



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
 Білім беру ұйымы:  
 Топ: МАД топ «»  
 Балалардың жасы: 5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
ҚЫРКҮЙЕК	Дене шынықтыру	Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді		Балалар допты бір-біріне лақтырып,қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады		Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады
	Сауат ашу	Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату	Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату	«Ненің дыбысы» ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету		
	Қазақ тілі		Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады		Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу	
	Сөйлеуді дамыту		Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады		Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	
	Көркем әдебиет			Допты лақтыру,қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету .Мен білетін жақсы сөз.		Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу
	Математика негіздері	«Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады		Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту		«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру		Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді		Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	
	Құрастыру	Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады	4-5бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру	«Біз қандай балалармыз» Еркін тақырып	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаш бейнесін бейнелеу	Дайын берілген домбыра суретін бояу	Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады

	Мүсіндеу	Жасыл,қоңыр түстерді пайдалана отырып ағаш бейнесін мүсіндеу	Ермексазды есу,алақан арасында домалату әдесән пайдаланып домбыра мүсінін жасау	Затқа қарап және елестету арқылы таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады
	Жапсыру	Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	4-5бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру,жапсыру	Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	«Сиқырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
ҚЫРҚҮЙЕК	Дене шынықтыру	Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады		Менің достарымның ойыны.Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту		« Менің досым» ойыны арқылы допты лақтырып қағып алған баладан досының жақсы қылықтарын сұрау
	Сауат ашу	Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық)		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады		Қазақтың көнерген сөзі (дос жаран) танысады	
	Сөйлеуді дамыту		Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша әңгіме		« Достық керек өмірде» тақпағын жаттайды	
	Көркем әдебиет			« Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді		« Менің досым» ойыны арқылы допты лақтырып қағып алған баладан досының жақсы қылықтарын сұрау.
	Математика негіздері	Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады.Жасаған сыйлықтарын біреуін алып неменсе қосып теңдік ,теңсіздікті қалыптастырады		Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		« Қарап ал да есіңе сақта» ойыны арқылы пішіндердің өз орнын тауып жайғастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру		Балалабақша ауласына шығып табиғатқа досына арнап мақал айтады		Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді	
	Құрастыру	(Достаса білейік )Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын оята отырып құрылыс бөлшектерін құрастырады	Дидактикалық ойын: « Қай қолымда көп?» Құрылыс материалдарын аз көп бойынша құрастырады	Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы пішіндерді құрастырады жапсырады	3/4 бөліктен тұратын суреттер арқылы доптың бейнесін құрастырады
	Сурет салу	(Достаса білейік )Ұжымдық сурет салуға қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық ) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті	« Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал»ойыны	Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып доптың суретін салып бояйды

	Мүсіндеу	(Достаса білейік )Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық ) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы пішіндерді мүсіндейді	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып доптың мүсінін жасайды
	Жапсыру	(Достаса білейік )Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық ) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кию біліктерін дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы пішіндерді жапсытады	3/4 бөліктен тұратын суреттер арқылы доптың бейнесін құрастырады
	Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.		Балаларға майда доптарды лақтыруды,оңға-солға лақтыруды меңгереді.		« Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын үйренеді
	Сауат ашу	Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық)	Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды	Сөйлей білеміз.Сөйлем құрау және толықтыру,өз ойларын толық жеткізуге үйрету		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады		Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады	
	Сөйлеуді дамыту		Ойнайық та ойлайық ойынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту.		Қуыршақ өлеңін мәнерлеп оқу, тыңдау және айту дағдыларын меңгерту.	
	Көркем әдебиет			Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету		« Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту.
	Математика негіздері	Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру,ойыншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.		Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		« Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғары, төмен, оң, сол, жоғары , артта ұғымдарын дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру		Балабақша ауласында бағдарлау машинамен олға солға бұрылып ойнайды		Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді	
	Құрастыру	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады	Лего конструкторынан машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады	Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту.	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін құрастырады	3/4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады

	Сурет салу	(Ойыншықты тап ойыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді.	Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал»ойыны барысында қуыршақтың бейнесін салуды меңгерту.	Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып бояйды
	Мүсіндеу	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді	3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды
	Жапсыру	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты +жапсыруға қызығушылықтарын ояту	Үлгі бойынша дайын кесілген маквин машинаның бейнесін орнына дәл қойып жапсыру қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны.Дайын кесілген доптың бейнесін жапсыру дағдысын дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады	3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
ҚЫРКҮЙЕК	Дене шынықтыру	Менің үйім. (Аяқты айкастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету)		Оң және сол .майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау		« Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
	Сауат ашу	Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық)	Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық)	« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады		Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады	
	Сөйлеуді дамыту	« Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	« Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады	« Анашымның тосабы» Отбасындағы анасының қызметі жайлы әңгімелесу	« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді	Отбасының күзгі еңбегі.Суреттер бойынша әңгіме құрап өз ойларын жеткізеді
	Көркем әдебиет			«Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау		« Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту.
	Математика негіздері	« Отбасымда мен нешіншімін?» Реттік санау ұғымдарын меңдетіріміз		Неше? Санау Санамақтар жаттау		Уақытты бағдарлау.Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру		Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу		Бізді не қоршап тұр?Балалар жанды,жансыз табиғат түрімен танысады	
	Құрастыру	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	3\4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады	« Анашымның тосабы» .Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді	Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырады	Жүректің бейнесін құрастырады, ата-анасына тілек айту.

	<b>Сурет салу</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдiң суретiн салып бояйды	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретiн салып бояп береді	Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды	Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту.
	<b>Мүсіндеу</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдiң суретiн салып бояйды.Ермексазdan ыдыстың мүсiнiн жасайды	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексазdan мүсiнiн жасап береді	Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасайды	Жүректің бейнесінің мүсiнiн жасап, ата-анасына тілек айту.
	<b>Жапсыру</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Ермексазdan жасалған ыдысты түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексазdan мүсiнiн жасап түрлі түсті қағазбен безендіреді	Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасап құрастырып жапсырады	Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту.
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Сауат ашу	«А» дыбысы және әріпімен танысу.	«А» дыбысы және «А»әріпін таңбасын жазу.	«А» дыбысы және «А»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары:Сырмақ,Өңіржиек,Тұмарша,шашбау,шолпы атауларын меңгереді		Қазақтың ұлттық киімдері:камзол,кимешек,сәукеле, тон,шидем атауларын балалардың бойна қайта жаңғырту.	
	Сөйлеуді дамыту		Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту		«Ақ лағым» тақпағын мағынасын түсініп жаттау	
	Көркем әдебиет			«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету		«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету. байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру		«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту		«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру		Ара ұясы мен танысу. Қолдан ж/е табиғи жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру.		Табиғат аясында «Ақ лағым» тақпағын мағынасын түсініп жаттау	

	<b>Құрастыру</b>	Құмырсаққаның илеуін марвлс тастарымен құрастыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.	Ара ұясы мен танысуы. Қолдан ж/е табиғи жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	«Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелеу	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелеу	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету	«Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігінің суретін салуға үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	<b>Мүсіндеу</b>	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету	«Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	«Анасына жету» ойыны арқылы топтық жапсыру тапсырмаларын беру	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	
Айы	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 09.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 10.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 11.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 12.10.2023</b>	<b>Жұма 13.10.2023</b>
Қазан	<b>Дене шынықтыру</b>	Алма жемісін қағып алу,домалату негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«үйрек» ұқсап жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін менгереді.
	<b>Сауат ашу</b>	«Ә» дыбысы және әріпімен танысу.	«Ә» дыбысы және «Ә»әріпін таңбасын жазу.	«Ә» дыбысы және «Ә»әріпін таңбасын жазу.		
	<b>Қазақ тілі</b>		Қазақта ер адамдардыңкиімі:Шапан,күпі,кеудеше ,тон,шидем,жейде атауларымен танысады		Ертеде ер кісілердің қонаққа киілетін киімдерін:Шекпен,қаптал шапан,кебенек кенеп атауларн бойына сіңіреді	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту		Аудио жазба арқылы Өтештің даусын ажырату.	
	<b>Көркем әдебиет</b>			«Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту		Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу.
	<b>Математика негіздері</b>	Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.		«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту		Үйректің балапандарын сандар арқылы салыстыру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Көкөністер табиғи құбылыстарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру.		«Өтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	
	<b>Құрастыру</b>	Алама салатын қорапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	Табиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету.	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру	Табиғи нысандардан «Өтеш» бейнесін құрастыру.	Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады

	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу	«Сәбіз» бейнесін салу	«Ай мен күн» бейнесін асфальтке салу.	Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру	Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу.
	Мүсіндеу	Жемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Сәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу	Үйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу
	Жапсыру	Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру.	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз кйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	Ұсқынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру
	Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Ұшақ ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту.		«Бұзық телефон » ойыны арқылы негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату
	Сауат ашу	«Н» дыбысы және әріпімен танысу.	«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.	«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Қазақтың көне бас киімдерінің атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмақ атауымен танысады	.	Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысады	
	Сөйлеуді дамыту		«Нан қайдан келеді?» видео ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту		«Күн бағыс«Мәтін құрайық» дидактикалық ойын. ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру.	
	Көркем әдебиет			«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу		«Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру.
	Математика негіздері	Жол көліктерін көлеміне қарай жетіктерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау.		Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.		Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту

	Қоршаған ортамен таныстыру		еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету		«Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	
	Құрастыру	«Ұшак» Қағаздан аритмика әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайнды құрастыру.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	«Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырата отырып марблс тастар арқылы құрастыру.	Лего арқылы «» бейнесін құрастыру.
	Сурет салу	Түрлі-түсті түздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.	«Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу.	«Телефон» құрылғының дайын суретті бояу.	Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлтешелерін бастыру	Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру
	Мүсіндеу	Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Жүк көлігінің бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Пластилин арқылы күн бейнесін мүсіндеу	тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дөңдерін мүсіндеу
	Жапсыру	Пішіндер арқылы көлік бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру	«Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру.				Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сауат ашу	«О» дыбысы және әріпімен танысу.	«О» дыбысы және «О» әріпін таңбасын жазу.			
	Қазақ тілі		Ертеде аналардың бас киімдерін: шәлі, қасаба атауларын сурет бойынша танысады		Қазақта атты жабдықтары: жүген, ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады.	
	Сөйлеуді дамыту		«Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту.		Ой қозғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау.	
	Көркем әдебиет					«Үйшік» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру.
	Математика негіздері	«Ағаштан түсіп қалған жапырақтар» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.				Үй пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту



	Қоршаған ортамен таныстыру		Табиғат аясында табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады		«От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	
	Құрастыру	Марблс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады.	Табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады.		Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарный көлікін құрастырады	Лего арқылы «Үй» бейнесін құрастыру.
	Сурет салу	«Арт» терапиясымен қолданып ағаш бейнесін қалыптастыру.	Дайын суретті пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу.		Дәстүрден тыс с алафан пәкеті үрлеу арқылы су суреттерін салу.	Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу.
	Мүсіндеу	«Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Орманшының үйі бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастырады		Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді қалыптастырады.	Пластелин арқылы сыпырғы бейнесін мүсіндеді
	Жапсыру	«Ағаш» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін жапсыру		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дайын сыпырғы суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады.
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Көкөрле әні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру		«Көк тудың желбірегені» әні арқылы, қимылдарды қалыптастыру		Барыстың даусын сала отырып, іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады
	Сауат ашу	«Ө» дыбысы және әріпімен танысу.	«Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу.	«Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		«Қазақстың мақтаныштары» ертегісі арқылы тілдік қарым-қатынасын тілін дамыту		«Қанатты барыс» ертегісі арқылы тілдік граматикасын қалыптастырады.	
	Сөйлеуді дамыту		«Астана арман қала» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету		«Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады.	
	Көркем әдебиет		«Сәлем Астана» ертегісі арқылы ой өрісін дамытады.	«Бұл-біздің көк туымыз желбіреген» (Ғабиден Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға үйрету		«Сәлем Астана» ертегісі арқылы ой өрісін дамытады.
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған асықтарды өсу,кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру		«Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту.		«Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту. (Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін шоғырландырады.

	Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақстан Республикасының кең байтақ жерлерімен танысу және қорғау дағдысын қалыптастыру.		«Елтаңба неден жасалған?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	
	Құрастыру	Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады.	Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады.	Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру.	Дайын кима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады.	Дайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады.	«Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді.	Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Қазақстан картасын түрлі-түсті ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды бейнелейді.	Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	Дайын ту бейнесін қиып жапсырады.	Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру.	«Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін жапсырады.
	Музыка		«Астана арман қала» туралы ән жаттау айту.		«Ел рәмізі, Елтаңба» әнін жаттау.	
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
	Дене шынықтыру	Арманым Атырау әні арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін меңгереді.
	Сауат ашу	«Т» дыбысы және әріпімен танысу.	«Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу.	«Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі «Құмған» сөзімен танысады		Қазақтың көнерген сөзі «Түндер» сөзімен танысады(елек)	
	Сөйлеуді дамыту		Миға шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады		«Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту.	
	Көркем әдебиет			«Мұжажайға саяхат» көлеңкелі театр арқылы Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту		Сарыағаш қаласының мақтанышы болған, Курот демалыс орны мен Медресе жайында сурет бойынша әңіме құру.
	Математика негіздері	Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады.		«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту		Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.		Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	
	<b>Құрастыру</b>	Табиғи материалдарды қолданып мұнай кен заботын құрастыруды дағдыландыру.	Ұсақ тастардан көлік жүретін жол құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Қағаз қйындылары арқылы Алтын адам биейнесін құрастыру	Табиғи нысандардан «Күмбез» бейнесін құрастыру.	Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Кәспи теңізінің балықтарын бейнелеу	Штамп әдісі арқылы кара көмір қоймасын бастырып салу дағдысын қалыптастырады.	Дайын Алтын адам суретін қылқалам көмегімен бояп шығады.	Штамп әдісі арқылы Күмбез бейнесін бастыру салу.	Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен салуды менгереді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды пайдаланып көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Алматының афорт алмасын бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	тұзды қамырды ұсақтау арқылы Түркістан нанын жасау	Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен мүсіндеуді менгереді
	<b>Жапсыру</b>	Сазан балық суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Көмір тасушы көлік түрін ажыраып дайын суреттерді қиып жапсыру.	«Кім шебер?» ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру	Кейіз үйдің бейнесін қағаздан қиып жапсыру.	Сарыағаш қаласының қазынасы болған Сарыағаш сусынның дайын суреттен қиып жапсырады.
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру кимылдарын менгереді.		«Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды.		Балаларға дене кимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту.
	Сауат ашу	«У» дыбысы және әріпімен танысу.	«У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу.	«У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі «Бек» сөзімен танысады		Қазақтың көнерген сөзі «Ұлық» сөзімен танысады	
	Сөйлеуді дамыту		«Көлтаусар» ертегісі ведіо ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту		«Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру.	
	Көркем әдебиет			Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу.		Ертөстік мультфилмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады.

	Математика негіздері	Балалардың спорттық зілтемірлерді салыстырмалы түрде, көп-аз ұғымы мен танысады.		«Кім тапқыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен сәйкестендіреді.		Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Көлтаусар неліктен Көлтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып, табиғатты аялауды балалар бойына сідіру		Балаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	
	Құрастыру	Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін құастыру.	Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Көлтаусар бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Желаяк бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады	«Жылыш» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін құрастыру.
	Сурет салу	Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады.	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу.	Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі арқылы бейнелеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін салу дағдысын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы күн бейнесін мүсіндеу	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін ермексазбен бейнелеу.	Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	Тұзды камырды қолданып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндеу.
	Жапсыру	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсыру.	Желаяқтың етігін қағаз қиындыларынан дайын суретке жапсыру.	Түрлі-түсті қағазды пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді.
	Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.		Үй жануарлары ішінде ат ұқсап сапка тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сауат ашу	«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу.	«Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу	«Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.		Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерімен атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру.	
	Сөйлеуді дамыту		Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады.		Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі баскиімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау	
	Көркем әдебиет			Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру.		Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.

	Математика негіздері	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		Үй пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
	Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.		Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	
	Құрастыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
	Сурет салу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
	Мүсіндеу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері такия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды.		Балалар бір қатарда бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.
	Сауат ашу	«Ү» дыбысы және әріпімен танысу.	«Ү» дыбысы және «ә»аріпін таңбасын жазу.	«Ү» дыбысы және «ә»аріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі «Қандас» сөзімен танысады		Қазақтың көнерген сөзі «Жерлес» сөзімен танысады	
	Сөйлеуді дамыту		«Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру..		Ой қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау.	
	Көркем әдебиет			«Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу.		«Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру.

