

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы Еркетай топ Балалардың жасы 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)

Күнтәртібініңкезеңдері		Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023					
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, казғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).									
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес		№ 1								
(оаяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Рнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)									
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі ж	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт болғаннан кейін алғыс айту.									
	Қыркүйек айының картатекасы бойынш әрекет түрін таңдау, ережелер туралы ке		і бөлісу, жаңалықтарды білу, бірл	ескен жоспарларды, мәселелерді та	лқылау, қызығушылықтары бойынша					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	кимылдар жасайды. Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. «Балабақшам»тақпағы арқылы түсініп	балалар қайталайды. «Добым добым домалақ» тақпағын жаттайды. Үлкен кіші доптарды салыстырады.	Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді.  Жүйрік маквейн бейнесін пайдалана отырып,ересектердің	«ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. «Ұшақ"мултфилмін тамашалап естіген көргенін бірбірімен және ересектермен сөйлеседі.	Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу. Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады. «көліктер» әлемі таныс кітаптардағы					
	есте сақтауға үйрету. «Балабақшам»тақпағы арқылы түсініп	Пазлдар арқылы доптарды құрастырады.	көмегімен тыңдайды және айтады. Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін	ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Ұшақ қайда ойыны арқылы	суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. «көліктер» әлемі таныс кітаптардағы					

				I- : " "			
	қимылдармен таныстырады. Қазақ тілі: «Сөре» жаңа сөз		суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата	бетінше ойнай алады. Трлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды орындайды. Ұшақтың суретін бояй	суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады.		
	«Сөрс» жаңа сөз		сипап сезу арқылы ажырата алады. Көлік пайдасын біледі,көлік құралдарын атай алады.	т шақтың сурсти ооли отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.		
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үт Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзб	ағдайына байланысты), дұрыс ки			і және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	7	<b>Доптарды салыстыру.</b>	Түстерін ажыратады.	Үлкен кіші ұғымын ажыратады.	Көлік түрлерін ажырата алады.		
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл				е ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскіас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныста (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұдағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз	ау жаттығуларын жасату. Ригалы b) үймелерін қадау, сырмаларын сыр мыту)	қ әдіс бойынша сауықтыру. у, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр		арауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдар Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы	рын, майлықтарды үстелге қою, со мәденетін қалыптастыру. Асты та	оңынан жинау)				
әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады. Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады. Балабақшаны ермексаз аррқылы мүсіндейді.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды. Ермексаз арқылы допты мүсіндейді. Доптың дайын үлгідегі суретін	қызығушылықпен орындайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін түстерге қарай бейнелей		Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды. Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды. Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.		
	Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыні Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.			өздерін қайталау.			

Балалардың үйге	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз"
қайтуы	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	тақырыпта әңгімелесу.	ата-аналарға сауалнама.	тақырыбындағы көрме.
		болса".			

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023				
Балалардықабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаул	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	№ 2								
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, о Құрастыру материалдарымен құ Табиғат бұрышындағы еңбек (б	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Тұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сабиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгіжаттығу		Балалармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы	бойынша балалардың сезінген әсерлері режелер туралы келісу және т. б. (сөйле	імен бөлісу, жаңалықтарды білу, ( еуді дамыту)	бірлескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды. «Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің кайда тұратынын ажыратады, үйдің апанның ұяның айырмашылығын түсінеді «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің кайда тұратынын ажыратады, үйдің апанның ұяның айырмашылығын түсінеді.  Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды. Тышұанды сипаттау арқылы тілін дамыту. Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады. Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	мағынасын түсінеді. «Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды. Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Бақаның дене мүшелерін	сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы	жаттай отырып. Ақ аюдың дене мүшелерін				

Казақ тілі: «Үйшік» жаңа соз  Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кийдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийнуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұнтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен  Суреттерге карап қай жануарларды таниды.  Бақа жаттап алады.  Балалар түлкінің айлакер «Қалай дыбыстай) екенін біледі.  Серуенненоралу  Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қы қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлдер жаңылтташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас  Түскі ас алдында тигеналық шараларды орындау колду құрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырдыйды мөлдір су, мөлдір сута колынды жу»  Кезекінілерлін жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс устай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Күндізгіұйкы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту, кімімдерін қышты орындыкқа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	ориканы ды?». июін						
Серуенгедайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотс дамыту), Қатармен жұнтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Серуен Суреттерге карап кай Жануарларды таниды. Бака жаттап алады. Балалар түлкінің айлакер екенін біледі. Серуенненоралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында тигеналық шараларды орындау; колды дұрыс жуу, өз орамалының орыны білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Қезекшіпердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеулі дамыту) Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	ды?». июін						
Серуенгедайындык Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотс дажыту).  Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суретерге қарап кай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскіас Түскі ас алдында тигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелте кою) Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дүрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйкы Тамақтан (оз ауыздарын оумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (сойлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Қезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сойлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (сойлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (ойлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак мото дамыту).  Катармен жұртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай Жануарларды таниды. Бақа жаттап алады. Балалар түлкінің айлакер кенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскі ас алдында гитеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (ойлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег	ды?». июін						
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото дамыту).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег	ды?». июін						
дамыту).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен  Суреттерге қарап қай  жануардың үйшігі екенін біледі.  Жануарларды таниды.  Бақа жаттап алады.  Бақа жаттап алады.  Бақа жаттап алады.  Балалар түлкінің айлакер екенін біледі.  Серуенненоралу  Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, өлдер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас  Түскіас  Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет	ды?». июін						
Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Серуен Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, ондер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұкыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	июін						
Серуен Суреттерге карап қай жануардың үйшігі екенін біледі.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет	июін						
жануардың үйшігі екенін біледі.  Серуенненоралу  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет	июін						
Серуенненоралу  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет							
калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскіас  Түскіас  Түскіа салдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет							
қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет							
Түскіас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет	ІЫ						
«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	Ш						
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре							
Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре							
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре							
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)  Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре							
(сөйлеуді дамыту) Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгіұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрег							
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре							
кызмет егу ляғлынапы трі және усак моториканы ламыту)							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.							
	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (ғ	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызм						
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті							
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің Түстерді байланыс							
ойындары, Тазыл арқылы бақаның бейнесін Ермексазды бөлшектерге бөлу, аюдың бейнесін жа	апсыру.						
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және Үлгіге қарап үйдің бейнесін тышқанның бейнесін мүсіндеу. Құастыру. құастыру. қосу әдістерімен түлкіні							
тағы басқаэрекеттер) бейнелейді. Түстерді байланыстыра отырып Дайын бақаның бейнесін мұсіндейді.							
Ермексазды пайдалана отырып, үйшік тышқанның бейнесін жапсыру қылқалам арқылы бояу. Бақаны Пішіндерді байланыстыра							
бейнесін мүсіндеу. ермексаз арқылы мүсіндей алу отырып, түлкінің бейнесін							
Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің дағдысын жапсырады.							
бейнесін құрастырады. қалыптастыру.Қағаздан қиылған							
бақаны ақ қағазға жапсыру							
Балалардың дербес әрекеті Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.							
(баяуқимылды ойындар, үстел Музыкалық аспаптармен ойындар.							
үстіойындары, бейнелеуәрекеті, Еркін ойындар.							
кітаптар қараужәне тағыбасқа Сюжетті-рөлдік ойындар.							

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	тақырыпта әңгімелесу.	ба?" атты ата-аналарға	жетістіктеріміз"
		болса".		сауалнама.	тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023		Жұма 22.09.2023			
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңесберу		•						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	№ 3							
(оаму қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		бойынша балалардың сезінген әсерлері ежелер туралы келісу және т. б. (сөйле		бірлескен жоспарларды, мәселелерд	іі талқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі кимылдарды қалыптастырады. Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме. Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіг қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.	мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады «Маймұл» мутьфилммен эмоционалды қабылдайды және мутфильмді мазмұнын айтады. Сурет арқылы бананды санайды. Бананды қалай өсіреміз және	жауап.  «Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз. Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды. Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап,құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды. Артикуляцияалық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады. Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме» Фльенаграп арқылы ананасты құрастырады			

		а жүзім бейнесі арқылы сурет не ермексазбен бейнелейді			ананастың көлемін табады және суретін салады	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рай дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	ы жағдайына байланысты), дұрыс			ы, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Үлкен кіші ұғымын ажыратады. Бала		Түстерін ажыратады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға				інше ауыстырып, киюін	
Түскіас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігін қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін 2	пше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры моториканы дамыту)			тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құра. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө	лдарын, майлықтарды үстелге қок ану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояиды. Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді. Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Жүзім бейнесін қима қағаздан қиып қайта жапсырады. «Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын	құрастырады. Қол маторикасын дамыта отырып ерммексаздан банан жасау.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін саламыз. Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды. Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз	суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады. «Жемістер» әні әуенін үйрете отырып	
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар караужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бо Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ийынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	тегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерд		· · · · · ·	

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.		"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023			
Балалардықабылдау		т ен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа ай өткені туралы жеке пікірін білдіруі		ң толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың бүгінгі			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсауль	ны жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті	<u>№</u> 4							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, су	рталықтарында еркін ойындарды ұйы детті кітапшаларды бояу, растыру ойындары, кітаптарды қарау,						
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңер	теңгі жаттығулар кешені (Жалпы дам	ытушы жаттығулар, қимыл белсег	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза жән үйрету. Тамақтанып болғаннан кө	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары						
дайындық		ежелер туралы келісу және т. б. (сөйл		эрлоской жоонарларды, жоослолор,	gi ranganay, gasan yinanak rapa			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Балалар аяктарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады. Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. «Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды «Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады. «Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады. Қазақ тілі: «Әмбебап» жаңа сөз	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады. «Кірпі мен мысық» мултьфилмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды. «Кірпінің мінезін сипаттайды. «Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады. Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады. Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін кұрастырады. «Кірпі мен алма» ойыны арқылы кірпіні бейнелейді. Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. «Аюдың үйіне конаққа барамыз» сұ рақ жауап және әңгімелеу аркылы сөздік қорын байытады. «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды. «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	«карға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. «қарға мен түлкі» тақпағы арқылы карғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды. Қыстап қалатын кұстар дидактикалық ойын. Геометриялық пішіндер арқылы карғаның үйін жасайды және құрастырады. Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету. Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын			

					_ <del>_</del>		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді						
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту).	ниы жағдайына байланысты), дұры	ыс киннуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	ы, ірі және ұсақ моториканы		
	Дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ы бұзбауды үйрету.					
Серуен	Үлкен кіші ұғымын ажыратады. Ба		Түстерін ажыратады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ		бір-бірін итермей жүруді үйрет				
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, є						
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарала		з орамалының орнын білу, қолды	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	и сөз қолдану, мысалы		
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр			· \			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан сон ауызларын сумен шағ	олы калыптастыру					
	Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшіг		ғай» ертегісін оқып беру (көркем	м әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты						
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұса						
r .	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-		ты тауысып жеуге үирегу.				
Балалардың дербес әрекеті	«судуко»ойыны арқылы жануарларды	озг кызмет ету, еңоек әрекетту	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің денесін	арқылы санайды және суретін	Геометриялық пішіндер арқылы			
ойындары,	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқыл	ны мүсіндейді. Күнбағыс дәндері	салады	қарғаның үйін жасайды және түрлі			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	алманың суретін салады.	арқылы.		түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін		
тағы басқаәрекеттер)	Ермексаз арқылы алма бейнесін		«үш аю»ертегісін саусақ театры		кұрастыра отырып жапсыру		
	мүсіндейді «қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып		арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын		дағдыларын қалыптаст «Санау» әні әуенін үйрете отырып		
	музыкаға қызығушылығын арттыру		мүсіндейді.		музыкаға қызығушылығын арттыру		
					ыру		
		Кірпінің инелері» ойыны арқылы	T				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар (	сандарды санайды және жапсырады бойынша суреттерді карау, сипаттау; ег					
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.	51 17, 11 57 mmmy, -F	1 , 1 7,				
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
эрекеттер)							

Балалардың үйге қайтуы Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
--	---	--	--	---

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023			
Балалардықабылдау				 інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңі.			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу		күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 4						
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаны болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөй.	н бөлісу, жаңалықтарды білу, бір леуді дамыту)	олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.			
	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды. Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отыры геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды  Балапан тақпағын жаттай отырып,			
	Қазақ тілі: «Камзол» жаңа сөз		бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Жұмыртқаны	Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді			

			салыстыру арқылы кеңістікте	құрастыра алады	Кішкентай ақылды балапан			
			әрі қарай орналасатындығы		ертегісін кітапты пайдалана отырып			
			туралы түсіндіру.		оқып беру. Тыңдалым дағдысын			
					қамтиды			
			Тауықтың қорасын лего		Балапанның бейнесін пазлы			
			арқылы құрастыру		арқылы үлгі бойынша құрастыруды			
			дағдыларын қалыптастыру		үйрету			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді	лігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын құрылғыларын дұрыс пайд	алану туралы эңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р	айы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	ры, ірі және ұсақ моториканы			
	дамыту).							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ы бұзбауды үйрету.						
Серуен	Шұбар тауықтың дене мүшелерін		Шубар тауыктын лене	«Орнын тап?» ойыны арқылы	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
		дамыту	мүшелерін сипаттау	негізгі қимылдармен	арқылы балапанның қалай дыбыс			
	omarray	Lambii y	in i mesiepini emiarray	таныстыру. №1	шығаратындығын үйрету.			
	No.1 Kantateva Kwa	Мо1 Картатека Куз	No.1 Kantateva Kwa	1 3				
		№1 Картатека Күз	. №1 Картатека Күз	Картатека Күз	№1 Картатека Күз			
	Жаңбырды бақылау	Жаңбырды бақылау	Жаңбырды бақылау	Жаңбырды бақылау	Жаңбырды бақылау			
Серуенненоралу		а тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е	элеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көркег	м әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалы	іның орнын білу, қолды дұрыс сүрт	у, орамалды ілу көркем сөз қолдану, м	ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір			
	суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
		асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ	қыпты тамақтану, сөйлеспеу, алға	ыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды							
		е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа і	ліп (немесе арнайы сөреге) қоюды ү	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды у	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,			
	ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
		йы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ерте						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс		с бойынша сауықтыру.					
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяғ	қ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы	із балалардың шаштарын тарауға үйрет	ту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі			
	және ұсақ моториканы дамыту)							
		өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-г						
Бесінас		арын, майлықтарды үстелге қою, соңын						
		у мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ып жеуге үирету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	1	T	п •	п . с			
Балалардың дербес әрекеті	Жұмыртқаны салыстыру арқылы	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны			Дайын балапанның бейнесін,			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	кеңістікте әрі қарай орналасатындығы	бейнелейді.	кұрастыру дағдыларын	бейнелейді.	ермексаздан жұлмалау арқылы жасату			
ойындары,	туралы түсіндіру.	E-1/2/2020	қалыптастыру	A	Wanay myseyanay mysey			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Тауықтың қорасын лего арқылы	Ермексазды домалату арқылы	Hadrin Hall Till a Alman an Hill a riamani	Алқан арасына ермексазды домалата	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы			
тағы басқаәрекеттер)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру	жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері	отырып, ұяны мүсіндеиді.	логикасын дамыта отырып, дыбыстарды			
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Пішіндерді байланыстыра отырып,	арқылы алтын жұмыртқа салу	Килипп кагазпарпан тамлетти удеги	мүсіндеуді үйрету			
	арқылы алтын жұмыртқа салу	жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Алтын жұмыртқаны ермексаз	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Балапан тақпағын жаттай отырып,			
	aproblem allibin activities carry	жұмыртқа осипсен жансырады.		ркатемрады.	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары			
	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы		арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру		арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын			
	мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру		калынгастыр у		балапан суретіне қауырсындарды			
	ттенден шту дагдысын қалыптастыру		Ермаксаздан тамшыларды ақ		жапсырады			
	Қауырсындар арқылы тауықтың		кағазға жапсыру		маномрады			
	бейнесін құрастыра отырып жапсыру		and a marrowpy					
	дағдыларын қалыптастыру							
	Mar Maria Maria Maria Internation	j	1	1				

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.					
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.						
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
әрекеттер)							
Балалармен жеке жұмыс	Асланға алтын жұмыртқаны ермексаз	Нұрмахан пішіндерді	Дэстүрден тыс сурет салу	Қиынды қағаздардан тауықтың	Дайын балапанның бейнесін,		
	арқылы мүсіндеуге үйрету.	байланыстыра отырып, жұмыртқа	әдістері арқылы алтын	ұясын жатсырады.	ермексаздан жұлмалау арқылы жасату		
		бейнесін жапсыруды үйрету.	жұмыртқа салуды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің		
• •	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
					көрме.		
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі С	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		

