

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы: Топ: мектеп алды даярлық « Ақкөгершін»

Балалардың жасы: 5 жас

	Ұйымдастырылған іс- әрекет			Ұйымдаст	ырылған іс-әрекеттің міндеттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		0.			01.09.2022	02.09.2022
	Дене шынықтыру					Балалар біз бакытты баламыз ән әуені арқылы түрлі кимыл іс-әрекеттерді жасап, дене жаттығуын орындайды.
	Сауат ашу					«Көреміз есте сақтаймыз» ойын арқылы түрлі суреттерді ажыратып атап береді, тілдік қарым- қатынасқа түсіп сөйлем құрауды дағдыландырады.
	Қазақ тілі				Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстард ажырата отырып әңгімелесу	fPI
	Сөйлеуді дамыту				Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	
Ж	Көркем әдебиет					Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.
ҚЫРКҮЙЕК	Математика негіздері					«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.Пішіндер ажыратып балабақша ғимаратын құрастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру					Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді
	Құрастыру				Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады

Сурет салу	Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады
Мүсіндеу	Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады
Жапсыру	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Музыка	Пән мұғалімі жетегшілігімен	

	Ұйымдастырылған іс-әреке	et e	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Айы								
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022		
	Дене шынықтыру	Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді		Балалар допты бір-біріне лақтырып,қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады		Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады		
	Сауат ашу	Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату		Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату		«Ненің дыбысы» ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету		
	Қазақ тілі		Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады		Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу			
ҚЫРКҮЙЕК –	Сөйлеуді дамыту		Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады		Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	4		
	Көркем әдебиет			Допты лақтыру,қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету .Мен білетін жақсы сөз.		Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу		

Математика негіздері	«Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады		Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту		«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту
Қоршаған ортамен	Балабақша ауласына серуенге		Балалармен балабақша		
таныстыру	шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді		ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу		
Құрастыру	Лего конструкторы аркылы балабақша ғимаратын құрастырады	4-5бөліктен түратын домбыраның суреттерін құрастыру	«Біз қандай балалармыз» Еркін тақырып	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқыл құрастыру дағдылары дамытады
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаш бейнесін бейнелеу	Дайын берілген домбыра суретін бояу	Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Эр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың киылысын жүргізе білуге үйреті	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқыл сурет салу дағдылары дамытады
Мүсіндеу	Жасыл,қоңыр түстерді пайдалана отырып ағаш бейнесін мүсіндеу	Ермексазды есу,алақан арасында домалату әдәсән пайдаланып домбыра мүсінін жасау	Затқа қарап және елестету арқылы таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқыл мүсіндеу дағдыларын дамытады
Жапсыру	Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	4-5бөліктен түратын домбыраның суреттерін құрастыру,жапсыру	Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқыл жапсыру дағдыларын дамытады
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Топ: МАД топ «Ақкөгершін» Балалардың жасы: 5 жас

	Ұйымдастырылған іс-әрекс	eT	Ұйымдаст	ырылған іс-әрекеттің мінде	гтері	
Айы						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		12.09.2022	13.09.2022	14.09.2024	15.09.2022	16.09.2022
	Дене шынықтыру	Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады		Менің достарымның ойыны.Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту		« Менің досым» ойыны арқылы допты лактырып кағын баладан досының жақсы қылықтарын сұрау
	Сауат ашу	Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету		« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық)
v	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады		Қазақтың көнерген сөзі (доо жаран) танысады	
Кыркүйек	Сөйлеуді дамыту		Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша әңгіме		« Достық керек өмірде» тақпағын жаттайды	
	Көркем әдебиет			« Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді		« Менің досым» ойыны арқылы допты лақтырып қағып алған баладан досының жақсы қылықтарын сұрау.

Математика негіздері	Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық кұрастырады. Жасаған сыйлықтарын біреуін алып неменсе қосып теңдік ,теңсіздікті қалыптастырады		Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		« Қарап ал да есіңе сақта» ойыны арқылы пішіндердің өз орнын тауып жайғастырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалабақша ауласына шығып табиғатқа досына арнап мақал айтады		Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		
Құрастыру	(Достаса білейік)Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын оята отырып құрылыс бөлшектерін құрастырады	Дидактикалық ойын: « Қай қолымда көп?» Құрылыс материалдарын аз көп бойынша құрастырады	Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны аркылы пішіндерді құрастырады жапсырады	3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы доптың бейнесін құрастырады
Сурет салу	(Достаса білейік)Ұжымдық сурет салуға кызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті	«Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал»ойыны	Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып доптың суретін салып бояйды
Мүсіндеу	(Достаса білейік)Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық) шығармашылық қабілетін дамыту		« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы пішіндерді мүсіндейді	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып доптың мүсінін жасайды
Жапсыру	(Достаса білейік)Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық) шығармашылық қабілетін дамыту	1 7 1	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы пішіндерді жапсытады	3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы доптың бейнесін құрастырады
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

	Ұйымдастырылған іс-әреке	T	Ұйымдаст	ырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
Айы						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
	Дене шынықтыру	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.		Балаларға майда доптарды лақтыруды, оңға-солға лақтыруды меңгереді.		« Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын
	Сауат ашу	Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық)		Fажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды		Сөйлей білеміз.Сөйлем кұрау және толықтыру, өз ойларын толық жеткізуге үйрету
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады		Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады	
	Сөйлеуді дамыту		Ойнайық та ойлайық оынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту.		Қуыршақ өлеңін мәнерлеп оқу, тыңдау жіне айту дағдыларын меңгерту.	
Қыркүйек	Көркем әдебиет			Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету		« Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту.
Кы	Математика негіздері	Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру,ойншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.		Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуығ анықтап үйренеді		« Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғары, төмен, оң, сол, жоғары , артта ұғымдарын дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақша ауласында бағдарлау машинамен олға солға бұрылып ойнайды		Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді		
Құрастыру	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады	Лего конструкторынан машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады	Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту.	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін құрастырады	3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады
Сурет салу	(Ойыншықты тап оыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді.	Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал»ойыны барысында қуыршақтың бейнесін салуды меңгерту.	Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салы бояйды
Мүсіндеу	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны. Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	«Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы куыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді	3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды
Жапсыру	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты +жапсыруға қызығушылықтарын ояту	Үлгі бойынша дайын кесілген маквин машинаның бейнесін орнына дәл койып жапсыру қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны.Дайын кесілген доптың бейнесін жапсыру дағдысын дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады	3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пэн мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы								
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022		
	Дене шынықтыру	Менің үйім. (Аяқты айқастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету)		Оң және сол .майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау		« Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.		
	Сауат ашу	Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық)		Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық)		« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады		Қазақтың көнерген сөзі (ұрпак) танысады			
ҚЫРКҮЙЕК	Сөйлеуді дамыту	« Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	« Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады	« Анашымның тосабы» Отбасындағы анасының қызметі жайлы әңгімелесу	« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді	Отбасының күзгі еңбегі.Суреттер бойынша әңгіме құрап өз ойларын жеткізеді		

Көркем әдебиет			«Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау		« Әкем,анам және мен» гимнастикалық кабырғаға өрмелеу.Таяқшаға ауысқан сайын атаанасына тілек айту.
Математика негіздері	« Отбасымда мен нешіншімін?» Реттік санау ұғымдарын жандандыру		Неше? Санау Санамақтар жаттау		Уақытты бағдарлау.Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу		Бізді не қоршап тұр?Балалар жанды,жансыз табиғат түрімен танысады		
Құрастыру	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	3/4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады	.Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді	Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырады	Жүректің бейнесін құрастырады, ата- анасына тілек айту.

Сурет салу	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретін салып бояп береді	Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды	Жүректің бейнесін суретін салып, ата- анасына тілек айту.
Мүсіндеу	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды. Ермексаздан ыдыстың мүсінін жасайды	ыдысты ермексаздан мүсінін	Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салыг бояды,тілін ермексаздан жасайды	Жүректің бейнесінің мүсінін жсап, ата- анасына тілек айту.
Жапсыру	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Ермексаздан жасалған ыдысть түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады		Уақыт реттілігін анықтау. Уақыг реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырып жапсырады	Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

ъ ¥йымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Апта күндері/	Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		03.10.2022	04.10.2022		06.10.2022	07.10.2022			
Дене шынықт	гыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа		«Күн мен жаңбыр» ойыны		«Жәндіктер»қимылды ойыны			
		тұру,негізгі қимылдарды		арқылы негізгі қимылдарды		арқылы дыбыстарды айта			
		қалыптастыру		қалыптастыру		білуге үйрету			
Сауат ашу			«А» дыбысы және әріпімен танысу.		«А» дыбысы және «А»әріпін				
					таңбасын жазу.				
Қазақ тілі			Қазақтың ұлттық көне әшекей		Қазақтың ұлттық				
, ,			бұйымдары:Сырмақ,Өңіржиек,Тұмар		киімдері:камзол,кимешек,сәукеле,то				
			ша,шашбау,шолпы атауларын		н,шидем атауларын балалардың				
			меңгереді		бойна қайта жаңғырту.				
Сөйлеуді дамі	ыту	«Еңбек» мақалын жаттау	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы	«Ақлағым» тақпағы арқылы дұрыс	«Жәндіктер»қимылды ойыны			
		артикулятса әдісі арқылы	сипаттау негізінде балалардың тілін	сөздерді дұрыс айта алуға	секіре білу дағдыларын	арқылы дыбыстарды айта			
		дамыту	дамыту	үйрету	қалыптастыру	білуге үйрету			
Көркем әдеби	ет	«Құмырсқа қанағатты»	«Ара» өтірік өлеңін жаттау.	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы	«Ақлағым» тақпағы арқылы дұрыс	«Жэндіктер»қимылды ойыны			
_		Сурет бойынша эңгімелеу		сөздерді дұрыс айта алуға	секіре білу дағдыларын	арқылы дыбыстарды айта			
		арқылы тілін дамыту		* * *	қалыптастыру	білуге үйрету			
Математика і	негіздері	Қапшыққа салынған бидай	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы	«Көңілді тамшылар»ойыны	«Анасына жету» ойыны арқылы	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
		дәні арқылы заттарды	түстерді тануға,санауға дағдыларын	арқылы саусақ жаттығуын	секірте отырып ,санауға үйрету	арқылы логикасын дамыту			
		өсу,кему ретімен	қалыптастыру	дамыту					
		орналастыруды үйрету.							
		байланысын түсіну							
Коршаған орт	гомон	дағдысын қалыптастыру Құмырсаққаның илеуін	Ара ұясы мен танысыу. Қолдан ж\е	«Жаңбыр қайдан пайда	«Не істей алады?» ойыны арқылы	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
таныстыру	awch	салыстыру. айналадағы	табиғи жасалған ара ұяларын	олады?» ойыны арқылы	негізгі қимылдармен таныстыру	арқылы жәндіктердің қалай			
таныстыру		заттар, құрылыс	ажырату.	жобалық дағдыларын дамыту	негізгі қимылдармен таныстыру	дыбыс шығаратындығын			
		материалдары арасындағы	ажырату.	жооалық дағдыларын дамыту		үйрету			
		міндет пен байланысты,				Inpery			
		оның неден жасалғандығы							
		туралы түсінік беру							
Құрастыру		Құмырсаққаның илеуін	Ара ұясы мен танысыу. Қолдан ж\е	«Жаңбыр қайдан пайда	«Ақлағым» тақпағы арқылы лақтың	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
		марвлс тастарымен	табиғи жасалған ара ұяларын	болады?» ойыны арқылы	үйшігін құрастыруға үйрету	арқылы логикасын дамыта			
		құрастыру. айналадағы	ажырата отырып құрастыру.	логикасын дамыта отырып,		отырып құрастыруға үйрету			
		заттар, құрылыс		жаңбыр тамшыларын					
		материалдары арасындағы		құрастыру					
		міндет пен байланысты,							
		оның неден жасалғандығы							
		туралы түсінік беру.							

Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу « әдістері арқылы бидай дәнін к бейнелеу		бейнелеу	арқыль	и саусақ жаттығуын қим отырып сурет салуға	ылын бейнелеу	«Қалай дыбыстайды?» ойын арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы суре салуды үйрету
Мүсіндеу			калыптастыру	домала			«Қалай дыбыстайды?» ойын арқылы логикасын дамыта этырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Құмырсқа іздерін құрастыра Т отырып жапсыру б дағдыларын қалыптастыру	үстерді ба ейнесін ж			жапсыру сек	ре отырып топтық жапсыру сырмаларын беру	«Қалай дыбыстайды?» ойын арқылы логикасын дамыта этырып, дыбыстарды капсыруға үйрету
Музыка	«	Ара» тура	лы ән жаттау айту.		«Aı	дағым» әнін жаттау.	
Ұйымдастырылған іс- сәрекет			Ұйым,	дастыј	оылған іс-әрекеттің міндетт	ері	
Апта күндері/Тақырыб	ы Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.10.2022		11.10.2022		12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Дене шынықтыру	Алма жемісін қағып алу,домал негізгі қимылдарды қалыптаст	ату			«Күн мен түн» ойыны арқыл негізгі қимылдарды қалыптастыру	ы	«үйрек» ұқсап жүру жән жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін менгереді.
Сауат ашу			«Ә» дыбысы және әріпімен танысу.			«Ә» дыбысы және «Ә»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі			Қазақта ер адамдардыңкиімі:Шапан,күг еше,тон,шидем,жейде атауларымен танысады	пі,кеуд		Ертеде ер кісілердің қонаққа киілетін киімдерін:Шекпен,қапшапан,кебенек кенеп атауларн бойына сіңіреді	гал
Сөйлеуді дамыту	«Жеміс» жұмбақтар арқылы ло ойлау әдісін қалыптастыру.		Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипа негізінде балалардың тілін дамыту	атау	«Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуғ үйрету	Аудио жазба арқылы Әтештің а даусын ажырату.	Сурет бойынша әнгіме құрау.
Көркем әдебиет	«Алама» ертегісін сюжеттік ро арқылы сөздік жұмыс (диалог)		«Көкөністер» ертегісі арқы. сомдау.	лы	«Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайт	Кітап арқылы «Алтын жұмырт ертегісін әңімелеу.	қа» Бейне арқылы «Ұсқынсы үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу.
Математика негіздері	Себетке салынған алмаларды қарай ажырата отырып санау.		кестесі арқылы сәбізді табу.		«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра	«Әтеш пен балапан» ойыны. Геометря пішіні арқылы санауғ үйрету	Үйректің балапандарын сандар арқылы салысты
Қоршаған ортамен ганыстыру	Жемістер ағаштар арқылы табі нысандар мен құбылыстарды б білігі мен дағдыларын қалыпта	бақылау	Көкөністер табиғи құбылыс бақылау, білігі мен дағдыла қалыптастыру.		«Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	«Әтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата б и және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	«Үйрек» мекен ететін ілуортасы және азығы жайында түсінік қалыптастырады.

Құрастыру	Алама салатын қорапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	Табиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету.	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз кйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру	_	Конструктор бөлшектерін колданып Үйрек үйін кұрастырады
Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу	«Сәбіз» бейнесін салу	-	Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру	Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу.
Мүсіндеу	Жемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Сәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	тұзды қамырды ұсақтау арқылы этеш дәндерін мүсіндеу	Үйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу
Жапсыру	Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру.	арқылы қағаз қйындылары	Этеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	Ұскынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру
Музыка		«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.		«Әтеш туралы» әнін жаттау.	

,	Ұйымдастырылған іс-			Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	Дене шынықтыру	17.10.2022 Ұшақ ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту.	18.10.2022	19.10.2022 «Бұзық телефон» ойыны арқылы негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау	20.10.2022	21.10.2022 Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында кимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату		
	Сауат ашу		«Н» дыбысы және әріпімен танысу.		«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.			
Қазан	Қазақ тілі		Қазақтың көне баскиімдерінің атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмақ атауымен танысады		Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысалы			
K	Сөйлеуді дамыту	«Көліктерді » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрау.	орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру	Бұзық телефон ойыны арқылы коспютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібіне «пайдалы» «зиянды» сөлеу қабілеттерін жітілдіру	«Күн бағыс«Мәтін	«Үтік» жұмбақ жасыра отырып тұрмыстық техника оны қолдануы туралы білімдерін жетілдіру.		

Көркем әдебиет	ертегісін мазмұндау	«Нан қайдан келеді» видео ролик көріп, жүк көліктерінің әрекетін әңгімелеу.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу	Балаларға бірнеше суреттер беріледі, ойдан сөйлем құрап, тақырып атауын қояды және әңімелеу.	«Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру.
Математика негіздері	ж\е түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау.	Жүк көліктерін Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату.	Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Қоршаған ортамен таныстыру	қолданудың бірнеше	еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	«Телефон» пайдасы мен зияны туралы түсінік	«Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себепсалдарлық байланыстарды анықтай білу.	"Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру.
Құрастыру	бүктеу біліктерін	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырата отырып марбльс тастар арқылы құрастыру.	Лего арқылы «» бейнесін құрастыру.
Сурет салу	Түрлі-түсті тұздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.	«Комбайын» жүк көлігін дайығ суретті бояу.	«Телефон» құрылғының дайын суретті бояу.	Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлтешелерін бастыру	Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру
Мүсіндеу	арқылы мүсіндей алу	Жүк көлігінің бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу	тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Жапсыру	Пішіндер арқылы көлік бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз киындылары арқылы жапсыру.	Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Музыка		«Нан бар жерде эн де бар» эн жаттау, айту.		«Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.	

Ұйымдастырылған гіс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
күндері/Тақырыбы	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022			
Дене шынықтыру	Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге		Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,нег кимылдарды қалыптастыру			
Сауат ашу		«О» дыбысы және әріпімен танысу.		«О» дыбысы және «О»әріпін таңбасын жазу.				
Қазақ тілі		Ертеде аналардың бас киімімдерін:шәлі,қасаба атауларын сурет бойынша танысады		Қазақта атты жабдықтары:жүген,ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады.				
ілеуді дамыту	«Жанды және жансыз табиғаттың » айырмашылығын суреттер мен ойын арқылы ажыратуға дағдыландыру	«Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту.	«Суыр сұңқар, су қайда?» ертегісі арқылы адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін менгеріп сөлеу қабілеттерін жітілдіру	сурет бойынша мәтін құрайық лилақтикалық ойын:»Кім	Миға шабу: «Үй шаруасына қалай көмектес болады» сурет бойынша әңгіме.			
Көркем әдебиет	«Табиғатты аялайық» ертегісі арқылы ой өрісін жетілдіру.	«Орман күзетшісі» видео ролик көріп, орманда мекен ететін тіршіліктерді әңгімелеу.	«Суыр сұңқар, су қайда?» ертегісін тыңдап сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу	«От пен су» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік касиеттерін бағыттау.	«Үйшік» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауа арқылы әңгімелеп беру.			
Математика негіздері	«Ағаштан түсіп қалған жапырақтар» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	Салыстырмалы ойын арқылы санау, түстеріне қарай орнына орналастыру.	Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	«Өз орнын тап» суреттер аркылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Үй пішінін жасау Айналасына к геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңг			
Қоршаған ортамен таныстыру	«Жанды және жансыз» табиғат құбылыстарын,айырмашылығын қалыптастырады.	«Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда өсетін ағаштарды күтіп баптауға қалыптастыру.	Жануарларға күтім жасау,олардығ адамдарға берер пайдасы жөнінде түсінік қалыптастыру.	«От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп- салдарлық байланыстарды анықтай білу.	"Үлкендерге көмектесу және ол адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін баулу.			
Құрастыру	Марбльс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады.	Табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады.	Үй жануарлар мекен ететін кораны, табиғи матералдардан кора кұрастыру.	Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарныи көлікін құрастырады	Лего арқылы «Үй» бейнесін кұрастыру.			
Сурет салу	«Арт» терапиясымен қолданып ағаш бейнесін қалыптастыру.	Дайын суретті пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу.	«Сыйыр» үлгі суретті бояу.	Дэстүрден тыс с алафан пәкеті үрлеу арқылы су суреттерін салу.	Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін және оны түстерге қарай бояу.			

Мүсіндеу	«Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.		Сыйырдың төлі бұзауды ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді қалыптастырады.	Пластелин арқылы сыпырғы бейнесін мүсіндеді
Жапсыру	«Ағаш» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін жапсыру	Дайын суреттерді қию арқылы жапсыру	«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дайын сыпырғы суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады.
Музыка		«Гүлдер» эн жаттау, айту.		«Отан оттанда ыстық» әнін жаттау.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022		
	Дене шынықтыру	Көкөрле әні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру		«Көк тудың желбірегені» әні арқылы, қимылдарды қалыптастыру		Барыстың даусын сала отырып, іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын		
	Сауат ашу		«Ө» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу.	калыптастыралы		
	Қазақ тілі				, and the second			
	Сөйлеуді дамыту	карта арқылы Қазақстанның	«Астана арман қала» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Мнемокестелер арқылы ту бейнесін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады.	«Қанатты барыс» бейнесін сурет арқылы әңгімелейді.		
	Көркем әдебиет	«Қазақстың мақтаныштары» ертегісі арқылы тілдік қарым- қатынасын тілін дамыту	«Сәлем Астана» ертегісі арқылы ой өрісін дамытады.	«Бұл-біздің көк туымыз желбіреген» (Габиден Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға үйрету		«Қанатты барыс» ертегіс арқылы тілдік граматикасын қалыптастырады.		
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған асықтарды өсу,кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып ғимараттар бейнесін жасап салыстыра ажыратады.	«Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту.	Елтаңба ішінде жасырылған сандарды атайды және орналастырады.	«Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту. (Барыстан келге тапсырмаларды орындаг зейінін шоғырландырадг		
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан Республикасының кең байтақ жерлерімен танысу және қорғау дағдысын қалыптастыру.	Астананың көрікті жерлерін сурет арқылы әңгімелейді.	«Ту неден жасалған?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	жапырақтарды бақылап,жапырақтарды ң түстерін ажыратып	«Жасырылған дауыстар» ойыны арқылы барысты қалай дыбыс шығаратындығын түсінеді		
	Құрастыру	түрлі-түсті қағаздардан	Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады.	Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін кұрастыру.	Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету		

		Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады.	Дайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады.	«Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді.	Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы
		Қазақстан картасын түрлі-түсті ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды бейнелейді.	Ермексазды пайдалана отырып елтанба бейнесін мүсіндеу.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
		Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	Дайын ту бейнесін қиып жапсырады.	Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру.	«Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін
	Музыка		«Астана арман қала» туралы ән жаттау айту.		«Ел рәмізі, Елтаңба» әнін жаттау.	MANAY NA MY
	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырь	ылған іс-әрекеттің міндеттер	i	
Айы						
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
,		Арманым Атырау әні арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін
	Сауат ашу		«Т» дыбысы және әріпімен танысу.	,	«Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі					
		Атырау обылысының қазба байлықтар мен мұнай туралы суреттер арқылы тіл байлығы мен логикалық ойлау әдісін қалыптастыру.	Миға шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады	«Сен білесің бе Алтын адам» бейне ролик арқылы сөздерді дұрыс айтуға сөйлем құрауға үйрету	«Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту.	«Су қайдан пайда болады?»,сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастырады.

Көркем әдебиет	«Қалалар мен балалар» мутфилімі		«Мұжажайға саяхат»	«Отырар дастаны»	Сарыағаш қаласының
	арқылы Атырау қаласына саяхат		көлеңкелі театр арқылы	1 1	мақтанышы болған,
	жасап, қаланың негізгі	кені туралы суреттер арқылы		деген сүйіспеншілік пен	
	байлықтарымен танысады.	тіл байлығы дамыту	көрсетіп, сөздік қорын	қамқорлық сезімін	Медресе жайында сурет
			молайту	сезінеді.	бойынша әңіме құру.
Математика негіздері	Сандарды түстерге карай салыстырады және ажыратады.	байлығы қара көмір таситын	«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Сандарды сәйкестендіре отырып, күмбездерді салыстыру.	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен	Атырау қаласының негізгі	Қара алтын деп аталатын	Алматы қаласының негізгі	Киелі Түркістан	Табиғат нысадары ішінд
ганыстыру	байлықтары мен табиғи нысандар	табиғи қазбайлықтарды	байлықтары мен табиғи	өлкесінің шолді даласы	су адам ағзасына пайдас
	мен құбылыстарды бақылау білігі	бақылау, білігі мен	нысандар мен құбылыстарды	-	жайында, Курот демалы
	мен дағдыларын қалыптастыру;	дағдыларын қалыптастыру.	бақылау білігі мен		орнында сумен бағалы
			дағдыларын қалыптастыру		екенін түсіндіру.
Құрастыру	Табиғи материалдарды	Ұсақ тастардан көлік	Қағаз қйындылары арқылы		Конструктор бөлшектер
	қолданып мұнай кен заботын	жүретін жол құрастыру	Алтын адам биейнесін	_	қолданып Үйрек үйін
	құрастыруды дағдыландыру.	дағдысын қалыптстыру.	құрастыру	құрастыру.	құрастырады
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Штамп әдісі арқылы қара	Дайын Алтын адам суретін	Штамп әдісі арқылы	Сарыағаш қаласының
	арқылы Кәспи теңізінің балықтарын	көмір қоймасын бастырып	қылқалам көмегімен бояп	Күмбез бейнесін	қазынасы болған
	бейнелеу	салу дағдысын	шығады.	бастыру салу.	сусыннын еркін оймен
		қалыптастырады.			салуды менгереді.
Мүсіндеу	Балықтың бейнесін ермексаз	Ермексазды пайдаланып	Алақан арасына ермаксазды	тұзды қамырды ұсақтау	Сарыағаш қаласының
	арқылы мүсіндей алу дағдысын	көмір кеніндегі көмірді	домалата отырып	арқылы Түркістан	қазынасы болған
	қалыптастыру	мүсіндей алу дағдысын	Алматының афорт алмасын		сусыннын еркін оймен
		қалыптастыру	бейнесін жасау арқылы		мүсіндеуді менгереді
			мүсіндеуді үйрету.		
Капсыру	Сазан балық суретін қиып жапсыру	Көмір тасушы көлік түрін	«Кім шебер?» ойыны	±	Сарыағаш қаласының
	дағдыларын қалыптастыру		арқылы қағаз қйындылары	1.	қазынасы болған
		қиып жапсыру.	арқылы афорт алмасын		Сарыағаш сусыннын
			бейнесін жапсыру		дайын суреттен қиып
Музыка		«Қарағанды» туралы ән		«Киелі Түркістан» энін	warn Ellianei
		жаттау айту.		жаттау.	

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы								
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022		
	Дене шынықтыру	Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді.		«Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды.		Балаларға дене кимылдарын калыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту.		
	Сауат ашу	_	«У» дыбысы және әріпімен танысу.		«У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу.			
		байынша әңгіме құрау.	«Көлтаусар» ертегісі ведио ролик арқылы көріп, коршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту	Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз»ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу.	«Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру.	дағдысын қалыптастырады.		
н		батырдың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын	«Көлтаусар» мутфилімін көріп, Көлтаусар адамдарға жасаған жақсылығы мен мейірімділігі жайында әңгіме құрастырады.	Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу.	Балалар «Қажымұхан» мутфилімін көріп,спортқа баулып, кейіпкерлердің іс әрекетін қайталайды.	Ертөстік мультфилмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады.		
Казан	-	оргина органатирады.	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пішіндері пайдаланып ауыр- жеңіл салмақ ұғымыдарын қалыптастырады.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен сәйкестендіреді.	Балалардың спорттық зілтемірлерді салыстырмалы түрде, көпаз ұғымы мен танысады.	Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру.		

Қоршаған ортамен таныстыру		Көлтаусар неліктен Көлтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып, табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	Жая жүру адам денсаулығына пайдалы және қоршаған ортаға залалсыз болып келетінін балалар түсінеді.	денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға төрт түл малдың қасиеттері мен пайдасы мен танысады
Құрастыру	аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда	Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Көлтаусар бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады.		Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін құастыру.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін құрастыр
Сурет салу	батырдың шоқпар бейнесін	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу.	Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі арқылы бейнелеу.	Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады.	
Мүсіндеу	1	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін ермексазбен бейнелеу.	Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	бейнесін мүсіндеу	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндеу.
Жапсыру	батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсырады.	Желаяқтың етігін қағаз киындыларынан дайын суретке жапсыру.	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді.
Музыка		«Ертегілер әлемі» ән жаттау, айту.		«Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.	

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі Сейсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	күндери гақырыоы	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022		
	Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.		Үй жануарлары ішінде ат ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптасты		
•	Сауат ашу		«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу.			
•	Сөйлеуді дамыту	Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі баскиімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау.	Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым- қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.	Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдан кезінде ат әбзерлерімен атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыр		
	Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады.	Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстыры п сөйлеуін дағдыландыру.	Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне,иллюстрацияла рына аудару.	Балалар басқа кұрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жақ сөздерін пайдаланып,көркем филы көріп тіл байлығын дамытады.		
	Математика негіздері	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасу ына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Үй пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндер, табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту		

Қоршаған ортамен таныстыру	~	.Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне өю- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи кұбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	Қазақ даласында жануарлардың ішінде атты ерекше қастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасаған. Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады
Құрастыру	_	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
Сурет салу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,ки мешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою- өрнекті безендіреді	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
Мүсіндеу	халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,ки	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою- өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып эжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Жапсыру	халқының ұлттық бас	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
Музыка		«Қара жорға» ән жаттау, айту.		«Қара жорға» әнін жаттау.	

	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымд	астырылған іс-әрекеттің мінд	цеттері	
Ą	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдыкпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды.		Балалар бір қатарда бір- бірден тұра алады, бір орында бұрылады.
•	Сауат ашу		«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу.	
	Сөйлеуді дамыту	Тәуелсіздік тұғырым сөздерін пайдалана отырып,сөйлемдердегі сөздерді дұрыс айтылуы,тілдік қарымқатынасын дамыту.	«Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру	«Ел тірегі Елбасшы» тақпақтар жаттап тілдік граматикасын қалыптастырады	Ой қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау.	Миға шабу: «Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме.
Ī	Көркем әдебиет	«Менің Елім» мутфилімі арқылы ой өрісін жетілдіру.		«Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу.	молайту, мейірімділік	«Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұра жауап арқылы әңгімелеп беру.
1	Математика негіздері	«Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	Улкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы санау Сан және санауды менгереді.	Сандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	арқылы Ханшатыр ғимаратында жасырылғанм сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Айналасына қарап геометриялық пішіндер табу, оларға талдау жасай отырып өсу жән кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді.
	Қоршаған ортамен ганыстыру	Балаларды шамасы келетін бірлескен еңбекке,бастаған істің аяғына дейін жеткізуге,дербестік жауапкершілікке баулу.	көрікті жерлері,олардың ерекшеліктері туралы	Балаларға жоспарланған жұсыстарды аяғына дейін атқаруға, жасаған іс әрекетін тиянақты орындауға үйрету.	екенін ескеріп,үлкенге	Тірі және өлі табиғатты Қазақстанның әсем табиғаты,көрікті жерлері тарихи орындары маңыздылығын түсіндіру

Құрастыру	Марбльс тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады.	Конструктор бөлшектерін колданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын кұрастырады.	Фазыл бөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып Астана ғимаратын пішіндермен құрастырады.
Сурет салу	«Арт» терапиясымен колданып ту бейнесін калыптастыру.	Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу.	Бастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу.	Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу.
Мүсіндеу	Ермексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру	Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді.	Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді
Жапсыру	«Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Үлгі сурет бйынша байтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру.	Дайын суреттерді қию арқылы Акорда бейнесін жапсыру.	«Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дайын Астана суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады.
Музыка		«Астана арман қала» ән жаттау, айту.		«Менің елбасышым» әнін жаттау.	

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	рылған іс- Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022		
	Дене шынықтыру	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды		«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.		
	Сауат ашу		«Р» дыбысы және әріпімен танысу		. «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу.			
	Қазақ тілі		«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту»		«Ынжық» сөзінің сағынасы			
	Сөйлеуді дамыту	Менің отаным Қазақстаным сурет бойынша эңгімелеу,креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру.	Креактивтік ойлау кабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарымқатынас орнату дағдысын меңгереді.	отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша әңгімелеу тілдік граматикалық әдісі қалыптасады.	Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыра отырып,шенбер пішіндес қандай ғимарат бар екенін,сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастыру.		
Желтоқсан 1	Көркем әдебиет	«Туған елдің ұланымын» өлең шумағын,ретмика ырғағымен жаттап,есте сақтау қабілетін арттыру.	Тілдік артикуляциялық дағдысын қалыптастырып	орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын	1 21	Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру		
	Математика негіздері	«Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады.	«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.	дағдыларын бекіту, заттарды салыстыруда беттестіру	Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау.		

Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру	«.Дос болайық бәріміз»Балалар бір-бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау,табиғатты қорғауға тарбиелеу. Биік ғимараттар констуктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды.	Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелей отырып, көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру. Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару.	«Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы, коршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау	алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату. Дәл осындай пішінді тап	«Өз ара айырмашылығын тап» креатифтік ойлау кабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу. Дайын қағаздарда бейнеленген
Сурет салу	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке карап ту бейнесін бейнелеу	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	моторикасын дамыту,бейнені дұрыс қалыптастыру	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Жапсыру	Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады		Түрлі-түсті қағаздарқы кия отырып экспо құрастыру.
Музыка		«Алақай қыс келді»		«Қазақстаным»	

	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымда	стырылған іс-әрекеттің мінд	еттері		
,	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	күндері/Тақырыбы	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022	
	Дене шынықтыру	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды	Қызығушылық мүддесін оятыг музика ырғағымен жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру.	арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы жасырылған Бәйтерек басындағы жоғалған шарын іздеп табу арқылы кедергілерді бағындыру.	«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.	
	Сауат ашу		«Ы» дыбысы және әріпімен		. «Ы» дыбысы және «Ы»әріпін		
	Қазақ тілі		танысу «Көреге» дана, ақылды адам		танбасын жазу. «Төраға» сөзі басшы,басттық		
	Сөйлеуді дамыту	Менің отаным Қазақстаным сурет бойынша эңгімелеу,креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру.	Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.	отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша әңгімелеу тілдік	Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыра отырып,шеңбер пішіндес қандай ғимарат бар екенін,сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастыру.	
	Көркем әдебиет	«Туған елдің ұланымын» өлең шумағын,ретмика ырғағымен жаттап,есте сақтау қабілетін арттыру.	Тілдік артикуляциялық дағдысын қалыптастырып отағ туралы мақал-мәтел айтып тіл жаттығады.	1 3	жолдарын мнемокестетін пайдаланып,дыбыстау және	Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру	
	Математика негіздері	«Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады.			Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	«.Дос болайық бәріміз»Балалар бір-бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау,табиғатты қорғауға	Отанды сүюге,қастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру.	арқылы, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату.	«Өз ара айырмашылығын тап» креатифтік ойлау қабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу.	
	Құрастыру	Биік ғимараттар констуктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды.	Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару.	-	Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру.	_	

Сурет салу	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырыг үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу		«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Жапсыру	Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады	Зейінді шоғырландыра отыры үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады	
Музыка					

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
4йы	opener							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022		
	Дене шынықтыру	Көңілді әуен арқылы дене қимылдарын қалыптастыру		«Кім тапқыр» ойыны арқылы, тапқырлыққа, жылда мдыққа дене қимылдарын қалыптастырады.		«Ызғарлы әуен арқылы іс- қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады		
	Сауат ашу		«І» дыбысы және әріпімен танысу		. «І» дыбысы және «І»әріпін таңбасын жазу.			
	Қазақ тілі	«Толғаныс» сөзінің мағынасы ақпаратпен байланыс		«Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек				
	Сөйлеуді дамыту	молайту,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	«Сөз құра»ойыны арқылы сөздік қорын молайту,қысқы қар бейнеленген суреттерге сөйлем құрауға дағдыландыру.	қорын,логикалық	«Іздеу» әдісі арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін,байқағыштығын дамыту.		
Қазан	Көркем әдебиет	балалардың сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын суреттерге		Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.		«Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым- қатынасын дамыту		
K	Математика негіздері	ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру	«Не жоқ?» ойыны арқылы шульте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру,есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз орнын тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.	сандар мен	«Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		

Қоршаған ортамен	«Не өзгереді» ойыны арқылы қыс		«Бұл қай кезде киеді?»	«Бізге қыс не әкеледі?»	«Киім неге керек?» ойыны
таныстыру	мезгіліндегі табиғатпен танысады.	ойыны арқылы табиғатты бақылау күн тізбесін жүргізеді	жылы киімдерімен	Зейінін шоғырландырып кыс ерекшеліктері мен кар, ызғарлы суық туралы түсінеді.	арқылы жыл мезгілінің өзгерістері мен балалардың тапқырлыққа тәрбиелеу.
Құрастыру	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін құрастырады		«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады.	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру.	«Қысқы сарай бейнесін дайын конструктр бөлшектерінен құрастыру.
Сурет салу	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады.	Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады.	«Сұр қоян» ойыны арқылы коянның бейнесін дайын суреттерді бояйды	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды.	«Қысқы сарай бейнесін үлгі бойынша бояйды.
Мүсіндеу	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.		«Сұр қоян» ойыны арқылы коянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	«Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу.
Жапсыру	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру.		«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін жапсыру	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз киындыларынан жапсыру.	«Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
Музыка		Ән «Алақай қыс келді»		Ән «Алақай қыс келді»	

4йы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдасты	рылған іс-әрекеттің міндетто	epi	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
	Дене шынықтыру	«ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады.		«Жалғыз аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады.		«Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшандықпен ептілдікке баулу.
	Сауат ашу		«М» дыбысы және әріпімен танысу		. «М» дыбысы және «М»әріпін таңбасын жазу	
	Қазақ тілі	«Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа		«Әндебап» сөзі, ерекше, өзгеше		
	Сөйлеуді дамыту	«Аппақ қар түйіршіктері» сурет арқылы сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы креатифтік қабілетін дамыту,Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	«Не қажет» суретте жетпей тұрған шырша бөлшектерін зейінін шоғырландыру арқылы креатифтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту,шырша бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады.	«Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	«Қолғап» ойыны арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін шоғырландыру.
Қазан	Көркем әдебиет	«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы тақпақ мазмұнын, жекеше сөздерін есте сақтауды сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын арқылы есте сақтау қабілетін арттырады.	«Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тыңдау кабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру.	арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және	«Шана» ертегісі «Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды қимыл-қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі.
V V	Математика негіздері	«Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады	«Біреу және көп» ойыны арқылы заттарды аз және көп ұғымын салыстыру қалпақ біреу, қолғап көп, кеудеше біреу, көйлек көп сандармен салыстыра ажыратады.	«Көршісін тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.	«Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	«Беа саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру	«Қар бүршіктері » ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктері мен қызықтары тураль біледі.	«Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты ыбақылау,жылы киім киіммен танысады.	Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы	«Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.	«Сыңарын тап ?» ойыны арқылы жылы киімнің арасынан қолғаптың сыңарын табады.
Құрастыру	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру.	«Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады.	бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру.	Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру.
Сурет салу	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу	бейнесін бояйды	«Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды.	Қысқы қолғап бейнесін үлгі бойынша бояйды.
Мүсіндеу	«Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу.	Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу	-	«Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу.
Жапсыру	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру.	. «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу.		«кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
Музыка		Ән «Қыс туралы»		Ән «Қыс»	

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Y	йымдастырылған іс-әрекеттің міндет	тері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		02.01.2023ж	03.01.2023ж	04.01.2023ж	05.01.2023ж	06.01.2023ж
	Дене шынықтыру			«Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру.		«Сағат» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу, достық қасиеттін ұғындыру.
	Сауат ашу				«И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу	
	Қазақ тілі				«Кереге» сөзі ,шаңырақ, отбасы	
	Сөйлеуді дамыту			«Кім тапқыр» ойын арқылы Бұл қай кезде? суретте зейінін шоғырландыру арқылы креатифтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, қыс бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады.	«Кім көп айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады	«Дыбысталатын сағат» ойыны арқылы дыбысталатын сағаттың тілімен дұрыс көрсете білу,сөйлеу арқылы тіл байлығын арттыру.
Қазан	Көркем әдебиет			Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	«Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту, кейіпкерлердің атауын дұрыс айта білуін дағдыландыру.	«Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады.
K	Математика негіздері			«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру	«Тез жауап бер» ойыны арқылы, түстерді, пішіндердің дұрыс және нақтты айта білуін қалыптастырады.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту.

Қоршаған ортамен	Балаларды серуенге шығара	Жануарлардың қысқы	Жыл мезгілдері мен
таныстыру	отырып қардың қасиеттері мен	тіршілігі мен қорегі	таныстырып,атауын атап
	танысу.	туралы білімдерін	уақытты бағдарлау әдісін
		тиянақтау.	қалыптастыру.
Құрастыру .	Кюзер таяқшаларынан қысқы	Санамақ таяқшаларын	Сағаттың бейнесін дайын
	ағаш бейнесін құрастыру.	пайдалана отырып	қима қағаздарынан құрастыру.
		жабайы жануарларға қора	
		құрастырады.	
Сурет салу	Дэстүрден тыс бастырма әдісі	«Көллеңкесін тап» ойыны	Бастырма әдісі арқылы сағат
	арқылы ағашта түсіп қалған	арқылы суреттің	бейнесін бейнелейді.
	қар бейнелерін бейнелейді.	бейнесін бейнелейді.	
Мүсіндеу	Тұзды қамырдан қысқы ағаш	Дайын ермексазды	Сағаттың түсіп қалған
	бейнесін бейнелеу.	пайдалана отырып жыл	сандарын ермексаздың
		басы болған жолбарысты	көмегімен мүсіндейді.
		бейнелеу.	
Жапсыру	Дайын ресурстардан ағаш	«кім жылдам» ойыны	Сағаттың бағытын қайшының
	бейнесін жапсыру.		көмегімен қиып жапсыру.
		бейнесін қағаз	
		қиындыларынан	
		жапсыру.	
Музыка		Ән «Қояным»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	09.01.2023ж	10.01.2023ж	11.01.2023ж	12.01.2023ж	13.01.2023ж		
Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.		
Сауат ашу		«И» дыбысы және таңбасымен танысу.		«И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»		«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,			
Сөйлеуді дамыту	«Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Сиқырлы суреттер»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,кабылдау процестері артады.	«Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Сиқырлы қалта» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.		
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан (ертегіс	«Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,реподуктивті киялдау қабілетін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.		
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.		«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.		

Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан- жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың корегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет элпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет элпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дэстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет элпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Эн: «Менің Арыстаным»		Ән «Қошақаным»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж		
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.		
Сауат ашу		«Е» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Е» дыбысы және «Е»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»		«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,			
Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Көгершін қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.		
Көркем әдебиет	«Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан (ертегіс	«Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,реподуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.		
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биікаласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.		«Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.		

Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан- жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға кор құрастырады.	1 1 1	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дэстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	1	қалған аюдың бөлшектерін	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қошақаным»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж		
Дене шынықтыру	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-тендікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене кимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.		
Сауат ашу		«Э» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу. Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.	тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы түсінеді. Әңгіме құрастыруға өз ойын, өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.		
Көркем әдебиет	«Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан (ертегіс	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.		«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.		
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Кітаптарды үлке кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады.	«Дүкенші» ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастыруды қалыптастыру.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		

Қоршаған ортамен	«Қарап алда есте сақта» зейін	Зейінін шоғырландыру әдісі	Табиғатты қорғау,ластамау	Құрылысшының құрал-	Орман тіршілігі,балалар орман
таныстыру	шоғырландыру. Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.	арқылы «қағаз неден	босаған қораптарды тастамай	саймандары табиғи	тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды кұрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.
Сурет салу	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Мүсіндеу	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру.	Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлітүсті қағаздардан жапсыру.
Музыка		Ән: «Менің ұстазым»		Ән: «Менің ұстазым»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж		
Дене шынықтыру	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-тендікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.		
Сауат ашу		«Л» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Л» дыбысы және «Л»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Көлеңкесін тап?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу. Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау кабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.	тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді. Әңгіме құрастыруға өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.		
Көркем әдебиет	«Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан (ертегіс	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.		
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Кітаптарды үлке кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады.	«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастыруды қалыптастыру.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		

Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.	жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.
Сурет салу	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге карай бояуды және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дэстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Мүсіндеу	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру.		Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлітүсті қағаздардан жапсыру.
Музыка		Ән: «Менің ұстазым»		Ән: «Менің ұстазым»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	30.01.2023ж	31.01.2023ж	01.02.2023ж	02.02.2023ж	03.02.2023ж		
Дене шынықтыру	«Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды.Қимылды ойындар қалыптасады.		«Кім мықты» ойыны арқылы бумаждалған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетендікті сақтап түзу жүруді қалыптастыру.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.		
Сауат ашу		«Ң» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ң» дыбысы және «Ң»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Сап тізбек»сөзінің мағынасын түсіндіру.		«Үскір »-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту	«Зейінді тыңда» ойыны «Қардан жасалған гүл» ертегісін айта отырып баланың фонетикалық есту қабілетін есте сақтау,сөйлеу дағдысын қалыптастыру.		қабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе	«Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту.	«Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген суреттердің айырмашылығын тауып өз ойын айта білуге, ақыл-ойын, сөйлеу дағдысын, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.		
Көркем әдебиет	жасалған гүл» ертегісінен сомдайды,	«Біз тапқыр баламыз» Қар ұлпаларын пайдаланып аққала бейнесін жасап, алған әсерлерімен бөліседі, тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.	арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	Балалардың еркін іс- әрекетімен «Ақппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру	«Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет бойынша еркін әгіме айытып, «Қыс қызығы» ертегісін әңгімелеу. Балалар алған әсерлерімен бөліседі.		
Математика негіздері	«Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды	Сандарды өсу кему ретімен санап, аққала бейнесін үлкен кіші ұғымымен танысады. Салыстырмалы дағдысы артады.	«Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Қарда қалған іздерді реттік санмен санап, кему реті мен өсу ретін түсінеді.	«Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.		

Қоршаған ортамен таныстыру	алаңға шығарып,қардың қайдан пайда болатынын,қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	Қысқы тіршілігі иелері балалар қыс тіршілігі мен танысады, адамдар жануарларға қамқорлық жасайтынын түсінеді.
Құрастыру	гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шананың қызмет мен неден жасалғанын айта алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады.
Сурет салу	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне сұйық бояуды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	аққағаздан аққала бейнесін	Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады.	Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді.	Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады.
Мүсіндеу		«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Ермексазды пайдалана отырыг шана бейнесін жасай алады.	Елестете отырып ермексаздың көмегімен карда қалған іздерді бейнелей алады.	Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады.
Жапсыру	пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін қиып жапсыру, айырмашылығын табу.	Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.	Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен киып жапсырады.	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.
Музыка		Ән: «Аппақ қар»		Ән: «Қыс келді»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	06.02.2023ж	07.02.2023ж	08.02.2023ж	09.02.2023ж	10.02.2023ж	
Дене шынықтыру	«Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. М:пойыз, транбай, шана, трактор т.б		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшан, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.	
Сауат ашу	1.0	«Й» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ақиқат»-сөзінің мағынасымен танысу		
Сөйлеуді дамыту	«Сиқырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей алады.Балалардың сөйлем құрау дағдысы қалыптасады.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі, суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарымқатынасқа түсе алады.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы құтқарушы көліктер суретін алып,атауы атай отырып қызметі мен танысады.	«Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру нережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді.	«Зейін шоғырландыру» әдісі арқылы 3 түсті жасыра отырып жұмбақ жасырады. Тәрбиеші балаларға жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі.	
Көркем әдебиет	«Сиқырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей алады.Балалардың сөйлем құрау дағдысы қалыптасады.	«Көліктер» ертегісін әңгімелей отырып балаларды әңгімеге зейін аударуы мен атауларынмен танысады.	«Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды, тілдік қарым-қатынасқа түсе алады	«Мен анаммен бақшаға арамын» сурет бойнша әңгімелесу.Диалотты қарым- қатынасқа түседі,сұрақ қоя отырып,жауап беру әдісі меңгереді.	«Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек екенін түсінеді.	

Математика негіздері	қарай орналастырады.Аз-көп	бейнеленген суреттерді,өз орнына орналастыра отырып пішіндер мен санау дағдысын меңгереді.	түстеріне	отрып айырмашылығын таба біледі.	көліктердің түстері мен санау
Қоршаған ортамен таныстыру	мезгілінің ерекшеліктері мен	сақтау, көз алдына елестету арқылы	Таза ауада серуен барысында көліктердің пайдасы мен залалы танысып өтті	жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқақа да залалы тимейтінін танысты.	Бағдаршамның қызыметі коршаған ортаға аса маңызды екені, көліктер мен адамдар өтетін жолдарды бақылаушы, жолды ретке келтіруші бірден бір басқарушы құрал екенін біллі.
Құрастыру	құрастырады.			«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан	Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.
Сурет салу	салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады.		арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты	Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады.
Мүсіндеу		· •	Құтқарушы көліктің дайын ұлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың	Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.
Жапсыру	киып орнына орналастырып жапсыра алады.	балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету	танысады.	арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың	Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинсленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.
Музыка		Эн: «Менің жүйрік көлігім»		Ән: «Менің жүйрік көлігім»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	13.02.2023ж	14.02.2023ж	15.02.2023ж	16.02.2023ж	17.02.2023ж		
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды.		«Ыстық картоп» әдіс арқылы картшкада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің қимылын орындайды.		Музикамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музикаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды.		
Сауат ашу		«К» дыбысы және таңбасымен танысу.		«К» дыбысы және «К» әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Астар»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақта» арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы әуекөліктері мен ұшқыштың қызметі атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады.	«Назар аудар» суретте бейнеленген су асты тіршілік иелерінің атауын атап, қайда тіршілік ететінін немен қоректенетіні айтады, диалокты қарым-қатынас орнатады, есте сақтау қабілеті артады. Өзін еркін ұстай алады.	катқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.	«Мен анамен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді колданады.Жолда жүру ережесімен танысады.		
Көркем әдебиет		Тілдік артукулациялық жаттығуды қалыптастырып «Пойыз» тақпағын айтып, ретимика ырғағымен, микамен көрсете алады.	«Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Еркін ойын барысында таныс жүргізуші кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	«Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан қрастыра алады.		
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Пойыздан түсіп қалған цифрлы	«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру	Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажыра та біледі.		

Қоршаған ортамен таныстыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай жасалады?» табиғи материалдардан жасалатынын ұшақтарды арнайы мамандар құрастырып шағаратынын түсінеді.	Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен жүретінін біле алады.	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балаларды ашық алаңға шығарып, қардың қайдан пайда болатынын, қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы таныстыру.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай коқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.
Құрастыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады.	Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады.	Фазыл бөлшектерін қолданып акфарум бейнесін кұрастырады	Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін кұрастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алалы.	
Сурет салу	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай кұрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол жасалған ұшақты сәнді етіп қылқаламның көмегімен бояйды.	«Пойыз бейнесі қандай?» елестете отырып пойыз бейнесін салуды, оны түстерге қарай бояуды қалыптастырады.	Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі.	Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Адамдар жүретін жолақтар ақ- қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді.	
Мүсіндеу	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.	Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көлік пен адам пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді.		
Жапсыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай кұрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа тұрлі-түсті қазағдан әшекелейді.	Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суреттер бойынша жапсырады.	Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып корапқа қайта жапсыра алады.	алады.	Таныс емес ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағазды қолданып жолақ бейнесі қайшы көмегімен қиып, желімдей алады.	
Музыка		Ән: «Менің жүйрік көлігім»		Ән: «Менің жүйрік көлігім»		

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
күндері/Тақырыбы	20.02.2023ж	21.02.2023ж	22.02.2023ж	23.02.2023ж	24.02.2023ж		
Дене шынықтыру	Эртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқымен тоқтамай жүре алады.		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшан, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене кимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.		
Сауат ашу		«Қ» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Астау»сөзінің мағынасын таныстыру		«Сөре»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту	«Орнын тап» ойыны барысыда картикаларды таңда алып қандай жиһаз, оны не үшін қолданатынын қызметін атауын біледі,суретер арқылы ажыратады. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	таады,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады.	«Үйде жалғыз қалғанда» тосын сұрақ қоя отырып, балаларға қауіпсіздік шараларымен таныстырып, бөгде адам келгенде есікті ашпауға, олардың айла іс әрекетімен таныстырып, балалардың ойлау қабілетін арттыру.	киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады.	бейнеленген аяқ киімдердің атауын атап. Мысық не себепті етік кигенін айта алады және ертегіні баяндай біледі. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		
Көркем әдебиет	«Біз тәртіпті баламыз» өлең шумағын жаттап, балалар бір-біріне көмектесе отырып шашылған киімдерді өз орнына орналастырады. Өленді мәнерлі, интонациямен оқиды.	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік бірізділікті сақтап, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын көрсете алады.	«Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарым-қатынас жасай отырып орындай алады. Өмірде ондай тосын сәттер кесдеспейтінін, балалар үлкендердің руқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек екенін түсінеді.		«Миға шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты сөйлеуді қалыптастыру.		

