



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 – 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ « Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 4 жас

	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.		Біздің жануар достарымыз қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды		Қоянға сандық көпіден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	«Кім тапқыр» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркем әдебиет	«Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Ақылды бала» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Оқымысты	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	Пішіндерді көру және сипат сезу арқылы іздену.	Түрлі түсті шарлар үлгісі бойынша пішіндермен сәйкестендіру.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Балабақшаға келерден не көріп, не естігенін айтып білімдерін кеңейтеді.	Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді	Құстар біздің досымыз. «Ұшты-ұшты» ойыны	Орман жануарларын күтіп баптауды қояндарға қамқорлық жасау керек екенін адамдарға зиянсыз жануар екенін түсіндіру
	Қазақ тілі			Ұлы тұлға сөзінің мағынасын таныстыру		
	Құрастыру	Фетра матадан үлгі бойынша Балабақша ғимаратын құрастырады құрастыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	Сурет салу	Дәстүрден тыс бақша суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы бейбейдің суретін салады.	Аюдың бейнесін бастырма әдісі арқылы салады және бейнелей алады.	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Бастырма әдісімен қоянның азығы сәбіз бейнесін бастырып салады және бейнелейді

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды қолданып балабақша ғимаратын пішіндері пайдаланып мүсінейді.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып балабақша бейнесін мүсіндейді.	ермексаздың көмегімен тостаған бейнесін мүсіндеді	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Ермексаздың көмегімен сәбіз бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын суреттерді құрастыра отыра жапыстырады.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып балабақша бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.	«Үш аю»ертегісі арқылы достыққа мейірімділікке тәрбиелеп саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және қиып жапсырады	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы қоянның азығы сәбіз бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Менің сүйікті балабақшам» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«Қояным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09. 23ж
Қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Менің әсем балабақшам» Судуко кестелері арқылы бақша жихаздар түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.	Жұмбақ (Тұрмыстық заттарды). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеші мен бала арасындағы (диалық) Өңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.	Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Қимылды ойыны арқылы кімнің және қандай дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады.
	<b>Қазақ тілі</b>			Пікір»-сөзінің		
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Сүйкімді балақайлар» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Ақылды достар» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Мен қандаймын?» дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Мен аспашы боламын» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
	<b>Математика негіздері</b>	Қобдишада жасырылған балабақша суреттерін пішіндерді сипап сезу арқылы табады	Қапшыққа салынған ойыншықтардышамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып к құру	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Пішіндер мен түстерді достарының киім үлгісімен тұтастырып орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бау бақшаны серуендеуге кезінде табиғатты бақылап айтып береді	«Жихаз неден жасалады?» педагог балаларға сұрақ қоя отырып ой өрісін арттырады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Достар қандай-қалай ойнап көмектесуін айтып білімдерін кеңейтеді.
	<b>Құрастыру</b>	Балабақшада отыратын орындық үлгі бойынша құрастырады.	Конструктордан ойынға арналған бақша ғимаратын құрастырады.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре құруастырады.	Дайын сурет қиықтарынан ас бөлменің құралдарын құрастыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бақшадағы жихаздар бейнесін салады.	Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре сурет салу.	Дәстүрден тыс жер беріне борлармен тостак суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы балалар суретін салады.

	<b>Мүсіндеу</b>	Орындық бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді	Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.	Дәстүрден тыс жер беріндегі лай балшықтардан тостақ бейнесін мүсіндеу.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейне мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын суреттер арқылы бақшадағы орындық бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.	Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша қиып құрастыру.	Ермексаздан қол маторикасын дамыта отырып доп бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.
	<b>Музыка</b>		«Менің сүйікті достарым» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Тату доспыз бәріміз» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері /Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 18.09.23ж</b>	<b>Сейсенбі 19.09.23ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.09.23ж</b>	<b>Бейсенбі 21.09.23ж</b>	<b>Жұма 22.09. 23ж</b>

<b>Қыркүйек</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	<b>Қазақ-тілі</b>			Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу.		
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрту.Сөзбен сөйлем құрауға дағдыландыру.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйретеді.	«Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады.	«Бақ-бақ» гүлі дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Бұлт» туралы мультфильм тамашалайды және не көргендерін сұрайды.	Балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әнімелейді.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.
	<b>Математика негіздері</b>	«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту.	«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«Бақ-бақ» гүлінің түстерін ажырата отырып санайды.	Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	« Бақ-бақ гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады.	«қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.
	<b>Құрастыру</b>	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	«бақ-бақ» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету.

	<b>Сурет салу</b>	«Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады.	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады.	Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.	Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	«Бақ-бақ»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.	Қозықұйрықты ермақсаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.
	<b>Жапсыру</b>	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз киындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	Ермақсаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	«Бақ-бақ»гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
	<b>Музыка</b>				«Бақ-бақ» әнін жаттау.	

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09. 23ж
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.
	Қазақ-тілі		Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.			
	Сөйлеуді дамыту	«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.
	Көркем әдебиет	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқақаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.

	<b>Құрастыру</b>	Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады.	«жәндіктер»жимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	«жәндіктер»жимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,
	<b>Жапсыру</b>	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Ермаксаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,
	<b>Музыка</b>		«Ара» туралы әнін жаттап айтқызу.		«жау-жау жаңбыр әнін жаттатып айтқызу.	

	<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері</b>				
	<b>Апта күндері /Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 02.10.23ж</b>	<b>Сейсенбі 03.10.23ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.10.23ж</b>	<b>Бейсенбі 05.10.23ж</b>	<b>Жұма 06.10.23ж</b>
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Комбайыншы, тышқан ұқсап музыкалық ырғақтық жаттығулар жасайды		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.	Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру	Тышқан мен Комбайыншы (диолық) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.	Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	«Бидай»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады.
	<b>Қазақ тілі</b>			«Қылқалам» сөзінің мағанасы		
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
	<b>Математика негіздері</b>	Қобдишада жасырылған нанға ұқсас пішіндрді сипап сезу арқылы табады .	Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып комбайын құру	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге қонаққа барады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.

	<b>Құрастыру</b>	Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құруастырады.	Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады.	Қапшық салынған бидайдың суретін салу.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын сурет салу.	Дәстүрден тыс нанның суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады.
	<b>Мүсіндеу</b>	Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Қапшық салынған бидайды , алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз.	Ермек сазбен комбайының донгелегін жасау.	Қамырдан нан жасау.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дөнін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Ермаксаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсыру.	Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапыстырады7	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дөнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.
	<b>Музыка</b>		«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Қазан	<b>Дене шынықтыру</b>	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..	«Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	<b>Қазақ тілі</b>			«Шолақ» сөзінің мағанасы		
	<b>Математика негіздері</b>	«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.

