## Баланың жеке даму картасы <u>2021-2022о</u>қу жылындағы

**1.Баланыңаты-жөн**<u>і:</u> Али Рамазан Смайлұлы

«Балаби»б/б Тобы: «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдардың орындауының қимылдық дағдыларына ие, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Дербес қимыл белсенділігі; доптармен ойын, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды уйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптасқан
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;түрлі	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;түрлі құрастыру тәсілдерін

	құрастыру тәсілдерін қолдана	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	қолдана отырып, қағаз парағын
	отырып, қағаз парағын	және кему ретімен	жылдам, баяу ұғымдарын	Түрлендіруді,.құмның, судың,
	Түрлендіруді,.құмның, судың,	орналастыра алуды үйрету.	атайды, өзіне қатысты	қардың қасиеттерін тусіндіремін.
	қардың қасиеттерін	Табалите осіт металити	кеңістіктегі заттардың	
	тусіндіремін.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	орналасуын анықтай алады	
		қалыптастыру.		
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы	Көкөністер-жемістердің,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Пішіндерді бояудың бастапқы
	дағдыларын игерген	ыдыстардың,	тақырыптарына мазмұндық	дағдыларын игерген
		ойыншықтардың,	композициялар	
		жануарлардың	құрастырады; Қайшыны	
		суреттерін салуды үйрету.	дұрыс ұстайды және оны	
		Қысқа және ұзын жолақтарды,	пайдалана алады;	
		дөңгелек пішіндерді қиюды		
		vйnетемін		

2. Баланыңаты-жөні: Әкімбек Даяна Асхатқызы Білім беру ұйымының атау<u>ы «Балаби»</u>

тоб<u>ы«Ақкөгершін»</u>

Білім беру салалары		Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
		бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе	Спорттық ойындар мен	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне	Шынықтыру түрлерін, өз-
	алады	жаттығулардың бастапқы	қызмет көрсетудің дағдыларын	өзіне қызмет көрсетудің
	бір-бірден, шеңберге қайта	техникасын игертемін.	игерген	дағдыларын игерген
	тұрады, саптағы өз орнын	Жеке бас гигиенасының		
	табады	бастапқы дағдыларын		
		сақтауын үйретемін		
Қатынас	қысқа әңгімелерді және	Адамдардың	Жеке тәжірибесінен суреттің	Адамдардың мамандықтарын,
	ертегілерді мазмұндайды,	мамандықтарын, олардың	мазмұны бойынша шағын	олардың ерекшеліктерін
	заттар мен	ерекшеліктерін білдіретін	әңгімелер	білдіретін сөздерді
	құбылыстардың белгілері мен	сөздерді	құрастырады.	білуді, тұрмыстық заттар және
	сапасын ажыратуды уйрету	білуді, тұрмыстық заттар		қоршаған табиғат заттарының
		және қоршаған табиғат		мәнін түсінуін қалыптастыру
		заттарының мәнін түсінуін		
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай	<u>калыптастыру</u> Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Шамасы әртүрлі 2-3 затты
	білуді уйретутаныс ағаштарды,	үзындығы, биіктігі, ені,	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	(ұзындығы, биіктігі, ені,
	бөлме өсімліктерін, көкөністер			

	мен жемістердің	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	жуандығы бойынша) өсу
	3-4 түрін танытамын және атауын уйретемін.	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.
		Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды білед және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.	Қазақстан туын таниды және атайды

айтады;	

## 3. Баланыңаты-жөн<u>і:</u> Әуелбек Рамазан Аширбекұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық	Спорттық ойындар мен	Шынықтыру түрлерін, өз-	Мәдени-гигиеналық
	дағдыларды орындауда	жаттығулардың бастапқы	өзіне қызмет көрсетудің	дағдыларды орындауда
	дербестік танытады	техникасын игертемін.	дағдыларын игерген	дербестік танытады
		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін		
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші	Адамдардың мамандықтарын,	Жеке тәжірибесінен суреттің	Адамдардың мамандықтарын,
	сөздерді қолданады -	олардың ерекшеліктерін білдіретін	мазмұны бойынша шағын	олардың ерекшеліктерін
	«үстінде, астында,	сөздерді	әңгімелер	білдіретін сөздерді
	артында,	білуді, тұрмыстық заттар және	құрастырады.	білуді, тұрмыстық заттар және
	жанында».	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	1	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Жасалған әрекеттердің	Жасалған әрекеттердің
	жуандығы бойынша	(ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы	көмегімен түрлі мәселелерді	көмегімен түрлі мәселелерді
	бірдей екі әртүрлі және	бойынша) өсу	шешудің әдістерін табуды	шешудің әдістерін табуды
	бірдей		үйретемін.Қарапайым	үйретемін.Қарапайым
	заттарды салыстыруды	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	зерттеуге қызығушылығын оятамын.	зерттеуге қызығушылығын оятамын
	біледі;			