Математика негіздері	Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады.	«Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен ыдыстар суретін теріп өз орнына орналастырады. Ыдыстарды пішініне қарай үлкенкіші көлемін анықтайды.	«Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің сәйкестендіре орналастырады. Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады.	сандарды санау және салыстыра отырып	Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екіні жұбын тасып сәйкестендіреді.Реттік санмен санап ажыратад.
Қоршаған ортамен таныстыру		жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құмн ан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Назар аудар бейне роликтен ,аяқкиімдердің пайдасы туралы мағлумат беру, егер адамдар жалаң аяқ жүрсе аяқтарына тікенек немесе тастар бататынын аяқкиімнің адамдарағ пай.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен жиһаздар құрастырады.	«Бізде қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, конақа барамыз еркін ойын ойнайды .	Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады.	сөреге оналастыр.Ойын	Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру.
Сурет салу	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу.	қылқалам көмегімен бояй алады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады.		«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді.		Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	жасаймыз, ермексаз көмегімен куыршақты сәндейді.	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлі-түсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады.	Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.	ккөмегімен қуыршақты сәндейді көйлек қйып	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.
Музыка		Ән: «Біз тәртіпті баламыз»		Ән: «Біз тәртіпті баламыз»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж		
Дене шынықтыру	Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады.		Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдын танытады,ойын ережелерін сақтайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшан, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.		
Сауат ашу	«Г» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.		«Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру	«Салт»сөзінің мағынасын таныстыру	«Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту	Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепт) сөйлемдерді ажыратып, қар не үшін ериді? күннің жылығанын, мезгілдердің өзгеретінін сурет арқылы ажыратып, тілдік граматикасын қалыптастырады.	«Миға шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшкаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады.	Зейін шоғырландыра отырып «Мекенін тап?» түстерге қарай гүлдердің беріледі ажыратып өз орнына орналастырады. Бәйшешек гүлі айырмашылығын атай отырып, қай кезде қалай шығуын бейне ролик арқылы танысады.	«Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты карым-қатынас орната алады.	«Көктемдегі бақ-бақ гүл» Тілдік ортукулациялық жаттғуды қалыптастырып өлең шумақтарын ретмика ырғағымен айта алады.		
Көркем әдебиет	«Еріген аққала» ертегісін тыңдай отырып, қыстың бітіп көктем мезгілінің келе жатқанын түсінеді, ертегі арқылы логикалық ойлау қабілеті артып, достық қарымқатынас орнатады.	«Көктем мезгілі» әңгіме креоактивті ойлауын, есте сақтауын, зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу.	«Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады.	«Суреттер сөйлейді» «Ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынасқа түсе алады.	«Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.Себепсалдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.	Көктем мезгілі пазлдарды жинайды, логикалық ойн тапсырмаларын орындайды.	«Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Қағаз бетінде орналасқан заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		

Қоршаған ортамен таныстыру	суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,қардың еруімен танысады.	қайық»бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай кокыска тастау арқылы, гүлднрді жұлмай қамқорлық жасау керек екенін біледі.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсаларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Гүл мен өсімдіктерді тниды және ажыратады.
Құрастыру	(дөңгелек, сопақша,	Түрлі-түсті қаламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру.	Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру.	Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Кима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады
Сурет салу	суреттерін бейнелейді.	бейнесін дәстүрден тыс		Дэстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды.
Мүсіндеу	суреттерін түсіп қалған бөлшегін		«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді.
Жапсыру	суреттерін бейнелейді.	бейнесін дәстүрден тыс	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады.	бйнелейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін қиып жапсырады.
Музыка		Ән: «Көктем кеді»		Ән: «Көктем кеді»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	06.03.2023ж	07.03.2023ж	08.03.2023ж	09.03.2023ж	10.03.2023ж		
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.				«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.		
Сауат ашу	«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу	«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру		«Асыл»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту					«Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика ырғағымен айта алады. Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.		
Көркем әдебиет	«Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.						
Математика негіздері	Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады.	ı			«Кімде пөп?» ойыны арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		

Қоршаған ортамен		Т:Ғажайып көктем көрінісі.	Т:Анаға сый	
таныстыру		Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі.	«Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтыңдаршы анаға қандай гүлдер сыйлаймыз? Дей отырып гүлдерге қамқорлық жасауды, табиғатты корғаулы тусінел	
Құрастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды.	Зейінін шоғырландыра отырып түл отырғызатын кұмыра бейнесін кұрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады
Сурет салу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесі мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Ән: «Жан әжем»	Ән: «Көктем кеді»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	13.03.2023ж	14.03.2023ж	15.03.2023ж	16.03.2023ж	17.03.2023ж		
Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бірбірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.		Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды		Музикамен сүйемелеп кимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды кимылдаржасай алады.		
Сауат ашу	«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру		«Асыл»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту			Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады. «Қазақтың тіл үйірер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарымқатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды.		«Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарымқатынас орната алады.		
Көркем әдебиет	«Хан сарайы» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындайды.		«Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады.				
Математика негіздері	Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына кою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.		«Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.		

T.0		TD TC		T **	
Қоршаған ортамен		Т:Қазақ халқының ұлттық		Т:Үлкеннің еңбегі.	
таныстыру		ойындары. 			
		Қазақ халқының көне		Балалар еңбек етуге,	
		ойындарын атай алады және		шығармашылық әрекеттерде	
		ойнауға қызығушылық		жақсы нәтижеге жетуге	
		танытады.		ұмтылады.	
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып	Асықтар көмегімен түрлі	Музикалы шығармаларға	Балалалар ойынға қажетті	Қазақ халқының табиғи
	ұлыттық киімдер үлгісін, мата	пішіндес заттар құрастырып,	көзқарасын білдреді, оның		матириалдарды жасалған
	қиықтарынан құрастыра бідеді,	атай біледі.	сипаты, мазмұны туралы	құрастырады,жұмысты бірге	бұйымдарын, киіз үйдің
	шығармашылықпен құрастырады.		атайды,наурыз мерекесінің дайын	келісіп орындайды.(асық,	жасауларын атап құрастыра
			суретін құрастыра алады.	қызқуу,арқантартыс т.б)	алады.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық	Бастырма әдісі арқылы,асық	Тиын бейнесін балалар дайын	Дэстүрден тыс гүл суреттін	Қазақ оюларының
	киімдерін салады және түстерді	бейнесін бастырып салады.	суреттерден өздері қалауынша	елесте отырып, салады және	элементтерін салып киіз үй
	ажыратып сәнді етіп бояй алады.		бояп шығады.	түстерге қарай бейнелейді.	бейнесін салып безендіре
					алады.
Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою-	Бастырма әдісі арқылы,асық	Тиын бейнесін балалар дайын	Шынай бейнеге қарай гүл	Қазақ оюларының
	өрнектерді пайдаланып қазақтың			муінін ермексаз көмегімен	элементтерін салып киіз үй
	ұлыттық киімдерін түстеріне қарай		бояп шығады.	мусіндейді	бейнесін мүсіндеп безендіре
	ажыратып сәнді етіп мүсіндейді				алады.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-	Бастырма әдісі арқылы,асық	Тиын бейнесін балалар дайын	Әртүрлі заттардан	Қазақ оюларының
	өрнектерді пайдаланып қазақтың	бейнесін бастырып	суреттерден өздері қалауынша	пайдаланып гүл бейнесін	элементтерін салып киіз үй
	ұлыттық киімдерін түстеріне қарай	жапсырады.		жапсыра алады.	бейнесін салып қайшы
	ажыратып сәнді етіп жапсырады.		отырып жапсырады.	1	көмегімен қиып безендіре
					алады.
Музыка		Ән: «Әз наурыз»		Ән: «Әз наурыз»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	20.03.2023ж	21.03.2023ж	22.03.2023ж	23.03.2023ж	24.03.2023ж		
Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бірбірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.				Музикамен сүйемелеп кимылды ойындарды энге сәкес әртүрлі қарқынды кимылдаржасай алады.		
Сауат ашу	«Щ» дыбысы және таңбасымен танысу.						
Қазақ тілі							
Сөйлеуді дамыту					«Күн мен түн» ертегісі Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым- катынас орната алады.		
Көркем әдебиет	«Хан сарайы» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.				катынас Орната алады.		
Математика негіздері	Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына кою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.				«Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.		
Қоршаған ортамен							
таныстыру Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.				Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.		
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.				Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре		

Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою- өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою- өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.
Музыка		

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж		
Дене шынықтыру	Ұлыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		Музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.		Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.		
Сауат ашу	«Щ» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Щ» дыбысы және «Щ»әріпін таңбасын		«Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу		«Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту			«Қазақи ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.		«Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады.		
Көркем әдебиет	«Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.		«Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.				
Математика негіздері	Сандарды көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады.		Ағаш бұталарын санай отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі		

Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып	1 11 1		жасырылған домбыра бейнесін,	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады
Сурет салу	құрастырады. Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді	Дайын асық суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып	Дэстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады.	Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады.
Мүсіндеу	өрнектерді пайдаланып қазақтың	ойнайды.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді.		Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады.
Жапсыру			суреттерді құрастыра отырып	Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады.	Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады.
Музыка		Ән: «Қаражорға»		Ән: «Қаражорға»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб4і	Бейсенбі	Жұма		
	3.04.2023ж	04.04.2023ж	05.04.2023ж	06.0.24023ж	07.04.2023ж		
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру кимылдарын меңгереді.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.		
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Зеңгі баба, Шешек ата»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ойсыл қара. Қамбар ата»- сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту		Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-		«Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік касиеттерін бағыттау.			
Көркем әдебиет	«Бұзау» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.	катынас орната алалы.	«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын, есте сақтауын, зейгнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достықка тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау)		«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру		
Математика негіздері	Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту		«Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		

TC		172	1	Т	
Қоршаған ортамен таныстыру		Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады. Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	
Құрастыру		Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	отырып гүл отырғызатын	Кима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады
Сурет салу	оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.	Парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.	Балалар елестете отырып «Қасқырмен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.	суретті, елесте отырып, гүл	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	елестете отырып мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру		Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Балалар елестете отырып «Қасқы мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Ән: «Жан әжем»		Ән: «Көктем кеді»	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	10.04.2023ж	11.04.2023ж	12.04.2023ж	12.04.2023ж	13.04.2023ж		
Дене шынықтыру	Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді.		«Зымыран» ойын барысында жылдамдыкпен бір сызықта жүгіруді,жүруді менгереді		Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады		
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.	«» дыбысы және таңбасымен танысу.		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Ғаламшар»сөзінің мағынасын таныстыру		«Көне»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту		Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту,табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету,сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу.Ойын: « Ұшты -ұшты»		Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату			
Көркем әдебиет	«Мен ғарышкер боламын» ойын барысында балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өзге ғалам шардың өмірін ролдерге боліп сомдайды. Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.		«Ғарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады,батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.		Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру.Зымыранды көрсете отырып ,зымыран жайлы түсінік беру.Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту , сөздік қорын молайту.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.		
Математика негіздері	Қарапайым матиматикалық ұғымдарды қалыптастыру.Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: Қайсысы ауыр?		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		Таламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен-кіші пішіндеріне қарай ажыратады.		

Қоршаған ортамен		Балаларға мен адаммын		Балаларға ғарыш туралы	
таныстыру		түсінігін қалыптастыру.		түсініктерін	
		Адам табиғаттың бір бөлігі		кеңейту.Байланыстырып сөйлеу	
		екенін түсіндіру,		тілін дамыту,Балалар бойында	
		адамдық қасиеттерді бала		мәдени –гигиеналық дағдыларын	
		бойына сіңіру,өзін қоршаған		дамыту.	
		ортада дұрыс ұстай білуге			
		тәрбиелеу.			
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып	Фазылдар көмегімен еліміздің	Балаларға «Бұлт»ертегісін	Балалалар ойынға қажетті	Фазыл бөлшектерін
	Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз	ғарышкер ағалардың суреттерін	оқып түсіндіріп	құралдарды бірлесіп ойнайды	қолданып Зымыран бейнесін
	қиықтарынан құрастыра бідеді,	құрастыра алады		ойында Ракета мен Зымыран	құрастырады
	шығармашылықпен құрастырады.		үйрете отырып ,т бұлытты	құрастырады,	
			құрастыру.Табиғатқа қамқор		
			болуға тәрбиелеу		
Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу	Дайын сурет барысында		Дэстүрден тыс Ракета суреттін	Дәстүрден тыс сурет салу
		еліміздің ғарышкер ағалардың		елесте отырып, салады және	барысында бастырма әдісі
	ғаламшар бинесін сала алады.	суреттерін түстеріне қарай әсем	7.1 1.1	түстерге қарай бейнелейді.	арқылы ғаламшарлар бинесін
		етіп бояй алады	бинелейді.		сала алады.
Мусіндеу	Ермексаздың көмегімен ғаламшар	Зымыран бейнесін ермексазбен	«Бұлт» ертегісін тыңдай	Шынай бейнеге қарай Ракета	Тұзды қамыр көмегімен
	бинесін бейнелейді және мүсіндейді	мүсіндейді.	отырып аспандағы бұлыттар	мүінін ермексаз көмегімен	ғаламшарлар бейнесін
			бинесін ермексаз көмегімен	мүсіндейді	мүсіндейді.
			арқылы бинелейді.		
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен	Зымыран бейнесін қайшы	«Бұлт» ертегісін тыңдай	Эртүрлі заттардан пайдаланып	Шеңберлеу әдісі арқылы
	ғаламшар бейнесін түстеріне қарай	көмегімен қиып жапсырады.	отырып аспандағы бұлыттар	Ракета бейнесін жапсыра алады.	ғаламшарлар бинесін қиып
	ажыратып сәнді етіп жапсырады.		бинесін қағаз қиынды	-	жапсырады.
			көмегімен арқылы бинелейді.		
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	
				_	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж		
Дене шынықтыру	Балалар әртүрлі жылдамдықта үнтаспа көмегімен баяу және жылдам кимылдай алады.		Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады.		Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.		
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.	«» дыбысы және таңбасымен танысу.		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Шидем»сөзінің мағынасын таныстыру		«Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту		Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды.		Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.			
Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып қимыл іс-әрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды.		Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды		Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.		
Математика негіздері	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.		

T.0		TC			
Қоршаған ортамен		Қазақтың ұлттық киімдерін		Ұлттық әшекей бұйымдарды	
таныстыру		олардың ою өрнектерімен		табиғи құбылыс	
		өздеріне тән белгілері бойынша		материалдардан маржан	
		ажыратқан.		тастардан, гауһардан,жануар	
				мүйізінен әшекейленіп	
				адамдардың қол еңбегінің	
				көмегімен жасалғанын сезіне білу.	
Құрастыру	(ағаз целиндірлерден қазақ	Қазақтың ұлттық киімдерін		2	Қағаз целиндірлерден қазақ
		қазақтың ұлттық кинидерін ою-өрнектерін дайын		I .	халқының ұлттық, ат
		улгілермен қию үшін	1		эбзірлерінен ертоқым бейнесін
		үлглермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	,		дайын суреттерден құрастыру
	безендінеді.	қаишыны паидаланады.	материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай	отырып құрастыру.	даиын суреттерден құрастыру
			-		
			алады.		
	Қағаз целиндірлерден қазақ	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті			Қағаз целиндірлерден қазақ
		безендіреді			халқының ұлттық, ат
	киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек)		салып бояйды.		әбзірлерінен ертоқым бейнесін
C	олардың дайын суреттеріндегі			отырып суретін салып бояйды.	дайын суретін түстерге қарап
c	оюларды бояу.				бояу.
		Алақан арасында ермексазды	Ермексазды пайдалана отырып	Қазақтың ұлттық әшекейі	Қағаз целиндірлерден қазақ
l x	калқының ұлттық бас	айландыра отырып ұлттық ою-	эжелердің мәсісін мүсіндейді.	моншақты дайын қағаз	халқының ұлттық, ат
I.	киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек)	өрнектің дағдысын		болшектерін пайдалана	эбзірлерінен ертоқым бейнесін
	ою-өрнектерін ермексазбен	қалыптастырады .		отырып қағаз бетіне жапсыру	дайын суретінен түсіп қалған
6	бейнелейді.				түстерін ермексазбен
					мүсіндеу.
Жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ	Түлі-түсті қағазды пайдалана		«Жалындаған от» бейнесін	. Қағаз целиндірлерден қазақ
		отырып ою-өрнекті қайшының			халқының ұлттық, ат
		көмегімен қиып жапсырады.			эбзірлерінен ертоқым бейнесін
					дайын суреттерді жапсырады.
					31 111
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж	
	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.	
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.	«» дыбысы және «»әріпін таңбасын		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Дүрия»-сөзінің мағынасымен танысу		«Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу		
Сөйлеуді дамыту		«Кім біледі?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады,үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Кім күтім жасайды?»ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады.		
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тірі өлі табиғаттарды атауын айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.		«Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау кабілетін,ес,зейін,кабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.		«Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.	
	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.		«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.	

			1		
Қоршаған ортамен таныстыру		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға кор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.		Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу		Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дэстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру		Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб4і	Бейсенбі	Жұма		
	3.04.2023ж	04.04.2023ж	05.04.2023ж	06.0.24023ж	07.04.2023ж		
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру кимылдарын меңгереді.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.		
Сауат ашу	«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу	«h» дыбысы және таңбасымен танысу.		«h» дыбысы және «h»әріпін таңбасын жазу.			
Қазақ тілі		«Зеңгі баба, Шешек ата»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ойсыл қара. Қамбар ата»- сөзінің мағынасымен танысу			
Сөйлеуді дамыту		Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым- қатынас орната алады.		«Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.			
Көркем әдебиет	«Бұзау» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.		«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейгнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау)		«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру		
Математика негіздері	Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту		«Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне карай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		

				+	
Қоршаған ортамен таныстыру		Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады. Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	
Құрастыру	жануарларға қор құрастырады.	салыстырмалы түрде құрастырады.	Қасқырдан Бұзауды корғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.		Қима қағаздарды пайдаланып батақан бейнесін құрастырады.
Сурет салу	ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды.	жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.	суретті, елесте отырып,	Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	жасай алады.	жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.	жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде	Балалар елестете отырып «Қасқырмен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс- әрекет	ылған іс-					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	10.04.2023ж	11.04.2023ж	12.04.2023ж	12.04.2023ж	13.04.2023ж	
Дене шынықтыру	Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді.		«Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызықта жүгіруді,жүруді менгереді		Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады	
Сауат ашу	«Ц» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ц» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ц» дыбысы және «Ц»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Ғаламшар»сөзінің мағынасын таныстыру		«Көне»-сөзінің мағынасымен танысу		
Сөйлеуді дамыту		Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту,табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету,сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу.Ойын: « Ұшты -ұшты»		Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату		
Көркем әдебиет	«Мен ғарышкер боламын» ойын барысында балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өзге ғалам шардың өмірін ролдерге боліп сомдайды. Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.		«Гарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады,батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.		Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру.Зымыранды көрсете отырып ,зымыран жайлы түсінік беру.Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту , сөздік қорын молайту.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Д/Ойын: «Ауада –жерді, суда	

Математика негіздері	Қарапайым матиматикалық ұғымдарды қалыптастыру.Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын : Қайсысы ауыр?		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен- кіші пішіндеріне қарай ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру,өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.		Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту,Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.	
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.	Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады	филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін	Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады,	Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады
Сурет салу	барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бинесін сала алады.	Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады	филім тыңдай көріп отырып	Дэстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.	Дэстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады.

Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді		«Гарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.	Шынай бейнеге қарай Ракета мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді.
			Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.		
Жапсыру		Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	«Гарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін дайын суреттерін қиып	Әртүрлі заттардан пайдаланып Ракета бейнесін жапсыра алады.	Шеңберлеу әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін қиып жапсырады.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж			
Дене шынықтыру	Балалар әртүрлі жылдамдықта үнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады.		Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады.		Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.			
Сауат ашу	«Ю» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ю» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ю» дыбысы және «Ю»әріпін таңбасын жазу.				
Қазақ тілі		«Шидем»сөзінің мағынасын таныстыру		«Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу				
Сөйлеуді дамыту		Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды.		Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып эшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.				
Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып қимыл іс-әрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды.		Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды		Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.			
Математика негіздері	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.			

Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.		Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне	
Құрастыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысынд өзінің әрекетін жоспарлай	болшектерін пайдалана	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
Сурет салу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнект безендіреді	алалы. iКөлеңкелі штамп арқылы эжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
Мүсіндеу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою- өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып эжелердің мәсісін мүсіндейді.	моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымда	стырылған іс-әрекеттің мінде	ттері	
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны аркылы артикуляциялык жаттығуын дамыту, кимыл іс әрекетін калыптастыру.
Сауат ашу	«Я» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Я» дыбысы және «Я»әріпін таңбасын		«Я» дыбысы және «Я»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Дүрия»-сөзінің мағынасымен танысу		«Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Кім тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады,үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Кім бақбан?»ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады.	
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тірі өлі табиғаттарды атауын айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.		«Кім тапқыр» ойын барысында балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.		«Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.		«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.

TC		0		Т	
Қоршаған ортамен таныстыру		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	1 11 1	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	көмегімен үй бейнесін салып	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	бойынша бет элпеті ым мен	Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы МАД «Ақкөгершін» тобы Балалардың жасы 5жас Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _ 2022-2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құр	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сабиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы	дамытушы жаттығулар, к	имыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты	ру. е ұқыпты тамақтануды, қасы		пиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қтанған кезінде ауызын жауып отырып, ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойын қызығушылықтары бойынша әре			тарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсе. йлеуді дамыту)	лелерді талқылау,			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Қазақ тілі:Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу Математика:Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	Денешынықтыру:Балалар біз бақытты баламыз ән әуені арқылы түрлі қимыл іс-әрекеттерді жасап, дене жаттығуын орындайды. Сауат ашу:«Көреміз есте сақтаймыз» ойын арқылы түрлі суреттерді ажыратып атап береді, тілдік қарым-қатынасқа түсіп сөйлем құрауды дағдыландырады. Сөйлеуді дамыту:Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі			

					бойынша әңгіме құрастыру. Математика: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.Пішіндер ажыратып балабақша ғимаратын құрастырады.
Серуенге дайындық		райы жағдайына байланысты		дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. гөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету д	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен		A		Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1
Серуеннен оралу			ықпай бір-бірін итермей ж	күруді үйрету. Топта киетін аяқ киімде аттау (көркем әрекет, дербес ойын әрек	ерін өз бетінше ауыстырып, киюін
Түскі ас		парды орындау: қолды дұрыс суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үсте. тыру, асхана құралдарын дұрі	жуу, өз орамалының орны пге қою) ыс ұстай білу, ұқыпты там	н білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды і	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш	ігінше ағыту. Киімдерін ұқып ақ моториканы дамыту)			ек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өз
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ті (дене жаттығулар мен белсенді қим	ыныстау жаттығуларын жаса мылдар)	ту. Ригалық әдіс бойынша		нияштарын тарауға уйрету (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ақ моториканы дамыту)			(mamrapani rapa). a Inperj. (come cor
Бесін ас	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсқ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үі ұралдарын, майлықтарды үсте ақтану мәденетін қалыптасты	йрету. (мәдени-гигиеналық элге қою, соңынан жинау) ру. Асты тауысып жеуге үі	; дағдылар).	, manifesti i seperit i i periti (como con
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағ басқа әрекеттер)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үі ұралдарын, майлықтарды үсте ақтану мәденетін қалыптасты	йрету. (мәдени-гигиеналык глте қою, соңынан жинау) ру. Асты тауысып жеуге үі і)	; дағдылар).	р Балаларды топтарға бөліп ойнату. Сурет:«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады Мүсіндеу:«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру:«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарс жазғы демалысы қалай өткені туралы			голық аты - жөнін атап сәлемдесу,	ді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі,		
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым- Топта балалармен шағын ойын орталык (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс Балалармен жеке жұмыс.	старында еркін ойындарды ұйымдас сітапшаларды бояу, у ойындары, кітаптарды қарау,	гыру, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатты	ығулар кешені (Жалпы дамытушы ж	аттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).			
Таңғы ас	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып болғаннан кейін алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша ба әрекет түрін таңдау, ережелер туралы к			ен жоспарларды, мәселелерді талқ	ылау, қызығушылықтары бойынша		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру: Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыс тарды ажырату Математика негіздері «Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша	Сөйлеуді дамыту: Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Қазақ тілі Қазақ тілі қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады Қоршаган орта Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді	Дене пынықтыру: Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады. Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері Нейре жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту Көркем әдебиет Допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету .Мен білетін жақсы сөз.	тілектерін жеткізу	Дене шынықтыру: Гимнастикалы орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Көркем эдебиет: Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Құрастыру. «Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	жағдайына байланысты), дұрыс киі			рі және ұсақ моториканы		
Серуен	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең				пе ауыстырып, киюін		

Тускі ас	Тускі ас аплында гигеналық шараларды	опенням, конпеннующие жум ез орам	апынын орнын білу коллы дур	NC CVDTV ODAMALINI INV KEDVEM CO	в коллану мысалы			
1 Toki de	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі н		у, ұқыпты тамақтану, сөилеспе	гу, алныс айту)				
	(сөйлеуді дамыту)	сызмет ету, еңоек әрекетт)						
Vii								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды		:-:- ()					
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше		қа іліп (немесе арнайы сөреге) к	союды үирету. Өз төсек орнын тауг	ып жатуды үирету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо			· \				
n	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа			оиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс		эдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылда			TC				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет							
	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі н	кызмет ету, еңбек әрекеті)	T					
		Сурет салу	Сурет салу «Затқа қарап және	Сурет салу: Әр түрі бағыттағы	Сурет салу: «Сиқырлы			
(баяу қимылды ойындар,	Лего конструкторы арқылы балабақша	Дайын берілген домбыра суретін	елестету арқылы	тура сызықтар мен олардың	бояулар»ойыны арқылы сурет			
үстел үсті ойындары,	ғимаратын құрастырады.	бояу		қиылысын жүргізе білуге үйреті	салу дағдыларын дамытады			
бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сурет салу	Мусіндеу: Ермексазды есу,алақан		Мүсіндеу: Ермексазды	Мүсіндеу: «Сиқырлы			
қарау және тағы басқа		арасында домалату әдәсән		ширату,созу тәсілдерін	бояулар»ойыны арқылы			
әрекеттер)	арқылы ағаш бейнесін бейнелеу	пайдаланып домбыра мүсінін жасау	елестету арқылы таныс	пайдаланып қарапайым мүсіндеу	мүсіндеу дағдыларын дамытаді			
	Мүсіндеу	Жапсыру: 4-5 бөліктен түратын	заттарды мүсіндеуді үйрету	дағдысын жетілдіру	Жапсыру: «Сиқырлы			
	Жасыл,қоңыр түстерді пайдалана	домбыраның суреттерін	Жапсыру	Жапсыру: Бөлшектерден бүтін	бояулар»ойыны арқылы			
	отырып ағаш бейнесін мүсіндеу	құрастыру,жапсыру	Затқа қарап және елестету	бір затты	жапсыру дағдыларын дамытаді			
	Жапсыру	Құрастыру:	арқылы шығармашылық іс	құрастыру,жапсыру.Шаршы				
	Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін	. 4-5бөліктен түратын домбыраның	әрекетін дамыту	Құрастыру Бөлшектерден бүтін				
	жапсыру дағдыларын қалыптастыру	суреттерін құрастыру		бір затты құрастыру.Шаршы				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын	Үйде ойнайтын ойыны мен		Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай			
	біледі ма сұрау	ойыншығы туралы пікір алмасу	ойнату керек кеңес беру		іс әрекеттер жасағаны туралы			
					айтып беру.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	1		Жұма	
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қ көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өз			ң толық аты - жөнін атап сәлемдес	суді үйрету. Баланың бүгін	нгі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу	Топта балалар арасында достық карі Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). «Өнер орталығында сурет салу, сурет Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс. Қазан айына арналған таңертеңгі ж	лықтарында еркін ойындарды ұйы ті кітапшаларды бояу, тыру ойындары, кітаптарды қарау, е өсімдіктеріне күтім жасау)		іігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ереже	а балалардың сезінген әсерлерімен		вескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады Математика негіздері: Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады. Жасаған сыйлықтарығ біреуін алып неменсе қосып тендік ,теңсіздікті қалыптастырады Сауат ашу. Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Сауат ашу. « Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады Сөйлеуді дамыту Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша эңгіме Қоршаған ортамен танысу Кім кайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап	Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту Сауат ашу «« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет « Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді Математика негіздері: Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді	Казақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру Коршаған ортамен танысу. Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады . Көркем әдебиет Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту).№7 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	йы жағдайына байланысты), дұрь			ы, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө				гінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)						

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-е	эзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
IC::	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шап		,	· · ·			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі		ндыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын т	гауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ			- ·			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін			цебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тығ		алық әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимь	ілдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киін	у. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үі	йрету. Қыз балалардың шаштары	н тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет		
	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори	каны дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг	тіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра	алдарын, майлықтарды үстелге қон	о, соңынан жинау)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: (Достаса білейік	Құрастыру Менің достарымның	Құрастыу Менің достарымның	Құрастыру. Бөлшектерден	Құрастыру. «Сиқырлы		
(баяу қимылды ойындар, үстел)Ұжымдық құрастыруға	ойыны Алақан арасында	ойыны Алақан арасында	бүтін бір затты	бояулар»ойыны арқылы құрастыру		
үсті ойындары, бейнелеу		ермексазды есу,мыжғылау	ермексазды есу,мыжғылау	құрастыру.Шаршы.	дағдыларын дамытады		
	құрылыс бөлшектерін құрастырады	дағдыларын дамыта отырып	дағдыларын дамыта отырып	Сурет салу Әр түрі бағыттағы	Сурет салу«Сиқырлы		
басқа әрекеттер)		досына сыйлық құрастырып	досына сыйлық құрастырып	тура сызықтар мен олардың	бояулар»ойыны арқылы сурет салу		
1	Сурет салу: (Достаса білейік	береді	береді	қиылысын жүргізе білуге үйреті			
		Сурет салу Менің достарымның	Сурет салу Менің достарымның	Мусіндеу Ермексазды	Мусіндеу«Сиқырлы		
	қызығушылықтарын ояту	ойыны.Дайын үлгі үстімен		ширату, созу тәсілдерін	бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу		
	Мүсіндеу(Достаса білейік	бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің	бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің	пайдаланып қарапайым	дағдыларын дамытады		
)Ұжымдық мүсіндеуге	достарымның ойыны. Алақан	достарымның ойыны. Алақан	мүсіндеу дағдысын жетілдіру	Жапсыру «Сиқырлы		
	= -	=		Жапсыру Бөлшектерден бүтін	бояулар»ойыны арқылы жапсыру		
		есу,мыжғылау дағдыларын	-	бір затты	дағдыларын дамытады		
)Ұжымдық жапсыруға	дамыту		құрастыру,жапсыру.Шаршы			
		Жапсыру Менің достарымның	Жапсыру Менің достарымның	11 13			
		ойыны.Екі бүктеу арқылы	ойыны.Екі бүктеу арқылы				
			қайшымен қию біліктерін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар		
		қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен эңгімелесуге		
	жіберуін сұрау				кеңес беру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022		
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойын бойынша әрекет турін танлау, ере	ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйле	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір	лескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту . Сауат ашу: Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру, ойншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.	Сауат ашу. Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады. Сөйлеуді дамыту Ойнайық та ойлайық оынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту. Қоршаған орта. Ойнайық та	Дене шынықтыру Балаларға майда доптарды лақтыруды, оңға-солға лақтыруды меңгереді. Сауат ашу Сөйлей білеміз.Сөйлем құрау және толықтыру, өз ойларын толық		аркылы балалар секіру дағдысын үйренеді Көркем әдебиет « Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту.		
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры олы бузбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Күз.Картотека №4		Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4		
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін		

Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
сауықтыру шаралары	алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) з орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. нене жаттығулар мен белсенді қимылдар) иімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) олдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ұралдарын, майлықтарды үстелге қог ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	Құрастыру: «Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады Сурет салу: (Ойыншықты тап оыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді. Жапсыру: «Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты +жапсыруға қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	Құрастыру. Лего конструкторыная машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады Сурет салу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту Жапсыру Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту. Мүсіндеу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту Музыка.	Кұрастыру: Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту. Сурет салу. Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту Жапсыру Доп сол жақта ойыны. Дайын кесілген допты бейнесін жапсыру дағдысын дамыту Мүсіндеу: Доп сол жақта ойыны. Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	Жапсыру « Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы куыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады Мүсіндеу « Пішіндерді дұрыс	Құрастыру. 3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады Сурет салу Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып Жапсыру 3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады Мүсіндеу:3 \4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойында туралы кеңес беру.	рАпта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ıбиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөй л		олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Менің үйім. (Аяқты айқастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету Сауат ашу:. Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық та оңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	Сауат ашу. «Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Сөйлеуді дамыту «Менің атамуотбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөз (жанұя) танысады Қоршаған орта Табиғат аясында «Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу	Дене шынықтыру Оң және сол .майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау Сауат ашу «Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді қоркемәдебиет «Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау » Математика негіздері: Неше? Санау Санамақтар жаттау	Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады Сөйлеуді дамыту «« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап ілік қасиеттерін бағыттаүйренеді. Қоршаған орта: Бізді не қоршап тұр?Балалар жанды, жансыз табиғат түрімен танысады?	Дене шынықтыру « Әкем,анам және мен» гимнастикалық кабырғаға өрмелеу. Көркем әдебиет « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту. Математика негіздері:. Уақытты бағдарлау. Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы эңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	. Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5			
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпа өлендер, эндер жаңылтпаштар, сағ			етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ки Киімдерін реттілікпен өздігінен кі қызмет ету дағдылары, ірі және	ніну. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	ці үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	ұралдарын, майлықтарды үстелге қ ақтану мәденетін қалыптастыру. А кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	ою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау	Құрастыру. 3/4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады Сурет салу Қағаз бетінде	Құрастыру: « Анашымның тосабы» .Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді	Құрастыру. Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды, тілін ермексаздан жасап	Кұрастыру. Жүректің бейнесін кұрастырады, ата-анасына тілек айту			
	Сурет салу: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады Жапсыру: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	отырып стөлдің суретін салып бояйды Мүсіндеу Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды. Ермексаздан ыдыстың мүсінің жасайды Жапсыру. Ермексаздан жасалған	тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретін салып бояп береді Жапсыру «Анасына тосап құятын ыдысты ермексаздан мүсінін жасап түрлі түсті қағазбен безендіреді Мүсіндеу Анашымның тосабы» Анасына	құрастырады Сурет салу Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды Жапсыру Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап	Сурет салу Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту Жапсыру Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту Мүсіндеу: Жүректің бейнесінің мүсінін жсап, ата-анасына тілек			
	Мүсіндеу: « Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық	ыдысты түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады		құрастырып жапсырады Мүсіндеу Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып	айту.			

	дағдыларын қалыптастырады			бояды,тілін ермексаздан жасайды	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		туралы кеңес беру.	жайлы балалармен эңгімелесуге
	жасап				кеңес беру
	беріп жіберуін сұрау				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денса	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу Құрастыру материалдарымен	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерт	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қимы	л белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.									
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		йынша балалардың сезінген әсерл әрекет түрін таңдау, ережелер тур			ы, мәселелерді талқылау,					

Ұйымдастырылған	Денешынықтыру:	Сауат ашу: «А» дыбысы және		Қазақ тілі: Қазақтың ұлттық	Дене шынықтыру:				
іс-әрекеттер	Құмырсқаға ұқсап сапқа	«А»әріпін таңбасын жазу.		киімдері:камзол,кимешек,сәук	«Жәндіктер»қимылды ойыны				
	тұру,негізгі қимылдарды	Қазақ тілі:Қазақтың ұлттық	арқылы негізгі қимылдарды	еле,тон,шидем атауларын	арқылы дыбыстарды айта білуг				
	қалыптастыру	көне әшекей		балалардың бойна қайта	үйрету				
	Сауат ашу: «А» дыбысы және	бұйымдары:Сырмақ,Өңіржиек,Т	Сауат ашу: «А» дыбысы	жаңғырту	Көркем әдебиет:				
	әріпімен танысу	ұмарша,шашбау,шолпы	және «А»әріпін таңбасын	Сөйлеуді дамыту: «Ақ	«Жәндіктер»қимылды ойыны				
	Математика	атауларын меңгереді		лағым» тақпағын мағынасын	арқылы дыбыстарды айта білуг				
	негіздері:Қапшыққа салынған	Сөйлеуді дамыту:	Көркем әдебиет: «Жау жау	түсініп жаттау	үйрету				
	бидай дәні арқылы заттарды	Мнемокестелер арқылы ара		Мүсіндеу: «Ақ лағым»	«Қалай дыбыстайды?» ойыны				
	өсу,кему ретімен	жәндігін сипаттау негізінде	сөздерді дұрыс айта алуға	тақпағы арқылы лақтың дене	арқылы логикасын дамыту				
	орналастыруды үйренеді.	балалардың тілін дамытады.		мүшелерін мүсіндеуге үйрету	Математика негіздері: «Қалай				
	Сурет:Дэстүрден тыс сурет	Құрастыру:Ара ұясы мен	Математика негіздері:		дыбыстайды?» ойыны арқылы				
	салу әдістері арқылы бидай	танысыу. Қолдан ж\е табиғи	«Көңілді тамшылар»ойыны		логикасын дамыту				
	дәнін бейнелеу	жасалған ара ұяларын ажырата	арқылы саусақ жаттығуын		Мүсіндеу: «Қалай дыбыстайды?				
	Мүсіндеу:Құмырсқаның	отырып құрастыру.	дамыту		ойыны арқылы логикасын				
	илеуін ермексаз арқылы				дамыта отырып, дыбыстарды				
	мүсіндей алу дағдысын				мүсіндеуді үйрету				
	қалыптастыру		Сурет: «Көңілді		Жапсыру: «Қалай				
	Жапсыру: Құмырсқа іздерін		тамшылар»ойыны арқылы		дыбыстайды?» ойыны арқылы				
	құрастыра отырып жапсыру		саусақ жаттығуын дамыта		логикасын дамыта отырып,				
	дағдыларын қалыптастыру		отырып сурет салуға		дыбыстарды жапсыруға үйрету				
			үйрету						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.								
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ								
	моториканы дамыту).№6								
	Қатармен жұптасып жүруді, қа								
Серуен	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6		Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше								
	топка оразгу кезпіде жавідам к								
		ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а							
Түскі ас	ауыстырып, киюін қалыптасты		эндер жаңылтпаштар, санама	қтар және т.б. жаттау (көркем	эрекет, дербес ойын эрекеті).				
	ауыстырып, киюін қалыптасты	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс	эндер жаңылтпаштар, санама	қтар және т.б. жаттау (көркем	эрекет, дербес ойын эрекеті).				
	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлді	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын б	қтар және т.б. жаттау (көркем	эрекет, дербес ойын эрекеті).				
	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхан	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс о су, мөлдір суға қолыңды жу»	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын (лге кою)	қтар және т.б. жаттау (көркем білу, қолды дұрыс сүрту, орама	әрекет, дербес ойын әрекеті). алды ілу көркем сөз қолдану,				
	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс о су, мөлдір суға қолыңды жу» а құралдарын, майлықтарды үсте	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын (лге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамак	қтар және т.б. жаттау (көркем білу, қолды дұрыс сүрту, орама	әрекет, дербес ойын әрекеті). алды ілу көркем сөз қолдану,				
	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс о су, мөлдір суға қолыңды жу» а құралдарын, майлықтарды үсте ис отыру, асхана құралдарын дұр	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын (лге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамак	қтар және т.б. жаттау (көркем білу, қолды дұрыс сүрту, орама	әрекет, дербес ойын әрекеті). алды ілу көркем сөз қолдану,				
	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь (мәдени-гигеналық дағдылар, «	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс о су, мөлдір суға қолыңды жу» а құралдарын, майлықтарды үсте ис отыру, асхана құралдарын дұр өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын (лге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамак	қтар және т.б. жаттау (көркем білу, қолды дұрыс сүрту, орама	әрекет, дербес ойын әрекеті). алды ілу көркем сөз қолдану,				
Түскі ас	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь (мәдени-гигеналық дағдылар, е (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын суме	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс о су, мөлдір суға қолыңды жу» а құралдарын, майлықтарды үсте ис отыру, асхана құралдарын дұр өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын б лге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамағ гі)	ктар және т.б. жаттау (көркем білу, қолды дұрыс сүрту, орама қтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	эрекет, дербес ойын эрекеті). алды ілу көркем сөз қолдану,				
Түскі ас	ауыстырып, киюін қалыптасты Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұры (мөдени-гигеналық дағдылар, орнын білу,дұры (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын суморин түймелерін, сырмаларын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету д	ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, а араларды орындау: қолды дұрыс о су, мөлдір суға қолыңды жу» а құралдарын, майлықтарды үсте ис отыру, асхана құралдарын дұр өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет ен шаюды қалыптастыру.	эндер жаңылтпаштар, санама жуу, өз орамалының орнын б лге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты таман гі) пты орындыққа іліп (немесе а аны дамыту)	актар және т.б. жаттау (көркем білу, колды дұрыс сүрту, орама қтану, сөйлеспеу, алғыс айту) арнайы сөреге) қоюды үйрету.	эрекет, дербес ойын эрекеті). алды ілу көркем сөз қолдану,				

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керіл	у, тыныстау жаттығуларын жаса	ту. Ригалық әдіс бойынша	сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға							
	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Т	Гамақтану мәденетін қалыптасты	ру. Асты тауысып жеуге үйр	ету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, е	эзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	ri)					
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған орта танысу:	Сурет: «Ара мен гүлдер» ойыны	Қоршаған ортамен	Құрастыру : «Ақ лағым»	Құрастыру : «Қалай			
(баяу қимылды ойындар,	Құмырсаққаның илеуін	арқылы көбелекті бейнелеу	танысыу:«Жаңбыр қайдан	тақпағы арқылы лақтың	дыбыстайды?» ойыны			
үстел үсті ойындары,	салыстыру. айналадағы заттар,	Мүсіндеу: Араның бейнесін	пайда болады?» ойыны	үйшігін құрастыруға үйрету	арқылы логикасын дамыта			
бейнелеу әрекеті, кітаптар	құрылыс материалдары	мүсіндей алу дағдысын	арқылы жобалық	Сурет: «Ақ лағым» тақпағы	отырып құрастыруға үйрету			
қарау және тағы басқа	арасындағы міндет пен	қалыптастыру	дағдыларын дамытады.	арқылы лақтың үйшігінің	Сурет: «Қалай			
әрекеттер)	байланысты, оның неден	Жапсыру: Түстерді	Құрастыру:Жаңбыр	суретін салуға үйрету	дыбыстайды?» ойыны			
	жасалғандығы туралы түсінік	байланыстыра отырып ара	қайдан пайда болады?»	Жапсыру: «Анасына жету»	арқылы логикасын дамыта			
	беру	бейнесін жапсыру	ойыны арқылы логикасын	ойыны арқылы секіре отырып	отырып ,саусақ арқылы сурет			
	Құрастыру:Құмырсаққаның		дамыта отырып, жаңбыр	топтық жапсыру	салуды үйрету			
	илеуін марвлс тастарымен		тамшыларын құрастыру	тапсырмаларын беру				
	құрастыру. айналадағы заттар,		Мүсіндеу: Алақан арасына					
	құрылыс материалдары		ермаксазды домалата					
	арасындағы міндет пен		отырып ,жаңбыр					
	байланысты, оның неден		тамшыларын мүсіндеуді					
	жасалғандығы туралы түсінік		үйрету					
	беру.		Жапсыру: Ермаксаздан					
			тамшыларды ақ қағазға					
			жапсыру					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті	Үйде ойнайтын ойыны мен	Қандай бұлтар ойындар	Жасаған ойыншықтарын	Апта бойы балалардың			
The same of the sa	ойыншықтарын біледі ма	ойыншығы туралы пікір алмасу	ойнату керек кеңес беру	көрсету	қандай іс әрекеттер жасағаны			
	сұрау		,		туралы айтып беру. Дүйсенбі			
	11 7				күнге балалардың сүйікті			
					кітаптарын беріп жіберуді			
					сұрау.			

1 1	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Жұма			
	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022			
-		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. аланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ғы жайында ата-анамен әңгімеле	ecy.					

Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достык	карым-катынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар,	Топта балалармен шағын ойын о		цы ұйымдастыру, үстел үсті ой	і́ындары				
устел усті ойындары,	(бестемше, шашка).							
бейнелеу әрекеті, кітаптар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
қарау және тағы басқа	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
1	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңі	і жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қимыл	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-	Қазан айының картатекасы бойы		перімен бөлісу, жаңалықтарды	білу, бірлескен жоспарларды, м	иэселелерді талқылау,			
эрекетке	қызығушылықтары бойынша әре				1,, , 5,			
т дайындық	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	11 4, 3, 1 1 31	3 (3,7,	77				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру : Алма	Сауат ашу: «Ә» дыбысы	Дене шынықтыру :«Күн	Қазақ тілі.:Ертеде ер	Дене шынықтыру: «үйрек»			
іс-әрекеттер	негізгі қимылдарды қалыптастыру	және «Ә»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі:Қазақта ер адамдардыңкиімі:Шапан,күпі,	мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу:«Ә» дыбысы	кісілердің қонаққа киілетін киімдерін:Шекпен,қаптал шапан,кебенек кенеп атауларн бойына сіңіреді	ұқсап жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін			
	әріпімен танысу.	кеудеше,тон,шидем,жейде	және «Ә»әріпін таңбасын	Сөйлеуді дамыту: Аудио	Көркем әдебиет: Бейне			
	Математика негіздері: Себетке		жазу.	жазба арқылы Әтештің даусын				
		Сөйлеуді дамыту :Миға	Көркем әдебиет: «Ай мен	ажырату.	ертегісін тамашалап			
	қарай ажырата отырып санау.	шабул әдісі арқылы	күн» ертегісі көлеңкелі театр		эңгімелеу.			
		көкөністерді	арқылы сомдап. Сөздік	жұмыртқа» ертегісін әңімелеу.				
		ажыратып,сипатау негізінде	корын молайту	Қоршаған ортамен танысу	негіздері: Үйректің			
		балалардың тілін дамыту	Математика негіздері:		балапандарын сандар арқылы			
		Қоршаған ортамен танысу		қыстайтын құстарды ажырата				
		Көкөністер табиғи	арқылы сағат шеңберін	білу және атын атай алу,	FJ			
		құбылыстарды бақылау, білігі		құстардың пайдасы туралы				
		мен дағдыларын	дамыту	білімді бекіту.				
		қалыптастыру.	Zamin'i y	Жапсыру: «Анасына жету»				
		Kasimirae imp y.		ойыны арқылы топтық				
				жапсыру тапсырмаларын беру				
				жанеыру тапеыржанарын беру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе	нділігі үшін жағдай жасау, аула	дағы ойын құрылғыларын дұ	рыс пайдалану туралы эңгімеле	cy.			
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа							
	моториканы дамыту).№7	-		•				
	Қатармен жұптасып жүруді, қата	рды бұзбауды үйрету.						
Серуен		Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қат	। арға тұруды дағдыландыру. Ас	 сықпай бір-бірін итермей жур	 уді үйрету. Топта киетін аяқ ки 	мдерін өз бетінше ауыстырып,			
1 7		о шешу, өлеңдер, эндер жаңыл						

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»								
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)								
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	отыру, асхана құралдарын дұр	ыс ұстай білу, ұқыпты тамақта	ну, сөйлеспеу, алғыс айту)					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	(ir						
	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.								
	Киім түймелерін, сырмаларын өз			айы сөреге) қоюды үйрету. Өз	в төсек орнын тауып жатуды				
	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағ	дылары, ірі және ұсақ моторика	аны дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы ү	шін жайы баяу музыка тыңдау.	«Толағай» ертегісін оқып беру	/ (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,	тыныстау жаттығуларын жаса	ту. Ригалық әдіс бойынша сау	ықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к	симылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен	киіну. Түймелерін қадау, сырма	ларын сыру, аяқ киімдерін дұр	ыс киюді үйрету. Қыз балалар	дың шаштарын тарауға үйрету.				
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	, ірі және ұсақ моториканы дам	ыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үі	йрету. (мәдени-гигиеналық дағ	дылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана								
	Таза және ұқыпты тамақтану. Та			7.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	(ir						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Алама салатын	ҚұрастыруТабиғи	Құрастыу «Күн мен түн »	Құрастыру.Табиғи	Құрастыру.Конструктор				
(баяу қимылды ойындар,	қорапшаны табиғи және қалдык	материалдардан ұсақ заттардан	юйыны арқылы қағаз	нысандардан «Әтеш»	бөлшектерін қолданып Үйрек				
үстел үсті ойындары,	материалдардың түрлерімен	көкөніс бақшасын жасауға	қйындылары арқылы ақ пен	бейнесін құрастыру.	үйін құрастырады				
бейнелеу әрекеті, кітаптар	таныстыру. Табиғи	дайындай білуге үйрету.	қараны ажырата отырып	Сурет салу Штамп әдісі	Сурет салу Ұсақ қол				
қарау және тағы басқа	материалдардан ұсақ заттар	Сурет салу «Сәбіз» бейнесін	сәулелерді құрастыру	арқылы әтеш іздерін бастыру	моторикасын пайдалана отырып,				
әрекеттер)	дайындай	салу	Сурет салу «Ай мен күн»	Мүсіндеу тұзды қамырды	үйрек бенесін бояу.				
	білуге үйрету.	МүсіндеуСәбіз бейнесін	бейнесін асфальтке салу.	ұсақтау арқылы әтеш	Мүсіндеу Үйрек бейнесін				
		мүсіндей алу дағдысын	Мүсіндеу Алақан арасына	дәндерін мүсіндеу	ермексазбен бейнелеу				
	Сурет салу:Дәстүрден тыс	қалыптастыру	ермаксазды домалата отырып	Жапсыру Әтеш ұқсап	Жапсыру Ұсқынсыз үйректің				
	сурет салу әдістері арқылы	Жапсыру Көкөністерді	Ай мен күн бейнесін жасау	қанаттарын қағаып жүру	бейнесін жапырақтардан				
	жеміс ағаштарын бейнелеу	ажытартып банка ыдыстарына	арқылы мүсіндеуді үйрету.	арқылы қауырсынын	жапсыру				
	МүсіндеуЖемістерді ермексаз	жапсыру.	Жапсыру «Күн мен түн »	жапсыру.					
	арқылы мүсіндей алу дағдысын		ойыны арқылы қағаз						
	қалыптастыру		қйындылары арқылы ақ пен						
	Жапсыру: Алма жемісінің		қараны ажырата отырып						
	суретін қиып жапсыру		сәулелерді жапсыру						
	дағдыларын қалыптастыру								
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар				
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен әңгімелесуге				
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022					
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, жаз	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	Sалалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен қ	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қа	имыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тура			, мәселелерді талқылау,					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту. Сауат ашу. «Н» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Жол көліктерін көлеміне қарай ж\е түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау	атауымен танысады	ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі. Ұлттық аяқ киім: Мәсі, кебіс, сандал атауларын атап, түрлерімен танысады Сөйлеуді дамыту «Күн бағыс «Мәтін құрайық» дидактикалық ойын ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру Математика негіздері: «Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырату Қоршаған ортамен танысу. Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық	кезектестіріп қойып, топылдату Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік					

			Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.	байланыстарды анықтай білу	
Серуенге дайындық					
Серуен		Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8
Серуеннен оралу		। гтарға тұруды дағдыландыру. Ас ар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл			шімдерін өз бетінше ауыстырып, бес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұры	раларды орындау: қолды дұрыс	жуу, өз орамалының орнын (лге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамағ	білу, қолды дұрыс сүрту, орама	алды ілу көркем сөз қолдану,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме Киім түймелерін, сырмаларын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету д	н шаюды қалыптастыру. өздігінше ағыту. Киімдерін ұқып (ағдылары, ірі және ұсақ мотор үшін жайы баяу музыка тыңдау.	иканы дамыту)		Эз төсек орнын тауып жатуды
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігінен (өзіне-өзі қызмет ету дағдыла Қолдарын жуу, құрғатып сүрту Кезекшілердің жұмысы (асхан	н киіну. Түймелерін қадау, сырма ры, ірі және ұсақ моториканы , сүлгіні өз орнына іліп қоюды үі а құралдарын, майлықтарды үсте	парын сыру, аяқ киімдерін д дамыту) йрету. (мәдени-гигиеналық елге қою, соңынан жинау)	цұрыс киюді үйрету. Қыз балала ; дағдылар).	ардың шаштарын тарауға үйрету.
		амақтану мәденетін қалыптасты өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эр		оету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұшақ» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру Сурет салу: Түрлі-түсті тұздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын	, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр Құрастыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру Сурет салу «Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу Жапсыру. Пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	Құрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру Сурет салу. «Телефон» құрылғының дайын суретті бояу	арқылы күн бағыс	Кұрастыру. Лего арқылы бейнесін құрастыру Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу

	дағдысын қалыптастыру		жапсыру	күн бейнесін мүсіндеу	
			Мүсіндеу: Телефон		
			бейнесін бейнесін мүсіндеу	y	
			дағдысын қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен эңгімелесуге
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022					
Балаларды қабылдау		паларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.								
		паның бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында досты	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.								
(баяу қимылды ойындар, үстел	Топта балалармен шағын ойын	орталықтарында еркін ойындар,	ды ұйымдастыру, үстел үсті о	ойындары						
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).									
кітаптарқарау және тағы басқа	Өнер орталығында сурет салу,	суретті кітапшаларды бояу,								
әрекеттер)		ұрастыру ойындары, кітаптарды								
		бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертег	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы	дамытушы жаттығулар, қи	имыл белсенділігі, ойын әрек	еті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын су	мен сабындап жуу мәдениетін қа	алыптастыру. (мәдени-гигие	налық дағдылар, өзіне-өзі қь	ізмет ету, кезекшілердің еңбек					
	әрекеті) Кезекшілік жұмысын	ұйымдастыру.								
	Өз орнын тауып отыру. Таза жа	эне ұқыпты тамақтануды, қасықт	гы дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып отыр	эып, асықпай әбден шайнауды					
	үйрету. Тамақтанып болғаннан									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бой	ынша балалардың сезінген әсерл	перімен бөлісу, жаңалықтард	ы білу, бірлескен жоспарларды	, мәселелерді талқылау,					
дайындық	қызығушылықтары бойынша ә	рекет түрін таңдау, ережелер тур	алы келісу және т. б. (сөйлеу	уді дамыту)						
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Ағаш	Сауат ашу. «О» дыбысы және		Қазақ тілі.Қазақта атты	Дене шынықтыру Құмырсқаға					
іс-әрекеттер		«О»әріпін таңбасын жазу		жабдықтары:жүген,ауыздық,	ұқсап сапқа тұру,негізгі					
		Қазақ тілі.Ертеде аналардың		өрмек жүген т.б атаулары мен						
		бас киімімдерін:шәлі,қасаба		танысады	Көркем әдебиет «Электроника					
	Сауат ашу. «О» дыбысы және	атауларын сурет бойынша		Сөйлеуді дамыту Ой қозғау	әлеміне саяхат» қауіпсіздік					
	әріпімен танысу	танысады		әдісі: «От пен су» сурет	ережесімен танысып суретке					
	Математика негіздері:	Сөйлеуді дамыту		бойынша мәтін құрайық	қарап әңгіме құру Математика					
	«Ағаштан түсіп қалған	«Дидактикалық ойын» «Орман		дидактикалық ойын:»Кім	негіздері:. Үткі пішінін жасау					

	жапырақтар» ойыны арқылы,	ағаш» Ағаштардың атауын атап		жылдам» ойдан сөйлемдер	Айналасына қарап геометриялык			
	санауды және салыстыруды	сөздік қорды байыту және		жылдам <i>»</i> бидан сөилемдер құрау	пішіндерді табу, оларға талдау			
	қалыптастырады	дамыту.		Қаршаған ортамен . От пен	жасай білуді меңгерту			
	калыптастырады	Қоршаған ортамен		су» табиғат	жасан өзгүдг меңгерту			
		«Орманшылар» жайында түсіні	-	құбылыстарындағы себеп-				
		беріп, орманда өсетін ағаштарді		салдарлық байланыстарды				
		күтіп баптауға қалыптастыру	51	анықтай білу.				
		күтті баптауға қалыптастыру		анықтай ошу.				
Серуенге дайындық	Бапапардын дербес кимып беле	сенліпігі үшін жағлай жасау аула	алағы ойын курылғылары	н дұрыс пайдалану туралы әңгім	епесу			
серует е данындық				(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыз				
	ұсақ моториканы дамыту). №		,, Afpire kimiya bakibini	(contreggi gambily, osine osi Rbs	мет сту дагдылары, грт жопе			
	Қатармен жұптасып жүруді, қа							
Серуен	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9			
copyon	11:::::::::::::::::::::::::::::::::::::		-1	1F	1			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қа	атарға тұруды дағдыландыру. А	сықпай бір-бірін итермей	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	киімдерін өз бетінше ауыстырып,			
	киюін қалыптастыру. Жұмбақт	ар шешу, өлеңдер, эндер жаңыл	тпаштар, санамақтар жән	не т.б. жаттау (көркем әрекет, де ј	рбес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша	араларды орындау: қолды дұрыс	жуу, өз орамалының орны	ын білу, қолды дұрыс сүрту, орам	палды ілу көркем сөз қолдану,			
	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме	ен шаюды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды							
	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керіл	у, тыныстау жаттығуларын жаса	ту. Ригалык эліс бойынг	на сауыктыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді							
	қдене жаттығулар мен өелсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.							
	кимдерін реттілікінен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз оалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас		а құралдарын, майлықтарды үст						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Марбльс	Құрастыру. Табиғи		Құрастыру. Конструктор	Құрастыру. Мен және менің			
(баяу қимылды ойындар, үстел	тастарды қолданып «Ағаш»	материалдардан ұсақ заттардан		бөлшектерін қолданып	әлемім" тарауларының негізгі			
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	бейнесін құрастырады	Орман бақшасын жасауды		Пажарныи көлікін	базалық бөлімдерін кіріктіру			
кітаптарқарау және тағы басқа	Сурет салу: «Арт»	қалыптастырады		құрастырады	Құрастыру Лего арқылы «»			
әрекеттер)	терапиясымен қолданып ағаш			Сурет салу Дэстүрден тыс с	бейнесін құрастыру.			
1/			1					
		пайдалана отырып «Орманшы»		алафан пәкеті ұрлеу арқылы с	суСурет салу Штамп әдісі аркылы			
	бейнесін қалыптастыру	пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу			су Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру			
	бейнесін қалыптастыру Жапсыру: «Ағаш» бейнесін	пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу Мүсіндеу Орманшының үйі		алафан пәкеті үрлеу арқылы с суреттерін салу Жапсыру «Жалындаған от»	ру Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау			

	Мүсіндеу: «Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	калыптастырады Жапсыру. пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін жапсыру Музыка. «Гүлдер» ән жаттау, айту		арқылы жапсыру Мүсіндеу Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді қалыптастырады. Музыка Отан оттанда ыстық» әнін жаттау.	пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу : тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға конаққа шақыру		Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2020	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау		мен қарсы алу. Балалар үшін жай зғы демалысы қалай өткені турал			н атап сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру		зғы демалысы қалай өткенттурал лығы жайында ата-анамен әңгіме		рту (соплеуді дамыту).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойығ (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен н	қ қарым-қатынасты тәрбиелеу. порталықтарында еркін ойындард суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	қарау,	ойындары	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, к	имыл белсенділігі, ойын әрекс	eri).
Таңғы ас	эрекеті) Кезекшілік жұмысын Өз орнын тауып отыру. Таза ж үйрету. Тамақтанып болғаннан	эне ұқыпты тамақтануды, қасықт н кейін алғыс айту.	ы дұрыс ұстауды, тамақтан	нан кезінде ауызын жауып отыр	ып, асықпай әбден шайнауды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы боі қызығушылықтары бойынша а	йынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тур	ерімен бөлісу, жаңалықтар, алы келісу және т. б. (сөйле	цы білу, бірлескен жоспарларды уді дамыту)	, мәселелерді талқылау,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Көкөрле эні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру Сауат ашу «Ө» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздеріҚапшыққа салынған асықтарды өсу, кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру		біздің көк туымыз	Қазақ тілі. Қыштан жасалатын ыдыстар: кұмыра, көзе, кереңке сөздерімен танысады Сөйлеуді «Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады Қоршаған ортамен Қоңыр күздегі жапырақтарды бақылап, жапырақтардың түстерін ажыратып айтып береді.	Дене шынықтыру Барыстың даусын сала отырып, ісқимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады Көркем әдебиет «Қанатты барыс» ертегісі арқылы тілдік граматикасын қалыптастырады. Математика негіздері «Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту. (Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін

			Математика негіздері: «Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау кабілетін дамыту		шоғырландырады
Серуенге дайындық					
Серуен		Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10
Серуеннен оралу		। гтарға тұруды дағдыландыру. Ас ар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл			⊥ шімдерін өз бетінше ауыстырып, бес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұры	раларды орындау: қолды дұрыс:	жуу, өз орамалының орнын (лге қою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамақ	білу, қолды дұрыс сүрту, орама	алды ілу көркем сөз қолдану,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме Киім түймелерін, сырмаларын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету д	н шаюды қалыптастыру. өздігінше ағыту. Киімдерін ұқып (ағдылары, ірі және ұсақ мотор үшін жайы баяу музыка тыңдау.	иканы дамыту)		Эз төсек орнын тауып жатуды
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігінен (өзіне-өзі қызмет ету дағдыла Қолдарын жуу, құрғатып сүрту Кезекшілердің жұмысы (асхан	н киіну. Түймелерін қадау, сырма ры, ірі және ұсақ моториканы , сүлгіні өз орнына іліп қоюды үі а құралдарын, майлықтарды үсте	парын сыру, аяқ киімдерін д дамыту) йрету. (мәдени-гигиеналық елге қою, соңынан жинау)	ұрыс киюді үйрету. Қыз балала дағдылар).	ардың шаштарын тарауға үйрету.
		амақтану мәденетін қалыптасты, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр		ету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлітүсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру	Құрастыру. Астанадағы бейік- биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен	Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін кұрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылыту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы бағындыру» ойыны арқылы	бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру.	Кұрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы погикасын дамыта отырып кұрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету Жапсыру «Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін жапсырады

	Мүсіндеу: Қазақстан картасын	Музыка Астана арман қала»	бейнелейді.		Мүсіндеу: «Жасырылған дауыс»
	түрлі-түсті ермексаз арқылы	туралы эн жаттау айту	Жапсыру: Дайын ту		ойыны арқылы логикасын
	мүсіндей алу дағдысын		бейнесін қиып жапсырады		дамыта отырып, барыс бейнесін
	қалыптастыру				мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен эңгімелесуге
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
		иен қарсы алу. Балалар үшін жайл ғы демалысы қалай өткені тураль	•	-	атап сәлемдесуді үйрету.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	іығы жайында ата-анамен әңгіме	лесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен қ	орталықтарында еркін ойындард	қарау,	ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қі	имыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	эрекеті) Кезекшілік жұмысын Өз орнын тауып отыру. Таза жа үйрету. Тамақтанып болғаннан Қазан айының картатекасы бой	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек рекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. 3 орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды ірету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. 3 азан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,						
дайындық	1 1	рекет түрін таңдау, ережелер тура		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру Арманым Атырау әні арқылы негізгі кимылдарды қалыптастыру Сауат ашу. «Т» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады	Сөйлеуді дамытуМиға шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады Коршаған ортамен танысу Қара алтын деп аталатын табиғи	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптастыру Сауат ашу «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Мұражайға саяхат» көлеңкелі театр арқылы Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Қазақ тілі: . «Атар» сөзінің мағынасы төрт түлік малдың үйірін атағанын танысады Сөйлеуді дамыту «Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту Жапсыру Кйіз үйдің бейнесін қағаздан қиып жапсыру. Қоршаған ортамен танысу Киелі Түркістан өлкесінің шолді даласы мен кең байтақ жерімен тансады	Дене шынықтыру «Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін менгереді. Көркем әдебиет Сарыағаш қаласының мақтанышы болған, Курот демалыс орны мен Медресе жайында сурет бойынша әңіме құру. Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.			
Серуенге дайындық		енділігі үшін жағдай жасау, аула уа-райы жағдайына байланысты тарды бұзбауды үйрету.						

Серуен	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11					
C	T		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~							
Серуеннен оралу		опқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, июін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).								
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша	араларды орындау: қолды дұрыс				олдану,				
	мысалы «Сылдырлайды мөлдір									
		а құралдарын, майлықтарды үсте								
		іс отыру, асхана құралдарын дұр		(тану, сөйлеспеу, алғыс айту))					
		о, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ә р	екеті)							
	(сөйлеуді дамыту)									
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме		,							
		н өздігінше ағыту. Киімдерін ұқь		е арнайы сөреге) қоюды үйрету.	. Өз төсек орнын тауы	п жатуды				
	үирету. (өзіне-өзі қызмет ету	у дағдылары, ірі және ұсақ мото	ориканы дамыту)	5 (
	Балалардың тыныш ұиықтау	ы үшін жайы баяу музыка тыңда	у. «1 олағаи» ертегісін оқып	оеру (көркем әдеоиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып кері	ілу, тыныстау жаттығуларын жас	сату. Ригалық әдіс бойынша	а сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен									
		ен киіну. Түймелерін қадау, сырт		дұрыс киюді үйрету. Қыз бала	лардың шаштарын тар	оауға				
		у дағдылары, ірі және ұсақ мото								
		гу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды		қ дағдылар).						
Бесін ас		а құралдарын, майлықтарды үсте								
		Гамақтану мәденетін қалыптасты		ету.						
F		, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр		TC TO C	TC TC					
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Табиғи	Құрастыру. Ұсақ тастардан	Құрастыру: Қағаз	Құрастыру. Табиғи	Құрастыру. Констру					
(баяу қимылды ойындар, үстел	материалдарды қолданып	көлік жүретін жол құрастыру	қйындылары арқылы	нысандардан «Күмбез»	бөлшектерін қолданы	ш тирек				
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	мұнай кен заботын	дағдысын қалыптстыру С уре т: Штамп әдісі арқылы	Алтын адам биейнесін құрастыру	бейнесін құрастыру. С урет Штамп әдісі арқылы	үйін құрастырады С урет салу Сарыаға	***				
эрекеттер)	құрастыруды дағдыландыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс	қара көмір қоймасын бастырып	Сурет салу. Дайын Алтын	Күмбез бейнесін бастыру салу						
эрекеттер)	сурет салу. дәстүрден тыс	салу дағдысын қалыптастырады		Мүсіндеу: тұзды қамырды	сусыннын еркін ойме					
	Кәспи теңізінің балықтарын	Жапсыру. Көмір тасушы көлік	көмегімен бояп шығады.	ұсақтау арқылы Түркістан	менгереді.	л сштуды				
	бейнелеу	түрін ажыраып дайын	«Жапсыру «Кім шебер?»	нанын жасау	Жапсыру Сарыағаш	каласынын				
	Жапсыру: Сазан балық	суреттерді қиып жапсыру.	ойыны арқылы қағаз	,	қазынасы болған Сар					
	суретін қиып жапсыру	Мүсіндеу: Ермексазды	қйындылары арқылы афорт		сусыннын дайын суре					
	дағдыларын қалыптастыру	пайдаланып көмір кеніндегі	алмасын бейнесін жапсыру		жапсырады.					
		көмірді мүсіндей алу дағдысын	Мүсіндеу: Алақан арасына		IC					
	ермексаз арқылы мүсіндей алу	қалыптастыру	ермаксазды домалата		Мүсіндеу: Сарыағаш					
	дағдысын қалыптастыру		отырып Алматының афорт		қазынасы болған сусы					
			алмасын бейнесін жасау		еркін оймен мүсіндеу	⁄ді				
			арқылы мүсіндеуді үйрету.		менгереді					
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған х					
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен эн	цгімелесуге				
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қі	имыл белсенділігі, ойын әреке	ті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		іынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тура			, мәселелерді талқылау,		
Ұйымдастырылған іс-эрекеттер	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Сауат ашу«У» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Алпамыс батырдың құрал саймандарын «Орнына тап» ойыны арқылы сәйкестендіре орнына орналастырады.	Қазақ тілі. Ертеде «Текті мал»деп төрт түлікті атаған Сөйлеуді дамыту «Көлтаусар» ертегісі ведио ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды	жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды. Сауат ашу «У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиетЖелаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу. Математика негіздері«Кім	Қазақ тілі: «Текемет, алаша, төскиіз» сөздерінің мағынасымен танысады. Сөйлеуді дамыту «Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру Мүсіндеу: Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу «Жапсыру «Күн бағыс» гүлін (санау, түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру	Көркем әдебиет Ертөстік мультфилмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері:. Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру		

		табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	сәйкестендіреді.	Қоршаған ортамен танысуБалаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық		сенділігі үшін жағдай жасау, аул			
	ұсақ моториканы дамыту). У		ı), дұрыс киінуді бақылау (с	эйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыз	мет ету дағдылары, ірі және
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қа Күз.Картотека №12	ктарды оұзоауды үйрету. Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12
Серуеннен оралу		⊥ атарға тұруды дағдыландыру. А гар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл			киімдерін өз бетінше ауыстырып, обес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь	араларды орындау: қолды дұрыс	жуу, өз орамалының орнын элге қою) ыс ұстай білу, ұқыпты тама	білу, қолды дұрыс сүрту, орам	алды ілу көркем сөз қолдану,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумо Киім түймелерін, сырмалары үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	ен шаюды қалыптастыру. н өздігінше ағыту. Киімдерін ұқı у дағдылары, ірі және ұсақ мот лы үшін жайы баяу музыка тыңда	ориканы дамыту)		/. Өз төсек орнын тауып жатуды
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен Киімдерін реттілікпен өздігін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	ілу, тыныстау жаттығуларын жа ді қимылдар) нен киіну. Түймелерін қадау, сыр у да ғдылары, ірі және ұсақ мот ту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	маларын сыру, аяқ киімдеріг ориканы дамыту)	н дұрыс киюді үйрету. Қыз бала	алардың шаштарын тарауға
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	на құралдарын, майлықтарды үст Гамақтану мәденетін қалыптасть	іру. Асты тауысып жеуге үйр	рету.	
Балалардың дербес әрекеті	(мәдени-гигеналық дағдылар Құрастыру:	р, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр ҚұрастыруФазылдарды	Құрастыру: Фазылдарды	Құрастыру. Спорттық дайын	Құрастыру«Тапқыр» ойны
(баяу қимылды ойындар, үстел	құрастыру. «Қылыш» Қағаздан аригами	пайдалана отырып, ертегідегі	пайдалана отырып,	зілтемірлердің бөлшектерін	арқылы түстерге жасырылған
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	әдісін қолданып ұсақ заттарды		ертегідегі Желаяқ бейнесін		дулыға суретін құрастыру
кітаптарқарау және тағы басқа	дайындауда шаршы қағазын	дағдысын қалыптастырады	құрастыру дағдысын	Сурет Спорттық дайын	Сурет салу «Тапқыр» ойны
әрекеттер)	бүктеу біліктерін	Сурет «Ойлан да тап» ойыны	қалыптастырады	зілтемірлердің бөлшектерін	арқылы түстерге жасырылған
	қалыптастыру.	арқылы ертегі кейіпкерінің	Сурет салу. Штамп әдісі	сала отырып түстерге қарап	дулыға суретін салу дағдысын
	Сурет салу: Дэстүрден тыс сурет салу эдісін пайдаланып	боялмай қалған түстерін бояп шығу.	арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі	бояу дағдысын калыптастырады.	қалыптастыру . Жапсыру «Тапқыр» ойны

	Алпамыс батырдың шоқпар	: Жапсыру. Ойлан да тап»	арқылы бейнелеу.		арқылы түстерге жасырылған
	бейнесін бастырма көмегімен	ойыны арқылы ертегі	«Жапсыру Желаяқтың		дулығаны жапсырады.
	салады	кейіпкерінің боялмай қалған	етігін қағаз		
	ЖапсыруТүрлі-түсті қағазды	түстерін түрлі-түсті қағазбен	қиындыларынан дайын		Мүсіндеу : . «Тапқыр» ойны
	пайдаланып Алпамыс	жапсырады.	суретке жапсыру.		арқылы түстерге жасырылған
	батырдың шоқпар бейнесін	Мүсіндеу: «Ойлан да тап»	Мүсіндеу: Ермексазды		дулығаны мүсіндейді
	бастырма көмегімен салады	ойыны арқылы ертегі	пайдалана отырып		
	Мүсіндеу: Тұзды қамырды	кейіпкерінің боялмай қалған	Желаяқтың аяғының		
	қолданып Алпамыс батырдың	түстерін ермексазбен бейнелеу.	ермексазбен бейнелеу.		
	шоқпар бейнесін бастырма				
	көмегімен салады.				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен эңгімелесуге
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2024	Жұма 25.11.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка).	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары естемше, шашка).					
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен қ	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертег	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	дамытушы жаттығулар, қимі	ыл белсенділігі, ойын әрекеті)).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілег әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден ш үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады	Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі«Қырман қамдау» сөзінің мағынасы егістікті	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.	Қазақ тілі: «Малта» сөзінің мағынасы: кетпен. «Кетпен жотасы» ағаш сабын деп атаған.	Дене шынықтыру Үй жануарлары ішінде ат ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру		
	Сауат ашу«Ұ» дыбысы және	January Charles	Сауат ашу «Ұ» дыбысы және		Көркем әдебиетБалалар басқа		

	әріпімен танысу Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады	жинап алу Сөйлеуді дамытуСөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-катынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны колданады. Қоршаған ортамен .Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. Математика негіздері:	Сөйлеуді дамытуИнтонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұрауль лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік Коршаған ортамен Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.граматикасын қалыптастыру Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	әбзірлері жаңа сөздерін ı, пайдаланып,көркем фильм көріп
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (а моториканы дамыту). №13	сенділігі үшін жағдай жасау, аула уа-райы жағдайына байланысты			
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қа Күз.Картотека №13	тарды оұзоауды үйрету. Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13
Серуеннен оралу		 атарға тұруды дағдыландыру. Ас ар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь	араларды орындау: қолды дұрыс	жуу, өз орамалының орнын біл лге қою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамақта	у, қолды дұрыс сүрту, орамалд	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сум Киім түймелерін, сырмалары үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	ен шаюды қалыптастыру. н өздігінше ағыту. Киімдерін ұқы / дағдылары, ірі және ұсақ мото ы үшін жайы баяу музыка тыңда	ориканы дамыту)		з төсек орнын тауып жатуды

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсең Киімдерін реттілікпен өздігін (өзіне-өзі қызмет ету дағды. Қолдарын жуу, құрғатып сүр	ен киіну. Түймелерін қадау, сырл пары, ірі және ұсақ моториканы гу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	маларын сыру, аяқ киімдерін дұ ы дамыту) үйрету. (мәдени-гигиеналық	рыс киюді үйрету. Қыз балалар	дың шаштарын тарауға үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Т	а құралдарын, майлықтарды үсте Гамақтану мәденетін қалыптасты ь, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр	ру. Асты тауысып жеуге үйрету	<i>'</i> .	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимеш ек) оларды жіппен ою- өрнектермен безендінеді. Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимеш ек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. Мүсіндеу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимеш ек) ою- өрнектерін ермексазбен бейнелейді. Жапсыру Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимеш ек) ою- өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Сурет. Штамп әдісі арқылы ою- өрнекті безендіреді Жапсыру Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады. Мүсіндеу:. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу. Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды «Жапсыру: Мүсіндеу:. Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді	отырып құрастыру Сурет . Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру. Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	целиндірлерден қазақ халқынын ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқынын ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. Жапсыру. Қағаз целиндірлерден қазақ халқынын ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқынын ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға конаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022	
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	ығы жайында ата-анамен әңгімел	песу.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен і Табиғат бұрышындағы еңбек (Балалармен жеке жұмыс.	құрастыру ойындары, кітаптарды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	карау,		
Таңғы ас	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		йынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тур			әселелерді талқылау,
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапта бірбірден, екі-екіден тұрып сарба әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. Сауат ашу«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	Сауат ашу «Ұ» дыбысы және 3«Ұ»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі«Құрақ көрпе, құрақ жастық» ертеде аналарымыз мата бөлшектерінен сәнді көрпеше жасаған «Сөйлеуді дамыту. «Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен Қ.Р бас қаласы-Астананың көрікті жерлері,олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту	жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін танбасын жазу Көркем әдебиет «Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу	Қазақ тілі«Жүкаяқ» деп ағаштан оюлап жасалған сандықты атаған. Сөйлеуді дамытуОй қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп,үлкенге құрмет,кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.	Дене шынықтыруБалалар (катарда бір-бірден тұра алад бір орында бұрылады. Көркем әдебиет«Көк ту жән достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жарқылы әңгімелеп беру. Математика негіздері:. Айналасына қарап геометриялішіндерді табу, оларға талд жасай отырып өсу және кемуретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді
Серуенге дайындық		сенділігі үшін жағдай жасау, аула уа-райы жағдайына байланысты тарды бұзбауды үйрету.			

Серуен	Күз.Картотека №14	Күз.Картотека №14	Күз.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қ киюін қалыптастыру. Жұмбақ	атарға тұруды дағдыландыру. А разыны адары жаныл	сықпай бір-бірін итермей жүру, ітпаштар, санамақтар және т.б.	 ді үйрету. Топта киетін аяқ киі жаттау (көркем әрекет, дербе	мдерін өз бетінше ауыстырып, с ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ш мысалы «Сылдырлайды мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхан Тамақтану (өз орнын білу,дұры (мәдени-гигеналық дағдыла)	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)								
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).								
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхан Таза және ұқыпты тамақтану. '	иа құралдарын, майлықтарды үст Гамақтану мәденетін қалыптасть р, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әј	елге қою, соңынан жинау) ыру. Асты тауысып жеуге үйрету						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Марбльс тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады. Сурет. «Арт» терапиясымен қолданып ту бейнесін қалыптастыру Жапсыру«Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру МүсіндеуЕрмексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады Сурет. Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу. Жапсыру Үлгі сурет бйынша байтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру Конструктор бөлшектерін қолданып Елбась	ҚұрастыруФазыл абөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады . Сурет . Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу Мүсіндеу: Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру Жапсыру «Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру	Мүсіндеу: Түрлі-түсті				

Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалға	н жұмыстар
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен	эңгімелесуге
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022					
Балаларды қабылдау		балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертен	гі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қимь	іл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)									

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Р» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту» «Сөйлеуді дамыту. Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді Қоршаған ортамен Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелей отырып, көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері«Адастырмақ ойыны	Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симвлы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату. Коршаған ортамен танысу. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажылату.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Көркем әдебиет«.Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру Математика негіздері:. Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау
Серуенге дайындық		сенділігі үшін жағдай жасау, аула уа-райы жағдайына байланысты таппы бузбаулы үйрету			
Серуен	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1
Серуеннен оралу		 атарға тұруды дағдыландыру. Ас ар шешу, өлеңдер, әндер жаңылт			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрь	араларды орындау: қолды дұрыс	жуу, өз орамалының орнын біл пге кою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамақта	у, қолды дұрыс сүрту, орамалд	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме Киім түймелерін, сырмалары үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	ен шаюды қалыптастыру. н өздігінше ағыту. Киімдерін ұқы ү дағдылары, ірі және ұсақ мото ы үшін жайы баяу музыка тыңдау	риканы дамыту)		з төсек орнын тауып жатуды

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Биік ғимараттар констуктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды. Сурет. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс	Кұрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару Сурет. Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады	Кұрастыру Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . «Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу:. «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	Кұрастыру Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін і ажыратады Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. Жапсыру Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсыру	Кұрастыру 5-6 бөліктен тұратын қаланың суретін кұрастыру Сурет салу. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру. Түрлі-түсті қағаздарқы қия отырып экспо құрастыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	1 1 11	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13,12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қимы	ыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
		ынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тура			еселелерді талқылау,				
	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Ы» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады	Қазақ тілі«Кереге» дана, ақылды адам «Сөйлеуді дамыту. Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді. Қоршаған ортамен Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелей		Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симвлы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату. Коршаған ортамен танысу Қарап ал да есіңе сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Көркем әдебиет «Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру Математика негіздері: «Не жоқ?» ойыны арқылы шульте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру,есте сақтау қабілетін дамыту.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . №16							
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қа Қыс.Картотека №2	тарды оұзоауды үйрету. Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2			
Серусп	activity of the state of the st	Again approved 3.2	Activities of the state of the	Activities of the state of the	Activities of the state of the			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,							
Түскі ас	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен, Киімдерін реттілікпен өздігін (өзіне-өзі қызмет ету дағды)	лу, тыныстау жаттығуларын жа ді кимылдар) ен киіну. Түймелерін қадау, сырг тары, ірі және ұсақ моториканы гу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	маларын сыру, аяқ киімдерін д ы дамыту)	ұрыс киюді үйрету. Қыз балалар	одың шаштарын тарауға үйрету.			
Бесін ас								
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар	, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр	екеті)	-				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Биік ғимараттар	Құрастыру: Зейінді	Құрастыру Қағазды мыжу	Құрастыру Дәл осындай	Құрастыру Лего			
(баяу қимылды ойындар, үстел	констуктор бөлшектерімен	шоғырландыра отырып	арқылы бәйтеректің бейнесін	пішінді тап ойын арқылы биік	конструкторынан қала апарар			
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		суреттерді сәйкестендіре бейне	жасау	ғимарат пішіндес	жолды құрастырады			
кітаптарқарау және тағы басқа		жасап шығару	Сурет салу«Суреттің екінші	ғимараттарды құрастыру.	Сурет салу. «Суреттің жалғасын			
әрекеттер)	Сурет Миға шабуыл әдісі	Сурет. Зейінді шоғырландыра	бөлігін сал» ойыны арқылы	Сурет . «Суреттің екінші	тап» ойыны арқылы ойлау			
	арқылы Қыран құсты қимыл іс		балалардың логикасын	бөлігін сал» ойыны арқылы	қабілетін дамыту.			
	әрекетін жасыра отыра	бейнесін бейнелеу.	дамыту,үйлесімділігін табу	балалардың логикасын	Жапсыру. Түрлі-түсті қағазды			
	бейнелеу.	Жапсыру Зейінді	суретте не бейнеленгенін	дамыту,үйлесімділігін табу	пайдаланып шарларды қиып			
	Жапсыру Саусақ ұсақ қол	шоғырландыра отырып үлгі	ажыратады .	суретте не бейнеленгенін	жапсыру			
	қимылдары арқылы қыран	суретке қарап ту бейнесін	«Жапсыру: «Суреттің екінш		3.6			
	-	жапсырады	бөлігін сал» ойыны арқылы	Мүсіндеу: . «Суреттің екінші	Мүсіндеу: Алақан арасына			
	қиындыларынан жапсыру	Мүсіндеу Зейінді	балалардың логикасын	бөлігін сал» ойыны арқылы	ермексазды домалата отырып			

	Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс	шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін	дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін	балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу	түрлі-түсті шарлар	жасау.
	әрекетін жасыра отыра	бейнелеу	ажырата отырып жапсырады	суретте не бейнеленгенін		
	ермексазбен бейнелеу	Музыка.	Мүсіндеу:. Суреттің екінші	ажырата отырып мүсіндеу.		
			бөлігін сал» ойыны арқылы	Жапсыру Зейінді		
			балалардың логикасын	шоғырландыра отырып үлгі		
			дамыту,үйлесімділігін табу	суретке қарап ту бейнесін		
			суретте не бейнеленгенін	жапсырады		
			ажырата отырып мүсіндейді	Музыка.		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалға	н жұмыстар
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен	әңгімелесуге
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаули	яғы жайында ата-анамен әңгімел	песу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен к	орталықтарында еркін ойындард	қарау,	ындары			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қимы	ыл белсенділігі, ойын әрекеті)	•		
Таңғы ас	эрекеті) Кезекшілік жұмысын Өз орнын тауып отыру. Таза ж үйрету. Тамақтанып болғаннан	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек фекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		іынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тура			әселелерді талқылау,		
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Көңілді әуен арқылы дене кимылдарын қалыптастыру Математика негіздері: «Сипап сезу арқылы санау» ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру дағдысын қалыптастыру	Сауат ашу «І» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі««Толғаныс» сөзінің мағынасы акпаратпен «Сөйлеуді дамыту. Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік корын дамыту Қоршаған ортамен«Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күн тізбесін жүргізеді ойын еркін жеткізуге үйрету.	дыққа дене қимылдарын қалыптастырады Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты	Сауат ашу «І» дыбысы және «І»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі««Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек Сөйлеуді дамыту Көпір» ойын арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге қарап сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып Қоршаған ортамен танысу «Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді сөйлем құрауға үйрету.	Дене шынықтыру «Ызғарлы әуен арқылы іс-кимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады Көркем әдебиет Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым-қатынасын дамыту Математика негіздері:. Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
Серуенге дайындық		сенділігі үшін жағдай жасау, аула уа-райы жағдайына байланысты тарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қыс.Картотека №4	Кыс.Картотека №4	Кыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4		

Серуеннен оралу	Топка орану кезінде жылдам ка	eranca tynynti nachtinauntiny. Ac	типай бір-бірін, итермей журу	лі уйрету Топта кистін аяк киіх	Alleniu ez bezitulle avlicztintill		
серусинен оралу	Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас		араларды орындау: қолды дұрыс					
1	мысалы «Сылдырлайды мөлдіг		1 1	32 1 11 11 32 1	3 1		
		а құралдарын, майлықтарды үсте.	лге қою)				
		с отыру, асхана құралдарын дұры		ну, сөйлеспеу, алғыс айту)			
		о, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ә р		37			
	(сөйлеуді дамыту)		•				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме	ен шаюды қалыптастыру.					
		н өздігінше ағыту. Киімдерін ұқь	іпты орындыққа іліп (немесе ар	онайы сөреге) қоюды үйрету. Өз	в төсек орнын тауып жатуды		
		у дағдылары, ірі және ұсақ мото					
		ы үшін жайы баяу музыка тыңда		ру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып кер	ілу, тыныстау жаттығуларын жас	сату. Ригалық әдіс бойынша са	ауықтыру.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен		•				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.						
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
		гу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды		дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: «Ұйқыдағы	Құрастыру: Қар ұлпалар	Құрастыру«Сұр қоян» ойыны	ц Құрастыру «Орман тиыны	Құрастыру«Қысқы сарай		
(баяу қимылды ойындар, үстел	аюдың үйшігі» ойыны арқылы	бөлшектерін қағаз	арқылы қоянның бейнесін	«ойыны арқылы тиынның	бейнесін дайын конструктр		
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	пішіндердің бөлшектерін	қиындыларынан жинақтап	дайын суреттерден	суретін дайын пазлдардан	бөлшектерінен құрастыру		
кітаптарқарау және тағы басқа	құрастырады	құрастырады.	құрастырады	құрастыру	Сурет салу. «Қысқы сарай		
әрекеттер)	С урет . «Ұйқыдағы аюдың	Сурет. Қар ұлпалар бөлшегін	Сурет салу «Сұр қоян»	Cypeт «Орман тиыны «ойыны	бейнесін үлгі бойынша бояйды		
	үйшігі» дайын суретін түсіне	дәстүрден тыс бояу үрдісін	ойыны арқылы қоянның	арқылы тиынның суретін	Жапсыру. «Қысқы сарай		
	қарай бояп айырмашылығын	қалыптастырады	бейнесін дайын суреттерді	жарты бөлігін салып бояйды.	бейнесін дайын сурет		
	ажыратады.	Жапсыру Қар ұлпалар	бояйды	Мүсіндеу: «Орман тиыны	қиындыларынан жапсыру		
		бөлшектерін қағаз	«Жапсыру: «Сұр қоян»	«ойыны арқылы тиынның			
	үйшігі» ойыны арқылы	қиындыларынан жинақтап	ойыны арқылы қоянның	мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	Мүсіндеу: «Қысқы сарай		
	пішіндердің бөлшектерін	жапсыру	бейнесін жапсыру	Жапсыру«Орман тиыны	бейнесін түсіп қалған		
	жапсыру.	Мүсіндеу Қар ұлпаларын	Мүсіндеу: «Сұр қоян» ойыны		бөлшектерін ермексаз көмегімен		
	Мүсіндеу «Ұйқыдағы аюдың	ермексаздан бөшектеп мүсіндеу	арқылы қоянның бейнесін	бейнесін қағаз	бейнелеу		
	үйшігі» ойыны арқылы		ермексазбен мүсіндеу.	қиындыларынан жапсыру.			
	пішіндердің бөлшектерін						
	мүсіндейді.						
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар		
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен әңгімелесуге		
	жасап беріп жіберуін сұрау				кеңес беру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022				
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсау	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	1 1	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка).							
әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен н	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы д	цамытушы жаттығулар, қимы	іл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	эрекеті) Кезекшілік жұмысын Өз орнын тауып отыру. Таза ж Тамақтанып болғаннан кейін а	әне ұқыпты тамақтануды, қасықт лғыс айту.	ы дұрыс ұстауды, тамақтанған	кезінде ауызын жауып отырып, а	сықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	_	йынша балалардың сезінген әсерл рекет түрін таңдау, ережелер тур			елелерді талқылау,				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдықка, мықтылыққа баулу.Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады	Сауат ашу «М» дыбысы және «М» әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа «Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын сен жалғастыр»	аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады Сауат ашу «М» дыбысы және «М»әріпін таңбасын жазу	Сөйлеуді дамыту Шана қандай?» ойын арқылы сөздік	Дене шынықтыру«Допты куып жет» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлық қимыл-				

	Сауат ашу «М» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады «	ойыны арқылы креатифтік кабілетін дамыту, Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету Көркем әдебиет. «Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортамен «Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау, жылы киім киіммен танысады.	Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды. Математика негіздері««Көршісін тап» ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды	кұрауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.	козғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі Математика негіздері:. Бес саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту
Серуенге дайындық		сенділігі үшін жағдай жасау, аула ıya-райы жағдайына байланысты			
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қа Қыс.Картотека №5	тарды оұзоауды үйрету. Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5
Серуеннен оралу		атарға тұруды дағдыландыру. Ас атар шешу, өленлер, эндер жаныл			
Түскі ас	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
		нен киіну. Түймелерін қадау, сырм лары, ірі және ұсақ моторикань		рыс киюді үйрету. Қыз балаларді	ың шаштарын тарауға үйрету.		
	Қолдарын жуу, құрғатып сүр	ту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	үйрету. (мәдени-гигиеналық)	дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
		р, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр		Fa 70:			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Топтық ойыны арқылы » қағаз киындыларынан аққала бейнесін құрастыру Сурет «Топтық ойыны арқылы » қағаз киындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу Жапсыру«Топтық ойыны арқылы » қағаз киындыларынан аққала бейнесін жапсыру Мусіндеу. «Топтық ойыны арқылы» ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу	Құрастыру: «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз киындыларынан қысқы киімдерді құрастырады. Сурет. «Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу Жапсыру «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу Мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу	Құрастыру «Дайын конструкрт бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады Сурет салу «Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды Жапсыру: Шырша бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларынан жапсыра безендіру Мүсіндеу: Сәнді шыршаны түрлі-түсті ермексазбен безендіру	Құрастыру«Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды Мүсіндеу: Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру«кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	бейнесін үлгі бойынша бояйды		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі	Жұма		
				05.01.2023	06.01.2022		
Балаларды қабылдау		імен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ткені туралы жеке пікірін білдіруге т		нің толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		

Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу,

кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	(бестемше, шашка).					
әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,					
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қа	pay,				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дам	иытушы жаттығулар, қимыл белсеі	нділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалы Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.	птастыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезе	кшілердің еңбек әрекеті)		
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты болғаннан кейін алғыс айту.	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде а	ауызын жауып отырып, асықпай э(бден шайнауды үйрету. Тамақтанып		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлер		ескен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары		
дайындық	бойынша эрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (ейлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру««Кім епшіл»	«Қазақ тілі«Кереге» сөзі	Дене шынықтыру««Сағат»		
		ойыны арқылы мәреге жетіп	,шаңырақ, отбасы	ойыны арқылы шапшаңдықпен		
іс-әрекеттер		тапсырмаларды орындау, зейінін	C ×	ептілдікке баулу, достық		
		шоғырландыру, балаларды	Сөйлеуді дамыту «Кім көп	қасиеттін ұғындыру.		
		ойынға қызықтыру.	айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта	Көркем әдебиет «Жоғалған		
		C	тыңдау қаоілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз	уақыт» ертегісі арқылы уақытты		
		Сауат ашу Өткен әріптерді	екі сөйлеуін қалыптасады	уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте		
		қайталап естеріне түсіру	екі сөилеуін қалыптасады	сақтау қабілеттері артады		
		Көркем әдебиет Зейін	Қоршаған. ортамен танысу	тала пометор аргады		
		шоғырландыру әдісі арқылы,		Математика негіздері:		
		Жыл мезгілдері туралы	Жануарлардың қысқы тіршілігі	•		
		түсініктерін молайту, мәнерлі	мен қорегі туралы білімдерін	«Сыңарын тап» ойыны арқылы		
		сөйлей білу дағдыларын	тиянақтау	логикалық ойлау, шульте кестесі,		
		жетілдіру. Қимыл қозғалыс		зерек жаттығуын жасай отырып		
		белсенділігін арттыру.		есте сақтау қабілеті дамыту		
		Математика негіздері «Кім тез				
		жинайды» ойыны арқылы түсіп				
		қалған цифрлардың сандар				

	қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №6 Қыс.Картотека №6 . Қыс.Картотека №6				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Та	амақтану мәденетін қалыптастыру	у. Асты тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар,	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрек	сеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнесін бейнелеу.	Құрастыру«Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға қора құрастырады Сурет «Көллеңкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу. Жапсыру«кім жылдам» ойыны арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Құрастыру Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан құрастыру Сурет салу. Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді Жапсыру. Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу: Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегіме мүсіндейді		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру		
				-			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	09.01,2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023		
		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен эңгімелесу, І	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.					

кеңес беру						
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достын	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.				
(баяу қимылды ойындар, үстел	Топта балалармен шағын ойын	орталықтарында еркін ойындарды ұйь	имдастыру, үстел үсті ойындары			
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	(бестемше, шашка).					
әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу,	суретті кітапшаларды бояу,				
	Құрастыру материалдарымен қ	ұрастыру ойындары, кітаптарды қарау				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (б	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
	Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертег	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамы т	тушы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.					
	Өз орнын тауып отыру. Таза жа болғаннан кейін алғыс айту.	оне ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а	уызын жауып отырып, асықпай әбде	н шайнауды үйрету. Тамақтанып	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ынша балалардың сезінген әсерлерімен уралы келісу және т. б. (сөйлеуді дами		скен жоспарларды, мәселелерді талк	ылау, қызығушылықтары бойынша	
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Жанды әуен арқылы жануарлардың	Сауат ашу «И, Й» дыбысы және таңбасымен танысу	Дене шынықтыру«Кім жылдам» ойыны арқылы	Қазақ тілі«Алтын күйрек» мағынасы бұлт	Дене шынықтыру«Түлкі табандарын тықылдатады »	
іс-әрекеттер	іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын	Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел	аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «И» дыбысы және	Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және	ойыны аркылы артикуляциялык жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру	
	арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Міне осылай дыбыстарды айтады»	«Сөйлеуді дамыту. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің	«И»әріпін таңбасын жазу	тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады	Көркем әдебиет «Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні	
	ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен	,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Көркем әдебиет «Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту, реподуктивті киялдау	Қоршаған ортамен . Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың	«Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.	
	танысады Сауат ашу	Қоршаған ортамен Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі	қабілетін дамыту.	қорегімен танысады.	Математика негіздері: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы	
	И,Й» дыбысы және таңбасымен танысу.	мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы	Математика негіздері		қоянның жоғалған сәбіздерін санайды	
	Математика негіздері:	бар екенін ұғынады.	Ұйқыдағы аюдың балы»сандар			

	ойыны арқылы ұзын-	мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады					
Серуенге дайындық							
Серуен	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай б қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам			інше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен,	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрт	гу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрет	у. (мәдени-гигиеналық дағдыла	p).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	а құралдарын, майлықтарды үстелге қо	ою, соңынан жинау)			
	Таза және ұқыпты тамақтану. Т	амақтану мәденетін қалыптастыру. Ас	ты тауысып жеуге үйрету.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар	, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйій жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін кұрастырады Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. «Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу Музыка	Құрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру «Сурет салу «Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Кұрастыру Санамак таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру Музыка.	Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру Сурет салу. Зейінін шоғырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	16.01.2023	17.01.2022	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсау.	лығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру								
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында досты	қ қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын	і орталықтарында еркін ойындарды ұй	ымдастыру, үстел үсті ойындары					
кітаптарқарау және тағы басқа	(бестемше, шашка).							
әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңерт	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамі	ытушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ойынша балалардың сезінген әсерлерім		ескен жоспарларды, мәселелерді тал	қылау, қызығушылықтары			
дайындық	боиынша әрекет түрін таңдау,	ережелер туралы келісу және т. б. (сөй	леуді дамыту)					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. «Ұшты- ұшты не ұшты?» отырып	Сауат ашу«Е,Ё»,» дыбысы және таңбасымен танысу.	Дене шынықтыру «Кім шапшаң» ойыны арқылы	Қазақ тілі Алтын күйрек» мағынасы бұлт	Дене шынықтыру««Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық			
іс-әрекеттер	жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.	Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел	аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу	«Сөйлеуді дамыту «Көгершін қайда мекен етеді» ойыны арқылы	жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.			
	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің	«Е, Ё» дыбысы және «Е»әріпін	бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы				

	«Е,Ё» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын- қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	қайда тұратынын ажыратады, үйдің , апанның ұяның айырмашылығын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Коршаған ортамен Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі, мен танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	таңбасын жазу Көркем әдебиет Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,реподуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	сурет арқылы ажыратады. Коршаған ортамен Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады	Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады Математика негіздері: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды		
	•		Математика негіздері «Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады				
Серуенге дайындық							
Серуен	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8		
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлай, мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.					
		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып кері	лу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру	·.		
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсен,	ді қимылдар)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрт	гу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйре	ту. (мәдени-гигиеналық дағдыла	р).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	а құралдарын, майлықтарды үстелге к	сою, соңынан жинау)			
	Таза және ұқыпты тамақтану. Т	амақтану мәденетін қалыптастыру. А	сты тауысып жеуге үйрету.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар	, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға кор құрастырады. Сурет: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге	Кұрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін кұрастырады Сурет. Бастырма әдісі аркылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен киып жапсыру Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу	Кұрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру «Сурет салу Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Кұрастыру. Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Кұрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру	

	қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған жұмыстар
1 1 1	немесе отбасылық сурет салу	шақыру	This will deep nep men desired.	ойындар туралы кеңес беру.	жайлы балалармен әңгімелесуге
	жасап беріп жіберуін сұрау	, 13		N 1 31	кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	23.01.2023	24.01.2023	22.01.2022	23.01.2023	24.01.2023		
Балаларды қабылдау		иен қарсы алу. Балалар үшін жайлы кені туралы жеке пікірін білдіруге		інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаул	ығы жайында ата-анамен әңгімеле	cy.				
кеңес беру							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достык	қарым-қатынасты тәрбиелеу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).						
әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен қ	драстыру ойындары, кітаптарды қа	pay,				

	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл	іме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
	Samuraparen Mene Majarsier								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл белсен	ділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	жұмысын ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				скен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары бойынша				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Жедел	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру				
іс-әрекеттер	жэрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру Сауат ашу	«Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.	«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді	«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып				
	«Э» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кеңтар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. :.	Қазақ тілі «Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу. Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет	бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сауат ашу «Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.	Сөйлеуді дамыту үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысш ы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру. Қоршаған ортамен Құрылысшының құрал- саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,	тапсырмалады орындай отырып дене кимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік				
		қалыптастыру, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру. Математика негіздері	құмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	коры артады Математика негіздері: «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.				

		келтірмеуді қалыптастыру.	«Дүкенші» ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.						
Серуенге дайындық	Балаларлын лербес кимыл белсенл	лігі үшін жағлай жасау. аулала	ғы ойын құрылғыларын дұрыс пайдал	ану туралы энгімелесу.					
2-1-1-1-1				ту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы					
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ы бұзбауды үйрету.							
Серуен	Қыс.Картотека №9	ыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9					
Серуеннен оралу			 дпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жү»							
		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өз, қызмет ету дағдылары, ірі және	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт	гы орындыққа іліп (немесе арнайы сөр	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі					

	Балалардың тыныш ұйықтау	ы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «	«Толағай» ертегісін оқып беру (көрке	м әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсен Киімдерін реттілікпен өздігін ету дағдылары, ірі және ұса Қолдарын жуу, құрғатып сүр Кезекшілердің жұмысы (асхан	ді қимылдар) аен киіну. Түймелерін қадау, сырмал қ моториканы дамыту)	рету. (мәдени-гигиеналық дағдылар е қою, соңынан жинау)	і үйрету. Қыз балалардың шаш	парын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет
	(мәдени-гигеналық дағдылар	о, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрек о	еті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады. Сурет: «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді. Жапсыру «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру. «Мүсіндеу. «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	Кұрастыру: Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру. Сурет. «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. Жапсыру Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру. Мүсіндеу «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру.	Құрастыр фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру. «Сурет салу дайын ұлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады. Жапсыру Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Құрастыру Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка.	Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру. Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу. Жапсыру . Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру. Мүсінде : Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
кезеңдері	20.01.2022	21.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	02.02.2022				
	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы а	। лу. Балалар үшін жайлы жағдай жа	л псау. Балаларға тәрбиешінің толы	к аты - жөнін атап сәлемдесуді үйр	г ету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы				
	демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	нда ата-анамен әңгімелесу.							
әңгімелесу,									
кеңес беру									
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қарым-қат								
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтар	рында еркін ойындарды ұйымдасты	іру, үстел үсті ойындары						
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).								
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, суретті кіта	*							
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құрастыру о								
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімд	іктеріне күтім жасау)							
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.								
әрекеттер)									
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығ	улар кешені (Жалпы дамытушы х	каттығулар, қимыл белсенділігі,	, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынд	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын							
	ұйымдастыру.								
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты	тамақтануды, қасықты дұрыс ұста	ауды, тамақтанған кезінде ауызын	жауып отырып, асықпай әбден шай	науды үйрету. Тамақтанып болғаннан				
	кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-	Ақпан айының картатекасы бойынша бала	1 1	у, жаңалықтарды білу, бірлескен ж	коспарларды, мәселелерді талқылау,	қызығушылықтары бойынша әрекет				
әрекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және	е т. б. (сөйлеуді дамыту)							
дайындық									
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . «Кім шебер» ойыны	Сауат ашу	Дене шынықтыру«Кім	Сөйлеуді дамыту. «Ұстап ал!»	Дене шынықтыру«Кім алғыр? »				
., 1	арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы		мықты» ойыны арқылы	ойының шарты бұзбай ойнауға,	ойыны арқылы шапшаң, жылдам				
іс-әрекеттер	шеңбер пішіндерді жасап аққала	«Ң» дыбысы және таңбасымен	бумаждалған қар упаларын	белгі бойынша қимыл-қозғалыс	мәреге барып тапсырмалады орындай				
	бейнесін жасайды.Қимылды ойындар	танысу.	мәреге туры, анық лақтыра	жасауға дағдыландыру,	отырып дене кимылдары артып, есте				
	қалыптасады Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту «Зейінді	білу, тепетеңдікті сақтап түзу	зейіндерін, байқағыштықтарын,	сақтау қабілеті артады				
			жүруді қалыптастыру.	жүру дағдыларын дамыту.	•				
	«Н» пыбысы және танбасымен	бол» жасырылған	mip) A National Control of the Contr						
	«Ң» дыбысы және таңбасымен	бол» жасырылған кортшкалардан			Көркем әдебиет Айырмашылығын				
	«Ң» дыбысы және таңбасымен танысу	кортшкалардан аққала,шырша,ызғарлы суық	«Сауат ашу:.	Қазақ тілі «Үскір »-сөзінің	тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет				
		кортшкалардан							

	арқылы әртүллі пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды, пішіндерді түстермен ажыратады.	қалыптастыру. Қазақ тілі «Сап тізбек»сөзінің мағынасын түсіндіру Қоршаған ортамен Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Ақппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сойлеуді тілдік қарымқатынасты қалыптастыру. Математика негіздері «Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	Коршаған ортамен Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	алған әсерлерімен бөліседі. Математика негіздері: Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	∖ Кыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруд Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылт				стырып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қа	алыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше дағдылары, ірі және ұсақ моториканы		ққа іліп (немесе арнайы сөреге) қон	оды үйрету. Өз төсек орнын тауып	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай	ы баяу музыка тыңдау. «Толағай»	ертегісін оқып беру (көркем әдебі	иет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныст	ау жаттығуларын жасату. Ригалы	қ әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету							
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ө	•	ени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	сызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес орекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптарқарау кәне тағы басқа орекеттер)	Кұрастыру: Аққағаз бейнесінен қардан жасалған гүл бейнесін жасайды. Сурет «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне сұйық бояуды пайдаланып гүл бейнесін жасайды Жапсыру: «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды және түстерге қарай бояйды. Мүсіндеу	Сурет салу: «Кім жылдам» ойыны аркылы акқағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу. Құрастыру:«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын тауып дене қимылдарын жасайды және суретін қиып жасырып сала алады	Кұрастыру:Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шананың қызметі мен неден жасалғанын айта алады. «Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	Кұрастыру. «Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу Сурет:Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді Жапсыру Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен қиып жапсырады. Мүсіндеу: Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады Музыка.	Кұрастыру Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады. Сурет салу. Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады. Жапсыру. «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады			
	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз							
	бетіне түрлі-түсті ермексазды							

	пайдаланып гүл бейнесін жасайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс көрінісі және қар қиыршықтарын бақылау	Қарда қалған іздері бақылау.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Қысқы ойындары туралы кеңес беру.	Аппақ қарда қандай ойындар ойнағанын балалар әңгімелейді.
1,444.2	-				•

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	06.02.2023	07.02.2022	08.02.2022	09.02.2022	10.02.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қа үстіндегі іздерді қар ойындарын әңгімелейді (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңгімелесу.						
эңгімелесу,								
кеңес беру								
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қарым-к	атынасты тәрбиелеу.						
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықт	арында еркін ойындарды ұйымдас	тыру, үстел үсті ойындары					
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).							
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, суретті кі	тапшаларды бояу,						
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құрастыру	ойындары, кітаптарды қарау,						
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсіг	идіктеріне күтім жасау)						
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.							

әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	нғулар кешені (Жалпы дамытушы	і жаттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыл ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Ақпан айының картатекасы бойынша бал түрін таңдау, ережелер туралы келісу жә		ісу, жаңалықтарды білу, бірлескен ж	оспарларды, мәселелерді талқылау, қ	ызығушылықтары бойынша әрекет
дайындық	Tp Tangen, speakerep Tpm Kenney Ac				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-кимылмен көрсетеді. М:пойыз, транбай, шана, трактор Сауат ашу: «Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу. Математика негіздері Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады. Аз-көп ұтымын ажыратады, айырмашылығын атайды.	. Сауат ашу:«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу. Сөйлеуді дамыту «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарымқатынасқа түсе алады. Қазақ тілі «Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру Қоршаған ортамен «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату алады	Дене шынықтыру . «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Математика негіздері Көліктердің суреттерін түстеріне қарай, өсу, кему, ретімен орналастырып салыстыра алады Көркем әдебиет: «Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды, тілдік қарымқатынасқа түсе алады. Сауат ашу: «Й» дыбысы және «Й» әріпін таңбасын жазу.	Қазақ тілі «Ақиқат»-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту. « Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді. Қоршаған орта :Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқақа да залалы тимейтінін танысты.	Дене шынықтыру: «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Математика негіздері Бағдаршам көздері арқылы көліктердің түстері мен санау дағдысын меңгереді, салыстырмалы түрде ажырата алады
					Көркем әдебиет:
					«Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам

					не үшін керек екенін түсінеді		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра Қатармен жұптасып жүруді, қатард	йы жағдайына байланысты), дұры			ы, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен							
	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11			
					Қыс.Картотека №11		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер ж				ше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оті (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіп (сөйлеуді дамыту)	алдарын, майлықтарды үстелге қо ыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	ою) гай білу, ұқыпты тамақтану, сөйле		эз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үш	іін жайы баяу музыка тыңдау. «Ар	ыстан ментышқан» ертегісін оқып	беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи		Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен кі дағдылары, ірі және ұсақ мотор	иіну. Түймелерін қадау, сырмалар и каны дамыту)	ын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд у. (мәдени-гигиеналық дағдылар		н тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр			·/·			

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	мәденетін қалыптастыру. Асты та	уысып жеуге үйрету.		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз	і қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады. Сурет: Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады	Кұрастыру. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін коныстуктор бөлшектерімен көлік бейнесін құрастыра алады Мүсіндеу «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестете отырып көлік бейнесін мүсіндейді. Сурет салу: Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады .Жапсыру Карап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қайшы көмегімен қиып, желім көмегімен жапсыра алады. Музыка	Құрастыру: Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады Жапсыру Көлік дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып көлік бейнесін жасай алады. «Сурет Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады	Кұрастыру: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру. Мүсіндеу: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу Сурет: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу. Жапсыру «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу. Жапсыру «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың көмегімен жапсыру Музыка.	Кұрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды киып, қайта қорапқа жапсырады Сурет:Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды киып, қайта қорапқа жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүретін көліктердің түстері мен танысып бақыайды.	Бағдаршамның қызыметімен танысады.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүруге болмайтынын әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2022	17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу демалысы қалай өткені туралы жеке п			аты - жөнін атап сәлемдесуді үйр	ету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.			
кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс Балалармен жеке жұмыс.	қтарында еркін ойындарды ұйымд кітапшаларды бояу, oy ойындары, кітаптарды қарау,	астыру, үстел үсті ойындары		
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жат	гығулар кешені (Жалпы дамытуп	иы жаттығулар, қимыл белсенділігі	, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	ұйымдастыру.			•	дің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын йнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша б түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж		өлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен я	коспарларды, мәселелерді талқыла	у, қызығушылықтары бойынша әрекет
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не	Сөйлеуді дамыту «Орнына	Дене шынықтыру. «Ыстық	Қазақ тілі «»-сөзінің	Дене шынықтыру.Музикамен
іс-әрекеттер	ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды.	орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме	картоп» әдіс арқылы картшкада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің	мағынасымен Сөйлеуді дамыту: Жүргізушілер қандай қызмет	сүйемелденетін қимылды ойындарда музикаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды

	. Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу. Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады. «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарымқатынасқа түсе алады. Казақ тілі «Астар»сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»рәіпін таңбасын жазу. Коршаған ортамен «Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты жүретінін біле алады	кимылын орындайды Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Математика: «Сиқырлы қалта» ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады	қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, Коршаған орта: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру	Математика: Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажырата біледі. Көркем әдебиет: «Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан крастыра алады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Кыс.Картотека №12		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға т Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жан		1 110 110		гырып, киюін қалыптастыру.		
Тускі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

эрекетті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Жапсыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа тұрлі-түсті қазағдан әшекелейді. Жапсыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа тұрлі-түсті қазағдан әшекелейді. Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін		(сөйлеуді дамыту)				
сауыктыру шаралары (дене жаттыгулар мен белесенді кімымлар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары) Колдарын жуу, құрғатын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәденн-титеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшігерлің жұмасы (асхана құралдарын, майлыхтарды үтегле кою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәденн-титеналық дағдылары) Құрастыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» ақағазды бүктеу арқылы ұшақ бінесін құрастырылады?» және тағы басқа әркектер) Жапеыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» және тағы басқа әркектер) Жапеыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» жане тағы басқа әркектері қыздан қалай құрастырылады?» жане тағы басқа әркектері қыздан қалай құрастырылады?» жане тағы басқа әркектері қыздан қалай құрастырылады. Жапеыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады. Жапы құрастырылады. Жапы құрастырылады. Жапы құрастырылады. Құрастырылады. Қалай құрастырынады, сол ұшаққа қалай қалай қалай қалай тағы фалажетыруды, капық түстер аду үшім қаралайын порторцияларды сақтай отырып, колік пе адам тырын, колік пе адам т	Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігін дағдылары, ірі және ұсақ моторика	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд аны дамыту)			хатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел үсте ойындары, әрекеттер) КұрастыруЗейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесі қандай?» әрекеті, кітаптарқар әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады, сол ұшаққа тұрлі-түсті қазағдан әшекелейді. Жапсыру Орнына орналастыр» айқара арқылы қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы шақ бинесін құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесі қандай?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесі қандай?» аққағазды бүктеу арқылы шоғырлады және жолда жүреті қарай болуды қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы шоғырды, сол ұшаққа тұрлі-түсті қазағдан әшекелейді. Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны ақрарды колданула, бөлінетін ақрастырулы, қанық түстер ачу үшіпі қарандашты түрліше басып болуды біледі		(дене жаттығулар мен белсенді кимы Киімдерін реттілікпен өздігінен киін дағдылары, ірі және ұсақ моторика	лдар) у. Түймелерін қадау, сырмаларын сы яны дамыту)	ру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрет	гу. Қыз балалардың шаштарын тарауі	ға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
эдісі арқылы «ұшақ қағаздан құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) ЖапсыруЗейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырады;» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшақ қағаздан қалай құрастырады, сол ұшақ қағаздан бинесін құрастырады, сол ұшақ қағаздан әшекелейді. Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздығ түсіп қалған вагон бөлшектерін	Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан	ну мәденетін қалыптастыру. Асты та			
Сурет салуЗейінін —————————————————————————————————	әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады ЖапсыруЗейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа тұрлі-түсті қазағдан әшекелейді.	қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады. Сурет салу «Пойыз бейнесі қандай?» елестете отырып пойыз бейнесін салуды, оны түстерге қарай бояуды қалыптастырады Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суретін сала алады	колданып акфарум бейнесін күрастырады Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді Сурет:Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі	бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады Сурет: Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады .Мүсіндеу Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көлік пен адам пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді. Жапсыру Қайшы көмегімен түрлі	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алады Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады

	шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай кұрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін кұрастырады, сол жасалған ұшақты сәнді етіп қылқаламның көмегімен бояйды Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.	Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып қорапқа қайта жапсыра алады	қияды, бей жасап жапсыра алады.	Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді. Жапсыру Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жап жапсыраы
Балалардың үйге қайтуы	Суда жүретін көліктердің түстері мен танысып	Темір жол көліктерінің ерекшелігін атайды.	Акфарумдегі балықтардан алған әсерімен бөліседі	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2025	23.02.2023	24.02.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалың бүгінгі көңіл күйі, қысқы						
	демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.					
эңгімелесу,							
_							
кеңес беру							

Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қарым	-қатынасты тәрбиелеу.						
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).							
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, суретті	кітапшаларды бояу,						
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құрастыр							
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө							
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.	• •						
әрекеттер)								
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жат	тығулар кешені (Жалпы дамытушь	і жаттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан						
V			:		E - Y			
Ұйымдастырылған іс-	Ақпан айының картатекасы бойынша б түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж		псу, жаңалықтарды оплу, огрлескен ж	эспарларды, мәселелерді талқылау, қ	ызығ ушылықтары ооиынша әрекет			
әрекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж	кәне т. о. (сөилеуді дамыту)						
дайындық								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Әртүрлі	.Сөйлеуді дамыту:	Дене шынықтыру:«Қай	Қазақ тілі «Сөре»-сөзінің	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? »			
іс-әрекеттер	жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқымен тоқтамай жүре алады.	«Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау	қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-	мағынасымен	ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады			
	Математика негіздері Сандарды	мен суреттерінің көлеңкесінен	теңдікті сақтап жылдам әрі нақты		орындай отырып дене қимылдары			
	реттік санмен сәйкестендіру	таады, сурет бойынша әңгіме	орындайды.	Сөйлеуді дамыту: Сәйкесін	артып, есте сақтау қабілеті			
	жиһаздарды ажырату үлкен кіші	құрау дағдысын	Сауат ашу: «Қ» дыбысы және	тап» түстерге қарай				
	көлемін ажыратады. «Өз орнына	қалыптастырады. Сөздерге	«Қ»әріпін таңбасын жазу.	кейімдерді сәйкестендіреді,	Көркем әдебиет: «Миға шабу			
	орналастыр» ойын арқылы жиһаздар	дыбыстық талдау жасай алады.		сандарды санау және	жасай» отырып ертегі мазмұнын			
	мен ыдыстар суреттерінен жиһазды	L'anan mini «A ananya aniviy		салыстыра отырып	ауыз екі айта білуді, диалокты			
	теріп өз орнына орналастырады.	Қазақ тілі «Астау»сөзінің мағынасын таныстыру	«Көркем әдебиет: «Үйде жалғыз	ажыратады.	сөйлеуді қалыптастыру.			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	магыпасып тапыстыру	«көркем әдебиет: «тиде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп,	ижыратады				
	Суре салу:Зейінді шоғырландыра	Сауат ашу:«Қ» дыбысы және	қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарым-	Қоршаған орта				
	отырып үлгі суретке қарап жиһаз	«Қ»әріпін таңбасын жазу.	қатынас жасай отырып орындай	Құрылысшының құрал-	Математика: Адамдардың таба			
	бейнесін бейнелеу таныстыру	Коршаған ортамен: Зейінін	алады.	саймандары табиғи	іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ			
	Сауат ашу: «Қ» дыбысы және	шоғырландыру әдісі арқылы	,,,	материалдардан,ағаштан,құмн	киімнің екіні жұбын тасып			
	«К»әріпін таңбасын жазу. «ыдыстар неден жасалады?» Өмірде ондай тосын сәттер ан. тастан жасалынатыны сәйкестендіреді.Реттік санмен							
		табиғи шыны, темір ыдыстар бар кесдеспейтінің, балалар санап ажыратад						
		екенін сынған ыдыстарды жерге	үлкендердің руқсатысыз қауіпті	турши түсийк беру				
		тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.	заттарды алмау керек					
		тымру.	Математика негіздері					
			Біздің үйдің пішіні»					
			геометриялық пішіндердің					

			сәйкестендіре орналастырад	цы.				
			Пішіндердің бұрыштарын					
			санап салыстырады.					
				I				
Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимыл белсенд	іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы с	ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану	туралы энгімелесу.				
12					, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ды бұзбауды үйрету.			•			
Серуен	.Қыс.Картотека №13	Кыс.Картотека №13	. Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13			
17	, 1	, ,	, ,	, ,	, ,			
Серуеннен оралу	Топка орану кезінде жилдам катаг	га туруны паряннаныну Асыкнай	6 hin-hinimen vezevtecin wynyni viinety	Топта унетін аду унімперін оз бет	інше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
серусинен оралу		11.5	.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойь		інше ауметырын, киюті қалыптастыру.			
	жұмоақтар шешу, өлеңдер, әндер	жаңылтпаштар, санамақтар және т	.о. жаттау (көрксм әрекет, деросе оны	in spekeri).				
Түскі ас	Тускі ас аллында гигеналык шарал	арды орындау: колды дурыс жуу, ө	з орамалынын орнын білу, колды дуры	ыс сурту, орамаллы ілу көркем сөз	қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір			
1	су, мөлдір суға қолынды жу»	1 1 3 333	1 1 22 1 1 11	11 37 1 3 1				
		ралдарын, майлықтарды үстелге қо	(6)					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңоек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
	(соилсуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п	аюлы калыптастыру.						
1 " 1 "		**	рындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	коюды үйрету. Өз төсек орнын та	уып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып б	беру (көркем әлебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарынла отырып керіпу	тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалык әдіс бойынша сауыктыру					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к		, ~					
,			ын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үй	ірету. Кыз балалардын шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	дағдылары, ірі және ұсақ мото		17,	, , -,	1 2 Introduction			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	у. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас		гралдарын, майлықтарды үстелге қо						
Decili ac		гралдарын, маилықтарды үстелге қо ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас	• •					
		іңгану мәденетін қалыптастыру. Ас іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	інс-өзі қызмет ету, еңоск әрекеті)						

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Конструктор бөлшектерінен жиһаздар құрастырады. Өз ойларымен түрліше жихаздар крастырады. Жапсыру: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады Мүсіндеу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді Суре салу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу таныстыру	Кұрастыру: «Бізде қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақа барамыз еркін ойын ойнайды. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй және жапсыра алады. Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін тұзды қамыр көмегімен, тәтті бәліш жасайды Сурет салу Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлітүсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады. Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.:	Сурет: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжымен мүсіндейді Құрастыру: Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады Жапсыру Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.	Кұрастыру: Қуыршақтардың киімдерін сөреге оналастыр. Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф кұрастырады. Мұсіндеу: Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз Сурет салу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, фетра мата ккөмегімен қуыршақты сәндейді көйлек қйып жапсырады.	Мүсіндеу:«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді. Сурет салу: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру. Жапсыру Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2022	03.03.2022				
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен әңгімелесу.							

кеңес беру								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өк Балалармен жеке жұмыс.	қтарында еркін ойындарды ұйымдас кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау, сімдіктеріне күтім жасау)		ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы кейін алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша (түрін таңдау, ережелер туралы келісу х		ісу, жаңалықтарды білу, бірлескен ж	оспарларды, мәселелерді талқылау, к	ызығушылықтары бойынша әрекет			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныктыру Еденге доты бір колмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады Сауат ашу«Г» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшібұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп	Сауат ашу: «Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі ««Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру » Қоршаған ортамен: Т:Көктем көрінісі Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі. Сөйлеуді дамыту «Миға шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшкаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады	Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды Сауат ашу: «F» дыбысы және «F»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады Математика. «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру	Қазақ тілі «Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарымқатынас орната алады. Коршаған орта: Т:Тірі өлі табиғат Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсаларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене кимылдары «Математика: «Кім тапқыр?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады Көркем әдебиет Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.			

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділіг	і үшін жағдай жасау, ауладағы ойын	құрылғыларын дұрыс пайдалану тур	ралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	узбауды үйрету.						
Серуен	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға т Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жан				уыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігі дағдылары, ірі және ұсақ моторик: Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд аны дамыту)			атуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тығ (дене жаттығулар мен белсенді қимь Киімдерін реттілікпен өздігінен киін дағдылары, ірі және ұсақ моторик: Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг	ілдар) у. Түймелерін қадау, сырмаларын сы аны дамыту)	іру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрет	у. Қыз балалардың шаштарын тарауғ	га үйрсту. (өзіне-өзі қызмет ету			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	ну мәденетін қалыптастыру. Асты та						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. Жапсыру: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді Сурет салу: «Біз көмектесеміз»	Құрастыру: Түрлі-түсті каламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру Жапсыру: «Топтық ойыны арқылы » қағаз киындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу. Сурет салу Топтық ойыны арқылы »	Математика. «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру Сурет: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу Жапсыру: «Бұл қандай гүл?»	Кұрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру Сурет: Дәстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бінелейді Жапсыру: суреттер сөйлейді,	Мүсіндеу. «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді. Сурет:«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды Құрастыру: Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін			

	сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді. Мүсіндеу: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі қалған бөлшегін ермексазбен бейнелейді.	қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу .Мүсіндеу Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу	ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады. Мүсіндеу:. «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу. Құрастыру: Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру	елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді Мусіндеу: суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді	құрасты <i>р</i> ады Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін қиып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма	

	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу демалысы қалай өткені туралы жеке п	1 1 11	1 1	аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету	Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрастыр	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Ақпан айына арналған таңертеңгі жат Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабі ұйымдастыру.				еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы кейін алғыс айту. Ақпан айының картатекасы бойынша б түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж	балалардың сезінген әсерлерімен бөл	•						
данындык Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу«Ж» дыбысы және таңбасымен таңысу Математика негіздері Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді	Сауат ашу «Ж» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру Қоршаған ортамен: Т:Ғажайып көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. Сауат ашу: «Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға,	Қазақ тілі «Асыл»-сөзінің мағынасымен . Сөйлеуді дамыту: «Асыл ана» тақпағын жаттап аналарына қамқорлық жасауды, мейірімділік қасиеттерді біледі. Коршаған ортамен Анаға сый«Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтыңдаршы	Денешынықтыру: «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағаг ала алады. Сауат ашу : «Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет. «Гүл сыйлаймыз қыздарға» Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.				

		біледі.	Математика негіздері	табиғатты қорғауды түсінеді	
		отыедт.		таоттатты қорғауды түсіпеді	
			«Кімде пөп?» ойыны арқылы		
			ормандағы тиын жаңғақтарын		
			санап,түстеріне қарай сан		
			ретімен орналастырады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе	енділігі үшін жағдай жасау, ауладағы	ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану тур	ралы әңгімелесу.	
	Балаларды ретімен киіндіру (ау	а-райы жағдайына байланысты), дұры	ыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі	не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ә	кәне ұсақ моториканы дамыту).
	Қатармен жұптасып жүруді, қат	арды бұзбауды үйрету			
Серуен	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1
Серуеннен оралу	= -	= ==:	й бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. То г.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын а	_	ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шар су, мөлдір суға қолыңды жу»	раларды орындау: қолды дұрыс жуу, є	эз орамалының орнын білу, қолды дұрыс с	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолд	дану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір
	Кезекшілердің жұмысы (асхана	құралдарын, майлықтарды үстелге қо	ю)		
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	с отыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	тай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,	алғыс айту)	
	(мәдени-гигеналық дағдылар,	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	і шаюды қалыптастыру.			
	Киім түймелерін, сырмаларын дағдылары, ірі және ұсақ мо		орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қо	оды үйрету. Өз төсек орнын тауып	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
	Балалардың тыныш ұйықтауь	ı үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз	з тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру	(көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керіл	іу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалык эліс бойынша сауыктыру		
	ориндаринда отирин кери				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенд	і қимылдар)			

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киін дағдылары, ірі және ұсақ моторика		пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрет	у. Қыз балалардың шаштарын тарауға	а үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, со	оңынан жинау)						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта	ну мәденетін қалыптастыру. Асты та	ауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады. Сурет салу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді. Қазақ Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді Жапсыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан	Кұрастыру: Түрлі түсті кағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды Жапсыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды. Сурет салу Парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен, оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды Мүсіндеу Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Кұрастыру Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.	Кұрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру Сурет: Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді					
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2022	17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы а	алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдас	гыру. Балаларға тәрбиешінің толы	қ аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрет	у. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы
	демалысы қалай өткені туралы жек	е пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді да	иыту).		
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.			
эңгімелесу,					
кеңес беру					
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қар.	ым-қатынасты тәрбиелеу.			
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орта	лықтарында еркін ойындарды ұйымда	стыру, үстел үсті ойындары		
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).				
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, сурет	ті кітапшаларды бояу,			
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құраст	гыру ойындары, кітаптарды қарау,			
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	е өсімдіктеріне күтім жасау)			
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.				
әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамытуш	ы жаттығулар, қимыл белсенділіг	гі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с ұйымдастыру.	абындап жуу мәдениетін қалыптасты	у. (мәдени-гигиеналық дағдылар	, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді	ң еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы кейін алғыс айту.	пты тамақтануды, қасықты дұры	с ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын х	жауып отырып, асықпай әбден шайна	уды үйрету. Тамақтанып болғаннан
Ұйымдастырылған іс- әрекетке лайынлык		1 1	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен ж	оспарларды, мәселелерді талқылау, к	ызығушылықтары бойынша әрекет
эрекетке дайындык Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Серуенге дайындық	Дене шынықтыру Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір катарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.	Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын «Сөйлеуді дамыту Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады. «Қазақтың тіл үйірер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды Коршаған ортамен: Т:Қазақ халқының қазақ халқының көне ойнауға қызығушылық танытады	Дене шынықтыру Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды Сауат ашу: «Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады Математика. Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.	Казақ тілі «Жал-жая»-сөзінің мағынасымен танысты Коршаған орта : Үлкеннің еңбегі Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады« Сөйлеуді дамыту Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарымқатынас орната алады	Дене шынықтыру. Музикамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады. Математика: «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санменсанап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады. Көркем әдебиет . Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
		жағдайына байланысты), дұрыс	ын құрылғыларын дұрыс пайдалану тур киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіг	·	эне ұсақ моториканы дамыту).

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды су, мөлдір суға қолынды жу»	і орындау: қолды дұрыс жуу, өз ора	малының орнын білу, қолды дұрыс с	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолда	ну, мысалы «Сылдырлайды мөлдір			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	арын, майлықтарды үстелге қою)						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	, асхана құралдарын дұрыс ұстай біл	іу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,	алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	эзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд	ы қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі		ыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қон	оды үйрету. Өз төсек орнын тауып ж	атуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)							
	Баланардың тыныш ұныңтауы ұшы	капи осогу музыка гындау. «Біз герт	пт ошилия олең жолып оқып оеру	(Rophesi ogeoner)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тын	ыстау жаттығуларын жасату. Ригал	ық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы	лдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, со	ңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.	Құрастыру: Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып	Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден	Кұрастыру: Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды.(асық,	Мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алад Сурет Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді	жапсырады Сурет салу Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып	өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып	қызқуу,арқантартыс т.б) Сурет: Дәстүрден тыс гүл	бейнесін салып безендіре алады.			

және тағы басқа әрекеттер)	пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады Сурет салу:. Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады Мұсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	салады Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып мүсіндейді	жапсырады. Мүсіндеу Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады Құрастыру: Музикалы шығармаларға көзқарасын білдреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды,наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.	суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді. Жапсыру: Әртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай гүл мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Құрастыру: Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыраалады Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен киып безендіре алады.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма:2		
	20.03.2023				3.03.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.					

кеңес беру					
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қарым-	катынасты тэрбиелеу			
эрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталы		Hactliny veten veti oğlunanlı		
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).	тарында еркін онындарды ұным	дастыру, үстел үстг онындары		
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, суретті і	ritanujananjili Kogy			
ойындары, бейнелеу	Кұрастыру материалдарымен құрастыр				
эрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс				
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.	мдиктерите күтм жасау)			
эрекеттер)	Danianaparen mene manare.				
Таңертенгі жаттығу	Акпан айына арналган танертенгі жатт	ысупар кешені (Жалиы памыту	чы жаттығулар, қимыл белсенділігі,	Oğlu əneketi)	
			* **	* /	
Таңғы ас		індап жуу мәдениетін қалыптаст	гыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, с	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік ж	сұмысын
	ұйымдастыру.				
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыг	ты тамақтануды, қасықты дұры	с ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып бол	ғаннан
	кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-	Ақпан айының картатекасы бойынша б	алалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен ж	коспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша	әрекет
әрекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж	әне т. б. (сөйлеуді дамыту)			
дайындық					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Қаражорға биі			Дене шынықтыру. Ұлытты	ΙĶ
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап,			Дене шынықтыру. Ұлытты кимылды ойындар, жарыс	IĶ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру. Ұлытты кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м	
	арқылы дене жаттығуларын жасап,			қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м	
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.			қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға	
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және			қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м	
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.			қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға	ен
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу			қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ен
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жа	ен
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жа	эне
•	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жатаңбасымен танысу	ен әне царды
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жа таңбасымен танысу Математика негіздері Санд	ен әне царды
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады,			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жа таңбасымен танысу Математика негіздері Санд көйлектердің үлгісіне қарай	ен эне царды й
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жа таңбасымен танысу Математика негіздері Санд көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады,	ен эне царды й
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жатаңбасымен танысу Математика негіздері Санд көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, к	ен әне царды й
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жатаңбасымен танысу Математика негіздері Санд көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, к ұғымын қалыптастырады	ен әне царды й
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жатаңбасымен танысу Математика негіздері Санд көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, к ұғымын қалыптастырады Көркем әдебиет	ен арды й көп ақ
	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ			кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы жатаңбасымен танысу Математика негіздері Санд көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, к ұғымын қалыптастырады Көркем әдебиет «Сән үлгісі» еркін ойын	ен арды й көп ақ

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жаса Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байла Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	анысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйл		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Көктем.Картотека №3			Көктем.Картотека №3		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыланды Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам-			дерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығулар (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қада дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп і	ау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін д	дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардын	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтар, Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалы (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ең	птастыру. Асты тауысып жеуге үйрет	ту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады Сурет салу: Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады. Мұсіндеу Ермексаздың көмегімен			Құрастыру Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан ою өрнек жасап құрастыра бідеді, шығармашылыкпен құрастырады Жапсыру Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады. Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып		

	ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді		сәнді етіп бояй алады Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді		Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	27.03.2023	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024			
Балаларды қабылдау								
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру								

Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қарым	-қатынасты тәрбиелеу.						
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталы	rtaniuua enriu okiuuanuu vkiim	Hactiny veter vet oğrunanı					
(баяу қимылды	топта оалалармен шағын ойын орталы	қтарында еркін ойындарды ұйым	дастыру, үстел үстгойындары					
ойындар, үстел үсті	(бестемше, шашка).							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыр	ру ойындары, кітаптарды қарау,						
-FF)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө	сімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жат	тығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Танғы ас аплында қолдарын сумен саб	ынлап жүү мэлениетін қалыптаст	ыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ө	зіне-өзі қызмет ету, кезекшілеплін	енбек эпекеті) Кезекшілік жұмысын			
1 mg Di W	ұйымдастыру.	man mjj mogomierm igasbirraer	app. (, and in hemation, and appliap)	on and the state of the second separation of the second se	Specially resemble we will be a second of the second of th			
		пты тамақтануды, қасықты дұрыс	с ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын ж	кауып отырып, асықпай әбден шайна	уды үйрету. Тамақтанып болғаннан			
	кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-	Ақпан айының картатекасы бойынша (балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жо	оспарларды, мәселелерді талқылау, к	зызығушылықтары бойынша әрекет			
әрекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу х	кәне т. б. (сөйлеуді дамыту)						
дайындық								
динындың								
Ұйымдастырылған	Сауат ашу:Ш,Щ» дыбысы және	Сауат ашу: « Ғ» дыбысы	Дене шынықтыру Музыкамен		Дене шынықтыру. Бір қатарға бір-			
	таңбасымен жазып үйренеді.	және «Ғ»әріпімен	сүйемелденетін қимылды ойындарды	IC	бірден тұра алады, бір орында			
іс-әрекеттер	Көркем әдейбет «Күн мен түн»	танысады	музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу	бұрылады.			
	ертегісі Наурыз мерекесіне тән	Қазақ тілі «Ханталапай»-	қимылдар жасайды	магынасымен танысу	Математика: Ағаш бұталарын			
	суреттер мен киіз үйдің көрінісі	сөзінің мағынасымен танысу	Сауат ашу: : « F» дыбысы және	Сөйлеуді дамыту: танысу Кім	санай отырып, айырмашылығы мен			
	бейнеленген суреттер беріледі,	L'annuaran annanan	«Ғ»әріпімен танысады	тапқыр?» ойыны арқылы	аз көп ұғымын біледі			
	балалар ой пікір алмасады,	Қоршаған ортамен: Т:Ойынның ерекшелігі	-	табиғаттың өзгерісі мен өлі	Көркем әдебиет«Әз наурызға хош			
	диалокты қарым-қатынас орната	Ұлыттық ойындар ашық	Математика Бірден онға дейінгі	тірі табиғатты ажыратады	келдің» еркін ойын барысында			
	алады.	аланда еркін ойналатын ойын	сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен	«Бүршік атқан ағаштар»	балалар түрлі қазақтың ұлыттық			
	Kanasana anga Takana	екенін, балалар денсаулығына	сәйкестендіре отырып ажыратады.	сурет бойынша эңгіме	тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік			
	Қоршаған орта : Табиғат аясында қазақ халқының табиғи	пайдасы мол екенін түсінеді		құрастыра біледі	амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап			
	матириалдарды жасалған	«Сөйлеуді дамыту: «Қазақи		айырмашылығын түсінеді,	жасамауға, нан ұсағын жерге			
	бұйымдарын, киіз үйдің	ұлыттық тағамдар» сурет		пайдасы мен зияны туралы	тастамау керек екенін түсінеді.			
	жасауларын атап құрастыра	бойынша әңгіме, ұлыттық	Көркем әдебиет «Әз наурызға хош	айта алады				
	алады.	тағамдардың суретін көру	келдің» еркін ойын барысында					
		арқылы әңгімелесуші	балалар түрлі қазақтың ұлыттық					
	Қазақ халқының табиғи	мұқият тыңдап,	тағамы мен танысады, атауларын	Қоршаған орта : Салт-дәстүр				
		1						

	матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.	жаңғыру Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері марқайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	жағдайына байланысты), дұрыс	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі г		әне ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен		Көктем.Картотека №4	Картотека Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаң				уыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд. Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-е (сөйлеуді дамыту)	орындау: қолды дұрыс жуу, өз с арын, майлықтарды үстелге кою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті)	рамалының орнын білу, қолды дұрыс с	үрту, орамалды ілу көркем сөз қолда	ну, мысалы «Сылдырлайды мөлдір	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыні (дене жаттығулар мен белсенді кимы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну дағдылары, ірі және ұсақ моторика Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгі	ідар) т. Түймелерін қадау, сырмаларын ны дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрет	у. Қыз балалардың шаштарын тарауғ	га үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал,	дарын, майлықтарды үстелге қою, со	ңынан жинау)		
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта	ну мәденетін қалыптастыру. Асты та	уысып жеуге үйрету.		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет:Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады. Жапсыру: Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.	Кұрастыру: Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады Жапсыру Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады Сурет салу Дайын асық суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала алады Мүсіндеу Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	Сурет: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін елестете отырып салад Мүсіндеу «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді Құрастыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады Жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастырады Жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима қағаз көмегімен	Кұрастыру: Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет киындыларынан крастыра Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады. Жапсыру: Дайын домбыра суретін кайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады лады. Мүсіндеу: Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады	Мүсіндеу. Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады Сурет. Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады Кұрастыру: Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады Жапсыру Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 03.04.2023	Сәрсенбі 04.04.2023	Бейсенбі 05.04.2023	Жұма 06.04.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы а көңіл күйі, қысқы демалысы қалай ө	ткені туралы жеке пікірін білдіру		ің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгін	нгі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер) Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сурет Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жа Таңғы ас алдында қолдарын сумен с Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) лалармен жеке жұмыс. руір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекет						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұл Тамақтанып болғаннан кейін алғыс сәуір айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ереже	айту. а балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір			ары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Сандарды сәйкестендіре отырып, үй	Сауат ашу «Ч» дыбысы және «Ч» әріпін таңбасын жазады Қазақ тілі «Зеңгі баба, Шешек ата» сөзіні танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Креактивтік	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріг қайта орнына орналастыру кимылдарын меңгереді. Сауат ашу «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазады Көркем әдебиет «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі	дауысы» ертегісі арқылы	Дене шынықтыру. «Кім м ойыны арқылы шапшаң, жь мәреге барып допты оғары, үстінен лақтырып бір қолме қағап ала алады. Көркем әдебиет: «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалок сөйлеуді тілдік қарым-қаты қалыптастыру	ылдам , жіптің ен >		

	салыстырады.	ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарымқатынас орната алады. Қоршаған ортамен: Үй жануарлардың корегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	түрде санау, логика негіздерін дамыту	күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	Математика: «Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап, түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұрь			дылары, ірі және ұсақ
Серуен	қатармен жұптасып жүруді, қатард Көктем.Картотека №5		Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, є				
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от Д	рды орындау: қолды дұрыс жуу, өз уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қоғ ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста [астарханың бай болсын, [енсаулығың зор болсын. Сыдыр болсын жолдасың, Каратқан Алла қолдасын!!!	з орамалының орнын білу, қолд o)	ды дұрыс сүрту, орамалды ілу кө	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзл өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор			рнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	тыныстау жаттығуларын жасату. Р мылдар) иіну. Түймелерін қадау, сырмалары			штарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	ұсақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйре	ту. (мәдени-гигиеналық дағдыл	ар).		
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Дайын таяқшалардан үй жануарларға қор құрастырады. Сурет салу Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп	тану мәденетін қалыптастыру. А ке-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Құрастыру: Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады және жапсырады.	сты тауысып жеуге үйрету.	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып құлыншаққар арналған қора бейнесін құрастыру Сурет . Дәстүрден тыс суреттер суретті,	Құрастыру: Ағаш (түскен шыбықтарды жануарларына арна. бейнесін құрастыра Сурет. Ботақан бей	і алып, үй пған қора алады.
әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін үрлеп жасайды. Мүсіндеу: Тұзды қамырды алақанда ұсақтап	бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. Мүсіндеу. Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін	салу:Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды. Жапсыру: Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	жапсыру: Суреттер сөйлейді, жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады. Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді	дайын суреттерден с калауынша бояп шь Мүсіндеу:Ермексаз көмегімен ботақан с мүсіндеп жасаған за эртүрлі ойындар ой. Жапсыру: Бота бей дайын суреттерден с калауынша бояп шь сол ботақанды қайш кияды.	өздері іғады. дың бейнесін иттардан найды інесін балалар өздері іғады және
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлардың атауын атай алады төлдерін ажыратады	Балалар ертегі желісін түсініп ойларын білдіре алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жануарларға қарағанда үлкендердің көмегісіз баруға болмайтынын түсінеді	Балалар бір-бірлеріг ойнай алады.	мен достаса

Күн тәртібінің кезеңдер	і Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы а	лу. Балалар үшін түрлі ойын ұйы	мдастыру. Балаларға тәрбиешіні	ң толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Баланың бүг

	көңіл күйі, қысқы демалысы қалай ө	ткені туралы жеке пікірін білдіру	ге тарту (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңғы ас	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрек Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұл Тамақтанып болғаннан кейін алғыс а Сәуір айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ереже	айту. а балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір		
дайындық Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	матиматикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ойын : Қайсысы ауыр? Суре салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі	Қазақ тілі «Ғаламшар»сөзіні танысу «Сөйлеуді дамыту: Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту,табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,оленді мәнерлеп оқуға үйрету,сөздік қорын	тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін	дамыту. Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу кабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату Коршаған ортамен: Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, Балалар бойында мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	қорын молаиту. Гаоиғатқа қамқор болуға

		қайшы көмегімен қиып жапсырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарді	айы жағдайына байланысты), дұр	рыс киінуді бақылау (сөйлеуді да		ылары, ірі және ұсақ
Серуен	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты	уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қ	ою)		кем сөз қолдану, мысалы
		не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті			
Сүндізгі ұйқы	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіі (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жа Балалардың тыныш ұйықтауы үш	аюды қалыптастыру. ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты әне ұсақ моториканы дамыту)	орындыққа іліп (немесе арнайы с		рнын тауып жатуды үйрету. (өзін
ыртіндеп ұйқыданояту,	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен қызмет ету дағдылары, ірі және	моды қалыптастыру. дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты рене ұсақ моториканы дамыту) дін жайы баяу музыка тыңдау. «Бірыныстау жаттығуларын жасату. мылдар) міну. Түймелерін қадау, сырмалар ұсақ моториканы дамыту)	орындыққа іліп (немесе арнайы со із тәртіпті баламыз» өлең жолын с Ригалық әдіс бойынша сауықты рын сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	окып беру (көркем әдебиет) ру. юді үйрету. Қыз балалардың шап	
бүндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары Бесін ас	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ Д	дюды қалыптастыру. дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты рие ұсақ моториканы дамыту) дін жайы баяу музыка тыңдау. «Білыныстау жаттығуларын жасату. мылдар) міну. Түймелерін қадау, сырмалар ұсақ моториканы дамыту) дігіні өз орнына іліп қоюды үйреголдарын, майлықтарды үстелге қатану мәденетін қалыптастыру. А (астарханың бай болсын, (астарханың бай болсын, (адыр болсын жолдасың, Каратқан Алла қолдасын!!!	орындыққа іліп (немесе арнайы со із тәртіпті баламыз» өлең жолын со Ригалық әдіс бойынша сауықтырын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киту. (мәдени-гигиеналық дағдыл қою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	окып беру (көркем әдебиет) ру. юді үйрету. Қыз балалардың шап	
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә Балалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ Д	дюды қалыптастыру. дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты рие ұсақ моториканы дамыту) дін жайы баяу музыка тыңдау. «Білыныстау жаттығуларын жасату. мылдар) міну. Түймелерін қадау, сырмалар ұсақ моториканы дамыту) дігіні өз орнына іліп қоюды үйреголдарын, майлықтарды үстелге қатану мәденетін қалыптастыру. А (астарханың бай болсын, (астарханың бай болсын, (адыр болсын жолдасың, Каратқан Алла қолдасын!!!	орындыққа іліп (немесе арнайы со із тәртіпті баламыз» өлең жолын со Ригалық әдіс бойынша сауықтырын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киту. (мәдени-гигиеналық дағдыл қою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	окып беру (көркем әдебиет) ру. юді үйрету. Қыз балалардың шап	

әрекеттер)	ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады. Үрлеу әдісі	қарай әсем етіп бояй алады. Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндеу. Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	бинелейді Мүсіндеу«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді. Жапсыру: «Бұлт» ертегісін тындай отырып аспандағы	nto .	бояп шығады және со қайшы көмегімен қиз	ол ботақанды
Балалардың үйге қайту	л Fаламшар жайында балалар өз ойларымен бөліседі	Ғарышкер ағалардың еңбегімен танысты	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Зымыранның қызметімен танысты	Балалар бір-бірлерім ойнай алады.	ен достаса

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023	
	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы а.			нің толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Балан	ың бүгінгі
	көңіл күйі, қысқы демалысы қалай ө	кені туралы жеке пікірін білдір	уге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы :	кайында ата-анамен эңгімелесу.				
эңгімелесу,						
кеңес беру						
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қары	м-қатынасты тәрбиелеу.				
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын ортал	ықтарында еркін ойындарды ұйн	ымдастыру, үстел үсті ойындар	Ы		
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).					
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, сурет	гі кітапшаларды бояу,				
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құраст	ыру ойындары, кітаптарды қарау	,			
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	өсімдіктеріне күтім жасау)				
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.					
әрекеттер)						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ә Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үй Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар							
әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Балалар эртүрлі жылдамдықта үнтаспа көмегімен баяу және жылдам кимылдай алады. Сауат ашу«Б» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Сауат ашу «Б» дыбысы және «Б»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Шидем »сөзіні танысу «Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарымқатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды. Қоршаған ортамен: Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан. Сурет салу: Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді.	Дене шынықтыру: Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады. Сауат ашу «Б» дыбысы және «Б»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақ тілі «Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,л епті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру. Қоршаған ортамен: Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекей моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Математика: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры ы бұзбауды үйрету. Каркатека	с киінуді бақылау (сөйлеуді да №7		ылары, ірі және ұсақ			
Серуен	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	өктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е	элеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрк	ем әрекет, дербес ойын әрекеті)	•			
Түскі ас		арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз уға қолыңды жу»	орамалының орнын білу, қолд					

	Д	іру, асхана құралдарын дұрыс ұс астарханың бай болсын, енсаулығың зор болсын. ыдыр болсын жолдасың, Гаратқан Алла қолдасын!!!	тай білу, ұқыпты тамақтану , сө	йлеспеу, алғыс айту)	
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг (сөйлеуді дамыту)	ıе-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жа Балалардың тыныш ұйықтауы үш	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оне ұсақ моториканы дамыту)			нын тауып жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалык әдіс бойынша сауықты	pv.	
сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Қезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	алдарын, майлықтарды үстелге қ тану мәденетін қалыптастыру. А	ою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	····()	
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді. Мүсіндеу:Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді. Суре салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу	киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны	Кұрастыру: Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды. Жапсыру: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді,түрлі-түсті қағазбен безендіреді	болшектерін пайдалана отырып құрастыру. Сурет:Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден
Балалардың үйге қайтуы	Ұлыттық киімдерді ажырата алады	Ою өрнектерді қиып жапсыра алды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	қызықты сәттермен бөлісе	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен			ге тарту (свилеуді дамыту).					
эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңес беру								
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қар	ым-қатынасты тәрбиелеу.						
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орта	лықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары					
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).							
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, сурет							
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құраст							
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	е өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
әрекеттер)								
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жа	аттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	кыпты тамақтануды, қасықты дұр айту.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отырып, асықпаі	и́ эбден шайнауды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойынша			лескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары			
әрекетке	бойынша әрекет түрін таңдау, ереже	глер туралы келісу және т. б. (сөйл	еуді дамыту)					
дайындық								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты	Сауат ашу «Х,h» дыбысы және	Дене шынықтыру: «Кім	Қазақ тілі «Саптаяқ»-сөзінің	Денешынықтыру:			
іс-әрекеттер	1 1	«Х,Һ»әріпін таңбасын жазу	шапшаң» ойыны арқылы	мағынасымен танысу	«Тук-тук» ойыны арқылы			
	жасап,қызығушылығын арттыру.	Казам тіні «Пурня мессіні таннем	аюдың іс –әрекетін достасып	Сөйлеуді дамыту: «Кім	артикуляциялық жаттығуын			
	Construction	Қазақ тілі «Дүрия »сөзіні танысу	ойнауын қалыптастыру Сауат	бақбан?»ойыны арқылы бөлме	дамыту, қимыл іс әрекетін			
	Сауат ашу«Х,Һ» дыбысы және		ашу «Х,һ» дыбысы және	гүлдерінің тіршілігі туралы	1			
	таңбасымен танысу Математика:	«Сөйлеуді дамыту: «Кім	«Х,Һ»әріпін таңбасын жазу	танысып күтім жасау керек	қалыптастыру.			
	«Сипаттама бойынша таны» ойыны	тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі		екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады. Қоршаған	Көркем әдебиет:«Бақбақ гүл»			
	арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-	табиғаттарды ажыратады,үйдің	Voncey and wat Wive	ортамен: Табиғатта жан-	ертегілсін балалар таныстырып			
	аласа ұғымданымен танысады және	табиғаттарды ажыратады,үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б	торкем одеонет «кім	жануарларға ерекше қамқор	гүлдердің қалай пайда болғанын,			
	ажыратады	аиырмашылығын олші,жануарлар	балалардың логикалық ойлау	керек екенін түсінеді,олардың	олар адамдарға не үшін керек			
	Warrar rays (Figures warring rayring)	мекенін түсінеді сурет арқылы	our autopaphi, troi intentibil, office	қорегімен танысады.	екенін танысады гүлдерді			
	OVER TO THE HALLS OF A THEORY AND MOU	ойын тиянақты жеткізеді.	қабілетін,ес,зейін,қабылдау	=	жұлмауға қамқорлық жасау керек			
	миминеого бойном юти комін куйні	Қоршаған ортамен: Орман	процестері артыра отырып тірі		екенін түсіндіру.			
	Wallyanian for allierimen awi mara	тіршілігі,балалар орман тіршілігі	табиғаттың пайдасы туралы ой	Сурет. Дэстүрден тыс	1			
	Siture vimery out correni	мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор	пікір алмасады.	Угашишка көмегімен үй	Математик а: «Сиқырлы қалта»			

		пайдасы бар екенін ұғынады.	Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту. Мүсіндеу:Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	бейнесін салып бейнелеу.	ойыны аркылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді	лігі үшін жағдай жасау, ауладағь	і ойын құрылғыларын дұрыс пай	далану туралы эңгімелесу.	
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұ	рыс киінуді бақылау (сөйлеуді да		ғдылары, ірі және ұсақ
Серуен	қатармен жұнтасын жүруді, қатард Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, є				
Түскі ас	Д Б Х (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)	уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге к ыру, асхана құралдарын дұрыс ұс Дастарханың бай болсын, Ценсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Каратқан Алла қолдасын!!! не-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	ою) стай білу, ұқыпты тамақтану, сө		өркем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж Балалардың тыныш ұйықтауы үш	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты әне ұсақ моториканы дамыту)			орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с	мылдар) иіну. Түймелерін қадау, сырмала ұсақ моториканы дамыту)	рын сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	юді үйрету. Қыз балалардың ша	аштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге і	кою, соңынан жинау)	1/	

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті			
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	Кұрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге	арқылы ағаш бейнесін салу. Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.мүсіндеу.	Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	бейнесін дайын суретін бояу. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуь	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2023	Сейсенбі 02.04.2023	Сәрсенбі 03.05.2024	Бейсенбі 05.05.2023	Жұма 06.05.2023		
-	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру							

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жат	, , ,	* •	• •			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен са Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқı Тамақтанып болғаннан кейін алғыс а	ыпты тамақтануды, қасықты дұры йту.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде	е ауызын жауып отырып, асықпай	і әбден шайнауды үй	і́рету.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ережел			лескен жоспарларды, мәселелерд	1 талқылау, қызығуш	іылықтары	
данындық Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	E M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	Казақ тілі «Зеңгі баба»сөзінің мағынасымен танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Бір шаңырақ астында » Миға шабуыл әдәсі арқылы әр гүрлі ұлт өкілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы достыққа мейірімділікке баулу	шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «В» дыбысы және	Сөйлеуді дамыту: Қазақ елінің мақтанышы Генади» Креаетивтік ойлау қабілетін арттыра отырып Г. Галовкиннің жетістіктері мен іс әрекеттерін суреттер арқылы баяндап,ойлау,есте сақтау,диалогтік қарым-қатынас орната алады Қоршаған ортамен:. Татиғатты қорғау барысында табиғаттан алатын күш —жігер адамдарды спортқа жетелеп биік мәртебелерді бағындыруға ықпал етеді. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	» ойыны арқылы ар жаттығуын дамыту, әрекетін қалыптасты Математика: «Қыз матимитика» Балала логикалық ойын дам	тикуляциялық кимыл іс ыру ықты ардың иыта пы балалардың арттыру ен ел » Балаларға орғаушлары сезімдерін боламын»	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту).				қылары, ірі және ұсақ		
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	цы бұзбауды үйрету.					
Серуен	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,						
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж Балалардың тыныш ұйықтауы үш	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты гәне ұсақ моториканы дамыту)			рнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, с (дене жаттығулар мен белсенді қы Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с	имылдар) иіну. Түймелерін қадау, сырмалар е ұсақ моториканы дамыту)	рын сыру, аяқ киімдерін дұрыс к	июді үйрету. Қыз балалардың ша	штарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	қтану мәденетін қалыптастыру. А	сты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		Құрастыру: Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай	Құрастыру: Пазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру	Құрастыру: Пазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады Сурет. Зейінін шоғырландыра		

	қиып жапсыру	балалармыз» балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың қиынды суретін жапсыру	пішіндерді пайдалана отырып үй	мүсіндеу. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы Табиғатты қорғау, ағаштарға күті жасау керек екенін түсінді	 Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды 	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 12.05.2023		
	08.03.2023	09.05.2023	10.05,2023	11.05,2023	12.03.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы	алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйы	імдастыру. Балаларға тәрбиешіні	ң толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланың бүгінгі		
	көңіл күйі, қысқы демалысы қалай е	эткені туралы жеке пікірін білдір	уге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.					
эңгімелесу,							
кеңес беру							
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қар	ым-қатынасты тәрбиелеу.					
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орта	лықтарында еркін ойындарды ұй	ымдастыру, үстел үсті ойындары				
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).						
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, суре	гті кітапшаларды бояу,					
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құрас	гыру ойындары, кітаптарды қарау	у,				
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	е өсімдіктеріне күтім жасау)					
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.						
әрекеттер)							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с	сабындап жуу мәдениетін қалыпт	астыру. (мәдени-гигиеналық дан	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, к	зекшілердің еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру						
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйр						
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	айту.					

