

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы МАД «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 5жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023			
алаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарс қалай өткені туралы жеке пікірін білді	гы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жаса руге тарту (сөйлеуді дамыту).	у. Балаларға тәрбиешінің толық ат	ты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ба	лланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы дема			
та-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен эңгімелесу.						
алалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа рекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті к Құрастыру материалдарымен құрастыр	энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Гаңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатті	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жатты	гулар, қимыл белсенділігі, ойын әр	екеті).				
Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабы Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқып алғыс айту.	ындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (ма тты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауд	одени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ө ы, тамақтанған кезінде ауызын жау	эзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әр ып отырып, асықпай әбден шайнауды	екеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдаст үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке цайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	дыбыстарды ажырату Математика негіздері «Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша		алып, домалатып жақсы тілектерін айтады. Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту Көркем әдебиет Допты лақтыру,қағып алу,		Дене шынықтыру: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Көркем әдебиет: Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстар жайлы әңгімелесу Құрастыру. «Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады			
Серуенге дайындық		үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры жағдайына байланысты), дұрыс киінуді			моторикани помиту) Моб			

Серуен	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ	труды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	и итермей жүруді үйрету. Топта кие	тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырь	ып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар			
	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамаль	иның орнын білу, қолды дұрыс сүрт	ту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, м	нысалы «Сылдырлайды мөлдір су,			
	мөлдір суға қолыңды жу»							
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд							
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ	дыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғ	ыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш	іе ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа і	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды ү	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д							
		айы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ерте						
Біртіндеп ұйқыданояту,		стау жаттығуларын жасату. Ригалық әді	іс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,							
	рі және ұсақ моториканы дамыту)							
		өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)							
		және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	қызмет ету, еңбек әрекеті)		1	1			
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру	Сурет салу	Сурет салу «Затқа қарап және	Сурет салу: Әр түрі бағыттағы тура	Сурет салу: «Сиқырлы			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Лего конструкторы арқылы балабақша		елестету арқылы шығармашылық	сызықтар мен олардың қиылысын	бояулар»ойыны арқылы сурет салу			
ойындары, бейнелеу әрекеті,		Мусіндеу: Ермексазды есу,алақан	іс әрекетін дамыту	жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу:	дағдыларын дамытады			
кітаптарқарау және тағы басқа	Сурет салу	арасында домалату әдәсән пайдаланып	Мүсіндеу: Затқа қарап және	Ермексазды ширату,созу тәсілдерін	Мүсіндеу: «Сиқырлы			
әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	домбыра мүсінін жасау	елестету арқылы таныс заттарды	пайдаланып қарапайым мүсіндеу	бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу			
	-	Жапсыру: 4-5 бөліктен түратын	мүсіндеуді үйрету Жапсыру	дағдысын жетілдіру	дағдыларын дамытады Жапсыру:			
	Мүсіндеу	домбыраның суреттерін	Затқа қарап және елестету	Жапсыру: Бөлшектерден бүтін бір	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы			
	Жасыл,қоңыр түстерді пайдалана	құрастыру,жапсыру	арқылы шығармашылық іс	затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	жапсыру дағдыларын дамытады			
	отырып ағаш бейнесін мүсіндеу	Құрастыру:	әрекетін дамыту	Құрастыру Бөлшектерден бүтін бір				
	Жапсыру	. 4-5бөліктен түратын домбыраның		затты құрастыру.Шаршы				
	Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін	суреттерін құрастыру						
	жапсыру дағдыларын қалыптастыру	L			<u> </u>			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы	Қандай бұлтар ойындар ойнату	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс			
	біледі ма сұрау	гуралы пікір алмасу	керек кеңес беру		әрекеттер жасағаны туралы айтып			
					беру. Дүйсенбі күнге балалардың			
					сүйікті кітаптарын беріп жіберуді			
					сұрау.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Cancerrai	Бейсенбі	Wyma				
күн тәрттогінің кезеңдері	11.09.2023	12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	14.09.2023	Жұма 15.09.2023				
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	13.09.2023				
Балаларды қабылдау	демалысы қалай өткені туралы жеке пікі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен эңгімелесу.							
кеңес беру									
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-к								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орталықт	арында еркін ойындарды ұйымдастыру,	үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	(бестемше, шашка).	_							
кітаптарқарау және тағы басқа	Өнер орталығында сурет салу, суретті кі								
әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру								
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсім	идіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатты	гулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығ	улар, кимыл белсенділігі, ойын әрек	еті).					
<u> </u>					2.70				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын								
	ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін								
	алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынша бал		аңалықтарды білу, бірлескен жоспар.	ларды, мәселелерді талқылау, қызығуш	ылықтары бойынша әрекет түрін				
дайындық	тандау, ережелер туралы келісу және т. б	і. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен	Сауат ашу. « Саусақ ойыны»		Қазақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны	Дене шынықтыру Гимнастикалық				
іс-әрекеттер	жүре отырып досының үйіне барады		достарымның ойыны.Тізбектелген	арқылы дыбыстарды ажырата отырып					
	Математика негіздері: Орналасу	7 11 7	түрлі жаттығуларды орындау	әңгімелесу.	шыққан жаққа бұрылады .				
	тәсілдерін қолдана отырып досына		дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту Джисго әдісімен					
	легодан сыйлық құрастырады.Жасаған		Сауат ашу «« Саусақ ойыны»	топтасып сөйлеудің дыбыстық	Көркем әдебиет Ана тілім дара				
	сыйлықтарын біреуін алып неменсе		Саусақтарын жүргізе отырып	мәдениетін меңгеру Қоршаған	тілім.Балалармен жазғы				
	қосып теңдік ,теңсіздікті		дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға		демалыстары жайлы эңгімелесу				
	қалыптастырады		үйрету	балабақша ұжымымен танысып жақсы					
	Сауат ашу.		Көркем әдебиет « Дос іздеген бота»	тілектерін жеткізу	дыбыстайды?» ойыны арқылы				
	Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты	Қоршаған ортамен танысу Кім қайда			логикасын дамыту.				
	дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету		бойынша эңгімелейді						
			Математика негіздері: Кім қайда						
			тұр? Белгілі бір заттың қоршаған						
			ортада орналасуын анықтап						
			үйренеді						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі ү	шін жағдай жасау, ауладағы ойын құрыл	ныларын дұрыс пайдалану туралы ә	оңгімелесу.					
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж		бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі і	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо	ториканы дамыту).№7				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұз								
Серуен	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2				
1.0									

	1	T	T		Т		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр			вяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,		
Tyravi aa	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақта				and Comments of the comments o		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлді						
	суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар	ын майлыктарлы устепге кою)					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а		кыпты тамактану сөйпеспеу алғыс а	йту)			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ		ADDITION TO MAINTAIN TO THE MAINTAIN THE MAI	,			
	(сөйлеуді дамыту)	J, 1 ,					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	қалыптастыру.					
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іл	тіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйре	ту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйр	рету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі		
	және ұсақ моториканы дамыту)						
<u>.</u>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай	ы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертег	тісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныста		с бойынша сауықтыру.				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар			· ·	,		
		имелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк	қ киімдерін дұрыс киюді үирету. Қыз оа	лалардың шаштарын тарауға үирету.	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және		
	ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жүү күргетіні сурту сулгіні ө	опиния інін коюты уйпету (малени-г	игиеналык парпылар)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ө Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда						
Beem de	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ						
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: (Достаса білейік	Құрастыру Менің достарымның	Құрастыу Менің достарымның ойынь	құрастыру. Бөлшектерден бүтін бір	Құрастыру . «Сиқырлы бояулар»ойыны		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті)Ұжымдық құрастыруға	ойыны Алақан арасында ермексазды	Алақан арасында ермексазды	затты құрастыру.Шаршы.	арқылы құрастыру дағдыларын		
ойындары, бейнелеу әрекеті,	қызығушылықтарын оята отырып	есу,мыжғылау дағдыларын дамыта	есу,мыжғылау дағдыларын дамыта	Сурет салу Әр түрі бағыттағы тура	дамытады		
кітаптарқарау және тағы басқа	құрылыс бөлшектерін құрастырады	отырып досына сыйлық құрастырып	отырып досына сыйлық құрастырып	сызықтар мен олардың қиылысын	Сурет салу«Сиқырлы бояулар»ойыны		
әрекеттер)		береді	береді	жүргізе білуге үйреті	арқылы сурет салу дағдыларын		
	Сурет салу: (Достаса білейік)Ұжымдық		Сурет салу Менің достарымның	Мусіндеу Ермексазды ширату,созу	дамытады.		
	сурет салуға қызығушылықтарын ояту	ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға	ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға		Мүсіндеу «Сиқырлы бояулар»ойыны		
	Мусіндеу(Достаса білейік)Ұжымдық			мүсіндеу дағдысын жетілдіру	арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады		
	мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту Жапсыру: (Достаса білейік)Ұжымдық	ойыны. Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау дағдыларын дамыту	ойыны. Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау дағдыларын дамыту	Жапсыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	Жапсыру «Сиқырлы бояулар» ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады		
	жапсыруға қызығушылықтарын ояту		Жапсыру Менің достарымның	затты құрастыру,жансыру.ппаршы	арқылы жансыру дағдыларын дамытады		
	manesspyra Kussarymanakrapsar enry	ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен	ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен				
		кию біліктерін дамыту	кию біліктерін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы		
	отбасылық сурет салу жасап беріп	шақыру		туралы кеңес беру.	балалармен эңгімелесуге кеңес беру		
	жіберуін сұрау						

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым							
баяу қимылды ойындар, үстел үсті		ктарында еркін ойындарды ұйымдастыр	у, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар		-:						
кәне тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрасты	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Гаңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	гығулар кешені (Жалпы дамытушы жа	гтығулар, қимыл белсенділігі, ойы	ын әрекеті).				
Гаңғы ас	ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша б таңдау, ережелер туралы келісу және т	балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, а т. б. (сөйлеуді дамыту)	жаңалықтарды білу, бірлескен жосп	арларды, мәселелерді талқылау, қызығ	лшылықтары бойынша әрекет түрін			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту . Сауат ашу: Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру,ойншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.	Сауат ашу. Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады. Сөйлеуді дамыту Ойнайық та ойлайық оынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту. Қоршаған орта. Ойнайық та ойлайық оынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту	Дене шынықтыру Балаларға майда доптарды лақтыруды,оңға-солға лақтыруды меңгереді. Сауат ашу Сөйлей білеміз.Сөйлем құрау және толықтыру,өз ойларын толық жеткізуге Көркем әдебиет Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету Математика негіздері: Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді.	үйренеді	Дене шынықтыру «Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын үйренеді Көркем әдебиет «Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту. Математика негіздері:. «Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғарі төмен, оң, сол, жоғары, артта ұғымдарын дамыту			

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). № Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3			
-								
Серуеннен оралу		ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін санамақтар және т.б. жаттау (көркем ә р		етін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыры	п, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар			
Түскі ас	суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне- (сөйлеуді дамыту)	арын, майлықтарды үстелге қою) v, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіни дағдылары, ірі және ұсақ моторикан	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Гиім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыны	стау жаттығуларын жасату. Ригалық әді	с бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимыл, Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. және ұсақ моториканы дамыту)	цар)	қ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қі	ыз балалардың шаштарын тарауға үйре	гу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңын ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру:	Құрастыру. Лего конструкторынан	Құрастыру: Доп сол жақта ойын	ы Құрастыру. « Пішіндерді дұрыс	Құрастыру.			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы		арқылы балалардың құрастыру	орналастыр »ойыны арқылы	3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	жасырылған аю ойыншықтың дене	бойынша құрастырады	дағдысын дамыту. Сурет салу.	қуыршақтың дене бөлшектерін	көжектің бейнесін құрастырады			
және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: (Ойыншықты тап оыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді. Жапсыру: «Ойыншықты	бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту.	Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту Жапсыру Доп сол жақта ойыны.Дайын кесілген доптың	орналастыр және суретін сал»ойыны барысында куыршақтың бейнесін салуды меңгерту.	Сурет салу Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып Жапсыру 3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады			
	аю ойыншықты +жапсыруға қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу « Ойыншықты тап»ойыныны	Мүсіндеу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту Музыка.	бейнесін жапсыру дағдысын дамыту Мүсіндеу: Доп сол жақта ойыны.Алақан арасында	Жапсыру « Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы куыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады	Мүсіндеу:3 \4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды			
	арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді		ермексазды есу,мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	Мүсіндеу « Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы куыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді Музыка				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен эңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым Гопта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрастыр Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме оқ Балалармен жеке жұмыс.	қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру кітапшаларды бояу, by ойындары, кітаптарды қарау,	/, үстел үсті ойындары					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойь	ын әрекеті).				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Менің үйім. (Аяқты айқастырып жүру мен молдас кұрып отыруға үйрету Сауат ашу:. Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	Сауат ашу. «Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Сөйлеуді дамыту « Менің атам»отбасы туралы гүсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады Қоршаған орта Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу	Дене шынықтыру Оң және сол майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау Сауат ашу «Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді Көркемәдебиет «Анашым» М. Мақатаевтың өлеңін жаттау » Математика негіздері: Неше? Санау Санамақтар жаттау	Сөйлеуді дамыту «« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап ілік қасиеттерін бағыттаүйренеді. Қоршаған орта:	Дене шынықтыру « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Көркем әдебиет « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту. Математика негіздері:. Уақытты бағдарлау. Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту			
Серуенге дайындық		үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрь і жағдайына байланысты), дұрыс киінуді ұзбауды үйрету.			сақ моториканы дамыту).№9			

Серуен	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	. Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұ шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,			I тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыры	I п, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар			
Түскі ас		ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамал	пының орнын білу, қолды дұрыс сүрт	ту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, м	ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір			
	суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	арын майлыктарлы устелге кою)						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғ	ыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-							
Ya	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігіни	ы қалыптастыру.	i i ii (uanaca anuaŭ i conara) kojo il i	vinaty. As tocar only by taxy in waty it is	jinaty (anino ani m ramot aty			
	дағдылары, ірі және ұсақ моторикан	іс ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ы памыту)	т ппп (немесе арнаиы сөрөге) қоюды ү	ирету. Оз төсек орнын тауып жатуды ү	ирету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа		гегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыны	стау жаттығуларын жасату. Ригалық ә	діс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі							
	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-							
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру« Менің үйім» өз үйлерін		Құрастыру: « Анашымның тосабы»		Құрастыру. Жүректің бейнесін			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		стөлдің суретін құрастырады	.Анасына тосап құятын ыдыс	анықтау. Уақыт реттілігін	құрастырады, ата-анасына тілек айту			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	-	Сурет салу Қағаз бетінде қаламды оң	кұрастырып береді	анықтау.Сағаттың суретін салып	C			
және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастырады: Сурет салу: «Менің үйім» өз үйлерін	және солға бағдарлай отырып стөлдің	сурет салу. «Анашымның тосаоы» Анасына тосап құятын ыдыстың	бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырады	Сурет салу Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту			
	әр түрлі нұсқада жасау арқылы	Мусіндеу Қағаз бетінде қаламды оң	суретін салып бояп береді	Сурет салу Уақыт реттілігін анықтау.				
		және солға бағдарлай отырып стөлдің		Сағаттың суретін салып бояды	құрастырып жапсырады, ата-анасына			
		суретін салып бояйды.Ермексаздан		Жапсыру Уақыт реттілігін анықтау.	тілек айту			
		ыдыстың мүсінін жасайды	түрлі түсті қағазбен безендіреді	Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың	Мүсіндеу: Жүректің бейнесінің мүсінін			
		Жапсыру. Ермексаздан жасалған	Мүсіндеу Анашымның тосабы»	суретін салып бояды,тілін	жсап, ата-анасына тілек айту.			
		ыдысты түрлі түсті қағазбен	Анасына тосап құятын ыдысты	ермексаздан жасап құрастырып				
	қалыптастырады Мүсіндеу: « Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада	безендіріп жапсырады	ермексаздан мүсінін жасап береді	жапсырады Мусіндеу Уақыт реттілігін				
	үиім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық			анықтау. Сағаттың суретін салып				
	дағдыларын қалыптастырады			бояды,тілін ермексаздан жасайды				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы			
	отбасылық сурет салу жасап	шақыру		туралы кеңес беру.	балалармен эңгімелесуге кеңес беру			
	беріп жіберуін сұрау							

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023			
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	03.10.2023	00.10.2023			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс Балалармен жеке жұмыс.	қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру кітапшаларды бояу, by ойындары, кітаптарды қарау,	у, үстел үсті ойындары					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жатты	ғулар, қимыл белсенділігі, ойын әр	екеті).				
Таңғы ас		ындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мә пты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауд			кеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша ба таңдау, ережелер туралы келісу және т	алалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж . б. (сөйлеуді дамыту)	каңалықтарды білу, бірлескен жосп	арларды, мәселелерді талқылау, қызығу	лшылықтары бойынша әрекет түрін			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі кимылдарды қалыптастыру Сауат ашу: «А» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері:Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды әсу,кему ретімен орналастыруды үйренеді. Сурет:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін	Сауат ашу: «А» дыбысы және «А»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі:Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары:Сырмақ,Өңіржиек,Тұмарша, шашбау,шолпы атауларын меңгереді Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамытады. Құрастыру:Ара ұясы мен танысыу. Қолдан ж∖е табиғи жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру.	Көркем әдебиет: «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді	Қазақ тілі: Қазақтың ұлттық киімдері:камзол,кимешек,сәукеле,тон, шидем атауларын балалардың бойна қайта жаңғырту Сөйлеуді дамыту: «Ақ лағым» гақпағын мағынасын түсініп жаттау Мүсіндеу: «Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыру: «Жәндіктер»қимылды ойыны аркылы дыбыстарды айта білуге үйрету Көркем әдебиет: «Жәндіктер»қимылды ойыны аркылы дыбыстарды айта білуге үйрету «Қалай дыбыстайды?» ойыны аркылы логикасын дамыту Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны аркылы логикасын дамыту Мүсіндеу:«Қалай дыбыстайды?» ойыны аркылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Жапсыру:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету			

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5		
Серуеннен оралу	шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар,	т друды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін санамақтар және т.б. жаттау (көркем әр	екет, дербес ойын әрекеті).				
Тускі ас	мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д	іе ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа і		үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынық (дене жаттығулар мен белсенді қимылд	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңын ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысı	ан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Коршаған орта танысу: Құмырсаққаның илеуін салыстыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден	Сурет: «Ара мен гүлдер» ойыны аркылы көбелекті бейнелеу Мүсіндеу: Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	танысыу: «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Құрастыру: Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,	Құрастыру: «Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету Сурет: «Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігінің суретін салуға үйрету Жапсыру: «Анасына жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	Кұрастыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып кұрастыруға үйрету Сурет: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлтар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023			
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы демалысы қалай өткені туралы жеке пікі	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы цемалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-к; Топта балалармен шағын ойын орталықт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кіл Құрастыру материалдарымен құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсім Балалармен жеке жұмыс.	арында еркін ойындарды ұйымдастыру гапшаларды бояу, ойындары, кітаптарды қарау,	, үстел үсті ойындары					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттын	гулар кешені (Жалпы дамытушы жатты	гулар, қимыл белсенділігі, ойын әрек	кеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша бал таңдау, ережелер туралы келісу және т. б		аңалықтарды білу, бірлескен жоспар	ларды, мәселелерді талқылау, қызығуп	ылықтары бойынша әрекет түрін			
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	кағып алу,домалату негізгі кимылдарды қалыптастыру Сауат ашу: «Ә» дыбысы және әріпімен танысу. Математика негіздері: Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.	Қазақ тілі:Қазақта ер адамдардыңкиімі:Шапан,күпі,кеудеше ,тон,шидем,жейде атауларымен танысады Сөйлеуді дамыту :Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде	Дене шынықтыру :«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу: «Ә» дыбысы және «Ә»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Казақ тілі.:Ертеде ер кісілердің конаққа киілетін киімдерін:Шекпен,қаптал шапан,кебенек кенеп атауларн бойына сіңіреді Сойлеуді дамыту: Аудио жазба арқылы Әтештің даусын ажырату. Кітап арқылы «Алтын жұмыртқа» ертегісін әңімелеу. Коршаған ортамен танысу «Әтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Жапсыру: «Анасына жету» ойыны арқылы топтық жапсыру тапсырмаларын беру	Дене шынықтыру: «үйрек» ұқсаг жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін менгереді. Көркем әдебиет: Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу. Математика негіздері: Үйректің балапандарын сандар арқылы салыстыру.			

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№7

Серуенге дайындық

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.								
Серуен	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6	үз.Картотека №6	Күз.Картотека №6				
	өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақта	опқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, пеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
	суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а	езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) іәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше және ұсақ моториканы дамыту)	ақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныста (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұ ұсақ моториканы дамыту)	Эз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Гиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жә							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ	рын, майлықтарды үстелге қою, соңына мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	н жинау)						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Алама салатын корапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	ҚұрастыруТабиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету. Сурет салу «Сәбіз» бейнесін салу МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру.	Құрастыу «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру Сурет салу «Ай мен күн» бейнесін асфальтке салу. Мүсіндеу Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Мүсіндеу тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	Құрастыру.Конструктор бөлшектерін колданып Үйрек үйін кұрастырады Сурет салу Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу. Мүсіндеу Үйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру				
	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

lea con control	la v. e.	la v e	In	la v e	hva				
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы								
-	қалай өткені туралы жеке пікірін білді								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	у, үстел үсті ойындары						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа									
және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті								
	Құрастыру материалдарымен құрастыр								
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө	сімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	ънулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойы	ын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб	ындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (м	әдени-гигиеналық дағдылар, өзін	е-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе	к әрекеті) Кезекшілік жұмысын				
	ұйымдастыру.		•	•	•				
	Вз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін								
	алғыс айту.		•	•					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазан айының картатекасы бойынша б	алалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж	каңалықтарды білу, бірлескен жосп	арларды, мәселелерді талқылау, қызығ	ушылықтары бойынша әрекет түрін				
дайындық	таңдау, ережелер туралы келісу және т								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Ұшақ ұқсап	Сауат ашу«Н» дыбысы және «Н»әріпін	Дене шынықтыру «Бұзық	Қазақ тілі. Ұлттық аяқ	Дене шынықтыру Музыка ырғағына				
іс-әрекеттер	қанатымызды жайып,пойыз секілді	таңбасын жазу.	телефон » ойыны арқылы негізгі	киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын	сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.				
	қатар жүру қимылдарын меңгерту.	Қазақ тілі. Қазақтың көне баскиімдерін		атап,түрлерімен танысады	Өздеріне таныс дене жаттығуларын				
	Сауат ашу. «Н» дыбысы және	атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмақ атауымен	нжасау	Сөйлеуді дамыту «Күн бағыс«Мәтін	музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп				
	ріпімен танысу	танысады	Cayaт aшу«Н» дыбысы және	құрайық» дидактикалық ойын. ойдан	орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты				
	Математика негіздері: Жол	Сөйлеуді дамыту «Нан қайдан келеді?»	«Н»әріпін таңбасын жазу.	сөйлемдер құрап, құралған мәтінге	өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату				
	көліктерін көлеміне қарай ж\е түстерін	ведио ролик арқылы көріп, қоршаған		тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға					
	ажыратып көлік тұрағына қойып санау	орта жайлы білімдерін, ұғымдарды	Көркем әдебиет «Құрылғыларды	дағдыландыру	Көркем әдебиет «Электроника әлеміне				
		қалыптастыру барысында сөздік қорды	ажырату» ойыны арқылы	Математика негіздері: «Күн бағыс»	саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып				
		байыту және дамыту Коршаған	сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,	гүлін санау,түстерін ажырату	суретке қарап әңгіме құру Математика				
		ортамен танысу еңбек үдерісі туралы	балаларды ұқыптылыққа	Коршаған ортамен танысу. Күн	негіздері:. Үткі пішінін жасау				
		білімін қолдана білуге, адамдардың	тиянақтылыққа тәрбиелеу	бағыс егістігі» табиғат	Айналасына қарап геометриялық				
		еңбектеріндегі өзара байланыстарды	Математика негіздері:	құбылыстарындағы себеп-салдарлық	пішіндерді табу, оларға талдау жасай				
		байқауға үйрету	Құрылғыларды пішіндеріне қарай		білуді меңгерту				
			орналастыру. Телефон көздерін		3,,,				
			санау.						
		•	•	•	•				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	і үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрь	лғыларын дұрыс пайдалану турал	ы әңгімелесу.					
_ 					сақ моториканы дамыту).№8				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №8								
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	узбаулы үйретү.							

Серуен	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7			
Серуеннен оралу		I ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін санамақтар және т.б. жаттау (көркем әр		। етін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыры	п, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар			
	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалы арын, майлықтарды үстелге қою) v, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ	ның орнын білу, қолды дұрыс сүр		ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіни дағдылары, ірі және ұсақ моторикан	мақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. 1 түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету ылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) лардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бүктеу біліктерін қалыптастыру	Құрастыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, гіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру Сурет салу «Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу Жапсыру. Пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	Кұрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру Сурет салу. «Телефон» құрылғының дайын суретті бояу Жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру Мүсіндеу: Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	санау,түстерін ажырата отырып марбльс тастар аркылы құрастыру Сурет салу Үрленген салафан аркылы күн бағыс күлтешелерін бастыру Жапсыру «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру	Құрастыру. Лего арқылы бейнесін кұрастыру Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қар қалай өткені туралы жеке пікірін білд		ау. Балаларға тәрбиешінің толық	аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Б	аланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	айында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар және тағы басқа әрекеттер)		ктарында еркін ойындарды ұйымдастыр кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау,	у, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	гығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	гтығулар, қимыл белсенділігі, о	йын әрекеті).			
Таңғы ас	ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін гандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру. Сауат ашу. «О» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Ағаштан гүсіп қалған жапырақтар» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады	Сауат ашу. «О» дыбысы және «О»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі.Ертеде аналардың бас киімімдерін:шәлі,қасаба атауларын сурет бойынша танысады Сөйлеуді дамыту «Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортамен «Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда өсетін ағаштарды күтіп баптауға қалыптастыру	y	Казақ тілі.Қазақта атты жабдықтары:жүген, ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады Сөйлеуді дамыту Ой козғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:»Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Коршаған ортамен. От пен су» табиғат құбылыстарындағы себепсалдарлық байланыстарды анықтай білу.	Дене шынықтыру Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру Математика негіздері:. Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту		
Серуенге дайындық		і үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры п жағдайына байланысты), дұрыс киінуд бұзбауды үйрету.					
Серуен	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8		
Серуеннен оралу		। ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріғ , санамақтар және т.б. жаттау (көркем ә ј		иетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырі	ып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар		
Түскі ас				рту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, і	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір		

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд				
		у, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұн	қыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғ	тыс айту)	
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-с	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд	ы қалыптастыру.			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш	іе ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іл	ііп (немесе арнайы сөреге) қоюды ү	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды ү	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету
	дағдылары, ірі және ұсақ моторикан	ы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жа	айы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертег	ісін оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс	стау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс	с бойынша сауықтыру.		
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд				
		Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы	ыз балалардың шаштарын тарауға үйрет	у. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі
	және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні	і өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-г	игиеналық дағдылар).		
Бесін ас		дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына			
		ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы			
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-		7 1 1 7		
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Марбльс тастарды	Құрастыру. Табиғи материалдардан		Құрастыру. Конструктор	Құрастыру. Мен және менің әлемім"
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	қолданып «Ағаш» бейнесін	ұсақ заттардан Орман бақшасын		бөлшектерін қолданып Пажарныи	тарауларының негізгі базалық
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау		жасауды қалыптастырады		көлікін құрастырады	бөлімдерін кіріктіру
және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Арт» терапиясымен	Сурет салу Дайын суретті пайдалана		Сурет салу Дэстүрден тыс с алафан	Құрастыру Лего арқылы «» бейнесін
mone rarm ouesta openerrep)	қолданып ағаш бейнесін	отырып «Орманшы» суретін түстерге		пәкеті үрлеу арқылы су суреттерін	құрастыру.
	қалыптастыру	қарай бояу		салу	Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш
		мүсіндеу Орманшының үйі бейнесін			іздерін бастыру
		мүсіндеу орманшының үйі бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастырады		қағаз қиындылары арқылы жапсыру	Жапсыру Үткі пішінін жасау
	жапсыру. Мүсіндеу: «Жер шарын»			Мусіндеу Слайым көмегімен от	Айналасына қарап геометриялық
		орналастыру. Орман бейнесін жапсыру			
	ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	орналастыру. Орман оеинесін жапсыру Музыка. «Гүлдер» ән жаттау, айту			
	дағдысын қалыптастыру	музыка. «1 үлдер» эн жаттау, айту			білуді меңгерту
				жаттау.	Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау
	hye :	Tre ·		TC	арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға қонаққа		Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы
	отбасылық сурет салу жасап беріп	шақыру		туралы кеңес беру.	балалармен әңгімелесуге кеңес беру
	жіберуін сұрау				
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.2023	31.11.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балаларды қабылдау			у. Балаларға тәрбиешінің толық ат	гы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бал	паның бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы
	қалай өткені туралы жеке пікірін білді				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.			
кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым	-қатынасты тәрбиелеу.			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	, үстел үсті ойындары		
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	(бестемше, шашка).				
	Өнер орталығында сурет салу, суретті і	кітапшаларды бояу,			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Құрастыру материалдарымен құрастыр	у ойындары, кітаптарды қарау,			
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс				
	Балалармен жеке жұмыс.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жат т	гығулар, қимыл белсенділігі, ойы	ын әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабі	ындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мә	дени-гигиеналык дағдылар. өзін	іе-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбен	с әрекеті) Кезекшілік жұмысын
,	ұйымдастыру.	,, ,,	,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,, ,	· · · · /
		тты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауді	ы, тамактанған кезінле ауызын жау	уып отырып, асыкпай эблен шайнаулы у	уйрету. Тамактанып болғаннан кейін
	алғыс айту.	, J., J.,		, , , ,	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

V×	Vacan ağınının nazararan ayı Eağınının E							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		алалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж	аңалықтарды ошу, огрлескен жоспа	арларды, мәселелерді талқылау, қызығ	ушылықтары ооиынша әрекет түрін			
дайындық	таңдау, ережелер туралы келісу және т	. О. (сөилеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру Көкөрле әні арқылы дене қимылдарын	Сауат ашу«Ө» дыбысы және «Ө»әріпін гаңбасын жазу.	Дене шынықтыру «Көк тудың желбірегені» әні арқылы,	Қазақ тілі. Қыштан жасалатын ыдыстар: құмыра,көзе,кереңке	Дене шынықтыру Барыстың даусын сала отырып, іс-қимылдарын жасайды,			
10-эрекеттер	арқылы дене қимылдарын қалыптастыру Сауат ашу «Ө»	Казақ тілі: «Ықылас	желогрегент» энт арқылы, кимылдарды қалыптастыру	сөздерімен танысады	жүру және жүгіру дағдысын			
	дыбысы және әріпімен танысу	,мейірімділік,қонақ жайлық»сөздерін	Сауат ашу«Ө» дыбысы және	Сөйлеуді «Ел рәмізі, Елтаңба»	қалыптастырады			
	Математика негіздеріҚапшыққа	түп мағынасымен танысады	«Ө»әріпін таңбасын жазу	тақпағы арқылы тілін жаттықтыру,	қалыптастырады Көркем әдебиет «Қанатты барыс»			
		Сөйлеуді дамыту«Астана арман қала»	Көркем әдебиет «Бұл-біздің көк	рәміздермен танысады Қоршаған	ертегісі арқылы тілдік граматикасын			
		эні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға	туымыз желбіреген» (Ғабиден	ортамен. Қоңыр күздегі	қалыптастырады. Математика негіздері			
	гүсіну дағдысын қалыптастыру	үйрету	Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға		«Жедел хат» ойыны арқылы логикасын			
			үйрету	бақылап,жапырақтардың түстерін	дамыту. (Барыстан келген			
		жерлерін сурет арқылы әңгімелейді.	Математика негіздері: «Көк	ажыратып айтып береді.	тапсырмаларды орындап, зейінін			
			туды» сандар арқылы		шоғырландырады			
			сәйкестендіру, ойлау қабілетін					
			дамыту					
Серуенге дайындық		үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры						
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	сақ моториканы дамыту).№10			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б				_			
Серуен	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9			
C	T			<u> </u> 				
Серуеннен оралу		үруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін санамақтар және т.б. жаттау (көркем әр		пн аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыры	п, киютн қалыптастыру. жұмоақтар			
Түскі ас		ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалы		W ADDRESS OF WATER LITTLE OF THE BOARD AND THE	HOORIL //CLIEBURESEELI MORRIES CV. MORRIES			
I YCKI dC		ы орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалы	ның орнын ошу, қолды дұрыс сүрі	у, орамалды шу көркем сөз қолдану, м	ысалы «Сылдырланды мөлдір су, мөлдір			
	суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
	кезекштердің жұмысы (асхана құралдарын, маилықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-		REMITED TEMPORALLY, CONSIDERION, USIN	me uniy)				
	(сөйлеуді дамыту)	osi Raismer ery, enden openeri)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд	ы калыптастыру						
11,7,31, 1,1,01		пе ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іл	тіп (немесе арнайы сөреге) коюды у	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды у	ирету. (өзіне-өзі кызмет ету			
	дағдылары, ірі және ұсақ моторикан							
		айы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертег	гісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыны	стау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс	с бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк	; киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы	із балалардың шаштарын тарауға үйрет	ту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі			
	және ұсақ моториканы дамыту)							
		і өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- і						
Бесін ас		дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына						
		ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	пп жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-							
Балалардың дербес әрекеті			Құрастыру Кубиктерге	Құрастыру Дайын қима қағаздардан	Құрастыру. «Жасырылған дауыс»			
	бейнесін түрлі-түсті қағаздардан	ғимараттарды конструктор	жасырылған, ойыны арқылы	Елтаңба бейнесін құрастырады	ойыны арқылы логикасын дамыта			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	құрастырады.	бөлшектерімен құрастырады.	логикасын дамыта отырып, ту	Сурет салу Елтаңба суретін дәнді	отырып құрастыруға үйрету			
және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды		бейнесін құрастыру	дақылдармен безендіру.	Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны			
	пайдалана отырып Қазақстан	қылқалам көмегімен бояп шығады.	Сурет салу. «Кедергілерді	Мүсіндеу Ермексазды пайдалана	арқылы логикасын дамыта отырып			
	картасының бейнесін сала алады.	Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр	бағындыру» ойыны арқылы ту	отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу.	саусақ арқылы сурет салуды үйрету			
	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан	бейнесін мүсіндей алу дағдысын	бейнесін бейнелейді.	Жапсыру Елтаңба суретін дәнді	Жапсыру «Жасырылған дауыс » ойыны			
	қиылған Қазақстан картасын жапсыру		Мусіндеу: «Кедергілерді	дақылдармен жапсыру.	арқылы логикасын дамыта отырып,			
	дағдыларын қалыптастыру	ЖапсыруТүстерді байланыстыра		Музыка. «Ел рәмізі, Елтаңба» әнін	барыс бейнесін жапсырады			
		отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	ту бейнесіндегі түсіп қалған	жаттау.	Мүсіндеу: «Жасырылған дауыс» ойыны			
	гүсті ермексаз арқылы мүсіндей алу	Музыка Астана арман қала» туралы ән	орындарды бейнелейді.		арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді			
	дағдысын қалыптастыру	жаттау айту	Жапсыру: Дайын ту бейнесін қиып жапсырады		оарыс оеинестн мүстндеидт			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы			
Балалардың үш с қантуы	отбасылық сурет салу жасап беріп	шақыру	a small occurrent nomey.	туралы кеңес беру.	балалармен әңгімелесуге кеңес беру			
	жіберуін сұрау			Typular Kertee cepy.	aminiapmen out messeegie keitee oepy			
	1 / TT "/	I.	I.	I.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қара	сы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жаса	у. Балаларға тәрбиешінің толық ат	гы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бал	аның бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы					
	қалай өткені туралы жеке пікірін білді									
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	лалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
кеңес беру										
Балалардың дербес әрекеті	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.									
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары								
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	(бестемше, шашка).									
және тағы басқа әрекеттер)		ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,								
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,									
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс	сімдіктеріне күтім жасау)								
	Балалармен жеке жұмыс.									
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	тығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойы	ын әрекеті).						
Таңғы ас	Тангу ос андинда кондарин суман саб	THE STATE OF THE S		a azi kuranot oty kozakujijanjiji aufak	anavori) Vasavujijir vevag tetu					
ा वत्ता हा वट	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.									
		пты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауд	ы тамактанған кезінде ауызын жау	лып отырып, асыкпай эблен шайнаулы у	йрету. Тамактанып болғаннан кейін					
	алғыс айту.	TIBI Tamaktariyasi, kacsikisi Affisic feraya	pi, ramakraman kesinge aybisbin may	эт отырып, асықпап содеп таппауды ү	mpery. Tastaqranism communi kemin					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		алалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж	саңалықтарды білу, бірлескен жосп	арларды, мәселелерді талқылау, қызығу	шылықтары бойынша әрекет түрін					
дайындық	таңдау, ережелер туралы келісу және т	. б. (сөйлеуді дамыту)								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Арманым Атырау	Сауат ашу. «Т» дыбысы және «Т»әріпін	Дене шынықтыру «Кім	Қазақ тілі: . «Атар» сөзінің мағынасы	Дене шынықтыру «Сүңгуір» ұқсап					
іс-әрекеттер	әні арқылы негізгі қимылдарды	таңбасын жазу.	жылдам» ойыны арқылы негізгі		жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі					
	қалыптастыру	Қазақ тілі. «Бақташы» және падашы	кимылдарды калыптастыру	танысады	кимыл түрлерін менгереді.					
		сөздерінің мағынасы мен танысады.	Сауат ашу «Т» дыбысы және		Көркем әдебиет Сарыағаш қаласының					
	Сауат ашу. «Т» дыбысы және		«Т»әріпін таңбасын жазу.	арқылы тіл байлығын дамыту	мақтанышы болған, Курот демалыс орны					
	әріпімен танысу	Сөйлеуді дамытуМиға шабул әдісі	Көркем әдебиет«Мұражайға	Жапсыру Кйіз үйдің бейнесін	мен Медресе жайында сурет бойынша					
		арқылы көмрдің түсі мен пайдасын	саяхат» көлеңкелі театр арқылы	қағаздан қиып жапсыру.	әңіме құру.					
		ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды	Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту	Қоршаған ортамен танысу Киелі Түркістан өлкесінің шолді даласы мен	Математика негіздері: Сандарды өсу					
	гүстерге қарай салыстырады және	қаласымен танысады	сөздік қорын молаиту Математика негіздері: «Уақытты		және кему реттмен орналастырады.					
	ажыратады	Қоршаған ортамен танысу Қара алтын	бағдарлау»ойыны арқылы сағат	ткең байтақ жерімен тансады						
		деп аталатын табиғи қазбайлықтарды	шеңберін жаттығуын жасай							
		бақылау, білігі мен дағдыларын	отыра дамыту							
		оақылау, општ мен дағдыларын қалыптастыру	1 ,,							
		калыптастыру								

	٦							
C	F	······································						
Серуенге дайындық		үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры жағдайына байланысты), дұрыс киінуді			сак моториканы дамыту)			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б		consicy (consicy at Austria, conte	son Robiner ery gurgomapon, ipi mone p	cui morophicum quintry).			
Серуен	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9			
Серуеннен оралу		руды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін		тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырь	ıп, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар			
Tyori oo		санамақтар және т.б. жаттау (көркем әр		W. OPOMOTHIJ HW. KOPKOM GOD KOTHOW. N	HIGHER (Crimering of the North of Mortin			
Түскі ас	гүскі ас алдында гигеналық шараларды суға қолыңды жу»	ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалы	іның орнын ошу, қолды дұрыс сүрт	ту, орамалды ту көркем сөз қолдану, м	ысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	арын, майлыктарды үстелге кою)						
		, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ	кыпты тамактану, сөйлеспеу, алғ	ыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3,				
	(сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд	ы қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету							
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ерт	гегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тын	ыстау жаттығуларын жасату. Ригалық ә	діс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы							
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,							
	ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
Paris a		іні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдені						
Бесін ас	Торо жана уни итту домоктому. Томоктом	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына иу мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ан жинау)					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	ту мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы өзі қызмет ету енбек эрекеті)	ып жеуге үйрегу.					
Балалардың дербес әрекеті		Құрастыру. Ұсақ тастардан көлік	Құрастыру: Қағаз қйындылары	Құрастыру. Табиғи нысандардан	Құрастыру. Конструктор бөлшектерін			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	қолданып мұнай кен заботын	жүретін жол құрастыру дағдысын	арқылы Алтын адам биейнесін	«Күмбез» бейнесін құрастыру.	қолданып Үйрек үйін құрастырады			
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау		қалыптстыру	құрастыру	Сурет Штамп әдісі арқылы Күмбез	Сурет салу Сарыағаш қаласының			
және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу	Сурет: Штамп әдісі арқылы қара көмір	Сурет салу. Дайын Алтын адам	бейнесін бастыру салу.	қазынасы болған сусыннын еркін оймен			
	әдістері арқылы Кәспи теңізінің	қоймасын бастырып салу дағдысын	суретін қылқалам көмегімен бояп	Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау	салуды менгереді.			
	балықтарын бейнелеу	қалыптастырады	шығады. «Жапсыру «Кім	арқылы Түркістан нанын жасау	Жапсыру Сарыағаш қаласының			
	Жапсыру: Сазан балық суретін қиып	Жапсыру. Көмір тасушы көлік түрін	шебер?» ойыны арқылы қағаз		қазынасы болған Сарыағаш сусыннын			
	жапсыру дағдыларын қалыптастыру	ажыраып дайын суреттерді қиып	қйындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру		дайын суреттен қиып жапсырады.			
	Мүсіндеу: Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу	жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдаланып	мүсіндеу: Алақан арасына		Мүсіндеу: Сарыағаш қаласының			
	дағдысын қалыптастыру	көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу	ермаксазды домалата отырып		қазынасы болған сусыннын еркін оймен			
	, ,,	дағдысын қалыптастыру	Алматының афорт алмасын		мүсіндеуді менгереді			
			бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді	i[1			
			үйрету.					
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы			
	отбасылық сурет салу жасап беріп	шақыру		туралы кеңес беру.	балалармен эңгімелесуге кеңес беру			
	жіберуін сұрау							

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қар қалай өткені туралы жеке пікірін білді	 сы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жаса іруге тарту (сөйлеуді дамыту).	 ay. Балаларға тәрбиешінің толық а	 иты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ба	 ланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалы			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа		и-қатынасты тәрбиелеу. Іқтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	у, үстел үсті ойындары					
және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өк Балалармен жеке жұмыс.	ру ойындары, кітаптарды қарау,						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	гығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ой	ын әрекеті).				
Таңғы ас	ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша б таңдау, ережелер туралы келісу және т	балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, х с. б. (сөйлеуді дамыту)	жаңалықтарды білу, бірлескен жосі	парларды, мәселелерді талқылау, қызығ	ушылықтары бойынша әрекет түрін			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Сауат ашу«У» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Алпамыс батырдың құрал саймандарын «Орнына тап» ойыны арқылы сәйкестендіре орнына орналастырады.	гүлікті атаған Сөйлеуді дамыту«Көлтаусар» ертегісі ведио ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Қоршаған	жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды. Сауат ашу «У» дыбысы және	Сөйлеуді дамыту«Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Гаусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап,				
		ортамен танысу Колтаусар неліктен Колтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып, табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	тапкыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен сәйкестендіреді.	қиындылары арқылы жапсыру Қоршаған ортамен танысуБалаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	ілғыларын дұрыс пайдалану туралі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-	ы әңгімелесу. өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс	ақ моториканы дамыту). №12			
Серуен	қатармен жұптасып жүруді, қатарды о Күз.Картотека №10	ұзоауды үнрсту. Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10			
Серуеннен оралу	Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі дағдылары, ірі және ұсақ моторик:	амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету (ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимы Киімдерін реттілікпен өздігінен киін ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңын ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ан жинау)					
	аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады МапсыруТүрлі-түсті қағазды пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады	Сурет «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу. : Жапсыру. Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсырады.	Құрастыру: Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Желаяқ бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады Сурет салу. Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі арқылы бейнелеу. «Жапсыру Желаяқтың етігін қағаз қиындыларынан дайын суретке жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	зілтемірлердің бөлшектерін құастыру Сурет Спорттық дайын зілтемірлердін бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады.	Құрастыру «Тапқыр» ойны арқылы гүстерге жасырылған дулыға суретін құрастыру Сурет салу «Тапқыр» ойны арқылы гүстерге жасырылған дулыға суретін салу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру «Тапқыр» ойны арқылы гүстерге жасырылған дулығаны жапсырады. Мүсіндеу: . «Тапқыр» ойны арқылы гүстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
1 1 , 577	20.11.2023	21,11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарс қалай өткені туралы жеке пікірін білді	і гы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жаса руге тарту (сөйлеуді дамыту).	у. Балаларға тәрбиешінің толық аты -	на жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балані	і ың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар және тағы басқа әрекеттер)		қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру кітапшаларды бояу, у ойындары, кітаптарды қарау,	у, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс. Қазан айына арналған таңертеңгі жатты	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).			
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
¥йымдастырылған	Дене шынықтыру. Қаражорға биі	Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін	Лене шыныктыпу «Кім жыллам»	Казақ тілі:. «Малта» сөзінің	Дене шынықтыру Үй жануарлары		
іс-әрекеттер	арқылы дене қимылын қалыптастырады Сауат ашу«Ұ» дыбысы және әріпімен	гаңбасын жазу. Қазақ тілі «Қырман қамдау» сөзінің мағынасы егістікті жинап алу	ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»ріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиетБалалар ұлттық аяқ	мағынасы: кетпен. «Кетпен жотасы» ағаш сабын деп атаған.	ішінде ат ұқсап сапқа тұру,негізгі кимылдарды қалыптастыру Көркем әдебиетБалалар басқа кұрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа		
	Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады.	Сөйлеуді дамытуСөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Қоршаған ортамен .Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	киімдерді ажыратып, тілдің киімдерді ажыратып, тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Сөйлеуді дамытуИнтонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік Коршаған ортамен Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.граматикасын қалыптастыру Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	дерек сөздерден, ат өзэгрлерг жаңа сөздерін пайдаланып, көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады		

]								
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . №13 Қатармен жұлтасып жүрүді, қатарды бұзбауды үйрету.								
Серуен	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11				
Серуеннен оралу		Гопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралардысуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	сезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігіг дағдылары, ірі және ұсақ моторика	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимы Киімдерін реттілікпен өздігінен киін ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ан жинау)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді. Сурет салуҚағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады Сурет. Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді Жапсыру Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады. Мүсіндеу:. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің	Кұрастыру: Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу. Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды «Жапсыру: Мүсіндеу:. Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді	Құрастыру. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру Сурет . Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру. Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	ҚұрастыруҚағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертокым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертокым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. Жапсыру. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертокым бейнесін дайын суреттерді жапсырады Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертокым бейнесін дайын суретінен қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертокым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған гүстерін ермексазбен мүсіндеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023		
		 сы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жаса ікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) йынла ата-анамен әнгімелесу.		жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балан	 ың бүгінгі көңіл күйі, жазғы		
кеңес беру							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Топта балалар арасында достық карым Топта балалармен шағын ойын орталы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті г	қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	, үстел үсті ойындары				
	Құрастыру материалдарымен құрастыр Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өс Балалармен жеке жұмыс.	у ойындары, кітаптарды қарау,					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).			
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша бо таңдау, ережелер туралы келісу және т.	алалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж . б. (сөйлеуді дамыту)	каңалықтарды білу, бірлескен жоспарла	арды, мәселелерді талқылау, қызығушь	лықтары бойынша әрекет түрін		
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.	Сауат ашу «Ү» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі«Құрақ көрпе, құрақ жастық» ертеде аналарымыз мата бөлшектерінен сәнді көрпеше жасаған «Сөйлеуді дамыту. «Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен Қ.Р бас қаласы- Астананың көрікті жерлері,олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту	ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Ү» дыбысы және «Ү» әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет «Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу Математика негіздеріСандарды өсу және кему ретімен санап,	Қазақ тілі«Жүкаяқ» деп ағаштан оюлап жасалған сандықты атаған. Сөйлеуді дамытуОй қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтіғ кұрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортаны және отанды корғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп, үлкенге құрмет, кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.	Дене шынықтыруБалалар бір катарда бір-бірден тұра алады, бі орында бұрылады. Көркем әдебиет«Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрак-жауап арқылы әңгімелеп беру. Математика негіздері:. Айналасына карап геометриялык пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді		
Серуенге дайындық	Бапапарлын лербес кимып белсендігігі	үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры	лғыларын лурыс пайлалану туралы ән	гімелесу.			

