Баланың аты-жөні Асылхан Адина Баланың жасы 3-4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Кедеггілерден сүрінбей өтуді ққалыптастыру	Ерексектердің көмегімен мәдени-гигеналық дағдыларды	Жеке гигена дағдыларын	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы
	отуд ккшингичтиру	жалғастыру жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту	жетілдіру.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	менгерген
Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ұжымдық жұмысты орындайды
Таным	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жемістердің аттарын айтып ажырата алады	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды қолданып ,мүсіндей алуды одан ары жалғастыру.	Дөңгелек пішіндерді ,жеке бөліктерді жапсырады.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.	Көлік түрлерін ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатқа қамқорлық көрсету керектігін біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні <u>Әсілхан Жұлдыз</u> Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы:Еркетай Күні _15-25.05.2023ж__

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Сапты бұзбай жүруді	Түрлі бағытта жүре алады	Тапсырманы жақсы	Жаттығулардың бастапқы
	үйрету		орындайды	техникасын менгерген

Коммуникация Таным	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету Уақытты бағдарлауды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ертегілерді айта алады Тәулік бөліктерін
Тапым	түсіндіру .Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсіндіру	Тіулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тіулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	ауызша айта алады
Шығармашылық	Балапанның суретін салуды үйрету	Бейнелеу тісілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі сызықтарды салу, тік, көлденең толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгерту.Саусақ іздері.	Сәнді элементтерден заттарды безендіре алады.
Әлеумет	Баланың сөздік қорын көкөністер мен байыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,силастық таныта алады.

Баланың аты-жөні Әбжаппр Айша Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимыл қозғалыстарын	Қимылы дамыған,барлық	Тапсырманы жақсы	Жаттығулардың бастапқы
	дамыту	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	техникасын жақсы
		белсенді түрде орындайды		менгерген
Коммуникация	Баланың сөздік қорын	Сөздік қоры орташа денгейде	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы
	молайту,сүікті жемісін	дамыған дамыған.		дамыған
	сипаттауға дағдыландыру			
Таным	Уақытты бағдарлауды			Есте сақтау қабілеті
	түсіндіру.Тәуліктің ауысып	Тәулуктуің ауысып	Түстердіажырата	жақсы
	отыратын белгілерін	отыратынын біледі	алады.Есте сақтау	
	түсіндіру		қабілеті жақсы	

Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет бойынша әігіме айта	Сөздік қоры жақсы	Суреттерді
	байланыстырып сөйлеуді	алады	дамыған	ұқыптылықпен бояуды
	үйрету			біледі
Әлеумет	Отан туралы тақпақ жаттау	Жаттауды айта алады	Сөздік қоры жақсы	Еңбек қорлық пен
				жауапкершіліктің
				маңызын түсінеді.

Баланың аты-жөні Өмірәлі Нұрмұханбет Баланың жасы <u>4</u> Тобы: <u>Еркетай</u> Күні 15-25.05.2023ж_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	КОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп	Қимылы дамыған,барлық	Тапсырманы жақсы	Жаттығулардың бастапқы
	жүруді үйрету	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	техникасын жақсы
		белсенді түрде орындайды		менгерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы	Дыбыстарды анық айту
	дамыған			дағдылары жақсы
				дамыған
Таным	Түстерді жақсы ажыратады	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады	Заттарды
	,беске дейін санай алады.	,санайды.Есте сақтау қабілеті	,санайды.Есте сақтау	салыстыруда,беттестіру
		жақсы.	қабілеті жақсы.	қасына қою тәсілдерін
				біледі
Шығармашылық	Түстер политрасын қолдана	Ағаштардың суретін	Жұмбақтардың шешуін	Суреттерді жақсы бояй
	отырып күн,бұлт	,күн,бұлтты сала алады	табады	алады
	ағаштардың суретін			
	салғызу			
Әлеумет	Тақпақты жаттап алуға	Тақпақтарды жатқа айта алады	Үлкендерге көмектесу	Ересектер мен
	тырыстыру, сөздерді анық		керектігін біледі.	жақындарына
	айтуға тәрбиелеу			мейірімділік,сыйластық
				білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуатбек Салтанат Баланың жасы 4 Тобы:Еркетай Күні 15-25.05.2023ж

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылды ойындарды	Қимылы дамыған,барлық	Тапсырманы жақсы	Ересектердің көмегімен
	,тапсырмаларды белсенді	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	мәдени гигеналық
	түрде орындауды үйрету	белсенді түрде орындайды		дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Тақпақты жатқа айтуға	Тақпақты жатқа айтуды	Тақпақты жатқа айта	Дыбыстарды анық айту
	үйрету	менгерту	алады	дағдылары жақсы
				дамыды.

Таным	Пішіндерді дұрыс орналастыра алуды үйрету	Пішіндерді ажырата алады Есте сақтау өабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты
Шығармашылық	Суреттер бойынша байланыстырып сөйлкуді үйрету.	Сурет бойынша эңгіме айта алады	Ертегі кейіпкерлерді айта алады	Сәнді элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры орташа	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің ойын айтады

Баланың аты-жөні Құдайберген Ерсайын Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Кейбір қимылдарды	Қимылы дамыған,барлық	Жаттығуларды жақсы	Ересектердің белгісімен
	дұрыс орындауға үйрету	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	тоқтап қозғалыс бағытын
		белсенді түрде орындайды		өзгертіп жүре алады
Коммуникация	Үлкендермен және	Сөздік қоры жақсы	Жемістер мен	Туыстық қарым-
	достарымен тіл байлығын	дамыған.Негізгі ойды жеткізе	көкөністерді ажырата	қатынасты білдіретін
	дамыту	алады	алады	сөздерді білді
Таным	Пішіндерді дұрыс	Пішіндерді ажырата алады.Есте	Түстерді	Түстерді ажыратады
	орналастыра алуды үйрету	сақтау қабілеті жақсы.	ажыратады,пішіндерді	
			ажыратады	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салу техникасын	Заттардың пішінін түсін	Суреттер арқылы бір екі
	байланыстырып сөйлеуді	менгерген, мүсіндей алады	ескере отырып затқа	сөз құрай алады
	үйрету		сәйкес бояуды үйрету	
Әлеумет	Көлік түрлерін ажыратуды	Көліктерді ажырата алады		Табиғатқа қамқорлық
	үйрету,көліктерге қысқаша			жасай алады
	сипаттама айту			

Баланың аты-жөні Көшен Адина Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Гимнастикалық	Қимылы дамыған,барлық	Тапсырманы жақсы	Түрлі қимылдарды
	орындықтан сақтықпен	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	жасайды
	жүруді үйрету	белсенді түрде орындайды		
Коммуникация	Сөздік қорын, адамдармен	Балалармен жақсы қарым	Негізгі ойды дұрыс	Ұжымдық жұмысты
	қарым қатынасын жақсарту	қатынас жасай алады	жеткізе алады	орындайды
Таным	Араласып кеткен	Жемістер мен көкөністерді	Геометриалық	Жемістердің түстерін
	көкөнісістер мен жемістерді	ажырата алады	пішіндерді ажырата	ажырата алады
	ажырату		алады	
Шығармашылық	Күзгі ормандағы саңырау	Ермексаздан түрлі пішіндер	Қарапайым	Сурет салуда,мүсіндеуде
	құлақты ермексаздан	арқылы саңырау құлақтар	үілесімділікті сақтай	түрлі техниканы қолдана
	жасауды үйрету	жасай алады	отырып түрлі пішіндерді	алалады
			мүсіндей алады	
Әлеумет	еңбек адамдарына және	Жақсы мен жаман әрекеттерді	Мейірімділік, махабат,	Халхаралық мерекелерге
	олардың еңбектерінің	ажырата алуды жұмысын	Сыпайлық,адалдық	қатысады
	нәтижелеріне құрмет	жүргізу	түсініктерге ие.	
	көрсете білудегі білімін			
	жалғастыру			