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерд бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	і талқылау, қызығушылықтары
цаиындық Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады Сөйлеуді дамыту:Кім шапшан» ойыны арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу. Жапсыру:Дайын ағаш бейнесін мүсіндеу. Жапсыру:Дайын ағаш бейнесін мүсіндеу. Сейлеуді дамыту:Кім шапшан» ойыны арқылы аюдың іс – әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру. Сауат ашу: «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу. Сауат ашу: «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Суреттер сейлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз жарасқан Қазақстан» атты	Денешынықтыру: «Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру,кедергілер арасынан жүру,жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Сурет«Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың суретін салуды ұсыну Математика:. Ұзын,қысқа,кең,тар .Заттардың көлемітуралы түсінігін қалптасытру.Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.Ойлау,есте сактауқабілеттерін дамыту.»Заттарды теңестіру» Көркем әдебиет: «Қуыршақ Ка бізде қонақта» Миға шабуыл әді арқылы суреттермен әңгімелесу
	Математика: Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы эңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағд ы	алары. ірі және усак

	моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	і бұзбауды үйрету.					
Серуен	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө.						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» (кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	қызмет ету дағдылары, ірі және з Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмал ұсақ моториканы дамыту) пгіні өз орнына іліп қоюды үй	арын сыру, аяқ киімдерін дұрыс рету. (мәдени-гигиеналық дағ	с киюді үйрету. Қыз балалардың і	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	гану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Дайын ағаш бейнесін	·	Кұрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолдана отыры балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру Сурет: « Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,табиғаттағы гүлденг ағаштардың бейнесін салуға үйрету. салуға		Құрастыру«Менің сүйікті ғимаратым» құрастырғыш леголармен Хан шатыры бейнесін құрастыру. Мүсіндеу: «Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың сиы саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып саңырауқұлақты қия отырып жапсыру		

Балалардың үйге қайтуы Табиғат	ты қорғау, ағаштарға күтім	Үйге барған сәтте үлкендермен	Балалар бір-бірлерімен достаса	Балалар өздеріне ұнаған	Жолда жүру ережесі біледі
жасау к	ерек екенін түсінді	бірлесе ағаш отрғызу керек	ойнай алады.	қызықты сәттерін Аналарымен	үлкендемен жүру керек екені
	ļ.	екенін ұғынды		бөлісе алады.	түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05,2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы а көңіл күйі, қысқы демалысы қалай ө	илу. Балалар үшін түрлі ойын ұйым ткені туралы жеке пікірін білдірул	идастыру. Балаларға тәрбиешін ге тарту (сөйлеуді дамыту).	ің толық аты - жөнін атап сәлемд	цесуді үйрету. Баланың бүгінгі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Топта балалар арасында достык қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ереже			олескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары		
	мәреге барып тапсырмаларды орындай отырып дене қимыл жаттығуларын арттырып ойын ережелерін сақтайды Сауат ашу«Ц» дыбысы және	Сауат ашу «Ц» дыбысы және әріпін жазу. Қазақ тілі Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау	Дене шынықтыру: Бір орында оңға,солға секіру,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы рақтыруды үйренеді. Сауат ашу «Ц» дыбысы және әріпін жазу.	қорғаушыларымыз»Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру, Табиғатты сүюге	Денешынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптастыру .Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып алма ағаштарының бейнесін дайын суретін бояу		
		«Сөйлеуді дамыту: Үй құстары»Балаларға үй құстары туралы түсініктерін	Көркем әдебиет Тазалықты сақтайық» Үйде балабақшада	эңгімелеу қайталау	Математика: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы кірпінің жоғалған саңырауқұлақтары мен		

	сандар» ойыны арқылы балаларға тақ сандар мен жұп сандарды санауға үйрету.Сандардың орналасу реті туралы түсініктерін қалыптастыру. Суре салу Бастырма әдісі арқылы қарлығаш бейнесін салу.	жарсыру	қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету. «Кім жылдам» ойыны арқылы балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасауға, күтіп бартауға үйрету. Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Сауат ашу: «» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу. Сурет. Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй	алмасын санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі сағын ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры			ылары, ірі және ұсақ
Серуен	Көктем картотека№11		Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, с	та тұруды дағдыландыру. Асықпай элеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	бір-бірімен кезектесіп жүруді ү мақтар және т.б. жаттау (көрк	тирету. Топта киетін аяқ киімдерін арекет, дербес ойын әрекеті).	н өз бетінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қом ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста Дастарханың бай болсын, Ценсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Каратқан Алла қолдасын!!!	в орамалының орнын білу, қолд o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көр	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор	·		онын тауып жатуды үйрету. (өзіне-

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықты	py.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	мылдар)								
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі									
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)									
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).									
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	алдарын, майлықтарды үстелге к	сою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	тану мәденетін қалыптастыру. А	сты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	іе-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес	Құрастыру: Дайын қиынды	Құрастыру: Лего	Математика: «Біздер тапқыр	Сурет: Дәстүрден тыс	Көркем әдебиет Алма ағаштары					
әрекеті	қағаздардан қарлығаш бейнесін	құрастырғыштан сүйікті үй	балалар» Қарапайым	Угашишка көмегімен үй	гүлдеді» Ағаштар туралы					
(баяу қимылды	құрастыру.	құстарына арнап үй құрастыру	математикалық ұғымдармен	бейнесін салып бейнелеу.	түсініктерін кеңейту,оларға					
ойындар, үстел үсті		Сурет салу Дайын үлгі суретке	таныстыру.Балалардың зейіні	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан,	қарым-қатынас жолдарын					
ойындары, бейнелеу	Д\о «Не қалай дыбыстайды	балапандардың бейнесінің	мен байқампаздығын	пішіндерді пайдалана отырып үй	үйрету,табиғатты					
әрекеті, кітаптарқарау		суретін бояу	дамыту.Сан туралы түсінігін	бейнесін жапсыру.	қорғауға,аялауға					
және тағы басқа	Мүсінде у: «Менің сүйікті құсым»		қалыптастыру. «Жоқ санды		тәрбиелеу,көркем сөйлеу тілін					
әрекеттер)	құстардың сыртқы пішіні,мінез-		ата»ойыны		дамыту, өсімдіктер әлеміне					
	құлқы туралы түсінігін		4147 (113113)		қызығушылығын дамыту.					
	молайту. Құс бейнесін ермексаз									
	көмегімен мүсіндеу									
	1 2									
	Жапсыру: «Менің сүйікті құсым»									
	құстардың сыртқы пішіні,мінез-									
	құлқы туралы түсінігін									
	молайту. Құс бейнесін түрлі-түсті									
	қағаз қиындыларымен жапсыру									
Балалардың үйге қайтуы		Үйге барған сәтте үлкендермен	Балалар бір-бірлерімен достаса	Балалар өздеріне ұнаған	Жолда жүру ережесі біледі					
	жасау керек екенін түсінді	бірлесе ағаш отрғызу керек	ойнай алады.	қызықты сәттерін Аналарымен	үлкендемен жүру керек екені					
	7	екенін ұғынды		бөлісе алады.	түсінеді.					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05,2023	5.Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023			
-	алаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі өңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
эңгімелесу,								
кеңес беру								

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	талықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау, ме өсімдіктеріне күтім жасау) жаттығулар кешені (Жалпы дамыту н сабындап жуу мәдениетін қалыптас	ушы жаттығулар, қимыл белс стыру. (мәдени-гигиеналық да	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ко	-	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Тамақтанып болғаннан кейін алғы Сәуір айының картатекасы бойын	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрі с айту. ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір			
дайындық Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптастырады. Сауат ашу«Д» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері: «Бәрін білгім келеді» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.заттарды салыстыруға үйрету, санау түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді коршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.	Сауат ашу «Д» дыбысы және «»әрібін жазу Қазақ тілі «Құтты қоныс»- сөзінің мағынасымен танысу «Сөйлеуді дамыту: «Балықтар неге сөйлемейді»Су асты әлемі туралы білімдерін терендету,балықтар туралы мағлұмат беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Қоршаған ортамен: «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың адам өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру.Су туралы түсініктерін кеңейте отырып,сөздік қорын молайту,суды үнемдеуге тәрбиелеу	қимылдарды қалыптастырады	Қазақ тілі. «Құт-береке»-сөзініг мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Жаңбырлы күн» Зейінін шоғырландыра отырып балаларға судың қайдан келетіні туралы түсінік беру,балаларға сөйлем құрауға,сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта білуге	жылдамдық пен жүгі жетіп қайта оралу. Ко элебиет Креактивті о	ылы арі мәреге өркем ойлау ару ы күн» сурет ейнесінің сты ойындар» абілетін дарлау,сандарыптастыру ып үйшік кағаздардан оғырландыра

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө							
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж Балалардың тыныш ұйықтауы үш	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оне ұсақ моториканы дамыту)			рнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен кы кызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмалар ұсақ моториканы дамыту)	оын сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	нюді үйрету. Қыз балалардың шаг	штарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	алдарын, майлықтарды үстелге к тану мәденетін қалыптастыру. А	сою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	nap).				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра	Құрастыру: Лего құрастырғыштарынан су	Кұрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке алтын балық бейнесінің суретін бояу Мүсіндеу: Бастырма әдісі арқылы алтын балық бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Түрлі-түсті	Кұрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып қолшатыр бейнесін құрастырады. Сурет. Дәстүрден тыс Угашиштың көмегімен жаңбырлы бұлттың бейнесін салып бейнелеуМүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен қолшатыр бейнесін мүсіндеу	Кұрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Сурет Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін суретін бояу. Мұсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін			

сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді	Жапсыру : Дайын аквариум бейнесін қайшының көмегімен	қағаздардан балық бейнесін ұқыпты қиып жапсыру	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып		
жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады	киып жапсыру		nonmarbip centicent manebipy.	Жапсыру: Зейінін і отырып Шуақты кү дайын қима қағазда	ннің бейнесін
Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет элпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет элпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.					
Балалардың үйге қайтуы Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережес үлкендемен жүру ко түсінеді.	_

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі					
	29.05.2023	30.05.2023	31.05,2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.							
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы де	емалысы қалай өткені туралы ж	еке пікірін білдіруге тарту (сөй	леуді дамыту).				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.						
эңгімелесу,								
кеңес беру								
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық қары							
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын ортал	іықтарында еркін ойындарды ұй	ымдастыру, үстел үсті ойындар	ы				
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).							
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, сурет	=						
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құраст		y,					
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	өсімдіктеріне күтім жасау)						
және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жа	ттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бел	лсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас			астыру. (мәдени-гигиеналық д	цағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				
	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйым							
			рыс ұстауды, тамақтанған кезін	де ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				
	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейіг							
Ұйымдастырылған іс-				ірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				
әрекетке	қызығушылықтары бойынша әрекет	түрін таңдау, ережелер туралы н	елісу және т. б. (сөйлеуді дамы	лту)				
дайындық								

Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Балалрға дене	Сауат ашу «З» дыбысы және	Дене шынықтыру: «Кім	
іс-әрекеттер	қимылдарын қалыптастырып	«З»әріпін таңбасын жазу	жылдам» ойыны арқылы	
	жаттығу жасау дағдысын меңгерту		жылдамдыққа жүру және	
		Қазақ тілі «Салт-дәстүр»-сөзінің	жүгіру мәреге тез жету.	
	Сауат ашу«З» дыбысы және	мағынасымен танысу	Сауат ашу «З» дыбысы және	
	таңбасымен танысу	Сөйлеуді дамыту: «Алақай жаз	«З»әріпін таңбасын жазу	
		келді» сурет бойынша	Көркем әдебиет «Кім	
		әңгімелеу,креоактивтік ойлау	тапқыр»ойын барысында	
	Математика негіздері.«Кел	қабілетін қалыптастыру	балалардың логикалық ойлау	
	ойнайық» Айналадағы заттардың	Қоршаған ортамен: «Біз керемет	қабілетін,ес,зейін,қабылдау	
	пішінін ажырыты білу дағдыларын	көмекшілерміз» Балаларға	процестері артыра отырып жаз	
	дамыту.Сипау арқылы заттардың	ауладағы гүлдерге қамқор	мезгілі турал ой пікір	
	пішінін ажырата	болуға,оларды күтіп баптауға	алмасады.	
	білу,салыстыру,артық,кем,	үйрету.	Математика: «Ертегілер	
	бірдей,тең сөздерін қолдануға		қонақта» Балаларға	
	тәрбиелеу. «Ойлан тап!»ойыны		конақта» валаларға геометриялық пішіндер туралы	
	арқылы		геометриялық іпшіндер туралы білімін тиянақтау ,сандарды	
			бір бірімен қосуды	
			үйрету,ойлау қабілетін дамыту	
			үирсту,ойлау каоглетти дамыту	
Серуенге дайындық				цалану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және
	ұсақ моториканы дамыту).	v SvoSoverv vijnomi		
Convou	Қатармен жұптасып жүруді, қатард Көктем картотека№13		Көктем картотека№13	
Серуен	көктем картотекалетэ	ROKTEM RAPTOTERANETS	көктем картотекалетэ	
Серуеннен оралу				йрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше е т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас				ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,
	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,	мөлдір суға қолыңды жу»		
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр			
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от		ай білу, ұқыпты тамақтану , сөі	ілеспеу, алғыс айту)
		Дастарханың бай болсын, -		
		(енсаулығың зор болсын.		
		ыдыр болсын жолдасың,		
	л (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	Каратқан Алла қолдасын!!!		
	(сөйлеуді дамыту)	ne-osi Kbismer ery, enock spekeri)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	юлы капыптастыру		
	Киім туймелерін, сырмаларын өзл	ігінше ағыту. Киімлерін уқыпты о	рынлыкка іліп (немесе арнайы с	өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды
	тами тринестерии, сырыштарын озд	и м. ј. тапидори фанини ој		

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	Кұрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қора кұрастырады Сурет салу«Біздің көңіл күйіміз» Гуашты қолдана отырып кемпірқосақ бейнесін салады Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз»	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін кұрастырып жапсыру Сурет салу Бастырма әдісі арқылы бақ-бақ гүл бейнесін салу. Мүсіндеу. Ермексаздан бақ-бақ гүл бейнесін бейнесін таяқшалар арқылы бейнелеу	Кұрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан үлкен үйшіктер кұрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке тоты кұс бейнесінің суретін бояу Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке					
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.					



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Ақкөгершін»Топ Балалардың жасы 5- жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалыс	ы қалай өткені туралы жеке	пікірін білдіруге		ық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгім	елесу.		
әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық ка Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл Балалармен жеке жұмыс.	талықтарында еркін ойындар ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды	і қарау,	/, үстел үсті ойындары	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы	дамытушы жатты	нғулар, қимыл белсенділігі, ойы	ын әрекеті).
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	ру. ұқыпты тамақтануды, қасық		•	ыне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) н жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке					коспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар
	бойынша әрекет түрін таңдау, ере	желер туралы келісу және т.			1=
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер			арн отн Ма тог	зак тілі:Дыбыс үйшігі ойыны кылы дыбыстарды ажырата ырып әңгімелесу атематика:Джисго әдісімен птасып сейлеудің дыбыстық дениетін меңгеру	Денешынықтыру:Балалар біз бақытты баламыз ән әуені арқылы түрлі қимыл іс-әрекеттерді жасап, дене жаттығуын орындайды. Сауат ашу:«Көреміз есте сақтаймыз» ойын арқылы түрлі суреттерді ажыратып атап береді, тілдік қарымқатынасқа түсіп сөйлем құрауды дағдыландырады. Сөйлеуді дамыту:Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Математика:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.Пішіндер ажыратып балабақша ғимаратын құрастырады.

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№6						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатард	цы бұзбауды үйрету.	I	IC IC No.1	IC IC NC 1		
Серуен				Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1		
	Топқа оралу кезінде жылдам қатары қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,				аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін ойын әрекеті).		
	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
	Өз орындарында отырып керілу, ты						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим	нылдар) іну. Түймелерін қадау, сырма ұсақ моториканы дамыту)	ларын сыру, аяқ киі	мдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз ба	алалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	ралдарын, майлықтарды үсте қтану мәденетін қалыптасты	лге қою, соңынан ж ру. Асты тауысып ж	инау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Сурет: Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу: Ермексазды ширату, созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Құрастыру: Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру, жапсыру. Шаршы Пән мұғалімі жетегшілігімен	Балаларды топтарға бөліп ойнату. Сурет:«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады Мүсіндеу:«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру:«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады		
Балалардың үйге қайтуы				Балалар балабақшада алған әсерлерімен бөліседі	Балалар ойын барысында жаңа достармен танысады.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022			
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарси			голық аты - жөнін атап сәлемдесуд	і үйрету. Баланың бүгінгі			
	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу,	Ата-аналармен әңгімелесу, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңес беру								

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым- Топта балалармен шағын ойын орталық (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі Балалармен жеке жұмыс.	тарында еркін ойындарды ұйымдаст ітапшаларды бояу, 7 ойындары, кітаптарды қарау, мдіктеріне күтім жасау)			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатты		· -	-	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айт	ты тамақтануды, қасықты дұрыс ұст у.	гауды, тамақтанған кезінде ауы	вын жауып отырып, асықпай әбде	н шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша ба бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер			ен жоспарларды, мәселелерді талы	қылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру: Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері «Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады	Сөйлеуді дамыту: Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Қазақ тілі Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады Коршаған орта Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді	Дене шынықтыру: Балалар допты бір-біріне лақтырып,қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады. Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту Көркем әдебиет Допты лақтыру,қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету .Мен білетін жақсы сөз.	Сөйлеуді дамыту: Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру Қазақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу Қоршаған орта Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шыныктыру: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Көркем әдебиет: Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Құрастыру. «Сиқырлы бояулар»ойыны арқыла құрастыру дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	жағдайына байланысты), дұрыс киін			ірі және ұсақ моториканы
Серуен		Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең				ше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға к Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і (сөйлеуді дамыту)	олыңды жу» рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай біл			эз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	і қалыптастыру.			

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаі	гориканы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ер	отегісін оқып беру (көркем әде		ып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	у мәденетін қалыптастыру. Асты тауқ қызмет ету, еңбек әрекеті)	ысып жеуге үйрету.				
	Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады.	Сурет салу Дайын берілген домбыра суретін бояу Мусіндеу: Ермексазды есу,алақан арасында домалату әдәсән пайдаланып домбыра мүсінін жасау Жапсыру: 4-5 бөліктен түратын құрастыру, жапсыру Құрастыру: 4-5бөліктен түратын домбыраның суреттерін құрастыру: 4-5бөліктен түратын домбыраның суреттерін құрастыру	елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту Мүсіндеу: Затқа қарап және	Сурет салу: Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу: Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Жапсыру: Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы Құрастыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы Шаршы құрастыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлтар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың кандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	12.09.2022 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қ бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы Балалардың көңіл күйі, денсаулығы				16.09.2022 суді үйрету. Баланың		
кеңес беру	выширдың коңы күлі, депсаулығы	manbinga ara anamen equimencey.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карі ел Топта балалармен шағын ойын орта. (бестемше, шашка). ағы Өнер орталығында сурет салу, сурет Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	лықтарында еркін ойындарды ұйымд ті кітапшаларды бояу, ыру ойындары, кітаптарды қарау,	астыру, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу		аттығулар кешені (Жалпы дамытушы	* *	- ·			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.	абындап жуу мәдениетін қалыптасть қыпты тамақтануды, қасықты дұрыс					

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ереже			ескен жоспарларды, мәселелерді та	лқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барадь Математика негіздері: Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады. Жасаған сыйлықтарығ біреуін алып неменсе қосып теңдік ,теңсіздікті қалыптастырады Сауат ашу. Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Қазақ тілі. Қазақтың көнерген	Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту Сауат ашу «« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет «Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді Математика негіздері: Кім қайдатұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді	ортамен танысу. Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шыныктыру Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады . Көркем әдебиет Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту).№7 Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды	йы жағдайына байланысты), дұрь			, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға калыптастыру. Жумбақтар шешу. ө				нше ауыстырып, киюін	
Тускі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді кимі Киімдерін реттілікпен өздігінен киін қызмет ету дағдылары, ірі және ұсан	ныстау жаттығуларын жасату. Ри ылдар)	галық әдіс бойынша сауықтыру.		н тарауға үйрету. (өзіне-өзі	

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: (Достаса білейік)Ұжымдық құрастыруға қызығушылық құрастыруға кызығушылықтарын оята отырып кұрылыс бөлшектерін құрастырады Сурет салу: (Достаса білейік)Ұжымдық сурет салуға қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу(Достаса білейік)Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту Жапсыру: (Достаса білейік)Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	Құрастыру Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді Сурет салу Менің достарымның ойыны. Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті Мүсіндеу Менін достарымның ойыны. Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту Жапсыру Менің достарымның ойыны. Екі бүктеу арқылы қайшымен қию біліктерін дамыту	Құрастыу Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді Сурет салу Менің достарымның ойыны. Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің достарымның ойыны. Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту Жапсыру Менің достарымның ойыны. Екі бүктеу арқылы қайшымен қию біліктерін дамыту	Сурет салу Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың киылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Жапсыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022					
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі оңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулыға	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
кеңес беру										
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	рым-қатынасты тәрбиелеу.								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орт	алықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар										
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур	етті кітапшаларды бояу,								
	Құрастыру материалдарымен құра	стыру ойындары, кітаптарды қарау,								
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм	ие өсімдіктеріне күтім жасау)								
	Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі :	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуг	пы жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)								
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.								
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.									
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		па балалардың сезінген әсерлерімен		олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары					
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	еуді дамыту)							

Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту . Сауат ашу: Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру, ойншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.	Сауат ашу. Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме кұрайды Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады. Сөйлеуді дамыту Ойнайық та ойлайық оынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту. Қоршаған орта. Ойнайық та ойлайық оынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту	Дене шынықтыру Балаларға майда доптарды лақтыруды, оңға-солға лақтыруды меңгереді. «Сауат ашу Сөйлей білеміз.Сейлем құрау және толықтыру, өз ойларын толық жеткізуге Көркем әдебиет Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету Математика негіздері: Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Қуыршақ өлеңі мәнерлеп оку, тыңдау жіне айту дағдыларын меңгерту Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады. Коршаған орта Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді	« Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын үйренеді Көркем әдебиет « Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және		
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры олы бұзбаулы үйрету.			ары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4		
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ұралдарын, майлықтарды үстелге қою отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	орамалының орнын білу, қолд	цы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жән	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кик	эді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	1 11 11 11	хүралдарын, майлықтарды үстелге қо					

		қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру:	Құрастыру. Лего конструкторынан	Құрастыру: Доп сол жақта	Құрастыру. « Пішіндерді дұрыс	Құрастыру.			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	« Ойыншықты тап»ойыныны	машинаның бөлшектерін аз көп	ойыны арқылы балалардың	орналастыр »ойыны арқылы	3\4 бөліктен тұратын пазлдар			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	арқылы жасырылған аю	бойынша құрастырады	құрастыру дағдысын дамыту.	қуыршақтың дене бөлшектерін	арқылы көжектің бейнесін			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтың дене бөлшектерін	Сурет салу Үлгі бойынша маквин	Сурет салу. Доп сол жақта	құрастырады	құрастырады			
	құрастырады	машинаның бейнесін келтіріп бояу	ойыны ойнай отырып дайын	Сурет салу « Пішіндерді дұрыс	Сурет салу Қаламды қағаз			
	Сурет салу: (Ойыншықты тап	қабілетін дамыту Жапсыру Үлгі	үлгіге қарап сурет салу	орналастыр және суретін	бетінде бағдарлай отырып			
	оыны арқылы жасырылған	бойынша маквин машинаның	дағдысын меңгерту	сал»ойыны барысында	көжектің суретін салып			
	ойыншық аюдың бейнесін бояды	бейнесін келтіріп бояу қабілетін	Жапсыру Доп сол жақта	қуыршақтың бейнесін салуды	Жапсыру 3\4 бөліктен тұраты			
	меңгереді.	дамыту.	ойыны.Дайын кесілген доптың	меңгерту.	суреттер арқылы көжектің			
	Жапсыру: « Ойыншықты	Мүсіндеу Үлгі бойынша маквин	бейнесін жапсыру дағдысын	Жапсыру « Пішіндерді дұрыс	бейнесін құрастырады			
	тап»ойыныны арқылы	машинаның бейнесін мүсіндеу	дамыту	орналастыр »ойыны арқылы	Мүсіндеу:3 \4 бөліктен			
	жасырылған аю ойыншықты	шығармашылық қабілетін дамыту	Мүсіндеу: Доп сол жақта	қуыршақтың дене бөлшектерін	тұратын пазлдар арқылы			
	+жапсыруға қызығушылықтарын	Музыка.	ойыны.Алақан арасында	жабыстырады	көжектің бейнесін мүсінін			
	ояту		ермексазды есу,мыжғылау,	Мүсіндеу « Пішіндерді дұрыс	жасайды			
	Мүсіндеу« Ойыншықты		домалату дағдыларын дамыту	орналастыр »ойыны арқылы				
	тап»ойыныны арқылы			қуыршақтың дене бөлшектерін				
	жасырылған аю ойыншықты үлгі			мүсіндейді				
	бойынша мүсіндейді			Музыка				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыста			
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жайлы балалармен			
	жасап беріп жіберуін сұрау				эңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулын	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)										
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қимыл	белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерл		білу, бірлескен жоспарларды, ма	эселелерді талқылау, қызығушылықтар					

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Менің үйім. (Аяқты айқастырып жүру мен молдас кұрып отыруға үйрету Сауат ашу:. Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	Сауат ашу. «Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Сөйлеуді дамыту « Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады Қоршаған орта Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу	Дене шынықтыру Оң және сол. майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау Сауат ашу « Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді Көркемәдебиет «Анашым» М. Мақатаевтың өлеңін жаттау » Математика негіздері: Неше? Санау Санамақтар жаттау	Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады Сөйлеуді дамыту «« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап ілік қасиеттерін бағыттаүйренеді. Қоршаған орта: Бізді не коршап тұр?Балалар жанды, жансыз табиғат түрімен танысады?	өрмелеу.	
Серуенге дайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі оайы жағдайына байланысты), дұрыс пы бұзбауды үйретү.			ры, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен		Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	. Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	
Серуеннен оралу		 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай (өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана)			етінше ауыстырып, киюін	
Тускі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мелдір су, мелдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне (сөйлеуді дамыту)	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою гыру, асхана құралдарын дұрыс ұста е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	орамалының орнын білу, қолд	ды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ки Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	гралдарын, майлықтарды үстелге қою қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)			

Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру« Менің үйім» өз	Құрастыру. 3/4бөліктен тұратын	Құрастыру: « Анашымның	Құрастыру. Уақыт реттілігін	Құрастыру. Жүректің
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	үйлерін әр түрлі нұсқада жасау	стөлдің суретін құрастырады	тосабы» . Анасына тосап құятын	анықтау. Уақыт реттілігін	бейнесін құрастырады, ата-
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	арқылы шығармашылық	Сурет салу Қағаз бетінде қаламды	ыдыс құрастырып береді	анықтау.Сағаттың суретін салып	анасына тілек айту
қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қалыптастырады:	оң және солға бағдарлай отырып	Сурет салу. «Анашымның	бояды,тілін ермексаздан жасап	
	Сурет салу: « Менің үйім» өз	стөлдің суретін салып бояйды	тосабы» Анасына тосап құятын	құрастырады	Сурет салу Жүректің
	үйлерін әр түрлі нұсқада жасау	Мүсіндеу Қағаз бетінде қаламды	ыдыстың суретін салып бояп	Сурет салу Уақыт реттілігін	бейнесін суретін салып, ата-
	арқылы шығармашылық	оң және солға бағдарлай отырып	береді	анықтау. Сағаттың суретін салып	анасына тілек айту
	дағдыларын қалыптастырады	стөлдің суретін салып	Жапсыру «Анасына тосап	бояды	Жапсыру Жүректің бейнесін
	Жапсыру: « Менің үйім» өз	бояйды.Ермексаздан ыдыстың	құятын ыдысты ермексаздан	Жапсыру Уақыт реттілігін	құрастырып жапсырады, ата-
	үйлерін әр түрлі нұсқада жасау	мүсінін жасайды	мүсінін жасап түрлі түсті	анықтау. Уақыт реттілігін	анасына тілек айту
	арқылы шығармашылық	Жапсыру. Ермексаздан жасалған	қағазбен безендіреді Мүсіндеу	анықтау.Сағаттың суретін салып	Мүсіндеу: Жүректің
	дағдыларын қалыптастырады	ыдысты түрлі түсті қағазбен	Анашымның тосабы» Анасына	бояды,тілін ермексаздан жасап	бейнесінің мүсінін жсап, ата-
	Мүсіндеу: « Менің үйім» өз	безендіріп жапсырады	тосап құятын ыдысты		анасына тілек айту.
	үйлерін әр түрлі нұсқада жасау		ермексаздан мүсінін жасап	Мүсіндеу Уақыт реттілігін	
	арқылы шығармашылық		береді	анықтау.Сағаттың суретін салып	
	дағдыларын қалыптастырады			бояды,тілін ермексаздан жасайды	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған
	немесе отбасылық сурет салу	қонаққа шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы балалармен
	жасап				эңгімелесуге кеңес беру
	беріп жіберуін сұрау				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағда қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үйрету. Баланың

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) балалармен жеке жұмыс.						
-		жаттығулар кешені (Жалпы дамытуг	· -				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрі					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойыні қызығушылықтары бойынша әреке	ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел	бөлісу, жаңалықтарды білу, бір пісу және т. б. (сөйлеуді дамыту	олескен жоспарларды, мәселелерді /)	талқылау,		
іс-әрекеттер	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Еңбек» мақалын жаттау артикулятса әдісі арқылы дамыту Көркем әдебиет:«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту	Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамытады. Қазақ тілі,Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары:Сырмақ,Өңіржиек,Тұмарша,шашбау,шолпы атауларын меңгереді Сауат ашу «А» дыбысы және әріпімен танысу. Көркем әдебиет: «Ара» өтірік өлеңін жаттау. Музыка: «Ара» туралы ән жаттау айту.	Дене шынықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет: «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Математика негіздері «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту	Сөйлеуді дамыту: «А» дыбысы және «А»әріпін таңбасын жазу. Қазак тілі Қазақтың ұлттық киімдері: камзол, кимешек, сәукеле тоң, шидем атауларын балалардын бойна қайта жаңғырту Көркем әдебиет «Ақлағым» тақпағы арқылы дұрыс секіре білу дағдыларын қалыптастыру Құрастыру: Ақлағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету Математика негіздері: «Анасына жету» ойыны арқылы секірте отырып ,санауға үйрету	(үйрету Сөйлеуді дамыту:		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту).№6						
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатард Қоршаған орта танысу: Құмырсаққаның илеуін	ды оұзоауды үирету. Қоршаған ортамен танысу:Ара ұясь мен танысыу. Қолдан ж∖е табиғи	ı Қоршаған ортамен танысыу:«Жаңбыр қайдан	Қоршаған ортамен танысыу «Не істей алады?» ойыны арқылы	Қоршаған ортамен танысыу «Қалай		

	кұрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру Құрастыру:Құмырсаққаның илеуін марвле тастарымен құрастыру. айналадағы заттар,	жасалған ара ұяларын ажырату Құрастыру: Ара ұясы мен танысыу. Қолдан ж\с табиғи жасалған ара ұяларын ажырата отырып кұрастыру. Математика негіздері: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады.	пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Құрастыру:Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру		дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай пешу, өлеңдер, әндер жаңылтпашта			
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қок гыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	b)	1 2 1	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			н тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ір	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету.
Бесін ас		ралдарын, майлықтарды үстелге қоғ ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелеу Мүсіндеу:Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Сурет салу: «Ара мен гүлдер» ойыны аркылы көбелекті бейнелеу Мусіндеу: Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын калыптастыру Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	Сурет салу «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып , жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйренеді.	Сурет салу: Меномекестелер арқылы секіру қимылын бейнелеу Мүсіндеу:«Ақлағым» тақпағы арқылы лақтың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету Жапсыру:«Анасына жету» ойынь арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру Музыка «Ақлағым» әнін жаттау.	арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды

					үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлтар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың кандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қ бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы				суді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Топта балалар арасында достық қары Топта балалармен шағын ойын ортал (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сурет	пықтарында еркін ойындарды ұйым	мдастыру, үстел үсті ойындары		
баска әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құраст Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	ыру ойындары, кітаптарды қарау,			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жа	аттығулар кешені (Жалпы дамытуп	ны жаттығулар, қимыл белсенділі	гі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен с Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұғ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс а	қыпты тамақтануды, қасықты дұрь			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша қызығушылықтары бойынша әрекет	а балалардың сезінген әсерлерімен		ескен жоспарларды, мәселелерді та	лқылау,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Алма жемісін қағып алу,домалату негізгі кимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Жеміс» жұмбақтар арқылы логикалық ойлау әдісін қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Алама» ертегісін сюжеттік роль арқылы сөздік жұмыс (диалог) Математика негіздері: Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.	атауларымен танысады Сөйлеуді дамыту Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту Көркем әдебиет «Көкөністер» ертегісі арқылы сомдау. Математика негіздері:	Сөйлеуді дамыту «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет «Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау»ойыны	бойына сіңіреді Сөйлеуді дамыту Аудио жазба арқылы Өтештің даусын ажырату Кітап арқылы «Алтын жұмыртқа» ертегісін әңімелеу. Көркем әдебиет «Әтеш пен балапан» ойыны. Математика негіздері:Геометря пішіні арқылы	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әнгіме құрау. Көркем әдебиет Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу. Математика

I								
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика дамыту).№7							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды		lrc h		lv c			
Серуен	Қоршаған ортамен танысу:Жемістер			Қоршаған ортамен танысу «Әтеш				
	мен құбылыстарды бақылау білігі	Көкөністер табиғи құбылыстарды бақылау, білігі мен дағдыларын	бақылау» ойыны арқылы	үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын	және азығы жайында түсінік			
	мен дағдыларын қалыптастыру;	қалыптастыру.		атай алу, құстардың пайдасы гуралы білімді бекіту.	қалыптастырады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар				сөз коллану мысалы			
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су		оримильный орный отлу, колды д	стрые стрту, оражанды ыту коркем	соз қолдану, мысалы			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра)					
1	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс оты			спеу. алғыс айту)				
1	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-		,, 4-,	,,,,				
1	(сөйлеуді дамыту)	ssi Kasaner ery, ensem spenerry						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаг	олы калыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ндыққа іліп (немесе арнайы сөреге	е) қоюды үйрету. Өз төсек орнын з	гауып жатуды үйрету. (өзіне-			
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	сак моториканы дамыту)			3 11 3 (
I	Балалардың тыныш ұйықғауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тығ	ныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру.	,				
сауықтыру шаралары	(дене жаттын улар мен белсен); умылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
I	кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
<u></u>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра							
1	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ		ы тауысып жеуге үйрету.					
<u> </u>	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-е	эзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Алама салатын	Құрастыру. Табиғи	Құрастыу «Күн мен түн » ойыны	Құрастыру. Табиғи нысандардан	Құрастыру.Конструктор			
(баяу қимылды ойындар, үстел			арқылы қағаз қйындылары	«Әтеш» бейнесін құрастыру.	бөлшектерін қолданып			
үсті ойындары, бейнелеу			арқылы ақ пен қараны ажырата	Сурет салу Штамп әдісі арқылы				
	атаныстыру. Табиғи материалдардан		отырып сәулелерді құрастыру	этеш іздерін бастыру	Сурет салу Ұсақ қол			
басқа әрекеттер)								
очека врекеттер)			Сурет салу «Ай мен күн» бейнесі		моторикасын пайдалана			
σασκα θροκοττορή	білуге үйрету.	МусіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей	асфальтке салу.	ұсақтау арқылы этеш дәндерін	отырып, үйрек бенесін бояу.			
ouera spekerrep)	білуге үйрету.	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына	ұсақтау арқылы этеш дәндерін мүсіндеу	отырып, үйрек бенесін бояу. Мүсіндеу Үйрек бейнесін			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректіг			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз	МусіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректіг			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын	МусіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері аркылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан			
ойска врекеттер)	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру:Алма жемісінің суретін	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан			
oueku epekerrep)	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері аркылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру:Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын	МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан			
	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру:Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	МұсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін жаттау.	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан жапсыру			
Балалардың үйге қайтуы	білуге үйрету. Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру:Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру Жемістердің фото суреттерді немесе	МұсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	асфальтке салу. МүсіндеуАлақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата	ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін	отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректін бейнесін жапырақтардан			

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022		
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағы қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үйрету. Баланың		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сурс	алықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі з	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	іы жаттығулар, қимыл белсенді	лігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		па балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйле		лескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтарь		
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту. Сөйлеуді дамыту: «Көліктерді » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрау. Көркем әдебиет: «Мшка және жаңа жол » ертегісін мазмұндау Математика негіздері: Жол көліктерін көлеміне қарай ж\е түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау	барысында сөздік қорды байыту және дамыту Көркем әдебиет. «Нан қайдан келеді» видео ролик көріп, жүк көліктерінің әрекетін әңгімелеу Математика негіздері: Жүк көліктерін Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау Сөйлеуді дамыту Бұзық телефон ойыны арқылы коспютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібіне «пайдалы» «зиянды» сөлеу қабілеттерін жітілдіру Көркем әдебиет «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу	Сауат ашу«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі. Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысады Сөйлеуді дамыту «Күн бағыс«Мәтін құрайық» дидактикалық ойын. ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру Көркем әдебиет Балаларға бірнеше суреттер беріледі, ойдан сөйлем құрап, тақырып атауын кояды және әңімелеу. Математика негіздері: «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату	Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату Сөйлеуді дамыту. Үтік» жұмбақ жасыра отырып тұрмыстық техника оны колдануы туралы білімдерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретк қарап әңгіме құру Математика негіздері:. Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық		

					пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту).№8	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры	йын құрылғыларын дұрыс пай с киінуді бақылау (сөйлеуді да	далану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қоршаған ортамен танысу:Жемістер ағаштар арқыль табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу еңбек і үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі	Қоршаға «Телефон» пайдасы мен зияны туралы түсінік	Қоршаған ортамен. Күн бағыс егістігі» табиғат кұбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу	Қоршаған ортамен танысу. Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай		ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	бетінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	лыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). ускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) вәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен киім түймелерін, сырмаларын өздезіне-өзі қызмет ету дағдылары,	шаюды қалыптастыру. цігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ірі және ұсақ моториканы дамыту) иін жайы баяу музыка тыңдау. «Толан			ин тауып жатуды үйрету.		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қы Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кик	оді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана к	ұралдарын, майлықтарды үстелге қол ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұшақ» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүкгеу біліктерін қалыптастыру Сурет салу: Түрлі-түсті тұздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру: Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Кұрастыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру Сурет салу «Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу Жапсыру. пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру Музыка Нан бар жерде ән де бар» ән жаттау, айту.	Кұрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы кұрастыру Сурет салу. «Телефон» кұрылғының дайын суретті бояу Жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру Мүсіндеу: Телефон бейнесін бейнесін мусіндеу дағдысын	Құрастыру. «Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырата отырып марбльс тастар арқылы құрастыр Сурет салу Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлтешелерін бастыру Жапсыру «Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру Мүсіндеу Пластелин арқылы кү бейнесін мүсіндеу Музыка «Әр қашан күн сөнбесін) әнін жаттау.	арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына карап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту н Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш		

			қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойында	ар Апта бойы жасалған
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы балалармен
	жасап беріп жіберуін сұрау				әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	іы жаттығулар, қимыл белсенді	лігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрь	••					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйле		лескен жоспарларды, мәселелерді	галқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері: «Ағаштан	әріпімен танысу Қазақ тілі. Ертеде аналардың бас киімімдерін: шәлі, қасаба атауларын сурет бойынша танысады Сойлеуді дамыту «Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту. Көркем әдебиет. «Орман күзетшісі» видео ролик көріп, орманда мекен ететін тіршіліктерді әңгімелеу.	су қайда?» ертегісін тыңдап сұрақ жауап арқылы,	тілі.Қазақта атты жабдықтары:жүген,ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады Сөйлеуді дамыту Ой қозғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:»Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Көркем әдебиет «От пен су» ертегісі көлеңкелі театр арқылы	туралы білімдерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке			
	түсіп қалған жапырақтар» ойыны	Математика негіздері:	балаларды ұқыптылыққа	сомдап. Сөздік қорын молайту,	қарап әңгіме құру			

	арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады	Салыстырмалы ойын арқылы санау,түстеріне қарай орнына орналастыру	тиянақтылыққа тәрбиелеу Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	мейірімділік қасиеттерін бағыттау. Математика негіздері: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Математика негіздері:. Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры олы бузбаулы үйрету.			ры, ірі және ұсақ моториканы
Серуен		қоршаған ортамен «Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда	Қоршағанортамен танысу: Жануарларға күтім жасау, олардың адамдарға берер пайдасы жөнінде түсінік қалыптастыру	Қоршаған ортамен. От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды санықтай білу.	Қоршаған ортамен танысу. Үлкендерге көмектесу және оларға адамгершілік,мейрімділік қасиеттерін баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	бір-бірін итермей жүруді үйре	ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ұралдарын, майлықтарды үстелге қою тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	в орамалының орнын білу, қолд o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	паюды қалыптастыру. цігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь ірі және ұсақ моториканы дамыту) пін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола			н тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен кі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қолақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Құрастыру: Марбльс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады	Құрастыру. Табиғи материалдарда ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады	НҚұрастыру: Үй жануарлар мекен ететін қораны, табиғи матералдардан қора	Құрастыру. Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарный көлікін құрастырады	Құрастыру. Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін

	1		T.					
	қалыптастыру	жапсыру	қалыптастырады	қалыптастырады.	табу, оларға талдау жасай			
		Музыка. «Гүлдер» эн жаттау, айту		Музыка Отан оттанда ыстық»	білуді меңгерту			
				әнін жаттау.	Мүсіндеу: тұзды қамырды			
				,	ұсақтау арқылы этеш			
					дэндерін мүсіндеу			
					дандерін мүсіндеу			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған			
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы балаларме			
	жасап беріп жіберуін сұрау			31 . 13	эңгімелесуге кеңес беру			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
11	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022			
Балаларды қабылдау		қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ,						
Балаларды қаовілдау		ы қалай өткені туралы жеке пікірін б			десуді үпрету. Балапың			
Ата-аналармен әңгімелесу,		ы жайында ата-анамен эңгімелесу.	ыдгруге тарту (сонысудг дамыг	. y).				
кеңес беру	размардың коңы күті, депеаулы	in manistrica ara anamen eta mesteey.						
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа	рым-катынасты тәрбиелеу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		галықтарында еркін ойындарды ұйым	AUSCILINV VCTEU VCTI OĞLUUJANLI					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		талықтарында еркін онындарды ұнық	лдастыру, үстел үстг онындары					
қарау және тағы басқа әрекеттер)		arri viravvva vanav v 6 agy						
қарау және тағы оасқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Тура таман жана жана жана жана жана жана жана							
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	ны жаттығулар, қимыл белсенді	лігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	сабындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. (мәдени-гигиеналық дағд	ылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш	ілердің еңбек әрекеті)			
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.							
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ша балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаналықтарлы білу, бір	лескен жоспарларды, мәселелерді	галкылау, кызығушылықтары			
дайындық		желер туралы келісу және т. б. (сөйле			,,,,			
	1 11 11 11 11	1 71	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Көкөрле әні	Сауат ашу «Ө» дыбысы және	Дене шынықтыру «Көк тудын	Сауат ашу. «Ө» дыбысы және	Дене шынықтыру Барыстың			
іс-әрекеттер	арқылы дене қимылдарын	әріпімен танысу Қазақ тілі:	желбірегені» әні арқылы,	«Ө»әріпін таңбасын жазу.	даусын сала отырып, іс-			
	қалыптастыру	«Ықылас ,мейірімділік,қонақ	қимылдарды қалыптастыру	Қазақ тілі. Қыштан жасалатын	қимылдарын жасайды, жүру			
	Сөйлеуді дамыту: «Қазақстанға		Сөйлеуді дамыту	ыдыстар: құмыра,көзе,кереңке	және жүгіру дағдысын			
	саяхат» сурет және карта арқылы	танысады	Мнемокестелер арқылы ту	сөздерімен танысады	қалыптастырады			
	Қазақстанның қалаларымен	Сөйлеуді дамыту«Астана арман	бейнесін сипаттау негізінде	Сөйлеуді «Ел рәмізі, Елтаңба»	Сөйлеуді дамыту. «Қанатты			
	танысады Көркем әдебиет:	қала» әні арқылы сөздерді дұрыс	балалардың тілін дамыту	тақпағы арқылы тілін	барыс» бейнесін сурет			
	«Қазақстың мақтаныштары»	айта алуға үйрету	Көркем әдебиет «Бұл-біздің	жаттықтыру, рәміздермен	арқылы әңгімелейді			
	ертегісі арқылы тілдік қарым-		көк туымыз желбіреген»	жаттықтыру, рәміздермен танысады	Көркем әдебиет «Қанатты			
	қатынасын тілін дамыту	көркем әдеоиет. «Сәлем Астана» ертегісі арқылы ой өрісін дамытады.		ганысады Көркем әдебиет «Ел рәмізі,	барыс» ертегісі арқылы			
	Математика негіздеріҚапшыққа	«Математика негіздері:	дұрыс айта алуға үйрету	Елтаңба» тақпағы арқылы тілін	тілдік граматикасын			
	салынған асықтарды өсу,кему	Геометриялық пішіндерді	Математика «Көк туды»	жаттықтыру, рәміздермен	қалыптастырады.			
	ретімен орналастыруды және	пайдаланып ғимараттар бейнесін	сандар арқылы сәйкестендіру,	танысады.	Математика негіздері			
	байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	жасап салыстыра ажыратады.	ойлау қабілетін дамыту негіздері:.	Математика негіздері: Елтаңба ішінде жасырылған сандарды	«Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту.			

				атайды және орналастырады.	(Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін шоғырландырады					
C	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,							
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту).№10	ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры			ры, ірі және ұсақ моторикань					
Canyan	Қатармен жұптасып жүруді, қатар		Vonuscouorraneu rauttav. "Tv	Қоршаған ортамен. Қоңыр күздегі	Vanuaran antanan taunay					
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Қазақстан Республикасының кең	Қоршаған ортамен Астананың көрікті жерлерін сурет арқылы	неден жасалған?» ойыны	жапырақтарды	«Жасырылған дауыстар»					
	байтақ жерлерімен танысу және	әңгімелейді.		жапырақтарды бақылап,жапырақтардың түстерін						
		әңі імелеиді.								
	қорғау дағдысын қалыптастыру		дамыту	ажыратып айтып береді.	қалай дыбыс					
C	T		 		шығаратындығын түсінеді					
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай			тінше ауыстырып, киюін					
Tweet as	калыптастыру. жұмоақтар шешу,	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көркег	м эрекет, дероес оиын эрекетт).						
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын оллу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы					
		•)							
		ралдарын, майлықтарды үстелге қою		incorpor annua aimu)						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)									
	(сөйлеуді дамыту)	е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Күндізгі ұйқы		IOLO III I. KO III HITO CTI INV								
күндізі і ұиқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.									
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.									
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)									
	валалардың тыныш ұиықтауы үш	ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	аи» ергепен оқып беру (көрке	м эдеонет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	As only the angle of the first renity to	ыныстау жаттығуларын жасату. Риг	саных эліс бойнына самыхлых	,						
				•						
			шық едге сепышш ешуықтыру	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-ө						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	мылдар)		пі уйрету Кыз бапапарлын шаштаг	ikiu tanavra vänety (oziue-ozi					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын		ді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,		ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі					
	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұ	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар).		ын тарауға үйрету. (өзіне-өз					
сауықтыру шаралары Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұ Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	мылдар) гіну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қою	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). o, соңынан жинау)		ын тарауға үйрету. (өзіне-өз					
	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қою ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). o, соңынан жинау)		ын тарауға үйрету. (өзіне-өз					
Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана кұ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	мылдар) ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (ұралдарын, майлықтарды үстелге қоғ ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). o, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.							
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен ки кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан	мылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмаларын ак моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қов ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру. Астанадағы бейік-биік	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге	Құрастыру Дайын қима	Құрастыру. «Жасырылған					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті	мылдар) пну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қовақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (аскана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады.	мылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қоғақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады.	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (аскана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті	мылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (дралдарын, майлықтарды үстелге қоғақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру	Құрастыру Дайын кима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен кі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана қтаза және ұқыпты тамақтану. Там. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып	мылдар) кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (дралдарын, майлықтарды үстелге қоғықтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады.	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру.	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана қтаза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін	мылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қон катану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бөйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады.	мылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қонақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бөйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді.	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен кі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан	мылдар) піну. Түймелерін қадау, сырмаларын ак моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қонақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бөйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді	Құрастыру Дайын кима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу.	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салудь					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасының бейнесін сала илады.	мылдар) пну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қоғақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ЖапсыруТүстерді байланыстыра	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен кі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-тигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жартасын жапсыру дағдыларын	мылдар) пну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қовақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ЖапсыруТүстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп	Кұрастыру Дайын кима кағаздардан Елтаңба бейнесін кұрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру.	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып кұрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салудғ үйрету Жапсыру «Жасырылған					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен кқызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан құралыған Қазақстан картасының бейнесін сала балды. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру	мылдар) пну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (далдарын, майлықтарды үстелге қоғақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ЖапсыруТүстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру МузыкаАстана арман қала» туралы	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнелейді. айын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды	Кұрастыру Дайын кима кагаздардан Елтаңба бейнесін кұрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру. Музыка. «Ел рәмізі, Елтаңба»	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны аркылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны аркылы логикасын дамыта отырып ,саусақ аркылы сурет салуді үйрету Жапсыру «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен кі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан қыылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Қазақстан картасын	мылдар) пну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (гралдарын, майлықтарды үстелге қовақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ЖапсыруТүстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды бейнелейді.	Кұрастыру Дайын кима кағаздардан Елтаңба бейнесін кұрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру.	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету Жапсыру «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(дене жаттығулар мен белсенді қи. Киімдерін реттілікпен өздігінен кқызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан құралыған Қазақстан картасының бейнесін сала балды. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру	мылдар) пну. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (далдарын, майлықтарды үстелге қоғақтану мәденетін қалыптастыру. Асте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ЖапсыруТүстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру МузыкаАстана арман қала» туралы	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдылар). о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету. Кұрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнелейді. айын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды	Кұрастыру Дайын кима кагаздардан Елтаңба бейнесін кұрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру. Музыка. «Ел рәмізі, Елтаңба»	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны аркылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны аркылы логикасын дамыта отырып ,саусақ аркылы сурет салуді үйрету Жапсыру «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы					

					логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		гуралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы балалармен
	жасап беріп жіберуін сұрау				эңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау		। н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ ы қалай өткені туралы жеке пікірін (мдесуді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		ы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna	<i>J)</i> .	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары		
аңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	пы жаттығулар, қимыл белсенді	лігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			ці талқылау,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Арманым Атырау әні арқылы негізгі кимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту:. Атырау	Сауат ашу. «Т» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі. «Бақташы» және падашы	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту«Сен білесің бе Алтын	Сауат ашу «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі: «Атар» сөзінің мағынасы төрт түлік малдың үйірін атағанын танысады	Дене шынықтыру «Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін менгереді.

