

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық « Балапан» Балалардың жасы: 2 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		¥й	ымдастырылған іс-әрекет	тің міндеттері	
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
	Дене шынықтыру					Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	Сенсорика				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
	Қоршаған ортамен таныстыру				Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
3K	Құрастыру				Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй кұрастырып береді.
Кыркүйек	Сурет салу				Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
	Мүсіндеу				Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй кұрастырып береді.

Жапсыру		_	Түлкінің бейнесін (құлағын, күйрығын, көзін) жапыстыру.
Музыка			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі. 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022		
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты кимылды ойыны аркылы дыбыстарды айта білуге үйренеді		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	1	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді		
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады		
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу		«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді		
Қыркүйек	Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік кұрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйретул	Гаяқшалардан үйшік құрастырады		
	Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу		«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар		

Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен	Мүсіндеудің дағдыларын	Ермексазбен есу созу әдістерін	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
	мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	пайдаланып үйшік бейнесін жасап	ойыны арқылы логикасын	мүсіндеуге үйрету
			үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды	
				мүсіндеуді үйрету	
Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю	Түрлі түсті қағазбен үйшік	«Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
	ермексазды жапсыру	бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
	тапсырмаларын беру	,жапсырады		дамыта отырып, дыбыстарды	
				жапсыруға үйрету	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұй	ымдастырылған іс-әрекеттің мің	деттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі. 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
		Жалпы дамытушы жастығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
		_	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	ойыны арқылы дыбыстар	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
			Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.		Гүлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
4		үйшікті құрастырады.	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
			Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.

Мүсіндеу	*	•	Жасыл түсті ермексазбен есу созу		Таяқшаларды пайдаланып
	үйшікті бейнесін мүсіндейді.	-		арналған сәбіз жасайды.	гүлкіге үй құрастырып береді.
		дән жасайды.	бейнесін жасап үйренеді.		
Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ	Себетке дайын дән	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті		Түлкінің бейнесін (құлағын,
	арқылы бояйды және тақтаға	бейнелерін жапсырады.	пайдаланып дайын кесілген бақа	біріктіре отырып қояан	құйрығын, көзін) жапыстыру.
	жапсырады.		жапсырады.	жапсырады.	
7.5					
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің мінде	тері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі. 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағлыларын калыптастыралы		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
		«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	арқылы қасқыр дыбысын	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
			Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	ганыстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	-	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
Кыркүйек	'AA		Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
Кыр			Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ аркылы сурет салулы уйрету	Түрлі-түсті бояулар
		Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету

	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру		11 1		Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	тапсырмаларын беру	,жапсырады		дамыта отырып, дыбыстарды	
Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

19	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі. 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022		
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		. Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды	. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көккұтан бейнесімен танысып,қандай кұс екенін танысады	«Ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфилм тамашалау.		
	Сенсорика	Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	. Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді	Тышқанға дән жинаймыз	. Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді		
же	Құрастыру	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	. Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады	Конструктырлардан автобус кұрастырады	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады		
Кыркүйек	Сурет салу	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.		
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды	. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып,көлікті мүсіндеуді үйренеді	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді		

Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы	Себетке дайын дән	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
	бояйды және тақтаға жапсырады	бейнелерін жапсырады	пайдаланып дайын кесілген бақа	қойып	ермексазды
			жапсырады	құрастырады,жапсырады	жапсырады,тапсырманы
					орындап үйренеді
Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

,	¥йымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдаст	гырылған іс-әрекеттің міндеттер	i	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі. 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» ұйықыдан оянды ойынымен негізгі кимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
		«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару
			Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды	«Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ маторикалары дамытады	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	қорын дамытады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағларлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс пығаратынлығын үйренелі
		«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады	үйін қарапайым құрылыстардан	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырамыз	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға vйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштін салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бойау	Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Әжеме арналған бәліш мүсіндеуге үйрету	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мусіндеуді үйрету
		Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Әжесіне жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын

Музыка	«Менің әжем» әні әуенін үйрете		
	отырып музыкаға		
	қызығушылықтарын арттырады		

н	йымдастырылған іс- екет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Αī	та күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі.	12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022		
Де		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю эні» тың, әрекеттерін жа			«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасауды		
		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады		«Аю әнін» ты сөздерді дұры	ндау арқылы с айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету		
Ce		Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды	Пішіндерді па бейнесін құра		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойлаут қабілеттері дамиды		
	ныстыру		Ауызша нұсқауға сүйене отырып коянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұ көмектесу		«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері калыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады		
К			2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді па бейнесін құра		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан гүлкі пішінін құрастыруға		
Cy			Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып каян бейнесін шығару	Дайын суретті бояу		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету		
M	үсіндеу		Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің д дамытуды үйр		Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы погикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету		
Ж		** *		Пішіндерді па бейнесін құра		Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету		
M		«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады							

н	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Айы					T				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі. 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022			
	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты пақтырады			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	тыңдайды.Ересектердің әңгімесін	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды гыңдап қайталайды			
	_	Екі бөліктен тұратын пазлдан киярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды			
			жасыл түстерді тауып	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды			
		Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады және таңдап үйренеді			
		Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады			
Қазан	Мүсіндеу	Сопакша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып , орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады			
Ka	Жапсыру	Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді койып кұрастырады, жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы			
		«Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				оргинан упренед			

Virginia and the second	Villimingeri ini literi ja anakattiji mijijattani
📆 Ұ иымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
· 4 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1 19 1	

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі. 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын қалыптастырады		«Бағдаршам әнін» тыңдап, түстерімен танысады.		Қызыл, сары, жасыл түстерд жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы » ертегісін көгілдір экраннан көру арқылы ой-өрісін дамытады.	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Суреттер арқылы сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқыным дыбыстауға үйрету
Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып,ойлау қабілеттері артады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды
Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердін қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету
Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқыль погикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуд үйрету
Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен камырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Ку түлкі» ойыны арқыль логикасын дамыта отырып дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып дыбыстарды жапсыруға үйрету
Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				, and the second

	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	іс-әрекет	

Апта	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі. 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Дене шынықтыру	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренелі		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренелі
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы ертегі»(көк)ертегісін тыңдау рқылы ой-өрісін дамытады.	Желден жүйрік көліктер мульфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді	Винни Пух мульфильмін тамашалайды
Сенсорика	«Көк апаравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады	Доптарды түстеріне қарай ажыратып, әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады	Ұн салынған түрлі-түсті шарларды сипап (қатты,жұмсақ) ажыратады
Қоршаған ортамен таныстыру	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді	Қаупсіздік ережесімен танысады(жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді.	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді	Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды
Құрастыру	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратып құрастырады	Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады	Таяқшалардан үйшік құрастырады	3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады
Сурет салу	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді	Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салады үйрету
Мүсіндеу	Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді
Жапсыру	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді
Музыка	Әннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады				

Aŭ 61	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
, –	Апта	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі. 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022			
	,	Гүзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды		Кішене қапшықты бастарына қойып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді			

Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді	Шалқан ертегісіндегі кушік конаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады, аттарын атайды	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды
Сенсорика	Түзу ирек жолдармен жүре отырып түстеріне қарай көкөністерді жинайды	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады	Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді	Көкөістерді үстелдің үстіне ,жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылырарын игереді	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын түстерін атайды
Қоршаған ортамен таныстыру	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді	Кузгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді
Құрастыру	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады	2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету
Сурет салу	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады	Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Мүсіндеу	Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді	Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды, жапсыру	Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
Музыка	Баяу және көңілді әндерді гыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

- 5€	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі. 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022			
		Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді			

Сөйлеуді дамыту Көркем	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы	«Алма» ертегісін	Алманың жеміс екенін,бауда	Кірпімен танысады, қандай	Балалар достарымен ойын
әдебиет	ой-өрісін дамытады.Достықты ,татуластықты түсінеді	тыңдап,қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды	өсетінін түсінеді. Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді	қасиеттерге ие екенін біледі	ойнағанда кез келген жағдай татулықпен шешеім қабылда керектігін түсінеді
Сенсорика	Ауызша нұсқауға сүйене отырып ,түстеріне қарай қызыл сары түсті алмаларды жинайды	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды,құрастырады	Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне жинайды	кірпі бейнесін	Көлеңкесіне қарап жемістерд өз орына қою арқылы қол маторикасын дамытады
Қоршаған ортамен таныстыру	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды жыл	Бауда өсетін жемістермен танысады	Кірпімен танысады,қандай касиеттерге ие екенін біледі	Жемістердің күз мезгілінде голық пісіп жетілетінін гүсінеді
Құрастыру	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	Түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап жемістерд өз орына қойып ,құрастырып үйренеді
Сурет салу	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді	Дайын берілген алманың суретін бояйды	Өздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады	Кірпімен танысады,суретін бейнелеп үйренеді	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып алма бейнесін мүсіндейді	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді	Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді	Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді
Жапсыру	Дайын берілген алманың суретін жапсырады	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады,үлкендердің	Гоптық жұмыс :Үлкен себетк балалар жемістерді жапсыры үйренеді
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
¥	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі. 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022		
	Дене шынықтыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады		
Қараша	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	жануарларының дыбыстарын	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	құйрығы аяқтарын ажыратып	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді		

Сенсорика	Не қандай дыбыс шығарады?үй	Төлдерді орналастыр ойыны	Кім жылдам? Ойыны арқылы	Үстел үстіндегі дене мүшесі	Үстел үстіне үй жануарлары
	жануарларының дыбыстарын	арқылы зейіндерін	төлдерін тауып атайды	жетіспейтін суреттің мүшесін	қойып біреуін алып тастап қ
	танып,оларға лего	шоғырландырады		тауып кір қыстырғышпен	жануардың жоқ екенін
	конструкторынан қора			тауып жалғайды	анықтайды
	құрастырып береді				
Қоршаған ортамен	Үй жануарларының дыбыстарын	Сиырдың бізге беретін	Шопан атаға қонаққа барып қой	Қайсысы артық ойыны	Үй жануарларымен танысудь
ганыстыру	танып,оларға қамқор болуға	пайдасын түсінеді	және қозымен танысады,жайлау	арқылы жылқы жануарының	жалғастырып неліктен оларди
	үйренеді		туралы түсінікке ие болады	құйрығы аяқтарын ажыратып	үй жануарлары деп атайтыны
				атайды	түсінеді
Құрастыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй	3-4 бөліктен тұратын	Лего конструкторына Шопан атаға	Үстел үстіндегі дене мүшесі	2/3 бөліктен тұратын лақ
	жануарларының дыбыстарын	бұзаудың бейнесін	қора құрастырып береді (ұжымдық	жетіспейтін суреттің мүшесін	бейнесін құрастырады
	танып,оларға лего	құрастырып үйренеді	жұмыс)	тауып кір қыстырғышпен	
	конструкторынан қора			тауып жалғайды	
	құрастырып береді				
Сурет салу	Қылқаламмен таяқшалар сызу	Штамп әдісі арқылы бұзаудың	Берілген дайын бейнеге мақта	Үлгі бойынша дайын суретке	Топтық жұмыс:кленканың
	дағдысын қалыптастыра отырып	тұяқтарын салып үйренеді	жапсырып қойдың суретін	бояу дағдыларын	бетіне жасыл түсті
	қора бейнесін салады		шығарады	қалыптастырады	фламастермен шөпттің суреті
Мүсіндеу	Ермексаздан қораның пішінін	Ақ түсті ермексазды	Берілген дайын бейнеге мақта	Тұзды қамырдан жылқыға	Топтық жұмыс:кленканың
	жасап үйренеді	алақанның арасында домалата	жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап үйренеді	бетіне жасыл түсті
		отырып құрт жасайды	шығарады ермексаздан көзін жасап		ермексазбен шөпттің суретін
			жапсырады		салады
Жапсыру	Дайын кесілген кесінділерден	Себетке дайын құрт	Берілген дайын бейнеге мақта	Тұзды қамырдан жылқыға	Топтық жұмыс:кленканың
	қора жапсырады	бейнелерін жапсырады	жапсырып қойдың суретін	жемсауыт жасап	бетіне жасыл түсті
		(ұжымдық жұмыс)	шығарады	үйренеді,түрлі-түсті қағаздан	ермексазбен шөпттің бейнесін
		(4)		сіндейді	жапсырады
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап				
	музыкаға деген				
	қызығушылықтарын арттырады				

	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
	,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі. 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022			
1,000	Қараша		Жабайы жануарлармен танысып олардың іс қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды		Қонаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға көмектеседі		Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады			
			түсінеді	екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып	_	жайлы әңгімелесіп оның қу аң	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді			

Сенсорика	Пішіндерді пайдаланып аю	Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Балалар қоян сияқты секір
_	бейнесін жасау арқылы ұсақ	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында умаждап ұсақ қол	отырып сәбіздерді жинап
	саусақ моторикасын дамытады	құрастырады		моторикасын дамытады	себетке салады(көп,аз)
					ұғымын түсінеді
Қоршаған ортамен таныстыру	Жабайы жануарлармен танысып		Аюдың екі түрі болатынын	Суреттер бойынша түлкі	Қоян қорқақ аң екенін сәб
	олардың орманда өмір сүретін	екенін,көздерінің қырағы	олардың жеміс -жидекпен,	жайлы әңгімелесіп оның қу аң	бен шөптермен қоректене
	түсінеді	екнін жемтігін иісінен тауып		екенін,оның балық пен	түсінеді
		алатынын түсінеді	кететінін түсінеді	тышқанмен қоректенетінін	
				түсіне түсінеді	
Құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында	ермесазды бөлшектеп
		құрастырады		умаждап,үлкендердің	жапсырады,құрастырып
				көмегімен түлкі бейнесін	шығарады
				курастыралы	_
Сурет салу	Жасыл түсті пайдаланып орман	Штамп әдісін пайдаланып	Алақан арқылы аюдың ізін салып	Құмның бетіне шеңбер салып	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін шығарады	қасқырдың ізін салып	үйренеді	үйренеді	ермесазды бөлшектеп
		үйренеді			жапсырады
Мүсіндеу	Жасыл түсті ермексаздан орман	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Слайм арқылы шеңбер	Дайын сәбіздің суретіне
	ағашын жасап үйренеді	дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды	пішішнін жасап үйренеді	ермесазды бөлшектеп
					жапсырады
Жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
•	бейнесін жасап құрастырады		ыдыс жасап сыйлайды, түрлі-түсті		ермесазды бөлшектеп
	,жапсырады	_	қағазбен сәндейді	умаждап,үлкендердің	жапсырады
	_			көмегімен түлкі бейнесін	•
Музыка	Жабайы жануарлар туралы әнге				
	дыбыстарды айтып үйренеді				

йы	Ұйымдастырылған іс-		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
Aŭ	әрекет					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі. 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
		Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
Желтоксан	әдебиет	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді	видиоролик тамашалап,өз әсерлерін айтып жеткізеді	Жапалақ қар » өлеңін айтып	Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына	Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады
	*	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	қайталайды Ұлпа қарға жіп байла.	үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді

Қоршаған ортамен	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік	Балалар қыс мезгілінде	Ұлпа қармен танысамыз(Қардың	Ұлпа қарлардың неге	Қар мен мұздың
таныстыру	ойыны арқылы қысқы орманға	куннің суытатын ,жылы	жылы алақанда еритінін түсінеді)	ұқсайтынына бақылау	айырмашалағын түсіндіру
	саяхатқа барады	киіну керектігін түсінеді		жасау(жұлдыз,гул)	
Құрастыру	Балалар ақ қағазды умаждай	Санағышты пайдаланып	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың	«Бір және көп ұғымын түсіну	Ұлпа қарды бидай өнімі
	отырып қар бөлшектерін	ұлпа қар бейнесін	суретін құрастырады	үшін » қар бөлшектерін	макароннан құрастырып
	жасайды,бөлшектерді бір біріне	құрастырады		себетке жинап құрастырады	үйренеді
	жалғап аққала жасайды				
Сурет салу	Қылқаламды ұстау техникасын	Ақ жарманың бетіне қар	Ұлпаларды саусақ арқылы салу	Штамп әдісін пайдаланып	Мақталы таяқшамен ұлпа қар
· ·	дағдыландыра отырып шеңбер	ұлпаларының суретін салады		ұлпа қар бейнесін салады	бейнесін салу дағдыларын
	сызып үйренеді		-		жетілдіреді
Мүсіндеу	Ермексаздан тақтайшаның бетіне	Тәрбиешінің көмегімен	Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін	Балмұздақ таяқшаларын	Қағаз бетіндегі сызылған ұлг
	ұлпа қар бейнесін жасайды	ыстық желімді пайдаланып	мүсіндеуді үйренеді	пайдаланып ұлпа қар бейнесін	қарды ермексазбен жапсырад
		ұлпа қар мүсінін жасап		жапсырады,ермексазбен	
		<u>vйренелі</u>		сэнлеп үйренелі	
Жапсыру	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа	Түрлі-түсті қағаздан	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа		Бидай өнімі макароннан ұлпа
	қар жапсыру	жасалған дайын ұлпа қар	қар бейнесін жапсырады	пайдаланып ұлпа қар бейнесін	қар бейнесін жапсырып
		бейнесін жапсыру		жапсырады	үйренеді
Музыка	Баяу энге ұлпа қар би қозғалысын				
	жасап билейді				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет			Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мін	деттері	
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі. 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
	Дене шынықтыру	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады		
сан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	« Астана балалар көзімен» Слайд аркылы Астананың көркем жерлерімен танысады	
Желтоксан	Сенсорика	Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады	Кубиктерге жапсырылған Бәйтерктің суретін өз орнына тауып	Умаждалған қағаздан ту бейнесін кұрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады	Астана арман қала	Балалар туымыздың түсі ондағы ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен ганысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын	

Құрастыру	Кубиктерге жапсырылған	3-4 бөліктен тұратын	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	Лего конструкторынан
	Пирамиданың суретін өз	бәйтеректің суретін	құрастырып жапсырады	Астананың ғимараттарын
	орнына тауып құрастырады	құрастырады		құрастырады
Сурет салу		Дайын бәйтеректің	Дәстүрден тыс әдісімен шамды	« Астана балалар көзімен»
	бояп үйренеді	суретін бояйды	пайдаланып тудың суретін бояйды	Слайд арқылы Астананың
				көркем жерлерімен өз
				қиялдарымен суреттейді
Мүсіндеу	Дайын Пирамиданың мүсінін	Дайын бәйтеректің	Дайын тудың суретіне алақан	« Астана балалар көзімен»
	жасап үйренеді	суретін	арасында ермексазды есу,үзіп алу	Слайд арқылы Астананың
		бояайды,ермексазбен	әдістерімен безендіреді	көркем жерлерімен өз
		сэндеп жапсырады		қиялдарымен мүсіндейді
Жапсыру	Дайын Пирамиданың суретін	Дайын бәйтеректің	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	« Астана балалар көзімен»
	жапсырады	суретін	құрастырып жапсырады	Слайд арқылы Астананың
		бояайды,ермексазбен		көркем жерлерімен өз
		сәндеп жапсырады		киялдарымен жапсырады
Музыка	Қазақстан туралы ән айтып			
	патриоттық сезімдері оянады			

۸й	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұй	ымдастырылған іс-әрекеттің мін	деттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі. 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
	Дене шынықтыру	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді		Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді
H	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	_	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді	Ыс-ыс Келіп қалды кыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін)
Желтокса	Сенсорика	пайдаланып аққала бейнесін	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру	1 '	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,қардың күн жылығанда еріп кететінін түсінеді	Қар үстіндегі іздерді бақылау.Адамдардың жіне жануарлардың іздерін ажыра алуды үйренеді	Герезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесіндегі өрнекті бақылай отырып неге ұқсайтыны айтып үйренеді.

Құрастыру	Босаған бөтелкелерді	Лего конструкторынан	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	« Сәйкестендір » Аққаланы	Не қажет Дидактикалық
	пайдаланып аққала бейнесін	аюға қысқы ұйқы үшін	пайдаланып аққала құрастырып	құрастыруға керек пішіндерді	ойынын ойнай отырып
	жасайды,мұрнын,қолын	апан құрастырып береді	үйренеді	тауып құрастырады	аққаланы құрастыруға не
	құрастырады				қажет екенін атай отырып
					құрастырады
Сурет салу	Қылқаламды пайдаланып	Штамп әдісімен аюдың	Дэстүрден тыс эдісімен	Тіс пастасын пайдаланып	Қылқаламды пайдаланып к
	жіңішке сызықтар түсіре	ізін салады	майшамды пайдаланып Аққала	Аққала бейнесін салып	парақтың бетіне ұқыпты ет
	отырып қардың бейнесін		бейнесін салып үйренеді	үйренеді	аққала бейнесін салып
	салып үйренеді				үйренеді
Мүсіндеу	Тұзды қамырды пайдаланып	Қысқы ұйқыға аюға бал	Қағаз бетіне аққала	Бөлшектеу,алақан арасында	Дайын берілген трафаретте
	аққаланың бөлшектерін жасап	жинауға бөшкенің мүсінін	құрастырады,жапсырады,ермексаз	домалату әдістерін	аққаланың үстінен слаймм
	үйренеді	жасап сыйлайды	бен мұрнын ,мойынорағышын	пайдаланып ермексаздан	жапсырып үйренеді
			жасап жапсырады	аққала жасап үйренеді	
Жапсыру	Тұзды қамырды пайдаланып	Қысқы ұйқыға аюға бал	Қағаз бетіне аққала құрастырып	Бөлшектеу,алақан арасында	Дайын берілген трафаретто
	аққаланың бөлшектерін жасап	жинауға бөшкенің мүсінін	үйренеді,жапсырады	домалату әдістерін	аққаланың үстінен слаймм
	,қағаз бетіне жапсырады	жасап,түрлі-түсті қағазбен		пайдаланып ермексаздан	жапсырып үйренеді
		сэндеп сыйлайды		аққала жасайды.Көзін ,аузын	
				жапсырады	
Музыка	Баяу энге музыкантпен бірге				
	аққала жайлы ән айтып				
	үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұй	йымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
3.	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі. 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
	Дене шынықтыру	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді		Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді		Жасырынған ойыншықты тап. Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою	әңгімелеседі	Аяз -Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту	безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен
Ж	Сенсорика	бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	құрастырып шығарады,ойлау	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады

Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларға қыста қамқор	Шыршаның қысын жазы	Пішіндерді пайдалана отырып		Қарлы ағаштар.Суреттер
	болу керек екенін түсінеді	жасыл түсте болатынын	шыршаны құрастырады	түсінеді	бойынша әңгіме құрап ті
		түсінеді			байлықтарын арттырады
Құрастыру	Балалар жануарлардың 3-4	Жаңа-жылдық	Пішіндерді пайдалана отырып	Қақпақтарды пайдалана	Таяқшаларды пайдаланы
	бөліктен тұратын	сыйлықтар.Балалар	шыршаны құрастырады	отырып шыршаның бейнесін	ағаш бейнесін құрастыра
	бетпердесін құрастырып	біртектес заттарды топтап		құрастырып шығарады,ойлау	
	ненікі екенін тауады	түстері бойынша жинап		қабілеттерін арттырады	
		құрастырады			
Сурет салу	Дайын бетпердені бояйды	Штамп әдісімен шыршаның	Досыма арналған сыйлық. (Дайын	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар.Батыру
		суретін салып үйренеді	сыйлықтың суретін бояйды)	түстерді пайдаланып саусақ	әдісімен мыжылған қағаз
				арқылы сурет салады	бейнелеу дағдыларын
					қалыптастырады
Мүсіндеу	Жануарларға қыста қамқор	Жасыл түсті ермексазды	Көңілді Жаңа-жылдық	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар. Тұзды
	болу керек екенін	есу,мыжу әдістерімен	ойыншықтар. (Сыйлықтарды	түстерді пайдаланып саусақ	қамырдан долана мүсінін
	түсінеді,ермексазбен	шыршаны ң мүсінін жасап	безендіреді)	арқылы сурет салады,	жасап үйренеді
	жемсауыт жасап береді	үйренеді		ермексазды пайдаланып	
				жапсырады	
Жапсыру	Дайын бетпердені	Дайын шыршанығң бейнесін	Досыма арналған сыйлық. (Дайын	Шырша шарлары.Түрлі-	Қарлы ағаштар. Тұзды
	бояйды,түрлі-түсті қағаздың	жапсырады	сыйлықтың суретін бояйды,түрлі-	түстерді пайдаланып саусақ	қамырдан долана мүсінін
	көмегімен сәндеп		түсті қағазбен сәндейді)	арқылы сурет	жасап жапсырады
	жапсырады			салады,жапсырады	
Музыка		[
	үйренеді				

Йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет			Ұйымдастырылған іс-әре	екеттің міндеттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
	Дене шынықтыру			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз.		Балалар итке ұқсап үріп, қисық сызықтар арқылы жүреді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке сала отырып Қ.М.Алидің «Ақ қоян» өлеңін айтып қайталайды	Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді	Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсіндіру.
Қаңтар	Сенсорика			Қоянның қорегі ,сәбізді себетке жинаймыз.		Лего конструкторфынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. (Қоянның түстерін ажыратады)	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді.	Иттің дене мүшелерімен танысады.
	Құрастыру			3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Лего конструкторынан итке үйшік кұрастырып береді

Сурет салу		Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу.
Мүсіндеу		сыйлайды	•	Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.
Жапсыру				Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
Музыка				

	_¥йымдастырылған іс-		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің міндетте	pi	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі. 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
	Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс- кимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады.		Балалар Әтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып , олардың қайда өмір сүретінін түсінеді.	[·	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды.	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады
	Сенсорика	суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері		Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.		Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	I -	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды, этештің ерте тұрып бізді ояататынын түсінеді	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
Қаңтар	Құрастыру	жанурлармен үй жануарына үй	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	¾ бөліктен тұратын түлкі бейнесін кұрастырып үйренеді.	Лего конструкторынан этешке үйшік құрастырып береді	Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарларды үйшігін құрастырады.
	Сурет салу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды.	Дайын этештің суретін саусақ арқылы бояу.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.

Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	Түлкінің дайын бейнесіне ермексаздан көзін жасайды.	Ермексаздан әтешке жем салатын науа жасап береді.	Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді.
Жапсыру	жануарлардың өздеріне ұнаған	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін қима қағаздан жапсырады.	Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің
Музыка	Андар туралы эндер айтып ой- өрістері дамиды.				

Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.202	Сәрсенбі. 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023			
Дене шынықтыру	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторь жинайды			
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді			
Сенсорика	Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау кабілеттері дамиды	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру аркылы саусақ моторикасын жетілдіреді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамида	Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды			
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Кунделікті өмірде үйлерінд тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінед			
Құрастыру	Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді		Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып та мүсінін жасап үйренеді,түр түсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады			
Сурет салу	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың	Дайын берілген түлінің суретін бояйды	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады	Тырнаның ұясын салып үйренеді	Дайын табақтың суретін бол үйренеді			
Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді,ермексазбен сәндейді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін	Тырнаға ермексазбен ұя жасап				

	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады	 жасайды,түрлі-түсті қағазбен	үйренеді,үстінен шөп шалаң	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі- түсті қағазбен сәндейді
Музыка	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді			

¥йымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі. 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023		
Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігінді тап кимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден кұрастырады		
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды	Көгілдір экраннан Томми Джери мульфильмін тамашалайды	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап, оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі		Суреттер арқылы ит және оны пайдасы жайлы әңгімелесіп оға қамқор болу керектігін түсінед		
Сенсорика	қолғаптардың сыңарын	Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді	1 1	тесіктерден бау қткізе отырып саусақ маторикасын дамытады	Үйшігіңді тап қимылды ойынь арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден құрастырады		
Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап, оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	құрт құмырсқалармен	Суреттер арқылы ит және оны пайдасы немен қоректенетіні х әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді		
Құрастыру	бейнесін құрастырады	Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады	құрастырады	Үйшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерде құрастырады		
Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Кушікке табақтың суретін салі бояп береді		
Мүсіндеу		Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды,ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады	тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін жасайды	пайдаланып батпақтың суретін	Ермексаздан кушікке сүйек жа сыйға тартады		

Жапсыру	Ермексаздан қолғап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Балалар жасыл түсті	Кушікке табақтың суретін салып
	жасайды,түрлі түсті	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	пайдаланып батпақтың суретін	бояп береді,түрлі түсті қағазбен
	қағаздың көмегімен сәндейді	қию арқылы тікенектерін жасайды	қию арқылы тікенектерін	салады,түрлі түсті	сәндейді
			жасайды,қара ермексаздан көзін	ермексазбен,қағазбен гул	
			жасап жапсырады	жасап батпаққа сән береді	
Музыка	Көңілді әуенге кірпі биін				
	билеп іс әрекеттер жасайды.				

¥й	і́ымдастырылған іс-әрекет		¥	йымдастырылған іс-әрекеттің мінде	ттері	
	та күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі. 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Де		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жол, көрсетеді.
	ебиет	Кішкентай акылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды.		Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануа екенін табады.Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Тіл ұстарту жаттығуын айтып р қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпе ганысып үй кұсы екенін түсінеді
Ce	·		Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ маторикасы дамиды.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойла қабілеттері дамиды	Өз ұяларына қой удидактикалық ойын арқылы құстарды түстері бойынша өз ұяларына қойады	Үйрекке қарақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі
Қо		Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйренеді.	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жер де өмір сүретінін түсінеді
Құ		3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	бұзаудың бейнесін	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады	Таяқшаларды пайдаланып құстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді
Су	•	бояйды	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасйды	Дайын берілген үйректің суретін бояйды
Мү		бейнесін мүсіндейді.	алақанның арасында	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді	Тұзды қамырдан құстарға ұя жасайды	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора кұрастырады,ермексаздан н жсайды

	Ермексаздан балапан жасап,түрлі - түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	бейнелерін	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген шөптерді жапсырады	біріктіре отырып ұяны жапсырады	Гаяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жсайды,түрлі түсті қағазбен
Музыка	Көңілді әуенге балапан биін билеп іс әрекеттер жасайды				сәндейді

Ұйымдастырылған		Ұйым	ідастырылған іс-әрекеттің мінде	гтері	
че эрмест Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі. 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады.		Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.		Достарыңды тап кимылды ойыны аркылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып,сөз қорларын дамытады.	үйренеді. Ауылындағы отбасымен танысады.	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата , әжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға, жамандық жасамауды түсінеді.	дыбыстайтынын дұрыс айта алуға	Али мен Аяның қонжығы танысамыз. Қонжықтың іс әрекеттерін жасай отырып, қалай секіріп жүр жасай отырып, сөз қорлар дамытады.
Сенсорика	Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл- қозғалысын дамытады.	Қарды дөңгелете,аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.	Али мен Аяның ата, әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады.	Қонжықтың жейтін қорег жемістердің ішінен ажыра ,себетке жинаймыз.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын,түсін,және көзі қара көмірден,мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді.	Қонжықтың анасын неде атайтынын ,немен қоректенетінін түсінеді.
Құрастыру		³ /4 бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Кім жылдам ?ойыны арқылы гөлдерін тауып айта отырып,лего конструктырларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Балалар ¾ бөліктен тұрат қима қағаздардан,қонжык қорегі сәбіздің бейесін құрастырады.
Сурет салу	Дайын суретті пайдаланып ,қарды бояу.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді.	Дайын берілген ата мен әженің сереттерін бояйды.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын са. үйренеді.
Мүсіндеу		Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып аққала жасайды.		Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін жасайды.	Қыстырғыштарды және ермексазды пайдаланып, сәбізді мүсіндейді.

Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	Ақ қағаз бетіне ақ түсті	Ермексазды пайдаланып, ата мен	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре	Дайын түрлі-түсті қиылған
	пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін	пайдаланып дайын кесілген	эженің бейнесін жасайды,және	отырып күшікті жапсырады.	қағаздардан,сәбіз бейнесін
	жапсырады.	аққаланы жапсырады	оны түрлі -түсті қағазбен		жапсырады.
			сэндейді.		
Музыка	Али мен Аяның қыс әнін				
	тыңдап,балалар билеп береді.				

Ұйымдастырылған іс-		¥i	йымдастырылған іс-әрекеттің мінд	еттері	
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі. 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Дене шынықтыру	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату аркылы шапшаңдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы,ертегіні түсінеді.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
Сенсорика	Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып,орналастырады.	«Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, кұстарды өз орнына қою.	Суретке қарап торғайды танып,ұлкен,орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқыл құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды.	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын гүсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды , құстары камқор болуды түсінді.
Құрастыру	Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін ,гуаш арқылы бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын сауысқанның суретін бояйды.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады	Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесіі жапсырады.
Музыка	«Құстар» әнін тыңдап, іс- қимылын жасайды.				

'nZ	Ұйымдастырылған іс-
⋖	4 proces

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі. 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды калыптастыралы.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.
Сөйлеуді дамыту Көркем		Жұмыртқаның	Шұбар тауық ертегісінің	Тауық туралы жаттауды қайталап	Балапандар тақпағын жаттай
әдебиет	көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу ,ойлау қабілеттерін дамытады. Өз ойларын,әсерлерін айту.	ерекшеліктерін түсіндіре отырып , әңгіме құрауға үйрету.	кейіпкерлерімен таныса отырып өз ойларын айтады.	,сөздік қорларын дамытады.	отырып,тізбектей жүреді, ойы жаттығулар арқылы есте сақта қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.
Сенсорика	Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды.	«Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады.	Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алды апарып орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.	Шұбар тауық ертегісін түсінді.		«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.
Құрастыру	Лего арқылы тауықтың қорасын кұрастыру дағдыларын калыптастыру.	3/4 бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Үлгі бойынша ,балапан бейне құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арөылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу
Мүсіндеу	Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	1	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырадь
Музыка	«Балапан»әнін тыңдай отырып,балаларды музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	-			

∑ Ұйымдастырылған [∞] іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі. 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023		
,	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді.		

Сөйлеуді дамыту	«Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір	Автобус көлігі адамдарды тасуға	Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан	«Поезд» ойынын ойната,	Әр көліктің адамдарға
Көркем әдебиет	экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді.	арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді.	балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету.	пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады
Сенсорика	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобузды ажыратып ,теріп алады.	Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады.	Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады.	Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктің адамға пайдасын түсінеді.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындарын түсінді.
Құрастыру	³ ⁄4 бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Конструктырлардан автобус кұрастырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Өздеріне ұнаған көліктерін кима қағаздардан құрастырады.
Сурет салу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.
Мүсіндеу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поездың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Киылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырамыз.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Музыка	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

҈ ¥йымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі. 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023		
Дене шынықтыру	« Ғарышқа алыс самғайық!»		Шармен ұшу? ойыны арқылы,		Ритмикалық жаттығу.		
	балаларды секірте отырып,		ирек жолдармен ,балалар шарды		Әуенменен балалар қисық		
	жоғарыдағы затқа қолды		түсіне қарай жинайды.		жолдармен қолдарын		
	жеткізуді,ұстауды үйренеді.		Жылдамдыққа үйренеді.		жайып, ұшаққа ұқсап		
					ұшады.		

Сөйлеуді дамыту	Бір бұлт шықты бие болып,бір	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді	Балалар қолдарындағы шарлармен	Балаларды ағаштарға	Біз зу -зу ұшақ
Көркем әдебиет	бұлт шықты түйе болып,бір бұлт	тыңдап ,оны дұрыс айта алуға ,	шеңбер бойымен қозғалады және	қаратып,желдің	боламыз.Матор
_	шықты шошқа болып, бір бұлт	тыңдай білуге үйренеді.	мәтінді айтады: Аспан,аспан	болғанын,шайқалатынын	•
	шықты қошқар болып .		арайлым.Саған жиі қараймын.Сен	ікөріп, козғалысты балалармен	ды қыздырып
	-	Артикуляциялық жаттығуЫш -	көзбен шоламын.Мен ғарышкер	жасау арқылы,сөз қорларын	аламыз.Қанатты түзу
	Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап	ыш,ғарышЫз - ыз жұлдыз.	боламын.	дамытады.	жайып,Аспанға биік
	танысады.				ұшамыз.
					-3yyyy! 3yyyy!
Сенсорика	Ересектердің көмегімен призма	Араласқан суреттердің ішінен	Балалар саусақ қозғалысы арқылы	Балалар ағаштың бұтақтарына	
•	және цилиндр құрылыс	зымыранның бейнесін теріп алып,	, түрлі түсті шарларды түсіне	саусақ маторикасы н	отырып,қиылған
	материалдарынан ,зымыран	қорапшаларға жинаймыз.	қарай себеттерге салып, түстерді	пайдаланып ,жапырақтарды	бөліктерін орнына апары
	құрылысын жасау арқылы, ой		ажыратуды үйренеді.	орналастырып шығады.	орналастырып шығады.
	өрістері дамиды.				
Қоршаған ортамен	Зымыран биікке ұшатынын	Fарыш,жұлдыз сөздерін буындап	Шарлардың аспанға ұшатынын	Ағаштарға қарап ,бұтақтары	Ұшақтың биікте қалай
таныстыру	,биіктен көрінетінін түсінді.	айтуды үйренді.	және түстерін ажыратуды түсінді.	желге тербелетінін түсінді.	ұшатынын балалар түсінд
Құрастыру	Балаларға зымыранның үлгісін	Үлкендердің көмегімен	Жұлдыздар үлгісіне	Кім жылдам?ойыны арқылы	Балалар ¾ бөліктен
	көрсетіп,бөліктерден зымыран	таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз	қарап,шарлардан жұлдыздар	қима бөліктерден тұратын	тұратын қима қағаздарда
	бейнесін құрастырып үйренеді.	бейнесін құрастырады.	құрастырады.	ағаш бейнесін құрастырады.	ұшақ бейесін құрастырад
Сурет салу	Дайын зымыран суретін	Штамп әдісі арқылы жұлдыз	Дөңгелек пішінді пайдаланып,	Дайын ағаштың бейнесін	Дайын берілген ұшақ
	пайдаланып бояу.	бейнесін салып үйренеді.	шар бейнесін салады.	бояп үйренеді.	бейнесін бояп үйренеді.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып,	Тұзды қамырды пайдаланып,	Түрлі-түстерді пайдаланып,	Ермексаздан ағаштың	Ермексаздан ұшақ
	алақанның арасына домалата	жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	ермексаздан шар бейнесін	бейнесін мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді.
	отырып,зымыран бейнесін		мүсіндейді.		
	мүсіндейді.				
Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды		Түрлі-түстерді пайдаланып,	Ермексазды пайдаланып,ағаш	Дайын түрлі-түсті
		жұлдыз бейнесін мүсіндейді және	ермексаздан шар бейнесін		қиылған қағаздардан,
	бейнесін жапсырады.	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	мүсіндеп,оны түрлі-түсті	тың бейнесін жасайды және	
			қағаздармен сәндеп жапсырады.	түрлі-түсті қағазды	ұшақ бейнесін жапсыраді
				пайдаланып,дайын жапырақ	
Музыка	«Зымыран» әнін тыңдай			бейнесін жапсыралы.	
IVIYODIKA	отырып,балалардың әнге деген				
	қызығушылығын ояту.				
	дызыт ушылыгып олту.				

∓Ұйымдастырылған ≈іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі. 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023		
	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы ,козғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа үйрету.		

Сөйлеуді дамыту	Балаларды « Туған жер»Жарасқан	Саусақ жаттығуы	«Кең дала»	Балаларға	Лақтың бейнесімен таныстырып,
Көркем әдебиет	Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты	«Тамшылар» 	Алақай -ау ,алақай	«Лағым»тақпағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын	немен қоректенетінін түсінеді.
		Тамшыланып ағады,Там- там-там соғады,Шатырдан	Дала қандай кең еді	ынталандыру.Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді.	
		жерге түсіп.Шалшық бетін қағады.	Бәрі өзімдей балақай		
		Д .Ахметова	Қырдың гүлін тереді.		
			Н.Әлімқұлов		
Сенсорика	«Кім тапқыр »ойыны арқылы	Там-там -там тамшылар	Саусақ маторикасын дамыта отырып	Ешкінің төлін араласқан	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі
	араласқан суреттерден	өлеңін айта	,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.	суреттердің арасынан теріп	мен оның төлі лақты ажыратып ретімен
	ажыратып,орнына қояды.	отырып,саусақтармен кимылдарды жасап,қолдың		қасына орналастырады	орналастырады.
Қоршаған ортамен	Аспанда бұлттар қайдан ,қай	Жаңбыр тамшылардан	Кең даланың табиғаты, көрінісі қандай	Ешкінің төлі лақ, қорегі	Табиғатты қорғауды, жануарларға
ганыстыру	кезде пайда болатынын түсінді.	тұратынын түсінді.	екенін түсінді.	шөп екенін түсінді.	қамқор болуды түсінді.
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан,бұлт	Құстарға жаңбырдан	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер	Таяқшалардан лаққа ұя	Дайын қиынды қағаздан лақтың
Cupat as tu	Дайын бұлттардың бейнесін түс	қорғану үшін , таяқшалардан Бастырма әдісі арқылы	кұрастырады. Дайын гүлдердің суретін түстерін	құрастырады. Дайын лақтың суретін	бейнесін құрастырады. Дайын лақтың үйшігінің суретін
Сурет салу	ажыратып бояйды,үлкендердің	тамшылардың бейнесін ақ		дайын лақтың сурстін бояйды.	бояйды.
		қағаз бетіне түсіреді.	ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	оояиды.	оохиды.
Мүсіндеу	Бастырма әдісі арқылы	Тұздалған қамырдан	Ермексазды пайдалана отырып,гүлді	Бастырма әдісі арқылы	Ермексаздан лақтың жем салатын
	бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	тамшыларды мүсіндейді.	мүсіндейді.	лақтың бейнесін мүсіндейді.	ыдысының бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған бұлттардың	Бұлттарға дайын қиылған	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Үлгі бойынша лақты	Дайын лақтың тостағының бейнесін
	бейнесін жапсырады	тамшыларды жапсырады.		жапсырады.	жапсырады.
Музыка	«Туған жер» әнін тыңдайды.				

	Ұйымдастырылған іс эрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі. 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023			
Cəyip		«Егейік көктем ағашын». Балалар кұм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды.		Кимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып ,жинайды.			
	Көркем әдебиет	қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін	ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз.Ағаш,бүршік	Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге, тіл мәдениетін, есте сақтауын,сөз қорларын дамытады.	тілін,ой- өрісін, гүлдердің	Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп,тіл жаттығуларын дамыту.			

Сенсорика	ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол	Балалар заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстырады және ажыратады.	Араласқан жапырақтарды түстеріне ,көлеміне қарай ажыратады	Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқыль жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді.	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді.	Ағаштардың жапырағы болатынын түсінді.	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді.
Құрастыру		Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған бүршіктерді құрастырады.	Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	Балалар таяқшалардан гүл гаршогын құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан жемістерді құрастырады.
Сурет салу			Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді.	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,жапырақтар мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, жемістер мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады	<u></u>	Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын жемістер бейнесін жапсырады.
Музыка	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.				

Ай	Ұйымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
7 1	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі. 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023		
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін калыптастыру.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолдарымыз дос болсын ,Бірін- бірі сипасын,Кезекпенен құштасып,саусақтармен ұштасып.Балалар ды тазалыққа түсінліру.	түсініп,сөз қорларын дамытады.	таныстырып,оларға қамқорлық	Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күтіп ,баптау.		
Cayip	Сенсорика	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.	Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады.	Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Су мен сабынның тазалыққа кажет екенін түсінеді.	Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді.	*	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді.		
	Құрастыру	Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.		Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.		

Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің	Дайын күннің суретін түстерін	Дала гүлі қызғалтақтың	Дайын жиһаздың суретін
	сабын бейнесін бояйды.	бейнесін салады.	ескере отырып	бейнесін бояйды.	бояйды.
			бояйды,үлкендердің көмегімен.		
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана	Бастырма әдісі арқылы гүлдің	Ермексазды пайдалана отырып,	Дала гүлдеріне шарбақ	Ермексаздан шкаф бейнесін
	отырып,сабынды	бейнесін мүсіндейді.	күнді мүсіндейді.	мүсіндейді.	мүсіндейді.
	мүсіндейді.				
Жапсыру	Дайын қиылған сабын бейнесін	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлдеріне шарбақ	Ақ қағаз бетіне жиһаз
	жапсырады			мүсіндеп, жапсырады.	бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» әнін тыңдайды.				

¥йымдастырылған іс-		¥	йымдастырылған іс-әрекеттің мінде	еттері	
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі. 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Дене шынықтыру			«Кім жылдам »ойыны арқылы балалар ирек жолдар арқылы гүлдерді гереді.		Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты онға солға иілелі.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Балалар гүл ертегісін теледидардан көріп, ертегіні тыңдайды.Дала гүлдерге деген қызығушылықтары арттады және гүл туралы тақпақтарды айтады және түсінеді.	Қызғалтақ туралы тақпақтар жаттай отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді.	Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады,ерекшеліктерін түсінеді.Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамыту.
Сенсорика		Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып,орнына қояды.	Қызғалтақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратып орнына қояды.	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады.	«Түсін таны »ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып,пішіндерін ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді.	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді.	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырыг пайдасы барын түсінді.
Құрастыру		Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін пазлдар арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін құрастырады.	Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.	Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағаздардан бақбақ бейесін құрастырады.
Сурет салу		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды.	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне қарай бояйды.	Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді.
Мүсіндеу		Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалата отырып,қызғалтақ бейнесін	Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру		Гүлдердің ішінен дала гүлін алып ,түстерін,пішіндерін ескере отырып жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін,ақ парақ бетіне жапсырады.	Бәйшешек гүлін пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, бақбақ бейнесін жапсырады.

Музыка	«Гүлдер» энін айтамыз.		

∓Ұйымдастырылған іс-әреке	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
∢ Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі. 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023	
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып,қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.	
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып,қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.		«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Ұшақ мультфилм тамашалау.	
Сенсорика			Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастырады.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	
Қоршаған ортамен таныстыру			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады.	
Құрастыру			Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ,ұшақ бейнесін құрастырады.	
Сурет салу			Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.	Дайын тік ұшақтың суретін ,түрлі -түсті қылқаламды пайдаланып бояйды.	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.	
Мүсіндеу			Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.	
Жапсыру			Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді және оны жапсырады.	Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады	
Музыка	«Сарбаздар»әнін тыңдайды.					

∑ Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
ё эрекет							
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі. 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023		
			_		-		

Дене шынықтыру	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп құстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	және тыңдайды. Кейіпкерлердің	сауысқан бейнесімен	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді.	Геледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді.	Горғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.
Сенсорика		Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы кұстардың арасынан қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қараі ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді .	Далада көкек құсын бақылайды және камқор болуды түсінеді.	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді.	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді
Құрастыру	Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан горғайды құрастырады.
Сурет салу	құстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.
Мүсіндеу	құстардың ұясын мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді.
Жапсыру	T. T	Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
Музыка	« Құстар» әнін тыңдап, балалардың киялы дамиды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі. 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023			
	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.			

Сөйлеуді дамыту Көркем	Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін	Балалар құрбақаның даусын	Балалар бозторғай әнін	Балалар көгілдір экраннан	Сурет арқылы тышқан
әдебиет	көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады.	сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады.	айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады.	ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай кұс екенін танысады.	бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болы бөлінетінін танысады.
Сенсорика	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Суреттердің ішінен кұрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады.	Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады.	Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады.	Тышқанның інін табуға көмектеседі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады.	Көккұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді.
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан кұрбақаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.	Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды.	Дайын тышқан суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, күрмысканы мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді.	Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан тышқан бейнесі мүсіндейді.
Жапсыру	Ермексазды пайдалана отырып, кұрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады,	Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.
Музыка	«Бозторғай» әнін тыңдайды.				

йы	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттін	ң міндеттері		
Aŭ	әрекет					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі. 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар		« Еңбек түбі береке » Балаларды		
		ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар		қолдарындағы гүлдерімен шеңбер		
		жасайды.		бойымен жүруге, жоғары қолды		
				көтеріп журуге жаттықтыру.		
d d	Сөйлеуді дамыту Көркем	Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен	Балалар көгілдір экраннан	Балалар көгершін әнін айтып,		
MB.	әдебиет	таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда	құмырсқа мен көгершін	ауладағы бақша гүлдерімен		
Μa		суға шомылатындарын түсінеді.	ертегісімен танысады.	таныстырып,оларға қамқорлық		
				керек екенін түсінеді.		
	Сенсорика	Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды.	Құмырсқалардың өз мекенін	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін		
			табуға көмектеседі.	күрекпен жұмсартады.		
			Құмырсқалардың көп,аз екенін			
			ажыратады.			
			_			

Қоршаған ортамен таныстыру	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді.	
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін кұрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан кұмырсқа бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.	
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кұрмысқаны мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді.	
Жапсыру	Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	

Топ: Ерте жас « Балдәурен» Балалардың жасы: 1 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022		
	Дене шынықтыру					Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.		
	Сенсорика				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.		
йек	Қоршаған ортамен таныстыру				Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.		
Қыркүйек	Құрастыру				Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.		
	Сурет салу				Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.		

Мүсіндеу			Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
Жапсыру			Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.
Музыка			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйы	мдастырылған іс-әрекеттің мінде	еттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі. 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	•	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
Кыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.		Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
	Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйретул	Гаяқшалардан үйшік құрастырады

Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр	Дайын суретті пайдаланып	Дайын ағаш үйшіктен суретін	«Ормандағы дыбыстар»	Түрлі-түсті бояулар
	бейнесін құрастыра отырып	аюды бояу	бояайды.	ойыны арқылы логикасын	
	суреттеп айтады			дамыта отырып ,саусақ	
				арқылы сурет салуды үйрету	
Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен	Мүсіндеудің дағдыларын	Ермексазбен есу созу әдістерін	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
	мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	пайдаланып үйшік бейнесін жасап	ойыны арқылы логикасын	мүсіндеуге үйрету
			үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды	
				мүсіндеуді үйрету	
Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю	Түрлі түсті қағазбен үйшік	«Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
	ермексазды жапсыру	бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
	тапсырмаларын беру	,жапсырады		дамыта отырып, дыбыстарды	
				жапсыруға үйрету	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі. 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
		_	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
Кыркүйек			Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
Ä	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.		Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
		үйшікті құрастырады.	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып гүлкіге үй құрастырып береді.

Сурет салу	Дайын үйшік суретті саусақ Ц	Штамп әдісі арқылы тышқан	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп	Дайын түлкі бейнесін түстер
	арқылы бояйды.	зін салып үйренеді.		береді.	арқылы бояау.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып Е	Ермексазды алақанның	Жасыл түсті ермексазбен есу созу	Тұзды қамырдан қояанға	Таяқшаларды пайдаланып
	үйшікті бейнесін мүсіндейді. а	расында домалата отырып	әдістерін пайдаланып бақа	арналған сәбіз жасайды.	түлкіге үй құрастырып береді.
	д	цэн жасайды.	бейнесін жасап үйренеді.		
Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ С	Себетке дайын дән	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Дайын кесілген пішіндерді	Түлкінің бейнесін (құлағын,
	арқылы бояйды және тақтаға б	бейнелерін жапсырады.	пайдаланып дайын кесілген бақа	біріктіре отырып қояан	құйрығын, көзін) жапыстыру.
	жапсырады.			жапсырады.	
Музыка	Мұғалымнің жоспары				
	бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі. 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022			
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру лағлыларын калыптастыралы		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді			
		«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	арқылы қасқыр дыбысын	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді			
			Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады			
үйек	таныстыру		Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу		_	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді			
Қыркүйек	'**		Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады			
			Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ аркылы сурет салулы уйрету	Түрлі-түсті бояулар			

l	Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен	Мүсіндеудің дағдыларын	Ермексазбен есу созу әдістерін	«Ормандағы дыбыстар»	Бөлшектелген ермексаздармен
	þ	мүсіндеуге үйрету	дамытуды үйренеді	пайдаланып үйшік бейнесін жасап	ойыны арқылы логикасын	мүсіндеуге үйрету
				үйренеді.	дамыта отырып, дыбыстарды	
					мусіндеуді үйрету	
ļ	Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне	Пішіндерді пайдаланып аю	Түрлі түсті қағазбен үйшік	«Ормандағы дыбыстар»	Кеңістікті бағдарлай отырып
		ермексазды жапсыру	бейнесін құрастырып	жапсырады.	ойыны арқылы логикасын	шарбақты жапсырып үйренеді
		гапсырмаларын беру	,жапсырады		дамыта отырып, дыбыстарды	
Ī	Музыка	Мұғалымнің жоспары				
		бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымд	дастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
AŘ	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі. 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		. Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Дайын үлгі суреттер бойынша эңгіме құрайды	. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай кұс екенін танысады	«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Ұшақ мультфилм
	Сенсорика	Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	шығаратынын қайталап үйренеді . Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады	тамашалау. Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады
үйек	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді	Тышқанға дән жинаймыз	. Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді
Кыркүйек	Құрастыру	құрастырады	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	. Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады	Конструктырлардан автобус кұрастырады	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.

Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті	Ермексазды алақанның	. Жасыл түсті ермексазбен есу	Алақан арасына ермаксазды	Өздеріне ұнаған көліктерін
	бейнесін мүсіндейді.	арасында домалата отырып	созу әдістерін пайдаланып бақа		ермексаздан мүсіндейді
		дән жасайды	бейнесін жасап үйренеді.	мүсіндеуді үйренеді	
Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы	и Себетке дайын дән	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
	бояйды және тақтаға жапсырады	бейнелерін жапсырады	пайдаланып дайын кесілген бақа	қойып	ермексазды
			жапсырады	құрастырады,жапсырады	жапсырады,тапсырманы
					орындап үйренеді
Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

	⊒Ұйымдастырылған іс- Зәрекет		Ұйымдас	гырылған іс-әрекеттің міндеттері	i	
		Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі. 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
		«Қызыл телпек» ұйықыдан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
		«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару
		Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды	«Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ маторикалары дамытады		«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағларлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренелі
		«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырамыз	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға уйрету
Қазан	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бойау	Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Эжеме арналған бәліш мүсіндеуге үйрету	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйретү

Жапсыру	y	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу	Пішіндерді байланыстыра отырып	Қызыл телпектәің себетіне	«Әжесіне жету» ойыны	«Ормандағы дыбыстар»
		жапсыру дағдылары қалыптасады	1 1	жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	арқылы секіре отырып топтық	•
				септеет құрастырады, жапеырады		жапсыруға үйрету
Музыка		«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі. 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022			
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап үйренеді		«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан гүлкі пішінін жасауды			
		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады		«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету			
		Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан коянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойлаул қабілеттері дамиды			
	таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	қоянға сәбіздерді жинауға	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады			
			2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан гүлкі пішінін құрастыруға			
Қазан		Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып каян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету			
	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы погикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету			

Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ	Қиынды қағаздардан сәбіз	Пішіндерді пайдаланып аю	Дайын қасқырдың суретіне	«Қу түлкі» ойыны арқылы
	бейнесін жапсырып үйренеді	бейнесін жапсыру	бейнесін құрастырып ,жапсырады	тапсырмаларын беру	логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
•	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

PI	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйым	идастырылған іс-әрекеттің мінде	ттері	
Айы	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі. 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
		Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады
		тыңдайды.Ересектердің әңгімесін	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды	танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды
	_	қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды
	таныстыру	барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	жасыл түстерді тауып	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	салыстыра отырып пішіндерді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды
		қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады және таңдап үйренеді
Қазан		Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	*	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады
	Мүсіндеу	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады

Жапсыру	Сопақша пішінді қағаз бетіне	Дөңгелек пішінді пішінді	Қағаз бетіне сопақша пішінді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
	жапсырып үйренеді	қағаз бетіне жапсырып	қойып құрастырады,жапсырады	қойып	ермексазды
		үйренеді		құрастырады,жапсырады	жапсырады,тапсырманы
					ом шлап үйленелі
Музыка	«Түстер әні» әуенін үйрете отырып				
	музыкаға қызығушылықтарын				
	арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйым	идастырылған іс-әрекеттің мі	ндеттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі. 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын қалыптастырады		«Бағдаршам әнін» тыңдап, түстерімен танысады.		Қызыл, сары, жасыл түстердің жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы » ертегісін көгілдір экраннан көру арқылы ой-өрісін дамытады.		«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету		Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
	Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішініне ұқсас пішіндерді тауып,ойлау қабілеттері артады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз		Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердін қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
	Құрастыру		2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз		«Көңілді бауырсақтар » кимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету
Казан	Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді		«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету

	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын	Қиынды қағаздардан сәбіз	Пішіндерді пайдаланып аю	Дайын қасқырдың суретіне	«Қу түлкі» ойыны арқылы
		бауырсақ бейнесін жапсырып	бейнесін жапсыру	бейнесін құрастырып	ермексазды жапсыру	логикасын дамыта отырып,
		үйренеді		,жапсырады	тапсырмаларын беру	дыбыстарды жапсыруға
						vйретv
]	Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете				
		отырып музыкаға				
		қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған ic-әрекет		Ұйым	дастырылған іс-әрекеттің міндеттері	i	
1	Апта	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі. 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
	Дене шынықтыру	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренелі		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренелі
	Сөйлеуді дамыту	«Түстер туралы ертегі»(көк	Желден жүйрік көліктер	Балалар майда доптардың арасынан		Винни Пух мульфильмін
	Көркем әдебиет)ертегісін тыңдау рқылы ой-өрісін дамытады.	мульфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды	бойынша) әңгіме құрап үйренеді	тамашалайды
	Сенсорика	«Көк апаравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады	Доптарды түстеріне қарай ажыратып,әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады	Ұн салынған түрлі-түсті шарларды сипап (қатты,жұмсақ) ажыратады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді	Қаупсіздік ережесімен танысады(жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді.	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді	Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды
	Құрастыру	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратып құрастырады	Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны. Көк гүсті құрастыру әрекетінде пайдаланады	Таяқшалардан үйшік құрастырады	3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді	Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салады үйрету
Караша	Мүсіндеу	Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді
	Жапсыру	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді
	Музыка	Әннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады				

Ай	Ұйымдастырылған іс-		Ұйым	дастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
7 #	Апта	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі. 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
	Дене шынықтыру	Гүзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды		Кішене қапшықты бастарына койып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді	Шалқан ертегісіндегі кушік конаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады, аттарын атайды	арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды
	Сенсорика	Түзу ирек жолдармен жүре отырып түстеріне қарай көкөністерді жинайды	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады	Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді	,жанына қояды, кеңістікте	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді	Кузгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді		Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді
	Құрастыру	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады	2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады	Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету
Қараша	Жапсыру	Гүрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді	Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	31 1	Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
	Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымд	астырылған іс-әрекеттің міндетт	ері	
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі. 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
	Дене шынықтыру	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.Достықты ,татуластықты түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді.Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді	Кірпімен танысады,қандай касиеттерге ие екенін біледі	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді
	Сенсорика	Ауызша нұсқауға сүйене отырып ,түстеріне қарай қызыл сары түсті алмаларды жинайды	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды,құрастырады	Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне жинайды	Қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығарады,саусақ моторикасы дамиды	өз орына қою арқылы қол
	Қоршаған ортамен таныстыру	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды жыл	Бауда өсетін жемістермен танысады	Кірпімен танысады,қандай касиеттерге ие екенін біледі	Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді
	Құрастыру	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	Түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып ,құрастырып үйренеді
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді	Дайын берілген алманың суретін бояйды	Өздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады	Кірпімен танысады,суретін бейнелеп үйренеді	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді
Қараша	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып алма бейнесін мүсіндейді	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді	Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді	Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді
X	Жапсыру	Дайын берілген алманың суретін жапсырады	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады,үлкендердің	Топтық жұмыс : Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
	Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Zí.	әрекет							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі.	23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма	25.11.2022

Дене шынықтыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді		Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтыны түсінеді
Сенсорика	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	Гөлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үстел үстіне үй жануарларын койып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарларының дыбыстарын танып, оларға қамқор болуға үйренеді	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады,жайлау туралы түсінікке ие болады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтыны гүсінеді
Құрастыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Лего конструкторына Шопан атаға кора кұрастырып береді (ұжымдык жұмыс)	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
Сурет салу	Қылқаламмен таяқшалар сызу дағдысын қалыптастыра отырып қора бейнесін салады		Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын калыптастырады	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті фламастермен шөпттің суреті
Мүсіндеу	Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді	алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып койдың суретін шығарады ермексаздан көзін жасап жапсырады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің суретін салады
Жапсыру	Дайын кесілген кесінділерден қора жапсырады	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді,түрлі-түсті қағаздан сіндейлі	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады			CHICACHAI	умитем у и да

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйым	ідастырылған	н іс-әрекеттің міндет	тері		
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі.	30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма	02.12.2022

Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып		Қонаққа аю келеді. Балалар		Балалар қоян сияқты секіре
	олардың іс қимылдарын жасай		жалпы дамытушы жаттығулар		отырып сәбіздерді жинап
	отырып жаттығулар жасайды		жасай отырып аюға жемістерді		себетке салады
			түстеріне қарай жинауға		
			көмектеседі		
Сөйлеуді дамыту Көркем			Аюдың екі түрі болатынын	Суреттер бойынша түлкі	Қоян туралы мультфильм көр
әдебиет		екенін,көздерінің қырағы		жайлы әңгімелесіп оның қу аң	
	_	екенін жемтігін иісінен тауып		екенін түсінеді	екенін түсінеді
		алатынын түсінеді	кететінін түсінеді		
Сенсорика	Пішіндерді пайдаланып аю	Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Балалар қоян сияқты секіре
	бейнесін жасау арқылы ұсақ	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында умаждап ұсақ қол	отырып сәбіздерді жинап
	саусақ моторикасын дамытады	құрастырады		моторикасын дамытады	себетке салады(көп,аз)
					ұғымын түсінеді
'	Жабайы жануарлармен танысып		Аюдың екі түрі болатынын		Қоян қорқақ аң екенін сәбіз
		екенін,көздерінің қырағы		жайлы эңгімелесіп оның қу аң	бен шөптермен қоректенетінін
	_	-	1	екенін,оның балық пен	гүсінеді
		алатынын түсінеді	_	тышқанмен қоректенетінін	
				түсіне түсінеді	
Құрастыру		Заттардың арасынан керекті	Бөлшектелген аю бейнесін	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	пішінді тауып қасқырға үй	құрастырып үйренеді	арасында	ермесазды бөлшектеп
		құрастырады		умаждап,үлкендердің	жапсырады,құрастырып
				көмегімен түлкі бейнесін	шығарады
2		***		курастырады	T V
Сурет салу	1	Штамп әдісін пайдаланып	_		Дайын сәбіздің суретіне
	_	қасқырдың ізін салып	үйренеді	^ ^	ермесазды бөлшектеп
- ·	1	үйренеді			жапсырады
Мүсіндеу	Жасыл түсті ермексаздан орман		Ермексаздан аюға бал құйатын	Слайм арқылы шеңбер	Дайын сәбіздің суретіне
	ағашын жасап үйренеді	дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды	пішішнін жасап үйренеді	ермесазды бөлшектеп
					жапсырады
Жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю	Тұзды қамырды пайдаланып	Ермексаздан аюға бал құйатын	Түрлі -түсті қағазды алақан	Дайын сәбіздің суретіне
	бейнесін жасап құрастырады	дайын із бейнесіне жапсырады		-	ермесазды бөлшектеп
	,жапсырады				жапсырады
				көмегімен түлкі бейнесін	
Музыка	Жабайы жануарлар туралы энге				
	дыбыстарды айтып үйренеді				

>≅	Ұйымдастырылған іс- әрекет	іс- Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі. 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
		Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді

Сөйлеуді дамыту Көркем	Алақай қыс келді Балалар суретер	Дала аппақ қарға оранды	Қармен ойнайық.Умаждалған	Көңілді қыс және қысқы	Қайсысы артық Әр
әдебиет	арқылы қыс мезгілінің	видиоролик тамашалап,өз	қарларды бір-біріне лақтырып ойнай	ойындар .Сурет мазмұнына	мезгілдердің киімінің ішінен
	ерекшеліктерімен танысып үйренеді		-	сай әңгіме құрауға үйрету	артығын тауып айтады
			Жапалақ қар » өлеңін айтып		
			қайталайды		
	Балалар ақ қағазды умаждай	Санағышты пайдаланып	Ұлпа қарға жіп байла.	«Бір және көп ұғымын түсіну	Кім мерген? Жолды ұлпа
		ұлпа қар бейнесін құрастыру		үшін » қар бөлшектерін	қардан тазалау. Умаждалған
		арқылы ойлау қабілеттерін		себетке жинайды	қар бөліктерін себетке дәл
		дамытады			лақтырып түсіруді үйренеді
Қоршаған ортамен	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік	Балалар қыс мезгілінде	Ұлпа қармен танысамыз(Қардың	Ұлпа қарлардың неге	Қар мен мұздың
ганыстыру	ойыны арқылы қысқы орманға	куннің суытатын ,жылы	жылы алақанда еритінін түсінеді)	ұқсайтынына бақылау	айырмашалағын түсіндіру
	саяхатқа барады	киіну керектігін түсінеді		жасау(жұлдыз,гул)	
Құрастыру	Балалар ақ қағазды умаждай	Санағышты пайдаланып	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың	«Бір және көп ұғымын түсіну	Ұлпа қарды бидай өнімі
	отырып қар бөлшектерін	ұлпа қар бейнесін	суретін құрастырады	үшін » қар бөлшектерін	макароннан құрастырып
		құрастырады		себетке жинап құрастырады	үйренеді
	жалғап аққала жасайды				
Сурет салу	Қылқаламды ұстау техникасын	Ақ жарманың бетіне қар	Ұлпаларды саусақ арқылы салу	Штамп әдісін пайдаланып	Мақталы таяқшамен ұлпа қар
	дағдыландыра отырып шеңбер	ұлпаларының суретін салады	дағдысын жетілдіреді	ұлпа қар бейнесін салады	бейнесін салу дағдыларын
	сызып үйренеді				жетілдіреді
Мүсіндеу	Ермексаздан тақтайшаның бетіне	Тәрбиешінің көмегімен	Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін	Балмұздақ таяқшаларын	Қағаз бетіндегі сызылған ұлп
	ұлпа қар бейнесін жасайды	ыстық желімді пайдаланып	мүсіндеуді үйренеді	пайдаланып ұлпа қар бейнесін	қарды ермексазбен жапсырад
		ұлпа қар мүсінін жасап		жапсырады,ермексазбен	
nte.		уйренелі	N A	сэндеп үйренеді	r · · ·
Жапсыру	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа	Түрлі-түсті қағаздан	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа	Балмұздақ таяқшаларын	Бидай өнімі макароннан ұлпа
			қар бейнесін жапсырады	пайдаланып ұлпа қар бейнесін	
		бейнесін жапсыру		жапсырады	үйренеді
Музыка	Баяу энге ұлпа қар би қозғалысын				
	жасап билейді				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі. 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма	16.12.2022	
	Дене шынықтыру	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады				
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	отырып Астанаға саяхатқа	Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады			

Сенсорика	Байтерек монументін	Кубиктерге	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	Лего конструкторынан
	губканың бетіне моншақпен	жапсырылған	құрастырып жапсырады	Астананың ғимараттарын
	құрастырады	Бәйтерктің суретін өз		құрастырады
		орнына тауып		
Қоршаған ортамен таныстыру	Отанымыз -Қазақстан туған	Астана арман қала		« Астана балалар көзімен»
	жердің табиғатымен танысады		өрнек пен қыран құс нені білдіретінін	Слайд арқылы Астананың
		өлеңін Бәйтерекке	гүсінеді	көркем жерлерімен
		саяхатқа барады		танысады,жанды,жансыз
				табиғат құбылыстарын
Құрастыру	Кубиктерге жапсырылған	3-4 бөліктен тұратын	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	Лего конструкторынан
	Пирамиданың суретін өз	бәйтеректің суретін	құрастырып жапсырады	Астананың ғимараттарын
	орнына тауып құрастырады	құрастырады		құрастырады
Сурет салу	Дайын Пирамиданың суретін	Дайын бәйтеректің	Дэстүрден тыс әдісімен шамды	« Астана балалар көзімен»
	бояп үйренеді	суретін бояйды	пайдаланып тудың суретін бояйды	Слайд арқылы Астананың
				көркем жерлерімен өз
				киялдарымен суреттейді
Мүсіндеу	Дайын Пирамиданың мүсінін	Дайын бәйтеректің	Дайын тудың суретіне алақан	« Астана балалар көзімен»
	жасап үйренеді	суретін	арасында ермексазды есу,үзіп алу	Слайд арқылы Астананың
		бояайды,ермексазбен		көркем жерлерімен өз
		сәндеп жапсырады		киялдарымен мүсіндейді
Жапсыру	Дайын Пирамиданың суретін	Дайын бәйтеректің	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	« Астана балалар көзімен»
	жапсырады	суретін	құрастырып жапсырады	Слайд арқылы Астананың
		бояайды,ермексазбен		көркем жерлерімен өз
		сэндеп жапсырады		киялдарымен жапсырады
Музыка	Қазақстан туралы ән айтып			
	патриоттық сезімдері оянады			

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі. 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022	
		Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді		Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді	
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Кысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмы істейтіндері жайлы әңгімелес отырып сұрақ жауап алу		Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді	қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін)	

Сенсорика	Босаған бөтелкелерді	Лего конструкторынан	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	« Сәйкестендір » Аққаланы	Не қажет Дидактикалық
	пайдаланып аққала бейнесін	аюға қысқы ұйқы үшін	пайдаланып аққала құрастырып	құрастыруға керек пішіндерді	ойынын ойнай отырып
	жасайды	апан құрастырып береді	үйренеді	тауып құрастырады	аққаланы құрастыруға не
					қажет екенін атай отырып
					құрастырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы еңбек. Адамдардың	Жабайы жануарлардың	Ақшақар мультфильмін	Қар үстіндегі іздерді	Терезедегі өрнекті
	қыс мезгілінде қандай жұмыс	қысқа дайындығы жайлы	тамашалайды ,қардың күн	бақылау.Адамдардың жіне	бақылау.Топтың терезесін,
	істейтіндері жайлы эңгімелесу	эңгімелесіп түсінеді	жылығанда еріп кететінін түсінеді	жануарлардың іздерін ажыра	өрнекті бақылай отырып н
				алуды үйренеді	ұқсайтыны айтып үйренед
Құрастыру	Босаған бөтелкелерді	Лего конструкторынан	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	« Сәйкестендір » Аққаланы	Не қажет Дидактикалық
	пайдаланып аққала бейнесін	аюға қысқы ұйқы үшін	пайдаланып аққала құрастырып	құрастыруға керек пішіндерді	ойынын ойнай отырып
	жасайды,мұрнын,қолын	апан құрастырып береді	үйренеді	тауып құрастырады	аққаланы құрастыруға не
	құрастырады				қажет екенін атай отырып
					құрастырады
Сурет салу	Қылқаламды пайдаланып	Штамп әдісімен аюдың	Дәстүрден тыс әдісімен	Тіс пастасын пайдаланып	Қылқаламды пайдаланып
	жіңішке сызықтар түсіре	ізін салады	майшамды пайдаланып Аққала	Аққала бейнесін салып	парақтың бетіне ұқыпты е
	отырып қардың бейнесін		бейнесін салып үйренеді	үйренеді	аққала бейнесін салып
	салып үйренеді				үйренеді
Мүсіндеу	Тұзды қамырды пайдаланып	Қысқы ұйқыға аюға бал	Қағаз бетіне аққала	Бөлшектеу,алақан арасында	Дайын берілген трафаретт
		жинауға бөшкенің мүсінін	құрастырады, жапсырады, ермексаз	домалату әдістерін	аққаланың үстінен слаймм
	үйренеді	жасап сыйлайды	бен мұрнын ,мойынорағышын	пайдаланып ермексаздан	жапсырып үйренеді
			жасап жапсырады	аққала жасап үйренеді	
Жапсыру	Тұзды қамырды пайдаланып	Қысқы ұйқыға аюға бал	Қағаз бетіне аққала құрастырып	Бөлшектеу,алақан арасында	Дайын берілген трафаретт
	аққаланың бөлшектерін жасап	жинауға бөшкенің мүсінін	үйренеді,жапсырады	домалату әдістерін	аққаланың үстінен слайм
	,қағаз бетіне жапсырады	жасап,түрлі-түсті қағазбен		пайдаланып ермексаздан	жапсырып үйренеді
		сэндеп сыйлайды		аққала жасайды.Көзін ,аузын	
				жапсырады	
Музыка	Баяу энге музыкантпен бірге				
	аққала жайлы ән айтып				
	үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі. 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022		
		Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді		Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді		Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді		
Желтоксан		аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою	алған әсерлері жайлы әңгімелеседі	дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын	безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді			

Сенсорика Коршаған ортамен таныстыру	бояйды,түрлі-түсті қағаздың	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді Шыршаның қысын жазы	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады Пішіндерді пайдалана отырып	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады Шыршаның орманда өсетінін	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады Қарлы ағаштар.Суреттер
	болу керек екенін түсінеді	жасыл түсте болатынын түсінеді	шыршаны құрастырады	түсінеді	бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады
Құрастыру	Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастырады
Сурет салу	_	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды)	Шырша шарлары.Түрлі- түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады	Қарлы ағаштар.Батыру әдісімен мыжылған қағазбел бейнелеу дағдыларын қалыптастырады
Мүсіндеу	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді,ермексазбен жемсауыт жасап береді	Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді	ойыншықтар. (Сыйлықтарды безендіреді)	Шырша шарлары.Түрлі- түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып жапсырады	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді
Жапсыру	Дайын бетпердені бояйды, түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады	-	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды,түрлітүсті қағазбен сәндейді)		Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады
Музыка	Шыршаға бардық әнін айтып үйренеді				

йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023			
	Дене шынықтыру			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз.		Балалар итке ұқсап үріп, қисық сызықтар арқылы жүреді.			
Каңтар	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет					Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсіндіру.			

Сенсорика	Қоянның қорегі ,сәбізді себетке	Араласқан жармалардан қарғаның	Лего конструкторфынан итке
	жинаймыз.	қорегін ыдыстарға жинап береді.	үйшік құрастыра отырып саусақ
			моторикасы дамиды
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамы (Қоянның түстерін ажыратады)	зз. Қарға суыққа бейім екенін түсінеді	. Иттің дене мүшелерімен танысады
Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Лего конструкторынан итке үйшік кұрастырып береді
Сурет салу	Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу.
Мүсіндеу	Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды	Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды.	Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.
Жапсыру	Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
Музыка			

3	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	әрекет Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі. 11.01.2023	Бейсенбі 12.01,2023	Жұма 13.01.2023			
	Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс- кимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады.		Балалар Әтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды.			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді.	· ·	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды.	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады			
Қаңтар	Сенсорика	Қасқыр, түлкі. Әтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды.	1	Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.		Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады			
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	I -	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның ку аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді ояататынын түсінеді	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді			

Құрастыру	Легоны пайдаланып жабайы	Заттардың арасынан керекті	3/4 бөліктен тұратын түлкі бейнесін	Лего конструкторынан этешке	Балалар таяқшалардан
	жанурлармен үй жануарына үй	пішінді тауып, қасқырға үй	құрастырып үйренеді.	үйшік құрастырып береді	өздеріне ұнаған жануарларды
	құрастырып береді.	құрастырады.			үйшігін құрастырады.
Сурет салу	Ертегі желісі бойынша	Үлгі бойынша дайын суреттен	Дайын берілген түлкінің суретін	Дайын этештің суретін саусақ	Қылқаламды пайдаланып ақ
	жануарлардың өздеріне ұнаған	қасқырдың ізін салады.	бояйды.	арқылы бояу.	парақтың бетіне ұнаған
	бейнесін салады.				кейіпкерлердің суретін
					салады.
Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша	Үлгі бойынша дайын суреттен	Түлкінің дайын бейнесіне	Ермексаздан этешке жем	Ақ парақтың бетіне ұнаған
	жануарлардың өздеріне ұнаған	қасқырдың ізін мүсіндейді.	ермексаздан көзін жасайды.	салатын науа жасап береді.	кейіпкерлердің суретін
	бейнесін мүсіндейді.				мүсіндейді.
Жапсыру	Ертегі желісі бойынша	Үлгі бойынша дайын суреттен	Түлкінің дайын бейнесін қима	Түрлі-түсті қағаздан науаны	Қиылған парақтарды
	жануарлардың өздеріне ұнаған	қасқырдың ізін қима қағаздан	қағаздан жапсырады.	әсемдейді.	пайдаланып ақ парақтың
	мүшесін жабыстырады.	жапсырады.			бетіне ұнаған кейіпкерлердің
Marayana	A				CVNCTIH WARCLINAREI
Музыка	Андар туралы эндер айтып ой-				
	өрістері дамиды.				

7.	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымд	астырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.202	Сәрсенбі. 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023	
	Дене шынықтыру	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторын жинайды	
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді	
	Сенсорика	Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау кабілеттері дамиды	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру аркылы саусақ моторикасын жетілдіреді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамида	Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды	
district	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Кунделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінеді	
	Құрастыру	Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді		Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі- түсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады	

Сурет салу	Ертегі желісі бойынша қаламды	Дайын берілген түлінің суретін	Құмыраның суретін бояу арқылы	Тырнаның ұясын салып	Дайын табақтың суретін бояп
	пайдалана отырып жолдың	бояйды	түстерді ажыратады	үйренеді	үйренеді
Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін	Тырнаға ермексазбен ұя жасап	Ермексазды пайдаланып табак
	ермексазбен табиғатты ағаштың	орамал жасап береді,ермексазбен	жасайды	береді	мүсінін жасап үйренеді
	мүсінін жасайды	сәндейді			
Жапсыру	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді	үйренеді,үстінен шөп шалаң	Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді,түрлітүсті қағазбен сәндейді
Музыка	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді				

,	дҰйымдастырылған іс- Зәрекет		Ұй	ымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі. 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023	
	Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй кұрастырады	
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды		Кірпі туралы бейнефильм тамашалап, оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді	
	Сенсорика	Сыңарын тап ойыны арқылы қолғаптардың сыңарын тауып біріктіреді	саусақтарымен қазып тышқанға ін	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды	тесіктерден бау қткізе отырып саусақ маторикасын дамытады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй кұрастырады	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	үлкен болатынын көбелек пен кұрт құмырсқалармен	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді	
Кантар	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қолғап бейнесін құрастырады	сақтап құрастыра отырып	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады	
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді	

Мүсіндеу	Ермексаздан қолғап	Тышқанға арнап ірімшіктің	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Балалар жасыл түсті	Ермексаздан кушікке сүйек жасап
	жасайды,түрлі түсті	суретін бояйды,ермексазбен	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	пайдаланып батпақтың суретін	сыйға тартады
	қағаздың көмегімен сәндейді	ірімшіктің тесіктерін жапсырады	қию арқылы тікенектерін жасайды	салады,түрлі түсті	
				ермексазбен гул жасап	
				батпаққа сән береді	
Жапсыру	Ермексаздан қолғап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Тұзды қамырмен кірпі жасап	Балалар жасыл түсті	Кушікке табақтың суретін салып
	жасайды,түрлі түсті	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	тәрбиешінің көмегімен қайшымен	пайдаланып батпақтың суретін	бояп береді,түрлі түсті қағазбен
	қағаздың көмегімен сәндейді	қию арқылы тікенектерін жасайды	қию арқылы тікенектерін	салады,түрлі түсті	сәндейді
			жасайды,қара ермексаздан көзін	ермексазбен,қағазбен гул	
			жасап жапсырады	жасап батпаққа сән береді	
Музыка	Көңілді әуенге кірпі биін				
	билеп іс әрекеттер жасайды.				

,	ұ Ұйымдастырылған іс-әрекет		¥	йымдастыры	лған іс-әрекеттің міндет	гері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі.	01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? тауып атайды	ойыны арқылы төлдерін		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды.	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді.	арқылы дыбы екенін табады		Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй кұсы екенін түсінеді
		Балалар пішіндерді ,түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ маторикасы дамиды.		ң төлін табу арқылы ойлау	Өз ұяларына қой дидактикалық ойын арқылы құстарды түстері бойынша өз ұяларына қойады	Үйрекке қарақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі
р - Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйренеді.	пайдасын түсінеді.	• •	шкінің берер пайдасы ер бойынша әңгіме	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді
Каңтар	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	құрастырып үйренеді.	жануарларды	актикалық ойны арқылы ң төлін табу арқылы ына төлін пазл арқылы	Таяқшаларды пайдаланып құстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	_	Нүктемен соза суретін салып	а отырып ешкіге шөптің бояп береді	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасйды	Дайын берілген үйректің суретін бояйды

Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып балапан	Ақ түсті ермексазды	Жасыл түсті ермексазбен есу созу	Тұзды қамырдан құстарға ұя	Таяқшаларды пайдаланып
	бейнесін мүсіндейді.	алақанның арасында	әдістерін пайдаланып шөп жасап	жасайды	үйрекке қора
		домалата отырып құрт	үйренеді		құрастырады,ермексаздан науа
		жасайды.			жсайды
Жапсыру	Ермексаздан балапан жасап,түрлі -	Себетке дайын құрт	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті	Дайын кесілген пішіндерді	Таяқшаларды пайдаланып
	түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	бейнелерін	пайдаланып дайын кесілген шөптерді	біріктіре отырып ұяны	үйрекке қора
		жапсырады.	жапсырады	жапсырады	құрастырады,ермексаздан науа
					жсайды,түрлі түсті қағазбен
					сәндейді
Музыка	Көңілді әуенге балапан биін билеп				
	іс әрекеттер жасайды				

	¥йымдастырылған		Ұйым	ідастырылған іс-әрекеттің мінде	ттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі. 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
	Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады.		Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.		Достарыңды тап кимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып,сөз корларын дамытады.	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді. Ауылындағы отбасымен танысады.	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата , әжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға, жамандық жасамауды түсінеді.	Али мен Аяның күшігімен танысамыз. Күшіктің іс-әрекеттерін жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға сөз қорларын дамытады.	Али мен Аяның қонжығымен танысамыз. Қонжықтың іс - әрекеттерін жасай отырып,қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады.
	Сенсорика	Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл- қозғалысын дамытады.	Қарды дөңгелете,аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.	Али мен Аяның ата, әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады.	Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз.
H	Қоршаған ортамен таныстыру		Аққала неден жасалатынын,түсін,және көзі қара көмірден,мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен қоректенетінін түсінеді.
Акпан	Құрастыру	•	34 бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Кім жылдам ?ойыны арқылы төлдерін тауып айта отырып,лего конструктырларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Балалар ¾ бөліктен тұратын кима қағаздардан,қонжықтың қорегі сәбіздің бейесін құрастырады.
	Сурет салу	Дайын суретті пайдаланып ,қарды бояу.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді.	Дайын берілген ата мен әженің сереттерін бояйды.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді.

Мүсіндеу				Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін	Қыстырғыштарды және
	алақанның арасына домалата	алақанның арасында домалата	әженің бейнесін жасайды	жасайды.	ермексазды пайдаланып,
	отырып,қар жасайды.	отырып аққала жасайды.			сәбізді мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	Ақ қағаз бетіне ақ түсті	Ермексазды пайдаланып, ата мен	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре	Дайын түрлі-түсті қиылған
	пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін	пайдаланып дайын кесілген	эженің бейнесін жасайды,және	отырып күшікті жапсырады.	қағаздардан,сәбіз бейнесін
	жапсырады.	аққаланы жапсырады	оны түрлі -түсті қағазбен		жапсырады.
			сәндейді.		
Музыка	Али мен Аяның қыс әнін				
	тыңдап,балалар билеп береді.				

*	Ұйымдастырылған іс-		Y	йымдастырылған іс-әрекеттің мінд	еттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі. 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
		Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшаңдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	әдебиет	түсінеді.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Гоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
	Сенсорика		«Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, кұстарды өз орнына қою.	Суретке қарап торғайды танып,ұлкен,орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы кұстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды.	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын гүсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше камқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды , құстарға камқор болуды түсінді.
	Құрастыру	* ** *	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, горғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін кұрастырады.
Ақпан			Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Дайын сауысқанның суретін бояйды.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.
A	Мүсіндеу		Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады	Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.

Myayyaa	Wyomany arity Transpart in		
Музыка	«Құстар» әнін тыңдап, іс-		
	қимылын жасайды.		

Aŭ 51	Ұйымдастырылған іс-		¥i	йымдастырылған іс-әрекеттің м	піндеттері	
7 1	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі. 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
	Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі кимылдарды калыптастырады.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады.	,сөздік қорларын дамытады.	Балапандар тақпағын жаттай отырып, тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.
	Сенсорика	Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды.	«Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады.	Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.	Шұбар тауық ертегісін түсінді.	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.
	Құрастыру	Лего арқылы тауықтың қорасын кұрастыру дағдыларын қалыптастыру.	3/4 бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арөылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу.
Ақпан	Мүсіндеу	Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	себетті мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.
· ·	Жапсыру	Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
	Музыка	«Балапан»әнін тыңдай отырып,балаларды музыкаға қызығушылықтарын арттыру.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымда	стырылған іс	с-әрекеттің міндетте	pi		
	Апта	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі.	01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма	03.03.2023

Дене шынықтыру	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді.	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету.	Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады.
Сенсорика	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобузды ажыратып ,теріп алады.	Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады.		Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктің адамға пайдасын түсінеді.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындары түсінді.
Құрастыру	3/4 бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Конструктырлардан автобус құрастырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.		Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.
Сурет салу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.		Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.
Мүсіндеу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поездың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырамыз.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын қиылған суреттердін ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Музыка	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

); <	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі.	05.04.2023	Бейсенбі	06.04.2023	Жұма	07.04.2023

Дене шынықтыру	« Ғарышқа алыс самғайық!»		Шармен ұшу? ойыны арқылы,		Ритмикалық жаттығу.
	балаларды секірте отырып,		ирек жолдармен ,балалар шарды		Әуенменен балалар қисы
	жоғарыдағы затқа қолды		түсіне қарай жинайды.		жолдармен қолдарын
	жеткізуді,ұстауды үйренеді.		Жылдамдыққа үйренеді.		жайып, ұшаққа ұқсап
					ұшады.
Сөйлеуді дамыту	Бір бұлт шықты бие болып,бір	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді	Балалар қолдарындағы шарлармен	Балаларды ағаштарға	Біз зу -зу ұшақ
Көркем әдебиет	бұлт шықты түйе болып,бір бұлт	тыңдап, оны дұрыс айта алуға,	шеңбер бойымен қозғалады және	қаратып,желдің	боламыз.Матор
	шықты шошқа болып, бір бұлт	тыңдай білуге үйренеді.	мәтінді айтады: Аспан,аспан	болғанын,шайқалатынын	
	шықты қошқар болып .		арайлым.Саған жиі қараймын.Сен	ікөріп, қозғалысты балалармен	ды қыздырып
		Артикуляциялық жаттығуЫш -	көзбен шоламын.Мен ғарышкер	жасау арқылы,сөз қорларын	аламыз.Қанатты түзу
	Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап	ыш,ғарышЫз - ыз жұлдыз.	боламын.	дамытады.	жайып,Аспанға биік
	танысады.				ұшамыз.
					-3yyyy! 3yyyy!
Сенсорика	Ересектердің көмегімен призма	Араласқан суреттердің ішінен	Балалар саусақ қозғалысы арқылы		
	және цилиндр құрылыс	зымыранның бейнесін теріп алып,	, түрлі түсті шарларды түсіне	саусақ маторикасы н	отырып,қиылған
		қорапшаларға жинаймыз.	қарай себеттерге салып, түстерді		бөліктерін орнына апары
	құрылысын жасау арқылы, ой		ажыратуды үйренеді.	орналастырып шығады.	орналастырып шығады.
	өрістері дамиды.				
Қоршаған ортамен	Зымыран биікке ұшатынын	Fарыш,жұлдыз сөздерін буындап	Шарлардың аспанға ұшатынын	Ағаштарға қарап ,бұтақтары	Ұшақтың биікте қалай
таныстыру		айтуды үйренді.	және түстерін ажыратуды түсінді.	желге тербелетінін түсінді.	ұшатынын балалар түсінд
Құрастыру	Балаларға зымыранның үлгісін	Үлкендердің көмегімен	Жұлдыздар үлгісіне	Кім жылдам?ойыны арқылы	Балалар ¾ бөліктен
	көрсетіп ,бөліктерден зымыран	таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз	қарап,шарлардан жұлдыздар	кима бөліктерден тұратын	тұратын қима қағаздарда
	бейнесін құрастырып үйренеді.	бейнесін құрастырады.	құрастырады.	ағаш бейнесін құрастырады.	ұшақ бейесін құрастырад
Сурет салу	Дайын зымыран суретін	Штамп әдісі арқылы жұлдыз	Дөңгелек пішінді пайдаланып,	Дайын ағаштың бейнесін	Дайын берілген ұшақ
	пайдаланып бояу.	бейнесін салып үйренеді.	шар бейнесін салады.	бояп үйренеді.	бейнесін бояп үйренеді.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып,	Тұзды қамырды пайдаланып,	Түрлі-түстерді пайдаланып,	Ермексаздан ағаштың	Ермексаздан ұшақ
		жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	ермексаздан шар бейнесін	бейнесін мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді.
	отырып,зымыран бейнесін		мүсіндейді.		
	мүсіндейді.				
Жапсыру		Тұзды қамырды пайдаланып,	Түрлі-түстерді пайдаланып,	Ермексазды пайдаланып,ағаш	Дайын түрлі-түсті
		жұлдыз бейнесін мүсіндейді және	ермексаздан шар бейнесін		қиылған қағаздардан,
	бейнесін жапсырады.	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	мүсіндеп,оны түрлі-түсті	тың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды	THE STATE OF THE S
			қағаздармен сәндеп жапсырады.	гүрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ	ұшақ бейнесін жапсырад
				паидаланып,даиын жапырақ бейнесін жапсыралы.	
3.5	«Зымыран» әнін тыңдай			осинссін жапсыралы.	
Музыка					
Музыка	отырып,балалардың әнге деген				

__ <u></u> ¥йымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
҉Ӛіс-әрекет								
Апта	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі. 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023			

		« Еңбек түбі береке » Балаларды		Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы
серуендеп, «Бұлттар ұқсап		қолдарындағы гүлдерімен шеңбер		,қозғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа
ұшайық»қимылды ойыны арқылы		бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп		үйрету.
жаттығулар жасайлы.		журуге жаттыктыру.		
Балаларды « Туған жер»Жарасқан	Саусақ жаттығуы	«Кең дала»	Балаларға	Лақтың бейнесімен таныстырып,
Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты	«Тамшылар» Тамшыланып ағалы.Там-	Алақай -ау ,алақай	оқып, балалардың сөз қорын	немен қоректенетінін түсінеді.
тыңдап қайталауға ынталандыру.	там-там соғады,Шатырдан	плана канлай кен еш	ынталандыру. ешкінің төлі лақ екенін түсінеді.	
	жерге түсіп.Шалшық бетін қағады.		•	
	Д .Ахметова	Қырдың гүлін тереді.		
		Н.Әлімқұлов		
«Кім тапқыр »ойыны арқылы	Там-там -там тамшылар	Саусақ маторикасын дамыта отырып	Ешкінің төлін араласқан	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі
араласқан суреттерден	өлеңін айта	,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.	суреттердің арасынан теріп	мен оның төлі лақты ажыратып ретіме
ажыратып,орнына қояды.	отырып,саусақтармен		касына орналастырады	орналастырады.
Аспанла булттар кайлан кай		Кен дапанын табиғаты көрінісі кандай	Ешкінін төлі пак корегі	Табиғатты қорғауды , жануарларға
			шөп екенін түсінді.	қамқор болуды түсінді.
Дайын қиынды қағаздардан,бұлт	Құстарға жаңбырдан	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер	Таяқшалардан лаққа ұя	Дайын қиынды қағаздан лақтың
ш с с .				бейнесін құрастырады.
				Дайын лақтың үйшігінің суретін
ажыратып бояиды,үлкендердің көмегімен.	тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді.	ескере отырып бояиды,үлкендердің көмегімен.	оояиды.	бояйды.
Бастырма әдісі арқылы	Тұздалған қамырдан	Ермексазды пайдалана отырып,гүлді	Бастырма әдісі арқылы	Ермексаздан лақтың жем салатын
бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	тамшыларды мүсіндейді.	мүсіндейді.	лақтың бейнесін мүсіндейді.	ыдысының бейнесін мүсіндейді.
Дайын қиылған бұлттардың	Бұлттарға дайын қиылған	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Үлгі бойынша лақты	Дайын лақтың тостағының бейнесін
оеинесін жапсырады	гамшыларды жапсырады.		жансырады.	жапсырады.
«Туған жер» әнін тыңдайды.				
	ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайлы. Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру. «Кім тапқыр »ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып,орнына қояды. Аспанда бұлттар қайдан ,қай кезде пайда болатынын түсінді. Дайын қиынды қағаздардан,бұлт Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды,үлкендердің көмегімен. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған бұлттардың бейнесін жапсырады	жаттығулар жасайлы. Балаларды « Туған жер»Жарасқан Өбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру. «Кім тапқыр »ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып,орнына қояды. Аспанда бұлттар қайдан ,қай кезде пайда болатынын түсінді. Дайын қиынды қағаздардан,бұлт Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды,үлкендердің көмегімен. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған бұлттардың бейнесін тұсажыратып бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған бұлттардың бейнесін тамшыларды мүсіндейді. Бұлттарда қайын қиылған бұлттардың бейнесін тамшыларды жапсырады.	фойымен жүруге, жоғары колды көтеріп життығулар жасайлы. Балаларды «Туған жер»Жарасқан Саусақ жаттығуы «Кең дала» Жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру. «Кім тапқыр »ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып,орнына қояды. Аспанда бұлттар қайдан ,қай кезде пайда болатынын түсінді. Дайын қыннды қағаздардан,бұлт армы бейнесін түс ажыратып бөйнесін мүсіндейді. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Дайын қылған бұлттардың бейнесін жапсырады. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Дайын қылған бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Дайын қылған бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Бастырма әдісі арқылы тамшылардан қырастырады. Бастырма әдісі арқылы тамшыларды мүсіндейді. Бұлттарды қырастырады, улкендердің көмегімен.	форматыру жаттығула жасайты. Балаларды «Туған жер»Жарасқан «Даусақ жаттығуы «Даусақ жаттығық — «Даусақ жаттығуы «Даусақ жаттығуы «Даусақ жаттығуы «Даусақ қарсақ қар

_{>∑} Ұйымда	стырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта		Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі. 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023			
Дене шы		«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды.		Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып ,жинайды.			

Сөйлеуді дамыту	Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның	Балаларға жапырақты көрсетіп	Балаларға гүл туралы	Ағаштың жеміс салғанын
Көркем әдебиет	өлеңін оқып, балалардың сөз	ішіндегі заттардың атауымен	қандай екенін, түстерін ажыратып	тақпақтар айтып, балалардың	балаларға көрсетіп,тіл
	қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін		айта білуге, тіл мәдениетін, есте		жаттығуларын дамыту.
	дамыту.	,жапырақ,гүл және жемістің суреті.	сақтауын,сөз қорларын дамытады	ерекшеліктерін түсінеді.	
Сенсорика	Балаларды ағаштан түсіп қалған	Балалар заттардың түсі мен көлемі және	Араласқан жапырақтарды	Балалар гүлдерді түсіне қарай	«Кім тапқыр?» ойыны арқыл
	ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол	пішіні бойынша салыстырады және	түстеріне ,көлеміне қарай	ажыратады.	жемістерді түстеріне қарай
	маторикасы арқылы жинайды.	ажыратады.	ажыратады		ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді.	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді.	Ағаштардың жапырағы болатынын түсінді.	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді.
Құрастыру	Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын	Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған	Қиынды қағаздардан жапырақ	Балалар таяқшалардан гүл	Дайын қиынды қағаздардан
	құрастырады.	бүршіктерді құрастырады.	бейнесін құрастырады.	гаршогын құрастырады.	жемістерді құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін бояйды.	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді бейнелейді және бояйды.	Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді.	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.		Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, жемістер мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады	Дайын ағашқа бүршіктерді жапсырып,сәндейді.	Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын жемістер бейнесін жапсырады.
Музыка	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың киялы дамиды.				

٨й	Ұйымдастырылған		Ұйымда	тырылған іс-әрекеттің міндеттер	i	
7 1	Апта	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі. 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
	күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ .		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын		«Тук-тук» ойыны арқылы
		Балаларды допты екі қолмен		ойнату арқылы жаттығу		артикуляциялық жаттығу
		жоғары лақтыруға		жасап,қызығушылығын арттыру.		жасап, қимыл іс-әрекетін
		,жылдамдыққа үйрету.				қалыптастыру.
yip	Сөйлеуді дамыту	Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-	Балалар бөлмедегі гүлдермен	Балалар гүлдер энін айтып,	Гүлдер ертегісін көгілдір	Бөлме жиһаздарымен
ಲಿ	Көркем әдебиет	бірі сипасын,Кезекпенен	танысады және не қажет екенін	ауладағы бақша гүлдерімен	экраннан көріп, сұрақ қою	таныстырып,сөз қорларын
		құштасып,саусақтармен	гүсініп,сөз қорларын дамытады.	таныстырып,оларға қамқорлық	арқылы сөз қорларын	көркейту,және оларды күтіп
		үштасып.Балалар ды тазалыққа		керек екенін түсінеді.	дамытады.	,баптау.
		тусіндіру.				·
	Сенсорика	Балалар екі алақан арасына	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін	Дала гүлдерімен бөлме	Бөлме жиһаздарын ажыратып
		сабынды көпіртіп, саусақ		күрекпен жұмсартады.	гүлдерін ажыратады.	,өз орнына жайғастырады
		қозғалысымен жуады				

Қоршаған ортамен	Су мен сабынның тазалыққа	Бөлме гүлдеріне қай кезде су	Аула гүлдеріне күн қажет екенін	Гүлдерге су ,мейірім ,	Бөлме жиһаздарын қажет
таныстыру	қажет екенін түсінеді.	құятындарын түсінді.	* '	қамқорлық қажет екенін	екенін түсінді.
				түсінді.	
Құрастыру	Текшелерден сабын бейнесін	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін	Дайын қиынды қағаздардан күн	Дала гүлдеріне шарбақ	Дайын қиынды қағаздан жиһаз
	құрастырады.	құрастырады.	құрастырады.	құрастырды.	бейнесін құрастыру.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің	Дайын күннің суретін түстерін	Дала гүлі қызғалтақтың	Дайын жиһаздың суретін
	сабын бейнесін бояйды.	бейнесін салады.	ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	бейнесін бояйды.	бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана	Бастырма әдісі арқылы гүлдің	Ермексазды пайдалана отырып,	Дала гүлдеріне шарбақ	Ермексаздан шкаф бейнесін
	отырып,сабынды	бейнесін мүсіндейді.	күнді мүсіндейді.	мүсіндейді.	мүсіндейді.
	мүсіндейді.				
Жапсыру	Дайын қиылған сабын бейнесін	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлдеріне шарбақ	Ақ қағаз бетіне жиһаз
	жапсырады			мүсіндеп, жапсырады.	бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» энін тыңдайды.				

	¥йымдастырылған іс-		¥	йымдастырылған іс-әрекеттің мінд	еттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі. 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
	Дене шынықтыру			«Кім жылдам »ойыны арқылы балалар ирек жолдар арқылы гүлдерд тереді.	i	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты онға.солға иілелі.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Балалар гүл ертегісін теледидардан көріп, ертегіні тыңдайды.Дала гүлдерге деген қызығушылықтары арттады және гүл туралы тақпақтарды айтады және түсінеді.	Қызғалтақ туралы тақпақтар жаттай отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді.	Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады,ерекшеліктерін түсінеді. Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	Сенсорика		Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып,орнына қояды.	Қызғалтақ гүлін салыстыра отырып, гүстерін ажыратып орнына қояды.	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады.	«Түсін таны »ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып,пішіндерін ажыратады.
dre	Қоршаған ортамен таныстыру		Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді.	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді.	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді.
Мамыр	Құрастыру		Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін пазлдар арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін құрастырады.	Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.	Балалар ¾ бөліктен тұратын кима қағаздардан бақбақ бейесін құрастырады.
	Сурет салу		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды.	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне қарай бояйды.	Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді.

Мүсіндеу	Ермексаздардан түстерін ажырата		*	Ермексаздан бақбақ бейнесін
	отырып гүл мүсіндейді.	домалата отырып, қызғалтақ бейнесін	оеинесін мүсіндеиді.	мүсіндейді.
Жапсыру	Гүлдердің ішінен дала гүлін алып ,түстерін,пішіндерін ескере отырып жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан қызғалтак бейнесін,ақ парақ бетіне жапсырады.	қағаз бетіне жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған кағаздардан,
3.6	F			бақбақ бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» әнін айтамыз.			

- Ұйымдастырыл	ған іс-әреке	Г		Ұйымдастырылған іс-әрекетт	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Та	қырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі. 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023				
Дене шынықты	ру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып,қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшағ және баяу қимылдауға үйрету.				
Сөйлеуді дамыт әдебиет	у Көркем			Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып, қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын	«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Ұшақ мультфилм тамашалау				
Сенсорика				Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастырады.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.				
Қоршаған ортам таныстыру	1ен			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады.				
Құрастыру				Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ,ұшақ бейнесін құрастырады.				
Сурет салу				Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.	Дайын тік ұшақтың суретін ,түрлі -түсті қылқаламды пайдаланып бояйды.	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.				
Мүсіндеу				Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,ұшан бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.				
Жапсыру				Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді және оны жапсырады.	Дайын ұшақтың бейнесін жапсырад				

Музыка	«Сарбаздар»әнін		
	тыңдайды.		

_⊒ Ұйымдастырылған іс- ्रәрекет		Ұй	ымдастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі. 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Дене шынықтыру	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп кұстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықт жинайды.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	және тыңдайды. Кейіпкерлердің	сауысқан бейнесімен	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.
Сенсорика	Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы кұстардың арасынан қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қар ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді .	Далада көкек құсын бақылайды және камқор болуды түсінеді.	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді.	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсіне
Құрастыру	Кұстарға шөптерден ұя құрастырады.	құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан горғайды құрастырады.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып, құстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.
Мүсіндеу		Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейд
Жапсыру		Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
Музыка	«Құстар» әнін тыңдап, балалардың киялы дамиды.	жиномунды.			

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі.	24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма	26.05.2023

Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын		«Тук-тук» ойыны арқылы
	допты екі қолмен жоғары лақтыруға		ойнату арқылы жаттығу		артикуляциялық жаттығу
	,жылдамдыққа үйрету.		жасап,қызығушылығын арттыру.		жасап, қимыл іс-әрекетін
					қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту Көркем	Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін	Балалар құрбақаның даусын	Балалар бозторғай әнін	Балалар көгілдір экраннан	Сурет арқылы тышқан
әдебиет	көгілдір экраннан ертегі	сала отырып,ол қайда	айтып, сурет арқылы бозторғай	ертегіні тамашалап,көкқұтан	бейнесімен таныстырып,
	кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою	мекендейтінімен танысады.	бейнесімен танысады. Сөйлеу	бейнесімен танысып,қандай	тышқандар үй тышқан,дала
	арқылы ,сөз қорларын дамытады.		арқылы сөз қорларын дамытады.	құс екенін танысады.	тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады.
Сенсорика	Құмырсқалардың өз мекенін табуға	Суреттердің ішінен	Бозторғайдың қорегін ыдыстарға	Көкқұтанның дене бөліктерін	Тышқанның інін табуға
	көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз	құрбақаны түсіне,пішініне	теріп ажыратады.	орнына қойып,ажыратады.	көмектеседі.
	екенін ажыратады.	қарай ажыратады.			
Қоршаған ортамен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін	Құрбақа көлшікте	Серуенге шығып бозторғайды	Көкқұтанның тұмсығы ұзын	Тышқан өсімтал жануар
таныстыру	түсінді.	мекендейтінін түсінді.	балалар бақылады.	болатынын түсінді.	екенін түсінді.
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа	Қиынды қағаздардан	Дайын қиынды қағаздардан	Көкқұтан құсқа таяқшалардан	Тышқанға ін құрастырады
	бейнесін құрастырады.	құрбақаның бейнесін құрастырады.	бозторғай бейнесін құрастырады.	үйшік құрастырды.	қиынды қағаздардан.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа	Дайын құрбақаның бейнесін	Дайын бозторғайдың суретін	Дайын көкқұтан бейнесін	Дайын тышқан суретін
	бейнесін бояйды.	бояйды.	түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	бояйды.	бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,	Тұздалған қамырдан	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексаздан көкқұтанның	Ермексаздан тышқан бейнесін
	құрмысқаны	құрбақа бейнесін	бозторғайды мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді.	мүсіндейді.
	мүсіндейді.	мүсіндейді.			
Жапсыру	Ермексазды пайдалана отырып,	Дайын құрбақаның бейнесін	Үлгіге қарап, бозторғайды	Қағаз бетіне дайын көкқұтан	Ақ қағаз бетіне тышқан
	құрмысқаны	жапсырады.	жапсырады.	бейнесін жапсырады.	бейнесін жапсырады.
	Мүсіндеп ,жапсырады,				
Музыка	«Бозторғай»әнін тыңдайды.				

.19	Ұйымдастырылған іс-								
Aŭ	әрекет								
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі. 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма			
	Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар		« Еңбек түбі береке » Балаларды					
		ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар		қолдарындағы гүлдерімен шеңбер					
		жасайды.		бойымен жүруге, жоғары қолды					
				көтеріп журуге жаттықтыру.					
	Сөйлеуді дамыту Көркем	Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен	Балалар көгілдір экраннан	Балалар көгершін әнін айтып,					
Q.	әдебиет	таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда	құмырсқа мен көгершін	ауладағы бақша гүлдерімен					
14		суға шомылатындарын түсінеді.	ертегісімен танысады.	таныстырып,оларға қамқорлық					
May				керек екенін түсінеді.					

Сенсорика	Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды.	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді.	
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін кұрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан кұмырсқа бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.	
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,кұмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кұрмысқаны мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді.	
Жапсыру	Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы: Топ: мектеп алды даярлық « Балапан» Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09,2022	Жұма 02.09.2022		
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				әсерлерімен бөлісу, жаңалықта р туралы келісу және т. б. (сөй	арды білу, бірлескен жоспарларды, ілеуді дамыту)	мәселелерді талқылау,		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады Қояанға арнап үй жасаймыз Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді. Дайын қояан суретін бояп береді Тұзды қамырдан қояанға арналғағ сәбіз жасайды Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады	балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді. «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау. Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй кұрастырып береді Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй күстер арқылы бояау		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімеле Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет және ұсақ моториканы дамыту).							
Серуен	Қатармен жұптасып ж Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .		паттау арқылы тілдік	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқыль ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
күндізі і ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақт	асхана құралдарын, майлықтард ану. Тамақтану мәденетін қалып қылар, өзіне-өзі қызмет ету, ең б	тастыру. Асты тауысып жеуге ү				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштін салуды үйренеді Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады Күнжітті пайдаланып бәл сәндеу жапсыру дағдыла қалыптасады «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	у : «Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді ішті Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін кұрастырады,жапсырады	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	мүсіндеуді үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс		Тауекелге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Ханшайымға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Ханшайымға дыбыстарды ажыратуды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақт туралы кеңес беру.	гар Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	гирсту Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09,2022	Жұма 09.09.2022				
Болонович кобинном	Еспоновин котавінкі конін куйман	корон оду Баладар удни жайди жа	най жасах Балаларга тарбиани	HILL TOTHER OTHER WOULD STORE COLLOW	тасуні уйрату Бононы				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
кеңес беру									
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.								
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары								
	(бестемше, шашка).	anni vimanuva nannuv Kanuv							
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур	етті кттапшаларды оояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлг								
	Балалармен жеке жұмыс.	ие осимдиктерите күтим жасау)							
		жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	uni i watti ievhan <i>k</i> umi in Kan <i>c</i>	анділігі ойги элекеті)					
		сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық да	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезе	екшілердің еңбек әрекеті)				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр				<i>-</i> 0				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы								
		ша балалардың сезінген әсерлерімен			галқылау,				
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекс	ет түрін таңдау, ережелер туралы кел	псу және т. б. (сөйлеуді дамыт	y)					
Ұйымдастырылған	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді	Кім жылдам? ойыны арқылы		Орманда адасты қимылды				
іс-әрекеттер	жасай отырып, үйді санау	дұрыс айта алуға үйрету	бөренеден жүріп өтеді	Артикуляциялық жаттығулар	ойыны арқылы				
	барысында допты лақтыру		«Үйшік» ертегісін	арқылы қасқыр дыбысын шығару	дыбыстарды айта білуге				
	дағдыларын қалыптастырады.	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін теледидардан тамашалау			үйренеді				
	10 0 0	құрастырады	п	«Ормандағы дыбыстар» ойынын					
	«Қасқыр қайда мекендейді?»	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға	Дидактикалық ойны арқылы.	ойнай отырып саусақ	Ертегідегі шарбақ (сурет				
	сөйлеу қорларын дамытады	көмектесу	Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады	моторикасын дамытады	бойынша) әңгіме құрап үйренеді				
	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін		«Ормандағы дыбыстар» ойыны	Inponegr				
	құрастырады,ойлау қабілеттері	құрастырамыз	Бақша ауласындағы	арқылы қасқырдың қалай дыбыс	Таяқшаларды түсіне қарай				
	дамиды		бөренелермен танысады		ажыратып салады				
	«Қасқыр қайда мекендейді?»	Дайын суретті пайдаланып аюды		«Ормандағы дыбыстар» ойыны					
	жануарлар әлемі туралы бастапқы	бояу	Дидактикалық ойны арқылы	арқылылогикасын дамыта отырып					
	түсініктері қалыптасады	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды		құрастыруға үйрету	жасауға болатынын				
		үйренеді	құрастырады		түсінеді				
	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін	H		«Ормандағы дыбыстар» ойыны					
	құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып, жапсырады	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды	арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет	Таяқшалардан үйшік құрастырады				
	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін			салуды үйрету					
	құрастыра отырып суреттеп		Ермексазбен есу созу әдістерін	I	Түрлі-түсті бояулар				
	айтады		пайдаланып үйшік бейнесін	«Ормандағы дыбыстар» ойыны					
			жасап үйренеді.	арқылы логикасын дамыта	Бөлшектелген				
	Бөлшектелген ермексаздармен			отырып, дыбыстарды мүсіндеуді	ермексаздармен мүсіндеуі				
	мүсіндеуге үйрету	1	Түрлі түсті қағазбен үйшік	үйрету	үйрету				
			жапсырады		ripery				

	ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру			аркылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	отырып шарбақты жапсырып үйренеді			
Серуенге дайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ			
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін		Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқыль ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді			
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			стінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қон қатану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)	P).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары	: «Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояау Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету			
	Күнжітті пайдаланып бәлішті	мүсіндеуді үйренеді Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырадь	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету			
	отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,			

					дыбыстарды жапсыруға үйрету			
Балалармен жеке жұмыс		Айбикеге бәліш сөзін айтқызып йрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету			
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен н бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы				десуді үйрету. Баланың			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.						
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынш қызығушылықтары бойынша әрекет				галқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады. Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз Тышқанға дән жиамыз Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секірем Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады Қояанға арнап үй жасаймыз. Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді Дайын қояан суретін бояп береді Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан	түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.			
	Дайын үйшік суретті саусақ арқыль бояйды.	1	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастыраді	жапсырады ы	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын,			

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту).	не цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы с райы жағдайына байланысты), дұрь		алану туралы әңгімелесу.	көзін) жапыстыру пары, ірі және ұсақ			
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	ды оұзоауды үирету. Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.			
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен и Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	ыныстау жаттығуларын жасату. Ри мылдар) иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын ı, ірі және ұсақ моториканы дамы т үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию; гу)	ці үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қо ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан киярды кұрастырады, суреттеп атайды Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Құм бетіне кияр бейнесін салып үйренеді Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді	суретіне ермексазды жапсырады			
	Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	үйренеді Қағаз бетіне сопақша пішінді койып кұрастырады, жапсырады.	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.			

Балалармен жеке жұмыс		Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын киярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы эңгімелесу.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн гәртібін ұйымдастыру»
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23,09.2022
Балаларды қабылдау		і қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа ы қалай өткені туралы жеке пікірін			десуді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	алықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы Қазан айының картатекасы бойыні	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр с айту. па балалардың сезінген әсерлерімен	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде н бөлісу, жаңалықтарды білу, бір	ауызын жауып отырып, асықпай а	обден шайнауды үйрету.
дайындық	қызығушылықтары бойынша әреке	ет түрін таңдау, ережелер туралы ке	лісу және т. б. (сөйлеуді дамыт у	y)	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Қасқыр қайда мекендейді?» сөйле қорларын дамытады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады, ойлау қабілеттері дамиды пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады, ойлау қабілеттері дамиды	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрет Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады у Гішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару «Ормандағы дыбыстар» ойынығ ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
Серуенге дайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы с райы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ

	Қатармен жұптасып жүруді, қата	рды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	отырып , нұсқауы	н бағытта жүре ,тәрбиешінің мен жаттығылар ,айналаны бақылайды	салысты _] ажырата,	ппырақ пен қиярды ра отырып пішіндерді ды екеуі де бақшада түсінеді	Негізгі кимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата калыптастыру. Жумбақтар шешу	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлендер, эндер жаныптпаштар, сана	і бір-бірін амактар ж	итермей жүруді үйрег	у. Топта:	кистін аяқ киімдерін өз бо . лербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана к Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	сөилеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. сиім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қ Киімдерін реттілікпен өздігінен в өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана і Таза және ұқыпты тамақтану. Тал	құралдарын, майлықтарды үстелге қолақтану мәденетін қалыптастыру. Асозіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңына	н жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярды біліп сип	ің жасыл түсті екенін аттайды		кнологиясын пайдаланып ырақ бейнесін шығарады		
карау және тағы басқа әрекеттер)	Сопакша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	біліп сип дағдылар үйренеді Қағаз бе қойып	ң жасыл түсті екенін паттайды,мүсіндеудің рын дамытуды гіне сопақша пішінді рады,жапсырады.	домалата мүсіндеу Қағаз бе	расына ермаксазды отырып орамжапырақты ді үйренеді тіне дөңгелек пішінді фастырады,жапсырады	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады, тапсырманы орындап үйренеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	пішінді в үйрету.	қойып жапсыраду	салысты) ажырату	орамжапырақ пен қиярды ра отырып пішіндерді ға үйрету	дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасын туралы с	дағы баланың рөлі ұрау.	Балалард күйін тал	дың күн соңындағы көніл іқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн гәртібін ұйымдастыру»	
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022		Сәрсенбі 28.09.2022		Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30,09.2022	

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағь басқа әрекеттер)	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, сабиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жа	алпы дамытушы жаттығу.	лар, қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, к Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген	орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.					
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу жә	не т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санатбарысында допты лақтыру дағдыларын Негізгі кимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейдіқалыптастырады «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	у Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз. Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру. Тышқан дәнін жинаймыз Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады. Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару. Дайын бақа суретін бояп береді	экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру «Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфилм Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады Дайын берілген поезд суретін бояйды. «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан понай отырып,леголардан поезд бейнесін кұрастырады «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ							
	моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды ү	йрету.						
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақыла	Орамжапырақ пен киярдь салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағд қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				уыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, май. Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құ	лыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). ускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ыәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыпта Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. К өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор	Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. иім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- ы қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелері қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторик: Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнын:	з орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) иімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) олдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, май Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденет (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	ін қалыптастыру. Асты тауысы						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды кұрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады			
әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып		Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады			
	үйренеді «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.	үйренеді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді койып кұрастырады, жапсырады	Дайын киярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.			
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен киярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын киярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу.	I	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн гәртібін ұйымдастыру»			

Күн тәртібінің кезеңдері	3.10.2022	4.10.2022	5.10.2022	6.10.2022	7.10.2022					
Балаларды қабылдау	Есполови и котовінкі коніл киймон	ronali anu Fananan unin wakut wak	той указам Балаларга дербизм	SHIP TO THE OTHER OTHER OTHER COLUMN	HOOVE VINOTA FOROMAN					
оалаларды қаоылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	«Қызыл телпек» ұйықыдан оянды ойынымен негізгі кимылдарды қалыптастырады «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тындалымын дамытады «Қызыл телпек» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін түсініп, өз ойларымен алған әсерлерін айтады. Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады «Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады	сыйлауға,жамандақ жасамауды түсінеді. Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптасады «Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету «Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ маторикалары дамытады	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады ұғымы қалыптасады «Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді «Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады					
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұрыс			ілары, ірі және ұсақ					

	Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды . Картатека №1 Қазан Жаңбырды бақылау	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады Картатека №1 Қазан Жаңбырды бақылау	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау Картатека №1 Жаңбырды бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау Картатека №1 Жаңбырды бақылау	ы «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді Картатека №1 Жаңбырды бақылау			
Серуеннен оралу		оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәрени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	(сөилеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ұралдарын, майлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)	•				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы бәліштің салуды үйренед Тэтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары калыптасады		Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояау Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету			
	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектәің себетіне жапырақтар жинаймыз ,касқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын			
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке тұзды қамырдан бәліш жасауды үйрету	Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету			

Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау		Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына
				тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022					
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	р орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, астыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, иғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйі Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы Қазан айының картатекасы бойын	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек фрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,								
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрек	ет түрін таңдау, ережелер туралы ке	лісу және т. б. (сөйлеуді дамы	ту)						
	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Бауырсак» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады ,ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	«Ұзын құлақ сұр қоян »тақпағын іс әрекетімен айту барысындағы әрекеттерінің дамыуын қадағалап үйренеді Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды,саусақ моторикасы дамиды	«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады,ірі саусақ моторикасы дамиды	«Қасқыр қайда мекендейді?» кейіпкердің бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылырарын игереді.	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы түлкі іздері арқылы секіріп,жүру. Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйреніп ертегіт кейіпкерлеріне жанашырлыққа үйренед «Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасап,құрастыруды үйренеді					

		1		1				
				<u>.</u>				
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о						
		райы жағдайына байланысты), дұры	с кинуді бақылау (сөилеуді да г	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ			
	моториканы дамыту).	~ ~ v						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар			h				
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ауызша нұсқауға сүйене отырып	Аюға қысқы ұйқыға	Қасқыр қайда мекендейді?»	Түлкінің сипаттық			
	жасай отырып,допты қағып	қоянға сәбіздерді жинауға	дайындалуға көмектесу	жануарлар әлемі туралы бастапқы				
	алу,лақтыру барысында кузгі	көмектесу,сәбіздердің қайда	№2 картатека Қазан Бқлтты		танысады			
	табиғатпен танысады	өсетінін түсінеді	бақылау	№2 картатека Қазан Бқлтты	№2 картатека Қазан			
				бақылау	Бқлтты бақылау			
	Балабақша ауласындағы майда	№2 картатека Қазан Бқлтты						
	тастарды пайдаланып бауырсақ	бақылау						
	бейнесін құрастырады							
	№2 картатека Қазан Бқлтты							
	бақылау							
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жүруді үйрет	гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо	етінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрке	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Гүскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы							
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.							
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру	7.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.							
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас		гралдарын, майлықтарды үстелге қон		• -				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст						
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Штамп әдісін пайдану арқылы		Пішіндерді пайдаланып аю	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін	н «Қу түлкі» ойыны			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	бауырсақтың суретін салуды	қоян бейнесін шығару	бейнесін құрастырамыз	құрастыра отырып суретті	арқылы логикасын			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			,,,,	бояйды.	дамыта отырып ,саусақ			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	X	Алақан арасына ермаксазды	Дайын суретті пайдаланып		арқылы сурет салуды			
(1)	Үлкендердің көмегімен қамырдан		аюды бояу	Бөлшектелген ермексаздармен	үйрету			
	бауырсақ жасауды үйренеді	мүсіндеуді үйренеді	,,,	мүсіндеуге үйрету	1 1 3			
	7 True Tuponom	1 0-70-1-1	Мүсіндеудің дағдыларын	1 -0-717	«Қу түлкі» ойыны			
	Түрлі-түсті қағаздан дайын	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін		Дайын қасқырдың суретіне	арқылы логикасын			
	бауырсақ бейнесін жапсырып	жапсыру	Manney Inhonotti	ермексазды жапсыру	дамыта отырып,			
	үйренеді		Пішіндерді пайдаланып аю	тапсырмаларын беру	дыбыстарды мүсіндеуді			
1	Ппреподі	1	типидерді папдаланыні аю	ranonphanaphii oopy	дызыстарды мүспідсуді			

			бейнесін құрастырып		үйрету
	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете		,жапсырады		
	отырып музыкаға				«Қу түлкі» ойыны
	қызығушылықтарын арттырады				арқылы логикасын
					дамыта отырып,
					дыбыстарды жапсыруға
					үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға қамырдан бауырсақ	Асылхан мен Султанға қиынды	Айбикеге пішіндерді	Балымға суреттер бойынша	Алибекке саусақ арқылы
	жасауды үйрету	қағаздардан сәбіз бейнесін	пайдаланып аю бейнесін	әңгіме құрауға үйрету	түлкінің сурет салуды
		жапсыруды үйрету	құрастыруды үйрету		үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы	Топқа ойыншық алмасу сөресін	Табиғи материалдармен ойын	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар
	гуралы эңгімелесу.	жасауды ақылдасу	ойнауды ұсыну		бойынша ақпарат беру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
		алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		та балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. та балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары темше, шашка).							
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі :	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсеі	нділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйы	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры							
	Қазан айының картатекасы бойыні	ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,				
Ұйымдастырылған	Негізгі қимыл түрлерінің	Қарапайым сөздерді	Берілген бағытта жүре отырып						
іс-әрекеттер	· ·	қолданып,көкөністерді атап үйренеді	,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасап үйренеді	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады				
	«Қияр мен орамжапырақ» ертегісін тыңдайды.Ересектердің	Заттардың арасынан жасыл түсті танып,пішінін сипаттап ажыратады	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе	Орамжапырақ пен қиярды	Негізгі қимыл				

		2/2 7 :	1 0		
	әңгімесін тыңдап,жауап беруге	,2/3 бөліктен тұратын пазлдардан	атайды	салыстыра отырып пішіндерді	түрлерінің
		қиярды құрастыра отырып саусақ	F	ажырату дағдылырарын игереді	орындайды.Екі қолмен
		моторикасын дамытады	Берілген бағытта жүре отырып,		допты лақтырады
	Негізгі қимыл түрлерінің		пішіндердің арасынан қиярдың		дыбыстарды тыңдап
	орындау барысында		пішінін тауып таниды. Қағаз	қойып құрастырады	қайталайды
	көкөністермен танысып себетке		бетіне сопақша пішінді қойып		
	жинайды .Аз көп екенін		құрастырады		Орамжапырақ пен
	ажыратады				қиярды салыстыра
					отырып пішіндерді
	Екі бөліктен тұратын пазлдан				ажырату дағдылырарын
	қиярды құрастырады				игереді. Сенсорика:
	1 1 1 1 1				Пішіні,түсі бойынша
					заттарды құрастырады
					саусақ моторикасы
					дамиды
					даннды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы с	ойын құрылғыларын дұрыс пайда	лану туралы әңгімелесу.	
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-)	райы жағдайына байланысты), дұрғ	ыс киінуді бақылау (сөйлеуді дам і	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ
	моториканы дамыту).				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар,	ды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің	Балабақша ауласындағы жасыл	Берілген бағытта жүре	Орамжапырақ пен қиярды	Негізгі қимыл
13		түстерді тауып		алыстыра отырып пішіндерді	түрлерінің
	көкөністермен танысып себетке	лақтырады,шашады,зерттейді		жыратады екеуі де бақшада	орындайды.Екі қолмен
		№ 3 картатека Қазан Қайтқан	жасайды,айналаны бақылайды е		көкөністерді жинайды.
		тырналарға бақылау		№ 3 картатека Қазан Қайтқан	№ 3 картатека Қазан
	тырналарға бақылау	пырналарга бақылау		ърналарға бақылау	Қайтқан тырналарға
	тырналарга бақылау		бақылау	ырналарға бақылау	қантқан тырналарға бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатаг	ь эға тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жүруді үйрету	. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо	
			~ /	Canadrat Handac aŭi ili anagati)	
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан	амақтар және т.б. жаттау (көркем	і әрекет, деросс онын әрекетіј.	
Тускі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,				ем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө			ем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу»	з орамалының орнын білу, қолды		ем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	іарды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қо	з орамалының орнын білу, қолды o)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	іарды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	з орамалының орнын білу, қолды o)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз	іарды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қо	з орамалының орнын білу, қолды o)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	з орамалының орнын білу, қолды o)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас Күндізгі ұйқы	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен п	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру.	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану , сөйл	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту)	
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орі	з орамалының орнын білу, қолды ю) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту)	
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры , ірі және ұсақ моториканы дамы	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры , ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і, ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыныстау жаттығуларын жасату. Ри	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қи	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і, ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыныстау жаттығуларын жасату. Рамылдар)	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем шалық әдіс бойынша сауықтыру.	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны дәсебиет)	н тауып жатуды үйрету.
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қыз Киімдерін реттілікпен өздігінен кы	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і, ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем палық әдіс бойынша сауықтыру. псыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны дәсебиет)	н тауып жатуды үйрету.
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қыз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і, ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын і, ірі және ұсақ моториканы дамыг	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем галық әдіс бойынша сауықтыру. сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны әдебиет) үйрету. Қыз балалардың шаштар	н тауып жатуды үйрету.
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қыз Киімдерін реттілікпен өздігінен кыз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і, ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын і, ірі және ұсақ моториканы дамыг улгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйл ындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем палық әдіс бойынша сауықтыру. сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді гу) (мәдени-гигиеналық дағдылар	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны әдебиет) үйрету. Қыз балалардың шаштар	н тауып жатуды үйрету.
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қыз Киімдерін реттілікпен өздігінен кы (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қолыру, асхана құралдарын дұрыс ұстыне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. Ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры, ірі және ұсақ моториканы дамы ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толаыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын, ірі және ұсақ моториканы дамы үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ұралдарын, майлықтарды үстелге қо	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем галық әдіс бойынша сауықтыру. сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдігу) (мәдени-гигиеналық дағдылар го, соңынан жинау)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны әдебиет) үйрету. Қыз балалардың шаштар	н тауып жатуды үйрету.
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қыз Киімдерін реттілікпен өздігінен кы (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қол тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) паюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры і, ірі және ұсақ моториканы дамыг ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын і, ірі және ұсақ моториканы дамыг улгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	з орамалының орнын білу, қолды о) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлындыққа іліп (немесе арнайы сөре гу) ғай» ертегісін оқып беру (көркем галық әдіс бойынша сауықтыру. сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдігу) (мәдени-гигиеналық дағдылары, соңынан жинау) гы тауысып жеуге үйрету.	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке еспеу, алғыс айту) ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны әдебиет) үйрету. Қыз балалардың шаштар	н тауып жатуды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті	Екі бөліктен тұратын пазлдан	Құм бетіне қияр бейнесін салып	Қиярдың жасыл түсті екенін	Триз технологиясын пайдаланып	Дайын қиярдың
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	қиярды құрастырады,суреттеп	үйренеді	біліп сипаттайды	орамжапырақ бейнесін шығарады	суретіне ермексазды
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	атайды				жапсырады
қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сопақша, дөңгелек пішіндерді	Қиярдың жасыл түсті екенін	Алақан арасына ермаксазды	_
	Сопақша, дөңгелек пішіндерді	мүсіндеуді үйренеді	біліп сипаттайды,мүсіндеудің	домалата отырып орамжапырақты	Дайын қиярдың суретіне
	мүсіндеуді үйренеді		дағдыларын дамытуды	мүсіндеуді үйренеді	ермексазды жапсырады
		Дөңгелек пішінді пішінді қағаз	үйренеді		
	Сопақша пішінді қағаз бетіне	бетіне жапсырып үйренеді		Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
	жапсырып үйренеді		Қағаз бетіне сопақша пішінді	қойып құрастырады,жапсырады	ермексазды
			қойып		жапсырады,тапсырманы
	«Түстер эні» әуенін үйрете		құрастырады,жапсырады.		орындап үйренеді.
	отырып музыкаға				
	қызығушылықтарын арттырады				
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді	Асылымға құм бетіне қияр	Мерейге қағаз бетіне сопақша	Абзалға орамжапырақ пен қиярды	Асылым мен Султанға
	мүсіндеуді үйрету	бейнесін салып үйрету	пішінді қойып жапсыраду	салыстыра отырып пішіндерді	дайын қиярдың суретіне
			үйрету.	ажыратуға үйрету	ермексазды жапсыруды
					үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер	Отбасында қандай ойындар	Отбасындағы баланың рөлі	Балалардың күн соңындағы көніл	Ата-аналарға кеңес:
	жайлы эңгімелесу.	ойнауға болады кеңес беру.	туралы сұрау.	күйін талқылау	«Баланың үйдегі күн
					тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығт	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сурс	алықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, етыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойыні	па балалардың сезінген әсерлерімен селер туралы келісу және т. б. (сөйл а		пескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары				

Viingramum	Uoriori mana ana a women invitoria.	«Горионическу почителичи»	Негізгі қимылды	Cymometon onestitut common	Тәрбиешінің нұсқауымен
Ұйымдастырылған	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып,20см тақтай	«Бағдаршам» тақпағын іс		Суреттер арқылы сөйлеу	шеңберден шеңберге аттап
іс-эрекеттер	жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп үйренеді	әрекетімен айтып үйренеді	жаттығуларды жасай отырып,20см тақтай бойымен	қорларын дамытады	үйренеді
	ооиымен жүрпг үиренедг	Бағдаршам түстерін салыстырып	жүріп,еңбектеуді үйренеді	Портион онимати бориония	үиренеді
			жүріп,еңбектеуді үйренеді	Пазлдар арқылы бағдаршам	T
	«Түстер туралы » ертегісін	іріктейді, 2/3 бөліктен тұратын		бейнесін құрастыру барысында	Түрлі дауыс
	көгілдір экраннан аудио запис	пазлдардан бағдаршамды құрастыру		кеңістікте бағдарлаудың	жоғарылығымен,қарқыныме
	арқылы ой-өрісін дамытады.		арқылы сөздерді дұрыс айтуды		н дыбыстауға үйрету
	Түсі көлемі бойынша ұқсас		үйренеді,	игереді.	
	біртекті заттарды топтастырады .	, Бағдаршам түстерін	эмоционалды көңілді- күй		Бағдаршам түстерін
	Әр түрлі пішіндер арасынан		таныта біледі		ажырата
	бауырсақ пішініне ұқсас	салыстырып,іріктейді,құрастырады		Пазлдар арқылы қасқыр	отырып,геометриялық
	пішіндерді тауып,ойлау		Лего конструкторынан	бейнесін құрастыру барысында	пішіндерді түсіне қарай
	қабілеттері артады		бағдаршмды құрастыру	ұсақ моторикасы дамиды	топтастырады.
			барысында саусақ		Текшелерді бірін-бірінің
	Түсі көлемі бойынша ұқсас		моторикалараын дамытады		үстіне қойып бағдаршам
	біртекті заттарды құрастырады				құрастырады
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о			
		райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ
	моториканы дамыту).				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард				
Серуен	Негізгі қимылды жаттығуларды	«Бағдаршам» тақпағын айта	Негізгі қимылды	Бағдаршамның түстерін сәйкес	Бағдаршамның түстерін
	жасай отырып,20см тақтай	отырып балабақша ауласынан	жаттығуларды жасайды,	көкөністерді жинайды	сәйкес көкөністерді жинайды
	бойымен жүреді,маусымға тән	бағдаршамға сәйкес түстерді.	ауладағы жапырақтарды	№ 4 картатека Қазан Желді	атайды. № 4
		№ 4 картатека Қазан Желді	жинайды № 4	бақылау	картатека Қазан Желді
		бақылау	картатека Қазан Желді	•	бақылау
	бақылау		бақылау		
Серуеннен оралу		оға тұруды дағдыландыру. Асықпай		у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	етінше ауыстырып, киюін
	калыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санаг	мактар және т.б. жаттау (көрке	м әрекет, дербес ойын әрекеті).	3 1 /
Түскі ас		парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз			ем сөз колдану, мысалы
1 - 1	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		-F, -F,		
		ралдарын, майлықтарды үстелге қою))		
		тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста		песпеу апғыс айту)	
		тыру, аскана құралдарын дұрыс ұста. віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ir ourly, 4 kmiribi ramakrany, con	sicolicy, will be unity)	
	(сөйлеуді дамыту)	mic osi Rbismer ery, enock openeri)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	UNIONI I PANI INTACTI INV			
күндізі і ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	um uma inin (uavaaa anuaŭu aan	ara) kata ut uŭnaru. Az maask anut	HI TOLI III MOTUII I MÜDOTV
	(озіно озі кызмот оту догли доры	л інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры 1, ірі және ұсақ моториканы дамыт	ндыққа іліп (немесе арнаиы сөр	еге) қоюды үйрегу. Өз төсек орны	ін тауып жатуды үйрету.
		і, ірі және ұсақ моториканы дамыт ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ			
	Балалардың тыныш ұиықтауы үші	лн жайы баяу музыка тыңдау. «1 олағ	аи» ертегісін оқып беру (көрке	м әдеоиет)	
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керіпу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алык әліс бойынша сауыктыру		
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи		, -a		
		мылдар) иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру аяк киімлерін лурыс киют	гі үйпету. Қыз бапапаплын шашта	пын тапауға уйпету (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және		ому, или кинидерии дурые киюл	д трету. цыз ослагардың шашта	pani iapajia inpery. (Usine-Usi
		ұсақ моториканы дамыту) улгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (малени-гигиеналык лағлылат	1).	
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қон		·/·	
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст			
		ақтану мәденетін қалыптастыру. 71ст. віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	zi injeresii mejie inperj.		
	(модени-гитеналық датдылар, өз	onic-ooi adiomet ety, equek spekett)			

Балалардың дербес әрекеті	Түсі көлемі бойынша ұқсас	Бағдаршамның көздерінің түстерін	Түрлі-түсті тұзға саусақ	Штамп арқылы бағдаршам	Дайын бағдаршамның
	біртекті заттарды суреттеп қағаз		арқылы бағдаршамды салу	бейнесін шығарады.	суретін бояп үйренеді
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		_		-	
қарау және тағы басқа әрекеттер)		Алақан арасына ермаксазды	Слаймнан бағдаршамды	Бөлшектелген ермексаздармен	Мүсіндеудің қарапайым
	Түсі көлемі бойынша ұқсас	домалата отырып бағдаршамның	мүсіндейді	мүсіндеуге үйрету.	тәсілдерін меңгереді
	біртекті заттарды мүсіндейді	көздерін мүсіндеуді үйренеді			
			Кеңістікті бағдарлай отырып	Дайын суретіне ермексазды	Дайын бағдаршамның
	Түсі көлемі бойынша ұқсас	Үлкендердің көмегімен	жапыстыруды үйренеді	жапсыру тапсырмаларын беру	суретіне ермексазды
	біртекті заттарды жапсырады	бағдаршамның көздерін жапсыруды			жапсыру тапсырмаларын
		үйренеді			беру
	«Бағдаршам әні» әуенін үйрете				
	отырып музыкаға				
	қызығушылықтарын арттырады				
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге 20см тақтай үстімен	Бәйкен мен Асылханға	Айбике мен Мансурге тұзға	Мариямға пазл арқылы қасқыр	Мерейге текшелерді бірін-
	жүруді үйрету	бағдаршамның көздерінің түстерін	саусақ арқылы бағдаршамды	бейнесін құрастыруға үйрету	бірінің үстіне қойып
		ажыратып бояуды үйрету	салуды үйрету		бағдаршам құрастуға
					көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз"
					тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022				
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қар Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	алықтарында еркін ойындарды ұйым тті кітапшаларды бояу, тыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме т түрін таңдау, ережелер туралы кел			ді талқылау,				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді «Түстер туралы ертегі»(көк)ертегісін тыңдау арқылы ой- өрісін дамытады.	Желден жүйрік көліктер мульфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды Члкен кіші доптарды түстеріне қарай ажыратады ,әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшалардан пішіндер жасап үйренеді Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып, таяқшалардан үйшік құрастырады Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді Винни Пух мульфильмін тамашалайды Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрады, түсін атайды 3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры	йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді да я	цалану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл	пары, ірі және ұсақ		
Серуен	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне, пішіндеріне мән беруді	Қаупсіздік ережесімен танысады(жолда жүру) Картатека №5Қараша Көшедегі	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді Картатека№5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау	Аюға тән іс - әрекеттермен танысып,жасайды Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	I ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	I бір-бірін итермей жүруді үйрет мактар, және т.б. жаттау (корк е	I ry. Топта кистін аяқ киімдерін өз бе м эрекет, дербес ойын эрекеті)	тінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен ки өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қон ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)	F/			

Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ)	Ертегідегі шарбақ (сурет	Мақталы таяқшаны
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті			ойыны. Көк түсті құрастыру	бойынша) әңгіме құрап үйренеді	пайдаланып шар
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Түрлі-түсті шарларды слаймнан	Алақан арасына ермаксазды	әрекетінде пайдаланады		бейнесін салуды үйрету
қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап үйренеді	домалата отырып дөңгелекті		Түрлі-түсті бояулар	
		мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ) ойыны		Бөлшектелген
	Түрлі-түсті шарларды жапсырады		сайқымазақпен түстерді	Бөлшектелген ермексаздармен	ермексазбен шарды
		Дайын көліктің суретіне дөңгелекті	ажыратып бояуды үйренеді	мүсіндеуге үйрету	мүсіндеуді үйренеді
	Әннің ырғағына қарай қолдарын	жапсырады			
	шапалақтап,аяқтарын		Көңілді сайқымазақ) ойыны		Қағазды умаждау
	топылдатады		ермексазды пайдаланып түрлі		арқылы шарды
			түсті доптардың мүсінін		жапсыруды үйренеді
			жасайды		
			(Көңілді сайқымазақ) ойыны		
			қағаз бетіне дайын қиылған		
			допты жапсырып үйренеді		
r	A 5 5),		N	210
Балалармен жеке жұмыс			Асылым мен Асылханға	Мансур мен Мерейге таяқшаларды	Жасминге мақталы
	жалғауды үйрету	1 11	«Добым» тақпағын айтқызып	түсіне қарай ажыратып,	таяқшаны пайдаланып
		орналастыруға көмектесу	қайталату	гаяқшалардан үйшік құрастыруға	шар бейнесін салуды
				көмектесу	үйрету
	Балаға қойылатын сұрақтар	Балалардың күн соңындағы көніл	Балаға қойылатын сұрақтар	Балалардың күн соңындағы көніл	Сау болыңдар, балалар!
1,,, 1,,	туралы кеңес беру.			күйін талқылау	Балаларды ата –
	-24	1			аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың гінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	i жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қар								
		алықтарында еркін ойындарды ұйым	ідастыру, үстел үсті ойындары						
	Өнер орталығында сурет салу, суре	тті кітапшаларды бояу,							
	Құрастыру материалдарымен құрас								
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	е өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.	лалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).					

Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты	е ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды «Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару 2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	койып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Шалқа	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып кекөністерді жинап аттарын атайды Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен Балаларды ретімен киіндіру (ауа моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі -райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету.	йын құрылғыларын дұрыс пайда с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	лану туралы әңгімелесу. ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	пары, ірі және ұсақ			
Серуен	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді № 6каркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді № бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	жасайды,шалқанның кузде апісіп жетілетінін түсінеді б метілетінін түсінеді б № 6каркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін	Суреттердегі көкөністерді ыжыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды сұрастырады № бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді № 6каркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау			
Серуеннен оралу		трға тұруды дағдыландыру. Асықпай , өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			тінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды о)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	шаюды қалыптастыру. дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ы, ірі және ұсақ моториканы дамыт шін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	y)		н тауып жатуды үйрету.			

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.								
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим								
	Киімдерін реттілікпен өздігінен ки	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-				
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)								
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	гралдарын, майлықтарды үстелге қон	о, соңынан жинау)						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті	Шалқан бейнесін	Алақан арасына ермаксазды	Сары түстерді құрастыру	Көкөністерді үстелдің үстіне	Сары,жасыл ермексаздан				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	шығарады,құрастырады	домалата отырып ,шалқанды	әрекетінде пайдаланады	жанына қояды, кеңістікте,	шалқанды мүсіндейді екі				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Бөлшектелген тұзды қамырдан	мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын	бағдарлаудың бастапқы	бөлікті құрастыруға				
қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеуге үйрету	Дайын шалқанның суретіне	дамытуды үйренеді	дағдылырарын игереді	үйрету Дайын шалқанның				
	Түрлі-түсті қағаздан шалқан	ермексазды жапсыру	Сары түсті пайдалану арқылы	Бөлшектелген ермексаздармен	бейнесін жапсыруға үйрету				
	бейнесін шығарады, жапсырып	тапсырмаларын беру	шалқанның бейнесін	мүсіндеуге үйрету Суреттердегі					
	үйренеді		жапсыруды үйренеді	көкөністерді ажыратып атайды,					
	Баяу және көңілді әндерді тыңдап			жапсыру					
	музыкаға деген								
	қызығушылықтарын арттырады								
Балалармен жеке жұмыс	Бәйкенге түрлі-түсті қағаздан	Жасминге дайын шалқанның	Абзал мен Бәйкенге сары түсті	Асылым мен Мариямға	Алибекке гуашты				
	l	суретіне ермексазды жапсыруға	пайдалану арқылы шалқанның		пайдаланып саусақ арқылы				
		үйрету	бейнесін жапсыруды үйрету	жанына қоя отырып кеңістікте	сурет салуды үйрету				
	•			бағдарлауды үйрету					
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар	Балалар отбасында өздері не	Кеңес:	Ата-аналарға тапсырма				
	«Уйле ойын	дүкеннен баланың ұнатқан	істей алатындары туралы	«Бала өміріндегі ойыншықтың	беру, жақсы демалуға тілек				
	бурышын уйымластыру»	ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.	маңызы».	білдіру				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд қалай өткені туралы жеке пікірін бі			есуді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ı жайында ата-анамен әңгiмелесу.			

		_							
Балалардың дербес әрекеті	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары								
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар									
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур								
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	ме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.	лалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас		сабындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. (мәдени-гигиеналық дағд	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезо	екшілердің еңбек әрекеті)				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр				_				
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	іс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай а	эбден шайнауды үйрету.				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		па балалардың сезінген әсерлерімен			талқылау,				
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекс	ет түрін таңдау, ережелер туралы кел	ісу және т. б. (сөйлеуді дамыту						
Ұйымдастырылған	Орындықтардың арасынан	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның	Секіре отырып алма кетті	Кірпімен танысады, қандай	Алмалар шашылды ойын				
іс-әрекеттер	еңбектей отырып алма бейнесін	дыбысын шығарып артикуляциялық		қасиеттерге ие екенін біледі	ойнау арқылы татулықпен				
	құрастырады	жаттығу жасайды	сары алмаларды жинайды		ойнау керектігін түсінеді				
				Қыстырғыштарды пайдаланып					
	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның		кірпі бейнесін шығарады,саусақ					
	ой-өрісін дамытады.Достықты	құйрық,қанаттарын	өсетінін түсінеді.Алма кетті	моторикасы дамиды	ойнағанда кез келген				
	,татуластықты түсінеді	атайды,құрастырады	домалап тақпағын айтып		жағдайда татулықпен				
	Ауызша нұсқауға сүйене отырып		үйренеді		шешеім қабылдау				
	,қызыл сары түсті алмаларды	3-4бөліктен тұратын қарға		3-4бөліктен тұратын кірпі	керектігін түсінеді				
	жинайды	бейнесін құрастырады	Секіре отырып алма кетті	бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап				
		11 1 1	домалап тақпағын айтып қызыл		жемістерді өз орына қою				
			сары алмаларды өз себеттеріне		арқылы қол маторикасын				
			жинайды		дамытады				
					Көлеңкесіне қарап				
					жемістерді өз орына қойып				
					,құрастырып үйренеді				
Серуенге дайындық		іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой							
		райы жағдайына байланысты), дұрыс	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ				
	моториканы дамыту).								
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард								
Серуен	Алманың жеміс екенін,бауда	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның		Кірпімен танысады,қандай	Жемістердің күз мезгілінде				
	өсетінін түсінеді	құйрық,қанаттарын атайды жыл		касиеттерге ие екенін біледі	толық пісіп жетілетінін				
	№ 7 картатека ҚарашаАуа	құсы екенін түсінеді№ 7 картатека		№ 7 картатека ҚарашаАуа	түсінеді				
		ҚарашаАуа райына бақылау		райына бақылау	№ 7 картатека				
				•	ҚарашаАуа райына				
Convoyaton one w	Torus and Hy vanivus arranges	TO THE	in Kiniy wanya	Tours morin agreeming and a	бақылау				
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін				
T		өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санаг							
Түскі ас		арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын оілу, қолды	і дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы				
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		\						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)								

	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. не жаттығулар мен белсенді қимылдар) імдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) лдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді	Дайын берілген алманың суретін бояйды Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді Оздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді Оздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді Топтық жұмыс : Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді			
Балалармен жеке жұмыс		Жанали мен Айбикеге 3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастыруды үйрету	Сұлтанға түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастыруға үйрету	Алибекке қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығаруға көмектесу	Бәйкенге қылқаламды пайдаланып шеңбердің суретін салуды үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды қабылдау	1	қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд 1 қалай өткені туралы жеке пікірін бі			есуді үйрету. Баланың

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, грастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) сезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйл		ескен жоспарларды, мәселелерді	галқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып үйренеді	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады 3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды Шопан атаға қонаққа барып кой және қозымен танысады Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды, лего конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)	аяқтарын ажыратып атайды і атайды і атайды Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды 2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады			
Серуенге дайындық								
Серуен	Үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға қамқор болуға үйренеді № 8 картатека Қараша.Күзгі жапырақтарды бақылау	Сиырдың бізге беретін пайдасын гүсінеді № 8 картатека Қараша.Күзгі жапырақтарды бақылау	қой және қозымен танысады,жайлау туралы	№ 8 картатека Қараша.Күзгі жапырақтарды бақылау	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді № 8 картатека Қараша.Күзгі жапырақтарды бақылау			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өз	ралдарын, майлықтарды үстелге қоғ ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кора бейнесін салады Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді Дайын кесілген кесінділерден	Штамп әдісі арқылы бұзаудың тұяқтарын салып үйренеді Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	жапсырып қойдың суретін шығарады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын қалыптастырады Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді,түрлі-түсті қағаздан сіндейді	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті фламастермен шөпттің суретін салады Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің суретін салады Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті			
Балалармен жеке жұмыс	қызығушылықтарын арттырады Асылымға дайын кесілген	Балым мен Мариямға ақ бұзауым	жапсырып қойдың суретін шығарады Султанға берілген бейнеге	Абзалға жануарының құйрығы	ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады Мерейге 2/3 бөліктен			
Балалардың үйге қайтуы	кесінділерден қора жасауды үйрету	ұнайды тақпағын айтқызып кайталату Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар	мақта жапсырып қойдың суретін шығаруға көмектесу	аяқтарын ажыратып атауға үйрету	тұратын лақ оеинесін құрастыруға көмектесу			
ралалардың үйге қайтуы		кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру жақсы демалуға тілек білдір			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022			

Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйы	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек рекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойын қызығушылықтары бойынша әрек	ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы ке	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірл пісу және т. б. (сөйлеуді дамыту	пескен жоспарларды, мәселелерді ()	талқылау,			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер		Қасқырдың жабайы аң екенін, көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады			секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады			
	моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ды бұзбауды үйрету.		•	лары, трі және ұсақ			
Серуен	олардың орманда өмір сүретін түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау	қоректенітін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді № 9картатека Қараша	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның ку аң екенін,оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен коректенетінін түсінеді № 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау			
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	ьға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрке	м әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	арды орындау: қолды дұрыс жуу, ө суға қолыңды жу»	з орамалының орнын білу, қолды	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы			

Күндізгі ұйқы	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ті (дене жаттығулар мен белсенді ки Киімдерін реттілікпен өздігінен ки (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. не жаттығулар мен белсенді қимылдар) мдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ндарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Штамп әдісін пайдаланып қасқырдың ізін салып үйренед і	Алақан арқылы аюдың ізін салып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады Пішіндерді пайдаланып аю	Гұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермексаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды Ермексаздан аюға бал құйатын	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады			
	=	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	ыдыс жасап сыйлайды,түрлі- түсті қағазбен сәндейді	құрастырады Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады,жапсырады	Дайын сэбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады			
Балалармен жеке жұмыс		Мансурға пішіндерден қасқырға үй құрастыруға үйрету	Жасминге бөлшектелген аю бейнесін құрастыруға көмектесу	Асылымға құмның бетіне шеңбер салып үйренеді	Асылханға ермексаздан сәбіз жасауды үйрету			
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022			
		аларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың інгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығь	л жайында ата-анамен әңгімелесу.						

Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар									
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур								
		астыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл	ме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңер	Келтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	н сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағ	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр								
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай	обден шайнауды үйрету.				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы		* ***		311 1 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ойынша балалардың сезінген әсерлер	оімен бөлісу, жаналықтарлы білу	л. бірлескен жоспарларды, мәселет	терлі талкылау.				
дайындық		ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			iop _A i ranganay,				
	кызы ушылықтары оспынша ерек	от түриг тандау, өрөжөлөр туралы кө.	ney mone i. o. (conney, a gambii)	,					
Ұйымдастырылған	Қысқы орманға саяхат.Қысқы	Дала аппақ қарға оранды	Қармен ойнайық. Умаждалған	Көңілді қыс және қысқы	Кім мерген? Жолды ұлпа				
іс-әрекеттер	жолдармен жүріп	видиоролик тамашалап, өз эсерлерін		ойындар .Сурет мазмұнына сай	қардан				
	үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі	айтып жеткізелі	ойнайды	эңгіме құрауға үйрету	тазалау.Умаждалған қар				
	жүреді.	and the second s			бөліктерін себетке дәл				
	**	Санағышты пайдаланып ұлпа қар	Қармен ойнайық. Умаждалған	«Бір және көп ұғымын түсіну	лақтырып түсіруді				
	Алакай кыс келлі Балалар суретер	бейнесін құрастыру арқылы ойлау	қарларды бір-біріне лақтырып	үшін » қар бөлшектерін себетке					
	арқылы қыс мезгілінің	қабілеттерін дамытады	ойнай барысында Қ.М.Алидің	жинайды					
	ерекшеліктерімен танысып	каопеттерін дамытады	« Жапалақ қар » өлеңін айтып	жинанды	Қайсысы артық Әр				
	үйренеді	Санағышты пайдаланып ұлпа қар	қайталайды	«Бір және көп ұғымын түсіну	мезгілдердің киімінің				
	үиренеді	бейнесін құрастырады	канталанды	үшін » қар бөлшектерін себетке	ішінен артығын тауып				
	Еспонов ок королии иможной	оеинесін құрастырады	Ұлпа қарға жіп байла		айтады				
	Балалар ақ қағазды умаждай		тлпа қарға жіп байла	жинап құрастырады	антады				
	отырып қар бөлшектерін жасайды		2.4.5 :		10: 0.010				
	F ~		3-4 бөліктен тұратын ұлпа		Кім мерген? Жолды ұлпа				
	Балалар ақ қағазды умаждай		қардың суретін құрастырады		қардан				
	отырып қар бөлшектерін				тазалау.Умаждалған қар				
	жасайды,бөлшектерді бір біріне				бөліктерін себетке дәл				
	жалғап аққала жасайды				лақтырып түсіруді				
					үйренеді				
					Ұлпа қарды бидай өнімі				
					макароннан құрастырып				
					үйренеді				
					трепеді				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.								
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ								
	моториканы дамыту).								
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар								
Серуен	Қысқы жолдармен жүріп	Балалар қыс мезгілінде куннің	Ұлпа қармен танысамыз(Ұлпа қарлардың неге	Қар мен мұздың				
	үйренейік ойыны арқылы қысқы	суытатын ,жылы киіну керектігін		ұқсайтынына бақылау	айырмашалағын түсіндіру				
	орманға саяхатқа барады	түсінеді №01картатека.Қыс.		жасау(жұлдыз,гул)	№01картатека.Қыс.				
		Қырауды бақылау			Қырауды бақылау				
	у-откартатекалуыс. цырауды	rapajan vaidinaj	v v i Kapiaicka.igbic.		тупразды ошушлау				

	бақылау		Қырауды бақылау	бақылау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. иім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. з іне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қоғ ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді Ермексаздан тақтайшаның бетіне	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады Тәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа кар бейнесін салады Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді Қағаз бетіндегі сызылған		
	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа	дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	жапсырады,ермексазбен сәндеп үйренеді Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	ұлпа қарды ермексазбен жапсырады Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді		
Балалармен жеке жұмыс	Айбикеге аппақ мақта	Алибекке санағышпен ұлпа қар бейнесін құрастыруға үйрету	Сұлтанға Қ.М.Алидің «Жапалақ қар » өлеңін айтқызып қайталату	Асылым мен Нуриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Жасминге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды кыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңес беру	Балалардың коңы күті, депецуыл							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сө й		ескен жоспарларды, мәселелерді і	алқылау, қызығ ушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады				
	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Кубиктерге жапсырылған Бәйтерктің суретін өз орнына тауып құрастырады	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы»	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады				
	Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына	3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	Өларын, қазақстан жалауыл Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оку					
	гауып құрастырады							
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- ₎ моториканы дамыту).	лалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. лаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ о ториканы дамыту) . атармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады №02картатека.Қыс. Қарды бақылау	Астана арман қала Г.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады №02картатека.Қыс. Қарды бақылау	ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді №02 картатека.Қыс. Қарды бақылау	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен ганысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын №02картатека.Қыс. Қарды				

				бақылау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	। эға тұруды дағдыландыру. Асықпа	<u> </u> й бір-бірін итермей жүруді үйрет	<u>I</u> ry. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	тінше ауыстырып, киюін		
		лыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас		парды орындау: қолды дұрыс жуу, с			м сөз қолдану, мысалы		
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	суға қолыңды жу»			•		
		ралдарын, майлықтарды үстелге қо	рю)				
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	тыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	гай білу, ұқыпты тамақтану, сөй	леспеу, алғыс айту)			
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п						
	Киім түймелерін, сырмаларын өзд	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	ындыққа іліп (немесе арнайы сөр	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	н тауып жатуды үйрету.		
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	, ірі және ұсақ моториканы дамы	ту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үш	ін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ағай» ертегісін оқып беру (көркө	ем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықтыру				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен ки	ніну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ці үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және	ұсақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	улгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	. (мәдени-гигиеналық дағдыла	p).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қ	ою, соңынан жинау)				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. А					
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті		,			
Балалардың дербес әрекеті	Дайын Пирамиданың суретін бояг		Умаждалған қағаздан ту	« Астана балалар көзімен» Слайд			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	үйренеді	бояйды	бейнесін құрастырып	арқылы Астананың көркем			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			жапсырады	жерлерімен өз қиялдарымен			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын Пирамиданың мүсінін	Дайын бәйтеректің суретін	L	суреттейді			
	жасап үйренеді	бояайды,ермексазбен сәндеп	Дәстүрден тыс әдісімен шамды				
		жапсырады	пайдаланып тудың суретін	« Астана балалар көзімен» Слайд			
	Дайын Пирамиданың суретін	T V 6 V	бояйды	арқылы Астананың көркем			
	жапсырады	Дайын бәйтеректің суретін		жерлерімен өз қиялдарымен			
	TC	бояайды,ермексазбен сәндеп	Дайын тудың суретіне алақан	мүсіндейді			
	Қазақстан туралы ән айтып	жапсырады	арасында ермексазды есу,үзіп				
	патриоттық сезімдері оянады		алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд			
				арқылы Астананың көркем			
				жерлерімен өз қиялдарымен			
Γ				жапсырады			
Балалармен жеке жұмыс	Алибек пен Балымға музыканы	Асылханға жануарлар	«Ғажайып қапшық» ойынын	Cymrones man to restourn			
	тындай білуге,барлық баламен	атауларын дұрыс айтуды үйрету	ойната отырып Абзалға	Сұлтанға дұрыс тамақтану			
	бірге орындауды		ойыншықтардың атауларын	мәдениетіне үйрету			
Fo		A TO 0110 TO	дұрыс айтуға үйрету.	A TO 0110 TO 10110 TO 11010 TO			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Баланың	Ата-аналарға кеңес: Баланың	Ата-аналарға кеңес: "Отан, туған				
	денсаулығын нығайту жөнінде".	бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	. өлке ұғымына не жатады?"	түсінігінде "Қазақстанның біздің			
				Отанымыз" ұғымын қалыптастыру"			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 22.12.2022		
	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ		1 3 (),,,,,				
кеңес беру	10 1 1 10						
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	рым-қатынасты тәрбиелеу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		галықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар							
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур						
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,					
1	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлк	ме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі :	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ишы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас		сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағд	цылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр						
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а	ауызын жауып отырып, асықпай	әбден шайнауды үйрету.		
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойыні	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары					
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	келер туралы келісу және т. б. (сөйл	еуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Қарды алысқа	Жабайы жануарлардың қысқа	Қысқы жолдармен	Ыс-ыс -ыс Келіп қалды қыс	с Қарға секірейік.Балалар		
іс-әрекеттер	лақтырайық.Балалар допты	дайындығы жайлы әңгімелесіп	жүрейік.Балалар көлбеу тақтай	Тіл ұстарту жаттығуын жасай	гимнастикалық орындықтан		
	лақтырып ,қағып алып үйренеді	түсінеді	үстімен жүріп үйренеді	отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді	секіріп түсуге үйренеді		
	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс		Ақшақар мультфильмін	Түсінеді	Кімге не керек. Дидактикалық		
	мезгілінде қандай жұмыс		тамашалайды ,алған әсерлерін		ойыны арқылы керекті құрал		
	істейтіндері жайлы әңгімелесе	Лего конструкторынан аюға қысқы	айтып береді		сайманда атайды . (Күрек		
	отырып сұрақ жауап алу	ұйқы үшін апан құрастырып береді	_	« Сәйкестендір » Аққаланы	күреу үшін,сырғанақ тебу		
			Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	құрастыруға керек пішіндерді	үшін)		
	Босаған бөтелкелерді пайдаланып		пайдаланып аққала құрастырып	тауып құрастырады			
ı	аққала бейнесін жасайды		үйренеді		Не қажет Дидактикалық		
					ойынын ойнай отырып		
	Босаған бөтелкелерді пайдаланып				аққаланы құрастыруға не		
	аққала бейнесін				қажет екенін атай отырып		
	жасайды,мұрнын,қолын				құрастырады		
	құрастырады						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын құрылғыларын дұрыс пайда	лану туралы әңгімелесу.			
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард						
Серуен	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс	Жабайы жануарлардың қысқа		Қар үстіндегі іздерді	Терезедегі өрнекті		
	мезгілінде қандай жұмыс	дайындығы жайлы әңгімелесіп		бақылау.Адамдардың жіне	бақылау.Топтың терезесіндегі		
ı	істейтіндері жайлы әңгімелесу	түсінеді	жылығанда еріп кететінін	кануарлардың іздерін ажыра	өрнекті бақылай отырып неге		
1		№ 03 картатека.Қыс.	түсінеді № 03	луды үйренеді №	ұқсайтыны айтып үйренеді.		
	Суықторғайларға бақылау	Суықторғайларға бақылау	картатека.Қыс.		№ 03 картатека.Қыс.		

				03 картатека.Қыс. Суықторғайларға бақылау	Суықторғайларға бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құл Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс от	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- ызі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қок ақтану мәденетін қалыптастыру. Асти іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін салып үйренеді		майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	бейнесін салып үйренед Бөлшектеу,алақан арасында	Қылқаламды пайдаланып көк парақтың бетіне ұқыпты етіп аққала бейнесін салып үйренеді		
	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап	Қысқы ұйкыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырады,жапсырады,ерме ксазбен мұрнын ,мойынорағышын жасап		Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді		
	,қағаз бетіне жапсырады бөлшектерін жасап үйренеді Баяу әнге музыкантпен бірге аққала жайлы ән айтып үйренеді		Қағаз бетіне аққала	Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасайды.Көзін ,аузын жапсырады	Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді		
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан аққала	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге а ртикуляциялық жаттығу	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйрету		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың		Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,						
дайындық		ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			i wii(bisiwy,		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді Бетперде мен сені тауып аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою арқылы қай жануардың бетпердесі екенін анықтайды Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың	Жаңа-жыл мерекесі жайлы мультфильм тамашалап алған әсерлері жайлы әңгімелеседі Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді	Сыйлықтарды Аяз -Атаның кабына жинайық.Залдың барлы аймағын пайдаланып жүреді Аяз -Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту Пішіндерді пайдалана отырып	Шыршаны к безендір. Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді Кақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады, ойлау қабілеттерін арттырады	Жасырынған ойыншықты тап. Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді Жасырынған ойыншықты тап. Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды		
	оожиды, түрлг-түстт қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады. Дайын болған петпердеге бау өткізіп байлайды Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	пшиндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады		тауып үйренеді,аттарын атайды Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді №04картатека.Қыс. Бұршақ ақ	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді	шыршаны құрастырады	Шыршаның орманда өсетінін гүсінеді №04картатека.Қыс. Бұршақ ақ	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады		

	түсті домалақ болатынын түсіну		ақ түсті домалақ болатынын түсіну	түсті домалақ болатынын түсіну	№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ түсті домалақ болатынын түсіну	
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қон қтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын бетпердені бояйды Дайын бетпердені бояйды,түрлі- түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді		Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып	қағазбен бейнелеу дағдыларын қалыптастырады Қарлы ағаштар. Тұзды	
	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді,ермексазбен жемсауыт жасап береді Шыршаға бардық әнін айтып үйренеді	Дайын шыршанығң бейнесін жапсырады	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді)	жапсырады Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады,жапсырады	қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады	
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге жануарларды дұрыс атауға үйрету	Асылымға ермексазбен шырша бейнесін жасауға үйрету		Асылханға қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастыруға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды кыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қа Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	алықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,						
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы ке			1 талқылау,			
¥йымдастырылған ic-әрекеттер			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз. Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке сала отырып Қ.М.Алидің « Ақ қоян » өленін айтып қайталайды ереміз. Қоянның корегі ,сәбізді себетке жинаймыз. 3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді. Араласқан жармалардан қарғаның қорегін ыдыстарға жинап береді. Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Балалар итке ұқсап үріп , қисық сызықтар арқылы жүреді. Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсінеді. Лего конструкторфынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикась дамиды. Лего конструкторынан итке үйшік құрастырып береді			

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын құрылғыларын дұрыс пайд	далану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ							
	моториканы дамыту).							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	цы бұзбауды үйрету.						
Серуен			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. (Қоянның түстерін ажыратады) № 05картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді. № 05 картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау	Иттің дене мүшелерімен танысады. № 05картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау			
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, с	га тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрк	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қол қтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)	•				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді. Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды. Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу. Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды. Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу. Ермексазбен иттің бейнесін жасайды. Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс			Нуриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Мариямға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Асылханға лего конструкторынан итке үйшік құрастыруды үйрету			
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес:			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Бестемше, шашка). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Сурастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,						
дайындық		ет түрін таңдау, ережелер туралы кел					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс-қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды. Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып олардың кайда өмір сүретінін түсінеді. Заттардың арасынан қаркырата жинай отырып ойлау кабілеттері дамиды. Лего конструкторынан әтешке қарастырып бере айтауып, қасқырға үй құрастырады. Касқыр, түлкі. Әтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау кабілеттері дамиды. Лего конструкторынан әтешке қарасынан жеріні, кербездене боулингтка жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады. Суреттер бойынша түлкі жайлы әркініне, біледі. Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке құйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке құйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке құйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып береді. Касқыр жабайы аң екенін ,жемтігін кербездене боулингтка жаттайды. Пето конструкторынан әтешке үйшік құрастырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып қасқырға ұй кейінкерлер туралы әңгімелесіп алған әсер айтады. Суреттер бойынша түлкі жасқыры, қейінкерлер қамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып, саусақ моторикасы дамиды. Қасқыр қасқырды, жасқырды жасай отырып қасқырды, кейінкерлер қамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып қасқырын қасқырды, қейінкерлер қамиды. Қасқыр қасқырды, жасқырды, жасқырды, кейінкеріне қаминайды. Қасқыр қасқырды, жасқырды, жасқырды, кейінкеріне қамиды.						
Серуенге дайындық		іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұрыс пы бұзбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ		

Серуен	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді. № 06 картатека.Қыс. Аязды бақылау	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді. № 06 картатека.Қыс. Аязды бақылау	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу ан екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді. № 06 картатека.Қыс. Аязды бақылау	Этеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді ояататынын түсінеді №06картатека.Қыс. Аязды бақылау	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді № 06картатека.Қыс. Аязды бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,		ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру	7.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас		лгин өз орнына глп қоюды үирету. (ұралдарын, майлықтарды үстелге қою		ν).			
Decin ac	Тэээ жэне укыпты тэмэктэну Тэмэ	ұралдарын, маилықтарды үстелге қок ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	u, соңынан жинау) ы тауысып жеуге уйрету				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. 74ст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ы тауысын жеуге үйрегу.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі желісі бойынша	Улгі бойынша дайын суреттен	Дайын берілген түлкінің	Дайын этештің суретін саусақ	Қылқаламды пайдаланып ақ		
		қасқырдың ізін салады.	суретін бояйды.	арқылы бояу.	парақтың бетіне ұнаған		
	бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен	Түлкінің дайын бейнесіне	Ермексаздан этешке жем салатын			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі желісі бойынша	қасқырдың ізін мүсіндейді.	ермексаздан көзін жасайды.	науа жасап береді.	салады.		
		Үлгі бойынша дайын суреттен касқырдың ізін қима қағаздан жапсырады.	Түлкінің дайын бейнесін қима кағаздан жапсырады.		Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді. Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің		
T.	A 6	M × G	A.C. F.	P	суретін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Айбике мен Алибекке ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Абзал мен Балымға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айбикеге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың	Ата-аналарға кеңес: «Үй	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға	Ата-аналарға кеңес:		
	өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	жағдайында балаға пішіндерді үйрету».		«Балаңыз қасықты дұрыс пайдалана білеме?»		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023				
Балаларды қабылдау	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ьалалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді. Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады. Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды. Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді. 3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын жетілдіреді. 3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді. Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамиды. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді.	үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	бойынша лего конструкторын жинайды. Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді. Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды.				
Серуенге дайындық		іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о							
		райы жағдайына байланысты), дұры			іары, ірі және ұсақ				

моториканы дамыту).

	Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді № 07картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді. № 07картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау		Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді № 07картатека.Қыс. Қыстап калатын құстарды бақылау	Кунделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінед № 07картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау			
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлендер, эндер жанылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	салыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қил Киімдерін реттілікпен өздігінен ки өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қон ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың суретін салады. Ертегі желісі бойынша	Дайын берілген түлінің суретін бояйды. Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді,ермексазбен сәндейді. Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді.	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.	Тырнаның ұясын салып үйренеді. Тырнаға ермексазбен ұя жасап береді. Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсырады.	Дайын табақтың суретін бояп үйренеді. Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді. Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.			
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023				
Балаларды қабылдау	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (сезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Раза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			і талқылау,				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды. Сыңарын тап ойыны арқылы	Көгілдір экраннан Томми Джери мульфильмін тамашалайды. Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді. Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады.	Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды. Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі. Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды. Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады.	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді. Бақаның бейнесіндегі тесіктерден бау қткізе отырып саусақ маторикасын дамытады. Жасыл құрбақаның бейнесін құрастырады.	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй кұрастырады. Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді. Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй кұрастырады. Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй кұрастырады.				

Серуенге дайындық		іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұрыс						
Серуен	моториканы дамыту).	раиы жағдаиына баиланысты), дұрыс			• •			
Серуен		,	с кинуді бақылау (сөйлеуді да і	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ			
Серуен	қатармен жұптасып жүруді, қатард							
Серуен			It::	r:::	C			
	киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың кысқы еңбегі	тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен коректенетінін түсінеді. № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс.			
Серуеннен оралу	Топка овану кезінне жыннам катав	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай (in-biniu utenmeŭ wynyui vünes	у Топта киетін адқ кијмперін өз б	Адамдардың қысқы еңбегі			
серуениен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпан о өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам			стінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас		арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркс	ем сөз қолдану, мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		,					
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.							
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	лалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту,		ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру	<i>'</i> .				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим							
		іну. Түймелерін қадау, сырмаларын с	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және)				
Facings		лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (1		р).				
Бесін ас	Таза және укылты тамақтану Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қок ақтану мәденетін қалыптастыру. Асті	э, соңынан жинау) ы тауысып жеуге уйрету					
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	и тауысын жеуге үнрегу.					
Балалардың дербес әрекеті	Дайын суретті саусақ арқылы	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін	Саусак аркылы кызыл түсті	Балалар жасыл түсті пайдаланып	Күшікке табақтың суретін			
	бояйды.	бояйды.	пайдаланып кірпіге долананын		салып бояп береді.			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ермексаздан қолғап	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін		Балалар жасыл түсті пайдаланып	Ермексаздан кушікке сүйек			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасайды,түрлі түсті қағаздың	бояйды,ермексазбен ірімшіктің	Тұзды қамырмен кірпі жасап	батпақтың суретін салады,түрлі	жасап сыйға тартады.			
	көмегімен сәндейді.	тесіктерін жапсырады.	тәрбиешінің көмегімен	түсті ермексазбен гул жасап	Кушікке табақтың суретін			
		Тұзды қамырмен кірпі жасап	қайшымен қию арқылы	батпаққа сән береді.	салып бояп береді, түрлі түст			
	11 1		тікенектерін жасайды.	Балалар жасыл түсті пайдаланып	қағазбен сәндейді.			
	көмегімен сәндейді	қию арқылы тікенектерін.	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін.	батпақтың суретін салады,түрлі түсті ермексазбен,қағазбен гул жасап.				
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге	Асылымға тұзды қамырмен кірпі	Мерей мен Ақылбекке дұрыс	Балымға жасыл түсті пайдаланып	Нуриман мен Сұлтанға			
1	жануарларды дұрыс атауға үйрету		тамақтану мәдениетіне үйрету		музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге			

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді
	жағдайы,көңіл күйі туралы	қыста қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	қалай
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында ата-
					аналармен эңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың							
	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру								
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	рым-қатынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орт	галықтарында еркін ойындарды ұйы	идастыру, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар								
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур							
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлі	ме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу		Балалармен жеке жұмыс. (аңтар) айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
таңергенгі жаттығу		· · ·	· · ·					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)							
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.							
			ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а	туызын жауып отырып, асықпай а	бден шайнауды үйрету.			
V×	Тамақтанып болғаннан кейін алғы	с аиту. нша балалардың сезінген әсерлеріме	. Ko -i ov					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген эсерлерімег ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,			
данындық	кызы ушылықтары оонынша әрек	түриг тандау, ережелер туралы кел	псу жөне 1. 0. (сонясуді дамыту)					
Ұйымдастырылған	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын	Кім жылдам? ойыны арқылы		Көлшігіңді тап қимылды			
іс-әрекеттер	жасай отырып, балапандарды	айтып, бұзау сиырдың төлі екенін	төлдерін тауып атайды.		ойыны арқылы балалар			
	санау барысында допты лақтыру	түсінеді.	Ненің дыбысы дидактикалық		үйрекке үйшігіне барар			
	дағдыларын қалыптастырады. Кішкентай ақылды балапан	Ақ түсті ермексазды алақанның	ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін	Өз ұяларына қой дидактикалық ойын арқылы құстарды түстері	жолды көрсетеді. Суреттер бойынша			
	ертегісін теледидардан	арасында домалата құрт жасай	табады.Ешкі қалай дыбыс	бойынша өз ұяларына қойады.	Суреттер обиынша Үйрекпен танысып үй			
	тамашалау. Балапан туралы	отырып,саусақ маторикасы дамиды.	шығаратынын қайталап	Таяқшаларды пайдаланып	құсы екенін түсінеді.			
	тақпақ жаттайды	отырын, саусақ материкасы дамиды.	үйренеді.	құстарға ұя жасап береді.	Үйрекке			
	Балалар пішіндерді ,түстерді	3/4 бөліктен тұратын бұзаудың	Төлін тап дидактикалық ойны		, қарақұмық,тары,бидайды			
	пайдаланып балапандар бейнесін	бейнесін құрастырып үйренеді.	арқылы жануарлардың төлін		ажыратуға көмектеседі.			
	жасау арқылы ұсақ саусақ		табу арқылы ойлау қабілеттері		Таяқшаларды пайдаланып			
	маторикасын дамытады.		дамиды.		үйрекке қора құрастырып			
	3-4 бөліктен тұратын балапандар		Төлін тап дидактикалық ойны		береді.			
	бейнесін құрастырады.		арқылы жануарлардың төлін					
			табу арқылы анасының қасына					
			төлін пазл арқылы құрастырады	•				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға түсінеді. №09 картатека.Қыс шыршаны бақылау Шыршаны бақылау Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді мәре пайдасы жайлы суреттер камқор болуға үйренеді. Шыршаны бақылау Мәр картатека.Қыс шыршаны бақылау Сиырдың бізге беретін пайдасын үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер екенін түсінеді. №09 жартатека.Қыс пайдасы жайлы суреттер картатека.Қыс шыршаны түсінеді. №09 жартатека.Қыс шыршаны бақылау Мәр картатека.Қыс шыршаны бақылау Шыршаны бақылау Шыршаны бақылау						
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалл «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексазды пайдаланып балапан бейнесін мүсіндейді. Ермексаздан балапан жасап,түрлі -түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды. Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді. Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген шөптерді жапсырады.	Гаяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасайды. Гұзды қамырдан құстарға ұя жасайды. Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады.	Дайын берілген үйректің суретін бояйды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жсайды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жсайды,түрлі түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан балапан жасауды үйрету	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге а ртикуляциялық жаттығу жасауды үйрету	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге таяқшаларды пайдаланып қора кұрастыруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023			
Балаларды қабылдау		аларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың нгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	-	алықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, етыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары					

	Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңб Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудь Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады. Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып,сөз қорларын дамытады. Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл-қозғалысын дамытады. Балабақша ауласындағы жерде жатқан аппақ қарды пайдаланып, аққала құрастырады.	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді. Ауылындағы отбасымен танысады. Қарды дөңгелете, аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды. 3/4 бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. « Менің эжем ақ эжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аянып ата ,әжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға,жамандық жасамауды түсінеді. Али мен Аяның ата,әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз. Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ	Достарынды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді. Али мен Аяның конжығымен танысамыз. Қонжықтың іс -әрекеттерін жасай отырып, қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады. Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз. Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағаздардан, қонжықтың қорегі сәбіздің бейесін құрастырады.	
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ	
Серуен	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді. №10 картатека.Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Аққала неден жасалатынын және көзі қара көмірден,мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді. №10картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.	тұратынын түсінеді. №10 картатека.	Күшік адамның досы екенін, үйде эмір сүретінін түсінеді. №10 картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен коректенетінін түсінеді. №10 картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.	
Серуеннен оралу					етінше ауыстырып, киюін	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бегінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)	віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п	паюлы калыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.							
		, iрi және ұсақ моториканы дамыт		,	3 1 1 3			
		ін жайы баяу музыка тыңдау. «Али м		өркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,		Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи							
		иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-			
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі жа							
		улгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (p).				
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қон						
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.					
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		_				
Балалардың дербес әрекеті	Дайын суретті пайдаланып	Штамп әдісі арқылы аққала	Дайын берілген ата мен	Дайын күшіктің бейнесін бояп	Дайын берілген сәбіз			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	,қарды бояу.	бейнесін салып үйренеді.	әженің сереттерін бояйды.	үйренеді.	бейнесінің жапырағын			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ақ түсті ермексазды пайдаланып,	Ақ түсті ермексазды алақанның	Ермексазды пайдаланып, ата	Тұзды қамырдан күшіктің	салып үйренеді.			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	алақанның арасына домалата	арасында домалата отырып аққала		бейнесін жасайды.	Қыстырғыштарды және			
	отырып,қар жасайды.	жасайды.	Ермексазды пайдаланып, ата	Дайын кесілген пішіндерді	ермексазды пайдаланып,			
	Дайын қиылған ақ түсті қағазды	Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып	мен эженің бейнесін		сәбізді мүсіндейді.			
	пайдаланып, қағаз бетіне қар	дайын кесілген аққаланы	жасайды,және оны түрлі -түст		Дайын түрлі-түсті қиылған			
	бейнесін жапсырады.	жапсырады.	қағазбен сәндейді.		қағаздардан,сәбіз бейнесін			
					жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке қыс туралы тақпақты	Айбике мен Нуриманға аққала	Байкен мен Асылымға ата мен	і Аспичан мен Әлеміге иттін	Әмірханға қонжықтың			
валалармен жеке жұмыс	айта алуға үйрету.	жасауды үйрету.	эжені сыйлауға үйрету.	баласын ажыратуға және баласын				
	анта алуға үйрету.	жасауды үйрсгу.	эжені сыйлауға үйрегу.	не атайтынын үйрету.	үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	Отбасында қандай ойындар	үирету. Сау болыңдар, балалар!			
ралалардың үш с қайтуы	жағдайы,көңіл күйі туралы	ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін		Сау оолындар, оалалар: Балаларды ата – аналарына			
		ауруларының алдын алу»		оинауға оолады кеңес беру.				
	эңгімелесу.		ұйымдастыру»		гапсыру!			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
күн төртгогиң кезеңдері	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023			
	13.02.2023	14.02.2023	13.02.2023	10.02.2023	17.02.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен	н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ	дай жасау. Балаларға тәрбиеші	нің толық аты - жөнін атап сәлеми	цесуді үйрету. Баланың			
		ы қалай өткені туралы жеке пікірін (, ,			
	* * / ''			• ,				

Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулыға	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
кеңес беру							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйь Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек рекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлеріменет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,		
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшандыққа үйрету. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы, ертегіні түсінеді. Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып, орналастырады. Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы,ертегі кейіпкерлерін таниды,мазмұнын түсінеді. «Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою. Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	арттыру.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады. Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды. Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүрүді, қатард	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	таниды. № 11картатека.Қар	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау	Табиғатты қорғауды , кұстарға қамқор болуды түсінді. № 11картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.		

Серуеннен оралу		опқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін алыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
T								
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал	парды орындау: қолды дұрыс жуу, ө	з орамалының орнын оілу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		-)					
		гралдарын, майлықтарды үстелге қон		×				
		тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	ай білу, ұқыпты тамақтану, сөг	лиеспеу, алғыс айту)				
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту)	HOLO HILL INO HILLIAMO OTTI INV						
күндізі і ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і	паюды қалыптастыру. үігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	HITH HERO ITITI (HAMACA OPHOŬI I COF	aera) kolo ili vänety. Os tosek onili	u rovi ii worvii i v ün erv			
	(озіно озі ку юмот оту поти поти	п інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры , ірі және ұсақ моториканы дамы п	ындыққа шш (немесе арнайы сөр	реге доюды үйрегу. Өз төсек орны	н тауып жатуды үирсту.			
		і, ірі және ұсақ моториканы дамы іін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақыл		беру (корком эпобиот)				
	ралалардың тыныш ұиықтауы үш	нн жайы балу музыка тыңдау. «Ақыз	іды оалапандар// сртспеін оқып	тосру (коркем одеонет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,		ыныстау жаттығуларын жасату. Ри	галық әдіс бойынша сауықтыру	7.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.							
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
		үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.		p).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	1		T			
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып	Бастырма әдісі арқылы қарғаның	Дайын торғайдың суретін	Дайын сауысқанның суретін	Дайын тоқылдақтың			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	кептердің суретін ,гуаш арқылы	бейнесін салады.	түстерін ескере отырып	бояйды.	суретін бояйды.			
	бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның	бояйды,үлкендердің	Бастырма әдісі арқылы	Бастырма әдісі арқылы			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды пайдалана	бейнесін мүсіндейді.	көмегімен.	сауысқанның бейнесін	тоқылдақтың бейнесін			
	отырып,кептерді мүсіндейді.	Дайын қарғаның бейнесін	Ермексазды пайдалана	мүсіндейді.	мүсіндейді.			
	Дайын қиылған кептердің	жапсырады.	отырып,торғайды мүсіндейді.	Үлгі бойынша сауысқанды	Дайын тоқылдақтың			
	бейнесін жапсырады.		Үлгіге қарап, торғайды	жапсырады.	бейнесін жапсырады.			
			жапсырады.					
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Асылымға	Асылымға ермексаздан қарғаның	Қайсар мен Мариямға дұрыс	Балымға түрлі-түсті пайдаланып	Нуриман мен Сұлтанға			
	балапандарды дұрыс атауға	бейнесін мүсіндеуді үйрету.	тамақтану мәдениетіне үйрету	сурет салуға үйрету	музыканы тындай			
	үйрету				білуге,барлық баламен			
	_				бірге орындауды			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді			
	жағдайы,көңіл күйі туралы	қыста қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»		қалай			
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында			
					ата-аналармен			
					әңгімелесу.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023	
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Еснования напбас апакаті	Танта бананая аразгина настин	ONLINE MOTE HIGOTELL TOPS HOLION					
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа		MIRO OTELINA VOTOTE VOTE OŬI IVIDILI				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).	галықтарында еркін ойындарды ұйы	імдастыру, үстел үсті биындары				
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Осстемие, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	etti kitanunanan Kagy					
карау және тағы басқа әрекеттер)		стті ктапшаларды оолу, істыру ойындары, кітаптарды қарау,					
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл						
	Балалармен жеке жұмыс.	ме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	валалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас		н сабындап жуу мәдениетін қалыпта	стыру. (мәдени-гигиеналық дағ	цылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек		
	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұй						
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай а	эбден шайнауды үйрету.		
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		пша балалардың сезінген әсерлеріме			талқылау,		
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрек	ет түрін таңдау, ережелер туралы ке	лісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған	«Ритмикалық» әуен тыңдап, ,	Жұмыртқаның ерекшеліктерін	Шұбар тауықтың жұмыртқасын	Тауық туралы жаттауды	Балапандар арқылы,		
іс-әрекеттер	шұбар тауықты іздеу арқылы	түсіндіре отырып, әңгіме құрауға	іздеу арқылы, ирек жолдармен	қайталап,сөздік қорларын	тізбектеп жүруді		
	негізгі қимылдарды	үйрету.	жүруді үйренеді.	дамытады.	үйренеді.		
	қалыптастырады.		Шұбар тауық ертегісінің	Жұмыртқаларды салыстыра	Балапандар тақпағын		
	«Шұбар тауық» ертегісін көгілдір		кейіпкерлерімен таныса отыры	ı, отырып, көп-аз екенін	жаттай		
	экраннан көріп, балалар сөйлеу	түстерді ажыратады.	өз ойларын айтады.	ажыратады.	отырып,тізбектей		
	ойлау қабілеттерін дамытады. Өз			Қатты қағазды ,шөпті пайдалана	а жүреді, ойын		
	ойларын, эсерлерін айту.	3/4 бөліктен тұратын жұмыртқа	Жұмыртқаның үлкен,кішісін	отырып, тауықтың қорасын	жаттығулар арқылы		
	Шұбар тауықтың жұмыртқаларын	бейнесін құрастырады.	ажырату.	құрастырады.	есте сақтау		
	себеттерге жинайды.		Таяқшаларды пайдаланып,		қабілеттерін ,сөздік		
	Лего арқылы тауықтың қорасын		тауыққа қора құрастырады.		қорларын кеңейтеді.		
	құрастыру дағдыларын				Балапандарды		
	қалыптастыру.				анасының алдына		
					апарып		
					орналастырады.		
					Үлгі бойынша ,балапан		
					бейнесін құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.						
		райы жағдайына байланысты), дұрь	іс киінуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ		
	моториканы дамыту).	·					
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар				I		
Серуен	Тауықтың дене мүшелерін	Жұмыртқа қайдан шығатынын	Шұбар тауық ертегісін түсінді.		«Қалай дыбыстайды»		
	сипаттауды түсінді.	түсіндіру.		арқылы негізгі қимылдарды	ойынын ойнату		
	№ 12картатека.Қар жауып	№ 12картатека.		гусінді.	арқылы, балапан қалай		
	тұрған құбылысты бақылау.	Қар жауып тұрған құбылысты		№ 12картатека.	дыбыс шығаратынын		
		бақылау.		Қар жауып тұрған құбылысты	түсінді.		
				бақылау.	№ 12картатека.		
					Қар жауып тұрған		
					құбылысты бақылау.		
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай					
	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпашта	ар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әре	кеті).		

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)								
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п	паюды қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)								
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	з орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.							
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи			,-					
1 1		иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	ı сыру, аяк киімдерін дұрыс кию,	лі үйрету. Кыз балалардың шаштар	оын тарауға үйрету.				
		ı, ірі және ұсақ моториканы дамы		A. 1.P 7: - 4 17: 1					
		үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.		p).					
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қо		F 7					
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас							
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті	Дайын сурет арқылы тауықты	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа	Мақталы таяқшамен	Саусақты бояуға батырып, сызық	Лайын балапан				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	бейнелейді.	бейнесін бейнелейді.	жұмыртқа бейнесін салу	арөылы қораның бейнесін салады					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Тұзды қамырдан жұмыртқаны	Ермексазды алақанда домалата	дағдыларын жетілдіреді.	Алақан арасына ермексазды	Үлкендердің көмегімен				
қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу дағдысын	отырып,жұмыртқа бейнесін			ермексаздан балапан				
	қалыптастырады.	мүсіндейді.	себетті мүсіндейді.	мүсіндейді.	бейнесін мүсіндеу.				
	Қауырсындарды пайдалана	Пішіндерді пайдалана		Қиынды қағаздардан тауықтың	Дайын қиылған				
	отырып, тауық бейнесін	отырып,жұмыртқа бейнесін	себетті жапсырады.	ұясын жапсырады.	қағаздан,				
	жапсырады.	жапсырады.			балапандардың су				
	жинемриды.				ішетін ыдыстың				
					бейнесін жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Қайсарға ертегінің	Асылымға тұзды қамырмен	Ұлдана мен Асылханға үлкен,	Балымға жұмыртқаны себетке	Нуриман мен Сұлтанға				
	тусінгенін айта алуға үйрету.	жұмыртқа жасауға үйрету	кішіні ажыратуды үйрету.	салуды үйрету.	музыканы тындап				
					,барлық баламен бірге				
					жұмыртқаларды				
					орнына қоюды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді				
	жағдайы,көңіл күйі туралы	қыста қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	қалай				
	эңгімелесу			ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбынд				
					а ата-аналармен				
					әңгімелесу.				
			•		•				
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023				
Балаларды қабылдау	Бапапарды көтерінкі көніп-күймен	 н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа		 нін толык аты - жөнін атап сэлем					
.t.c					70- 1-FJ. 2mm.bii				
Ата-аналармен энгімелесу.				<i>u j-</i> -					
		za zamiznicha ana anamen eta mieszec).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		ы қалай өткені туралы жеке пікірін ы жайында ата-анамен әңгімелесу.	білдіруге тарту (сөйлеуді дамы	ту).					

-	h -				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		алықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).				
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур				
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,			
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлі	ие өсімдіктеріне күтім жасау)			
	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі :	каттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас		сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағ ,	цылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр				_
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай	әбден шайнауды үйрету.
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ша балалардың сезінген әсерлерімен			талқылау,
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекс	ет түрін таңдау, ережелер туралы кел	пісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған	Жүйрік көлік дыбысын есту	Автобус көлігі адамдарды тасуға	«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау	«Поезд» ойынын ойната,	Түрлі көліктердің
іс-әрекеттер		арналған көлік екенін суреттер	арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала	балаларды пук-пук дыбысын	дыбысын сала отырып,
	керектігін түсінеді.	арқылы танысады. Ересектердің	жүруді,шапшаңдықты түсінеді.	шығара отырып, еркін сөйлей	түсу сызықпен жүруді
	«Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір	сөзін тыңдайды,түсінеді.	Ұшақ ертегісін көгілдір	алуға үйрету.	үйренеді.
	экраннан көре отырып, тыңдайды		экраннан көріп,балалар өз	Поездың терезелерін санайды	Әр көліктің адамдарға
		Көп көліктердің арасынан	ойларын айтады, ұшақ аспанда	және ретімен орналастырады.	пайдасы бар екені жайлы
	Зейінін шоғырландыру әдісі	автобузды ажыратып, теріп алады.	ұшатынынн түсінеді		,балалар өз ойларын
	арқылы машинаның түрлерін	TC	. Ұстау және көру арқылы	«Кім жылдам» ойынын ойнай	айтады.
	·	Конструктырлардан автобус	,ұшақтың қанатын және көлемі		Балалар суретке қарап, әр
	3/4 бөліктен тұратын көлік	құрастырады.	үлкендердің көмегімен	бейнесін құрастырады.	көлікті өз орнына апарып
	бейнесін құрастырады.		салыстырады.		жинайды.
			Қиылған пішіндерден ұшақ		Өздеріне ұнаған көліктерін
			бейнесін құрастырады.		қима қағаздардан
		<u> </u>			құрастырады.
Серуенге дайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о			
		райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ
	моториканы дамыту).				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар		F		T · · ·
Серуен		Автобус ұзын болатынын,		Поезд ойынын өз бетінше ойнай	Көліктерді түсіне,көлеміне
		адамдарға пайдасы көп екенін	арқылы, таза ауада өз бетінше		қарай ажырата
	№ 13картатека. Мұз сүңгісін	түсінді.		№ 13картатека.	алатындарын түсінді.
	бақылау.	№ 13картатека.		Мұз сүңгісін бақылау.	№ 13картатека.
		Мұз сүңгісін бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау.		Мұз сүңгісін бақылау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Көліктер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін							
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	зі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Саза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды. Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді. Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне	Дайын берілген автобустың суретін бояйды. Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді. Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады. Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді. Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды. Қағаз бетіне бейнеленген поездың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін қояйды. Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді. Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс			Балымға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	*	«Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023			
	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай с	т карсы алу. Балалар үшін жайлы жағд өткені туралы жеке пікірін білдіруге		інің толық аты - жөнін атап сәлем;	десуді үйрету. Баланың бүгінг			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	л жайында ата-анамен әңгімелесу.						

