


Тақырыбы:

*«Ырғақ(Ритмика)дегеніміз не
және оның бала
тәрбиесіндегі рөлі»*





Балаларды тәрбиелеуде оқу, сурет салу, музыка, ырғақ қосу сияқты сабақтар арқылы қалыптасатын әсемдік сезімін тәрбиелеудің маңызы зор. Осылайша, бұл жерде жеке сабақ жоқ, бірақ ол қосымша шеңбер ретінде өтеді. Ерекшелік - түзету мектептері, өйткені ырғақ физикалық дамуды да қалыптастырады.

Ритм дегеніміз не?

Бұл физикалық жаттығулар мен музыкалық сүйемелдеу кешені. Ырғақты сабақтарда балалар музыканың мағынасын қимылдар арқылы жеткізуі керек. Ритмнің мақсаты - балаларға музыкалық қабылдау туралы білім беру, моториканы және жалпы моторлық дайындықты жетілдіру, ырғақты сезімді дамыту.

Ритмика бағдарламасы дұрыс музыкалық сүйемелдеуімен ойын түрінде өткізілетін сабақтарды білдіреді. Мұндай музыкалық қозғалыс сабақтарына келесі компоненттер кіреді:

Ашық ойындар

Сюжеттік билер;

Дұрыс тыныс алуды бақылау;

Баланың топта өзін жайлы сезінуі, оның тәрбиешіге деген сенімділігі өте маңызды. Ол үшін келесі ұсыныстарды сақтау қажет:

дұрыс музыкалық сүйемелдеу

- сабақтар ойын түрінде өткізіледі;

- Ересек адам балаларға эмоцияларын көрсетуге мүмкіндік беру

- сіз балалардың тілектерін тыңдауыңыз керек;



«Клавеса» ойыны

Күн күркіреп, жарқылдап,
Бұршақ жауды, сартылдап.
Сарт, сарт, сарт
Сарт, сарт, сарт
Бұршақ жауды сартылдап



Топтық ойын түрлері



Сюжеттік билер



Балаларға логикалық ойындарды ойнатқанда таңдауға, жинақтауға, салыстыруға, топтауға арналған логикалық ойлауын дамытатындай болуы керек.

Мысалы: сөздік - логикалық ойлаудың дамуына мынандай жаттығулар көмектеседі: «Артығын анықта» әдістемесі. Тапсырманы сурет не заттай немесе жазбаша түрде ұсынуға болады. Сонымен қатар ойлау әрекетін дамытатын тәсілдерді ойын түрінде қолдануға болады. Мысалы «Керісінше айт» ойыны. Бұл ойында қарама-қарсы мағыналы сөздерді пайдалану тиімді. Мысалы: жуан - жіңішке, қара-ақ, ыстық-суық, т.б.



Іс - тәжірибемде балалардың
логикалық ойлау қабілеттерін
дамытуда мынандай талаптарды
басшылыққа аламын:

- Оқу іс - әрекетіне балаларды түгелдей қамту;
- Жеке дара қасиеттерін ескере білу;
- Іс - әрекетке қызықтыра білу.

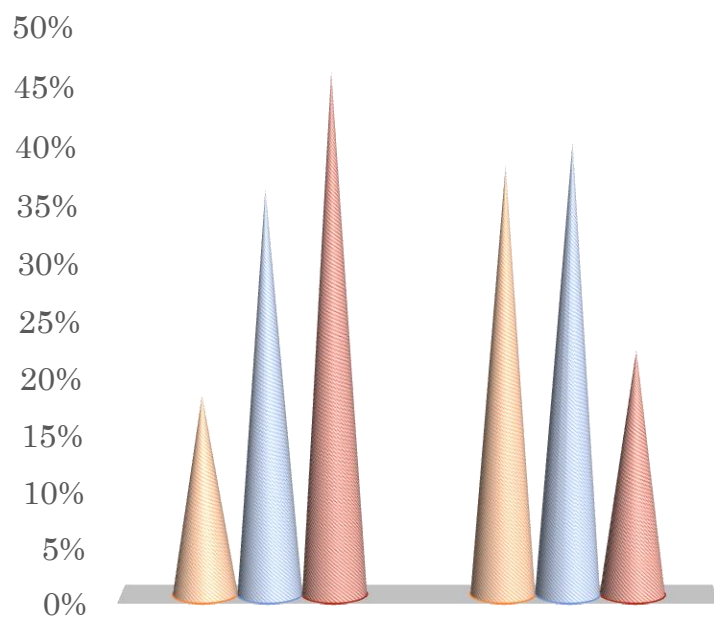
Алынған логикалық ойындар мазмұны жағынан бір - біріне ұқсамайтын болуы тиіс. Бұл баланың ой - өрісін дамытып қана қоймайды, оны байқағыштыққа, шапшандыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді, әрі оны жалықтырмайды. Әр сабақ сайын логикалық ойындарды біртіндеп қиындатамын, көлемі көбейген сайын тапсырмаларды орындау жылдамдығы да артады.

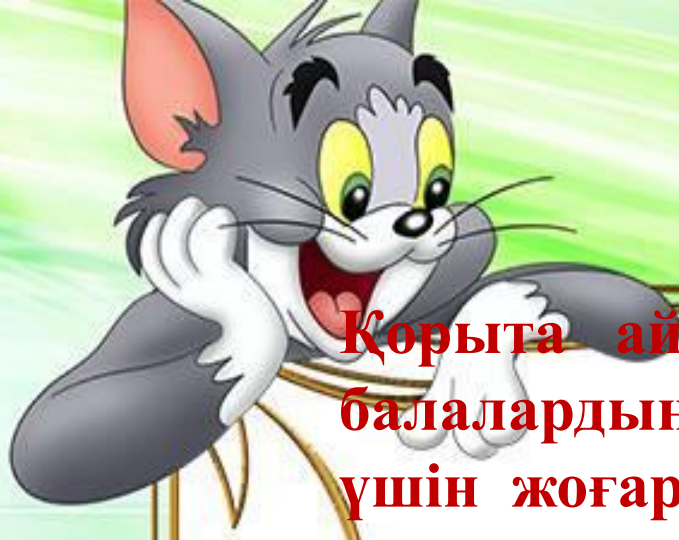
Әр тапсырманың өзіндік қызметі мен нәтижесі баланың қабілетін қалыптастыра отырып, дамуына үлес қосары сөзсіз.

Өткен 2020 – 2021 оқу жылдарының қорытындыларын салыстырғанда балалардың логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейінің өскенін, кейбір балалардың жағдайлары өте жақсы көтерілгенін байқадым.

■ жоғары деңгей ■ орта деңгей
■ төмен деңгей

54% 78%





Қорыта айтсам, оқу - тәрбие үрдісінде балалардың ойлау процестерін дамыту үшін жоғарыда ұсынылған логикалық ойындар ұйымдастыру қажет.

Логикалық ойындар тапқырлықты, ұқыптылықты, көп білуді, сапалық қасиеттерді қалыптастыруға тиімді әдістердің бірі. Ойын - сабақ, ойын – жаттығу, сергіту ойындары, логикалық ойындар баланы жан – жақты дамытып, баланың зейінін, есте сақтау қабілетін, адамдармен дұрыс қарым – қатынас жасауға үйретеді.





Назарларыңызға
рахмет!

