



Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы Ертөстік топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 1</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар сапқа тұру арқылы негізгі қимылдар жасайды. Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. «Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. «Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. «Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. «Не істей алады» ойыны арқылы негізгі	Добым добым домалақ тақпағын балалар қайталайды. «Добым добым домалақ» тақпағын жаттайды. Үлкен кіші доптарды салыстырады. Үлкен кіші доптарды ажыратады. Пазлдар арқылы доптарды құрастырады.	Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүйрік маквейн бейнесін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен тыңдайды және айтады. Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін	«ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. «Ұшақ» мультфильмін тамашалап естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз	Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу. Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады. «көліктер» әлемі таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. «көліктер» әлемі таныс кітаптардағы

	қимылдармен таныстырады. Қазақ тілі: «Сөре» жаңа сөз		суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады. Көлік пайдасын біледі,көлік құралдарын атай алады.	бетінше ойнай алады. Трлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды орындайды. Ұшақтың суретін бояй отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Доптарды салыстыру.	Түстерін ажыратады.	Үлкен кіші ұғымын ажыратады.	Көлік түрлерін ажырата алады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады. Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады. Балабақшаны ермексаз арқылы мүсіндейді. Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды. Ермексаз арқылы допты мүсіндейді. Доптың дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Кім жылдам ойынын ойнай отырып қызығушылықпен орындайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін түстерге қарай бейнелей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады.. Ермексазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауыпсіздікті сақтай алады.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды. Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды. Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--	--	--	--	---

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 2				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды. «Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің апанның ұяның айырмашылығын түсінеді «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің апанның ұяның айырмашылығын түсінеді. Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды. Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту. Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады. Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды. «Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді. «Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды. Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Бақаның дене мүшелерін сипаттау .	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады . Түлкі сызбасын түрлі түсті	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.Аю Туралы тақпақ жаттай отырып. Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыруАюды сипаттау арқылы тілін дамыту. Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады. Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып

	Қазақ тілі: «Үйшік» жаңа сөз			карандашты пайдаланады, бояйды	аюдың бейнесін жапсыру
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Суреттерге қарап қай жануардың үйшігі екенін біледі.	Жануарларды таниды.	Бақа жаттап алады.	Балалар түлкінің айлакер екенін біледі.	«Қалай дыбыстайды?».
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады. Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді. Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу. Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құастыру. Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу. Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді. Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--	--	--	--	---

Күнтәртібініңкездендері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 3</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады. Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме. Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады. Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады. Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімніңсуретін негізгі алып балалардың тілін дамыту. «Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады. Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін,адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады. Түстерді байланыстара отырып «Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу.	Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен,бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен жасайды. Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады. «Маймұл» мутьфилммен эмоционалды қабылдайды және мутфильмді мазмұнын айтады. Сурет арқылы бананды санайды. Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап. «Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз. Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды. Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап,құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды. Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады. Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме» Фльенаграп арқылы ананасты құрастырады Көзді жұмып сипап сезіу арқыла

	орналастырады.	Қара жүзім бейнесі арқылы сурет бетіне ермексазбен бейнелейді			ананастың көлемін табады және суретін салады..
	Қазақ тілі: «Әмбебап» жаңа сөз				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Үлкен кіші ұғымын ажыратады.	Балалар жемістерді ретімен орналастырады	Түстерін ажыратады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояйды. Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді. Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Жүзім бейнесін кима қағаздан қиып қайта жапсырады. «Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды құрастырады. Қол моторикасын дамыта отырып ермексаздан банан жасау. Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін саламыз. Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды. Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан. Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады. «Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--	--	--	--	---

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 4</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Гаңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады. Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. «Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..</p> <p>«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады. «Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады.</p> <p>Қазақ тілі: «Әмбебап» жаңа сөз</p>	<p>Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады. «Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды. «Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады. Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады. «Кірпі мен алма»ойыны арқылы кірпіні бейнелейді. Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.</p>	<p>Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады. «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды. «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.</p>	<p>«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. «қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды. Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын . Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады. Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.</p>	<p>Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. «Санамас» әні арқылы тілін дамыту. Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету. Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу. Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру</p>

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Үлкен кіші ұғымын ажыратады.	Балалар жемістерді ретімен орналастырады.	Түстерін ажыратады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады. Ермексаз арқылы алма бейнесін мүсіндейді «қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы. Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады «үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптаст «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру ыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
------------------------	--	--	--	--	---

--

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 4</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту</p> <p>«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Қазақ тілі: «Камзол» жаңа сөз</p>	<p>«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.</p> <p>«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.</p> <p>«Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.</p>	<p>Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.</p> <p>«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Жұмыртқаны</p>	<p>Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.</p> <p>Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.</p> <p>Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.</p> <p>Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын</p>	<p>Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.</p> <p>Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды жіне атайды..</p> <p>Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді</p>

			салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Тауықтың қорасын леґо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	құрастыра алады..	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамыту №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау . №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. №1 Картатека Күз Жаңбырды бақылау
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Тауықтың қорасын леґо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Қауырсындар арқылы тауықтың бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді. Ермексазды домалату арқылы жұмыртқа бейнесін мүсіндейді. Пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Тауықтың қорасын леґо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермексаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді. Алқан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді. Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын балапан суретіне қауырсындарды жапсырады

Балалардың дербес әрекеті (баяуимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Асланға алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.	Нұрмахан пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салуды үйрету.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 5				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру. Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді. Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ертегідегідегі кейіпкерлерге,оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді. Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды. Мысық туралы тақпақты айта отырып,шағын тақпақты жаттайды Мысық туралы тақпақты айта отырып,мағыналы, асықпай және анық айтады. Мысықтың дене мүшелерін	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді. Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды,бейнелі сөздерді есте сақтайды. Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды. Тышқанның азығын пазлы	Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету. «Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып,ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру

	«Сәукеле» жаңа сөз		бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	арқылы құрастырады	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады.№2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру. №2Картатека Күз Бұлтты бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және жапсырады.	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін бейнелеу Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін жапсыру	Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу. Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу. Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады. Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды. Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне желіммен жапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 5</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады</p> <p>Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Дәрігер айболитертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз</p>	<p>Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады,</p> <p>Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p> <p>Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді,</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс</p>	<p>Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады«</p> <p>«Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.</p> <p>Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және</p>	<p>Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады .</p> <p>Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай</p>

	көзқарасын білдіреді «Мейірбике» жаңа сөз	және атайды	әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	атайды. Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	отырып, қоян туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып,қоянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №3Картатека Күз Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәрігер айболиттің қорабындағы заттарын көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру Дайын сурет арқылы дәрігердің қорабын бейнелейді, Түзды қамыр арқылы дәрігердің қорабын мүсіндейді. Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді. Дайын киылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, аюдың дене бөлшектерін мүсіндейді. Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,қоянның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді. Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады

	жапсырады				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді. Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.		Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады. Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды. «Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды,	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды. Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді. Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.

				бақшада өсетінін түсінеді. Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады. Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картоптарды салыстыру арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады. №4Картатека Күз Желді бақылау.	Бақшадағы сәбіздерді жинау арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады. №4Картатека Күз Желді бақылау		«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді. №4Картатека Күз Желді бақылау.	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды. №4Картатека Күз Желді бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады.. Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен сәбіздерді бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді. Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.		Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен қызанақты бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді. Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.

	Дайын қиылған картоптың бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.		Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам-мен қызанақты бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".		"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 7				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Берілген бағытта жүре отырып, гәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды. : «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Бақшадағы алмаларды жинау	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тындайды және түсінеді.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.,	
	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	

			Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады.		
			Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.№5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-шісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, қайда өсетінін түсінеді. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады. №5Картатека Күз Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Саңырауқұлақ туралы такпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады Түстерін ажырата отырып,ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді. Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді. Дайын жүзім сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен шиенібояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 8				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді. «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады. «Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді. «Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бәреу ұғымдары қалыптасады.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады. «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды қалыптастырады. «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі) «Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды. Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды. Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды. Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді. «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді .«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,

	тыңдайды.		Менің әжем туралы әңгімелеу барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды. Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Әжемнің тәтті бәлішті» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай жасалу туралы қарапайым ұғымдарды қалыптпстырады. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, табиғатты бақылайды. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады. 2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады. №6Картатека Күз Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады. . «Әжемнің үйі» лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады. Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқаламмен бәліштерді бояйды. Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады. Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ирелендеген жолды бейнелейді. Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсіндейді. Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Бананның түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам-мен шиенібояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді. Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын жолың сызбасына, киынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 9</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі қимылдарды қалыптастыру.</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған</p>	<p>«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту</p> <p>«Сиыр» өлеңін жаттату</p> <p>«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз</p>	<p>«Шелек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Шелек» тақпағын арқылы жаттау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді салыстыруға салыстыруға үйрету.</p>	<p>« Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.</p> <p>тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді</p> <p>Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды</p>

	әсерлерін айту.		ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті құрастыруға үйрету.	жіне атайды. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау . №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	сипаттау арқылы тілін дамыту Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау . №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. №7Картатека Күз Ауа райына бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу. Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу. «шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету. «Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді үйрету «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын марғаудың бейнесін жапсырады

