

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні: Досқара Даниял

Баланың жасы: 1-2 жас

Тобы :«Балдаурен» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
«Коммуникация»	Қысқа ,қарапайым тапқақтар мен әңгімелерді тыңдайды және түсінеді.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Көрсету арқылы сөздерді айта алады.
«Таным»	Ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады.	Біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні)бойынша топтастыра біледі.	Суреттен жануарларды тауып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Қорытынды бақылаудан кейін түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді .	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Ахметжан Құралай

Баланың жасы: 1-2 жас

Тобы: «Балдаурен» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие. Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады.	Өте жақсы
Коммуникация	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Негізгі төрт түсті ажырата алады. ересектердің нұсқауларын түсінеді. айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түсі мен көлеміне қрамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді..	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар – құралдарды қолдана біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білідіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкамен жүре біледі. ересектердің орындаған әндерін орындай алады.	Музыкалық-ырғақты қозғалыстарды жасай алады. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Өте жақсы.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні: Амирхан Айша

Баланың жасы: 1-2 жас

Тобы: «Балдаурен»ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түсі мен көлеміне қармастан таныс заттардытаниды.	Түстердің атауын біледі. Зейіні баяу.	Түстерді ажыратады, біреу ,көп ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	орташа
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса біледі.	Орташа меңгерген,көбірек жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: **Марат Аяла**

Баланың жасы: **1-2 жас**

Тобы «Балдаурен » ерте жас т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы орындағанда тыңдалым төмен	Қимылы дамыған , бірақ барлық ойындарды тапсырмаларды баяу, орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа деңгей.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тыңдау мәденитін қалыптстыру.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта..	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні: Абдизакир Айсұлу

Баланың жасы: 1-2 жас

. Тобы «Балдаурен» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орта деңгейде зейіні баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа деңгейде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады . Кейде пішіндрді шатастырады. Зе»ні тұрақсыз	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді шатастыра береді. .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген .	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

.Баланың аты-жөні: Мырзабек Асылым

Баланың жасы: 1-2 жас

. Тобы «Балдаурен» ертежастобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздерді байлыныстырып сөйлей алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: Сарсенбай Ерсұлтан

Баланың жасы: 1-2 жас.

Тобы «Балдаурен» ерте жас тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Жалғасбек Асылжан

Баланың жасы: 1-2 жас

Тобы «Балдаурен» ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні: Мырзахан Ерасыл

Баланың жасы: 1-2 жас

Тобы «Балдаурен» ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	. Негізгі төрт түсті ажырата алады.ересектердің нұсқауларын түсінеді.айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түстерді ажыратады, тгеометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қозғалыстарды жасай алады.Ойын әрекеттерінмузыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: **Маратұлы Айсұлтан**

Баланың жасы: 1-2 жас

Тобы «Балдаурен» ертежас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өзінің,жақын туыстарының есімін ,киім,жиһаз,ыдыс-аяқтардың , бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

