

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық « Ақкөгершін» Балалардың жасы: 5 жас

Äřer	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022	
	Дене шынықтыру					Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.	
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	
Қыркүйек	Сенсорика				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.	
Қыр	Қоршаған ортамен таныстыру				Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.	
	Құрастыру				Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй кұрастырып береді.	

Сурет салу		Дайын қояан суретін бояп	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы
		береді.	бояау.
Мүсіндеу			Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй
		арналған сәбіз жасайды.	құрастырып береді.
Жапсыру		Дайын кесілген пішіндерді	Түлкінің бейнесін (құлағын,
		біріктіре отырып қояан	құйрығын, көзін) жапыстыру.
		жапсырады.	
Музыка			
272,922111			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің мінд	еттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі. 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды
		барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.				айта білуге үйренеді
Кыркүйек	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады

Қоршаған ортамен таныстыр	у«Қасқыр қайда мекендейді?»	Аюға қысқы ұйқыға	Бақша ауласындағы бөренелермен	«Ормандағы дыбыстар»	Ағаштардан шарбақ жасауға
	жануарлар әлемі туралы	дайындалуға көмектесу	танысады.	ойыны арқылы қасқырдың	болатынын түсінеді
	бастапқы түсініктері			қалай дыбыс	
	қалыптасады			шығаратындығын үйренеді	
Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр	Пішіндерді пайдаланып аю	Дидактикалық ойны арқылы	«Ормандағы дыбыстар»	Таяқшалардан үйшік
	бейнесін құрастыру	бейнесін құрастырамыз	таяақшалармен үйшік	ойыны арқылылогикасын	құрастырады
			құрастырады.	дамыта отырып құрастыруға	
				үйретул	
Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр	Дайын суретті пайдаланып	Дайын ағаш үйшіктен суретін	«Ормандағы дыбыстар»	Түрлі-түсті бояулар
	бейнесін құрастыра отырып	аюды бояу	бояайды.	ойыны арқылы логикасын	
	суреттеп айтады			дамыта отырып ,саусақ	
				арқылы сурет салуды үйрету	
Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен	Мүсіндеудің дағдыларын	Ермексазбен есу созу әдістерін	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
	мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	пайдаланып үйшік бейнесін жасап	ойыны арқылы логикасын	мүсіндеуге үйрету
			үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды	
				мүсіндеуді үйрету	
Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю	Түрлі түсті қағазбен үйшік	«Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
	ермексазды жапсыру	бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
	тапсырмаларын беру	,жапсырады		дамыта отырып, дыбыстарды	
M	Marrow Marris Management			жапсыруға үйретү	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі. 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022	
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.	

Сөйлеуді дамыту Көркем	«Үйшік» ертегісін	Дайын үлгі суреттер	Ненің дыбысы дидактикалық	«Ұзын құлақ сұр қояан»	«Үйшік» ертегісін
әдебиет	теледидардан тамашалау.	бойынша әңгіме құрайды.	ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	таппағын жаттауға дағдыланады.	теледидардан тамашалау
Сенсорика		Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түс арқылы бояау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі кайда мекендейді,түсінеді және айтады.
Құрастыру	үйшікті құрастырады.	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланы түлкіге үй құрастырып бо
Сурет салу		Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түс арқылы бояау.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	-	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланы түлкіге үй құрастырып бо
Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағы құйрығын, көзін) жапыст
Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09,2022	Сәрсенбі. 21.09,2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022			

	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар		Кім жылдам? ойыны арқылы		Орманда адасты қимылды
		жасай отырып, үйді санау		бөренеден жүріп өтеді.		ойыны арқылы дыбыстарды
		барысында допты лақтыру				айта білуге үйренеді
	Cox gover governov	лағлыларын калыптастыралы «Қасқыр қайда мекендейді?»	«Аю әнін» тыңдау арқылы	«Үйшік» ертегісін теледидардан	Артикуланиан и жоттинулор	Ертегідегі шарбақ (сурет
				-	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын	бойынша) әңгіме құрап
	әдеонет		сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	тамашалау.	* ' * ' * ' * ' * ' * ' * ' * ' * ' * '	үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр	Пішіндерді пайдаланып аю	Дидактикалық ойны арқылы.	«Ормандағы дыбыстар»	Таяқшаларды түсіне қарай
		бейнесін құрастырады,ойлау	бейнесін құрастырады	Түрлі түсті қағазбен үйшік	ойынын ойнай отырып саусақ	ажыратып салады
		қабілеттері дамиды		жапсырады.	моторикасын дамытады	
	1	«Қасқыр қайда мекендейді?»	Аюға қысқы ұйқыға	Бақша ауласындағы бөренелермен		Ағаштардан шарбақ жасауға
		3 1 1 31	дайындалуға көмектесу		* ' * '	болатынын түсінеді
		бастапқы түсініктері			қалай дыбыс	
		қалыптасады			шығаратындығын үйренеді	
	Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр	Пішіндерді пайдаланып аю	Дидактикалық ойны арқылы	«Ормандағы дыбыстар»	Таяқшалардан үйшік
		бейнесін құрастыру	бейнесін құрастырамыз	таяақшалармен үйшік	ойыны арқылылогикасын	құрастырады
				құрастырады.	дамыта отырып құрастыруға	
					үйрету	
	Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр	Дайын суретті пайдаланып	Дайын ағаш үйшіктен суретін	«Ормандағы дыбыстар»	Түрлі-түсті бояулар
		бейнесін құрастыра отырып	аюды бояу	бояайды.	ойыны арқылы логикасын	
		суреттеп айтады			дамыта отырып ,саусақ	
e e	3.5	E.			аркылы сурет салулы уйрету	T.
Қыркүйек	1 *		Мүсіндеудің дағдыларын	Ермексазбен есу созу әдістерін	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
lg d		мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	пайдаланып үйшік бейнесін жасап	_	мүсіндеуге үйрету
₹				үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды мусіндеулі уйрету	
	Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю		мүсіндеуді үйрету «Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
			бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
			,жапсырады	•	дамыта отырып, дыбыстарды	
	Музыка	Мұғалымнің жоспары				
		бойынша.				

	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
эрекет										
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі. 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма	30.09.2022			

Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		. Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды	. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады	«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфилм тамашалау.
Сенсорика	Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	. Дидактикалық ойны арқылы	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады
Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді	Тышқанға дән жинаймыз	. Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді
Құрастыру	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	. Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады	Конструктырлардан автобус кұрастырады	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады
Сурет салу	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды	. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып,көлікті мүсіндеуді үйренеді	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді
Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады	i '	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді
Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Қыркүйек

	च¥йымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі. 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022	
	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» ұйықыдан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді	
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	дамытады		
	Сенсорика	Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды	«Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ маторикалары дамытады	«Тэтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағларлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратынлығын үйренелі	
	Құрастыру	«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырамыз	«Тэтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бойау	Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	
	Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Әжеме арналған бәліш мүсіндеуге үйрету	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мусіндеуді үйрету	
Казан	Жапсыру	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Әжесіне жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	
	Музыка	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады					

;	Ұйымдастырылған іс- ҈Бәрекет		Ұйымдас	гырылған іс-әрекеттің міндеттері	i	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі. 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап үйренеді		«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасауды
		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады		«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
		Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойлаут кабілеттері дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	қоянға сәбіздерді жинауға	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
	Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Қазан	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету

Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып		
	музыкаға қызығушылықтарын		
	арттырады		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйым	идастырылған іс-әрекеттің мінде	гтері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі. 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қияр мен орамжапырақ» ертегісін тыңдайды.Ересектердің әңгімесін тыңдап,жауап беруге үйренеді	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды	«Орамжапырак» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды
	Сенсорика	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зертте йді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды
	Құрастыру	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды кұрастырады және таңдап үйренеді
<b>К</b> азан —	Сурет салу	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады
	Мүсіндеу	Сопакша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады

Жапсыру	Сопақша пішінді қағаз бетіне	Дөңгелек пішінді пішінді	Қағаз бетіне сопақша пішінді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
	жапсырып үйренеді	қағаз бетіне жапсырып	қойып құрастырады,жапсырады	қойып	ермексазды
		үйренеді		құрастырады,жапсырады	жапсырады,тапсырманы
					<u>ดาบ บบบอบ งนักคบคบ</u>
Музыка	«Түстер әні» әуенін үйрете отырып				
	музыкаға қызығушылықтарын				
	арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әреке	Т	Ұйым	<b>лдастырылған іс-әрекеттің м</b>	індеттері	
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі. 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын қалыптастырады		«Бағдаршам әнін» тыңдап, түстерімен танысады.		Қызыл, сары, жасыл түстердің жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы » ертегісін көгілдір экраннан көру арқылы ой-өрісін дамытады.	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Суреттер арқылы сөйлеу корларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
	Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып,ойлау қабілеттері артады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердін қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
Қазан	Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін кұрастыру	«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны аркылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету

	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен	Алақан арасына ермаксазды	Мүсіндеудің дағдыларын	Бөлшектелген ермексаздармен	«Қу түлкі» ойыны арқылы
		қамырдан бауырсақ жасауды	домалата отырып ,сәбізді	дамытуды үйренеді	мүсіндеуге үйрету	логикасын дамыта отырып,
		үйренеді	мүсіндеуді үйренеді			дыбыстарды мүсіндеуді
						үйрету
į	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын	Қиынды қағаздардан сәбіз	Пішіндерді пайдаланып аю	Дайын қасқырдың суретіне	«Қу түлкі» ойыны арқылы
		бауырсақ бейнесін жапсырып	бейнесін жапсыру	бейнесін құрастырып	ермексазды жапсыру	логикасын дамыта отырып,
		үйренеді		,жапсырады	тапсырмаларын беру	дыбыстарды жапсыруға
						үйретү
	Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете				
		отырып музыкаға				
		қызығушылықтарын арттырады				

	Ұйымдастырылған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері								
Айы	іс-әрекет								
,	Апта	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі. 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022			
	Дене шынықтыру	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренелі		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренелі			
	Сөйлеуді дамыту	«Түстер туралы ертегі»(көк	Желден жүйрік көліктер	Балалар майда доптардың арасынан	Ертегідегі шарбақ ( сурет	Винни Пух мульфильмін			
	Көркем әдебиет	)ертегісін тыңдау рқылы ой-өрісін	мульфильмін тамашалап,алған	көк түсті доптарды «Добым»	бойынша) әңгіме құрап	тамашалайды			
		дамытады.	әсерлерін айтады	тақпағын айтып жинайды	үйренеді				
	Сенсорика	«Көк апаравоз» паравозға	Түрлі-түсті көліктерді түсіне	Доптарды түстеріне қарай	Таяқшаларды түсіне қарай	Ұн салынған түрлі-түсті			
		вагондарды бау арқылы жалғайды	қарай көлік тұрағына	ажыратып,әр түсті өз орнына қойып	ажыратып салады	шарларды сипап			
па		үйренеді	орналастырады	жинайды		(қатты,жұмсақ) ажыратады			
рап	Қоршаған ортамен	Бұлттарға саяхат жасай отырып	Қаупсіздік ережесімен	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ	Ағаштардан шарбақ жасауға	Аюға тән іс -әрекеттермен			
Қараш	таныстыру	түстеріне,пішіндеріне мән беруді	танысады( жолда жүру)	және неден жасалғанын түсінеді.	болатынын түсінеді	танысып,жасайды			
1		үйренеді							
	Құрастыру	«Көк паравоз» паравозға	Лего конструкторынан Поли	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны. Көк	Таяқшалардан үйшік	3-4 бөліктен тұратын аю			
		вагондарды бау арқылы жалғай	көлігін құрастырады	түсті құрастыру әрекетінде	құрастырады	бейнесін құрастырады			
		отырып вагондардың түстерін		пайдаланады					
		ажыратып құрастырады							

Сурет салу	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны	Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны
			сайқымазақпен түстерді ажыратып		пайдаланып шар бейнесін
			бояуды үйренеді		салады үйрету
M:	T	<b>A</b>	(V::	Γ	r
Мүсіндеу	Түрлі-түсті шарларды слаймнан	Алақан арасына ермаксазды	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны	Бөлшектелген ермексаздармен	•
	жасап үйренеді	домалата отырып дөңгелекті	ермексазды пайдаланып түрлі түсті	мүсіндеуге үйрету	шарды мүсіндеуді үйренеді
		мүсіндеуді үйренеді	доптардың мүсінін жасайды		
Жапсыру	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны қағаз	Кеңістікті бағдарлай отырып	Қағазды умаждау арқылы
		дөңгелекті жапсырады	бетіне дайын қиылған допты	шарбақты жапсырып үйренеді	шарды жапсыруды үйренед
			жапсырып үйренеді		
Музыка	Әннің ырғағына қарай қолдарын				
	шапалақтап,аяқтарын топылдатады				

Αŭ	Ұйымдастырылған іс-		Ұйым	дастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
	Апта	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі. 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
	Дене шынықтыру	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды		Кішене қапшықты бастарына койып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді	Шалқан ертегісіндегі кушік конаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады,аттарын атайды	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды
Караша	Сенсорика	Түзу ирек жолдармен жүре отырып түстеріне қарай көкөністерді жинайды	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады	Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді	Көкөістерді үстелдің үстіне ,жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылырарын игереді	Берілген бағытта әр түрлі қаркынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді	Кузгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді

Құрастыру	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады	2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету
Сурет салу	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады	Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Мүсіндеу	Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді	Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды, жапсыру	Дайын шалканның бейнесін жапсыруға үйрету
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

йы	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	әрекет Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі. 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022		
	Дене шынықтыру	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді		
Қараша		ой-өрісін дамытады.Достықты ,татуластықты түсінеді	тыңдап,қарғаның дыбысын	1	касиеттерге ие екенін біледі	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді		

Сенсорика	Ауызша нұсқауға сүйене отырып	«Алма» ертегісін	Секіре отырып алма кетті домалап	Қыстырғыштарды пайдаланып	Көлеңкесіне қарап жемістерд
	,түстеріне қарай қызыл сары түсті	тыңдап,қарғаның	тақпағын айтып қызыл сары	кірпі бейнесін	өз орына қою арқылы қол
	алмаларды жинайды	құйрық,қанаттарын	алмаларды өз себеттеріне	шығарады,саусақ моторикасы	маторикасын дамытады
		атайды,құрастырады	жинайды	дамиды	
Қоршаған ортамен	Алманың жеміс екенін,бауда	«Алма» ертегісін	Бауда өсетін жемістермен	Кірпімен танысады,қандай	Жемістердің күз мезгілінде
таныстыру	өсетінін түсінеді	тыңдап,қарғаның	танысады	қасиеттерге ие екенін біледі	толық пісіп жетілетінін
		құйрық,қанаттарын атайды жыл			түсінеді
Құрастыру	Орындықтардың арасынан	3-4бөліктен тұратын қарға	Түстері,пішіні бойынша	3-4бөліктен тұратын кірпі	Көлеңкесіне қарап жемістерд
	еңбектей отырып алма бейнесін	бейнесін құрастырады	жемістерді топтастырып үйренеді	бейнесін құрастырады	өз орына қойып ,құрастырып
	құрастырады				үйренеді
Сурет салу	Штамп әдісін пайдаланып алма	Дайын берілген алманың	Өздеріне ұнаған жемістерді	Кірпімен танысады, суретін	Қылқаламды пайдаланып
	бейнесін шығаруды үйренеді	суретін бояйды	атап,бейнесін суреттеп	бейнелеп үйренеді	шеңберге ұқсас пішіндерді
			жапсырады		салып үйренеді
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып алма	Дайын берілген алманың	Қызыл,сары түсті бөлшектелген	Тұзды қамыр мен шилерді	Алақанның айналма
	бейнесін мүсіндейді	суретін бояп,ермексазды	ермексаздан алма бейнесін жасап	пайдаланып кірпі бейнесін	қозғалысымен жемістердің
		жапсырады	үйренеді	жасап үйренеді	бейнесін мүсіндеп үйренеді
Жапсыру	Дайын берілген алманың суретін	Дайын берілген алманың	Өздеріне ұнаған жемістерді атап	3-4бөліктен тұратын кірпі	Топтық жұмыс : Үлкен себетк
	жапсырады	суретін бояп,ермексазды	жапсырады	бейнесін	балалар жемістерді жапсыры
		жапсырады		құрастырады,үлкендердің	үйренеді
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап				
	музыкаға деген				
	қызығушылықтарын арттырады				

Ұйымдастырылған iс-					ері	
Ай	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі. 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
		Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
Қараша		жануарларының дыбыстарын	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді		арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді

Сенсорика	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін	Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қа
	танып,оларға лего	шоғырландырады		тауып кір қыстырғышпен	жануардың жоқ екенін
	конструкторынан қора			тауып жалғайды	анықтайды
	құрастырып береді				
Қоршаған ортамен	Үй жануарларының дыбыстарын	Сиырдың бізге беретін	Шопан атаға қонаққа барып қой	Қайсысы артық ойыны	Үй жануарларымен танысуды
таныстыру	танып,оларға қамқор болуға	пайдасын түсінеді	және қозымен танысады,жайлау	арқылы жылқы жануарының	жалғастырып неліктен оларды
	үйренеді		туралы түсінікке ие болады	құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	үй жануарлары деп атайтыны түсінеді
Құрастыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй	3-4 бөліктен тұратын	Лего конструкторына Шопан атаға	Үстел үстіндегі дене мүшесі	2/3 бөліктен тұратын лақ
		бұзаудың бейнесін	қора құрастырып береді (ұжымдық	жетіспейтін суреттің мүшесін	бейнесін құрастырады
	ганып,оларға лего	құрастырып үйренеді	жұмыс)	тауып кір қыстырғышпен	
	конструкторынан қора			тауып жалғайды	
	құрастырып береді				
Сурет салу	Қылқаламмен таяқшалар сызу	Штамп әдісі арқылы бұзаудың	Берілген дайын бейнеге мақта	Үлгі бойынша дайын суретке	Топтық жұмыс:кленканың
	дағдысын қалыптастыра отырып	тұяқтарын салып үйренеді	жапсырып қойдың суретін	бояу дағдыларын	бетіне жасыл түсті
	қора бейнесін салады		шығарады	қалыптастырады	фламастермен шөпттің суретін
Мүсіндеу	Ермексаздан қораның пішінін	Ақ түсті ермексазды	Берілген дайын бейнеге мақта	Тұзды қамырдан жылқыға	Топтық жұмыс:кленканың
	жасап үйренеді	алақанның арасында домалата	жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап үйренеді	бетіне жасыл түсті
		отырып құрт жасайды	шығарады ермексаздан көзін жасап		ермексазбен шөпттің суретін
			жапсырады		салады
Жапсыру	Дайын кесілген кесінділерден	Себетке дайын құрт	Берілген дайын бейнеге мақта	Тұзды қамырдан жылқыға	Топтық жұмыс:кленканың
	қора жапсырады	бейнелерін жапсырады	жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап	бетіне жасыл түсті
		(ұжымдық жұмыс)	шығарады	үйренеді,түрлі-түсті қағаздан сіндейді	ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап				
	музыкаға деген				
	қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі.	30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма	02.12.2022

Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып		Қонаққа аю келеді. Балалар		Балалар қоян сияқты секіре
	олардың іс қимылдарын жасай		жалпы дамытушы жаттығулар		отырып сәбіздерді жинап
	отырып жаттығулар жасайды		жасай отырып аюға жемістерді		себетке салады
			түстеріне қарай жинауға көмектеседі		
Сөйлеуді дамыту Көркем	Жабайы жануарлармен танысып	Қасқырдың жабайы аң	Аюдың екі түрі болатынын	Суреттер бойынша түлкі	Қоян туралы мультфильм көр
әдебиет	олардың орманда өмір сүретін түсінеді	екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	,олардың жеміс -жидекпен коректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін түсінеді	отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді
Сенсорика	Пішіндерді пайдаланып аю	Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Балалар қоян сияқты секіре
_	бейнесін жасау арқылы ұсақ	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында умаждап ұсақ қол	отырып сәбіздерді жинап
	· -	құрастырады		моторикасын дамытады	себетке салады(көп,аз) ұғымын түсінеді
Қоршаған ортамен таныстыру	Жабайы жануарлармен танысып		Аюдың екі түрі болатынын	Суреттер бойынша түлкі	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз
	олардың орманда өмір сүретін	екенін,көздерінің қырағы	олардың жеміс -жидекпен,		бен шөптермен қоректенетінін
	түсінеді	екнін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	қоректенітін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	екенін,оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсіне түсінеді	түсінеді
Құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында	ермесазды бөлшектеп
		құрастырады		умаждап,үлкендердің	жапсырады,құрастырып
				көмегімен түлкі бейнесін құрастырады	шығарады
Сурет салу		Штамп әдісін пайдаланып	Алақан арқылы аюдың ізін салып	Құмның бетіне шеңбер салып	Дайын сәбіздің суретіне
		қасқырдың ізін салып үйренеді	үйренеді	үйренеді	ермесазды бөлшектеп жапсырады
Мүсіндеу	Жасыл түсті ермексаздан орман	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Слайм арқылы шеңбер	Дайын сәбіздің суретіне
	ағашын жасап үйренеді	дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды	пішішнін жасап үйренеді	ермесазды бөлшектеп жапсырады
Жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды,түрлі-түсті	арасында	ермесазды бөлшектеп
	,жапсырады		қағазбен сәндейді	умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін	жапсырады
Музыка	Жабайы жануарлар туралы энге				
	дыбыстарды айтып үйренеді				

ы	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ай	әрекет	

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі. 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
	Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
әдебиет	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді	Дала аппақ қарға оранды видиоролик тамашалап, өз әсерлерін айтып жеткізеді		Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету	Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады
Сенсорика	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	Ұлпа қарға жіп байла.	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы қысқы орманға саяхатқа барады	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді	Ұлпа қармен танысамыз( Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді)	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул)	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру
	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды,бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастырады	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың суретін құрастырады	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинап құрастырады	Ұлпа қарды бидай өнімі макароннан құрастырып үйренеді
Сурет салу	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады	Мақталы таяқшамен ұлпа қа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді
Мүсіндеу	Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды	Гәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренелі	Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады, ермексазбен сәндеп үйренелі	Қағаз бетіндегі сызылған ұлп қарды ермексазбен жапсырад
Жапсыру	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыру	үирснелт Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді
	Баяу энге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі. 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма	16.12.2022
Дене шынықтыру	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады			
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады		
Сенсорика	губканың бетіне моншақпен	Кубиктерге жапсырылған Бәйтерктің суретін өз орнына тауып	құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады		
Қоршаған ортамен таныстыру	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады	Астана арман қала	өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын		
Құрастыру	Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады	3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады		
Сурет салу	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояйды		« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді		
Мүсіндеу	Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояайды, ермексазбен сәндеп жапсырады		« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз киялдарымен мүсіндейді		
Жапсыру	Дайын Пирамиданың суретін жапсырады	Дайын бәйтеректің суретін болайды, ермексазбен сәндеп жапсырады		« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен жапсырады		
Музыка	Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады					

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі. 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022	
	Дене шынықтыру	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді		Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді	
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді		қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін)	
	Сенсорика	пайдаланып аққала бейнесін	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	кұрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады	
	Қоршаған ортамен таныстыру		Жабайы жануарлардың кысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	жылығанда еріп кететінін түсінеді	жануарлардың іздерін ажыра	Терезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесіндегі өрнекті бақылай отырып неге ұқсайтыны айтып үйренеді.	
	Құрастыру	пайдаланып аққала бейнесін	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады	
<u> </u>	Сурет салу	Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін салып үйренеді	Штамп әдісімен аюдың ізін салады	Дәстүрден тыс әдісімен майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	үйренеді	Қылқаламды пайдаланып көк парақтың бетіне ұқыпты етіп аққала бейнесін салып үйренеді	
Желтоксан	Мүсіндеу	аққаланың бөлшектерін жасап үйренеді	жасап сыйлайды	құрастырады,жапсырады,ермексаз бен мұрнын ,мойынорағышын		Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді	
	Жапсыру	аққаланың бөлшектерін жасап	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды			Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді	

Музыка	Баяу энге музыкантпен бірге		
	аққала жайлы ән айтып		
	үйренеді		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі. 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022			
	Дене шынықтыру	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді		Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді		Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Жаңа-жыл мерекесі жайлы мультфильм тамашалап алған эсерлері жайлы әңгімелеседі	Аяз - Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту	Шыршаны безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді				
	Сенсорика	Дайын бетпердені бояйды, түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады. Дайын болған петпердеге бау өткізіп байлайды	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады		Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады			
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Шыршаның орманда өсетінін түсінеді	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады			
Желтоксан	Құрастыру	Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастырады			
	Сурет салу	Дайын бетпердені бояйды	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды)	түстерді пайдаланып саусақ	Қарлы ағаштар.Батыру әдісімен мыжылған қағазбен бейнелеу дағдыларын қалыптастырады			

Мүсінд	(ey	Кануарларға қыста қамқор	Жасыл түсті ермексазды	Көңілді Жаңа-жылдық	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар. Тұзды
	6	болу керек екенін	есу,мыжу әдістерімен	ойыншықтар. (Сыйлықтарды	түстерді пайдаланып саусақ	қамырдан долана мүсінін
	т	үсінеді,ермексазбен	шыршаны ң мүсінін жасап	безендіреді)	арқылы сурет салады,	жасап үйренеді
	к	кемсауыт жасап береді	үйренеді		ермексазды пайдаланып	
					жапсырады	
Жапсы	<b>лру</b>	<b>Дайын бетпердені</b>	Дайын шыршанығң бейнесін	Досыма арналған сыйлық. (Дайын	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар. Тұзды
	6	бояйды,түрлі-түсті қағаздың	жапсырады	сыйлықтың суретін бояйды,түрлі-	түстерді пайдаланып саусақ	қамырдан долана мүсінін
	K	сөмегімен сәндеп		түсті қағазбен сәндейді)	арқылы сурет	жасап жапсырады
	к	капсырады			салады,жапсырады	
Музыка	ca I	Шыршаға бардық әнін айтып				
	Y	үйренеді				

Йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023			
	Дене шынықтыру			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз.		Балалар итке ұқсап үріп, қисық сызықтар арқылы жүреді.			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді	Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсіндіру.			
	Сенсорика			Қоянның қорегі ,сәбізді себетке жинаймыз.	Араласқан жармалардан қарғаның корегін ыдыстарға жинап береді.	Лего конструкторфынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды			
	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. ( Қоянның түстерін ажыратады)	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді.	Иттің дене мүшелерімен танысады.			
Қаңтар	Құрастыру			3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Лего конструкторынан итке үйшік кұрастырып береді			
Қа	Сурет салу			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу.			
	Мүсіндеу			Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды	Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы карғаның дене мүшесін жасайды.	Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.			

Жапсыру		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
Музыка			

	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің міндетте	epi	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі. 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
	Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс- кимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады.		Балалар Әтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		r	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды.	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады
	Сенсорика	суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй кұрастыра отырып,саусақ кимылы арқылы ой-өрісі дамиды.	Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.	Лего конструкторынан этешке үйшік құрастырып бере отырып,саусақ моторикасы дамиды.	Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады
	Қоршаған ортамен	Балалар жабайы жануармен	Қасқыр жабайы аң екенін	Суреттер бойынша түлкі жайлы	Әтеш туралы бір шумақ	Ертегідегі өздеріне ұнаған
	таныстыру	үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	тақпақ жаттайды, әтештің ерте тұрып бізді ояататынын түсінеді	кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
	Құрастыру	жанурлармен үй жануарына үй	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	34 бөліктен тұратын түлкі бейнесін кұрастырып үйренеді.	Лего конструкторынан этешке үйшік құрастырып береді	Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарларды үйшігін құрастырады.
•	Сурет салу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды.	Дайын этештің суретін саусақ арқылы бояу.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.
	Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	Түлкінің дайын бейнесіне ермексаздан көзін жасайды.	Ермексаздан әтешке жем салатын науа жасап береді.	Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді.

Жапсыру	Ертегі желісі бойынша	Үлгі бойынша дайын суреттен	Түлкінің дайын бейнесін қима	Түрлі-түсті қағаздан науаны	Қиылған парақтарды
	жануарлардың өздеріне ұнаған	қасқырдың ізін қима қағаздан	қағаздан жапсырады.	әсемдейді.	пайдаланып ақ парақтың
	мүшесін жабыстырады.	жапсырады.			бетіне ұнаған кейіпкерлердің
					CURCIII WALCIINALII
Музыка	Аңдар туралы әндер айтып ой-				
	өрістері дамиды.				

