Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы Білім бөліміне қарасыты №6 «Балаби» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Өзін-өзі бағалау

Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы Білім бөліміне қарасты№6 «Балаби» бөбекжай- балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы №908 бұйрығы бойынша 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін өзін-өзі бағалау балабақшаның 2023 жылғы қазандағы №44 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

Комиссия төрайымы: Г.А.Тиллаева, балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері: Г.Т.Азимова, балабақша әдіскері

У.Д.Рахымбердиева, балабақша педагог-психолог

А.Шунгбаева балабақша тәрбиешісі М.Полатова балабақша тәрбиешісі

Өзін — өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай балабақшасы екі жыл және ағымдағы жылдың қазан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай – балабақшасы» туралы ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Сарыағаш ауданының №6 «Балаби» бөбекжай - балабақшасы
Білім беру уйымының орналасқан жері	ҚР, 160500, Түркістан облысы,
	Сарыағаш ауданы, Қызылжар а\о
·	Х.Оралов көшесі № 131 үй.
	Ұялы телефон 87752238057
•	Эл,поштасы: balabibaksha.bk. ru
(телефон, электрондық пошта, жебеайт	https://kazakhsaa.github.io/balabi/
Зациы тупга окініціц байнацыс	Тиллаева Гулнар Абдукаримовна
-	Сарыағаш аудандық адами әлуетті
* * ·	дамыту бөлімінің басшысы №9
	бұйрығымен 26.02.2014 жылы
	1 1
•	Түркістан облысы бойынша
	филиалының Сарыағаш аудандық
-	тіркеу және жер кадастры бөлімі
	05.09.2013 берілген. БСН: 130540003692
туралы анықтаманың/куәліктің	BCH: 130340003692
Рұқсат беру құжаттары (білім беру	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту
қызметіне лицензия және оған	саласындағы қызметтің басталғаны
қосымша және (немесе) мектепке	туралы 2015 жылғы 14 ақпан
дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы	KZ81XXX00007957 хабарлама берілген
қызметтің басталғаны туралы	
хабарламаны	
Құрылған жылы	2014 жылы 26 ақпанан бастап
Типтік ғимарат	2 қабат
Топтар саны	6 топ
Балаларды оқыту тілі	қазақ
Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
Ауысым саны	II аусым
МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 120 балаға арналған.
j	18.12.2014 жылы 120 балаға №7-2-477
	санитарлық эпидемиологиялық қорытынды
	берілген. 18.12.2014ж 120 балаға №71
	санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.
	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен -жайы) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webcайт Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны Құрылған жылы Типтік ғимарат Топтар саны Балаларды оқыту тілі Жұмыс аптасының ұзақтығы Ауысым саны

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған, заман талабына сай салынған. Балабақша 120 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ 15-20-25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды.

Ерте жас «Балдаурен» топ;

Кіші «Балапан» топ;

Ортаңғы «Еркетай» топ;

Ортаңғы «Ертөстік» топ;

Ересек «Жұлдыздар» топ;

МАД «Ақкөгершін» топ Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды.Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қайың, емен т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар. Балабақшаның арнайы бөлмелері: - Меңгеруші кабинеті;

- Әдістемелік кабинет; Теледидар 5 дана;
- Компьютер 2 дана; Ноутбук 1 дана; Түсті принтер-1 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы

№6«Балаби» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары

p/c			
№	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Бал
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 % -дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 каңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 % -дан төмен	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
9	қажеттіліт оар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған

2. Кадрлық құрамға талдау.

	2.Кадрлық	құрамға і	алдау.						
№	Аты жөні	лауазымы	ЖСН	диплом	Қабылданған күн	бұйрық	Жалпы пед өтілі	Осы ұйым пед өтілі	Біліктілік санаты Берілген күні
1	Тиллаева Гулнар Абдукаримовна	меңгеруші	660129401865	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	26.02.2014	Nº09	19 жыл	10	
2	Азимова Газиза Толкинбаевна	Әдіскер	820711400200	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі.	09.01.2014ж	Nº04	12 жыл	9 жыл	
3	Рахымбердиева Улжамал Джумабековна	психолог	680319401485	Педагогика- психология	07.02.2014ж	Nº25	11 жыл	9 жыл	
4	Полатова Меруерт Исахова	Тәрбиеші	850226401000	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	10.01.2014ж	Nº07	11 жыл	9 жыл	
5	Арипбаева Айгуль Абдухоликовна	Тәрбиеші	870324403072	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	14.01.2014ж	Nº10	9жыл	9жыл	Педагог - модера тор 25.08.2 021ж
6	Қонысбекова Гүльжан Садыровна	Тәрбиеші	851019400970	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	08.01.2014ж	Nº03	17 жыл	9 жыл	
7	Бектасова Жансая Атабековна	Тәрбиеші	890110402113	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі.	16.01.2014ж	Nº22	9жыл	9 жыл	
8	Қурбанова Зарипа Абубакировна	Тәрбиеші	690430402439	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу					
9	Оразова Айжан Ергешқызы	Тәрбиеші	810101403772	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен эдістемесі.	07.02.2014ж	Nº47	9 жыл	9жыл	
10	Шунгбаева Айгуль Исраиловна	Тәрбиеші	770119403463	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен эдістемесі.	14.01.2014ж	Nº15	9 жыл	9 жыл	Педагог - модера тор 25.08.2 021ж
11	Пернеева Ғазиза	Тәрбиеші	710101403880	Мектепке		1]		

	Ахметовна			дейінгі					
				оқыту және					
				тәрбиелеу					
12	Тастемирова	Тәрбиеші	881218400333	Бастауыш					
	Нургул			оқыту	15.01.2014ж	Nº16	6 жыл	6 жыл	
	Курбановна			педагогикас					
				ы мен					
12				эдістемесі.					
13	Рисмамбетова	Тәрбиеші	880314402309	Мектепке					
	Улжаркын			дейінгі	02.03.2015ж	Nº41	11жыл	8 жыл	
	Ташкенбаевна			оқыту және					
14			0=0=10100000	тәрбиелеу					
14	Абдукаирова	Тәрбиеші	850510400868	Бастауыш	04.00.004=				
	Гулжан			оқыту	01.06.2017ж	Nº48	6жыл	6 жыл	
	Абдалиевна			педагогикас					
				ы мен					
15	1110000-60000	Tankuawi	010034403171	эдістемесі. Мектепке					Потогот
	Шарипбаева	Тәрбиеші	810624403171	дейінгі					Педагог
	Гулмира			оқыту және	02.42.2040	Nº09	_	2	-
	Жаксылыковна			тәрбиелеу.	03.12.2019ж	№09	7 жыл	3жыл	модера
				төрөнелеу.					тор
									25.08.2
									021ж
16	Богатова Айгул	Тәрбиеші	870127401828	Бастауыш					
	Еркиновна	1		оқыту	09.06.2017ж	Nº55	10жыл	6жыл	
				педагогикас					
				ы мен					
				әдістемесі.					
17	Беркімбаева	Тәрбиеші	880930403158	Мектепке	06.01.2014ж	Nº02	10	9 жыл	Педагог
	Лаура			дейінгі			жыл		-
	Алимхановна			оқыту және					модера
				тәрбиелеу.					тор
				Арнаулы					25.08.2
				орта					021ж
18	Көбеев Айбек	Музыкант		Музыкалық					
	Оразбайұлы			білім	15.02.2019ж	Nº1	4жыл	4жыл	

МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай-балабақшасы педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында 6 топ жұмыс жасақталды.

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	кіші «Балдаурен» топ	2 жастан бастап	15
2	Кіші «Балапан» топ;	2 жастан бастап	15
3	Ортаңғы «Еркетай» топ;	3 жастан бастап	20
4	Ортаңғы «Ертөстік» топ;	3 жастан бастап	20
5	Ересек «Жұлдыздар» топ;	4 жастан бастап	25
6	МАД «Ақкөгершін» топ;	5 жастан бастап	25
	Барлығы		120

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған ісәрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Балаби» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

жылында мектепке ұйымда 2020-2021 оку дейінгі Казакстан Республикасының Білім және ғылым министірінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және үйлеріне санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» қойылатын санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

2020-2021 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары Білім салалары бойынша:

«Балдаурен» ерте жас тобы (1 жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» білім саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 36 сағат, «Таным» білім саласы - 72 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағатты құрады. топтың жылдық оқу жүктемесі-252 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 7, ҰОҚ ұзақтығы — 7-10 минут.

