

*Білім беру саласы: Таным
облысы*

Түркістан

*Сарыағаш ауданының
Адами әлеуетті дамыту бөлімі*

«Бекітемін»

*№6 «Балаби» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорын меңгерушісі*

Г.Тиллаева

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Тақырыбы:

*«Үшбұрыш, бір-көп, логикалық
тапсырма»*

Тәрбиеші: Тастемирова Н

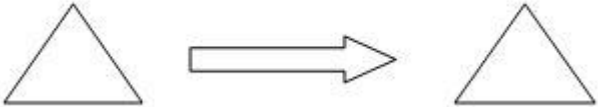
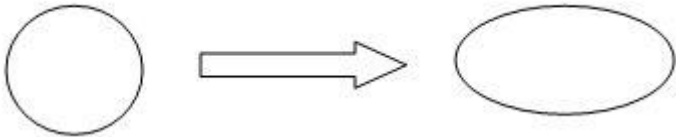


2021-2022ж

Білім бөлімі: Қарапайым математика

Тақырыбы: Үшбұрыш, бір-көп, логикалық тапсырма

Мақсаты: Балаларға үшбұрыш туралы түсінік беру. Заттардың пішінін анықтап оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды түсіне, пішініне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Бір-көп, логикалық тапсырмаларды орындауға ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды орнына қоюға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотив-қозғ-қ	Тәрбиеші балаларға шаттық шеңберіне тұруды сұрайды. Күлімде күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегідей бүгінде Қанат қақсын көгершін Жарайсыңдар балалар ендеше орындарыңа отыра қойыңдар	Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды.
Іздену-құйым-қ	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қай айы? Балалар біз өткен математика оқу іс-әрекетінде геометриялық фигуралармен танысқан болатынбыз. -Қане қандай фигуралармен таныстық есімізге түсірейікші? Жарайсыңдар ендеше осы пішіндермен не құрастыруға болады ? -Топтың ішінде осы фигураларға ұқсас заттарды айтамыз? Жарайсыңдар балалар өткен тақырыпты жақсы меңгеріпсіңдер. Ендеше бүгінгі жаңа тақырыбымызды бастайық алдымен тақтадағы суретке назар аударайық. «Не өзгерді» ойыны ойнатылады. 1-жағдай:  2-жағдай: 	Балалардың жауаптары Балалардың жауаптары Балалардың жауаптары

3-жағдай:



Тәрбиеші балаларға жаңа фигуралар туралы түсінік береді.

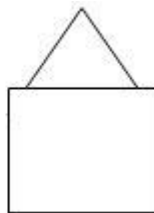
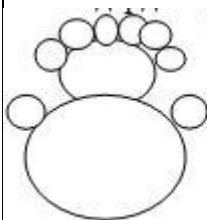
Сергіту сәті.

1-тапсырма:

Балаларға әртүрлі пішіндер беріледі, олардың түстері, қандай пішін екені туралы тоық айтып беруі керек.

2-тапсырма

Пішіндерден құрастырамыз.



3-тапсырма.

Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып алдымен оң аяқтарымен еденге дөңгелек, сол аяқтарымен үшбұрышты салуын сұрайды.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Кондуктор»

Мақсаты: Санау, әр түрлі сандардың қосындысынан бірі сан құрау, ұлттық валютамыз теңгемен танысуды одан әрі жалғастыру.