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1			
Серуеннен оралу		үруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін санамақтар және т.б. жаттау (көркем әр		аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, к	июін қалыптастыру. Жұмбақтар			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларді мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	ы орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамаль царын, майлықтарды үстелге қою) y, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұ	ның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, с		лы «Сылдырлайды мөлдір су,			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі дағдылары, ірі және ұсақ моторик	омысул дамыту) амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету рағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенді кимь Киімдерін реттілікпен өздігінен киін ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлг Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал,	у. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, а	ляқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз и-гигиеналық дағдылар). ан жинау)	з балалардың шаштарын тарауға үйрету	7. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Балалардың дербес әрекеті	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне- Құрастыру: Марбльс тастарды	ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар		КурастыруФазыл бөлшектерін	ҚұрастыруАйналасына қарап			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қолданып «Ту» бейнесін құрастырады.	көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді,	колданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын құрастырады Сурет салуБастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру	колданып Ханшатыр ғимаратын кұрастырады Сурет . Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу Мүсіндеу: Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру Жапсыру «Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру	геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып			
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар гуралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 09.12.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қаро қалай өткені туралы жеке пікірін білді	гом алу. Балалар үшін жайлы жағдай жаса руге тарту (сөйлеуді дамыту).	у. Балаларға тәрбиешінің толық аты -	жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балань	ін бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа	йында ата-анамен эңгімелесу.						
		қтарында еркін ойындарды ұйымдастыру кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау,	у, үстел үсті ойындары					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	ығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).				
Таңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	әдістерді қайталайды Сауат ашу «Р» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін гаңбасын жазу. Қазақ тілі«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту» «Сөйлеуді дамыту. Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді Коршаған ортамен Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелей отырып, көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Дене шынықтыру«Кім жылдам» ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р» әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері «Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді	Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симвлы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату. Қоршаған	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Көркем әдебиет «.Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру Математика негіздері:. Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау			

Серуенге дайындық		үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры						
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №15							
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2			
Серуеннен оралу	өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санаман	друды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін қтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, д е	ербес ойын әрекеті).					
	қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Гамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	ускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға олыңды жу» езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) амақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ардени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігігі ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сөнлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимы Киімдерін реттілікпен өздігінен киін және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтан (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ан жинау) ып жеуге үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Биік ғимараттар	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра	Құрастыру Қағазды мыжу арқылы	Құрастыру Дәл осындай пішінді тап	Құрастыру 5-6 бөліктен тұратын			
ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ғимараттар бейнесін топтаса орындайды. Сурет. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ кол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	Сурет салу «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табусуретте не бейнеленгенін ажыратады «Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табусуретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табусуретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру. Сурет . «Суреттің екінші бөлігін усал» ойыны арқылы балалардың . логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. Жапсыру Суреттің екінші бөлігін усал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсыру	қаланың суретін құрастыру Сурет салу. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру. Түрлі-түсті қағаздарқы қия отырып экспо құрастыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.			
	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар гуралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Сүн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12,12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023				
алаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа және тағы басқа әрекеттер)		іктарында еркін ойындарды ұйымдастыру кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау,	у, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жатт	гығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, ойын ә	эрекеті).					
Таңғы ас	ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша ба ережелер туралы келісу және т. б. (сөйл	балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж іл еуді дамыту)	каңалықтарды білу, бірлескен жоспарла	арды, мәселелерді талқылау, қызығушы	пықтары бойынша әрекет түрін таңда				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Ы» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады		Дене шынықтыру«Кім жылдам» ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады. Сауат ашу «Ы» дыбысы және «Ы» әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері «Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді	басшы,басттық Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симвлы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату. Коршаған ортамен танысу Қарап ал да есіңе сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сактау, көз алдына	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүг мәреге жеткізу. Көркем әдебиет «Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жедеген сүйіспеншілікті арттыру Математика негіздері: «Не жоқ?» ойыны арқылы шульте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру,ест сақтау қабілетін дамыту.				
ı									

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	ұзбауды үйрету.					
Серуен	Қыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3	Кыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3		
Серуеннен оралу		l ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін қтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, д е		I яяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки	юін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,		
Түскі ас	елендер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал,	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысь	ан жинау)				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ғимараттар бейнесін топтаса орындайды Сурет Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру		бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . «Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу:. Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың	гимараттарды құрастыру. Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады Мүсіндеу:. «Суреттің екінші бөлігін	қала апарар жолды құрастырады Сурет салу. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру. Түрлі-түсті қағазды пайдаланып шарларды қиып жапсыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру		

	18.12.2023	10 10 2022						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023			
		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы алай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жа							
кеңес беру								
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым							
		ктарында еркін ойындарды ұйымдастыру	у, үстел үсті ойындары					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(оестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті	изголица порти и боду						
	онер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты							
	Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө							
	Балалармен жеке жұмыс.	ompaniopino njimi zassaj)						
	70	. 070						
Таңертенгі жаттығу	Қазан аиына арналған таңертеңгі жатт	гығулар кешені (Жалпы дамытушы жат	тығулар, қимыл белсенділігі, оиын а	эрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб	ындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (м а	әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ө	зі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әре	екеті) Кезекшілік жұмысын			
	үйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін							
	алғыс айту.							
		балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, ж	каңалықтарды білу, бірлескен жоспарл	арды, мәселелерді талқылау, қызығушы.	пықтары бойынша әрекет түрін			
дайындық	таңдау, ережелер туралы келісу және т	т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . Көңілді әуен	Сауат ашу «I» дыбысы және әріпімен	Дене шынықтыру«Кім тапқыр»	Сауат ашу «І» дыбысы және «І»әріпін	Лене шыныктыру «Ызғарлы әуен			
* * *	арқылы дене қимылдарын	танысу	ойыны	таңбасын жазу	арқылы іс-қимылдарын жасайды,			
	калыптастыру		арқылы,тапқырлыққа,жылдамдыққа	Қазақ тілі««Дана» сөзі білімді,	жүру және жүгіру дағдысын			
	, 13	Қазақ тілі««Толғаныс» сөзінің	дене қимылдарын қалыптастырады	ақылды, зерек	қалыптастырады			
	Математика негіздері: «Сипап сезу	мағынасы акпаратпен	Көркем әдебиет Зейінді		Көркем әдебиет Көңілді қыс» өлең			
	арқылы санау» ойыны арқылы		шоғырландыру әдісі арқылы қыс	Сөйлеуді дамыту Көпір» ойын	шумағын жаттап тілдік қарым-			
	заттарды сипап сезіп санау мен	«Сөйлеуді дамыту. Мен жақсы	туралы жаңылтпашты ретмика	арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге	қатынасын дамыту			
	салыстыру дағдысын қалыптастыру	сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың	ырғағымен жаттайды және тілдік	қарап сөздік қорын,логикалық	Математика негіздері: . Біреу және			
		байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік	артикуляция орнайды.	ойлауын дамыту, байланыстырып	көп» ойыны арқылы 123456			
		қорын дамыту Қоршаған	Математика негіздері«Өз орнын	Қоршаған ортамен танысу «Бізге қыс	сандарын тура және кері санау			
		ортамен«Ызғарлы боран дыбысы»	тап»ойыны арқылы цифрлардың	не экеледі?» Зейінін шоғырландырып	дағдыларын қалыптастыру			
		ойыны арқылы табиғатты бақылау күн	сандар қатарындағы орны,көрші	қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы				
		тізбесін жүргізеді ойын еркін жеткізуге	сандарды тура білімдермен	суық туралы түсінеді сөйлем құрауға				
		үйрету.	нақтылайды.	үйрету.				
Серуенге дайындық	Бапапарпын пербес кимып белсенділіг	і үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры	INFLINANTIL TUNKIC NAŬNANALIV TUNANLI A	лгімелесу				
		гүшін жағдай жасау, ауладағы ойын құры гжағдайына байланысты), дұрыс киінуді			иоториканы дамыту). №17			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б		,, (, <u></u> <u></u> <u></u> ,	tend	- F			
i		Кыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4			

Серуеннен оралу		ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін , санамақтар және т.б. жаттау (көркем әре		аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ки	ноін қалыптастыру. Жұмбақтар			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,	езекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) мақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдь Киім түймелерін, сырмаларын өздігін дағдылары, ірі және ұсақ моторика	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа		рету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйг	рету. (өзіне-өзі қызмет ету			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимыл Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгі	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд	дарын, майлықтарды үстелге қою, соңына ну мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы	ан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің із бөлшектерін құрастырады Сурет. «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады. Жапсыру «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру. Мүсіндеу «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.	Құрастыру: Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады. Сурет. Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден гыс бояу үрдісін қалыптастырады Жапсыру Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексаздан бөшектеп мүсіндеу	аркылы коянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады Сурет салу «Сұр коян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерді бояйды «Жапсыру: «Сұр коян» ойыны арқылы коянның бейнесін жапсыру Мусіндеу: «Сұр коян» ойыны арқылы қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	аркылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет «Орман тиыны «ойыны арқылы гиынының суретін жарты бөлігін салып бояйды. Мүсіндеу: «Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	пүлгі бойынша бояйды Жапсыру. «Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу: «Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу			
Балалардың үйге қайтуы		Көкөністер танысытыруға конаққа шақыру		туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023			
e	өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарт		Балаларға тәрбиешінің толық аты - жө	энін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қала			
кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	·						
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті Тойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) К	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кіта Құрастыру материалдарымен құрастыру с Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсім, Балалармен жеке жұмыс.	тарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үс тапшаларды бояу, у ойындары, кітаптарды қарау, мдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	азан айына арналған таңертеңгі жаттығ	тулар кешені (Жалпы дамытушы жатты	ағулар, қимыл белсенділігі, ойын әрег	кеті).				

Таңғы ас											
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша ба ережелер туралы келісу және т. б. (сөй.	балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жа йлеуді дамыту)	аңалықтарды білу, бірлескен жоспарла	фды, мәселелерді талқылау, қызығушылы	ақтары бойынша әрекет түрін таңдау,						
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	аркылы жылдамдыкка, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала коян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады Сауат ашу «М» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады «	«М»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа «Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы креатифтік қабілетін дамыту, Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету Көркем әдебиет. «Кім көп айтады» ді ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тыңдау қабілеттерін ламыта отыра ауыз екі сөйлеуін	Көркем әдебиет Зейінді і, шоғырландыру әдісі арқылы шырша	өзгеше Сөйлеуді дамыту Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Коршаған ортамен танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс	кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды қимыл- қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі Математика негіздері:. Бес саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра						
Серуенге дайындық		гі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрыл іы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді б бузбаулы, үйрету			оториканы дамыту). №18						
Серуен			Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5						
Серуеннен оралу		тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, де		аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кин	оін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,						
Түскі ас Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шаралардь қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)									
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігін және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін х	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа н жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ерте	тегісін оқып беру (көркем әдебиет)	рету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйре	ту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі						
Біртіндеп ұйкыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну және ұсақ моториканы дамыту)	иныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әд иылдар) ину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ая пгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени -	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз	; балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі						

M ADARTHITANTIH MANALICH (OCNOHO KAMOTI	TOPLIN MONTH INTOPHILI VOTABLE ROIO CONTINU	on acmost)		,
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		л жеуге үирету.		7
-				
Құрастыру: «Топтық ойыны арқылы				Құрастыру Тапқыр ойыны арқылы
» қағаз қиындыларынан аққала а	арқылы қағаз қиындыларынан қысқы	бөлшектерінен шырша бейнесін	арқылы шана суретін дайын пазлдардан	гертегідегі қоянның қолғабының
бейнесін құрастыру	киімдерді құрастырады.	құрастырады	құрастыру	бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру.
Сурет «Топтық ойыны арқылы »	Сурет. «Қанша бөлік» ойыны арқылы	Сурет салу «Дэстүрден тыс шырша	Сурет Кім жылдам» ойыны арқылы	Сурет салу. Қысқы қолғап бейнесін үлгі
		бейнесін бояйды	тиынның суретін жарты бөлігін салып	бойынша бояйды
дэстүрден тыс бейнелеу	Жапсыру «Қанша бөлік» ойыны	Жапсыру: Шырша бейнесін түрлі-	бояйды	Жапсыру. Қысқы қолғап бейнесін
Жапсыру«Топтық ойыны арқылы » а	арқылы қағаз қиындыларынан қысқы	түсті қағаз қиындыларынан жапсыра	Мүсіндеу: Кім жылдам» ойыны арқылы	дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
қағаз қиындыларынан аққала бейнесін 1		безендіру	шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	
жапсыру	Мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен	Мүсіндеу: Сәнді шыршаны түрлі-түсті	«Жапсыру«кім жылдам» ойыны арқылы	Мүсіндеу: Қысқы қолғап бейнесін түсіп
Мүсіндеу. «Топтық ойыны арқылы » е	етіктің мүсінін мүсіндеу	ермексазбен безендіру	шана бейнесін қағаз қиындыларынан	қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен
ермексаз бөлшектерінен аққала	1	,	жапсыру.	бейнелеу
бейнесін мүсіндеу	1	1	1	
Жемістердің фото суреттерді немесе	Көкөністер танысытыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы
	шақыру			балалармен эңгімелесуге кеңес беру
жіберуін сұрау	1	1		
T (M) A N N N N N N N N N N N N N N N N N N	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтан мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-ө Құрастыру: «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру Сурет «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қастүрден тыс бейнелеу Жапсыру«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қапсыру Мүсіндеу. «Топтық ойыны арқылы » крмексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысы мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру: «Топтық ойыны арқылы райне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Құрастыру: «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастырады. Сурет «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қастурден тыс бейнелеу жағаз қиындыларынан аққала бейнесін қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жүсіндеу. «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін мүсіндеу мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу жайынды қағаз қындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу Көкмейстердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп	Кұрастыру: «Топтық ойыны арқылы кағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру кағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастырады. Сурет «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастырады. Сурет салу «Дәстүрден тыс шырша бейнесін құрастырады Сурет салу «Дәстүрден тыс шырша бейнесін бейнесін бойды Жапсыру «Канша бөлік» ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қарай болу жағаз қиындыларынан аққала бейнесін қарай болу жапсыру Шырша бейнесін түрлітүсті қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қарай болу жапсыру Шырша бейнесін түрлітүсті қағаз қиындыларынан қысқы жылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу Мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу шақыру Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Кұрастыру: «Топтық ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады. Сурет «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қағаз қиындыларынан аққала бейнесін қағаз қиындыларынан қысқы жиімдерді сән үлгісіне қарай болу Жапсыру «Топтық ойыны арқылы жагаз қиындыларынан қысқы жапсыру Мұсіндеу: «Топтық ойыны арқылы» » әрмексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу Жемістердің фото суреттерді немесе әтбасылық сурет салу жасап беріп Кұрастыру. Құрастыру«Қамын конструкрт бөлшектерінен шырша бейнесін шырша бейнесін шырша бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларынан жапсыра безендіру Жемістердің фото суреттерді немесе әтбасылық сурет салу жасап беріп

жібе	руін сұрау							
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қа демалысы қалай өткені туралы жеке		дай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты дамыту).	 жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балап 	ның бүгінгі көңіл күйі, жазғы			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қары Топта балалармен шағын ойын ортал (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретт Құрастыру материалдарымен құрасты Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме Балалармен жеке жұмыс.	ықтарында еркін ойындарды ұйым гі кітапшаларды бояу, ыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары					
Гаңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жа	ттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).				
Таңғы ас	ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	,		бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарл	парды, мәселелерді талқылау, қызығуш	ылықтары бойынша әрекет			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру««Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру. Сауат ашу Өткен әріптерді қайталап естеріне түсіру Көркем әдебиет Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл	«Қазақ тілі«Кереге» сөзі ,шаңырақ, отбасы Сөйлеуді дамыту «Кім көп айтады?» ойын аркылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады Қоршаған. ортамен танысу Жануарлардың қысқы тіршілігі мен корегі туралы білімдерін тиянақтау	Дене шынықтыру««Сағат» ойыны арқылы шапшандыкпен ептілдікке баулу, достық қасиеттін ұғындыру. Көркем әдебиет «Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады Математика негіздері: «Сынарын тап» ойыны			
			қозғалыс белсенділігін арттыру.		арқылы логикалық ойлау,			

Серуенге дайындық Серуен		ы жағдайына байланысты), дұрыс киін	Математика негіздері«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру		шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту киоториканы дамыту . Қыс.Картотека №6		
Серуеннен оралу					киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну дағдылары, ірі және ұсақ моторика	 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, 	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз (балалардың шаштарын тарауға үйрету.	(өзіне-өзі қызмет ету		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра.	лдарын, майлықтарды үстелге қою, сон ану мәденетін қалыптастыру. Асты тау	ынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		or control of the con	Кұрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу.	Кұрастыру«Санамақ таякшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға кора құрастырады Сурет «Көллеңкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу. Жапсыру«кім жылдам» ойыны арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Қыс туралы	Кұрастыру Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан құрастыру Сурет салу. Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді Жапсыру. Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу: Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	08,01,2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024		
Балаларды қабылдау	демалысы қалай өткені туралы жек	т қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жас се пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыт ;		- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы	ң бүгінгі көңіл күйі, жазғы		
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ı жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас	нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, драстыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) ылалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамытушы жа	ттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Дене шынықтыру. Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сойлеуді дамыту: «Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады Сауат ашу И,Й» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кеңтар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сауат ашу «И, Й» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел «Сөйлеуді дамыту. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің , апанның ұяның айырмашылығын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Қоршаған ортамен Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Дене шынықтыру«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс —әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу «Көркем әдебиет «Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,реподуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Математика негіздері Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады	Қазақ тілі«Алтын күйрек» мағынасы бұлт Сойлеуді дамыту «Біреу және көп» ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады Қоршаған ортамен. Татиғатта жанжануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді, олардың қорегімен танысады.	Дене шынықтыру«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру Көркем әдебиет «Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. Математика негіздері: «Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды		

Серуенге дайындық

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7
Серуеннен оралу		га тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бір			июін қалыптастыру.
Түскі ас	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін кұрастырады Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. «Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу Музыка	Құрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру «Сурет салу «Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Кұрастыру Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй кұрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру Музыка.	Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 19.01.2024		
сәлемдесуді үйрету. Балан	ның бүгінгі көңіл күйі, жазғы де	малысы қалай өткені туралы				
Балалардың көңіл күйі, де	енсаулығы жайында ата-анамен	эңгімелесу.				
Топта балалармен шағын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет құрастыру материалдары Табиғат бұрышындағы ең	та балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары стемше, шашка). ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
		Калпы дамытушы жаттығу	улар, қимыл белсенділігі, ойт	ын әрекеті).		
кезекшілердің еңбек әре Өз орнын тауып отыру. Та әбден шайнауды үйрету. Т	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай					
Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сауат ашу «Е,Ё» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	және таңбасымен танысу. Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Қоршаған ортамен Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар	шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс —әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «Е, Ё» дыбысы және «Е»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,реподуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	Казақ тілі Алтын күйрек» мағынасы бұлт «Сөйлеуді дамыту «Көгершін қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады. Коршаған ортамен Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді, олардың қорегімен танысады	Дене шынықтыру««Ту к-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян»		
	Балаларды көтеріңкі көңіз сәлемдесуді үйрету. Балағ Балалардың көңіл күйі, де Топта балалар арасында д Топта балалармен шағын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет құрастыру материалдары Табиғат бұрышындағы ен Балалармен жеке жұмы Қаңтар айына арналған табағын ас алдында қолдары кезекшілердің еңбек әре Өз орнын тауып отыру. Табден шайнауды үйрету. Қаңтар айының картатека мәселелерді талқылау, қы Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру. Сауат ашу «Е,Ё» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кеңтар,биік-аласа ұғымданымен танысады	Топта балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үш сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы де балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбис Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ой (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боя Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітап Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім Балалармен жеке жұмыс. Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жатар айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені (Жатар айының картатекасы бойынша балалардың сезінги жәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрек Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру. Сауат ашу «Е,Ё» дыбысы және таңбасымен танысу. Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сойлеуді дамыту. «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің , апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Қоршаған ортамен Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар	15.01.2024 Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Бал сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалар арасында достық қарым-қатынары болу, үсте (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалны дамытушы жаттығу Казекшілік жұмысын ұйымдастыру. (мәдени кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. (мәдени кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. (мәдени кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. (мәдени қазындағы ұрыс ұстауды, там эбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қаңтар айыны қартатекасы бойынша балаларыдың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңал мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер ту	15.01.2024 16.01.2024 17.01.2024 18.01.2024 18.01.2024 Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларта тәрбиешінің толық атасалемдеуді үйрету. Балалары көніл күйі, жағы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық қарым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы енбек (белме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Кантар айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойт Танғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыттастыру. (мәденн-гигиеналық дағдылар, өзіне кезекшілердің енбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауы әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қантар айының қартатекасы бойынша балалардын сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жосп мәселенерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (ейілеу, «Ұшты-үшты не ұшты?» отырып жатына келі адыныны қынің қайда тұратынын ақын айына ұйын, апанның «Е. » дыбысы және таңбасымен танысу. Қазақ тілі «Төраға» сезінің мағынасы булт «Сөйлеуді дамыту. (Кормен адыыны ауыыны ауынын ауыныны қыны айынуыны қыны ақырардың керешін кайда мекен стеді» ойыны арқылы қалығыс айту. Қорыс ақырардың және теңбасымен таңысу, ережелер туралы келіс ете қырайына қыратыны ақыратыны қыны ақыратыны қыны қыны қыратыны қыны қыны қыратыны қыны қыны қыны қыны қыны қыны қыны		

		1	1						
			сәйкестендіре санайды,а	3	еркімен сахналай				
			және көп ұғымын		алады сөздік қоры				
			қалыптастырады		артады				
					Математика				
					негіздері:				
					«Сиқырлы				
					қалта»ойыны				
					арқылы қоянның				
					жоғалған				
					сәбіздерін				
					санайды				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимь	л белсенділігі үшін жағдай :	жасау, ауладағы ойын құрылға	ыларын дұрыс пайдалану тур	алы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киінд	ціру (ауа-райы жағдайына б	айланысты), дұрыс киінуді бан	қылау (<mark>сөйлеуді дамыту, өзі</mark> і	не-өзі қызмет ету				
	дағдылары, ірі және ұса	ақ моториканы дамыту).							
		уді, қатарды бұзбауды үйре							
Серуен	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека				
					№8				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жыл	дам қатарға тұруды дағдыла	ндыру. Асықпай бір-бірін ит	ермей жүруді үйрету. Топта	киетін аяқ киімдерін өз				
	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем								
	әрекет, дербес ойын әрекеті).								
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу								
	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»								
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)								
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)								
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы		н сумен шаюды қалыптасты							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек								
		орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)								
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырыг	керілу, тыныстау жаттығул	парын жасату. Ригалық әдіс б	ойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен бе			. 10					
			дау, сырмаларын сыру, аяқ ки	імдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың				
			дылары, ірі және ұсақ мотор		**************************************				
			п қоюды үйрету. (мәдени-гиг						
Бесін ас			старды үстелге қою, соңынан х						
			алыптастыру. Асты тауысып х						

	(мәдени-гигеналық дағд	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері мүсіндей білуге	карастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу	Кұрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру «Сурет салу Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Кұрастыру. Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Кұрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру			
Балалардың үйге қайтуы	қалыптастыру. Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024		
Балаларды қабылдау	сәлемдесуді үйрету. Балан	ың бүгінгі көңіл күйі, жазғы	үшін жайлы жағдай жасау. Бала демалысы қалай өткені туралы				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, дег	нсаулығы жайында ата-анам	ен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалармен шағын с (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет с	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары бестемше, шашка). нер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,					
қарау және тағы басқа әрекеттер)		лен құрастыру ойындары, кі бек (бөлме өсімдіктеріне күт •					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таң	ертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығул	ар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).		
Таңғы ас	кезекшілердің еңбек әрек Өз орнын тауып отыру. Та әбден шайнауды үйрету. Т	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	_	_	иген әсерлерімен бөлісу, жаңаль аңдау, ережелер туралы келісу ж				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру.	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру		
іс-әрекеттер	Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар	«Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын	«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді	«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң,		
	тұрып, жүру, жүгіру Сауат ашу «Э» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері	жазу. Қазақ тілі «Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту	бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сауат ашу «Э» дыбысы және «Э»әріпін	Сөйлеуді дамыту үйді немен тұрғызамыз?»Құрылыс шы мамандығы мен және олардың	жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене кимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады		
	Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биікаласа ұғымданымен	Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің	таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Сатушы қоян» ертегісі	еңбегімен таныстыру. Қоршаған ортамен Құрылысшының құрал-саймандары	Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері		
	танысады және ажыратады. :.	көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау	арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	табиғи материалдардан,ағашт ан,құмнан, тастан жасалынатыны туралы	балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік		
		дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен Зейінін шоғырландыру	Математика негіздері «Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз-	түсінік беру.	қоры артады Математика негіздері: «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді		

		әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	көп ұғымын қалыптастыру.		түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киін дағдылары, ірі және ұс						
Серуен	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9		
Серуеннен оралу	бетінше ауыстырып, ки	оін қалыптастыру. Жұмбақта	андыру. Асықпай бір-бірін итер ар шешу, өлеңдер, әндер жаңыл				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигена көркем сөз қолдану, мы Кезекшілердің жұмысы Тамақтану (өз орнын біл (мәдени-гигеналық дан (сөйлеуді дамыту)	эрекет, дербес ойын эрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеулі дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен бо Киімдерін реттілікпен ө шаштарын тарауға үйре	елсенді қимылдар) здігінен киіну. Түймелерін қ ту. (<mark>өзіне-өзі қызмет ету да</mark> н	ларын жасату. Ригалық әдіс бол адау, сырмаларын сыру, аяқ киім ғдылары, ірі және ұсақ мотори іп қоюды үйрету. (мәдени-гиги	идерін дұрыс киюді үйрет каны дамыту)	у. Қыз балалардың		

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады. Сурет: «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді. Жапсыру «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру. «Мүсіндеу. «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру. «Мүсіндеу. «Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	Кұрастыру: Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру. Сурет. «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. Жапсыру Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру. Мүсіндеу «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру. Мүсіндеу «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Құрастыр фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру. «Сурет салу дайын ұлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады. Жапсыру Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Тараздың дайын ұлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Құрастыру Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды кұрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка.	Кұрастыру Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің кұрал сайман салынған қорабын құрастыру. Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу. Жапсыру . Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру. Мүсінде : Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру	

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
кезеңдері	29.01.2024	30.01.2024	31.02.2024	01.02.2024	02.02.2024			
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен							
қабылдау	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі			руге тарту (сөйлеуді дамыт	(y).			
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгіме	елесу.					
эңгімелесу,								
кеңес беру	Т б							
Балалардың	Топта балалар арасында достық қаз Топта балалармен шағын ойын орт		THE WITH THE COTT WATER WATER	o VI III III II				
дербес әрекеті (баяу қимылды	(бестемше, шашка).	алықтарында еркін ойындар	ды ұйымдастыру, үстел үсті	оиындары				
ойындар, үстел	Онер орталығында сурет салу, сурс	этті кітаншаларды болу						
усті ойындары,	Құрастыру материалдарымен құрас		(kanav					
бейнелеу әрекеті,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм							
кітаптарқарау	Балалармен жеке жұмыс.	пе бенидіктеріне күтім жасау	,					
және тағы басқа	Buriumphien mene mambies							
әрекеттер)								
Таңертенгі	Ақпан айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы	дамытушы жаттығулар, қ	имыл белсенділігі, ойын әр	екеті).			
жаттығу				•	,			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	сабындап жуу мәдениетін қа	алыптастыру. (мәдени-гигие	налық дағдылар, өзіне-өзі	қызмет ету,			
	кезекшілердің еңбек әрекеті) Кез							
	Өз орнын тауып отыру. Таза және з	ұқыпты тамақтануды, қасықт	гы дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып от	ърып, асықпай әбден			
	шайнауды үйрету. Тамақтанып бол	•						
Ұйымдастырылға	Ақпан айының картатекасы бойын				оды, мәселелерді талқылау,			
н іс-әрекетке	қызығушылықтары бойынша әреке	ет түрін таңдау, ережелер тур	ралы келісу және т. б. (сөйле)	уді дамыту)				
дайындық	Horo Win Envi	C	Пото того того того ИС	Cox	Пото И:			
Ұйымдастырылға	Дене шынықтыру. «Кім шебер»	Сауат ашу	Дене шынықтыру«Кім мықты» ойыны арқылы	Сөйлеуді дамыту.«Ұстап ал!» ойының шарты	Дене шынықтыру«Кім алғыр? » ойыны арқылы			
H is analystran	ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер	«Ң» дыбысы және таңбасымен танысу.	мықты» оиыны арқылы бумаждалған қар	бұзбай ойнауға, белгі	шапшаң, жылдам мәреге			
іс-әрекеттер	пішіндерді жасап аққала бейнесін	Сөйлеуді дамыту	упаларын мәреге туры,	бойынша қимыл-қозғалыс	барып тапсырмалады			
	жасайды.Қимылды ойындар	«Зейінді бол»	анық лақтыра білу,	жасауға дағдыландыру,	орындай отырып дене			
	қалыптасады Сауат ашу	жасырылған	тепетендікті сақтап түзу	зейіндерін,	қимылдары артып, есте			
	«Ң» дыбысы және таңбасымен	кортшкалардан	жүруді қалыптастыру.	байқағыштықтарын, жүру	сақтау қабілеті артады			
	танысу	аққала,шырша,ызғарлы	«Сауат ашу:.	дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет			
	. Математика негіздері :«Кім	суық суреттерін	«Н» дыбысы және	Қазақ тілі «Үскір »-	Айырмашылығын тап»			
	шебер» ойыны арқылы қар	табу,сурет бойынша	«Ң»әріпін таңбасын жазу.	сөзінің мағынасымен	қыс бейнесі бейнеленген			
	ұлпаларын домалату арқылы	әңгіме құрау дағдысын		Қоршаған ортамен	сурет бойынша еркін			
	әртүллі пішіндерді жасап аққала							
	бейнесін жасайды, пішіндерді	Қазақ тілі «Сап	қар» ертегісі арқылы	жануарға, табиғатқа	қызығы» ертегісін			
	түстермен ажыратады.	тізбек»сөзінің мағынасын	сюжеттік бірізділікті	берер пайдасы мол,	эңгімелеу. Балалар алған			
		түсіндіру	арттыру,диалокты	мәселен қар жерді	әсерлерімен бөліседі.			
		Қоршаған ортамен	сөйлеуді тілдік қарым-	жұмсартып мол өнім	Математика негіздері:			

		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	қатынасты қалыптастыру. Математика негіздері «Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенд Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ұ және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар,	райы жағдайына байланысты				
Серуен	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	∖ Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар ауыстырып, киюін қалыптастыру. әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал қолдану, мысалы «Сылдырлайды м Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о (мәдени-гигеналық дағдылар, өз (сөйлеуді дамыту)	иөлдір су, мөлдір суға қолың ралдарын, майлықтарды үсте гыру, асхана құралдарын дұр	ды жу» элге қою) ыс ұстай білу, ұқыпты тама			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, то (дене жаттығулар мен белсенді қиз Киімдерін реттілікпен өздігінен ки тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	иылдар) іну. Түймелерін қадау, сырм ету дағдылары, ірі және ұса лгіні өз орнына іліп қоюды ү гралдарын, майлықтарды үст	аларын сыру, аяқ киімдерін д а қ моториканы дамыту) йрету. (мәдени-гигиеналын елге қою, соңынан жинау)	дұрыс киюді үйрету. Қыз ба	алалардың шаштарын	

Балалардың	Құрастыру:	Сурет салу:		Құрастыру . «Кім	Құрастыру
дербес әрекеті	Аққағаз бейнесінен қардан	«Кім жылдам» ойыны	Құрастыру:Таяқшаларда	жылдам» ойыны арқылы	Қима қағаздың көмегімен
(баяу қимылды	жасалған гүл бейнесін жасайды.	арқылы аққағаздан аққала	н шана бейнесін	аққағаздан аққала	қар ұлпаларын құрастыра
ойындар, үстел	Сурет	бейнесін құрастырып,	құрастырады шананың	бейнесін құрастырып,	алады.
үсті ойындары,	«Кім шебер» ойыны арқылы	айырмашылығын табу.	қызметі мен неден	айырмашылығын табу	
бейнелеу әрекеті,	аққағаз бетіне сұйық бояуды	Құрастыру :«Кім	жасалғанын айта алады.	Сурет:Штанф әдісі	Сурет салу.
кітаптарқарау	пайдаланып гүл бейнесін	жылдам» ойыны арқылы	«Сурет салу Дэстүрден	арқылы іздер бейнесін	Дайын қыс бейнесін
және тағы басқа	жасайды	аққағаздан аққала	тыс сурет салу	бастыра бейнелей алады,	елестете отырып салып
әрекеттер)	Жапсыру:	бейнесін құрастырып,	барысында, дымқыл	түстерді ажырата	бейнелей алады.
	«Кім шебер» ойыны арқылы	айырмашылығын тауып	салфеткаларда	бейнелейді Жапсыру	Жапсыру.
	аққағаз бетіне түрлі-түсті	дене қимылдарын	жасырылған шана	Штанф әдісі арқылы іздер	«Кім шебер» ойыны
	ермексазды пайдаланып гүл	жасайды және суретін	бейнесін шығарады	бейнесін бастыра	арқылы аққағаз бетіне
	бейнесін жасайды және түстерге	қиып жасырып сала	Жапсыру Қыстың	бейнелей алады,	түрлі-түсті қағазды
	қарай бояйды.	алады	көрінісі бар суретке шана	қайшының көмегімен	пайдаланып гүл бейнесін
	Мүсіндеу		бейнесін қайшының	қиып жапсырады.	жасайды.
	«Кім шебер» ойыны арқылы		көмегімен қиып орнына	Мусіндеу: Елестете	Мүсіндеу
	аққағаз бетіне түрлі-түсті		орналастырып жапсыра	отырып ермексаздың	Ермексазды пайдалана
	ермексазды пайдаланып гүл		алады.	көмегімен қарда қалған	отырып шаңғы бейнесін
	бейнесін жасайды.		Мүсіндеу: Ермексазды	іздерді бейнелей алады	жасай алады
			пайдалана отырып шана	Музыка.	
			бейнесін жасай алады.		
Балалардың үйге	Қыс көрінісі және қар	Қарда қалған іздері	Шанамен сырғанап алған	Қысқы ойындары	Аппақ қарда қандай
қайтуы	қиыршықтарын бақылау	бақылау.	эсерлерімен бөлісу	туралы кеңес беру.	ойындар ойнағанын
					балалар әңгімелейді.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кезеңдері	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйме				нін атап сәлемдесуді
қабылдау	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күі			еуді дамыту).	
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ғы жайында ата-анамен әңгі	мелесу.		
эңгімелесу,					
кеңес беру					
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық к				
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын ор	оталықтарында еркін ойында	рды ұйымдастыру, үстел үсті	ойындары	
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).				
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, су				
ойындары,	Құрастыру материалдарымен құр				
бейнелеу әрекеті,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөл	пме өсімдіктеріне күтім жаса	y)		
кітаптарқарау және	Балалармен жеке жұмыс.				
тағы басқа					
эрекеттер)		· '010			•/
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңг	<u> </u>	· · ·		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын суме			налық дағдылар, өзіне-өзі қ	ызмет ету,
	кезекшілердің еңбек әрекеті) К				
	Өз орнын тауып отыру. Таза және		қты дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып оть	ірып, асықпай әбден
	шайнауды үйрету. Тамақтанып бо	,			
Ұйымдастырылған	Ақпан айының картатекасы бойы				ы, мәселелерді
іс-әрекетке дайындық	талқылау, қызығушылықтары бой	йынша әрекет түрін таңдау, є	режелер туралы келісу және т	. б. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . «Дайын	. Сауат ашу:«Й» дыбысы	Дене шынықтыру	Қазақ тілі «Ақиқат»-	
іс-әрекеттер	бол» ойыны Балалар шеңбер	және «Й»әріпін таңбасын	. «Қай қолымда көп»	сөзінің мағынасымен	Дене
_F _F	бойлап жүреді. Тәрбиеші бір	жазу.	ойыны арқылы	Сөйлеуді дамыту. «	шынықтыру:«Кім
	сөз айтады, ал балалар сол сөзді	Сөйлеуді дамыту «Кім	кедергілерді бағындыра,	Кім көмекші?» ойыны	алғыр? » ойыны
	іс-қимылмен көрсетеді.	тапқыр» ойыны арқылы	тепе-тендікті сақтап	барысында жолданжүру	арқылы шапшаң,
	М:пойыз, транбай, шана,	көліктердің атауын	жылдам әрі нақты	ережесімен танысып, жолда	жылдам мәреге барып
	трактор	біледі, суреттер арқылы	орындайды.	үлкендердің көмегімен	тапсырмалады
	Сауат ашу:«Й» дыбысы және	ажыратыды. Тілдік	•	жүру керек екенін түсінеді.	орындай отырып дене
	«Й»әріпін таңбасын жазу.	қарым-қатынасқа түсе	Математика негіздері	Қоршаған орта	қимылдары артып,
	Математика негіздері Өз	алады.	Көліктердің суреттерін	:Адамдар денсаулығына	есте сақтау қабілеті
	орнын тап» ойыны арқылы	Қазақ тілі	түстеріне	жаяу жүру пайдалы екенін	артады
	көліктердің түстері мен сан	«Төтенше»сөзінің	қарай, өсу, кему, ретімен	біледі, жүру, жүгіру	
	ретіне қарай	мағынасын таныстыру	орналастырып салыстыра	табиғатқақа да залалы	Математика негіздері
	орналастырады.Аз-көп ұғымын	Қоршаған ортамен	алады	тимейтінін танысты.	Бағдаршам көздері
	ажыратады,айырмашылығын	«Қарап ал да есіне сақта»	Көркем әдебиет:		арқылы көліктердің
	атайды.	балалардың логикалық	«Құтқарушы көліктер»		түстері мен санау
		ойлау, есте сақтау, көз	ертегісін көріп, балалар өз		дағдысын

		алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату алады	еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды,тілдік карым-қатынасқа түсе алады. Сауат ашу:«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.		меңгереді, салыстырма лы түрде ажырата алады Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек екенін түсінеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен Балаларды ретімен киіндіру (aya және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қата	-райы жағдайына байланыс			
Серуен					
	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата ауыстырып, киюін қалыптастыру әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара қолдану, мысалы «Сылдырлайды Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, б (сөйлеуді дамыту)	мөлдір су, мөлдір суға қоль ұралдарын, майлықтарды үс этыру, асхана құралдарын д	іңды жу» стелге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тама:		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз, жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызме Балалардың тыныш ұйықтауы үг	дігінше ағыту. Киімдерін ұқ г ету дағдылары, ірі және ұ	дсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, (дене жаттығулар мен белсенді қі Киімдерін реттілікпен өздігінен к тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с Кезекшілердің жұмысы (асхана к	мылдар) иіну. Түймелерін қадау, сыр г ету дағдылары, ірі және ұ үлгіні өз орнына іліп қоюды	омаларын сыру, аяқ киімдерін д сақ моториканы дамыту) 1 үйрету. (мәдени-гигиеналық	дұрыс киюді үйрету. Қыз бала	лардың шаштарын

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				кұрастыру: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру. Мүсіндеу: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу Сурет: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу. Жапсыру «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу. Жапсыру «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың көмегімен жапсыру Музыка.	Кұрастыру: Зейінін шоғырландыр отырып Суретте бинеленген бағдаршан бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады Сурет:Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам болшектерімен құрастырады. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршан			
		пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қайшы көмегімен қиып, желім көмегімен жапсыра алады.			бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.			
		Музыка						
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүретін көліктердің түстері мен танысып бақыайды.	Бағдаршамның қызыметімен танысады.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсі жүруге болмайтынын әңгімелейді.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).							
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу	Амиан айгина авиалган таневте	нгі жаттығунар кешені (Жали	LI TOMETWIEL WATTERVION	симин болсоннінігі ойин эра	wari)			
Таңғы ас	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бой талқылау, қызығушылықтары б	іынша балалардың сезінген әсе			цы, мәселелерді			
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты- ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу. Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын- қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сөйлеуді дамыту «Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады. «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарымқатынасқа түсе алады. Қазақ тілі «Астар»сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын	Дене шынықтыру. «Ыстық картоп» әдіс арқылы картшкада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің қимылын орындайды Сауат ашу: «К» дыбысы және «К» әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Математика: «Сиқырлы қалта» ойыны арқылы	Қазақ тілі «»-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту: Жүргізушілер қандай қызмет қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, Коршаған орта: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және	Дене шынықтыру. Музик амен сүйемелденетін қимылды ойындарда музикаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды Математика: Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлш ем)ажырата біледі. Көркем әдебиет: «Жолаушылар»			

		жазу. Қоршаған ортамен «Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай пайдасы мен танысады. Олар қайда және ненің көмегімен отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты жүретінін біле алады	көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады	қалыптастыру	ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан крастыра алады	
Серуенге дайындық		• ,				
Серуен	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	
Серуеннен оралу		татарға тұруды дағдыландыру. ыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ш қолдану, мысалы «Сылдырлай Кезекшілердің жұмысы (асхан Тамақтану (өз орнын білу,дұр	араларды орындау: қолды дұры іды мөлдір су, мөлдір суға қоль іа құралдарын, майлықтарды үс ыс отыру, асхана құралдарын д р, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	інды жу» телге қою) ұрыс ұстай білу, ұқыпты тама			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Алтын балық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенд Киімдерін реттілікпен өздігіне тарауға үйрету. (өзіне-өзі қыз	пу, тыныстау жаттығуларын жа ді қимылдар) ен киіну. Түймелерін қадау, сыр мет ету дағдылары, ірі және ұ у, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	маларын сыру, аяқ киімдерін ссақ моториканы дамыту)	дұрыс киюді үйрету. Қыз бала	алардың шаштарын	

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Бесін ас Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес ҚұрастыруЗейінін Құраст ыру:Сірінкенің Құрастыру: Фазыл шоғырландыру әдісі арқылы босаған қораптарынан бөлшектерін қолданып әрекеті (баяу қимылды «ұшақ қағаздан қалай пойыз бейнесін құрастыра акфарум бейнесін құрастырылады?» аққағазды құрастырады ойындар, үстел үсті алады. буктеу арқылы ұшақ бинесін ойындары, бейнелеу әрекеті, Сурет салу Мусіндеу: Біртекті құрастырады «Пойыз бейнесі кандай?» ЖапсыруЗейінін заттардан ұшақ бейнесін кітаптарқарау және мусіндей отырып ұжыммен шоғырландыру әдісі арқылы тағы басқа елестете отырып пойыз «ұшақ қағаздан қалай бейнесін салуды, оны мусіндейді эрекеттер) құрастырылады?» аққағазды тустерге қарай бояуды бүктеу арқылы ұшақ бинесін қалыптастырады құрастырады, сол ұшаққа отырып, көлік пен адам тұрлі-түсті қазағдан Сурет:Бояуларды пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді. эшекелейлі. Жапсыру Орнына қолдануда, бояғышта Сурет салуЗейінін орналастыр» ойыны акварельді сумен шоғырландыру әдісі арқылы арқылы пойыздан түсіп араластыруды, қанық «ұшақ қағаздан қалай қалған вагон бөлшектерін тустер алу үшін құрастырылады?» аққағазды

жасырылған суретін сала алалы

.Мусіндеу

Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.

қарандашты түрліше басып бояуды біледі

Жапсыру

Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып қорапқа қайта жапсыра алады

Құрастыру: Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін курастырады Сурет: Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады .Мусіндеу Карапайым пропорцияларды сақтай

Жапсыру

Қайшы көмегімен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, бей жасап жапсыра алады.

Құрастыру:

Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алады

Мусіндеу:

Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады Сурет:

Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді.

Жапсыру

Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жап жапсыраы

бояйды Мусіндеу: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мусіндейді.