					көрме.				
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023				
Балалардықабылдау				інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл				
		үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналарменэңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңесберу									
Балалардың дербес әрекеті		№ 5							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	TD								
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қа								
кітаптарқарау және тағы		галықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары						
басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка).								
	Өнер орталығында сурет салу, сур	етті кітапшаларды бояу,							
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,							
		Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	ты жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).					
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік								
	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып								
	Өз орнын тауып отыру. Таза және	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпай	әбден шайнауды үйрету. Гамақтанып				
170	болғаннан кейін алғыс айту.		<u> </u>	<del>.</del>					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке		па балалардың сезінген әсерлерімен		элескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары				
дайындық	ооиынша әрекет түрін таңдау, ерех	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	суді дамыту)						
Ұйымдастырылған	Шалқан тәрізді доптарды бір-	Үш күшік ертегісін кітап арқылы	Мысық туралы тақпақ жаттай	Мысық пен тышқан ертегісін	Шалқан тәрізді доптарды бір-				
іс-әрекеттер	бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта		отырып, іс әрекетіне қарап	тыңдайды және түсінеді.	бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта				
	отырып домалатуды	және түсінеді.	негізгі жаттығуларды		отырып домалатуды қалыптастыру.				
	қалыптастыру.	Үш күшік ертегісін кітап арқылы	жасайды.	Мысық пен тышқан ертегісінің					
		оқу. Ертегідегідегі		мазмұнын түсінеді,	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы				
	Шалқан туралы тақпақ айта	кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көз	:Мысық туралы тақпақты айта	тыңдайды,бейнелі сөздерді есте	түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді				
	отырып, байланыстырып сөйлеу.	қарасын білдіреді.	отырып,шағын тақпақты	сақтайды.	есте сақтауға, ертегілерді сахналай				
	Ересектердің сөзін	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз	жаттайды		отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң				
	тыңдайды,және түсінеді.	ұғымын қалыптастырады		Мысық пен тышқан ертегісін	жақ және сол жақты тануға үйрету.				
			Мысық туралы тақпақты айта		«Шалқан» ертегісін сурет арқылы				
	Шалқан туралы тақпақ айта		отырып,мағыналы, асықпай	бағдарлайды, оң жақ және сол	түсіндіре отырып,ойынауға және				
	отырып, байланыстырып сөйлеу.		және анық айтады.	жақты таниды.	сахналауға қызығушылығын				
	Тақпақтарды асықпай және				арттыру				
	дыбыстарды анық айтады		Мысықтың дене мүшелерін	Тышқанның азығын пазлы					

Серуенгедайындық	«Сәукеле» жаңа сөз Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-радамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры			«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
Серуен	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады. Ло2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады.№2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ	а тұруды дағдыландыру. Асықпай әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	бір-бірін итермей жүруді үйрет	у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	етінше ауыстырып, киюін
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қою ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұса Балалардың тыныш ұйықтауы үшіг	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры қ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Риг			
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен киі ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор	ылдар) ну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,		рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамаі (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бакшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және жапсырады.	Дайын сурет аркылы күшіктің үйшігін жапсыру	тыс, мысықтың іздерін бейнелеу. Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу. Дайын сурет арқылы, мысықтың	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады. Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды. Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне желіммен жапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	егілерді есте жаңғырту, кейіпкерлер	одің сөздерін қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Cancaubi	Бейсенбі	Wym			
күнтэртюниңкезеңдері	16.10.2023	17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	19.10.2023	Жұма 20.10.2023			
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен н көңіл күйі, жазғы демалысы қалай е			шінің толық аты - жөнін атап сәле	емдесуді үйрету. Баланың бүгінгі			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	<i>№</i> 5							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас	інда сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ериалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, іындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен о жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ үйрету.Тамақтанып болғаннан кейіг	қыпты тамақтануды, қасықты дұ			кшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік й әбден шайнауды			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынш бойынша әрекет түрін таңдау, ереже			бірлескен жоспарларды, мәселелер	ді талқылау, қызығушылықтары			
	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып,	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады«	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады			
	балалармен жасады	сахналауға қызығушылығын арттырады, Айлакер түлкі туралы ертегіне	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың кимыл іс әрекетін жасай отырып, аю	«Қасқыр қалай дыбыстайды?» кимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оку арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді,	Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.			
	Дәрігер айболитертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай			

			:×					
	көзқарасын білдіреді	және атайды	әрекетін жасай отырып, аю	атайды.	отырып, қоян туралы тақпақты			
	«Мейірбике» жаңа сөз		туралы тақпақты асықпай		асықпай дыбыстарды анық айтады.			
			дыбыстарды анық айтады.	Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.				
			Аюдың дене бөліктерін	11 1 7				
			басы,аяғы,қолдары					
			бағдарлайды және атайды.					
			остдарланды жөне атанды.					
			Аюдың дене бөліктерін					
			басы,аяғы,қолдарын үлгі					
			бойынша құрастырады.					
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі							
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы :		ді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне	-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса	к моториканы дамыту).			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ							
Серуен	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі	Түлкінің өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен	Қасқырдың өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
	қимыл жаттығуларын табиғат аясында	бойынша ажыратады және атайды.	аюдың қимыл іс әрекетін жасай	бойынша ажыратады және атайды.	қоянның қимыл іс әрекетін жасай			
	балалармен жасайды	N. 216 T.	отырып,аюдың өзіне тән белгілері	н №3Картатека Күз	отырып,қоянның өзіне тән белгілерін			
	№3Картатека Күз	№3Картатека Күз	ажыратады және атайды.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды	ажыратады және атайды.			
	Жылы жаққа қайтқан тырналарды	Жылы жаққа қайтқан тырналарды	№3Картатека Күз	бақылау	№3Картатека Күз			
	бақылау.	бақылау	Жылы жаққа қайтқан тырналарды		Жылы жаққа қайтқан тырналарды			
C	T		бақылау		бақылау			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр			иеттн аяқ китмдертн өз беттінше ауыстыр	ып, киютн қалыптастыру. жұмоақтар			
Tyariaa	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,							
Түскіас								
	мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маилықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	тамақтану (өз орнын олу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай олу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)	(Albaner ery, excess epenerry						
Күндізгіұйқы		юлы калыптастыру						
түндізі і ұнқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
r::								
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты		игалық әдіс бойынша сауықты	py.				
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр	ралдарын, майлықтарды үстелге к	сою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	қтану мәденетін қалыптастыру. А	сты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне		3 1 1 3					
Балалардың дербес әрекеті		Гүлкі сызбасын түрлі түсті	Триз технологиясын пайдалана	Балалардың саусақ қимылдарын	Триз технологиясын пайдалана			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		карандашты пайдаланады, бояйды.		дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды	отырып, қоянның бейнесін бояйды.			
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау	ұғымдарын қалыптастырады			1				
және тағы басқаәрекеттер)		Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ қимылдарын				
	құрастыру	эдістерімен түлкіні мұсіндейді.	дамыта отырып, аюдың дене	дамыта отырып, ермексазбен	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта			
	Дайын сурет арқылы дәрігердің		бөлшектерін мүсіндейді.	мүсіндейді	отырып, қоянның дене бөлшектерін			
		Дайын қиылған түлкінің бейнесін,	Аюдың дене бөлшектерін		мүсіндейді.			
		қағаз бетіне жапсырады.	ажыратып, ретімен жапсырады	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып,				
	қорабын мүсіндейді.	•	_	ретімен жапсырады	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып,			
	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын				ретімен жапсырады			
	геометриялық пішіндер арқылы							

	жапсыралы		1			
	жапсырады					
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; е	ртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерл	ердің сөздерін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Улгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023	
Балалардықабылдау		карсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, і туралы жеке пікірін білдіруге тарту		нің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңі.	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	алықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары			
Гаңертенгіжаттығу		жаттығулар кешені (Жалпы дамытуш	іы жаттығулар, қимыл белсенді	пігі, ойын әрекеті).		
Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары					
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	уді дамыту)			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	жаттығулар жасайды.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Сурет арқылы әңгімелесу кезінде		Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.	
	түсінеді.	түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі		Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді.	
	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	болатынын түсінеді.		«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды,	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	

			To		rc			
			(	бақшада өсетінін түсінеді.	Қызанақ туралы тақпақты айта			
					отырып, асықпай анық айтады			
				Көкөністерді ажырат» ойыны				
				арқылы, түстерінін таниды,				
				пішіндерін ажыратады.				
				Қияр бейнесін үлгі бойынша				
			F	құрастыру дағдыларын				
			F	қалыптастырады.				
C	Γ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Серуенгедайындық	Балалардың дероес қимыл белсенд	ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой	ын құрылғыларын дұрыс паида	шану туралы эңгімелесу.	::			
		айы жағдайына байланысты), дұрыс	кинуді бақылау (сөйлеуді дамы	ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	ры, ірі және ұсақ моториканы			
	дамыту).	<i>- - - -</i>						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	цы оұзоауды үйрету.						
Серуен	76	F		T	TC · ·			
	Картоптарды салыстыру арқылы,				Көңілді қызанақ әнінің ырғағына			
		арқылы, қарапайым ұғымдарды		арқылы, түстерінін таниды,	қарай, табиғат аясында			
	қалыптастырады.	қалыптастырады.		бақшада өсетінін түсінеді.	қызанақтарды жинайды.			
				№4Картатека Күз				
		№4Картатека Күз		Желді бақылау.	№4Картатека Күз			
	Желді бақылау.	Желді бақылау			Желді бақылау.			
Серуенненоралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай б			етінше ауыстырып, киюін			
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам						
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы							
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	аюды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үші	н жайы баяу музыка тыңдау. «Толаға	ай» ертегісін оқып беру (көркем	г эдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Рига	алық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим	лылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет							
		ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
		лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(м	эдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас		ралдарын, майлықтарды үстелге қою						
		қтану мәденетін қалыптастыру. Асты						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне							
Балалардың дербес әрекеті	Картоптарды салыстыру арқылы, олард		F	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка	Түстерін ажырата отырып,қылқалам-			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	ажыратады және санын айтады	отырып,қылқаламмен сәбіздерді		арқылы бояйды.	мен қызанақты бояйды.			
ойындары,		бояйды.						
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Картоп бейнесін үлгі бойынша			Алақан арасына ермексазды домалата				
тағы басқаәрекеттер)	құрастыру дағдыларын қалыптастырад	ы		этырып, қиярды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды			
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	Алақан арасына ермексазды домалата	,	Wari Kayawaya yanar Kalima	пайдаланады, қызанақты мүсіндейді.			
	арқылы картопты беинелеиді. Тұзды қамыр арқылы, картопты	отырып, сібізді мүсіндейді.		Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды	Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне			
	тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне		жапсырады.	қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.			
		ұқыптылықпен жапсырады.			тумпинител жановрады.			
	1	п , политический придел			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			

	T <del>a</del> v	1		1				
	Дайын қиылған картоптың бейнесін							
	жапсыру дағдылары қалыптасады.							
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	Бойынша суреттерді қарау, сипаттау; е	тртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерл	ердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Картоп бейнесін үлгі бойынша кұрастыру дағдыларын қалыптастырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.		Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса"		"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			
V	II.v.×oov.6:	Сейсенбі	Canacysi	Бейсенбі	httmra			
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	02.11.2023	Жұма 03.11.2023			
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен			інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулыға	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 7						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалар арасында достық қа	пым-катынасты тэпбиелеу						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орт		ымдастыру, үстел үсті ойындары	]				
басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка).		1321					
. 1	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.	ие өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас		сабындап жуу мәдениетін қалыпта	астыру. (мәдени-гигиеналық дағд	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш	пілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік			
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр	рыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпай	әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып			
	болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойы бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			ырлескен жоспарларды, мәселелер	ді талқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған	Жалпы дамытушы жаттығуларын		Берілген бағытта жүре отырып,		Негізгі қимыл түрлерін орындайды.			
іс-әрекеттер	жасаудың қарапайым дағдыларын	l		арқылы көрсете отырып,	Екі қолмен допты домалатыды.			
	меңгереді.	түсінеді.	жаттығулар жасайды.	қызығушылық танытады.	WHY TOPPOUTON M.T.			
	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта	Алма ептегісі тынлау апкылы	Жүзім туралы тақпақ айта	Банан туралы мәліметті экран	: «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу			
	отырып, тақпақты жаттайды және		отырып, берілген сұрақтарды	арқылы көрсете отырып, түсінеді	•			
		сөздерді есте сақтайды.	тыңдайды және түсінеді.	бейнелі сөздерді есте сақтайды.,	тыңдайды және түсінеді.			
		Бақшадағы алмаларды жинау		-	«Шие тергенде» М.Төрежановтың			
	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта		Жүзім туралы тақпақ айта	Банан бейнесін үлгі бойынша	әңгімесін кітаптан оқу арқылы,			
	отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	ажыратады және санын анықтайды.	отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады	құрастыру дағдыларын қалыптастырады	мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.			
	антады.	анықтанды.	анық айтады	калыптастырады	сете сақтанды.			

			1	T	
			Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады. Жүзім бейнесін үлгі бойынша		
			құрастырады		
Canvauranaŭi ilili w	Бононови и нарбоз кура и болости	HIE VIIII WALLAY WALLY AVIIC TOTAL	ON HI MAN HIELINGS IN THE TAX TO THE	O HOLLY TYPO HILL OHE WORLD	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд: Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұр			ры, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды. №5Картатека Күз	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.№5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен- ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы гүсініктерді қалыптастырады. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, о				етінше ауыстырып, киюін
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне (сөйлеуді дамыту)	ууға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қо ыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	ою)		м сөз қолдану, мысалы
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және ұса Балалардың тыныш ұйықтауы үші	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор қ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ть				
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим	ылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмалары иканы дамыту)	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд		рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	ралдарын, майлықтарды үстелге қ қтану мәденетін қалыптастыру. Ас	ою, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.		Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Гүстерін ажырата отырып,қылқалам- мен шиенібояйды.
бейнегуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыраді Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыраді Түстерін ажырата отырып,ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	ы домалата отырып, алманы мүсіндейді. ы Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді. Дайын жүзім сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Гәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар	бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерле	рдің сөздерін қайталау.	
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.				
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.				
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
		болса".			көрме.		
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023		
Балалардықабылдау		і қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ і туралы  жеке пікірін білдіруге тарт		нің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналарменэңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы		J				
Балалардың дербес әрекеті		№ 8					
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құра	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Сұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсен,	ділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және з болғаннан кейін алғыс айту.		ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай а	обден шайнауды үйрету.Тамақтанып		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерім келер туралы келісу және т. б. (сөйл		іірлескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады. «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.		
	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын	оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бәреу ұғымдары қалыптасады.	үйқастарына назар аударуды қалыптастырады. «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі) «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды.  Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың		
	ертегінің мазмұнын түсінеді және		mini uniugui.		әңгімесін кітаптан оқу арқылы,		

Серуенгедайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі айы жағдайына байланысты), дұры ы бұзбауды үйрету.	қолдары) бағдарлайды және атайды. Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.		мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.  ры, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды. №6Картатека	да сузды үнрсту. Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай жасалу гуралы қарапайым ұғымдарды қалыптпстырады. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, табиғатты бақылайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады. 2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады. №6Картатека Күз Құстардың кысқы тіршілігін бақылау.
Серуенненоралу		руды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін		гін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыры	п, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар
Түскіас		санамақтар және т.б. жаттау (көркем әре		······································	ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір
	суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і (сөйлеуді дамыту)	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ	қыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғ	ыс айту)	
Күндізгіұйқы	ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ı қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа і. йы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертеі		йрету. Өз төсек орнын тауып жатуды ү	тйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,
Біртіндеп ұйқыданояту,		тау жаттығуларын жасату. Ригалық әді			
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимылда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т және ұсақ моториканы дамыту)		қ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы	з балалардың шаштарын тарауға үйрет	у. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралда	арын, майлықтарды үстелге қою, соңына	ан жинау)		
		у мәденетін қалыптастыру. Асты тауысь	ıп жеуге үйрету.		
<u> </u>	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і		V: 6 - ¥	h	tr
Балалардың дербес әрекеті	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бәліштерді	Үлгі бойынша ирелеңдеген жолды байналайді		Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен шиенібояйды.
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады.	отырып,қылқаламмен оэлштерді бояйды.	бейнелейді.	отырып,гупка арқылы бояйды.	мен шиспюбинды.
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру		Дайын сызылған жолдың		Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды
тағы басқаәрекеттер)	дағдыларын қалыптастырады.		бейнесіне ермексаз арқылы	Алақан арасына ермексазды домалата	
1/	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Үлгі бойынша тұзды қамырды	жапсырады және мүсәндейді.	отырып, бананды мүсіндейді.	1
	арқылы әженің үйін гупка арқылы	пайдалана отырып, бәлішті	Дайын жолың сызбасына, қиынды		Шиенің бейнесін қағаз бетіне
	бояйды.	құрастырады.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды	ұқыптылықпен жапсырады.
	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы	ы	жапсырады.	жапсырады.	
	түстерін ажырата отырып жапсыру				
	дағдысын қалыптастырады. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылі түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз ы бетіне ұқыптылықпен жапсырады.			

					1		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ер	тегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлер	дің сөздерін қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023		
Балалардықабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткен	і туралы жеке пікірін білдіруге тарт	гдай жасау. Балаларға тәрбиешін гу (сөйлеуді дамыту).	ің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.		ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай а	эбден шайнауды үйрету.Тамақтанып		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөйле		рлескен жоспарларды, мәселелерд	ң талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	кейіпкерлерімен бірге негізгі кимылдарды қалыптастыру.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	негізгі қимылдарын қалыптастыру.	арқалы дағдысын қалыптастыру «Шелек» тақпағын арқылы			
	әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Сиыр» өлеңін жаттату «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	жаттау дағдысын қалыптастыру. «Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді	жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді		
		отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз	салыстыруға салыстыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды		

Серуенгедайындық	әсерлерін айту. Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р. дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры ы бұзбауды үйрету.	әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету йын құрылғыларын дұрыс пайдал	ойыны арқылы шелекті кұрастыруға үйрету. практыруға үйрету. практыруға үйрету. практыруғаны практыруғаны әңгімелесу.	жіне атайды. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды ры, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау . №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	сипаттау аркылы тілін дамыту Балалар пазылдар аркылы сиырдың дено бөліктерін құрастырады. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	Ағаштың бұтақтарын е жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау . №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар						
Түскіас	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа і		рету. Өз төсек орнын тауып жатуды ү	тйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді кимылда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	ap)	қ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз	балалардың шаштарын тарауға үйрет	у. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралд. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і	арын, майлықтарды үстелге қою, соңын у мәденетін қалыптастыру. Асты тауысı қызмет ету, еңбек әрекеті)	ан жинау) ып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқыль кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдылары қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу. Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдылары қалыптастыру	бояу. н Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра ы отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу     Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру     Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу. «шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді үйрету «Мысык неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын марғаудың бейнесін жапсырады		

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар ( Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	егілерді есте жаңғырту, кейіпкерлер	дің сөздерін қайталау.		
Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Ермексазды домалату аркылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	
Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі окисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабакшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	
Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023	
			ің толық аты - жөнін атап сәлем	идесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл	
Балалардың көңіл күйі, денсаулығь	и жайында ата-анамен эңгiмелесу.				
	№ 10				
Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Қараша айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).		
жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ болғаннан кейін алғыс айту.	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрь	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай	әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып	
Қараша айының картатекасы бойын бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	нша балалардың сезінген әсерлеріме елер туралы келісу және т. б. (сөйле	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, бі <sub>ј</sub> суді дамыту)	рлескен жоспарларды, мәселелер	ді талқылау, қызығушылықтары	
отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады. Жылқының іс әрекетерін	экраннан көрсету аркылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі. Гүйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және әңгімелейді. Гүйенің төлін сипаттау барысында	арналған жаттығулар жасайды. «Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипатта негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату. «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер	ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипатта негізінде балалардың тілін у дамыту  «Қой » тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп біреу	
	Музыкалық аспаптармен ойындар.  Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.  Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.  Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".  Дүйсенбі 20.11.2023  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткені Балалардың көңіл күйі, денсаулығы  Топта балалар арасында достық қар Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка).  Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.  Қараша айына арналған таңертеңгі Таңғы ас алдында қолдарын сумен жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұболғаннан кейін алғыс айту.  Қараша айының картатекасы бойын бойынша әрекет түрін таңдау, ереж Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.  Жылқының іс әрекетерін бақылайды,өз ойларымен алған	Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.  Дәстүрден тыс сурет салу әдістері аркылы мактақыздың бейнесін бояу.  Әңгімелесу.  "Баланы еңбекке тәрбиелеу".  Дүйсенбі  20.11.2023  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ қүйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарт Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  № 10  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйым (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.  Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыттанғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры болғаннан кейін алғыс айту. Қараша айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлеріме болынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойле Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.  Жылқының іс әрекетерін бақылайды, ойларымен алған әрекеттерді бақылайды және әңгімін төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	Музыкалық аспаптармен ойындар.  Детүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мактақыздың бейнесін болу.  Детүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мактақыздың бейнесін болу.  Оңгімелесу.  "Баланы еңбекке тәрбиелеу".  Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".  Дүйсенбі 20.11.2023  Дүйсенбі 20.11.2023  Дүйсенбі 20.11.2023  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешін күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білліруге тарту (сөйлеуді дамыту).  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  № 10  Тоңта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Тоңта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).  Онер орталығында сурет салу, суретті кітаншаларды болу, Құрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітантарды карау, Табият бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.  Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенд Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дағды құмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауыш отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде алдынна қартасқасы бойынша балалардың сезінген осерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бі бойынша аркект түрін тандау, срежелер туралы келіс және. 6. (сойлеуді дамыту).  Жылқы туралы мілімет ала отырып, түсіну датдысы сәлбекелері қақылайды және беліседі.  Сурет арқылы жылқыны тәралы түрін таңдау, срежелер туралы келіс және. 6. (сойлеуді дамыту).  Жылқы туралы мілімет ала отырып, түсіну датдысы отырып, түсіну датдысы отырып, түсін тұлағы мәкетегеріі бақылайды және белігует үйрету және сипатта өңгізінде балалардың тілін түлінді байылы арқылы толулерін салыстыра бійі-аласа ұғымдары қалыптасады.  Кылқынының сәрекетерін байына қалыпасады. «Сиыр» өленін жаттығу. «Телін тапы толулерін, шішілерін салыстыра бійін, аласа ұғымдары қалыптасады. «Сиыр» өленін жаттату. «Телін тілін	Бенгорден тыс сурст салу әлістері архылы мактакыздың бейнесін болу.   Ата-аналарта кеңее.   "Егер бала тобелесе беретін болеа". "Отбасы - тәрбиенің ұқсы" атты ата-аналарға сауыным.   Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін болу.   "Тәланы өнбекке тәрбиелеу". "Ата-аналарта кеңее.   "Егер бала тобелесе беретін болса". "Отбасы - тәрбиенің ұқсы" атты ата-аналарға сауыным.   Дүйсенбі	

			Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	тілін дамытады. Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады. Сексек ата туралы түсінік қалыптасады. «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатардь	йы жағдайына байланысты), дұрыс			ры, ірі және ұсақ моториканы		
	Жылқы туралы мілімет ала Т отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады Т №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау. Қ	үйенің төлін сипаттау барысында ене мүшелерін атайды.	сипаттау арқылы тілін дамыту№8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды. Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	тұруды дағдыландыру. Асықпай б					
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,							
сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	«Адаспай тап» ойны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады.		сиырдың суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лего арқылы қораны құрастырады.		Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.		

	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.  Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.  Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсыры жапсыры арқылы жапсыры арқылы жапсыры арқылы	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	бейнесін жапсыру		Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	тар бойынша суреттерді қарау, сип	аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лего арқылы қораны құрастырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Күнтәртібініңкезеңдері	1.1	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен і күйі, жазғы демалысы қалай өткені			нің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы				
Балалардың дербес әрекеті		№ 11			
(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсен,	ділігі, ойын әрекеті).	
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ				іілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып

	болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойы бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөйле	н бөлісу, жаңалықтарды білу, б уді дамыту)	ірлескен жоспарларды, мәселелерд	іі талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі кимыл жаттығуларын балалармен жасады  Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.  «Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, колдары бағдарлайды және атайды.	жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады. «Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады. Бұғының баласын айтады. Бұғының дене бөліктерін басы, аяғы, колдары бағдарлайды және атайды. «Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады. : Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жаса отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жаса	
			дыбыстарды анық айтады. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	атайды. Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	отырып, тасбақа туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады	
Серуенгедайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры бұзбауды үйрету.			ры, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	«Тапкыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Арыстан өзаріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпіні өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №9Картатек Қүз Алтын күзге бақылау.	ы Алтын күзге бақылаў. а	белгілерін ажыратады және атайды. Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	
Серуенненоралу					етінше ауыстырып, киюін	
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгіұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры моториканы дамыту) жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ ыстау жаттығуларын жасату. Риг ілдар) у. Түймелерін қадау, сырмаларын каны дамыту) іні өз орнына іліп қоюды үйрету.(м	ай» ертегісін оқып беру (көрке галық әдіс бойынша сауықтыру сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд мәдени-гигиеналық дағдылар).	м әдебиет)	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құра Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	гану мәденетін қалыптастыру. Аст			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бірбірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты	пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып,ермексаздан кірпінің	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023		
Балалардықабылдау	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл						

прасында достық қа нен шағын ойын орт іка). нда сурет салу, сур ериалдарымен құра ындағы еңбек (бөлм ке жұмыс. іна арналған таңерт	галықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау, ме өсімдіктеріне күтім жасау)	мдастыру, үстел үсті ойындары						
ен шағын ойын орт ка). нда сурет салу, сурериалдарымен құра ындағы еңбек (бөлк ке жұмыс. ша арналған таңерт да қолдарын сумен	рым-қатынасты тәрбиелеу. галықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау, ме өсімдіктеріне күтім жасау)	мдастыру, үстел үсті ойындары						
ен шағын ойын орт ка). нда сурет салу, сурериалдарымен құра ындағы еңбек (бөлк ке жұмыс. ша арналған таңерт да қолдарын сумен	галықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау, ме өсімдіктеріне күтім жасау)	мдастыру, үстел үсті ойындары						
да қолдарын сумен			тта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. тта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары стемше, шашка). ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) палармен жеке жұмыс.					
	геңгі жаттығулар кешені (Жалпы дам	нытушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік құмысын ұйымдастыру. Әз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Келтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)								
тақтайшадан ді. Балалар сурет вгілімен танысады, атайды.		жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша	жаттайды. Торғай тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады	«Кім тез жинайды» ойыны арқыл қар қиыршықтарын жинайды. Тез жинау» ойыны арқылы қар киыршықтарын салыстырады жән түсін ажыратады «Қар кұшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді. «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.				
			басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі				

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

	ha		lm e · ·	h	I m			
Серуен		Арыстан өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша	Торғай тұралы тақпақты айта	«Тез жинау» ойыны арқылы қар			
		ойынша ажыратады және атайды.	нұсқауымен аюдың қимыл іс	отырып, торғайдың	қиыршықтарын салыстырады және			
		Арыстанның дене бөліктерін		ерекшеліктеріне назар аударады				
		басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы	өзіне тән белгілерін ажыратады	№1Картатека Қыс	Қырауды бақылау.			
		ұрастырады №1Картатека Қыс	және атайды. №1Картатека	Қырауды бақылау.				
		Қырауды бақылау.	Қыс					
			Қырауды бақылау.					
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ				етінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө							
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарала		орамалының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты		й білу, ұқыпты тамақтану, сөйл	еспеу, алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг		ндыққа іліп (немесе арнайы сөре	ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсан							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін			эдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимі							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет							
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	гіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(1	мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ		ы тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-							
Балалардың дербес әрекеті	Қысқы орманға саяхат. «Кім	Арыстанның дайын сызбасын	Триз технологиясын	Горғайдың түсін ажырата	Қар қиыршықтарын екі үш			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	жылдам» ойынын айнау арқылы,	түрлі түсті карандашты		тырып,гупка арқылы бояйды.	бөліктерден тұратын пазлыдан			
ойындары,	«көп», «бір» ұғымдары туралы	пайдаланады, бояйды.		Ілгі бойынша торғайды ермексаз	құрастырады.			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	түсініктері қалыптасады.		a	рқылы мүсіндейді.				
тағы басқаәрекеттер)		Ермексазды бөлшектерге бөлу,	Тәрбиешінің көмегі		Қар қиыршықтарын ермексаздан			
	Ақ қағазды умаждау арқылы ұар	қосу әдістерімен арыстанды мү	арқылы,ермексазды	Ілгі бойынша қағаз бетіне	мүсіндейді			
	бөлшектерін жасайды		пайдаланады, қырауды	орғайды жапсырады.				
		Дайын қиылған арыстан бейнесін,	мүсіндейді.		Үлгі бойынша қағаз бетіне қар			
	Штамп әдісін пайдалана отырып, ак	кағаз бетіне жапсырады.сіндейді.			қиыршықтарын жапсырады.			
	қағазға өар бейнесін салады.		Қыраудың бейнесін қағаз					
			бетіне ұқыптылықпен					
	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы		жапсырады.					
	қарларды домалататып мүсіндейді.							
	Ағаштың суретіне аппақ мақтадан							
	қар ұлпаларын жапсырады.							
F	V: 6							
Балалардың дербес әрекеті		гар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырту,	кеишкерлердің сөздерін қайталау	y.			
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.							
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.							
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
эрекеттер)								

Балалармен жеке жұмыс	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.20233	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023			
Балалардықабылдау	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл							
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қа	№ 12 рым-қатынасты тәрбиелеу. галықтарында еркін ойындарды ұйыл	мластыру устеп усті ойынлары					
кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро Құрастыру материалдарымен құра	етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	лдаотыру, тогол того опыладары					
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерте	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамі	ытушы жаттығулар, қимыл белс	сенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бо	ойынша балалардың сезінген әсерлер келер туралы келісу және т. б. (сөйле		у, бірлескен жоспарларды, мәселел	ерді талқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен «Самұрық келген таң» ертегіне самұрық құсының қимыл іс аудио арқылы тыңдай отырып, түсті жалаушаға еңбектеп тәрбиешінің нұсқауымен әрекетін жасайды бәйтеректің бейнесін бейнелейді. «Самұрық келген таң» туралы							
	Сөйлеуді дамыту:. «Самұрық ертегіне аудио арқылы тыңдай келген таң» ертегісін видео отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, роликтен көрсету арқылы, ертегіні бәйтерек бейнесін сөздерді есте тыңдайды және түсінеді. Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды							
		және салыстырады.	Ту-байрақ, көнерген сөз. Тәрбиешінің ауызша	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды.				

	білдіреді.		нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды. Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.				
Серуенгедайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой райы жағдайына байланысты), дұры пы бұзбауды үйретү.			ры, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудағы қран құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	№2Картатека Қыс Қарды бақылау.			
Серуенненоралу		г друды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін санамактар және т.б. жаттау (көркем әре		тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыры	п, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар			
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан киылған қиылған қиылы самұрықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиылдылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.  Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді.Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудағы самұрықтың мүсіндейді Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды. Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	римынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	гегілерді есте жаңғырту, кейіпкерле	рдің сөздерін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояцды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	
Күнтәртібініңкезеңдері	r '-	ейсенбі 9.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023	
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қ күйі, жазғы демалысы қалай өткені т			нің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті		№ 12				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертен	гі жаттығулар кешені (Жалпы дам	ытушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).		
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бой бойынша әрекет түрін таңдау, ереже			у, бірлескен жоспарларды, мәселел	ерді талқылау, қызығушылықтары	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				г 1 ' '	П		
іс-әрекеттер		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра		Бұғы туралы мульфилмді көгілді			
1 ^ *		отырып, өз ойын айтады және	арқылы негізгі қимылдарды	экран арқылы көреді, алған	«Паравоз» ойынын ойнай отырып,		
		ересектерді тыңдайды.	қалыптастырады	әсерлерімен бөліседі, өз ойларын	тізбектеп жүреді тиінге ұқсап		
		Аю туралы тақпақ жаттай отырып		айтады	секіреді.		
			Пингвиндер туралы		_		
			мультфилмді көгілдір экран	Бұғының іс әрекетерін бағалау,өз	Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі		
			арқылы көрсете отырып,	ойларымен алған әсерлерін айту	бойынша құрастыруды отырып,		
			балалар алған әсерлерімен	опларымен алган өсерлерін анту	геометрилық пңішіндерді таниды		
			бөліседі.		жіне атайды.		
				«Не істей алады?» ойыны арқылы			
			Пингвиндер мульфилмін	негізгі қимылдарын жасау.	Тиін тақпағын жаттай отырып,		
			көгілдір экран арқылы		шағын тақпақты жаттайды.		
			көрсету,өз ойларымен алған	Дайын кардоннан қиылған			
			эсерлерін айту.	бұғының дене мүшелерін	Кішкентай ақылды тиін ертегісін		
				құрастыруға үйрету.	кітапты пайдалана отырып оқып		
			Пингвиндерді салыстыру		беру. Тындалым дағдысын		
			арқылы кеңістікте әрі қарай		opy. Isiquisiii qui galesiii		
			орналасатындығы туралы				
			түсіндіру.				
			Пазыл арқылы пингвин				
			бейнесін құастыру				
Серуенгедайындық	Балаларлын лербес кимыл белсе	нділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын курылғыларын лурыс пайл	палану туралы энгімелесу.			
1,							
	Балаларды ретімен киіндіру (ava	a-райы жағлайына байланысты), луры	с китнулт бакылау (сөйлеулт лам	лыту, өзіне-өзі қызмет ету лағлыла	ры, ірі және усак моториканы		
		а-райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ры, ірі және ұсақ моториканы		
	дамыту).		с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ры, ірі және ұсақ моториканы		
Convoy	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата	арды бұзбауды үйрету.					
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін	Пингвиндердің дене мүшелері	н «Не істей алады?» ойыны	«Қалай дыбыстайды?» ойыны		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата	арды бұзбауды үйрету.	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін	Пингвиндердің дене мүшелері	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс	«Қалай дыбыстайды?» ойыны		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс		
	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау		
Серуен	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйре	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау		
Серуенненоралу	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3 Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар	арды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай денендер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай онеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзр суға қолыңды жу»	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай онеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзр суға қолыңды жу»	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай онеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзр суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай онеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзр суға қолыңды жу»	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай онеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзр суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу Түскіас	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана в Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)уық	арды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3 Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай , өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз р суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)уық Тамақтан соң ауыздарын сумен	рды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай орендер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз р суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) шаюды қалыптастыру.	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолды) й білу, ұқыпты тамақтану, сөй	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау  гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті). кы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркейлеспеу, алғыс айту)	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу Түскіас	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)уық Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз	арды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай дөлендер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз р суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) шаюды қалыптастыру. вдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолды) й білу, ұқыпты тамақтану, сөй	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау  гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті). кы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркейлеспеу, алғыс айту)	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		
Серуенненоралу Түскіас	дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қата №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.  Топқа оралу кезінде жылдам қат қалыптастыру. Жұмбақтар шешу Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана п Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)уық Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз қызмет ету дағдылары, ірі және у	арды бұзбауды үйрету. Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау арға тұруды дағдыландыру. Асықпай дөлендер, әндер жаңылтпаштар, сана аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз р суға қолыңды жу» құралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) шаюды қалыптастыру. вдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау бір-бірін итермей жүруді үйремақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолды білу, ұқыпты тамақтану, сөйндыққа іліп (немесе арнайы сөр	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі кимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау  ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бом әрекет, дербес ойын әрекеті). Бы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркейлеспеу, алғыс айту)	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау етінше ауыстырып, киюін		

Figure 1. Year 1. Year 1. The control of the contro	0						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар)						
сауықтырушаралары							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет						
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті		Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.	Дайын птнгвиннің бейнесін		Дайын тиін бейнесін, ермексаздан		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті			штапы арқылы бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы	жұлмалау арқылы жасату		
ойындары,		Ермексазды домалату арқылы аюдың	L .	бұғының мүйізін бояу.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және		бейнесін мүсіндеу.	Пингвинді ермексаз арқылы		логикасын дамыта отырып, дыбыстарды		
тағы басқаәрекеттер)		Түстерді байланыстыра отырып	мүсіндей алу дағдысын		мүсіндеуді үйрету		
		аюдың бейнесін жапсыру	калыптастыру	Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу	Тиін тақпағын жаттай отырып,		
			Қағаздан қиылған пингвинді ақ	rc	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары		
			қағазға жапсыру	Қағаздан қиылған бұғының мйізін	арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын		
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б	OYL HUHA OVEROTTOR II KOROVI, OHITOTTOVI, ORI	CODITION TI COMO MONTH INTEL MONTHMON HO	жапсыру.	тиін суретін жапсырады		
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.	оиынша суреттерді қарау, сипаттау, ерт	епперді есте жаңғырту, кеишкерле	рдің сөздерін қайталау.			
устіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
эрекеттер)	1						
Балалармен жеке жұмыс		Аюды сипаттау арқылы тілін	Қағаздан қиылған пингвинді ақ	. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан		
		дамыту	қағазға жапсыру	бұғының мүйізін бояу.	жұлмалау арқылы жасату		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің		
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
					көрме.		
	T		T	L	1		
Күнтәртібініңкезеңдері	Y 'A	ейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	25.12.2023	6.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023		
	Бананарии котарінкі конін куйман к	oneri any Eananan viiin wayni war	най жасау Бананарга тарбиани	LILI TOTHE OTHE MOUNT OF THE COLON	I цесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
ралалардықасылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткені т			нің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрегу. Баланың бүгіні і көңіл		
A			у (сөйлсуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жаиында ата-анамен эңгімелесу.					
кеңесберу							
Балалардың дербес әрекеті		№ 12					
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары						
кітаптарқарау және тағы	(бестемше, шашка).	пықтарында еркін онындарды ұиыл	пдастыру, үстсп үстгонындары				
басқаәрекеттер)							
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	е өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы дам	ытушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с	абындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш	ілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік		
	жұмысын ұйымдастыру.						
		қыпты тамақтануды, қасықты дұры	іс ұстауды, тамақтанған кезінде	ауызын жауып отырып, асықпай а	обден шайнауды үйрету.Тамақтанып		
	болғаннан кейін алғыс айту.						

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке		ойынша балалардың сезінген әсерлер		, бірлескен жоспарларды, мәселел	ерді талқылау, қызығушылықтары		
дайындық	ооиынша әрекет түрін таңдау, ерех	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	еуді дамыту)				
Ұйымдастырылған							
іс-эрекеттер							
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	I іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой	йын құрылғыларын дұрыс пайда	лану туралы эңгімелесу.			
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы						
	дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар			1	T =		
Серуен	Балалардың дербес қимыл	Сыңарын тап» ойыны арқылы,	Терезеден шыршаға бақылау	Ақшақар тұралы тақпақты айта			
		қолғаптың сыңарларын	жасау арқылы, ауа-райындағы	отырып,	атаның сыйлықтарын салыстырады		
		салыстырады және түстерін	өзгерістерді түсінеді	«Ақшақардың»бейнесіне назар	және түсін ажыратады.		
		ажыратады.	№4Картатека Қыс	аударады. №4Картатека Қыс			
	эңгімелесу.		Бұршаққа бақылау	Бұршаққа бақылау.	Аяз атаның сыйлықтарын		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-				салыстырады және пазлыдан		
	райы жағдайына байланысты),	арқылы,қолғаптарды салыстырады			құрастырады. №4Картатека Қыс		
		және түстерін ажыратады.			Бұршаққа бақылау.		
	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	«Саусақ» ойыны арқылы қолғапты					
	дағдылары, ірі және ұсақ	құрастырады. №4Картатека Қыс					
	моториканы дамыту).	Бұршаққа бақылау.					
	Қатармен жұптасып жүруді,						
	қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуенненоралу		ы арқылы, қысқы орманға саяхатқа б	барады және аққаланы жасайды.	№4Картатека Қыс			
	Бұршаққа бақылау.						
Түскіас		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін		
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санал					
Күндізгіұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы						
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)						
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш						
сауықтырушаралары		ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөре	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс			~ `			
		ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ					
Бесінас		ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыру.				
	(дене жаттығулар мен белсенді қи						
			сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	і үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет		
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мото						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(м	мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті							
ойындары,							
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және							
тағы басқаәрекеттер)							
Балалардың дербес әрекеті							
(баяуқимылды ойындар, үстел							
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,							

кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді.	Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Улгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы	Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды.	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".				

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.01.2024	Бейсенбі 02.01.2024	Жұма 05.01.2024			
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 13						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру.	сабындап жуу мәдениетін қалыптас ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры			ілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік обден шайнауды үйрету.Тамақтанып			

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйле		ірлескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Шыршалардан өте отырып, «Кім жылдам» ойынын ойнайды.	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды.	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлығын қапқа жинайды	
			Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, шырша тұралы түсінік қалыптастырады  Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады және өз ойпікірлерін айтады  «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, шыршаларды салыстырады және үлкенкішісін ажыратады.  «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, шыршаларды салыстырады және құрастырады және құрастырады.	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Ақшақардың бейнесіне қарай киімін дене пішінін,түстерін салыстырады.  Улкен кіші пішіндеріне қарай ақшақардың бейнесін құрастырады.	«Аяз ата» туралы көгілдір экраннагертегіні тамашалайды және түсінед «Аяз ата» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады. «Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады	
Companyation			ži vi viloni i i i i i i i i i i i i i i i i i i	TO TOUR TURN HE AVENUATION		
Серуенгедайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			ры, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен						
Серуенненоралу		і ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлендер, әндер жанылтпаштар, сана			тінше ауыстырып, киюін	
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және ұса	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. және ұсақ моториканы дамыту)	стау жаттығуларын жасату. Ригалық әді	с бойынша сауықтыру. қ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қа		у. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	

Бесінас	Vanaraninan nin yanan tara ( aayana raman nan	I II MONTH HETOP THE MOTORIES HOLD CONTINUE	AT ASTRICAL)			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдар Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану м	ын, маилықтарды үстелге қою, соңына	н жинау) ш жамга үйрэгү			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы		ш жеуге үйрегу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	(industrial files and industrial files and industri	5	Дайын үлгіге қарап шыршаны бейнесін бояйды.	Ақшақардың бейнесін губка арқылы бояйды	Триз технологиясы арқылы Аяз атаны бейнелейді.	
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шыршаны мүсіндейді.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және ермексаздан мүсіндейді.	
			Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне ақшақардың бейнесін жапсырады	Үлгі бойынша қағаз бетіне Аяз атаны жапсырады	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бо Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	йынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	егілерді есте жаңғырту, кейіпкерле	рдің сөздерін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс			Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі Се	ейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024	
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қа күйі, жазғы демалысы қалай өткені т	рсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, уралы жеке пікірін білдіруге тарту	т дай жасау. Балаларға тәрбиеші: у (сөйлеуді дамыту).	нің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы х	кайында ата-анамен эңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	<u>№</u> 14					
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,					
	Құрастыру материалдарымен құрасты Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	ыру ойындары, кітаптарды қарау, өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенд	цілігі, ойын әрекеті).		
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен са жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқ болғаннан кейін алғыс айту.					

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйле		рлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер		«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді. «Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді. «Кептер мен қарға» туралы	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді. «Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндір отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндір	
		«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды. «Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.	
Серуенгедайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			ры, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды.	Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6Картатека Қыс	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын	
	№6Картатека Қыс Аязды бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Аязды бақылау	№6Картатека Қыс Аязды бақылау.	салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	
Серуенненоралу		оға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін	
Тускіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен и Киім түймелерін, сырмаларын өзд қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Балалардың тыныш ұйықтауы үш	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи	ыныстау жаттығуларын жасату. Риі мылдар) иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	галық әдіс бойынша сауықтыру		рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет	

	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	гіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(м	пәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Таман (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	стану мәденетін қалыптастыру. Асті	о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.  Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.  Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.  Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.  Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.  Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.  Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады  Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.  Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Улгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады. Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Сауысканның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы кұрастырады Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысканның бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ойынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	егілерді есте жаңғырту, кейіпкерл	ердің сөздерін қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дайын торгайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Күнтәртібініңкезеңдері		Сейсенбі 6.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалардықабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткені	туралы жеке пікірін білдіруге тарт		інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қар Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	лықтарында еркін ойындарды ұйым гті кітапшаларды бояу, гыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары		
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).	

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша оалалардың сезінген әсерлерімеі келер туралы келісу және т. б. (сөйле		прлескен жоспарларды, мәселелерд	ң талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	оқу арқылы ,кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Өз үйлерін тап»ойыны арқылы	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнін қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнін қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді. Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды. Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды. «Бақа, бақа, балпақ» өлеңін	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Сызық үстімен аю ұқсап жүріп іс қимыл жасайды. Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Аю туралы тақпақ жаттай отырып, баланың тіл байлығы кеңейеді. Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру. Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.	
Серуенгедайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			ары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	«Өз үйлерін тап»ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін	Тышұанды сипаттау арқылы тілін дамыту.№7 картатека Қарды бақылау.	Бақаның дене мүшелерін сипаттау . №7 картатека Қарды бақылау	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №7 картатека Қарды бақылау	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту. №7 кататека Қарды бақылау	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	та тұруды дағдыландыру. Асықпай өлендер, әндер жанылтпаштар, сана		ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	тетінше ауыстырып, киюін	
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки ету дағдылары, ірі және ұсақ мото	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг мылдар) гіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	галық әдіс бойынша сауықтыру сыру, аяқ киімдерін дұрыс кик	у. оді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет	

Бесінас Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ	стану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.				
	мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Дайын қиынды	Дайын тышқанның бейнесін	Дайын бақаның бейнесін	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Дайын аюдың бейнесін гуашпен		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	қағаздарданүйшіктің бейнесін	гуашпен бояу.	қылқалам арқылы бояу.	карандашты пайдаланады,	бояу.		
	құрастырады.	Ермексазды домалату арқылы	Бақаны ермексаз арқылы	бояйды.	Ермексазды домалату арқылы		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Ермексазды пайдалана	тышқанның бейнесін мүсіндеу.	мүсіндей алу дағдысын	Ермексазды бөлшектерге бөлу,	аюдың бейнесін мүсіндеу.		
тағы басқаәрекеттер)	отырып,үйшік бейнесін мүсіндеу.	Түстерді байланыстыра отырып	қалыптастыру.	қосу әдістерімен түлкіні	Түстерді байланыстыра отырып		
	Дайын қиынды қағаздардан	тышқанның бейнесін жапсыру.	Қағаздан қиылған бақаны ақ	мұсіндейді.	аюдың бейнесін жапсыру.		
	үйшіктің бейнесін жапсырады.		қағазға жапсыру .	Пішіндерді байланыстыра			
				отырып, түлкінің бейнесін			
				жапсырады.			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.						
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар						
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
әрекеттер)				T			
Балалармен жеке жұмыс	Дайын үйдің суретін түстерін	Бастырма әдісі арқылы үйдің	Ермексазды пайдалана	Дайын түлкінің суретін	Дайын аюдың суретін бояйды.		
	ескере отырып бояйды.	бейнесін салады	отырып, бақаны мүсіндейді.	бояйды.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің		
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
		болса".			көрме.		
	1	<u> </u>	1		1		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сэрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024				
Балалардықабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулыға	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 16 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенді.	лігі, ойын әрекеті).					

Томпио	Танги од одни има колиот и супког	and the service of the service of the service of	THE CHARLES THE HALL IN THE HALL IN	TOP ORIVE OR KINDLOT ONLY KOROWIN	Han Hill auffar anaroti) Vanarui Hir			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік							
	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып							
	болғаннан кейін алғыс айту.	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а	туызын жауып отырып, асықпай ә	ооден шаинауды үирету. гамақтанып			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Каңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушыль							
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған		«Алтын балық» ертегіне аудио	Тәрбиешінің ауызша	Тәрбиешінің ауызша	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
іс-эрекеттер	«Алтын балық» қонаққа келіп,	арқылы тыңдай отырып, сахналауға	нұсқауымен су асты жануарлар	нұсқауымен аквариумды	Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды			
	негізгі қимыл жаттығуларын	қызығушылығын арттырады.	қимыл іс әрекетін жасайды	түсінеді.				
	балалармен жасады	«Алтын балық» туралы ертегіні	Артикулятсиялық жаттығулар		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
		аудио арқылы тыңдай отырып,	арқылы дельфиннің дыбысын		сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай			
	«Алтын балық» ертегісін кітаптан	ертегі мазмұнын түсінеді, судың	шығарады.	«Аквариум»жаңа сөзбен	отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты			
	оқу арқылы, ертегіні тыңдайды	бейнесін сөздерді есте сақтайды.		танысады.	тыңдайды және түсінеді.			
	және түсінеді. «Алтын	Тамшылардан су құралғанын	Тәрбиешінің ауызша	«Аквариумдегі балықтарды»	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
	балық» ертегісін аудио арқылы	түсінеді,тамшылардың үлкен-	нұсқауымен дельфиннің қимыл	таниды және су асты	сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай			
	тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз	кішісін салыстырады.	іс әрекетін жасай отырып,	жануарларын айтады.	отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты			
	көзқарасын білдіреді. Үлкен-кіші	Судың өзіне тән белгілері бойынша	дельфин туралы тақпақты	Аквариумдағы балықтарды	асықпай дыбыстарды анық айтады.			
	балықтарды салыстыру арқылы	ажыратады және атайды.	асықпай дыбыстарды анық	салыстырады және пішіндерін	Сегіз аяқ дене бөліктерін			
	көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын		айтады.	атайды.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды			
	қалыптастырады.		Тәрбиешінің ауызша	Аквариумнің өзіне тән белгілері	және атайды.			
				бойынша ажыратады және				
			іс әрекетін жасай отырып,	атайды. Аквариумның				
			дельфин туралы тақпақты	бейнесін үлгі бойынша				
			асықпай дыбыстарды анық	құрастырады.				
			айтады.					
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.							
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-	райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дамы	ту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	ы, ірі және ұсақ моториканы			
	дамыту).							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ды бұзбауды үйрету.						
Серуен	«Алтын балық» қонаққа келіп,	Судың тамшыларын пазлы арқылы	Тәрбиешінің ауызша	Балалардың саусақ қимылдарын	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
	негізгі қимыл жаттығуларын	құрастырады.	нұсқауымен дельфиннің қимыл	дамыта отырып, қағаз бетіне	сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай			
	табиғат аясында балалармен	№7 Картатека Қыс Қыстап	іс эрекетін жасай	аквариумды бояйды.	отырып,сегіз аяқ өзіне тән			
	жасайды. №7 Картатека Қыс	құстарға бақылау.	отырып,дельфиннің өзіне тән	№7 Картатека Қыс Қыстап	белгілерін ажыратады және атайды.			
	Қыстап құстарға бақылау.		белгілерін ажыратады және	құстарға бақылау.	№7 Картатека Қыс Қыстап			
			атайды.		құстарға бақылау.			
			№7 Картатека Қыс Қыстап					
			құстарға бақылау					
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам катап	 на тұруды дағдыландыру. Асықпай (	<u> </u>	<ul> <li>Топта киетін аяқ киімдерін өз бе</li> </ul>	тінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санап	мақтар және т.б. жаттау (көркем	әрекет, дербес ойын әрекеті).	,			
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз			м сөз қолдану, мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір							
		ралдарын, майлықтарды үстелге қою	o)					
		гыру, асхана құралдарын дұрыс ұста		еспеу, алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш							
	Киім түймелерін, сырмаларын өзд	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөрег	ге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			

	кызмет ету дағдылары, ірі және ұсан						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін			эдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты		алық әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
			сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	үйрету. Қыз балалардың шаштар	оын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет		
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр	алдарын, майлықтарды үстелге қок	о, соңынан жинау)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	тану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	3 1 1 3				
Балалардың дербес әрекеті			Дельфиннің дене бөліктерін	Балалардың саусақ қимылдарын	. Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті	түсті карандашты пайдаланады,	басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша	дамыта отырып, ермексазбен	аяғын үлгі бойынша құрастырады.		
ойындары,	қағаздан қиылған қиындылардан	бояйды.	құрастырады.	аквариумдегі су асты жануарын			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	кұрастыру.			мүсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана		
тағы басқаәрекеттер)	Дайын сурет арқылы балықты	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу	Триз технологиясын пайдалана		отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.		
	бейнелейді	әдістерімен тамшыларды мүсіндейді.	отырып,дельфиннің бейнесін	Дайын үлгідегі аквариумге су асты			
	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін		бояйды.	жануарын ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта		
	мүсіндейді.	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз			отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін		
	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті	бетіне жапсырады.	дамыта отырып,ермексаздан		мүсіндейді.		
	қағаздан қиылған қиындылардан		дельфиннің дене бөлшектерін				
	геометриялық пішіндер арқылы		мусіндейді		Сегіз аяқтың дене бөлшектерін		
	жапсырады		Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады		ажыратып, ретімен жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті	Kiton function of the take in the of	OU HILLO CUMATTANTI KANOV CHITATTOV ANT		пін созпавін койтопом			
(баяуқимылды ойындар, үстел	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.						
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
эрекеттер)							
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы балықтың	Дайын қиылған тамшы бейнесін,	Триз технологиясын пайдалана	Дайын үлгідегі аквариумге су асты	Триз технологиясын пайдалана		
	мүсінін мүсіндейді.	қағаз бетіне жапсырады.	отырып,дельфиннің бейнесін	жануарын ретімен жапсырады	отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.		
			бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің		
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
					көрме.		
rc '.c.' :	ш ~ с.		G 5:	F ~ 6'	hic		
Күнтәртібініңкезеңдері	r '1	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	29.01.2024	0.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024		
Балалардықабылдау	Бапапарлы көтерінкі көніп-куймен к	арсы апу Бапапар үшін жайпы жағ	тай жасау Бапапарға торбиенгін	ін топык аты - жөнін атап солем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Балалардықасындау	күйі, жазғы демалысы қалай өткені	гуралы, жеке пікірін білліруге тарту	у (сөйлеулі ламыту)	ii rosibii arbi monin aran costem,	deeld interior parametric cirms rectin		
Ата-аналарменэңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы		у (сонысуді дамыту).				
кеңесберу	Балалардың көңш күші, денеаулығы	жаиында ата-анамен эңгімелесу.					
кеңесоеру							
Балалардың дербес әрекеті		№ 17					
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті	T						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қар	ым-қатынасты тәроиелеу.					
кітаптарқарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орта	лықтарында еркін оиындарды ұйым	идастыру, үстел үсті оиындары				
басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка).						
	Өнер орталығында сурет салу, сурет	ті кітапшаларды бояу,					
	Құрастыру материалдарымен құраст						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	е өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенлі	лігі, ойын әрекеті).			
. ,							

Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Қаңтар айының картатекасы бойы	сабындап жуу мәдениетін қалыптас ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөйле	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде ау н бөлісу, жаңалықтарды білу, бірле	ызын жауып отырып, асықпай ә	обден шайнауды үйрету.Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі кимылдарды қалыптастыру  «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту  «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.  Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.  Айдың құрылымын сипаттау .	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі кимылдарын қалыптастыру. «Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкер найзағайдың іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру. Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  Сәуле» жаңа сөзбен танысады. Күннің сәулесін іайтады. «Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру і «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету. «Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	« Ай мен бұлт»бірге жүреді, енбектеуді үйренеді.  . «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.  «Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
Серуенгедайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры			ры, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Айдың бейнесін күрді, кетарл Айдың бейнесін күрастырудағдыларын калыптастыру №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру. №8Картатека Қыс	туралы түсіндіру. №8Картатека Қыс Адамдардың кыскы еңбегі	Пішініне қарай орналастыр» йыны арқылы күнді құрастыруға үйрету. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі
Серуенненоралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өленлер, энлер жаныптпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтырушаралары		(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет						
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моторі							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-							
Балалардың дербес әрекеті	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды	Найзағайдың бейнесін пазлы арқыль	«Пішініне қарай орналастыр»				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	арқылы айдың бейнесін бояу.	құрастырады.	үлгі бойынша құрастыруды үйрету	ойыны арқылы күннің пішініне	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден			
ойындары,		Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін		қарай жапсыру топтық	тыс сурет салу әдістері арқылы			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Айдың бейнесін ермексаз арқылы	бояу.	арқылы найзағайдың суретін салу	тапсырмаларын беру.	Бояу			
тағы басқаәрекеттер)	мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Ермексазды домалату арқылы	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері	Дайын үлгі бойынша күннің	«Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны			
		бұлттың бейнесін мүсіндеу.	найзағайдың жарқылын мүсіндей а.		арқылы логикасын дамыта отырып,			
	Дайын кесілген айдың бөлшектерін		дағдысын қалыптастыру	«Күн» тақпағы арқылы күннің	жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету			
	құрастыра отырып жапсыру дағдыларығ	I		мүсінін жасауға үйрету.	Wyggy pag y Sayyaaiy gaagy aayy y y			
	қалыптастыру				Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып,			
					геометрилық пңішіндерден			
					жұлдыздарды жапсырады.			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б	ойынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	гегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерд	ін сөздерін қайталау.				
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.	31 1 1 32 32 1	1					
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.							
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
әрекеттер)								
Балалармен жеке жұмыс	Айдың бейнесін ермексаз арқылы	Балалар пазылдар арқылы	Дәстүрден тыс сурет салу	Дайын үлгі бойынша күннің	Дайын жұлдыздың бейнесін,			
	мүсіндей алу дағдысын	бұлттарды құрастырады.	әдістері арқылы найзағайдың	пішініне қарай бейнесін бояу.	дәстүрден тыс сурет салу әдістері			
	қалыптастыру.		суретін салу		арқылы			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің			
Балалардың үш е қалтуы				*				
	,	1 consequence	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	көрме.			
Балалардың үнге қантуы	Он імелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағ			

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.20234			
Балалардықабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 18						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 18 Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені (Жалпы дамытуп	пы жаттығулар, қимыл белсенд	ділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Ақпан айының картатекасы бойын	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі кимылдарды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады. «Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішініндерін салыстыруға үйрету. «Мекенін тап?» ойыны арқылы	кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. «Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін дамыту арқылы сөздік қорын			
Серуенгедайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры лы бұзбаулы үйрету			ры, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	Ертегідегі көлшіктің кұрылымын сипаттау Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	мБақа,бақа балпақ» «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту. Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	үлкен кіші ұғымдары туралы	пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету. №9 Картатека Қыс	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның «Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды. Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету . №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.			
Серуенненоралу		 ьға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			I стінше ауыстырып, киюін			
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	ай» ертегісін оқып беру (көркем	и эдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимь Киімдерін реттілікпен өздігінен киін ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құра Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.  Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру  Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін кұрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	бақалардың бейнесін жапсыру	үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу «Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	бейнесін болу жекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету. «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу  «Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету  Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден көбелекті жапсырады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.						
Балалармен жеке жұмыс	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
Күнтәртібініңкезеңдері	r '1		Уэрсенбі 4.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қакүйі, жазғы демалысы қалай өткені т			ің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 19 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жа	ттығулар кешені (Жалпы дамытуш	ны жаттығулар, қимыл белсенділ	іігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с	абындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. (мәдени-гигиеналық дағды	лар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші	лердің еңбек әрекеті) Кезекшілік		

	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық							
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін,суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоцияналды қабылдайды,кейіпкерлерді ажыратады Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшал және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. «Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады «Ұшақ» мульфилм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада 321 ойнай алады.	ндамыту пыш-пыш- пыш гу-гу кылып койма бірінде,дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады. «Ғажайып қалта» Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады,бір және көп ұғымдарын ажыратады. Поедз ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады «Кім жылдам»	Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып,көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады. Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді. Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	жағдайына байланысты), дұрыс киіну	оылғыларын дұрыс пайдалану туралы әң ді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қы	гімелесу. язмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо	оториканы дамыту).		
Серуен	Зейіннін шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	пішіндерді тандап алып ұшақ бейнесін п құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	ояуға қызығушылық танытады. №10Картатека Қыс Иұзды бақылау.	көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.		
Серуенненоралу	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	санамақтар және т.б. жаттау (көркем ә	н итермей жүруді үйрету. Топта киетін а рекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын эрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	ындыққа іліп (немесе арнайы сөреге	) қоюды үйрету. Өз төсек орнын т	гауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралда						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ		7 11 7				
Балалардың дербес әрекеті	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып	Ермексаздың көмегімен жүк	Ұшақтың суретін бояй отырып,	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	көліктің бейнесін құрастыруды	көліктерінің бейнесін мүсідеуге	пішіндерді бояудың бастапқы	поездың суретінің түсіп қалған жүк	түстеріне қарай бояуға қызығушылық		
ойындары,	ұызығушылықпен орындайды.	қызығады.	дағдыларын игерген. Ермек сазды	тасылмалдау бөліктерін ермек	танытады. «Жеңіл көлік» ойыны		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікт		пайдалана отырып ұшақ бейнесін	сазбен мүсіндейді. «Кім	арқылы көліктің дөңгелектерін		
тағы басқаәрекеттер)	суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Ересектердің даярлаған ірі және	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақт		мүсіндеуге қызығушылық танытады.		
	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік	ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк	алады. Түрлі геометриалық пішіндер	қағаздан қиылған поездің жүк	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын		
	суретінің түсіп қалған бөлшектерін	көлігін желімдейді	қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ак		қағаздағы көліктің бөліктерін ақ		
	ермек сазбен бейнелейді.		қағаз бетіне жапсыра алады	жасайды.	қағазға қызығушылық танытып		
F	10.		<u> </u>		жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б	оиынша суреттерді қарау, сипаттау; е	ртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерд	дің сөздерін қайталау.			
(баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар						
эрекеттер)	Сюжетті роздік онынідар						
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік	Ермексаздың көмегімен жүк	Ұшақтың суретін бояй отырып,	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Жеңіл көлік ойыны арқылы		
	суретінің түсіп қалған бөлшектерін	көліктерінің бейнесін мүсідеуге	пішіндерді бояудың бастапқы	поездың суретінің түсіп қалған жүк	көліктерді түстеріне қарай бояуға		
	ермек сазбен бейнелейді.	қызығады.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	тасылмалдау бөліктерін ермек	қызығушылық танытады.		
	•			сазбен мүсіндейді.			
				-			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты	"Балабақшадағы біздің		
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	тақырыпта әңгімелесу.	ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
		болса".			көрме.		
					I .		
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі С	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	19.02.2024	0.02.2024		2.02.2024	23.02.2024		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қ			ің толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
	күйі, жазғы демалысы қалай өткені т	гуралы жеке пікірін білдіруге тар	оту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменэңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен эңгімелесу.					
кеңесберу		•					
	10.00						
Балалардың дербес әрекеті	№ 20						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалар арасында достық қара	ым-катынасты торбиелеу					
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орта		IMHOCELINA VOTAH VOTI ON HUHONI				
кітаптарқарау және тағы		лықтарында еркін биындарды ұйі	ымдастыру, үстел үстгонындары				
басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка).						
1,	Өнер орталығында сурет салу, сурет						
	Құрастыру материалдарымен құраст	тыру ойындары, кітаптарды қарау	<i>'</i> ,				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	е өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жа	аттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл белсенділ	ігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с	абындап жуу мәдениетін қалыпта	астыру. (мәдени-гигиеналық дағды	лар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшіле	ердің еңбек әрекеті) Кезекшілік		
	жұмысын ұйымдастыру.			**	* /		
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ	кыпты тамактанулы, касыкты лу	рыс устауды, тамактанған кезінле а	ауызын жауып отырып, асыкпай эб	пен шайнаулы үйретү.Тамактанып		
	1 1 2 2 1 1	,	1 ,	,	,		

	болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған		«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет	Киік тәрізді секіреді және	«Ну орман» туралы эңгімені	Сапта бір-бірден, екі-екіден	
іс-әрекеттер	жаттығуларды орындайды. «Акшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	негізінде балалардың тілін дамыту «Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі. «Айна?» ойыны арқылы пішіндерін	жұреді, тепе теңдікті сақтайды. Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды. Киік туралы тақпақты жаттау арқылы,өлеңді мәнерлеп	оқып беру арқылы балалардың есте	негізі жаттығуларды орындайды. Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді. Суреттер арқылы жеті	
	ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Сапта бір-бірден, екіекіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. «Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады. Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	дене бөліктерімен танысады. Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды үйренеді.	сақтау дағдысын қалыптастыру. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын калыптастырады. «Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі. Дайын ергежейлінің бейнесін кайшының көмегімен қия отырып аө өағаз бетңне жапсырады.	
Серуенгедайындық				алану туралы әңгімелесу. иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап	Ермексаз арқылы айнаның бейнесіғ мүсіндеу. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды. №11Картатека Қыс Боранды бақылау.	
Серуенненоралу				гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз беті м әрекет, дербес ойын әрекеті).	нше ауыстырып, киюін	
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор	ыныстау жаттығуларын жасату. Риі нылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	галық әдіс бойынша сауықтыру сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,		н тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет	

Бесінас	Vanakuinanuin www.iot. ( acvous kun	ANTHONI II. MOŬ III III TONIII I VOTAJISA KOJ	o com man winney)				
Вестнас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	таза және ұқыпты тамақтану. тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	огі кырмет ету, еңбек эрекеті)	ы тауысып жеуге үйрегу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері		Киік туралы тақпақты жаттай	Дайын үлгі бойынша түстерін	1		
валалардың деросс әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	арқылы Ақшақардың бейнесін бояу Ақшақардың бейнесін ермексаз		кик туралы тақпақты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді. Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	ескере отырып, орманның бейнесін бояйды Дайын үлгі бойынша	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастырады. Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістер арқылы бояйды.  Улгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін		
					мүсіндеуді үйренеді.		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Улгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі (	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
териория (портания в портания в п		27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен к күйі, жазғы демалысы қалай өткені	арсы алу. Балалар үшін жайлы жағ туралы жеке пікірін білдіруге тарт	 дай жасау. Балаларға тәрбиеші у (сөйлеуді дамыту).	нің толық аты - жөнін атап сәлемдес	 суді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 01 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	пы жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с жұмысын ұйымдастыру.	сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшіле	ердің еңбек әрекеті) Кезекшілік		

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұн	қыпты тамақтануды, қасықты дұры	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай әб	ден шайнауды үйрету.Тамақтанып			
	болғаннан кейін алғыс айту. Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарь							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Ақпан айының картатекасы бойынш	іа балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бі	рлескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары			
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереже	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Айлакер түлкі туралы ертегіне удио арқылы тыңдай отырып,	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс			
		рттырады. Айлакер түлкі	әрекетін жасайды	жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	әрекетін жасайды			
		уралы ертегіне аудио арқылы ыңдай отырып, ертегі мазмұнын	Сурет арқылы маса туралы	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін			
		үсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді сте сақтайды. Түлкінің дене	мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі	ажыратады	жасай отырып, тақпақты тыңдайды және қарлығаш туралы			
		бөліктерін басы,аяғы,қолдары	. Сурет арқылы маса туралы	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін			
	неге айыр» ертегісін тыңдайды ө	зандарланды және атайды түлкінің озіне тән белгілері бойынша жыратады және атайды.	мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.		жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды			
	айырмашылықтарын ажыратады.	жыратады және атаиды.		Шіркейдің өзіне тән белгілері	анық айтады			
	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар		Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары	бойынша ажыратады және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене			
	жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.		бағдарлайды және атайды.	Шіркейдң өзіне тән белгілері бойыінша ажыратады	бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз			
			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін	және атайды.	технологиясын пайдалана отырып, қарлығаштың бейнесін			
			жасай отырып,масаның өзіне	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша	бояйды.			
			тән белгілерін ажыратады және атайды. Масаның	құрастырады.				
			дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады					
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту).				л, ірі және ұсақ моториканы			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	ы бұзбауды үйрету.						
Серуен		Гүлкінің дене бөліктерін			. Балалардың саусақ қимылдарын			
	пазлыдан жыланды құрастырады. б №	асы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы ұрастырады №	<u>№</u>	№	дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. №			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө.				інше ауыстырып, киюін			
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оть (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне- (сөйлеуді дамыту)		й білу, ұқыпты тамақтану, сөі	і́леспеу, алғыс айту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шан Киім түймелерін, сырмаларын өздігі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін		ай» ертегісін оқып беру (көрке	м эдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимі						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме						
		ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл		иәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құр						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-						
Балалардың дербес әрекеті	Дайын сурет арқылы жыланды	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Масаның дене бөліктерін	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен		
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы	карандашты пайдаланады, бояйды.	басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша	көмегімен қияды және жапсырады	қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай		
ойындары,	дәрігерді жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу	құрастырады.Триз технологиясын		отырып,қарлығаштың өзіне тән		
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Жыланды қайшының көмегімен қияды	әдістерімен түлкіні мұсіндейді.		Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша	белгілерін ажыратады және атайды.		
тағы басқаәрекеттер)	және қағаз бетіне жапсырады.			құрастырады			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б	ойынша суреттерді қарау, сипаттау; ерт	гегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлер	одің сөздерін қайталау.			
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.						
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
әрекеттер)					1		
Балалармен жеке жұмыс	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Айлакер түлкі туралы ертегіне	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ қимылдарын	Триз технологиясын пайдалана		
	ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді,	аудио арқылы тыңдай отырып,	дамыта отырып, масаның дене	дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды.	отырып,қарлығаштың бейнесін		
	санайды, айырмашылықтарын	ертегі мазмұнын түсінеді,	бөлшектерін мүсіндейді		бояйды.		
	ажыратады.	тыңдайды бейнелі	Масаның дене бөлшектерін				
			ажыратып, ретімен жапсырады				
			10.5				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты	"Балабақшадағы біздің		
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
					көрме.		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма			
Балалардықабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ, і туралы жеке пікірін білдіруге тарт		інің толық аты - жөнін атап сәлемд	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулыға	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құра	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңг	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғыас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік кұмысын ұйымдастыру.							

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтан болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары						
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады. «Гүлдер қалай тараған» ертегісін білдіреді. «Астар»сөзінің мағынасымен құрастырады. «Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5 көлемінде санай алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы салыстырады. (жім жылдам» Суреттер арқылы бәйшешек гұлдерінің бөлшектерін «Кім жылдам» Суреттер арқылы бәйынша және желімдеп, композиция колданып кашалдар және жарап роза гүлінің суретке қарап роза гүлінің суратка қарастырады. «Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. «Ойлан тап» ойыны роза гүлінің шамасын салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. «Кім жылдам» ойыны пазлдар бөліктерін құрастырады. «Кім жылдам» ойыны пазлдар						
Серуенгедайындық	кұрастыру дағдысын кұрастырады. арқылы санайды және кұрастырады. кұрастырады.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы						
	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Байшешек гүлінің бейнесін біледі «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың «Не қайда» ойыны Балабақша және өз ойын ашық айтады өзінің кайда өсетінін және көктем ауласындағы бақбақ гүлді теріп топырақ, су, күн, жарық, ылғалғ, жылудың қажеттілігін түсінеді. №1Картатека Көктем №1Картатека Көктем Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау. Гүлдейтін ағаштарға бақылау. Гүлдейтін ағаштарға бақылау.						
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қыз ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	гіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(м	мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Сезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	«Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің	Дайын суретті қылқалам арқылы	Құммен сурет салып саусақ	Роза гүлінің суретін			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	дайын суретінің түсін және пішінін		матодикасын дамытады.	қылқаламмен, бояу тәсілдерін			
	ескере отырып бояайды.	Қызғалтақты суретін қиып	Ермек сазбен бақбақ гүлін	біледі.			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және		қызғалтақты мүсіндейді.	мүсіндейді.	Роза гүлін түрлі тәсілдермен			
тағы басқаәрекеттер)	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қиады	«Кім жылдам» Суреттер арқылы	«Кім жылдам» ойыны дайын	кияды.			
	және әр түрлі тәсілдермен	құрастыру дағдысын	үлгід гүлді жапстырады.	«Ойлан тап» ойыны қайшыны			
	жапыстырады.	қалыптастырады және		дұрыс ұстайды және оны			
F	TC: C	құрастырып жапыстырады.	<u> </u>	колданады.			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				,.		
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген бәйшешек гүлін суретін түстерге қарай отырып бейнелей алады.	Түрлі түсті қағаздардан таңдап алып қызғалтақ гүлінің бейнесін құрастырады	Бақбақтың суретін бояй отырып, бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Триз техналогиясын пайдалана отырып түймедак гүлінің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.			
		1					
Күнтәртібініңкезеңдері	11	Сейсенбі	Сәрсенбі		Жұма		
	11.03.2024	2.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен к күйі, жазғы демалысы қалай өткені	арсы алу. Балалар үшін жайлы жағ гуралы жеке пікірін білдіруге тарт		нің толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	№ 03						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
оиындары, осинелсу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары						
кттаптарқарау және тағы	(бестемше, шашка).						
басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сурет	ті кітапшаларды бояу,					
	Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	тыру ойындары, кітаптарды қарау,					
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі х	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсен,	ділігі, ойын әрекеті).			

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Наурыз айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерлерім	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, бі	рлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары		
дайындық		келер туралы келісу және т. б. (сөйл					
Ұйымдастырылған	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен	«Пікір»-сөзінің мағынасымен		Интонация бойынша сөйлемдерді	=		
іс-әрекеттер	аяқты қозғата отырып секіру	танысу.	жылдамдық пен жүгіру мәреге		жылдамдықпен тапқырлық,жүру		
	дағдысын қалыптастырады.	Қазақтың салт дәстүрлерімен		сөйлемдерді ажыратып әшекей	және жүгіру негізгі әдістерді		
	«үйде кім бар » тап дидактикалық	таныстыруда,олардың ішіндегі бас		бұйымдарын атап сөйлегенде	қайталайды.		
	ойын арқылы суретке қарап	киімдердің атауын дұрыс айтуды	айналадағы алуан түрлі	тілдік граматикасын	Алуан түрлі заттарды		
	сөздер құрады.	интонация бойынша дұрыс	заттарды сипаттауға,қарым-	қалыптастыру.	сипаттауға, қарым-қатынас жасауға		
	«Үйшік» ертегісін тыңдап	айтылуын қадағалау.		Балалардың назарын әшекей	сөздерді қолдану және түсіну,		
	тыңдалым дағдысын	Бас киімдердің ішінен Ұлттық бас	_	бұйымдар	оларды сөйлегенде белсенді		
	қалыптастырады.	киімдерді бөрік, тақия,тымақ			қолдану дағдыларын қалыптастыру		
	«Суреттегі киіз үйлер» суретке	атауын ажыратады.	L_	а аудару.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді		
	қарап үйдің биік- аласа шамасы	Сандарды өсу және кему ретімен		«Өз орнын тап» суреттер арқылы	ажыратып,тілдің		
	бойынша түсінеді.	орналастырады.		пішіндер мен сандарын ажыратып			
	Орналастыру тәсілі арқылы	Қағаз целиндірлерден қазақ		өз орнына орналастыру.	сөйлеуін дағдыландыру.		
	бөліктерден киіз үй құрастыру	халқының ұлттық бас		Қазақтың ұлттық әшекейі	Балалар ұлттық аяқ киімдерді		
	дағдысын қалыптастырады.	киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек)	олардың көлеміне, арасындағы		ажыратып,тілдің		
	дагдысып қалыптастырады.	оларды жіппен ою-өрнектермен		бөлшектерін пайдалана отырып	көркемдігін,байланыстырып		
		безендінеді.	ына сондай ақ санау бағытына		сөйлеуін дағдыландыру арқылы		
		оезендінеді.	байланысты емес	құрастыру.	санайды.		
			екенінатайды.				
					Қазақтық ұлттық материалдардан		
			Қазақтың ұлттық киімдерін		жасалған (мәсі,кебіс т.б.) табиғи		
			ою-өрнектерін дайын		материалдар колдану барысында		
			үлгілермен қию үшін		өзінің әрекетін жоспарлай алады.		
			қайшыны пайдаланады.				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б		і бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өз	і қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ і	моториканы дамыту).		
Серуен	. «Түстеріне қарай ажырат» ойыны	Дайын екі үш бөліктерден тұратын	Сәукеле бас киім туралы түсінеді,	Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи	Ұлттық аяқкиімдерді ертеде		
	арқылы түрлі-түсті шапандарды	пазлылардан бөрікті құрастырады.	айырмашылықтарын а	құбылыс материалдардан маржан	жануарлардың терісіне өю- өрнек басу		
	ажыратады		Қазақтың ұлттық киімдерін оларды		арқылы жасалғанын ажырата		
	«Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз	Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай,күннің	ою өрнектерімен өздеріне тән		білугеүйрету.		
	үйлері жайлы айтады.	сууы,күннің ыстығына қарай бас	белгілері бойынша ажыратқан.	қол еңбегінің көмегімен жасалғанын			
	№2Картатека Көктем	киімдер киілетін балалар бойына	№2Картатека Көктем	сезіне білу.	Құстарға бақылау.		
	Құстарға бақылау.	қалыптастыру. №2Картатека Көктем	Құстарға бақылау.	№2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	·		
		Құстарға бақылау.					
Серуенненоралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін		
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана					
Түскіас		ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалы	ының орнын білу, қолды дұрыс сүрт	у, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мі	ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		
	суға қолыңды жу»	ani il Mağılı iktanılı Vetelike Kele)					
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд		WHITTH TOMOWTONY AND AND AND	ic aŭry)			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	у, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ қызмет ету, енбек эрекеті)	romini idmartany, conficulty, affe	ne arriy)			
	I a control of the co	Amonto etj, encon openerij					
	(сөйлеуді дамыту)						

Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	і калыптастыру.						
1-7	інім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,							
	і және ұсақ моториканы дамыту)							
		лалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.							
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
		Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, ая	қ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы	із балалардың шаштарын тарауға үйре	гу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі			
	және ұсақ моториканы дамыту)	1 1 (77.5) 1 1 177		1,, 1 1, 1, 1, 1				
		өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-г	игиеналык лағлылар).					
Бесінас		арын, майлықтарды үстелге қою, соңын						
	Таза және уқыпты тамақтану. Тамақтан	у мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ып жеуге уйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі		J I J					
Балалардың дербес әрекеті	Бастырма әдісі бойынша киіз үйді	Қағаз целиндірлерден қазақ халқынын	Штамп элісі аркылы ою-ернекті	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	бейнелеу арқылы киіз үйді салу	ұлттық бас	безендіреді.	дайын қағаз болшектерін пайдалана	мәсінің бейнесін салып бояйды.			
ойындары,	дағдысын қалыптастырады.	киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек)	Алақан арасында ермексазды	отырып суретін салып бояйды.	Ермексазды пайдалана отырып			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Қатдысын қалыптастырады. Киіз үйдің бейнесін ермексаздан	олардың дайын суреттеріндегі	айландыра отырып ұлттық ою-	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты	эжелердің мәсісін мүсіндейді.			
тағы басқаәрекеттер)	мүсіндейді.	оюларды бояу.	өрнектің дағдысын	дайын қағаз болшектерін пайдалана	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін			
тагы оасқаврекеттер)	«Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз	Қағаз целиндірлерден қазақ халқынын		отырып қағаз бетіне жапсыру.	мәсінің бейнесін салып бояйды және			
	бетінше үйді қиып жапсырады.	ұлттық бас киімдері:(тақия,сәуке	Түлі-түсті қағазды пайдалана	«Жалындаған от» бейнесін қағаз	жапсырады.			
	остише үнді қивіп жапсырады.	ле,кимешек) ою-өрнектерін	отырып ою-өрнекті қайшының	қиындылары арқылы жапсыру.	жапсырады.			
		ермексазбен бейнелейді.	көмегімен қиып жапсырады.	қавидылары арқылы жансыру.				
		Қағаз целиндірлерден қазақ халқынын	көмениен қивін жансырады.					
		ұлттық бас киімдері тақия қағаз	`					
		фитық бас кимдері тақил қағаз бетіне жапсырады.						
Балалардың дербес әрекеті	Vitan Sym uu u na oorgan tagi m urtan	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ер:	TARITANTI ACTA MAHELINTU KAYITKANTA	nniu connaniu rožinanov				
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.	обиынша суреттерді қарау, сипаттау, ер	тегшерді есте жаңғырту, кеишкерле	рдің сөздерін қайталау.				
	музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.							
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,								
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
эрекеттер)	Hağıyıy yayıla yığışlıy Kağıyasiyya	Emirana and the second	Сәукеленің суретін бояй	Tava mayora na magar wa ma wa ma wa ma	This was a series of the serie			
Балалармен жеке жұмыс	Дайын киіз үйдің бейнесіне	Ермексаздың көмегімен бөріктің		Триз техналогиясын пайдалана	«Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге			
	ермеказды алақан арасына домалату	бейнесін мүсідеуге қызығушылық	отырып, сәукеленің әдемілігіне	отырып сәукеленің суретін	1 1 1			
	арқылы жапсырады	танытады.	қызығушылық танытады	қаламмен бояуға қызығушылық танытады	қызығушылық танытады.			
				танытады				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің			
валалардың үйге қайтуы	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы			
	валаны еңбекке гарбиелеу.	Егер бала төбелесе беретін болса.	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.				
					көрме.			
to	I	C W 5'	la e		T			
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі					
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024					
				<u> </u>				
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай а	жасау. Балаларға тәрбиешінің толь	іқ аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрет	у. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы			
		се пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамы	ыту).					
Ата-аналарменәңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	і жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңесберу								
Балалардың дербес әрекеті	№ 04							
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	ау Топта балалар арасында достық қар	MIM-VOTEHOCTEL TOPOMETEV						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар	ау Гонта балалар арасында достық қар	лым-қатынасты тәреислеу. эпситарында ергін ойындарды үйіндес	TUDY VETET VETI OĞLUHTADLI					
және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
	Құрастыру материалдарымен құрас	ты кыаншаларды оолу, тыру ойын тары кітантарын карам						
	құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм							
İ	паоигат охомиминдагы сноск (оолм	с өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Танамтангіууаттыгу	Балалармен жеке жұмыс.	WOTEL ITWIOD KALLAUI (WOTEL TOUR TOUR TOUR	WOTTHITUTON KING IT SATISAVITITE AND	TH anavari)				
Таңертенгіжаттығу	Балалармен жеке жұмыс.	жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы х	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ой	ын әрекеті).				

Таңғыас		сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	v. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі	не-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек а	ррекеті) Кезекшілік жұмысын	
	ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерімен бө. не т. б. (сөйлеуді дамыту)	пісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	жоспарларды, мәселелерді талқылау, қы	изығушылықтары бойынша әрекет түрін	
Ұйымдастырылған	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен	«Қарлығаштың құйрығы неге	«Кім мықты» ойыны арқылы			
іс-әрекеттер	аяқты қозғата отырып секіру	айыр»ертегісін кітаптан оқу.	жылдамдықпен тапқырлық,жүру			
	дағдысын қалыптастырады.	(жаңа сөз)	және жүгіру негізгі әдістерді			
		«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	қайталайды.			
	көже»балалар наурыз көжеге	ертегісін кітаптан оқу арқылы,	«Пікір»-сөзінің мағынасымен			
	қандай заттар қосылатынын	кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	танысу.			
	біледі және атайды.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Эдеби сөйлеу, жай және жайылма			
		ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді,	сөздерді қолдану кезінде ат			
	қөже»балалар наурыз көжеге	сртсттен тыңдайды кейшкерлерді, санайды, айырмашылықтарын	әбзерлерінің атауымен дұрыс			
	қандай заттар қосылатынын	санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	айтылу дағдыларын			
		ажыратады. Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан	калыптастыру.			
	бірге тағамды дайындайды.	жыланды құрастырады.	Балалар басқа құрдастарымен			
	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз		және ересектермен дерек			
	көже»балалар наурыз көжеге		сөздерден,ат әбзерлері жаңа			
	қандай заттар қосылатынын бір-		сөздерін пайдаланып, көркем			
	бірден санап шығады.		фильм көріп тіл байлығын			
	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз		дамытады. У			
	көже» Наурыз көже құятын		Қағаз целиндірлерден қазақ			
	тостақты құрастырады		халқының ұлттық, ат әбзірлерінен			
			ертоқым бейнесін дайын			
			суреттерден құрастыру Үй пішінін жасау айналасына			
			қарап геометриялық пішіндерді			
			табу, оларға талдау жасай білуді			
			меңгерту.			
			ment op 1y.			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын і	құрылғыларын дұрыс пайдалану тур	ралы эңгімелесу.	,	
		айы жағдайына байланысты), дұрыс киі	нуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін	е-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ақ моториканы дамыту).	
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард		he			
Серуен		Жылан тәрізді балалар жорғалайды,	Қазақ даласында жануарлардың			
	көже» балаларға қалай	түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның	ішінде аты ерекше қастерлеп,күтім	·	•	
	дайындалатынын түсіндіру.	өзіне тән белгілерін атайды.	жасап қамқорлық жасаған.Жан-			
	№3Картатека Көктем	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	жануарларға қамқорлық жасау			
	Қараторғайды бақылау.	қараторғайды бақылау.	дағдысын қалыптастырады №3Картатека Көктем			
	•	•	Караторғайды бақылау.			
			қараторғайды бақылау.			
Серуенненоралу	Топка оралу кезінде жылдам катар	I ға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-б	іюін итермей журуді уйрету. Топта		рып, киюін калыптастыру. Жумбактар	
	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаш	тар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	и эрекет, дербес ойын эрекеті).			
Түскіас	- ·	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам	<b>~</b> :	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,	
•	мөлдір суға қолыңды жу»	1 1	77			
		ралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
		гыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біл	у, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,	алғыс айту)		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне			• /		
	(сөйлеуді дамыту)	1 /				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	аюды қалыптастыру.				
	Киім түймелерін, сырмаларын өзді	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орынды	ққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюд	ды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуд	ы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	
	дағдылары, ірі және ұсақ моторика	ны дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үші	н жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» с	ертегісін оқып беру (көркем әдебие	r)		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · •				

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тын	ыстау жаттығуларын жасату. Ригалық	эдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы		3 , 13					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды.							
	рі және ұсақ моториканы дамыту)							
		қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас		лдарын, майлықтарды үстелге қою, соң						
	Таза және укыпты тамақтану Тамақт	гану мәденетін қалыптастыру. Асты тау	ысып жеуге үйпетү					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-е	кі кызмет ету енбек эрекеті)	мент жеуге тпрету.					
Балалардың дербес әрекеті			Қағаз целиндірлерден қазақ					
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті			халқының ұлттық, ат әбзірлерінен					
ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау	тостақтың суретін салып бояйды.	7.1	ертоқым бейнесін дайын суретін					
және тағы басқаәрекеттер)								
және тағы басқаәрекеттер)		жыланды мүсіндеиді. Жыланды қайшының көмегімен қияды	түстерге қарап бояу.					
			халқының ұлттық, ат әбзірлерінен					
	мусіндейді.		ертоқым бейнесін дайын суретінен					
	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз		түсіп қалған түстерін ермексазбен					
	көже» Наурыз көже құятын		мүсіндеу.					
	тостақтың суретін салып бояйды		Қағаз целиндірлерден қазақ					
	және жапсырады.		халқының ұлттық, ат әбзірлерінен					
			ертоқым бейнесін дайын					
			суреттерді жапсырады.					
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды	Кітап бұрышында: өткен тақырыпта	ар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпке	рлердің сөздерін қайталау.				
ойындар, үстел үстіойындары,	Музыкалық аспаптармен ойындар.							
бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне	Еркін ойындар.							
тағыбасқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың көмегімен бірнеше	Ермексаздың көмегімен жыланды	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген					
	бөліктерді қосу, қысу және	мусіндей алады.	киіз үйдің суретін қыл					
	біріктіру арқылы дәнді дақылды	1	калламмен бояай алады.					
	мүсіндей алады.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты					
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.					
	,	1	, 1 ,					

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024					
Балалардықабылдау	өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сө	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай гкені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында а	га-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 05  Топта балалар арасында достық қарым-қатынас Топта балалармен шағын ойын орталықтарынд (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшал Құрастыру материалдарымен құрастыру ойынд Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктер Балалармен жеке жұмыс.	а еркін ойындарды ұйымдастыру, үст арды бояу, ары, кітаптарды қарау,	ел үсті ойындары							
Таңертенгіжаттығу		аурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап ж	уу мәдениетін қалыптастыру. (мәдені	и-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме	ет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезек	шілік жұмысын ұйымдастыру.					

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты там	ақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, та	амақтанған кезінде ауызын жауып отыр	ып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Там	ақтанып болғаннан кейін алғыс айту.			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		Наурызайының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,колдары бағдарлайды және атайды.	гүрлі қимыл іс әрекетін жасайды Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі. Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады. «Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды  Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ж Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдаі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауді	йына байланысты), дұрыс киінуді бақт			ы дамыту).			
Серуен		Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Гәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимь іс әрекетін жасай отырып,масаның өзін тән белгілерін ажыратады және атайды	е дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды.	. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен карлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №4Картатека Көктем бақылау.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды д өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жа			иімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қа				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орынд қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, м Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет (сөйлеуді дамыту)	дау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының иайлықтарды үстелге қою) а құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқып:	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орама	лды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сы	лдырлайды мөлдір су, мөлдір суға			
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалы Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыт ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая	у. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп ( ıy музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін	оқып беру (көркем әдебиет)	эз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі	не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәде (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	майлықтарды үстелге қою, соңынан ж нетін қалыптастыру. Асты тауысып ж г ету, еңбек әрекеті)	инау) еуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады Түлкі сызбасын гүрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді. Дайын	пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, масаның	. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы карлығаштың дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша кұрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып, қарлығаштың бейнесін			

		қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады		бояйды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойы Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	нша суреттерді қарау, сипаттау; ертегіл	ерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөзд	ерін қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңзеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	05.04.2024	06.04.2024		
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы жазғы демалысы қалай өткені туралы ж Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	еке пікірін білдіруге тарту (сөйл		I олық аты - жөнін атап сәлемдесуді ү	I йрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі,		
кеңесберу	ралалардың көңш күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңі імелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	№ 06						
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-к Топта балалармен шағын ойын орталық: (бестемше, шашка).		астыру, үстел үсті ойындары				
кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	гдрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						

Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғыас	Ганғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша							
дайындық	эрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жұмбақ аркылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. (шаңсорғыш). жаңа сөз Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі. Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді.	Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Бұзық телефон ойыны арқылы кампютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы гүсінеді. «Құрылғыларды ажырату» ойыны	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады.  «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу.  Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.  Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыры карай орналастыру арқылы орналастырып құрастырады.	Музыка ырғағына сәйкес түрлі карқында қимылдар жасайды. «электроника әлеміне саяхат» кауіпсіздік ережесімен танысып суретке карап әңгімелейді. «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі жәнесалыстырады. Қима қағаздардан үтік бейнесін құрастырады.			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі ү Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы х Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	кағдайына байланысты), дұрыс н			кәне ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	«Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.		Гелефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.			
Серуенненоралу	Гопка оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жумбақтар шешу, өлендер, эндер жаны				ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскіас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгіұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныст (дене жаттығулар мен белсенді қимылда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні «	гау жаттығуларын жасату. Ригал гр) Үймелерін қадау, сырмаларын сы амыту)	нық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр		ауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			

	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды. Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады. Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Геледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады «фен» құрылғының дайын суретін бояйды. Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады	Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады. Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояайды. Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бой Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ынша суреттерді қарау, сипаттау; ерте	гілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің с	өздерін қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу аркылы үстел бейнесін мүсіндеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024		
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қар жазғы демалысы қалай өткені туралы			толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ү	трету. Баланың бүгінгі көңіл күйі,		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	№ 07						
оасқаәрекеттер)	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. бопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						

Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза жән болғаннан кейін алғыс айту.	е ұқыпты тамақтануды, қасықты		ауызын жауып отырып, асықпай	эбден шайнауды үйрету.Тамақтанып	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерім ралы келісу және т. б. (сөйлеуді да		ескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары бойынша	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Слайттар, суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады « Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа, қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта» Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	дағдысын қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы балалардың аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру. (жаттау) « Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі	«Мен ғарышкер боламын» ойыны уарқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады. «Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. «Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады «Кім шапшаң»ойыны арқылы аспан әлеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады Дайын қиылған фетрадан ракетаны бейнесін орналастырады.	көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. Жұлдыз туралы тақпақ жаттау «Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан киылған нжұлдызды құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау. Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады. «Ұшақ кайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі. «Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады.	
Серуенгедайындық		-райы жағдайына байланысты), ду	ы ойын құрылғыларын дұрыс пайда ұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамь		ары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып колдарын жоғары көтеру арқылы шарына ұқсай отырып жәймен қо бастайды.	Табиғатты қорғау ластамау, босаған қораптар, әуе қоқысқа тастау арқылы	«Кім шапшаң»ойыны арқылы ды қалыпты,аяқтың ұшымен,әр тү бағытта жүреді .	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	ай мен арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын	
Серуенненоралу					етінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскіас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і Киім түймелерін, сырмаларын өз ету дағдылары, ірі және ұсақ мот	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ориканы дамыту)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөре олағай» ертегісін оқып беру (көркем		ин тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыні	ыстау жаттығуларын жасату. Ригал	нық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтырушаралары		дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету							
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгі		дени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құра.							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта	ану мәденетін қалыптастыру. Асты	тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз		3 11 3					
Балалардың дербес әрекеті	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі	Дайын үлгі сүретіне қарай отырып	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген			
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		суретіне қарай отырып айды сары	ракетаның бейнесін бояйды және	бейнеленген жұлдызды қыл қаламмаен	ұшақтың суретін қыл қалламмен			
ойындары,		түспен бояйды.		бояйалады.	бояай алады.			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі						
және тағы басқаәрекеттер)	мүсіндиді.	суретіне қарай отырып айды сары		«Кім епшіл»ойыны арқылы	«Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты			
	Сурет бойынша дайын қиылған әуе	түсті ермексазбен мүсіндиді .		жұлдыздардың бенесін	ермексазбен мүсіндеуге			
	шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ	1 1 11	қызығушылықпен мүсіндейді.	қызығушылық танытады.			
		қағазға айды жапсырады .	гүсті қағаздары қиып ракетаны ақ	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын	Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ			
				қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей алады.	қағазға қызығушылық танытып			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бо	 йынша суреттерні карау сипаттау; ертег			жапсырады			
(баяукимылды ойындар, устел	Музыкалық аспаптармен ойындар.	пынша сурсттерді қарау, синаттау, сртсі	перді сете жаңғырту, кенткерлердің ес	ээдериг қанталау.				
устіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.							
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
әрекеттер)								
Балалармен жеке жұмыс								
	Ермексаздан әуе шарын мүсіндеу	Ермексаз арқылы айдың бейнесін	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Ермексазды жайу арқылы ұшақ			
	дағдыларын қалыптастыру.	мүсіндеу.	арқылы зымыран суретін салу	жұлдызды жапсырады.	бейнесін мүсіндеу.			
	n :		110.5		III. 6			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты	"Балабақшадағы біздің			
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін болса".	тақырыпта әңгімелесу.	ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы			
					көрме.			

Күнтәртібініңзеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма	19 .04.2024			
Балалардықабылдау	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, казғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналарменэңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	іында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	№ 08								

(баяу қимылды	Топта бананар арастина постик карим н	каті шасті і тарбиелеу						
ойындар, үстелүсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).							
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
кітаптарқарау және тағы								
басқаәрекеттер)		Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі	мдіктеріне күтім жасау)						
-	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты							
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы	ндап жуу мәдениетін қалыптасть	ру. (мәдени-гигиеналық дағдылар	, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	еңбек әрекеті) Кезекшілік			
	жұмысын ұйымдастыру.				ožvovava viža om v Tovovamovi va			
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт болғаннан кейін алғыс айту.	ты тамақтануды, қасықты дұрыс	ұстауды, тамақтанған кезінде ауыз	зын жауып отырып, асықпай эоден ш	аинауды үирету. гамақтанып			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Сәуір айының картатекасы бойынша бал			н жоспарларды, мәселелерді талқыла	у, қызығушылықтары бойынша			
дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы ке	елісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио	Тәрбиешінің нұсқауымен допты	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні	Тәрбиешінің ауызша нұсауымен			
іс-әрекеттер	Айшамен бірге жасады		қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін	балаларға көгілдір экраннан көреді және				
	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні	қызығушылығын арттырады.	жасайды	түсінеді және лего құрастырғышты	жасайды			
	балаларға көгілдір экраннан көреді және	Oğrayıyı yarını ayanın maya	Тәрбиешінің нұсқауымен доптың	сипаттайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
	түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай	қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп гуралы тақпақты тыңдайды және	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты	машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты			
	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио	отырып, ертегідегі ойыншық	түсінеді.	тыңдайды және түсінеді.	асықпай дыбыстарды анық айтады.			
	арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз		Доптың пішінін бағдарлайды және	Геометриялық пішіндерді лего	Машинаның дене бөлшектерін			
	көзқарасын білдіреді.	Скутер ойыншықтың	геометриялық пішінді шеңберді	құрастырғыштан жасайды және айтады.	есігі,дөңгелегі,айналарын бағдарлайды			
	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін	құрылымын,дөңгелектерін,	атайды.	Лего ойыншымен ойнайды үлгі	және атайды.			
	салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден	бөліктерін бағдарлайды және	Доптың бейнесін үлгі бойынша	бойынша құрастырады.	Машинаның дене бөліктерін			
	ұғымдарын қалыптастырады	атайды.	пазлдан құрастырады.		есігі,дөңгелегі,әйнектерін үлгі			
	Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене	Скутердің бөлшектерін пазлы			бойынша құрастырады.			
	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	арқылы құрастырады						
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін :	жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғ	ыларын дұрыс пайдалану туралы әңгім	мелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда		қылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыз	мет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика	аны дамыту).			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауд							
Серуен	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі		Доптың пішінін бағдарлайды жән		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
	қимыл жаттығуларын табиғат аясында		шеңберді атай отырып табиғат	белгілері бойынша ажыратады	машинаның қимыл іс әрекетін			
	балалармен жасайды.	аясында мінеді.	аясында ойнайды.	және атайды.	табиғат аясында жасай отырып,			
					өзіне тән белгілерін ажыратады			
					және дыбыстайды.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр				уыстырып, киюін қалыптастыру.			
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы							
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор	рамалының орнын білу, қолды дұр	оыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қо	олдану, мысалы «Сылдырлайды			
	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесп	еу, алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше		дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет			
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикан	ы дамыту)						
	Балаларлын тыныш уйыктауы үшін жай	йы баяу музыка тыңдау. «Толағай	» ертегісін оқып беру (көркем әде	биет)				

m: · ·	To .					٦		
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.							
сауықтырушаралары		дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.		ыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр	ету. Қыз балалардың шаштарын тар:	ауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін					_		
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан	ну мәденетін қалыптастыру. Асты	тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	і қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Дайын сурет арқылы қуыршақ	Скутердің дайын сызбасын түрлі	Триз технологиясын пайдалана	. Дайын сурет арқылы қуыршақ	Триз технологиясын пайдалана	1		
		түсті карандашты пайдаланады,		Айшаны бейнелейді	отырып,машинаның бейнесін			
	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның			Балалардың саусақ қимылдарын	бояйды.			
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау		Ермексазды бөлшектерге бөлү,		дамыта отырып, ермексазбен	Балалардың саусақ қимылдарын			
және тағы басқаәрекеттер)		қосу әдістерімен скутерді		легоны мүсіндейді.	дамыта отырып, тасбақаның дене			
	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін		Доптын пішінін бағдарлайды	Лего ойыншығының бөлшектерін	бөлшектерін мүсіндейді.			
	түрлі-түсті қағаздан қиылған	Дайын қиылған скутер бейнесін,		ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін			
		қағаз бетіне жапсырады.		1	ажыратып, ретімен жапсырады			
	пішіндер арқылы жапсырады				71			
	1							
Балалардың дербес әрекеті	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның	мусінін мусіндейді.				Е		
(баяуқимылды ойындар,		1 ,, ,,				б		
үстел үстіойындары,						C.		
бейнелеуәрекеті, кітаптар								
қараужәне тағыбасқа								
эрекеттер)								
Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ Айшаның дене	Дайын қиылған скутер	Доптың пішінін бағдарлайды	Лего ойыншығының	Машинаның дене бөлшектерін	†		
	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан	бейнесін, қағаз бетіне	және шеңберді жапсырады	бөлшектерін ажыратып, ретімен	ажыратып, ретімен жапсырады			
	қиылған қиындылардан	жапсырады.	1, 1,	жапсырады	71			
	геометриялық пішіндер арқылы			1				
	жапсырады							
		+.	110 5 5 1	, , ,	WF 6 6 .	_		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің			
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз"			
	'	болса".			тақырыбындағы көрме.			
	'	1						
	'	1						

Күнтәртібініңзеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.2024		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 09					

120	lm -							
(баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
кітаптарқарау және тағы		(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
басқаәрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру							
опекциврекеттер)		Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатть		жаттығулар, қимыл белсенділігі, о	йын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабь		-		renter anereti) Keserminir			
Tanti Biac	жұмысын ұйымдастыру.	шдан жуу мөдениетт қалыптаст	ыру. (мәдени-гигиспалық дағдылар,	озне-озг кызмет егу, кезекшыгерди	(сцоск эрскеп) кезекшик			
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып	ты тамақтануды, қасықты дұрыс	с ұстауды, тамақтанған кезінде ауыз	ын жауып отырып, асықпай әбден п	пайнауды үйретү.Тамақтанып			
	болғаннан кейін алғыс айту.	3		1	3 1 1 3			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке		лалардың сезінген әсерлерімен б	өлісу, жаңалықтарды білу, бірлеске	н жоспарларды, мәселелерді талқыл	ау, қызығушылықтары бойынша			
дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кө							
Ұйымдастырылған		-			Үстел үсті жаттығуларын			
іс-әрекеттер	Сандыққа секіріп жету арқылы дене		Теледидарда «Ұшты-	«Кереует» сөздік жұмыс	меңгерту жәнеде шынықтыру			
	даттығуларын жасайды.			балалардың өз ойларын тыңдап	жатығуларын жасайды.			
	Сандық туралы тақпақты	Орындық сөздік жұмыс,сурет	қолмен қозғала жүріп шапшаң	сөздік қорларын молайту.	Сурет арқылы үстел мен			
	-	жәнеде көрсету арқылы	және баяу бірлескен қимылды	Кереует туралы мәліметті экран	таныстыра отырып, өз ойын			
	түсінеді.	балалардың сөздік қорын	ойындарды қызығып ойнайды.	арқылы көрсете отырып, түсінеді	айтады және ересектерді			
		дамыту.	Балалар Теледидардан көп	бейнелі сөздерді есте сақтайды.	тыңдайды.			
	Сандық туралы тақпақты айта отырып	F	мәлімет алатыны туралы	«Түсінен таны» ойыны арқылы,	Үстел туралы тақпақ жаттай			
	мағыналы асықпай айтады.	Балалар орындық жайлы біледі	энгімелейді.	түстерінін таниды, пішіндерін	отырып түсінеді.			
	Course regress on the contract of the contract	және ол не үшін қажет екенін	«Теледидар » мульфилмін тамашалап, естіген көргенін бір-	ажыратады.	Votor Synthyron III og Hilotiny			
	Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады.	түсінеді. Үлкен кіші орындықты	бірімен және ересектермен	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.			
	сапанды және ажыратады.	салыстыру арқылы	сөйлеседі.	ажыратады.	арқыны пішпідерді орпанастыру.			
	Сандықты салыстыра отырып	топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері	ажыратады.				
	қарапайым ұғым қалыптастырады.	тептистыруды.	арқылы теледидардың үлкен					
			кішісін санайды және көлемін					
			салыстырады.					
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	үшін жағдай жасау, ауладағы ойн	ын құрылғыларын дұрыс пайдалану	туралы эңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы		киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	және ұсақ моториканы дамыту).			
Conver	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ		T					
Серуен	Covers	«Өз орыңды тап» ойынын	Тополичения изменяй оне	To grave you we we want to be the average of the av	Vozor overoznov ozver za zirin			
	. Сандықтың ұлттық оюына қарай	ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз	Таяқшалардың көмегімен Кереуе құрастыруды біледі.	т үстел сипаттау арқылы тілін дамыту			
	Пазыл		мөлшерінен тыс көрудің зияны	құрастыруды өшеді.	дамыту			
	құрастыру.		жайлы ұғындыру.					
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ	т руды дағдыландыру. Асықпай бі		пта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды				олдану, мысалы «Сылдырлайды			
	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»		•	- <del>-</del>				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе	еу, алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							

	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құра. Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақта (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз	лдарын, майлықтарды үстелге қою, ану мәденетін қалыптастыру. Асты	соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дэстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі. Дайын үлгі бойынша орындықтын суретін бояу. Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу. «Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру	Пазлылдан теледидарды кұрастыру. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу. Тұзды қамырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету. Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру	Кереует түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды. Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетт жапсырады.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады. Дайын үстел бейнесін гуашпен ібояу. Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпта Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	р бойынша суреттерді қарау, сипат	 гау; ертегілерді есте жаңғырту, кей	іпкерлердің сөздерін қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
Күнтәртібініңзеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024					
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті	<b>№</b> 10						

(баяу кимылды ойындар, стелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)  Таңертенгіжаттығу  Таңғыас	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік					
Viji in jacej in ujednje anavativa	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша бал әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кө			жен жоспарларды, мәселелерді тал	ақылау, қызығушылықтары оолынша	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Гәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды. Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадаҚызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, коршаған ортадағы гүлдерді біледі. Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді. Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады. Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.	Эшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды. «Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Эшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады. Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады. Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі у Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	кағдайына байланысты), дұрыс к	н құрылғыларын дұрыс пайдала жиінуді бақылау (сөйлеуді дамыт	ану туралы әңгімелесу. ry, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.	Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы				нше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскіас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикан Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаі	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд ы дамыту)			гауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары Бесінас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады. Ермексазды умаждай отырып, кызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады.	Дайын үлгі бойынша байшешектің суретін бояйды. Ермексаз арқылы байшешектің бейнесін мүсіндейді. Байшешек гүлінің пішінін,түстерін ескере отырып жапсыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.						
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы бәйшешек бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024			
Балалардықабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналарменэңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денса	улығы жайында ата-анамен әң	гімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	№01							

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)  Таңертенгіжаттығу  Таңғыас	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбие Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойі (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітап Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім Балалармен жеке жұмыс. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (ЖТаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдени жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, п	ындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары /, тарды қарау, жасау) Калпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен, етін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	болғаннан кейін алғыс айту. Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінг бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу жә		: ірлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін гүсінеді. Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады. «Түсінен таны» ойыны арқылы, гүстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды. Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, қз ойларын айтады. Түйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі. Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жаса Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байла дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			ры, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен			Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан түймедақ гүлін құрастырады	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыланды қалыптастыру Жумбақтар шешу, өлендер эндер жаныпт			етінше ауыстырып, киюін	
Түскіас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдеріі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка т			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары Бесінас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө	зі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады Түстерін ажырата отырып, бақбақ гүлін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып бақбақ гүлін мүсіндейді.	Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды. Үлгіге қарап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді. Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпта Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	ттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	<u>1</u> 7.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 02					

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жатт	гығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенді	лігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	жұмысын ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша ба бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер			лескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер  Серуенгедайындық	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Аңшы» ойыны арқылы, садаққа кызығып қуана зерттейді «Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығушылық танытады, жасалу жіне қолдану жолын түсінеді.	жағдай жасау, ауладағы ойын құры.		эңгімелесу.	Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.  Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.  Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.  Шоқпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда: Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауд: Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады. Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады	ды үйрету.	бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.	,	моториканы дамыту). Шоқпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шоқпар қаруын құрастырады.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр калыптастыру. Жумбактар шешу. өленл				тінше ауыстырып, киюін		
Тускіас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.						

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-е		ы тауысып жеуге үирету.			
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуэрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ермексазды пайдалана отырып, садақ және жебені мүсіндейді.		Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады. Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.		Дайын шоқпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды. Ермексазды умаждау арқылы шоқпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Үлгіге қарап шоқпар қаруын жапсырады	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.					
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024		Жұма 17.05.2024		
Балалардықабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		<b>№</b> 3					

(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	лшы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөйле		ірлескен жоспарларды, мәселелерді	і талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Балалар бір қалапты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді. «Кім тапқыр ойыны арқылы»Екі дос туралы ертегі айту теледидар арқылы көрсету суреттер арқылы ертегі жайлы әңгіме құрастыра алады. Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	Балалар допты жоғары төмен лақтырып қағып ала алады « Көңілді саусақтар» ойыны арқылы Басбармақ.Балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек саусқтар ойыны арқылы дағдысын қалыптастыру. «Көңілдісаусақтар» ойыны арқылы Асанның дене мүшелерін атау есте сақтау қабілетін арттыру.	бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді . Менің сүйікті жолдорбам.Балалар Асанның жол дорбасымен танысады және сурет бойынша өз	Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып сағым ағашындай тербеледі және оңға — солға иіле алады Ертегі желісіндегі сағым ағаштарын слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. «Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. «Есте сақта»ойыны арқылы сағым ағаштарының пішін және үлкен кішісін ажырата алады. Балаларға табиғатты қорғау, ластамау сағым ағаштарына күтіммен қарау керектігін түсінеді.	шапшаң және баяу жүре алады. «Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ормандағы аю туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып аю туралы тақпақ жаттау. Аюдың дене мүшелерін салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады. «Аю-аю тұршы » ойыны арқылы аюдың орманда мекендейтінін		
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамыту).	цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры	йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	цалану туралы әңгімелесу. иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	ры, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар «Ойлан тап » ойыны арқылы оң жақ сол жақ жоғары төмен биікаласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. «Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	ды оұзоауды үирету. « Сипаттама бойынша» Асанның дене мүшелерін ажырата алады Табиғатты қорғау ластамау,арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Есте сақта ойыны арқылы» жолдорбаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады. «Кім шапшаң»ойыны арқылы жолдорбаның пайдасын айта алады	сағым ағашын құрастыруға қызығушылық танытады «Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмаен бояуға қызығушылық танытады«Кім епшіл»ойыны	««Кім жылдам» ойыны арқылы фетра матадан қиылған қонжықтың дене мүшелерін кұрастырады . Тұтас қағаз бетіне бейнеленген конжықтың суретін қыл қалламмен бойай алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы конжықты ермексазбен мүсіндеуге		

				отырып сағым ағашының бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	қызығушылық танытады.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана кұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шан Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұса Балалардың тыныш ұйықтауы үшіг	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь қ моториканы дамыту)			ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қим	ныстау жаттығуларын жасату. Ри ылдар) ну. Түймелерін қадау, сырмаларын иканы дамыту)	галық әдіс бойынша сауықтыру сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	7.	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралда Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы баскаәрекеттер)	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түст қағаздан қиылған екі достың бейнесін құрастырады. «Кім епшіл»сурет бойынша бейнеленгеі Асан мен Үсеннің киімдерін бояйды.	қиылған қағаздан орман ағаштарын құрастыра алады «Кім жылдам»ойыны арқылы балалар	жолдорбасының бейнесін құрастыруға талпынады.	ң«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын киылған сағым ағаштарды ақ қағаз бетіне орналастырады және желімдейді.	Қиылған қонжықтың дене мүшелерін а қағазға қызығушылық танытып жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар ( Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ер	тегілерді есте жаңғырту, кейіпкерле	рдің сөздерін қайталау.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
Күнтәртібініңкезеңдері	Y 11	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024		
Балалардықабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткені	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жаиында ата-анамен әңгімелесу.					

Faranan uzuz yankaa anawazi		No 04						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті		№ 04						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
кітаптарқарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка).							
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлі	ме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	алалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	лпы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші	ілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік			
	жұмысын ұйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	іс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай а	бден шайнауды үйрету.Тамақтанып			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке		нша балалардың сезінген әсерлеріме	н бөлісу, жаңалықтарды білу, б	ірлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары			
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ерех	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	еуді дамыту)					
Ұйымдастырылған	Таңғы жаттығуларын балалар		Тәрбиешінің нұсқауымен	. «Жеке гигена» атты бейнеролик	Тәрбиешінің ауызша нұсауымен бет			
іс-әрекеттер	жеке гигена музыка ырғағмен	Жеке гигена атты бейнероликтен	айнаға қарау арқылы таңғы	арқылы көгілдір экраннан	орамалдың қимыл іс әрекетін			
	бірге жасады	көрген сюжетті, сахналауға	жаттығуларын жасайды	көргенін түсінеді және су	жасайды			
		қызығушылықтарын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен	сабынды сипаттайды.	«Жеке гигена» атты бейнероликті			
	«Жеке гигена» атты бейнеролик	«Жеке гигенадағы» тіс жуу тәртібін		«Жеке гигена» ертегісін	көру арқылы бет орамал туралы			
	арқылы көгілдір экраннан көреді	бейнесін есте сақтайды.	жаттығуларын жасайды айна	бейнеролик арқылы тыңдау	тақпақты тыңдайды және түсінеді.			
	және түсінеді.	Тіс жуу щеткасын	туралы тақпақты тыңдайды	арқылы су сабын туралы айтады.	«Жеке гигена» атты бейнероликті			
	«Гигена»жаңа сөзбен танысады.	бағдарлайды,салыстырады және	және түсінеді.		көру арқылы бет орамал туралы			
	Өзінің тазалығын	атайды.	Тәрбиешінің ауызша	T	тақпақты тыңдайды және асықпай			
	- ×	Тіс щеткасының белгілері	нұсқауымен айна туралы	Түрлі пішіндегі сусабынды	дыбыстарды анық айтады.			
	айтады«Жеке гигена»атты	бойынша ажыратады және табиғат	тақпақты асықпай	геометриялық пішіндерден	Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер,			
	бейнероликті көру арқылы,балалар өзіне-өзі күтім	аясында ойын ойнайды.	дыбыстарды анық айтады.	жасайды және айтады.	төртбұрыш пішіндерін атайды және бағдарлайды.			
	жасау керек екендігін түсінеді.				оағдарлаиды.			
	жаса у керек експдити түстеді.	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1			
Серуенгедайындық	Балалардын дербес кимыл белсенд	пілігі ушін жағлай жасау, аулалағы ой	іын курылғыларын лурыс пайл	палану туралы энгімелесу.				
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы							
	дамыту).	<i>,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	37	7 1			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Жеке гигенаың құрал	Тіс щеткасының бөлшектерін пазлы	Айнаның пішінін бағдарлайды	Түрлі пішіндегі сусабынды	Бет орамалдың пішінін бағдарлайды			
	саймандарын салыстыру арқылы	арқылы құрастырады	және геометриялық пішіндерд	і геометриялық пішіндерді өзіне	және шеңберді атай отырып табиғат			
	көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын	Тіс щеткасының дайын сызбасын	шеңберді,төртбұрышты атайды		аясында ойнайды			
	қалыптастырады.	түрлі түсті карандашты пайдалану	Айнаның пішінін бағдарлайды	ы ажыратады және атайды.	Үлгі бойынша беторамалды түрлі-			
	«Жеке гигена» жаттығуларын	арқылы бояйды.	және шеңберді атай отырып		түсті қағаздан қиылған			
	музыка ырғағымен табиғат		табиғат аясында ойнайды.		қиындылардан құрастыру			
	аясында балалармен жасайды.			Түрлі пішіндегі сусабынды үлгі				
				бойынша пазлдан құрастырады.				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	т 1 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай	т бір-бірін итермей жүруді үйрет	гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе	т тінше ауыстырып, киюін			
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана						
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	суға қолыңды жу»						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қою						

	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты		й білу, ұқыпты тамақтану, сөі	і́леспеу, алғыс айту)	
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шан	оды қалыптастыру.			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг		ндыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұса	қ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	ı жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	тай» ертегісін оқып беру (көрке	м эдебиет)	
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыру	7.	
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимп		3 1 13		
3 1 13 1 1	Киімдерін реттілікпен өздігінен киі		сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моторі			1	
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл		мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-		,, 1p,-		
Балалардың дербес әрекеті	Улгі бойынша қол жуатын	Ермексазды бөлшектерге бөлу,	Айнаның бейнесін үлгі	Дайын сурет арқылы түрлі	Триз технологиясын пайдалана
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	раковинаның бөлшектерін түрлі-	косу әдістерімен тіс щеткасын	бойынша пазлдан	пішіндегі су сабынды бейнелейді	отырып,беторамалдың бейнесін
ойындары,	түсті қағаздан қиылған	мусіндейді	құрастырады.	Балалардың саусақ қимылдарын	бояйды.
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және		мүсиди Дайын қиылған тіс щеткасының	Триз технологиясын	дамыта отырып, ермексазбен	. Ермексаз арқылы жуынатын
тағы басқаәрекеттер)	Дайын сурет арқылы жеке	бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.		сабынды мүсіндейді.	бөлмедегі беторамалдың мүсінін
пағы басқаәрекеттер)	гигенаның қол жуатын раковинаны	-	паидалана отырып,аинаның бейнесін бояйлы.		мүсіндейді
	гитенаның қол жуатын раковинаны бейнесін бояйды.		Балалардың саусақ	ажыратып, ретімен жапсырады	мүсіндейді Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер,
	7 1		1	ажыратып, ретімен жапсырады	төртбұрыш пішіндерін ажыратып,
	Ермексаз арқылы жуынатын		кимылдарын дамыта		1 11
	бөлмедегі раковинаның мүсінін		отырып,ермексаздан айнаны		ретімен жапсырады
	мусіндейді.		мүсіндейді.		
	Жуынатын бөлмедегі раковинаның		Айнаның пішінін		
	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан		бағдарлайды және шеңберді		
	қиылған қиындылардан		жапсырады		
	геометриялық пішіндер арқылы				
	жапсырады				
	70:		<u> </u>	<u> </u>	
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырып		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	у.
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар	•			
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.				
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы
		болса".			көрме.
	<u> </u>	1	I		<u>I</u>
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі (	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күптөртгогинкезеңдерг		28.05.2024	29.05.2024	30.05.2023	31.05.2023
İ	21.03.2024	0.03.2024	43.03.2024	00.03.2023	51.03.2023

Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл

күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).

Балалардықабылдау

	-					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті		№ 05				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалар арасында достық қа	рым-катынасты тәрбиелеу.				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын ор	галықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары			
кітаптарқарау және тағы	(бестемше, шашка).		1371			
басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур					
	Құрастыру материалдарымен құра	стыру ойындары, кітаптарды қарау,				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл	ме өсімдіктеріне күтім жасау)				
	Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгіжаттығу		і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт				
Таңғыас		і сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағд	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш	ілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік	
	жұмысын ұйымдастыру.		· · · · · · · · · ·	<del>_</del>	- E T	
	болғаннан кейін алғыс айту.	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрі	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпаи	әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке		нша балалардың сезінген әсерлеріме	н бөлісу, жаналықтарды білу, б	ірлескен жоспарларды, мәселелерд	і талкылау, кызығушылықтары	
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ерех	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	еуді дамыту)			
Ұйымдастырылған	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы,	Үлгі бойынша сауысқанды	Тәрбиешінің ауызша	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен	
іс-әрекеттер	ойнай отырып, жаттығулар	жапсырады	нұсқауымен түрлі дене	Әшірбаева) ертегісін кітаптан	түрлі дене жаттығуларын жасайды.	
	жасайды.	Сурет арқылы көкек құсымен	жаттығулар жасай алады.	оқып беру арқылы, ертегіні	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай	
	«Сауысқан мен көкек» туралы	танысады, өз ойларын айта алады.	«Құстың ұясы» (Спандияр	тыңдайды.	отырып, қоршаған ортадағы	
	ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды	Көкектің дене бөліктерін атайды,	Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы,	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан	гүлдерді біледі Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай	
	арқылы, түсінеді және тыңдайды	түсін атайды	ересектердің сөзін тыңдайды	оқып беру арқылы, ертегіні	отырып, жаттайды және түсінеді.	
	«Сауысқан мен көкек» туралы	Tim arangan	ересектердің сөзіп тыққанды	тыңдайды, гүлдерге	Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып,	
	ертегіні кітаптан оқып беру		. «Құстың ұясы» (Спандияр	қызығушылық танытады	түстерін ажыратады.	
	арқылы, ертегі кейіпкерлерінің	Көкек құсын бақылайды, қамқорлы	кКөбеев) әңгімесін кітаптан			
	дауыс ырғағына мән береді.	жасайды.	оқып беру арқылы, тыңдайды	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін		
			және өз ойларын айтады.	санады түсін ажыратады.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын құрылғыларын дұрыс пай,	далану туралы әңгімелесу.		
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы					
	дамыту).					
-	Қатармен жұптасып жүруді, қатар				- ·	
Серуен	Сауысқанның дене бөліктерін	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан	Қылыш туралы мәлімет ала	Бәйшешек гүлі қайда өсетіні	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін	
	ажыратады, түсін таниды.	көкек бейнесін құрастырады	отырып, жаңаны тануға ұмтылады Ермексазды	және күтімі туралы біледі.	салыстыра отырып, түстерін ажыратады Екі үш бөліктен тұратын	
	Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.	Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	ұмтылады Ермексазды домалақтау арқылы ұяны	Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы	пазлыдан қызғалдақты	
	оақылап,қамқор жасанды.		мүсіндейді	құрастыра алады.	құрастырады.	
			түстдендт.	Құрастыра алады.	Дристыриды.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	I эға тұруды дағдыландыру. Асықпай	т бір-бірін итермей жүруді үйре	ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	<u> </u>	
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрке	м әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскіас		парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы	
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		`			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қок	O) X Giray Ayer Hamy L man savemayer	*HOOHOV OHELIO O		
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)					

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	эзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі		ндыққа іліп (немесе арнайы сөр	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тығ		алық әдіс бойынша сауықтыру		
сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимь				
			сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	ці үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құра	алдарын, майлықтарды үстелге қок	о, соңынан жинау)		
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ		ы тауысып жеуге үйрету.		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-				
Балалардың дербес әрекеті	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан			Дайын үлгі бойынша	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті		мүсіндеу дағдыларын		бәйшешектің суретін бояйды.	арқылы қызғалдақ суретін салады
ойындары,	Гуашты пайдалана отырып,	1 "		Ермексаз арқылы бәйшешектің	Ермексазды умаждай отырып,
бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және		Басы, дене бөліктерін үлгіге қарап	Пазлы арқылы ұяның бейнесін		қызғалдақты мүсіндеу дағдыларын
тағы басқаәрекеттер)	Үлгіге қарап сауысқан бейнесін	жапсыра алады.	құрастыра алады.	. Бәйшешек гүлінің	қалыптастырады.
	мүсіндеу дағдыларын		Дэстүрден тыс сурет салу	пішінін, түстерін ескере отырып	Пішіндерін, түстерін ескере отырып
	қалыптастырады. Үлгі бойынша		әдістері арқылы құстың ұясын	жапсыру.	қызғалдақ гүлін жапсырады
	сауысқанды жапсырады		салу дағдысын		
			қалыптастырады. Үлгіге қарап		
			құстардың ұясын жапсыра		
			алады.		
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	ттау; ертегілерді есте жаңғырту	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
(баяуқимылды ойындар, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар.				
үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Еркін ойындар.				
кітаптар қараужәне тағыбасқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
эрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы
		болса".			көрме.
	I .	I .	1		