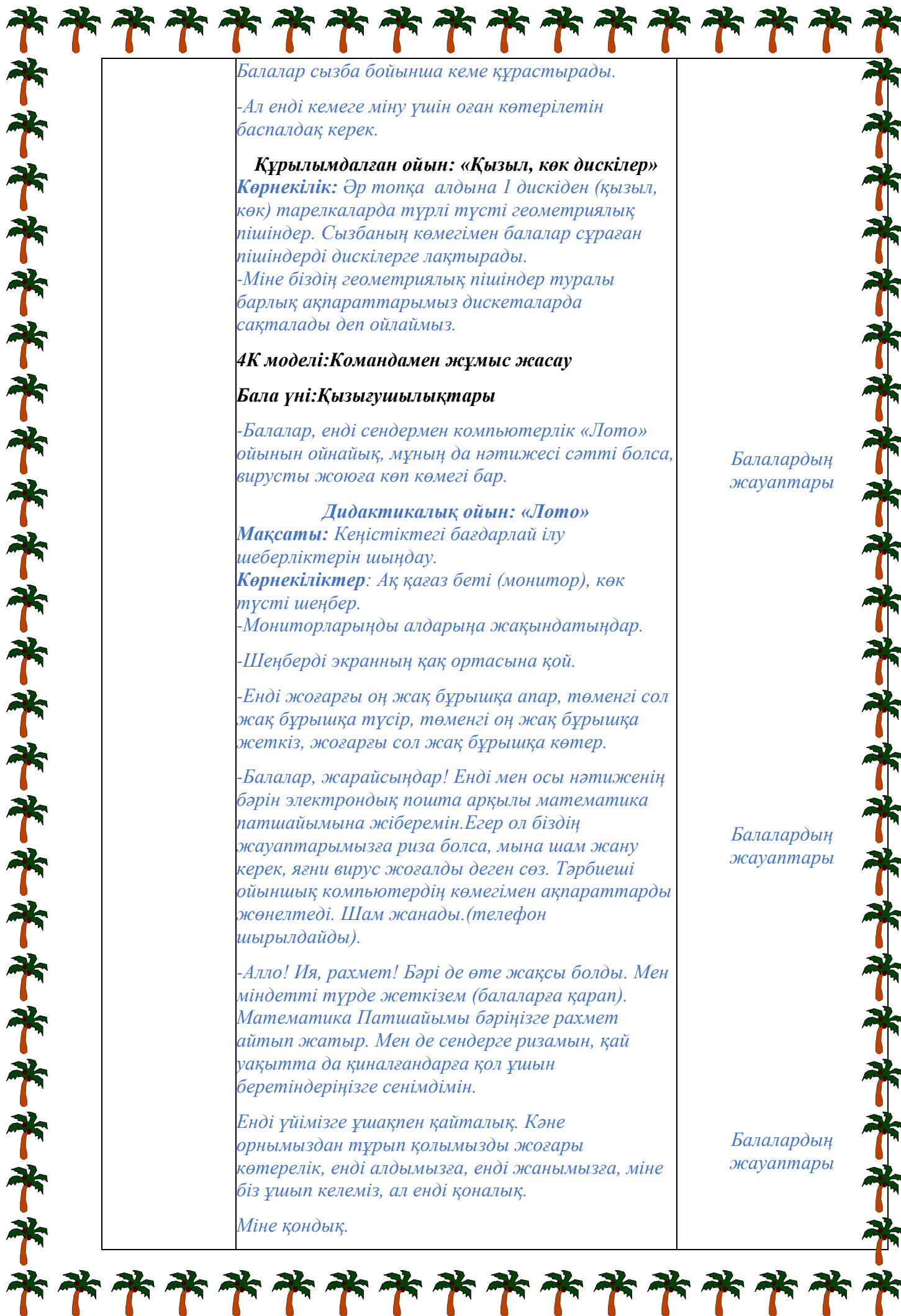
Көрнекілік: Әр баланың алдында ұсақ, 1, 2, 5 теңгелік (қағаздан қиылған) салынған әмиян.

Балалар 1, 2 теңгелерден 5 теңге құрап кондукторға береді, кондуктор әр баланың вагонының түсіне сай келетін билет береді.

-Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді шеберлер қаласы деп аталады. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үй, жүк ашинасы ілінген) Олар әр түрлі пішіндерден бір нәрселер құрастырғанда ұнатады. Мұнда көңілді болғанымен біздің уақытымыз жоқ, кетуіміз керек, ал кету үшін кеме керек, себебі енді теңізбен жүземіз. Сондықтан ол кемені құрастыру үшін бізге шебердің көмегі қажет. Шебер бізге кеменің сызбасын қалдырған осы сызбаға қарап, біз кемемізді құрастырамыз.

