



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық « Аккөгершін»

Балалардың жасы: 5 жас

ҚЫРҚҮЙЕК	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		0.			01.09.2022	02.09.2022
	Дене шынықтыру					Балалар біз бақытты баламыз ән әуені арқылы түрлі қимыл іс-әрекеттерді жасап, дене жаттығуын орындайды.
	Сауат ашу					«Көреміз есте сақтаймыз» ойын арқылы түрлі суреттерді ажыратып атап береді, тілдік қарым-қатынасқа түсіп сөйлем құрауды дағдыландырады.
	Қазақ тілі				Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу	
	Сөйлеуді дамыту				Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	
	Көркем әдебиет					Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.
	Математика негіздері					«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.Пішіндер ажыратып балабақша ғимаратын құрастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру					Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді
	Құрастыру				Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы	«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады

Сурет салу				Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті	«Сикырлы бояулар» ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады
Мүсіндеу				Ермексазды ширату, созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру	«Сикырлы бояулар» ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады
Жапсыру				Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру, жапсыру. Шаршы	«Сикырлы бояулар» ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Музыка				Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді		Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады		Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді, дыбыс шыққан жаққа бұрылады
	Сауат ашу	Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату		Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату		«Ненің дыбысы» ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Қазақ тілі		Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады		Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу	
	Сөйлеуді дамыту		Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады		Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	
	Көркем әдебиет			Допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Мен білетін жақсы сөз.		Ана тілім дара тілім. Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу

	<b>Математика негіздері</b>	«Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады		Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту		«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикусын дамыту
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді		Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу		
	<b>Құрастыру</b>	Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады	4-5бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру	«Біз қандай балалармыз» Еркін тақырып	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы	«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаш бейнесін бейнелеу	Дайын берілген домбыра суретін бояу	Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті	«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады
	<b>Мүсіндеу</b>	Жасыл,қоңыр түстерді пайдалана отырып ағаш бейнесін мүсіндеу	Ермексазды есу,алақан арасында домалату әдәсін пайдаланып домбыра мүсінін жасау	Затқа қарап және елестету арқылы таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру	«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады
	<b>Жапсыру</b>	Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	4-5бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру,жапсыру	Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетекшілігімен		Пән мұғалімі жетекшілігімен	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: МАД топ «Ақкөгершін»

Балалардың жасы: 5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2024	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады		Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту		« Менің досым» ойыны арқылы допты лақтырып қағып алған баладан досының жақсы қылықтарын сұрау
	Сауат ашу	Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету		« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық)
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады		Қазақтың көнерген сөзі (дос жаран) танысады	
	Сөйлеуді дамыту		Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша әңгіме		« Достық керек өмірде» тақпағын жаттайды	
	Көркем әдебиет			« Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді		« Менің досым» ойыны арқылы допты лақтырып қағып алған баладан досының жақсы қылықтарын сұрау.

	<b>Математика негіздері</b>	Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады. Жасаған сыйлықтарын біреуін алып неменсе қосып теңдік, теңсіздікті қалыптастырады		Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		«Қарап ал да есіңе сақта» ойыны арқылы пішіндердің өз орнын тауып жайғастырады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалабақша ауласына шығып табиғатқа досына арнап мақал айтады		Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		
	<b>Құрастыру</b>	(Достаса білейік) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын оята отырып құрылыс бөлшектерін құрастырады	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Құрылыс материалдарын аз көп бойынша құрастырады	Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы пішіндерді құрастырады жапсырады	3/4 бөліктен тұратын суреттер арқылы доптың бейнесін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	(Достаса білейік) Ұжымдық сурет салуға қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны. Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті	«Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал» ойыны	Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып доптың суретін салып бояйды
	<b>Мүсіндеу</b>	(Достаса білейік) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны. Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау дағдыларын дамыту	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы пішіндерді мүсіндейді	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып доптың мүсінін жасайды
	<b>Жапсыру</b>	(Достаса білейік) Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	(Досыма арналған сыйлық) шығармашылық қабілетін дамыту	Менің достарымның ойыны. Екі бүктеу арқылы қайшымен кию біліктерін дамыту	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы пішіндерді жапсытады	3/4 бөліктен тұратын суреттер арқылы доптың бейнесін құрастырады
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.		Балаларға майда доптарды лақтыруды, оңға-солға лақтыруды меңгереді.		« Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын
	Сауат ашу	Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық)		Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды		Сөйлей білеміз.Сөйлем құрау және толықтыру,өз ойларын толық жеткізуге үйрету
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады		Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады	
	Сөйлеуді дамыту		Ойнайық та ойлайық ойынын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту.		Қуыршақ өлеңін мәнерлеп оқу, тыңдау және айту дағдыларын меңгерту.	
	Көркем әдебиет			Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тапқының интонациясын сақтап айтуға үйрету		« Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту.
	Математика негіздері	Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру, ойыншықтарды реттілікпен салыстыра қояды меңгерту.		Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді		« Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғары, төмен, оң, сол, жоғары , артта ұғымдарын дамыту

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балабақша ауласында бағдарлау машинамен олға солға бұрылып ойнайды		Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді		
	<b>Құрастыру</b>	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады	Лего конструкторынан машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады	Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту.	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін құрастырады	3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	(Ойыншықты тап ойыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді.	Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал»ойыны барысында қуыршақтың бейнесін салуды меңгерту.	Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып бояйды
	<b>Мүсіндеу</b>	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді	3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды
	<b>Жапсыру</b>	« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты +жапсыруға қызығушылықтарын ояту	Үлгі бойынша дайын кесілген маквин машинаның бейнесін орнына дәл қойып жапсыру қабілетін дамыту	Доп сол жақта ойыны.Дайын кесілген доптың бейнесін жапсыру дағдысын дамыту	« Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады	3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
ҚЫРКУЙЕК	Дене шынықтыру	Менің үйім. (Аяқты айқастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету)		Оң және сол майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау		« Әкем, анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
	Сауат ашу	Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық)		Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық)		« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап үйренеді
	Қазақ тілі		Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады		Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады	
	Сөйлеуді дамыту	« Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	« Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады	« Анашымның тосабы» Отбасындағы анасының қызметі жайлы әңгімелесу	« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап үйренеді	Отбасының күзгі еңбегі. Суреттер бойынша әңгіме құрап өз ойларын жеткізеді



	<b>Көркем әдебиет</b>			«Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау		« Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту.
	<b>Математика негіздері</b>	« Отбасымда мен нешіншімін?» Реттік санау ұғымдарын жандандыру		Неше? Санау Санамақтар жаттау		Уақытты бағдарлау.Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу		Бізді не қоршап тұр?Балалар жанды,жансыз табиғат түрімен танысады		
	<b>Құрастыру</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	3/4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады	« Анашымның тосабы» .Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді	Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырады	Жүректің бейнесін құрастырады, ата-анасына тілек айту.

	<b>Сурет салу</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып столдің суретін салып бояйды	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретін салып бояп береді	Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды	Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту.
	<b>Мүсіндеу</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып столдің суретін салып бояйды.Ермексазdan ыдыстың мүсінін жасайды	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексазdan мүсінін жасап береді	Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасайды	Жүректің бейнесінің мүсінін жсап, ата-анасына тілек айту.
	<b>Жапсыру</b>	« Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Ермексазdan жасалған ыдысты түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады	« Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексазdan мүсінін жасап түрлі түсті қағазбен безендіреді	Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасап құрастырып жапсырады	Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту.
	<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ал	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Сауат ашу		«А» дыбысы және әріпімен танысу.		«А» дыбысы және «А» әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі		Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары: Сырмақ, Өңіржиек, Тұмар ша, шашбау, шолпы атауларын меңгереді		Қазақтың ұлттық киімдері: камзол, кимешек, сәукеле, тоң, шидем атауларын балалардың бойна қайта жаңғырту.	
	Сөйлеуді дамыту	«Еңбек» мақалын жаттау артикулятса әдісі арқылы дамыту	Мнемокартылар арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ақлағым» тақпағы арқылы дұрыс секіре білу дағдыларын қалыптастыру	«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Көркем әдебиет	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту	«Ара» өтірік өлеңін жаттау.	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ақлағым» тақпағы арқылы дұрыс секіре білу дағдыларын қалыптастыру	«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйрету. байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту	«Анасына жету» ойыны арқылы секірте отырып, санауға үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқаның илеуін салыстыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру	Ара ұясы мен танысу. Қолдан жасалған ара ұяларын ажырату.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету
	Құрастыру	Құмырсқаның илеуін мәрмел тастарымен құрастыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	«Ақлағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету

Қазан	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелеу	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелеу	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету	Меномекестелер арқылы секіру қимылын бейнелеу	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету	«Ақлағым» тақпағы арқылы лақтың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	«Анасына жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	Музыка		«Ара» туралы ән жаттау айту.		«Ақлағым» әнін жаттау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
	Дене шынықтыру	Алма жемісін қағып алу, домалату негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Үйрек» ұқсап жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін меңгереді.
	Сауат ашу		«Ә» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ә» дыбысы және «Ә» әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі		Қазақта ер адамдардың киімі: Шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем, жейде атауларымен танысады		Ертеде ер кісілердің қонаққа киілетін киімдерін: Шекпен, қаптал шапан, кебенек кенеп атауларын бойына сіңіреді	
	Сөйлеуді дамыту	«Жеміс» жұмбақтар арқылы логикалық ойлау әдісін қалыптастыру.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту	«Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Аудио жазба арқылы Өтештің даусын ажырату.	Сурет бойынша әңгіме құрау.
	Көркем әдебиет	«Алама» ертегісін сюжеттік роль арқылы сөздік жұмыс (диалог)	«Көкөністер» ертегісі арқылы сомдау.	«Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту	Кітап арқылы «Алтын жұмыртқа» ертегісін әңгімелеу.	Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу.
	Математика негіздері	Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.	«Көкөністердің арасынан шұльте кестесі арқылы сәбізді табу.	«Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра	«Өтеш пен балапан» ойыны. Геометрия пішіні арқылы санауға үйрету	Үйректің балапандарын сандар арқылы салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жемістер ағаштар арқылы табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;	Көкөністер табиғи құбылыстарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	«Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	«Өтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	«Үйрек» мекен ететін ортасы және азығы жайында түсінік қалыптастырады.

	<b>Құрастыру</b>	Алама салатын қорапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	Табиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету.	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру	Табиғи нысандардан «Әтеш» бейнесін құрастыру.	Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу	«Сәбіз» бейнесін салу	«Ай мен күн» бейнесін асфальтке салу.	Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру	Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Жемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Сәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу	Үйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу
	<b>Жапсыру</b>	Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру.	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	Ұсқынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру
	<b>Музыка</b>		«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.		«Әтеш туралы» әнін жаттау.	

Қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
	Дене шынықтыру	Ұшақ ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту.		«Бұзық телефон » ойыны арқылы негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату
	Сауат ашу		«Н» дыбысы және әріпімен танысу.		«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.	
Қазан	Қазақ тілі		Қазақтың көне басқимдерінің атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмақ атауымен танысады	.	Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысады	
	Сөйлеуді дамыту	«Көліктерді » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрау.	«Нан қайдан келеді?» видео ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту	Бұзық телефон ойыны арқылы коспютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібіне «пайдалы» «зиянды» сөлеу қабілеттерін жітілдіру	«Күн бағыс«Мәтін құрайық» дидактикалық ойын. ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру.	«Үтік» жұмбақ жасыра отырып тұрмыстық техника оны қолдануы туралы білімдерін жетілдіру.

<b>Көркем әдебиет</b>	«Мшқа және жаңа жол » ертегісін мазмұндау	«Нан қайдан келеді» видео ролик көріп, жүк көліктерінің әрекетін әңгімелеу.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу	Балаларға бірнеше суреттер беріледі, ойдан сөйлем құрап, тақырып атауын қояды және әңгімелеу.	«Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру.
<b>Математика негіздері</b>	Жол көліктерін көлеміне қарай ж/е түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау.	Жүк көліктерін Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату.	Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қатені түзеу» Өмірлік жағдаяттағы шешу,оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.	еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	«Телефон» пайдасы мен зияны туралы түсінік	«Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	"Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру.
<b>Құрастыру</b>	«Ұшақ» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырата отырып марблс тастар арқылы құрастыру.	Лего арқылы «» бейнесін құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түсті тұздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.	«Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу.	«Телефон» құрылғының дайын суретті бояу.	Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлтешелерін бастыру	Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру
<b>Мүсіндеу</b>	Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Жүк көлігінің бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу	тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дөңдерін мүсіндеу
<b>Жапсыру</b>	Пішіндер арқылы көлік бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру	«Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
<b>Музыка</b>		«Нан бар жерде ән де бар» ән жаттау, айту.		«Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.	

Апта күндері/Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
Дене шынықтыру	Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге		Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру	
Сауат ашу		«О» дыбысы және әріпімен танысу.		«О» дыбысы және «О» әріпін таңбасын жазу.		
Қазақ тілі		Ертеде аналардың бас киімдерін: шәлі, қасаба атауларын сурет бойынша танысады		Қазақта атты жабдықтары: жүген, ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады.		
Біледі дамыту	«Жанды және жансыз табиғаттың» айырмашылығын суреттер мен ойын арқылы ажыратуға дағдыландыру	«Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту.	«Суыр сұңқар, су қайда?» ертегісі арқылы адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін меңгеріп, сөлеу қабілеттерін жітілдіру	Ой қозғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау.	Миға шабу: «Үй шаруасына қалай көмектесуге болады» сурет бойынша әңгіме.	
Көркем әдебиет	«Табиғатты аялайық» ертегісі арқылы ой өрісін жетілдіру.	«Орман күзетшісі» видео ролик көріп, орманда мекен ететін тіршіліктерді әңгімелеу.	«Суыр сұңқар, су қайда?» ертегісін тыңдап сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу	«От пен су» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.	«Үйшік» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру.	
Математика негіздері	«Ағаштан түсіп қалған жапырақтар» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	Салыстырмалы ойын арқылы санау, түстеріне қарай орнына орналастыру.	Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Үй пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту	
Қоршаған ортамен таныстыру	«Жанды және жансыз» табиғат құбылыстарын, айырмашылығын қалыптастырады.	«Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда өсетін ағаштарды күтіп баптауға қалыптастыру.	Жануарларға күтім жасау, олардың адамдарға берер пайдасы жөнінде түсінік қалыптастыру.	«От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	"Үлкендерге көмектесу және оларға адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін баулу.	
Құрастыру	Марблс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады.	Табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады.	Үй жануарлар мекен ететін қораны, табиғи материалдардан қора құрастыру.	Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарның көлігін құрастырады	Лего арқылы «Үй» бейнесін құрастыру.	
Сурет салу	«Арт» терапиясымен қолданып ағаш бейнесін қалыптастыру.	Дайын суретті пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу.	«Сыйыр» үлгі суретті бояу.	Дәстүрден тыс с алафан пәкәті үрлеу арқылы су суреттерін салу.	Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу.	

	<b>Мүсіндеу</b>	«Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Орманшының үйі бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастырады	Сыйырдың төлі бұзауды ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді қалыптастырады.	Пластелин арқылы сыпырғы бейнесін мүсіндеді
	<b>Жапсыру</b>	«Ағаш» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін жапсыру	Дайын суреттерді кию арқылы жапсыру	«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дайын сыпырғы суретін киып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады.
	<b>Музыка</b>		«Гүлдер» ән жаттау, айту.		«Отан отанда ыстық» әнін жаттау.	



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Көкөрле әні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру		«Көк тудың желбірегені» әні арқылы, қимылдарды қалыптастыру		Барыстың даусын сала отырып, іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады.
	Сауат ашу		«Ө» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі					
	Сөйлеуді дамыту	«Қазақстанға саяхат» сурет және карта арқылы Қазақстанның қалаларымен танысады.	«Астана арман қала» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Мнемокестелер арқылы ту бейнесін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады.	«Қанатты барыс» бейнесін сурет арқылы әңгімелейді.
	Көркем әдебиет	«Қазақстың мақтаныштары» ертегісі арқылы тілдік қарым-қатынасын тілін дамыту	«Сәлем Астана» ертегісі арқылы ой өрісін дамытады.	«Бұл-біздің көк туымыз желбіреген» (Ғабиден Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға үйрету	«Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады.	«Қанатты барыс» ертегісі арқылы тілдік грамматикасын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған асықтарды өсу,кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып ғимараттар бейнесін жасап салыстыра ажыратады.	«Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту.	Елтаңба ішінде жасырылған сандарды атайды және орналастырады.	«Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту. (Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін шоғырландырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан Республикасының кең байтақ жерлерімен танысу және қорғау дағдысын қалыптастыру.	Астананың көрікті жерлерін сурет арқылы әңгімелейді.	«Ту неден жасалған?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	Қоңыр күздегі жапырақтарды бақылап,жапырақтардың түстерін ажыратып айтып береді.	«Жасырылған дауыстар» ойыны арқылы барыстың қалай дыбыс шығаратындығын түсінеді
	Құрастыру	Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады.	Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады.	Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру.	Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету

	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады.	Дайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады.	«Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді.	Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	<b>Мүсіндеу</b>	Қазақстан картасын түрлі-түсті ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды бейнелейді.	Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу.	«Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	Дайын ту бейнесін қиып жапсырады.	Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру.	«Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін жапсырады
	<b>Музыка</b>		«Астана арман қала» туралы ән жаттау айту.		«Ел рәмізі, Елтаңба» әнін жаттау.	
Айы	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
	<b>Дене шынықтыру</b>	Арманым Атырау әні арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру		«Сүнгүір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін
	<b>Сауат ашу</b>		«Т» дыбысы және әріпімен танысу.		«Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу.	
	<b>Қазақ тілі</b>					
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Атырау обылысының қазба байлықтар мен мұнай туралы суреттер арқылы тіл байлығы мен логикалық ойлау әдісін қалыптастыру.	Миға шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады	«Сен білесің бе Алтын адам» бейне ролик арқылы сөздерді дұрыс айтуға сөйлем құрауға үйрету	«Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту.	«Су қайдан пайда болады?»,сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастырады.

<b>Көркем әдебиет</b>	«Қалалар мен балалар» мутфилімі арқылы Атырау қаласына саяхат жасап, қаланың негізгі байлықтарымен танысады.	Қарағанды обылысының қазба байлықтар қара алтын кені туралы суреттер арқылы тіл байлығы дамыту	«Мұжажайға саяхат» көлеңкелі театр арқылы Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту	«Отырар дастаны» ертегісін көріп Отанға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін сезінеді.	Сарыағаш қаласының мақтанышы болған, Курот демалыс орны мен Медресе жайында сурет бойынша әңіме құру.
<b>Математика негіздері</b>	Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады.	Қарағанды обылысының байлығы қара көмір таситын көліктерді сандар арқылы сәйкестендіру.	«Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Сандарды сәйкестендіре отырып, күмбездерді салыстыру.	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Атырау қаласының негізгі байлықтары мен табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;	Қара алтын деп аталатын табиғи қазбайлықтарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	Алматы қаласының негізгі байлықтары мен табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Киелі Түркістан өлкесінің шолді даласы мен кең байтақ жерімен тансады.	Табиғат нысадары ішінде су адам ағзасына пайдасы жайында, Курот демалыс орнында сумен бағалы екенін түсіндіру.
<b>Құрастыру</b>	Табиғи материалдарды қолданып мұнай кен заботын құрастыруды дағдыландыру.	Ұсақ тастардан көлік жүретін жол құрастыру дағдысын қалыптстыру.	Қағаз қйындылары арқылы Алтын адам биейнесін құрастыру	Табиғи нысандардан «Күмбез» бейнесін құрастыру.	Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады
<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Кәспи теңізінің балықтарын бейнелеу	Штамп әдісі арқылы қара көмір қоймасын бастырып салу дағдысын қалыптастырады.	Дайын Алтын адам суретін қылқалам көмегімен бояп шығады.	Штамп әдісі арқылы Күмбез бейнесін бастыру салу.	Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусыннын еркін оймен салуды менгереді.
<b>Мүсіндеу</b>	Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды пайдаланып көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Алматының афорт алмасын бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	тұзды қамырды ұсақтау арқылы Түркістан нанын жасау	Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусыннын еркін оймен мүсіндеуді менгереді
<b>Жапсыру</b>	Сазан балық суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Көмір тасушы көлік түрін ажыраып дайын суреттерді қиып жапсыру.	«Кім шебер?» ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру	Кейіз үйдің бейнесін қағаздан қиып жапсыру.	Сарыағаш қаласының қазынасы болған Сарыағаш сусыннын дайын суреттен қиып жапсырады
<b>Музыка</b>		«Қарағанды» туралы ән жаттау айту.		«Киелі Түркістан» әнін жаттау.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру кимылдарын меңгереді.		«Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды.		Балаларға дене кимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту.
	Сауат ашу		«У» дыбысы және әріпімен танысу.		«У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу.	
	Сөйлеуді дамыту	«Алпамыс батыр» тақпақты жаттқа айтып, сурет байынша әңгіме құрау.	«Көлтаусар» ертегісі ведиди ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту	Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз»ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу.	«Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру.	Жасырылған ертегі кейіпкерлерді сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады.
	Көркем әдебиет	«Алпамыс батыр» мутфилімін көріп, Алып батырдың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.	«Көлтаусар» мутфилімін көріп, Көлтаусар адамдарға жасаған жақсылығы мен мейірімділігі жайында әңгіме құрастырады.	Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу.	Балалар «Қажымұхан» мутфилімін көріп,спортқа баулып, кейіпкерлердің іс әрекетін қайталайды.	Ертөстік мультфилмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Алпамыс батырдың құрал саймандарын «Орнына тап» ойыны арқылы сәйкестендіре орнына орналастырады.	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пішіндері пайдаланып ауыр- жеңіл салмақ ұғымыдарын қалыптастырады.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен сәйкестендіреді.	Балалардың спорттық зілтемірлерді салыстырмалы түрде, көп- аз ұғымы мен танысады.	Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Алпамыс батыр»	Көлтаусар неліктен Көлтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып, табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	Жая жүру адам денсаулығына пайдалы және қоршаған ортаға залалсыз болып келетінін балалар түсінеді.	Балаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға төрт түлік малдың қасиеттері мен пайдасы мен танысады..
<b>Құрастыру</b>	«Қылыш» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Көлтаусар бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Желаяк бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады	Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін құрастыру.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу.	Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі арқылы бейнелеу.	Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін салу дағдысын қалыптастыру.
<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамырды қолданып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін ермексазбен бейнелеу.	Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті қағазды пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады	«Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсырады.	Желаяқтың етігін қағаз қиындыларынан дайын суретке жапсыру.	«Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді.
<b>Музыка</b>		«Ертегілер әлемі» ән жаттау, айту.		«Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.	

Апта күндері/Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022	
Қазан	Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.		Үй жануарлары ішінде ат ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сауат ашу		«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ұ» дыбысы және «Ұ» әріпін таңбасын жазу.	
	Сөйлеуді дамыту	Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда, олардың ішіндегі баскиімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау.	Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік грамматикасын қалыптастыру.	Әдеби сөйлеу, жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерімен атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия, тымақ атауын ажыратады.	Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып, тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру.	Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден, ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып, көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.
	Математика негіздері	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Үй пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай,күннің сууы,күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру.	.Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне ою- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	Қазақ даласында жануарлардың ішінде атты ерекше қастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасаған.Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады
<b>Құрастыру</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,ки мешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
<b>Сурет салу</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,ки мешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,ки мешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
<b>Музыка</b>		«Қара жорға» ән жаттау, айту.		«Қара жорға» әнін жаттау.	

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық, жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды.		Балалар бір қатарда бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.
	Сауат ашу		«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу.		«Ұ» дыбысы және «Ұ» әріпін таңбасын жазу.	
	Сөйлеуді дамыту	Тәуелсіздік тұғырым сөздерін пайдалана отырып, сөйлемдердегі сөздерді дұрыс айтылуы, тілдік қарым-қатынасын дамыту.	«Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру..	«Ел тірегі Елбасшы» тақпақтар жаттап тілдік грамматикасын қалыптастырады	Ой қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау.	Миға шабу: «Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме.
	Көркем әдебиет	«Менің Елім» мутфилімі арқылы ой өрісін жетілдіру.	«Астананы қорғау» мутфилімін көріп, Отанға деген сүйіспеншілік пен мейірімділік, баттырлық қасиеттерін бойына сіңіретін.	«Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу.	«Ертемір батыр» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.	«Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру.
	Математика негіздері	«Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы санау Сан және санауды меңгереді.	Сандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	«Өз орнын тап» суреттер арқылы Ханшатыр ғимаратында жасырылған сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды шамасы келетін бірлескен еңбекке, бастаған істің аяғына дейін жеткізуге, дербестік жауапкершілікке баулу.	Қ.Р бас қаласы-Астананың көрікті жерлері, олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту .	Балаларға жоспарланған жұмыстарды аяғына дейін атқаруға, жасаған іс әрекетін тиянақты орындауға үйрету.	Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп, үлкенге құрмет, кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.	Тірі және өлі табиғаттың Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері тарихи орындары маңыздылығын түсіндіру.



<b>Құрастыру</b>	Марбльс тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады.	Конструктор бөлшектерін қолданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын құрастырады.	Фазыл бөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып Астана ғимаратын пішіндермен құрастырады.
<b>Сурет салу</b>	«Арт» терапиясымен қолданып ту бейнесін қалыптастыру.	Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу.	Бастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу.	Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру	Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді.	Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді
<b>Жапсыру</b>	«Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Үлгі сурет бйынша байтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру.	Дайын суреттерді қию арқылы Ақорда бейнесін жапсыру.	«Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дайын Астана суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады.
<b>Музыка</b>		«Астана арман қала» ән жаттау, айту.		«Менің елбасышым» әнін жаттау.	

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Желтоқсан I	Дене шынықтыру	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық, жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды		«Кім жылдам» ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.
	Сауат ашу		«Р» дыбысы және әріпімен танысу		«Р» дыбысы және «Р» әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі		«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту»		«Ынжық» сөзінің сағынасы	
	Сөйлеуді дамыту	Менің отаным Қазақстаным сурет бойынша әңгімелеу, креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру.	Креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.	Зейінді шоғырландыра отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша әңгімелеу тілдік грамматикалық әдісі қалыптасады.	Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыра отырып, шеңбер пішіндес қандай ғимарат бар екенін, сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	«Туған елдің ұланымын» өлең шумағын, ретмика ырғағымен жаттап, есте сақтау қабілетін арттыру.	Тілдік артикуляциялық дағдысын қалыптастырып отан туралы мақал-мәтел айтып тіл жаттығады.	Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Бәйтерек туралы өлең жолдарын мнемокестетін пайдаланып, дыбыстау және жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру
	Математика негіздері	«Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады.	«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.	Сипап сезу арқылы санау дағдыларын бекіту, заттарды салыстыруда беттестіру тәсілі арқылы меңгереді.	Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Дос болайық бәріміз»Балалар бір-бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау,табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Отанды сүюге,кастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру.	«Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату.	«Өз ара айырмашылығын тап» креативтік ойлау қабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу.
<b>Құрастыру</b>	Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке сәйкестендіре бейне жасап шығару.	Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау	Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру.	Дайын қағаздарда бейнеленген
<b>Сурет салу</b>	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
<b>Мүсіндеу</b>	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту,бейнені дұрыс қалыптастыру мақсатында бәйтерек бейнесін ермексазбен бейнелеу.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
<b>Жапсыру</b>	Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады	«Кім жылдам «ойыны арқылы қиынды қағаздардан бәйтерек бейнесін жапсыру.	Түрлі-түсті қағаздарқы қия отырып экспо құрастыру.
<b>Музыка</b>		«Алақай қыс келді»		«Қазақстаным»	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Желтоқсан	Дене шынықтыру	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық, жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды	Қызығушылық мүддесін оятып музыка ырғағымен жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру.	«Кім жылдам» ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы жасырылған Бәйтерек басындағы жоғалған шарын іздеп табу арқылы кедергілерді бағындыру.	«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдықпен жүгіру мәреге жеткізу.
	Сауат ашу		«БІ» дыбысы және әріпімен танысу		. «БІ» дыбысы және «БІ» әріпін танбасын жазу.	
	Қазақ тілі		«Көреге» дана, ақылды адам		«Төраға» сөзі басшы, бастық	
	Сөйлеуді дамыту	Менің отаным Қазақстаным сурет бойынша әңгімелеу, креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру.	Креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.	Зейінді шоғырландыра отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша әңгімелеу тілдік грамматикалық әдісі қалыптасады.	Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыра отырып, шеңбер пішіндес қандай ғимарат бар екенін, сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	«Туған елдің ұланымын» өлең шумағын, ретмика ырғағымен жаттап, есте сақтау қабілетін арттыру.	Тілдік артикуляциялық дағдысын қалыптастырып отан туралы мақал-мәтел айтып тіл жаттығады.	Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Бәйтерек туралы өлең жолдарын мнемокестетін пайдаланып, дыбыстау және жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру
	Математика негіздері	«Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады.	«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.	Сипап сезу арқылы санау дағдыларын бекіту, заттарды салыстыруда беттестіру тәсілі арқылы меңгереді.	Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дос болайық бәріміз» Балалар бір-бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелей отырып, көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру.	«Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату.	«Өз ара айырмашылығын тап» креативтік ойлау қабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу.
	Құрастыру	Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды.	Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару.	Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау	Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру.	Дайын қағаздарда бейнеленген

	<b>Сурет салу</b>	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
	<b>Мүсіндеу</b>	Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
	<b>Жапсыру</b>	Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады	
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Көңілді әуен арқылы дене қимылдарын қалыптастыру		«Кім тапқыр» ойыны арқылы,тапқырлыққа,жылдамдыққа дене қимылдарын қалыптастырады.		«Бізғарлы әуен арқылы іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады
	Сауат ашу		«І» дыбысы және әріпімен танысу		. «І» дыбысы және «І»әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі	«Толғаныс» сөзінің мағынасы ақпаратпен байланыс		«Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек		
	Сөйлеуді дамыту	«Алақай қыс келді» ойыны арқылы сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	«Сөз құра»ойыны арқылы сөздік қорын молайту,қысқы қар бейнеленген суреттерге сөйлем құрауға дағдыландыру.	«Көпір» ойын арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге қарап сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	«Іздеу» әдісі арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін,байқағыштығын дамыту.
	Көркем әдебиет	«Егерде» ойыны арқылы балалардың сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын суреттерге қайрай,сыни сұрақтар арқылы есте сақтау қабілетін арттырады.	«Қыс мезгілі»ертегісін көру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері мен қызықтарын әңгімелеу.	Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.	Креактивті ойлау дағдысын қалыптастыру «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы зейінін шоғырландырып есте сақтау қабілетін арттыру.	«Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым-қатынасын дамыту
	Математика негіздері	«Сипап сезу арқылы санау» ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру дағдысын қалыптастыру.	«Не жоқ?» ойыны арқылы шүльте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру,есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз орнын тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрпші сандарды тура білімдермен нақтылайды.	«Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады.	«Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғатпен танысады.	«Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күн тізбесін жүргізеді	«Бұл қай кезде киеді?» ойыны арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері мен жылы киімдерімен танысады.	«Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді.	«Киім неге керек?» ойыны арқылы жыл мезгілінің өзгерістері мен балалардың тапқырлыққа тәрбиелеу.
	<b>Құрастыру</b>	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін құрастырады	Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады.	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру.	«Қысқы сарай бейнесін дайын конструктор бөлшектерінен құрастыру.
	<b>Сурет салу</b>	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады.	Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерді бояйды	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды.	«Қысқы сарай бейнесін үлгі бойынша бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.	Қар ұлпаларын ермексаздан бөшектеп мүсіндеу.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	«Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу.
	<b>Жапсыру</b>	«Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру.	Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру.	«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін жапсыру	«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	«Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
	<b>Музыка</b>		Ән «Алақай қыс келді»		Ән «Алақай қыс келді»	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022	
Қазан	Дене шынықтыру	«ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады.		«Жалғыз аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады.		«Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу.	
	Сауат ашу		«М» дыбысы және әріпімен танысу		. «М» дыбысы және «М»әріпін таңбасын жазу.		
	Қазақ тілі	«Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа		«Әндебап» сөзі , ерекше, өзгеше			
	Сөйлеуді дамыту	«Аппақ қар түйіршіктері» сурет арқылы сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы креативтік қабілетін дамыту,Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	«Не қажет» суретте жетпей тұрған шырша бөлшектерін зейінін шоғырландыру арқылы креативтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту,шырша бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады.	«Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	«Қолғап» ойыны арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін шоғырландыру.	
	Көркем әдебиет	«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы тақпақ мазмұнын, жекеше сөздерін есте сақтауды сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын арқылы есте сақтау қабілетін арттырады.	«Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тындау қабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру.	Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.	«Шана» ертегісі «Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды кимыл-қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі.	
	Математика негіздері	«Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады	«Біреу және көп» ойыны арқылы заттарды аз және көп ұғымын салыстыру қалпақ біреу, қолғап көп, кеудеше біреу, көйлек көп сандармен салыстыра ажыратады.	«Көршісін тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.	«Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	«Беа саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту	



<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қар бүршіктері » ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктері мен қызықтары туралы біледі.	«Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау,жылы киім киіммен танысады.	«Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді	«Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.	«Сыңарын тап ?» ойыны арқылы жылы киімнің арасынан қолғаптың сыңарын табады.
<b>Құрастыру</b>	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру.	«Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады.	Дайын конструктор бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру.	Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу	Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды	«Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды.	Қысқы қолғап бейнесін үлгі бойынша бояйды.
<b>Мүсіндеу</b>	«Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу.	Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу	Сәнді шыршаны түрлі-түсті ермексазбен безендіру.	«Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу.	Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу.
<b>Жапсыру</b>	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру.	. «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу.	« бейнесін жапсыру	«кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Ән «Қыс туралы»		Ән «Қыс»	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 02.01.2023ж	Сейсенбі 03.01.2023ж	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Қазан	Дене шынықтыру			«Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру.		«Сағат» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу, достық қасиеттің ұғындыру.
	Сауат ашу				«И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу.	
	Қазақ тілі				«Кереге» сөзі ,шаңырақ, отбасы	
	Сөйлеуді дамыту			«Кім тапқыр» ойын арқылы Бұл қай кезде? суретте зейінін шоғырландыру арқылы креативтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, қыс бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады.	«Кім көп айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады	«Дыбысталатын сағат» ойыны арқылы дыбысталатын сағаттың тілімен дұрыс көрсете білу,сөйлеу арқылы тіл байлығын арттыру.
	Көркем әдебиет			Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	«Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту, кейіпкерлердің атауын дұрыс айта білуін дағдыландыру.	«Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады.
	Математика негіздері			«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру	«Тез жауап бер» ойыны арқылы, түстерді, пішіндердің дұрыс және нақтты айта білуін қалыптастырады.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>			Балаларды серуенге шығара отырып қардың қасиеттері мен танысу.	Жануарлардың қысқы тіршілігі мен қорегі туралы білімдерін тиянақтау.	Жыл мезгілдері мен таныстырып,атауын атап уақытты бағдарлау әдісін қалыптастыру.
	<b>Құрастыру</b>			Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға қора құрастырады.	Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан құрастыру.
	<b>Сурет салу</b>			Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді.	«Көлленқесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді.	Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді.
	<b>Мүсіндеу</b>			Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу.	Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу.	Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>			Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру.	«кім жылдам» ойыны арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып жапсыру.
	<b>Музыка</b>				Ән «Қояным»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу		«И» дыбысы және таңбасымен танысу.		«И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»		«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	
Сөйлеуді дамыту	«Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Сықырлы суреттер»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады.	«Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Сықырлы қалта» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгнн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс	«Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті киялдау қабілетін дамыту.	«Жеті лак» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.	«Жеті лак» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады.	«Сықырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
<b>Құрастыру</b>	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қошақаным»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу		«Е» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Е» дыбысы және «Е»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»		«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	
Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады.	«Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.
Көркем әдебиет	«Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс	«Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.	«Жеті лак» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады.	«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
<b>Құрастыру</b>	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан құрастырады.
<b>Сурет салу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қошақаным»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Дене шынықтыру	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу		«Э» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу. Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.	«үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді.Әңгіме құрастыруға өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.
Көркем әдебиет	«Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Кітаптарды үлке кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады.	«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастыруды қалыптастыру.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.



Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,күмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.
Сурет салу	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Мүсіндеу	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
Жапсыру	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін киып жапсыру.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру.
Музыка		Ән: «Менің ұстазым»		Ән: «Менің ұстазым»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Дене шынықтыру	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу		«Л» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Л» дыбысы және «Л»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.	«үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді.Әңгіме құрастыруға өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.
Көркем әдебиет	«Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Кітаптарды үлке кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады.	«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастыруды қалыптастыру.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,күмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.
Сурет салу	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Мүсіндеу	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
Жапсыру	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру.
Музыка		Ән: «Менің ұстазым»		Ән: «Менің ұстазым»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Дене шынықтыру	«Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды.Қимылды ойындар қалыптасады.		«Кім мықты» ойыны арқылы бумаждалған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетендікті сақтап тұзу жүруді қалыптастыру.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу		«Н» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Сап тізбек»сөзінің мағынасын түсіндіру.		«Үскір »-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	«Зейінді тыңда» ойыны «Қардан жасалған гүл» ертегісін айта отырып баланың фонетикалық есту қабілетін есте сақтау,сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Зейінді бол» жасырылған кортшкарлардан аққала,шырша,ызғарлы суық суреттерін табу,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Қыстың қызықты сәттері» сурет бойынша әңгіме құрастыру, балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейін,диалогка түсе отырып тіл байлығы артады.	«Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту.	«Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген суреттердің айырмашылығын тауып өз ойын айта білуге, ақыл-ойын, сөйлеу дағдысын, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Көркем әдебиет	Балалар ашық алаңда қар ұлпаларынан қардан гүл бейнесін жасап,алған әсерлерінен «Қардан жасалған гүл» ертегісінен сомдайды, бейнені өздері таңдайды.Тілдік артикуляциялық қабілеттері артады.	«Біз тапқыр баламыз» Қар ұлпаларын пайдаланып аққала бейнесін жасап, алған әсерлерімен бөліседі, тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.	«Ақппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	Балалардың еркін іс-әрекетімен «Ақппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру	«Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет бойынша еркін әгіме айытып, «Қыс қызығы» ертегісін әңгімелеу. Балалар алған әсерлерімен бөліседі.
Математика негіздері	«Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды	Сандарды өсу кему ретімен санап, аққала бейнесін үлкен кіші ұғымымен танысады. Салыстырмалы дағдысы артады.	«Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Қарда қалған іздерді реттік санмен санап, кему реті мен өсу ретін түсінеді.	«Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балаларды ашық алаңға шығарып,қардың қайдан пайда болатынын,қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы таныстыру.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	Қысқы тіршілігі иелері балалар қыс тіршілігі мен танысады, адамдар жануарларға қамқорлық жасайтынын түсінеді.
Құрастыру	Аққағаз бейнесінен қардан жасалған гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шананың қызметі мен неден жасалғанын айта алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады.
Сурет салу	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне сұйық бояуды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады.	Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді.	Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады.
Мүсіндеу	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.	Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады.	Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады.
Жапсыру	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.	«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін қиып жапсыру, айырмашылығын табу.	Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.	Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен қиып жапсырады.	«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.
Музыка		Ән: «Аппақ қар»		Ән: «Қыс келді»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Дене шынықтыру	«Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. М:пойыз, транбай, шана, трактор т.б		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу		«Й» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ақиқат»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	«Сиқырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей алады.Балалардың сөйлем құрау дағдысы қалыптасады.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы құтқарушы көліктер суретін алып,атауын атай отырып қызметі мен танысады.	«Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді.	«Зейін шоғырландыру» әдісі арқылы 3 түсті жасыра отырып жұмбақ жасырады.Тәрбиеші балаларға жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі.
Көркем әдебиет	«Сиқырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей алады.Балалардың сөйлем құрау дағдысы қалыптасады.	«Көліктер» ертегісін әңгімелей отырып балаларды әңгімеге зейін аударуы мен атауларынмен танысады.	«Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды,тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.	«Мен анаммен бақшаға арамын» сурет бойнша әңгімелесу.Диалогты қарым-қатынасқа түседі,сұрақ қоя отырып,жауап беру әдісі меңгереді.	«Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек екенін түсінеді.

Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады.Аз-көп ұғымын ажыратады,айырмашылығын атайды.	«Өз мекенін тап» карточкаларда бейнеленген суреттерді,өз орнына орналастыра отырып пішіндер мен санау дағдысын меңгереді.	Көліктердің суреттерін түстеріне қарай,өсу,кему,ретімен орналастырып салыстыра алады.	Жаяу жүргізушілер жолағын ақ-қара сызықтарын санай отырып айырмашылығын таба біледі.	Бағдаршам көздері арқылы көліктердің түстері мен санау дағдысын меңгереді,салыстырмалы түрде ажырата алады.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Ойлан тап» балалардың ойлау қабілеттерін артыру, қыс мезгілінің ерекшеліктері мен табиғатымен танысады.Қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды атай алады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату алады.	Таза ауада серуен барысында көліктердің пайдасы мен залалы танысып өтті	Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқа да залалы тимейтінін танысты.	Бағдаршамның қызметі қоршаған ортаға аса маңызды екені, көліктер мен адамдар өтетін жолдарды бақылаушы, жолды ретке келтіруші бірден бір басқарушы құрал екенін білді.
Құрастыру	Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін коньстуктор бөлшектерімен көлік бейнесін құрастыра алады.	Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады.	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру.	Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды киып, қайта қорапқа жапсырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымкыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады.	Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу.	Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестете отырып көлік бейнесін мүсіндейді.	Құтқарушы көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу.	Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.
Жапсыру	Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен киып орнына орналастырып жапсыра алады.	«Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қайшы көмегімен киып, желім көмегімен жапсыра алады.	Көлік дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	«Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың көмегімен жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды киып, қайта қорапқа жапсырады.
Музыка		Ән: «Менің жүйрік көлігім»		Ән: «Менің жүйрік көлігім»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды.		«Ыстық картоп» әдіс арқылы картшқада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің қимылын орындайды.		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Сауат ашу		«К» дыбысы және таңбасымен танысу.		«К» дыбысы және «К» әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Астар»сөзінің мағынасын таныстыру		«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	«Сөзді есіңе сақта» арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы әуекөліктері мен ұшқыштың қызметі атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады.	«Назар аудар» суретте бейнеленген су асты тіршілік иелерінің атауын атап, қайда тіршілік ететінін немен қоректенетіні айтады, диалокты қарым-қатынас орнатады,есте сақтау қабілеті артады.Өзін еркін ұстай алады.	Жүргізушілер қандай қызмет қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.	«Мен анамен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.
Көркем әдебиет	«Мен ұшқыш боламын» сурет бойынша әңгіме. Ұшақышшыға деген мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	Тілдік артукуляциялық жаттығуды қалыптастырып «Пойыз» тақпағын айтып, ретимика ырғағымен, микамен көрсете алады.	«Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Еркін ойын барысында таныс жүргізуші кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	«Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан қрастыра алады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Өз орнын тап» ойыны арқылы Пойыздан түсіп қалған цифрлы вагондарды орнына орналастырып айта алады. Сандарды бірден онға дейін санап, кері айта алады.	«Сықырлы қалта»ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру	Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажырата біледі.



Қоршаған ортамен таныстыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай жасалады?» табиғи материалдардан жасалатынын ұшақтарды арнайы мамандар құрастырып шағаратынын түсінеді.	Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты пайдасы мен танысады. Олар қайда және ненің көмегімен жүретінін біле алады.	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балаларды ашық алаңға шығарып, қардың қайдан пайда болатынын, қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы таныстыру.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	Табиғатты қорғау, ластанау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.
Құрастыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бизнесін құрастырады.	Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады.	Фазыл бөлшектерін қолданып ақфарум бейнесін құрастырады	Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады.	Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алады.	
Сурет салу	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бизнесін құрастырады, сол жасалған ұшақты сәнді етіп қылқаламның көмегімен бояйды.	«Пойыз бейнесі қандай?» елестете отырып пойыз бейнесін салуды, оны түстерге қарай бояуды қалыптастырады.	Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі.	Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын меңгереді.	
Мүсіндеу	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бизнесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.	Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көлік пен адам пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері менөлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	
Жапсыру	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бизнесін құрастырады, сол ұшаққа түрлі-түсті қазағдан әшекелейді.	Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суреттер бойынша жапсырады.	Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып қорапқа қайта жапсыра алады.	Қайшы көмегімен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, бей жасап жапсыра алады.	Таныс емес ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағазды қолданып жолақ бейнесі қайшы көмегімен қиып, желімдей алады.	
Музыка		Ән: «Менің жүйрік көлігім»		Ән: «Менің жүйрік көлігім»		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Дене шынықтыру	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүре алады.		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу		«Қ» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Қ» дыбысы және «Қ» әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Астау» сөзінің мағынасын таныстыру		«Сөре»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	«Орнын тап» ойыны барысында картикаларды таңда алып қандай жиһаз, оны не үшін қолданатынын қызметін атауын біледі, суретер арқылы ажыратады. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	«Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	«Үйде жалғыз қалғанда» тосын сұрақ қоя отырып, балаларға қауіпсіздік шараларымен таныстырып, бөгде адам келгенде есікті ашпауға, олардың айла іс әрекетімен таныстырып, балалардың ойлау қабілетін арттыру.	«Айырмашылығын тап» ойын барысында балалардың қысқы киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады.	«Нақар аудар» картшкарларда бейнеленген аяқ киімдердің атауын атап. Мысық не себепті етік кигенін айта алады және ертегіні баяндай біледі. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Көркем әдебиет	«Біз тәртіпті баламыз» өлең шумағын жаттап, балалар бір-біріне көмектесе отырып шашылған киімдерді өз орнына орналастырады. Өлеңді мәнерлі, интонациямен оқиды.	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік бірізділікті сақтап, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын көрсете алады.	«Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарым-қатынас жасай отырып орындай алады. Өмірде ондай тосын сәттер кездеспейтінін, балалар үлкендердің рұқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек екенін түсінеді.	«Айырмашылығын тап» ойын барысында балалардың қысқы киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады	«Миға шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалогты сөйлеуді қалыптастыру.

Математика негіздері	Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады.	«Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен ыдыстар суретін теріп өз орнына орналастырады. Ыдыстарды пішініне қарай үлкен-кіші көлемін анықтайды.	«Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің сәйкестендіре орналастырады. Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады.	«Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады.	Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екіні жұбын тасып сәйкестендіреді.Реттік санмен санап ажыратад.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, жихаздардың суретін атап не үшін пайдаланатынын, қызметімен танысады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құмн ан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Назар аудар бейне роликтен ,аяккиімдердің пайдасы туралы мағлұмат беру, егер адамдар жалаң аяқ жүрсе аяқтарына тікенек немесе тастар бататынын аяккиімнің адамдарағ пай.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен жиһаздар құрастырады.	«Бізде қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақа барамыз еркін ойын ойнайды .	Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады.	Қуыршақтардың киімдерін сөреге оналастыр.Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяккиім сөресін құрастыру.
Сурет салу	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй алады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін тұзды қамыр көмегімен, тәтті бәліш жасайды.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз көмегімен қуыршақты сәндейді.	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлі-түсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады.	Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.	Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, фетра мата ккөмегімен қуыршақты сәндейді көйлек қйып жапсырады.	«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.
Музыка		Ән: «Біз тәртіпті баламыз»		Ән: «Біз тәртіпті баламыз»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Дене шынықтыру	Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады.		Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
Сауат ашу	«Г» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.		«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру	«Салт»сөзінің мағынасын таныстыру	«Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту	Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті ) сөйлемдерді ажыратып, қар не үшін ериді? күннің жылығанын, мезгілдердің өзгеретінін сурет арқылы ажыратып, тілдік граматикасын қалыптастырады.	«Миға шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады.	Зейін шоғырландыра отырып «Мекенін тап?» түстерге қарай гүлдердің беріледі ажыратып өз орнына орналастырады.Бәйшешек гүлі айырмашылығын атай отырып, қай кезде қалай шығуын бейне ролик арқылы танысады.	«Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.	«Көктемдегі бақ-бақ гүл» Тілдік ортукуляциялық жаттғуды қалыптастырып өлең шумақтарын ретмика ырғағымен айта алады.
Көркем әдебиет	«Еріген аққала» ертегісін тыңдай отырып, қыстың бітіп көктем мезгілінің келе жатқанын түсінеді, ертегі арқылы логикалық ойлау қабілеті артып, достық қарым-қатынас орнатады.	«Көктем мезгілі»әңгіме креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу.	«Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады.	«Суреттер сөйлейді» «Ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынасқа түсе алады.	«Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.	Көктем мезгілі пазлдарды жинайды, логикалық ойн тапсырмаларын орындайды.	«Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Қағаз бетінде орналасқан заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,қардың еруімен танысады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы, гүлдирді жұлмай қамқорлық жасау керек екенін біледі.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-саларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Гүл мен өсімдіктерді тниды және ажыратады.
<b>Құрастыру</b>	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.	Түрлі-түсті қаламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру.	Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру.	Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..
<b>Сурет салу</b>	«Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу	Дәстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды.
<b>Мүсіндеу</b>	«Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп қалған бөлшегін ермексазбен бейнелейді.	«Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу.	суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді.
<b>Жапсыру</b>	«Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.	«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	«Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады.	суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін қиып жапсырады.
<b>Музыка</b>		Ән: «Көктем кеді»		Ән: «Көктем кеді»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.				«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.
Сауат ашу	«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу	«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру		«Асыл»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту					«Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика ырғағымен айта алады.Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.
Көркем әдебиет	«Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.				
Математика негіздері	Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады.				«Кімде пөп?» ойыны арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.

Қоршаған ортамен таныстыру	.	Т:Ғажайып көктем көрінісі. Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі.		Т:Анаға сый  «Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтыңдаршы анаға қандай гүлдер сыйлаймыз? Дей отырып гүлдерге қамқорлық жасауды, табиғатты қорғауды түсінелі.	.
Құрастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды.		Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..
Сурет салу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.		Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.		Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Ән: «Жан әжем»		Ән: «Көктем кеді»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.		Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды		Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады.
Сауат ашу	«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру		«Асыл»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту			Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады.«Қазақтың тіл үйірер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды.		«Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.
Көркем әдебиет	«Хан сарайы» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындайды.		«Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады.		
Математика негіздері	Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.		«Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.



Қоршаған ортамен таныстыру		Т:Қазақ халқының ұлттық ойындары. Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады.		Т:Үлкеннің еңбегі.  Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады.	Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі.	Музикалы шығармаларға көзқарасын білдреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды,наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.	Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды.(асық, қызқуу,арқантартыс т.б)	Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.	Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып салады.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Дәстүрден тыс гүл суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады.
Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып мүсіндейді	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Шынай бейнеге қарай гүл мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып жапсырады.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып жапсырады.	Өртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады.	Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.
Музыка		Ән: «Әз наурыз»		Ән: «Әз наурыз»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Дене шынықтыру	Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.				Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады.
Сауат ашу	«Щ» дыбысы және таңбасымен танысу.				
Қазақ тілі					
Сөйлеуді дамыту					«Күн мен түн» ертегісі Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.
Көркем әдебиет	«Хан сарайы» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындайды.				
Математика негіздері	Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.				«Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.
Қоршаған ортамен таныстыру					.
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.				Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.				Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре

Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді				Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.				Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.
Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Дене шынықтыру	Ұлыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.		Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.
Сауат ашу	«Щ» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Щ» дыбысы және «Щ»әріпін таңбасын		«Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу		«Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту			«Қазақи ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.		«Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады.
Көркем әдебиет	«Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.		«Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.		
Математика негіздері	Сандарды көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.		Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады.		Ағаш бұталарын санай отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі

Қоршаған ортамен таныстыру		Т:Ойынның ерекшелігі. Ұлыттық ойындар ашық алаңда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді.		Т: Салт-дәстүр жаңғыру.  Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері марқайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау кеpek екенін түсінеді.	
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан ою өрнек жасап құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.	Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады.	Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан қрастыра алады.	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.	Дайын асық суретіне қарай отырып кз еркімен сурет сала алады.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін елестете отырып сала алады.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады.	Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады.
Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді	Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді.	Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады.	Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады.	«Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима қағаз көмегімен жапсырады.	Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады.	Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады.
Музыка		Ән: «Қаражорға»		Ән: «Қаражорға»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 3.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбәді 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Зеңгі баба, Шешек ата»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ойсыл қара. Қамбар ата»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.		«Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.	
Көркем әдебиет	«Бұзау» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.		«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау)		«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Математика негіздері	Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту		«Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.

Қоршаған ортамен таныстыру	.	Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	.
Құрастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..
Сурет салу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді.	Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Ән: «Жан әжем»		Ән: «Көктем кеді»	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 12.04.2023ж	Жұма 13.04.2023ж
Дене шынықтыру	Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		«Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызықта жүгіруді, жүруді меңгереді		Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.	«» дыбысы және таңбасымен танысу.		«» дыбысы және «» әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Ғаламшар» сөзінің мағынасын таныстыру		«Көне»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын молайтып, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Ойын: « Ұшты -ұшты»		Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату	
Көркем әдебиет	«Мен ғарышкер боламын» ойын барысында балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өзге ғалам шардың өмірін ролдерге бөліп сомдайды. Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.		«Ғарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады, батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.		Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру. Зымыранды көрсете отырып, зымыран жайлы түсінік беру. Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. П/Ойын: «Авалла –жерлі сула»
Математика негіздері	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын : Қайсысы ауыр?		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен-кіші пішіндеріне қарай ажыратады.



<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру, өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.		Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, Балалар бойында мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.	
<b>Құрастыру</b>	Кұрдастарымен бірлесе отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады.	Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады	Балаларға «Бұлт» ертегісін оқып түсіндіріп беру. балаларды ұқыптылыққа үйрете отырып, т бұлытты құрастыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу	Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады,	Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады
<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бинесін сала алады.	Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады	«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін суреттер арқылы бинелейді.	Дәстүрден тыс Ракета суреттің елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді	Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді.	«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.	Шынай бейнеге қарай Ракета мүнін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді.
<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	«Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін қағаз қиынды көмегімен арқылы бинелейді.	Әртүрлі заттардан пайдаланып Ракета бейнесін жапсыра алады.	Шеңберлеу әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін қиып жапсырады.
<b>Музыка</b>		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Дене шынықтыру	Балалар әртүрлі жылдамдықта ұнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады.		Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады.		Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.	«» дыбысы және таңбасымен танысу.		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Шидем»сөзінің мағынасын таныстыру		«Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды.		Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.	
Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып қимыл іс-әрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды.		Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды		Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.
Математика негіздері	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.		Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	
<b>Құрастыру</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
<b>Сурет салу</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
<b>Музыка</b>		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу	«» дыбысы және таңбасымен танысу.	«» дыбысы және «»әріпін таңбасын		«» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Дүрия»-сөзінің мағынасымен танысу		«Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Кім біледі?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады, үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Кім күтім жасайды?»ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады.	
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тірі өлі табиғаттарды атауын айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.		«Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.		«Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.		«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
<b>Құрастыру</b>	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Дүйсенбі 3.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбәді 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Дене шынықтыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.		Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді.		«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.
Сауат ашу	«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу	«Һ» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Һ» дыбысы және «Һ»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Зеңгі баба, Шешек ата»сөзінің мағынасын таныстыру		«Ойсыл қара. Қамбар ата»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалогты қарым-қатынас орната алады.		«Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.	
Көркем әдебиет	«Бұзау» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.		«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау)		«Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Математика негіздері	Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту		«Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.

Қоршаған ортамен таныстыру	.	Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан үй жануарларға қор құрастырады.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Зейінін шоғырландыра отырып құлыншаққар арналған қора бейнесін құрастыру	Қима қағаздарды пайдаланып батақан бейнесін құрастырады.
Сурет салу	Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.	Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, құлыншақ бейнесін бейнелейді.	Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.
Мүсіндеу	Тұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай алады.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	Қасқырдан Бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды
Жапсыру	Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.	Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай қағаз қиығынан жапсырады.	Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 12.04.2023ж	Жұма 13.04.2023ж
<b>Дене шынықтыру</b>	Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		«Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызықта жүгіруді, жүруді меңгереді		Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады
<b>Сауат ашу</b>	«Ц» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ц» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ц» дыбысы және «Ц» әріпін таңбасын жазу.	
<b>Қазақ тілі</b>		«Ғаламшар» сөзінің мағынасын таныстыру		«Көне»-сөзінің мағынасымен танысу	
<b>Сөйлеуді дамыту</b>		Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ойын: « Ұшты -ұшты»		Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату	
<b>Көркем әдебиет</b>	«Мен ғарышкер боламын» ойын барысында балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өзге ғалам шардың өмірін ролдерге бөліп сомдайды. Балалар бойында мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту.		«Ғарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады, батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.		Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру. Зымыранды көрсете отырып, зымыран жайлы түсінік беру. Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Д/Ойын: «Ауада –жерді, суда



Математика негіздері	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын : Қайсысы ауыр?		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен-кіші пішіндеріне қарай ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру		Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру,өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.		Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту,Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.	.
Құрастыру	Құрдастарымен бірлесе отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз киықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.	Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады	«Ғарышкер ағалар» көркем филім тындай көріп отырып аспандағы зымран бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді құрастырады.	Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады,	Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бинесін сала алады.	Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады	«Ғарышкер ағалар» көркем филім тындай көріп отырып аспандағы зымран бинесін елестете отырып салады.  ертегісін тындай отырып аспандағы бұлыттар бинесін суреттер арқылы бинелейді.	Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады.

Мүсіндеу	Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді	Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді.	«Ғарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.  Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.	Шынай бейнеге қарай Ракета мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді.
Жапсыру	Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.	Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	«Ғарышкер ағалар» көркем филім тыңдай көріп отырып аспандағы зымран бинесін дайын суреттерін қиып	Әртүрлі заттардан пайдаланып Ракета бейнесін жапсыра алады.	Шеңберлеу әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін қиып жапсырады.
Музыка		Пән мұғалімі жетегшілігімен		Пән мұғалімі жетегшілігімен	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Дене шынықтыру	Балалар әртүрлі жылдамдықта ұнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады.		Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады.		Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.
Сауат ашу	«Ю» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Ю» дыбысы және таңбасымен танысу.		«Ю» дыбысы және «Ю»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Шидем»сөзінің мағынасын таныстыру		«Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды.		Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру.	
Көркем әдебиет	Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып қимыл іс-әрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды.		Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды		Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.
Математика негіздері	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.		«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орнына орналастыру.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.		Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	
<b>Құрастыру</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
<b>Сурет салу</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады .	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.		«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
<b>Музыка</b>		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Сауат ашу	«Я» дыбысы және таңбасымен танысу.	«Я» дыбысы және «Я»әріпін таңбасын		«Я» дыбысы және «Я»әріпін таңбасын жазу.	
Қазақ тілі		«Дүрия»-сөзінің мағынасымен танысу		«Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу	
Сөйлеуді дамыту		«Кім тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады, үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.		«Кім бақбан?»ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады.	
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тірі өлі табиғаттарды атауын айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.		«Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.		«Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.		«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.		Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
<b>Құрастыру</b>	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Пән жетекшісі бойынша		Пән жетекшісі бойынша	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МАД «Ақкөгершін» тобы

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \_

2022-2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				<b>Қазақ тілі:</b> Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу <b>Математика:</b> Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	<b>Денешынықтыру:</b> Балалар біз бақытты баламыз ән әуені арқылы түрлі қимыл іс-әрекеттерді жасап, дене жаттығуын орындайды. <b>Сауат ашу:</b> «Көреміз есте сақтаймыз» ойын арқылы түрлі суреттерді ажыратып атап береді, тілдік қарым-қатынасқа түсіп сөйлем құрауды дағдыландырады. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі

					бойынша әңгіме құрастыру. <b>Математика:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.Пішіндер ажыратып балабақша ғимаратын құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Сурет:Өр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу:Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Құрастыру:Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы Пән мұғалімі жетегшілігімен	Балаларды топтарға бөліп ойнату. Сурет:«Сықырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады Мүсіндеу:«Сықырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру:«Сықырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы				Балалар балабақшада алған әсерлерімен бөліседі	Балалар ойын барысында жаңа достармен танысады.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Денешынықтыру:</b> Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді <b>Сауат ашу</b> Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату <b>Математика негіздері</b> «Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп, аз екенін ажыратады <b>Құрастыру</b> Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады <b>Сауат ашу</b> Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату <b>Қазақ тілі</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады <b>Қоршаған орта</b> Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді	<b>Дене шынықтыру:</b> Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады.  <b>Сауат ашу</b> Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату <b>Математика негіздері</b> Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту <b>Көркем әдебиет</b> Допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Мен білетін жақсы сөз.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру <b>Қазақ тілі</b> Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу <b>Қоршаған орта</b> Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	<b>Дене шынықтыру:</b> Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді, дыбыс шыққан жаққа бұрылады  <b>Математика негіздері:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту <b>Көркем әдебиет:</b> Ана тілім дара тілім. Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу <b>Құрастыру.</b> «Сықырлы бояулар» ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз. Картотека №2	Күз. Картотека №2	Күз. Картотека №2	Күз. Картотека №2	Күз. Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру</b> Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады. <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаш бейнесін бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Жасыл, қоңыр түстерді пайдалана отырып ағаш бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Сурет салу</b> Дайын берілген домбыра суретін бояу <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды есу, алақан арасында домалату әдәсін пайдаланып домбыра мүсінін жасау <b>Жапсыру:</b> 4-5 бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру, жапсыру <b>Құрастыру:</b> 4-5 бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту <b>Мүсіндеу:</b> Затқа қарап және елестету арқылы таныс заттарды мүсіндеуді үйрету <b>Жапсыру</b> Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	<b>Сурет салу:</b> Әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды ширату, созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру <b>Жапсыру:</b> Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру, жапсыру. Шаршы <b>Құрастыру</b> Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру. Шаршы	<b>Сурет салу:</b> «Сикырлы бояулар» ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады <b>Мүсіндеу:</b> «Сикырлы бояулар» ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады <b>Жапсыру:</b> «Сикырлы бояулар» ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұттар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады <b>Математика негіздері:</b> Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады. Жасаған сыйлықтарын біреуін алып неменсе қосып теңдік, теңсіздікті қалыптастырады <b>Сауат ашу.</b> Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	<b>Сауат ашу.</b> «Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету <b>Қазақ тілі.</b> Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша әңгіме <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап	<b>Дене шынықтыру</b> Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту <b>Сауат ашу</b> «« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету <b>Көркем әдебиет</b> « Дос іздеген бота» ертегісін тындап ертегі желісі бойынша әңгімелейді <b>Математика негіздері:</b> Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді	<b>Қазақ тілі</b> Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді, дыбыс шыққан жаққа бұрылады .  <b>Көркем әдебиет</b> Ана тілім дара тілім. Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу <b>Математика негіздері:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №7 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> (Достаса білейік) )Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын оята отырып құрылыс бөлшектерін құрастырады  <b>Сурет салу:</b> (Достаса білейік) )Ұжымдық сурет салуға қызығушылықтарын ояту <b>Мүсіндеу</b> (Достаса білейік) )Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту <b>Жапсыру:</b> (Достаса білейік) )Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	<b>Құрастыру</b> Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді.. <b>Сурет салу</b> Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті <b>Мүсіндеу</b> Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту <b>Жапсыру</b> Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кино біліктерін дамыту	<b>Құрастыу</b> Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді <b>Сурет салу</b> Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті <b>Мүсіндеу</b> Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту <b>Жапсыру</b> Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кино біліктерін дамыту	<b>Құрастыру.</b> Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы. <b>Сурет салу</b> Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру <b>Жапсыру</b> Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	<b>Құрастыру.</b> «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады <b>Сурет салу</b> «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады. <b>Мүсіндеу</b> «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады <b>Жапсыру</b> «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту .  <b>Сауат ашу:</b> Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық) <b>Математика негіздері:</b> Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру, ойыншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.	<b>Сауат ашу.</b> Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды <b>Қазақ тілі</b> Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойнайық та ойлайық ойынның арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту. <b>Қоршаған орта.</b> Ойнайық та ойлайық ойынның арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларға майда доптарды лақтыруды, оңға-солға лақтыруды меңгереді.  <b>Сауат ашу</b> Сөйлей білеміз.Сөйлем құрау және толықтыру, өз ойларын толық жеткізуге <b>Көркем әдебиет</b> Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту такпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету <b>Математика негіздері:</b> Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қуыршақ өлеңін мәнерлеп оқу, тыңдау және айту дағдыларын меңгерту <b>Қазақ тілі</b> Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады. <b>Қоршаған орта</b> Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді	<b>Дене шынықтыру</b> «Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын үйренеді <b>Көркем әдебиет</b> «Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту. <b>Математика негіздері:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғары, төмен, оң, сол, жоғары, артта ұғымдарын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).№8 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> «Ойыншықты тап» ойынының арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады <b>Сурет салу:</b> (Ойыншықты тап ойыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді. <b>Жапсыру:</b> «Ойыншықты тап» ойынының арқылы жасырылған аю ойыншықты + жапсыруға қызығушылықтарын ояту <b>Мүсіндеу:</b> «Ойыншықты тап» ойынының арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	<b>Құрастыру.</b> Лего конструкторынан машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады <b>Сурет салу</b> Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту <b>Жапсыру</b> Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту <b>Музыка.</b>	<b>Құрастыру:</b> Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту. <b>Сурет салу.</b> Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту <b>Жапсыру</b> Доп сол жақта ойыны. Дайын кесілген доптың бейнесін жапсыру дағдысын дамыту <b>Мүсіндеу:</b> Доп сол жақта ойыны. Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	<b>Құрастыру.</b> «Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін құрастырады <b>Сурет салу</b> «Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал» ойыны барысында қуыршақтың бейнесін салуды меңгерту. <b>Жапсыру</b> «Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады <b>Мүсіндеу</b> «Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді <b>Музыка</b>	<b>Құрастыру.</b> 3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады <b>Сурет салу</b> Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып <b>Жапсыру</b> 3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады <b>Мүсіндеу:</b> 3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Менің үйім. (Аяқты айкастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету <b>Сауат ашу:</b> Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) <b>Математика негіздері:</b> Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	<b>Сауат ашу.</b> «Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) <b>Сөйлеуді дамыту</b> « Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады <b>Қазақ тілі.</b> Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады <b>Қоршаған орта</b> Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу	<b>Дене шынықтыру</b> Оң және сол .майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау <b>Сауат ашу</b> « Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап үйренеді <b>Көркемәдебиет</b> «Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау » <b>Математика негіздері:</b> Неше? Санау Санамақтар жаттау	<b>Қазақ тілі.</b> Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы, достарының аттарын атап ілік қасиеттерін бағыттау үйренеді. <b>Қоршаған орта:</b> Бізді не қоршап тұр? Балалар жанды, жансыз табиғат түрімен танысады?	<b>Дене шынықтыру</b> « Әкем, анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. <b>Көркем әдебиет</b> « Әкем, анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту. <b>Математика негіздері:</b> Уақытты бағдарлау. Тәулік, апта күндері туралы түсініктерін дамыту	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).№9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру</b> « Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады: <b>Сурет салу:</b> « Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады <b>Жапсыру:</b> « Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады <b>Мүсіндеу:</b> « Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық	<b>Құрастыру.</b> 3/4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады <b>Сурет салу</b> Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды <b>Мүсіндеу</b> Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды.Ермексаздан ыдыстың мүсінін жасайды <b>Жапсыру.</b> Ермексаздан жасалған ыдысты түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады	<b>Құрастыру:</b> « Анашымның тосабы» .Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді <b>Сурет салу.</b> «Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретін салып бояп береді <b>Жапсыру</b> «Анасына тосап құятын ыдысты ермексаздан мүсінін жасап түрлі түсті қағазбен безендіреді <b>Мүсіндеу</b> Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексаздан мүсінін жасап береді	<b>Құрастыру.</b> Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырады <b>Сурет салу</b> Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды, <b>Жапсыру</b> Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырып жапсырады <b>Мүсіндеу</b> Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып	<b>Құрастыру.</b> Жүректің бейнесін құрастырады, ата-анасына тілек айту  <b>Сурет салу</b> Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту <b>Жапсыру</b> Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту <b>Мүсіндеу:</b> Жүректің бейнесінің мүсінін жсап, ата-анасына тілек айту.	



	дағдыларын қалыптастырады			баяды,тілін ермексиздан жасайды	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Денешынықтыру:</b> Құмырсқаға ұқсап сапка тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру</p> <p><b>Сауат ашу:</b> «А» дыбысы және әріпімен танысу</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру:</b> Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p><b>Сауат ашу:</b> «А» дыбысы және «А» әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары: Сырмақ, Өңіржиек, Тұмарша, шашбау, шолпы атауларын меңгереді</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамытады.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ара ұясы мен танысу. Қолдан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p><b>Сауат ашу:</b> «А» дыбысы және «А» әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту</p> <p><b>Сурет:</b> «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақтың ұлттық киімдері: камзол, кимешек, сәукеле, тон, шидем атауларын балалардың бойна қайта жаңғырту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ақ лағым» тақпағын мағынасын түсініп жаттау</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> «Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету</p> <p>«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз. Картотека №6	Күз. Картотека №6	Күз. Картотека №6	Күз. Картотека №6	Күз. Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қоршаған орта танысу:</b> Құмырсқақаның илеуін салыстыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру <b>Құрастыру:</b> Құмырсқақаның илеуін марвлс тастарымен құрастыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.	<b>Сурет:</b> «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру <b>Жапсыру:</b> Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. <b>Құрастыру:</b> Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету <b>Жапсыру:</b> Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	<b>Құрастыру :</b> «Ақ лағым» такпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету <b>Сурет:</b> «Ақ лағым» такпағы арқылы лақтың үйшігінің суретін салуға үйрету <b>Жапсыру:</b> «Анасына жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	<b>Құрастыру :</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету <b>Сурет:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлттар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру :</b> Алма жемісін қағып алу, домалату негізгі қимылдарды қалыптастыру <b>Сауат ашу:</b> «Ә» дыбысы және әріпімен танысу. <b>Математика негіздері:</b> Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.	<b>Сауат ашу :</b> «Ә» дыбысы және «Ә» әріпін таңбасын жазу. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақта ер адамдардың киімі: Шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем, жейде атауларымен танысады <b>Сөйлеуді дамыту :</b> Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көкөністер табиғи құбылыстарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру :</b> «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру <b>Сауат ашу:</b> «Ә» дыбысы және «Ә» әріпін таңбасын жазу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту <b>Математика негіздері:</b> «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	<b>Қазақ тілі:</b> Ертеде ер кісілердің қонаққа киілетін киімдерін: Шекпен, қаптал шапан, кебенек кенеп атауларын бойына сіңіреді <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Аудио жазба арқылы Әтештің даусын ажырату. Кітап арқылы «Алтын жұмыртқа» ертегісін әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Әтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру:</b> «Анасына жету» ойыны арқылы топтық жапсыру тапсырмаларын беру	<b>Дене шынықтыру:</b> «Үйрек» ұқсап жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін меңгереді.  <b>Көркем әдебиет:</b> Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу. <b>Математика негіздері:</b> Үйректің балапандарын сандар арқылы салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №7 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз. Картотека №7	Күз. Картотека №7	Күз. Картотека №7	Күз. Картотека №7	Күз. Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Алама салатын қорапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.  <b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Жемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру <b>Жапсыру:</b> Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> «Сәбіз» бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Сәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру <b>Жапсыру:</b> Көкөністерді ажытартып банка ыдыстарына жапсыру.	<b>Құрастыру:</b> «Күн мен түн» ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру <b>Сурет салу</b> «Ай мен күн» бейнесін асфальтке салу. <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. <b>Жапсыру:</b> «Күн мен түн» ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	<b>Құрастыру:</b> Табиғи нысандардан «Әтеш» бейнесін құрастыру. <b>Сурет салу</b> Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру <b>Мүсіндеу:</b> тұзды камырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Әтеш ұксап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	<b>Құрастыру:</b> Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады <b>Сурет салу</b> Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Үйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу <b>Жапсыру:</b> Ұсқынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Ұшақ ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту. <b>Сауат ашу.</b> «Н» дыбысы және әріпімен танысу <b>Математика негіздері:</b> Жол көліктерін көлеміне қарай жөгі түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау	<b>Сауат ашу</b> «Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу. <b>Қазақ тілі.</b> Қазақтың көне басқимдерін атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмақ атауымен танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Нан қайдан келеді?» видео ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бұзық телефон»</b> ойыны арқылы негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау <b>Сауат ашу</b> «Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.  <b>Көркем әдебиет</b> «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу <b>Математика негіздері:</b>	<b>Қазақ тілі.</b> Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күн бағыс»«Мәтін құрайық» дидактикалық ойын. ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру <b>Математика негіздері:</b> «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық	<b>Дене шынықтыру</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату  <b>Көркем әдебиет</b> «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру <b>Математика негіздері:</b> Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту

			Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.	байланыстарды анықтай білу		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).№8 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> «Ұшақ» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру <b>Сурет салу:</b> Түрлі-түсті түздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру:</b> Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу	<b>Құрастыру.</b> Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру <b>Сурет салу</b> «Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу <b>Жапсыру.</b> пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	<b>Құрастыру:</b> Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру <b>Сурет салу.</b> «Телефон» құрылғының дайын суретті бояу <b>Жапсыру</b> Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы	<b>Құрастыру.</b> «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырата отырып марблыс тастар арқылы құрастыру <b>Сурет салу</b> Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлтешелерін бастыру <b>Жапсыру</b> «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз киындылары арқылы жапсыру <b>Мүсіндеу</b> Пластелин арқылы	<b>Құрастыру.</b> Лего арқылы бейнесін құрастыру <b>Сурет салу</b> Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру <b>Жапсыру</b> Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту <b>Мүсіндеу:</b> тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу	

	дағдысын қалыптастыру		жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	күн бейнесін мүсіндеу	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру. <b>Сауат ашу.</b> «О» дыбысы және әріпімен танысу <b>Математика негіздері:</b> «Ағаштан түсіп қалған	<b>Сауат ашу.</b> «О» дыбысы және «О»әріпін таңбасын жазу <b>Қазақ тілі.</b> Ертеде аналардың бас киімдерін:шәлі,қасаба атауларын сурет бойынша танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дидактикалық ойын» «Орман		<b>Қазақ тілі.</b> Қазақта атты жабдықтары:жүген,ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ой қозғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:»Кім	<b>Дене шынықтыру</b> Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b> «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру <b>Математика негіздері:</b> Үткі пішінін жасау



	жапырақтар» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады	ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту. <b>Қоршаған ортамен</b> «Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда өсетін ағаштарды күтіп баптауға қалыптастыру		жылдам» ойдан сөйлемдер құрау <b>Қоршаған ортамен.</b> От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).№9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Марбльс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады <b>Сурет салу:</b> «Арт» терапиясымен қолданып ағаш бейнесін қалыптастыру <b>Жапсыру:</b> «Ағаш» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	<b>Құрастыру.</b> Табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады <b>Сурет салу</b> Дайын суретті пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу <b>Мүсіндеу</b> Орманшының үйі бейнесін мүсіндеу дағдысын		<b>Құрастыру.</b> Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарный көлікін құрастырады <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс с алафан пәкәті үрлеу арқылы су суреттерін салу <b>Жапсыру</b> «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары	<b>Құрастыру.</b> Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру <b>Құрастыру</b> Лего арқылы «» бейнесін құрастыру. <b>Сурет салу</b> Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру <b>Жапсыру</b> Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық

	<b>Мүсіндеу:</b> «Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	қалыптастырады <b>Жапсыру.</b> пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін жапсыру <b>Музыка.</b> «Гүлдер» ән жаттау, айту		арқылы жапсыру <b>Мүсіндеу</b> Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді қалыптастырады. <b>Музыка</b> Отан оттанда ыстық» әнін жаттау.	пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту <b>Мүсіндеу:</b> тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру		Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2020	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Көкөрле әні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру <b>Сауат ашу</b> «Ө» дыбысы және әріпімен танысу <b>Математика негіздері</b> Қапшыққа салынған асықтарды өсу,кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	<b>Сауат ашу</b> «Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу. <b>Қазақ тілі:</b> «Ықылас»,мейірімділік,қонақ жайлық»сөздерін түп мағынасымен танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Астана арман қала» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету <b>Қоршаған ортамен</b> Астананың көрікті жерлерін сурет арқылы әңгімелейді.	<b>Дене шынықтыру</b> «Көк тудың желбірегені» әні арқылы, қимылдарды қалыптастыру <b>Сауат ашу</b> «Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу <b>Көркем әдебиет</b> «Бұл-біздің көк туымыз желбіреген» (Ғабиден Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға үйрету	<b>Қазақ тілі.</b> Қыштан жасалатын ыдыстар: құмыра,көзе,керенке сөздерімен танысады <b>Сөйлеуді</b> «Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады <b>Қоршаған ортамен.</b> Қоңыр күздегі жапырақтарды бақылап,жапырақтардың түстерін ажыратып айтып береді.	<b>Дене шынықтыру</b> Барыстың даусын сала отырып, іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады <b>Көркем әдебиет</b> «Қанатты барыс» ертегісі арқылы тілдік грамматикасын қалыптастырады. <b>Математика негіздері</b> «Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту. (Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін

			<b>Математика негіздері:</b> «Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту		шоғырландырады	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).№10 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. <b>Сурет салу:</b> Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Құрастыру.</b> Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. <b>Сурет салу</b> Дайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. <b>Мүсіндеу</b> Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Түстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру	<b>Құрастыру</b> Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру <b>Сурет салу.</b> «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды	<b>Құрастыру</b> Дайын кима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады <b>Сурет салу</b> Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру. <b>Музыка.</b> «Ел рәмізі, Елтаңба» әнін жаттау.	<b>Құрастыру.</b> «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету <b>Сурет салу</b> Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету <b>Жапсыру</b> «Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін жапсырады	

	<b>Мүсіндеу:</b> Қазақстан картасын түрлі-түсті ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	<b>Музыка</b> Астана арман қала» туралы ән жаттау айту	бейнелейді. Жапсыру: Дайын ту бейнесін қиып жапсырады		<b>Мүсіндеу:</b> «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Арманым Атырау әні арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру  <b>Сауат ашу.</b> «Т» дыбысы және әріпімен танысу  <b>Математика негіздері:</b> Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады	<b>Сауат ашу.</b> «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. <b>Қазақ тілі.</b> «Бақташы» және падашы сөздерінің мағынасы мен танысады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Миға шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қара алтын деп аталатын табиғи қазбайлықтарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру <b>Сауат ашу</b> «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. <b>Көркем әдебиет</b> «Мұражайға саяхат» көлеңкелі театр арқылы Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту <b>Математика негіздері:</b> «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	<b>Қазақ тілі:</b> . «Атар» сөзінің мағынасы төрт түлік малдың үйірін атағанын танысады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту <b>Жапсыру</b> Кійіз үйдің бейнесін қағаздан қиып жапсыру. <b>Қоршаған ортамен</b> танысу Киелі Түркістан өлкесінің шолді даласы мен кең байтақ жерімен тансады	<b>Дене шынықтыру</b> «Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін меңгереді. <b>Көркем әдебиет</b> Сарыағаш қаласының мақтанышы болған, Курот демалыс орны мен Медресе жайында сурет бойынша әңіме құру. <b>Математика негіздері:</b> Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдарды қолданып мұнай кен заботын құрастыруды дағдыландыру. <b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Кәспи теңізінің балықтарын бейнелеу <b>Жапсыру:</b> Сазан балық суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу:</b> Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	<b>Құрастыру.</b> Ұсақ тастардан көлік жүретін жол құрастыру дағдысын қалыптастыру <b>Сурет:</b> Штамп әдісі арқылы қара көмір қоймасын бастырып салу дағдысын қалыптастырады <b>Жапсыру.</b> Көмір тасушы көлік түрін ажыраып дайын суреттерді қиып жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды пайдаланып көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	<b>Құрастыру:</b> Қағаз қиындылары арқылы Алтын адам бейнесін құрастыру <b>Сурет салу.</b> Дайын Алтын адам суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. <b>«Жапсыру»</b> «Кім шебер?» ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Алматының афорт алмасын бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	<b>Құрастыру.</b> Табиғи нысандардан «Күмбез» бейнесін құрастыру. <b>Сурет</b> Штамп әдісі арқылы Күмбез бейнесін бастыру салу. <b>Мүсіндеу:</b> тұзды қамырды ұсақтау арқылы Түркістан нанын жасау	<b>Құрастыру.</b> Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады <b>Сурет салу</b> Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен салуды меңгереді. <b>Жапсыру</b> Сарыағаш қаласының қазынасы болған Сарыағаш сусынның дайын суреттен қиып жапсырады.  <b>Мүсіндеу:</b> Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен мүсіндеуді меңгереді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. <b>Сауат ашу</b>«У» дыбысы және әріпімен танысу</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Алпамыс батырдың құрал саймандарын «Орнына тап» ойыны арқылы сәйкестендіре орнына орналастырады.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b>«У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Ертеде «Текті мал»деп төрт түлікті атаған</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>«Көлтаусар» ертегісі ведиде ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көлтаусар неліктен Көлтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>«Кім тапқыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Текемет, алаша,төскиіз» сөздерінің мағынасымен танысады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>«Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b> «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>Ертөстік мультфилмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру</p>

		табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	сәйкестендіреді.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). №12 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> «Қылыш» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. <b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып	<b>Құрастыру</b> Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Көлтаусар бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады <b>Сурет</b> «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу.	<b>Құрастыру:</b> Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Желаяқ бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады <b>Сурет салу.</b> Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі	<b>Құрастыру.</b> Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін құастыру <b>Сурет</b> Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады.	<b>Құрастыру</b> «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін құрастыру <b>Сурет салу</b> «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін салу дағдысын қалыптастыру . <b>Жапсыру</b> «Тапқыр» ойны



	Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады <b>Жапсыру</b> Түрлі-түсті қағазды пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады <b>Мүсіндеу:</b> Тұзды камырды қолданып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	: <b>Жапсыру.</b> Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсырады. <b>Мүсіндеу:</b> «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін ермексазбен бейнелеу.	арқылы бейнелеу. <b>«Жапсыру</b> Желаяқтың етігін қағаз киындыларынан дайын суретке жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	.	арқылы түстерге жасырылған дулығаны жапсырады.  <b>Мүсіндеу:</b> . «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2024	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады  <b>Сауат ашу</b> «Ұ» дыбысы және	<b>Сауат ашу</b> «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу. <b>Қазақ тілі</b> «Қырман қамдау» сөзінің мағынасы егістікті	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. <b>Сауат ашу</b> «Ұ» дыбысы және	<b>Қазақ тілі:</b> «Малта» сөзінің мағынасы: кетпен. «Кетпен жотасы» ағаш сабын деп атаған.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұй жануарлары ішінде ат ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b> Балалар басқа

	әріпімен танысу  <b>Математика негіздері:</b> Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады.	жинап алу  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. <b>Қоршаған ортамен</b> .Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	«Ұ»әріпін таңбасын жазу. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. <b>Математика негіздері:</b> «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік <b>Қоршаған ортамен</b> Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.граматикасын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> «Жалындаған от» бейнесін қағаз киындылары арқылы жапсыру.	құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. <b>Математика негіздері:</b> Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). №13 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13	Күз.Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимеш ек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендіреді. <b>Сурет салу</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимеш ек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. <b>Мүсіндеу</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимеш ек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді. <b>Жапсыру</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады <b>Сурет.</b> Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді <b>Жапсыру</b> Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады. <b>Мүсіндеу:</b> . Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	<b>Құрастыру:</b> Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б ) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. <b>Сурет салу.</b> Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды <b>«Жапсыру:</b> <b>Мүсіндеу:</b> . Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді	<b>Құрастыру.</b> Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру <b>Сурет .</b> Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды <b>Жапсыру</b> «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	<b>Құрастыру</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру <b>Сурет салу</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. <b>Жапсыру.</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады  <b>Мүсіндеу:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.  <b>Сауат ашу</b> «Ү» дыбысы және әріпімен танысу  <b>Математика негіздері:</b> «Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	<b>Сауат ашу</b> «Ү» дыбысы және «Ү»әріпін таңбасын жазу <b>Қазақ тілі</b> «Құрақ көрпе, құрақ жастық» ертеде аналарымыз мата бөлшектерінен сәнді көрпеше жасаған  « <b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру..  <b>Қоршаған ортамен</b> Қ.Р бас қаласы-Астананың көрікті жерлері,олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту .	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды <b>Сауат ашу</b> «Ү» дыбысы және «Ү»әріпін таңбасын жазу  <b>Көркем әдебиет</b> «Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу <b>Математика негіздері</b> Сандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	<b>Қазақ тілі</b> «Жұкаяқ» деп ағаштан оюлап жасалған сандықты атаған.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ой қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау <b>Қоршаған ортамен</b> танысу. Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп,үлкенге құрмет,кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Балалар бір қатарда бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады. <b>Көркем әдебиет</b> «Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру. <b>Математика негіздері:</b> Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). №14 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күз.Картотека №14	Күз.Картотека №14	Күз.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Марблс тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады. <b>Сурет.</b> «Арт» терапиясымен қолданып ту бейнесін қалыптастыру <b>Жапсыру</b> «Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру <b>Мүсіндеу</b> Ермексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады <b>Сурет.</b> Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу. <b>Жапсыру</b> Үлгі сурет бойынша бәйтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру <b>Мүсіндеу</b> Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру	<b>Құрастыру</b> Конструктор бөлшектерін қолданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын құрастырады <b>Сурет салу</b> Бастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру <b>«Жапсыру»:</b> Дайын суреттерді қию арқылы Ақорда бейнесін жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді.	<b>Құрастыру</b> Фазыл бөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады <b>Сурет</b> . Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу <b>Мүсіндеу:</b> Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> «Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру	<b>Құрастыру</b> Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып Астана ғимаратын пішіндермен құрастырады. <b>Сурет салу.</b> Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу. <b>Жапсыру.</b> Дайын Астана суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді

Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды	Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту»	Дене шынықтыру«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады	Қазақ тілі««Бінжық» сөзінің сағынасы	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.
	Сауат ашу «Р» дыбысы және әріпімен танысу	«Сөйлеуді дамыту. Креактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді	Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу.	Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симвлы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	Көркем әдебиет«.Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру
	Математика негіздері: «Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Қоршаған ортамен Отанды сүйюге,кастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Қоршаған ортамен танысу. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату	Математика негіздері: Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №15				
Серуен	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды. <b>Сурет.</b> Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. <b>Жапсыру</b> Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру <b>Мүсіндеу</b> Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару <b>Сурет.</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу <b>Жапсыру</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады <b>Мүсіндеу</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	<b>Құрастыру</b> Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау <b>Сурет салу</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . <b>«Жапсыру:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады <b>Мүсіндеу:</b> . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	<b>Құрастыру</b> Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру. <b>. Сурет .</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .. <b>Мүсіндеу:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсыру	<b>Құрастыру</b> 5-6 бөліктен тұратын қаланың суретін құрастыру <b>Сурет салу.</b> «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру.</b> Түрлі-түсті қағаздарқы қия отырып экспо құрастыру  <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық, жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды</p> <p><b>Сауат ашу</b> «БІ» дыбысы және әріпімен танысу</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады</p>	<p><b>Сауат ашу</b> «БІ» дыбысы және «БІ»әріпін таңбасын жазу. <b>Қазақ тілі</b>«Кереге» дана, ақылды адам</p> <p><b>«Сөйлеуді дамыту.</b> Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b> Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелей отырып, көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>«Кім жылдам» ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «БІ» дыбысы және «БІ»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>«Төраға» сөзі басшы, басттық</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Астана қаласының символы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b> танысу Қарап ал да есіңе сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Не жоқ?» ойыны арқылы шұльте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). №16 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды <b>Сурет..</b> Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. <b>Жапсыру</b> Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру	<b>Құрастыру:</b> Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару <b>Сурет.</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу. <b>Жапсыру</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады <b>Мүсіндеу</b> Зейінді	<b>Құрастыру</b> Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау <b>Сурет салу</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . <b>«Жапсыру:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын	<b>Құрастыру</b> Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру. <b>Сурет .</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады.. <b>Мүсіндеу:.</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы	<b>Құрастыру</b> Лего конструкторынан қала апарар жолды құрастырады <b>Сурет салу.</b> «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру.</b> Түрлі-түсті қағазды пайдаланып шарларды қиып жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермексазды домалата отырып

	<b>Мүсіндеу</b> Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу	шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу <b>Музыка.</b>	дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады <b>Мүсіндеу:.</b> Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады <b>Музыка.</b>	түрлі-түсті шарлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Көңілді әуен арқылы дене қимылдарын қалыптастыру  <b>Математика негіздері:</b> «Сипап сезу арқылы санау» ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру дағдысын қалыптастыру	<b>Сауат ашу</b> «І» дыбысы және әріпімен танысу  <b>Қазақ тілі</b> ««Толғаныс» сөзінің мағынасы ақпаратпен  <b>«Сөйлеуді дамыту.</b> Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту <b>Қоршаған ортамен</b> «Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күн тізбесін жүргізеді ойын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім тапқыр» ойыны арқылы,тапқырлыққа,жылдамдыққа дене қимылдарын қалыптастырады <b>Көркем әдебиет</b> Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды. <b>Математика негіздері</b> «Өз орнын тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.	<b>Сауат ашу</b> «І» дыбысы және «І»әріпін таңбасын жазу <b>Қазақ тілі</b> ««Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Көпір» ойын арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге қарап сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып <b>Қоршаған ортамен</b> танысу «Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді сөйлем құрауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> «Ызғарлы әуен арқылы іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады <b>Көркем әдебиет</b> Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым-қатынасын дамыту <b>Математика негіздері:</b> Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). №17 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін құрастырады <b>Сурет.</b> «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады. <b>Жапсыру</b> «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру. <b>Мүсіндеу</b> «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.	<b>Құрастыру:</b> Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады. <b>Сурет.</b> Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады <b>Жапсыру</b> Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру <b>Мүсіндеу</b> Қар ұлпаларын ермексازдан бөшектеп мүсіндеу	<b>Құрастыру</b> «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады <b>Сурет салу</b> «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерді бояйды <b>«Жапсыру:</b> «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	<b>Құрастыру</b> «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру <b>Сурет</b> «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	<b>Құрастыру</b> «Қысқы сарай бейнесін дайын конструктор бөлшектерінен құрастыру <b>Сурет салу.</b> «Қысқы сарай бейнесін үлгі бойынша бояйды <b>Жапсыру.</b> «Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> «Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> «ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады	<b>Сауат ашу</b> «М» дыбысы және «М» әріпін таңбасын жазу <b>Қазақ тілі</b> «Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа <b>«Сөйлеуді дамыту.</b> «Мен бастаймын сен жалғастыр»	<b>Дене шынықтыру</b> «Жалғыз аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады <b>Сауат ашу</b> «М» дыбысы және «М» әріпін таңбасын жазу	<b>Қазақ тілі</b> «Әндебап» сөзі , ерекше, өзгеше <b>Сөйлеуді дамыту</b> Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем	<b>Дене шынықтыру</b> «Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшандықпен ептілдікке баулу <b>Көркем әдебиет</b> «Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану, оларды қимыл-

	<p><b>Сауат ашу</b> «М» дыбысы және әріпімен танысу</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады «</p>	<p>ойыны арқылы креативтік қабілетін дамыту. Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> «Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру. <b>Қоршаған ортамен</b> «Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау, жылы киім киіммен танысады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көршісін тап» ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды</p>	<p>құрауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b> танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.</p>	<p>қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Бес саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шүлте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). №18</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру <b>Сурет.</b> . «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу <b>Жапсыру</b> «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру <b>Мүсіндеу.</b> «Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу	<b>Құрастыру:</b> «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады. <b>Сурет.</b> «Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу <b>Жапсыру</b> «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу <b>Мүсіндеу</b> Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу	<b>Құрастыру</b> «Дайын конструктор бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады <b>Сурет салу</b> «Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды <b>Жапсыру:</b> Шырша бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларынан жапсыра безендіру <b>Мүсіндеу:</b> Сәнді шыршаны түрлі-түсті ермексазбен безендіру	<b>Құрастыру</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру <b>Сурет</b> Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды <b>Мүсіндеу:</b> Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> «кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	<b>Құрастыру</b> Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру. <b>Сурет салу.</b> Қысқы қолғап бейнесін үлгі бойынша бояйды <b>Жапсыру.</b> Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				



Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<b>Дене шынықтыру</b> ««Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру.  <b>Сауат ашу</b> Өткен әріптерді қайталап естеріне түсіру  <b>Көркем әдебиет</b> Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  <b>Математика негіздері</b> «Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар	<b>«Қазақ тілі»</b> «Кереге» сөзі ,шаңырақ, отбасы  <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады  <b>Қоршаған. ортамен танысу</b>  Жануарлардың қысқы тіршілігі мен қорегі туралы білімдерін тиянақтау	<b>Дене шынықтыру</b> ««Сағат» ойыны арқылы шапшандықпен ептілдікке баулу, достық қасиеттің ұғындыру.  <b>Көркем әдебиет</b> «Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады  <b>Математика негіздері:</b>  «Сыңарын тап» ойыны арқылы логикалық ойлау, шұльте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту

			қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен			Қыс.Картотека №6	Қыс.Картотека №6	. Қыс.Картотека №6	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )					

	<b>ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Құрастыру</b> «Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру.  <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді.  <b>Жапсыру:</b> Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу.	<b>Құрастыру</b> «Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға қора құрастырады  <b>Сурет</b> «Көлменкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді.  <b>Мүсіндеу:</b> Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу.  <b>Жапсыру</b> «кім жылдам» ойыны арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.  <b>Музыка.</b> Ән «Қыс туралы	<b>Құрастыру</b> Сағаттың бейнесін дайын кима қағаздарынан құрастыру  <b>Сурет салу.</b> Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді  <b>Жапсыру.</b> Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып жапсыру  <b>Мүсіндеу:</b> Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі  09.01,2023	Сейсенбі  10.01.2023	Сәрсенбі  11.01.2023	Бейсенбі  12.01.2023	Жұма  13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады  <b>Сауат ашу</b>  И,Й» дыбысы және таңбасымен танысу.  <b>Математика негіздері:</b>	<b>Сауат ашу</b> «И, Й» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Қазақ тілі</b> «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел  «Сөйлеуді дамыту. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.  <b>Қоршаған ортамен</b> Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру <b>Сауат ашу</b> «И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу    <b>«Көркем әдебиет</b> «Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.   <b>Математика негіздері</b> Ұйқыдағы аюдың балы»сандар	<b>Қазақ тілі</b> «Алтын күйрек» мағынасы бұлт  <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады  <b>Қоршаған ортамен.</b> Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	<b>Дене шынықтыру</b> «Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет</b> «Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.  <b>Математика негіздері:</b> «Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды

	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					

Біртіндеп ұйқыданояту,  сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.  <b>Сурет:</b> Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. <b>«Мүсіндеу.</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	<b>Құрастыру:</b> Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады <b>Сурет.</b> Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу <b>Жапсыру</b> Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. <b>«Мүсіндеу</b> Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу <b>Музыка</b>	<b>Құрастыр</b> Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру <b>«Сурет салу</b> «Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. <b>Жапсыру</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	<b>Құрастыру</b> Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лакқа үй құрастырады. <b>Сурет</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру <b>Музыка.</b>	<b>Құрастыру</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру  <b>Сурет салу.</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу <b>Жапсыру.</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру  <b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2022	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.  <b>Сауат ашу</b>	<b>Сауат ашу</b> «Е,Ё»,» дыбысы және таңбасымен танысу.  <b>Қазақ тілі</b> «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел  <b>Сөйлеуді дамыту.</b> .. «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру <b>Сауат ашу</b>  «Е, Ё» дыбысы және «Е»әріпін	<b>Қазақ тілі</b> Алтын күйрек» мағынасы бұлт  <b>«Сөйлеуді дамыту</b> «Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы	<b>Дене шынықтыру</b> ««Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.

	<p>«Е,Ё» дыбысы және таңбасымен танысу.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.</p>	<p>қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиынақты жеткізеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b> Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.</p>	<p>таңбасын жазу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады</p>	<p>сурет арқылы ажыратады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен..</b> Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				



Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.</p> <p><b>Сурет:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.</p> <p><b>«Мүсіндеу.</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады</p> <p><b>Сурет.</b> Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен киып жапсыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу</p>	<p><b>Құрастыр</b> Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құттысын құрастыру</p> <p><b>«Сурет салу</b> Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лакқа үй құрастырады.</p> <p><b>Сурет</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру</p> <p><b>Сурет салу.</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу</p> <p><b>Жапсыру.</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу</p>

	қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 22.01.2022	Бейсенбі 23.01.2023	Жұма 24.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,				

	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру  <b>Сауат ашу</b>  «Э» дыбысы және таңбасымен танысу.  <b>Математика негіздері</b> Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.  :.	<b>Сауат ашу</b>  «Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.  <b>Қазақ тілі</b>  «Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен</b>  Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал	<b>Дене шынықтыру</b>  «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.  <b>Сауат ашу</b>  «Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b>  «Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен</b> Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан, құмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	<b>Дене шынықтыру</b>  «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады  <b>Көркем әдебиет</b>  «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады  <b>Математика негіздері:</b>  «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.

		келтірмеуді қалыптастыру.	«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). №18  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b>  Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.  <b>Сурет:</b> «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді. <b>Жапсыру</b> «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру. <b>«Мүсіндеу.</b> «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	<b>Құрастыру:</b> Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру. <b>Сурет.</b> «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру. <b>Мүсіндеу</b> «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	<b>Құрастыр</b> фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру. <b>«Сурет салу</b> дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады. <b>Жапсыру</b> Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. <b>Мүсіндеу:</b> Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	<b>Құрастыру</b> Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады. <b>Сурет</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. <b>Музыка.</b>	<b>Құрастыру</b> Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру. <b>Сурет салу.</b> Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу. <b>Жапсыру</b>  . Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру.  <b>Мүсінде</b>  : Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> «Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды.Қимылды ойындар қалыптасады <b>Сауат ашу</b>  «Н» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>.Математика негіздері:</b> «Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату	<b>Сауат ашу</b>  «Н» дыбысы және таңбасымен танысу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Зейінді бол» жасырылған кортшқалардан аққала,шырша,ызғарлы суық суреттерін табу,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім мықты» ойыны арқылы бумаждалған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетендікті сақтап түзу жүруді қалыптастыру.  <b>«Сауат ашу»:</b>  «Н» дыбысы және «Н»әріпін	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту.  <b>Қазақ тілі</b> «Үскір »-сөзінің мағынасымен	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады  <b>Көркем әдебиет</b> Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет бойынша еркін әгіме айытып, «Қыс қызығы» ертегісін әңгімелеу. Балалар	

	арқылы әртүллі пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды, пішіндерді түстермен ажыратады.	қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> «Сап тізбек»сөзінің мағынасын түсіндіру  <b>Қоршаған ортамен</b> Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?»» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	таңбасын жазу.  <b>Көркем әдебиет</b> «Ақппақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b> «Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	<b>Қоршаған ортамен..</b>  Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	алған әсерлерімен бөліседі.  <b>Математика негіздері:</b> Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру:</b></p> <p>Аққағаз бейнесінен қардан жасалған гүл бейнесін жасайды.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне сұйық бояуды пайдаланып гүл бейнесін жасайды</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p>«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды және түстерге қарай бояйды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды</p>	<p><b>Сурет салу:</b></p> <p>«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.</p> <p><b>Құрастыру:</b>«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын тауып дене қимылдарын жасайды және суретін қиып жасырып сала алады</p>	<p><b>Құрастыру:</b>Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шананың қызметі мен неден жасалғанын айта алады.</p> <p><b>«Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады</p> <p><b>Жапсыру</b> Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу</p> <p><b>Сурет:</b>Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді <b>Жапсыру</b> Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен қиып жапсырады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады. <b>Жапсыру.</b></p> <p>«Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады</p>



	пайдаланып гүл бейнесін жасайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс көрінісі және қар қиыршықтарын бақылау	Қарда қалған іздері бақылау.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Қысқы ойындары туралы кеңес беру.	Аппақ қарда қандай ойындар ойнағанын балалар әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2022	Сәрсенбі 08.02.2022	Бейсенбі 09.02.2022	Жұма 10.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қар үстіндегі іздерді қар ойындарын әңгімелейді <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. М:пойыз, транбай, шана, трактор</p> <p><b>Сауат ашу:</b>«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады.Аз-көп ұғымын ажыратады,айырмашылығын атайды.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b>«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру <b>Қоршаған ортамен</b> «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>. «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Көліктердің суреттерін түстеріне қарай,өсу,кему,ретімен орналастырып салыстыра алады</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды,тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p><b>Сауат ашу:</b>«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Ақиқат»-сөзінің мағынасымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжуру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>:Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқа да залалы тимейтінін танысты.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Бағдаршам көздері арқылы көліктердің түстері мен санау дағдысын меңгереді,салыстырмалы түрде ажырата алады</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>«Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам</p>

					не үшін керек екенін түсінеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Арыстан ментышқан» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады <b>Жапсыру</b> Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады. <b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады	<b>Құрастыру.</b> «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін қоныстуктор бөлшектерімен көлік бейнесін құрастыра алады <b>Мүсіндеу</b>  «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестете отырып көлік бейнесін мүсіндейді.  <b>Сурет салу:</b> Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады  <b>Жапсыру</b> Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қайшы көмегімен қиып, желім көмегімен жапсыра алады. <b>Музыка</b>	<b>Құрастыру:</b> Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады <b>Жапсыру</b> Көлік дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды пайдалана отырып көлік бейнесін жасай алады. <b>«Сурет</b> Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады	<b>Құрастыру:</b> «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру. <b>Мүсіндеу:</b> «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу  <b>Сурет:</b> «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу.  <b>Жапсыру</b> «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың көмегімен жапсыру  <b>Музыка.</b>	<b>Құрастыру:</b>  Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады  <b>Сурет:</b> Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады  <b>Мүсіндеу:</b> Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.  <b>Жапсыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүретін көліктердің түстері мен танысып бақыайды.	Бағдаршамның қызметімен танысады.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегісіз жүруге болмайтынын әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2022	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> «Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме	<b>Дене шынықтыру.</b> «Ыстық картоп» әдіс арқылы картшқада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің	<b>Қазақ тілі</b> «о»-сөзінің мағынасымен  <b>Сөйлеуді дамыту:</b>  Жүргізушілер қандай қызмет	<b>Дене шынықтыру.</b> Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды

	<p>. <b>Сауат ашу:</b>«К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.</p>	<p>құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады. «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Астар»сөзінің мағынасын таныстыру</p> <p><b>Сауат ашу:</b>«К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b> «Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты жүретінін біле алады</p>	<p>қимылын орындайды</p> <p><b>Сауат ашу:</b>«К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.</p> <p><b>Математика:</b>«Сикырлы қалта»ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады</p>	<p>қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы,</p> <p><b>Қоршаған орта:</b> Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру</p>	<p><b>Математика:</b> Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажырата біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан қрастыра алады</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Алтын балық» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру</b>Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады</p> <p><b>Жапсыру</b>Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа түрлі-түсті қазағдан әшекелейді.</p> <p><b>Сурет салу</b>Зейінін</p>	<p><b>Құраст ыру:</b>Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Пойыз бейнесі қандай?» елестете отырып пойыз бейнесін салуды,оны түстерге қарай бояуды қалыптастырады</p> <p><b>Жапсыру</b> Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суретін сала алады</p> <p><b>.Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Құрастыру:</b> Фазыл бөлшектерін қолданып акфарум бейнесін құрастырады</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді</p> <p><b>Сурет:</b>Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Құрастыру:</b> Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады</p> <p><b>Сурет:</b> Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады</p> <p><b>.Мүсіндеу</b> Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көлік пен адам пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қайшы көмегімен түрлі геометриялық пішіндерді</p>	<p><b>Құрастыру:</b></p> <p>Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алады</p> <p><b>Мүсіндеу:</b></p> <p>Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады</p> <p><b>Сурет:</b></p>

	<p><b>шоғырландыру</b> әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол жасалған ұшақты сәнді етіп қылқаламның көмегімен бояйды</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.</p>	<p>Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып қорапқа қайта жапсыра алады</p>	<p>қияды, бей жасап жапсыра алады.</p>	<p>Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Зейінін шоғырландыра отырып <b>Суретте</b> бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды киіп, қайта қорапқа жап жапсыраы</p>
Балалардың үйге қайтуы	Суда жүретін көліктердің түстері мен танысып	Темір жол көліктерінің ерекшелігін атайды.	Ақфарумдегі балықтардан алған әсерімен бөліседі	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегісіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2025	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).					
Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүре алады.  <b>Математика негіздері</b> Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады.  <b>Сурет салу:</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу таныстыру  <b>Сауат ашу:</b> «Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.	<b>.Сөйлеуді дамыту:</b>  «Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  <b>Қазақ тілі</b> «Астау»сөзінің мағынасын таныстыру  <b>Сауат ашу:</b> «Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.  <b>Қоршаған ортамен:</b> Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.  <b>Сауат ашу:</b> «Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.  <b>«Көркем әдебиет:</b> «Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарым-қатынас жасай отырып орындай алады.  Өмірде ондай тосын сәттер кездеспейтінін, балалар үлкендердің руқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек <b>Математика негіздері</b>  Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің	<b>Қазақ тілі</b> «Сөре»-сөзінің мағынасымен  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады. .  <b>Қоршаған орта</b> Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,күмн ан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру	<b>Дене шынықтыру.</b> «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті  <b>Көркем әдебиет:</b> «Мифа шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты сөйлеуді қалыптастыру.  <b>Математика:</b> Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екіні жұбын тасып сәйкестендіреді.Реттік санмен санап ажыратад

			сәйкестендіре орналастырады. Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	.Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	. Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру:</b> Конструктор бөлшектерінен жиназдар құрастырады. Өз ойларымен түрліше жиназдар құрастырады.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен киіп жапсырады</p> <p><b>Мүсіндеу:</b>Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді</p> <p><b>Сурет салу:</b>Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиназ бейнесін бейнелеу таныстыру</p>	<p><b>Құрастыру:</b> «Бізде қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақа барамыз еркін ойын ойнайды .</p> <p><b>Жапсыру:</b> Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй және жапсыра алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін тұзды қамыр көмегімен, тәтті бәліш жасайды</p> <p><b>Сурет салу</b> Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлі-түсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады.Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.:</p>	<p>. <b>Сурет:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді</p> <p><b>Құрастыру:</b> Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады</p> <p><b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.</p>	<p><b>Құрастыру:</b>Қуыршақтардың киімдерін сөреге оналастыр.Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b>Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, фетра мата ккөмегімен қуыршақты сәңдейді көйлек қйып жапсырады.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b>«Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Үй жиназдарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2022	Жұма 03.03.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).					
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады</p> <p><b>Сауат ашу</b>«Г» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p><b>Математика негіздері</b> . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.</p> <p>көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп</p>	<p><b>Сауат ашу:</b>«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> ««Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру</p> <p>» <b>Қоршаған ортамен:</b> Т:Көктем көрінісі Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіп қарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>«Миға шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды..</p> <p><b>Сауат ашу:</b> «Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады</p> <p><b>Математика.</b> «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.</p> <p><b>Қоршаған орта:</b> Т:Тірі өлі табиғат</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-саларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары</p> <p>«<b>Математика:</b> «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. <b>Жапсыру:</b> «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді <b>Сурет салу:</b> «Біз көмектесеміз»	<b>Құрастыру:</b> Түрлі-түсті қаламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру <b>Жапсыру:</b> «Топтық ойыны арқылы» қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу. <b>Сурет салу</b> Топтық ойыны арқылы»	<b>Математика.</b> «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз-көп ұғымын қалыптастыру <b>Сурет:</b> «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу <b>Жапсыру:</b> «Бұл қандай гүл?»	<b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру <b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бейнелейді <b>Жапсыру:</b> суреттер сөйлейді,	<b>Мүсіндеу.</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді. <b>Сурет:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды <b>Құрастыру:</b> Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін

	сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.  <b>Мүсіндеу:</b> «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі қалған бөлшегін ермексазбен бейнелейді.	қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу <b>.Мүсіндеу</b> Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу	ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады. <b>Мүсіндеу:</b> «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу. <b>Құрастыру:</b> Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру	елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді <b>Мүсіндеу:</b> суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді	құрастырады.. <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін киып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма	
--------------------------	----------	----------	----------	---------	------	--

	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әуімен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.  <b>Сауат ашу</b> «Ж» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Математика негіздері</b> Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады  оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді	<b>Сауат ашу</b> «Ж» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Қазақ тілі</b> «Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру  <b>Қоршаған ортамен:</b> Т:Ғажайып көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика ырғағымен айта алады.Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.  <b>Сауат ашу:</b> «Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.  <b>Көркем әдебиет</b> Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға	<b>Қазақ тілі</b> «Асыл»-сөзінің мағынасымен  <b>Сөйлеуді дамыту:</b>  «Асыл ана» тақпағын жаттап аналарына қамқорлық жасауды, мейірімділік қасиеттерді біледі.  <b>Қоршаған ортамен</b>  Анаға сый«Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтыңдаршы анаға қандай гүлдер сыйлаймыз? Дей отырып гүлдерге қамқорлық жасауды,	Денешынықтыру:«Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады.  <b>Сауат ашу</b> :«Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.    Көркем әдебиет.«Гүл сыйлаймыз қыздарға» Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.	

