

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Топ: мектеп алды даярлық « Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет			Ұйымдастырылғаніс-әр	екеттіңміндеттері	
,	Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09 2022	02.09.2022
	Денешынықтыру					Балалар жылдамдыкпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту				«Менің балабақшам» Балалар балабақшаға саяхат жасай отырып, балабақша тұралы түсініктері калыптасты.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейтелі
1-апта	Көркем әдебиет				Балалар балабақша тұралы түсінді, өз балабақшалары туралы әңгімелеп берді.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын балапан суретіне қауырсындарды жапсырады
/йек айы	Математика негіздері				Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, үстінде, астында ұғымдарын біледі.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тындалым дағдысын қамтиды
Кыркүйек	Қоршағанортаментаныстыру				Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.
	Құрастыру				Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.

Сурет салу	Домалақ пішінен доптыңың суретің Балапанның бейнесін пазлы арқы. салып, ирек сызықпен үлгі бойынша құрастыруды үйрет әшекейлеуді,суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілін үйренеді
Мүсіндеу	Ермексазды Дайын балапанның бейнесін, домалату,шымшу,жалпайту ермексаздан жұлмалау арқылы тәсілдерін қолдана отырып, қоянды жасату мүсіндеуді үйренеді.
Жапсыру	. Дайын қағаздағы көліктің «Қалай дыбыстайды?» ойыны бөліктерін ақ қағазға жапсырады. арқылы логикасын дамыта отыры дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Музыка	

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет		Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері					
,	Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09 2022	09.09.2022		
	Денешынықтыру	Балалар сапқа тұру арқылы негізгі қимылдар жасайды.		Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.		
	Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Добым добым домалақ тақпағын балалар қайталайды.	тыңдайды және айтады.	«ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.		
ы 1-апта	Көркем әдебиет	«Балабақшам»тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Добым добым домалақ» тақпағын жаттайды		«Ұшақ"мултфилмін тамашалап естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	ккөліктер» әлемі таныс кітаптардағы суреттерді өз бегінше басқа балалармен бірге қарастырады.		
Қыркүйек айы	Математика негіздері	Піішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Үлкен кіші доптарды салыстырады.	дөңгелектерін сипап сезу арқылы	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін бөліп көрсетеді.		
	Қоршағанортаментаныстыру	«Не істей алады»ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Үлкен кіші доптарды ажыратады.	11	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.			
	Құрастыру	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады.	Пазлдар арқылы доптарды кұрастырады.	Кім жылдам ойынын ойнай отырып кызығушылықпен орындайды.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды	Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.		

Сурет салу	Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды.		Ұшақтың суретін бояй отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды.
Мүсіндеу		Ермексаз арқылы допты мүсіндейді.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында кауыпсіздікті сақтай алалы	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Доптың дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін қима қағаз арқылы жапсырады.	Түрлі геометриялық пішіндер	Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.
Музыка					

	≣ Ұйымдастырылғаніс- ≤ърекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері							
	Аптакүндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022			
	Денешынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.			
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.			
	Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оку арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.			Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып			
1	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.			Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.			
	Қоршағанортаментанысты ру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыраталы.салыстыралы.		_	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту			

Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан	Пазылдар арқылы тышқанды	Пазыл арқылы бақаның бейнес	ін Түлкінің дене бөліктерін	Пазылдар арқылы аюдың
	үйшіктің бейнесін	құрастырады.	құастыру	басы,аяғы,қолдарын пазлы	дене мүшесін құрастырады.
	құрастырады.			арқылы құрастырады	
Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін	Дайын тышқанның бейнесін	Дайын бақаның бейнесін	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Дайын аюдың бейнесін
	бейнелейді.	гуашпен бояу.	қылқалам арқылы бояу.	карандашты пайдаланады, бояйд	ы гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату аркылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Гүстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
Музыка					

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 21.09.22	
Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады.	#U.V./##	Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен,бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен		Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды.	
Сөйлеуді дамыту	Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме.	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімніңсуретін негізіге алып балалардың тілін дамыту.	Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады	отырып құлпынай туралы сұрақ	Артикуляцияалық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады.	
Көркем әдебиет	Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ойөрісін дамыту.	«Маймұл» мутьфилммен эмоционалды қабылдайды және мутфильмді мазмұнын айтады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.	
Математика негіздері	Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.		Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады.	Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін,адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.		Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап,құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы	Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірі әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме»	
Құрастыру	Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Түстерді байланыстара отырып	Бананды қалай өсіреміз және	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Фльенаграп арқылы ананасты кұрастырады.	

Сурет салу	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояиды.	«Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу	Дәстүрден тыс бананың суретін	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және	Көзді жұмып сипап сезіу
	қаран оолиды.	сурстін салып туаш арқылы оолу	салады.	дәндерін саламыз.	табады және суретін салады.
Мүсіндеу	Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді.	сурет бетіне ермексазбен	Кол маторикасын дамыта отырып ерммексаздан банан жасау.	Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан
Жапсыру	Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	*	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады.
Музыка		«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға		•	«Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға

Ұйымдастырылғаніс- әрекет		¥i	йымдастырылғаніс-әрекеттіңмінде	мдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері		
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022	
Дене шынықтыру	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі кимылдарды жасайды		Коянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі	
Сөйлеудідамыту	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұ рақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	(«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту	
Көркемәдебиет	мінезін сипаттайды	«Кірпі мен мысық» мултьфилмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйле дағдыларын жетілдіреді.	
Математика негіздері		«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	
Қоршаған ортамен таныстыру	«Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипатта арқылы санауға үйрету.	
Құрастыру		Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдылары қалыптастыру	
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	«Кірпі мен алма»ойыны арқылы кірпіні бейнелейді.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістер арқылы екі санын бейнелеу	
Мүсіндеу	Ермексаз арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	
Жапсыру		Кірпінің инслері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесі құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	

Музыка	«қызыл алма» әні әуенін	«Санау» әні әуенін үйрете отырып
	үйрете отырып музыкаға	музыкаға қызығушылығын
	қызығушылығын арттыру	арттыру

:	¥йымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022	
	Дене шынықтыру	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Балапандар тізбектеп жүреді, еңбектеуді үйренеді.	
	Сөйлеуді дамыту	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	Тауык туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	
	Қазақ тілі	Камзол жаңа сөзбен танысады				U .	
	Көркем әдебиет	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.		Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды	
ек	Математика негіздері	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.		Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.	
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамытады.	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай	
*	Құрастыру	Тауықтың қорасын лего арқылы кұрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы жұмыртқаны құрастырады	құрастыру дағдыларын	тангеттыу Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу.	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді.		Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату	

Мүсіндеу	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы	Ермексазды домалату	Алтын жұмыртқаны ермексаз	Алқан арасына ермексазды	«Қалай дыбыстайды?» ойыны
	мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	арқылы жұмыртқа	арқылы мүсіндей алу дағдысын	домалата отырып, ұяны	арқылы логикасын дамыта
		бейнесін мүсіндейді.	қалыптастыру	мүсіндейді.	отырып, дыбыстарды
					мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	қауырсындар арқылы тауықтың	Пішіндерді байланыстыра	Ермаксаздан тамшыларды ақ	Қиынды қағаздардан	Балапан тақпағын жаттай
	бейнесін құрастыра отырып жапсыру	отырып, жұмыртқа	қағазға жапсыру	тауықтың ұясын жатсырады.	отырып, тізбектеп
	дағдыларын қалыптастыру	бейнесін жапсырады.			жүреді, ойын жаттығулары
					арқылы сөздік қорын
					кеңейтеді,дайын балапан
					супетіне қауыпсынлаплы
Музыка	«Балапан» әні әуенін үйрете отырып				
	музыкаға қызығушылығын арттыру				

,	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
<	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022			
	Дене шынықтыру	Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-		Мысық туралы тақпақ жаттай		Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен			
		2 метр арақашықтықта отырып		отырып, іс әрекетіне қарап негізгі		1,5-2 метр арақашықтықта отырып			
		домалатуды қалыптастыру.		жаттығуларды жасайды		домалатуды қалыптастыру.			
	Сөйлеуді дамыту	Шалқан туралы тақпақ айта отырып,	Үш күшік ертегісін кітап	Мысық туралы тақпақты айта	Мысық пен тышқан ертегісін	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы			
		байланыстырып сөйлеу. Ересектердің	арқылы оқу. Ересектердің	отырып,шағын тақпақты	тыңдайды және түсінеді.	түсіндіре отырып,ойынауға және			
		сөзін тыңдайды,және түсінеді.	сөзін тыңдайды және	жаттайды.		сахналауға қызығушылығын арттыру			
			түсінеді.						
	Көркем әд ебиет	Шалқан туралы тақпақ айта отырып,	Үш күшік ертегісін кітап	Мысық туралы тақпақты айта	Мысық пен тышқан	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы			
		байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды	арқылы оқу. Ертегідегідегі	отырып,мағыналы, асықпай және	ертегісінің мазмұнын	түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте			
Ξ		асықпай және дыбыстарды анық айтады	кейіпкерлерге, оқиғаларға	анық айтады.	түсінеді, тыңдайды,бейнелі	сақтауға, ертегілерді сахналауға			
Ka3a ∃			өзінің көз қарасын		сөздерді есте сақтайды.	қатысады			
¥			білдіреді.						
	Қазақ тілі	Сәукеле жаңа сөз							
	Математика негіздері	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып,	Үш күшік ертегісі	Мысықтың дене мүшелерін бір	-	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы			
		шама бойынша заттардың әртүрлі	бойынша көп аз ұғымын	бағытта оң қол, сол қолдарын	тыңдай отырып, кеңістікті	түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте			
		болатынын түсінеді, салыстырады.	қалыптастырады.	ажыратады	бағдарлайды, оң жақ және	сақтауға, ертегілерді сахналай отырып,			
					сол жақты таниды.	кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол			
						жақты тануға үйрету.			

Қоршаған ортамен	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып,	Үй жануарларымен аңдар	Мысықтың дене мүшелерін бір	Мысық пен тышқан ертегісін	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау
таныстыру	шама бойынша заттардың әртүрлі	туралы ұғымдарын	бағытта оң қол, сол қол	тыңдай отырып, үй жануары	дағдыларын қалыптастыру
	болатынын түсінеді, салыстырады.	қалыптастырады.	айырмашылықтарын	туралы ұғымдарын	
			ажыратады.Үй жануарын түсінеді	. қалыптастырады.	
Құрастыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін	Күшіктің үйшігінің	Мысықтың дене мүшелерін бір	Тышқанның азығын пазлы	Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы
	пайдаланып шалқан бейнесін шығарады	кірпіштерін	бағытта оң қол, сол қолдарын	арқылы құрастырады	құрастыру.
		қалайды,көлденең	құрастырады		
		орналастыруды түсінеді.			
Сурет салу	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін	Дайын сурет арқылы	Дайын сурет арқылы, дәстүрден	Тышқанның ірімшігін штамі	и Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу.
	салу	күшіктің үйшігін бейнелеу	тыс, мысықтың іздерін бейнелеу.	әдісін қолдана отырып	
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, шалқан	Дайын сурет арқылы	Дайын сурет арқылы мысықтың	Тышқанның ірімшігін	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей
	бейнесін мүсіндеу	күшіктің үйшігін мүсіндеу	іздерін мүсіндеу.	ермексаз арқылы жасайды.	алу дағдысын қалыптастыру
Жапсыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін	Дайын сурет арқылы	Дайын сурет арқылы, мысықтың	Дайын қиылған қағаздар	Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз
	пайдаланып шалқан бейнесін шығарады	күшіктің үйшігін жапсыру.	іздерін жапсыру.	арқылы ірімшікті жапсыру.	бетіне желіммен жапсыру.
	және жапсырады.				
Музыка					«Балапан» әні әуенін үйрете отырып
					музыкаға қызығушылығын арттыру

,	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022			
	Дене шынықтыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп,		Тәрбиешінің ауызша		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
ян		негізгі қимыл жаттығуларын		нұсқауымен аюдың қимыл іс		қоянның қимыл іс әрекетін жасайды			
Қа 3		балалармен жасады		әрекетін жасайды					
_	Сөйлеуді дамыту	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан	Айлакер түлкі туралы	Тәрбиешінің ауызша	Артикулятсиялық жаттығулар	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен			
		оқу арқылы, ертегіні тыңдайды	ертегіне аудио арқылы	нұсқауымен аюдың қимыл іс	арқылы дыбысын шығарады.	қоянның қимыл іс әрекетін жасай			
		және түсінеді.	тыңдай отырып,	әрекетін жасай отырып, аю		отырып, қоян туралы тақпақты			
			сахналауға	туралы тақпақты тыңдайды		тыңдайды және түсінеді.			
			қызығушылығын	және түсінеді.					
	Қазақ тілі	Аға мейірбике (жаңа сөз)							

Көркем әдебиет	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан	Айлакер түлкі туралы	Тәрбиешінің ауызша	«Қасқыр қалай дыбыстайды?»	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен
	оқу арқылы, кейіпкерлерге өз	ертегіне аудио арқылы	нұсқауымен аюдың қимыл іс	қимылды ойын арқылы	қоянның қимыл іс әрекетін жасай
	көзқарасын білдіреді.	тыңдай отырып, ертегі	әрекетін жасай отырып, аю	дыбыстарды айтады.	отырып, қоян туралы тақпақты
		1 1 · · · ·	туралы тақпақты асықпай		асықпай дыбыстарды анық айтады.
		тыңдайды бейнелі сөздерді	дыбыстарды анық айтады.		
		есте сақтайды.			
Математика негіздері	Дәрігер айболиттің қорабындағы	Түлкінің дене бөліктерін	Аюдың дене бөліктерін	Қасқырдың дене бөліктерін	Қоянның дене бөліктерін
	заттарын көп, біреу, бір-бірден	басы,аяғы,қолдары	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды	басы,аяғы,қолдары	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды жән
	ұғымдарын қалыптастырады.	бағдарлайды және атайды.	және атайды.	бағдарлайды және атайды.	атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп,	Түлкінің өзіне тән	Тәрбиешінің ауызша	Қасқырдың өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен
	негізгі қимыл жаттығуларын	белгілері бойынша	нұсқауымен аюдың қимыл іс	бойынша ажыратады және	қоянның қимыл іс әрекетін жасай
	табиғат аясында балалармен	ажыратады және атайды.	әрекетін жасай отырып,аюдың	атайды.	отырып,қоянның өзіне тән белгілерін
	жасайды.		өзіне тән белгілерін ажыратады		ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын	Түлкінің дене бөліктерін	Аюдың дене бөліктерін	Қасқырдың бейнесін үлгі	Қоянның дене бөліктерін
	құрастыру	басы,аяғы,қолдарын пазлы	басы,аяғы,қолдарын үлгі	бойынша құрастырады.	басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша
		арқылы құрастырады	бойынша құрастырады.		құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы дәрігердің	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Триз технологиясын пайдалана	Балалардың саусақ	Триз технологиясын пайдалана
	қорабын бейнелейді	карандашты пайдаланады,	отырып,аюдың бейнесін		отырып, қоянның бейнесін бояйды.
		бояйды.	бояйды.	отырып,қағаз бетіне бояйды.	
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің	Ермексазды бөлшектерге	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ	Балалардың саусақ қимылдарын
	қорабын мүсіндейді.		дамыта отырып, аюдың дене		дамыта отырып, қоянның дене
		түлкіні мұсіндейді.	бөлшектерін мүсіндейді.	ермексазбен мүсіндейді.	бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын	Дайын қиылған түлкінің	Аюдың дене бөлшектерін	Қасқырдың дене бөлшектерін	Қоянның дене бөлшектерін
	геометриялық пішіндер арқылы	бейнесін, қағаз бетіне	ажыратып, ретімен жапсырады	ажыратып, ретімен жапсырады	ажыратып, ретімен жапсырады
	жапсырады	жапсырады.			
Музыка					

Αŭ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
7	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
			23.10.2022		27.10.2022		
	Дене шынықтыру	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы		Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне		Көңілді қызанақ әнінің ырғағы қарай жаттығулар жасайды.	
		жаттығулар жасайды.		домалатады.			

Сөйлеуді дамыту	Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.		Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.
Қазақ тілі					
Көркем әд ебиет	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады.		Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады.
Математика негіздері	Картоптарды салыстыру аркылы, оларды ажыратады және санын айтады.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді.
Қоршаған ортамен таныстыру	Картоптарды салыстыру аркылы, карапайым ұғымдарды қалыптастырады.	арқылы, қарапайым	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.		Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды.
Құрастыру	Картоп бейнесін үлгі бойынша кұрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан сібізді құрастырады.	Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	-	2/3бөліктен тұратын пазлдардан қызанақты құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	Гүстерін ажырата отырып,қылқаламмен сәбіздерді бояйды.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка аркылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақті бояйды.
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.	Гәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, киярды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді.

Жапсыру	Дайын қиылған картоптың	Сәбіздің бейнесін қағаз	Дайын орамжапырақтың	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне
	бейнесін жапсыру дағдылары	бетіне ұқыптылықпен	сызбасына, қиынды қағаздарды	қиярды жапсырады.	ұқыптылықпен жапсырады.
	қалыптасады.	жапсырады.	пайдалана отырып, жапсырады.		
Музыка					
				ı	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
4	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022			
		Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.		Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.		Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.			
	Сөйлеуді дамыту	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және			
		Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анык айтады.	Банан туралы мәліметті	«Шие тергенде» М.Төрежановтың эңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі			
		Жалпы дамытушы жаттығуларын жасау барысында саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен- кішісін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.			
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	танысып себеттерге жинайды.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен- ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.			
Қар	Құрастыру	Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан алманы құрастырады.	Жүзім бейнесін үлгі бойынша кұрастырады.	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын калыптастыралы.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.			
	Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы саңырауқұлақтарды	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен			

Мүсіндеу	Түстерін ажырата отырып,ермексаз	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі	Алақан арасына ермексазды	Тәрбиешінің көмегі
	арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу	домалата отырып, алманы	арқылы,ермексазды пайдаланады,	домалата отырып, бананды	арқылы,ермексазды
	дағдылары қалыптасады.	мүсіндейді.	жүзімді мүсіндейді.	мүсіндейді.	пайдаланады, шиені
					мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын қиылған саңырауқұлақ	Алманың бейнесін қағаз	Дайын жүзім сызбасына, қиынды	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Шиенің бейнесін қағаз бетіг
	бейнесін жапсыру дағдылары	бетіне ұқыптылықпен	қағаздарды пайдалана отырып,	бананды жапсырады.	ұқыптылықпен жапсырады.
	қалыптасады.	жапсырады.	жапсырады.		
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
,	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
					10.11.2022	11.11.2022			
	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді		«Қызыл телпек» тұра жолмен		«Қызыл телпек» орманда			
		ойыны арқылы, еркін жүреді және		жүрді ойыны арқылы, еркін		адасты қимылды ойыны			
		жүгіреді.		жүреді және жүгіреді.		арқылы, дыбыстарды айта			
						білуге үйренеді.			
	Сөйлеуді дамыту	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін	Сурет арқылы Қызыл	Сурет арқылы орманды			
		экраннан көрсету арқылы,	түсінік түсінік бере отырып,	тыңдай отырып, сөз және сөз	телпектің дене мүшелерін	таныстыру арқылы, тірі және			
		кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс	ересектердің сөзін тыңдайды	ұйқастарына назар аударуды	атайды және сипаттайды.	өлі табиғат нысандарын			
E		ырғағын қарапайым тәсілдерін	және түсінеді.	қалыптастырады.		бақылайды және			
Kapa		қолданады.				байланыстырып сөйлейді.			
₹				«Кимешек» жаңа сөзбен					
				танысады. (қазақ тілі)					
	Көркем әд ебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	«Әжемнің тәтті бәліші»	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін	Сурет арқылы Қызыл	Сурет арқылы орманды			
		экраннан көрсету арқылы, ертегінің	әңгімесін оқып беру арқылы,	тыңдай отырып, мағыналы,	телпектің әрекеттерін	таныстыру арқылы, бейнелі			
		мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	кейіпкерлерге өздерінің	асықпай және дыбыстарды анық	талқылайды.	сөздерді қолданады.			
			көзқарасын білдіреді.	айтады.					

