

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Абдисаттаров Фаёз Шерзодұлы	1			1
2	Артық Нұрахмет Нурсултанұлы	1			1
3	Еркінбаев Нурмухаммед Умиджонович	1			
4	Жарылқап Айшуақ Арманұлы	1			1
5	Жолдасбек Аида Мейрбекқызы		1		
6	Журабаев Хасан Хомиджонович	1			1
7	Журабаева Зухро Хомиджоновна	1			1
8	Исраилов Билал Хұршедович	1			1
9	Исраилов Мустафо Исмаилович	1			1
10	Камолдинова Умида Исроиловна	1			1
11	Миразимов Мұхаммад Бахромович	1			
12	Мұллабеков Имрон Отабекович	1			1
13	Мұслимбекова Ифора Чингизовна	1			1
14	Назруллоева Севара Хұрматиллоевна		1		1
15	Оразхан Назерке Оралханқызы		1		1
16	Рахманберді Арайлым Асилханқызы	1			1
17	Сағындыкова Інжу Бауыржанқызы		1		1
18	Сейдахмет Нұрислам Сержанұлы	1			1
19	Сейдинасир Омар Хамидұлы	1			1
20	Соломудинов Мустафо Мұхамадалиевич	1			1
21	Тұхтарбай Айшанұр Абдумаликқызы	1			1
22	Хакимова Сафина Алишеровна	1			1
23	Шамшидинов Афруз Нуриддинович	1			1
24	Шамшидинова Имона Улфатовна	1			1
25	Эрматова Хадижа Бахтиёровна	1			1
<b>Барлығы</b>		21	4	0	22
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	88

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	84.4
Орташа	3-Ф	15.6
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	84.13793
Орташа	3-К	15.86207
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	82.22222
Орташа	3-Т	17.77778
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	83.48936
Орташа	3-Ш	16.51064
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	83.2381
Орташа	3-Ә	16.7619
Төмен	3-Ә	0

парағы

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу меі

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-б шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



рзімі: \_\_\_\_\_

3-Ф.5								
3-Ф.6								
3-Ф.7								
ірілеп, шеңбер бойымен, заттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары лақтырады
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



Физикалық қасиеттерді								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
Ғары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84









3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы ағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескеі
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



3-Ф.17		3-Ф.18			3-Ф.19			
н қимылды ойындарға қатысады		үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға т
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



3-Ф.20		3-К. 1			3-К.2			
үседі, суда ойнайды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88





**Коммуникативтік дағдылар**

**Сөйлеуді дамыту**

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімді артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	25	0	0	22
12	0	76	24	0	100	0	0	88



**ы дамыту**

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көңіл затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
3	0	25	0	0	22	3	0	17
12	0	100	0	0	88	12	0	68



3-К.9		3-К.10			3-К.11			
егені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



## Коммуникатив

$$\overline{K\theta}]$$

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті емес кейіпкерлері
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80





**әтік дағдыларды дамыту**

ркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
ационалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған т үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды , жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз дерін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		өзіне айтыл тыңда	
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88





3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бірінші
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80



3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76





3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



3-III.6		3-III.7			3-III.8			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



3-III.9		3-III.10			3-III.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу.
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1					1	
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68





Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Мүсіндеу								
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



ін дамыту

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80



3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1						1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және танытын жетілдіру								
Жапсыру								
3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100





әрттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



3-III.27		3-III.28			3-III.29			
ндықтарын сұрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
3-III.30		3-III.31			3-III.32			
ііктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоция
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84





3-III.36		3-III.37			3-III.38			
лық шығармаларды аналды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық і тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3**

**Музыка**

3-III.39		3-III.40			3-III.41			
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сипаты о
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



**зерттеу іс-әрекетін дамыту**

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
ағылшын тілі және анық айтады, білім береді (көңілді, мұнды, ынақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдард
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



3-III.45		3-III.46			3-III.47			
ін әуендерге сәйкес ы өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүл адамдар,
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
						1		1
						1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88





3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік тан жән
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ытады: киінеді, жуынады е тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

---

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
ның дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80





3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1						1		
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
уенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1			1		
			1			1	
		1			1		
		1			1		
			1			1	
		1				1	
		1			1		
			1			1	
		1			1		
		1			1		
			1			1	
			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	20	5	0	16	9	0
0	0	80	20	0	64	36	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бағ**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Абдуюсупов Билол Нуруллоевич	1			1
2	Абдімахмет Оспан Талғатұлы	1			1
3	Бегалы Асылхан Бекмырзаұлы		1		
4	Джорабаева Мохинур Джомикызы	1			1
5	Есенбай Ерсұлтан Нұрсұлтанұлы		1		
6	Жолдасбек Хансұлтан Нурпейсұлы	1			1
7	Журабаев Алибек Азизбекович	1			1
8	Ибрахым Әдия Сеитжанқызы	1			1
9	Мамырхан Рамазан Азизханұлы		1		1
10	Навмидинова Айша Шерзодқызы	1			1
11	Навмидинова Сафия Достонбековна		1		
12	Нукридинов Нұрмұхамед Сиявушович	1			1
13	Нурмахамбет Хафиза Шерахметқызы	1			1
14	Рахимов Мұстафа Наврузбекович		1		1
15	Рахматуллах Мансур Зекруллахұлы		1		1
16	Рустамбекова Мадина Шахриёровна	1			1
17	Сухробова Жахона Бахриддиновна		1		1
18	Тодживоева Робия Суннатұллоевна	1			1
19	Тойшыбаев Имран Бунёдович		1		1
20	Хазинұр Әмина Ильдарқызы	1			1
21	Халмуратов Мұстафо Саиджонович	1			1
22	Шоалиев Мұхлис Бобурович	1			1
23	Шомахмудов Бекнұр Санжарович	1			1
24	Ыбрахым Бақдәулет Сейтасқарұлы	1			1
25	Әбдікәрім Әлинұр Бекзатұлы	1			1
Барлығы		17	8	0	22
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	88

## ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	83.6
Орташа	3-Ф	16.4
Төмен	3-Ф	0

Жоғары	3-К	83.31034
Орташа	3-К	16.68966
Төмен	3-К	0

Жоғары	3-Т	82.22222
Орташа	3-Т	17.77778
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	83.48936
Орташа	3-Ш	16.51064
Төмен	3-Ш	0

Жоғары	3-Ә	83.2381
Орташа	3-Ә	16.7619
Төмен	3-Ә	0

қылау парағы

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-б шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88





---

---

---

З-Ф.5		З-Ф.6			З-Ф.7			
ірлеп, шеңбер бойымен, ттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аякпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғалтады
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



Физикалық қасиеттерді								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
Ғары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



дамыту

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
ытушы жаттығулардың алу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қы: д:
жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1



3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы ағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескеі
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1					
			1					
1			1					
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76





3-Ф.17		3-Ф.18			3-Ф.19			
н қимылды ойындарға қатысады		үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға т
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



3-Ф.20	3-К. 1				3-К.2			
үседі, суда ойнайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады				дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортамен сұрақ
суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



**Коммуникативтік дағдылар**

**Сөйлеуді дамыту**

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімді артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



**ы дамыту**

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көңіл затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68





3-К.9		3-К.10			3-К.11			
егені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



## Коммуникатив

$$\overline{K\theta}]$$

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
әңгімелері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті емес кейіпкерлері
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80



**әтiк дағдыларды дамыту**

ркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
ационалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған т үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды , жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танымтпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз- дерін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		өзіне айтыл- ғанында	
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100





3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бір
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84





**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығын шамасын
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80



3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ.
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
					1			1
						1		1
							1	1
					1			1
						1		1
							1	1
					1			1
					1			1
					1			1
					1			1
					1			1
					1			1
					1			1
					1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88





3-III.6		3-III.7			3-III.8			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу.
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1						
		1			1			
		1				1		
		1			1			1
		1						
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1						
		1						
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Мүсіндеу								
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



ін дамыту

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80





3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, з**

**Жапсыру**

3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



**әрттеу іс-әрекетін дамыту**

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ш.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылы ғық танытады	пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



3-III.27		3-III.28			3-III.29			
ндықтарын сұрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88





Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
3-III.30		3-III.31			3-III.32			
ііктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68



3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоция
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84







**Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3**

**Музыка**

3-III.39		3-III.40			3-III.41			
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сипаты о
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76





зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
ағылшын және анық айтады, білім береді (көңілді, мұнды, білімді, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдарды
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100



3-III.45		3-III.46			3-III.47			
ін әуендерге сәйкес өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүл адамдар,
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, куана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22
0	0	80	20	0	68	32	0	88



3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік тан жән
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1				1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22
12	0	76	24	0	84	16	0	88



3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ытады: киінеді, жуынады е тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушыла р
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17
12	0	100	0	0	80	20	0	68





3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21
32	0	88	12	0	76	24	0	84



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
Алғашқы дестүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
16	0	88	12	0	100	0	0	80



3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1					1			
1					1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
					1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19
20	0	68	32	0	88	12	0	76



3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25
24	0	84	16	0	88	12	0	100







**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) ба**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды
1	Абдисаттарова Фарзона Шерзодқызы	1		
2	Абдисейт Роман Шерпулатұлы	1		
3	Абдрахман Әмина Серікбайқызы	1		
4	Абжалил Еңлік Асилбекқызы		1	
5	Арыстанбек Заңғар Бағдатұлы		1	
6	Бахтияров Зарух Фарухович	1		
7	Валижанов Фирдавс Дилшодович		1	
8	Дүйсебай Ақжүрек Женисұлы	1		
9	Есиркеп Айзере Үсенқызы	1		
10	Есіркеп Нұртас Дінмұхамедұлы		1	
11	Жарылқап Айсұлтан Арманұлы	1		
12	Қабулжанов Мұстафа Далерович		1	
13	Қамулжанова Дилором Эльдорқызы		1	
14	Қамулжанова Хадича Эльдоровна	1		
15	Мамыре Муслима Маратқызы		1	
16	Маханов Даниял Нүркенович	1		
17	Муратхан Адина Махсутқызы	1		
18	Мүслимбеков Фозил Чингизович		1	
19	Мұхаммедова Асал Санжаровна		1	
20	Мұғалжан Айша Дәуренқызы	1		
21	Оразходжа Мұса Ғабитұлы		1	
22	Түргунбаев Али Зикриллоевич	1		
23	Хазинур Сезім Ильдарқызы	1		
24	Хожабек Әмина Аділханқызы	1		
25	Қайрат Амирлан Абзалұлы		1	
<b>Барлығы</b>		14	11	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	56	44	0
--	----	----	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	96
Орташа	4-Ф	4
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	87
Орташа	4-К	13.00245
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	88.00122
Орташа	4-Т	11.14532
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	95
Орташа	4-Ш	4.114265
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	85.21456
Орташа	4-Ә	14.12458
Төмен	4-Ә	0

ж

қылау парағы

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өтп

4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
20	5	0	21	4	0	14	11	0

80	20	0	84	16	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

кізу мерзімі: \_\_\_\_\_

4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7		
түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----



4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10		
гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	14	11	14	11	0	14	11	0

0	56	44	56	44	0	56	44	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

**Физикалық қасиеттерді дамы**

*Дене шынықтыру*

4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13		
екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:		
қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

ІТУ

4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16		
ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:		
шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
14	11	0	14	11	0	0	14	11

56	44	0	56	44	0	0	56	44
----	----	---	----	----	---	---	----	----



4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22		
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:		
дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25		
өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:		
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.4			4-К.5			4-К.6		
естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-К.7			4-К.8			4-К.9		
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:		
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
14	11	0	0	14	11	0	14	11

56	44	0	0	56	44	0	56	44
----	----	---	---	----	----	---	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

4-К.10			4-К.11			4-К.12		
қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:		
таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
0	14	11	0	14	11	14	11	0

0	56	44	0	56	44	56	44	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---

4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:		
жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.16			4-К.17			4-К.18		
өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-К.19			4-К.20			4-К.21		
бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:		
қызығушыл ықпен талқылайды	ішінара қызығушыл ықпен талқылайды	қызығушыл ық танытпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.22			4-К.23			4-К.24		
таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік д

Көркем

4-К.25			4-К.26			4-К.27		
тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
0	14	11	14	11	0	14	11	0

0	56	44	56	44	0	56	44	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

**ағдыларды дамыту**

әдебиет

4-К.28			4-К.29			4-К.30		
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:		
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-К.31			4-К.32			4-К.33		
образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.34			4-К.35			4-К.36		
рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:		
бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
14	11	0	14	11	0	0	14	11

56	44	0	56	44	0	0	56	44
----	----	---	----	----	---	---	----	----

4-К.37			4-К.38			4-К.39		
еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-К.40			4-К.41			4-К.42		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:		
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-К.43			4-К.44			4-К.45		
төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:		
дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

4-К.46			4-К.47			4-К.48		
шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.49			4-К.50			4-К.51		
шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:		
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
14	11	0	0	14	11	0	14	11

56	44	0	0	56	44	0	56	44
----	----	---	---	----	----	---	----	----

4-К.52			4-К.53			4-К.54		
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:		
сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
0	14	11	0	14	11	14	11	0

0	56	44	0	56	44	56	44	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---



4-К.55			4-К.56			4-К.57		
бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.58			4-К.59			4-Т.1		
ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:		
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:		
ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

**Танымдық және зияткерлік дағд**

**Математика негіздері**

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7		
шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:		
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----



**ыларды дамыту**

4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10		
сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
0	14	11	14	11	0	14	11	0

0	56	44	56	44	0	56	44	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13		
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-III.1			4-III.2			4-III.3		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		
композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертт**

Сурет салу

4-III.4			4-III.5			4-III.6		
қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
14	11	0	14	11	0	0	14	11

56	44	0	56	44	0	0	56	44
----	----	---	----	----	---	---	----	----



еу іс-әрекетін дамыту

4-III.7			4-III.8			4-III.9		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-III.10			4-III.11			4-III.12		
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:		
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізетін алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-III.19			4-III.20			4-III.21		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
14	11	0	0	14	11	0	14	11

56	44	0	0	56	44	0	56	44
----	----	---	---	----	----	---	----	----

4-III.22			4-III.23			4-III.24		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
0	14	11	0	14	11	14	11	0

0	56	44	0	56	44	56	44	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---

**Балалардың шығармашылық дағды**

Жапы

4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27		
текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30		
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-III.31			4-III.32			4-III.33		
заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36		
заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:		
таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

4-Ш.37			4-Ш.38			4-Ш.39		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
0	14	11	14	11	0	14	11	0

0	56	44	56	44	0	56	44	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

ыту

4-III.40			4-III.41			4-III.42		
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-III.43			4-III.44			4-III.45		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-III.46			4-III.47			4-III.48		
таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:		
таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
14	11	0	14	11	0	0	14	11

56	44	0	56	44	0	0	56	44
----	----	---	----	----	---	---	----	----

4-III.49			4-III.50			4-III.51		
<p>әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:</p>			<p>қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:</p>			<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p>		
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54		
әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:		
бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---



4-III.55			4-III.56			4-III.57		
музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ш.58			4-Ш.59			4-Ш.60		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ш.61			4-Ә.1			4-Ә.2		
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:		
әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
14	11	0	0	14	11	0	14	11

56	44	0	0	56	44	0	56	44
----	----	---	---	----	----	---	----	----

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:		
еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
0	14	11	0	14	11	14	11	0

0	56	44	0	56	44	56	44	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---



4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8		
жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11		
бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:		
аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14		
ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:		
мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		
әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20		
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:		
ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
0	14	11	14	11	0	14	11	0

0	56	44	56	44	0	56	44	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

**қалыптастыру**

4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23		
өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:		
мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26		
қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29		
сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
14	11	0	14	11	0	0	14	11

56	44	0	56	44	0	0	56	44
----	----	---	----	----	---	---	----	----



4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32		
қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:		
мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		
байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38		
жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:		
көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
14	11	0	14	11	0	14	11	0

56	44	0	56	44	0	56	44	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.39		
қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1		
1		
1		
	1	
	1	
1		
	1	
1		
1		
	1	
1		
	1	
1		
	1	
1		
1		
	1	
	1	
1		
	1	
1		
1		
	1	
14	11	0

56	44	0
----	----	---



**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мұғалімдердің**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгі бағытымен, : арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Абжалил Ақберен Асилбекұлы	1			1
2	Алмас Нұрмухаммед Берікқожаұлы	1			1
3	Бахтиярова Омина Фаруховна	1			1
4	Бегалиева Эзола Дороевна	1			1
5	Бердіхожа Әбдімәнсүр Мейіржанұлы	1			1
6	Даулет Ғайни Бақытжанқызы	1			1
7	Джорабаев Джовид Джомиевич	1			1
8	Джурабаев Суннат Хуршедович	1			1
9	Жарылқап Аяжан Арманқызы	1			1
10	Жеңіс Алинұр Қанатұлы	1			1
11	Каманбекова Диана Достоновна	1			1
12	Камилжанова Камила Анваровна	1			1
13	Мамыре Марлен Маратқызы	1			1
14	Муллабеков Сардор Отабекович	1			1
15	Навмидинова Мубина Достонбековна	1			1
16	Навмидинова Шахина Шерзодовна	1			1
17	Нұрғали Алинұр Мұхамедәліұлы	1			1
18	Төлеш Алия Нұржанқызы	1			1
19	Урхинбай Достон Умиджонович	1			1
20	Фахриддинов Халид Шахбозович	1			1
21	Халмуратов Имран Саиджонович	1			1
22	Халмухамед Шірін Алишерқызы	1			1
23	Хатамбаева Сабина Хуршедовна	1			1
24	Эрматов Мухаммадсолех Улугбекович	1			1
25	Юнысмаев Афзал Акмалович	1			1