бүктеу арқылы ұшақ бинесін

құрастырады, сол жасалған

кылкаламнын көмегімен

ушақты сәнді етіп

Балалардың үйге қайтуы	Суда жүретін көліктердің түстері мен танысып	Темір жол көліктерінің ерекшелігін атайды.	Акфарумдегі балықтардан алған әсерімен бөліседі	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қар үйрету. Баланың бүгінгі көңіл к	т осы алу. Балалар үшін түрлі о үйі, қысқы демалысы қалай ө	। йын ұйымдастыру. Балаларға ткені туралы жеке пікірін білд	тәрбиешінің толық аты - жөні ціруге тарту (сөйлеуді дамы т	н атап сәлемдесуді у).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	ығы жайында ата-анамен әңг	імелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, с Құрастыру материалдарымен құ	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалі	іы дамытушы жаттығулар, ғ	симыл белсенділігі, ойын әре	екеті).		
Таңғы ас Ұйымдастырылған	Таңғы ас алдында қолдарын сум кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза жәшайнауды үйрету. Тамақтанып Ақпан айының картатекасы бой	Кезекшілік жұмысын ұйымда не ұқыпты тамақтануды, қасы болғаннан кейін алғыс айту.	астыру. ықты дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып оты	ырып, асықпай әбден		
іс-әрекетке дайындық	талқылау, қызығушылықтары б				ы, мәселелерді		
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқымен тоқтамай жүре алады. Математика негіздері Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады.	.Сөйлеуді дамыту: «Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Қазақ тілі «Астау»сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу:«Қ» дыбысы	Дене шынықтыру: «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сауат ашу: «Қ» дыбысы және «Қ» әріпін таңбасын жазу. «Көркем әдебиет: «Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған	Казақ тілі «Сөре»-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту: Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады Қоршаған орта Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құ	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті Көркем әдебиет: «Миға шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты		

	Суре салу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу таныстыру Сауат ашу:«Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.	және «Қ»әріпін таңбасын жазу. Қоршаған ортамен: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.	сәттерін тілдік қарымқатынас жасай отырып орындай алады. Өмірде ондай тосын сәттер кесдеспейтінін, балалар үлкендердің руқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек Математика негіздері Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің сәйкестендіре орналастырады. Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады.	мнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру	сөйлеуді қалыптастыру. Математика: Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екіні жұбын тасып сәйкестендіреді.Реттік санмен санап ажыратад	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе Балаларды ретімен киіндіру (ау және ұсақ моториканы дамыт Қатармен жұптасып жүруді, қат	y а-райы жағдайына 5 байланыс \mathbf{y}).				
Серуен	.Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	. Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қа бетінше ауыстырып, киюін қали дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме Киім түймелерін, сырмаларын є жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызм Балалардың тыныш ұйықтауы	эздігінше ағыту. Киімдерін ұқ иет ету дағдылары, ірі және ұ	ұсақ моториканы дамыту)			

Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
ояту,	(дене жаттығулар мен белсенді		сату. Типалық одіс соныша	caybi(ibipy.			
сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын						
				цүрыс киюді үйрсіу. Қыз бала	лардың шаштарын		
шаралары	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Facing as	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
Бесін ас							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Т			вету.			
Балалардың дербес	(мәдени-гигеналық дағдылар. Құрастыру: Конструктор	, өзіне-өзі қызмет ету, еңоек з Құрастыру: «Бізде	эрекеті)	I	М үсіндеу :«Суреттің		
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлшектерінен жиһаздар құрастырады. Өз ойларымен түрліше жихаздар крастырады. Жапсыру: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады Мүсіндеу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді Суре салу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі шоғырландыра отырып үлгі	қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақа барамыз еркін ойын ойнайды . Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй және жапсыра алады. Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін тұзды қамыр көмегімен, тәтті бәліш	Сурет: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді Құрастыру: Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады Жапсыру Геометриялық пішіндерді	Кұрастыру: Куыршақтардың киімдерін сөреге оналастыр. Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады. Мүсіндеу: Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз Сурет салу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады Суреттің	жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді. Сурет салу: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру.		
	суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу таныстыру	жасайды Сурет салу Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлітүсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады. Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.:	пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.	жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, фетра мата ккөмегімен қуыршақты сәндейді көйлек қйып жапсырады.	Жапсыру Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, с Құрастыру материалдарымен құ	Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертен	ңгі жаттығулар кешені (Жалп	ы дамытушы жаттығулар, к	химыл белсенділігі, ойын әре	кеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бой талқылау, қызығушылықтары б				ы, мәселелерді			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады Сауат ашу«Г» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұры ш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп	Сауат ашу: «Г» дыбысы және «Г» әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі ««Дәстүр» сөзінің мағынасын таныстыру » Қоршаған ортамен: Т:Көктем көрінісі Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық» бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі. Сөйлеуді дамыту «Миға	Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды Сауат ашу: «Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет: «Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады	Қазақ тілі «Ұлы дала»- сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады. Қоршаған орта: Т:Тірі өлі табиғат Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- саларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшан, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары «Математика: «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады Көркем әдебиет Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен			

		шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшкаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады	Математика. «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру		сахналай алады сөздік қоры артады.Себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Серуенге дайындық		• .					
Серуен	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						

Балалардың дербес	Құрастыру: Геометриялық	Құрастыру: Түрлі-түсті	Математика. «Кімде		Мүсіндеу. «Кім
әрекеті	пішіндерді (дөңгелек,	қаламдарды пайдаланып	қанша?» ойыны арқылы	Құрастыру: Зейінін	жылдам» ойыны
(баяу қимылды	сопақша,	шарбақ бейнесін	бәйшешек гүлдердің санау	шоғырландыра отырып	арқылы бақ-бақ гүл
ойындар, үстел үсті	үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұры	құрастыру	арқылы аз- көп ұғымын	гүл отырғызатын құмыра	бейнесін ермексаз
ойындары,	ш) ажыратады және атап,	Жапсыру: «Топтық ойыны	қалыптастыру	бейнесін құрастыру	көмегімен мүсіндейді.
бейнелеу әрекеті,	сәйкестендіре түр бейнелер	арқылы » қағаз	Сурет: «Бұл қандай гүл?»	Сурет: Дэстүрден тыс	Сурет:«Кім жылдам»
кітаптарқарау және	жасай алады.	қиындыларынан көктем	ойыны арқылы қысқы	суреттер сөйлейді, елесте	ойыны арқылы бақ-бақ
тағы басқа	Жапсы ру: «Біз көмектесеміз»	бейнесін дәстүрден тыс	қардан шаққан бәйшешек	отырып, суретті бейнесін	гүл бейнесінің суретін
әрекеттер)	сурет бойынша көктемгі	бейнелеу.	гүлін үлгісіне қарай бояу	бйнелейді	жарты бөлігін салып
	көрініс бейнесін дайын	Сурет салу	Жапсыру: «Бұл қандай	Жапсыру: суреттер	бояйды
	суреттерін бейнелейді	Топтық ойыны арқылы »	гүл?» ойыны арқылы	сөйлейді, елесте отырып,	Құрастыру: Қима
	Сурет салу: «Біз	қағаз қиындыларынан	қысқы қардан шаққан	суретті бейнесін бйнелейді	қағаздарды
	көмектесеміз» сурет бойынша	көктем бейнесін дәстүрден	бәйшешек гүлін үлгісіне	Мүсіндеу: суреттер	пайдаланып бақ-бақ
	көктемгі көрініс бейнесін	тыс бейнелеу	қарай жапсырады.	сөйлейді, елесте отырып,	гүл бейнесін
	дайын суреттерін бейнелейді.	.Мүсіндеу	Мүсіндеу:. «Бұл қандай	гүлдер бейнесін мүсіндейді	құрасты <i>р</i> ады
	Мусіндеу : «Біз көмектесеміз»	Топтық ойыны арқылы »	гүл?» ойыны арқылы		Жапсыру: «Кім
	сурет бойынша көктемгі	ермексаз көмегімен көктем	қысқы қардан шаққан		жылдам» ойыны
	қалған бөлшегін ермексазбен	бейнесін дәстүрден тыс	бәйшешек гүлін мүсіндеу.		арқылы бақ-бақ гүл
	бейнелейді.	бейнелеу	Құрастыру: Дайын		бейнесінің суретін
			фазлдардан бәйшешек		қиып жапсырады.
			бейнесін құрастыру		
Балалардың үйге	Үй жихаздарын атауын	Балалармен еркін қарым-	Жылы лебіздерін білдіріп	Жолда жүру ережесіне	Балалар жолда
қайтуы	атайды, ойларын білдіреді	қатынасқа түсе алады.	үйге қайтады балалар	түсінік пен кеңес беру.	үлкендердің көмегінсіз
					жүреді.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
кезеңдері	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024					
Балаларды	Балаларды көтеріңкі әунмен қар	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді							
қабылдау	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл к	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаул	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
эңгімелесу,									
кеңес беру									
Балалардың дербес		Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын	орталықтарында еркін ойында	рды ұйымдастыру, үстел үсті	ойындары					
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).								
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, с	уретті кітапшаларды бояу,							
ойындары,	Құрастыру материалдарымен құ								
бейнелеу әрекеті,	Табиғат бұрышындағы еңбек (б	өлме өсімдіктеріне күтім жаса	ay)						
кітаптарқарау және	Балалармен жеке жұмыс.								
тағы басқа									
әрекеттер)									
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертег	ңгі жаттығулар кешені (Жалп	ы дамытушы жаттығулар, қ	имыл белсенділігі, ойын әре	кеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сум	иен сабындап жуу мәдениетін	қалыптастыру. (мәдени-гигие	налық дағдылар, өзіне-өзі қі	ызмет ету,				
	кезекшілердің еңбек әрекеті)			-	·				
	Өз орнын тауып отыру. Таза жә	не ұқыпты тамақтануды, қасы	қты дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып оты	рып, асықпай әбден				
	шайнауды үйрету. Тамақтанып								
Ұйымдастырылған	Ақпан айының картатекасы бой	ынша балалардың сезінген әсе	ерлерімен бөлісу, жаңалықтард	цы білу, бірлескен жоспарлард	ы, мәселелерді				
іс-әрекетке	талқылау, қызығушылықтары б	ойынша әрекет түрін таңдау, є	ережелер туралы келісу және т	. б. (сөйлеуді дамыту)					
дайындық									
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Заттардың	Сауат ашу«Ж» дыбысы	Дене шынықтыру «Кім	Қазақ тілі «Асыл»-сөзінің					
іс-әрекеттер	арасымен секіреді, оң және	және таңбасымен танысу	мықты» ойыны арқылы	мағынасымен					
	сол аяқты алмастыра отырып,	Қазақ тілі	шапшаң, жылдам мәреге						
	арқаннан, сызықтан секіре	«Қадірлі»сөзінің	барып допты оғары, жіптің	Сөйлеуді дамыту:					
	алады.	мағынасын таныстыру	үстінен лақтырып бір	«Асыл ана» тақпағын					
	Сауат ашу«Ж» дыбысы және	Қоршаған ортамен:	қолмен қағап ала алады.	жаттап аналарына					
	таңбасымен танысу	Т:Ғажайып көктем	Сауат ашу:. «Ж» дыбысы	қамқорлық жасауды,					
	Математика негіздері	Көктем мезгілінің	және «Ж»әріпін таңбасын	мейірімділік қасиеттерді					
	Әженің орамалын	ерекшеліктері мен аналар	жазу.	біледі.					
	геометриялық пішіндерден	мерекесі туралы біледі	Көркем әдебиет Әже»	Қоршаған ортамен					
	қандай пішін екенін біледі	Гүл сыйлаймыз қыздарға»	өлең шумақтарын жаттап,	Анаға сый«Гүл сыйлаймыз					
	және бұрыштарын сандармен	балалар қыздарға ыстық	мәнерлей, интонациямен	анаға» Балалар					
	сйкестендіре алады	лебіздерін білдіріп, «Гүл	айта алады. Үлкендерді	айтыңдаршы анаға қандай					
	оюларын салады,олармен	қыздар» өлең шумақтарын	сыйлауға, көмектесуге,	гүлдер сыйлаймыз? Дей					
	оамал бейнесін безендіреді	жаттқа айтып, ретмика	қамқорлық жасауға	отырып гүлдерге					
		ырғағымен айта	Математика негіздері	қамқорлық жасауды,					
		алады.Қыздарға қамқорлық	«Кімде пөп?» ойыны	табиғатты қорғауды					

		жасауды, достық қасиеттерді біледі.	арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады	түсінеді				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе Балаларды ретімен киіндіру (ау және ұсақ моториканы дамыт Қатармен жұптасып жүруді, қат	x а-райы жағдайына байланыс \mathbf{y}).						
Серуен	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қаз бетінше ауыстырып, киюін қалы дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шар қолдану, мысалы «Сылдырлайд Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумеі Киім түймелерін, сырмаларын е жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызм Балалардың тыныш ұйықтауы у	эздігінше ағыту. Киімдерін ұғ ет ету дағдылары, ірі және	ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу (дене жаттығулар мен белсенді Киімдерін реттілікпен өздігінен тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызм Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	қимылдар) киіну. Түймелерін қадау, сы ет ету дағдылары, ірі және ұ	рмаларын сыру, аяқ киімдерін ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс киюді үйрету. Қыз бала	лардың шаштарын			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана Таза және ұқыпты тамақтану. Та (мәдени-гигеналық дағдылар,	ı құралдарын, майлықтарды ү амақтану мәденетін қалыптас	устелге қою, соңынан жинау) стыру. Асты тауысып жеуге үй					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Кұрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұры ш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Құрастыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды Жапсыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Құрастыру Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру Сурет: Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді				

әрекеттер)	Сурет салу: Әжеме арналған	Сурет салу Парақтың	Мүсіндеу	Жапсыру: Суреттер
	орамал бейнесін елестете	ортасын, бұрыштарын,	Ермексаздың көмегімен	сөйлейді, елесте отырып,
	отырып бейнелейді.Қазақ	жоғарғы, төмен,оң және	тиын бейнесін мүсіндеп	гүлдер суреттін бейнесін
	Мүсіндеу: Әжеме арналған	сол жақтарын ажыратады	жасаған заттардан әртүрлі	бейнелейді
	орамал бейнесін елестете	және түстерге қарай	ойындар ойнайды	Мүсіндеу: Суреттер
	отырып мүсіндейді	бояйды	Жапсыру: Тиын бейнесін	сөйлейді, елесте отырып,
	Жапсыру: Геометриялық	Мүсіндеу Шынайы	балалар дайын суреттерден	гүлдердер бейнесін
	пішіндерді (дөңгелек,	бейнесіне қарап, ойдан	өздері қалауынша бояп	мусіндейді
	сопақша,	пішіндері мен өлшемі	шығады және сол тиынды	
	үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұры	әртүрлі таныс заттарды	қайшы көмегімен қияды.	
	ш) ажыратады және атап,	мүсіндейді		
	сәйкестендіре отырып орамал			
	бейнесін қағаз			
	қиындыларынан			
Балалардың үйге	Үй жихаздарын атауын	Балалармен еркін қарым-	Жылы лебіздерін білдіріп	Жолда жүру ережесіне
қайтуы	атайды, ойларын білдіреді	қатынасқа түсе алады.	үйге қайтады балалар	түсінік пен кеңес беру.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кезеңдері	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Балаларды	Балаларды көтеріңкі әунмен қар				
қабылдау	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл к	үйі, қысқы демалысы қалай өт	кені туралы жеке пікірін білд	іруге тарту (сөйлеуді дамыту	r).
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулі	ығы жайында ата-анамен әңгі	мелесу.		
әңгімелесу,					
кеңес беру					
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достык				
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын о	орталықтарында еркін ойында	рды ұйымдастыру, үстел үсті	ойындары	
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).				
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, с				
ойындары,	Құрастыру материалдарымен құ				
бейнелеу әрекеті,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бе	элме өсімдіктеріне күтім жаса	ay)		
кітаптарқарау және	Балалармен жеке жұмыс.				
тағы басқа					
әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертен	гі жаттығулар кешені (Жалп	ы дамытушы жаттығулар, қ	имыл белсенділігі, ойын әреі	кеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сум			налық дағдылар, өзіне-өзі қі	ызмет ету,
	кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Өз орнын тауып отыру. Таза жә	-	қты дұрыс ұстауды, тамақтан	ған кезінде ауызын жауып оты	рып, асықпай әбден
	шайнауды үйрету. Тамақтанып (Ţ			
Ұйымдастырылған	Ақпан айының картатекасы бой	_			ы, мәселелерді
іс-әрекетке	талқылау, қызығушылықтары бо	ойынша әрекет түрін таңдау, е	ережелер туралы келісу және т	. б. (сөйлеуді дамыту)	

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.	Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын «Сөйлеуді дамыту Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады. «Қазақтың тіл үйірер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды Қоршаған ортамен: Т:Қазақ халқының Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады	Дене шынықтыру Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды Сауат ашу:. «Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады Математика. Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.	Қазақ тілі «Жал-жая»- сөзінің мағынасымен танысты Қоршаған орта : Үлкеннің еңбегі Балалар еңбек етуге, шығармашылық эрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады« Сөйлеуді дамыту Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады	Дене шынықтыру. Музикамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады. Математика: «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады. Көркем әдебиет . Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Серуенге дайындық		а-райы жағдайына байлан у) .	ауладағы ойын құрылғыларын дысты), дұрыс киінуді бақылау (се		
Серуен	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас			рыс жуу, өз орамалының орнын олыңды жу»	білу, қолды дұрыс сүрту, ора	малды ілу көркем сөз

Күндізгі ұйқы	Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен	с отыру, асхана құралдарын дұ өзіне-өзі қызмет ету, еңбек а	дрыс ұстай білу, ұқыпты тама әрекеті)			
	Киім түймелерін, сырмаларын ө жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызм Балалардың тыныш ұйықтауы у	ет ету дағдылары, ірі және ұ	сақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады Сурет салу:. Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	Кұрастыру: Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып жапсырады Сурет салу Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып салады Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып мүсіндейді	Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып жапсырады. Мүсіндеу Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады Құрастыру: Музикалы шығармаларға көзқарасын білдреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды,наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.	Кұрастыру: Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды. (асық, қызқуу,арқантартыс т.б) Сурет: Дәстүрден тыс гүл суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді. Жапсыру: Әртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай гүл мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алад Сурет Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады. Құрастыру: Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыраалады. Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.	

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
кезендері	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024		•			
Балаларды	Балаларды көтеріңкі әунмен қа	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді						
қабылдау	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл к	сүйі, қысқы демалысы қалай	й өткені туралы жеке пікірін білд	ціруге тарту (сөйлеуді да	амыту).			
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаул	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
әңгімелесу,								
кеңес беру								
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достын	опта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.						
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын	орталықтарында еркін ойы	ндарды ұйымдастыру, үстел үсті	ойындары				
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).							
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу,							
ойындары,	Құрастыру материалдарымен қ							
бейнелеу әрекеті,	Табиғат бұрышындағы еңбек (б	бөлме өсімдіктеріне күтім ж	cacay)					
кітаптарқарау және	Балалармен жеке жұмыс.							
тағы басқа								
әрекеттер)								
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жа	алпы дамытушы жаттығулар, к	кимыл белсенділігі, ойы	ін әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сул	мен сабындап жуу мәдение	гін қалыптастыру. (мәдени-гиги	еналық дағдылар, өзіне	-өзі қызмет ету,			
	кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.							
	Өз орнын тауып отыру. Таза жа	эне ұқыпты тамақтануды, қ	асықты дұрыс ұстауды, тамақтан	нған кезінде ауызын жауы	ып отырып, асықпай әбден			
	шайнауды үйрету. Тамақтанып	болғаннан кейін алғыс айт	y.		-			
Ұйымдастырылған	Ақпан айының картатекасы бой	йынша балалардың сезінген	әсерлерімен бөлісу, жаңалықтар	ды білу, бірлескен жоспа	рларды, мәселелерді			
іс-әрекетке	талқылау, қызығушылықтары б	бойынша әрекет түрін таңда	у, ережелер туралы келісу және т	г. б. (сөйлеуді дамыту)				
дайындық								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру.	Сауат ашу «Ш,Щ»	Дене шынықтыру . Ұлыттық					
іс-әрекеттер	Қаражорға биі арқылы дене	дыбысы және таңбасым	қимылды ойындар, жарыс					
	жаттығуларын жасап, бір	Қазақ тілі	элементтері бар ойындар мен					
	қатарға бір-бірден тұра	Көнерген сөз	эстафеталық ойындарға					
	алады,бір орындай қайталай	«Бастабақ»пен	белсенділікпен қатысады					
	алады.	танысады	Сауат ашу «Щ» дыбысы және					
	Сауат ашу «Щ» дыбысы	Сөйлеуді дамыту«Күн	таңбасымен танысу					
	және таңбасымен танысу	мен түн» ертегісі	Математика негіздері					
	Математика негіздері	Наурыз мерекесіне тән	Сандарды көйлектердің					
	Көйлектерді үлгісіне қарай	суреттер мен киіз үйдің	үлгісіне қарай салыстыра					
	салыстырады,беттестіреді,	көрінісі бейнеленген	алады, айырмашылығын					
	қасына қою және жұппен	суреттер беріледі,	атайды, көп ақ ұғымын					
	салыстыра алады,	балалар ой пікір	қалыптастырады					
	айырмашылығын атайды, көп	алмасады, диалокты	Көркем әдебиет					
	ақ ұғымын қалыптастырады	қарым-қатынас орната	«Сән үлгісі» еркін ойын					
		алады	барысында балалар өздер					
		Қоршаған орта	қалаған ұлыттық киімдерді					

	T	T. 6		T			
		Табиғат аясында қазақ	киіп,қойылымдағы өзінің				
		халқының табиғи	рөлін				
		матириалдарды					
		жасалған бұйымдарын,					
		киіз үйдің жасауларын					
		атап құрастыра алады.					
		11 1		1	1		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белс	енділігі үшін жағдай жасау,	ауладағы ойын құрылғыларын	дұрыс пайдалану туралы әңгім	иелесу.		
	Балаларды ретімен киіндіру (ау	/а-райы жағдайына байланы	ысты), дұрыс киінуді бақылау (с	өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыз	вмет ету дағдылары,		
	ірі және ұсақ моториканы дам	лыту).		•	-		
	Қатармен жұптасып жүруді, қат	• /	Каркатека №3				
Серуен	Көктем.Картотека №3		1				
o op y on	100000000000000000000000000000000000000	Көктем.Картотека №3	Көктем.Картотека №3				
		Troktom.tap1010ka 3/23	reoktom.reap to toka 1/25				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам ка	тарға турулы дағдыландыру	л. Асықпай бір-бірімен кезектесі	п іп журулі уйрету. Топта киетін	цаяк киімлерін өз		
F J F J			іу, өлеңдер, әндер жаңылтпашта				
	дербес ойын әрекеті).	mirae impy. Men men	у, ологдор, ондор жаңылгаште	ip, canamagrap mone 1.0. marra	, (Ropkem opener,		
Түскі ас		рапарды орындау: колды ду	рыс жуу, өз орамалының орнын	білу коллы дурыс сурту ора	маллы ілу көркем сөз		
1 Yeki de				ому, колды дұрыс сұрту, оры	mander man kopkem cos		
	қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)						
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
	_	, өзіне-өзі қызмет ету, еңое	к әрекеті)				
Vioni	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен		·		0		
			ұқыпты орындыққа іліп (немесе		. Өз төсек орнын		
		-	рі және ұсақ моториканы дамы	- ·	-		
	Балалардың тыныш ұйықтауы	үшін жайы баяу музыка тығ	дау. «Біз тәртіпті баламыз» өлен	ң жолын оқып беру (көркем әд	дебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу	/, тыныстау жаттығуларын	жасату. Ригалық әдіс бойынша	сауықтыру.			
ояту,	(дене жаттығулар мен белсенді	қимылдар)					
сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен	киіну. Түймелерін қадау, с	ырмаларын сыру, аяқ киімдерін	дұрыс киюді үйрету. Қыз бала	лардың шаштарын		
шаралары	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызм						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту.	, сүлгіні өз орнына іліп қою,	ды үйрету. (мәдени-гигиеналы	қ дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана			•			
			астыру. Асты тауысып жеуге үй	petv.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар,	•					
Балалардың дербес	Құрастыру: Құрдастарымен	ҚұрастыруҚазақ	Құрастыру				
әрекеті	бірлесе отырып ұлыттық	халқының табиғи	Құрдастарымен бірлесе				
(баяу қимылды	киімдер үлгісін, мата	матириалдарды жасалған	отырып ұлыттық киімдер				
ойындар, үстел үсті	қиықтарынан құрастыра	бұйымдарын, киіз үйдің	үлгісін, мата қиықтарынан				
ойындары,	бідеді, шығармашылықпен	жасауларын атап	ою өрнек жасап құрастыра				
бейнелеу әрекеті,	_						
осинелсу эрекеп,	құрастырады	құрастыра алады.	бідеді, шығармашылықпен		1		

кітаптарқарау және	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз	Жапсыру Қазақ	құрастырады		
тағы басқа	көмегімен ою-өрнектерді	оюларының элементтерін	Жапсыру Түрлі-түсті қағаз		
әрекеттер)	пайдаланып қазақтың	салып киіз үй бейнесін	көмегімен ою-өрнектерді		
	ұлыттық киімдерін түстеріне	салып қайшы көмегімен	пайдаланып қазақтың		
	қарай ажыратып сәнді етіп	қиып безендіре алады.	ұлыттық киімдерін		
	жапсырады	Сурет салу Қазақ	түстеріне қарай ажыратып		
	Сурет салу: Ою-өрнектермен	оюларының элементтерін	сәнді етіп жапсырады.		
	қазақтың ұлыттық киімдерін	салып киіз үй бейнесін	Сурет салу Ою-		
	салады және түстерді	салып безендіре алады.	өрнектермен қазақтың		
	ажыратып сәнді етіп бояй	Мүсіндеу Қазақ	ұлыттық киімдерін салады		
	алады.	оюларының элементтерін	және түстерді ажыратып		
	Мүсіндеу Ермексаздың	салып киіз үй бейнесін	сәнді етіп бояй алады		
	көмегімен ою-өрнектерді	мүсіндеп безендіре алады.	Мүсіндеу Ермексаздың		
	пайдаланып қазақтың		көмегімен ою-өрнектерді		
	ұлыттық киімдерін түстеріне		пайдаланып қазақтың		
	қарай ажыратып сәнді етіп		ұлыттық киімдерін		
	мүсіндейді		түстеріне қарай ажыратып		
			сәнді етіп мүсіндейді		
Балалардың үйге	Үй жихаздарын атауын	Балалармен еркін қарым-	Жылы лебіздерін білдіріп	Жолда жүру ережесіне	Балалар жолда
қайтуы	атайды, ойларын білдіреді	қатынасқа түсе алады.	үйге қайтады балалар	түсінік пен кеңес беру.	үлкендердің
					көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаул	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңерте	ңгі жаттығулар кешені (Жалп	ы дамытушы жаттығулар, к	имыл белсенділігі, ойын әреі	кеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.							

