

2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылхан Адина **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кедеггілерден сүрінбей өтуді қалыптастыру	Ерексектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастыру жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну .	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы менгерген
Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ұжымдық жұмысты орындайды
Таным	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жемістердің аттарын айтып ажырата алады	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру.	Дөңгелек пішіндерді, жеке бөліктерді жапсырады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.	Көлік түрлерін ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатқа қамқорлық көрсету керектігін біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әсілхан Жұлдыз **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапты бұзбай жүруді үйрету	Түрлі бағытта жүре алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген

Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ертегілерді айта алады
Таным	Уақытты бағдарлауды түсіндіру .Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсіндіру	Тіулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тіулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша айта алады
Шығармашылық	Балапанның суретін салуды үйрету	Бейнелеу тісілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Әртүрлі сызықтарды салу,тік,көлденең толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгерту.Саусақ іздері.	Сәнді элементтерден заттарды безендіре алады.
Әлеумет	Баланың сөздік қорын көкөністер мен байыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,силастық таныта алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбжаппар Айша Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы менгерген
Коммуникация	Баланың сөздік қорын молайту,сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған дамыған.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Уақытты бағдарлауды түсіндіру.Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсіндіру	Тәулуқтауың ауысып отыратынын біледі	Түстерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Есте сақтау қабілеті жақсы

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша әйгіме айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Суреттерді ұқыптылықпен бояуды біледі
Әлеумет	Отан туралы таппақ жаттау	Жаттауды айта алады	Сөздік қоры жақсы	Еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Өмірәлі Нұрмұханбет Баланың жасы 4 Тобы:Еркөтай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп жүруді үйрету	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы	Дыбыстарды анық айту дағдылары жақсы дамыған
Таным	Түстерді жақсы ажыратады ,беске дейін санай алады.	Түстерді ажыратады ,санайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады ,санайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды салыстыруда,беттестіру қасына қою тәсілдерін біледі
Шығармашылық	Түстер политрасын қолдана отырып күн,бұлт ағаштардың суретін салғызу	Ағаштардың суретін ,күн,бұлтты сала алады	Жұмбақтардың шешуін табады	Суреттерді жақсы бояй алады
Әлеумет	Таппақты жаттап алуға тырыстыру, сөздерді анық айтуға тәрбиелеу	Таппақтарды жатқа айта алады	Үлкендерге көмектесу керектігін біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қуатбек Салтанат Баланың жасы 4 Тобы:Еркөтай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындарды ,тапсырмаларды белсенді түрде орындауды үйрету	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Таппақты жатқа айтуға үйрету	Таппақты жатқа айтуды меңгерту	Таппақты жатқа айта алады	Дыбыстарды анық айту дағдылары жақсы дамыды.

Таным	Пішіндерді дұрыс орналастыра алууды үйрету	Пішіндерді ажырата алады Есте сақтау өабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты
Шығармашылық	Суреттер бойынша байланыстырып сөйлкуді үйрету.	Сурет бойынша әңгіме айта алады	Ертегі кейіпкерлерді айта алады	Сәнді элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры орташа	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің ойын айтады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құдайберген Ерсайын Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кейбір қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жаттығуларды жақсы орындайды	Ересектердің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп жүре алады
Коммуникация	Үлкендермен және достарымен тіл байлығын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білді
Таным	Пішіндерді дұрыс орналастыра алууды үйрету	Пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын менгерген,мүсіндей алады	Заттардың пішінін түсін ескере отырып затқа сәйкес бояуды үйрету	Суреттер арқылы бір екі сөз құрай алады
Әлеумет	Көлік түрлерін ажыратуды үйрету,көліктерге қысқаша сипаттама айту	Көліктерді ажырата алады		Табиғатқа қамқорлық жасай алады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көшен Адина **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гимнастикалық орындықтан сақтықпен жүруді үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Түрлі қимылдарды жасайды
Коммуникация	Сөздік қорын, адамдармен қарым қатынасын жақсарту	Балалармен жақсы қарым қатынас жасай алады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Ұжымдық жұмысты орындайды
Таным	Араласып кеткен көкөнісістер мен жемістерді ажырату	Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	Геометриалық пішіндерді ажырата алады	Жемістердің түстерін ажырата алады
Шығармашылық	Күзгі ормандағы саңырау құлақты ермексازдан жасауды үйрету	Ермексازдан түрлі пішіндер арқылы саңырау құлақтар жасай алады	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып түрлі пішіндерді мүсіндей алады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махабат, Сыпайлық, адалдық түсініктерге ие.	Халхаралық мерекелерге қатысады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдуалиева Каусар _ Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні __15-25.05.2023ж__

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гимнастикалық орындықтан сақтықпен жүруді үйрету	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық тапсырмаларды орындайды
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	Ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуды үйрету	Барлық сөздерді анық айта алады	Ұжымдық жұмысты орындайды
Таным	Араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажырату	Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын дамыту, Түрлі тәсілдердіқолданып одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды,жеке бөліктерді жапсырады	Ұжымдық жұмысты орындайды,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрғали Мұслима **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гимнастикалық орындықтан сақтықпен жүруді үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Құрдастарымен жіне ересектермен қарым қатнасқа түсе алмайды	Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өз ара көмек көрсетеді Балалармен қарым –қатнас әлі де жұмыс жасау керек	Достар мен қарым-қатынасы жақсы
Таным	5 көлемінде санай алмайды Түстерді ажырата алмайды	5-е дейін санау, геометриялық пішіндерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру.		Түстерді ажыратады ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс жасай алуы үйрету	Суретті бояй алады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Мүсіндей алады	Берілген суретті қайшымен қия алады
Әлеумет	Көлік түрлерін ажырата білуді үйрету көліктерге қысқаша сипаттама беруге үйрету	Көліктерді ажырата алады	Менгерген	Жол қозғалыс ережелерін біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пайзулла Айзере **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзу сызық бойымен жүруді үйрету	Берілген сызық бойымен жүре алады	Қимылы жақсы,барлық қимылдарды орынды	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге үйрету	Сөздік қоры орташа	Тапақты жақсы айта алмайды	Дыбыстарды толық айту дағдыларына ие
Таным	Түстерді ажырата білуін қалыптастыру	Түстерді жақсы ажырата алмайды	Есте сақтау қабілеті жақсы дамымаған	Гиометриялық пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады,мүсіндей алуы орташа,жапсыру денгейі орташа	Сөздік қоры орташа дамыған	Сурет салуда,м.сіндеуде түрлі тахниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Достарымен,ересектермен жақсы қарым –қатынас жасай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Туыстарына ,достарына мейірімділік танытады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегалы Әділет **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:**Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзу сызық бойымен жүруді үйрету	Берілген сызық бойымен жүре алады	Қимылы жақсы,барлық қимылдарды орынды	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты

Коммуникация	өленді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге үйрету	Сөздік қоры орташа	Тапақты айта аламайды	Үлгі бойынша шағын әңгіме айта алады
Таным	Түстерді ажырата білуін қалыптастыру	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды	Гиометриялық пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыру денгейі орташа	Сөздік қоры орташа дамыған	Шығармашылық қабілеті жақсы
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Достарымен, ересектермен жақсы қарым – қатынас жасай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарғали Төре Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты домалата білуді қалыптастыру	Допты домалата біледі	Қимылы жақсы, барлық қимылдарды орынды	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы менгерген
Коммуникация	өленді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге үйрету	Ертегі кейіпкелерін ажырата алады	Тақпақты айта алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айта айтады
Таным	Түстерді ажырата білуін қалыптастыру.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі.	Бейнелеу мүсіндеуге икемділігі орташа	Гиометриялық пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Берілген суреттерді түстеріне қарай бояй алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жақсы

			мейірімділік таныта алады.	
--	--	--	----------------------------	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сейткәрім Сырғалым _ Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023 ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты шеңберге лақтыруды үйрету	Допты домалата алады	Шеңбер бойымен жүре алады	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы менгерген
Коммуникация	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Үлгі бойынша шағын әңгіме құрай алады
Таным	Түстерді ажырата алуға тәрбиелеу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Түстерді ажырата алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қағаздарды желімен ақ қағазға жапсыруды үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету жеке бөліктерді	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын

		жалғастыру	жапсырады. музыканың ырғағын тындай береді	біледі
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөздік қоры орташа дамыған	Қоршаған орта және экалогиялық сауаттылығы жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шалғынбаев Ерболат Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Текшелерден аттауды үйрету	Текшелерден аттап өте алады	Қимылы жақсы,барлық қимылдары орынды	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге жұмыс істеу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді
Таным	Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салуды жалғастыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша әңгіме құра алады		Әр түрлі сызықтарды салу,қайшыны дұрыс ұстау дағдысына ие

Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды
---------	---	---	---	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустем Ғибрат Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты басынан асыра лақтыруды үйрету	Допты басынан асыра лақтыра алады	Түрлі қимыл қозғалыстарды жасай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі
Коммуникация	Сөйлем құрап айтуды үйрету .	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді
Таным	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыруды үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Гиометриялық пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салады жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,	Әр түрлі сызықтарды салу, қайшыны дұрыс ұстауды біледі
Әлеумет	Жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысына ие

Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сурет салу,мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерді біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.
---------	---	--	---	---

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жәділ Қасымжомарт Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ирек жолдармен жүруді үйрету	Допты басынан асыра лақтыра алады	Түрлі қимыл қозғалыстарды жасай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі
Коммуникация	Жасырулы жануарды тауып қимылын жасау	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады	Үлгі бойынша шағын әңгіме айта алады.
Таным	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Гиометриялық пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын тындай береді	Әр түрлі сызықтарды салу,қайшыны дұрыс ұстауды біледі

Әлеумет	балабақшаның атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды
----------------	--	---	-------------------------------	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жандарбек Аслан Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты басынан асыра лақтыруды үйрету	Допты басынан асыра лақтыра алады	Қимыл қозғалысы баяу	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі
Коммуникация	Өзінің сүікті ойыншығын сипаттауға дағдыландыру	Өзіне таныс ойыншықтардың аттарын атай алады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Кітаптарға қызығушылық танытады.Суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Уақытты бағдарлауды түсіндіру.Тәулуктің ауысып отыратын белгілерін	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді	Жол қозғалыс ережелерін	Геометриалық пішіндерді ажыратады,жануарлар мен төлдерін ажыратады.

	түсіндіру	жалғастыру.	біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын тындай береді	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тойлыбаев Арсен **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:**Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты басынан асыра лақтыруды үйрету	Допты басынан асыра лақтыра алады	Қимыл қозғалысы жақсы	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі

Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілі туралы түсінік беру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра алады
Таным	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыра алады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үлгіге қарап суреттерді салуды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Суреттерге сүйене отырып әңгіме құрай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ускенбай Ханшайым **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Еркетай **Күні** 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ирек жолдармен жүруді үйрету	Түрлі бағыттағы жолдармен жүре алады	Түрлі қимылдарды жасай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледін

Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді сәйкестендіруді үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 ке дейін санай алады	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Пішіндерді ажырата алады және жаеуарлардың төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолданады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрғали Алихан Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты басынан асыра лақтыруды үйрету	Допты басынан асыра лақтыра алады	Қимыл қозғалысы жақсы	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі

Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілі туралы түсінік беру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыра алады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үлгіге қарап суреттерді салуды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Суреттерге сүйене отырып әңгіме құрай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді