



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Білім беру ұйымы:
 Топ: мектеп алды даярлық «Еркетай»
 Балалардың жасы: 3 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09 2022	Жұма 02.09.2022
Қыркүйек айы 1-апта	Денешынықтыру					Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту				«Менің балабақшам» Балалар балабақшаға саяхат жасай отырып, балабақша туралы түсініктері қалыптасты.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Көркем әдебиет				Балалар балабақша туралы түсінді, өз балабақшалары туралы әңгімелеп берді.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді. дайын балапан суретіне қауырсындарды жапсырады
	Математика негіздері				Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, үстінде, астында ұғымдарын біледі.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Қоршаған орта ментаныстыру				Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Құрастыру				Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.

	Сурет салу				Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілін үйренеді	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Мүсіндеу				Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренеді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	Жапсыру				. Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Қыркүйек айы І-апта	Денешынықтыру	Балалар сапқа тұру арқылы негізгі қимылдар жасайды.		Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Добым добым домалақ таппағын балалар қайталайды.	Жүйрік маквейн бейнесін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен тыңдайды және айтады.	«ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
	Көркем әдебиет	«Балабақшам» таппағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Добым добым домалақ» таппағын жаттайды	Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	«Ұшақ» мультфильмін тамашалап естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	«көліктер» әлемі таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.
	Математика негіздері	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Үлкен кіші доптарды салыстырады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін бөліп көрсетеді.
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Не істей алады» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Үлкен кіші доптарды ажыратады.	Көлік пайдасын біледі, көлік құралдарын атай алады.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады.
	Құрастыру	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады.	Пазлдар арқылы доптарды құрастырады.	Кім жылдам ойынын ойнай отырып қызығушылықпен орындайды.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды	Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.

	Сурет салу	Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Ұшақтың суретін бояй отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды.
	Мүсіндеу	Балабақшаны ермексаз арқылы мүсіндейді	Ермексаз арқылы допты мүсіндейді.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қалыптасқан пішіндерді сақтай алады	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Доптың дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін қима қағаз арқылы жапсырады.	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады.	Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.
	Музыка					

Аяғы		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/ Тақырыбы		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Қыркүйек айы 2-апта	Денешынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер тұлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер тұлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту	Бақаның дене мүшелерін сипаттау .	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту

	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құрастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
	Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 21.09.22
Қыркүйек айы 3-апта	Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен,бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен		Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме.	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімніңсуретін негізгіге алып балалардың тілін дамыту.	Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады.	Ыстық картон әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.	«Маймұл» мультфильмен эмоционалды қабылдайды және мультфильмді мазмұнын айтады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.
	Математика негіздері	Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.	Сурет арқылы бананды санайды.	Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады.	Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін,адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.	Ыстық картон әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап,құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы	Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме»
	Құрастыру	Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Түстерді байланыстара отырып	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.Фетра арқылы бананды құрастырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Фльснаграп арқылы ананасты құрастырады.

	Сурет салу	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояйды.	«Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу	Дәстүрден тыс бананың суретін салады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін саламыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салады.
	Мүсіндеу	Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді.	Қара жүзім бейнесі арқылы сурет бетіне ермексазбен бейнелейді	Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан банан жасау.	Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан
	Жапсыру	Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Жүзім бейнесін қима қағаздан киып қайта жапсырады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады.
	Музыка		«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.			«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Қыркүйек айы 4-апта	Дене шынықтыру	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркемәдебиет	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..	«Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Орманға саяхат» Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
	Құрастыру	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	«Кірпі мен алма» ойыны арқылы кірпіні бейнелейді.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу
	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын уағдау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру

	Музыка	«қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
--	--------	----------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Балапандар тізбектеп жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын
	Қазақ тілі	Қамзол жаңа сөзбен танысады				
	Көркем әдебиет	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамытады.	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратынын танытады.
	Құрастыру	Тауықтың қорасын лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы жұмыртқаны құрастырады.	Тауықтың қорасын лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Қартон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады..	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу.	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу	Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексиздан жұлмалау арқылы жасату

	Мүсіндеу	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алқан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	қауырсындар арқылы тауықтың бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермаксадан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын балапан суретіне қауырсындарды
	Музыка	«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.		Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды		Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды, және түсінеді.	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Мысық туралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақты жаттайды.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, ойнауға және сахналауға қызығушылығын арттыру
	Көркем әд ебиет	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ертегідегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді.	Мысық туралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай және анық айтады.	Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
	Қазақ тілі Математика негіздері	Сәукеле жаңа сөз Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады. Үй жануарын түсінеді.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады	Күшіктің үйшігінің кірпіштерін қалайды,көлденең орналастыруды түсінеді.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның азығын пазлы арқылы құрастырады	Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін бейнелеу.	Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу.	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу.	Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу.	Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және жапсырады.	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін жапсыру.	Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.	Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.	Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне желіммен жапсыру.
	Музыка					«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	Аға мейірбике (жаңа сөз)				

	Көркем әдебиет	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Дәрігер айболиттің қорабындағы заттарын көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып,қоянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы дәрігердің қорабын бейнелейді	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қоянның бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің қорабын мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып, аюдың дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қасқырдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
	Дене шынықтыру	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.		Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне домалатады.		Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.

	Сөйлеуді дамыту	Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.
	Қазақ тілі					
	Көркем әд ебиет	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады.
	Математика негіздері	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Картоптарды салыстыру арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Бақшадағы сәбіздерді жинау арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді.	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды.
	Құрастыру	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан сібізді құрастырады.	Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан қызанақты құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен сәбіздерді бояйды.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді.

	Жапсыру	Дайын қиылған картоптың бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын орамжапырақтың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.	Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.		Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.		Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.
	Сөйлеуді дамыту	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, берілген сұрақтарды тыңдайды және
	Көркем әд ебиет	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, мағынасын түсінеді, анық айтады.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі
	Математика негіздері	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасау барысында саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінен таниды, пішіндерін ажыратады.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінен таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.
	Құрастыру	Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан алманы құрастырады.	Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы саңырауқұлақтарды бейнелейді.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен шиені бояйды.

	Мүсіндеу	Түстерін ажырата отырып, ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жүзім сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.		«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.		«Қызыл телпек» орманда адасты қимылды ойыны арқылы, дыбыстарды айта білуге үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды қалыптастырады. «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі)	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Сурет арқылы орманды таныстыру арқылы, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды және байланыстырып сөйлейді.
	Көркем әд ебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды.	Сурет арқылы орманды таныстыру арқылы, бейнелі сөздерді қолданады.

	Математика негіздері	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады.	«Өжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бөреу ұғымдары қалыптасады.	Менің әжем туралы әңгімелеу барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды.	Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Оманды сипаттау арқылы ағаштарды салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды.	«Өжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай жасалу туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, табиғатты бақылайды.	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.
	Құрастыру	«Өжемнің үйі» лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып құрастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бәліштерді бояйды.	Үлгі бойынша ирелендеген жолды бейнелейді.	Дайын себеттің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен шиені бояйды.
	Мүсіндеу	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, себетті мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
	Дене шынықтыру	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.

	Сөйлеуді дамыту	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Шелек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Қазақ тілі					Марғау» жаңа сөзбен танысады.
	Көркем әдебиет	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Шелек» тақпағын арқылы жаттау дағдысын қалыптастыру.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді салыстыруға салыстыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау .	сипаттау арқылы тілін дамыту	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау .	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру	Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті құрастыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу	Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндей үйрету
	Жапсыру	Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Ермексаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын марғаудың бейнесін жапсырады

	Музыка	«Қуыршақ» әні әуесін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				
--	--------	-------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Айы Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Көрше	Дене шынықтыру	Жылқы туралы білім ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды.		Лақтар тәрізді секіре отырып, тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды.
	Сөйлеуді дамыту	Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.	Түйе туралы мультфильмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Қой» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Қазақ тілі					Сексек ата туралы түсінік қалыптасады.
	Көркем әдебиет	Жылқының іс әрекеттерін бақылайды, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфильмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және сипаттайды.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Қой» тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Математика негіздері	«Адаспай тап» ойыны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады.	Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп-біреу

	Коршаған ортамен таныстыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады.	Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды.	сипаттау арқылы тілін дамыту	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды.
	Құрастыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лево арқылы қораны құрастырады.	Түйенің бейнесін екі үш бөліктерден тұратын пазлы арқылы құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады.
	Сурет салу	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.	Туашты пайдалана отырып, түйені бояу дағдысын қалыптастырады.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды..
	Мүсіндеу	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып қойдың бейнесін жапсыру	Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка					«Лағым» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі				«Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады.Бұғының баласын айтады.	

Көркем әдебиет	«Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Кірпінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Бұғының дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Кірпінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды.
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Кірпінің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.012.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді.		Кедергілерден өте отырып, «Қар жинау» ойынын ойнайды.		«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды.
	Сөйлеуді дамыту	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, ерекшеліктерін атайды.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, қырау туралы түсінік қалыптастырады.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.
	Көркем әд ебиет	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, суреттің мазмұны туралы пікірлерін айтады.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы,өлеңді мәнерлеп айтады.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.
	Математика негіздері	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	«Қар жинау» ойынын ойнау арқылы, қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Әйнектегі қырауды бақылау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Құрастыру	Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды.	Ұзын-қысқа таяқшалар арқылы шананы құрастырады.	Әйнектегі қырауды бақылай отырып, қырауды таяқшалардан құрастырады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам мен шананы бейнелейді.	Дайын үлгіге қарап қыраудың бейнесін бояйды.	Торғайдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бейнелейді.	Триз технологиясы арқылы ұлпа қардың бейнесін бейнелейді.
	Мүсіндеу	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, шананы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді.	Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді.

	Жапсыру	Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.	Шананың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Қыраудың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне қар қиыршықтарын жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Қараша	Дене шынықтыру	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды		Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді.		
	Сөйлеуді дамыту	«Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Самұрық келген таң» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректің бейнесін бейнелейді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тапқарты тыңдайды және түсінеді.	Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді.	
	Қазақ тілі			Ту-байрақ, көнерген сөз.		
	Көркем әдебиет	«Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тапқарты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.	
	Математика негіздері	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірінен ұғымдарын қалыптастырады.	Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.	Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды.	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы» бағдарлайды және атайды.	
	Қоршаған иен таныстыру	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудың қан құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	

	Құрастыру	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылы құрастырады	Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.	
	сурет салу	Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудың самұрықтың мүсіндейді.	Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	
	Жапсыру	Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады	
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	19.12.2022	20.12.2022	21.12.22	22.12.2022	23.12.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру			Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады..		«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді тиінге ұксап секіреді.
	Сөйлеуді дамыту		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.	Пингвиндер туралы мультфильмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі.	Бұғы туралы мультфильмді көгілдір экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады. .	Тиін тақпағын жаттай отырып, шағын тақпақты жаттайды.
	Көркем әдебиет		Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиндер мультфильмін көгілдір экран арқылы көрсету,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Бұғының іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту	Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері		Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.	Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Бұғының дене мүшелерін сипаттайды.	Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді

	Қоршаған ортамен таныстыру		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Пингвиндердің дене мүшелерін сипаттау .	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру		Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.	Пазыл арқылы пингвин бейнесін құрастыру	Дайын кардоннан қиылған бұғының дене мүшелерін құрастыруға үйрету.	Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу		Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.	Дайын пингвиннің бейнесін штапы арқылы бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу		Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.	Пингвинді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру		Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	Қағаздан қиылған бұғының мүйізін жапсыру.	Тиін тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын
	Музыка					

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қаңтар	Дене шынықтыру			04.01.2022 Ұсқынсыз үйрек пен бірге негізгі қимылдарын қалыптастыру.	05.01.2022	06.01.2022 «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы жалпы дене жаттығуларды жасайды
	Сөйлеуді дамыту			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Үйрек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, сөздік қорын кеңейтеді

Қазақ тілі					Бақыт құсы» жаңа сөзбен танысады. Аққуды бақыт құсына теңейтінін айтады.
Көркем әдебиет			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін мазмұнын қалыптастыру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
Математика негіздері			Ертегі кейіпкерлеріндегі үйрек балапандарын салыстыру арқылы түсініктерін қалыптастыру.	«Балапандардың пішініне қарай орналастыру» ойыны арқылы салыстыруға үйрету.	Үйректің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру			Ұсқынсыз үйрек ертегісіндегі құстарға бақылау жасау.	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы үйректің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
Құрастыру			Үйрек балапанын бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы балапандарды құрастыруға үйрету.	Үйрек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы үйрек балапанын суретін салу	Дайын үлгі бойынша балапан бейнесін бояу.	Дайын үйректің бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Мүсіндеу			Үйрек балапанын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, қазды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру			Ермексаздан үйрек балапандарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын қаздың бейнесін жапсырады
Музыка					

	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Қаңтар	Апта күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы торғаймен танысады ерекшеліктерін біледі.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
	Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы кептердің балапанын таниды.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады	Табиғатты қорғау,ластамау құстарға қамқор болу арқылы ,табиғатқа құстарға құрмет көрсетеді.
	Құрастыру	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.

	Сурет салу	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді
	Жапсыру	Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер тұлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер тұлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы такпақ жаттай отырып
	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Тұлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.

	Коршаған ортамен таныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту	Бақаның дене мүшелерін сипаттау	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы құрастырады.	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояу.	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
	Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Қантар	Дене шынықтыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпакты

Қазақ тілі				«Аквариум» жаңа сөзбен танысады.	
Көркем әдебиет	«Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тапқыты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тапқыты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Тамшылардан су құралғанын түсінеді, тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады.	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды.	Сегіз аяқ дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Аквариумның өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Құрастыру	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Сегіз аяқ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады.
Сурет салу	Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді	Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, дельфиннің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне аквариумды бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тамшыларды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді.
Жапсыру	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Қаңтар-ақпан	Дене шынықтыру	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін	«Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	
	Көркем әдебиет	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бұлт» өлеңін жаттату.	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекеттерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Айдың құрылымын сипаттау .	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту	Ақ бұлттың қара бұлтқа айналып, найзағай жарқылын пайда болуын сипаттау .	«Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
	Құрастыру	Айдың бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді құрастыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету

	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы айдың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
	Мүсіндеу	Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері найзағайдың жарқылын мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Күн» тақпағы арқылы күннің мүсінін жасауға үйрету.	«Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру	Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күннің пішініне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден жұлдыздарды жапсырады.
	Музыка					

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Айы	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Ақпан	Дене шынықтыру	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру.		« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу аралық тілін дамыту.	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Инелік» тақпағын жаттау аралық сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді

Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	
Көркем әдебиет	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кірпінің тікендерін салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші ұғымдары туралы түсіндіру.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішініндерін салыстыруға үйрету.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау .	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту	Кірпілердің тікендерінің ине секілді болатынын сипаттау .	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру.	«Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды.
Құрастыру	Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады.	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Мекенін тап?» ойыны арқылы паздан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету.	Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Мүсіндеу	Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету.	«Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Ермексаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден көбелекті жапсырады.
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Ақпан	Дене шынықтыру	Жүйрік маквейн Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		Көліктер ойыны Солға, оңға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін, суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	«Поед» ойыны арқылы тілді дамыту пыш-пышпыш гу-гу кылып қойма бірінде, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып, көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
	Көркем әдебиет	Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттік эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерді ажыратады	«Ұшақ» мультфильм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады.	Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады
	Математика негіздері	Зейіннің шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	«Ғажайып қалта» Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады, бір және көп ұғымдарын ажыратады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі, көлік құралдарын атай алады.	Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	Поезд ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»

	Құрастыру	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін құрастыруды ұзығушылықпен орындайды.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алып көлік бейнесін құрастырады.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.
	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікті суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретін түрлі-түсті қаламмен бояуға қызығушылық танытады.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады.
	Мүсіндеу	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады.	Ермек сазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретінің түсіп қалған жүк тасымалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді.	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады.	Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады	«Кім жылдам» ойыны арқылы дайын қағаздан қиылған поездің жүк тасымалдаушы бөлшектерін қызығып жасайды.	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
	Музыка	Ән: «Менің жүйрік көлігім»				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
	Апта күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды		Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.