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 10				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады. Жылқының іс әрекетерін бақылайды,өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы , балалар өз әсерлерімен бөліседі. Түйе туралы мультфилмді көгілдір экраннан көрсету арқылы , балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және әңгімелейді. Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды. «Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Сиыр» өлеңін жаттату. «Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Қой» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Қой » тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады.. Қойдың төлін сипаттау арқылы	Лақтар тәрізді секіре отырып,тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды. «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп-біреу «Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы,

			Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	тілін дамытады. Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады. Сексек ата туралы түсінік қалыптасады. «Жеті лак» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жылқы туралы мілімет ала отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды. Түйенің бейнесін екі үш бөліктерден тұратын пазлы арқылы құрастырады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	сипаттау арқылы тілін дамыту№8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды. Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады. №8Картатека. Күз Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Адаспай тап» ойны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады. Жылқы туралы мілімет ала отырып, лега арқылы қораны құрастырады.	Туашты пайдалана отырып, түйені бояу дағдысын қалыптастырады. Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу. Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады. Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды.. Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.

	<p>Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.</p> <p>Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.</p> <p>Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.</p>	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	бейнесін жапсыру		Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жылқы туралы білімет ала отырып, лево арқылы қораны құрастырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11				
	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып</p>				

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады</p> <p>Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.</p> <p>«Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.</p> <p>«Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды</p> <p>Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.</p> <p>«Бұғышақ»жаңа сөзбен танысады. Бұғының баласын айтады.</p> <p>Бұғының дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>«Бұғы қалай дыбыстайды?» кимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.</p> <p>Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.</p> <p>Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.</p>	<p>Арыстан өзаріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.</p> <p>Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.</p>	<p>Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.</p>	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.</p> <p>Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. №9Картатека Күз Алтын күзге бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мүсіндейді. Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып, кірпінің бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді. Кірпінің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды Триз технологиясын пайдалана отырып, тасбақаның бейнесін бояйды Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл				

	күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 12				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады . Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды. Торғай тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады. Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды. Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. «Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады.№1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың кимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	Торғай тұралы тапқақты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады. №1Картатека Қыс Қырауды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады. Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады. Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді. Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мү Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.сіндейді.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді. Қыраудың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Торғайдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды. Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне торғайды жапсырады.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады. Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді Үлгі бойынша қағаз бетіне қар қиыршықтарын жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				

Балалармен жеке жұмыс	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Үлгі бойынша торғайды ермексаз аркылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.20233	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 12</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды</p> <p>Сөйлеуді дамыту:. «Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.</p> <p>«Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын</p>	<p>«Самұрық келген таң» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректің бейнесін бейнелейді.</p> <p>«Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды.</p> <p>Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.</p>	<p>Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Ту-байрақ, көнерген сөз.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша</p>	<p>Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді.</p> <p>Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.</p> <p>Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды.</p>	

	білдіреді.		нұсқауымен көк ту туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды. Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылы құрастырады №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудың қран құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №2Картатека Қыс Қарды бақылау.	№2Картатека Қыс Қарды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді. Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді.Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудағы самұрықтың мүсіндейді Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды. Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояцды үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 12 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.. Пингвиндер туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі. Пингвиндер мультфилмін көгілдір экран арқылы көрсету,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Пазыл арқылы пингвин бейнесін құастыру	Бұғы туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады. . Бұғының іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау. Дайын кардоннан қиылған бұғының дене мүшелерін құрастыруға үйрету.	Денешынықтыру: «Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді тиінге ұқсап секіреді. Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тиін тақпағын жаттай отырып, шағын тақпақты жаттайды. Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	Пингвиндердің дене мүшелерін сипаттау .№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету. Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету.№3Картатека Қыс Суық торғайды бақылау
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)уық				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру	Дайын птнгвиннің бейнесін штапы арқылы бояу. Пингвинді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу. Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу Қағаздан қиылған бұғының мйізін жапсыру.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Тиін тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын тиін суретін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 12 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау..	Ақшақар тұралы тапқақты айта отырып, «Ақшақардың»бейнесіне назар аударады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.
Серуенненоралу	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №4Картатека Қыс Бұршаққа бақылау.				
Түскіас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Күндізгіұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бесінас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,					

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қолғапты мүсіндейді.	Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы	Ақ қағазды умаждау арқылы қар бөлшектерін аққала жасайды.	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".				