«Балапан» кіші тобы (2 жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» білім саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 36 сағат, «Таным» білім саласы - 36 сағат, «Шығармашылық» - 72 сағатты құрады. топтың жылдық оқу жүктемесі-324 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9, ҰОҚ ұзақтығы — 10-15 минут.

«Еркетай» ортаңғы тобы (3 жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 72 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады.. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат, Вариативтік бөлім- 1 (36 -сағат). Топтың жылдық оқу жүктемесі-432 сағат қамтылған. ҰОҚ ұзақтығы - 15-20 мин. «Жулдыздар» ересек тобы (4 жастан бастап): инварианттық бөлімінде «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 90, «Таным» - 90, «Шығармашылық» -126, «Әлеуметтік орта» - 18 сағат құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 12 сағат, Вариативтік компонент - 2 сағат. Жалпы: 14 сағат құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған. ҰОҚ ұзақтығы - 20-25 мин. КР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлықэпидемиологиялык талаптар» санитариялык кағидаларды, Казақстан Республикасының Білім министрінің және ғылым «Короновирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 20 наурыз № 7 бұйрығының Сарыағаш ауданының білім бөлімінің 2020 жылдың 18 наурызында өткен Туркістан облысының аумағында төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі өңірлік комиссия отырысының № 2 хаттамасының 5 тармағының 5.1.1.тармақшасындағы облыс бойынша барлық мектепке дейінгі білім ұйымдарының балабақшалары меншік түріне қарамастан жұмыстары тоқтатылсын 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай ата-ана өтінішін негізге алып, карантиндік жағдайда ашылған кезекші топтардың оқу жоспары дайындалды. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылындаМКҚК №6 «Балаби» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту

туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын

санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Балдаурен» ерте жас (1 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас» - 36, «Таным» - 36, «Шығармашылық» - 72 сағат. Барлығы - 252 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-10 минут, апталық оқу жүктемесі - 7 сағат.

«Балапан» кіші топ (2 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас» - 36, «Таным» - 72, «Шығармашылық» - 108 сағат. Барлығы - 324 сағат құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы — 10-15 минут, апталық оқу жүктемесі - 9 сағат.

«Еркетай» ортаңғы (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Бейнелеу өнері»-1 сағат).

«Ертөстік» ортаңғы (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Бейнелеу өнері»-1 сағат). Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

«Жұлдыздар» ересек тобында (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы –

126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде - 12 сағат, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Өнерлі екен он саусақ» - 1 сағат, «Тапқыштар әлемі» - 1 сағат)

- **2022-2023** оқу жылында «Балаби» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:
- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен

бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағыбасқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау

(тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтары мен сыныптарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп,шешілетін болады.

МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай балабақшасы 2020-2021 оқу жылына

арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

	apiiam an	тароне м					тары		1
			ыздар		кет	«Бала		«Балдаур	
		» T(й»	Кіі	ui	ен»	
	Білім беру	Epece	к топ	«Ep	төс	TO		Ертежас	
№	салалары /	(4-ห	кас)	Til	к»	(2	-	топ (1-	
	Ұйымдаст			Орт	гаңғ	жа	c)	жастағы	
	ырылған			ы 1	гоп				
	оку			ж3)	cac)			балалар)	
	қызметтері	апталық	жылды	аптал	апта	жыл	жыл	апта	жыл
			К	ық			ды		
1	«Денсаулық»	3	108	3	108	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108	3	108	3	108
	Қауіпсіз	-	-	-	-	-	-	-	-
	мінез-								
	құлық								
	негіздері								
2	«Қатынас»	2,5	90	2	72	1	36	1	36
	·								
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	Көркем әдебиет	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Сауат ашу	-	-	-	-	-	-	-	-
	негіздері								
	Орыс тілі	0,5	18	0,5	18	-	-	-	-
3	«Таным»	2,5	90	2,5	90	2	72	1	36
	Математика	1	36	1	36	-	-	-	-
	негіздері								
	Сенсорика	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-
	Жаратылыстану	1	36	1	36	1	36	0,5	18
4	«Шығармашыл	3,5	126	3	108	3	108	2	72
	ық≫								
	Сурет салу	1	36	1	36	1	36	0,5	18
	Мусіндеу	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18

МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай балабақшасы 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балдаурен» Ерте жас тобының (1- жастағы балалар)		
		апталық	жылдық	
1	«Денсаулық»	3	108	
	Дене шынықтыру			
2	«Қатынас»	1		
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	
	Көркем әдебиет	0,5	18	
3	«Таным»	1		
	Сенсорика	0,5	18	
	Жаратылыстану	0,5	18	
4	«Шығармашылық»	2		
	Сурет салу	0,5	18	
	Мүсіндеу	0,5	18	
	Музыка	1	36	
5	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин		
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің	7 сағ		
	жүктеме көлемі			
	Барлығы:	7 сағ		

Nº	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу	«Балапан» кіші жас тобының (2-жастағы балалар)			
	қызметі	апталық	жылдық		
1	«Денсаулық»	3	108		
	Дене шынықтыру	3	108		
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-		
2	«Қатынас»	1	36		
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18		
	Көркем әдебиет	0,5	18		
	Сауат ашу негіздері	-	-		
	Орыс тілі	-	-		
3	«Таным»	2	72		
	Математика негіздері	-	-		
	Сенсорика	0,5	18		
	Құрастыру	0,5	18		
	Жаратылыстану	1	36		
4	«Шығармашылық»	3	108		
	Сурет салу	1	36		
	Мүсіндеу	0,25	9		
	Жапсыру	0,25	9		
	Музыка	1,5	54		
5	«Әлеумет»	-	-		
	Өзін-өзі тану	-	-		
	Қоршаған ортамен танысу	-	-		
6	Ұйымдастырылған оқу	10-15 мин			
	қызметінің ұзақтығы				
7	Ұйымдастырылған оқу	9	324		
	қызметінің жүктеме көлемі				
8	Вариативтік компанент	-	-		
	Барлығы:	9	32		

Nº	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Жұлдыздар» ересек тобының (4- жастағы балалар)		
		апталық	жылдық	
1	«Денсаулық»	3	108	
	Дене шынықтыру	3	108	
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	
2	«Қатынас»	2,5	90	
	Сөйлеуді дамыту	1	36	
	Көркем әдебиет	1	36	
	Сауат ашу негіздері	-	-	
	Орыс тілі	0,5	18	
3	«Таным»	2,5	90	
	Математика негіздері	1	36	
	Сенсорика	-	-	
	Құрастыру	0,5	18	
	Жаратылыстану	1	36	
4	«Шығармашылық»	3,5	126	
	Сурет салу	1	36	
	Мүсіндеу	0,5	18	
	Жапсыру	0,5	18	
	Музыка	1,5	54	
5	«Әлеумет»	0,5	18	
	Өзін-өзі тану	-	-	
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин		
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432	
8	Вариативтік компанент	2	72	
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-	
	Тапқыштар әлемі	1	36	
	Өнерлі екен он саусақ	1	36	
	1	-	-	
	Барлығы	14	504	

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Еркетай»-«Ертөстік» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)		
		апталық	жылдық	
1	«Денсаулық»	3	108	
	Дене шынықтыру	3	108	
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	
2	«Қатынас»	2	72	
	Сөйлеуді дамыту	1	36	
	Көркем әдебиет	0,5	18	
	Сауат ашу негіздері	-	-	
	Орыс тілі	0,5	18	
3	«Таным»	2,5	90	
	Математика негіздері	1	36	
	Сенсорика	-	-	
	Құрастыру	0,5	18	
	Жаратылыстану	1	36	
4	«Шығармашылық»	3	108	
	Сурет салу	1	36	
	Мүсіндеу	0,25	9	
	Жапсыру	0,25	9	
	Музыка	1,5	54	
5	«Әлеумет»	0,5	18	
	Өзін-өзі тану	-		
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин		
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396	
8	Вариативтік компанент	1	36	
	Бейнелеу өнері	1	36	
	Барлығы:	12	432	

Ересек «Жұлдыздар» тобының (*4 жастан* бастап) **2021-2022 оқу жылына арналған** ұйымдастырылған

оқу қызметінің кестесі

Апта күндері					
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Денсаулық"- 3	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Коммуникация"- 2,5	Сөйлеуді дамыту(1)	Көркем әдебиет(1)		Орыс тілі(0,5)	
"Таным – 2,5		Математика негіздері(1)	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану (1)	
"Шығарма-шылық" – 3,5	Сурет салу (1)		Музыка (0,5)	Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5) (1-Запта) Жапсыру (2-4апта)
"Әлеуметтік орта" — 0,5			Қоршаған ортамен танысу		(= ::::::::::::::::::::::::::::::::::::
			0,5		
	Ұйымдастыры	ілған оқу қызмет	⊥ інің жалпы көлем	i - 12	
	Ұйымдастырылғ	ан оқу қызметіні	ң ұзақтығы - 20-25	5 минут	
Вариативтік компанент	-2 Тапқышт ар әлемі				Өнерлі екен он саусақ

Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі.

Ортаңғы «Еркетай» тобының (3 жастан бастап) 2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері							
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
«Денсаулық» — 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		
«Коммуникация»- 2	Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (0,5) 1-3апта	Орыс тілі 0,5 2-4апта			
«Таным – 2,5		Математика негіздері (1) Құрастыру 0,5 1-Запта		Жаратылыстану(1)			
«Шығармашылық» – 3			Музыка(1)	Сурет(1) Музыка (0,5)	Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)		
«Әлеуметтік орта» –0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11						
Danier in	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы —15-20минут						
Вариативтік компонент -1				Бейнелеу-1			

Вариативтік компонент — 1 сағат (ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі)

Ортаңғы «Ертөстік» тобының (3 жастан бастап) 2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері							
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
«Денсаулық» — 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		
«Коммуникация»- 2	Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (0,5) 1-3апта	Орыс тілі 0,5 2-4апта			
«Таным – 2,5		Математика негіздері (1) Құрастыру 0,5 1-Запта		Жаратылыстану(1)			
«Шығармашылық» – 3			Музыка(1)	Сурет(1) Музыка (0,5)	Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)		
«Әлеуметтік орта» –0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11						
Danier in	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы —15-20минут						
Вариативтік компонент -1				Бейнелеу-1			

Вариативтік компонент — 1 сағат (ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі)

Ерте жас «Балдаурен» тобының (1 жастан 2 жасқа дейінгі) 2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері					
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			Дене	Дене	Дене
"Денсаулық" - 3			шынықтыру (1)	шынықтыру (1)	шынықтыр [,] (1)
		Сөйлеуді	(±)		(±/
		дамыту (0,5)			
"Коммуникация"- 1		Көркем			
•		әдебиет-0,5			
			Сенсорика		
			(0,5)		
"Таным - 1			Жаратылыс-		
			тану-0,5		
"Шығарма-шылық" - 2	Музыка(1)			Сурет салу (0,5)	
				Мүсіндеу-0,5	
"Әлеуметтік орта"			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-10 минут

Кіші «Балапан» тобының (2жастан бастап)

2021- 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері					
Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Денсаулық" - 3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)

«Коммуникация» - 1			Сөйлеуді дамыту (0,5)1- Запта Көркем әдебиет(0,5) 2-4апта				
"Таным - 2	Жаратылыстану (1)			Сенсорика (0, 5) 1-Запта Құрастыру(0,5) 2-4апта			
"Шығарма-шылық" - 3	Музыка (1)	Мүсіндеу (0,25) 1-Запта Аппликация(0, 25) 2-4 апта	Сурет салу (1)	Музыка(0,5)			
"Әлеуметтік орта" -							
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9						

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9 Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут

МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай-балабақшасы» 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

МАД «Ақкөгершін» тобы 5 жас

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		
	Мүсіндеу		1 сағат
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағатЖүктеу

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жұлдыздар» ересек тобының (4- жастағы балалар)		
№		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3	
	Дене шынықтыру	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		
	Көркем әдебиет	күн сайын		
	Қазақ тілі		1	
	Қазақ тілі	күн сайын		
3	Математика негіздері	күн сайын		
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		
5	Құрастыру	күн сайын		
	Сурет салу			
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
6	Музыка		2	
	Музыка	күн сайын		
7	Барлығы		6	

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Еркетаі «Ертөстік» ортаңғы то (3- жастағы Аптадағы өткізу жиілігі	бының
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздер	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мусіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Балапан» «Балдаурен »тобының (2- жастағы балалар)		
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3	
	Дене шынықтыру	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		
	Көркем әдебиет	күн сайын		
3	Сенсорика	күн сайын		
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		
5	Құрастыру	күн сайын		
	Сурет салу			
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
6	Музыка		1	
	Музыка	күн сайын		
7	Барлығы		4	

2022-2023 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

Кіші *(2 жастағы балалар)* «Балапан «Балдаурен»тобының **2022-2023** оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен

¥IƏ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене	Дене		Дене		Дене
шынықтыру –	шынықтыру (1,0)		шынықтыу		шынықтыу
3					
			(1,0)		(1,0)
Музыка – 1				Музыка	
				(1,0)	

таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын

қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Ортаңғы *(3 жастағы балалар)* «Еркетай» «Ертөстік» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі

¥IƏ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене	Дене	Дене			Дене
шынықтыру –	шынықтыру	шынықтыру			шынықтыру
3	(1,0)	(1,0)			(1,0)
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі (1.0)
Музыка – 1			Музыка		
			(1,0)		

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Ересек *(4 жастағы балалар)* «Жұлдыздар» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі

¥IƏ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене	Дене			Дене	Дене
шынықтыру – 3	шынықтыру (1,0)			шынықтыру	шынықтыру
				(1,0)	(1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1.0)			
Музыка – 2		Музыка	Музыка		
-		(1,0)	(1,0)		

МАД *(5 жастағы балалар)* «Ақкөгершін» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі

¥IƏ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту-2		Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет		Көркем әдебиет		
Сауат ашу		Сауат ашу		Сауат ашу	
Математика негіздері-3		Математика негіздері	Математика негіздері		Математик а негіздері
Қоршаған ортамен таныстыру-2	Қоршаған ортамен таныстыру				Қоршаған ортамен таныстыру-
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі			Қазақтілі
Сурет-0,25 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Құрастыру-0,25	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Музыка – 2		Музыка	Музыка		

Барлығы: Сағат жүктеу-20 сағат

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникатвтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі Н.А. Зайцевтің текшелері Ф.Фребель ойын құралы Никитин кубиктері «Әуенді кесте»

оку жылында МККК№ 6 «Балаби» бөбекжай 2020-2021 балабакшасы барлық топтардыжүйелейтін «Білім туралы» Казақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б)тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу каулысымен, шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2020-2021оку жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

- 1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
- 2. МДМ білім беруде ақпараттық коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
- 3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді.Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар

жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестерберіп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

2020-2021 оқу жылында балабақшада барлығы 2 кезекші топ жұмыс істеді. Қашықтан оқыту жұмыстарымен қатар кезекші топтар жұмыс жасады. Балабақша санитарлық талаптарды орындай отырып (алгоритм) жұмыс жасады, бетперделер дайындалып белгіленген уақытқа сай бетперделер ауыстырылып тұрды. Топтарды желдету, белгілеген уақытпен жүргізілді. Топтарда антисептиктер, бетперделер, ылғалды сүрткіштер қолданылды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 1 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оку жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні» онлайн форматта өткізілсе, «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Президент күні!», Жаңа жыл мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Мейірімді жүрек» тәрбиеші П.Ибрагимова, «Тазалық денсаулық кепілі» тәрбиеші С.Бижигитова, «Жуан-жіңішке. «Көліктерге арналған көпір» тәрбиеші А.Айтбаева. «Спорт, спорт, спорт» спорттық сайыс, «Алтын күз» мерекелік ертеңгілікте топтар бір-біріне челенж жолдап қашықтан өткізілді. Жоспарланған мерекелер уақытында, кезекші топтар ережелерін сақтай отырып ұйымдастырылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып

шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші

жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары		
	«Ақкөгершін» МАД тобы	Физикалық касиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа аркандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ коян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Гөрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом,жұмбақтар,өлендер,такпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі —түсті кұм салғыштар, түрлі-түсті алакан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, ендіенсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жаслған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер,шырша жемістер,құм салғыштар,құм сағатар,ұннан жаслған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,ті гін машинасы,перамидалар,кұрастырғыштар жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,карындаштар,тұраш-тақтайшалар,ермексаз,борлар. Музықалық ойыншықтар Элеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер,ауа райын белгілейтін календар, қағаздан,		

тобы доптар, кұм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуник: дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақы жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қор қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жал қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлендер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәрі «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –тү	№ To	оптардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалда санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер,шырша жемістер,құм салғыштар,құм сағатар,ұннан жаслған жаңғақ шаққыш,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,ті гін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер,ауа райын белгілеі календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам»,	1 «Жy		кедергілер, жалаушалар, ұзын-кысқа аркандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысык», «Түлкі, караторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен коян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдак», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» эн кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлендер, такпактар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сожеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сэн салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі —түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточқалар, ұзын-кысқа, ендіенсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар,ұннан жаслған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, туоқалар, тостағандар, тақтатар, тықтатар бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музықалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияларық дағдыларды қалыштастыру Табиғат бұрышы: Болме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған аль

2 «Ертөстік» «Еркетай» ортаңғы тобы

Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:

Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар.

Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»

Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар

Кітап бұрышы: «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік»

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары

Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер,

мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелект ер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден

Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері:

Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік»

Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»

Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы»

Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер

Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»

«Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері

балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқанда , «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар б санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшық сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру			
«Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқанда, «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бе санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған капшық сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестіг материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Устел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке болеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	кас тобы	сас тобы	
балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқанда "Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар б санына лайықты, құрсаулар, доптар, кұм салынған қапшық сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір қасықтар, таяқшалар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лак», «Бауырсак», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ть	Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз»,	
"«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бе санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшық сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, куыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғын фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру		«Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен	
Кимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар банына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшық сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғы фетрлен жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсак», «Үйшік», «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	ба	балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар»	
санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшық сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестіг қасықтар, таркітүсті қасықтар, таркішалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсак», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	,«[,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б	
сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар, құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ки	Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала	
жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғын фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	ca	санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,	
Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	ca	сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,	
көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестіг материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Устел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	ж	жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар	
Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, куыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғын фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,кұрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ко	Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған	
куыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,кұрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Устел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	кө	көрнекіліктер	
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғын фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Бе	Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары,	
материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғын фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	қу	қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары	
Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғы фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ta	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	
Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыл фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ma	материалдары:	
Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғын фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Да	Дамытушы ойыншықтар	
фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестір материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ce	Сенсорикалық заттар.	
материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Me	Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғышта	p,
қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	фе	фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмел	ıi
Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін да Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	ма	материалдар, түрлі-түсті	
Куыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	қа	қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар	
«Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шал «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру	Ш	Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамы	гу
«Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Устел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру			
Устел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру		«Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан»	»,
Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру			
«Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру			
Wallyandan anokin Wi kwatani in Wakan akan kann			
«жануарлар элемі», «ти құстары», «окем,анам ,мен»,	K>>	«Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен»,	
тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар	та	тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар	

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылғабалалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимылқозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

- 1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
- 2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
- 3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
- 3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым- қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата- аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған,

тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр оқу жылындағы бастапқы, аралық, айында жүргізілді. 2020-2021, 2021-2022, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланын топтағы арбір балаға толтырылған жеке даму картасы (тәрбиеленушілердің жоспарларының көшірмелері жеке даму (карталары) электронды нұсқада жіберілді

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- -Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);
- -ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);
- -Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);
 - -ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2021-2022 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек урпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, оқытудың компьютерлік сын тұрғысынан ойлауды дамыту, психологиялык, педагогикалык әдістемелік білімді, технологиясы, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. педагогтар істәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

МКҚК №6 «Балаби» бөбекжай - балабақшасы өзіндік бағалау 2023 қазан айының 02-09 күні аралығында өтті.

қорытындысы:

дейінгі ұйымның тәрбие Мектепке мен окыту жұмысы Казакстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

- 1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
- 2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданы білім бөліміне қарасты «Балаби» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Бұйрық № 44

БҰЙЫРАМЫН:

- 1. Түркістан облысы Сарыағаш ауданы Білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 2023 жылы қазан айының 02-09 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
- 2. №6«Балаби» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамассыз ету департаментінің 2022 жыл 28 қарашадағы №908 санды Республика Заңының59-баб 41-тармағына сәйкес мемлекеттік аттестатауды өткізуге байланысты өзін —өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы

Балабақша меңгерушіст

Г.Тиллаева

Мушелері

Әліскер:

Г.Азимова

Тәрбиешілер:

Г. Шарипбаева

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді «Мектепаке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелену және оқыту процестерін кеңінен ұйымдастыру -Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.

- Оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, балаңың дамынуна тың мүмкіндіктер жасау.

- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп,жоспар жасау; «Балаби» бөбекжай бақшасы білім білім беру қызм еті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «shagsy» - деп бағаланды.

Комиссия төрайымы

Балабақша меңгерушіст

Г.Тиллаева

Мүшелер

Әдіскер:

Г Азимова

Тәрбиешілер:

Г. Шарипбаева