ааа	Сөйлеуді дамыту	«Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. .	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Киік туралы тапқакты айтады және жаттайды.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді .
	Қазақ тілі				«Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады.	
	Көркем әдебиет	«Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі.	Киік туралы тапқакты жаттау арқылы,өленді мәнерлеп айтады.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін сипаттайды.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды	Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктің дене бөліктерімен танысады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды.
	Құрастыру	«Қуыршақты киіктірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды.	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.
	Мүсіндеу	Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексаз арқылы айнаның бейнесін мүсіндеу.	Киік туралы тапқакты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді.	Үлгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін мүсіндеуді үйренеді.
	Жапсыру	«Қуыршақты киіктірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыру	Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетңне жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Ақпан- Наурыз	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқырлықпен тыңдайды және
	Қазақ тілі	(жаңа сөз)				
	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқырлықпен асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.

	Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, қарлығаштың
	Мүсіндеу	Тұзды камыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
	Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұйшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Ай	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Наурыз	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып, артикуляциялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды және жазайды.
	Қазақ тілі	(жаңа сөз)				
	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.

	Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
	Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	-----------------------------------------

Наурыз	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04 .2023
	Дене шынықтыру	Тәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды		«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Бұзық телефон ойыны арқылы компьютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы түсінеді.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Қазақ тілі	(шаңсорғыш). жаңа сөз				
	Көркем әдебиет	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі.	«теледидардың ашылуы » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Математика негіздері	Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	Геометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі және салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	Теледидар туралы мәлімет бере отырып, қолдану жолдарын түсінеді.	Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	Лего арқылы теледидарды құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады.	
	Сурет салу	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды	Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды.	«Фен» құрылғының дайын суретін бояйды.	Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды.

	Мүсіндеу	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады.	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырады, телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.	Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.
	Музыка					

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Сәуір	Дене шынықтыру	Үш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	Балалар бір қатардан тұрып түрлі қимыл қозғалыс жасай алады.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	«Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып допті бір біріне лақтырып қағып алады	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.
	Сөйлеуді дамыту	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады
	Көркем әдебиет	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы балалардың аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру. (жаттау)	«Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. Жұлдыз туралы такпак жаттау	Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы такпак жаттау.

	Математика негіздері	« Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады.	« Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады.	«Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.	«Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады.	Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	« Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	Табиғатты қорғау ластанау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы аспан әлеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады	Балаларға табиғатты қорғау, ластанау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі.
	Құрастыру	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған әуе шарын құрастырады.	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
	Сурет салу	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмен бояйалады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен бояй алады.
	Мүсіндеу	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндіді.	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндіді .	«Мен ғарышкер боламын» ермексаздан ракетаны мүсіндей алады	«Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	«Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей	Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	-----------------------------------------

Сәуір	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.04.2023.	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады		Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және лево құрастырғышты сипаттайды.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі			«Теңбіл доп» жаңа сөзбен танысады. Футбол добын айтады.		
	Көркем әдебиет	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы лево құрастырғыш туралы айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Скутер ойыншықтың құрылымын, дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды.	Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды.	Геометриялық пішіндерді лево құрастырғыштан жасайды және айтады.	Машинаның дене бөлшектерін есігі, дөңгелегі, айналарын бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Лево ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындықтардан құрастыру	Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	Доптың бейнесін үлгі бойынша паздан құрастырады.	Лево ойыншымен ойнайды үлгі бойынша құрастырады.	Машинаның дене бөліктерін есігі, дөңгелегі, әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, доптың бейнесін бояйды.	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Триз технологиясын пайдалана отырып, машинаның бейнесін бояйды.

	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан допты мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Дене шынықтыру	Сандыққа секіріп жету арқылы дене даттығуларын жасайды.		Теледидарда «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойынлап қызығып ойнайды.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту	Сандық туралы тақпақты айта отырып тақпақты жаттайды және түсінеді.	Орындық сөздік жұмыс, сурет және көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.	Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әңгімелейді.	«Кереует» сөздік жұмыс балалардың өз ойларын тыңдап сөздік қорларын молайту.	Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әд ебиет	Сандық туралы тақпақты айта отырып мағыналы асықпай айтады.	Балалар орындық жайлы біледі және оған үшін қажет екенін түсінеді.	«Теледидар» мультфильмін тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Үстел туралы тақпақ жаттай отырып түсінеді.
Математика негіздері	Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады.	Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінен таниды, пішіндерін ажыратады.	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.	«Өз орынды тап» ойынын ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту
Құрастыру	Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі.	Пазылдан теледидарды құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді.	Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Кереует түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды	Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Тұзды қамырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету.	Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру.	Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Музыка					

Ұйымдастырылған тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.

Сөйлеуді дамыту		«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды.	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі..	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әд ебиет		«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, қз ойларын айтады.
Математика негіздері		Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады	Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Түйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру		Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.
Құрастыру		Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан түймедақ гүлін құрастырады
Сурет салу		Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады	Түстерін ажырата отырып, бақбақ гүлін бояйды.	Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды.
Мүсіндеу		Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды умаждай отырып, қызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып бақбақ гүлін мүсіндейді.	Үлгіге қарап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді.
Жапсыру		Бәйшешек гүлінің пішінін,түстерін ескере отырып жапсыру.	Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бақбақ гүлін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.
Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
---------------------------	-----------------------------------------

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жөнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әд ебиет			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.
Математика негіздері			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады..	«Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығып қуана зерттейді.	Шоқпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.
Қоршаған ортамен таныстыру			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.	«Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығушылық танытады, жасалу жіне қолдану жолын түсінеді.	Шоқпар қаруымен кенінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі..
Құрастыру			Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады.	Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шоқпар қаруын құрастырады.
Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.	Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады	Дайын шокпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.
Мүсіндеу			Тұзды қамырды мыңғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	Ермексазды пайдалана отырып, садақ және жебені мүсіндейді.	Ермексазды умаждау арқылы шокпар қаруын мүсіндеу дағдыларын
Жапсыру			Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Үлгіге қарап шокпар қаруын жапсырады.

Музыка					
--------	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		
Сөйлеуді дамыту	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, сұрақтарға жауап береді.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды.		
Көркем әд ебиет	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, өз ойларын айта алады.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, тыңдайды және өз ойларын айтады.		
Математика негіздері	Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды.	Көкектің дене бөліктерін атайды, түсін атайды..	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады..		
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.	Көкек құсын бақылайды, қамқорлық жасайды.	Серуенде құстардың ұясын бақылау арқылы, өз ойларын айтады.		
Құрастыру	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан көкек бейнесін құрастырады	Пазлы арқылы ұяның бейнесін құрастыра алады.		
Сурет салу	Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды.	Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы құстың ұясын салу дағдысын қалыптастырады.		

Мүсіндеу	Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Үлгіге қарап көкектің бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды домалақтау арқылы ұяны мүсіндейді..		
Жапсыру	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады	Басы, дене бөліктерін үлгіге қарап жапсыра алады.	Үлгіге қарап құстардың ұясын жапсыра алады.		
Музыка					



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограмма жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 4</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.
	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Шұбар тауық» ерттінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Қазақ тілі: «Камзол» жаңа сөз	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады. «Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Шұбар тауық» ерттінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Тауықтың қорасын лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды. Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады. Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады..	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды жіне атайды.. Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамыту	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен	«Қалай дыбыстайды?»

	№1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	№1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	№1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	таныстыру. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Тауықтың қорасын леґо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Қауырсындар арқылы тауықтың бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді. Ермексазды домалату арқылы жұмыртқа бейнесін мүсіндейді. Пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Тауықтың қорасын леґо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермексаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді. Алқан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді. Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді,

					ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын балапан суретіне қауырсындарды жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Асланға алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.	Нұрмахан пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салуды үйрету.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 5				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.</p> <p>Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді.</p> <p>Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады «Сәукеле» жаңа сөз</p>	<p>Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ертегідегі кейіпкерлерге,оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді.</p> <p>Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады</p>	<p>Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды.</p> <p>Мысық туралы тақпақты айта отырып,шағын тақпақты жаттайды</p> <p>Мысық туралы тақпақты айта отырып,мағыналы, асықпай және анық айтады.</p> <p>Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады</p> <p>Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады</p>	<p>Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды,бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p> <p>Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды.</p> <p>Тышқанның азығын пазлы арқылы құрастырады</p>	<p>Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.</p> <p>«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету.</p> <p>«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып,ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру</p>

					«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады</p> <p>Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады</p> <p>Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу</p> <p>Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу</p> <p>Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және жапсырады.</p>	<p>Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін бейнелеу</p> <p>Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу</p> <p>Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін жапсыру</p>	<p>Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу.</p> <p>Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу.</p> <p>Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.</p>	<p>Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.</p> <p>Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды.</p> <p>Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.</p>	<p>Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу</p> <p>Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне желіммен жапсыру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады« «Қасқыр қалай дыбыстайды?»	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады . Қоянның дене бөліктерін

	<p>Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Дәрігер айболитертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді «Мейірбике» жаңа сөз</p>	<p>арттырады,</p> <p>Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p> <p>Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді,</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.</p> <p>Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.</p> <p>Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды</p> <p>№3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p>	<p>Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.</p> <p>№3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.</p> <p>№3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау</p>	<p>Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып,қоянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.</p> <p>№3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрігер айболиттің қорабындағы заттарын көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру Дайын сурет арқылы дәрігердің қорабын бейнелейді, Тұзды қамыр арқылы дәрігердің қорабын мүсіндейді. Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді. Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып, аюдың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, аюдың дене бөлшектерін мүсіндейді. Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып, қоянның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді. Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 6</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.	Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне домалатады.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды. Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді. Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді. Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады
	Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.		Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	
	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.		Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді.	
	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады.		Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.		
			Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картоптарды салыстыру арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады. №4Картатека Күз Желді бақылау.	Бақшадағы сәбіздерді жинау арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады. №4Картатека Күз Желді бақылау.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді. №4Картатека Күз Желді бақылау.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді. №4Картатека Күз Желді бақылау.	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды. №4Картатека Күз Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады.. Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Дайын қиылған картоптың бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен сәбіздерді бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді. Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді. Дайын орамжапырақтың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді. Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам- мен қызанақты бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 7					
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.</p> <p>Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.</p> <p>Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.</p>	<p>Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.</p>	<p>Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.</p> <p>Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады</p> <p>Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады.</p> <p>Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады</p>	<p>Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.</p> <p>Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.,</p> <p>Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.</p> <p>: «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды.</p> <p>№5Картатека Күз</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p>	<p>Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды. №5Картатека Күз</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p>	<p>Жүзім салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.</p> <p>№5Картатека Күз</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p>	<p>«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, қайда өсетінін түсінеді.</p> <p>№5Картатека Күз</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>№5Картатека Күз</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Түстерін ажырата отырып, ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді. Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді. Дайын жүзім сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Бананның түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен мен шиені бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;">№ 8</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.
	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады. «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бәреу ұғымдары қалыптасады.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды қалыптастырады. «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі) «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады. Менің әжем туралы әңгімелеу барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды. Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды. Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді .«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру	Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай	Қызыл телпек» тұра жолмен	№6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы

	және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	жасалу туралы қарапайым ұғымдарды қалыптпстырады. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	жүрді ойыны арқылы, табиғатты бақылайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	бақылау.	түсініктерді қалыптастырады. 2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады. . «Әжемнің үйі» лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бөліштерді бояйды. Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бөлішті құрастырады. Дайын қиылған бөліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ирелендеген жолды бейнелейді. Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсіндейді. Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Бананның түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен шиені бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.

	арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бөлішті құрастырады.	Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 9				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі қимылдарды қалыптастыру.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.	«Шелек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	« Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды жіне атайды. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту «Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Шелек» тақпағын арқылы жаттау дағдысын қалыптастыру. «Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді салыстыруға салыстыруға үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті құрастыруға үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау . №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	сипаттау арқылы тілін дамыту Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау . №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесілеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу. «шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді үйрету «Мысық неге тамақ ішкен соң

	арқылы мақтақыздың бейнесін бояу. Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	жапсыру			жуынады» ертегісін тындай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын марғаудың бейнесін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 10 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады. Жылқының іс әрекетерін бақылайды, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі. Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және әңгімелейді. Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды. «Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату. «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	«Қой» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Қой» тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады.. Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	Лактар тәрізді секіре отырып, тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды. «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лактардың санын ажыратады: көп-біреу «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады. Сексек ата туралы түсінік қалыптасады. «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және

					сахналауға қызығушылық танытады.
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жылқы туралы мілімет ала отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды. Түйенің бейнесін екі үш бөліктерден тұратын пазлы арқылы құрастырады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	сипаттау арқылы тілін дамыту №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Лактар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды. Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лакты құрастырады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адаспай тап» ойны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады. Жылқы туралы мілімет ала отырып, лево арқылы қораны құрастырады.	Гуашты пайдалана отырып, түйені бояу дағдысын қалыптастырады. Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады. Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лактың бейнесін бояйды.. Лактың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.

	<p>Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.</p> <p>Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.</p> <p>Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.</p>	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	бейнесін жапсыру		Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Жылқы туралы мәлімет ала отырып, лево арқылы қораны құрастырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 11</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады</p> <p>Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.</p> <p>«Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады. «Бұғышак»жаңа сөзбен танысады. Бұғының баласын айтады.</p> <p>Бұғының дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>«Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.</p> <p>Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тапқакты</p>

			Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	асықпай дыбыстарды анық айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Арыстан өзаріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мүсіндейді. Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді. Кірпінің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 12 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картотекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді. Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, ерекшеліктерін атайды. Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, суреттің мазмұны туралы пікірлерін айтады.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады . Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды. Торғай туралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды. Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады. №1 Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады №1 Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №1 Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Торғай тұралы тапқакты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады №1 Картатека Қыс Қырауды бақылау.	«Гез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады. №1 Картатека Қыс Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады. Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен арыстанды мү Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.сіндейді.	Гриз технологиясын пайдалана отырып, кірпінің бейнесін бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді. Қыраудың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен	Торғайдың түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды. Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне торғайды жапсырады.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады. Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді Үлгі бойынша қағаз бетіне қар қиыршықтарын жапсырады.

	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.		жапсырады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әнгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 12 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды Сөйлеуді дамыту: «Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Самұрық келген таң» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректің бейнесін бейнелейді. «Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды. Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Ту-байрақ, көнерген сөз. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды. Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді. Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді. Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды. «Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылы құрастырады. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудың қран құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	№2Картатека Қыс Қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді. Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Гриз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудағы самұрықтың мүсіндейді Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды. Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояцды үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 12				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.. Пингвиндер туралы мультфильмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі. Пингвиндер мультфильмін көгілдір экран арқылы көрсету, өз ойларымен алған әсерлерін айту. Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Пазыл арқылы пингвин бейнесін құрастыру	Бұғы туралы мультфильмді көгілдір экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады. . Бұғының іс әрекеттерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау. Дайын кардоннан қиылған бұғының дене мүшелерін құрастыруға үйрету.	Денешынықтыру: «Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді тиінге ұқсап секіреді. Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тиін тақпағын жаттай отырып, шағын тақпақты жаттайды. Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады. №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	Пингвиндердің дене мүшелерін сипаттау . №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау. №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	(сөйлеуді дамыту)уық				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру	Дайын птнгвиннің бейнесін штапы арқылы бояу. Пингвинді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу. Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу Қағаздан қиылған бұғының мйізін жапсыру.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Тиін тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын тиін суретін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 12</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы балалар қарды домалата отырып жаттығу жасайды.</p> <p>Ескен Елубасевтың«Аққала» тақпағын тәрбиешінің нұсқауымен мәнерлеп айтады.</p> <p>Балалар сурет арқылы қыс мезгілінің сәні «Аққала», сурет арқылы өз ой-пікірлерін айтады.</p>	<p>«Қолғап» өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілінің киімдерін айтады,«Қолғап» туралы өз ой-пікірлерін айтады</p> <p>Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады.</p>	<p>Шыршалардан өте отырып, «Кім жылдам» ойынын ойнайды.</p> <p>Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, шырша туралы түсінік қалыптастырады</p> <p>Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады және өз ой-пікірлерін айтады</p> <p>«Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, шыршаларды</p>	<p>Ақшақар туралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды.</p> <p>Ақшақар туралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.</p> <p>Ақшақардың бейнесіне қарай киімін дене пішінін,түстерін салыстырады.</p> <p>Үлкен кіші пішіндеріне қарай ақшақардың бейнесін</p>	<p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлығын қапқа жинайды</p> <p>«Аяз ата» туралы көгілдір экраннан ертегіні тамашалайды және түсінеді. «Аяз ата» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.</p> <p>«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады</p>

			салыстырады және үлкен-кішісін ажыратады. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, шыршаларды салыстырады және құрастырады.	құрастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау..	Ақшақар тұралы тапқақты айта отырып, «Ақшақардың» бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, үлкен-кіші ұғымдары туралы пішіндерді салыстырады. Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды. «Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, үлкен-кіші пішіндерді салыстырады және аққаланың бейнесін салады. Ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді Үлкен-кіші пішіндерден аққаланың бейнесіне аппақ мақтадан жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам мен қолғапты бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді. Қолғапты бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын үлгіге қарап шыршаны бейнесін бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шыршаны мүсіндейді. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Ақшақардың бейнесін губка арқылы бояйды Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне ақшақардың бейнесін жапсырады	Триз технологиясы арқылы Аяз атаны бейнелейді. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және ермексаздан мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне Аяз атаны жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді.	Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 13 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Ұсқынсыз үйрек пен бірге негізгі қимылдарын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Үйрек» тақпағын жаттау арқылы дағдысын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы жалпы дене жаттығуларды жасайды
			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін мазмұнын қалыптастыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен			Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді	Ақшақар туралы тақпақты айта отырып, «Ақшақардың» бейнесіне назар

. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады.

			№5Картатека Қыс. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	аударарды. №5Картатека Қыс Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №5Картатека Қыс Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Ұсқынсыз үйрек ертегісіндегі құстарға бақылау жасау . Үйрек балапанын бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу Әдістері арқылы үйрек балапанын суретін салу Үйрек балапанын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан үйрек балапандарын қағазға жапсыру	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы балапандарды құрастыруға үйрету Дайын үлгі бойынша балапан бейнесін бояу. Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы үйректің қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді. Үйрек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дайын үйректің бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, қазды мүсіндеуді үйрету «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс			Ермаксыздан үйрек балапандарын қағазға жапсыру	Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету.	Дайын үйректің бейнесін, ермаксыздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;">№ 14</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді. «Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді. «Өр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Балаландар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды. «Кептер қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді. «Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді, тілін дамытады. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді, тілін дамытады. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6 Картатека Қыс Аязды бақылау..	Ақшақар туралы тапқақты айта отырып, «Ақшақардың» бейнесіне назар аударады. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.</p> <p>Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.</p> <p>Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.</p> <p>Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.</p> <p>Үлгі бойынша торғайды жапсырады.</p>	<p>«Өр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.</p> <p>Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.</p> <p>Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады</p> <p>Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.</p>	<p>Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.</p> <p>Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.</p> <p>Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.</p> <p>Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.</p>	<p>Сауысқанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады</p> <p>Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды.</p> <p>Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.</p>	<p>Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.</p> <p>Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады</p> <p>Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді</p> <p>Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.</p>	<p>Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.</p>	<p>Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.</p>	<p>Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Әңгімелесу.</p> <p>"Баланы еңбекке тәрбиелеу".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Егер бала төбелесе беретін болса".</p>	<p>"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.</p>	<p>"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.</p>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 15</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы торғаймен танысады ерекшеліктерін біледі.</p> <p>«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын</p>	<p>«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.</p> <p>«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.</p> <p>«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.</p>	<p>«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету</p> <p>«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді.</p> <p>«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды.</p>	<p>«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.</p> <p>«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.</p> <p>«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен</p>	<p>«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.</p> <p>Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.</p> <p>Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.</p> <p>«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен</p>

	білдіреді. «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.		«Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	танысады және ажыратады.	орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы,қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	Ақшақар туралы тапқакты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6Картатека Қыс Аязды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады. Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады. Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді. Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	«Өр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады. Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады. Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 16				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды. Тамшылардан су құралғанын түсінеді, тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады. Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Артикуляциялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді. «Аквариум» жаңа сөзбен танысады. «Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады. Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды. Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Сегіз аяқ дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.
	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне аквариумды бояйды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру. Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді. Балықтың дене бөлшектерін түрлі-	Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тамшыларды мүсіндейді. Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып, дельфиннің бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын мүсіндейді. Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	. Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып, Сегіз аяқ бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді. Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады

	түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып, дельфиннің бейнесін бояйды.	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып, Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 17 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру</p> <p>«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Айдың құрылымын сипаттау .</p>	<p>«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.</p> <p>«Бұлт» өлеңін жаттату. «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру . «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту</p>	<p>Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>«Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру. Ермаксыздан найзағайды қағазға жапсыру</p>	<p>«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады. «Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету. «Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.</p>	<p>« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.</p> <p>. «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды. «Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.</p>
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Айдың бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді құрастыруға үйрету. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі	. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы айдың бейнесін бояу. Айдың бейнесін ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады. Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін бояу. Ермексизды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері найзағайдың жарқылын мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күннің пішініне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру. Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу. «Күн» тақпағы арқылы күннің мүсінін жасауға үйрету.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Бояу «Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден жұлдыздарды жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айдың бейнесін ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023	Отформатировано: казахский
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 18 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады. «Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішініндерін салыстыруға үйрету.	« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. «Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді «Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып,	

	түсіндіру.			«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру.	геометрилық пішіндерді таниды және атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту. Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	Ертегі кірпінің тікендерін салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші ұғымдары туралы түсіндіру. Кірпілердің тікендерінің ине секілді болатынын сипаттау . №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	«Мекенін тап?» ойыны арқылы пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның «Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды. Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету . №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көпшектің бейнесін бояу. Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу. «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу «Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету. «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу «Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден көбелекті жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 19				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Жүйрік маквейн</p> <p>Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады</p> <p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді«Жүйрік маквейн»</p> <p>Картоп әдісін пайдалана отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді</p> <p>Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.</p> <p>Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады.</p> <p>Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі, көлік құралдарын атай алады</p>	<p>Ауыр жүк көлігі</p> <p>Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін, суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.</p> <p>Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттік-эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерді ажыратады</p> <p>Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады</p> <p>Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі. Өр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.</p> <p>.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.</p> <p>«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады</p> <p>«Ұшақ» мультфильм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.</p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.</p> <p>Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада ойнай алады.</p>	<p>«Поед» ойыны арқылы тілді дамыту пыш-пыш- пыш гу-гу кылып қойма бірінде, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады.</p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Поезддің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады, бір және көп ұғымдарын ажыратады.</p> <p>Поезд ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>ойынын ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.</p>	<p>Көліктер ойыны Солға, оңға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып, көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.</p> <p>Көліктер әлемі</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады</p> <p>Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді.</p> <p>Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады.</p> <p>Көлік құралдарын айтады.»</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Зейіннің шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поезддың суретін түрлі-түсті қаламмен бояуға қызығушылық танытады. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін құрастыруды ұйығушылықпен орындайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көліктің суретін түстерге қарай бейнелей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көліктің суретінің түсіп қалған	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ермек сазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поезддың суретінің түсіп қалған жүк тасылмалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойыны арқылы дайын қағаздан қиылған поезддің жүк тасмалдаушы бөлшектерін қызығып жасайды.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады. «Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. «Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға

	бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.				қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады.	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поезддың суретінің түсіп қалған жүк тасымалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;">№ 20</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. «Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі. «Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. «Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады. Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды. Киік туралы тапқакты айтады және жаттайды. Киік туралы тапқакты жаттау арқылы,өленді мәнерлеп айтады. «Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады. Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктің дене бөліктерімен танысады. Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі. «Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады. «Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді . Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады. «Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі. Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетіне жапсырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады. №11 Картатека Қыс Боранды бақылау.	Ермексаз арқылы айнаның бейнесін мүсіндеу. №11 Картатека Қыс Боранды бақылау	Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу. №11 Картатека Қыс Боранды бақылау	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады. №11 Картатека Қыс Боранды бақылау	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды. №11 Картатека Қыс Боранды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу. Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру «Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыру	Киік туралы тапқакты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді. Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді.. Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастырады. Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды. Үлгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін мүсіндеуді үйренеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 01 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады. Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі . Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады. «Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, тақпақты тыңдайды және қарлығаш туралы Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін

			жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	бояйды.
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады. №	. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №	№	№	. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы дәрігерді жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;">№ 02</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</p> <p>«Гүлдерді ажырат» Балаларға бәйшешек гүлі туралы тақпақтар жаттатып, есте сақтау қабілетін арттырады.</p> <p>Балаларға бәйшешек гүлі туралы видео роликтерді көрсетіп, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Бәйшешек гүлінің күлтеше жапырақтары ның бір және көп ұғымдарын ажыратады</p>	<p>. Бақ- бақ гүлі туралы әңгімелеу Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.</p> <p>«Бақ-бақ» гүлі Сурет бойынша әңгімелеу бойынша тілін дамыту. Бақ-бақ гүлінің биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады, түстерін ажыратады. Түрлі түсті қағаздардан тандап алып бақ-бақ гүлінің бейнесін құрастырады.</p>	<p>Қызғалтақдай оңға және солға иіліп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.</p> <p>«Қызғалдақ» «Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады</p> <p>«Қызғалдақ» туралы видео ролик тамашалап, тақпақтарды жаттау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қызғалдақ гүлінің түстерін ажыратады, өзге гүлдерден көлемі, ұзындығы жайлы айырмашылығын айтады.</p>	<p>Түймедақ гүлі Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.</p> <p>Гүлдер туралы тақпақты жаттау арқылы, өлеңді мәнерлеп оқып беру</p> <p>«Ғажайып қалта» Түймедақ гүлін ретімен орналастырады, бір және көп ұғымдарын ажыратады.</p> <p>Балаларға түймедақ гүлінің адамдарға пайдасы көп екенін айтып түсіндіру.</p>	<p>Раушан гүліне қарай солға, оңға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен раушан гүлін тауып, адамдарға пайдасы жайлы айтады.</p> <p>Гүлдер әлемі</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады</p> <p>Раушан гүлдерінің түстерін ажыратады және ұзындығын салыстырады.</p>
Серуенте дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>«Түстеріне қарай ажырат» көгілдір экраннан бәйшешек гүлін көрсетіп, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>№1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.</p>	<p>Бақ-бақ гүлінің суретін бояй отырып, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.</p> <p>№1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.</p>	<p>Балаларды табиғат аясына шығарып гүлдерге қамқорлық жасауды үйрету .</p> <p>№1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.</p>	<p>«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып қағаздардан түймедақ гүлінің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>№1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.</p>	<p>Табиғаттағы әсем гүлдермен балаларды таныстыру.</p> <p>№1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бәйшешек гүлін үлгі бойынша құрастыруға қызығушылық танытады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген бәйшешек гүлін суретін түстерге қарай отырып бейнелей алады. Ермексаз арқылы бәйшешек гүлін алақан арасына салып, қысу және біріктіре отырып мүсіндейді. Түрлі –түсті қағаздардан бәйшешек гүлін қиып желіммен жапсырады.	Ермексаздың көмегімен бақ-бақ гүлінің бейнесін мүсіндеуге қызығады. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан бақ-бақ гүлін желімдейді	Балалар дайын қиылған қызғалдақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды Қызғалдақтың суретін бояй отырып, бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қызыл және жасыл түсті ермексазды пайдалана отырып қызғалдақ бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады	Триз технологиясын пайдалана отырып түймедақ гүлінің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген түймедақ гүлінің түсіп қалған жапырақтарын ермек сазбен мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген түймедақ гүлінің түсіп қалған жапырақтарын жапсыра алады.	«Менің гүлім» ойыны арқылы пазылдардан раушан гүлдерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып раушан гүлдерін түстеріне қарай бояйды. «Кім жылдам» ойыны арқылы раушан гүлін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Раушан гүлін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген бәйшешек гүлін суретін түстерге қарай отырып бейнелей алады.	Түрлі түсті қағаздардан таңдап алып бақ-бақ гүлінің бейнесін құрастырады	Қызғалдақтың суретін бояй отырып, бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Триз технологиясын пайдалана отырып түймедақ гүлінің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып раушан гүлдерін түстеріне қарай бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 03</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояй алады. Алдар көсенің сиқырлы тоны туралы көгілдір экраннан көрсету арқылы, шапанды таниды Алдар көсенің сиқырлы тоны туралы көгілдір экраннан көрсету арқылы, шапанды таниды, түстерін ажыратады. Алдар көсенің сиқырлы тоны туралы көгілдір экраннан көрсету арқылы, шапанды таниды,	Бөрік туралы тақпақ айта отырып, туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Бөрік туралы тақпақ айта отыр туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Бөріктің түстерін атайды және ажыратады. «Кім жылдам» ойыны арқылы бөріктің түстерін ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен бөрене үстімен жүреді және еңбектейді . Сәукеле туралы видео ролик көрету арқылы, қазақтың ұлттық бас киімімен танысады. Сәукеле туралы видео ролик көрету арқылы, қазақтың ұлттық бас киіміне қызығушылық танытады . Сәукеленің әдемілігіне қызығушылық таныта отырып, түстерін өзіне тән	Кимешек туралы сурет арқылы танысады және ерекшеліктерін біледі Кимешек туралы сурет арқылы танысады және ерекшеліктерін біледі, бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Әжемнің кимешегі» кимешектің оюларын және моншақтарының түстерін ажыратады.	«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді. «Малақай мен бәтіңке» туралы әңгімені оқып бере отырып, ұлттық киімдер мен күнделікті киімдерді ажыратады. «Малақай мен бәтіңке» туралы әңгімені оқып бере отырып, ұлттық киімдер мен күнделікті киімдерді ажыратады. Мәсінің түстерін ажыратады және ұзындығын, көлемін салыстырады.

	түстерін ажыратады.		айырмашылықтарын атайды.	Балаларға кимешектің пайдасын және қалай киілу әдісін түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	. «Түстеріне қарай ажырат» ойыны арқылы түрлі-түсті шапандарды ажыратады №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .	Дайын екі үш бөліктерден тұратын пазлылардан бөрікті құрастырады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .	Сәукеле бас киім туралы түсінеді, айырмашылықтарын атайды. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып қиылған қағаздардан кимешек бейнесін құрастыруға қызығушылық танытады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .	«Сыңарын тап» ойыны арқылы мәсінің түсін, ұзын- қысқа туралы ұғымдары қалыптасады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгіге қарап пазлыдан шапанды құрастырады Дайын шапанның суретін үлгіге	Бөріктің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Балалар дайын қиылған сәукеле бейнесін құрастыруда қызығушылықпен орындайды Сәукеленің суретін бояй отырып, сәукеленің	Триз технологиясын пайдалана отырып сәукеленің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады Тұтас қағаз бетіне бейнеленген	«Сыңарын тап» ойыны арқылы мәсінің түсін ескере отырып пазлы арқылы құрастырады. Балалардың саусақ қимылдарын

	қарап, түстерін ескере отырып қылқаламмен бояйды Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады	Ермеказдың көмегімен бөріктің бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Үлгіге қарап бөріктің бейнесін жапсырады	әдемілігіне қызығушылық танытады Түрлі-түсті ермеказды пайдалана отырып, сәукеле бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады Дайын қиылған сәукелені ақ қағаздың бетіне желімен жапсыра алады	кимешекті ермеказбен мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген кимешектің суретін жапсыра алады.	дамыта отырып, мәсіні түстеріне қарай бояйды «Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мәсінің түстерін, оң солын ажырата отырып қаға бетіне жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын шапанның бейнесіне ермеказды алақан арасына домалату арқылы жапсырады	Ермеказдың көмегімен бөріктің бейнесін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Сәукеленің суретін бояй отырып, сәукеленің әдемілігіне қызығушылық танытады	Триз технологиясын пайдалана отырып сәукеленің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады	«Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 04				

	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып секіре алады Өз наурыз Карточкада бейнеленген суреттер арқылы наурыз мерекесінің ерекшелігімен таныстыру.Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады және наурыз мерекесі туралы тақпақ өлеңдерін жаттау. Топтастыр. Наурыз мерекесіндегі Дәнді дақылдардың егістікте өсетіні жайлы әңгімелесу және есте сақтау қабілетін арттыру.				Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Киіз үй зейінін шоғырландыра отырып киіз үйдің көрінісін,түсін айта отырып мерекемен танысады.Қазақ халқыныңқұндылықтарына қызығушылық танытады «Өз орнын тап» Карточкада бейнеленген суреттерді өз орнына орналастыруға қызығушылық танытады. Ой қозғау әдісін қолдана отырып.Киіз үй туралы тақпақтарды жатқа айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Пазылдар арқылы дәнді дақылдарды құрастыра отырып,құрастыра алады. №3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	№3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	Киіз үй бөліктерінмен таныстыру. . №3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.

	.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (сөйлеуді дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген дөңді дақылдардың суретін қыл қалламмен бояй алады. Ермексаздың көмегімен бірнеше бөліктерді қосу, қысу және біріктіру арқылы дөңді дақылды мүсіндей алады. Тұтас қағаз бетіндегі түсіп қалған бидайларды желімнің көмегімен жапыстыра алады				«Кім жылдам» ойыны арқылы киіз үйді қиынды қағаздардан құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояй алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы киіз үйді мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қиылған киіз үйдің бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың көмегімен бірнеше бөліктерді қосу, қысу және біріктіру арқылы дәнді дақылды мүсіндей алады.				Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояй алады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 05 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. «Қарлығаштың құйрығы неге	. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды Сурет арқылы маса туралы	Шіркей туралы мәлімет ала отырып, артикуляциялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша

	айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі. Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №4Картатека Көктем бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді. Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің зендері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 06				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/с қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі. Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді «Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді. Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/с қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру «теледидардың ашылуы » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды. Теледидар туралы мәлімет бере отырып, қолдану жолдарын түсінеді.	Бұзық телефон ойыны арқылы компьютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы түсінеді. «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі. Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады. «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. Геометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі және салыстырады. Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтік құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Тәрбиешенәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру және өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады	Лего арқылы теледидарды құрастырады. Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырады, телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады «Фен» құрылғының дайын суретін бояйды. Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады	Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады. Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексиздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексиз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексизды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің заңдары	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 07 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады « Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы балалардың аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру. (жаттау) « Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады. «Кім жылдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады. «Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдтар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. «Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады. Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. «Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. Жұлдыз туралы тақпақ жаттау «Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау. Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады. «Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі. «Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	Табиғатты қорғау лақтамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	Балаларға табиғатты қорғау, лақтамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды. «Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндіді. Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды. «Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндіді . Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады. «Мен ғарышкер боламын» ермексаздан ракетаны мүсіндей алады «Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей алады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмен бояйалады. «Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қаламмен бояй алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан әуе шарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы айдың бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы зымыран суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне жұлдызды жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы ұшақ бейнесін мүсіндеу.

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Күн тәртібінің зеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;">№ 08</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді. «Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді. Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды. Скутер ойыншықтың құрылымын,дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және	Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды. Доптың бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және лего құрастырғышты сипаттайды. «Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Геометриялық пішіндерді лего құрастырғыштан жасайды және айтады. Лего ойыншымен ойнайды үлгі	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Машинаның дене

	бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	атайды. Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады		бойынша құрастырады.	бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналарын бағдарлайды және атайды. Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Лего ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді. Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,доптың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан допты мүсіндейді. Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	. Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді. Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,машинаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді. Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан допты мүсіндейді і.				
Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің заңдары	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	№ 09					

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сандыққа секіріп жету арқылы дене дағдыларын жасайды. Сандық туралы тапқакты айта отырып тапқакты жаттайды және түсінеді. Сандық туралы тапқакты айта отырып мағыналы асықпай айтады. Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады. Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.	Орындық сөздік жұмыс,сурет жәнеде көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін түсінеді. Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Теледидарда «Ұшты-ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әңгімелейді. «Теледидар » мультфильмін тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	«Кереует» сөздік жұмыс балалардың өз ойларын тыңдап сөздік қорларын молайту. Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды. Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Үстел туралы тапқак жаттай отырып түсінеді. Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		«Өз орынды тап» ойынын			

	. Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді. Ермексازдан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі. Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу. Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу. «Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру	Пазылдан теледидарды құрастыру. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу. Тұзды камырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету. Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру	Кереует түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды. Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады. Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің зердері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;">№ 10</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексиздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексиз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексизды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картотекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру: Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады. Сөйлеуді дамыту Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығу -шылық танытады. Математика негіздері: Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады. Құрастыру: Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады. Жапсыру: Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.	Сөйлеуді дамыту Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Математика негіздері: «Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығып қуана зерттейді. Құрастыру: Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады. Сурет салу: Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады.	Дене шынықтыру: Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жаттығуларын жасайды. Сөйлеуді дамыту Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Көркем әдебиет: Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады. Математика негіздері: Шоқпар қаруын тануға ұмтылады, қызығушылық білдіреді.» Қоршаған ортамен таныстыру: Шоқпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі. Мүсіндеу: Ермексазды умаждау арқылы шоқпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
	картотека №36				
Серуен			Қоршаған ортамен таныстыру: Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді. Көркем әдебиет: Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру: «Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығушылық танытады, жасалу және қолдану жолын түсінеді. Көркем әдебиет: Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Музыка: «Батырлар» жыры ән жаттату.	Құрастыру: Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шоқпар қаруын құрастырады. Сурет салу: Дайын шоқпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысөтіру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Мүсіндеу: Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылыпты мүсіндеуді қалыптастыру.	Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып,садақ және жебені мүсіндейді. Жапсыру: Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Жапсыру: Үлгіге қарап шоқпар қаруын жапсырады.
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 3</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балалар бір қалапты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p> <p>«Кім тапқыр ойыны арқылы» Екі дос туралы ертегі айту теледидар арқылы көрсету суреттер арқылы ертегі жайлы әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.</p>	<p>Балалар допты жоғары төмен лақтырып қағып ала алады</p> <p>«Көңілді саусақтар» ойыны арқылы .Басбармақ.Балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек саусқтар ойыны арқылы дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Көңілді саусақтар» ойыны арқылы Асанның дене мүшелерін атау есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Кім шапшаң» ойыны арқылы бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді .</p> <p>Менің сүйікті жолдорбам. Балалар Асанның жол дорбасымен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.</p> <p>«Менің сүйкімді жолдорбам» Асанның жол дорбасын слайдтар арқылы көрсету балалардың</p>	<p>Кім епшіл» ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып сағым ағашындай тербеледі және оңға – солға иіле алады</p> <p>Ертегі желісіндегі сағым ағаштарын слайдтар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады.</p> <p>«Кім тапқыр» ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады.</p> <p>«Есте сақта» ойыны арқылы сағым ағаштарының пішін және үлкен кішісін ажырата алады. Балаларға табиғатты</p>	<p>Ормандағы аюдың жүрісін шапшаң және баяу жүре алады.</p> <p>«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ормандағы аю туралы бір неше сөздер айтады</p> <p>Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып аю туралы тақпақ жаттау. Аюдың дене мүшелерін салыстырады ұзын-қысқа, биік-аласа екенін ажыратады.</p> <p>«Аю-аю тұршы » ойыны арқылы аюдың орманда мекендейтінін</p>

				қорғау, лақтамау сағым ағаштарына күтіммен қарау керектігін түсінеді.	біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	« Ойлан тап » ойыны арқылы оң жақ сол жақ жоғары төмен биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	« Сипаттама бойынша» Асанның дене мүшелерін ажырата алады Табиғатты қорғау лақтамау,арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Есте сақта ойыны арқылы» жолдорбаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады. «Кім шапшаң»ойыны арқылы жолдорбаның пайдасын айта алады	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қағаздардан сағым ағашын құрастыруға қызығушылық танытады «Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмен бояуға қызығушылық танытады«Кім епшіл»ойыны арқылы ермек сазды пайдалана отырып сағым ағашының бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	««Кім жылдам» ойыны арқылы фетра матадан қиылған қонжықтың дене мүшелерін құрастырады . Тұтас қағаз бетіне бейнеленген қонжықтың суретін қыл қаламмен бойай алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы қонжықты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған екі достың бейнесін құрастырады. «Кім епшіл» сурет бойынша бейнеленген Асан мен Үсеннің киімдерін бояйды.	«Кім жалдам» ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан орман ағаштарын құрастыра алады «Кім жылдам» ойыны арқылы балалар өз саусақарын ақ паракқа қыл қаламмен бастыра алады.	Дайын қиылған фетрадан Асанның жолдорбасының бейнесін құрастыруға талпынады. Дайын үлгі суретіне қарай отырып жолдорбаның бейнесін бояйды және қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті ермексаздан жолдорбаны мүсіндей алады	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған сағым ағаштарды ақ қағаз бетіне орналастырады және желімдейді.	Қиылған қонжықтың дене мүшелерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта өңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен өңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 04				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Таңғы жаттығуларын балалар жеке гигиена музыка ырғағмен бірге жасады</p> <p>«Жеке гигиена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көреді және түсінеді.</p> <p>«Гигена»жаңа сөзбен танысады.</p> <p>Өзінің тазалығын</p> <p>айтады«Жеке гигиена»атты бейнероликті көру арқылы,балалар өзіне-өзі күтім жасау керек екендігін түсінеді.</p>	<p>Жеке гигиена атты бейнероликтен көрген сюжетті, сахналауға қызығушылықтарын арттырады.</p> <p>«Жеке гигиенадағы» тіс жуу тәртібін бейнесін есте сақтайды.</p> <p>Тіс жуу щеткасын бағдарлайды,салыстырады және атайды.</p> <p>Тіс щеткасының белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында ойын ойнайды.</p>	<p>Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды</p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды айна туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен айна туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>. «Жеке гигиена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көргенін түсінеді және су сабынды сипаттайды.</p> <p>«Жеке гигиена» ертегісін бейнеролик арқылы тыңдау арқылы су сабын туралы айтады.</p> <p>Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерден жасайды және айтады.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен бет орамалдың қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>«Жеке гигиена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>«Жеке гигиена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және асықпай дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін атайды және бағдарлайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жеке гигиенаның құрал саймандарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. «Жеке гигиена» жаттығуларын музыка ырғағымен табиғат аясында балалармен жасайды.	Тіс щеткасының бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады Тіс щеткасының дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдалану арқылы бояйды.	Айнаның пішінін бағдарлайды және геометриялық пішіндерді шеңберді, төртбұрышты атайды. Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерді өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Түрлі пішіндегі сусабынды үлгі бойынша паздан құрастырады.	Бет орамалдың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды Үлгі бойынша беторамалды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгі бойынша қол жуатын раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы жеке гигиенаның қол жуатын раковинаның бейнесін бояйды. Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі раковинаның мүсінін мүсіндейді. Жуынатын бөлмедегі раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тіс щеткасын мүсіндейді Дайын қиылған тіс щеткасының бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Айнаның бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып, айнаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан айнаны мүсіндейді. Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Дайын сурет арқылы түрлі пішіндегі су сабынды бейнелейді Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен сабынды мүсіндейді. Түрлі пішіндегі сабындарды ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып, беторамалдың бейнесін бояйды. . Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі беторамалдың мүсінін мүсіндейді Бет орамалды үлкен-кіші, шеңбер, төртбұрыш пішіндерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картотекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ойлан тап» ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады. Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5 көлемінде санай алады. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы Бәйшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Қазақ тілі: Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем, жейде. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын салыстырады. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка: «роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.	Дене шынықтыру: «роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады. Сөйлеуді дамыту: «Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. Математика негіздері: Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Картотека: №39					

Серуен	Қоршаған ортамен танысуы. Байшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді. Көркем әдебиет: «Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.	Көркем әдебиет: «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді. Қоршаған орта негіздері: «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Бақбақ неден қорықты» ертегісін тыңдап эмоциямен қабылдайды Қоршаған ортамен танысу: «Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды. Мүсіндеу: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. Жапсыру: Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	Сурет салу: Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. Мүсіндеу: Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	Сурет салу Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. Мүсіндеу: Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді. Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»