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро	оталықтарында еркін ойындарды ұйым ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	/шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Саңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынп	ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл а		скен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары		
	балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді,ұстауды үйренеді. Бір бұлт шықты бие болып,бір бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып . Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады.	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығуЫш -ыш,ғарышЫз - ыз жұлдыз. Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз. Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз бейнесін құрастырады.	ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді. Балалар қолдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспан арайлым.Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын.Мен ғарышкер боламын.	ы қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын көріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын дамытады. Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ маторикасы н і пайдаланып ,жапырақтарды орналастырып шығады. Кім жылдам?ойыны арқылы қима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	ұшаққа ұқсап ұшады.		
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі -райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.			іары, ірі және ұсақ		

Серуен	,биіктен көрінетінін түсінді. № 18 картатека.	Ғарыш,жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйренді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.	Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.	Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді. № 18 картатека. Аспанға бақылау жасау.			
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай (әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана)			етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзді өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйкыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қок қтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу. Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді. Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді. Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады. Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді. Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп, оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді. Ермексазды пайдаланып,ағаш тың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,ак бейнесін жапырақ бейнесін жапсырады.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен мәдени орындарға	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй көңіл күйі, жазғы демалысы қа	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі төңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсау:	пығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен к	қ қарым-қатынасты тәрбиелеу. орталықтарында еркін ойындарды ұйы суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертен	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ынша балалардың сезінген әсерлерімен ережелер туралы келісу және т. б. (сөйл		ескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	жасайды. Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы «Тамшылар» Тамшыланып ағады,Там-там-там соғады,Шатырдан жерге түсіп.Шалшын бетін қағады. Д. Ахметова Там-там -там тамшылар өлеңін айта отырып,саусақтармен қимылдарды жасап,қолдың ұсақ маторикасын дамытады. Құстарға жаңбырдан қорғану үшін, таяқшалардан үйшік құрастырады.	« Еңбек түбі береке » Балалардь колдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, к жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру. «Кең дала» Алақай -ау ,алақай Дала қандай кең еді Бәрі өзімдей балақай Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімкұлов Саусақ маторикасын дамыта отырып ,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты. Дайын киынды қағаздардан, гүлдер кұрастырады.	мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын ынталандыру. Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді. Ешкінің төлін араласқан суреттердің арасынан теріп қасына орналастырады Таяқшалардан лаққа ұя құрастырады.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы ,қозғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. Лақтың бейнесімен таныстыры немен қоректенетінін түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі мен оның төлі лақты ажыратып ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан лақты бейнесін құрастырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бело Балаларды ретімен киіндіру (а дамыту).	сенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о уа-райы жағдайына байланысты), дұры	йын құрылғыларын дұрыс пайда іс киінуді бақылау (сөйлеуді дамі	лану туралы әңгімелесу. ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	пары, ірі және ұсақ моторикан			

	Қатармен жұптасып жүруді, қа	тарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Аспанда бұлттар қайдан ,қай кезде пайда болатынын түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	қандай екенін түсінді. № 19 картатека.	і Ешкінің төлі лақ , қорегі шөп екенін түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.	Табиғатты қорғауды, жануарлар қамқор болуды түсінді. № 19 картатека. Ауа райына бақылау жасау.			
Серуеннен оралу		I атарға тұруды дағдыландыру. Асықпай шу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			I етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігіне ету дағдылары, ірі және ұсақ	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қыз ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхан Таза және ұқыпты тамақтану. Т	а құралдарын, майлықтарды үстелге қон Гамақтану мәденетін қалыптастыру. Аст р, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бастырма әдісі арқылы тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді. Тұздалған қамырдан тамшыларды мүсіндейді. Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды жапсырады.	Дайын гүлдердің суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, гүлді мүсіндейді. Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Дайын лақтың суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы лақтың бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша лақты жапсырады.	Дайын лақтың үйшігінің суретін бояйды. Ермексаздан лақтың жем салаты ыдысының бейнесін мүсіндейді. Дайын лақтың тостағының бейне жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға туған жерін сүюді түсіндіру.	Жаңбыр тамшыларынан құстарды корғауды түсінді .	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдала білуді үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, тамшылардың бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қы көрсете ала ма? -қадағалау			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023				
	күйі, жазғы демалысы қ9алай өтке	іарды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көі жазғы демалысы қ9алай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	алықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).					
	жұмысын ұйымдастыру.	да орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтан							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сәуір айының картатекасы бойынг	па балалардың сезінген әсерлерімен лы келісу және т. б. (сөйлеуді дамы		ескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары бой				
	мәдениетін дамыту. Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды. Балаларға жапырақты көрсетіп кандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге, тіл мәдениетін, есте сақтауын,сөз корларын дамытады. Араласқан жапырақтарды түстеріне, көлеміне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	айтып, балалардың тілін,ой- өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін	Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұс ал». Дөңгелеп жатқан жемістерд жылдамдықта ұстап алып ,жинай Ағаштың жеміс салғанын балал көрсетіп,тіл жаттығуларын дамы «Кім тапқыр?» ойыны арқылы жемістерді түстеріне қарай ретім орналастырады.				
		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			пары, ірі және ұсақ моторикань				

Серуен	Балалар көктемде ағаштарды	Көктемде ағаш бүршік ататынын	Ағаштардың жапырағы	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл	Ағаштың гүлінен жеміс салатын			
	егетінін түсінді.	түсінді.	болатынын түсінді.	ашатынын түсінді.	түсінді.			
		№ 20 картатека.	№ 20 картатека.	№ 20 картатека.	№ 20 картатека.			
	бақылау.	Гүлдерді бақылау.	Гүлдерді бақылау.	Гүлдерді бақылау.	Гүлдерді бақылау.			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- Indahu- and-man's	1	- 1	I I MAN TO THE			
Серуеннен оралу		эға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін			
Troni ao		өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана						
Гүскі ас	т ускі ас алдында гигеналық шарал	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын оллу, қолд	цы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	см сөз қолдану, мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с		.)					
		ралдарын, майлықтарды үстелге қою		йнаснау онглоойту)				
		гыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	и олгу, ұқыпты тамақтану, сө	илеспеу, алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Vvarniari vära t	(сөйлеуді дамыту)	IOLO III I KO III IIITO CTI INV						
Сүндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
	ралалардың тыныш ұйықтауы үші	ін жайы балу музыка тыңдау. «Түлде	сри сртстен одын осру (көркс	см әдеонет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыр	V.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим		3 . 1.					
	қиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қы							
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
		лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыла	ap).				
Бесін ас		гралдарын, майлықтарды үстелге қоғ		-				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст						
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті				Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояй,			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	бейнесін бояйды.	бейнелейді және бояйды.	түстерін ескере отырып	Тұзды қамырдан гүл бейнесін	Ермексазды алақан арасынан			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Ермексаздан ағаш бүршігін	бояйды,үлкендердің	мүсіндейді.	домалатып, жемістер мүсіндейді.			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	ағашты мүсіндейді.	мүсіндейді.	көмегімен.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған	Дайын жемістер бейнесін жапсы			
		Дайын ағашқа бүршіктерді	Ермексазды пайдалана	гүлді жапсырады.				
	жапсырады.	жапсырып,сәндейді.	отырып,жапырақтар					
			мүсіндейді.					
			Ағашқа жапырақтарды		1			
			жапсырады.					
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс	Тұзды қамырды пайдаланып,	Балымға музыканы тындай	Алибекпен бірге нейрожаттығу	Мерейге қасықты дұрыс пайдала			
	тамақтану мәдениетіне үйрету	жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	білуді үйрету			
			орындауды түсіндіру					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Тұзды қамырды пайдаланып,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:			
		жұлдыз бейнесін мүсіндейді және	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-өзі қы			
ушилирдың үш е қашуы		оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	көрсете ала ма? -қадағалау			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023			
-	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі кө күйі, жазғы демалысы қ9алай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
	опта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ісстемше, шашка). нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) алалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезек жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтағ болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бой әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
	Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз қорларын дамытады. Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды. Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығ жасап, қызығушылығын арттыру. Балалар гүлдер әнін айтып, ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып, оларға қамқорлық керек екенін түсінеді. Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады. Дайын қиынды қағаздардан күн құрастырады.	арқылы сөз қорларын дамытады Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады. Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, кимыл іс-әрекетін қалыптастыру Бөлме жиһаздарымен таныстыры қорларын көркейту,және оларды ,баптау. Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады. Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.			
		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моторикань			

Серуен	Су мен сабынның тазалыққа қажет екенін түсінеді. № 21 картатека. Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.	Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді. № 21 картатека. Жана өсіп жатқан гүлдерді бақылау.	Аула гүлдеріне күн қажет екенін түсінді. № 21 картатека. Жана өсіп жатқан гүлдерді бақылау.	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді. № 21 картатека. Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін № 21 картатека. Жаңа өсіп жатқан гүлдерді ба		
Серуеннен оралу		 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай жаңылтпаштар, санамақтар және т.б			 етінше ауыстырып, киюін қалыпт		
Түскі ас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырл мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өк қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қиз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки ету дағдылары, ірі және ұсақ мо	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қы		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қон ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)	1,			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бастырма әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салады. Бастырма әдісі арқылы гүлдің бейнесін мүсіндейді. Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Дайын күннің суретін гүстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, күнді мүсіндейді. Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлі қызғалтақтың бейнесін бояйды. Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндейді. Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндеп, жапсырады.	Ермексаздан шкаф бейнесін мүсіндейді. Ақ қағаз бетіне жиһаз бейнесін		
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, гүлдер бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Жасминге қасықты дұрыс пайда білуді үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қ көрсете ала ма? -қадағалау		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023			
					<u> </u>			
		ғы жайында ата-анамен әңгімелесу.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-17-				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар (қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас	р орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, астыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, иғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) алармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
		ынша балалардың сезінген әсерлерімен кет түрін таңдау, ережелер туралы келі			талқылау,			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер		көріп, ертегіні тыңдайды.Дала гүлдерге деген қызығушылықтары арттады және гүл туралы тақпақтарды айтады және түсінеді. Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып,орнына қояды. Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін пазлдар арқылы құрастыра алады.	балалар ирек жолдар аркылы гүлдерді тереді. Қызғалтақ туралы тақпақтар жаттай отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді. Қызғалтақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратып	арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту. Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады. Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.				
		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой -райы жағдайына байланысты), дұрыс			лары, ірі және ұсақ мотор			

дамыту).

	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ды бұзбауды үйрету.					
Серуен		Балабақша ауласының	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді. № 22Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Бэйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді. № 22Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Далада серуендей отырып бақб гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді № 22 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.		
Серуеннен оралу		 рға тұруды дағдыландыру. Асықпай (өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам			етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын с	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ді үйрету. Қыз балалардың шаштај	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қок ақтану мәденетін қалыптастыру. Асть зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ы тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды. Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді. Гүлдердің ішінен дала гүлін алып ,түстерін,пішіндерін ескере отырып жапсырады.	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне қарай бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалата отырып, қызғалтақ бейнесін мүсіндейді. Дайын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін, ақ парақ бетіне жапсыру.	Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді. Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді. Бәйшешек гүлін пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,бақбақ бейнесін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс		Ермексазды пайдаланып, бөлме гүл бейнесін мүсіндейді.	Қайсарға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Арунаға қасықты дұрыс пайдал білуді үйрету		
Балалардың үйге қайтуы		Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағал		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсау	лығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңес беру									
Балалардың дербес әрекеті		қ қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).	н орталықтарында еркін ойындарды ұйы	идастыру, үстел үстг ойындары						
оиындары, осинелсу эрскетт, кттаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Оестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу,	cynetti kitaninananili hogy							
карау және тағы басқа әрекеттер)		суретті кітапшыларды оолу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
		бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңерт	теңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын су Кезекшілік жұмысын ұйымдас	умен сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағ,	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезе	кшілердің еңбек әрекеті)				
		тыру. әне ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай ә	бден шайнауды үйрету. Тамақтан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		бойынша балалардың сезінген әсерлеріме	ен бөлісу, жаналықтарлы білу, бі	рлескен жоспарларды. мәселелер	і тапқылау, қызығушылықтары				
дайындық		ережелер туралы келісу және т. б. (сөйле		p	a ramanan, kasan janankrupa				
Ұйымдастырылған			Тәрбиешінің ауызша	Балаларға тік ұшақ	«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұі				
іс-әрекеттер			нұсқауымен түрлі дене	мультфилімін көгілдір экраннан					
				р көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың	1				
ı			сапқа тұруды үйрету. Таңкінің бейнесімен балаларды	айырмашылығын түсінеді. Дайын тік ұшақтың түсіп қалған	үйрету. «Ойлан тап»дидактикалық ойын				
ı			таныстырып, қай кезде	фигураларын апарып, орнына	«Оилан тап»дидактикалық оиын арқылы суретке қарап көрген				
			ағаларымыз пайдаланғанын	фигураларын апарып, орнына орналастырады.	суреттері бойынша өз ойын				
			түсінеді.	орналастырады. Таяқшаларды пайдаланып, тік	айтады.Ұшақ мультфилм				
			Араласқан суреттердің ішінен	ұшақ құрастырады.	тамашалау.				
1			таңкінің бейнесі бар суреттерді		Ұстау және көру тәсілдері арқыл				
			ажыратып,орнына		,ұшақтың қанатын санайды және				
			орналастырады.		көлемін салыстырады.				
			Текшелерден таңкі бейнесін		Түрлі-түсті қағаздардан дайын				
I			құрастырады.		пішіндерді таңдап алып ,ұшақ				
					бейнесін құрастырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл беле	сенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын құрылғыларын дұрыс пайда	алану туралы әңгімелесу.					
· ·	Балаларды ретімен киіндіру (а	ауа-райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл	тары, ірі және ұсақ моторикань				
	дамыту).		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• •				
	Қатармен жұптасып жүруді, қа	атарды бұзбауды үйрету.							
Серуен				Тік ұшақтың құлақтары өте	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртү				
					ойындарды таза ауада өз беттері				
			№ 23 Бақбақ гүліне бақылау		ойнай алады.				
			жасау.	•	№ 23 Бақбақ гүліне бақылау				
				жасау.	жасау.				
	1	1							

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша	раларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз			ем сөз қолдану, мысалы		
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлд						
		кұралдарын, майлықтарды үстелге қою					
		с отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай	й білу, ұқыпты тамақтану, сөй	ілеспеу, алғыс айту)			
	_	, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме	ен шаюды қалыптастыру.					
	Киім түймелерін, сырмаларын с	өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
		оне ұсақ моториканы дамыту)					
	Балалардың тыныш ұйықтауы	үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлде	ер» ертегісін оқып беру (көрк	ем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,		у, тыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру	7.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қыз						
	ету дағдылары, ірі және ұсақ	моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту	, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (1	мәдени-гигиеналық дағдыла	p).			
Бесін ас		а құралдарын, майлықтарды үстелге қок					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Т	Гамақтану мәденетін қалыптастыру. Асті	ы тауысып жеуге үйрету.				
		, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті			Үлкендердің көмегімен дайын	Дайын тік ұшақтың суретін	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті			таңкі бейнесін бояйды.	,түрлі -түсті қылқаламды	Ермексазды пайдалана отырып,ұ		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			Ермексазды пайдалана	пайдаланып бояйды.	бейнесін мүсіндеу барысында		
қарау және тағы басқа әрекеттер)			отырып,таңкі бейнесін	Тұздалған қамырды пайдаланып,	қауіпсіздікті сақтай алады.		
			мүсіндейді.	тік ұшақты мүсіндейді.	Дайын ұшақтың бейнесін жапсы		
			Үлгіге қарап, таңкі бейнесін	Тұздалған қамырды пайдаланып,			
			жапсырады.	тік ұшақты мүсіндейді және оны			
				жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс			Балымға музыканы тындай	Інжумен бірге нейрожаттығу	Расулға қасықты дұрыс пайдала		
			білуге,барлық баламен бірге	жасау.	білуді үйрету		
			орындауды түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:		
			Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-өзі қы		
			үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	көрсете ала ма? -қадағалау		
			сәйкестендіру	салт жырлары)	1 1		

		,	T			
Жұма	Бейсенбі	Сэрсенбі	Сейсенбі	Дүйсенбі	Күн тәртібінің кезеңдері	
1		1	16.05.2022	, 14	1 1 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
19.05.2023	18.05.2023	17.05.2023	16.05.2023	15.05.2023		
Баланың бүгінгі кө	нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрет	дай жасау. Балаларға тәрбиешіг	қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	Балаларды қабылдау	
•			і туралы жеке пікірін білдіруге тарту			
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
				-	кеңес беру	
			і туралы жеке пікірін білдіруге тарту	күйі, жазғы демалысы қалай өткен	Ата-аналармен әңгімелесу,	

	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
	бестемше, шашка).							
		онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлг	ме өсімдіктеріне күтім жасау)						
,	Балалармен жеке жұмыс.	балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен	сабындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті) Кезек			
	жұмысын ұйымдастыру.							
, ·	Өз орнын тауып отыру. Таза және	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрь	іс ұстауды, тамақтанған кезінде а	ıуызын жауып отырып, асықпай а	обден шайнауды үйрету. Тамақтан			
	болғаннан кейін алғыс айту.							
		нша балалардың сезінген әсерлеріме		лескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары			
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ерех	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	еуді дамыту)					
Ұйымдастырылған	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан		Теледидардан қарлығаш	Қимыл қозғалыс ойындары: «Жи			
іс-әрекеттер	арқылы түрлі жаттығулар	бейнесімен балаларды таныстырып	балалар ирек жолдармен жүріп		ал». Жерде жатқан құстардың			
	жасайды.	ол қандай құс екенін түсінеді.	құстардың даусын салады. Сурет арқылы көкек құсымен	бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін	қорегін жылдамдықта жинайды. Торғай туралы тақпақты айта оті			
,	Балалар құстар туралы ертегіні	Суретке қарап сауысқанның көп	танысады, және өз ойларын айта		сұрақ жауап арқылы балалардын			
		және аз екенін ажыратады.	алады.Сұрақтарға жауап береді.		ойларын айта алады.			
	және тыңдайды. Кейіпкерлердің	1	Көкектің дене бөліктерін және	құстардың арасынан	отытарын анга анады			
	дауыс ырғағына мән береді.	Ағаштардан сауысқанға ұя	түсін ажыратады.	қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы			
ľ	дауыс ырғағына мән осреді.	құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді		торғайды түстеріне,пішініне қара			
ı	Құстардың дене бөліктерін		қағаздан ,көкек бейнесін	таяқшалардан үйшік	ретімен орналастырады.			
	ажыратады және түсін		құрастырады.	құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан торғ			
	ажыратады.				құрастырады.			
	ажыратады.							
ı	Құстарға шөптерден ұя							
	құрастырады.							
	, дериот <i>в</i> ириды.							
Canvarra	Го то том туру том боо мунит т болоонг	.i.i.i.ii	,					
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.							
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы							
	цамыту).	5 5						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар,		Тт		hr · · ·			
	Серуенге шығып ,құстарды	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін		Қарлығаш адамның досы екенін	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем			
	бақылап қамқорлық жасайды.	түсінді .		үсінді.	екенін түсінеді.			
	№ 24 картатека.	№ 24 картатека.		№ 24 картатека.	№ 24 картатека.			
			Құстарға бақылау жасау.	Құстарға бақылау жасау.	Құстарға бақылау жасау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыпт Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
	жұмоақтар шешу, өлеңдер, әндер	manustriam rap, canamantap mene i.c	кі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр.					
				дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр:			
Түскі ас		парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз		дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр.			
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шарал мөлдір су, мөлдір суға қолыңды ж	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз у»	орамалының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркс	ем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр.			
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шарал мөлдір су, мөлдір суға қолыңды ж Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз у» ралдарын, майлықтарды үстелге қою	орамалының орнын білу, қолды)		ем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр.			
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шарал мөлдір су, мөлдір суға қолыңды ж Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз у»	орамалының орнын білу, қолды)		ем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр.			

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	тыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыр	y.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи						
		иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	оді үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қы з		
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мо						
		үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (ip).			
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қоғ					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, ө	зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			T		
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып,	Бастырма әдісі арқылы сауысқан	Үлгіге қарап көкек бейнесін	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	құстардың ұясын бояйды.	бейнесін бояйды.	бояйды.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін	Ермексазды алақан арасынан		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Түрлі-түсті ермексазды	Бастырма әдісі арқылы сауысқан	Ермексазды пайдалана	мүсіндейді.	домалатып, торғайды мүсіндейді		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	пайдаланып, құстардың ұясын	бейнесін мүсіндейді.	отырып,көкекті мүсіндейді.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған	Дайын торғайдың бейнесін жапс		
	мүсіндейді.	Дайын қиылған сауысқан бейнесін	Басы ,дене бөлік терін үлгіге	гүлді жапсырады.			
	Түрлі-түсті ермексазды	қағаз бетіне жапсырады.	қарап жапсырады.				
	пайдаланып, құстардың ұясын						
	мүсіндейді және түрлі						
	қағаздармен сәндеп жапсырады.						
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Арунаға дұрыс	Тұзды қамырды пайдаланып,	Байкенге музыканы тындай	Расулмен бірге нейрожаттығу	Расулға қасықты дұрыс пайдала		
	тамақтану мәдениетіне үйрету	сауысқан бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	білуді үйрету		
			орындауды түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Тұзды қамырды пайдаланып,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:		
	«Баламен мәдени орындарға	сауысқан бейнесін мүсіндейді және		«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-өзі қы		
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)	оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	көрсете ала ма? -қадағалау.		
			сәйкестендіру	салт жырлары)			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023			
		лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі кө зғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	и жайында ата-анамен әңгімелесу.	<u> </u>		<u> </u>			
кеңес беру								
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қар	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орта	алықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).							
	Өнер орталығында сурет салу, суре	тті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен құрас							
<u> </u>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	е өсімдіктеріне күтім жасау)						
ļ	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	сенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әреке жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойы әрекет түрін таңдау, ережелер тура	нша балалардың сезінген әсерлеріме алы келісу және т. б. (сөйлеуді дамы	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, бір иту)	лескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары б	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету. Балаларға «Ең жақсы мекен жертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады. Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады. Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Балалар құрбақаның даусын сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады. Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.	«Ұшты-үшты не үшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру. Балалар бозторғай әнін айтып, сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан	«Тук-тук» ойыны арқылы артиі жаттығу жасап, қимыл іс-әрекет қалыптастыру. Сурет арқылы тышқан бейнесім таныстырып, тышқандар үй тыштышқан, орман тышқан болып б танысады. Тышқанның інін табуға көмекте Тышқанға ін құрастырады қиын қағаздардан.	
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді. № 25 картатека.Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді. № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	балалар бақылады. б № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының	Сөккүтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді. № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының гүсін бақылау.	Тышкан өсімтал жануар екенін т № 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	
Серуеннен оралу		 ьға тұруды дағдыландыру. Асықпай жаңылтпаштар, санамақтар және т.			 етінше ауыстырып, киюін қалыпт	
Түскі ас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өз ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын		үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қы	

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыла	np).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып	Дайын құрбақаның бейнесін	Дайын бозторғайдың суретін	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды	. Дайын тышқан суретін бояйды.		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	,құмырсқа бейнесін бояйды.	бояйды.	түстерін ескере отырып	Ермексаздан көкқұтанның	Ермексаздан тышқан бейнесін і		
	Ермексазды пайдалана отырып,	Тұздалған қамырдан құрбақа	бояйды,үлкендердің	бейнесін мүсіндейді.	Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесі		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрмысқаны	бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін	көмегімен. Ермексазды пайдалана	Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	жапсырады.		
	мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны	жапсырады.	отырып, бозторғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, бозторғайды				
	Мүсіндеп ,жапсырады.		жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, кұрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Қайсарға қасықты дұрыс пайдал үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қ көрсете ала ма? -қадағалау		
Fra	Т			T	376		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма		
		н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағы қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үйрету. Баланың		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ъ жайында ата-анамен әңгімелесу.					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл бел	ісенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс айту.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай а	обден шайнауды үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		инша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			і талқылау,		

Vii nano eri ini impori	Equation and trace and the trace of the trac	Transler English English Congres W English Hall					
Ұйымдастырылған :							
іс-әрекеттер							
	ұшайық»қимылды ойыны арқылы — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ұшайық»қимылды ойыны арқылы шеңбер бойымен жүруге,					
	жаттығулар жасайды. Құмырсқалардың өз мекенін табуға жоғары қолды көтеріп жүруге						
	Алақай жаз келді. Балаларды жаз көмектеседі. Құмырсқаларды						
	бейнесімен таныстырып, судың көп,аз екенін ажыратады.	Балалар көгершін әнін айтып,					
	сарқыраған дыбысын естіп, жазда	ауладағы бақша гүлдерімен					
	суға шомылатындарын түсінеді. Дайын қиынды қағаздардан	таныстырып,оларға қамқорлық					
	Жаздағы жайқалып тұрған гүл құмырсқа бейнесін құрастырад	ды. керек екенін түсінеді.					
	шоқтарын санайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып,					
	Дайын қиынды қағаздардан	түбін күрекпен жұмсартады.					
	күннің бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан					
		көгершін құрастырады.					
		1 11 1 1					
Сопуского найгилини	Голопов и и порбоз мими и болозинітігі инцін моглой мозом, ампол		rollogy.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, аулада						
		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ					
	моториканы дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	· Ira					
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын Құмырсқа бейнетқор жәндік ен						
	түсінеді. түсінді.	болатынын түсінді.					
	№ 26 картатека. Күнді бақылау. № 26 картатека.	№ 26 картатека.					
	Ағаш жапырақтарының тү	сін Ағаш жапырақтарының					
	бақылау.	түсін бақылау.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін						
m :	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы						
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)						
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.						
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	/ Ригалык эліс бойынша сауыктыру					
сауықтыру шаралары		(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-						
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Facin oc	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

Балалардың дербес әрекеті	Түрлі-түстерді пайдаланып	Түрлі-түстерді пайдаланып	Дайын көгершін суретін		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	күннің бейнесін бояйды.	,құмырсқа бейнесін бояйды.	түстерін ескере отырып		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ермексазды пайдалана отырып,	Ермексазды пайдалана отырып,	бояйды,үлкендердің		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	күн бейнесін	құрмысқаны	көмегімен.		
			Ермексазды пайдалана		
	мүсіндейді.	мүсіндейді.	отырып, көгершінді		
	Дайын қиылған күннің бейнесін	Қағаздан үлкендердің көмегімен	мүсіндейді.		
	жапсырады.	қиылған құмырсқа бейнесін алып	Үлгіге қарап, көгершінді		
		жапсырады.	жапсырады.		
Еслонович жоко жили и	Ağının Mayı Fağırayına Hunyıa	Епискороди и пой по поли и	Formania Manusania muniari	Dogwayay Sinna yaynayyayyy yay	Manual real result manua
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс	Ермексазды пайдаланып,	Байкенге музыканы тындай	1 1	Мариям қасықты дұрыс
	тамақтану мәдениетіне үйрету	құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	білуге,барлық баламен бірге	жасау.	пайдалана білуді үйрету
			орындауды түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Ермексаздан құрбақаның бейнесін	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:
	«Баламен мәдени орындарға	мүсіндейді және оны түрлі -түсті	Балабақша күн тәртібімен	«Бала өміріндегі көркем	«Балаңыз отбасында өзіне-
	бару». (театр,концерт,цирк т.б)	қағазбен сәндейді.	үйдегі күн тәртібін	әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	өзі қызмет көрсете ала ма?
			сэйкестендіру	салт жырлары)	-қадағалау