### 2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мәдібек Сандуғаш Ерболқызы Туған жыл:08.06.2017ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды .Сөздік қорларын жетілді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты.5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Ө зара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынада мдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын,	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшын ы дұрыс
			атауын түсіндіремін	ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін
				дамыту жұмыстарын жалғастыру.

«Еркетай» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашыл ық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардың есімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыр у техникасы жақсы.

#### «Еркетай» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық үғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы қ	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыр у техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды ңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

«Еркетай» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындард ың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданудықалыпт астыру	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы қ	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыр у техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды ңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Братан Рувим жыл:26.05.2017ж **«Еркетай» Ортанғы тобы** 

Туған

	жыл:26.05.201/ж	«пркетаи» Ортаңғы тооь	d .	
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникаци я	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашыл ық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынад амдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынаны қтайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

### 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жаңабай Нұрлыбек Алтынбекұлы Туған жыл:26.11.2017ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникаци я	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашыл ық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақ ынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықт айбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Худайкул Сезім Ерханқызы Туған жыл:11.05.2017ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы** 

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кері санай алады,	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежа қынадамдардыңесімдерінат айды;	ауарайыныңжағдайлар ынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

# 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Сауырбай Бақдаулет Нұржанұлы Туған жыл:20.11.2017ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-өздігіненұқыптытамақтанады ,қасық,кесе,майлықтыдұрыс жәнеорындықолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	-затесімдерді,есімдіктердіетіс тікпенбайланыстыраалады; -құрдастарыменқарым- қатынасқатүсеалады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	-табиғиматериалдардыңқасиет терітуралытүсініктерге ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	-бояуларменжұмысжасаудыңб астапқытехникасынигерген; -мүсіндеудіңтехникалықдағды ларынқолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

### 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бөрібай Айша Нұрлыбекқызы Туған жыл:25.12.2017ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
саласы	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Өздігінен түрлі ойындар	Дене жаттығуларын
		ойындарды тапсырмаларды	ойнайды, ойын ережелерін	орындауға қызығушылық
		белсенді түрде орындайды.	сақтай алады;	танытады.Қимылды
				ойындардың ережелерін
				сақтайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Суреттің мазмұны бойынша	Сөздік қоры дамыған.Үлгі
	дамыған.	дамыған.Негізгі ойды жеткізе	шағын әңгімелер	бойынша шағын әңгімені
		алады.	құрастырады.	құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады,	Түстерді ажыратады, тура кері	Қарапайым зерттеуге	5 көлемінде санай алады,
	санайды, геометриялық	санай алады, геометриялық	қызығушылығын оятамын	сандарды ретімен санай
	пішіндерді ажыратады .Есте	пішіндерді ажыратады .Есте		алмайдыҚұрылыс
	сақтау қабілеті жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.		бөлшектерін атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін	Сурет салу техникасы төмен
	байланыстырып сөйлеуді		жасаудың әртүрлі тәсілдерін	дамыған.Түрлі көлемде затты
	үйрету		пайдалануды үйретемін	мүсіндейді. Музыкалық
				қабілеті дамыған төмен.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып,	Қоршаған орта және
			заттар мен нысандарды тани	экологиялық сауаттылығы
			алуды, кейбір	дамыған.
			мамандықтардың маңызын,	
			атауын түсіндіремін	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Абай Айдана Өсербайқызы Туған жыл:27.12.2017ж **Сркетай» Ортаңғы тобы** 

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыны бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	-берілгенсұрақтардытүсінеді жәнетыңдайды,оларғажауап береді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерге н;	-дауыстыжәнедауыссыздыбыст ардыдұрысдыбыстайалады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылысматериалдарынанж әнеіріконструкторбөлшекте ріненқұрастыраалады; - табиғатқұбылыстарынақыз ығушылықтанытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқо лданады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-дөңгелек,ұзынпішіндергеұқ сасзаттардыбейнелейалады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмысаяқталғансоңқолдарынд ымқылшүберекпенсүртеалады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежа қынадамдардыңесімдерінат айды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығу шылықтарынтәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Абдрасул Нұрислам Ержігітұлы Туған

жыл:17.03.2018ж

«Еркетай» (	Ортаңғы	тобы
-------------	---------	------

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезіндежа ғымдыкөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақт ықтанытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықта рыжайлысұрақтарғажауапбереді;	-ертегініңмазмұнынтүсінедіжәнеэм оциалықабылдайды;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-заттыңқандайбөліктерденорындалғаны нанықтайалады, үйшіктің, машинаның, жиһаздыңқұрылысындағыжетіспейтінб өлшектерінтабаалады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардыңмінез-құлқына, сыртқытүріненазараударады;	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністерменжемістердіңбірнеше түрлерін сыртқытүріжәнедәмібойыншадұры сатайдыжәнеажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздыңқасиеттерінбіледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	- түрлі- түстіқарындаштармен,фломастерді ң, гуашьтіңтөрттүсіменсуретсалубіле ді; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлықпенқ арайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайб ілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Керімбекова Назым жыл:09.04.2018ж

«Еркетай» Ортаңғы тобы

Туған

	<del>_</del>	ин// Ортицгы тооы		
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезіндежағы мдыкөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтық танытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауапбереді;	-ертегініңмазмұнынтүсінеді жәнеэмоциалықабылдайды;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-заттыңқандайбөліктерденорындалғанына нықтайалады, үйшіктің, машинаның, жиһаз дыңқұрылысындағыжетіспейтінбөлшекте рінтабаалады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардыңмінез-құлқына, сыртқытүріненазараударады;	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністерменжемістердіңб ірнешетүрлерін сыртқытүріжәнедәмібойын шадұрысатайдыжәнеажыра тады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздыңқасиеттерінбіледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	- түрлі- түстіқарындаштармен,флом астердің, гуашьтіңтөрттүсіменсуретс салубіледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлықпенқара йды;	ауарайыныңжағдайларынан ықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мұратбай Амина Болатқызы Туған

жыл:10.02.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы** 

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-жүгіру, өрмелеужәнесек ірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқыдағдыларынаи е;	қасық,кесе,майлықтыдұрысжәнеорындықолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқытехникасына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	-тілдегідыбыстарменсөз дердіайтады;	- затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады;- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	-құрылысматериалдарын пішіні, көлемібойыншат оптастырадыөсімдіктерменжануарла рғақамқорлықжасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	түстердіажыратадыжән едұрысатайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген; -мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынбіледіжәнеқолданады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет		көлікқұралдарынбіледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған орташа деңгейде

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағда йдасақтықтанытады.	-жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегідыбыстарменсөздердіай таалады; -тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген;	-берілгенсұрақтардытүсінедіжән етыңдайды, оларғажауапбереді; - өзі, отбасы	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылысматериалдарыныңқас иеттерітуралытүсініктердіигер ген; -қоршағантабиғаттыңсұлулығы нбайқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы қ	-түрлі- түстітүстерінажыратадыжәнед ұрысатайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	-қағазбетінебояуларменштрихтар ,жақпалар,сызықтарсалады;- түрліпішіндердібіріктіруәдісіме нзаттардымүсіндейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақы надамдардыңесімдерінатайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктергеие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Ернар Нұржанұлы Туған жыл:12.07.2018ж

#### «Еркетай» Ортаңғы

тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	-шынықтырушараларынөткізу кезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағ дайдасақтықтанытады.	-жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепетендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
	-тілдегідыбыстарменсөздердіа йтаалады; -тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген;	-берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайд ы,оларғажауапбереді;- өзі,отбасымүшелері,туралысұрақтарғажау апбереалады;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
	-құрылысматериалдарыныңқа сиеттерітуралытүсініктердіиг ерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
	-түрлі- түстітүстерінажыратадыжәне дұрысатайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	-қағазбетінебояуларменштрихтар,жақпала р,сызықтарсалады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақ ынадамдардыңесімдерінатай ды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Еркебай Ибраһим Нұрлыханұлы Туған

жыл:04.05.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы** 

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
саласы Денсаулық	бақылаудан кейін) -шынықтырушараларынөткізуке зіндежағымдыкөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағдай дасақтықтанытадыересектерменбіргеденежаттығул арынорындайды;	бақылаудан кейін) -жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	бақылаудан кейін) Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойын шықтарыжайлысұрақтарғажауа пбереді;	-дауыстыжәнедауыссыздыбыст ардыдұрысдыбыстайалады;3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы қ	- қағаздыңқасиеттерінбіледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмысаяқталғансоңқолдарынд ымқылшүберекпенсүртеалады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорл ықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығу шылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жатттығуларды орындайды. Негізгі кимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыл арын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылысматериалдарыныңқасиеттеріт уралытүсініктердіигерген; - орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы ғ	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсіндеуге икемділігі бар,әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі- түстіқарындаштардыңтүстерінүлкенд ер көмегімен ажыратады- орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақ амқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығушылықт ары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Сафуан Асылым Саянқызы Туған

жыл:03.08.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы** 

	T			T
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл- күйтанытады- жекебасгигиенасыныңбастапқ ыдағдыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
·	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылысматериалдарыныңқас иеттерітуралытүсініктердіигер ген; -орындалғанжұмысқақуанабіле ді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
-	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі- түстіқарындаштардыңтүстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалғанжұмысқақуанабіле ді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақ амқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығу шылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Кеңес Қарақат Қанатқызы

«Еркетай» Ортаңғы тобы

Туған

	жыл:28.08.2018ж	«Еркетай» Ортаңғы	ы тобы	
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Эндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылы қ	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған орташа деңгейде.

### 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Маулен Ернар Еркебұланұлы Туған жыл:08.08.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жатттығуларды орындайды. Негізгі кимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді голық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылы қ	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Эндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған орташа деңгейде.

#### жыл:16.10.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепетендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	-берілгенсұрақтардытүсі недіжәнетыңдайды,олар ғажауапбереді; - тыңдалым дағдыларынигерген;	-дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұры сдыбыстайалады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды .Сөздік қорлары жетілді.
Таным	-құрылысматериалдарын анжәнеіріконструкторб өлшектеріненқұрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқолданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты.5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылы қ	-дөңгелек,ұзынпішіндер геұқсасзаттардыбейнел ейалады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптастыМузыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығушылықта рынтәрбиелеу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

# 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Алишер Адина Темірбекқызы Туған жыл:25.08.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	-берілгенсұрақтардытүсі недіжәнетындайды,олар ғажауапбереді; - тыңдалым дағдыларынигерген;	-дауыстыжәнедауыссыздыбыст ардыдұрысдыбыстайалады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	-берілгенсұрақтардытүсінедіжәнет ыңдайды,оларғажауапбереді;
	-құрылысматериалдарын анжәнеіріконструкторб өлшектеріненқұрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқо лданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	-құрылысматериалдарынанжәнеірі конструкторбөлшектеріненқұраст ыраалады;
Шығармашылы қ	-дөңгелек,ұзынпішіндер геұқсасзаттардыбейнел ейалады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптастыМузыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығу шылықтарынтәрбиелеу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Раджапова Адемы Тойбоевна Туған

жыл:27.08.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы** 

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезі ндежағымдыкөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайд асақтықтанытады. -ересектерменбіргеденежаттығула рынорындайды;	- жүгіру, өрмелеужәнесекірудің, тепетендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойын шықтарыжайлысұрақтарғажауапб ереді;	-дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұ рысдыбыстайалады;3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы қ	- қағаздыңқасиеттерінбіледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмысаяқталғансоңқолдарындымқыл шүберекпенсүртеалады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлық пенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығушылы қтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мадали Ақниет Арманқызы Туған жыл:17.03.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы** 

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын біледі;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындард ың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылысматериалдарыныңқасиеттерітуралытүсініктердіигер ген; - орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылы қ	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі-түстіқарындаштардыңтүстерінүлкендер көмегімен ажыратады- орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыр у техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақ амқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

## 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Адамбек Ерсұлтан жыл:02.02.2018ж **«Еркетай» Ортаңғы тобы**

- 1 3	/F	'a'	н
	yт	u.	11

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылы қ	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармаш ылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.