



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МАД «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру: Али мен аямен бірге кедергілер арасынан жүреді Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері «Оң және сол» ойыны арқылы ойыншықтардың көп ,аз екенін ажыратады Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады	Сөйлеуді дамыту: Аңыз ертегі арқылы домбыраның шығу тегімен танысады Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Қазақ тілі Қазақтың ұлттық аспаптарының атауларын домбыраның дыбыстарын ажыратады Қоршаған орта Балабақша ауласына серуенге шығып ағаштардың бізге берер пайдасы туралы түсінеді	Дене шынықтыру: Балалар допты бір-біріне лақтырып,қағып алып, домалатып жақсы тілектерін айтады. Сауат ашу Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырату Математика негіздері Нейро жаттығулары арқылы саусақ жаттығуын дамыту Көркем әдебиет Допты лақтыру,қағып алу, домалату арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету .Мен білетін жақсы сөз.	Сөйлеуді дамыту: Джигсо әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру Қазақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу Қоршаған орта Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шынықтыру: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Көркем әдебиет: Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Құрастыру. «Сықырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1	Күз.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Лего конструкторы арқылы балабақша ғимаратын құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаш бейнесін бейнелеу Мүсіндеу Жасыл, қоңыр түстерді пайдалана отырып ағаш бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі -түсті қағаздан ағаш бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу Дайын берілген домбыра суретін бояу Мүсіндеу: Ермексазды есу, алақан арасында домалату әдәсін пайдаланып домбыра мүсінін жасау Жапсыру: 4-5 бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру, жапсыру Құрастыру: 4-5 бөліктен тұратын домбыраның суреттерін құрастыру	Сурет салу «Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту Мүсіндеу: Затқа қарап және елестету арқылы таныс заттарды мүсіндеуді үйрету Жапсыру Затқа қарап және елестету арқылы шығармашылық іс әрекетін дамыту	Сурет салу: Өр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу: Ермексазды ширату, созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Жапсыру: Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру, жапсыру. Шаршы Құрастыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру. Шаршы	Сурет салу: «Сықырлы бояулар» ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады Мүсіндеу: «Сықырлы бояулар» ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру: «Сықырлы бояулар» ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлттар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүре отырып досының үйіне барады Математика негіздері: Орналасу тәсілдерін қолдана отырып досына легодан сыйлық құрастырады.Жасаған сыйлықтарын біреуін алып неменсе қосып теңдік ,теңсіздікті қалыптастырады Сауат ашу. Біз нені үйрендік нені білдік? Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Сауат ашу. « Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жолдас) танысады Сөйлеуді дамыту Балабақшада мен достарыммен не істеймін? Сурет бойынша әңгіме Қоршаған ортамен танысу Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап	Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны.Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту Сауат ашу «« Саусақ ойыны» Саусақтарын жүргізе отырып дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет « Дос іздеген бота» ертегісін тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді Математика негіздері: Кім қайда тұр? Белгілі бір заттың қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді	Қазақ тілі Дыбыс үйшігі ойыны арқылы дыбыстарды ажырата отырып әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Джисго әдісімен топтасып сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгеру Қоршаған ортамен танысу. Балалармен балабақша ұжымымен танысып жақсы тілектерін жеткізу	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді,дыбыс шыққан жаққа бұрылады . Көркем әдебиет Ана тілім дара тілім.Балалармен жазғы демалыстары жайлы әңгімелесу Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№7 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2	Күз.Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: (Достаса білейік))Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын оята отырып құрылыс бөлшектерін құрастырады Сурет салу: (Достаса білейік) Ұжымдық сурет салуға қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу (Достаса білейік) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту Жапсыру: (Достаса білейік) Ұжымдық жапсыруға қызығушылықтарын ояту	Құрастыру Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді.. Сурет салу Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту Жапсыру Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кию біліктерін дамыту	Құрастыру Менің достарымның ойыны Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыта отырып досына сыйлық құрастырып береді Сурет салу Менің достарымның ойыны.Дайын үлгі үстімен бастыруға үйреті Мүсіндеу Менің достарымның ойыны.Алақан арасында ермексазды есу,мыжғылау дағдыларын дамыту Жапсыру Менің достарымның ойыны.Екі бүктеу арқылы қайшымен кию біліктерін дамыту	Құрастыру. Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру.Шаршы. Сурет салу Әр түрі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысын жүргізе білуге үйреті Мүсіндеу Ермексазды ширату,созу тәсілдерін пайдаланып қарапайым мүсіндеу дағдысын жетілдіру Жапсыру Бөлшектерден бүтін бір затты құрастыру,жапсыру.Шаршы	Құрастыру. «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамытады Сурет салу «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы сурет салу дағдыларын дамытады. Мүсіндеу «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы мүсіндеу дағдыларын дамытады Жапсыру «Сикырлы бояулар»ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту . Сауат ашу: Сөз және сөйлеммен танысу(Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Көп, Біреу ұғымдарын қалыптастыру,ойыншықтарды реттілікпен салыстыра қоюды меңгерту.	Сауат ашу. Ғажайып алаң.Сөз бен сөйлем сурет бойынша әңгіме құрайды Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (араба) сөзімен танысады. Сөйлеуді дамыту Ойнайық та ойлайық ойын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту. Қоршаған орта. Ойнайық та ойлайық ойын арқылы балабақшадағы ойыншықтарға қарап әңгіме айту	Дене шынықтыру Балаларға майда доптарды лақтыруды,оңға-солға лақтыруды меңгереді. Сауат ашу Сөйлей білеміз.Сөйлем құрау және толықтыру,өз ойларын толық жеткізуге Көркем әдебиет Ойыншықтар дүкені ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету Математика негіздері: Қанша алсаң, сонша сал қоршаған ортада орналасуын анықтап үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Қуыршақ өлеңін мәнерлеп оқу, тыңдау жіне айту дағдыларын меңгерту Қазақ тілі Қазақтың көнерген сөзі (жәшік) танысады. Қоршаған орта Қанша алсаң, сонша сал белгілі бір заттың кеңістікте орналасуын анықтап үйренеді	Дене шынықтыру « Көжектің анасын тап» ойыны арқылы балалар секіру дағдысын үйренеді Көркем әдебиет « Көжектің анасын тап» Суретке қарап сөйлем құрастыруды меңгерту және айту. Математика негіздері: « Қарап ал да есіңе сақта» кеңістікті бағдарлау жоғары, төмен, оң, сол, жоғары , артта ұғымдарын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №8 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3	Күз.Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ойыншықты тап» ойынының арқылы жасырылған аю ойыншықтың дене бөлшектерін құрастырады Сурет салу: (Ойыншықты тап ойыны арқылы жасырылған ойыншық аюдың бейнесін бояды меңгереді. Жапсыру: «Ойыншықты тап» ойынының арқылы жасырылған аю ойыншықты қызығушылықтарын ояту Мүсіндеу: «Ойыншықты тап» ойынының арқылы жасырылған аю ойыншықты үлгі бойынша мүсіндейді	Құрастыру. Лего конструкторынан машинаның бөлшектерін аз көп бойынша құрастырады Сурет салу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту Жапсыру Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін келтіріп бояу қабілетін дамыту. Мүсіндеу Үлгі бойынша маквин машинаның бейнесін мүсіндеу шығармашылық қабілетін дамыту Музыка.	Құрастыру: Доп сол жақта ойыны арқылы балалардың құрастыру дағдысын дамыту. Сурет салу. Доп сол жақта ойыны ойнай отырып дайын үлгіге қарап сурет салу дағдысын меңгерту Жапсыру Доп сол жақта ойыны. Дайын кесілген доптың бейнесін жапсыру дағдысын дамыту Мүсіндеу: Доп сол жақта ойыны. Алақан арасында ермексазды есу, мыжғылау, домалату дағдыларын дамыту	Құрастыру. «Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін құрастырады Сурет салу «Пішіндерді дұрыс орналастыр және суретін сал» ойыны барысында қуыршақтың бейнесін салуды меңгерту. Жапсыру «Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін жабыстырады Мүсіндеу «Пішіндерді дұрыс орналастыр» ойыны арқылы қуыршақтың дене бөлшектерін мүсіндейді Музыка	Құрастыру. 3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін құрастырады Сурет салу Қаламды қағаз бетінде бағдарлай отырып көжектің суретін салып Жапсыру 3\4 бөліктен тұратын суреттер арқылы көжектің бейнесін құрастырады Мүсіндеу: 3\4 бөліктен тұратын пазлдар арқылы көжектің бейнесін мүсінін жасайды
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Менің үйім. (Аяқты айкастырып жүру мен молдас құрып отыруға үйрету Сауат ашу: . Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Математика негіздері: Менің отбасым» Суреттер бойынша әңгімелер құрап тіл байлықтарын арттырады	Сауат ашу. «Буынға бөлейік (Ойнайық та ойлайық) Сөйлеуді дамыту « Менің атам»отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін артырады Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (жанұя) танысады Қоршаған орта Табиғат аясында « Отбасымда мен нешіншімін?» Отбасындағы ересектердің еңбегі жайлы әңгімелесу	Дене шынықтыру Оң және сол майда доптарды лақтыра отырып санамақтар жаттау Сауат ашу « Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап үйренеді Көркемәдебиет «Анашым»М.Мақатаевтың өлеңін жаттау » Математика негіздері: Неше? Санау Санамақтар жаттау	Қазақ тілі. Қазақтың көнерген сөзі (ұрпақ) танысады Сөйлеуді дамыту «« Сөз ойла тез ойла» ойны арқылы отбасы,достарының аттарын атап ілік қасиеттерін бағыттауүйренеді. Қоршаған орта: Бізді не қоршап тұр?Балалар жанды,жансыз табиғат түрімен танысады?	Дене шынықтыру « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Көркем әдебиет « Әкем,анам және мен» гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Таяқшаға ауысқан сайын ата-анасына тілек айту. Математика негіздері: . Уақытты бағдарлау.Тәулік,апта күндері туралы түсініктерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4	Күз.Картотека №4
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады: Сурет салу: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады Жапсыру: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады Мүсіндеу: «Менің үйім» өз үйлерін әр түрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастырады	Құрастыру. 3/4бөліктен тұратын стөлдің суретін құрастырады Сурет салу Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды Мүсіндеу Қағаз бетінде қаламды оң және солға бағдарлай отырып стөлдің суретін салып бояйды.Ермексаздан ыдыстың мүсінін жасайды Жапсыру. Ермексаздан жасалған ыдысты түрлі түсті қағазбен безендіріп жапсырады	Құрастыру: «Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыс құрастырып береді Сурет салу. «Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдыстың суретін салып бояп береді Жапсыру «Анасына тосап құятын ыдысты ермексаздан мүсінін жасап түрлі түсті қағазбен безендіреді Мүсіндеу Анашымның тосабы» Анасына тосап құятын ыдысты ермексаздан мүсінін жасап береді	Құрастыру. Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырады Сурет салу Уақыт реттілігін анықтау. Сағаттың суретін салып бояды Жапсыру Уақыт реттілігін анықтау. Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасап құрастырып жапсырады Мүсіндеу Уақыт реттілігін анықтау.Сағаттың суретін салып бояды,тілін ермексаздан жасайды	Құрастыру. Жүректің бейнесін құрастырады, ата-анасына тілек айту Сурет салу Жүректің бейнесін суретін салып, ата-анасына тілек айту Жапсыру Жүректің бейнесін құрастырып жапсырады, ата-анасына тілек айту Мүсіндеу: Жүректің бейнесінің мүсінін жасап, ата-анасына тілек айту.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру: Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі кимылдарды қалыптастыру Сауат ашу: «А» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйренеді. Сурет: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелеу Мүсіндеу: Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру: Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Сауат ашу: «А» дыбысы және «А» әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі: Қазақтың ұлттық көне әшекей бұйымдары: Сырмақ, Өңіржиек, Тұмарша, шашбау, шолпы атауларын меңгереді Сөйлеуді дамыту: Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамытады. Құрастыру: Ара ұясы мен танысуы. Қолдан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастыру.	Дене шынықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі кимылдарды қалыптастырады. Сауат ашу: «А» дыбысы және «А» әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту Сурет: «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету	Қазақ тілі: Қазақтың ұлттық киімдері: камзол, кимешек, сәукеле, тон, шидем атауларын балалардың бойна қайта жаңғырту Сөйлеуді дамыту: «Ақ лағым» тақпағын мағынасын түсініп жаттау Мүсіндеу: «Ақ лағым» тақпағы арқылы лактың дене мүшелерін мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыру: «Жәндіктер» кимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету Көркем әдебиет: «Жәндіктер» кимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Математика негіздері: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту Мүсіндеу: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Жапсыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).№6 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5	Күз.Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта танысу: Құмырсқақаның илеуін салыстыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру Құрастыру: Құмырсқақаның илеуін марвлс тастарымен құрастыру. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.	Сурет: «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелеу Мүсіндеу: Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсыру	Қоршаған ортамен танысу: «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Құрастыру: Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету Жапсыру: Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Құрастыру : «Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігін құрастыруға үйрету Сурет: «Ақ лағым» тақпағы арқылы лақтың үйшігінің суретін салуға үйрету Жапсыру: «Анасына жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	Құрастыру : «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай бұлттар ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру : Алма жемісін қағып алу, домалату негізгі қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу: «Ә» дыбысы және әріпімен танысу. Математика негіздері: Себетке салынған алмаларды түстеріне қарай ажырата отырып санау.	