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қа шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту		ған кезінде ауызын жауып отп	ырып, асықпай әбден				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу: « F» дыбысы және «F»әріпімен танысады Қазақ тілі«Ханталапай»- сөзінің мағынасымен танысу Қоршаған ортамен: Т:Ойынның ерекшелігі Ұлыттық ойындар ашық аланда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді «Сөйлеуді дамыту: «Қазақи ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	Дене шынықтыру Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды Сауат ашу: : « Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпімен танысады Математика Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады. Көркем әдебиет «Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.	Казақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: танысу Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады Коршаған орта: Салтдәстүр жаңғыру Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері марқайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді.	Дене шынықтыру. Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады. Математика: Ағаш бұталарын санай отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі Көркем әдебиет «Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №4							
Серуен	Көктем.Картотека №4	Картотека Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеп							

	дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын ө жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызма Балалардың тыныш ұйықтауы ү	здігінше ағыту. Киімдерін ұк ет ету дағдылары, ірі және ұ	ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенді н Киімдерін реттілікпен өздігінен тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызма Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, Кезекшілердің жұмысы (асхана	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кұрастыру: Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады Жапсыру Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады Сурет салу Дайын асық суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала алады Мүсіндеу Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	Сурет: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін елестете отырып салад Мүсіндеу «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді Құрастыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады Жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима	Кұрастыру: Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан қрастыра Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады. Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады лады. Мүсіндеу: Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады	Мүсіндеу. Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады Сурет. Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады Құрастыру: Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады Жапсыру Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады	

			қағаз көмегімен				
			,				
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарымқатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.		
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024		Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қаро үйрету. Баланың бүгінгі көңіл кү						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсауль		* 2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)						
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.						
әрекеттер)	C	·			•\		
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңг						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойы қызығушылықтары бойынша әре				і, мәселелерді талқылау,		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.	Сауат ашу «Ч» дыбысы және «Ч» әріпін таңбасын жазады Қазақ тілі «Зеңгі баба, Шешек ата» сөзіні танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Сауат ашу «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазады Көркем әдебиет «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейғнғн	Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау Қоршаған орта негіздері:Табиғатта жанжануарларға ерекше қамқор керек екенін	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. Көркем әдебиет: «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты		

		«Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарымқатынас орната алады. Коршаған ортамен: Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау) Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	сөйлеуді тілдік қарым- қатынасты қалыптастыру Математика: «Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен Балаларды ретімен киіндіру (ауа және ұсақ моториканы дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қата	-райы жағдайына байланысты)).				
Серуен			Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата бетінше ауыстырып, киюін қалы					
Түскі ас	дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын					

	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,			дағдылар).					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Та	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру: Дайын таяқшалардан үй жануарларға кор құрастырады. Сурет салу Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды. Мүсіндеу: Тұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай алады. Жапсыру: Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.	Құрастыру: Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады және жапсырады. Сурет салу Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы	Кұрастыру: Қасқырдан бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбак құрастырып мүсіндейді Сурет салу:Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені бояйды. Жапсыру: Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, кұлыншақ бейнесін бейнелейді.	Кұрастыру: Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады. Сурет. Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Мүсіндеу:Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.				
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлардың атауын атай алады төлдерін ажыратады	Балалар ертегі желісін түсініп ойларын білдіре алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жануарларға қарағанда үлкендердің көмегісіз баруға болмайтынын түсінеді	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.				

Күн тәртібінің	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
кезеңдері	08.04.2024	09.04.2024	0.04.2024	11.04.2024	12.04.2024			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулы			ту (соттеуді даміні);				
әңгімелесу,	раналардың кеңы күті, депеаулы	ir bi sharibinga ara anamon oigi me	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
кеңес беру								
Балалардың дербес	Гопта балалар арасында достық н	карым-катынасты тәрбиелеу.						
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын о		ы уйымдастыру, устел усті о	йындары				
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).		1371	1				
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, су	ретті кітапшаларды бояу,						
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құр	растыру ойындары, кітаптарды	қарау,					
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бө.	лме өсімдіктеріне күтім жасау)						
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.							
әрекеттер)								
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі	і жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қи	мыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын суме	ен сабындап жуу мәдениетін қа.	лыптастыру. (мәдени-гигиен	алық дағдылар, өзіне-өзі қы	ізмет ету, кезекшілердің			
	еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмы	ісын ұйымдастыру.		-	-			
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән	е ұқыпты тамақтануды, қасықт	ы дұрыс ұстауды, тамақтанға	ан кезінде ауызын жауып отыр	ып, асықпай әбден			
	шайнауды үйрету. Тамақтанып бо	олғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойы				, мәселелерді талқылау,			
әрекетке	қызығушылықтары бойынша әре	кет түрін таңдау, ережелер тура	алы келісу және т. б. (сөйлеу ,	ді дамыту)				
дайындық								
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . Ойындарда	Сауат ашу «Ю,Я» дыбысы	Дене	Қазақ тілі «Көне»-сөзінің	Денешынықтыру:Спортт			
іс-әрекеттер	1^	және «Ю,Я»әріпін таңбасын	1	мағынасымен танысу	ық ойындар мен			
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	жазу	ойын барысында	_ ·	жаттығуларда			
	шыдамдылық,икемділік, ептілік			шоғырландыру әдісі арқылы	қызығушылық пен			
		танысу		1 1	белсенділік танытады			
	Сауат ашу«Ю,Я» дыбысы және			ажыратып атай білуін, ойлау,	_			
	гаңбасымен танысу	«Сөйлеуді дамыту:	және «Ю,Я»әріпін таңбасын		Балаларға аспан әлемі			
	· · ·	Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту,табиғат	жазу	қабілеттерін қалыптастыру.	туралы			
		туралы түсініктерін	Vорком знобиот	«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты	түсіндіру.Зымыранды			
	_	туралы түсініктерін қалыптастыру,өлеңді мәнерлеп	Көркем әдебиет	_	көрсете отырып ,зымыран жайлы түсінік			
	қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін			қарым-қатынас орнату Коршаған ортамен:	беру.Ертегіні сахналау			
		молайтып, табиғатты сүюге	тутфилмин көрш, ғарышкер ағалар жайлы	Балаларға ғарыш туралы	арқылы балалар тілін			
		тәрбиелеу.Ойын:	мәлімет алады,батыр	түсініктерін	дамыту, сөздік қорын			
		«Ұшты -ұшты»	ағалардың қасиеттерін	кеңейту.Байланыстырып	молайту. Табиғатқа қамқор			
		Қоршаған ортамен:			болуға			
		Балаларға мен адаммын	ойнайды. Математика:	бойында мәдени –гигиеналык	_			
	Суре салу Дэстүрден тыс сурет	_	Пазлдарды жинайды,	дағдыларын дамыту.	Г аламшарлардың атауын			
	салу барысында бастырма әдісі	Адам табиғаттың бір бөлігі	логикалық ойын		атап сандарын санап,			

	арқылы ғаламшар бинесін сала алады.	екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру,өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. Жапсыру:Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		үлкен- кіші пішіндеріне қарай ажыратады. Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №6				
Серуен	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес	Құрастыру: Құрдастарымен	Құрастыру: Фазылдар	Құрастыру: Балаларға	Құрастыру:Балалалар	. Құрастыру: Фазыл	
әрекеті	бірлесе отырып Ракета бейнесін	көмегімен еліміздің	«Бұлт»ертегісін оқып	ойынға қажетті құралдарды	бөлшектерін қолданып	
(баяу қимылды	үлгісіне қарай қағаз	ғарышкер ағалардың	түсіндіріп беру.балаларды	бірлесіп ойнайды ойында	Зымыран бейнесін	
ойындар, үстел үсті	қиықтарынан құрастыра бідеді,	суреттерін құрастыра алады	ұқыптылыққа үйрете отырып	Ракета мен Зымыран	құрастырады	
ойындары, бейнелеу	шығармашылықпен	Сурет салу:Дайын сурет		құрастырады,	Мүсіндеу: Тұзды қамыр	
әрекеті, кітаптарқарау	құрастырады.	барысында еліміздің		Сурет. Дәстүрден тыс Ракета		
және тағы басқа	Мүсіндеу:Ермексаздың	ғарышкер ағалардың	С уре т: «Бұлт» ертегісін		бейнесін мүсіндейді	
әрекеттер)		суреттерін түстеріне қарай			Жапсыру: Бота бейнесін	
		әсем етіп бояй алады.	1 1		балалар дайын	
		Зымыран бейнесін		Жапсыру: Әртүрлі заттардан	суреттерден өздері	
	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз	ермексазбен мүсіндейді.	Мүсіндеу«Бұлт» ертегісін	пайдаланып Ракета бейнесін	қалауынша бояп шығады	
		Мүсіндеу. Фазылдарда			және сол ботақанды	
	гүстеріне қарай ажыратып сәнді	бейнеленген жануарлардың	бұлыттар бинесін ермексаз	Сурет. Дэстүрден тыс Ракета	қайшы көмегімен қияды.	
	етіп жапсырады.Үрлеу әдісі	бейнесін салыстырмалы	көмегімен арқылы бинелейді.	суреттін елесте отырып,		
		түрде құрастырады сол үлгіге		салады және түстерге қарай		
		қарай мүсіндейді.		бейнелейді.		
				Жапсыру: Дайын домбыра		
			қиынды көмегімен арқылы	суретін қайшы көмегімен		
			бинелейді.	қиып желімдеу арқлы		
				жапсыра алады Мүсіндеу:		
				Шынай бейнеге қарай Ракета		
				мүінін ермексаз көмегімен		
				мүсіндейді		
Балалардың үйге	Fаламшар жайында балалар өз	Гарышкер ағалардың	Балалар өздеріне ұнаған	Зымыранның қызметімен	Балалар бір-бірлерімен	
қайтуы	ойларымен бөліседі	еңбегімен танысты	қызықты сәттермен бөлісе	танысты	достаса ойнай алады.	
			алады.			

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 15.04.2024		Сәрсенбі 7.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024				
кезеңдері									
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарс								
4	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл кү			руге тарту (сөилеуді дамыту)	•				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күиі, денсаулы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
әңгімелесу,									
кеңес беру	hn -								
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық і			u.					
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын о	рталықтарында еркін ойындард	ы ұйымдастыру, үстел үсті о	йындары					
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).								
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, су								
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құр		қарау,						
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бө	лме өсімдіктеріне күтім жасау)							
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.								
әрекеттер)					•>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын суме			алық дағдылар, өзіне-өзі қы	ізмет ету,				
	кезекшілердің еңбек әрекеті) К								
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән		ы дұрыс ұстауды, тамақтанға	ан кезінде ауызын жауып отыр	ып, асықпай әбден				
	шайнауды үйрету. Тамақтанып б								
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойы	•	1		, мәселелерді талқылау,				
әрекетке	қызығушылықтары бойынша әре	кет түрін таңдау, ережелер тура	алы келісу және т. б. (сөйлеу	ці дамыту)					
дайындық									
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . Балалар	Сауат ашу «Б» дыбысы және	Дене шынықтыру:	Қазақ тілі «Жаулық»-сөзінің					
іс-әрекеттер	әртүрлі жылдамдықта үнтаспа	«Б»әріпін таңбасын жазу	Балалар заттар арасынан	мағынасымен танысу	Кедергілер астынан				
	көмегімен баяу және жылдам	Қазақ тілі «Шидем »сөзіні	секіре, жүгіре,оң және сол	Сөйлеуді дамыту:	түрлі қимылдарды				
	қимылдай алады.	танысу	аяқ алмастыра отырып,	Интонация бойынша	жасай отырып				
	Сауат ашу«Б» дыбысы және		арқан сызықтарынан секіріп	сөйлемдерді(хабарлы,сұраул	бағындыра алады.				
	таңбасымен танысу	«Сөйлеуді дамыту:	жүре алады.	ы,лепті) сөйлемдерді	Көркем әдебиет:				
	_	Сөйлемдегі сөздерді	Сауат ашу «Б» дыбысы	ажыратып әшекей	Балалар басқа				
	көйлектердің санын олардың	айналадағы алуан түрлі	және «Б»әріпін таңбасын	бұйымдарын атап сөйлегенде	құрдастарымен және				
		заттарды сипаттауға,қарым-	жазу	тілдік граматикасын	ересектермен дерек				
		қатынас жасауға сөздік қорды	Көркем әдебиет Балалар	қалыптастыру.	сөздерден,ат әбзірлері				
	на сондай ақ санау бағытына	дұрыс жеткізу мен	ұлттық аяқ киімдерді	Қоршаған ортамен: Ұлттық	жаңа сөздерін				
	байланысты емес екенін	интонацияны қолданады.	ажыратып,тілдің		пайдаланып,көркем				
	түсіндіру.	Ұлыттық киімдерді ажыратып	-	құбылыс материалдардан	фильм көріп тіл				
		атауын атайды. Қоршаған	п сөйлеуін дағдыландыру.	маржан тастардан,	байлығын дамытады.				
	целиндірлерден қазақ халқының		«Мен шебермін» ойын	гауһардан,жануар мүйізінен	Математика: «Өз				
	ұлттық бас киімдері тақия қағаз			әшекейленіп адамдардың қол	орнын тап» суреттер				
	бетіне жапсырады.	өрнектерімен өздеріне тән	ойнайды Математика:	еңбегінің көмегімен	арқылы пішіндер мен				
		белгілері бойынша ажыратқан.	Сандарды өсу және кему	жасалғанын сезіне білу	сандарын ажыратып өз				

	арқыл	т салу : Штамп әдісі лы ою-өрнекті діреді.	жануарларын	Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды б	и жағдайына байланысты)				
Серуен			өктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тубетінше ауыстырып, киюін қалыптасты дербес ойын әрекеті).	ұруды дағдыландыру. Асы	ықпай бір-бірімен кезектесіп			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!					
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралд Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта	дарын, майлықтарды үсте.	пге қою, соңынан жинау)	-		

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес	Құрастыру: Қағаз	Құрастыру: Қазақтың	Құрастыру: Қазақтық	Құрастыру:Қазақтың ұлттық	Құрастыру: Қағаз	
әрекеті	целиндірлерден қазақ халқының	ұлттық киімдерін ою-	ұлттық материалдардан	әшекейі моншақты дайын	целиндірлерден қазақ	
(баяу қимылды	ұлттық бас	өрнектерін дайын үлгілермен	жасалған (мәсі,кебіс т.б)	қағаз болшектерін пайдалана	халқының ұлттық, ат	
ойындар, үстел үсті	киімдері:(тақия,сәукеле,кимеше	қию үшін қайшыны	табиғи материалдар қолдану	отырып құрастыру.	әбзірлерінен ертоқым	
	к) оларды жіппен ою-	пайдаланады. Жапсыру:	барысында өзінің әрекетін	Сурет:Қазақтың ұлттық	бейнесін дайын	
әрекеті, кітаптарқарау	өрнектермен	Түлі-түсті қағазды пайдалана	жоспарлай алады. С уре т:	әшекейі моншақты дайын	суреттерден құрастыру	
және тағы басқа	безендінеді. Мүсінде у:Қағаз	отырып ою-өрнекті	Көлеңкелі штамп арқылы	қағаз болшектерін пайдалана		
әрекеттер)	целиндірлерден қазақ халқының	қайшының көмегімен қиып	әжелер киетін мәсінің	отырып суретін салып	Мүсіндеу: Қағаз	
	ұлттық бас	жапсырады	бейнесін салып бояйды.	бояйды.	целиндірлерден қазақ	
	киімдері:(тақия,сәукеле,кимеше	Мүсіндеу. Алақан арасында	Жапсыру: Ермексазды	Жапсыру: Суреттер	халқының ұлттық, ат	
		ермексазды айландыра	пайдалана отырып эжелердің	сөйлейді, елесте отырып,	әбзірлерінен ертоқым	
	бейнелейді. Суре салу Қағаз	отырып ұлттық ою-өрнектің	мәсісін мүсіндейді,түрлі-	құлыншақ бейнесін қиып	бейнесін дайын	
	целиндірлерден қазақ халқының	дағдысын қалыптастырады	түсті қағазбен безендіреді	жапсырады.	суретінен түсіп қалған	
	ұлттық бас				түстерін ермексазбен	
	киімдері:(тақия,сәукеле,кимеше				мүсіндеу. Жапсыру:	
	к) олардың дайын суреттеріндегі				Қағаз целиндірлерден	
	оюларды бояу				қазақ халқының	
					ұлттық, ат әбзірлерінен	
					ертоқым бейнесін	
					дайын суреттерді	
					жапсырады.	
Балалардың үйге	Ұлыттық киімдерді ажырата	Ою өрнектерді қиып жапсыра		Балалар өздеріне ұнаған	Жолда жүру ережесі	
қайтуы	алады	алды	достаса ойнай алады.	қызықты сәттермен бөлісе	біледі үлкендемен жүру	
				алады.	керек екені түсінеді.	

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 22.04.2024		Сәрсенбі 4.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024				
кезеңдері									
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсауль	лғы жайында ата-анамен әңгіме.	песу.						
эңгімелесу,									
кеңес беру									
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық	қарым-қатынасты тәрбиелеу.							
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын с	Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).			_					
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, су	уретті кітапшаларды бояу,							
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құ	растыру ойындары, кітаптарды	қарау,						
әрекеті, кітаптарқара	у Табиғат бұрышындағы еңбек (бе	олме өсімдіктеріне күтім жасау)							
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.								
әрекеттер)									
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қи	мыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сум			налық дағдылар, өзіне-өзі қ ь	ізмет ету,				
	кезекшілердің еңбек әрекеті) І								
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән	*	ы дұрыс ұстауды, тамақтанғ	ан кезінде ауызын жауып отыр	рып, асықпай әбден				
	шайнауды үйрету. Тамақтанып б	олғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс	- Сәуір айының картатекасы бойы	нша балалардың сезінген әсерле	ерімен бөлісу, жаңалықтарды	а білу, бірлескен жоспарларды	, мәселелерді талқылау,				
әрекетке	қызығушылықтары бойынша әре	екет түрін таңдау, ережелер тура	алы келісу және т. б. (сөйлеу	ді дамыту)					
дайындық									
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . «Ұшты-	Сауат ашу «Х,h» дыбысы	Дене шынықтыру: «Кім	Қазақ тілі «Саптаяқ»-сөзінің	Денешынықтыру:				
іс-әрекеттер	ұшты не ұшты?» отырып	және «Х,Һ»әріпін таңбасын	шапшаң» ойыны арқылы	мағынасымен танысу	«Тук-тук» ойыны				
	жаттығу жасап,қызығушылығын	жазу	аюдың іс –әрекетін	Сөйлеуді дамыту: «Кім	арқылы				
	арттыру.	Қазақ тілі «Дүрия »сөзіні	достасып ойнауын	бақбан?»ойыны арқылы	артикуляциялық				
	Сауат ашу«Х,h» дыбысы және	танысу	қалыптастыру Сауат ашу	бөлме гүлдерінің тіршілігі	жаттығуын дамыту,				
	таңбасымен танысу		«Х,Һ» дыбысы және	туралы танысып күтім жасау	қимыл іс әрекетін				
	Математик а: «Сипаттама	«Сөйлеуді дамыту: «Кім	«Х,Һ»әріпін таңбасын жазу	керек екенін түсінеді	қалыптастыру.				
	бойынша таны» ойыны арқылы	тапқыр?» ойыны арқылы өлі		атауларын сурет арқылы	Көркем				
	ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа	тірі табиғаттарды	Көркем әдебиет «Кім	ажыратады. Қоршаған	әдебиет :«Бақбақ гүл»				
	ұғымданымен танысады және	ажыратады,үйдің ,апанның	тапқыр»ойын барысында	ортамен: Табиғатта жан-	ертегілсін балалар				
	ажыратады	ұяның таудың судың т.б	балалардың логикалық	жануарларға ерекше қамқор	таныстырып гүлдердің				
	Жапсыру: «Біздің көңіл	айырмашылығын	ойлау	керек екенін	қалай пайда болғанын,				
	күйіміз» сурет бойынша бет	біліп,жануарлар мекенін	қабілетін,ес,зейін,қабылдау	түсінеді,олардың қорегімен	олар адамдарға не үшін				
	әлпеті ым мен мимикаға	түсінеді сурет арқылы ойын	процестері артыра отырып	танысады.	керек екенін танысады				
	байланысты көңіл күйді	тиянақты жеткізеді. Қоршаған	тірі табиғаттың пайдасы		гүлдерді жұлмауға				
	жануарлар бет әлпетімен	ортамен: Орман	туралы ой пікір алмасады.		қамқорлық жасау керек				
	ажырата білуге үйрету,оны	гіршілігі,балалар орман	Математика: Сандарды	Сурет. Дэстүрден тыс	екенін түсіндіру.				
	өздері жапсырады.	тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен	өсу және кему ретімен	Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.					

		жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту. Мүсіндеу:Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдын бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.		«Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады. Кұрастыру : Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе Балаларды ретімен киіндіру (аужәне ұсақ моториканы дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қата	а-райы жағдайына байланысть у) .			
Серуен	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қат бетінше ауыстырып, киюін қалы дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шар колдану, мысалы «Сылдырлайды Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс (мәдени-гигеналық дағдылар, (сөйлеуді дамыту)	ы мөлдір су, мөлдір суға қолың кұралдарын, майлықтарды үсте отыру, асхана кұралдарын дұр Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!	ды жу» элге қою) ыс ұстай білу, ұқыпты тамақ		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өжатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмо Балалардың тыныш ұйықтауы ү	здігінше ағыту. Киімдерін ұқы ет ету дағдылары, ірі және ұс	ақ моториканы дамыту)		

Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.							
ояту,	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)							
сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен і	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын						
	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме	т ету дағдылары, ірі және ұс	ақ моториканы дамыту)					
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с	сүлгіні өз орнына іліп қоюды у	үйрету. (мәдени-гигиеналық	дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана і	құралдарын, майлықтарды үст	гелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Та	мақтану мәденетін қалыптасты	ыру. Асты тауысып жеуге үйр	ету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, о	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әј	рекеті)					
Балалардың дербес	Құрастыру: Дайын	Құрастыру: Дайын қиынды		. Құрастыру: Санамақ	Сурет. Зейінін			
әрекеті	таяқшалардан жануарларға қор	қағаздардан арыстан бейнесін	таяқшаларынан аюдың бан	таяқшаларын пайдалана	шоғырландыра отырып			
		құрастырады.	салынған құтысын	отырып жеті лаққа үй	ертегідегі қоянның			
		Сурет салу: Бастырма әдісі	құрастыру.	құрастырады.	бейнесін дайын суретін			
ойындары, бейнелеу	сурет бойынша бет элпеті ым	арқылы ағаш бейнесін салу.	Сурет: Дайын үлгі суретке		бояу.			
	мен мимикаға байланысты көңіл	Мүсіндеу. Бастырма әдісі	аюдың бейнесінің суретін	Жапсыру: Түрлі-түсті	Мүсіндеу: Зейінін			
және тағы басқа	күйді жануарлар бет әлпетімен	арқылы ағаш бейнесін	бояу.	қағаздан, пішіндерді	шоғырландыра отырып			
әрекеттер)	ажырата білуге үйрету,оны	Жапсыру: Дайын ағаш	Жапсыру: Дайын үлгі	пайдалана отырып үй	ертегідегі қоянның			
	өздері сала білуге	бейнесін қайшының	суретке түсіп қалған аюдың	бейнесін жапсыру.	бейнесін дайын қима			
	қалыптастыру.	көмегімен қиып	бөлшектерін ермексаз	Мүсіндеу: Түрлі түсті	қағаздардан мүсіндеу.			
		жапсыру.мүсіндеу.	көмегімен жапсыру	ермексаз көмегімен үй	Жапсыру: Зейінін			
	күйіміз» сурет бойынша бет			бейнесін мүсіндеу	шоғырландыра отырып			
	әлпеті ым мен мимикаға				ертегідегі қоянның			
	байланысты көңіл күйді				бейнесін дайын қима			
	жануарлар бет элпетімен				қағаздардан жапсыру			
	ажырата білуге үйрету,оны							
	өздері мүсіндей білуге							
Балалардың үйге	2 7	Үйге барған сәтте	Балалар бір-бірлерімен	Балалар өздеріне ұнаған	Жолда жүру ережесі			
қайтуы	күтім жасау керек екенін түсінді	үлкендермен бірлесе ағаш	достаса ойнай алады.	қызықты сәттерін	біледі үлкендемен жүру			
		отрғызу керек екенін ұғынды		Аналарымен бөлісе алады.	керек екені түсінеді.			