		біледі.	<b>Математика негіздері</b>  «Кімде пөп?» ойыны арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап, түстеріне қарай сан ретімен орналастырады	табиғатты қорғауды түсінеді	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)				



	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді. Қазақ</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді</p> <p><b>Жапсыру:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен, оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды <b>Мүсіндеу</b> Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p><b>Құрастыру</b> Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады.. <b>Сурет:</b> Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды <b>Жапсыру:</b> Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру</p> <p><b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді</p> <p><b>Жапсыру:</b> Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттің бейнесін бейнелейді</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2022	Жұма 17.03.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .					
Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.					

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b>«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.</p>	<p><b>Сауат ашу</b>«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қадірлі»сөзінің мағынасын</p> <p><b>«Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады.«Қазақтың тіл үйірер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады.</p> <p>Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен:</b> Т:Қазақ халқының Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды</p> <p><b>Сауат ашу:.</b> «Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады</p> <p><b>Математика.</b> Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жал-жая»–сөзінің мағынасымен танысты</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>:Үлкеннің еңбегі</p> <p>Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады«</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады.</p> <p><b>Математика:</b> «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>. Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	<b>Құрастыру:</b> Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады.  <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді	<b>Құрастыру:</b> Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі. <b>Жапсыру:</b> Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып жапсырады <b>Сурет салу</b> Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып	<b>Сурет:</b> Тыын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. <b>Жапсыру:</b> Тыын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен киып, топтаса отырып	<b>Құрастыру:</b> Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды.(асық, қызкуу,арқантартыс т.б)  <b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс гүл	<b>Мүсіндеу.</b> Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алад <b>Сурет</b> Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады.

және тағы басқа әрекеттер)	<p>пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады</p> <p><b>Сурет салу:</b>. Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді</p>	<p>салады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бастырма әдісі арқылы, асық бейнесін бастырып мүсіндейді</p>	<p>жапсырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады</p> <p><b>Құрастыру:</b> Музыкалы шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды, наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.</p>	<p>суреттің елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Өртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Шынай бейнеге қарай гүл мүнін ермексаз көмегімен мүсіндейді</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Қазақ халқының табиғи материалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады. . <b>Жапсыру</b> Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен киіп безендіре алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегісіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма:2 3.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.  <b>Сауат ашу</b> «ІЦ» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Математика негіздері</b> Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады				<b>Дене шынықтыру.</b> Ұлыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады  <b>Сауат ашу</b> «ІЦ» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Математика негіздері</b> Сандарды көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады  <b>Көркем әдебиет</b>  «Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №3				
Серуен	Көктем.Картотека №3				Көктем.Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Құрдастарымен бірлесе отырып ұлттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады  <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады  <b>Сурет салу:</b> Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.  <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздың көмегімен				Құрастыру  Құрдастарымен бірлесе отырып ұлттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан ою өрнек жасап құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады  Жапсыру Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.  Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады және түстерді ажыратып

	ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді				сәнді етіп бояй алады  Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді				Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					



Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Сауат ашу:</b> Ш,Щ» дыбысы және таңбасымен жазып үйренеді.  <b>Көркем әдейбет</b> «Күн мен түн» ертегісі Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.  <b>Қоршаған орта:</b> Табиғат аясында қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.  Қазақ халқының табиғи	<b>Сауат ашу:</b> «Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпімен танысады  <b>Қазақ тілі</b> «Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу  <b>Қоршаған ортамен:</b> Т:Ойынның ерекшелігі Ұлыттық ойындар ашық алаңда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді  <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> «Қазаки ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап,	<b>Дене шынықтыру</b> Музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды  <b>Сауат ашу:</b> : «Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпімен танысады  <b>Математика</b> Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады.  <b>Көркем әдебиет</b> «Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын	<b>Қазақ тілі</b> «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> танысу Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады  <b>Қоршаған орта</b> : Салт-дәстүр	<b>Дене шынықтыру.</b> Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.  <b>Математика:</b> Ағаш бұталарын санай отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі  <b>Көркем әдебиет</b> «Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.

	<p>матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады</p> <p>Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады</p>	<p>сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.</p>	<p>атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.</p>	<p>жаңғыру</p> <p>Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері марқайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №4</p>				
Серуен		Көктем.Картотека №4	Картотека Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет:Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.  Жапсыру: Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.	<b>Құрастыру:</b> Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады <b>Жапсыру</b> Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады <b>Сурет салу</b> Дайын асық суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала алады <b>Мүсіндеу</b> Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	<b>Сурет:</b> «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін елестете отырып салад <b>Мүсіндеу</b> «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді <b>Құрастыру:</b> «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады  <b>Жапсыру:</b> «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима қағаз көмегімен	<b>Құрастыру:</b> Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан қрастыра  <b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады.  <b>Жапсыру:</b> Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады лады.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады	<b>Мүсіндеу.</b> Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады  <b>Сурет.</b> Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады  <b>Құрастыру:</b> Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады <b>Жапсыру</b> Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 03.04.2023	Сәрсенбі 04.04.2023	Бейсенбі 05.04.2023	Жұма 06.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.  <b>Сауат ашу</b> «Ч» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Математика негіздері.</b> Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап	<b>Сауат ашу</b> «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазады  <b>Қазақ тілі</b> «Зеңгі баба, Шешек ата»сөзіні танысу  <b>Сурет салу</b> Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> Креативтік	<b>Дене шынықтыру</b> Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. <b>Сауат ашу</b> «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазады <b>Көркем әдебиет</b> «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі	<b>Қазақ тілі</b> «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау  <b>Қоршаған орта негіздері:</b> Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың	<b>Дене шынықтыру.</b> «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. <b>Көркем әдебиет:</b> «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру	

	салыстырады.	ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады. <b>Қоршаған ортамен:</b> Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы,балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау) <b>Математика:</b> Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	күтіп баптау ережесін танысады.Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	<b>Математика:</b> «Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі</b>				

	<b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан үй жануарларға қор құрастырады.  <b>Сурет салу</b> Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды. <b>Мүсіндеу:</b> Тұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай алады.  <b>Жапсыру:</b> Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.	<b>Құрастыру:</b> Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады және жапсырады. <b>Сурет салу</b> Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. <b>Мүсіндеу.</b> Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	<b>Құрастыру:</b> Қасқырдан бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді <b>Сурет салу:</b> Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды.  <b>Жапсыру:</b> Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	<b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып құлыншақтар арналған қора бейнесін құрастыру <b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, құлыншақ бейнесін бейнелейді.  <b>Жапсыру:</b> Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады. <b>Мүсіндеу:</b> Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді	<b>Құрастыру:</b> Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады. <b>Сурет.</b> Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды <b>Жапсыру:</b> Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлардың атауын атай алады төлдерін ажыратады	Балалар ертегі желісін түсініп ойларын білдіре алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жануарларға қарағанда үлкендердің көмегісіз баруға болмайтынын түсінеді	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі					

	көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.  <b>Сауат ашу</b> «Ю,Я» дыбысы және таңбасымен танысу  <b>Математика негіздері.</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын : Қайсысы ауыр? <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бинесін сала алады.	<b>Сауат ашу</b> «Ю,Я» дыбысы және «Ю,Я» әріпін таңбасын жазу  <b>Қазақ тілі</b> «Ғаламшар» сөзіні танысу  <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, өленді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ойын: «Ұшты - ұшты» <b>Қоршаған ортамен:</b> Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру, өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. <b>Жапсыру:</b> Зымыран бейнесін	<b>Дене шынықтыру:</b> «Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызықта жүгіруді, жүруді меңгереді  <b>Сауат ашу</b> «Ю,Я» дыбысы және «Ю,Я» әріпін таңбасын жазу  <b>Көркем әдебиет</b> «Ғарышкер ағалар» көркем мультфильмін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады, батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды. <b>Математика:</b> Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.	<b>Қазақ тілі</b> «Көне»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату <b>Қоршаған ортамен:</b> Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.	<b>Денешынықтыру:</b> Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады <b>Көркем әдебиет:</b> Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру. Зымыранды көрсете отырып, зымыран жайлы түсінік беру. Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Табиғатқа қамқор болуға  <b>Математика:</b> Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен- кіші пішіндеріне қарай ажыратады.  <b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады.

		қайшы көмегімен қиып жапсырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №6					
Серуен	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	<b>Құрастыру:</b> Құрдастарымен бірлесе отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады. Мүсіндеу:Ермексаздың көмегімен	<b>Құрастыру:</b> Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады <b>Сурет салу:</b> Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне	<b>Құрастыру:</b> Балаларға «Бұлт»ертегісін оқып түсіндіріп беру.балаларды ұқыптылыққа үйрете отырып ,т бұлытты құрастыру.Табиғатқа қамқор <b>Сурет:</b> «Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар	<b>Құрастыру:</b> Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады, <b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады	<b>Құрастыру:</b> Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады <b>Мүсіндеу:</b> Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді <b>Жапсыру:</b> Бота бейнесін балалар дайын	



әрекеттер)	ғаламшар бизнесін бейнелейді және мүсіндейді  Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады. Үрлеу әдісі	қарай әсем етіп бояй алады. Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді. <b>Мүсіндеу.</b> Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	бизнесін суреттер арқылы бинелейді.. <b>Мүсіндеу:</b> «Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бизнесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді. <b>Жапсыру:</b> «Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бизнесін қағаз қиынды көмегімен арқылы бинелейді.	және түстерге қарай бейнелейді. <b>Жапсыру:</b> Өртүрлі заттардан пайдаланып Ракета бейнесін жапсыра алады.  <b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.  <b>Жапсыру:</b> Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқылы жапсыра алады <b>Мүсіндеу:</b> Шынай бейнеге қарай Ракета мүнін ермексаз көмегімен мүсіндейді	суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Балалардың үйге қайтуы	Ғаламшар жайында балалар өз ойларымен бөліседі	Ғарышкер ағалардың еңбегімен танысты	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Зымыранның қызметімен танысты	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>					

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Балалар әртүрлі жылдамдықта ұнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады.  <b>Сауат ашу</b> «Б» дыбысы және таңбасымен танысу <b>Математика негіздері.</b> Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  <b>Жапсыру:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	<b>Сауат ашу</b> «Б» дыбысы және «Б» әріпін таңбасын жазу  <b>Қазақ тілі</b> «Шидем» сөзіні танысу  . <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды. <b>Қоршаған ортамен:</b> Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.  <b>Сурет салу:</b> Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді.  .	<b>Дене шынықтыру:</b> Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады. <b>Сауат ашу</b> «Б» дыбысы және «Б» әріпін таңбасын жазу <b>Көркем әдебиет</b> Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып, тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды <b>Математика:</b> Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	<b>Қазақ тілі</b> «Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, д епті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік грамматикасын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен:</b> Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу <b>Мүсіндеу:</b> Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	<b>Денешынықтыру:</b> Кедегілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.  <b>Көркем әдебиет:</b> Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден, ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып, көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.  <b>Математика:</b> «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.  <b>Сурет.</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №7				
Серуен	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді. <b>Мүсіндеу:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді. <b>Сурет салу</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады. <b>Жапсыру:</b> Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады <b>Мүсіндеу.</b> Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі, кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. <b>Сурет:</b> Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды. <b>Жапсыру:</b> Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді, түрлі-түсті қағазбен безендіреді</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.</p> <p><b>Сурет:</b> Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. <b>Жапсыру:</b> Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ұлыттық киімдерді ажырата алады	Ою өрнектерді қиып жапсыра алды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «Х,Һ» дыбысы және таңбасымен танысу <b>Математика:</b> «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері жапсырады.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> «Х,Һ» дыбысы және «Х,Һ» әріпін таңбасын жазу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Дүрия» сөзіні танысу</p> <p><b>«Сөйлеуді дамыту:</b> «Кім тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады, үйдің, апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. <b>Қоршаған ортамен:</b> Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс – әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру <b>Сауат ашу</b> «Х,Һ» дыбысы және «Х,Һ» әріпін таңбасын жазу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Кім тапқыр» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Кім бақбан?» ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады. <b>Қоршаған ортамен:</b> Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді, олардың қорегімен танысады.</p> <p><b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс Уташишка көмегімен үй</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b></p> <p>«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Математика:</b> «Сықырлы қалта»</p>

		пайдасы бар екенін ұғынады.	<b>Математика:</b> Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.  <b>Мүсіндеу:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	бейнесін салып бейнелеу.	ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.  <b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №8				
Серуен	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.  <b>Сурет:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.  <b>Мүсіндеу:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге	<b>Құрастыру:</b> Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады. <b>Сурет салу:</b> Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу. <b>Мүсіндеу.</b> Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін <b>Жапсыру:</b> Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен киып жапсыру.мүсіндеу.	<b>Құрастыру:</b> Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру. <b>Сурет:</b> Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.  <b>Жапсыру:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	<b>. Құрастыру:</b> Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.  <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	<b>Сурет.</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.  <b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.  <b>Жапсыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2023	Сейсенбі 02.04.2023	Сәрсенбі 03.05.2024	Бейсенбі 05.05.2023	Жұма 06.05.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Сауат ашу</b> «В» дыбысы және «В»әріпін таңбасымен танысу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Зеңгі баба»сөзінің мағынасымен танысу</p> <p><b>Сурет салу</b> Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады.</p> <p><b>«Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>Бір шаңырақ астында »</p> <p>Миға шабуыл әдәсі арқылы әр түрлі ұлт өкілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады.</p> <p>«Менің досым» ойыны арқылы достыққа,мейірімділікке баулу. <b>Қоршаған ортамен:</b> Достаса отырып ашық алаңда табиғаттағы гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық жасап,күтіп баптауға қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру</p> <p><b>Сауат ашу</b> «В» дыбысы және «В»әріпін таңбасын жазу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз жарасқан Қазақстан» атты тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады,сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай алады.</p> <p><b>Математика:</b> «Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Ойсыл қара» сөзінің мағынасымен танысу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қазақ елінің мақтанышы Генади»</p> <p>Креативтік ойлау қабілетін арттыра отырып Г. Галовкиннің жетістіктері мен іс әрекеттерін суреттер арқылы баяндап,ойлау,есте сақтау,диалогтік қарым-қатынас орната алады <b>Қоршаған ортамен:</b> Татиғатты қорғау барысында табиғаттан алатын күш –жігер адамдарды спортқа жетелеп биік мәртебелерді бағындыруға ықпал етеді.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b> «Кім тапқыр » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру</p> <p><b>Математика:</b> «Қызықты матимитика» Балалардың логикалық ойын дамыта отырып,көлем туралы түсініктерін тиянақтау.»Қайсысы ауыр» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру <b>Көркем әдебиет</b>«Мен ел қорғаушы боламын!» Балаларға Отан туралы,Отан қорғаушылары туралы білім бере отырып,патриоттық сезімдерін ояту. «Мен сарбаз боламын» ойыны арқылы балалар .</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Құрастыру:</b> Пазлдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. <b>Мүсіндеу.</b> Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен	<b>Құрастыру:</b> Пазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру <b>Сурет.</b> «Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың суретін салу <b>Мүсіндеу</b> «Біз бақытты	<b>Құрастыру:</b> Пазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру <b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	<b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады <b>Сурет.</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан



		қиып жапсыру	балалармыз» балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді.  <b>Жапсыру:</b> Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың қиынды суретін жапсыру	<b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p><b>Дене шынықтыру:</b> Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс —әрекетін достасып ойнауын <b>қалыптастыру.</b></p> <p><b>Сауат ашу:«Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу.</b></p> <p><b>Сауат ашу:</b> «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз жарасқан Қазақстан» атты тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады,сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай алады.</p> <p><b>Математика:</b> Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу:</b>Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b>Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b>Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b> «Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру,кедергілер арасынан жүру,жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.</p> <p><b>.Сурет</b>«Қазақстан табиғаты»</p> <p>Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың суретін салуды ұсыну...</p> <p><b>Математика:.</b> Ұзын,қысқа,кең,тар .Заттардың көлемітуралы түсінігін қалптасыту.Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.Ойлау,есте сақтауқабілеттерін дамыту.»Заттарды теңестіру»</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Қуыршақ Катя бізде қонақта» Миға шабуыл әдісі арқылы суреттермен әңгімелесу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<b>моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Дайын ағаш бейнесін .		<b>Құрастыру</b> Балмұздақ таяқшаларын қолдана отырып балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру <b>Сурет:</b> «Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,табиғаттағы гүлденген ағаштардың бейнесін салуға үйрету. салуға		<b>Құрастыру</b> «Менің сүйікті ғимаратым» құрастырғыш леголармен Хан шатыры бейнесін құрастыру. <b>Мүсіндеу:</b> «Қазақстан табиғаты»  Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың сиы саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып саңырауқұлақты қия отырып жапсыру

Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.
------------------------	--	---	---	---	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру.</b> Кім алғыр» ойыны арқылы шапшаң жылдам мәреге барып тапсырмаларды орындай отырып дене қимыл жаттығуларын арттырып ойын ережелерін сақтайды  <b>Сауат ашу</b> «Ц» дыбысы және әріпімен танысу.  <b>Математика негіздері:</b> «Сықырлы	<b>Сауат ашу</b> «Ц» дыбысы және әріпін жазу.  <b>Қазақ тілі</b> Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау  <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> Үй құстары»Балаларға үй құстары туралы түсініктерін	<b>Дене шынықтыру:</b> Бір орында оңға,солға секіру,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы рақтыруды үйренеді. <b>Сауат ашу</b> «Ц» дыбысы және әріпін жазу.  <b>Көркем әдебиет</b> Тазалықты сақтайық» Үйде балабақшада	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Біз табиғат қорғаушыларымыз»Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру,Табиғатты сүюге тәрбиелеу <b>Қазақ тілі</b> Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау	<b>Денешынықтыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру  <b>.Сурет.</b> Зейінін шоғырландыра отырып алма ағаштарының бейнесін дайын суретін бояу  <b>Математика:</b> «Сықырлы қалта»ойыны арқылы кірпінің жоғалған саңырауқұлақтары мен

	<p>сандар» ойыны арқылы балаларға тақ сандар мен жұп сандарды санауға үйрету.Сандардың орналасу реті туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Суре салу</b> Бастырма әдісі арқылы қарлығаш бейнесін салу.</p>	<p>қалыптастыру,сөйлеу тілін дамыту,табиғатты түсінуге,үй құстарына қамқор болуға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздың көмегімен әтештің бейнесін жарсыру</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету. «Кім жылдам»ойыны арқылы балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасауға,күтіп бартауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> «» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.</p> <p><b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу..</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.. <b>Құрастыру:</b>. Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып орындық құрастыру.</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>алмасын санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады</p> <p><b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі сағын ағашының бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру. <b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Дайын қиынды қағаздардан қарлығаш бейнесін құрастыру.  Д\о «Не қалай дыбыстайды»  <b>Мүсіндеу:</b> «Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы түсінігін молайту. Құс бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндеу  <b>Жапсыру:</b> «Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы түсінігін молайту. Құс бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларымен жапсыру	<b>Құрастыру:</b> Лего құрастырғыштан сүйікті үй құстарына арнап үй құрастыру <b>Сурет салу</b> Дайын үлгі суретке балапандардың бейнесінің суретін бояу	<b>Математика:</b> «Біздер тапқыр балалар» Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру. Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту. Сан туралы түсінігін қалыптастыру. «Жоқ санды ата» ойыны	<b>Сурет:</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	<b>Көркем әдебиет</b> Алма ағаштары гүлдеді» Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу, көркем сөйлеу тілін дамыту, өсімдіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	5.Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p><b>Сауат ашу</b>«Д» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p><b>Математика негіздері:</b>«Бәрін білгім келеді» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.заттарды салыстыруға үйрету,санау түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> «Д» дыбысы және «»әрібін жазу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Құтты қоныс»-сөзінің мағынасымен танысу <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> «Балықтар неге сөйлемейді»Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету,балықтар туралы мағлұмат беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен:</b> «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың адам өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру.Су туралы түсініктерін кеңейте отырып,сөздік қорын молайту,суды үнемдеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады <b>Сауат ашу</b> «Д» дыбысы және «»әрібін жазу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Кім тапқыр» ойыны барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыра отырып, жасырылған Алтын балық ертегі суретін құрастып, ертегіні айту дағдысын қалыптастыру <b>Математика:</b> Бәрін білгім келеді» Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін дамыту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Жоқ санды ата» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> «Құт-береке»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Жаңбырлы күн» Зейінін шоғырландыра отырып балаларға судың қайдан келетіні туралы түсінік беру,балаларға сөйлем құрауға,сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен:</b> «Бұлт» ертегісі. Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы табиғаттың бір бөлшегі бұлттар туралы түсініктерін молайту.Бұлт түрлерімен таныстыру</p> <p>..</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгірі мәреге жетіп қайта оралу. <b>Көркем әдебиет</b> Креативті ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Шуақты күн» сурет бойнша әңгіме,күн бейнесінің суреті</p> <p><b>Математика:</b> Қызықты ойындар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту,уақытты бағдарлау,сандар туралы түсінігін қалыптастыру <b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру. <b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін мүсіндеу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі үйдің бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру  <b>Суре салу</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру  <b>Жапсыру:</b> Біздің көңіл күйіміз»	<b>Құрастыру:</b> Лего құрастырғыштарынан су бассейнін құрастыру, олау дағдысын дамыту <b>Сурет салу</b> «Аквариум» .Аквариум туралы түсінік бере отырып аквариумның суретін салу дағдысын дамыту. <b>Мүсіндеу.</b> Бастырма әдісі арқылы аквариум бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету	<b>Құрастыру:</b> Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру <b>Сурет:</b> Дайын үлгі суретке алтын балық бейнесінің суретін бояу  <b>Мүсіндеу:</b> Бастырма әдісі арқылы алтын балық бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету.  <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті	<b>Құрастыру:</b> Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып қолшатыр бейнесін құрастырады.  <b>Сурет.</b> Дәстүрден тыс Угашиштың көмегімен жаңбырлы бұлттың бейнесін салып бейнелеу.. <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен қолшатыр бейнесін мүсіндеу	<b>Құрастыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру. <b>Сурет..</b> Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін суретін бояу.  <b>Мүсіндеу:</b> Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін



	сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады  <b>Мүсіндеу:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	<b>Жапсыру:</b> Дайын аквариум бейнесін қайшының көмегімен киып жапсыру	қағаздардан балық бейнесін ұқыпты киып жапсыру	<b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып қолшатыр бейнесін жапсыру.	мүсіндеу <b>Жапсыру:</b> Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Балалрға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту</p> <p><b>Сауат ашу</b>«З» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p><b>Математика негіздері.</b>«Кел ойнайық» Айналадағы заттардың пішінін ажырату білу дағдыларын дамыту.Сипау арқылы заттардың пішінін ажырата білу,салыстыру,артық,кем, бірдей,тең сөздерін қолдануға тәрбиелеу. «Ойлан тап!»ойыны арқылы</p>				
	<p><b>Сауат ашу</b> «З» дыбысы және «З»әріпін таңбасын жазу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Салт-дәстүр»-сөзінің мағынасымен танысу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Алақай жаз келді» сурет бойынша әңгімелеу,креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен:</b> «Біз керемет көмекшілерміз» Балаларға ауладағы гүлдерге қамқор болуға,оларды күтіп баптауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдыққа жүру және жүгіру мәреге тез жету.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «З» дыбысы және «З»әріпін таңбасын жазу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып жаз мезгілі турал ой пікір алмасады.</p> <p><b>Математика:</b> «Ертегілер қонақта» Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау ,сандарды бір бірімен косуды үйрету,ойлау қабілетін дамыту</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды				

	<p>үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан жануарларға қора құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b>«Біздің көңіл күйіміз» Гуашты қолдана отырып кемпіркосақ бейнесін салады</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Біздің көңіл күйіміз» Балалар түрлі-түсті қағаздарды қайшы көмегімен қиып кемпіркосақ бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> «Біздің көңіл күйіміз» кемпіркосақ бейнесін мүсіндеу.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін құрастырып жапсыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Бастырма әдісі арқылы бақ-бақ гүл бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> Ермексаздан бақ-бақ гүл бейнесін таяқшалар арқылы бейнелеу</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын бақбақ гүл бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Балмұздақ таяқшаларынан үлкен үйшіктер құрастыру</p> <p><b>Сурет:</b> Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесінің суретін бояу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесін жапсыру</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған тотықұс бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.		



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Ақкөгершін»Топ**

**Балалардың жасы 5-жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Қазақ тілі:Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу Математика:Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру	Денешынықтыру:Балалар біз бақытты баламыз ән әуені арқылы түрлі қимыл іс-әрекеттерді жасап, дене жаттығуын орындайды. Сауат ашу:«Көреміз есте сақтаймыз» ойын арқылы түрлі суреттерді ажыратып атап береді, тілдік қарым-қатынасқа түсіп сөйлем құрауды дағдыландырады. Сөйлеуді дамыту:Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Математика:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикусын дамыту.Пішіндер ажыратып балабақша ғимаратын құрастырады.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Сурет:Өр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу:Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Құрастыру:Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы Пән мұғалімі жетегшілігімен	Балаларды топтарға бөліп ойнату. Сурет:«Сықырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады Мүсіндеу:«Сықырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру:«Сықырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы				Балалар балабақшада алған әсерлерімен бөліседі	Балалар ойын барысында жаңа достармен танысады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру: Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері «Он және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады	Сөйлеуді дамыту: Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Қазақ тілі Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады Қоршаған орта Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді	Дене шынықтыру: Балалар допты бір-біріне лақтырып,қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады.  Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту Көркем әдебиет Допты лақтыру,қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету .Мен білетін жақсы сөз.	Сөйлеуді дамыту: Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру Қазақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу Қоршаған орта Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шынықтыру: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады  Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Көркем әдебиет: Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Құрастыру. «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаш бейнесін бейнелеу Мүсіндеу Жасыл, қоңыр түстерді пайдалана отырып ағаш бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі - түсті қағаздан ағаш бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу Дайын берілген домбыра суретін бояу Мүсіндеу: Ермексазды есу, алақан арасында домалату әдәсімен пайдаланып домбыра мүсінін жасау Жапсыру: 4-5 бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру, жапсыру Құрастыру: . 4-5 бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру	Сурет салу «Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту Мүсіндеу: Затқа қарап және елестету арқылы таныс заттарды мүсіндеуді үйрету Жапсыру Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Сурет салу: Өр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу: Ермексазды ширату, созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Жапсыру: Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру, жапсыру. Шаршы Құрастыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру. Шаршы	Сурет салу: «Сикырлы бояулар» ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады Мүсіндеу: «Сикырлы бояулар» ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру: «Сикырлы бояулар» ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлттар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады Математика негіздері: Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады. Жасаған сыйлықтарын біреуін алып неменсе қосып теңдік , теңсіздікті қалыптастырады Сауат ашу. Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Сауат ашу. « Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады Сөйлеуді дамыту Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша әңгіме Қоршаған ортамен танысу Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап	Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту Сауат ашу «« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет « Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді Математика негіздері: Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді	Қазақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру Қоршаған ортамен танысу. Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді, дыбыс шыққан жаққа бұрылады . Көркем әдебиет Ана тілім дара тілім. Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №7 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3	Күз. Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				



Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: (Достаса білейік) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын оята отырып Сурет салу: (Достаса білейік) Ұжымдық сурет салуға қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу(Достаса білейік) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту Жапсыру: (Достаса білейік) Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	Құрастыру Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді.. Сурет салу Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту Жапсыру Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кию біліктерін дамыту	Құрастыу Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді Сурет салу Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту Жапсыру Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кию біліктерін дамыту	Құрастыру. Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы. Сурет салу Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Жапсыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	Құрастыру. «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады Сурет салу«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады. Мүсіндеу«Сикырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту .	Сауат ашу. Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады. Сөйлеуді дамыту Ойнайық та ойлайық ойын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту. Қоршаған орта. Ойнайық та ойлайық ойын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту	Дене шынықтыру Балаларға майда доптарды лақтыруды,оңға-солға лақтыруды меңгереді.	Сөйлеуді дамыту Қуыршақ өлеңін мәнерлеп оқу, тыңдау және айту дағдыларын меңгерту Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады. Қоршаған орта Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді	Дене шынықтыру «Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын үйренеді Көркем әдебиет «Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту. Математика негіздері: «Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғары, төмен, оң, сол, жоғары , артта ұғымдарын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№8 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: « Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады Сурет салу: (Ойыншықты тап оыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді. Жапсыру: « Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты +жапсыруға қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу« Ойыншықты тап»ойыныны арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	Құрастыру. Лего конструкторынан машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады Сурет салу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту Жапсыру Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту. Мүсіндеу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту Музыка.	Құрастыру: Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту. Сурет салу. Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту Жапсыру Доп сол жақта ойыны.Дайын кесілген доптың бейнесін жапсыру дағдысын дамыту Мүсіндеу: Доп сол жақта ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	Құрастыру. « Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін құрастырады Сурет салу « Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал»ойыны барысында қуыршақтың бейнесін салуды меңгерту. Жапсыру « Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады Мүсіндеу « Пішіндерді дұрыс орналастыр »ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді Музыка	Құрастыру. 3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады Сурет салу Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып Жапсыру 3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады Мүсіндеу:3 \4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Менің үйім. (Аяқты айкастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету) Сауат ашу: Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	Сауат ашу. «Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Сөйлеуді дамыту « Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады Қоршаған орта Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу	Дене шынықтыру Оң және сол .майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау Сауат ашу « Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді Көркемәдебиет «Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау » Математика негіздері: Неше? Санау Санамақтар жаттау	Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады Сөйлеуді дамыту «« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап ілік қасиеттерін бағыттауүйренеді. Қоршаған орта: Бізді не қоршап тұр?Балалар жанды,жансыз табиғат түрімен танысады?	Дене шынықтыру « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Көркем әдебиет « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту. Математика негіздері: Уақытты бағдарлау.Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады: Сурет салу: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады Жапсыру: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Құрастыру. 3/4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады Сурет салу Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды Мүсіндеу Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды. Ермексазdan ыдыстың мүсінін жасайды Жапсыру. Ермексазdan жасалған ыдысты түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады	Құрастыру: «Анашымның тосабы» .Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді Сурет салу. «Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретін салып бояп береді Жапсыру «Анасына тосап құятын ыдысты ермексазdan мүсінін жасап түрлі түсті қағазбен безендіреді Мүсіндеу Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексазdan мүсінін жасап береді	Құрастыру. Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасап құрастырады Сурет салу Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды Жапсыру Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасап құрастырып жапсырады Мүсіндеу Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексазdan жасайды	Құрастыру. Жүректің бейнесін құрастырады, ата-анасына тілек айту  Сурет салу Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту Жапсыру Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту Мүсіндеу: Жүректің бейнесінің мүсінін жасап, ата-анасына тілек айту.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру: Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Еңбек» мақалын жаттау артикулятса әдісі арқылы дамыту Көркем әдебиет: «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйренеді.	Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамытады. Қазақ тілі, Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары: Сырмақ, Өңіржиек, Тұмарша, шашбау, шолпы атауларын меңгереді Сауат ашу «А» дыбысы және әріпімен танысу. Көркем әдебиет: «Ара» өтірік өлеңін жаттау. Музыка: «Ара» туралы ән жаттау айту.	Дене шынықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет: «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту	Сөйлеуді дамыту: «А» дыбысы және «А» әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі Қазақтың ұлттық киімдері: камзол, кимешек, сәукеле, тоң, шидем атауларын балалардың бойна қайта жаңғырту Көркем әдебиет «Ақлағым» тақпағы арқылы дұрыс секіре білу дағдыларын қалыптастыру Құрастыру: Ақлағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету Математика негіздері: «Анасына жету» ойыны арқылы секірте отырып, санауға үйрету	Дене шынықтыру: «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету Сөйлеуді дамыту: «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету Көркем әдебиет: «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Құрастыру. Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған орта танысу: Құмырсқаның илеуін	Қоршаған ортамен танысу: Ара ұясы мен танысу. Қолдан жең табиғи	Қоршаған ортамен танысу: «Жаңбыр қайдан	Қоршаған ортамен танысу: «Не істей алады?» ойыны арқылы	Қоршаған ортамен танысу: «Қалай

	салыстыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Құрастыру:Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.	жасалған ара ұяларын ажырату Құрастыру:Ара ұясы мен танысу. Қолдан ж/е табиғи жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру. Математика негіздері: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.	пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Құрастыру:Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	негізгі қимылдармен таныстыру	дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелеу Мүсіндеу:Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру:Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу:«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелеу Мүсіндеу:Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	Сурет салу «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету Мүсіндеу:Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйренеді.	Сурет салу: Меномекестелер арқылы секіру қимылын бейнелеу Мүсіндеу:«Ақлағым» такпағы арқылы лақтың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету Жапсыру:«Анасына жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру Музыка «Ақлағым» әнін жаттау.	Сурет салу:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету Мүсіндеу:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Жапсыру:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға

					үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлттар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Алма жемісін қағып алу, домалату негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Жеміс» жұмбақтар арқылы логикалық ойлау әдісін қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Алама» ертегісін сюжеттік роль арқылы сөздік жұмыс (диалог) Математика негіздері: Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.	Сауат ашу. «Ә» дыбысы және әріпімен танысу. Қазақ тілі. Қазаққа ер адамдардың киімі: Шапан, күпі, кеуде еше, тон, шидем, жейде атауларымен танысады Сөйлеуді дамыту Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту Көркем әдебиет «Көкөністер» ертегісі арқылы сомдау. Математика негіздері: «Көкөністердің арасынан шульте кестесі арқылы сәбізді табу.	Дене шынықтыру «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет «Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Сауат ашу. «Ә» дыбысы және «Ә» әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі. Ертеде ер кісілердің қонаққа киілетін киімдерін: Шекпен, қаптал шапан, кебенек кенеп атауларын бойына сіңіреді Сөйлеуді дамыту Аудио жазба арқылы Әтештің даусын ажырату. Кітап арқылы «Алтын жұмыртқа» ертегісін әнімелеу. Көркем әдебиет «Әтеш пен балапан» ойыны. Математика негіздері: Геометрия пішіні арқылы санауға үйрету	Дене шынықтыру «Үйрек» ұқсап жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін меңгереді. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрау. Көркем әдебиет Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу. Математика негіздері: Үйректің балапандарын сандар арқылы салыстыру.



Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№7 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу:Жемістер ағаштар арқылы табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу Көкөністер табиғи құбылыстарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	Қоршаған ортамен танысу «Әтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	Қоршаған ортамен танысу «Үйрек» мекен ететін ортасы және азығы жайында түсінік қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Алама салатын қорапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.  Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу МүсіндеуЖемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру:Алма жемісінің суретін киіп жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру.Табиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету. Сурет салу «Сәбіз» бейнесін салу МүсіндеуСәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажыартып банка ыдыстарына жапсыру. Музыка:«Көкөністер» туралы ән жаттау айту.	Құрастыу «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру Сурет салу «Ай мен күн» бейнесін асфальтке салу. МүсіндеуАлакан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	Құрастыру.Табиғи нысандардан «Әтеш» бейнесін құрастыру. Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Мүсіндеутүзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Әтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру. Музыка «Әтеш туралы» әнін жаттау.	Құрастыру.Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады Сурет салу Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу. МүсіндеуҮйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ұшақ ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту.  Сөйлеуді дамыту: «Көліктерді » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрау. Көркем әдебиет: «Мшқа және жаңа жол » ертегісін мазмұндау Математика негіздері: Жол көліктерін көлеміне қарай жәе түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау	Сауат ашу. «Н» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі.Қазақтың көне басқинмдерін атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмак атауымен танысады Сөйлеуді дамыту «Нан қайдан келеді?» ведно ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Көркем әдебиет. «Нан қайдан келеді» видео ролик көріп, жүк көліктерінің әрекетін әңгімелеу Математика негіздері: Жүк көліктерін Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру	Дене шынықтыру «Бұзық телефон » ойыны арқылы негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау Сөйлеуді дамыту Бұзық телефон ойыны арқылы коспютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібіне «пайдалы» «зиянды» сөлеу қабілеттерін жітілдіру Көркем әдебиет«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.	Сауат ашу«Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу.Қазақ тілі. Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысады Сөйлеуді дамыту «Күн бағыс»«Мәтін құрайық» дидактикалық ойын. ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын тандап, жылдам ойлануға дағдыландыру Көркем әдебиет Балаларға бірнеше суреттер беріледі, ойдан сөйлем құрап, тақырып атауын қояды және әнімелеу. Математика негіздері: «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату	Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуеснімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату  Сөйлеуді дамыту. Үтік» жұмбақ жасыра отырып тұрмыстық техника оны қолдануы туралы білімдерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру Математика негіздері: Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық	

					пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№8 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу:Жемістер ағаштар арқылы табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Қоршаға «Телефон» пайдасы мен зияны туралы түсінік	Қоршаған ортамен. Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу	Қоршаған ортамен танысу. Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұшак» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру Сурет салу: Түрлі-түсті тұздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру: Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру Сурет салу «Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу Жапсыру. пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру Музыка Нан бар жерде ән де бар» ән жаттау, айту.	Құрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру Сурет салу. «Телефон» құрылғының дайын суретті бояу Жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру Мүсіндеу: Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын	Құрастыру. «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырата отырып марблс тастар арқылы құрастыру Сурет салу Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлгешелерін бастыру Жапсыру «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру Мүсіндеу Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу Музыка «Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.	Құрастыру. Лего арқылы бейнесін құрастыру Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу

			қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту: «Жанды және жансыз табиғаттың » айырмашылығын суреттер мен ойын арқылы ажыратуға дағдыландыру Көркем әдебиет: Табиғатты аялайық» ертегісі арқылы ой өрісін жетілдіру Математика негіздері: «Ағаштан түсіп қалған жапырақтар» ойыны	Сауат ашу. «О» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі.Ертеде аналардың бас киімдерін:шәлі,қасаба атауларын сурет бойынша танысады Сөйлеуді дамыту «Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту. Көркем әдебиет. «Орман күзетшісі» видео ролик көріп, орманда мекен ететін тіршіліктерді әңгімелеу. Математика негіздері:	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Сөйлеуді дамыту «Суыр сұңқар, су қайда?» ертегісі арқылы адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін меңгеріп, сөлеу қабілеттерін жігілдіру Көркем әдебиет«Суыр сұңқар, су қайда?» ертегісін тындап сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа	Сауат ашу «О» дыбысы және «О»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі.Қазақта атты жабдықтары:жүген,ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады Сөйлеуді дамыту Ой қозғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:»Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Көркем әдебиет «От пен су» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту,	Дене шынықтыру Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту. «Үтік» жұмбақ жасыра отырып тұрмыстық техника оны қолдануы туралы білімдерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру

	арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады	Салыстырмалы ойын арқылы санау,түстеріне қарай орнына орналастыру	тиянақтылыққа тәрбиелеу Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	мейірімділік қасиеттерін бағыттау. Математика негіздері: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.	Математика негіздері: Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Жанды және жансыз» табиғат құбылыстарын,айырмашылығын қалыптастырады	Қоршаған ортамен «Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда өсетін ағаштарды күтіп баптауға қалыптастыру	Қоршағанортамен танысу: Жануарларға күтім жасау,олардың адамдарға берер пайдасы жөнінде түсінік қалыптастыру	Қоршаған ортамен. От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	Қоршаған ортамен танысу. Үлкендерге көмектесу және оларға адамгершілік,мейірімділік қасиеттерін баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Марбльс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады Сурет салу: «Арт» терапиясымен қолданып ағаш бейнесін қалыптастыру Жапсыру: «Ағаш» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру. Мүсіндеу: «Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын	Құрастыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады Сурет салу Дайын суретті пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу Мүсіндеу Орманшының үйі бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастырады Жапсыру. пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін	Құрастыру: Үй жануарлар мекен ететін қораны, табиғи материалдардан қора құрастыру. Сурет салу. «Сыйыр» үлгі суретті бояу. Жапсыру Дайын суреттерді кию арқылы жапсыру Мүсіндеу: Сыйырдың төлі бұзауды ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын	Құрастыру. Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарның көлігін құрастырады Сурет салу Дәстүрден тыс с алафан пәкәті үрлеу арқылы су суреттерін салу Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру Мүсіндеу Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді	Құрастыру. Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру Құрастыру Лего арқылы «» бейнесін құрастыру. Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді

	қалыптастыру	жапсыру Музыка. «Гүлдер» ән жаттау, айту	қалыптастырады	қалыптастырады. Музыка Отан оттанда ыстық» әнін жаттау.	табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Көкөріле әні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Қазақстанға саяхат» сурет және карта арқылы Қазақстанның қалаларымен танысады.. Көркем әдебиет: «Қазақтың мақтаныштары» ертегісі арқылы тілдік қарым- қатынасын тілін дамыту Математика негіздеріҚапшыққа салынған асықтарды өсу,кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	Сауат ашу «Ө» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі: «Ықылас ,мейірімділік,қонақ жайлық»сөздерін түп мағынасымен танысады Сөйлеуді дамыту«Астана арман қала» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Көркем әдебиет. «Сәлем Астана» ертегісі арқылы ой өрісін дамытады. «Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді пайдаланып ғимараттар бейнесін жасап салыстыра ажыратады.	Дене шынықтыру «Көк тудың желбірегені» әні арқылы, қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Мнемокестелер арқылы ту бейнесін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту Көркем әдебиет «Бұл-біздің көк туымыз желбіреген» (Ғабиден Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға үйрету Математика «Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту негіздері:.	Сауат ашу. «Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі. Қыштан жасалатын ыдыстар: құмыра,көзе,керенке сөздерімен танысады Сөйлеуді «Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады Көркем әдебиет «Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады. Математика негіздері: Елтаңба ішінде жасырылған сандарды	Дене шынықтыру Барыстың даусын сала отырып, іс- қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады Сөйлеуді дамыту. «Қанатты барыс» бейнесін сурет арқылы әңгімелейді Көркем әдебиет «Қанатты барыс» ертегісі арқылы тілдік граматикасын қалыптастырады. Математика негіздері «Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту.

				атайды және орналастырады.	(Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін шоғырландырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№10 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Қазақстан Республикасының кең байтақ жерлерімен танысу және қорғау дағдысын қалыптастыру	Қоршаған ортамен Астананың көрікті жерлерін сурет арқылы әңгімелейді.	Қоршаған ортамен танысу: «Ту неден жасалған?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту	Қоршаған ортамен. Қоңыр күздегі жапырақтарды бақылап, жапырақтардың түстерін ажыратып айтып береді.	Қоршаған ортамен танысу. «Жасырылған дауыстар» ойыны арқылы барыстың қалай дыбыс шығаратындығын түсінеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қылаңдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Қазақстан картасын түрлі-түсті ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салуДайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншақтыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ЖапсыруТүстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру МузыкаАстана арман қала» туралы ән жаттау айту	Құрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды бейнелейді. Жапсыру: Дайын ту бейнесін қиып жапсырады	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру. Музыка. «Ел рәмізі, Елтаңба» әнін жаттау.	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету Жапсыру «Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін жапсырады Мүсіндеу: «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы

					логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Арманым Атырау әні арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру  Сөйлеуді дамыту: Атырау	Сауат ашу. «Т» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі. «Бақташы» және падашы	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту«Сен білесің бе Алтын	Сауат ашу «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі: . «Атар» сөзінің мағынасы төрт түлік малдың үйірін атағанын танысады	Дене шынықтыру «Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін меңгереді.



	<p>обылысының қазба байлықтар мен мұнай туралы суреттер арқылы тіл байлығы мен логикалық ойлау әдісін қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Қалалар мен балалар» мутфилімі арқылы Атырау қаласына саяхат жасап, қаланың негізгі байлықтарымен танысады.</p> <p>Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады</p>	<p>сөздерінің мағынасы мен танысады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Миға шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып, сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады</p> <p>Көркем әдебиет. Қарағанды обылысының қазба байлықтар қара алтын кені туралы суреттер арқылы тіл байлығы дамыту</p> <p>Математика негіздері: Қарағанды обылысының байлығы қара көмір таситын көліктерді сандар арқылы сәйкестендіру</p>	<p>адам» бейне ролик арқылы сөздерді дұрыс айтуға сөйлем құрауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет: «Мұражайға саяхат» көлеңкелі театр арқылы Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту</p> <p>Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Отырар дастаны» ертегісін көріп Отанға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін сезінеді.</p> <p>Математика негіздері: Сандарды сәйкестендіре отырып, күмбездерді салыстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Су қайдан пайда болады?», сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастырады</p> <p>Көркем әдебиет Сарыағаш қаласының мақтанышы болған, Курот демалыс орны мен Медресе жайында сурет бойынша әңіме құру.</p> <p>Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №11</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу: Атырау қаласының негізгі байлықтары мен табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қара алтын деп аталатын табиғи қазба байлықтарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Алматы қаласының негізгі байлықтары мен табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Киелі Түркістан өлкесінің шолді даласы мен кең байтақ жерімен тансады</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Табиғат нысандары ішінде су адам ағзасына пайдасы жайында, Курот демалыс орнында сумен бағалы екенін түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Табиғи материалдарды қолданып мұнай кен заботын құрастыруды дағдыландыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Кәспи теңізінің балықтарын бейнелеу Жапсыру: Сазан балық суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Ұсақ тастардан көлік жүретін жол құрастыру дағдысын қалыптстыру Сурет: Штамп әдісі арқылы кара көмір қоймасын бастырып салу дағдысын қалыптастырады Жапсыру. Көмір тасушы көлік түрін ажыраып дайын суреттерді қиып жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдаланып көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Музыка. «Қарағанды» туралы ән жаттау айту.	Құрастыру: Қағаз қйындылары арқылы Алтын адам бейнесін құрастыру Сурет салу. Дайын Алтын адам суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. «Жапсыру «Кім шебер?» ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Алматының афорт алмасын бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	Құрастыру. Табиғи нысандардан «Күмбез» бейнесін құрастыру. Сурет Штамп әдісі арқылы Күмбез бейнесін бастыру салу. Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы Түркістан нанын жасау Жапсыру Кйіз үйдің бейнесін қағаздан қиып жапсыру. Музыка. Киелі Түркістан» әнін жаттау	Құрастыру. Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады Сурет салу Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен салуды меңгереді. Жапсыру Сарыағаш қаласының қазынасы болған Сарыағаш сусынның дайын суреттен қиып жапсырады.  Мүсіндеу: Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен мүсіндеуді меңгереді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді.	Сауат ашу«У» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі. Ертеде «Текті мал»деп төрт түлікті атаған	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды. Сөйлеуді дамыту Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз»ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу. Көркем әдебиетЖелаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу. Математика негіздері«Кім тапқыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен сәйкестендіреді.	Сауат ашу «У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі: «Текемет, алаша,төскиіз» сөздерінің мағынасымен танысады. Сөйлеуді дамыту«Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге такырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру Көркем әдебиет Балалар «Қажымұхан» мутфилімін көріп,спортка баулып, кейіпкерлердің іс әрекетін қайталайды Математика негіздері: Балалардың спорттық зілтемірлерді салыстырмалы түрде, көп-аз ұғымы мен танысады.	Дене шынықтыру Балаларға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту «Сөйлеуді дамытуЖасырылған ертегі кейіпкерлерді сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады Көркем әдебиетЕртөстік мультфильмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері:. Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру
	Көркем әдебиет: «Алпамыс батыр» мутфилімін көріп, Алып батырдың қасиеттерін бойына сіңдіріп, еркін ойын ойнайды.  Математика негіздері: Алпамыс батырдың құрал саймандарын «Орнына тап» ойыны арқылы сәйкестендіре орнына орналастырады.	Көркем әдебиет. «Көлтаусар» мутфилімін көріп, Көлтаусар адамдарға жасаған жақсылығы мен мейірімділігі жайында әңгіме құрастырады. Математика негіздері: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пішіндері пайдаланып ауыр- жеңіл салмақ ұғымыдарын қалыптастырады			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №12 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу:	Қоршаған ортамен танысу Көлтаусар неліктен Көлтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып, табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	Қоршаған ортамен танысу Жая жүру адам денсаулығына пайдалы және қоршаған ортаға залалсыз болып келетінін балалар түсінеді.	Қоршаған ортамен танысуБалаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортаға төрт түлік малдың қасиеттері мен пайдасы мен танысады..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Қылыш» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады ЖапсыруТүрлі-түсті қағазды пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады Мүсіндеу: Тұзды қамырды қолданып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	ҚұрастыруФазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Көлтаусар бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады Сурет «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу. : Жапсыру. Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсырады. Мүсіндеу: «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін ермексазбен бейнелеу. Музыка. «Ертегілер әлемі» ән жаттау, айту.	Құрастыру: Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Желаяқ бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады Сурет салу. Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі арқылы бейнелеу. «Жапсыру Желаяқтың етігін қағаз қиындыларынан дайын суретке жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	Құрастыру. Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін құрастыру Сурет Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады. Мүсіндеу: Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу Жапсыру «Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру Музыка. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.	Құрастыру«Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін құрастыру Сурет салу «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін салу дағдысын қалыптастыру . Жапсыру. . «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны жапсырады.  Мүсіндеу: . «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі баскиімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау.</p> <p>Көркем әдебиет: Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.</p>	<p>Сауат ашу.«Ұ» дыбысы және әріпімен танысу</p> <p>Қазақ тілі«Қырман қамдау» сөзінің мағынасы егістікті жинап алу</p> <p>Сөйлеуді дамытуСөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады.</p> <p>Көркем әдебиетБалалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Математика негіздері: Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.</p> <p>Сөйлеуді дамытуАлуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиетБалалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздеріСандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту</p>	<p>Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі:. «Малта» сөзінің мағынасы: кетпен. «Кетпен жотасы» ағаш сабын деп атаған.</p> <p>Сөйлеуді дамытуИнтонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне,иллюстрацияларын а аудару</p> <p>Математика негіздері: Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Үй жануарлары ішінде ат ұқсап сапка тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру</p> <p>«Сөйлеуді дамытуӘдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерімен атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиетБалалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.</p> <p>Математика негіздері:. Үй пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №13 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай, күннің сууы, күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру	Қоршаған ортамен .Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою-өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Қоршаған ортамен танысу Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне ою- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білуге үйрету.	Қоршаған ортамен Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	Қоршаған ортамен танысуҚазақ даласында жануарлардың ішінде атты ерекше қастерлеп, күтім жасап қамқорлық жасаған. Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді. Сурет салуҚағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. МүсіндеуҚағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады Сурет. Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді Жапсыру Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады. Мүсіндеу:.. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	Құрастыру: Қазақтың ұлттық материалдардан жасалған (мәсі, кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу. Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды «Жапсыру: Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді	Құрастыру. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру Сурет . Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары	ҚұрастыруҚағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Сурет салу Қағаз целиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. Жапсыру. Қағаз целиндрлерден қазақ

	бейнелейді. ЖапсыруҚағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Музыка. «Қара жорға» ән жаттау, айту		арқылы жапсыру. Музыка. «Қара жорға» әнін жаттау	халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады  Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.	Сауат ашу«Ү» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі«Құрақ көрпе, құрақ жастық» ертеде аналарымыз мата	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сөйлеуді дамыту«Ел тірегі	Сауат ашу «Ү» дыбысы және «Ү»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі«Жұқаяқ» деп ағаштан оюлап жасалған сандықты атаған.	Дене шынықтыруБалалар бір қатарда бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады. «Сөйлеуді дамытуМифа

	<p>Сөйлеуді дамыту: Тәуелсіздік тұғырым сөздерін пайдалана отырып, сөйлемдердегі сөздерді дұрыс айтылуы, тілдік қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет: «Менің Елім» мутфилімі арқылы ой өрісін жетілдіру Математика негіздері: «Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.</p>	<p>бөлшектерінен сәнді көрпеше жасаған</p> <p>«Сөйлеуді дамыту. «Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру..</p> <p>Көркем әдебиет «Астананы қорғау» мутфилімін көріп, Отанға деген сүйіспеншілік пен мейірімділік, баттырлық қасиеттерін бойына сіңіреді.</p> <p>Математика негіздері: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы санау Сан және санауды меңгереді.</p>	<p>Елбасшы» тақпақтар жаттап тілдік грамматикасын қалыптастырады</p> <p>Көркем әдебиет «Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу</p> <p>Математика негіздері Сандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ой қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау</p> <p>Көркем әдебиет «Ертемір батыр» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау.</p> <p>Математика негіздері: «Өз орнын тап» суреттер арқылы Ханшатыр ғимаратында жасырылған м сандарын ажыратып өз орына орналастыру</p>	<p>шабу: «Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Көркем әдебиет «Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру.</p> <p>Математика негіздері: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №14</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу: Балаларды шамасы келетін бірлескен еңбекке, бастаған істің аяғына дейін жеткізуге, дербестік жауапкершілікке баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен Қ.Р бас қаласы- Астананың көрікті жерлері, олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Балаларға жоспарланған жұмыстарды аяғына дейін атқаруға, жасаған іс әрекетін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп, үлкенге құрмет, кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тірі және өлі табиғаттың Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері тарихи орындары маңыздылығын түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				



Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Марблс тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады. Сурет. «Арт» терапиясымен қолданып ту бейнесін қалыптастыру Жапсыру«Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру МүсіндеуЕрмексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады Сурет. Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу. Жапсыру Үлгі сурет бойынша бәйтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру Музыка. «Астана арман қала» ән жаттау, айту	ҚұрастыруКонструктор бөлшектерін қолданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын құрастырады Сурет салуБастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру «Жапсыру: Дайын суреттерді кию арқылы Ақорда бейнесін жапсыру Мүсіндеу: Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді.	ҚұрастыруФазыл бөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады . Сурет . Дәстүрден тыс салафан пәкәті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу Мүсіндеу: Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру Жапсыру «Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру Музыка. «Менің елбасышым» әнін жаттау.	ҚұрастыруАйналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып Астана ғимаратын пішіндермен құрастырады. Сурет салу. Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу. Жапсыру. Дайын Астана суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады  Мүсіндеу: Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сөйлеуді дамыту: Менің отаным Қазақстаным сурет бойынша әңгімелеу,креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру.  Көркем әдебиет «Туған елдің ұланымын» өлең шумағын,ретмика ырғағымен жаттап,есте сақтау қабілетін арттыру Математика негіздері: «Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.	Сауат ашу «Р» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту»  «Сөйлеуді дамыту. Креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді  Көркем әдебиет Тілдік артикуляциялық дағдысын қалыптастырып отан туралы мақал-мәтел айтып тіл жаттығады.  Математика негіздері:. Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады	Дене шынықтыру«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады Сөйлеуді дамыту Зейінді шоғырландыра отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша әңгімелеу тілдік граматикалық әдісі қалыптасады Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді	Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі««Ынжық» сөзінің сағынасы  Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.  Көркем әдебиет Бәйтерек туралы өлең жолдарын мнемокестетін пайдаланып,дыбыстау және жаттау дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері: Сипап сезу арқылы санау дағдыларын бекіту, заттарды салыстыруда беттестіру тәсілі арқылы меңгереді.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. «Сөйлеуді дамыту Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыра отырып,шеңбер пішіндес қандай ғимарат бар екенін,сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастыру  Көркем әдебиет«Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру  Математика негіздері:. Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №15 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Қоршаған ортамен танысу«Дос болайық бәріміз»Балалар бір-бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау,табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен Отанды сүйуге,кастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Қоршаған ортамен танысу. «Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату	Қоршаған ортамен танысу «Өз ара айырмашылығын тап» креативтік ойлау қабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды. Сурет. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару Сурет. Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Музыка. «Алақай қыс келді»	Құрастыру Қағазды мыжу арқылы Бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . «Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу:.. «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын	Құрастыру Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру. . Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .. Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. Жапсыру Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың	Құрастыру Сурет салу. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру. Түрлі-түсті қағаздарды қия отырып экспозиция құрастыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.

			дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсыру Музыка. «Қазақстаным	
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сөйлеуді дамыту:.. Менің отаным Қазақстаным сурет бойынша әңгімелеу,креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру.  Көркем әдебиет Туған елдің ұланымын» өлең шумағын,ретмика ырғағымен жаттап,есте сақтау қабілетін арттыру Математика негіздері: Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп	Сауат ашу «БІ» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі«Көреге» дана, ақылды адам  «Сөйлеуді дамыту. Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.  Көркем әдебиет. Тілдік артикуляциялық дағдысын қалыптастырып отан туралы мақал-	Дене шынықтыру«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады. Сөйлеуді дамыту Зейінді шоғырландыра отырып «Арман қала Астана» сурет бойынша әңгімелеу тілдік граматикалық әдісі қалыптасады Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура	Сауат ашу «БІ» дыбысы және «БІ»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі«Төраға» сөзі басшы,бастық  Сөйлеуді дамыту Астана қаласының симблы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.  Көркем әдебиет Бәйтерек туралы өлең жолдарын мнемокестетін пайдаланып,дыбыстау және жаттау дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері: Сипап сезу	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. «Сөйлеуді дамыту Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыра отырып,шеңбер пішіндес қандай ғимарат бар екенін,сурет арқылы ойлау дағдысын қалыптастыру  Көркем әдебиет Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті

	заттарды айырмашылығын ажыратады	мәтел  Математика негіздері: Миға шабуыл әдісі арқылы заттарды сәйкестендіре отырып тең-тең емес ұғымдары қалыптасады айтып тіл жаттығады.	және кері санауға үйренеді	арқылы санау дағдыларын бекіту, заттарды салыстыруда беттестіру тәсілі арқылы меңгереді.	арттыру  Математика негіздері:. Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №16 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу«Дос болайық бәріміз»Балалар бір-бірімен достаса отырып табиғат арасында, тазалықты сақтау,табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен Отанды сүйе,қастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Қоршаған ортамен танысу. «Заттық фриздер» заттарды көріп сипаттау арқылы,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату	Қоршаған ортамен танысу «Өз ара айырмашылығын тап» креативтік ойлау қабілетін дамыту, суреттермен айырмашылығын табу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару Сурет. Зейінді шоғырландыра	Құрастыру Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы	Құрастыру Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру.	Құрастыру Сурет салу.. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін

	Сурет.. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу	отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу. Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Музыка.	балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . «Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады « Мүсіндеу:.. Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .. Мүсіндеу:.. «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Музыка.	дамыту. Жапсыру.  Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекесі бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Көңілді әуен арқылы дене қимылдарын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Алақай қыс келді» ойыны	Сауат ашу «І» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі««Толғаныс» сөзінің	Дене шынықтыру«Кім тапқыр» ойыны арқылы, тапқырлыққа, жылдамдыққа дене қимылдарын қалыптастырады	Сауат ашу «І» дыбысы және «І» әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі««Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек	Дене шынықтыру «Ызғарлы әуен арқылы іс-қимылдарын жасайды, жүру және

	<p>арқылы сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Егерде» ойыны арқылы балалардың сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын суреттерге қайрай, сыни сұрақтар арқылы есте сақтау қабілетін арттырады Математика негіздері: «Сипап сезу арқылы санау» ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>мағынасы ақпаратпен</p> <p>«Сөйлеуді дамыту. Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. «Қыс мезгілі» ертегісін көру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері мен қызықтарын әңгімелеу</p> <p>Математика негіздері: «Не жоқ?» ойыны арқылы шультте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сөз құрау» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, қысқа қар бейнеленген суреттерге сөйлем құрауға дағдыландыру</p> <p>Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды.</p> <p>Математика негіздері: «Өз орнын тап» ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көпір» ойыны арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге қарап сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Креативті ойлау дағдысын қалыптастыру «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы зейінін шоғырландырып есте сақтау қабілетін арттыру Математика негіздері: Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады</p>	<p>жүгіру дағдысын қалыптастырады «Сөйлеуді дамыту» әдісі арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым-қатынасын дамыту Математика негіздері: Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №17</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғатпен танысады</p>	<p>Қоршаған ортамен «Ызғарлы борандыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күн тізбесін жүргізеді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Бұл қай кезде киеді?» ойыны арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері мен жылы киімдерімен танысады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Киім неге керек?» ойыны арқылы жыл мезгілінің өзгерістері мен балалардың тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқиданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін құрастырады Сурет. «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады. Жапсыру «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру. Мүсіндеу «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.	Құрастыру: Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады. Сурет. Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады Жапсыру Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексаздан бөшектеп мүсіндеу Музыка. Ән «Алақай қыс келді»	Құрастыру«Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады Сурет салу «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерді бояйды «Жапсыру: «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін жапсыру Мүсіндеу: «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	Құрастыру «Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет «Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды. Мүсіндеу: «Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру«Орман тиыны «ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Алақай қыс келді»	Құрастыру«Қысқы сарай бейнесін дайын конструктр бөлшектерінен құрастыру Сурет салу. «Қысқы сарай бейнесін үлгі бойынша бояйды Жапсыру. «Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру  Мүсіндеу: «Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады  Сөйлеуді дамыту: Аппақ қар түйіршіктері» сурет арқылы сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту  Көркем әдебиет«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы тақпақ мазмұнын, жекеше сөздерін есте сақтауды сын тұрғыдан ойлауы мен сөйлеу дағдысын арқылы есте сақтау қабілетін арттырады Математика негіздері: «Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады «	Сауат ашу «М» дыбысы және әріпімен танысу  Қазақ тілі «Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа  «Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы креативтік қабілетін дамыту.Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету  Көркем әдебиет. «Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру.  Математика негіздері: «Біреу және көп» ойыны арқылы заттарды аз және көп ұғымын салыстыру қалпақ біреу, қолғап көп, кеудеше біреу, көйлек көп сандармен салыстыра	Дене шынықтыру«Жалғыз аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады Сөйлеуді дамыту«Не қажет» суретте жетпей тұрған шырша бөлшектерін зейінін шоғырландыру арқылы креативтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту,шырша бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды. Математика негіздері««Көршісін тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды	Сауат ашу «М» дыбысы және «М»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі«Өңдебап» сөзі , ерекше, өзгеше  Сөйлеуді дамыту Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.  Көркем әдебиет «Шана» ертегісі «Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері: Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады	Дене шынықтыру«Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу «Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ойыны арқылы қыс бейнесінің жасырылған суретін алып байланыстыра сөйлеуін, зейінін шоғырландыру  Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды қимыл-қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі Математика негіздері:. Бес саусак» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Қоршаған ортамен танысу«Қар бүршіктері » ойыны арқылы қыс мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктері мен қызықтары туралы біледі	Қоршаған ортамен «Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау,жылы киім киіммен танысады.	Қоршаған ортамен танысу: «Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді	Қоршаған ортамен танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.	Қоршаған ортамен танысу «Сыңарын тап ?» ойыны арқылы жылы киімнің арасынан қолғаптың сыңарын табады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру Сурет. . . «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу Жапсыру«Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру Мүсіндеу. «Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу	Құрастыру: «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады. Сурет. «Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу Жапсыру «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу Мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу Музыка Ән «Қыс туралы	Құрастыру«Дайын конструктор бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады Сурет салу «Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды Жапсыру: Шырша бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларынан жапсыра безендіру Мүсіндеу: Сәнді шыршаны түрлі-түсті ермексазбен безендіру	Құрастыру«Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды Мүсіндеу: Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру«кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Қыс туралы	Құрастыру Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру. Сурет салу. Қысқы қолғап бейнесін үлгі бойынша бояйды Жапсыру. Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру. Мүсіндеу: Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз

					көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру««Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру.	Сауат ашу «И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу	Дене шынықтыру««Сағат» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу, достық қасиеттің ұғындыру.
			Сөйлеуді дамыту«Кім тапқыр» ойын арқылы Бұл қай кезде? суретте зейінін шоғырландыру арқылы креативтік қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, қыс бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады	«Сөйлеуді дамыту Дыбысталатын сағат» ойыны арқылы дыбысталатын сағаттың тілімен дұрыс көрсете білу,сөйлеу арқылы тіл байлығын арттыру.
			Көркем әдебиет Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Математика негіздері«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру	Көркем әдебиет «Қандай ертегі суреті?» ойыны арқылы ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту, кейіпкерлердің атауын дұрыс айта білуін дағдыландыру	Көркем әдебиет «Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады
				Математика негіздері: «Тез жауап бер» ойыны арқылы, түстерді, пішіндердің дұрыс және нақты айта білуін қалыптастырады	Математика негіздері: «Сыңарын тап» ойыны арқылы логикалық ойлау, шұлыте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу«	Қоршаған ортамен «	Қоршаған ортамен танысу:  Балаларды серуенге шығара отырып қардың қасиеттері мен танысу	Қоршаған ортамен танысу.  Жаңуарлардың қысқы тіршілігі мен қорегі туралы білімдерін тиянақтау	Қоршаған ортамен танысу  Жыл мезгілдері мен таныстырып,атауын атап уақытты бағдарлау әдісін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы				

	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Құрастыру«Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру.</p> <p>Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді.</p> <p>Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу: Тұзды камырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу.</p>	<p>Құрастыру«Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға қора құрастырады</p> <p>Сурет «Көллеңкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді.</p> <p>Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу.</p> <p>Жапсыру«кім жылдам» ойыны</p>	<p>Құрастыру Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан құрастыру</p> <p>Сурет салу. Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді</p> <p>Жапсыру. Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып</p>

				арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.  Музыка. Ән «Қыс туралы	жапсыру  Мүсіндеу: Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.  Сөйлеуді дамыту: «Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын	Сауат ашу «И» дыбысы және таңбасымен танысу  Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел  «Сөйлеуді дамыту. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді	Дене шынықтыру«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру «Сөйлеуді дамыту: «Сықырлы суреттер»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады. Көркем әдебиет «Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау	Сауат ашу «И» дыбысы және «И»әрілін таңбасын жазу Қазақ тілі«Алтын күйрек» мағынасы бұлт  Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады  Көркем әдебиет . «Жеті лак»	Дене шынықтыру«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру «Сөйлеуді дамыту «Сықырлы қалта» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс

	<p>атап төлдерімен танысады</p> <p>Көркем әдебиет «Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.</p> <p>Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.</p>	<p>сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.</p> <p>Көркем әдебиет. «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс</p> <p>Математика негіздері: Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады</p>	<p>ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды</p> <p>Математика негіздері: «Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады</p>	<p>интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.</p> <p>Көркем әдебиет «Шынжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.</p> <p>Математика негіздері: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі</p>	<p>Қоршаған ортамен Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен. Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. «Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу Музыка Ән: «Менің Арыстаным	Құрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құттысын құрастыру «Сурет салу «Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Құрастыру Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру Музыка. Ән«Қошақаным	Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру  Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру  Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.  Сөйлеуді дамыту: «Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады  Көркем әдебиет «Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру  Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. .	Сауат ашу«Е» дыбысы және таңбасымен танысу.  Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел  Сөйлеуді дамыту.. «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.  Көркем әдебиет «Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейнғн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан Математика негіздері: Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	Дене шынықтыру«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру «Сөйлеуді дамыту: «Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады. Көркем әдебиет Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.  Математика негіздері «Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады	Сауат ашу «Е» дыбысы және «Е»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі Алтын күйрек» мағынасы бұлт  «Сөйлеуді дамыту «Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.  Көркем әдебиет . «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды. Математика негіздері: «Жеті лак» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады	Дене шынықтыру««Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. «Сөйлеуді дамыту «Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады  Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады Математика негіздері: «Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі	Қоршаған ортамен Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Қоршаған ортамен танысу: Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді	Қоршаған ортамен.. Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың көрегімен танысады	Қоршаған ортамен танысу. «Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толғағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу Музыка Ән:	Құрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру «Сурет салу Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Құрастыру. Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка.	Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып

	күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады. «Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.				ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру  Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру «Сөйлеуді дамыту: «Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен	Сауат ашу  Қазақ тілі  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет Математика негіздері:	Дене шынықтыру «Сөйлеуді дамыту:  Көркем әдебиет Математика негіздері	Сауат ашу Қазақ тілі «  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет . Математика негіздері:	Дене шынықтыру «Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет Математика негіздері:	

	<p>атқаратын еңбегі туралы танысады.</p> <p>Көркем әдебиет «Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.</p> <p>Математика негіздері Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.</p> <p>..</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу««Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.</p>	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысу:	Қоршаған ортамен..	Қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Сурет: Жапсыру «Мүсіндеу.	Құрастыру: Сурет. Жапсыру Мүсіндеу Музыка Ән:	Құрастыр «Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу:	Құрастыру. Сурет Мүсіндеу: Жапсыру Музыка.	Құрастыру  Сурет салу. Жапсыру.  Мүсіндеу:
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
фБалалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Отформатированная таблица					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. «Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шеңбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды. Қимылды ойындар қалыптасады</p> <p>Математика негіздері: «Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы әртүрлі пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды, пішіндерді түстермен ажыратады.</p> <p>«Сөйлеуді дамыту: «Зейінді тыңда» ойыны «Қардан жасалған гүл» ертегісін айта отырып баланың фонетикалық есту қабілетін есте сақтау, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру: «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды және түстерге қарай бояйды.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негіздері Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.</p> <p>Құрастыру: Аққағаз бейнесінен қардан жасалған гүл бейнесін жасайды.</p>	<p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын тауып дене қимылдарын жасайды және суретін қиып жасырып сала алады</p> <p>«Л» дыбысы және таңбасымен танысу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Зейінді бол» жасырылған кортшалардан аққала, шырша, ызғарлы суық суреттерін табу, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі «Сап тізбек» сөзінің мағынасын түсіндіру Математика негіздері: Сандарды өсу кему ретімен санап, аққала бейнесін үлкен кіші ұғымымен танысады. Салыстырмалы дағдысы артады</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы бума жалған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетендікті сақтап тұзу жүруді қалыптастыру.</p> <p>«Сөйлеуді дамыту: «Қыстың қызықты сәттері» сурет бойынша әңгіме құрастыру, балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.</p> <p>Көркем әдебиет «Ақпақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері «Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі «Үскір» сөзінің мағынасымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі: «Н» дыбысы және «Н» әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сурет: Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді</p> <p>Жапсыру Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен қиып жапсырады.</p> <p>Көркем әдебиет . Балалардың еркін іс-әрекетімен «Ақпақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады</p> <p>«Сөйлеуді дамыту «Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген суреттердің айырмашылығын тауып өз ойын айта білуге, ақыл-ойын, сөйлеу дағдысын, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет бойынша еркін әгіме айтып, «Қыс қызығы» ертегісін әңгімелеу. Балалар алған әсерлерімен бөліседі.</p> <p>Сурет: Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Каркотека №19</p>				
Серуен	<p>Көркем әдебиет: Балалар ашық алаңда қар ұлпаларынан қардан гүл бейнесін жасап, алған әсерлерінен «Қардан жасалған гүл» ертегісін сомдайды, бейнені өздері тандайды. Тілдік артикуляциялық қабілеттері артады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балаларды ашық алаңға шығарып, қардың қайдан пайда болатынын, қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы таныстыру</p>	<p>Қоршаған ортамен Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Біз тапқыр баламыз» Қар ұлпаларын пайдаланып аққала бейнесін жасап, алған әсерлерімен бөліседі, тілдік қарым-қатынасқа түсе алады</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Табиғатты қорғау, лақтамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру: Таяқшалардан шана бейнесін құрастырады шаның қызметі мен неден жасалғанын айта алады.</p>	<p>Қоршаған ортамен.. Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Қысқы тіршілігі иелері балалар қыс тіршілігі мен танысады, адамдар жануарларға қамқорлық жасайтынын түсінеді</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салу: «Кім жылдам» ойыны арқылы ақпазғадан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.  Музыка Ән: «Менің жүйірік көлігім»	«Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.	Құрастыру. «Кім жылдам» ойыны арқылы ақпазғадан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу. Математика негіздері: Қарда қалған іздерді реттік санмен санап, кему реті мен өсу ретін түсінеді. Мүсіндеу: Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады Музыка. Ән: «Қыс келді»	Математика негіздері: Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету Құрастыру Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады.  Сурет салу. Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады. Жапсыру. «Кім шебер» ойыны арқылы ақпаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс көрінісі және қар қиыршықтарын бақылау	Қарда қалған іздері бақылау.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Қысқы ойындары туралы кеңес беру.	Аппак қарда қандай ойындар ойнағанын балалар әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қар үстіндегі іздерді қар ойындарын әңгімелейді (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. М.пойыз, транбай, шана, трактор  Сөйлеуді дамыту:«Сикырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей алады.Балалардың сөйлем құрау дағдысы қалыптасады  Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.  Көркем әдебиет «Сикырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет	Құрастыру. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін қонысұқтор бөлшектерімен көлік бейнесін құрастыра алады және суретін салып қиып жапсырады.  Сөйлеуді дамыту «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.  Қазақ тілі «Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру  Математика негіздері: «Өз мекенін тап» карточкаларда бейнеленген суреттерді,өз орнына орналастыра отырып пішіндер мен санау дағдысын меңгереді Көркем әдебиет: «Көліктер» ертегісін әңгімелей отырып балаларды әңгімеге зейін аударуы мен атауларынмен танысады,	Дене шынықтыру. Математика негіздері Көліктердің суреттерін түстеріне қарай,өсу,кему,ретімен орналастырып салыстыра алады Көркем әдебиет: «Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды,тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. «Сөйлеуді дамыту: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы құтқарушы көліктер суретін алып,атауын атай отырып қызметі мен танысады.  Дене шынықтыру. «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.	Қазақ тілі «Ақиқат»-сөзінің мағынасымен Сауат ашу:«Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.  Сурет: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу.  Көркем әдебиет «Мен анаммен бақшаға арамын» сурет бойнша әңгімелесу.Диалогты қарым-қатынасқа түседі,сұрақ қоя отырып,жауап беру әдісі меңгереді.  Математика:Жаяу жүргізушілер жолағын ақ-қара сызықтарын санай отырып айырмашылығын таба біледі Құрастыру: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру.	«Сөйлеуді дамыту. «Зейін шоғырландыру» әдісі арқылы 3 түсті жасыра отырып жұмбақ жасырады.Тәрбиеші балаларға жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі.  Сурет:Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады  Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек екенін түсінеді  Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері



	алып алынған  Математика негіздері Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады.Аз-көп ұғымын ажыратады,айырмашылығын атайды.Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады	көлік тулалы өз ойларын білдіреді.			қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Каркатека №20				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Ойлан тап» балалардың ойлау қабілеттерін артыру, қыс мезгілінің ерекшеліктері мен табиғатымен танысады.Қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды атай алады. Сурет: Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады	Қоршаған ортамен «Қарап ал да есіне сакта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату алады	Қоршаған ортамен танысу: Таза ауада серуен барысында көліктердің пайдасы мен залалы танысып өтті Құрастыру: Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады «Сурет салу Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады	Қоршаған ортамен Сөйлеуді дамыту. «Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді. Қоршаған орта:Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқа да залалы тимейтінін танысты.	Қоршаған ортамен танысу: Бағдаршамның қызыметі қоршаған ортаға аса маңызды екені, көліктер мен адамдар өтетін жолдарды бақылаушы, жолды ретке келтіруші бірден бір басқарушы құрал екенін білді. Дене шынықтыру:«Кім алғыр?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Арыстан ментышқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркемәдебиет: «Сикырлы қобдиша» балалардың зейінін қобдишаға аударып, жасырын сұрақтар қойылады м:екі аяққа киесің қар үстінде сырғанайсың? Жауабын айтқан бала қобдишадан сурет алып алынған суретті әңгімелей Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады	Сурет салу: Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады. Музыка. Ән: «Менің жүйрік көлігім»	Құрастыру: Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады Жапсыру Көлік дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып көлік бейнесін жасай алады.	Мүсіндеу: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу Музыка. Ән: «Менің жүйрік көлігім»	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүретін көліктердің түстері мен танысып бақыайды.	Бағдаршамның қызметімен танысады.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегісіз жүруге болмайтынын әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды.  Көркем әдебиет:«Мен ұшқыш боламын» сурет бойынша әңгіме.	Көркем әдеиет:Тілдік артукуляциялық жаттығуды қалыптастырып «Пойыз» тақпағын айтып, ретимика ырғағымен, микамен көрсете алады Математика:«Өз орнын тап» ойыны арқылы Пойыздан түсіп қалған цифрлы вагондарды орнына	Дене шынықтыру. «Ыстық картоп» әдіс арқылы картшкада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің қимылын орындайды «Сөйлеуді дамыту: «Назар аудар» суретте бейнеленген су асты тіршілік иелерінің атауын атап, қайда тіршілік ететінін немен	Математика:«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру Қазақ тілі «»-сөзінің мағынасымен Сауат ашу:«К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу. Сөйлеуді	Дене шынықтыру.Музикамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту«Мен анамен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.Жолда жүру

	<p>Ұшақышшыға деген мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын-ұжымдық ойын қалыптасады.</p> <p>Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. Сөйлеуді дамыту: Сөзді есіңе сақта» арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы әуекөліктері мен ұшқыштың қызметі атқаратын еңбегі туралы танысады</p>	<p>орналастырып айта алады. Сандарды бірден онға дейін санап,кері айта алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады. «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p>Қазақ тілі «Астар»сөзінің мағынасын таныстыру</p>	<p>қоректенетіні айтады, диалокты қарым-қатынас орнатады,есте сақтау қабілеті артады.Өзін еркін ұстай алады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.</p> <p>Дене шынықтыру. Математика:«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады</p>	<p>дамыту:Жүргізушілер қандай қызмет қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, лепті сөйлемдерді қолданады.</p> <p>Сурет: Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады</p> <p>Құрастыру: Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады.</p>	<p>ережесімен танысады Математика: Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлшем)ажырата біледі.</p> <p>Сурет: Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын меңгереді.</p> <p>Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алады</p> <p>Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №21</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай жасалады?» табиғи материалдардан жасалатынын ұшақтарды арнайы мамандар құрастырып шағаратынын түсінеді. Құрастыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен «Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен жүретінін біле алады. « Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суреттер бойынша жапсырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балаларды ашық алаңға шығарып,қардың қайдан пайда болатынын, қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы таныстыру</p> <p>Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді.</p>	<p>Көркем әдеиет: Еркін ойын барысында таныс жүргізуші кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды</p> <p>Қоршаған орта: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет: «Жолаушылар» ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан қрастыра алады.Қоршаған ортамен танысу: Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Алтын балық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	Құрастыру:Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады.  Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суретін сала алады.	Құрастыру: Фазыл бөлшектерін қолданып ақфарум бейнесін құрастырады  Сурет:Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі	Математика:«Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру  Құрастыру: Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жап жапсыраы  Жапсырады.Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын меңгереді.сурет  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері менөлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.сырады.
Балалардың үйге қайтуы	Суда жүретін көліктердің түстері мен танысып	Темір жол көліктерінің ерекшелігін атайды.	Ақфарумдегі балықтардан алған әсерімен бөліседі	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүре алады.</p> <p>Математика негіздері Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Орнын тап» ойыны барысында картикаларды таңда алып қандай жиһаз, оны не үшін қолданатынын қызметін атауын біледі, суреттер арқылы ажыратады. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Сурет салу: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді</p>	<p>Математика: «Анамызға көмектесеміз» сюжеттік бірізділікті сақтап, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын көрсете алады. Сөйлеуді дамыту: «Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қазақ тілі «Астау» сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу: «Қ» дыбысы және «Қ» әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Математика: «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен ыдыстар суретін теріп өз орнына орналастырады. Ыдыстарды пішініне қарай үлкен-кіші көлемін анықтайды</p>	<p>Дене шынықтыру: «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.</p> <p>«Сөйлеуді дамыту: «Үйде жалғыз қалғанда» тосын сұрақ қоя отырып, балаларға қауіпсіздік шараларымен таныстырып, бөгде адам келгенде есікті ашпауға, олардың айла іс әрекетімен таныстырып, балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған сәттерін тілдік қарым-қатынас жасай отырып орындай алады. Өмірде ондай тосын сәттер кездеспейтінін, балалар үлкендердің руқатысыз қауіпті заттарды алмау керек</p>	<p>Математика: «Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады ыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура нақты орналастыру</p> <p>Қазақ тілі «Сөре»-сөзінің мағынасымен Сауат ашу: «Қ» дыбысы және «Қ» әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Айырмашылығын тап» ойын барысында балалардың қысқы киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады.</p> <p>Сурет: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін</p>	<p>Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Нақар аудар» картшаларда бейнеленген аяқ киімдердің атауын атап. Мысық не себепті етік кигенін айта алады және ертегіні баяндай біледі. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>Математика: Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екінші жұбын тасып сәйкестендіреді. Реттік санмен санап ажыратад</p> <p>Сурет: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқ киім сөресін құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №22				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, жиһаздардың суретін атап не үшін пайдаланатынын, қызметімен танысады. Көркем әдебиет: Біз тәртіпті баламыз» өлең шумағын жаттап, балалар бір-біріне көмектесе отырып шашылған киімдерді өз орнына орналастырады. Өлеңді мәнерлі, интонациямен оқиды.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балаларды ашық алаңға шығарып, қардың қайдан пайда болатынын, қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы таныстыру</p> <p>Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Айырмашылығын тап» ойын барысында балалардың қысқы киімдердің атау мен түстері және ұл қыздар киімдерін ажыратады</p> <p>Құрастыру: Қуыршақтардың киімдерін сөреге оналастыр. Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады.</p> <p>Мүсіндеу: Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз көмегімен қуыршақты сәндейді</p>	<p>Көркем әдебиет: «Мига шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Назар аудар бейне роликтен аяқ киімдердің пайдасы туралы мағлұмат беру, егер адамдар жалаң аяқ жүрсе аяқтарына тікенек немесе тастар бататынын аяқ киімнің адамдараға пайдасы біледі.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Конструктор бөлшектерінен жихаздар құрастырады. Өз ойларымен түрліше жихаздар құрастырады. Жапсыру: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады	Құрастыру: «Біз де қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақ барамыз еркін ойын ойнайды. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй және жапсыра алады.	Математика: «Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің сәйкестендіре орналастырады. Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады. Сурет: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады.	Математика: «Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандарды тура нақты орналастыру	Мүсіндеу: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегісіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әуімен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала	Математика Сурет салу: «Топтық ойыны арқылы	Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын	Қазақ тілі «Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ғ» дыбысы және	Дене шынықтыру. «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай	

