



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балдаурен» кіші Топ

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. №1				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ маторикасын	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз Тышқанға дән жиямыз. Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады Қоянға арнап үй жасаймыз Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді. «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау. Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу Түлкі қайда мекендейді, түсінеді және айтады

	<p>дамытады</p> <p>Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.</p> <p>Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады</p> <p>Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды</p> <p>Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді</p> <p>Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.</p>	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	<p>Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.</p> <p>Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.</p> <p>Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады</p> <p>Дайын бақа суретін бояп береді.</p> <p>Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.</p> <p>Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады</p>	<p>Дайын қоян суретін бояп береді</p> <p>Тұзды камырдан қоянға арналған сәбіз жасайды</p> <p>Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады</p>	<p>Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді</p> <p>Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу</p> <p>Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері : арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектәң себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				
Балалармен жеке жұмыс		Таускелге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Ханшайымға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Ханшайымға дыбыстарды ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.092023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады. «Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін	Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару «Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді Таяқшаларды түсіне қарай

	<p>Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды «Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады</p> <p>Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру</p> <p>Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады</p> <p>Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету</p> <p>Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру</p>	<p>құрастырамыз</p> <p>Дайын суретті пайдаланып аюды бояу</p> <p>Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді</p> <p>Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады</p>	<p>Бақша ауласындағы бөренелермен танысады</p> <p>Дидактикалық ойны арқылы таяакшалармен үйшік құрастырады</p> <p>Дайын ағаш үйшіктен суретін бояйды</p> <p>Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.</p> <p>Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады</p>	<p>«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді</p> <p>«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету</p> <p>«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету</p> <p>«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету</p>	<p>ажыратып салады</p> <p>Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді</p> <p>Таякшалардан үйшік құрастырады</p> <p>Түрлі-түсті бояулар</p> <p>Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету</p> <p>Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№2</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .</p>	<p>Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады</p>	<p>Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау</p>	<p>«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	: «Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу Алақан арасына ермақсазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектәң себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс		Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады. Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз Тышқанға дән жиямыз Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады Дайын бақа суретін бояп береді	«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады Қоянға арнап үй жасаймыз. Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді Дайын қоян суретін бояп береді Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады	Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді. Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №3				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29,09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрет Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады у	Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару «Ормандағы дыбыстар» ойынын	Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді Таяқшаларды түсіне қарай

	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады Дидактикалық ойны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады	ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	ажыратып салады Таяқшалардан үйшік құрастырады Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лактырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді «Түстер әні» әуенін үйрете	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.

	отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызыл телпек» ұйықядан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады «Қызыл телпек» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін түсініп,өз ойларымен алған әсерлерін айтады. Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	«Бәліш» (жана сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді. «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып үлкендерді сыйлауға,жамандақ жасамауды түсінеді. Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптасады «Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету «Себетке бәліштерді жина»ойыны арқылы саусақ моторикалары дамытады	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады ұғымы қалыптасады «Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді «Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету «Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады

	«Әжемнің үйі» леґо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №4 (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері: арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке тұзды қамырдан бәліш жасауды үйрету	Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!
------------------------	--	---	----------------------------	---	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады	«Ұзын құлақ сұр қоян »тақпағын іс әрекетімен айту барысындағы әрекеттерінің дамыуын қадағалап үйренеді Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды,саусақ моторикасы дамиды	«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады,ірі саусақ моторикасы дамиды	«Қасқыр қайда мекендейді?» кейіпкердің бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылыарын игереді.	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы түлкі іздері арқылы секіріп,жүру. Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйреніп ертегіт кейіпкерлеріне жанашырлыққа үйренеді «Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасап,құрастыруды үйренеді
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады ,ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады Өр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұксас пішіндерді тауып топтастырады				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады Балабақша ауласындағы майда гастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). №5				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді «Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қоян бейнесін шығару Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз Дайын суретті пайдаланып аюды бояу Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суретті бояйды. Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету «Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету «Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға қамырдан бауырсақ жасауды үйрету	Асылхан мен Султанға қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыруды үйрету	Айбикеге пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастыруды үйрету	Балымға суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Алибекке саусақ арқылы түлкінің сурет салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

«

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді «Қияр мен орамжапырақ» ертегісін тыңдайды.Ересектердің әңгімесін тыңдап,жауап беруге үйренеді Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды .Аз көп екенін ажыратады Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді Заттардың арасынан жасыл түсті танып,пішінін сипаттап ажыратады ,2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қиярды құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасап үйренеді Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды Берілген бағытта жүре отырып, пішіндердің арасынан қиярдың пішінін тауып таниды. Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажырату дағдылыарын игереді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажырату дағдылыарын игереді. Сенсорика: Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лактырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №6				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді «Түстер әні» әуснін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапыракты мүсіндеуді үйренеді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып, 20см тақтай бойымен жүріп үйренеді «Түстер туралы» ертегісін көгілдір экраннан аудио запис арқылы ой-өрісін дамытады. Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Өр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып, ойлау қабілеттері артады Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды құрастырады	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді Бағдаршам түстерін салыстырып іріктейді, 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан бағдаршамды құрастыру Бағдаршам түстерін салыстырып, іріктейді, құрастырады	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып, 20см тақтай бойымен жүріп, еңбектеуді үйренеді «Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айтуды үйренеді, эмоционалды көңілді-күй таныта біледі Лего конструкторынан бағдаршамды құрастыру барысында саусақ моторикаларын дамытады	Суреттер арқылы сөйлеу қорларын дамытады Пазлдар арқылы бағдаршам бейнесін құрастыру барысында кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді. Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Тәрбиешінің нұсқауымен шеңберден шеңберге аттап үйренеді Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен дыбыстауға үйрету Бағдаршам түстерін ажырата отырып, геометриялық пішіндерді түсіне қарай топтастырады. Текшелерді бірін-бірінің үстіне қойып бағдаршам құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып,20см тактай бойымен жүреді,маусымға тән табиғат құбылыстар	«Бағдаршам» тақпағын айта отырып балабақша ауласынан бағдаршамға сәйкес түстерді.	Негізгі қимылды жаттығуларды жасайды, ауладағы жапырақтарды жинайды	Бағдаршамның түстерін сәйкес көкөністерді жинайды	Бағдаршамның түстерін сәйкес көкөністерді жинайды атайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №8				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды суреттеп қағаз бетіне түсіруді үйренеді Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды мүсіндейді Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды жапсырады «Бағдаршам әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып бояйды Алақан арасына ермаксазды домалата отырып бағдаршамның көздерін мүсіндеуді үйренеді Үлкендердің көмегімен бағдаршамның көздерін жапсыруды үйренеді	Түрлі-түсті тұзға саусақ арқылы бағдаршамды салу Слаймнан бағдаршамды мүсіндейді Кеңістікті бағдарлай отырып жапыстыруды үйренеді	Штамп арқылы бағдаршам бейнесін шығарады. Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету. Дайын суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Дайын бағдаршамның суретін бояп үйренеді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді Дайын бағдаршамның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге 20см тактай үстімен жүруді үйрету	Бәйкен мен Асылханға бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып бояуды үйрету	Айбике мен Мансүрге тұзға саусақ арқылы бағдаршамды салуды үйрету	Мариямға пазл арқылы қасқыр бейнесін құрастыруға үйрету	Мерейге текшелерді бірін-бірінің үстіне қойып бағдаршам құрастуға көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта өңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді	Желден жүйрік көліктер мультфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар көк түсті доптарды теппекке салу арқылы себетке тасиды	Таяқшалардан пішіндер жасап үйренеді	Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді
	«Түстер туралы ертегі»(көк)ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады. «Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратады,паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды,құрастырып үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды Үлкен кіші доптарды түстеріне қарай ажыратады ,әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып , таяқшалардан үйшік құрастырады Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Винни Пух мультфильмін тамашалайды Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрады,түсін атайды 3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді	Қауіпсіздік ережесімен танысады(жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді	Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды

	үйренеді.		жасалғанын түсінеді		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №9				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті шарларды бояу Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді Түрлі-түсті шарларды жапсырады Өннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап, аяқтарын топылдатады	Бояулар сыры (көк, сары) Алақан арасына ермексазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады (Көңілді сайқымазақ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді Көңілді сайқымазақ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды (Көңілді сайқымазақ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді Түрлі-түсті бояулар Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салуды үйрету Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбекке бау арқылы паравозды жалғауды үйрету	Жаналиге түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастыруға көмектесу	Асылым мен Асылханға «Добым» тақпағын айтқызып қайтالاتу	Мансур мен Мерейге таяқшаларды түсіне қарай ажыратып, таяқшалардан үйшік құрастыруға көмектесу	Жасминге мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды «Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді Шалқан туралы бір шумақ тақпақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару 2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Кішене қапшықты бастарына қойып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Шалқан ертегісіндегі кушік қонаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады,аттарын атайды Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шалқан» ертегісін тындай отырып,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бакшада өсетінін түсінеді	Кузгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның кузде пісіп жетілетінін түсінеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №10				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	Көкөністерді үстелдің үстіне жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды, жапсыру	Сары,жасыл ермексаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Бәйкенге түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін жапсыруға көмектесу	Жасминге дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыруға үйрету	Абзал мен Бәйкенге сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйрету	Асылым мен Мариямға көкөністерді үстелдің үстіне жанына қоя отырып кеңістікте бағдарлауды үйрету	Алибекке гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды «Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды,құрастырады 3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді.Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне жинайды	Кірпімен танысады,қандай қасиеттерге ие екенін біледі Қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығарады,саусақ моторикасы дамиды 3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қою арқылы қол моторикасын дамытады Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып ,құрастырып үйренеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Алманың жеміс екенін,бауда	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның	Бауда өсетін жемістермен	Кірпімен танысады,қандай	Жемістердің күз мезгілінде толық

	өсетінін түсінед	құйрық,қанаттарын атайды жыл құсы екенін түсінеді	танысады	қасиеттерге ие екенін біледі	пісіп жетілетінін түсінеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №11 (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді Ермексазды пайдаланып алма бейнесін мүсіндейді Дайын берілген алманың суретін жапсырады Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады	Дайын берілген алманың суретін бояйды Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді Өздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	Кірпімен танысады,суретін бейнелеп үйренеді Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді 3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады,үлкендердің көмегімен жапсырады	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді Топтық жұмыс :Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Мансурге дайын берілген алманың суретін жапсуды үйрету	Жанали мен Айбикеге 3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастыруды үйрету	Сұлтанға түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастыруға үйрету	Алибекке қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығаруға көмектесу	Бәйкенге қылқаламды пайдаланып шеңбердің суретін салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға леґо конструкторынан қора құрастырып үйренеді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды, леґо конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)		Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды
					2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Үй жануарларының дыбыстарын	Сиырдың бізге беретін пайдасын	Шопан атаға қонаққа барып	Қайсысы артық ойыны арқылы	Үй жануарларымен танысуды

	танып,оларға қамқор болуға үйренеді	түсінеді	қой және қозымен танысады,жайлау туралы түсінікке ие болады	жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №12				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламмен таяқшалар сызу дағдысын қалыптастыра отырып қора бейнесін салады Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді Дайын кесілген кесінділерден қора жапсырады Баяу және көңілді әндерді тындап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады	Штамп әдісі арқылы бұзаудың тұяқтарын салып үйренеді Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады ермексаздан көзін жасап жапсырады Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын қалыптастырады Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді,түрлі-түсті қағаздан сіндейді	Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті фламастермен шөпттің суретін салады Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің суретін салады Топтық жұмыс:кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға дайын кесілген кесінділерден қора жасауды үйрету	Балым мен Мариямға ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтқызып қайталату	Сұлтанға берілген бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығаруға көмектесу	Абзалға жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атауға үйрету	Мерейге 2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастыруға көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Қонаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға көмектеседі	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін түсінеді	Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады
	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен қоректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Құмның бетіне шеңбер салып үйренеді Слайм арқылы шеңбер пішішін жасап үйренеді	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен қоректенетін ,қыста ұйқыға	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін,оның балық пен	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді

		түсінеді	кететінін түсінеді	тышқанмен қоректенетінін түсінеді	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) №13 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Штамп әдісін пайдаланып қасқырдың ізін салып үйренеді	Алақан арқылы аюдың ізін салып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап, үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады, жапсырады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды, түрлі-түсті қағазбен сәңдейді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап, үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады, жапсырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Жабайы жануарлар туралы әнге дыбыстарды айтып үйренеді				
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманға пішіндерден аю бейнесін жасап құрастыруға көмектесу	Мансурға пішіндерден қасқырға үй құрастыруға үйрету	Жасминге бөлшектелген аю бейнесін құрастыруға көмектесу	Асылымға құмның бетіне шеңбер салып үйренеді	Асылханға ермесаздан сәбіз жасауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тә
«

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.	Дала аппақ қарға оранды видиоролик тамашалап,өз әсерлерін айтып жеткізеді Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастырады	Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнай барысында Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтып қайталайды Ұлпа қарға жіп байла 3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың суретін құрастырады	Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету «Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды «Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинап құрастырады	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді Ұлпа қарды бидай өнімі макароннан құрастырып үйренеді
	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды,бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы қысқы орманға саяхатқа барады	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді	Ұлпа қармен танысамыз(Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді)	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул)	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №1 (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыру Баяу әнге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады Тәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренеді Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады,ермексазбен сәндеп үйренеді Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді Қағаз бетіндегі сызылған ұлпа қарды ермексазбен жапсырады Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Айбикеге аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыруды үйрету	Алибекке санағышпен ұлпа қар бейнесін құрастыруға үйрету	Сұлтанға Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтқызып қайталату	Асылым мен Нуриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Жасминге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды Кубиктерге жапсырылған Бәйтеректің суретін өз орнына тауып құрастырады 3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысад	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады	Балалар туымыздың түсі ондағы ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен	

				танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №2				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді Дайын Пирамиданың суретін жапсырады Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады	Дайын бәйтеректің суретін бояйды Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Умажалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады Дәстүрден тыс әдісімен шамды пайдаланып тудың суретін бояйды Дайын тудың суретіне алақан арасында ермексазды есу,үзіп алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді « Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен мүсіндейді « Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен жапсырады	
Балалармен жеке жұмыс	Алибек пен Балымға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды	Асылханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	«Ғажайып қапшық» ойынын ойната отырып Абзалға ойыншықтардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға кеңес: "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру"	

) _____					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді	Ыс-ыс -ыс Келіп қалды қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді	Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді
		Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін) Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,қардың күн жылығанда еріп кететінін түсінеді	Қар үстіндегі іздерді бақылау.Адамдардың жіне жануарлардың іздерін ажыра алуды үйренеді	Терезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесіндегі өрнекті бақылай отырып неге ұқсайтыны айтып үйренеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). №3				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін салып үйренеді Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап, қағаз бетіне жапсырады бөлшектерін жасап үйренеді Баяу әнге музыкантпен бірге аққала жайлы ән айтып үйренеді	Штамп әдісімен аюдың ізін салады Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап сыйлайды Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап, түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды	Дәстүрден тыс әдісімен майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді Қағаз бетіне аққала құрастырады, жапсырады, ерме ксазбен мұрнын, мойынорағышын жасап жапсырады Қағаз бетіне аққала құрастырып үйренеді, жапсырады	Тіс пастасын пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренед Бөлшектеу, алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасап үйренеді Бөлшектеу, алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасайды. Көзін, аузын жапсырады	Қылқаламды пайдаланып көк парақтың бетіне ұқыпты етіп аққала бейнесін салып үйренеді Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан аққала жасауды үйрету	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге артикуляциялық жаттығу жасауды үйрету	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

«
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді	Жаңа-жыл мерекесі жайлы мультфильм тамашалап алған әсерлері жайлы әңгімелеседі	Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді	Шыршаны безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді
	Бетперде мен сені тауып аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою арқылы қай жануардың бетпердесі екенін анықтайды Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады. Дайын болған петпердеге бау өткізіп байлайды Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	Аяз -Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді,аттарын атайды Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Шыршаның орманда өсетінін түсінеді	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №4				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын бетпердені бояйды Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді,ермексазбен жемсауыт жасап береді Шыршаға бардык әнін айтып үйренеді	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді Дайын шыршаның бейнесін жапсырады	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды) Көңілді Жаңа-жылдық ойыншықтар. (Сыйлықтарды безендіреді) Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді)	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып жапсырады Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады,жапсырады	Қарлы ағаштар.Батыру әдісімен мыжылған қағазбен бейнелеу дағдыларын қалыптастырады Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге жануарларды дұрыс атауға үйрету	Асылымға ермексазбен шырша бейнесін жасауға үйрету	Мерей мен Ақылбекке дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастыруға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз. Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке сала отырып Қ.М.Алидің « Ак қоян » өлеңін айтып қайталайды ереміз. Қоянның қорегі ,сәбізді себетке жинаймыз. 3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді. Араласқан жармалардан қарғаның қорегін ыдыстарға жинап береді. Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Балалар итке ұқсап үріп , қисық сызықтар арқылы жүреді. Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсінеді. Лего конструкторфынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан итке үйшік құрастырып береді