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	29.04.2024		01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024				
	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).								
	Өнер орталығында сурет салу, с	уретті кітапшаларды бояу,							
		растыру ойындары, кітаптарды	қарау,						
әрекеті, кітаптарқарау		өлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қи	мыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
		инша балалардың сезінген әсерл екет түрін таңдау, ережелер тур			, мәселелерді талқылау,				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу «В» дыбысы және «В»әріпін таңбасымен танысу Қазақ тілі «Зеңгі баба»сөзінін мағынасымен танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Бір шаңырақ астында » Миға шабуыл әдәсі арқылы әр түрлі ұлт өкілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқыль	шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «В» дыбысы және «В»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз жарасқан Қазақстан» атты тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады,сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай		Денешынықтыру: «Кім тапқыр » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру Математика: «Қызықты матимитика» Балалардың логикалық ойын дамыта отырып,көлем туралы түсініктерін тиянақтау.» Қайсысы ауыр» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Көркем әдебиет «Мен ел қорғаушы боламын!» Балаларға Отан				

		достыққа,мейірімділікке баулу Қоршаған ортамен: Достаса отырып ашық алаңда табиғаттағы гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық жасап,күтіп баптауға қалыптастыру	г. Математика: «Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту.		туралы,Отан қорғаушлары туралы білім бере отырып,патриоттық сезімдерін ояту. «Мен сарбаз боламын» ойыны арқылы балалар .		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе Балаларды ретімен киіндіру (ау және ұсақ моториканы дамыт Қатармен жұптасып жүруді, қат	а-райы жағдайына байланысты у). арды бұзбауды үйрету.), дұрыс киінуді бақылау (сөі	і́леуді дамыту, өзіне-өзі қы			
Серуен	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қат ауыстырып, киюін қалыптастыр әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
ресін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана Таза және ұқыпты тамақтану. Та (мәдени-гигеналық дағдылар,	мақтану мәденетін қалыптасты	ру. Асты тауысып жеуге үйрө	ету.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру	пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру Сурет. «Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың суретін салу Мүсіндеу«Біз бақытты балалармыз» балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық	пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру Сурет: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш	балалармыз» балалар күннің, ашық ашық аспанымыздың,бақытты балалардың қиынды суретін жапсыру Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін	бейнесін дайын қима
		отрғызу керек екенін ұғынды		Аналарымен бөлісе алады.	екені түсінеді.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.2024		08.05,2024		10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарс Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқ	ı сы алу. Балалар үшін түрлі ойы	н ұйымдастыру. Балаларға та		
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулы				
әңгімелесу,					
кеңес беру					
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық н				
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын о	рталықтарында еркін ойындар,	ды ұйымдастыру, үстел үсті о	йындары	
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).				
	Өнер орталығында сурет салу, су				
_	Құрастыру материалдарымен құр				
әрекеті, кітаптарқарау		лме өсімдіктеріне күтім жасау)		
	Балалармен жеке жұмыс.				
әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі	і жаттығулар кешені (Жалпы ,	дамытушы жаттығулар, қим	мыл белсенділігі, ойын әреке	еті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын суме		алыптастыру. (мәдени-гигие н	палық дағдылар, өзіне-өзі қы	ізмет ету, кезекшілердің
	еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмь				
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән		гы дұрыс ұстауды, тамақтанға	ан кезінде ауызын жауып отыр	оып, асықпай әбден
	шайнауды үйрету. Тамақтанып б				
	Сәуір айының картатекасы бойы				, мәселелерді талқылау,
_	қызығушылықтары бойынша әре	кет түрін таңдау, ережелер тур	ралы келісу және т. б. (сөйлеу д	ді дамыту)	
дайындық					
_	Дене шынықтыру: Балалардың		Дене шынықтыру:		Денешынықтыру:
	қалауы бойынша еркін ойындар		Балалар заттар арасынан		«Балалар гимнастикалық
	Сауат ашу: «Ф» дыбысы және		секіре, жүгіре,оң және сол		орындық үстінен тепе-
	«Ф»әріпін таңбасымен танысу		аяқ алмастыра отырып,		теңдікті сақтай отырып
	Математика: Ойлау, есте		арқан сызықтарынан секіріп		жүру,кедергілер арасынан
	сақтауқабілеттерін		жүре алады		жүру,жалпы дамыту
	дамыту.»Заттарды теңестіру»		Сауат ашу: «Ф» дыбысы		жаттығуларын жасайды.
			және «Ф»әріпін таңбасын		.Сурет«Қазақстан
			жазу.		табиғаты»
					Балаларға қазақстан
					табиғаты жайлы
			Көркем әдебиет Қазақтың		түсініктер бере отырып
			қайсар қыздары». Батыр		табиғаттың суретін
			қыз Алия өлеңін		салуды ұсыну
			эмоцианалды жаттап		
			айтады.Батыр қыздар Алия		Математика:.
			мен Мәншүктің ролін		Ұзын,қысқа,кең,тар
			драммалық қойылыммен		.Заттардың көлемітуралы
			көрсете алады.		түсінігін

			Математика: «Алыс жақын түсініктерін қайталау. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.		қалптасытру.Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.Ойлау,есте сақтауқабілеттерін дамыту.»Заттарды теңестіру» Көркем әдебиет: «Қуыршақ Катя бізде қонақта» Миға шабуыл әдісі арқылы суреттермен әңгімелесу		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсе Балаларды ретімен киіндіру (ауа және ұсақ моториканы дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қата	-райы жағдайына байланысты).	**		•		
Серуен	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата ауыстырып, киюін қалыптастыру әрекеті).				-		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!						
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, (дене жаттығулар мен белсенді к Киімдерін реттілікпен өздігінен	имылдар)			пардың шаштарын тарауға		

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырып құрастыру С урет: Штамп әдісімен ағаш бейнесін салу	•	Кұрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолдана отырып балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру Сурет: « Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,табиғаттағы гүлденген ағаштардың бейнесін салуға үйрету. салуға		Кұрастыру«Менің сүйікті ғимаратым» құрастырғыш леголармен Хан шатыры бейнесін құрастыру. Мүсіндеу: «Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың сиы саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып саңырауқұлақты қия отырып жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	күтім жасау керек екенін түсінді			Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кезеңдері	13.05.2024		5.05,2024	16.05.2024	17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарс Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқ	ьы алу. Балалар үшін түрлі ойы ы демалысы қалай өткені турал	н ұйымдастыру. Балаларға та ы жеке пікірін білдіруге тар		атап сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулы	ıғы жайында ата-анамен әңгiме	лесу.		
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық і	қарым-қатынасты тәрбиелеу.			
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын о	рталықтарында еркін ойындард	цы ұйымдастыру, үстел үсті о	йындары	
(баяу қимылды	(бестемше, шашка).			•	
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, су	ретті кітапшаларды бояу,			
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құр	растыру ойындары, кітаптарды	қарау,		
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бө	лме өсімдіктеріне күтім жасау)			
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.				
әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қи	мыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын суме		лыптастыру. (мәдени-гигиен	налық дағдылар, өзіне-өзі қь	ізмет ету, кезекшілердің
	еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмы				
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән		ы дұрыс ұстауды, тамақтанғ	ан кезінде ауызын жауып отыр	рып, асықпай әбден
	шайнауды үйрету. Тамақтанып б				
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойы				, мәселелерді талқылау,
әрекетке	қызығушылықтары бойынша әре	кет түрін таңдау, ережелер тура	алы келісу және т. б. (сөйлеу	ді дамыту)	
дайындық					
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . Кім алғыр»	Сауат ашу «Ц» дыбысы және	Дене шынықтыру: Бір	Сөйлеуді дамыту: «Біз	Денешынықтыру: «Кім
іс-әрекеттер	_	әріпін жазу.	орында оңға,солға	табиғат	жылдам» ойыны арқылы
	мәреге барып тапсырмаларды		секіру,допты екі қолмен	қорғаушыларымыз»Балалард	негізгі қимылдарды
	орындай отырып дене қимыл	Қазақ тілі Өтілген көнерген	бастан асыра кедергі	ыңтабиғат туралы	қалыптастыру
	жаттығуларын арттырып ойын	сөздерді сурет бойынша	арқылы рақтыруды	түсініктерін	.Сурет. Зейінін
		әңгімелеу қайталау	үйренеді.	кеңейту.Табиғатты қорғау	шоғырландыра отырып
	Сауат ашу«Ц» дыбысы және	«Сөйлеуді дамыту: Үй	Сауат ашу «Ц» дыбысы	туралы ережелерін	алма ағаштарының
	әріпімен танысу.	құстары»Балаларға үй құстары	және әріпін жазу.	түсіндіру,Табиғатты сүюге	бейнесін дайын суретін
	Математика негіздері:	туралы түсініктерін		тәрбиелеу	бояу
		қалыптастыру,сөйлеу тілін	1 -	Қазақ тілі Өтілген көнерген	
		дамыту,табиғатты түсінуге,үй		1 71	Математик а: «Сиқырлы
		құстарына қамқор болуға	балабақшада қарым-	әңгімелеу қайталау	қалта»ойыны арқылы
	үйрету.Сандардың орналасу реті	дағдыландыру.	қатынастың жалпы		кірпінің жоғалған
	туралы түсініктерін		қабылданған нормалары		саңырауқұлақтары мен
	қалыптастыру.	Жапсыру: Түрлі-түсті	мен ережелерін сақтауға	Сауат ашу: «» дыбысы және	
	Суре салу Бастырма әдісі	қағаздың көмегімен әтештің	үйрету. «Кім	«»әріпін таңбасын жазу.	көп ұғымын
		бейнесін жарсыру	жылдам»ойыны арқылы	Сурет. Дэстүрден тыс	қалыптастырады
	салу.	Музика	балабақша ауласындағы	Угашишка көмегімен үй	
		Пән жетекшілігімен	гүлдерге қамқорлық	бейнесін салып бейнелеу	Құрастыру: Зейінін

			жасауға,күтіп бартауға үйрету. Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру Құрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып орындық құрастыру. Музика Пән жетекшілігімен	шоғырландыра отырып ертегідегі сағын ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен Балаларды ретімен киіндіру (ауа ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қата	-райы жағдайына байланыст			
Серуен		Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата ауыстырып, киюін қалыптастыру әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Та	мақтану мәденетін қалыптасты	ыру. Асты тауысып жеуге үйрө	ету.		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
•	Құрастыру: Дайын қиынды	Құрастыру: Лего	Математика: «Біздер тапқыр		Көркем әдебиет Алма	
әрекеті		құрастырғыштан сүйікті үй	балалар» Қарапайым	Угашишка көмегімен үй	ағаштары гүлдеді»Ағаштар	
		құстарына арнап үй	математикалық ұғымдармен	бейнесін салып бейнелеу.	туралы түсініктерін	
		құрастыру	таныстыру.Балалардың зейіні	Жапсыру: Түрлі-түсті	кеңейту,оларға қарым-	
ойындары, бейнелеу	Мүсінде у: «Менің сүйікті	Сурет салу Дайын үлгі	мен байқампаздығын	қағаздан, пішіндерді	қатынас жолдарын	
әрекеті, кітаптарқарау	құсым» құстардың сыртқы	суретке балапандардың	дамыту.Сан туралы түсінігін	пайдалана отырып үй	үйрету,табиғатты	
және тағы басқа	пішіні,мінез-құлқы туралы	бейнесінің суретін бояу	қалыптастыру. «Жоқ санды	бейнесін жапсыру.	қорғауға,аялауға	
әрекеттер)	түсінігін молайту.Құс бейнесін		ата»ойыны		тәрбиелеу,көркем сөйлеу	
	ермексаз көмегімен мүсіндеу				тілін дамыту, өсімдіктер	
	Жапсыру: «Менің сүйікті				әлеміне қызығушылығын	
	құсым» құстардың сыртқы				дамыту.	
	пішіні,мінез-құлқы туралы					
	түсінігін молайту.Құс бейнесін					
	түрлі-түсті қағаз					
	қиындыларымен жапсыру					
Балалардың үйге	Табиғатты қорғау, ағаштарға	Үйге барған сәтте	Балалар бір-бірлерімен	Балалар өздеріне ұнаған	Жолда жүру ережесі біледі	
қайтуы	күтім жасау керек екенін түсінді	үлкендермен бірлесе ағаш	достаса ойнай алады.	қызықты сәттерін	үлкендемен жүру керек	
		отрғызу керек екенін ұғынды		Аналарымен бөлісе алады.	екені түсінеді.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024		Сәрсенбі 22.05,2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қар						
	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл к			руге тарту (сөйлеуді дамыту)).		
_	Балалардың көңіл күйі, денсаулі	ығы жайында ата-анамен әңгіме.	лесу.				
кеңес беру							
	* *	пта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.					
(баяу қимылды ойындар,	Топта балалармен шағын ойын о	орталықтарында еркін ойындард	ы ұйымдастыру, үстел үсті о	йындары			
үстел үсті ойындары,	(бестемше, шашка).						
	Өнер орталығында сурет салу, с						
қарау және тағы басқа	Құрастыру материалдарымен құ						
әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бе	элме өсімдіктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы д	амытушы жаттығулар, қи	мыл белсенділігі, ойын әрекс	еті).		
Таңғы ас	-	ен сабындап жуу мәдениетін қа.		налық дағдылар, өзіне-өзі қь	измет ету,		
	кезекшілердің еңбек әрекеті)		1 •				
	Өз орнын тауып отыру. Таза жә		ы дұрыс ұстауды, тамақтанғ	ан кезінде ауызын жауып оты	рып, асықпай әбден		
	шайнауды үйрету. Тамақтанып (болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойь	інша балалардың сезінген әсерле	ерімен бөлісу, жаңалықтарды	а білу, бірлескен жоспарларды	, мәселелерді		
әрекетке	талқылау, қызығушылықтары бо	ойынша әрекет түрін таңдау, ере	желер туралы келісу және т.	б. (сөйлеуді дамыту)			
дайындық							
Ұйымдастырылған	Д ене шынықтыру . «Күн мен	Сауат ашу «Д» дыбысы және	Дене шынықтыру: «Күн		Денешынықтыру		
іс-әрекеттер	жаңбыр»ойыны арқылы негізгі	«»әрібін жазу	мен жаңбыр»ойыны арқылы	Қазақ тілі . «Құт-береке»-	: «Кім жылдам»		
	қимылдарды қалыптастырады.	Қазақ тілі «Құтты қоныс»-	негізгі қимылдарды	сөзінің мағынасымен танысу	ойыны арқылы		
	Сауат ашу«Д» дыбысы және	сөзінің мағынасымен танысу	қалыптастырады	Сөйлеуді дамыту:	жылдамдық пен		
	таңбасымен танысу	«Сөйлеуді дамыту: «Балықтар	Сауат ашу «Д» дыбысы	Жаңбырлы күн» Зейінін	жүгірі мәреге		
	Математика негіздері: «Бәрін	неге сөйлемейді»Су асты элемі	және «»әрібін жазу	шоғырландыра отырып	жетіп қайта оралу.		
	білгім келеді» ойыны арқылы	туралы білімдерін		балаларға судың қайдан	Көркем әдебиет		
	балалардың ойлау қабілетін	тереңдету,балықтар туралы	Көркем әдебиет «Кім	келетіні туралы түсінік	Креактивті ойлау		
	дамыту.заттарды салыстыруға	мағлұмат беру.Су асты	тапқыр» ойыны барысында	беру,балаларға сөйлем	қабілетін		
	үйрету,санау түрлері туралы	тіршілік иелеріне деген	балалардың логикалық	құрауға,сөйлемдерді дауыс	қалыптастыру		
	түсініктерін	сүйіспеншілік сезімдеріне	ойлау қабілетін арттыра	ырғағын түрліше айта білуге	мақсатында		
	қалыптастыру.Геометриялық	тәрбиелеу.	отырып, жасырылған	үйрету.	«Шуақты күн»		
	пішіндерді қоршаған ортадағы	Қоршаған ортамен: «Судың	Алтын балық ертегі суретін	Қоршаған ортамен: «Бұлт»	сурет бойнша		
	заттармен сәйкестендіру.	денсаулыққа пайдасы»	құрастып, ертегіні айту	ертегісі. Зейінді	әңгіме,күн		
		Балаларға судың адам	дағдысын қалыптастыру	шоғырландыру әдісі арқылы	бейнесінің суреті		
		өміріндегі алатын орны туралы	Математика: Бәрін білгім	табиғаттың бір бөлшегі			
		түсіндіру.Су туралы	келеді» Балалардың зейіні	бұлттар туралы түсініктерін	Математика:		
		түсініктерін кеңейте	мен байқампаздығын	молайту.Бұлт түрлерімен	Қызықты		
		отырып,сөздік қорын	дамыту.Сан туралы	таныстыру	ойындар»		
		молайту, суды үнемдеуге	түсінігін		Балалардың ойлау		

		гэрбиелеу	дамыту.Балалардың ойлау		қабілетін	
			қабілетін дамыту. «Жоқ		дамыту,уақытты	
			санды ата» ойыны арқылы		бағдарлау,сандар	
			балалардың ойлау қабілетін	I	туралы түсінігін	
			арттыру.		қалыптастыру	
					Құрастыру:	
					Зейінін	
					шоғырландыра	
					отырып үйшік	
					бейнесін дайын	
					қима қағаздардан	
					құрастыру.	
					Мүсінде у: Зейінін	
					шоғырландыра	
					отырып шуақты	
					күннің бейнесін	
					мүсіндеу	
Серуенге дайындық			ауладағы ойын құрылғыларын д			
		-	сты), дұрыс киінуді бақылау (сө	йлеуді дамыту, өзіне-өзі қі	ызмет ету	
	дағдылары, ірі және ұсақ мото					
	Қатармен жұптасып жүруді, қат		T.			
Серуен	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем	
					картотека№12	
Серуеннен оралу			Асықпай бір-бірімен кезектесі			
	бетінше ауыстырып, киюін қалы	ыптастыру. Жұмбақтар шешу	у, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар	р, санамақтар және т.б. жат	гау (көркем әрекет,	
	дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша	раларды орындау: қолды дұр	оыс жуу, өз орамалының орнын б	білу, қолды дұрыс сүрту, ор	амалды ілу көркем сөз	
	қолдану, мысалы «Сылдырлайд	ы мөлдір су, мөлдір суға қол	ыңды жу»			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)					
	Дастарханың бай болсын,					
	Денсаулығың зор болсын.					
	Қыдыр болсын жолдасың,					
	Жаратқан Алла қолдасын!!!					
	(мәдени-гигеналық дағдылар,	өзіне-өзі қызмет ету, еңбен	к әрекеті)			
	(сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын суме	н шаюды қалыптастыру.				
			қыпты орындыққа іліп (немесе а	рнайы сөреге) қоюды үйрет	су. Өз төсек орнын	
			і және ұсақ моториканы дамы		^	
			дау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең		әдебиет)	

Tinaina	0		D D				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу,		ату. Ригалық әдіс ооиынша с	ауықтыру.			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын						
				ұрыс киюді үирету. Қыз балал	ардың шаштарын		
	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызме						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,			дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Та			ету.			
	(мәдени-гигеналық дағдылар,				1		
Балалардың дербес әрекет		Құрастыру: Лего	Құрастыру: Балмұздақ		Құрастыру:		
(баяу қимылды ойындар,	шоғырландыра отырып	құрастырғыштарынан су	таяқшаларынан аюдың бан	1	Зейінін		
үстел үсті ойындары,	ертегідегі үйдің бейнесін дайын	бассеінін құрастыру,олау	салынған құтысын құрастыру	пайдалана отырып қолшатыр	шоғырландыра		
бейнелеу әрекеті, кітаптар		дағдысын дамыту	С уре т: Дайын үлгі суретке	бейнесін құрастырады.	отырып үйшік		
қарау және тағы басқа	Суре салу «Біздің көңіл	Сурет салу «Акварум»	алтын балық бейнесінің	Сурет. Дәстүрден тыс	бейнесін дайын		
әрекеттер)	күйіміз» сурет бойынша бет	.Аквариум туралы түсінік	суретін бояу	Угашиштың көмегімен	қима қағаздардан		
	элпеті ым мен мимикаға	бере отырып аквариумның	Мүсіндеу: Бастырма әдісі	жаңбырлы бұлттың бейнесін	құрастыру.		
	байланысты көңіл күйді	суретін салу дағдысын	арқылы алтын балық		Сурет Зейінін		
	жануарлар бет элпетімен	дамыту.	бейнесін ермексазбен	Түрлі түсті ермексаз	шоғырландыра		
	ажырата білуге үйрету,оны	Мүсіндеу. Бастырма әдісі	мүсіндеуге үйрету.	көмегімен қолшатыр	отырып Шуақты		
	өздері сала білуге қалыптастыру	арқылы аквариум бейнесін	Жапсыру: Түрлі-түсті	бейнесін мүсіндеу	күннің бейнесін		
	Жапсыру: Біздің көңіл күйіміз»	ермексазбен мүсіндеуге	қағаздардан балық бейнесін	Жапсыру: Түрлі-түсті	суретін бояу.		
	сурет бойынша бет элпеті ым	үйрету	ұқыпты қиып жапсыру	қағаздан, пішіндерді			
	мен мимикаға байланысты көңіл	Жапсыру: Дайын аквариум		пайдалана отырып қолшатыр	Мүсіндеу: Зейіні		
	күйді жануарлар бет элпетімен	бейнесін қайшының		бейнесін жапсыру.	шоғырландыра		
	ажырата білуге үйрету,оны	көмегімен қиып жапсыру			отырып шуақты		
	өздері жапсырады				күннің бейнесін		
	Мүсінде у: «Біздің көңіл				мүсіндеу		
	күйіміз» сурет бойынша бет				Жапсыру: Зейін		
	элпеті ым мен мимикаға				шоғырландыра		
	байланысты көңіл күйді				отырып Шуақты		
	жануарлар бет элпетімен				күннің бейнесін		
	ажырата білуге үйрету,оны				дайын қима		
	өздері мүсіндей білуге				қағаздардан		
	қалыптастыру.				жапсыру		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға	Үйге барған сәтте	Балалар бір-бірлерімен		Жолда жүру		
1 1	күтім жасау керек екенін түсінді	•	достаса ойнай алады.	қызықты сәттерін	ережесі біледі		
		отрғызу керек екенін ұғынды	, ,	Аналарымен бөлісе алады.	үлкендемен жүру		
				_	керек екені		
					түсінеді.		

