

2021-2022 оқу жылына арналған кеңес отырысының хаттамасы

№ 1

05.09.2021 жыл

Қатысуға тиіс:

Қатысқаны:17

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

- 1. Құжаттарды реттеу, сапасын тексеру.***
- 2. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.***
- 3. Жұмыс уақытысыменен сабақ кестесін құру.***
- 4. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысын жүргізу.***

Тыңдалды :

1 – мәселе бойынша балабақша меңгерушісі құжаттардың жүйелілігін, реттілігін тексергендігін айтып өтті. Яғни, балабақша тәрбиешілерінің және қызметкерлерінің өздеріне тиісті журнал, іс – қағаздарының, күнделікті сабақ жоспарларының, айлық, жылдық жоспарларының, тәрбиеленушілердің жеке іс - құжаттарын жүйелігін айтты.

2 – мәселе бойынша шаршуашылық меңгерушісі : Жаңа оқу жылының басталуына байланысты балабақшамызда үлкен жұмыстар жүргізілді. Әр топтың тазалығы, мүліктерінің сапалылығы, ыдыс, төсек орныдарының жайлылығын ретке келтірдік. Алдымен топтағы жиһаздардың құрамы, орналасуы, бүтіндігі қаралады. Ыдыс – аяқтың толықтығы, сынғандары болса ауыстырылды. Жатын бөлменің жабдықтарын түгендеп, ол бөлменің жарық, жылы болуын қадағаладық. Сабақ өтетін парталарға жарықтың түсуіне, гүлдердің көп болуына үлкен мән бердік. Балалардың ән мен дене, би сабақтарына баратын бөлмелердің де жағдайлары толық қарастырылды. Сондай – ақ ас мәзірінің сапасы, әрі уақытылы берілуін қатаң бақылау жұмыстары жүргізілгендігін айтты.

3 – мәселе бойынша балабақша әдіскері Топтардағы тәрбиешілердің сабақ кестесін, жұмыс уақытын белгілеп бекіттік. Тәрбиешілер қолдарына бекітілген сабақ кестелері бойынша жұмыстарын жүргізеді. Тәрбиешілер күнделікті берілген тапсырманы уақытысында орындайды. Жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарап, уақытысымен келеді.

4 – мәселе бойынша «Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысы жүргізілді», - деді балабақша меңгерушісі. Балаларға қажетті оқу құралдары

түгелденді. Әр топ балалардың денсаулығы, оқуға қабілеттері бақыланды. «Ақкөгершін» тобының балаларының сабаққа деген қызығушылықтары жақсы. Барлығы қалам ұстай алады. Оқу құралдарын дұрыс қолдана алады. Сауат ашу оқу іс – әрекеті бойынша балалардың білім деңгейлері анықталды.

Шешімі:

1. Құжаттарды реттеу, сапасын тексеру балабақша меңгерушісіне жүктелсін.
2. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы балабақша шаруашылығы бөлімінің басшысы жүктелсін.
3. Жұмыс уақытысыменен сабақ кестесін құру құрылды және оқу құжаттардың жүргізілуіне балабақша әдіскері жауапты болып табылсын.
4. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысын жүргізу нәтижесі қанағаттанарлық болып табылды.

Төрайымы:



Г.Тиллаева

Хатшысы:



Г.Шарипбаева

2021-2022 оқу жылындағы кеңес отырысының хаттамасы

№ 2

02.01.2022 жыл

қатысуға тиіс:

қатысқаны: 17

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. **Табиғат бұрышында кезекшілік жұмысты ұйымдастыру, оны жабдықтау.**
2. **Тәрбиешінің оқу іс – әрекетіне дайындық сапасы.**
3. **Топтардағы ата – аналар жиналысын өткізу.**
4. **Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.**

Тыңдалды :

1 – ші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі топтардағы табиғат бұрышын ұйымдастырылуын бақылады. Ондағы мақсаты топ бүлдіршіндерінің табиғатқа қамқор болуға, гүлдерді аялап баптай білуге баулу. Балаларды еңбекке баулу тәрбиешінің басты міндеті. Балалармен сабақтан тыс уақыттарда табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен гүлдерге күтім жасалынады. Балаларды еңбекке баулу тәрбиешінің басты міндеті. Мысалы, ас әзірлеу, оқу құралдарын тарату, жинау және табиғат бұрышында еңбек ету. Барлық топтарда гүлдерге күтім жасау үшін еңбек құралдары және арнайы киімдері бар. Күніне екі балаладан кезекшілік жасайды. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суғару, айналасын сұрту, түбін қопсыту күнделікті кезекшілікпен жүргізілетіндігі айтылды.

2 – ші мәселе бойынша әдіскер топтардағы тәрбиешілердің және пән жетекшілерінің күнделікті оқу іс – әрекеті жоспарларының уақыты бекітілетіндігін айтты.

