

Топ: Кіші топ «Балапан » Балалардың жасы: 2 жас

Danana	рдың жасы: 2 жас					
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	ің міндеттері			
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі. 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	ойыны арқылы дыбыстар	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	Сенсорика	пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
	Құрастыру		Дайын киынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
Қыркүйек	Сурет салу		Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	· -	Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
 X	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады.		Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.

Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	гің міндеттері			
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі. 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю энін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету			Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусак моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
K	Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
Қыркүйек	Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	үйренеді.		Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету

	ермексазды жапсыру	l	жапсырады.	_	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	ің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі. 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	Сенсорика	пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
	Құрастыру		Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
Қыркүйек	Сурет салу		Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
Kaj	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.

Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	ің міндеттері			
Aŭ	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі. 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
м	Құрастыру		Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
Қыркүйек	Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	Мүсіндеу		Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету

		ермексазды жапсыру	- · · · ·	жапсырады.	 Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	,	Мұғалымнің жоспары бойынша.			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	ің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі. 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.		«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	Сенсорика	пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.		Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
	Құрастыру	үйшікті құрастырады.	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.		Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
Қыркүйек	Сурет салу		Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
K	Мүсіндеу		Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды.		Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады.		Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.

Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	гің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі. 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
	Құрастыру		Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
Қыркүйек	Сурет салу		Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	Мүсіндеу		Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету

	ермексазды жапсыру	l	жапсырады.	_	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	ің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі. 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	«Ұзын құлақ сұр қояан» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	Сенсорика	пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын дамытады.	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиамыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қояанға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
	Құрастыру		Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
Қыркүйек	Сурет салу		Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қояан суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояау.
Kaj	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Тұзды қамырдан қояанға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қояан жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.

Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	ің міндеттері			
Aŭ	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі. 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
м	Құрастыру		Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяақшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
Қыркүйек	Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояайды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	Мүсіндеу		Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету

	ермексазды жапсыру	- · · · ·	жапсырады.	 Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
,	Мұғалымнің жоспары бойынша.			

TOTAL 7				<u> </u>		
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
		«Қызыл телпек» ұйықыдан оянды ойынымен негізгі кимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	әдебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады	Артикуляциялық жаттығу арқылы қасқыр дыбысын шығару
		Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды		«Тэтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып са моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырды қалай дыбыс шығаратындығын үйрене
		«Әжемнің үйі» лего арқылы кұрастыру дағдыларын калыптастырады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	жапырақтар жинаймыз ,қасқыр	«Тэтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасығ дамыта отырып құрастыр үйрету
		Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу		Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасы дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйр

Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр	Алақан арасына		Әжеме арналған бәліш	«Ормандағы дыбыстар»
	арқылы мүсіндей алу	ермаксазды домалата	домалата отырып ,бәлішті	мүсіндеуге үйрету	ойыны арқылы логикасын
	дағдылары қалыптасады	отырып ,бәлішті	мүсіндеуді үйренеді		дамыта отырып, дыбыстарды
		мүсіндеуді үйренеді			мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Күнжітті пайдаланып бәлішті	1 1 1 1	Қызыл телпектәің себетіне	«Әжесіне жету» ойыны	«Ормандағы дыбыстар»
	сәндеу жапсыру дағдылары	отырып бәліш бейнесін	жапырақтар жинаймыз ,қасқыр	арқылы секіре отырып топтық	ойыны арқылы логикасын
	қалыптасады	жапсыру	бейнесін құрастырады,жапсырады	жапсыру тапсырмаларын беру	дамыта отырып, дыбыстарды
					жапсыруға үйрету
Музыка	«Менің эжем» әні әуенін				
	үйрете отырып музыкаға				
	қызығушылықтарын				
	арттырады				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	тің міндеттері			
Айы						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап үйренеді		«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасауды үйренелі
		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады	«Ұзын құлақ сұр қоян »тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
	•	Эр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды кұрастыру арқылы ойлауы дамиды		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойлаут қабілеттері дамиды
		жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді		«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
Қазан —		Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету
		Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дэстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету

N	Лүсіндеу	Үлкендердің көмегімен	Алақан арасына	Мүсіндеудің дағдыларын	Бөлшектелген ермексаздармен	«Қу түлкі» ойыны арқылы
	þ	қамырдан бауырсақ жасауды	ермаксазды домалата	дамытуды үйренеді	мүсіндеуге үйрету	логикасын дамыта отырып,
		үйренеді	отырып ,сәбізді мүсіндеуді			дыбыстарды мүсіндеуді
			үйренеді			үйрету
К	Капсыру	Гүрлі-түсті қағаздан дайын	Қиынды қағаздардан сәбіз	Пішіндерді пайдаланып аю	Дайын қасқырдың суретіне	«Қу түлкі» ойыны арқылы
		бауырсақ бейнесін жапсырып	бейнесін жапсыру	бейнесін құрастырып ,жапсырады	ермексазды жапсыру	логикасын дамыта отырып,
		үйренеді			тапсырмаларын беру	дыбыстарды жапсыруға
N	Лузыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете				
		отырып музыкаға				
	þ	қызығушылықтарын				
	i	арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	, 7 r -			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
		Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады
		ертегісін	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды
	_	қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады		Пішіні,түсі бойынша заттард құрастырады саусақ моторикасы дамиды
=		орындау барысында көкөністермен танысып	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зертте йді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды
Т азан ——		киярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттард құрастырады және таңдап үйренеді
		Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды		Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады

Мүсіндеу	Сопақша, дөңгелек пішіндерді	Сопақша, дөңгелек	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп	Алақан арасына ермаксазды	Дайын қиярдың суретіне
	мүсіндеуді үйренеді	пішіндерді мүсіндеуді	сипаттайды,мүсіндеудің	домалата отырып	ермексазды жапсырады
		үйренеді	дағдыларын дамытуды үйренеді	орамжапырақты мүсіндеуді,	
				үйренеді	
Жапсыру	Сопақша пішінді қағаз бетіне	Дөңгелек пішінді пішінді	Қағаз бетіне сопақша пішінді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді	Дайын қиярдың суретіне
	жапсырып үйренеді	қағаз бетіне жапсырып	қойып құрастырады,жапсырады	қойып	ермексазды
		үйренеді		құрастырады,жапсырады	жапсырады,тапсырманы
					орындап үйренеді
Музыка	«Түстер әні» әуенін үйрете				
	отырып музыкаға				
	қызығушылықтарын				
	арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	тің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		23.10.2023	24.10.2023		26.10.2023	27.10.2023
		Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын				Қызыл, сары, жасыл түстердін жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді
	әдебиет	калыптастыралы «Түстер туралы » ертегісін көгілдір экраннан көру арқылы ой-өрісін дамытады.	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді		Суреттер аркылы сөйлеу корларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
		бауырсақ пішініне ұқсас	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды
Қазан –		жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді		«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
			2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру		Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету

Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	тырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		30.10.2023	31.11.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023		
		Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді		
	әдебиет	өрісін дамытады.	Желден жүйрік көліктер мульфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді	Винни Пух мульфильмін тамашалайды		
		«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады	Доптарды түстеріне қарай ажыратып, әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады	Ұн салынған түрлі-түсті шарларды сипап (қатты,жұмсақ) ажыратады		
Қараша		Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді	Қаупсіздік ережесімен танысады(жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді.	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді	Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды		
		«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратып құрастырады	Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады	Таяқшалардан үйшік құрастырады	3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады		

Сурет салу	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді	Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салады үйрету
Мүсіндеу	Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді		Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді
Жапсыру	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді
Музыка	Әннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады				

Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Айы Апта күндері/Тақырыбы Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма Сейсенбі Бейсенбі 06.11.2023 07.11.2023 08.11.2023 09.11.2023 10.11.2023 Түзу ирек жолдармен жүре Кішене қапшықты бастарына Берілген бағытта әр түрлі Дене шынықтыру отырып көкөністерді түстеріне қойып тепе-теңдікті сақтап, сары қарқынмен жүруді үйренеді қарай жинайды түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады «Шалқан» ертегісін тыңдау «Шалқан» ертегісін сурет Марғаумен бірге суреттер Берілген бағытта әр түрлі Сөйлеуді дамыту Көркем Шалқан ертегісіндегі кушік арқылы ой-өрісін дамытады. бойынша эңгімелеп қонаққа келеді ауладағы арқылы көкөністерді атап әдебиет қарқынмен жүре отырып үйренеді(кім?не?)деген көкөністерді себетке сөйлеу қорларын дамытады көкөністерді жинап аттарын сұрақтарға жауап беріп салады, аттарын атайды атайды Сенсорика Түзу ирек жолдармен жүре Көкөністердің 3-4 түрін Көкөністерді түсіне қарай Көкөістерді үстелдің үстіне Берілген бағытта әр түрлі отырып түстеріне қарай атайды түстеріне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) жанына қояды, кеңістікте, қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинайды ажыратады түсінеді бағдарлаудың бастапқы көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды дағдылырарын игереді **Қоршаған ортамен таныстыру** Шалқан» ертегісін тыңдай Көкөністердің 3-4 түрін Кузгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғатта «Шалқан» Суреттердегі көкөністерді Қараша отырып,шалқанның кузде атайды түстеріне қарай жасайды,шалқанның кузде пісіп ажыратып атайды ертегісін сахналап үйренеді пісіп жетілетінін түсінеді ажыратады,бақшада жетілетінін түсінеді өсетінін түсінеді Құрастыру Шалқан бейнесін 2/3 бөліктен тұратын Суреттердегі көкөністерді Сары, жасыл ермексаздан Сары түстерді құрастыру көкөністердің суретін әрекетінде пайдаланады шалқанды мүсіндейді екі ажыратып атайды,екі-үш шығарады,құрастырады қағаздан кеңістікке дұрыс бөліктен тұратын шалқанды бөлікті құрастыруға үйрету орналастыруды үйрену құрастырады

Сурет салу	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады	Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Мүсіндеу	Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді		Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді	Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді		Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	тің міндеттері			
7	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
		Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді
	әдебиет	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.Достықты ,татуластықты түсінеді	тыңдап,қарғаның дыбысын		қасиеттерге ие екенін біледі	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді
13		Ауызша нұсқауға сүйене отырып ,түстеріне қарай қызыл сары түсті алмаларды жинайды	құйрық,қанаттарын	алмаларды өз себеттеріне		өз орына қою арқылы қол
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді	-	танысады	Кірпімен танысады,қандай қасиеттерге ие екенін біледі	Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді
		Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады		бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып ,құрастырып үйренеді

Сурет салу		Дайын берілген алманың суретін бояйды	Өздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады	Кірпімен танысады,суретін бейнелеп үйренеді	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді
Мүсіндеу	-	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді	Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді	Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді
Жапсыру	суретін жапсырады	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады,үлкендердің көмегімен жапсырады	Топтық жұмыс : Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023		
		Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс- кимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін кұрастырады		
	әдебиет	шығарады?үй жануарларының	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді		
Қараша		Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үстел үстіне үй жануарларын койып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды		
			Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады, жайлау туралы түсінікке ие болады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді		

Құрастыру	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Лего конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
Сурет салу	Қылқаламмен таяқшалар сызу дағдысын қалыптастыра отырып қора бейнесін салады	Штамп әдісі арқылы бұзаудың тұяқтарын салып үйренеді	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын қалыптастырады	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті фламастермен шөпттің суреті салады
Мүсіндеу	Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады ермексаздан көзін жасап жапсырады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің суретін салады
Жапсыру	Дайын кесілген кесінділерден кора жапсырады	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді,түрлі-түсті қағаздан сіндейді	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
Музыка	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы								
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
			28.11.2023	29.11.2023	30.12.2023	01.12.2023		
	Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс кимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды		Қонаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға		Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады		
Караша	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен коректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін түсінеді	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді		
	Сенсорика	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып касқырға үй құрастырады	Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады(көп,аз) ұғымын түсінеді		

