

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы:
Топ: мектеп алды даярлық « Ертөстік»
Балалардың жасы: 3 жас

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әре	кет		Ұйымдастырыл	нғаніс-әрекеттіңміндеттері	
,	Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09 2022	02.09.2022
	Денешынықтыру					Балалар жылдамдыкпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту				«Менің балабақшам» Балалар балабақшаға саяхат жасай отырып, балабақша тұралы түсініктері калыптасты.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейтелі
1-апта	Көркем әдебиет				Балалар балабакша тұралы түсінді, өз балабақшалары туралы әңгімелеп берді.	Балапан тақпағын жаттай отырып,
йек айы	Математика негіздері				Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, үстінде, астында ұғымдарын біледі.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
Кыркүйек	Қоршағанортаментаныст	гыру			Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.
	Құрастыру				Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.

Сурет салу	Домалақ пішінен доптыңың суретің Балапанның бейнесін пазлы арқы. салып, ирек сызықпен үлгі бойынша құрастыруды үйрет әшекейлеуді,суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілін үйренеді
Мүсіндеу	Ермексазды Дайын балапанның бейнесін, домалату,шымшу,жалпайту ермексаздан жұлмалау арқылы тәсілдерін қолдана отырып, қоянды жасату мүсіндеуді үйренеді.
Жапсыру	. Дайын қағаздағы көліктің «Қалай дыбыстайды?» ойыны бөліктерін ақ қағазға жапсырады. арқылы логикасын дамыта отыры дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Музыка	

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет			Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмі	ндеттері	
,	Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09 2022	09.09.2022
	Денешынықтыру	Балалар сапқа тұру арқылы негізгі қимылдар жасайды.		Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Добым добым домалақ тақпағын балалар қайталайды.	тыңдайды және айтады.	«ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
ы 1-апта	Көркем әдебиет	«Балабақшам»тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Добым добым домалақ» тақпағын жаттайды		«Ұшақ"мултфилмін тамашалап естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	ккөліктер» әлемі таныс кітаптардағы суреттерді өз бегінше басқа балалармен бірге қарастырады.
Қыркүйек айы	Математика негіздері	Піішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Үлкен кіші доптарды салыстырады.	дөңгелектерін сипап сезу арқылы	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін бөліп көрсетеді.
	Қоршағанортаментаныстыру	«Не істей алады»ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Үлкен кіші доптарды ажыратады.	11	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	
	Құрастыру	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады.	Пазлдар арқылы доптарды кұрастырады.	Кім жылдам ойынын ойнай отырып кызығушылықпен орындайды.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды	Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.

Сурет салу	Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды.		Ұшақтың суретін бояй отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды.
Мүсіндеу		Ермексаз арқылы допты мүсіндейді.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында кауыпсіздікті сақтай алалы	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Доптың дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін қима қағаз арқылы жапсырады.	Түрлі геометриялық пішіндер	Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.
Музыка					

≣ Ұйымдастырылғаніс- ≤ърекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері								
Аптакүндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022				
Денешынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.				
Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.				
Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оку арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.			Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып				
Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.			Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.				
Қоршағанортаментанысты ру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыраталы.салыстыралы.		_	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту				

Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан	Пазылдар арқылы тышқанды	Пазыл арқылы бақаның бейнес	ін Түлкінің дене бөліктерін	Пазылдар арқылы аюдың
	үйшіктің бейнесін	құрастырады.	құастыру	басы,аяғы,қолдарын пазлы	дене мүшесін құрастырады.
	құрастырады.			арқылы құрастырады	
Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін	Дайын тышқанның бейнесін	Дайын бақаның бейнесін	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Дайын аюдың бейнесін
	бейнелейді.	гуашпен бояу.	қылқалам арқылы бояу.	карандашты пайдаланады, бояйд	ы гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату аркылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Гүстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
Музыка					

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 21.09.22			
Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады.	#U.V./##	Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен,бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен		Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды.			
Сөйлеуді дамыту	Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме.	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімніңсуретін негізіге алып балалардың тілін дамыту.	Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады	отырып құлпынай туралы сұрақ	Артикуляцияалық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады.			
Көркем әдебиет	Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілегін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ойөрісін дамыту.	«Маймұл» мутьфилммен эмоционалды қабылдайды және мутфильмді мазмұнын айтады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.			
Математика негіздері	Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.		Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады.			
Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады.	Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін,адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.		Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап,құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы	Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірі әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме»			
Құрастыру	Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Түстерді байланыстара отырып	Бананды қалай өсіреміз және	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Фльенаграп арқылы ананасты кұрастырады.			

Сурет салу	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояиды.	«Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу	Дәстүрден тыс бананың суретін	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және	Көзді жұмып сипап сезіу
	қаран оолиды.	сурстін салып туаш арқылы оолу	салады.	дәндерін саламыз.	табады және суретін салады.
Мүсіндеу	Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді.	сурет бетіне ермексазбен	Кол маторикасын дамыта отырып ерммексаздан банан жасау.	Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан
Жапсыру	Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	*	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады.
Музыка		«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға		•	«Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға

Ұйымдастырылғаніс-	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері							
әрекет Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022			
Дене шынықтыру	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбаңдаған аюға ұқсап негізгі кимылдарды жасайды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі			
Сөйлеудідамыту	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұ рақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	(«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту			
Көркемәдебиет	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды	«Кірпі мен мысық» мултьфилмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқыл әңгімелеу. Байла ныстырып сөй: дағдыларын жетілдіреді.			
Математика негіздері	«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру			
Қоршаған ортамен таныстыру	«Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипатт арқылы санауға үйрету.			
Құрастыру	«судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдылар қалыптастыру			
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.		«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдіст арқылы екі санын бейнелеу			
Мүсіндеу	Ермексаз арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру			
Жапсыру	«судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы коянның бейнес құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру			
Музыка	«қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Санау» әні әуенін үйрете отыр музыкаға қызығушылығын арттыру			

. Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022		
Дене шынықтыру	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.	I	Балапандар тізбектеп жүреді, еңбектеуді үйренеді.		
Сөйлеуді дамыту	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын		
Қазақ тілі	Камзол жаңа сөзбен танысады				<u> </u>		
Көркем әдебиет	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды		
Математика негіздері	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.		
Қоршаған ортамен таныстыру	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау.	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамытады.	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	негізгі қимылдармен	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай		
Құрастыру	Тауықтың қорасын лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы жұмыртқаны құрастырады	Тауықтың қорасын лего арқылы кұрастыру дағдыларын калыптастыру	картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады	албые ни короск изглечи Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету		
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу.	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу	Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату		
Мүсіндеу Ай Мүсіндеу Жапсыру	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру		Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алқан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету		
Жапсыру	дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын балапан суретіне қауырсындарды		
Музыка	«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру						

;	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	Дене шынықтыру	10.10.2022 Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5- 2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.		12.10.2022 Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды		14.10.2022 Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.		
	Сөйлеуді дамыту	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді.	Үш күшік ертегісін кітап	Мысық туралы тақпақты айта отырып,шағын тақпақты жаттайды.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру		
	Көркем әд ебиет	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады		Мысық туралы тақпақты айта отырып,мағыналы, асықпай және анық айтады.		«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады		
	<u>Қазақ тілі</u> Математика негіздері	Сэукеле жаңа сөз Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үш күшік ертегісі	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады	тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады. Үй жануарын түсінеді.	тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру		
	Құрастыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады	Күшіктің үйшігінің кірпіштерін	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның азығын пазлы арқылы құрастырады	Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру.		
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Дайын сурет арқылы	Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу.	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу.		
Қазан	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу.	Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу.		Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру		
	Жапсыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және жапсырады.	Дайын сурст арқылы күшіктің үйшігін жапсыру.	Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.		Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне желіммен жапсыру.		
	Музыка					«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру		

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Дене шынықтыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп,		Тәрбиешінің ауызша		Тәрбиешінің ауызша нұсқауым
	негізгі қимыл жаттығуларын		нұсқауымен аюдың қимыл іс		қоянның қимыл іс әрекетін жас
	балалармен жасады		әрекетін жасайды		
Сөйлеуді дамыту	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан	Айлакер түлкі туралы	Тәрбиешінің ауызша	Артикулятсиялық жаттығулар	Тәрбиешінің ауызша нұсқауым
	оқу арқылы, ертегіні тыңдайды	ертегіне аудио арқылы		арқылы дыбысын шығарады.	қоянның қимыл іс әрекетін жас
	және түсінеді.	тыңдай отырып,	эрекетін жасай отырып, аю		отырып, қоян туралы тақпақты
		сахналауға	туралы тақпақты тыңдайды		тыңдайды және түсінеді.
		қызығушылығын	және түсінеді.		
Қазақ тілі	Аға мейірбике (жаңа сөз)				
Көркем әдебиет	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан		Тәрбиешінің ауызша		Тәрбиешінің ауызша нұсқауым
	оқу арқылы, кейіпкерлерге өз	ертегіне аудио арқылы	1	қимылды ойын арқылы	қоянның қимыл іс әрекетін жас
	көзқарасын білдіреді.	тыңдай отырып, ертегі	әрекетін жасай отырып, аю	дыбыстарды айтады.	отырып, қоян туралы тақпақты
		мазмұнын түсінеді,	туралы тақпақты асықпай		асықпай дыбыстарды анық айт
		тыңдайды бейнелі сөздерді	дыбыстарды анық айтады.		
		есте сақтайды.			
Математика негіздері	Дәрігер айболиттің қорабындағы	Түлкінің дене бөліктерін		Қасқырдың дене бөліктерін	Қоянның дене бөліктерін
	заттарын көп, біреу, бір-бірден	басы,аяғы,қолдары	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды		басы,аяғы,қолдары бағдарлайд
	ұғымдарын қалыптастырады.	бағдарлайды және атайды.	және атайды.	бағдарлайды және атайды.	атайды.
Коршаған ортамен таныстыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп,	Түлкінің өзіне тән	Тәрбиешінің ауызша	Каскырдын өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша нұсқауым
The second secon	негізгі қимыл жаттығуларын	белгілері бойынша		бойынша ажыратады және	қоянның қимыл іс әрекетін жас
	табиғат аясында балалармен	ажыратады және атайды.		атайды.	отырып, коянның өзіне тән белі
	жасайды.	1 77	өзіне тән белгілерін ажыратады		ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын	Түлкінің дене бөліктерін	Аюдың дене бөліктерін	Қасқырдың бейнесін үлгі	Қоянның дене бөліктерін
	құрастыру	басы,аяғы,қолдарын пазлы		бойынша құрастырады.	басы,аяғы,қолдарын үлгі бойын
		арқылы құрастырады	бойынша құрастырады.		құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы дәрігердің	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Триз технологиясын пайдалана	Балалардың саусақ	Триз технологиясын пайдалана
-	қорабын бейнелейді	карандашты пайдаланады,	отырып,аюдың бейнесін	қимылдарын дамыта	отырып,қоянның бейнесін бояй
		бояйды.		отырып,қағаз бетіне бояйды.	
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің	Ермексазды бөлшектерге		Балалардың саусақ	Балалардың саусақ қимылдары
	қорабын мүсіндейді.	бөлу, қосу әдістерімен	дамыта отырып, аюдың дене	қимылдарын дамыта отырып,	дамыта отырып, қоянның дене
		түлкіні мұсіндейді.		ермексазбен мүсіндейді.	бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын	Дайын қиылған түлкінің		Қасқырдың дене бөлшектерін	Қоянның дене бөлшектерін
	геометриялық пішіндер арқылы	бейнесін, қағаз бетіне	ажыратып, ретімен жапсырады	ажыратып, ретімен жапсырады	ажыратып, ретімен жапсырады
	жапсырады	жапсырады.		I .	

Aŭ 61	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022		
	Дене шынықтыру	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.		Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне домалатады.		Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.		
	Сөйлеуді дамыту	Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	көгілдір экран арқылы	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.		
	Қазақ тілі							
	Көркем әд ебиет	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады.		
	Математика негіздері	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады.	«Көкөністерді ажырат»	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді.		
	Коршаған ортамен таныстыру	Картоптарды салыстыру арқылы, карапайым ұғымдарды қалыптастырады.	арқылы, қарапайым	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	1 1 1	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды.		
Қазан -	Құрастыру	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан сібізді құрастырады.	Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан қызанақты құрастырады.		
X	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	отырып,қылқаламмен	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.		

Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы, картопты	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі
	мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	домалата отырып, сібізді	арқылы,ермексазды	домалата отырып, қиярды	арқылы,ермексазды пайдаланад
		мүсіндейді.	пайдаланады, орамжапырақты	мүсіндейді.	қызанақты мүсіндейді.
			мүсіндейді.		
Жапсыру	Дайын қиылған картоптың	Сәбіздің бейнесін қағаз	Дайын орамжапырақтың	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Қызанақтың бейнесін қағаз беті
	бейнесін жапсыру дағдылары	бетіне ұқыптылықпен	сызбасына, қиынды қағаздарды	қиярды жапсырады.	ұқыптылықпен жапсырады.
	қалыптасады.	жапсырады.	пайдалана отырып, жапсырады.		
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	идастырылған іс-әрекет					
7	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022	
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.		Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.		Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.	
	Сөйлеуді дамыту	отырып, тақпақты жаттайды және	Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және	
		1	Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анык айтады.	Банан туралы мәліметті	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі	
		жасау барысында саңырауқұлақтармен танысып	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен- кішісін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.	
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	танысып себеттерге жинайды.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен- ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, кайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.	
Kaj	Құрастыру	1	2/Збөліктен тұратын пазлдардан алманы құрастырады.	Жүзім бейнесін үлгі бойынша кұрастырады.	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын калыптастыралы.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.	
	Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы саңырауқұлақтарды боймелейті	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен	

Мүсіндеу	Түстерін ажырата отырып,ермексаз	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі
	арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу	домалата отырып, алманы	арқылы,ермексазды пайдаланады,	домалата отырып, бананды	арқылы,ермексазды
	дағдылары қалыптасады.	мүсіндейді.	жүзімді мүсіндейді.	мүсіндейді.	пайдаланады, шиені
					мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған саңырауқұлақ	Алманың бейнесін қағаз	Дайын жүзім сызбасына, қиынды	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Шиенің бейнесін қағаз бетіг
	бейнесін жапсыру дағдылары	бетіне ұқыптылықпен	қағаздарды пайдалана отырып,	бананды жапсырады.	ұқыптылықпен жапсырады.
	қалыптасады.	жапсырады.	жапсырады.		
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022		
	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді		«Қызыл телпек» тұра жолмен		«Қызыл телпек» орманда		
		ойыны арқылы, еркін жүреді және		жүрді ойыны арқылы, еркін		адасты қимылды ойыны		
		жүгіреді.		жүреді және жүгіреді.		арқылы, дыбыстарды айта		
						білуге үйренеді.		
	Сөйлеуді дамыту	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін	Сурет арқылы Қызыл	Сурет арқылы орманды		
		экраннан көрсету арқылы,	түсінік түсінік бере отырып,	тыңдай отырып, сөз және сөз	телпектің дене мүшелерін	таныстыру арқылы, тірі және		
		кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс	ересектердің сөзін тыңдайды	ұйқастарына назар аударуды	атайды және сипаттайды.	өлі табиғат нысандарын		
		ырғағын қарапайым тәсілдерін	және түсінеді.	қалыптастырады.		бақылайды және		
		қолданады.				байланыстырып сөйлейді.		
				«Кимешек» жаңа сөзбен				
				танысады. (қазақ тілі)				
	Көркем әд ебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	«ішілеб іттет нінмэж Эжемнің тәтті бәліші»	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін	Сурет арқылы Қызыл	Сурет арқылы орманды		
		экраннан көрсету арқылы, ертегінің	1 1 1		телпектің әрекеттерін	таныстыру арқылы, бейнелі		
		мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	кейіпкерлерге өздерінің	асықпай және дыбыстарды анық	талқылайды.	сөздерді қолданады.		
Қараша -			көзқарасын білдіреді.	айтады.				
ара	Математика негіздері	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	«Әжемнің тәтті бәліші»	Менің әжем туралы әңгімелеу	Қызыл телпектің дене	Оманды сипаттау арқылы		
¥		экраннан көрсету арқылы, түстерді	әңгімесін оқып беру арқылы,	барысында (басы, аяғы,	мүшелерін бағдарлайды,	ағаштарды салыстырады.		
		таниды және ажыратады.	көп, бәреу ұғымдары	қолдары) бағдарлайды және	өзіне қатысты кеңістік			
			қалыптасады.	атайды.	бағыттарын анықтайды.			

	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді			Қызыл телпектің дене	Негізгі қимыл түрлерін
	ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру	әңгімесін оқып беру арқылы,	жүрді ойыны арқылы, табиғатты	мүшелерін сипаттайды	орындайды. Шие туралы
	арқылы күзгі табиғатқа бақылау	бәлішті қалай жасалу туралы	бақылайды.		түсініктерді қалыптастыраді
	жасайды.	қарапайым ұғымдарды			
		қалыптпстырады.			
Құрастыру	«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру	Үлгі бойынша тұзды	Ирелеңдеген жолдармен жүру	Дайын себеттің бейнесіне	2/3бөліктен тұратын
	дағдыларын қалыптастырады.	қамырды пайдалана отырып,	арқылы түсіп қалған жолды	қиылған қағаздарды	пазлдардан шиені
		бәлішті құрастырады.	құрастырады.	пайдалана отырып	құрастырады.
				құрастырады.	
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Түстерін ажырата	Үлгі бойынша ирелеңдеген	Дайын себеттің суретін	Түстерін ажырата
	арқылы әженің үйін гупка арқылы	отырып,қылқаламмен	жолды бейнелейді.	гуашты пайдалана отырып	отырып,қылқалам- мен
	бояйды.	бәліштерді бояйды.		бояйды.	шиенібояйды.
Мүсіндеу	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз	Үлгі бойынша тұзды	Дайын сызылған жолдың	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі
	арқылы түстерін ажырата отырып	қамырды пайдалана отырып,	бейнесіне ермексаз арқылы	домалата отырып, себетті	арқылы,ермексазды
	жапсыру дағдысын қалыптастырады.	бәлішті құрастырады.	жапсырады және мүсәндейді.	мүсіндейді.	пайдаланады, шиені
					мусіндейді.
Жапсыру	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз	Дайын қиылған бәліштерді	Дайын жолың сызбасына,	Дайын себеттің бейнесіне	Шиенің бейнесін қағаз бетін
	арқылы түстерін ажырата отырып	қағаз бетіне ұқыптылықпен	қиынды қағаздарды пайдалана	қиылған қағаздарды	ұқыптылықпен жапсырады.
	жапсыру дағдысын қалыптастырады.	жапсырады.	отырып, жапсырады.	пайдалана отырып	
Музыка					

2	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	йсенбі Сәрсенбі Бейсенбі						
		14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022			
	Дене шынықтыру	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Мақтақыз бен мысық ертегісінін кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.			
Қараша		әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	1 1		«Шелек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын у, қалыптастыру.	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді			
	Қазақ тілі					Марғау» жаңа сөзбен танысады.			

Көркем әдебиет	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.		«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	* '	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау .	сипаттау арқылы тілін дамыту	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау .	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
Құрастыру	Мактақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті кұрастыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды үйрету
Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу	бейнесін бояу.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқыл жасату
Мүсіндеу	Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойынь арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді үйретү
Жансыру	Дайын кесілген дене бөлшектерін кұрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Мысық неге тамақ ішкен сон
Музыка	«Қуыршақ» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				

_Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
э¤элекет		
d _{oberre} ,		

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Дене шынықтыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды.		Лақтар тәрізді секіре отырып,тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды.
Сөйлеуді дамыту	Сурет аркылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.	Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі.	үйрету және сипаттау негізінде	«Қой» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
Қазақ тілі					Сексек ата туралы түсінік қалыптасады.
Көркем әдебиет	Жылқының іс әрекетерін бақылайды, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы , балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Қой » тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
Математика негіздері	«Адаспай тап» ойны аркылы төлдерін ажыратады және салыстырады.	Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп-біреу
Қоршаған ортамен таныстыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады.	Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды.	сипаттау арқылы тілін дамыту	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды.
Құрастыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лего арқылы қораны құрастырады.	Түиенің бейнесін екі үш бөліктерден тұратын пазлыы арқылы құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады.
Сурет салу	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.	Гуашты пайдалана отырып, түйені бояу дағдысын қалыптастырады.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дэсгүрден тыс сурет салу эдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды
Мүсіндеу	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Жапсыру	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсыруады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып қойдың бейнесін жапсыру	Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын
Музыка					«Лағым» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Ай	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022	
		Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды	
		оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	аюдың қимыл іс әрекетін жасай	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	
	Қазақ тілі				«Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады.Бұғының баласын айтады.		
	•	кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	т«Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды.	кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	
			Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	¥	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	
8 1			Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінің өзіне тән		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	
Қараша	True PV	Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады			Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	
		Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды.	

M	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның	Ермексазды бөлшектерге	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта
		мүсінін мүсіндейді.	бөлу, қосу әдістерімен	дамыта отырып,ермексаздан	қимылдарын дамыта	отырып, тасбақаның дене бөлшектерін
			арыстанды мүсіндейді.	кірпінің тікенектерін, дене	отырып, ермексазбен	мүсіндейді.
				бөлшектерін мүсіндейді.	мүсіндейді.	
2	Капсыру	Қоянның дене бөлшектерін түрлі-	Дайын қиылған арыстан	Кірпінің дене бөлшектерін	Бұғының дене	Тасбақаның дене бөлшектерін
			бейнесін, қағаз бетіне	ажыратып, ретімен жапсырады	бөлшектерін	ажыратып, ретімен жапсырады
		қиындылардан геометриялық	жапсырады.		ажыратып, ретімен	
		пішіндер арқылы жапсырады			жапсырады	
I	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		05.12.2022	06.012.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022		
	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді.		Кедергілерден өте отырып, «Қар жинау» ойынын ойнайды.		«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды.		
	Сөйлеуді дамыту		«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, қырау тұралы түсінік қалыптастырады.		«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.		
	Көркем әд ебиет	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, суреттің мазмұны тұралы пікірлерін айтады.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы,өлеңді мәнерлеп айтады.	1 . 1	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.		
Қазан —	Математика негіздері	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	«Қар жинау» ойынын ойнау арқылы, қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Әйнектегі қырауды бақылау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.		

Ақ қағазды умаждау арқылы ұар	Ұзын-қысқа таяқшалар	Әйнектегі қырауды бақылай	Үлкен кіші торғайларды	Қар қиыршықтарын екі үш
бөлшектерін жасайды.	арқылы шананы құрастырады.	отырып, қырауды	пішіндеріне қарай	бөліктерден тұратын пазлыдан
		таяқшалардан құрастырады.	салыстырады және	құрастырады.
			құрастырады.	
Штамп әдісін пайдалана отырып,	Түстерін ажырата	Дайын үлгіге қарап қыраудың	Торғайдың түсін ажырата	Триз технологиясы арқылы
ақ қағазға өар бейнесін салады.	отырып,қылқалам мен шананы	бейнесін бояйды.	отырып,гупка арқылы	ұлпа қардың бейнесін
Ағаштың суретіне ермексаз	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі	Үлгі бойынша торғайды	Қар қиыршықтарын
арқылы қарларды домалататып	домалата отырып, шананы	арқылы,ермексазды	ермексаз арқылы мүсіндейді	ермексаздан мүсіндейді.
мүсіндейді.	мүсіндейді.	пайдаланады, қырауды		
		мусіндейді.		
Ағаштың суретіне аппақ мақтадан	Шананың бейнесін қағаз	Қыраудың бейнесін қағаз	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Үлгі бойынша қағаз бетіне қар
қар ұлпаларын жапсырады.	бетіне ұқыптылықпен	бетіне ұқыптылықпен	торғайды жапсырады.	қиыршықтарын жапсырады.
	жапсырады.	жапсырады.		
	бөлшектерін жасайды. Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады. Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді.	бөлшектерін жасайды. Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады. Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.	бөлшектерін жасайды. арқылы шананы құрастырады. Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады. Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады. Шананың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен отырып, кылқалам мен шананы бейнесін бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді. Кыраудың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен	бөлшектерін жасайды. арқылы шананы құрастырады. отырып, қырауды таяқшалардан құрастырады. Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады. Отырып, қылқалам мен шананы бейнесін бояйды. Торғайдың түсін ажырата отырып,қылқалам мен шананы бейнесін бояйды. Торғайдың түсін ажырата отырып,қупка арқылы Ағаштың суретіне ермексаз Алақан арасына ермексазды арқылы қарларды домалататып домалата отырып, шананы мүсіндейді. Пайдаланады, қырауды мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан Қар ұлпаларын жапсырады. бетіне ұқыптылықпен бетіне ұқыптылықпен бетіне ұқыптылықпен торғайды жапсырады.

Айы	Ұйымдастырылға н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыб	12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма		
	Дене шынықтыру	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды		Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді.				
	Сөйлеуді дамыту	«Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Самұрық келген таң» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректін бейнесін бейнелейді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы такпақты тыңдайды және түсінеді.	Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді.			
	Қазақ тілі			Ту-байрақ, көнерген сөз.				
Караша	Көркем әдебиет	көзқарасын білдіреді.	«Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.			
	Математика негіздері	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.	Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды.	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды.			

Қоршаған иен таныстыру	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудағы кран құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды.	«Пирамиданы» өзіне тән . белгілері бойынша ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылы құрастырады	Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Геометриялық пазлдар арқылы . пирамиданы құрастырады.
урет салу	Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудағы самұрықтың мүсіндейді.	Балалардың қол маторикасын . дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.
Жапсыру	Самұрық құсының қауырсындарын түрлі- түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады
Музыка				

∖йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі		Бейсенбі	Жұма
		19.12.2022	20.12.022	21,12.22	22.12.2022	23.12.2022
	Дене шынықтыру			Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады		«Паравоз» ойынын ойна отырып, тізбектеп жүред тиінге ұқсап секіреді.
	Сөйлеуді дамыту		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.	Пингвиндер туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі.	Бұғы туралы мульфилмді көгілдір экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады.	Тиін тақпағын жаттай отырып, шағын тақпақты
ı	Көркем әдебиет		Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиндер мульфилмін көгілдір экран арқылы көрсету, өз ойларыме алған әсерлерін айту.	нбағалау,өз ойларымен алған	Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдал отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын камтилы
	Математика негіздері		Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.	Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру		камтилы Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерд

Қоршаған орта	мен таныстыру	Аюды сипаттау арқылы	Пингвиндердің дене мүшелерін	«Не істей алады?» ойыны	«Қалай дыбыстайды?»
		тілін дамыту	сипаттау.	арқылы негізгі қимылдарын	ойыны арқылы тиіннің қалай
				жасау.	дыбыс шығаратындығын
					үйрету.
Құрастыру		Пазылдар арқылы аюдың	Пазыл арқылы пингвин бейнесін	Дайын кардоннан қиылған	Тиін бейнесін пазлы арқылы
		дене мүшесін	құастыру	бұғының дене мүшелерін	үлгі бойынша құрастыруды
		құрастырады.		құрастыруға үйрету.	үйрету
Сурет салу		Дайын аюдың бейнесін	Дайын птнгвиннің бейнесін штапы	Дэстүрден тыс сурет салу	Дайын тиін бейнесін,
		гуашпен бояу.	арқылы бояу.	арқылы бұғының мүйізін	ермексаздан жұлмалау
				бояу.	арқылы жасату
Мүсіндеу		Ермексазды домалату	Пингвинді ермексаз арқылы	Тұзды қамырдан бұғыны	«Қалай дыбыстайды?»
		арқылы аюдың бейнесін	мүсіндей алу дағдысын	мүсіндеу	ойыны арқылы логикасын
		мүсіндеу.	қалыптастыру		дамыта отырып,
					дыбыстарды мүсіндеуді
0.7.2		T '	TC .	10	уйрету
Жапсыру		Түстерді байланыстыра	Қағаздан қиылған пингвинді ақ	Қағаздан қиылған бұғының	Тиін тақпағын жаттай
		отырып аюдың бейнесін	қағазға жапсыру	мйізін жапсыру.	отырып, тізбектеп
		жапсыру			жүреді, ойын жаттығулары
					арқылы сөздік қорын
Музыка					

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	Поно ин ин ист их			Усқынсыз үйрек пен бірге	05 01 2022	ос од 2022 «Ұсқынсыз үйрек»		
	Дене шынықтыру			негізгі қимылдарын		ертегісін тыңдай отырып,		
				қалыптастыру.		тізбектеп жүреді, ойын		
						жаттығулары арқылы жалпы дене жаттығуларды жасайды		
ңтар	Сөйлеуді дамыту			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі	«Үйрек» тақпағын жаттау	. «Ұсқынсыз үйрек»		
Кан				туралы әңгімелеу арқылы тілін	арқалы дағдысын	ертегісін тыңдай отырып,		
_				дамыту.	қалыптастыру.	сөздік қорын кеңейтеді		
	Қазақ тілі					Бақыт құсы» жаңа сөзбен		
						танысады. Аққуды бақыт		
						құсына теңейтінін айтады.		

Көркем әдебиет		«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін	«Ұсқынсыз үйрек»ертегісін
		кейіпкерлерінің іс әрекетерін	мазмұнын қалыптастыру.	кітапты пайдалана отырып
		бағалау,өз ойларымен алған		оқып беру. Тыңдалым
		әсерлерін айту.		дағдысын қамтиды
Математика негіздері .		Ертегі кейіпкерлеріндегі үйрек	«Балапандардың пішініне	Үйректің бейнесін пазлы
математика негіздері .	Ī	балапандарын салыстыру арқылы		арқылы үлгі бойынша
		түсініктерін қалыптастыру.	арқылы салыстыруға үйрету.	құрастыра отырып,
				геометрилық пңішіндерді
			17	таниды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру		Ұсқынсыз үйрек ертегісіндегі	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы 	«Қалай дыбыстайды?» ойыны
		құстарға бақылау жасау .	негізгі қимылдармен	арқылы үйректің қалай дыбыс
			таныстыру.	шығаратындығын үйрету.
Құрастыру	•	Үйрек балапанын бейнесін пазлы	«Түсіне қарай орналастыр»	Үйрек бейнесін пазлы арқылы
		арқылы үлгі бойынша	ойыны арқылы балапандарды	үлгі бойынша құрастыруды
		құрастыруды үйрету	құрастыруға үйрету.	үйрету
Сурет салу		Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Лайын улгі бойынша балапан	Дайын үйректің бейнесін,
- J.F		арқылы үйрек балапанын суретін		ермексаздан жұлмалау арқылы
		салу		жасату
Мүсіндеу		Үйрек балапанын ермексаз	Балапанның пішіні арқылы	«Қалай дыбыстайды?» ойыны
•		арқылы мүсіндей алу дағдысын	мүсіндеуге үйрету.	арқылы логикасын дамыта
		қалыптастыру		отырып, қазды мүсіндеуді
				үйрету
Жапсыру		Ермаксаздан үйрек балапандарын	«Түсіне қарай орналастыр»	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін
		қағазға жапсыру	ойыны арқылыб жапсыру	тыңдай отырып,
			топтық тапсырмаларын беру.	тізбектеп жүреді, ойын
				жаттығулары арқылы сөздік
				қорын кеңейтеді,дайын қазды
				бейнесін жапсырады
				1
Музыка				

, Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Species	

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	эңгімесін кітаптан оқу арқылы	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.		«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
Көркем әдебиет	кейіпкерлерге өз көзқарасын	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	сурет арқылы түіндіру арқылы,	кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
Математика негіздері		«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы кептердің балапанын таниды.	қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен	Табиғатты қорғау,ластамау құстарға қамқор болу арқылы ,табиғатқа құстарға құрмет көрсетеді.
Құрастыру	торғайды құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	I	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.	сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді
Жапсыру	*	Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Музыка					

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	:
.∄ ¥йымдастырылған iс-	rrepi
All the second of the second o	T .

	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күндері/Тақырыбы	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
	Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс- қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдін ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	аудио арқылы тыңдай отырып,	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Көркем әдебиет		«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдін ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	Математика негіздері		Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	кеңістікте әрі қарай	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	Тышұанды сипаттау арқылы тілін дамыту		_ * *	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады,	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
Қантар	Мүсіндеу	бейнесін мүсіндеу.			қосу әдістерімен түлкіні	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
Ka	Жансыру	11 1	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	, 13	отырып, түлкінің бейнесін	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
~	< Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023			
	Дене шынықтыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды			
	Сөйлеуді дамыту	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оку арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.		Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады	түсінеді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты			
	Қазақ тілі				«Аквариум»жаңа сөзбен танысады.				
	Көркем әдебиет	«Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің кимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ кимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.			
	Математика негіздері	Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Тамшылардан су құралғанын түсінеді,тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды		Сегіз аяқ дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.			
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің кимыл іс әрекетін жасай отырып,дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып,сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.			
Қаңтар	Құрастыру	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	арқылы құрастырады	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады.			
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді	11 1	Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне аквариумды бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.			

Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін	Ермексазды бөлшектерге	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ	Балалардың саусақ
	мүсіндейді.	бөлу, қосу әдістерімен	дамыта отырып,ермексаздан	қимылдарын дамыта	қимылдарын дамыта отырып,
		тамшыларды мүсіндейді.	дельфиннің дене бөлшектерін	отырып, ермексазбен	сегіз аяқтың дене бөлшектерін
			мүсіндейді.	аквариумдегі су асты	мүсіндейді.
				жануарын мүсіндейді.	
Жапсыру	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті	Дайын қиылған тамшы	Дельфиннің дене бөлшектерін	Дайын үлгідегі аквариумге	Сегіз аяқтың дене бөлшектерін
	қағаздан қиылған қиындылардан	бейнесін, қағаз бетіне	ажыратып, ретімен жапсырады	су асты жануарын ретімен	ажыратып, ретімен жапсырады
	геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	жапсырады.		жапсырады	
Музыка					

Х йы	Ұйымдастырылған іс- ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері әрекет						
1	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023	
	Дене шынықтыру	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі кимылдарды қалыптастыру.		Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.	
	Сөйлеуді дамыту	дамыту.	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін	«Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді	
	Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айталы.		
Қаңтар-ақпан	Көркем әдебиет	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бұлт» өлеңін жаттату.	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	
Ka	Математика негіздері	арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.		Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.	

Қоршаған ортамен	Айдың құрылымын сипаттау.	«Ақ па қара ма?» ойыны	Ақ бұлттың қара бұлтқа айналып, найзағай	«Күнді тап?» ойыны арқылы	«Түрлі-түсті жарқылдақ?»
таныстыру		арқылы бұлттарды	жарқылын пайда болуын сипаттау .	негізгі қимылдармен	ойыны арқылы аспан
		сипаттау арқылы		таныстыру.	денелерінің бейнелерін
		дамыту			үйрету.
Құрастыру	Айдың бейнесін құрастыру	Балалар пазылдар	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі	«Пішініне қарай орналастыр»	Жұлдыздың бейнесін пазлы
	дағдыларын қалыптастыру	арқылы бұлттарды	бойынша құрастыруды үйрету	ойыны арқылы күнді	арқылы үлгі бойынша
		құрастырады.		құрастыруға үйрету.	құрастыруды үйрету
Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу	Дайын үлгі бойынша	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы	Дайын үлгі бойынша күннің	Дайын жұлдыздың бейнесін,
eyper carry	әдістері арқылы айдың бейнесін		найзағайдың суретін салу	пішініне қарай бейнесін бояу.	дәстүрден тыс сурет салу
	бояу.	e-priram, eyperm conj.	in an analysis of permitting	manne qupun comeom conj.	әдістері арқылы бояу
Мүсіндеу	Айдың бейнесін ермексаз	Ермексазды домалату	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері	«Күн» тақпағы арқылы күннің	«Жұлдыздар жарқырайды?»
	арқылы мүсіндей алу дағдысын	арқылы бұлттың	найзағайдың жарқылын мүсіндей алу	мүсінін жасауға үйрету.	ойыны арқылы логикасын
	қалыптастыру	бейнесін мүсіндеу.	дағдысын қалыптастыру		дамыта отырып, жұлдыздың
					бейнесін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Дайын кесілген айдың	«Ақ па қара ма?» ойыны	Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр»	Жұлдыздың бейнесін пазлы
10	бөлшектерін құрастыра отырып	арқылы ақ пен қара бұлт		ойыны арқылы күннің	арқылы үлгі бойынша
	жапсыру дағдыларын	бейнесін жапсыру		пішініне қарай жапсыру	құрастыра отырып,
	қалыптастыру			топтық тапсырмаларын беру.	геометрилық пңішіндерден
					жұлдыздарды жапсырады.
Музыка					

	Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Айы						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023
	Дене шынықтыру	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы		«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен		« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі
		балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		жалпы дамытушы		кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
				жаттығуларды		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				қалыптастыру.		

Сөйлеуді дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін	«Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін
		сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	қалыптастыру.	дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді
Қазақ тілі		Cartering Agent Thin Account t		Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	
Көркем әдебиет	кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
Математика негіздері	пішіндермен салыстыру арқылы	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші	«Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішініндерін салыстыруға үйрету.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	-	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту	Кірпілердің тікендерінің ине секілді болатынын сипаттау		«Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды.
Құрастыру	11 12	Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады.	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды үйрету	«Мекенін тап?» ойыны арқылы пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету.	Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлг бойынша құрастыруды үйрету
Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Мүсіндеу		Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету.	«Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқыл логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойынь арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	геометрилық пңішіндерден көбелект
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдасті	ырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		13.02.2023 Жүйрік маквейн Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұксай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	14.02.2023	15.02.2023 «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		17.02.2023 Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін,суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	пыш гу-гу қылып қойма біріңде,дауысты және	«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып,көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
		Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоцияналдықабыл дайды,кейіпкерлерді ажыратады	«Ұшақ» мульфилм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	, , , ,	Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады
Ақпан	Математика негіздері	Зейіннін шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	пішіндерін санайды және ретімен орналастырады,бір	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді.
	Коршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі,көлік құралдарын атай алады.	бар екенін біледі.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін құрастыруды ұызығушылықпен орындайды.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды	ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды кызығушылықпен орындайды.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.

Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікт	Жүк көлігінің суретін бояй	Ұшақтың суретін бояй отырып,	Тұтас қағаз бетіне	Жеңіл көлік ойыны арқыл
суретін түстерге қарай бейнелей алады.	отырып, қарапайым сюжеттік	пішіндерді бояудың бастапқы	бейнеленген поездың	көліктерді түстеріне қара
	композицияларды құрайды.	дағдыларын игерген.	суретін түрлі-түсті	бояуға қызығушылық
			қаламмен бояуға	танытады.
			қызығушылық танытады.	
Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік	Ермексаздың көмегімен жүк	Ермек сазды пайдалана отырып	Тұтас қағаз бетіне	«Жеңіл көлік» ойыны
суретінің түсіп қалған бөлшектерін	көліктерінің бейнесін	ұшақ бейнесін мүсіндеу	бейнеленген поездың	арқылы көліктің
ермек сазбен бейнелейді.	мүсідеуге қызығады.	барысында қауіпсіздікті сақтай	суретінің түсіп қалған жүк	дөңгелектерін мүсіндеуі
		алады.	тасылмалдау бөліктерін	қызығушылық танытады
			ермек сазбен мүсіндейді.	
Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік	Ересектердің даярлаған ірі	Түрлі геометриалық пішіндер	«Кім жылдам» ойыны	«Жеңіл көлік» ойыны
суретін қайшы көмегімен қиып қағаз	және ұсақ түрлі-түсті	қиылған қағаздардан ұшақ	арқылы дайын қағаздан	арқылы дайын қағаздағі
бетіне желімдей алады.	қағаздарынан жүк көлігін	бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра	қиылған поездің жүк	көліктің бөліктерін ақ
	желімдейді	алады	тасмалдаушы бөлшектерін	қағазға қызығушылық
			қызығып жасайды.	танытып жапсырады
Ән: «Менің жүйрік көлігім»				
	суретін түстерге қарай бейнелей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады.	суретін түстерге қарай бейнелей алады. отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады. Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсідеуге қызығады. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді. Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	суретін түстерге қарай бейнелей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнеленген көлік суретін қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қыліқ қағаз бетіне жәлімдей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қылі қағаз бетіне жәлімдей алады. Бермек саздың көмегімен жүк көлігін және ұсық тұрлі-түсті қағаз бетіне жалық пішіндер қиылған қағаз бетіне жапсыра алады. Бейнеленген поездың суретін құшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қылі қағаз бетіне және ұсақ түрлі-түсті қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	¥	йымдастырылған іс-әрек	еттің міндеттері		
	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күндері/Тақырыбы	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		Киік тәрізді секіреді және жұреді, тепе теңдікті сақтайды		Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орынлайлы.
	Сөйлеуді дамыту	=	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді .
Кпан	Қазақ тілі				«Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады.	
V	Көркем әдебиет	кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі.	Киік туралы тақпақты жаттау арқылы, өленді мәнерлеп айтады.	«Ну орман» туралы эңгімені кітаптан оқып беру арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады.

Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы	«Айна?» ойыны арқылы	«Аңшы» ойыны арқылы кейіктің	«Өзара айырмашылығын тап»	«Кім жылдам?» ойыны
	кеңістікте әрі қарай орналасатындығы	пішіндерін салыстыра	дене мүшелерін салыстырады.	ойыны арқылы, ормандағы	арқылы ергежейлерді санайд
	туралы түсіндіру.	отырып,геометриялық		ағаштарды салыстырады.	және айырмашылықтарын
		пішіндер дағдыларын			біледі.
		калыптастыру.			
Қоршаған ортамен	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып	«Айна» ойыны арқылы	Киік тәрізді секіреді және жүреді,	«Өзара айырмашылығын тап»	«Кім жылдам?» ойыны
таныстыру	гномдар әрекетін қайталап, негізі	сипатайды	тепе теңдікті сақтайды, киіктің		арқылы ергежейлердің
	жаттығуларды орындау арқылы, ертегі		дене бөліктерімен танысады.		денелерінің бейнелерін
	кейіпкерлерін спаттайды.				сипаттайды.
Құрастыру	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны	Балалар пазылдар арқылы	Киіктің бейнесін пазлы арқылы	Түрлі ағаш бөліктерінен	Ергежейлілердің бейнесін
істрастыру	арқылы Ақшақарды үлгіге қарап	айнаны құрастырады.	үлгі бойынша құрастыруды		пазлы арқылы үлгі бойынша
		алнаны құрастырады.	үйренеді.		
	кұрастырады.		үиренеді.	құрастырады.	құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Дайын үлгі бойынша	Дайын үлгі бойынша киіктің	Дайын үлгі бойынша түстерін	Дайын ергежейлілердің
	арқылы Ақшақардың бейнесін бояу.	айнаның суретін бояу.	бейнесін бояу.	ескере отырып, орманның	бейнесін, дәстүрден тыс суре
				бейнесін бояйды.	салу әдістері арқылы бояйды
Мүсіндеу	Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы	Ермексаз арқылы айнанын	Киік туралы тақпақты жаттай	Дайын үлгі бойынша түстерін	Үлгі арқылы логикасын
	мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	бейнесін мүсіндеу.	отырып, ермексаздан киікті	ескере отырып, орманның	дамыта отырып, ергежейдің
			мүсіндеуді үйренеді.	бейнесін мүсіндейді.	бейнесін мүсіндеуді үйренеді.
Жапсыру	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы	«Айна» ойыны арқылы	Үлгі бойынша киіктің бейнесін	Үлгі бойынша орманның	Дайын ергежейлінің бейнесін
	Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	айнаның бейнесін жапсыру	кағазға жапсырады.	бейнесін жапсырады.	қайшының көмегімен қия
					отырып, аө өағаз бетңне
					жапсыралы.
Музыка					

∕йы	Ұйымдастырылған іс-әрекс	ет	Ұйымд	астырылған іс-әрекеттің мінд	еттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізд қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	ертегіне аудио арқылы	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масанын	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы

Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тындай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Гүлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Гүлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Гәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне гән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,карлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады
Құрастыру		Гүлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	11 1	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет аркылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.		Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	қимылдарын дамыта	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

₹ Ұйымдастырылған іс-		Ұйы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023	

Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды және
Қазақ тілі	(жаңа сөз)				
Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	•	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.

Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен	Дайын қиылған түлкінің	Масаның дене бөлшектерін	Дайын шіркейдің бейнесін	Қарлығаштың дене
	қияды және қағаз бетіне	бейнесін, қағаз бетіне	ажыратып, ретімен жапсырады	ұайшының көмегімен қияды	бөлшектерін ажыратып,
	жапсырады.	жапсырады.		және жапсырады	ретімен жапсырады
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
7	Апта күндері/Тақырыбы		Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04 .2023	
	Дене шынықтыру	Тәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды		«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды.	
		Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Бұзық телефон ойыны арқылы кампютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы,зияны туралы түсінеді.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.	
	Қазақ тілі	(шаңсорғыш).жаңа сөз					
	Көркем әдебиет	Тұрмыстық заттарды біледі.	«теледидардың ашылуы » педагок балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	«Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.	
	Математика негіздері	отырып, айырмашылықтарын не	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру,телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі және салыстырады.	
Наурыз	· •	шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.		Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.	
		Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	Лего арқылы теледидарды құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру.Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып кұрастырады.		

Сурет салу	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды	Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды.	«фен» құрылғының дайын суретін бояйды.	Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояайды.
Мүсіндеу	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып,телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады.	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне карай орналастырады, телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.	Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнес жапсырады.
Музыка					

Айы			Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	күндері/Тақырыбы	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023			
Cayip		Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	Балалар бір қатардан тұрын түрлі қимыл қозғалыс жасай алады.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	қағып алады	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.			
		«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.	аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады			
	Көркем әдебиет	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	аспан элеміндегі ай туралы	«Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	1 71 1	Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау.			

Математика негіздері	« Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады.	« Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады.	«Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.	«Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады.	Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзынқысқа,биік-аласа екенін ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру	« Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	Табиғатты қорғау ластамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы аспан элеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады	Балаларға табиғатты қорғау, ластамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі.
Құрастыру	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған әуе шарын құрастырады.	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
Сурет салу	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмаен бояйалады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен бояай алалы.
Мүсіндеу	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндиді.	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндиді.	«Мен ғарышкер боламын»	«Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбо мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Жапсыру	Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	«Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей	Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып
Музыка					

Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері								
әрекет									
<u> 1</u>									
Y Y									
Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
күндері/Тақырыбы	17.04.2023.	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023				

J	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады		Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды
(Сөйлеуді дамыту			Тәрбиешінің нұсқауымен доптың кимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	. «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және лего құрастырғышты сипаттайды.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
ŀ	Қазақ тілі			«Теңбіл доп»жаңа сөзбен танысады. Футбол добын айтады.		
ŀ	Көркем әдебиет	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	тыңдау арқылы лего кұрастырғыш туралы айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
N	Математика негіздері	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Скутер ойыншықтың құрылымын,дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды.	Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды.	құрастырғыштан жасайды	Машинаның дене бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналарын бағдарлайды және атайды.
	Қ оршаған ортамен ганыстыру	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
ŀ	Құрастыру	Үлгі бойынша куыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	Доптың бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	үлгі бойынша құрастырады.	Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.
(Сурет салу	Дайын сурет арқылы куыршақ Айшаны бейнелейді	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,доптың бейнесін бояйды.	. Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Триз технологиясын пайдалана отырып,машинаның бейнесін бояйды.
N	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан допты мүсіндейді.	қимылдарын дамыта отырып,	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.

Жапсыру	Қуыршақ Айшаның дене	Дайын қиылған скутер	Доптың пішінін бағдарлайды	Лего ойыншығының	Машинаның дене бөлшектерін
	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан	бейнесін, қағаз бетіне	және шеңберді жапсырады	бөлшектерін ажыратып,	ажыратып, ретімен жапсырады
	қиылған қиындылардан	жапсырады.		ретімен жапсырады	
	геометриялық пішіндер арқылы				
	жапсырады				
Музыка					

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі				Жұма			
	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023			
Дене шынықтыру	Сандыққа секіріп жету арқылы дене даттығуларын жасайды.		Теледидарда «Ұшты- ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.			
Сөйлеуді дамыту	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Орындық сөздік жұмыс,сурет жәнеде көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.	Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әнгімелейді.	сөздік қорларын молайту.	Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тынлайлы.			
Көркем әд ебнет		Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін түсінеді.	«Теледидар » мульфилмін тамашалап, естіген көргенін бір- бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Үстел туралы тақпақ жаттай			
Математика негіздері	Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады.	Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	1	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.			
Қоршаған ортамен таныстыру	Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.	«Өз орынды тап» ойынын ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту			
Құрастыру	Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі.	Пазлылдан теледидарды кұрастыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады.			

Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді.	Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу		Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Тұзды қамырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету.	Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру.	Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Музыка					

Ұйымдастырылған		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақыры Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
бы 01.05.	.2023	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023		
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.		
Сөйлеуді дамыту		«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды.	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді.	Сурет арқылы түймедак гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.		
Көркем әд ебиет		«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, қз ойларын айтады.		
Математика негіздері		Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады	Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Гүйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі.		
Қоршаған ортамен таныстыру		Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.		

Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын	Екі үш бөліктен тұратын	Екі үш бөліктен тұратын	Екі үш бөліктен тұратын
	бәйшешек гүлін пазлы арқылы	пазлыдан қызғалдақты	пазлыдан бақбақ гүлін	пазлыдан түймедақ гүлін
	құрастыра алады.	құрастырады.	құрастырады	құрастырады
Сурет салу	Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады		Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді.	*		Үлгіге қарап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді.
Жапсыру	Бәйшешек гүлінің пішінін,түстерін ескере отырып жапсыру.		бақбақ гүлін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.
Музыка				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023			
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.			
Сөйлеуді дамыту			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.			
Көркем әд ебиет			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.			
Математика негіздері			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады	«Аңшы» ойыны аркылы, садакқа қызығып қуана зерттейді.	Шоқпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.			

Қоршаған ортамен таныстыру	Қылыш туралы мәлімет ала «Аңшы» ойыны арқылы, садаққа Шоқпар	қаруымен кеңінен
	отырып, темірден жасалатынын, қызығушылық танытады, жасалу танысаді	ы, темір және
	не үшін пайдаланатынын түсінеді. жіне қолдану жолын түсінеді. ағаштан	жасалатынын
	біледі	
Құрастыру	Пазлы арқылы қылыш бейнесін Ағаштан садақ жасау дағдыларын Екі үш б	өліктен тұратын
	құрастыра алады. қалыптастырады. пазлыда	н шоқпар қаруын
	құрасты	рады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері Қылқаламды пайдалана отырып, Дайын п	юқпар қаруын,
	арқылы қылыш суретін салу садақ және жебе бейнесін салу түстерін	ескере отырып
	дағдысын қалыптастырады. дағдыларын қалыптастырады бояйды.	
Мусіндеу	Тұзды қамырды мыжғылау Ермексазды пайдалана отырып, Ермекса:	зды умаждау арқылы
	арқылы қылышты мүсіндеуді 🧪 садақ және жебені мүсіндейді. 🔻 шоқпар і	қаруын мүсіндеу
	қалыптастыру. дағдыла	рын
Жапсыру	Улгіге қарап қылышты жапсыра Улгі бойынша қағаз бетіне Улгіге қа	арап шоқпар қаруын
	алады. кереуетті жапсырады. жапсыра	ды.
Музыка		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023			
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.			
Сөйлеуді дамыту	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, сұрақтарға жауап береді.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды.			
Көркем әд ебиет	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, өз ойларын айта алады.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, тыңдайды және өз ойларын айтады.			

Математика негіздері	Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды.	Көкектің дене бөліктерін атайды, түсін атайды	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады	
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.	Көкек құсын бақылайды, қамқорлық жасайды.	Серуенде құстардың ұясын бақылау арқылы, өз ойларын айтады.	
Құрастыру	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан көкек бейнесін құрастырады	Пазлы арқылы ұяның бейнесін кұрастыра алады.	
Сурет салу	Гуашты пайдалана отырып, сауысканды бояйды.	Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы құстың ұясын салу дағдысын қалыптастырады.	
Мүсіндеу	Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Үлгіге қарап көкектің бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды домалақтау арқылы ұяны мүсіндейді	
Жапсыру	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады	Басы, дене бөліктерін үлгіге қарап жапсыра алады.	Үлгіге қарап құстардың ұясын жапсыра алады.	
Музыка				



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің цеклограмма жоспары Білім беру ұйымы:
Топ: мектеп алды даярлық «Ертөстік»
Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022				
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгіні							
		ні туралы жеке пікірін білдіруге тарт	у (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 4							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қа	арым-қатынасты тәрбиелеу.							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Топта балалармен шағын ойын ор	талықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары						
эрекеттер)	(бестемше, шашка).								
epekerrep)	Өнер орталығында сурет салу, сур								
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,								
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	н сабындап жуу мәдениетін қалыптас	тыру. (мәдени-гигиеналық да	ғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кез	екшілердің еңбек әрекеті)				
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	py.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтань								
	·	болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ша балалардың сезінген әсерлерімен		лескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары				
дайындық	ооиынша әрекет түрін таңдау, ерег	желер туралы келісу және т. б. (сөйл е	еуді дамыту)						
Ұйымдастырылған	Шұбар тауықтың жұмыртқасын	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс)	Шұбар тауықтың	Тауық туралы тақпақ жаттай					
іс-әрекеттер	іздеу арқылы негізгі қимылдардь	Олардың ерекшеліктерін сөзбен	жұмыртқасын іздеу арқылы	отырып, ұясымен жұмыртқасын	Қиынды қағаздардан тауықтың				
	қалыптастыру.	түсінеді,тілін дамытады.	негізгі қимылдарды	таниды.	ұясын жатсырады.				
	«Шұбар тауық» ертегісін	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс)	қалыптастыру.	Том ис турони госпос жоттой					
	«шұоар тауық» ергепсін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту		«Шұбар тауық» ертегісін	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын	Балапанның бейнесін пазлы арқылы				
	оцименсу арындыны пин дамыту	түсінеді,тілін дамытады.	әңгімелеу арылқылы тілін	таниды.	үлгі бойынша құрастыруды отырып,				
	«Шұбар тауық» ертгінің	1 7-, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	дамыту.		геометрилық пңішіндерді таниды				
	1 1 / 1	1	1.	1					

	бағалау,өз ойларымен алған	«Орнын тап» ойыны арқылы үстерді таниды,геометриялық ішіндерді ажыратады.	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	жіне атайды Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын	
	«Камзол» жаңа сөз		әсерлерін айту. Жұмыртқаны	Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын	жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді	
			салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	құрастыра алады	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды	
			Тауықтың қорасын лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру		Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра					
	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	с кинуді бақылау (сөйлеуді да	мыту, өзіне-өзі қызмет егу дағды	ыары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Шұбар тауықтың дене мүшелерін Ж		Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру. №1	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.	
		⊚1 Картатека Күз Каңбырды бақылау	. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	Картатека Күз Жаңбырды бақылау	№1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға				етінше ауыстырып, киюін	
Гүскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздігі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры сақ моториканы дамыту)			ин тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзік		Тауықтың қорасын лего	Дайын сурет арқылы ұяның	Дайын балапанның бейнесін,	

кітаптарқарау және тағы басқа	Тауықтың қорасын лего арқылы	Ермексазды домалату арқылы		Алқан арасына ермексазды	
әрекеттер)	құрастыру дағдыларын	жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Дәстүрден тыс сурет салу	домалата отырып, ұяны	«Қалай дыбыстайды?» ойыны
	қалыптастыру		әдістері арқылы алтын	мүсіндейді.	арқылы логикасын дамыта отырып,
		Пішіндерді байланыстыра	жұмыртқа салу		дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	отырып, жұмыртқа бейнесін		Қиынды қағаздардан тауықтың	
	арқылы алтын жұмыртқа салу	жапсырады.	Алтын жұмыртқаны	ұясын жатсырады.	Балапан тақпағын жаттай отырып,
			ермексаз арқылы мүсіндей алу		тізбектеп жүреді, ойын
	Алтын жұмыртқаны ермексаз		дағдысын қалыптастыру		жаттығулары арқылы сөздік қорын
	арқылы мүсіндей алу дағдысын				кеңейтеді,дайын балапан суретіне
	қалыптастыру		Ермаксаздан тамшыларды ақ		қауырсындарды жапсырады
			қағазға жапсыру		
	Қауырсындар арқылы тауықтың				
	бейнесін құрастыра отырып				
	жапсыру дағдыларын қалыптастыру	7			
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырып	гар бойынша суреттерді қарау, сип	аттау; ертегілерді есте жаңғырту	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
қимылды ойындар, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар.				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.				
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Асланға алтын жұмыртқаны	Нұрмахан пішіндерді	Дэстүрден тыс сурет салу	Қиынды қағаздардан	Дайын балапанның бейнесін,
	ермексаз арқылы мүсіндеуге	байланыстыра отырып,	әдістері арқылы алтын	тауықтың ұясын жатсырады.	ермексаздан жұлмалау арқылы
	үйрету.	жұмыртқа бейнесін жапсыруды	1 1		жасату
		үйрету.			
F 0	D :		"O. f. f. : "	HE : 7 0H	WE C
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы
		болса".			көрме.
I					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022				
Балаларды қабылдау	1	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл кү	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 5							

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр			•	екшілердің еңбек әрекеті) әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл		лескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Шалқан тәрізді доптарды бірбірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру. Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді. Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады «Сәукеле» жаңа сөз	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оку. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Үш күшік ертегісін кітап арқылы оку. Ертегідегідегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді. Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	отырып,шағын тақпақты	тыңдайды және түсінеді. Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды,бейнелі сөздерді есте сақтайды. Мысық пен тышқан ертегісін	Шалқан тәрізді доптарды бір- бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету. «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып,ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту).	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	ды оұзоауды үйрегу. Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру. №2Картатека Қүз		

	№2Картатека Күз Бұлтты бақылау.			Бұлтты бақылау.	Бұлтты бақылау.				
Серуеннен оралу		Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	үскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) сөйлеулі ламыту)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. им түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ылалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	ллардың тыныш ұнықтауы үшін жайы оаяу музыка тыңдау. «Толаған» ертегісін оқып оеру (көркем әдеойет) рындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. ме жаттығулар мен белсенді қимылдар) мдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі мет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) дарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	Сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану меденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады.	Дайын сурет аркылы күшіктің үйшігін бейнелеу Дайын сурет аркылы күшіктің үйшігін мүсіндеу Дайын сурет аркылы күшіктің үйшігін жапсыру	Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу. Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу. Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін колдана отырып салады. Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды. Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.	Ертегі сюжеті бойынша шалқанды кағаз бетіне желіммен жапсыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		тар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғыр	гу, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.				

Балалармен жеке жұмыс	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.	Шалканды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен і көңіл күйі, жазғы демалысы қалай е				н атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ı жайында ата-анамен әңгіме	елесу.		
Балалардың дербес әрекеті		№ 5			

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бе	елсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықта					
тиымдастырылған 1с-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			огрлескен жоспарларды, мәселелер	ді талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. Дәрігер айболитертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді «Мейірбике» жаңа сөз	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады, Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды	Тәрбиешінің ауызша	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады« «Қасқыр қалай дыбыстайды?» кимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады. Касқырдың дене бөліктерін басы, аяғы, колдары бағдарлайды және атайды. Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра д амытту) .				дылары, ірі және ұсақ моториканы		

Серуен	Дэрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынпа ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, коянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	алыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Ускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Самақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және у Балалардың тыныш ұйықтауы үші	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор ұсақ моториканы дамыту)	•		нын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қим		чгалық әдіс бойынша сауықтыр	y.				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және у Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, су.	іну. Түймелерін қадау, сырмалары қсақ моториканы дамыту)			тарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өз	қтану мәденетін қалыптастыру. А	сты тауысып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарын көп, біреу, бір-бірден	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	пайдалана отырып,аюдың	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды	Триз технологиясын пайдалана отырып, қоянның бейнесін бояйды.			
карау және тағы оасқа әрекеттер)	кұрастыру Дайын сурет арқылы дәрігердің корабын бейнелейді,	қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді. Дайын қиылған түлкінің бейнесін.	қимылдарын дамыта отырып, аюдың дене бөлшектерін мүсіндейді. , Аюдың дене бөлшектерін	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді Аюдың дене бөлшектерін	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді. Коянның дене бөлшектерін			
	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің корабын мүсіндейді.	қағаз бетіне жапсырады.	ажыратып, ретімен жапсырады	ажыратып, ретімен жапсырады	ажыратып, ретімен жапсырады			
	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы жапсырады							

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырі Музыкалық аспаптармен ойынд Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ыптар бойынша суреттерді қарау, с ар.	сипаттау; ертегілерді есте жаңғыр	ту, кейіпкерлердің сөздерін қайтал	ау.
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабакшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен	 н қарсы алу. Балалар үшін жайлы ж ні туралы жеке пікірін білдіруге та		 інің толық аты - жөнін атап	сәлемдесуді үйрету. Балані	ың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	**				
Балалардың дербес әрекеті		№ 6				

(обындары, бейнелеу әрекеті, үсті обындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.									
Гаңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл		лескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	. Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне домалатады. Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады. Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.					
	түсінеді. Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.	сұрақтарды тыңдайды және	отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды. «Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды,	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді. Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.					
	антады.		түсінеді, анық айтады.	бақшада өсетінін түсінеді.	түсінеді. Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады					
			Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен- ішісін ажыратады.	Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.						
			Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша кұрастыру дағдыларын калыптастырады.						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен, Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.	йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді да м	(алану туралы әңгімелесу. иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ моториканы					
Серуен		Бақшадағы сәбіздерді жинау арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Орамжапырактарды салыстыру арқылы үлкен-ішісі ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Көкөністерді ажырат» ойыны нарқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді. №4Картатека Күз	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды.					

		№4Картатека Күз Желді бақылау.	№4Картатека Күз Желді бақылау.	Желді бақылау.	№4Картатека Күз Желді бақылау.				
Серуеннен оралу	Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).								
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отт	үскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Самақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшіғ	овлесул дамыту) амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі ізмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) палардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).								
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	қтану мәденетін қалыптастыру. Аст							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады Картоп бейнесін үлгі бойынша	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен сәбіздерді бояйды.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Киярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.				
	құрастыру дағдыларын қалыптастырады Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді. Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді. Дайын орамжапырақтың	мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, кызанақты мүсіндейді. Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.				
	Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Дайын қиылған картоптың бейнесіғ жапсыру дағдылары қалыптасады.		сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып жапсырады.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		 аттау; ертегілерді есте жаңғырг	I у, кейіпкерлердің сөздерін қайтал	l nay.				

Балалармен жеке жұмыс	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өтк	ені туралы жеке пікірін білдіруге та	рту (сөйлеуді дамыту).	інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулі	ығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, с	рталықтарында еркін ойындарды ұй уретті кітапшаларды бояу, растыру ойындары, кітаптарды қара	101		

Гаңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дам	ытушы жаттығулар, қимыл бе	лсенділігі, ойын әрекеті).		
Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және з болғаннан кейін алғыс айту.	y.		•	екшілердің еңбек әрекеті) обден шайнауды үйрету. Тамақтанып	
йымдастырылған іс-әрекетке айындық	Қараша айының картатекасы бойы бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			іірлескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары	
Гйымдастырылған с-әрекеттер	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді. Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай	Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды. Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады. Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, кызығушылық танытады. Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды., Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды. : «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	
еруенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұр			лары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды. №5Картатека Күз	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыраталы және санын анықтайды. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен- ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі кимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	
Серуеннен оралу		өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан	амақтар және т.б. жаттау (көрке	ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	• •	
үскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
Біртіндеп ұйқыданояту,		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимь	алдар)	3 1 13					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киін	у. Түймелерін қадау, сырмалары	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлі		(MOROHIM EMEMORIA III III RAFIII I III	n)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра			P).				
Seem de	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен шиенібояйды.			
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша құрастыру дағдыларын	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді.	Гәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, жүзімді	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады,			
	қалыптастырады Саңырауқұлақ бейнесін үлгі	Алманың бейнесін қағаз бетіне	мусіндейді.		шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне			
	бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	ұқыптылықпен жапсырады.	данын жүзім сызоасына, киынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	ұқыптылықпен жапсырады.			
	Түстерін ажырата отырып,ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.							
	Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, си	паттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	ıy.			
Балалармен жеке жұмыс	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабакшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022				
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы _Ү йі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ны жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 8							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын о (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, су Құрастыру материалдарымен құр	рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, т бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертен	ңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты	ен сабындап жуу мәдениетін қалыпта іру. іе ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бой	іынша балалардың сезінген әсерлерім ежелер туралы келісу және т. б. (сөй л		прлескен жоспарларды, мәселелер,	ді талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.				
	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді	оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.				

	сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады. ұн «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	қып беру арқылы, көп, бәреу ғымдары қалыптасады.		Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу аркылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді .«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
			Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-раі дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатардь	йы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	«Қызыл телпек» тұра жолмен Ә жүрді ойыны арқылы, еркін жүру оі және жүгіру арқылы күзгі ж табиғатқа бақылау жасайды. ұл №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін Қ	жемнің тәтті бәліші» әңгімесін	Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, табиғатт бақылайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін ы бақылау.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады. 2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады. №6Картатека Құз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өз				тінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс оты (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін (сөйлеуді дамыту)	оды орындау: қолды дұрыс жуу, ө та қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қо ару, асхана құралдарын дұрыс ұст	з орамалының орнын білу, қолді ю) ай білу, ұқыпты тамақтану , сөй	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шан Киім түймелерін, сырмаларын өздігі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты орн	ындыққа іліп (немесе арнайы сөр	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	олдарын жуу, құрғатын сүргу, сүл іні өз орнына іліп қоюды үнрету. (мәдени-тіп кеналық езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ыздени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады «Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын ажырата отырып жапсыру дағдысын	Түстерін ажырата	Үлгі бойынша ирелендеген жолды бейнелейді. Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсәндейді. Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Улгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен шиенібояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	қалыптастырады. Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын жолың сызбасына, киынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022		Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022					
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көн үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті		№ 9								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,								
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамь	тушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтан								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерім келер туралы келісу және т. б. (сөй л		лескен жоспарларды, мәселелерд	ді талқылау, қызығушылықтары					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	кейіпкерлерімен бірге негізгі кимылдарды қалыптастыру. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту							
			эрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	ойыны арқылы шелекті	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды					

				T	
			Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	йы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Мақтақыздың дене мүшелерін с сипаттау . Б	ипаттау арқылы тілін дамыту	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау .	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
		∿7Картатека Күз ∟уа райына бақылау.	№7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	№7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	№7Картатека Күз Ауа райына бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө				етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана кұра Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс оть (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін (сөйлеуді дамыту)	/ға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қою ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста)		ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры <mark>сақ моториканы дамыту)</mark>			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кими Киімдерін реттілікпен өздігінен киіғ кызмет ету дағдылары, ірі және ұ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ну. Түймелерін қадау, сырмаларын сақ моториканы дамыту)			ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.		Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр»	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін	Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	үйрету «Мысық неге тамақ ішкен соң

	арқылы мақтақыздың бейнесін бояу. Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	жапсыру			жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік корын кеңейтеді,дайын марғаудың бейнесін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	<i>y.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен		• •	•	гап сәлемдесуді үйрету. Баланы	ың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті		№ 10				

(баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, ыстыру ойындары, кітаптарды қарау,						
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары						
ғ иымдастырылған 1с-әрекетке дайындық		инша оалалардың сезінген әсерлерімі желер туралы келісу және т. б. (сөйл		рлескен жоспарларды, мәселелерд	п талқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған	Жылқы туралы мілімет ала	Түйе туралы мультфилмді көгілдір	Қол және иық белдеуіне					
іс-әрекеттер	отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады. Жылқының іс әрекетерін бақылайды,өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	экраннан көрсету арқылы , балалар өз әсерлерімен бөліседі. Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы , балалар ондағы әрекеттерді бақылайды жәнәңгімелейді. Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	арналған жаттығулар жасайды. «Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен ебелгілеуге үйрету және сипатта негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату. «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін удамыту «Қой » тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. Балалар пазылдар арқылы койдың дене бөліктерін құрастырады.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп- біреу «Жеті лақ» ертегісін көгілдір			
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			пары, ірі және ұсақ моториканы			

Серуен		Гүйенің төлін сипаттау барысында	сипаттау арқылы тілін дамыту	Қойдың төлін сипаттау арқылы	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене			
	1 '	ене мүшелерін атайды.	№8Картатека. Күз	тілін дамытады. №8Картатека.	мүшелерін сипаттайды.			
	*	үиенің бейнесін екі үш	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Күз				
		өліктерден тұратын пазлыы		Күзгі жапырақтарды бақылау.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы			
	Күзгі жапырақтарды бақылау. ар	рқылы құрастырады. №8Картатека			арылы лақты құрастырады.			
	K	Сүз			№8Картатека. Күз			
		Сүзгі жапырақтарды бақылау.			Күзгі жапырақтарды бақылау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	а тұруды дағдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жүруді үйрету	. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	етінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өз							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар	рды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы			
•	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра		0)					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты			еспеу. алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін		, +	,,,,				
	(сөйлеуді дамыту)	to ost Resister cry, exocat openers,						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	юлы калыптастыру						
KINASI I FINDI	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі		штыкка іліп (немесе апнайы сопе	ге) коюлы үйретү. Өз төсек орны	u raviju warviji vănerv (aziue-azi			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ече моториманы дамыту)	підвікка ізпі (пемесе арпаны сорсі	ге) қоюды үнрегу. Өз тосск орны	п тауып жатуды үнрету. (озыс-озг			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	сақ моториканы дамыту) смейет болу мунестентем, «Толог	ou antariciu oruu fany (ronron	т элобиот)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тын	жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ	con us a ria Soria Harris con ustrumy	і әдеонет)				
			алық әдіс оойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
	кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін							
Балалардың дербес әрекеті	«Адаспай тап» ойны арқылы	Гуашты пайдалана отырып, түйен		Дайын үлгі бойынша қойдың	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	төлдерін ажыратады және	бояу дағдысын қалыптастырады.	сиырдың суретін бояу.	суретін бояуды	арқылы лақтың бейнесін бояйды			
ойындары, бейнелеу әрекеті,	салыстырады.			қалыптастырады.				
кітаптарқарау және тағы басқа		Дайын түйенің бейнесіне	Ермексазды домалату арқылы		Лақтың бейнесін ермексаз арқылы			
әрекеттер)	Жылқы туралы мілімет ала отырып,	ермексазды жапсыру арқылы	сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы	мүсіндей алу дағдысын			
	лего арқылы қораны құрастырады.	мүсіндейді.	Дене бөлшектерін	қойдың бейнесін мүсіндейді.	қалыптастырады.			
			байланыстыра отырып сиырдың					
	Дайын үлгі бойынша жылқының	Дайын түйенің бейнесіне	бейнесін жапсыру		Дайын кесілген лақтың дене			
	суретін түстерін ажырата отырып	ермексазды жапсыру арқылы			бөлшектерін құрастыра отырып			
	бояйды.	жапсырады.			жапсыру дағдыларын			
					қалыптастырады.			
	Дайын жылқының бейнесіне							
	ермексазды жапсыру арқылы							
	мүсіндейді.							
	Дайын жылқының бейнесіне							
	ермексазды жапсыру арқылы							
	жапсырады.							
	* ′ ′							
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт	гар бойынша суреттерді қарау. сип	аттау: ертегілерді есте жанғырту.	кейіпкерлердін сөздерін кайтала	V.			
қимылды ойындар, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар.		J. 1 1,,	1 17, 7, 1				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.							
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
	L IOMETTI-DOUBLE ORFIGED							

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лего арқылы қораны құрастырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында досты Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, Құрастыру материалдарымен к	орталықтарында еркін ойындарды ұйы	мдастыру, үстел үсті ойындары				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойы	инша балалардың сезінген әсерлерім желер туралы келісу және т. б. (сөйл		бірлескен жоспарларды, мәселелерд	ді талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізг қимыл жаттығуларын балалармен жасады Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді	і «Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тындай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тындай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің кимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады. «Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады Бұғының баласын айтады. Бұғының баласын айтады. Бұғының дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды. «Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады. : Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.		
Серуенге дайындық	Бапапарлын лербес кимып белсен	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	бойынша құрастырады.	папану тупалы энгімелесу			
соруст с данындық		райы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	«Тапкыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Арыстан өзаріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпіні өзіне тән белгілерін ажыратаді және атайды. №9Картатек Қүз Алтын күзге бақылау.	ы Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай зотырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. №9Картатека Күз		
Серуеннен оралу		 оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			Алтын күзге бақылау. етінше ауыстырып, киюін		

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралар «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін (сөйлеуді дамыту)	ға қолыңды жу» ілдарын, майлықтарды үстелге қок іру, асхана құралдарын дұрыс ұста	o)		ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздігі кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры сақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрсту. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тын (дене жаттығулар мен белсенді қимь Киімдерін реттілікпен өздігінен киін кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлі	ылдар) iy. Түймелерін қадау, сырмаларын сақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ці үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-тигеналық дағдылар, өзін	алдарын, майлықтарды үстелге қон тану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бірбірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты	пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып,ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,кағаз бетіне бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, регімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		л аттау; ертегілерді есте жаңғырту	/, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады

Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы бі жетістіктеріміз" та көрме.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022				
Балаларды қабылдау		парды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	лардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 12							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, т бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерт	геңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл	і белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр			•	кшілердің еңбек әрекеті) обден шайнауды үйрету. Тамақтанып				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ойынша балалардың сезінген әсерлер келер туралы келісу және т. б. (сөйл		ту, бірлескен жоспарларды, мәселел	ерді талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	арқылы қыс мезгілімен танысады, ерекшеліктерін атайды.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың кимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды. Торғай тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды. Тез жинау» ойыны арқылы қар киыршықтарын салыстырады және гүсін ажыратады «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, гүсінеді. «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.				

			Кірпінің дене бөліктерін					
			басы,аяғы,қолдары					
			бағдарлайды және атайды.					
			Кірпінің дене бөліктерін					
			басы,аяғы,қолдарын үлгі					
			бойынша құрастырады.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ	тігі viii iн жағлай жасау аупалағы о	йын курылгыларын лурыс пайл	апану турапы энгімелесу				
Серуенге данындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра				пары, ірі және ұсақ моториканы			
	дамыту).	,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	377 1 3 (22 2 2)77 773	<i>3</i> ,	,			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	ы бузбаулы үйрету.						
Серуен		рыстан өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша	Торғай тұралы тақпақты	«Тез жинау» ойыны арқылы қар			
Cepyen		ойынша ажыратады және атайды.	нұсқауымен аюдың қимыл іс	айта отырып, торғайдың	қиыршықтарын салыстырады және			
	саяхатқа барады. №1Картатека				түсін ажыратады. №1Картатека Қыс			
	Кыс б	асы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы	өзіне тән белгілерін ажыратады		Қырауды бақылау.			
		ұрастырады №1Картатека Қыс	және атайды. №1 Картатека		іхырауды бақылау.			
		ұрастырады №1 қартатека қыс Қырауды бақылау.	Кыс легкартатека	қырауды оақылау.				
	l l	дырауды бақылау.	· ·					
C	Т	A ¥	Қырауды бақылау.	T	·			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	а тұруды дағдыландыру. Асықпаи	оір-оірін итермей жүруді үйрет	у. Топта киетін аяқ киімдерін өз ос	етінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө							
Гүскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы							
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	іе-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	юды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздіг	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	сақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	жайы баяу музыка тыңдау. «Толан	гай» ертегісін оқып беру (көрке	м әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыру					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қими							
7 17 1 1	Киімдерін реттілікпен өздігінен киін		сыру, аяк киімлерін лурыс киюл	іі үйрету. Қыз балаларлың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс			. 1t) / t	1 1 (
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл		мэлени-гигиеналык дағдылат	1)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр			.,.				
Beem de	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	1 1	•					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін		ы тауысып жеуге үпрету.					
Балалардың дербес әрекеті	Кысқы орманға саяхат. «Кім	Арыстанның дайын сызбасын	Триз технологиясын	Торғайдың түсін ажырата	Қар қиыршықтарын екі үш			
баяу қимылды ойындар, үстел үсті		түрлі түсті карандашты		торғаидың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан			
		гүрлг түстг карандашты пайдаланады, бояйды.	паидалана отырып, кіріпнің бейнесін бояйды.		кураст поли			
ойындары, бейнелеу әрекеті,	«көп», «бір» ұғымдары туралы	паидаланады, оохиды.	* *	Улгі бойынша торғайды ермексаз	құрастырады.			
кітаптарқарау және тағы басқа	түсініктері қалыптасады.	E-1404-000 W. F. W.		арқылы мүсіндейді.	Van www.vanve.vananvev.anver.			
әрекеттер)	A	Ермексазды бөлшектерге бөлу,	Тәрбиешінің көмегі	V: 6-¥ 6:-	Қар қиыршықтарын ермексаздан			
	Ақ қағазды умаждау арқылы ұар	қосу әдістерімен арыстанды мү	арқылы,ермексазды	Улгі бойынша қағаз бетіне	мүсіндейді			
	бөлшектерін жасайды		пайдаланады, қырауды	торғайды жапсырады.				
	L	Дайын қиылған арыстан бейнесін,	, мүсіндейді.		Үлгі бойынша қағаз бетіне қар			
	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ	қағаз бетіне жапсырады.сіндейді.			қиыршықтарын жапсырады.			
қа	қағазға өар бейнесін салады.		Қыраудың бейнесін қағаз					

	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.		бетіне ұқыптылықпен жапсырады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	į.
Балалармен жеке жұмыс	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, кірпінің бейнесін бояйды.	Улгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен	қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа і туралы жеке пікірін білдіруге тар	ғдай жасау. Балаларға тәрбиеші ту (сөйлеуді дамыту).	нің толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланы	ң бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті		№ 12				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суро	алықтарында еркін ойындарды ұйь етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау.	10.1			
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңерте	еңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл	белсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	сабындап жуу мәдениетін қалыпта у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ойынша балалардың сезінген әсерлеј желер туралы келісу және т. б. (сөйл		у, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығ	ушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды Сөйлеуді дамыту:. «Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегін тыңдайды және түсінеді.	аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректің бейнесін бейнелейді. «Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді,	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы	Көгілдір экран аркылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді. Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.	
	«Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	және салыстырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды. «Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.	
			Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.		
Серуенге дайындық		-		алану туралы әңгімелесу. иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м	оториканы
Серуен	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	Бэйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылғ құрастырады №2Картатека Қыс Қарды бақылау.		«Пирамиданы» өзіне тән №2Картатека Қыс белгілері бойынша ажыратады Қарды бақылау. й және атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	
Серуеннен оралу		 		у. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки м эрекет, дербес ойын әрекеті).	юін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс с	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолдар)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал	ы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і Киім түймелерін, сырмаларын өзд қызмет ету дағдылары, ірі және	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь		ere) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет	гу. (өзіне-өзі

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ылдар) iy. Түймелерін қадау, сырмаларын сақ моториканы дамыту) гіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, мәдени-гигиеналық дағдыла	ді үйрету. Қыз балалардың шаштары	н тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	тану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бірбірден ұғымдарын қалыптастырады Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиылдылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып,көк тудағы самұрықтың мүсіндейді Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды. Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		 аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояцды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабакшадағы бі жетістіктеріміз" та көрме.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.13.2022		
Балаларды қабылдау		лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланығ йі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		улығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	J				
Балалардың дербес әрекеті		№ 12					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу Құрастыру материалдарымен	ық қарым-қатынасты тәрбиелеу. н орталықтарында еркін ойындарды ұйы , суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)		ı			
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған та	ңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл	і белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымда	умен сабындап жуу мәдениетін қалыптас стыру. кәне ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		сы бойынша балалардың сезінген әсерле ережелер туралы келісу және т. б. (сөйл		пу, бірлескен жоспарларды, мәселел	перді талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра	Пингвиннің жүрісін салу	Бұғы туралы мульфилмді көгілді			
іс-әрекеттер		отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Аю туралы тақпақ жаттай отырып	арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады Пингвиндер туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі. Пингвиндер мульфилмін	экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады Бұғының іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту «Не істей алады?» ойыны арқыль негізгі қимылдарын жасау.	«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді тиінге ұқсап секіреді. Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды. Тиін тақпағын жаттай отырып,		
			көгілдір экран арқылы көрсету, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Пазыл арқылы пингвин	Дайын кардоннан киылған бұғының дене мүшелерін кұрастыруға үйрету.	шағын тақпақты жаттайды. Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен	ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы с	оиын құрылғыларын дұрыс паид	алану туралы әңгімелесу.				
		-райы жағдайына байланысты), дұрь	ыс кинуді бақылау (сөилеуді дам	лыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	ылары, ірі және ұсақ моториканы			
	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қата	nuu hyahayuu yiinaty						
Серуен	№3Картатека Қыс	Аюды сипаттау арқылы тілін	Пингвиндердің дене мүшелері	н «Не істей алады?» ойыны	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
Серусп	Суық торғайды бақылау.	дамыту	сипаттау . №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	арқылы негізгі қимылдарын жасау. №3Картатека Қыс	арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.			
		Пазылдар арқылы аюдың дене	Суық торғанды бақылау	Суық торғайды бақылау	шығаратындығын үйрету.			
		мүшесін құрастырады.		Суық торғанды бақылау	Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі			
		№3Картатека Қыс			бойынша құрастыруды үйрету			
		Суық торғайды бақылау			№3Картатека Қыс			
		Сувік торганды ошкылау			Суық торғайды бақылау			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінле жыллам ката	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай	і бір-бірін итермей журулі уйрет	у. Топта киетін аяк киімлерін өз				
sepyemien epuny	калыптастыру. Жумбактар шешу	, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	амактар және т.б. жаттау (көрке	м әрекет, лербес ойын әрекеті).	eermine ay mermpuni, kinem			
Тускі ас								
- <u>1</u>	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»							
		ұралдарын, майлықтарды үстелге қоғ	ю)					
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	тамақтану (өз орнын олу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстан олу, ұқыпты тамақтану, сөилеспеу, алғыс анту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)уық	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	шаюды қалыптастыру.						
1	Киім түймелерін, сырмаларын өз	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	ындыққа іліп (немесе арнайы сөр	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орні	ын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үг	пін жайы баяу музыка тыңдау. «Тола	ғай» ертегісін оқып беру (көрк е	ем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,		тыныстау жаттығуларын жасату. Ри						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен к	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ці үйрету. Қыз балалардың шашта	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі жән	е ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с	үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдыла	p).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана н	құралдарын, майлықтарды үстелге қо	ю, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, е	эзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті		Дайын аюдың бейнесін гуашпен	Дайын птнгвиннің бейнесін		Дайын тиін бейнесін, ермексаздан			
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті		бояу.	штапы арқылы бояу.	Дэстүрден тыс сурет салу арқыл	ы жұлмалау арқылы жасату			
ойындары, бейнелеу әрекеті,				бұғының мүйізін бояу.				
кітаптарқарау және тағы басқа		Ермексазды домалату арқылы	Пингвинді ермексаз арқылы		«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
әрекеттер)		аюдың бейнесін мүсіндеу.	мүсіндей алу дағдысын		арқылы логикасын дамыта отырып			
			қалыптастыру	Тұзды қамырдан бұғыны	дыбыстарды мүсіндеуді үйрету			
		Түстерді байланыстыра отырып	Қағаздан қиылған пингвинді	мүсіндеу				
		аюдың бейнесін жапсыру	ақ қағазға жапсыру		Тиін тақпағын жаттай отырып,			
				Қағаздан қиылған бұғының	тізбектеп жүреді, ойын			
				мйізін жапсыру.	жаттығулары арқылы сөздік қорын			
					кеңейтеді,дайын тиін суретін			
					жапсырады			

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақыры Музыкалық аспаптармен ойында Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	птар бойынша суреттерді қарау, сип р.	аттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау		л-күймен карсы алу. Балалар үшін ж пай өткені туралы жеке пікірін білд			н атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, д	енсаулығы жайында ата-анамен әңг	мелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта оалалар арасында , Топта балалармен шағын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет Құрастыру материалдарь	№ 12 достық қарым-қатынасты тәрбиелеу ойын орталықтарында еркін ойынд салу, суретті кітапшаларды бояу, мен құрастыру ойындары, кітаптар, дбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жас ıс.	арды ұйымдастыру, үстел үсті (ды қарау,	ойындары	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналғ	ан таңертеңгі жаттығулар кешені (Ж	Калпы дамытушы жаттығула	ар, қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйы	імдастыру. аза және ұқыпты тамақтануды, қасы		•	мет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		текасы бойынша балалардың сезінг ндау, ережелер туралы келісу және т		қтарды білу, бірлескен жоспарла	рды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары

Ұйымдастырылған	Қысқы орманға саяхат. «Кім	«Қолғап» өлеңін жаттау арқылы,	Шыршалардан өте отырып,	Ақшақар тұралы тақпақты айта	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы
іс-әрекеттер	жылдам» ойынын ойнау арқылы	тақпақты жаттайды және түсінеді.	«Кім жылдам» ойынын	отырып, шағын тақпақтарды	Аяз атаның сыйлығын қапқа
	балалар қарды домалата отырып	Балалар сурет арқылы қыс	ойнайды.	жаттайды.	жинайды
	жаттығу жасайды.	мезгілінің киімдерін			
	Earley Earles appropriate Assessment	айтады,«Қолғап» туралы өз ой-	Шырша туралы жұмбақ	Ақшақар тұралы тақпақты айта	«Аяз ата» туралы көгілдір экраннан
	Ескен Елубаевтың«Аққала» тақпағын тәрбиешінің	пікірлерін айтады Сыңарын тап» ойыны арқылы,	жасыра отырып, шырша тұралы түсінік	отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	ертегіні тамашалайды және түсінеді. «Аяз ата» әңгімесін кітаптан оқып
	нұсқауымен мәнерлеп айтады.	қолғаптың сыңарларын	қалыптастырады	аитады.	беру арқылы, қызығушылық
	inferral memophem annuagen	салыстырады және түстерін	- Ситемини передел	Ақшақардың бейнесіне қарай	танытады.
	Балалар сурет арқылы қыс	ажыратады.	Шырша туралы жұмбақ	киімін дене пішінін, тустерін	«Тез жинау» ойыны арқылы қар
	мезгілінің сәні «Аққала», сурет		жасыра отырып, түсініктерін	салыстырады.	қиыршықтарын салыстырады және
	арқылы өз ой-пікірлерін айтады.		қалыптастырады және өз ой-		түсін ажыратады
			пікірлерін айтады		
			«Кім жылдам» ойынын ойнау	Үлкен кіші пішіндеріне қарай	
			арқылы, шыршаларды	ақшақардың бейнесін	
			салыстырады және үлкен-	құрастырады.	
			кішісін ажыратады.		
			«Кім жылдам» ойынын ойнау		
			арқылы, шыршаларды		
			салыстырады және		
			құрастырады.		
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о			<u></u>
Серуенге дайындық		-райы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік	-райы жағдайына байланысты), дұры	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау		
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға	-райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы	ныту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып,	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы	райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді	ныту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар	. «Тез жинау» ойыны аркылы Аяз
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс	-райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы	-райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады.	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді	ныту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс	райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету. Сыңарын тапу ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс	-райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады.	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс	райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, колғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшакар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, катар Кар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата	райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4 Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. рға тұруды дағдыландыру. Асықпай	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатска Қыс Бұршаққа бақылау	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз б	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, катар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатска Қыс Бұршаққа бақылау	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бем әрекет, дербес ойын әрекеті).	. «Тез жинау» ойыны аркылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылықолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. рға тұруды дағдыландыру. Асықпай олеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз оуға қолыңды жу»	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бем әрекет, дербес ойын әрекеті).	. «Тез жинау» ойыны аркылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылықолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. рға тұруды дағдыландыру. Асықпай олеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана пларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз оуға қолынды жу»	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бем әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	. «Тез жинау» ойыны аркылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс с	райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. рға тұруды дағдыландыру. Асықпай олеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана ыларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз о суға қолыңды жу» ұралдарын, майлықтарды үстелге қок отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бем әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылықолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. рға тұруды дағдыландыру. Асықпай олеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана пларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз оуға қолынды жу»	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бем әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	. «Тез жинау» ойыны аркылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс с	райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, колғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз о суға қолыңды жу» ұралдарын, майлықтарды үстелге қоқ отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстарынсызіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	с киінуді бақылау (сөйлеуді дам Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолд	мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау. ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бем әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	. «Тез жинау» ойыны аркылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Балалардың тыныш ұйықтауы үшін		гай» ертегісін оқып беру (көрке	ем әлебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Газа және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзів	алдарын, майлықтарды үстелге қог тану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)	<i>v.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, үлкен-кіші ұғымдары туралы пішіндерді салыстырады. Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, үлкен-кіші пішіндерді салыстырады және аққаланың бейнесін салады. Ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді Үлкен-кіші пішіндерден аққаланың бейнесіне аппақ мақтадан жапсырады.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам мен қолғапты бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді. Қолғапты бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	арқылы,ермексазды пайдаланады, шыршаны мүсіндейді. Шыршаның бейнесін қағаз	Ақшақардың бейнесін губка арқылы бояйды Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне ақшақардың бейнесін жапсырады	Триз технологиясы арқылы Аяз атаны бейнелейді. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және ермексаздан мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне Аяз атаны жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сип	321 100	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.		
Балалармен жеке жұмыс	Ақ қағазды умаждау аркылы қар бөлшектерін аққала жасайды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді.	Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		і, денсаулығы жайында ата-анамен ә	10 10				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта оалалар арасын, Топта балалармен шағ (бестемше, шашка). Өнер орталығында сур Құрастыру материалда	рет салу, суретті кітапшаларды бояу, арымен құрастыру ойындары, кітапта ы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім ж	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	ндары			
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас			алпы дамытушы жаттығулар, қимі гін қалыптастыру. (мәдени-гигиенал		. кезекшілеплін еңбек элекеті)		
Tanti bi ac	Кезекшілік жұмысын	ұйымдастыру.	• • •		, кезекшыгердің еңоск өрекеті)		
	болғаннан кейін алғыс		сықты дұрыс ұстауды, тамақтанған	кезінде ауызын жауып отырып, асык	қпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаны		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	болғаннан кейін алғыс Қаңтар айының картат	е айту.	а әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды б				
1	болғаннан кейін алғыс Қаңтар айының картат	с айту. гекасы бойынша балалардың сезінген	и әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды бет. б. (сөйлеуді дамыту) Ұсқынсыз үйрек пен бір негізгі қимылдарын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертег	Білу, бірлескен жоспарларды, мәселе оге «Үйрек» тақпағын жаттау арі дағдысын қалыптастыру.	елерді талқылау, қызығушылықтары		
дайындық [*] Ұйымдастырылған	болғаннан кейін алғыс Қаңтар айының картат	с айту. гекасы бойынша балалардың сезінген	и әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды бет. б. (сөйлеуді дамыту) Ұсқынсыз үйрек пен бір негізгі қимылдарын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертег туралы әңгімелеу арқыл дамыту.	білу, бірлескен жоспарларды, мәселе оге «Үйрек» тақпағын жаттау арі дағдысын қалыптастыру. сісі ы тілін сісінің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін терін мазмұнын қалыптастыру.	елерді талқылау, қызығушылықтары қалы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқыл		
дайындық [*] Ұйымдастырылған	болғаннан кейін алғыс Қаңтар айының картат бойынша әрекет түрін балалардың дербес ки Балаларды ретімен ки дамыту).	вайту. гекасы бойынша балалардың сезінген таңдау, ережелер туралы келісу жән	а эсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды бе т. б. (сөйлеуді дамыту) Чсқынсыз үйрек пен бір негізгі қимылдарын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертег туралы әңгімелеу арқыл дамыту. «Ұсқынсыз үйрек» ертег кейіпкерлерінің іс әреке бағалау, өз ойларымен ал әсерлерін айту.	Білу, бірлескен жоспарларды, мәселе «Үйрек» тақпағын жаттау арі дағдысын қалыптастыру. Бісі ы тілін «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін терін мазмұнын қалыптастыру.	елерді талқылау, қызығушылықтары «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқыл жалпы дене жаттығуларды жасайды «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітапть пайдалана отырып оқып беру.		

			Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №5Картатека Қыс Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө	а тұруды дағдыландыру. Асықпай б элеңдер, әндер жаңылтпаштар, санам			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана құр.	рды орындау: колды дұрыс жуу, өз уға қолынды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қою ыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай	орамалының орнын білу, қолды)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг кызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшіғ	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры сақ моториканы дамыту)	, ,		н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі кызмет ету дағдылары, ірі және ұ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ныстау жаттығуларын жасату. Риг ылдар) ну. Түймелерін қадау, сырмаларын с сақ моториканы дамыту)	алық әдіс бойынша сауықтыру. сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	іі үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	стану мәденетін қалыптастыру. Асты			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Үйрек балапанын бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша күрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы үйрек балапанын суретін салу Үйрек балапанын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан үйрек балапандарын қағазға жапсыру	негізгі кимылдармен таныстыру. «Түсіне қарай орналастыр» ойынь аркылы балапандарды кұрастыруға үйрету Дайын үлгі бойынша балапан бейнесін бояу. Балапанның пішіні аркылы мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойынь арқылыб жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Үйрек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дайын үйректің бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, қазды мүсіндеуді үйрету «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік корын
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	тар бойынша суреттерді қарау, сипа	ттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	

Балалармен жеке жұмыс			Ермаксаздан үйрек балапандарын қағазға жапсыру	Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету.	Дайын үйректің бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023	
Балаларды қабылдау		көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жай қалай өткені туралы жеке пікірін білдіру	•	гәрбиешінің толық аты - жөнін ат	тап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күй	іі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгіме	лесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалап апасын	№ 14				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	топта оалалар арасында достық қарым-қатынасты тәроислеу. кеті, Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымластыру устел усті ойындары					
	Құрастыру материалд	арымен құрастыру ойындары, кітаптарды ы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Кантап айына аппалг	ан таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы	I I JAMLITVIIILI WATTLIEVIJAN EH	імыл белсенлілігі айын элекеті)		
Таңғы ас		дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қа				
	Кезекшілік жұмысын Өз орнын тауып отыр болғаннан кейін алғы	у. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықт	ы дұрыс ұстауды, тамақтанға	н кезінде ауызын жауып отырып,	асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының карта бойынша әрекет түрін	текасы бойынша балалардың сезінген әсер 1 таңдау, ережелер туралы келісу және т. б	лерімен бөлісу, жаңалықтарді . (сөйлеуді дамыту)	ы білу, бірлескен жоспарларды, ма	әселелерді талқылау, қызығушылықтары	
Ұйымдастырылған		«Бала қарға» ертегісін оқып	беру «Балапандар» ойынын	ойнау «Сауысқан» туралы ерте	егіні «Тук-тук» ойыны арқылы	
іс-әрекеттер		арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.	арқылы шапшаңдыққа «Кептер мен қарға» ту	мазмұнын түсінеді.	гегіні артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.	
		«Бала қарға» ертегісін оқып (арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	беру ертегіні сурет арқылы арқылы, ертегіні түсін	түіндіру «Сауысқан» туралы ерте кітаптан оку арқылы, кейіпкерлерге өз көзқара	стіні Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін асын сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	
		«Әр құсқа өз орны» ойыны а	«Кептер мен қарға» ту рқылы ертегіні сурет арқылы		Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін	

		қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды. «Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р. дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы	Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6Картатека Қыс	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын
	Аязды бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Аязды бақылау	№6Картатека Қыс Аязды бақылау.	салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, с	а тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қок ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	в орамалының орнын білу, қолд o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үші	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ссақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ть (дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен киі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, су	иныстау жаттығуларын жасату. Рилылдар) ну. Түймелерін қадау, сырмаларын к сақ моториканы дамыту)	галық әдіс бойынша сауықтыру сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	т. ді үйрету. Қыз балалардың шаштағ	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	ралдарын, майлықтарды үстелге қо қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады. Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Сауысқанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады Сауысқанның суретін үлгіге қарап	
әрекеттер)	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын кептердің бейнесін	бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады

	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді. Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу		тар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.	•			
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
эрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау		көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшіны қалай өткені туралы жеке пікірін біл			а атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл кү	йі, денсаулығы жайында ата-анамен э	ңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті		№ 15			

(баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертең	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бел	ісенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйл		ірлескен жоспарларды, мәселелерд	ді талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. «Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы торғаймен танысады ерекшеліктерін біледі. «Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кеңтар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді. «Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді. «Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшандыққа үйрету «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды. «Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кеңтар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндірқ отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндірқ отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар								
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Сыңарын тап» ойыны арқылы, колғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Акшақардың»бейнесіне назар аударады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	атаның сыйлықтарын салыстырады				

	j.	арқылы,қолғаптарды салыстырады кәне түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	ı		құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е			ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бе тем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тінше ауыстырып, киюін
Түскі ас		рды орындау: қолды дұрыс жуу, өз уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қок ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	в орамалының орнын білу, қолд o)	ды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	м сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшіг	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры сақ моториканы дамыту)		реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі кызмет ету дағдылары, ірі және ұ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ылдар) ну. Түймелерін қадау, сырмаларын сақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс кик	оді үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана күр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамаг (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	ралдарын, майлықтарды үстелге қо қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады. Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Сауысқанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады Сауысқанның суретін үлгіге қарап	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
әрекеттер)	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады. Дайын торғайдың суретін түстерін	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы қарғаның	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып	бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша сауысқанды	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы
	ескере отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,	бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы қарғаның	жапсырады.	жапсырады.	тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді Дайын тоқылдақтың бейнесін
	торғайды мүсіндейді. Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.			қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	гу, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	7.

Балалармен жеке жұмыс	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023		Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023					
Балаларды қабылдау		паларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл көніл								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	лардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті		№ 16								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл белсе	енділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр			•	екшілердің еңбек әрекеті) әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйл о		пескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары					
Ұйымдастырылған		«Алтын балық» ертегіне аудио	Тәрбиешінің ауызша	Тәрбиешінің ауызша	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен					
іс-әрекеттер	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын	арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды	нұсқауымен аквариумды түсінеді.	Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды					
	балалармен жасады	«Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып,	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай					
	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды	ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды.	шығарады.	«Аквариум»жаңа сөзбен танысады.	отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.					
	және түсінеді. «Алтын балық» ертегісін аудио арқылы	Тамшылардан су құралғанын түсінеді,тамшылардың үлкен-	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл	«Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай					

	көзқарасын білдіреді. Үлкен-кіші	кішісін салыстырады. Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	жануарларын айтады. Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды. Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Сегіз аяқ дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі оайы жағдайына байланысты), дұры пы бұзбаулы үйрету.	йын құрылғыларын дұрыс пайда с киінуді бақылау (сөйлеуді дам і	лану туралы әңгімелесу. ыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды.	лары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып,дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне аквариумды бояйды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып,сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	
Серуеннен оралу		 ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір о Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды о)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және у	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ұсақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қон қтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Дельфиннің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын	. Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады.	

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	киындылардан кұрастыру. Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді. Балықтың дене бөлшектерін түрлітүсті қағаздан қиылған киындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады Кітап бұрышында: өткен тақырыт Музыкалық аспаптармен ойындар.		Триз технологиясын пайдалана отырып, дельфиннің бейнесін бояйды. Валалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады аттау; ертегілерді есте жаңғырту,		Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяк бейнесін бояйды. Балалардың саусак кимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді. Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды.	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023	
Балаларды қабылдау		көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үші ы қалай өткені туралы жеке пікірін бі			ап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі кө	өңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл кү	йі, денсаулығы жайында ата-анамен ә	ңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті		№ 17				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары		
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белсе	нділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	екшілердің еңбек әрекеті) өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөйл		ескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Айдың құрылымын сипаттау .	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. «Бұлт» өлеңін жаттату. «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру . «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру. «Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкер найзағайдың іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші турал түсіндіру. Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру	« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды. «Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры лы бұзбаулы үйрету			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Айдың бейнесін құрастыру	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	күші туралы түсіндіру. №8Картатека Қыс Адамдардың	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді құрастыруға үйрету. №8Картатека Қыс Адамдардын	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқыль үлгі бойынша құрастыруды үйрету №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі

Калыпта	тастыру. Жұмбақтар шешу, ол ас алдында гигеналық шаралар дырлайды мөлдір су, мөлдір су шілердің жұмысы (асхана құра тану (өз орнын білу,дұрыс отын-гигеналық дағдылар, өзін еуді дамыту) ктан соң ауыздарын сумен шагүймелерін, сырмаларын өздігі ет ету дағдылары, ірі және ұс ардың тыныш ұйықтауы үшін ындарында отырып керілу, тығ жаттығулар мен белсенді қимыерін реттілікпен өздігінен киін	пеңдер, әндер жаңылтпаштар, санарды орындау: қолды дұрыс жуу, өға қолыңды жу» лдарын, майлықтарды үстелге қолру, асхана құралдарын дұрыс ұсте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) оды қалыптастыру. нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оргақ моториканы дамыту) жайы базу музыка тыңдау. «Тола	ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлес	рекет, дербес ойын эрекеті). ұрыс сүрту, орамалды ілу көрке епеу, алғыс айту) у қоюды үйрету. Өз төсек орны	ем сөз қолдану, мысалы		
Қалыпта	тастыру. Жұмбақтар шешу, ол ас алдында гигеналық шаралар дырлайды мөлдір су, мөлдір су шілердің жұмысы (асхана құра тану (өз орнын білу,дұрыс отын-гигеналық дағдылар, өзін еуді дамыту) ктан соң ауыздарын сумен шагүймелерін, сырмаларын өздігі ет ету дағдылары, ірі және ұс ардың тыныш ұйықтауы үшін ындарында отырып керілу, тығ жаттығулар мен белсенді қимыерін реттілікпен өздігінен киін	пеңдер, әндер жаңылтпаштар, санарды орындау: қолды дұрыс жуу, өға қолыңды жу» лдарын, майлықтарды үстелге қолру, асхана құралдарын дұрыс ұсте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) оды қалыптастыру. нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оргақ моториканы дамыту) жайы базу музыка тыңдау. «Тола	амақтар және т.б. жаттау (көркем ә з орамалының орнын білу, қолды д ю) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесындыққа іліп (немесе арнайы сөреге	рекет, дербес ойын эрекеті). ұрыс сүрту, орамалды ілу көрке епеу, алғыс айту) у қоюды үйрету. Өз төсек орны	ем сөз қолдану, мысалы		
«Сылды Кезекші. Тамақта (мәдени (сөйлеу Күндізгі ұйқы Тамақта Киім түй қызмет Балалар. Біртіндеп ұйқыданояту, Өз орын сауықтыру шаралары (дене жа киімдер қызмет Қолдарь Бесін ас Кезекші. Таза жы	цырлайды мөлдір су, мөлдір су шілердің жұмысы (асхана құра тану (өз орнын білу,дұрыс оты ни-гигеналық дағдылар, өзін еуді дамыту) ктан соң ауыздарын сумен шагүймелерін, сырмаларын өздігі ет ету дағдылары, ірі және ұс ардың тыныш ұйықтауы үшін ындарында отырып керілу, тығ жаттығулар мен белсенді қимы ерін реттілікпен өздігінен киін	ға қолыңды жу» лдарын, майлықтарды үстелге қолру, асхана құралдарын дұрыс ұсте-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) оды қалыптастыру. нше ағыту. Киімдерін ұқыпты оргақ моториканы дамыту) жайы базу музыка тыңдау. «Тола	ю) ай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлес ындыққа іліп (немесе арнайы сөреге	спеу, алғыс айту) с) қоюды үйрету. Өз төсек орны			
Киім түі қызмет Балалар, Біртіндеп ұйқыданояту,	үймелерін, сырмаларын өздігі ет ету дағдылары, ірі және ұс ардың тыныш ұйықтауы үшін ындарында отырып керілу, тығ жаттығулар мен белсенді қимь ерін реттілікпен өздігінен киін	нше ағыту. Киімдерін ұқыпты орі ақ моториканы дамыту) жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ыстау жаттығуларын жасату. Ри			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
сауықтыру шаралары (дене жа Киімдер кызмет Қолдарь Бесін ас Кезекші. Таза жәі	жаттығулар мен белсенді қимы ерін реттілікпен өздігінен киін	ныстау жаттығуларын жасату. Ри		одебиет)			
Бесін ас Кезекші. Таза жән	е т ету дағдылары, ірі және ұс рын жуу, құрғатып сүрту, сүлг	у. Түймелерін қадау, сырмаларын ақ моториканы дамыту)	палық әдіс бойынша сауықтыру. н сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ү (мәдени-гигиеналық дағдылар).		эын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті аркылы ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Айдың балыпта Дайын і бөлшект жапсыру	ы айдың бейнесін бояу. ң бейнесін ермексаз арқылы дей алу дағдысын тастыру. н кесілген айдың ектерін құрастыра отырып дру дағдыларын қалыптастыру		алу дағдысын қалыптастыру	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу. і «Күн» тақпағы арқылы күннін мүсінін жасауға үйрету.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Бояу «Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету Жұлдыздың бейнесін пазлы арқыль үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден жұлдыздарды жапсырады.		
қимылды ойындар, үстел үсті Музык ойындары, бейнелеу әрекеті, Еркін с	т бұрышында: өткен тақырыпт ыкалық аспаптармен ойындар. н ойындар. етті-рөлдік ойындар.	ар ооиынша суреттерді қарау, сиг	паттау; ертегілерді есте жаңғырту, к	еишкерлердің сөздерін қайталау	y. 		
Балалармен жеке жұмыс Айдың мүсінде қалыпт	ың бейнесін ермексаз арқылы	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.		Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы		

Балалардың үйге қайтуы Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
--	---	--	---	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023	Отформатировано: ка
Балаларды қабылдау		і қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ іі туралы жеке пікірін білдіруге тарт		інің толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланың бұ	үгінгі көңіл
та-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
балалардың дербес әрекеті		№ 18				
баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	галықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, ыстыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары			
	Балалармен жеке жұмыс.					
аңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).		
Гаңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	і сабындап жуу мәдениетін қалыптас у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке цайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйл е		рлескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылық	тары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тындай отырып,	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады «Инелік» тақпағын жаттау	кейіпкерлермен бірге жү еңбектеуді үйренеді. мен кірпі» ертегідегі кей	реді, «Бақа іпкер у, тілін
	кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі	ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	арқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	* *	«Бака мен р көбелек ы

	түсіндіру.			«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру.	геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.			
Серуенге дайындық		лігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі айы жағдайына байланысты), дұрысы ы бұзбаулы үйрету			лары, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау Көлшіктің бейнесін құрастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту. Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	түсіндіру. Кірпілердің тікендерінің ине	«Мекенін тап?» ойыны арқылы пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның «Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды. Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» (Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ссақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қок қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)	···				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу.	арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу«мекенін тап» ойыны	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу			
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын калыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.		арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету. «Пішініне қарай орналастыр»	«Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,			

	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден көбелекті жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	ý.
Балалармен жеке жұмыс	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату аркылы бақа бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы кірпінің суретін салу	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау		ніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін алай өткені туралы жеке пікірін біл			ап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,	денсаулығы жайында ата-анамен әғ	цгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында Топта балалармен шағы (бестемше, шашка). Өнер орталығында суре Құрастыру материалдар	№ 19 п достық қарым-қатынасты тәрбиеле н ойын орталықтарында еркін ойын т салу, суретті кітапшаларды бояу, ымен құрастыру ойындары, кітапта еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жа ыс.	ıдарды ұйымдастыру, үстел үсті ıрды қарау,	ойындары	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жа	лпы дамытушы жаттығулар,	қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолда Кезекшілік жұмысын ұй		ін қалыптастыру. (мәдени-гигис	еналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	болғаннан кейін алғыс айту.		рыс ұстауды, тамақтанған кезінде ау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушыл бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады. Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі,көлік	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін,суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоцияналды қабылдайды,кейіпкерлерді ажыратады Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.	«Ұшты-үшты» ойыны арқылы үшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапша және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. «Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады «Ұшақ» мульфилм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада 321 ойнай алады.	дамыту пыш-пыш- пыш гу-гу кылып койма бірінде,дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады. «Ғажайып қалта Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады,бір және көп ұғымдарын ажыратады. Поедз ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады «Кім жылдам»	Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып,көлікті адамдарға пайдасы жайлы анық айтады. Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді. Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р дамыту).	райы жағдайына байланысты), дұр	ойын құрылғыларын дұрыс пайдала ыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамы г		ары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Зейіннін шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	пішіндерді таңдап алып ұшақ п бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген юездың суретін түрлі-түсті қаламмен бояуға қызығушылық анытады. №10Картатека Қыс Иұзды бақылау.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.		
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, сан		рекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)					

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өз	віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п	паюды қалыптастыру.						
			оындыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	Балалардың тыныш ұйықтауы үш		ағай» ертегісін оқып беру (көрк	ем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, т	ыныстау жаттығуларын жасату. Р	игалық әдіс бойынша сауықтыр	у.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи			•				
3 1 1 1			н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	оді үйрету. Қыз балалардың шаштары	ин тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және		132					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү		. (мәдени-гигиеналық дағдыла	np).				
Бесін ас		уралдарын, майлықтарды үстелге қ						
		ақтану мәденетін қалыптастыру. А						
		віне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті						
Балалардың дербес әрекеті	«Кім жылдам» ойынын ойнай	Ермексаздың көмегімен жүк	Ушақтың суретін бояй отырып,	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Жеңіл көлік ойыны арқылы			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		көліктерінің бейнесін мүсідеуге		поездың суретінің түсіп қалған	көліктерді түстеріне қарай бояуға			
ойындары, бейнелеу әрекеті,	құрастыруды ұызығушылықпен	қызығады.		мек жүк тасылмалдау бөліктерін	қызығушылық танытады. «Жеңіл			
кітаптарқарау және тағы басқа	орындайды.	кызыг ады.	сазды пайдалана отырып ұшақ	ермек сазбен мүсіндейді.	көлік» ойыны арқылы көліктің			
әрекеттер)	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Ересектердің даярлаған ірі және		«Кім жылдам» ойыны арқылы	дөңгелектерін мүсіндеуге			
өрекеттер)	көлікт суретін түстерге қарай	ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан	қауіпсіздікті сақтай алады.					
	көлікт суретін түстерге қарай ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан қауіпсіздікті сақтай алады. дайын қағаздан қиылған поездің қызығушылық таны бейнелей алады. жүк тасмалдаушы бөлшектерін «Жеңіл көлік» ойы							
	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін қызығып жасайды. дайын қағаздағы көлікті							
	көлік суретінің түсіп қалған ақ қағаз бетіне жапсыра алады бөліктерін ақ қағазға							
	бөлшектерін ермек сазбен қызығушылық танытып							
	бейнелейді.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу		TTON SOUTHWING OVER STEED HE KONOV. OV	WOTTON, OPTORINOPHI OOTO WOUTH INT	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
қимылды ойындар, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойында		паттау, ертегшерді есте жаңғырт	у, кеишкерлердің сөздерін қайталау.				
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.	р.						
кітаптар қарау және тағы басқа	Еркін биындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.							
әрекеттер)	сюжетт-релдік ойындар.							
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Ермексаздың көмегімен жүк	Ұшақтың суретін бояй	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Жеңіл көлік ойыны арқылы			
валалармен жеке жұмыс	көлік суретінің түсіп қалған	көліктерінің бейнесін	отырып, пішіндерді бояудың		көліктерді түстеріне қарай			
				поездың суретінің түсіп қалған				
	бөлшектерін ермек сазбен	мүсідеуге қызығады.	бастапқы	жүк тасылмалдау бөліктерін	бояуға қызығушылық			
	бейнелейді.			ермек сазбен мүсіндейді.	танытады.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің			
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз"			
	1	болса".		1	тақырыбындағы көрме.			
					•			
TC 'C' '	п	G × 6.	G C	In v e	O.E.O.			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды котерінкі коніл-куймен	карсы апу Бапапар ушін жайшы ж	аглай жасау Балаларга тэрбиенг	⊔ інің толық аты - жөнін атап сәлемде				
вананрды қаоындау				ппп толық аты - жөпіп атап сәлемде	жуді үпрету. Dananbiң бүтіні і көңіі			
	күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата аналармен ангімелесу		I I WOUTHING OTO OHOMOH OHES COTOON						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		ы жайында ата-анамен эңгімелесу.						