Математика негіздері	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір	«ішілєб іттет нінмэж (Менің әжем туралы әңгімелеу	Қызыл телпектің дене	Оманды сипаттау арқылы
	экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады.	әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бәреу ұғымдары қалыптасады.	барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды.	мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	ағаштарды салыстырады.
	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды.	Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай жасалу туралы қарапайым ұғымдарды қалыптистырады.		Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды	Негізгі кимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырадь
Құрастыру	«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	калыптистырады. Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.	Дайын себеттің бейнесіне киылған қағаздарды пайдалана отырып кұрастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.
	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды.	Гүстерін ажырата отырып,қылқаламмен бәліштерді бояйды.	Үлгі бойынша ирелеңдеген жолды бейнелейді.	Дайын себеттің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен шиенібояйды.
•	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсәндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, себетті мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі аркылы,ермексазды пайдаланады, шиені мусіндейді.
Жапсыру	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жолың сызбасына, киынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып	Шиенің бейнесін қағаз бетін ұқыптылықпен жапсырады.
Музыка					

₹Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022			
	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі кимылдарды қалыптастыру.		Мақтақыз бен мысық ертегісінін кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.			

Сөйлеуді дамыту		«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардын		«Шелек» тақпағын жаттау	тізбектеп жүреді, ойын
	әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.			*	жаттығулары арқылы сөздік
		үйрету және сипаттау негізінде	әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	қалыптастыру.	қорын кеңейтеді
IC		балалардың тілін дамыту			M
Қазақ тілі					Марғау» жаңа сөзбен
					танысады.
Көркем әдебиет	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің	«Шелек» тақпағын арқылы	«Мысық неге тамақ ішкен со
	кейіпкерлерінің іс әрекетерін		кейіпкерлерінің іс әрекетерін	жаттау дағдысын	жуынады»ертегісін кітапты
	бағалау,өз ойларымен алған		бағалау,өз ойларымен алған	қалыптастыру.	пайдалана отырып оқып беру
	әсерлерін айту.		эсерлерін айту.		Тыңдалым дағдысын қамтид
Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру	«Төлін тап» ойыны арқылы	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру	«Түсін қарай орналастыр»	Мысықтың бейнесін пазлы
	арқылы кеңістікте әрі қарай	төлдерін ,пішіндерін салыстыра		ойыны арқылы шелектерді	арқылы үлгі бойынша
	1	отырып,геометриялық пішіндер	қарай орналасатындығы туралы	салыстыруға салыстыруға	құрастыруды отырып,
	түсіндіру.	дағдыларын қалыптастыру.	түсіндіру.	үйрету.	геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.
L'annuage annuage	Мақтақыздың дене мүшелерін	сипаттау арқылы тілін дамыту	Ағаштың бұтақтарын	«шелекті толтыр?» ойыны	таниды жіне атаиды. «Калай дыбыстайды?» ойын
Қоршаған ортамен таныстыру	мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау.	сипаттау арқылы тілін дамыту	жапырақтарының сары түске	-	«қалай дыбыстайды:» биыні арқылы мысықтың қалай
таныстыру	Chilai lay .		айналуын сипаттау.	таныстыру.	дыбыс шығаратындығын
			amanybin emiarray.	тапыстыру.	уйрету.
Құрастыру	Мақтақыздың дене бөлшектерін	Балалар пазылдар арқылы	Ағаштың бейнесін пазлы арқылы	«Түсіне қарай орналастыр»	Мысықтың бейнесін пазлы
	куыршақ арқылы құрастыру	сиырдың дене бөліктерін	үлгі бойынша құрастыруды	ойыны арқылы шелекті	арқылы үлгі бойынша
	дағдыларын қалыптастыру	құрастырады.	үйрету	құрастыруға үйрету.	құрастыруды үйрету
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	1	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері		
	арқылы мақтақыздың бейнесін	суретін бояу.	арқылы ағаштың суретін салу	бейнесін бояу.	ермексаздан жұлмалау арқыл
	бояу.				жасату
Мүсіндеу	Мақтақыздың бейнесін ермексаз	Ермексазды домалату арқылы	Ағаштың бұтақтарын ермексаз	«шелек» тақпағы арқылы	«Қалай дыбыстайды?» ойын
		сиырдың бейнесін мүсіндеу.	арқылы мүсіндей алу дағдысын	шелекті мүсіндеуге үйрету.	арқылы логикасын дамыта
	қалыптастыру		қалыптастыру		отырып, мысықтың бейнесін
Wonering	Дайын кесілген дене бөлшектерін	Пана болинактарін байлан кетілге	Ермаксаздан ағаштың	«Түсіне қарай орналастыр»	мусіндеуді үйрету «Мысық неге тамақ ішкен со
Жапсыру	1	отырып сиырдың бейнесін	жапырақтарын қағазға жапсыру	«т үсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне	
	11 1 1 17	жапсыру	жанырақтарын қағазға жансыру	қарай жапсыру топтық	жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп
	дагдынарын қалыптастыру	жинеыр у			жүреді, ойын жаттығулары
				1 1 17	арқылы сөздік қорын
					кеңейтеді,дайын марғаудың
					бейнесін жапсырады
					1 ",

Музыка	«Қуыршақ» әні әуенін үйрете		
	отырып музыкаға		
	қызығушылығын арттыру		

	¥йымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған і	с-әрекеттің міндеттері		
	≈ әрекет Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
	Дене шынықтыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды.		Лақтар тәрізді секіре отырып,тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды.
	Сөйлеуді дамыту	Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.	Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету аркылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі.	үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан керсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Қазақ тілі					Сексек ата туралы түсінік қалыптасады.
Қараша	Көркем әдебиет	Жылқының іс әрекетерін бақылайды, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Қой » тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
K	Математика негіздері	«Адаспай тап» ойны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады.	Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп-біреу

Қоршаған ортамен таныстыру		Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды.		Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды.
Құрастыру		бөліктерден тұратын пазлыы	сиырдың дене бөліктерін	Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады.
Сурет салу	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.	•		Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістер арқылы лақтың бейнесін бояйды
Мүсіндеу	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Жапсыру	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып қойдың бейнесін жапсыру	Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын
Музыка					«Лағым» әні әуенін үйрете отыры музыкаға қызығушылығын артты

Ай	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022		
Ша		Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды		
Kapa		«Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.		
	Қазақ тілі				«Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады.Бұғының баласын айтады.			

Көркем әдебиет	«Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	т«Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды.	кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты	«Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бірбірден ұғымдарын қалыптастырады.	басы,аяғы,қолдары	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Бұғының дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінің өзіне тән	Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады			Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	-	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйлы.	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбаканың бейнесін бояйды.
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мүсіндейді.	дамыта отырып,ермексаздан	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусак кимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Қоянның дене бөлшектерін түрлі- түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	ажыратып, ретімен жапсырады	Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		05.12.2022	06.012.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022		
	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді.		Кедергілерден өте отырып, «Қар жинау» ойынын ойнайды.		«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды.		
	Сөйлеуді дамыту	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, ерекшеліктерін атайды.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, қырау тұралы түсінік қалыптастырады.		«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.		
	Көркем әд ебиет	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, суреттің мазмұны тұралы пікірлерін айтады.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы,өленді мәнерлеп айтады.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады.	айта отырып, мағыналы,	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.		
	Математика негіздері	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	«Қар жинау» ойынын ойнау арқылы, қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Әйнектегі қырауды бақылау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.		
Қазан	Құрастыру	Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды.	Ұзын-қысқа таяқшалар арқылы шананы құрастырады.	Әйнектегі қырауды бақылай отырып, қырауды таяқшалардан құрастырады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.		
∡	Сурет салу	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам мен шанань	Дайын үлгіге қарап қыраудың ібейнесін бояйды.	Торғайдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы	Триз технологиясы арқылы ұлпа қардың бейнесін		
	Мүсіндеу	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, шананы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді.	Улгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді.		

Жапсыру	Ағаштың суретіне аппақ мақтадан	Шананың бейнесін қағаз	Қыраудың бейнесін қағаз	Үлгі бойынша қағаз бетіне	Үлгі бойынша қағаз бетіне қар
	қар ұлпаларын жапсырады.	бетіне ұқыптылықпен	бетіне ұқыптылықпен	торғайды жапсырады.	қиыршықтарын жапсырады.
		жапсырады.	жапсырады.		
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылға н іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
7	Апта күндері/Тақырыб	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15 12 2022	Жұма		
	Дене шынықтыру	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды		Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді.				
	Сөйлеуді дамыту	«Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	1	тақпақты тыңдайды және	Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді.			
	Қазақ тілі			Ту-байрақ, көнерген сөз.				
	Көркем әдебиет	«Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тындау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.			
Караша	Математика негіздері	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.	Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды.	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды.			
	Қоршаған иен таныстыру	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	_		«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.			

Құрастыру	Үлгі бойынша самұрық құсының	Бәйтеректің бейнесін пазлы	Көк тудың бейнесін үлгі	Геометриялық пазлдар арқылы .	
	қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылға	нарқылы құрастырады	бойынша құрастырады.	пирамиданы құрастырады.	
	қиындылардан құрастыру				
урет салу	Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді	Бәйтеректің дайын сызбасы	Триз технологиясын пайдалана	Балалардың саусақ қимылдарын	
		түрлі түсті карандашты	отырып,көк тудың бейнесін	дамыта отырып,қағаз бетіне	
		пайдаланады, бояйды.	бояйды.	бояйды.	
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін	Ермексазды бөлшектерге	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың қол маторикасын .	
	мүсіндейді.	бөлу, қосу әдістерімен	дамыта отырып,көк тудағы	дамыта отырып, ермексазбен	
		бәйтеректі мүсіндейді.	самұрықтың мүсіндейді.	мүсіндейді.	
Жапсыру	Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-	Дайын қиылған бәйтеректің	Үлгі бойынша көк тудың,	Геометриялық пазлдар арқылы	
	түсті қағаздан қиылған қиындылардан	бейнесін, қағаз бетіне	ретімен жапсырады	пирамиданы құрастырады және	
	геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	жапсырады.		ретімен жапсырады	
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		19.12.2022	20.12.022	21,12.22	22.12.2022	23.12.2022		
	Дене шынықтыру			Пингвиннің жүрісін салу арқылы		«Паравоз» ойынын ойнай		
				негізгі қимылдарды		отырып, тізбектеп жүреді		
				қалыптастырады		тиінге ұқсап секіреді.		
	Сөйлеуді дамыту		Сурет арқылы ақ аю мен	Пингвиндер туралы мультфилмді	Бұғы туралы мульфилмді	Тиін тақпағын жаттай		
			таныстыра отырып, өз	көгілдір экран арқылы көрсете	көгілдір экран арқылы көреді,	отырып, шағын тақпақты		
			ойын айтады және	отырып, балалар алған әсерлерімен	алған әсерлерімен бөліседі, өз	жаттайды.		
			ересектерді тыңдайды.	бөліседі.	ойларын айтады			
үйек	Көркем әдебиет		Аю туралы тақпақ жаттай	Пингвиндер мульфилмін көгілдір	Бұғының іс әрекетерін	Кішкентай ақылды тиін		
' ≥			отырып	экран арқылы көрсету,өз ойларымен	бағалау,өз ойларымен алған	ертегісін кітапты пайдалана		
Kupi				алған әсерлерін айту.	эсерлерін айту	отырып оқып беру.		
2						Тыңдалым дағдысын		
						қамтиды		
	Математика негіздері		Ақ аюдың дене мүшелерін	10 1	Бүғының дене мүшелерін	Тиіннің бейнесін пазлы		
			салыстыру арқылы	кеңістікте әрі қарай	сипаттайды.	арқылы үлгі бойынша		
			пішіндерді орналастыру.	орналасатындығы туралы түсіндіру.		құрастыруды отырып,		
						геометрилық пңішіндерді		
						TOTALLA MILLO OTOTALLA		

Қоршаған орта	мен таныстыру	Аюды сипаттау арқылы	Пингвиндердің дене мүшелерін	«Не істей алады?» ойыны	«Қалай дыбыстайды?»
		тілін дамыту	сипаттау.	арқылы негізгі қимылдарын	ойыны арқылы тиіннің қалай
				жасау.	дыбыс шығаратындығын
					үйрету.
Құрастыру		Пазылдар арқылы аюдың	Пазыл арқылы пингвин бейнесін	Дайын кардоннан қиылған	Тиін бейнесін пазлы арқылы
		дене мүшесін	құастыру	бұғының дене мүшелерін	үлгі бойынша құрастыруды
		құрастырады.		құрастыруға үйрету.	үйрету
Сурет салу		Дайын аюдың бейнесін	Дайын птнгвиннің бейнесін штапы	Дэстүрден тыс сурет салу	Дайын тиін бейнесін,
		гуашпен бояу.	арқылы бояу.	арқылы бұғының мүйізін	ермексаздан жұлмалау
				бояу.	арқылы жасату
Мүсіндеу		Ермексазды домалату	Пингвинді ермексаз арқылы	Тұзды қамырдан бұғыны	«Қалай дыбыстайды?»
		арқылы аюдың бейнесін	мүсіндей алу дағдысын	мүсіндеу	ойыны арқылы логикасын
		мүсіндеу.	қалыптастыру		дамыта отырып,
					дыбыстарды мүсіндеуді
0.7.2		T '	TC .	10	уйрету
Жапсыру		Түстерді байланыстыра	Қағаздан қиылған пингвинді ақ	Қағаздан қиылған бұғының	Тиін тақпағын жаттай
		отырып аюдың бейнесін	қағазға жапсыру	мйізін жапсыру.	отырып, тізбектеп
		жапсыру			жүреді, ойын жаттығулары
					арқылы сөздік қорын
Музыка					

Aŭ	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	Дене шынықтыру			од от 2022 Ұсқынсыз үйрек пен бірге негізгі қимылдарын қалыптастыру.	05.01.2022	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы жасайды дене жаттығуларды жасайды			
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Үйрек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, сөздік қорын кеңейтеді			

Қазақ тілі	Бақыт құсы» жаңа сөзбен танысады. Аққуды бақыт құсына теңейтінін айтады.
Көркем әдебиет	. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін мазмұнын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
Математика негіздері .	. Ертегі кейіпкерлеріндегі үйрек балапандардың пішініне балапандарын салыстыру арқылы қарай орналастыру» ойыны арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру .	Ұсқынсыз үйрек ертегісіндегі «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы «Қалай дыбыстайды?» ойыны кұстарға бақылау жасау . негізгі қимылдармен арқылы үйректің қалай дыбы таныстыру. шығаратындығын үйрету.
Құрастыру	. Үйрек балапанын бейнесін пазлы «Түсіне қарай орналастыр» Үйрек бейнесін пазлы арқылы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды құрастыруды үйрету үйрету
Сурет салу	. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері Дайын үлгі бойынша балапан Дайын үйректің бейнесін, арқылы үйрек балапанын суретін бейнесін бояу. ермексаздан жұлмалау арқыл жасату
Мүсіндеу	. Үйрек балапанын ермексаз Балапанның пішіні арқылы «Қалай дыбыстайды?» ойын арқылы мүсіндей алу дағдысын мүсіндеуге үйрету. арқылы логикасын дамыта отырып, қазды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Ермаксаздан үйрек балапандарын «Түсіне қарай орналастыр» «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кағазға жапсыру ойыны арқылыб жапсыру тыңдай отырып, топтық тапсырмаларын беру. тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын қазды бейнесін жапсырады
Музыка	

	Ұйымдастырылған іс-		¥	йымдастырылған іс-әрекеттің мін	деттері	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
	Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету		«Тук-тук» ойыны аркылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, кимыл іс әрекетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту		«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді.	«Сауыскан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
	Көркем әдебиет		«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
6.	Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны аркылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік- аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	құстардың түстеріне қарай
Қан	Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы кептердің балапанын таниды.	Татиғаттағы құстарға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады	Табиғатты қорғау,ластамау кұстарға қамқор болу арқылы ,табиғатқа құстарға құрмет көрсетеді.
	Құрастыру	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.	Дайын киынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін кұрастырады.

Сурет салу	Дайын торғайдың суретін	Бастырма әдісі арқылы	Кептердің суретін гуашты	Сауысқанның суретін үлгіге қарап	Бастырма әдісі арқылы
	түстерін ескере отырып бояйды.	қарғаның бейнесін салады.	пайдалана отырып бояйды.	бояйды.	тоқылдақтың бейнесін салады
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін
	i oprangor in pangangan	қарғаның осинсені мүсінденді.	кептерді мүсіндейді.	сауысқанның өсінгесін мүсінденді.	мусіндейді
Жапсыру	Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып	Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып
		жапсырады.	жапсырады.		жапсырады.
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдас	тырылған іс-әрекеттің міндеттер	oi .	
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
	Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс- қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.	,	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		
	Сөйлеуді дамыту		«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдін ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын	Сурет аркылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Каңтар	Көркем әдебиет	білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдін ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.

Қоршаған ортамен	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдін	Тышұанды сипаттау арқылы	Бақаның дене мүшелерін сипаттау	Түлкінің өзіне тән белгілері	Аюды сипаттау арқылы тілін
таныстыру	есік терезелерін	тілін дамыту		бойынша ажыратады және	дамыту
	ажыратады,салыстырады.			атайды.	
Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің	Пазылдар арқылы	Пазыл арқылы бақаның бейнесін	Түлкінің дене бөліктерін	Пазылдар арқылы аюдың
	бейнесін құрастырады.	тышқанды құрастырады.	құастыру	басы,аяғы,қолдарын пазлы	дене мүшесін құрастырады.
Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның	Дайын бақаның бейнесін	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Дайын аюдың бейнесін
		бейнесін гуашпен бояу.		карандашты пайдаланады,	гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік	Ермексазды домалату	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей	Боджих Ермексазды бөлшектерге бөлу,	Ермексазды домалату
	бейнесін мүсіндеу.	арқылы тышқанның	алу дағдысын қалыптастыру	қосу әдістерімен түлкіні	арқылы аюдың бейнесін
		бейнесін мүсіндеу.		мұсіндейді.	мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің	Түстерді байланыстыра	Қағаздан қиылған бақаны ақ	Пішіндерді байланыстыра	Түстерді байланыстыра
	бейнесін құрастырады.	отырып тышқанның	қағазға жапсыру	отырып, түлкінің бейнесін	отырып аюдың бейнесін
	1	бейнесін жапсыру		жапсырады.	жапсыру
Музыка					

¥йымдастырылған іс- әрекет ∰	с- Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Т Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023	
Дене шынықтыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен Сегіз аяқ қимыл әрекетін жасайды	
Сөйлеуді дамыту	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оку арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырад	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады ы.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты	

Қазақ тілі				«Аквариум»жаңа сөзбен танысады.	
Көркем әдебиет	«Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Тамшылардан су құралғанын түсінеді,тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады.	Дельфиннің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.		Сегіз аяқ дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің кимыл іс әрекетін жасай отырып,дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып,сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, колдарын үлгі бойынша құрастырады.	Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді	Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне аквариумды бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тамшыларды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын мусіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырадь
Музыка					

Ұйымдастырылған іс- эрекет						
7	Апта күндері/Тақырыбы		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
	Дене шынықтыру	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі кимылдарын қалыптастыру.		« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін	«Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айталы.	
	Көркем әдебиет	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бұлт» өлеңін жаттату.	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Жаркылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
қпан	Математика негіздері	арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.
Қаңтар-ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту	Ақ бұлттың қара бұлтқа айналып, найзағай жарқылын пайда болуын сипаттау .	«Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
	Құрастыру	дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді кұрастыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды үйрету

Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы айдың бейнесін		Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу		Дайын жұлдыздың бейнесін,
	әдістері арқылы айдың осинесін бояу.	оұлттың суретін оояу.	наизағаидың суретін салу	ппшиние қарай осинести оояу.	дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Мүсіндеу	Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері найзағайдың жарқылын мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Күн» тақпағы арқылы күннің мүсінін жасауға үйрету.	«Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру	Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күннің пішініне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден жұлдыздарды жапсырады.
Музыка					-

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Δŭει	Aribi							
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023		
пан	Дене шынықтыру	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы		« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.		
AK				жаттығуларды қалыптастыру.		J. J. J. J.		
	Сөйлеуді дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу	«Бақа» (Сөздік жұмыс)	«Бақа мен кірпі»	«Инелік» тақпағын жаттау	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер		
		арылқылы тілін дамыту.	Олардың ерекшеліктерін	ертегісіндегі кірпі туралы	арқалы сөйлеу дағдысын	көбелек туралы әңгімелеу, тілін		
			сөзбен белгілеуге үйрету	әңгімелеу арқылы тілін	қалыптастыру.	дамыту арқылы сөздік қорын		
			және сипаттау негізінде	дамыту.		кеңейтеді		
			балалардың тілін дамыту					

Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	
Көркем әдебиет	кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тындай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды	кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін	«Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы эңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
Математика негіздері	пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші	«Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішініндерін салыстыруға үйрету.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	сипаттау.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту			«Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды.
Құрастыру	дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады.	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Мекенін тап?» ойыны арқылы пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету.	Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
Сурет салу	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша баканың суретін бояу.		Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Мүсіндеу	арқылы мүсіндей алу дағдысын	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	1	«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету.	«Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	бейнесін қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден көбелекті жапсырады.
Музыка					

Aŭ bi	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
7.	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.022023	17.02.2023		
		Жүйрік маквейн Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		
	Сөйлеуді дамыту	пайдалана отырып,ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін,суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	«Поед» ойыны арқылы тілді дамыту пыш-пыш- пыш гу-гу қылып қойма бірінде,дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.		
Ақпан	Көркем әдебиет	көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоцияналдықабыл дайды,кейіпкерлерді ажыратады	естіген көргенін бір-бірімен және	Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады.	Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады		
	Математика негіздері	Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы	Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады	көлемін салыстырады.	пішіндерін санайды және	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді.		
		біледі,көлік құралдарын атай алады.	1	бетінше ойнай алады.	Поедз ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»		

Құрастыру	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып	Түрлі түсті қағаздардан	Түрлі түсті қағаздардан дайын	«Кім жылдам» ойынын	«Менің көлігім» ойыны
	көліктің бейнесін құрастыруды	дайын пішіндерді таңдап	пішіндерді таңдап алып ұшақ	ойнай отырып поездің	арқылы ірі және ұсақ
	ұызығушылықпен орындайды.	алып көлік бейнесін	бейнесін құрастыруды	бейнесін құрастыруды	құрылыс материалдардан
		құрастырады.	қызығушылықпен орындайды	қызығушылықпен	көлік бөліктерін
				орындайды.	құрастыруды
					қызығушылықпен
					орындайды.
Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікт	Жүк көлігінің суретін бояй	Ұшақтың суретін бояй отырып,	Тұтас қағаз бетіне	Жеңіл көлік ойыны арқылы
	суретін түстерге қарай бейнелей алады.	отырып, қарапайым сюжеттік	пішіндерді бояудың бастапқы	бейнеленген поездың	көліктерді түстеріне қарай
		композицияларды құрайды.	дағдыларын игерген.	суретін түрлі-түсті	бояуға қызығушылық
				қаламмен бояуға	танытады.
				қызығушылық танытады.	
Мүсіндеу	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік		Ермек сазды пайдалана отырып	Тұтас қағаз бетіне	«Жеңіл көлік» ойыны
	суретінің түсіп қалған бөлшектерін	көліктерінің бейнесін	ұшақ бейнесін мүсіндеу	бейнеленген поездың	арқылы көліктің
	ермек сазбен бейнелейді.	мүсідеуге қызығады.	барысында қауіпсіздікті сақтай	суретінің түсіп қалған жүк	дөңгелектерін мүсіндеуге
			алады.	тасылмалдау бөліктерін	қызығушылық танытады.
				ермек сазбен мүсіндейді.	
Жапсыру	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік	Ересектердің даярлаған ірі	Түрлі геометриалық пішіндер	«Кім жылдам» ойыны	«Жеңіл көлік» ойыны
	суретін қайшы көмегімен қиып қағаз	және ұсақ түрлі-түсті	қиылған қағаздардан ұшақ	арқылы дайын қағаздан	арқылы дайын қағаздағы
	бетіне желімдей алады.	қағаздарынан жүк көлігін	бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра	қиылған поездің жүк	көліктің бөліктерін ақ
		желімдейді	алады	тасмалдаушы бөлшектерін	қағазға қызығушылық
				қызығып жасайды.	танытып жапсырады
Музыка	Ән: «Менің жүйрік көлігім»				

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	күндері/Тақырыбы	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023		
	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		Киік тәрізді секіреді және жұреді, тепе теңдікті сақтайды		Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін кайталап, негізі жаттығуларды орындайлы.		

Сөйлеуді дамыту	«Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді.
Қазақ тілі				«Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады.	
Көркем әдебиет	«Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі.	Киік туралы тақпақты жаттау арқылы, өленді мәнерлеп айтады.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру аркылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысы қалыптастырады.
Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын калыптастыру.	«Аңшы» ойыны аркылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санай және айырмашылықтарын біледі.
Қоршаған ортамен ганыстыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды	Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктің дене бөліктерімен танысады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды.
Құрастыру	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынш құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды.	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сур салу әдістері арқылы бояй,
Мүсіндеу	Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексаз арқылы айнанын бейнесін мүсіндеу.	ң Киік туралы тақпақты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді.	Үлгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейді бейнесін мүсіндеуді үйрене
Жапсыру	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыр	Үлгі бойынша киіктің бейнесін	Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Дайын ергежейлінің бейнес қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетңне жапсырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	рекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
	, 10	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	•	айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады	мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масанын	отырып, қарлығаш туралы
	Қазақ тілі	(жаңа сөз)				TAKHAKTI I TI HI BAŬ III I SKANA
		айыр» ертегісін кітаптан оку арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	1 1 /	дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
8		айыр» ертегісін тыңдайды	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
Ақпан- Наурыз	таныстыру	жорғалайды, түрлі жаттығулар	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	нұсқауымен қимыл іс әрекетін		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады
7		пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады			«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.

Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды	Түлкі сызбасын түрлі түсті	Триз технологиясын пайдалана	Балалардың саусақ	Триз технологиясын
	бейнелейді.	карандашты пайдаланады,	отырып,масаның бейнесін	қимылдарын дамыта	пайдалана
		бояйды.	бояйды.	отырып,қағаз бетіне бояйды.	отырып,қарлығаштың
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің	Ермексазды бөлшектерге	Балалардың саусақ қимылдарын	Балалардың саусақ	Балалардың саусақ
	жыланды мүсіндейді.	бөлу, қосу әдістерімен	дамыта отырып, масаның дене	қимылдарын дамыта	қимылдарын дамыта отырып,
		түлкіні мұсіндейді.	бөлшектерін мүсіндейді.	отырып, ермексазбен	қарлығашты мүсіндейді.
				мусіндейді.	
Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен	Дайын қиылған түлкінің	Масаның дене бөлшектерін	Дайын шіркейдің бейнесін	Қарлығаштың дене
	қияды және қағаз бетіне	бейнесін, қағаз бетіне	ажыратып, ретімен жапсырады	ұайшының көмегімен қияды	бөлшектерін ажыратып,
	жапсырады.	жапсырады.		және жапсырады	ретімен жапсырады
Mayor year					
руу зыка — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					
	Мүсіндеу Жапсыру	бейнелейді. Мүсіндеу Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Жапсыру Жыланды қайшының көмегімен кияды және қағаз бетіне жапсырады.	бейнелейді. карандашты пайдаланады, бояйды. Мүсіндеу Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді. Жапсыру Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	бейнелейді. карандашты пайдаланады, бояйды. отырып,масаның бейнесін бояйды. Мүсіндеу Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді. бөлшектерін мүсіндейді. Жапсыру Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	бейнелейді. карандашты пайдаланады, бояйды. отырып,масаның бейнесін қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды. Мүсіндеу Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Бермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді. бөлшектерін мүсіндейді. отырып, масаның дене қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді. отырып, ермексазбен мүсіндейді. Отырып, қағазбен жамыратып, ретімен жапсырады және жапсырады және жапсырады

Ай	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері							
,	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
		27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023			
	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды			
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, е сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масанын дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды және			
pb13	Қазақ тілі	(жаңа сөз)				mxxaixxa wi			
Наурыз	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.			

Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.		басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» кимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.		Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, қарлығаштың
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	* '	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады		Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

íbí	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Αŭ	іс-әрекет	

	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күндері/Тақырыбы	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04 .2023
	Дене шынықтыру	Гәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды		«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі карқында кимылдар жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Гұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Бұзық телефон ойыны арқылы кампютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы түсінеді.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Қазақ тілі	(шаңсорғыш).жаңа сөз				
	Көркем әдебиет	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі.	«теледидардың ашылуы » педаго балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	к«Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа, гәрбиелеу.	«электроника элеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Математика негіздері	Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне карай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі және салыстырады.
	Коршаған ортамен таныстыру	«Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	Теледидар туралы мәлімет бере отрып, қолдану жолдарын түсінеді.	Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.
Наурыз —	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	Лего арқылы теледидарды құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру.Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне карай орналастырып кұрастырады.	
	Сурет салу	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды	Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды.	«фен» құрылғының дайын суретін бояйды.	Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояайды.

Мүсіндеу	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	отырып, телефон бейнесін	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	- 1	Құрылғыларды пішіндеріне карай орналастыра отырып Фенді жапсырады.	Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.
Музыка					

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күндері/Тақырыбы	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Cəyip	Дене шынықтыру	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.		«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	қағып алады	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.
	Сөйлеуді дамыту	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.	аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады
	Көркем әдебиет	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру.	«Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	1 71 1	Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау.

Математика негіздері	« Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады.	« Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан элеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады.	«Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.	«Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады.	Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын- кысқа,биік-аласа екенін ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру	« Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	Табиғатты қорғау ластамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң» ойыны арқылы аспан элеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады	Балаларға табиғатты қорғау, ластамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі.
Құрастыру	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған әуе шарын құрастырады.	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
Сурет салу	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмаен бояйалады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен бояай алалы.
Мүсіндеу	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндиді.	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндиді.	«Мен ғарышкер боламын» ермексаздан ракетаны мүсіндей алады	«Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Жапсыру	Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	«Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей	Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып
Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
	- name, and a special respective property of the second se

Ì	Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күндері/Тақырыбы	17.04.2023.	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады		Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.		доп туралы тақпақты тыңдайды	. «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және лего құрастырғышты сипаттайды.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі			«Теңбіл доп»жаңа сөзбен танысады. Футбол добын айтады.		
	Көркем әдебиет	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы лего құрастырғыш туралы айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
		Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Скутер ойыншықтың кұрылымын,дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды.		Геометриялық пішіндерді лего құрастырғыштан жасайды және айтады.	Машинаның дене бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналарын бағдарлайды және атайды.
Cəyip	Қ оршаған ортамен таныстыру	«Куыршақ Айша» конаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Лего ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	
రో	Құрастыру	Үлгі бойынша куыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан киылған қиындылардан кұрастыру	Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	Доптың бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	Лего ойыншымен ойнайды үлгі бойынша құрастырады.	Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет аркылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Скугердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,доптың бейнесін бояйды.	. Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Триз технологиясын пайдалана отырып,машинаның бейнесін бояйды.

Мүсіндеу	Ермексаз аркылы куыршак Айшаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен скутерді мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан допты мүсіндейді.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді.	Балалардың саусак кимылдарын дамыта отырып, тасбаканың дене бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдасты	рылған іс-әрекеттің міндеттері		
Апта күндері/Тақырыбі	ы Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Дене шынықтыру	Сандыққа секіріп жету арқылы дене даттығуларын жасайды.		Теледидарда «Ұшты- ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойындарды		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту	Сандық туралы тақпақты айта отырыг тақпақты жаттайды және түсінеді.	Орындық сөздік жұмыс,сурет жәнеде көрсету арқылы балалардың сөздік корын дамыту.	Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы	балалардың өз ойларын тыңдап	Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тынлайлы.
Көркем әд ебиет	Сандық туралы тақпақты айта отырыг мағыналы асықпай айтады.	Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін түсінеді.	«Теледидар » мульфилмін тамашалап, естіген көргенін бір- бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Үстел туралы тақпақ жаттай
Математика негіздері	Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады.	Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	түстерінін таниды, пішіндерін	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.

Қоршаған ортамен	Сандықты салыстыра отырып	«Өз орыңды тап» ойынын ойнайды	Теледидарды қандай ара	«Түсінен таны» ойыны арқылы,	Үстел сипаттау арқылы тілін
таныстыру	қарапайым ұғым қалыптастырады.	жәнеде салыстырады.	қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	дамыту
Құрастыру	Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі.	Пазлылдан теледидарды құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді.	Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Кереует түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды	Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Тұзды қамырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету.	Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру.	Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру.		Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Музыка					

Ұйымдастырылған	3	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
Апта күндері/Тақыры Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Бейсенбі	Жұма	
бы 01.05.2023	02.05.2023	03.05.2023 04.05.2023	05.05.2023	
Дене шынықтыру		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды.	Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.	

Сөйлеуді дамыту	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды.	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әд ебиет	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, қз ойларын айтады.
Математика негіздері	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады	Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Түйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.
Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан түймедақ гүлін құрастырады
Сурет салу	Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады		Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды умаждай отырып, кызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып бақбақ гүлін мүсіндейді.	Үлгіге қарап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді.
Жапсыру	Бәйшешек гүлінің пішінін, түстерін ескере отырып жапсыру.	Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бақбақ гүлін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.
Музыка				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады.	ересектердің сөзін тыңдайды	Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем эд ебиет			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет аркылы шокпар каруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.
Математика негіздері			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады	қызығып қуана зерттейді.	Шоқпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.
Қоршаған ортамен таныстыру			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.	жіне қолдану жолын түсінеді.	Шоқпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі
Құрастыру			Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады.	* ''	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шоқпар қаруын құрастырады.
Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.	садақ және жебе бейнесін салу	Дайын шоқпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.
Мүсіндеу			Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	_	Ермексазды умаждау аркылы шоқпар қаруын мүсіндеу дағдыларын
Жапсыру			Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Үлгіге қарап шоқпар қаруын жапсырады.

Музыка			

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері						
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Бейсенбі		Жұма		
	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023				
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.				
Сөйлеуді дамыту	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, сұрақтарға жауап береді.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды.				
Көркем әд ебиет	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, өз ойларын айта алады.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, тыңдайды және өз ойларын айтады.				
Математика негіздері	Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды.	Көкектің дене бөліктерін атайды, түсін атайды	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады				
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.	Көкек құсын бақылайды, қамқорлық жасайды.	Серуенде құстардың ұясын бақылау арқылы, өз ойларын айтады.				
Құрастыру	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан көкек бейнесін құрастырады	Пазлы арқылы ұяның бейнесін құрастыра алады.				
Сурет салу	Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды.	Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы құстың ұясын салу дағдысын калыптастырады.				

Мүсіндеу	мүсіндеу дағдыларын	*	Ермексазды домалақтау арқылы ұяны мүсіндейді	
Жапсыру	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Үлгіге қарап құстардың ұясын жапсыра алады.	
Музыка				



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің цеклограмма жоспары Білім беру ұйымы:
Топ: мектеп алды даярлық «Еркетай»
Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022				
Балаларды қабылдау		балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	палардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 4							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре	алықтарында еркін ойындарды ұйым етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	дастыру, үстел үсті ойындары						
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі ж	каттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ең өрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауд үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынг	па балалардың сезінген әсерлерімен т түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,				

	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. «Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Қазақ тілі: «Камзол» жаңа сөз	түсінеді,тілін дамытады. «Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс)	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі кимылдарды қалыптастыру. «Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Тауықтың қорасын лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Тауык туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды. Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды. Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады. Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады. Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниді жіне атайды Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру Тыңдалым дағдысын қамтиды Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар.		с киінуді бақылау (сөйлеуді дам	иыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	
Серуен	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тіліі дамыту	нШұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен	«Қалай дыбыстайды?»

	Жаңбырды бақылау	№1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	таныстыру. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары киюін қалыптастыру. Жұмбақтар ш						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	оін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). экі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолда салы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» векшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) мақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) одени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіі үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағді Балалардың тыныш ұйықтауы үші	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орғ ылары, ірі және ұсақ моторикан і	ы дамыту)		нын тауып жатуды		
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Ри					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ну. Түймелерін қадау, сырмаларын ірі және ұсақ моториканы дамы	гу)		тарын тарауға үйрету.		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тама (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	қтану мәденетін қалыптастыру. Ас	ты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Жұмыртқаны салыстыру арқылы	Дайын сурет арқылы	Тауықтың қорасын лего	Дайын сурет арқылы ұяның	Дайын балапанның		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	кеңістікте әрі қарай	жұмыртқаны бейнелейді.		бейнесін бейнелейді.	бейнесін,		
ойындары, бейнелеу әрекеті,	орналасатындығы туралы түсіндіру		дағдыларын қалыптастыру	,	ермексаздан		
кітаптарқарау және тағы басқа	Тауықтың қорасын лего арқылы	Ермексазды домалату арқылы		Алқан арасына ермексазды	жұлмалау арқылы		
әрекеттер)	құрастыру дағдыларын	жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Дэстүрден тыс сурет салу	домалата отырып, ұяны	жасату		
	қалыптастыру		әдістері арқылы алтын	мүсіндейді.			
		Пішіндерді байланыстыра	жұмыртқа салу		«Қалай		
	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері	отырып, жұмыртқа бейнесін		Қиынды қағаздардан тауықтын	дыбыстайды?»		
	арқылы алтын жұмыртқа салу	жапсырады.	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу	ұясын жатсырады.	ойыны арқылы логикасын дамыта		
	Алтын жұмыртқаны ермексаз		дағдысын қалыптастыру		отырып,		
	арқылы мүсіндей алу дағдысын				дыбыстарды		
	қалыптастыру		Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру		мүсіндеуді үйрету		
	Қауырсындар арқылы тауықтың				Балапан тақпағын		
	бейнесін құрастыра отырып				жаттай отырып,		
	жапсыру дағдыларын қалыптастыр	y			тізбектеп жүреді,		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	ттау; ертегілерді есте жаңғырту	л, кейiпкерлердiң сөздерiн қайтала	ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын балапан суретіне қауырсындарды жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Асланға алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.	Нұрмахан пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салуды үйрету.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022		Жұма 14.10.2022		
Балаларды қабылдау	1 1 1	рды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. ың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті		№ 5					

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	галықтарында еркін ойындарды ұйыл етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	идастыру, үстел үсті ойындары					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белс	сенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ша балалардың сезінген әсерлерімен ет түрін таңдау, ережелер туралы кел			талқылау,			
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру. Шалқан туралы тақпақ айта	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ертегідегідегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді. Уш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды. :Мысық туралы тақпақты айта отырып,шағын тақпақты айта отырып,мағыналы, асықпай және анық айтады. Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді. Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды,бейнелі сөздерді есте сақтайды. Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды. Тышқанның азығын пазлы арқылы құрастырады	Шалқан тәрізді доптарды бір- бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету. «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып,ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру			

					«Шалкан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-р моториканы д амыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұрь			лары, ірі және ұсақ
Серуен	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үй жануарларымен андар туралы ұғымдарын қалыптастырады №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады. №2Картатека Құз Бұлтты бақылау.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру Үлгі бойынша шалқанды пазлы аққрастыру. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатары киюін қалыптастыру. Жұмбақтар ш				
Түскі ас		арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз мөлдір суға қолыңды жу» ралдарын, майлықтарды үстелге қоғ тыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	з орамалының орнын білу, қолды o)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағді Балалардың тыныш ұйықтауы үші	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ылары, ірі және ұсақ моториканы	ы дамыту)		н тауып жатуды
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ть (дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін реттілікпен өздігінен киі (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	иныстау жаттығуларын жасату. Ри пылдар) іну. Түймелерін қадау, сырмаларын ірі және ұсақ моториканы дамыт	палық әдіс бойынша сауықтыру. 1 сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді гу)	үйрету. Қыз балалардың шашта	рын тарауға үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қо	ю, соңынан жинау)		

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	эртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады Кағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады.	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін бейнелеу Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу	Дайын сурет аркылы, дэстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу. Дайын сурет аркылы мысықтың іздерін мүсіндеу. Дайын сурет аркылы, мысықтың іздерін жапсыру.	ірімшікті жапсыру.	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу Шалқанды ермекса: арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ертегі сюжеті бойынша шалқанды кағаз бетіне желіммен жапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		ттау; ертегілерді есте жаңғырі	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Дайын сурет аркылы шалқын бейнесін салу	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жегістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022					
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі оңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ъ жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті		№ 5								
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамь	лтушы жаттығулар, қимыл бе	елсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және Тамақтанып болғаннан кейін алғы	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұ								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойыні бойынша әрекет түрін таңдау, ереж	ша балалардың сезінген әсерлерім желер туралы келісу және т. б. (сө і		бірлескен жоспарларды, мәселеле	рді талқылау, қызығушылықтары					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып,	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады« «Қасқыр қалай дыбыстайды?»	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады					

	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. Дәрігер айболитертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді «Мейірбике» жаңа сөз	арттырады, Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды	нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді, Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады. Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты тындайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамытту). Қатармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұр			цылары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды №3 Картатека Құз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, е				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оті (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі (сөйлеуді дамыту)	рды орындау: қолды дұрыс жуу, уға қолыңды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қ ыру, асхана құралдарын дұрыс ұс	өз орамалының орнын білу, қол ою) тай білу, ұқыпты тамақтану , с	іды дұрыс сүрту, орамалды ілу көј	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	ноды қалыптастыру.			