<b>Барлығы</b>	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	84
Орташа	5-Ф	16
Төмен	5-Ф	0.1
Жоғары	5-К	81.66667
Орташа	5-К	15
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	84
Орташа	5-Т	13.33333
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	84
Орташа	5-Ш	16
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	82.26415
Орташа	5-Ә	16.60377
Төмен	5-Ә	1.962264

**лектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Балдаурен қортынды**

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

04-10.05.2023

5-Ф.5								
5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
іенген жерге дейін амдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істікалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100





0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
					1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
					1			1
			1		1			1
					1			1
			1		1			1
					1			1
		1			1			1
			1		1			1

0	0	15	10	3	25	0	0	25
0	0	60	40	12	100	0	0	100

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
қимылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділігімен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанай алады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелек
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айталуға талпынбайд ы	велосипед, самокат тебеді
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60



5-Ф.23								
5-Ф.24								
5-Ф.25								
ікті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60



5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	#REF!	15
40	0	100	0	0	100	0	#REF!	60

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тоқ
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	15		0	25	0	0	25
0	0	60	0	0	100	0	0	100



5-К.17		5-К.18			5-К.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

Коммуникатив								
Кө								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

**тік дағдыларды дамыту**

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
өлдерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100





0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыс
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0		0	0	15
0	0	60	40	0	0	0	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ғық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық пішіндерді, көпбұрыштарды, суреттерін ажырата білмейді, сызбай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1		</	

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100





0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100

[illegible]

0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бағайындары басқосулар. т.
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60



5-K.53		5-K.54			5-K.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

5-К.56	5-К.57	5-К.58	
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	өз ойын жеткізеді:

[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	15	10	0		0	0	25
0	0	60	40	0	0	0	0	100

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен ркем шығармалардың ллюстрациялар бойынша йталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы і кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60



5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, өлдердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжіри бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішiнiсiне сүйенiп, суреттер мен әңгiме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжеттi суреттердi сипаттауда сөздердi дәл және дұрыс қолданады:			берiлген м: соңын
ішiнiсiне әңгiме құрастырады	әңгiме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішiнiсiне сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздердi дұрыс қолданады	ішiнiсiне сөздердi дұрыс қолданады	сөздердi дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100



Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

**не зияткерлік дағдыларды дамыту**

**математика негіздері**

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларғ олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыра
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



5-III.2		5-III.3			5-III.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1

0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100



[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

**ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60



5-III.26		5-III.27			5-III.28			
импозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піг
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, з**

Жапсыру

[illegible]

0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60



5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет**

**Құрастыру**

5-III.44	5-III.45	5-III.46	
----------	----------	----------	--

ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	қазақ матери бұйымдары тұрмысты таниды, олар жасал
-----------------------	---	--	--

ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100

ін дамыту

[illegible]

0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100



5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, к т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
					1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3**

**Музыка**

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

**зерттеу іс-әрекетін дамыту**

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1

0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ә.6								
5-Ә.7								
5-Ә.8								
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғанын және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100



[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	26	25	0	0	15
0	0	60	40	104	100	0	0	60

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60



5-Ә.21								
5-Ә.22								
5-Ә.23								
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын манд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100

## Әлеуметтік-эмоци

## Қоршаға

[illegible]

0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	0	10	0	25	0	0	25
0	0	0	40	0	100	0	0	100

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60



5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
риалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің қ
ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның ; өсімдіктер ө
ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1

10	0	25	0	0	15	10	0	25
40	0	100	0	0	60	40	0	100



0	0	25	0	0	15	10	0	25
0	0	100	0	0	60	40	0	100

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
					1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
					1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
					1			1
			1		1			1
					1			1
		1			1			1
			1		1			1
					1			1
			1		1			1
					1			1
			1		1			1
					1			1

0	0	15	10	0	25	0	0	25
0	0	60	40	0	100	0	0	100



5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			

0	0	15	10	0	25	0	0	15
0	0	60	40	0	100	0	0	60

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» 1 түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

10	0	25	0	0	25	0	0	15
40	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
		1			1		
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
1		1				1	
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
1		1				1	

10	0	25	0	0	15	10	0
40	0	100	0	0	60	40	0