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Абдуалиева Каусар _ Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы:<u>Еркетай</u> Күні __15-25.05.2023ж____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Гимнастикалық	Қимылы дамыған,барлық	Тапсырманы жақсы	Қимылы дамыған ,барлық
	орындықтан сақтықпен	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	тапсырмаларды
	жүруді үйрету	белсенді түрде орындайды		орындайды
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе	Ана тілінде барлық	Барлық сөздерді анық	Ұжымдық жұмысты
	алуға үйрету	дыбыстарды айта алуды үйрету	айта алады	орындайды
Таным	Араласып кеткен	Жемістер мен көкөністерді	Жемістер мен	Түстерді айыра
	көкөністер мен жемістерді	ажырата алады	көкөністерді ажырата	алады,ұжыммен жұмыс
	ажырату		алады	жасайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салу техникасын дамыту,	Дөңгелек пішіндерді	Ұжымдық жұмысты
	байланыстырып сөйлеуді	Түрлі тәсілдердіқолданып одан	қияды,жеке бөліктерді	орындайды,сәндік
	үйрету	ары жалғастыру	жапсырады	элементтермен заттарды
				безендіре алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және	Өлі табиғат объектілерін айта	Бағдаршамның	Жол қозғалыс ережелерін
	олардың еңбектерінің	және ажырата алмайды	белгілері,көшеде,өткенде	біледі,табиғатқа зиян
	нәтижелеріне құрмет		өзін дұрыс ұстауды	келтіру жағдайларын
	көрсете білудегі білімін		біледі	біледі
	жалғастыру			

Баланың аты-жөні Нұрғали Муслима Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Гимнастикалық	Қимылы дамыған,барлық	Тапсырманы жақсы	Ересектердің көмегімен
	орындықтан сақтықпен	ойындарды тапсырмаларды	орындайды	мәдени гигеналық
	жүруді үйрету	белсенді түрде орындайды		дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Құрдастарымен жіне	Көркем шығармаларды	Достық қарым-қатынас	Достар мен қарым-
	ересектермен қарым	эмоцияналды қабылдай білуді	және өз ара көмек	қатынасы жақсы
	қатнасқа түсе алмайды	жалғастыру таныс ертегілердің	көрсетедіБалалармен	
		мазмұнын айтып беруді	қарым –қатнас әлі де	
		жалғастыру	жұмыс жасау керек	
Таным	5 көлемінде санай алмайды	5-е дейін санау, геометриалық		Түстерді ажыратады
	Түстерді ажырата алмайды	пішіндерді ажыратуды және		ұжұммен жұмыс жасайды
		айта білуді жалғастыру.		
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс жасай	Суретті бояй алады,мүсіндей	Мусіндей алады	Берілген суретті
•	алуды үйрету	алуы орташа, жапсыра алу		қайшымен қия алады
		денгейі орташа		
Әлеумет	Көлік түрлерін ажырата	Көліктерді ажырата алады	Менгерген	Жол қозғалыс ережелерін
	білуді үйретукөліктерге			біледі
	қысқаша сипаттама беруге			
	үйрету			

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Түзу сызық бойымен	Берілген сызық бойымен	Қимылы	Ересектердің көмегімен
	жүруді үйрету	жүре алады	жақсы,барлық	мәдени гигеналық
			қимылдарды орынды	дағдылары қалыптасты
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп айтуға	Сөздік қоры орташа	Тапақты жақсы айта	Дыбыстарды толық айту
	жаттауды айта білуге		алмайды	дағдыларына ие
	үйрету			
Таным	Түстерді ажырата білуін	Түстерді жақсы ажырата	Есте сақтау қабілеті	Гиометриялық пішіндерді
	қалыптастыру	алмайды	жақсы дамымаған	ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салады,мүсіндей алуы	Сөздік қоры орташа	Сурет салуда,м.сіндеуде
•	байланыстырып сөйлеуді	орташа, жапсыру денгейі	дамыған	түрлі тахниканы қолдана
	үйрету	орташа		алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына,	Достарымен, ересектермен		Туыстарына ,достарына
	ересектерге эмоциялық	жақсы қарым –қатынас жасай	Сөздік қоры орташа	мейірімділік танытады
	көңіл күйін білдіруді,	алады.	дамыған	
	үлкенді сыйлау, таныта			
	алуда жұмысын жүргізу			

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні <u>Бегалы Әділет</u> Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы:<u>Еркетай Күні _15-25.05.2023ж_</u>

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Түзу сызық бойымен	Берілген сызық бойымен жүре	Қимылы жақсы,барлық	Ересектердің көмегімен
	жүруді үйрету	алады	қимылдарды орынды	мәдени гигеналық
				дағдылары қалыптасты

Коммуникация	өлеңді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге үйретү	Сөздік қоры орташа	Тапақты айта аламайды	Үлгі бойынша шағын әңгіме айта алады
Таным	Түстерді ажырата білуін қалыптастыру	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады,санайды	Гиометриялық пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретү	Сурет салады,мүсіндей алуы орташа,жапсыру денгейі орташа	Сөздік қоры орташа дамыған	Шығармашылық қабілеті жақсы
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Достарымен, ересектермен жақсы қарым – қатынас жасай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Халықтық мерекелерге қатысады ,арнайы көлік кұралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні Сапарғали Төре Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж_____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты домалата білуді қалыптастыру	Допты домалата біледі	Қимылы жақсы,барлық қимылдарды орынды	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы менгерген
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге үйрету	Ертегі кейіпкелерін ажырата алады	Тақпақты айта алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айта айтады
Таным	Түстерді ажырата білуін қалыптастыру.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі.	Бейнелеу мүсіндеуге икемділігі орташа	Гиометриялық пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Берілген суреттерді түстеріне қарай бояйалады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялык көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,	Қоршаған орта және экалогиялық сауаттылығы жақсы

	мейірімділік таныта	
	алады.	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Сейткәрім Сырғалым _ Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні __15-25.05.2023 ж_____

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты шеңберге лақтыруды	Допты домалата алады	Шеңбер бойымен жүре	Жаттығулардың бастапқы
	үйрету		алады	техникасын жақсы
				менгерген
Коммуникация	Сөздерді байланыстырып	көркем шығармаларды	құрылысты безендіру	Үлгі бойынша шағын
	сөйлеуді қалыптастыру	эмоционалды қабылдай білуді	үшін түрлі түсті	әңгіме құрай алады
		жалғастыру,таныс ертегілердің	бөлшектерді қолданады,	
		мазмұнын айтып береді	үй жануарларын және	
		жалғастыру	олардың төлдерін, үй	
			құстарын атайды	
Таным	Түстерді ажырата алуға	бастаған ісін аяғына дейін		Түстерді ажырата
	тәрбиелеу	жеткізе алмайды,	геометриялық	алады,ұжұммен жұмыс
		бөлме өсімдіктерін,	пішіндерді және	жасайды
		балабақшаның ауласындағы	геометриялық денелерді	
		өсімдіктерді атай білмейді	ажыратуды және атай	
			білуді жалғастыру	
Шығармашылық	Түрлі-түсті қағаздарды	дөңгелек пішіндерді қиюды	дөңгелек пішіндерді	Жол қозғалыс ережелерін
	желімен ақ қағазға	үйрену керек,музыка	қиюды үйрету	біледі, табиғатқа зиян
	жапсыруды үйрету	жанрларын ажырата білуді	жеке бөліктерді	келтіру жағдайларын

		жалғастыру	жапсырады.	біледі
			музыканың ырғағын	
			тындай береді	
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім	таныс ертегілердің мазмұнын		Қоршаған орта және
	жасауды үйрету	айтып береді	Сөздік қоры орташа	экалогиялық
			дамыған	сауаттылығы жақсы

Баланың аты-жөні <u>Шалғынбаев Ерболат</u> Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы: <u>Еркетай</u> Күні __15-25.05.2023ж_____ Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Текшелерден аттауды үйрету	Текшелерден аттап өте алады	Қимылы жақсы,барлық қимылдары орынды	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп айтуға жаттауды айта білуге жұмыс істеу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді
Таным	Улгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салуды жалғастыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша эңгіме құра алады		Әр түрлі сызықтарды салу,қайшыны дұрыс ұстау дағдысына ие

Әлеумет	туыстарына, құрдастарына,	бағдаршамның белгілері,	бастаған ісін аяғына	Мінез құлық дағдылары	
	ересектерге эмоциялық	көшеде, өткелде өзін дұрыс	дейін жеткізе алмайды,	қалыптасты.Өзара қарым	l
	көңіл күйін білдіруді,	ұстауды біледі	бөлме өсімдіктерін,	қатынас жасау дағдысы	l
	үлкенді сыйлау, таныта		балабақшаның	дамыды	l
	алуда жұмысын жүргізу		ауласындағы		l
			өсімдіктерді атай		l
			білмейді		l
					l
					ı

Баланың аты-жөні Рустем Ғибрат Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды Білім беру Тузету іс-шаралары Тузету іс-шаралары Тузету іс-шаралары **КОРЫТЫНДЫ** (аралық бақылаудан кейін) салалары (бастапқы бақылаудан (корытынды кейін) бақылаудан кейін) Допты басынан асыра Допты басынан асыра лақтыра Спорттық жаттығуларды Денсаулық Түрлі қимыл лақтыруды үйрету қозғалыстарды жасай орындаудың бастапқы алады техникасын біледі алады Сөйлем құрап айтуды Ертегі кейіпкерлерін Коммуникация көркем шығармаларды Берілген сұрақтарды эмоционалды қабылдай білуді түсінеді және үйрету. ажырара алады жалғастыру, таныс ертегілердің тыңдайды,оларға жауап мазмұнын айтып беруді береді жалғастыру улгі бойынша пішінін, өз кеңістікті және уақытты Гиометриялық пішіндерді Таным бағдарлай алмайды, бағдаршамның орнына орналастыруды ажырата алады кейбір жабайы аңдардың үйрету белгілері, көшеде, түрлерін айта біледі, өткелде өзін дұрыс құрылыс бөлшектерін атауды, ұстауды біледі оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру Шығармашылық улгі бойынша түрлі пішіндегі және көлемдегі бастаған ісін аяғына Әр түрлі сызықтарды пішінін, ескере отырып, таныс заттарды түрлі тәсілдерді лейін жеткізе алмайлы. салу, қайшыны дұрыс қолданып, мүсіндей алуды одан ұстауды біледі сурет салады жалғастыру ары жалғастыру Әлеумет Жануарларға қамқорлық өлі табиғат объектілерін айта бағдаршамның Мінез құлық дағдылары және ажырата алмайды белгілері, көшеде, қалыптасты.Өзара қарым жасауды үйрету өткелде өзін дұрыс қатынас жасау дағдысына ұстауды біледі ие

Әлеумет	туыстарына, құрдастарына,	өсімдіктермен жануарларға	Сурет салу,мүсіндеу	Жол қозғалыс ережелерді
	ересектерге эмоциялық	күтім жасау керектігін әдістерін	құрастыру арқылы өз	біледі,табиғатқа зиян
	көңіл күйін білдіруді,	білуді жалғастыру	көңіл күйін жеткізе	келтіру жағдайларын
	үлкенді сыйлау, таныта		алады	біледі.
	алуда жұмысын жүргізу			

Баланың аты-жөні <u>Жәділ Қасымжомарт</u> **Баланың жасы** <u>3-4</u> **Тобы:** <u>Еркетай</u> **Күні 15-25.05.2023ж**______ Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Ирек жолдармен жүруді	Допты басынан асыра лақтыра	Түрлі қимыл	Спорттық жаттығуларды
	үйрету	алады	қозғалыстарды жасай	орындаудың бастапқы
			алады	техникасын біледі
Коммуникация	Жасырулы жануарды тауып	көркем шығармаларды	Ертегі кейіпкерлерін	Үлгі бойынша шағын
	қимылын жасау	эмоционалды қабылдай білуді	ажырара алады	эңгіме айта алады.
		жалғастыру,таныс ертегілердің		
		мазмұнын айтып беруді		
		жалғастыру		
Таным	Көкөністер мен жемістерді			Гиометриялық пішіндерді
	ажырата білуді	бастаған ісін аяғына дейін	бағдаршамның	ажырата алады
	дағдыландыру	жеткізе алмайды,	белгілері, көшеде,	
		бөлме өсімдіктерін,	өткелде өзін дұрыс	
		балабақшаның ауласындағы	ұстауды үйрету	
		өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	Сурет бойынша	сурет салу техникасын игерген	дөңгелек пішіндерді	Әр түрлі сызықтарды
	байланыстырып сөйлеуді	түрлі пішіндегі және көлемдегі	киюды үйрету	салу,қайшыны дұрыс
	үйрету	таныс заттарды түрлі тәсілдерді	жеке бөліктерді	ұстауды біледі
		қолданып, мүсіндей алудағы	жапсырады.	
		түсініктерді ажырата алуда	музыканың ырғағын	
		жұмыс жүргізу	тындай береді	

Әлеумет	балабақшаның атауын,	сурет салу, мүсіндеу,	Сөздік қоры орташа	Мінез құлық дағдылары	
	үйден балабақшаға дейінгі	құрастыру арқылы өз көңіл	дамыған	қалыптасты.Өзара қарым	
	жолды білуді жалғастыру	күйін жеткізе алады		қатынас жасау дағдысы	
				дамыды	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні <u>Жандарбек Аслан</u> Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы: Еркетай Күні 15-25.05.2023ж______
Пелагог диагностиканын эрбір кезенінен кейін баланын жеке даму картасында пелагогикалық удерістін міндеттерін анықтайды

Білім беру	Түзету іс-шаралары	ин баланың жеке даму картасында Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	, , , , ,
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты басынан асыра	Допты басынан асыра лақтыра	Қимыл қозғалысы баяу	Спорттық жаттығуларды
	лақтыруды үйрету	алады		орындаудың бастапқы
				техникасын біледі
Коммуникация	Өзінің сүікті ойыншығын	Өзіне таныс ойыншықтардың	бастаған ісін аяғына	Кітаптарға қызығушылық
	сипаттауға дағдыландыру	аттарын атай алады	дейін жеткізе алмайды,	танытады.Суреттерге
			бөлме өсімдіктерін,	сүйеніп ертегі айтады
			балабақшаның	
			ауласындағы	
			өсімдіктерді атай	
			білмейді	
Таным	Уақытты бағдарлауды	геометриялық пішіндерді және		Геометриалық пішіндерді
	түсіндіру.Тәулуктің ауысып	геометриялық денелерді	Жол қозғалыс	ажыратады,жануарлар
	отыратын белгілерін	ажыратуды және атай білуді	ережелерін	мен төлдерін ажыратады.

	түсіндіру	жалғастыру.	біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын үйрету	дөңгелек пішіндерді киюды үйрету жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын тындай береді	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды

Баланың аты-жөні <u>Тойлыбаев Арсен</u> Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы: <u>Еркетай</u> Күні 15-25.05.2023ж_

	I — • • • • • • • • • • • • • • • • • •	пн баланың жеке даму картасында	1	
Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты басынан асыра	Допты басынан асыра лақтыра	Қимыл қозғалысы	Спорттық жаттығуларды
	лақтыруды үйрету	алады	жақсы	орындаудың бастапқы
				техникасын біледі

Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Жыл мезгілі туралы түсінік беру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра алады
Таным	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыра алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үлгіге қарап суреттерді салуды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Суреттерге сүйене отырып эңгіме құрай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді

Баланың аты-жөні Ускенбай Ханшайым Баланың жасы 3-4 Тобы: Еркетай Күні _15-25.05.2023ж__

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды	
	кейін)		бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Ирек жолдармен жүруді	Түрлі бағыттағы жолдармен	Түрлі қимылдарды	Спорттық жаттығуларды
	үйрету	жүре алады	жасай алады	орындаудың бастапқы
				техникасын біледін

Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Түстерді ажырата алмайды,пішіндерді сәйкестендіруді үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 ке дейін санай алады	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Пішіндерді ажырата алады және жаеуарлардың төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы колданады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді

Баланың аты-жөні <u>Нұрғали Алихан</u> Баланың жасы <u>3-4</u> Тобы: <u>Ёркетай</u> Күні 15-25.05.2023ж_

педагог диагностиканың әрогр кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды					
Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ	
салалары	(бастапқы бақылаудан	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды		
	кейін)		бақылаудан кейін)		
Денсаулық	Допты басынан асыра	Допты басынан асыра лақтыра	Қимыл қозғалысы	Спорттық жаттығуларды	
	лақтыруды үйрету	алады	жақсы	орындаудың бастапқы	
				техникасын біледі	

Коммуникация	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Жыл мезгілі туралы түсінік беру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	үлгі бойынша пішінін, өз орнына орналастыра алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үлгіге қарап суреттерді салуды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Суреттерге сүйене отырып эңгіме құрай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді