

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жұлдыздар топ Балалардын жасы 4 жас

Балалардың жасы 4 жас Жоспарлын курылу кезені(апта күндерін, айды, жылды көрсету	у) 04-09-08.09. 2023жыл			
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балалардықабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ		толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі
		өткені туралы жеке пікірін білдіруг	е тарту (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалармен шағын ойын орт	галықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары		
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).				
кітаптарқарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, сур				
басқаәрекеттер)		стыру ойындары, кітаптарды қарау,			
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлі	ме өсімдіктеріне күтім жасау)			
	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңерте	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы да м	иытушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).№1	
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	сабындап жуу мәдениетін қалыптас	стыру. (мәдени-гигиеналық дағды	лар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	y.			
	Өз орнын тауып отыру. Таза және	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауы	ызын жауып отырып, асықпай а	эбден шайнауды
	үйрету.Тамақтанып болғаннан кей	ін алғыс айту.			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке		йынша балалардың сезінген әсерлер		рлескен жоспарларды, мәселел	ерді талқылау,
дайындық	қызығушылықтары бойынша әрек	ет түрін таңдау, ережелер туралы ке	пісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Қимылды	Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр»	Денешынықтыру: Біздің жануар	Сөйлеуді дамыту«Қарға мен	Дене шынықтыру :Қоянға
іс-әрекеттер	ойыны арқылы, екі қолды жоғары	қимылды ойыны арқылы	достарымыз қорбаңдаған аюға	түлкі» тақпағы арқылы	сандық көпірден өтуге
	көтере сапқа тұрып бидайша	дыбыстарды айта отырып тілдік	ұқсап негізгі қимылдарды	қарғаны сипаттау негізінде	көмектесу арқылы негізгі
	тербеледі.:	громатикасын дамытады.	жасайды Сөйлеуді дамыту:	тілін дамытады.	қимылдарды
			«Аюдың үйіне қонаққа барамыз»	Көркем әдебиет «Қарға мен	Сөйлеуді дамыту:«Санамақ»
	Сөйлеуді дамыту: Менің сүйікті	Математика негіздері: Түрлі түсті		түлкі» тақпағы арқылы	әні арқылы баланың ойлау,ест
	балабақшам суреттің үлгісі	шарлар үлгісі бойынша	арқылы сөздік қорын байытады.	карғаны сипаттау негізінде	сақтау тілін дамыту
	бойынша әңгіме құрастыру.	пішіндермен сәйкестендәру	Математика негіздері: «Үш	тілін дамытады.Оқымысты	Көркем әдебиеті: Алма
	No.	Tr	аю»ертегісін саусақ театры	қарға ертегісін баяндап	ертегісін кітап оқу арқылы
	Математика негіздері:	Құрастыру «Қалай дыбыстайды?»	арқылы аюдың әрекеттерін	тәрбиеге,сауаттылыққа	әңгімелеу.Байла ныстырып
	Балабақшам» тақпағы арқылы	ойыны арқылы логикасын дамыта	бағалайды Түрлі түсті шарлар	бақшаға деген сүйіспеншілікт	сөилеу дағдыларын

	түсініп есте сақтауға үйрету. Құрастыру: Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену үлгі бойынша Балабақша ғимаратын құрастырады	отырып құрастыруға үйрету Музыка: «Менің сүйікті балабақшам» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	үлгісі бойынша пішіндермен сәйкестендәру. Құрастыру: Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады. Қазақ тілі:Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру	ояту. Математика негіздері :Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды. Коршаған ортамен таныстыру Құстар біздің досымыз. «Ұшты-ұшты» ойыны ойнап табиғатты қорғау құстарға қамқорлық сезімдерін ояту.	жетілдіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Орман жануарларын күтіп баптауды қояндарға қамқорлық жасау керек екенін адамдарға зиянсыз жануар екенін түсіндіру. Сурет салу:Бастырма әдісімен қоянның азығы сәбіз бейнесін бастырып салады және бейнелейді.
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о -райы жағдайына байланысты), дұры			плары, ірі және ұсақ
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. «Не істей алады?» ойыны арқыль негізгі қимылдармен таныстырады. «Көркем әдебиет: Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Балалар қалауымен еркін ойын 9йымдастыр	Көркем әдебиет«Ақылды бала»	Көркем әдебиет«Үш аю»ертегісі саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды «Қоршаған ортамен танысу: «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	н Құрастыру:Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады. Сурет салу: Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды мүсіндеу:Қарғаның дене мүшелерін ермексаздың көмегімен мүсіндеуге үйретеді.	Математика негіздері: Адамдардың мейірімді дос қоян балабақшаға келіп Сәбізді салыстыру арқылы үлкен кіші ұғымын байланысын түсіну дағдысын қалыптастырды.
Серуеннен оралу					бетінше ауыстырып, киюін
Түскі ас Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, б (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен 1	ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз о суға қолыңды жу» ұралдарын, майлықтарды үстелге кок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста изіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	орамалының орнын білу, қолды д р) й білу, ұқыпты тамақтану , сөйле	цұрыс сүрту, орамалды ілу көрк спеу, алғыс айту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	(өзіне-өзі қызмет ету дағдыла Балалардың тыныш ұйықтауы	ры, ірі және ұсақ моториканы дамь үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	иту) ағай» ертегісін оқып беру (көркен		пын тауын жагуды үпроту.
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігінен қызмет ету дағдылары, ірі жә	қимылдар) киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд		тарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	салу әдістері арқылы бақша бейнесін салады. Мусіндеу: Ермексазды қолданып балабақша ғимаратын пішіндері пайдаланып мүсінейді.	Сурет салу: Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады. Мүсіндеу:. Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып балабақша бейнесін мүсіндейді. Жапсыру:	Сурет салу: «Аюдың бейнесін бастырма әдісі арқылы салады және бейнелей алады. Мүсіндеу:. «Үш аю»ертегісі арқылы достыққа мейірімділікке тәрбиелеп саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және ермексаздың көмегімен гостаған бейнесін мүсіндейді.Қайшы көмегімен қиып жапсырады	Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы қоянның азығы сәбіз бейнесін жапсырады. Музыка: «Қояным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру		
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сүйікті балабақшасы және ойыншықтарын біледі ма сұрау ой пікір алмасу	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Апта бойы балалардың кандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»		«Денсаулық дегенімізді қалай гүсінесіз?»тақырыбында атааналармен әңгімелесу.		

Күнтәртібініңкезеңдері Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма 11.09.2023 12.09.2023 13.09.2023 14.09.2023 15.09.2023 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, Балалардықабылдау жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ата-аналарменэңгімелесу, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. кеңесберу Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті

Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,

құрастыру материалдарымен құрастыру оиындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Балалармен жеке жұмыс.

(баяу қимылды

ойындар, үстелүсті ойындары,

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)

Таңертенгіжаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 2

Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және дастарханға бата беру әдетке айландыру. Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Менің әсем балабақшам» Судуко кестелері арқылы бақша жихаздар түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады. Математика негіздері: Қобдишада жасырылған балабақша суреттерін пішіндерді сипап сезу арқылы табады Құрастыру:. Балабақшада отыратын орындық үлгі бойынша құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (Тұрмыстық заттарды). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын калыптастыру.Балалардың тіл байлығын дамыту сөздер менсөйлем кұрастырып айту дағдысын менгерту. Математика негіздері: Қапшыққа салынған ойыншықтардышамамен салыстыру тәсілдерін қолданады. Үлкен кіші ұғымын қалыптастырып достық қарым-қатынасқа тәрбиелеп білімдерін кеңейту.	Денешынықтыру: «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс эрекетін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: Тәрбиеші имен бала арасындағы (диолык) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру. Математика негіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып к құру Құрастыру: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре құруастырады. Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре сурет салу. Мүсіндеу: Ермексазбен қолдана отырп тәрбиешіге арналған сөре жасау.	Сөйлеуді дамыту: Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет.«Мен аспашы боламын» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Математика негіздері: Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену. Коршаған ортамен таныстыру: «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады. Құрастыру: Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша қиып құрастыру	ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі. Сөйлеуді дамыту Қимылды ойыны арқылы кімнің және қандай дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады. Сурет салу: Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы балалар суретін салады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділіг Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райн дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды (а жағдайына байланысты), дұрыс ки			, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. Бау бақшаны серуендеуе кезінде табиғатты бақылап айтып береді «Көркем әдебиет: «Сүйкімді балақайлар» ертегі арқылы	Көркем әдебиет: «Ақылды достар» педагок балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Коршаған орта негіздері: «Жихаз	Көркем әдебиет «Мен кандаймын?» дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды. «Қоршаған ортамен	Сурет салу: Дэстүрден тыс жер беріне борлармен тостақ суретін салу. мүсіндеу: Дэстүрден тыс жер беріндегі лай балшықтардан	Көркем әдебиеті: «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды. Математика негіздері: Пішіндер		

	ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	неден жасалады?» педагок балаларға сұрақ қоя отырып ой өрісін арттырады.	танысу: «Не? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды.	тостақ бейнесін мүсіндеу.	мен түстерді достарының киім үлгісімен тұтастырып орналастырады. Коршаған ортамен таныстыру: Достар қандай-қалай ойнап көмектесуін айтып білімдерін кеңейтеді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жа				не ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралард мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыр (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне (сөйлеуді дамыту)	ды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ора дарын, майлықтарды үстелге қою) ру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі	амалының орнын білу, қолды дұр	оыс сүрту, орамалды ілу көркем сө	з қолдану, мысалы «Сылдырлайды		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	пдарын, майлықтарды үстелге қою, с ану мәденетін қалыптастыру. Асты т	оңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бақшадағы жихаздар бейнесін салады. Мусіндеу: Орындық бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Дайын суреттер арқылы бақшадағы орындық бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді Мүсіндеу:. Бастырма әдісі арқылы	отырп тәрбиешіге арналған сөре жасау.	а Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Жапсыру: Ермексаздан қол маторикасын дамыта отырып доп бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады. Музыка: «Тату доспыз бәріміз» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сүйікті балабақшасы және ойыншықтарын біледі ма сұрау ой пікір алмасу	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойымен санасып сөзін соңына дейін тыңдап ойымен бөлісу»	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	«Тату доспыз бәріміз тақырыбында әңгіме»		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023				
Балалардықабылдау	жазғы демалысы қалай өткені туралы	лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, азғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен әңгімелесу.							
және тағы басқаәрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым Гопта балалармен шағын ойын орталь (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө Балалармен жеке жұмыс.	іктарында еркін ойындарды ұйымдас кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау, сімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсенд	цілігі, ойын әрекеті). № 3					
Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және дастарханға бата беру әдетке айландыру.								
ұ иымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойын бойынша әрекет түрін таңдау, ережеле			жен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	қалыптастырады. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрту.Сөзбен сөйлем құрауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйртеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту. Көркем әдебиет: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету, сөздік қорын дамыту. Жаңбырдың қай мезгілде көбірек жауатынын ол сәттің қызығымен бөлісу.	кимылдарды қалыптастырады. Қазақ тілі: Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу. «Сөйлеуді дамыту: Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін	Сөйлеуді дамыту: дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады. Көркем әдебиет: балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әңімелейді. Қарапайым математика: «Райхан» гүлінің түстерін ажырата отырып үлкен кіші ұғымы мен аз-көп мөлшерін салыстырады	Дене шанықтыру: «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйледі дамыту: Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет: Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Математика: Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.				

			T					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	жағдайына байланысты), дұрыс ки			, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу.	Қоршаған орта негіздері:	«Қоршаған ортамен танысу:	Қоршаған орта :« Райхан гүлі»	Қоршаған орта:«қозықұйрық» қай			
		«Жаңбыр қайдан пайда болады»	«бұлт қалай пайда болады»	табиғат құбылыстарындағы	мезгілде өсетінін балалардан сұрақ			
	бақылау» ойыны арқылы жобалық	ойыны арқылы жобалық	ойыны арқылы жобалық	себеп-салдарлық	жауап алу арқылы түсіндіру.			
		дағдыларын дамыту.	дағдыларын дамыту.	байланыстарды анықтай білуге	Құрастыру: Қозықұйрықты санау			
		Құрасты ру:«Жаңбыр қайдан пайда		дағдыландырады.	арқылы логикасын дамыта отырып			
		болады?» ойыны арқылы логикасын		Құрастыру :«бақ-бақ» гүлін	құрастыруға үйрету.			
	арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ		бейнесін қағаз қиындыларынан		Сурет:Қозықұйрықты санау арқылы			
		тамшыларын құрастыру	құрастырады.		логикасын дамыта отырып ,саусақ			
	сәулелерді құрастырады.		Сурет салу :Түстерді	Сурет: Үрленген салафан	арқылы сурет салуды үйрету.			
	Сурет салу: Серуен барысында «Ай		байланыстыра отырып бұлттың	арқылы Райхан күлтешелерін				
	мен күн» ертегісіндегі ай мен күн		бейнесін гупка арқылы салады.	бастыра отырып қол				
Conveyed and the	бейнесін бор арқылы жерге салады.	A	Siniv vynanyaž vyvavyi vžnany. Tav	маторикасын дамытады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ				е ауыстырып, киютн қалыптастыру.			
Түскі ас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаң				жоллану мисали «Силлилайли			
i yeki de	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды							
	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
			пу, укыпты тамактану, сөйлеспе	v. алғыс айтv)				
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	ы қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігін		цыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	қоюды үйрету. Өз төсек орнын та	уып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұса							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін з	жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай	» ертегісін оқып беру (көркем ә д	ебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тын	ыстау жаттығуларын жасату. Ригал	нык эліс бойынша сауыктыру					
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы		тық өдіс оснынша сауықтыру.					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну		поу, аяк киімлерін лурыс киюлі уй	рету. Кыз балаларлын шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет			
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор				1 3 1 1 3 (** ** ** ** **			
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгі		дени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-							
Балалардың дербес әрекеті			Жапсыру: Түстерді	Мүсіндеу:«Райхан»гүлін	Мүсіндеу:Қозықұйрықты ермексаз			
(баяу қимылды	h • .	арқылы саусақ жаттығуын дамыта	байланыстыра отырып бұлттың	қысу,тарту,басу әдістерін	арқылы мүсіндей алу дағдысын			
ойындар,үстелүсті ойындары,	ермаксазды домалата отырып Ай мен		бейнесін жапсырады.	қолдана отырып ,кескішті	қалыптастыру.			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау	күн бейнесін жасау арқылы	Мүсіндеу:Алақан арасына	1	қолдануды үйрету.	Жапсыру:Қозықұйрықты санау			

және тағы басқаәрекеттер)	Жапсыру: «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді	 Сурет: Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	пішінін қию ж/е ол заттарды	арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс		 	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Ертегі еліне саяхат жасап алған әсерлерімен бөліседі.
Балалардың үйге қайтуы	қарым -қатынасыты нығайту үшін	 		Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сүранамыз

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2024	Жұма 30.09.2023				
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қар Гопта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	алықтарында еркін ойындарды ұй тті кітапшаларды бояу, тыру ойындары, кітаптарды қарау							
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	аттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белс	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтаны								

	болғаннан кейін алғыс айту.№4					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойыні бойыны бойыны әрекет түрін таңдау, ереж	па балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйл а	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір суді дамыту)	лескен жоспарларды, мәселелерді т	галқылау, қызығушылықтары	
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту «Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту. Көркем әдебиет «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту Математика негіздегіздері Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру. Коршаған ортамен таныстыру Құмырсаққаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен	Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру. Сөйлеуді дамыту Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді Математика негіздері «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныстыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жұрастыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді құрастыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады. Музыка «Ара» туралы әнін жаттап айтқызу	көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау. Қ азақ тілі :Атар сөзінің мағынасын:туп сөздермен	жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Көркем әдебиет«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға Математика негіздері«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.	Дене шынықтыру «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады. Көркем әдебиет «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету. Математика негіздері «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады. Коршаған ортамен таныстыру«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қанда дыбыс шығаратындығын үйретеді.	
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мін	езін сипаттайды				
Серуен	мен құрылыс материалдарының	Сурет салу«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. мүсіндеу Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Коршған ортамен таныстыру Көбелекті сипаттау арқылы тілін ідамытады. кұрастыру Түстерді байланыстара отырып, көбелек бейнесін кұрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеу Алақан арасына	Құрастыру«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді. Сурет салу«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.	
Серуеннен оралу		і ға тұруды дағдыландыру. Асықпай (өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санаг				

Түскіас Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ұралдарын, майлықтарды үстелге қою ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	мүсіндеу Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	жапсыру Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Сурет салу«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. мүсіндеу Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады	Жапсыру Ермаксаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	мүсіндеу «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. Жапсыру «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету Музыка		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар жасаған заттарын қуана айтыпәсерлерімен бқліседі.	Достық қарым-қатынас туралы еркін пікір талас	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Ертегі еліне саяхат жасап алған әсерлерімен бөліседі.	Дыбыстарды ажыратады және ажыратуға әрекетенеді		
Балалардың үйге қайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды ұсынылады.	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сүранамыз	Балалармен мейірімділікпен қоштасу		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023			
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығь	і жайында ата-анамен әңгімелесу.						

Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достык ка	арым-катынасты тэрбиелеу					
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).						
кітаптарқарау және тағы		Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,					
басқаәрекеттер)		астыру ойындары, кітаптарды қарау,					
cuckus ponerrop)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл						
	Балалармен жеке жұмыс.	ме сепидистерите күтий жасауу					
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті). №5			
Таңғыас		н сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық да	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр			· ·			
	Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпаи	әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бі	олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ерет	желер туралы келісу және т. б. (сөйл е	еуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру : Нан түрлерін	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ	Денешынықтыру:	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру		
іс-әрекеттер	ажыратып екі себетке салады.	(Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е	Комбайыншы, тышқан ұқсап		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды		
	Негізгі қимылдарды	қоршаған орта дағдыларын	музикалық ырғақтық	үлгісі бойынша әңгіме құрастыру			
	қалыптастрады.	қалыптастыру	жаттығулар жасайды.	Көркем әдебиет	тербеледі.		
	* **		Сөйлеуді дамыту:Тышқан	«Наубайшы » тақпағы арқылы	Сөйлеуді дамыту		
	С өйлеуді дамыту : «Нан қайдан	Математика негіздері: Қапшыққа	мен Комбайыншы (диолык)	түсініп есте сақтауға үйрету.	«Бидай»қимылды ойыны арқылы		
	пайда болды» Судуко кестелері	салынған бидайды шамамен	Эңгімеге қатысу ж/е тілді	Математика негіздері	дыбыстарды айта отырып тілдік		
	арқылы нан түрлерін ажыратады.	салыстыру тәсілдерін қолданады.	қатыстыру.	Пішіндерді көру және сипап сезу	громатикасын дамытады		
	Ойындарды қолдану арқылы		Қазақ тілі: «Қылқалам»	арқылы іздену.	Көркем әдебиет		
	сөздерге қызығушылығы мен	Құрастыру Конструктордан ойынға	асөзінің мағанасы	Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі		
	зейінін дамытады.	арналған дирмен құрастырады.	Математика негіздері:	Не істей алады?» ойыны арқылы	арқылы ертегідегі киіпкерлердің		
	зеитнін дамытады.		Гиометриалық пішіндерді	негізгі қимылдармен	мінезін сипаттайды.		
	Математика негіздері:	Музыка: «Нан болса энде болады »	ажырату отырып комбаиын	таныстырады.			
	Қобдишада жасырылған нанға	әні әуенін үйрете отырып музыкаға	кұру				
	ұқсас пішінднрді сипап сезу	қызығушылығын арттырады.	Құрастыру: Гиометриалық				
	арқылы табады .		пішіндерді ажырату отырып				
	Құрастыру: Нан бейнесін үлгі		комбайын құруастырады.				
	бойынша құрастырады.		темештын құрушетырады.				
	constitue Affect Dipage.	1					
Серуенге дайындық	Баналарин пербес кимпи белсен	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі	йнн мурнигниорин пурно пой	папану тураны ангіменесу			
серуенте данындық		райы жағдайына байланысты), дұры			Hani i ini walla veak Motonikasiki		
		раны жағданына байланысты), дұры	с киїнуді бақылау (сөйлеуді да	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ моториканы		
	дамыту).	HIL SVOSOVIHLE VŽIDOTV					
G	Қатармен жұптасып жүруді, қатар		W	· L	N/		
Серуен	Коршаған ортамен танысыу.	Көркем әдебиет: «Нан қайдан	Көркем әдебиет «Не? Қандай	пкұрастыру	Математика негіздері		
	«Қасқыр мен егінші» ертегі	келеді » педагок балаларға ертегі	дидактикалық ойын көркем	Фетра матадан үлгі бойынша нан			
	арқылы ертегідегі кипкерлердің	оқып береді тыңдалым дағдысын	шығармаларды эмотционалды		санайды.		
	мінезін сипаттайды.	калыптастырады	қабылдайды.	Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру		
	Көркем әдебиет:	Қоршаған орта негіздері:Нан	Қоршаған ортамен	Дэстүрден тыс нанның суретін	Бидайды қайда өсетінін және қай		
	Көркем әдебиет «Қасқыр мен	қайдан келеді » педагок балаларға	танысу«Не? Қандай	салу.	мезгілде пісетінін айтып білімдерін		
	егінші» ертегі арқылы ертегідегі	ертегі оқып бере отырып дирменге	дидактикалық ойын көркем	мүсіндеу	кеңейтеді.		

	киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	конаққа барады.	шығармаларды эмотционалды қабылдайды.	Қамырдан нан жасау.				
Серуеннен оралу		I ьға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өз қызмет ету дағдылары, ірі жән	Камақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу:Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы нан бейнесін салады.	Сурет салу: Қапшық салынған бидайдың суретін салу. Мүсіндеу: Қапшық салынған бидайды, алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз. Жапсыру: Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Сурет салу:Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын сурет салу. Мүсіндеу:Ермек сазбен комбайының донгелегін жасау. Жапсыру:Қыйылған қағаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсырады.	жапсыру Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапыстырады.	жапсыру Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады. музыка «Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға кызығушылығын арттырады.			
Балалардың үйге қайтуы								

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023	
Балалардықабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд туралы жеке пікірін білдіруге тарт		нің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қар Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	лықтарында еркін ойындарды ұйым гті кітапшаларды бояу, тыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).№6		
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		а балалардың сезінген әсерлерімен елер туралы келісу және т. б. (сөйл е		пескен жоспарларды, мәселелерді	галқылау, қызығушылықтары	

Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру		
іс-әрекеттер	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп		Қорбаңдаған аюға ұқсап	«қарға мен түлкі» тақпағы арқыль			
	алманы үзіп алады.	сипаттау негізінде тілін дамытады.	негізгі қимылдарды жасайды	қарғаны сипаттау негізінде тілін	көмектесу арқылы негізгі		
	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	дамытады.	кимылдарды калыптастыру		
	Алма ертегісін кітап оқу арқылы	«Кірпі мен мысық» мултьфилмі	«Аюдың үйіне қонаққа	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту		
					и«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту		
	дағдыларын жетілдіреді.	Математика негіздері	эңгімелеу арқылы сөздік		Көркем әдебиет		
	Көркем әдебиет	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы	қорын байытады.	дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы		
	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің	сандарды санау дағдыларын	Көркем әдебиет	Математика негіздері	эңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу		
	мінезін сипаттайды	қалыптастырады.	«үш аю»ертегісін саусақ	Геометриялық пішіндер арқылы	дағдыларын жетілдіреді.		
	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	театры арқылы аюдың	қарғаның үйін жасайды.	Математика негіздері		
	«Үстел ойыны» арқылы алманы	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тіліг		Қоршаған ортамен таныстыру	Сәбізді санау арқылы зат пен		
	санау дағдысын қалыптастырады.	дамытады.	Қазақ тілі:«Шолақ» сөзінің	Қыстап қалатын құстар	санның байланысын түсіну		
	Қоршаған ортамен таныстыру	құрастыру	мағанасы	дидактикалық ойын.	дағдысын қалыптастыру		
	«Орманға саяхат»Орман	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін	Математика негіздері	құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру		
	гіршілігімен танысады.	құрастыра отырып санайды кірпінін		Геометриялық пішіндер арқылы	Қоянды дене мүшелерін сипаттау		
		денесін құрастырады.	пазлдар арқылы санайды	қарғаның үйін жасайды және	арқылы санауға үйрету.		
		Concern Affare 12 hazzar	назидар арқыны ғананды	құрастырады.	apitanin tanayia (iiptiyi		
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мін	езін сипаттайды					
Серуен	құрастыру	Сурет салу	Қоршған ортамен	Сурет салу	Құрастыру		
	«судуко»ойыны арқылы	«Кірпі мен алма»ойыны арқылы	таныстыру	Қарғаның үйін мақталы	Сандар арқылы қоянның дене		
	жануарларды құрастырады.	кірпіні бейнелейді.	«Аюдың үйіне қонаққа	таяқшалар арқылы акварел	мүшелерін құрастыру дағдыларын		
	Сурет салу	мүсіндеу	барамыз» Аюдың сыртқы	бояуымен бояйды.	қалыптастыру		
		Табиғи заттардан кірпінің денесін	келбетін қозғалу және	Мүсіндеу	Сурет салу		
	арқылы алманың суретін салады.	мүсіндейді. Күнбағыс дәндері	қоректену тәсілдері арқылы	қарғаның дене мүшелерін	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері		
		арқылы.	білімдерін кеңейтеді.	мүсіндеуге үйретеді.	арқылы екі санын бейнелеу		
			құрастыру				
			Аюдың дене мүшелерін				
			пазлдар арқылы санайды және				
			құрастырады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	ға тұруды дағдыландыру. Асықпай		у. Топта киетін аяқ киімдерін өз бо	етінше ауыстырып, киюін		
		өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана					
Түскіас	Тускі ас алдында гигеналық шарал	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дурыс сурту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы		
1	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	суға қолыңды жу»	1 1 37	11 37 1 11 37 1	37		
			0)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)						
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	371	3,			
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	аюды қалыптастыру.					
		дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты о <u>р</u>	ындыққа іліп (немесе арнайы с	өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орн	ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі жән		1		3 1 1 3 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		шін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ағай» ертегісін оқып беру (көр	кем әдебиет)			
			1				
L	L						

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,	, тыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықты	py.			
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен	киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	юді үйрету. Қыз балалардың шашт	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі жән						
		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.		ap).			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қон	о, соңынан жинау)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	мүсіндеу	жапсыру	Сурет салу	Жапсыру	мүсіндеу		
(баяу қимылды ойындар,үстелүс		Кірпінің инелері» ойыны арқылы	«Аюдың дене мүшелерін	Геометриялық пішіндер арқылы	Екі санын ермексаз арқылы		
ойындары,	бейнесін мүсіндейді	сандарды санайды және жапсырады			мүсіндей алу дағдысын		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау ж	эне Жапсыру		суретін салады	түрлі түсті қағаздармен	қалыптастыру		
тағы басқаәрекеттер)	«судуко»ойыны арқылы		мүсіндеу	жапсырады.	Жапсыру		
	жануарларды құрастырады,		«үш аю»ертегісін саусақ		Сандар арқылы қоянның бейнесін		
	жапсырады.		театры арқылы аюдың		құрастыра отырып жапсыру		
			әрекеттерін бағалайды және		дағдыларын қалыптастыру		
			тостағын мүсіндейді.				
Балалармен жеке жұмыс	музыка		жапсыру		Музыка		
•	«қызыл алма» әні әуенін үйрете		«үш аю»ертегісін саусақ		«Санау» эні әуенін үйрете отырып		
	отырып музыкаға		театры арқылы аюдың		музыкаға қызығушылығын арттыр		
	қызығушылығын арттыру		әрекеттерін бағалайды және				
			тостағын умаждау арқылы				
			жапсырады.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар ертегіден алған әсері мен	Ата анамен бала жайында жағымды	Мейірімділікке тәрбиелеп	Балалардың қолынан баршасы	Ата ана бала арасында қарым-		
	бөліседі	естелікпен бөліседі	жылы жүзбен қоштасу	келетініне сендіріп, сенім білдіру.	қатынас орнату		
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарс	ы эпу Бапапар ушін жайпы жаспай ж	асау Бапапарға тәрбиентінін т	OHLIK ATLI - WODIH ATAH CAREMHECVII	 уйрету Бапанын бүгінгі коніп күйі		
Балалардықаоылда у	жазғы демалысы қалай өткені туралы ж			олық аты - жөнін атап сәлемдесуд.	түпрету. Баланың бұғынт коңы күні		
Ата-аналарменэңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай						
кеңесберу							
Балалардың дербес әрекеті	Гопта балалар арасында достық қарым-						
(баяу қимылды	Топта балалармен шағын ойын орталык	тарында еркін ойындарды ұйымдасті	ыру, үстел үсті ойындары				
ойындар,үстелүсті ойындары,	(бестемше, шашка).						
	Өнер орталығында сурет салу, суретті к						
және тағы басқаәрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыр						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс	імдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	 Қазан айына арналған таңертеңгі жатты	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жа	ттығулар, қимыл белсенділігі, с	ойын әрекеті).			
- *							

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып

Таңғыас

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер турал	а балалардың сезінген әсерлерімен бо ы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту	элісу, жаңалықтарды білу, бірлеско)	ен жоспарларды, мәселелерді талқы	лау, қызығушылықтары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру:Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту:«Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Көркем әдебиет: Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады. Математика негіздері «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет: «Нан қайдан келеді » педагок балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Денешынықтыру: Тышқан мен Комбайыншы (диолык) Әңгімеге қатысу ж/е гілді қатыстыру. Сөйлеуді дамыту:«Не? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды. Қазақ тілі:«Кептірме» сөзінің мағанасы Математика негіздері Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып комбаиын құру	Көркем әдебиет: «Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі. Сөйлеуді дамыту «Бидай»қимылді ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын
Серуенге дайындық		пігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойы йы жағдайына байланысты), дұрыс п ы бузбаулы үйрету.			ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды. Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады.	Коршаған ортамен танысыу: «Нан кайдан келеді » педагок балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге конаққа барады. Кұрастыру:Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады. Капшық салынған бидайдың суретін салу.	? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды. Құрастыру:Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып	танысыу: «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдармен таныстырады. Кұрастыру: Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру. Дэстүрден тыс нанның суретін салу.	Математика негіздері Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды. Қоршаған ортамен танысу:Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді. Құрастыру:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет:Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады. Мүсіндеу:Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндейді.
Серуенненоралу		I а тұруды дағдыландыру. Асықпай бі саңылтпаштар, санамақтар және т.б.			е ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар	рды орындау: қолды дұрыс жуу, өз о	рамалын <mark>ың орнын білу, қ</mark> олды дұр	оыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	қолдану, мысалы «Сылдырлайды

		алдарын, майлықтарды үстелге қою) ыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай (не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесп	еу, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	қызмет ету дағдылары, ірі және	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			уып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	алдарын, майлықтарды үстелге қою, қтану мәденетін қалыптастыру. Асты	соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу:Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру:Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Мүсіндеу:Қапшық салынған бидайды, алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз. Жапсыру:Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Сурет салу: Ермек сазбен комбайының донгелегін жасау. Жапсыру:Ермаксаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсыру.		Мүсіндеу: Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады. Музика:«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Ас атасы нан атауларын танысады	Бидайды қайда өсетінін біледі		Қамырмен жеке жұмыс жасайды балалар	Бидай онімдерін танысады		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	Мерекеге дайындықты Аналарға ескерту	Балалардың көңіл күйін сезіну,жылы жүзбен қоштасу	Аналармен еркін сұқпат жүргізу		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023		
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көп күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	и жайында ата-анамен эңгiмелесу.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл белс	сенділігі, ойын әрекеті). №7			
Таңғыас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін апғыс айту					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл		олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру: Балалар дене кимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды. Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады. Математика негіздері: Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды. Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	Сөйлеуді дамыту: Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады Математика негіздері: Дидактикалық ойын: рәміздерді санайды және орнына орналастырады. Құрастыру Арнайы қағаз қиындыларынан көк тудың бейнесін құрастырады. музыыка «Көк туым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: Балалармен шеңбер бойлап гұрып,дене қимылын «көк гуым көгінде» музыкалық әуенмен қимыл іс әрекет жасайды. Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасының ел таңбасы жөнінде сурет арқылы әңгімелеу. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады.тырқұрастыр у: Дайын үлгі пазлдар арқылы Елтаңба бейнесін құрастырады.	балалардың тілін дамытады Көркем әдебиет «Байтерек» мултьфилімін тамашалайды. Математика негіздері Санамақ ойны арқылы балалардың санау дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныстыру Байтерек ағашы қайда өсетінін анықтайды	Дене шынықтыру Балалар дене кимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды Сөйлеуді дамыту Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады Көркем әдебиет «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда птриоттық сезімдерін ойатады Сурет салу Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. мүсіндеу Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді		
Серуенгедайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.№7			лары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда птриоттық сезімдерін ойатады және экспо қалашығына саяхаттайды.	Көркем әдебиет: Қазақстан республикасының рәміздерін атайды. Ту,елтаңба, әнұран Қоршаған орта негіздері Қазақстан республикасының	Көркем әдебиет «Али мен Ая» Ертегісі арқылы эмоционалды қабылдайды және мутфильмді мазмұнын айтады. Қазақ тілі: Қыштан жасалаты	кұрастыру Байтеректі пазлдар арқылы құрастырады Сурет салу Байтеректің дайын үлгісін қылқаламмен бояйды. мүсіндеу Ермексаз арқылы Байтеректі мүсіндейді.	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан республикасының		

	Көркем әдебиет: «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда птриоттық сезімдерін ойатады. Көркем әдебиет:	рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту,елтаңба,әнұран	ыдыстар «құмыра»балаларға тагыстуру. Қоршаған ортамен танысу Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін атайды.		рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту,елтаңба,әнұран құрастыру Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	 оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	 бір-бірін итермей жүруді үйре мақтар және т.б. жаттау (көркі	 гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз б ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін	
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	қызмет ету дағдылары, ірі жән	здігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор			нын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Бесінас	(дене жаттығулар мен белсенді к Киімдерін реттілікпен өздігінен қызмет ету дағдылары, ірі жән Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	ін сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки v.(мәдени-гигиеналық дағдыл	юді үйрету. Қыз балалардың шаш	гарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
Вестнас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, манлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мусіндеу Қағаз парағын көлемді	Сурет салу Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы бояйды Мүсіндеу: Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді. Жапсыру: Көк тудың бейнесін	Сурет салу: Штамп әдісі арқылы Елтаңба бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу Қол маторикасын дамыта отырып ерммексаздан елтаңба бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін жапсырады.	жапсыру Дайын үлгі суреттер арқылы Байтеректің бейнесін жапсырады.	жапсыру Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады. музыка «Көктуым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалар көрікті қалаларды атап ажырата алды	Еліміздің туын таниды және қастерлей біледі	Елтаңбаны танып ерекшелігі мен қасиетін танысты	Байтерек қай қалада орналасқанын атай білді	Еліміздің бас қаласы Астанамен танысып ерекшелігімен бөлісті	
Балалардың үйге қайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды ұсынылады.	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сүранамыз	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023	
Балалардықабылдау		т қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, і туралы жеке пікірін білдіруге тарт		нің толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре	галықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі х	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті). №8		
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйл е		элескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	дамытушы жаттығулар жасау. Қазақ тілі Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра»балаларға тагыстуру. Сөйлеуді дамыту : Бұзық телефон ойыны арқылы каспютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібінде «пайдалы»зиянды	орта дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай	Денешынықтыру: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де,ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып гопылдату. Сөйлеуді дамыту: Педагог пен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу және тілді қатыстыру. Математика негіздегіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін жасайды және санайды. Құрастыру: Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.	«Ақылды бала » мультфилімін тамашалайды және түсініп есте сақтауға үйренеді. Математика негіздері	Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып феннің даусы арқылы негізгі кимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады. Көркем әдебиет «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады. Мүсіндеу: Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	

Серуенге дайындық	уенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№8					
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу. «Телефон» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді. Көркем әдебиет: «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет	ашылуы » педагок балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	Көркем әдебиет «электроник әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құрау. Коршаған ортамен танысу Не? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды. Қазақ тілі: Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра»балаларға таныстуру.	а құрастыру Суреттегі үлгі бойынша шаңсорғыш құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және бояйды. мүсіндеу Тұзды қамырдан шаңсорғыш жасау.	Математика негіздері Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішініг санайды. Қоршаған ортамен таныстыру«феннің» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскіас	Түскі ас алдында тигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	қызмет ету дағдылары, ірі жән	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор			нын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі жән	киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	поді үйрету. Қыз балалардың шаш	тарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	гралдарын, майлықтарды үстелге қою ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «телефон» кұрылғының дайын суретін бояу. Мусіндеу: Телефон бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Құрылғыларды	Сурет салу: «Теледидар» құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды. Мүсіндеу: Теледидар бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады	Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояайды. Мүсіндеу: Ермек сазбен үтіктің бейнесін жасау. Жапсыру: Үтік пішінін жасау	н және жапсырады	жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады. музыка«Сылдырлайды мөлдір су» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады Сурет салу: «фен» құрылғының дайын суретін бояу.	

