

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

1, Баланың аты-жөні: Әбен Ханшайым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

2. Баланың аты-жөні: Серікбай Асылай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

3. Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр Әлжұбаныш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей
Қатынас	Сөзік қоры баяу дамыған	Өзінің және жақын туыстарының есімін, киім атауларын атайды.	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра біледі	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды, таныс заттарды көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды	Геометриялық пішіндерді айтады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Қағаз бетіне ашық түсті дақт армен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

4. Баланың аты-жөні: Нұржау Бағым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	II деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	II деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

5, Баланың аты-жөні: Оразалы Інжу

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	II деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	II деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

6.Баланың аты-жөні: Жексенбай Айғаным

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

7.Баланың аты-жөні: Пернебай Нұртаза

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

8.Баланың аты-жөні: Назарбек Али

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

9.Баланың аты-жөні: Рустам Расул

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлері дамымаған	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі,	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Қойған сұрақтарға толық жауап бермейді.	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын ажырата алмайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Сурет салуға ынтасы жоқ	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы Ерте жас «Балдаурен» тобы

10,Баланың аты-жөні: Жұман Фатима

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе,қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру,жүрудің бастапқы дағдыларын біледі,күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді,тілі анық шыққан	Қойған сұрақтарға жауап береді	Айтқанды түсінеді,бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Өздігінен _ қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Өз бетімен құрастыра алады.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады,қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