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. (Қоянның түстерін ажыратады) № 05	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді.	Иттің дене мүшелерімен танысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). №5				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді. Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды. Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Дайын берілген қарға суретін краскімен бояу. Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды. Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Иттің корегі сүйекті краскімен бояу. Ермексазбен иттің бейнесін жасайды. Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс			Нуриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Мариямға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Асылханға лего конструкторынан итке үйшік құрастыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі	Ата-аналарға кеңес:

			кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--	--	---	--

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бөстемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс-қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды. Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді. Қасқыр, түлкі. Өтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды. Легоны пайдаланып жабайы жанурлармен үй жануарына үй құрастырып береді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастыра отырып,саусақ қимылы арқылы ой-өрісі дамиды. Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады. Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі. Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды. ¼ бөліктен тұратын түлкі бейнесін құрастырып үйренед	Өтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды. Лего конструкторынан өтешке үйшік құрастырып бере отырып,саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан өтешке үйшік құрастырып береді.	Балалар Өтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды. Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарлардың үйшігін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	Әтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді оятатынын түсінеді	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №6				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады. Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді. Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған мүшесін жабыстырады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады. Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді. Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін қима қағаздан жапсырады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды. Түлкінің дайын бейнесіне ермексазdan көзін жасайды. Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Дайын әтештің суретін саусақ арқылы бояу. Ермексазdan әтешке жем салатын науа жасап береді. Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады. Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді. Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Айбике мен Алибекке ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Абзал мен Балымға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айбикеге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз қасықты дұрыс пайдалана білеме?»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді. Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады. Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды. Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді. 3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын жетілдіреді. 3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді. Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамиды. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді.	Тырна құсымен танысу. Тырнардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді. Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады. Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лего конструкторын жинайды. Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді. Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды. Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді.	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Кунделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №7				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың суретін салады. Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың мүсінін жасайды. Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады.	Дайын берілген түлінің суретін бояйды. Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді,ермексазбен сәндейді. Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді.	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.	Тырнаның ұясын салып үйренеді. Тырнаға ермексазбен ұя жасап береді. Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсырады.	Дайын табактың суретін бояп үйренеді. Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді. Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумак өлең жаттайды Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды. Сыңарын тап ойыны арқылы қолғаптардың сыңарын тауып біріктіреді. 3-4 бөліктен тұратын қолғап бейнесін құрастырады.	Көгілдір экраннан Томми Джери мультфильмін тамашалайды.Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді. Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады.	Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды. Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі. Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды. Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады.	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді. Бақаның бейнесіндегі тесіктерден бау ктікез отырып саусақ маторикасын дамытады. Жасыл құрбақаның бейнесін құрастырады.	Үйшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады. Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді. Үйшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады. Үйшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.	Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсақтармен қоректенетінін түсінеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)№8				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді. Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды. Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды,ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады. Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін.	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді. Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін жасайды. Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін.	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады. Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады,түрлі түсті ермексазбен гул жасап батпаққа сән береді. Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады,түрлі түсті ермексазбен,қағазбен гул жасап.	Күшікке табактың суретін салып бояп береді. Ермексаздан кушікке сүйек жасап сыйға тартады. Кушікке табактың суретін салып бояп береді,түрлі түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге жануарларды дұрыс атауға үйрету	Асылымға тұзды қамырмен кірпі жасауға үйрету	Мерей мен Ақылбекке дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Балымға жасыл түсті пайдаланып сурет салуға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды Балалар пішіндерді ,түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады. 3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ моторикасы дамиды. ¾ бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады.Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді. Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды. Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады.	Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды. Өз ұяларына қой дидактикалық ойын арқылы құстарды түстері бойынша өз ұяларына қойады. Таяқшаларды пайдаланып құстарға ұя жасап береді.	Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді. Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй құсы екенін түсінеді. Үйрекке қарақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйрен	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді.	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді №09 картатека.Қыс
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) №9				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексазды пайдаланып балапан бейнесін мүсіндейді. Ермексаздан балапан жасап,түрлі -түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды. Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді. Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген шөптерді жапсырады.	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасайды. Тұзды камырдан құстарға ұя жасайды. Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады.	Дайын берілген үйректің суретін бояйды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жсайды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жсайды,түрлі түсті қағазбен сәндейді.

Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан балапан жасауды үйрету	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге артикуляциялық жаттығу жасауды үйрету	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге таяқшаларды пайдаланып қора құрастыруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады. Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып,сөз қорларын дамытады. Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл-қозғалысын дамытады. Балабақша ауласындағы жерде жатқан аппақ қарды пайдаланып, аққала құрастырады.	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді.Ауылындағы отбасымен танысады. Қарды дөңгелете,аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды. ¾ бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. « Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата ,әжесімен танысады.Үлкендерді сыйлауға,жамандық жасамауды түсінеді. Али мен Аяның ата,әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз. Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Али мен Аяның күшігімен танысамыз. Күшіктің іс-әрекеттерін жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға сөз қорларын дамытады. Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады. Кім жылдам ?ойыны арқылы төлдерін тауып айта отырып,лего конструкторларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Достарыңды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді. Али мен Аяның қонжығымен танысамыз. Қонжықтың іс - әрекеттерін жасай отырып,қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады. Қонжықтың жейтін корегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз. Балалар ¾ бөліктен тұратын қима қағаздардан,қонжықтың корегі сәбіздің бейесін құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын және көзі қара көмірден,мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен коректенетінін түсінеді. №10 картатека.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Али мен Ая» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №10				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті пайдаланып ,қарды бояу. Ақ түсті ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,қар жасайды. Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып аққала жасайды. Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып дайын кесілген аққаланы жапсырады.	Дайын берілген ата мен әженің сереттерін бояйды. Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды. Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды,және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді. Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін жасайды. Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып күшікті жапсырады.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді. Қыстырғыштарды және ермексазды пайдаланып, сәбізді мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,сәбіз бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке қыс туралы тақпақты айта алуға үйрету.	Айбике мен Нуриманға аққала жасауды үйрету.	Байкен мен Асылымға ата мен әжені сыйлауға үйрету.	Асылхан мен Әдеміге иттің баласын ажыратуға және баласын не атайтынын үйрету.	Өмірханға қонжықтың қорегін ажыратып алуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшаңдыққа үйрету. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы,ертегіні түсінеді. Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып,орналастырады. Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы,ертегі кейіпкерлерін таниды,мазмұнын түсінеді. «Өр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою. Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. «Қысқы суыққа қалып кеткен торғай»әңгімесін оқып, торғаймен танысады,ерекшеліктерін біледі. Суретке қарап торғайды танып,ұлкен,орта, кішісін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады. Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды. Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды.	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды , құстарға қамқор болуды түсінді. № 11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақылды балапандар» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №11				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін ,гуаш арқылы бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,кептерді мүсіндейді. Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады. Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Дайын сауысканның суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысканның бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді. Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Асылымға балапандарды дұрыс атауға үйрету	Асылымға ермексаздан қарғаның бейнесін мүсіндеуді үйрету.	Қайсар мен Мариямға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Балымға түрлі-түсті пайдаланып сурет салуға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. «Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу ,ойлау қабілеттерін дамытады. Өз ойларын,әсерлерін айту. Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды. Лего арқылы тауықтың қорасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жұмыртқаның ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,әңгіме құрауға үйрету. «Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады. ¼ бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді. Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады. Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату. Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Тауық туралы жаттауды қайталап ,сөздік қорларын дамытады. Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады. Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді. Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді. Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады. Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсінд	Шұбар тауық ертегісін түсінді..	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Шұбар тауық » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) №12 Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді. Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді. Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді. Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді. Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді. Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Саусақты бояуға батырып, сызық арөылы қораның бейнесін салады. Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді. Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын балапан бейнесін бояу. Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу. Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Қайсарға ертегінің түсінгенін айта алуға үйрету.	Асылымға тұзды қамырмен жұмыртқа жасауға үйрету	Ұлдана мен Асылханға үлкен, кішіні ажыратуды үйрету.	Балымға жұмыртқаны себетке салуды үйрету.	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тындап ,барлық баламен бірге жұмыртқаларды орнына қоюды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді. «Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады. ¼ бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді. Көп көліктердің арасынан автобусты ажыратып ,теріп алады. Конструктырлардан автобус құрастырады.	«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді. Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді . Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады. Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету. Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады. «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді. Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады. Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды. Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көліктің адамға пайдасын түсінеді. № 13	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындарын түсінді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Көліктер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. №13 (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды. Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді. Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды. Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді. Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады. Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді. Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды. Қағаз бетіне бейнеленген поезддың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды. Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді. Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға көліктер атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар шашылған ойыншықтарды көңілді жаттығулар жасай отырып шкаф сөрелеріне апарып қояды Мен анамның көмекшісімін Балалар үйлерінде аналарына қалай көмектесетінін айта отырып сөздік қорларын дамытады Балалар шашылған ойыншықтарды көңілді жаттығулар жасай отырып шкаф сөрелеріне апарып қояды	. «Көп жасасын ақ мамам! » тақпағын жаттап үйренеді Топтағы гулдерге су құйып қамқор болуға ,жапырақтарын сұртуге үйрету 2-3 бөліктен тұратын құмыраны құрастырады Анама сыйлық.Дайын берілген гул бейнесіне	Балалар үстел үстінде тұрған заттардың арасынан аналарына қажетті заттарды ажыратып алады,әрқайсысының аттарын атайды Балалар үстел үстінде тұрған заттардың арасынан аналарына қажетті заттарды ажыратып алады	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды. 3-4 бөліктен орамал бейнесін құрастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. № 1 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамалтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №1				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды. Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды. Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді. Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.05.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Айдаһардың қимылын жасай отырып жалпы дамытушы жаттығулар жасайды . Балаларға «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін қуыршақ теарті арқылы көрсету Картоннан дайындалған Айдаһар бейнесіне кір қыстырғыштармен жалын жасайды Тиз технологиясын пайдалана отырып айдаһардың іздерін салу	Балаларға бір шумақ «Бесік жырын» әуенімен айтып жаттатқызу Ойыншық бесік жабдықтарын қалай пайдалу керектігін үйрету Тұзды қамырды пайдаланып бесік бөлшектерін жасай отырып құрастыру Тұзды қамырды пайдаланып бесік бөлшектерін жасай отырып құрастыру	Балалар қарлығаш сияқты қанаттарын созып кедергілер арасынан,биіктігі 15см гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүріп үйренеді Қарлығаш құс төресі киелі құс екенін айтып түсіндіру Пішіндері бойынша қарлығаштарды кір қыстырғыштың көмегімен жіпке қондыру Қарлығаш құс төресі киелі құс екенін айтып түсіндіру	Маса сияқты ызындай отырып артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрену Кесілген дайын маса бейнесін бояу,Ұзын аяқтарын кірқыстырғышпен жасау арқылы саусақ моторикасын Маса қос қанатты жәндік және қара шірікпен қоректенетінін түсіндіру Кесілген дайын маса бейнесін бояу,Ұзын аяқтарын кірқыстырғышпен жасау арқылы саусақ моторикасын дамыту	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Балаларға «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін көгілдір экраннан тамашалап жағымды кейіпкерді ажыратып әңгімелесу 3-4 бөліктен тұратын қанқызы бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді. № 2 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді. Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Мариям қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ханталапай » ойынын ойнау арқылы шапашандыққа, епшілдікке баулу Суреттердегі көктем мезгіліне тиісті құбылыстарды ажыратып орнына қою Наурызда табиғат ана оянатаынын түсіндіре отырып табиғат құбылыстарымен танысу Ханталапай » ойынын ойнау арқылы суреттер бойынша аттың бейнесін құрастыру	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды Дайын қазанның суретін бояу	Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады . Тышқанның інін табуға көмектеседі. Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. № 3 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		№3		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады.	Дайын құрбаканың бейнесін бояйды. Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбаканың бейнесін жапсырады.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбаканың бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбаканың бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		. Қыз қуу ойыны арқылы қимылды жаттығулар жасайды . «Артығын тап»дидактикалық ойын арқылы киіз үйдің құрылыстарымен танысады Таяқшаларды пайдаланып шаңырақ бейнесін құрастырарқылы ойлау қабілеттері дамиды	. Суреттер арқылы киіз үйдің жиһаздарымен танысады,атын атап үйренеді Лего конструкторынан жиһаз құрастыра отырып қол маторикасын дамытады Жиһаздарды ағаштардан жасайтынын түсінеді Лего конструкторынан жиһаз	Қазақтың ұлттық ұннан жасалатын тағамдарымен танысады(нан,бауырсақ,тәтті бәліштер) Әр түрлі пішіндерді пайдаланып тәтті тоқаш құрастырады,ойлау қабілеттері артады Ұн тағамдарын бидай,арпа	Асық ату ойыны арқылы мергендікті үйренеді Ұлттық аспап домбырамен танысады Ойыншық домбыраны тартып әуендер шығарып үйренеді Домбыраны қандай ағаштан жасайтынын түсінеді

		Таяқшаларды пайдаланып шаңырақ бейнесін құрастыру	құрастыра отырып қол моторикасын дамытады Дөңгелек столдың суретін салып үйренеді	өнімдерінен алатынын түсінеді Әр түрлі пішіндерді пайдаланып тәтті тоқаш құрастырады	Ермексазбен домбыра бөлшектерінің бейнесін мүсіндеп,құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді. № 4 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді. Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Мариям қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау
------------------------	--	---	---	---	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2023	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ғарышқа алыс самғайық!» балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді, ұстауды үйренеді. Бір бұлт шықты бие болып, бір бұлт шықты түйе болып, бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып . Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады. Бір бұлт шықты бие болып, бір бұлт шықты түйе болып, бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып . Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады. Балаларға зымыранның үлгісін көрсетіп , бөліктерден зымыран бейнесін құрастырып үйренеді	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығу. -Ыш - ыш, ғарыш. -Ыз - ыз жұлдыз. Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз. Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз бейнесін құрастырады.	Шармен ұшу? ойыны арқылы , ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді. Балалар қолдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым. Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын. Мен ғарышкер боламын. Балалар саусақ қозғалысы арқылы , түрлі түсті шарларды түсіне қарай себеттерге салып, түстерді ажыратуды үйренеді. Жұлдыздар үлгісіне қарап, шарлардан жұлдыздар құрастырады.	Балаларды ағаштарға қаратып, желдің болғанын, шайқалатынын көріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы, сөз қорларын дамытады. Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ моторикасы н пайдаланып , жапырақтарды орналастырып шығады. Кім жылдам? ойыны арқылы қима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар қисық жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап ұшады. Біз зу -зу ұшақ боламыз. Моторды қыздырып аламыз. Қанатты түзу жайып, Аспанға биік ұшамыз. -Зуууу! Зуууу! Ұшақ бейнесіне қарай отырып, қиылған бөліктерін орнына апарып орналастырып шығады. Балалар ¼ бөліктен тұратын қима қағаздардан ұшақ бейесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Зымыран биікке ұшатынын , биіктен көрінетінін түсі.	Ғарыш, жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйрен	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді	Ағаштарға қарап , бұтақтары желге тербелетінін түсінді. № 5	Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №5				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу. Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымыран бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді. Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді. Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады. Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді. Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп,оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді. Ермексазды пайдаланып,ағаштың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсырады.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Балымға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау.