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.01.2024	Бейсенбі 02.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 13 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Шыршалардан өте отырып, «Кім жылдам» ойынын ойнайды.	Ақшақар тұралы тапқақты айта отырып, шағын тапқақтарды жаттайды.	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлығын қапқа жинайды
			Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, шырша тұралы түсінік қалыптастырады	Ақшақар тұралы тапқақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	«Аяз ата» туралы көгілдір экраннан ертегіні тамашалайды және түсінеді.
			Шырша туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады және өз ой-пікірлерін айтады	Ақшақардың бейнесіне қарай киімін дене пішінін,түстерін салыстырады.	«Аяз ата» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.
			«Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, шыршаларды салыстырады және үлкен-кішісін ажыратады.	Үлкен кіші пішіндеріне қарай ақшақардың бейнесін құрастырады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады
			«Кім жылдам» ойынын ойнау арқылы, шыршаларды салыстырады және құрастырады.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Дайын үлгіге қарап шыршаны бейнесін бояйды. Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шыршаны мүсіндейді. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Ақшақардың бейнесін губка арқылы бояйды Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне ақшақардың бейнесін жапсырады	Триз технологиясы арқылы Аяз атаны бейнелейді. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және ермексаздан мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз бетіне Аяз атаны жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс			Шыршаның бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша ақшақарды ермексаз арқылы мүсіндейді	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 14 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді. «Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді. «Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды. «Кептер қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді. «Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, кимыл іс әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді, тілін дамытады. Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді, тілін дамытады. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады және аққаланы жасайды. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.	«Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптың сыңарларын салыстырады және түстерін ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны арқылы, қолғаптарды салыстырады және түстерін ажыратады. «Саусақ» ойыны арқылы қолғапты құрастырады. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.	Терезеден шыршаға бақылау жасау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді №6 Картатека Қыс Аязды бақылау..	Ақшақар туралы тапқырлық айта отырып, «Ақшақардың» бейнесіне назар аударады. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.	«Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және түсін ажыратады. Аяз атаның сыйлықтарын салыстырады және пазлыдан құрастырады. №6 Картатека Қыс Аязды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады. Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады. Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді. Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	«Өр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады. Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады. Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады. Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 15 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жанды әуен арқылы жануарлардың қимыл әрекетін орындайды. Үйшік туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы ,ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Үйшік »туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы ,кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Өз үйлерін тап»ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады. Үлгіге қарап үйдің бейнесін белгілейді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді. Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды. Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды. «Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді. «Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды. Бақаны салыстыру арқылы кеністікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Пазыл арқылы бақаның бейнесін құастыру	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Сызық үстімен аю ұқсап жүріп іс қимыл жасайды. Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Аю туралы тақпақ жаттай отырып , баланың тіл байлығы кеңейеді. Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру. Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Өз үйлерін тап»ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады. №7 картатека Қарды бақылау.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту.№7 картатека Қарды бақылау.	Бақаның дене мүшелерін сипаттау . №7 картатека Қарды бақылау	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. №7 картатека Қарды бақылау	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту. №7 кататека Қарды бақылау
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дайын қиынды қағаздарданүйшіктің бейнесін құрастырады. Ермексазды пайдалана отырып,үйшік бейнесін мүсіндеу. Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін жапсырады.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу. Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру .	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді. Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу. Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын үйдің суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы үйдің бейнесін салады	Ермексазды пайдалана отырып, бақаны мүсіндейді.	Дайын түлкінің суретін бояйды.	Дайын аюдың суретін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 16				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. «Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды. Тамшылардан су құралғанын түсінеді,тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды
	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Аквариум»жаңа сөзбен танысады. «Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады. Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды. Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Сегіз аяқ дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып,дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне аквариумды бояйды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып,сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №7 Картатека Қыс Қыстап құстарға бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

	<p>кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтырушаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру. Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді. Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады</p>	<p>Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тамшыларды мүсіндейді. Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.</p>	<p>Дельфиннің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады</p>	<p>Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын мүсіндейді. Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады</p>	<p>. Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді. Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.</p>	<p>Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.</p>	<p>Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды.</p>	<p>Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады</p>	<p>Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".</p>	<p>"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.</p>	<p>"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.</p>

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>№ 17</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру. Айдың құрылымын сипаттау .	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. «Бұлт» өлеңін жаттату. «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру . «Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру. «Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру. Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады. «Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету. «Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. . «Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды. «Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Айдың бейнесін құрастырудағдыларын қалыптастыру №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді құрастыруға үйрету. №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі	. Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету №8Картатека Қыс Адамдардың қысқы еңбегі
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы айдың бейнесін бояу. Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады. Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері найзағайдың жарқылын мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күннің пішініне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру. Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу. «Күн» тақпағы арқылы күннің мүсінін жасауға үйрету.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Бояу «Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден жұлдыздарды жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.20234
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 18				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту. Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. «Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту. «Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады. «Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішінін дерін салыстыруға үйрету. «Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру.	« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді. «Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді «Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту. Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	Ертегі кірпінің тікендерін салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші ұғымдары туралы түсіндіру. Кірпілердің тікендерінің ине секілді болатынын сипаттау . №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	«Мекенін тап?» ойыны арқылы пазлдан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету. №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.	. «Тез жинау» ойыны арқылы Аяз атаның «Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды. Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету . №9 Картатека Қыс Шыршаға бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу. Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу. Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу. «Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу «Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету. «Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу «Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден көбелекті жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.
Күнтәртібініңкезедері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 19				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, пашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік				

	<p>жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүйрік маквейн Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады. Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі,көлік құралдарын атай алады	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін,суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерді ажыратады Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. «Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады «Ұшақ» мультфильм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада 321ойнай алады.	«Поед» ойыны арқылы тілді дамыту пыш-пыш- пыш гу-гу қылып қойма бірінде,дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады. «Ғажайып қалта» Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады,бір және көп ұғымдарын ажыратады. Поедз ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.	Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып,көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады. Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін бөліп көрсетеді. Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Зейіннің шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретін түрлі-түсті қаламмен бояуға қызығушылық танытады. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды. №10Картатека Қыс Мұзды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін құрастыруды ұзығушылықпен орындайды. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікті суретін түстерге қарай бейнелей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ермек сазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Түрлі геометриалық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поезддың суретінің түсіп қалған жүк тасымалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойыны арқылы дайын қағаздан қиылған поезддің жүк тасмалдаушы бөлшектерін қызығып жасайды.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады. «Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. «Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады.	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поезддың суретінің түсіп қалған жүк тасымалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 20 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету.Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. «Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту «Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі. «Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру. «Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады. Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды. Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды. Киік туралы тақпақты жаттау арқылы,өленді мәнерлеп айтады. «Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады. Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктің дене бөліктерімен танысады. Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі. «Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады. «Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады. «Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді . Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады. «Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі. Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетңне жапсырады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады.№11Картатека Қыс Боранды бақылау.	Ермексаз арқылы айнаның бейнесін мүсіндеу. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады. №11Картатека Қыс Боранды бақылау	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды. №11Картатека Қыс Боранды бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу. Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру «Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыру	Киік туралы тақпақты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді. Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді.. Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастырады. Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды. Үлгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін мүсіндеуді үйренеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 01 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады. Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі . Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады. «Ненің дыбысы?» кимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдн өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, тақпақты тыңдайды және қарлығаш туралы Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады «Ұшты-ұшты» кимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады. №	.Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады №	№	№	. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді. Тұзды қамыр арқылы дәрігерді жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Түлкі сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 02 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. «Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады. «Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады. Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы Байшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп,композиция құрастырады.	«Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді. «Астар»сөзінің мағынасымен танысу. «Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады. «Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады. «Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. «Бақбақ неден қорқты» ертегісі тыңдап эмоциямен қабылдайды. Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады. «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	«Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап роза гүлінің сабағын таяағын және тікені жайында сөлем құрастырады. Роза гүлінің таппағын жатқа айтады. «Ойлан тап» ойыны роза гүлінің шамасын салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. «Кім тапқыр» ойыны розса гүлінің бөліктерін құрастырады.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Байшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	«Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	«Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	Роза гүлінің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғалғ, жылудың қажеттілігін түсінеді. №1 Картатека Көктем Гүлдейтін ағаштарға бақылау.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды. Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды7 Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді. «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	Құммен сурет салып саусак матодикасын дамытады. Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді. «Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.	Роза гүлінің суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі. Роза гүлін түрлі тәсілдермен қияды. «Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген бәйшешек гүлін суретін түстерге қарай отырып бейнелей алады.	Түрлі түсті қағаздардан таңдап алып қызғалтак гүлінің бейнесін құрастырады	Бақбақтың суретін бояй отырып, бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Триз технологиясын пайдалана отырып түймедақ гүлінің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 03				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. «Үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады. «Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді. Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден киіз үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу. Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда,олардың ішіндегі бас киімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау. Бас киімдердің ішінен Ұлттық бас киімдерді бөрік, тақия,тымақ атауын ажыратады. Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінгеорналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенінатайды. Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады.	Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік граматикасын қалыптастыру. Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне,иллюстрацияларын а аудару. «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орнына орналастыру. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып құрастыру.	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды. Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру арқылы санайды. Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	. «Түстеріне қарай ажырат» ойыны арқылы түрлі-түсті шапандарды ажыратады «Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .	Дайын екі үш бөліктерден тұратын пазлылардан бөрікті құрастырады. Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай,күннің сууы,күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	Сәукеле бас киім туралы түсінеді, айырмашылықтарын а Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .	Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау.	Ұлттық аяқкиімдерді ертеде жануарлардың терісіне ою- өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білугеүйрету. №2Картатека Көктем Құстарға бақылау. .
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бастырма әдісі бойынша киіз үйді бейнелеу арқылы киіз үйді салу дағдысын қалыптастырады. Киіз үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді. «Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(тақия,сәуке ле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады . Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру. «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді. Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды және жапсырады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Дайын киіз үйдің бейнесіне ермексазды алақан арасына домалату арқылы жапсырады	Ермексаздың көмегімен бөріктің бейнесін мүсідеуге қызығушылық танытады.	Сәукеленің суретін бояй отырып, сәукеленің әдемілігіне қызығушылық танытады	Триз технологиясын пайдалана отырып сәукеленің суретін қаламмен бояуға қызығушылық танытады	«Кім жылдам» ойыны арқылы мәсіні үлгіге қарап мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 04 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурыз айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады. Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды. Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды, аналарымен бірге тағамды дайындайды. Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын бір-бірден санап шығады. Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты құрастырады	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу. (жаңа сөз) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады. Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды. «Пікір»–сөзінің мағынасымен танысу. Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерінің атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру. Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзерлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Үй пішінін жасау айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» балаларға қалай дайындалатынын түсіндіру. №3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды. №3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.	Қазақ даласында жануарлардың ішінде аты ерекше қастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасаған.Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады №3Картатека Көктем Қараторғайды бақылау.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақтың суретін салып бояйды. Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты ермексаз арқылы мүсіндейді. Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақтың суретін салып бояйды және жапсырады.	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді. Тұзды камыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді. Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың көмегімен бірнеше бөліктерді қосу, қысу және біріктіру арқылы дәнді дақылды мүсіндей алады.	Ермексаздың көмегімен жыланды мүсіндей алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген киіз үйдің суретін қыл қалламмен бояй алады.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.		

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 05				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Наурызайының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады. Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды. Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі. Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикуляциялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады. «Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады. Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқақты тыңдайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқақты асықпай дыбыстарды анық айтады. «Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды. №4Картатека Көктем бақылау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді. Дайын	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді. Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін

		қиылған тұлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады		бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді. Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тұлкіні мүсіндейді.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңзендері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 05.04.2024	Жұма 06.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 06				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәрбиешенән ауызша нұсқаумен түрлі дене жаттығулар жасайды. Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. (шаңсорғыш).жаңа сөз Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі. Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді. Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру. «Теледидардың ашылуы » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды. Лего арқылы теледидарды құрастырады.	«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Бұзық телефон ойыны арқылы компьютер,телефон,сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы,зияны туралы түсінеді. «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру,телефон көздерін санайды. Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру.Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік громатикасын дамытады. «Құрылғыларды ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады.	Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды. «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді. Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі жәнесалыстырады. Қима қағаздардан үтік бейнесін құрастырады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	Теледидар туралы мәлімет бере отырып, қолдану жолдарын түсінеді.	Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды. Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады. Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырады,. телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады «фен» құрылғының дайын суретін бояйды. Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады	Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады. Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңзәндері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 07 Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады « Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы балалардың аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру. (жаттау) « Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады. «Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады. «Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. «Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады. «Кім шапшаң»ойыны арқылы аспан әлеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. «Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. Жұлдыз туралы тақпақ жаттау «Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау. Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады. «Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі. «Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	Табиғатты қорғау ластамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	Балаларға табиғатты қорғау, ластамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды. «Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндиді. Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды. «Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндиді . Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады. «Мен ғарышкер боламын» ермексаздан ракетаны мүсіндей алады «Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей алады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмен бояйалады. «Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді. «Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен бояй алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан әуе шарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы айдың бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы зымыран суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне жұлдызды жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы ұшақ бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңзеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19 .04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 08				

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды. Доптың бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және леґо құрастырғышты сипаттайды. «Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Геометриялық пішіндерді леґо құрастырғыштан жасайды және айтады. Леґо ойыншымен ойнайды үлгі бойынша құрастырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады. Машинаның дене бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналарын бағдарлайды және атайды. Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.
	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді. Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды. Скутер ойыншықтың құрылымын,дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды. Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Леґо ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді. Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды. Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Триз технологиясын пайдалана отырып,доптың бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан допты мүсіндейді. Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді. Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,машинаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді. Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді.				
Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Баланызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңзеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 09				

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сандыққа секіріп жету арқылы дене дағдыларын жасайды. Сандық туралы тапқақты айта отырып тапқақты жаттайды және түсінеді.	Орындық сөздік жұмыс,сурет жәнеде көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін түсінеді. Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Теледидарда «Ұшты-ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әңгімелейді. «Теледидар » мультфильмін тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	«Кереует» сөздік жұмыс балалардың өз ойларын тыңдап сөздік қорларын молайту. Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру дағдыларын жасайды. Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Үстел туралы тапқақ жаттай отырып түсінеді.
	Сандық туралы тапқақты айта отырып мағыналы асықпай айтады. Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады. Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.				Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	«Өз орынды тап» ойынын ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді. Ермексиздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі. Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу. Ермексиз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу. «Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру	Пазылдан теледидарды құрастыру. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу. Тұзды қамырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету. Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру	Кереует түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды Ермексиздан өздеріне ұнаған кереуеттерін жасайды. Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады. Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу. Ермексизды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу. Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексиздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексиз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексизды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібінің сендері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 10				

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды. Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадаҚызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі. Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді. Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады. Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Өшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды. «Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Өшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады. Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады. Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.	Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады. Ермексазды умаждай отырып, қызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады.	Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды. Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді. Бәйшешек гүлінің пішінін,түстерін ескере отырып жапсыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы бәйшешек бейнесін мүсіндеу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№01				

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді. Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады. «Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жөнеде шынықтыру жатығуларын жасайды. Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, кз ойларын айтады. Түйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі. Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.
				«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан түймедақ гүлін құрастырады
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Төлағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)				Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады Түстерін ажырата отырып, бақбақ гүлін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып бақбақ гүлін мүсіндейді.	Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды. Үлгіге карап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді. Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 06.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 02				

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады. Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады. Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жөнеде шынықтыру жатығуларын жасайды. Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады. Шокпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.
	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды. «Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығып қуана зерттейді «Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығушылық танытады, жасалу жіне қолдану жолын түсінеді.				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады. Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады		Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады.. Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.		Шокпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі.. Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шокпар қаруын құрастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ермексазды пайдалана отырып, садақ және жебені мүсіндейді. Үлгі бойынша қағаз		Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады. Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.		Дайын шокпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды. Ермексазды ұмаждау арқылы шокпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Үлгіге қарап шокпар қаруын жапсырады..
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	№ 3				

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар бір қалапты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді. «Кім тапқыр ойыны арқылы»Екі дос туралы ертегі айту теледидар арқылы көрсету суреттер арқылы ертегі жайлы әңгіме құрастыра алады. Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	Балалар допты жоғары төмен лақтырып қағып ала алады « Көңілді саусақтар» ойыны арқылы .Басбармақ.Балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек саусқтар ойыны арқылы дағдысын қалыптастыру. «Көңілдісаусақтар» ойыны арқылы Асанның дене мүшелерін атау есте сақтау қабілетін арттыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді . Менің сүйікті жолдорбам.Балалар Асанның жол дорбасымен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады. «Менің сүйкімді жолдорбам» Асанның жол дорбасын слайдттар арқылы көрсету балалардың	Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып сағым ағашындай тербеледі және оңға – солға иіле алады Ертегі желісіндегі сағым ағаштарын слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады. «Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. «Есте сақта»ойыны арқылы сағым ағаштарының пішін және үлкен кішісін ажырата алады. Балаларға табиғатты қорғау, ластамау сағым ағаштарына күтіммен қарау керектігін түсінеді.	Ормандағы аюдың жүрісін шапшаң және баяу жүре алады. «Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ормандағы аю туралы бір неше сөздер айтады Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып аю туралы тақпақ жаттау. Аюдың дене мүшелерін салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады. «Аю-аю тұршы » ойыны арқылы аюдың орманда мекендейтінін біледі.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	« Ойлан тап » ойыны арқылы оң жақ сол жақ жоғары төмен биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады. « Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	« Сипаттама бойынша» Асанның дене мүшелерін ажырата алады Табиғатты қорғау ластамау,арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Есте сақта ойыны арқылы» жолдорбаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады. «Кім шапшаң»ойыны арқылы жолдорбаның пайдасын айта алады	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қағаздардан сағым ағашын құрастыруға қызығушылық танытады «Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмаен бояуға қызығушылық танытады«Кім епшіл»ойыны арқылы ермек сазды пайдалана	««Кім жылдам» ойыны арқылы фетра матадан киылған қонжықтың дене мүшелерін құрастырады . Тұтас қағаз бетіне бейнеленген қонжықтың суретін қыл қалламмен бойай алады. «Кім жылдам» ойыны арқылы қонжықты ермексазбен мүсіндеуге

				отырып сағым ағашының бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	қызығушылық танытады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған екі достың бейнесін құрастырады. «Кім епшіл» сурет бойынша бейнеленген Асан мен Үсеннің киімдерін бояйды.	«Кім жалдам» ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан орман ағаштарын құрастыра алады «Кім жылдам» ойыны арқылы балалар өз саусақтарын ақ паракка қыл қаламмен бастыра алады.	Дайын қиылған фетрадан Асанның жолдорбасының бейнесін құрастыруға талпынады. Дайын үлгі суретіне қарай отырып жолдорбаның бейнесін бояйды және қызығушылық танытады. «Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті ермексаздан жолдорбаны мүсіндей алады	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған сағым ағаштарды ақ қағаз бетіне орналастырады және желімдейді.	Қиылған қонжықтың дене мүшелерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№ 04				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығуларын балалар жеке гигиена музыка ырғағымен бірге жасады	Жеке гигиена атты бейнероликтен көрген сюжетті, сахналауға қызығушылықтарын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды	«Жеке гигиена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көргенін түсінеді және су сабынды сипаттайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен бет орамалдың қимыл іс әрекетін жасайды
	«Жеке гигиена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көреді және түсінеді. «Гигена»жаңа сөзбен танысады. Өзінің тазалығын айтады«Жеке гигиена»атты бейнероликті көру арқылы,балалар өзіне-өзі күтім жасау керек екендігін түсінеді.	«Жеке гигиенадағы» тіс жуу тәртібін бейнесін есте сақтайды. Тіс жуу щеткасын бағдарлайды,салыстырады және атайды. Тіс щеткасының белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында ойын ойнайды.	Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды айна туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен айна туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Жеке гигиена» ертегісін бейнеролик арқылы тыңдау арқылы су сабын туралы айтады. Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерден жасайды және айтады.	«Жеке гигиена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді. «Жеке гигиена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және асықпай дыбыстарды анық айтады. Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін атайды және бағдарлайды.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жеке гигиенаың құрал саймандарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады. «Жеке гигиена» жаттығуларын музыка ырғағымен табиғат аясында балалармен жасайды.	Тіс щеткасының бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады Тіс щеткасының дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдалану арқылы бояйды.	Айнаның пішінін бағдарлайды және геометриялық пішіндерді шеңберді,төртбұрышты атайды. Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерді өзіне гән белгілері бойынша ажыратады және атайды. Түрлі пішіндегі сусабынды үлгі бойынша паздан құрастырады.	Бет орамалдың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды Үлгі бойынша беторамалды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үлгі бойынша қол жуатын раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру Дайын сурет арқылы жеке гигиенаның қол жуатын раковинаның бейнесін бояйды. Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі раковинаның мүсінін мүсіндейді. Жуынатын бөлмедегі раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тіс щеткасын мүсіндейді Дайын қиылған тіс щеткасының бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Айнаның бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады. Триз технологиясын пайдалана отырып,айнаның бейнесін бояйды. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан айнаны мүсіндейді. Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Дайын сурет арқылы түрлі пішіндегі су сабынды бейнелейді Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен сабынды мүсіндейді. Түрлі пішіндегі сабындарды ажыратып, ретімен жапсырады	Триз технологиясын пайдалана отырып,беторамалдың бейнесін бояйды. . Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі беторамалдың мүсінін мүсіндейді Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін ажыратып, ретімен жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2023	Жұма 31.05.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 05				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекесы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды. «Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды «Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады Сурет арқылы көкек құсымен танысады, өз ойларын айта алады. Көкектің дене бөліктерін атайды, түсін атайды.. Көкек құсын бақылайды, қамқорлық жасайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады. «Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды «Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, тыңдайды және өз ойларын айтады.	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды. «Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды. Қызғалдақ туралы тапқақты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі.. Қызғалдақ туралы тапқақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді. Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды. Серуенге шығып құстарды бақылап, қамқор жасайды.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан көкек бейнесін құрастырады Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады. Ермексазды домалақтау арқылы ұяны мүсіндейді..	Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі. Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады. Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды. Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады	Үлгіге қарап көкектің бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Басы, дене бөліктерін үлгіге қарап жапсыра алады.	Серуенде құстардың ұясын бақылау арқылы, өз ойларын айтады. Пазлы арқылы ұяның бейнесін құрастыра алады. Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы құстың ұясын салу дағдысын қалыптастырады. Үлгіге қарап құстардың ұясын жапсыра алады.	Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды. Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді. Бәйшешек гүлінің пішінін,түстерін ескере отырып жапсыру.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады Ермексазды умаждай отырып, қызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