	<p>алады</p> <p>Сауат ашу:«Г» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p>Математика негіздері . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.</p> <p>Суре салу: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.</p> <p>Мүсіндеу: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп қалған бөлшегін ермексазбен бейнелейді.</p>	<p>» қағаз киіндыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.</p> <p>Сауат ашу:«Г» дыбысы және «Г»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Қазақ тілі ««Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру</p> <p>Ән: «Көктем кеді»</p>	<p>ережелерін сақтайды. «Сөйлеуді дамыту: Зейін шоғырландыра отырып «Мекенін тап?» түстерге қарай гүлдердің беріледі ажыратып өз орнына орналастырады.Бәйшешек гүлі айырмашылығын атай отырып, қай кезде қалай шығуын бейне ролик арқылы танысады.</p> <p>Жапсыру: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен дстық қарым-қатынас орната алады</p>	<p>«Г»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Сурет: Дәстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді</p> <p>Жапсыру: суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бйнелейді</p>	<p>отырып дене қимылдары</p> <p>«Сөйлеуді дамыту «Көктемдегі бақ-бақ гүл» Тілдік ортукуляциялық жаттғуды қалыптастырып өлең шумақтарын ретмика ырғағымен айта алады.</p> <p>Математика: «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады</p> <p>Сурет:«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды</p> <p>Құрастыру: Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Каркатека №22</p>				
Серуен	<p>Көркем әдебиет: «Еріген аққала» ертегісін тыңдай отырып, қыстың бітіп көктем мезгілінің келе жатқанын түсінеді, ертегі арқылы логикалық ойлау қабілеті артып, достық қарым-қатынас орнатады.</p>	<p>Қоршаған ортамен: Т:Көктем көрінісі</p> <p>Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіпқарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу:«Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу</p>	<p>Мүсіндеу:.. «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру: Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру.</p>	<p>Қоршаған орта: Т:Тірі өлі табиғат</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-саларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді</p> <p>Мүсіндеу: суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді</p>	<p>Көркем әдебиет: «Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Жапсыру:«Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін қиып жапсырады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)</p>				



Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. Жапсыру: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді	Құрастыру: Түрлі-түсті қаламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру Жапсыру: «Топтық ойыны арқылы» қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	Математика. «Жімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз-көп ұғымын қалыптастыру Сурет: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу	Ән: «Көктем кеді» Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Мүсіндеу. «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегімен жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.</p> <p>Сауат ашу«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p>Математика негіздері Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады</p> <p>Суре салу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді.</p> <p>Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді.</p>	<p>Сурет салу Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен,оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды.</p> <p>Сауат ашу«Ж» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p>Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру</p> <p>Ән: Ән: «Жан әжем»</p>		<p>Қазақ тілі «Асыл»-сөзінің мағынасымен</p> <p>Сауат ашу: «Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Сурет: Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді</p> <p>Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер суреттін бейнесін бейнелейді</p>	<p>Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. «Сөйлеуді дамыту. «Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика ырғағымен айта алады.Қыздарға қамқорлық жасауды, достық қасиеттерді біледі.</p> <p>Математика: «Кімде пөп?» ойыны арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.</p> <p>Сурет Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.</p> <p>Құрастыру Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №1				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, көктем бейнесімен танысады. Көркем әдебиет: «Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.	Қоршаған ортамен: Т:Ғажайып көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі Мүсіндеу Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		Қоршаған орта: Т:Анаға сый «Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтыңдаршы анаға қандай гүлдер сыйлаймыз? Дей отырып гүлдерге қамқорлық жасауды, табиғатты қорғауды түсінеді. Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді.	«Қоршаған ортамен танысу: Орман тіршілік иелері адамдарға дос екенін оларға қамқорлық жасауды, аналарды ренжітпей аялауды білед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан	Құрастыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды Жапсыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Математика. Сурет:	Ән: «Көктем кеді Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру	Мүсіндеу. Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.  Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.  Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.  Сурет салу:.. Ою-өрнектермен қазақтың	Сурет салу Бастырма әдісі арқылы,асық бейнесін бастырып салады  Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу  Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын  Ән: «Өз наурыз»	Дене шынықтыру Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды «Сөйлеуді дамыту: Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады.«Қазақтың тіл үйіер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды. Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып жапсырады.	Қазақ тілі «Асыл»-сөзінің мағынасымен Сауат ашу: «Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу.  Сурет: Дәстүрден тыс гүл суреттің елесте отырып, салады және гүлдерге қарай бейнелейді.  Жапсыру: Өртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады.	Дене шынықтыру. Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады. «Сөйлеуді дамыту «Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.  Математика: «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.  Сурет Қазақ оюларының	

	ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады  Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді		Көркем әдебиет: «Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясын мен мимикасын көрсетіп, тағамдар атауын атай алады		элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады. Құрастыру: Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №2				
Серуен	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады	Қоршаған ортамен: Т:Қазақ халқының Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы, асық бейнесін бастырып мүсіндейді	Мүсіндеу Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Құрастыру: Музыкалы шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды, наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.	Қоршаған орта Т:Үлкеннің еңбегі Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай гүл мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады. Жапсыру:	Құрастыру: Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы, асық бейнесін бастырып жапсырады	Математика. Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі. Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Ән: «Өз наурыз» Құрастыру: Балалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды. (асық, қызқуу, арқантартыс т.б)	Мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.

Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінің жүреді.
------------------------	--	--	---	--	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орындай қайталай алады.  Сауат ашу «Ш» дыбысы және таңбасымен танысу  Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады  Сурет салу: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.				Дене шынықтыру. Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады.  «Сөйлеуді дамыту «Күн мен түн» ертегісі Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады.  Математика: «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады.  Сурет. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады.

	Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді				Құрастыру:Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №3				
Серуен	Жапсыру Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады				Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен киып безендіре алады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата киықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады Көркем әдебиет: Хан сарайы» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындайды.				Мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.

Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.
------------------------	--	--	---	--	--

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Ұлыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.  Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу  Математика негіздері. Сандарды көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.  Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады.  Мүсіндеу	Сурет салу Дайын асық суретіне қарай отырып кз еркімен сурет сала алады.  Сауат ашу«Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын  Қазақ тілі«Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу  Ән: «Қаражорға»	Дене шынықтыру Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды «Сөйлеуді дамыту: «Қазақи ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. Жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима қағаз көмегімен Көркем әдебиет «Әз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға	Математика Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазу.  Сөйлеуді дамыту:  Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады.  Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады	Дене шынықтыру. Бір қатарға бір-бірінен тұра алады, бір орында бұрылады.  «Сөйлеуді дамыту. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады.  Математика: Ағаш бұталарын санап отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі  Сурет. Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады Құрастыру: Ағаш бұталарынан түскен	



			сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.		шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №4				
Серуен	Жапсыру:  Көркем әдебиет: «Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді киіп, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Қоршаған ортамен: Т: Ойынның ерекшелігі Ұлыттық ойындар ашық алаңда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді Мүсіндеу Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	Мүсіндеу «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді Құрастыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады	Қоршаған орта Т: Салт-дәстүр жаңғыру Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері маркайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді. Мүсіндеу: Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады	Жапсыру Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесіп отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан ою өрнек жасап құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады Жапсыру: Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың	Құрастыру: Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады Жапсыру Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады	Математика Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады. Сурет: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен	Өн: «Қаражорға» Құрастыру: Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан қрастыра алады.	Мүсіндеу. Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады

	ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді		айран, құрт көрінісін елестете отырып салады.		
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегісіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әуімен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады.  Сауат ашу«Ч» дыбысы және таңбасымен танысу  Математика негіздері. Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.  Сурет салу Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды. Мүсіндеу: Тұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай	Сауат ашу «Һ» дыбысы және «Һ» әріпін таңбасын  Қазақ тілі «Зеңгі баба, Шешек ата» сөзіні танысу  Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалогты қарым-қатынас орната алады. Құрастыру: Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Жапсыру: Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет киындыларынан құрастырады. Көркем әдебиет «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын, есте сақтауын, зейінгін шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау) Сурет салу: Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете	Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Һ» дыбысы және «Һ» әріпін таңбасын жазу.  Сурет. Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, құлыншақ бейнесін бейнелейді.  Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып құлыншаққа арналған қора бейнесін құрастыру  Сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау  Жапсыру: Дайын домбыра суретін	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. Математика: «Кімде пөп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап, түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.  Сурет. Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.  Құрастыру: Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады. Мүсіндеу: Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды

	алады.	салыстырмалы түрде құрастырады және жапсырады. Музыка  Пән жетекшілігімен	отырып салады және бояйды.	қайшы көмегімен қиып желімдеу арқылы жапсыра алады	
	Жапсыру: Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №5				
Серуен	Көркем әдебиет «Бұзау» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету.	Қоршаған ортамен: Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы, балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады. Мүсіндеу. Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	Құрастыру: Қасқырдан бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді.	Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді.	Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды. Көркем әдебиет: «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санампақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан үй жануарларға қор құрастырады.	Құрастыру: Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады және жапсырады.	Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Көркем әдебиет: «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлардың атауын атай алады төлдерін ажыратады	Балалар ертегі желісін түсініп ойларын білдіре алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жануарларға қарағанда үлкендердің көмегісіз баруға болмайтынын түсінеді	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</p> <p>Сауат ашу «Ц» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p>Математика негіздері. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын : Қайсысы ауыр?</p> <p>Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшар бинесін сала алады.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады. Үрлеу әдісі</p>	<p>Сауат ашу «Ц» дыбысы және «Ц» әріпін таңбасын</p> <p>Қазақ тілі «Ғаламшар» сөзіні танысу</p> <p>Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады.</p> <p>«Сөйлеуді дамыту: Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ойын: «Ұшты -ұшты»</p> <p>Сурет салу: Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады. Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады. Музыка</p> <p>Пән жетекшілігімен</p>	<p>Дене шынықтыру: «Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызыққа жүгіруді, жүруді меңгереді</p> <p>Көркем әдебиет «Ғарышкер ағалар» көркем мұхилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады, батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіндіріп, еркін ойын ойнайды.</p> <p>Мүсіндеу: «Ғарышкер ағалар» көркем филім тындай көріп отырып аспандағы зымыран бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату Қазақ тілі «Көне»-сөзінің мағынасымен танысу</p> <p>Сауат ашу: «Ц» дыбысы және «Ц» әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сурет. Дәстүрден тыс Ракета суреттің елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.</p> <p>Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқылы жапсыра алады</p>	<p>Денешынықтыру: Спорттық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады</p> <p>Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады. Құрастыру: Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады</p> <p>Мүсіндеу: Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №6</p>				
Серуен	<p>Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» ойын барысында балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өзге ғалам шардың өмірін ролдерге бөліп сомдайды. Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен: Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру, өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу. Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.</p>	<p>Құрастыру: «Ғарышкер ағалар» көркем филім тындай көріп отырып аспандағы зымыран бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді құрастырады.</p> <p>Сурет: «Ғарышкер ағалар» көркем филім тындай көріп отырып аспандағы зымыран бинесін елестете отырып салады.</p>	<p>Қоршаған ортамен: Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай Ракета мүнін ермексаз көмегімен мүсіндейді</p>	<p>Көркем әдебиет: Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру. Зымыранды көрсете отырып , зымыран жайлы түсінік беру. Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту , сөздік қорын молайту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесіп отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра біледі, шығармашылықпен құрастырады.	Құрастыру: Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады	Математика: Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.	Құрастыру: Балалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Математика: Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап, үлкен-кіші пішіндеріне қарай ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Ғаламшар жайында балалар өз ойларымен бөліседі	Ғарышкер ағалардың еңбегімен танысты	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Зымыранның қызметімен танысты	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. Балалар әртүрлі жылдамдықта ұнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады.</p> <p>Сауат ашу«Ю» дыбысы және таңбасымен танысу Көркем әдебиет:Баскиімдердің ішінен Ұлттық баскиімдерді бөрік, такия,тымақ атауын ажыратады. Ұнтаспа көмегімен баскиімдерді кие отырып қимыл іс-әрекеттер жасайды және дауысқа салып ролдер ойнайды.</p> <p>Суре салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу Мүсіндеу:Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді</p> <p>Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері такия қағаз бетіне жапсырады.</p>	<p>Сауат ашу «Ю» дыбысы және «Ю»әріпін таңбасын</p> <p>Қазақ тілі «Шидем»сөзіні танысу</p> <p>Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды.</p> <p>Сурет салу: Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді.</p> <p>Жапсыру: Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшілігімен</p>	<p>Дене шынықтыру: Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады. Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті ) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру. Қазақ тілі «Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу Сауат ашу: «Ю» дыбысы және «Ю»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сурет. Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді.</p> <p>Жапсыру: «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру. Құрастыру:Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшілігімен</p>	<p>Денешынықтыру: Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады.</p> <p>Сурет. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге карап бояу.</p> <p>Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру</p> <p>Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қарқатекә №7				
Серуен	Математика негіздері. Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне,	Қоршаған ортамен: Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою	Құрастыру: Қазақтың ұлттық материалдардан жасалған	Қоршаған ортамен: Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс	Көркем әдебиет: Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен

	арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан. Мүсіндеу. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	(мәсі, кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.	материалдардан маржан тастардан, гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	дерек сөздерден, ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып, көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады.	Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	Сурет: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Математика: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ұлыттық киімдерді ажырата алады	Ою өрнектерді қиып жапсыра алды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.  Сауат ашу «Я» дыбысы және таңбасымен танысу Көркем әдебиет: «Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тірі өлі табиғаттарды атауын айтқыза отырып	Сауат ашу «Я» дыбысы және «Я» әріпін таңбасын  Қазақ тілі «Дүрия» сөзіні танысу  Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады.	Дене шынықтыру: Көркем әдебиет «Кім тапқыр» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады.	Сөйлеуді дамыту: «Кім бақбан?» ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады.  Қазақ тілі «Саптаяқ» сөзінің мағынасымен танысу	Денешынықтыру: «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.  Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.	

	<p>тіл байлығын арттыру.</p> <p>Суре салу «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру</p> <p>Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады,үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.</p> <p>Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу</p> <p>Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен киып жапсыру.</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>Мүсіндеу:Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.</p> <p>Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p>	<p>Сауат ашу: «Я» дыбысы және «Я»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сурет. Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лакқа үй құрастырады.</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>Математика: «Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады.</p> <p>Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №8</p>				
Серуен	<p>Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен: Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.</p> <p>Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.</p>	<p>Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру.</p> <p>Сурет: Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.</p>	<p>Қоршаған ортамен: Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.</p> <p>Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту.	Сурет:Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін киып жапсырады.	Көркем әдебиет:«Бақбақ гүл» ертегілісін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі .2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әнмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын  Қазақ тілі «Төре»сөзінің	Дене шынықтыру: Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Көркем әдебиет Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз	Сөйлеуді дамыту: Қазақ елінің мақтанышы Генади» Креативтік ойлау қабілетін арттыра отырып Г. Галовкиннің жетістіктері мен іс әрекеттерін суреттер арқылы	Денешынықтыру: «Кім тапқыр » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру

		<p>мағынасымен танысу</p> <p>Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады.</p> <p>«Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Бір шаңырақ астында »</p> <p>Миға шабуыл әдесі арқылы әр түрлі ұлт өкілдерімен, ұлттардың атауын атап, тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады.</p> <p>«Менің досым» ойыны арқылы достыққа, мейірімділікке баулу.</p> <p>Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу</p> <p>Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру..</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>жарасқан Қазақстан» атты тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады, сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай алады.</p> <p>Мүсіндеу «Біз бақытты балалармыз» балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың, бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың, бақытты балалардың қиынды суретін жапсыру</p>	<p>баяндап, ойлау, есте сақтау, диалогтік қарым-қатынас орната алады Қазақ тілі «Мәртебе» сөзінің мағынасымен танысу.</p> <p>Сауат ашу: «Ф» дыбысы және «Ф» әріпін таңбасын жазу..</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Фазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің қатрасын құрастыру</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.</p> <p>Математика: «Қызықты математика» Балалардың логикалық ойын дамыта отырып, көлем туралы түсініктерін тиянақтау. «Қайсысы ауыр» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру .</p> <p>Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №				
Серуен		<p>Қоршаған ортамен: Достаса отырып ашық алаңда табиғаттағы гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық жасап, күтіп баптауға қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Құрастыру: Фазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің қатрасын құрастыру</p> <p>Сурет. «Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың, бақытты балалардың суретін салу</p>	<p>Қоршаған ортамен: Татиғатты қорғау барысында табиғаттан алатын күш – жігер адамдарды спортқа жетелеп биік мәртебелерді бағындыруға ықпал етеді. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру:	Математика: «Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту.	Сурет: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет«Мен ел қорғаушы боламын!» Балаларға Отан туралы,Отан қорғаушылары туралы білім бере отырып,патриоттық сезімдерін ояту. «Мен сарбаз боламын» ойыны арқылы балалар
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Дене шынықтыру: Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады Көркем әдебиет Қазақтың қайсар қыздары». Батыр қыз Алия өлеңін эмоционалды жаттап айтады. Батыр қыздар Алия мен Мәншүктің ролін драммалық қойылыммен көрсете алады.</p> <p>Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып гүлденген ағаш бейнесін мүсіндеу</p> <p>Жапсыру Гүлденген ағаш бейнесін түрлі-түсті қағаздарды умаждап ағаш бейнесіне гүл жасап жапсыру.:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ел қорғаған ағалар» Миға шабуыл әдісі арқыл суреттерде берілген ел ағалары Бауыржан ағамызбен Қазақ тілі «Тілашар»-сөзінің мағынасымен танысу»</p> <p>Сауат ашу: «Ц» дыбысы және «Ц» әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сурет. «Сұлу көктем сырлары» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін салуды ұсыну.</p> <p>Жапсыру «Сұлу көктем сырлары» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін жапсыру.</p> <p>Құрастыру:.. Түрлі-түсті қағаздар көмегімен гүл шоқтарын құрастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшілігімен</p>	<p>Денешынықтыру: «Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру, кедергілер арасынан жүру, жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.</p> <p>. Сурет «Қазақстан табиғаты»</p> <p>Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың суретін салуды ұсыну...</p> <p>Математика:.. Ұзын, қысқа, кең, тар . Заттардың көлемі туралы түсінігін қалптасыту. Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. » Заттарды тенеітіру»</p> <p>Құрастыру «Менің сүйікті ғимаратым» құрастырғыш леғолармен Хан шатыры бейнесін құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу: «Қазақстан табиғаты»</p> <p>Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың сиы саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №				
Серуен			Құрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолдана отырып балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру Сурет: «Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғаттағы гүлденген ағаштардың бейнесін салуға үйрету. салуға	Қоршаған ортамен: Ауа қайда бар?» Балаларға әртүрлі тәсілдер арқылы ауаның қайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу: «Сұлу көктем сырлары» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін мүсіндеу.	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып саңырауқұлақты қия отырып жапсыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика: «Алыс жақын түсініктерін қайталау. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жапсыру: «Сұлу көктем сырлары» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отырып көктемнің бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет: «Қуыршақ Катя бізде қонақта» Миға шабуыл әдісі арқылы суреттермен әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әнмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. Кім алғыр» ойны арқылы шапшаң жылдам мәреге барып тапсырмаларды орындай отырып дене қимыл жаттығуларын арттырып ойын ережелерін сақтайды</p> <p>Сауат ашу«» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p>Көркем әдебиет: Акку каздар » ертегісі Зейінді шоғырландыру әдәсі арқылы балаларға ертегі мазмұнын тыңдай отырып құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге өзіндік ерекшеліктерін көрсету.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Суре салу Бастырма әдісі арқылы қарлығаш бейнесін салу.</p> <p>Жапсыру: «Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларымен жапсыру</p>	<p>Сауат ашу «Ч,Ц,Ф,Щ» дыбысы және әріпін таңбасын танысу және жазуды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау</p> <p>Сурет салу Дайын үлгі суретке балапандардың бейнесінің суретін бояу</p> <p>«Сөйлеуді дамыту: Үй құстары»Балаларға үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру,сөйлеу тілін дамыту,табиғатты түсінуге,үй құстарына қамқор болуға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздың көмегімен әтештің бейнесін жарсыру</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>Дене шынықтыру: Бір орында оңға,солға секіру,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы рақтыруды үйренеді. Көркем әдебиет Тазалықты сақтайық» Үйде балабақшада қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету. «Кім жылдам»ойыны арқылы балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасауға,күтіп бартауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p> <p>Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Біз табиғат қорғаушыларымыз»Балалардыңтабиғат туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру,Табиғатты сүйеге тәрбиелеу Қазақ тілі Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау</p> <p>Сауат ашу: «» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Сурет. Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу..</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.. Құрастыру:.. Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып орындық құрастыру.</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен</p>	<p>Денешынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру</p> <p>.Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып алма ағаштарының бейнесін дайын суретін бояу</p> <p>Математика: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы кірпінің жоғалған санырауқұлақтары мен алмасын санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады</p> <p>Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі сағын ағашының бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №				
Серуен	Құрастыру: Дайын қиынды	Қоршаған ортамен: Табиғат	Құрастыру: Қим қағаздарды	Қоршаған ортамен: «Біз табиғат	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра



	қағаздардан қарлығаш бейнесін құрастыру. Д/о «Не қалай дыбыстайды	тіршілік нәрі .Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Түрлі өлең шумақтар арқылы бала тілін дамыту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Мүсіндеу. Түрлі-түсті ермексаз көмегімен әтештің бейнесін мүсіндеу	пайдалана отырып ағаш бейнесін құрастыру. Сурет: «Топтық ойыны арқылы» қағаз қиындылырынан ағаштң бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.	қорғаушыларымыз»Балалардыңтабиғат туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру,Табиғатты сүйеге тәрбиелеу Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	отырып алма ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: «Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндеу	Құрастыру: Лего құрастырғыштан сүйікті үй құстарына арнап үй құрастыру	Математика: «Біздер тапқыр балалар» Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру.Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін қалыптастыру. «Жоқ санды ата»ойыны	Сурет: Дәстүрден тыс Уғашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет Алма ағаштары гүлдеді»Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту,оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету,табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу,көркем сөйлеу тілін дамыту,өсімдіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05,2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.  Сауат ашу «Ю,Я» дыбысы және таңбасымен танысу  Көркем әдебиет: «Дос болайық бәріміз» Достық туралы түсінік бере отырып «үш дос ертегісін» айтып беру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау арқылы бала тілін дамыту. Достыққа берік болуға тәрбиелеу  Сурет салу «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру  Жапсыру: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері жапсырады	Сауат ашу «Ю,Я» дыбысы және «әріпін таңбасын танысу  Қазақ тілі «Құтты қоныс»-сөзінің мағынасымен танысу  Сурет салу «Аквариум» .Аквариум туралы түсінік бере отырып аквариумның суретін салу дағдысын дамыту. «Сөйлеуді дамыту: «Балықтар неге сөйлемейді» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету, балықтар туралы мағлұмат беру. Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Жапсыру: Дайын аквариум бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру  Музыка Пән жетекшілігімен	Дене шынықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады Көркем әдебиет «Кім тапқыр» ойыны барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыра отырып, жасырылған Алтын балық ертегі суретін құрастып, ертегіні айту дағдысын қалыптастыру  Мүсіндеу: Бастырма әдісі арқылы алтын балық бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету.  Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан балық бейнесін ұқыпты қиып жапсыру	Сөйлеуді дамыту: Жаңбырлы күн» Зейінін шоғырландыра отырып балаларға судың қайдан келетіні туралы түсінік беру, балаларға сөйлем құрауға, сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта білуге үйрету.  Қазақ тілі. «Құт-береке»-сөзінің мағынасымен танысу  Сауат ашу: «Ю,Я» дыбысы және «Ю,Я» әріпін таңбасын жазу.  Сурет. Дәстүрден тыс Угашиштың көмегімен жаңбырлы бұлттың бейнесін салып бейнелеу..  Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып қолшатыр бейнесін жапсыру.  Құрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып қолшатыр бейнесін құрастырады.  Музыка Пән жетекшілігімен	Денешынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгірі мәреге жетіп қайта оралу.  Сурет.. Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін суретін бояу.  Математика: Қызықты ойындар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, уақытты бағдарлау, сандар туралы түсінігін қалыптастыру Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін мүсіндеу

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №				
Серуен	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі үйдің бейнесін дайын кима қағаздардан құрастыру	Қоршаған ортамен: «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың адам өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру.Су туралы түсініктерін кеңейте отырып,сөздік қорын молайту,суды үнемдеуге тәрбиелеу Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы аквариум бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету	Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке алтын балық бейнесінің суретін бояу	Қоршаған ортамен: «Бұлт» ертегісі. Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы табиғаттың бір бөлшегі бұлттар туралы түсініктерін молайту.Бұлт түрлерімен таныстыру Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен қолшатыр бейнесін мүсіндеу	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханның бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасын, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Құрастыру: Лего құрастырғыштарынан су бассейнін құрастыру,олау дағдысын дамыту	Математика: Бәрін білгім келеді» Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін дамыту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Жоқ санды ата» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып қолшатыр бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет Креативті ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Шуақты күн» сурет бойынша әңгіме,күн бейнесінің суреті беріледі,балалар ой пікір алмаса алады
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әуімен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Балаларға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту  Сауат ашу«І,Ы,Н» дыбысы және таңбасымен танысу  Көркем әдебиет: «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады диалогті қарым-қатынасқа түсе алады  Сурет салу«Біздің көңіл күйіміз» Гуашты қолдана отырып кемпіркосақ бейнесін салады  Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» Балалар түрлі-түсті қағаздарды қайшы көмегімен қиып кемпіркосақ бейнесін жапсырады.	Сауат ашу «І,Ы,Н» дыбысы және «ө»әріпін таңбасын  Қазақ тілі «Салт-дәстүр»-сөзінің мағынасымен танысу  Сурет салу Бастырма әдісі арқылы бақ-бақ гүл бейнесін салу. «Сөйлеуді дамыту: «Алақай жаз келді» сурет бойынша әңгімелеу,креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру  Жапсыру: Дайын бақбақ гүл бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.  Музыка Пән жетекшілігімен	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдыққа жүру және жүгіру мәреге тез жету. Көркем әдебиет «Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып жаз мезгілі турал ой пікір алмасады.  Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесін жапсыру  Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған тотықұс бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №8					
Серуен	Құрастыру: Дайын таяқшалардан	Қоршаған ортамен: «Біз керемет	Құрастыру: Балмұздақ			

	жануарларға қора құрастырады	көмекшілерміз» Балаларға ауладағы гүлдерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға үйрету. Мүсіндеу. Ермақсасдан бақ-бақ гүл бейнесін таяқшалар арқылы бейнелеу	таяқшаларынан үлкен үйшіктер құрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесінің суретін бояу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» кемпірқосақ бейнесін мүсіндеу.	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін құрастырып жапсыру	Математика: «Ертегілер қонақта» Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау, сандарды бір-бірімен қосуды үйрету, ойлау қабілетін дамыту		.	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.	