	<b>Құрастыру</b>	«судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	«Кірпі мен алма»ойыны арқылы кірпіні бейнелейді.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«үш аю»ертегісін саусак театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	<b>Жапсыру</b>	«судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«үш аю»ертегісін саусак театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру
	<b>Музыка</b>	«қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19 10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Қазан	<b>Дене шынықтыру</b>	Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Комбайыншы, тышқан ұқсап музыкалық ырғақтық жаттығулар жасайды		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.	Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру	Тышқан мен Комбайыншы (диолык) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.	Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	«Бидай»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады.
				Дермен сөзінің мағанасы		
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Нан қайдан келеді » педагок балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
	<b>Математика негіздері</b>	Қобдишада жасырылған нанға ұқсас пішіндрді сипап сезу арқылы табады .	Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып комбаиын құру	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге қонаққа барады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.
	<b>Құрастыру</b>	Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құрауастырады.	Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады.	Қапшық салынған бидайдың суретін салу.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын сурет салу.	Дәстүрден тыс нанның суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін
	<b>Мүсіндеу</b>	Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Қапшық салынған бидайды , алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз.	Ермек сазбен комбайының донгелегін жасау.	Қамырдан нан жасау.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Ермаксаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсыру.	Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапыстырады7	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.
	<b>Музыка</b>		«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Қазан	Дене шынықтыру	Балалар дене қимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды.		Балалармен шеңбер бойлап тұрып, дене қимылын «көк туым көгінде» музыкалық әуенмен қимыл іс әрекет жасайды.		Балалар дене қимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды
	Сөйлеуді дамыту	Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашалай отыра фонетикалық дағдыларын	Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады	Қазақстан республикасының ел таңбасы жөнінде сурет арқылы әңгімелеу.	Байтерек туралы тапқакты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады.	Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады
	Көркем әдебиет	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады.	Қазақстан республикасының рәміздерін атайды. Ту, елтаңба, әнұран	«Али мен Ая» Ертегісі арқылы эмоционалды қабылдайды және мультфильмнің мазмұнын айтады.	«Байтерек» мультфильмін тамашалайды.	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады
	Қазақ тілі			«Кептірме» сөзінің мағанасы		
	Математика негіздері	Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды.	Дидактикалық ойын: рәміздерді санайды және орнына орналастырады.	Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады.	Санамақ ойыны арқылы балалардың санау дағдысын қалыптастырады.	Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады және экспо қалашығына саяхаттайды.	Қазақстан республикасының рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту, елтаңба, әнұран	Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін атайды.	Байтерек ағашы қайда өсетінін анықтайды.	Қазақстан республикасының рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту, елтаңба, әнұран
	Құрастыру	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	Арнайы қағаз қиындыларынан көк тудың бейнесін құрастырады.	Дайын үлгі пазлдар арқылы Елтаңба бейнесін құрастырады.	Байтеректі пазлдар арқылы құрастырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.
	Сурет салу	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы бояйды.	Штамп әдісі арқылы Елтаңба бейнесін бейнелейді.	Байтеректің дайын үлгісін қылқаламмен бояйды.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.
	Мүсіндеу	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді.	Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан елтаңба бейнесін мүсіндейді.	Ермексаз арқылы Байтеректі мүсіндейді.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді
	Жапсыру	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы қиып жапсырады.	Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін жапсырады.	Дайын үлгі суреттер арқылы Байтеректің бейнесін жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.
	Музыка		«Көк туым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру			«Көктуым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж.	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Қазан	Дене шынықтыру	«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдау.		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып, феннің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды.
	Қазақ тілі	Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра» балаларға тағыстуру.			Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра» балаларға	
	Сөйлеуді дамыту	Бұзық телефон ойыны арқылы каспютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде «пайдалы» зиянды сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Педагог пен бала арасындағы (диалог) Өңгімеге қатысу және тілді қатыстыру.	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады.
	Көркем әдебиет	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«теледидардың ашылуы» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құрау.	«Ақылды бала» мультфильмін тамашалайды және түсініп есте сақтауға үйренеді.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылық
	Математика негіздері	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін жасайды және санайды.	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Телефон» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.	педагог балаларға ертегі оқып бере отырып теледидарға қонаққа барады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	«феннің» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.
	Құрастыру	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	Конструктордан ойынға арналған теледидар құрастырады.	Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.	Суреттегі үлгі бойынша шаңсорғыш құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады.
	Сурет салу	«телефон» құрылғының дайын суретін бояу.	«Теледидар» құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды.	Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және бояйды.	«фен» құрылғының дайын суретін бояу.
	Мүсіндеу	Телефон бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Теледидар бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын	Ермек сазбен үтіктің бейнесін жасау.	Тұзды қамырдан шаңсорғыш жасау.	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Табиғи заттардан теледидардың бейнесін жапсырады.	Үтік пішінін жасау, айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.	Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және жапсырады	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.
	Музыка		«Біз тәртіпті баламы» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Тату доспыз бәріміз» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырышы	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Қараша	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.
	Қазақ тілі		Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.			
	Сөйлеуді дамыту	«Еңбек» мақалын жаттау артикуляция әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.
	Көркем әдебиет	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
	Құрастыру	Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады.	«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	Мүсіндеу	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді.
	Жапсыру	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Ермексаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды
	Музыка		«Ара» туралы әнін жаттап айтқызу.		«жау-жау жаңбыр әнін жаттатып айтқызу.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Қараша	Дене шынықтыру	«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	Қазақ тілі			Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу.		
	Сөйлеуді дамыту	«Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйретеді.	«Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады.	«Бақ-бақ» гүлі дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.
	Көркем әдебиет	«Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Бұлт» туралы мультфилм тамашалайды және не көргендерін сұрайды.	Балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әнімелейді.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.
	Математика негіздері	«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту.	«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«Бақ-бақ» гүлінің түстерін ажырата отырып санайды.	Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	« Бақ-бақ гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады.	«қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.
	Құрастыру	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	«бақ-бақ» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету.
	Сурет салу	«Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады.	Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	Мүсіндеу	Алақан арасына ермексазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.	Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	«Бақ-бақ»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.	Қозықұйрықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.
	Жапсыру	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	Ермексаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	«Бақ-бақ»гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
	Музыка				«Бақ-бақ» әнін жаттау.	