Сауат ашу : «Ә» дыбысы және «Ә» әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі: Қазақта ер адамдардың киімі: Шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем, жейде атауларымен танысады Сөйлеуді дамыту : Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту Қоршаған ортамен танысу Көкөністер табиғи құбылыстарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру : «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу: «Ә» дыбысы және «Ә» әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Ай мен күн» ертегісі көлеңкелі театр арқылы сомдап. Сөздік қорын молайту Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Қазақ тілі.: Ертеде ер кісілердің қонаққа киілетін киімдерін: Шекпен, қаптал шапан, кебенек кенеп атауларын бойына сініреді Сөйлеуді дамыту: Аудио жазба арқылы Әтештің даусын ажырату. Кітап арқылы «Алтын жұмыртқа» ертегісін әнімелеу. Қоршаған ортамен танысу «Әтеш үйі» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Жапсыру: «Анасына жету» ойыны арқылы топтық жапсыру тапсырмаларын беру	Дене шынықтыру: «үйрек» ұқсап жүру және жүгіру, сапта түзу жүру әдістерін меңгереді. Көркем әдебиет: Бейне арқылы «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тамашалап әңгімелеу. Математика негіздері: Үйректің балапандарын сандар арқылы салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №7				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6	Күз.Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Алама салатын қорапшаны табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жеміс ағаштарын бейнелеу Мүсіндеу: Жемістерді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру: Алма жемісінің суретін қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру: Табиғи материалдардан ұсақ заттардан көкөніс бақшасын жасауға дайындай білуге үйрету. Сурет салу «Сәбіз» бейнесін салу Мүсіндеу: Сәбіз бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Көкөністерді ажыртартып банка ыдыстарына жапсыру.	Құрастыу «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастыру Сурет салу «Ай мен күн» бейнесін асфальтке салу. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсыру	Құрастыру. Табиғи нысандардан «Өтеш» бейнесін құрастыру. Сурет салу Штамп әдісі арқылы өтеш іздерін бастыру Мүсіндеу тұзды қамырды ұсақтау арқылы өтеш дәндерін мүсіндеу Жапсыру Өтеш ұқсап қанаттарын қағаып жүру арқылы қауырсынын жапсыру.	Құрастыру. Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады Сурет салу Ұсақ қол моторикасын пайдалана отырып, үйрек бенесін бояу. Мүсіндеу: Үйрек бейнесін ермексазбен бейнелеу Жапсыру Ұсқынсыз үйректің бейнесін жапырақтардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ұшақ ұқсап қанатымызды жайып,пойыз секілді қатар жүру қимылдарын меңгерту. Сауат ашу. «Н» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Жол көліктерін көлеміне қарай жеңіл-жүздік түстерін ажыратып көлік тұрағына қойып санау	Сауат ашу «Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі. Қазақтың көне баскиімдерін атау:Бөрік,сораба,жырға,тұмақ атауымен танысады Сөйлеуді дамыту «Нан қайдан келеді?» видео ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Қоршаған ортамен танысу еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Дене шынықтыру « Бұзық телефон » ойыны арқылы негізгі Жалпы дамытушы жаттығулар жасау Сауат ашу «Н» дыбысы және «Н»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау.	Қазақ тілі. Ұлттық аяқ киім:Мәсі,кебіс,сандал атауларын атап,түрлерімен танысады Сөйлеуді дамыту «Күн бағыс»«Мәтін құрайық» дидактикалық ойын. ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын тандап, жылдам ойлануға дағдыландыру Математика негіздері: «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату Қоршаған ортамен танысу. Күн бағыс егістігі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу	Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру Математика негіздері: Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №8 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7	Күз.Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұшақ» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру Сурет салу: Түрлі-түсті тұздан жеңіл көлік бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру: Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) пайдалана отырып жүк көлігі комбайынды құрастыру Сурет салу «Комбайын» жүк көлігін дайын суретті бояу Жапсыру. пішіндеріне қарай орналастыру. Дермен бейнесін жапсыру	Құрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру Сурет салу. «Телефон» құрылғының дайын суретті бояу Жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы жапсыру Мүсіндеу: Телефон бейнесін бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. «Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырата отырып марблыс тастар арқылы құрастыру Сурет салу Үрленген салафан арқылы күн бағыс күлтелерін бастыру Жапсыру «Күн бағыс» гүлін санау, түстерін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру Мүсіндеу Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу	Құрастыру. Лего арқылы бейнесін құрастыру Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу: тұзды камырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ағаш ұқсап тік тұрып, қимыл-қозғалыс орындауға дағдыландыру. Сауат ашу. «О» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Ағаштан түсіп қалған жапырақтар» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады	Сауат ашу. «О» дыбысы және «О» әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі. Ертеде аналардың бас киімдерін:шәлі,қасаба атауларын сурет бойынша танысады Сөйлеуді дамыту «Дидактикалық ойын» «Орман ағаш» Ағаштардың атауын атап сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортамен «Орманшылар» жайында түсінік беріп, орманда өсетін ағаштарды күтіп баптауға қалыптастыру	Қазақ тілі.Қазақта атты жабдықтары:жүген,ауыздық, өрмек жүген т.б атаулары мен танысады Сөйлеуді дамыту Ой қозғау әдісі: «От пен су» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:»Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Қоршаған ортамен. От пен су» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	Дене шынықтыру Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құру Математика негіздері: . Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №9 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8	Күз.Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сойлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Марблс тастарды қолданып «Ағаш» бейнесін құрастырады Сурет салу: «Арт» терапиясымен қолданып ағаш бейнесін қалыптастыру Жапсыру: «Ағаш» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру. Мүсіндеу: «Жер шарын» ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттардан Орман бақшасын жасауды қалыптастырады Сурет салу Дайын суретті пайдалана отырып «Орманшы» суретін түстерге қарай бояу Мүсіндеу Орманшының үйі бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастырады Жапсыру. пішіндеріне қарай орналастыру. Орман бейнесін жапсыру Музыка. «Гүлдер» ән жаттау, айту		Құрастыру. Конструктор бөлшектерін қолданып Пажарның көлігін құрастырады Сурет салу Дәстүрден тыс с алафан пәкеті үрлеу арқылы су суреттерін салу Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру Мүсіндеу Слайым көмегімен от бейнесін мүсіндеуді қалыптастырады. Музыка Отан оттанда ыстық» әнін жаттау.	Құрастыру. Мен және менің әлемім" тарауларының негізгі базалық бөлімдерін кіріктіру Құрастыру Лего арқылы «» бейнесін құрастыру. Сурет салу Штамп әдісі арқылы әтеш іздерін бастыру Жапсыру Үткі пішінін жасау Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы әтеш дәндерін мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру		Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Көкөрле әні арқылы дене қимылдарын қалыптастыру Сауат ашу «Ө» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері Қапшыққа салынған асықтарды өсу,кему ретімен орналастыруды және байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	Сауат ашу «Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі: «Ықылас ,мейірімділік,қонақ жайлық»сөздерін түп мағынасымен танысады Сөйлеуді дамыту «Астана арман қала» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Қоршаған ортамен Астананың көрікті жерлерін сурет арқылы әңгімелейді.	Дене шынықтыру «Көк тудың желбірегені» әні арқылы, қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу «Ө» дыбысы және «Ө»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет «Бұл-біздің көк туымыз желбіреген» (Ғабиден Қожахмет) өлеңі дұрыс айта алуға үйрету Математика негіздері: «Көк туды» сандар арқылы сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту	Қазақ тілі. Қыштан жасалатын ыдыстар: құмыра,көзе,керенке сөздерімен танысады Сөйлеуді «Ел рәмізі, Елтаңба» тақпағы арқылы тілін жаттықтыру, рәміздермен танысады Қоршаған ортамен. Қоңыр күздегі жапырақтарды бақылап,жапырақтардың түстерін ажыратып айтып береді.	Дене шынықтыру Барыстың даусын сала отырып, іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады Көркем әдебиет «Қанатты барыс» ертегісі арқылы тілдік граматикасын қалыптастырады. Математика негіздері «Жедел хат» ойыны арқылы логикасын дамыту. (Барыстан келген тапсырмаларды орындап, зейінін шоғырландырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №10 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қазақстан картасының бейнесін түрлі-түсті қағаздардан құрастырады. Сурет салу: Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып Қазақстан картасының бейнесін сала алады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан қиылған Қазақстан картасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Қазақстан картасын түрлі-түсті ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Астанадағы бейік-биік ғимараттарды конструктор бөлшектерімен құрастырады. Сурет салу Дайын бәйтерек суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. Мүсіндеу Астанадағы қаншатыр бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Түстерді байланыстыра отырып бәйтерек бейнесін жапсыру Музыка Астана арман қала» туралы ән жаттау айту	Құрастыру Кубиктерге жасырылған, ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, ту бейнесін құрастыру Сурет салу. «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы ту бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: «Кедергілерді бағындыру» ойыны арқылы дайын ту бейнесіндегі түсіп қалған орындарды бейнелейді. Жапсыру: Дайын ту бейнесін киып жапсырады	Құрастыру Дайын қима қағаздардан Елтаңба бейнесін құрастырады Сурет салу Елтаңба суретін дәнді дақылдармен безендіру. Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып елтаңба бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Елтаңба суретін дәнді дақылдармен жапсыру. Музыка. «Ел рәмізі, Елтаңба» әнін жаттау.	Құрастыру. «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету Сурет салу Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету Жапсыру «Жасырылған дауыс » ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін жапсырады Мүсіндеу: «Жасырылған дауыс» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, барыс бейнесін мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Арманым Атырау әні арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу. «Т» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады	Сауат ашу. «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі. «Бақташы» және падашы сөздерінің мағынасы мен танысады. Сөйлеуді дамыту Мифа шабул әдісі арқылы көмрдің түсі мен пайдасын ажыратып,сипатау негізінде Қарағанды қаласымен танысады Қоршаған ортамен танысу Қара алтын деп аталатын табиғи қазбайлықтарды бақылау, білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сауат ашу «Т» дыбысы және «Т»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Мұражайға саяхат» көлеңкелі театр арқылы Алтын адам бейнесін көрсетіп, сөздік қорын молайту Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Қазақ тілі: . «Атар» сөзінің мағынасы төрт түлік малдың үйірін атағанын танысады Сөйлеуді дамыту «Түркістан» суреті арқылы тіл байлығын дамыту Жапсыру Кійіз үйдің бейнесін қағаздан киіп жапсыру. Қоршаған ортамен танысу Киелі Түркістан өлкесінің шолді даласы мен кең байтақ жерімен тансады	Дене шынықтыру «Сүңгуір» ұқсап жүзу әдістерін жасау арқылы негізгі қимыл түрлерін менгереді. Көркем әдебиет Сарыағаш қаласының мақтанышы болған, Курот демалыс орны мен Медресе жайында сурет бойынша әңіме құру. Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9	Күз.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Табиғи материалдарды қолданып мұнай кен заботын құрастыруды дағдыландыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Кәспи теңізінің балықтарын бейнелеу Жапсыру: Сазан балық суретін киып жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: Балықтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру. Ұсақ тастардан көлік жүретін жол құрастыру дағдысын қалыптестыру Сурет: Штамп әдісі арқылы қара көмір қоймасын бастырып салу дағдысын қалыптастырады Жапсыру. Көмір тасушы көлік түрін ажыраып дайын суреттерді киып жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдаланып көмір кеніндегі көмірді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Қағаз қйындылары арқылы Алтын адам бейнесін құрастыру Сурет салу. Дайын Алтын адам суретін қылқалам көмегімен бояп шығады. « Жапсыру «Кім шебер?» ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы афорт алмасын бейнесін жапсыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Алматының афорт алмасын бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	Құрастыру. Табиғи нысандардан «Күмбез» бейнесін құрастыру. Сурет Штамп әдісі арқылы Күмбез бейнесін бастыру салу. Мүсіндеу: тұзды қамырды ұсақтау арқылы Түркістан нанын жасау	Құрастыру. Конструктор бөлшектерін қолданып Үйрек үйін құрастырады Сурет салу Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен салуды менгереді. Жапсыру Сарыағаш қаласының қазынасы болған Сарыағаш сусынның дайын суреттен киып жапсырады. Мүсіндеу: Сарыағаш қаласының қазынасы болған сусынның еркін оймен мүсіндеуді менгереді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Сауат ашу»«У» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Алпамыс батырдың құрал саймандарын «Орнына тап» ойыны арқылы сәйкестендіре орнына орналастырады.	Сауат ашу: «У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі. Ертеде «Текті мал»деп төрт түлікті атаған Сөйлеуді дамыту «Көлтаусар» ертегісі ведидо ролик арқылы көріп, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Қоршаған ортамен танысу Көлтаусар неліктен Көлтаусар деп аталды? Сұрағы арқылы ойларын толықтырып, табиғатты аялауды балалар бойына сідіру	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі жаттығу түрлерін орындайды. Сауат ашу «У» дыбысы және «У»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Желаяқты неліктен сыйқырлы көмекші деп атаған?сурет бойынша «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісіндегі кейіпкерлерді әңгімелеу. Математика негіздері «Кім тапқыр» ойыны арқылы аяқ іздеріне жасырылған сандарды суреттермен сәйкестендіреді.	Қазақ тілі: «Текемет, алаша,төскиіз» сөздерінің мағынасымен танысады. Сөйлеуді дамыту «Кім күшті» ойыны арқылы балалардың күштерін байқап, Таусоғар балуанның бейне ролик тамашалап, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру Мүсіндеу: Пластелин арқылы күн бейнесін мүсіндеу Жапсыру «Күн бағыс» гүлін санау,түстерін ажырату. Қағаз киындылары арқылы жапсыру Қоршаған ортамен танысу Балаларға таза ауамен спорттық ойындар адам денсаулығына пайдалы ұғымын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Балаларға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту Көркем әдебиет Ертөстік мультфилмін көріп кейіпкерлердің аттарын атайды және сомдай алу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: Ертегі кейіпкерлерін сандармен сәйкестендіру