Балалардың дербес әрекеті	Nº 20							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	галықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,						
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойын	ша балалардың сезінген әсерлерімен келер туралы келісу және т. б. (сөйл		рлескен жоспарларды, мәселелерді та	лқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. «Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Сапта бірбірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі. «Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. «Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады. Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Киік тәрізді секіреді және жұреді, тепе теңдікті сақтайды. Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды. Киік туралы тақпақты жаттау арқылы, өлеңді мәнерлеп айтады. «Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады. Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктіп дене бөліктерімен танысады. Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	сақтау дағдысын қалыптастыру. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады. «Өзара айырмашылығын тап»	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді . Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады. «Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі. Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетңне жапсырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен, Балаларды ретімен киіндіру (ауа- дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар		йын құрылғыларын дұрыс пай, іс киінуді бақылау (сөйлеуді да	далану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ры, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен		Ермексаз арқылы айнаның бейнесі мүсіндеу. №11Картатека Қыс	н Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу. №11Картатека Қыс	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады. №11 Картатека Қыс	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды.			

	Боранды бақылау.		Боранды бақылау	Боранды бақылау	№11Картатека Қыс Боранды бақылау.			
Серуеннен оралу	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө	леңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	мақтар және т.б. жаттау (көрке					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіп (сөйлеуді дамыту)	уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қок ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем йлеспеу, алғыс айту)	і сөз қолдану, мысалы			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшіғ	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры <mark>сақ моториканы дамыту)</mark>		реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	зарындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. ене жаттығулар мен белсенді қимылдар) иімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) олдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	ралдарын, майлықтарды үстелге қол қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)	•				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу Ақшақардың бейнесін бояу Акшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру «Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыру	Киік туралы тақпақты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді. Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастырады. Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды. Улгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін мүсіндеуді үйренеді.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырг	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Улгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау		п қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағын тұралы жеке пікірін білдіруге тарт		нің толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ғы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті		№ 01			
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, су	оталықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,			
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты	н сабындап жуу мәдениетін қалыптас ру. е ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл		рлескен жоспарларды, мәселелерді та	алқылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Қарлығаштың кұйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады. Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.		ерекшеліктерін біледі Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдң өзіне тән белгілері бойыінша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, тақпақты тыңдайды және қарлығаш туралы Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін болықарлығаштың бейнесін болырып,қарлығаштың бейнесін болымы карлығаштың бейнесін болырып,қарлығаштың бейнесін болымы карлығаштың бейнесін болырып,қарлығаштың бейнесін болымы карлығаштың бейнесін болымы карлығаштын құрастыры карлығаштын қарлығаштын

Серуенге дайындық	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	йы жағдайына байланысты), дұры		кұрастырады. цалану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ры, ірі және ұсақ моториканы . Балалардың саусақ қимылдарын		
	пазлыдан жыланды құрастырады. б №	асы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы ұрастырады №	Nº	No	дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. №		
Серуеннен оралу				гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз беті ем әрекет, дербес ойын әрекеті).	інше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры <mark>сақ моториканы дамыту)</mark>		реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын а	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді қими	ныстау жаттығуларын жасату. Риг ылдар) ау. Түймелерін қадау, сырмаларын сақ моториканы дамыту)	галық әдіс бойынша сауықтыр сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	7. ді үйрету. Қыз балалардың шаштары	н тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	алдарын, майлықтарды үстелге қон тану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы дәрігерді жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Гүлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,колдарын үлгі бойынша кұрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	құрастырады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпл Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	гар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			

Балалармен жеке жұмыс	«Қарлығаштың құйрығы неге	Айлакер түлкі туралы ертегіне	Балалардың саусақ	Балалардың саусақ қимылдарын	Триз технологиясын пайдалана
	айыр» ертегісін тыңдайды	аудио арқылы тыңдай отырып,	қимылдарын дамыта	дамыта отырып, қағаз бетіне	отырып, қарлығаштың бейнесін
	кейіпкерлерді, санайды,	ертегі мазмұнын түсінеді,	отырып, масаның дене	бояйды.	бояйды.
	айырмашылықтарын ажыратады.	тыңдайды бейнелі	бөлшектерін мүсіндейді		
			Масаның дене бөлшектерін		
			ажыратып, ретімен		
			жапсырады		
Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз"
		болса".			тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023		
Балаларды қабылдау		н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жан ні туралы жеке пікірін білдіруге тарт		інің толық аты - жөнін атап сәлем	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулын	ъ жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті		№ 02					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бе.	лсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	•		•	екшілердің еңбек әрекеті) әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		инша балалардың сезінген әсерлерім желер туралы келісу және т. б. (сөйл		прлескен жоспарларды, мәселелер	ді талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады	. Бақ- бақ гүлі туралы әңгімелеу Ересектердің сөзін тыңдайды және	Қызғалтақдай оңға және солға иіліп шапшаң және баяу	Түймедақ гүлі Сурет арқылы танысады және	Раушан гүліне қарай солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары	түсінеді, өз ойын айтады.	бірлескен қимылды	сиппаттау негізінде балалардың	алшақ ұстау және жақын тұру		
	көтеріп жүреді «Гүлдерді ажырат» Балаларға бәйшешек гүлі туралы тақпақтар жаттатып,есте сақтау қабілетін	«Бақ-бақ» гүлі Сурет бойынша әңгімелеу бойынш тілін дамыту.	ойындарды қызығып ойнайды. «Қызғалдақ» «Ойлан тап» адидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттер	Гүлдер туралы тақпақты жаттау арқылы, өлеңді мәнерлеп оқып	дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен раушан гүлін тауып,адамдарға пайдасы жайлы		

	арттырады. Балаларға бәйшешек гүлі туралы видео роликтерді көрсетіп,гүлге деген қызығушылығын арттыру. Бәйшешек гүлінің күлтеше жапырақтары ның бір және көп ұғымдарын ажыратады	Бақ-бақ гүлінің биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады, түстерін ажыратады. Түрлі түсті қағаздардан таңдап алып бақ-бақ гүлінің бейнесін құрастырады.	бойынша өз ойын айтады «Қызғалдақ» туралы видео ролик тамашалап, тақпақтардь жаттау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. Қызғалдақ гүлінің түстерін ажыратады,өзге гүлдерден көлемі,ұзындығы жайлы айырмашылығын айтады.	«Ғажайып қалта» Түймедақ гүлін регімен орналастырады,бір және көп ұғымдарын ажыратады. Балаларға түймедақ гүлінің адамдарға пайдасы көп екенін айтып түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-дамыту).	цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы райы жағдайына байланысты), дұр			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар «Түстеріне қарай ажырат» көгілдір экраннан бәйшешек гүлін көрсетіп,есте сақтау қабілетін арттыру. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	Бақ-бақ гүлінің суретін бояй	Балаларды табиғат аясына шығарып гүлдерге қамқорлық жасауды үйрету . №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып қағаздардан түймедақ гүлінің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	Табиғаттағы әсем гүлдермен балаларды таныстыру. №1Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу		 ьға тұруды дағдыландыру. Асықпаі өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	арды орындау: қолды дұрыс жуу, є	эз орамалының орнын білу, қолд но) гай білу, ұқыпты тамақтану , сөі	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен и Киім түймелерін, сырмаларын өзд қызмет ету дағдылары, ірі және	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор			пн тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді ки Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	ыныстау жаттығуларын жасату. Рі мылдар) кіну. Түймелерін қадау, сырмалары	игалық әдіс бойынша сауықтыру н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	/. ді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Там	дралдарын, майлықтарды үстелге қ ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ою, соңынан жинау) сты тауысып жеуге үйрету.	*/	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Бәйшешек гүлін үлгі бойынша	Ермексаздың көмегімен бақ-бақ гүлінің бейнесін мүсідеуге қызығады.		Триз техналогиясын пайдалана отырып түймедақ гүлінің суретін қаламмен бояуға қызығушылық	«Менің гүлім» ойыны арқылы н пазылдардан раушан гүлдерін құрастыруды қызығушылықпен

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген бәйшешек гүлін суретін түстерге қарай отырып бейнелей алады. Ермексаз арқылы бәйшешек гүлін алақан арасына салып, қысу және біріктіре отырып мүсіндейді. Түрлі —түсті қағаздардан бәйшешек гүлін қиып желіммен жапсырады.	Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан бақ- бақ гүлін желімдейді	қызығушылықпен орындайды Қызғалдақтың суретін бояй отырып, бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қызыл және жасыл түсті ермексазды пайдалана отырып қызғалдақ бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады	танытады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген тұймедақ гүлінің түсіп қалған жапырақтарын ермек сазбен мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген түймедақ гүлінің түсіп қалған жапырақтарын жапсыра алады.	орындайды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып раушан гүлдерін түстеріне қарай бояйды. «Кім жылдам» ойыны арқылы раушан гүлін мүсіндеуге кызығушылық танытады. Раушан гүлін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	гар бойынша суреттерді қарау, сипа	ттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген бәйшешек гүлін суретін түстерге қарай отырып бейнелей алады.	Түрлі түсті қағаздардан таңдап алып бақ-бақ гүлінің бейнесін құрастырады	Қызғалдақтың суретін бояй отырып, бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Триз техналогиясын пайдалана отырып түймедақ гүлінің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып раушан гүлдерін түстеріне қарай бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 03						

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары					
Гаңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөйл	ен бөлісу, жаңалықтарды білу, б еуд і дамыту)	іірлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояай алады. Алдар көсенің сиқырлы тоны туралы көгілдір экраннан көрсету арқылы, шапанды таниды Алдар көсенің сиқырлы тоны туралы көгілдір экраннан көрсету арқылы, шапанды таниды, түстерін ажыратады. Алдар көсенің сиқырлы тоны туралы көгілдір экраннан көрсету арқылы көгілдір экраннан көрсету арқылы, шапанды таниды, түстерін ажыратады.	түсінеді. Бөрік туралы тақпақ айта отыр туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Бөріктің түстерін атайды және	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен бөрене үстімен жүреді және еңбектейді . Сәукеле туралы видео ролик көрету арқылы, қазақтың ұлттық бас киімімен танысады. Сәукеле туралы видео ролик көрету арқылы, қазақтың ұлттық бас киіміне қызығушылық танытады . Сәукеленің әдемілігіне қызығушылық таныта отырып,түстерін өзіне тән айырмашылықтарын атайды.	Кимешек туралы сурет арқылы танысады және ерекшеліктерін біледі Кимешек туралы сурет арқылы танысады және ерекшеліктерін біледі,бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Әжемнің кимешегі» кимешектің оюларын және моншақтарының түстерін ажыратады. Балаларға кимешектің пайдасын және қалай киілу әдісін түсіндіру.	«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді. «Малақай мен бәтіңке» туралы әңгімені оқып бере отырып, ұлттық киімдер мен күнделікті киімдерді ажыратады. «Малақай мен бәтіңке» туралы әңгімені оқып бере отырып, ұлттық киімдер мен күнделікті киімдерді ажыратады. Мәсінің түстерін ажыратады және ұзындығын, көлемін салыстырады.			
Серуенге дайындық		іілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі оайы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен	. «Түстеріне қарай ажырат» ойыны арқылы түрлі-түсті шапандарды ажыратады №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	Дайын екі үш бөліктерден тұратын пазлылардан бөрікті құрастырады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	Сәукеле бас киім туралы түсінеді, айырмашылықтарын атайды. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып қиылған қағаздардан кимешек бейнесін құрастыруға кызығушылық танытады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы мәсінің түсін, ұзын- қысқа туралы ұғымдары қалыптасады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө				етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» (Сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
	сольсул дамыгуу Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сиім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ты (дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі кызмет ету дағдылары, ірі және ұ	лалардың тыныш ұнықтауы үшін жайы оаяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып оеру (көркем әдеойет) с орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. ене жаттығулар мен белсенді қимылдар) пімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі измет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) плдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Газа және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	стану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау) ы тауысып жеуге үйрету.				
ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгіге қарап пазлыдан шапанды кұрастырады Дайын шапанның суретін үлгіге карап, түстерін ескере отырып қылқаламмен бояйды Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасынады	Бөріктің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Ермексаздың көмегімен бөріктің бейнесін мүсідеуге қызығушылық танытады. Улгіге қарап бөріктің бейнесін жапсырады	Гүрлі-түсті ермексазды пайдалана отырып, сәукеле бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады Дайын қиылған сәукелені ақ қағаздың бетіне желімен жапсыра алады	қаламмен бояуға қызығушылық танытады . Тұтас қағаз бетіне бейнеленген кимешекті ермесазбен мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген кимешектің суретін жапсыра алады.	қарай бояйды . «Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мәсінің түстерін, оң солын ажырата отырып қаға бетіне жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	тар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	<i>).</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады	Ермексаздың көмегімен бөріктің бейнесін мүсідеуге қызығушылық танытады.	Сәукеленің суретін бояй отырып, сәукеленің әдемілігіне қызығушылық танытады	Триз техналогиясын пайдалана отырып сәукеленің суретін каламмен бояуға кызығушылық танытады	«Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады.		

Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы
		болса".			көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023					
Балаларды қабылдау		лаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі ңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		№ 04								
	Топта балалар арасында достық қ Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл Балалармен жеке жұмыс.	талықтарында еркін ой ретті кітапшаларды боя астыру ойындары, кітаг	ындарды ұйымдастыру, үстел үст у, ітарды қарау,	і ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңі	і жаттығулар кешені (Х	Калпы дамытушы жаттығулар,	қимыл белсенділігі, ойын әре	екеті).					
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кезекшілік жұмысын ұйымдасты Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ру. : ұқыпты тамақтануды, ıс айту. ынша балалардың сезін	касықты дұрыс ұстауды, тамақта ген әсерлерімен бөлісу, жаңалықт	нған кезінде ауызын жауып оты	ызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) прып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары					
	1 11 11	monep Typumin Reiney in	in the (coming property)		Fig					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға карай жылжып секіре алады Эз наурыз Карточкада бейнеленге суреттер арқылы наурыз мерекесі ерекшілігімен таныстыру. Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көргег суреттері бойынша өз ойларын айтады және наурыз мерекесі туртақпақ өлеңдерін жаттау. Топтастыр. Наурыз мерекесіндег Дәнді дақылдардың егістікте өсет жайлы әңгімелесу және есте сақта	нің 1 алы і і іні			Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Киіз үй зейінін шоғырландыра отырып киіз үйдің көрінісін,түсін айта отырып мерекемен танысады.Қазақ халқыныңқұндылықтарына қызығушылық танытады «Өз орнын тап» Карточкада бейнеленген суреттерді өз орнына орналастыруға қызығушылық танытады. Ой қозғау әдісін қолдана отырып.Киіз үй туралы тақпақтарды жатқа айтады.					

