

**МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай бақшасы**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда «Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша «Жұлдыздар» ересек тобының вариативтік компонент жоспары**

**Тәрбиеші Полатова М  
Шунгбаева А**

«Жұлдыздар» ересек тобы 2020-2021

**«Ертегілер елінде» вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары**

**Мақсаты:** Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын сөйлеу мәдейнетін ойлау қабілеттін дамыту  
**Сұраққа жауап беру арқылы өз ойын жеткізе білу Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.**

Айы	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	<b>1« Құмырсқа мен Шегіртке»</b> 2 «Өтеш пен Тоты» 3 «Жеті лақ пен Қасқыр» ертегісі 4 «Бір қазан сүт» ертегісі	<b>1</b> 1 1 1
Қазан	1 «Түлкі,Өтеш және Қоян» ертегісі 2 «Не дәмді» ертегісі 3 «Күлшеқыз» ертегісі	<b>1</b> 1 1
Қараша	<b>1 «Асқабақ» ертегісі</b> 2 «Ағаштар ұйықтайма» ертегісі 3 «Күнбағыс» ертегісі 4 «Үйшік» ертегісі	<b>1</b> 1 1 1
Желтоқсан	<b>1 «Аю мен түлкі» ертегісі</b> 2 «Шалқан» ертегісі 3 «Егінші қоян» ертегісі 4 «Көкөністер дауы» ертегісі	<b>1</b> 1 1 1
Қаңтар	<b>1 «Маймақ қаз» ертегісі</b> 2 «Түйені көрсе неге жылқы қалтырайды» ертегісі 3 «Үш аю» ертегісі 4 «Төлдер айтысы» ертегісі	<b>1</b> 1 1 1
Ақпан	<b>1 «Қысқа баспана» ертегісі</b> 2 «Шұбар тауық» ертегісі 3 «Ақымақ қасқыр» ертегісі 4 « Төлдер айтысы» ертегісі	<b>1</b> 1 1 1
Наурыз	1 «Қоянның үйшігі» ертегісі 2 «Қырыққабат пен алма» ертегісі 3 «Бір уыс мақта» ертегісі 4 «Ең қымбат байлық» ертегісі	1 1 1 1

Сәуір	1 «Еңбекпен тапқан нан тіәтті» ертегісі.	1
	2 «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.	1
	3 «Тату достар» ертегісі	1
	4 «Ай мен күн» ертегісі.	1
Мамыр	1 «Аю мен түлкі» ертегісі	1
	2 «Көкөністер дауы» ертегісі	1
	3 «Қоянның үйшігі» ертегісі	1
	4 «Ең қымбат байлық» ертегісі	1

**Барлығы: 36**

## **МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай бақшасы**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының  
мазмұнын іске асыруда «Зертеу іздестіру» тақырыбы бойынша  
«Жұлдыздар» ересек тобының вариативтік компонент жоспары**

**Тәрбиеші Полатова М  
Шунгбаева А**

**«Жұлдыздар» ересек тобы 2020-2021**

**«Зерттеу іздестіру ойындары»вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары**

<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағаты</b>
<b>1</b>	<b>Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырату</b>	<b>Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір бірінен ажырата білу,қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Тұқымына қарай ағашын тап</b>	<b>Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>«Жұмсақ және қатты»ойын</b>	<b>Балаларға заттардың жұмсақ немесе қатты екенін ажырата білуді үйрету.</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>«Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш»ойыны</b>	<b>Балаларды пішіндердің түсін,көлемін ажырата білуге тәрбиелеу.</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>«Аузымызға не түсті тісімізге не тиді»?</b>	<b>Балалар аузына түскен затын не екенін білуге,тауып айтуға үйрету</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>«Жеңіл –ауыр»</b>	<b>Балаларға заттың ауыр жеңіл деген ұғымын түсіндіру . ойнату арқылы көз жеткізу.</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>«Мынау қай пішін»?</b>	<b>Балаларды геометриялық пішіндерді көздері байлаулы күйінде сипап анықтау арқылы ажырата жинау</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>«Ойыншықтарды жасыр» ойыны</b>	<b>Құмның арасынан затты қолмен ұстап сезу арқылы табуға,құмның ылғал немесе құрғақ екенін ажырата білуге үйрету</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>«Мен пісірдім»ойыны</b>	<b>Балаларға құм ылғал кезінде түрлі пішіндер,заттар жасауға болатыны құрғақ кезде сусымалы болатынын түсіндіру.</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>«Қағазбен ойын»</b>	<b>Балаларға қағазды умаждап,қар жасауға болатынына көз жеткізу.Балалардың қол моторикасын дамыту.</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>«Жемістер көкеністер»</b>	<b>Балдар қолмен ұстап сезу арқылы көкөніс пен жемістерді ажырата білу</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>«Күнбағыстан май алу»</b>	<b>Күнбағыс-кішкентай күн сияқты әдемі,пайдалы өсімдік.Дәннен май май шығаруға болатынына уйрету.</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	<b>«Күн –барлық тіршілік көзі»</b>	<b>Балалардың күн су ауаның тіршіліктегі маңызы мен</b>	<b>1</b>
		<b>құндылығы,адамға пайдасы туралы</b>	

		білімдерін бекіту, тәжірибе арқылы бақылау.	
14	«Ауа – суға батпайды»	Әр түрлі тәжірибе жасау арқылы ауаның суға батпайтынына көз жеткізу.	1
15	«Таза су»	Балаларға таза су, лас су туралы ұғым беру.Қайткенде судың түсі өзгереді деген сұраққа зерттеу арқылы жауап бер.Таза судың пайдасы, кір судың зияны туралы түсінік беру.	1
16	«Батады – батпайды»	Табиғи заттарға зерттеу жасап, олардың қасиетін ажырату.	1
17	«Судың түсі өзгереді»	Балаларға судың дәмін өзгертуге болатыны сияқты түсінде өзгертуге болатынын көрсету, көз жеткізу.	1
18	«Су қайда кетті?»	Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру. Зерттеу барысында қандай затқа су сіңеді, қандай затқа сіңбейтініне тәжірибе жасап көз жеткізу.	1
19	«Ауада көлем болмайды»	Балаларға ауа туралы ұғым беру.Ауаны көзбен көру мүмкін емес екенін, бірақ ол бар, қолмен ұстай алмаймыз, ауа белгілі бір ыдысқа толатынына көз жеткізу.	1
20	«Судағы мұз»	Балаларға табиғи зат мұздың әр түрлі жағдайда, температурада тез және баяу еритініне көз жеткізу.	1
21	«Қар лақтыру ойыны»	Балаларға қарды таныстыру.Қарды қолмен ұстап, уағдап, біріктіріп дөңгелек пішін жасап, көруге болатынын, қарды нығыздауға болатынына көз жеткізу.	1
22	«Түрлі – түсті мұздар»	Балалар мен суды түрлі – түстерге бояп, қардың арасына көму, түрлі – түсті мұздар жасау, мұздардың да түсін өзгертуге болатынына, аязда су қататына көз жеткізу.	1
23	«Ауаға зерттеу жасау»	Балалардың су, ауа туралы білімдерін бекіту.Бақылау, талдау, қорытындылау тәжірибелері арқылы дағды мен іскерліктерін жетілдіру.	1
24	«Таза ауа»	Адамның тыныс алу үшін таза ауаның қажеттілігіне көз жеткізу.Адам оттегі бар ауаны жұтады, көмір қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне тәжірибе жасау арқылы көз жеткізу.	1
25	«Бұлтты бақылау»	Балаларды бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой қиялын байыту.	1
26	«Сусымалы заттарды өлшеу»	Балаларға сұйық және сусымалы заттар туралы түсінік беру және өлшей білуге үйрету.	1

27	«Құмның қасиетті»	Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы	1
----	-------------------	--------------------------------------	---

		зат екенін білу оның сүзгіден өтетіне тәжірибе арқылы көз жеткізу.	
28	«Магниттердің қасиеттерін зерттеу»	Магнит пен оның қасиеттерін зерттеу кезінде, олар магниттің айналадағы басқа заттарға әсер ететінін түсіндіру.	1
29	«Бояуларды араластыру»	Балаларға судың көмегімен түстерді өзгертуге болатынын түсіндіру	1
30	«Мақтаның шитіне зерттеу жасау»	Балаларға мақтаны шиттетіп, одан шит алатынын, шиттен май алатына көз жеткізу. Балалардың қол қимылдарын жетілдіру.	1
31	«Жүзеді – батып кетеді»	Суда қалқып жүрген немесе батып кететін нәрселермен тәжірибе жасау.	1
32	«Еритіндер мен ерімейтіндер»	Кейбір заттар суда ериді, ал кейбірі ерімейді. Мұндай тәжірибелер арқылы балалар қандай заттардың еритіндігін, ерімейтіндігін аңғарады.	1
33	«Губка мен тәжірибе»	Бұл сабақта балаға судың да салмағы болатындығын түсіндіру. Сулы губка, құрғақ губкадан ауыр болатынына көз жеткізу.	1
34	«Сабынды көпіршіктер»	Бұл тәжірибе үйде жасауға өте қолайлы. Сабынды көпіршіктердің жасалу жолдарының үлгісін ата – аналарға түсіндіру.	1
35	«Май мен су»	Май мен суды араластыра отырып, балалар әр түрлі тығыздықтағы екі сұйықтың бір – біріне қалай әсер ететінін байқайды.	1
36	«Гербарий»	Әртүрлі жапырақтарды салыстыру және гербарий құрастыру, концептуалды білім базаларын көбейтеді.	1
<b>Барлығы: 36</b>			