3 – ші мәселе бойынша балабақша медбикесі 2021 – 2022 оқу жылының қаңтар айында әр топ ата – аналарымен кезекті жиналыстарына қатысқандығын айтты. Ондағы мақсаты: ата – аналарға бала тазалығы және кейбір аурулардан сақтану үшін әртүрлі тақырыптарда баяндамалар оқылды. Атап айтатын болсақ, «Суық тимесін» тақырыбындағы баяндамасын 4 топқа да оқығандығын айтты. Себебі, күздің алғашқы кездеріндегі суық балаларды ауыртады. Балаларды жылы киіндіріп әкелу, гигиеналық тазалық шараларын сақтау басты назарда болуын ескерте отырып, егер бала ауырған жағдайда бірден бізге ескертіп немесе ауылдық амбулаторияға қаратуларын атап өтті. Сондықтан күз кезінде балаларды тұмаудан ауырмаудың алдын алу шараларын жүргізу керек айтты. Тұмаудан құтқарудың бірден бір жолы вакцина егтіру екендігін, оны жыл сайын егтіру қажет. Өйткені тұмаудың вирусы үнемі өзгертіп отырадығын және балабақшаға әкелер кезде 0,25% оксалин мазын үнемі жағып келулерін ескертті. Балаларға арналаған «Поливит», «Дуавит», «Центрум» сияқты поливитаминдерді беріп жүрулерін айтты.

4 – ші мәселе бойынша күнделікті таңертең келген ата – аналармен, балалармен амандасып, балалардың таңертеңгілік көңіл күйлерін бақылағандығын айтты. «Жылулық шеңбері» арқылы көңіл күйлерін көтеріп және балалардың уақытылы тамақтануын, гигиеналық тазалықтарын қадағалағандығын айтты. Оқу іс – әрекетінде тәрбиешілердің күнделікті жазылатын технологиялық карталарын бекітіп, оқу іс – әрекетіне қажетті құрал – жабдықтарын тексерді. Оқу іс – әрекет процесіне қатысқандығын айтылды. Серуен кезінде балаларды күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылатып, ойын алаңында қызықты ойындар ойнатылғандығын бақыланды. Түскі ас кезінде балалардың дұрыс тамақтанулары қадағаланды. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу кезінде ертегілерді айтқандары бақыланды. Ұйқыдан оянған кезде сергіту жаттығулары, ойындар мен шынықтыру шаралары ұйымдастырылғандығын айтты. Балаларға бесін тамақ берілгеннен кейін, әртүрлі сюжеттік, рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар ойнатылғандықтары бақыланды. Үлкен топтарда варитативтік сабақтар өз уақытында өткізілгендігін айтты. Балаларды үйлеріне шығарып салғандарын бақылағандығын айтты.

Шешімі:

1. Табиғат бұрышында кезеңшілік жұмысты ұйымдастыру, оны жабдықтау жұмыстар жалғастырылысын.
2. Тәрбиешінің оқу іс – әрекетіне дайындық сапасы жақсарту жұмыстарына қосымша инновациялық жоспарлар жасалынсын.
3. Топтардағы ата – аналар жиналысын өткізу бағыттары нақтылансын.
4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыруға жауапты балабақша медбикесі және әдісері болып табылсын.

Төрайымы:



Г.Тилдаева

Хатшысы:



Г.Шарипбаева

2021-2022 оқу жылындағы кеңес отырысының хаттамасы

№ 3

15.03.2022 жыл

қатысуға тиіс: 5

қатысқаны: 12

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Педагог тәрбиешілердің бір күндік
2. ҰІӨ дайындығын тексеру қортындысы
3. Психологиялық тренинг
4. Наурыз айында өткізілген мерекелік іс – шараларды талқылау

Тыңдалды :

1 – ші мәселе бойынша балабақша меңгеруші наурыз айында топта ойын түрлерінің қолданылуы бақылауға алынып, педагог тәрбиешілердің бір күндік ҰІӨ қызметтері және серуен кезінде қолданылатын ойын түрлерінің балалардың жеке және жас ерекшелігіне сай болуы бақылауға алынды. Бақылау барысында мына сұрақтар зерттелді:

- 1.Ойын түрлерінің жас ерекшелігіне сай болуы.
- 2.Ойын түрлерінің уақытқа сай қолданылуы.
- 3.Дидактикалық ойын түрлері
4. Қимылды ойынның безендірілуі
- 5.ҰІӨ қызметтерінде қолданылатын ойын түрлері

Осы сұрақтардың туындауы балалардың денсаулығын сақтау және жалпы қимыл-қозғалысты құзыреттіліктерін қалыптастыру негізінде болды. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, салауатты өмір салтын ұстану, ойын барысында жан-жақты дамуына бағытталған ойын түрлері анықталып, әрбір топтың қамтамасыз етілуі бақыланды.

Жалпы зерттеуге алынған сұрақтар бойынша педагогтардың білімі бар. Тәрбиешілер баланың жан-жақты дамуына көңіл бөліп, керек құрал жабдықтармен толықтырған. Серуен кезінде ойналатын ойын құралдары арнайы орында сақталады. Ойын түрлеріне балалар қызығушылықпен қарайды.

2 – ші мәселе бойынша әдіскер топтардағы тәрбиешілердің және музыка жетекшілерінің күнделікті оқу іс - әрекеті жоспарларының уақыты бекітілетіндігін айтты. Анықтама қосыша тігілген. Тәрбиешілер күнделікті жоспарды талапқа сай, яғни күн тәртібін толық жазып келуде. Таңертеңгілік астан кейін дереу шешініп, думан залға шығып, сауықтыру жұмысына аса назар аударып, орындауда.Топ тазалығы жақсы деп бағаланып отырды. Тәрбиешілер тарапынан кешігіп қалу, келмей қалған жағдайлар болған жоқ. күтіміне жақсы. Ортаңғы топ тәрбиешісі **А.Оразова:** Күні бойы тәрбиеші балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру, балалардың дербес әрекеттерін ұйымдастыру,таңертеңгі жаттығу,таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде «Мен анамның көмекшісімін»Балалар шашылған ойыншықтарды көңілді жаттығулар жасай отырып шкаф сөрелеріне апарып қояды«Мен анамның көмекшісімін» Балалар үйлерінде аналарына қалай көмектесетінін айта отырып сөздік қорларын дамытады.Балалар шашылған мошақтарды

жіпке өткізеді. Балаларды көктемнің алғашқы гүлі бәйшешекпен таныстыру. Гул күлтешелерінен бәйшешек бейнесін құрастырды. Триз технологиясын пайдаланып бәйшешек бейнесін шығарды. Триз технологиясын пайдаланып бәйшешек бейнесін шығару, сабағы мен жапырақтарын ермексазбен жасап жапсырды. Гул күлтешелерінен бәйшешек бейнесін құрастырды, желімдеп жапсырды. Ана туралы өлең айтып үйренді.

Тәрбиеші күнделікті жоспар жоспарланған кезде міндеттерді дұрыс орындауға әрекет жасауда. Бала өмір қауіпсіздігін қатты қадағалайды.

Ересек тобының тәрбиешісі Бектасова Жансая: Таңғы балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеттерін ұйымдастыру, таңертенгі жаттығу, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады.

(доңыз) «Үш торай» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.

«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяқ қолын санайды.

«Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.

«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяқ қолын санайды және құрастырады.

Дайын доңыз суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.

Алақан арасына ермексазды домалата отырып доңызды мүсіндейді.

Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.

«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырды.

Тәрбиеші өз ісінің жауапкершілік пен қарайды. Айтылған тапсырманы уақытында орындайды. Ата-аналармен қарым-қатынасы жақсы. Преспектива мен цеклограмма жазуды игерген. Бала өмір қауіпсіздігін қатты қадағалайды.

3 – ші мәселе бойынша У.Рахымбердиева психологиялық тренинг өтті. «Сықырлы қобдиша» Қатысушылар шеңбер құра отырады. Ортада сықырлы қобдиша тұрады. Сыйлықтар – қағазға жазылған адамгершілік қасиеттер Қобдишадан әр қатысушы кезекпен бір сыйлықты таңдап алып, ішінде жазылған сөзді лайықты деп санаған адамға сыйлайды. сонымен, қоршаған орта да осы қасиетке сізді лайық деп таныса, жеке-жеке қошемет көрсетейік. Сыйлықтарыңыз құтты болсын!

4 – ші мәселе бойынша балабақша әдіскері Г.Азимова наурыз айында өткізілген мерекелік іс шаралардың анықтамаларын таныстырып өтті. Анықтама қағаз жүзінде қос берілді. Балабақшамызда 2023 жылдың, наурыз айының 6-ші жұлдызында «Аналар- асыл жандар!» ертеңілігі өтті. Ертеңгіліктің мақсаты:

-8-наурыз мейрамы туралы түсінік беру, анаға деген мейірімді, сүйіспеншілікті арттыру, аналар туралы өлең шумақтарын анық айтуға машықтыру.

-ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.

-балалар -8-наурыз халықаралық аналар мейрамы екенін ұғындыру.

Наурыздың 6-ші күні музыка залында «Ақкөгершін» «Жұлдыздар» топтарының «Аналар- асыл жандар!» мерекесіне арналған ертеңгілік болып өтті. Балалар аналарына өлең арнады «Аяулы анашым», «Көктем келді» әндерін барлық бала хор ретінде орындап берді. Сондай-ақ, ән айтып қоймай мың бұралған бүлдіршіндерміз «Көбелек», «Батырлар», «Шөжек» билерін билеп берді, ертеңгілікті бұрынғыдан да көңілдендірді. Ертеңгіліміз өз

мәресіне жетті.Ертеңгілік барысы ата-аналарға видео ретінде ұсынылып,ата-аналар өздерінің алғыстарын айтты.

Шешімі:

5. *Тәрбиешілер баланың жан-жақты дамуына көңіл бөліп, керек құрал жабдықтармен толықтырылсын. Серуен кезінде ойналатын ойын құралдары арнайы орында сақталсын.*
6. *Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай дамытушы орта ай сайын дамытып отырылсын.*
7. *Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыруға жауапты балабақша медбикесі және әдісері болып табылсын.*

Төрайымы:



Г.Тиллаева

Хатшысы:



Г.Шарипбаева

2021-2022 оқу жылындағы кеңес отырысының хаттамасы

№ 4

14.05.2022

Қатысуға тиіс:

Қатысқаны: 17

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Балабақшадағы мемлекеттік тілдің деңгейі.
2. Балалардың жануарлар мен өсімдіктер әлемі туралы білім деңгейі
3. Барлық жас ерекшеліктегі топтардың тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы.

1–ші мәселе бойынша әдіскер оқу-іс-әрекетінде мемлекеттік тіл қазақ тілінің қаншалықты маңызды екендігін айта отырып, барлық топтарда осы мақсатта қазақ тілінің дұрыс жүргізілуіне қатаң көңіл бөлетіндігін айтты. Сол мақсатта топ тәрбиешілерінің және пән жетекшілерінің қазақ тілі – ана тілі -мәртебем сынды іс-шаралар өткізуге кеңестер бергендігін ескертті. Және оның жүргізілуін бақылауды өзіне қалдырығандығын айтты.

Қыркүйек айының 22- күні барлық топтарда тіл мерекесіне байланысты , ашық іс-шаралар ұйымдастырылып, ертеңгіліктер өткізілді. Сондай-ақ , бұл іс-шараларға ата-аналарда барынша қатысып, белсенділік танытты. Сонымен бірге, барлық топтарда , түстен кейінгі уақыттарда мәнерлеп оқу , ертегілер еліне сынды қосымшап жұмыстар жүргізіліп, тіл мәдениетін балаларға жеткізіп отырғандығын айтып өтті.

2 – ші мәселе бойынша балабақша әдіскері балабақшадағы Қоршаған ортамен танысу оқу іс-әрекетін бағдарламалық талаптардың орындалуын бақылады. Осы мақсаттарда ересектер тобындағы бүлдіршіндер жануарлар әлеміне саяхат жасап, аңдармен ,жанураларды жеке танысып, тоқталып өтті. Естиярлар топ бүлдіршіндері жабайы және үй жануарлын ажырата білетіндігін көрсете біледі. Сондай-ақ

оқу –іс әрекеті кезінде ғана емес , ертеңгілітерде ертегі арқылы да , түрлі қойылым арқылы да көрсетіп, үйреніп жүр.

3 – ші мәселе бойынша балабақша медбикесі балабақшадағы сауықтыру шараларын өткізу әдісіне тоқталып өтті . Барлық топ бойынша таңертеңгілік жаттығулардың жүргізілу барысын бақылағандығын айтты. Балабақшадағы дене жаттығулары мынадай түрлерге бөлінеді: таңертеңгілік жаттығу, қимылды ойындар, спорттық жаттығулар. Таңертеңгілік жаттығулар балалардың бойын сергітіп, жақсы көңіл күй сыйласа, қимылды ойындар балалардың ақыл – ой дамытады. Сауықтыру мен тәрбиелеудегі бағалы құрал таңертеңгі жаттығулар. Күнделікті белгілі бір уақытта әр топ балаларының жас ерекшеліктерін ескеріп, таңғы жаттығу ұйымдастырылады. Саяхат сабақтары тұрақты түрде жүргізіліп отырады. Айта кететін болшақ «Біз саяхатқа шығамыз» атты , экскурсия сабақтары , «менің ауылым » сынды саяхат сабақтары жүргізіліп отырады.

Шешімі:

1. Жасалынған бақылау жұмыстары «қанағаттанарлық» деп бағалансын.
2. Қоршаған орта оқу-іс-әрекетін бағдарламалық талаптардың орындалуын бақылауын балабақша әдіскері тапсырылып, жұмыстар әрі қарай жандандырылсын.
3. Балаларға сауықтыру шараларын тұрақты түрде жүргізілуін қадағалау балабақша медбикесі және топ жетекшілеріне , дене –шынықтыру нұсқаушыларына жүктелсін.

Торайымы:



Г.Тиллаева

Хатшысы:



Г.Шарипбаева