	обылысының қазба байлықтар мен сөздерінің мағынасы мен танысады. мұнай туралы суреттер арқылы тіл байлығы мен логикалық ойлау әдісін қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Қалалар мен балалар» мутфилімі арқылы Атырау қаласына саяхат жасап, қаланың негізгі байлықтарымен танысады. Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады	н қайдан пайда болады?»,сурет арқылы ойлау дағдысын танға қалыптастырады Көркем әдебиет Сарыағаш қаласының
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету д моториканы дамыту). №11 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	ағдылары, ірі және ұсақ
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Атырау қаласының негізгі алтын деп аталатын табиғи Алматы қаласының негізгі байлықтары мен табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; Коршаған ортамен танысу Алматы қаласының негізгі қазбайлықтарды бақылау, білігі мен байлықтары мен табиғи нысандар мен кұбылыстарды бақылау білігі мен қалыптастыру; Коршаған ортамен танысу Алматы қаласының негізгі мен кең байтақ жерімен танысу Алматы қаласының негізгі мен кең байтақ жерімен танысу Бақылау білігі мен қалыптастыру бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	даласы танысу. Табиғат
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдер қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әреке	оін өз бетінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	қалыптастыру. жұмоақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.о. жаттау (көркем әрекет, дероес оның әреке Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іл «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсе (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	к орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың і өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

карау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Табиғи материалдарды қолданып мұнай кен заботын құрастыруды дағдыландыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Кәспи теңізінің балықтарын бейнелеу Жапсыру: Сазан балық суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Кұрастыру. Ұсақ тастардан көлік жүретін жол құрастыру дағдысын қалыптстыру Сурет: Штамп әдісі арқылы қара көмір қоймасын бастырып салу дағдысын қалыптастырады Жапсыру. Көмір тасушы көлік түрін ажыраып дайын суреттерді қиып жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдаланып көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Музыка. «Қарағанды» туралы ән жаттау айту.	арқылы Алтын адам биейнесін кұрастыру Сурет салу. Дайын Алтын адам суретін кылқалам көмегімен бояп шығады. «Жапсыру «Кім шебер?» ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Алматының афорт алмасын бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	ыҚұрастыру. Табиғи нысандардан кҚұмбез» бейнесін кұрастыру. Сурет Штамп әдісі арқылы Күмбез бейнесін бастыру салу. Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы Түркістан нанын жасау Жапсыру Кйіз үйдің бейнесін қағаздан қиып жапсыру. Музыка. Киелі Түркістан» әнін жаттау	оймен салуды менгереді. Жапсыру Сарыағаш қаласының қазынасы болған Сарыағаш сусыннын дайын суреттен қиып жапсырады. Мүсіндеу: Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусыннын еркін оймен мүсіндеуді менгереді		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы	। қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағы қалай өткені туралы жеке пікірін б	। дай жасау. Балаларға тәрбиеші іілдіруге тарту (сөйлеуді дамы	і інің толық аты - жөнін атап сәлем, гу).	десуді үйрету. Баланың		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	ны жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйле		олескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		

Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Балабақшадағы	Cavaт ашу«У» лыбысы және	Дене шынықтыру «Кім	Сауат ашу «У» дыбысы және	Дене шынықтыру Балаларға				
іс-әрекеттер	зіл темірді Алпамыс батыр секілді		жылдам?» ойыны арқылы	«У»әріпін таңбасын жазу.	дене қимылдарын				
is spenerrop	көтеріп қайта орнына	opinimen runney	негізгі жаттығу түрлерін	Қазақ тілі: «Текемет,	қалыптастырып жаттығу				
	орналастыру қимылдарын	Қазақ тілі. Ертеде «Текті мал»деп	орындайды.	алаша, төскиіз» сөздерінің	жасау дағдысын меңгерту				
	меңгереді.	төрт түлікті атаған	Сөйлеуді дамыту Желаяқты	мағынасымен танысады.	«Сөйлеуді				
	меңгереді.		неліктен сыйқырлы көмекші	Сөйлеуді дамыту«Кім күшті»	дамытуЖасырылған ертегі				
	Сөйлеуді дамыту: «Алпамыс	Сөйлеуді дамыту«Көлтаусар»	деп атаған?сурет бойынша	ойыны арқылы балалардың	кейіпкерлерді сурет				
	батыр» тақпақты жаттқа айтып,	ертегісі ведио ролик арқылы көріп,	«Күн астындағы Күнекей	күштерін байқап, Таусоғар	бойынша әңгіме құрау				
	сурет байынша әңгіме құрау.	қоршаған орта жайлы білімдерін,	қыз»ертегісіндегі	балуанның бейне ролик	дағдысын қалыптастырады				
	сурст банынша - өңгіме құрау.	ұғымдарды қалыптастыру	кейіпкерлерді әңгімелеу.	тамашалап, ойдан сөйлемдер	Көркем әдебиетЕртөстік				
	Көркем әдебиет: «Алпамыс	барысында сөздік қорды байыту	Көркем әдебиетЖелаяқты	құрап, құралған мәтінге	мультфилмін көріп				
	батыр» мутфилімін көріп, Алып	және дамыту	неліктен сыйқырлы көмекші	тақырыбын таңдап, жылдам	кейіпкерлердің аттарын				
	батырдың қасиеттерін бойына		деп атаған?сурет бойынша	ойлануға дағдыландыру	атайды және сомдай алу				
	сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.	Көркем әдебиет. «Көлтаусар»	«Күн астындағы Күнекей қыз»		дағдысын қалыптастырады.				
	опдарии, еркии опын оппанды.	мутфилімін көріп, Көлтаусар	ертегісіндегі кейіпкерлерді	«Қажымұхан» мутфилімін	Математика негіздері:.				
	Математика негіздері: Алпамыс	адамдарға жасаған жақсылығы мен	эңгімелеу.	көріп,спортқа баулып,	Ертегі кейіпкерлерін				
	батырдың құрал саймандарын	мейірімділігі жайында эңгіме	Математика негіздері«Кім	кейіпкерлердің іс әрекетін	сандармен сәйкестендіру				
	«Орнына тап» ойыны арқылы	құрастырады. Математика негіздері	тапқыр» ойыны арқылы аяқ	қайталайды					
	сәйкестендіре орнына	Геометриялык пішінлер (лөнгелек.	іздеріне жасырылған сандарды	Математика негіздері:					
	орналастырады.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт	суреттермен сәйкестендіреді.	Балалардың спорттық					
	орналастырады.	бұрыш) пішіндері пайдаланып		зілтемірлерді салыстырмалы					
		ауыр- жеңіл салмақ ұғымыдарын		түрде, көп-аз ұғымы мен					
		қалыптастырады		танысады.					
		калыптастырады							
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			ары, ірі және ұсақ моториканы				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу:	Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысу.				
			Жая жүру адам денсаулығына		Коршаған ортаға төрт түлік				
		аталды? Сұрағы арқылы ойларын			малдың қасиеттері мен				
		толықтырып, табиғатты аялауды	залалсыз болып келетінін	денсаулығына пайдалы ұғымын	пайдасы мен танысады				
		балалар бойына сідіру	балалар түсінеді.	қалыптастыру.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	⊥ оға тұруды дағдыландыру. Асықпай	⊥ бір-бірін итермей жүруді үйрет	। гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	бетінше ауыстырып, киюін				
		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана							
Түскі ас		арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы				
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір								
		ралдарын, майлықтарды үстелге қок							
		тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	й білу, ұқыпты тамақтану, сөй	ілеспеу, алғыс айту)					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
T	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамактан сон ауыздарын сумен ц	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
түндізі і ұнқы									
күндізі і ұнқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзд	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.							
түндөг ұнқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры рі және ұсақ моториканы дамыту)	` •		ін тауып жатуды үйрету.				
is yingisi i qiridi	Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	` •		ін тауып жатуды үйрету.				

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.							
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	мылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
	аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: «Қылыш» Қағаздан	ҚұрастыруФазылдарды пайдалана	Құрастыру: Фазылдарды	Құрастыру. Спорттық дайын	Құрастыру«Тапқыр» ойны			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	аригами әдісін қолданып ұсақ	отырып, ертегідегі Көлтаусар	пайдалана отырып, ертегідегі	зілтемірлердің бөлшектерін	арқылы түстерге			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	заттарды дайындауда шаршы	бейнесін құрастыру дағдысын	Желаяқ бейнесін құрастыру	құастыру	жасырылған дулыға суретін			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	қағазын бүктеу біліктерін	қалыптастырады	дағдысын қалыптастырады	Сурет Спорттық дайын	құрастыру			
	қалыптастыру.	Сурет «Ойлан да тап» ойыны	Сурет салу. Штамп әдісі	зілтемірлердің бөлшектерін сала	Сурет салу «Тапқыр» ойны			
	Сурет салу: Дэстүрден тыс сурет	арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай	арқылы Желаяқтың табан	отырып түстерге қарап бояу	арқылы түстерге			
	салу әдісін пайдаланып Алпамыс	қалған түстерін бояп шығу.	іздерін бастырма әдісі арқылы	дағдысын қалыптастырады.	жасырылған дулыға суретін			
	батырдың шоқпар бейнесін	: Жапсыру. Ойлан да тап» ойыны	бейнелеу. «Жапсыру	.Мүсіндеу: Пластелин арқылы	салу дағдысын қалыптастыру			
	бастырма көмегімен салады	арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай	Желаяқтың етігін қағаз	күн бейнесін мүсіндеу				
	ЖапсыруТүрлі-түсті қағазды	қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен	қиындыларынан дайын	Жапсыру «Күн бағыс» гүлін	Жапсыру «Тапқыр» ойны			
	пайдаланып Алпамыс батырдың	жапсырады.	суретке жапсыру.	санау,түстерін ажырату. Қағаз	арқылы түстерге			
	шоқпар бейнесін бастырма	Мүсіндеу: «Ойлан да тап» ойыны	Мүсіндеу: Ермексазды	қиындылары арқылы жапсыру	жасырылған дулығаны			
	көмегімен салады	арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай	пайдалана отырып Желаяқтың	Музыка. «Әр қашан күн сөнбесін»	жапсырады.			
	Мүсіндеу: Тұзды қамырды	қалған түстерін ермексазбен	аяғының ермексазбен	энін жаттау.	1			
	қолданып Алпамыс батырдың	бейнелеу.	бейнелеу.		Мүсіндеу: . «Тапқыр» ойны			
	шоқпар бейнесін бастырма	Музыка. «Ертегілер әлемі» ән			арқылы түстерге			
	көмегімен салады.	жаттау, айту.			жасырылған дулығаны			
					мусіндейді			
					1 77 77			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған			
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы балалармен			
	жасап беріп жіберуін сұрау				эңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінг						
	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Сұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сабиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	пы жаттығулар, қимыл белсенділіг	і, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы Қазан айының картатекасы бойын	Санғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Самақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Сазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шыныктыру. Қаражорға биі арқылы дене қимылын калыптастырады Сөйлеуді дамыту: Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда, олардың ішіндегі баскиімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау. Көркем әдебиет: Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия, тымақ атауын ажыратады. Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Сауат ашу«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі«Қырман қамдау» сөзінің мағынасы егістікті жинап алу Сөйлеуді дамытуСөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Көркем әдебиетБалалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Математика негіздері: Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«Ұ»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі:. «Малта» сөзінің мағынасы: кетпен. «Кетпен жотасы» ағаш сабын деп атаған. Сөйлеуді дамытуИнтонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп ті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру Көркем әдебиет Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару	Көркем әдебиетБалалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат эбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Математика негіздері:. Үй пішінін жасау Айналасына		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-дамыту). №13 Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.	йын құрылғыларын дұрыс пайдала с киінуді бақылау (сөйлеуді дамыт	ану туралы әңгімелесу. у, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	ірі және ұсақ моториканы		

Серуен		Қоршаған ортамен .Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Қоршаған ортамен танысу Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне өю- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білуге үйрету.		Қоршаған ортамен танысуҚазақ даласында жануарлардың ішінде атты ерекше кастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасаған.Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай (өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санағ	 бір-бірін итермей жүруді үйрету. ´ мақтар және т.б. жаттау (көркем ә	 Гопта киетін аяқ киімдерін өз бетін рекет, дербес ойын әрекеті).	ше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою ғыру, асхана құралдарын дұрыс ұстаі	орамалының орнын білу, қолды д	ұрыс сүрту, орамалды ілу көркем с	өз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			уып жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді киг Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ү	йрету. Қыз балалардың шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	ралдарын, майлықтарды үстелге қок қтану мәденетін қалыптастыру. Аст с-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады Сурет. Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді Жапсыру Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады. Мүсіндеу:. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып	өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу. Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды «Жапсыру: Мүсіндеу:. Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді	Кұрастыру. Қазақтың ұлттық эшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру . Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды .Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары	ҚұрастыруҚағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. Жапсыру, Қағаз целиндірлерден қазақ

	бейнелейді.	Музыка. «Қара жорға» ән жаттау,		арқылы жапсыру.	халқының ұлттық, ат	
	ЖапсыруҚағаз целиндірлерден	айту		Музыка. «Қара жорға» әнін	әбзірлерінен ертоқым	
	қазақ халқының ұлттық бас			жаттау	бейнесін дайын суреттер	ді
	киімдері тақия қағаз бетіне				жапсырады	
	жапсырады.					
					Мүсіндеу: Қағаз	
					целиндірлерден қазақ	
					халқының ұлттық, ат	
					әбзірлерінен ертоқым	
					бейнесін дайын суретіне	н
					түсіп қалған түстерін	
					ермексазбен мүсіндеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған	
		шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы	
	жасап беріп жіберуін сұрау				балалармен әңгімелесуге	;
					кеңес беру	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022			
Балаларды қабылдау		⊔ н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа сы қалай өткені туралы жеке пікірін			уді үйрету. Баланың			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенділіг	і, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапта бірбірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.	Сауат ашу«Ү» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі«Құрақ көрпе, құрақ жастық» ертеде аналарымыз мата	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сөйлеуді дамыту«Ел тірегі	Сауат ашу «Ү» дыбысы және «Ү»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі«Жұкаяқ» деп ағаштан оюлап жасалған сандықты атаған.	Дене шыныктыруБалалар бір қатарда бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады. «Сөйлеуді дамытуМиға			

	Сөйлеуді дамыту: Тәуелсіздік тұғырым сөздерін пайдалана отырып, сөйлемдердегі сөздерді дұрыс айтылуы, тілдік қарым-катынасын дамыту. Көркем әдебиет:. «Менің Елім» мутфилімі арқылы ой өрісін жетілдіру Математика негіздері: «Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	бөлшектерінен сәнді көрпеше жасаған «Сөйлеуді дамыту. «Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру Көркем әдебиет «Астананы қорғау» мутфилімін көріп, Отанға деген сүйішпеншілік пен мейірімділік, баттырлық қасиеттерін бойына сіңіреді. Математика негіздері:. Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы санау Сан және санауды менгереді.	Елбасшы» тақпақтар жаттап тілдік граматикасын қалыптастырады Көркем әдебиет«Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу Математика негіздеріСандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	Сөйлеуді дамытуОй қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Көркем әдебиет «Ертемір батыр» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік корын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау. Математика негіздері: «Өз орнын тап» суреттер арқылы Ханшатыр ғимаратында жасырылғанм сандарын ажыратып өз орына орналастыру	шабу:«Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет«Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру. Математика негіздері:. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры лы бұзбаулы үйрету.			ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Балаларды шамасы келетін бірлескен еңбекке,бастаған істің	Қоршаған ортамен Қ.Р бас қаласы- Астананың көрікті жерлері,олардығ ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту	Қоршаған ортамен танысу Балаларға жоспарланған жұсыстарды аяғына дейін атқаруға, жасаған іс әрекетін тиянақты орындауға үйрету.	Коршаған ортамен танысу. Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп,үлкенге кұрмет,кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.	Қоршаған ортамен танысуТірі және өлі табиғаттың Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері тарихи орындары маңыздылығын түсіндіру.
Серуеннен оралу		 оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			нше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қок тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	орамалының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем о	сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п Киім түймелерін, сырмаларын өзд (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			ауып жатуды үйрету.

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи	мылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өз қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	гралдарын, майлықтарды үстелге қок	о, соңынан жинау)				
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Марбльс тастарды	Құрастыру: Үлкен қаладағы	ҚұрастыруКонструктор	ҚұрастыруФазыл бөлшектерін	ҚұрастыруАйналасына		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	қолданып «Ту» бейнесін	ғимараттар көрінісін пішіндермен		111	қарап геометриялық		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	құрастырады.	сәйкестендіреді, ойын арқылы	-	құрастырады	пішіндерді табу, оларға		
қарау және тағы басқа әрекеттер)		құрастырады	құрастырады	. Сурет . Дэстүрден тыс	талдау жасай отырып		
	қолданып ту бейнесін	Сурет. Үлгі сурет бойынша		салафан пәкеті үрлеу арқылы	Астана ғимаратын		
	қалыптастыру	пайдалана отырып «бәйтерек»	арқылы Астана қаласының	ханшатыр суреттерін салу	пішіндермен		
	Жапсыру«Ту» бейнесін ажырату.	суретін түстерге қарай бояу.	ғимараттарын бастырып салуын	Мүсіндеу: Пішіндерді пайдалана	құрастырады.		
	Қағаз қиындылары арқылы	Жапсыру Үлгі сурет бйынша		отырып ермексаздың көмегімен	Сурет салу. Үлгі арқылы		
	жапсыру	байтерек бейнесін қайшы көмегімен	«Жапсыру: Дайын суреттерді	Ханшатыр бейнесін мүсіндеу	сыпырғы бейнесін салу		
		қиып жапсыру			және оны түстерге қарай		
	қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей	Мүсіндеу Тұзды қамыр көмегімен	жапсыру	Жапсыру «Жасырылған суреттер	бояу.		
	алу дағдысын қалыптастыру	бәйтерек бейнесін жасу дағдысын	Мүсіндеу:. Түрлі-түсті	арасынан Ханшатыр бейнесін	Жапсыру. Дайын Астана		
		қалыптастыру	ермексаздарды пайдалана отырып	қағаз қиындылары арқылы	суретін қиып қайта		
		Музыка. «Астана арман қала» ән	Астана ғимаратын мүсіндейді.	жапсыру	жапсыру әдісін		
		жаттау, айту		Музыка. «Менің елбасышым»	қалыптастырады		
				әнін жаттау.	_		
					Мүсіндеу: Түрлі-түсті		
					ермексаздарды пайдалана		
					отырып Астана		
					ғимаратын мүсіндейді		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алган эсепленімен болісу	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалган		
раналардың үш с қаш уы		шақыру			жұмыстар жайлы		
	жасап беріп жіберуін сұрау	шақыр у		туршы кеңее беру.	балалармен әңгімелесуге		
	жасан берін жіберуін сұрау				кеңес беру		
					кеңее беру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022		
		балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі өңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					

T	m						
	Топта балалар арасында достық қа						
		галықтарында еркін ойындарды ұйым	дастыру, үстел үсті ойындары				
	бестемше, шашка).						
	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,					
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл	ме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	ны жаттығулар, қимыл белсенділіг	і, ойын әрекеті).			
		сабындап жуу мәдениетін қалыптас	гыру. (мәдени-гигиеналық дағдыл	ар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер	дің еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр						
	Өз орнын тауып отыру. Таза және	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрь	іс ұстауды, тамақтанған кезінде ау	лызын жауып отырып, асықпай әбде	ен шайнауды үйрету.		
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы	с айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлес	скен жоспарларды, мәселелерді тал	қылау, қызығушылықтары		
		келер туралы келісу және т. б. (сөйле		1 1	1		
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. «Кім мықты»	Сауат ашу «Р» дыбысы және	Дене шынықтыру«Кім	Сауат ашу «Р» дыбысы және	Дене шынықтыру «Кім		
іс-әрекеттер	ойыны арқылы жылдамдықпен	әріпімен танысу	жылдам»ойыны арқылы		жылдам» ойыны арқылы		
	тапқырлық,жүру және жүгіру		жасырылған суреттерді тауып	Қазақ тілі«.«Ынжық» сөзінің	жылдамдық пен жүгіру		
	негізгі әдістерді қайталайды	Қазақ тілі«Кежеге» сөзінің	орнына орналастырады	сағынасы	мәреге жеткізу.		
	Сөйлеуді дамыту: Менің отаным	мағынасы «Кері тарту»	Сөйлеуді дамыту Зейінді		«Сөйлеуді дамыту		
	Қазақстаным сурет бойынша		шоғырландыра отырып «Арман	Сөйлеуді дамыту Астана	Логикалық ойлау қабілетін		
	эңгімелеу, креоактивтік ойлау	«Сөйлеуді дамыту. Креактивтік	қала Астана» сурет бойынша	қаласының симблы болған	қалыптастыра		
		ойлау қабілетін қалыптастыру	әңгімелеу тілдік граматикалық	Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-	отырып,шеңбер пішіндес		
	қабілетін қалыптастыру.	мақсатында «Көк туым көгімде»	әдісі қалыптасады	пікір алмасып тілдік қарым-	қандай ғимарат бар		
	Көркем әдебиет «Туған елдің	ертегісін бейне роликтен тамашалау	Көркем әдебиет Мен отанымды	қатынас орнату.	екенін, сурет арқылы ойлау		
	*	арқылы достық қарым-қатынас	сүйемін өлең шумағын тыңдау	Rathinae opiiaty.			
	ұланымын» өлең	орнату дағдысын меңгереді	және орындау барысында өз	Көркем әдебиет Бәйтерек туралы	дағдысын қалыптастыру		
	шумағын,ретмика ырғағымен	орнат у дагдыевит меңгереді	сезімдері мен толғаныстарын	өлең жолдарын мнемокестетін	Көркем әдебиет«.Менің		
	жаттап,есте сақтау қабілетін	Көркем әдебиет Тілдік	сипаттау.	пайдаланып,дыбыстау және	қалам атты байланыстыра		
	арттыру Математика негіздері:	артикуляциялық дағдысын	Математика	жаттау дағдыларын			
	«Көлем» геометриялық		негіздері«Адастырмақ ойыны	қалыптастыру.	сөйлем құру,туған жерге		
	пішіндермен сәйкестендіріп	мәтел айтып тіл жаттығады.	органия 7 конеміннегі сонны тура	Математика негіздері: Сипап сезу	деген сүйіспеншілікті		
	заттарды айырмашылығын	мәтел аитып тіл жаттығады.	және кері санауға үйренеді	арқылы санау дағдыларын бекіту,	арттыру		
	ажыратады.	Математика негіздері:. Миға	және кері санауға үйренеді				
	амыратады.	шабуыл әдісі арқылы заттарды			Математика негіздері:. Бір		
				тәсілі арқылы меңгереді.	және көп ұғымын		
		сэйкестендіре отырып тең-тең емес			қалыптастыру үшін		
		ұғымдары қалыптасады			ойыншықтарды қапшыққа		
					жинау		
		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о					
		райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дамыт	у, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	ірі және ұсақ моториканы		
	дамыту). №15						
II	дамыту). 1923 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						

Серуен	болайық бәріміз»Балалар бір- бірімен достаса отырып табиғат	Қоршаған ортамен Отанды сүюге,қастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Қоршаған ортамен танысу. «Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату	Қоршаған ортамен танысу «Өз ара айырмашылығын тап» креатифтік ойлау қабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу			
Серуеннен оралу		 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай олендер жанытлардар сана			ше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	алыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). үскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п Киім түймелерін, сырмаларын өзді өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	(коммуда дамыгу) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки кызмет ету дағдылары, ірі және ұса	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ү	түрету. Қыз балалардың шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	гралдарын, майлықтарды үстелге қон қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Биік ғимараттар констуктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды. Сурет. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран кұсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі	Кұрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару Сурет. Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту	Кұрастыру Қағазды мыжу арқыль бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . «Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын	тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын	Жапсыру. Түрлі-түсті кағаздарқы кия отырып экспо құрастыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.			

			дамыту,үйлесімділігін табу	логикасын дамыту,үйлесімділігін	
			суретте не бейнеленгенін ажырата		
			отырып мүсіндейді	ажырата отырып жапсыру	
				Музыка. «Қазақстаным	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы
	жасап беріп жіберуін сұрау				балалармен эңгімелесуге
					кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі өңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
кеңес беру		Anna Anna VI Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna						
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қа							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		галықтарында еркін ойындарды ұйым	идастыру, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар								
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, сур							
		стыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлі	ме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	ны жаттығулар, қимыл белсенділіг	і, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағдыл	ар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер	одің еңбек әрекеті)			
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр							
		ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры	іс ұстауды, тамақтанған кезінде ау	лызын жауып отырып, асықпай әбде	ен шайнауды үйрету.			
****	Тамақтанып болғаннан кейін алғы	2						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ша балалардың сезінген әсерлерімен		скен жоспарларды, мәселелерді тал	қылау, қызығушылықтары			
дайындық	ооиынша әрекет түрін таңдау, ерех	келер туралы келісу және т. б. (сөйле	зуді дамыту)					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. «Кім мықты»	Сауат ашу «Ы» дыбысы және	Дене шынықтыру«Кім	Сауат ашу «Ы» дыбысы және	Дене шынықтыру «Кім			
іс-әрекеттер	ойыны арқылы жылдамдықпен		жылдам»ойыны арқылы	«Ы»әріпін таңбасын жазу.	жылдам» ойыны арқылы			
	тапқырлық,жүру және жүгіру		жасырылған суреттерді тауып	Қазақ тілі«Төраға» сөзі	жылдамдық пен жүгіру			
	негізгі әдістерді қайталайды		орнына орналастырады.	басшы,басттық	мәреге жеткізу.			
	Сөйлеуді дамыту:. Менің отаным		Сөйлеуді дамыту Зейінді	Сөйлеуді дамыту Астана	«Сөйлеуді дамыту			
	Қазақстаным сурет бойынша		шоғырландыра отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша	қаласының симблы болған	Логикалық ойлау қабілетін			
	әңгімелеу,креоактивтік ойлау		әңгімелеу тілдік граматикалық	Бэйтерек ғимараты жөнінде ой-	қалыптастыра отырып,шеңбер пішіндес			
			эдісі қалыптасады	пікір алмасып тілдік қарым-	қандай ғимарат бар			
		ертегісін бейне роликтен тамашалау		қатынас орнату.	екенін, сурет арқылы ойлау			
		арқылы достық қарым-қатынас	сүйемін өлең шумағын тыңдау	and spinary.	дағдысын қалыптастыру			
	ZHambiwibiii// Ohen		және орындау барысында өз	Көркем әдебиет Бәйтерек туралы	дагдысын қалыптастыру			
	WOTTON ACTA CONTON KONINGTIN		сезімдері мен толғаныстарын	өлең жолдарын мнемокестетін	Көркем әдебиет Менің			
	апти пу Математика пегізлеві:		сипаттау.	пайдаланып,дыбыстау және	калам атты байланыстыра			
	Көлем» геометриялық	*	Математика	жаттау дағдыларын қалыптастыру	сөйлем құру,туған жерге			
	пішіндермен сәйкестендіріп		негіздері«Адастырмақ ойыны	•	леген сүйіспеншілікті			
	,, r		арқылы / көлеміндегі санды тура	Математика негіздері: Сипап сезу				

	заттарды айырмашылығын	мәтел	және кері санауға үйренеді	арқылы санау дағдыларын бекіту	
	ажыратады	Математика негіздері: Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады айтып тіл жаттығады.		заттарды салыстыруда беттестіру тәсілі арқылы меңгереді.	Математика негіздері:. Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау
Серуенге дайындық	Баналови и дербес кими и бансам	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ой	in the team the thomat in the modern and thom	OHV TVBOTH LAHEIMATIACV	
Серусні є данындық	Балаларды ретімен киіндіру (aya- дамыту). №16	райы жағдайына байланысты), дұрыс			ірі және ұсақ моториканы
	Қатармен жұптасып жүруді, қатар		la c	Tree	la c
Серуен	Коршаған ортамен танысу«.Дос болайық бәріміз»Балалар бір- бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау,табиғатты қорғауға тәрбиелеу	сүюге,қастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Коршаған ортамен танысу. «Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Коршаған ортамен танысу Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы орқайссысын ажырату	«Өз ара айырмашылығын
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қата	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай (Бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетін	ние ауыстырып, киюін
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам	лақтар және т.б. жаттау (көркем ә	рекет, дербес ойын әрекеті).	-
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қою отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстаі)		өз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жән	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			ауып жатуды үйрету. (өзіне
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын с	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ү	үйрету. Қыз балалардың шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қок иақтану мәденетін қалыптастыру. Асти	о, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Биік ғимараттар	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра	Құрастыру Қағазды мыжу арқылы	Құрастыру Дәл осындай пішінді	Құрастыру
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	констуктор бөлшектерімен биік-		бәйтеректің бейнесін жасау	тап ойын арқылы биік ғимарат	Сурет салу «Суреттің
	٠ - ١ - ١	le v '	la a · · · ·	1	1 7.
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды		Сурет салу«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы	пішіндес ғимараттарды құрастыру.	жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін

		Сурет Миға шабуыл әдісі	отырып үлгі суретке қарап ту	балалардың логикасын	Сурет . «Суреттің екінші бөлігін	дамыту.
			бейнесін бейнелеу.		сал» ойыны арқылы балалардың	Жапсыру.
						жансыру.
		әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Жапсыру Зейінді шоғырландыра	суретте не бейнеленгенін	логикасын дамыту,үйлесімділігін	NG
			отырып үлгі суретке қарап ту		табу суретте не бейнеленгенін	Мүсіндеу: Алақан арасына
		қимылдары арқылы қыран құстың	бейнесін жапсырады	«Жапсыру: «Суреттің екінші	ажыратады	ермексазды домалата
		бейнесін қағаз қиындыларынан	Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра	бөлігін сал» ойыны арқылы	Мүсіндеу:. «Суреттің екінші	отырып түрлі-түсті шарлар
		жапсыру	отырып үлгі суретке қарап ту	балалардың логикасын	бөлігін сал» ойыны арқылы	жасау.
		Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі	бейнесін бейнелеу	дамыту,үйлесімділігін табу	балалардың логикасын	
		арқылы Қыран құсты қимыл іс	Музыка.	суретте не бейнеленгенін ажырата	дамыту,үйлесімділігін табу	
		әрекетін жасыра отыра		отырып жапсырады «	суретте не бейнеленгенін ажырата	ı
		ермексазбен бейнелеу			отырып мүсіндеу.	
				бөлігін сал» ойыны арқылы	Жапсыру Зейінді шоғырландыра	
				балалардың логикасын	отырып үлгі суретке қарап ту	
				дамыту,үйлесімділігін табу	бейнесін жапсырады	
				суретте не бейнеленгенін ажырата	Музыка.	
				отырып мүсіндейді	,	
Балалардың	үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған
		немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы
		жасап беріп жіберуін сұрау				балалармен эңгімелесуге
		1 17 11 7				кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау			ағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің н білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұй етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсенділіг	і, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұ	астыру. (мәдени-гигиеналық дағдыла рыс ұстауды, тамақтанған кезінде ау		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлеріме ет түрін таңдау, ережелер туралы к	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлес елісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	кен жоспарларды, мәселелерді та	лқылау,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Көңілді әуен арқылы дене кимылдарын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Алақай қыс келді» ойыны	Сауат ашу «І» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі««Толғаныс» сөзінің	Дене шынықтыру«Кім тапқыр» ойыны арқылы, тапқырлыққа, жылдамдык қа дене қимылдарын қалыптастырады	Сауат ашу «І» дыбысы және «І»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі««Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек	Дене шынықтыру «Ызғарлы әуен арқылы іс- қимылдарын жасайды, жүру және

	арқылы сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту Көркем әдебиет «Егерде» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу лілін, сөздік қорын дамыту, сөз ойын арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыландыру Көркем әдебиет «Егерде» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыландыру мен сөйлеу дағдысын суреттерге қайрай, сыни сұрақтар арқылы есте сақтау қабілетін арттырады Математика негіздері: «Сипап сезу арқылы санау» ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру дағдысын қалыптастыру ойыны арқылы шулыс кестесі қолданып зейінін шоғырландыру, есте сақтау қабілетін дамыту	сөйлеуін, зейінін,байқағыштығ ын дамыту. Көркем әдебиет Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары моториканы дамыту). №17 Катармен жұлтасып жүрүді, қатарды бұзбауды үйретү.	, ірі және ұсақ
Серуен	Коршаған ортамен танысу. «Бұл қай кезде киеді?» ойыны арқылы қыс дақылау күн тізбесін жүргізеді қыс мезгіліндегі табиғатпен танысады бақылау күн тізбесін жүргізеді қыс мезгілінің ерекшеліктері мен жылы киімдерімен танысады. Қоршаған ортамен танысу «Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді	Қоршаған ортамен танысу «Киім неге керек?» ойыны арқылы жыл мезгілінің өзгерістері мен балалардың тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз беті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)	сөз колдану, мысалы

Күндізгі ұйқы	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			ıуып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді киі Киімдерін реттілікпен өздігінен ки өзі қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	пну. Түймелерін қадау, сырмаларын е ұсақ моториканы дамыту) лгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ү мәдени-гигиеналық дағдылар).	тірету. Қыз балалардың шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-
Бесін ас		далдарын, майлықтарды үстелге қон ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін кұрастырады Сурет. «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады. Жапсыру «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру. Мүсіндеу «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.	Құрастыру: Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады. Сурет. Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады Жапсыру Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексаздан бөшектеп мүсіндеу	Кұрастыру«Сұр қоян» ойыны арқылы коянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады Сурет салу «Сұр қоян» ойыны арқылы коянның бейнесін дайын суреттерді бойды «Жапсыру: «Сұр қоян» ойыны арқылы коянның бейнесін жапсыру Мүсіндеу: «Сұр қоян» ойыны арқылы коянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	«ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет «Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды. Мүсіндеу: «Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Алақай қыс келді»	конструктр бөлшектерінен құрастыру Сурет салу. «Қысқы
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.		Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
I	көңіл күйі, жазғы демалысы қалай ө	арсы алу. Балалар үшін жайлы жағда гкені туралы жеке пікірін білдіруге т		голық аты - жөнін атап сәлемдесуд	і үйрету. Баланың бүгінг
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	жайында ата-анамен әңгімелесу.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		па балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйле		кен жоспарларды, мәселелерді талқы	лау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала коян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады Сөйлеуді дамыту: Аппақ қар түйіршіктері» сурет арқылы сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту Көркем әдебиет «Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы тақпақ мазмұнын, жекеше сөздерін есте сақтауды сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын арқылы есте сақтау қабілетін арттырады Математика негіздері: «Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады	Сауат ашу «М» дыбысы және әріпімен танысу Казақ тілі «Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа «Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймықсен жалғастыр» ойыны арқылы креатифтік қабілетін дамыту, Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету Көркем әдебиет. «Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тындау қабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру. Математика негіздері: «Біреу және көп уғымын салыстыру қалпақ біреу, қолғап көп, кеудеше біреу, көйлек көп сандармен салыстыра	барады Сөйлеуді дамыту«Не қажет» суретте жетпей тұрған шырша бөлшектерін зейінін шоғырландыру арқылы креатифтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту,шырша бейнеленген суреттерге сөйлем кұрастырады. Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды. Математика негіздері««Көршісін тапуойыны арқылы цифрлардың сандар катарындағы орны, көрші сандарды тура білімдермен	Қазақ тілі«Әндебап» сөзі , ерекше, өзгеше Сөйлеуді дамыту Шана қандай?» ойын арқылы сөздік корын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Көркем әдебиет «Шана» ертегісі «Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері: Кім зерек»	Дене шынықтыру«Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшандықпен ептілдікке баулу «Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ойыны арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін шоғырландыру Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды қимылқозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі Математика негіздері:. Бес саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту	
Серуенге дайындық				ну туралы әңгімелесу. у, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ір	і және ұсақ моториканы	

Серуен	Қоршаған ортамен танысу«Қар бүршіктері » ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктері мен қызықтары туралы біледі	бақылау,жылы киім киіммен танысады.	Қоршаған ортамен танысу: «Бізге кыс не экеледі?» Зейінін шоғырландырып кыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді	Қоршаған ортамен танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.	Қоршаған ортамен танысу «Сыңарын тап ?» ойыны арқылы жылы киімнің арасынан қолғаптың сыңарын табады
Серуеннен оралу		 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай (өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана)			е ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қою гыру, асхана құралдарын дұрыс ұстаі	орамалының орнын білу, қолды ді)	ұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	з қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			ып жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ки Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын с	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үі	йрету. Қыз балалардың шаштарын т	арауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	ралдарын, майлықтарды үстелге кок ақтану мәденетін қалыптастыру. Асті е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу Жапсыру«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру Мүсіндеу. «Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен	арқылы қағаз қиындыларынан кысқы киімдерді құрастырады. Сурет. «Қанша бөлік» ойыны арқылы кысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу Жапсыру «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу Мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен	Құрастыру«Дайын конструкрт бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады Сурет салу «Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды Жапсыру: Шырша бейнесін түрлітүсті қағаз қиындыларынан жапсыра безендіру Мүсіндеу: Сәнді шыршаны түрлітүсті ермексазбен безендіру	Құрастыру«Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан кұрастыру Сурет Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды Мүсіндеу: Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру«кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Қыс туралы	Құрастыру Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының ыбөлшектерін түстеріне қарай құрастыру. Сурет салу. Қысқы қолғап бейнесін үлті бойынша бояйды Жапсыру. Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру. Мүсіндеу: Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз

				көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру	туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы
	жасап беріп жіберуін сұрау			балалармен эңгімелесуге
				кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі	Жұма
			04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
Балаларды қабылдау			шін жайлы жағдай жасау. Балаларға к жеке пікірін білдіруге тарту (сөйле	=	п сәлемдесуді үйрету. Баланың
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ғы жайында ата-анаме	н эңгімелесу.		
кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық і	қарым-қатынасты тәрбі	иелеу.		
баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		рталықтарында еркін о	йындарды ұйымдастыру, үстел үсті оі	йындары	
қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, су	ретті кітапшаларды бо	яу,		
	Құрастыру материалдарымен құр	растыру ойындары, кіта	аптарды қарау,		
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бө	лме өсімдіктеріне күті	и жасау)		
	Балалармен жеке жұмыс.				
Гаңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Х	Калпы дамытушы жаттығулар, қимыл	белсенділігі, ойын әрекеті).	
Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумс Кезекшілік жұмысын ұйымдасты	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	иетін қалыптастыру. (мәдени-гигиена	алық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	кезекшілердің еңбек әрекеті)
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән Тамақтанып болғаннан кейін алғ		, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанға	ан кезінде ауызын жауып отырып, ас	рықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	_ · ·	*	ен әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды елер туралы келісу және т. б. (сөйлеуд	V 1	пелерді талқылау,
дайындық					

Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру««	«Кім епшіл» Сауа	т ашу «И» дыбы	ісы және	Дене шынықты	ру««Сағат» ойыны
_		ойыны арқылы мәре	еге жетіп «И»	ріпін таңбасын я	казу	арқылы шапша	ңдықпен ептілдікке
іс-әрекеттер		тапсырмаларды оры	ндау, зейінін			баулу, достық н	сасиеттін ұғындыру.
		шоғырландыру, бала	аларды ойынға Қаза	қ тілі«Кереге» сө	эзі ,шаңырақ,		
		қызықтыру.	отба	сы		_	ыту Дыбысталатын
							рқылы дыбысталатын
		Сөйлеуді дамыту«Кі	' 1	пеуді дамыту «Кі			ен дұрыс көрсете
		ойын арқылы Бұл қа		н арқылы ойлау, т		білу,сөйлеу арк	сылы тіл байлығын
		суретте зейінін шоғ	1 " 12	петтерін дамыта о		арттыру.	
		арқылы креатифтік і	қабілетін баян	дау ауыз екі сөйл	іеуін қалыптасады		
		дамыту, сөздік қоры	н молайту, қыс			-	г «Жоғалған уақыт»
		бейнеленген суретте	- PIC CONTICM		дай ертегі суреті?	-F	•
		құрастырады.		ны арқылы ауыз с	•		н аудару, есте сақтау
				сақтау қабілетін		қабілеттері арт	ады
		Көркем әдебиет Зей		пкерлердің атауы	**		
		шоғырландыру әдісі		ін дағдыландыру		Математика не	гіздері:
		мезгілдері туралы ту молайту, мәнерлі сө					
		дағдыларын жетілді		ематика негіздері ны арқылы, түсте	і: «Тез жауап бер»		» ойыны арқылы ау, шульте кестесі, зерек
		қозғалыс белсенділі					сай отырып есте сақтау
		Математика негіздер	ni«Kim тез	ас және нақтты аі	ита оплугн	қабілеті дамыт	
		жинайды» ойыны аг	қаль	птастырады			
		қалған цифрлардың	сандар				
		қатарындағы орны, к	сөрші сандарды				
		тура нақты орналас					
			<u> </u>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе	енділігі үшін жағдай жасау, ауладағы	ы ойын құрылғылары	н дұрыс пайдала	ну туралы әңгімел	іесу.	
	FORGER HILL POTINGUE KRIPTING (OX	а-райы жағдайына байланысты), дұ	mu na reminaraji Karennaar	(coŭ pavij pavi tra	v onina oni mana	ATV HOEHLIHONLI	ini wata yaak
	моториканы дамыту). №18	а-райы жандайына байланысты), дұ	рыс кигнуді бақылау	(сөилсуді дамыту	у, өзінс-өзі қызмеі	ету дағдылары,	трі және ұсақ
	могориканы дамыгу). Жего						
	Қатармен жұптасып жүруді, қат	арды бұзбауды үйрету.					
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 3 1 1 3					
Серуен	Қоршаған ортамен танысу«	Қоршаған ортамен «	Қоршаған ортамен	танысу:	Қоршаған ортаме	н танысу.	Қоршаған ортамен
			_		_		танысу
			Балаларды серуенг				
			қардың қасиеттері	мен танысу	мен қорегі туралы	ы білімдерін	Жыл мезгілдері мен
					тиянақтау		таныстырып,атауын
							атап уақытты бағдарлау
		The state of the s					әдісін қалыптастыру.
Сепуеннен опалу	Топка орапу кезінде жылдам ка	гарға турулы дағлыландыру. Астуы	ай бір-біріш итермей	журулі уйрету Т	Гопта киетін ады ы	иімлевін өз бетіп	IIIIe aviietiniii kuloiii
Серуеннен оралу		гарға тұруды дағдыландыру. Асықп					ше ауыстырып, киюін
Серуеннен оралу		гарға тұруды дағдыландыру. Асықп у, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, са					ше ауыстырып, киюін
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шеш		анамақтар және т.б. х	каттау (көркем әр	оекет, дербес ойын	н әрекеті).	•