Балалардың жауаптары

Балалардың жауаптары



Балалар сызба бойынша кеме құрастырады.

-Ал енді кемеге міну үшін оған көтерілетін баспалдақ керек.

Құрылымдалған ойын: «Қызыл, көк дискілер»

Көрнекілік: Әр топқа алдына 1 дискіден (қызыл, көк) тарелкаларда түрлі түсті геометриялық пішіндер. Сызбаның көмегімен балалар сұраған пішіндерді дискілерге лақтырады.

-Міне біздің геометриялық пішіндер туралы барлық ақпараттарымыз дискеталарда сақталады деп ойлаймыз.

4К моделі:Командамен жұмыс жасау

Бала үні:Қызығушылықтары

-Балалар, енді сендермен компьютерлік «Лото» ойынын ойнайық, мұның да нәтижесі сәтті болса, вирусты жоюға көп көмегі бар.

Дидактикалық ойын: «Лото»

Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай ілу шеберліктерін шыңдау.

Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер.

-Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар.

-Шеңберді экранның қақ ортасына қой.

-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер.

-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін.Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, мына шам жану керек, яғни вирус жоғалды деген сөз. Тәрбиеші ойыншық компьютердің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. Шам жанады.(телефон шырылдайды).

-Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін.

Енді үйімізге ұшақпен қайталық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық.

Міне қондық.

Балалардың жауаптары

Балалардың жауаптары

Балалардың жауаптары

	<p><i>Осы кезде қайтадан кондуктор келеді. -Балалар! Мен сендердің іс-әрекеттеріңді манадан сырттай бақыладым. Сендердің білімділіктеріңе, тапқырлықтарыңа сүйсіндім. Сондықтан да сендер тегін серуендеуге лайықты деп есептеп, жол ақыларыңды қайтарғым келіп тұр. Оқу құралдарын сатып алыңыздар. Көп рахмет сендерге, алдағы уақытта да көп оқып, үйреніңіздер.</i></p> <p>Бақылау түрі:Деректерді тіркеу</p>	
<i>Рефлекс коррек</i>	<p><i>Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін түрлі сұрақтар қоя отырып тақырыпты қайта нысықтап қортындылайды.Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтайды.</i></p>	<i>Балалардың жауаптары</i>

*Түркістан облысы
Сарыағаш ауданының
Адами әлеуетті дамыту бөлімі*

«Бекітемін»

*№6 «Балаби» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорын меңгерушісі*

Г.Тиллаева

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Тақырыбы:

«Төрт түлік мал»

*Тәрбиеші: Тастемирова Н
«Ақкөгершін» тобы*



2021-2022ж

Білім саласы: Қатынас

Бөлім: Тіл дамыту

Тақырыбы: Төрт түлік мал

Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып, ата - бабамыздан келе жатқан кәсіпке толық мағлұмат беру, төрт түлік малдың пірлерімен оның пайдасына тоқталу, сахналау, сөз құрау, жұмбақ шешу, қызықты есептер шығару арқылы олардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту, төрт түлік малды қадірлеуге тәрбиелеу болды.

Көрнекілігі: төрт түлік малдың және төлдерінің суреттері, төрт түлік пірлері, жайлау суреттері, сүт, қымыз, жүннен тоқылған киімдер.

Әдіс - тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап, көрсету, ойын.

Сабақ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері:

Қане біздер қол ұстасып,

Күлімдесіп қарайық.

Бір - бірімізге «сәлем» айтып,

Шүбірлесіп тарайық.

Тәрбиеші: Балалар, бүгін бізде ерекше сабақ болады. Егер сендер менің сұрақтарыма толық жауап берсеңдер, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы шығады.

1 - сұрақ. Мезгілдер, айлар, ауа райындағы өзгерістер жайлы.

2 - сұрақ. «Бір апта». Өлең шумақтарын айту.

3 - 4 - сұрақ. 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (өлеңмен).

5 - сұрақ. Санамақ «Он дегенім осы»

6 - сұрақ. «Қызықты есептер».

Тәрбиеші: Ал, енді балалар, қалған әріпті ашамын. Сендер оқып бере қойыңдар.

Біздің бүгінгі тақырыбымыз «Төрт түлік мал» жайлы балалар әңгімелейді.

Балалар: Қойдың пірі – Шопаната.

Жылқының пірі – Қамбар ата.

Түйенің пірі – Ойсыл қара.

Сиырдың пірі – Зеңгі баба.

Ешкінің пірі – Сексек ата.

Тәрбиеші: Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар.

Ащыдан басқа жемейтін,

Ыстық шөлде отаны.

Шөлдесе су демейтін,

Шешуі бұл қай жануар? (түйе)

Тәрбиеші: Түйенің пайдасын айта қойыңдар.

Балалар: Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді,

шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын,

әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік.
Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады.

Тәрбиеші:

Басында таяғы бар,

Төрт аяғы бар.

Сегіз тұяғы бар,

Иегінде сақалы бар

Бұл қай жануар? (ешкі)

Балалар: Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді.

Тәрбиеші:

Аласа ғана бойы бар,

Айналдырып киген тоны бар.

Бұл қай жануар? (қой)

Балалар: Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады.

Тәрбиеші:

Екі айнасы бар,

Төрт тармағы бар.

Бір шыбыртқысы бар,

Қай жануар? (сиыр)

Балалар: Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік.

Сиыр төлі – бұзау

Жылқы төлі – құлын

Ешкі төлі - лақ

Қой төлі – бота

Сахналық көрініс. «Төлдер айтысы»

(Төлдер айтысып болған соң, Шопан ата келеді)

Шопан: Менің кішкентай төлдерім, сендер бостан - босқа таласпаңдар. Мен сендердің барлығыңды жақсы көремін. Адам үшін барлығың да керексіңдер. Сендерсіз адам қалай өмір сүреді? Одан да жүріңдер. Сендер жайлы балалардың не білетінін көріп қайталаық.

Тәрбиеші: Әрине, Шопан ата жақсы келдіңіз. Енді біздің балалар төрт түліктің пірлерінің аталуын және қалай шақыратынын айтып береді.


«Төлді қалай шақырады?» өлеңін балалар мәнерлеп айтып береді.

Бой сергіту сәті.

Мақалар

• Мал өсірсең қой өсір,

Өнімі оның көл - көсір.

- 
- Малды баға біл,
Бабын таба біл.
 - Мал төлімен жарасты,
Жер гүлімен жарасты.
 - Ұлыс бақты болсын,
Төрт түлік ақты болсын.
 - Ер қанаты – ат.
 - Сиырдың сүті – тілінде.
 - Байлықтың көзі – жылқының түгі.
 -

«Мал баласын қалай сүйеді?»

Бала:

Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп,
Ештеңені білмейтін «момыным» деп.
Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп,
Қараңғыға баспаған «қоқағым» деп.
Түйе сүйеді баласын «тайлағым» деп.
Жабу жапса жарасқан «жайнағым» деп.

Сөзжұмбақ

1. Түйенің төлі.
2. Сүттен кейін не жасалады?
3. Жылқы төлі.
4. Сүттің бетіне шығатын зат.
5. Малды кім бағады?
6. Ешкі төлі.
7. Балаға ең жақын адам.

Тәрбиеші: Сөзжұмбақ дұрыс шешілсе, тігінен балабақшамыздың аты шығады.

Дидактикалық ойын. «Не, қайда өмір сүреді?»

Тәрбиеші: Ал, енді балалар, Шопан атаға қорытынды ретінде «Жайлау» көрінісін жапсырып, сыйлық жасаймыз.