Қоршаған ортамен таныстыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екнін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен коректенітін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін,оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсіне түсінеді	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді
Құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып касқырға үй құрастырады		Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады
	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Штамп әдісін пайдаланып қасқырдың ізін салып үйренеді	Алақан арқылы аюдың ізін салып үйренеді	Құмның бетіне шеңбер салып үйренеді	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
Мүсіндеу	Жасыл түсті ермексаздан орман ағашын жасап үйренеді	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермексаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды	Слайм аркылы шеңбер пішішнін жасап үйренеді	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
Жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады ,жапсырады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермексаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді		Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
-	Жабайы жануарлар туралы әнге дыбыстарды айтып үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023		
	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа кардан тазалау. Умаждалған кар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді		
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді		Қармен ойнайық.У маждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнай барысында Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтып қайталайды	Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету	Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады		

Сенсорика	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	Ұлпа қарға жіп байла.	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы кысқы орманға саяхатқа барады	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді		Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул)	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру
	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды,бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастырады	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың суретін құрастырады	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинап құрастырады	Ұлпа қарды бидай өнімі макароннан құрастырып үйренеді
Сурет салу	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді
Мүсіндеу	Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды	Гәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренеді	мүсіндеуді үйренеді	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады,ермексазбен сәндеп үйренеді	Қағаз бетіндегі сызылған ұлп қарды ермексазбен жапсырад
Жапсыру	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	ұлпа қар бейнесін жапсырады	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді
Музыка	Баяу энге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	ымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы									
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023			
	Дене шынықтыру	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады			
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады	Отанымыздың жауынгерлері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып, «Қазақстан жалауы» Ө. Ақыпбекұлы			

Сенсорика	Байтерек монументін	Кубиктерге жапсырылған	Умаждалған қағаздан ту бейнесін	Лего конструкторынан	Умаждалған қағаздан ту
	губканың бетіне моншақпен құрастырады	Бәйтерктің суретін өз орнына тауып құрастырады		Астананың ғимараттарын құрастырады	бейнесін құрастырып жапсырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады	ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын түсінеді	Балалар туымыздың түсі ондағы ою өрнек пен қыр кұс нені білдіретінін түсі
	Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады	3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады
Сурет салу	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояйды	пайдаланып тудың суретін бояйды	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді	Дэстүрден тыс әдісімен шамды пайдаланып туды суретін бояйды
Мүсіндеу	Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояайды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Дайын тудың суретіне алақан арасында ермексазды есу,үзіп алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз киялдарымен мүсіндейді	Дайын тудың суретіне ал арасында ермексазды есу алу әдістерімен безендіре
Жапсыру	Дайын Пирамиданың суретін жапсырады	Дайын бәйтеректің суретін бояайды,ермексазбен сәндеп жапсырады	құрастырып жапсырады	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз киялдарымен жапсырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады
	Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады				

\йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
	Дене шынықтыру			Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді
Желтоксан	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Жабайы жануарлардың кысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді	қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу ушін)

Сенсорика	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы кұрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
Қоршаған ортамен таныстыру	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,қардың күн жылығанда еріп кететінін түсінеді	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Адамдардың жіне жануарлардың іздерін ажыра алуды үйренеді	Терезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесін, өрнекті бақылай отырып н ұқсайтыны айтып үйренед
Құрастыру	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы кұрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не кажет екенін атай отырып құрастырады
Сурет салу	Штамп әдісімен аюдың ізін салады	Дэстүрден тыс әдісімен майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Тіс пастасын пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Қылқаламды пайдаланып парақтың бетіне ұқыпты саққала бейнесін салып үйренеді
Мүсіндеу	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырады,жапсырады,ермексаз бен мұрнын ,мойынорағышын жасап жапсырады	Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасап үйренеді	Дайын берілген трафарет аққаланың үстінен слаймі жапсырып үйренеді
Жапсыру	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды		Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасайды.Көзін ,аузын жапсырады	Дайын берілген трафарет аққаланың үстінен слайм жапсырып үйренеді
Музыка				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023	
		Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық,Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді		Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді		Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді	

Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою	алған әсерлері жайлы әңгімелеседі	дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын	безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді,аттарын атайды
Сенсорика	бояйды, түрлі-түсті қағаздың	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді	шыршаны құрастырады	құрастырып шығарады,ойлау	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады
Қоршаған ортамен таныстыру	болу керек екенін түсінеді	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді	1	түсінеді	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады
Құрастыру	бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады		Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастырады
Сурет салу		Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді	• •	түстерді пайдаланып саусақ	Қарлы ағаштар.Батыру әдісімен мыжылған қағазбеғ бейнелеу дағдыларын
Мүсіндеу	болу керек екенін	Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді	ойыншықтар. (Сыйлықтарды безендіреді)	түстерді пайдаланып саусақ	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді
Жапсыру	Дайын бетпердені бояйды, түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады		түсті қағазбен сәндейді)	түстерді пайдаланып саусақ	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады
Музыка	Шыршаға бардық әнін айтып үйренеді				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	йымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айы									
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024			

Д	, 10	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты	Сәбізбен ойна кедергілердің	айық. Сәбізді арасымен секіріп		Балалар итке ұқсап үріп, қисық сызықтар арқылы
		лақтырып ,қағып алып үйренеді	себетке терем			жүреді.
	рдебиет	Қысқы еңбек. Адамдардың кыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесе отырып сұрақ жауап алу		арасымен секіріп тотырып Қ.М.Алидің ж		Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсіндіру.
C	•	Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды	Қоянның қор жинаймыз.	K	қарғаның қорегін ыдыстарға	Лего конструкторфынан итко үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды
K		Қысқы еңбек. Адамдардың кыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесу			, 1	Иттің дене мүшелерімен танысады.
K		Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды,мұрнын,қолын	3-4 бөліктен т суретін құрас			Лего конструкторынан итке үйшік құрастырып береді
C		Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін	Қоянды сауса дағдысын жет		Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу.	Иттің қорегі сүйекті краскімен бояу.
N		Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап үйренеді	Слайм арқылі сыйлайды	,,		Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.
K	Капсыру	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап қағаз бетіне жапсырады	Мақтаны пай, бейнесін жапо	сырады	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
N		Баяу энге музыкантпен бірге аққала жайлы ән айтып үйренеді				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әреке	іымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
МĬЫ									
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	үйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма						
			Cencenti	Copecinor		714.viii			
		15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024			

Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс-		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып		Балалар Әтеш сияқты кербездене боулингттер
	қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		касқырдың жүрісін салады.		арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың кайда өмір сүретінін түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.		Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады
Сенсорика	Қасқыр, түлкі. Әтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй кұрастыра отырып,саусақ кимылы арқылы ой-өрісі дамиды.	Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.	үйшік құрастырып бере	Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	тұрып бізді ояататынын	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
Құрастыру	Легоны пайдаланып жабайы жанурлармен үй жануарына үй кұрастырып береді.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	3/4 бөліктен тұратын түлкі бейнесін кұрастырып үйренеді.	Лего конструкторынан этешке үйшік құрастырып береді	Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарларды үйшігін құрастырады.
Сурет салу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне үнаған бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды.	Дайын этештің суретін саусақ арқылы бояу.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.
Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	Түлкінің дайын бейнесіне ермексаздан көзін жасайды.	Ермексаздан әтешке жем салатын науа жасап береді.	Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді.
Жапсыру	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған мүшесін жабыстырады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін кима қағаздан жапсырады.	Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін жапсырады.
Музыка	Андар туралы әндер айтып ой-өрістері дамиды.				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әреке	ымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
\ Xib.									
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	үйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма						
		22 01 2024	22 01 2024		25 01 2024	2< 01 2024			
		22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024			

	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторын жинайды
әдебиет	ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне	Түлкінің немен коректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді
-	суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау қабілеттері		жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ	Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды
Қоршаған ортамен таныстыру		Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Кунделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінеді
	Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру		Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді,түрлітүсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады
	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың суретін салады	Дайын берілген түлінің суретін бояйды	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады	Тырнаның ұясын салып үйренеді	Дайын табақтың суретін бояп үйренеді
		Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді,ермексазбен сәндейді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды		Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді
		Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсырады	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәндейді
Музыка	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді				

-76	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Айı								
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Түйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма					
		29.01.2024 30.01.2024 31.01.2021 01.02.2024 02.02.2024						

	Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды	Көгілдір экраннан Томми Джери мульфильмін тамашалайды	Кірпі туралы бейнефильм гамашалап, оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	тақпағын айтып үйренеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Сенсорика	Сыңарын тап ойыны арқылы қолғаптардың сыңарын тауып біріктіреді	Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды	саусақ маторикасын дамытады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	құрт құмырсқалармен коректенетінін түсінеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен коректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қолғап бейнесін кұрастырады	Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді
	Мүсіндеу	Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды,ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды		Ермексаздан кушікке сүйек жасап сыйға тартады
Қаңтар	Жапсыру	Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды	Тұзды қамырмен кірпі жасап гәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін жасайды,қара ермексаздан көзін жасап жапсырады	пайдаланып батпақтың суретін	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді,түрлі түсті қағазбен сәндейді
	Музыка	Көңілді әуенге кірпі биін билеп іс әрекеттер жасайды .				

19	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Zς		
< 5		

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды.		Көлшігінді тап кимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	ертегісін теледидардан	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді.		Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй кұсы екенін түсінеді
Сенсорика	бейнесін жасау арқылы ұсақ	алақанның арасында	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды		Үйрекке қарақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі
Қоршаған ортамен таныстыру	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйренеді.	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді
Құрастыру		34 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады	Таяқшаларды пайдаланып кұстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді
Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасйды	Дайын берілген үйректің суретін бояйды
Мүсіндеу	балапан бейнесін мүсіндейді.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды.		Тұзды қамырдан құстарға ұя жасайды	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора кұрастырады,ермексаздан науа жсайды
Жапсыру	Ермексаздан балапан жасап,түрлі -түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.		Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жсайды,түрлі түсті қағазбен сәндейді
Музыка	Көңілді әуенге балапан биін билеп іс әрекеттер жасайды				

PI	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Αŭ		

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.022024	16.02.2024
	«Ритмикалык» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады.		Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.		Достарыңды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
әдебиет	Қыс туралы тақпақтарды	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді. Ауылындағы отбасымен танысады.	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата , әжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға, жамандық жасамауды түсінеді.	Али мен Аяның күшігімен танысамыз. Күшіктің іс- әрекеттерін жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға сөз қорларын дамытады.	Али мен Аяның қонжығымен танысамыз. Қонжықтың іс - әрекеттерін жасай отырып,қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады.
		Қарды дөңгелете,аққала жасай отырып ,саусақ кимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.	Али мен Аяның ата, әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады.	Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз.
Қоршаған ортамен таныстыру	өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын, түсін, және көзі қара көмірден, мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен коректенетінін түсінеді.
	жерде жатқан аппақ қарды	3/4 бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	төлдерін тауып айта отырып,лего	Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағаздардан, конжықтың корегі сәбіздің бейесін құрастырады.
		Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді.	Дайын берілген ата мен әженің сереттерін бояйды.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді.
	пайдаланып, алақанның	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып аққала жасайды.	Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды	Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін жасайды.	Қыстырғыштарды және ермексазды пайдаланып, сәбізді мүсіндейді.
	Дайын киылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып дайын кесілген аққаланы жапсырады	Ермексазды пайдаланып, ата мен эженің бейнесін жасайды,және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып күшікті жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,сәбіз бейнесін жапсырады.

Музыка	Али мен Аяның қыс әнін		
	тыңдап,балалар билеп		
	береді.		