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларлың дербес әрекеті Кұрастыру«Козер таяқшаларынан Құрастыру» Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сағаттың қызсқы ағаш бейнесін құрастыру.								
Тамистину (от орнани бизудирнос отвиру, асхана курадаравыя драме устай билу, уханты тамистану, сойлеспеу, алгас айту) (койлеуй дамиту) Тамастан сод зумударын сумен шаюды калыптастару. Кий түйменеріп, сырмаларын оздітінне апыту. Киймеріп уханты орындамка іліп (пемесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз тосек орнин тауын жатуды үйрету. бейне-өлі жазыес ету даг далары, ір және усак могориялын дамату) Балалардың тыныш ұйыстауы үшін жайы балу мулыка тыңдау. «Толагай» ертетісін овын беру (коркем әдебиет) Біртінден ұймадын олғу, сырмаларын олғу, Сырмаларын белеспіз іммылдар) Киймерін реттіліктен малігінен кийну. Түймелерін жадау, сырмаларын сыру, аяк киімлерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өліне- піл және усылтыулар мен белеспіз іммылдар) Койларын реттіліктен малігінен кийну. Түймелерін жадау, сырмаларын сыру, аяк киімлерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өліне- піл және усылты тамастыну, түйлін оорныны іліп коюды үйрету, (мәдеш-титтеннанық дагдылар). Коларын жуу, кереттикі сүрту, сүлгіні оз орныны іліп коюды үйрету, (мәдеш-титтеннанық дагдылар). Комастын жәріме серекеті, кітаттар қарау және тағы басқа әрекеті, кітаттар қарау және тағы басқа әрекеті, қалаттар қарау және тағы басқа әрекеті, қалаттар қарау және тағы басқа әрекеті, ұрайын ресурстардын ала бейнесін жаласыру. Жапсыру: Дойын ресурстардын алап бейнесін жаласыру. Мусидеу: Тұлам комардыя косызы ағата бейнесін кала- па бейнесін жаласыры ағата бейнесін жала- па бейнесін жаласыры, ағатан қайыман сағаты кайынын қайындары, бейнесін жаласы ағата бейнесін қарастыру. Сурет салу Достурден тыс бастыры, ағатан қайыман сағат ағатан бейнесін жаласыры, ағатан қайыман ағата бейнесін қарастыры, ағатан қайыман ағата бейнесін бейнесіні, ағатан қайыман ағата бейнесін бейнесіні, ағатан қайыман ағатан қайыман ағатан бейнесін қайын қайыман ағатан бейнесін қарастыры, ағатан қайыман қайыман ағатан бейнесін қайын қайыман ағатан қайыман ағатан бейнесін қайын қайын қайыман ағатан қайы, ағатан қайыман ағатан қайын қайын қай		«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с	уға қолыңды жу»					
(сойвеулі дамату) Куцаічі ұйым Тамастан сон ауыхдарын еумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын одігінше ағыту. Киімдерін ұнанты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды ұйрету. Өл тосек орнын тауып жатуды ұйрету. (міне-ені қалмат ету дагдалары, ірі және ұсақ моториканы дамату) Балалардың тыныш ұйыктауы ұшін жайы базу музыка тыңдау. «Толағай» ергегісін окып беру (коркем здебнет) Біртіндеп ұйқыдын ояту, сама жаттығулар мен белесиліі қимылдар) Кимдерін реттіліктен өлдігінен изіну. Туймелерін қадау, сырмаларын сыру, анқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауп ұйрету, (міне-ой кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамату) Коларын жуу, құрғатын сүрту, сүлгіні оз орынна іліп коюды үйрету. (мәдеші-тигненнық дағдылар). Бесін ас Кекекшілерайң жұмысы (асхана құраларың, майлықтарды үстепте қою, соңынан жиму) Таза және ұқыпты тамактыну. Тамактыну мәлысеті қылыптастыру. Асты тауысын жеуге ұйрету. (мәдеші-тигналық дағдылар, өзіне-өзі қылмет ету, еңбек әрекеті (бану қимылды обіндер, үстел үсті обімдар, үстел үсті қылыптарын қада қылып қадалы отырып жабайы жатуаралара қора құрастыру Сағатың қасақа ағаш бейнесін құрастыру. Кұрастыру-қімогр тамашларынын құрастыру Сағатын қасақа ағаш бейнесін құрастыру. Құрастыру-қім дайын росурстарды қадам оғырыл жабайы қатадырынын құрастыру Сург сыу, Бастыры әдісі араалы ағашта түсін қаданы отырып жабайы қатадырыны қарастыру Сург сыу, Бастыры әдісі араалы ағаш бейнесін құрастыру. Құрастыру-қіманы отырып жабайы қарастыру Сург сыу, Бастыры әдісі араалы ағаш бейнесін кайдын отырын жабайы қарастыр сайынының мүйндеу: Тұрлы камыралы қама қасы бейнесін. Құйдырсу- Дайын ермескары әдісі араалы ағаш бейнесін бейнесін. Мүсіндеу: Тұрлы камыралы қасы бейнесін бейнесін бейнесін бейнесін мүсінен бейнесін бейнесін бейнесін мүсінен қарастыр қырастыры қарастыры қарастық бейнену әдісі араалы ағаш бейнесін бейнесін.		Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	алдарын, майлықтарды үстелге қо	рю)				
(сойпе-уді дамату) Тамактан соң ауаздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түйкелеріп, сырмаларын оздігінше ағыту. Киімдерін ұкылты орындықса іліп (пемесе арпайы сореге) коюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету, озіне-озі қызыст ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамату) Біртінден ұйқыдын олту, Сауықтыру шаралары Сауықтыру шаралары Сауықтыру шаралары Киімдерін ретгілізінен олдігінен киіму. Ұрімскерін қылыу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өзіне-озі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құртатын сүрту, сүлгіні оз орнына іліп коюды үйрету, (мәдени-тигиеналық дагдылар). Бесін ас Кенекшінердің жұмысы (асқана құрылдарын, майлыстары) үстен с кою, сонына жинау) Таза және ұқашты тамактану. Тамактану мәденезін калыптастыру. Асты тауысын жоуте ұйрету. (мәдени-тигиеналық дагдылар, оліне-озі қызымет ету, елбек әрекеті) Каларында ойымдар, үстел үсті обіненділі, жана банкару. Дайын ресуретардын арамы құрастыралы дай арқым ағаш ағаш бейнесін жапсыру. Жанолару, Дайын ресуретардын ағаш бейнесін дайын компары құрастыру. Сурет салу, Бастыруы Сайын мым ағашырын ағаш бейнесін жапсыру. Жанолару, Дайын ресуретардын ағаш бейнесіні, Жаналық қайын кайшылық кайшылық жатын кайшылық кайшылы		Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	ыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	гай білу, ұқыпты тамақтану, сөйле	спеу, алғыс айту)			
Куцаіэгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түйменеріп, сармаларын өздігішше атыту. Киімдерін ұяыпты орындықка іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету, (өзіне-яні қылмет ету дығдылары, ірі және ұсық моториканы дамату) Балплардың тыныш ұйықтауы үшін жайы базу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйылдан ояту. сауықтыру шаралары Дене жаттығулар мен белесеці кимылдар) Кайымерін реттілікене өздігінен киілу. Түйменерін кадау, сырмаларын сыру, аак киімдерін дұрыс киюлі ұйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-әзі қылмет ету дығдылары, ірі және ұсық моториканы дамату) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ез орнына іліп коюлды үйрету. (мәденн-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Келекшілердің жұмысы (асхана құралдырың, майлықтарды үетелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамактану, Асты тауысын және үйрету. (мәденн-тигиалық дағдылар, озіне-озі кылмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті бібау құмымылды ойылдар, үетел үсті орнына біреке қырылы ойылдар, уетел үсті орнына біреке деректіру. (базу құмымылды ойылдар, үетел үсті орнына қарылы дербес әрекеті қылағы дәр білекері, қылағы еңбейнесін қарастыруы ада бірекен қыла ашашта ұрын қыла қаралды қарастыры жай бірекен қаралды қарастыры жай бірекен қарастыры жай бірекен қарастыры жай бірекен қыла қарастыры ада бірекен қарастыры ада бірекен білекері, Құретыру-Қайын ермекелады адалыны сәреттің бейнесін сәйінесін, бейнесін бінекері, Құретыру Құратын жайсыру. Сағытын карынын құрыстары		(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Кіім түймелеріі, сырмаларын өлігінше ағыту. Киімдерін ұқылты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өліне-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайіы баяу музыка тындау. «Толағай» ергегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біргіпдеп ұйқылан олту, сауықтыру шаралары Дене жаттығулар мен белесилі қимылдар) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өліне-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету, (мәдени-тиғиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тиғиналық дағдылар, өзіне-өлі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойымдыры, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер) ————————————————————————————————————		(сөйлеуді дамыту)						
(озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толагай» ертегісін окып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Кийдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дүрыс киюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға ұйрету. (өзіне- озі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні оз оримна іліп коюды үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшіпераің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқынғы тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті) Баналардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар карау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру-Дайын ресурстардан тас бастырыз дәқа ағаш бейнелейін бейнелейіді. Жапсыру-Дайын ресурстардан ағаш бейнелейіді. Жапсыру-Дайын ресурстардын ағаш бейнелейіді. Жапсыру-Дайын ремексазды айдалана отырып жалбасы бейнелейіді қайын масказды айдалана отырып жалбасы бейнелейіді. Жапсыру-Дайын ресурстардын ағаш бейнелейіді. Жапсыру-Дайын ремексазды айдалана отырып жалбасы бейнелейіді. Жапсыру-Дайын ресурстарды ағаш қайынының көмейнелінінінінің бейнелейі, бейнелейі, бейнелейі, бейнелейі, бейнелейі, архылы бейнелейі, қамыны	Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.						
Біртінден үйқыдан ояту, Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (озіне- озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (балу қимылды ойындарь, үстел үсті обіяндары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыруе-Кенамақ таяқшаларын Құрастыруе-Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сағаттық қар бейнелейді. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырым әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресуретардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Дайын ермексазды найдалана отырып жыл басы бейнелей, әдісі арқылы сағат әдісі арқылы сағатық айыныры, жыл басы бейнелей, жапындыр көмексазды найдалана отырып жыл басы бейнелейді. Жапсыру: Дайын кәскы қызы бейнесін бейнелей, әдісі арқылы сағаты әдісі арқылы аштының көмек жылы басы бейнелей бейнелей, әдісі арқылы айының жылы басы бейнелей бейнелей, әдісін бейнелей бейнелей бейнелей, әдісін бейнелей бейнелей бейнелей, әдісін бейнелей бейнел								
Сауықтыру шаралары Дене жаттығулар мен белеенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінесін казымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып еүрту, сүлгіні өз орнына іліп көмды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыруж Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырмы адісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелейді. Жапсыру. Дайын ресурстардын ағаш бейнесін бейнелейді. Жапсыру. Дайын ресурстардын ағаш бейнесін бейнелейді. Кұрастыру«Санамақ таяқшаларыні Құрастыру Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан қарастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырмы әдісі арқылы ағашта түсіп қалған ағаш бейнесін бейнелейді. Кұрастыру-Санамақ таяқшаларыні Құрастыру Сағаттың бейнелейді. Кұрастыру-Санамақ таяқшаларыні Құрастыру Сурет «Қөлленкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді. Кұрастыру-Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сурет «Қалықыр» Сурет «Қылықыр» Сурет «Қылықыр» Сурет «Қылықыр» Сағаттың бағытың қайыныны қамылығын қайынының көметімен қыып		Балалардың тыныш ұйықтауы үші	н жайы баяу музыка тыңдау. «Тол	ағай» ертегісін оқып беру (көркем ә	дебиет)			
Сауықтыру шаралары Дене жаттығулар мен белеенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзінесін казымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып еүрту, сүлгіні өз орнына іліп көмды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыруж Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырмы адісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелейді. Жапсыру. Дайын ресурстардын ағаш бейнесін бейнелейді. Жапсыру. Дайын ресурстардын ағаш бейнесін бейнелейді. Кұрастыру«Санамақ таяқшаларыні Құрастыру Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан қарастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырмы әдісі арқылы ағашта түсіп қалған ағаш бейнесін бейнелейді. Кұрастыру-Санамақ таяқшаларыні Құрастыру Сағаттың бейнелейді. Кұрастыру-Санамақ таяқшаларыні Құрастыру Сурет «Қөлленкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді. Кұрастыру-Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сурет «Қалықыр» Сурет «Қылықыр» Сурет «Қылықыр» Сурет «Қылықыр» Сағаттың бағытың қайыныны қамылығын қайынының көметімен қыып								
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан құрастыру» Сағаттың адаса қара құрастырды жағаздарынан құрастыру Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әлдісі арқылы ағапта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу. Жапыры жыл басы орға жықын ағашы бейнелерін бейнелеу. Жапсыру: Дайын ремексазды найдалана отырып жыл басы олісі арқылы сағат бейнелейді бейнелеу. Жапсыру: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.	Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, ть	иныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықтыру.				
озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойылдыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашпа түсін қалған қар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзлы қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Мүсіндеу: Тұзлы қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Мүсіндеу: Тұзлы қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.	сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим	нылдар)					
озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойылдыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашпа түсін қалған қар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзлы қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Мүсіндеу: Тұзлы қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Мүсіндеу: Тұзлы қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.		Киімлерін реттілікпен өзлігінен киі	іну. Туймелерін қалау, сырмалары	н сыру, аяк киімлерін лурыс киюлі у	лирету. Кыз балалардын шаштарын	тарауға үйрету. (өзіне-		
Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әлісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзлы қамырлан қысқы ағаш бейнелеу. Мүсіндеу: Тұзлы қамырлан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру. Сурат қалып серттің бейнелей бейнелей, мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы бөлғен қалыпының көметімен киып					1-rk3, -4			
Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) карау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы бейнелейді Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы бөйнелейді Жапсыру: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы абының жыл басы болған жолбарысты бейнелеу.								
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) карау және тағы басқа әрекеттер) Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру. Санамақ таяқшаларын Құрастыру «Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сағаттың қанған қарастырады қағаздарынан құрастыру Сурет «Көллеңкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Кұрастыру«Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сағаттың қанғаздарынан құрастырды қағаздарынан құрастыру. Сурет «Көллеңкесін тап» ойыны арқылы сағат бейнелейді. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы бөйнелеу. Кұрастыру«Санамақ таяқшаларын Құрастыру Сағаттың қашының қөмегімен қиып		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ігіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттер) Жарау және тағы басқа әрекеттер) Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру: Сағаттың бейнелеу. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнелеу. Жапсыру: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.	Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қ	ою, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті обындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.		Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	қтану мәденетін қалыптастыру. Ас	сты тауысып жеуге үйрету.				
кысқы ағаш бейнесін құрастыру. кысқы ағаш бейнесін құрастыру. карау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) жарау және тағы басқа әрекеттерін бейнелейді. жар бейнелейді. жар бейнелейді. жар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу. жапсыру. Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қыып		(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
кысқы ағаш бейнесін құрастыру. кысқы ағаш бейнесін құрастыру. карау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) жарау және тағы басқа әрекеттерін бейнелейді. жар бейнелейді. жар бейнелейді. жар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу. жапсыру. Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қыып	Балалардың дербес әрекеті			Курастыру«Кюзер таяқшаларынан	Құрастыру«Санамақ таяқшалары	н Кұрастыру Сағаттың		
Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма құрастыру әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қарау және тағы басқа әрекеттер) Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мұсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы Мұсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу. Жапсыру: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.	1			11 12 1				
карау және тағы басқа әрекеттер) әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мұсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.	(баяу қимылды ойындар, үстел үсті					қағаздарынан		
кар бейнелерін бейнелейді. арқылы суреттің бейнесін Сурет салу. Бастырма бейнелейді. әдісі арқылы сағат Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы Жапсыру. Сағаттың Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қыскы ағаш бейнелеу.				**		құрастыру		
Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнелі жапсыру. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнелеу.	қарау және тағы басқа әрекеттер)				**			
Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы Жапсыру. Сағаттың Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы болған жолбарысты бейнелеу. бағытын қайшының ағаш бейнесін бейнелеу.				қар бейнелерін бейнелейді.				
ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы Жапсыру. Сағаттың Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы болған жолбарысты бейнелеу. бағытын қайшының ағаш бейнесін бейнелеу.				Жансыну: Лайын ресурстардан	оейнелейді.	* '		
пайдалана отырып жыл басы Жапсыру. Сағаттың Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы болған жолбарысты бейнелеу. бағытын қайшының көмегімен қиып					Мусінлеу: Лайын ермексазды	оеинесін бейнелейді		
Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы болған жолбарысты бейнелеу. бағытын қайшының ағаш бейнелеу.				aram connecti manesipy.		Жапсыру, Сағаттын		
ағаш бейнесін бейнелеу.				Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы	*	**		
					Жапсыру«.кім жылдам» ойыны	·		

Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	арқылы жолбарыстың бейнесін кағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Қыс туралы Көкөністер сен жемістер ойында туралы кеңес беру.	жапсыру Мүсіндеу: Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді рАпта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	көңіл күйі, жазғы демалысы қала	ен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ й өткені туралы жеке пікірін білдіруг іғы жайында ата-анамен әңгімелесу.		толық аты - жөнін атап сәлемдесу,	ці үйрету. Баланың бүгінгі
кеңес беру	выширдың коңы күті, депецуль	ir bi Maribinga ara anamen eqrimencey.			
ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, су	растыру ойындары, кітаптарды қарау,			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамытуп	шы жаттығулар, қимыл белсенділігі	і, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты Өз орнын тауып отыру. Таза жән Тамақтанып болғаннан кейін алғ	е ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры ыс айту.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде ау	ызын жауып отырып, асықпай әбдеі	н шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойы бойынша әрекет түрін таңдау, ер	нша балалардың сезінген әсерлерімен ежелер туралы келісу және т. б. (сөйле	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлес еуді дамыту)	кен жоспарларды, мәселелерді талқ	ылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған		Сауат ашу «И» дыбысы және	Дене шынықтыру«Кім жылдам»	Сауат ашу «И» дыбысы және	Дене шынықтыру«Түлкі
іс-әрекеттер	арқылы жануарлардың іс-кимыл эрекетін орындай отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны	Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел «Сөйлеуді дамыту. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда	ойыны аркылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру «Сойлеуді дамыту: «Сиқырлы суреттер»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетің,ес,зейін,қабылдау процестері артады.	«Илоріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Алтын күйрек» мағынасы бұлт Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршіліг	табандарын тықылдатады э ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру «Сейлеуді дамыту ті Сиқырлы қалта» ойыны
	арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын	тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді	Көркем әдебиет «Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,реподуктивті киялдау	туралы сурет арқылы ажыратады Көркем әдебиет . «Жеті лақ»	арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс

	Көркем әдебиет «Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кеңтар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Көркем әдебиет. «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан (ертегіс Математика негіздері: Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	қабілетін дамыту. Математика негіздері Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады	ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды Математика негіздері: «Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады	интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады. Көркем әдебиет «Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. Математика негіздері: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды
Серуенге дайындық		нділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі 1-райы жағдайына байланысты), дұры 1071ы бузбаулы үйрету			і және ұсақ моториканы
Серуен	Қоршаған ортамен танысу««Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап		Қоршаған ортамен танысу: «Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Қоршаған ортамен. Татиғатта жанжануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді, олардың қорегімен танысады.	Қоршаған ортамен танысу Мен күштімінуойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Серуеннен оралу		арға тұруды дағдыландыру. Асықпай , өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			е ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлді Кезекшілердің жұмысы (асхана и Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды д	ұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	в колдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз қызмет ету дағдылары, ірі және	вдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			ып жатуды үйрету. (өзіне-өзі

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,	тыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
	қызмет ету дағдылары, ірі және	ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	құралдарын, майлықтарды үстелге қоғ	о, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Та	мақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Дайын	Құрастыру: Дайын қиынды	Құрастыр Балмұздақ	Құрастыру Санамақ таяқшаларын	Құрастыру Зейінін			
баяу қимылды ойындар, үстел үсті	таяқшалардан жануарларға қор	қағаздардан арыстан бейнесін	таяқшаларынан аюдың бан	пайдалана отырып жеті лаққа үй	шоғырландыра отырып			
ойындары, бейнелеу әрекеті,	құрастырады.	құрастырады	салынған құтысын құрастыру	құрастырады.	ертегідегі қоянның			
кітаптарқарау және тағы басқа	Сурет: Біздің көңіл күйіміз»	Сурет. Бастырма әдісі арқылы	«Сурет салу «Дайын үлгі суретке	Сурет Дэстүрден тыс Угашишка	бейнесін дайын қима			
эрекеттер)	сурет бойынша бет элпеті ым	арыстан бейнесін салу	аюдың бейнесінің суретін бояу.	көмегімен үй бейнесін салып	қағаздардан құрастыру			
•		Жапсыру Дайын арыстан бейнесін	Жапсыру Дайын үлгі суретке	бейнелеу.				
	күйді жануарлар бет әлпетімен	қайшының көмегімен қиып жапсыру.	түсіп қалған аюдың бөлшектерін	Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз	Сурет салу. Зейінін			
	ажырата білуге үйрету,оны	«Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы	ермексаз көмегімен жапсыру	көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	шоғырландыра отырып			
	өздері сала білуге	арыстан бейнесін мүсіндеу	Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке	Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан,	ертегідегі қоянның			
	қалыптастыру.	Музыка Ән: «Менің Арыстаным	түсіп қалған аюдың бөлшектерін	пішіндерді пайдалана отырып үй	бейнесін дайын суретін			
	Жапсыру«Біздің көңіл күйіміз»		ермексаз көмегімен жапсыру	бейнесін жапсыру	бояу			
	сурет бойынша бет элпеті ым			Музыка. Ән«Қошақаным	Жапсыру. Зейінін			
	мен мимикаға байланысты көңіл				шоғырландыра отырып			
	күйді жануарлар бет әлпетімен				ертегідегі қоянның			
	ажырата білуге үйрету,оны				бейнесін дайын қима			
	өздері жапсырады.				қағаздардан жапсыру			
	«Мүсіндеу. «Біздің көңіл				····			
	күйіміз» сурет бойынша бет				Мүсіндеу: Зейінін			
	элпеті ым мен мимикаға				шоғырландыра отырып			
	байланысты көңіл күйді				ертегідегі қоянның			
	жануарлар бет элпетімен				бейнесін дайын қима			
	ажырата білуге үйрету,оны				қағаздардан мүсіндеу			
	өздері мүсіндей білуге							
	қалыптастыру.							
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған			
	немесе отбасылық сурет салу	шақыру		туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы			
	жасап беріп жіберуін сұрау				балалармен эңгімелесуге			
					кеңес беру			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
күн төртгөгий кезеңдері	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-куйма	 ен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ	 лай жасау Балаларға тәрбиешінін	толық аты - жөнін атап селемлесул	і уйрету Баланын			
		сы қалай өткені туралы жеке пікірін б		The month with tollowing the	- 1F 7). Samuran			
Ата-аналармен әңгімелесу,	1 1	іғы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**************************************					
кенес беру								

Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		рталықтарында еркін ойындарды ұйым	мдастыру, үстел үсті ойындары				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).						
кітаптарқарау және тағы басқа		ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,					
әрекеттер)		растыру ойындары, кітаптарды қарау,					
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бе	элме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенділіг	гі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас		ен сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық дағдыла	р, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді	ң еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты						
		не ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрь	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде ау	ызын жауып отырып, асықпай әбден	шайнауды үйрету.		
	Тамақтанып болғаннан кейін ал	7					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ынша балалардың сезінген әсерлерімен		скен жоспарларды, мәселелерді талқ	ылау,		
дайындық	қызығушылықтары бойынша әре	екет түрін таңдау, ережелер туралы кел	псу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
V×	П	N <u>o</u> 5	П	Сауат ашу «Е» дыбысы және	Лене		
Ұйымдастырылған :	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты		Дене шынықтыру«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін		r 1		
іс-әрекеттер	не ұшты?» отырып жаттығу	таңбасымен танысу.		«с»әриин таңоасын жазу Қазақ тілі Алтын күйрек» мағынасы	шынықтыру««Тук-тук»		
	жасап,қызығушылығын	Қазақ тілі «Төраға» сөзінің	«Сөйлеуді дамыту: «Құстар біздің		артикуляциялық		
	арттыру.	мағынасы «Ел	досымыз» ойын барысында	оұлт	жаттығуын дамыту,		
	Сөйлеуді дамыту: «Қысқы		сауысқан балалардың логикалық	«Сөйлеуді дамыту «Көгершін қайда	кимын іс эрекетін		
	суыққа қалған торғай» ойыны	Сөйлеуді дамыту «Ала қарға еңбегі»	ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау	мекен етеді»ойыны арқылы бір	қалыптастыру.		
	арқылы дыбыстарды дұрыс әрі	ойыны арқылы кімнің қайда	процестері артады.	және көп қасқырлардың апаны және			
	нақты айтуға,және атауларын	тұратынын ажыратады,үйдің	Көркем әдебиет Сізге не ұнайды?»	тіршілігі туралы сурет арқылы	«Тоқылдақ» ойыны		
	атап төлдерімен танысады	апанның ұяның айырмашылығын	бейнелі есте сақтауды	ажыратады.	арқылы диалогты		
	атап төлдерімен танысады	біліп, жануарлар мекенін түсінеді	дамыту,реподуктивті қиялдау	ажыратады.	сөйлеуге,сөздерді		
	Көркем әдебиет «Жедел	сурет арқылы ойын тиянақты	қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет . «Құрылысшының	дұрыс,нақты айтуға		
	көмекші» ойыны арқылы есте	жеткізеді.		еңбегі» ертегісін тыңдай отырып	дауыс интонациясын		
	сақтау қабілетін дамыту,		Математика негіздері «Ұйқыдағы	дайын атрибуттар арқылы ертегіні	сақтап,ертегі		
	жануарлардың атауы мен	Көркем әдебиет «Мен ұстаз боламын»		сахналайды.	кейіпкерінің образына		
	төлдерін айтқыза отырып тіл	креоактивті ойлауын,есте	сәйкестендіре санайды,аз және	Математика негіздері: «Жеті лақ»	енуге,тіл байлығын		
	байлығын арттыру		көп ұғымын қалыптастырады	ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды	арттырады		
		ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік		және өсу ретімен орналастырады	арттырады		
	Математика негіздері:	пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан			Көркем әдебиет «Жол		
	«Сипаттама бойынша таны»	мен тышқан			ережесін сақтаймыз»		
	ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-	Математика негіздері: Сипап сезу			ертегілері балалар		
	тар,биік-аласа ұғымданымен	әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан			таныс ертегіні «Түлкі		
	танысады және ажыратады.	арыстан бейнесін ұсақ қол			мен қоян» ертегілерін		
		моторикасын дамыта отырып табады,			өз еркімен сахналай		
		және санау үлгісін біледі.			алады сөздік қоры		
					артады		
					Математика негіздері:		
					«Сиқырлы		
					қалта»ойыны арқылы		
					қоянның жоғалған		
					сәбіздерін санайды		

Серуенге дайындық	Бапапарлын дербес кимып белсе	нлілігі үшін жағлай жасау аулалағы о	йын курылгыларын лурыс пайлала	ну туралы энгімелесу				
Серуенте данындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы							
	дамыту). №18							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен Орман	Қоршаған ортамен танысу: Аю	Қоршаған ортамен Татиғатта жан-	Қоршаған ортамен			
Cepyen	танысу«Қарап алда есте сақта»	тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен		жануарларға ерекше қамқор керек	танысу. «Мен			
	зейін шоғырландыру.Балалар	танысады,ағаштар адамдар мен	алатынын түсінеді	екенін түсінеді,олардың қорегімен	күштімін»ойыны			
	көрген суреттерін есте сақтап	жануарларға орасан зор пайдасы бар	алатынын түстісді	танысады	арқылы сәбіздің қалай			
	көз алдына елестете	екенін ұғынады.		Тапысады	өсетіні мен оның			
	отырып,табиғатқа қандай	скени ұғынады.			пайдасын түсінеді.			
	пайдасы бар екенін біледі				пандаевін түсіпеді.			
	паидаем бар екентн біледі							
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қат	 арға тұруды дағдыландыру. Асықпай	 бір-бірін итермей жүруді үйрету. Т	Гопта киетін аяқ киімдерін өз бетінш	е ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу	у, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көркем әр	рекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шар	аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды д	ұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	в қолдану, мысалы			
	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.							
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы ү	шін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	гай» ертегісін оқып беру (көркем ә,	дебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,		тыныстау жаттығуларын жасату. Риг	алық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді к							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өз							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
F		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	IC E	TC C	10 0 %			
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Дайын	Құрастыру: Дайын қиынды	Құрастыр Балмұздақ	Құрастыру. Санамақ таяқшаларын	Құрастыру Зейінін			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		қағаздардан арыстан бейнесін	таяқшаларынан аюдың бан	пайдалана отырып жеті лаққа үй	шоғырландыра отырыг			
ойындары, бейнелеу эрекеті,	құрастырады.	кұрастырады	салынған құтысын құрастыру	құрастырады.	ертегідегі қоянның			
кітаптарқарау және тағы басқа	Сурет: «Біздің көңіл күйіміз»	Сурет. Бастырма әдісі арқылы	«Сурет салу Дайын үлгі суретке	Сурет Дэстүрден тыс Угашишка	бейнесін дайын қима			
әрекеттер)	сурет бойынша бет элпеті ым	арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін	аюдың бейнесінің суретін бояу Жапсыру Дайын үлгі суретке	көмегімен үй бейнесін салып	қағаздардан құрастыру			
		қайшының көмегімен қиып жапсыру	10	бейнелеу.	Cumor corry Pořívi-			
	күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны	Мусіндеу Бастырма әдісі арқылы	түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырыг			
	ажырата оілуге үирету,оны өздері сала білуге	мүсіндеу ьастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу	мүсіндеу: Дайын үлгі суретке	жөмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан,	шоғырландыра отырыг ертегідегі қоянның			
		арыстан оеинестн мүстндеу Музыка Ән:	түсіп қалған аюдың бөлшектерін	пішіндерді пайдалана отырып үй	бейнесін дайын суреті			
	қалыптастыру. Жапсыру«Біздің көңіл күйіміз»	тугузыка Он.		пішіндерді паидалана отырып үи бейнесін жапсыру.	бояу			
	жапсыру«ыздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым		ермексаз көмегімен жапсыру	музыка.	Жапсыру. Зейінін			
	мен мимикаға байланысты көңіл			ivi y smiku.	шоғырландыра отыры			
	мен мимиката байланысты көңіл				шоғырландыра отырып			

	күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.				ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойында туралы кеңес беру.	ар Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау		иен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ж ай өткені туралы жеке пікірін білдір		інің толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың бүгінгі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаули	ығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, с	орталықтарында еркін ойындарды ұй уретті кітапшаларды бояу, фастыру ойындары, кітаптарды қара			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белсенд	ілігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдасті Өз орнын тауып отыру. Таза жәі Тамақтанып болғаннан кейін ала	ыру. не ұқыпты тамақтануды, қасықты дұ ғыс айту.	дрыс ұстауды, тамақтанған кезінд	дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшіле е ауызын жауып отырып, асықпай әбд элескен жоспарларды, мәселелерді та	ен шайнауды үйрету.
дайындық		режелер туралы келісу және т. б. (сөй		······································	, <i>y,-y</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныктыру. Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз катар тұрып, жүру, жүгіру «Сөйлеуді дамыту: «Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру «Сөйлеуді дамыту: Көркем әдебиет Математика негіздері	Қазақ тілі « « Сөйлеуді дамыту К	ене шынықтыру Сөйлеуді дамыту өркем әдебиет Гатематика негіздері:

	атқаратын еңбегі туралы			
	танысады.			
	таписады.			
	Көркем әдебиет «Аурухана»			
	ойыны арқылы Ақ халатты			
	абзал жандардың қамқорлығын,			
	мейірімділігін, кішіпейілдігін,			
	адамдарға берер көмегін			
	сюжеттік ойын ұжымдық ойын			
	қалыптасады.			
	Математика негіздері Сипаттама			
	бойынша таны» ойыны арқылы			
	ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа			
	ұғымданымен танысады және			
	ажыратады.			
	:			
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланыс дамыту). №18 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	ты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді да	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағд	дылары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Қоршаған ортамен Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысу:	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысу.
	танысу««Қарап алда есте сақта»			
	зейін шоғырландыру.Балалар			
	көрген суреттерін есте сақтап			
	көз алдына елестете			
	отырып,жедел жәрдем көлігін			
	қызметімен танысады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпап			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпап Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь	тар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаш	тар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпац Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь	ітар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк ыс жуу, өз орамалының орнын білу, қол	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпац Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	ттар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк ас жуу, өз орамалының орнын білу, қол телге қою)	ем әрекет, дербес ойын әрекеті ды дұрыс сүрту, орамалды ілу і).
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпац Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үс	ітар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк іс жуу, өз орамалының орнын білу, қол телге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, со	ем әрекет, дербес ойын әрекеті ды дұрыс сүрту, орамалды ілу і).
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпап Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үс Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын д (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрен (сөйлеуді дамыту)	ітар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк іс жуу, өз орамалының орнын білу, қол телге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, со	ем әрекет, дербес ойын әрекеті ды дұрыс сүрту, орамалды ілу і).
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпап Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үс Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын д (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әреі (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	ттар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк ас жуу, өз орамалының орнын білу, қол телге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, се кеті)	ем эрекет, дербес ойын эрекеті ды дұрыс сүрту, орамалды ілу і эйлеспеу, алғыс айту)). көркем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпац Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үс Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын д (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әреі (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқ	ттар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк ыс жуу, өз орамалының орнын білу, қол телге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, се кеті) ыпты орындыққа іліп (немесе арнайы се	ем эрекет, дербес ойын эрекеті ды дұрыс сүрту, орамалды ілу і эйлеспеу, алғыс айту)). көркем сөз қолдану, мысалы
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпап Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрь «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үс Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын д (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әреі (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	ттар, санамақтар және т.б. жаттау (көрк ыс жуу, өз орамалының орнын білу, қол телге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, се кеті) ыпты орындыққа іліп (немесе арнайы се	ем эрекет, дербес ойын эрекеті ды дұрыс сүрту, орамалды ілу и ойлеспеу, алғыс айту)). көркем сөз қолдану, мысалы

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен	киіну. Түймелерін қадау, сырмалар	рын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үі	йрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және	ұсақ моториканы дамыту)						
			гу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	кұралдарын, майлықтарды үстелге	е қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Т	амақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, ө	зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыр	Құрастыру.	Құрастыру			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сурет:	Сурет.	«Сурет салу	Сурет				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Мүсіндеу:	Сурет салу.			
кітаптарқарау және тағы басқа	«Мүсіндеу.	Мүсіндеу	Мүсіндеу:	Жапсыру	Жапсыру.			
әрекеттер)		Музыка Ән:		Музыка.				
					Мүсіндеу:			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді	Көкөністер танысытыруға	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер	Апта бойы жасалған			
	немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	қонаққа шақыру		ойындар туралы кеңес беру.	жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсь демалысы қалай өткені туралы жеке пік			толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйре	сту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғ
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңгімелесу.			
фБалалардың дербес	Топта балалар арасында достық қарым-к	атынасты тәрбиелеу.			
эрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықт	арында еркін ойындарды ұйымдасты	ару, үстел үсті ойындары		
баяу қимылды ойындар,	(бестемше, шашка).				
стел үсті ойындары,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кі	тапшаларды бояу,			
ейнелеу әрекеті, кітаптар	Құрастыру материалдарымен құрастыру	ойындары, кітаптарды қарау,			
арау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсім	идіктеріне күтім жасау)			
рекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	тулар кешені (Жалпы дамытушы жа	ттығулар, қимыл белсенділігі	, ойын әрекеті).	
Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы	ндап жуу мәдениетін қалыптастыру.	(мәдени-гигиеналық дағдыла	р, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңб	бек әрекеті) Кезекшілік жұмысын
	ұйымдастыру.				
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт	ы тамақтануды, қасықты дұрыс ұста	ауды, тамақтанған кезінде ауы	азын жауып отырып, асықпай әбден шайн	ауды үйрету. Тамақтанып болғанна
	кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-	Ақпан айының картатекасы бойынша ба.	палардың сезінген әсерлерімен бөліс	у, жаңалықтарды білу, бірлес	кен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	қызығушылықтары бойынша әреке
рекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу жә	не т. б. (сөйлеуді дамыту)			_
, цайындық					

Чйымдастырылған іq-әрекеттер	аркылы әртүллі пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды, пішіндерді түстермен ажыратады. «Сөйлеуді дамыту: «Зейінді тыңда» ойыны «Қардан жасалған гүл» ертегісін айта отырып баланың фонетикалық есту қабілетін есте сақтау,сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру: «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды және түстерге қарай бояйды. Көркем әдебиет Математика негіздері Сипаттама бойынша таны» ойыны	бейнесін құрастырып,	Дене шынықтыру«Кім мықты» ойыны арқылы бумаждалған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетеңдікті сақтап түзу жүруді қалыптастыру. «Сөйлеуді дамыту: «Қыстың қызықты сәттері» сурет бойынша әңгіме құрастыру, балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады. Көркем әдебиет «Акппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру. Математика негіздері «Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-к пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту. Қазақ тілі «Үскір »-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту «Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту. Қазақ тілі: «Ң» дыбысы және «Ң»әріпін таңбасын жазу. Сурет:Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады	п	ированная таблица
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үн Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жұ Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзб	ағдайына байланысты), дұрыс киін бауды үйрету. Каркатека №19			оне ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	жасап, алған әсерлерінен «Қардан жасалған гүл» ертегісінен сомдайды, бейнені өздері таңдайды. Тілдік артикуляциялық қабілеттері артады.	шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Біз тапқыр баламыз» Қар ұлпаларын пайдаланып аққала бейнесін жасап, алған әсерлерімен бөліседі	Қоршаған ортамен танысу: Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қокысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру. Құрастыру:Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шананың кызметі мен неден жасалғанын айта алады.	Қоршаған ортамен Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиға сыйлайтынын түсінеді.	Қоршаған ортамен танысу. Қысқы тіршілігі иелері балалар қыс птіршілігі мен танысады, адамдар гжануарларға қамқорлық жасайтынын түсінеді	

		T			
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл				ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды ормелдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы (сөйлеуді дамыту)	рындау: қолды дұрыс жуу, өз орам ын, майлықтарды үстелге қою) схана құралдарын дұрыс ұстай біл	алының орнын білу, қолды дұрыс	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қол	дану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды и Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше а дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	ғыту. Киімдерін ұқыпты орындық ыту)			катуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныста (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тү дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз) ймелерін қадау, сырмаларын сыру, ыту)	, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	. Қыз балалардың шаштарын тарау	ға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану г (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы	иәденетін қалыптастыру. Асты тау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салу: «Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу. Музыка Ән: «Менің жүйрік көлігім»	«Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу. Математика негіздері: Қарда қалған іздерді реттік санмен санап, кему реті мен өсу ретін түсінеді. Мүсіндеу: Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады	Математика негіздері: Біреу артык» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету Құрастыру Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады. Сурет салу. Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады. Жапсыру. «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс көрінісі және қар қиыршықтарын бақылау	Қарда қалған іздері бақылау.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Қысқы ойындары туралы кеңес беру.	Аппақ қарда қандай ойындар ойнағанын балалар әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ар үстіндегі іздерді қар ойындарын әңгімелейді (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достык карым-ка Топта балалармен шағын ойын орталықта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кіта Құрастыру материалдарымен құрастыру о Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсім, Балалармен жеке жұмыс.	рында еркін ойындарды ұйымдасті апшаларды бояу, йындары, кітаптарды қарау,	ыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығ	улар кешені (Жалпы дамытушы жа	аттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).					
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынд ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты болғаннан кейін алғыс айту. Ақпан айының картатекасы бойынша бала әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келі	тамақтануды, қасықты дұрыс ұст лардың сезінген әсерлерімен бөліс	ауды, тамақтанған кезінде ауызын жа	ауып отырып, асықпай әбден шайнау	ды үйрету. Тамақтанып				
Ұйымдастырылған		Құрастыру. «Қарап ал да есіне	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі «Ақиқат»-сөзінің	«Сөйлеуді дамыту. «Зейін				
іс-әрекеттер	шана, трактор Сөйлеуді дамыту: «Сикырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады мекі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей алады. Балалардың сөйлем құрау дағдысы қалыптасады Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады. Көркем әдебиет «Сиқырлы қобдиша»	ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін коныстуктор бөлшектерімен көлік бейнесін кұрастыра алады және суретін салып қиып жапсырады. Сөйлеуді дамыту «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі, суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарымқатынасқа түсе алады. Қазақ тілі «Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру	мен танысады. Дене шынықтыру. «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-	«Й»әріпін таңбасын жазу. Сурет: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу. Көркем әдебиет «Мен анаммен бақшаға арамын» сурет бойнша	отырып, айтылған әр сөздері колданып бағдаршам суретін салып бояй алады Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлітүсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек				
	киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет	Көркем әдебиет: «Көліктер» ертегісін әңгімелей отырып балаларды әңгімеге зейін аударуы мен атауларынмен танысады,		қарап қағаздап құрастыру.	екенін түсінеді Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері				

	алып алынған Математика негіздері Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады. Аз-көп ұғымын ажыратады, айырмашылығын атайды. Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады	көлік тулалы өз ойларын білдіреді.			қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үн Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жа Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзб	ағдайына байланысты), дұрыс киін бауды үйрету.			дсақ моториканы дамыту).
Серуен	Коршаған ортамен танысу. «Ойлан тап» балалардың ойлау қабілеттерін артыру, қыс мезгілінің ерекшеліктері мен табиғатымен танысады. Қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды атай алады. Сурет: Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады	аркатека №20 Қоршаған ортамен «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы эркайссысын ажырату алады	Қоршаған ортамен танысу: Таза ауада серуен барысында көліктердін пайдасы мен залалы танысып өтті Құрастыру: Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады «Сурет салу Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады	Қоршаған ортамен Сөйлеуді дамыту. «Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді. Қоршаған орта:Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқақа да залалы тимейтінін танысты.	Коршаған ортамен танысу: Бағдаршамның қызыметі коршаған ортаға аса маңызды екені, көліктер мен адамдар өтетін жолдарды бақылаушы, жолды ретке келтіруші бірден бір басқарушы құрал екенін білді. Дене шынықтыру: «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл				ырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды о мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарі Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы (сөйлеуді дамыту)	рындау: қолды дұрыс жуу, өз орамы ын, майлықтарды үстелге қою) схана құралдарын дұрыс ұстай білу	алының орнын білу, қолды дұрыс сү	оту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлайды
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды і Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше а ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық дамыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныста (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тү дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз) ймелерін қадау, сырмаларын сыру, иыту)	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. К	іыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркемәдебиет: «Сиқырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың?	Сурет салу: Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады. Музыка Ән: «Менің жүйрік	Құрастыру: Дайын фазлдардан кұтқарушы көлік бейнесін кұрастырады Жапсыру Көлік дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып көлік бейнесін жасай алады	арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу Музыка. Ән: «Менің жүйрік көлігім»	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлітүсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.			
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүретін көліктердің түстері мен танысып бақыайды.	Бағдаршамның қызыметімен танысады.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	1.0	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүруге болмайтынын әңгімелейді.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023				
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы емалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталык (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыру	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жа	аттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	эрекеті).					
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып кейін алғыс айту.		•	•					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша ба түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж		у, жаңалықтарды білу, бірлескен жо	оспарларды, мәселелерді талқылау, қы	азығушылықтары бойынша әрекет				
	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің кимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды. Көркем әдебиет:«Мен ұшқыш боламын» сурет бойынша әңгіме.	Көркем әдеиет:Тілдік артукулациялық жаттығуды қалыптастырып «Пойыз» тақпағын айтып, ретимика ырғағымен, микамен көрсете алады Математика:«Өз орнын тап» ойыны арқылы Пойыздан түсіп қалған цифрлы вагондарды орнына	Дене шынықтыру. «Ыстық картоп» әдіс арқылы картшкада бейнеленге балықтар мен суда жүретін тіршіліі иелерінің қимылын орындайды «Сөйлеуді дамыту: «Назар аудар» суретте бейнеленген су асты тіршілік иелерінің атауын атап, қайда тіршілік ететінін немен	н ойыны арқылы түсіп қалған	Дене шынықтыру.Музикамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музикаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту«Мен анамен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.Жолда жүру				

Серуенге дайындық	Ұшақышшыға деген мейірімділігін, кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады. Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзынқысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. Сөйлеуді дамыту: Сөзді есіңе сақта» арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы әуекөліктері мен ұшқыштың қызметі атқаратын еңбегі туралы танысады Балалардың дербес қимыл белсенділігі у Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы занысы делементі атқаратын еңбегі туралы танысады	Сөйлеуді дамыту «Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме кұрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады. «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Қазақ тілі «Астар»сөзінің мағынасын таныстыру	Математика: «Сиқырлы калта» ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады		ережесімен танысады Математика: Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажырата біледі. Сурет: Адамдар жүретін жолақтар ақ- қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді. Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы кұрастырды және жолда жүретін жолақтарды және жолда жүретін жолақтарды жасай алады Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен кұрастырады.
Серуен	Балаларды регімен кинддру (ауа-раны д Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ Қоршаған ортамен танысу. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай жасалады?» табиғи материалдардан жасалатынын ұшақтарды арнайы мамандар құрастырып шағаратынын түсінеді. Құрастыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады.	збауды үйрету. Каркатека №21 Коршаған ортамен «Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен жүретінін біле алады.	Қоршаған ортамен танысу: «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балаларды ашық алаңға шығарып,қардың қайдан пайда болатынын,	Көркем әдеиет: Еркін ойын барысында таныс жүргізуші кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды Қоршаған орта: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру	Көркем әдебиет: «Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан қрастыра алады.Қоршаған ортамен танысу: Табиғатты қорғау,ластамаў босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға қолыңды жу»	лтпаштар, санамақтар және т.б. жат орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам	тау (көркем әрекет, дербес ойын әрег	кеті).	
Күндізгі ұйқы	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі н (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу қызмет ету, еңбек әрекеті) и қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық амыту)	қа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдь	1 үйрету. Өз төсек орнын тауып жату	ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылда Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Тағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда	ар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, амыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдеғ арын, майлықтарды үстелге қою, сон	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. І ии-гигиеналық дағдылар). ынан жинау)	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	кызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру:Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады.	ысып жеуге үйрету. Құрастыру: Фазыл бөлшектерін колданып акфарум бейнесін кұрастырады	Математика; «Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар катарындағы орны, көрші сандарды тура нақты орналастыру	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жап жапсыраы
ерекеттер)	ы үсіпделді.	Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суретін сала алады.	Сурет:Бояуларды колдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі	Құрастыру: Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады	Жапсырады. Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді. сурет Шынайы бейнесіне қарап және ойдағ пішіндері менөлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. сырады.
Балалардың үйге қайтуы	Суда жүретін көліктердің түстері мен танысып	Темір жол көліктерінің ерекшелігін атайды.	Акфарумдегі балықтардан алған әсерімен бөліседі	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
күн төртгөниң кезеңдері	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. І демалысы қалай өткені туралы жеке пік			аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	т Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
	Топта балалар арасында достық қарым-к									
	Топта балалармен шағын ойын орталықт	арында еркін ойындарды ұйымдасті	ару, үстел үсті ойындары							
үстел үсті ойындары,	(бестемше, шашка).									
бейнелеу әрекеті, кітаптар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кі	гапшаларды бояу,								
қарау және тағы басқа	Құрастыру материалдарымен құрастыру	ойындары, кітаптарды қарау,								
әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсім	идіктеріне күтім жасау)								
	Балалармен жеке жұмыс.	• •								
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабын ұйымдастыру.	дап жуу мәдениетін қалыптастыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз	не-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	с әрекеті) Кезекшілік жұмысын					
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт	ы тамақтануды, қасықты дұрыс ұст	ауды, тамақтанған кезінде ауызын	жауып отырып, асықпай әбден шайнау	ды үйрету. Тамақтанып болғаннан					

	кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)								
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүре алады. Математика негіздері Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады. Сөйлеуді дамыту: «Орнын тап» ойыны барысыда картикаларды танда алып қандай жиһаз, оны не үшін қолданатынын қызметін атауын біледі,суретер арқылы ажыратады. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Суре салу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу Мүсіндеу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді	Математика: «Анамызға көмектесеміз» сюжеттік бірізділікті сақтап, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын көрсете алады. Сөйлеуді дамыту: «Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны аркылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Қазақ тілі «Астау»сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу: «Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу. Математика: «Өз орнына орналастыр» ойын аркылы жиназдар мен ыдыстар суреттеріненыдыстар суретін теріп өз орнына орналастырады. Ыдыстарды пішініне карай үлкен-кіші көлемін анықтайды	бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. «Сөйлеуді дамыту: «Үйде жалғыз қалғанда» тосын сұрақ коя отырып, балаларға кауіпсіздік шараларымен таныстырып, бөгде адам келгенде есікті ашпауға, олардың айла іс әрекетімен таныстырып, балалардың ойлау кабілетін арттыру. Көркем әдебиет: «Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарымқатынас жасай отырып орындай алады. Өмірде ондай тосын сәттер кесдеспейтінін, балалар үлкендердін руқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек	ыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура нақты орналастыру Қазақ тілі «Сөре»-сөзінің мағынасымен Сауат ашу: «Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу. Сөйлеуді дамыту: «Айырмашылығын тап» ойын барысында балалардың қысқы киімлерлін атау мен тустері және ул	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті Сөйлеуді дамыту «Нақар аудар» картшкаларда бейнеленген аяқ киімдердің атауын атап. Мысық не себепті етік кигенін айта алады және ертегіні баяндай біледі. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Математика: Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екіні жұбын тасып сәйкестендіреді. Реттік санмен санап ажыратад Сурет: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі у Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы х Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	кағдайына байланысты), дұрыс киін			ссақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына	Қоршаған ортамен: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.	Балаларды ашық алаңға шығарып,қардың қайдан пайда болатынын, коршаған ортаға пайдасы мен зиянь туралы таныстыру	тап» ойын барысында балалардың кыскы киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады Құрастыру:Қуыршактардың киімдерін сөреге оналастыр.Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады.	Көркем әдебиет: «Миға шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты сөйлеуді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу: Назар аудар бейне роликтен ,аяқкиімдердің пайдасы туралы мағлумат беру, егер адамдар жалаң аяқ жүрсе аяқтарына тікенек немесе тастар бататынын аяқкиімнің адамдараға пайдасы біледі.				

			T			
Серуеннен оралу	Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам	алының орнын оілу, қолды дұрыс с	үрту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлаиды мөлдір су,	
	мөлдір суға қолыңды жу»					
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда		, was server managements.	arry to a very		
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,		, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, а	ыныс аиту)		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і	қызмет ету, еңоек әрекетт)				
Vii	(сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды		en i rir (vortana anvaŭv annara) vara r	vi vijnati. Oa taaak anvivii taitus wati	war i vičnomi. (opivo opi vi votom omi	
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш		ка птт (немесе арнаиы сөреге) қоюд	ы үирету. Өз төсек орнын тауып жату	ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д		Formation arounds and the form (r	ronvou a rofuer)		
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс		әдіс бойынша сауықтыру.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету					
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
-	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті		Құрастыру: «Бізде қанақта	Математика: «Біздің үйдің пішіні»	Математика;«Кім тез жинайды»	Мүсіндеу:«Суреттің жалғасын тап»	
	бөлшектерінен жиһаздар	Назерке» дастархан бейнесін түрлі	геометриялық пішіндердің	ойыны арқылы түсіп қалған	ойыны арқылы ойлау қабілетін	
	құрастырады.Өз ойларымен түрліше	ыдыс ойыншықтарымен	сәйкестендіре орналастырады.	цифрлардың сандар қатарындағы	арттырып қысқы аяқ киім етік	
	жихаздар крастырады.	құрастырып, қонақа барамыз еркін	Пішіндердің бұрыштарын санап	орны,көрші сандарды тура нақты	бейнесін мүсіндейді.	
	Жапсыру: Зейінді шоғырландыра	ойын ойнайды .	салыстырады.	орналастыру		
	отырып үлгі суретке қарап орындық	Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы	Сурет: «Суреттің екінші бөлігін			
	бейнесін қайшы көмегімен қиып	ыдыстардың бейнесін салып,	сал» ойыны арқылы балалардың			
	жапсырады	қылқалам көмегімен бояй және	логикасын дамыту,үйлесімділігін	16		
		жапсыра алады.	табу суретте не бейнеленгенін	Құрастыру: Конструктор		
			ажыратады .	бөлшектерін қолданып көлік		
T	170		DIC 6: . 6:	бейнесін құрастырады	T.	
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды,	Балалармен еркін қарым-қатынасқа		Жолда жүру ережесіне түсінік пен	Балалар жолда үлкендердің	
	ойларын білдіреді	түсе алады.	қайтады балалар	кеңес беру.	көмегінсіз жүреді.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023	
	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. І демалысы қалай өткені туралы жеке пік			ты - жөнін атап сәлемдесуді үйрет	у. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңгімелесу.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым- Топта балалармен шағын ойын орталық: (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кі Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі: Балалармен жеке жұмыс.	арында еркін ойындарды ұйым тапшаларды бояу, ойындары, кітаптарды қарау,	дастыру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	ғулар кешені (Жалпы дамытуш	ы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	н әрекеті).		
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт кейін алғыс айту.			•	î î	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала	Математика Сурет салу:«Топтық ойыны арк	Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын	Қазақ тілі «Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ғ» дыбысы және	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады оры	

	алады	» қағаз қиындыларынан көктем	ережелерін сақтайды. «Сөйлеуді	«Ғ»әріпін таңбасын жазу.	отырып дене кимылдары
	алады Сауат ашу«Г» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. Суре салу: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді. Мүсіндеу: «Біз көмектесеміз» сурет	» қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу. Сауат ашу:«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі ««Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру Ән: «Көктем кеді»	срежелерін сақтайды. «Сөйлеуді дамыту: Зейін шоғырландыра отырып «Мекенін тап?» түстерге карай гүлдердің беріледі ажыратып өз орнына орналастырады. Бәйшешек гүлі айырмашылығын атай отырып, қай кезде қалай шығуын бейне ролик арқылы танысады. Жапсыру: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады. Көркем әдебиет: «Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады	сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді Жапсыру: суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді	отырып дене қимылдары «Сөйлеуді дамыту «Көктемдегі бақ- бақ гүл» Тілдік ортукулациялық жаттғуды қалыптастырып өлең шумақтарын ретмика ырғағымен ай алады. Математика: «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады Сурет: «Кім жылдам» ойыны арқыль бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарті бөлігін салып бояйды Құрастыру: Қима қағаздарды пайдаланып бак-бақ гүл бейнесін
Серуенге дайындық	бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп қалған бөлшегіг ермексазбен бейнелейді. Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	үшін жағдай жасау, ауладағы ойын қ	ұрылғыларын дұрыс пайдалану тура		кұрастырады
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	збауды үйрету. Каркатека №22	, and the second	and American Control of the Control	
Серуен	Көркем әдебиет: «Еріген аққала» ертегісін тыңдай отырып, қыстың бітіп көктем мезгілінің келе жатқанын түсінеді, ертегі арқылы логикалық ойлау қабілеті артып, достық қарым-	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли	шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу. Құрастыру: Дайын фазлдардан		Көркем әдебиет: «Қоршаған ортамен танысу: Жапсыру:«Кім жылдам» ойыны
	қатынас орнатады.	бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі. Мүсіндеу: «Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу		бақылайды және түсінеді Мүсіндеу: суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңь	руды дағдыландыру. Асықпай бір-бі			ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі і (сөйлеуді дамыту)	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамарын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай білу	алының орнын білу, қолды дұрыс сү	рту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықі амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т	үймелерін қадау, сырмаларын сыру,	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. К	ыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет с	ету
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да	амыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәден	и-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда	рын, майлықтарды үстелге қою, соң	ынан жинау)			
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	у мәденетін қалыптастыру. Асты тау	ысып жеуге үйрету.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к					
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Геометриялық пішіндерді	Құрастыру: Түрлі-түсті қаламдарды	Математика. «Кімде қанша?»	Ән: «Көктем кеді»	Мүсіндеу. «Кім жылдам:	» ойыны
(баяу қимылды ойындар,	(дөңгелек, сопақша,		ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра	арқылы бақ-бақ гүл бейн	несін ермексаз
үстел үсті ойындары,	үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)	құрастыру	санау арқылы аз- көп ұғымын	отырып гүл отырғызатын құмыра	көмегімен мүсіндейді.	•
бейнелеу әрекеті, кітаптар	ажыратады және атап, сәйкестендіре	Жапсыру: «Топтық ойыны арқылы	қалыптастыру	бейнесін құрастыру		
қарау және тағы басқа	түр бейнелер жасай алады.	» қағаз қиындыларынан көктем	Сурет: «Бұл қандай гүл?» ойыны			
әрекеттер)	Жапсыру: «Біз көмектесеміз» сурет	бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	арқылы қысқы қардан шаққан			
	бойынша көктемгі көрініс бейнесін		бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу			
	дайын суреттерін бейнелейді					
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды,	Балалармен еркін қарым-қатынасқа	Жылы лебіздерін білдіріп үйге	Жолда жүру ережесіне түсінік пен	Балалар жолда үлкендер	дің
	ойларын білдіреді	түсе алады.		кеңес беру.	көмегінсіз жүреді.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. І демалысы қалай өткені туралы жеке пік			аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. І	Баланың бүгінгі көңіл ку	үйі, қысқы	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңгімелесу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка).						
* * *	Онер орталығында сурет салу, суретті кі Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсіз Балалармен жеке жұмыс.	ойындары, кітаптарды қарау,					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	ғулар кешені (Жалпы дамытушы жа	ттығулар, қимыл белсенділігі, ойы	ин эрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт кейін алғыс айту.						

түрін таңдау, ережелер туралы келісу жа	не т. б. (сөйлеуді дамыту)					
	Сурет салу Парақтың ортасын, бурыштарын, жоғарғы, төмен он	Қазақ тілі «Асыл»-сөзінің мағынасымен	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам			
отырып арканнан сызыктан секіре	және сол жақтарын ажыраталы және		мәреге барып допты оғары, жіптің			
			устінен лақтырып бір қолмен қағап			
алады.	түстерге қарап оолнды.		ала алады. «Сөйлеуді дамыту. «Гүл			
Сауат ашу«Ж» дыбысы және	Сауат ашу«Ж» дыбысы және	Сөйлеуді дамыту:	сыйлаймыз қыздарға» балалар			
таңбасымен танысу	таңбасымен танысу		қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп,			
•	•		«Гүл қыздар» өлең шумақтарын			
	Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің		жаттқа айтып, ретмика ырғағымен			
геометриялық пішіндерден қандай	мағынасын таныстыру	бейнесін бейнелейді	айта алады.Қыздарға қамқорлық			
		nte e				
eangaphen enneerengipe anager	Эн: Эн: «Жан эжем»		жасауды, достық қасиеттерді өіледі.			
			Математика: «Кімде пөп?» ойыны			
		бейнелейді	арқылы ормандағы тиын			
бейнелейді.Қазақ оюларын			жаңғақтарын санап,түстеріне қарай			
салады,олармен оамал бейнесін			сан ретімен орналастырады.			
безендіреді.			сан ретімен орналастырады.			
•			Сурет Тиын бейнесін балалар дайын			
			суреттерден өздері қалауынша бояп			
бейнесін елестете отырып мүсіндейді.			шығады.			
			Құрастыру Қима қағаздарды			
			пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін			
			құрастырады			
		·				
Балаларлын лербес кимыл белсенлілігі у	шін жағлай жасау, аулалағы ойын күг	ылғыларын лурыс пайлалану туралы әнгімелесу.				
			сақ моториканы дамыту).			
			, 1 , 3)			
			«Қоршаған ортамен танысу: Орман			
		Коршаған орта: Т:Анаға сый	тіршілік иелері адамдарға дос екенін			
,			оларға қамқорлық жасауды, аналарды			
1 1 1		A	ренжітпей аялауды білед			
**			3,,			
* '	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі	қамқорлық жасауды, табиғатты	Жапсыру Тиын бейнесін балалар			
тапысады. теоркем едеопет. «оже» олец		қорғауды түсінеді.	дайын суреттерден өздері қалауынша			
	• •	Мусіндеу: Суреттер сөйлейді,	бояп шығады және сол тиынды			
		елесте отырып, гүлдердер бейнесін	қайшы көмегімен қияды			
		мүсіндейді.				
жасауга үнрегу.						
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр	уды дағдыландыру. Асықпай бір-бірі	мен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ау	ыстырып, киюін қалыптастыру.			
			, ,			
			у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,			
түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын олуу, қолды дұрыс сүрту, орамалды шу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырланды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»						
мөлдір суға қолыңды жу»						
мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда)	рын, майлықтарды үстелге қою)					
	секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу«Ж» дыбысы және танбасымен танысу Математика негіздері Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады Суре салу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді. Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді. Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді. Балалардың дербес қимыл белсенділігі ү балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұз Қоршаған ортамен танысу«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, көктем бейнесімен танысады. Көркем әдебиет: «Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.	оскіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады Суре салу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады, олармен оамал бейнесін безендіреді. Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді. Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді. Коршаған ортамен танысу«Қарап алда есте сақтар зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, көктем бейнесімен танысды. Көркем әлебиет: «Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Улкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету. Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірі Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жатта	оскіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре мәле отырып, арқаннан, сызықтан секіре мәле отырып, арқаннан, сызықтан секіре таңбасымен танысу сауат ашуу. Ж. дыбысы және таңбасымен танысу таңбасымен танысу сурет: дәстүрден тыс суреттер сарай болйды. Сауат ашуу Ж.» дыбысы және таңбасымен танысу таңбасымен танысу сурет: дәстүрден тыс суреттер сектер сырғы, секте отырып, түлдер қанды матынасымен таныстыру бейнесім бейнелейді тішін екенін біледі және бұрыштарын, жәсер кәне бейнелейді әріз әріз бейнелейді әріз әріз әріз әріз әріз әріз әріз әрі			

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	(сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд					
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш		ка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюд	ы үйрету. Өз төсек орнын тауып жату	ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д			- ·		
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	айы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпт	і баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс	стау жаттығуларын жасату. Ригалык	; әдіс бойынша сауықтыру.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету					
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	Құрастыру: Геометриялық пішіндерді	Құрастыру: Түрлі түсті қағаз	Математика.	Ән: «Көктем кеді	Мүсіндеу. Ермексаздың көмегімен	
баяу қимылды ойындар,	(дөңгелек, сопақша,	көмегімен Анаға арналған гүл	Сурет:	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра	тиын бейнесін мүсіндеп жасаған	
стел үсті ойындары,	үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)	бейнесін құрастырып жасайды		отырып гүл отырғызатын құмыра	заттардан әртүрлі ойындар ойнайды	
	ажыратады және атап, сәйкестендіре	Жапсыру: Түрлі түсті қағаз		бейнесін құрастыру		
сарау және тағы басқа	отырып орамал бейнесін қағаз	көмегімен Анаға арналған гүл				
ррекеттер)	киындыларынан құрастырады.	бейнесін жасайды.				
	Жапсыру: Геометриялық пішіндерді					
	(дөңгелек, сопақша,					
	үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)					
	ажыратады және атап, сәйкестендіре					
	отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан					
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды,	Балалармен еркін қарым-қатынасқа	Жылы лебізлерін білліріп үйге	Жолда жүру ережесіне түсінік пен	Балалар жолда үлкендердің	
эштирдың тіп е қаптуы	ойларын білдіреді	тусе алады.	қайтады балалар	кеңес беру.	көмегінсіз жүреді.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы						
	демалысы қалай өткені туралы жеке пін		иыту).				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен эңгімелесу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша ба түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж		лісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жо	спарларды, мәселелерді талқылау, қы	азығушылықтары бойынша әрекет		
	катарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай	арқылы, асық бейнесін бастырып салады Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын Ән: «Әз наурыз»	Дене шынықтыру Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға беслеенділікпен ойнайды «Сөйлеуді дамыту: Тосын сәт: бауырсап пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм гартады. «Қазақтың тіл үйірер гағамдары» сурет арқылы өздері жеген гағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды. Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып жапсырады.	мағынасымен Сауат ашу:. «Ш» дыбысы және к«Ш»әріпін таңбасын жазу.	Дене шынықтыру. Музикамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәксе әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады. «Сөйлеуді дамыту «Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады. Математика: «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады. Сурет Қазақ оюларының		

	ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою- өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	ба кү ки м	эркем әдебиет: «Наурыз келді» ойын рысында рөлдерде кейіпкердің көңіл йі мен мінезін, бейненің імылын, интанациясын мен имкасын көрсетіп, тағамдар атауын ай алады		элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады. Кұрастыру: Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	жағдайына байланысты), дұрыс киі			сақ моториканы дамыту).		
Серуен	.Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады	Қоршаған ортамен: Т:Қазақ халқының Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып мүсіндейді	Мүсіндеу Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынпа бояп шығады. Құрастыру: Музикалы шығармаларға көзқарасын білдреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды,наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.	Қоршаған орта Т:Үлкеннің еңбегі Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай гүл мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып кайшы көмегімен қиып безендіре алады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы	руды дағдыландыру. Асықпай бір-б	ірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топ	га киетін аяқ киімдерін өз бетінше ау	ыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі (сөйлеуді дамыту)	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай біл	иалының орнын білу, қолды дұрыс сү	рту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыі амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	арын, майлықтарды үстелге қою, со у мәденетін қалыптастыру. Асты та	ңынан жинау)				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады. Жапсыру:	Құрастыру: Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып жапсырады	Математика. Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі. Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Ән: «Әз наурыз» Құрастыру: Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды. (асық, кызқуу, арқантартыс т.б)	Мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.		

Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды,	Балалармен еркін қарым-қатынасқа	Жылы лебіздерін білдіріп үйге	Жолда жүру ережесіне түсінік пен	Балалар жолда үлкендердің
	ойларын білдіреді	түсе алады.	қайтады балалар	кеңес беру.	көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 17.03.2023					
Балаларды қабылдау		арды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы ысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-к Топта балалармен шағын ойын орталық (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кі Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсіг Балалармен жеке жұмыс.	гарында еркін ойындарды ұйымдас тапшаларды бояу, ойындары, кітаптарды қарау,	стыру, үстел үсті ойындары							
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	нулар кешені (Жалпы дамытушы	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойн	ин әрекеті).						
Таңғы ас	ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан								
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша ба түрін таңдау, ережелер туралы келісу жа		тісу, жаңалықтарды білу, бірлескен х	коспарларды, мәселелерді талқыла	у, қызығушылықтары бойынша әрекет					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Қаражорға биі				Дене шынықтыру. Музикамен					
іс-әрекеттер	арқылы дене жаттығуларын жасап, бір				сүйемелеп қимылды ойындарды әнге					
	қатарға бір-бірден тұра алады,бір				сәкес әртүрлі қарқынды					
	орындай қайталай алады.				қимылдаржасай алады.					
	Сауат ашу «Щ» дыбысы және				«Сөйлеуді дамыту «Күн мен түн»					
	таңбасымен танысу				ертегісі Наурыз мерекесіне тән					
	rançouesiment ransies				суреттер мен киіз үйдің көрінісі					
	Математика негіздері Көйлектерді				бейнеленген суреттер беріледі,					
	үлгісіне қарай				балалар ой пікір алмасады, диалокты					
	салыстырады,беттестіреді, қасына қою				қарым-қатынас орната алады.					
	және жұппен салыстыра алады,									
	айырмашылығын атайды, көп ақ				Математика: «Сақалар» ойыны					
	ұғымын қалыптастырады				арқылы, асықтарды реттік санмен					
					санап, салыстыра отырып					
	Суре салу: Ою-өрнектермен қазақтың				айырмашылығын таба алады.					
	ұлыттық киімдерін салады және				G					
	түстерді ажыратып сәнді етіп бояй				Сурет. Қазақ оюларының					
	алады.				элементтерін салып киіз үй бейнесін					
					салып безендіре алады.					

	Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою- өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді				Құрастыру:Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі ү Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы ж				сақ моториканы дамыту).			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұз	вбауды үйрету. Каркатека №3						
Серуен	.Жапсыру Түрлі-түсті қағаз көмегімен							
	ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың							
	ұлыттық киімдерін түстеріне қарай				Жапсыру Қазақ оюларының			
	ажыратып сәнді етіп жапсырады				элементтерін салып киіз үй бейнесін			
					салып қайшы көмегімен қиып			
					безендіре алады			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр				ыстырып, киюін қалыптастыру.			
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орама	лының орнын білу, қолды дұрыс сү	оту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,			
	мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету							
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай	іы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті	баламыз» өлең жолын оқып беру (ке	ркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныст	Days of the state	avia faŭrvevo anvevavo					
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(дене жаттығулар мен белсенді қимылда		әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары				· ~	×			
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету							
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да							
г :	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні с							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	1.0	асып жеуге үирету.					
F	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ	ызмет ету, еңбек әрекеті)		T)			
	і Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе				Мүсіндеу. Қазақ оюларының			
(баяу қимылды ойындар,	отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата				элементтерін салып киіз үй бейнесін			
үстел үсті ойындары,	қиықтарынан құрастыра бідеді,				мүсіндеп безендіре алады.			
бейнелеу әрекеті, кітаптар	1 11 1							
қарау және тағы басқа	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен							
әрекеттер)	ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың							
	ұлыттық киімдерін түстеріне қарай							
	ажыратып сәнді етіп жапсырады							
	Көркем әдебиет: Хан сарайы» еркін							
	ойын барысында балалар өздер қалаған							
	ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы							
	өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындайды.							

Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды,	Балалармен еркін қарым-қатынасқа	Жылы лебіздерін білдіріп үйге	Жолда жүру ережесіне түсінік пен	Балалар жолда үлкендердің
	ойларын білдіреді	түсе алады.	қайтады балалар	кеңес беру.	көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).									
ата-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Гопта балалар арасында достық қарым-Топта балалармен шағын ойын орталық (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі Балалармен жеке жұмыс.	тарында еркін ойындарды ұйымд ітапшаларды бояу, 7 ойындары, кітаптарды қарау,	дастыру, үстел үсті ойындары							
Гаңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жатты	ығулар кешені (Жалпы дамытуш	ы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	эрекеті).						
Таңғы ас	ұйымдастыру.		ыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын ж	-						
Ұйымдастырылған іс- орекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша ба түрін таңдау, ережелер туралы келісу жа		бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жо	спарларды, мәселелерді талқылау, қы	ызығушылықтары бойынша әрекет					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Ұлыттық қимылды	Сурет салу Дайын асық	Дене шынықтыру Музыкамен	Математика	Дене шынықтыру. Бір қатарға бір-					
іс-әрекеттер	ойындар, жарыс элементтері бар	суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала алады.	сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ч» дыбысы және	бірден тұра алады, бір орында бұрылады.					
	Сауат ашу«Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Сандарды	Сауат ашу«Щ» дыбысы және «Щ»әріпін таңбасын Қазақ тілі «Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу	«Сөйлеуді дамыту: «Қазақи ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақгарды дұрыс қояды және	«Ч»әріпін таңбасын жазу. Сөйлеуді дамыту: Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін	«Сөйлеуді дамыту. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі					
	көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады. Суре салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.	Ән: «Қаражорға»	койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. Жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима қағаз көмегімен Коркем әдебиет «Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар	оарысында домоыра сурстін пулонка кәкеттерге сала алады. Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады	айырмашылығын түсінеді, пайдась мен зияны туралы айта алады. Математика: Ағаш бұталарын сана отырып, айырмашылығы мен аз кө ұғымын біледі Сурет. Бастырма әдісі арқылы					
	Мүсіндеу		түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға		ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады Құрастыру: Ағаш бұталарынан түс					

		нан	и́еніп, тағамдарды ысырап жасамауға 1 ұсағын жерге тастамау керек екеніі інеді.		шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі ү Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы х Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ:	кағдайына байланысты), дұрыс киін			ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көркем әдебиет:«Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес	Қоршаған ортамен: Т:Ойынның ерекшелігі Ұлыттық ойындар ашық алаңда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді Мүсіндеу Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	Мүсіндеу «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді Құрастыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады	Қоршаған орта Т: Салт-дәстүр жаңғыру Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері марқайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамкорлық жасау керек екенін түсінеді. Мүсіндеу: Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады	Жапсыру Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы			та киетін аяқ киімдерін өз бетінше ау	льстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к (сөйлеуді дамыту)	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ызмет ету, еңбек әрекеті)			у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық мыту)			уды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныст (дене жаттығулар мен белсенді кимылда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні «	р) Үймелерін қадау, сырмаларын сыру, мыту) эз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдеғ	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ии-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	тйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	ли мәденетін қалыптастыру. Асты тау қызмет ету, еңбек әрекеті)			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	қиықтарынан ою өрнек жасап құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады	Құрастыру: Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады Жапсыру Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады	Математика Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады. Сурет: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен	Ән: «Қаражорға» Құрастыру: Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан крастыра алады.	Мүсіндеу. Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады

	ұлыттық киімдерін түстеріне қарай		айран, құрт көрінісін елестете		
	ажыратып сәнді етіп мүсіндейді		отырып салады.		
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. демалысы қалай өткені туралы жеке пі			 гы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	 Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай		<i></i>		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым- Топта балалармен шағын ойын орталык (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі Балалармен жеке жұмыс.	тарында еркін ойындарды ұйымдасті ітапшаларды бояу, у ойындары, кітаптарды қарау,	вру, үстел үсті ойындары		
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	нғулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойын а	эрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып кейін алғыс айту.		•	•	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша ба түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж	лалардың сезінген әсерлерімен бөлісу әне т. б. (сөйлеуді дамыту)	, жаңалықтарды білу, бірлескен жос	парларды, мәселелерді талқылау, қы	зығушылықтары бойынша әрекет
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Заттардың арасымен	Сауат ашу «h» дыбысы және	Дене шынықтыру Балабақшадағы	Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің	Дене шынықтыру. «Кім мықты»
іс-әрекеттер	секіреді, оң және сол аяқты алмастыра	«h»әріпін таңбасын	зіл темірді Алпамыс батыр секілді		ойыны арқылы шапшаң, жылдам
	отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.	Қазақ тілі «Зеңгі баба, Шешек ата»сөзіні танысу	көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Жапсыру: Балалар	Сауат ашу: «h» дыбысы және «h»әріпін таңбасын жазу.	мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. Математика: «Кімде пөп?»
	Сауат ашу«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу	Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады	сурет қиындыларынан	Сурет. Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, құлыншақ бейнесін бейнелейді.	ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап, түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
	Математика негіздері. Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.	сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті	суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн шоғырландырып ертегі	қора бейнесін құрастыру	Сурет. Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Құрастыру: Ағаш бұталарынан
	Суре салу Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды. Мүсіндеу: Гұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай	жануарларым» сурет бойынша эңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады. Құрастыру:Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін	достыкка тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау) Сурет салу:Балалар елестете	Сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау Жапсыру: Дайын домбыра суретін	түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады. Мүсіндеу:Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды

Серуенге дайындық	алады. Жапсыру: Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз киындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады. Балалардың дербес қимыл белсенділігі балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ		уді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне	е-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	ұсақ могориканы дамытуу.
Серуен	Көркем әдебиет «Бұзау» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, камқорлық жасауға үйрету.	жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар	Құрастыру: Қасқырдан бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді.	Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмстімен қияды. Көркем әдебиет:«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы				лыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Денс: Қыдь Жара (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і (сөйлеуді дамыту)	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай білу арханың бай болсын, аулығын зор болсын. ар болсын жолдасың, тқан Алла қолдасын!!! қызмет ету, еңбек әрекеті)	-		ну, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықы амыту)			уды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	ар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, амыту)	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і	арын, майлықтарды үстелге қою, соң у мәденетін қалыптастыру. Асты тауы	ынан жинау)		

Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Дайын таяқшалардан үй	Құрастыру: Фазылдарда	Математика: Сандарды өсу және	Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте	Көркем әдебиет:«Дос іздеген бота»
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде кұрастырады және жапсырады.	кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	жапсырады.	ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлардың атауын атай алады төлдерін ажыратады	Балалар ертегі желісін түсініп ойларын білдіре алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жануарларға қарағанда үлкендердің көмегісіз баруға болмайтынын түсінеді	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. І демалысы қалай өткені туралы жеке пік			ты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, қ	қысқы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңгімелесу.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым- Топта балалармен шағын ойын орталықт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кі Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі Балалармен жеке жұмыс.	арында еркін ойындарды ұйымдаст гапшаларды бояу, ойындары, кітаптарды қарау,	тыру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	улар кешені (Жалпы дамытушы жа	ттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт кейін алғыс айту.	10		****	•	

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша ба. түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж		, жаңалықтарды білу, бірлескен жос	парларды, мәселелерді талқылау, қы	зығушылықтары бойынша әрекет
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сауат ашу«Ц» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Қарапайым матиматикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ойын: Қайсысы ауыр? Суре салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бинесін сала алады. Мүсіндеу:Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады. Үрлеу әдісі	Сауат ашу «Ц» дыбысы және «Ц» әріпін таңбасын Қазақ тілі «Ғаламшар» сөзіні танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Аспан мен жер туралы түсініктерін қалыптастыру, әлеңді мәнерлеп окуғұйрету, сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ойын: «Ұшты -ұшты» Сурет салу: Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады. Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді. Жапсыру: Зымыран бейнесін қайші көмегімен қиып жапсырады. Музика	Көркем эдебиет «Ғарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады,батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды. Мүсіндеу:«Ғарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.	Сөйлеуді дамыту. Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу кабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату Қазақ тілі «Көне»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ц» дыбысы және «Ц»әріпін таңбасын жазу. Сурет. Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді. Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады	Денешынықтыру:Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады. Құрастыру: Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады Мүсіндеу: Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	жағдайына байланысты), дұрыс киін			дсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» ойын барысында балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сейлеу тілін дамыту, өзге ғалам шардың өмірін ролдерге боліп сомдайды. Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.	адаммын түсінігін қалыптастыру.	Құрастыру: «Ғарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін ермекса: көмегімен арқылы бинелейді құрастырады. Сурет: «Ғарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін елестете отырып салады.	жеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет: Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру.Зымыранды көрсете отырып ,зымыран жайлы түсінік беру. Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту , сөздік корын молайту.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.

Серуеннен оралу		опқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Кұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д	Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. иім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету ғдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс	тау жаттығуларын жасату. Ригалы	қ әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Сиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Солдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дастарханың бай болсын, Денсаулығың эор болсын. Қыдыр болсын жолдасын, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе	Құрастыру: Фазылдар көмегімен	Математика: Пазлдарды жинайды,	Құрастыру:Балалалар ойынға	Математика: Ғаламшарла	ардың	
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра бідеді,		логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.	кажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады,Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	атауын атап сандарын са кіші пішіндеріне қарай аз	нап, үлкен-	
Балалардың үйге қайтуы	Ғаламшар жайында балалар өз ойларымен бөліседі	Ғарышкер ағалардың еңбегімен танысты	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Зымыранның қызметімен танысты	Балалар бір-бірлерімен д алады.	остаса ойна	
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. демалысы қалай өткені туралы жеке пі			ты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күй	іі, қысқы	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.					

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	ТОпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұғ ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықғы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	кейін алғыс айту. Сәуір айының картатекасы бойынша бал түрін таңдау, ережелер туралы келісу жа		жаңалықтарды білу, бірлескен жос	парларды, мәселелерді талқылау, қыз	зығушылықтары бойынша әрекет
дайындық Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Балалар әртүрлі жылдамдықта үнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады. Сауат ашу«Ю» дыбысы және таңбасымен танысу Көркем әдебиет:Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді, тақия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып кимыл ісәрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды. Суре салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу Мүсіндеу:Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	сол үлгіге қарай сурег салады. «Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды. Сурет салу: Штамп әдісі арқылы ою- өрнекті безендіреді.	Дене шынықтыру: Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сейлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті	•
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі у Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы х Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	кағдайына байланысты), дұрыс киіну			сақ моториканы дамыту).
Серуен	Математика негіздері. Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне,	Қоршаған ортамен: Қазақтың	Құрастыру: Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған	Қоршаған ортамен: Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс	Көркем әдебиет: Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен

	ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	бойынша ажыратқан. Мүсіндеу. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	жоспарлай алады. Сурет: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекей моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	• **
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы				ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Денса Қыды	рын, майлықтарды үстелге қою)			у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі н (сөйлеуді дамыту)	қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді кимылда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	ар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, амыту)	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. І	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	арын, майлықтарды үстелге қою, сон у мәденетін қалыптастыру. Асты тау	ынан жинау)		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) ою- өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады.	Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	сандарын ажыратып өз орына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ұлыттық киімдерді ажырата алады	Ою өрнектерді қиып жапсыра алды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
			ты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы
Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	іында ата-анамен эңгімелесу.			
	·			
Топта балалар арасында достық қарым-	қатынасты тәрбиелеу.			
Топта балалармен шағын ойын орталық	тарында еркін ойындарды ұйымдасты	ру, үстел үсті ойындары		
(бестемше, шашка).				
	імдіктеріне күтім жасау)			
ьалалармен жеке жұмыс.				
Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	ғулар кешені (Жалпы дамытушы жатт	ығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).	
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы	ндап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін	е-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	эрекеті) Кезекшілік жұмысын
ұйымдастыру.				
	ты тамақтануды, қасықты дұрыс ұста	уды, тамақтанған кезінде ауызын ж	кауып отырып, асықпай әбден шайнау	ды үйрету. Тамақтанып болғаннан
ž .				
		жаңалықтарды білу, бірлескен жо	спарларды, мәселелерді талқылау, қы	зығушылықтары бойынша әрекет
түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж	эне т. б. (сөйлеуді дамыту)			
T		т.	G V ' TC'	77
				Денешынықтыру:
1 2	«Я»эріпін таңоасын	•		«Тук-тук» ойыны арқылы
жасап,қызығушылығын арттыру.	Казак тіні «Лурня усозіні танцоу	1	1 1 1 1	артикуляциялық жаттығуын дамыту,
Cover overed with the cover were	хазақ тілі «дүрия жөзіні танысу	1		қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
	Сурет салу Фазылдарда бейнеленген			кимыл с эрекети қалыптастыру.
	жануарлардың бейнесін		ажыратады.	Сурет. Зейінін шоғырландыра
*	салыстырмалы түрде құрастырады		Казак тілі «Саптаяк»-сөзінін	отырып ертегідегі қоянның бейнесін
	сол үлгіге қарай сурет салады.	пікір алмасады.		дайын суретін бояу.
паоиғаттарды атауын аитқыза отырып			,	
i	24.04.2023 Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу, демалысы қалай өткені туралы жеке пі Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай Топта балалар арасында достық қарым-Топта балалармен шағын ойын орталық (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты Таңғы ас алдында колдарын сумен сабы ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып кейін алғыс айту.	24.04.2023 25.04.2023 Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыр демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдасты (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жатт Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (ўйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстақейін алғыс айту. Сәуір айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сауат ашу «Я» дыбысы және таңбасымен таңысу Көркем әдебиет: «Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тірі өлі		Балаларды котеріңкі әуимен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. демалысы қалай откені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл қүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бозу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табитат бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ұйымдастыру. Зә орнын тарыл отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау кейін алғыс айту. Сәуір айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қы тұрығы таңбасын қартығы қарағын қартатығы қаржылы бақан тәуін таңбасын қарықылы белме түлдерінің тіршілігі туралы таңысын құтім жасау керек екенін түлдерінің тіршілігі туралы таңысын құтім жасау керек екенін түлдерінің тіршілігі туралы тақызы» ойыны арқылы өсте сақы мәсе сақын қабылдар прыра отырып тірі абиатыты пайдасы туралы ой пікір алмасады. Казақ тілі «Саптаяқ»-сөзінің тайдасы туралы ой пікір алмасады.

T V ~.

٠, ــ.

TT U ~.

	элпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру	«Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады, үйдің , апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін	Мүсіндеу:Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру. Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Сауат ашу: «Я» дыбысы және «Я»әріпін таңбасын жазу. Сурет. Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Құрастыру: Санамақ таяқшаларын	Математика: «Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі коянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу.
	одер: манешриды.	жайшының көмегімен қиып жапсыру. Музика Пән жетекшілігімен		пайдалана отырып жеті лаққа үй кұрастырады. Музика Пән жетекшілігімен	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы қ Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	жағдайына байланысты), дұрыс киіну			сақ моториканы дамыту).
Серуен	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Қоршаған ортамен: Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен қануарларға орасан зор пайдасы	Құрастыру: Балмұздақ гаяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру. Сурет: Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Қоршаған ортамен: Татиғатта жан- жануарларға ерекше қамкор керек екенін түсінеді, олардың корегімен танысады. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңь	руды дағдыландыру. Асықпай бір-бір			ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, Даст Денс: Қыдь	орындау: колды дұрыс жуу, өз орамал рын, майлықтарды үстелге кою) асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, аухының бай болсын, аулығың зор болсын. пр болсын жолдасың, тқан Алла колдасын!!!	пының орнын білу, қолды дұрыс сү	рту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	Сольсуд дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету

Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т	үймелерін қадау, сырмаларын сыру	, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. І	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да	амыту)			
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдег	ни-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда	арын, майлықтарды үстелге қою, сон	цынан жинау)		
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	у мәденетін қалыптастыру. Асты тау	ысып жеуге үйрету.		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	қызмет ету, еңбек әрекеті)			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	і Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты кеңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге	қағаздардан арыстан бейнесін	Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте	гүлдердің қалай пайда болғанын, олар аламларға не үшін керек екенін
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі .2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы ал демалысы қалай өткені туралы жеке			 ты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы			
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен әңгімелесу.						
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		ықтарында еркін ойындарды ұйымдас і кітапшаларды бояу,	тыру, үстел үсті ойындары					
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрасть Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме б Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жат	тығулар кешені (Жалпы дамытушы ж	каттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).				
Таңғы ас	ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Ээуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет үрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған		Сауат ашу «Ф» дыбысы және	Дене шынықтыру: Кім шапшаң»		Денешынықтыру: «Кім тапқыр »			
іс-әрекеттер		«Ф»әріпін таңбасын Қазақ тілі «Төре»сөзінің	ойыны арқылы аюдың іс –әрекеті достасып ойнауын қалыптастыру Көркем әдебиет Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз	Галовкиннің жетістіктері мен іс	ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекеті қалыптастыру			

	мағынасымен танысу	жарасқан Қазақстан» атты	баяндап,ойлау,есте сақтау,диалогтік	Cynet Зейінін шоғырландыра
	жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Бір шаңырақ астында » Миға шабуыл әдәсі арқылы әр түрлі ұлт өкілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы достыққа,мейірімділікке баулу. Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу	тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады, сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай алады. Мүсіндеу«Біз бақытты балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың, бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Біз бақытты балаларрыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың, бақытты балалардын киынды суретін жапсыру	қарым-қатынас орната алады Қазақ тілі «Мәртебе» сөзінің мағынасымен танысу. Сауат ашу: «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу Жапсыру. Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Құрастыру: Фазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің қатрасын құрастыру	отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу. Математика: «Қызықты матимитика» Балалардың логикалық ойын дамыта отырып, көлем туралы түсініктерін тиянақтау.» Қайсысы ауыр» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
	қайшының көмегімен қиып жапсыру			
	Музика			
	Пән жетекшілігімен			
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж	кағдайына байланысты), дұрыс киінуд			сақ моториканы дамыту).
	Қоршаған ортамен: Достаса Қотырып ашық алаңда табиғаттағы огулдер мен өсімдіктерге қамқорлық жасап,күгіп баптауға қалыптастыру СМүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу	лтырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ керінің катрасын құрастыру Сурет. «Біз бақытты балалармыз» калалар күннің, ашық спанымыздың,бақытты		Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі коянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы.	лтпаштар, санамақтар және т.б. жатта	ау (көркем әрекет, дербес ойын әрен	га киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауы кеті).	
мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а Даста Денса Қыды	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, арханың бай болсын, улығың зор болсын. р болсын жолдасың, гқан Алла қолдасын!!!			у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі ү Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұз Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы Гүскі ас алдында гигеналық шараларды с мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а Даста Денса Қыды	салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Бір шаңырақ астында » Миға шабуыл әдәсі арқылы әр түрлі ұлт өкілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы достыққа,мейірімділікке баулу. Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. Музика Пән жетекшілігімен Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құр балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіну, Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қарқатека № Коршаған ортамен: Достаса отырып ашық аланда табиғаттағы гүлдер мен өсімдіктерге қамкорлық жасап,қүтіп баптауға қалыптастыру Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірі Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жатта Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамал мелдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сейлеуді дамыту: Бір шаңырақ астында » Миға шабуыл әдәсі арқылы әр түрлі ұлт окілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағтұмат алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы ар түрлі бапалардың бейнесін мүсіндейді. «Менің досым» ойыны арқылы бапалардың бейнесін мүсіндейді. «Менің досым» ойыны арқылы бапалардың бейнесін мүсіндейді. «Менің досым» ойыны арқылы бапалардын бейнесін мүсіндейді. «Менің досым» ойыны арқылы бапалардын бейнесін мүсіндейді. «Менің досым» ойыны арқылы бапалардын қаныныздың,бақытты бапалардың қыныды сүретін жапсыру: Дайын ағаш бейнесін кайінының көмегімен кинп жапсыру. Музика Пан жетекшілігімен Балалардың дербес кимыл белесенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану тура Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дурыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, озіне-Қатармен жұптасын жұруді, катарды бұзбауды үйрету. Каркатека № Коршаған ортамен: Достаса отырып айып жарасқан коралыры жасан,күгіп баптағуа қылыпататтыру жасан,күгіп баптағуа қылыпататтыры «Біріінім катрасын құрастыру» жасан,күгіп баптағуа қылыпататыры сіріпіні жарасқан кураларын мүсіндеу балары күннін, ашық аспанымыздың бақытты балалармыз» балалар күннін, ашық аспанымыздың бақыты балалармыз» балалар күннін, ашық аспанымыздың бақыты балаларын күретен кою) Топка оралу кезінде жылдам қараларын, майлықтарды үстелге кою) Топка оралу кезінде жылдам қараларын, майлықтарды үстелге кою) Топка оралу кезінде жылдам қараларын, майлықтарды үстелге кою) Топка оралу кезінде жылдам қараларын аурыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, ас дексый баламы қара бақыны балаларын қарыс ұстай білу, ұқып	сальстырмалы түрде құрастыралы сол үгтіге карай сүрет салады. «Сойлеулі дамыту: Бір шанырақ астында » Мита шабуыл әдесі арқылы әр түрлі ұлт оқілдері жайлы матрдыт аталып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы достықа, жайны матрдыт алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы достықа, жайны датрды. «Менің досым» ойыны арқылы достықа, жайны матрдыт алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы достықа, жайны қаладын қаладын қаладын, бақытты балаларын қаныпылдың, бақытты балаларын қарқын қаныпылдың, бақытты жапсыру. Музика Пэн жетекшілігімен Балалардың дербес қимыл белесиділігі үшін жатдай жасау, ауадағы ойып құрылыларын дербес қимыл белесиділігі үшін жатдай жасау, ауадағы ойып құрылыларын ретімен киіндір (ау-а-райы жатдыны байланысты), дерке киіндер қаныпылдың қаныпылдық қаныпылдың қаныпылдың қаныпылдың қаныпылдың қ

	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру:	Математика: «Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту.	Сурет: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет «Мен ел қорғаушы боламын!» Балаларға Отан туралы, Отан қорғаушлары туралы білім бере отырып, патриоттық сезімдерін ояту. «Мен сарбаз боламын» ойыны арқылы балалар		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05,2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023	
	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. І			аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. І	Баланың бүгінгі көңіл к	үйі, қысқы
	демалысы қалай өткені туралы жеке пік		гу).			
1	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен әңгімелесу.				
кеңес беру						
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-к	атынасты тәрбиелеу.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықт		ыру, үстел үсті ойындары			
устел усті ойындары,	(бестемше, шашка).					
бейнелеу әрекеті, кітаптар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кі	тапшаларды бояу,				
қарау және тағы басқа	Құрастыру материалдарымен құрастыру	ойындары, кітаптарды қарау,				
әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсіг	идіктеріне күтім жасау)				
	Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	гулар кешені (Жалпы дамытушы жа	тығулар, қимыл белсенділігі, ойы	н әрекеті).		
Танғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы	HOLL WAY MO TOURSTIN FOR HETOCTI INV	(Manalin Enghanamin nagarinan aa	He on whomer any repertuiten till enfor	anarari) Vanaruinir w	VARIOUHI
ा वस्त हा वट	таңғы ас алдында қолдарын сумен саоыі ұйымдастыру.	<u>адап жуу мәдениетін қалыптастыру.</u>	(мәдени-і иі исналық дағдылар, өзі	не-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңоек	әрекеті) кезекшілік ж	ұмысын
	ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпт	TI TAMAKTAHVIHI KACHIKTHI IIVINIC VCT	aviiti tamaktaiiraii keaitine aviitaiiii	wayan orangan acawaay afinen magnay	ши уйрету. Тамактанги	т болганиан
	оз орнын тауып отыру. таза және ұқыпт кейін алғыс айту.	ы тамақтапуды, қасықты дұрыс ұст	ауды, тамақтапған кезінде ауызын	жауын отырын, асықпан эоден шаннау,	ды үнрсту. тамақтаны	1 оолганнан

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Денешыныктыру: балалар атыр Сойлсулі дамыту Ел расынан секірік туро, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан корском эдебиет Қазақтың кайсар қыздары». Батыр қыз Алия секіріп жүре алады кураттыр қыз Алия секіріп жүре алады айылдымын қазақтыр қыз Алия секіріп құрақтыр қыз Алия қыз Қазақтан табиғаты жайлы түсінік бер серін қыз Қазақтан қазақтыр ұлады қыз Қазақтан қазақтыр ұлады қыз Қазақтан қазақтыр ұлады қыз Қазақтан қазақтыр қыз Қазақтан қазақтыр қыз қазақтыр ұлады қыз қазақтыр ұлады қыз қазақтыр қыз қазақтыр ұлады қыз қазақтыр қыз қазақтыр қыз қазақтыр ұлады қыз қазақтыр қыз қыз қазақтыр қыз
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека № Кұрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолдана отырып балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру Балмұздық құрастыру Балмұздық құрастыру Сурет: «Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің тәрбиелеу. ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғаттағы гүлденген ағаштары қайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу: «Сұлу көктем мезгілі ағаштардық бейнесін салуға үйрету. жайлы түсінік бере отырып көктемің бейнесін мүсіндеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,								
1	мөлдір суға қолыңды жу»								
		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,		у. укыпты тамактану, сөйлеспеу,	алғыс айту)					
		арханың бай болсын,	, 1	3,					
		улығың зор болсын.							
		р болсын жолдасың,							
		гқан Алла қолдасын!!!							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к								
	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше		қа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюд	цы үйрету. Өз төсек орнын тауып жату	ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету				
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да								
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай		баламыз» өлең жолын оқып беру (н	көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныст	гау жаттығуларын жасату. Ригалық	әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылда								
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Т	үймелерін қадау, сырмаларын сыру,	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету				
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да	имыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні с	эз орнына іліп қоюды үйрету. (мәден	и-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда	рын, майлықтарды үстелге қою, сон	ынан жинау)						
	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.								
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	ызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті			Математика: «Алыс жақын		Көркем әдебиет: «Қуыршақ Катя				
(баяу қимылды ойындар,			түсініктерін қайталау.Кеңістікті	Жапсыру: « Сұлу көктем	бізде қонақта» Миға шабуыл әдісі				
үстел үсті ойындары,			бағдарлай білу қабілеттерін	сырлары»Балаларға көктем мезгілі	арқылы суреттермен әңгімелесу				
бейнелеу әрекеті, кітаптар			дамыту,ойлау есте сақтау	жайлы түсінік бере отырып					
қарау және тағы басқа			қабілеттерін дамыту.	көктемнің бейнесін жапсыру.					
әрекеттер)									
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім	Үйге барған сәтте үлкендермен	Балалар бір-бірлерімен достаса	Балалар өздеріне ұнаған қызықты	Жолда жүру ережесі біледі				
		бірлесе ағаш отрғызу керек екенін	ойнай алады.	сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	үлкендемен жүру керек екені				
		ұғынды			түсінеді.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05,2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. кеңес беру							

Баладан жүүү данбаа анамада	Топта балалар арасында достық қарым-	very vve ery v renewa vev				
валалардың дероес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта оалалар арасында достык қарым- Топта балалармен шағын ойын орталык	қатынасты тәроиелеу. тарында өркін ойындарды үйі мдасты	N Veter veti oğrunanı			
устел үсті ойындары,	(бестемше, шашка).	тарында еркін ойындарды ұйымдастыр	у, үстел үстг ойындары			
бейнелеу әрекеті, кітаптар		ттапшапарш г болу				
карау және тағы басқа	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,					
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс					
әрекеттер)		імдіктеріне күтім жасау)				
	Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	іғулар кешені (Жалпы дамытушы жатт	ығулар, қимыл белсенділігі, ойын а	рекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы	ндап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне	-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	әрекеті) Кезекшілік жұмысын	
	ұйымдастыру.			Ü ~	v	
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып	ты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау	ды, тамақтанған кезінде ауызын ж	ауып отырып, асықпай әбден шайнау	ды үйрету. Тамақтанып болғаннан	
770	кейін алғыс айту.		E: E:		<i>-</i>	
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойынша ба		жаңалықтарды оілу, оірлескен жос	парларды, мәселелерді талқылау, қы	вығушылықтары ооиынша әрекет	
әрекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж	әне т. б. (сөилеуді дамыту)				
дайындық	П	С	П	C. ¥	П	
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Кім алғыр» ойны	Сауат ашу «Ч,Ц,Ф,Щ» дыбысы және		Сөйлеуді дамыту: «Біз табиғат	Денешынықтыру: «Кім жылдам»	
іс-әрекеттер	1 1 1	әріпін таңбасын танысу және жазуды	оңға,солға секіру,допты екі	қорғаушыларымыз»Балалардыңтаби		
	тапсырмаларды орындай отырып дене	қайталау.	қолмен бастан асыра кедергі	ғат туралы түсініктерін	қалыптастыру	
	қимыл жаттығуларын арттырып ойын	V	арқылы рақтыруды үйренеді.	кеңейту. Табиғатты қорғау туралы	C- 2.*:-:-	
	ережелерін сақтайды		Көркем әдебиет Тазалықты	ережелерін түсіндіру,Табиғатты	.Сурет. Зейінін шоғырландыра	
		сурет бойынша әңгімелеу қайталау	сақтайық» Үйде балабақшада	сүюге тәрбиелеу	отырып алма ағаштарының бейнесін	
	Сауат ашу«» дыбысы және таңбасымен	Сурет салу Дайын үлгі суретке	қарым-қатынастың жалпы	Қазақ тілі Өтілген көнерген сөздерд	даиын суретін бояу	
	танысу	балапандардың бейнесінің суретін	қабылданған нормалары мен	сурет бойынша әңгімелеу қайталау		
	TC	бояу	ережелерін сақтауға үйрету. «Кім		Математика: «Сиқырлы қалта»ойыны	
	Көркем әдебиет: Аққу қаздар » ертегісі	«Сөйлеуді дамыту: Үй	жылдам»ойыны арқылы	арқылы кірпінің жоғал		
	Зейінді шоғырландыру әдәсі арқылы	құстары»Балаларға үй құстары	балабақша ауласындағы гүлдерге		саңырауқұлақтары мен алмасын	
	балаларға ертегі мазмұнын тыңдай	туралы түсініктерін	қамқорлық жасауға,күтіп бартауға	Сауат ашу: «» лыбысы және	санайды және аз көп ұғымын	
	отырып құстар туралы түсініктерін	қалыптастыру, сөйлеу тілін	үйрету.	«»әріпін таңбасын жазу.	қалыптастырады	
	қалыптастыру, оларды бір-бірінен	дамыту,табиғатты түсінуге,үй			қалыптастырады	
	ажырата білуге өзіндік ерекшеліктерін	құстарына қамқор болуға	Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке	Сурет. Дэстүрден тыс Угашишка	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра	
	көрсету.Құстарға қамқор болуға	дағдыландыру.	түсіп қалған ағаштың	көмегімен үй бейнесін салып	отырып ертегідегі сағын ағашының	
	тәрбиелеу		бөлшектерін ермексаз көмегімен	бейнелеу	бейнесін дайын қима қағаздардан	
		Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздың	жапсыру		құрастыру.	
	Суре салу Бастырма әдісі арқылы	көмегімен әтештің бейнесін жарсыру		Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан,	Мусіндеу: Зейінін шоғырландыра	
	қарлығаш бейнесін салу.	1 13	Жапсыру: Дайын үлгі суретке	пішіндерді пайдалана отырып үй	отырып алма ағашының бейнесін	
		Музика	түсіп қалған ағаштың	бейнесін жапсыру	дайын қима қағаздардан мүсіндеу	
	Жапсыру: «Менің сүйікті құсым»	Пән жетекшілігімен	бөлшектерін ермексаз көмегімен	Құрастыру:. Санамақ таяқшаларын		
	құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы		жапсыру	пайдалана отырып орындық		
	туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін			құрастыру.		
	түрлі-түсті қағаз қиындыларымен					
	жапсыру			Музика		
				Пән жетекшілігімен		
		1	1			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі					
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ		ці бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	сақ моториканы дамыту).	
Серуен	Құрастыру: Дайын қиынды		ұрастыру: Қим қағаздарды	Қоршаған ортамен: «Біз табиғат	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра	
-			-			

	қағаздардан қарлығаш бейнесін	тіршілік нәрі .Балаларды табиғат	пайдалана отырып ағаш бейнесін	қорғаушыларымыз»Балалардыңтабы	иотити и отмо огони ин и байнасін
	құрастыру. Д\o «Не қалай дыбыстайды	құбылыстарымен таныстыру. Түрлі өлең шумақтар арқылы бала тілін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Мүсіндеу. Түрлі-түсті ермексаз көмегімен әтештің бейнесін мүсіндеу	құрастыру. Сурет: «Топтық ойыны арқылы» қағаз қиындылырынан ағаштң бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	ғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру, Табиғатты сүюге тәрбиелеу Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	дайын кима қағаздардан жапсыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы	руды дағдыландыру. Асықпай бір-білтпаштар, санамақтар және т.б. жат	ірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топ гтау (көркем әрекет, дербес ойын әре	та киетін аяқ киімдерін өз бетінше ау екеті).	ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Денса Қыды	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай біл; арханың бай болсын. ıулығың зор болсын. ıр болсын жолдасың, тқан Алла қолдасын!!!			у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	(сөилеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Біргіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылда Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Т дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	ар) үймелерін қадау, сырмаларын сыру амыту)	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	арын, майлықтарды үстелге қою, сою у мәденетін қалыптастыру. Асты тау	цынан жинау)		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	і Мүсіндеу: «Менің сүйікті құсым»	Құрастыру: Лего құрастырғыштан сүйікті үй құстарына арнап үй	Математика: «Біздер тапқыр балалар» Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру.Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін қалыптастыру. «Жоқ санды ата»ойыны	Сурет: Дэстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет Алма ағаштары гүлдеді» Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу, көркем сөйлеу тілін дамыту, өсімдіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22 05 2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023	
	22.05.2023	23.03.2023	24.03,2023	23.03.2023	20.03.2023	

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу.			ы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл	күйі, қысқы	
Are averented avrivered	демалысы қалай өткені туралы жеке пік Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай).				
кеңес беру	ралалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен эңгімелесу.					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашқа). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) алалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	ғулар кешені (Жалпы дамытушы жатт	ығулар, қимыл белсенділігі, ойын а	ррекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғанна кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша бал түрін таңдау, ережелер туралы келісу жа		жаңалықтарды білу, бірлескен жос	парларды, мәселелерді талқылау, қы	зығушылықтары бойы	нша әрекет	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныктыру. «Күн мен жаңбыр» ойыны аркылы негізгі кимылдарды қалыптастырады. Сауат ашу«Ю,Я» дыбысы және таңбасымен танысу Көркем әдебиет: «Дос болайқ бәріміз» Достық туралы түсінік бере отырып «үш дос ертегісін» айтып беру.Достық туралы мақал-мәтел жаттау арқылы бала тілін дамыту.Достыққа берік болуға тәрбиелеу Суре салу «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру Жапсыру: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады	Қазақ тілі «Құтты қоныс»-сөзінің мағынасымен танысу Сурет салу «Акварум» . Аквариум туралы түсінік бере отырып аквариумның суретін салу дағдысын дамыту. «Сөйлеуді дамыту: «Балықтар неге сөйлемейді»Су асты әлемі туралы білімдерін терендету,балықтар туралы мағлұмат беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Жапсыру: Лайын аквариум бейнесін	Дене шынықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптастырады Көркем әдебиет «Кім тапқыр» ойыны барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыра отырып, жасырылған Алтын балық ертегі суретін құрастып, ертегіні айту дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу: Бастырма әдісі арқылы алтын балық бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан балық бейнесін ұқыпты қиып жапсыру	мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ю,Я» дыбысы және «Ю,Я»әріпін таңбасын жазу.	Денешынықтыру: «Кі ойыны арқылы жылда жүгірі мәреге жетіп қ Сурет Зейінін шоғы отырып Шуақты күне суретін бояу. Математика: Қызықті Балалардың ойлау қаб дамыту, уақытты бағд туралы түсінігін қалы Құрастыру: Зейінін шотырып үйшік бейне қағаздардан құрастыр Мүсіндеу: Зейінін шо отырып шуақты күне мүсіндеу	амдық пен айта оралу. рландыра кің бейнесін білетін арлау,сандар штастыру коғырландыра жеін дайын қима уу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №						
Серуен Серуеннен оралу Түскі ас	Кұрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі үйдің бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаң Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, Даст Денс Қыді	Коршаған ортамен: «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың адам өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру. Су туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөздік корын молайту, суды үнемдеуге тәрбиелеу Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы аквариум бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету руды дағдыландыру. Асықпай бір-бі ылтпаштар, санамақтар және т.б. жат орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам асхана құралдарын дұрыс ұстай білуарханың бай болсын, арханың бай болсын. ыр болсын жолдасын, итқан Алла қолдасын!!!	Сурет: Дайын үлгі суретке алтын балық бейнесінің суретін бояу рімен кезектесіп жүруді үйрету. Топ тау (көркем әрекет, дербес ойын әре алының орнын білу, қолды дұрыс сү	кеті). /рту, орамалды ілу көркем сөз қолдан			
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындық амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді кимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. адағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні	ар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, амыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәден	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. І ии-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	у мәденетін қалыптастыру. Асты тау					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	құрастырғыштарынан су бассеінін	Математика: Бәрін білгім келеді» Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту. Сан туралы түсінігін дамыту. Балалардың ойлау қабілетіғ дамыту. «Жоқ санды ата» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетіғ арттыру.		Көркем әдебиет Креактивті ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Шуақты күн» сурет бойнша әңгіме,күн бейнесінің суреті беріледі,балалар ой пікір алмаса алады		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05,2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. демалысы қалай өткені туралы жеке піт	кірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту		ы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. І	баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	іында ата-анамен әңгімелесу.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Гопта балалар арасында достық қарым- Гопта балалармен шағын ойын орталык (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыру Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсі Балалармен жеке жұмыс.	тарында еркін ойындарды ұйымдасты ітапшаларды бояу, 7 ойындары, кітаптарды қарау,	ру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жатты	ғулар кешені (Жалпы дамытушы жатт	ығулар, қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша ба түрін таңдау, ережелер туралы келісу ж		жаңалықтарды білу, бірлескен жос	парларды, мәселелерді талқылау, қы	вығушылықтары бойынша әрекет	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру. Балалрға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту Сауат ашу«І,Ы,Ң» дыбысы және таңбасымен танысу Көркем әдебиет: «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады диалогті қарым-қатынасқа түсе алады Суре салу«Біздің көңіл күйіміз» Гуашты қолдана отырып кемпірқосақ бейнесін салады Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» Балалар түрлі-түсті қағаздарды қайшы көмегімен қиып кемпірқосақ бейнесін жапсырады.	Сауат ашу «І,Ы,Ң» дыбысы және «»әріпін таңбасын Қазақ тілі «Салт-дәстүр»-сөзінің мағынасымен танысу Сурет салу Бастырма әдісі арқылы бак-бақ гүл бейнесін салу. «Сөйлеуді дамыту: «Алақай жаз келді» сурет бойынша әңгімелеу, креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру Жапсыру:. Дайын бақбақ гүл бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. Музика Пән жетекшілігімен	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдыққа жүру және жүгіру мәреге тез жету. Көркем әдебиет «Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып жаз мезгілі турал ой пікір алмасады. Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесін жапсыру Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған тотықұс бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	жағдайына байланысты), дұрыс киіну,			сақ моториканы дамыту).	
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	зоауды үирету. Каркатека №8				

	жануарларға қора құрастырады	көмекшілерміз» Балаларға ауладағы гүлдерге қамқор болуға,оларды күтіп баптауға үйрету. Мүсіндеу. Ермексаздан бақ-бақ гүл бейнесін тақшалар арқылы бейнелеу	құрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесінің суретін бояу		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңы				ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, Даст Денс: Қыдь	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай біл арханың бай болсын, аулығың зор болсын. ар болсын жолдасың, тқан Алла қолдасын!!!	алының орнын білу, қолды дұрыс сү	рту, орамалды ілу көркем сөз қолдан	у, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	е ағыту. Киімдерін ұқыпты орындык амыту)			ды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	ар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру амыту)	, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. К	ыз балалардың шаштарын тарауға ү	йрету. (өзіне-өзі қызмет ету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	арын, майлықтарды үстелге қою, сою у мәденетін қалыптастыру. Асты тау	цынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» кемпірқосақ бейнесін мүсіндеу.	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін құрастырып жапсыру	Математика: «Ертегілер қонақта» Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау ,сандарды бір бірімен қосуды үйрету,ойлау қабілетін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты корғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.