



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жұлдыздар топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) __04-09-08.09. 2023жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№1				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.: Сөйлеуді дамыту: Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Математика негіздері: Балабақшам» тақпағы арқылы	Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады. Математика негіздері: Түрлі түсті шарлар үлгісі бойынша пішіндермен сәйкестендіру Құрастыру «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта	Денешынықтыру: Біздің жануар достарымыз қорбаңдаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды Сөйлеуді дамыту: «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады. Математика негіздері: «Үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды Түрлі түсті шарлар	Сөйлеуді дамыту: «Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Көркем әдебиет «Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.Оқымысты қарға ертегісін баяндап тәрбиеге,сауаттылыққа бақшаға деген сүйіспеншілікті	Дене шынықтыру :Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы баланың ойлау,есте сақтау тілін дамыту Көркем әдебиеті: Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын

	<p>түсініп есте сақтауға үйрету.</p> <p>Құрастыру: Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену үлгі бойынша Балабақша ғимаратын құрастырады.</p>	<p>отырып құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка: «Менің сүйікті балабақшам» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>үлгісі бойынша пішіндермен сәйкестендіру.</p> <p>Құрастыру: Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.</p> <p>Қазақ тілі: Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру</p>	<p>ояту.</p> <p>Математика негіздері :Геометриялық пішіндер арқылы қарғанын үйін жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құстар біздің досымыз.</p> <p>«Ұшты-ұшты» ойыны ойнап табиғатты қорғау құстарға қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>жетілдіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Орман жануарларын күтіп баптауды қояндарға қамқорлық жасау керек екенін адамдарға зиянсыз жануар екенін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу:Бастырма әдісімен қоянның азығы сәбіз бейнесін бастырып салады және бейнелейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№1</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.</p> <p>«Көркем әдебиет: Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Балалар қалауымен еркін ойын 9йымдастыр</p>	<p>Көркем әдебиет«Ақылды бала» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды еркін ойын ойнайды</p> <p>Қоршаған орта негіздері: Балабақшаға келерден не көріп ,не естігенін айтып білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>Көркем әдебиет«Үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды</p> <p>«Қоршаған ортамен танысу:«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>Құрастыру:Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.</p> <p>Сурет салу: Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды</p> <p>мүсіндеу :Қарғаның дене мүшелерін ермексаздың көмегімен мүсіндеуге үйретеді.</p>	<p>Математика негіздері: Адамдардың мейірімді дос қоян балабақшаға келіп Сәбізді салыстыру арқылы үлкен кіші ұғымын байланысын түсіну дағдысын қалыптастырды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бақша бейнесін салады. Мүсіндеу: Ермексазды қолданып балабақша ғимаратын пішіндері пайдаланып мүсінейді. Жапсыру: Дайын суреттерді құрастыра отыра жапыстырады.	Сурет салу: Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады. Мүсіндеу: . Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып балабақша бейнесін мүсіндейді. Жапсыру:	Сурет салу: «Аюдың бейнесін бастырма әдісі арқылы салады және бейнелей алады. Мүсіндеу: . «Үш аю»ертегісі арқылы достыққа мейірімділікке тәрбиелепғ саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және ермексаздың көмегімен тостаған бейнесін мүсіндейді.Қайшы көмегімен қиып жапсырады	Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы қоянның азығы сәбіз бейнесін жапсырады. Музыка: «Қояным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сүйікті балабақшасы және ойыншықтарын біледі ма сұрау ой пікір алмасу	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

—

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 2				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және дастарханға бата беру әдетке айландыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Менің әсем балабақшам» Судуко кестелері арқылы бақша жихаздар түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.</p> <p>Математика негіздері: Қобдишада жасатылған балабақша суреттерін пішіндерді сипап сезу арқылы табады</p> <p>Құрастыру:. Балабақшада отыратын орындық үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (Тұрмыстық заттарды). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.Балалардың тіл байлығын дамыту сөздер менсөйлем құрастырып айту дағдысын меңгерту.</p> <p>Математика негіздері: Қапшыққа салынған ойыншықтардышамамен салыстыру тәсілдерін қолданады. Үлкен кіші ұғымын қалыптастырып достық қарым-қатынасқа тәрбиелеп білімдерін кеңейту.</p> <p>Құрастыру Конструктордан ойынға арналған бақша жихаздаын құрастырады.Жихаздар біз не үшін керек оларды қалай қолдану керек екенін түсіндіру. Үлке іші көлемін ажырату</p> <p>Музыка: «Менің сүйікті достарым» әні әуенін үйретеді отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Денешынықтыру: «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, кимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: Тәрбиеші мен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.</p> <p>Математика негіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып к құру</p> <p>Құрастыру: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре құрауастырады.</p> <p>Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре сурет салу.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.</p> <p>Қазақ тілі: «Пікір»-сөзінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет.«Мен аспашы боламын» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері: Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады. Құрастыру: Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша қиып құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру : Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қимылды ойыны арқылы кімнің және қандай дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады.</p> <p>Сурет салу: Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы балалар суретін салады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету№2				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы. Бау бақшаны серуендеу кезінде табиғатты бақылап айтып береді</p> <p>«Көркем әдебиет: «Сүйкімді балақайлар» ертегі арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет:«Ақылды достар» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: «Жихаз</p>	<p>Көркем әдебиет«Мен қандаймын?» дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.</p> <p>«Қоршаған ортамен</p>	<p>Сурет салу: Дәстүрден тыс жер беріне борлармен тостақ суретін салу.</p> <p>мүсіндеу : Дәстүрден тыс жер беріндегі лай балшықтардан</p>	<p>Көркем әдебиеті: «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p> <p>Математика негіздері: Пішіндер</p>

	ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	неден жасалады?» педагог балаларға сұрақ қоя отырып ой өрісін арттырады.	танысу: «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	тостақ бейнесін мүсіндеу.	мен түстерді достарының киім үлгісімен тұтастырып орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Достар қандай-қалай ойнап көмектесуін айтып білімдерін кеңейтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бақшадағы жихаздар бейнесін салады. Мүсіндеу: Орындық бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Дайын суреттер арқылы бақшадағы орындық бейнесін құрастыра отырып жапсырады	Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді Мүсіндеу: Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді Жапсыру: Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Жапсыру: Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.	Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Жапсыру: Ермексаздан қол моторикасын дамыта отырып доп бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады. Музыка: «Тату доспыз бәріміз» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сүйікті балабақшасы және ойыншықтарын біледі ма сұрау ой пікір алмасу	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойымен санасып сөзін соңына дейін тыңдап ойымен бөлісу»	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	«Тату доспыз бәріміз тақырыбында әңгіме»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 3				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және дастарханға бата беру әдетке айландыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрту.Сөзбен сөйлем құрауға дағдыландыру. Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады. Көркем әдебиет: «Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйртеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту. Көркем әдебиет: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету, сөздік қорын дамыту. Жаңбырдың қай мезгілде көбірек жауатынын ол сәттің қызығымен бөлісу.	Денешынықтыру: «Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Қазақ тілі: Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу. «Сөйлеуді дамыту: Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады. Көркем әдебиет: «Бұлт» туралы мультфилм тамашалайды және не көргендерін сұрайды. Қарапайым математика: «бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту: дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады. Көркем әдебиет: балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әнімелейді. Қарапайым математика: «Райхан» гүлінің түстерін ажырата отырып үлкен кіші ұғымы мен аз-көп мөлшерін салыстырады..	Дене шанықтыру: «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйледі дамыту: Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет: Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Математика: Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету№3				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Құрастыру: «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады. Сурет салу: Серуен барысында «Ай мен күн» ертегісіндегі ай мен күн бейнесін бор арқылы жерге салады.	Қоршаған орта негіздері: «Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. Құрастыру: «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	«Қоршаған ортамен танысу: «бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. Құрастыру :Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады. Сурет салу :Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады.	Қоршаған орта: « Райхан гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады. Құрастыру: «бақ-бак» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады. Сурет: Үрленген салафан арқылы Райхан күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.	Қоршаған орта: «қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру. Құрастыру: Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету. Сурет:Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау	Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы	Сурет: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеу: Алақан арасына	Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	Мүсіндеу: «Райхан»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.	Мүсіндеу: Қозықұйрықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру: Қозықұйрықты санау

және тағы басқаәрекеттер)	мүсіндеуді үйрету. Жапсыру: «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	ермаксазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету. Жапсыру: Ермексаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады.	Сурет: Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	Жапсыру: «Райхан»гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар бір күдік алған әсерлерімен бөліседі. Ертегінің қызықты сәттерін баяндап бере алады.	Балаларға жаңбырдың жаууымен қызықтары туралы бөлісу	Бұлыттарды бақылап алған әсерімен бөліседі.	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Ертегі еліне саяхат жасап алған әсерлерімен бөліседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалар арасындағы қарым -қатынасыты нығайту үшін сұрақтар мен жауап алмасуын анаға ұсынылады.	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды ұсынылады.	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сұранамыз

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2024	Жұма 30.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту.№4				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту</p> <p>Математика негіздегіздері Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құмырсқақаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p>	<p>Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мнemoкестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді</p> <p>Математика негіздері«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді</p> <p>құрастыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.</p> <p>Музыка «Ара» туралы әнін жаттап айтқызу</p>	<p>Дене шынықтыру «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мнemoкестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.</p> <p>Қазақ тілі:Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.</p> <p>Математика негіздері«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға</p> <p>Математика негіздері«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>құрастыру «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады</p>	<p>Дене шынықтыру «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.</p> <p>Көркем әдебиет «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.</p>
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Серуен	<p>құрастыру Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p> <p>Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.</p>	<p>Сурет салу«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.</p> <p>мүсіндеу Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Қоршған ортамен таныстыру Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.</p> <p>құрастыру Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Сурет салу «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.</p> <p>Сурет салу«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). №4				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	жапсыру Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Сурет салу «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. мүсіндеу Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады	Жапсыру Ермексаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	мүсіндеу «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. Жапсыру «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Балалар жасаған заттарын қуана айтып әсерлерімен бөліседі.	Достық қарым-қатынас туралы еркін пікір талас	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Ертегі еліне саяхат жасап алған әсерлерімен бөліседі.	Дыбыстарды ажыратады және ажыратуға әрекеттенеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды ұсынылады.	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сұранамыз	Балалармен мейірімділікпен қоштасу

