

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абутәліп Ерсұлтан Маратұлы

Баланың туған жылы, күні 15.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрақ Жантәре Сапарғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 29.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		
---	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Хасан Мансур Полатұлы*

Баланың туған жылы, күні 01.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, сызықтарды жүргізуге үйрктү	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	үй құстарын таниды және атайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шалгинбай Жасмин Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 03.03.202ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы	орташа

қалыптастыру			көреді, сипайды	
--------------	--	--	-----------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Жанали Баймұратұлы

Баланың туған жылы, күні 11.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданануға талпынады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Ақмарал Жапбарбекқызы

Баланың туған жылы, күні 25.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мект _____

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша жүруге талпынады		

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда игеруге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыдық Бекзат Рақымжанұлы

Баланың туған жылы, күні 18.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынуға үйрету	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	ойыншық, киім, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып топтастыруға үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға		

		талпынбайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Ибрайм Марлен Нурланұлы*

Баланың туған жылы, күні 13.04.202ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындау техникасын сақтауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары

	еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады	жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуезова Айшырын Бақтыбекқызы

Баланың туған жылы, күні 18.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды		ересектердің		

дағдыларды қалыптастыру		әрекеттеріне қызығушылық танытады		
-------------------------	--	-----------------------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Ғани Нурсила Мұқағалиқызы*

Баланың туған жылы, күні 08.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		

	негізгі пішінін ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбек Әмина Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні 15.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	орташа

Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады бірақ құрастыра алмайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухашии Ясина Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 19.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталап ойнайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

дағдыларды қалыптастыру		отырып, ересектерге ішінара еліктейді		
-------------------------	--	---------------------------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Балым Нурланқызы

Баланың туған жылы, күні 01.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақжол Ахмет Абдыохапұлы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды		