	Киім түймелерін, сырмаларын өзд қызмет ету дағдылары, ірі және		рындыққа іліп (немесе арнайы с	өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орг	нын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өз і			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, т (дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сү	ыныстау жаттығуларын жасату. Р мылдар) кіну. Түймелерін қадау, сырмалары ұсақ моториканы дамыту)	игалық әдіс бойынша сауықты н сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки	ру. юді үйрету. Қыз балалардың шаш	тарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ							
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тама							
		іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дәрігер айболиттің қорабындағы заттарын көп, біреу, бір-бірден	Гүлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды	Триз технологиясын пайдалана отырып, коянның бейнесін бояйды.			
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру Дайын сурет арқылы дәрігердің	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.		Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді.			
	далын сурст арқылы дәрігердің корабын бейнелейді, Тұзды қамыр арқылы дәрігердің корабын мүсіндейді.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Аюдың дене бөлшектерін	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады			
	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы жапсырады							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақыры Музыкалық аспаптармен ойында Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	птар бойынша суреттерді қарау, си р.	паттау; ертегілерді есте жаңғыр	оту, кейіпкерлердің сөздерін қайта	лау.			
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.			
	1							

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
Балаларды қабылдау		өңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жа қалай өткені туралы жеке пікірін білдір			атап сәлемдесуді үйрету. Балані	ың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күй	і, денсаулығы жайында ата-анамен әңгім	елесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасын, Топта балалармен шағ (бестемше, шашка). Өнер орталығында суқ Құрастыру материалда	№ 6 да достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. дын ойын орталықтарында еркін ойындар рет салу, суретті кітапшаларды бояу, арымен құрастыру ойындары, кітаптарды ы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау мыс.	ы қарау,	ойындары		
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы	дамытушы жаттығулар, қ	имыл белсенділігі, ойын әрекеті)).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын	у. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасык		•		ŕ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		касы бойынша балалардың сезінген әсер таңдау, ережелер туралы келісу және т.		цы білу, бірлескен жоспарларды, м	әселелерді талқылау, қызығушы	лықтары

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	айтады, доптарды бір-біріне домалатады. Орамжапырақ туралы тақпақ	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.
	түсінеді.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі	сұрақтарды тыңдайды және	отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	болатынын түсінеді.		«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді. Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады
			салыстыру арқылы үлкен-	Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	отырып, асықпаи анық айтады
			бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен			Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісі ажыратады, олардың бақшада өсегінін түсінеді.	«Көкөністерді ажырат» ойыны н арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді. №4Картатека Күз	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды.
	№4Картатека Күз Желді бақылау.	№4Картатека Күз Желді бақылау.	№4Картатека Күз Желді бақылау.	Желді бақылау.	№4Картатека Күз Желді бақылау.
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өленлер, әнлер жанылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін
Серуеннен оралу Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, Түскі ас алдында гигеналық шара. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс с	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана парды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	мақтар және т.б. жаттау (көрке орамалының орнын білу, қолды	м әрекет, дербес ойын әрекеті). ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Балалардың тыныш ұйықтауы үшін Өз орындарында отырып керілу, тын (дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін ретгілікпен өздігінен киік кызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	ақ моториканы дамыту) жайы баяу музыка тыңдау. «Тола ныстау жаттығуларын жасату. Риылдар) ту. Түймелерін қадау, сырмаларын кақ моториканы дамыту) гіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	гай» ертегісін оқып беру (көрке палық әдіс бойынша сауықтыру псыру, аяқ киімдерін дұрыс кию, (мәдени-гигиеналық дағдыла	ем әдебиет) 7. ді үйрету. Қыз балалардың шашта	
Beeni de	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	тану мәденетін қалыптастыру. Аст	гы тауысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады. Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Дайын қиылған картоптың бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Гүстерін ажырата отырып,қылқаламмен сәбіздерді бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді. Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді. Дайын орамжапырақтың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	киярды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді. Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырту	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтал	ay.
Балалармен жеке жұмыс	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022	
Балаларды қабылдау		л-күймен қарсы алу. Балалар үшін ж пай өткені туралы жеке пікірін білді			атап сәлемдесуді үйрету. Баланы	ың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, д	енсаулығы жайында ата-анамен әңгі	мелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет Құрастыру материалдары	№ 7 достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. ойын орталықтарында еркін ойында салу, суретті кітапшаларды бояу, мен құрастыру ойындары, кітаптард бек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасасс.	арды ұйымдастыру, үстел үсі ды қарау,	і ойындары		
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған	гаңертеңгі жаттығулар кешені (Жал	пы дамытушы жаттығулар	, қимыл белсенділігі, ойын әрекет	ri).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйы	аза және ұқыпты тамақтануды, қасы				,

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді. Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді. Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай	Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды. Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады. Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, кызығушылық танытады. Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды., Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды Екі қолмен допты домалатыды. : «Шие тергенде» М.Төрежановтын әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздердесте сақтайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .							
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатар, Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды. №5Картатека Күз	Жүзім салыстыру арқылы үлкен ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақыла	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар калыптастыру. Жұмбақтар шешу.				етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				ем сөз қолдану, мысалы			

	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сиім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тып (дене жаттығулар мен белсенді кимь Киімдерін реттілікпен өздігінен киін қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлі	ілдар) гу. Түймелерін қадау, сырмалары гақ моториканы дамыту) гіні өз орнына іліп қоюды үйрету	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию . (мәдени-гигиеналық дағдыла	ді үйрету. Қыз балалардың шашт	арын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	тану мәденетін қалыптастыру. А	сты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді. Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Улгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен шиенібояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, си	паттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтал	iay.		
Балалармен жеке жұмыс	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.		

Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы
		болса".			көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	і туралы жеке пікірін білдіруге та	рту (сөйлеуді дамыту).	іінің толық аты - жөнін атап сәл	пемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
оиындары, осинслеу эрексті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қа Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлг Балалармен жеке жұмыс.	галықтарында еркін ойындарды ұй етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қара		I	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дам	ытушы жаттығулар, қимыл бе	лсенділігі, ойын әрекеті).	

Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр				екшілердің еңбек әрекеті) әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		інша балалардың сезінген әсерлерім келер туралы келісу және т. б. (сөйл		ірлескен жоспарларды, мәселелер,	ді талқылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.
	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады. «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бәреу ұғымдары қалыптасады.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды қалыптастырады. «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі) «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды. Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Банан бейнесін үлгі бойынша	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді .«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
			Менің әжем туралы әңгімелеу барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды.	құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	
			Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.		
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұрь лы бұзбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	«Қызыл телпек» тұра жолмен	Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай	Қызыл телпек» тұра жолмен	№6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы

	табиғатқа бақылау жасайды. ұмебКартатека Құз Құстардың қысқы тіршілігін	касалу туралы қарапайым ағымдарды қалыптпстырады. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін ақылау.	жүрді ойыны арқылы, табиғатт бақылайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	ъ бақылау.	түсініктерді қалыптастырады. 2/Збөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады. №6Картатека Құз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғ қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө					
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзі	алдарын, майлықтарды үстелге қою тану мәденетін қалыптастыру. Аст	ю, соңынан жинау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бәліштерді бояйды.	Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы	Бананның түсін ажырата отырып,гупка аркылы бояйды. Алақан арасына ермексазды	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен шиенібояйды. Тәрбиешінің көмегі	
	«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	жапсырады және мүсәндейді. Дайын жолың сызбасына, киынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	домалата отырып, бананды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады				
	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз					

	арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады. \ Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	ттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022			
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 9						

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамь	тушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрек Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрет болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылык бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					ылықтары
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	кейіпкерлерімен бірге негізгі кимылдарды қалыптастыру. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	арқалы дағдысын қалыптастыр «Шелек» тақпағын арқылы жаттау дағдысын қалыптастыр «Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді салыстыруға салыстыруға үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті		үйренеді. ойын ы сөздік қорын тыруды отырып, ндерді таниды ішкен соң кітапты оқып беру.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	сипаттау.	ипаттау арқылы тілін дамыту алалар пазылдар арқылы сиырдың ене бөліктерін құрастырады.	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау .	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.		
		҈о7Картатека Күз ∟уа райына бақылау.	№7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	№7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	№7Картатека Күз Ауа райына бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға				етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры сақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы ағаштың суретін салу	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу. «шелек» тақпағы арқыль	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату І		
әрекеттер)	Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	шелекті мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді үйрету		
	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін	Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	қарай жапсыру топтық	«Мысық неге тамақ ішкен соң		

	арқылы мақтақыздың бейнесін бояу. Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	жапсыру			жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік корын кеңейтеді,дайын марғаудың бейнесін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Ермексазды домалату аркылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл						
	күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).						

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 10					
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	аңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әреке езекшілік жұмысын ұйымдастыру. з орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. элғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		инша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйл е		лескен жоспарларды, мәселелерд	іі талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Түйе туралы мультфилмді көгілдір оз әсерлерімен бөліседі. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады. Түйе туралы мультфилмді көгілдір оз әсерлерімен бөліседі. «Сиыр» (Сөздік жұмыс) Ураннан көрсету арқылы , балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және белгілеуге үйрету және сипатта әңгімелейді. «Толін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра		ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Қой » тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп- біреу				
			отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	«Жеті лак» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады. Сексек ата туралы түсінік қалыптасады. «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және		

					сахналауға қызығушылық танытады.	
			I			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту).	ійы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады	Гүйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды. Гүиенің бейнесін екі үш	сипаттау арқылы тілін дамыту №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. №8Картатека. Күз	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды.	
	Күзгі жапырақтарды бақылау. а І	өліктерден тұратын пазлыы рқылы құрастырады. №8Картатека Құз Құзгі жапырақтарды бақылау.		Күзгі жапырақтарды бақылау.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады. №8Картатека. Күз Қүзі жапырақтарды бақылау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры сақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезектіілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Адаспай тап» ойны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады.	Гуашты пайдалана отырып, түйен бояу дағдысын қалыптастырады.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды	
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лего арқылы қораны құрастырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдығ	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	

	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды. Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді. Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дайын түйснің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	бейнесін жапсыру		Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ттар бойынша суреттерді қарау, сип ь.	паттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лего арқылы қораны құрастырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022					
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткен	аларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл іі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, естыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары	ſ						
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл бе.	лсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	екшілердің еңбек әрекеті) обден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		інша балалардың сезінген әсерлерім желер туралы келісу және т. б. (сөйл		бірлескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізг кимыл жаттығуларын балалармен жасады Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тындай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тындай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады. «Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады Бұғының баласын айтады. Бұғының дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. «Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады. : Бұғының өзіне тән белгілері	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен					
			әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Гәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты					

					асықпай дыбыстарды анық айтады.		
				Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	асықпай дыоыстарды анық айтады.		
			Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.				
Серуенге дайындық	Балаларлын лербес кимыл белсен	іділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о	йын курылғыларын лурыс пайл	алану туралы энгімелесу.			
		-райы жағдайына байланысты), дұры			ілары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Арыстан өзаріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінін өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №9Картатека Құз Алтын күзге бақылау.	Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай з отырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. №9Картатека Күз		
Серуеннен оралу		 прға тұруды дағдыландыру. Асықпай , өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			Алтын күзге бақылау. бетінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс	аларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз, қызмет ету дағдылары, ірі және	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, (дене жаттығулар мен белсенді қі Киімдерін реттілікпен өздігінен қызмет ету дағдылары, ірі және	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана к Таза және ұқыпты тамақтану. Там	хүралдарын, майлықтарды үстелге қоғ мақтану мәденетін қалыптастыру. Аст өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір- бірден ұғымдарын қалыптастырады	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	пайдалана отырып,кірпінің	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгі бойынша коянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан киылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы коянды бейнелейді	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен арыстанды мүсіндейді. Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Коянның дене бөлшектерін түрлітүсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ажыратып, ретімен жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		ттау; ертегілерді есте жаңғырту	 у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Коянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Эңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	- I	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл							
	күйі, жазғы демалысы қалай өтке	ні туралы жеке пікірін білдіруге тарт	у (сөйлеуді дамыту).					

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулын	ты жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 12 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
Таңертенгі жаттығу		геңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қимыл	белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту.	цғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) векшілік жұмысын ұйымдастыру. орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ойынша балалардың сезінген әсерле _] желер туралы келісу және т. б. (сөйл		у, бірлескен жоспарларды, мәселел	терді талқылау, қызын	ғушылықтары	
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	ерекшеліктерін атайды.	сақтайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды	жануарлар кимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің кимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды. Торғай тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	«Кім тез жинайды» кар қиыршықтарын Тез жинау» ойыны а киыршықтарын саль түсін ажыратады с «Қар құшағында» ә кітаптан оқып беру а ересектердің сөзін ті түсінеді. «Қар құшағында» ә кітаптан оқып беру қызығушылық таны	жинайды. рқылы қар ыстырады және оңгімесін арқылы, ыңдайды, ңгімесін арқылы,	
			Кірпінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.				

]						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторик дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады. №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №1 Картатека Қыс Қырауды бақылау.	ерекшеліктеріне назар аударады №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады. №1Картатека Қы Қырауды бақылау.		
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	іну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	і үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ралдарын, майлықтарды үстелге қо қтану мәденетін қалыптастыру. Асі іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады. Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен арыстанды мү Дайын қиылған арыстан бейнесін	пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды	отырып,гупка арқылы бояйды. Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады. Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді Үлгі бойынша қағаз бетіне қар		
	Штамп әдісін пайдалана отырып, а қағазға өар бейнесін салады.	данын қиылған арыстан осинесін қ қағаз бетіне жапсырады.сіндейді.			киыршықтарын жапсырады.		

	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.		жапсырады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырту	л, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, кірпінің бейнесін бояйды.	Улгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	күйі, жазғы демалысы	ңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қалай өткені туралы жеке пікірін біл, денсаулығы жайында ата-анамен әңі	діруге тарту (сөйлеуді дамыту).	гәрбиешінің толық аты - жөні	н атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
кеңес беру			,		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта оалалар арасынд Топта балалармен шағы (бестемше, шашка). Өнер орталығында сур Құрастыру материалда	№ 12 а достық қарым-қатынасты тәрбиеле ін ойын орталықтарында еркін ойын, ет салу, суретті кітапшаларды бояу, ъымен құрастыру ойындары, кітаптар еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жа ныс.	дарды ұйымдастыру, үстел үсті ой оды қарау,	іындары	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арна.	нан таңертеңгі жаттығулар кешені (Калпы дамытушы жаттығулар,	қимыл белсенділігі, ойын ә	рекеті).