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру: Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастрады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.</p> <p>Математика негіздері: Қобдишада жасырылған нанға ұқсас пішіндрді сипап сезу арқылы табады .</p> <p>Құрастыру:Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.</p> <p>Құрастыру Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады.</p> <p>Музыка:«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Денешынықтыру: Комбайыншы, тышқан ұқсап музыкалық ырғақтық жаттығулар жасайды. Сөйлеуді дамыту:Тышқан мен Комбайыншы (диолық) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру. Қазақ тілі: «Қылқалам» сөзінің мағанасы Математика негіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбаиын құру Құрастыру:Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құруастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет «Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Математика негіздері Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену. Қоршаған ортамен таныстыру Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бидай»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады Көркем әдебиет «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы. «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p> <p>Көркем әдебиет: Көркем әдебиет «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі</p>	<p>Көркем әдебиет: «Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып береді тындалым дағдысын қалыптастырады</p> <p>Қоршаған орта негіздері:Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге</p>	<p>Көркем әдебиет «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем</p>	<p>құрастыру Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс нанның суретін салу. мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды. Қоршаған ортамен таныстыру Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.</p>

	киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	қонаққа барады.	шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Қамырдан нан жасау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). №5				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады. Мүсіндеу: Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Сурет салу: Қапшық салынған бидайдың суретін салу. Мүсіндеу: Қапшық салынған бидайды, алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз. Жапсыру: Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын сурет салу. Мүсіндеу: Ермек сазбен комбайының донгелегін жасау. Жапсыру: Қыйылған қағаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсырады.	жапсыру Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапыстырады.	жапсыру Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады. музыка «Нан болса әнде болады» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..№6				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады. Сөйлеуді дамыту Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Көркем әдебиет «Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды.. Математика негіздері «Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады.	Сөйлеуді дамыту Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады. Көркем әдебиет «Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды Математика негіздері «Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады. құрастыру Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Дене шынықтыру Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды Сөйлеуді дамыту «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады. Көркем әдебиет «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды Қазақ тілі: «Шолақ» сөзінің мағанасы Математика негіздері «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Сөйлеуді дамыту «қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Көркем әдебиет «қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Математика негіздері Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын. құрастыру Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Дене шынықтыру Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту Көркем әдебиет Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Математика негіздері Сөбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Серуен	құрастыру «судуко»ойыны арқылы жаңуарларды құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	Сурет салу «Кірпі мен алма»ойыны арқылы кірпіні бейнелейді. мүсіндеу Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	Қоршған ортамен таныстыру «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. құрастыру Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады	Сурет салу Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. Мүсіндеу қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Құрастыру Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау№6 (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	мүсіндеу Тұзды қамыр арқылы алма бейнесін мүсіндейді Жапсыру «судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	жапсыру Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады	Сурет салу «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады мүсіндеу «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және гостағын мүсіндейді.	Жапсыру Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	мүсіндеу Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	музыка «қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру		жапсыру «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және гостағын умаждау арқылы жапсырады.		Музыка «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалар ертегіден алған әсері мен бөліседі	Ата анамен бала жайында жағымды естелікпен бөліседі	Мейірімділікке тәрбиелеп жылы жүзбен қоштасу	Балалардың қолынан баршасы келетініне сендіріп, сенім білдіру.	Ата ана бала арасында қарым-қатынас орнату

Күнтәртгібініңкезендері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, пашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Денешынықтыру:Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:«Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады.</p> <p>Көркем әдебиет: Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.</p> <p>Математика негіздері «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (Дирмен).</p> <p>Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет: «Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.</p>	<p>Денешынықтыру: Тышқан мен Комбайыншы (диолюк) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Қазақ тілі:«Кештірме» сөзінің мағанасы</p> <p>Математика негіздері Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып комбаиын құру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет:«Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бидай»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы. «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды. Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысуы:«Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге қонаққа барады.</p> <p>Құрастыру:Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады. Қапшық салынған бидайдың суретін салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысуы «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотионалды қабылдайды.</p> <p>Құрастыру:Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құруастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысуы:«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.</p> <p>Құрастыру:Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру. Дәстүрден тыс нанның суретін салу.</p>	<p>Математика негіздері Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу:Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.</p> <p>Құрастыру:«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету</p> <p>Сурет:Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу:Ермек саздан қол моторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндейді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мүсіндеу: Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапсырады</p>	<p>Мүсіндеу: Қапшық салынған бидайды, алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз. Жапсыру: Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.</p>	<p>Сурет салу: Ермек сазбен комбайынның донгелегін жасау. Жапсыру: Ермексаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Қамырдан нан жасау. Жапсыру: Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапсытырады⁷</p>	<p>Мүсіндеу: Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапсытырады. Музыка: «Нан болса әнде болады» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ас атасы нан атауларын танысады	Бидайды қайда өсетінін біледі		Қамырмен жеке жұмыс жасайды балалар	Бидай өнімдерін танысады
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	Мерекеге дайындықты Аналарға ескерту	Балалардың көңіл күйін сезіну, жылы жүзбен қоштасу	Аналармен еркін сұқпат жүргізу

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №7				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Балалар дене қимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды. Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады. Математика негіздері: Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды. Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	Сөйлеуді дамыту: Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады Математика негіздері: Дидактикалық ойын: рәміздерді санайды және орнына орналастырады. Құрастыру Арнайы қағаз қиындыларынан көк тудың бейнесін құрастырады. музыка «Көк туым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: Балалармен шеңбер бойлап тұрып,дене қимылын «көк туым көгінде» музыкалық әуенмен қимыл іс әрекет жасайды. Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасының ел таңбасы жөнінде сурет арқылы әңгімелеу. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады. тырқұрастыру: Дайын үлгі пазлдар арқылы Елтаңба бейнесін құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Байтерек туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады Көркем әдебиет «Байтерек» мультфильмін тамашалайды. Математика негіздері Санамақ ойны арқылы балалардың санау дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Байтерек ағашы қайда өсетінін анықтайды	Дене шынықтыру Балалар дене қимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды Сөйлеуді дамыту Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады Көркем әдебиет «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда птриоттық сезімдерін оятады Сурет салу Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. мүсіндеу Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№7				
Серуен	Қоршаған ортамен танысуы. «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда птриоттық сезімдерін оятады және экспо қалашығына саяхаттайды.	Көркем әдебиет: Қазақстан республикасының рәміздерін атайды. Ту,елтаңба,әнұран Қоршаған орта негіздері Қазақстан республикасының	Көркем әдебиет «Али мен Ая» Ертегісі арқылы эмоционалды қабылдайды және мутфильмді мазмұнын айтады. Қазақ тілі: Қыштан жасалатын	құрастыру Байтеректі пазлдар арқылы құрастырады Сурет салу Байтеректің дайын үлгісін қылқаламмен бояйды. мүсіндеу Ермексаз арқылы Байтеректі мүсіндейді.	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан республикасының

	<p>Көркем әдебиет: «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p>	<p>рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту,елтаңба,әнұран</p>	<p>ыдыстар «құмыра»балаларға тағыстуру. Қоршаған ортамен танысу Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін атайды.</p>		<p>рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту,елтаңба,әнұран құрастыру Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді. Жапсыру: Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.</p>	<p>Сурет салу Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы бояйды Мүсіндеу: Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді. Жапсыру: Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы қиып жапсырады.</p>	<p>Сурет салу: Штамп әдісі арқылы Елтаңба бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан елтаңба бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін жапсырады.</p>	<p>жапсыру Дайын үлгі суреттер арқылы Байтеректің бейнесін жапсырады.</p>	<p>жапсыру Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады. музыка «Көктуым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалар көрікті қалаларды атап ажырата алды	Еліміздің туын таниды және қастерлей біледі	Елтаңбаны танып ерекшелігі мен қасиетін танысты	Байтерек қай қалада орналасқанын атай білді	Еліміздің бас қаласы Астанамен танысып ерекшелігімен бөлісті
Балалардың үйге қайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды ұсынылады.	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сұранамыз	Балалармен мейірімділікпен қоштасу

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №8				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Қазақ тілі Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра»балаларға тағыстуру. Сөйлеуді дамыту: Бұзық телефон ойыны арқылы каспютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібінде «пайдалы»зиянды сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру,телефонкөздерін санайды. Құрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру.Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды. Құрастыру Конструктордан ойынға арналған теледидар құрастырады. Музыка:	Денешынықтыру: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де,ырғақты етіп орындау.Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдату. Сөйлеуді дамыту: Педагог пен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу және тілді қатыстыру. Математика негіздегіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін жасайды және санайды. Құрастыру: Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. Көркем әдебиет «Ақылды бала » мультфилімін тамашалайды және түсініп есте сақтауға үйренеді. Математика негіздері Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену. Қоршаған ортамен таныстыру «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып феннің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады. Көркем әдебиет «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады. Мүсіндеу: Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№8				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Телефон» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді. Көркем әдебиет: «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет	Көркем әдебиет: «теледидардың ашылуы » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады Қоршаған орта негіздері: педагог балаларға ертегі оқып бере отырып теледидарға қонаққа барады	Көркем әдебиет «электроника өлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құрау. Қоршаған ортамен танысу Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды. Қазақ тілі: Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра»балаларға таныстуру.	құрастыру Суреттегі үлгі бойынша шаңсорғыш құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және бояйды. мүсіндеу Тұзды қамырдан шаңсорғыш жасау.	Математика негіздері Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «феннің» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «телефон» құрылғының дайын суретін бояу. Мүсіндеу: Телефон бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. телефон көздерін санау арқылы	Сурет салу: «Теледидар» құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды. Мүсіндеу: Теледидар бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады Жапсыру: Табиғи заттардан теледидардың бейнесін жапсырады.	Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды. Мүсіндеу: Ермек сазбен үтіктің бейнесін жасау. Жапсыру: Үтік пішінін жасау, айналасына қарап	Жапсыру: Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және жапсырады	жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады. музыка «Сылдырлайды мөлдір су» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады Сурет салу: «фен» құрылғының дайын суретін бояу.