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі			
кезеңдері	27.05.2024		29.05,2024	30.05,2024			
кезеңдері	27.03.2027	20.03.2027	27.03,202T	50.05,2027			
	Балаларды көтеріңкі әунмен қарс	ı сы алу. Балалар үшін түрлі ойы	н ұйымдастыру. Балаларға та	орбиешінің толық аты - жөнін	атап сәлемдесуді		
1,	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл кү						
Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулы						
әңгімелесу,			•				
кеңес беру							
Балалардың дербес	Топта балалар арасында достық і	қарым-қатынасты тәрбиелеу.					
әрекеті	Топта балалармен шағын ойын о		ды ұйымдастыру, үстел үсті о	йындары			
баяу қимылды	(бестемше, шашка).			_			
ойындар, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, су	ретті кітапшаларды бояу,					
ойындары, бейнелеу	Құрастыру материалдарымен құр	растыру ойындары, кітаптарды	қарау,				
әрекеті, кітаптарқарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бө	лме өсімдіктеріне күтім жасау)				
және тағы басқа	Балалармен жеке жұмыс.						
әрекеттер)							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы д	дамытушы жаттығулар, қи	мыл белсенділігі, ойын әреке	ті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын суме		лыптастыру. (мәдени-гигиен	налы <mark>қ дағдылар, өзіне-өзі қы</mark>	змет ету, кезекшілердің		
	еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмь						
	Өз орнын тауып отыру. Таза жән		ты дұрыс ұстауды, тамақтанғ	ан кезінде ауызын жауып отыр	ып, асықпай әбден		
	шайнауды үйрету. Тамақтанып б	Ţ					
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойы				мәселелерді талқылау,		
әрекетке	қызығушылықтары бойынша әре	кет түрін таңдау, ережелер тур	алы келісу және т. б. (сөйлеу	ді дамыту)			
дайындық				<u>, </u>			
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру . Балалрға	Сауат ашу «З» дыбысы және	7	Қазақ тілі: «Жеті ата»-			
іс-әрекеттер	дене қимылдарын	«З»әріпін таңбасын жазу	жылдам» ойыны арқылы	сөзінің мағынасымен танысу			
	қалыптастырып жаттығу жасау	Қазақ тілі «Салт-дәстүр»-	жылдамдыққа жүру және	Сөйлеуді дамыту: «Алақай			
	дағдысын меңгерту	сөзінің мағынасымен танысу	жүгіру мәреге тез жету.	жаз келді» сурет бойынша			
	Сауат ашу«З» дыбысы және	Сөйлеуді дамыту: «Алақай	Сауат ашу «З» дыбысы	әңгімелеу,креативтік ойлау			
	таңбасымен танысу	жаз келді» сурет бойынша	және «З»әріпін таңбасын	қабілетін қалыптастыру			
		әңгімелеу,креоактивтік ойлау	жазу	Қоршаған орта: Табиғат			
	Математика негіздері .«Кел	қабілетін қалыптастыру	Көркем әдебиет «Кім	аясында «Қызықты ойындар»			
		Қоршаған ортамен: «Біз	тапқыр»ойын барысында	Балалардың ойлау қабілетін			
		керемет көмекшілерміз»	балалардың логикалық	дамыту,уақытты			
	білу дағдыларын дамыту.Сипау		ойлау	бағдарлау,сандар туралы			
	арқылы заттардың пішінін	қамқор болуға,оларды күтіп	қабілетін,ес,зейін,қабылдау	түсінігін қалыптастыру			
	ажырата	баптауға үйрету.	процестері артыра отырып				
	білу,салыстыру,артық,кем,		жаз мезгілі турал ой пікір				
	бірдей,тең сөздерін қолдануға		алмасады.				
	тәрбиелеу. «Ойлан тап!»ойыны		Математика: «Ертегілер				
	арқылы		қонақта» Балаларға				
			геометриялық пішіндер				
			туралы білімін тиянақтау				

зумстырын, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әңдер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын рекеті). Түскі ас Тускі ас Тускі ас Тамақтану (оз орнын білудурыс отыру, асхана құралдарын дүрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Кылыр болсын жолдасын, Кылыр болсын жолдасын, Караткан Алла колдасын!! (мэден-титеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сибек эрекеті) (сойлеулі дамыту) Ким түйксперін, сырмаларын оздігінше ағату. Кимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Кимдерін реттілікпен өздігінен кину. Түйкелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі кызмет сту датдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Коларын жуу, құрғатып сүрту, сулігіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мэдени-титеналық дағдылар). Бесін ас Кезектілердің жүмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану, Тамактану мәденетін қалыптастыру, жета тауысыш жұрау, зейінін таяқшалардан жануарларын, кайынут, Дайын қынынды Құрастыру; Башмұздақ құрастыру бейнесін ұррет сауыбсіздің көңіп Сурет сауыбсіздің көңіп Курастыру Дайын қынын үлісер құрастырым бейнесін ұрастырун бейнесін ұрастырын қайызындын қарастырары							
Корулы үйрегуу, ойлар караларын дербее кимыл безесилілігі үшін жағлай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайлалану туралы еңгімелесу. Баларары ретімек кийшіру (аму-райы жағлайша байланысты), дұрыс кийпулі бакылау (сөйлеулі дамыту, ойне-ой кызмет ету дағлылары, ірі және усак моторикалы дамыту). Катармен жұптасып жұрулі, катарын бұзбоулы үйрету. Серуен Көктем картотека (картотека (тарта)) Көктем картотека (тарта) Карта (тарта)				сандарды бір бірімен,			
Балашардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрығыларын дұрыс пайзалану турашы әң імелесу. Жаталары ретімен кініңіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дүрыс кінінуі бақлару (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету датдылары, ірі жағдайна байланысты), дүрыс кінінуі бақлару (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету датдылары, ірі жағдақ моториканы дамыту), Котстом картотскай/е13 Коктем к							
Серуенге дайындык Балалараын дербес кимыл белесилілігі үшін жағдай жасау, аулалағы ойын құрылғыларын дұрыс пайлалану туралы өнгімелесу. Балалараы ретімен кийдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийнуді бакылау (сөйлеулі ламыту, ойне-олі кымыт ету дағдылары, ірі жане ұсак моториканы дамыту). Коқтем картотека\(\frac{1}{2}\) Коқтем картотека\(
Боланираы регімен киінціру (му-райы жағадіына байланысты), дурыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және усак моториканы дамыту). Катармен жүнтасып жүруді, катарда бұзбауды үйрету. Серуеннен оралу Топқа оралу кенінде жылдам қатарда түруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірімен кезектесіі жүруді үйрету. Топта киенін яяқ киімдерін оз бетінше зуыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбактар шепу, өлендер, әндер жаңылтпаптар, санамактар және т.б. жатау (көркем әрекет і). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолынды жуу. Кезекшілердің жұмысы (акман құрылдарын ұрыс ұстай білу, ұқылты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Дестаулығын дәр болсын. Кылыр болсын жолдасын. Қаратсан Алла колласын. Каратсан Алла колласын. Кылыр болсын жолдасын. Каратсан Алла колласын. Каратсан Алла колласын. Кылыр болсын жолдасын. Каратсан Алла колласын. Кылыр болсын жолдасын. Кылыр болсын қылыптастыру. Күнүлізгі үйкді Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Кин түйменерін, сырмазарын ездігінше атату. Кимасрің қылты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуу, үйрету. бірету, б				•			
Боланирды регімен киіндіру (аун-райы жағадына байынысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кымет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). Катармен жүнтасып жүруді, катарда бұзбауды үйрету. Серуеннен оралу Топқа оралу кенінде жылдам қатарда тұруды дағдылалдыру. Асыкпай бір-бірінен кезектесіі жүруді үйрету. Топта киенін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шену, өлендер, өнде жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жатау (көркем әрекет і). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мисалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жуу. « орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мисалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жуу. « орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдасын, Қалыр болсын жолдасын, Қалыр болсын жолдасын. Қалыр болсын жолдасын. Қалыр болсын жолдасын. Қалыр болсын қылыт ету, еңбек әрекеті) (сөйлеулі дамылту) Күндізгі үйкы Күндізгі үйкы Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Ким түйменгерін, сырамалрын оздігінше атату. Кимасрің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрсге) коюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатул, үйрету, ойіне-озі кылыте тету, еңбек әрекеті) Біргінден ұйкылан оздуынды сәріну, тыныстау жаттық уықынды барқы, қыз кейіндерін дұрыс киюлі үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өзіне-озі кылыте тету дағдылыры, ірі және уела которыканы дамылу) Боларардын жуу, құрғатыр сүртіні өз орнына кілік коюда үйрету, малықынды қызылық қызылыр, ойне-озі кылыте түр, еңбек арекеті Балалардың қарастыры жұуықуғатын сүрті, сұрыстырын канықтыу, жатықтыру карыстыры марын жұрыстырын жұрыстырын жұрыстыры жұрыстырын жатылыр құрыстырын жұрыстырын жұрыстырын жұрыстыры артінуті қызын қарыстыры, бейіссін дайын қызы				•			
Боланираы регімен киінціру (му-райы жағадіына байланысты), дурыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және усак моториканы дамыту). Катармен жүнтасып жүруді, катарда бұзбауды үйрету. Серуеннен оралу Топқа оралу кенінде жылдам қатарда түруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірімен кезектесіі жүруді үйрету. Топта киенін яяқ киімдерін оз бетінше зуыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбактар шепу, өлендер, әндер жаңылтпаптар, санамактар және т.б. жатау (көркем әрекет і). Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолынды жуу. Кезекшілердің жұмысы (акман құрылдарын ұрыс ұстай білу, ұқылты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Дестаулығын дәр болсын. Кылыр болсын жолдасын. Қаратсан Алла колласын. Каратсан Алла колласын. Кылыр болсын жолдасын. Каратсан Алла колласын. Каратсан Алла колласын. Кылыр болсын жолдасын. Каратсан Алла колласын. Кылыр болсын жолдасын. Кылыр болсын қылыптастыру. Күнүлізгі үйкді Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Кин түйменерін, сырмазарын ездігінше атату. Кимасрің қылты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуу, үйрету. бірету, б							
жэне усак могориканы дамыту). Катармен жүдгізені жүрді, катары бұзбауды үйрету. Серуен Коктем картотекалев З Компанитар, кональным кондисыт з Кортативно образования образования образования з Кортативно образования обр	Серуенге дайындық						
Катармен жүртгасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуен — Коктем картотека№13 — Картотекара — Картотека№13 — Картотекара — Картотек				ы), дұрыс киінуді бақылау (сөі	йлеуді дамыту, өзіне-өзі қызм	ет ету дағдылары, ірі	
Серуен Көктем картотека№13 Кектем картотека№13 Кектем картотека№13 Керастыру Балмузака кымылдар) Бартинден ұйкыдан од көктем картотека көктөриканы дамыту) Көктем картотека көктөриканы дамыту) Көктем картотека көктем картотека көктөрү Картотыру Картотыру Картотыру Картотыру Картотыру Картотыру Картотыру Кыртотыру Картотыру Кыртотыру Кыртотыру Кыртотыру Кыртотыру Картотыру Картотыру Картотыру Картотыру Кыртотыру Картотыру							
Серуеннен оралу Токка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта кнегін аяк киімлеріп өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, эндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекет). Түскі ас Түскі ас аалында ғигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мөллір су, мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (акзана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, ұұрыс отыру, асмана құралдарын, ұрыс ұғай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болеын, Денезунатын жәр болсын. Кылыр болсын жолдасын.!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі кылымте тету, енбек эрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кімі түймелерін, сырмаларын өзігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, (өзіне-өзі кылымст ету датлылары, ріі және ұсак моториканы дамыту) Балагардың тыныш үйықтауы үшін жайы базу музыка тындау, «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын окып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқылан олуу, сұратын қыратыр жайын жайы базу музыка тындау, «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын окып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқылдар мен белесеці қымылдар (асме жаттытулары мен белесеці қымылда) (азуыктыру шаралары Қимдерін реттыпкиси өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларыны жайы, арамарын қыратыру, қыратыры жайын қаратырын, майыыктарды үстелу (мәдені нұрыс киіоді үйрету, Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, (озіне-өзі кымыте ету, сүлгіні өз орнына ішіп коюды үйрету. (мәдені нұныка жарақарақа құратыру; Балмуздақ күратыру; Балмуздақ күратыру; Байнін шоғырлалыры, бейнесін дайын кома бұрастыру бейнесін дайын кома бұрастыры, бейнесін дайын кома бұрастыры, бейнесін дайын қылыр Қурастыру бейнесін дайын кома бұрастырын үйіні құрастыры, бейнесін дайын қылыр құрастыры, бейнесін д			рды бұзбауды үйрету.	1			
ауыстырын, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойым рекет). Түскі ас Тускі ас Туск	Серуен	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	
Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дүрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дүрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырдайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» (кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеле кою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс өтыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханын бай болсын, Денсаульғын зөр болсын, Қылдыр болсын жолдасын, Жараткан Алла қолдасын, Жараткан Алла қолдасын, Кыра болсын жолдасын, Кыра балалардың паштарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі қызымтары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Бесін ас кезектілердің жүмысы (асхана құралдарын, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатын сүрту, сүліні өз орнына іліп көоды үйрету. (мәдени-тигеналық дақылар). Бесін ас кезектілердің жүмысы (асхана құралдарын, жайымсен тұ, енбек әрекеті Саяу кимылды күрастыры, Дайын құрастыру, Дайын қынылы Құрастыру; Балықарды үстел сет, сөбек әрекеті Саяу кимылды күрастыр дайын қынын және күрастыру, Қайын құрастыру, Сурет салу бейнесін құрастыру.	Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата	арға тұруды дағдыландыру. А	сықпай бір-бірімен кезектесіп	і жүруді үйрету. Топта киетін а	яқ киімдерін өз бетінше	
Түскі ас Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дүрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дүрыс еүрту, орамалды ілу көркем сөз коллану, мысалы «Сылдырдайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» (кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеле кою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс өтыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаультың зөр болсын. Қылдыр болсын жолдасын, Жараткан Алла қолдасын, Жараткан Алла қолдасын, Кыры болсын жолдасын, Кыры болсын жолдасын, Кыры болсын жолдасын, Кыры болсын жолдасын, Караткан Алла қолдасын, Кыры түйкылдын (көйнегей) (көйнегей) қызымет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру, Киім түйкылдын соң сырмаларын одігінше анату. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тосск орнын тауып жатууы үйрету, бізіне өзіндінше анату, көйндерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Оз тосск орнын тауып жатууы үйреге (көйнелі қымылдар) Бесін ас кескмілердің жұмысы (асхана құралдарын, кайымет ету, сейек орнын айпі қооды үйрету. (мәдени-типеналық датуылар). Бесін ас кескмілердің жұмысы (асхана құралдарын, жайымет ету, еңбек әрекеті) Балалардын дербес орнегі салу бізідін көңір. Балалардын жануарларға кора қаратыру, Дайын қынылды Құрастыру: Балықуада қырастыру: бійнеін таяқпалардан жұрастыру. Дайын қынылы жапылары Сурет (дайын қыпаларын құрастыру.)		ауыстырып, киюін қалыптастыру	у. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,	эндер жаңылтпаштар, санама	қтар және т.б. жаттау (көрке м	әрекет, дербес ойын	
Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дурыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір суқ мөлдір сут колынды жу» (Езекпілердің жұмысы (асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарланың бай болсын, Денсаулығың зәр болсын, Денсаулығың зәр болсын, Кылыр болсын жолдасын; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күндізгі ұйқы Күндізгі ұйқы Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаноды қалыптастыру. Кий түйменерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып катуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, аңғылыары, ірі және ұсақ моториканы дамытту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшіп жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын окып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан оятырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (ене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Күндізгі үйкыдан оятырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (кары сыркулырын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас Кескийперліп жүмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстепте кою, соңынан жинау) Таза және ұқылты тамақтату. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды құрастыру дайын Құрастыру: Балмұздак Құрастыру: Зейінін шоғырландын үйшік сейінені дайын құма әрекетір (урет салу быздың көріл суретск көлардарын үлге сурет. (жайын құластыру. Эсте, Дайын құрастыру. Балмұздар, өйнесін дайын құма әрекеті)							
колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суя колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын, Кылыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасың, Жаратқан Алла қолдасың, Каратқан Алла қолдасын, Каратқан Сей, сөйлен Қаратқан Алла қолдасын, Каратқан сәу, еңбек әрекеті) (сөйлеулі дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ким түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кийлерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музықа тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан оқып қаратқан қаратқан жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дәне жаттығулар мен белсенді қимылдар, қаратқан қаратқарын қаратқары қаратырын дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды ұйрету. (мәденн-гитеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жүмысы (асхана құралдарың, майтықтарды үстелекор, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану, Тамақтану мәденстін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәденн-гитеналық дағдылар, озіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардын дербес әрекеті тақшалардан жануарларға кора Сурет салу «Бізыің көніл Сурет салу» бізіні қыраттыру: Дайын қимы	Түскі ас		аларды орындау: қолды дұрыс	с жуу, өз орамалының орнын б	оілу, қолды дұрыс сүрту, орама	алды ілу көркем сөз	
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, акхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын, Қыдыр болсын жолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Күндізгі ұйқы Күндізгі ұйқы Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету датдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ыліп коюды үйрету. (мәдені-гитиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілерлің жұмысы (асхана құралдарың, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәденін-гигеналық дағдылара, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес әрекеті сбаяу қимылды ойындар, үстел үсті Сурет салусыбіздің көніл Сурет салусыбіздің көніл Сурет салусыбіздің көніл Сурет салубыйдің көніл Сурет салубыйдің көніл Сурет салубыйдің көніл Сурет салубыйдің көніл							
Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхапа құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын, Қыдыр болсын жолдасын, Жаратқан Алла қолдасын,!!! (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрсту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы базу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан							
Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасын, Жараткан Алла колдасын,!!! (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгі ұйкы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп үйқылан отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, қурғатын сутуу, сутіні өз орнына ліп коюды ұрғу. (мәден-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшіпердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кұрастыру: Дайын киналы Құрастыру: Балмұздак тақшаларын, құрастыру: Зейінін тақшалардан қарастыру. Оўрет салу бәстырма әдісі Сурет: Дайын қағаздардан үл бейнесін қақшаларынан үлкен үйшіктер құрастыру. Оўрет салу бәстырма әдісі Сурет: Дайын қарастыру.					тану, сөйлеспеу, алғыс айту)		
Денсаулығың зор болсын. Кылыр болсын жолдасын. Кылыр болсын жолдасын.!! (мәдени-тигеналық дагдылар, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті) (сөйлеуді дамыту) Күндізгі үйкы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан оятырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (біле-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілерлін жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану. Тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдетыру: Дайын қынды таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан түл бейнесін құрастыру: Балмұздақ құрастыру. Балмұздақ паяқшалардынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастыры, бійнесін дайын кима құрастыры, Сурет салу Бастырма әдіс. Сурет салу Бастыр адіс. Сурет салу Бастыр адіс. Каматыра салышы сарынын касату.				• •			
Кыдыр болсын жолдасын, Жараткан Алла колдасын,!! (модени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сойлеуді дамыту) Күндізгі ұйкы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Кінімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (модени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхала құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ефбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды құрастыру: Дайын қымылды құрастырды отырып үйіпік құрастырды бейнесін дайын қимы дый күрастырып уйіпік ер құрастыру. (Сурет салу бастырма әдісі Сурет (Дайын үліг еуретке қарастыру.							
Жараткан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сойлеуді дамыту) Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйқы Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (алек жаттығулар мен белсенді қимылдар) сауықтыру шаралары Киімдерін реттілікпен өзідігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелте кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес арекеті Құрастыру: Дайын қыынды гаяқшаларынан үймен шогырландыра отырып үйшік құрастыруы бейнесін дайын қима уйшік тер құрастыру, бейнесін дайын қима отырын, үйшіктер құрастыру, бейнесін дайын қима отырын, үйшік тер құрастыру.							
Күндізгі ұйкы Күндізгі ұйкы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Күндізгі ұйкы Кімі түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан ояз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелте кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Саяу қимылды құрастыру: Дайын қынды құрастыру: Дайын қынды құрастыру: Дайын қынды құрастыру (бау қимылды құрастыра) бейнесін дайын қима (сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлігі суретке қағаздардан құрастыру.			_				
Күндізгі ұйқы Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан оязындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұкыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Балалардың дербес құрастыру: Дайын құрастыру: Дайын қиынды құрастыру: Балмұздақ таяқшалардан жануарларға кора қағаздардан гүл бейнесін гаяқшаларынан түкен шоғырландыра отырып үйшік құрастыру бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима		(мәдени-гигеналық дағдылар,		рекеті)			
Күндізгі ұйқы Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) карықтыру шаралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарың, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті балу қимылды құрастыру: Дайын құрастыру: Дайын киынды құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын кима сәрек сыру бейнесін дайын қима сұрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын кима сәрекеті Дайын құрастыру.			•	ŕ			
жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан оғырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті құрастыру: Дайын қағаздардан құрастыру: Дайын қынды құрастыру: Дайын қынды құрастыруы бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима бейнесін дайын қима бейнесін дайын құмастыру.	Күндізгі ұйқы		шаюды қалыптастыру.				
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет) Біртіндеп ұйқыдан ояту, (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды құрастыру: Дайын қағаздардан гүл бейнесін құрастыру бейнесін дайын қирастырып үйшік құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру Сурет салу Бастыру. Дайын құрастыру. бейнесін дайын қима				пты орындыққа іліп (немесе а	рнайы сөреге) қоюды үйрету. 6	Эз төсек орнын тауып	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) (бимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (баіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (болдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастыруы бейнесін дайын қима обындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.							
Біртіндеп ұйқыдан оя орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырды құрастырды бейнесін дайын кима обындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.					жолын оқып беру (көркем әде	биет)	
ояту,				_			
ояту,	Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу,	тыныстау жаттығуларын жас	ату. Ригалық әдіс бойынша с	ауықтыру.		
үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Құрастыру: Дайын Құрастыру: Дайын қиынды құрастыру: Балмұздақ құрастыру: Зейінін паяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырады құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима отырып үйстыру. Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.	ояту,						
үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Құрастыру: Дайын Құрастыру: Дайын қиынды құрастыру: Балмұздақ құрастыру: Зейінін паяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырады құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима отырып үйстыру. Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.	сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен і	киіну. Түймелерін қадау, сырм	паларын сыру, аяқ киімдерін д	ұрыс киюді үйрету. Қыз балала	ардың шаштарын тарауға	
Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Кұрастыру: Дайын Құрастыру: Дайын қиынды Құрастыру: Балмұздақ Құрастыру: Зейінін таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырып жапсыру ойындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.							
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес әрекеті Балалардың дербес құрастыру: Дайын қиынды құрастыру: Балмұздақ құрастыру: Зейінін таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.							
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың дербес Құрастыру: Дайын Құрастыру: Дайын қиынды Құрастыру: Балмұздақ құрастыру: Зейінін паяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима отырып үйшік құрастырып жапсыру обейнесін дайын қима құрастыру.	Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	құралдарын, майлықтарды үст	гелге қою, соңынан жинау)			
Балалардың дербес Құрастыру: Дайын Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік (баяу қимылды құрастырады құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима ойындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.							
әрекеті таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырады құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима ойындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Суре т: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.							
әрекеті таяқшалардан жануарларға қора қағаздардан гүл бейнесін таяқшаларынан үлкен шоғырландыра отырып үйшік құрастырады құрастырып жапсыру үйшіктер құрастыру бейнесін дайын қима ойындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Суре т: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.	Балалардың дербес	Құрастыру: Дайын	Құрастыру: Дайын қиынды	Құрастыру: Балмұздақ	Құрастыру: Зейінін		
ойындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.	әрекеті	таяқшалардан жануарларға қора	қағаздардан гүл бейнесін	таяқшаларынан үлкен	шоғырландыра отырып үйшік		
ойындар, үстел үсті Сурет салу «Біздің көңіл Сурет салу Бастырма әдісі Сурет: Дайын үлгі суретке қағаздардан құрастыру.	(баяу қимылды	құрастырады	құрастырып жапсыру	үйшіктер құрастыру	бейнесін дайын қима		
	ойындар, үстел үсті				қағаздардан құрастыру.		
ойындары, бейнелеу күйіміз» Гуашты қолдана рұқылы бақ-бақ гүл готы құс бейнесінің суретін (Сурет: Зейінін	ойындары, бейнелеу	күйіміз» Гуашты қолдана	арқылы бақ-бақ гүл	тоты құс бейнесінің суретін	Сурет: Зейінін		

әрекеті, кітаптарқарау	отырып кемпірқосақ бейнесін	бейнесін салу.	бояу	шоғырландыра отырып
және тағы басқа	салады	Мүсіндеу. Ермексаздан бақ-	Мүсіндеу: Дайын үлгі	Шуақты күннің бейнесін
әрекеттер)	Жапсыру: «Біздің көңіл	бақ гүл бейнесін таяқшалар	суретке тоты құс бейнесін	суретін бояу
	күйіміз» Балалар түрлі-түсті	арқылы бейнелеу	жапсыру	Мүсіндеу: Зейінін
	қағаздарды қайшы көмегімен	Жапсыру:. Дайын бақбақ	Жапсыру: Дайын үлгі	шоғырландыра отырып
	қиып кемпірқосақ бейнесін	гүл бейнесін қайшының	суретке түсіп қалған тотықұс	шуақты күннің бейнесін
	жапсырады.	көмегімен қиып жапсыру.	бөлшектерін ермексаз	мүсіндеу
	Мүсінде у: «Біздің көңіл		көмегімен жапсыру	Жапсыру: Зейінін
	күйіміз» кемпірқосақ бейнесін			шоғырландыра отырып
	мүсіндеу.			Шуақты күннің бейнесін
				дайын қима қағаздардан
				жапсыру.
Балалардың үйге	Табиғатты қорғау, ағаштарға	Үйге барған сәтте	Балалар бір-бірлерімен	Балалар өздеріне ұнаған
қайтуы	күтім жасау керек екенін түсінді	үлкендермен бірлесе ағаш	достаса ойнай алады.	қызықты сәттерін
		отрғызу керек екенін ұғынды		Аналарымен бөлісе алады.