	Математика негіздері	«Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Қ.Р бас қаласы-Астананың көрікті жерлері,олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту .		Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп,үлкенге құрмет,кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру	
	Құрастыру	Марбльд тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады.	Конструктор бөлшектерін қолданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын құрастырады.	Фазыл бөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып Астана ғимаратын пішіндермен құрастырады.
	Сурет салу	«Арт» терапиясымен қолданып ту бейнесін қалыптастыру.	Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу.	Бастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу.	Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу.
	Мүсіндеу	Ермексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру	Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді.	Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді
	Жапсыру	«Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Үлгі сурет бйынша байтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру.	Дайын суреттерді қию арқылы Ақорда бейнесін жапсыру.	«Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дайын Астана суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады.
	Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ай		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Желтоқсан		Дене шынықтыру	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды	.	«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.
		Сауат ашу	«Р» дыбысы және әріпімен танысу	«Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу.	«Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу.		
		Қазақ тілі		«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту»		«Ынжық» сөзінің сағынасы	
		Сөйлеуді дамыту		Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.		Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	

	Көркем әдебиет			Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.		Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру
	Математика негіздері	«Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.		«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.		Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Отанды сүюге,кастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру		«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әңкейісін ажырату	
	Құрастыру	Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды.	Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару.	Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау	Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру.	Дайын қағаздарда бейнеленген
	Сурет салу	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
	Мүсіндеу	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту,бейнені дұрыс қалыптастыру мақсатында бәйтерек бейнесін ермексазбен бейнелеу.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
	Жапсыру	Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады	«Кім жылдам «ойыны арқылы қиынды қағаздардан бәйтерек бейнесін жапсыру.	Түрлі-түсті қағаздарқы қия отырып экспо құрастыру.
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Желтоқсан	Дене шынықтыру	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды		«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.
	Сауат ашу	«Ы,І» дыбысы және әріпімен танысу	«Ы,І» дыбысы және «Ы,І»әріпін таңбасын жазу	«Ы,І» дыбысы және «Ы,І»әріпін таңбасын жазу		
	Қазақ тілі		«Көреге» дана, ақылды адам		«Төраға» сөзі басшы,бастық	
	Сөйлеуді дамыту		Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.		Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	

	Көркем әдебиет			Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.		Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру
	Математика негіздері	«Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.		«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.		Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Отанды сүюге,қастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру.		«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату.	
	Құрастыру	Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды.	Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару.	Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау	Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру.	Дайын қағаздарда бейнеленген
	Сурет салу	Мифа шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
	Мүсіндеу	Мифа шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
	Жапсыру	Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады	
	Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Желтоқсан	Дене шынықтыру			«Кім тапқыр» ойыны арқылы,тапқырлыққа,жылдамдыққа дене қимылдарын қалыптастырады.		«Ызғарлы әуен арқылы іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады
	Сауат ашу		«С» дыбысы және әріпімен танысу	«С» дыбысы және «С»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі «Құмған» сөзімен танысады		«Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек	
	Сөйлеуді дамыту		«Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		«Көпір» ойын арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге қарап сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	



	Көркем әдебиет			Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.		«Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым-қатынасын дамыту
	Математика негіздері			«Өз орнын тап» ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.		«Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру		«Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күн тізбесін жүргізеді		«Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді.	
	Құрастыру		Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады.	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру.	«Қысқы сарай бейнесін дайын конструктор бөлшектерінен құрастыру.
	Сурет салу		Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерді бояйды	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды.	«Қысқы сарай бейнесін үлгі бойынша бояйды.
	Мүсіндеу		Қар ұлпаларын ермексаздан бөшектеп мүсіндеу.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	«Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу.
	Жапсыру		Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін жапсыру	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	«Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
	Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Желтоқсан	Дене шынықтыру	«ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады.		«Жалғыз аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады.		«Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу.
	Сауат ашу	«М,Л» дыбысы және әріпімен танысу	«М,Л» дыбысы және «М,Л»әріпін таңбасын жазу	«М,Л» дыбысы және «М,Л»әріпін таңбасын жазу		
	Қазақ тілі		«Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа		«Әндебап» сөзі , ерекше, өзгеше	

	Сөйлеуді дамыту		«Мен бастаймын сен жаластыр» ойыны арқылы креативтік қабілетін дамыту,Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		«Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	
	Көркем әдебиет			Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.		«Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды кимыл-қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі.
	Математика негіздері	«Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады		«Көршісін тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.		«Беа саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру		«Қар бүршіктері » ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктері мен қызықтары туралы біледі.		«Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді	
	Құрастыру	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру.	«Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады.	Дайын конструктор бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру.	Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру.
	Сурет салу	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу	Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды	«Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды.	Қысқы қолғап бейнесін үлгі бойынша бояйды.
	Мүсіндеу	«Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу.	Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу	Сәнді шыршаны түрлі-түсті ермексазбен безендіру.	«Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу.
	Жапсыру	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру.	. «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу.	« бейнесін жапсыру	«кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
	Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Қиып	Дене шынықтыру			«Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру.		«Сағат» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу, достық қасиеттің ұғындыру.
	Сауат ашу			Өткен әріптерді қайталап естеріне түсіру		
	Қазақ тілі				«Кереге» сөзі ,шаңырақ, отбасы	
	Сөйлеуді дамыту				«Кім көп айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады	

	Көркем әдебиет			Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.		«Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау, зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады.
	Математика негіздері			«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура нақты орналастыру		«Сыңарын тап» ойыны арқылы логикалық ойлау, шұльте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру				Жануарлардың қысқы тіршілігі мен қорегі туралы білімдерін тиянақтау.	
	Құрастыру			Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға қора құрастырады.	Сағаттың бейнесін дайын кима қағаздарынан құрастыру.
	Сурет салу			Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді.	«Көллекесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді.	Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді.
	Мүсіндеу			Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу.	Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу.	Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді.
	Жапсыру			Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру.	«кім жылдам» ойыны арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып жапсыру.
	Музыка				Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру
Сауат ашу	«И,Й» дыбысы және таңбасымен танысу.	«И,Й» дыбысы және «И,Й» әріпін таңбасын жазу.	«И,Й» дыбысы және «И,Й» әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Тораға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»		«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	