Δŭ	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымда	стырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.202	Сәрсенбі. 18.01,2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
	Дене шынықтыру	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторын жинайды
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады	Гүлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді
	Сенсорика	Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау кабілеттері дамиды	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын жетілдіреді		Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Кунделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінеді
	Құрастыру	Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді		Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді,түрлі- түсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың	Дайын берілген түлінің суретін бояйды	Құмыраның суретін бояу арқылы гүстерді ажыратады	Тырнаның ұясын салып үйренеді	Дайын табақтың суретін бояп үйренеді
	Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың мүсінін жасайды	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін		Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді

r,		орамал жасап береді	жасайды, түрлі-түсті қағазбен	үйренеді,үстінен шөп шалаң	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі- түсті қағазбен сәндейді
Музыка	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді				

3.	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұй	ымдастырылған іс-әрекеттің мің	деттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі. 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
	Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй курастыралы
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды			Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Сенсорика		Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді		1 *	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі		тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін	құрт құмырсқалармен	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
Қаңтар	Құрастыру	бейнесін құрастырады		Кірқыстырғыштардың көмегімен кыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді

Мүсіндеу	Ермексаздан қолғап	Тышқанға арнап ірімшіктің	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Балалар жасыл түсті	Ермексаздан кушікке сүйек жасап
	жасайды,түрлі түсті	суретін бояйды,ермексазбен	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	пайдаланып батпақтың суретін	сыйға тартады
	қағаздың көмегімен сәндейді	ірімшіктің тесіктерін жапсырады	қию арқылы тікенектерін жасайды	салады,түрлі түсті	
				ермексазбен гул жасап	
				батпаққа сән береді	
Жапсыру	Ермексаздан қолғап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Балалар жасыл түсті	Кушікке табақтың суретін салып
	жасайды,түрлі түсті	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	пайдаланып батпақтың суретін	бояп береді,түрлі түсті қағазбен
	қағаздың көмегімен сәндейді	кию арқылы тікенектерін жасайды	қию арқылы тікенектерін	салады,түрлі түсті	сәндейді
			жасайды,қара ермексаздан көзін	ермексазбен,қағазбен гул	
			жасап жапсырады	жасап батпаққа сән береді	
Музыка	Көңілді әуенге кірпі биін				
	билеп іс әрекеттер жасайды.				

,	<b>а</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет		¥	йымдастырылған іс-әрекеттің міндет	гері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі. 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды.		Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады.Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй құсы екенін түсінеді
- Ақпан		Балалар пішіндерді ,түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ маторикасы дамиды.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	_	Үйрекке қарақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі
Кантар		Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйренеді.	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді
	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	34 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Гөлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады	Таяқшаларды пайдаланып кұстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді

Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы	Штамп әдісі арқылы	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің	Таяқшаларды біріктіре сыза	Дайын берілген үйректің
	бояйды	сиыр тұяқтарын салып	суретін салып бояп береді	отырып ұя бейнесін жасйды	суретін бояйды
		үйренеді.			
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып балапан	Ақ түсті ермексазды	Жасыл түсті ермексазбен есу созу	Тұзды қамырдан құстарға ұя	Таяқшаларды пайдаланып
	бейнесін мүсіндейді.	алақанның арасында	әдістерін пайдаланып шөп жасап	жасайды	үйрекке қора
		домалата отырып құрт	үйренеді		құрастырады,ермексаздан науа
		жасайды.			жсайды
Жапсыру	Ермексаздан балапан жасап,түрлі -	Себетке дайын құрт	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Дайын кесілген пішіндерді	Таяқшаларды пайдаланып
жинеыру		бейнелерін	пайдаланып дайын кесілген шөптерді	біріктіре отырып ұяны	үйрекке қора
		жапсырады.	жапсырады	жапсырады	құрастырады, ермексаздан науа
		1 "			жсайды, түрлі түсті қағазбен
					сэндейді
Музыка	Көңілді әуенге балапан биін билеп				
	іс әрекеттер жасайды				

	у <u></u> ¥йымдастырылған		Ұйым	дастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
	Апта	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі. 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
	күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдау		Кім жылдам? ойыны арқылы		Достарыңды тап қимылды
		арқылы,балалар қарды дөңгелектеп		балалар қардан аққала жасай,		ойыны арқылы, балалар
		себетке сала отырып,сөйлеу қорларын		отырып, дыбыстарды ажырата		достарына барар жолды
		дамытады.		білуге үйренеді.		көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту	Али мен Ая қыс ертегісін	Али мен Аяның «Қыс әні»	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін	Али мен Аяның күшігімен	Али мен Аяның қонжығымен
	Көркем әдебиет	теледидардан тамашалау. Қыс туралы	тыңдап,оны дұрыс айта алуға	тыңдай отырып, Али мен Аяның	танысамыз. Күшіктің іс-әрекеттерін	танысамыз. Қонжықтың іс -
-		тақпақтарды қайталай отырып,сөз	үйренеді.Ауылындағы	ата ,эжесімен	жасай отырып, қалай	эрекеттерін жасай
Па		қорларын дамытады.	отбасымен танысады.	танысады.Үлкендерді	дыбыстайтынын дұрыс айта алуға	отырып,қалай секіріп жүретін
AK				сыйлауға,жамандық жасамауды	сөз қорларын дамытады.	жасай отырып, сөз қорларын
				түсінеді.		дамытады.
	Сенсорика	Ересектердің көмегімен қарды	Қарды дөңгелете, аққала жасай	Али мен Аяның ата, әжесінің	Күшік бейнесін қарай отырып	Қонжықтың жейтін қорегін
		дөңгелектей отырып, саусақ қимыл-	отырып ,саусақ қимылдары	үйінің ауласындағы қарды	үлкен ,орта, кіші екенін саусақ	жемістердің ішінен ажыратып
		қозғалысын дамытады.	арқылы, ойлау қабілеттері	түстеріне қарай қорапшаларға	қимыл қозғалысы арқылы	,себетке жинаймыз.
			дамиды.	саламыз.	ажыратады.	

Қоршаған ортамен	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін	Аққала неден	Ата мен әженің ауылда	Күшік адамның досы екенін, үйде	Қонжықтың анасын недеп
таныстыру	суреттер бойынша түсінеді.	жасалатынын,түсін,және көзі	тұратынын түсінеді.	өмір сүретінін түсінеді.	атайтынын ,немен
		қара көмірден,мұрны сәбізден			қоректенетінін түсінеді.
		жасалатынын түсінеді.			
Құрастыру	Балабақша ауласындағы жерде	3/4 бөліктен тұратын аққала	Таяқшаларды пайдаланып, ата	Кім жылдам ?ойыны арқылы	Балалар ¾ бөліктен тұратын
	жатқан аппақ қарды пайдаланып,	бейнесін құрастырып	мен әжеге үй жасап береді.	төлдерін тауып айта отырып,лего	қима қағаздардан,қонжықтың
	аққала құрастырады.	үйренеді.		конструктырларды пайдалана	қорегі сәбіздің бейесін
				отырып, күшікке үйшік жасап	құрастырады.
				береді.	
Сурет салу	Дайын суретті пайдаланып ,қарды	Штамп әдісі арқылы аққала	Дайын берілген ата мен әженің	Дайын күшіктің бейнесін бояп	Дайын берілген сәбіз
	бояу.	бейнесін салып үйренеді.	сереттерін бояйды.	үйренеді.	бейнесінің жапырағын салып
					үйренеді.
Мүсіндеу	Ақ түсті ермексазды пайдаланып,	Ақ түсті ермексазды	Ермексазды пайдаланып, ата мен	Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін	Қыстырғыштарды және
	алақанның арасына домалата	алақанның арасында домалата	әженің бейнесін жасайды	жасайды.	ермексазды пайдаланып,
	отырып,қар жасайды.	отырып аққала жасайды.			сәбізді мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	Ақ қағаз бетіне ақ түсті	Ермексазды пайдаланып, ата мен	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре	Дайын түрлі-түсті қиылған
	пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін	пайдаланып дайын кесілген	эженің бейнесін жасайды,және	отырып күшікті жапсырады.	қағаздардан,сәбіз бейнесін
	жапсырады.	аққаланы жапсырады	оны түрлі -түсті қағазбен		жапсырады.
			сәндейді.		
Музыка	Али мен Аяның қыс әнін				
	тыңдап,балалар билеп береді.				

	<b>У</b> ¥йымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі. 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023			
Ақпан	Сөйлеуді дамыту Көркем	ертегіні сурет арқылы,ертегіні	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы,ертегі	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.  «Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.			
	Сенсорика			Суретке қарап торғайды танып,ұлкен,орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы кұстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.			

Қоршаған ортамен	«Балапандар » ойынын ойнату	Қарға тіршілігімен,қысқа	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны	Табиғаттағы құстарға ерекше	Табиғатты қорғауды, құстарға
таныстыру	аркылы кептердің балапанын таниды.	төзімді екенін түсінді.	арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді.	қамқорлық керек екенін түсінді.	қамқор болуды түсінді.
Құрастыру	Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін ,гуаш арқылы бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын сауысқанның суретін бояйды.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі аркылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады	Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
Музыка	«Құстар» әнін тыңдап, іс- қимылын жасайды.				

Aŭ 61	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
, , ,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі. 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023			
		«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.			
<b>УК</b> пан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	көгілдір экраннан көріп, балалар	ерекшеліктерін түсіндіре			Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.			
A	Сенсорика	•	«Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады.	ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады.			
	Қоршаған ортамен таныстыру		Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.		«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.			

Құрастыру	Лего арқылы тауықтың қорасын	3/4 бөліктен тұратын	Гаяқшаларды пайдаланып,	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана	Үлгі бойынша ,балапан бейнесін
	құрастыру дағдыларын	жұмыртқа бейнесін	тауыққа қора құрастырады.	отырып, тауықтың қорасын	құрастырады.
	қалыптастыру.	құрастырады.		құрастырады.	
Сурет салу	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арөылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу.
Мүсіндеу	Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді.		Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
Музыка	«Балапан»әнін тыңдай отырып,балаларды музыкаға қызығушылықтарын арттыру.				

	¥йымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	<b>⊲іс-әрекет</b> Апта	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі. 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023			
pers		Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді.			
Ақпан-Нау]	Көркем әдебиет	экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн	балаларды пук-пук дыбысын	Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады.			
	Сенсорика	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобузды ажыратып ,теріп алады.			Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды.			

Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктің адамға пайдасын түсінеді.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлеміне карай ажырата алатындарын түсінді.
Құрастыру	3/4 бөліктен тұратын көлік бейнесін кұрастырады.	Конструктырлардан автобус кұрастырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Өздеріне ұнаған көліктерін кима қағаздардан кұрастырады.
Сурет салу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.
Мүсіндеу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поездың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырамыз.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Музыка	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

	<b>҈</b> ¥йымдастырылған іс-		Ұйымдастыры	ылған іс-әрекеттің міндеттері		
	Апта күндері/Тақырыбы Дүйсенбі	03.04.2023 Сейсен	нбі 04.04.2023 Сә	әрсенбі. 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
	балаларды ( жоғарыдағы	алыс самғайық!» секірте отырып, і затқа қолды стауды үйренеді.	ире түс	Іармен ұшу? ойыны арқылы , ек жолдармен ,балалар шарды сіне қарай жинайды. ылдамдыққа үйренеді.		Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар қисық жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап ұшады.
Cəyip	<b>Көркем әдебиет</b> бұлт шықты шықты шог шықты қош	г түйе болып,бір бұлт тыңдап іқа болып, бір бұлт тыңдай қар болып . Артику.	п ,оны дұрыс айта алуға , шеі й білуге үйренеді. мәт ара уляциялық жаттығуЫш -	отінді айтады: Аспан,аспан айлым.Саған жиі қараймын.Сені збен шоламын.Мен ғарышкер	қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын көріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын дамытады.	Біз зу -зу ұшақ боламыз.Матор ды қыздырып аламыз.Қанатты түзу жайып,Аспанға биік ұшамыз.

Сенсорика	Ересектердің көмегімен призма және цилиндр құрылыс материалдарынан ,зымыран құрылысын жасау арқылы, ой өрістері дамиды.	Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз.	Балалар саусақ қозғалысы арқылы, түрлі түсті шарларды түсіне карай себеттерге салып, түстерді ажыратуды үйренеді.	Балалар ағаштың бұтақтарына саусақ маторикасы н пайдаланып ,жапырақтарды орналастырып шығады.	Ұшақ бейнесіне қарай отырып, қиылған бөліктерін орнына апарып орналастырып шығады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Зымыран биікке ұшатынын ,биіктен көрінетінін түсінді.	Fарыш,жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйренді.	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді.	Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді.	Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді
Құрастыру	Балаларға зымыранның үлгісін көрсетіп ,бөліктерден зымыран бейнесін құрастырып үйренеді.	Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз бейнесін құрастырады.	Жұлдыздар үлгісіне қарап,шарлардан жұлдыздар құрастырады.	Кім жылдам?ойыны арқылы кима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағаздардан ұшақ бейесін құрастырады
Сурет салу	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымырал бейнесін жапсырады.	Тұзды қамырды пайдаланып, нжұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Гүрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп,оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Ермексазды пайдаланып,ағаш тың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсыралы.	Дайын түрлі-түсті киылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады
Музыка	«Зымыран» әнін тыңдай отырып,балалардың әнге деген қызығушылығын ояту.			RATIFICALITY MAILENING/IBL	

<sub>⋥</sub> Ұйымдастырылған <sup>&gt;З</sup> іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі. 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023	
Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта		« Еңбек түбі береке » Балаларды		Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы	
	серуендеп, «Бұлттар ұқсап		қолдарындағы гүлдерімен шеңбер		,қозғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа	
	ұшайық»қимылды ойыны арқылы		бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп	I	үйрету.	
	жаттығулар жасайлы.		журуге жаттыктыру.			

Сөйлеуді дамыту	Балаларды « Туған жер»Жарасқан	Саусақ жаттығуы	«Кең дала»	Балаларға	Лақтың бейнесімен таныстырып,
Көркем әдебиет	Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты	«Тамшылар»	Алақай -ау ,алақай	«Лағым»тақпағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын	немен қоректенетінін түсінеді.
	тыңдап қайталауға ынталандыру.	Тамшыланып ағады,Там- там-там соғады,Шатырдан	Дала қандай кең еді	ынталандыру.Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді.	
		жерге түсіп.Шалшық бетін қағады.	Бәрі өзімдей балақай		
		Д .Ахметова	Қырдың гүлін тереді.		
			Н.Әлімқұлов		
Сенсорика	«Кім тапқыр »ойыны арқылы	Там-там -там тамшылар	Саусақ маторикасын дамыта отырып	Ешкінің төлін араласқан	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі
	араласқан суреттерден	өлеңін айта	,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.	суреттердің арасынан теріп	мен оның төлі лақты ажыратып ретімен
	ажыратып,орнына қояды.	отырып,саусақтармен қимылдарды жасап,қолдың		қасына орналастырады	орналастырады.
Қоршаған ортамен	Аспанда бұлттар қайдан ,қай	Жаңбыр тамшылардан	Кең даланың табиғаты,көрінісі қандай	Ешкінің төлі лақ, қорегі	Табиғатты қорғауды, жануарларға
ганыстыру	кезде пайда болатынын түсінді.	тұратынын түсінді.	екенін түсінді.	шөп екенін түсінді.	қамқор болуды түсінді.
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан,бұлт	Құстарға жаңбырдан	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер	Таяқшалардан лаққа ұя	Дайын қиынды қағаздан лақтың
<u> </u>	п с с с с	қорғану үшін, таяқшалардан		курастырады.	бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Дайын бұлттардың бейнесін түс	Бастырма әдісі арқылы	Дайын гүлдердің суретін түстерін	Дайын лақтың суретін	Дайын лақтың үйшігінің суретін
	ажыратып бояйды,үлкендердің көмегімен.	тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді.	ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	бояйды.	бояйды.
Мүсіндеу	Бастырма әдісі арқылы	Тұздалған қамырдан	Ермексазды пайдалана отырып,гүлді	Бастырма әдісі арқылы	Ермексаздан лақтың жем салатын
	бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	тамшыларды мүсіндейді.	мүсіндейді.	лақтың бейнесін мүсіндейді.	ыдысының бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған бұлттардың	Бұлттарға дайын қиылған	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Үлгі бойынша лақты	Дайын лақтың тостағының бейнесін
	бейнесін жапсырады	тамшыларды жапсырады.		жапсырады.	жапсырады.
Музыка	«Туған жер» әнін тыңдайды.				

<sub>ж</sub> Ұйымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі. 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023		
	«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды.		Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып ,жинайды.		

Сөйлеуді дамыту	Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның	Балаларға жапырақты көрсетіп	Балаларға гүл туралы	Ағаштың жеміс салғанын
Көркем әдебиет	өлеңін оқып, балалардың сөз	ішіндегі заттардың атауымен	қандай екенін, түстерін ажыратып	тақпақтар айтып, балалардың	балаларға көрсетіп,тіл
	қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін	таныстырамыз.Ағаш,бүршік	айта білуге, тіл мәдениетін, есте	тілін,ой- өрісін, гүлдердің	жаттығуларын дамыту.
	дамыту.	,жапырақ,гүл және жемістің суреті.	сақтауын,сөз қорларын дамытады.	ерекшеліктерін түсінеді.	
Сенсорика	Балаларды ағаштан түсіп қалған	Балалар заттардың түсі мен көлемі және	Араласқан жапырақтарды	Балалар гүлдерді түсіне қарай	«Кім тапқыр?» ойыны арқыл
	ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол	пішіні бойынша салыстырады және	түстеріне ,көлеміне қарай	ажыратады.	жемістерді түстеріне қарай
	маторикасы арқылы жинайды.	ажыратады.	ажыратады		ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен	Балалар көктемде ағаштарды	**	Ағаштардың жапырағы		Ағаштың гүлінен жеміс
таныстыру	егетінін түсінді.	түсінді.	болатынын түсінді.	гүл ашатынын түсінді.	салатынын түсінді.
Құрастыру	Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын	Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған	Қиынды қағаздардан жапырақ	Балалар таяқшалардан гүл	Дайын қиынды қағаздардан
	құрастырады.	бүршіктерді құрастырады.	бейнесін құрастырады.	гаршогын құрастырады.	жемістерді құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді	Дайын жапырақтың суретін	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін
			түстерін ескере отырып		бояйды.
			бояйды,үлкендердің көмегімен.		
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана	Тұзды қамырдан гүл бейнесін	Ермексазды алақан арасынан
	ағашты мүсіндейді.		отырып,жапырақтар мүсіндейді.	мүсіндейді.	домалатып, жемістер мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып	Дайын ағашқа бүршіктерді	Ағашқа жапырақтарды	Дайын ақ қағаз бетіне	Дайын жемістер бейнесін
				қиылған гүлді жапсырады.	жапсырады.
Музыка	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың				
	қиялы дамиды.				

Ай ы	Ұйымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі. 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023		
	күндері/Тақырыбы							
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ .		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын		«Тук-тук» ойыны арқылы		
qiv		Балаларды допты екі қолмен		ойнату арқылы жаттығу		артикуляциялық жаттығу		
رخ ا		жоғары лақтыруға		жасап,қызығушылығын арттыру.		жасап, қимыл іс-әрекетін		
		,жылдамдыққа үйрету.				қалыптастыру.		
	Сөйлеуді дамыту	Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-	Балалар бөлмедегі гүлдермен	Балалар гүлдер энін айтып,	Гүлдер ертегісін көгілдір	Бөлме жиһаздарымен		
	Көркем әдебиет	бірі сипасын,Кезекпенен	танысады және не қажет екенін	ауладағы бақша гүлдерімен	экраннан көріп, сұрақ қою	таныстырып,сөз қорларын		
		құштасып,саусақтармен	түсініп,сөз қорларын дамытады.	таныстырып,оларға қамқорлық	арқылы сөз қорларын	көркейту,және оларды күтіп		
		ұштасып.Балалар ды тазалыққа		керек екенін түсінеді.	дамытады.	,баптау.		
		тусінліру.						

Сенсорика	Балалар екі алақан арасына	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін	Дала гүлдерімен бөлме	Бөлме жиһаздарын ажыратып
	сабынды көпіртіп, саусақ		күрекпен жұмсартады.	гүлдерін ажыратады.	,өз орнына жайғастырады
	қозғалысымен жуады				
Коршаған ортамен	Су мен сабынның тазалыққа	Бөлме гүлдеріне қай кезде су	Аула гүлдеріне күн қажет екенін	Гүлдерге су ,мейірім ,	Бөлме жиһаздарын қажет
таныстыру	қажет екенін түсінеді.	құятындарын түсінді.	түсінді.	қамқорлық қажет екенін	екенін түсінді.
				түсінді.	
Құрастыру	Текшелерден сабын бейнесін	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін	Дайын қиынды қағаздардан күн	Дала гүлдеріне шарбақ	Дайын қиынды қағаздан жиһаз
	құрастырады.	құрастырады.	құрастырады.	құрастырды.	бейнесін құрастыру.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің	Дайын күннің суретін түстерін	Дала гүлі қызғалтақтың	Дайын жиһаздың суретін
	сабын бейнесін бояйды.	бейнесін салады.	ескере отырып	бейнесін бояйды.	бояйды.
			бояйды,үлкендердің көмегімен.		
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана	Бастырма әдісі арқылы гүлдің	Ермексазды пайдалана отырып,	Дала гүлдеріне шарбақ	Ермексаздан шкаф бейнесін
	отырып,сабынды	бейнесін мүсіндейді.	күнді мүсіндейді.	мүсіндейді.	мүсіндейді.
	мүсіндейді.				
Жапсыру	Дайын қиылған сабын бейнесін	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлдеріне шарбақ	Ақ қағаз бетіне жиһаз
	жапсырады			мүсіндеп, жапсырады.	бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» әнін тыңдайды.				

Ą	Ұйымдастырылған іс-		¥	йымдастырылған іс-әрекеттің мінде	ан іс-әрекеттің міндеттері		
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі. 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023	
Мамыр	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Балалар гүл ертегісін теледидардан көріп, ертегіні тыңдайды.Дала	отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді.	Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту.	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты онға солға иілелі. Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді. Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	
	Сенсорика				Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады.	«Түсін таны »ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып,пішіндерін ажыратады.	

Қоршаған ортамен	Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін	Далада серуендей отырып
таныстыру	өсетінін, және қалай күтім	салыстыра отырып түстерін ажырата	және күтімі туралы білді.	бақбақ гүлін бақылай отырып
	жасауларын біледі.	білуді түсінді.		пайдасы барын түсінді .
Құрастыру	Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін	Екі үш бөліктен тұратын қиынды	Таяқшалардан бәйшешек гүлін	Балалар ¾ бөліктен тұратын
	пазлдар арқылы құрастыра алады.	қағаздардан қызғалтақ бейнесін	құрастырады.	қима қағаздардан бақбақ
		құрастырады.		бейесін құрастырады.
Сурет салу	Дайын үлгі бойынша гүлдерді	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне	Дайын үлгі бойынша бәйшешек	Дайын берілген бақбақ
	үлкендердің көмегімен бояйды.	қарай бояйды.	гүлін бояп үйренеді.	бейнесін бояп үйренеді.
Мүсіндеу	Ермексаздардан түстерін ажырата	Ермексазды алақан арасынан	Ермексаздан бәйшешек гүлінің	Ермексаздан бақбақ бейнесін
	отырып гүл мүсіндейді.	домалата отырып, қызғалтақ бейнесін	бейнесін мүсіндейді.	мүсіндейді.
Жапсыру	Гүлдердің ішінен дала гүлін алып	Дайын қиынды қағаздардан қызғалтак	Бәйшешек гүлін пішініне қарай	Дайын түрлі-түсті қиылған
	,түстерін,пішіндерін ескере отырып	бейнесін,ақ парақ бетіне жапсырады.	қағаз бетіне жапсырады.	қағаздардан,
	жапсырады.			бақбақ бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» әнін айтамыз.			•

,	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі. 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
	Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып,қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.
Мамыр	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып, қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	Балаларға тік ұшақ мультфилімін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын түсінеді.	арқылы суретке қарап көрген
	Сенсорика			Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастырады.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.

Қоршаған ортамен		Таңкі кімдердің пайдасына керек	Тік ұшақтың құлақтары өте	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі
таныстыру		екенін түсінді.	жылдам айналғанда	ойындарды таза ауада өз беттерінше
			бұрғылайтынын түсінді.	ойнай алады.
Құрастыру		Текшелерден таңкі бейнесін	Таяқшаларды пайдаланып, тік	Түрлі-түсті қағаздардан дайын
		құрастырады.	ұшақ құрастырады.	пішіндерді таңдап алып ,ұшақ
				бейнесін құрастырады.
Сурет салу		Үлкендердің көмегімен дайын таңкі	Дайын тік ұшақтың суретін	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.
		бейнесін бояйды.	түрлі -түсті қылқаламды,	
			пайдаланып бояйды.	
Мүсіндеу		Ермексазды пайдалана отырып,таңкі	Тұздалған қамырды пайдаланып,	Ермексазды пайдалана отырып,ұшақ
		бейнесін мүсіндейді.	тік ұшақты мүсіндейді.	бейнесін мүсіндеу барысында
				қауіпсіздікті сақтай алады.
Жапсыру		Үлгіге қарап, таңкі бейнесін	Тұздалған қамырды пайдаланып,	
		жапсырады.	тік ұшақты мүсіндейді және оны	
			жапсырады.	
Музыка	«Сарбаздар»әнін			
	тыңдайды.			

	<b>⋥</b> Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Дәрекет						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі. 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023	
	Дене шынықтыру	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп кұстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды.	
Мамыр	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.	сауысқан бейнесімен	алады.Сұрақтарға жауап береді.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.	
	Сенсорика	Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы құстардың арасынан қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.	

Қоршаған ортамен	Серуенге шығып ,құстарды бақылап	Сауысқанның тұмсығы	Далада көкек құсын бақылайды және	Қарлығаш адамның досы	Торғайдың қорегі
таныстыру	қамқорлық жасайды.	ұзын екенін түсінді .	қамқор болуды түсінеді.	екенін түсінді.	жәндіктер,жем,су екенін түсінеді
Құрастыру	Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	Ағаштардан сауысқанға ұз құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып, кұстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.
Мүсіндеу	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, кұстардың ұясын мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді.
Жапсыру	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
Музыка	« Құстар» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымда	стырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі. 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
мыр	әдебиет	Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады.	мекендейтінімен танысады.	Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады.	бейнесімен танысып,қандай кұс екенін танысады.	Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады.
Ma		Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.		Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады.		Тышқанның інін табуға көмектеседі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді.

Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа	Қиынды қағаздардан	Дайын қиынды қағаздардан	Көкқұтан құсқа таяқшалардан	Тышқанға ін құрастырады
	бейнесін құрастырады.	құрбақаның бейнесін	бозторғай бейнесін құрастырады.	үйшік құрастырды.	қиынды қағаздардан.
		құрастырады.			
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа	Дайын құрбақаның бейнесін	Дайын бозторғайдың суретін	Дайын көкқұтан бейнесін	Дайын тышқан суретін
	бейнесін бояйды.	бояйды.	түстерін ескере отырып	бояйды.	бояйды.
			бояйды,үлкендердің көмегімен.		
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,	Тұздалған қамырдан	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексаздан көкқұтанның	Ермексаздан тышқан бейнесі
	құрмысқаны	құрбақа бейнесін	бозторғайды мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді.	мүсіндейді.
	мүсіндейді.	мүсіндейді.			
Жапсыру	Ермексазды пайдалана отырып,	Дайын құрбақаның бейнесін	Үлгіге қарап, бозторғайды	Қағаз бетіне дайын көкқұтан	Ақ қағаз бетіне тышқан
	құрмысқаны	жапсырады.	жапсырады.	бейнесін жапсырады.	бейнесін жапсырады.
	Мүсіндеп ,жапсырады,				
Музыка	«Бозторғай»әнін тыңдайды.				

йы	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекетті	ң міндеттері		
- Ā	әрекет Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі. 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп журуге жаттықтыру.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда суға шомылатындарын түсінеді.	Балалар көгілдір экраннан кұмырсқа мен көгершін ертегісімен танысады.	Балалар көгершін әнін айтып, ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып, оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.		
Мамыр	Сенсорика	Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды.	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді.		
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.		

Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды.	Түрлі-түстерді пайдаланып	Дайын көгершін суретін түстерін
		,құмырсқа бейнесін бояйды.	ескере отырып
			бояйды,үлкендердің көмегімен.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексазды пайдалана отырып,
	мүсіндейді.	құрмысқаны	көгершінді мүсіндейді.
		мүсіндейді.	
Жапсыру	Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Қағаздан үлкендердің көмегімен	Үлгіге қарап, көгершінді
		қиылған құмырсқа бейнесін алып	жапсырады.
		жапсырады.	

Топ: Ерте жас « Балдәурен» Балалардың жасы: 1 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
4	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022		
	Дене шынықтыру					Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.		
	Сенсорика				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.		
үйек	Қоршаған ортамен таныстыру				Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.		
Кыркүйек	Құрастыру				Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй кұрастырып береді.		
	Сурет салу				Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.		

Мүсіндеу			Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй кұрастырып береді.
Жапсыру			Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.
Музыка			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің мінде	еттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі. 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету		Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
Кыркүйек	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапкы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу			Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді

Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр	Пішіндерді пайдаланып аю	Дидактикалық ойны арқылы	«Ормандағы дыбыстар»	Таяқшалардан үйшік
	бейнесін құрастыру	бейнесін құрастырамыз	таяақшалармен үйшік	ойыны арқылылогикасын	құрастырады
			құрастырады.	дамыта отырып құрастыруға	
				үйретул	
Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр	Дайын суретті пайдаланып	Дайын ағаш үйшіктен суретін	«Ормандағы дыбыстар»	Түрлі-түсті бояулар
	бейнесін құрастыра отырып	аюды бояу	бояайды.	ойыны арқылы логикасын	
	суреттеп айтады			дамыта отырып ,саусақ	
				арқылы сурет салуды үйрету	
Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен	Мүсіндеудің дағдыларын	Ермексазбен есу созу әдістерін	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
	мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	пайдаланып үйшік бейнесін жасап	ойыны арқылы логикасын	мүсіндеуге үйрету
			үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды	
				мүсіндеуді үйрету	
Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю	Түрлі түсті қағазбен үйшік	«Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
	ермексазды жапсыру	бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
	тапсырмаларын беру	,жапсырады		дамыта отырып, дыбыстарды	
				жапсыруға үйретү	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі. 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022		
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	-	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады. Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.		

Сенсорика	пішіндерді ,түстерді	Түрлі түсті жолдармен	Дидактикалық ойны арқылы	Үйшіктегі түстерді ажырата	Дайын түлкі бейнесін түстер
	пайдаланып үйшік бейнесін	тышқан ініне барамыз.	түстермен жүре отырып бақаның	айтып дағдыланады.	арқылы бояау.
	жасау арқылы ұсақ саусақ		үйшігіне апару.		
	маторикасын дамытады.				
Қоршаған ортамен таныстыру		Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда
	болуға үйренеді.				мекендейді,түсінеді және айтады.
Құрастыру	Дайын пазылдан тұратын	Дайын қиынды бөлік	Дидактикалық ойны арқылы пазл	Таяқшаларды пайдаланып	Таяқшаларды пайдаланып
	үйшікті құрастырады.	қағаздан тышқан бейнесін	арқылы бақа құрастырады.	үйшік жасап береді.	түлкіге үй құрастырып береді
		құрастыру.			
Сурет салу	Дайын үйшік суретті саусақ	Штамп әдісі арқылы тышқан	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп	Дайын түлкі бейнесін түстер
	арқылы бояйды.	ізін салып үйренеді.		береді.	арқылы бояау.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып	Ермексазды алақанның	Жасыл түсті ермексазбен есу созу	Тұзды қамырдан қояанға	Таяқшаларды пайдаланып
	үйшікті бейнесін мүсіндейді.		әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	арналған сәбіз жасайды.	түлкіге үй құрастырып береді
Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ	Себетке дайын дән	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Дайын кесілген пішіндерді	Түлкінің бейнесін (құлағын,
	арқылы бояйды және тақтаға	бейнелерін жапсырады.	пайдаланып дайын кесілген бақа	біріктіре отырып қояан	құйрығын, көзін) жапыстыру.
	жапсырады.		жапсырады.	жапсырады.	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі. 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022			
же		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру пағлыпарын калыптастыралы		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді			
Қыркүйс	Сөйлеуді дамыту Көркем	«Қасқыр қайда мекендейді?»		«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	арқылы қасқыр дыбысын	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді			

Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік	1	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	қабілеттері дамиды		жапсырады.	моторикасын дамытады	
Қоршаған ортамен	«Қасқыр қайда мекендейді?»	Аюға қысқы ұйқыға	Бақша ауласындағы бөренелермен	«Ормандағы дыбыстар»	Ағаштардан шарбақ жасауға
таныстыру	жануарлар әлемі туралы	дайындалуға көмектесу	танысады.	ойыны арқылы қасқырдың	болатынын түсінеді
	бастапқы түсініктері			қалай дыбыс	
	қалыптасады			шығаратындығын үйренеді	
Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр	Пішіндерді пайдаланып аю	Дидактикалық ойны арқылы	«Ормандағы дыбыстар»	Таяқшалардан үйшік
	бейнесін құрастыру	бейнесін құрастырамыз	таяақшалармен үйшік	ойыны арқылылогикасын	құрастырады
			құрастырады.	дамыта отырып құрастыруға	
				үйрету	
Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр	Дайын суретті пайдаланып	Дайын ағаш үйшіктен суретін	«Ормандағы дыбыстар»	Түрлі-түсті бояулар
	бейнесін құрастыра отырып	аюды бояу	бояайды.	ойыны арқылы логикасын	
	суреттеп айтады			дамыта отырып ,саусақ	
Merainan	Е о ним актонгом, армакаар нармам	Mysiggayaig gapagagaga	Ермексазбен есу созу әдістерін	ankылы cvnet салулы vйnetv	Голиметонгом опменентальной
Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен		пайдаланып үйшік бейнесін жасап	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
	мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	_	_	мүсіндеуге үйрету
			үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды мусіндеуді үйрету	
Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю	Түрлі түсті қағазбен үйшік	«Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
	ермексазды жапсыру	бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
	тапсырмаларын беру	,жапсырады	•	дамыта отырып, дыбыстарды	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі. 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022	
	-	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		. Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру	

	бойынша әңгіме құрайды	ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін	ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай	ойын арқылы суретке қарап
		бойынша қай жәндік екенін	бейнесімен танысын кандай	
Timing and impossed in a Your				көрген суреттері бойынша
Піччіччан ні туртан ні на <del>ў</del> по		табады.Бақа қалай дыбыс	құс екенін танысады	ойын айтады.Ұшақ мультфи
		шығаратынын қайталап үйренеді		тамашалау.
	Түрлі түсті жолдармен	. Дидактикалық ойны арқылы	Дайын тік ұшақтың түсіп	Балалар екі алақан арасына
үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ	тышқан ініне барамыз.	түстермен жүре отырып бақаның	қалған фигураларын апарып,	сабынды көпіртіп, саусақ
саусақ маторикасын дамытады		үйшігіне апару.	орнына орналастырады	қозғалысымен жуады
	Тышқанға дән жинаймыз	. Бақа қайда өмір сүретінін	«Орнын тап» ойынын ойнату	Қалай дыбыстайды» ойынын
үйренеді		түсінеді	арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	ойнату арқылы, балапан қала дыбыс шығаратынын түсінді
құрастырады	қағаздан тышқан бейнесін	. Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады	Конструктырлардан автобус құрастырады	«Кім жылдам» ойынын ойна отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады
		Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.	Дайын берілген поезд сурет бояйды.
Ермексазды пайдаланып үйшікті	Ермексазды адаканнын	. Жасыл тусті ермексазбен есу	Алакан арасына ермаксазды	Өздеріне ұнаған көліктерін
бейнесін мүсіндейді.	арасында домалата отырып	созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.		ермексаздан мүсіндейді
Дайын үйшік суретті саусақ арқылы	Себетке дайын дэн	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
бояйды және тақтаға жапсырады	бейнелерін жапсырады	пайдаланып дайын кесілген бақа	қойып	ермексазды
		жапсырады	құрастырады,жапсырады	жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді
Мұғалымнің жоспары бойынша.				
Z Y Z K	ағашты түсінеді қамқор болуға йренеді  Дайын пазылдан тұратын үйшікті ұрастырады  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы ояйды  Срмексазды пайдаланып үйшікті ейнесін мүсіндейді.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы ояйды және тақтаға жапсырады	Тышқанға дән жинаймыз йренеді  Дайын пазылдан тұратын үйшікті ұрастырады  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы ізін салып үйренеді.  Дайын үйшік тауратын үйшікті құрастыру.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы ізін салып үйренеді.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы тышқан ізін салып үйренеді.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	Тышқанға дән жинаймыз Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді  Дайын пазылдан тұратын үйшікті қағаздан тышқан бейнесін құрастырады құрастыру.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы ізін салып үйренеді.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы дасында домалата отырып дән жасайды  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы  Дайын дән  Бейнелерін жапсырады	Ағашты түсінеді камкор болуға Тышқанға дән жинаймыз Тақа қайда өмір сүретінін түсінеді «Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінеді қырастырады қағаздан тышқан бейнесін құрастырады құрастырады Қонструктырлардан автобус құрастырады құрастыру.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы Штамп әдісі арқылы тышқан дайын бақа суретін бояп береді. Дайын салып үйренеді.  Дайын бақа суретін бояп береді. Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.  Дайын суретті пайдаланып бақа суретін пайдаланып бақа бейнесін мүсіндейді. — Қағаз бетіне жасап үйренеді.  Дайын үйшік суретті саусақ арқылы Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады жапсырады жапсырады жапсырады жапсырады жапсырады құрастырады, жапсырады

¥йымдастырылған іс- ⇒әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	<b>Дүйсенбі 3.10.2022</b>	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі. 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022		

Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» ұйықыдан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта
	•				білуге үйренеді
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<ul> <li>«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады</li> </ul>	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару
Сенсорика	Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Ересектердің көмегімен эженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды	«Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ маторикалары дамытады	«Тэтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусак моторикасын дамытады
Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағларлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың калай дыбыс шығаратындығын үйренелі
Құрастыру	«Әжемнің үйі» лего арқылы кұрастыру дағдыларын қалыптастырады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырамыз	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып кұрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға vйрету
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бойау	Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Әжеме арналған бәліш мүсіндеуге үйрету	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мусіндеуді үйрету
Жапсыру	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады		
Музыка	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
, Ёәрекет	
, A	

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі. 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап үйренеді		«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасауды
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады		«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқыным дыбыстауға үйрету
Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсак пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауь дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю ібейнесін құрастырады	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойл қабілеттері дамиды
Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	қоянға сәбіздерді жинауға	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысад
Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан коянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға
Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқыл логикасын дамыта отыры ,саусақ арқылы сурет салу үйрету
Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқыл логикасын дамыта отырыг дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отыры дыбыстарды жапсыруға үйрету
Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы			T					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі. 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022		
		Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады		
	әдебиет	тыңдайды.Ересектердің әңгімесін		-1	танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды		
	-	киярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды		
	таныстыру	барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зертте	жаттығылар жасайды,айналаны		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды		
		Екі бөліктен тұратын пазлдан киярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды кұрастыру	· ·	қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды кұрастырады және таңдап үйренеді		
		Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды			Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады		
Қазан	Мүсіндеу	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Киярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады		
Ka	Жапсыру	Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді		қойып	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады, тапсырманы		
		«Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				оргинал упрепал		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі. 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022		
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын қалыптастырады		«Бағдаршам әнін» тыңдап, түстерімен танысады.		Қызыл, сары, жасыл түстердің жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы » ертегісін	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Суреттер арқылы сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету		
			2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін кұрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды		
	таныстыру	жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар элемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады		
		I	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін кұрастыру	«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету		
		бауырсақтың суретін салуды	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету		
Қазан			Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету		
			Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып "жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету		

Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете		
	отырып музыкаға		
	қызығушылықтарын арттырады		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	ан Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
7	Апта	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі. 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
	Дене шынықтыру	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренелі		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып уйренелі
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы ертегі»(көк )ертегісін тыңдау рқылы ой-өрісін дамытады.	Желден жүйрік көліктер мульфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді	Винни Пух мульфильмін тамашалайды
	Сенсорика	«Көк апаравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады	Доптарды түстеріне қарай ажыратып,әр түсті өз орнына қойып жинайды		Ұн салынған түрлі-түсті шарларды сипап (қатты,жұмсак) ажыратады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді	Қаупсіздік ережесімен танысады( жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді.		Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды
	Құрастыру	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратып құрастырады	Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады	Таяқшалардан үйшік құрастырады	3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады
Қараша	Сурет салу	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді		Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салады үйрету
<b>X</b>	Мүсіндеу	Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді
	Жапсыру	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді

Музыка	Әннің ырғағына қарай қолдарын		
	шапалақтап,аяқтарын топылдатады		

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-		Ұйым,	дастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
	Апта	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі. 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
	Дене шынықтыру	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне карай жинайды		Кішене қапшықты бастарына койып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	1	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді	Шалқан ертегісіндегі кушік конаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады,аттарын атайды	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды
	Сенсорика		Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады	Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді	Көкөістерді үстелдің үстіне ,жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылырарын игереді	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын түстерін атайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді	Кузгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді
   81	Құрастыру	шығарады,құрастырады	2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету
Қараша	Сурет салу		Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу		Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету

Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан шалқан	Дайын шалқанның суретіне	Сары түсті пайдалану арқылы	Суреттердегі көкөністерді	Дайын шалқанның бейнесін
	бейнесін шығарады,	ермексазды жапсыру	шалқанның бейнесін жапсыруды	ажыратып атайды, жапсыру	жапсыруға үйрету
	жапсырып үйренеді	тапсырмаларын беру	үйренеді		
Музыка	Баяу және көңілді әндерді				
	тыңдап музыкаға деген				
	қызығушылықтарын				
	арттырады				

72	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі. 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022		
	Дене шынықтыру	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		гыңдап,қарғаның дыбысын	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді.Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді	касиеттерге ие екенін біледі	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді		
	Сенсорика	түстеріне қарай қызыл сары түсті алмаларды жинайды		тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне	•	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қою арқылы қол маторикасын дамытады		
	Қоршаған ортамен таныстыру	өсетінін түсінеді	•	Бауда өсетін жемістермен танысады		Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді		
Қараша	Құрастыру		3-4бөліктен тұратын қарға	Түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып ,құрастырып үйренеді		
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді	суретін бояйды	Өздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады		Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді		

1 ' ' '	бейнесін мүсіндейді	•	I *	пайдаланып кірпі бейнесін	Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді
1.0	_	[ ' _ * _ *	жапсырады	бейнесін	Топтық жұмыс : Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген кызығушылықтарын арттырады				

	Ұйымдастырылған іс-		Ұйым	идастырылған іс-әрекеттің міндетт	ері	
Айы	әрекет					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі. 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
	Дене шынықтыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	Сенсорика	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үстел үстіне үй жануарларын койып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды
Караша	Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға қамқор болуға үйренеді	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады, жайлау туралы түсінікке ие болады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	Құрастыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Лего конструкторына Шопан атаға кора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады

Сурет салу	Қылқаламмен таяқшалар сызу	Штамп әдісі арқылы бұзаудың	Берілген дайын бейнеге мақта	Үлгі бойынша дайын суретке	Топтық жұмыс:кленканың
	дағдысын қалыптастыра отырып	тұяқтарын салып үйренеді	жапсырып қойдың суретін	бояу дағдыларын	бетіне жасыл түсті
	қора бейнесін салады		шығарады	қалыптастырады	фламастермен шөпттің суретін
Мүсіндеу	Ермексаздан қораның пішінін	Ақ түсті ермексазды	Берілген дайын бейнеге мақта	Тұзды қамырдан жылқыға	Топтық жұмыс:кленканың
	жасап үйренеді	алақанның арасында домалата	жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап үйренеді	бетіне жасыл түсті
		отырып құрт жасайды	шығарады ермексаздан көзін жасап		ермексазбен шөпттің суретін
			жапсырады		салады
Жапсыру	Дайын кесілген кесінділерден	Себетке дайын құрт	Берілген дайын бейнеге мақта	Тұзды қамырдан жылқыға	Топтық жұмыс:кленканың
	қора жапсырады	бейнелерін жапсырады	жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап	бетіне жасыл түсті
		(ұжымдық жұмыс)	шығарады	үйренеді,түрлі-түсті қағаздан	ермексазбен шөпттің бейнесін
				сіндейді	жапсырады
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап				
	музыкаға деген				
	қызығушылықтарын арттырады				

йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйым	<b>лдастырылған іс-әрекеттің мінде</b>	ттері	
₹	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі. 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
		Жабайы жануарлармен танысып олардың іс қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды		Конаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға көмектеседі		Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады
	әдебиет	түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен коректенетін ,кыста ұйқыға кететінін түсінеді	жайлы әңгімелесіп оның қу аң	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді
Қараша		бейнесін жасау арқылы ұсақ	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	Бөлшектелген аю бейнесін кұрастырып үйренеді	арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады(көп,аз) ұғымын түсінеді
		олардың орманда өмір сүретін түсінеді	екенін,көздерінің қырағы	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен коректенітін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы эңгімелесіп оның қу аң	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді

Құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында	ермесазды бөлшектеп
		құрастырады		умаждап,үлкендердің	жапсырады,құрастырып
				көмегімен түлкі бейнесін	шығарады
				курастырады	
Сурет салу	Жасыл түсті пайдаланып орман	Штамп әдісін пайдаланып	Алақан арқылы аюдың ізін салып	Құмның бетіне шеңбер салып	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін шығарады	қасқырдың ізін салып	үйренеді	үйренеді	ермесазды бөлшектеп
		үйренеді			жапсырады
Мүсіндеу	Жасыл түсті ермексаздан орман	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Слайм арқылы шеңбер	Дайын сәбіздің суретіне
	ағашын жасап үйренеді	дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды	пішішнін жасап үйренеді	ермесазды бөлшектеп
					жапсырады
Жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды,түрлі-түсті	арасында	ермесазды бөлшектеп
	,жапсырады		қағазбен сәндейді	умаждап,үлкендердің	жапсырады
				көмегімен түлкі бейнесін	
Музыка	Жабайы жануарлар туралы энге				
	дыбыстарды айтып үйренеді				

,	Ұйымдастырылған іс-		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
>; <	әрекет					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі. 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
		Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
гоқсан	әдебиет	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді	Дала аппақ қарға оранды видиоролик тамашалап,өз әсерлерін айтып жеткізеді		Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету	Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады
Жел	Сенсорика	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	_	үшін » қар бөлшектерін	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау. Умаждалған кар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
	Қоршаған ортамен таныстыру	ойыны арқылы қысқы орманға	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді	Ұлпа қармен танысамыз( Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді)	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул)	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру

Құрастыру	Балалар ақ қағазды умаждай	Санағышты пайдаланып	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың	«Бір және көп ұғымын түсіну	Ұлпа қарды бидай өнімі
	отырып қар бөлшектерін	ұлпа қар бейнесін	суретін құрастырады	үшін » қар бөлшектерін	макароннан құрастырып
	жасайды,бөлшектерді бір біріне	құрастырады		себетке жинап құрастырады	үйренеді
	жалғап аққала жасайды				
Сурет салу	Қылқаламды ұстау техникасын	Ақ жарманың бетіне қар	Ұлпаларды саусақ арқылы салу	Штамп әдісін пайдаланып	Мақталы таяқшамен ұлпа н
	дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді	ұлпаларының суретін салады	I	ұлпа қар бейнесін салады	бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді
Мүсіндеу	Ермексаздан тақтайшаның бетіне	Тәрбиешінің көмегімен	Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін	Балмұздақ таяқшаларын	Қағаз бетіндегі сызылған ұ
	ұлпа қар бейнесін жасайды	ыстық желімді пайдаланып	мүсіндеуді үйренеді	пайдаланып ұлпа қар бейнесін	
		ұлпа қар мүсінін жасап		жапсырады,ермексазбен	
		<b>уйрене</b> ді		сэндеп үйренеді	
Жапсыру	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа	Түрлі-түсті қағаздан	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа		Бидай өнімі макароннан ұл
	қар жапсыру	жасалған дайын ұлпа қар	қар бейнесін жапсырады	пайдаланып ұлпа қар бейнесін	қар бейнесін жапсырып
		бейнесін жапсыру		жапсырады	үйренеді
Музыка	Баяу әнге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет			Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мін	деттері	
•	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі. 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
н	Дене шынықтыру	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады		
Желтокса	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	отырып Астанаға саяхатқа	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	« Астана балалар көзімен» Слайд аркылы Астананың көркем жерлерімен танысады	
	Сенсорика	губканың бетіне моншақпен	Кубиктерге жапсырылған Бәйтерктің суретін өз орнына тауып	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	

Қоршаған ортамен таныстыру	Отанымыз -Қазақстан туған	Астана арман қала	Балалар туымыздың түсі ондағы ою	« Астана балалар көзімен»
	жердің табиғатымен танысады	Т.Молдағалиевтің	өрнек пен қыран құс нені білдіретінін	Слайд арқылы Астананың
		өлеңін Бәйтерекке	түсінеді	көркем жерлерімен
		саяхатқа барады		танысады,жанды,жансыз
				табиғат құбылыстарын
Құрастыру	Кубиктерге жапсырылған	3-4 бөліктен тұратын	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	Лего конструкторынан
	Пирамиданың суретін өз	бәйтеректің суретін	құрастырып жапсырады	Астананың ғимараттарын
	орнына тауып құрастырады	құрастырады		құрастырады
Сурет салу	Дайын Пирамиданың суретін	Дайын бәйтеректің	Дәстүрден тыс әдісімен шамды	« Астана балалар көзімен»
	бояп үйренеді	суретін бояйды	пайдаланып тудың суретін бояйды	Слайд арқылы Астананың
				көркем жерлерімен өз
				киялдарымен суреттейді
Мүсіндеу	Дайын Пирамиданың мүсінін	Дайын бәйтеректің	Дайын тудың суретіне алақан	« Астана балалар көзімен»
	жасап үйренеді	суретін	арасында ермексазды есу,үзіп алу	Слайд арқылы Астананың
		бояайды,ермексазбен	әдістерімен безендіреді	көркем жерлерімен өз
		сәндеп жапсырады		қиялдарымен мүсіндейді
Жапсыру	Дайын Пирамиданың суретін	Дайын бәйтеректің	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	« Астана балалар көзімен»
	жапсырады	суретін	құрастырып жапсырады	Слайд арқылы Астананың
		бояайды,ермексазбен		көркем жерлерімен өз
		сәндеп жапсырады		киялдарымен жапсырады
Музыка	Қазақстан туралы ән айтып			
	патриоттық сезімдері оянады			

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі. 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022	
	Дене шынықтыру	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді		Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді	
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		қысқа дайындығы жайлы	тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді	қыс Тіл ұстарту жаттығуын	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды. (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін)	

Сенсорика	Босаған бөтелкелерді	Лего конструкторынан	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	« Сәйкестендір » Аққаланы	Не қажет Дидактикалық
	пайдаланып аққала бейнесін	аюға қысқы ұйқы үшін	пайдаланып аққала құрастырып	құрастыруға керек пішіндерді	ойынын ойнай отырып
	жасайды	апан құрастырып береді	үйренеді	тауып құрастырады	аққаланы құрастыруға не
					қажет екенін атай отырыг
					құрастырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы еңбек. Адамдардың	Жабайы жануарлардың	Ақшақар мультфильмін	Қар үстіндегі іздерді	Терезедегі өрнекті
	қыс мезгілінде қандай жұмыс	қысқа дайындығы жайлы	тамашалайды ,қардың күн	бақылау.Адамдардың жіне	бақылау.Топтың терезесі
	істейтіндері жайлы әңгімелесу	эңгімелесіп түсінеді	жылығанда еріп кететінін түсінеді	жануарлардың іздерін ажыра	өрнекті бақылай отырып
				алуды үйренеді	ұқсайтыны айтып үйрене
Құрастыру	Босаған бөтелкелерді	Лего конструкторынан	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	« Сәйкестендір » Аққаланы	Не қажет Дидактикалық
	пайдаланып аққала бейнесін	аюға қысқы ұйқы үшін	пайдаланып аққала құрастырып	құрастыруға керек пішіндерді	ойынын ойнай отырып
	жасайды,мұрнын,қолын	апан құрастырып береді	үйренеді	тауып құрастырады	аққаланы құрастыруға не
	құрастырады				қажет екенін атай отыры
					құрастырады
Сурет салу	Қылқаламды пайдаланып	Штамп әдісімен аюдың	Дэстүрден тыс әдісімен	Тіс пастасын пайдаланып	Қылқаламды пайдаланып
	жіңішке сызықтар түсіре	ізін салады	майшамды пайдаланып Аққала	Аққала бейнесін салып	парақтың бетіне ұқыпты
	отырып қардың бейнесін		бейнесін салып үйренеді	үйренеді	аққала бейнесін салып
	салып үйренеді				үйренеді
Мүсіндеу	Тұзды қамырды пайдаланып	Қысқы ұйқыға аюға бал	Қағаз бетіне аққала	Бөлшектеу,алақан арасында	Дайын берілген трафарет
		жинауға бөшкенің мүсінін	құрастырады,жапсырады,ермексаз	домалату әдістерін	аққаланың үстінен слайм
	үйренеді	жасап сыйлайды	бен мұрнын ,мойынорағышын	пайдаланып ермексаздан	жапсырып үйренеді
			жасап жапсырады	аққала жасап үйренеді	
Жапсыру	Тұзды қамырды пайдаланып	Қысқы ұйқыға аюға бал	Қағаз бетіне аққала құрастырып	Бөлшектеу,алақан арасында	Дайын берілген трафарет
	аққаланың бөлшектерін жасап	жинауға бөшкенің мүсінін	үйренеді,жапсырады	домалату әдістерін	аққаланың үстінен слайм
	,қағаз бетіне жапсырады	жасап,түрлі-түсті қағазбен		пайдаланып ермексаздан	жапсырып үйренеді
		сэндеп сыйлайды		аққала жасайды.Көзін ,аузын	
				жапсырады	
Музыка	Баяу энге музыкантпен бірге				
	аққала жайлы ән айтып				
	үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі. 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022		

Дене шынықтыру	Жаңа -жылғы сыйлықтарды		Сыйлықтарды Аяз -Атаның		Жасырынған ойыншықты
, 17	табайық.Балалар көлбеу		қабына жинайық.Залдың барлық		тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен
	тақтай үстімен жүреді		аймағын пайдаланып жүреді		бағыт бағдар бойынша
			**		ойыншықтарды тауып
					үйренеді
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	1 -	Жаңа-жыл мерекесі жайлы	Аяз -Атаның сиқырлы қабы	Шыршаны	Жасырынған ойыншықты
		мультфильм тамашалап	дидактикалық ойын арқылы	безендір.Дидактикалық ойыны	
	арқылы балаларға сұрақ қою	алған әсерлері жайлы	балалардың сөздік қорларын	арқылы түстерді реңі бойынша	
	арқылы қай жануардың	әңгімелеседі	дамыту	атап топтастырып үйренеді	ойыншықтарды тауып
	бетпердесі екенін анықтайды				үйренеді,аттарын атайды
Сенсорика	Дайын бетпердені	Жаңа-жылдық	Пішіндерді пайдалана отырып	Қақпақтарды пайдалана	Таяқшаларды пайдаланып
_	бояйды, түрлі-түсті қағаздың	сыйлықтар.Балалар	шыршаны құрастырады	отырып шыршаның бейнесін	ағаш бейнесін құрастыра
	көмегімен сәндеп	біртектес заттарды топтап		құрастырып шығарады,ойлау	отырып саусақ моторикасын
	жапсырады.Дайын болған	үйренеді		қабілеттерін арттырады	дамытады
	петпердеге бау өткізіп				
	байлайды				
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларға қыста қамқор	Шыршаның қысын жазы	Пішіндерді пайдалана отырып	Шыршаның орманда өсетінін	Қарлы ағаштар.Суреттер
	болу керек екенін түсінеді	жасыл түсте болатынын	шыршаны құрастырады	түсінеді	бойынша әңгіме құрап тіл
		түсінеді			байлықтарын арттырады
TO	E 2.4	DTC.	H	TC	T
Құрастыру		Жаңа-жылдық	Пішіндерді пайдалана отырып	Қақпақтарды пайдалана	Таяқшаларды пайдаланып
	**	сыйлықтар.Балалар 	шыршаны құрастырады	отырып шыршаның бейнесін	ағаш бейнесін құрастырады
	бетпердесін құрастырып	біртектес заттарды топтап		құрастырып шығарады,ойлау	
	ненікі екенін тауады	түстері бойынша жинап кұрастырады		қабілеттерін арттырады	
Сурет салу	Дайын бетпердені бояйды		Досыма арналған сыйлық. (Дайын	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар.Батыру
Syper early	динын оттордон оомиды	суретін салып үйренеді	сыйлықтың суретін бояйды)	түстерді пайдаланып саусақ	әдісімен мыжылған қағазбен
		opportur ouribin Imponedi	орган сенидагу	арқылы сурет салады	бейнелеу дағдыларын
				арқыны сурст салады	қалыптастырады
Мүсіндеу	Жануарларға қыста қамқор	Жасыл түсті ермексазды	Көңілді Жаңа-жылдық	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар. Тұзды
	болу керек екенін	есу,мыжу әдістерімен	ойыншықтар. (Сыйлықтарды	түстерді пайдаланып саусақ	қамырдан долана мүсінін
	түсінеді,ермексазбен	шыршаны ң мүсінін жасап	безендіреді)	арқылы сурет салады,	жасап үйренеді
	жемсауыт жасап береді	үйренеді	• •	ермексазды пайдаланып	
		1		жапсырады	
Жапсыру			Досыма арналған сыйлық. (Дайын	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар. Тұзды
	бояйды, түрлі-түсті қағаздың	жапсырады	сыйлықтың суретін бояйды,түрлі-	түстерді пайдаланып саусақ	қамырдан долана мүсінін
	көмегімен сәндеп	_	түсті қағазбен сәндейді)	арқылы сурет	жасап жапсырады
	жапсырады			салады,жапсырады	_
į.	1	l .	l	I	1

Музыка	Шыршаға бардық әнін айтып		
	үйренеді		

йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
74	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023			
	Дене шынықтыру			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз.		Балалар итке ұқсап үріп , қисық сызықтар арқылы жүреді.			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді	Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсіндіру.			
	Сенсорика			Қоянның қорегі ,сәбізді себетке жинаймыз.	Араласқан жармалардан қарғаның корегін ыдыстарға жинап береді.	Лего конструкторфынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды			
	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. (Қоянның түстерін ажыратады)	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді.	Иттің дене мүшелерімен танысады.			
	Құрастыру			3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін кұрастырады	Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Лего конструкторынан итке үйшік кұрастырып береді			
de	Сурет салу			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу.			
Қаңтар	Мүсіндеу			Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды	Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды.	Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.			
	Жапсыру			Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.			
	Музыка								

<b>дҰйымдастырылған іс-</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<sup>⋊</sup> әрекет	

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі. 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс- кимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады.		Балалар Әтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді.	i -	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды.	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады
Сенсорика	Қасқыр, түлкі. Әтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастыра отырып,саусақ қимылы арқылы ой-өрісі дамиды.	Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.	Лего конструкторынан этешке үйшік құрастырып бере отырып,саусақ моторикасы дамиды.	Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді ояататынын түсінеді	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
Құрастыру	Легоны пайдаланып жабайы жанурлармен үй жануарына үй кұрастырып береді.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	3/4 бөліктен тұратын түлкі бейнесін құрастырып үйренеді.	Лего конструкторынан этешке үйшік құрастырып береді	Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарларды үйшігін құрастырады.
Сурет салу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен касқырдың ізін салады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды.	Дайын этештің суретін саусақ арқылы бояу.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.
Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	Түлкінің дайын бейнесіне ермексаздан көзін жасайды.	Ермексаздан әтешке жем салатын науа жасап береді.	Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді.
Жапсыру	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған мүшесін жабыстырады.	жапсырады.	Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің
Музыка	Андар туралы әндер айтып ой- өрістері дамиды.				

72	Ұйымдастырылған іс-		epi			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.202	Сәрсенбі. 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
	Дене шынықтыру	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторын жинайды
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді
	Сенсорика	ажыратып жинай отырып ойлау	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын жетілдіреді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамида	Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Кунделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінеді
	Құрастыру	Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді		Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлітүсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың	Дайын берілген түлінің суретін бояйды	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады	Тырнаның ұясын салып үйренеді	Дайын табақтың суретін бояп үйренеді
Қаңтар	Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды		Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді
Ka	Жапсыру	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсырады	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлітүсті қағазбен сәндейді
	Музыка	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді				

_		
	-Уйымпастыпы пған іс-	Viji magazi in laten ia anavazirin minagazirin minagazirin
	<b>д¥йымдастырылған іс-</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>,</b> Z	
	<b>⊲эрекет</b>	

Апта күндері/Тақырыбы	<b>Дүйсенбі</b> 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі. 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй курастырады
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды	Көгілдір экраннан Томми Джери мульфильмін тамашалайды	Кірпі туралы бейнефильм гамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
Сенсорика	қолғаптардың сыңарын	саусақтарымен қазып тышқанға ін	1 1		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі		тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін	құрт құмырсқалармен	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайл әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
Құрастыру	бейнесін құрастырады	Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады	Жасыл құрбақаның бейнесін құрастырады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді
Мүсіндеу		Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды,ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды	пайдаланып батпақтың суретін	Ермексаздан кушікке сүйек жасап сыйға тартады
Жапсыру	Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	кию арқылы тікенектерін жасайды	тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін жасайды,қара ермексаздан көзін		Кушікке табақтың суретін салып бояп береді,түрлі түсті қағазбен сәндейді

Музыка	Көңілді әуенге кірпі биін		
	билеп іс әрекеттер жасайды.		

<b>Ұйымдастырылған іс-ә</b>	рекет	j	йымдастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
Апта күндері/Тақырыб	<b>Б</b> Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі. 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды сан барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.	ay	Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді.
Сөйлеуді дамыту Көрке әдебиет	м Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашала Балапан туралы тақпақ жаттайды		Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады.Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй құсы екенін түсінеді
Сенсорика	Балалар пішіндерді ,түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ маторикасы дамиды.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	_	Үйрекке карақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі
Қоршаған ортамен таны	ыстыру Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйренеді.	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме кұрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жер, де өмір сүретінін түсінеді
Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	¾ бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады	Таяқшаларды пайдаланып кұстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді
Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасйды	Дайын берілген үйректің суретін бояйды
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып балапан бейнесін мүсіндейді.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді	Тұзды қамырдан құстарға ұя жасайды	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан на жсайды

Жапсыру	1		Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Дайын кесілген пішіндерді	Таяқшаларды пайдаланып
	түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	бейнелерін	пайдаланып дайын кесілген шөптерді	біріктіре отырып ұяны	үйрекке қора
		жапсырады.	жапсырады	•	құрастырады,ермексаздан науа жсайды,түрлі түсті қағазбен сәндейді
Музыка	Көңілді әуенге балапан биін билеп іс әрекеттер жасайды				

,	Ұйымдастырылған		Ұйым	дастырылған іс-әрекеттің мінде	ттері	
	ча акамат Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі. 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
	Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады.		Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.		Достарыңды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып,сөз қорларын дамытады.		« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата , әжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға, жамандық жасамауды түсінеді.	жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға	Али мен Аяның конжығымен танысамыз. Қонжықтың іс - әрекеттерін жасай отырып,қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады.
	Сенсорика	Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл- қозғалысын дамытады.	Қарды дөңгелете,аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.	Али мен Аяның ата, әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады.	Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз.
Ħ	Қоршаған ортамен таныстыру	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын,түсін,және көзі қара көмірден,мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен коректенетінін түсінеді.
Ақпан	Құрастыру	Балабақша ауласындағы жерде жатқан аппақ қарды пайдаланып, аққала құрастырады.	3/4 бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Кім жылдам ?ойыны арқылы гөлдерін тауып айта отырып,лего конструктырларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Балалар ¾ бөліктен тұратын кима қағаздардан,қонжықтың қорегі сәбіздің бейесін құрастырады.
	Сурет салу	Дайын суретті пайдаланып ,қарды бояу.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді.	Дайын берілген ата мен әженің сереттерін бояйды.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді.

Мүсіндеу	* *		1	Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін	Қыстырғыштарды және
	алақанның арасына домалата	алақанның арасында домалата	әженің бейнесін жасайды	жасайды.	ермексазды пайдаланып,
	отырып,қар жасайды.	отырып аққала жасайды.			сәбізді мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	Ақ қағаз бетіне ақ түсті	Ермексазды пайдаланып, ата мен	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре	Дайын түрлі-түсті қиылған
	пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін	пайдаланып дайын кесілген	әженің бейнесін жасайды,және	отырып күшікті жапсырады.	қағаздардан,сәбіз бейнесін
	жапсырады.	аққаланы жапсырады	оны түрлі -түсті қағазбен		жапсырады.
			сәндейді.		
Музыка	Али мен Аяның қыс әнін				
	тыңдап,балалар билеп береді.				

Ұйымдастырылған іс-		Y	йымдастырылған іс-әрекеттің мінд	еттері	
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі. 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Дене шынықтыру	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшаңдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны аркылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін калыптастыру.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы,ертегіні түсінеді.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
Сенсорика	Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып,орналастырады.	«Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою.	Суретке қарап торғайды танып,ұлкен,орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқыз құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды.	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды , құстар камкор болуды түсінді.
Құрастыру	Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін ,гуаш арқылы бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын сауысқанның суретін бояйды.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.

Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана	Бастырма әдісі арқылы	Ермексазды пайдалана	Бастырма әдісі арқылы	Бастырма әдісі арқылы
	отырып,кептерді мүсіндейді.	қарғаның бейнесін мүсіндейді.	отырып,торғайды мүсіндейді.	1	тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады	Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
Музыка	«Құстар» әнін тыңдап, іс- қимылын жасайды.				

Ай	Ұйымдастырылған іс-		¥ì	іымдастырылған іс-әрекеттің м	иіндеттері	
7 =	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі. 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
	Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар	ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,әңгіме құрауға үйрету.	Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады.	,сөздік қорларын дамытады.	Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.
	=	•		Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.	Шұбар тауық ертегісін түсінді.	-	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.
ан			<sup>3</sup> ⁄4 бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
Ақпан	Сурет салу	бейнелейді.	* * .	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арөылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу.
		қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.

Жапсыру	отырып,тауық бейнесін	отырып,жұмыртқа	1 1	* · · ·	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін
	жапсырады.	бейнесін жапсырады.			ыдыстың бейнесін жапсырады.
Музыка	«Балапан»әнін тыңдай				
	отырып,балаларды музыкаға				
	қызығушылықтарын арттыру.				

25	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымда	стырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
	Апта	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі. 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
	Дене шынықтыру	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді.
]	•	және түсінеді.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	ұшақ аспанда ұшатынынн	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету.	Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады.
	Сенсорика	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобузды ажыратып ,теріп алады.	Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады.	Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады.	Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлеміне карай ажырата алатындарын түсінді.
	Құрастыру	3/4 бөліктен тұратын көлік бейнесін кұрастырады.	Конструктырлардан автобус құрастырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.
	Сурет салу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.

Мүсіндеу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поездын түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырамыз.	отырып,қиылған қағаздардан	Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Музыка	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

Ай	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдаст	ырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі. 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
		« Ғарышқа алыс самғайық!»		Шармен ұшу? ойыны арқылы,		Ритмикалық жаттығу.
		балаларды секірте отырып,		ирек жолдармен ,балалар шарды		Әуенменен балалар қисық
		жоғарыдағы затқа қолды		түсіне қарай жинайды.		жолдармен қолдарын
		жеткізуді,ұстауды үйренеді.		Жылдамдыққа үйренеді.		жайып, ұшаққа ұқсап
						ұшады.
	Сөйлеуді дамыту	Бір бұлт шықты бие болып,бір	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді	Балалар қолдарындағы шарлармен	Балаларды ағаштарға	Біз зу -зу ұшақ
	Көркем әдебиет	бұлт шықты түйе болып,бір бұлт	тыңдап, оны дұрыс айта алуға,	шеңбер бойымен қозғалады және	қаратып,желдің	боламыз.Матор
		шықты шошқа болып, бір бұлт	тыңдай білуге үйренеді.	мәтінді айтады: Аспан,аспан	болғанын,шайқалатынын	
		шықты қошқар болып .	Артикуляциялық жаттығуЫш -	арайлым.Саған жиі қараймын.Сен көзбен шоламын.Мен ғарышкер	ікөріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын	ды қыздырып аламыз.Қанатты түзу
		Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап	ыш,ғарышЫз - ыз жұлдыз.	боламын.		жайып,Аспанға биік
		танысады.			r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ұшамыз.
						-3үүүү! Зүүүү!
ųί⁄.	Сенсорика	Ересектердің көмегімен призма	Араласқан суреттердің ішінен	Балалар саусақ қозғалысы арқылы	і Балалар ағаштың бұтақтарына,	Ұшақ бейнесіне қарай
Cəyip		және цилиндр құрылыс	зымыранның бейнесін теріп алып,	, түрлі түсті шарларды түсіне	саусақ маторикасы н	отырып,қиылған
•		материалдарынан, зымыран	қорапшаларға жинаймыз.	қарай себеттерге салып, түстерді	пайдаланып ,жапырақтарды	бөліктерін орнына апарып
		құрылысын жасау арқылы, ой		ажыратуды үйренеді.	орналастырып шығады.	орналастырып шығады.
		өрістері дамиды.				
	Қоршаған ортамен	Зымыран биікке ұшатынын	Fарыш,жұлдыз сөздерiн буындап	Шарлардың аспанға ұшатынын	Ағаштарға қарап ,бұтақтары	Ұшақтың биікте қалай
	таныстыру	биіктен көрінетінін түсінді.	айтуды үйренді.	және түстерін ажыратуды түсінді.	желге тербелетінін түсінді.	ұшатынын балалар түсінді.

Құрастыру	Балаларға зымыранның үлгісін	Үлкендердің көмегімен	Жұлдыздар үлгісіне	Кім жылдам?ойыны арқылы	Балалар ¾ бөліктен
	көрсетіп ,бөліктерден зымыран	таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз	қарап,шарлардан жұлдыздар	қима бөліктерден тұратын	тұратын қима қағаздардан
	бейнесін құрастырып үйренеді.	бейнесін құрастырады.	құрастырады.	ағаш бейнесін құрастырады.	ұшақ бейесін құрастырады
Сурет салу	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымыра бейнесін жапсырады.	Тұзды қамырды пайдаланып, нжұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп,оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Ермексазды пайдаланып,ағаш тың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсыралы.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады
Музыка	«Зымыран» әнін тыңдай отырып,балалардың әнге деген қызығушылығын ояту.			Comment Managhrania	

	<b>∓</b> Ұйымдастырылға	н	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	<b>⊲іс-әрекет</b> Апта	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі. 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023			
	Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайлы.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріг журуге жаттықтыру.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы ,қозғалыстарын дамыту,шапшандыққа үйрету.			
Cavip	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы «Тамшылар» Тамшыланып ағады,Там- там-там соғады,Шатырдан жерге түсіп.Шалшық бетін қағады. Д .Ахметова	«Кең дала» Алақай -ау ,алақай Дала қандай кең еді Бәрі өзімдей балақай Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов	1	Лақтың бейнесімен таныстырып, немен қоректенетінін түсінеді.			

Сенсорика	«Кім тапқыр »ойыны арқылы	Там-там -там тамшылар	Саусақ маторикасын дамыта отырып	Ешкінің төлін араласқан	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі
	араласқан суреттерден	өлеңін айта	,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.	суреттердің арасынан теріп	мен оның төлі лақты ажыратып ретіме
	ажыратып,орнына қояды.	отырып,саусақтармен		қасына орналастырады	орналастырады.
		кимылларды жасап.колдын			
Қоршаған ортамен	Аспанда бұлттар қайдан ,қай	Жаңбыр тамшылардан	Кең даланың табиғаты,көрінісі қандай	Ешкінің төлі лақ, қорегі	Табиғатты қорғауды, жануарларға
ганыстыру	кезде пайда болатынын түсінді.	тұратынын түсінді.	екенін түсінді.	шөп екенін түсінді.	қамқор болуды түсінді.
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан,бұлт	Құстарға жаңбырдан	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер	Таяқшалардан лаққа ұя	Дайын қиынды қағаздан лақтың
		қорғану үшін, таяқшалардан	құрастырады.	құрастырады.	бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Дайын бұлттардың бейнесін түс	Бастырма әдісі арқылы	Дайын гүлдердің суретін түстерін	Дайын лақтың суретін	Дайын лақтың үйшігінің суретін
	ажыратып бояйды,үлкендердің	тамшылардың бейнесін ақ	ескере отырып бояйды,үлкендердің	бояйды.	бояйды.
	көмегімен.	қағаз бетіне түсіреді.	көмегімен.		
Мүсіндеу	Бастырма әдісі арқылы	Тұздалған қамырдан	Ермексазды пайдалана отырып,гүлді	Бастырма әдісі арқылы	Ермексаздан лақтың жем салатын
	бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	тамшыларды мүсіндейді.	мүсіндейді.	лақтың бейнесін мүсіндейді.	ыдысының бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру		Бұлттарға дайын қиылған	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Үлгі бойынша лақты	Дайын лақтың тостағының бейнесін
	бейнесін жапсырады	тамшыларды жапсырады.		жапсырады.	жапсырады.
Музыка	«Туған жер» әнін тыңдайды.				

Δ×	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі. 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023	
		«Егейік көктем ағашын». Балалар кұм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды.		Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып ,жинайды.	
Cayip	Көркем әдебиет	қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін	ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз.Ағаш,бүршік	Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге, тіл мәдениетін, есте сақтауын,сөз қорларын дамытады.	тілін,ой- өрісін, гүлдердің	Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп,тіл жаттығуларын дамыту.	
	_	ұсақ, құрғақ бұтақтарды саусақ қол	1	l ^	ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.	

Қоршаған ортамен			Ағаштардың жапырағы Болоотуулуу жүсінді		Ағаштың гүлінен жеміс
таныстыру	егетінін түсінді.	түсінді.	болатынын түсінді.	гүл ашатынын түсінді.	салатынын түсінді.
Құрастыру	Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын		Қиынды қағаздардан жапырақ	Балалар таяқшалардан гүл	Дайын қиынды қағаздардан
	құрастырады.	бүршіктерді құрастырады.	бейнесін құрастырады.	гаршогын құрастырады.	жемістерді құрастырады.
Сурет салу		бейнелейді және бояйды.	Дайын жапырактың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана	Тұзды қамырдан гүл бейнесін	Ермексазды алақан арасынан
	ағашты мүсіндейді.		отырып,жапырақтар мүсіндейді.	мүсіндейді.	домалатып, жемістер мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып	Дайын ағашқа бүршіктерді	Ағашқа жапырақтарды	Дайын ақ қағаз бетіне	Дайын жемістер бейнесін
	жапсырады	жапсырып,сәндейді.	жапсырады.	қиылған гүлді жапсырады.	жапсырады.
Музыка	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың				
	қиялы дамиды.				

Ай	Ұйымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі. 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023	
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.	
	Көркем әдебиет	бірі сипасын, Кезекпенен	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз қорларын дамытады.	таныстырып,оларға қамқорлық	Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күтіп ,баптау.	
diye	Сенсорика	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.	Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады.	Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады	
			Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді.	Аула гүлдеріне күн қажет екенін түсінді.	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді.	
	Құрастыру	Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.		Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.	

Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің	Дайын күннің суретін түстерін	Дала гүлі қызғалтақтың	Дайын жиһаздың суретін
	сабын бейнесін бояйды.	бейнесін салады.	ескере отырып	бейнесін бояйды.	бояйды.
			бояйды,үлкендердің көмегімен.		
Мүсіндеу	*	Бастырма әдісі арқылы гүлдің бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, күнді мүсіндейді.	Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндейді.	Ермексаздан шкаф бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	мүсіндеиді. Дайын қиылған сабын бейнесін	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлдеріне шарбақ	Ақ қағаз бетіне жиһаз
Музыка	жапсырады «Гүлдер» әнін тыңдайды.			мусіндеп, жапсырады.	бейнесін жапсырады.

)‡	Ұйымдастырылған іс-		Y	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі. 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023		
	Дене шынықтыру			«Кім жылдам »ойыны арқылы балалар ирек жолдар арқылы гүлдерді тереді.		Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты онға.солға иілелі.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Қызғалтақ туралы тақпақтар жаттай отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді.	Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады,ерекшеліктерін түсінеді.Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.		
	Сенсорика		Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып,орнына қояды.	Қызғалтақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратып орнына қояды.	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады.	«Түсін таны »ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып,пішіндерін ажыратады.		
dıs	Қоршаған ортамен таныстыру		Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді.	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді.	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді.		
Мамыр	Құрастыру		пазлдар арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін құрастырады.	Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.	Балалар ¾ бөліктен тұратын кима қағаздардан бақбақ бейесін құрастырады.		
	Сурет салу		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды.	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне қарай бояйды.	Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді.		

Мүсіндеу	Ермексаздардан түстерін ажырата	Ермексазды алақан арасынан	Ермексаздан бәйшешек гүлінің	Ермексаздан бақбақ бейнесін
	отырып гүл мүсіндейді.	домалата отырып,қызғалтақ бейнесін	бейнесін мүсіндейді.	мүсіндейді.
Жапсыру		Дайын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін,ақ парақ бетіне жапсырады.	қағаз бетіне жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, бақбақ бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» әнін айтамыз.			

	⊒Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі. 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023			
	Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып,қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып, қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	Балаларға тік ұшақ мультфилімін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын түсінеді.	арқылы суретке қарап көрген			
	Сенсорика			Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастырады.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.			
	Қоршаған ортамен таныстыру			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады.			
dıa	Құрастыру			Текшелерден таңкі бейнесін кұрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ,ұшақ бейнесін құрастырады.			
Мамыр	Сурет салу			Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.	Дайын тік ұшақтың суретін ,түрлі -түсті кылқаламды пайдаланып бояйды.	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.			
	Мүсіндеу			Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.			

Жапсыру		Үлгіге қарап, таңкі бейнесін	Тұздалған қамырды пайдаланып,	Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады.
		жапсырады.	тік ұшақты мүсіндейді және оны	
			жапсырады.	
Музыка	«Сарбаздар»әнін			
	тыңдайды.			

	¥йымдастырылған іс- ⇒әрекет		Ұй	ымдастырылған іс-әрекеттің міндет	гері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі. 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
	Дене шынықтыру	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп кұстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.	сауысқан бейнесімен	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді.	• '	Торғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.
	Сенсорика	Құстардың дене бөліктерін ажыратады.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы құстардың арасынан қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді .	Далада көкек құсын бақылайды және камқор болуды түсінеді.	` <b>^</b>	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді.
Мамыр	Құрастыру	Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.
	Сурет салу	құстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.
	Мүсіндеу	Гүрлі-түсті ермексазды пайдаланып, кұстардың ұясын мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді.

Жапсыру	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып,	Дайын қиылған сауысқан	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап	Дайын ақ қағаз бетіне	Дайын торғайдың бейнесін
	құстардың ұясын мүсіндейді және	бейнесін қағаз бетіне	жапсырады.	қиылған гүлді жапсырады.	жапсырады.
	турлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	жапсырады.			
Музыка	« Құстар» әнін тыңдап, балалардың				
	қиялы дамиды.				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымда	стырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі. 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
		Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	әдебиет	Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады.		Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады.	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көккұтан бейнесімен танысып,кандай кұс екенін танысады.	Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады.
	•	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады.	Бозторғайдың корегін ыдыстарға теріп ажыратады.		Тышқанның інін табуға көмектеседі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді.
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.	Тышқанға ін құрастырады қағаздардан.
dıyı	Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,кұмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды.	Дайын тышқан суретін бояйды.
Мамыр		Ермексазды пайдалана отырып, кұрмысқаны мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді.	Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан тышқан бейнесіі мүсіндейді.
		Ермексазды пайдалана отырып, кұрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады,	Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.

Музыка	«Бозторғай»әнін тыңдайды.		

Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекетті	ң міндеттері		
әрекет		To	T		1
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі. 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп журуге жаттықтыру.		
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда	Балалар көгілдір экраннан құмырсқа мен көгершін	Балалар көгершін әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен		
	суға шомылатындарын түсінеді.	ертегісімен танысады.	таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.		
Сенсорика	Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды.	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.	H	
Қоршаған ортамен таныстыру	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ак түс болатынын түсінді.		
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.		
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,кұмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен.		
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кұрмысқаны мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді.		
Жапсыру	Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.		



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық « Балдаурен» Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09,2022	Жұма 02.09.2022			
Балаларды қабылдау								
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағ (бестемше, шашка). Өнер орталығында сур Құрастыру материалда Табиғат бұрышындағы	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары естемше, шашка). нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, обиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) алалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жа	лпы дамытушы жаттығулар,	қимыл белсенділігі, ойын әрекет	i).			
Таңғы ас	<b>еңбек әрекеті)</b> Кезекі Өз орнын тауып отыру	дарын сумен сабындап жуу мәдение пілік жұмысын ұйымдастыру. v. Таза және ұқыпты тамақтануды, қа пақтанып болғаннан кейін алғыс айт	асықты дұрыс ұстауды, тамақт	• *	•			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады	Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.			