		қарапайым ережесін қалыптастыру		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

4. Баланыңаты-жөн<u>і:</u> Әбдухашим Елнұр Нұрсұлтанұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	мәдени-гигиеналық	Спорттық ойындар мен	Өздігінен түрлі ойындар	Өздігінен түрлі ойындар
	дағдыларды орындауда	жаттығулардың бастапқы	ойнайды, ойын ережелерін	ойнайды, ойын ережелерін
	дербестік танытады	техникасын игертемін.	сақтай алады;	сақтай алады;
		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Жеке тәжірибесінен суреттің	Үлгі бойынша әңгіме
	сөздерді қолданады -	алады;	мазмұны бойынша шағын	құрастыра алады;
	«үстінде, астында, артында,	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	әңгімелер құрастырады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
	жанында».			

Таным	ұзындығы, ені, биіктігі,	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	ұзындығы, ені, биіктігі,
	жуандығы бойынша бірдей	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	жуандығы бойынша бірдей
	екі әртүрлі және бірдей	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	екі әртүрлі және бірдей
	заттарды салыстыруды	жасай алады	жылдам, баяу ұғымдарын	заттарды салыстыруды
	біледі;	Өлі табиғат объектілерін атайды	атайды, өзіне қатысты	біледі
		және ажыратады	кеңістіктегі заттардың	
			орналасуын аныктай алады	

III Donato	avnom as avy vasivy = s	Vi 60ëriii	Enmarian Mary Manyya Bary Ordin	CYPOT CO TY VOOIVE
Шығармашылық	сурет салу кезінде	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салу кезінде
	қарындашты, фломастерді,	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	қарындашты, фломастерді,
	қылқаламды қолында еркін	сурет салады;	композициялар	қылқаламды қолында еркін
	ұстай біледі;	Адамның пішінін (дене бөліктерін:	құрастырады; Қайшыны	ұстай біледі;
		бас, кеуде, қолдары, аяқтары)	дұрыс ұстайды және оны	
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні	пайдалана алады;	
		қолдана алады		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы	Мемлекеттік және ұлттық	қарапайым тәжірибелерді	Отбасы мүшелері туралы
	әңгімелейді, оларға өзінің	мерекелерге қатысады;	жүргізуге қызығушылық	әңгімелейді, оларға өзінің
	қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік әнұранды біледі және	танытады;	қарым-қатынасын білдіреді
		оны кеудесінің сол жағына қолын	қарапайым себеп-салдарлық	
		қойып	байланыстарды орнатады	
		айтады;		

## **5. Баланыңаты-жөні**: Бекжан Бексұлтан Нұрсұлтанұлы

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
салалары	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды,	Спорттық ойындар мен	Шынықтыру түрлерін, өз-	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне
	бір-бірін сырғанатады	жаттығулардың бастапқы	өзіне қызмет көрсетудің	қызмет көрсетудің дағдыларын
		техникасын игертемін.	дағдыларын игерген	игерген
		Жеке бас гигиенасының		
		бастапқы дағдыларын сақтауын		
		үйретемін		
Қатынас	заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	қарастыруда сұрақтарға жауап	құрастыра алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	беруді уйрету	Шағын әңгімелер мен		Шағын әңгімелер мен
		ертегілерді мазмұндайды		ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Кеңістік пен уақытты
	біледі;	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	бағдарлай біледі
		Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	
		жасай алады	жылдам, баяу ұғымдарын	
		Өлі табиғат объектілерін	атайды, өзіне қатысты	
		атайды және ажыратады	кеңістіктегі заттардың	

			орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.		Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

#### **6. Баланыңаты-жөні:** Жұмабек Зейнеп Асқарқызы

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
салалары	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алалы	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таниды;алақанға салып тік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Түстерді

	және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	пропорциясын ескере отырып, сурет салады;  Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары аяқтары)  мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

7. Баланыңаты-жөн<u>і:</u> Бахадыр Айсултан Нұржанұлы

Білім беру ұйымының атауы «Балаби» б/б тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта	Дене жаттығуларын	Негізгі қимылдарды	Дене жаттығуларын
	тұрады, саптағы өз орнын	орындауға қызығушылық	орындауды, сауықтыру	орындауға қызығушылық
	табады;	танытады; Қимылды	шараларына қызығушылық	танытады; Қимылды
		ойындардың ережелерін	танытуды, ертеңгілік	ойындардың ережелерін
		орындайды	жаттығуларды орындауды	орындайды
			үйретемін	
Қатынас	Заттарды, суреттерді	Адамдардың	Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Заттарды, суреттерді
	қарастыруда сұрақтарға жауап	мамандықтарын, олардың	түрлерін, қосымшаларды	қарастыруда сұрақтарға
	беруді уйрету	ерекшеліктерін білдіретін	қолдануды,	жауап беруді уйрету
		сөздерді	театрландырылған	
		білуді, тұрмыстық заттар	әрекеттің түрлі жұмыс	
		және қоршаған табиғат	тәсілдерін меңгеруді,	
		заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен	

Таным	Кеңістік пен уақытты	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Жасалған әрекеттердің	Жасалған әрекеттердің
	бағдарлай білуді уйрету	(ұзындығы, биіктігі, ені,	көмегімен түрлі	көмегімен түрлі мәселелерді

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын  Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

#### **8. Баланыңаты-жөні:** Нұрғали Ахмедияр Айдарханұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Биік емес төбеден	Дене жаттығуларын	Негізгі қимылдарды	Дене жаттығуларын
	сырғанайды, бір-бірін	орындауға қызығушылық	орындауды, сауықтыру	орындауға қызығушылық
	сырғанатады;	танытады; Қимылды	шараларына қызығушылық	танытады; Қимылды
		ойындардың ережелерін	танытуды, ертеңгілік	ойындардың ережелерін
		орындайды	жаттығуларды орындауды	орындайды
			үйретемін	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз	Адамдардың	Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Қажетті сөздер мен сөз
	тіркестерін қолданады.	мамандықтарын, олардың	түрлерін, қосымшаларды	тіркестерін қолданады.
	Оқиғаны эмоционалды	ерекшеліктерін білдіретін	қолдануды,	Оқиғаны эмоционалды
	қабылдайды.	сөздерді	театрландырылған әрекеттің	
		білуді, тұрмыстық заттар	түрлі жұмыс тәсілдерін	
		және қоршаған табиғат	меңгеруді,	
		заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді	
Таным	Геометриялық пішіндерді	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Геометриялық пішіндерді
	біледі; Түсі және көлемі	(ұзындығы, биіктігі, ені,	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	біледі; Түсі және көлемі

	бойынша ажырата алады;	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	бойынша ажырата алады
		және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты 	
		Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Қөкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	үйретемін Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

**9. Баланыңаты-жөн**<u>і:</u> Жолдыбек Мейрамбек Азаматұлы

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
салалары	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта
		Екеуден, үшеуден қатарға қайта	сақтай алады;	жүреді;
		тұрады;	Спорттық ойындардың	Екеуден, үшеуден қатарға
			элементтерін орындайды;	қайта тұрады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің мазмұнын	Сөйлеу мәнерінің
	(сөйлеу қарқыны, интонация)	алады;	айтып береді	тәсілдерін (сөйлеу
	сақтайды;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		қарқыны, интонация) сақтайды
Таным	Геометриялық пішіндерді	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Геометриялық пішіндерді
	біледі;	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше,	біледі;
		Қағаздан көлемді пішіндерді	ертең,	
		жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	
		Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алалы	

Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Бормен асфальтқа, таяқпен

	құмға сурет салады;	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	құмға сурет салады;
	Алақанға салып тік және	сурет салады;	композициялар	Алақанға салып тік және
	дөңгелетіп есе біледі;	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

#### **10. Баланыңаты-жөн**<u>і:</u> Жарқынбай Айсұлтан Нұрғалиұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.
		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін
Қатынас	Заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Заттарды, суреттерді
	қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді	түрлерін, қосымшаларды қолдануды,	қарастыруда сұрақтарға жауап береді
		мазмұндайды	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді	

Таным	Оң және сол қолдарын	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Жасалған әрекеттердің	Оң және сол қолдарын
	ажырата алады.Табиғатта өзін	(ұзындығы, биіктігі, ені,	көмегімен түрлі мәселелерді	ажырата алады.Табиғатта
	ұстаудың ережелері туралы	жуандығы бойынша) өсу	шешудің әдістерін табуды	өзін ұстаудың ережелері
			ийполомін Каранайны зартламна	туроли Ирим порли

	ұғымдарды игерген.	және кему ретімен орналастыра	қызығушылығын оятамын.	игерген
		алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың		
		қарапайым ережесін қалыптастыру		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде	Үлгі бойынша пішінін,	Мазмұнды композицияның	Сурет салу кезінде
	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