) _____					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»кимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды. Балаларды «Туған жер»Жарасқан Әбдірашiвтiң өлеңiн оқып, туған жердi құрметтеудi,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру. «Кiм тапқыр»ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып,орнына қояды. Дайын қиынды қағаздардан,бұлттардың бейнесiн құрастырады.	Саусақ жаттығуы «Тамшылар» Тамшыланып ағады,Там-там-там соғады,Шатырдан жерге түсiп.Шалшық бетiн қағады. Д .Ахметова Там-там -там тамшылар өлеңiн айта отырып,саусақтармен қимылдарды жасап,қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Құстарға жаңбырдан қорғану үшiн , таяқшалардан үйшiк құрастырады.	«Еңбек түбi береке» Балаларды қолдарындағы гүлдерiмен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтерiп жүруге жаттықтыру. «Кең дала» Алақай -ау ,алақай Дала қандай кең едi Бәрi өзiмдей балақай Қырдың гүлiн тередi. Н.Өлiмқұлов Саусақ моторикасын дамыта отырып ,гүлдердi түстерiне қарай ажыратты. Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер құрастырады.	Балаларға «Лағым»тақпағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын ынталандыру.Ешкiнiң төлi лақ екенiн түсiнедi. Ешкiнiң төлiн араласқан суреттердiң арасынан терiп қасына орналастырады Таяқшалардан лаққа ұя құрастырады.	Өзiндiк еркiн ойын әрекеттерi арқылы ,қозғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. Лақтың бейнесiмен таныстырып, немен коректенетiнiн түсiнедi. «Кiм тапқыр?» ойыны арқылы Ешкi мен оның төлi лақты ажыратып ретiмен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан лақтың бейнесiн құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгiмелесу. Балаларды ретiмен киiндiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киiнудi бақылау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аспанда бұлттар қайдан ,қай кезде пайда болатынын түсiндi.	Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсiн.	Кең даланың табиғаты,көрiнiсi қандай екенiн түсiндi. № 6	Ешкiнiң төлi лақ , көрегi шөп екенiн түсiндi.	Табиғатты қорғауды , жануарларға қамқор болуды түсiндi.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).				
Түскi ас	Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сұрту, орамалды iлу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолыңды жу» Кезекшiлердiң жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын бiлу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi) (сөйлеудi дамыту)				
Күндiзгi ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегiсiн оқып беру (көркем әдебиет)				
Бiртiндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендi қимылдар) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. №6 (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды.үлкендердің көмегімен. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған бұлттардың бейнесін жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді. Тұздалған қамырдан тамшыларды мүсіндейді. Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды жапсырады.	Дайын гүлдердің суретін түстерін ескере отырып бояйды.үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып,гүлді мүсіндейді. Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Дайын лақтың суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы лақтың бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша лақты жапсырады.	Дайын лақтың үйшігінің суретін бояйды. Ермексаздан лақтың жем салатын ыдысының бейнесін мүсіндейді. Дайын лақтың тостағының бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға туған жерін сүйөді түсіндіру.	Жаңбыр тамшыларынан құстарды қорғауды түсінді .	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, тамшылардың бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету. Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай өлеңін оқып , балалардың сөз қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін дамыту. Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол моторикасы арқылы жинайды. Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын құрастырады.	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз.Ағаш,бүршік ,жапырақ,гүл және жемістің суреті. Балалар заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстырады және ажыратады. Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған бүршіктерді құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп ,жапырақтарды жинайды. Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге , тіл мәдениетін, есте сақтауын,сөз қорларын дамытады. Араласқан жапырақтарды түстеріне ,көлеміне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	Балаларға гүл туралы тақпақтар айтып , балалардың тілін,ой-өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін түсінеді. Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады. Балалар таяқшалардан гүл гаршогын құрастырады.	Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып ,жинайды. Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп,тіл жаттығуларын дамыту. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді.	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді.	Ағаштардың жапырағы болатынын түсінді. № 7 картатека. Гүлдерді бақылау.	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №7				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді. Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді бейнелейді және бояйды. Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді. Дайын ағашқа бүршіктерді жапсырып,сәндейді.	Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып,жапырақтар мүсіндейді. Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын гүлдің суретін бояйды. Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді. Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын жемістердің суретін бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалатып, жемістер мүсіндейді. Дайын жемістер бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету. Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-бірі сипасын,Кезекпенен құштасып,саусақтармен ұштасып.Балалар ды тазалыққа түсіндіру. Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз қорларын дамытады. Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды. Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Балалар гүлдер әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді. Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады. Дайын қиынды қағаздардан күн құрастырады.	Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады. Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күтіп ,баптау. Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады. Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Су мен сабынның тазалыққа қажет екенін түсінеді.	Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді.	Аула гүлдеріне күн қажет екенін түсінді.	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді. № 8 картатека. Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып сабын бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,сабынды мүсіндейді. Дайын қиылған сабын бейнесін жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салады. Бастырма әдісі арқылы гүлдің бейнесін мүсіндейді. Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Дайын күннің суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, күнді мүсіндейді. Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлі қызғалтақтың бейнесін бояйды. Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндейді. Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндеп, жапсырады.	Дайын жиһаздың суретін бояйды. Ермексаздан шкаф бейнесін мүсіндейді. Ақ қағаз бетіне жиһаз бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, гүлдер бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Жасминге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалар гүл ертегісін теледидардан көріп, ертегіні тыңдайды.Дала гүлдерге деген қызығушылықтары арттады және гүл туралы тақпақтарды айтады және түсінеді. Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып,орнына қояды. Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін пазлдар арқылы құрастыра алады.		Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту. Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады. Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты оңға,солға иіледі. Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады,ерекшеліктерін түсінеді.Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Түсін таны »ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып,пішіндерін ажыратады. Балалар ¼ бөліктен тұратын қима қағаздардан бақбақ бейесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.№9Балабақша ауласының тазалығын бақылау.		Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білд	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). №9				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды. Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді. Гүлдердің ішінен дала гүлін алып ,түстерін,пішіндерін ескере отырып жапсырады.		Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді. Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді. Бәйшешек гүлін пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,бақбақ бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс		Ермексазды пайдаланып, бөлме гүл бейнесін мүсіндейді.		Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Арунаға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.		Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға тік ұшақ мультфильмін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып,қатар сапка тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты »ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп ,шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.

	түсінеді. Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады. Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады		Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып,қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді. Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып,орнына орналастырады. Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.		«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Ұшақ мультфильм тамашалау. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ,ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ,ұшақ бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді		Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді. № 10 Бақбақ гүліне бақылау жасау.		Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)№10 (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Гүлдер » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын тік ұшақтың суретін ,түрлі -түсті қылқаламды пайдаланып бояйды. Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді. Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты		Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.		Дайын ұшақтың бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады.

	мүсіндейді және оны жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Інжумен бірге нейрожаттығу жасау.		Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру		Расулға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)		Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды. Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді. Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады. Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан бейнесімен балаларды таныстырып ,ол қандай құс екенін түсінеді. Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады. Ағаштардан сауысқанға ұя құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп құстардың даусын салады. Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді. Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады. Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді. «Кім жылдам» ойыны арқылы құстардың арасынан қарлығашты ажыратады. Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды. Торғай туралы тапқакты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді . № 11 картатека. Құстарға бақылау жасау.	Далада көкек құсын бақылайды және қамқор болуды түсінеді..	Қарлығаш адамның досы екенін түсін	Торғайдың көрегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып, құстардың ұясын бояйды. Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді. Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді. Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын гүлдің суретін бояйды. Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді. Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың суретін бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді. Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Арунаға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Расулға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, сауысқан бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету. Балаларға «Ең жақсы мекен»ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады. Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Балалар құрбақаның даусын сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады. Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады. Бозторғайдың корегін ыдыстарға теріп ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады. Тышқанның інін табуға көмектеседі. Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. № 12 картатекә. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінд

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №12				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып, құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп, жапсырады.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды. Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды. Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді. Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	Дайын тышқан суретін бояйды. Ермексаздан тышқан бейнесін мүсіндейді. Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Қайсарға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды. Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда суға шомылатындарын түсінеді. Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды. Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін құрастырады.	Балалар көгілдір экраннан құмырсқа мен көгершін ертегісімен танысады. Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	«Еңбек түбі береке» Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру. Балалар көгершін әнін айтып, ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді. Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады. Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.	Дайын суретті пайдаланып бөлішті бояу Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бөлішті мүсіндеуді үйренеді Қызыл телпектәң себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Тәтті бөліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады Күнжітті пайдаланып бөлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді. № 13 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді. Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Мариям қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар шашылған ойыншықтарды көңілді жаттығулар жасай отырып шкаф сөрелеріне апарып қояды Мен анамның көмекшісімін Балалар үйлерінде аналарына қалай көмектесетінін айта отырып сөздік қорларын дамытады Балалар шашылған ойыншықтарды көңілді жаттығулар жасай отырып шкаф сөрелеріне апарып қояды	. «Көп жасасын ақ мамам! » тақпағын жаттап үйренеді Топтағы гулдерге су құйып қамқор болуға ,жапырақтарын сұртуге үйрету 2-3 бөліктен тұратын құмыраны құрастырады Анама сыйлық.Дайын берілген гул бейнесіне	Балалар үстел үстінде тұрған заттардың арасынан аналарына қажетті заттарды ажыратып алады,әрқайсысының аттарын атайды Балалар үстел үстінде тұрған заттардың арасынан аналарына қажетті заттарды ажыратып алады	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды. 3-4 бөліктен орамал бейнесін құрастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. № 1 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №1				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырса бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды. Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды. Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді. Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.05.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Айдаһардың қимылын жасай отырып жалпы дамытушы жаттығулар жасайды . Балаларға «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін қуыршақ театрді арқылы көрсету Картоннан дайындалған Айдаһар бейнесіне кір қыстырғыштармен жалын жасайды Тиз технологиясын пайдалана	Балаларға бір шумак «Бесік жырын» әуенімен айтып жаттатқызу Ойыншық бесік жабдықтарын қалай пайдалу керектігін үйрету Тұзды қамырды пайдаланып бесік бөлшектерін жасай отырып құрастыру Тұзды қамырды пайдаланып бесік	Балалар қарлығаш сияқты қанаттарын созып кедергілер арасынан,биіктігі 15см гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүріп үйренеді Қарлығаш құс төресі киелі құс екенін айтып түсіндіру Пішіндері бойынша	Маса сияқты ызындай отырып артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрену Кесілген дайын маса бейнесін бояу,Ұзын аяқтарын кірқыстырғышпен жасау арқылы саусақ моторикасын Маса қос қанатты жәндік және қара шірікпен қоректенетінін	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Балаларға «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін көгілдір экраннан тамашалап жағымды кейіпкерді ажыратып әңгімелесу

	отырып айдаһардың іздерін салу	бөлшектерін жасай отырып құрастыру	қарлығаштарды кір қыстырғыштың көмегімен жіпке қондыру Қарлығаш құс төресі киелі құс екенін айтып түсіндіру	түсіндіру Кесілген дайын маса бейнесін бояу, Ұзын аяқтарын кірқыстырғышпен жасау арқылы саусақ моторикасын дамыту	3-4 бөліктен тұратын қанқызы бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді. № 2 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді. Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады	Түрлі-түстерді пайдаланып құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Мариям қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Ермексазdan құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау
------------------------	--	---	---	--	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ханталапай » ойынын ойнау арқылы шапашандыққа ,епшілдікке баулу	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады.	Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.		.
	Суреттердегі көктем мезгіліне тиісті құбылыстарды ажыратып орнына қою Наурызда табиғат ана оянатаынын түсіндіре отырып табиғат құбылыстарымен танысу	Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды Дайын қазанның суретін бояу	Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады .		
	Ханталапай » ойынын ойнау арқылы суреттер бойынша аттың бейнесін құрастыру		Тышқанның інін табуға көмектеседі. Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	<p>дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. № 3 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) №3</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп, жапсырады.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды. Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі-түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
--------------------------	----------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		. Қыз қуу ойыны арқылы қимылды жаттығулар жасайды . «Артығын тап»дидактикалық ойын арқылы киіз үйдің құрылыстарымен танысады Таяқшаларды пайдаланып шаңырақ бейнесін құрастырарқылы ойлау қабілеттері дамиды Таяқшаларды пайдаланып шаңырақ бейнесін құрастыру	. Суреттер арқылы киіз үйдің жиһаздарымен танысады,атын атап үйренеді Лего конструкторынан жиһаз құрастыра отырып қол моторикасын дамытады Жиһаздарды ағаштардан жасайтынын түсінеді Лего конструкторынан жиһаз құрастыра отырып қол моторикасын дамытады Дөңгелек столдың суретін салып үйренеді	Қазақтың ұлттық ұннан жасалатын тағамдарымен танысады(нан,бауырсақ,тәтті бәліштер) Әр түрлі пішіндерді пайдаланып тәтті тоқаш құрастырады,ойлау қабілеттері артады Ұн тағамдарын бидай,арпа өнімдерінен алатынын түсінеді Әр түрлі пішіндерді пайдаланып тәтті тоқаш құрастырады	Асық ату ойыны арқылы мергендікті үйренеді Ұлттық аспап домбырамен танысады Ойыншық домбыраны тартып әуендер шығарып үйренеді Домбыраны қандай ағаштан жасайтынын түсінеді Ермексазбен домбыра бөлшектерінің бейнесін мүсіндеп,құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді. № 4 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді. Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Мариям қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау