Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру,өрмелеужә несекірудің, тепетендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуник ация	-берілгенсұрақтардытүсі недіжәнетыңдайды,олар ғажауапбереді; - тыңдалым дағдыларынигерген;	-дауыстыжәнедауы ссыздыбыстардыд ұрысдыбыстайала ды; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	-берілгенсұрақтардытү сінедіжәнетыңдайды, оларғажауапбереді;
Таным	-құрылысматериалдарын анжәнеіріконструкторб өлшектеріненқұрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш,шөп,гүлсөзд еріндұрысқолдана ды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	-құрылысматериалдар ынанжәнеіріконструк торбөлшектеріненқұр астыраалады;
Шығарма шылық	-дөңгелек,ұзынпішіндер геұқсасзаттардыбейнел ейалады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптастыМузыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	-Табиғатқұбылыст арынақызығушыл ықтарынтәрбиеле у	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларын өткізукезіндежағымдык өңіл- күйтанытадыжәнеқауіп тіжағдайдасақтықтаныт адыересектерменбіргедене жаттығуларынорындай ды;	-жүгіру, өрмелеужә несекірудің, тепетендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындард ың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуник ация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүй іктіойыншықтарыжайл ысұрақтарғажауапберед і;	-дауыстыжәнедауы ссыздыбыстардыд ұрысдыбыстайала ды;3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығарма шылық	-қағаздыңқасиеттерінбіл еді; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; - фланелеграфта	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмысаяқталғанс оңқолдарындымқ ылшүберекпенсүр теалады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыр у техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақ амқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыст арынақызығушыл ықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық карым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Асылжан Бибірабия

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жатттығуларды орындайды. Негізгі кимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасы ныңбастапқыдағд ыларын біледі;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындард ың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуник ация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Эңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылысматериал дарыныңқасиетте рітуралытүсінікте рдіигерген; -орындалғанжұмыс қақуанабіледі.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығарма шылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі- түстіқарындаштар дыңтүстерінүлке ндер көмегімен ажыратады- орындалғанжұмыс қақуанабіледі.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыр у техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақ амқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыст арынақызығушыл ықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылы қ	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсін деуге икемділігі бар,әндерді тыңдайды бірге айтады	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашы лық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	1 1	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.