	жапсырады.		геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар телефонның зиянды екенін түсінді және үлкендерден телефон алмау керек екенін ұғынды	Адамдарға теледидар не үшін керек екенін айта білді	үшін қауіпті екенін танысты	Үлкендердің көмегісіз теледидар косуға немесе сөндіруге болмайтынын түсінді	Электроника заттарды ажырата алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі		Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балалардың тазалығына мән беріп тырнағын алуды сүранамыз	Балалармен мейірімділікпен қоштасу

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023			
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткені			інің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл беле	сенділігі, ойын әрекеті). №9				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынш бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары			

· ·		La	I	G 11 1 272	I
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Құмырсқаға	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту«Жау жау	Дене шынықтыру
іс-әрекеттер	ұқсап сапқа тұру,негізгі	Атар сөзінің мағынасын:түп	«Көбелекше ұшу» ойыны	жаңбыр» әні арқылы сөздерді	«Жәндіктер»қимылды ойыны
		сөздермен байланыстырып	арқылы негізгі қимылдарды	дұрыс айта алуға үйрету.	арқылы дыбыстарды айта білуге
	Сөйлеуді дамыту«Еңбек»	таныстыру.	қалыптастырады.	Көркем әдебиет«Жау жау	үйретеді.
	мақалын жаттау артикулятсия	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	жаңбыр» әні арқылы сөздерді	Сөйлеуді дамыту
	әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара	Мнемокестелер арқылы	дұрыс айта алуға	«Жәндіктер»қимылды ойыны
		жәндігін сипаттау негізінде	көбелекті сипаттау негізінде	Математика негіздері «Көңілді	арқылы дыбыстарды айта білуге
	қанағатты» Сурет бойынша	балалардың тілін дамыту.	балалардың тілін дамыту	тамшылар»ойыны арқылы саусақ	дағдыландырады.
	әңгімелеу арқылы тілін дамыту	Көркем әдебиет«Ара» өтірік өлеңін		жаттығуын дамытады.	Көркем әдебиет
		жаттауға тәрбиелейді	көбелек» шығармасын	Қоршаған ортамен	«Жәндіктер»қимылды ойыны
			айтқызу арқылы балалардан	таныстыру«Жаңбыр қайдан	арқылы дыбыстарды айта білуге
		гүлдер» ойыны арқылы түстерді	сұрау.	пайда болады?» ойыны арқылы	үйрету.
	арқылы заттарды өсу,кему ретімен		Математика	жобалық дағдыларын	Математика негіздері
	орналастыруды үйрету	қалыптастырады.	негіздері«Көбелек пен	қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны
	байланысын түсіну дағдысын	Қоршаған ортамен таныстыру	гүлдер» ойыны арқылы	құрастыру	арқылы логикасын дамытады.
	қалыптастыру.			«Жаңбыр қайдан пайда болады?»	Қоршаған ортамен
		табиғи заттардан жасалған ара	қалыптастырады.		таныстыру«Қалай дыбыстайды?»
		ұяларын ажырата білуге үйретеді		отырып, жаңбыр тамшыларын	ойыны арқылы жәндіктердің қандаі
	Құмырсаққаның илеуін	құрастыру Ара ұясы мен танысу.		құрастырады	дыбыс шығаратындығын үйретеді.
	салыстырамыз. айналадағы заттар				
	мен құрылыс материалдарын	жасалған ара ұяларын ажырата			
	арасындағы міндет пен	отырып құрастырады.			
	байланысты, оның неден	Музыка			
	жасалғандығы туралы түсінік	«Ара» туралы әнін жаттап айтқызу			
	береді.				
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мін	I езін сипаттайды			
Серуен			Қоршған ортамен	Сурет салу «Көңілді	Құрастыру «жәндіктер»қимылды
	марвлс тастарымен	ойыны арқылы көбелекті	ганыстыру Көбелекті		ойыны арқылы логикасын дамыта
	құрастырады,айналадағы заттар	бейнелейді.	сипаттау арқылы тілін	жаттығуын дамыта отырып сурет	отырып құрастыруға үйретеді.
		мүсіндеу Араның бейнесін мүсіндей	дамытады.	салуға үйрету.	Сурет салу«жәндіктер»қимылды
	*	алу дағдысын қалыптастырады.	Қазақ тілі :Атар сөзінің	Мүсіндеу Алақан арасына	ойыны арқылы логикасын дамыта
	байланысты, оның неден		мағынасын:түп сөздермен	ермаксазды домалата отырып	отырып ,саусақ арқылы сурет
	жасалғандығы туралы түсінік		байланыстырып таныстыру.	,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді	салуды үйрету.
	береді.		құрастыру Түстерді	үйрету.	
	С урет салу Дәстүрден тыс сурет		байланыстара отырып,көбелек		
	салу әдістері арқылы бидай дәнін		бейнесін құрастыра отырып,		
	бейнелейді.		бағдарлау дағдысын		
			қалыптастырады.		
		 на тұруды дағдыландыру. Асықпай (

Түскіас Күндізгіұйқы	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	мүсіндеу Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу	жапсыру Гүстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	гүлдер» ойыны арқылы	Жапсыру Ермаксаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	мүсіндеу «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. Жапсыру «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс		Құмырсқаның тіршілігімен танысып алған әсерімен бөліседі	Көбелектің түстерін атайды	Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі	Жәндіктердің тіршілігімен танысады		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу		Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балалардың уақытылы алып келіп,қайта уақытылы алып кетуін ескерту.	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023					
	жазғы демалысы қалай өткені турали	лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, зғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.								
кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қары Топта балалармен шағын ойын ортал (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сурет Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	тықтарында еркін ойындарды ұйыл ті кітапшаларды бояу, ыру ойындары, кітаптарды қарау, өсімдіктеріне күтім жасау)								
Гаңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жа	ттығулар кешені (Ж алпы дамыту	<mark>лшы жаттығулар, қимыл белсенділ</mark>	ігі, ойын әрекеті). №10						
	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.									
	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)									
	ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға	Сөйлеуді дамыту: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйртеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту Құрастыру: «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	Денешынықтыру: «Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптастырады. Қазақ тілі Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу. Сөйлеуді дамыту: «Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады. Математика негіздері: «бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. Құрастыру: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады	Қоршаған ортамен таныстыру« Бақ-бақ гүлі» табиғат	қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту Миға шабул әдіс арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. құрастыру					
	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-раі Катармен жуптасын журуді катарды	йы жағдайына байланысты), дұры	йын құрылғыларын дұрыс пайдалану с киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,	туралы әңгімелесу. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	және ұсақ моториканы дамыту).					

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№10

Серуен	Коршаған ортамен танысыу. «Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Көркем әдебиет: «Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет	Көркем әдебиет: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Қоршаған орта негіздер«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	көргендерін сұрайды. Қазақ тілі:Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен	кұрастыру«бақ-бақ» гүлін санау, түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады. Сурет салу Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады. мүсіндеу «Бақ-бақ» гүлін қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып , кескішті қолдануды үйрету.	Математика негіздері Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды. Коршаған ортамен таныстыру «қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.			
Серуеннен оралу				та киетін аяқ киімдерін өз бетінше а ын әрекеті).	уыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскіас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки дағдылары, ірі және ұсақ моторі	ніну. Түймелерін қадау, сырмалары и <mark>каны дамыту)</mark>		йрету. Қыз балалардың шаштарын тај	рауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	алдарын, майлықтарды үстелге қоғ тану мәденетін қалыптастыру. Аст 1e-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.					
ойындары,	Сурет салу: «Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады Мусіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай	Сурет салу: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып	арқылы салады Мүсіндеу: Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді калыптастыру.	кию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. музыка «Бақ-бақ» әнін жаттау	жапсыру Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып саусақ арқылы сурет салады және жапсырады. мүсіндеу Қозықұйрықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.			

Балалармен жеке жұмыс	Балалар тамшылар қайдан пайда болатынын ажырата отырып көңілді сәттерін естеріне түсіреді	Жаңбырдың қалай жауып жатқаны мен бөліседі	Судың пайдасын атай біледі		Жаңбырдың қалай жауып жатқаны мен бөліседі
Балалардың үйге қайтуы	* ''	Ата-аналар балаларға жылы киім кигізуін ескерту	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	, *	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 25.11.2022		
Балалардықабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа і туралы жеке пікірін білдіруге тар		ің толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті	•	рым-қатынасты тәрбиелеу. галықтарында еркін ойындарды ұйы	ымдастыру, үстел үсті ойындары				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	(бестемине, шашка).	erri kironunganan Kogy					
басқаәрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құра	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті). № 11			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөй .		ескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Картоп ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.	Сөйлеуді дамыту: Сөз жұмбан арқылы балаға сәбәзді жасырып сөздік громатикасын дамытады.	қ Денешынықтыру: Қырық қабат ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.	Сөйлеуді дамыту: Қыияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	Дене шынықтыру: Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		
	Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқыла, картоптың сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	Математика негіздері: Себеттегі сәбіздерді санайды.	С өйлеуді дамыту : Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік громатикасын дамытады.	Көркем әдебиет: Қияардың таппағын жаттап есте сақтау дағдысын	Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту		
	Математика негіздері:	Құрастыру: Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Математика негіздері: Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды.	қалыптастырады. Математика негіздері:	Көркем әдебиет: «Қызылша мен пияаз» кітап оку арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып		
	Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	Музыыка:	Қазақ тілі :Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	Қияардың суретін санайды.	сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызылшаны		

	Құрастыру: Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.		Құрастыру: Қырықабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру: Көкеністер дидактикалық ойын	бейнелейді. Мүсіндеу: Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен, Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатар	цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. № 11	йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді да н	далану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. Картопка күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады. Көркем әдебиет: «көгеністер» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	Көркем әдебиет: Сәбіз таппағын дұрыс қабылдайды. Қоршаған орта негіздері Сәбіздің өсуі үшін жер,су,топырақ жарық ,күн, жылу керек екені түсінеді.	Көркем әдебиет «Қияар мен қырыкқабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен танысу: Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.	Кұрастыру: Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады. Сурет салу: Қияардың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. мүсіндеу: Қияардың суретін емексазбен мүсіндейді.	Математика негіздері: Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру: Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырын қалыптастырады.
Серуеннен оралу Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз	оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санапарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолынды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қок тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	мақтар және т.б. жаттау (көркө орамалының орнын білу, қолд	ем әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к Киімдерін реттілікпен өздігінен қызмет ету дағдылары, ірі жән	киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	юді үйрету. Қыз балалардың шаш	гарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	үралдарын, майлықтарды үстелге қоғақтану мәденетін қалыптастыру. Аст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)	·E7	

Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу:	Сурет салу:	Сурет салу:	Жапсыру:	Жапсыру: Қызылшаның бейнесін
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Дайын картоптың бейнесін	Сәбіздің суретін салады.	Қырыққабаттың дайын	Қиылған қиардың суретін санай	құрастыра отырып жапсыру
ойындары,	қылқаламмен бояайды.		үлгідегі суретін қылқаламмен	отыра құрастырады және	дағдыларын қалыптастырады.
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және		Мүсіндеу: Ермек сазбен сәбізді	бояайды.	жапсырады.	
тағы басқаәрекеттер)	Мусіндеу:	мүсіндейді.	Мүсіндеу:		
	Ермексазбен картоптың бейнесін		Қырыққабатты емексазбен		Музыка: «Көкеністер » эні эуенін
	жасайды.	Жапсыру: Сандар арқылы сәбізді	алақан арқылы ейлеп қол		үйрете отырып музыкаға
		құрастырып жапыстырады.	матодикасын дамыта отырып		қызығушылығын арттырады.
	Жапсыру: Дайын картоптың		мүсіндейді.		
	суретін қайшымен қыиюды және		Жапсыру: Қырыққабаттың		
	дұрыс стауды қалыптастырады.		дайын үлгідегі суретін		
			қайшымен қиып		
			жапыстырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен	Ата-аналар балаларға жылы киім	Балалардың бір күндік ойын	Ата анаға балалардың жақсы	Ата ана балаларды уақытылы алып
	қоштасу	кигізуін ескерту	әрекетін ата анамен бөлісу	қасиеттерін айтып мадақтау	келуін ескертіледі

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023				
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен к			нің толық аты - жөнін атап сәлемде	есуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл				
	күйі, жазғы демалысы қалай өткені		(сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қар	ым-қатынасты тәрбиелеу.							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалармен шағын ойын орта	лықтарында еркін ойындарды ұйымд	дастыру, үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).								
кітаптарқарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, сурет	ті кітапшаларды бояу,							
басқаәрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құраст	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамытуп	пы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті) № 12					
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ болғаннан кейін алғыс айту.				кшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік бден шайнауды үйрету.Тамақтанып				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Қараша айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бі	рлескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары				
дайындық	бойынша эрекет түрін таңдау, ереже								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту:	Денешынықтыру:	Сөйлеуді дамыту:	Дене шынықтыру:				
іс-әрекеттер	Төрт тағандап еңбектеп сиырға ұқсап жүреді.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	Алға ұмтылып қос аяақпен атқа ұқсап секіреді. Сөйлеуді дамыту: «Жылқыны » тап	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет:	Төрт тағандап еңбектеп үй жануар ұқсап жүреді. Сөйлеуді дамыту:				

	Сөйлеуді дамыту: Сиыртуралы таппақ жаттау арқылы тілдік громатикасын дамытады. Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды. Құрастыру: Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.	Қазақ тілі: «Аяақ киім» көнерген сөз, кебіс,кебіс,бәтеңке. Математика негіздері: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды. Құрастыру: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады. Математика негіздері: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды. Қазақ тілі.Сөре сөзінің мағанасы Құрастыру: «лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады.	Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады. Математика негіздері «судуко» кестесі арқылы түйені санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту Көркем әдебиет: «үй жануарлар» кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Жануарлардың дайын суретті бояу. Мүсіндеу: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (aya-pa дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	пігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойы йы жағдайына байланысты), дұрыс п	ын құрылғыларын дұрыс пайда. киінуді бақылау (сөйлеуді дамь	пану туралы әңгімелесу. ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. Үй жануарлары ішндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол. Көркем әдебиет: «Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады.	коркем эдебиет: «кой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады. Коршаған орта негіздері: Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	Көркем әдебиет: «спирит» мультфильм гамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады. Коршаған ортамен танысу: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел	Математика негіздері: «Төлдерді санау» санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жануарларды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру: «Төлін тап» тап ойыны арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу		I а тұруды дағдыландыру. Асықпай бі леңдер, әндер жаңылтпаштар, санама			1
Түскіас Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оть (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шан	рды орындау: қолды дұрыс жуу, өз о уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қою) ару, асхана құралдарын дұрыс ұстай ие-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	рамалының орнын білу, қолды білу, ұқыпты тамақтану, сөйл	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем еспеу, алғыс айту)	
	қызмет ету дағдылары, ірі және				н тауын жатуды үнрету. (өзінс-өзі

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керіпу т	ыныстау жаттығупарын жасату Риг	алык эліс бойынша сауыктыру	,		
Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі					
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Қызмет ету дағдылары, трі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Колдарын жуу, құрғатын сүрту, сүлтін өз орнына ініп қоюды үнрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
		стану мәденетін қалыптастыру. Асты				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін		Tay ment in the first the			
Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу:	Сурет сал:	Сурет салу:	Жапсыру:	Жапсыру:	
	Дәстүрден тыс сиырдың суретін	Дайын қойдың суретін қылқалам	Дэстүрден тыс картопты	Түйенің бейнесін құрастыра	«төліне жету » ойыны арқылы	
ойындары,	салады.	мен бояап қол матодикасын	қолдана жылқының ізін бояау	отырып жапсыру дағдыларын	секіре отырып топтық жапсыру	
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Мусіндеу:	дамытады.	арқылы бастырады.	қалыптастырады.	тапсырмаларын орындайды.	
	Ермексазбен сиырдың бейнесін	Мүсіндеу:	Мүсіндеу:		Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні	
	жасайды.	Алақан арасына ермаксазды	Жылқының құлағын санап		әуенін үйрете отырып музыкаға	
	Жапсыру: Сиырдың табан іздері	домалата отыр Қойдың бейнесін	шамасын салыстыра екі		қызығушылығын арттырады.	
	дайын ресустарын қайшыны	жасайды.	санын санайды және екі санын			
	көмегімен қиып жапыстырад.	Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны	мүсіндейді.			
	_	арқалы қойдың суретін тақтаға	Жапсыру: «төліне жету »			
		жапыстырады.	ойыны арқылы секіре отырып			
		-	топтық жапсыру			
			тапсырмаларын орындайды.			
Балалармен жеке жұмыс						
	Балалармен мейірімділікпен	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	. =	Балалардың көңіл күйін	Аналармен еркін сұқпат жүргізу	
	қоштасу		Аналарға ескерту	сезіну,жылы жүзбен қоштасу		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023		
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерт	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қимыл	белсенділігі, ойын әрекеті)№	13		
	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
	Желтоқсан айының картатекасы бо бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			у, бірлескен жоспарларды, мәсел	елерді талқылау, қызығушылықтары		
	жаттығуын жасай отыра «Дидатикалық» ойын ойнайды. Сөйлеуді дамыту: «Ытық картоп» әдісін қолдана геледидар суретін көрсете отырып сөлеу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы геледидардың пішінімен гөртбүрыштың бұрыштарын санайды. Құрастыру:Лего мен теледидарды құрастырады.	арқылы орындықтың аяақтарын санап сөлеу дағдысын қалыптастырады. Қазақ тілі: «Аяақ киім» көнерген сөз, кебіс,кебіс,бәтеңке. Математика негіздері: «Дидактикалық» ойын арқылы орындықтың аяағын санайды. Құрастыру:	секіру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Суреттегі үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді. Кұрастыру:Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Ойыншықтар сөлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет: «Менің ойыншығым» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады. Математика негіздері Ойыншықтарды зертеу барысында қолмен ұстау, көзбен көру өлшеу , киалдаудың қол маторикасын дамытады. Коршаған ортамен таныстыру: Ойыншықтарды ажыратып, атай білуді ортақ	Дене шынықтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату,допты төмен лақтыру және қағып алу. Сөйлеуді дамыту: «Стық картоп » әдісін қолдану мен допты лақтыру арқылы сөздердің қызығушылығы мен зейінін дамытады. Көркем әдебиет: Кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дэстүрден тыс доптың суретін салады. Мүсіндеу: Ермек сазбен допты мүсіндейді.		

Серуенге дайындық	дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұр ды бұзбауды үйрету№1			ылары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Теледидардың адамға пайдасы мен зианын айтады. Көркем әдебиет:Ой қозғау әдісін қолданып балалар	Көркем әдебиет: «Жиһаздар» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады. Коршаған орта негіздері: Орындықты қандай ағаштан жасалатынын табиғи ағаштан жасалатынын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен танысу:«Әдемі үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады	Құрастыру: судуко» кестесі арқылы жануарлар ойыншығын кұрастырады. Сурет салу: «Түрлі түсті» ойыншықтардың дайын суретін қылқаламмен бойайды. Мүсіндеу:Ермек сазбен допты мүсіндейді.	Математика негіздері: Мнемотехнология сызбасына сүйене отырып пішінін, көлемін ажыратады. Коршаған ортамен таныстыру: «Доп» қандай? Өз еркімен тәжирбе жасауға үйренеді. Құрастыру: «Дұрысын» тап ойыны арқылы допты құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				т бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	
Түскіас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дэстүрден тыс теледидардың суретін салады. Мусіндеу: Ермексазбен теледидардың бейнесін жасайды.	Сурет сал: Алақан арасына ермаксазды	Сурет салу: Бастырма әдісі бойынша үйді бейнелеу арқылы үйді салу дағдысын қалыптастырады. Мүсіндеу: Үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді.	Жапсыру: Дайын ойыншық суретін тақтаға жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Жапсыру: «Дұрысын тап» ойыны арқылы доптың пішінін қиып жапсырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	

	ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.		Жапсыру:«Әдемі үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар телефонның зиянды екенін түсінді және үлкендерден гелефон алмау керек екенін ұғынды	Адамдарға теледидар не үшін керек екенін айта білді	Электроника заттары балалар үшін қауіпті екенін танысты	Үлкендердің көмегісіз теледидар қосуға немесе сөндіруге болмайтынын түсінді	Электроника заттарды ажырата алады.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата анаға күннің салқындауына байланысты балалардың жылы киім ескерту	Ата-аналар балаларға жылы ішке аяқ киім кигізуін ескерту	Балалардың жаңа жыл мерекесіне арналған дайындығымен бөлісу	Ата анаға балалардың тазалығына мән беріп тырнағын алуды сүранамыз	Балаларға жаңа тақпақтарын жаттап келуін ескерту

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023	
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңер	теңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	амытушы жаттығулар, қимыл	і белсенділігі, ойын әрекеті). №2		
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Көліктер» ойыны Оңға, солға бұрылу,орнында айналу,аралдарын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын	Сөйлеуді дамыту: «Поезд» кимылды ойын тіл ұстарту жаттығу.Пыш-пыш, гу-гу,гу-гу,гуілде, Қалып қойма бірінде, Артикуляцияалық сөлеуді және	Денешынықтыру: «Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяау жүру дағдысын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады.		

	қалыптастырады.	фонематикалық естуді дамытады.		Көркем әдебиет:			
	қалыптастырады.	фонематикалық сетуді дамытады.	Сөйлеуді дамыту:	«Бас қала Астана» әңгімесі			
	Сөйлеуді дамыту:	Математика негіздері:	«Ойлан» тап дидактикалық	арқылы балаларда птриоттық			
			ойын арқылы суретке қарап	сезімдерін ойатады.			
	«Жүргізуші» дидатикалық және	«Ғажайып қалта» пойыздың пішінін	сөздер құрады.				
		санайды және поездің дөңгелектері		Математика негіздері			
	менгереді.	шеңбер екенін түсінеді.	Математика негіздері:	Экспо қалашығына саяхатқа			
	Marayaryya yariazani.	If you a construction	«Ұшақ санайды»	шығып экспо ғимаратының			
	Математика негіздері:	Құрастыру:	Ұшақтың қанатын санайды	пішінін бақылайды.			
	«Дөңгелектер әлемі» ойыны	«Кім жылда» ойыны арқылы	және көлемін салыстырады.				
	арқылы биіктігі бойынша биік-	конструктор мен поезді	IC	Коршаған ортамен			
	аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы	құрастырады.	Құрастыр «Ұшақ ұшты» Қағаз қиындыларынан	таныстыр «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда			
	бойынша үлкен-кіші,сөздерімен		қағаз қиындыларынан ұшақты құрастырады.у:	птриоттық сезімдерін ойатады			
	белгілейді.		ұшақты құрастырады.у.	және экспо қалашығына у:			
		M		profite Skelle Kashallibli billa y.			
	Құрастыру: «Меніңң	Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні					
	көлігім» ойыны арқылы ірі және	әуенін үйрете отырып музыкаға					
	ұсақ құрылыс материалдарынан	қызығушылығын арттыру					
	көлік құрылыстарын, бөліктерін						
	ажыратады						
Серуенгедайындық	Бапапарпын пербес кимып бепсент	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.					
13							
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р	райы жағдайына байланысты), дұры			пары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту).	райы жағдайына байланысты), дұры			пары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р	райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді да		пары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ұ дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатар,	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.	с киінуді бақылау (сөйлеуді да картотека № 2	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл	пары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысы у:	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет:	с киінуді бақылау (сөйлеуді да картотека№2 Көркем әдебиет:	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру:	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатар, Қоршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет : «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы	с киінуді бақылау (сөйлеуді да картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатар, Қоршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш	с киінуді бақылау (сөйлеуді да картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру:	пары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады.	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет : «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы	с киінуді бақылау (сөйлеуді да картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады.	с киінуді бақылау (сөйлеуді да картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм гамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу:	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері:	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс:	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм гамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм гамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын	ары, ірі және ұсақ моториканы		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың	Кұрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және	пары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады.	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у:	Кұрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және жәсайды және мүсіндейді.			
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу: «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у:	Кұрастыру: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді.			
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу: «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады.	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у: бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрк	Кұрастыру: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тінше ауыстырып, киюін		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу: «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Гүскі ас алдында гигеналық шарал	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады. Ба тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санапарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у: бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрк	Кұрастыру: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тінше ауыстырып, киюін		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу: «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Гүскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады. Ба тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санапарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у: бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көркорамалының орнын білу, қолд	Кұрастыру: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Кағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тінше ауыстырып, киюін		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу: «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Гүскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады. оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санапарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолынды жу»	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у: бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көркө орамалының орнын білу, қолд	Кұрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тінше ауыстырып, киюін		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Коршаған ортамен танысыу : «Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету. Көркем әдебиет: «Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады. оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санап арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою	картотека№2 Көркем әдебиет: «Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныс: «Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у: бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көркө орамалының орнын білу, қолд	Кұрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды. Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тінше ауыстырып, киюін		

	(сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
		киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	юді үйрету. Қыз балалардың шашта	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
	қызмет ету дағдылары, ірі жән					
		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету		ap).		
Бесінас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қон				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.			
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ic	bra	T	
Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу: «Жеңіл көлік» ойыны		Сурет салу:	Жапсыру:		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		Дайын поез суретін қылқалам мен	Дэстүрден тыс сурет салады	Қағаз парағын көлемді пішінге		
ойындары,	жұмыс жасауға дағдыланады.	бояап қол матодикасын дамытады.	ұшақтың суретін салады.	айналдыра отырып жапсырады.		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мусіндеу: «Жеңіл көлік» ойыны арқылы	Мүсіндеу:	Мүсіндеу:			
тағы басқағрекеттер)	көліктердің дөңгелектерін	Алақан арасына ермаксазды	түсіндеу.			
	мүсіндейді.	домалата отырып поез бейнесін	Ермексазбен ұшақтың			
	түстденді.	жасайды.	дөңгелегін мүсіндейді.			
	Жапсыру: «Жеңіл көлік» ойыны	,	Act sier in infomdendi			
	арқылы дайын қағаздағы көліктің					
	бөліктерін ақ қағазға					
	жапыстырады.	Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны	Жапсыру: «Ұшақ ұшады»			
	•	арқаылы поездың вагондарын	ойыны арқылы өз бетінше үйд	i		
		жапсырады.	қиып жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай	
	жағдайы,көңіл күйі туралы	жағдайы,көңіл күйі туралы	«Балаларды күзде қалай	үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-	
	эңгімелесу	әңгімелесу	киіндіру керек?»	ұйымдастыру»	аналармен әңгімелесу.	

Ана-иналармен эн імелесу, Кепес беру Бальарыня көмін күйі, деменунын жайында ана-инамен эң імелесу, Кепес беру Бальарыня көмін күйі, деменунын жайында ана-инамен эң імелесу, Кепес беру Бальарыня көмін күйі, деменунын жайында ана-инамен эң імелесу, Кепес беру Топта балағармен шағын оізын орғалықтарыла әркіп ойылдары, қіталтарды қарау және тағы басқа әрекеттер) Бальарын шағын қаралында қоңдары құралында құрал	Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023				
Башширын дербес әрекеті башапр прасында достық қарым-қатымасты тәрбиелеу. (баму қымылды ойындар, сететері толға балаларын шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бесемие, шапка). Онео роталыныңда сәрет салу, сәретті кітаншылды бому, Құрастыру магралдарының курастыру обындары, кітантарды қарау, Габиғат бұрымындағы өсінесі (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бальғариси жесе жұмым. Танертенгі жаттығу Жестоксан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалын дамытушы жаттығулар, кимыл белеселілігі, ойын әрекеті). МЗ Танем ас Танем ас адымық конорын сүмен сабындан жуу мәденисін қалыптастыру, (мәдені-ті неналық дандылар, өйне-өзі қымет ету, кескийлердің еңбек әрекеті) мә кесекшілік жаумысын ұйымдастыру. Уамыластырылған іс-әрекетке шімылык жәйін арым танур, Тала және ұжыты тамақтануды, қасықты дерінең бөлісу, жаналықтарды білу, бірлекен жәуын отырыл, асықтыр әбелінеді тамамту және т. б. (сөй-күлі дамыту) Уамыластырылған іс-әрекетке шімылык сәрекеттер Уамыластырынын кесін аным және айту, Массынгын арымылык жарын жаууы қарасын арымылық қарастырылық қарастырын қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырын қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырын қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырын қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырылық қарастырын қарастырылық қарастырын қарастырын қарастырылық қарастырын қарастырын қарастырылық қарастырын қарастырылық қ	Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
базу деямылы обындар, дегенүсті ойындар, айындар, абынары обындары обындары банадары банадары банадары банадары бару және тағы басқа әрекеттер) Таңғы ас Таңғы ада даңғы ас Таңғы ас	-	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәденистін қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Уйымдастырылған іс-әрекетке дайында және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырыл, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақт болғаннан кейін алғыс айту. Желғоқсан айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелері талқылау, қызығушылықт бөлісе, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелері талқылау, қызығушылықт бөлісе, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелері талқылау, қызығушылықт бөлісе, қанындылар кызығ құрыс ұстауды, тамақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелері талқылау, қызығушылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелері талқыларды, келім қардын жаууы туралы түсіндіру,далалда жек соғып тұр, қар бұлтын жауалы тұр, қар бұлтын жауалы қардың жаууы туралы құрыс ұстауды, талқылар құрыс ұстауды, қарысқы ауын қарыс	(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Габиғат бұрышындағы еңбек (бөл	галықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, ыстыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары						
Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.	Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерт	геңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл	і белсенділігі, ойын әрекеті). №3					
дайындық бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Тейымдастырылған Дене шынықтыру: «Алақай кыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сойлеуді дамыту: Алақай кыс келді әңкылы қардың жаууы туралы гүсіндіру, далада жел соғып тұр, қар бұлттан жауады. Енді қар бұлттан қалай қыс келді әңгінесін таңдау арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Математика негіздері: Дайын суреттер арқылы бұлтпен танысады құрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін санайды. Құрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады. Музыка: Кұрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады. Музыка: Кұрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады. Музыка: Кұрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастыруы бейнесін табиғи және қалдық ағатардан құрастыру ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы шананы бейнесімі, қарастыру; Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы шананы бейнелейді. Кұрастыру «Бұлтәмультфилімі нің қар жауғанын санайды. Құрастыру: Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылы арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылы арқылы шананы бейнелейді. мүсындылары арқылы шананы бейнелейді. мүсындылы арқылы шананы бейнелейді. мүсындылы арқылы шананы бейнелейді. мүсындылы арқылы шананы бейнелейді. мүсындылы арқылы шананы бейнелейді. мүсынды арқылы		Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрь	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай а	эбден шайнауды үйрету.Тамақтанып				
келді»ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сойлеуді дамыту: Алакай кыс келді әңгімесін тыңдау арқылы қыс мезгілін қарастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады. Кұрастырді қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады. Музыка: Кұрастырді қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады. Музыка: Керекетер ойыны арқылы, қеі қолды белге койып сапка тұрып желдің даусы арқылы негізгі, кимылдар жасайды. Казак тілі: Текті мал-деп төрт түлікті атаған. Сойлеуді дамыту: «Қар жауады жапалақтап» сахналық кыс мезгілінің қар жауғанын сахналық құрастыру: үлла кардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы шанаме белге койып сапка тұрып желді даусы арқылы негізгі. Көркем әдебиет «Аққала» әдебиет «А					у, бірлескен жоспарларды, мәселел	перді талқылау, қызығушылықтары				
құрастырады.	іс-әрекеттер	келді»ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту: Алақай қыс келді әңгімесін тыңдау арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Математика негіздері: «Пішіндерді орналастыр»д/ойын арқылы қыс мезгілін санайды. Құрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін	арқылы қардың жаууы туралы түсіндіру,далада жел соғып тұр,қар бұлттан жауады. Енді қар бұлттан қалай жауатынын көрсету. Математика негіздері: Дайын суреттер арқылы бұлтпен танысады және санайды. Құрастыру «Бұлт»мультфилімі нін бейнесін табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	ойыны арқылы, екі қолды белге қойып сапқа тұрып желдің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды. Қазақ тілі: Текті мал- деп гөрт түлікті атаған. Сөйлеуді дамыту: «Қар жауады жапалақтап» сахналық койылымдарға қатысады. Математика негіздері: «Пішіндерді орналастыр»д/ойын арқылы қыс мезгілінің қар жауғанын санайды. Құрастыру: Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы	аққала»таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Көркем әдебиет «Аққала»ойыны арқылы тақпақтарды, өлең дерді тиянақты айтуға дағдыландыру. Математика негіздер: «Аққала»дене пішіндерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Аққала»ертегісі тыңдалған шығарма кейіпкерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе	Сөйлеуді дамыту «Алақай қыс келді» ойыны диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет «Шана» ойыны туралы кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу «сырғанау» ойынын дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы шананы бейнелейді.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту)	райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	лыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ моториканы	
	карто	тека №3				
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. Мнемокесте арқылы қыстың бейнесімен танысады. Көркем әдебиет: «Маша мен аюдың» мултьфилімін тамашалай отырып қыстың көрінісін сипаттайды.	Көркем әдебиет: «сиқырлы жаңбыр»ертегі арқылы Ой қараңдаршы Қоян сендерге «сиқырлы жаңбыр»туралы ертегі білем дейді. Қоршаған орта негіздері Ойын: «Губка бұлт»столдың үстіндегі заттармен ганысады.Гупкадан жасалған бұлтты алып қысып көреді.Бұлттан су тамшылайды.	Көркем әдебиет «Қыс қызығы» ойыны арқылы Тақпақтарды, өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, ло гикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. Қоршаған ортамен танысу «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.		Математика негіздері «шана»ойыны таяқшаларын санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Шана»ойыны Шананы сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру Шананың үстіндегі таяқшаларын құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	
Серуеннен оралу		ьға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санал			етінше ауыстырып, киюін	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өз қызмет ету дағдылары, ірі жән	вдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	· · · · ·		ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дайын үлгідегі суретті дидактикалық ойын арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды. Мусіндеу Жағу әдісі арқылы түсіне сәйкес ермексаздан қарды мүсіндейді.	Сурет салу «саусақтар сурет салады» гупка арқылы бұлтты салады және бояйды. Мүсіндеу: «бұлт»ойыны арқылы мүсінделген заттың,фигуралардыңбетін гегістеуге үйрету.	Сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексазбен алақан арасына салып илеу арқылы кол методикасын дамыта отырып мүсіндейді. Жапсыру: Ұлпа қардың	жапсыру «Ұлпа қарлар»жауғанда Аққаланың суретін дөңгелек пішінді етіп қияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	жапсыру «Сырғанау» ойыны арқылы шананың үстіндегі таяқшаларын құрастырады және жапсырады. музыка «сылдырлайды» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	

	арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды және жапсырады.		дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларқар ұлпаларымен қызыға ойнап әсерлерімен бөліседі	Қар қиыршықтарын ұстап көріп алған әсерімен бөліседі	Қар беріне аяқ іздерін салып тамашалайды	Қар қай мезгілде жауатынын, түсін атап салқын, суық екенін бөліседі	Қыс қызығымен бөліседі
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен коштасу	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	Мерекеге дайындықты Аналарға ескерту	Балалардың көңіл күйін сезіну,жылы жүзбен қоштасу	Аналармен еркін сұқпат жүргізу

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткені			інің толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	і жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қар Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	алықтарында еркін ойындарды ұй тті кітапшаларды бояу, тыру ойындары, кітаптарды қара			
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерт	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	дамытушы жаттығулар, қимыл	і белсенділігі, ойын әрекеті). №4	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ болғаннан кейін алғыс айту.	·.			екшілердің еңбек әрекеті) әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бо бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			ту, бірлескен жоспарларды, мәселел	перді талқылау, қызығушылықтары

T.	a v ·	П	hr	177	170		
	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Ұйымдастырылған		
	сөйлейді»ойыны арқылы заттарды	«ойыншықтар»ойыны арқылы	Атар сөзінің мағынасын:түп	«Доппен»ойын Денсаулықты	іс-әрекеттер		
ізгі қимылдарды қалыптастыру		Қораптан –қорапқа		сақтау негіздеріне сүйене отырып			
йлеуді дамыту Жабайы аңдар			таныстыру.	доптармен,секіргіштермен			
ет бойынша әңгіме құрай		дамытушы жаттығуларды	Сөйлеуді дамыту	құрсаулармен қимылды ойынды			
рып,жануарлар атауларын		қалыптастыру.	«Шырша»ойыны арқылы баланың	ойнайды. Сөйлеуді			
ціретін сөздерді жекеше,көпше		Сөйлеуді дамыту	сөздік қорын айналасындағы	дамыту Миға шабу әдісі арқылы			
де қолдану. Көркем	қырынан көрсетуге ынталандыру.	Ой қозғау әдісі Ертегілердің,	қоршаған заттармен және	«Жаңа жыл»мерекесін сурет			
биет «Дауысын таны» ойыны	Математика негіздері	әңгімелердің, тақпақтардың	айналасындағы атауларымен	бойынша эңгімелейді. Көркем			
ылы кейіпкерлердің әрекеттері	« Шырша ойыншықтары» заттар	мазмұнын түсінуге және	кеңейту.	әдебиет			
нің көзқарасын білдіру.	шамасы бойынша әртүрлі	олардағы әрекеттердің дамуын	Көркем әдебиет «Шырша» ойыны	Ертегі элемі арқылы «орманға			
тематика негіздері	болатындығы жайлы түсінік беру. І		шыршаға арналған	саяхат» ойынымен бейне ролик			
эжектерді сана»ойыны арқылы		•	тақпақтарды, өлең- дерді жаттауда	көріп есте сақтау қабілетін			
емдегі санды тура және кері		мағанасы	түрлі интонацияларды қолданады.				
ауға үйрету.		Математика негіздері	Математика негіздері				
ршаған ортамен таныстыру			Дидактикалық ойын: шырша				
нуарлар элеміне саяхат»оларды			ойыншықтарын орнына				
отқы келбеті туралы білімдерін		санауға жаттықтыру.	орналастырып санайды.				
ейту.		«Аяз атаның»дайын үлгідегі	«Қоршаған ортамен таныстыру	Chair ap Namer Carrainger			
5111 y .	ойыншықтары»ойы ны арқылы						
	заттардың пішінін, түсін ескере		сөздік қорын айналасындағы				
	отырып шырша ойыншықтарын		_				
	отырып шырша ойыншықтарын құрастырады.	қолданады.	құрастыру Жаңа жыл				
	құрастырады.		мерекесінің шыршаларын				
			құрастырады.				
Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.							
картотека № 4							
растыру «Жануарлар			Сурет салу «Балауыз	Құрастыру «Жаңа	Серуен		
міне саяхат» әртүрлі пішіндерде	ойыншықтары»ойы ны арқылы	таныстыру «Үйде кім	шаммен» шыршаның суретін салып	жыл»мерекесіндегі			
ған жануарларды,үлгі бойынш	заттардың пішінін, түсін ескере	бар» ойыны арқылы Туыстық	гуаш арқылы бояйды.	кейіпкерлердің дайын үлгідегі			
астырады.		қарым-қатынасты	мусіндеу Қол	суреттерін құрастырады.			
рет салу «Ұзын құлақ	салады және бояйды Мүсіндеу	(нағашы,жезде,әпкесіңлі,жеңге	матодикасын дамыта отырып	Сурет салу Дайын			
қоян»тақпағы арқылы)білдіретін сөздерді үйрету.		үлгідегі кейіпкерлердің суреттерін			
етикалық талғам дағдыларын		құрастыру «Дидактикалық	мусіндейді.	акварел арқылы бояйды.			
ыптастырып қоянды салады		ойын»арқылы дайын құрылыс		Коршаған ортамен таныстыру			
зыка			Музыка «Шырша » әні	«Дидактикалық ойын»арқылы			
вын құлақ сұр қоян» әуенін			әуенін үйрете отырып музыкаға				
ете отырып музыкаға			қызығушылығын арттыру				
вығушылығын арттыру.	l'		The second secon				
on animonom aprimpy.	ľ			таныоады.			
ығу				ганысады.			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін					
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			J 1 ,	
Түскіас		парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз			ем сөз қолдану, мысалы	
1	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		1 1 37 .		· · · · · • • · · · · · • · · · · · · ·	
		гралдарын, майлықтарды үстелге қок	o)			
		отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста		эйлеспеу, алғыс айту)		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(сөйлеуді дамыту)	•				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	аюды қалыптастыру.				
		здігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	ындыққа іліп (немесе арнайы	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орн	ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
	қызмет ету дағдылары, ірі жән		` •	. ,		
		шін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ағай» ертегісін оқып беру (кө	ркем әдебиет)		
			•	•		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу,	, тыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықта	ыру.		
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді н					
		киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс к	июді үйрету. Қыз балалардың шашт	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
	қызмет ету дағдылары, ірі жән					
		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	.(мәдени-гигиеналық дағды	лар).		
Бесінас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қоғ				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Мүсіндеу «Жаңа	Жапсыру Шаршаның	Сурет салу Дәстүрден тыс	Жапсыру	Мүсіндеу «Жануарлар	
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	жыл»мерекесіндегі	бейнесін қима қағаздан қиып	Аяз атаның суретін салып	«Шырша ойыншықтары»ойы ны	әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу	
ойындары,	кейіпкерлердің дайын үлгідегі	жапсырады.	бояйды. Мүсіндеу	арқылы заттардың пішінін,түсін	әдістерін бекіту.	
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	суреттерін ермексаз арқылы		Қол матодикасын дамыта	ескере отырып шырша	Жапсыру	
тағы басқаәрекеттер)	мүсіндейді.		отырып ермексаздан	ойыншықтарын түрлі –түсті	«Ұзын құлақ сұр қоян»таұпағы	
	Жапсыру «Жаңа		дөңгелекше жасайды	бумага арқылы жапсырады.	арқылы жапсыру дағдыларын	
	жыл»мерекесіндегі		Көркем әдебиет		қалыптастыру.	
	кейіпкерлердің дайын үлгідегі		Аяз ата» ертегісін			
	суреттерін қайшыны дұрыс		эмоционалды қабылдайды			
	қолдана отырып жапсырады.		және ертегінің мазмұнын			
			айтады.			
			L			
Балалармен жеке жұмыс			Шыршаға керек			
			ойыншықтарды өздері			
			безендіреді			
Голонов и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Faramanan ya Xinis mining	E-moved www.weights	. Manarana na ii van a van -	F	A vo vom vov om viv ovverom vvvi	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту		Балалардың көңіл күйін	Аналармен еркін сұқпат жүргізу	
	қоштасу		Аналарға ескерту	сезіну,жылы жүзбен қоштасу		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024				
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткег	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ъ жайында ата-анамен ә	ңгімелесу.						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Габиғат бұрышындағы еңбек (бөл Балалармен жеке жұмыс.	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жа	лпы дамытушы жаттығулар, қимы	л белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Демалыс	Демалыс	Дене шынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта түлкіге ұқсап секіріп жүреді. Сойлеуді дамыту: «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады. Математика негіздері: «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санайды Құрастыру: «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Баланың сөздік корын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардын атауларымен кеңейту. Көркем әдебиет. «Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Математика негіздер: «Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балаларды сапқа тұрғызып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуді дамыту: «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым ойындарды ойнауға дағдыландыру. Көркем әдебиет Такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзі лістерді қолданып жанашырлық танытуға баулу. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы тарақтың суретін салу дағдысын қалыптастыру. мүсіндеу «дидактикалық ойын» геометриялық пішіндер арқылы тарақтың тістерін санай отырып мүсіндейді.				

Серуенге дйындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж дамыту)	шін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс г сағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді		лары, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	картотека 3	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі»	құрастыру «Дидактикалық»ойын	Математика негіздері «тарақ» тісін			
		тақпағы арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады. Қазақ тілі: Қоршаған ортамен танысу « Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	айнаның бұрыштарын санай отырып	қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Дидактикалық» ойын Сандар арқылы тарақтың тістерін			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қ Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар	оын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,		ем сөз қолдану, мысалы			
Күндізгі ұйқы	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак	іе ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнай		нын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас		рын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. і қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	An Advine, Some Of	Сурет салу: «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырыг	жапсыру «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып түрлі –түсті бумага арқылы жапсырады.	жапсыру Сандар арқылы тарақтың дайын үлгідегі суретін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. музыка «Санау» әні әуенін үйрете			

			Мүсіндеу: «Түлкінің туылған		
			күні» ойыны арқылы дене		
			мүшелерін мүсіндеуге		
			үйретеді.		
			Жапсыру: Геометриялық		
			пішіндер арқылы түлкінің үйін		
			жасайды және түрлі- түсті		
			қағаздармен жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен
	«Өз күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
		ортаның денсаулыққа әсері туралы			
		білімді жетілдіру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында атаааналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024				
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, туралы жеке пікірін білдіруге тарту		 нің толық аты - жөнін атап сәлем;	L десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтан болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		па балалардың сезінген әсерлерімен елер туралы келісу және т. б. (сөйл е		лескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары				

Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Мысыққа	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Жабайы аңда	Дене шынықтыру«Қайың ағаш»
іс-әрекеттер	сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту«Үйде кім бар»ойыны арқылы суреттерге қарап сөздер құрастыру. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»ертегісінің мазмұнын өз беттерінше рөлге кіріп қайталап айтады. Математика негіздегіздері «Пішіндерді орналастыр»дидактикалық ойын арқылы мысықтың үйін құрастырып логикалық ойлаулары қалыптасады.	Кеудеше сөзінің мағынасы Сөйлеуді дамыту «Санамақ» әні арқылы балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру «Қоршаған ортамен таныстыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.	Қорбаңдаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. Сөйлеуді дамыту Қорбаңдаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. Математика негіздері: «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды Жапсыру: «үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және гостағын умаждау арқылы жапсырады.	«Ақ қасқыр» Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру Математика негіздері «Дауысын таны» ойыны арқылы логикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру «Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндегі ұнаған жануарларды, үлгі бойынша	«Ысқырықтың дыбысы» ойыны арқылы сапта бір қатармен жүріп тоқтауы қалыптасады Сөйлеүді дамыту «Дыбыстар достығы» ойыны арқылы сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет «Ненің дыбысы» ойыны арқылы берілген дыбыстарға сөз тандауға үйренеді. Математика негіздері: 1,2,3,4,5, дейін дыбыстап санау арқылы сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Қайың ағаштың дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып же Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қа	г», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3ре алмай жүгіруге үйрету. картотека	• 7.	құрастыру.	
Серуен	мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу «Мақта қыз бен	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу мүсіндеу: Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Музыка	Қоршған ортамен таныстыру «Аюдың үйіне конаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және коректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. Құрастыру: Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Мүсіндеу «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін	Құрастыру «Кірпіштер үні» ойыны арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастырады. Сурет салу «Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты ұқыпты бояйды. Музыка
Серуеннен оралу		га тұруды дағдыландыру. Асықпай (өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам			тінше ауыстырып, киюін
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою тыру, асхана құралдарын дұрыс ұстаі	орамалының орнын білу, қолд)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігіне қызмет ету дағдылары, ірі жа	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана Таза және ұқыпты тамақтану. Та	құралдарын, майлықтарды үстелге қок мақтану мәденетін қалыптастыру. Асті өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу: «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру: «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды және жапсырады.	Жапсыру: Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Жапсыру: «Жануарлар элеміне саяхат» Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып,дыбыстарды айту арқылы мүсіндеуді үйренеді. Жапсыру: «Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты қиып жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде	Ата-аналарға кеңес: «Суық гию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында атаааналармен әңгімелесу.			

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024		Жұма 19.01.2024
		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, өткені туралы жеке пікірін білдіруге	нің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығт	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.		

Серуен	Қоршаған ортамен танысыу . Дәрігергер науқас адамға күтім	Көркем әдебиет: «Мномокесте» арқылы (Аспаз)	Көркем әдебиет: «Мамандықтар туралы»	Құрастыру : Коныструктор ойыншықтармен	Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. картотека № 3						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	ойыны Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқыла, дәрігер сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады. Математика негізд «Ойлан тап» ойыны Дәрігердің құрал саймандарын сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады. ері:	Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімнінсуретін негізіге алып балалардың тілін дамыту. Қазақ тілі: Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны аспаз кұралдарын санайды. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка: «Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: «Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Өрт дегенде (Р) дыбысын анып айтуға тілін жаттықтырады. Қазақ тілі: Мәсі сөзінің мағынасы Математика негіздері: Өрт сөндірушінің керек құралдарын шамасын салыстыра санайды. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны пазлдарақылы санайды және құрастырады.	сақтау дағдысын қалыптастырады. Көркем әдебиет: «Мамандықтар туралы» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді. «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: « дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және үйрету.Тамақтанып болғаннан кей Қаңтар айының картатекасы бойы	у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрі	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде н бөлісу, жаңалықтарды білу, б	е ауызын жауып отырып, асықпай а	бден шайнауды		
Таңертенгіжаттығу Таңғыас		і жаттығулар кешені (Жалпы дамы г сабындап жуу мәдениетін қалыптас	<u> </u>		екшілердін енбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						

	жасаудың қарапайым әдісін айтады. Көркем әдебиет: «Доктор Айвалит» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	таппағын дұрыс қабылдайды. Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Аспазға қонаққа барады.	мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді. Коршаған ортамен танысу: «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы өрт сөндіргіш құралдармен танысады.	машина кұрастырады. Сурет салу: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды. Мүсіндеу: Полиция таяақшасын емексазбен мүсіндейді.	бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Кұрастыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу		і ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	в орамалының орнын білу, қолд o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	аюды қалыптастыру. вдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ој ы, ірі және ұсақ моториканы дамь шін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ату)		ын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к Киімдерін реттілікпен өздігінен қ қызмет ету дағдылары, ірі жән	киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	ин сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	юді үйрету. Қыз балалардың шашт	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	дралдарын, майлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)	··•	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу:	Сурет сал: Дайын суретті қылқалам арқылы	Сурет салу: Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Өрт сөндіргіштің құралының бүреуін емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді. Жапсыру:	Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды және суретті жапсырады.	Жапсыру: Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады. Музыка: «» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын

			үлгідегі суретін қайшымен киып жапыстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	1		Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	* *	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қар көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өтк			олық аты - жөнін атап сәлемдесу	ді үйрету. Баланың бүгінгі
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым Топта балалармен шағын ойын орталь (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө Балалармен жеке жұмыс.	қтарында еркін ойындарды ұйымдас кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау,	стыру, үстел үсті ойындары		
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жа	ттығулар кешені (Жалпы дамытуш	ы жаттығулар, қимыл белсенді	ілігі, ойын әрекеті).	
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін а.	шты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ережеле	балалардың сезінген әсерлерімен бе		сен жоспарларды, мәселелерді тал	қылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Аю» ойыны Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Аю»	Сөйлеуді дамыту: «Піл» қимылды ойын тіл ұстарту Артикуляцияалық сөлеуді және фонематикалық естуді дамытады. Математика негіздері: «Ғажайып	«Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала	Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (Түлкі)	Дене шынықтыру: Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі кимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту:
	дидатикалық ойын арқылы таппақты жаттайды. Математика негіздері: «Үш аю»	_	мағынасы Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап	Көркем әдебиет: «Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	«Санамақ» әні арқылы гілін дамыту

	ойыны аркылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді. Кұрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше аю құрастырып жасайды.	Құрастыру: «Кім жылда» ойыны арқылы дайын қағаздан бпілдің денелерін құрастырады. Музыыка: « » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	сөздер кұрады. Математика негіздері: «Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады. Құрастыру: «кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жылан құрастырады.	Математика негіздері: «Гажайып қобдиша» ойыны кобдишадан түлкінің аяақ колын санайды. Коршаған ортамен таныстыру: «Кім қайда» ойыны Түлкі орманда өмір сүретінін біледі.	Қазақ тілі. Орамалдар; Шәлі, жаулық шашбау. Көркем әдебиет: Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелейд. Мүсіндеу: Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділіг Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райг моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды (ы жағдайына байланысты), дұрыс ки Картотека №4			ы, ірі және ұсақ
Серуен	Коршаған ортамен танысыу: «Аю» ойыны арқылы аю түрлерін біледі, ажыратады. Көркем әдебиет: «Үш аю ертегісін ». тыңдайды ,таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	Көркем әдебиет: «Піл» ойыны арқылы сен қандайсың ? Жұмбақ айтады. Коршаған орта негіздері: «Жүру ойыны» пілдің жол жүру көлік ретінде жүру ережелерін қалыптастырады.	Көркем әдебиет: «Мауглин » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен танысу: «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.	Құрастыру: «Ғажайып қобдиша» ойыны кобдишадан түлкінің аяақ қолын санайды және құрастырады. Сурет салу: Дайын түлкі суретін қылқаламмен бояап қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түлкіні мүсіндейді.	таныстыру: Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету. Құрастыру: Сандар арқылы коянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға т қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өле				ше ауыстырып, киюін
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шаралард «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыр	ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз ора а қолыңды жу» дарын, майлықтарды үстелге қою)	амалының орнын білу, қолды д	дрыс сүрту, орамалды ілу көркем с	өз қолдану, мысалы

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне (сөйлеуді дамыту)	-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен киіп қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу:	Сурет салу: Дайын піл суретін	Сурет салу:	Жапсыру: Қағаз парағын көлемді	Жапсыру:			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	«Аю» ойыны арқылы еркін түрде	қылқалам мен бояап қол	Дәстүрден тыс сурет салады	пішінге айналдыра отырып	Сандар арқылы қоянның			
ойындары,	боямақтармен жұмыс жасауға	матодикасын дамытады.	жылан суретін салады.	жапсырады.	бейнесін құрастыра			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	дағдыланады.	Мүсіндеу:			отырып жапсыру			
тағы басқаәрекеттер)	Мусіндеу:	Алақан арасына ермаксазды	Мүсіндеу:		дағдыларын			
	«Аю» ойыны арқылы Аюуды	домалата отырып піл бейнесін	Ермексазбен жыланды		қалыптастырады.			
	мүсіндейді	жасайды.	мүсіндейді.		Музыка: «Санау» әні			
	Жапсыру: «Аю» ойыны арқылы				әуенін үйрете отырып			
	дайын қағаздағы аю бөліктерін ақ	арқаылы піл денелерін құрастыра	Жапсыру: «кім жылдам »		музыкаға қызығушылығын			
	қағазға жапыстырады.	жапыстырады.	ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.		арттыру			
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Балалардың жетістік пен	Ата-аналарға балаларды	«Дұрыс тамақтануға			
1	беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін		тамақтарын тауысып жеуге	баулу»			
		ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен эңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсау	лығы жайында ата-анамен әңгімел	ecy.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойығ (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен ғ Табиғат бұрышындағы еңбек (опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары естемше, шашка). нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, үрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдас Өз орнын тауып отыру. Таза ж үйрету.Тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			ерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірл ты келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту		селелерді талқылау,					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	үшты не үшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға, және атауларын атап төлдерімен танысады. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және	Казақ тілі: «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту: «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Математика негіздері: Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі. Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Денешынықтыру: «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: «Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады. Математика негіздері: «Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады. Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құтысын құрастыру.	етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады. Көркем әдебиет «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды. Математика негіздері«Жеті лақ» ертегісіндегі	Дене шынықтыру«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту«Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады. Көркем әдебиет«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. кұрастыруЗейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Сурет салуЗейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.					

				екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (а моториканы дамыту).	сенділігі үшін жағдай жасау, аулад; уа-райы жағдайына байланысты), тарды бұзбауды үйрет Картотека.	дұрыс киінуді бақылау (сөйл				
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі Көркем әдебиет: «Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.			Кұрастыру: Санамақ гаяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. мүсіндеу Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Математика негіздері «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен күштімін» ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.		
Серуенненоралу		атарға тұруды дағдыландыру. Асы шу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар			ерін өз бетінше ауыстырып, киюін рекеті).		
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық ша «Сылдырлайды мөлдір су, мөл Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұры	араларды орындау: қолды дұрыс ж	уу, өз орамалының орнын біл ге қою) с ұстай білу, ұқыпты тамақта	пу, қолды дұрыс сүрту, орамалды			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме Киім түймелерін, сырмалары (өзіне-өзі қызмет ету дағды		дамыту)		гөсек орнын тауып жатуды үйрету.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен Киімдерін реттілікпен өздігін өзі қызмет ету дағдылары,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхан Таза және ұқыпты тамақтану. Т	Сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Саза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Сурет салу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет	Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу	Сурет салу: Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Мүсіндеу: Дайын үлгі	жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка: Ән «Қоным-қояным оры	отырып ертегідегі қоянның		

тағы басқаәрекеттер)	жануарлар бет элпетімен	Жапсыру: Дайын арыстан	суретке түсіп қалған аюдың	гұршы»	қағаздардан жапсыру.
	ажырата білуге үйрету,оны	бейнесін қайшының көмегімен	бөлшектерін ермексаз		мүсіндеу Зейінін
	өздері сала білуге	қиып жапсыру.	көмегімен жапсыру.		шоғырландыра отырып
	қалыптастыру.		Жапсыру: Дайын үлгі		ертегідегі қоянның бейнесін
	Мусіндеу : «Біздің көңіл		суретке түсіп қалған аюдың		дайын қима қағаздардан
	күйіміз» сурет бойынша бет		бөлшектерін ермексаз		мүсіндеу.
	элпеті ым мен мимикаға		көмегімен жапсыру		мүсшдсу.
	байланысты көңіл күйді				
	жануарлар бет әлпетімен				
	ажырата білуге үйрету,оны				
	өздері мүсіндей білуге				
	қалыптастыру.				
	Жапсыру: «Біздің көңіл				
	күйіміз» сурет бойынша бет				
	элпеті ым мен мимикаға				
	байланысты көңіл күйді				
	жануарлар бет элпетімен				
	ажырата білуге үйрету,оны				
	өздері жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс»	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі
	күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	ойын жағдаятын		«Мұрынмен дұрыс
		ортаның денсаулыққа әсері	ұйымдастыру		демалу,ауыз қуысын
		туралы білімді жетілдіру			тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі	«Денсаулық дегенімізді
	жағдайы,көңіл күйі туралы	күзде қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын	күн тәртібін ұйымдастыру»	қалай
	әңгімелесу		алу»		түсінесіз?»тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024		Жұма 09.02.2024				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйме бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалы	лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың гінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ғы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, су Құрастыру материалдарымен құр Табиғат бұрышындағы еңбек (бө.	рталықтарында еркін ойындарды ұйі ретті кітапшаларды бояу, растыру ойындары, кітаптарды қарау							
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңі	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).					

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	үнретул амақтанын оолғаннан кенін алғыс алғу. Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік корын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады. Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны»	кұралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу. Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау Қазақ тілі: «Алтын күйрек»	қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепетендікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сөйлеуді дамыту: «Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау	еңбегімен таныстыру. Көркем әдебиет «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды. Математика негіздері: Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырудықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру: Құрылысшының құрал-саймандары табиғи	Дене шынықтыру «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Сөйлеуді дамыту: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді. Әңгіме құрастыруға өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. Құрастыру:Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құралындыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа дамыту).	нділігі үшін жағдай жасау, ауладағы а-райы жағдайына байланысты), дұр арды бұзбауды үйрету. Картотека: М	ыс киінуді бақылау (сөйлеуді дал	далану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағді	ылары, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз	Көркем әдебиет: «Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын, есте сақтауын, зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан	Көркем әдебиет «Сатушы қоян ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты	»Құрастыру:Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды	Математика негіздері «Кім гапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады. Қоршаған ортамен			

		мен тышқан (ертегіс Коршаған орта негіздері: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Коршаған ортамен танысу: Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	кұрастырады. Сурет салу: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Музыка:«Біз көмекші боламыз»	ганыстыру: Орман гіршілігі, балалар орман гіршілігі, балалар орман гіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Серуеннен оралу		арға тұруды дағдыландыру. Асықпа , өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, са			з бетінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана н Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	аларды орындау: қолды дұрыс жуу,	өз орамалының орнын білу, қолд ою)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу ке	эркем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	шаюды қалыптастыру. здігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор , ірі және ұсақ моториканы дамыту) шін жайы баяу музыка тыңдау. «Гол			нын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к Киімдерін реттілікпен өздігінен қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию		ттарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана Таза және ұқыпты тамақтану. Та	құралдарын, майлықтарды үстелге к мақтану мәденетін қалыптастыру. А іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ою, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел	Сурет салу: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды, оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. Мүсіндеу: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру. Жапсыру: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түст қағаздармен жапсырады.	Мүсіндеу: Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады Жапсыру: Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсырады.	Жапсыру:Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлігүсті қағаздардан жапсыру. Сурет салу:Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай гүсінесіз?»тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені	гуралы жеке пікірін білдіруге тар		нық аты - жөнін атап сәлемдесуді ү	йрету. Баланың бүгінгі			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	нда ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қа Топта балалармен шағын ойын орталықта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кіта Құрастыру материалдарымен құрастыру о Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімд Балалармен жеке жұмыс.	рында еркін ойындарды ұйымдас апшаларды бояу, йындары, кітаптарды қарау,	тыру, үстел үсті ойындары					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығ	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		• ′				
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұкыпты үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғы	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша бал бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер т			і жоспарларды, мәселелерді талқы:	ау, қызығушылықтары			
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	жаттығуларын жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқанхайуанаттар»ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады Математика негіздегіздері «Жыл басына таласқан хайуанаттарй ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	«Ұлы тұлға» сөзінің мағынасын таныстыру	Сөйлеуді дамыту:«Жылқыны » гап дидактикалық ойын: арқылы сөйлем құрайды. Көркем әдебиет «спирит» мультфильм	Сөйлеуді дамыту: Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет: «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Математика негіздері «Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.	тақпақ жаттау арқылы гілдік громатикасын дамытады. Көркем әдебиет:«Биші сиыр» мультфилм			
Серуенге дайындық	«жыл басына таласқан хайуанаттар» ертег	і і кейіпкерлерінің мінезін сипатта	тайды Картотека: №3	<u> </u>	l			

Серуен	басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы	Сурет салуДайын қойдың суретін кылқалам мен бояап қол матодикасын дамытады. мүсіндеу. Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды. Музыка:« Қошақаным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады	Қоршған ортамен таныстыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады. құрастыру «лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады	талғам дағдылары қоянды салады М	кылы эстетикалық ын қалыптастырып Мүсіндеу: иіне саяхат»ұқыпты ін бекіту. құлақ сұр қоян» ырып музыкаға	Құрастыру: Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады. Сурет салу: Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға т қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өле					уыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралард «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыр (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз (сөйлеуді дамыту)	ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор колыңды жу» дарын, майлықтарды үстелге қою) у, асхана құралдарын дұрыс ұстай	рамалының орнын білу, қолды д	ұрыс сүрту, орама	лды ілу көркем сөз қо	лдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігіні қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ж	ше ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд поториканы дамыту)			Эз төсек орнын тауып	жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынь (дене жаттығулар мен белсенді қимыл Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіғ	дар) . Түймелерін қадау, сырмаларын сь юториканы дамыту) іі өз орнына іліп қоюды үйрету.(мә	тру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ү дени-гигиеналық дағдылар).	йрету. Қыз балала	рдың шаштарын тара	уға үйрету. (өзіне-өзі
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз	ну мәденетін қалыптастыру. Асты	соңынан жинау) тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	хайуанаттар»ойыны арқылы Тұзды	жапсыру«Кім жылдам» ойыны арқалы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	Сурет салу: Дэстүрден тыс и қолдана отырып жылқының бастырады. Мүсіндеу Жылқы санап шамасын салыстыра е санайды және екі санын мүсі Жапсыру: төліне жету » ойы отырып топтық жапсыру тапорындайды.	ізін бояу арқылы і ының құлағын і жі санын індейді. ны арқылы секіре	Жапсыру:«Ұзын құлағ қоян»тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	қ сұр Мүсіндеу: Ермексаз арқылы сиырдың бейнесін жасайды. Жапсыру: Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалы ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру			«Шаштараз»сюжетті рөд ойыны	дік Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз куысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию алдын алу»	111	Ата-аналарға кеңес: «Бал үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024.	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024.	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024					
Балалардықабылдау	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өтк	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі өңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарыл Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме б Балалармен жеке жұмыс.	ықтарында еркін ойындарды ұйымда кітапшаларды бояу, гру ойындары, кітаптарды қарау,	астыру, үстел үсті ойындары							
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жа	аттығулар кешені (Жалпы дамытуші	ы жаттығулар, қимыл белсенділ	ігі, ойын әрекеті).						
Таңғыас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін а	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынш қызығушылықтары бойынша әрекет т			ескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау,					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	дидатикалық ойын арқылы сөйлеу дағдысын қалыптасады. Математика негіздері: «Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді.	Көркем әдебиет: «Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Математика негіздері: «Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап тауықтың жұмыртқасын санайды. Құрастыру: «Тауық балапан» ойыны арқылы дайын қағаздан тауықтың денелерін құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқаылы тауық денелерін құрастыра жапыстырады. Музыка: «Балапан » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	Сөйлеуді дамыту:«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Жолбарыс »ойын арқылы жолбарыс денелерін санайды. Құрастыру:«кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жолбарыс денелерін санайды және құрастырады. Мүсіндеу: Ермексазбен жолбарысты мүсіндейді.	пСөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (доңыз) Көркем әдебиет: «Үш торай» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады. Қазақ тілі: «Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан, Математика негіздер: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	Дене шынықтыру: Ұлуға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқылы суреткпе қарап сөйлеп тілін дамытады. Көркем әдебиет: Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ирек сызық бейнелейді. Мүсіндеу: Ұлуды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.					

Серуенге дйындық	Балалардың дербес қимыл белсенділіг							
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) картотека № 4							
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу: «Мысық тышқан» ойыны арқылы балабақша ауласында ойнап түрлерін біледі, ажыратады. Сурет салу: «Тышқан» ойыны арқылы еркін түрде борлармен жұмыс жасауға дағдыланады.	біледі.Сөйлеуді дамыту: «Тауық пен балапан» қимылды «Тауық пен балапан» қимылды ойын бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Денешынықтыру: «Жолбарыс»ойынын өз бетінше ойнайды және спортық ойындардың ережелерін сақтайды. Қоршаған ортамен танысу:«Жолбарыс қайда» ойыны арқылы Жолбарыс қайда өмір сүретінін және орманда өмір сүретінін біледі.		Математика негіздері: «Ұлуды тап» ойыны арқылы ирек сызықтарды сыза отырып ұлуға жетеміз. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұлудың дене мүшелерін сипаттау арқылы ирек жолды сызады. Құрастыру: Ұлу дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (өйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамаан соң ауыздарын сумен шаюды Киім түймелерін, сырмаларын өздігіні өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ж	ше ағыту. Киімдерін ұқыпты орынды қ моториканы дамыту)			ауып жатуды үйрету. (өзіне-			
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз	арын, майлықтардыүстелгеқою, соңі ну мәденетін қалыптастыру. Асты та	ынан жинау) уысып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	сазбен алақан арасынан домалата отырып тышқанды мүсіндеп қол матодикасын дам ытады.	Сурет салу: Дайын тауық суретін қылқалам мен бояау тәсілдерін біледі. Мүсіндеу: «Кім жылдам» ойыны арқылы тауықтың бейнесін қайшымен қйады.	Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салады жолбарыс суретін салады. Жапсыру: «кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жолбарыс суретін тақтаға жапсырады.	Жапсыру:Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Жапсыру: Ұлу бейнесін кұрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Музыка: «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығы арттыру			

	кітаптағы суреттерді балалармен бірге				
	қарастырады.				
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі
	күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	«Мұрынмен дұрыс
		ортаның денсаулыққа әсері туралы			демалу,ауыз қуысын
		білімді жетілдіру			тазалау»
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді
	жағдайы,көңіл күйі туралы			үйдегі күн тәртібін	қалай
	әңгімелесу	әңгімелесу	мензгілінде қалай киіндіру	ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында
			керек?»		ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024.	Сейсенбі 27.02.2024.	Сәрсенбі 28.02.2024.	Бейсенбі 29.03.2024.	Жұма 01.03.2024.				
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменэңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	рым-қатынасты тәрбиелеу.							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		галықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары						
кітаптарқарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, сур								
басқаәрекеттер)		стыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл Балалармен жеке жұмыс.	ме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңі	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамь	тушы жаттығулар, қимыл бел	псенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғыас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	•			жшілердің еңбек әрекеті) бден шайнауды үйрету.Тамақтанып				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Наурыз айының картатекасы бойы	ынша балалардың сезінген әсерлерім	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, б	оірлескен жоспарларды, мәселелер	ці талқылау, қызығушылықтары				
Дайындық		келер туралы келісу және т. б. (сөй л							
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру : «Алақай қыс	Көркем әдебиет:«Шұбар тауық»	Сөйлеуді дамыту:«Ойлан » таг	т Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап	Дене шынықтыру : Ұлуға сандық				
іс-әрекеттер	келді»ойыны арқылы шанамен	таныс ертегілер мен әңгімелердің	дидактикалық ойын арқылы	ойыны арқылы сөз жұмбақты	көпірден өтуге көмектесу арқылы				
	сырғанап ұшады.	мазмұнын қайталап айтады.	суретке қарап сөздер құрады.	табады.	негізгі қимылдарды қалыптастыру				
	Сөйлеуді дамыту : «Мысық	Математика негіздері: «Шұбар	Математика негіздері:	(доңыз)	Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп»				
	тышқан » дидатикалық ойын	тауық» таныс ертегілер мен	«Жолбарыс »ойын арқылы	Көркем әдебиет : «Үш торай»	әдісі арқылы суреткпе қарап сөйлеп				
	арқылы сөйлеу дағдысын	әңгімелердің мазмұнын қайталап	жолбарыс денелерін санайды.	ертегісін оқып беріп балалардың	тілін дамытады.				
	қалыптасады.	тауықтың жұмыртқасын санайды.	Құрастыру: «кім жылдам »	ойлау қабілеті қалыптасады.	Көркем әдебиет: Алма ертегісін				
	Математика негіздері:	Құрастыру: «Тауық балапан» ойын	ырйыны Қағаз бөліктерінен		кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла				

	биіктігі бойынша биік-аласа, до бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді. Құрастыру:«Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы	арқылы дайын қағаздан тауықтың денелерін құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқаылы гауық денелерін құрастыра жапыстырады. Музыка: «Балапан » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	жолбарыс денелерін санайды және құрастырады. Мүсіндеу: Ермексазбен жолбарысты мүсіндейді.	Математика негіздер: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ирек сызық бейнелейді. Мүсіндеу: Ұлуды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.		
Серуенге дйындық	Балалардың дербес қимыл белсенді. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту) картотека № 4	лігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой айы жағдайына байланысты), дұрыс	йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	алану туралы әңгімелесу. иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыл	лары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Коршаған ортамен танысыу: «Мысық тышқан» ойыны арқылы балабақша ауласында ойнап гүрлерін біледі, ажыратады. Сурет салу: «Тышқан» ойыны арқылы еркін гүрде борлармен жұмыс жасауға дағдыланады.	балапан ойыны» тауықтың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.Сөйлеуді дамыту: «Тауық пен балапан» қимылды ойын бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	гамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Денешынықтыру: «Жолбарыс»ойынын өз бетінше ойнайды және спортық ойындардың ережелерін сақтайды. Қоршаған ортамен танысу: «Жолбарыс қайда» ойыны арқылы Жолбарыс қайда жүретінін және орманда өмір сүретінін біледі.	ойыны кобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды және құрастырады. Сурет салу:Дайын доңыз суретін қылқаламмен бояап қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды мүсіндейді.	таныстыру: Ұлудың дене мүшелерін сипаттау арқылы ирек жолды сызады. Құрастыру: Ұлу дене мүшелерін кұрастыру дағдыларын қалыптастырады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ калыптастыру. Жұмбақтар шешу. ө	га тұруды дағдыландыру. Асықпай (эленлер, әндер жанылтпаштар, сана)	бір-бірін итермей жүруді үйрет	у. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе м әрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін		
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)						
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,	тыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықтыр	Dy.			
Сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к			•			
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі жән						
		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдыла	ap).			
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұр	ралдарын, майлықтардыүстелгеқою,	соңынан жинау)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Мусіндеу	Сурет салу: Дайын тауық	Сурет салу:Дэстүрден тыс	Жапсыру:Қағаз парағын көлемді	Жапсыру:Ұлу бейнесін құрастыра		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		суретін қылқалам мен бояау	сурет салады жолбарыс	пішінге айналдыра отырып	отырып жапсыру дағдыларын		
ойындары,	сазбен алақан арасынан домалата	тәсілдерін біледі.	суретін салады.	жапсырады.	қалыптастырады.		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	отырып тышқанды мүсіндеп қол	Мүсіндеу: «Кім жылдам» ойыны	Жапсыру: «кім жылдам »	1	Музыка: «Санау» әні әуенін үйрете		
тағы басқаәрекеттер)	матодикасын дам ытады.	арқылы тауықтың бейнесін	ойыны арқылы өз бетінше		отырып музыкаға қызығушылығын		
	Көркем әдебиет:	қайшымен қйады.	жолбарыс суретін тақтаға		арттыру		
	«Жыл басына таласқан		жапсырады.				
	хайуандар»ертегісін тыңдайды						
	таныс кітаптағы суреттерді,						
	балалармен бірге қарастырады.						
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен		
	«Өз күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
		ортаның денсаулыққа әсері туралы					
		білімді жетілдіру					
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай		
	жағдайы,көңіл күйі туралы	жағдайы,көңіл күйі туралы	«Балаларды көктем	үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-		
	әңгімелесу	әңгімелесу	мензгілінде қалай киіндіру	ұйымдастыру»	аналармен әңгімелесу.		
			керек?»				

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024				
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қара	ым-қатынасты тәрбиелеу.							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалармен шағын ойын орта:	тықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).								
кітаптарқарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, сурет	ті кітапшаларды бояу,							
басқаәрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құраст	ыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі :	каттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бел	псенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с	абындап жуу мәдениетін қалыптас	стыру. (мәдени-гигиеналық дан	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)				

	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	V.						
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтаны болғаннан кейін алғыс айту.							
Үйымдастырылғаніс-әрекетке	Наурыз айының картатекасы бойн	инша балалардың сезінген әсерлерім	иен бөлісу, жаңалықтарды білу, б	бірлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары			
цайындық	бойынша эрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру: Шеңбер	Қазақ тілі: «Шәлі» сөзінің	Дене шынықтыру:Қол мен	Сөйлеуді дамыту:«Ыстық				
с-әрекеттер	болып айналу,араларын алшақ		қозғала жүріп, шапшаң және	картоп» әдісін қолданып суретке				
	ұстау және жақын тұру дағдысын		жылдам жүру дағдысын	қарап роза гүлінің сабағын				
	қалыптастырады.Сөйлеуді		қалыптастырады.	таяағын және тікені жайында				
	дамыту: «Ойлан тап»ойыны	бейнесіне қарап әңгімелер	Сөйлеуді дамыту:«Ой қозғау»	сөлем құрастырады.				
	бейнеленген сурет бойынша	құрастырады.	әдісі қолданып жұмбақты тауып					
	әңгіме құрады.			Математика негіздері: «Ойлан				
			айтуға тілін жаттықтырады.	тап» ойыны роза гүлінің шамасын				
	Көркем әдебиет: «Гүлдер қалай	киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын	M	салыстыруда үстіне және қасына				
	тараған» ертегісін ересектермен		Математика негіздері:Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен	қою тәсілдерін қолданады.				
	бірге ертегіні бірге құрастырады.	_		Құрастыру: «Кім тапқыр» ойыны				
			құрастыра салыстырады. Құрастыру: «Кім жылдам»	розса гүлінің бөліктерін				
		ұзындығын ,енн және биіктігін,жуандығын	ойыны пазлдар арқылы санайды	құрастырады. Сурет салу:				
	Математика негіздегіздері:	салыстырады. Қоршаған ортамен	жэне купастыпалы	кылқаламмен, бояу тәсілдерін				
	«Ойлан тап» ойыны Бәйшешек	таныстыру: «Кім қайда» ойыны	жене құрастырады.	қылқаламмен, оояу тәсілдерін біледі				
	гүлінің гүлтешесін 5көлемінде	Қызғалтақтың қайда өсетінін және		ошеді				
	санай алады.	көктем мезгілінде шығатынын						
		түсінеді.						
		Құрастыру:«Кім жылдам»						
		Суреттер арқылы қызғалтақты						
		көлемі пішіні бойынша құрастыру						
		дағдысын қалыптастырады.						
Серуенгедайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);							
	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.							
	картотека №1							
Серуен	Құрастыру: «Кім жылдам»	Сурет салу: Дайын суретті	Қоршған ортамен	Қоршаған ортамен таныстыру:				
	ойыны арқылы Байшешек	қылқалам арқылы қызғалтақты	таныстыру:«Не қайда»ойыны					
	гұлдерінің бөлшектерін өзара	бояайды. Мүсіндеу: Қызғалтақты	Балабақша ауласындағы	топырақ, су, күн, жарық, ылғалғ,				
	желімдеп,композиция	суретін қиып қызғалтақты	бақбақ гүлді теріп	жылудың қажеттілігін				
	құрастырады.Сурет салу:«Үстел»	мүсіндейді.	тамашалайды.	түсінеді. Көркем әдебиет: Роза				
	ойыны Бәйшешек гүлінің дайын		Көркем әдебиет:«Бақбақ	гүлінің таппағын жатқа				
	суретінің түсін және пішінін	Музыка:	неден қорқты» ертегісі	айтады.Музыка:				
	ескере отырып бояайды.	«гүлдер » әні әуенін үйрете отыры		«аппақ гүлдер» әні әуенін үйрете				
	Қоршаған ортамен таныстыру: Байшешек гүлінің бейнесін біледі	музыкаға қызығушылығын арттыр	у қабылдайды.	отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				
	және өз ойын ашық айтады өзінің		Сурет салу:Құммен сурет	, - y				
	пікірін білдіреді.		салып саусақ матодикасын					
	1 71 73		дамытады.					

len .	h ·							
Түскіас		одыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорам	иалыныңорнынбілу, қолдыдұры	ыссүрту, орамалдыглукөркемсөзқолд	дану, мысалы			
	«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсу							
	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)							
	Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)							
	(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	аюды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өз	здігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	ындыққа іліп (немесе арнайы с	өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі жән							
	Балалардың тыныш ұйықтауы ү	шін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ағай» ертегісін оқып беру (көр	кем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,	тыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықты	py.				
Сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к							
		киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	юді үйрету. Қыз балалардың шашта	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі жән							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	.(мәдени-гигиеналық дағдыл	ap).				
Бесінас		ралдарын, майлықтардыүстелгекою,		-				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст						
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Мусіндеу:Гүлдерді түрлі	Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер	Мусіндеу:	Мусіндеу: Роза гүлін түрлі				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	тәсілдермен қияды.	арқылы құрастыру дағдысын	Ермек сазбен бақбақ гүлін	тәсілдермен қияды.				
ойындары,	Жапсыру:Гүлдерді түрлі		мусіндейді.	Жапсыру:«Ойлан тап» ойыны				
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	тәсілдермен қиады және әр түрлі	жапыстырады.	1	қайшыны дұрыс ұстайды және				
тағы басқаәрекеттер)	тәсілдермен жапыстырады.	1 ~		оны қолданады.				
1 17				, , , , ,				
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік				
	«Өз күлкіңмен бөліс»		жағдаятын ұйымдастыру	ойыны				
	Kes Kysikiniwen cosne//		жагдаятын ұнымдастыру	OHBITIBI				
		ортаның денсаулыққа әсері туралы						
		білімді жетілдіру						
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Баланың				
	жағдайы,көңіл күйі туралы	жағдайы,көңіл күйі туралы	«Балаларды көктемде қалай	үйдегі күн тәртібін				
	әңгімелесу	әңгімелесу	киіндіру керек?»	ұйымдастыру»				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл бел	псенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары						
дайындық		келер туралы келісу және т. б. (сөйле		присскей жоспарларды, мессислерд	ц талқылау, қызыг ушылықтары		
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Математика негіздегіздері «Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру: «Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі бас киімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау. Көркем әдебиет Бас киімдердің ішінен Ұлттық бас киімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Математика негіздері Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады. Коршаған ортамен таныстыру: Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай,күннің сууы,күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру. Музыка: «Қара жорға»әні	жеткізу. Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Көркем әдебиет Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері: Ұлттық	бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,леп гі) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын калыптастыру. Көркем әдебиет Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне,иллюстрацияларын а аудару. Математика негіздері: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орнына орналастыру. Коршаған ортамен таныстыру: Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу. Құрастыру:	Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. Математика негіздері Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру арқылы санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұлттық аяккиімдерді елгеде жануарлардын		

		безендінеді.		бөлшектерін пайдалана отырып құрастыру.		
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды Картотека: №2					
Серуен	салу: Бастырма әдісі бойынша киіз үйді бейнелеу арқылы киіз үйді салу дағдысын қалыптастырады.	Сурет салу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәуке ле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	таныстыру: Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан. кұрастыру Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру Музыка: «Қара жорға» әні	Құрастыру: Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өленлер, әнлер жанылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін	
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: Киіз үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді.	Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ок ұлттық бас киімдері тақия қағаз Ал бетіне жапсырады. өр .Ж	урет салу: Штамп әдісі арқылы о-өрнекті безендіреді Мүсіндеу: пақан арасында ермексазды ландыра отырып ұлттық оюнектің дағдысын қалыптастырад Сапсыру: Түлі-түсті қағазды йдалана отырып ою-өрнекті йшының көмегімен қиып плырады.	Жапсыру«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді. Жапсыру: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды және жапсырады.	

Балалармен жеке жұмыс			«Ұқыпты болуға тырыс» ойын кағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында атааналармен әңгімелесу.		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен			нің толық аты – жөнін атап сәлем	идесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды. Математика негіздері: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын бір-бірден санап шығады. Құрастыру: Қазақтың	еңбектеп бірінің артынан бірі секіріп жүреді. Сөйлеуді дамыту: «Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.	ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды. Сөйлеуді дамыту: Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерінің атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру. Көркем				

	ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже кұятын тостақты құрастырады.	таяқшаларын санай алады. Құрастыру: «Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	пайдаланып, көркем фильм көрг гіл байлығын дамытады. кұрастыру Қағаз целиндірлерден қазақ халкыны ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқы бейнесін дайын суреттерден кұрастыру Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқыны ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқы бейнесін дайын суретін түстері қарап бояу.	ң м ң м				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- ₎ д амыту) .	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу:Қазақтың ұлттық	Қоршаған ортамен танысыу. «Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайдь	Математика негіздері: Үй пішінін жасау айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру:Қазақ даласында жануарлардың ішінде аты ерекше қастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі						

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді і					
		киіну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс киі	юді үйрету. Қыз балалардың шат	штарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
	қызмет ету дағдылары, ірі жәі					
		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету		ap).		
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қон				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.			
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		1		
Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу: Қазақтың ұлттық	Сурет салу: «Шаңырақ»	жапсыру Қағаз			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	тағамы «Наурыз көже» Наурыз	дидактикалық ойын: арқылы	целиндірлерден қазақ			
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар		заттардың пішінін,түсін ескере	халқының ұлттық, ат			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	салып бояйды.	отырып шаңырақты салады.	әбзірлерінен ертоқым бейнесін	I		
	Мусіндеу: Қазақтың ұлттық	Мусіндеу: «Шаңырақ»	дайын суреттерді жапсырады.			
	тағамы «Наурыз көже» Наурыз	дидактикалық ойын арқылы	МүсіндеуҚағаз			
	көже құятын тостақты ермексаз	заттардың пішінін,түсін ескере	целиндірлерден қазақ			
	арқылы мүсіндейді.	отырып шаңырақты мүсіндейді.	халқының ұлттық, ат			
	Жапсыру: Қазақтың ұлттық	Жапсыру: «Шаңырақ»	әбзірлерінен ертоқым бейнесін	I.		
	тағамы «Наурыз көже» Наурыз	дидактикалық ойын арқылы	дайын суретінен түсіп қалған			
	көже құятын тостақтың суретін	заттардың пішінін,түсін ескере	түстерін ермексазбен			
	салып бояйды және жапсырады.	отырып шаңырақты салады және жапсырады.	мүсіндеу			
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс	
	«Өз күлкінмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	демалу,ауыз қуысын тазалау»	
		ортаның денсаулыққа әсері туралы	4			
		білімді жетілдіру				
	1.	2.7				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай	
	жағдайы,көңіл күйі туралы	күзде қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»		гүсінесіз?»тақырыбында ата-	
	эңгімелесу			ұйымдастыру»	аналармен әңгімелесу.	
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймег	<u> I</u> н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ	1 дай жасау. Балаларға тәрбиеші	 нің толық аты - жөнін атап сәле		
	күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					

Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы т	гушы жаттығулар, қимыл бе	лсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары					
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	уді дамыту)			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер		тілі: Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. Математика негіздері: «Кереге» әрбір затқа ерекшеліктерді, олар дың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Құрастыру «кереге» дайын құрылыспен түрлі ойындар	Денешынықтыру: Шынықтыру түрлерін,өзіне-өз қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Сөйлеуді дамыту: «Уық» Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Математика негіздері: Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. Кұрастыру: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	заттар,құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Математика негіздері: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды,қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды.	Дене шынықтыру: Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді. Сөйлеуді дамыту: «Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады. Көркем әдебиет: «Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сурет салу: «Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. Мүсіндеу: «Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Картотека: №4					

Серуен		Көркем әдебиет: «Кереге» дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Коршаған орта негіздері: «Кереге» қоршаған ортадағы қарапайым мінез – құлық ережелеріі біледі, сақтық танытады.	ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізеді. Не Коршаған ортамен танысу: «Уық» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі гуралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау» дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау» дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	т ға тұруды дағдыландыру. Асықпай	т бір-бірін итермей жүруді үйрет			
		өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Сурет салу: «Кереге» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып керегенің суретін салады. к Мүсіндеу: «Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып киіз үйдің керегесін мүсіндейді. Жапсыру: «Кереге» дидактикалық ойын арқылы	Сурет салу: «Уық» Қазақ калқының және басқа калықтардың өнер туындыларын кызығушылық танытады уықтын куретін салады. Мүсіндеу: «Уық» Қазақ калқының және басқа калықтардың өнер туындыларын кызығушылық танытады уықты мүсіндеуге талпынады. Жапсыру: «Уық» Қазақ халқыны кәне басқа халқыны	колданады,көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады.	жапсыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.	

		отырып керегені салады және қиып жапсырады.	гуындыларына қызығушылық танытады дайын үлгідегі уықтың		
		қиын жансырады.	суретін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар	Мирсатпен пайдалы және зиянды	Мұраталиге қаламды дұрыс	Отбасы мүшелері жайлы энгіме	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата
Basasapwen meke mymbie	жасау	тағамдар плакат жасау.	ұстауды үйрету.	жүргізу.	білуге баулу.
				11 3	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде	Ата- аналарға балаларын	Балалардың жетістік пен дәрежес	і Ата-аналарға балаларды	«Дұрыс тамақтануға баулу»
	кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	үшін емес, сол қалпында сөзсіз	тамақтарын тауысып жеуге	
		алып келулерін ескерту.	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
			сездіріңіз.		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі	Жұма
		02.04.2024		04.04.2024	05.04.2024
Балаларды қабылдау				іің толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу,		іі туралы жеке пікірін білдіруге тар ы жайында ата-анамен әңгімелесу.	ту (сөилеуді дамыту).		
Кеңес беру	Балалардың коңы күйі, депсаулы	ы жанында ата-анамен әңі імелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	арым-катынасты тэрбиелеу			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		талықтарында еркін ойындарды ұйн	ымдастыру, үстел үсті ойындары		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(бестемше, шашка).		1321		
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур				
	Құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл	стыру ойындары, кітаптарды қарау ме осімпіктеріне күтім жасау)	,		
		ме өсімдіктеріне күтім жасау) ен жеке жұмыс.			
		_			
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі :	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас		н сабындап жуу мәдениетін қалыпта	стыру. (мәдени-гигиеналық дағд	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезе	кшілердің еңбек әрекеті)
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр				5 Toyourous
	болғаннан кейін алғыс айту.	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр	оыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпаи ә	бден шайнауды үйрету.Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ша балалардың сезінген әсерлеріме	н бөлісу, жаңалықтарды білу, бірл	ескен жоспарларды, мәселелерді т	галқылау, қызығушылықтары
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ерех	желер туралы келісу және т. б. (сөй	леуді дамыту)		-
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру:	Қазақ тілі: «Төраға» сөзінің		Сөйлеуді дамыту:	Дене шынықтыру:
іс-әрекеттер	«Ай мен күн» ойыны Шеңбер	мағынасы «Ел Сөйлеуді	«Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы		«Бағдаршам» ойыны балалар
	болып айналу,араларын алшақ	дамыту: «Айырмашылығын тап»		жасыра отырып жұмбақты жасырады,жауап беру арқылы	жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.	ойыны арқылы көліктер суретін		жасырады,жауап оеру арқылы гілдік қарым-қатынасқа түседі.	қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту:
	та тыриды.	алып атауын атай отырып кызыметімен танысады.		Көркем әдебиет:	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Сөйлеуді дамыту:	дызыметичен танысады.	_	«Бағдаршам» өлеңі жолын	
	«Кім тапқыр» ойыны арқылы	Математика негіздері: Көліктпрд	і Сөйлеуді дамыту:	жаттап тілдік қарым-қатынас	Көркем әдебиет:

	арқылы ажыратады. Тілдік карымқатынасқа түседі. Математика негіздері: «Өз мекенін тап» Көлік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып пішіндері мен санау дағдысын менгереді.	өсу, кему ретімен орналастырып салыстырады. Кұрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка : « » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	жолда жүру ережесі мен танысп, үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді. Қазақ тілі: «Кежеге» сөзінің мағынасы Математика негіздері:	артып бағдаршам не үшін керек екенін түс інеді. Математика негіздері: Бағдаршам түстерімен санау дағдысын қалыптастырады және шеңберді түсінеді. Коршаған ортамен таныстыру: «дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	«Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді. Мүсіндеу: Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Кұрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы көліктердің суретін пазылмен құрастырады.		Құрастыр «Кім жылдам» ойыны Коныструктор ойыншықтармен машина құрастырады.у:		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатард Картоте		йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді да н	алану туралы әңгімелесу. иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Коршаған ортамен танысыу: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Көркем әдебиет: «Көліктер» ертегісін әңгімелей балаларды әңгімемені зейін аударумен атауларымен танысады.	Көркем әдебиет: «Құтқарушы көліктер»ертегісн көріп, Балалар өз ерекшелерімен бөлініп рөлді сомдайды. Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Көліктердің түрлерін біледі және көліктер қандай қызымет жасайтынын біледі.	Көркем әдебиет: «Мен анаммен бақшаға барамын» ойыны арқылы сурет бойынша диолокпен қарым-қатынасқа түседі. Коршаған ортамен танысу: «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы жолдармен жүре отырып жолда жүру ережесін түсінеді.	құрастырады. Сурет салу: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды.	Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуеннен оралу		та тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд о)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	индыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ұралдарын, майлықтарды үстелге қон ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)	,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Дайын көлік кұралдарын суретін қылқаламмен бояайды. Мусіндеу: Ермексазбен көлік бейнесін жасайды. Жапсыру: Дайын суреттерді қайшымен қыиюды және дұрыс стауды қалыптастырады.	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы	Сурет салу: Кұммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады Мүсіндеу: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан машина құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды және суретті жапсырады. Музыка: «Қошақаным»	Жапсыру: Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дэрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктенмде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін үйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04,2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024						
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).									
Ата-аналармен эңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	талықтарында еркін ойындарды ұйым ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары								
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамытуі	шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойыні бойынша әрекет түрін таңдау, ере:	ша балалардың сезінген әсерлерімен (желер туралы келісу және т. Б. (сөйл о	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірло еуді дамыту)	ескен жоспарларды, мәселелерді т	галқылау, қызығушылықтары						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	ғарыш» Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүіру қабілетін қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ғарышкер»ойыны Жұмбақ жасыра отыра ғарышкерді табамыз. Математика негіздері: «Ғарышкерлердің жаттығулары» қимыл саны туралы түсініктері.	Казақ тілі: «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы зымыран суретін алып атауын атай отырып қызыметімен танысады. Математика негіздері: Ғарыш әлемін өсу, кему ретімен орналастырып салыстырады. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Денешынықтыру: «Ұшты , ұшты» ойыны арқылы қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ұшақтар» ойыны арқылы саусақ жаттығуы арқылы сөлеу дағдысын қалыптастырады. Қазақ тілі: «Ынжық» сөзінің мағынасы Математика негіздері: Ғарыш бөліктерін санай отырып айырмашылығын таниды. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны Коныструктор ойыншықтармен зымыран құрастырады.	жұмбақты жасырады,жауап беру арқылы тілдік қарым- қатынасқа түседі. Көркем әдебиет: «Скафандыр киеміз»саусақ жаттығуы өлеңі жолын жаттап тілдік қарым- қатынасқа түсеміз.	Дене шынықтыру: «Ғажайып ғарыш» Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүіру қабілетін қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту Көркем әдебиет: «Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.						
					Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді.						

	7								
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.								
	Картотека:	№2							
Серуен	Коршаған ортамен танысыу: «Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы жолдармен жүре отырып жолда жүру ережесін түсінеді. Көркем әдебиет: «Күн мен ай» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Көркем әдебиет: «маша мендвет »мутфлмь көріп, Балалар өз ойларымен ерекшеліктерін айтады. Коршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны ғарыш әлемінің түрлерін біледі және қандай қызымет жасайтынын біледі.	Көркем әдебиет: «Мен анаммен бақшаға барамын» ойыны арқылы сурет бойынша диолокпен қарым-қатынасқа гүседі. Қоршаған ортамен танысу: «Не қайда»ойыны Әуе көліктерімен танысу есте сақтау менойлау қабілетін жақсарту. түсінеді.	Кұрастыру: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан жер құрастырады. Сурет салу: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды. Мүсіндеу: Полиция таяақшасын емексазбен мүсіндейді.	Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).								
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд қызмет ету дағдылары, ірі және	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Сурет салу: Дайын суретті кылқалам арқылы бояайды. Мүсіндеу: Ай бейнесін емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын	Сурет салу: Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан скафандыр құрастырады.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып	Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.				
	Жапсыру: «Кім жылдам» Суреті	дамыта отырып мүсіндейді.	жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін						

	бояап, бояау дағдысын	«Кім жылдам» Суреттер арқылы	қайшымен қиып		
	қалыптастырады және	құрастыру дағдысын	жапыстырады.		
	жапыстырады.	қалыптастырады және құрастырып			
		жапыстырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс
	күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	демалу,ауыз қуысын тазалау»
		ортаның денсаулыққа әсері туралы			
		білімді жетілдіру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай
	жағдайы,көңіл күйі туралы	көктемде қалай киіндіру керек?»	гию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2023	Жұма 19.04.2023				
Балаларды қабылдау		карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жа өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарт		аты - жөнін атап сәлемдесуді үйр	ету. Баланың бүгінгі				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жа	аттығулар кешені (Жалпы дамытушы ж	каттығулар, қимыл белсенділігі, ой	іын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұл үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		а балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу елер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді да		парларды, мәселелерді талқылау,	қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру	«Миға шабуыл» Әдісі маса суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны маса ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады.	Денешынықтыру: «Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяау жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап дидактикалық ойын	«Ыстық картоп» әдісін , қолданып суретке қарап қарлығаш жайында сөлем құрастырады. Көркем әдебиет:	Дене шынықтыру: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Сөйлеуді дамыту: «Ана мен бала» күтім				

	Математика негіздері: «Өз мекенін тап» бесік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып	құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка: «Менің ұстазым»	Қазақ тілі: «Төраға» сөзі Математика негіздегіздері: «Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады. Құрастыру: «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі	Математика негіздері: «Ойлан тап» ойынықарлығаш шамасын салыстыруда үстіне және ұяасын қасына қою тәсілдерін қолданады. Коршаған ортамен таныстыру: Қарлығаш бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.	Көркем әдебиет: «Ой қозғау» әдісін қолдана (бала) жұмбағын тауады.	
Серуенге дайындық		ini muin wa ma Muna aya na				
серуенте данындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
		тотека: №3	<u>, </u>			
Серуен	Бесік бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді. Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін әңгімелей балаларды әңгімемені зейін аудару мен атауларымен танысады.		Көркем әдебиет: «Мауглин » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын калыптастырады. Коршаған ортамен танысу: «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.	Құрастыру: «Кім тапқыр» ойыны қарлығаш бөліктерін кұрастырады. Сурет салу: Қарлығаш суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеу: Қарлығаш суретін түрлі тәсілдермен қияды. Музыка: «Біз көмекші боламыз»	әуестік танытады	
Серуеннен оралу		тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бі іендер, әндер жаңылтпаштар, санамақта			ыстырып, киюін	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құра	оды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам ға қолыңды жу» лдарын, майлықтарды үстелге қою) гру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу	алының орнын білу, қолды дұрыс сү	рту, орамалды ілу көркем сөз қол	дану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шак	оды қалыптастыру. нше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық	қа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдь	ы үйрету. Өз төсек орнын тауып ж	атуды үйрету. (өзіне-	

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Дайын суреті қылқаламмен бояайды. Мусіндеу: Ермексазбен бесік бейнесін жасайды.	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояайды.	Сурет салу: Дэстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен жыланды мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жыланын суретін тақтаға жапсырады.	Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	Сурет салу: Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы баланың бейнелейді. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны Дайын баланың суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды және құрастырып жапсырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру		«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбынд а ата-аналармен әңгімелесу.			

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024					
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).									
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,								
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).						
Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары									
дайындық		желер туралы келісу және т. Б. (сөйл		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Картоп ұқсап домалап негізгі кимылдарды жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқыла, картоптың сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады. Математика негіздері: Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады. Құрастыру: Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.	 Сөйлеуді дамыту: Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбәзді жасырып сөздік громатикасын дамытады. Математика негіздері: Себеттегі сәбіздерді санайды. Құрастыру: Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыыка: «Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады. 	Денешынықтыру: Қырық қабат ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды. Сөйлеуді дамыту: Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік громатикасын дамытады. Қазақ тілі: «Көреге» сөзі Математика негіздері: Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды. Құрастыру: Қырықабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Қыияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. Көркем әдебиет: Қияардың таппағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: Қияардың суретін санайды. Коршаған ортамен таныстыру: Көкеністер дидактикалық ойын	Дене шынықтыру: Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту Қазақ тілі. Орамалдар; Шәлі, жаулық шашбау. Көркем әдебиет: «Қызылша мен пияаз» кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызылшаны бейнелейді. Мүсіндеу: Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын					

	1				1				
		<u> </u>	_1	L					
C v	F								
Серуенгедайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		райы жағдайына байланысты), дұры	іс киїнуді бақылау (сөйлеуді да	імыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ				
	моториканы дамыту).	~ ~ × 30.4							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар		T-0	L.					
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу.	Көркем әдебиет:	Көркем әдебиет «Қияар мен	Құрастыру:	Математика негіздері:				
	Картопқа күтім жасаудың	Сәбіз таппағын дұрыс қабылдайды.		Қиылған қиардың суретін санай	Қызылшаны санау арқылы зат				
	қарапайым әдісін айтады.	Қоршаған орта негіздері	арқылы баланың тыңдалым	отыра құрастырады.	пен санның байланысын түсіну				
	Көркем әдебиет:	Сәбіздің өсуі үшін жер,су,топырақ	дағдысын қалыптастырады.		дағдысын қалыптастырады.				
		жарық ,күн, жылу керек екені	Қоршаған ортамен танысу:	Сурет салу:	•				
	«көгеністер» мультфилмін	түсінеді.	Қырыққабатты сипаттау	Қияардың суретін мақталы	Қоршаған ортамен				
	тамашалап, өз ойын және		арқылы санауға үйретеді.	таяқшалар арқылы акварел	таныстыру:				
	жайылма сөздерді жеткізеді.			бояуымен бояйды.	Қызылшаны сипаттау арқылы				
					санау дағдысын				
					қалыптастырады.				
				мүсіндеу :	Құрастыру: Қызылшаны				
				Қияардың суретін емексазбен	құрастыру дағдыларын				
				мүсіндейді.	қалыптастырады.				
Серуеннен оралу	Топка орапу кезінде жылдам қатағ	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей журулі уйра		_				
cepyennen opany		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			стише ауыстырын, киюн				
Түскіас					ем соз коллану мысалы				
Yekide	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырдайды мелдір су мелдір суға қолынды жуу								
	«Сылдырлайды мелдір су, мелдір суға қолыңды жу» Кезектійдердің жүмысы (асуана куралдарын, майдықтарды устепте кою)								
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)								
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)								
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Kvarniori viiga	(сөйлеуді дамыту)	INTO THE POST INV							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.								
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)								
	ралалардың тыныш ұиықтауы ү	шін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ағаи» ертегісін оқып беру (кө)	ркем әдебиет)					
r::	0)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		, тыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс оойынша сауықты	ipy.					
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді в				· (
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі								
	қызмет ету дағдылары, ірі жән			`					
-		сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету		1ap).					
Бесінас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қо							
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	гы тауысып жеуге үйрету.						
_	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		L					
Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу:	Сурет салу:	Сурет салу:	Жапсыру:	Жапсыру: Қызылшаның				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Дайын картоптың бейнесін	Сәбіздің суретін салады.	Қырыққабаттың дайын	Қиылған қиардың суретін санай	бейнесін құрастыра отырып				
ойындары,	қылқаламмен бояайды.		үлгідегі суретін қылқаламмен		жапсыру дағдыларын				
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және		Мүсіндеу: Ермек сазбен сәбізді	бояайды.	жапсырады.	қалыптастырады.				