19	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әреке	ттің міндеттері			
Айы	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
	Дене шынықтыру	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшандыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	ертегіні сурет арқылы,ертегіні түсінеді.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы,ертегі кейіпкерлерін таниды,мазмұнын түсінеді.	«Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрак кою арқылы сөз қорларын дамытады.	Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
	Сенсорика		«Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою.	Суретке қарап торғайды танып,ұлкен,орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы кұстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды , құстарға қамқор болуды түсінді.
	Құрастыру	1 11 1	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
	Сурет салу		Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен.		Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.
Ақпан	Мүсіндеу	отырып, кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді.	сауысқанның бейнесін	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру		Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
	Музыка	«Құстар» әнін тыңдап, іс- қимылын жасайды.				

PI	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	тің міндеттері			
Айы	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
		«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі кимылдарды қалыптастырады.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.
		«Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамытады. Өз ойларын, әсерлерін айту.	Жұмыртқаның ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,әңгіме құрауға үйрету.	Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады.	Тауық туралы жаттауды қайталап ,сөздік қорларын дамытады.	Балапандар тақпағын жаттай отырып, тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.
	_	Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды.	«Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады.	Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.	Шұбар тауық ертегісін түсінді.	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.
		Лего арқылы тауықтың қорасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	3/4 бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арөылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу.
Тан		Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.
Ақпан		Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
	·	«Балапан»әнін тыңдай отырып,балаларды музыкаға қызығушылықтарын арттыру.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
	Балалар шашылған ойыншықтарды көңілді жаттығулар жасай отырып шкаф сөрелеріне апарып коялы				Балалар шеңберлер арасынан секіре отырып гул бейнесін құрастырып шығарады
әдебиет	монлы Мен анамның көмекшісімін Балалар үйлерінде аналарына қалай көмектесетінін айта отырып сөздік қорларын дамытады	«Көп жасасын ақ мамам! » тақпағын жаттап үйренеді		Балалар үстел үстінде тұрған заттардың арасынан аналарына қажетті заттарды ажыратып алады,әрқайсысының аттарын атайды	Әр қайсысының қалауымен отбасы мүшелерінің ролдерін сомдай отырып Үйшік ойынын ойнау.
Сенсорика	жаттығулар жасай отырып	Топтағы гулдерге су құйып қамқор болуға ,жапырақтарын сүртуге үйрету		Балалар үстел үстінде тұрған заттардың арасынан аналарына қажетті заттарды ажыратып алады	Суреттер арасынан өздеріне таныс гулдерді танып ажыратып қою
Қоршаған ортамен таныстыру		Топтағы гулдерге су құйып қамқор болуға үйрету		Балалар көктемде кун жылынатынын түсінеді	Өздеріне таныс гулдерді атап қамқор болуға үйрету
Құрастыру	Гул күлтешелерінен бәйшешек бейнесін құрастыру	2-3 бөліктен тұратын құмыраны құрастырады		3-4 бөліктен орамал бейнесін кұрастыру	Балалар шеңберлер арасынан секіре отырып гул бейнесін құрастырып шығарады
Сурет салу	Триз технологиясын пайдаланып бәйшешек бейнесін шығару	Анама сыйлық.Дайын берілген гул бейнесіне ермексазды жапсырады		Дайын орамал бейнесін бояу	Қызғалдақ гулін бояу
	Триз технологиясын пайдаланып бәйшешек бейнесін шығару,сабағы мен жапырақтарын ермексазбен жасап жапсыру	Анама сыйлық, Дайын берілген гул бейнесіне ермексазды жапсырады		Дайын орамал бейнесін бояу,ермексазбен сәндеп жапсыру	Ермексазбен тәрбиешінін көмегімен қызғалдақ гулін мүсіндеу
Жапсыру	Гул күлтешелерінен бәйшешек бейнесін құрастыру,желімдеп	Анама сыйлық.Қиылған қағаздардан гул жасап жапсырады		Дайын орамал бейнесін бояу,ермексазбен сәндеп жапсыру	Қызғалдақ гулін бояу сабағы мен жапырақтарын жасыл түсті қағазды пайдаланып жапсыру
Музыка	Ана туралы өлең айтып үйрену				

Апта күндері/Тақырыбы		Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13,03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
	Айдаһардың қимылын жасай отырып жалпы дамытушы жаттығулар жасайды		Балалар қарлығаш сияқты қанаттарын созып кедергілер арасынан,биіктігі 15см гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүріп үйренеді		« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай отырып, аңдарды кимылын жасау.
әдебиет	құйрығы неге айыр?»	Балаларға бір шумақ «Бесік жырын» әуенімен айтып жаттатқызу	Қарлығаш құс төресі киелі құс екенін айтып түсіндіру		Балаларға «Қарлығаштың кұйрығы неге айыр?» ертегісін көгілдір экраннан тамашалап жағымды кейіпкерді ажыратып әңгімелесу
	Айдаhар бейнесіне кір	Ойыншық бесік жабдықтарын қалай пайдалу керектігін үйрету	Пішіндері бойынша қарлығаштарды кір кыстырғыштың көмегімен жіпке кондыру	Кесілген дайын маса бейнесін бояу,Ұзын аяқтарын кірқыстырғышпен жасау арқылы саусақ моторикасын дамыту	3-4 бөліктен тұратын қанқызы бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын дамыту
	құстардың елімізге қайта ұшып келетіні жайлы әңгімелесу	Бесікті қандай ағаштан жасайтынын айта отырып оның ата бабамыздан келе жатқан мұра екенін түсіндіру	Қарлығаш құс төресі киелі құс екенін айтып түсіндіру	Маса қос қанатты жәндік және қара шірікпен қоректенетінін түсіндіру	Жәндіктердің оянып көктемде жер бетіне шығатынын түсіну
	Айдаhар бейнесіне кір	Тұзды қамырды пайдаланып бесік бөлшектерін жасай отырып құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қарлығаш бейнесін құрастыру	Ермексаздан масаның денесін жасау,түрлі түсті қағаздан қанаттарын жасап жапсыру арқылы құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қақызы бейнесін құрастыру
	Тиз технологиясын пайдалана отырып айдалана отырып айдаһардың іздерін салу	Дайын бесік бейнесін бояу	Дайын қарлығаш бейнесін бояу	Кесілген дайын маса бейнесін бояу,Ұзын аяқтарын кірқыстырғышпен жасау арқылы саусақ моторикасын дамыту	Қанқызы бейнесін бояу
		Тұзды қамырды пайдаланып бесік бөлшектерін жасай отырып құрастыру	Қара ақ түстерді пайдаланып қарлығаш бейнесін мүсіндеу	Ермексаздан масаның денесін жасау	Қанқызы бейнесін бояу,қара ермексазбен үстіне жапсыру
Жапсыру	Дайын кесілген Айдаһар бейнесін жапсыру	Дайын бесік бейнесін бояу,түрлі-түсті қағазбен кошқар муйіз оюымен сәнлеу	Дайын қарлығаш бейнесін бояу,қара сары түстерді пайдаланып жапсыру	денесін жасау,түрлі түсті	Қызыл,қара түстерді пайдаланып қанқызы бейнесін жапсырып үйрену
	Балалармен бірге «Бесік жыры» әнін музыканың сүйемелдеуімен орындап үйрену	CETTAL Y		ANGERIO V	

² ¥йымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма		
Дене шынықтыру	«Ханталапай» ойынын ойнау арқылы шапашандыққа ,епшілдікке баулу		Кедергілер арасынан жүріп Әжеге қонаққа барады				
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		«Артығын тап»дидактикалық ойын арқылы киіз үйдің	Әжемде қонақта қазақтың ұлттық тағамдарымен танысу				
Сенсорика	құбылыстарды ажыратып	Таяқшаларды пайдаланып шаңырақ бейнесін кұрастырарқылы ойлау кабілеттері дамиды	7 түрлі дәндерді ажырата отырып Наурыз көже дайындауға көмектесу				
Қоршаған ортамен таныстыр	оянатынын түсіндіре отырып	Киіз үйдің жазда салқын қыста жылы болатынын түсінеді	Суреттер бойынша балаларға куріш,тары,бидаймен таныстыру				
Құрастыру		Таяқшаларды пайдаланып шаңырақ бейнесін құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қазанның суретін құрастыру				
Сурет салу	пайдаланып бүршік жарған	Қылқаламды пайдаланып шаңырақ бейнесін салып үйренеді	Дайын қазанның суретін бояу				
Мүсіндеу	•	Ермексазбен есу ,созу арқылы шаңырақты	Ермексаздан қазан мүсінін жасау				
Жапсыру	_	Түрлі-түсті қағаздан текемет жасап жапсырады	Ермексаздан қазан мүсінін жасау,түолі түсті қағаздан ою жапсыру				
Музыка	үйренеді	Домбырамен қазақша күйлер тыңдап қимыл козғалыстар жасап үйренеді					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	мдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Дене шынықтыру		26.03.2024	27 03 2024 Көкпар ойыны арқылы епшіл болуды үйренеді	28 03 2024	20 03 2024 Асық ату ойыны арқылы мергендікті үйренеді	
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Суреттер арқылы киіз үйдің жиһаздарымен танысады,атын атап үйренеді	Суреттер арқылы сут тағамдарымен танысады	Қазақтың ұлттық ұннан жасалатын тағамдарымен танысады(нан,бауырсақ,тәтті бәліштер)	Ұлттық аспап домбырамен танысады	
Сенсорика		Лего конструкторынан жиһаз құрастыра отырып қол маторикасын дамытады	Ақ ермексаздың көмегімен құрт жасайды,саусақ моторикасы дамиды	Әр түрлі пішіндерді пайдаланып тәтті тоқаш құрастырады,ойлау қабілеттері артады	Ойыншық домбыраны тартыг әуендер шығарып үйренеді	
Қоршаған ортамен таныстыр	y	Жиһаздарды ағаштардан жасайтынын түсінеді	Сутті тағамдарды сиыр,қой,ешкі т.б лардан алатынын түсінеді	Ұн тағамдарын бидай,арпа өнімдерінен алатынын түсінеді	Домбыраны қандай ағаштан жасайтынын түсінеді	
Құрастыру		Лего конструкторынан жиһаз құрастыра отырып қол маторикасын дамытады	3-4 бөліктен тұратын суреттерден себет бейнесін құрастырады	Әр түрлі пішіндерді пайдаланып тәтті тоқаш құрастырады	Ермексазбен домбыра бөлшектерінің бейнесін мүсіндеп,құрастырады	
Сурет салу		Дөңгелек столдың суретін салып үйренеді	Құрт жаятын себеттің суретін бояды	Дайын тәтті бәліштің суретін бояды	Дайын домбыраның суретін бояды	
Мүсіндеу		Тұзды қамырдан дөңгелек стол жасайды	Ақ ермексаздың көмегімен құрт жасайды	Домалату,ширату, созу эдістерін пайдаланып тәтті бәліш жасайды	Ермексазбен домбыра бөлшектерінің бейнесін мүсіндеп үйренеді	
Жапсыру		Түрлі-түсті қағаздан дөңгелек столды жапсырады	Құрт жаятын себеттің суретін бояды,ақ қағаздан дайын қиылған құрттарды жапсырады	Домалату,ширату,созу эдістерін пайдаланып тәтті бәліш жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді	Кесілген дайын домбыра бейесін жапсырып үйренеді	
Музыка				дагазосн сөндсиді		

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04 .2024
Дене шынықтыру	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбыс сала отырып, түсу сызык жүруді үйренеді.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	ойларын айтады, ұшақ	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету.	Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы, балалар өз ойларын айта
Сенсорика	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобузды ажыратып ,теріп алады.	Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады.	Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады.	Балалар суретке қарап, а көлікті өз орнына апарыі жинайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктің адамға пайдасын түсінеді.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлем карай ажырата алатында түсінді.
Құрастыру	3/4 бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Конструктырлардан автобус құрастырады.	бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Өздеріне ұнаған көлікте қима қағаздардан құрастырады.
Сурет салу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.		Дайын суреттердің ішін өздеріне ұнаған көліктер бояйды.
Мүсіндеу	Дайын көлік бейнесін, түс гаңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поездың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктер ермексаздан мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	бейнесін құрастыра		Дайын қиылған суреттер ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Музыка	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

	әрекет					
1	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
į	Дене шынықтыру	од 2024 « Ғарышқа алыс самғайық!» балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді,ұстауды үйренеді.	00 04 2024	Шармен ұшу? ойыны арқылы, ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді.	11 04 3034	Ритмикалық жаттығу Әуенменен балалар қ жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып . Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығу Ыш -ыш,ғарышЫз - ыз жұлдыз.	Балалар қолдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспан арайлым.Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын.Мен ғарышкер боламын.	қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын	Біз зу -зу ұшақ боламыз.Матор ды қыздырып
•	Сенсорика	және цилиндр құрылыс материалдарынан ,зымыран	Араласкан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз.	Балалар саусақ қозғалысы арқылы, түрлі түсті шарларды түсіне карай себеттерге салып, түстерді ажыратуды үйренеді.	Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ маторикасы н пайдаланып ,жапырақтарды орналастырып шығады.	Ұшақ бейнесіне қара отырып,қиылған бөліктерін орнына ап орналастырып шығад
	Қоршаған ортамен таныстыру	Зымыран биікке ұшатынын ,биіктен көрінетінін түсінді.	Ғарыш,жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйренді.	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді.	Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді.	Ұшақтың биікте қал ұшатынын балалар т
j	Құрастыру		Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз бейнесін құрастырады.	Жұлдыздар үлгісіне қарап,шарлардан жұлдыздар құрастырады.	Кім жылдам?ойыны арқылы кима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағазда ұшақ бейесін құрасты
•	Сурет салу		Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген ұшан бейнесін бояп үйренс
Ī	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.
2	Жапсыру	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымыран бейнесін жапсырады.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	ермексаздан шар бейнесін	Ермексазды пайдаланып,ағаш тың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін жапсы
1	Музыка	«Зымыран» әнін тыңдай отырып,балалардың әнге деген қызығушылығын ояту.				

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі Сейсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	15.04.2024.	16.04.2024	17.04.2024	18,04.2024	19.04.2024	
Дене шынықтыр у	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру.			
Сөйлеуді дамыту Көркем дебиет	Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашівтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы «Тамшылар» Тамшыланып ағады,Там-там- там соғады,Шатырдан жерге түсіп.Шалшық бетін қағады. Д .Ахметова	«Кең дала» Алақай -ау ,алақай Дала қандай кең еді Бәрі өзімдей балақай Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов			
Сенсорика	«Кім тапқыр »ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып,орнына қояды.	Там-там -там тамшылар өлеңін айта отырып,саусақтармен қимылдарды жасап,қолдың ұсақ маторикасын дамытады.	Саусақ маторикасын дамыта отырып ,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.			
Соршаған ортамен таныстыру		Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсінді.	Кең даланың табиғаты,көрінісі қандай екенін түсінді.			
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан,бұлт тардың бейнесін құрастырады.	Құстарға жаңбырдан қорғану үшін , таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер құрастырады.			
Сурет салу	Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Бастырма әдісі арқылы тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді.	Дайын гүлдердің суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.			
Мүсіндеу	Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан тамшыларды мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,гүлді мүсіндейді.			
Капсыру	Дайын қиылған бұлттардың бейнесін жапсырады	Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды жапсырады.	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.			

.76	Ұйымдастырылған іс-әрекет	іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Айы	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024			
		«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды.		Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқа жемістерді жылдамдықта ұстап алып ,жинайды.			
í	әдебиет	Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай өлеңін оқып , балалардың сөз қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін дамыту.	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз. Ағаш,бүршік ,жапырақ,гүл және жемістің суреті.	ажыратып айта білуге, тіл	Балаларға гүл туралы тақпақтар айтып, балалардың тілін,ой- өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін түсінеді.	Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп,тіл жаттығуларын дамыту.			
		Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол маторикасы арқылы жинайды.	Балалар заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстырады және ажыратады.	Араласқан жапырақтарды түстеріне ,көлеміне қарай ажыратады	Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқь жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.			
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді.	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді.		Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді.			
	Құрастыру	Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын құрастырады.	Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған бүршіктерді құрастырады.	Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	Балалар таяқшалардан гүл гаршогын құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардағ жемістерді құрастырады.			
	Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін бояйды.	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді бейнелейді және бояйды.	Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояйды.			
		Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді.	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,жапырақтар мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасын домалатып, жемістер			
-	Жапсыру	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады	Дайын ағашқа бүршіктерді жапсырып,сәндейді.	Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	муснынын Дайын жемістер бейнесін жапсырады.			
	Музыка	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.							

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Www
лита күндері/тақырыны	дүисеног	Сеисеноі	Сәрсеноі	Беисеноі	Жұма
	29.04.2024	30.05.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.				«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	,Бірін-бірі сипасын,Кезекпенен	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз корларын дамытады.		Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күт,баптау.
Сенсорика	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.		Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады.	Бөлме жиһаздарын ажыра ,өз орнына жайғастырады
Қоршаған ортамен таныстыру		Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді.		Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді.
Құрастыру	Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.		Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	Дайын қиынды қағаздан ж бейнесін құрастыру.
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып сабын бейнесін бояйды.	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салады.		Дала гүлі қызғалтақтың бейнесін бояйды.	Дайын жиһаздың суреті бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,сабынды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы гүлдің бейнесін мүсіндейді.		Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндейді.	Ермексаздан шкаф бейне мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған сабын бейнесін жапсырады	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.		Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндеп, жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жиһаз бейнесін жапсырады.
Музыка	«Гүлдер» әнін тыңдайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі Сәрсенбі Е		Бейсенбі	Жұма			
	06 05 2024	07.05.2024	08 05 2024	09 05 2024	10 05 2024			
Дене шынықтыру	«Кім жылдам »ойыны арқылы		«Кім жылдам »ойыны арқылы		Ритмикалық жаттығу.			
-	балалар ирек жолдар арқылы		балалар ирек жолдар арқылы		Әуенменен балалар ту			
	гүлдерді тереді.		гүлдерді тереді.		жолдармен гүлдер сия			
					онға.солға иілелі.			
		Балалар гүл ертегісін	Қызғалтақ туралы тақпақтар		Сурет арқылы бақбақ			
әдебиет		теледидардан көріп, ертегіні	жаттай отырып, балалар сөйлеу		гүлімен			
	сөйлеу қорларын дамытады	тыңдайды.Дала гүлдерге деген	қорларын дамытады және		танысады,ерекшелікте			
	және түсінеді.	қызығушылықтары арттады және	түсінеді.		түсінеді.Сұрақ жауап			
		гүл туралы тақпақтарды айтады			арқылы балалардың о			
		және түсінеді.		дамыту.	қабілеттерін дамыту.			
Сенсорика	Қызғалтақ гүлін салыстыра	Дала гүлдерін түстеріне қарай	Қызғалтақ гүлін салыстыра	Бәйшешек гүлінің	«Түсін таны »ойын ар			
-	отырып, түстерін ажыратып	ажыратып,орнына қояды.	отырып, түстерін ажыратып	күлтешелерін санайды және	бақбақ гүлін түсіне қа			
	орнына қояды.		орнына қояды.	түсін ажыратады.	танып,пішіндерін			
	•		1	*	ажыратады.			
Қоршаған ортамен таныстыру	Tofurer againing this properties	Дала гүлімен бөлме гүлдерін	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін	_			
		қайда өсетінін, және қалай күтім	салыстыра отырып түстерін		далада серуендей оты бақбақ гүлін бақылай			
		жасауларын біледі.	ажырата білуді түсінді.		отырып, пайдасы бары			
	гүстерін ажырата оілуді түсінді.	жасауларын өтледт.	ажырата оптуді түсінді.		отырып, паидасы оары тусінді.			
Құрастыру	гусінді. Екі үш бөліктен тұратын	Екі үш бөліктен тұратын дала	Екі үш бөліктен тұратын қиынды	Таяқшалардан бәйшешек гүлін	гусінді . Балалар ¾ бөліктен			
122		гүлін пазлдар арқылы құрастыра	қағаздардан қызғалтақ бейнесін	-	тұратын қима қағазда			
	L	алады.	құрастырады.	** *	бақбақ бейесін			
	осинсені құрастырады.	шиды.	құрастырады.		құрастырады.			
-								
J 1 J		Дайын үлгі бойынша гүлдерді	Дайын қызғалтақ бейнесін		Дайын берілген бақба			
	түстеріне қарай бояйды.	үлкендердің көмегімен бояйды.	түстеріне қарай бояйды.	^	бейнесін бояп үйренед			
				үйренеді.				
Мүсіндеу	Ермексазды алақан арасынан	Ермексаздардан түстерін ажырата	Ермексазды алақан арасынан		Ермексаздан бақбақ			
	домалата отырып,қызғалтақ	отырып гүл мүсіндейді.	домалата отырып,қызғалтақ	гүлінің бейнесін мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді.			
Жапсыру	байнасін хизіндайді Дайын қиынды қағаздардан	Гүлдердің ішінен дала гүлін алып	Байнасін хисіндайді Лайын киынды кағаздардан	Бәйшешек гүлін пішініне	Дайын түрлі-түсті			
		түстерін,пішіндерін ескере	қызғалтақ бейнесін,ақ парақ	қарай қағаз бетіне жапсырады.				
		отырып жапсырады.	бетіне жапсырады.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,			
	man-sup agai.				бақбақ бейнесін			
					жапсырады.			
Музыка		«Гүлдер» әнін айтамыз.						

Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекет				ліндеттері		
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024	
Дене шынықтыру	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып,қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты »ойыны аркылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.	
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып,қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып	Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып,қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын	«Ойлан тап»дидактикалық ойь арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Ұшақ мультфилм тамашалау.	
Сенсорика	Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастыралы.	Тышқанның інін табуға көмектеседі.	Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастырады.	қалған фигураларын апарып,	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстыралы.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді.	Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.		Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада беттерінше ойнай алады.	
Құрастыру	Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.	Тышқанға ін құрастырады киынды қағаздардан.	Текшелерден таңкі бейнесін кұрастырады.		Түрлі-түсті қағаздардан дайы пішіндерді таңдап алып ,ұшаы бейнесін құрастырады.	
Сурет салу	Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.	Дайын тышқан суретін бояйды.	Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.		Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.	
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан тышқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді.	мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,ұшақ бейнесін мүсінд барысында қауіпсіздікті сақта алады.	
Жапсыру	Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.		Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады.	
Музыка	«Сарбаздар»әнін тыңдайды.					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2025	Жұма 24.05.2024		
Дене шынықтыру	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп кұстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды.		
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп, түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан бейнесімен балаларды таныстырып, ол қандай құс екенін түсінеді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.		
Сенсорика	Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы кұстардың арасынан карлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқыль торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.		
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді .	Далада көкек құсын бақылайды және қамқор болуды түсінеді.	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді.	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді.		
Құрастыру	Құстарға шөптерден ұя кұрастырады.	Ағаштардан сауысқанға ұя құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінд қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.		
Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып, кұстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.		
Мүсіндеу	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді.		
Жапсыру	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне киылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.		
Музыка	« Құстар» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.						

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі		
		27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024		
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.			
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	»ертегісін көгілдір экраннан	мекендейтінімен танысады.	Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады.	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көккұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады.		
	Сенсорика		Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне карай ажыратады.	Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады.	Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады.		
	Коршаған ортамен таныстыру	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.		
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан кұмырсқа бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан кұрбақаның бейнесін кұрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.		
	Сурет салу		Дайын құрбақаның бейнесін бояйды.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын көккұтан бейнесін бояйды.		
Мамыр	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді.	Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді.		
	Жапсыру	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп, жапсырады,	Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Қағаз бетіне дайын көккұтан бейнесін жапсырады.		
	Музыка	«Бозторғай»әнін тыңдайды.					