

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні: Марат Алинур

Тобы :«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
«Коммуникация»	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады және жауап бере алады..	Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады	Қысқа тапқартарды,өлеңдерді жатқа біледі.	Сөздік қоры дамыған. Байланыстырып сөйлей алады.
«Таным»	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмалрды орындай алады. Түстердің атауларын дұрыс қолданады.	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан..	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер: машина ,үй құрастырады және орналастырады.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.. барлық танымдық біліктері қалыптасқан.
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.	Ұсақ саусақ моторикасы дамыды. Тапсырманы дұрыс орындайды	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды. (қоян секіреді,көбелектер ұшады)	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Абдикадир Қалбақыт

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
«Коммуникация»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Жақсы
«Таным»	Түстеріне иқарай заттарды топтастыра алады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді біледі, құстарды жабайы құстардан ажырата алады. геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Икемі орташа.	Музыкалық-ырғақты қозғалыстарды жасай алады. Өнімді әрекет кезінде икемі дұрыстала бастады.	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні:Рустам Дінмұхаммед

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға енжар. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, біркелікі заттарды топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Қызығушылығы орта.	Түстердің атауын біледі,кұстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .қызығушылығы артты.	Түстерді ажыратады, біреу ,көп ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Сурет салуға қызығушылығы төмен .пассивті.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қызығушылығы артты.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Ауған Дәулет

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні:Құрбанходжа Сұлтана.

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021--2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Рсалы Иляс

Баланың жасы: 25.04.2019. 2жас,8ай

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздерді байлыныстырып сөйлей алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Өте жақсы.
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: Ермекбай Нұртаза

Тобы «Балапан»кіштоп.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы баяу , алға жылдушылық бар .ойындарды тапсырмалардыбаяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.	Сөздік қорыорташа дамыған.	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды уйренді.әлі де жұмыс жасау керек.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсарып келеді.	Орта.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Қуандық Ханхада

Тобы «Балапан»кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні: Әшірәлі Балым

Тобы «Балапан»кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Шерехан Раяна

Тобы «Балапан»кішітоп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

11.Баланың аты-жөні: Қарабек Жанерке

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, біреу және көп ұғымдарын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты-жөні: Ермекбай Амина

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

13.Баланың аты-жөні: Қанағат Нұрасыл

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу. Зейіні төмен ..	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды.	орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа . ересектердің көмегімен сөз тіркесін айта алады.	Сөздік қоры жақсарды. .Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек зұмыс жасаймыз.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, бірақ қайта сұрағанда ұмтып қалады. .Есте сақтау қабілеті төмен .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта .	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер: машина ,үй құрастырады және орналастырады.	Жаксы ажыратып келеді.
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген , алайда енжар қимылдайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.алайда селқос .	Біраз жұмыстар атқарылды. Балада іс-әрекеттерге қызығушылық пайда бола бастады.	Жаксы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

14.Баланың аты-жөні: Досан Асылым

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

15.Баланың аты-жөні: Елтай Азамат

Тобы «Балапан» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

16.Баланың аты-жөні: Қуат Жаншуақ

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу .	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды селқос түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа..	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсарып келеді..	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген ,алайда қызығушылығы төмендеп кете береді.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Орташа меңгерді. Көбірек жұмыс жүргіземіз.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

17.Баланың аты-жөні: Жандосұлы Аңсар

. Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуге талпынысы бар.	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, с геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты-жөні: Сынабек Амина .

Тобы «Балапан» іші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, көп және біреу ұғымын меңгерген, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттарды топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

19.Баланың аты-жөні: Асқар Нұрдаулет

Тобы «Балапан» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кзп және біреу ұғымын атай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы .

Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: Асқар Айсұлтан

. Тобы «Балапан» кішітоп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу ,барлық ойындармен тапсырмаларға қызығушылығы төмен. Енжар түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойдыда жеткізе аламайды.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттардың қасиетін сипаттай алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген,алайда ойы шашыраңқы.	Орташа меіңгерген.	Орта.
Әлеумет				