		<b>е-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж</b> ұйықтауы үшін жайы баяу музыка т			
күндізі і ұйқы	Киім түймелерін, сыр	рмаларын өздігінше ағыту. Киімдері		иесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ө	з төсек орнын тауып
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту)	арын сумен шаюды қалыптастыру.			
		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ен		immedially, composine, withouthry)	
		сы (асхана құралдарын, майлықтард білу, лурыс отыру, асхана куралдард		гамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	
		ылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға			
Түскі ас				нын білу, қолды дұрыс сүрту, орама:	пды ілу көркем сөз
	әрекеті).				
copyonnen opany				анамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем</b>	
Серуеннен оралу	Топка орапу кезінде	жыллам катарға турулы лағлыланды	пу. Асыкпай бір-бірін итерме		үйренеді
	omiai rangbi .		raom ar ibi oaqbinay	лентотки ош дарма у	шығаратындығын
	дене мүшелерін сипаттайды .	қорын дамытады	жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс
Серуен	Қызыл телпектің	Орманды сипаттау арқылы тілдік	Қызыл телпектәің себетіне	«Қай жол қысқа?» ойыны арқыль	
	Қатармен жұптасып:	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	L		1
	және ұсақ моторика		пілісты, дұрыс кипуді оақыла	у (солысуді дамыну, өзіпс-өзі қызмі	ст сту дагдылары, трі
Серуенге дайындық				ын дұрыс пайдалану туралы әңгімел у (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмо	
					құрастырып береді
					Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй
					То диную том ту
				жапсырады	түстер арқылы бояау
				Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан	Дайын түлкі бейнесін
				п-×	құрастырып береді
				сәбіз жасайды	пайдаланып түлкіге үй
				Тұзды қамырдан қояанға арналғағ	айтады «Таякшаларды
				Дайын қояан суретін бояп береді	
				жасап береді.	Түлкі қайда
				Таяқшаларды пайдаланып үйшік	Дайын түлкі бейнесін
				Қояанға арнап үй жасаймыз	
				айтып дағдыланады	«тишк» сртепен теледидардан тамашалау.
				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады	«Үйшік» ертегісін

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдыла)	р, өзіне-өзі қызмет ету, еңб	бек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	: «Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояау Алақан арасына слаймды	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы	
	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Кызыл телпектәің себетіне	домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Кызыл телпектің себетіне	сурет салуды үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы	
	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	жапырақтар жинаймыз	жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырадь	логикасын дамыта	
	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	.,			«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс		Тауекелге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Ханшайымға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Ханшайымға дыбыстарды ажыратуды үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09,2022	09.09.2022
1		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд қалай өткені туралы жеке пікірін бі			цесуді үйрету. Баланың

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).									
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)									
					1.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін	бөренеден жүріп өтеді «Үйшік» ертегісін	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Орманда адасты кимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді					
	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	құрастырады Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Дидактикалық ойны арқылы. Гүрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді					
	құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды «Қасқыр қайда мекендейді?»	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін кұрастырамыз Дайын суретті пайдаланып аюды	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады	шығаратындығын үйренеді «Ормандағы дыбыстар» ойыны	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады					
		бояу Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады		Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді					
	пазлдар аркылы қасқыр осинесін кұрастыру Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады		арқылы логикасын дамыта	Таяқшалардан үйшік құрастырады					
	құрастыра отырып суреттеп айтады		Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта	Түрлі-түсті бояулар Бөлшектелген					
	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету		Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады		ермексаздармен мүсіндеуге үйрету					

	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру			Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы с райы жағдайына байланысты), дұры лы бұзбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .		Қызыл телпектэің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқыль ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	и «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді
Серуеннен оралу		г на тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	арды орындау: қолды дұрыс жуу, ө	з орамалының орнын білу, қол, o)	ды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен и Киім түймелерін, сырмаларын өзді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	іаюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры <b>, ірі және ұсақ моториканы дамы</b> т ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола	гу)		н тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қиз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	ыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын , ірі және ұсақ моториканы дамыт лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кик гу)	оді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қо ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	: «Себеттегі бәліштер» ойыны	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояау Алақан арасына слаймды	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы
	мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	сурет салуды үйрету «Ормандағы дыбыстар»

	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,касқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	мүсіндеуді үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс		Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны аркылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында кандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалыс	и қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағы қалай өткені туралы жеке пікірін бы жайында ата-анамен әңгімелесу.			десуді үйрету. Баланың		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	галықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйі	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек рекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  3 орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			галқылау,		

Ұйымдастырылған	Жалпы дамытушы жаттығулар	Дайын үлгі сүреттер бойынша	Кім жылдам? ойыны арқылы	«Ұзын құлақ сұр қояан»	Көлшігіңді тап
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады. Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді Дайын пазылдан тұратын үйшікті	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз Тышқанға дән жиамыз Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады Дайын бақа суретін бояп береді	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланадь Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады Қояанға арнап үй жасаймыз. Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді Дайын қояан суретін бояп береді Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады	Көлшігінді тап кимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді. Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру
Серуенге дайындық	суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады  Балалардың дербес қимыл белсенділі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рай моториканы дамыту).				лары, ірі және ұсақ
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды Негізгі қимыл түрлерінің Б орындау барысында тү	бұзбауды үйрету. Балабақша ауласындағы жасыл естерді тауып қтырады,шашады,зерттейді	отырып ,тәрбиешінің с	Орамжапырақ пен қиярды алыстыра отырып пішіндерді жыратады екеуі де бақшада осетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өл				 етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суғ Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыр (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне (сөйлеуді дамыту)	ды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ға қолыңды жу» лдарын, майлықтарды үстелге қою ру, асхана құралдарын дұрыс ұста	з орамалының орнын білу, қолды o)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шак Киім түймелерін, сырмаларын өздігін (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ір Балалардың тыныш ұйықтауы үшін з	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры <b>оі және ұсақ моториканы дамыт</b>	ry)		н тауып жатуды үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.							
		ı, ірі және ұсақ моториканы дамыт						
		длгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.		<b>p</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қо	ю, соңынан жинау)					
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас	гы тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, ө	зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Екі бөліктен тұратын пазлдан	Құм бетіне қияр бейнесін салып	Қиярдың жасыл түсті екенін	Триз технологиясын пайдаланып	Дайын қиярдың			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	киярды құрастырады,суреттеп	үйренеді	біліп сипаттайды	орамжапырақ бейнесін шығарады	суретіне ермексазды			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	атайды				жапсырады			
қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сопақша, дөңгелек пішіндерді	Қиярдың жасыл түсті екенін	Алақан арасына ермаксазды	•			
	Сопақша, дөңгелек пішіндерді	мүсіндеуді үйренеді	біліп сипаттайды, мүсіндеудің	домалата отырып орамжапырақты	Дайын қиярдың суретіне			
	мүсіндеуді үйренеді		дағдыларын дамытуды	мүсіндеуді үйренеді	ермексазды жапсырады			
		Дөңгелек пішінді пішінді қағаз	үйренеді	1 3 1 1				
	Сопақша пішінді қағаз бетіне	бетіне жапсырып үйренеді		Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне			
	жапсырып үйренеді	1 11	Қағаз бетіне сопақша пішінді	қойып құрастырады,жапсырады	ермексазды			
			койып		жапсырады,тапсырманы			
	«Түстер эні» әуенін үйрете		құрастырады,жапсырады.		орындап үйренеді.			
	отырып музыкаға							
	қызығушылықтарын арттырады							
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді	Асылымға құм бетіне қияр	Мерейге қағаз бетіне сопақша	Абзалға орамжапырақ пен қиярды	Асылым мен Султанға			
	мүсіндеуді үйрету	бейнесін салып үйрету	пішінді қойып жапсыраду	салыстыра отырып пішіндерді	дайын қиярдың суретіне			
	1	1-47	үйрету.	ажыратуға үйрету	ермексазды жапсыруды			
			1 1 3		уйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер	Отбасында қандай ойындар	Отбасындағы баланың рөлі	Балалардың күн соңындағы көніл	Ата-аналарға кеңес:			
	жайлы эңгімелесу.	ойнауға болады кеңес беру.	туралы сұрау.	күйін талқылау	«Баланың үйдегі күн			
			-yr <del>-</del> 4ry -	-1	тәртібін ұйымдастыру»			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23,09.2022			
			<u> </u>	1				
Балаларды қабылдау		н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа			цесуді үйрету. Баланың			
	•	ы қалай өткені туралы жеке пікірін	білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамы</b>	ту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру								
I								

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені ( <b>Жалпы дамы</b> т	ушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынш қызығушылықтары бойынша әреке	а балалардың сезінген әсерлерімен			талқылау,				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Қасқыр қайда мекендейді?» сөйле корларын дамытады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды дамиды	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрет Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады у Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады Дидактикалық ойны арқылы гаяақшалармен үйшік құрастырады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару «Ормандағы дыбыстар» ойыны ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбышығаратындығын үйренеді «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында	Балабақша ауласындағы жасыл гүстерді тауып пақтырады,шашады,зерттейді		Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды. Екі қолмен көкөністерді жинайды.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е	та тұруды дағдыландыру. Асықпай элеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан	і бір-бірін итермей жүруді үйрет амақтар және т.б. жаттау (көрке	у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с	рды орындау: қолды дұрыс жуу, ө			ем сөз қолдану, мысалы				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)	тыру, асхан	а құралдарын дұрыс ұст		укыпты тамақтану , сөй	і́леспеу, алғы	с айту)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).								
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана қ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	жадарын жуу, құрғатын сүрту, сүліні өз орнына ыні қоюды үнрегу. (модени титиснынық дағдылар). за және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. әдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  Балалармен жеке жұмыс	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп	Құм бетіне үйренеді Сопақша, мүсіндеуді Дөңгелек п бетіне жапа	е қияр бейнесін салып дөңгелек пішіндерді	біліп си Киярді біліп си дағдыл; үйренед Қағаз б қойып құрасты	арын дамытуды	орамжапырак Алақан арась домалата оты мүсіндеуді үй Қағаз бетіне қойып құраст Абзалға орам	на ермаксазды прып орамжапырақты прып орамжапырақты дөңгелек пішінді тырады, жапсырады жапырақ пен қиярды тырып пішіндерді	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырманы орындап үйренеді.  Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .		а қандай ойындар лады кеңес беру.		ндағы баланың рөлі сұрау.		үн соңындағы көніл	үйрету	
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	•	Сейсенбі 27.09.2022		Сәрсенбі 28.09.2022		Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30,09.2022	
6	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен к бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	қалай өткен	і туралы жеке пікірін бі				жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың	
Ата-аналармен әңгімелесу, Екеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы	жайында ат	а-анамен эңгімелесу.						

Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары								
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).								
кітаптарқарау және тағы басқа	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды б								
әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кі								
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күт	гім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (	(Жалпы дамытушы жаттығулар, і	қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	ı <b>.</b>					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде	ениетін қалыптастыру. (мәдени-гиги	еналық дағдылар, өзіне-өзі қызм	ет ету, кезекшілердің	еңбек әрекеті)				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				- '				
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануд	ы, қасықты дұрыс ұстауды, тамақта	нған кезінде ауызын жауып отырыг	і, асықпай әбден шайна	ауды үйрету.				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	1 2 2 2							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезін	нген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтар	оды білу, бірлескен жоспарларды, м	эселелерді талқылау, қ	ызығушылықтары				
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу		1 1// /	17	, ,				
				<b>T</b>					
Ұйымдастырылған	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді	Дайын үлгі суреттер бойынша	Кім жылдам? ойыны арқылы екі	Балалар көгілдір	«Тук-тук» ойыны				
іс-әрекеттер	санау барысында допты лақтыру дағдыларын	эңгіме құрайды	аяқпен бақа секілді секіреміз	экраннан ертегіні	арқылы				
			Ненің дыбысы дидактикалық	тамашалап,көкқұтан	артикуляциялық				
	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында	Түрлі түсті жолдармен тышқан інін	еойыны арқылы дыбыстар	бейнесімен	жаттығу жасап,				
	көкөністермен танысып себетке жинайды	барамыз.	бойынша қай жәндік екенін	танысып, қандай құс	қимыл іс-әрекетін				
		Дайын қиынды бөлік қағаздан	табады.Бақа қалай дыбыс	екенін танысады	қалыптастыру				
	Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін	тышқан бейнесін құрастыру.	шығаратынын қайталап үйренеді	Дайын тік ұшақтың	«Ойлан				
	жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады		Дидактикалық ойны арқылы	түсіп қалған	тап»дидактикалық				
		Тышқан дәнін жинаймыз	түстермен жүре отырып бақаның	фигураларын апарып,					
	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін	үйшігіне апару.	орнына	суретке қарап				
		салып үйренеді Ермексазды	1 17	орналастырады	көрген суреттері				
	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады	алақанның арасында домалата	Дайын бақа суретін бояп береді	«Орнын тап» ойынын					
	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін	отырып дән жасайды		ойнату арқылы негізгі					
	мүсіндейдіқалыптастырады	Себетке дайын дән бейнелерін			мультфилм				
	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	жапсырады		қимылдарды түсінді	мультфили				
	«Тишки сртстен теледидардан тамашалау	жиномриды		Конструктырлардан	Балалар екі алақан				
				автобус құрастырады					
				автооус құрастырады	көпіртіп, саусақ				
				Дайын суреттердің	көпіртіп, саусақ козғалысымен				
					l '				
				ішінен өздеріне	жуады				
				ұнаған көліктерін	П-8 б				
				бояйды	Дайын берілген				
					поезд суретін				
					бояйды.				
					«Кім жылдам»				
					ойынын ойнай				
					отырып,леголардан				
					поезд бейнесін				

							құрастырады «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай ж Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына ба моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрет	йланысты)					ы, ірі және ұсақ
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөн танысып себетке жинайды		т, ж	Берілген бағытта ж әрбиешінің нұсқау аттығылар жасайді қылайды	ымен к ы,айналаны о а б	зиярды салыстыра орн	егізгі қимыл түрлерінің індайды.Екі қолмен өністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыла қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жағ						пе ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қол «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықт Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралд (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту)	ды дұрыс ж арды үстел царын дұры	куу, өз орамалыны пе қою) пс ұстай білу, ұқы	ң орнын білу, қол	ды дұрыс сүрту, с	ррамалды ілу көркем с	з қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыр Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мот Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музы	церін ұқыпт <b>ориканы</b> д	цамыту)			ету. Өз төсек орнын та	уып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығул (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қа, қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп	дау, сырмал <b>дамыту)</b>	парын сыру, аяқ ки	пімдерін дұрыс кин	оді үйрету. Қыз ба	алалардың шаштарын	гарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлық Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қа (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	гарды үстел алыптастыр	пге қою, соңынан х у. Асты тауысып х	жинау)	•		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды кұрастырады, суреттеп атайды Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Құм бетіл салып үйр	не қияр бейнесін	Қиярдың жасыл біліп сипаттайды Қиярдың жасыл		Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесі пығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды н жапсырады

әрекеттер)		пішіндерді мүсіндеуді	сипаттайды,мүсіндеудің		Дайын қиярдың
	Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	үйренеді	дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына	суретіне ермексазды
				ермаксазды домалата	жапсырады
	«Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға	Дөңгелек пішінді пішінді	Қағаз бетіне сопақша пішінді	отырып	
	қызығушылықтарын арттырады	қағаз бетіне жапсырып	қойып құрастырады,жапсырады.	орамжапырақты	Дайын қиярдың
		үйренеді		мүсіндеуді үйренеді	суретіне ермексазды
					жапсырады,тапсырман
				Қағаз бетіне дөңгелек	ы орындап үйренеді.
				пішінді қойып	
				құрастырады,жапсырад	
				Ы	
Балалармен жеке жұмыс			Мерейге қағаз бетіне сопақша	Абзалға орамжапырақ	Асылым мен Султанға
		бейнесін салып үйрету	пішінді қойып жапсыраду үйрету.	пен қиярды салыстыра	дайын қиярдың
				отырып пішіндерді	суретіне ермексазды
				ажыратуға үйрету	жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы эңгімелесу.	Отбасында қандай ойындар	Отбасындағы баланың рөлі	Балалардың күн	Ата-аналарға кеңес:
		ойнауға болады кеңес беру.	туралы сұрау.	соңындағы көніл күйін	«Баланың үйдегі күн
				талқылау	тәртібін
					ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері							
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,								
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)								
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	қимылдарды қалыптастырады «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады «Қызыл телпек» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін түсініп, өз ойларымен алған әсерлерін айтады. Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді. «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып үлкендерді сыйлауға,жамандақ жасамауды түсінеді. Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	«Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ маторикалары дамытады	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады ұғымы қалыптасады «Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді «Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады				
Серуенге дайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры пы бұзбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ				
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды . Картатека №1 Қазан Жаңбырды бақылау	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады Картатека №1 Қазан Жаңбырды бақылау	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау Картатека №1 Жаңбырды бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқыль ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау Картатека №1 Жаңбырды бақылау	ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді Картатека №1 Жаңбырды бақылау				
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін				
T.		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)								

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үй (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйкыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрег (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қо ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	: «Себеттегі бәліштер» ойыны	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,касқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояау Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	мүсіндеуді үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды		
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке тұзды қамырдан бәліш жасауды үйрету	Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	жапсыруға үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында кандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022					
Балаларды қабылдау	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың тінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро	алықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,		ī						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b> эрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		па балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы ке			талқылау,					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады ,ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады	«Ұзын құлақ сұр қоян »тақпағын іс әрекетімен айту барысындағы әрекеттерінің дамыуын қадағалап үйренеді Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды,саусақ моторикасы дамиды	«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады,ірі саусақ моторикасы дамиды	«Қасқыр қайда мекендейді?» кейіпкердің бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылырарын игереді.	«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны арқылы түлкі іздері арқылы секіріп,жүру.  Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйреніп ертегіт кейіпкерлеріне жанашырлыққа үйренеді «Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасап,құрастыруды үйренеді					

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р	іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұрь			пары, ірі және ұсақ				
	моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.								
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу №2 картатека Қазан Бқлтты бақылау	Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады №2 картатека Қазан Бқлтты бақылау	Түлкінің сипаттық срекшеліктерімен танысады №2 картатека Қазан Бқлтты бақылау				
	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады №2 картатека Қазан Бқлтты бақылау	№2 картатека Қазан Бқлтты бақылау			Z-Q-1-12-7 UNIQUE N				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар калыптастыру. Жұмбақтар шешу.	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өленлер, әнлер жанылтпаштар, сана	бір-бірін итермей жүруді үйрет мактар және т.б. жаттау (көрке	ry. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	стінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мыса «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Күндізгі ұйқы	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	аюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь <b>, ірі және ұсақ моториканы дамыт</b> ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола	<b>y</b> )		н тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Ри	галық әдіс бойынша сауықтыру	7.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қиз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	мылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмаларын <b>, ірі және ұсақ моториканы дамы</b> т	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, у)	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	оын тарауға үйрету.				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді  Үлкендердің көмегімен қамырдан	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып коян бейнесін шығару Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін кұрастыра отырып суретті бояйды. Бөлшектелген ермексаздармен	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету				
		мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын	мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны				

	Түрлі-түсті қағаздан дайын	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін	дамытуды үйренеді	Дайын қасқырдың суретіне	арқылы логикасын
	бауырсақ бейнесін жапсырып	жапсыру		ермексазды жапсыру	дамыта отырып,
	үйренеді		Пішіндерді пайдаланып аю	тапсырмаларын беру	дыбыстарды мүсіндеуді
			бейнесін құрастырып		үйрету
	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете		,жапсырады		
	отырып музыкаға				«Қу түлкі» ойыны
	қызығушылықтарын арттырады				арқылы логикасын
					дамыта отырып,
					дыбыстарды жапсыруға
					үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға қамырдан бауырсақ	Асылхан мен Султанға қиынды	Айбикеге пішіндерді	Балымға суреттер бойынша	Алибекке саусақ арқылы
	жасауды үйрету	қағаздардан сәбіз бейнесін	пайдаланып аю бейнесін	әңгіме құрауға үйрету	түлкінің сурет салуды
		жапсыруды үйрету	құрастыруды үйрету		үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы	Топқа ойыншық алмасу сөресін	Табиғи материалдармен ойын	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар
	гуралы әңгімелесу.	жасауды ақылдасу	ойнауды ұсыну		бойынша ақпарат беру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022		
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ,			цесуді үйрету. Баланың		
	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	і қалай өткені туралы жеке пікірін б	ілдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамы</b> г	ту).			
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	и жайында ата-анамен эңгімелесу.					
кеңес беру							
Балалардың дербес әрекеті	Гопта балалар арасында достық қар						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орт	алықтарында еркін ойындарды ұйым	идастыру, үстел үсті ойындары				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).						
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суре						
	Құрастыру материалдарымен құрас	стыру ойындары, кітаптарды қарау,					
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	ие өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	сабындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағ</b>	тдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез <b>с</b>	екшілердің еңбек		
	<b>әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйы						
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	айту.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,								
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрек	ет түрін таңдау, ережелер туралы кел	псу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	)					
Ұйымдастырылған	Негізгі қимыл түрлерінің	Қарапайым сөздерді	Берілген бағытта жүре отырып						
іс-әрекеттер	орындауының қарапайым	қолданып,көкөністерді атап	тәрбиешінің нұсқауымен,	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен	Негізгі қимыл түрлерінің				
	дағдыларын меңгереді	үйренеді	жаттығулар жасап үйренеді	танысады . Ыммен немесе атайды	орындайды.Екі қолмен допты лақтырады				
	«Қияр мен орамжапырақ»	Заттардың арасынан жасыл түсті	Суреттер арасынан қиярдың	0-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01					
	ертегісін тыңдайды.Ересектердің	танып,пішінін сипаттап ажыратады	суретін танып ыммен немесе	Орамжапырақ пен қиярды	Негізгі қимыл				
	әңгімесін тыңдап,жауап беруге	,2/3 бөліктен тұратын пазлдардан	атайды	салыстыра отырып пішіндерді	түрлерінің				
	үйренеді	киярды құрастыра отырып саусақ	Берілген бағытта жүре отырып,	ажырату дағдылырарын игереді	орындайды.Екі қолмен допты лақтырады				
	Негізгі қимыл түрлерінің	моторикасын дамытады	пішіндердің арасынан қиярдың		дыбыстарды тыңдап				
	орындау барысында		пішінін тауып таниды. Қағаз	қойып құрастырады	қайталайды				
	көкөністермен танысып себетке		бетіне сопақша пішінді қойып	Kenny Affartafaya	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	жинайды .Аз көп екенін		құрастырады		Орамжапырақ пен				
	ажыратады				киярды салыстыра				
	•				отырып пішіндерді				
	Екі бөліктен тұратын пазлдан				ажырату дағдылырарын				
	қиярды құрастырады				игереді. Сенсорика:				
					Пішіні,түсі бойынша				
					заттарды құрастырады				
					саусақ моторикасы				
					дамиды				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.								
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ								
	моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.								
Convoy	Қатармен жұптасып жүруді, қатар Негізгі қимыл түрлерінің	ды оұзоауды үирету. Балабақша ауласындағы жасыл	Fanishan garanga wara	Open program in our grant gran	Негізгі қимыл				
Серуен	орындау барысында	түстерді тауып		Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді	түрлерінің				
	көкөністермен танысып себетке	лақтырады,шашады,зерттейді		ажыратады екеуі де бақшада	орындайды.Екі қолмен				
	жинайды	№ 3 картатека Қазан Қайтқан	жасайды,айналаны бақылайды е		көкөністерді жинайды.				
	№ 3 картатека Қазан Қайтқан	тырналарға бақылау		№ 3 картатека Қазан Қайтқан	№ 3 картатека Қазан				
	тырналарға бақылау	- September outside		гырналарға бақылау	Қайтқан тырналарға бақылау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	эға тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жүруді үйрету	у. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо					
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).								
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз			ем сөз қолдану, мысалы				
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір								
		ралдарын, майлықтарды үстелге қою							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	й білу, ұқыпты тамақтану, сөйл	песпеу, алғыс айту)					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								

	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	жапсырады		
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын киярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы эңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд	дай жасау. Балаларға тәрбиешін	нің толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Баланың

	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалыс	ы қалай өткені туралы жеке пікірін б	ілдіруге тарту (сөйлеуді дамыт	ry).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) сезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен			талқылау,			
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрек	ет түрін таңдау, ережелер туралы кел	ісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту</b>	)				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп үйренеді «Түстер туралы » ертегісін көгілдір экраннан аудио запис арқылы ой-өрісін дамытады. Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішінне ұқсас пішіндерді тауып,ойлау қабілеттері артады  Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды құрастырады	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді Бағдаршам түстерін салыстырып іріктейді, 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан бағдаршамды құрастыру Бағдаршам түстерін салыстырып, іріктейді, құрастырады	Негізгі қимылды жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп,еңбектеуді үйренеді «Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айтуды үйренеді, эмоционалды көңілді- күй таныта біледі Лего конструкторынан бағдаршмды құрастыру барысында саусақ моторикалараын дамытады	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылырарын игереді. Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Тәрбиешінің нұсқауымен шеңберден шеңберге аттап үйренеді Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқыны мен дыбыстауға үйрету Бағдаршам түстерін ажырата отырып,геометриялық пішіндерді түсіне қарай топтастырады. Текшелерді бірін-бірінің үстіне қойып бағдаршам құрастырады			
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұрыс лы бузбаулы үйрету			лары, ірі және ұсақ			
Серуен	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып,20см тақтай	«Бағдаршам» тақпағын айта	Негізгі қимылды жаттығуларды жасайды,	Бағдаршамның түстерін сәйкес көкөністерді жинайды	Бағдаршамның түстерін сәйкес көкөністерді			

	бойымен жүреді,маусымға тән табиғат құбылыстарын № 4 картатека Қазан Желді бақылау	бағдаршамға сәйкес түстерді. № 4 картатека Қазан Желді бақылау	ауладағы жапырақтарды жинайды № 4 картатека Қазан Желді бақылау	№ 4 картатека Қазан Желді бақылау	жинайды атайды. № 4 картатека Қазан Желді бақылау		
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау <b>(көрке</b>	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	-		
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	іаюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры , <b>ірі және ұсақ моториканы дамыт</b> ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	y)		ін тауып жатуды үйрету.		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қиз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	піну. Түймелерін қадау, сырмаларын эне ұсақ моториканы дамыту) элгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдыла	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қоғ ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст <b>кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды суреттеп қағаз бетіне түсіруді үйренеді	Бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып бояйды	Түрлі-түсті тұзға саусақ арқылы бағдаршамды салу	Штамп арқылы бағдаршам бейнесін шығарады.	Дайын бағдаршамның суретін бояп үйренеді		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды мүсіндейді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып бағдаршамның көздерін мүсіндеуді үйренеді	Слаймнан бағдаршамды мүсіндейді Кеңістікті бағдарлай отырып	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету.  Дайын суретіне ермексазды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді Дайын бағдаршамның		
	Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды жапсырады «Бағдаршам әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Үлкендердің көмегімен бағдаршамның көздерін жапсыруды үйренеді	жапыстыруды үйренеді	жапсыру тапсырмаларын беру	суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру		
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге 20см тақтай үстімен жүруді үйрету	Бәйкен мен Асылханға бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып бояуды үйрету	Айбике мен Мансурге тұзға саусақ арқылы бағдаршамды салуды үйрету	Мариямға пазл арқылы қасқыр бейнесін құрастыруға үйрету	Мерейге текшелерді бірін- бірінің үстіне қойып бағдаршам құрастуға көмектесу		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз"		

		тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, стыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңі	араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>								
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді	Желден жүйрік көліктер мульфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды	Таяқшалардан пішіндер жасап үйренеді Таяқшаларды түсіне қарай	Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді					
	«Түстер туралы ертегі»(көк )ертегісін тыңдау аркылы ой- өрісін дамытады. «Көк паравоз» паравозға	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады Лего конструкторынан Поли көлігін	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды	ажыратып, таяқшалардан үйшік құрастырады Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Винни Пух мульфильмін тамашалайды Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті					
	вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратады,паравозға вагондарды	кұрастырады	Үлкен кіші доптарды гүстеріне қарай ажыратады ,әр түсті өз орнына қойып		шарларды ұрады,түсін атайды					

	бау арқылы жалғайды,құрастырып үйренеді		жинайды		3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	түстеріне,пішіндеріне мән беруді	Қаупсіздік ережесімен танысады( жолда жүру) <b>Картатека</b> <b>№5Қараша Көшедегі</b>	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді Картатека№5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау	Аюға тән іс - әрекеттермен танысып,жасайды Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау		
Серуеннен оралу				ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	тінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і <mark>рі және ұсақ моториканы дамыт</mark>	ry)	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнығ ем әдебиет)	ı тауып жатуды үйрету.		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен киі өзі қызмет ету дағдылары, ірі жәі	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-		
Бесін ас		ралдарын, майлықтарды үстелге қою қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)	F/			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті шарларды бояу Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Бояулар сыры (көк,сары) Алақан арасына ермаксазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады (Көңілді сайқымазақ ) ойыны	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салуды үйрету Бөлшектелген		
	Түрлі-түсті шарларды жапсырады		сайқымазақпен түстерді	Бөлшектелген ермексаздармен	ермексазбен шарды		

		Дайын көліктің суретіне дөңгелекті	ажыратып бояуды үйренеді	мүсіндеуге үйрету	мүсіндеуді үйренеді
	Әннің ырғағына қарай қолдарын	жапсырады			
	шапалақтап,аяқтарын		Көңілді сайқымазақ ) ойыны		Қағазды умаждау
	топылдатады		ермексазды пайдаланып түрлі		арқылы шарды
			түсті доптардың мүсінін		жапсыруды үйренеді
			жасайды		
			(Көңілді сайқымазақ ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді		
Балалармен жеке жұмыс	Акылбекке бау арқылы паравозды жалғауды үйрету	Жаналиге түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастыруға көмектесу	1 ' '		Жасминге мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар гуралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022			
Балаларды қабылдау		ларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың нгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро Құрастыру материалдарымен құрас	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені ( <b>Жалпы дамыту</b>	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру	сабындап жуу мәдениетін қалыптас у.	тыру. <mark>(мәдени-гигиеналық дан</mark>	тдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезе	екшілердің еңбек әрекеті)			

	Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	е ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры ыс айту.	ас ұстауды, тамақтанған кезінде а	ауызын жауып отырып, асықпай а	бден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойын	нша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйле		пескен жоспарларды, мәселелерді	галқылау, қызығушылықтары
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды «Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	қойып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Шалқан ертегісіндегі кушік қонаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады, аттарын атайды Көкөністерді түсіне қарай	ажыратып атайды,суретін салады,екі-үш бөліктен тұратын	Берілген бағытта әр түрлі карқынмен жүруді үйренеді Берілген бағытта әр түрлі карқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды Берілген бағытта әр түрлі карқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа- моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі -райы жағдайына байланысты), дұры олы бұзбаулы үйрету.	і́ын құрылғыларын дұрыс пайда с киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дам</b> і	алану туралы әңгімелесу. ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды:	лары, ірі және ұсақ
Серуен	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді № 6каркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді № бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	жасайды,шалқанның кузде а пісіп жетілетінін түсінеді ч№ 6каркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін(	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады № бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді № 6каркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай (			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды о)	і дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п Киім түймелерін, сырмаларын өзд	шаюды қалыптастыру. цігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ы <b>, ірі және ұсақ моториканы дамыт</b>	ндыққа іліп (немесе арнайы сөре у)	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үші	іін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	гай» ертегісін оқып беру (көрке	ем әдебиет)		
сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қок ақтану мәденетін қалыптастыру. Асті зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау) гы тауысып жеуге үйрету.			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету Түрлі-түсті қағаздан шалқан	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	бағдарлаудың бастапқы	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету	
	шалқан бейнесін жапсыруға	Жасминге дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыруға үйрету			Алибекке гуашты пайдаланып саусак аркылы сурет салуды үйрету	
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бурышын уйымластыру»	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	істей алатындары туралы		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022		
		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	і жайында ата-анамен әңгімелесу.					

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады «Алма» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.Достықты ,татуластықты түсінеді Ауызша нұсқауға сүйене отырып ,қызыл сары түсті алмаларды жинайды	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды «Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды,құрастырады 3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды	Қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығарады,саусақ моторикасы дамиды  3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қою арқылы қол маторикасын дамытады Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып жемістерді өз орына қойып жемістерді өз орына қойып жемістерді өз орына қойып құрастырып үйренеді	
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ	
Серуен	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді № 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның кұйрық,қанаттарын атайды жыл кұсы екенін түсінеді.№ 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау	танысады № 7 картатека ҚарашаАуа	Кірпімен танысады,қандай қасиеттерге ие екенін біледі № 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау	Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді № 7 картатека Қараша Ауа райына	

					бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жүруді үйрет	гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо	етінше ауыстырып, киюін		
		өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана					
Түскі ас		парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы		
I	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	суға қолыңды жу»					
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қок	o)				
İ	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	й білу, ұқыпты тамақтану, сөі	йлеспеу, алғыс айту)			
1		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п	паюды қалыптастыру.					
I	Киім түймелерін, сырмаларын өзд	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету.		
		, ірі және ұсақ моториканы дамыт		-			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үш	ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	ай» ертегісін оқып беру (көрк	ем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру	/.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-						
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі жа						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (	мәдени-гигиеналық дағдыла	<b>p</b> ).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті		Дайын берілген алманың суретін	Түстері,пішіні бойынша	Кірпімен танысады, суретін	Қылқаламды пайдаланы		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	бейнесін шығаруды үйренеді	бояйды	жемістерді топтастырып	бейнелеп үйренеді	шеңберге ұқсас пішіндерд		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			үйренеді		салып үйренеді		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды пайдаланып алма	Дайын берілген алманың суретін		Тұзды қамыр мен шилерді			
	бейнесін мүсіндейді	бояп,ермексазды жапсырады	Өздеріне ұнаған жемістерді		Алақанның айналма		
			атап,бейнесін суреттеп	үйренеді	қозғалысымен жемістердін		
	Дайын берілген алманың суретін	Дайын берілген алманың суретін	жапсырады		бейнесін мүсіндеп үйренед		
	жапсырады	бояп,ермексазды жапсырады		3-4бөліктен тұратын кірпі			
			Қызыл,сары түсті	бейнесін	Топтық жұмыс :Үлкен		
	Баяу және көңілді әндерді тыңдап		бөлшектелген ермексаздан	құрастырады,үлкендердің	себетке балалар жемістерд		
	музыкаға деген		алма бейнесін жасап үйренеді	көмегімен жапсырады	жапсырып үйренеді		
	қызығушылықтарын арттырады						
			Өздеріне ұнаған жемістерді				
Γ	M	NG 2 45i	атап жапсырады	A E	F - ×		
Балалармен жеке жұмыс	Мансурге дайын берілген	Жанали мен Айбикеге 3-4бөліктен	Сұлтанға түстері,пішіні	Алибекке қыстырғыштарды	Бәйкенге қылқаламды		
	алманың суретін жапсуды үйрету	тұратын қарға бейнесін	бойынша жемістерді	пайдаланып кірпі бейнесін	пайдаланып шеңбердің		
		құрастыруды үйрету	топтастыруға үйрету	шығаруға көмектесу	суретін салуды үйрету		
Бололори и уйса койтул г	Банага кой гнали и ограндар	Болоповин ими сомината кожа	Банага кайтнаж и аумактам	Болоновин ими сом минови измен	Сом боли индор боло дол!		
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Сау оолыңдар, оалалар: Балаларды ата – аналарын:		
	гуралы кеңее оеру.	KYMIII Taligaliay	гуралы кеңее оеру.	κγιιτι ταπαμπαγ	тапсыру!		
					пансыру:		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).		
	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйі Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек рекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрет амақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Сазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				
дайындық		ет түрін таңдау, ережелер туралы ке			, 37	
	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып үйренеді	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады 3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды, лего конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды атайды Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды 2/3 бөліктен тұратын ла	
					анықтайды	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.						
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ						
	моториканы дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар,	лы бузбаулы үйрету.					
Серуен	Үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға қамқор болуға	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді № 8 картатека Қараша.Күзгі	Шопан атаға қонаққа барып кой және қозымен танысады,жайлау туралы	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй		
		жапырақтарды бақылау	түсінікке ие болады  № 8 картатека Қараша.Күзгі жапырақтарды бақылау	№ 8 картатека Қараша.Күзгі	неликтен оларды үн жануарлары деп атайтынын түсінеді № 8 картатека Қараша.Күзгі жапырақтарды бақылау		
Серуеннен оралу		ь на тұруды дағдыландыру. Асықпай өленлер, әнлер жанылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	іаюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь , <b>ірі және ұсақ моториканы дамыт</b> ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толан	<b>y</b> )		н тауып жатуды үйрету.		
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Ри	алық әдіс бойынша сауықтыру	7.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қил						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен ки	ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын <b>, ірі және ұсақ моториканы дамыт</b>		ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету.		
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ	уралдарын, майлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)				
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Қылқаламмен таяқшалар сызу	Штамп әдісі арқылы бұзаудың			Топтық		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		тұяқтарын салып үйренеді	Берілген дайын бейнеге мақта	Үлгі бойынша дайын суретке боя	ужұмыс:кленканың бетіне		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			жапсырып қойдың суретін	дағдыларын қалыптастырады	жасыл түсті		
қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ақ түсті ермексазды алақанның	шығарады		фламастермен шөпттің		
	Ермексаздан қораның пішінін	арасында домалата отырып құрт		Тұзды қамырдан жылқыға	суретін салады		
	жасап үйренеді	жасайды	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап үйренеді	Топтық		
	Дайын кесілген кесінділерден	Себетке дайын құрт бейнелерін	шығарады ермексаздан көзін	Тұзды қамырдан жылқыға	жұмыс:кленканың бетіне		
	қора жапсырады	жапсырады (ұжымдық жұмыс)	жасап жапсырады	жемсауыт жасап үйренеді,түрлі-	жасыл түсті ермексазбен		

тін салады аның бетіне ермексазбен аесін бөліктен бейнесін көмектесу						
ермексазбен несін бөліктен бейнесін						
ермексазбен несін бөліктен бейнесін						
ермексазбен несін бөліктен бейнесін						
бөліктен бейнесін						
бөліктен бейнесін						
бөліктен бейнесін						
бейнесін						
бейнесін						
ROMCRICCY						
J						
тапсырма						
демалуға						
Кұма						
12.2022						
Баланың						
Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
бек әрекеті						
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.						
ы уйрету.						
ды үйрету.						
цы үйрету. зығушылықта						
ығушылықт						
вығушылықт						
вығушылықта сияқты секі вдерді жинап						
вығушылықт						
K. 122						

	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасау арқылы ұсақ	түсінеді Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	көмектеседі Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен коректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Құмның бетіне шеңбер салып үйренеді Слайм арқылы шеңбер пішішніғ жасап үйренеді	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді  Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады		
	саусақ моторикасын дамытады	1					
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы с райы жағдайына байланысты), дұрь ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ		
Серуен	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау	Қасқырдың жабайы аң екенін, көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен коректенітін ,кыста ұйқыға кететінін түсінеді № 9картатека Қараша .Алтын күзге бақылау	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін,оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау		
Серуеннен оралу		ьта тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө	з орамалының орнын білу, қолд o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы		
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана қ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ұралдарын, майлықтарды үстелге қо ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас <b>зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	ю, соңынан жинау)	•			

			1		
Балалардың дербес әрекеті		Штамп әдісін пайдаланып	Алақан арқылы аюдың ізін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін шығарады	қасқырдың ізін салып үйренед і	салып үйренеді	арасында умаждап ұсақ қол	ермесазды бөлшектеп
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар				моторикасын дамытады	жапсырады
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасыл түсті пайдаланып орман		Ермексаздан аюға бал құйатын		
	бейнесін шығарады	із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
				арасында умаждап,үлкендердің	ермесазды бөлшектеп
	Пішіндерді пайдаланып аю		Ермексаздан аюға бал құйатын	көмегімен түлкі бейнесін	жапсырады
	бейнесін жасап құрастырады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын	ыдыс жасап сыйлайды,түрлі-	құрастырады	
	жапсырады	із бейнесіне жапсырады	түсті қағазбен сәндейді		Дайын сәбіздің суретіне
				Түрлі -түсті қағазды алақан	ермесазды бөлшектеп
	Жабайы жануарлар туралы энге			арасында умаждап,үлкендердің	жапсырады
	дыбыстарды айтып үйренеді			көмегімен түлкі бейнесін	
				құрастырады,жапсырады	
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманға пішіндерден аю	Мансурға пішіндерден қасқырға үй	Жасминге бөлшектелген аю	Асылымға құмның бетіне шеңбер	Асылханға ермексаздан сәбіз
	бейнесін жасап құрастыруға	құрастыруға үйрету	бейнесін құрастыруға	салып үйренеді	жасауды үйрету
	көмектесу		көмектесу		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бурышын уйымластыру»	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022				
		ларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың нгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	пардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро	алықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, етыру ойындары, кітаптарды қарау,	дастыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерт	лтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	жолдармен жүріп	Дала аппақ қарға оранды видиоролик тамашалап, өз әсерлерін	Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып	ойындар .Сурет мазмұнына сай				
	үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі а жүреді.	**	ойнайды Қармен ойнайық.Умаждалған	әңгіме құрауға үйрету «Бір және көп ұғымын түсіну	қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді			
	Алақай қыс келді Балалар суретер ( арқылы қыс мезгілінің	бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	қарларды бір-біріне лақтырып ойнай барысында Қ.М.Алидің	үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды	мезгілдердің киімінің ішінен			
			« Жапалақ қар » өлеңін айтып қайталайды	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін» қар бөлшектерін себетке	артығын тауып айтады Кім мерген? Жолды ұлпа			
	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды		Ұлпа қарға жіп байла 3-4 бөліктен тұратын ұлпа	жинап құрастырады	қардан тазалау. Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді			
	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін		қардың суретін құрастырады		Ұлпа қарды бидай өнімі			
	жасайды,бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды				макароннан құрастырып үйренеді			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой	йын құрылғыларын дұрыс пайл	далану туралы эңгімелесу.				
		райы жағдайына байланысты), дұрыс			лары, ірі және ұсақ			
Серуен	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы қысқы орманға саяхатқа барады №01 картатека. Қыс. Қырауды бақылау	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді №01 картатека.Қыс. Қырауды бақылау	Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді) №01 картатека.Қыс. Қырауды бақылау	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул) №01картатека.Қыс. Қырауды бақылау	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру №01 картатека.Қыс. Қырауды бақылау			
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, є		амақтар және т.б. жаттау (көрке	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)								
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және х	з орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. кене жаттығулар мен белсенді қимылдар) иімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) олдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	зекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) за және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. әдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады Тәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренеді Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады,ермексазбен сәндеп үйренеді Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді Қағаз бетіндегі сызылған ұлпа қарды ермексазбен жапсырады Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді				
Балалармен жеке жұмыс	Айбикеге аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыруды үйрету	Алибекке санағышпен ұлпа қар бейнесін құрастыруға үйрету	Сұлтанға Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтқызып қайталату	Асылым мен Нуриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Жасминге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды кыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	аларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың						

	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Казан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды Кубиктерге жапсырылған Бәйтерктің суретін өз орнына тауып құрастырады  3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	Отанымыздың жауынгерлері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады Отанымыздың жауынгерлері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып, « Қазақстан жалауы» Ө. Ақыпбекұлы өлеңін оқу					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады №02картатека.Қыс. Қарды	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады		« Астана балалар көзімен» Слайд ірқылы Астананың көркем керлерімен				

	бақылау	№02картатека.Қыс. Қарды бақылау	№02картатека.Қыс. Қарды бақылау	танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын №02картатека.Қыс. Қарды бақылау					
Серуеннен оралу		Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)	илыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  ускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  13дени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. iм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. iне-өзі қызмет ету дағдылары, iрі және ұсақ моториканы дамыту) палардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өз	ұралдарын, майлықтарды үстелге қ ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	•					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді Дайын Пирамиданың суретін жапсырады Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады	Дайын бәйтеректің суретін бояйды Дайын бәйтеректің суретін бояайды,ермексазбен сәндеп жапсырады Дайын бәйтеректің суретін бояайды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады Дәстүрден тыс әдісімен шамды пайдаланып тудың суретін бояйды Дайын тудың суретіне алақан арасында ермексазды есу,үзіп алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді « Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен мүсіндейді « Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен жерлерімен өз қиялдарымен жапсырады					
Балалармен жеке жұмыс	Алибек пен Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды	Асылханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	«Ғажайып қапшық» ойынын ойната отырып Абзалға ойыншықтардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Баланың	Ата-аналарға кеңес: Баланың	Ата-аналарға кеңес: "Отан, туған	Ата-аналарға кеңес: "Баланың	
	денсаулығын нығайту жөнінде".	бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	өлке ұғымына не жатады?"	түсінігінде "Қазақстанның біздің	
				Отанымыз" ұғымын қалыптастыру"	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022				
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	р орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, астыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, иғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. <b>(сөйл</b>		ескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесе отырып сұрақ жауап алу Босаған бөтелкелерді пайдаланып	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қысқы жолдармен жүрейік. Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып	Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді  « Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді	Карға секірейік. Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін, сырғанақ тебу үшін)				
	аққала бейнесін жасайды Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін		үйренеді		Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не				

	жасайды,мұрнын,қолын				қажет екенін атай отырып				
	құрастырады				құрастырады				
G	F	=:=:=:iv washan washa washa ayina nafiri							
		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұрь			noner ini wane yeak				
	моториканы дамыту).	ланы жатданыпа осиманысты), дүрь	пс кинтуді бақылау (сонлеуді да	Mbiry, coinc-coi abiomer cry dardon	iapsi, ipi mone şeak				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	лы бузбаулы үйлету.							
Серуен	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс	Жабайы жануарлардың қысқа	Ақшақар мультфильмін	Қар үстіндегі іздерді	Терезедегі өрнекті				
		дайындығы жайлы әңгімелесіп	тамашалайды ,қардың күн	бақылау.Адамдардың жіне	бақылау.Топтың				
		түсінеді	жылығанда еріп кететінін	жануарлардың іздерін ажыра	терезесіндегі өрнекті				
	№ 03 картатека.Қыс.	№ 03 картатека.Қыс.	түсінеді № 03		бақылай отырып неге				
		Суықторғайларға бақылау	картатека.Қыс.	3 1 1	ұқсайтыны айтып үйренеді.				
	Cybin op and practically	Cybil(Top: unimp: u oui(bit)	Суықторғайларға бақылау	03 картатека.Қыс.	№ 03 картатека.Қыс.				
	1		Cybil topiumupiu out	Суықторғайларға бақылау	Суықторғайларға бақылау				
					Cybin topium apra output				
Серуеннен оралу	Топка ораду кезінде жылдам қатағ	 рға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін				
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			Tilline uj zaci zapzan, kinem				
					ем сөз коллану, мысалы				
		Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
		уралдарын, майлықтарды үстелге қоғ	(or.						
		отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста		йпеспеу апғысайту)					
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		micency, withe unity,					
	(сөйлеуді дамыту)	me on Russier ery, enoug openers,							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	паюлы калыптастыру.							
			ынлыкка іліп (немесе арнайы сө	леге) коюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатулы уйпету.				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.								
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)								
	Danamapani, iminini Aupitialia Imi	пі жапы балу музыка тыңдау. «1 ола	rum opterioni otom ocp, (nopie	ем одеонет,	ı				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керіпу, т	тыныстау жаттығуларын жасату. Ри		v					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим		талық өдіс осныша сауықтыру	<i>y</i> ·	!				
		иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	я сыру аяк киімлерін лурыс кик	олі уйрету. Қыз балаларлың шаштағ	оын тарауға үйрету. (өзіне-өзі				
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұ		compy, and animaconin Attende anico	ді үпрету. қыз ошылардың шаштар	Bill Tapayra Impery. (Osine SSI)				
		үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	(мэлени-гигиеналык лағлыла	an)	'				
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қо		·P)·					
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст							
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті		Е Штамп әдісімен аюдың ізін салады		Тіс пастасын пайдаланып Аққала	Кылкаламды пайдаланып				
	сызықтар түсіре отырып қардың	прими одновной водыц тот сынды	майшамды пайдаланып	бейнесін салып үйренед	көк парақтың бетіне ұқыпты				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға	Аққала бейнесін салып	осинсен салын үнренед	етіп аққала бейнесін салып				
қарау және тағы басқа әрекеттер)		бөшкенің мүсінін жасап сыйлайды		Бөлшектеу,алақан арасында	үйренеді				
карау және тағы басқа әрекеттер;		Обшкенің мұсінін жасап сынланды	үиренеді	рөлшектеу,алақан арасында	үиренеді				

	Тұзды қамырды пайдаланып			домалату әдістерін пайдаланып	
		Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға	Қағаз бетіне аққала	ермексаздан аққала жасап	Дайын берілген
		бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті	құрастырады,жапсырады,ерме	үйренеді	трафареттегі аққаланың
	Тұзды қамырды пайдаланып	қағазбен сәндеп сыйлайды	ксазбен мұрнын		үстінен слайммен жапсырып
	аққаланың бөлшектерін жасап		,мойынорағышын жасап		үйренеді
	,қағаз бетіне жапсырады		жапсырады	Бөлшектеу,алақан арасында	
	бөлшектерін жасап үйренеді			домалату әдістерін пайдаланып	Дайын берілген
			Қағаз бетіне аққала	ермексаздан аққала	трафареттегі аққаланың
	Баяу энге музыкантпен бірге		құрастырып	жасайды.Көзін ,аузын жапсырады	үстінен слайммен жапсырып
	аққала жайлы ән айтып үйренеді		үйренеді,жапсырады		үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан аққала	Мерей мен Нуриманға жабайы	Айбике мен Жаналиге а	Мансур мен Жасминге түстерді	Айбикеге гимнастикалық
	жасауды үйрету	жануарларды дұрыс атауға үйрету	ртикуляциялық жаттығу	ажыратуға өз орнына қоюға	орындықтан секіріп түсуге
			жасауды үйрету	үйрету	үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	Отбасында қандай ойындар	Сау болыңдар, балалар!
	жағдайы,көңіл күйі туралы	ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	ойнауға болады кеңес беру.	Балаларды ата – аналарына
	әңгімелесу		ұйымдастыру»		тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 20.12.2022	Жұма 30.12.2022				
	20.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022				
Балаларды қабылдау		н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд			есуді үйрету. Баланың				
		ы қалай өткені туралы жеке пікірін б	ілдіруге тарту (сөйлеуді дамы	гу).					
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңес беру									
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қар								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		талықтарында еркін ойындарды ұйым	идастыру, үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).								
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суре	етті кітапшаларды бояу,							
	Құрастыру материалдарымен құра	астыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	ме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ;	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)								
		Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.							
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс		те ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауын отырып, асықпан ә	эден шайнауды үйрегу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынг	ша балалардың сезінген әсерлерімен (	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір.	лескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары				
дайындық		желер туралы келісу және т. б. (сөйле		• •	-				

V.F	hr	hre · ·	C	111	N/					
Ұйымдастырылған		Жаңа-жыл мерекесі жайлы	Сыйлықтарды Аяз -Атаның	Шыршаны	Жасырынған ойыншықты					
іс-әрекеттер		мультфильм тамашалап алған		қ безендір.Дидактикалық ойыны	тап.Тәрбиешәнәң					
	үстімен жүреді	әсерлері жайлы әңгімелеседі	аймағын пайдаланып жүреді	арқылы түстерді реңі бойынша	нұсқауымен бағыт бағдар					
			ļ	атап топтастырып үйренеді	бойынша ойыншықтарды					
	Бетперде мен сені тауып аламын		Аяз -Атаның сиқырлы қабы	T	тауып үйренеді					
	дидактикалық ойын арқылы	NIC C	дидактикалық ойын арқылы	Қақпақтарды пайдалана отырып						
		Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар	балалардың сөздік қорларын	шыршаның бейнесін	Жасырынған ойыншықты					
		біртектес заттарды топтап үйренеді	дамыту	құрастырып шығарады,ойлау	тап.Тәрбиешәнәң					
	анықтайды Дайын бетпердені			қабілеттерін арттырады	нұсқауымен бағыт бағдар					
	бояйды,түрлі-түсті қағаздың		Пішіндерді пайдалана отырып		бойынша ойыншықтарды					
	көмегімен сәндеп жапсырады.	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар	шыршаны құрастырады		тауып үйренеді,аттарын					
					атайды					
		біртектес заттарды топтап түстері								
	өткізіп байлайды	бойынша жинап құрастырады			Таяқшаларды пайдаланып					
					ағаш бейнесін құрастыра					
	Балалар жануарлардың 3-4				отырып саусақ моторикасын					
	бөліктен тұратын бетпердесін				дамытады					
	құрастырып ненікі екенін тауады									
				•						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.									
		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ								
		моториканы дамыту).								
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ды бұзбауды үйрету.								
Серуен	Жануарларға қыста қамқор болу		Пішіндерді пайдалана отырып	Шыршаның орманда өсетінін	Қарлы ағаштар.Суреттер					
		түсте болатынын түсінеді		гүсінеді	бойынша эңгіме құрап тіл					
	№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ				байлықтарын арттырады					
				гүсті домалақ болатынын	№04картатека.Қыс.					
	түсіну			гүсіну	Бұршақ ақ түсті домалақ					
					болатынын түсіну					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жүруді үйрету							
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санаг	мақтар және т.б. жаттау (көркем	и әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы								
•		«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»								
		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)								
		Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)								
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	(сөйлеуді дамыту)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	аюды қалыптастыру.								
	Киім түймелерін, сырмаларын өзді	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөре	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету.					
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	, ірі және ұсақ моториканы дамыт	v)		3 1 1 3					
	r	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	′′ ,	•						
Į	ьалалардың тыныш ұиықтауы үші	чн жаиы баяу музыка тыңдау. «Толағ	аи» ертегісін оқып беру (көркеі	м әдебиет)						
	ьалалардың тыныш ұиықтауы үші	ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	аи» ертегісін оқып беру (көрке	м әдебиет)						

Аз оргинаринна оттими veniny тинистау матегиуларин масату. Риганик оліс бойнина саучитноу							
		сыру, аяқ кипмдерін дұрыс кию,	ді үйрсіў. Қыз балалардың шаштар	овін тарауға үнрету. (өзінс-өзі			
			n)				
			μ).				
		ы тауысып жеуге үирету.					
		1	T				
-				Қарлы ағаштар.Батыру			
	салып үйренеді		пайдаланып саусақ арқылы сурет	әдісімен мыжылған қағазбен			
		бояйды)	салады	бейнелеу дағдыларын			
гүсті қағаздың көмегімен сәндеп	Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу			қалыптастырады			
жапсырады	әдістерімен шыршаны ң мүсінін	Көңілді Жаңа-жылдық	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді				
	жасап үйренеді	ойыншықтар. (Сыйлықтарды	пайдаланып саусақ арқылы сурет	Қарлы ағаштар. Тұзды			
		безендіреді)	салады, ермексазды пайдаланып	қамырдан долана мүсінін			
Жануарларға қыста қамқор болу	Дайын шыршанығң бейнесін		жапсырады	жасап үйренеді			
керек екенін түсінеді,ермексазбен	жапсырады	Досыма арналған сыйлық.					
жемсауыт жасап береді		(Дайын сыйлықтың суретін	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді	Қарлы ағаштар. Тұзды			
_		бояйды,түрлі-түсті қағазбен	пайдаланып саусақ арқылы сурет	қамырдан долана мүсінін			
Шыршаға бардық әнін айтып		сәндейді)	салады,жапсырады	жасап жапсырады			
үйренеді			_				
Сұлтан мен Айбикеге	Асылымға ермексазбен шырша	Мерей мен Ақылбекке дұрыс	Асылханға қақпақтарды	Нуриман мен Сұлтанға			
жануарларды дұрыс атауға үйрету	бейнесін жасауға үйрету	тамақтану мәдениетіне үйрету	пайдалана отырып шыршаның	музыканы тындай			
				білуге,барлық баламен бірге			
				орындауды			
Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді			
				қалай			
эңгімелесу				түсінесіз?»тақырыбында ата-			
				аналармен энгімелесу.			
	дене жаттығулар мен белсенді қим (мімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және қ (олдарын жуу, құрғатып сүрту, сү. (сезекшілердің жұмысы ( асхана құ Газа және ұқыпты тамақтану. Тама мәдени-гигеналық дағдылар, өз Дайын бетпердені бояйды, түрлігүсті қағаздың көмегімен сәндеп капсырады  Кануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді, ермексазбен кемсауыт жасап береді  Пыршаға бардық әнін айтып гйренеді  Сұлтан мен Айбикеге кануарларды дұрыс атауға үйрету	дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын қазамет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қок Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Аст. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Дайын бетпердені бояйды  Дайын бетпердені бояйды, түрлі-үсті қағаздың көмегімен сәндеп капсырады  Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді  Жануарларға қыста қамқор болу дайын шыршанығң бейнесін жапсырады  Жануарларға бардық әнін айтып үйренеді  Сұлтан мен Айбикеге  кануарларды дұрыс атауға үйрету  Ата-аналар мен балалардың кағдайы, көңіл күйі туралы  Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,   қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Солдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиналық дағдыла) Сезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Дайын бетпердені бояйды Дайын бетпердені бояйды, түрлі- үсті қағаздың көмегімен сәндеп капсырады Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді Дайын түсінеді,ермексазбен жасап береді Кануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді,ермексазбен жемсауыт жасап береді Жанын шыршанығң бейнесін жапсырады Жанын шыршанығң бейнесін жапсырады Досыма арналған сыйлық, Дайын сыйлықтың суретін бояйды, түрлі-түсті қағазбен сәндейді) Мерей мен Ақылбекке дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету  Ата-аналар мен балалардың кағдайы, көңіл күйі туралы  Ата-аналарға кеңес: «Балаларды кағдайы, көңіл күйі туралы	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштақ кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау) (газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар). (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау) (газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (дайын бетпердені бояйды, түрлі- үстерді салады (Дабын сыйлықтың суретін бояйды) (Дабын сыйлықтың суретін бояйды) (Дабын сыйлықтарды пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, жапсырады (Дабын сыйлықтың суретін бояйды, түрлі-түсті қағазбен сәндейді) (Дабын сыйлықтың суретін бояйды) (Дабын сыйлықтың сыйлықтың суретін бояйды) (Дабын сыйлықтың сыйлықтың сыйлықтың сыйлықтың сыйл			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
			04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023				
		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі							
	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.							
кеңес беру									

	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
		Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар							
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суре						
	Құрастыру материалдарымен құра	астыру ойындары, кітаптарды қарау,	,				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	ме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.	· ·					
Таңертенгі жаттығу		і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт					
Таңғы ас		н сабындап жуу мәдениетін қалыптас	стыру. (мәдени-гигиеналық дағд	<del>дылар, ө</del> зіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр						
	Өз орнын тауып отыру. Таза және	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде :	ауызын жауып отырып, асықпай :	эбден шайнауды үйрету.		
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қаңтар айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерлеріме	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, бір	олескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары		
		желер туралы келісу және т. б. (сөйл		*	-		
	<u>-</u> ·						
Ұйымдастырылған			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді	Қарғаны бейнелейді. Қарға	Балалар итке ұқсап үріп,		
іс-әрекеттер			кедергілердің арасымен секіріп		қисық сызықтар арқылы		
			себетке тереміз. Сәбізбен	жасайды.	жүреді.		
			ойнайық. Сәбізді кедергілердің		1		
			арасымен секіріп себетке сала	Араласқан жармалардан	Ит үй жануары ,адамның досы		
			отырып Қ.М.Алидің	қарғаның қорегін ыдыстарға	екенін түсінеді.		
			« Ақ қоян » өлеңін айтып	жинап береді.	1		
			қайталайды ереміз.	Пішіндерді пайдаланып қарғаға	Лего конструкторфынан итке		
			Қанталанды ереміз. Коянның қорегі ,сәбізді себетке		үйшік құрастыра отырып		
			жинаймыз.	үл жасаныыз.	саусақ моторикасы дамиды.		
			жинаимыз. 3-4 бөліктен тұратын қоянның		саусақ моторикасы дамиды.		
			суретін құрастырады		Лего конструкторынан итке		
			суретін құрастырады				
					үйшік құрастырып береді		
					'		
		_		-1			
	<u> </u>		<del></del>	<del></del>			
		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о					
		райы жағдайына байланысты), дұры	ас киінуді бақылау (сөйлеуді дам/	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ		
	моториканы дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ды бұзбауды үйрету.					
•	•	•					

G	1		Tr	rc ~ v· ·				
Серуен			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. ( Қоянның түстерін ажыратады) № 05картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді. № 05картатека.Қыс. Жауған карға бақылау	Иттің дене мүшелерімен танысады. № 05картатека.Қыс. Жауған карға бақылау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке	ry. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы (Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қо қтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді. Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды. Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу. Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды. Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу. Ермексазбен иттің бейнесін жасайды. Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс			Нуриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Мариямға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Асылханға лего конструкторынан итке үйшік кұрастыруды үйрету			
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес:			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023			
Балаларды қабылдау		карсы алу. Балалар үшін жайлы жағы қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үйрету. Баланың			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	пер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, грастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңг	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерлерімеі ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			і талқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	олардың іс-қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды. Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді. Қасқыр, түлкі. Әтеш суреттерін	иісінен тауып алатынын түсінеді.Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастыра отырып,саусақ қимылы арқылы ой-өрісі дамиды. Заттардың арасынан керекті пішінді	Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады. Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі. Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды. <sup>3</sup> / <sub>4</sub> бөліктен тұратын түлкі бейнесін құрастырып үйренед	жаттайды. Лего конструкторынан этешке	Балалар Әтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды. Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әнгімелесіп алған әсерлерін айтады Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады Балалар таяқшалардан			

					өздеріне ұнаған жануарлардың үйшігін құрастырады.			
		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ			
Серуен	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді. № 06	бізді ояататынын түсінеді №06картатека.Қыс. Аязды бақылау	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді № 06картатека.Қыс. Аязды бақылау			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрке	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	-			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір о Кезекшілердің жұмысы (асхана құл Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	(сөнлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін ретгілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және з	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қою ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады. Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	суретін бояйды. Түлкінің дайын бейнесіне	арқылы бояу. Ермексаздан әтешке жем салатын	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.			
	жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін қима қағаздан	Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.		Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін			

	Ертегі желісі бойынша	жапсырады.			мүсіндейді.
	жануарлардың өздеріне ұнаған				Қиылған парақтарды
	мүшесін жабыстырады.				пайдаланып ақ парақтың
					бетіне ұнаған кейіпкерлердің
					суретін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Айбике мен Алибекке	Мерей мен Сұлтанға дұрыс	Абзал мен Балымға жануарлар	Балымға музыканы тындай	Айбикеге жануарлар
	ойыншықтарды дұрыс ажырата	тамақтану мәдениетіне үйрету	атауларын дұрыс айтуды	білуге,барлық баламен бірге	атауларын дұрыс айтуды
	білуге үйрету.		үйрету	орындауды түсіндіру	үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың	Ата-аналарға кеңес: «Үй	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға	Ата-аналарға кеңес:
	өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	қандай ерекше қасиеті барын білесіз	жағдайында балаға пішіндерді	түстерді үйретесіз бе?»	«Балаңыз қасықты дұрыс
		бе?»	үйрету».		пайдалана білеме?»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023			
Балаларды қабылдау		т карсы алу. Балалар үшін жайлы жағ ы қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үйрету. Баланың			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			ці талқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Гүлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді. Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады.	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді. 3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді. Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу.	Тырна құсымен танысу. Тырналардың күзде жылы жаққ ұшып кететі жайлы түсінеді. Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады.	Кедергілер арасынан жүре қаотырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторын жинайды. Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді. Ойыншық ыдыс аяқтарды			

	Түлкі мен Тырнаның суреттерін	моторикасын жетілдіреді.	Тұзды қамырдан құмыра мүсіні		пайдаланып ботқа пісіріп
	ажыратып жинай отырып ойлау		жасайды,алақан арасында	үйренеді,үстінен шөп шалаң	ойнайды.
	қабілеттері дамиды.	3-4 бөліктен тұратын орамал	мыжу,домалата отырып саусақ		
	Лего және пішіндерді пайдаланып		моторикасы дамиды.		табақ мүсінін жасап
	түлкі мен тырнаға үй құрастырып		Тұзды қамырдан құмыра мүсініг		үйренеді, түрлі-түсті қағазбен
	береді		жасайды, түрлі-түсті қағазбен		сәндеп табақ бейнесін
	осреді		пішіндерді құрастыра отырып		құрастырады.
			пшиндерді құрастыра отырып сәндейді.		құрастырады.
					<u> </u>
Серуенге дайындық		нділігі үшін жағдай жасау, ауладағы с			
		-райы жағдайына байланысты), дұры	ыс киінуді бақылау (сөйлеуді дам	тыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл	лары, ірі және ұсақ
	моториканы дамыту).				[ '
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар				
Серуен	Балалар түлкі мен Тырнаның	Түлкі орман жануары екеніні		Тырналардың күзде жылы жаққа	Кунделікті өмірде үйлерінде
	айырмашылығын түсінеді	түсінеді. №			тамақты немен жейтіндері
	№ 07картатека.Қыс. Қыстап	07картатека.Қыс. Қыстап	№ 07картатека.Қыс. Қыстап		жайлы эңгімелесе отырып
	қалатын құстарды бақылау	қалатын құстарды бақылау	қалатын құстарды бақылау		блтқаның пайдасын түсінед
	***************************************		***************************************		№ 07картатека.Қыс.
					Қыстап қалатын құстарды
					бақылау
				1	Valabilay
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінле жылдам қата	 арға тұруды дағдыландыру.  Асықпай		у Топта киетін аяк киімдерін өз б	етінше ауыстырып, киюін
Sepjemen spanj		, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Түскі ас		аларды орындау: қолды дұрыс жуу, е			ем сөз коллану мысалы
1 Yeki de	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		75 Opamaibilibili opiibili oli., 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	т дұрыс сүрту, ораналда алу жерті	W CO3 KOJIZUITY, INDICUITE
		э суға қолынды жу» ұралдарын, майлықтарды үстелге қо	010)		
		дралдарын, маилықтарды үстелге қо отыру, асхана құралдарын дұрыс ұст		тарата опета ойту)	
	Тамақтану (өз орнын ошу,дұрыс о	отыру, асхана құралдарын дұрыс ұст эзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	лай ошу, ұқыпты тамақтану , сөтіл	леспеу, алғыс айтул	
		зіне-өзі қызмет ету, еңиек әрекеті,	,		
7	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п		• • • •	`	
	Киім түймелерін, сырмаларын өзд	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	лындыққа іліп (немесе арнаиы сөре	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үирету.
		ы, ірі және ұсақ моториканы дамы		_ 、	
	Балалардың тыныш ұйықтауы үш	шін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола	ағай» ертегісін оқып беру (көркем	м әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	тыныстау жаттығуларын жасату. Ра	игалық әдіс бойынша сауықтыру		
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи				
		киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	ин сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюл	лі үйретү. Қыз балалардың шаштағ	оын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және	е vcак моториканы дамыту)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1,42-2,-4	2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	/ (мэлени-гигиеналык дағдыла)	n)	
Бесін ас		құралдарын, майлықтарды үстелге қо		<i>)</i> ·	
Deem ac		құралдарын, манлықтарды үстелге қо мақтану мәденетін қалыптастыру. Ас			
		мақтану мәденетін қалыптастыру. Ас өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	(Мәдепи-і инспалық дандылар, о.	3HC-031 KBISMCI CIY, CHUCK OPCKCII)	<u>/</u>		

Балалардың дербес әрекеті	Ертегі желісі бойынша қаламды		Құмыраның суретін бояу	Тырнаның ұясын салып үйренеді.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	пайдалана отырып жолдың	бояйды.	арқылы түстерді ажыратады.	Тырнаға ермексазбен ұя жасап	бояп үйренеді.			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суретін салады. Ертегі желісі бойынша	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді, ермексазбен сәндейді.	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды.	береді. Тырманың масын санын	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап			
карау және тағы басқа әрекеттер)	ермексазбен табиғатты ағаштың	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал		Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң	үйренеді.			
	мүсінін жасайды.	жасап береді.			үиренедт. Ермексазды пайдаланып			
	мүсінін жасаиды. Ертегі желісі бойынша	жасан береді.	мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.	жапсырады.	табақ мүсінін жасап			
	ермексазбен табиғатты ағаштың		каназоен сәндеиді.		үйренеді, түрлі-түсті қағазбен			
	ермексазоен таоиғатты ағаштың бейнесін жапсырады.				үиренеді, түрлі-түсті қағазоен сәндейді.			
	осинссін жапсырады.				сэндеиді.			
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс	Асылханға жануарлар атауларын	Балымға музыканы тындай	Алибекпен бірге нейрожаттығу	Мерейге қасықты дұрыс			
	тамақтану мәдениетіне үйрету	дұрыс айтуды үйрету	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету			
	<u> </u>		орындауды түсіндіру					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:			
	«Баламен мәдени орындарға	«Баланың жиі мазасыздануы»	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-			
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)		үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма? -			
			сәйкестендіру	салт жырлары)	қадағалау			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ,	тай жасау. Балаларға тәрбиеші	нің толық аты - жөнін атап сәлем,	цесуді үйрету. Баланың			
		ы қалай өткені туралы жеке пікірін б	ілдіруге тарту (сөйлеуді дамь	тту).				
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру								
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	арым-қатынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		талықтарында еркін ойындарды ұйым	идастыру, үстел үсті ойындары					
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур	етті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
		Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Кантар айына арналған танертенг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	тушы жаттығулар, кимыл бел	ісенділігі, ойын әрекеті).				
				<u> </u>				
Таңғы ас		н сабындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. (мәдени-гигиеналық да	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезо	екшілердің еңбек әрекеті)			
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры с айту	іс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай а	оден шаинауды үирету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		нша балалардың сезінген әсерлерімен	н бөлісу, жаналықтарлы білу. б	ірлескен жоспарлаплы. мәселепеп п	і талкылау.			
		on municipality on our or			,,			

қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

дайындық

Ұйымдастырылған	Дуганың астынан еңбектей	Көгілдір экраннан Томми Джери	Тәрбиешімен бірге дөңгелен	Бақаның іс қимылын жасай	Үйшігіңді тап қимылды
іс-әрекеттер		мульфильмін тамашалайды. Үйілген		отырып Бақа бақа балпақ	ойыны арқылы балалар
Ге срекеттер		бидай ұнынан саусақтарымен қазып		тақпағын айтып үйренеді.	үлкен және кішкентай
	Қолғап ертегісін теледидардан	Бидай ұнынан саусақтарымен қазып С	Кірпі туралы бейнефильм	Бақаның бейнесіндегі	иттерге пішіндерден үй
	тамашалау.Қолғап туралы тақпақ		тамашалап, оның түрлі	тесіктерден бау қткізе отырып	құрастырады.
			жәндіктер мен жемістермен	саусақ маторикасын дамытады.	
			қоректенетінін түсінеді.Өзін	саусақ маторикасын дамытады. Жасыл құрбақаның бейнесін	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы
			тікенектері арқылы		оның паидасы жаилы әңгімелесіп оған қамқор
	қолғаптардың сыңарын тауып			құрастырады.	
	біріктіреді.		қорғайтынын біледі.		болу керектігін түсінеді.
	3-4 бөліктен тұратын қолғап		Кірқыстырғыштардың		Үйшігіңді тап қимылды
	бейнесін құрастырады.		көмегімен қыстыра отырып		ойыны арқылы балалар
			кірпінің тікенектерін жасайды.		үлкен және кішкентай
			Кірқыстырғыштардың		иттерге пішіндерден үй
			көмегімен қыстыра отырып		құрастырады.
			кірпінің тікенектерін жасап		Үйшігінді тап қимылды
		I	құрастырады.		ойыны арқылы балалар
		I			үлкен және кішкентай
		I			иттерге пішіндерден үй
		L			құрастырады.
Convious Toxicus III	Годология порбоскими болоона	-i-i-v-v-i-vappaŭ wacov ovito fabi i ci		S TOWN TWO HILL AND INCHOOL	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард		с киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дам</b>	<b>ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды</b>	лары, ірі және ұсақ
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен	лары, ірі және ұсақ Суреттер арқылы ит және
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу №	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу №	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс.	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс.	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді.	тыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін	Суреттер аркылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді №
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс.	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді.	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс.	Суреттер аркылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс.	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. № 08картатека.Қыс.	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс.	Суреттер аркылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді №
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Суреттер аркылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйрег	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	Суреттер аркылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі ға тұруды дағдыландыру. Асықпай б өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді.  № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көрке	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті).	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі тором байы байы байы байы байы байы байы байы	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай б өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді.  № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көрке	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті).	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай бөлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу»	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді.  № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көркем орамалының орнын білу, қолды	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті).	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай бөлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көркем орамалының орнын білу, қолды	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай б өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көркем орамалының орнын білу, қолды	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	айы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай б өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көркем орамалының орнын білу, қолды	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі мо 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)	райы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай бөлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қоютыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайыне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көркем орамалының орнын білу, қолды	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың кыскы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)  Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	айы жағдайына байланысты), дұрысды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай бөлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қоютыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайыне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйретмақтар және т.б. жаттау (көркегорамалының орнын білу, қолды) й білу, ұқыпты тамақтану , сөй.	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке леспеу, алғыс айту)	Суреттер аркылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін ем сөз қолдану, мысалы
Серуен Серуеннен оралу Түскі ас	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)  Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг	райы жағдайына байланысты), дұрыс ды бұзбауды үйрету. Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі  га тұруды дағдыландыру. Асықпай бөлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қоютыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайыне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. Мо 08 картатека. Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көркег орамалының орнын білу, қолды) й білу, ұқыпты тамақтану, сөй. ндыққа іліп (немесе арнайы сөре	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі  у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке леспеу, алғыс айту)	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі етінше ауыстырып, киюін ем сөз қолдану, мысалы

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алык эліс бойынша сауықтыру	7.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим		3 . 13				
		іну. Түймелерін қадау, сырмаларын с	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	оын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұ		1.07				
		лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (а	мәдени-гигиеналық дағдыла	<b>p</b> ).			
		ралдарын, майлықтарды үстелге қок		•			
		қтану мәденетін қалыптастыру. Аст					
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті		Тышқанға арнап ірімшіктің суретін	Саусақ арқылы қызыл түсті	Балалар жасыл түсті пайдаланып	Күшікке табақтың суретін		
		бояйды.	пайдаланып кірпіге долананын		салып бояп береді.		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ермексаздан қолғап	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін	суретін салып береді.	Балалар жасыл түсті пайдаланып	Ермексаздан кушікке сүйек		
		бояйды,ермексазбен ірімшіктің		батпақтың суретін салады,түрлі	жасап сыйға тартады.		
			тәрбиешінің көмегімен	түсті ермексазбен гул жасап	Кушікке табақтың суретін		
	Ермексаздан қолғап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	қайшымен қию арқылы	батпаққа сән береді.	салып бояп береді, түрлі түсті		
	жасайды,түрлі түсті қағаздың	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	тікенектерін жасайды.		қағазбен сәндейді.		
	көмегімен сәндейді	кию арқылы тікенектерін.	Тұзды қамырмен кірпі жасап	батпақтың суретін салады,түрлі			
			тәрбиешінің көмегімен	түсті ермексазбен,қағазбен гул			
			қайшымен қию арқылы	жасап.			
			тікенектерін.				
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге	Асылымға тұзды қамырмен кірпі	Мерей мен Ақылбекке дұрыс	Балымға жасыл түсті пайдаланып	Нуриман мен Сұлтанға		
	жануарларды дұрыс атауға үйрету	жасауға үйрету	тамақтану мәдениетіне үйрету	сурет салуға үйрету	музыканы тындай		
	1				білуге,барлық баламен бірге		
	орындауды						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді		
	жағдайы,көңіл күйі туралы	қыста қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	қалай		
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында ата-		
	!				аналармен эңгімелесу.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	л жайында ата-анамен әңгімелесу.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлг Балалармен жеке жұмыс.	галықтарында еркін ойындарды ұйыл етті кітапшаларды бояу, ыстыру ойындары, кітаптарды қарау,		сенділігі ойын эпекеті)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және	і сабындап жуу мәдениетін қалыптас у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	тыру. (мәдени-гигиеналық дағ	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезо	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		с айту. нша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			і талқылау,
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды Балалар пішіндерді ,түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады. 3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ маторикасы дамиды.  3/4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады. Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді. Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды. Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады		үйрекке үйшігіне барар
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту).	цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға камқор болуға үйренеді. №09 картатека.Қыс Шыршаны бақылау	ды бұзбауды үйрету. Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді. №09 картатека.Қыс Шыршаны бақылау	пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді. №09 картатека.Қыс Шыршаны бақылау	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді №09 картатека.Қыс Шыршаны бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
	(сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін мүсіндейді.	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды. Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.		Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасайды. Тұзды қамырдан құстарға ұя жасайды. Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады.	Дайын берілген үйректің суретін бояйды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора кұрастырады, ермексаздан науа жсайды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора кұрастырады, ермексаздан науа жсайды, ермексаздан науа жсайды, түрлі түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан балапан жасауды үйрету	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге а ртикуляциялық жаттығу жасауды үйрету	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге таяқшаларды пайдаланып қора құрастыруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»		Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023			
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.						

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  Таңертенгі жаттығу	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс Ақпан айының картатекасы бойыні	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры кс айту. нша балалардың сезінген әсерлерімен	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а бөлісу, жаңалықтарды білу, бірл	ауызын жауып отырып, асықпай ә	өбден шайнауды үйрету.	
дайындық	қызығушылықтары бойынша әреке	ет түрін таңдау, ережелер туралы келі	ісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	1		
	аркылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады. Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай	оны дұрыс айта алуға үйренеді. Ауылындағы отбасымен танысады. Қарды дөңгелете, аққала жасай отырып , саусақ қимылдары арқылы , ойлау қабілеттері дамиды.  3/4 бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	тыңдай отырып, Али мен Аянын ата , эжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға, жамандық жасамауды	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ	жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады. Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен	
	алалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. алаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b> оториканы дамыту). атармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша	Аққала неден жасалатынын және көзі қара көмірден, мұрны сәбізден	тұратынын түсінеді. ө	Күшік адамның досы екенін, үйде эмір сүретінін түсінеді. №10 картатека.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен коректенетінін түсінеді.	

	№10 картатека.Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№10картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№10 картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.			
Серуеннен оралу		оға тұруды дағдыландыру. Асықпар өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан		ету. Топта киетін аяқ киімдерін өз ( кем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бетінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары		ту)	өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орны көркем әдебиет)	ын тауып жатуды үйрету.			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

Балалардың дербес әрекеті	Дайын суретті пайдаланып	Штамп әдісі арқылы аққала	Дайын берілген ата мен	Дайын күшіктің бейнесін бояп	Дайын берілген сәбіз
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	,карды бояу.	бейнесін салып үйренеді.			бейнесінің жапырағын салып
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Ақ түсті ермексазды алақанның	Ермексазды пайдаланып, ата		үйренеді.
қарау және тағы басқа әрекеттер)	алақанның арасына домалата		_		Қыстырғыштарды және
	отырып,қар жасайды.	жасайды.		Дайын кесілген пішіндерді	ермексазды пайдаланып,
	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып	мен эженің бейнесін	біріктіре отырып күшікті	сәбізді мүсіндейді.
	пайдаланып, қағаз бетіне қар		жасайды,және оны түрлі -түсті	жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған
	бейнесін жапсырады.	жапсырады.	қағазбен сәндейді.		қағаздардан,сәбіз бейнесін
					жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке қыс туралы тақпақты	Айбике мен Нуриманға аққала	Байкен мен Асылымға ата мен	Асылхан мен Әдеміге иттің	Әмірханға қонжықтың
_	айта алуға үйрету.	жасауды үйрету.	эжені сыйлауға үйрету.	баласын ажыратуға және баласын	қорегін ажыратып алуды
				не атайтынын үйрету.	үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	Отбасында қандай ойындар	Сау болыңдар, балалар!
	жағдайы,көңіл күйі туралы	ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	ойнауға болады кеңес беру.	Балаларды ата – аналарына
	әңгімелесу.		ұйымдастыру»		тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023		
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры с айту.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпай	эбден шайнауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ппа балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшандыққа үйрету. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы, ертегіні түсінеді. Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып, орналастырады. Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді. «Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою. Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. «Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі. Суретке қарап торғайды танып,ұлкен, орта, кішісін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады. Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды. Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, кимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .					
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар «Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды. № 11 картатека.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	ды оұзоауды үирету. Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	Табиғатты қорғауды , кұстарға қамқор болуды түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	

Γ	Г			T	T		
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін		
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас		ларды орындау: қолды дұрыс жуу, ө	з орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы		
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір						
		ұралдарын, майлықтарды үстелге қо					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс с	отыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	ай білу, ұқыпты тамақтану, сөг	ілеспеу, алғыс айту)			
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
TC	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і		,	` 0	· ·		
		цігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры		веге) қоюды үирету. Өз төсек орны	ін тауып жатуды үирету.		
		л, ірі және ұсақ моториканы дамыт		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	ьалалардың тыныш ұиықтауы үш	іін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақыл	лды оалапандар» ертегісін оқып	оеру (көркем әдеоиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	тыныстау жаттығуларын жасату. Ри	галық әдіс бойынша сауықтыру	7.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	мылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-						
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас	гы тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, ө	зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып	Бастырма әдісі арқылы қарғаның	Дайын торғайдың суретін	Дайын сауысқанның суретін	Дайын тоқылдақтың		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	кептердің суретін ,гуаш арқылы	бейнесін салады.	түстерін ескере отырып	бояйды.	суретін бояйды.		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Бастырма әдісі арқылы қарғаның	бояйды,үлкендердің	Бастырма әдісі арқылы	Бастырма әдісі арқылы		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды пайдалана	бейнесін мүсіндейді.	көмегімен.	сауысқанның бейнесін	тоқылдақтың бейнесін		
	отырып,кептерді мүсіндейді.	Дайын қарғаның бейнесін	Ермексазды пайдалана	мүсіндейді.	мүсіндейді.		
	Дайын қиылған кептердің	жапсырады.	отырып, торғайды мүсіндейді.	Үлгі бойынша сауысқанды	Дайын тоқылдақтың		
	бейнесін жапсырады.		Үлгіге қарап, торғайды	жапсырады.	бейнесін жапсырады.		
			жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Асылымға	Асылымға ермексаздан қарғаның		Балымға түрлі-түсті пайдаланып	Нуриман мен Сұлтанға		
	балапандарды дұрыс атауға	бейнесін мүсіндеуді үйрету.	тамақтану мәдениетіне үйрету	сурет салуға үйрету	музыканы тындай		
	үйрету				білуге,барлық баламен		
		1			бірге орындауды		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді		
	жағдайы,көңіл күйі туралы	қыста қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	қалай		
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында		
					ата-аналармен әңгімелесу.		

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
териони кезендери	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023			
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Опта балаларында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Оптару материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Оптару материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Оптару материалдарымен (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Оптару материалдарымен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	лкпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлеріме т түрін таңдау, ережелер туралы ке			талқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. «Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу ойлау қабілеттерін дамытады. Өз	түстерді ажыратады. <sup>3</sup> ⁄4 бөліктен тұратын жұмыртқа	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді. Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып өз ойларын айтады. Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату. Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	қайталап ,сөздік қорларын дамытады. Жұмыртқаларды салыстыра	Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді. Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін а,сөздік қорларын кеңейтеді. Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады. Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р				лары, ірі және ұсақ			

	моториканы дамыту).						
		ен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді. № 12 картатека.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру. № 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Шұбар тауық ертегісін түсінді. № 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі кимылдарды түсінді. № 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді. № 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.		
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау <b>(көрке</b>	м әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	скі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы былдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) мақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) әдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қиз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Сиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі сызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Солдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қон ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді. Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді. Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді. Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	мүсіндейді. Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	бояу. Үлкендердің көмегімен Риксаздан балапан бейнесін мүсіндеу. Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Қайсарға ертегінің гүсінгенін айта алуға үйрету.	Асылымға тұзды қамырмен жұмыртқа жасауға үйрету		Балымға жұмыртқаны себетке салуды үйрету.	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тындап ,барлық баламен бірге жұмыртқаларды орнына коюды үйрету.		

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың гінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі :	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрек	ша оалалардың сезінген әсерлерімеі ет түрін таңдау, ережелер туралы ке	н оөлісу, жаңалықтарды олу, огр лісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту</b>	лескен жоспарларды, мәселелерд У)	талқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	керектігін түсінеді. «Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді. Көп көліктердің арасынан автобузды ажыратып ,теріп алады. Конструктырлардан автобус құрастырады.	«Ұшты-ұшты» ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшандықты түсінеді. Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді . Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемі үлкендердің көмегімен салыстырады. Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	алуға үйрету. Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады. «Кім жылдам» ойынын ойнай	Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді. Ор көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады. Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды. Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.			

	]						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Көліктің адамға пайдасын гүсінеді. № 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді. № 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі. № 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді. № 13 картатека. Мұз сүңгісін бақылау.	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындарын түсінді. № 13 картатека. Мұз сүңгісін бақылау.		
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпа , өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, са			бетінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Көліктер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Там	Сезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың сурет бояйды.		Дайын берілген поезд суретін бояйды. Қағаз бетіне бейнеленген поезды	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін Қояйды.		

қарау және тағы басқа әрекеттер)	әдісін пайдаланып мүсіндейді.	дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен	түсіп қалған бөлшектерін	Өздеріне ұнаған көліктерін
	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау	Дайын берілген автобустың	ермексаздан ұшақ бейнесін	ермексазбен мүсіндейді.	ермексаздан мүсіндейді.
	әдісін пайдаланып, қағаз бетіне	суретіне терезе, дөңгелектерін	мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойынын ойнай	Дайын қиылған
	жапсырады.	жапсырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ	отырып,қиылған қағаздардан	суреттердің ішінен
			бейнесін құрастыра	поезд бейнесін жапсырады.	өздеріне ұнаған көліктерін
			отырып,оны сәндеп		жапсырады.
			жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс	Асылханға көліктер атауларын	Балымға музыканы тындай	Алибекпен бірге нейрожаттығу	Мерейге қасықты дұрыс
	тамақтану мәдениетіне үйрету	дұрыс айтуды үйрету	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету
			орындауды түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:
	«Баламен мәдени орындарға	«Баланың жиі мазасыздануы»	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)		үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	«Балаңыз отбасында өзіне-
			сәйкестендіру	салт жырлары)	өзі қызмет көрсете ала ма?
					-қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, грастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) алалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		па балалардың сезінген әсерлерімен ( келер туралы келісу және т. б. <b>(сөйле</b>		скен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары			
	балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді,ұстауды үйренеді. Бір бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып .  Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап ганысады.	тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығуЫш - ыш,ғарышЫз - ыз жұлдыз. Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, корапшаларға жинаймыз.	ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді. Балалар колдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспан арайлым.Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын.Мен ғарышкер боламын.	і қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын көріп, козғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын дамытады. Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ маторикасы н	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар қисық жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап ұшады. Біз зу -зу ұшақ боламыз.Матор ды қыздырып аламыз.Қанатты түзу жайып,Аспанға биік ұшамызЗуууу! Зуууу! Ұшақ бейнесіне қарай			

	бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып . Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады. Балаларға зымыранның үлгісін көрсетіп ,бөліктерден зымыран бейнесін құрастырып үйренеді		түстерді ажыратуды үйренеді. Жұлдыздар үлгісіне қарап,шарлардан жұлдыздар құрастырады.		отырып,қиылған бөліктерін орнына апарып орналастырып шығады. Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағаздардан ұшақ бейесін құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б						
Серуен	Зымыран биікке ұшатынын Ғар ,биіктен көрінетінін түсінді. айт № 18 картатека. № 1	оыш,жұлдыз сөздерін буындап уды үйренді. 18 картатека. панға бақылау жасау.	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.	Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.	Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға т калыптастыру. Жұмбақтар шешу. өле				бетінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігіни (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					

Біртіндеп ұйқыданояту,	з орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен ки	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және :	ұсақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (	мәдени-гигиеналық дағдыла	<b>p</b> ).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қон	о, соңынан жинау)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Дайын зымыран суретін	Штамп әдісі арқылы жұлдыз	Дөңгелек пішінді пайдаланып,	Дайын ағаштың бейнесін бояп	Дайын берілген ұшақ		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	пайдаланып бояу.	бейнесін салып үйренеді.	шар бейнесін салады.	үйренеді.	бейнесін бояп үйренеді.		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ермексазды пайдаланып,	Тұзды қамырды пайдаланып,	Түрлі-түстерді пайдаланып,	Ермексаздан ағаштың бейнесін	Ермексаздан ұшақ бейнесін		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	алақанның арасына домалата	жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	ермексаздан шар бейнесін	мүсіндейді.	мүсіндейді.		
	отырып,зымыран бейнесін	Тұзды қамырды пайдаланып,	мүсіндейді.	Ермексазды пайдаланып,ағаш	Дайын түрлі-түсті қиылған		
	мүсіндейді.	жұлдыз бейнесін мүсіндейді және	Түрлі-түстерді пайдаланып,		қағаздардан,		
	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	ермексаздан шар бейнесін	тың бейнесін жасайды және			
	пайдаланып, қағаз бетіне зымыран		мүсіндеп,оны түрлі-түсті	түрлі-түсті қағазды	ұшақ бейнесін жапсырады.		
	бейнесін жапсырады.		қағаздармен сәндеп	пайдаланып,дайын жапырақ			
			жапсырады.	бейнесін жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс	Тұзды қамырды пайдаланып,	Балымға музыканы тындай	Алибекпен бірге нейрожаттығу	Мерейге қасықты дұрыс		
	тамақтану мәдениетіне үйрету	жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету		
			орындауды түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Тұзды қамырды пайдаланып,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:		
	«Баламен мәдени орындарға	жұлдыз бейнесін мүсіндейді және	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-		
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма? -		
			сәйкестендіру	салт жырлары)	қадағалау.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйі	лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың					

	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демал	пысы қалай өткені туралы жеке пікірін	білдіруге тарту (сөйлеуді дамыт	ту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен к	қ қарым-қатынасты тәрбиелеу. порталықтарында еркін ойындарды ұйы суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертен	ңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамыту</b>	шы жаттығулар, қимыл белсен	нділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,						
дайындық	кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>						
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	жасайды. Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді кұрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру.	Тамшыланып ағады, Там-там-там соғады, Шатырдан жерге түсіп. Шалшы бетін қағады.  Д. Ахметова Там-там -там тамшылар өлеңін айта отырып, саусақтармен қимылдарды жасап, қолдың ұсақ маторикасын дамытады.  Құстарға жаңбырдан қорғану үшін, таяқшалардан үйшік құрастырады.	« Еңбек түбі береке » Балаларді колдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, к жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру. «Кең дала» Алақай -ау ,алақай Дала қандай кең еді Бәрі өзімдей балақай Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов Саусақ маторикасын дамыта отырып ,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты. Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер құрастырады.	ы Балаларға «Лағым» тақпағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын ынталандыру. Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді. Ешкінің төлілақ екенін түсінеді. Ешкінің төлін араласқан суреттердің арасынан теріп қасына орналастырады Таяқшалардан лаққа ұя құрастырады.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы ,қозғалыстарын дамыту,шапшандыққа үйрету. Лақтың бейнесімен таныстырып, немен қоректенетінін түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі мен оның төлі лақты ажыратып ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан лақтың бейнесін құрастырады.		

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (а моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қа		с киінуді бақылау (сөйлеуді да	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды				
Серуен	Аспанда бұлттар қайдан ,қай кезде пайда болатынын түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	Кең даланың табиғаты,көрініс қандай екенін түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	Ешкінің төлі лақ , қорегі шөп екенін түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	Табиғатты қорғауды , жануарларға камкор болуды түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.			
Серуеннен оралу		 атарға тұруды дағдыландыру. Асықпай шу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана:			етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ш «Сылдырлайды мөлдір су, мөл Кезекшілердің жұмысы (асхан Тамақтану (өз орнын білу,дұры	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сум Киім түймелерін, сырмаларын (өзіне-өзі қызмет ету дағдыл:	ен шаюды қалыптастыру. өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры а <b>ры, ірі және ұсақ моториканы дамыт</b> і үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Гүлд	y)		н тауып жатуды үйрету.			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенд Киімдерін реттілікпен өздігіне	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхан Таза және ұқыпты тамақтану.	на құралдарын, майлықтарды үстелге қон Гамақтану мәденетін қалыптастыру. Аст р, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті	Дайын бұлттардың бейнесін	Бастырма әдісі арқылы тамшылардың	Дайын гүлдердің суретін	Дайын лақтың суретін бояйды.	Дайын лақтың үйшігінің			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	түс ажыратып	бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді.	түстерін ескере отырып	Бастырма әдісі арқылы лақтың	суретін бояйды.			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Тұздалған қамырдан тамшыларды	бояйды,үлкендердің	бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан лақтың жем			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	көмегімен.	мүсіндейді.	көмегімен.	Үлгі бойынша лақты жапсырады.	салатын ыдысының			
	Бастырма әдісі арқылы	Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды			бейнесін мүсіндейді.			
	бұлттардың бейнесін	жапсырады.	отырып,гүлді мүсіндейді.		Дайын лақтың тостағының			

	мүсіндейді.		Үлгіге қарап, гүлді		бейнесін жапсырады.
	Дайын қиылған бұлттардың		жапсырады.		
	бейнесін жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға туған	Жаңбыр тамшыларынан құстарды	Балымға музыканы тындай	Алибекпен бірге нейрожаттығу	Мерейге қасықты дұрыс
	жерін сүюді түсіндіру.	қорғауды түсінді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету
			орындауды түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Тұзды қамырды пайдаланып,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:
	«Баламен мәдени орындарға	тамшылардың бейнесін мүсіндейді	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)	және оны түрлі -түсті қағазбен	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма?
		сәндейді.	сәйкестендіру	салт жырлары)	-қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл								
	күйі, жазғы демалысы қ9алай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>									
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	ата-анамен эңгімелесу.								
кеңес беру										
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатын	асты тәрбиелеу.								
(баяу қимылды ойындар,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары								
үстел үсті ойындары,	(бестемше, шашка).									
бейнелеу әрекеті, кітаптар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапш	аларды бояу,								
қарау және тағы басқа	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойы	ндары, кітаптарды қарау,								
әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдікт	еріне күтім жасау)								
	Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап	жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мә</b> д	ени-гигиеналық дағдылар, өзіг	не-өзі қызмет ету, кезекшілердің	еңбек әрекеті) Кезекшілік					
	жұмысын ұйымдастыру.									

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты там болғаннан кейін алғыс айту.	лақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	тамақтанған кезінде ауызын жау	уып отырып, асықпай әбден шайн	ауды үйрету. Тамақтанып		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
<u>ұ</u> айындық Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету. Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай өлеңін оқып , балалардың сөз қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін дамыту. Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол маторикасы арқылы жинайды. Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын құрастырады.	хатқалтаның ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз. Ағаш,бүршік "жапырақ,гүл және жемістің суреті. Балалар заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстырады және ажыратады. Дайын ағашқа "қағаздан жасалған бүршіктерді құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды. Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге , тіл мәдениетін, есте сақтауын,сөз қорларын дамытады. Араласқан жапырақтарды түстеріне ,көлеміне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін түсінеді. Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады. Балалар таяқшалардан гүл гаршогын құрастырады.	«Ұстап ал». Дөңгелеп		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ж Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдай дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудь	айына байланысты), дұрыс киінуді ба			кәне ұсақ моториканы		
Серуен	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді. № 20 картатека. Гүлдерді бақылау.	.Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді. № 20 картатека.	болатынын түсінді. № 20 картатека.	ашатынын түсінді. № 20 картатека.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді. № 20 картатека. Гүлдерді бақылау.		
Серуеннен оралу		штар, санамақтар және т.б. жаттау (к	көркем әрекет, дербес ойын әреі	екеті).			
Түскі ас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)						

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау ж	каттығуларын жасату. Ригалық әдіс	бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйме	елерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ к	иімдерін дұрыс киюді үйрету. І	Қыз балалардың шаштарын тарауға	ı үйрету. (өзіне-өзі қызмет		
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орг						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәд		жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы		1		1		
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді	_	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін		
(баяу қимылды ойындар,	бояйды.	бейнелейді және бояйды.	түстерін ескере отырып	Тұзды қамырдан гүл бейнесін	бояйды.		
үстел үсті ойындары,	Ермексазды пайдалана отырып, ағашты	Ермексаздан ағаш бүршігін	бояйды,үлкендердің	мүсіндейді.	Ермексазды алақан		
	мүсіндейді.	мүсіндейді.	көмегімен.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған	арасынан домалатып,		
қарау және тағы басқа	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып	Дайын ағашқа бүршіктерді	Ермексазды пайдалана	гүлді жапсырады.	жемістер мүсіндейді.		
әрекеттер)	жапсырады.	жапсырып,сәндейді.	отырып,жапырақтар		Дайын жемістер бейнесін		
			мүсіндейді.		жапсырады.		
			Ағашқа жапырақтарды				
E		T	жапсырады.		) ( ·		
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану	Тұзды қамырды пайдаланып,	Балымға музыканы тындай	Алибекпен бірге нейрожаттығу	Мерейге қасықты дұрыс		
	мәдениетіне үйрету	жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету		
F	] A	T	орындауды түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Тұзды қамырды пайдаланып,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:		
	«Баламен мәдени орындарға бару».	жұлдыз бейнесін мүсіндейді және	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-		
	(театр,концерт,цирк т.б)	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма? -		
			сәйкестендіру	салт жырлары)	қадағалау		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023			
		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қ9алай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	нда ата-анамен әңгімелесу.						

	I							
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
	Топта балалармен шағын ойын орталықта	рында еркін ойындарды ұйымдастыр	у, үстел үсті ойындары					
үсті ойындары, бейнелеу	(бестемше, шашка).	бестемше, шашка).						
әрекеті, кітаптарқарау және	Өнер орталығында сурет салу, суретті кіта	пшаларды бояу,						
тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру о							
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу.	лар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынд	дап жуу мәдениетін қалыптастыру. (м	иәдени-гигиеналық дағдылар	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер	одің еңбек әрекеті)			
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.		-	•	• •			
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты	тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау	ды, тамақтанған кезінде ауызы	н жауып отырып, асықпай әбден ш	айнауды үйрету. Тамақтанып			
	болғаннан кейін алғыс айту.	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		7 1 7 7	J. 11 J			
	Сәуір айының картатекасы бойынша бала.	парлын сезінген әсерлерімен бөлісу.	жаналыктарлы білу, бірлескен з	коспарларды, мәсепелерді талқыла	у, кызығушылықтары			
дайындық	бойынша эрекет түрін таңдау, ережелер ту			по отперитерди, те общогорди такихали	,,			
Aurin Asin,	comming opener riphir ranguay, openionop ri	powie nome; mene i e (comiejai au	,)					
Ұйымдастырылған	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды	Балалар бөлмедегі гүлдермен	«Ұшты-ұшты не ұшты?»	Гүлдер ертегісін көгілдір	«Тук-тук» ойыны арқылы			
іс-әрекеттер	допты екі қолмен жоғары лақтыруға	танысады және не қажет екенін	ойынын ойнату арқылы жатты		артикуляциялық жаттығу			
	,жылдамдыққа үйрету.	түсініп,сөз қорларын дамытады.	жасап,қызығушылығын	арқылы сөз қорларын дамытады	жасап, қимыл іс-әрекетін			
	Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-бірі		арттыру.	Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін	қалыптастыру.			
	сипасын, Кезекпенен		Балалар гүлдер энін айтып,		Бөлме жиһаздарымен			
	құштасып,саусақтармен ұштасып.Балалар		ауладағы бақша гүлдерімен	Дала гүлдеріне шарбақ	таныстырып,сөз қорларын			
	ды тазалыққа түсіндіру.		таныстырып,оларға қамқорлык		көркейту,және оларды күтіп			
	Балалар екі алақан арасына сабынды	_	керек екенін түсінеді.	құрастырды.	,баптау.			
	көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады		Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.		Бөлме жиһаздарын			
	Текшелерден сабын бейнесін				ажыратып ,өз орнына			
	құрастырады.		Дайын қиынды қағаздардан күг	H	жайғастырады.			
			құрастырады.		Дайын қиынды қағаздан			
					жиһаз бейнесін құрастыру.			
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үш							
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жа	ғдайына байланысты), дұрыс киінуд	і бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, ө</b>	зіне-өзі қызмет ету дағдылары, іј	рі және ұсақ моториканы			
	дамыту).							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзб							
Серуен	Су мен сабынның тазалыққа қажет екенін	Бөлме гүлдеріне қай кезде су	Аула гүлдеріне күн қажет	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық	Бөлме жиһаздарын қажет			
	түсінеді.	құятындарын түсінді.	екенін түсінді.	қажет екенін түсінді.	екенін түсінді.			
	№ 21 картатека.	№ 21 картатека.	№ 21 картатека.	№ 21 картатека.	№ 21 картатека.			
			Жаңа өсіп жатқан гүлдерді	Жаңа өсіп жатқан гүлдерді	Жаңа өсіп жатқан гүлдерді			
					бақылау.			
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Серуенцен орану	Топка опану кезінне жиннам катарга туру	I nu nachumannumy Acuman Sia Siai	I II. HTENMEN WYNYII VÄNETY TOUT	I э киетін эпк киімперін оз бетінше з	NATION IN TRACTION			
Серуеннен оралу	Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін							

	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңде	птастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды о	<u> </u>			COLUMN WPICALPI		
I YERI de	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қо.	рындау. қолды дұрыс жуу, оз оралас. лынлы жү»	ыпың орнын оылу, қолды дүре	ic cypry, opamandin bry Ropkem cos i	CONDAINY, MENCANE		
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарі	ын. майлықтарды үстелге қою)					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а		vкыпты тамақтану, сөйлеспеу	л. алғыс айту)			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	өйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды і						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше а		іліп (немесе арнайы сөреге) қо	юды үйрету. Өз төсек орнын тауыг	т жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м	оториканы дамыту)					
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	л баяу музыка тыңдау. «Гүлдер » ерте	егісін оқып беру <b>(көркем әдеб</b>	иет)			
	Өз орындарында отырып керілу, тыныста		ціс бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тү		ıқ киімдерін дұрыс киюді үйре	ту. Қыз балалардың шаштарын тар	ауға үйрету. (өзіне-өзі		
1	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м						
T! 00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз	орнына іліп қоюды үирету. (мәдени	-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдар Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	ын, маилықтарды үстелге қою, соңы	нан жинау)				
	таза және ұқыпты тамақтану. тамақтану і (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі		вып жеуге үйрегу.				
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып сабын	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің	Дайын күннің суретін	Дала гүлі қызғалтақтың бейнесін	Дайын жиһаздың суретін		
	бейнесін бояйды.	бейнесін салады.	түстерін ескере отырып	бояйды.	бояйды.		
үсті ойындары, бейнелеу		Бастырма әдісі арқылы гүлдің	бояйды,үлкендердің	Дала гүлдеріне шарбақ	Ермексаздан шкаф бейнесін		
әрекеті, кітаптарқарау және		бейнесін мүсіндейді.	көмегімен.	мүсіндейді.	мүсіндейді.		
тағы басқа әрекеттер)	мүсіндейді.	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.		Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндеп,			
	Дайын қиылған сабын бейнесін		отырып, күнді мүсіндейді.	жапсырады.	бейнесін жапсырады.		
ı	жапсырады.		Үлгіге қарап, күнді				
			жапсырады.				
	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану	Ермексазды пайдаланып, гүлдер	Байкенге музыканы тындай	Абзалмен бірге нейрожаттығу	Жасминге қасықты дұрыс		
1	мәдениетіне үйрету	бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету		
			орындауды түсіндіру				
	Ата-аналарға кеңес:	Ермексаздан гүл бейнесін	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:		
ı	«Баламен мәдени орындарға бару».	мүсіндейді және оны түрлі -түсті	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-		
	(театр,концерт,цирк т.б)	қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау		
	<u> </u>	<u> </u>	сәикестендіру	салт жырлары)	қадағалау		
Fra	- I	T					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023		
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағда өткені туралы жеке пікірін білдіруге		ің толық аты - жөнін атап сәлемде	есуді үйрету. Баланың бүгінгі		
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы		<u> </u>				
кеңес беру		·					

Балалардың дербес әрекеті	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).							
кітаптарқарау және тағы басқа	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
эрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
		(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңерт	геңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын с	умен сабындап жуу мәдениетін қалыптасті	ыру. (мәдени-гигиеналық дағды	лар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек	шілердің еңбек әрекеті)			
	Кезекшілік жұмысын ұйымдас				***			
	Өз орнын тауып отыру. Таза ж	кәне ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс	с ұстауды, тамақтанған кезінде ау	ызын жауып отырып, асықпай әб	ден шайнауды үйрету.			
	Тамақтанып болғаннан кейін а							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		бойынша балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірле	ескен жоспарларды, мәселелерді	галқылау, қызығушылықтары			
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау,	ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеу	ді дамыту)		-			
Ұйымдастырылған		Балалар гүл ертегісін теледидардан	«Кім жылдам »ойыны арқылы	Бәйшешектің бейнесін сурет	Ритмикалық жаттығу.			
іс-әрекеттер		көріп, ертегіні тыңдайды.Дала гүлдерге	балалар ирек жолдар арқылы	арқылы көрсетіп,балаларға	Әуенменен балалар тура			
		деген қызығушылықтары арттады және	гүлдерді тереді.		жолдармен гүлдер сияқты			
		гүл туралы тақпақтарды айтады және	Қызғалтақ туралы тақпақтар	айтып,тіл байлықтарын ,сөз	оңға,солға иіледі.			
		түсінеді.	жаттай отырып, балалар сөйлеу	қорларын дамыту.	Сурет арқылы бақбақ			
			қорларын дамытады және	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін	гүлімен			
		Дала гүлдерін түстеріне қарай	түсінеді.	санайды және түсін ажыратады.	танысады,ерекшеліктерін			
		ажыратып,орнына қояды.	Қызғалтақ гүлін салыстыра	Таяқшалардан бәйшешек гүлін	түсінеді.Сұрақ жауап			
			отырып, түстерін ажыратып	құрастырады.	арқылы балалардың ойлау			
		Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін	орнына қояды.		қабілеттерін дамыту.			
		пазлдар арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын		«Түсін таны »ойын арқылы			
			қиынды қағаздардан қызғалтақ		бақбақ гүлін түсіне қарай			
			бейнесін құрастырады.		танып,пішіндерін			
					ажыратады.			
					Балалар ¾ бөліктен тұратын			
					қима қағаздардан бақбақ			
					бейесін құрастырады.			
					-			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бел	ісенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойы	ын құрылғыларын дұрыс пайдала	ну туралы эңгімелесу.				
		ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс			ры, ірі және ұсақ			
	моториканы дамыту).							
	Қатармен жұптасып жүруді, қа	атарды бұзбауды үйрету.						
<u> </u>	1 113							

Серуен		өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.№ 22 Балабақша ауласының	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді. № 22Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді. № 22Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді № 22 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.			
Серуеннен оралу		т а тұруды дағдыландыру. Асықпай бір леңдер, әндер жаңылтпаштар, санама			інше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оть	Ускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) бамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы Киімдерін реттілікпен өздігінен киін қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ну. Түймелерін қадау, сырмаларын сы	іру, аяқ киімдерін дұрыс киюді		ин тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі</b>			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	алдарын, майлықтарды үстелге қою, тану мәденетін қалыптастыру. Асты не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	соңынан жинау) тауысып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды. Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді. Гүлдердің ішінен дала гүлін алып ,түстерін,пішіндерін ескере отырып жапсырады.		Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді. Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді. Бәйшешек гүліні пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,бақбақ бейнесін жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс			Қайсарға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Арунаға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету			
Балалардың үйге қайтуы		мүсіндейді және оны түрлі -түсті	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? -			

			сәйкестендіру	салт жырлары)	қадағалау			
		•						
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023			
Балаларды қабылдау	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демал	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсау.	тығы жайында ата-анамен әңгімеле	ecy.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен к	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңерт	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	дамытушы жаттығулар, қимыл бе	елсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдас Өз орнын тауып отыру. Таза ж Тамақтанып болғаннан кейін а.	гыру. эне ұқыпты тамақтануды, қасықты яғыс айту.	ыптастыру. (мәдени-гигиеналық да дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпа	й әбден шайнауды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			терімен бөлісу, жаңалықтарды білу, пы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамы</b> т		ерді талқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		п о П п п п д т а	Гәрбиешінің ауызша нұсқауымен үрлі дене жаттығулар жасай тырып,қатар сапқа тұруды үйрету. Гаңкінің бейнесімен балаларды аныстырып,қай кезде ағаларымыз айдаланғанын түсінеді. Араласқан суреттердің ішінен аңкінің бейнесі бар суреттерді жыратып,орнына орналастырады. Гекшелерден таңкі бейнесін ұрастырады.	мультфилімін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын түсінеді. Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады. Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшаң және баяу кимылдауға үйрету. «Ойлан тапэдидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфилм тамашалау. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын салыстырады. Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ,ұшақ бейнесін құрастырады.			

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді. № 23 Бақбақ гүліне бақылау жасау.	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді. № 23 Бақбақ гүліне бақылау жасау.	Ұшақ қайда ойыны арқыль әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады. № 23 Бақбақ гүліне бақылау жасау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөл Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұры	раларды орындау: қолды дұрыс жуу, ір суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қос отыру, асхана құралдарын дұрыс ұс өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	ою) гай білу, ұқыпты тамақтану , сеі		ем сөз қолдану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	(өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	н шаюды қалыптастыру. өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор <b>ры, ірі және ұсақ моториканы дамь</b> үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Гүл	іту)		ін тауып жатуды үйрету.	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігіне өзі қызмет ету дағдылары, ір	, тыныстау жаттығуларын жасату. Р қимылдар) киіну. Түймелерін қадау, сырмалары және ұсақ моториканы дамыту) сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхан Таза және ұқыпты тамақтану. Т	а құралдарын, майлықтарды үстелге қ амақтану мәденетін қалыптастыру. А , өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	ою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	r)·		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		,	Улкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді. Улгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Дайын тік ұшақтың суретін ,түрлі -түсті қылқаламды пайдаланып бояйды. Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді. Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді және оны жапсырады.	мүсіндеу барысында	
Балалармен жеке жұмыс			Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Інжумен бірге нейрожаттығу жасау.	Расулға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:
	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-
	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма?
	сәйкестендіру	салт жырлары)	-қадағалау

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
кезеңдері	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, казғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	залалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Сұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалард әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу жә		іқтарды білу, бірлескен жоспарла	арды, мәселелерді талқылау, қ	ызығушылықтары бойынша			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды. Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан бейнесімен балаларды таныстырып ,ол қандай құс екенін түсінеді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп құстардың даусын салады. Сурет арқылы көкек құсымен	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы	Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан кұстардың қорегін жылдамдықта жинайды.			
	экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді. Көкектің дене бөліктерін және	а екенін түсінеді. «Кім жылдам» ойыны	Торғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта			
	Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.	Ағаштардан сауысқанға ұя құрастырады.	түсін ажыратады. Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін	қарлығашты ажыратады.	алады. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы			
	Құстарға шөптерден ұя құрастырады.		құрастырады.	құрастырады.	торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.			

					айын қиынды қағаздардан ррғайды құрастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағда Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үй	байланысты), дұрыс киінуді бақыла	ын дұрыс пайдалану туралы әғ у (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі і	үгімелесу. қызмет ету дағдылары, ірі және	ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды. № 24 картатека. Құстарға бақылау жасау.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді . № 24 картатека. Құстарға бақылау жасау.	Далада көкек құсын бақылайды және қамқор болуды түсінеді. № 24 картатека. Құстарға бақылау жасау.	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді. № 24 картатека. Құстарға бақылау жасау.	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді. № 24 картатека. Құстарға бақылау жасау.	
Серуеннен оралу	Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағды Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				ып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майл Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет (	ықтарды үстелге қою, соңынан жина 1 қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	y)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып, құстардың ұясын бояйды. Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді. Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Улгіге қарап көкек бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді. Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын гүлдің суретін бояйды. Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді. Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың суретін бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді. Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Арунаға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Расулға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету	

			орындауды түсіндіру.		
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Тұзды қамырды пайдаланып,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:
қайтуы	«Баламен мәдени орындарға бару».	сауысқан бейнесін мүсіндейді және	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-
	(театр,концерт,цирк т.б)	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма?
			сәйкестендіру	салт жырлары)	-қадағалау.
				1 1 /	<u> </u>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерлеріме т түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету. Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады. Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады. Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Балалар құрбақаның даусын сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады. Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.		бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады. Тышқанның інін табуға көмектеседі. Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан.		

	Дайын қиынды қағаздардан				
	құмырсқа бейнесін құрастырады.				
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			ллары, ірі және ұсақ
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді. № 25 картатека.Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді. № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Көккұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді. № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді. № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.
Серуеннен оралу		 эға тұруды дағдыландыру. Асықпай өленлер, энлер жанылтпаштар, сана			
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеулі дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен и Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	паюды қалыптастыру. iгiнше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь i, <b>iрi және ұсақ моториканы дамыт</b> iн жайы баяу музыка тыңдау. « Ең ж	y)		ын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып	Дайын құрбақаның бейнесін		Дайын көкқұтан бейнесін бояйды	і. Дайын тышқан суретін
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	,құмырсқа бейнесін бояйды.	бояйды.	түстерін ескере отырып	Ермексаздан көкқұтанның	бояйды.
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ермексазды пайдалана отырып,	Тұздалған қамырдан құрбақа	бояйды,үлкендердің	бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан тышқан
қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрмысқаны мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды	Қағаз бетіне дайын көккұтан бейнесін жапсырады.	бейнесін мүсіндейді. Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.
	Ермексазды пайдалана отырып,		мүсіндейді.		

	құрмысқаны		Үлгіге қарап, бозторғайды			
	Мүсіндеп ,жапсырады.		жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс	Ермексазды пайдаланып, кұрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Қайсарға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету	
Балалардың үйге қайтуы		мүсіндейді және оны түрлі -түсті	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау	
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023			
- '	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағды қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үйрету. Баланың	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		ғы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары р (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	е ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры іс айту.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай ә	әбден шайнауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		инша балалардың сезінген әсерлерімеі сет түрін таңдау, ережелер туралы кел			і талқылау,	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды. Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	<ul><li>колдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге,</li></ul>	1,		

		құмырсқа бейнесін құрастырады.	Ауладағы гүлдерді суғарып,				
	Дайын қиынды қағаздардан		түбін күрекпен жұмсартады.				
	күннің бейнесін құрастырады.		Дайын қиынды қағаздардан				
		<u> </u>	көгершін құрастырады.				
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о					
		райы жағдайына байланысты), дұры	лс киінуді бақылау (сөйлеуді дам	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ		
	моториканы дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард						
Серуен		Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін	Көгершіннің түсі ақ түс				
		түсінді.	болатынын түсінді.				
	№ 26 картатека. Күнді бақылау.	№ 26 картатека.	№ 26 картатека.				
	_	Ағаш жапырақтарының түсін	Ағаш жапырақтарының				
		бақылау.	түсін бақылау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	оға тұруды дағдыландыру. Асықпай	г бір-бірін итермей жүруді үйрел	ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	етінше ауыстырып, киюін		
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Түскі ас					ем сөз қолдану, мысалы		
1		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»					
		ралдарын, майлықтарды үстелге қок	(о				
		тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста		<ul><li>и́леспеу, алғыс айту)</li></ul>			
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	лаюлы калыптастыру.					
11,7,5,1	Киім түймелерін, сырмаларын өзді	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь	ынлыкка іліп (немесе арнайы сөг	реге) коюлы үйретү. Өз төсек орны	н тауып жатулы уйрету.		
		, ірі және ұсақ моториканы дамыт		(all of the property of the pr	114/2011 1041/7 1		
		ін жайы баяу музыка тыңдау. « Еңбе		ı беру <b>(көркем әдебиет)</b>			
	1	II Maille Garly hay States Learning ,	with with the second of the se	copy (noprious agreence)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тғ	ыныстау жаттығуларын жасату. Ри	галық әдіс бойынша сауықтыру	/.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим						
		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі					
		кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
		лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (	(мәдени-гигиеналық дағдыла	p).			
Бесін ас		уралдарын, майлықтарды үстелге қо					
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст					
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<u> </u>	(						

Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып	Түрлі-түстерді пайдаланып	Дайын көгершін суретін		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	күннің бейнесін бояйды.	,құмырсқа бейнесін бояйды.	түстерін ескере отырып		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексазды пайдалана отырып,	бояйды,үлкендердің		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	күн бейнесін	құрмысқаны	көмегімен.		
			Ермексазды пайдалана		
	мүсіндейді.	мүсіндейді.	отырып, көгершінді		
	Дайын қиылған күннің бейнесін	Қағаздан үлкендердің көмегімен	мүсіндейді.		
	жапсырады.	қиылған құмырсқа бейнесін алып	Үлгіге қарап, көгершінді		
		жапсырады.	жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс	Ермексазды пайдаланып,	Байкенге музыканы тындай	Расулмен бірге нейрожаттығу	Мариям қасықты дұрыс
	тамақтану мәдениетіне үйрету	құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге		пайдалана білуді үйрету
			орындауды түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Ермексаздан құрбақаның бейнесін	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:
	«Баламен мәдени орындарға	мүсіндейді және оны түрлі -түсті	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)	қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма? -
			сәйкестендіру	салт жырлары)	қадағалау