тағы басқаәрекеттер)	Мусіндеу:	мүсіндейді.	Мүсіндеу:		
	Ермексазбен картоптың бейнесін		Қырыққабатты емексазбен		
	жасайды.	Жапсыру: Сандар арқылы сәбізді	алақан арқылы ейлеп қол		Музыка: «Көкеністер » әні
		құрастырып жапыстырады.	матодикасын дамыта отырып		әуенін үйрете отырып
	Жапсыру: Дайын картоптың		мүсіндейді.		музыкаға қызығушылығын
	суретін қайшымен қыиюды және		Жапсыру: Қырыққабаттың		арттырады.
	дұрыс стауды қалыптастырады.		дайын үлгідегі суретін		
			қайшымен қиып		
			жапыстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен
	күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	дұрыс демалу,ауыз қуысын
		ортаның денсаулыққа әсері туралы			тазалау»
		білімді жетілдіру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай
	жағдайы,көңіл күйі туралы	көктемде қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	аналармен эңгімелесу.

	'1	Сейсенбі 30.05.2024.			Жұма 03.05.2024.		
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағд туралы жеке пікірін білдіруге тарту		нің толық аты - жөнін атап сәлемд	есуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
	Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, грастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бе.	псенділігі, ойын әрекеті).			
	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		лғаннан кейін алғыс айту. амыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары йынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					

T0	C v	la v	
	Сөйлеуді дамыту. Ынтымақ,бірлік,		Дене шынықтыру: Дене
			шынықтыру жаттығуларын
1 * 2 *			орындауға балалардың
		**	қызығушылықтарын ояту.
			Сөйлеуді дамыту:
	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек		«Құмыра»Қазақтың ұлттық
			тұрмыстық заттарын
			таниды, айтады. Көркем әдебиет:
			«Құмыра» дауыс күшін өзгерте
			отырып, әртүрлі интонацияларды
			жаңғыртады. Сурет салу:
			«Құмыра» суретін мақталы
бейнесін құрастыра алады.			таяқшалар арқылы акварел
			бояуымен бояйды.
			емексаз арқылы мүсіндейді.
	мүсіндейді.	тұрмыстық заттарын	
дұрыс ұстайды және оны қолдана			
алады.		арқылы әңгімелейді	
Музыка: Қазақ әні «қамажай»			
Балалардың дербес қимыл белсенд	ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғылар	рын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р	іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғылар райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла	рын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. ay (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ моториканы
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1	райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Қоршаған орта негіздері: Жақын	райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды: Құрастыру: «Астау»	Математика негіздері: «Құмыра»
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Қоршаған орта негіздері: Жақын гуыстарын біледі,олардың	райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру : «Астау» дидактикалық ойын арқылы	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Қоршаған орта негіздері : Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы	райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек калқының бас киімі «тақия» қалай	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық	райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Қоршаған орта негіздері: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы	райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру:
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді	вайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық	вайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі	вайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын	вайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді.	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Коршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың	Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек калқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Қоршаған ортамен танысу:	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Кұрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу:	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады. Құрастыру:
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек калқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Қоршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын гүсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	вайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Коршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын гүсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	вайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыла Көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Коршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын гүсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері : Жақын гуыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын гүсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері: Жақын гуыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын гүсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Кұрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері: Жақын гуыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Кұрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді. тей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері: Жақын гуыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскіасалдындагигеналықшаралар,	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. ат тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерм өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. дыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынб	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Кұрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді. тей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту) картотека № 1 Коршаған орта негіздері: Жақын гуыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскіасалдындагигеналықшаралар, «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсу	көркем әдебиет Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. Коршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. ат тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерм өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. дыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынб	ау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды. Кұрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді. тей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы кұмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
	Математика негіздері: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле»5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды. Құрастыру: Пазлы арқылы қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» бейнесін құрастыра алады. Жапсыру: Ынтымақ,бірлік,дос - тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіру. Математика негіздері: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» бейнесін құрастыра алады. Жапсыру: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіру. Математика негіздері: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» бас киімі «сәукеле» бас киімі «сәукеле» бас киімі «сәукеле» бас киімі «сәукеленін» бейнесін құрастыра алады. Жапсыру: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «сәукеленін» бейнесін құрастыра алады. Жапсыру: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «сәукеленін» бас киімі «сәукеленін» бас киімі «сәукеленін» ақының бас киімі «сәукеленін» ақының бас киімі казақ халқының бас киімі «сәукеленін» ақының бас киімі казақ халқының бас киімі казақ халқыны қабылдайды. Математика негіздері казақ казақ алқыны қабылдайды. Кабылдайды. Карыталық абылдайды. Кабылдайды. Кабылдайды. Кастаулдайды жабылдайды. Кастаулдайды жабылдайды. Кабылдайды кабылдайды кабылдайды. Кабылдайды кабылдайды. Кабылдайды кабылдайды. Кабылдайды кабылдайды. Кабылдайды кабылдайды кабылдайды. Кабылдайды кабылдайды кабылдайды. Кабылда

	(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
refindistr times		ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	нлыкка іліп (немесе арнайы сөг	реге) коюлы үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатулы үйретү. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және		mana (nomero up numbr cop	(ero) Keregai Inperj. es recen epilan	ruyan muryaa mpery. (oome oor
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
			1	,	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыру	·.	
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	мылдар)			
		ніну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және				
		лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(o).	
Бесін ас		ралдарын, майлықтардыүстелгекою,			
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.		
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			,
Балалардың дербес әрекеті		Сурет салу: Ынтымақ,бірлік, дос -		Жапсыру: «Астау» дидактика лық	
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		тық күні,өзбек халқының бас киімі		ойын арқылы астаудың суретін	дидактикалық ойын арқылы
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар	«сәукеленің» дайын үлгідегі	«тақияның» дайын үлгідегі суретін			заттардың пішінін,түсін ескере
қарау және тағы басқа әрекеттер)	суретін гуаш арқылы бояйды.	гуаш арқылы бояйды.		қолданады,көп түске назар аудара	1 1
		Жапсыру: Ынтымақ,бірлік, дос -		отырып астауды жапсырады.	жапсырады.
		тық күні,өзбек халқының бас киімі		Музыка :«Қазақтың ұлттық	
	«сәукелені»ермексаз арқылы	«тақияның» дайын үлгідегі суретін		аспабы домбыраны біледі,оның	
	алақан арасына салып умаждау	қию арқылы қайшыны дұрыс		дауысын таниды.	
	арқылы мүсіндейді.	ұстайды және оны қолдана алады.			
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен
	«Өз күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау
		ортаның денсаулыққа әсері туралы			3,3
		білімді жетілдіру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай
	жағдайы,көңіл күйі туралы	жағдайы,көңіл күйі туралы		үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-
	әңгімелесу	әңгімелесу	мензгілінде қалай киіндіру керек?»	ұйымдастыру»	аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 80.05.2024		Жұма 10.05.2024
		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, і туралы жеке пікірін білдіруге тарт		інің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.			

Балалардың дербес әрекеті	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті,		(бестемше, шашка).					
кітаптарқарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшала						
басқаәрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойында	ры, кітаптарды қарау,					
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріг	не күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар	кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойы	н әрекеті).				
Таңғы ас		у мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ө з	ві қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.						
		тануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				
	болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Мамыр айының картатекасы бойынша балаларды	ың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар	ларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы н	келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту Сурет	Дене шынықтыру: Тәрбиешінің	Дене шынықтыру: Дене				
іс-әрекеттер	арқылы садақ және жебемен	ауызша нұсқауымен түрлі дене	шынықтыру жаттығуларын				
	ганыса отырып,ересектердің	жаттығулар жасай алады.	орындауға балалардың				
	сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сөйлеуді дамыту Ер қаруы,бес	қызығушылықтарын ояту.				
	Математика негіздері:	қару туралы көгілдір экраннан көре	Сөйлеуді дамыту:				
	«Аңшы»ойыны арқылы	отырып,қызығу -шылық танытады.	«Құмыра»Қазақтың ұлттық				
	садаққа қызығып қуана	Математика негіздері: Қылыш	тұрмыстық заттарын				
	зерттейді.	туралы мәлімет ала отырып,жаңаны	таниды,айтады.				
	Құрастыру: Ағаштан садақ	тануға ұмтылады.	Көркем әдебиет: «Құмыра» дауыс				
	жасау дағдыларын	Құрастыру: Пазлы арқылы	күшін өзгерте отырып, әртүрлі				
	қалыптастырады.	қылыш бейнесін құрастыра алады.	интонацияларды жаңғыртады.				
	Сурет салу: Қылқаламды	Жапсыру: Үлгіге қарап қылышты	Математика негіздері: «Құмыра»				
	пайдалана отырып,садақ және	жапсыра алады.	дидактикалық ойын арқылы				
	жебе бейнесін салу	жинемри илиды.	құмыраның ішіне салынған гүл				
	дағдыларын қалыптастырады		текшелерін санайды.				
	дағдыларын қалыптастырады		Коршаған ортамен таныстыру:				
			«Құмыра» Ересектердің және				
			«құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің				
			мамандықтары,ең- бегі туралы				
			біледі,оларға қызығушылық				
			танытады.				
			Мүсіндеу: «Құмыра» суретін				
C ~	IC · IC ·		емексаз арқылы мүсіндейді.				
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің ке						
	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.						
	картотека №2						
Серуен	Дене шынықтыру: Тізені жоғары	Қоршған ортамен таныстыру:	Құрастыру: «Құмыра»				
	көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің	Қылыш туралы мәлімет ала	дидактикалық ойын арқылы				
	артынан әр-түрлі бағытта секіріп	отырып, темірден жасалатынын, не	заттардың пішінін, түсін ескере				
	артынан әр-түрлі бағытта секіріп отырып, темірден жасалатынын, не заттардың пішінін, түсін ескер						

	жүреді. Коршаған ортамен таныстыру: «Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығушылық танытады, жасалу және колдану жолын түсінеді. Көркем әдебиет: Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Музыка: «Батырлар» жыры ән жаттату	Ке туј от: же Су	иін пайдаланатынын түсінеді. рркем әдебиет: Ер қаруы,бес қару ралы көгілдір экраннан көре ырып,қызығушылық танытады оне өз ойларын айтады. урет салу Дәстүрден тыс сурет салу істері арқылы қылыш суретін салу ғдысын қалыптастырады.	,	отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады Сурет салу: «Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	
Серуенненоралу			пай бір-бірін итермей жүруді үйрет санамақтар және т.б. жаттау (көрке			
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралар «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұр	одыорындау: қолдыдұрысжуу, өз уғақолыңдыжу» уалдарын, майлықтардыүстелгеқсыру, асханақұралдарындұрысұста	орамалыныңорнынбілу, қолдыдұры ою) айбілу, ұқыптытамақтану, сөйлесг	ыссүрту, орамалдыілукөркемсөзко	лдану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	Севилеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмалар ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру рын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию ту.(мәдени-гигиеналық дағдыла	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өз	ралдарын, майлықтардыүстелгеқ ақтану мәденетін қалыптастыру.	ою, соңынан жинау) Асты тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып,садақ және жебені мүсіндейді. Жапсыру: Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.		Мүсіндеу: Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.		Жапсыру: Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.	
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында атааналармен әңгімелесу.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024		
	13.03.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024		
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	·					
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қары	ым-қатынасты тәрбиелеу.					
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын ортал (бестемше, шашка).		астыру, үстел үсті ойындары				
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сурет Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	ыру ойындары, кітаптарды қарау,					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұк болғаннан кейін алғыс айту.	Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай эбден шайнауды үйрету.Тамақтанып					
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереже.						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	ұқсап сапқа тұру,негізгі кимылдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: «Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту. Көркем әдебиет «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту Математика негіздегіздері: Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды әсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Құмырсаққаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты,	арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет «Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді. Математика негіздері: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді. Музыка: «Қара жорға» әні Құрастыру: Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан	Дене шынықтыру: «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту Көркем әдебиет «Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау. Математика негіздері: «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет. «Инелік» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді. Математика негіздері: «Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады. Коршаған ортамен таныстыру: Инелікті сипаттау арқылы тілін дамытады. Құрастыру: Түстерді байланыстара отырып, Инелік	арқылы дыбыстарды айта білуге		
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінез	! ін сипаттайды					
	К	артотека: №3					

Серуен	Құрастыру: Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен	Сурет салу: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті		Сурет салу: «Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы инелікті	Құрастыру: «жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта
	құрастырады, айналадағы заттар мен		ыңсипаттау арқылы тілін	бейнелейді Мүсіндеу: Инелік	отырып құрастыруға үйретеді.
	құрылыс материалдарының	бейнесін мүсіндей алу дағдысын	дамытады. құрастыру	бейнесін мүсіндей алу дағдысын	Сурет салу: «жәндіктер»қимылды
	арасындағы міндет пен байланысты			қалыптастырады.	ойыны арқылы логикасын дамыта
	оның неден жасалғандығы туралы			Музыка:	отырып ,саусақ арқылы сурет
	түсінік береді. Сурет салу:		құрастыра отырып, бағдарлау	J	салуды үйрету.
	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері		дағдысын қалыптастырады.		
	арқылы бидай дәнін бейнелейді.		•		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға				нше ауыстырып, киюін
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө	леңдер, эндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көркем	әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала		з орамалының орнын білу, қолды ,	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем	сөз қолдану, мысалы
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра				
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты		ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйле	еспеу, алғыс айту)	
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шан				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь	ындыққа іліп (немесе арнайы сөрег	е) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	гауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұ				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	: жайы баяу музыка тыңдау. «Тола	ғай» ертегісін оқып беру (көркем	әдебиет)	
F::	0				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты		талық әдіс бойынша сауықтыру.		
Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимі		army agreeming anim army a remoral	užnomy. Vyjo Kojio jioniji uz uzovijioni	W TODANTO MÜDOTM (ODING ODI M VOMOT
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мото	ту. 1 үймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	үирегу. қыз оалалардың шаштары	н тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл		MARAHH-FUFUAHARI II IV RAFILLIAN)		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	аппарын майшыктаршы устепге ко	по сонгнан жинау)		
Вестнае	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін		ты тауысын жеуге үнрегу.		
Балалардың дербес әрекеті	Мүсіндеу: Құмырсқаның илеуін		С урет салу: «Көбелек пен гүлдер»	Жапсыру: Түстерді	Мүсіндеу: «Қалай дыбыстайды?»
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	ермексаз арқылы мүсіндей алу		ойыны арқылы көбелекті	байланыстыра отырып инелік	ойыны арқылы логикасын дамыта
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап	дағдысын қалыптастырады.		бейнелейді Мусіндеу:	бейнесін жапсырады.	отырып, жәндіктерді мүсіндеуді
тар қарау және тағы басқа	Жапсыру: Құмырсқа іздерін		Көбелектің бейнесін мүсіндей алу	1	үйретеді. Жапсыру: «Қалай
әрекеттер)	құрастыра отырып жапсыру		цағдысын қалыптастырады.		дыбыстайды?» ойыны арқылы
	дағдыларын қалыптастырады.		Жапсыру : Түстерді байланыстыра	ı İ	логикасын дамыта отырып,
			отырып көбелек бейнесін		дыбыстарды жапсыруға үйрету
			жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен
	күлкіңмен бөліс»		жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
		ортаның денсаулыққа әсері			
		туралы білімді жетілдіру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды		Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай
	жағдайы,көңіл күйі туралы	күзде қалай киіндіру керек?»	ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	аналармен эңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024		Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024		
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, бұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, бабиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл белс	сенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары						
дайындық		келер туралы келісу және т. Б. (сөйл		1 1	37 (37 (17 (17 (17 (17 (17 (17 (
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Математика негіздері: «Жыл басына таласқан хайуанаттарй ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. Құрастыру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет: «қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады. Математика негіздері «судуко» кестесі арқылы қойды санайды. Коршаған ортамен таныстыру: Қойдың дене мүшелерін сипаттайды. Музыка: «Қара жорға» әні Құрастыру: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді.	мекеше,көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет. «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Дене шынықтыру Төрт тағандап еңбектеп екеуден,үшеуден қатарға кайта тұрады. Сөйлеуді дамыту Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік громатикасын дамытады. Көркем әдебиет «Биші сиыр» мультфилм тамашалап ой өрісін дамытады құрастыру Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады		

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды Картотека: №4 «Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады					
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Гүйенің адамға берер пайдасын	Сурет салу: Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Қоршған ортамен таныстыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс	Сурет салу: «Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады Мүсіндеу: «Жануарлар әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу әдістері бекіту. Музыка: «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.		
Түскіас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Сауықтыру шаралары	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) (Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Жыл басына галасқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы	Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапыстырады. Музыка: «Қошақаным » әні әуенін үйрете отырып музыкаға	Сурет салу: Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады. Мүсіндеу: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі	қоян»тақпағы арқылы жапсыру	Жапсыру: Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады. Мүсіндеу: Ермексазбен сиырдың бейнесін жасайды.	

	Тұзды қамыр мен түйені		мүсіндейді. Жапсыру:		
	мүсіндейді. Жапсыру: «Жыл		«төліне жету » ойыны арқылы		
	басына таласқан		секіре отырып топтық		
	хайуанаттар»ойыны арқылы		жапсыру тапсырмаларын		
	Түйенің бейнесін құрастыра		орындайды.		
	отырып жапсыру дағдыларын				
	қалыптастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу	«Пайдалы және зиянды»	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын	«Шаштараз»сюжетті рөлдік	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс
	«Өз күлкіңмен бөліс»	дидактикалық ойынықоршаған	жағдаятын ұйымдастыру	ойыны	демалу,ауыз қуысын тазалау»
		ортаның денсаулыққа әсері туралы			
		білімді жетілдіру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды	Ата-аналарға кеңес: «Суық	Ата-аналарға кеңес: «Баланың	«Денсаулық дегенімізді қалай
	жағдайы,көңіл күйі туралы	күзде қалай киіндіру керек?»	тию ауруларының алдын алу»	үйдегі күн тәртібін	түсінесіз?»тақырыбында ата-
	әңгімелесу			ұйымдастыру»	аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	, 1±	Сейсенбі 28.05.2024		Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024		
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткен	туралы жеке пікірін білдіруге тарт		іің толық аты - жөнін атап сәлем	 десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жаиында ата-анамен эңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро Құрастыру материалдарымен құрас	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамь	ітушы жаттығулар, қимыл бел	ісенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	з орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		Иамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары ойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын	Сөйлеуді дамыту: «Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Қазақ тілі:Ер	Денешынықтыру: « роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.	Сөйлеуді дамыту: Жабайы андар сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді	Дене шынықтыру: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Сауысқан мен		

	дамыту: «Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы Байшешек гүлдерінің бөлшектерін бойынша құрастыру дағдысын құрастырады. Байшешек гүлдерінің бөлшектерін бойынша құрастырады. Құрастырады. Кұрастырады. Канын тура және кему ретімен кеңе бөліктерін кәне саяхату ойыны пазладан саяхату ойыны пазладан сауысқан бейнесін құрастырады. Күрастырады. Кұрастырады. Канын тура және кему ретімен кәне саяхату ойыны саяхату ойыны пазладан сауысқан бейнесін құрастырады. Кұрастырады. Кұрастырады. Кұрастырады. Кұрастырады. Кұрастырады. Канытарады. Кұрастыру: Қарастырады. Кұрастырады. Канытарады. Кұрастыру: Кұрастыруы каның дене бөліктерін кәнейтурады. Кұрастырадын кана тарады. Каны тарады кана ойыны арқыны Құрастыруы қарасын қарасын арқыны қар					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Коршаған ортамен танысыу. Байшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді. Көркем әдебиет: «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің пікірін білдіреді. Коршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді. Көркем әдебиет: «Бақбақ неден қорықты» ертегісін тыңдап эмотциямен қабылдайды кейіпкерлердің әрекетеріне өзінің көзқарасын білдіру кейіпкерлерінің дауыс ырғағына қоршаған орта негіздері: «Коршаған орта негіздері: «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту Коршаған орта негіздері: Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінін түсін және пішінін ескере отырып бояайды. Мусіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты	Сурет салу Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді.	дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Жануарлар әлеміне саяхат ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту	Сурет салу: Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды. Мүсіндеу: Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Жапсыру: Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады	
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.		Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	