Сөйлеуді дамыту		«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиынақты жеткізеді.		«Біреу және көп» ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	
Көркем әдебиет			«Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	.	«Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таныс» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		«Ұйқыдағы аюдың балы» сандар мен сәйкестендіре санайды, аз және көп ұғымын қалыптастырады.		«Сикырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.
Қоршаған ортамен таныстыру		Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді, олардың қорегімен танысады.	
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамас таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі <b>15.01.2024ж</b>	Сейсенбі <b>16.01.2024ж</b>	Сәрсенбі <b>17.01.2024ж</b>	Бейсенбі <b>18.01.2024ж</b>	Жұма <b>19.01.2024ж</b>
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу	«Е, Ё» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Е, Ё» дыбысы және «Е,, Ё» әріпін таңбасын жазу.	«Е, Ё» дыбысы және «Е, Ё» әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»		«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	

Сөйлеуді дамыту		«Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	
Көркем әдебиет			«Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.		«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.		«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.
Қоршаған ортамен таныстыру		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамас таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі <b>22.01.2024ж</b>	Сейсенбі <b>23.01.2024ж</b>	Сәрсенбі <b>24.01.2024ж</b>	Бейсенбі <b>25.01.2024ж</b>	Жұма <b>26.01.2024ж</b>
Дене шынықтыру	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу	«Э» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.	«Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын		

Қазақ тілі		«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.		«үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	
Көркем әдебиет			«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.		«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз-көп ұғымын қалыптастыру.		«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.		Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.
Сурет салу	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Мүсіндеу	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.02.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Дене шынықтыру	«Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды.Қимылды ойындар қалыптасады.		«Кім мықты» ойыны арқылы бумажалданған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетеңдікті сақтап түзу жүруді қалыптастыру.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу	«Н» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.	«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.		

Қазақ тілі		«Сап тізбек»сөзінің мағынасын түсіндіру.		«Үскір »-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Зейінді бол» жасырылған кортшқалардан аққала,шырша,ызғарлы суық суреттерін табу,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.		«Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту.	
Көркем әдебиет			«Ақппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.		«Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет бойынша еркін әгіме айытып, «Қыс қызығы» ертегісін әңгімелеу. Балалар алған әсерлерімен бөліседі.
Математика негіздері	«Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды		«Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		«Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.		Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	
Құрастыру	Аққағаз бейнесінен қардан жасалған гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шананың қызметі мен неден жасалғанын айта алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Кима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады.
Сурет салу	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне сұйық бояуды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады.	Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді.	Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады.
Мүсіндеу	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады.	Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады.
Жапсыру	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін қиып жапсыру, айырмашылығын табу.	Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.	Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен қиып жапсырады.	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.
Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Дене шынықтыру	«Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. М:пойыз, транбай, шана, трактор т.б		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.

Сауат ашу	«И,Й» дыбысы және таңбасымен танысу.	«И,Й» дыбысы және «И,Й»әріпін таңбасын жазу.	«И,Й» дыбысы және «И,Й»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ақиқат»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.		«Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді.	
Көркем әдебиет			«Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды,тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.		«Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек екенін түсінеді.
Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады.Аз-көп ұғымын ажыратады,айырмашылығын атайды.		Көліктердің суреттерін түстеріне қарай,өсу,кему,ретімен орналастырып салыстыра алады.		Бағдаршам көздері арқылы көліктердің түстері мен санау дағдысын меңгереді,салыстырмалы түрде ажырата алады.
Қоршаған ортамен таныстыру		«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату алады.		Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқа да залалы тимейтінін танысты.	
Құрастыру	Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін коныстуктор бөлшектерімен көлік бейнесін құрастыра алады.	Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады.	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру.	Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады.	Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу.	Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестете отырып көлік бейнесін мүсіндейді.	Құтқарушы көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу.	Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.
Жапсыру	Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қайшы көмегімен қиып, желім көмегімен жапсыра алады.	Көлік дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың көмегімен жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.02.2024ж	13.02.2024ж	14.02.2024ж	15.02.2024ж	16.02.2024ж



Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды.		«Ыстық картоп» әдіс арқылы картшқада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің қимылын орындайды.		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Сауат ашу	«К» дыбысы және таңбасымен танысу.	«К» дыбысы және «К» әріпін таңбасын жазу.	«К» дыбысы және «К» әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Астар»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады.		Жүргізушілер қандай қызмет қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.	
Көркем әдебиет			«Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.		«Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан қрастыра алады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады		Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажырата біледі
Қоршаған ортамен таныстыру		Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен жүретінін біле алады.		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	
Құрастыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады.	Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады.	Фазыл бөлшектерін қолданып акфарум бейнесін құрастырады	Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін
Сурет салу	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол жасалған ұшақты сәнді етіп қылқаламның көмегімен бояйды.	«Пойыз бейнесі қандай?» елестете отырып пойыз бейнесін салуды,оны түстерге қарай бояуды қалыптастырады.	Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі.	Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын меңгереді.
Мүсіндеу	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.	Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көлік пен адам пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері менөлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.
Жапсыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа түрлі-түсті қазағдан әшекелейді.	Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суреттер бойынша жапсырады.	Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып қорапқа қайта жапсыра алады.	Қайшы көмегімен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, бей жасап жапсыра алады.	Таныс емес ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағазды қолданып жолақ бейнесі қайшы көмегімен қиып, желімдей

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
---------------------------	--