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №12 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10	Күз.Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Қылыш» Қағаздан аригами әдісін қолданып ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады Жапсыру Түрлі-түсті қағазды пайдаланып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады Мүсіндеу: Тұзды қамырды қолданып Алпамыс батырдың шоқпар бейнесін бастырма көмегімен салады.	Құрастыру Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Көлтаусар бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады Сурет «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін бояп шығу. Жапсыру. Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін түрлі-түсті қағазбен жапсырады. Мүсіндеу: «Ойлан да тап» ойыны арқылы ертегі кейіпкерінің боялмай қалған түстерін ермексазбен бейнелеу.	Құрастыру: Фазылдарды пайдалана отырып, ертегідегі Желаяқ бейнесін құрастыру дағдысын қалыптастырады Сурет салу. Штамп әдісі арқылы Желаяқтың табан іздерін бастырма әдісі арқылы бейнелеу. Жапсыру Желаяқтың етігін қағаз қиындыларынан дайын суретке жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып Желаяқтың аяғының ермексазбен бейнелеу.	Құрастыру. Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін құастыру Сурет Спорттық дайын зілтемірлердің бөлшектерін сала отырып түстерге қарап бояу дағдысын қалыптастырады.	Құрастыру «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін құрастыру Сурет салу «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулыға суретін салу дағдысын қалыптастыру . Жапсыру «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны жапсырады. Мүсіндеу: . «Тапқыр» ойны арқылы түстерге жасырылған дулығаны мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Қаражорға биі арқылы дене қимылын қалыптастырады Сауат ашу «Ұ» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: Сандарды түстерге қарай салыстырады және ажыратады.	Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі «Қырман қамдау» сөзінің мағынасы егістікті жинап алу Сөйлеуді дамыту Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Қоршаған ортамен .Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Сауат ашу «Ұ» дыбысы және «Ұ»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып,тілдің көркемдігін,байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамыту	Қазақ тілі.: «Малта» сөзінің мағынасы: кетпен. «Кетпен жотасы» ағаш сабын деп атаған. Сөйлеуді дамыту Интонация бойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік Қоршаған ортамен Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, тауһардан,жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.граматикасын қалыптастыру Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Дене шынықтыру Ұй жануарлары ішінде ат ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру Көркем әдебиет Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Математика негіздері: Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады..

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №13 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11	Күз.Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (такия, сәукеле, кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендіреді. Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (такия, сәукеле, кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу. Мүсіндеу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (такия, сәукеле, кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді. Жапсыру Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері такия қағаз бетіне жапсырады.	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады Сурет. Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді Жапсыру Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады. Мүсіндеу: Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	Құрастыру: Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі, кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет салу. Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды «Жапсыру»: Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді	Құрастыру. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру Сурет. Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды Жапсыру «Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру. Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Құрастыру Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат-өзбірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат-өзбірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу. Жапсыру. Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат-өзбірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат-өзбірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып сарбаз әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды. Сауат ашу«Ү» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Кім зерек» ойыны арқылы, санауды және салыстыруды қалыптастырады.	Сауат ашу «Ү» дыбысы және «Ү»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі«Құрақ көрпе, құрақ жастық» ертеде аналарымыз мата бөлшектерінен сәнді көрпеше жасаған «Сөйлеуді дамыту. «Ел жүрегі Астана» тақырыбында өлең шумақтар арқылы сөйлемдерді дұрыс айтуға дағдыландыру.. Қоршаған ортамен Қ.Р бас қаласы-Астананың көрікті жерлері,олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Ү» дыбысы және «Ү»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет«Менің Ел басшым кім?» сұрақ жауап арқылы, балаларды сауаттылыққа, мейірімділікке, ұқыптылыққа тиянақтылыққа баулу Математика негіздеріСандарды өсу және кему ретімен санап, салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	Қазақ тілі«Жұкаяқ» деп ағаштан оюлап жасалған сандықты атаған. Сөйлеуді дамытуОй қозғау әдісі: «Менің отаным» сурет бойынша мәтін құрайық дидактикалық ойын:» Кім жылдам» ойдан сөйлемдер құрау Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортаны және отанды қорғауда ел іргесінің алар орны ерекше екенін ескеріп,үлкенге құрмет,кішіге ізет қасиеттерін бойына сіңіру.	Дене шынықтыруБалалар бір қатарда бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады. Көркем әдебиет«Көк ту және достар» ертегісі видео ролик арқылы тамашалап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп беру. Математика негіздері:. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып өсу және кему ретімен Астана ғимаратын сандармен безендіреді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . №14				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Күз.Картотека №12	Қыс.Картотека №1	Қыс.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Марблс тастарды қолданып «Ту» бейнесін құрастырады. Сурет. «Арт» терапиясымен қолданып ту бейнесін қалыптастыру Жапсыру «Ту» бейнесін ажырату. Қағаз қиындылары арқылы жапсыру Мүсіндеу Ермексаз көмегімен қағаз бетіне ту бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады Сурет. Үлгі сурет бойынша пайдалана отырып «бәйтерек» суретін түстерге қарай бояу. Жапсыру Үлгі сурет бйынша бәйтерек бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу Тұзды қамыр көмегімен бәйтерек бейнесін жасу дағдысын қалыптастыру	Құрастыру Конструктор бөлшектерін қолданып Елбасы отыратын Ақорда ғимаратын құрастырады Сурет салу Бастырма әдісі арқылы Астана қаласының ғимараттарын бастырып салуын қалыптастыру «Жапсыру: Дайын суреттерді кию арқылы Ақорда бейнесін жапсыру Мүсіндеу: Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді.	Құрастыру Фазыл бөлшектерін қолданып Ханшатыр ғимаратын құрастырады Сурет . Дәстүрден тыс салафан пәкеті үрлеу арқылы ханшатыр суреттерін салу Мүсіндеу: Пішіндерді пайдалана отырып ермексаздың көмегімен Ханшатыр бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру Жапсыру «Жасырылған суреттер арасынан Ханшатыр бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру	Құрастыру Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай отырып Астана ғимаратын пішіндермен құрастырады. Сурет салу. Үлгі арқылы сыпырғы бейнесін салу және оны түстерге қарай бояу. Жапсыру. Дайын Астана суретін қиып қайта жапсыру әдісін қалыптастырады Мүсіндеу: Түрлі-түсті ермексаздарды пайдалана отырып Астана ғимаратын мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 09.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды</p> <p>Сауат ашу «Р» дыбысы және әріпімен танысу</p> <p>Математика негіздері: «Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады.</p>	<p>Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі«Кежеге» сөзінің мағынасы «Кері тарту»</p> <p>«Сөйлеуді дамыту. Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді</p> <p>Қоршаған ортамен Отанды сүйуге,кастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады Сауат ашу «Р» дыбысы және «Р»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері«Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді</p>	<p>Қазақ тілі.«.Ынжық» сөзінің сағынасы</p> <p>Сөйлеуді дамыту Астана қаласының символы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату. Қоршаған ортамен танысу. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайсысын ажырату</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.</p> <p>Көркем әдебиет«.Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру</p> <p>Математика негіздері:. Бір және көп ұғымын қалыптастыру үшін ойыншықтарды қапшыққа жинау</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №15 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2	Қыс.Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды. Сурет. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз киындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу.	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару Сурет. Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу	Құрастыру Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . «Жапсыру»: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	Құрастыру Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру. Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады .. Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. Жапсыру Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсыру	Құрастыру 5-6 бөліктен тұратын қаланың суретін құрастыру Сурет салу. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру. Түрлі-түсті қағаздарқы қия отырып экспо құрастыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды Сауат ашу «Ы» дыбысы және әріпімен танысу	Сауат ашу «Ы» дыбысы және «Ы»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі «Кереге» дана, ақылды адам «Сөйлеуді дамыту. Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Көк туым көгімде» ертегісін бейне роликтен тамашалау арқылы достық қарым-қатынас орнату дағдысын меңгереді.	Дене шынықтыру«Кім жылдам»ойыны арқылы жасырылған суреттерді тауып орнына орналастырады. Сауат ашу «Ы» дыбысы және «Ы»әріпін таңбасын жазу.	Қазақ тілі«Төраға» сөзі басшы,басттық Сөйлеуді дамыту Астана қаласының символы болған Бәйтерек ғимараты жөнінде ой-пікір алмасып тілдік қарым-қатынас орнату.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу. Көркем әдебиет «Менің қалам атты байланыстыра сөйлем құру,туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру
	Математика негіздері: Көлем» геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп заттарды айырмашылығын ажыратады	Қоршаған ортамен Отанды сүйуге,қастерлеуге тәрбиелей отырып,көк туымыздың көгімде самғауын түсіндіру	Көркем әдебиет Мен отанымды сүйемін өлең шумағын тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Математика негіздері «Адастырмақ ойыны арқылы 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді	Қоршаған ортамен танысу Қарап ал да есіңе сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату	Математика негіздері: «Не жоқ?» ойыны арқылы шульте кестесі қолданып зейінін шоғырландыру,есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №16				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3	Қыс.Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Биік ғимараттар конструктор бөлшектерімен биік-биік ғимараттар бейнесін топтаса орындайды Сурет. Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра бейнелеу. Жапсыру Саусақ ұсақ қол қимылдары арқылы қыран құстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу Миға шабуыл әдісі арқылы Қыран құсты қимыл іс әрекетін жасыра отыра ермексазбен бейнелеу	Құрастыру: Зейінді шоғырландыра отырып суреттерді сәйкестендіре бейне жасап шығару Сурет. Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу. Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Мүсіндеу Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін бейнелеу Музыка.	Құрастыру Қағазды мыжу арқылы бәйтеректің бейнесін жасау Сурет салу «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады. Жапсыру: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып жапсырады Мүсіндеу: Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндейді	Құрастыру Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы биік ғимарат пішіндес ғимараттарды құрастыру. Сурет . «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады.. Мүсіндеу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту, үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажырата отырып мүсіндеу. Жапсыру Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап ту бейнесін жапсырады Музыка.	Құрастыру Лего конструкторынан қала апарар жолды құрастырады Сурет салу. «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру. Түрлі-түсті қағазды пайдаланып шарларды қиып жапсыру Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып түрлі-түсті шарлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Көңілді әуен арқылы дене қимылдарын қалыптастыру Математика негіздері: «Сипап сезу арқылы санау» ойыны арқылы заттарды сипап сезіп санау мен салыстыру дағдысын қалыптастыру	Сауат ашу «І» дыбысы және әріпімен танысу Қазақ тілі ««Толғаныс» сөзінің мағынасы ақпаратпен «Сөйлеуді дамыту. Мен жақсы сөйлеймін» ойыны арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту Қоршаған ортамен «Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күн пізбесін жүргізеді ойын еркін жеткізуге үйрету.	Дене шынықтыру «Кім тапқыр» ойыны арқылы,тапқырлыққа,жылдамдыққа дене қимылдарын қалыптастырады Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы қыс туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды. Математика негіздері «Өз орнын тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды.	Сауат ашу «І» дыбысы және «І»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі ««Дана» сөзі білімді, ақылды, зерек Сөйлеуді дамыту Көпір» ойын арқылы қыз қызығы үлгі суреттерге қарап сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып танысу «Бізге қыс не әкеледі?» Зейінін шоғырландырып қыс ерекшеліктері мен қар, ызғарлы суық туралы түсінеді сөйлем құрауға үйрету.	Дене шынықтыру «Ызғарлы әуен арқылы іс-қимылдарын жасайды, жүру және жүгіру дағдысын қалыптастырады Көркем әдебиет Көңілді қыс» өлең шумағын жаттап тілдік қарым-қатынасын дамыту Математика негіздері: Біреу және көп» ойыны арқылы 123456 сандарын тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №17 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4	Қыс.Картотека №4

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін құрастырады Сурет. «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» дайын суретін түсіне қарай бояп айырмашылығын ажыратады. Жапсыру «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін жапсыру. Мүсіндеу «Ұйқыдағы аюдың үйшігі» ойыны арқылы пішіндердің бөлшектерін мүсіндейді.	Құрастыру: Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап құрастырады. Сурет. Қар ұлпалар бөлшегін дәстүрден тыс бояу үрдісін қалыптастырады Жапсыру Қар ұлпалар бөлшектерін қағаз қиындыларынан жинақтап жапсыру Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексаздан бөшектеп мүсіндеу	Құрастыру «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерден құрастырады Сурет салу «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін дайын суреттерді бояйды Жапсыру: «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін жапсыру Мүсіндеу: «Сұр қоян» ойыны арқылы қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	Құрастыру «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды. Мүсіндеу: «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру «Орман тиыны» ойыны арқылы тиынның бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Құрастыру «Қысқы сарай бейнесін дайын конструктор бөлшектерінен құрастыру Сурет салу. «Қысқы сарай бейнесін үлгі бойынша бояйды Жапсыру. «Қысқы сарай бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру Мүсіндеу: «Қысқы сарай бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «ақ қоян» ойыны арқылы жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала қоян отырып, айнала тақпақ айтып қозғалады Сауат ашу «М» дыбысы және әріпімен танысу Математика негіздері: «Сәйкестендіру» ойыны арқылы қар ұлпаларын сандар мен сәйкестендіреді орнын ажыратады «	Сауат ашу «М» дыбысы және «М»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Жылулық» сөзі мейірімділік, қамқорлыққа «Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы креативтік қабілетін дамыту,Жылы киімдерді ажыратып, атауын атай білуді, тілдік қорын дамыту,өз ойын еркін жеткізуге үйрету Көркем әдебиет. «Кім көп айтады» ойыны арқылы қысқы киімдер атауы көрсетіп, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра ауыз екі сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортамен «Ызғарлы боран дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау,жылы киім киіммен танысады.	Дене шынықтыру «Жалғыз аяқ жол» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, әсемделген шыршаға барады Сауат ашу «М» дыбысы және «М»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы шырша туралы жаңылтпашты ретмика ырғағымен жаттайды және тілдік артикуляция орнайды. Математика негіздері ««Көршісін тап»ойыны арқылы цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура білімдермен нақтылайды	Қазақ тілі «Әндебәп» сөзі , ерекше, өзгеше Сөйлеуді дамыту Шана қандай?» ойын арқылы сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Не өзгереді» ойыны арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктер мен ойындарының қызықтарымен танысады.	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері» таныс ер тегі және әңгіме кейіпкерлерін тану,оларды кимыл-қозғалыстарын айтып, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі Математика негіздері: Бес саусақ» ойыны арқылы логикалық ойлау, шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отыра дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5	Қыс.Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін құрастыру Сурет... . «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу Жапсыру «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан аққала бейнесін жапсыру Мүсіндеу. «Топтық ойыны арқылы » ермексаз бөлшектерінен аққала бейнесін мүсіндеу	Құрастыру: «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы киімдерді құрастырады. Сурет. «Қанша бөлік» ойыны арқылы қысқы киімдерді сән үлгісіне қарай бояу Жапсыру «Қанша бөлік» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан қысқы жылы қалпақты мүсіндеу Мүсіндеу Қысқы киімдердің ішінен етіктің мүсінін мүсіндеу	Құрастыру «Дайын конструктор бөлшектерінен шырша бейнесін құрастырады Сурет салу «Дәстүрден тыс шырша бейнесін бояйды Жапсыру: Шырша бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларынан жапсыра безендіру Мүсіндеу: Сәнді шыршаны түрлі-түсті ермексазбен безендіру	Құрастыру «Кім жылдам» ойыны арқылы шана суретін дайын пазлдардан құрастыру Сурет Кім жылдам» ойыны арқылы тиынның суретін жарты бөлігін салып бояйды Мүсіндеу: Кім жылдам» ойыны арқылы шана мүсінін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру «кім жылдам» ойыны арқылы шана бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру.	Құрастыру Тапқыр ойыны арқылы ертегідегі қоянның қолғабының бөлшектерін түстеріне қарай құрастыру. Сурет салу. Қысқы қолғап бейнесін үлгі бойынша бояйды Жапсыру. Қысқы қолғап бейнесін дайын сурет қиындыларынан жапсыру. Мүсіндеу: Қысқы қолғап бейнесін түсіп қалған бөлшектерін ермексаз көмегімен бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру ««Кім епшіл» ойыны арқылы мәреге жетіп тапсырмаларды орындау, зейінін шоғырландыру, балаларды ойынға қызықтыру. Сауат ашу Өткен әріптерді қайталап естеріне түсіру Көркем әдебиет Зейін шоғырландыру әдісі арқылы, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	«Қазақ тілі» «Кереге» сөзі ,шаңырақ, отбасы Сөйлеуді дамыту «Кім көп айтады?» ойын арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ертегіні баяндау ауыз екі сөйлеуін қалыптасады Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың қысқы тіршілігі мен қорегі туралы білімдерін тиянақтау	Дене шынықтыру ««Сағат» ойыны арқылы шапшаңдықпен ептілдікке баулу, достық қасиеттің ұғындыру. Көркем әдебиет «Жоғалған уақыт» ертегісі арқылы уақытты бағдарлау,зейін аудару, есте сақтау қабілеттері артады Математика негіздері: «Сыңарын тап» ойыны арқылы логикалық ойлау,

			Математика негіздері «Кім тез жинайды» ойыны арқылы түсіп қалған цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандарды тура нақты орналастыру		шульте кестесі, зерек жаттығуын жасай отырып есте сақтау қабілеті дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №6	Қыс.Картотека №6	Қыс.Картотека №6	Қыс.Картотека №6	. Қыс.Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру «Кюзер таяқшаларынан қысқы ағаш бейнесін құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы ағашта түсіп қалған қар бейнелерін бейнелейді. Жапсыру: Дайын ресурстардан ағаш бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Тұзды қамырдан қысқы ағаш бейнесін бейнелеу.	Құрастыру «Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жабайы жануарларға қора құрастырады Сурет «Көллеңкесін тап» ойыны арқылы суреттің бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу: Дайын ермексазды пайдалана отырып жыл басы болған жолбарысты бейнелеу. Жапсыру «кім жылдам» ойыны арқылы жолбарыстың бейнесін қағаз қиындыларынан жапсыру. Музыка. Ән «Қыс туралы	Құрастыру Сағаттың бейнесін дайын қима қағаздарынан құрастыру Сурет салу. Бастырма әдісі арқылы сағат бейнесін бейнелейді Жапсыру. Сағаттың бағытын қайшының көмегімен қиып жапсыру Мүсіндеу: Сағаттың түсіп қалған сандарын ермексаздың көмегімен мүсіндейді
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту: «Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады Сауат ашу И,Й» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сауат ашу «И, Й» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел « Сөйлеуді дамыту. «Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Қоршаған ортамен Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «И» дыбысы және «И»әріпін таңбасын жазу «Көркем әдебиет «Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Математика негіздері Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады	Қазақ тілі «Алтын күйрек» мағынасы бұлт Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады Қоршаған ортамен. Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	Дене шынықтыру «Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру Көркем әдебиет «Шыңжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. Математика негіздері: «Сықырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7	Қыс.Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру. Жапсыру «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері жапсырады. « Мүсіндеу. «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру. « Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу Музыка	Құрастыру Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру « Сурет салу «Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Құрастыру Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру Музыка.	Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сауат ашу «Е,Ё» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. .	Сауат ашу «Е,Ё»,» дыбысы және таңбасымен танысу. Қазақ тілі «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел Сөйлеуді дамыту.. «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Қоршаған ортамен Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Дене шынықтыру «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «Е, Ё» дыбысы және «Е»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Математика негіздері «Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен	Қазақ тілі Алтын күйрек» мағынасы бұлт «Сөйлеуді дамыту «Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады. Қоршаған ортамен.. Татигатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады	Дене шынықтыру ««Ту к-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз

			сәйкестендіре санайды, аз және көп ұғымын қалыптастырады		еркімен сахналай алады сөздік қоры артады Математика негіздері: «Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8	Қыс.Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.</p> <p>Сурет: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады</p> <p>Сурет. Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу</p> <p>Жапсыру Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру</p> <p>Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Құрастыр Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру</p> <p>«Сурет салу Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу</p> <p>Жапсыру Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p> <p>Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру</p>	<p>Құрастыру. Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.</p> <p>Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу</p> <p>Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.</p>	<p>Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру</p> <p>Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу</p> <p>Жапсыру. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру</p> <p>Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру Сауат ашу «Э» дыбысы және таңбасымен танысу. Математика негіздері Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. :.	Сауат ашу «Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі «Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен Зейінін шоғырландыру	Дене шынықтыру «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сауат ашу «Э» дыбысы және «Э»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру. Математика негіздері «Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз-	Қазақ тілі «Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту «Үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру. Қоршаған ортамен Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағашт ан,құмнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Көркем әдебиет «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады Математика негіздері: «Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді

		әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	көп ұғымын қалыптастыру.		түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №18 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9	Қыс.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады. Сурет: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді. Жапсыру «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсыру. Мүсіндеу. «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>Құрастыру: Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру. Сурет. «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. Жапсыру Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсыру. Мүсіндеу «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыр фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру. «Сурет салу дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады. Жапсыру Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу: Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады</p>	<p>Құрастыру Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады. Сурет Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка.</p>	<p>Құрастыру Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру. Сурет салу. Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу. Жапсыру . Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру. Мүсінде : Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Жемістердің фото суреттерді немесе отбасылық сурет салу жасап беріп жіберуін сұрау	Көкөністер танысытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Көкөністер сен жемістер ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы шенбер пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды.Қимылды ойындар қалыптасады Сауат ашу «Ң» дыбысы және таңбасымен танысу .Математика негіздері: «Кім шебер» ойыны арқылы қар ұлпаларын домалату арқылы әртүрлі пішіндерді жасап аққала бейнесін жасайды, пішіндерді түстермен ажыратады.	Сауат ашу «Ң» дыбысы және таңбасымен танысу. Сөйлеуді дамыту «Зейінді бол» жасырылған кортшкалардан аққала,шырша,ызғарлы суық суреттерін табу,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру. Қазақ тілі «Сап тізбек»сөзінің мағынасын түсіндіру Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы бумаждалған қар упаларын мәреге туры, анық лақтыра білу, тепетендікті сақтап түзу жүруді қалыптастыру. «Сауат ашу:. «Ң» дыбысы және «Ң»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет «Ақпақ қар» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты сөйлеуді тілдік қарым-	Сөйлеуді дамыту. «Ұстап ал!» ойының шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүру дағдыларын дамыту. Қазақ тілі «Үскір »-сөзінің мағынасымен Қоршаған ортамен.. Қар адамдар мен жан жануарға, табиғатқа берер пайдасы мол, мәселен қар жерді жұмсартып мол өнім	Дене шынықтыру «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Көркем әдебиет Айырмашылығын тап» қыс бейнесі бейнеленген сурет бойынша еркін әгіме айытып, «Қыс қызығы» ертегісін әңгімелеу. Балалар алған әсерлерімен бөліседі. Математика негіздері:

		Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және қалыптастыру.	қатынасты қалыптастыру. Математика негіздері «Қар ұлпалар неге ұқсайды» геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың гем-қ пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	алуға, адамдарға таза табиғат сыйлайтынын түсінеді.	Біреу артық» ойыны арқылы біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10	Қыс.Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Аққағаз бейнесінен қардан жасалған гүл бейнесін жасайды.</p> <p>Сурет «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне сұйық бояуды пайдаланып гүл бейнесін жасайды</p> <p>Жапсыру: «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды және түстерге қарай бояйды.</p> <p>Мүсіндеу «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті ермексазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.</p>	<p>Сурет салу: «Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу.</p> <p>Құрастыру:«Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын тауып дене қимылдарын жасайды және суретін қиып жасырып сала алады</p>	<p>Құрастыру:Таяқшаларда н шана бейнесін құрастырады шананың қызметі мен неден жасалғанын айта алады.</p> <p>«Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады</p> <p>Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады.</p>	<p>Құрастыру. «Кім жылдам» ойыны арқылы аққағаздан аққала бейнесін құрастырып, айырмашылығын табу</p> <p>Сурет:Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, түстерді ажырата бейнелейді</p> <p>Жапсыру Штанф әдісі арқылы іздер бейнесін бастыра бейнелей алады, қайшының көмегімен қиып жапсырады.</p> <p>Мүсіндеу: Елестете отырып ермексаздың көмегімен қарда қалған іздерді бейнелей алады</p> <p>Музыка.</p>	<p>Құрастыру Қима қағаздың көмегімен қар ұлпаларын құрастыра алады.</p> <p>Сурет салу. Дайын қыс бейнесін елестете отырып салып бейнелей алады.</p> <p>Жапсыру. «Кім шебер» ойыны арқылы аққағаз бетіне түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүл бейнесін жасайды.</p> <p>Мүсіндеу Ермексазды пайдалана отырып шаңғы бейнесін жасай алады</p>
Балалардың үйге қайтуы	Қыс көрінісі және қар қиыршықтарын бақылау	Қарда қалған іздері бақылау.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Қысқы ойындары туралы кеңес беру.	Аппақ қарда қандай ойындар ойнағанын балалар әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қар үстіндегі іздерді қар ойындарын әңгімелейді (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Дайын бол» ойыны Балалар шеңбер бойлап жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. М:пойыз, транбай, шана, трактор Сауат ашу: «Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу. Математика негіздері Өз орнын тап» ойыны арқылы көліктердің түстері мен сан ретіне қарай орналастырады.Аз-көп ұғымын ажыратады,айырмашылығын атайды.	. Сауат ашу: «Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу. Сөйлеуді дамыту «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Қазақ тілі «Төтенше»сөзінің мағынасын таныстыру Қоршаған ортамен «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз	Дене шынықтыру . «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Математика негіздері Көліктердің суреттерін түстеріне қарай,өсу,кему,ретімен орналастырып салыстыра алады Көркем әдебиет: «Құтқарушы көліктер» ертегісін көріп, балалар өз	Қазақ тілі «Ақиқат»-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту. « Кім көмекші?» ойыны барысында жолданжүру ережесімен танысып,жолда үлкендердің көмегімен жүру керек екенін түсінеді. Қоршаған орта :Адамдар денсаулығына жаяу жүру пайдалы екенін біледі, жүру, жүгіру табиғатқақа да залалы тимейтінін танысты.	Дене шынықтыру: «Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Математика негіздері Бағдаршам көздері арқылы көліктердің түстері мен санау дағдысын

		алдына елестету арқылы әрқайссысын ажырату алады	еркілерімен кейіпкерлерге бөлініп ойнайды,тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Сауат ашу: «Й» дыбысы және «Й»әріпін таңбасын жазу.		меңгереді,салыстырма лы түрде ажырата алады Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлең жолын жаттап тілдік қатынасы артып, бағдаршам не үшін керек екенін түсінеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11	Қыс.Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Арыстан ментышқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан шана мен шаңғының бейнесін құрастырады</p> <p>Жапсыру Қыстың көрінісі бар суретке шана бейнесін қайшының көмегімен қиып орнына орналастырып жапсыра алады.</p> <p>Сурет: Дәстүрден тыс сурет салу барысында, дымқыл салфеткаларда жасырылған шана бейнесін шығарады</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып шана бейнесін жасай алады</p>	<p>Құрастыру. «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету отырып көлік бейнесін қоныстуктор бөлшектерімен көлік бейнесін құрастыра алады</p> <p>Мүсіндеу «Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестете отырып көлік бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Сурет салу: Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету арқылы көрген суретін есіне түсіріп сала алады</p> <p>.Жапсыру Қарап ал да есіне сақта» балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, көз алдына елестету пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қайшы көмегімен қиып, желім көмегімен жапсыра алады.</p> <p>Музыка</p>	<p>Құрастыру: Дайын фазлдардан құтқарушы көлік бейнесін құрастырады</p> <p>Жапсыру Көлік дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып көлік бейнесін жасай алады.</p> <p>«Сурет Көліктің дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады</p>	<p>Құрастыру: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздан құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай ермексаздың көмегімен мүсіндеу</p> <p>Сурет: «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қылқалам көмегімен бояу.</p> <p>Жапсыру «Ыстық картоп әдісі арқылы» балаларға берілген, адамдар жүретін жолақты түстеріне қарай қағаздың көмегімен жапсыру</p> <p>Музыка.</p>	<p>Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады</p> <p>Сурет:Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам суретін салып бояй алады</p> <p>Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бейнесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады.</p> <p>Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жапсырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүретін көліктердің түстері мен танысып бақыайды.	Бағдаршамның қызметімен танысады.	Шанамен сырғанап алған әсерлерімен бөлісу	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңсіз жүруге болмайтынын әңгімелейді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты» ойыны барысында, әуе көліктерінің қимылдарын орындап, баяу және жылдам ұшып дене қимылдарын орындайды. . Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу. Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сөйлеуді дамыту «Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерінде жасырылған суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, тілдік қарым қатынас орнатады. «Кім тапқыр» ойыны арқылы көліктердің атауын біледі,суреттер арқылы ажыратыды. Тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Қазақ тілі «Астар»сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын	Дене шынықтыру. «Ыстық картоп» әдіс арқылы картшкада бейнеленген балықтар мен суда жүретін тіршілік иелерінің қимылын орындайды Сауат ашу: «К» дыбысы және «К»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет: «Су асты патшасы» ертегісін тыңдап, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Математика: «Сикырлы қалта»ойыны арқылы	Қазақ тілі «»-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту: Жүргізушілер қандай қызмет қатқаратынын олар адамдарға берер көмегімен сурет арқылы танысады. «Мен көшеде келемін» әңгіме құрау барысында хабарлы, Қоршаған орта: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «Қар қайдан пайда болады?» табиғаттың өзгерістері мен құбылыстары туралы түсінік беру және	Дене шынықтыру. Музик амен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды Математика: Сандарды жолақ бойынша санап реттік көлемімен атайды. Әртүрлі белгілер бойынша қаттарды салыстыра алады(түс,пішін,өлш ем)ажырата біледі. Көркем әдебиет: «Жолаушылар»

		жазу. Қоршаған ортамен «Серуен сәтінде «пойыз» ойынын ойнай пайдасы мен танысады.Олар қайда және ненің көмегімен отырып пойыз адамдар өміріне қаншалықты жүретінін біле алады	көліктер арасынан су көліктерін теріп санап пішіні қандай геометриялық ұқсайтынын атай алады	қалыптастыру	ертегісін балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан қрастыра алады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12	Қыс.Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Алтын балық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады Жапсыру Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол ұшаққа түрлі-түсті қазағдан әшекелейді. Сурет салу Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол жасалған ұшақты сәнді етіп қылқаламның көмегімен бояйды Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ұшақ қағаздан қалай құрастырылады?» аққағазды бүктеу арқылы ұшақ бинесін құрастырады, сол үлгі бойынша тұзды қамырмен мүсіндейді.	Құраст ыру: Сірінкенің босаған қораптарынан пойыз бейнесін құрастыра алады. Сурет салу «Пойыз бейнесі қандай?» елестете отырып пойыз бейнесін салуды,оны түстерге қарай бояуды қалыптастырады Жапсыру Орнына орналастыр» ойыны арқылы пойыздан түсіп қалған вагон бөлшектерін жасырылған суретін сала алады .Мүсіндеу Ұсақ қол маторикасын дамытып, ермексаздың көмегімен вагондар бейнесін мүсіндейді.	Құрастыру: Фазыл бөлшектерін қолданып акфарум бейнесін құрастырады Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді Сурет: Бояуларды қолдануда, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі Жапсыру Дайын су асты жәндіктердің суретін қайшы көмегімен қып қорапқа қайта жапсыра алады	Құрастыру: Конструктор бөлшектерін қолданып көлік бейнесін құрастырады Сурет: Көліктердің суретін салуда әртүрлі техниканы қолданады .Мүсіндеу Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, көлік пен адам пішіндерін ермексаз көмегімен мүсіндейді. Жапсыру Қайшы көмегімен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, бей жасап жапсыра алады.	Құрастыру: Үлкен қаладағы ғимараттар көрінісін пішіндермен сәйкестендіреді, ойын арқылы құрастырады және жолда жүретін жолақтарды жасай алады Мүсіндеу: Жұмбақты жасыра отырып, айтылған әр сөздері қолданып бағдаршам бағдаршам бинесін ермексаз бөлшектерімен құрастырады Сурет: Адамдар жүретін жолақтар ақ-қара түсте болатынын біледі, суреттерді салып бояу дағдысын менгереді. Жапсыру Зейінін шоғырландыра отырып Суретте бинеленген бағдаршам бейнесін түрлі-түсті қағаздарды қиып, қайта қорапқа жап жапсыраы

Балалардың үйге қайтуы	Суда жүретін көліктердің түстері мен танысып	Темір жол көліктерінің ерекшелігін атайды.	Акфарумдегі балықтардан алған әсерімен бөліседі	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.
------------------------	--	--	---	--	--

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүре алады. Математика негіздері Сандарды реттік санмен сәйкестендіру жиһаздарды ажырату үлкен кіші көлемін ажыратады. «Өз орнына орналастыр» ойын арқылы жиһаздар мен ыдыстар суреттерінен жиһазды теріп өз орнына орналастырады.	.Сөйлеуді дамыту: «Ыдыстар неге сөйлейді?» ойыны арқылы ыдыстардың атау мен суреттерінің көлеңкесінен таады, сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастырады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Қазақ тілі «Астау» сөзінің мағынасын таныстыру Сауат ашу: «Қ» дыбысы	Дене шынықтыру: «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сауат ашу: «Қ» дыбысы және «Қ» әріпін таңбасын жазу. «Көркем әдебиет: «Үйде жалғыз қалғанда» ертегісін үзінді көріп, ұнаған	Қазақ тілі «Сөре»-сөзінің мағынасымен Сөйлеуді дамыту: Сәйкесін тап» түстерге қарай кейімдерді сәйкестендіреді, сандарды санау және салыстыра отырып ажыратады. . Қоршаған орта Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан, ағаштан, құ	Дене шынықтыру. «Кім алғыр?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті Көркем әдебиет: «Миға шабу жасай» отырып ертегі мазмұнын ауыз екі айта білуді, диалокты

	<p>Суре салу:Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу таныстыру</p> <p>Сауат ашу:«Қ» дыбысы және «Қ»әріпін таңбасын жазу.</p>	<p>және «Қ»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Қоршаған ортамен: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «ыдыстар неден жасалады?» табиғи шыны, темір ыдыстар бар екенін сынған ыдыстарды жерге тастамау, табиғатқа зиян екенін түсіндіру.</p>	<p>сәттерін тілдік қарым-қатынас жасай отырып орындай алады.</p> <p>Өмірде ондай тосын сәттер кесдеспейтінін, балалар үлкендердің руқсатысыз қауіпті заттарды алмау керек</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Біздің үйдің пішіні» геометриялық пішіндердің сәйкестендіре орналастырады.</p> <p>Пішіндердің бұрыштарын санап салыстырады.</p>	<p>мнан, тастан жасалынатыны туралы түсінік беру</p>	<p>сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Математика: Адамдардың таба іздері арқылы «Сәйкесін тап» аяқ киімнің екiнi жұбын тасып сәйкестендіреді.Реттік санмен санап ажыратад</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	.Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	. Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13	Қыс.Картотека №13
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Конструктор бөлшектерінен жиһаздар құрастырады.Өз ойларымен түрліше жиһаздар қрастырады. Жапсыру: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады Мүсіндеу: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап орындық бейнесін мүсіндейді Суре салу: Зейінді шоғырландыра отырып үлгі суретке қарап жиһаз бейнесін бейнелеу таныстыру	Құрастыру: «Бізде қанақта Назерке» дастархан бейнесін түрлі ыдыс ойыншықтарымен құрастырып, қонақа барамыз еркін ойын ойнайды . Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін салып, қылқалам көмегімен бояй және жапсыра алады. Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы ыдыстардың бейнесін тұзды қамыр көмегімен, тәтті бәліш жасайды Сурет салу Бастырма әдісі арқылы ыдыстарды түрлі-түсті қағаз бетіне бастырып қайшы көмегімен қия алады.Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.:	. Сурет: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады . Мүсіндеу: Біртекті заттардан ұшақ бейнесін мүсіндей отырып ұжыммен мүсіндейді Құрастыру: Түрлі қораптарды пайдаланып биік-биік ғимараттарды құрастыады Жапсыру Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй бейнесін жапсыра алады.	Құрастыру: Қуыршақтард ың киімдерін сөреге оналастыр.Ойын барысында киімдерді ажыратады және шкаф құрастырады. Мүсіндеу: Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, ермексаз Сурет салу: «Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны арқылы балалардың логикасын дамыту,үйлесімділігін табу суретте не бейнеленгенін ажыратады ..Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру Қуыршаққа сәнді көйлек жасаймыз, фетра мата ккөмегімен қуыршақты сәңдейді көйлек қйып жапсырады.	Мүсіндеу: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін мүсіндейді. Сурет салу: «Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып санағыш таяқшаларынан аяқкиім сөресін құрастыру. Жапсыру Суреттің жалғасын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін арттырып қысқы аяқ киім етік бейнесін сызу арқылы жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жиһаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегіңсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденге доты бір қолмен ұрып екінші қолмен қағып ала алады Сауат ашу «Г» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады. көрініс бейнесін дайын суреттерін түсіп	Сауат ашу: «Г» дыбысы және «Г» әріпін таңбасын жазу. Қазақ тілі ««Дәстүр»сөзінің мағынасын таныстыру » Қоршаған ортамен: Т:Көктем көрінісі Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаздан жасалған қайық»бейнесін суға жіберіп қарлар еріп күн жыли бастағанын, табиғат залал келтірмеуді біледі. Сөйлеуді дамыту «Миға	Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.. Сауат ашу: «Ғ» дыбысы және «Ғ» әріпін таңбасын жазу. . Көркем әдебиет: «Шегіргүл мен бәйшешек» ертегісі тыңдай отырып, бәйшешектің шығуы мен достық қарым-қатынас орната алады	Қазақ тілі «Ұлы дала»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Суреттер сөйлейді» ыстық картоп әдісі арқылы балалар ой пікір алмасады, диалогты қарым-қатынас орната алады. Қоршаған орта: Т:Тірі өлі табиғат Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-саларлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Дене шынықтыру. «Кім алғыр?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары «Математика: «Кім тапқыр?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады Көркем әдебиет Гүлдер қалай тараған» балалар таныс ертегілерін өз еркімен

		шабу» әдісі арқылы көтем мезгілі туралы жұмбақтар жасырып, көктем мезгілінің ерекшеліктерін берілген картшаларда бейнеленген суреттермен топтаса отырып тілдік қарым-қатынасқа түседі. Ойларын еркін жеткізе алады	Математика. «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру		сахналай алады сөздік қоры артады.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14	Қыс.Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре түр бейнелер жасай алады.</p> <p>Жапсыру: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді</p> <p>Сурет салу: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі көрініс бейнесін дайын суреттерін бейнелейді.</p> <p>Мүсіндеу: «Біз көмектесеміз» сурет бойынша көктемгі қалған бөлшегін ермексазбен бейнелейді.</p>	<p>Құрастыру: Түрлі-түсті қаламдарды пайдаланып шарбақ бейнесін құрастыру</p> <p>Жапсыру: «Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу.</p> <p>Сурет салу Топтық ойыны арқылы » қағаз қиындыларынан көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу Топтық ойыны арқылы » ермексаз көмегімен көктем бейнесін дәстүрден тыс бейнелеу</p>	<p>Математика. «Кімде қанша?» ойыны арқылы бәйшешек гүлдердің санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру</p> <p>Сурет: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай бояу</p> <p>Жапсыру: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін үлгісіне қарай жапсырады.</p> <p>Мүсіндеу: «Бұл қандай гүл?» ойыны арқылы қысқы қардан шаққан бәйшешек гүлін мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру: Дайын фазлдардан бәйшешек бейнесін құрастыру</p>	<p>Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру</p> <p>Сурет: Дәстүрден тыс суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бейнелейді</p> <p>Жапсыру: суреттер сөйлейді, елесте отырып, суретті бейнесін бейнелейді</p> <p>Мүсіндеу: суреттер сөйлейді, елесте отырып, гүлдер бейнесін мүсіндейді</p>	<p>Мүсіндеу. «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндейді.</p> <p>Сурет: «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін жарты бөлігін салып бояйды</p> <p>Құрастыру: Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады..</p> <p>Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы бақ-бақ гүл бейнесінің суретін қиып жапсырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінің жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу «Ж» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Әженің орамалын геометриялық пішіндерден қандай пішін екенін біледі және бұрыштарын сандармен сйкестендіре алады оюларын салады,олармен оамал бейнесін безендіреді	Сауат ашу «Ж» дыбысы және таңбасымен танысу Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын таныстыру Қоршаған ортамен: Т:Ғажайып көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен аналар мерекесі туралы біледі Гүл сыйлаймыз қыздарға» балалар қыздарға ыстық лебіздерін білдіріп, «Гүл қыздар» өлең шумақтарын жаттқа айтып, ретмика ырғағымен айта алады.Қыздарға қамқорлық	Дене шынықтыру «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. Сауат ашу: «Ж» дыбысы және «Ж»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Әже» өлең шумақтарын жаттап, мәнерлей, интонациямен айта алады. Үлкендерді сыйлауға, көмектесуге, қамқорлық жасауға Математика негіздері «Кімде пөп?» ойыны	Қазақ тілі «Асыл»-сөзінің мағынасымен . Сөйлеуді дамыту: «Асыл ана» тақпағын жаттап аналарына қамқорлық жасауды, мейірімділік қасиеттерді біледі. Қоршаған ортамен Анаға сый«Гүл сыйлаймыз анаға» Балалар айтыңдаршы анаға қандай гүлдер сыйлаймыз? Дей отырып гүлдерге қамқорлық жасауды, табиғатты қорғауды	

		жасауды, достық қасиеттерді біледі.	арқылы ормандағы тиын жаңғақтарын санап,түстеріне қарай сан ретімен орналастырады	түсінеді	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1	Көктем.Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Құрастыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	Құрастыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін құрастырып жасайды Жапсыру: Түрлі түсті қағаз көмегімен Анаға арналған гүл бейнесін жасайды.	Құрастыру Қима қағаздарды пайдаланып бақ-бақ гүл бейнесін құрастырады.. Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады.	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып гүл отырғызатын құмыра бейнесін құрастыру Сурет: Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, гүл бейнесін бейнелейді	

әрекеттер)	Сурет салу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып бейнелейді.Қазақ Мүсіндеу: Әжеме арналған орамал бейнесін елестете отырып мүсіндейді Жапсыру: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап, сәйкестендіре отырып орамал бейнесін қағаз қиындыларынан	Сурет салу Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмен, оң және сол жақтарын ажыратады және түстерге қарай бояйды Мүсіндеу Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен тиын бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол тиынды қайшы көмегімен қияды.	Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елестете отырып, гүлдер суреттің бейнесін бейнелейді Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елестете отырып, гүлдердер бейнесін мүсіндейді	
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірінен тұра алады,бір орындай қайталай алады.</p> <p>Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу.</p> <p>Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады.</p>	<p>Сауат ашу«Ш» дыбысы және таңбасымен танысу</p> <p>Қазақ тілі «Қадірлі»сөзінің мағынасын</p> <p>«Сөйлеуді дамыту Тосын сәт: бауырсақ пен наурыз көжені балаларға беріп, дәм тартады.«Қазақтың тіл үйірер тағамдары» сурет арқылы өздері жеген тағам мен ой пікір алмасады. Диалокты қарым-қатынас орнатып тағамдардың атаумен танысады және оларды ажырата атайды</p> <p>Қоршаған ортамен: Т:Қазақ халқының Қазақ халқының көне ойындарын атай алады және ойнауға қызығушылық танытады</p>	<p>Дене шынықтыру Ұлыттық қимыл ойындар, дарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнайды</p> <p>Сауат ашу: «Ш» дыбысы және «Ш»әріпін таңбасын жазу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Наурыз келді» ойын барысында рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интанациясын мен мимикасын көрсетіп,тағамдар атауын атай алады</p> <p>Математика. Бауырсақтарды санап ыдыстарға салады, аз көп ұғымын біледі.</p>	<p>Қазақ тілі «Жал-жая»-сөзінің мағынасымен танысты</p> <p>Қоршаған орта :Үлкеннің еңбегі Балалар еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады«</p> <p>Сөйлеуді дамыту Киіз үй» Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады</p>	<p>Дене шынықтыру. Музыкамен сүйемелеп қимылды ойындарды әнге сәкес әртүрлі қарқынды қимылдаржасай алады.</p> <p>Математика: «Сақалар» ойыны арқылы, асықтарды реттік санмен санап, салыстыра отырып айырмашылығын таба алады. Көркем әдебиет . Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2	Көктем.Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады Сурет салу: Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді</p>	<p>Құрастыру: Асықтар көмегімен түрлі пішіндес заттар құрастырып, атай біледі. Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы, асық бейнесін бастырып жапсырады Сурет салу Бастырма әдісі арқылы, асық бейнесін бастырып салады Мүсіндеу Бастырма әдісі арқылы, асық бейнесін бастырып мүсіндейді</p>	<p>Сурет: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Жапсыру: Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша қайшы көмегімен қиып, топтаса отырып жапсырады. Мүсіндеу Тиын бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады Құрастыру: Музыкалы шығармаларға көзқарасын білдреді, оның сипаты, мазмұны туралы атайды, наурыз мерекесінің дайын суретін құрастыра алады.</p>	<p>Құрастыру: Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды. (асық, қызқуу, арқантартыс т.б) Сурет: Дәстүрден тыс гүл суреттің елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді. Жапсыру: Әртүрлі заттардан пайдаланып гүл бейнесін жапсыра алады Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай гүл мүнін ермексаз көмегімен мүсіндейді</p>	<p>Мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алад Сурет Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады. Құрастыру: Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыраалады. . Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Қаражорға биі арқылы дене жаттығуларын жасап, бір қатарға бір-бірінен тұра алады,бір орындай қайталай алады. Сауат ашу «Ш» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Көйлектерді үлгісіне қарай салыстырады,беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады	Сауат ашу «Ш,Щ» дыбысы және таңбасым Қазақ тілі Көнерген сөз «Бастабақ»пен танысады Сөйлеуді дамыту «Күн мен түн» ертегісі Наурыз мерекесіне тән суреттер мен киіз үйдің көрінісі бейнеленген суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады Қоршаған орта	Дене шынықтыру. Ұлыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Сауат ашу «Щ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері Сандарды көйлектердің үлгісіне қарай салыстыра алады, айырмашылығын атайды, көп ақ ұғымын қалыптастырады Көркем әдебиет «Сән үлгісі» еркін ойын барысында балалар өздер қалаған ұлыттық киімдерді		

		Табиғат аясында қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.	киіп,қойылымдағы өзінің рөлін		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №3				
Серуен	Көктем.Картотека №3	Көктем.Картотека №3	Көктем.Картотека №3		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады	Құрастыру Қазақ халқының табиғи матириалдарды жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын атап құрастыра алады.	Құрастыру Құрдастарымен бірлесе отырып ұлыттық киімдер үлгісін, мата қиықтарынан ою өрнек жасап құрастыра бідеді, шығармашылықпен		.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады Сурет салу: Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады. Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді .	Жапсыру Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып қайшы көмегімен қиып безендіре алады. Сурет салу Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін салып безендіре алады. Мүсіндеу Қазақ оюларының элементтерін салып киіз үй бейнесін мүсіндеп безендіре алады.	кұрастырады Жапсыру Түрлі-түсті қағаз көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады. Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлыттық киімдерін салады және түстерді ажыратып сәнді етіп бояй алады Мүсіндеу Ермексаздың көмегімен ою-өрнектерді пайдаланып қазақтың ұлыттық киімдерін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп мүсіндейді		
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу: «Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпімен танысады Қазақ тілі «Ханталапай»-сөзінің мағынасымен танысу Қоршаған ортамен: Т:Ойынның ерекшелігі Ұлыттық ойындар ашық алаңда еркін ойналатын ойын екенін, балалар денсаулығына пайдасы мол екенін түсінеді «Сөйлеуді дамыту: «Қазақи ұлыттық тағамдар» сурет бойынша әңгіме, ұлыттық тағамдардың суретін көру арқылы әңгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	Дене шынықтыру Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды Сауат ашу: : «Ғ» дыбысы және «Ғ»әріпімен танысады Математика Бірден онға дейінгі сандарды тура және кері санайды және сандарды бір-бірімен сәйкестендіре отырып ажыратады. Көркем әдебиет «Өз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.	Қазақ тілі «Тұсау»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: танысу Кім тапқыр?» ойыны арқылы табиғаттың өзгерісі мен өлі тірі табиғатты ажыратады «Бүршік атқан ағаштар» сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі айырмашылығын түсінеді, пайдасы мен зияны туралы айта алады Қоршаған орта : Салт-дәстүр жаңғыру Тұсау кесер ойын ойнау барысында таза ауада еркін қимылдар жасап көңілдері марқайып, ат шабыс ойынын ойнайды, аттарға қамқорлық жасау керек екенін түсінеді.	Дене шынықтыру. Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады. Математика: Ағаш бұталарын санай отырып, айырмашылығы мен аз көп ұғымын біледі Көркем әдебиет «Өз наурызға хош келдің» еркін ойын барысында балалар түрлі қазақтың ұлыттық тағамы мен танысады, атауларын атап, «Ас адамның арқауы» сөздік амалға сүйеніп, тағамдарды ысырап жасамауға, нан ұсағын жерге тастамау керек екенін түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №4				
Серуен		Көктем.Картотека №4	Картотека Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4	Көктем.Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,				

	дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру: Асықтардан түрлі пішіндес заттар құрастырып жасай алады Жапсыру Дайын асық суретін қайшы көмегімен қиып жапсыра алады Сурет салу Дайын асық суретіне қарай отырып қз еркімен сурет сала алады Мүсіндеу Ермексаз көмегімен асық бейнесін мүсіндеп, ойын ойнайды.	Сурет: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін елестете отырып салат Мүсіндеу «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін сүзбе көмегімен мүсіндейді Құрастыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен айран, құрт көрінісін құрастырады Жапсыру: «Бұл қандай таға» жасырылған суреттерді құрастыра отырып бесбармақ тағамы мен құрт көрінісін қима	Құрастыру: Ыстық картоп әдісі арқылы жасырылған домбыра бейнесін, сурет қиындыларынан қрастыра Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында домбыра суретін пулонка кәкеттерге сала алады. Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады лады. Мүсіндеу: Ермексаз көмегімен домбыра бейнесін мүсіндей алады	Мүсіндеу. Ағаштан түсіп қалған бүршік бөлшектерін ермексаз көмегімен мүсіндей алады Сурет. Бастырма әдісі арқылы ағаштағы бүршік бейнесін жасай алады Құрастыру: Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады Жапсыру Ағаштан түскен бүршік бейнесін түсті қағаз көмегімен қиып жапсыра алады

			қағаз көмегімен		
Балалардың үйге қайтуы	Үй жихаздарын атауын атайды, ойларын білдіреді	Балалармен еркін қарым-қатынасқа түсе алады.	Жылы лебіздерін білдіріп үйге қайтады балалар	Жолда жүру ережесіне түсінік пен кеңес беру.	Балалар жолда үлкендердің көмегінсіз жүреді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады. Сауат ашу «Ч» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Сандарды сәйкестендіре отырып, үй жануарларының сандарын санап салыстырады.	Сауат ашу «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазады Қазақ тілі «Зеңгі баба, Шешек ата»сөзіні танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында	Дене шынықтыру Балабақшадағы зіл темірді Алпамыс батыр секілді көтеріп қайта орнына орналастыру қимылдарын меңгереді. Сауат ашу «Ч» дыбысы және «Ч»әріпін таңбасын жазады Көркем әдебиет «Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн	Қазақ тілі «Тұсау»–сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың дауысы» ертегісі арқылы ролдерге бөліп сомдап. Сөздік қорын молайту, мейірімділік қасиеттерін бағыттау Қоршаған орта негіздері: Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін	Дене шынықтыру. «Кім мықты» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып допты оғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағап ала алады. Көркем әдебиет: «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалокты

		«Менің сүйікті жануарларым» сурет бойынша әңіме Үй жануарларына тән суреттер беріледі, балалар ой пікір алмасады, диалокты қарым-қатынас орната алады. Қоршаған ортамен: Үй жануарлардың қорегі мен тіршілігі туралы, балалар танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Қасқыр мен бұзау) Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту	түсінеді, олардың күтіп баптау ережесін танысады. Қамқорлық жасау керек екенін ұғынады.	сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру Математика: «Кімде пәп?» ойыны арқылы түстеріне қарай балапандарда санап, түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5	Көктем.Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын				

	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан үй жануарларға қор құрастырады. Сурет салу Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап шоп бейнесін үрлеп жасайды. Мүсіндеу: Тұзды қамырды алақанда ұсақтап балапандарға тәтті күлшелер жасай алады. Жапсыру: Үрлеу әдісі арқылы кішкентай ботақандарға арнап түрлі қағаз қиындыларынан азық бейнесін үрлеп клей көмегімен жапсырады.	Құрастыру: Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады және жапсырады. Сурет салу Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. Мүсіндеу. Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	Құрастыру: Қасқырдан бұзауды қорғау мақсатында қора бейнесін ермексазбен таяқшаның көмегімен шарбақ құрастырып мүсіндейді Сурет салу: Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені елестете отырып салады және бояйды. Жапсыру: Балалар елестете отырып «Қасқыр мен бұдау» ертегісіндегі бір бейнені сурет қиындыларынан құрастырады.	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып құлыншаққа арналған қора бейнесін құрастыру Сурет. Дәстүрден тыс суреттер суретті, елесте отырып, құлыншақ бейнесін бейнелейді. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады. Мүсіндеу: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді	Құрастыру: Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды алып, үй жануарларына арналған қора бейнесін құрастыра алады. Сурет. Ботақан бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады. Мүсіндеу: Ермексаздың көмегімен ботақан бейнесін мүсіндеп жасаған заттардан әртүрлі ойындар ойнайды Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлардың атауын атай алады төлдерін ажыратады	Балалар ертегі желісін түсініп ойларын білдіре алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жануарларға қарағанда үлкендердің көмегісіз баруға болмайтынын түсінеді	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді. Сауат ашу «Ю,Я» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Қарапайым матиматикалық ұғымдарды қалыптастыру.Балалардың санның құрамы туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын : Қайсысы ауыр? Суре салу Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі	Сауат ашу «Ю,Я» дыбысы және «Ю,Я»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Ғаламшар»сөзіні танысу «Сөйлеуді дамыту: Аспан мен жер туралы түсініктерін кеңейту,табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету,сөздік қорын молайтып, табиғатты сүюге тәрбиелеу.Ойын: «Ұшты -ұшты» Қоршаған ортамен: Балаларға мен адаммын түсінігін қалыптастыру. Адам табиғаттың бір бөлігі	Дене шынықтыру: «Зымыран» ойын барысында жылдамдықпен бір сызықта жүтіруді,жүруді менгереді Сауат ашу «Ю,Я» дыбысы және «Ю,Я»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет «Ғарышкер ағалар» көркем мутфилімін көріп, ғарышкер ағалар жайлы мәлімет алады,батыр ағалардың қасиеттерін бойына сіндіріп, еркін ойын ойнайды. Математика: Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	Қазақ тілі «Көне»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту. Зейін шоғырландыру әдісі арқылы ғарышкер аталардың суретін ажыратып атай білуін, ойлау, есте сақтау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында диалогты қарым-қатынас орнату Қоршаған ортамен: Балаларға ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту,Балалар бойында мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.	Денешынықтыру: Спортт ық ойындар мен жаттығуларда қызығушылық пен белсенділік танытады Көркем әдебиет: Балаларға аспан әлемі туралы түсіндіру.Зымыранды көрсете отырып ,зымыран жайлы түсінік беру.Ертегіні сахналау арқылы балалар тілін дамыту , сөздік қорын молайту.Табиғатқа қамқор болуға Математика: Ғаламшарлардың атауын атап сандарын санап,

	арқылы ғаламшар бинесін сала алады.	екенін түсіндіру, адамдық қасиеттерді бала бойына сіңіру, өзін қоршаған ортада дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. Жапсыру: Зымыран бейнесін қайшы көмегімен қиып жапсырады.	тапсырмаларын орындайды.Зымыран бейнесін сандармен сәйкестендіре орналастыра алады.		үлкен- кіші пішіндеріне қарай ажыратады. Сурет. Дәстүрден тыс сурет салу барысында бастырма әдісі арқылы ғаламшарлар бинесін сала алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №6				
Серуен	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6	Көктем.Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Құрдастарымен бірлесе отырып Ракета бейнесін үлгісіне қарай қағаз қиықтарынан құрастыра бідеді, шығармашылықпен құрастырады. Мүсіндеу: Ермексаздың көмегімен ғаламшар бинесін бейнелейді және мүсіндейді Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз көмегімен ғаламшар бейнесін түстеріне қарай ажыратып сәнді етіп жапсырады.Үрлеу әдісі	Құрастыру: Фазылдар көмегімен еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін құрастыра алады Сурет салу: Дайын сурет барысында еліміздің ғарышкер ағалардың суреттерін түстеріне қарай әсем етіп бояй алады. Зымыран бейнесін ермексазбен мүсіндейді. Мүсіндеу. Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай мүсіндейді.	Құрастыру: Балаларға «Бұлт»ертегісін оқып түсіндіріп беру.балаларды ұқыптылыққа үйрете отырып ,т бұлытты құрастыру.Табиғатқа қамқор Сурет: «Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін суреттер арқылы бинелейді.. Мүсіндеу «Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін ермексаз көмегімен арқылы бинелейді. Жапсыру: «Бұлт» ертегісін тыңдай отырып аспандағы бұлыттар бинесін қағаз қиынды көмегімен арқылы бинелейді.	Құрастыру: Балалалар ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойнайды ойында Ракета мен Зымыран құрастырады, Сурет. Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді. Жапсыру: Өртүрлі заттардан пайдаланып Ракета бейнесін жапсыра алады. Сурет. Дәстүрден тыс Ракета суреттін елесте отырып, салады және түстерге қарай бейнелейді. Жапсыру: Дайын домбыра суретін қайшы көмегімен қиып желімдеу арқлы жапсыра алады Мүсіндеу: Шынай бейнеге қарай Ракета мүінін ермексаз көмегімен мүсіндейді	Құрастыру: Фазыл бөлшектерін қолданып Зымыран бейнесін құрастырады Мүсіндеу: Тұзды қамыр көмегімен ғаламшарлар бейнесін мүсіндейді Жапсыру: Бота бейнесін балалар дайын суреттерден өздері қалауынша бояп шығады және сол ботақанды қайшы көмегімен қияды.
Балалардың үйге қайтуы	Ғаламшар жайында балалар өз ойларымен бөліседі	Ғарышкер ағалардың еңбегімен танысты	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Зымыранның қызметімен танысты	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әумен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Балалар әртүрлі жылдамдықта ұнтаспа көмегімен баяу және жылдам қимылдай алады. Сауат ашу «Б» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Жапсыру: Қағаз целіндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Сауат ашу «Б» дыбысы және «Б» әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Шидем »сөзіні танысу . «Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолданады. Ұлыттық киімдерді ажыратып атауын атайды. Қоршаған ортамен: Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Дене шынықтыру: Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре, оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады. Сауат ашу «Б» дыбысы және «Б» әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып, тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру. «Мен шебермін» ойын барысында ролдерге бөлініп ойнайды Математика: Сандарды өсу және кему	Қазақ тілі «Жаулық»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік грамматикасын қалыптастыру. Қоршаған ортамен: Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу	Денешынықтыру: Кедергілер астынан түрлі қимылдарды жасай отырып бағындыра алады. Көркем әдебиет: Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден, ат әбзірлері жаңа сөздерін пайдаланып, көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады. Математика: «Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз

		Сурет салу: Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді.	ретімен санап, үй жануарларын салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту. Мүсіндеу: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.	Мүсіндеу: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	орына орналастыру. Сурет. Қағаз целиндірлерден казак халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №7				
Серуен	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7	Көктем.Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) оларды жіпшен ою-өрнектермен безендінеді. Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді. Сурет салу Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері:(такия,сәукеле,кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу	Құрастыру: Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады. Жапсыру: Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады Мүсіндеу. Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады	Құрастыру: Қазақтың ұлттық материалдардан жасалған (мәсі,кебіс т.б) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады. Сурет: Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды. Жапсыру: Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді,түрлі-түсті қағазбен безендіреді	Құрастыру: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып құрастыру. Сурет: Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз болшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды. Жапсыру: Суреттер сөйлейді, елесте отырып, құлыншақ бейнесін қиып жапсырады.	Құрастыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру Мүсіндеу: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу. Жапсыру: Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ұлыттық киімдерді ажырата алады	Ою өрнектерді қиып жапсыра алды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттермен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Сауат ашу «Х,Һ» дыбысы және таңбасымен танысу Математика: «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Сауат ашу «Х,Һ» дыбысы және «Х,Һ»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Дүрия »сөзіні танысу «Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр?» ойыны арқылы өлі тірі табиғаттарды ажыратады,үйдің ,апанның ұяның таудың судың т.б айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. Қоршаған ортамен: Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен	Дене шынықтыру: «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «Х,Һ» дыбысы және «Х,Һ»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет «Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып тірі табиғаттың пайдасы туралы ой пікір алмасады. Математика: Сандарды өсу және кему ретімен санап, үй жануарларын	Қазақ тілі «Саптаяқ»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: «Кім бақбан?»ойыны арқылы бөлме гүлдерінің тіршілігі туралы танысып күтім жасау керек екенін түсінеді атауларын сурет арқылы ажыратады. Қоршаған ортамен: Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады. Сурет. Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Денешынықтыру: «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Бақбақ гүл» ертегілсін балалар таныстырып гүлдердің қалай пайда болғанын, олар адамдарға не үшін керек екенін танысады гүлдерді жұлмауға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру. Математика:

		жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	салыстырмалы түрде санау, логика негіздерін дамыту. Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.		«Сиқырлы қалта» ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін мен гүлдерін санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Каркатека №8				
Серуен	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8	Көктем.Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады. Сурет: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру. Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады. Сурет салу: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салу. Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.мүсіндеу.	Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру. Сурет: Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Құрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу «В» дыбысы және «В»әріпін таңбасымен танысу Қазақ тілі «Зеңгі баба»сөзінің мағынасымен танысу Сурет салу Фазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. «Сөйлеуді дамыту: Бір шаңырақ астында » Миға шабуыл әдәсі арқылы әр түрлі ұлт өкілдерімен,ұлттардың атауын атап,тілдері жайлы мағлұмат алып ойларын қалыптастырады. «Менің досым» ойыны арқылы	Дене шынықтыру: Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру Сауат ашу «В» дыбысы және «В»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет Суреттер сөйлейді әдісі арқылы «Бірлігіміз жарасқан Қазақстан» атты тақырыпта берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыра алады,сахналық қойылым «Достығымыз жарасқан» сахналық қойлымда ролдерге бөлініп сомдай алады.	Қазақ тілі «Ойсыл қара» сөзінің мағынасымен танысу. Сөйлеуді дамыту: Қазақ елінің мақтанышы Генади» Креативтік ойлау қабілетін арттыра отырып Г. Галовкиннің жетістіктері мен іс әрекеттерін суреттер арқылы баяндап,ойлау,есте сақтау,диалогтік қарым-қатынас орната алады Қоршаған ортамен:. Табиғатты қорғау барысында табиғаттан алатын күш – жігер адамдарды спортқа жетелеп биік мәртебелерді бағындыруға ықпал етеді. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Денешынықтыру: «Кім тапқыр » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру Математика: «Қызықты математика» Балалардың логикалық ойын дамыта отырып,көлем туралы түсініктерін тиянақтау.»Қайсысы ауыр» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Көркем әдебиет «Мен ел қорғаушы боламын!» Балаларға Отан

		достыққа,мейірімділікке баулу. Қоршаған ортамен: Достаса отырып ашық алаңда табиғаттағы гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық жасап,күтіп баптауға қалыптастыру	Математика: «Бірлігіміз жарасқан» кең байтақ елімізде неше ұлт тұратынын берілген сурет бойынша санап,балалардың логикалық ойын дамыту.		туралы,Отан қорғаушылары туралы білім бере отырып,патриоттық сезімдерін ояту. «Мен сарбаз боламын» ойыны арқылы балалар .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9	Көктем.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру: Пазылдарда бейнеленген жануарлардың бейнесін салыстырмалы түрде құрастырады сол үлгіге қарай сурет салады. Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру	Құрастыру: Пазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру Сурет. «Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың суретін салу Мүсіндеу «Біз бақытты балалармыз» балалар ермексазбен күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Біз бақытты балалармыз» балалар күннің, ашық аспанымыздың,бақытты балалардың қиынды суретін жапсыру	Құрастыру: Пазлдарды пайдалана отырып «Бірлігіміз жарасқан» қазақ жерінің катрасын құрастыру Сурет: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу. Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05,2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Сауат ашу: «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасымен танысу Математика: Ойлау,есте сақтауқабілеттерін дамыту.»Заттарды теңестіру»		Дене шынықтыру: Балалар заттар арасынан секіре, жүгіре,оң және сол аяқ алмастыра отырып, арқан сызықтарынан секіріп жүре алады Сауат ашу: «Ф» дыбысы және «Ф»әріпін таңбасын жазу. Көркем әдебиет Қазақтың қайсар қыздары». Батыр қыз Алия өлеңін эмоцианалды жаттап айтады.Батыр қыздар Алия мен Мәншүктің ролін драммалық қойылыммен көрсете алады.		Денешынықтыру: «Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру,кедергілер арасынан жүру,жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. .Сурет«Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың суретін салуды ұсыну... Математика:. Ұзын,қысқа,кең,тар .Заттардың көлемітуралы түсінігін

			Математика: «Алыс жақын түсініктерін қайталау.Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.		қалптасытру.Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.Ойлау,есте сақтауқабілеттерін дамыту.»Заттарды теңестіру» Көркем әдебиет: «Қуыршақ Катя бізде қонақта» Миға шабуыл әдісі арқылы суреттермен әңгімелесу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10	Көктем.Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға				

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын ағаш бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырып құрастыру Сурет: Штамп әдісімен ағаш бейнесін салу Жапсыру: Бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін мүсіндеу.		Құрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолдана отырып балабақша ауласындағы ағаштарды құрастыру Сурет: « Гүлденген ағаштар» Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,табиғаттағы гүлденген ағаштардың бейнесін салуға үйрету. салуға		Құрастыру «Менің сүйікті ғимаратым» құрастырғыш леголармен Хан шатыры бейнесін құрастыру. Мүсіндеу: «Қазақстан табиғаты» Балаларға қазақстан табиғаты жайлы түсініктер бере отырып табиғаттың сиы саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып саңырауқұлақты қия отырып жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05,2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Кім алғыр» ойны арқылы шапшаң жылдам мәреге барып тапсырмаларды орындай отырып дене қимыл жаттығуларын арттырып ойын ережелерін сақтайды Сауат ашу «Ц» дыбысы және әріпімен танысу. Математика негіздері: «Сиқырлы сандар» ойыны арқылы балаларға тақ сандар мен жұп сандарды санауға үйрету.Сандардың орналасу реті туралы түсініктерін қалыптастыру. Суре салу Бастырма әдісі арқылы қарлығаш бейнесін салу.	Сауат ашу «Ц» дыбысы және әріпін жазу. Қазақ тілі Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау «Сөйлеуді дамыту: Үй құстары»Балаларға үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру,сөйлеу тілін дамыту,табиғатты түсінуге,үй құстарына қамқор болуға дағдыландыру. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздың көмегімен этештің бейнесін жарсыру Музыка Пән жетекшілігімен	Дене шынықтыру: Бір орында оңға,солға секіру,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы рақтыруды үйренеді. Сауат ашу «Ц» дыбысы және әріпін жазу. Көркем әдебиет Тазалықты сақтайық» Үйде балабақшада қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету. «Кім жылдам»ойыны арқылы балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық	Сөйлеуді дамыту: «Біз табиғат қорғаушыларымыз»Балалардыңтабиғат туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғау туралы ережелерін түсіндіру,Табиғатты сүюге тәрбиелеу Қазақ тілі Өтілген көнерген сөздерді сурет бойынша әңгімелеу қайталау Сауат ашу: «» дыбысы және «»әріпін таңбасын жазу. Сурет. Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу..	Денешынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру .Сурет. Зейінін шоғырландыра отырып алма ағаштарының бейнесін дайын суретін бояу Математика: «Сиқырлы қалта»ойыны арқылы кірпінің жоғалған саңырауқұлақтары мен алмасын санайды және аз көп ұғымын қалыптастырады Құрастыру: Зейінін

			жасауға,күтіп бартауға үйрету. Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған ағаштың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.. Құрастыру: . Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып орындық құрастыру. Музыка Пән жетекшілігімен	шоғырландыра отырып ертегідегі сағын ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып алма ағашының бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11	Көктем картотека№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <div>Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!!</div> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан қарлығаш бейнесін құрастыру. Д\о «Не қалай дыбыстайды Мүсіндеу: «Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін ермексаз көмегімен мүсіндеу Жапсыру: «Менің сүйікті құсым» құстардың сыртқы пішіні,мінез-құлқы туралы түсінігін молайту.Құс бейнесін түрлі-түсті қағаз қиындыларымен жапсыру	Құрастыру: Лего құрастырғыштан сүйікті үй құстарына арнап үй құрастыру Сурет салу Дайын үлгі суретке балапандардың бейнесінің суретін бояу	Математика: «Біздер тапқыр балалар» Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру.Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін қалыптастыру. «Жоқ санды ата»ойыны	Сурет: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Көркем әдебиет Алма ағаштары гүлдеді»Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту,оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету,табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу,көркем сөйлеу тілін дамыту,өсімдіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05,2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сауат ашу «Д» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері: «Бәрін білгім келеді» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.заттарды салыстыруға үйрету,санау түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.	Сауат ашу «Д» дыбысы және «»әрібін жазу Қазақ тілі «Құтты қоныс»-сөзінің мағынасымен танысу «Сөйлеуді дамыту: «Балықтар неге сөйлемейді»Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету,балықтар туралы мағлұмат беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Қоршаған ортамен: «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың адам өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру.Су туралы түсініктерін кеңейте отырып,сөздік қорын молайту,суды үнемдеуге	Дене шынықтыру: «Күн мен жаңбыр»ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады Сауат ашу «Д» дыбысы және «»әрібін жазу Көркем әдебиет «Кім тапқыр» ойыны барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыра отырып, жасырылған Алтын балық ертегі суретін құрастып, ертегіні айту дағдысын қалыптастыру Математика: Бәрін білгім келеді» Балалардың зейіні мен байқампаздығын дамыту.Сан туралы түсінігін	Қазақ тілі. «Құт-береке»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: Жаңбырлы күн Зейінін шоғырландыра отырып балаларға судың қайдан келетіні туралы түсінік беру,балаларға сөйлем құрауға,сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта білуге үйрету. Қоршаған ортамен: «Бұлт» ертегісі. Зейінді шоғырландыру әдісі арқылы табиғаттың бір бөлшегі бұлттар туралы түсініктерін молайту.Бұлт түрлерімен таныстыру	Денешынықтыру : «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгірі мәреге жетіп қайта оралу. Көркем әдебиет Креактивті ойлау қабілетін қалыптастыру мақсатында «Шуақты күн» сурет бойнша әңгіме,күн бейнесінің суреті Математика: Қызықты ойындар» Балалардың ойлау

		гәрбиелеу	дамыту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Жоқ санды ата» ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру.		қабілетін дамыту,уақытты бағдарлау,сандар туралы түсінігін қалыптастыру Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып шуакты күннің бейнесін мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12	Көктем картотека№12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі үйдің бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру Суре салу «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру Жапсыру: Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Құрастыру: Лего құрастырғыштарынан су бассейнін құрастыру,олау дағдысын дамыту Сурет салу «Аквариум» .Аквариум туралы түсінік бере отырып аквариумның суретін салу дағдысын дамыту. Мүсіндеу. Бастырма әдісі арқылы аквариум бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету Жапсыру: Дайын аквариум бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру	Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан аюдың бан салынған құтысын құрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке алтын балық бейнесінің суретін бояу Мүсіндеу: Бастырма әдісі арқылы алтын балық бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан балық бейнесін ұқыпты қиып жапсыру	Құрастыру: Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып қолшатыр бейнесін құрастырады. Сурет. Дәстүрден тыс Угашиштың көмегімен жаңбырлы бұлттың бейнесін салып бейнелеу.. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен қолшатыр бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып қолшатыр бейнесін жапсыру.	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Сурет.. Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін суретін бояу. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отырғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	Жолда жүру ережесі біледі үлкендемен жүру керек екені түсінеді.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05,2024	Бейсенбі 30.05,2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі әунмен қарсы алу. Балалар үшін түрлі ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қысқы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Балалрға дене қимылдарын қалыптастырып жаттығу жасау дағдысын меңгерту Сауат ашу «3» дыбысы және таңбасымен танысу Математика негіздері. «Кел ойнайық» Айналадағы заттардың пішінін ажырыты білу дағдыларын дамыту.Сипау арқылы заттардың пішінін ажырата білу,салыстыру,артық,кем, бірдей,тең сөздерін қолдануға тәрбиелеу. «Ойлан тап!»ойыны арқылы	Сауат ашу «3» дыбысы және «3»әріпін таңбасын жазу Қазақ тілі «Салт-дәстүр»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: «Алақай жаз келді» сурет бойынша әңгімелеу,креоактивтік ойлау қабілетін қалыптастыру Қоршаған ортамен: «Біз керемет көмекшілерміз» Балаларға ауладағы гүлдерге қамқор болуға,оларды күтіп баптауға үйрету.	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдыққа жүру және жүгіру мәреге тез жету. Сауат ашу «3» дыбысы және «3»әріпін таңбасын жазу Көркем әдебиет «Кім тапқыр»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артыра отырып жаз мезгілі турал ой пікір алмасады. Математика: «Ертегілер қонақта» Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау	Қазақ тілі: «Жеті ата»-сөзінің мағынасымен танысу Сөйлеуді дамыту: «Алақай жаз келді» сурет бойынша әңгімелеу,креативтік ойлау қабілетін қалыптастыру Қоршаған орта: Табиғат аясында «Қызықты ойындар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту,уақытты бағдарлау,сандар туралы түсінігін қалыптастыру	

			сандарды бір бірімен қосуды үйрету, ойлау қабілетін дамыту		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13	Көктем картотека№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен кезектесіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Дастарханың бай болсын, Денсаулығың зор болсын. Қыдыр болсын жолдасың, Жаратқан Алла қолдасын!!! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Біз тәртіпті баламыз» өлең жолын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрастыру: Дайын таяқшалардан жануарларға қора құрастырады Сурет салу «Біздің көңіл күйіміз» Гуашты қолдана	Құрастыру: Дайын қиынды қағаздардан гүл бейнесін құрастырып жапсыру Сурет салу Бастырма әдісі арқылы бақ-бақ гүл	Құрастыру: Балмұздақ таяқшаларынан үлкен үйшіктер құрастыру Сурет: Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесінің суретін	Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып үйшік бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. Сурет : Зейінін	

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып кемпірқосақ бейнесін салады Жапсыру: «Біздің көңіл күйіміз» Балалар түрлі-түсті қағаздарды қайшы көмегімен қиып кемпірқосақ бейнесін жапсырады. Мүсіндеу: «Біздің көңіл күйіміз» кемпірқосақ бейнесін мүсіндеу.	бейнесін салу. Мүсіндеу. Ермексаздан бақ-бақ гүл бейнесін таяқшалар арқылы бейнелеу Жапсыру: . Дайын бақбақ гүл бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	бояу Мүсіндеу: Дайын үлгі суретке тоты құс бейнесін жапсыру Жапсыру: Дайын үлгі суретке түсіп қалған тотықұс бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін суретін бояу Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып шуақты күннің бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Зейінін шоғырландыра отырып Шуақты күннің бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау, ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінді	Үйге барған сәтте үлкендермен бірлесе ағаш отрғызу керек екенін ұғынды	Балалар бір-бірлерімен достаса ойнай алады.	Балалар өздеріне ұнаған қызықты сәттерін Аналарымен бөлісе алады.	