лакылдарлы құрастыра отырып,құрастыра отырып,құрастыра алады. МэЗКартатска Көктем Қараторгайды бақылау. Остак оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик қалыптатстыру Жумбактар шешу, өлецер, өндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет). Түскі ас алдында гигеналык шараларды орындау; колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Қаралдырын жұмысы (асман құралдарын жайлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, ұрыс өтіру), асман құралдарын жайлықтарды үстелге көкө оркеті (сөйжеулі дамытту) мэлени-тигеналық датылылар, әій-езі кызымет сту, ейбек әрекеті (сөйжеулі дамытту) Балалардың сырмаларын ормен шаолы қалыптастыру. Кий түймсперін, сырмаларын ормен шаолы қалыптастыру. Кий түймсперін, сырмаларын ормен шасты кызымет сту, актырын жайлы базу музыка тыңдау, «Толағай» ертегісін окып беру (көркем элебиет) Оз орындарында отырын керіпу, тыныстау жаттытуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауыктыру, деңе жаттытуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауыктыру, деңе жаттығулары мен белсендің кимылдары (жымылдары) қарақ қам тоториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп кооды үйрету, (мысин-тигиеналық дагдылар). Бесін ас кема көториканы дайлыктарды үстеле көкө, сонынан жинау) Базажан сұркыты тамактану мәденегін калыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мысин-тигиеналық дагдылар). Балалардын қайамыстары үстеле көкө орнына іліп көсоды үйрету, (мысин-тигиеналык дагдылар).		қабілетін арттыру.							
Балаларды ретімен киіндіру (зуа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториясын дамыту). Катармен жүнтасын жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Серуен Пазылдар ақылдары күрастыра олыры дакылдары құзбауды үйрету. Караторғайды бақылау. №3Картатека Коктем Караторғайды бақылау. №3Картатека Коктем Караторғайды бақылау. №3Картатека Коктем Караторғайды бақылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін яяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбақтар шепу, олеңдер, әлідер жаныпташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын эрекеті). Түскі ас Түскі ас Түскі ас алдында тигнелальқ шараларды орындау колды дұрыс жолда дұрыс жолда дұрыс жолда дұрыс жолда қарыс жолда және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын эрекеті). Түскі ас алдында тигнелальқ шараларды орындау колда дұрыс жолда дұрыс жолда дұрыс қолда дұрыс қолда дұрыс қолда дұрыс қолда дұрыс қолда қарыс қолда қарыс қолда қарыс қолда қарыс қолда қарыс қолда қарыс әрекеті (сөйлеуді дәмытту) қарыс қырыс қарыс қарыс қарыс қырынары қарыс қарыс қырыс қырыс қарыс қырыс қарыс қырыс қарыс қырынары қырыс қарыс қырыс қырыс қырыс қарыс қырыс қырыс қырыс қарыс қырыс қарыс қырыс қыр									
Балаларды регімен киіндіру (зуа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). Катармен жүнтасып жүруді, қатарды бұз-бауды үйрету. Серуен Панылдар акрыларды құрастыра отырып, құрастыра отырып, құрастыра отырып, құрастыра алады. №3 Картагека Көктем Қараторғайды бақылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін яяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыры. Жұмбактар шешу, олеңдер, әледе жаныптапштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас алдында тиненальқ шаралары орындау колды дұрым және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас алдында тиненальқ шаралары орындау колды дұрым және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас обын әрекеті). Түскі ас алдында тиненальқ шаралары орындау колды дұрым және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас обын әрекеті). Күндізгі ұйкы Киламет ету дағдылары, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту). Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын қарымары барылдарын қарылдарын жәре құрылдарын жәре									
Балаларды регімен киіндіру (зуа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). Катармен жүнтасып жүруді, қатарды бұз-бауды үйрету. Серуен Панылдар акрыларды құрастыра отырып, құрастыра отырып, құрастыра отырып, құрастыра алады. №3 Картагека Көктем Қараторғайды бақылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін яяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыры. Жұмбактар шешу, олеңдер, әледе жаныптапштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас алдында тиненальқ шаралары орындау колды дұрым және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас алдында тиненальқ шаралары орындау колды дұрым және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас обын әрекеті). Түскі ас алдында тиненальқ шаралары орындау колды дұрым және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті). Түскі ас обын әрекеті). Күндізгі ұйкы Киламет ету дағдылары, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту). Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауылдарын қарымары барылдарын қарылдарын жәре құрылдарын жәре									
Моторивамы дамыту, Катармен жуптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Серуен Памылдара вұқылы даңаі дакыларды құрастыра отырып, кұрастыра отырып, кұрастыра алады. МеЗКартатека Коктем Қаратортайды бақылау. МеЗКартатека Коктем Қаратортайды бақылау. МезКартатека Коктем Қаратортайды бақылау. Каратортайды бақылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам катарта тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрулі үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, өндер жанымтташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып эрекеті). Түскі ас Түскі ас алынная типеналык шаралары орындау колды жұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Салынырлайды молдір су, мелдір сута колынды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын майлықтарды үстепте кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс естеті (кой. Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Күндізгі ұйқы ауылыры мераларын жайы бақ мұмыка тылдау, «Топатай» сргесісін окып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш жайы бам умамыка тылдау, «Топатай» сргесісін окып беру (көркем әдебиет) Боргінден ұйқыданояту, сауыктыру шаралары Кыммет сту дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш жайы бам умамыка тылдау, «Топатай» сргесісін окып беру (көркем әдебиет) Боргінден ұйқыданояту, сауыктыру шараларын көрілу, тыныстау жаттытуларын жасату. Ригалық оді бойынша сауықтыру. (дене жаттытулар мен бессеці қымымалар) Кыммерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйменерін қалау, «Бопатай» сргесісін окып беру (көркем әдебиет) Боргінден ұйқыдыныры, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құратып сургу, сүліні өз орнына ый коюды ұйрету (мәдені-титивиалық дағдылара). Бесін ас Кескшілердің жұмысы (аскана құралдарын, майлыктарды устепте кою, осынан жинырау) (жымет ст	Серуенге дайындық								
Серуен Пазыдар аркылы дәнді дакылдарды құрастыра отырып,құрастыра алады. №3Картатска Коктем Караторғайды бақылау. №3Картатска Коктем Караторғайды бақылау. №3Картатска Коктем Караторғайды бақылау. №3Картатска Коктем Караторғайды бақылау. Серуеннен оралу Тонка оралу жезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Тонта кнетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбактар шену, олыңдер, мәдер жаңылтпантар, санамактар жөн т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойым әрекеті) Түскі ас Түскі ас Түскі ас алдында питеналық шарыларды орындау; колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды іну көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута коланды жу» Кезекшінердін жұмымысы (асалан құралдарым, майынктарды үстепте кою) Тамактану (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (озілеулі дамыту) Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауысдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын мәдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатууды үйрету вілымет ету дағдыларын, ірі жөне құсам коториканны дамыту) Балапардың тыным ұйыктауы үшін жайы базу музыка тындау, «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біргінден ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Кыммет ету дағдылары, ірі жөне қсам коториканны дамыту) Кылмет ету дағдылары, ірі жөне қсам коториканны дамыту) Кылмет ету дағдылары, ірі жөне серкем кимылдар) Кинмерін реттіліктен өздігінен киіну. Түйкегерін қадау, сырмаларын жасату. Риғанық адісын дағысы, сойыны асарылының дағдылары) Кезекшілердін жұмысы (асама құралдырын майыматтару). Асты тауысын жеуге үйрету. (мәсен-титеналық дағдылары, ойныны тарауна үйрегі көмен тырын жылдам» ойныны тараун үйрегу (мәсен-титеналық дағдылара, ойне-тік кылметтетін кылметтетін калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Балалардың қағаза бетіне бейнеслеген і қаматтастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Балалардың қағаза бетіне бейнел			райы жағдайына байланысты), дұр	ьыс киінуді бақылау (сөйлеуді д	амыту, өзіне-өзі қызмет	ету дағдылары, ірі және ұсақ			
Серуен Пазылдар арқылы дәнді дакылдарды құрастыра отырып,құрастыра отырып,құрастыра отырып,құрастыра отырып,құрастыра алады. №3 Картатека Коктем Қараторғайды бақылау. Мез Картатека Коктем Қараторғайды бақылау. Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрегу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңыптпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес өйым эрекет). Түскі ас Түскі ас алдында гитеналық шараларды орындау; колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір суз мольнілы жу» Қезекшінердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеле кою) Тамақтану (өз орнын білудұрыс отыру, асхана құралдарын дүрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қылыст ету, еңбек эрекеті (сөйлеулі дамыту) Тамақтан соң а уауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйқы Тамақтан соң а уауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйқы Тамақтан соң а уауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кийм түймелерін, сырмаларыы орігінше ағыту. Киймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрегу ой қылыст ету дағдылары, ірі және усак моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музықа тыңдау. «Толағай» сртегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Қизырен реттілікпен өзілі кинетау жатығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауыктыру. (ауықтыру шаралары Қизырарын реттілікпен өзілі кинетау жатығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауыктыру. Қызымет ету ағалылары, ірі жымылдар) Колдарын жуу, құрғатын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюлы үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердін құлыты тыныш қайылықтауы қылыста кезу сүйрету. (мажы жылдам» ойыны з									
лақылдарын құрастыра олырыл, құрастыра олырыл, құрастыра алады. №3 Картатска Көктем Қараторғайды бақылау. №3 Картатска Көктем Қараторғайды бақылау. №3 Картатска Көктем Қараторғайды бақылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбактар шешу, олекдер, өндер жанылтиаштар, санамықтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес өйын эрекеті). Түскі ас Түскі ас Түскі ас алдында гитеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сурт, зехная құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, хұрыс отыру, асхана құралдарын майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, хұрыс отыру, асхана құралдарын майлыктарды үстелге кою) Тамактан (өз орнын білу, хұрыс отыру, асхана құралдарын майлыктарды үстелге кою) Күндізгі ұйкы Күндізгі ұйкы Күндізгі ұйкы Тамактан сура қаралдарын жайлымамыту) Ким түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұкыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету біл кызмет ету, асқа моторыканы дамыту) Біргінден ұйқыданояту, сауыктыру шаралары Киім түймелерін, сырмаларын керіпу, тыныстау жаттыуларын жасату. Риталык әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттығулары мен белсенді қимылдар) Киімдерін ретігілікпен өздігінен киіну. Түйкелерін қадау, сырмаларын сыру, аққ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Болалардың және құм которыканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатын сүрту, сүлгін өз орнына іліп коюды үйрету. (мәденн-тигненалық дағдылар). Бесін ас			оды бұзбауды үйрету.						
отырып,күрастыра алады. №3Картатека Коктем Караторгайды бакылау. №3Картатека Коктем Караторгайды бакылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, өндер жаңыптпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шаралыры орынды; колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолынанды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (орыны білу, ұрыр отыру, аксман құралдарын дүрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйнеуді дамыту) Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кий түйкмагерін, қырмаларын оздігінше ағыту. Киймдерің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі кызмет ету дағдылары, ірі және усак моториканы ламыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы базу музыка тындау, «Толағай» ертегісін окып беру (көркем әдебиет) Біртінден ұйкыдамояту, сауыктыру шаралары (дене жаттытудар мерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызматет ету дағдылары, ірі және усак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету, (мәдени-титеналық дағдылары) Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстеге кою, соңынан жинау) Таза және ұқылты акақтану. Тамақтану мәденетін қалытатстыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-титеналық дағдылары, ой-сөй кызмет ету, еңбек эрекеті	Серуен					Киіз үй бөліктерінмен таныстыру.			
Караторгайды бакылау. Каратылау. Каратылау. Каратылау. Каратылау. Караторгайды бакылау. Каратылау. Каратылау. Караторгайды бакылау. Каратылау. Каратылау. Каратылау. Каратылау. Каратылау. Каратылар. К						34.074			
Ресінае оралу Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик қалыптастыру, Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойым эрекеті). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналык шараларды орындау; колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдарлайды мөлдір су», көлында жуу Кезекшілерлің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтан (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылары, акана құралдарын құрыс (сөйлеулі дамытту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кийн түйменерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету озі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін окып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Киймдерін реттілікен езілуі, тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (аскана құралдарын, майлықтары үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық жәге үйрету. (мәдени-гигиеналық жәге үйрету. (мәдени-гигиеналық жәге үйрету. бою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (жКім жылдам» ойыны з		1 11 1				*			
Караторгайды бакылау.		l l	Қараторғаиды бақылау.	Қараторғаиды бақылау.	Қараторғаиды бақылау	. Қараторғаиды бақылау.			
Караторгайды бакылау. Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңыптпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас Түскі ас алдында гитеналық шарларды орындау: колды дұрыс жууу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір еу, мөлдір сута колынды жуу» Кезекшілердің жұмысы (аскана құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білулұрыс отыру, аскана құралдарын дұрыс устай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлесулі дамыту) Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұймастауы үшін жайы базу музыка тандау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, (әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттытуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белесенді қимылдар) Кимдерін ретітілікен оқыну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (аскана құралдарың майылағтарды үстелге кою, оңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамактану мәденегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналык дағдылар, ойнен әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Mo2 I/ our momorate I/ oxernor		·	-	•			
Серуеннен оралу Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кик калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес обын әрекеті). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын майлықтарды үстепге кою) Тамактану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын еумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын езігітінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы базу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқылданояту, сауындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстепге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Қыз бейнеленген Қыз арабыны іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)		_							
калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларыы өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарың, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		қараторғайды бақылау.							
калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекет). Түскі ас Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір суң велдіндір суң асулынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс өтыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті (сөйлеулі дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебит) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары (дене жаттытулары мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарың, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Сепуеннен опалу	Топка орану кезінде жылдам ката	nea tynynti naentinauntiny. Activis	 ый бір-бірін, итермей журулі уйр	ery Tours vueriu sav vuis	greniu oz beriguije syrictrincji vidoju			
Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жуу. өкзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәлени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары сауықтыру шаралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнын аіліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Серусинен оралу								
«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәденн-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Қиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Tycki ac								
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білудұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұкыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музықа тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас Қезекшілердің қымылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген «Кім жылдам» ойыны з	т үскт ас								
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәденн-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген									
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген									
Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүптіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарың майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген									
Күндізгі ұйқы									
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Күндізгі ұйқы								
озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Сдене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-							
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Сауықтыру шаралары Сауықтыру шаралары Сауықтыру шаралары Симдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Сазекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген									
сауықтыру шаралары (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген				ағай» ертегісін оқып беру (көр	кем әдебиет)				
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,	тыныстау жаттығуларын жасату. Б	чгалық әдіс бойынша сауықты	oy.				
қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимылдар)							
Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ««Кім жылдам» ойыны а		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ««Кім жылдам» ойыны а	Бесін ас								
Балалардың дербес әрекеті Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ««Кім жылдам» ойыны а									
			зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Tai N			
Кору Кимылды ойындар, устеп усті — дэнді дақылдардың суретін қыл									
						киіз үйді қиынды қағаздардан			
		қалламмен бояаи алады.				құрастыруды қызығушылықпен			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарау және тағы оасқа әрекеттер)	E				орындаиды.			
Ермексаздың көмегімен бірнеше бөліктерді қосу, қысу және Тұтас қағаз бетіне бейн						Тұтас қағаз бетіне бейнеленген			
						киіз үйдің суретін қыл қалламмен			
мүсіндей алады.		1 10 1							
		т спист влады.				оолан алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы киі:			
		Тутас кағаз бетінлегі түсіп калғас				үйді мүсіндеуге қызығушылық			
тұтас қағаз остиден түсін қазған бидайларды желімнің көмегімен танытады.									
		***				Қиылған киіз үйдің бөлшектерін			
		F				ақ қағазға қызығушылық танытып			
жапсырады						· ·			

Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақыры	тап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.					
қимылды ойындар, үстел үсті	Лузыкалық аспаптармен ойындар.						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
әрекеттер)							
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың көмегімен бірнеше бөліктерді қосу, қысу және біріктіру арқылы дәнді дақылды мүсіндей алады.				Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояай алады.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023			
Балаларды қабылдау	паларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл зғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 05						
(баяу қимылды ойындар, үстел	Топта балалар арасында достық қарым-	катынасты тәрбиелеу.						
1 '' 1 '	Топта балалармен шағын ойын орталық	гарында еркін ойындарды ұйымд	астыру, үстел үсті ойындары					
әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка).							
таты басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,							
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жат	гығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенд	цілігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы	ндап жуу мәдениетін қалыптасты	ыру. (мәдени-гигиеналық дағдыл	ар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшіл	ердің еңбек әрекеті) Кезекшілік			
	жұмысын ұйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып							
	болғаннан кейін алғыс айту.							
	Наурыз айының картатекасы бойынша б			кен жоспарларды, мәселелерді талқ	ылау, қызығушылықтары бойынша			
дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы ке	лісу және т. б. (сөйлеуді дамыт у	y)					
Ұйымдастырылған	Жылан тәрізді балалар жорғалайды,	. Айлакер түлкі туралы ертегіне	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен	Шіркей туралы мәлімет ала	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
іс-әрекеттер	түрлі жаттығулар жасайды.	аудио арқылы тыңдай отырып,	түрлі қимыл іс әрекетін жасайды	отырып,артикулятсиялық	қарлығаш тірізді қимыл іс			
		сахналауға қызығушылығын		жаттығулар арқылы масаның	әрекетін жасайды			
	«Қарлығаштың құйрығы неге	арттырады.	Сурет арқылы маса туралы	дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша			
	айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы,	Айлакер түлкі туралы ертегіне	мәлімет бере отырып, оның		нұсқауымен қарлығашттың қимыл			

	ертегіні тыңдайды және түсінеді.	аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді,	ерекшеліктерін біледі.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын	іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты	
	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	тыңдайды бейнелі сөздерді есте	21 1	ажыратады.	тыңдайды	
	ертегісін кітаптан оқу арқылы,	сақтайды. Түлкінің дене	мәлімет бере отырып, бейнелі		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен	
	кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	сөздерді есте сақтайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы	
	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»		Масаның дене бөліктерін		тақпақты асықпай дыбыстарды	
	ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді,		басы,аяғы,қолдары бағдарлайды	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша	анық айтады.	
	санайды, айырмашылықтарын		және атайды.	құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын	
	ажыратады.				арқылы қарлығаштың дене	
					бөліктерін басы,аяғы,қолдары	
					бағдарлайды	
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі					
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы дамыту).		киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту	, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	ірі және ұсақ моториканы	
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ		T			
Серуен	Жылан тәрізді балалар жорғалайды,	Түлкінің өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен		. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен	
	түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның	*	қимыл іс әрекетін жасай	дамыта отырып,қағаз бетіне	қарлығаштың қимыл іс әрекетін	
	өзіне тән белгілерін атайды.	атайды.	отырып,масаның өзіне тән	бояйды.	жасай отырып, қарлығаштың өзіне	
			белгілерін ажыратады және атайді	ы.	тән белгілерін ажыратады және	
					атайды.	
					№4Картатека Көктем	
					бақылау.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға ту	 рулы дағдыландыру. Асыкпай бі	 n-бірін, итермей журулі уйрету. То		ауыстырып, киюін калыптастыру.	
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыпта Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
					σ ν	
I VCKI ac	Тускі ас алдында гигеналык шараларды	орындау: колды дурыс жуу, өз о	рамалынын орнын отлу, колды дуг	нь сурту, орамалды ілу көркем сөз н	солдану, мысалы «Сылдырлаиды	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»	орындау: қолды дұрыс жуу, өз о	рамалының орнын оілу, қолды дұр	выс сүрту, орамалды ілу көркем сөз к	солдану, мысалы «Сылдырлаиды	
Түскі ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»		рамалының орнын оілу, қолды дұр	ыс сүрту, орамалды mу көркем сөз к	олдану, мысалы «Сылдырлаиды	
•		арын, майлықтарды үстелге қою)			олдану, мысалы «Сылдырлаиды	
•	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай			қолдану, мысалы «Сылдырлаиды	
•	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай			қолдану, мысалы «Сылдырлаиды	
•	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,	рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті)			қолдану, мысалы «Сылдырлаиды	
Күндізгі ұйқы	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру.	білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесп	еу, алғыс айту)		
Күндізгі ұйқы	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту)	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орын,	білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесп	еу, алғыс айту)		
Күндізгі ұйқы	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моторин	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд каны дамыту)	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспо цыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н	еу, алғыс айту) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауы		
Күндізгі ұйқы	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспо дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н і» ертегісін оқып беру (көркем ә де	еу, алғыс айту) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауы		
Күндізгі ұйқы	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралда Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моториі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Рига	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспо дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н і» ертегісін оқып беру (көркем ә де	еу, алғыс айту) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауы		
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моториі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар)	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н і» ертегісін оқып беру (көркем әде тық әдіс бойынша сауықтыру.	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моториі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағаі тау жаттығуларын жасату. Ригалар)	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н і» ертегісін оқып беру (көркем әде тық әдіс бойынша сауықтыру.	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моториі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. 7	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд қаны дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту)	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспо дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) п б) ертегісін оқып беру (көркем әде пық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншету дағдылары, ірі және ұсақ мотори Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Дағдылары, ірі және ұсақ моторикані Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд амыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (м.	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) п б) ертегісін оқып беру (көркем әде пық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр әдени-гигиеналық дағдылар).	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моторин балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Дағдылары, ірі және ұсақ моторикані	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі қызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою,	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) п і» ертегісін оқып беру (көркем әде нық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр одени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау)	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моториі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. дағдылары, ірі және ұсақ моторикані Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд қаны дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою, у мәденетін қалыптастыру. Асты	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) п і» ертегісін оқып беру (көркем әде нық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр одени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау)	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моториі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Таяғдылары, ірі және ұсақ моторикан Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд каны дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою, у мәденетін қалыптастыру. Асты зі кызмет ету, еңбек әрекеті)	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) п і» ертегісін оқып беру (көркем әде нық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр одени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау)	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауы ебиет)	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту). Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моторин балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Таяғдылары, ірі және ұсақ моторикані Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан П	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, еңбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынд каны дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою, у мәденетін қалыптастыру. Асты зі кызмет ету, еңбек әрекеті)	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) и і» ертегісін оқып беру (көркем әде нық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр одени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау) тауысып жеуге үйрету.	еу, алғыс айту) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауыг ебиет) рету. Қыз балалардың шаштарын тар Балалардың саусақ қимылдарын	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет рауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моторин балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Таяғдылары, ірі және ұсақ моторикані Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан [жыланды құрастырады	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, енбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригазар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою, у мәденетін қалыптастыру. Асты зі қызмет ету, енбек әрекеті) Түлкінің дене бөліктерін	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) н і» ертегісін оқып беру (көркем әде нық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр рдени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау) тауысып жеуге үйрету.	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауыг ебиет) рету. Қыз балалардың шаштарын тар . Балалардың саусақ қимылдарын адамыта отырып, ермексазбен	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет рауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету «Ұшты-ұшты» қимылды ойын	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моторин балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тақаылары, ірі және ұсақ моторикан Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө Екі үші бөліктерден тұратын пазлыдан Тажыланды құрастырады	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, енбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригазар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою, у мәденетін қалыптастыру. Асты зі қызмет ету, енбек әрекеті) Түлкінің дене бөліктерін асы,аяғы,қолдарын пазлы	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) і і» ертегісін оқып беру (көркем әде пық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр одени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау) тауысып жеуге үйрету. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауыг ебиет) рету. Қыз балалардың шаштарын тар . Балалардың саусақ қимылдарын адамыта отырып, ермексазбен	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет рауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене	
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюді Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ету дағдылары, ірі және ұсақ моторин балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа Өз орындарында отырып керілу, тыныс (дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Дағдылары, ірі және ұсақ моторикані Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө Екі үші бөліктерден тұратын пазлыдан байын сурет арқылы жыланды	арын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай зі кызмет ету, енбек әрекеті) ы қалыптастыру. е ағыту. Киімдерін ұқыпты орынданы дамыту) йы баяу музыка тыңдау. «Толағай тау жаттығуларын жасату. Ригалар) Гүймелерін қадау, сырмаларын сы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (марын, майлықтарды үстелге қою, умәденетін қалыптастыру. Асты қызмет ету, еңбек әрекеті) үлкінің дене бөліктерін асы,аяғы,қолдарын пазлы рқылы құрастырады	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) і і» ертегісін оқып беру (көркем әде тық әдіс бойынша сауықтыру. пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр одени-гигиеналық дағдылар). соңынан жинау) тауысып жеуге үйрету. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын	еу, алғыс айту) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауыг ебиет) рету. Қыз балалардың шаштарын тар . Балалардың саусақ қимылдарын адамыта отырып, ермексазбен	п жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет рауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын	

	Тұзды камыр аркылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және кағаз бетіне жапсырады	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді. Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	құрастырады	отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпта Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	р бойынша суреттерді қарау, сипат	тау; ертегілерді есте жаңғырту, кей	іпкерлердің сөздерін қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, карлығашты мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы ал демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін			іқ аты - жөнін атап сәлемдесуді үйре	ту. Баланың бүгінг	і көңіл күйі, жазғы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайынд	а ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	3	№ 06				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қаты Гопта балалармен шағын ойын орталықтарь (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітап Құрастыру материалдарымен құрастыру ойн Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдік Балалармен жеке жұмыс.	ында еркін ойындарды ұйымдаст шаларды бояу, ындары, кітаптарды қарау,	тыру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабында ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты т кейін алғыс айту.					

Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойынша бала	алардың сезінген әсерлерімен бөл	пісу, жаналықтарды білу, бірлескен ж	коспарларды, мәселелерді талқылау	, қызығушылықтары бойынша әрекет
әрекетке	түрін таңдау, ережелер туралы келісу жән		37 1 11 37 1	1 1	
дайындық					
дайындық Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі. Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді. «Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е коршаған орта дағдыларын қалыптастыру «теледидардың ашылуы » педагок балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып	Бұзық телефон ойыны арқылы кампютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы түсінеді. «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұкыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды	Фенді сурет аркылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады. «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі және салыстырады. Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.
	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	теледидардың көздерін санайды. Теледидар туралы мәлімет бере отрып, колдану жолдарын түсінеді.		Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үп Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жа Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзб	ағдайына байланысты), дұрыс ки			және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Тәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зиянь жайлы ұғындыру.	«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы і дамытушы жаттығулар жасау.	Құрылғыларды пішіндеріне қар орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	ай Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл				ыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды о мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарі Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	ын, майлықтарды үстелге қою) схана құралдарын дұрыс ұстай бі.			дану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,

	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	з орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) шімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) олдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өз	прын, майлықтарды үстелге қою, соқ мәденетін қалыптастыру. Асты та	ңынан жинау)					
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш аркылы бояйды Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады Кітап бұрышында: өткен тақырыптар б	Лего арқылы теледидарды құрастырады. Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырады, телефон көздерін санау арқылы жапсырады. ; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпке		Геометриалық пішіндерді ажырату аркылы үтікті құрастырады. Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояайды. Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады			
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.							
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз аркылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023				
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткені ту	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж	айында ата-анамен эңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, драстыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, юбиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Сәуір айына арналған таңертеңгі жат Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб жұмысын ұйымдастыру.				ердің еңбек әрекеті) Кезекшілі				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы болғаннан кейін алғыс айту. Сәуір айының картатекасы бойынша	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып							
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады «Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	дағдысын қалыптастыру.	ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. «Есте сақта ойыны арқылы»	дайын фетра матадан киылған жұлдызды құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау. Ұшақты басқа көліктермен салыстыралы ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады. «Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын білед «Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділіг	 гі үшін жағдай жасау, ауладағы ойы	 ин құрылғыларын дұрыс пайдалану т	 уралы әңгімелесу.					

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағд дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбау	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ці бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне	-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жәі	не ұсақ моториканы		
Серуен	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	Табиғатты қорғау ластамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	Балаларға табиғатты қорғау, ластамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,				ырып, киюін		
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолы Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асха	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау	жаттығуларын жасату Ригалық э	піс бойынша сауыктыру				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)	Maribir ystapbili Macary. Thrusibik o	die communication en alle communication en a				
	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мә,						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қы	ызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын	Дайын үлгі суретіне қарай	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы	Тұтас қағаз бетіне		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды.	отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен	дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмаен бояйалады.	бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен		
бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі	танысады.		бояай алады.		
қарау және тағы басқа	мүсіндиді.	суретіне қарай отырып айды сары		«Кім епшіл»ойыны арқылы			
әрекеттер)		түсті ермексазбен мүсіндиді.	«Мен ғарышкер боламын»	жұлдыздардың бенесін	«Кім жылдам» ойыны		
		Дайын үлгі суретіне қарай отырыг ақ қағазға айды жапсырады .	ермексаздан ракетаны мүсіндей алады «Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей алады.	қызығушылықпен мүсіндейді. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын киылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей алады.	арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады		
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойь	инша суреттерді қарау, сипаттау; ер	ртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерл	пердің сөздерін қайталау.			
әрекеті (баяу қимылды	Музыкалық аспаптармен ойындар.						
ойындар, үстел үсті	Еркін ойындар.						
ойындары, бейнелеу	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа							
әрекеттер)							

Балалармен жеке жұмыс							
	Ермексаздан әуе шарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы айдың бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы зымыран суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне жұлдызды жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы ұшақ бейнес мүсіндеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы бізд жегістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
үн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023		Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023		
балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы ал көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені т	ту. Балалар үшін жайлы жағдай ж	касау. Балаларға тәрбиешінің толы	қ аты - жөнін атап сәлемдесуді үй	оету. Баланың бүгінгі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайың		ту (сөилеуді дамыту).				
үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және гағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Гаңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығул	ар кешені (Жалпы дамытушы х	жаттығулар, қимыл белсенділігі, с	ойын әрекеті).			
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
цайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тур						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Гаңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып,	сипаттайды.	Гәрбиешінің ауызша нұсауымен машинаның кимыл іс әрекетін жасайды Гәрбиешінің ауызша		
	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, қуыршақ Айшаға	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте	және түсінеді. Доптың пішінін бағдарлайды	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай		

	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	атайды. Скугердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады		бойынша құрастырады.	бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналар ын бағдарлайды және атайды. Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,эйнекте рін үлгі бойынша құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үш Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жамоториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзба	ғдайына байланысты), дұрыс киін			және ұсақ
Серуен	«Куыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі кимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скугерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Лего ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруд қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер				
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды ор «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қол Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і (сөйлеуді дамыту)	ындау: қолды дұрыс жуу, өз орам ыңды жу» ін, майлықтарды үстелге қою) хана құралдарын дұрыс ұстай біл	алының орнын білу, қолды дұрыс с	үрту, орамалды ілу көркем сөз қол	лдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қ Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше а: өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	ғыту. Киімдерін ұқыпты орындық қ моториканы дамыту) баяу музыка тыңдау. «Толағай» е	ртегісін оқып беру (көркем әдебие		катуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз	імелерін қадау, сырмаларын сыру о ториканы дамыту) орнына іліп қоюды үйрету. (мәде	, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ни-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын тарау	та үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралдарі Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану м (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і	пәденетін қалыптастыру. Асты тау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Дайын сурет арқылы куыршақ Айшаны бейнелейді Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу,	отырып,доптың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ қимылдарын с	Гриз технологиясын пайдалана отырып,машинаның бейнесін бояйды.

хүн тэрттогийн зендерг					
үн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздіі жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, регімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мү отырып,ермексаздан допты мүсіндейді і			терді мүсіндейд Балалардың саус	ақ қимылдарын дамыта
ағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиылған қиылдылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	косу әдістерімен скутерді мүсіндейді Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	допты мүсіндейді. Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	легоны мүсіндейді. Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, регімен жапсырады	бөлшектерін мүсіндейді Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
			допты мусиндеидт.	лстоны мустидеидт.	

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті		№ 09							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ПТопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығула	ар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл бе.	псенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балала бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тур			бірлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары				

Ұйымдастырылған					Үстел үсті жаттығуларын	
іс-әрекеттер	Сандыққа секіріп жету арқылы дене даттығуларын жасайды. Сандық туралы тақпақты айта отырып тақпақты жаттайды және түсінеді. Сандық туралы тақпақты айта отырып мағыналы асықпай айтады. Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады. Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.	Орындық сөздік жұмыс,сурет жәнеде көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін түсінеді. Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Теледидарда «Ұшты- ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әнгімелейді. «Теледидар » мульфилмін тамашалап, естіген көргенін бір- бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	«Кереует» сөздік жұмыс балалардың өз ойларын тыңдап сөздік қорларын молайту. Кереует туралы мәліметті экран аркылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды. Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Үстел туралы тақпақ жаттай отырып түсінеді. Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үші Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағ, дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзба	дайына байланысты), дұрыс киін			әне ұсақ моториканы	
Серуен	. Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	«Өз орыңды тап» ойынын ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруд				стырып, киюін	
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш уйықтауы үйін жайы базу музыка тындау «Толағай» ертегісін окып беру (көркем элебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз	орнына іліп қоюды үйрету. (мәден	и-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сандыкты эшекейлейді Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі. Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу. Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу. «Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру	Тұзды қамырды мыжғылау	Кереует түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды. Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетт жапсырады.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады. Дайын үстел бейнесін ігуашпен бояу. Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар боі Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	йынша суреттерді қарау, сипаттау;	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпке	рлердің сөздерін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, дене	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 10						

(баяу қимылды ойындар, үст	ел Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары						
әрекеті, кітаптарқарау және	(бестемше, шашка).						
тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.						
	ксзекшилк жұмысын ұлымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	ке Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары						
дайындық	бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған							
іс-әрекеттер							
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.						
Серуенте данындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ						
	моториканы дамыту).						
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен							
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы						
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(көйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-						
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
Dom uc	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	о бойынша суреттерді қарау, сипат	гау; ертегілерді есте жаңғырту, кейі	пкерлердің сөздерін қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023		
Балаларды қабылдау		көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін			атап сәлемдесуді үйрету. Баланың		
	1	үгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл к	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Кеңес беру							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасн	нда достық қарым-қатынасты тәрбиеле	y.				
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалармен п	ағын ойын орталықтарында еркін ойын	дарды ұйымдастыру, үстел үсті	ойындары			
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).						
кітаптарқарау және тағы		урет салу, суретті кітапшаларды бояу,					
басқаәрекеттер)		дарымен құрастыру ойындары, кітапта					
	Табиғат бұрышында	ғы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жа	icay)				
	Балалармен жеке а	кұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арна	лған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жа	алпы дамытушы жаттығулар,	қимыл белсенділігі, ойын әреке	ті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қ	олдарын сумен сабындап жуу мәдениет	ін қалыптастыру. (мәдени-гигие	налық дағдылар, өзіне-өзі қызм	ет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысы	н ұйымдастыру.					
	Өз орнын тауып оты	ру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қас	сықты дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып отыры	п, асықпай әбден шайнауды		
	үйрету.Тамақтанып	болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Мамыр айының кар	гатекасы бойынша балалардың сезінген	әсерлерімен бөлісу, жаңалықтар	ды білу, бірлескен жоспарларды,	мәселелерді талқылау,		
дайындық	қызығушылықтары	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер	туралы келісу және т. б. (сөйлеу	уді дамыту)	•		
i.							

Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру: Тәрбиешінің	Сөйлеуді дамыту Сурет арқылы садак	Дене шынықтыру: Үстел үсті
іс-әрекеттер		ауызша нұсқауымен түрлі дене	және жебемен таныса	жаттығуларын меңгерту және
		жаттығулар жасай алады.	отырып,ересектердің сөзін тыңдайды	шынықтыру жаттығуларын
		Сөйлеуді дамыту Ер қаруы,бес	және түсінеді. Математика	жасайды.
		қару туралы көгілдір экраннан көр	е негіздері: «Аңшы»ойыны арқылы	Сөйлеуді дамыту Сурет
		отырып,қызығу -шылық танытады	. садаққа қызығып қуана зерттейді.	арқылы шоқпар қаруымен
		Математика негіздері: Қылыш	Құрастыру: Ағаштан садақ жасау	таныстыра отырып,өз ойын
		туралы мәлімет ала отырып,жаңан	ныдағдыларын қалыптастырады.	айтады және ересектерді
		тануға ұмтылады. Құрастыру:	Сурет салу: Қылқаламды пайдалана	тыңдайды. Көркем әдебиет:
		Пазлы арқылы қылыш бейнесін	отырып,садақ және жебе бейнесін салу	
		құрастыра алады. Жапсыру:Үлгіг	ге дағдыларын қалыптастырады.	қаруымен таныстыра
		қарап қылышты жапсыра алады.		отырып,өз ойларын айтады.
				Математика
				негіздері:Шоқпар қаруын
				тануға
				ұмтылады,қызығушылық
				білдіреді.»
				Коршаған ортамен
				таныстыру: Шоқпар қаруымен кеңінен
				танысады, темір және ағаштан
				танысады, темір жэне ағаштан жасалатынын біледі.
				Мусіндеу: Ермексазды
				умаждау арқылы шоқпар
				қаруын мүсіндеу дағдыларын
				қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Кимыллы ойынлар «Мені куып жез	Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);		данин тир иди
	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қа			
	картотека №36			
G		le o	T.O.	TO E
Серуен		Қоршған ортамен таныст		
		Қылыш туралы мәлімет ала		
		отырып,темірден жасалаты үшін пайдаланатынын түсі		1 17
		үшін паидаланатынын түсіі Көркем әдебиет: Ер қаруы		
		туралы көгілдір экраннан к		шоқпар қаруын, түстерін
		туралы көгілдір экраннан к отырып,қызығушылық тані	•	
		және өз ойларын айтады.	Сурет есте сақтайды. Музы	
		салу Дэстүрден тыс сурет с		
		әдістері арқылы қылыш сур		
		дағдысын қалыптастырады		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар	руды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей ж		өз бетінше ауыстырып, киюін
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	дер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жат	тау (көркем әрекет, дербес ойын әреке	ті).
Түскіас		ындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,	қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсе	эзқолдану, мысалы
	«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсу			
	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұра			
		сханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтан	у, сөйлеспеу, алғысайту)	
	MARAUM PHEAMARIMETARE LITAR AND	іқызметету, еңбекәрекеті)		
	(көдени-гигеналықдағдылар, өзіі (сөйлеуді дамыту)	maismerer, enounopemers)		

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қ Киімдерін реттілікпен өздігінен к өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж	имылдар) киіну. Түймелерін қадау, сырма кәне ұсақ моториканы дамы т	ату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыр аларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киі гу) йрету.(мәдени-гигиеналық дағдылы	юді үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету. (өзіне -	
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұ	ұралдарын, майлықтардыүстел мақтану мәденетін қалыптасты	геқою, соңынан жинау) ру. Асты тауысып жеуге үйрету.	- P/-		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Мүсіндеу: Тұзды қамырды мыжғыла арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	ау Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып,садақ және жебені мүсіндейді. Жапсыру: Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Жапсыру:Үлгіге қарап шоқпар қаруын жапсырады.	
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	нда ата-анамен эңгімелесу.				
әңгімелесу,кеңес беру						
Балалардың дербес әрекеті		№ 3				

Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс Мамыр айының картатекасы бойын бойынша әрекет түрін таңдау, ереж Балалар бір қалапты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді. «Кім тапқыр ойыны арқылы»Екі дос туралы ертегі айту теледидар арқылы көрсету суреттер арқылы ертегі жайлы әңгіме құрастыра алады.	қыпты тамақтануды, қасықты дұрь айту. ша балалардың сезінген әсерлеріме	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а н бөлісу, жаңалықтарды білу, бір	уызын жауып отырып, асықпай лескен жоспарларды, мәселелер Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып сағым ағашындай тербеледі және оңға –солға иіле алады Ертегі желісіндегі сағым	й эбден шайнауды үйрету. Ормандағы аюдың жүрісін шапшаң және баяу жүре алады. «Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ормандағы аю туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана
	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	«Көңілдісаусақтар» ойыны арқылы Асанның дене мүшелерін атау есте сақтау қабілетін арттыру.	«Менің сүйкімді жолдорбам» Асанның жол дорбасын слайдттар аркылы көрсету балалардың	«Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. «Есте сақта»ойыны арқылы сағым ағаштарының пішін және үлкен кішісін ажырата алады. Балаларға табиғатты қорғау, ластамау сағым ағаштарына күтіммен қарау	отырып аю туралы тақпақ жаттау. Аюдың дене мүшелерін салыстырады ұзын-қысқа,биікаласа екенін ажыратады. «Аю-аю тұршы » ойыны арқылы

Базаларды регімен киіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау (сөйлеулі дамыту, өйне-ой кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). Катармен жүнтасын жүруді, қатарды бұлбауды үйрету. Серуен « Ойана тап зойыны аркызылы оқаж солы (интатым бойынша» Асанның жолдорбаның пішінін және үстерін жаратулы дайын түрлі-түсті даркалы дайын түрлі-түсті ражаратула қаратулы дайын түрлі-түсті ражаратула қаратулы қаратырын қаратыры қаратырын қаратырын қаратырын қаратырын қаратырын қаратырын қаратырын қаратыры қаратырын қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратырын қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратырын қаратырын қаратыры қаратырын қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратыры қаратырын қаратыры қа		біледі.				
жак жөтөра төмен бийсаласы, жысы аралындарын ажырата алады үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата үгүндө жарата алады үгүндө үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө жарата алады үгүндө үгүндө жарата алады үгүндө жарата алад	Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)	Серуен	жақ жоғары төмен биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. «Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады. Табиғатты қорғау ластамау,арқылы табиғатымызды қорғауға қызығушылық танытады. «Кім шапшаң» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қызығушылық танытады жолдорбаның пайдасын айта алады Тұтас қағаз бетіне бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмаен бояуға қызығушылық танытады. «Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қыл қаламмаен бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмаен бояуға қызығушылық танытады «Кім жылдам» ойыны арқылы ермек сазды пайдалана отырып сағым ағашының бенесін қызығушылықпен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойыны күрастыруға қызығушылық танытады. «Кім ұқапты» ойыны арқылы ермек сазды пайдалана отырып сағым ағашының бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.				
«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)	Серуеннен оралу					
Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағ	тыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа	а іліп (немесе арнайы сөреге) қо	юды үйрету. Өз төсек орнын	тауып жатуды үйрету. (өзіне-	
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы (баяу музыка тыңдау. «Толағай» ерг	гегісін оқып беру (көркем әдеб	иет)		
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)					
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мот		яқ киімдерін дұрыс киюді үйре	ту. Қыз балалардың шаштары	н тарауға үйрету. (өзіне-өзі	
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз с	орнына іліп қоюды үйрету. (мәдені	и-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары	н, майлықтарды үстелге қою, соңы	нан жинау)			
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану ма	әденетін қалыптастыру. Асты тауы	сып жеуге үйрету.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ	кызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған екі достың бейнесін құрастырады. «Кім епшіл»сурет бойынша бейнеленген	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан орман ағаштарын құрастыра алады «Кім жылдам»ойыны арқылы	Дайын қиылған фетрадан Асанның жолдорбасының бейнесін құрастыруға талпынады. Дайын үлгі суретіне қарай	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған сағым ағаштарды ақ қағаз бетіне орналастырады және желімдейді.	Қиылған қонжықтың дене мүшелерін ақ қағазға қызығушылық танытып	
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асан мен Үсеннің киімдерін бояйды.	балалар өз саусақарын ақ параққа қыл қаламмен бастыра алады.	данын үлгг сурстне қарай отырып жолдорбаның бейнесін бояйды және қызығушылық танытады.		жапсырады	
			«Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті ермексаздан жолдорбаны мүсіндей алады			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бой Музыкалық аспаптармен ойындар.	ынша суреттерді қарау, сипаттау; е	ртегілерді есте жаңғырту, кейіп	керлердің сөздерін қайталау.		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Еркін ойындар.					
және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойындар.					
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз	"Балабақшадағы біздің	
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ғы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
кеңес беру							
Балалардың дербес әрекеті		№ 04					
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа		арым-қатынасты тәрбиелеу. оталықтарында еркін ойындарды ұйь	имдастыру, үстел үсті ойындарі	ы			
эрекеттер)	(бестемше, шашка).						
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,						
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамь	тушы жаттығулар, қимыл б	елсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
	Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ынша балалардың сезінген әсерлерім кет түрін таңдау, ережелер туралы ке		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ці талқылау,		
дайындық							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығуларын балалар жеке гигена музыка ырғағмен бірге жасады	Жеке гигена атты бейнероликтен көрген сюжетті, сахналауға	Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды	. «Жеке гигена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көргенін түсінеді және су	Тәрбиешінің ауызша нұсауымен бет орамалдың кимыл іс әрекетін жасайды		
	«Жеке гигена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көреді	қызығушылықтарын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен	сабынды сипаттайды.	«Жеке гигена» атты		

	және түсінеді. «Гигена»жаңа сөзбен танысады. Өзінің тазалығын айтады«Жеке гигена»атты бейнероликті көру арқылы,балалар өзіне-өзі күтім жасау керек екендігін түсінеді.	«Жеке гигенадағы» тіс жуу тәртібін бейнесін есте сақтайды. Тіс жуу щеткасын бағдарлайды,салыстырады және атайды. Тіс щеткасының белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында ойын ойнайды.	айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды айна туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен айна туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Жеке гигена» ертегісін бейнеролик арқылы тыңдау арқылы су сабын туралы айтады. Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерден жасайды және айтады.	бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. «Жеке гигена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және асықпай дыбыстарды анық айтады. Бет орамалды үлкенкіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін атайды және бағдарлайды.
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ
Серуен	Жеке гигенаың құрал саймандарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. «Жеке гигена» жаттығуларын музыка ырғағымен табиғат аясында балалармен жасайды.	Тіс щеткасының бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады Тіс щеткасының дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдалану арқылы бояйды.	Айнаның пішінін бағдарлайді және геометриялық пішіндерд шеңберді, төртбұрышты атайд. Айнаның пішінін бағдарлайді және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	і геометриялық пішіндерді өзіне ы. тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Бет орамалдың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды Улгі бойынша беторамалды түрлі-түсті кағаздан қиылған қиындылардан құрастыру
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз суға қолыңды жу»	орамалының орнын білу, қолд	ды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
	(сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
L	

Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Улгі бойынша кол жуатын раковинаның бөлшектерін түрлітүсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы жеке гигенаның кол жуатын раковинанын бейнесін бояйды. Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі раковинаның мүсінін мүсіндейді. Жуынатын бөлмедегі раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	қосу әдістерімен тіс щеткасын мүсіндейді Дайын қиылған тіс щеткасының бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Айнаның бейнесін үлгі бойынша пазлдан кұрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,айнаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып,ермексаздан айнаны мүсіндейді. Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Дайын сурет арқылы түрлі пішіндегі су сабынды бейнелейд Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен сабынды мүсіндейді. Түрлі пішіндегі сабындарды ажыратып, ретімен жапсырады	отырып,беторамалдың
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		 иттау; ертегілерді есте жаңғырт	 у, кейіпкерлердің сөздерін қайтал	lay.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес."Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі Жұма	
алаларды қабылдау		карсы алу. Балалар үшін жайлы ж өткені туралы жеке пікірін білдір		шінің толық аты - жөнін атап сә.	пемдесуді үйрету. Баланың б

Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардын көніл күйі ленсаулығ	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.				
Кеңес беру	Былыпардың коңы күті, депецулып	ваналардың көңіл күпі, депсаулығы жанында ата-анамен өңі імелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Гаңертенгі жаттығу	•	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	ітушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет	i).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру: Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ойлан таплойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады. Математика негіздері «Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы Байшешек гұлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп,композиция құрастырады.	құрастырады. Қазақ тілі:Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады. Құрастыру «Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын	орналастыра салыстырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу. Байшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.	тотека: №39 Көркем әдебиет: «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді. Коршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда	эмотциямен қабылдайды Қоршаған ортамен танысу:			

	өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.		
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір о Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қо гыру, асхана құралдарын дұрыс ұст	ью) гай білу, ұқыпты тамақтану , сөйл		ы ілу көркем сөз қолдану, мысалы
Киім түймелерін, сырмаларын өзді өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор оне ұсақ моториканы дамыту)			өсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне
Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояайды. Мусіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	Сурет салу: Дайын суретті кылқалам арқылы қызғалтақты бояайды. Мүсіндеу: Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам»	Сурет салу Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді.		
Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	«Дұрыс тамақтануға баулу»
	бірге ертегіні бірге құрастырады. Топқа оралу кезінде жылдам қатар калыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түккі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын езд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жабалалардың тыныш ұйықтауы үш Өз орындарында отырып керілу, ті (дене жаттығулар мен белсенді қиі Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өз Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінін түсін және пішінін ескере отырып бояйды. Мусіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен жапыстырады. Дарынмен нейрожаттығулар жасау	бірге ертегіні бірге құрастырады. шығатынын түсінеді. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпақалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңытпаштар, сан Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, с «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге ко Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үсі (мәденн-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толе оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Редене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмалары қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қа таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Ас (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суреттін қызматалтақты суретті түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты суретін қызпқалам арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады. Мүсіндеу: Қызғалтақты суретін қызпқалам арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырын жапыстырады. Мұсіндеу: Қызғалтақты мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырын жапыстырады және құрастырын жапықтастырады және құрастырын жапықтастырады және құрастыры тағамдар плакат жасау.	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау; колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жуу, кезекшілердін жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, ұрырқ отыру, асхана құралдары үстелге кою) Тамактан (ор ауылдары, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамактан соң ауыздарын сумен шаноды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөре өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» сртегісін окып беру (көркем Сөйлеуді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін у жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дей жаттығулар мен белсенді қимылдар) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коолды үйрету. (мәлени-тигеналық дағдылар). Қолдарын жәме ұқылты тамақтану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәлени-тигеналық дағдылар). Сурет салу: «Дайын суретті Қызмен секер отырып бояйды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Женерзі кұмысы (асхана құралдарын майлықтарды устелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқылты тамақтану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәлени-тигеналық дағдылар). Сурет салу: «Дайын суретті қын қызғалтақты мусіндейді. Жапсыру: «Қім жылдам» Суретте арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады. Мүсіндеу: Ермек сазбен бакбақ түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: «Қім жылдам» ойыны Қарастыры жасау (тұрлі тәсілдермен кияды. Жұрастырыш жаныстырады. Мұсастыру құй жылдамы ойыны дағандары тағамдар плакат жасау. Дарынмен нейрожаттығулар жасау Мирсатпен пайдалы және зиянды мүстелуей сол қайыларын кетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қаппында сөзсіз қайылдан жасы көретінійзді	бірге ертегіні бірге құрастырады. шығатынын түсінеді. тамашалайды. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киім калыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау; колды дұрыс жуу, 93 орамаланын орнын білу, колды дұрыс еурту, орамалд «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута колынды жү» Кезекшінердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (39 орнын білу, дұрыс өтыру, асхана құралдарын ұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (көлен-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеулі дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше атыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Оз тәмақтан соң ауыздарын дәмін жайы баяу музықа тыңдау, «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Фз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дане жаттығулар мен белесіні қыймылдар) Киімдерін реттілікен окіму, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіпі өз орнана іліп коюды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Кезекшінердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеле кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану, Тамақтану мәденегін қалыптактыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Курет салу: Дайын суретіп қызмалы қасын қызмалы қызматтақты мүсіндеіді. Жапсыру: (Қызалаттақты мүсіндеіді. Жапсыру: (Қызалаттақты мүсіндеіді. Жапсыру: (Қызалатақты мусіндеіді. Жапсыру: (Қызалатақты мусіндеіді. Жапсыру: «Кызалатақты мүсіндеіді. Жапсыру: «Қызалатақты мүсіндеіді. Жапсыру: Қызалатақты мусіндеіді. Жапсыру: «Қызалатақты мусіндеіді. Жапсыру: «Қызалатақты мусіндеіді. Жапсыру: «Қызалатақты мәне қызарын қызары қызары қызары қызары қызары қызары қызары қызары қыза