#### 11. Баланыңаты-жөні: Жарқынбек Досымжан Медетбекұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-	Шынықтыру түрлерін, өз-	Мәдени-гигиеналық
	дағдыларды орындауда	бірден сапта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің	дағдыларды орындауда
	дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта	дағдыларын игерген	дербестік танытады
		тұрады;		
Қатынас	Заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің мазмұнын	Заттарды, суреттерді
	қарастыруда сұрақтарға жауап	алады;	айтып береді	қарастыруда сұрақтарға
	береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Кеңістік пен уақытты	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	5 көлемінде санай алады,
	бағдарлай білуді уйрету.	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	сандарды ретімен атайды;
	Құмның, судың, қардың	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	Қағаздан көлемді
	қасиеттерін білуді үйрету.	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	пішіндерді жасай алады.
		Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
уметумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтад

# 12. Баланыңаты-жөні: Қаппар Раян Бейбітұлы Білім беру ұйымының атауы «Балаби» б/бтобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге	Түрлі тапсырмалар орындап,	Өздігінен түрлі ойындар	Түрлі тапсырмалар
	қайта тұрады, саптағы өз	бір-бірден сапта жүреді;	ойнайды, ойын ережелерін сақтай	орындап, бір-бірден сапта
	орнын таба алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта	алады;	жүреді;
		тұрады;	Спорттық ойындардың	Екеуден, үшеуден қатарға
			элементтерін орындайды;	қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің мазмұнын	Тілдегі барлық дыбыстарды
	дыбыстарды анық айтады;	алады;	айтып береді	анық айтады; Ертегі
	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Оң және сол қолдарын
	ажырата алады. Түсі және	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше,	ажырата алады. Түсі және
	көлемі бойынша ажырата		ертең,	көлемі бойынша ажырата
	алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алалы	жылдам, баяу ұғымдарын атайды,	алады; Құмның, судың,
		Өлі табиғат объектілерін	өзіне қатысты кеңістіктегі	1
		атайды және ажыратады	заттардың орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Түстерді таниды;	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Түстерді таниды;
	Сазбалшықтан,	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	Сазбалшықтан,

	мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	·	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

#### 13. Баланыңаты-жөні: Қарабек Ақниет Апжанқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
		бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін		
Қатынас	Заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	қарастыруда сұрақтарға жауап беруді уйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	айтып береді	құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардын міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

#### 14. Баланыңаты-жөні: Мұхтар Диас Нұрболатұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық	Түрлі тапсырмалар орындап,	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне	Мәдени-гигиеналық
	дағдыларды орындауда	бір-бірден сапта жүреді;	қызмет көрсетудің дағдыларын	дағдыларды орындауда
	дербестік танытады.	Екеуден, үшеуден қатарға	игерген	дербестік танытады
		қайта тұрады;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің мазмұнын	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін
	(сөйлеу қарқыны,	құрастыра алады;	айтып береді	(сөйлеу қарқыны, интонация)
	интонация) сақтайды. Ертегі	III.		сақтайды. Ертегі
	кейіпкерлеріне жанашырлық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		кейіпкерлеріне жанашырлық
	танытады.			танытады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Салыстыру нәтижесін сөзбен
	жеткізеді.	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше,	жеткізеді
		Қағаздан көлемді пішіндерді	ертең,	
		жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	
		0: 45 45 1	атайды, өзіне қатысты	
		Өлі табиғат объектілерін	кеңістіктегі заттардың	
		атайды және ажыратады	орналасуын аныктай алалы	

Шығармашылық	Пішіндерді бояудың	Үлгі бойынша пішінін,	Мазмұнды композицияның	Пішіндерді бояудың
	бастапқы дағдыларын	пропорциясын ескере	бейнесін салу дағдыларын	бастапқы дағдыларын
	игерген.	отырып, сурет салады;	игеруді,жануарлардың мүсінін	игерген

Адамның пішінін (дене	жасаудың әртүрлі тәсілдерін	
бөліктерін: бас, кеуде,	пайдалануды үйретемін	
қолдары, аяқтары)		
мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		
қолдана алады		

#### **15. Баланыңаты-жөні**: Миртажиева Аилин Бексейтқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта	Түрлі тапсырмалар орындап,	Өздігінен түрлі ойындар	Түрлі тапсырмалар
	тұрады, саптағы өз орнын таба	бір-бірден сапта жүреді;	ойнайды, ойын ережелерін	орындап, бір-бірден сапта
	алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға	сақтай алады;	жүреді;
		қайта тұрады;	Спорттық ойындардың	Екеуден, үшеуден қатарға
			элементтерін орындайды;	қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	анық айта алуды үйрету.	құрастыра алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Үлгі бойынша пішінін,
_	заттарды, оларды дөңгелек	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	пропорциясын ескере
	пішіндегі бейнелермен	сурет салады;	композициялар	отырып, сурет салады;
	сәйкестендіріп бейнелей	Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны дұрыс	Адамның пішінін (дене
	алуды қалыптастыру.	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	ұстайды және оны пайдалана	бөліктерін: бас, кеуде,
		аяқтары)	алады;	қолдары, аяқтары)
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні
		қолдана алады		қолдана алады
Әлеумет		Қазақ киіз үйі оның құрылысы	Отбасында ересектер мен өзінен	Отбасында ересектер мен
·	міндеттерін білуді үйрету	ішіндегі заттарды, ұлттық	кішілерге сыйластық және	өзінен кішілерге сыйластық
		киімдер мен әшекейлерді	қамқорлық қарым-қатынас	және қамқорлық қарым-
		атауын және ажыратауын	танытады	қатынас танытады
		қалыптастыру. Халық		
		дәстүрлеріне негізделген		
		адамгершілік мінез-құлық		
		нормаларын		
		орындауын, ересектер мен		
		кішілерге құрмет көрсетуін		
		,		
		дағдыландыру.		

## **16. Баланыңаты-жөні:** Хасан Алихан Полатұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды	Спорттық ойындар мен	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне	Негізгі қимылдарды
	орындайды	жаттығулардың бастапқы	қызмет көрсетудің дағдыларын	орындайды
		техникасын игертемін.	игерген	
		Жеке бас гигиенасының		
		бастапқы дағдыларын		
		сақтауын үйретемін		
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	анық айта алуды	құрастыра алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	дағдыландыру.	Шағын әңгімелер мен		Шағын әңгімелер мен
	Ертегі кейіпкерлеріне	ертегілерді мазмұндайды		ертегілерді мазмұндайды
	жанашырлық таныта			
	алатынын үйрету.			
Таным	Геометриялық пішіндерді	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	5 көлемінде санай алады,
	білуді үйрету. Таныс	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	сандарды ретімен атайды;
	ағаштарды, бөлме	Varaanay vanami nimiy napri	кеше, ертең,	<b>Караанан коломи</b>
	өсімдіктерін, көкөністер мен	Қағаздан көлемді пішіндерді		Қағаздан көлемді
	жемістердің	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	пішіндерді жасай алады.
		Өлі табиғат объектілерін	атайды, өзіне қатысты	Өлі табиғат объектілерін

	алуды қалыптастыру.	атайды және ажыратады	орналасуын анықтай алады	атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

#### **17. Баланыңаты-жөні**: Мұрат Ақбота Мұхтарқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық	Түрлі тапсырмалар орындап,	Шынықтыру түрлерін, өз-	Мәдени-гигиеналық
	дағдыларды орындауда	бір-бірден сапта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің	дағдыларды орындауда
	дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта	дағдыларын игерген	дербестік танытады
		тұрады;		
Қатынас	Заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	қарастыруда сұрақтарға	алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	жауап беруді дағдыландыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолдарын	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	5 көлемінде санай алады,
	ажырата алуды үйрету.	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	сандарды ретімен атайды;
	Таныс ағаштарды, бөлме	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	Қағаздан көлемді пішіндерді
	өсімдіктерін, көкөністер	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	жасай алады.
	мен жемістердің	Өлі табиғат объектілерін	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Өлі табиғат объектілерін
	3-4 түрін таниды және атай алуды үйрету.	атайды және ажыратады	орналасуын анықтай алады	атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Үлгі бойынша пішінін,
	композициялар құрастыра	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	пропорциясын ескере отырып,

	білуді үйрету.	сурет салады;	композициялар	сурет салады;
		Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны	Адамның пішінін (дене
		бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	дұрыс ұстайды және оны 	бөліктерін: бас, кеуде,
	1	аяқтары)	пайдалана алады;	қолдары, аяқтары)
	1	мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні
ı		қолдана алады		қолдана алады
ı		'		
I	1	'		
l		'		
	Айналасындағы заттардың	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Мемлекеттік және ұлттық
I	міндеттерін білуді үйрету.	мерекелерге қатысады;	өзінен кішілерге сыйластық	мерекелерге қатысады;
		мемлекеттік ануранды біледі	және қамқорлық қарым-	мемлекеттік әнұранды біледі
		және оны кеудесінің сол	қатынас танытады	және оны кеудесінің сол
	1	жағына қолын қойып,айтады;		жағына қолын қойып,айтады;
	1	'		
Әлеумет		'		
	1	'		
		'		
		'		
ı				

**18. Баланыңаты-жөні:** Мұхтархан Құралай Бауыржанқызы

Білім беру ұйымының атау<u>ы «Балаби» б/б</u>

#### тобы<u>«Ақкөгершін»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды	Түрлі тапсырмалар орындап,	Өздігінен түрлі ойындар	Түрлі тапсырмалар орындап,
	орындауын қалыптастыру	бір-бірден сапта жүреді;	ойнайды, ойын ережелерін	бір-бірден сапта жүреді;
		Екеуден, үшеуден қатарға қайта	сақтай алады;	Екеуден, үшеуден қатарға
		тұрады;	Спорттық ойындардың	қайта тұрады
			элементтерін орындайды;	
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	анық айта алуды үйрету.	алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	Өлеңдерді саналы,	III		III.
	эмоционалды түрде жатқа	Шағын әңгімелер мен 		Шағын әңгімелер мен
	айтуды қалыптастыру.	ертегілерді мазмұндайды		ертегілерді мазмұндайды

Таным	Кеңістік пен уақытты	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	5 көлемінде санай алады,
	бағдарлай біле алуды үйрету.	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	сандарды ретімен атайды;
	құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	Қағаздан көлемді пішіндерді
	қасиеттерін оілуді үйрету.	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	жасай алады.
		Өлі табиғат объектілерін	атайды, өзіне қатысты	Өлі табиғат объектілерін
		атайды және ажыратады	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	атайды және ажыратады

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Үлгі бойынша пішінін,
шығармашылық				
	композициялар құрастыра	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	пропорциясын ескере отырып,
	алатынын қалыптастыру.	сурет салады;	композициялар	сурет салады;
	Қағаздың қасиеттері жайлы	Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны	Адамның пішінін (дене
	білуді үйрету.	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	дұрыс ұстайды және оны	бөліктерін: бас, кеуде,
		аяқтары)	пайдалана алады;	қолдары, аяқтары)
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні
		қолдана алады		қолдана алады
	Айналасындағы заттардың	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Отбасында ересектер мен
	міндеттерін білуді үйрету.	мерекелерге қатысады;	өзінен кішілерге сыйластық	өзінен кішілерге сыйластық
		мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	және қамқорлық қарым- қатынас танытады	және қамқорлық қарым- қатынас танытады
Әлеумет				

## 19. Баланыңаты-жөні: Сейткәрім Несібелі Медеубайқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	мен сапасын ажыратады «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алалы	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған	Төртбұрышты пішіндегі
	заттарды, оларды дөңгелек	пропорциясын ескере отырып,	өмір тақырыптарына	заттарды, оларды дөңгелек
	пішіндегі бейнелермен	сурет салады;	мазмұндық композициялар	пішіндегі бейнелермен
	сәйкестендіріп бейнелей	Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны	сәйкестендіріп бейнелей алады
	алады	бөліктерін: бас, кеуде,	дұрыс ұстайды және оны	
		қолдары, аяқтары)	пайдалана алады;	
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		
		қолдана алады		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Отбасы мүшелері туралы
	әңгімелейді, оларға өзінің	мерекелерге	өзінен кішілерге сыйластық	әңгімелейді, оларға өзінің
	қарым-	қатысады;,мемлекеттік	және қамқорлық қарым-	қарым-
	қатынасын білдіреді	әнұранды біледі және оны	қатынас танытады	қатынасын білдіреді
	қатынасын оілдіреді	кеудесінің сол жағына қолын		қатынасын оілдіреді
		қойып,айтады;		

## 20. Баланыңаты-жөні: Седхан Кәусар Ерланқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-	Негізгі қимылдарды	Түрлі тапсырмалар
	орындайды	бірден сапта жүреді;	орындауды, сауықтыру	орындап, бір-бірден
		E-correct March 10 March	шараларына қызығушылық	сапта жүреді;
		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және	Адамдардың мамандықтарын,	Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Қысқа әңгімелерді және
	ертегілерді мазмұндайды,	олардың ерекшеліктерін	түрлерін, қосымшаларды	ертегілерді мазмұндайды,
	заттар мен	білдіретін сөздерді	қолдануды,	заттар мен
	құбылыстардың белгілері	білуді, тұрмыстық заттар және	театрландырылған әрекеттің	құбылыстардың белгілері
	мен сапасын ажырата алуды	қоршаған табиғат заттарының	түрлі жұмыс тәсілдерін	мен сапасын ажырата
	үйрету;	мәнін түсінуін қалыптастыру	меңгеруді,	алуды үйрету;
			өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді	

Таным	Кеңістік пен уақытты	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Жасалған әрекеттердің	Кеңістік пен уақытты
	бағдарлай білуді	(ұзындығы, биіктігі, ені,	көмегімен түрлі мәселелерді	бағдарлай білуді
	қалыптастыру. Құмның,	жуандығы бойынша) өсу	шешудің әдістерін табуды	қалыптастыру. Құмның,
	ονπιμ Καρπιμ Καρικοπτορίμ		уйретемін Карапайым	супын Карлын

	білуді үйрету.	және кему ретімен орналастыра	зерттеуге қызығушылығын	қасиеттерін білуді
		алуды үйрету.	оятамын.	үйрету.
		Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру		
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	

## 21. Баланыңаты-жөні: Сыдық Нұртілеу Тұрдыұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады

Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Жасалған әрекеттердің	Ұзындығы, ені, биіктігі,
	жуандығы бойынша бірдей екі	(ұзындығы, биіктігі, ені,	көмегімен түрлі мәселелерді	жуандығы бойынша
	әртүрлі және бірдейзаттарды	жуандығы бойынша) өсу	шешудің әдістерін табуды	бірдей екі әртүрлі және
			уйретемін Карапайым	бірдейзэттэрды

	салыстыруды біледі;	және кему ретімен орналастыра	зерттеуге қызығушылығын	салыстыруды біледі;
	Табиғатта өзін ұстаудың	алуды үйрету.	оятамын.	Табиғатта өзін ұстаудың
	ережелері туралы ұғымдарды	Табиғатта өзін ұстаудың		ережелері туралы
	игерген	қарапайым ережесін қалыптастыру		ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде	Көкөністер-жемістердің,	Мазмұнды композицияның	Сурет салу кезінде
	қарындашты, фломастерді,	ыдыстардың, ойыншықтардың,	бейнесін салу дағдыларын	қарындашты, фломастерді,
	қылқаламды қолында еркін	жануарлардың	игеруді,жануарлардың мүсінін	қылқаламды қолында
	ұстай біледі	суреттерін салуды үйрету.	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	еркін
		Қысқа және ұзын жолақтарды,	7	ұстай біледі
		дөңгелек пішіндерді қиюды		
		үйретемін.		
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және	Қазақ киіз үйі оның құрылысы	Материалды ескере отырып,	Қазақстан туын таниды
	атайды	ішіндегі заттарды, ұлттық киімдеј	р заттар мен нысандарды тани	және атайды
		мен әшекейлерді атауын және	алуды, кейбір	
		ажыратауын қалыптастыру.	мамандықтардың маңызын,	
		Халық дәстүрлеріне негізделген	атауын түсіндіремін	
		адамгершілік мінез-құлық		
		нормаларын		
		орындауын, ересектер мен		
		кішілерге құрмет көрсетуін		

# **22. Баланыңаты-жөні:** Сейдалы Иманғали Абзалұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта	Түрлі тапсырмалар орындап,	Өздігінен түрлі ойындар	Түрлі тапсырмалар
	тұрады, саптағы өз орнын таба	бір-бірден сапта жүреді;	ойнайды, ойын ережелерін	орындап, бір-бірден сапта
	алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта	сақтай алады;	жүреді;
		тұрады;	спорттық ойындардың	Екеуден, үшеуден қатарға
			элементтерін орындайды;	қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді	Адамдардың мамандықтарын,	Таныс ертегілердің	Адамдардың
	қарастыруда сұрақтарға жауап	олардың ерекшеліктерін	мазмұнын айтып береді	мамандықтарын, олардың
	беруге дағдыландыру.	білдіретін сөздерді		ерекшеліктерін білдіретін
	Өлеңдерді саналы,	білуді, тұрмыстық заттар және		сөздерді
	эмоционалды түрде жатқа	қоршаған табиғат заттарының		білуді, тұрмыстық заттар
	айтуды үйрету.	мәнін түсінуін қалыптастыру		және қоршаған табиғат
				заттарының мәнін түсінуін
				Калыптастыпу

Таным	Геометриялық пішіндерді	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Геометриялық пішіндерді
	білуді үйрету. құмның, судың,	(ұзындығы, биіктігі, ені,	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	білуді үйрету. құмның,
	қардың қасиеттерін білуді	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	судың, қардың қасиеттерін
	қалыптастыру.	және кему ретімен орналастыра	жылдам, баяу ұғымдарын	білуді қалыптастыру
		алуды үйрету.	атайды, өзіне қатысты	

Шығармашылық	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым ережесін қалыптастыру Көкөністер-жемістердің,	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет		Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

#### 23. Баланыңаты-жөні: Ибрайым Ақбота Нурланқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-	Шынықтыру түрлерін, өз-	Түрлі тапсырмалар
	дағдыларды орындауда	бірден сапта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің	орындап, бір-бірден сапта
	дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта	дағдыларын игерген	жүреді;
		тұрады;		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің	Үлгі бойынша әңгіме
	сөздерді қолданады -	алады;	мазмұнын айтып береді	құрастыра алады;
	«үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
	жатқа айтады		m	
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі,	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	
	жуандығы бойынша бірдей	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	сандарды ретімен атайды;
	екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	Қағаздан көлемді
	біледі	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	пішіндерді жасай алады.
	омеді	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алалы	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған	Үлгі бойынша пішінін,
	композициялар құрастыра	пропорциясын ескере отырып,	өмір тақырыптарына	пропорциясын ескере
	біледі	сурет салады;	мазмұндық композициялар	отырып, сурет салады;
		Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны	Адамның пішінін (дене
		бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	дұрыс ұстайды және оны	бөліктерін: бас, кеуде,
		аяқтары)	пайдалана алады;	қолдары, аяқтары)
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Мемлекеттік және ұлттық
	атайды.	мерекелерге қатысады;	өзінен кішілерге сыйластық	мерекелерге қатысады;
		мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	және қамқорлық қарым- қатынас танытады	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

24. Баланың аты-жөні: Кенжебек Алисултан Нуржанұлы Білім беру ұйымының атау<u>ы «Балаби» б/б</u>Тоб<u>ы«Ақкөгершін»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
<b></b> Ценсаулық	Үш дөңгелекті велосипед	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-	Өздігінен түрлі ойындар	Түрлі тапсырмалар
	тебе алады;	бірден сапта жүреді;	ойнайды, ойын ережелерін	орындап, бір-бірден
		Екеуден, үшеуден қатарға қайта	сақтай алады;	сапта жүреді;
		тұрады;	спорттық ойындардың	Екеуден, үшеуден
			элементтерін орындайды;	қатарға қайта тұрады
<b>С</b> атынас	Заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша әңгіме
	қарастыруда сұрақтарға	алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	пресектердің сөзін тыңдаиды	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
	жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды	Шағын әңгімелер мен ертегілерді		Шағı

Таным	Кеңістік пен уақытты	Шамасы әртүрлі 2-3 затты	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Шамасы әртүрлі 2-3
	бағдарлай білуді үйрету.	(ұзындығы, биіктігі, ені,	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	затты (ұзындығы,
	Таныс ағаштарды, бөлме	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	биіктігі, ені, жуандығы
	өсімдіктерін, көкөністер мен	және кему ретімен орналастыра	жылдам, баяу ұғымдарын	бойынша) өсу
	жемістердің	алуды үйрету.	атайды, өзіне қатысты	және кему ретімен
	3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орналастыра алуды үйрету.
				Табиғатта өзін

				ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
	қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Көлік құралдарын атайды

#### 25. Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Каусар Мухитқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта	Түрлі тапсырмалар орындап,	Шынықтыру түрлерін, өз-	Бір-бірден, шеңберге қайта
	тұрады, саптағы өз орнын	бір-бірден сапта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің	тұрады, саптағы өз орнын
	табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дағдыларын игерген	табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра
TQT STITUC	ертегілерді мазмұндайды,	құрастыра алады;	мазмұнын айтып береді	алады;
	заттар мен	Шағын әңгімелер мен		Шағын әңгімелер мен
	құбылыстардың белгілері	ертегілерді мазмұндайды		ертегілерді мазмұндайды
	мен сапасын ажыратады			
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден»,	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір
	«бір де біреуі жоқ»	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	де біреуі жоқ» түсініктерін
	түсініктерін біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	біледі.
	Құмның, судың, қардың	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	Құмның, судың, қардың
	қасиеттерін біледі;	Өлі табиғат объектілерін 	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	қасиеттерін біледі;
		атайды және ажыратады	орналасуын анықтай алады	

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған	Төртбұрышты пішіндегі
	заттарды, оларды дөңгелек	пропорциясын ескере отырып,	өмір тақырыптарына	заттарды, оларды дөңгелек

	пішіндегі бейнелермен	сурет салады;	мазмұндық композициялар	пішіндегі бейнелермен
	сәйкестендіріп бейнелей	Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны	сәйкестендіріп бейнелей алады
	алады	бөліктерін: бас, кеуде,	дұрыс ұстайды және оны	
		қолдары, аяқтары)	пайдалана алады;	
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		
		қолдана алады		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Отбасы мүшелері туралы
	әңгімелейді, оларға өзінің	мерекелерге	өзінен кішілерге сыйластық	әңгімелейді, оларға өзінің
	қарым-	қатысады;,мемлекеттік	және қамқорлық қарым-	қарым-
	Karringerin Girripori	әнұранды біледі және оны	қатынас танытады	қатынасын білдіреді
Датыпас	қатынасын білдіреді	кеудесінің сол жағына қолын		
		қойып,айтады;		