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Дене шынықтыру	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқымен тоқтамай жүре алады.		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу	«Қ» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.	«Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Астау»сөзінің мағынасын таныстыру		«Сөре»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		«Айырмашылығын тап» ойын барысында балалардың қысқы киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады.	
Көркем әдебиет			«Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарым-қатынас жасай отырып орындай алады. Өмірде ондай тосын сәттер кесдеспейтінін, балалар үлкендердің руқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек екенін түсінеді.		«Мифа шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты сөйлеуді қалыптастыру.
Математика негіздері	Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды тегіп өз орнына орналастырады.		«Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің сәйкестендіре орналастырады. Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады.	«Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады.	Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екіні жұбын тасып сәйкестендіреді.Реттік санмен санап ажыратад.
Қоршаған ортамен таныстыру		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.		Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен жиһаздар құрастырады.	«Бізде қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақа барамыз еркін ойын ойнайды .	Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады.	Қуыршақтардың киімдерін сөреге оналастыр.Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру.
Сурет салу	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй алады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін тұзды қамыр көмегімен, тәтті бәліш жасайды.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз көмегімен қуыршақты сәндейді.	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлі-түсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады.	Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.	Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, фетра мата ккөмегімен қуыршақты сәндейді көйлек қиып жапсырады.	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
---------------------------	---

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Дене шынықтыру	Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады.		Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу	«Г» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.	«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Миға шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады.		«Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.	
Көркем әдебиет			«Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады.		«Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.		«Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз-көп ұғымын қалыптастыру.		«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді білгенді.		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-саларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	
Құрастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.	Түрлі-түсті қаламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру.	Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру.	Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..
Сурет салу	«Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу	Дәстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды.
Мүсіндеу	«Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп қалған бөлшегін ермексазбен бейнелейді.	«Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу.	суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді.
Жапсыру	«Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады.	суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін қиып жапсырады.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
---------------------------	---

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 10.03.2024ж
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.		
Сауат ашу	«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу	«Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.	«Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру		«Асыл»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика ырғағымен айта алады.Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.	«Гүл сыйлаймыз қыздарға» Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.	«Асыл ана» тақпағын жаттап аналарына қамқорлық жасауды, мейірімділік қасиеттерді біледі.	
Көркем әдебиет			«Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.		
Математика негіздері	Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады.		«Кімде пөп?» ойыны арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.		«Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру	.	Т:Ғажайып көктем көрінісі. Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі.	.	Т:Анаға сый«Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтындаршы анаға қандай гүлдер сыйлаймыз? Дей отырып гүлдерге қамқорлық жасауды, табиғатты қорғауды түсінеді.	
Құрастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды.	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..	Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	
Сурет салу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді.	
Мүсіндеу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді.	
Жапсыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді.	
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.		Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды		Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады.
Сауат ашу	«П» дыбысы және таңбасымен танысу.	«П» дыбысы және «П»әріпін таңбасын жазу.	«П» дыбысы және «П»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру		«Асыл»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады.«Қазақтың тіл үйірет тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды.		«Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.	
Көркем әдебиет			«Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады.		Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Математика негіздері	Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.		«Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Т:Қазақ халқының ұлттық ойындары. Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады.		Т:Үлкеннің еңбегі.Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	.
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.	Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі.	Музыкалы шығармаларға көзқарасын білдреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды,наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.	Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды.(асық, қызқуу,арқантартыс т.б)	Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.	Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып салады.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Дәстүрден тыс гүл суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады.
Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып мүсіндейді	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Шынай бейнеге қарай гүл мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып жапсырады.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып жапсырады.	Әртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.		Ұлыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
Сауат ашу	«Ш,Щ» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ш,Щ» дыбысы және таңбасымен жазып үйренеді.	«Ш,Щ» дыбысы және таңбасымен жазып үйренеді.		
Қазақ тілі		Көнерген сөз «Бастабак»пен танысады			
Сөйлеуді дамыту		«Күн мен түн» ертегісі Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.			
Көркем әдебиет			«Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.		
Математика негіздері	Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		Сандарды көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		
Қоршаған ортамен таныстыру		Табиғат аясында қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.			
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.	Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан ою өрнек жасап құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.		
Сурет салу	Ою-өрнектермен казактың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады.	Ою-өрнектермен казактың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.		
Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.	Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді		
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады		
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Дене шынықтыру			Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.		Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.
Сауат ашу		«Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпімен танысады	«Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу		«Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту			«Қазаки ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.		«Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады.
Көркем әдебиет			«Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.		
Математика негіздері			Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады.		Ағаш бұталарын санай отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі
Қоршаған ортамен таныстыру		Т:Ойынның ерекшелігі. Ұлыттық ойындар ашық алаңда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді.		Т: Салт-дәстүр жаңғыру.Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері маркайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді.	
Құрастыру		Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады.	Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан қрастыра алады.	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады
Сурет салу		Дайын асық суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала алады.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін елестете отырып сала алады.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады.	Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады.
Мүсіндеу		Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді.	Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады.	Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады.
Жапсыру		Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима қағаз көмегімен жапсырады.	Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арклы жапсыра алады.	Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 1.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбәді 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.0.24024ж	Жұма 05.04.2024ж
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.
Сауат ашу	«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу	«Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазу.	«Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Зенгі баба, Шешек ата»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ойсыл қара. Қамбар ата»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.		«Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.	
Көркем әдебиет			«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау)		«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Математика негіздері	Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту		«Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	.	Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	.
Құрастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..
Сурет салу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттің бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	



Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенб 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенб 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Дене шынықтыру	Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		«Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызықта жүгіруді, жүруді меңгереді		Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады
Сауат ашу	«Ю,Я» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ю,Я» дыбысы және әріпін таңбасын жазу.	«Ю,Я» дыбысы және әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Ғаламшар»сөзінің мағынасын таныстыру		«Көне»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын молайтып, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Ойын: « Ұшты -ұшты»		Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату	
Көркем әдебиет			«Ғарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады, батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.		Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру. Зымыранды көрсете отырып, зымыран жайлы түсінік беру. Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Д/Ойын: «Ауада –жерді, суда »
Математика негіздері	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын - Қайсысы алып?		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен- кіші пішіндеріне қарай ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру, өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.		Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Балалар бойында мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	.
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады.	Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады	Балаларға «Бұлт» ертегісін оқып түсіндіріп беру. балаларды ұқыптылыққа үйрете отырып, т бұлытты құрастыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу	Балалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады,	Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бизнесін сала алады.	Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады	«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бизнесін суреттер арқылы бинелейді.	Дәстүрден тыс Ракета суретін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бизнесін сала алады.
Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ғаламшар бизнесін бейнелейді және мүсіндейді	Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді.	«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бизнесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.	Шынай бейнеге қарай Ракета мүнін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бизнесін қағаз қиынды көмегімен арқылы бинелейді.	Өртүрлі заттардан пайдаланып Ракета бейнесін жапсыра алады.	Шеңберлеу әдісі арқылы ғаламшарлар бизнесін қиып жапсырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Дене шынықтыру	Балалар әртүрлі жылдамдықта ұнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады.		Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады.		Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.
Сауат ашу	«Б» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Б» дыбысы және әріпін таңбасын жазу	«Б» дыбысы және әріпін таңбасын жазу		
Қазақ тілі		«Шидем»сөзінің мағынасын таныстыру		«Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлттық киімдерді ажыратып атауын атайды.		Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.	
Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып қимыл іс-әрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды.		Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды		Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.
Математика негіздері	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.		Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	
Құрастыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
Сурет салу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
Мүсіндеу	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу	«Х,һ» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Х,һ» дыбысы және әріпін таңбасын жазу	«Х,һ» дыбысы және әріпін таңбасын жазу		
Қазақ тілі		«Дүрия»-сөзінің мағынасымен танысу		«Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Кім біледі?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады,үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Кім күтім жасайды?»ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады.	
Көркем әдебиет			«Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.		«Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.		«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лакқа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенб 30.04.2024ж	Сәрсенб4і 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұм 03.05.2024ж
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.
Сауат ашу	«В» дыбысы және таңбасымен танысу	«В» дыбысы және таңбасымен танысу.	«В» дыбысы және таңбасымен танысу.		
Қазақ тілі		«Зеңгі баба, Шешек ата»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ойсыл қара. Қамбар ата»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.		«Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.	
Көркем әдебиет			«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау)		«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Математика негіздері	Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту		«Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	.	Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық қылау керек екенін ұғынады.	.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан үй жануарларға қор құрастырады.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Зейінін шоғырландыра отырып құлыншақтар арналған қора бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып батақан бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, құлыншақ бейнесін бейнелейді.	Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	Тұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай алады.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай қағаз қиығынан жапсырады.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Дене шынықтыру			«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Кім тапқыр » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу	«Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын		«Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу.		«Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу.
Қазақ тілі					
Сөйлеуді дамыту					
Көркем әдебиет			Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз жарасқан Қазақстан» атты тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады,сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай алады.		«Мен ел қорғаушы боламын!» Балаларға Отан туралы,Отан қорғаушлары туралы білім бере отырып,патриоттық сезімдерін ояту. «Мен сарбаз боламын» ойыны арқылы балалар
Математика негіздері	Ойлау,есте сақтауқабілеттерін дамыту.»Заттарды теңестіру»		«Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту.		«Қызықты математика» Балалардың логикалық ойын дамыта отырып,көлем туралы түсініктерін тиянақтау.»Қайсысы ауыр» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Қоршаған ортамен таныстыру					
Құрастыру			Фазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру.		.
Сурет салу	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.		. «Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың суретін салу.		Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.		«Біз бақытты балалармыз» балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді.		Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.		Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың қиынды суретін жапсыру		Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13 .05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Дене шынықтыру	Балалрға дене кимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту.		«Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады		«Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру,кедергілер арасынан жүру,жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.
Сауат ашу	«Ц» дыбысы және әріпімен танысу.	«Ц» дыбысы және «Ц»әріпін таңбасын жазу.	«Ц» дыбысы және «Ц»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Тілашар»-сөзінің мағынасымен танысу		Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау.	
Сөйлеуді дамыту		«Ел қорғаған ағалар»Миға шабуыл әдісі арқылы суреттерде берілген ел ағалары Бауыржан ағамыздың суреттері бойынша әңгіме		«Үй құстары»Балаларға үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру,сөйлеу тілін дамыту,табиғатты түсінуге,үй құстарына қамқор болуға дағдыландыру.	
Көркем әдебиет			«Қазақтың қайсар қыздары». Батыр қыз Алия өлеңін эмоционалды жаттап айтады.Батыр қыздар Алия мен Мәншүктің ролін драммалық қойылыммен көрсете алады.		«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады диалогті қарым-қатынасқа түсе алады.
Математика негіздері	«Сикырлы сандар» ойыны арқылы балаларға тақ сандар мен жұп сандарды санауға үйрету.Сандардың орналасу реті туралы түсініктерін қалыптастыру.		«Алыс жакын түсініктерін қайталау.Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Ұзын,қысқа,кең,тар .Заттардың көлемітуралы түсінігін қалптасытру.Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру		«Ауа қайда бар?» Балаларға әртүрлі тәсілдер арқылы ауаның қайда болатынын түсіндіру.Тәжірибе жасауға тәрбиелеу.		Табиғат тіршілік нәрі .Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Түрлі өлең шумақтар арқылы бала тілін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қора құрастырады.	Түрлі-түсті қағаздар көмегімен гүл шоқтарын құрастыру.	Балмұздақ таяқшаларын қолдана отырып балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру	Лего құрастырғыштан сүйікті үй құстарына арнап үй құрастыру.	«Менің сүйікті ғимаратым» құрастырғыш леголармен Хан шатыры бейнесін құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» Гуашты қолдана отырып кемпірқосақ бейнесін салады.	« Сұлу көктем сырлары»Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін салуды ұсыну.	« Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,табиғаттағы гүлденген ағаштардың бейнесін салуға үйрету. салуға	Дайын үлгі суретке балапандардың бейнесінің суретін бояу.	«Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың суретін салуды ұсыну.
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» кемпірқосақ бейнесін мүсіндеу.	« Сұлу көктем сырлары»Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін мүсіндеу.	Зейінін шоғырландыра отырып гүлденген ағаш бейнесін мүсіндеу.	Түрлі-түсті ермексаз көмегімен әтештің бейнесін мүсіндеу.	«Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың сиы саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» Балалар түрлі-түсті қағаздарды қайшы көмегімен қиып кемпірқосақ бейнесін жапсырады.	« Сұлу көктем сырлары»Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін жапсыру.	Гүлденген ағаш бейнесін түрлі-түсті қағаздарды умаждап ағаш бейнесіне гүл жасап жапсыру.	. Түрлі-түсті қағаздың көмегімен әтештің бейнесін жарсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып саңырауқұлақты қия отырып жапсыру.
Музыка		Пән жетекшісі  бойынша		Пән жетекшісі  бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Дене шынықтыру	«Кім алғыр» ойны арқылы шапшаң жылдам мәреге барып тапсырмаларды орындай отырып дене қимыл жаттығуларын арттырып ойын ережелерін сақтайды.		Бір орында оңға,солға секіру,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы рақтыруды үйренеді.		«Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.
Сауат ашу	«Д» дыбысы және әріпімен танысу.	«Д» дыбысы және «Д»әріпін таңбасын жазу.	«Д» дыбысы және «Д»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау, еске түсіну.		«Құтты қоныс»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Біз табиғат қорғаушыларымыз»Балалардыңтабиғат туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру,Табиғатты сүюге тәрбиелеу.		«Балықтар неге сөйлемейді»Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету,балықтар туралы мағлұмат беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	
Көркем әдебиет			«Тазалықты сақтайық» Үйде балабақшада қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету. «Кім жылдам»ойыны арқылы балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасауға,күтіп бартауға үйрету.		«Алма ағаштары гүлдеді»Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту,оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету,табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу,көркем сөйлеу тілін дамыту,өсімдіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.
Математика негіздері	Т:«Бәрін білгім келеді» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.заттарды салыстыруға үйрету,санау түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.		«Біздер тапқыр балалар» Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру.Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін қалыптастыру. «Жоқ санды ата»ойыны арқылы қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.		«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы кірпінің жоғалған саңырауқұлақтары мен алмасын санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру		«Біз табиғат қорғаушыларымыз»Балалардыңтабиғат туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру,Табиғатты сүюге тәрбиелеу		«Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың адам өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру.Су туралы түсініктерін кеңейте отырып,сөздік қорын молайту,суды үнемдеуге тәрбиелеу.	
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан қарлығаш бейнесін құрастыру. Д\о «Не қалай дыбыстайды»	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып орындық құрастыру.	Қим қағаздарды пайдалана отырып ағаш бейнесін құрастыру.	Лего құрастырғыштарынан су бассейнін құрастыру,олау дағдысын дамыту.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі сағын ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	Бастырма әдісі арқылы қарлығаш бейнесін салу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	«Топтық ойыны арқылы» қағаз қиындыларынан ағаштң бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Аквариум» .Аквариум туралы түсінік бере отырып аквариумның суретін салу дағдысын дамыту.	Зейінін шоғырландыра отырып алма ағаштарының бейнесін дайын суретін бояу.
Мүсіндеу	«Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндеу.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Бастырма әдісі арқылы аквариум бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету	Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Жапсыру	«Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларымен жапсыру.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Дайын аквариум бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Дене шынықтыру	«Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады
Сауат ашу	«З» дыбысы және әріпімен танысу.	«З» дыбысы және «З»әріпін таңбасын жазу.	«З» дыбысы және «З»әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		«Салт-дәстүр»-сөзінің мағынасымен танысу		«Жеті ата»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Кім тапқыр» ойыны барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыра отырып, жасырылған Алтын балық ертегі суретін құрастып, ертегіні айту дағдысын қалыптастыру.		«Алақай жаз келді» сурет бойынша әңгімелеу,креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру	
Көркем әдебиет			. «Дос болайк бәріміз» Достық туралы түсінік бере отырып «үш дос ертегісін» айтып беру.Достық туралы мақал-мәтел жаттау арқылы бала тілін дамыту.Достыққа берік болуға тәрбиелеу.		Креативті ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Шуақты күн» сурет бойнша әңгіме,күн бейнесінің суреті беріледі,балалар ой пікір алмаса алады.
Математика негіздері	«Кел ойнайық» Айналадағы заттардың пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту.Сипау арқылы заттардың пішінін ажырата білу,салыстыру,артық,кем, бірдей,тең сөздерін қолдануға тәрбиелеу. «Ойлан тап!»ойыны арқылы		«Бәрін білгім келеді» Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін дамыту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Жоқ санды ата» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру.		«Қызықты ойындар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту,уақытты бағдарлау,сандар туралы түсінігін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру		«Біз керемет көмекшілерміз» Балаларға ауладағы гүлдерге қамқор болуға,оларды күтіп баптауға үйрету		Табиғат аясында «Қызықты ойындар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту,уақытты бағдарлау,сандар туралы түсінігін қалыптастыру	
Құрастыру	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі үйдің бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін құрастырып жапсыру.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы бақ-бақ гүл бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке алтын балық бейнесінің суретін бояу.	Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін суретін бояу.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Ермексаздан бақ-бақ гүл бейнесін таяқшалар арқылы бейнелеу.	Бастырма әдісі арқылы алтын балық бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету.	Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін мүсіндеу.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын бақбақ гүл бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Түрлі-түсті қағаздардан балық бейнесін ұқыпты қиып жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларын қалыптастыру
Музыка		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	