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Қыркүйек	Денешынықтыру	картоп ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.		Қырық қабатқа ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.		Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	«Ыстық картоп» әдісі арқылы, картоптың суреті бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбәзді жасырып сөздік грамматикасын дамытады.	Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік грамматикасын дамытады.	Қияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Қазақ тілі				Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	
	Көркемәдебиет	«Көкөністер» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	Сәбіз тақпағын дұрыс қабылдайды.	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Қиярдың тақпағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады.	«Қызылша мен пияз» кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	Себеттегі сәбіздерді санайды.	Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды.	Қиярдың суретін санайды	Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған орта ментаныстыру	Картопқа күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады.	Сәбіздің өсуі үшін жер, су, топырақ жарық, күн, жылу керек екені түсінеді.	Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.	Көкөністер дидактикалық ойын	Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.	Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Қырыққабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Қиылған қиярдың суретін санай отыра құрастырады.	Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады
	Сурет салу	Дайын картоптың бейнесін қылқаламмен бояйды.	Сәбіздің суретін салады.	Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қылқаламмен бояйды.	Қиярдың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызылшаны бейнелейді.
	Мүсіндеу	Ермексазбен картоптың бейнесін жасайды.	Ермексазбен сәбізді мүсіндейді.	Қырыққабатты ермексазбен алақан арқылы илеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.	Қиярдың суретін ермексазбен мүсіндейді.	Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Дайын картоптың суретін қайшымен киюды және дұрыс ұстауды қалыптастырады.	Сандар арқылы сәбізді құрастырып жапыстырады.	Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	Қиылған қиярдың суретін санай отыра құрастырады және жапсырады.	Қызылшаның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка	«Көкөністер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«Көкөністер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Ай	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Қыркүйек	Денешынықтыру	Төрт тағандап еңбектеп сиырға ұқсап жүреді.		Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді..		Төрт тағандап еңбектеп үй жануар ұқсап жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Жылқыны » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркемәдебиет	«Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады.	«Қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.	«Спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.	Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады	«үй жануарлар» кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Қазақ тілі			Сөре сөзінің мағанасы		
	Математика негіздері	«ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	«Судуко» кестесі арқылы түйені санайды.	«Төлдерді санау» санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған орта ментаныстыру	Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.	Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Жануарларды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	«лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады	«судуко» кестесі арқылы түйені санайды және құрастырады.	«Төлін тап» тап ойыны арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.	Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол маторикасын дамытады.	Дәстүрден тыс картотты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.	Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Жануарлардың дайын суретті бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазбен сиырдың бейнесін жасайды.	Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.	Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.
	Жапсыру	Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқалы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.
	Музыка	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Дене жаттығуын жасай отыра «Дидатикалық» ойын ойнайды.		«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.		Заттардың арасымен доптарды домалату, допты төмен лақтыру және қағып алу.
	Сөйлеуді дамыту	«Ытық картоп» әдісін қолдана теледидар суретін көрсете отырып сөлеу дағдысын қалыптастырады.		«Үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«ойыншықтар сөлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді.	«Стық картоп » әдісін қолдану мен допты лақтыру арқылы сөздердің қызығушылығы мен зейінін дамытады. тілін дамыту
	Көркем әдебиет	Ой қозғау әдісін қолданып балалар (теледидардың) жауабын табады.	«Жиһаздар» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады.	«Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Менің ойыншығым» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.	Кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
				«Сөре» сөзінің мағанасы		
	Математика негіздері	«ойлан тап» арқылы теледидардың пішінімен төртбұрыштың бұрыштарын санайды.	«Дидактикалық» ойын арқылы орындықтың аяғын санайды.	«Суреттегі үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді.	Ойыншықтарды зертеу барысында қолмен ұстау, көзбен көру өлшеу , қиалдаудың қол моторикасын дамытады.	Мнемотехнология сызбасына сүйене отырып пішінін, көлемін ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Теледидардың адамға пайдасы мен зиянын айтады.	Орындықты қандай ағаштан жасалатынын табиғи ағаштан жасалатынын түсінеді.	«Әдемі үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Ойыншықтарды ажыратып, атай білуді ортақ қасиеттерін білуді жетілдіреді.	«Доп» қандай? Өз еркімен тәжірбе жасауға үйренеді.
	Құрастыру	Лего ментеледидарды құрастырады.	«орындықты тап » ойыны арқылы кескінді қағаздармен орындықты құрастырады.	Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«судуко» кестесі арқылы жануарлар ойыншығын құрастырады.	«Дұрысын» тап ойыны арқылы допты құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс теледидардың суретін салады.	Дайын орындық суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Бастырма әдісі бойынша үйді бейнелеу арқылы үйді салу дағдысын қалыптастырады.	«Түрлі түсті» ойыншықтардың дайын суретін қылқаламмен бойайды.	Дәстүрден тыс доптың суретін салады.
	Мүсіндеу	Ермексазбен теледидардың бейнесін жасайды.	Алақан арасына ермексазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды.	Үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді.	Ермек сазбен допты мүсіндейді.	Ермек сазбен допты мүсіндейді.
	Жапсыру	Теледидардың дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқалы орындық суретін тақтаға жапыстырады.	«Әдемі үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Дайын ойыншық суретін тақтаға жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«Дұрысын тап» ойыны арқылы доптың пішінін қиып жапсырады.
	Музыка	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Желтоқсан	Денешынықтыру	«Көліктер» ойыны Оңға, солға бұрылу, орнында айналу, аралдарын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ұшты, ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.		
	Сөйлеуді дамыту	«Жүргізуші» дидактикалық және дамытушы ойындарды еркін түрде меңгереді.	«Поезд» қимылды ойын тіл бастарту жаттығу. Пыш-пыш, гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірінде, Артикуляциялық сөлеуді және фонематикалық естуді дамытады.	«Ойлан» тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады.	
				«Тік ұшақ» сөзінің мағанасы		
	Көркемәдебиет	«Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	«Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаз айтады.	«Ұшақ» мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады.	
	Математика негіздері	«Дөңгелектер әлемі» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, сөздерімен белгілейді.	«Ғажайып қалта» пойыздың пішінін санайды және поездің дөңгелектері шеңбер екенін түсінеді.	«Ұшақ санайды» Ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды.	
	Қоршаған орта мен таныстыру	«Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады.	«Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады және экспо қалашығына саяхаттайды.	
	Құрастыру	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көлік құрылыстарын, бөліктерін ажыратады	«Кім жылда» ойыны арқылы конструктор мен поезді құрастырады.	«Ұшақ ұшты» Қағаз қиындыларынан ұшақты құрастырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	
	Сурет салу	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дайын поезд суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салады ұшақтың суретін салады.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.	
	Мүсіндеу	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктердің дөңгелектерін мүсіндейді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып поезд бейнесін жасайды.	Ермаксазбен ұшақтың дөңгелегін мүсіндейді.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді.	
	Жапсыру	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы поездың вагондарын жапсырады.	«Ұшақ ұшады» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	
	Музыка	«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Желтоқсан айы 3 апта	Дене шынықтыру	«Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады.		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды белге қойып сапқа тұрып желдің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды.		«Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады.
	Сөйлеуді дамыту	Алақай қыс келді әңгімесін тыңдау арқылы үлкендерді сыйлауға баулу.	Мнемосызба арқылы қардың жаууы туралы түсіндіру, далада жел соғып тұр, қар бұлттан жауады. Енді қар бұлттан қалай жауатынын көрсету.	«Қар жауады жапалақтап» сахналық қойылымдарға қатысады.	«Қыстың сәні аққала» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	«Алақай қыс келді» ойыны диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.
	Қазақ тілі				Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	
	Көркем әдебиет	«Маша мен аюдың» мультфильмін тамашалай отырып қыстың көрінісін сипаттайды.	«сикырлы жаңбыр» ертегі арқылы Ой қараңдаршы Қоян сендерге «сикырлы жаңбыр» туралы ертегі білем дейді.	«Қыс қызығы» ойыны арқылы Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу.	«Аққала» ойыны арқылы тақпақтарды, өлең дерді тиянақты айтуға дағдыландыру.	«Шана» ойыны туралы кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Пішіндерді орналастыр» д/ойын арқылы қыс мезгілін санайды.	Дайын суреттер арқылы бұлтпен танысады және санайды.	«Пішіндерді орналастыр» д/ойын арқылы қыс мезгілінің қар жауғанын санайды.	«Аққала» дене пішіндерін санайды.	«шана» ойыны таяқшаларын санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын
	Қоршаған ортамен таныстыру	Мнемокесте арқылы қыстың бейнесімен танысады.	Ойын: «Губка бұлт» столдың үстіндегі заттармен танысады. Гупкадан жасалған бұлтты алып қысып көпелі. Бұлттан су тамшылайды.	«Алақай қыс келді» ойыны арқылы шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.	«Аққала» ертегісі тыңдалған шығарма кейіпкерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру.	«Шана» ойыны Шананы сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады.	«Бұлт» мультфильмінің бейнесін табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы құрастырады.	«Аққала» дене пішіндерін санай отыра құрастырады.	Шананың үстіндегі таяқшаларын құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	Дайын үлгідегі суретті дидактикалық ойын арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды.	«саусақтар сурет салады» гупка арқылы бұлтты салады және бояйды.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	«Аққала» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	«сырғанау» ойынын дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы шананы бейнелейді.
	Мүсіндеу	Жағу әдісі арқылы түсіне сәйкес ермексаздан қарды мүсіндейді.	«бұлт» ойыны арқылы мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Қар ұлпаларын ермексазбен алақан арасына салып илеу арқылы қол методикасын дамыта отырып мүсіндейді.	«Аққала» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.	«Сырғанау» ойыны арқылы шананы ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Дайын үлгідегі суретті «дидактикалық ойын» арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды және жапсырады.	«Қар қиыршығы» қысқа және ұзын жолақтарды қиып жеті түсті кемпірқосақты жапсырады.	Ұлпа қардың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапсырады.	«Ұлпа қарлар» жауғанда Аққаланың суретін дөңгелек пішінді етіп қияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	«Сырғанау» ойыны арқылы шананың үстіндегі таяқшаларын құрастырады және жапсырады.
	Музыка	«қар жауады жапалақтап » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«сылдырлайды» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023ж
Желтоқсан айы 4апта	Денешынықтыру	«Доппен» ойын Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып доптармен, секіргіштермен құрсаулармен қимылды ойынды ойнайды.		«ойыншықтар» ойыны арқылы Қораптан – қорапқа ойыншықтарды салу, жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру.		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Миға шабу әдісі арқылы «Жаңа жыл» мерекесін сурет бойынша әңгімелейді.	«Шырша» ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған заттармен және айналасындағы атауларымен	Ой қозғау әдісі Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.	«Ойыншықтар сөйлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді.	Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану.
	Көркем әдебиет	Ертегі әлемі арқылы «орманға саяхат» ойынымен бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады.	«Шырша» ойыны шыршаға арналған тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданады.	«Аяз ата» ертегісін эмоционалды қабылдайды және ертегінің мазмұнын айтады.	«Орманға саяхат» еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру.	«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.
	Қазақ тілі			«Шылғау» сөзінің мағанасы		
	Математика негіздері	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлерін ойын арқылы санайды.	Дидактикалық ойын: шырша ойыншықтарын орнына орналастырып санайды.	«Аяз атаның» ойыншықтарын санайды, тура және кері санауға жаттықтыру.	«Шырша ойыншықтары» заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	«Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дидактикалық ойын» арқылы балалар саяхатқа шығып Жаңа жыл мерекесінің кейіпкерлерімен танысады.	«Шырша» ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы заттармен, атауларымен танысады.	«Үйде кім бар» ойыны арқылы Туыстық қарым-қатынасты (нағашы, жезде, әпке, сіңлі, жеңге) білдіретін сөздерді үйрету.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің атау дағдыларын қалыптастыру.	«Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.
	Құрастыру	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін құрастырады.	Жаңа жыл мерекесінің шыршаларын құрастырады.	«Дидактикалық ойын» арқылы дайын құрылыс заттармен түрлі ойындар ойнайды.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын құрастырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын үлгідегі кейіпкерлердің суреттерін акварель арқылы бояйды.	«Балауыз шаммен» шыршаның суретін салып гуаш арқылы бояйды.	Дәстүрден тыс Аяз атаның суретін салып бояйды.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын салады және бояйды.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады.
	Мүсіндеу	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қол матодикасын дамыта отырып Шыршаны ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қол матодикасын дамыта отырып ермексаздан дөңгелекше жасайды.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын ермексаз арқылы құрастырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» жұкыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	Жапсыру	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін қайшыны дұрыс қолдана отырып жапсырады.	Шыршаның бейнесін қима қағаздан қиып жапсырады.	«Аяз атаның» дайын үлгідегі суретін қиып жапсырады, қайшыны дұрыс қолданады.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын түрлі – түсті бояйды.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка		«Шырша» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру			«Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Қаңтар айы 1-апта	Дене шынықтыру	Демалыс	Демалыс	Тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта түлкіге ұқсап секіріп жүреді.		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту			«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым ойындарды ойнауға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет			«Айлакер түлкі» тақпағы арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балалардың сөздік қорын молайту.	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып жанаңшырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері			«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санайды.	«Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балаларды сапқа тұрғызып санайды.	«Тарақ» тісін санау ойыны арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру			«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру			«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып құрастырады.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып құрастырады.	«Дидактикалық» ойын Сандар арқылы тарақтың тістерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Сурет салу			«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып мақталы таяқша арқылы акварел бояуымен бояйды.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей отырып дайын үлгідегі айнаның суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы тарақтың суретін салу дағдысын қалыптастыру.
	Мүсіндеу			«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып мүсіндейді.	«Дидактикалық ойын» геометриялық пішіндер арқылы тарақтың тістерін санай отырып мүсіндейді.
	Жапсыру			Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйін жасайды және түрлі-түсті қағаздармен жапсырады.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып түрлі – түсті бумаға арқылы жапсырады.	Сандар арқылы тарақтың дайын үлгідегі суретін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	

Айы	Ұйымдастырыл ғаніс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Қаңтар айы 2-апта	Дене шынықтыру	Мысыққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды.		«Қайың ағаш» «Бісқырқтың дыбысы»ойыны арқылы сапта бір қатармен жүріп тоқтауы
	Сөйлеуді дамыту	«Үйде кім бар»ойыны арқылы суреттерге қарап сөздер құрастыру.	«Санамақ» әні арқылы балалардың тілін дамыту.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	Жабайы аңдар «Ақ қасқыр» Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше	«Дыбыстар достығы»ойыны арқылы сөздерді нақты,дұрыс айта алуға үйренеді.
	Көркем әдебиет	«Мақта қыз бен мысық»ертегісінің мазмұнын өз беттерінше рөлге кіріп қайталап айтады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Дауысын таны»ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	«Ненің дыбысы»ойыны арқылы берілген дыбыстарға сөз таңдауға үйренеді.
	Математика негіздері	«Пішіндерді орналастыр»дидактикалық ойын арқылы мысықтың үйін құрастырып логикалық ойлаулары қалыптасады.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	«Дауысын таны»ойыны арқылы логикасын дамыту.	1,2,3,4,5, дейін дыбыстап санау арқылы сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады.
	Қазақ тілі			«Кеудеше» сөзінің мағанасы		
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Жалқау мысық» ертегісін теледидар арқылы тамашалайды.	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді	«Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.	«Қайың ағаштың дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді үйренеді.
	Құрастыру	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат»әртүрлі пішіндегі ұнаған жануарларды ,үлгі бойынша құрастыру.	«Кірпіштер үні» ойыны арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастырады.
	Сурет салу	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	«Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты салып гуаш арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру.	«Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты ұқыпты бояйды.
	Мүсіндеу	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	«Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,дыбыстарды айту арқылы мүсіндеуді үйренеді.
	Жапсыру	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды және жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты қиып жапсырады.
	Музыка		«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру		«Ұзын құлақ сұр қоян»әнін айтқызу.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
	Денешынықтыру	«Аю» ойыны Шенбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	«Аю» дидактикалық ойын арқылы таппақты жаттайды.	«Піл» қимылды ойын тіл ұстарту Артикуляциялық сөлеуді және фонематикалық сөздік дамытады.	«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (Түлкі)	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
Желтоқсан	Қазақ тілі			«Мәсі» сөзінің мағанасы		
	Көркем әдебиет	«Үш аю ертегісін » тыңдайды, таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	«Піл» ойыны арқылы сен қандайсың ? Жұмбақ айтады.	«Маугли » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	«Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Үш аю» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, сөздерімен белгілейді.	«Ғажайып құлақ» пілдің құлағы санайды және пілдің құлағы үлкен шеңбер екенін түсінеді.	«Жылан түрін санайды» Ирек жолды сызады салыстырады.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкінің аяқ қолын санайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Аю» ойыны арқылы аю түрлерін біледі, ажыратады.	«Жүру ойыны» пілдің жол жүру көлік ретінде жүру ережелерін қалыптастырады.	«Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі	«Кім қайда» ойыны Түлкі орманда өмір сүретінін біледі	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
	Құрастыру	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше аю құрастырып жасайды.	«Кім жылда» ойыны арқылы дайын қағаздан пілдің денелерін құрастырады.	«кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жылан құрастырады.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкінің аяқ қолын санайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Аю» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дайын піл суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады.	Дайын түлкі суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелейді.
	Мүсіндеу	«Аю» ойыны арқылы Аюуды мүсіндейді	Алақан арасына ермексазды домалата отырып піл бейнесін жасайды.	Ермексазбен жыланды мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түлкіні мүсіндейді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	«Аю» ойыны арқылы дайын қағаздағы аю бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы піл денелерін құрастыра жапыстырады.	«кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Қағдар	Денешынықтыру	«Ай мен күн» ойыны Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ұшты, ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		«Бағдаршам» ойыны балалар жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Ыстық картоп» әдісі арқыла дәрігер сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	«Миға шабу» Әдісі Сөз жұмбақ арқылы балаға (аспаз) сөзін жасырып сөздік грамматикасын дамытады.	Өрт дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	(Полиция) таппағын айтып есте сақтау дағдысын қалыптастырады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Қазақ тілі			«Кеудеше» сөзінің мағанасы		
	Көркем әдебиет	«Доктор Айвалит» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	«Множестве» арқылы (Аспаз) таппағын дұрыс қабылдайды.	«Мамандықтар туралы» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	«Мамандықтар туралы» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	«Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Ойлан тап» ойыны Дәрігердің құрал саймандарын сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	«Кім жылдам» ойыны аспаз құралдарын санайды.	Өрт сөндірушінің керек құралдарын шамасын салыстыра санайды.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.	«Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.
	Қоршаған орта ментаныстыру	Дәрігергер науқас адамға күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады.	«Кім қайда» ойыны Аспазға қонаққа барады.	«Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы өрт сөндіргіш құралдармен танысады.	« дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойыны дәрігердің құрал саймандарының бейнесін қағаздан құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Конструктор ойыншықтармен машина құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Үстел» ойыны Дайын дәрігер құралдарын суретін қылқаламмен бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды.	Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады..	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Ермексазбен дәрінің бейнесін жасайды.	Тұзды қамырмен бауырсақты мүсіндейді.	Өрт сөндіргіштің құралының бүреуін ермексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.	Полиция таяқшасын ермексазбен мүсіндейді.	Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Дайын суреттерді қайшымен қиюды және дұрыс стауды қалыптастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.
	Музыка	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Қазақ тілі		«Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»			
Сөйлеуді дамыту	«Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиынақты жеткізеді.	«Сикырлы суреттер»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін, қабылдау процестері артады.	«Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Сикырлы қалта» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінін шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан	«Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Шынжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады.	«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.
Қоршаған орта ментаныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қора құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құттысын құрастырады.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастырады.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарларды ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты жануарларды ажырата білуге үйрету,дайын үлгідегі суретті өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгідегі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.

Музыка		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қошақаным»	
--------	--	-----------------------	--	----------------	--

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Қазақ тілі				«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	
Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады.	«Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.
Көркем әдебиет	«Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгнн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. Арыстан мен .	«Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады.	«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.
Қоршағанортаментаныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құтысын	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.



Музыка		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қоным-қояным	
--------	--	-----------------------	--	------------------	--

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері				
Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Дене шынықтыру	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Қазақ тілі		«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру			
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Көленкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.	«үйді немен тұрғызамыз?»»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді.Әңгіме құрастыру өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.
Көркем әдебиет	«Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын,мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгнн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қор артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Кітаптарды үлкен кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады.	«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстырусандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырулықалыптастыру.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Қоршағанортаментаныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштардың қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,күмнан , тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайма салынған қорабын құрастыру.
Сурет салу	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайма салынған қорабын суретін салу.
Мүсіндеу	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайма салынған қорабын мүсіндеу.

Жапсыру	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсырады.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсырады.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболицтің құрал сайма салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру.
Музыка		Ән: «Менің ұстазым»		Ән: «Біз көмекші боламыз»	

	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Ақпан айы	Денешынық тыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды.		Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұксап секіреді.		Төрт тағандап еңбектеп екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады.
	Қазақ тілі				«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	
	Сөйлеуді дамыту	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Жылқыны » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.	Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше түрде қолдану.	Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік громатикасын дамытады.
	Көркем әдебиет	«Жыл басына таласқанхайуанаттар»ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады	«қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.	«спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.	«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	«Биші сиыр» мультфилм тамашалап ой өрісін дамытады.
	Математика негіздері	«Жыл басына таласқан хайуанаттарй ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	«Көжектерді сана»ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету.	«ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	«Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.	Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.
	Құрастыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	«легө» конструкторлардан жылқыға қора соғады	«Жануарлар әлеміне саяхат»эртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды,үлгі	Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.
	Сурет салу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс картотпты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.	«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып	Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.
	Мүсіндеу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді.	Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын	«Жануарлар әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Ермексазбен сиырдың бейнесін жасайды.
	Жапсыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.
	Музыка		«Қошақаным » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма 01.03.2024
Наурыз айы 1-апта	Денешынықтыру	«Мысық тышқан» ойыны шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Жолбарыс» ойынын өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		Ұлуға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	«Мысық тышқан» дидактикалық ойын арқылы сөйлеу дағдысын қалыптасады.	«Тауық пен балапан» қимылды ойын бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	«Ойлан» тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (доңыз)	«Ыстық картоп» әдісі арқылы суретке қарап сөйлеп тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	«Жыл басына таласқан хайуандар» ертегісін тыңдайды, таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	«Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	«Жолбарыс пен түлкі» мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	«Үш торай» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, сөздерімен белгілейді.	«Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап тауықтың жұмыртқасын санайды.	«Жолбарыс» ойын арқылы жолбарыс денелерін санайды.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяқ қолын санайды.	«Ұлуды тап» ойыны арқылы ирек сызықтарды сыза отырып ұлуға жетеміз.
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Мысық тышқан» ойыны арқылы балабақша ауласында ойнап түрлерін біледі, ажыратады.	«Тауық балапан ойыны» тауықтың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	«Жолбарыс қайда» ойыны арқылы Жолбарыс қайда жүретінін және орманда өмір сүретінін біледі.	«Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	Ұлудың дене мүшелерін сипаттау арқылы ирек жолды сызады.
	Құрастыру	Қағаз парағын көлемді пішінге алып тышқан құрастырып жасайды.	«Тауық балапан» ойыны арқылы дайын қағаздан тауықтың денелерін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны Қағаз бөліктерінен жолбарыс денелерін санайды және құрастырады.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяқ қолын санайды және құрастырады.	Ұлу дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Тышқан» ойыны арқылы еркін түрде борлармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дайын тауық суретін қылқалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Дәстүрден тыс сурет салады жолбарыс суретін салады.	Дайын доңыз суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ирек сызық бейнелейді.
	Мүсіндеу	«Тышқан» ойыны арқылы ермек сазбен алақан арасынан домалата отырып тышқанды мүсіндеп қол матодикасын дамытады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы тауықтың бейнесін қайшымен қайады.	Ермексазбен жолбарысты мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып доңызды мүсіндейді.	Ұлуды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	«Тышқан» ойыны арқылы дайын қағаздағы тышқан бөліктерін ақ қағазға жапсыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы тауық денелерін құрастыра жапсыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы өз бетінше жолбарыс суретін тақтаға жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Ұлу бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Наурыз айы 2-апта	Денешынықтыру	Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		Қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Ойлан тап» ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады.	«Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады.	«Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	«Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап роза гүлінің сабағын таяғын және тікені жайында сөлем құрастырады.	«Бөлме гүлдері» күтім жасауды және заттарымен құбылыстарының атауларын біледі.
	Қазақ тілі			«Шәлі» сзінің мағанасы		
	Көркем әдебиет	«Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.	«Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.	«Бақбақ неден қорқты» ертегісін тыңдап эмоциямен қабылдайды.	Роза гүлінің таппағын жатқа айтады.	«Ой қозғау» әдісін қолдана (Гүлдің) жұмбағын тауады.
	Математика негіздері	«Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5 көлемінде санай алады.	«Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын салыстырады.	Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады.	«Ойлан тап» ойыны роза гүлінің шамасын салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	«Ойлан тап» ойыны Бірнеше гүлді өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
	Қоршаған орта ментаныстыру	Бәйшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.	«Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	«Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.	Роза гүлінің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады.
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойыны арқылы Бәйшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	«Кім тапқыр» ойыны розса гүлінің бөліктерін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны Дайын гүлдердің пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды.
	Сурет салу	«Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды.	Құммен сурет салып саусақ методикасын дамытады.	Роза гүлінің суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы гүлді бейнелейді.
	Мүсіндеу	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды.	Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді.	Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді.	Роза гүлін түрлі тәсілдермен қияды.	ермексаз арқылы гүлді мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қиаяды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.	«Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	«Кім жылдам» ойыны Дайын гүлдердің пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды және құрастырып жапсырады.
	Музыка		«Роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.		«Қызыл раушан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	

Айы	Ұйымдастырыл ғаніс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Наурыз айы 3-апта	Дене шынықтыру	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.		«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды
	Қазақ тілі		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу			
	Сөйлеуді дамыту	«үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі бас киімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау.	Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады.	Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,л епті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Бас киімдердің ішінен Ұлттық бас киімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады.	Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне,иллюстрациялар ына аудару.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру.
	Математика негіздері	«Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді.	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінгеорналасуын а сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін	«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орнына орналастыру.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру арқылы санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай,күннің сууы,күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру.	Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын	Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне ою- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білугеүйрету.
	Құрастыру	Орналасыру тәсілі арқылы бөліктерден киіз үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.
	Сурет салу	Бастырма әдісі бойынша киіз үйді бейнелеу арқылы киіз үйді салу дағдысын қалыптастырады.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.
	Мүсіндеу	Киіз үйдің бейнесін ермексازдан мүсіндейді.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәуке ле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.
	Жапсыру	«Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.	«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды және жапсырады.
	Музыка		«Қара жорға»		«Қара жорға»	

Айы	Ұйымдастырыл ған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Наурыз айы 4-апта	Дене шынықтыру	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды.	Төрт тағандап еңбектеп бірінің артынан бірі секіріп жүреді.	Демалыс	
	Қазақ тілі		«Ауыздық»-сөзінің мағынасымен танысу			
	Сөйлеуді дамыту	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды.	Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерінің атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру.	«Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.		
	Көркем әдебиет	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды, аналарымен бірге тағамды дайындайды.	Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзерлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.	«Үйшік» ертегісіндегі ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.		
	Математика негіздері	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын бір-бірден санап шығады.	Үй пішінін жасау айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.	«Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді және шаңырақтың таяқшаларын санай алады.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» балаларға қалай дайындалатынын түсіндіру.	Қазақ даласында жануарлардың ішінде аты ерекше қастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасаған.Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады	«Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді.		
	Құрастыру	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты құрастырады.	Қағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру	«Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.		
	Сурет салу	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақтың суретін салып бояйды.	Қағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.	«Шаңырақ» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақты салады.		
	Мүсіндеу	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты ермексаз арқылы мүсіндейді	Қағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп калған түстерін ермексазбен мүсіндейді	«Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақты мүсіндейді		
	Жапсыру	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақтың суретін салып бояйды және	Қағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.	«Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақты салады және жапсырады.		
	Музыка		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды.			

	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақы рыбы	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Наурыз айы 5- сәуір	Дене шынықтыру	Демалыс		Шынықтыру түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.		Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді.
	Қазақ тілі				Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	
	Сөйлеуді дамыту		«Кереге» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарындағы естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	«Уық» Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	«Астау»бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	«Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.
	Көркем әдебиет		«Кереге» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізеді.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.
	Математика негіздері		«Кереге»әрбір затқа ерекшеліктерді,олар дың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды,қоңыр	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін
	Қоршаған ортамен таныстыру		«Кереге» қоршаған ортадағы қарапайым мінез –құлық ережелерін біледі,сақтық танытады.	«Уық» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.	«Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді.	«Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады
	Құрастыру		«кереге» дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
	Сурет салу		«Кереге» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып керегенің суретін салады.	«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады уықтың суретін салады.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.	«Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.
	Мүсіндеу		«Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып киіз үйдің керегесін мүсіндейді.	«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады уықты мүсіндеуге талпынады.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.	«Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.
	Жапсыру		«Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып керегені салады және қиып жапсырады.	«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады дайын үлгідегі уықтың суретін жапсырады.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
	Музыка		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды	

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі  01.04.2024	Сейсенбі  02.04.2024	Сәрсенбі  03.04.2024	Бейсенбі  04.04.2024	Жұма  05.04.2024
Сәуір	Дене шынықтыру	«Ай мен күн» ойыны Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		«Бағдаршам» ойыны балалар жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратады. Тілдік қарымқатынасқа түседі.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы көліктер суретін алып атауын атай отырып қызыметімен танысады.	«Кім көмекші» ойыны арқылы жолда жүру ережесі мен танысп, үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді.	«Ой қозғау» әдісі Үш түсті жасыра отырып жұмбақты жасырады,жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Қазақ тілі			«Кежеге» сөзінің мағанасы		
	Көркем әдебиет	«көліктер» ертегісін әңгімелей балаларды әңгімемені зейін аудару мен атауларымен танысады.	«Құтқарушы көліктер»ертегісін көріп, Балалар өз ерекшелеріментбөлініп рөлді сомдайды.	«Мен анаммен бақшаға барамын» ойыны арқылы сурет бойынша диолокпен қарым-қатынасқа түседі.	«Бағдаршам» өлеңі жолын жаттап тілдік қарым-қатынас артып бағдаршам не үшін керек екенін түс інеді.	«Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Өз мекенін тап» Көлік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып пішіндері мен санау дағдысын менгереді.	Көліктпрді өсу, кему ретімен орналастырып салыстырады.	Жаяау жүрушінің жолақтарын санай отырып айырмашылығын таниды.	Бағдаршам түстерімен санау дағдысын қалыптастырады және шеңберді түсінеді.	«Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кім қайда» ойыны Көліктердің түрлерін біледі және көліктер қандай қызымет жасайтынын біледі.	«Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы жолдармен жүре отырып жолда жүру ережесін түсінеді.	« дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойыны арқылы көліктердің суретін пазылмен құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны Коныструктор ойыншықтармен машина құрастырады.	Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан машина құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Үстел» ойыны Дайын көлік құралдарын суретін қылқаламмен бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды.	Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады..	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді.



	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазбен көлік бейнесін жасайды.	Өрт сөндіргіштің құралының біреуін емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.	Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан машина құрастырады.	Полиция таяқшасын емексазбен мүсіндейді.	Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын суреттерді қайшымен қиюуды және дұрыс стауды қалыптастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

<b>Сәуір</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 08.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 10.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 10.04.2024</b>	<b>Жұма 11.04.2024</b>
	<b>Дене шынықтыру</b>	«Ғажайып ғарыш» Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүіру қабілетін қалыптастырады.		«Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ғарышкер»ойыны  Жұмбақ жасыра отыра ғарышкерді табамыз.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы ракетаның суретін алып атауын атай отырып қызыметімен танысады.	«Ұшақтар» ойыны арқылы саусақ жаттығуы арқылы сөлеу дағдысын қалыптастырады.	«Ой қозғау» әдісі Үш түсті жасыра отырып жұмбақты жасырады,жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	<b>Қазақ тілі</b>			«Ынжық» сөзінің сағынасы		
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Күн мен ай» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«маша мендвет »мутфлмь көріп, Балалар өз ойларымен ерекшеліктерін айтады.	«Мен анаммен бақшаға барамын» ойыны арқылы сурет бойынша диолокпен қарым-қатынасқа түседі.	«Скафандыр киеміз»саусақ жаттығуы өлеңі жолын жаттап тілдік қарым-қатынасқа түсеміз.	«Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	<b>Математика негіздері</b>	«Ғарышкерлердің жаттығулары» қимыл саны туралы түсініктері	Ғарыш әлемін өсу, кему ретімен орналастырып салыстырады.	Ғарыш бөліктерін санай отырып айырмашылығын таниды.	Бағдаршам түстерімен санау дағдысын қалыптастырады және шеңберді түсінеді.	«Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы жолдармен жүре отырып жолда жүру ережесін түсінеді.	«Кім қайда» ойыны ғарыш әлемінің түрлерін біледі және қандай қызмет жасайтынын біледі.	«Не қайда» ойыны Әуе көліктерімен танысу есте сақтау менойлау қабілетін жақсарту. түсінеді.	« дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	<b>Құрастыру</b>	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны Коныструктор ойыншықтармен зымыран құрастырады.	Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан жер құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын ғарыштың суретті қылқалам арқылы бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды.	Құммен сурет салып саусақ методикасын дамытады..	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан зымыран құрастырады.	Ай бейнесін емексазбен алақан арқылы ейлеп қол методикасын дамыта отырып мүсіндейді.	Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан скафандыр құрастырады.	Полиция таяқшасын емексазбен мүсіндейді.	Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	«Кім жылдам» Суреті бояп, бояу дағдысын қалыптастырады және жапыстырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Сәуір	Дене шынықтыру	Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.		Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Кім тапқыр» ойыны арқылы бесіктің атауын біледі, суреттер арқылы ажыратады. Тілдік қарымқатынасқа түседі.	«Миға шабу» Әдіс маса суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады.	«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап қарлығаш жайында сөлем құрастырады.	«ана мен бала» күтім жасауды және бесікке қалай бөлеуді біледі.
	Қазақ тілі			«Төраға» сөзі		
	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін әңгімелей балаларды әңгімемені зейін аудару мен атауларымен танысады.	«кинелікпен маса» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.	«Маугли » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	Қарлығаш құсы таппағын жатқа айтады.	«Ой қозғау» әдісін қолдана (бала) жұмбағын тауады.
	Математика негіздері	«Өз мекенін тап» бесік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып пішіндері мен санау дағдысын меңгереді.	«Кім жылдам» ойыны маса ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын салыстырады.	«Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады.	«Ойлан тап» ойыны қарлығаш шамасын салыстыруда үстіне және ұясын қасына қою тәсілдерін қолданады.	«Ойлан тап» ойыны Бірнеше баланы өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бесік бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.	«Кім қайда» ойыны масаның қайда мекендейтін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	«Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.	Қарлығаш бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады.
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойыны арқылы бесікбен бала суретін пазылмен құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы маса көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жылан құрастырады.	«Кім тапқыр» ойыны қарлығаш бөліктерін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны Дайын бала суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды.
	Сурет салу	«Үстел» ойыны Дайын суреті қылқаламмен бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады.	қарлығаш суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы баланың бейнелейді.

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазбен бесік бейнесін жасайды.	Маса суретін қиып мүсіндейді.	Ермексазбен жыланды мүсіндейді.	Қарлығаш суретін түрлі тәсілдермен қияды.	ермексаз арқылы бала мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын суреттерді қайшымен қиыюды және дұрыс стауды қалыптастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	«Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	«Кім жылдам» ойыны Дайын баланың суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды және құрастырып жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Сәуір	Дене шынықтыру	картоп ұқсап домалап негізгі қимылдарды		Қырық қабат ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.		Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы
	Сөйлеуді дамыту	«Ыстық картоп» әдісі арқыла , картоптың сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбәзді жасырып сөздік грамматикасын дамытады.	Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік грамматикасын дамытады.	Қияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	«Санамак» әні арқылы тілін дамыту
	Қазақ тілі			«Көреге» сөзінің мағанасы		
	Көркем әдебиет	«көгеністер» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	Сәбіз таппағын дұрыс қабылдайды.	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Қиярдың таппағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады.	«Қызылша мен пияз» кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	Себеттегі сәбіздерді санайды.	Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды.	Қиярдың суретін санайды.	Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Картопқа күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады.	Сәбіздің өсуі үшін жер,су,топырақ жарық ,күн, жылу керек екені түсінеді.	Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.	Көкеністер дидактикалық ойын	Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.	Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Қырыққабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады.	Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады
	Сурет салу	Дайын картоптың бейнесін қылқаламмен бояйды.	Сәбіздің суретін салады.	Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қылқаламмен бояйды.	Қиярдың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызылшаны бейнелейді.
	Мүсіндеу	Ермексазбен картоптың бейнесін жасайды.	Ермек сазбен сәбізді мүсіндейді.	Қырыққабатты ермексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсінлейді.	Қиярдың суретін ермексазбен мүсіндейді.	Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Дайын картоптың суретін қайшымен қиюуды және дұрыс стауды қалыптастырады.	Сандар арқылы сәбізді құрастырып жапыстырады.	Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады және жапсырады.	Қызылшаның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка	«Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«Көкеністер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Мамыр айы 1-апта	Дене шынықтыру	Тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта секіріп		Тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта түлкіге ұқсап секіріп жүреді.		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіру.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такия» қалай жасалатынын түсіндіру.	«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым ойындарды ойнауға дағдыландыру.
	Қазақ тілі			«Дана» сөзінің мағанасы		
	Көркем әдебиет	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такия» қалай жасалатынын түсіндіре	«Айлакер түлкі» тақпағы арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балалардың сөздік қорын молайту.	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып жанапшырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такия» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санайды.	«Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балаларды сапқа тұрғызып санайды.	«Тарақ» тісін санау ойыны арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Пазлы арқылы қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» бейнесін құрастыра алады.	Пазлы арқылы өзбек халқының бас киімі «такияның» бейнесін құрастыра алады.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып құрастырады.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып құрастырады.	«Дидактикалық» ойын Сандар арқылы тарақтың тістерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Сурет салу	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такияның» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып мақталы таяқша арқылы акварель бояуымен бояйды.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей отырып дайын үлгідегі айнаның суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы тарақтың суретін салу дағдысын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такияны» ермексаз	«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай	«Дидактикалық ойын» геометриялық пішіндер арқылы тарақтың тістерін санай отырып мүсіндейді.
	Жапсыру	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін кию арқылы қайшыны қолданып жанапшырлық танытуға баулу.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такияның» дайын үлгідегі суретін кию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды	Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйін жасайды және түрлі-түсті қағаздармен жапсырады.	«Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып түрлі-түсті бумаға арқылы жапсырады.	Сандар арқылы тарақтың дайын үлгідегі суретін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Қазақ әні «қамажай»			«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.07.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Мамыр айы 1-апта	Дене шынықтыру	Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді.		Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді.		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіру.		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіру.		«Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.
	Көркем әдебиет	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.		«Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.
	Математика негіздері	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле»5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия»5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.		«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.		Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.		«Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.
	Құрастыру	Пазлы арқылы қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» бейнесін құрастыра алады.		Пазлы арқылы өзбек халқының бас киімі «тақияның» бейнесін құрастыра алады.		«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
	Сурет салу	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды.		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақияның» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды.		«Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.
	Мүсіндеу	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің»ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақияның»ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.		«Құмыра» суретін ермексаз арқылы мүсіндейді.
	Жапсыру	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақияның» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.		«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
	Музыка	Қазақ әні «қамажай»				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Мамыр айы 2- апта	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жаттығуларын жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	«Құмыра» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, айтады.	«Астау» бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен	Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығу - шылық танытады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Қазақ тілі		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.		Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	
	Көркем әдебиет	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды, қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды.	Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.
	Математика негіздері	«Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі	«Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды және сурет	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады.	«Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығып қуана зерттейді.	Шокпар қаруын тануға ұмтылады, қызығушылық білдіреді.»
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі	«Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.	«Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығушылық танытады, жасалу және қолдану жолын түсінеді.	Шокпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі.
	Құрастыру	«Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар	Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады.	Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шокпар қаруын құрастырады.
	Сурет салу	«Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.	Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады.	Дайын шокпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.
	Мүсіндеу	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді	Түзды қамырды мызғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	Ермексазды пайдалана отырып, садақ және жебені мүсіндейді.	Ермексазды умаждау арқылы шокпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.
	Жапсыру		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды.	Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Үлгіге қарап шокпар қаруын жапсырады.
	Музыка			«Батырлар» жыры ән жаттату.		



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақыры бы	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Мамыр айы 3 -апта	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.
	Қазақ тілі			«Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі сөздерді пайдалану		
	Сөйлеуді дамыту	«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Мнемокестелер арқылы «инелік» жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.
	Көркем әдебиет	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.	«Инелік» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беріледі.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.	Инелікті сипаттау арқылы тілін дамытады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
	Құрастыру	Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беріледі.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	Түстерді байланыстара отырып, Инелік бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады	«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы инелікті бейнелейді	«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	Мүсіндеу	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Инелік бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді.
	Жапсыру	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып инелік бейнесін жапсырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	Музыка		«Ара» туралы әнін жаттап			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма
Мамыр айы 4- апта	Дене шынықтыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды.		Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді.		
	Сөйлеуді дамыту	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Жылқыны » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.	Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану.	
	Қазақ тілі			Текті мал- деп төрт түлікті атаған.		
	Көркем әдебиет	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады	«қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.	«спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.	«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	
	Математика негіздері	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	«Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.	
	Құрастыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	«легко» конструкторлардан жылқыға қора соғады	«Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.	
	Сурет салу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матадиқасын дамытады.	Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады	
	Мүсіндеу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді.	Алақан арасына ермақсазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.	«Жануарлар әлеміне саяхат» ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	
	Жапсыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапсыстырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
	Музыка		«Қошақаным » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	