	жапсырады.		геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар телефонның зиянды екенін түсінді және үлкендерден телефон алмау керек екенін ұғынды	Адамдарға теледидар не үшін керек екенін айта білді	Электроника заттары балалар үшін қауіпті екенін танысты	Үлкендердің көмегісіз теледидар қосуға немесе сөндіруге болмайтынын түсінді	Электроника заттарды ажырата алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі	Ата-аналар балаларға жылы киім кигізуін ескерту	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балалардың тазалығына мән беріп тырнағын алуды сұранамыз	Балалармен мейірімділікпен қоштасу

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №9				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту</p> <p>Математика негіздегіздері Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құмырсқақаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p>	<p>Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді</p> <p>Математика негіздері«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді</p> <p>құрастыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.</p> <p>Музыка «Ара» туралы әнін жаттап айтқызу</p>	<p>Дене шынықтыру «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.</p> <p>Математика негіздері«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға</p> <p>Математика негіздері«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>құрастыру «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады</p>	<p>Дене шынықтыру «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.</p> <p>Көркем әдебиет «Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.</p>
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Серуен	<p>құрастыру Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p> <p>Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.</p>	<p>Сурет салу«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.</p> <p>мүсіндеу Араның бейнесін мүсіндеу алу дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Қоршған ортамен таныстыру Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.</p> <p>Қазақ тілі:Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.</p> <p>құрастыру Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Сурет салу «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.</p> <p>Сурет салу«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау № 9 (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	жапсыру Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Сурет салу «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. мүсіндеу Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады	Жапсыру Ермексаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	мүсіндеу «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. Жапсыру «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктердің атауымен танысып, өздері көрген жәндіктерді атай біледі	Құмырсқаның тіршілігімен танысып алған әсерімен бөліседі	Көбелектің түстерін атайды	Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі	Жәндіктердің тіршілігімен танысады
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ата-аналар балаларға жылы киім кигізуін ескерту	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балалардың уақытылы алып келіп, қайта уақытылы алып кетуін ескерту.	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №10				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады. Құрастыру: «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйртеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту Құрастыру: «Жанбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	Денешынықтыру: «Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Қазақ тілі Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу. Сөйлеуді дамыту: «Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады. Математика негіздері: «бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. Құрастыру: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады	Сөйлеуді дамыту «Бақ-бақ» гүлі дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады. Көркем әдебиет Балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әңімелейді. Математика негіздері «Бақ-бақ» гүлінің түстерін ажырата отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру» Бақ-бақ гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады.	Дене шынықтыру «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. құрастыру Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету. Сурет салу Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№10				

Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы. «Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет: «Жау- жау жанбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету</p> <p>Қоршаған орта негіздер«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет«Бұлт» туралы мультфильм тамашалайды және не көргендерін сұрайды.</p> <p>Қазақ тілі:Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>сұрастыру«бақ-бақ» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады.</p> <p>Сурет салу Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.</p> <p>мүсіндеу«Бақ-бақ»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру«қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Сурет салу: «Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады</p> <p>Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Жапсыру: Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.</p>	<p>Сурет салу: «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Жапсыру: Ермексаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады</p>	<p>Сурет салу: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады</p> <p>Мүсіндеу: Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.</p>	<p>жапсыру«Бақ-бақ»гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>музыка</p> <p>«Бақ-бақ» әнін жаттау</p>	<p>жапсыру Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.</p> <p>мүсіндеу Қозықұйрықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалар тамшылар қайдан пайда болатынын ажырата отырып көңілді сәттерін естеріне түсіреді	Жаңбырдың қалай жауып жатқаны мен бөліседі	Судың пайдасын атай біледі	Жерден терген түрлі-түсті жапырақтарды анасына тарту еду арқылы мейірімділік білдіреді	Жаңбырдың қалай жауып жатқаны мен бөліседі
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ата-аналар балаларға жылы киім кигізуін ескерту	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балалардың уақытылы алып келіп,қайта уақытылы алып кетуін ескерту.	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі

Күнтәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 20.11.2023	Сейсенбi 21.11.2023	Сәрсенбi 22.11.2023	Бейсенбi 23.11.2023	Жұма 25.11.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, жазғы демалысы қалай өткенi туралы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту) .				
Ата-аналарменәңгiмелесу, кеңесберу	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар,үстелүстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгi жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). № 11				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Кезекшiлiк жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту.				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезiнген әсерлерiмен бөлiсу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн тандау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту)				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Картоп ұқсап домалап негiзгi қимылдарды жасайды. Сөйлеудi дамыту: «Ыстық картоп» әдiсi арқыла , картоптың сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады. Математика негiздерi: Картопты сипап сезу арқылы пiшiндерiн салыстырады.	Сөйлеудi дамыту: Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбзәдi жасырып сөздiк громатикасын дамытады. Математика негiздерi: Себеттегi сәбiздердi санайды. Құрастыру: Сандар арқылы сәбiздi құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка:	Денешынықтыру: Қырық қабат ұқсап домалап негiзгi қимылдарды жасайды. Сөйлеудi дамыту: Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тiлдiк громатикасын дамытады. Математика негiздерi: Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды. Қазақ тiлi: Тектi мал- деп төрт түлiктi атаған.	Сөйлеудi дамыту: Қыияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тiлiн жаттықтырады. Көркем әдебиет: Қияардың таппағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады. Математика негiздерi: Қияардың суретiн санайды.	Дене шынықтыру: Қызанаққа сандық көпiрден өтуге көмектесу арқылы негiзгi қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеудi дамыту: «Санамак» әнi арқылы тiлiн дамыту Қазақ тiлi. Орамалдар; Шәлi, жаулық шашбау. Көркем әдебиет: «Қызылша мен пияз» кiтап оқу арқылы әңгiмелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетiлдiредi. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдiстерi арқылы қызылшаны

	<p>Құрастыру: Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.</p>	<p>«Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Құрастыру: Қырықабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Көкеністер дидактикалық ойын</p>	<p>бейнелейді. Мүсіндеу: Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. № 11</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу. Картопқа күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады. Көркем әдебиет: «көгеністер» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.</p>	<p>Көркем әдебиет: Сәбіз таппағын дұрыс қабылдайды. Қоршаған орта негіздері Сәбіздің өсуі үшін жер,су,топырақ жарық,күн, жылу керек екені түсінеді.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен танысу: Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.</p>	<p>Құрастыру: Қиылған қиярдың суретін санай отыра құрастырады. Сурет салу: Қиярдың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. мүсіндеу : Қиярдың суретін ермексазбен мүсіндейді.</p>	<p>Математика негіздері: Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру: Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Сурет салу: Дайын картоптың бейнесін қылқаламмен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазбен картоптың бейнесін жасайды.</p> <p>Жапсыру: Дайын картоптың суретін қайшымен қыюды және дұрыс стауды қалыптастырады.</p>	<p>Сурет салу: Сәбіздің суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу: Ермек сазбен сәбізді мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: Сандар арқылы сәбізді құрастырып жапыстырады.</p>	<p>Сурет салу: Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қылқаламмен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Қырыққабатты емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.</p>	<p>Жапсыру: Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады және жапсырады.</p>	<p>Жапсыру: Қызылшаның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Музыка: «Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ата-аналар балаларға жылы киім кигізуін ескерту	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балалардың жақсы қасиеттерін айтып мадақтау	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі

Күнтәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 27.11.2023	Сейсенбi 28.11.2023	Сәрсенбi 29.11.2023	Бейсенбi 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, жазғы демалысы қалай өткенi туралы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналарменәңгiмелесу, кеңесберу	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгi жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). . № 12				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Кезекшiлiк жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезiнген әсерлерiмен бөлiсу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту)				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Төрт тағандап еңбектеп сиырға ұқсап жүредi.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту:</p> <p>Ой қозғау әдiсiн қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.</p>	<p>Денешынықтыру:</p> <p>Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секiредi.</p> <p>Сөйлеудi дамыту:</p> <p>«Жылқыны » тап</p>	<p>Сөйлеудi дамыту:</p> <p>Ой қозғау әдiсiн қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Төрт тағандап еңбектеп үй жануар ұқсап жүредi.</p> <p>Сөйлеудi дамыту:</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту: Сиыртуралы таппақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады.</p> <p>Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды. Құрастыру: Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>«Аяқ киім» көнерген сөз, кебіс,кебіс,бөтенке.</p> <p>Математика негіздері: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.</p> <p>Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p>дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.</p> <p>Математика негіздері: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.</p> <p>Қазақ тілі.Сөре сөзінің мағанасы</p> <p>Құрастыру: «легю» конструкторлардан жылқыға қора соғады.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады.</p> <p>Математика негіздері «судуко» кестесі арқылы түйені санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Түйенің адамға берер пайдасын айтады.</p>	<p>«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет: «үй жануарлар» кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Сурет салу: Жануарлардың дайын суретті бояу.</p> <p>Мүсіндеу: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. . № 12</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу. Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.</p> <p>Көркем әдебиет: «Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады.</p>	<p>Көркем әдебиет: «қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.</p>	<p>Көркем әдебиет: «спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.</p>	<p>Құрастыру: «судуко» кестесі арқылы түйені санайды және құрастырады.</p> <p>Сурет салу: Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді.</p>	<p>Математика негіздері: «Төлдерді санау» санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жануарларды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Құрастыру: «Төлін тап» тап ойыны арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен сиырдың бейнесін жасайды. Жапсыру: Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.	Сурет сал: Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқалы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс картопты қолдана жылқының ізін бояу арқылы бастырады. Мүсіндеу: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді. Жапсыру: «төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	Жапсыру: Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Жапсыру: «төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	Мерекеге дайындықты Аналарға ескерту	Балалардың көңіл күйін сезіну,жылы жүзбен қоштасу	Аналармен еркін сұқпат жүргізу

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . .№13				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Дене жаттығуын жасай отыра «Дидатикалық» ойын ойнайды. Сөйлеуді дамыту: «Ытық картоп» әдісін қолдана теледидар суретін көрсете отырып сөлеу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы теледидардың пішінімен төртбұрыштың бұрыштарын санайды. Құрастыру: Лего мен теледидарды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы орындықтың аяқтарын санап сөлеу дағдысын қалыптастырады. Қазақ тілі: «Аяқ киім» көнерген сөз, кебіс,кебіс,бөтенке. Математика негіздері: «Дидактикалық» ойын арқылы орындықтың аяғын санайды. Құрастыру: «орындықты тап » ойыны арқылы кескінді қағаздармен орындықты құрастырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Суреттегі үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді. Құрастыру: Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Ойыншықтар сөлейді»ойыны арқылы заттарды сипаттауға,сөздерді нақты,дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет: «Менің ойыншығым» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады. Математика негіздері Ойыншықтарды зертеу барысында қолмен ұстау,көзбен көру өлшеу ,қиалдаудың қол маторикасын дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру: Ойыншықтарды ажыратып, атай білуді ортақ қасиеттерін білуді жетілдіреді.	Дене шынықтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату,допты төмен лақтыру және қағып алу. Сөйлеуді дамыту: «Стық картоп » әдісін қолдану мен допты лақтыру арқылы сөздердің қызығушылығы мен зейінін дамытады. Көркем әдебиет: Кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс доптың суретін салады. Мүсіндеу: Ермек сазбен допты мүсіндейді.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. №1				
Серуен	Қоршаған ортамен танысуы: Теледидардың адамға пайдасы мен зианын айтады. Көркем әдебиет: Ой қозғау әдісін қолданып балалар (теледидардың) жауабын табады.	Көркем әдебиет: «Жиһаздар» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады. Қоршаған орта негіздері: Орындықты қандай ағаштан жасалатынын табиғи ағаштан жасалатынын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен танысуы: «Әдемі үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Құрастыру: судуко» кестесі арқылы жануарлар ойыншығын құрастырады. Сурет салу: «Түрлі түсті» ойыншықтардың дайын суретін қылқаламмен бойайды. Мүсіндеу: Ермек сазбен допты мүсіндейді.	Математика негіздері: Мнемотехнология сызбасына сүйене отырып пішінін, көлемін ажыратады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Доп» қандай? Өз еркімен тәжірбе жасауға үйренеді. Құрастыру: «Дұрысын» тап ойыны арқылы допты құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. №1 (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс теледидардың суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен теледидардың бейнесін жасайды. Жапсыру: Теледидардың дайын	Сурет сал: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды.	Сурет салу: Бастырма әдісі бойынша үйді бейнелеу арқылы үйді салу дағдысын қалыптастырады. Мүсіндеу: Үйдің бейнесін ермаксаздан мүсіндейді.	Жапсыру: Дайын ойыншық суретін тақтаға жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Жапсыру: «Дұрысын тап» ойыны арқылы доптың пішінін қиып жапсырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

	ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.	Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқалы орындық суретін тақтаға жапыстырады.	Жапсыру: «Әдемі үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар телефонның зиянды екенін түсінді және үлкендерден телефон алмау керек екенін ұғынды	Адамдарға теледидар не үшін керек екенін айта білді	Электроника заттары балалар үшін қауіпті екенін танысты	Үлкендердің көмегісіз теледидар қосуға немесе сөндіруге болмайтынын түсінді	Электроника заттарды ажырата алады.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата анаға күннің салқындауына байланысты балалардың жылы киім ескерту	Ата-аналар балаларға жылы ішке аяқ киім кигізуін ескерту	Балалардың жаңа жыл мерекесіне арналған дайындығымен бөлісу	Ата анаға балалардың тазалығына мән беріп тырнағын алуды сұранамыз	Балаларға жаңа тақпақтарын жаттап келуін ескерту

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Көліктер» ойыны Оңға, солға бұрылу,орнында айналу,аралдарын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын	Сөйлеуді дамыту: «Поезд» қимылды ойын тіл ұстарту жаттығу.Пыш-пыш, гу-гу,гу-гу,гуілде, Қалып қойма бірінде, Артикуляцияалық сөлеуді және	Денешынықтыру: «Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады.	

	<p>қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>«Жүргізуші» дидактикалық және дамытушы ойындарды еркін түрде меңгереді.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>«Дөңгелектер әлемі» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, сөздерімен белгілейді.</p> <p>Құрастыру: «Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көлік құрылыстарын, бөліктерін ажыратады</p>	<p>фонематикалық естуді дамытады.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>«Ғажайып қалта» пойыздың пішінін санайды және поездің дөңгелектері шеңбер екенін түсінеді.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>«Кім жылда» ойыны арқылы конструктор мен поезді құрастырады.</p> <p>Музыка: «Күзгі жапырақтар» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>«Ойлан» тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>«Ұшақ санайды»</p> <p>Ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.</p> <p>Құрастыру «Ұшақ ұшты» Қағаз қиындыларынан ұшақты құрастырады.у:</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін оятады және экспо қалашығына у:</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы:</p> <p>«Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>«Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады.</p> <p>Қоршаған орта негіздері:</p> <p>«Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>«Ұшақ» мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныс:</p> <p>«Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.у:</p>	<p>Құрастыру:</p> <p>Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «Жеңіл көлік» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады. Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктердің дөңгелектерін мүсіндейді. Жапсыру: «Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	Сурет сал: Дайын поез суретін қылқалам мен бояап қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып поез бейнесін жасайды. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқаылы поездың вагондарын жапсырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салады ұшақтың суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен ұшақтың дөңгелегін мүсіндейді. Жапсыру: «Ұшақ ұшады» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Жапсыру: Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту: Алақай қыс келді әңгімесін тыңдау арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Математика негіздері: «Пішіндерді орналастыр» д/ойын арқылы қыс мезгілін санайды. Құрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Мнемосызба арқылы қардың жаууы туралы түсіндіру, далада жел соғып тұр, қар бұлттан жауады. Енді қар бұлттан қалай жауатынын көрсету. Математика негіздері: Дайын суреттер арқылы бұлтпен танысады және санайды. Құрастыру «Бұлт» мультфильмінің бейнесін табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Музыка:	Денешынықтыру: Қимылды ойыны арқылы, екі қолды белге қойып сапқа тұрып желдің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды. Қазақ тілі: Текті мал- деп төрт түлікті атаған. Сөйлеуді дамыту: «Қар жауады жапалақтап» сахналық қойылымдарға қатысады. Математика негіздері: «Пішіндерді орналастыр» д/ойын арқылы қыс мезгілінің қар жауғанын санайды. Құрастыру: Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Қыстың сәні аққала» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Көркем әдебиет «Аққала» ойыны арқылы тақпақтарды, өлең дерді тиянақты айтуға дағдыландыру. Математика негіздер: «Аққала» дене пішіндерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Аққала» ертегісі тыңдалған шығарма кейіпкерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту «Алақай қыс келді» ойыны диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет «Шана» ойыны туралы кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу «сырғанау» ойынын дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы шанын бейнелейді. мүсіндеу «Сырғанау» ойыны арқылы шанын ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	картотека №3				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. Мнемокесте арқылы қыстың бейнесімен танысады. Көркем әдебиет: «Маша мен аюдың» мультфильмін тамашалай отырып қыстың көрінісін сипаттайды.	Көркем әдебиет: «сиқырлы жаңбыр»ертегі арқылы Ой қараңдаршы Қоян сендерге «сиқырлы жаңбыр»туралы ертегі білем дейді. Қоршаған орта негіздері Ойын: «Губка бұлт»столдың үстіндегі заттармен танысады.Гупкадан жасалған бұлтты алып қысып көреді.Бұлттан су тамшылайды.	Көркем әдебиет «Қыс қызығы»ойыны арқылы Тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. Қоршаған ортамен танысу «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.	құрастыру «Аққала»дене пішіндерін санай отыра құрастырады. Сурет салу «Аққала» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. мүсіндеу «Аққала» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.	Математика негіздері «шана»ойыны таяқшаларын санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Шана»ойыны Шананы сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру Шананың үстіндегі таяқшаларын құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дайын үлгідегі суретті дидактикалық ойын арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды. Мүсіндеу Жағу әдісі арқылы түсіне сәйкес ермексаздар қарды мүсіндейді. Жапсыру: Дайын үлгідегі суретті «дидактикалық ойын»	Сурет салу «саусақтар сурет салады» гупка арқылы бұлтты салады және бояйды. Мүсіндеу: «бұлт»ойыны арқылы мүсінделген заттың,фигуралардыңбетін арқылы түсіне сәйкес ермексазды тегістеуге үйрету. Жапсыру: «Қар қиыршығы» қысқа және ұзын жолақтарды қиып жеті түсті кемпірқосақты жапсырады.	Сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады. Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексазбен алақан арасына салып илеу арқылы қол методикасын дамыта отырып мүсіндейді. Жапсыру: Ұлпа қардың	жапсыру «Сырғанау»жауғанда Аққаланың суретін дөңгелек пішінді етіп қияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	жапсыру «Сырғанау» ойыны арқылы шананың үстіндегі таяқшаларын құрастырады және жапсырады. музыка «сылдырлайды» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

	арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды және жапсырады.		дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларқар ұлпаларымен қызыға ойнап әсерлерімен бөліседі	Қар қиыршықтарын ұстап көріп алған әсерімен бөліседі	Қар беріне аяқ іздерін салып тамашалайды	Қар қай мезгілде жауатынын, түсін атап салқын, суық екенін бөліседі	Қыс қызығымен бөліседі
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	Мерекеге дайындықты Аналарға ескерту	Балалардың көңіл күйін сезіну, жылы жүзбен қоштасу	Аналармен еркін сұқпат жүргізу

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Доппен»ойын Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып доптармен,секіргіштермен құрсаулармен қимылды ойынды ойнайды. Сөйлеуді дамыту Миға шабу әдісі арқылы «Жаңа жыл»мерекесін сурет бойынша әңгімелейді. Көркем әдебиет Ертегі әлемі арқылы «орманға саяхат» ойынымен бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады. Математика негіздегіздері «Жаңа жыл»мерекесіндегікейіпкерлерін ойын арқылы санайды.</p>	<p>Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Шырша»ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған заттармен және айналасындағы атауларымен кеңейту. Көркем әдебиет «Шырша» ойыны шыршаға арналған тақпақтарды,өлең- дерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: шырша ойыншықтарын орнына орналастырып санайды. «Қоршаған ортамен таныстыру «Шырша»ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы заттармен, атауларымен танысады. құрастыру Жаңа жыл мерекесінің шыршаларын құрастырады.</p>	<p>Дене шынықтыру «ойыншықтар»ойыны арқылы Қораптан –қорапка ойыншықтарды салу, жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ой қозғау әдісі Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Қазақ тілі: Шылғау» сөзінің мағанасы Математика негіздері «Аяз атаның» ойыншықтарын санайды,тура және кері санауға жаттықтыру. «Аяз атаның»дайын үлгідегі суретін қиып жапсырады,қайшыны дұрыс қолданады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар сөйлейді»ойыны арқылы заттарды сипаттауға,сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет «Орманға саяхат»еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Математика негіздері « Шырша ойыншықтары» заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің атау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Шырша ойыншықтары»ойы ны арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын құрастырады.</p>	<p>Дене шынықтыру Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Математика негіздері «Көжектерді сана»ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>картотека № 4</p>				
Серуен	<p>Құрастыру «Жаңа жыл»мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін құрастырады. Сурет салу Дайын үлгідегі кейіпкерлердің суреттерін акварел арқылы бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру «Дидактикалық ойын»арқылы балалар саяхатқа шығып Жаңа жыл мерекесінің кейіпкерлерімен танысады.</p>	<p>Сурет салу «Балауыз шаммен» шыршаның суретін салып гуаш арқылы бояйды. мүсіндеу Қол матодикасын дамыта отырып Шыршаны ермексаз арқылы мүсіндейді. Музыка «Шырша » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Қоршған ортамен таныстыру «Үйде кім бар» ойыны арқылы Туыстық қарым-қатынасты (нағашы,жезде,әпкесіңлі,жеңге)білдіретін сөздерді үйрету. құрастыру «Дидактикалық ойын»арқылы дайын құрылыс заттармен түрлі ойындар ойнайды.</p>	<p>Сурет салу «Шырша ойыншықтары»ойы ны арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын салады және бояйды Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» ойы ны арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын ермексаз арқылы құрастырады</p>	<p>Құрастыру «Жануарлар әлеміне саяхат»әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды,үлгі бойынша құрастырады. Сурет салу «Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады Музыка «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін ермексиз арқылы мүсіндейді. Жапсыру «Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін қайшыны дұрыс қолдана отырып жапсырады.	Жапсыру Шаршаның бейнесін қима қағаздан қиып жапсырады.	Сурет салу Дәстүрден тыс Аяз атаның суретін салып бояйды. Мүсіндеу Қол маторикасын дамыта отырып ермексиздан дөңгелекше жасайды Көркем әдебиет Аяз ата» ертегісін эмоционалды қабылдайды және ертегінің мазмұнын айтады.	Жапсыру «Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын түрлі – түсті бумаға арқылы жапсырады.	Мүсіндеу «Жануарлар әлеміне саяхат» ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Жапсыру «Ұзын құлақ сұр қоян» таупағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс			Шыршаға керек ойыншықтарды өздері безендіреді		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен мейірімділікпен қоштасу	Ертеңгі күн жайында балаға ескерту	Мерекеге дайындықты Аналарға ескерту	Балалардың көңіл күйін сезіну, жылы жүзбен қоштасу	Аналармен еркін сұқпат жүргізу

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Демалыс	Демалыс	Дене шынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта түлкіге ұқсап секіріп жүреді. Сөйлеуді дамыту: «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады. Математика негіздері: «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санайды.. Құрастыру: «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Көркем әдебиет. «Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Математика негіздер: «Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балаларды сапқа тұрғызып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуді дамыту: «Түлкінің туылған күні»ойыны арқылы сахналық қойылымдарға қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым ойындарды ойнауға дағдыландыру. Көркем әдебиет Такпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзі лістерді қолданып жанашырлық танытуға баулу. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы тарақтың суретін салу дағдысын қалыптастыру. мүсіндеу «дидактикалық ойын»геометриялық пішіндер арқылы тарақтың тістерін санай отырып мүсіндейді.

Серуенге дйындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	картотека № 1				
Серуеннен оралу			Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» тақпағы арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады. Қазақ тілі: Қоршаған ортамен танысу «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	құрастыру «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып құрастырады. Сурет салу: Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей отырып дайын үлгідегі айнаның суретін бояйды мүсіндеу : «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып мүсіндейді.	Математика негіздері «тарақ» тісін санау ойыны арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Дидактикалық» ойын Сандар арқылы тарақтың тістерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Сурет салу: «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып мақталы таяқша арқылы акварел бояуымен бояйды.	жапсыру «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып түрлі –түсті бумаға арқылы жапсырады.	жапсыру Сандар арқылы тарақтың дайын үлгідегі суретін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. музыка «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.

			<p>Мүсіндеу: «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.</p> <p>Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйін жасайды және түрлі- түсті қағаздармен жапсырады.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық гио ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

—

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мысыққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту«Үйде кім бар»ойыны арқылы суреттерге қарап сөздер құрастыру. Көркем әдебиет«Мақта қыз бен мысық»ертегісінің мазмұнын өз беттерінше рөлге кіріп қайталап айтады. Математика негіздегіздері «Пішіндерді орналастыр»дидактикалық ойын арқылы мысықтың үйін құрастырып логикалық ойлауларын қалыптасады.</p>	<p>Қазақ тілі Кеудеше сөзінің мағынасы Сөйлеуді дамыту«Санамақ» әні арқылы балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру «Қоршаған ортамен таныстыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету. Құрастыру: Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. Сөйлеуді дамыту Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. Математика негіздері:«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды Жапсыру:«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жабайы аңда «Ақ қасқыр» Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет «Дауысын таны»ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру Математика негіздері «Дауысын таны»ойыны арқылы логикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру «Жануарлар әлеміне саяхат»әртүрлі пішіндегі ұнаған жануарларды ,үлгі бойынша құрастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру«Қайың ағаш» «Ысқырықтың дыбысы»ойыны арқылы сапта бір қатармен жүріп тоқтауы қалыптасады Сөйлеуді дамыту «Дыбыстар достығы»ойыны арқылы сөздерді нақты,дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет «Ненің дыбысы»ойыны арқылы берілген дыбыстарға сөз таңдауға үйренеді. Математика негіздері: 1,2,3,4,5, дейін дыбыстап санау арқылы сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Қайың ағаштың дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді үйренеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>картотека № 2</p>				
Серуен	<p>Құрастыру «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жалқау мысық» ертегісін теледидар арқылы тамашалайды.</p>	<p>Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу мүсіндеу: Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және коректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. Құрастыру: Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.</p>	<p>Сурет салу «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты салып гуаш арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p>	<p>Құрастыру «Кірпіштер үні» ойыны арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастырады. Сурет салу «Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты ұқыпты бояйды. Музыка</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу: «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру: «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды және жапсырады.	Жапсыру: Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу: «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады Мүсіндеу: «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді. Көркем әдебиет: «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	Жапсыру: «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып,дыбыстарды айту арқылы мүсіндеуді үйренеді. Жапсыру: «Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты қиып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) №				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Ай мен күн» ойыны Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқыла , дәрігер сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады. Математика негізді «Ойлан тап» ойыны Дәрігердің құрал саймандарын сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.ері: Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны дәрігердің құралсаймандарының бейнесін қағаздан құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімніңсуретін негізгіге алып балалардың тілін дамыту. Қазақ тілі: Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны аспаз құралдарын санайды. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка: «Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: «Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Өрт дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. Қазақ тілі: Мәсі сөзінің мағынасы Математика негіздері: Өрт сөндірушінің керек құралдарын шамасын салыстыра санайды. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: (Полиция) таппағын айтып есте сақтау дағдысын қалыптастырады. Көркем әдебиет: «Мамандықтар туралы» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді. Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: « дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	Дене шынықтыру: «Бағдаршам» ойыны балалар жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамытады. Көркем әдебиет: «Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді. Мүсіндеу:
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. картотека № 3				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. Дәрігергер науқас адамға күтім	Көркем әдебиет: «Мномокесте» арқылы (Аспаз)	Көркем әдебиет: «Мамандықтар туралы»	Құрастыру: Қоныструктор ойыншықтармен	Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны

	<p>жасаудың қарапайым әдісін айтады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Доктор Айвалит» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.</p>	<p>таппағын дұрыс қабылдайды.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Аспазға қонаққа барады.</p>	<p>мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: «Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы өрт сөндіргіш құралдармен танысады.</p>	<p>машина құрастырады.</p> <p>Сурет салу: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.</p> <p>Мүсіндеу: Полиция таяқшасын емексазбен мүсіндейді.</p>	<p>бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу: «Үстел» ойыны Дайын дәрігер құралдарын суретін қылқаламмен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазбен дәрінің бейнесін жасайды.</p> <p>Жапсыру: Дайын суреттерді қайшымен қиыюды және дұрыс стауды қалыптастырады.</p>	<p>Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Тұзды қамырмен бауырсақты мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.</p>	<p>Сурет салу: Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады.</p> <p>Мүсіндеу: Өрт сөндіргіштің құралының бұреуін емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын</p>	<p>Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.</p>	<p>Жапсыру: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.</p> <p>Музыка: «» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>

			үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Аю» ойыны Шеңбер болып айналу,араларын алшак ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Аю» дидатикалық ойын арқылы таппақты жаттайды. Математика негіздері: «Үш аю»	Сөйлеуді дамыту: «Піл» қимылды ойын тіл ұстарту Артикуляциялық сөлеуді және фонематикалық естуді дамытады. Математика негіздері: «Ғажайып құлақ» пілдің құлағын санайды және пілдің құлағы үлкен шеңбер екенін түсінеді.	Денешынықтыру: «Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады. Қазақ тілі: Кеудеше сөзінің мағынасы Сөйлеуді дамыту: «Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап	Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (Түлкі) Көркем әдебиет: «Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	Дене шынықтыру: Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту

	<p>ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді.</p> <p>Құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше аю құрастырып жасайды.</p>	<p>Құрастыру: «Кім жылда» ойыны арқылы дайын қағаздан бпiлдiң денелерiн құрастырады.</p> <p>Музыка: « » әнi әуенiн үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>сөздер құрады.</p> <p>Математика негiздерi: «Жылан түрiн санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады.</p> <p>Құрастыру: «кiм жылдам » ойыны Қағаз бөлiктерiнен жылан құрастырады.</p>	<p>Математика негiздерi: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкiнiң аяқ қолын санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Кiм қайда» ойыны Түлкi орманда өмiр сүретiнiн бiледi.</p>	<p>Қазақ тiлi. Орамалдар; Шәлi, жаулық шашбау.</p> <p>Көркем әдебиет: Алма ертегiсiн кiтап оқу арқылы әнгiмелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетiлдiредi.</p> <p>Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдiстерi арқылы екi санын бейнелейд.</p> <p>Мүсiндеу: Екi санын ермексiз арқылы мүсiндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Картотека №4</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы:.. «Аю» ойыны арқылы аю түрлерін біледі, ажыратады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Үш аю ертегісін ». тыңдайды ,танымас кiтаптағы суреттердi балалармен бiрге қарастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Пiл» ойыны арқылы сен қандайсың ? Жұмбақ айтады.</p> <p>Қоршаған орта негiздерi: «Жүру ойыны» пiлдiң жол жүру көлiк ретiнде жүру ережелерiн қалыптастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Маугли» мультфильм тамашалап көрiп, көру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысуы: «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретiнiн және суда болатынын бiледi.</p>	<p>Құрастыру: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкiнiң аяқ қолын санайды және құрастырады.</p> <p>Сурет салу: Дайын түлкi суретiн қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.</p> <p>Мүсiндеу: Алақан арасына ермексiз домалата отырып түлкiнi мүсiндейдi.</p>	<p>Математика негiздерi: Сәбiздi санау арқылы зат пен санның байланысын түсiну дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Қоянды дене мүшелерiн сипаттау арқылы санауға үйрету.</p> <p>Құрастыру: Сандар арқылы қоянның дене мүшелерiн құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Аю» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады. Мүсіндеу: «Аю» ойыны арқылы Аюуды мүсіндейді Жапсыру: «Аю» ойыны арқылы дайын қағаздағы аю бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	Сурет салу: Дайын піл суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермак сазды домалата отырып піл бейнесін жасайды. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы піл денелерін құрастыра жапыстырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады. Мүсіндеу: Ермак сазбен жыланды мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	Жапсыру: Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Жапсыру: Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Музыка: «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға, және атауларын атап төлдерімен танысады. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Қазақ тілі: «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту: «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ішкі бөлмесінің аяғын біліп, жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиынақты жеткізеді. Математика негіздері: Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі. Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Денешынықтыру: «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс – әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: «Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері артады. Математика негіздері: «Ұйқыдағы аюдың балы» сандар мен сәйкестендіре санайды, аз және көп ұғымын қалыптастырады. Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құтысын құрастыру.	Сөйлеуді дамыту: «Көгершін қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады. Көркем әдебиет «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды. Математика негіздері: «Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек	Дене шынықтыру «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге, сөздерді дұрыс, нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап, ертегі кейіпкерінің образына енуге, тіл байлығын арттырады. Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Сурет салу Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.

				екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрет. Картотека: №1				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі Көркем әдебиет: «Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	Көркем әдебиет: «Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. Арыстан мен тышқан ертегісі Қоршаған орта негіздері: Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Көркем әдебиет «Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Құрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс Уташишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. мүсіндеу Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Математика негіздері «Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Сурет салу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді	Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Мүсіндеу: Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Сурет салу: Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Мүсіндеу: Дайын үлгі	жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка:Ән «Қоным-қояным орныңнан	жапсыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима

тағы басқаәрекеттер)	жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру. Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Жапсыру: Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру. Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	тұршы»	қағаздардан жапсыру. мүсіндеу Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру: «Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру</p> <p>Қазақ тілі: «Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.</p> <p>Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.</p> <p>Құрастыру: Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Көлеңкесін тап?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау</p> <p>Қазақ тілі: «Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан</p> <p>Математика негіздері: Кітаптарды үлкен кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады</p> <p>Құрастыру: Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.</p> <p>Музыка: «Менің ұстазым»</p>	<p>Денешынықтыру: «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.</p> <p>Математика негіздері: «Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстырусандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру: Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.</p> <p>Математика негіздері: Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырудықалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім алғыр?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді.Әңгіме құрастыруға өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.</p> <p>Құрастыру:Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Картотека: №2				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысыу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,жедел</p>	<p>Көркем әдебиет: «Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейіннн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан</p>	<p>Көркем әдебиет «Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыру:Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды</p>	<p>Математика негіздері«Кім тапқыр?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>

	жәрдем көлігін қызметімен танысады. Көркем әдебиет: «Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын,мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	мен тышқан (ертегіс Қоршаған орта негіздері: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу: Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	құрастырады. Сурет салу : Дәстүрден тыс Уғашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Музыка:«Біз көмекші боламыз»	таныстыру: Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді. Мүсіндеу: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді Жапсыру: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсырады.	Сурет салу: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. Мүсіндеу: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру. Жапсыру: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсырады.	Сурет салу: Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады Жапсыру: Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсырады.	Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альбопиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру. Сурет салу: Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альбопиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады Математика негіздегіздері «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Қазақ тілі «Ұлы тұлға» сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет: «қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады. Математика негіздері «судуко» кестесі арқылы қойды санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Қойдың дене мүшелерін сипаттайды. Музыка Құрастыру: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	Дене шынықтыру: Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді. Сөйлеуді дамыту: «Жылқыны» тап дидактикалық ойын: арқылы сөйлем құрайды. Көркем әдебиет «спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады. Математика негіздері: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	Сөйлеуді дамыту: Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет: «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Математика негіздері: «Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.	Дене шынықтыру Төрт тағандап еңбектеп сиырға ұқсап жүреді. Сөйлеуді дамыту. Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік громатикасын дамытады. Көркем әдебиет: «Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады. Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.
Серуенге дайындық	«жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды.. Картотека: №3				

Серуен	Құрастыру:«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады. Сурет салу«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Сурет салуДайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады. мүсіндеу. Алақан арасына ермексазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды. Музыка:« Қошақаным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады	Қоршған ортамен таныстыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады. құрастыру «лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады	Сурет салу:«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады Мүсіндеу: «Жануарлар әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Музыка: «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	Құрастыру: Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады. Сурет салу: Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді. Жапсыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	жапсыру«Кім жылдам» ойыны аркалы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады. Мүсіндеу Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді. Жапсыру:төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	Жапсыру:«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу: Ермексаз арқылы сиырдың бейнесін жасайды. Жапсыру: Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбын да ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024.	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024.	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Алақай қыс келді»ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту: «Мысық тышқан » дидатикалық ойын арқылы сөйлеу дағдысын қалыптасады. Математика негіздері: «Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді. Құрастыру:«Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді. Жапсыру: «Тышқан» ойыны арқылы дайын қағаздағы тышқан бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	Көркем әдебиет:«Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Математика негіздері: «Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап тауықтың жұмыртқасын санайды. Құрастыру: «Тауық балапан» ойыны арқылы дайын қағаздан тауықтың денелерін құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқаылы тауық денелерін құрастыра жапыстырады. Музыка:«Балапан » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	Сөйлеуді дамыту:«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Жолбарыс »ойын арқылы жолбарыс денелерін санайды. Құрастыру:«кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жолбарыс денелерін санайды және құрастырады. Мүсіндеу: Ермексазбен жолбарысты мүсіндейді.	Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (доңыз) Көркем әдебиет: «Үш торай» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады. Қазақ тілі: «Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан, Математика негіздер: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	Дене шынықтыру: Ұлуға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқылы суреткпе қарап сөйлеп тілін дамытады. Көркем әдебиет: Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ирек сызық бейнелейді. Мүсіндеу: Ұлуды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.

Серуенге дйындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) картотека № 4				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: «Мысық тышқан» ойыны арқылы балабақша ауласында ойнап түрлерін біледі, ажыратады. Сурет салу: «Тышқан» ойыны арқылы еркін түрде борлармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Қоршаған орта негіздері: «Тауық балапан ойыны» тауықтың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.Сөйлеуді дамыту: «Тауық пен балапан» қимылды ойын бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	Көркем әдебиет:«Жолбарыс пен түлкі » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Денешынықтыру: «Жолбарыс»ойынын өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Қоршаған ортамен танысу:«Жолбарыс қайда» ойыны арқылы Жолбарыс қайда жүретінін және орманда өмір сүретінін біледі.	Құрастыру: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды және құрастырады. Сурет салу:Дайын доңыз суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып доңызды мүсіндейді.	Математика негіздері: «Ұлуды тап» ойыны арқылы ирек сызықтарды сыза отырып ұлуға жетеміз. Қоршаған ортамен таныстыру:Ұлудың дене мүшелерін сипаттау арқылы ирек жолды сызады. Құрастыру:Ұлу дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (өйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамаан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу «Тышқан» ойыны арқылы ермек сазбен алақан арасынан домалата отырып тышқанды мүсіндеп қол матодикасын дам ытады. Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқан хайуандар»ертегісін тыңдайды ,таныс	Сурет салу: Дайын тауық суретін қылқалам мен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеу: «Кім жылдам» ойыны арқылы тауықтың бейнесін қайшымен қйады.	Сурет салу:Дәстүрден тыс сурет салады жолбарыс суретін салады. Жапсыру: «кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жолбарыс суретін тақтаға жапсырады.	Жапсыру:Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Жапсыру:Ұлу бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Музыка: «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

	кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.				
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардыңүйгеайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктем мензгілінде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024.	Сейсенбі 27.02.2024.	Сәрсенбі 28.02.2024.	Бейсенбі 29.03.2024.	Жұма 01.03.2024.
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Алақай қыс келді»ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту: «Мысық тышқан » дидактикалық ойын арқылы сөйлеу дағдысын қалыптасады. Математика негіздері:	Көркем әдебиет: «Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Математика негіздері: «Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап тауықтың жұмыртқасын санайды. Құрастыру: «Тауық балапан» ойыны	Сөйлеуді дамыту: «Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Жолбарыс »ойын арқылы жолбарыс денелерін санайды. Құрастыру: «кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен	Сөйлеуді дамыту: «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (доңыз) Көркем әдебиет: «Үш торай» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	Дене шынықтыру: Ұлуға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқылы суреткпе қарап сөйлеп тілін дамытады. Көркем әдебиет: Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла

	«Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді. Құрастыру: «Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді. Жапсыру: «Тышқан» ойыны арқылы дайын қағаздағы тышқан бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	арқылы дайын қағаздан тауықтың денелерін құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқаылы тауық денелерін құрастыра жапыстырады. Музыка: «Балапан » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	жолбарыс денелерін санайды және құрастырады. Мүсіндеу: Ермексазбен жолбарысты мүсіндейді.	Математика негіздер: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ирек сызық бейнелейді. Мүсіндеу: Ұлуды ермексаз арқылы қалыптастырады.
Серуенге дйындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) картотека № 4				
Серуен	Қоршаған ортамен танысыу: «Мысық тышқан» ойыны арқылы балабақша ауласында ойнап түрлерін біледі, ажыратады. Сурет салу: «Тышқан» ойыны арқылы еркін түрде борлармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Қоршаған орта негіздері: «Тауық балапан ойыны» тауықтың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі. Сөйлеуді дамыту: «Тауық пен балапан» қимылды ойын бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	Көркем әдебиет: «Жолбарыс пен түлкі » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады. Денешынықтыру: «Жолбарыс»ойынын өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Қоршаған ортамен танысу: «Жолбарыс қайда» ойыны арқылы Жолбарыс қайда жүретінін және орманда өмір сүретінін біледі.	Құрастыру: «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяақ қолын санайды және құрастырады. Сурет салу: Дайын доңыз суретін қылқаламмен бояап қол матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып доңызды мүсіндейді.	Математика негіздері: «Ұлуды тап» ойыны арқылы ирек сызықтарды сыза отырып ұлуға жетеміз. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұлудың дене мүшелерін сипаттау арқылы ирек жолды сызады. Құрастыру: Ұлу дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмететуге, еңбекәрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу «Тышқан» ойыны арқылы ермек сазбен алақан арасынан домалата отырып тышқанды мүсіндеп қол методикасын дам ытады. Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқан хайуандар»ертегісін тыңдайды ,таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	Сурет салу: Дайын тауық суретін қылқалам мен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеу: «Кім жылдам» ойыны арқылы тауықтың бейнесін қайшымен қйады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салады жолбарыс суретін салады. Жапсыру: «кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жолбарыс суретін тақтаға жапсырады.	Жапсыру: Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Жапсыру: Ұлу бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Музыка: «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктем мензгілінде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	<p>Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру: Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.Сөйлеуді дамыту:«Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.</p> <p>Математика негіздегіздері: «Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады.</p>	<p>Қазақ тілі: «Шәлі» сөзінің мағынасы</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.</p> <p>Математика негіздер: «Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады.Қоршаған ортамен таныстыру: «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.</p> <p>Құрастыру:«Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Дене шынықтыру:Қол мен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:«Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.</p> <p>Математика негіздері:Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:«Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап роза гүлінің сабағын таяағын және тікені жайында сөлем құрастырады.</p> <p>Математика негіздері:«Ойлан тап» ойыны роза гүлінің шамасын салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.</p> <p>Құрастыру:«Кім тапқыр» ойыны розса гүлінің бөліктерін құрастырады. Сурет салу: Роза гүлінің суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі..</p>	
Серуенгедайындық	<p>Кимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
	картотека №1				
Серуен	<p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы Бәйшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп,композиция құрастырады.Сурет салу:«Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Бәйшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.</p>	<p>Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. Мүсіндеу: Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді.</p> <p>Музыка: «Гүлдер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Қоршған ортамен таныстыру:«Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.</p> <p>Көркем әдебиет:«Бақбақ неден қорқты» ертегісі тыңдап эмоциямен қабылдайды.</p> <p>Сурет салу:Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Роза гүлінің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғалғ, жылудың қажеттілігін түсінеді.Көркем әдебиет: Роза гүлінің таппағын жатқа айтады.Музыка: «аппақ гүлдер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	Мүсіндеу: Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді.	Мүсіндеу: Роза гүлін түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері «Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру: «Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Қазақ тілі: «Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі бас киімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау. Көркем әдебиет Бас киімдердің ішінен Ұлттық бас киімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Математика негіздері Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай,күннің сууы,күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру. Музыка: «Қара жорға»әні Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Көркем әдебиет Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері: Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінгеорналасу ына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту: Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру. Көркем әдебиет Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне,иллюстрацияларын а аудару. Математика негіздері: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орнына орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу. Құрастыру: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз	Дене шынықтыру: «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. Математика негіздері Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру арқылы санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне ою- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білугеүйрету

		безендінеді.		бөлшектерін пайдалана отырып құрастыру.	
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды.. Картотека: №2				
Серуен	Құрастыру Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден киіз үй құрастыру дағдысын қалыптастырады. Сурет салу: Бастырма әдісі бойынша киіз үйді бейнелеу арқылы киіз үйді салу дағдысын қалыптастырады.	Сурет салу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәуке ле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Қоршған ортамен таныстыру: Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан. құрастыру Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен қию үшін қайшыны пайдаланады.	Сурет салу: Қазақтың ұлттық өшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық өшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру Музыка: «Қара жорға» әні	Құрастыру: Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: Киіз үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді. Жапсыру: «Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері такия қағаз бетіне жапсырады.	Сурет салу: Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді Мүсіндеу: Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады Жапсыру: Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Жапсыру: «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді. Жапсыру: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды және жапсырады.

Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды. Математика негіздері: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын бір-бірден санап шығады. Құрастыру: Қазақтың	Дене шынықтыру: Төрт тағандап еңбектеп бірінің артынан бірі секіріп жүреді. Сөйлеуді дамыту: «Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады. Қазақ тілі: «Ауыздық» сөзінің мағынасымен таныстыру Математика негіздері «Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді және шаңырақтың	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен гапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды. Сөйлеуді дамыту: Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерінің атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет: Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзерлері жаңа сөздерін		

	<p>ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты құрастырады.</p>	<p>таяқшаларын санай алады. Құрастыру: «Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.</p>	<p>пайдаланып, көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. құрастыру Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Картотека: №3</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» балаларға қалай дайындалатынын түсіндіру. Көркем әдебиет: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды, аналарымен бірге тағамды дайындайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысуы. «Шаңырақ» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды және сурет арқылы әңгімелейді. Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісіндегі ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.</p>	<p>Математика негіздері : Үй пішінін жасау айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ даласында жануарлардың ішінде аты ерекше қастерлеп, күтім жасап қамқорлық жасаған. Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі</p>				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостактың суретін салып бояйды. Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостакты ермексаз арқылы мүсіндейді. Жапсыру: Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостактың суретін салып бояйды және жапсырады.	Сурет салу: «Шаңырақ» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақты салады. Мүсіндеу: «Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақты мүсіндейді. Жапсыру: «Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырақты салады және жапсырады.	жапсыру Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады. Мүсіндеу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық гио ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сөйлеуді дамыту: «Кереге» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарындағы естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Қазақ тілі: Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. Математика негіздері: «Кереге»әрбір затқа ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Құрастыру «кереге» дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Музыка: «Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды.	Денешынықтыру: Шынықтыру түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Сөйлеуді дамыту: «Уық» Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Математика негіздері: Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Сөйлеуді дамыту: «Астау»бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Математика негіздері: «Астау»дидактикалық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды,қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды. Музыка: «Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді. Қазақ тілі: Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Дене шынықтыру: Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді. Сөйлеуді дамыту: «Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады. Көркем әдебиет: «Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сурет салу: «Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. Мүсіндеу: «Құмыра» суретін емексиз арқылы мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Картотека: №4				

Серуен		<p>Көркем әдебиет: «Кереге» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: «Кереге» қоршаған ортадағы қарапайым мінез –құлық ережелерін біледі,сактық танытады.</p>	<p>Көркем әдебиет: Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: «Уық» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.</p>	<p>Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.</p> <p>Сурет салу: «Астау»дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.</p> <p>Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.</p>	<p>Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.</p> <p>Құрастыру:«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		<p>Сурет салу: «Кереге» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып керегенің суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу: «Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып киіз үйдің керегесін мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: «Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере</p>	<p>Сурет салу: «Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады уықтың суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу: «Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады уықты мүсіндеуге талпынады.</p> <p>Жапсыру:«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер</p>	<p>Жапсыру: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады.</p>	<p>Жапсыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.</p>

		отырып керегені салады және қиып жапсырады.	туындыларына қызығушылық танытады дайын үлгідегі уықтың суретін жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Ай мен күн» ойыны Шеңбер болып айналу,араларын алшак ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр» ойыны арқылы	Қазақ тілі: «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы көліктер суретін алып атауын атай отырып қызыметімен танысады. Математика негіздері: Көліктпрді	Дене шынықтыру: «Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту:	Сөйлеуді дамыту: «Ой қозғау» әдісі Үш түсті жасыра отырып жұмбақты жасырады,жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі. Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлеңі жолын жаттап тілдік қарым-қатынас	Дене шынықтыру: «Бағдаршам» ойыны балалар жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Санамак» әні арқылы тілін дамыту Көркем әдебиет:

	<p>көліктің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратады. Тілдік қарымқатынасқа түседі.</p> <p>Математика негіздері: «Өз мекенін тап» Көлік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып пішіндері мен санау дағдысын менгереді.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы көліктердің суретін пазылмен құрастырады.</p>	<p>өсу, кему ретімен орналастырып салыстырады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Музыка: « » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>«Кім көмекші» ойыны арқылы жолда жүру ережесі мен танысп, үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді. Қазақ тілі: «Кежеге» сөзінің мағынасы Математика негіздері: Жаяау жүрушінің жолақтарын санай отырып айырмашылығын таниды.</p> <p>Құрастыр «Кім жылдам» ойыны Коныструктор ойыншықтармен машина құрастырады.у:</p>	<p>артып бағдаршам не үшін керек екенін түс інеді.</p> <p>Математика негіздері: Бағдаршам түстерімен санау дағдысын қалыптастырады және шеңберді түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.</p>	<p>«Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді. Мүсіндеу: Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Картотека: №1</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Көркем әдебиет: «Көліктер» ертегісін әңгімелей балаларды еңгімемені зейін аударумен атауларымен танысады.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Құтқарушы көліктер»ертегісін көріп, Балалар өз ерекшелерімен бөлініп рөлді сомдайды. Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Көліктердің түрлерін біледі және көліктер қандай қызмет жасайтынын біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Мен анаммен бақшаға барамын» ойыны арқылы сурет бойынша диолокпен қарым-қатынасқа түседі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы жолдармен жүре отырып жолда жүру ережесін түсінеді.</p>	<p>Құрастыру: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан машина құрастырады.</p> <p>Сурет салу: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды. Мүсіндеу: Полиция таяақшасын емексазбен мүсіндейді.</p>	<p>Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу: «Үстел» ойыны Дайын көлік құралдарын суретін қылқаламмен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазбен көлік бейнесін жасайды.</p> <p>Жапсыру: Дайын суреттерді қайшымен қиыюды және дұрыс стауды қалыптастырады.</p>	<p>Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Өрт сөндіргіштің құралының бүреуін ермексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.</p>	<p>Сурет салу: Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады..</p> <p>Мүсіндеу: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан машина құрастырады.</p> <p>Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.</p>	<p>Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.</p> <p>Музыка: «Қошақаным»</p>	<p>Жапсыру: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру: «Ғажайып ғарыш» Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүіру қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Ғарышкер» ойыны Жұмбақ жасыра отыра ғарышкерді табамыз.</p> <p>Математика негіздері: «Ғарышкерлердің жаттығулары» қимыл саны туралы түсініктері.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Қазақ тілі: «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы зымыран суретін алып атауын атай отырып қызыметімен танысады.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Ғарыш әлемін өсу, кему ретімен орналастырып салыстырады.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Денешынықтыру: «Ұшты ұшты» ойыны арқылы қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Ұшақтар» ойыны арқылы саусақ жаттығуы арқылы сөлеу дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қазақ тілі: «Бінжық» сөзінің мағынасы</p> <p>Математика негіздері: Ғарыш бөліктерін санай отырып айырмашылығын таниды.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны Қоныструктор ойыншықтармен зымыран құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ой қозғау» әдісі Үш түсті жасыра отырып жұмбақты жасырады, жауап беру арқылы тілдік қарым-қатынасқа түседі.</p> <p>Көркем әдебиет: «Скафандыр киеміз» саусақ жаттығуы өлеңі жолын жаттап тілдік қарым-қатынасқа түсеміз.</p> <p>Математика негіздері: Бағдаршам түстерімен санау дағдысын қалыптастырады және шеңберді түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: « дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Ғажайып ғарыш» Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүіру қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет: «Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Картотека: №2				
Серуен	Қоршаған ортамен танысуы: «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы жолдармен жүре отырып жолда жүру ережесін түсінеді. Көркем әдебиет: «Күн мен ай» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Көркем әдебиет: «маша мендвет »мутфлмь көріп, Балалар өз ойларымен ерекшеліктерін айтады. Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны ғарыш әлемінің түрлерін біледі және қандай қызымет жасайтынын біледі.	Көркем әдебиет: «Мен анаммен бақшаға барамын» ойыны арқылы сурет бойынша диолокпен қарым-қатынасқа түседі. Қоршаған ортамен танысуы: «Не қайда»ойыны Өуе көліктерімен танысу есте сақтау менойлау қабілетін жақсарту. түсінеді.	Құрастыру: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан жер құрастырады. Сурет салу: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды. Мүсіндеу: Полиция таяқшасын емексазбен мүсіндейді.	Математика негіздері : «Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Дайын ғарыштың суретті қылқалам арқылы бояйды. Мүсіндеу: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан зымыран құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» Суреті	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды. Мүсіндеу: Ай бейнесін емексазбен алақан арқылы сйлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді. Жапсыру:	Сурет салу: Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Дидатикалық ойын арқылы Ермек саздан скафандыр құрастырады. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін	Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояай отырып санайды және суретті жапсырады.	Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.

	бояап, бояу дағдысын қалыптастырады және жапыстырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	қайшымен қиып жапыстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2023	Жұма 19.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру Қазақ тілі: «Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр» ойыны арқылы бесіктің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратады.	Сөйлеуді дамыту: «Миға шабуыл» Әдісі маса суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны маса ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы маса көлемі пішіні бойынша	Денешынықтыру: «Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап қарлығаш жайында сөлем құрастырады. Көркем әдебиет: Қарлығаш құсы таппағын жатқа айтады.	Дене шынықтыру: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Сөйлеуді дамыту: «Ана мен бала» күтім жасауды және бесікке

	<p>Тілдік қарымқатынасқа түседі.</p> <p>Математика негіздері: «Өз мекенін тап» бесік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып пішіндері мен санау дағдысын меңгереді.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы бесікбен бала суретін пазылмен құрастырады.</p>	<p>құрастыру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Музыка: «Менің ұстазым»</p>	<p>Қазақ тілі: «Төраға» сөзі</p> <p>Математика негіздегіздері: «Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады.</p> <p>Құрастыру: «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі</p>	<p>Математика негіздері: «Ойлан тап» ойынықарлығаш шамасын салыстыруда үстіне және ұяасын қасына қою тәсілдерін қолданады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Қарлығаш бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.</p>	<p>қалай бөлеудің біледі.</p> <p>Көркем әдебиет: «Ой қозғау» әдісін қолдана (бала) жұмбағын тауады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны Дайын бала суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды.</p> <p>Мүсіндеу: ермексаз арқылы бала мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Картотека: №3</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы: Бесік бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.</p> <p>Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін әңгімелей балаларды әңгімемені зейін аудару мен атауларымен танысады.</p>	<p>Көркем әдебиет: «инелікпен маса» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны масаның қайда мекендейтін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді</p>	<p>Көркем әдебиет: «Мауглин » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.</p>	<p>Құрастыру: «Кім тапқыр» ойыны қарлығаш бөліктерін құрастырады.</p> <p>Сурет салу : Қарлығаш суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі.</p> <p>Мүсіндеу: Қарлығаш суретін түрлі тәсілдермен қияды.</p> <p>Музыка:«Біз көмекші боламыз»</p>	<p>Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны Бірнеше баланы өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-</p>				

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Дайын суреті қылқаламмен бояйды. Мүсіндеу: Ермексазбен бесік бейнесін жасайды.	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. Мүсіндеу: Маса суретін қиып мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен жыланды мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	Жапсыру: «Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы баланың бейнелейді. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны Дайын баланың суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды және құрастырып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын газалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Картоп ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқыла , картоптың сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады. Математика негіздері: Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады. Құрастыру: Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбзді жасырып сөздік громатикасын дамытады. Математика негіздері: Себеттегі сәбіздерді санайды. Құрастыру: Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка: «Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	Денешынықтыру: Қырық қабат ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды. Сөйлеуді дамыту: Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік громатикасын дамытады. Қазақ тілі: «Көреге» сөзі Математика негіздері: Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды. Құрастыру: Қырыққабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Қияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. Көркем әдебиет: Қиярдың таппағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: Қиярдың суретін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Көкеністер дидактикалық ойын	Дене шынықтыру: Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту Қазақ тілі. Орамалдар; Шәлі, жаулық шашбау. Көркем әдебиет: «Қызылша мен пияз» кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызылшаны бейнелейді. Мүсіндеу: Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. №4				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. Картопқа күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады. Көркем әдебиет: «көгеністер» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	Көркем әдебиет: Сәбіз таппағын дұрыс қабылдайды. Қоршаған орта негіздері Сәбіздің өсуі үшін жер,су,топырақ жарық ,күн, жылу керек екені түсінеді.	Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен танысу: Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.	Құрастыру: Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады. Сурет салу: Қиярдың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. мүсіндеу : Қиярдың суретін емексазбен мүсіндейді.	Математика негіздері: Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен ганыстыру: Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру: Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	Сурет салу: Дайын картоптың бейнесін қылқаламмен бояйды.	Сурет салу: Сәбіздің суретін салады. Мүсіндеу: Ермек сазбен сәбізді	Сурет салу: Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қылқаламмен бояйды.	Жапсыру: Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады және жапсырады.	Жапсыру: Қызылшаның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.

тағы басқаәрекеттер)	<p>Мүсіндеу: Ермексазбен картоптың бейнесін жасайды.</p> <p>Жапсыру: Дайын картоптың суретін қайшымен қиыюды және дұрыс стауды қалыптастырады.</p>	<p>мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: Сандар арқылы сәбізді кұрастырып жапыстырады.</p>	<p>Мүсіндеу: Қырыққабатты емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру: Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.</p>		<p>Музыка: «Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын газалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024.	Сейсенбі 30.05.2024.	Сәрсенбі 01.05.2024.	Бейсенбі 02.05.2024.	Жұма 03.05.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Көркем әдебиет: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле»5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.</p> <p>Құрастыру: Пазлы арқылы қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» бейнесін құрастыра алады.</p> <p>Жапсыру: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін кию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.</p> <p>Музыка: Қазақ әні «қамажай»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Ынтымақ,бірлік, дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия»5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.</p> <p>Құрастыру Пазлы арқылы өзбек халқының бас киімі «тақияның» бейнесін құрастыра алады.</p> <p>Мүсіндеу: Ынтымақ,бірлік, дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақияны»ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту: «Астау»бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.</p> <p>Қазақ тілі: «Дана» сөзі</p> <p>Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Математика негіздері: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды,қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді..</p>	<p>Дене шынықтыру: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: «Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.</p> <p>Сурет салу: «Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: «Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>картотека № 1</p>				
Серуен	<p>Қоршаған орта негіздері: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.</p> <p>Денешынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>		<p>Құрастыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.</p> <p>Сурет салу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.</p> <p>Мүсіндеу: «Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.</p>	<p>Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ен- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.</p> <p>Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсұғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарақарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды. Мүсіндеу: Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукелені» ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.	Сурет салу: Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, өзбек халқының бас киімі «тақияның» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды. Жапсыру: Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, өзбек халқының бас киімі «тақияның» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.		Жапсыру: «Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады. Музыка: «Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды.	Жапсыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктем мензгілінде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 80.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Математика негіздері: «Аңшы»ойыны арқылы садаққа қызығып қуана зерттейді. Құрастыру: Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады. Сурет салу: Қылқаламды пайдалана отырып,садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады		Дене шынықтыру: Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады. Сөйлеуді дамыту Ер қаруы,бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып,қызығу -шылық танытады. Математика негіздері: Қылыш туралы мәлімет ала отырып,жаңаны тануға ұмтылады. Құрастыру: Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады. Жапсыру: Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.		Дене шынықтыру: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуді дамыту: «Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады. Көркем әдебиет: «Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Математика негіздері: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады. Мүсіндеу: «Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
	картотека №2				
Серуен	Дене шынықтыру: Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп		Қоршаған ортамен таныстыру: Қылыш туралы мәлімет ала отырып,темірден жасалатынын, не		Құрастыру: «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере

	жүреді. Қоршаған ортамен таныстыру: «Аңшы»ойыны арқылы садаққа қызығушылық танытады,жасалу және қолдану жолын түсінеді. Көркем әдебиет: Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып түсінеді,бейнелі сөздерді есте сақтайды. Музыка: «Батырлар» жыры ән жаттату		үшін пайдаланатынын түсінеді. Көркем әдебиет: Ер қаруы,бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып,қызығушылық танытады және өз ойларын айтады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.		отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады Сурет салу: «Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныөорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып,садақ және жебені мүсіндейді. Жапсыру: Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.		Мүсіндеу: Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.		Жапсыру: Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіммен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: «Еңбек» мақалын жаттау артикуляция әдісі арқылы дамыту. Көркем әдебиет «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Қазақ тілі: Текті мал деп төрт түлікті атаған Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет «Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді. Математика негіздері: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді. Музыка: «Қара жорға» әні Құрастыру: Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Дене шынықтыру: «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту Көркем әдебиет «Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау. Математика негіздері: «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы «инелік» жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет. «Инелік» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді. Математика негіздері: «Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Инелікті сипаттау арқылы тілін дамытады. Құрастыру: Түстерді байланыстара отырып, Инелік бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады	Дене шынықтыру: «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады Көркем әдебиет «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету. Математика негіздері «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Картотека: №3					

Серуен	Құрастыру: Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	Сурет салу: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. Мүсіндеу: Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Қоршған ортамен таныстыру: Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады. құрастыру Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	Сурет салу: «Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы инелікті бейнелейді Мүсіндеу: Инелік бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Музыка:	Құрастыру: «жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді. Сурет салу: «жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Сурет салу: «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді Мүсіндеу: Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып инелік бейнесін жапсырады.	Мүсіндеу: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. Жапсыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Математика негіздері: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. Құрастыру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет: «қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады. Математика негіздері: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Қойдың дене мүшелерін сипаттайды. Музыка: «Қара жорға» әні Құрастыру: «судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	Дене шынықтыру: Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді. Сөйлеуді дамыту: «Жылқыны» атауларын білдіретін сөздерді тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады. Қазақ тілі: «Құмыра» сөзі Көркем әдебиет. «спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады. Математика негіздері: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	Сөйлеуді дамыту: Жабайы аңдар сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет. «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Математика негіздері: «Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.	Дене шынықтыру Төрт тағандап еңбектеп екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Сөйлеуді дамыту Сиыр туралы такпақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады. Көркем әдебиет «Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады құрастыру Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады</p> <p style="text-align: right;">Картотека: №4</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысуы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы</p> <p>Түйенің адамға берер пайдасын айтады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқанхайуанаттар»ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады</p>	<p>Сурет салу: Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол методикасын дамытады.</p> <p>Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.</p> <p>Құрастыру«лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады</p>	<p>Сурет салу: «Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады</p> <p>Мүсіндеу: «Жануарлар әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p>Музыка: «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері : «ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы</p>	<p>Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.</p> <p>Музыка: «Қошақаным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Сурет салу: Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.</p> <p>Мүсіндеу: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын</p>	<p>Жапсыру: «Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жапсыру: Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады.</p> <p>Мүсіндеу: Ермаксазбен сиырдың бейнесін жасайды.</p>

	Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді. Жапсыру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.		мүсіндейді. Жапсыру: «төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.		
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту: «Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Қазақ тілі: Ер	Денешынықтыру: «роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.	Сөйлеуді дамыту: Жабайы андар сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді	Дене шынықтыру: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Сауысқан мен

	<p>дамыту: «Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады.</p> <p>Математика негіздері:«Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы Бәйшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп,композиция құрастырады.</p>	<p>адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде.</p> <p>Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады.</p> <p>Құрастыру:«Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Музыка: « роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.</p> <p>Математика негіздері: Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады.</p> <p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.</p>	<p>жекеше көпше түрде қолдану</p> <p>Математика негіздері: Көжектерді сана ойыны арқылы 5 санын тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Құрастыру: «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды</p> <p>Математика негіздері: Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды.</p> <p>Құрастыру: Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Картотека: №5</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу. Бәйшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.</p> <p>Көркем әдебиет: «Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Бақбақ неден қорықты» ертегісін тыңдап эмоциямен қабылдайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p> <p>Қоршаған орта негіздері: «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Көркем әдебиет: «Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.</p> <p>Қоршаған орта негіздері: Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды. Мүсіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. Мүсіндеу: Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	Сурет салу Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.	Сурет салу: «Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Жануарлар әлеміне саяхат ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту Жапсыру: «Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу: Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды. Мүсіндеу: Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Жапсыру: Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»