# Баланың жеке даму картасы <u>2021-2022о</u>қу жылындағы 1.Баланыңаты-жөн<u>і: Маратова Айлин</u> Ересек «Жұлдыздар» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдардың орындауының қимылдық дағдыларына ие, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Дербес қимыл белсенділігі; доптармен ойын, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды уйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру.		Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптасқан
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;түрлі	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;түрлі құрастыру тәсілдерін

	құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді,.құмның, судың, қардың қасиеттерін тусіндіремін.	жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру.	кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді, құмның, судың, қардың қасиеттерін тусіндіремін.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

# 2021-2022оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

## 2. Баланыңаты-жөні: Абдурахман Нұралы

Білім беру салалары		Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
		бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен кұбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды уйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйретутаныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер		Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,

	мен жемістердің	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	жуандығы бойынша) өсу
	3-4 түрін танытамын және атауын уйретемін.	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.
		Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.	Қазақстан туын таниды және атайды
		айтады;		

# Баланыңаты-жөн<u>і: Серікбай Асылай</u> тобы<u>«Айгөлек»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын

		қарапайым ережесін қалыптастыру		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардын маңызын, атауын түсіндіремін	MEMBERETTIK AUMBAUBLI OTREBI

Баланыңаты-жөні: Асқар Муслим

Тобы<u>«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	(бастапқы бақылаудан	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
		Жеке бас гигиенасының бастапқы	Спорттық ойындардың	Спорттық ойындардың
		дағдыларын сақтауын үйретемін	элементтерін орындайды;	элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Жеке тәжірибесінен суреттің	Үлгі бойынша әңгіме
	сөздерді қолданады -	алады;	мазмұны бойынша шағын	құрастыра алады;
	«үстінде, астында, артында,	Шағын әңгімелер мен ертегілерді	әңгімелер	Шағын әңгімелер мен
	жанында».	мазмұндайды;	құрастырады.	ертегілерді мазмұндайды
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей
	заттарды салыстыруды	жасын алады	жылдам, баяу ұғымдарын	заттарды салыстыруды
	біледі;	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	біледі

TTT		<b>T</b> 7 · C · · · · ·	г	
Шығармашылық	сурет салу кезінде	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	сурет салу кезінде
	қарындашты, фломастерді,	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	қарындашты, фломастерді,
	қылқаламды қолында еркін	сурет салады;	композициялар	қылқаламды қолында еркін
		Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	ұстай біледі;
Әлеумет	әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

# Баланыңаты-жөні: Умирзақ Нұрғиса

# Тоб<u>ы«Жұлдызадар»</u>

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
салалары	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын
		техникасын игертемін.	дағдыларын игерген	игерген
		Жеке бас гигиенасының		
		бастапқы дағдыларын сақтауын		
		үйретемін		
Қатынас	заттарды, суреттерді	Үлгі бойынша әңгіме	Таныс ертегілердің мазмұнын	Үлгі бойынша эңгіме
	қарастыруда сұрақтарға жауап	құрастыра алады;	айтып береді	құрастыра алады;
	беруді уйрету	Шағын әңгімелер мен		Шағын әңгімелер мен
		ертегілерді мазмұндайды		ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін: таңертең,	Кеңістік пен уақытты
	біледі;	сандарды ретімен атайды;	күндіз, кеш, күндер: бүгін,	бағдарлай біледі
		Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	
		жасай алады	жылдам, баяу ұғымдарын	
		Өлі табиғат объектілерін	атайды, өзіне қатысты	
		атайды және ажыратады	кеңістіктегі заттардың	

			орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар кұрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

# Баланыңаты-жөні: Жаңабек Аянат тобы«Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша эңгіме құрастыра алады; Шағын эңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таниды;алақанға салып тік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Түстерді

		L.,	L	T
	және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	таниды;алақанға салып
	жұмыс жасай алады: желімнің	сурет салады;	композициялар	тік және дөңгелетіп есе
	қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)	құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		
		қолдана алады		
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;		Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады
		айтады;		

Баланыңаты-жөн<u>і: Рсалы Хан</u>

тобы«Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді уйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді уйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді

		жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

# Баланыңаты-жөні<u>: Амирхан Нұрасыл</u> тоб<u>ы«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі

	бойынша ажырата алады;	жуандығы бойынша) өсу	кеше, ертең,	бойынша ажырата алады
		және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады

#### Баланыңаты-жөні: Досқара Али

тобы<u>«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Бормен асфальтқа, таяқпен

	кұмға сурет салады; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	пропорциясын ескере отырып, сурет салады;  Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	тақырыптарына мазмұндық композициялар кұрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	кұмға сурет салады; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Элеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады

#### Баланыңаты-жөн<u>і: Елтенді Мұхамеджан</u>

тобы<u>«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды

	ұғымдарды игерген.	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	қызығушылығын оятамын.	игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік энұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

## Баланыңаты-жөні: Серікбай Бекарыс

тобы«Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бірбірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен
		Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
уметумет		Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Отбасында ересектер мен өзіне кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	н Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып
		айтады;		айтад

# Баланынаты-жөні: Қарабек Нұриман

тобы<u>«Айгөлек»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды; Сазбалшықтан,	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Түстерді таниды; Сазбалшықтан,

	ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	•	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

# Баланыңаты-жөні: Уринбасар Айдын тобы<u>«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді уйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша эңгіме құрастыра алады; Шағын эңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;  Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауы және ажыратауын қалыптастыр Халық дәстүрлеріне негізделге адамгершілік мінез-құлық нормаларын	у. танытады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі
		орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.		

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Серікбай Шерәлі

тобы<u>«Айгөлек»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

Адамның пішінін (дене жасаудың әртүрлі тәсілдерін бөліктерін: бас, кеуде, пайдалануды үйретемін қолдары, аяқтары)	
мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	

# Баланыңаты-жөні: Төребек Бибінұр тобы<u>«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады

			T	_
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Үлгі бойынша пішінін,
	заттарды, оларды дөңгелек	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	пропорциясын ескере
	пішіндегі бейнелермен	сурет салады;	композициялар	отырып, сурет салады;
	сәйкестендіріп бейнелей	Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны дұрыс	Адамның пішінін (дене
	алуды қалыптастыру.	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	ұстайды және оны пайдалана	бөліктерін: бас, кеуде,
		аяқтары)	алады;	қолдары, аяқтары)
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

## Баланыңаты-жөні: Рустам Расул

тобы<u>«Жұлдыздар»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды	
			бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын	Негізгі қимылдарды орындайды
	орындаиды	техникасын игертемін.	игерген	орындаиды
		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін		
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды	Үлгі бойынша эңгіме құрастыра алады;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша эңгіме құрастыра алады;
	дағдыландыру.	Шағын әңгімелер мен	ингин өөрөдг	Шағын әңгімелер мен
	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	ертегілерді мазмұндайды		ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
	ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Қағаздан көлемді пішіндерді	кеше, ертең,	Қағаздан көлемді
	жемістердің	жасай алады.	жылдам, баяу ұғымдарын	пішіндерді жасай алады.
	3-4 түрін таниды және айта	Өлі табиғат объектілерін	атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Өлі табиғат объектілерін

	алуды қалыптастыру.	атайды және ажыратады	орналасуын анықтай алады	атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;  Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

# Баланыңаты-жөні: Мырзахан Адина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және атай алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,

білуді үйрету.	сурет салады;	композициялар	сурет салады;
	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)	құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)
	мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Айналасындағы заттардың	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Мемлекеттік және ұлттық
Аиналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	-	отоасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық	мерекелерге қатысады;
	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	және қамқорлық қарым-қатынас таныталы	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;
Әлеумет			

## Баланыңаты-жөні: Мырзахан Мадина

То «Жұлдыздар<u>»</u>

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша эңгіме құрастыра алады; Шағын эңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Олі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады

Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір	Үлгі бойынша пішінін,
	композициялар құрастыра	пропорциясын ескере отырып,	тақырыптарына мазмұндық	пропорциясын ескере отыры
	алатынын қалыптастыру.	сурет салады;	композициялар	сурет салады;
	Қағаздың қасиеттері жайлы	Адамның пішінін (дене	құрастырады; Қайшыны	Адамның пішінін (дене
	білуді үйрету.	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	дұрыс ұстайды және оны	бөліктерін: бас, кеуде,
		аяқтары)	пайдалана алады;	қолдары, аяқтары)
		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні		мүсіндейд. Желімді, сүлгіні
		қолдана алады		қолдана алады
	Айналасындағы заттардың	Мемлекеттік және ұлттық	Отбасында ересектер мен	Отбасында ересектер мен өзін
	міндеттерін білуді үйрету.	мерекелерге қатысады;	өзінен кішілерге сыйластық	кішілерге сыйластық және
			және қамқорлық қарым-қатынас	қамқорлық қарым-қатынас
		мемлекеттік әнұранды біледі	танытады	танытады
		және оны кеудесінің сол жағына		1
		қолын қойып,айтады;		1
Әлеумет				1
Oneymer				
				1
				!
				!
				!