



Перспективалық жоспар
МАД «Ақкөгершін» тобы
2021 жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып : «Балабақша

	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
I апта « Менің балабақшам!»	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Апликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	01.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. 03.09.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас гигиенасы	01.09.2021ж Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» туралы түсінік 03.09.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»	01.09.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің бау-бақша 02.09.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласы	02.09.2021ж Апликация Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» 06.09.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
II апта « Менің достарым»	06.09.2021ж 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыру,қағып алу, домалату. 07.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу	06.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балабақша» 07-08.09.2021ж Сауат ашу.2 Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» туралы түсінік 10.09.2021ж Көркем Әдебиет Тақырыбы : Көкөністер мен жемістер	07.09.2021ж ҚМУҚ Тақырыбы:«Біреу және көп» 08.09.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Алма ағаштар гүлдеді (кіріктіріл. о.қ)	07.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы бояулар әлемі.» 09.09.2021ж Апликация Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» 13.09.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы:Балабақша мамандары	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 09.09.2021ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қоршаған орта дыбыстары

III апта « Менің ойынымақтарым! »	<p>13.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.</p> <p>14.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыру (оң және сол қолмен)</p> <p>15.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>17.09.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Сумен ойнама мұқият бол» .</p>	<p>13.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алма ағаштар гүлдеді (кіріктір. о.қ)</p> <p>14-15.09.2021ж Сауат ашу.2 Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық (қайталау)</p> <p>17.09.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Ағаш жапырақтары (кіріктірілген о.қ)</p>	<p>14.09.2021ж ҚМУҚ Тақырыбы: Менің аулам.Не қайда орналасқан?</p> <p>15.09.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің бақша (кіріктір. о.қ)</p> <p>16.09.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Үйлер мен жиһаздар</p>	<p>14.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: «Әткеншек»</p> <p>16.09.2021ж Апликация Тақырыбы: Ағаш жапырақтары</p> <p>20.09.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Біздің бақша</p>	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
IV апта « Жиһаздар»	<p>20.09.2021ж 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.</p> <p>21.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үстімен жүру, тіке қойылған құрсаудан өту.</p>	<p>20.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қайыңның көз жасы (кіріктір. о.қ)</p> <p>21-22.09.21ж Сауат ашу. Тақырыбы: Біздің ойындарымыз.</p> <p>24.09.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Біз көңілді балалар</p>	<p>21.09.2021ж ҚМУҚ Тақырыбы: Сопакша туралы ұғым беру.</p> <p>22.09.21ж Жаратылыстану Тақырыбы:Шие тергенде (кіріктір. о.қ)</p>	<p>21.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Сандықты сәңдейміз</p> <p>23.09.2021ж Апликация Тақырыбы: Киім шкафы</p> <p>27.09.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы :Үйлер мен жиһаздар</p>	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 23.09.21ж Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : «Адамдар еңбегі»
V қайталау	<p>27.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру</p> <p>28.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, сететке тастау.</p> <p>29.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын арқан бойымен жүру ».</p>	<p>27.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шие тергенде (кіріктір. о.қ)</p> <p>28-29.09.21ж Сауат ашу. Тақырыбы: «А» дыбысы және әрпімен таныстыру</p>	<p>29.09.2021ж ҚМУҚ Тақырыбы: Ересек топ материалдарын қайталау</p> <p>30.09.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласының қоршауы</p>	<p>28.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Бау-бақша</p> <p>30.09.2021ж Апликация Тақырыбы: «Балабақша ауласы»</p> <p>27.09.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеміс салатын себет»</p>	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

Перспективалық жоспар
 МАД «Ақкөгершін» тобы
 2021жыл Қазан айы
 Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
I апта « Менің отбасым, ата- аналар еңбегі!»	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Апликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	04.10.2020ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қатар қойылған заттар арасымен домалату.	04.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары (кіріктір. о.қ)	06.10.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Жиын.	05.10.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 07.10.22ж Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : «Құстың ұясы» .
	05.10.2019ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке тұрған құрсаудан денесін тигізбей өту.	05-06.10.2021ж Сауат ашу.-2 Тақырыбы: « Оо» дыбысы және әрпімен таныстыруҚайталау	04.10.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Күз кереметтері (кіріктір. о.қ)	07.10.2021ж Апликация Тақырыбы: Күз келді	
	01.10.2019ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Есікті бөгде адамға ашпа»	01.10.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Күз келді. (кіріктір.о.қ)		04.10.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Күз кереметтері	
II апта « Менің көшем»	11.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру.	11.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақ бидай (кіріктір. о.қ)	13.10.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: «5-ке дейін санаймын».	12.10.2021ж Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
	12.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату,себетке тастау.	12-13.10.2021ж Сауат ашу.-2 Тақырыбы: « Рр» дыбысы және әрпімен таныстыру	11.10.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Менің үйім 14.10.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Тура және қисық жолдар	11.10.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Нан	
	13.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. (50см) қос аяқтап заттар арсымен секіру.	08.10.2020ж Көркем әдебиет Тақырыбы : « Не дәмді?»		14.10.2021ж Апликация Тақырыбы: Бағдаршам	

<i>III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</i>	<p>18.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық астынан еңбектеп өту.</p> <p>19.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.</p> <p>15.10.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Көз – көңілді айнасы</p>	<p>18.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көліктер (кіріктір. о.к)</p> <p>19-20.10.2021ж Сауат ашу.-2 Тақырыбы: «Лл » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>15.10.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Біздің керемет көмекшілеріміз (кіріктір.о.к)</p>	<p>20.10.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы:Сындарлы пішіндер</p> <p>18.10.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Дәнді дақылдар (кіріктір. о.к)</p>	<p>19.10.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Тұрмыста қолданған заттар</p> <p>21.10.2021ж Аппликация Тақырыбы: Біздің керемет көмекшілеріміз</p> <p>18.10.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Дәнді дақылдар</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>21.10.2021ж Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дақылдар әні</p>
<i>I V апта « Алтын күз»</i>	<p>25.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу</p> <p>26.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.</p> <p>27.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша ирелеңдеу</p>	<p>25.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыста қолданған заттар (кіріктір. о.к)</p> <p>26-27.10.2021ж Сауат ашу.-2 Тақырыбы: «Шш» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>22.10.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Акку қаздар ертегісі</p>	<p>27.10.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 0 санымен таныстыру.</p> <p>25.10.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Ат пен есек ертегісі (кіріктір. о.к)</p> <p>28.10.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Орман құстарының ұясы</p>	<p>26.10.2021ж Сурет салу Тақырыбы:«Жемістердің» суретін салады</p> <p>28.10.2021ж Аппликация Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»</p> <p>25.10.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы :Біздің көліктер</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
<i>V апта қайталау</i>	<p>29.10.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:</p>	<p>29.10.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Біз көңілді балалар</p>			<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>

Перспективалық жоспар
 МАД « Ақкөгершін» тобы
 2021 жыл Қараша айы
 Өтпелі тақырып : «Дені саудың – жаны сау»

<i>Тапта « Өзім туралы »</i>	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 32,52.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	01.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу өрмелеу» 02.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру»	01.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жұлдызқұрттың үйі (кіріктір. о.қ) 02-03.11.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Сс» дыбысы және әрпімен таныстыру 05.11.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Үй мүліктері өлеңі. (кіріктір.о.қ)	02.11.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 1 санымен танысу 03.11.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат өрнектері (кіріктір. о.қ) 04.11.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Біздің кішкене көршілер	02.11.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызқұрттың үйі 04.11.2021ж Аппликация Тақырыбы: Үй мүліктері өлеңі 01.11.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Табиғат өрнектері	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 4.11.2021ж Қоршаған орта Тақырыбы: Қайтпай қалған қарлығаш

<p>08.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше қоршаулардан қос аяқтап секіру</p> <p>09.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу</p> <p>10.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру қағып алу</p> <p>12.11.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Батырмен кездесу</p>	<p>08.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз (кіріктірі. о.қ)</p> <p>09-10.11.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Уу » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>12.11.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : « Күлшеқыз ертегісі»</p>	<p>10.11.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Көлем</p> <p>08.11.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан »</p> <p>11.11.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Балалар қалауы бойынша қағаздан құрастыру .</p>	<p>09.11.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Алма</p> <p>11.11.2021ж Апликация Тақырыбы: «Алма»</p> <p>08.11.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Біздің кішкене көршілер</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
---	--	--	--	--

<p><i>.III апта « Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</i></p>	<p>15.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру, секіру</p> <p>16.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру</p>	<p>15.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Арман қалай құстарға көмектесті (кіріктір. о.қ)</p> <p>16-17.11.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Ыы » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>19.11.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Біздің керемет көмекшілеріміз (кіріктір.о.қ)</p>	<p>16.11.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы ; Достарға арналған жолдар</p> <p>17.11.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: « Мен көшеде келемін»</p>	<p>16.11.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Арман қалай құстарға көмектесті</p> <p>18.11.2021ж Аппликация Тақырыбы: Саңырауқұлақтар</p> <p>15.11.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар</p>	<p>18.11.2021ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарлары қоралары</p> <p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>22.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтырып қағып алу»</p> <p>23.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру және оның жолдары»</p> <p>24.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі тәсіл мен жүру және еңбектеу»</p> <p>26.11.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p>	<p>22-29.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда (кіріктір. о.қ)</p> <p>23-24.11.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Дд » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>26.11.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Түлкі, қоян, әтеш ертегісі .</p>	<p>23.11.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы 2 санымен танысу</p> <p>24.11.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер әлемі (кіріктір. о.қ)</p> <p>25.11.2021ж Құрастыру Тақырыбы: «Робот» лего конструкторынан құрастыру.</p>	<p>23.11.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>24.11.2021ж Аппликация Тақырыбы: Жәндіктер әлемі (кіріктір. о.қ)</p> <p>25.11.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы :Бағдаршам және біз</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
---	---	--	---	--

	<p>29.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру.</p> <p>30.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру.</p>	<p>30.11-1.12.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы:Тт дыбысы мен әрпімен танысу</p>	<p>30.11.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Тең, тең емес ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>30.11.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p>29.11.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p>	
--	---	---	--	--	--

Перспективалық жоспар

МАД « Ақкөгершін» тобы

2021 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным

<i>І апта « Тарихқа саяхат»</i>	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	01.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру. 02.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға жылжу арқылы қосаяқтап секіру»	06.12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Менің отаным – Қазақстан. 07-08.12.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Мм » дыбысы және әрпімен таныстыру 06.12.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Туған елдің ұланымын. (кіріктір.о.қ)	07.12.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 3 санымен танысу 01.12.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты (кіріктір. о.қ)	07.12.2021ж Сурет салу Тақырыбы : Таулар 02.12.2021ж Аппликация Тақырыбы: Туған елдің ұланымын. 06.12.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты (кіріктір. о.қ)	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 02.12.2021ж Қоршаған орта Тақырыбы: Біз табиғатты сүйеміз.

<p>II апта « Туған өлкем»</p>	<p>06.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру түрлері</p> <p>07.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру ,секіру,ойын жаттығулары</p> <p>10.12.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Өзімізге көмектесеміз.</p>	<p>13.12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақал - мәтелдер (кіріктірі. о.қ)</p> <p>14-15.12.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Нн » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>10.12.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : « Туған елдің ұланымын»</p>	<p>14.12.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Қызықты ойындар</p> <p>08.12.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы:Туған жердің табиғаты (кіріктірі. о.қ)</p> <p>09.12.2021ж Құрастыру Тақырыбы: «Ұлпа қар» .</p>	<p>14.12.2021ж Сурет салу Тақырыбы :Мақал - мәтелдер (кіріктірі. о.қ) 09.12.2021ж Апликация Тақырыбы: «Автобусқа мініп достармен қыдырамыз» (заттық)</p> <p>13.12.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Туған жердің табиғаты.</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

III апта « Астана Отамыздың жүрегі»	<p>13.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі әдіспен жүру және еңбектеу</p> <p>14.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай бетімен жүру</p> <p>15.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтырып қағып алу.</p>	<p>20.12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астанам –бас қалам</p> <p>21-22.12.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « ң» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>17.12.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы :</p>	<p>21.12.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы :4 санымен танысу</p> <p>15.12.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның картасы»</p> <p>.</p>	<p>21.12.2021ж Сурет салу Тақырыбы :Бәйтерек</p> <p>16.12.2021ж Аппликация Тақырыбы: Қыс (кіріктір.о.қ)</p> <p>20.12.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы:Туған жердің табиғаты (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 16.12.2021ж Қоршаған орта Тақырыбы:.Өткен тақырыптарды қайталау</p>
IV апта « Тәуелсіз Қазақстан»	<p>20.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттар арасынан еңбектеу</p> <p>21.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен текшелер үстімен аттап жүру».</p> <p>24.12.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:Сезім мүшелері</p>	<p>27.12.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл! (кіріктір. о.қ)</p> <p>28-29.12.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Ғғ» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>24-31.12.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы :Қыс</p>	<p>28.12.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 5 санымен танысу</p> <p>22.12.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі (кіріктір. о.қ)</p> <p>. 23.12.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Шырша ойыншықтары</p>	<p>28.12.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл! (кіріктір. о.қ)</p> <p>23.12.2021ж Аппликация Тақырыбы: Қолғап</p> <p>27.12.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>

	<p>27.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен етбетінен жатып өрмелеу</p> <p>28.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арсымен жүріп өту</p> <p>29.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» .</p> <p>31.12.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелері</p>		<p>29.12.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабі »</p>	<p>30.12.2021ж Аппликация Тақырыбы: Шыршаны сәңдейміз</p>	<p>30.12.2021ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Адам табиғаттың бір бөлігі»</p>
--	--	--	--	--	---

Перспективалық жоспар

МАД « Ақкөгершін» тобы

2022жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі»

<i>І апта « Айналамыздағы өсімдіктер»</i>	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	03.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқтап арықтан секіріп өту 04.12.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру»	03.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қуыршақты серуенге киіндіру» 04-05.01.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Жж» дыбысы және әрпімен таныстыру 7.01.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Жыл мезгілдері (кіріктір.о.қ)	04.01.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Ертегілер бізде қонақта 05.01.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат өрнектері » 06.01.2022ж Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» қағазды бүктеу арқылы .	04.01.2022ж Сурет Тақырыбы: Ертегілер бізде қонақта 06.01.2022ж Аппликация Тақырыбы: Менің аулам 03.01.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Ертегілер бізде қонақта	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

<p>10.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір аяқпен дөңгелектерден секіру» .</p> <p>11.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру».</p> <p>12.12.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» .</p> <p>14.01.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелері</p>	<p>10.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар(кіріктір. о.қ)</p> <p>11-12.01.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « I » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>14.01.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Бұл қай кезде болады?</p>	<p>11.01.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Бүтін мен бөліктер</p> <p>12.01.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біз болашақ табиғат қорғаушыларымыз! (кіріктір. о.қ)</p>	<p>11.01.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар (кіріктір. о.қ)</p> <p>13.01.2022ж Апликация Тақырыбы: «Түлкі мен тырна табақтары»</p> <p>10.01.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Біз болашақ табиғат қорғаушыларымыз! (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>13.01.2022ж Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс бөліміне саяхат</p>
--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">III апта « Құстар – біздің достарымыз »</p>	<p>17.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «4 м қашықтыққа қапшықты лақтыру»</p> <p>18.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын және қысқа секіртпеден секіру»</p>	<p>17.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орманға саяхат (кіріктір. о.қ)</p> <p>18-19.01.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Әә» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>21.01.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Мамандықтың бәрі жақсы (кіріктір.о.қ)</p>	<p>18.01.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы ; ауыр және жеңіл заттар</p> <p>19.01.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалған құстар (кіріктір. о.қ)</p> <p>20.01.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Қағаздан құс бейнесін құрастыру</p>	<p>18.01.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар (кіріктір. о.қ)</p> <p>20.01.2022ж Апликация Тақырыбы: Орманға саяхат (кіріктір. о.қ)</p> <p>17.01.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Қыстап қалған құстар (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>24.01.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «5-6 метр қашықтыққа қосаяқтап секіру»</p> <p>25.01.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «4 метр гимнас орындық үстімен ішімен өрмелеу» .</p> <p>26.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « 3-4 доға астынан еңбектеп өту».</p> <p>28.01.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Табиғи және түрлі қауіптен сақтану</p>	<p>24-31.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі (кіріктір. о.қ)</p> <p>25-26.01.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы : «Өө» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>28.01.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Қолғап ертегісі</p>	<p>25.01.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 6 санымен танысу</p> <p>26.01.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біз кішкене көршілер (кіріктір. о.қ)</p> <p>.</p>	<p>25.01.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі (кіріктір. о.қ)</p> <p>24.01.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: Біз кішкене көршілер (кіріктір. о.қ)</p> <p>27.01.2022ж Апликация Тақырыбы: Қыс көрінісі</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>27.01.2022ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат заттары мен қасиеттері</p>
<p>30.01.2022ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Қақпаға допты домалатып өткізу» .</p>			<p>31.01.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы:Балалардың қалауы бойынша</p>	

Перспективалық жоспар

МАД « Ақкөгершін» тобы

2022ж Ақпан айы

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем »

Тапма « Өзім туралы »

<i>Денсаулық</i>	<i>Коммуникация</i>	<i>Таным</i>	<i>Шығармашылық</i>	<i>Әлеумет</i>
1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
<p>01.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жерге қойылған текшелерден аттап жүру»</p> <p>04.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру ».</p>	<p>07.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері (кіріктірі. о.қ) 01-02.02.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Ққ» дыбысы және әрпімен таныстыру 04.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Үй жануарларының төлдері (кіріктірі.о.қ)</p>	<p>01.02.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: сандар мен пішіндер ортасында 02.02.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қалай қыстайды? »</p> <p>03.02.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Үй жануарларына қамқорлық</p>	<p>01.02.2022ж Сурет Тақырыбы : Үй жануарлары және олардың төлдері (кіріктірі. о.қ)</p> <p>03.02.2022ж Аппликация Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері (кіріктірі.о.қ) 07.02.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Табиғат өрнектері (кіріктірі. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>

<p>II апта «</p> <p>Дұрыс тамақтану»</p>	<p>07.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты нысанаға лақтыру»</p> <p>08.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « Арқаға қапшықты қойып еңбектеу»</p> <p>09.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру ».</p> <p>11.02.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:Менің әдемі тістерім</p>	<p>14.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сұлу әуен әлемі» .</p> <p>08-09.02.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Кк » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>11.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Жеті лақ ертегісі</p>	<p>08.02.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>09.02.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы : « Табиғатты аялай білейік»</p>	<p>08.02.2022ж Сурет салу Тақырыбы:Үй жануарларынан алатын өнімдер (кіріктір. о.қ)</p> <p>14.02.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы :Үй жануарларына қамқорлық (кіріктір. о.қ)(110 бет)</p> <p>10.02.2022ж Апликация Тақырыбы:Үй жануарларынан алатын өнімдер (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>10.02.2022ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа қайда бар?</p>
--	--	--	---	--	--

<p>III апт</p> <p>«өзіңе және өзгелерге көмектес»</p>	<p>14.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «4 м қашықтыққа қапшықты лақтыру»</p> <p>15.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын және қысқа секіртпеден секіру»</p>	<p>21.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (кіріктіріл. о.қ)</p> <p>15-16.02.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Ее-е» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>18.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (кіріктіріл.о.қ)</p>	<p>15.02.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы :7 санымен танысу</p> <p>16.02.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қалай қыстайды? (кіріктіріл. о.қ)</p> <p>17.02.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Орманға саяхат</p>	<p>15.02.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (кіріктіріл. о.қ)</p> <p>21.02.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Жануарлар қалай қыстайды? (кіріктіріл. о.қ)</p> <p>17.02.2022ж Апликация Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (кіріктіріл. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
---	--	--	--	--	--

IV апта « Біз күштіміз, ептіміз»	<p>21.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жаттығулар тепе-теңдікке».</p> <p>22.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық бойымен қырымен жүру»</p> <p>23.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</p> <p>25.02.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану ережесі</p>	<p>28.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам - дәрігер (кіріктір. о.қ)</p> <p>22-23.02.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Бб» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>25.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Бауырсақ ертегісі (кіріктір.о.қ)</p>	<p>22.02.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 1-7 дейінгі сандар құрамы</p> <p>23.02.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Менің анам - дәрігер (кіріктір. о.қ)</p>	<p>22.02.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Менің анам - дәрігер (кіріктір. о.қ)</p> <p>28.02.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы:Орманға саяхат (кіріктір. о.қ)</p> <p>24.02.2022ж Апликация Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (кіріктір.о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>24.02.2022ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қоралары</p>
	<p>30.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу»</p>				

Перспективалық жоспар

МАД «Ақкөгершін» тобы

2022жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып : « Салттар мен фольклор»

<i>Тапта « Өзім туралы »</i>	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	02.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай үстімен жүріп өту» . 01.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « Заттар арасымен қосаяқтап секіру».	07.03.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері (кіріктіріл. о.қ) 01-02.03.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Ии» дыбысы және әрпімен таныстыру 04.03.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Жаңбырлы күн (кіріктіріл.о.қ)	01.03.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық 02.03.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Сұлу көктем сырлары (кіріктіріл. о.қ) 03.03.2022ж Құрастыру Тақырыбы: «Шелек»	01.03.2022ж Сурет Тақырыбы : Жыл мезгілдері (кіріктіріл. о.қ) 03.03.2022ж Аппликация Тақырыбы: Анама сыйлық 07.03.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Сұлу көктем сырлары (кіріктіріл. о.қ)	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

07.03.2022ж
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Асық ату»

08.03.2022ж
Дене шынықтыру
Тақырыбы: « Секіртпемен секіру»

09.03.2022ж
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен ішімен өрмелеу» .

11.03.2022ж
Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Тақырыбы: Табиғат- тіршілік нәрі

14.03.2022ж
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Көктем кереметтері»

08-09.03.2022ж
Сауат ашу.
Тақырыбы: «й» дыбысы және әрпімен таныстыру

11.03.2022ж
Көркем әдебиет
Тақырыбы : Жеті лақ ертегісі

08.03.2022ж
ҚМҰҚ
Тақырыбы: 8 санымен танысу

09.03.2022ж
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Далада не өседі »

08.03.2022ж
Сурет салу
Тақырыбы: Көкөністер

10.03.2022ж
Аппликация
Тақырыбы: Үй жануарларынан алатын өнімдер (кіріктірі. о.қ)

14.03.2022ж
Мүсіндеу.
Тақырыбы : Көкөністер

Өзін – өзі тану
пән жетекшісінің нұсқауымен.

10.03.2022ж
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Ағаш ек»

<p><i>III апта «өзіңе және өзгелерге көмектес»</i></p>	<p>14.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып қағып алу».</p> <p>15.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос қолмен допты лақтыру»</p>	<p>21.03.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт дәстүрді білемін»</p> <p>15-16.03.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Гг-Щщ» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>18.03.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Бауырсақ ертегісі (кіріктір.о.қ)</p>	<p>15.03.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы ; Орманға саяхат (кіріктір. о.қ)</p> <p>16.03.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Су асты әлемі »</p> <p>17.03.2022ж Құрастыру Тақырыбы: «Трактор»</p>	<p>15.03.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Балалар қалауы бойынша</p> <p>17.03.2022ж Аппликация Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (кіріктір.о.қ)</p> <p>21.03.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Жануарлар қалай қыстайды? (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
--	--	--	---	---	--

21.03.2022ж
Дене шынықтыру
Тақырыбы:
 «Сызықтан аттап секіру» .

22.03.2022ж
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты лақтырып себетке түсіру» .

23.03.2022ж
Дене шынықтыру
Тақырыбы:
 « Допты қатар қойылған заттар арасымен домалату» .

25.03.2022ж
Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Тақырыбы:
 «Сіріңкемен ойнама,өрт қауіпті»

28.03.2022ж
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Көктемде» .

22-23.03.2022ж
Сауат ашу.
Тақырыбы: «Зз» дыбысы және әрпімен таныстыру

25.03.2022ж
Көркем әдебиет
Тақырыбы : Бауырсақ ертегісі (кіріктір.о.қ)

22.03.2022ж
ҚМҰҚ
Тақырыбы: Жұп және тақ сандар

23.03.2022ж
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек »

22.03.2022ж
Сурет салу
Тақырыбы: «Көктем гулдері »

24.03.2022ж
Апликация
Тақырыбы: «Көктем гулдері »

28.03.2022ж
Мүсіндеу.
Тақырыбы: «Көктем гулдері »

Өзін – өзі тану
 пән жетекшісінің нұсқауымен.

24.03.2022ж
Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы:
 Жануарлар мекені

<p><i>Қай талау</i></p>	<p>28.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықты лақтыру ». 29.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан секіру»</p>	<p>29-30.04.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы : « ҰҰ-ҮҮ» таңбаларымен таныстыру</p>	<p>29.03.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 9 санымен танысу 30.03.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай тәртіп бар » 31.03.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>29.03.2022ж Сурет Тақырыбы: Аспан және жер (кіріктір. о.қ) 31.03.2022ж Апликация Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
-------------------------	--	--	---	--	--

Перспективалық жоспар

МАД «Ақкөгершін»тобы

2022жыл Сәуір айы .

Өтпелі тақырып : « Біз еңбекқор баламыз»

<i>І апта « Аялайық гүлдерді»</i>	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Апликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	04.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «құм салынған қапшықты себетке лақтыру» . 05.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Орындық үстіндегі текшелерден аттап жүру» . 06.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Допты қақпаға домалатып өткізу» 08.04.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Танымайтын бөгде	04.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аспан және жер (кіріктіріл. о.қ) 05.04.-06.04.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: Пп-Ээ дыбысы және әрпімен таныстыру 01.04.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Аспан мен күн (кіріктіріл.о.қ)	05.04.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Алыс-жақын түсініктерін қайталау 06.04.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарышкер аға) (кіріктіріл. о.қ)	05.04.2022ж Сурет Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» 07.04.2022ж Апликация Тақырыбы: Аспан мен күн (кіріктіріл.о.қ) 04.04.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Бұлт ертегісі	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 07.04.2022ж Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі орманға саяхат»

	адаммен сөйлеспе»				
II апта « Ас атасы - нан»	<p>11.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «20см биіктікке секіру ».</p> <p>12.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу»</p>	<p>11.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(кіріктір. о.қ)</p> <p>12-13.04.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « h» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>08.04.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Ғарышкер ертегісі</p>	<p>12.04.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Кел , ойнайық балақай!</p> <p>13.04.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»</p> <p>14.04.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Бұлт ертегісі</p>	<p>12.04.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (кіріктір. о.қ)</p> <p>14.04.2022ж Апликация Тақырыбы: Тәтті тоқаштар</p> <p>11.04.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Ғарышкер аға) (кіріктір. о.қ)</p>	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

<p>18.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу»</p> <p>19.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «6-8 метр қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру» .</p> <p>20.04.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру».</p> <p>22.04.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Үлкеннің көмегісіз ас пісірме» .</p>	<p>18.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аквариум (кіріктір. о.қ) 19-20.04.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Яя » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>15.04.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Балықтар неге сөйлемейді? (кіріктір.о.қ)</p>	<p>19.04.2022ж ҚМУҚ Тақырыбы ; Біздер тапқыр балалар 20.04.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариум (кіріктір. о.қ)</p>	<p>19.04.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Аквариум (кіріктір. о.қ)</p> <p>21.04.2022ж Аппликация Тақырыбы: Балықтар неге сөйлемейді? (кіріктір.о.қ)</p> <p>18.04.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Аквариум (кіріктір. о.қ)</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>21.04.2022ж Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік»</p>
---	--	---	--	--

IV апта « Еңбек бәрін жеңбек»	<p>25.04.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</p> <p>26.04.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір аяқпен дөңгелектерден секіру»</p>	<p>25.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балықтар неге сөйлемейді? (кіріктір. о.қ) 26-27.04.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Юю » дыбысы және әрпімен таныстыру 22-29.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Балықтар неге сөйлемейді? сахналау (кіріктір.о.қ)</p>	<p>26.04.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 10 санымен танысу 27.04.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлке ағаштары »</p> <p>28.04.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Аквариум (кіріктір. о.қ)</p>	<p>26.04.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Балықтар неге сөйлемейді? (кіріктір. о.қ)</p> <p>25.04.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы:Балықтар</p> <p>28.04.2022ж Апликация Тақырыбы: Балықтар</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
-------------------------------	---	--	---	---	--

Перспективалық жоспар
 МАД «Ақкөгершін» тобы
 2022жыл Мамыр айы .
 Өтпелі тақырып : « Әрқашан күн сөнбесін»

<i>І апта « Достық – біздің тірегіміз»</i>		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		1. Дене шынықтыру 3 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1. Сөйлеуді дамыту 1 2. Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4. Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1. Математика 1 2. Жаратылыстану 1 3. Құрастыру 0,5	1. Сурет 1 2. Апликация 1 3. Мүсіндеу 1 4. Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1. Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
		02.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің бойымен басына құм салынған қапшықпен жүріп өту» . 03.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға жылжу арқылы қосаяқтап секіру» . 04.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « Заттар арасымен қосаяқтап секіру». 06.04.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы тәрбиелеу.	02.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Оюлар сыры» 06.05.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Кім болам? (кіріктір. о.қ) 03-04.05.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Хх» дыбысы және әрпімен таныстыру	03.05.22 ҚМҰҚ Тақырыбы: Қызықты математика 04.05.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар біздің ортада (кіріктір. о.қ)	03.05.2022ж Сурет Тақырыбы : «Достық шаңырағы » 05.05.2022ж Апликация Тақырыбы : «Кілемді оюмен әшекейлеу» 02.05.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Тақияны сәндейміз»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен. 05.05.2022ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа қайда бар?

<p>II апта « Отан қорғаушылар »</p>	<p>09.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « Допты себетке лақтыру»</p> <p>10.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірнеше заттар арсынан еңбектеп өту»</p>	<p>09.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?»</p> <p>10-11.05.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Вв -Чч» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>13.05.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Жазда неге күн ұзақ?</p>	<p>10.05.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Қызықты ойындар</p> <p>11.05.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі »</p> <p>12.05.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Бір тудың астында.</p>	<p>10.05.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Ел қорғаушылар (кіріктір. о.қ)</p> <p>12.12.2022ж Аппликация Тақырыбы: «От шашу»</p> <p>09.05.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» .</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p>
--	--	--	---	---	---

III апта « Көңілді жаз»	<p>16.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру» .</p> <p>17.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай үстімен жүріп өту 18.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты басымен итеріп еңбектеу ».</p> <p>20.05.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер</p>	<p>16.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» . 17-18.05.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Фф» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>20.05.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Кім болам? Батыр ағалар</p>	<p>17.05.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы ; Бәрін білгім келеді. Біздер тапқыр балалар</p> <p>18.05.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Батыр ағалар (кіріктірі. о.қ)</p>	<p>17.05.2022ж Сурет салу Тақырыбы : «Қошқармүйіз оюы»</p> <p>19.05.2022ж Аппликация Тақырыбы: «Оюмен өрнектелген бұйымдар »</p> <p>16.05.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шаңырақ»</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.</p> <p>19.05.2022ж Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біз табиғаттың қорғаушыларымыз</p>
-------------------------	---	--	--	---	---

	<p>23.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардан аттап өту» 24.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі аяғының арасына допты қысып секіру»</p>	<p>23-3.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан табиғаты. Жайдарлы жаз (кіріктір. о.қ) 24-25.05.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Ъ»дыбысы және әрпімен таныстыру 27.05.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Кім болам? Батыр ағалар . Қайталау</p>	<p>24.05.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы : 1-10 дейінгі сандарды қайталау 25.05.2020ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз! » 26.05.2022ж Құрастыру Тақырыбы: «Күннің шуағы» .</p>	<p>24.05.2022ж Сурет салу Тақырыбы : «Көңілді жаз» 26.05.2022ж Аппликация Тақырыбы: Гулденген дала 23.05.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Гулзардағы гулдер» .</p>	<p>Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен</p>
	<p>30.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты басымен итеріп еңбектеу ». 31.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</p>	<p>31.05.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы:Өткен әріптерді қайталау(пысықтау)</p>	<p>24.05.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы : «Заттарды салыстыру»</p>	<p>31.05.2022ж Сурет салу Тақырыбы : Қазақстан табиғаты. Жайдарлы жаз (кіріктір. о.қ) .05.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша</p>	

Циклограмма
Қыркүйек айы 01.09.2021ж-03.09.2021ж
МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша
тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)			Үстел- үсті ойыны «Пішіндердің өз орын тап!» Құрымдалған ойын.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Құрымдалған ойын	Жеміс -жидектер жинау. Құрымдалған ойын
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №1				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25			Үстел- үсті ойыны «Пішіндердің өз орын тап!» Құрымдалған ойын.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Құрымдалған ойын	Жеміс -жидектер жинау. Құрымдалған ойын
			Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын

			жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері			<p>Дене шынықтыру Т: Жүру. Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, жүруді білді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Жүгіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кедергілерден өту арқылы, баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіре алды.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері:</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т: Жеке бас гигиенасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға көздері туралы өз ағзасына қандай күтім жасау керек екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Балабақша үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін тісінеді , жаттау айта алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын(кіріктіріл. о.к):</p> <p>«Жаңа қуыршақ»</p> <p>Ресурстар: Қуыршақтардың суреттері</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл:</p> <p>Түрлі тапсырмалар беру , түсіндіру,</p>

			<p>түсінік</p> <p>Мақсаты: Сөз туралы түсініп, сөздерді айыра білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің бау-бақша</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар бау- бақша туралы түсінді, бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын білді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Қайда өседі?</p> <p>Ресурстар:Суреттер</p> <p>Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: бірге үйрену</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Балабақша ауласы</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алды.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»</p> <p>Мақсаты:Шығармалардың эмоционалді жанрларын қабылдайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Менің балабақшам</p> <p>Ресурстар:Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p>	<p>4К моделі :сыни ойлау Бала үні:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, диалог/сұрақ-жауап</p>
--	--	--	--	---	--

				Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану	
			Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лактыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10			Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

13.10-15.20					
			Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату.Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет			«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00			Ағаштардағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
			Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма
Қыркүйек айы 06.09.2021ж-10.09.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №2				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда

	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>Мақсаты: Лақтырып, қағып алу дағдыларын меңгерді</p> <p>Құрымдалған ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Еңбектеу, өрмелеу</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектей алады, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алады</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» туралы түсінік</p> <p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Алма ағаштар гүлдеді (кіріктірілген оқу)</p> <p>Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Суретке қарап танып ал</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары,</p> <p>Саралап оқыту:</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Досыма арналған сый</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қоршаған орта дыбыстары</p> <p>Мақсаты: айналадағы дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Мен сыйлығым»</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер</p> <p>Мақсаты: Көркем шығарманы мәнерлеп айтып, қимыл қазғалыспен көрсетеді, дыбыстарды анық дұрыс айта алды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Бауда ма бақшада ма?</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақша»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылырын қалыптастырады.Диалог түрінде сөйлеуді түсінеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»</p> <p>Мақсаты:Сопакша, дөңгелек формалалы заттардың мүсіндерін жасай алды</p> <p>Еркін ойын: «Досыма арналған сыйлық»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары,</p>	<p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: « Сөз және дыбыс» туралы түсінік</p> <p>Мақсаты:Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.</p> <p>ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты:Бір деген ұғым ,бүтін бір топтың жиынтығын білді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы бояулар әлемі.»</p> <p>Мақсаты: Бояулардың түрлерін таниды.</p> <p>Құрымдалған ойын: Паравоз</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше</p>	<p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Қызығушылықтары ,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
---	--	---	--	--

	қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				

	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа,	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға

		:Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	достыққа тәрбиелеу	арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма

Қыркүйек айы 13.09.2021ж-17.09.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

<div>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50</div> <div>Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)</div> <div>Таңертеңгі гимнастика 5 мин</div>	<div>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</div> <div>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</div>				
	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	<div>Таңғы жаттығулар</div> <div>Кешен №3</div>				
<div>Таңғы ас 8.50-9.20</div>	<div>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</div>				
	<div>Балалармен ұйымдастырды</div>				
<div>Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25</div>	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
<div>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері</div>	<div>Дене шынықтыру</div> <div>Т: Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.</div> <div>Мақсаты: Балалар</div>	<div>Дене шынықтыру</div> <div>Т:Лақтыру оң және сол қолмен</div> <div>Мақсаты:Белгіленген нүктеге кішкене доптармен лақтыра</div>	<div>Сауат ашу.</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>Сөйлеммен танысайық(қайталау)</div>	<div>Дене шынықтыру</div> <div>Т: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.</div> <div>Мақсаты: Белгіленген мәреге бір орында</div>	<div>Қауіпсіз мінез</div> <div>құлық негіздері</div> <div>Т: Сумен ойнама мұқият бол.</div> <div>Мақсаты: Сумен</div>

9.25-10.30	<p>шашырап қайта сапқа тұра алады</p> <p>Құрымдалған ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Ресурстар: доптар, жалау, боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Алма ағаштары гулдеді» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме</p>	<p>алады Еркін ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Ресурстар: доптар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық</p> <p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.</p> <p>ҚМҰҚ</p>	<p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің бақша</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттер бойынша сөйлемді дұрыс құрап айта алды Педагог жетекшілігімен ойын: Атауын тап Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>тұрып секіруді игерді Еркін ойын: «Көжекке ұқсап секіреміз»</p> <p>Ресурстар: секіртпектер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: Ағаш жапырақтары Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек</p>	<p>ойнау қауіпті екенін түсінеді, қауіпсіздік шараларын игереді Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Ағаш жапырақтары Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын ажыратып дұрыс атай алды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл қандай жапырақ ? Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p>
------------	---	---	--	--	---

<p>кұрайды.Диалог түрінде сөйлеуді түсінеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша мамандары»</p> <p>Мақсаты:Аспазшы құралдарын мүсіндеу барысында сопақша, дөңгелек формалалы заттардың мүсіндерін жасай алды</p> <p>Еркін ойын: «Мен жасай аламын»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>	<p>Тақырыбы: «Менің аулам .Не қайда орналасқан»</p> <p>Мақсаты:Оң және сол жақты ажырата отырып,заттарды атай алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратып үлгі бойынша бояй алады.</p> <p>Құрымдалған ойын: Атауын тап</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p>	<p>кұрастыруды түсінді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қоршаған орта дыбыстары</p> <p>Мақсаты: айналадағы дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Достарға арналған сыйлығым »</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары,</p>	<p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
---	--	--	--

	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

13.10-15.20					
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма
Қыркүйек айы 20.09.2021ж-24.09.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,

Таңертеңгі гимнастика 5 мин	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №4				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын, сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүру Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүруді игерді Педагог жетекшілігімен ойын: «Орныңды тап»	Дене шынықтыру Т: Тақтай үстімен жүру, тіке қойылған құрсаудан өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап ,көрсеткен жаттығуларды жасай алады Еркін ойын: «Қуыспақ» Ресурстар: Тақтайлар, құрсау Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері.	Сауат ашу. Тақырыбы: Біздің ойындарымыз Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды. Жаратылыстану Тақырыбы: Ши тергенде Мақсаты: Балалар суреттер бойынша	Аппликация Тақырыбы: Киім шкафы Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адамдар	Көркем Әдебиет Тақырыбы : Біздің көңілді балалар Мақсаты: Көркем шығармаларды мәнерлеп айтып ,дыбыстарды анық айта алады Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл қандай жапырақ ? Ресурстар:

	<p>Ресурстар: шеңберлер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қайынның көз жасы»</p> <p>Мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады.Диалог түрінде сөйлеуді түсінеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Біздің</p>	<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Біздің ойындарымыз</p> <p>Мақсаты:Балалар сөздегі дыбыстарды ажырата алады.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты:Бір деген ұғым ,бүтін бір топтың жиынтығын біледі, атай алады.</p>	<p>сөйлем құрастыра алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:Суретті орнына қой</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>еңбегі</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Менің сөрем »</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	---	--	--	---	---

балалабақша»
Мақсаты:Геометриял
ық пішіндерді
пайдалана отырып
балалабақша бейнесін
мүсіндей алады

Еркін ойын:
«Досыңа гул сыйла»

Ресурстар:
Суреттер,ермексаз

Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру, көрсету
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды,сыни ойлау
Бала үні:
Қызығушылықтары,
қажеттіліктері
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

Сурет салу

Тақырыбы:
«Сандықты
сәндейміз»

Мақсаты: Түстерді
ажыратып үлгі
бойынша бояй алады.
Құрымдалған ойын:
Атауын тап
Ресурстар: Суреттер
Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,
көрсету,өз бетінше
үйрену

Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды,сыни ойлау
Бала үні:
Қызығушылықтары,
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз.				

	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-біріне даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма
Қыркүйек айы 27.09-30.09.2021ж-01.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»
Тақырыпша: «Қайталау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №5				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу

	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар
<p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру</p> <p>Мақсаты: Қос колмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасына допты қысып жүгірді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастау</p> <p>Мақсаты: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастап, оң аяқпен және сол аяқпен секірді.</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын арқан бойымен жүру ».</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектей өрмелей алды.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «А» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Үлкен «А» және кіші «а» дыбысы және әріпімен танысты, дыбыстардың дауысты дәне дауыссыз болатыны туралы түсінді қолын жазуға дайындау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің бау- бақша</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды, айырмашылы қтарын ажыратады.</p>	<p>Аппликация Тақырыбы: «Балабақша ауласы»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Балабақша ауласының қоршауы</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алды.</p> <p>Еркін ойын: «Менің арманымдағы балабақшам »</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Есікті бөгде адамға ашпа»</p> <p>Мақсаты: Балалр үйдегі қауіпсіздік ережесін ,алдын ала сақтану ережелерін біледі.</p> <p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Күз келді. (кіріктір.о.қ)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу, суреттерге қарап әгімелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс- тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері.</p>

<p>Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: : Шие тергенде қайталау</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеп бере алды, сөздерді жекеше көпше айта алды</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс салатын себет» Мақсаты: Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын біледі, Сопақша, дөңгелек формалалы заттардың мүсінін жасай алады</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі себет»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:</p>	<p>қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «А» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Үлкен «А» және кіші «а» дыбысы және әріпімен танысты, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінді қолын жазуға дайындау.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Ересек топ материалдарын қайталау</p> <p>Мақсаты: 1-5 дейінгі сандарды санап,сандардың ретін біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бау-</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:Мен 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
---	--	--	--	--

	<p>Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>бақша</p> <p>Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап, дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін сала алды</p> <p>Құрымдалған ойын: Көршісін тап Ресурстар:Суреттер, Карточкалар Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
--	---	--	--	--	--

	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз.				

	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-біріне даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма

Қазан айы 04.10.2021ж-қазан айы 08.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Менің отбасым» суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №6				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Көршісін тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Отбасы туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Допты қатар қойылған заттар арасымен домалату</p> <p>Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады, допты еденнен жоғары лақтырып. қос қолмен қағып алады, допты заттар арасынан домалата алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кун мен жаңбыр»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Тіке тұрған құрсаудан денесін тигізбей өту. Мақсаты: Тіке тұрған құрсаудан денесін тигізбей өту ,баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді Еркін ойын: «Кім жылдам» Ресурстар: Үлкен кіші доптар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: « Оо»</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: « Оо» дыбысы және әрпімен таныстыру Қайталау</p> <p>Мақсаты: Оо дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастырды, сөздерді буынға бөле алды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Күз кереметтері</p> <p>Мақсаты: Балалар күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы білді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Жаңылтпаш айту Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні:</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: Күз келді Мақсаты: Балалар күзгі жапырақтарды қиып жапсырды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілі құбылыстары, жыл құстары туралы түсінді</p> <p>Еркін ойын: «Мен сыйлығым »</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	<p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : « Не дәмді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бауда не өсетіні жайлы түсінді. Бау ағаштарына күтім жасау жолдарын білді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Бауда ма бақшада ма ? Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары (кіріктір. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Балалар күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы білді</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Күз кереметтері</p> <p>Мақсаты: Түрлі әдістермен мүсіндеп, саусақ қимылы үйлесімділігі артты.</p> <p>Еркін ойын: «Жемістер мүсінін жасай аламын»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:</p>	<p>дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Оо дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастырды, сөздерді буынға бөле алды</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Жиын.</p> <p>Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын түсінеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстары туралы түсінді, тілін жаттықтырды, жан – жануарлар мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айта алды.</p>	<p>Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
---	--	---	--	---

	<p>Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Құрымдалған ойын: Кім көп айтады Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма

Қазан айы 11.10.2021ж-15.10.2021ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Меніің көшем»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №7				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру Мақсаты: Қос	Дене шынықтыру Т: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын арқан бойымен жүру ». Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан	Аппликация Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. (50см) қос аяқтап заттар арсымен

9.25-10.30	<p>колмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасына допты қысып жүгірді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалауға қарай жүгіріңдер»</p> <p>Ресурстар: жалау, доп, боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақ бидай</p>	<p>Мақсаты: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастап, оң аяқпен және сол аяқпен секірді.</p> <p>Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Ресурстар: бет орамал</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Рр» дыбысы және әрпімен</p>	<p>еңбектей өрмелей алды.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы : «Рр» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Рр дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Балалар әр қайсыс өз үйлері жайында әңгімелеседі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Мен 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік</p>	<p>пішіндерді қайшымен қыйып жапсыруды білді</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Тура және қисық жолдар Мақсаты: Лего конструктор материалдарынан жол түрлерін құрастыруды білді.</p> <p>Еркін ойын: «Менің көшем »</p> <p>Ресурстар: лего конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>	<p>секіру.</p> <p>Мақсаты: Доға астымен еңбектеу. қос аяқтап заттар арсымен секіре алды.</p> <p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : « Не дәмді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар тілін дамытуда көркем сөзді қолданып, диалогпен сөйлей алды. Сөйлемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете алды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p>
------------	---	--	--	--	--

<p>(кіріктірілген. о.к.)</p> <p>Мақсаты: Дәнді дақылдар туралы балалар түсінді, өсімдіктерге су, құнарлы зат, күн сәулесі қажет екенін білді</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Нан</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішінді мүсіндеу тәсілдерімен танысты</p> <p>Еркін ойын: «Тәтті тоқаштар»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі</p>	<p>таныстыру</p> <p>Мақсаты: Рр дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «5-ке дейін санаймын».</p> <p>Мақсаты: 1-5 дейінгі сандар туралы түсініктерін, санау түрлерін қайталау, сандардың реті туралы білім біліктерін бекіту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалар түрлі көліктер туралы білді, бағдаршам суретін бейнелеуде геометриялық пішіндерді қолданды.</p>	<p>дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Өз бетімен үйрену</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	--	--	--	--

	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Құрымдалған ойын: Абайла бағдаршам Ресурстар:Суреттер, ойыншық машиналар</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Графикалық диктант	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Қайық» қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма

Қазан айы 18.10.2021ж-22.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше	Құрылысшымын: «Меніің көшем»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық

т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №8				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын, сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық астынан еңбектеп өту Мақсаты: Доппен жаттығуды орындайды және домалатады Педагог	Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүреді Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстіне тепе-теңдік сақтап жүруді игерді	Сауат ашу. Тақырыбы : « Лл» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Лл дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Аппликация Тақырыбы: Біздің керемет көршілеріміз Мақсаты: Үлгі бойынша дайын суреттерді орнына қойып жапсыра алады Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дақылдар	Көркем Әдебиет Тақырыбы : Біздің керемет көршілеріміз Мақсаты: Көркем шығарманы мәнерлеп айта алады, дыбыстарды анық дұрыс айтады Педагог

	<p>жетекшілігімен ойын: «Кім ұзаққа лақтырады»</p> <p>Ресурстар: Доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біздің көліктер (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Көліктер олардың түрлері туралы балалар түсінді, адам өміріне</p>	<p>Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Ресурстар: бет орамал</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: « Лл» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Лл дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дәнді дақылдар</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгіме құрай алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Мен 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетімен үйрену Заттық кеңістік орта</p>	<p>әні</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ажырата алуға дағдылану</p> <p>Еркін ойын: «Суреттер арқылы ажыратып ал »</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>жетекшілігімен ойын: Кімнің дауысы Ресурстар: бейнетаспа</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қажет екенін білді</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Дәнді дақылдар</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішінді мүсіндеу тәсілдерімен танысты,дақылдарды мүсіндеді</p> <p>Еркін ойын: «Тәтті тоқаштар»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p>	<p>бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Сындарлы пішіндер».</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, сандардың реті туралы білім біліктерін бекіту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыста қолданылатын заттар»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды атап ажырата алады.</p> <p>Құрымдалған ойын: Паравоз</p> <p>Ресурстар:Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p>			
--	--	---	--	--	--

	Заттық кеңістік орта	Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				

Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Графикалық диктант	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Қайық» қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	қалай киіндіру керек?»	алдын алу»	тәртібін ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма

Қазан айы 25.10.2021ж-29.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын: «Меніің көшем»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңғы жаттығулар Кешен №9					

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Суретте не көрсен соны ата» педагог жетекшілігімен ойын	« Сиқырлы суреттер» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	«Табиғат дыбыстары» әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу Мақсаты:. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа секіреді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыста қолданған заттар Мақсаты: Суреттер бойынша сөйлемді дұрыс құрап, айта	Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алды Сауат ашу. Тақырыбы: «Шш» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Шш дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша ирелеңдеу Мақсаты: Тіке тұрған боулингтерден аяғын тигізбей ирелеңдеп жүру Сауат ашу. Тақырыбы: «Шш » дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Шш дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Аппликация Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Қағазды үшбұрыштап, төртбұрыштап қыйып желімдей алады Құрастыру Тақырыбы: Орман құстарының ұясы Мақсаты: Ірі және кіші көлемдегі заттарды құрастыра алады Еркін ойын: «Достарымызға	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Көз – көңілді айнасы Мақсаты: Адамның дене құрылысы , оның маңызды мүшелері туралы біледі Көркем Әдебиет Тақырыбы : Аққу қаздар ертегісі Мақсаты: Ертегіні есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға алады

<p>алады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Біздің көліктер</p> <p>Мақсаты: Түрлі әдістермен мүсіндеп, саусақ қимылын жетілдіреді</p> <p>Еркін ойын: «Менің сүйікті көлігім»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар</p>	<p>сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 0 санымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Математикалық терминдермен таныстыру, 0 саны туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістердің» суретін салады</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салып, композиция құра алады</p> <p>Құрымдалған ойын: Бауда ма бақшада ма</p> <p>Ресурстар:Көкөністер мен жемістер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ат пен есек ертегісі (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:Менің сүйікті кейіпкерім</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта</p>	<p>арналған ұя»</p> <p>Ресурстар: лего конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары ,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
---	---	---	---	--

	қолдану Заттық кеңістік орта	түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,	Нан қиқымын шашпаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас,	Бата: Дастарханың

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Жұмбақ есептер	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қашқаргүл (астра) мүсіндеу	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-

	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Дәрумендер елінде» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше қоршаулардан қос аяқтап секіру</p> <p>Мақсаты:Бір орында тұрып,алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз (кіріктірі. о.к)</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеп береді.Әңгіменің соңын ойдан аяқтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектей алады, көлбеу гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алады.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Уу» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Уу» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады,допты еденнен жоғары лақтырып.қос қолмен қағып алады, Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:«Уу » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Уу» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p>	<p>Аппликация Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қияды. Еңбек қауіпсіздігін сақтайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Балалар қалауы бойынша қағаздан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендірді</p> <p>Еркін ойын: «Достарыма арналағн</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Батырмен кездесу Мақсаты: Адамның дене құрылысы , оның маңызды мүшелері туралы біледі</p> <p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : « Күлшеқыз ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісін суреттерге қарап әігімелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау</p>

<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Біздің кішкене көршілер</p> <p>Мақсаты: Кескішті пайдаланып, тұтас бөліктен құстың мүсін жасайды</p> <p>Еркін ойын: «Жемсауыт»</p> <p>Ресурстар: Суреттер, ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>	<p>сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Көлем .</p> <p>Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын түсінеді. Заттардың көлемін ажырата біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Алма</p> <p>Мақсаты: Заттарға қарап, күрделі емес жемістердің сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктеріне қарай салады.</p> <p>Құрымдалған ойын: Көлеміне қарай ажырат</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар, пішіндер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан »</p> <p>Мақсаты: Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Мен бес сөз атай аламын</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Өз бетінше үйрену</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>сыйлық»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	---	---	---	--

	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				

Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Жұмбақ есептер	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қашқаргүл (астра) мүсіндеу	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	қалай киіндіру керек?»	алдын алу»	тәртібін ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма

Қараша айы 15.11.2021ж-19.11.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №12				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Дәрумендер елінде» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Жүгіру, секіру Мақсаты: Баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгірді, бір орында секірді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Арман қалай құстарға көмектесті Мақсаты: Балалар жыл мезгілі құбылыстары, жыл құстары туралы түсініктерге ие болды Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балалар бүтін бөліктен	Дене шынықтыру Т: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын меңгеріп, жаттығулар жасайды Сауат ашу. Тақырыбы: «Ыы» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ыы» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді ҚМҰҚ	Сауат ашу. Тақырыбы: « Ыы» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ыы» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді Жаратылыстану Тақырыбы: « Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен танысты. Педагог	Аппликация Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Өз беттерінше, топта жұмыс жасай білді. Түрлі түсті қағазды қолданып саңырақұлақ бейнесін жапсырды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұй жануарлары қоралары Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары, ұй жануарларының жыл мезгілдеріне қарай тұратын орындарын білді	Көркем Әдебиет Тақырыбы : Біздің керемет көмекшілеріміз (кіріктірілген) Мақсаты: Суреттер арқылы дауыс ырғағын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамытты. Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету

	<p>саңыраукұлақ мүсінін жасады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянша секіреміз»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Тақырыбы: Достарға арналған жолдар</p> <p>Мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Арман қалай құстарға көмектесті</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып, адамдардың және құстардың суретін салуды үйренді.</p> <p>Құрымдалған ойын: Қоянша секіреміз</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар,боулинг тер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның</p>	<p>жетекшілігімен ойын: Жол сақшысы</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Өз бетіеше үйрену</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Еркін ойын: «Орманда саңыраукұлақ тереміз»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары ,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	---	---	--	---	--

		түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,	Нан қиқымын шашпаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас,	Бата: Дастарханың

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Жұмбақ есептер	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қашқаргүл (астра) мүсіндеу	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-

					аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклогрмма

Қараша айы 22.11.2021ж-26.11.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сيقىрлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №13				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Дәрумендер елінде» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: «Лақтырып қағып алу»</p> <p>Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады, допты еденнен жоғары лақтырып. қос қолмен қағып алады, допты заттар арасынан домалата алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда (кіріктіріл. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Балалар үй жануралары туралы біледі және атайды</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Секіру және оның жолдары» Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа секіреді</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Дд» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Дд» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 2 санымен танысу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі тәсіл мен жүру және еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, баяу, жылдам, орташа қарқынмен жіреді және еңбектейді.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Дд » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Дд» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p>	<p>Аппликация Тақырыбы: Жәндіктер әлемі</p> <p>Мақсаты: Қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастырып жәндіктер бейнесін қиып жапсырды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Робот» лего конструкторынан құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Өздерінің қалауынша лего конструкторынан робот бейнесін құрастырды</p> <p>Еркін ойын: «Менің</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттан келетін кейбір қауіптер туралы түсінікке ие</p> <p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Түлкі, қоян, әтеш ертегісі</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар ертегі сахналады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі сахналау Ресурстар:</p>

<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам және біз</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам мүсінін жасау</p> <p>Еркін ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>	<p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау, сопақшамен таныстыруды жалғастыру. 2 санымен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: Бояумен жануралар суретін салады.</p> <p>Құрымдалған ойын: Кел ойнайық</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар,пішінде р,2 саны</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер әлемі</p> <p>Мақсаты: Балалар жәндіктер бейнесі мен өзіндік ерекшеліктерін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Мен бес сөз атай аламын</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта</p>	<p>роботым»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	--	--	--	---

	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лактыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы

					сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Неше зат жасырылған?	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қысқы киім .қол еңбегі	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма

Қараша айы 29.11-30.11.2021ж-желтоқсан айы03.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»		Дидактикалық ойын: « Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
	Таңғы жаттығулар Кешен №14				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Президент күні» суреттер бойынша әңгімелесу		Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Жүгіру Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгірді</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным –Қазақстан. Мақсаты: Балалар өз отандары , оның байлықтары мен салт-дәстүрлері, мерекелері жайлы түсінді</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар Қазақстан жері туралы түсініктерін</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: «Тт» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Тт» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Тең, тең емес ұғымдарын қалыптастыру Мақсаты: Тең және</p>		<p>Аппликация Тақырыбы: Туған елдің ұланымын. Мақсаты: Қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз табиғатты сүйеміз Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстары, жыл мезгіл ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдетті</p> <p>Еркін ойын: «Табиғатқа саяхат» Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы</p>	<p>Көркем Әдебиет Тақырыбы : Туған елдің ұланымын. (кіріктірілген) Мақсаты: Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемдерді анық айтуға , өз елінің табиғатын біліп, қадірлеуді түсінді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: 5 мақал айту Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p>

	<p>толықтыру, бүтін бөліктен құстар мүсінін бейнелеуді үйренді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянша секіреміз»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>тең емес ұғымдарын балалар ойында қалыптастырды, заттармен іс – әрекет жасауға жаттықтырды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Балалар бояумен құстар суретін салуды үйренді Құрымдалған ойын:Дүкенші</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>		<p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	---	--	--	---	---

		деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.		Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып		Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі

	беру	беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. <div>Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.</div>				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Фигураларды есте сақтап қал және сал ҚМҰҚ		Қысқы киім .қол еңбегі қайталау	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру		Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М		Полатова М	Шунгбаева А

Циклогрмма

Желтоқсан айы 06.12.2021ж-10.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сіқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
	Таңғы жаттығулар Кешен №15				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Жүгіру түрлері Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, жүруді білді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің отаным –Қазақстан. Мақсаты: Балалар өз отандары , оның байлықтары мен салт-дәстүрлері, мерекелері жайлы түсінді</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Саусақ қимылы үйлесімділігін дамытты.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Жүгіру , секіру, ойын жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Балалар жүгіру , секіруге арналған жаттығулар түрлерін игерді</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Мм» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Мм » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Мм» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің табиғаты (кіріктірілген. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың Қазақстан жердің табиғаты туралы түсініктерін толықтыды</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: Туған елдің ұланымын. Мақсаты: Қайшымен жұмыс атқару дағдыларын меңгерген</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұлпа қар»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бөлшектерінен ұлпа қар құрастырды</p> <p>Еркін ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өзімізге көмектесеміз.</p> <p>Мақсаты: Денсаулықты күту жолдары мен өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренді</p> <p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : « Туған елдің ұланымын»</p> <p>Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп оқып, сөйлемдерді анық айта отырып өз елінің табиғатын білді.</p>

	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Отан туралы мақал айту</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Тақырыбы: 3 санымен танысу</p> <p>Мақсаты: Математикалық терминдермен танысу, 3 саны көлеміндегі сандарды танып және атай біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Таулар</p> <p>Мақсаты: Балалар қылқаламмен таудың суретін салды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: М әрпіне 5 сөз айту Ресурстар: Ойыншықтар ,суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі</p>	<p>Құрымдалған ойын: Кел ойнайық Ресурстар: Санағыштар Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:Тақпақтар айту Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	---	--	---	---	--

		Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен,

	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,		Тілегенің қабыл болсын. Сикырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Неше зат жасырылған?	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қысқы киім .қол еңбегі	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма
Желтоқсан айы 13.12.2021ж-17.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусак және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.		
	Таңғы жаттығулар Кешен №16				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Президент күні» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету		

	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Түрлі әдіспен жүру және еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,жүруді,еңбектеуді білді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мақал - мәтелдер (кіріктірі. о.қ) Мақсаты: Балалар мнемокесте арқылы мақал мәтелдер айтты Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің табиғаты.</p> <p>Мақсаты: Балалар бүтін бөліктен жануарлар мүсінін бейнелеуді үйренді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Кім көп мақал айтады</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Көлбеу қойылған тақтай бетімен жүру</p> <p>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүреді</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Нр» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Нн» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Қызықты ойындар Мақсаты: Өткен материалдарды қайталады, балалар тез ойлап жылдам жауап берді .</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мақал - мәтелдер (кіріктірі. о.қ) Мақсаты: Балалар</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Лақтырып қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады,допты еденнен жоғары лақтырып.қос қолмен қағып алады, допты заттар арасынан домалата алады.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:«Нн » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Нн» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның картасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз отандары , оның байлықтары мен салт-</p>		

	<p>түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>бояумен жануралар суретін салуға үйренді Құрымдалған ойын:Кім жылдам Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>дәстүрлері,мерекелері жайлы түсінді Еркін ойын: Кел ойнайық Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіше үйрену Заттық кеңістік орта</p>		
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

10.40					
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сикырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,		
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Тұзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Фигураларды бөлшектерге бөл Вариактивті компонент	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа,достыққа тәрбиелеу		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын		

18.00-18.30	әңгімелесу	қалай киіндіру керек?»	алу»		
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклогрмма

Желтоқсан айы 20.12.2021ж-24.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
	Таңғы жаттығулар Кешен №17				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамактанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Заттар арасынан еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Тіке тұрған боулингтер арасынан денесін тигізбей еңбектей алды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл! (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Үлкен текшелер үстімен аттап жүру».</p> <p>Мақсаты: Үлкен текшелер үстінен аттап жүре алды</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Ғғ» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Ғғ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 5</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:« Ғғ» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Ғғ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құрымдалған ойын: Кел ойнайық</p> <p>Ресурстар: Санағыштар</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: Қолғап</p> <p>Мақсаты: Қағаздан симметриялы пішінді қия отырып,қолғапты жапсырады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Шырша ойыншықтары</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендірді.</p> <p>Еркін ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның</p>	<p>Қауіпсіз мінез кұлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сезім мүшелері</p> <p>Мақсаты: Адамның дене құрлысы ,маңызды мүшелері жайлы біледі</p> <p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Қыс</p> <p>Мақсаты: Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтты, қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттады</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>

	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, қыс мезгілін мүсіндейді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Отан туралы мақал айту</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>санымен танысу</p> <p>Мақсаты: Заттардың(5 және одан да артық) ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын белгілеуге заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыруды білді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл! (кіріктіріл. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Қарындаштармен сурет салу барысында, саусақтарға күш түсірмей, ұлпа қардың суретін салады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар, суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>ойын: Тақпақтар айту</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жалппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	<p>Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға</p>				

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Адасқан сандар	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Сюжетті суреттер вариактивтік компонент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету

		келтірмей жүруге жаттықтыру		жылдамдыққа, ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмм

Желтоқсан айы 27.12.2021ж-31.12.2021ж
МАД «Ақкөгершін» тобы.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Суретте не көрсең соны ата»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Кешен №18</p>				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстімен етбетінен жатып өрмелеу</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл!</p> <p>(кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Балалар сурет бойынша сөйлем құрайды, сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта алады</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Кедергілер арсымен жүріп өту</p> <p>Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Ғғ» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Ғғ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» .</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:«Ғғ » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Ғғ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы : Қолғап</p> <p>Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қағаздан қолғапты қиып жапсырды</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Шырша ойыншықтары</p> <p>Мақсаты: Балалармен жаңа жылда ойналатын ойыншықтарды құрастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Адам табиғаттың бір бөлігі»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстары, жыл мезгіл</p>	<p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Қыс</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл және қыс мезгілі туралы түсініктері молайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:Қыс мезгілі және Жаңа-жыл туралы тақпақтар айту</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p>

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі (кіріктір. о.қ) Мақсаты: Балалар жаңа жылда ойналатын ойыншықтарды мүсіндей алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Жаңа-жылға арналған сыйлық</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар</p>	<p>Тақырыбы: 5 санымен танысу</p> <p>Мақсаты: 5 дейін реттік сандарымен, цифрларын таниды және санай алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл!</p> <p>(кіріктір. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Балалар жаңа жыл қонақтарының суретін салды. Педагог жетекшілігімен ойын: Кім жылдам Ресурстар: Ойыншықтар ,боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p>	<p>«Қазақстанның қызыл кітабі »</p> <p>Мақсаты: Балалар Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарлар жайлы білді</p> <p>Құрымдалған ойын: Кел ойнайық Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта</p>	<p>ерекшеліктері туралы білді</p> <p>Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	---	---	---	---	---

	қолдану Заттық кеңістік орта	Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лактыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы

					сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Әжемнің сандығы вариативтік компонент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қоңыраугүл салынған суреттер вариативтік компонент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-біріне даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма
Қаңтар айы 03.01.2022ж-07.01.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)			Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №19				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25			Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	
			Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30			<p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Ж ж дыбысы және әріпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты « Ж» дыбысы және әріпімен таныстыру, дыбыстардың дауысты дәне дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын жазуға дайындау</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат өрнектері.</p> <p>Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды,табиғаттың тосын сыйын,өрнектерін білді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Менің аулам.</p> <p>Мақсаты:Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ұшақ қағазды бүктеу арқылы.</p> <p>Мақсаты:Балаларға қағазды бүктеу арқылы ұшақтың бөлшектерінен құрастыра алды.</p> <p>Еркін ойын: «Ұшт-ұшты»</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,қайшы</p>	

			<p>ойын:Суретке қарап танып ал</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары,</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	
			Шунгбаева А	Полатова М	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу				
	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				
	Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				

12.20-12.30					
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10			Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
			Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет			«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00			Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін	.

				ұйымдастыру»	
			Полатова М	Шунгбаева А	

Циклограмма

Қаңтар айы 10.01.2022ж-14.01.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол»
Таңертеңгі гимнастика	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	«Балабақша жиһазы»			Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете

5 мин	тәрбиелеу.				білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №20				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын, сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Бір аяқпен дөңгелектерден секіру. Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.Секірудің түрлерін, әдіс-тәсілдерін біледі және дөңгелектерден секіруді игереді. Құрымдалған ойын: «Ойыншықты	Дене шынықтыру Т: Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Мақсаты: Балаларға майда доптарды лақтыруды,оңға-солға лақтыруды меңгереді. Еркін ойын: «Лақтырып қағып ал!» Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері.	Сауат ашу. Тақырыбы: « І дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: І і дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:	Аппликация Тақырыбы: «Түлкі мен тырна табақтары» Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс бөліміне саяхат Мақсаты: айналадағы	Көркем Әдебиет Тақырыбы : Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей, оқи білуге үйрету.Сөздік қорын байыту, жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Педагог

<p>қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылырын қалыптастырады.Диалог түрінде сөйлеуді түсінеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Біз</p>	<p>Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: « І дыбысы және әріпімен таныстыр» .</p> <p>Мақсаты: І і дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Сөз ойла тез ойла.»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біз болашақ табиғат қорғаушылармыз» (кіріктіріп. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:Суретке қарап танып ал</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Мен сыйлығым »</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>	<p>жетекшілігімен ойын: Кім жылдам?</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары ,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Қауіпсіз мінез кұлық негіздері Т: Қоғамдық орындарда өзін</p>
---	---	---	---	---

	<p>болашақ табиғат қорғаушылармыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат заңдылықтары туралы түсінік бере отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру. Ойын : « Ойлан тап»</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>«Сөз ойла тез ойла.»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Бүтін мен бөліктер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды бірнеше бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Заттың көлемі туралы түсініктерін қайталау. Ойын: «Фигура жаса!»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктірі.о.қ.)</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу машықтарын</p>		<p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>дұрыс ұстау ережелері</p> <p>Мақсаты: Балаларға көпшілік орындарда, қоғамдық орындарда тәртіпті болу керек екендігі туралы түсінік беру. Сурет арқылы білімдерін жетілдіру.</p>
--	--	--	--	-----------------------------	---

		<p>жетілдіру.</p> <p>Д/о : « Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері.</p> <p>Бағдарламаның түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі:</p> <p>Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні:</p> <p>Қызығушылықтары,</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу				

	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма

Қаңтар айы 17.01.2022ж-21.01.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар біздің достарымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	Таңғы жаттығулар Кешен №21				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда

	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.25-10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Т: 4 м қашықтыққа қапшықты лақтыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды денені тік ұстап, түзу бағытта жүруді, лақтыруды меңгереді. Құрымдалған ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Ұзын және қысқа секіртпеден секіру. Мақсаты: Балалар секіртпелерден секіре алды, бір-бірімен жарыса секіре алады Еркін ойын: «Кім жылдам!» Ресурстар: секіртпек</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Ә ә</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: : «Ә ә дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Ә ә дыбысы және әріпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла.»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (кіріктірілген оқу) Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Суретке қарап танып ал</p> <p>Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Орманға саяхат» (кіріктірілген оқу) Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс элементтерден өрнек құрастыруды түсінді. Орманның бейнесін жапсыруды меңгерді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Қағаздан құс бейнесін құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Қағаздың қиынды материалдарынан, құс бейнесін құрастыра алды.</p> <p>Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : Мамандықтың бәрі жақсы. (кіріктірілген оқу) Мақсаты: Көркем шығарманы мәнерлеп айтып, сурет бойынша әңгіме айтуды, мамандық иелерін айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Кімнің құралы? Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p>

<p>Заттық кеңістік орта</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Орманға саяхат» (кіріктіріл. о.қ) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылырын қалыптастырады.Диалог түрінде сөйлеуді түсінеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» (кіріктіріл. о.қ) Мақсаты:Сопакша, дөңгелек формалы заттардың мүсіндерін,құстардың бейнесін жасай алды.</p> <p>Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p>	<p>дыбысы және әріпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты:. : Ә ә дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла.»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Ауыр және жеңіл заттар» Мақсаты:Бір деген ұғым ,бүтін бір топтың жиынтығын білді.Ауыр және жеңіл заттарды салыстыруды игерді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (кіріктіріл. о.қ) Мақсаты: Бояулардың түрлерін таниды. Қыстап</p>	<p>көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
---	---	--	--	---

	<p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>қалатын құстарды ажырата алады Құрымдалған ойын: Бұл қай кезде болады? Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

10.40					
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз куысын тазалау»

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма

Қаңтар айы 24.01.2022ж-28.01.2022ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

<div>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50</div> <div>Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)</div> <div>Таңертеңгі гимнастика 5 мин</div>	<div>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</div> <div>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</div>				
	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	<div>Таңғы жаттығулар</div> <div>Кешен №22</div>				
<div>Таңғы ас 8.50-9.20</div>	<div>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</div>				
	<div>Балалармен ұйымдастырды</div>				
<div>Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25</div>	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
<div>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері</div>	<div>Дене шынықтыру</div> <div>Тақырыбы: 5-6 қашықтыққа қос аяқтап секіру</div> <div>Мақсаты:</div>	<div>Дене шынықтыру</div> <div>Тақырыбы:4 см гимнастикалық орындық үстімен ішімен өрмелеу.</div> <div>Мақсаты:Биіктігі</div>	<div>Сауат ашу.</div> <div>Тақырыбы: «Ө ө дыбысы және әріпімен таныстыру »</div> <div>Мақсаты: Ө ө дыбысы</div>	<div>Аппликация</div> <div>Тақырыбы: «Қыс көрінісі.</div> <div>Мақсаты:Түрлі пішіндегі қағаздан</div>	<div>Көркем Әдебиет</div> <div>Тақырыбы : Қолғап ертегісі.</div> <div>Мақсаты: Балалардың қол –</div>

9.25-10.30	<p>Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.Секірудің түрлерін, әдіс-тәсілдерін біледі және 5-6 қашықтыққа қос аяқтап секіруді игереді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Кім жылдам!»</p> <p>Ресурстар: арқан,секіртпек</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>4см гимнастикалық орындық үстімен ішімен өрмелей алады, еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді меңгереді. Еркін ойын: «Нысанаға тез жет!» Ресурстар: гимнастикалық орындық. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Ө ө дыбысы және әріпімен таныстыр</p>	<p>және әріпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла . Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біз кішкене көршілер.(кіріктіріл. о.қ) Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды Педагог жетекшілігімен ойын:Суретке қарап танып ал Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту:</p>	<p>таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді және қағаз қиындылардан қыс көрінісін бейнелей алды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Табиғат заттары мен қасиеттері.</p> <p>Мақсаты: айналадағы дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға,заттары мен қасиеттері жайлы үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Мен сыйлығым »</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның</p>	<p>аяқ икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым – қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын тәрбиелеу. Д/о: « Ойлан тап!» Педагог жетекшілігімен ойын: Д/о: « Ойлан тап!» Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау</p>
------------	---	---	---	--	---

<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі» (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ойын: « тапта та , қайтала»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Біз кішкене көршілер» (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Балалармен көршілерін атай отырып, оларды құрастыруға,мүсіндеу ге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: «кім жылдам?»</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойлау</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «6 санымен танысу»</p> <p>Мақсаты: санның құрамы туралы түсініктерін тиянақтау, санаудың түрлерін қайталау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қосуға үйрету жұмысын жалғастыру. Ойын « Жоқ санды ата?!»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі» (кіріктірі. о.қ)</p> <p>Мақсаты: Бояулардың түрлерін таниды. жабайы</p>	<p>Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>түйінді идеялары:</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
---	---	--	--	---

Түсіндіру, көрсету
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды, сыни ойлау
Бала үні:
Қызығушылықтары,
қажеттіліктері
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

жануарлар өмірі
туралы түсінігін
қалыптастыру,
Жануралар бейнесін
саусақ живописін
қолдану арқылы сурет
салуға үйрету.
Табиғатты сүюге
тәрбиелеу.
Құрымдалған ойын:
Ресурстар: Суреттер
Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,
көрсету, өз бетінше
үйрену

Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды, сыни ойлау
Бала үні:
Қызығушылықтары,
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз.				

	4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдайын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Аспанды бақылау: Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бір-біріне даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклогрмма

Қаңтар айы 31.01.2022ж-Ақпан айы 01.02-04.02.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	Таңғы жаттығулар Кешен №23				
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				

	дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Бізді қоршаған әлем» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: « Қақпаға допты домалатып өткізу» Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді, қақпаға допты домалатып өткізді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі Мақсаты: Балалар жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білді Мүсіндеу	Дене шынықтыру Т: « Жерге қойылған текшелерден аттап жүру» Мақсаты: Жерге қойылған текшелерден аттап жүруді білді. Сауат ашу. Тақырыбы: «Ққ» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ққ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Дене шынықтыру Т: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру». Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алды Сауат ашу. Тақырыбы: «Ққ » дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ққ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді	Аппликация Тақырыбы : Үй жануарларының төлдері Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініктерін тиянақтай отырып жапсырды Құрастыру Тақырыбы: Үй жануарларына қамқорлық Мақсаты: Балалар үй жануарларына арнап қора құрастырды Еркін ойын: Менің қорам	Көркем Әдебиет Тақырыбы : Үй жануарларының төлдері Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атай отырып мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым – қатынас жасауға үйренді Педагог жетекшілігімен ойын: Жеті лақ ертегі Ресурстар: Үстел үсті театрі

	<p>Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Мақсаты: Балалар жануарларды атай отырып, оларды құрастыра алды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Мен жасай аламын.Ермексازдан балалар қиалдай отырып қалаулары бойынша жануарлар бейнесін мүсіндейді</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Тікелей бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту:</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Сандар мен пішіндер ортасында</p> <p>Мақсаты: Балалар ойлау қабілеттерін дамытты, заттарды салыстыруға үйренді, санау түрлері туралы түсініктерін қалыптасты</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері</p> <p>Мақсаты: Жануралар бейнесін саусақ живописін қолдану арқылы сурет салуға үйренді</p> <p>Құрымдалған ойын: Төлін тап</p> <p>Ресурстар: Сіріңке қорабында үй жануарлары мен төлдерінің суреттері</p> <p>Қосымша ресурс: Жабайы және үй жануарларының суреттері.Суреттерді ажырата отырып</p>	<p>білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар қалай қыстайды? »</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптасты, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықты</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Кел ойнайық Қ әрпінен келетін сөздер айту</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Қосымша ресурстар: Жеке жұмыс ермексазды пайдаланып Қ әрпін жазу</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту:</p>	<p>Ресурстар: Лего конструкторы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Қосымша ресурстар: Әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері.Балалар қиялға беріліп өз ойларынан ертегі құрастырады</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары ,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	--	--	---	---	--

	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	әңгімелеу Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, өз бетінше үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары,де рбестігі Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Ресурстарды саралау.Диалог/сұрақта р қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта		
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				

	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Жұбынды тап Вариативті компанент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Бақ - бақ қол еңбегі Вариативті компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А

Циклограмма

Ақпан айы 7.02.2022ж-11.02.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.2022	Сейсенбі 8.02.2022	Сәрсенбі 9.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сيقىрлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Кешен №24</p>				

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: «Допты нысанаға лақтыру» Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады, допты нысанаға қос қолмен лақтыра алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сұлу әуен әлемі» . Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен танысты. Түрлі өлең шумақтар арқылы	Дене шынықтыру Т: « Арқаға қапшықты қойып еңбектеу» Мақсаты: Балалар арқаға қапшықты қойып еңбектей алады Сауат ашу. Тақырыбы: «Кк» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Кк» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға	Дене шынықтыру Т: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру ». Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады Сауат ашу. Тақырыбы: «Кк » дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Кк» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді	Аппликация Тақырыбы : Үй жануарларынан алатын өнімдер Мақсаты: : Балалар үй жануарларынан алатын өнімдері туралы білді, түрлі түсті қағаздан жапсырды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа қайда бар? Мақсаты: Балалар әр түрлі тәсілдер арқылы ауаның қайда болатын	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Менің әдемі тістерім Мақсаты: Адамның дене құрылысы , оның маңызды мүшелері туралы біледі Көркем Әдебиет Тақырыбы : Жеті лақ ертегісі Мақсаты: Балалар сөйлем құрап, сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта отырып

	<p>тілін дамытты</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Үй жануарларына қамқорлық</p> <p>Мақсаты: Жануарлар денесі туралы түсініктерін молайтып, бейнесін мүсіндей алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Кім мерген</p> <p>Ресурстар: Доптар,карзина Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>бөлуді білді</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Балалар сандар, пішіндер, уақыт туралы білімін тиянақтап,апта кундерін атап үйренді</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарларынан алатын өнімдер</p> <p>Мақсаты: Балалар үй жануарларынан алатын өнімдері туралы біліп суретін салды Педагог жетекшілігімен ойын: Ресурстар: Ойыншықтар ,боулингтер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p>	<p>білді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Табиғатты аялай білейік»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарымен таныса отырып табиғатты аялау керек екенін түсінді</p> <p>Құрымдалған ойын: Кел ойнайық Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену</p>	<p>түсінді.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>	<p>ертегіні әңгімеледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:Тісімізге кутім жасаймыз Ресурстар: Тіс пастасы,щетка</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары , Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта</p>
--	---	---	--	--	---

	қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Заттық кеңістік орта		
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лактыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын,

	Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Торғайларға тастаймыз.	Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,		Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Тұзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Сандарды ретімен ата Вариактивті компонент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Балықтар. мүсіндеу Вариактивті компонент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Циклограмма

Ақпан айы 14.02.2022ж-18.02.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
	Таңғы жаттығулар Кешен №25				

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: «4 м қашықтыққа қапшықты лақтыру» Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 4 м қашықтыққа қапшықты лақтырады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалар сөйлем құрауға, сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта білуге үйренді. Адамдар еңбегі туралы түсініктерін қалыптасты.	Дене шынықтыру Т: «Ұзын және қысқа секіртпеден секіру» Мақсаты: Балалар ұзын және қысқа секіртпеден секіре алды Сауат ашу. Тақырыбы: «Ее-ё» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ее-ё» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Сауат ашу. Тақырыбы: « Ее-ё» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ее-ё» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қалай қыстайды? Мақсаты: Балалар	Аппликация Тақырыбы : Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиып жапсыруды орындады. Құрастыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендірді.	Көркем Әдебиет Тақырыбы : Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны арқылы дыбыстар туралы біледі. Дыбыстар дауысты, дауыссыз болатындығын атайды. Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі айта білемін Ресурстар:

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жануарлар қалай қыстайды?</p> <p>Мақсаты: Жануарлар денесі туралы түсініктерін молайтып, бейнесін мүсіндей білді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Кім болам</p> <p>Ресурстар: Суреттер,ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 7 санымен танысу</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзындығын,биіктігін, енімен жуандығын белгілеуге заттарды шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруды біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты:Мамандықтар туралы біле отырып , бейнелеу машықтарын жетілдірді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Көршісін ата</p> <p>Ресурстар: 1-7 дейінгі сандар</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері.</p>	<p>жануарлардың қысқы тіршілігімен танысты, олардың табиғатта бейімделуі туралы түсінік қалыптасты</p> <p>Құрымдалған ойын: Мекенін тап</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Өз бетіеше үйрену</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Еркін ойын: Балалардың өз еркімен</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары ,</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	--	--	---	---	---

	Заттық кеңістік орта	Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата:	Нан қиқымын	Дастарханның басында	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:

12.30-13.10	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Сандарды ретімен ата вариактивтік компанент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Анамызға сыйлық (колеңбегі)вариактивті к компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры

	туралы әңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А

Циклограмма

Ақпан айы 21.02.2022ж-25.02.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.)	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат дыбыстары»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын: « Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: « Суретте не көрсең соны ата»
Таңертеңгі гимнастика 5 мин	<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Кешен №26</p>				
Таңғы ас 8.50-9.20	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				

	Балалармен ұйымдастырды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.25-10.30	<p>Дене шынықтыру Т: « Жаттығулар тепе-теңдікке».</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің анам – дәрігер</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптасты, сөйлеу тілін дамыды</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Орманға саяхат</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Түзу сызық бойымен қырымен жүру»</p> <p>Мақсаты: Балалар түзу сызық бойымен қырымен жүрді</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: «Бб» дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Бб» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</p> <p>Мақсаты:Балалар эстафеталық жарыстар арқылы өздерін жаттықтырды Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:«Бб » дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «Бб» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Аппликация Тақырыбы : Бауырсақ ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсырды</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қоралары</p> <p>Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптасты, үй жануарларына күтім жасау жолдарын үйренді</p> <p>Еркін ойын: Өздеріне</p>	<p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тамақтану ережесі</p> <p>Мақсаты: Балалар тамақ ішу ережелерін үйрене отырып, -зіне күтім жасауға үйрету</p> <p>Көркем Әдебиет Тақырыбы : Бауырсақ ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалр ертегі айту барысында мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықты</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:Балалардың қалауы</p>

	<p>Мақсаты: Жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы түсінді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Көңілді старттар</p> <p>Ресурстар: Боулингтер, доптар, жаулауша</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 1-7 дейінгі сандар құрамы</p> <p>Мақсаты: Өткен материалдарды қайталады, балалар тез ойлауға, жылдам жауап беруге дағдыланды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің анам - дәрігер</p> <p>Мақсаты: Балалар сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыланды, адам бейнесі суретін салуға үйренді.</p> <p>Құрымдалған ойын: Кім жылдам</p> <p>Ресурстар: Суреттер, санағыштар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның</p>	<p>Тақырыбы: Менің анам - дәрігер</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптасты, сөйлеу тілін дамыды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Б әрпіне 5 сөз білемін</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Өз бетімен үйрену</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>ұнаған ертегі кейіпкерлерін қиып жапсыру</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>	<p>бойынша ертегілер айту</p> <p>Ресурстар: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау</p> <p>4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде</p> <p>Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Диалог/сұрақтар қолдану</p> <p>Заттық кеңістік орта</p>
--	---	--	--	--	---

		түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа пудару, мәдени тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,	Нан қиқымын шашпаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас,	Бата: Дастарханың майлы,

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесен, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Ұру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату. Мұнда бері қараңыз, Біз де санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Санамақтар вариативтік компонент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Гүлдер әлемі вариативтік компонент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қимыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А