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	самұрық құсының қимыл іс ау, әрекетін жасайды бә « Сойлеуді дамыту: «Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні бә тыңдайды және түсінеді.	Самұрық келген таң» ертегіне /дио арқылы тыңдай отырып, ойтеректің бейнесін бейнелейді. Самұрық келген таң» туралы отырып, ортегіне аудио арқылы тыңдай гуралы отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, ойтерек бейнесін сөздерді есте іктайды. өйтеректің бейнесін бағдарлайды әне салыстырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Ту-байрақ, көнерген сөз. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды.	тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді. Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді. Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды. «Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	«Самұрық құс» қонаққа келіп, Банегізгі қимыл жаттығуларын бо табиғат аясында балалармен жасайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау. құ	орторы үнрөгүй ойтерек өзіне тән белгілері ойынша ажыратады және атайды. ойтеректің бейнесін пазлы арқыль драстырады №2Картатека Қыс арды бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудағы кран құстың қимыл іс әрекетін жаса ютырып, атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады Қарды бақылау. й және атайды. №2Картатека Қыс Қыс Қарды бақылау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өл			ry. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін ем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Түскі ас Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
	тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)							
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	гану мәденетін қалыптастыру. Аст						
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бірбірден ұғымдарын қалыптастырады. Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған киындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді. Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды. Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	і иттау; ертегілерді есте жаңғырт	। у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау				

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояцды үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі окисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.13.2022
Балаларды қабылдау		өңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін х қалай өткені туралы жеке пікірін білд			атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күй	і, денсаулығы жайында ата-анамен әңг	імелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасын, Топта балалармен шағ (бестемше, шашка). Өнер орталығында суқ Құрастыру материалда	№ 12 да достық қарым-қатынасты тәрбиелеу ын ойын орталықтарында еркін ойынд ет салу, суретті кітапшаларды бояу, арымен құрастыру ойындары, кітаптар ы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жас мыс.	дарды ұйымдастыру, үстел үсті оды қарау,	ойындары	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арна	алған таңертеңгі жаттығулар кешені (Ж	Калпы дамытушы жаттығул:	ар, қимыл белсенділігі, ойын әр	рекеті).
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын	ұйымдастыру. у. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасі		•	мет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ртатекасы бойынша балалардың сезіні таңдау, ережелер туралы келісу және		қтарды білу, бірлескен жоспарла	рды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады Пингвиндер туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі. Пингвиндер мульфилмін көгілдір экран арқылы көрсету,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Пазыл арқылы пингвин бейнесін құастыру	Бұғы туралы мульфилмді көгілді экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады Бұғының іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту «Не істей алады?» ойыны арқылынегізгі кимылдарын жасау. Дайын кардоннан қиылған бұғының дене мүшелерін күрастыруға үйрету.	«Паравоз» ойынын ойнай отырып, гізбектеп жүреді тиінге ұқсап секіреді. Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометрилық пңішіндерді таниды жіне атайды.
Серуенге дайындық		енділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о уа-райы жағдайына байланысты), дұры гарлы бұзбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	№3Картагска Қыс Суық торғайды бақылау.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады. №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	Пингвиндердің дене мүшелері сипаттау . №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	н «Не істей алады?» ойыны арқылы негізті қимылдарын жасау. №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау
Серуеннен оралу		тарға тұруды дағдыландыру. Асықпай іу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық ша «Сылдырлайды мөлдір су, мөлд Кезекшілердің жұмысы (асхана Тамақтану (өз орнын білу,дұры	раларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	в орамалының орнын білу, қолд o)	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы

	(сөйлеуді дамыту)уық				
Сүндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	қызмет ету дағдылары, ірі және у Балалардың тыныш ұйықтауы үші Өз орындарында отырып керілу, те (дене жаттығулар мен белсенді қим Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және у	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орь ұсақ моториканы дамыту) ін жайы баяу музыка тыңдау. «Толаі ыныстау жаттығуларын жасату. Римылдар) кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	ғай» ертегісін оқып беру (көрке галық әдіс бойынша сауықтыру сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию,	ем әдебиет) ці үйрету. Қыз балалардың шашта	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	уралдарын, майлықтарды үстелге қоі ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст іне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау)	9).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру	Пингвинді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	Дәстүрден тыс сурет салу арқылі бұғының мүйізін бояу. Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу Қағаздан қиылған бұғының мйізін жапсыру.	Дайын тиін бейнесін, ермексазданы жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отыры дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Тиін тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік коры кеңейтеді,дайын тиін суретін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақыры Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	птар бойынша суреттерді қарау, сип- р.	аттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	
Балалармен жеке жұмыс		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	. Дэстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	қарсы алу. Балалар үшін жайлы жа			ро.12.2022 цесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур Құрастыру материалдарымен құра	рнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, абиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Гаңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңер	геңгі жаттығулар кешені (Жалпы да	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
_	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып								
I аңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және	y.			•				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Желтоқсан айының картатекасы б	y.	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд рімен бөлісу, жаңалықтарды біл	е ауызын жауып отырып, асықпай а	бден шайнауды үйрету. Тамақтанып				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Ұйымдастырылған	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Желтоқсан айының картатекасы б	у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр ойынша балалардың сезінген әсерле келер туралы келісу және т. б. (сөйл «Қолғап» өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілінің киімдерін	ыс ұстауды, тамақтанған кезінд ерімен бөлісу, жаңалықтарды біл еуді дамыту) Шыршалардан өте отырып, «Кім жылдам» ойынын ойнайды.	е ауызын жауып отырып, асықпай апу, бірлескен жоспарларды, мәселел Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды.	бден шайнауды үйрету. Тамақтанып ерді талқылау, қызығушылықтары «Кім тез жинайды» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлығын қапқа жинайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке цайындық Ұйымдастырылған	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Желтоқсан айының картатекасы б бойынша әрекет түрін таңдау, ере: Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы балалар қарды домалата отырып	у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр ойынша балалардың сезінген әсерле келер туралы келісу және т. б. (сөйл «Қолғап» өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілінің киімдерін айтады, «Қолғап» туралы өз ой- пікірлерін айтады Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын	рыс ұстауды, тамақтанған кезінд рімен бөлісу, жаңалықтарды білеуді дамыту) Шыршалардан өте отырып, «Кім жылдам» ойынын	е ауызын жауып отырып, асықпай алу, бірлескен жоспарларды, мәселел Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды. Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	бден шайнауды үйрету. Тамақтанып ерді талқылау, қызығушылықтары «Кім тез жинайды» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлығын қапқа жинайды «Аяз ата» туралы көгілдір экраннан ертегіні тамашалайды және түсінеді. «Аяз ата» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Желтоқсан айының картатекасы бойынша әрекет түрін таңдау, ереж Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы балалар қарды домалата отырып жаттығу жасайды. Ескен Елубаевтың«Аққала» тақпағын тәрбиешінің	у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұр рйынша балалардың сезінген әсерле келер туралы келісу және т. б. (сөйл «Қолғап» өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілінің киімдерін айтады,«Қолғап» туралы өз ой- пікірлерін айтады Сыңарын тап» ойыны арқылы,	рімен бөлісу, жаңалықтарды біл ерімен бөлісу, жаңалықтарды біл еуді дамыту) Шыршалардан өте отырып, «Кім жылдам» ойынын ойнайды. Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, шырша тұралы түсінік	е ауызын жауып отырып, асықпай а пу, бірлескен жоспарларды, мәселел Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды. Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық	бден шайнауды үйрету. Тамақтанып ерді талқылау, қызығушылықтары «Кім тез жинайды» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлығын қапқа жинайды «Аяз ата» туралы көгілдір экраннан ертегіні тамашалайды және түсінеді. «Аяз ата» әңгімесін кітаптан оқып				

			салыстырады және үлкен- кішісін ажыратады.	кұрастырады.					
			«Кім жылдам» ойынын ойнау						
			арқылы, шыршаларды						
			салыстырады және						
			құрастырады.						
			құрастырады.	<u> </u>					
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы				
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік	Сыңарын тап» ойыны арқылы,	Терезеден шыршаға бақылау	Акшакар туралы такпакты айта	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз				
13	ойыны арқылы, қысқы орманға	қолғаптың сыңарларын	жасау арқылы, ауа-райындағы	отырып,	атаның сыйлықтарын салыстырады				
	саяхатқа барады және аққаланы	салыстырады және түстерін	өзгерістерді түсінеді	«Ақшақардың»бейнесіне назар	және түсін ажыратады.				
	жасайды. №4Картатека Қыс	ажыратады.	№4Картатека Қыс	аударады. №4Картатека Қыс	1 1				
	Бұршаққа бақылау.	•	Бұршаққа бақылау	Бұршаққа бақылау.	Аяз атаның сыйлықтарын				
		«Сыңарын тап» ойыны			салыстырады және пазлыдан				
		арқылы,қолғаптарды салыстырады			құрастырады. №4Картатека Қыс				
		және түстерін ажыратады.			Бұршаққа бақылау.				
		«Саусақ» ойыны арқылы қолғапты							
		құрастырады. №4Картатека Қыс							
		Бұршаққа бақылау.							
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	бір-бірін итермей жүруді үйрет мақтар және т.б. жаттау (көрке	у. Топта киетін аяқ киімдерін өз б м әрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас		ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы				
		«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»							
		ұралдарын, майлықтарды үстелге қою							
		отыру, асхана құралдарын дұрыс ұста	й білу, ұқыпты тамақтану, сөй	леспеу, алғыс айту)					
		зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
	(сөйлеуді дамыту)								
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен п								
	Киім түймелерін, сырмаларын өзд	цігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	індыққа іліп (немесе арнайы сөр	еге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				
	қызмет ету дағдылары, ірі және								
		тін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағ							
Біртіндеп ұйқыданояту,		гыныстау жаттығуларын жасату. Риг	галық әдіс бойынша сауықтыру	•					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи								
		иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд	ці үйрету. Қыз балалардың шаштар	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі				
	қызмет ету дағдылары, ірі және								
-		үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (p).					
Бесін ас		ұралдарын, майлықтарды үстелге қон							
		ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, ө	зіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, үлкен-кіші ұғымдары туралы пішіндерді салыстырады. Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, үлкен-кіші пішіндерді салыстырады және аққаланың бейнесін салады. Ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді Үлкен-кіші пішіндерден аққаланын бейнесіне аппақ мақтадан жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам мен қолғапты бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді. Қолғапты бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шыршаны мүсіндейді. Шыршаны шыршаны шыршаны сейнесін қағаз	Ақшақардың бейнесін губка арқылы бояйды Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне ақшақардың бейнесін жапсырады	Триз технологиясы арқылы Аяз атаны бейнелейді. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және ермексаздан мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне Аяз атаны жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып: Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырту	/, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді.	Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	- I	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	1 T T				
	күйі, жазғы демалысы қалай өткен	ні туралы жеке пікірін білдіруге тарту	у (сөйлеуді дамыту).			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ı жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық кар Топта балалармен шағын ойын орта (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	алықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, етыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі:	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойын бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			рлескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтары		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				«Үйрек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы жалпы дене жаттығуларды жасайды		
			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін мазмұнын қалыптастыру.	«Ұсқынсыз үйрек»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенді Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатард	айы жағдайына байланысты), дұры			пары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен			Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді	отырып,	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады.		

		№5Картатека Қыс.	аударады. №5Картатека Қыс				
		Қар жауып тұрған құбылысты		Аяз атаның сыйлықтарын			
		бақылау.	бақылау.	салыстырады және пазлыдан			
				құрастырады. №5Картатека Қыс			
				Қар жауып тұрған құбылысты			
				бақылау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асы	пай бір-бірін итермей жүрүді үйрег	гу. Топта киетін аяқ киімдерін өз (бетінше ауыстырып, киюін			
	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,			J 1			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жу			сем сөз колдану, мысалы			
1	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	J, 1 , 1 , 1		1 77			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелг	е кою)					
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс		йлеспеу. алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрек						
	(сөйлеуді дамыту)	,					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.						
Tri Mari Tri Mari	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	орындыкка іліп (немесе арнайы сөг	реге) коюлы үйретү. Өз төсек орны	лн тауып жатулы уйрету. (өзіне-өзі			
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	opanganga am (nemera apnana esp	усте) қолоды үпрету. өз тесек орт	an rayan marygar inperior (osme osi			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Т	олағай» ертегісін оқып беру (көрк і	ем элебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату						
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)	Thrumbay egge combining out backing	•				
cujin(iiip) inapanapin	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	рын өмру, ших кинждерин дүрме кине	ді Тітрету. 1523 салалардың шашта	pain rapayra inpery. (dance da			
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйр	сту. (мәлени-гигиеналық лағлыла	n).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелі		F/-				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрек						
Балалардың дербес әрекеті	(modern in enumber Ani Assurp, easier est, extent open		«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		құстарға бақылау жасау.	негізгі қимылдармен таныстыру.				
ойындары, бейнелеу әрекеті,		Үйрек балапанын бейнесін	«Түсіне қарай орналастыр» ойын				
кітаптарқарау және тағы басқа		пазлы арқылы үлгі бойынша	арқылы балапандарды	Үйрек бейнесін пазлы арқылы үлгі			
эрекеттер)		құрастыруды үйрету	құрастыруға үйрету	бойынша құрастыруды үйрету			
эрекеттер)		Дэстүрден тыс сурет салу	дайын үлгі бойынша балапан	Дайын үйректің бейнесін,			
			даиын үлгт ооиынша оалапан бейнесін бояу.				
		әдістері арқылы үйрек		ермексаздан жұлмалау арқылы			
		балапанын суретін салу	Балапанның пішіні арқылы	жасату			
		Үйрек балапанын ермексаз	мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны			
		арқылы мүсіндей алу		ыарқылы логикасын дамыта отырып,			
		дағдысын қалыптастыру	арқылыб жапсыру топтық	қазды мүсіндеуді үйрету			
		Ермаксаздан үйрек	тапсырмаларын беру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай			
		балапандарын қағазға		отырып, тізбектеп жүреді,			
		жапсыру		ойын жаттығулары арқылы сөздік			
				қорын			

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырту	, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс			Ермаксаздан үйрек балапандарын кағазға жапсыру	Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету.	Дайын үйректің бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге кайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау		эңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін х қалай өткені туралы жеке пікірін білд			атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі	, денсаулығы жайында ата-анамен әңг	імелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасынд Топта балалармен шағ (бестемше, шашка). Өнер орталығында сур Құрастыру материалда	№ 14 ка достық қарым-қатынасты тәрбиелеу ын ойын орталықтарында еркін ойынд ет салу, суретті кітапшаларды бояу, рымен құрастыру ойындары, кітаптар, еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасиыс.	арды ұйымдастыру, үстел үсті о ды қарау,	ойындары	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналға	н таңертеңгі жаттығулар кешені (Жал	пы дамытушы жаттығулар, к	зимыл белсенділігі, ойын әреке	Ti).
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұ	йымдастыру. . Таза және ұқыпты тамақтануды, қасы		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	мет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ın, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойы бойынша әрекет түрін таңдау, ере	ынша балалардың сезінген әсерлеріме ежелер туралы келісу және т. б. (сөйл	н бөлісу, жаңалықтарды білу, бі еуді дамыту)	рлескен жоспарларды, мәселелерд	і талқылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді. «Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді. «Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды. «Кептер қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	мазмұнын түсінеді. «Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндір отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндір отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсен Балаларды ретімен киіндіру (ауа дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қата	іділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о -райы жағдайына байланысты), дұры	йын құрылғыларын дұрыс пайд с киінуді бақылау (сөйлеуді да я	далану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Қатармен жұптасын жүруді, қата Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	рды оңзоауды үпрету. Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6Картатека Қыс Аязды бақылау	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	шаюды қалыптастыру. дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры	индыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орны	н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін		гэй» entericiu окип беру (корк	ом элобиот)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты		1 1, 1					
ыртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кими		талық әдіс оонынша сауықтыру	,.				
ауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі							
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс		сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию	ді үйрсіу. Қыз балалардың шаштар	оын тарауға үйрету. (өзіне-өзі			
			()				
3 t	1 77 11 11 1	олдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). изекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
бесін ас								
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ		гы тауысып жеуге үирету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін		L	1	In a			
алалардың дербес әрекеті	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны	«Әр құсқа өз орны» ойыны	Үлгіге қарап пазлы арқылы	Сауысқанның дене бөліктерін	Дайын қиынды қағаздардан			
баяу қимылды ойындар, үстел үсті	арқылы торғайдың ұшуын	арқылы қарғаның тіршілігімен	кептерді құрастырады.	басы,аяғы,қолдарын пазлы	тоқылдақтың бейнесін			
йындары, бейнелеу әрекеті,	бақылады.	және ерекшелігімен танысады.	Кептердің суретін гуашты	арқылы құрастырады	құрастырады.			
ітаптарқарау және тағы басқа			пайдалана отырып бояйды.	Сауысқанның суретін үлгіге қарап				
рекеттер)	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды	Дайын қиынды қағаздардан	Ермексазды пайдалана	бояйды.	Бастырма әдісі арқылы			
	құрастырады.	қарғаның бейнесін құрастырады.	отырып, кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы	тоқылдақтың бейнесін салады			
			Дайын кептердің бейнесін	сауысқанның бейнесін мүсіндейді.				
	Дайын торғайдың суретін түстерін	Бастырма әдісі арқылы қарғаның	қайшаның көмегімен қиып	Үлгі бойынша сауысқанды	Бастырма әдісі арқылы			
	ескере отырып бояйды.	бейнесін салады	жапсырады.	жапсырады.	тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді			
	Ермексазды пайдалана отырып,	Бастырма әдісі арқылы қарғаның			Дайын тоқылдақтың бейнесін			
	торғайды мүсіндейді.	бейнесін мүсіндейді.			қайшаның көмегімен қиып жапсырады.			
	Үлгі бойынша торғайды	Дайын қарғаның бейнесін			1 "			
	жапсырады.	кайшының көмегімен қиып						
	1 ~	жапсырады.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырып		аттау: ертегілерді есте жанғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	<i>i</i> .			
қимылды ойындар, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар.		77 1 11 11					
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.							
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.							
эрекеттер)								
Балалармен жеке жұмыс	Дайын торғайдың суретін	Дайын қиынды қағаздардан	Үлгіге қарап пазлы арқылы	Бастырма әдісі арқылы	Дайын тоқылдақтың бейнесін			
Daniel Mene Manne	түстерін ескере отырып бояйды.	қарғаның бейнесін	кептерді құрастырады.	сауысқанның бейнесін	қайшаның көмегімен қиып			
	түстериг секере отырын осынды.	құрастырады.	кептерді құрастырады.	мусіндейді.	жапсырады.			
		құрастырады.		мүсшдонді.	жаневірады.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабакшалағы бізлін			
ралалардың үите қайтуы	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Та-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы			
		оолса .			көрме.			

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023				
Балаларды қабылдау		алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл үйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулын	ъ жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті		№ 15							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ор (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суқ Құрастыру материалдарымен құра	ер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, растыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, биғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңі	ті жаттығулар кешені (Жалпы дамы	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр				векшілердің еңбек әрекеті) әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйл		рлескен жоспарларды, мәселелер,	ді талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып	«Бала қарға» ертегісін оқып беру	«Балапандар» ойынын ойнау	«Сауысқан» туралы ертегіні	«Тук-тук» ойыны арқылы				
іс-әрекеттер	жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.	арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.	арқылы шапшаңдыққа үйрету «Кептер мен қарға» туралы	кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.	артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.				
	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы торғаймен танысады ерекшеліктерін біледі.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді. «Кептер мен қарға» туралы	кітаптан оку арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре				
	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы карғаның дене мүшелерін сипаттайды.	ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымданымен	отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен				

	білдіреді. «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		«Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	танысады және ажыратады.	орналастырады.	
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры оды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы	
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Ақшақар тұралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай ө өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін	
Тускі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс с	ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолді	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен і Киім түймелерін, сырмаларын өзд қызмет ету дағдылары, ірі және	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры 2 ұсақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана қ	ұралдарын, майлықтарды үстелге қою ақтану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)			

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг	не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады. Ұлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады. Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді. Ұлгі бойынша торғайды жапсырады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады. Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады Дайын қарғаның бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Улгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады. Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейд Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойындар. Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023		
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 16					

(баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	галықтарында еркін ойындарды ұйы етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары			
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр Өз орнын тауып отыру. Таза және болғаннан кейін алғыс айту. Қаңтар айының картатекасы бойы	сабындап жуу мәдениетін қалыптас у. ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры нша балалардың сезінген әсерлеріме келер туралы келісу және т. б. (сөй ле	ыс ұстауды, тамақтанған кезінде а н бөлісу, жаңалықтарды білу, бір.	ауызын жауып отырып, асықпай а	обден шайнауды үйрет	у. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады «Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға кызығушылығын арттырады. «Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сактайды. Тамшылардан су құралғанын түсінеді, тамшылардың үлкенкішісін салыстырады. Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	кимыл іс әрекетін жасайды Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Тәрбиешінің ауызша	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді. «Аквариум»жаңа сөзбен танысады. «Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады. Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды. Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша Сегіз аяқ қимыл іс әр Тәрбиешінің ауызша сегіз аяқ қимыл іс әрс отырып, сегіз аяқ тур тыңдайды және түсін Тәрбиешінің ауызша сегіз аяқ қимыл іс әрс отырып, сегіз аяқ тур асықпай дыбыстарды Сегіз аяқ дене бөлікт басы,аяғы,колдары бажәне атайды.	екетін жасайды нұсқауымен екетін жасай алы тақпақты еді. нұсқауымен екетін жасай алы тақпақты анық айтады.
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ м	оториканы

Серуен	негізгі қимыл жаттығуларын қабиғат аясында балалармен	Судың тамшыларын пазлы арқылы ұрастырады. №7 Картатека Қыс Қыстап ұстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің кимыл іс әрекетін жасай отырып,дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне аквариумды бояйды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып,сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө	а тұруды дағдыландыру. Асықпай леңдер, эндер жаңылтпаштар, сана	<u>г</u> бір-бірін итермей жүруді үйрету. мақтар және т.б. жаттау (көркем	Топта киетін аяқ киімдерін өз бо эрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарала «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су Кезекшілердің жұмысы (асхана кұрт Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс оты (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін (сөйлеуді дамыту)	уға қолынды жу» алдарын, майлықтарды үстелге қою ыру, асхана құралдарын дұрыс ұста))		ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг кызмет ету дағдылары, ірі және ұ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	інше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры <mark>сақ моториканы дамыту)</mark>			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимі		3 1 13		
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіг	ну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	үйрету. Қыз балалардың шаштар	ын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұс				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	гіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр	алдарын, майлықтарды үстелге қон	о, соңынан жинау)		
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак	тану мәденетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету.		
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті		Тамшылардың дайын сызбасын	Дельфиннің дене бөліктерін	Балалардың саусақ қимылдарын	. Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		түрлі түсті карандашты	басы,аяғы,қолдарын үлгі	дамыта отырып, ермексазбен	аяғын үлгі бойынша құрастырады.
ойындары, бейнелеу әрекеті,	түсті қағаздан қиылған	пайдаланады, бояйды.	бойынша құрастырады.	аквариумдегі су асты жануарын	
кітаптарқарау және тағы басқа	қиындылардан құрастыру.			мүсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана
әрекеттер)		Ермексазды бөлшектерге бөлу,	Триз технологиясын пайдалана		отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
	Дайын сурет арқылы балықты	қосу әдістерімен тамшыларды		Дайын үлгідегі аквариумге су	
	бейнелейді	мүсіндейді.	бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын	асты жануарын ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене
	Тұзды қамыр арқылы балықтың	Дайын қиылған тамшы бейнесін,	дамыта отырып,ермексаздан	• * * *	бөлшектерін мүсіндейді.
	мусінін мусіндейді.	қағаз бетіне жапсырады.	дельфиннің дене бөлшектерін		
		1	мүсіндейді		Сегіз аяқтың дене бөлшектерін
			Дельфиннің дене бөлшектерін		ажыратып, ретімен жапсырады
	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-		ажыратып, ретімен жапсырады		

	түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырту,	кейіпкерлердің сөздерін қайталау	7.
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды.	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023	
Балаларды қабылдау	күйі, жазғы демалысы қалай өткені	і туралы жеке пікірін білдіруге т	арту (сөйлеуді дамыту).	биешінің толық аты - жөнін ат	гап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгі	нгі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	ы жайында ата-анамен әңгімелес	y.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Попта оалалар арасында достық қа Топта балалармен шағын ойын орт (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суре Құрастыру материалдарымен құрас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлм Балалармен жеке жұмыс.	алықтарында еркін ойындарды ұ етті кітапшаларды бояу, стыру ойындары, кітаптарды қар ие өсімдіктеріне күтім жасау)	ay,			
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дам	мытушы жаттығулар <mark>, қимь</mark>	ил белсенділігі, ойын ә <mark>рекеті)</mark>		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру		тастыру. (мәдени-гигиеналы	ық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	г ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	

	болғаннан кейін алғыс айту.				әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қалыптастыру «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. «Бұлт» өлеңін жаттату. «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. «Ақ па кара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі кимылдарын қалыптастыру. «Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкер найзағайдың іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру. Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру	« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. . «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді Жаркылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерді таниды және атайды. «Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.			
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы			
Серуен		«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	күші туралы түсіндіру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі	«Пішініне қарай орналастыр» йыны арқылы күнді құрастыруға үйрету. №8Картатека Қыс Адамдардын қысқы еңбегі	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	। оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана	і бір-бірін итермей жүруді үйрету. мақтар және т.б. жаттау (көркем ә	Гопта киетін аяқ киімдерін өз б ррекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	з орамалының орнын білу, қолды д o)	ұрыс сүрту, орамалды ілу көрк	ем сөз қолдану, мысалы			

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзін (сөйлеуді дамыту)	пе-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша Киім түймелерін, сырмаларын өздіг қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. нім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі измет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) лалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Оз орындарында отырып керілу, ты			ogeoner)			
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді ким Киімдерін ретгілікпен өздігінен киін қызмет ету дағдылары, ірі және ұ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл	ылдар) ну. Түймелерін қадау, сырмаларын сақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді		эын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	алдарын, майлықтарды үстелге қо тану мәденетін қалыптастыру. Ас	ю, соңынан жинау) ты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы айдың бейнесін бояу. Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын калыптастыру. Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады. Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістер арқылы найзағайдың суретін салу Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкер найзағайдың жарқылын мүсінде алу дағдысын қалыптастыру	у Дайын үлгі бойынша күннің і пішініне қарай бейнесін бояу. й «Күн» тақпағы арқылы күннін мүсінін жасауға үйрету.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Бояу «Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны дарқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден жұлдыздарды жапсырады.		
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.						
Балалармен жеке жұмыс	Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Балалар пазылдар аркылы бұлттарды құрастырады.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы найзағайдың суретін салу	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023	Отформатировано: каза
_ Балаларды қабылдау		∣ н қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ ні туралы жеке пікірін білдіруге тарт		інің толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланың бүгін	ігі көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулын	гы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті		№ 18				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары			
Гаңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр	н сабындап жуу мәдениетін қалыптас оу. 2 ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрі		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		нша балалардың сезінген әсерлерімен желер туралы келісу және т. б. (сөйл		рлескен жоспарларды, мәселелерді	талқылау, қызығушылықтар	ы
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісін эңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі	і «Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту . «Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио аркылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпі» ертегінің карап іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады «Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішініндерін салыстыруға үйрету.	кейіпкерлермен бірге жүред еңбектеуді үйренеді. мен кірпі» ертегідегі кейіпк көбелек туралы әңгімелеу, т дамыту арқылы сөздік қоры кеңейтеді «Бікірпі» ертегідегі кейіпкер к туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады Көбелектің бейнесін пазлы	ці, «Бақа ер гілін ін ақа мен гөбелек
	қарай орналасатындығы туралы		uriiy.	салыстыруга үпрету.	үлгі бойынша құрастыра от	

	түсіндіру.		ϵ	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен аныстыру.	геометрилық пңішіндерді таниды және атайды.
Серуенге дайындық		іділігі үшін жағдай жасау, ауладағы оі -райы жағдайына байланысты), дұры рды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту. Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	түсіндіру. Кірпілердің тікендерінің ине	«Мекенін тап?» ойыны арқылы пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның «Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды. Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету . №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қата қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,		⊥ бір-бірін итермей жүруді үйрету мақтар және т.б. жаттау (көркем	Топта киетін аяқ киімдерін өз бол п әрекет, дербес ойын әрекеті).	етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шара «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана қ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс «	ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолды о)	дұрыс сүрту, орамалды ілу көрке	ем сөз қолдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен Киім түймелерін, сырмаларын өз, қызмет ету дағдылары, ірі және	дігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен к қызмет ету дағдылары, ірі және	иіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд		рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана к Таза және ұқыпты тамақтану. Там	сұралдарын, майлықтарды үстелге қою иақтану мәденетін қалыптастыру. Аст өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	о, соңынан жинау)		

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу. Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу. «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша кұрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу «Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету. «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу «Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометрилық пңішіндерден көбелекті жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.
Балалармен жеке жұмыс	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы кірпінің суретін салу	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткен		кағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің прту (сөйлеуді дамыту).	толық аты - жөнін атап сәлемде	суді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті		№ 19			

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гопта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамі	ытушы жаттығулар, қимыл белсен	іділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаны болғаннан кейін алғыс айту. Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары					
ғ иымдастырылған iс-әрекетке дайындық	бойынша эрекет түрін таңдау, ереж			скен жоспарларды, мәселелерді т	алқылау, қызығушылықтары	
¥йымдастырылған іс-әрекеттер	Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір калыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады. Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі,көлік	танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерді ажыратады Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшан және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. «Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады «Ұшақ» мульфилм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Ұшақ кайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада 321 ойнай алады.	дамыту пыш-пыш- пыш гу-гу кылып койма бірінде,дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады. «Гажайып қалта» Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады,бір және көп ұғымдарын ажыратады. Поедз ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды	Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып,көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады. Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді. Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»	

]						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділ Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ра дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды		ары, ірі және ұсақ моториканы				
Серуен	Зейіннін шоғырландыру әдісі о арқылы Маквейн машинасының к пішінін және дөңгелектерін сипап	Күк көлігінің суретін бояй тырып,қарапайым сюжеттік омпозицияларды құрайды.	пішіндерді таңдап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретін түрлі-түсті каламмен бояуға қызығушылық танытады. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ө				інше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	(сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты	ныстау жаттығуларын жасату. Р					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін кұрастыруды ұызығушылықпен орындайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікт суретін түстерге қарай бейнелей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсідеуге қызығады. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ермек сазды пайдалана отырып ұшақ	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретінің түсіп қалған жүк тасылмалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойыны арқылы дайын қағаздан қиылған поездіғ жүк тасмалдаушы бөлшектерін қызығып жасайды.			

	бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.				қызығушылық танытып жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.			гу, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсідеуге қызығады.	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретінің түсіп қалған жүк тасылмалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		
үн тәртібінің кезеңдері	r '=	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023		
алаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күйі, жазғы демалысы қалай өткені			інің толық аты - жөнін атап сәлемде	есуді үйрету. Баланың бүгінгі кө		
та-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы						
алалардың дербес әрекеті	№ 20						
баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа ірекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.						
аңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі ж	аттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).			
Гаңғы ас	Гаңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Эз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаны						

	болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлеріме бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйл		рлескен жоспарларды, мәселелерді та	лқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. «Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Сапта бірбірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, кейіпкерлерін сіртекін кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Сапта бірбірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	Киік тәрізді секіреді және жұреді, тепе теңдікті сақтайды. Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды. Киік туралы тақпақты айтады жаттау арқылы, өлеңді мәнерлеп айтады. «Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады. Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктін дене бөліктерімен танысады. Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	окып беру аркылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады. «Өзара айырмашылығын тап»	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді. Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын калыптастырады. «Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі. Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып аө өағаз бетңне жапсырады.				
Серуенге дайындық								
Серуен	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады. №11Картатека Қыс Боранды бақылау.	н Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады. №11 Картатека Қыс Боранды бақылау	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды. №11Картатека Қыс Боранды бақылау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйкыданояту, сауықтыру шаралары	Вазалардың тыныш ұлықтауы үшін жаны оазу музыка тыңдау. «Толаған» сртегеін оқып осру (көркем әдеонет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ (мәдени-гигеналық дағдылар, өзін	тану мәденетін қалыптастыру. Аст не-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ы тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дэстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу. Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру «Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның	Киік туралы тақпақты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді. Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді Улгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	арқылы үлгі бойынша	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		ттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023	

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті	№ 01							
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	ушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйле		рлескен жоспарларды, мәселелерді та	алқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. «Қарлығаштың құйрығы аркылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Қарлығаштың құйрығы күйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы бағдарлайды және атайды Түлкінің неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады. Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі кимыл іс әрекетін жасайды Сурет арқылы маса туралы імәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі Сурет арқылы маса туралы малімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кимыл іс әрекетін	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдң өзіне тән белгілері бойыінша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, тақпақты тәңдайды және қарлығаш туралы Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін				

			жасай отырып,масаның өзіне гән белгілерін ажыратады және атайды. Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	бояйды.		
Серуенге дайындық				далану туралы әңгімелесу. мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №	№	No	. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. №		
Серуеннен оралу		ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санаг		ту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бет	інше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір с Кезекшілердің жұмысы (асхана құқ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс от	арды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	орамалының орнын білу, қолд	цы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем	сөз қолдану, мысалы		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ұ сақ моториканы дамыту)		реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ	ралдарын, майлықтарды үстелге қою қтану мәденетін қалыптастыру. Аст	о, соңынан жинау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет аркылы жыланды бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы дәрігерді жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,колдарын үлгі бойынша кұрастырады. Гриз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыг Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар.		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, қарлығаштың бейнесін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау		эңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қалай өткені туралы жеке пікірін біл			атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі	, денсаулығы жайында ата-анамен әң	гімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасынд Топта балалармен шағ (бестемше, шашка). Өнер орталығында сур Құрастыру материалда	№ 02 да достық қарым-қатынасты тәрбиеле ын ойын орталықтарында еркін ойын, ет салу, суретті кітапшаларды бояу, рымен құрастыру ойындары, кітаптар і еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жа иыс.	дарды ұйымдастыру, үстел үсті о рды қарау,	ойындары	
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолд Кезекшілік жұмысын ұ	йымдастыру.	н қалыптастыру. (мәдени-гигие	налық дағдылар, өзіне-өзі қыз	мет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
	Өз орнын тауып отыру болғаннан кейін алғыс		ықты дұрыс ұстауды, тамақтан	ан кезінде ауызын жауып отырь	ып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		інша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйл		ірлескен жоспарларды, мәселелерд	ді талқылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді « Гүлдерді ажырат» Балаларға бәйшешек гүлі туралы тақпақтар жаттатып,есте сақтау қабілетін арттырады. Балаларға бәйшешек гүлі туралы видео роликтерді көрсетіп,гүлге деген қызығушылығын арттыру. Бәйшешек гүлінің күлтеше жапырақтары ның бір және көп ұғымдарын ажыратады	. Бақ- бақ гүлі туралы әңгімелеу Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. «Бақ-бақ» гүлі Сурет бойынша әңгімелеу бойынша тілін дамыту. Бақ-бақ гүлінің биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады, түстерін ажыратады. Түрлі түсті қағаздардан таңдап алып бақ-бақ гүлінің бейнесін құрастырады.	бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. «Қызғалдақ» «Ойлан тап» адидактикалық ойыны арқылы суретке карап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады «Қызғалдақ» туралы видео ролик тамашалап, тақпақтарды жаттау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. Қызғалдақ гүлінің түстерін ажыратады, өзге гүлдерден	Сурет арқылы танысады және сиппаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Гүлдер туралы тақпақты жаттау арқылы, өленді мәнерлеп оқып	Раушан гүліне қарай солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен раушан түлін тауып,адамдарға пайдасы жайлы айтады. Гүлдер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады Раушан гүлдерінің түстерін ажыратады және ұзындығын салыстырады.
Серуенге дайындық		цілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры лы бузбаулы үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	«Түстеріне қарай ажырат» көгілдір экраннан бәйшешек гүліғ көрсетіп,есте сақтау қабілетін арттыру. № 1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	Бақ-бақ гүлінің суретін бояй	Балаларды табиғат аясына шығарып гүлдерге камқорлық жасауды үйрету . №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып қағаздардан түймедақ гүлінің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	Табиғаттағы әсем гүлдермен балаларды таныстыру. №1Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу		рға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ша	нолы калыптастыру.					
1 1	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін		гай» ертегісін оқып беру (көрк	ем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, ты		1 11 1				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимі		, , ,				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киін		сыру, аяк киімлерін лурыс кию	лі үйрету. Кыз балаларлын шаштаг	рын тарауға үйрету. (өзіне-өзі		
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұ		137 1 11 111				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүл		мәдени-гигиеналық дағдыла	p).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құр			*			
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамак						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіг		, , , , , ,				
Балалардың дербес әрекеті	Бэйшешек гүлін үлгі бойынша	Ермексаздың көмегімен бақ-бақ	Балалар дайын қиылған	Триз техналогиясын пайдалана	«Менің гүлім» ойыны арқылы		
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті		гүлінің бейнесін мүсідеуге	қызғалдақ бейнесін	отырып түймедақ гүлінің суретін			
ойындары, бейнелеу әрекеті,	танытады.	қызығады.	құрастыруды	қаламмен бояуға қызығушылық	құрастыруды қызығушылықпен		
кітаптарқарау және тағы басқа			қызығушылықпен орындайды	танытады.	орындайды.		
әрекеттер)	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Ересектердің даярлаған ірі және	Қызғалдақтың суретін бояй	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	•		
1	бәйшешек гүлін суретін түстерге	ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан бақ	отырып, бояудың бастапқы	түймедақ гүлінің түсіп қалған	Балалардың саусақ қимылдарын		
	қарай отырып бейнелей алады.	бақ гүлін желімдейді	дағдыларын игерген. Қызыл	жапырақтарын ермек сазбен	дамыта отырып раушан гүлдерін		
	Ермексаз арқылы бәйшешек гүлін		және жасыл түсті ермексазды	мүсіндейді.	түстеріне қарай бояйды.		
	алақан арасына салып, қысу және		пайдалана отырып қызғалдақ	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген			
	біріктіре отырып мүсіндейді.		бейнесін мүсіндеуге	түймедақ гүлінің түсіп қалған	«Кім жылдам» ойыны арқылы		
	Түрлі – түсті қағаздардан бәйшешек		қызығушылық танытады	жапырақтарын жапсыра алады.	раушан гүлін мүсіндеуге		
	гүлін қиып желіммен жапсырады.				қызығушылық танытады.		
					Раушан гүлін ақ қағазға		
					қызығушылық танытып жапсырады		
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырып		аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	y.		
қимылды ойындар, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар.						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
эрекеттер)							
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	Түрлі түсті қағаздардан таңдап	Қызғалдақтың суретін бояй	Триз техналогиясын пайдалана	Балалардың саусақ қимылдарын		
	бәйшешек гүлін суретін түстерге	алып бақ-бақ гүлінің бейнесін	отырып, бояудың бастапқы	отырып түймедақ гүлінің	дамыта отырып раушан гүлдерін		
	қарай отырып бейнелей алады.	құрастырады	дағдыларын игерген.	суретін қаламмен бояуға	түстеріне қарай бояйды.		
				қызығушылық танытады.			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес.	"Отбасы - тәрбиенің ұясы"	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?"	"Балабақшадағы біздің		
	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	"Егер бала төбелесе беретін	атты тақырыпта әңгімелесу.	атты ата-аналарға сауалнама.	жетістіктеріміз" тақырыбындағы		
	, 1	болса".	, 1	1 ,	көрме.		
					F		

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау		и қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағ кі туралы жеке пікірін білдіруге тарт		нің толық аты - жөнін атап сәлем,	десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	ы жайында ата-анамен эңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті		№ 03			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңг	і жаттығулар кешені (Жалпы дамыт	гушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыр			•	екшілердің еңбек әрекеті) обден шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойь	інша балалардың сезінген әсерлеріме желер туралы келісу және т. б. (сөйл		ірлескен жоспарларды, мәселелерд	ці талқылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Бөрік туралы тақпақ айта отырып, туралы тақпақты тындайды және түсінеді. Бөрік туралы тақпақ айта отыр туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Бөріктің түстерін атайды және ажыратады. «Кім жылдам» ойыны арқылы бөріктің түстерін ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен бөрене үстімен жүреді және еңбектейді . Сәукеле туралы видео ролик көрету арқылы, қазақтың ұлттық бас киімімен танысады. Сәукеле туралы видео ролик көрету арқылы, қазақтың ұлттық бас киіміне қызығушылық танытады . Сәукеленің әдемілігіне қызығушылық таныта отырып, түстерін өзіне тән	Кимешек туралы сурет арқылы танысады және ерекшеліктерін біледі Кимешек туралы сурет арқылы танысады және ерекшеліктерін біледі,бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Әжемнің кимешегі» кимешектің оюларын және моншақтарының түстерін ажыратады.	«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді. «Малақай мен бәтіңке» туралы әңгімені оқып бере отырып, ұлттық киімдер мен күнделікті киімдерді ажыратады. «Малақай мен бәтіңке» туралы әңгімені оқып бере отырып, ұлттық киімдер мен күнделікті киімдерді ажыратады. Мәсінің түстерін ажыратады және ұзындығын, көлемін салыстырады.

	түстерін ажыратады.		айырмашылықтарын атайды.	Балаларға кимешектің пайдасын және қалай киілу әдісін түсіндіру.			
Серуенге дайындық		ілігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры ды бұзбауды үйрету.			лары, ірі және ұсақ моториканы		
Серуен	ойыны арқылы түрлі-түсті шапандарды ажыратады	Дайын екі үш бөліктерден тұратын пазлылардан бөрікті құрастырады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	Сәукеле бас киім туралы гүсінеді, айырмашылықтарын атайды. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып киылған қағаздардан кимешек бейнесін құрастыруға қызығушылық танытады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы мәсінің түсін, ұзын- қысқа туралы ұғымдары қалыптасады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.		
Серуеннен оралу		Г ға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сана			етінше ауыстырып, киюін		
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзді қызмет ету дағдылары, ірі және	гінше ағыту. Киімдерін ұқыпты оры ұсақ моториканы дамыту)			н тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Бөріктің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Балалар дайын қиылған сәукеле бейнесін құрастыруда қызығушылықпен орындайды Сәукеленің суретін бояй отырып, сәукеленің	Триз техналогиясын пайдалана отырып сәукеленің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады . Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	«Сыңарын тап» ойыны арқылы мәсінің түсін ескере отырып пазлы арқылы құрастырады. Балалардың саусақ қимылдарын		

	карап, түстерін ескере отырып қылқаламмен бояйды Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады		Түрлі-түсті ермексазды пайдалана отырып, сәукеле бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады Дайын қиылған сәукелені ақ қағаздың бетіне желімен жапсыра алады	кимешекті ермесазбен мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген кимешектің суретін жапсыра алады.	қарай бояйды . «Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мәсінің түстерін, оң солын ажырата отырып қаға бетіне жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырып Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	гар бойынша суреттерді қарау, сипа	аттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қайтала	/.
Балалармен жеке жұмыс	Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады	Ермексаздың көмегімен бөріктің бейнесін мүсідеуге қызығушылық танытады.	Сәукеленің суретін бояй отырып, сәукеленің әдемілігіне қызығушылық танытады	Триз техналогиясын пайдалана отырып сәукеленің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады	«Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2022				
	20.03.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023	24.03.2023				
Балаларды қабылдау		паларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі ңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсауль	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
кеңес беру									
Балалардың дербес әрекеті		№ 04							
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті									
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар									
қарау және тағы басқа әрекеттер)									

Toughtappi watturi	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сул Кезекшілік жұмысын ұйымдаст	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып орнуру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		йынша балалардың сезінген әсерл режелер туралы келісу және т. б. (у, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқы	лау, қызығушылықтары			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тұрған орнында қос аяқпен ,алқ карай жылжып секіре алады Өз наурыз Карточкада бейнелек суреттер арқылы наурыз мерекерекшілігімен таныстыру. Наурмерекесі жайлы әңгімелеу. Көр суреттері бойынша өз ойларын айтады және наурыз мерекесі тақпақ өлеңдерін жаттау. Топтастыр. Наурыз мерекесінд Дәнді дакылдардың егістікте өс жайлы әңгімелесу және есте сақ қабілетін арттыру.	нген эсінің ыз ген уралы егі етіні		көтеріп жүреді. Киіз үй зейінін шоғы үйдің көрінісін,түсін	очкада бейнеленген орналастыруға ады. дана отырып.Киіз үй			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен	Пазылдар арқылы дәнді дақылдарды құрастыра отырып,құрастыра алады.	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	№3Картатека Көктем . №3Кар	бөліктерінмен таныстыру. утатека Көктем ғайды бақылау.			
	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.							

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпа						
-	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, са						
Гүскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,	өз орамалының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы				
	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»						
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қ						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұс		илеспеу, алғыс аиту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	i					
	(сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.						
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты о	рындыққа іліп (немесе арнайы сөр	реге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-				
	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тол						
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. І	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру	<i>1</i> .				
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)						
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі						
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету		p).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)						
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.						
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	i)					
Балалардың дербес әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген		««Кім жылдам» ойыны арқылы				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	дәнді дақылдардың суретін қыл		киіз үйді қиынды қағаздардан				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	қалламмен бояай алады.		құрастыруды қызығушылықпен				
қарау және тағы басқа әрекеттер)			орындайды.				
	Ермексаздың көмегімен бірнеше						
	бөліктерді қосу, қысу және		Тұтас қағаз бетіне бейнеленген				
	біріктіру арқылы дәнді дақылды		киіз үйдің суретін қыл қалламмен				
	мүсіндей алады.		бояай алады.				
			«Кім жылдам» ойыны арқылы киі				
	Тұтас қағаз бетіндегі түсіп қалған		үйді мүсіндеуге қызығушылық				
	бидайларды желімнің көмегімен		танытады.				
	жапыстыра алады		Қиылған киіз үйдің бөлшектерін				
			ақ қағазға қызығушылық танытыг				
	70		жапсырады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сі	ипаттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейпкерлердің сөздерін қайталау.				
кимылды ойындар, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар.						
ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар.						
кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойындар.						
әрекеттер)							

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың көмегімен бірнеше бөліктерді қосу, кысу және біріктіру арқылы дәнді дақылды мүсіндей алады.				Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023		Жұма 31.03.2023				
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
	№ 05							
попта оалалармен шағын оиын орталь (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты	қтарында еркін оиындарды ұиымд кітапшаларды бояу, ру ойындары, кітаптарды қарау,	астыру, үстел үсті ойындары						
Наурыз айына арналған таңертеңгі жа	ттығулар кешені (Жалпы дамыту	шы жаттығулар, қимыл белсенд	цілігі, ойын әрекеті).					
жұмысын ұйымдастыру.								
			кен жоспарларды, мәселелерді талқы	лау, қызығушылықтары бойынша				
Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.	аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын	түрлі қимыл іс әрекетін жасайды	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді кимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша				
	27.03.2023 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қар жазғы демалысы қалай өткені туралы Балалардың көңіл күйі, денсаулығы ж Топта балалар арасында достық қарым Топта балалармен шағын ойын орталь (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті Құрастыру материалдарымен құрасты Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме ө Балалармен жеке жұмыс. Наурыз айына арналған таңертеңгі жа Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқы болғаннан кейін алғыс айту. Наурыз айының картатекасы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы Жылан тәрізді балалар жорғалайды,	27.03.2023 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағда жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйл Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. № 05 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымд (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыту Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптасты жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс болғаннан кейін алғыс айту. Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын	27.03.2023 28.03.2023 29.03.2023 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің тжазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. № 05 Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенд таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдыл жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауы болғаннан кейін алғыс айту. Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлес әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Жылан тәрізді балалар жорғалайды, гахиалауға қызығушылығын Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі жаттығулар жасайды. — Айлакер түлкі туралы ертегіне түрлі кимыл іс әрекетін жасайды тұрлі кимыл іс әрекетін жасайды	27.03.2023 28.03.2023 29.03.2023 30.03.2023 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қары алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ұ жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. № 05 Топта балалар арасында достық қарым-катынасты тәрбиелеу. Топта балаларарын шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарды, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер жұмысын ұйымдастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден ш болғаннан кейін алғыс айту. Наурыз айының қартатекасы бойынпа балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқы әрекет түріп таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Жылан тәрізді балалар жорғалайды, тауию арқылы тыңдай отырып, архикулятсиялық жаттытулар арқылы масаның түрлі кимыл іс әрекетін жасайды отырып, артикулятсиялық жаттытулар арқылы масаның түрлі кимыл іс әрекетін жасайды отырып, артикулятсиялық жаттытулар арқылы масаның түрлі кимыл іс әрекетін жасайды				

	ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Қарлығаштың кұйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың кимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі у Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ	кағдайына байланысты), дұрыс			рі және ұсақ моториканы		
Серуен	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайді	дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №4Картатека Көктем бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңь				ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі (сөйлеуді дамыту)	орындау: қолды дұрыс жуу, өз о рын, майлықтарды үстелге қою) асхана құралдарын дұрыс ұстай	рамалының орнын білу, қолды дұғ	ыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз к	олдану, мысалы «Сылдырлайды		
Күндізгі ұйқы	(соилеуді дамыту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Валалардың тыныш ұлықтауы үшін жағы оазу музыка тындау. «толаған» ергепсін оқып оеру (көркем әдеонет) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралда Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтан	арын, майлықтарды үстелге қою,	соңынан жинау)				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта		«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпта Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	о бойынша суреттерді қарау, сипат	тау; ертегілерді есте жаңғырту, кейі	пкерлердің сөздерін қайталау.	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мұсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен кияды және жапсырады	Балалардың саусақ кимылдарын дамыта отырып, карлығашты мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі к								
	демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін	емалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен эңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайынд	а ата-анамен эңгімелесу.							
кеңес беру									
Балалардың дербес әрекеті	3	№ 06							

(e	m							
(баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қа		:: <u>\</u>					
үстел үсті ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары							
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа								
. 1	онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,							
әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Габиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)							
	Балалармен жеке жұмыс.	діктеріне күтім жасау)						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу	улар кешені (Жалпы дамытушь	і жаттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабын, ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты							
170	кейін алғыс айту.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				~ v		
Ұйымдастырылған іс-	Сәуір айының картатекасы бойынша бала		псу, жаңалықтарды білу, бірлескен ж	соспарларды, мәселелерді талқылау	, қызығушылықтары	гооиынша әрекет		
әрекетке дайындық	түрін таңдау, ережелер туралы келісу жән	е т. о. (сөилеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш).	-	Бұзық телефон ойыны арқылы			не саяхат» қауіпсіздік		
іс-әрекеттер	Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта	Жұмбақ (теледидар).	кампютер,телефон,сөз тіркестерін	Фенді сурет арқылы көрсете	ережесімен танысы	п суретке қарап		
	дағдыларын қалыптастырады.	Тұрмыстық заттарды ж/е	н туралы түсінеді.	громатикасын дамытады. «эле	әңгімелейді.			
		қоршаған орта дағдыларын				не саяхат» қауіпсіздік		
	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш).	қалыптастыру			ережесімен танысы	п суретке қарап		
	Тұрмыстық заттарды біледі.		«Құрылғыларды ажырату»ойыны	«Құрылғыларды ажырату»ойыны	эңгімелейді.			
			арқылы сипаттау.Сұрақ жауап	арқылы сипаттау.Сұрақ жауап				
	Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып,	«теледидардың ашылуы »	арқылы,балаларды	арқылы,балаларды ұқыптылыққа,	Гиометриалық піші			
	айырмашылықтарын не үшін пайдалану	педагок балаларға ертегі оқып	ұқыптылыққа,тиянақтылыққа	тәрбиелеу.	отырып үтік пішініг	н біледі және		
	керектігін түсінеді	береді тыңдалым дағдысын	тәрбиелеу.	TC	салыстырады.			
	†	қалыптастырады	TC	Құрылғыларды пішіндеріне қарай				
	H . V . A		Құрылғыларды пішіндеріне қарай	орналастыру арқылы феннің	Геометриалық піші			
	«Не істей алады?» ойыны арқылы,	Құрылғыларды пішіндеріне	орналастыру,телефон көздерін	пішінін санайды	арқылы үтікті құра	астырады.		
	шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	қарай орналастыра отырып	санайды	V				
		теледидардың көздерін санайды Теледидар туралы мәлімет бере		Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады				
	Evitoria de misman mara mara amon a como con con con con con con con con con co	1 21	1 71	орналастырып құрастырады				
	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан	отрып, қолдану жолдарын түсінеді.	отырып, пайдасы зияны туралы біледі.					
	шаңсорғышты құрастырады	түсінеді.	омеді. Құрылғыларды пішіндеріне					
			санау арқылы құрастырады.					
			орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.					

Camviavana waiiv viveviva								
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үл Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы ж				сэне усяк моториканы дамыту)			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұз		ight outpoint (consicy di dumbity, out	ine our Karamer ery Aurabariupas, ipi n	none fear morophismin damping).			
Серуен	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Теледидарды қандай ара	«Бұзық телефон»	Құрылғыларды пішіндеріне қараі	й			
	Тәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі	қашықтықта көру жәнеде өз	Ойыны арқылы негізгі жалпы	орналастыру арқылы феннің	Музыка ырғағына сәйкес түрлі			
	дене жаттығулар жасайды	мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	дамытушы жаттығулар жасау.	пішінін санайды.	қарқында қимылдар жасайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр				стырып, киюін қалыптастыру.			
T:	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңыл				C			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды с мөлдір суға қолыңды жу»	рындау: қолды дұрыс жуу, өз орам	алының орнын оллу, қолды дұрыс	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолд	ану, мысалы «Сылдырлаиды мөлдір су,			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар	ын, майлыктарды устелге кою)						
	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, а		у, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,	алғыс айту)				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі			•				
	(сөйлеуді дамыту)	•						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.							
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету							
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай			ет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныста		эдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар		·	W 6				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұ		, аяқ киімдерін дұрыс киюді үирету	. Қыз оалалардың шаштарын тарауға	а үирету. (өзіне-өзі қызмет ету			
	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы		www.rwrwawawawawawawawawawawawawawawawaw					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ө							
Всен ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдар Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану							
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі		ысып жеуге үнрегу.					
Балалардың дербес әрекеті	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан	Лего арқылы теледидарды	«Телефон» құрылғының дайын	Құрылғыларды пішіндеріне қарай	Геометриалық пішіндерді ажырату			
(баяу қимылды ойындар,	шаңсорғышты құрастырады	құрастырады.	суретін қылқаламды пайдалана	орналастырып құрастырады	арқылы үтікті құрастырады.			
үстел үсті ойындары,			отырып бояйды.	«фен» құрылғының дайын суретін				
	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш	Теледидар құрылғының дайын		бояйды.	Гиометриалық пішіндерді ажырату			
қарау және тағы басқа	арқылы бояйды	суретін гуаш арқылы бояйды	Ермексазды пайдалана	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы	арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін			
әрекеттер)	Дайын шаңсорғыштың суретіне		отырып,телефон бейнесін	дағдысын қалыптастырады.	бояайды.			
	ермексазбен түстерін ескере отырып	Ермексазды пайдалана отырып,	мүсіндеу адағдысын	Құрылғыларды пішіндеріне қарай				
	жапсырады	теледидар бейнесін мүсіндеу	қалыптастырады.	орналастыра отырып Фенді	Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің			
	Tay way was a man was a man and a ma	дағдыларын қалыптастырады.	I/	жапсырады	бейнесін мүсіндейді.			
	Дайын шаңсорғыштың суретіне	History and a second of the second	Құрылғыларды пішіндеріне қарай		Factor was the still state of the same of			
	ермексазбен түстерін ескере отырып	Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады	орналастырады, телефон көздерін санау арқылы жапсырады.		Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады			
	жапсырады	теледидар осинсен жансырады	сапау арқылы жансырады.		үтіктің осинссін жансырады			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.						
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы Теледидар суретін салу	Улгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу аркылы үстел бейнесін мүсіндеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.		

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы а күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы	жеке пікірін білдіруге	гарту (сөйлеуді дамыту).	иінің толық аты - жөнін атап сәлемд	есуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайын	алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қат Топта балалармен шағын ойын орталықтар (бестемпе, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кіта Құрастыру материалдарымен құрастыру ой Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімд Балалармен жеке жұмыс.	оында еркін ойындарды ұ пшаларды бояу, йындары, кітаптарды қар	1001	SI						
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығул	пар кешені (Жалпы дам	ытушы жаттығулар, қимыл бел	сенділігі, ойын әрекеті).						

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен саб жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқь болғаннан кейін алғыс айту.	пты тамақтануды, қасықты дұрыс	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызы	н жауып отырып, асықпай әбден	шайнауды үйрету. Тамақтанып
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша бойынша әрекет түрін таңдау, ережеле			жоспарларды, мәселелерді талқı	ылау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады « Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	дағдысын қалыптастыру.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады. «Мен ғарышкер боламын» Қазақстағарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. «Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады «Кім шапшаң» ойыны арқылы аспағарышкерлермен танысады Дайын қиылған фетрадан ракетанын бейнесін орналастырады.	көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. Жұлдыз туралы тақпақ жаттау «Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны аркылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады Ой козғау әдісін колдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау. Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биікаласа екенін ажыратады. «Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі. «Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділіг Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды (ы жағдайына байланысты), дұрыс			, ірі және ұсақ моториканы
Серуен	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Ба шеңбер болып қолдарын жоғары көте арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәі қозғала бастайды.	лалар Табиғатты қорғау ру ластамау,босаған қораптар	«Кім шапшаң»ойыны арқылы ды қалыпты,аяқтың ұшымен,әр тү бағытта жүреді .		ай мен ойыны арқылы ұшаққа
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға т қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өле	еңдер, әндер жаңылтпаштар, санама	қтар және т.б. жаттау (көркем әрек	ет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шаралард «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға		рамалының орнын білу, қолды дұры	с сүрту, орамалды ілу көркем сөз	з қолдану, мысалы

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асх (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к (сөйлеуді дамыту)	кана құралдарын дұрыс ұстай білу,	ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, а	ыныс айту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағ қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түй ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарь Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану м (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к	әденетін қалыптастыру. Асты тауыс						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды. «Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндиді. Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	сары түспен бояйды. «Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндиді. Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады.	отырып ракстаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады. «Мен ғарышкер боламын»	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмаен бояйалады. «Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен бояай алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бой Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ынша суреттерді қарау, сипаттау; ер	этегілерді есте жаңғырту, кейіпкер	лердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан әуе шарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы айдың бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы зымыран суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне жұлдызды жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы ұшақ бейнесін мүсіндеу.			

Балалардың үйге қайтуы	"Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы бізді жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	
Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы ал көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені ту			к аты - жөнін атап сәлемдесуді үйр	рету. Баланың бүгінгі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайынд	да ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті		№ 08				
(баяу қимылды ойындар, үсте. үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Топта балалар арасында достық қарым-қаты Топта балалармен шағын ойын орталықтарі (бестемше, шапка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітап Құрастыру материалдарымен құрастыру ой Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімді Балалармен жеке жұмыс.	ында еркін ойындарды ұйымдаст шаларды бояу, ындары, кітаптарды қарау,	тыру, үстел үсті ойындары			
Гаңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығул	ар кешені (Жалпы дамытушы а	жаттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабында Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты т Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	10				
	Сәуір айының картатекасы бойынша балал			оспарларды, мәселелерді талқылау	, қызығушылықтары	
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тур	алы келісу және т. б. (сөйлеуді д	(амыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады аудио арқылы тыңдай отырып, козғалту арқылы қимыл іс ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді. «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні арттырады. «Ойыншықтар әлемі» туралы «Ойыншықтар әлемі» атты арттырады. «Ойыншықтар әлемі» туралы «Ойыншықтар әлемі» атты арттырады. «Ойыншықтар әлемі» туралы қимыл іс әрекетін жасайды тәрбиешінің нұсқауымен доптың және лего құрастырғышты жасайды және лего құрастырғышты жасайды сипаттайды. «Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио «Ойыншықтар әлемі» ертегіні балаларға көгілдір әкраннан көреді және түсінеді жасайды тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасайды және түсінеді. «Ойыншықтар әлемі» атты нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды тәрбиешіні әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты тыңдайды «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір әкраннан көреді және түсінеді жасайды және түсінеді жасайды пәрбиешіні әрекетін жасайды және лего құрастырғышты жасайды партырады.					
	арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді. Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене	отырып, ертегідегі ойыншық скугердің бейнесін есте сақтайды. Скугер ойыншықтың кұрылымын, дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және	Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды. Доптың бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Геометриялық пішіндерді лего құрастырғыштан жасайды және айтады. Лего ойыншымен ойнайды үлгі	әрекетін жасай отырып, машина гуралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Машинаның дене	

	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	атайды. Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	(бойынша құрастырады.	бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналар ын бағдарлайды және атайды. Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,әйнекте рін үлгі бойынша құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үші Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағ моториканы дамыту).	дайына байланысты), дұрыс киін			і және ұсақ
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзба «Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	уды үирету. Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Лего ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруд қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орі «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолі Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асу (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі к (сөйлеуді дамыту)	ындау: қолды дұрыс жуу, өз орам ыңды жу» н, майлықтарды үстелге қою) кана құралдарын дұрыс ұстай біл	алының орнын білу, қолды дұрыс с	үрту, орамалды ілу көркем сөз қо	лдану, мысалы
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қа Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағ өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	ъту. Киімдерін ұқыпты орындык моториканы дамыту)			жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түй кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз о	жаттығуларын жасату. Ригалык мелерін қадау, сырмаларын сыру гориканы дамыту)	, әдіс бойынша сауықтыру. , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	,	уға үйрету. (өзіне-өзі
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары	ін, майлықтарды үстелге қою, сон	цынан жинау)		

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі		ысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен скутерді мүсіндейді Дайын киылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,доптың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан допты мүсіндейді. Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	. Дайын сурет арқылы куыршақ Айшаны бейнелейді Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді. Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	пайдалана отырып,машинаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ кимылдарын дамыта
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мү отырып,ермексаздан допты мүсіндейді і		иектерге бөлу, қосу әдістерімен ск		1
Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы күйі, жазғы демалысы қалай өткені турал	ы жеке пікірін білдіруге тарту (сө		ік аты - жөнін атап сәлемдесуді ү	йрету. Баланың бүгінгі көн
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайы	нда ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті		№ 09			

баяу қимылды ойындар, үстел	пТопта балалар арасында достық қарым-қат	ынасты тәрбиелеу.					
үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтар		тыру, үстел үсті ойындары				
эрекеті, кітаптарқарау және	(бестемше, шашка).						
гағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітаг	пшаларды бояу,					
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ой						
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімді	ктеріне күтім жасау)					
	Балалармен жеке жұмыс.						
Гаңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығул	ар кешені (Жалпы дамытушы а	жаттығулар, қимыл белсенділігі,	ойын әрекеті).			
Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабында	ап жуу мәдениетін қалыптастыру	. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді	ң еңбек әрекеті)		
	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.						
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты болғаннан кейін алғыс айту.	тамақтануды, қасықты дұрыс ұст	гауды, тамақтанған кезінде ауызын	а жауып отырып, асықпай әбден шай	науды үйрету. Тамақтанып		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сәуір айының картатекасы бойынша балал	ардың сезінген әсерлерімен бөлі	су, жаңалықтарды білу, бірлескен х	коспарларды, мәселелерді талқылау	, қызығушылықтары		
дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тур						
Ұйымдастырылған		•			Үстел үсті жаттығуларын		
іс-әрекеттер	Сандыққа секіріп жету арқылы дене		Теледидарда «Ұшты-	«Кереует» сөздік жұмыс	меңгерту жәнеде		
	даттығуларын жасайды.		ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап	балалардың өз ойларын тыңдап	шынықтыру		
	Сандық туралы тақпақты	Орындық сөздік жұмыс,сурет	қолмен қозғала жүріп шапшаң	сөздік қорларын молайту.	жатығуларын жасайды.		
	айта отырып тақпақты жаттайды және	жәнеде көрсету арқылы	және баяу бірлескен қимылды	Кереует туралы мәліметті экран	Сурет арқылы үстел мен		
	түсінеді.	балалардың сөздік қорын	ойындарды қызығып ойнайды.	арқылы көрсете отырып, түсінеді	таныстыра отырып, өз		
		дамыту.	Балалар Теледидардан көп	бейнелі сөздерді есте сақтайды.	ойын айтады және		
	Сандық туралы тақпақты айта отырып		мәлімет алатыны туралы	«Түсінен таны» ойыны арқылы,	ересектерді тыңдайды.		
	мағыналы асықпай айтады.	Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін	әнгімелейді. «Теледидар » мульфилмін	түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Үстел туралы тақпақ жаттай отырып түсінеді.		
	Сандықты салыстыра отырып оларды	түсінеді.	тамашалап, естіген көргенін бір-	«Түсінен таны» ойыны арқылы,	1		
	санайды және ажыратады.	Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы	бірімен және ересектермен сөйлеседі.	түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы		
	Сандықты салыстыра отырып қарапайым	топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері	1 "	пішіндерді орналастыру.		
	ұғым қалыптастырады.	1500	арқылы теледидардың үлкен		7.17. 1		
			кішісін санайды және көлемін				
			салыстырады.				
			1 "				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үші	। н жағдай жасау, ауладағы ойын к	<u> </u>	ралы әңгімелесу.			
10	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағ	дайына байланысты), дұрыс кин	нуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өз	іне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	және ұсақ моториканы		
	дамыту).		\$1.1	,	• • •		
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзба	уды үйрету.					
Серуен		«Өз орынды тап» ойынын					
1 -		1 4,					

	. Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Үстел сипаттау аркылы тілін дамыту	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруд	 цы дағдыландыру. Асықпай бір-бі	рін итермей жүруді үйрету. Топта і	 киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыс	тырып, киюін	
Түскі ас	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қ Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше а қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	ғыту. Киімдерін ұқыпты орындық о ториканы дамыту) баяу музыка тыңдау. «Толағай» е	ртегісін оқып беру (көркем әдебие		гуды үйрету. (өзіне-өзі	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз	і імелерін қадау, сырмаларын сыру, оториканы дамыту)	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға	үйрету. (өзіне-өзі	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралдарі Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану м (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і	ын, майлықтарды үстелге қою, сон пәденетін қалыптастыру. Асты тау	ынан жинау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сандыкты эшекейлейді Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру	суретін бояу. Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	кұрастыру. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу. Тұзды қамырды мыжғылау	Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды. Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Пазылдар аркылы үстелді құрастырады. Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды жайу аркылы үстел бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар боі Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	йынша суреттерді қарау, сипаттау;	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпке	рлердің сөздерін қайталау.		

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дэстүрден тыс сурет салу эдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		№ 10						
үсті ойындары, бейнелеу үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жат	тығулар кешені (Жалпы дамытуш	ы жаттығулар, қимыл белсенділ	ігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
	тке Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер								

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.							
Серуен								
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)							
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігіни өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ	сөвлгүүл дамыту) Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. иім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- зі қызмет ету да тдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)						
	Өз орындарында отырып керілу, тыны							
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қимылд Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін	дар) Түймелерін қадау, сырмаларын сь ; моториканы дамыту)	пру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр	ету. Қыз балалардың шаштарын тара	уға үйрету. (өзіне-өзі			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрал, Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақта (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	дарын, майлықтарды үстелге қою, ну мәденетін қалыптастыру. Асты	соңынан жинау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	бойынша суреттерді қарау, сипат	ау; ертегілерді есте жаңғырту, кейі	пкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.			

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығ	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	талықтарында еркін ойындарды ұі ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қара	1001	йындары					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы да	мытушы жаттығулар, қ	имыл белсенділігі, ойын әрекет	ri).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.								
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойы	инша балалардың сезінген әсерлері ет түрін таңдау, ережелер туралы			мәселелерді талқылау,				

Ұйымдастырылған		Лене п	пынықтыру: Тәрбиешінің	Сөйлеуді дамыту Сурет арқылы садақ	Лене шыныктыру: Устел уст
іс-әрекеттер			а нұсқауымен түрлі дене	және жебемен таныса	жаттығуларын меңгерту және
- Spendilop			гулар жасай алады.	отырып,ересектердің сөзін тыңдайды	шынықтыру жаттығуларын
			уді дамыту Ер қаруы,бес	және түсінеді. Математика	жасайды.
				негіздері: «Аңшы»ойыны арқылы	Сөйлеуді дамыту Сурет
		1.10	п,қызығу -шылық танытады.	садаққа қызығып қуана зерттейді.	арқылы шоқпар қаруымен
			атика негіздері: Қылыш	Құрастыру: Ағаштан садақ жасау	таныстыра отырып, өз ойын
				дағдыларын қалыптастырады.	айтады және ересектерді
			ұмтылады. Құрастыру:	Сурет салу: Қылқаламды пайдалана	тыңдайды. Көркем әдебиет:
			арқылы қылыш бейнесін	отырып,садак және жебе бейнесін салу	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				дағдыларын қалыптастырады.	қаруымен таныстыра
			кылышты жапсыра алады.		отырып,өз ойларын айтады.
		, 1	1 7		Математика
					негіздері:Шоқпар қаруын
					тануға
					ұмтылады,қызығушылық
					білдіреді.»
					Қоршаған ортамен
					таныстыру: Шоқпар
					қаруымен кеңінен
					танысады, темір және ағаштан
					жасалатынын біледі.
					Мүсіндеу: Ермексазды
					умаждау арқылы шоқпар
					қаруын мүсіндеу дағдыларын
					қалыптастырады.
Серуенге дайындық		жет», «Күннің көзі мен жаңбыр	» (2-3рет қайталау);		
	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысы	ıп қалмай жүгiруге үйрету.			
	картотека №	236			
Серуен			Қоршған ортамен танысты	ру: Қоршаған ортамен танысты	ру: Құрастыру: Екі үш
			Қылыш туралы мәлімет ала	«Аңшы»ойыны арқылы садақі	
			отырып,темірден жасалатыні	ын, не қызығушылық танытады,жаса	
			үшін пайдаланатынын түсіне	ді. және қолдану жолын түсінеді.	құрастырады.
			Көркем әдебиет: Ер қаруы,б	ес қару Көркем әдебиет: Сурет арқыл	ы С урет салу: Дайын
			туралы көгілдір экраннан көр		шоқпар қаруын,түстерін
			отырып,қызығушылық таныт		
			және өз ойларын айтады.	Сурет есте сақтайды. Музын	
			салу Дэстүрден тыс сурет са		
			әдістері арқылы қылыш суре	тін салу	
			дағдысын қалыптастырады.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қа	тарға тұруды дағдыландыру. Ас	ықпай бір-бірін итермей жүр	уді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін о	эз бетінше ауыстырып, киюін
	қалыптастыру. Жұмбақтар шеп	ту, өлеңдер, әндер жаңылтпашта	р, санамақтар және т.б. жатт	ау (көркем әрекет, дербес ойын әрекет	ri).

Түскіас	«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір Кезекшілердіңжұмысы (асханақұ	суғақолыңдыжу» ұралдарын, майлықтардыүстел тыру, асханақұралдарындұрыс	ұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйле		лдану, мысалы	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)				нау Мүсіндеу: Ермексазды пайдалан отырып,садақ және жебені мүсіндейді. Жапсыру: Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	а Жапсыру: Үлгіге қарап шоқпар қаруын жапсырады.	
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
1	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы а көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені т			ық аты - жөнін атап сәлемдес	суді үйрету. Баланың бүгінгі

Ата-аналармен эңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 3 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл белс	енділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.							
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойын бойынша әрекет түрін таңдау, ереж			лескен жоспарларды, мәселелер	оді талқылау, қызығушылықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар бір калапты аяктың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді. «Кім тапкыр ойыны арқылы»Екі дос туралы ертегі айту теледидар арқылы көрсету суреттер арқылы ертегі жайлы әңгіме құрастыра алады. Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	Балалар допты жоғары төмен лақтырып қағып ала алады « Көңілді саусақтар» ойыны арқылы .Басбармақ.Балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек саусқтар ойыны арқылы дағдысын қалыптастыру. «Көңілдісаусақтар» ойыны арқылы Асанның дене мүшелерін атау есте сақтау қабілетін арттыру.	бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді. Менің сүйікті жолдорбам.Балалар Асанның жол дорбасымен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады. «Менің сүйкімді жолдорбам»	Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып сағым ағашындай тербеледі және оңға —солға иіле алады Ертегі желісіндегі сағым ағаштарын слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. «Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. «Есте сақта»ойыны арқылы	Ормандағы аюдың жүрісін шапшаң және баяу жүре алады. «Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ормандағы аю туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып аю туралы тақпақ жаттау. Аюдың дене мүшелерін салыстырады ұзын-қысқа,биікаласа екенін ажыратады.				
				«Есте сақта»оиыны арқылы сағым ағаштарының пішін және үлкен кішісін ажырата алады. Балаларға табиғатты	«Аю-аю тұршы » ойыны арқылы аюдың орманда мекендейтінін				

Серуенге дайындық	корғау, ластамау сағым ағаштарына күтіммен қарау керектігін түсінеді. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Ойлан тап » ойыны арқылы оң жақ сол жақ жоғары төмен биік-аласа, қысқа-ұзындане мүшелерін ажырата алады табиғаты қорғау ластамау, арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру. «Қарап алда есте сақтап өз ойларын айтады. «Қарап алда есте сақтап өз ойларын айтады. «Карап алда есте сақтап өз ойларын айтады. «Карап алда есте сақтап өз ойларын айтады. «Кім шапшаң» ойыны арқылы жағаздардан сағым ағашын қызығушылық танытады. «Кім шапшаң» ойыны арқылы жағаздардан сағым ағашын қызығушылық танытады. «Кім шапшаң» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қызығушылық танытады. «Кім шапшаң» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы фетра матадан қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қыл қаламмен бойай бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмен бойай бейнеленген сағым ағашының түрлі-түсті қыл қаламмен бойай ейнеленген қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы ермек сазды пайдалана отырып сағым ағашының бенесін қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы ермек сазды пайдалана отырып сағым ағашының бенесін қызығушылық танытады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қ	ызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған екі достың бейнесін құрастырады. «Кім епшіл»сурет бойынша бейнеленген Асан мен Үсеннің киімдерін бояйды.	«Кім жалдам». ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан орман ағаштарын құрастыра алады «Кім жылдам» ойыны арқылы балалар өз саусақарын ақ параққа қыл қаламмен бастыра алады.	Дайын қиылған фетрадан Асанның жолдорбасының бейнесін құрастыруға талпынады. Дайын үлгі суретіне қарай отырып жолдорбаның бейнесін бояйды және қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті ермексаздан жолдорбаны мүсіндей алады	орналастырады және	Қиылған қонжықтың дене мүшелерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бой Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	ынша суреттерді қарау, сипаттау; е	ртегілерді есте жаңғырту, кейіп	керлердің сөздерін қайталау.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023		
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті		№ 04					

(баяу кимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, сур	оталықтарында еркін ойындарды ұйы ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптарды қарау,	мдастыру, үстел үсті ойындары	r		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертең	гі жаттығулар кешені (Жалпы дамы	тушы жаттығулар, қимыл бе	лсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ынша балалардың сезінген әсерлеріме кет түрін таңдау, ережелер туралы кел			іі талқылау,	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығуларын балалар жеке гигена музыка ырғағмен бірге жасады «Жеке гигена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көреді және түсінеді. «Гигена»жаңа сөзбен танысады. Өзінің тазалығын айтады«Жеке гигена»атты бейнероликті көру арқылы,балалар өзіне-өзі күтім жасау керек екендігін түсінеді.	Жеке гигена атты бейнероликтен көрген сюжетті, сахналауға қызығушылықтарын арттырады. «Жеке гигенадағы» тіс жуу тәртібін бейнесін есте сақтайды. Тіс жуу щеткасын бағдарлайды,салыстырады және атайды. Тіс щеткасының белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында ойын ойнайды.	Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды айна туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен айна туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	. «Жеке гигена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көргенін түсінеді және су сабынды сипаттайды. «Жеке гигена» ертегісін бейнеролик арқылы тыңдау арқылы су сабын туралы айтады. Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерден жасайды және айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсауымен бет орамалдың кимыл іс әрекетін жасайды «Жеке гигена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. «Жеке гигена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және асықпай дыбыстарды анық айтады. Бет орамалды үлкенкіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін атайды және бағдарлайды.	
Серуенге дайындық		ділігі үшін жағдай жасау, ауладағы о райы жағдайына байланысты), дұры			лары, ірі және ұсақ	

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жеке гигенаың құрал саймандарын салыстыру арқылы құрастырады тіс щеткасының дайын сызбасын қалыптастырады. «Жеке гигена» жаттығуларын музыка ырғағымен табиғат аясында балалармен жасайды. Тіс щеткасының бөлшектерін пазлы дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдалану арқылы бояйды. Айнаның пішінін бағдарлайды және есметриялық пішіндерді тән белгілері бойынша тән белгілері бойынша атай отырып табиғат аясында ойнайды. Түрлі пішіндегі сусабынды тән белгілері бойынша атай отырып табиғат аясында ойнайды. Түрлі пішіндегі сусабынды үлгі бойынша пазлдан құрастырады. Түрлі пішіндегі сусабынды үлгі бойынша пазлдан құрастырады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана кұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

алалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа рекеттер)	түсті қағаздан қиылған киындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы жеке гигенаның қол жуатын раковинанығ бейнесін бояйды. Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі раковинаның мүсінін мүсіндейді. Жуынатын бөлмедегі раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан киылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады		Айнаның бейнесін үлгі бойынша пазлдан кұрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,айнаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан айнаны мүсіндейді. Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Дайын сурет арқылы түрлі пішіндегі су сабынды бейнел Балалардың саусақ кимылда дамыта отырып, ермексазбег сабынды мүсіндейді. Түрлі пішіндегі сабындарды ажыратып, ретімен жапсыра	отырып,беторамалдың бейнесін бояйды. . Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі беторамалдың мүсінін мүсіндейді Бет орамалды үлкен- кіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыпт Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.		ттау; ертегілерді есте жаңғырт	у, кейіпкерлердің сөздерін қа	італау.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Ж	ұма
үн тәртібінің кезеңдері					

Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер	Денешынықтыру: Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді қамыту: «Миға шабу» әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Қазақ тілі:Ер адам киімдері; шапан қүрі, бейнеленге сурет бойынша кеудеше, тон, шидем,жейде. әдісі қолданып жұмбақты тауып бакбақ гүлінің сүреттегі бейнеленген сурет бойынша кеудеше, тон, шидем,жейде. әдісі қолданып жұмбақты тауып бакбақ гүлінің сүреттері бакбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны Бәйшешек гүлінің сүрінің құзындығын салыстырады. Құрастыру Қім жылдам» Суреттер орналастыра салыстырады. Құрастыру қық жылдам» Суреттер орналастыра салыстырады. Құрастырдын бойынша құрастырды. Музыка: және құрастырды. «роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Картотека: №39				

Серуен	Коршаған ортамен танысыу. Байшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді. Көркем әдебиет: «Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.	Коркем эдебиет: «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді. Коршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайд өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	эмотциямен қабылдайды Қоршаған ортамен танысу:		
Серуеннен оралу		। оға тұруды дағдыландыру. Асықпай өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сан			идерін өз бетінше ауыстырып, киюін әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шарал «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс о	арды орындау: қолды дұрыс жуу, ө	з орамалының орнын білу, қолды ю) ай білу, ұқыпты тамақтану , сөйл	дұрыс сүрту, орамалд	ы ілу көркем сөз қолдану, мысалы
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ш Киім түймелерін, сырмаларын өзд өзі қызмет ету дағдылары, ірі жа	ігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты ор			гөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенді қи Киімдерін реттілікпен өздігінен ки қызмет ету дағдылары, ірі және	ііну. Түймелерін қадау, сырмаларын	н сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді		ың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құ Таза және ұқыпты тамақтану. Тама	ұралдарын, майлықтарды үстелге қо ақтану мәденетін қалыптастыру. Ас кіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ою, соңынан жинау) ты тауысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінін түсін және пішінін ескере отырып бояайды. Мусіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояайды. Мүсіндеу: Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді.	Сурет салу Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Ермек сазбен бакбақ гүлін мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежес үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»