



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
 Білім беру ұйымы:  
 Топ: мектеп алды даярлық « Ақкөгершін»  
 Балалардың жасы: 5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру					Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	Сенсорика				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	Қоршаған ортамен таныстыру				Қоянға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді, түсінеді және айтады.
	Құрастыру				Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.

	<b>Сурет салу</b>				Дайын қоян суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>				Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	<b>Жапсыру</b>				Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі. 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	<b>Сенсорика</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады, ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусак моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойыны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояйды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	<b>Мүсіндеу</b>	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып жапсырады	Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
	Апта күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.

	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	<b>Сенсорика</b>	пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады.	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиямыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қоянға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
	<b>Құрастыру</b>	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады.	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды.	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қоян суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.
	<b>Музыка</b>	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі. 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
	Апта күндері/Тақырыбы					

Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады, ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне карай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
	Құрастыру	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
	Сурет салу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояйды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	Мүсіндеу	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету
	Жапсыру	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып жапсырады	Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
	Апта күндері/Тақырыбы					

Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		. Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды	. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады	«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфилм тамашалау.
	Сенсорика	Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	. Дидактикалық ойыны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді	Тышқанға дән жинаймыз	. Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді
	Құрастыру	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	. Дидактикалық ойыны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады	Конструкторлардан автобус құрастырады	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды	. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып,көлікті мүсіндеуді үйренеді	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді
	Жапсыру	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді
	Музыка	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі. 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» ұйықудан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару
	Сенсорика	Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды	«Себетке бәліштерді жина» ойыны арқылы саусақ моторикалары дамытады	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратынын үйренеді
	Құрастыру	«Әжемнің үйі» лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырамыз	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бойау	Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Әжеме арналған бәліш мүсіндеуге үйрету	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Әжесіне жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	Музыка	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі. 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап үйренеді		«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасауды
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады	«Ұзын құлақ сұр коян »тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
	Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойлау қабілеттері дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында күзгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
	Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермақсаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермақсазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету



	Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				
--	--------	---	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі. 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қияр мен орамжапырақ» ертегісін тыңдайды.Ересектердің әңгімесін тыңдап,жауап беруге үйренеді	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды
	Сенсорика	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды
	Құрастыру	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады және таңдап үйренеді
	Сурет салу	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады
	Мүсіндеу	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,орамжапыракты мүсіндеуді үйренеді	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады

	<b>Жапсыру</b>	Сопакша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қағаз бетіне сопакша пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді
	<b>Музыка</b>	«Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі. 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,20см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын қалыптастырады		«Бағдаршам әнін» тыңдап, түстерімен танысады.		Қызыл, сары, жасыл түстердің жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Түстер туралы » ертегісін көгілдір экраннан көру арқылы ой-өрісін дамытады.	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Суреттер арқылы сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
	<b>Сенсорика</b>	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып,ойлау қабілеттері артады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
	<b>Құрастыру</b>	Балабақша ауласындағы майда гастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету

	<b>Мүсіндеу</b>	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермаксаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермаксазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	<b>Музыка</b>	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Апта	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі. 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Қараша		Дене шынықтыру	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді
		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы ертегі»(көк)ертегісін тыңдау рқылы ой-өрісін дамытады.	Желден жүйрік көліктер мультфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды	Ертегідегі шарбақ ( сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді	Винни Пух мультфильмін тамашалайды
		Сенсорика	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады	Доптарды түстеріне қарай ажыратып,әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады	Ұн салынған түрлі-түсті шарларды сипап (қатты,жұмсақ) ажыратады
		Қоршаған ортамен таныстыру	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді	Қауіпсіздік ережесімен танысады( жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді.	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді	Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды
		Құрастыру	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратып құрастырады	Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады	Таяқшалардан үйшік құрастырады	3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады

	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді	Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салады үйрету
	<b>Мүсіндеу</b>	Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Алақан арасына ермексазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді
	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Қағазды уаждар арқылы шарды жапсыруды үйренеді
	<b>Музыка</b>	Әннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады				

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі. 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды		Кішене қапшықты бастарына қойып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді	Шалқан ертегісіндегі кушік қонаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады,аттарын атайды	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды
	<b>Сенсорика</b>	Түзу ирек жолдармен жүре отырып түстеріне қарай көкөністерді жинайды	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады	Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді	Көкөністерді үстелдің үстіне ,жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылыарын игереді	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның күзде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді	Күзгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның күзде пісіп жетілетінін түсінеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді

	<b>Құрастыру</b>	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады	2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Сары,жасыл ермексазdan шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады	Шалқан туралы бір шумақ тапқакты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану аркылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ аркылы сурет салуды үйрету
	<b>Мүсіндеу</b>	Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету	Алақан арасына ермаксaзды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Сары,жасыл ермексазdan шалқанды мүсіндеуді үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді	Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түсті пайдалану аркылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды, жапсыру	Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
	<b>Музыка</b>	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі. 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау аркылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.Достықты ,татуластықты түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді.Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді	Кірпімен танысады,қандай қасиеттерге ие екенін біледі	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді

	<b>Сенсорика</b>	Ауызша нұсқауға сүйене отырып ,түстеріне қарай қызыл сары түсті алмаларды жинайды	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды,құрастырады	Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне жинайды	Қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығарады,саусак моторикасы дамиды	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қою арқылы қол моторикасын дамытады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Алманың жеміс екенін,бауда өсетінін түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап,қарғаның құйрық,қанаттарын атайды жыл мезгіліне танысады	Бауда өсетін жемістермен танысады	Кірпімен танысады,қандай қасиеттерге ие екенін біледі	Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	3-4бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	Түстері,пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып ,құрастырып үйренеді
	<b>Сурет салу</b>	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді	Дайын берілген алманың суретін бояйды	Өздеріне ұнаған жемістерді атап,бейнесін суреттеп жапсырады	Кірпімен танысады,суретін бейнелеп үйренеді	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып алма бейнесін мүсіндейді	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді	Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді	Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді
	<b>Жапсыру</b>	Дайын берілген алманың суретін жапсырады	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады,үлкендердің	Топтық жұмыс :Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі. 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>					
<b>Қараша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді

	<b>Сенсорика</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға леґо конструкторынан қора құрастырып береді	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға қамқор болуға үйренеді	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады,жайлау туралы түсінікке ие болады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға леґо конструкторынан қора құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Леґо конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Қылқаламмен таяқшалар сызу дағдысын қалыптастыра отырып қора бейнесін салады	Штамп әдісі арқылы бұзаудың тұяқтарын салып үйренеді	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын қалыптастырады	Топтық жұмыс:қленқаның бетіне жасыл түсті фламастермен шөпттің суретін
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады ермексаздан көзін жасап жапсырады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді	Топтық жұмыс:қленқаның бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің суретін салады
	<b>Жапсыру</b>	Дайын кесілген кесінділерден қора жапсырады	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді,түрлі-түсті қағаздан сіндейді	Топтық жұмыс:қленқаның бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
	<b>Музыка</b>	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі. 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022

Қараша	Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды		Қонаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға көмектеседі		Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен қоректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін түсінеді	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді
	Сенсорика	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады(көп,аз) ұғымын түсінеді
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын ,олардың жеміс -жидекпен қоректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін,оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсіне түсінеді	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді
	Құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады
	Сурет салу	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Штамп әдісін пайдаланып қасқырдың ізін салып үйренеді	Алақан арқылы аюдың ізін салып үйренеді	Құмның бетіне шеңбер салып үйренеді	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Мүсіндеу	Жасыл түсті ермесаздан орман ағашын жасап үйренеді	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды	Слайм арқылы шеңбер пішішін жасап үйренеді	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады ,жапсырады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Музыка	Жабайы жануарлар туралы әнге дыбыстарды айтып үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---



	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі. 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді	Дала аппақ қарға оранды видеоролик тамашалап,өз әсерлерін айтып жеткізеді	Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнай барысында Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтып қайталайды	Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету	Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады
	Сенсорика	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	Ұлпа қарға жіп байла.	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы қысқы орманға саяхатқа барады	Балалар қыс мезгілінде күннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді	Ұлпа қармен танысамыз( Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді)	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул)	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру
	Құрастыру	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды,бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастырады	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың суретін құрастырады	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинап құрастырады	Ұлпа қарды бидай өнімі макароннан құрастырып үйренеді
	Сурет салу	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді
	Мүсіндеу	Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды	Тәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренеді	Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады,ермексазбен сәнлеп үйренеді	Қағаз бетіндегі сызылған ұлпа қарды ермексазбен жапсырады
	Жапсыру	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді
	Музыка	Баяу әнге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----	---------------------------	---

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады	
	Сенсорика	Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады	Кубиктерге жапсырылған Бәйтеректің суретін өз орнына тауып	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады	Балалар туымыздың түсі ондағы ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын	
	Құрастыру	Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады	3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	
	Сурет салу	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояйды	Дәстүрден тыс әдісімен шамды пайдаланып тудың суретін бояйды	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді	
	Мүсіндеу	Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Дайын тудың суретіне алақан арасында ермексазды есу,үзіп алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен мүсіндейді	
	Жапсыру	Дайын Пирамиданың суретін жапсырады	Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен жапсырады	
	Музыка	Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді		Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесе отырып сұрақ жауап алу	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді	Ыс-ыс -ыс Келіп қалды қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін)
	Сенсорика	Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесу	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,қардың күн жылығанда еріп кететінін түсінеді	Қар үстіндегі іздерді бақылау.Адамдардың жіне жануарлардың іздерін ажыра алуы үйренеді	Терезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесіндегі өрнекті бақылай отырып неге ұқсайтыны айтып үйренеді.
	Құрастыру	Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды,мұрнын,қолын құрастырады	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
	Сурет салу	Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін салып үйренеді	Штамп әдісімен аюдың ізін салады	Дәстүрден тыс әдісімен майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Тіс пастасын пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Қылқаламды пайдаланып көк парақтың бетіне ұқыпты етіп аққала бейнесін салып үйренеді
	Мүсіндеу	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап үйренеді	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырады,жапсырады,ермексаз бен мұрнын ,мойынорағышын жасап жапсырады	Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасап үйренеді	Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді
	Жапсыру	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап ,қағаз бетіне жапсырады	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырып үйренеді,жапсырады	Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасайды.Көзін ,аузын жапсырады	Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді

	Музыка	Баяу әнге музыкантпен бірге аққала жайлы ән айтып үйренеді				
--	--------	--	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі. 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді		Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді		Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Бетперде мен сені тауып аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою арқылы қай жануардың бетпердесі екенін анықтайды	Жаңа-жыл мерекесі жайлы мультфильм тамашалап алған әсерлері жайлы әңгімелеседі	Аяз -Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту	Шыршаны безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді,аттарын атайды
	Сенсорика	Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады.Дайын болған бетпердеге бау өткізіп байлайды	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Шыршаның орманда өсетінін түсінеді	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады
	Құрастыру	Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Дайын бетпердені бояйды	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды)	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады	Қарлы ағаштар.Батыру әдісімен мыжылған қағазбен бейнелеу дағдыларын қалыптастырады

	<b>Мүсіндеу</b>	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді, ермексазбен жемсауыт жасап береді	Жасыл түсті ермексазды есу, мыжу әдістерімен шыршаның мүсінін жасап үйренеді	Көңілді Жаңа-жылдық ойыншықтар. (Сыйлықтарды безендіреді)	Шырша шарлары. Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып жапсырады	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді
	<b>Жапсыру</b>	Дайын бетпердені бояйды, түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады	Дайын шыршаның бейнесін жапсырады	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды, түрлі-түсті қағазбен сәндейді)	Шырша шарлары. Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, жапсырады	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады
	<b>Музыка</b>	Шыршаға бардык әнін айтып үйренеді				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз.		Балалар итке ұқсап үріп, қисық сызықтар арқылы жүреді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке сала отырып Қ.М.Алидің «Ақ қоян» өлеңін айтып қайталайды	Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді	Ит үй жануары, адамның досы екенін түсіндіру.
	Сенсорика			Қоянның қорегі, сәбізді себетке жинаймыз.	Араласқан жәрмалардан қарғаның қорегін ыдыстарға жинап береді.	Лего конструкторынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. (Қоянның түстерін ажыратады)	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді.	Иттің дене мүшелерімен танысады.
	Құрастыру			3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Лего конструкторынан итке үйшік құрастырып береді
	Сурет салу			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Дайын берілген қарға суретін қарасыммен бояу.	Иттің қорегі сүйекті қарасыммен бояу.
	Мүсіндеу			Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды	Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау, шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды.	Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.

	Жапсыру			Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
	Музыка					

Қаңтар	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
		Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс-қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады.		Балалар Өтеш сияқты кербездене боулингтер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды.
		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.	Өтеш туралы бір шумақ таппақ жаттайды.	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады
		Сенсорика	Қасқыр, түлкі. Өтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастыра отырып,саусақ қимылы арқылы ой-өрісі дамиды.	Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.	Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып,саусақ моторикасы дамиды.	Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады
		Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	Өтеш туралы бір шумақ таппақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді оятатынын түсінеді	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
		Құрастыру	Легоны пайдаланып жабайы жануарлармен үй жануарына үй құрастырып береді.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	¼ бөліктен тұратын түлкі бейнесін құрастырып үйренеді.	Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып береді	Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарлардың үйшігін құрастырады.
		Сурет салу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды.	Дайын әтештің суретін саусақ арқылы бояу.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.
		Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	Түлкінің дайын бейнесіне ермексаздан көзін жасайды.	Ермексаздан әтешке жем салатын науа жасап береді.	Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді.

	<b>Жапсыру</b>	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған мүшесін жабыстырады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін қима қағаздан жапсырады.	Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	Аңдар туралы әндер айтып ой-өрістері дамиды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Қаңтар	<b>Дене шынықтыру</b>	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лево конструкторын жинайды
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырнаралардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді
	<b>Сенсорика</b>	Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын жетілдіреді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды, алақан арасында мыжу, домалата отырып саусақ моторикасы дамида	Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырнаралардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Күнделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Лево және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды, түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді, үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді, түрлі-түсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың	Дайын берілген түлінің суретін бояйды	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады	Тырнаның ұясын салып үйренеді	Дайын табактың суретін бояп үйренеді
	<b>Мүсіндеу</b>	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың мүсінін жасайды	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді, ермексазбен сәндейді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды	Тырнаға ермексазбен ұя жасап береді	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді

	<b>Жапсыру</b>	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды, түрлі-түсті қағазбен сәндейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді, үстінен шөп шалаң жапсырады	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді, түрлі-түсті қағазбен сәндейді
	<b>Музыка</b>	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі. 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды	Көгілдір экраннан Томми Джери мультфильмін тамашалайды	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Сенсорика	Сыңарын тап ойыны арқылы қолғаптардың сыңарын тауып біріктіреді	Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды	Бақаның бейнесіндегі тесіктерден бау қткізе отырып саусақ маторикасын дамытады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қолғап бейнесін құрастырады	Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады	Жасыл құрбақаның бейнесін құрастырады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Қушікке табактың суретін салып бояп береді



	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазdan қолғап жасайды, түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды, ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады, түрлі түсті ермексазбен гул жасап батпаққа сән береді	Ермексазdan кушікке сүйек жасап сыйға тартады
	<b>Жапсыру</b>	Ермексазdan қолғап жасайды, түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды, қара ермексазdan көзін жасап жапсырады	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады, түрлі түсті ермексазбен, қағазбен гул жасап батпаққа сән береді	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді, түрлі түсті қағазбен сәндейді
	<b>Музыка</b>	Көңілді әуенге кірпі биін билеп іс әрекеттер жасайды .				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі. 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Қаңтар - Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды.	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады. Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй құсы екенін түсінеді
	<b>Сенсорика</b>	Балалар пішіндерді , түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып, саусақ моторикасы дамиды.	Төлін тап дидактикалық ойыны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Өз ұяларына қой дидактикалық ойын арқылы құстарды түстері бойынша өз ұяларына қояды	Үйрекке қарақұмық, тары, бидайды ажыратуға көмектеседі
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп, оларға қамқор болуға үйренеді.	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара , өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	¼ бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Төлін тап дидактикалық ойыны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады	Таяқшаларды пайдаланып құстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді

	<b>Сурет салу</b>	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасайды	Дайын берілген үйректің суретін бояйды
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып балапан бейнесін мүсіндейді.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді	Тұзды қамырдан құстарға ұя жасайды	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жасайды
	<b>Жапсыру</b>	Ермексаздан балапан жасап,түрлі - түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген шөптерді жапсырады	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жасайды,түрлі түсті қағазбен сәндейді
	<b>Музыка</b>	Көңілді әуенге балапан биін билеп іс әрекеттер жасайды				

Ақпан		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекет						
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі. 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Ақпан	Дене шынықтыру	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады.		Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.		Достарыңды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып,сөз қорларын дамытады.	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді.Ауылындағы отбасымен танысады.	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата ,әжесімен танысады.Үлкендерді сыйлауға,жамандық жасамауды түсінеді.	Али мен Аяның күшігімен танысамыз. Күшіктің іс-әрекеттерін жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға сөз қорларын дамытады.	Али мен Аяның қонжығымен танысамыз. Қонжықтың іс - әрекеттерін жасай отырып,қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады.
	Сенсорика	Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл-қозғалысын дамытады.	Қарды дөңгелете,аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.	Али мен Аяның ата,әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады.	Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын, түсін, және көзі қара көмірден, мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын, немен қоректенетінін түсінеді.
	<b>Құрастыру</b>	Балабақша ауласындағы жерде жатқан аппақ қарды пайдаланып, аққала құрастырады.	¼ бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Кім жылдам ? ойыны арқылы төлдерін тауып айта отырып, лево конструкторларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Балалар ¼ бөліктен тұратын қима қағаздардан, қонжықтың қорегі сәбіздің бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын суретті пайдаланып, қарды бояу.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді.	Дайын берілген ата мен әженің суреттерін бояйды.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ақ түсті ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып, қар жасайды.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып аққала жасайды.	Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды	Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін жасайды.	Қыстырғыштарды және ермексазды пайдаланып, сәбізді мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып дайын кесілген аққаланы жапсырады	Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды, және оны түрлі - түсті қағазбен сәндейді.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып күшікті жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, сәбіз бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	Али мен Аяның қыс әнін тыңдап, балалар билеп береді.				

Ұйымдастырылған іс-араласт		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі. 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшаңдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы, ертегіні түсінеді.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
	<b>Сенсорика</b>	Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып, орналастырады.	«Әр құстың өзінің орнын» тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою.	Суретке қарап торғайды танып, үлкен, орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып, орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды.	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды , құстарға қамқор болуды түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін ,гуаш арқылы бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын сауысқанның суретін бояйды.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып,кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады..	Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Құстар» әнін тыңдап, іс-қимылын жасайды.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі. 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	«Ритмикалық» әуен тыңдап , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу ,ойлау қабілеттерін дамытады. Өз ойларын,әсерлерін айту.	Жұмыртқаның ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,әңгіме құрауға үйрету.	Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады.	Тауық туралы жаттауды қайталап ,сөздік қорларын дамытады.	Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.
	<b>Сенсорика</b>	Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды.	«Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады.	Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.	Шұбар тауық ертегісін түсінді.	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.

	<b>Құрастыру</b>	Лего арқылы тауықтың қорасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	¾ бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арғылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.
	<b>Жапсыру</b>	Қауырсындарды пайдалана отырып,тауық бейнесін жапсырады.	Пішіндерді пайдалана отырып,жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Балапан»әнін тыңдай отырып,балаларды музыкаға қызығушылықтарын арттыру.				

	Айы Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі. 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Ақпан-Наурыз	<b>Дене шынықтыру</b>	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді.	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету.	Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады.
	<b>Сенсорика</b>	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобусты ажыратып ,теріп алады.	Ұстау және көру арқылы ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады.	Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады.	Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Көліктің адамға пайдасын түсінеді.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындарын түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	¼ бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Конструкторлардан автобус құрастырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поезддың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырамыз.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі. 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	« Ғарышқа алыс самғайық!» балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді,ұстауды үйренеді.		Шармен ұшу? ойыны арқылы , ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді.		Ритмикалық жаттығу. Өуенменен балалар қисық жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап ұшады.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Бір бұлт шықты бие болып,бір бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып .  Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады.	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді.  Артикуляциялық жаттығу. -Ыш - ыш,ғарыш. -Ыз - ыз жұлдыз.	Балалар қолдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспан арайлым.Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын.Мен ғарышкер боламын.	Балаларды ағаштарға қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын көріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын дамытады.	Біз зу -зу ұшақ боламыз.Маторды қыздырып аламыз.Қанатты түзу жайып,Аспанға биік ұшамыз.  -Зvvvvv! Зvvvvv!

	<b>Сенсорика</b>	Ересектердің көмегімен призма және цилиндр құрылыс материалдарынан ,зымыран құрылысын жасау арқылы, ой өрістері дамиды.	Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз.	Балалар саусақ қозғалысы арқылы , түрлі түсті шарларды түсіне қарай себеттерге салып, түстерді ажыратуды үйренеді.	Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ маторикасы н пайдаланып ,жапырақтарды орналастырып шығады.	Ұшақ бейнесіне қарай отырып,қиылған бөліктерін орнына апарып орналастырып шығады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Зымыран биікке ұшатынын ,биіктен көрінетінін түсінді.	Ғарыш,жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйренді.	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді.	Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді.	Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Балаларға зымыранның үлгісін көрсетіп ,бөліктерден зымыран бейнесін құрастырып үйренеді.	Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз бейнесін құрастырады.	Жұлдыздар үлгісіне қарап,шарлардан жұлдыздар құрастырады.	Кім жылдам?ойыны арқылы кима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	Балалар ¼ бөліктен тұратын кима қағаздардан ұшақ бейесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымыран бейнесін жапсырады.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп,оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Ермексазды пайдаланып,ағаш тың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсыралы.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Зымыран» әнін тыңдай отырып,балалардың әнге деген қызығушылығын ояту.				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі. 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
	Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»жимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайлы.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы ,қозғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа үйрету.

	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Балаларды «Туған жер» Жарасқан Әбдірашевтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді, таппақты тындап қайталауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы «Тамшылар»  Тамшыланып ағады, Там- там-там соғады, Шатырдан жерге түсіп. Шалшық бетін қағады.  Д.Ахметова	«Кең дала»  Алақай - ау, алақай  Дала қандай кең еді  Бәрі өзімдей балақай  Қырдың гүлін тереді.  Н.Әлімқұлов	Балаларға «Лағым» таппағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын ынталандыру. Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді.	Лақтың бейнесімен таныстырып, немен қоректенетінін түсінеді.
	<b>Сенсорика</b>	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып, орнына қояды.	Там-там - там тамшылар өлеңін айта отырып, саусақтармен қимылдарды жасап, қолдың	Саусақ моторикасын дамыта отырып, гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.	Ешкінің төлін араласқан суреттердің арасынан теріп қасына орналастырады	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі мен оның төлі лақты ажыратып ретімен орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Аспанда бұлттар қайдан, қай кезде пайда болатынын түсінді.	Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсінді.	Кең даланың табиғаты, көрінісі қандай екенін түсінді.	Ешкінің төлі лақ, қорегі шөп екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды, жануарларға қамқор болуды түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Дайын қиынды қағаздардан, бұлт	Құстарға жаңбырдан қорғану үшін, таяқшалардан	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер құрастырады.	Таяқшалардан лаққа ұя құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан лақтың бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Бастырма әдісі арқылы тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді.	Дайын гүлдердің суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Дайын лақтың суретін бояйды.	Дайын лақтың үйшігінің суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан тамшыларды мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, гүлді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы лақтың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан лақтың жем салатын ыдысының бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған бұлттардың бейнесін жапсырады..	Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды жапсырады.	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Үлгі бойынша лақты жапсырады.	Дайын лақтың тостағының бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Туған жер» әнін тындайды.				

Апта	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
	<b>Дене шынықтыру</b>	«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп жапырақтарды жинайды.		Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып жинайды.



	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай өлеңін оқып , балалардың сөз қорларын,дыбыстық тіл мәдениетін дамыту.	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз.Ағаш,бүршік ,жапырақ,гүл және жемістің суреті.	Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге , тіл мәдениетін, есте сақтауын,сөз қорларын дамытады.	Балаларға гүл туралы тақпақтар айтып , балалардың тілін,ой- өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін түсінеді.	Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп,тіл жаттығуларын дамыту.
	<b>Сенсорика</b>	Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ ,құрғақ бұтақтарды саусақ қол моторикасы арқылы жинайды.	Балалар заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстырады және ажыратады.	Араласқан жапырақтарды түстеріне ,көлеміне қарай ажыратады	Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді.	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді.	Ағаштардың жапырағы болатынын түсінді.	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын құрастырады.	Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған бүршіктерді құрастырады.	Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	Балалар таяқшалардан гүл гармогын құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан жемістерді құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін бояйды.	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді бейнелейді және бояйды.	Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді.	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,жапырақтар мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, жемістер мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады..	Дайын ағашқа бүршіктерді жапсырып,сәндейді.	Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын жемістер бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.				

Ай	Үйымдастырылған	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі. 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Сәуір	Апта күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-бірі сипасын,Кезекпенен құштасып,саусақтармен ұштасып.Балалар ды тазалыққа түсіндіру.	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз қорларын дамытады.	Балалар гүлдер әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.	Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күтіп ,баптау.

	<b>Сенсорика</b>	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.	Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады.	Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Су мен сабынның тазалыққа қажет екенін түсінеді.	Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді.	Аула гүлдеріне күн қажет екенін түсінді.	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан күн құрастырады.	Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып сабын бейнесін бояйды.	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салады.	Дайын күннің суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дала гүлі қызғалтақтың бейнесін бояйды.	Дайын жиһаздың суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып,сабынды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы гүлдің бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, күнді мүсіндейді.	Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндейді.	Ермексаздан шкаф бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған сабын бейнесін жапсырады..	Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндеп, жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жиһаз бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Гүлдер» әнін тыңдайды.				

Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі. 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Мамыр	Дене шынықтыру			«Кім жылдам »ойыны арқылы балалар ирек жолдар арқылы гүлдерді тереді.		Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты онға,солға иіледі.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Балалар гүл ертегісін теледидардан көріп, ертегіні тыңдайды.Дала гүлдерге деген қызығушылықтары арттады және гүл туралы тақпақтарды айтады және түсінеді.	Қызғалтақ туралы тақпақтар жаттай отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді.	Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп,балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып,тіл байлықтарын ,сөз қорларын дамыту.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады,ерекшеліктерін түсінеді.Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	Сенсорика		Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып,орнына қояды.	Қызғалтақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратып орнына қояды.	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады.	«Түсін таны »ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып,пішіндерін ажыратады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді.	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді.	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді .
	<b>Құрастыру</b>		Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін пазлдар арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін құрастырады.	Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.	Балалар ¼ бөліктен тұратын қима қағаздардан бақбақ бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды.	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне қарай бояйды.	Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді.
	<b>Мүсіндеу</b>		Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалата отырып, қызғалтақ бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>		Гүлдердің ішінен дала гүлін алып ,түстерін, пішіндерін ескере отырып жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін, ақ парақ бетіне жапсырады.	Бәйшешек гүлін пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, бақбақ бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«Гүлдер» әнін айтамыз.			

Дайын	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі. 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
	Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып, қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.
Мамыр	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып, қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	Балаларға тік ұшақ мультфильмін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын түсінеді.	«Ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфильм тамашалау.
	Сенсорика			Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып, орнына орналастырады.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады.
	<b>Құрастыру</b>			Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ,ұшақ бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>			Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.	Дайын тік ұшақтың суретін ,түрлі -түсті қылқаламды пайдаланып бояйды.	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>			Ермексазды пайдалана отырып,таңкі бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.
	<b>Жапсыру</b>			Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді және оны жапсырады.	Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Сарбаздар»әнін тыңдайды.				

Айдың		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекет						
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі. 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Мамыр	<b>Дене шынықтыру</b>	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп құстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан бейнесімен балаларды таныстырып ,ол қандай құс екенін түсінеді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.
	<b>Сенсорика</b>	Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы құстардың арасынан қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді .	Далада көкек құсын бақылайды және қамқор болуды түсінеді.	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді.	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді.
	<b>Құрастыру</b>	Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	Ағаштардан сауысқанға ұя құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып, құстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« Құстар» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.				

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 22.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 23.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі. 24.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 25.05.2023</b>	<b>Жұма 26.05.2023</b>
<b>Мамыр</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады.	Балалар құрбақаның даусын сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады.	Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады.	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады.	Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады.
	<b>Сенсорика</b>	Құмырсақалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсақалардың көп,аз екенін ажыратады.	Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады.	Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады.	Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады.	Тышқанның інін табуға көмектеседі.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Құмырсақ бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді.

	<b>Құрастыру</b>	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.	Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды.	Дайын тышқан суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді.	Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан тышқан бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады,	Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Бозторғай»әнін тыңдайды.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі. 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Мамыр	<b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру.		
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда суға шомылатындарын түсінеді.	Балалар көгілдір экраннан құмырсқа мен көгершін ертегісімен танысады.	Балалар көгершін әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.		
	<b>Сенсорика</b>	Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды.	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.		
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді.		
	<b>Құрастыру</b>	Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.		

	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.		
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді.		
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.		

**Топ: Ерте жас « Балдәурен»**  
**Балалардың жасы: 1 жас**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>					Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>				«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.
	<b>Сенсорика</b>				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				Қоянға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді,түсінеді және айтады.
	<b>Құрастыру</b>				Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	<b>Сурет салу</b>				Дайын қоян суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.

	Мүсіндеу				Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	Жапсыру				Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тындау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді
	Сенсорика	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусак моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді



	<b>Құрастыру</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояйды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	<b>Мүсіндеу</b>	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі. 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы тұлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді.	«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады.	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.

	<b>Сенсорика</b>	пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады.	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді.	Тышқанға дән жиямыз.	Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қоянға арнап үй жасаймыз.	Түлкі қайда мекендейді, түсінеді және айтады.
	<b>Құрастыру</b>	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады.	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды.	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын қоян суретін бояп береді.	Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды.	Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады.	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады.	Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру.
	<b>Музыка</b>	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі. 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді.		Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді

	<b>Сенсорика</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады, ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусак моторикасын дамытады	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	Бақша ауласындағы бөренелермен танысады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету	Таяқшалардан үйшік құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Дайын ағаш үйшіктен суретін бояйды.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусак арқылы сурет салуды үйрету	Түрлі-түсті бояулар
	<b>Мүсіндеу</b>	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып жапсырады	Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады.	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі. 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
	Апта күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады		. Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру

	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды	. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады	«Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфильм тамашалау.
	<b>Сенсорика</b>	Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз.	. Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді	Тышқанға дән жинаймыз	. Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді
	<b>Құрастыру</b>	Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады	Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.	. Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады	Конструкторлардан автобус құрастырады	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді.	Дайын бақа суретін бояп береді.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды	. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып бақа бейнесін жасап үйренеді.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып,көлікті мүсіндеуді үйренеді	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді
	<b>Жапсыру</b>	Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады	Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген бақа жапсырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді
	<b>Музыка</b>	Мұғалымнің жоспары бойынша.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі. 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
	Апта күндері/Тақырыбы					

Қазан	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» ұйықудан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады		«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптасады		«Қызыл телпек » орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады	«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.	«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару
	Сенсорика	Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды	«Себетке бәліштерді жина» ойыны арқылы саусақ моторикалары дамытады	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлав	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренелі
	Құрастыру	«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады	Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырамыз	«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыруға үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылылогикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	Әжеме арналған бәліш бейнесін салуды үйренеді	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Әжеме арналған бәліш мүсіндеуге үйрету	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Әжесіне жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын беру	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	Музыка	«Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі. 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастырады		«Аю әні» тыңдап,аюдың іс әрекеттерін жасап үйренеді		«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасауды
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады	«Ұзын құлақ сұр қоян »тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен,қарқынымен дыбыстауға үйрету
	Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Көңілді бауырсақтар » ойынын ойнай отырып ойлау қабілеттері дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып,допты қағып алу,лақтыру барысында күзгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйеніп отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу,сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
	Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда тастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар » қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермаксаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермаксазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі. 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасап үйренеді		Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Қияр мен орамжапырақ» ертегісін тыңдайды.Ересектердің әңгімесін тыңдап,жауап беруге үйренеді	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды
	Сенсорика	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды
	Құрастыру	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады және таңдап үйренеді
	Сурет салу	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады
	Мүсіндеу	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады
	Жапсыру	Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді
	Музыка	«Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі. 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, 20см тактай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту дағдыларын қалыптастырады		«Бағдаршам әнін» тыңдап, түстерімен танысады.		Қызыл, сары, жасыл түстердің жұлмаланған қағаздардан «Бағдаршам» пішінін жасауды үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы» ертегісін көгілдір экраннан көру арқылы ой-өрісін дамытады.	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	Суреттер арқылы сөйлеу қорларын дамытады	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен дыбыстауға үйрету
	Сенсорика	Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып, ойлау қабілеттері артады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Көңілді бауырсақтар» ойынын ойнау барысында ойлау қабілеттері дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, допты қағып алу, лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу, сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу	«Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады
	Құрастыру	Балабақша ауласындағы майда гастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру	«Көңілді бауырсақтар» қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қаян бейнесін шығару	Дайын суретті пайдаланып аюды бояу	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Алақан арасына ермақсазды домалата отырып, сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермақсаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермақсазды жапсыру тапсырмаларын беру	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету



	Музыка	«Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады				
--	--------	---	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі. 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді		Балалар көк түсті доптарды телпекке салу арқылы себетке тасиды		Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түстер туралы ертегі»(көк)ертегісін тыңдау рқылы ой-өрісін дамытады.	Желден жүйрік көліктер мультфильмін тамашалап,алған әсерлерін айтады	Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» таппағын айтып жинайды	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді	Винни Пух мультфильмін тамашалайды
	Сенсорика	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғайды үйренеді	Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады	Доптарды түстеріне қарай ажыратып,әр түсті өз орнына қойып жинайды	Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады	Ұн салынған түрлі-түсті шарларды сипап (қатты,жұмсақ) ажыратады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді	Қауіпсіздік ережесімен танысады( жолда жүру)	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді.	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді	Аюға тән іс -әрекеттермен танысып,жасайды
	Құрастыру	«Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратып құрастырады	Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады	Таяқшалардан үйшік құрастырады	3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Түрлі-түсті шарларды бояу	Бояулар сыры (көк,сары)	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны сайқымазақпен түстерді ажыратып бояуды үйренеді	Түрлі-түсті бояулар	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салады үйрету
	Мүсіндеу	Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді	Алақан арасына ермексазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Бөлшектелген ермексазбен шарды мүсіндеуді үйренеді
	Жапсыру	Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді	Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді

	Музыка	Әннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады				
--	--------	---	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды		Кішене қапшықты бастарына қойып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады		Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді	Шалқан ертегісіндегі кушік қонаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады,аттарын атайды	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды
	Сенсорика	Түзу ирек жолдармен жүре отырып түстеріне қарай көкөністерді жинайды	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады	Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді	Көкөністерді үстелдің үстіне ,жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылыарын игереді	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның күзде пісіп жетілетінін түсінеді	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді	Күзгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның күзде пісіп жетілетінін түсінеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді
	Құрастыру	Шалқан бейнесін шығарады,құрастырады	2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Сары,жасыл ермексазdan шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады	Шалқан туралы бір шумақ тапқықты айта отырып, шалқан бейнесін шығару	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады	Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Мүсіндеу	Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету	Алақан арасына ермексазды домалата отырып ,шалқанды мүсіндеуді үйренеді	Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді	Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	Сары,жасыл ермексазdan шалқанды мүсіндеуді үйрету

	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді	Дайын шалқанның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды, жапсыру	Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
	<b>Музыка</b>	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады		Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды		Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады. Достықты, татуластықты түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап, қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды	Алманың жеміс екенін, бауда өсетінін түсінеді. Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді	Кірпімен танысады, қандай қасиеттерге ие екенін біледі	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді
	<b>Сенсорика</b>	Ауызша нұсқауға сүйене отырып, түстеріне қарай қызыл сары түсті алмаларды жинайды	«Алма» ертегісін тыңдап, қарғаның құйрық, қанаттарын атайды, құрастырады	Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне жинайды	Қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығарады, саусақ моторикасы дамиды	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орнына қою арқылы қол моторикасын дамытады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Алманың жеміс екенін, бауда өсетінін түсінеді	«Алма» ертегісін тыңдап, қарғаның құйрық, қанаттарын атайды жыл құсты өкпелі түсінеді	Бауда өсетін жемістермен танысады	Кірпімен танысады, қандай қасиеттерге ие екенін біледі	Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	3-4 бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	Түстері, пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді	3-4 бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орнына қойып, құрастырып үйренеді
	<b>Сурет салу</b>	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді	Дайын берілген алманың суретін бояйды	Өздеріне ұнаған жемістерді атап, бейнесін суреттеп жапсырады	Кірпімен танысады, суретін бейнелеп үйренеді	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып алма бейнесін мүсіндейді	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Қызыл,сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді	Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді	Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді
	<b>Жапсыру</b>	Дайын берілген алманың суретін жапсырады	Дайын берілген алманың суретін бояп,ермексазды жапсырады	Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	3-4бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады,үлкендердің	Топтық жұмыс :Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі. 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды		Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды		(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	<b>Сенсорика</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға қамқор болуға үйренеді	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады,жайлау туралы түсінікке ие болады	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	<b>Құрастыру</b>	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға лего конструкторынан қора құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Лего конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады

	<b>Сурет салу</b>	Қылқаламмен таяқшалар сызу дағдысын қалыптастыра отырып қора бейнесін салады	Штамп әдісі арқылы бұзаудың тұяқтарын салып үйренеді	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын қалыптастырады	Топтық жұмыс: кленканың бетіне жасыл түсті фламастермен шөпттің суретін
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады ермексаздан көзін жасап жапсырады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді	Топтық жұмыс: кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің суретін салады
	<b>Жапсыру</b>	Дайын кесілген кесінділерден қора жапсырады	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді, түрлі-түсті қағаздан сіндейді	Топтық жұмыс: кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
	<b>Музыка</b>	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі. 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды		Қонаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға көмектеседі		Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін, көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын олардың жеміс - жидекпен қоректенетін, қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін түсінеді	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді
	<b>Сенсорика</b>	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Түрлі - түсті қағазды алақан арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады (көп, аз) ұғымын түсінеді
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді	Қасқырдың жабайы аң екенін, көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді	Аюдың екі түрі болатынын олардың жеміс - жидекпен қоректенетін, қыста ұйқыға кететінін түсінеді	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін, оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсінеді	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді

	<b>Құрастыру</b>	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады
	<b>Сурет салу</b>	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Штамп әдісін пайдаланып қасқырдың ізін салып үйренеді	Алақан арқылы аюдың ізін салып үйренеді	Құмның бетіне шеңбер салып үйренеді	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	<b>Мүсіндеу</b>	Жасыл түсті ермесаздан орман ағашын жасап үйренеді	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды	Слайм арқылы шеңбер пішішін жасап үйренеді	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	<b>Жапсыру</b>	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады ,жапсырады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	<b>Музыка</b>	Жабайы жануарлар туралы әнге дыбыстарды айтып үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі. 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Желтоқсан	<b>Дене шынықтыру</b>	Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.		Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды		Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді	Дала аппақ қарға оранды видеооролик тамашалап,өз әсерлерін айтып жеткізеді	Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнай барысында Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтып қайталайды	Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету	Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады
	<b>Сенсорика</b>	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады	Ұлпа қарға жіп байла.	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы қысқы орманға саяхатқа барады	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді	Ұлпа қармен танысамыз( Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді)	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул)	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру

	<b>Құрастыру</b>	Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды, бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды	Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастырады	3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың суретін құрастырады	«Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинап құрастырады	Ұлпа қарды бидай өнімі макароннан құрастырып үйренеді
	<b>Сурет салу</b>	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады	Ұлпаларды саусақ арқылы салудағысын жетілдіреді	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды	Тәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренеді	Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады, ермексазбен сәндеп үйренеді	Қағаз бетіндегі сызылған ұлпа қарды ермексазбен жапсырады
	<b>Жапсыру</b>	Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Баяу әнге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Желтоқсан	<b>Дене шынықтыру</b>	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз		Отанымыздың жауынгерлері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамытады		
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз, суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерің дамыта отырып, «Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	«Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады	
	<b>Сенсорика</b>	Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады	Кубиктерге жапсырылған Бәйтеректің суретін өз орнына тауып	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады	Балалар туымыздың түсі ондағы ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын	
	<b>Құрастыру</b>	Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады	3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	
	<b>Сурет салу</b>	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояйды	Дәстүрден тыс әдісімен шамды пайдаланып тудың суретін бояйды	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді	
	<b>Мүсіндеу</b>	Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді	Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Дайын тудың суретіне алақан арасында ермексазды есу,үзіп алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен мүсіндейді	
	<b>Жапсыру</b>	Дайын Пирамиданың суретін жапсырады	Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен жапсырады	
	<b>Музыка</b>	Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады				

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі. 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Желтоқсан	<b>Дене шынықтыру</b>	Қарды алысқа лақтырайық.Балалар допты лақтырып ,қағып алып үйренеді		Қысқы жолдармен жүрейік.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүріп үйренеді		Қарға секірейік.Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесе отырып сұрақ жауап алу	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,алған әсерлерін айтып береді	Ыс-ыс -ыс Келіп қалды қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді	Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін,сырғанақ тебу үшін)



	<b>Сенсорика</b>	Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесу	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,қардың күн жылығанда еріп кететінін түсінеді	Қар үстіндегі іздерді бақылау.Адамдардың жіне жануарлардың іздерін ажыра алууды үйренеді	Терезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесіндегі өрнекті бақылай отырып неге ұқсайтыны айтып үйренеді.
	<b>Құрастыру</b>	Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды,мұрнын,қолын құрастырады	Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	« Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не қажет екенін атай отырып құрастырады
	<b>Сурет салу</b>	Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін салып үйренеді	Штамп әдісімен аюдың ізін салады	Дәстүрден тыс әдісімен майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Тіс пастасын пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Қылқаламды пайдаланып көк парақтың бетіне ұқыпты етіп аққала бейнесін салып үйренеді
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап үйренеді	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырады,жапсырады,ермексаз бен мұрнын ,мойынорағышын жасап жапсырады	Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасап үйренеді	Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді
	<b>Жапсыру</b>	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап ,қағаз бетіне жапсырады	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырып үйренеді,жапсырады	Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасайды.Көзін ,аузын жапсырады	Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді
	<b>Музыка</b>	Баяу әнге музыкантпен бірге аққала жайлы ән айтып үйренеді				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі. 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022

Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді		Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді		Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Бетперде мен сені тауып аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою арқылы қай жануардың бетпердесі екенін анықтайды	Жаңа-жыл мерекесі жайлы мультфильм тамашалап алған әсерлері жайлы әңгімелеседі	Аяз -Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту	Шыршаны безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді,аттарын атайды
	Сенсорика	Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады.Дайын болған бетпердеге бау өткізіп байлайды	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Шыршаның орманда өсетінін түсінеді	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады
	Құрастыру	Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Дайын бетпердені бояйды	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды)	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады	Қарлы ағаштар.Батыру әдісімен мыжылған қағазбен бейнелеу дағдыларын қалыптастырады
	Мүсіндеу	Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді,ермексазбен жемсауыт жасап береді	Жасыл түсті ермексазды есу,мыжу әдістерімен шыршаны ң мүсінін жасап үйренеді	Көңілді Жаңа-жылдық ойыншықтар. (Сыйлықтарды безендіреді)	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып жапсырады	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді
	Жапсыру	Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады	Дайын шыршаның бейнесін жапсырады	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды,түрлі-түсті қағазбен сәңдейді)	Шырша шарлары.Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады,жапсырады	Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады

	Музыка	Шыршаға бардық әнін айтып үйренеді				
--	--------	------------------------------------	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз.		Балалар итке ұқсап үріп , қисық сызықтар арқылы жүреді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке сала отырып Қ.М.Алидің « Ақ қоян » өлеңін айтып қайталайды	Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді	Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсіндіру.
	Сенсорика			Қоянның қорегі ,сәбізді себетке жинаймыз.	Араласқан жармалардан қарғаның қорегін ыдыстарға жинап береді.	Лего конструкторынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды
	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. ( Қоянның түстерін ажыратады)	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді.	Иттің дене мүшелерімен танысады.
	Құрастыру			3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Лего конструкторынан итке үйшік құрастырып береді
	Сурет салу			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді	Дайын берілген қарға суретін қараскімен бояу.	Иттің қорегі сүйекті қараскімен бояу.
	Мүсіндеу			Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды	Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау ,шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды.	Ермексазбен иттің бейнесін жасайды.
	Жапсыру			Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс-қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды.		Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады.		Балалар Өтеш сияқты кербездене боулингтер арасынан жүріп, көрегін ыдыстарға жинайды.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі.	Өтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды.	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады
	Сенсорика	Қасқыр, түлкі. Өтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастыра отырып,саусақ қимылы арқылы ой-өрісі дамиды.	Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды.	Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып,саусақ моторикасы дамиды.	Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді.	Өтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді оярататынын түсінеді	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді
	Құрастыру	Легоны пайдаланып жабайы жануарлармен үй жануарына үй құрастырып береді.	Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	¼ бөліктен тұратын түлкі бейнесін құрастырып үйренеді.	Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып береді	Балалар таяқшалардан өздеріне ұнаған жануарлардың үйшігін құрастырады.
	Сурет салу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады.	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды.	Дайын әтештің суретін саусақ арқылы бояу.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады.
	Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді.	Түлкінің дайын бейнесіне ермексазdan көзін жасайды.	Ермексазdan әтешке жем салатын науа жасап береді.	Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін мүсіндейді.
	Жапсыру	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған мүшесін жабыстырады.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін қима қағаздан жапсырады.	Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қиылған парактарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін жапсырады.
	Музыка	Аңдар туралы әндер айтып ой-өрістері дамиды.				

Апта күндері/Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023	
Қаңтар	Дене шынықтыру	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді		Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лево конструкторын жинайды
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді	Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу	Тырна құсымен танысу. Тырнарлардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Ботқаны табақпен жейтіні туралы түсінеді
	Сенсорика	Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ моторикасын жетілдіреді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамида	Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады	Ойыншық ыдыс аяқтарды пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді	Тырнарлардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді	Күнделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтқаның пайдасын түсінеді
	Құрастыру	Лево және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді	3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәңдейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәңдеп табақ бейнесін құрастырады
	Сурет салу	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың	Дайын берілген түлінің суретін бояйды	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады	Тырнаның ұясын салып үйренеді	Дайын табактың суретін бояп үйренеді
	Мүсіндеу	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың мүсінін жасайды	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді,ермексазбен сәңдейді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды	Тырнаға ермексазбен ұя жасап береді	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді
	Жапсыру	Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады	Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәңдейді	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсырады	Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәңдейді
	Музыка	Түлкішек әнін іс қимыл арқылы айтып үйренеді				

Апта күндері/Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
-----------------------	---	--	--	--	--	--

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі. 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды		Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды		Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау.Қолғап туралы тақпақ жаттайды	Көгілдір экраннан Томми Джери мультфильмін тамашалайды	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Сенсорика	Сыңарын тап ойыны арқылы қолғаптардың сыңарын тауып біріктіреді	Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды	Бақаның бейнесіндегі тесіктерден бау қткізе отырып саусақ маторикасын дамытады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді.Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі	Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді
	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын қолғап бейнесін құрастырады	Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады	Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады	Жасыл құрбақаның бейнесін құрастырады	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді
	Мүсіндеу	Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәңдейді	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды,ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады,түрлі түсті ермексазбен гул жасап батпаққа сән береді	Ермексаздан кушікке сүйек жасап сыйға тартады
	Жапсыру	Ермексаздан қолғап жасайды,түрлі түсті қағаздың көмегімен сәңдейді	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды	Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен қию арқылы тікенектерін жасайды,қара ермексаздан көзін жасап жапсырады	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады,түрлі түсті ермексазбен,қағазбен гул жасап батпаққа сән береді	Кушікке табақтың суретін салып бояп береді,түрлі түсті қағазбен сәңдейді

	Музыка	Көңілді әуенге кірпі биін билеп іс әрекеттер жасайды .			
--	--------	--	--	--	--

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі. 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Қаңтар - Ақпан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.		Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды.		Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды.	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді.	Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады.Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді	Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды	Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй құсы екенін түсінеді
	Сенсорика	Балалар пішіндерді ,түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып,саусақ моторикасы дамиды.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Өз ұяларына қой дидактикалық ойын арқылы құстарды түстері бойынша өз ұяларына қойады	Үйрекке қарақұмық,тары,бидайды ажыратуға көмектеседі
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп,оларға қамқор болуға үйренеді.	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді.	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды	Қарғаның түсі қара ,өзі дәу құс екенін түсінеді	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді
	Құрастыру	3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	¼ бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады	Таяқшаларды пайдаланып құстарға ұя жасап береді	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді
	Сурет салу	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасайды	Дайын берілген үйректің суретін бояйды
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдаланып балапан бейнесін мүсіндейді.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды.	Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді	Тұзды камырдан құстарға ұя жасайды	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады,ермексаздан науа жасайды

	<b>Жапсыру</b>	Ермексиздан балапан жасап, түрлі - түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген шөптерді жапсырады	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады	Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады, ермексиздан науа жсайды, түрлі түсті қағазбен сәндейді
	<b>Музыка</b>	Көңілді әуенге балапан биін билеп іс әрекеттер жасайды				

Ақпан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі. 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы, балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып, сөйлеу қорларын дамытады.		Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.		Достарыңды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы тақпақтарды қайталай отырып, сөз қорларын дамытады.	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді. Ауылындағы отбасымен танысады.	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата ,әжесімен танысады. Үлкендерді сыйлауға, жамандық жасамауды түсінеді.	Али мен Аяның күшігімен танысамыз. Күшіктің іс-әрекеттерін жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға сөз қорларын дамытады.	Али мен Аяның қонжығымен танысамыз. Қонжықтың іс - әрекеттерін жасай отырып, қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады.
	<b>Сенсорика</b>	Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл-қозғалысын дамытады.	Қарды дөңгелете, аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.	Али мен Аяның ата, әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады.	Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын, түсін, және көзі қара көмірден, мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді.	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді.	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен қоректенетінін түсінеді.
	<b>Құрастыру</b>	Балабақша ауласындағы жерде жатқан аппақ қарды пайдаланып, аққала құрастырады.	¼ бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Кім жылдам ? ойыны арқылы төлдерін тауып айта отырып, лево конструкторларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Балалар ¼ бөліктен тұратын қима қағаздардан, қонжықтың қорегі сәбіздің бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын суретті пайдаланып ,қарды бояу.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді.	Дайын берілген ата мен әженің суреттерін бояйды.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді.



	<b>Мүсіндеу</b>	Ақ түсті ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып, қар жасайды.	Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып аққала жасайды.	Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды	Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін жасайды.	Қыстырғыштарды және ермексазды пайдаланып, сәбізді мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып дайын кесілген аққаланы жапсырады	Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды, және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып күшікті жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, сәбіз бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	Али мен Аяның қыс әнін тыңдап, балалар билеп береді.				

Ұйымдастырылған іс-араласт		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі. 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшаңдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы, ертегіні түсінеді.	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Қысқы суыққа қалып кеткен торғай» әңгімесін оқып, торғаймен танысады, ерекшеліктерін біледі.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
	<b>Сенсорика</b>	Кептер мен қарғаны үйшігіне апарып, орналастырады.	«Әр құстың өзінің орнын» тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою.	Суретке қарап торғайды танып, үлкен, орта, кішісін ажыратады.	Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып, орнына қояды.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Балапандар» ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды.	Қарға тіршілігімен, қысқа төзімді екенін түсінді.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы, торғайдың ұшатынын түсінді.	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды, құстарға қамқор болуды түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Үлгіге қарап пазлдар арқылы кептерді құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін, қиылған қағаздардан құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін, гуаш арқылы бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Дайын сауысқанның суретін бояйды.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды.

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып,кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысканның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады..	Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Құстар» әнін тыңдап, іс-қимылын жасайды.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-араласты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі. 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Ақпан	Апта күндері/Тақырыбы					
	<b>Дене шынықтыру</b>	«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді.		Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу ,ойлау қабілеттерін дамытады. Өз ойларын,әсерлерін айту.	Жұмыртқаның ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,әңгіме құрауға үйрету.	Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады.	Тауық туралы жаттауды қайталап ,сөздік қорларын дамытады.	Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді.
	<b>Сенсорика</b>	Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды.	«Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады.	Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады.	Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді.	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру.	Шұбар тауық ертегісін түсінді.	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді.	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Лего арқылы тауықтың қорасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	¼ бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді.	Саусақты бояуға батырып, сызық арқылы қораның бейнесін салады.	Дайын балапан бейнесін бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды алақанда домалата отырып,жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,ұяны мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу.

	<b>Жапсыру</b>	Қауырсындарды пайдалана отырып, тауық бейнесін жапсырады.	Пішіндерді пайдалана отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Балапан» әнін тыңдай отырып, балаларды музыкаға қызығушылықтарын арттыру.				

Дайын		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекет						
	Апта	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі. 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Ақпан-Наурыз	Дене шынықтыру	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді.		«Ұшты-ұшты» ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді.		Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.	Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді.	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету.	Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады.
	Сенсорика	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады.	Көп көліктердің арасынан автобусты ажыратып ,теріп алады.	Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың қанатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады.	Поездың терезелерін санайды және ретімен орналастырады.	Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктің адамға пайдасын түсінеді.	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді.	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі.	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді.	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындарын түсінді.
	Құрастыру	¼ бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Конструкторлардан автобус құрастырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.
	Сурет салу	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды.	Дайын берілген автобустың суретін бояйды	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды.	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.

	<b>Мүсіндеу</b>	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып мүсіндейді.	Дайын берілген автобустың дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.	Қағаз бетіне бейнеленген поездың түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырамыз.	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Көліктер» әнін тыңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.				

Ұйымдастырылған іс-		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі. 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	« Ғарышқа алыс самғайық!» балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді,ұстауды үйренеді.		Шармен ұшу? ойыны арқылы , ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді.		Ритмикалық жаттығу. Өуенменен балалар қисық жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап ұшады.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Бір бұлт шықты бие болып,бір бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып .  Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады.	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді.  Артикуляциялық жаттығу. -Ыш - ыш,ғарыш. -Ыз - ыз жұлдыз.	Балалар қолдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспан арайлым.Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын.Мен ғарышкер боламын.	Балаларды ағаштарға қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын көріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын дамытады.	Біз зу -зу ұшақ боламыз.Матор ды қыздырып аламыз.Қанатты түзу жайып,Аспанға биік ұшамыз.  -Зүүүү! Зүүүү!
	<b>Сенсорика</b>	Ересектердің көмегімен призма және цилиндр құрылыс материалдарынан ,зымыран құрылысын жасау арқылы, ой өрістері дамиды.	Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз.	Балалар саусақ қозғалысы арқылы , түрлі түсті шарларды түсіне қарай себеттерге салып, түстерді ажыратуды үйренеді.	Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ маторикасы н пайдаланып ,жапырақтарды орналастырып шығады.	Ұшақ бейнесіне қарай отырып,қиылған бөліктерін орнына апарып орналастырып шығады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Зымыран биікке ұшатынын ,биіктен көрінетінін түсінді.	Ғарыш,жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйренді.	Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді.	Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді.	Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді.

	<b>Құрастыру</b>	Балаларға зымыранның үлгісін көрсетіп ,бөліктерден зымыран бейнесін құрастырып үйренеді.	Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз бейнесін құрастырады.	Жұлдыздар үлгісіне карап,шарлардан жұлдыздар құрастырады.	Кім жылдам?ойыны арқылы кима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	Балалар ¼ бөліктен тұратын кима қағаздардан ұшақ бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымыран бейнесін жапсырады.	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп,оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Ермексазды пайдаланып,ағаштың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Зымыран» әнін тыңдай отырып,балалардың әнге деген қызығушылығын ояту.				

	Айы Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі. 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»жимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы ,қозғалыстарын дамыту,шапшаңдыққа үйрету.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашiвтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы «Тамшылар»  Тамшыланып ағады,Там-там-там соғады,Шатырдан жерге түсіп.Шалшық бетін қағады.  Д .Ахметова	«Кең дала»  Алақай -ау ,алақай  Дала қандай кең еді  Бәрі өзімдей балақай  Қырдың гүлін тереді.  Н.Әлімқұлов	Балаларға «Лағым»тақпағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын ынталандыру.Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді.	Лақтың бейнесімен таныстырып, немен қоректенетінін түсінеді.

	<b>Сенсорика</b>	«Кім тапқыр» ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып, орнына қояды.	Там-там -там тамшылар өлеңін айта отырып, саусақтармен қимылдарды жасап, қолын	Саусақ маторикасын дамыта отырып, гүлдерді түстеріне қарай ажыратты.	Ешкінің төлін араласқан суреттердің арасынан теріп қасына орналастырады	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі мен оның төлі лақты ажыратып ретімен орналастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Аспанда бұлттар қайдан, қай кезде пайда болатынын түсінді.	Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсінді.	Кең даланың табиғаты, көрінісі қандай екенін түсінді.	Ешкінің төлі лақ, қорегі шөп екенін түсінді.	Табиғатты қорғауды, жануарларға қамқор болуды түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Дайын қиынды қағаздардан, бұлт	Құстарға жаңбырдан қорғану үшін, таяқшалардан	Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер құрастырады.	Таяқшалардан лаққа ұя құрастырады.	Дайын қиынды қағаздан лақтың бейнесін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Бастырма әдісі арқылы тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді.	Дайын гүлдердің суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен.	Дайын лақтың суретін бояйды.	Дайын лақтың үйшігінің суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан тамшыларды мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, гүлді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы лақтың бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан лақтың жем салатын ыдысының бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған бұлттардың бейнесін жапсырады..	Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды жапсырады.	Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.	Үлгі бойынша лақты жапсырады.	Дайын лақтың тостағының бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Туған жер» әнін тыңдайды.				

Ақп		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта		Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп жапырақтарды жинайды.		Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып жинайды.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай өлеңін оқып, балалардың сөз қорларын, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту.	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз. Ағаш, бұршік, жапырақ, гүл және жемістің суреті.	Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге, тіл мәдениетін, есте сақтауын, сөз қорларын дамытады.	Балаларға гүл туралы тақпақтар айтып, балалардың тілін, ой-өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін түсінеді.	Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп, тіл жаттығуларын дамыту.
	<b>Сенсорика</b>	Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды саусақ қол маторикасы арқылы жинайды.	Балалар заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстырады және ажыратады.	Араласқан жапырақтарды түстеріне, көлеміне қарай ажыратады	Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді.	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді.	Ағаштардың жапырағы болатынын түсінді.	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді.	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын құрастырады.	Дайын ағашқа ,қағаздан жасалған бүршіктерді құрастырады.	Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	Балалар таяқшалардан гүл гармогын құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан жемістерді құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін бояйды.	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді бейнелейді және бояйды.	Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын жемістердің суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді.	Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,жапырақтар мүсіндейді.	Тұзды камырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, жемістер мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады..	Дайын ағашқа бүршіктерді жапсырып,сәндейді.	Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын жемістер бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« Көктем» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.				

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі. 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Сәуір	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>					
	<b>Дене шынықтыру</b>	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-бірі сипасын,Кезекпенен құштасып,саусақтармен ұштасып.Балалар ды тазалыққа түсіндіру.	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз қорларын дамытады.	Балалар гүлдер әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.	Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады.	Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күтіп ,баптау.
	<b>Сенсорика</b>	Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады	Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартыады.	Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады.	Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Су мен сабынның тазалыққа қажет екенін түсінеді.	Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді.	Аула гүлдеріне күн қажет екенін түсінді.	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді.	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан күн құрастырады.	Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.





	Мүсіндеу		Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалата отырып, қызғалтақ бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру		Гүлдердің ішінен дала гүлін алып , түстерін, пішіндерін ескере отырып жапсырады.	Дайын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін, ақ парақ бетіне жапсырады.	Бәйшешек гүлін пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, бақбақ бейнесін жапсырады.
	Музыка		«Гүлдер» әнін айтамыз.			

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Мамыр	Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып, қатар сапқа тұруды үйрету.		«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу қимылдауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет			Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып, қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді.	Балаларға тік ұшақ мультфильмін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын түсінеді.	«Ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфильм тамашалау.
	Сенсорика			Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып, орнына орналастырады.	Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді.	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады.
	Құрастыру			Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.	Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып, ұшақ бейнесін құрастырады.
	Сурет салу			Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды.	Дайын тік ұшақтың суретін түрлі-түсті қылқаламды пайдаланып бояйды.	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу			Ермексазды пайдалана отырып, таңкі бейнесін мүсіндейді.	Түздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.

	<b>Жапсыру</b>			Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді және оны жапсырады.	Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	«Сарбаздар» әнін тыңдайды.				

Айы Ұйымдастырылған іс- әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі. 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Мамыр	Дене шынықтыру	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп құстардың даусын салады,		Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың қорегін жылдамдықта жинайды.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан бейнесімен балаларды таныстырып ,ол қандай құс екенін түсінеді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді.	Торғай туралы тапмақты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.
	Сенсорика	Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.	Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.	Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы құстардың арасынан қарлығашты ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды.	Сауысқанның тұмсығы ұзын екенін түсінді .	Далада көкек құсын бақылайды және қамқор болуды түсінеді.	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді.	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді.
	Құрастыру	Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	Ағаштардан сауысқанға ұя құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.
	Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып, құстардың ұясын бояйды.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды.	Дайын гүлдің суретін бояйды.	Дайын торғайдың суретін бояйды.
	Мүсіндеу	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді.	Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді.

	<b>Жапсыру</b>	Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« Құстар» әнін тыңдап, балалардың қиялы дамиды.				

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі. 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Мамыр	<b>Дене шынықтыру</b>	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету.		«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	Балаларға «Ең жақсы мекен »ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады.	Балалар құрбақаның даусын сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады.	Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады.	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады.	Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады.
	<b>Сенсорика</b>	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады.	Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады.	Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады.	Тышқанның інін табуға көмектеседі.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді.	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады.	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді.	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді.
	<b>Құрастыру</b>	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.	Тышқанға ін құрастырады қиынды қағаздардан.
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды.	Дайын тышқан суретін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді.	Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді.	Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді.	Ермексаздан тышқан бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады,	Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.	Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.

	Музыка	«Бозторғай»әнін тыңдайды.			
--	--------	---------------------------	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі. 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Мамыр	Дене шынықтыру	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды.		« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру.		
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда суға шомылатындарын түсінеді.	Балалар көгілдір экраннан құмырсқа мен көгершін ертегісімен танысады.	Балалар көгершін әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.		
	Сенсорика	Жаздағы жайқалып тұрған гүл шоқтарын санайды.	Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді.	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді.	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді.		
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.		
	Сурет салу	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен.		
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді.		
	Жапсыру	Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.		



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық «Балдаурен»

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады	Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді.

				Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады  Қоянға арнап үй жасаймыз  Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді. Дайын қоян суретін бояп береді  Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды  Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады	«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау.  Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу Түлкі қайда мекендейді, түсінеді және айтады Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді  Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу  Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді  Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады  Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады  «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	: «Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу  Алақан арасына ермақсазды домалата отырып бәлішті мүсіндеуді үйренеді  Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу  Алақан арасына слаймды домалата отырып бәлішті мүсіндеуді үйренеді  Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз қасқыр бейнесін құрастырады, жапсырады	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу  Алақан арасына слаймды домалата отырып бәлішті мүсіндеуді үйренеді  Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз, қасқыр бейнесін құрастырады, жапсырады	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс		Тауекелге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Ханшайымға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Ханшайымға дыбыстарды ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады.  «Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады  Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады, ойлау қабілеттері дамиды «Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады  Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру  Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суреттеп айтады  Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз  Дайын суретті пайдаланып аюды бояу Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып ,жапсырады	Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау  Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады  Бақша ауласындағы бөренелермен танысады  Дидактикалық ойны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады  Дайын ағаш үйшіктен суретін бояйды  Ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып үйшік бейнесін жасап үйренеді.  Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару  «Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету	Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді  Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді  Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады  Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді  Таяқшалардан үйшік құрастырады  Түрлі-түсті бояулар  Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету



	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру			Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету	Кеңістікті бағдарлай отырып шарбақты жапсырып үйренеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .	Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау	«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады .Кеңістікті бағдарлау	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бәліштің салуды үйренеді	: «Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету
	Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді	«Ормандағы дыбыстар»

	Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады  «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс		Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады. Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейді Дайын үйшік суретті саусақ арқылы бояйды және тақтаға жапсырады	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды  Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды  Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз Тышқанға дән жиаымыз Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді Дидактикалық ойны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару Бақа қайда өмір сүретінін түсінеді Дидактикалық ойны арқылы пазл арқылы бақа құрастырады Дайын бақа суретін бояп береді	«Ұзын құлақ сұр қоян» таппағын жаттауға дағдыланады Үйшіктегі түстерді ажырата айтып дағдыланады Қоянға арнап үй жасаймыз. Таяқшаларды пайдаланып үйшік жасап береді Дайын қоян суретін бояп береді Тұзды қамырдан қоянға арналған сәбіз жасайды Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып қоян жапсырады	Көлшігінді тап қимылды ойыны арқылы түлкі балалар үйшігіне барар жолды көрсетеді«Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау  Дайын түлкі бейнесін түстер арқылы бояу Таяқшаларды пайдаланып түлкіге үй құрастырып береді. Түлкінің бейнесін (құлағын, құйрығын, көзін) жапыстыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды  Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді  Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді  «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді  Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді  Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды  Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді  Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады  Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді  Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23,09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады	«Аю әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрет	Кім жылдам? ойыны арқылы бөренеден жүріп өтеді Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау Дидактикалық ойны арқылы. Түрлі түсті қағазбен үйшік жапсырады	Артикуляциялық жаттығулар арқылы қасқыр дыбысын шығару «Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету	Орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып салады Таяқшалардан үйшік құрастырады Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету
	«Қасқыр қайда мекендейді?» сөйлеу қорларын дамытады Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастырады,ойлау қабілеттері дамиды	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады у Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз	Дидактикалық ойны арқылы таяқшалармен үйшік құрастырады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады, суреттеп атайды  Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді  «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді  Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды  Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды, мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді  Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады, жапсырады.	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады  Алақан арасына ермақсазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді  Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады, жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады, тапсырманы орындап үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, үйді санау барысында допты лақтыру дағдыларын  Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды  Пішіндерді ,түстерді пайдаланып үйшік бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады  Ағашты түсінеді қамқор болуға үйренеді  Дайын пазылдан тұратын үйшікті құрастырады Ермексазды пайдаланып үйшікті бейнесін мүсіндейдіқалыптастырады «Үйшік» ертегісін теледидардан тамашалау	Дайын үлгі суреттер бойынша әңгіме құрайды  Түрлі түсті жолдармен тышқан ініне барамыз. Дайын қиынды бөлік қағаздан тышқан бейнесін құрастыру.  Тышқан дөнін жинаймыз Штамп әдісі арқылы тышқан ізін салып үйренеді Ермексазды алақанның арасында домалата отырып дән жасайды Себетке дайын дән бейнелерін жапсырады	Кім жылдам? ойыны арқылы екі аяқпен бақа секілді секіреміз Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жәндік екенін табады.Бақа қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді Дидактикалық ойыны арқылы түстермен жүре отырып бақаның үйшігіне апару.  Дайын бақа суретін бояп береді	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады «Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді  Конструкторлардан автобус құрастырады  Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру «Ойлан тап»дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Ұшақ мультфилм  Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады  Дайын берілген поезд суретін бояйды. «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін

					құрастырады «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып, леюлардан поезд бейнесін құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды		Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығылар жасайды,айналаны бақылайды	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады
	Сопакша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді	Сопакша, дөңгелек	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп		



әрекеттер)	<p>Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді</p> <p>«Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады</p>	<p>пішіндерді мүсіндеуді үйренеді</p> <p>Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді</p>	<p>сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді</p> <p>Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.</p>	<p>Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді</p> <p>Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады</p>	<p>Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады</p> <p>Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырман ы орындап үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Қызыл телпек» ұйықудан оянды ойынымен негізгі қимылдарды қалыптастырады</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы тыңдалымын дамытады</p> <p>«Қызыл телпек» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін түсініп, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.</p> <p>Бәліштерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналастыра отырып саусақ моторикасын дамытады</p> <p>«Әжемнің үйі» лего арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>«Бәліш» (жаңа сөз) Олардың ерекшеліктерін үйренеді.</p> <p>«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып үлкендерді сыйлауға, жамандақ жасамауды түсінеді.</p> <p>Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстарды тұрғызу барысында саусақ моторикасы дамиды</p> <p>Ересектердің көмегімен әженің үйін қарапайым құрылыстардан тұрғызады</p>	<p>«Қызыл телпек» әжесінің үйін іздеу ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптасады</p> <p>«Бала бала балақан» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету</p> <p>«Себетке бәліштерді жина» ойыны арқылы саусақ моторикалары дамытады</p>	<p>«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы себетке бәліштерді сала отырып сөйлеу қорларын дамытады</p> <p>ұғымы қалыптасады</p> <p>«Тәтті бәліш» пішіндерді пайдалана отырып құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды</p>	<p>«Қызыл телпек» орманда адасты қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйренеді</p> <p>«Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету</p> <p>«Ормандағы дыбыстар» ойынын ойнай отырып саусақ моторикасын дамытады</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды .</p> <p><b>Картатека №1 Қазан Жаңбырды бақылау</b></p>	<p>Орманды сипаттау арқылы тілдік қорын дамытады</p> <p><b>Картатека №1 Қазан Жаңбырды бақылау</b></p>	<p>Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз табиғатты бақылау</p> <p><b>Картатека №1 Жаңбырды бақылау</b></p>	<p>«Қай жол қысқа?» ойыны арқылы ұзын қысқа ұғымы қалыптасады</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Картатека №1 Жаңбырды бақылау</b></p>	<p>«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы қасқырдың қалай дыбыс шығаратындығын үйренеді</p> <p><b>Картатека №1 Жаңбырды бақылау</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері : арқылы бәліштің салуды үйренеді  Тәтті бәліш тұзды қамыр арқылы мүсіндей алу дағдылары қалыптасады  Күнжітті пайдаланып бәлішті сәндеу жапсыру дағдылары қалыптасады  «Менің әжем» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	«Себеттегі бәліштер» ойыны арқылы бәлішті бейнелеу  Алақан арасына ермақсазды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді  Пішіндерді байланыстыра отырып бәліш бейнесін жапсыру	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу  Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді  Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	Дайын суретті пайдаланып бәлішті бояу  Алақан арасына слаймды домалата отырып ,бәлішті мүсіндеуді үйренеді  Қызыл телпектің себетіне жапырақтар жинаймыз ,қасқыр бейнесін құрастырады,жапсырады	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету  «Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке тұзды қамырдан бәліш жасауды үйрету	Айбикеге бәліш сөзін айтқызып үйрету	Сұлтанға бәліштің суретін бояуға көмектесу	Жанали мен Абзалға пішіндерден бәліш құрастыруға көмектесу	«Ормандағы дыбыстар» ойыны арқылы Мариямға дыбыстарды ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, допты қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастырады  «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы көріп тыңдалымын дамытады, ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады  Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып топтастырады	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын іс әрекетімен айту барысындағы әрекеттерінің дамыуын қадағалап үйренеді  Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қоянды құрастыру арқылы ойлауы дамиды, саусақ моторикасы дамиды	«Аю әні» тыңдап, аюдың іс әрекеттерін жасап сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырады, ірі саусақ моторикасы дамиды	«Қасқыр қайда мекендейді?» кейіпкердің бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады  Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді.	«Көңілді бауырсақтар» қимылды ойыны арқылы түлкі іздері арқылы секіріп, жүру.  Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынмен дыбыстауға үйреніп ертегіт кейіпкерлеріне жанашырлыққа үйренеді  «Көңілді бауырсақтар» қимылды ойыны арқылы жұлмаланған қағаздардан түлкі пішінін жасап, құрастыруды үйренеді

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, допты қағып алу, лақтыру барысында кузгі табиғатпен танысады  Балабақша ауласындағы майда гастарды пайдаланып бауырсақ бейнесін құрастырады <b>№2 картатека Қазан Бқлтты бақылау</b>	Ауызша нұсқауға сүйене отырып қоянға сәбіздерді жинауға көмектесу, сәбіздердің қайда өсетінін түсінеді  <b>№2 картатека Қазан Бқлтты бақылау</b>	Аюға қысқы ұйқыға дайындалуға көмектесу <b>№2 картатека Қазан Бқлтты бақылау</b>	Қасқыр қайда мекендейді?» жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады <b>№2 картатека Қазан Бқлтты бақылау</b>	Түлкінің сипаттық ерекшеліктерімен танысады <b>№2 картатека Қазан Бқлтты бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Штамп әдісін пайдану арқылы бауырсақтың суретін салуды үйренеді  Үлкендердің көмегімен қамырдан бауырсақ жасауды үйренеді	Дәстүрден тыс әдісін пайдаланып қоян бейнесін шығару  Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, сәбізді мүсіндеуді үйренеді	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырамыз  Дайын суретті пайдаланып аюды бояу  Мүсіндеудің дағдыларын	Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыра отырып суретті бояйды.  Бөлшектелген ермаксаздармен мүсіндеуге үйрету	«Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету  «Қу түлкі» ойыны

	Түрлі-түсті қағаздан дайын бауырсақ бейнесін жапсырып үйренеді  «Бауырсақ әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыру	дамытуды үйренеді  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастырып жапсырады	Дайын қасқырдың суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету  «Қу түлкі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға қамырдан бауырсақ жасауды үйрету	Асылхан мен Султанға қиынды қағаздардан сәбіз бейнесін жапсыруды үйрету	Айбикеке пішіндерді пайдаланып аю бейнесін құрастыруды үйрету	Балымға суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Алибекке саусақ арқылы түлкінің сурет салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Негізгі қимыл түрлерінің орындауының қарапайым дағдыларын меңгереді	Қарапайым сөздерді қолданып,көкөністерді атап үйренеді	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасап үйренеді	«Орамжапырақ» жаңа сөзбен танысады . Ыммен немесе атайды	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады
	«Қияр мен орамжапырақ» ертегісін тыңдайды.Ересектердің әңгімесін тыңдап,жауап беруге үйренеді  Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды .Аз көп екенін ажыратады  Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады	Заттардың арасынан жасыл түсті танып,пішінін сипаттап ажыратады ,2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қиярды құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады	Суреттер арасынан қиярдың суретін танып ыммен немесе атайды  Берілген бағытта жүре отырып, пішіндердің арасынан қиярдың пішінін тауып таниды. Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажырату дағдылыарын игереді  Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен допты лақтырады дыбыстарды тыңдап қайталайды  Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажырату дағдылыарын игереді. <b>Сенсорика:</b> Пішіні,түсі бойынша заттарды құрастырады саусақ моторикасы дамиды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимыл түрлерінің орындау барысында көкөністермен танысып себетке жинайды <b>№ 3 картатека Қазан Қайтқан тырналарға бақылау</b>	Балабақша ауласындағы жасыл түстерді тауып лақтырады,шашады,зерттейді <b>№ 3 картатека Қазан Қайтқан тырналарға бақылау</b>	Берілген бағытта жүре отырып ,тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды,айналаны бақылайды <b>№ 3 картатека Қазан Қайтқан тырналарға бақылау</b>	Орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратады екеуі де бақшада өсетінін түсінеді <b>№ 3 картатека Қазан Қайтқан тырналарға бақылау</b>	Негізгі қимыл түрлерінің орындайды.Екі қолмен көкөністерді жинайды. <b>№ 3 картатека Қазан Қайтқан тырналарға бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бөліктен тұратын пазлдан қиярды құрастырады,суреттеп атайды  Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді  Сопақша пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді  «Түстер әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Құм бетіне қияр бейнесін салып үйренеді  Сопақша, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйренеді  Дөңгелек пішінді пішінді қағаз бетіне жапсырып үйренеді	Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды  Қиярдың жасыл түсті екенін біліп сипаттайды,мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді  Қағаз бетіне сопақша пішінді қойып құрастырады,жапсырады.	Триз технологиясын пайдаланып орамжапырақ бейнесін шығарады  Алақан арасына ермаксазды домалата отырып орамжапырақты мүсіндеуді үйренеді  Қағаз бетіне дөңгелек пішінді қойып құрастырады,жапсырады	Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады  Дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсырады,тапсырманы орындап үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Асылымға құм бетіне қияр бейнесін салып үйрету	Мерейге қағаз бетіне сопақша пішінді қойып жапсыраду үйрету.	Абзалға орамжапырақ пен қиярды салыстыра отырып пішіндерді ажыратуға үйрету	Асылым мен Султанға дайын қиярдың суретіне ермексазды жапсыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үйдегі көкөністер жайлы әңгімелесу .	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың				



	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып, 20см тақтай бойымен жүріп үйренеді	«Бағдаршам» тақпағын іс әрекетімен айтып үйренеді	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып, 20см тақтай бойымен жүріп, еңбектеуді үйренеді	Суреттер арқылы сөйлеу қорларын дамытады	Тәрбиешінің нұсқауымен шеңберден шеңберге аттап үйренеді
	«Түстер туралы» ертегісін көгілдір экраннан аудио запис арқылы ой-өрісін дамытады. Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Әр түрлі пішіндер арасынан бауырсақ пішініне ұқсас пішіндерді тауып, ойлау қабілеттері артады.  Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды құрастырады	Бағдаршам түстерін салыстырып іріктейді, 2/3 бөліктен тұратын пазлдардан бағдаршамды құрастыру  Бағдаршам түстерін салыстырып, іріктейді, құрастырады	«Бағдаршам әнін» тыңдау арқылы сөздерді дұрыс айтуды үйренеді, эмоционалды көңілді-күй таныта біледі  Лего конструкторынан бағдаршамды құрастыру барысында саусақ моторикаларын дамытады	Пазлдар арқылы бағдаршам бейнесін құрастыру барысында кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді.  Пазлдар арқылы қасқыр бейнесін құрастыру барысында ұсақ моторикасы дамиды	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқындымен дыбыстауға үйрету  Бағдаршам түстерін ажырата отырып, геометриялық пішіндерді түсіне қарай топтастырады. Текшелерді бірін-бірінің үстіне қойып бағдаршам құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Негізгі қимылды жаттығуларды жасай отырып, 20см тақтай	«Бағдаршам» тақпағын айта отырып балабақша ауласынан	Негізгі қимылды жаттығуларды жасайды,	Бағдаршамның түстерін сәйкес көкөністерді жинайды	Бағдаршамның түстерін сәйкес көкөністерді

	бойымен жүреді,маусымға тән табиғат құбылыстарын <b>№ 4 картатека Қазан Желді бақылау</b>	бағдаршамға сәйкес түстерді. <b>№ 4 картатека Қазан Желді бақылау</b>	ауладағы жапырақтарды жинайды <b>№ 4 картатека Қазан Желді бақылау</b>	<b>№ 4 картатека Қазан Желді бақылау</b>	жинайды атайды. <b>№ 4 картатека Қазан Желді бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды суреттеп қағаз бетіне түсіруді үйренеді  Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды мүсіндейді  Түсі көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды жапсырады  «Бағдаршам әні» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылықтарын арттырады	Бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып бояйды  Алақан арасына ермаксазды домалата отырып бағдаршамның көздерін мүсіндеуді үйренеді  Үлкендердің көмегімен бағдаршамның көздерін жапсыруды үйренеді	Түрлі-түсті тұзға саусақ арқылы бағдаршамды салу  Слаймнан бағдаршамды мүсіндейді  Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруды үйренеді	Штамп арқылы бағдаршам бейнесін шығарады.  Бөлшектелген ермексаздармен мүсіндеуге үйрету.  Дайын суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру	Дайын бағдаршамның суретін бояп үйренеді  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді  Дайын бағдаршамның суретіне ермексазды жапсыру тапсырмаларын беру
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге 20см тактай үстімен жүруді үйрету	Бәйкен мен Асылханға бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып бояуды үйрету	Айбике мен Мансурге тұзға саусақ арқылы бағдаршамды салуды үйрету	Мариямға пазл арқылы қасқыр бейнесін құрастыруға үйрету	Мерейге текшелерді бірін-бірінің үстіне қойып бағдаршам құрастуға көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз"

					тақырыбындағы көрме.
--	--	--	--	--	----------------------

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қараша айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар шеңбер бойымен көк түсті жағалап қол ұстасып жүріп үйренеді  «Түстер туралы ертегі»(көк) ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.  «Көк паравоз» паравозға вагондарды бау арқылы жалғай отырып вагондардың түстерін ажыратады, паравозға вагондарды	Желден жүйрік көліктер мультфильмін тамашалап, алған әсерлерін айтады  Түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастырады  Лего конструкторынан Поли көлігін құрастырады	Балалар көк түсті доптарды тегпекке салу арқылы себетке тасиды  Балалар майда доптардың арасынан көк түсті доптарды «Добым» тақпағын айтып жинайды  Үлкен кіші доптарды түстеріне қарай ажыратады, әр түсті өз орнына қойып	Таяқшалардан пішіндер жасап үйренеді  Таяқшаларды түсіне қарай ажыратып, таяқшалардан үйшік құрастырады  Кеңістікті бағдарлай отырып шарбакты жапсырып үйренеді	Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрып үйренеді  Винни Пух мультфильмін тамашалайды Балалар қос аяқпен секіріп түрлі- түсті шарларды ұрады, түсін атайды

	бау арқылы жалғайды,құрастырып үйренеді		жинайды		3-4 бөліктен тұратын аю бейнесін құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бұлттарға саяхат жасай отырып түстеріне,пішіндеріне мән беруді үйренеді. <b>Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау</b>	Қауіпсіздік ережесімен танысады( жолда жүру) <b>Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау</b>	Доптардың түстерін, қатты,жұмсақ және неден жасалғанын түсінеді <b>Картатека№5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау</b>	Ағаштардан шарбақ жасауға болатынын түсінеді <b>Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау</b>	Аюға тән іс - әрекеттермен танысып,жасайды <b>Картатека №5Қараша Көшедегі машиналарды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті шарларды бояу  Түрлі-түсті шарларды слаймнан жасап үйренеді  Түрлі-түсті шарларды жапсырады	Бояулар сыры (көк,сары)  Алақан арасына ермаксазды домалата отырып дөңгелекті мүсіндеуді үйренеді	(Көңілді сайқымазақ ) ойыны. Көк түсті құрастыру әрекетінде пайдаланады  (Көңілді сайқымазақ ) ойыны сайқымазақпен түстерді	Ертегідегі шарбақ (сурет бойынша) әңгіме құрап үйренеді  Түрлі-түсті бояулар  Бөлшектелген ермаксаздармен	Мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салуды үйрету  Бөлшектелген ермаксазбен шарды

	Әннің ырғағына қарай қолдарын шапалақтап, аяқтарын топылдатады	Дайын көліктің суретіне дөңгелекті жапсырады	ажыратып бояуды үйренеді  Көңілді сайқымазақ ) ойыны ермексазды пайдаланып түрлі түсті доптардың мүсінін жасайды  (Көңілді сайқымазақ ) ойыны қағаз бетіне дайын қиылған допты жапсырып үйренеді	мүсіндеуге үйрету	мүсіндеуді үйренеді  Қағазды умаждау арқылы шарды жапсыруды үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбекке бау арқылы паравозды жалғауды үйрету	Жаналиге түрлі-түсті көліктерді түсіне қарай көлік тұрағына орналастыруға көмектесу	Асылым мен Асылханға «Добым» тақпағын айтқызып қайталату	Мансур мен Мерейге таяқшаларды түсіне қарай ажыратып , таяқшалардан үйшік құрастыруға көмектесу	Жасминге мақталы таяқшаны пайдаланып шар бейнесін салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Түзу ирек жолдармен жүре отырып көкөністерді түстеріне қарай жинайды «Шалқан» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады.	«Шалқан» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйренеді(кім?не?)деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді  Шалқан туралы бір шумақ тапқақты айта отырып, шалқан бейнесін шығару  2/3 бөліктен тұратын көкөністердің суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыруды үйрену	Кішене қапшықты бастарына қойып тепе-теңдікті сақтап, сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Шалқан ертегісіндегі кушік қонаққа келеді ауладағы көкөністерді себетке салады,аттарын атайды Көкөністерді түсіне қарай ажырата отырып қанша(көп,аз) түсінеді Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның суретін салуды үйренеді	Марғаумен бірге суреттер арқылы көкөністерді атап сөйлеу қорларын дамытады Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,суретін салады,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады	Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүруді үйренеді  Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын атайды  Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен жүре отырып көкөністерді жинап аттарын ,түстерін атайды  Гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шалқан» ертегісін тыңдай отырып,шалқанның күзде пісіп жетілетінін түсінеді <b>№ бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>	Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады Көкөністердің 3-4 түрін атайды түстеріне қарай ажыратады,бақшада өсетінін түсінеді <b>№ бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>	Күзгі табиғатқа бақылау жасайды,шалқанның күзде пісіп жетілетінін түсінеді <b>№ бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>	Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды,екі-үш бөліктен тұратын шалқанды құрастырады <b>№ бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>	Күзгі табиғатта «Шалқан» ертегісін сахналап үйренеді <b>№ бкаркотека Қараша Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқан бейнесін шығарады, құрастырады Бөлшектелген тұзды қамырдан мүсіндеуге үйрету Түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін шығарады, жапсырып үйренеді Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, шалқанды мүсіндеуді үйренеді Дайын шалқанның суретіне ермаксазды жапсыру тапсырмаларын беру	Сары түстерді құрастыру әрекетінде пайдаланады Мүсіндеудің дағдыларын дамытуды үйренеді Сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйренеді	Көкөністерді үстелдің үстіне ,жанына қояды, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді Бөлшектелген ермаксаздармен мүсіндеуге үйрету Суреттердегі көкөністерді ажыратып атайды, жапсыру	Сары, жасыл ермаксаздан шалқанды мүсіндейді екі бөлікті құрастыруға үйрету Дайын шалқанның бейнесін жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Бәйкенге түрлі-түсті қағаздан шалқан бейнесін жапсыруға көмектесу	Жасминге дайын шалқанның суретіне ермаксазды жапсыруға үйрету	Абзал мен Бәйкенге сары түсті пайдалану арқылы шалқанның бейнесін жапсыруды үйрету	Асылым мен Мариямға көкөністерді үстелдің үстіне ,жанына қоя отырып кеңістікте бағдарлауды үйрету	Алибекке гуашты пайдаланып саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Орындықтардың арасынан еңбектей отырып алма бейнесін құрастырады	«Алма» ертегісін тыңдап, қарғаның дыбысын шығарып артикуляциялық жаттығу жасайды	Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды жинайды	Кірпімен танысады, қандай қасиеттерге ие екенін біледі	Алмалар шашылды ойын ойнау арқылы татулықпен ойнау керектігін түсінеді
	«Алма» ертегісін тыңдау арқылы ой-өрісін дамытады. Достықты татуластықты түсінеді Ауызша нұсқауға сүйене отырып қызыл сары түсті алмаларды жинайды	«Алма» ертегісін тыңдап, қарғаның құйрық, қанаттарын атайды, құрастырады 3-4 бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастырады	Алманың жеміс екенін, бауда өсетінін түсінеді. Алма кетті домалап тақпағын айтып үйренеді  Секіре отырып алма кетті домалап тақпағын айтып қызыл сары алмаларды өз себеттеріне жинайды	Қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығарады, саусақ моторикасы дамиды  3-4 бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады	Балалар достарымен ойын ойнағанда кез келген жағдайда татулықпен шешеім қабылдау керектігін түсінеді Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қою арқылы қол моторикасын дамытады  Көлеңкесіне қарап жемістерді өз орына қойып құрастырып үйренеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Алманың жеміс екенін, бауда өсетінін түсінеді <b>№ 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау</b>	«Алма» ертегісін тыңдап, қарғаның құйрық, қанаттарын атайды жыл құсы екенін түсінеді. <b>№ 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау</b>	Бауда өсетін жемістермен танысады <b>№ 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау</b>	Кірпімен танысады, қандай қасиеттерге ие екенін біледі <b>№ 7 картатека ҚарашаАуа райына бақылау</b>	Жемістердің күз мезгілінде толық пісіп жетілетінін түсінеді <b>№ 7 картатека ҚарашаАуа райына</b>



					<b>бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Штамп әдісін пайдаланып алма бейнесін шығаруды үйренеді  Ермексазды пайдаланып алма бейнесін мүсіндейді  Дайын берілген алманың суретін жапсырады  Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады	Дайын берілген алманың суретін бояйды  Дайын берілген алманың суретін бояп, ермексазды жапсырады  Дайын берілген алманың суретін бояп, ермексазды жапсырады	Түстері, пішіні бойынша жемістерді топтастырып үйренеді  Өздеріне ұнаған жемістерді атап, бейнесін суреттеп жапсырады  Қызыл, сары түсті бөлшектелген ермексаздан алма бейнесін жасап үйренеді  Өздеріне ұнаған жемістерді атап жапсырады	Кірпімен танысады, суретін бейнелеп үйренеді  Тұзды қамыр мен шилерді пайдаланып кірпі бейнесін жасап үйренеді  3-4 бөліктен тұратын кірпі бейнесін құрастырады, үлкендердің көмегімен жапсырады	Қылқаламды пайдаланып шеңберге ұқсас пішіндерді салып үйренеді  Алақанның айналма қозғалысымен жемістердің бейнесін мүсіндеп үйренеді  Топтық жұмыс: Үлкен себетке балалар жемістерді жапсырып үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Мансурге дайын берілген алманың суретін жапсуды үйрету	Жанали мен Айбикеге 3-4 бөліктен тұратын қарға бейнесін құрастыруды үйрету	Сұлтанға түстері, пішіні бойынша жемістерді топтастыруға үйрету	Алибекке қыстырғыштарды пайдаланып кірпі бейнесін шығаруға көмектесу	Бәйкенге қылқаламды пайдаланып шеңбердің суретін салуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып іс-қимылдарын жасайды	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды	(Көкпар) ойыны2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады
	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып үйренеді	Төлдерді орналастыр ойыны арқылы зейіндерін шоғырландырады	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады	Үстел үстіндегі дене мүшесі жетіспейтін суреттің мүшесін тауып кір қыстырғышпен тауып жалғайды	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді
	Не қандай дыбыс шығарады?үй жануарларының дыбыстарын танып,оларға леґо конструкторынан қора құрастырып үйренеді	3-4 бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді	Кім жылдам? Ойыны арқылы төлдерін тауып атайды, леґо конструкторына Шопан атаға қора құрастырып береді (ұжымдық жұмыс)		Үстел үстіне үй жануарларын қойып біреуін алып тастап қай жануардың жоқ екенін анықтайды
					2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастырады

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Үй жануарларының дыбыстарын танып, оларға қамқор болуға үйренеді <b>№ 8 картатека Қараша. Күзгі жапырақтарды бақылау</b>	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді <b>№ 8 картатека Қараша. Күзгі жапырақтарды бақылау</b>	Шопан атаға қонаққа барып қой және қозымен танысады, жайлау туралы түсінікке ие болады <b>№ 8 картатека Қараша. Күзгі жапырақтарды бақылау</b>	Қайсысы артық ойыны арқылы жылқы жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атайды <b>№ 8 картатека Қараша. Күзгі жапырақтарды бақылау</b>	Үй жануарларымен танысуды жалғастырып, нәліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын түсінеді <b>№ 8 картатека Қараша. Күзгі жапырақтарды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламмен таяқшалар сызу дағдысын қалыптастыра отырып қора бейнесін салады Ермексаздан қораның пішінін жасап үйренеді Дайын кесілген кесінділерден қора жапсырады	Штамп әдісі арқылы бұзаудың тұяқтарын салып үйренеді Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады (ұжымдық жұмыс)	Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады ермексаздан көзін жасап жапсырады	Үлгі бойынша дайын суретке бояу дағдыларын қалыптастырады Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді Тұзды қамырдан жылқыға жемсауыт жасап үйренеді, түрлі-	Топтық жұмыс: кленканың бетіне жасыл түсті фламастермен шөптің суретін салады Топтық жұмыс: кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен

	Баяу және көңілді әндерді тыңдап музыкаға деген қызығушылықтарын арттырады		Берілген дайын бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығарады	түсті қағаздан сіндейді	шөпттің суретін салады  Топтық жұмыс: кленканың бетіне жасыл түсті ермексазбен шөпттің бейнесін жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға дайын кесілген кесінділерден қора жасауды үйрету	Балым мен Мариямға ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтқызып қайталату	Сұлтанға берілген бейнеге мақта жапсырып қойдың суретін шығаруға көмектесу	Абзалға жануарының құйрығы аяқтарын ажыратып атауға үйрету	Мерейге 2/3 бөліктен тұратын лақ бейнесін құрастыруға көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды	Қасқырдың жабайы аң екенін, көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын	Қонаққа аю келеді. Балалар жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып аюға жемістерді түстеріне қарай жинауға	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін түсінеді	Балалар қоян сияқты секіре отырып сәбіздерді жинап себетке салады

	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады  Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады	түсінеді  Заттардың арасынан керекті пішінді тауып қасқырға үй құрастырады	көмектеседі  Аюдың екі түрі болатынын олардың жеміс -жидекпен қоректенетін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді  Бөлшектелген аю бейнесін құрастырып үйренеді	Құмның бетіне шеңбер салып үйренеді  Слайм арқылы шеңбер пішішнін жасап үйренеді	Қоян туралы мультфильм көре отырып оның ең қорқақ аң екенін түсінеді  Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады,құрастырып шығарады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жабайы жануарлармен танысып олардың орманда өмір сүретін түсінеді <b>№ 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау</b>	Қасқырдың жабайы аң екенін,көздерінің қырағы екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді <b>№ 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау</b>	Аюдың екі түрі болатынын олардың жеміс -жидекпен қоректенітін ,қыста ұйқыға кететінін түсінеді <b>№ 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау</b>	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп оның қу аң екенін,оның балық пен тышқанмен қоректенетінін түсінеді <b>№ 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау</b>	Қоян қорқақ аң екенін сәбіз бен шөптермен қоректенетінін түсінеді <b>№ 9картатека Қараша Алтын күзге бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Штамп әдісін пайдаланып қасқырдың ізін салып үйренеді	Алақан арқылы аюдың ізін салып үйренеді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап ұсақ қол моторикасын дамытады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Жасыл түсті пайдаланып орман бейнесін шығарады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
	Пішіндерді пайдаланып аю бейнесін жасап құрастырады ,жапсырады	Тұзды қамырды пайдаланып дайын із бейнесіне жапсырады	Ермесаздан аюға бал құйатын ыдыс жасап сыйлайды,түрлі- түсті қағазбен сәндейді	Түрлі -түсті қағазды алақан арасында умаждап,үлкендердің көмегімен түлкі бейнесін құрастырады,жапсырады	Дайын сәбіздің суретіне ермесазды бөлшектеп жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы әнге дыбыстарды айтып үйренеді	Нуриманға пішіндерден аю бейнесін жасап құрастыруға көмектесу	Мансурға пішіндерден қасқырға үй құрастыруға үйрету	Жасминге бөлшектелген аю бейнесін құрастыруға көмектесу	Асылханға ермесаздан сәбіз жасауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қысқы орманға саяхат.Қысқы жолдармен жүріп үйренейік.Бағанда бірінен соң бірі жүреді.  Алақай қыс келді Балалар суретер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысып үйренеді  Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды  Балалар ақ қағазды умаждай отырып қар бөлшектерін жасайды,бөлшектерді бір біріне жалғап аққала жасайды	Дала аппақ қарға оранды видиоролик тамашалап,өз әсерлерін айтып жеткізеді  Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады  Санағышты пайдаланып ұлпа қар бейнесін құрастырады	Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнайды  Қармен ойнайық.Умаждалған қарларды бір-біріне лақтырып ойнай барысында Қ.М.Алидің « Жапалақ қар » өлеңін айтып қайталайды  Ұлпа қарға жіп байла  3-4 бөліктен тұратын ұлпа қардың суретін құрастырады	Көңілді қыс және қысқы ойындар .Сурет мазмұнына сай әңгіме құрауға үйрету  «Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинайды  «Бір және көп ұғымын түсіну үшін » қар бөлшектерін себетке жинап құрастырады	Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді  Қайсысы артық Әр мезгілдердің киімінің ішінен артығын тауып айтады  Кім мерген? Жолды ұлпа қардан тазалау.Умаждалған қар бөліктерін себетке дәл лақтырып түсіруді үйренеді  Ұлпа қарды бидай өнімі макароннан құрастырып үйренеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қысқы жолдармен жүріп үйренейік ойыны арқылы қысқы орманға саяхатқа барады <b>№01картатека.Қыс. Қырауды бақылау</b>	Балалар қыс мезгілінде куннің суытатын ,жылы киіну керектігін түсінеді <b>№01картатека.Қыс. Қырауды бақылау</b>	Ұлпа қармен танысамыз( Қардың жылы алақанда еритінін түсінеді) <b>№01картатека.Қыс. Қырауды бақылау</b>	Ұлпа қарлардың неге ұқсайтынына бақылау жасау(жұлдыз,гул) <b>№01картатека.Қыс. Қырауды бақылау</b>	Қар мен мұздың айырмашалағын түсіндіру <b>№01картатека.Қыс. Қырауды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыра отырып шеңбер сызып үйренеді  Ермексаздан тақтайшаның бетіне ұлпа қар бейнесін жасайды  Аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыру  Баяу әнге ұлпа қар би қозғалысын жасап билейді	Ақ жарманың бетіне қар ұлпаларының суретін салады  Тәрбиешінің көмегімен ыстық желімді пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасап үйренеді  Түрлі-түсті қағаздан жасалған дайын ұлпа қар бейнесін жапсыру	Ұлпаларды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді  Слайм арқылы ұлпа қар бейнесін мүсіндеуді үйренеді  Мақталы таяқшаны пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Штамп әдісін пайдаланып ұлпа қар бейнесін салады  Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады, ермексазбен сәндеп үйренеді  Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып ұлпа қар бейнесін жапсырады	Мақталы таяқшамен ұлпа қар бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді  Қағаз бетіндегі сызылған ұлпа қарды ермексазбен жапсырады  Бидай өнімі макароннан ұлпа қар бейнесін жапсырып үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Айбикеке аппақ мақта дөңгелектерінен ұлпа қар жапсыруды үйрету	Алибекке санағышпен ұлпа қар бейнесін құрастыруға үйрету	Сұлтанға Қ.М.Алидің «Жапалақ қар» өлеңін айтқызып қайталату	Асылым мен Нуриманға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Жасминге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың				



	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін жаттайды	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерін дамытады	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен танысады	
	Кедергілер арасынан жүре отырып Астанаға саяхатқа шығамыз,суреттер арқылы әсем қаламен танысады	Кубиктерге жапсырылған Бәйтеректің суретін өз орнына тауып құрастырады	Отанымыздың жауынгерлері.Тізені жоғары көтеріп жүру қабілеттерін дамыта отырып,« Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы өлеңін оқу	Лего конструкторынан Астананың ғимараттарын құрастырады	
	Байтерек монументін губканың бетіне моншақпен құрастырады	3-4 бөліктен тұратын бәйтеректің суретін құрастырады			
	Кубиктерге жапсырылған Пирамиданың суретін өз орнына тауып құрастырады				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Отанымыз -Қазақстан туған жердің табиғатымен танысады <b>№02картатека.Қыс. Қарды</b>	Астана арман қала Т.Молдағалиевтің өлеңін Бәйтерекке саяхатқа барады	Балалар туымыздың түсі ондағы ою өрнек пен қыран құс нені білдіретінін түсінеді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен	

	бақылау	№02картатека.Қыс. Қарды бақылау	№02картатека.Қыс. Қарды бақылау	танысады,жанды,жансыз табиғат құбылыстарын №02картатека.Қыс. Қарды бақылау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын Пирамиданың суретін бояп үйренеді  Дайын Пирамиданың мүсінін жасап үйренеді  Дайын Пирамиданың суретін жапсырады  Қазақстан туралы ән айтып патриоттық сезімдері оянады	Дайын бәйтеректің суретін бояйды  Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады  Дайын бәйтеректің суретін бояйды,ермексазбен сәндеп жапсырады	Умаждалған қағаздан ту бейнесін құрастырып жапсырады  Дәстүрден тыс әдісімен шамды пайдаланып тудың суретін бояйды  Дайын тудың суретіне алақан арасында ермексазды есу,үзіп алу әдістерімен безендіреді	« Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен суреттейді  « Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен мүсіндейді  « Астана балалар көзімен» Слайд арқылы Астананың көркем жерлерімен өз қиялдарымен жапсырады	
Балалармен жеке жұмыс	Алибек пен Балымға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды	Асылханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	«Ғажайып қапшық» ойынын ойната отырып Абзалға ойыншықтардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға кеңес: "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру"	
------------------------	--	---	---	--	--

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қарды алысқа лақтырайық. Балалар допты лақтырып, қағып алып үйренеді  Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесе отырып сұрақ жауап алу  Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін жасайды  Босаған бөтелкелерді пайдаланып аққала бейнесін	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді  Лего конструкторынан аюға қысқы ұйқы үшін апан құрастырып береді	Қысқы жолдармен жүрейік. Балалар көлбеу тактай үстімен жүріп үйренеді  Ақшақар мультфильмін тамашалайды, алған әсерлерін айтып береді  Қағаз бетіне дөңгелек пішінді пайдаланып аққала құрастырып үйренеді	Ыс-ыс -ыс Келіп қалды қыс Тіл ұстарту жаттығуын жасай отырып қыс ерекшеліктерін түсінеді  « Сәйкестендір » Аққаланы құрастыруға керек пішіндерді тауып құрастырады	Қарға секірейік. Балалар гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйренеді  Кімге не керек. Дидактикалық ойыны арқылы керекті құрал сайманда атайды . (Күрек күреу үшін, сырғанақ тебу үшін)  Не қажет Дидактикалық ойынын ойнай отырып аққаланы құрастыруға не

	жасайды,мұрнын,қолын құрастырады				қажет екенін атай отырып құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қысқы еңбек. Адамдардың қыс мезгілінде қандай жұмыс істейтіндері жайлы әңгімелесу <b>№ 03 картатека.Қыс. Суықторғайларға бақылау</b>	Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы жайлы әңгімелесіп түсінеді <b>№ 03 картатека.Қыс. Суықторғайларға бақылау</b>	Ақшақар мультфильмін тамашалайды ,қардың күн жылығанда еріп кететінін түсінеді <b>№ 03 картатека.Қыс. Суықторғайларға бақылау</b>	Қар үстіндегі іздерді бақылау.Адамдардың жіне жануарлардың іздерін ажыра алуды үйренеді <b>№ 03 картатека.Қыс. Суықторғайларға бақылау</b>	Терезедегі өрнекті бақылау.Топтың терезесіндегі өрнекті бақылай отырып неге ұқсайтыны айтып үйренеді. <b>№ 03 картатека.Қыс. Суықторғайларға бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды пайдаланып жіңішке сызықтар түсіре отырып қардың бейнесін салып үйренеді	Штамп әдісімен аюдың ізін салады  Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап сыйлайды	Дәстүрден тыс әдісімен майшамды пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренеді	Тіс пастасын пайдаланып Аққала бейнесін салып үйренед  Бөлшектеу,алақан арасында	Қылқаламды пайдаланып көк парақтың бетіне ұқыпты етіп аққала бейнесін салып үйренеді

	Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың  Тұзды қамырды пайдаланып аққаланың бөлшектерін жасап ,қағаз бетіне жапсырады бөлшектерін жасап үйренеді  Баяу әнге музыкантпен бірге аққала жайлы ән айтып үйренеді	Қысқы ұйқыға аюға бал жинауға бөшкенің мүсінін жасап,түрлі-түсті қағазбен сәндеп сыйлайды	Қағаз бетіне аққала құрастырады,жапсырады,ермексазбен мұрнын ,мойынорағышын жасап жапсырады  Қағаз бетіне аққала құрастырып үйренеді,жапсырады	домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасап үйренеді  Бөлшектеу,алақан арасында домалату әдістерін пайдаланып ермексаздан аққала жасайды.Көзін ,аузын жапсырады	Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді  Дайын берілген трафареттегі аққаланың үстінен слайммен жапсырып үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан аққала жасауды үйрету	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге а ртикуляциялық жаттығу жасауды үйрету	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге гимнастикалық орындықтан секіріп түсуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жаңа -жылғы сыйлықтарды табайық.Балалар көлбеу тақтай үстімен жүреді	Жаңа-жыл мерекесі жайлы мультфильм тамашалап алған әсерлері жайлы әңгімелеседі	Сыйлықтарды Аяз -Атаның қабына жинайық.Залдың барлық аймағын пайдаланып жүреді	Шыршаны безендір.Дидактикалық ойыны арқылы түстерді реңі бойынша атап топтастырып үйренеді	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді
	Бетперде мен сені тауып аламын дидактикалық ойын арқылы балаларға сұрақ қою арқылы қай жануардың бетпердесі екенін анықтайды Дайын бетпердені бояйды,түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады.  Дайын болған бетпердеге бау өткізіп байлайды  Балалар жануарлардың 3-4 бөліктен тұратын бетпердесін құрастырып ненікі екенін тауады	Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап үйренеді  Жаңа-жылдық сыйлықтар.Балалар біртектес заттарды топтап түстері бойынша жинап құрастырады	Аяз -Атаның сиқырлы қабы дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту  Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады	Қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастырып шығарады,ойлау қабілеттерін арттырады	Жасырынған ойыншықты тап.Тәрбиешәнәң нұсқауымен бағыт бағдар бойынша ойыншықтарды тауып үйренеді,аттарын атайды  Таяқшаларды пайдаланып ағаш бейнесін құрастыра отырып саусақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жануарларға қыста қамкор болу керек екенін түсінеді <b>№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ түсті домалақ болатынын түсіну</b>	Шыршаның қысын жазы жасыл түсте болатынын түсінеді <b>№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ түсті домалақ болатынын түсіну</b>	Пішіндерді пайдалана отырып шыршаны құрастырады <b>№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ түсті домалақ болатынын түсіну</b>	Шыршаның орманда өсетінін түсінеді <b>№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ түсті домалақ болатынын түсіну</b>	Қарлы ағаштар.Суреттер бойынша әңгіме құрап тіл байлықтарын арттырады <b>№04картатека.Қыс. Бұршақ ақ түсті домалақ болатынын түсіну</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын бетпердені бояйды  Дайын бетпердені бояйды, түрлі-түсті қағаздың көмегімен сәндеп жапсырады  Жануарларға қыста қамқор болу керек екенін түсінеді, ермексазбен жемсауыт жасап береді  Шыршаға бардық әнін айтып үйренеді	Штамп әдісімен шыршаның суретін салып үйренеді  Жасыл түсті ермексазды есу, мыжу әдістерімен шыршаның мүсінін жасап үйренеді  Дайын шыршаның бейнесін жапсырады	Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды)  Көңілді Жаңа-жылдық ойыншықтар. (Сыйлықтарды безендіреді)  Досыма арналған сыйлық. (Дайын сыйлықтың суретін бояйды, түрлі-түсті қағазбен сәндейді)	Шырша шарлары. Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады  Шырша шарлары. Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, ермексазды пайдаланып жапсырады  Шырша шарлары. Түрлі-түстерді пайдаланып саусақ арқылы сурет салады, жапсырады	Қарлы ағаштар. Батыру әдісімен мыжылған қағазбен бейнелеу дағдыларын қалыптастырады  Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап үйренеді  Қарлы ағаштар. Тұзды қамырдан долана мүсінін жасап жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге жануарларды дұрыс атауға үйрету	Асылымға ермексазбен шырша бейнесін жасауға үйрету	Мерей мен Ақылбекке дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға қақпақтарды пайдалана отырып шыршаның бейнесін құрастыруға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке тереміз. Сәбізбен ойнайық. Сәбізді кедергілердің арасымен секіріп себетке сала отырып Қ.М.Алидің « Ақ қоян » өлеңін айтып қайталайды ереміз. Қоянның қорегі ,сәбізді себетке жинаймыз. 3-4 бөліктен тұратын қоянның суретін құрастырады	Қарғаны бейнелейді. Қарға туралы тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Қарға ғақ-ғақ дейді. Араласқан жармалардан қарғаның қорегін ыдыстарға жинап береді. Пішіндерді пайдаланып қарғаға ұя жасаймыз.	Балалар итке ұқсап үріп , қисық сызықтар арқылы жүреді.  Ит үй жануары ,адамның досы екенін түсінеді.  Лего конструкторынан итке үйшік құрастыра отырып саусақ моторикасы дамиды.  Лего конструкторынан итке үйшік құрастырып береді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				



Серуен			Қоянмен қысқы тіршілігімен танысамыз. ( Қоянның түстерін ажыратады) <b>№ 05картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау</b>	Қарға суыққа бейім екенін түсінеді. <b>№ 05картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау</b>	Иттің дене мүшелерімен танысады. <b>№ 05картатека.Қыс. Жауған қарға бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоянды саусақ арқылы салу дағдысын жетілдіреді. Слайм арқылы қоянға сәбіз жасап сыйлайды. Мақтаны пайдаланып қоян бейнесін жапсырады	Дайын берілген қарға суретін қараскімен бояу. Ермексазды екі алақан ортасына салып домалақтау, шымшу арқылы қарғаның дене мүшесін жасайды. Қиылған түрлі-түс қағаздан қарғаның құйрығын жапсырады.	Иттің қорегі сүйекті қараскімен бояу. Ермексазбен иттің бейнесін жасайды. Ақ қағазға дайын иттің бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс			Нуриманға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Мариямға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Асылханға лево конструкторынан итке үйшік құрастыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес:  «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Ата-аналарға кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жабайы жануарлармен танысып олардың іс-қимылдарын жасай отырып жаттығулар жасайды. Суреттер бойынша жабайы жануарлармен танысып ,олардың қайда өмір сүретінін түсінеді. Қасқыр, түлкі. Өтеш суреттерін ажырата жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды. Легоны пайдаланып жабайы жанурлармен үй жануарына үй құрастырып береді.	Қасқыр жабайы аң екенін ,жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді.Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастыра отырып,саусақ қимылы арқылы ой-өрісі дамиды.  Заттардың арасынан керекті пішінді тауып, қасқырға үй құрастырады.	Балалар жалпы дамытушы жаттығуды жасай отырып қасқырдың жүрісін салады. Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біледі. Бейнеленген түлкінің серетіне бау өткізе отырып, саусақ моторикасы дамиды. ¼ бөліктен тұратын түлкі бейнесін құрастырып үйренед	Өтеш туралы бір шумақ тақпақ жаттайды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып бере отырып,саусақ моторикасы дамиды. Лего конструкторынан әтешке үйшік құрастырып береді.	Балалар Өтеш сияқты кербездене боулингттер арасынан жүріп, қорегін ыдыстарға жинайды. Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп алған әсерлерін айтады Суреттер бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады Балалар таяқшалардан

					өздеріне ұнаған жануарлардың үйшігін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалар жабайы жануармен үй жануарының айырмашылығын түсінеді. <b>№ 06 картатека.Қыс. Аязды бақылау</b>	Қасқыр жабайы аң екенін жемтігін иісінен тауып алатынын түсінеді. <b>№ 06 картатека.Қыс. Аязды бақылау</b>	Суреттер бойынша түлкі жайлы әңгімелесіп ,оның қу аң екенін біліп, сақтықта жүруді түсінеді. <b>№ 06 картатека.Қыс. Аязды бақылау</b>	Әтеш туралы бір шумақ такпақ жаттайды,әтештің ерте тұрып бізді оятатынын түсінеді <b>№06картатека.Қыс. Аязды бақылау</b>	Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелесіп,оларға қамқор болу керектігін түсінеді <b>№ 06картатека.Қыс. Аязды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін салады. Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін салады. Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін мүсіндейді. Үлгі бойынша дайын суреттен қасқырдың ізін қима қағаздан	Дайын берілген түлкінің суретін бояйды. Түлкінің дайын бейнесіне ермексازдан көзін жасайды. Түлкінің дайын бейнесін қима қағаздан жапсырады.	Дайын әтештің суретін саусақ арқылы бояу. Ермексازдан әтешке жем салатын науа жасап береді. Түрлі-түсті қағаздан науаны әсемдейді.	Қылқаламды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін салады. Ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін

	Ертегі желісі бойынша жануарлардың өздеріне ұнаған мүшесін жабыстырады.	жапсырады.			мүсіндейді. Қиылған парақтарды пайдаланып ақ парақтың бетіне ұнаған кейіпкерлердің суретін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Айбике мен Алибекке ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Абзал мен Балымға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айбикеге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз қасықты дұрыс пайдалана білеміз?»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Түлкімен бірге жаттығулар жасай отырып жай бір бағытта жүреді және жүгіреді. Балаларға түлкі мен тырна ертегісін тыңдау арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары артады.	Түлкінің немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу арқылы сұрақтарға жауап береді.  3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру арқылы саусақ	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тырнаның іс әрекеттерін жасап үйренеді. Құмыраның қасиеттері және оны қалай пайдаланатыны жайлы әңгімелесу.	Тырна құсымен танысу. Тырнарлардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді. Алақан арасында ермексазды домалата отырып тырнаға ермексазбен ұя жасау арқылы моторикаларын дамытады.	Кедергілер арасынан жүре отырып табаққа т үстері бойынша лево конструкторын жинайды. Ботқаны табакпен жейтіні туралы түсінеді. Ойыншық ыдыс аяқтарды

	Түлкі мен Тырнаның суреттерін ажыратып жинай отырып ойлау қабілеттері дамиды. Лего және пішіндерді пайдаланып түлкі мен тырнаға үй құрастырып береді	моторикасын жетілдіреді.  3-4 бөліктен тұратын орамал бейнесін құрастыру	Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,алақан арасында мыжу,домалата отырып саусақ моторикасы дамиды. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен пішіндерді құрастыра отырып сәндейді.	Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсыра отырып ұя құрастырып береді	пайдаланып ботқа пісіріп ойнайды. Ермексазды пайдаланып табақ мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәндеп табақ бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалар түлкі мен Тырнаның айырмашылығын түсінеді <b>№ 07</b> картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау	Түлкі орман жануары екеніні түсінеді. <b>№ 07</b> картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау	Құмыраны саз балшықтан жасайтыны біліп түсінеді <b>№ 07</b> картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау	Тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кететі жайлы түсінеді <b>№ 07</b> картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау	Күнделікті өмірде үйлерінде тамақты немен жейтіндері жайлы әңгімелесе отырып блтканың пайдасын түсінеді <b>№ 07</b> картатека.Қыс. Қыстап қалатын құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі желісі бойынша қаламды пайдалана отырып жолдың суретін салады. Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың мүсінін жасайды. Ертегі желісі бойынша ермексазбен табиғатты ағаштың бейнесін жапсырады.	Дайын берілген түлінің суретін бояйды. Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді,ермексазбен сәндейді. Түлкіге түрлі-түсті қағаздан орамал жасап береді.	Құмыраның суретін бояу арқылы түстерді ажыратады. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды. Тұзды қамырдан құмыра мүсінін жасайды,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.	Тырнаның ұясын салып үйренеді. Тырнаға ермексазбен ұя жасап береді. Тырнаның ұясын салып үйренеді,үстінен шөп шалаң жапсырады.	Дайын табактың суретін бояп үйренеді. Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді. Ермексазды пайдаланып табак мүсінін жасап үйренеді,түрлі-түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картотекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дуганың астынан еңбектей отырып қолғап туралы бір шумақ өлең жаттайды. Қолғап ертегісін теледидардан тамашалау. Қолғап туралы тақпақ жаттайды. Сыңарын тап ойыны арқылы қолғаптардың сыңарын тауып біріктіреді. 3-4 бөліктен тұратын қолғап бейнесін құрастырады.	Көгілдір экраннан Томми Джери мультфильмін тамашалайды. Үйілген бидай ұнынан саусақтарымен қазып тышқанға ін жасап береді. Тышқан дене бөліктерінің реттігін сақтап құрастыра отырып жапсырады.	Тәрбиешімен бірге дөңгелен тұрып мысық тышқан ойынын ойнайды. Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. Өзін тікенектері арқылы қорғайтынын біледі. Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасайды. Кірқыстырғыштардың көмегімен қыстыра отырып кірпінің тікенектерін жасап құрастырады.	Бақаның іс қимылын жасай отырып Бақа бақа балпақ тақпағын айтып үйренеді. Бақаның бейнесіндегі тесіктерден бау қткізе отырып саусақ маторикасын дамытады. Жасыл құрбақаның бейнесін құрастырады.	Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады. Суреттер арқылы ит және оның пайдасы жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді. Үйшігінді тап қимылды ойыны арқылы балалар үлкен және кішкентай иттерге пішіндерден үй құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қолғапты қай мезгілде не үшін киетіндіктері жайлы әңгімелеседі № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Тышқанның өзіне тән ерекшеліктері туралы әңгімелесу № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Кірпі туралы бейнефильм тамашалап ,оның түрлі жәндіктер мен жемістермен қоректенетінін түсінеді. № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Балалар бақаның көздері үлкен болатынын көбелек пен құрт құмырсқалармен қоректенетінін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі	Суреттер арқылы ит және оның пайдасы немен қоректенетіні жайлы әңгімелесіп оған қамқор болу керектігін түсінеді № 08картатека.Қыс. Адамдардың қысқы еңбегі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексазdan қолғап жасайды, түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді. Ермексазdan қолғап жасайды, түрлі түсті қағаздың көмегімен сәндейді	Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды. Тышқанға арнап ірімшіктің суретін бояйды, ермексазбен ірімшіктің тесіктерін жапсырады. Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін.	Саусақ арқылы қызыл түсті пайдаланып кірпіге долананың суретін салып береді. Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін жасайды. Тұзды қамырмен кірпі жасап тәрбиешінің көмегімен қайшымен кию арқылы тікенектерін.	Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады. Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады, түрлі түсті ермексазбен гул жасап батпаққа сән береді. Балалар жасыл түсті пайдаланып батпақтың суретін салады, түрлі түсті ермексазбен, қағазбен гул жасап.	Күшікке табактың суретін салып бояп береді. Ермексазdan күшікке сүйек жасап сыйға тартады. Күшікке табактың суретін салып бояп береді, түрлі түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айбикеге жануарларды дұрыс атауға үйрету	Асылымға тұзды қамырмен кірпі жасауға үйрету	Мерей мен Ақылбекке дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Балымға жасыл түсті пайдаланып сурет салуға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар жасай отырып, балапандарды санау барысында допты лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Кішкентай ақылды балапан ертегісін теледидардан тамашалау. Балапан туралы тақпақ жаттайды Балалар пішіндерді, түстерді пайдаланып балапандар бейнесін жасау арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамытады. 3-4 бөліктен тұратын балапандар бейнесін құрастырады.	Ақ бұзауым ұнайды тақпағын айтып, бұзау сиырдың төлі екенін түсінеді.  Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата құрт жасай отырып, саусақ моторикасы дамиды.  ¼ бөліктен тұратын бұзаудың бейнесін құрастырып үйренеді.	Кім жылдам? ойыны арқылы төлдерін тауып атайды. Ненің дыбысы дидактикалық ойыны арқылы дыбыстар бойынша қай жануар екенін табады. Ешкі қалай дыбыс шығаратынын қайталап үйренеді. Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы ойлау қабілеттері дамиды. Төлін тап дидактикалық ойны арқылы жануарлардың төлін табу арқылы анасының қасына төлін пазл арқылы құрастырады.	Тіл ұстарту жаттығуын айтып қарғаның дыбысын шығарып іс қимылдарын жасайды. Өз ұяларына қой дидактикалық ойын арқылы құстарды түстері бойынша өз ұяларына қояды. Таяқшаларды пайдаланып құстарға ұя жасап береді.	Көлшігіңді тап қимылды ойыны арқылы балалар үйрекке үйшігіне барар жолды көрсетеді. Суреттер бойынша Үйрекпен танысып үй құсы екенін түсінеді. Үйрекке қарақұмық, тары, бидайды ажыратуға көмектеседі. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырып береді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балапандар қандай дыбыс шығарады танып біліп, оларға қамқор болуға үйренеді. <b>№09 картатека. Қыс Шыршаны бақылау</b>	Сиырдың бізге беретін пайдасын түсінеді. <b>№09 картатека. Қыс Шыршаны бақылау</b>	Үй жануары ешкінің берер пайдасы жайлы суреттер бойынша әңгіме құрайды <b>№09 картатека. Қыс Шыршаны бақылау</b>	Қарғаның түсі қара, өзі дәу құс екенін түсінеді. <b>№09 картатека. Қыс Шыршаны бақылау</b>	Үйрек суда және құрғақ жерде де өмір сүретінін түсінеді <b>№09 картатека. Қыс Шыршаны бақылау</b>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті саусақ арқылы бояйды. Ермексазды пайдаланып балапан бейнесін мүсіндейді. Ермексаздан балапан жасап, түрлі -түсті қағаздың көмегімен сәндейді.	Штамп әдісі арқылы сиыр тұяқтарын салып үйренеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып құрт жасайды. Себетке дайын құрт бейнелерін жапсырады.	Нүктемен соза отырып ешкіге шөптің суретін салып бояп береді. Жасыл түсті ермексазбен есу созу әдістерін пайдаланып шөп жасап үйренеді. Ақ қағаз бетіне жасыл түсті пайдаланып дайын кесілген шөптерді жапсырады.	Таяқшаларды біріктіре сыза отырып ұя бейнесін жасайды. Тұзды қамырдан құстарға ұя жасайды. Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып ұяны жапсырады.	Дайын берілген үйректің суретін бояйды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады, ермексаздан науа жасайды. Таяқшаларды пайдаланып үйрекке қора құрастырады, ермексаздан науа жасайды, түрлі түсті қағазбен сәндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке ермексаздан балапан жасауды үйрету	Мерей мен Нуриманға жабайы жануарларды дұрыс атауға үйрету	Айбике мен Жаналиге артикуляциялық жаттығу жасауды үйрету	Мансур мен Жасминге түстерді ажыратуға өз орнына қоюға үйрету	Айбикеге таяқшаларды пайдаланып қора құрастыруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болыңдар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ритмикалық» әуен тыңдау арқылы,балалар қарды дөңгелектеп себетке сала отырып,сөйлеу қорларын дамытады.	Али мен Аяның «Қыс әні» тыңдап ,оны дұрыс айта алуға үйренеді.Ауылындағы отбасымен танысады.	Кім жылдам? ойыны арқылы ,балалар қардан аққала жасай отырып, дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.	Али мен Аяның күшігімен танысамыз. Күшіктің іс-әрекеттерін жасай отырып, қалай дыбыстайтынын дұрыс айта алуға сөз қорларын дамытады.	Достарыңды тап қимылды ойыны арқылы, балалар достарына барар жолды көрсетеді.
	Али мен Ая қыс ертегісін теледидардан тамашалау. Қыс туралы такпақтарды қайталай отырып,сөз қорларын дамытады.  Ересектердің көмегімен қарды дөңгелектей отырып, саусақ қимыл-қозғалысын дамытады.  Балабақша ауласындағы жерде жатқан аппақ қарды пайдаланып, аққала құрастырады.	Қарды дөңгелекте,аққала жасай отырып ,саусақ қимылдары арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды.  ¼ бөліктен тұратын аққала бейнесін құрастырып үйренеді.	« Менің әжем ақ әжем » өлеңін тыңдай отырып, Али мен Аяның ата ,әжесімен танысады.Үлкендерді сыйлауға,жамандық жасамауды түсінеді. Али мен Аяның ата,әжесінің үйінің ауласындағы қарды түстеріне қарай қорапшаларға саламыз. Таяқшаларды пайдаланып, ата мен әжеге үй жасап береді.	Күшік бейнесін қарай отырып үлкен ,орта, кіші екенін саусақ қимыл қозғалысы арқылы ажыратады. Кім жылдам ?ойыны арқылы төлдерін тауып айта отырып,лего конструкторларды пайдалана отырып, күшікке үйшік жасап береді.	Али мен Аяның қанжығымен танысамыз. Қонжықтың іс -әрекеттерін жасай отырып,қалай секіріп жүретін жасай отырып, сөз қорларын дамытады. Қонжықтың жейтін қорегін жемістердің ішінен ажыратып ,себетке жинаймыз. Балалар ¼ бөліктен тұратын қима қағаздардан,қонжықтың қорегі сәбіздің бейесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс мезгілі бізге қызықты өтетінін ,суреттер бойынша түсінеді.	Аққала неден жасалатынын және көзі қара көмірден,мұрны сәбізден жасалатынын түсінеді.	Ата мен әженің ауылда тұратынын түсінеді. <b>№10 картатека.</b>	Күшік адамның досы екенін, үйде өмір сүретінін түсінеді. <b>№10 картатека.</b>	Қонжықтың анасын недеп атайтынын ,немен қоректенетінін түсінеді.

	№10 картатека.Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№10картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№10 картатека. Қар үстіндегі іздерді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Али мен Ая» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суретті пайдаланып ,қарды бояу. Ақ түсті ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,қар жасайды. Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне қар бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы аққала бейнесін салып үйренеді. Ақ түсті ермексазды алақанның арасында домалата отырып аққала жасайды. Ақ қағаз бетіне ақ түсті пайдаланып дайын кесілген аққаланы жапсырады.	Дайын берілген ата мен әженің сереттерін бояйды. Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды. Ермексазды пайдаланып, ата мен әженің бейнесін жасайды,және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дайын күшіктің бейнесін бояп үйренеді. Тұзды қамырдан күшіктің бейнесін жасайды. Дайын кесілген пішіндерді біріктіре отырып күшікті жапсырады.	Дайын берілген сәбіз бейнесінің жапырағын салып үйренеді. Қыстырғыштарды және ермексазды пайдаланып, сәбізді мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,сәбіз бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Алибекке қыс туралы тақпақты айта алуға үйрету.	Айбике мен Нуриманға аққала жасауды үйрету.	Байкен мен Асылымға ата мен әжені сыйлауға үйрету.	Асылхан мен Әдеміге иттің баласын ажыратуға және баласын не атайтынын үйрету.	Өмірханға қонжықтың көрегін ажыратып алуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Сау болындар, балалар! Балаларды ата – аналарына тапсыру!

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды «Балапандар» ойынын ойнату арқылы шапшаңдыққа үйрету. «Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы,ертегіні түсінеді. Кептер мен қарғаны	Балаға қарға ертегісін оқып беру арқылы,ертегі кейіпкерлерін таниды,мазмұнын түсінеді.  «Әр құстың өзінің орнын » тап ойыны арқылы, құстарды өз орнына қою.  Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. «Қысқы суыққа қалып кеткен торғай»әңгімесін оқып, торғаймен танысады,ерекшеліктерін біледі. Суретке қарап торғайды танып,үлкен,орта, кішісін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан, торғайды құрастырады.	Сауысқанның бейнесін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады. Құстардың арасынан сауысқанды ажыратып ,орнына қояды. Сауысқанның дене бөліктерін,қиылған қағаздардан құрастырады.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Тоқылдақтың бейнесімен таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Балапандар » ойынын ойнату арқылы кептердің балапанын таниды. <b>№ 11 картатека.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>	Қарға тіршілігімен,қысқа төзімді екенін түсінді. <b>№ 11 картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы,торғайдың ұшатынын түсінді. <b>№ 11 картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>	Табиғаттағы құстарға ерекше қамқорлық керек екенін түсінді. <b>№ 11 картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>	Табиғатты қорғауды , құстарға қамқор болуды түсінді. <b>№ 11 картатека. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақылды балапандар» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып кептердің суретін, гуаш арқылы бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді. Дайын қиылған кептердің бейнесін жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады. Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді. Дайын қарғаның бейнесін жапсырады.	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді. Үлгіге қарап, торғайды жапсырады.	Дайын сауысқанның суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді. Дайын тоқылдақтың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Асылымға балапандарды дұрыс атауға үйрету	Асылымға ермексаздан қарғаның бейнесін мүсіндеуді үйрету.	Қайсар мен Мариямға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Балымға түрлі-түсті пайдаланып сурет салуға үйрету	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ритмикалық» әуен тыңдап, , шұбар тауықты іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. «Шұбар тауық» ертегісін көгілдір экраннан көріп, балалар сөйлеу ойлау қабілеттерін дамытады. Өз ойларын,әсерлерін айту. Шұбар тауықтың жұмыртқаларын себеттерге жинайды. Лего арқылы тауықтың қорасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жұмыртқаның ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,әңгіме құрауға үйрету. «Өз орнын тап» ойыны арқылы түстерді ажыратады. ¾ бөліктен тұратын жұмыртқа бейнесін құрастырады.	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы, ирек жолдармен жүруді үйренеді. Шұбар тауық ертегісінің кейіпкерлерімен таныса отырып, өз ойларын айтады. Жұмыртқаның үлкен,кішісін ажырату. Таяқшаларды пайдаланып, тауыққа қора құрастырады.	Тауық туралы жаттауды қайталап ,сөздік қорларын дамытады. Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп-аз екенін ажыратады. Қатты қағазды ,шөпті пайдалана отырып, тауықтың қорасын құрастырады.	Балапандар арқылы, тізбектеп жүруді үйренеді. Балапандар тақпағын жаттай отырып,тізбектей жүреді, ойын жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын кеңейтеді. Балапандарды анасының алдына апарып орналастырады. Үлгі бойынша ,балапан бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<b>моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Тауықтың дене мүшелерін сипаттауды түсінді. <b>№ 12картатека.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	Жұмыртқа қайдан шығатынын түсіндіру. <b>№ 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	Шұбар тауық ертегісін түсінді. <b>№ 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	«Орнын тап» ойынын ойнату арқылы негізгі қимылдарды түсінді. <b>№ 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	«Қалай дыбыстайды» ойынын ойнату арқылы, балапан қалай дыбыс шығаратынын түсінді. <b>№ 12картатека. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын сурет арқылы тауықты бейнелейді. Тұзды қамырдан жұмыртқаны мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Қауырсындарды пайдалана отырып, тауық бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы жұмыртқа бейнесін бейнелейді. Ермексазды алақанда домалата отырып, жұмыртқа бейнесін мүсіндейді. Пішіндерді пайдалана отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Мақталы таяқшамен жұмыртқа бейнесін салу дағдыларын жетілдіреді. Ермексазан жұмыртқа салатын себетті мүсіндейді. Ермексазан жұмыртқа салатын себетті жапсырады.	Саусақты бояуға батырып, сызық арқылы қораның бейнесін салады. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді. Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жапсырады.	Дайын балапан бейнесін бояу. Үлкендердің көмегімен ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеу. Дайын қиылған қағаздан, балапандардың су ішетін ыдыстың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Қайсарға ертегінің түсінгенін айта алуға үйрету.	Асылымға тұзды қамырмен жұмыртқа жасауға үйрету	Ұлдана мен Асылханға үлкен, кішіні ажыратуды үйрету.	Балымға жұмыртқаны себетке салуды үйрету.	Нуриман мен Сұлтанға музыканы тындап, барлық баламен бірге жұмыртқаларды орнына қоюды үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
------------------------	--	---	--	---	---

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүйрік көлік дыбысын есту арқылы, түзу жолмен жүру керектігін түсінеді. «Жүйрік көлік»ертегісін көгілдір экраннан көре отырып, тыңдайды және түсінеді. Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы машинаның түрлерін ажыраты алады. ¼ бөліктен тұратын көлік бейнесін құрастырады.	Автобус көлігі адамдарды тасуға арналған көлік екенін суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.  Көп көліктердің арасынан автобусты ажыратып ,теріп алады.  Конструктырлардан автобус құрастырады.	«Ұшты-ұшты»ойынын ойнау арқылы ,ұшаққа ұқсап қозғала жүруді,шапшаңдықты түсінеді. Ұшақ ертегісін көгілдір экраннан көріп,балалар өз ойларын айтады, ұшақ аспанда ұшатынынн түсінеді . Ұстау және көру арқылы ,ұшақтың канатын және көлемін үлкендердің көмегімен салыстырады. Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастырады.	«Поезд» ойынын ойната , балаларды пук-пук дыбысын шығара отырып, еркін сөйлей алуға үйрету. Поездың терезелерін санаиды және ретімен орналастырады.  «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,леголардан поезд бейнесін құрастырады.	Түрлі көліктердің дыбысын сала отырып, түсу сызықпен жүруді үйренеді. Әр көліктің адамдарға пайдасы бар екені жайлы ,балалар өз ойларын айтады. Балалар суретке қарап, әр көлікті өз орнына апарып жинайды. Өздеріне ұнаған көліктерін қима қағаздардан құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көліктің адамға пайдасын түсінеді. <b>№ 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.</b>	Автобус ұзын болатынын, адамдарға пайдасы көп екенін түсінді. <b>№ 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.</b>	Ұшақ қайда ұшады ойыны арқылы, таза ауада өз бетінше ойнай алатынын біледі. <b>№ 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.</b>	Поезд ойынын өз бетінше ойнай алатындарын түсінеді. <b>№ 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.</b>	Көліктерді түсіне,көлеміне қарай ажырата алатындарын түсінді. <b>№ 13картатека. Мұз сүңгісін бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Көліктер» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дайын көлік бейнесін, түс таңдау әдісін пайдаланып бояйды. Дайын көлік бейнесін, түс таңдау	Дайын берілген автобустың суретін бояйды. Дайын берілген автобустың	Ауда саусақ қозғалысы арқылы ,ұшақтың бейнесін салады.	Дайын берілген поезд суретін бояйды. Қағаз бетіне бейнеленген поезддың	Дайын суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін бояйды.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әдісін пайдаланып мүсіндейді. Дайын көлік бейнесін, түс таңдау Әдісін пайдаланып, қағаз бетіне жапсырады.	дөңгелегін ермексазбен мүсіндейді. Дайын берілген автобустың суретіне терезе, дөңгелектерін жапсырады.	Үлкендердің көмегімен ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді. Қиылған пішіндерден ұшақ бейнесін құрастыра отырып,оны сәндеп жапсырады.	түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді. «Кім жылдам» ойынын ойнай отырып,қиылған қағаздардан поезд бейнесін жапсырады.	Өздеріне ұнаған көліктерін ермексаздан мүсіндейді. Дайын қиылған суреттердің ішінен өздеріне ұнаған көліктерін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Асылханға көліктер атауларын дұрыс айтуды үйрету	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	« Ғарышқа алыс самғайық!» балаларды секірте отырып, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуді,ұстауды үйренеді.  Бір бұлт шықты бие болып,бір бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып .  Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады.  Бір бұлт шықты бие болып,бір	«Ғарыштағы ғажайып » әуенді тыңдап ,оны дұрыс айта алуға , тыңдай білуге үйренеді.  Артикуляциялық жаттығу. -Ыш - ыш,ғарыш. -Ыз - ыз жұлдыз.  Араласқан суреттердің ішінен зымыранның бейнесін теріп алып, қорапшаларға жинаймыз.  Үлкендердің көмегімен таяқшаларды пайдаланып, жұлдыз	Шармен ұшу? ойыны арқылы , ирек жолдармен ,балалар шарды түсіне қарай жинайды. Жылдамдыққа үйренеді. Балалар қолдарындағы шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспан арайлым.Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын.Мен ғарышкер боламын. Балалар саусақ қозғалысы арқылы , түрлі түсті шарларды түсіне қарай себеттерге салып,	Балаларды ағаштарға қаратып,желдің болғанын,шайқалатынын көріп, қозғалысты балалармен жасау арқылы,сөз қорларын дамытады. Балалар ағаштың бұтақтарына, саусақ маторикасы н пайдаланып ,жапырақтарды орналастырып шығады. Кім жылдам?ойыны арқылы қима бөліктерден тұратын ағаш бейнесін құрастырады.	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар қисық жолдармен қолдарын жайып, ұшаққа ұқсап ұшады. Біз зу -зу ұшақ боламыз.Матор ды қыздырып аламыз.Қанатты түзу жайып,Аспанға биік ұшамыз.  -Зуууу! Зуууу! Ұшақ бейнесіне қарай

	<p>бұлт шықты түйе болып,бір бұлт шықты шошқа болып, бір бұлт шықты қошқар болып .</p> <p>Қ.Мырзалиевтің өлеңін тыңдап танысады.</p> <p>Балаларға зымыранның үлгісін көрсетіп ,бөліктерден зымыран бейнесін құрастырып үйренеді</p>	бейнесін құрастырады.	түстерді ажыратуды үйренеді. Жұлдыздар үлгісіне қарап,шарлардан жұлдыздар құрастырады.		отырып,қиылған бөліктерін орнына апарып орналастырып шығады. Балалар $\frac{3}{4}$ бөліктен тұратын қима қағаздардан ұшақ бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Зымыран биікке ұшатынын ,биіктен көрінетінін түсінді.</p> <p><b>№ 18 картатека.</b></p> <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p>	<p>Ғарыш,жұлдыз сөздерін буындап айтуды үйренді.</p> <p><b>№ 18 картатека.</b></p> <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p>	<p>Шарлардың аспанға ұшатынын және түстерін ажыратуды түсінді.</p> <p><b>№ 18 картатека.</b></p> <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p>	<p>Ағаштарға қарап ,бұтақтары желге тербелетінін түсінді.</p> <p><b>№ 18 картатека.</b></p> <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p>	<p>Ұшақтың биікте қалай ұшатынын балалар түсінді.</p> <p><b>№ 18 картатека.</b></p> <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын зымыран суретін пайдаланып бояу. Ермексазды пайдаланып, алақанның арасына домалата отырып,зымыран бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған ақ түсті қағазды пайдаланып, қағаз бетіне зымыран бейнесін жапсырады.	Штамп әдісі арқылы жұлдыз бейнесін салып үйренеді. Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді. Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Дөңгелек пішінді пайдаланып, шар бейнесін салады. Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндейді. Түрлі-түстерді пайдаланып, ермексаздан шар бейнесін мүсіндеп,оны түрлі-түсті қағаздармен сәндеп жапсырады.	Дайын ағаштың бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан ағаштың бейнесін мүсіндейді. Ермексазды пайдаланып,ағаштың бейнесін жасайды және түрлі-түсті қағазды пайдаланып,дайын жапырақ бейнесін жапсырады.	Дайын берілген ұшақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан ұшақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан, ұшақ бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың				



	бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының қартатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды. Балаларды « Туған жер»Жарасқан Әбдірашiвтің өлеңін оқып, туған жерді құрметтеуді,тақпақты тыңдап қайталауға ынталандыру. «Кім тапқыр »ойыны арқылы араласқан суреттерден ажыратып,орнына қояды. Дайын қиынды қағаздардан,бұлт	Саусақ жаттығуы «Тамшылар»  Тамшыланып ағады,Там-там-там соғады,Шатырдан жерге түсіп.Шалшық бетін қағады.  Д .Ахметова  Там-там -там тамшылар өлеңін айта отырып,саусақтармен қимылдарды жасап,қолдың ұсақ маторикасын дамытады.  Құстарға жаңбырдан қорғану үшін , таяқшалардан үйшік құрастырады.	« Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру. «Кең дала»  Алақай -ау ,алақай  Дала қандай кең еді  Бәрі өзімдей балақай  Қырдың гүлін тереді.  Н.Әлімқұлов Саусақ маторикасын дамыта отырып ,гүлдерді түстеріне қарай ажыратты. Дайын қиынды қағаздардан, гүлдер құрастырады.	Балаларға «Лағым»тақпағын мәнерлеп оқып, балалардың сөз қорын ынталандыру.Ешкінің төлі лақ екенін түсінеді. Ешкінің төлін араласқан суреттердің арасынан теріп қасына орналастырады Таяқшалардан лаққа ұя құрастырады.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері арқылы қозғалыстарын дамыту,шапшандыққа үйрету. Лақтың бейнесімен таныстырып, немен қоректенетінін түсінеді.  «Кім тапқыр?» ойыны арқылы Ешкі мен оның төлі лақты ажыратып ретімен орналастырады. Дайын қиынды қағаздан лақтың бейнесін құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аспанда бұлттар қайдан, қай кезде пайда болатынын түсінді. <b>№ 19 картатека.</b> <b>Ауа райына бақылау жасау.</b>	Жаңбыр тамшылардан тұратынын түсінді. <b>№ 19 картатека.</b> <b>Ауа райына бақылау жасау.</b>	Кең даланың табиғаты, көрінісі қандай екенін түсінді. <b>№ 19 картатека.</b> <b>Ауа райына бақылау жасау.</b>	Ешкінің төлі лақ, қорегі шөп екенін түсінді. <b>№ 19 картатека.</b> <b>Ауа райына бақылау жасау.</b>	Табиғатты қорғауды, жануарларға қамқор болуды түсінді. <b>№ 19 картатека.</b> <b>Ауа райына бақылау жасау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын бұлттардың бейнесін түс ажыратып бояйды, үлкендердің көмегімен. Бастырма әдісі арқылы бұлттардың бейнесін	Бастырма әдісі арқылы тамшылардың бейнесін ақ қағаз бетіне түсіреді. Түздалған қамырдан тамшыларды мүсіндейді. Бұлттарға дайын қиылған тамшыларды жапсырады.	Дайын гүлдердің суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, гүлді мүсіндейді.	Дайын лақтың суретін бояйды. Бастырма әдісі арқылы лақтың бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша лақты жапсырады.	Дайын лақтың үйшігінің суретін бояйды. Ермексаздан лақтың жем салатын ыдысының бейнесін мүсіндейді. Дайын лақтың тостағының

	мүсіндейді. Дайын қиылған бұлттардың бейнесін жапсырады.		Үлгіге қарап, гүлді жапсырады.		бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға туған жерін сүюді түсіндіру.	Жаңбыр тамшыларынан құстарды қорғауды түсінді .	Балымға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, тамшылардың бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Егейік көктем ағашын». Балалар құм салынған қаптарды оң қолмен және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету. Ш. Мәмбетовтың Жас қарағай өлеңін оқып, балалардың сөз қорларын, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту. Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды саусақ қол моторикасы арқылы жинайды. Таяқшалардан ағаштың бұтақтарын құрастырады.	«Хатқалта» балаларды хатқалтаның ішіндегі заттардың атауымен таныстырамыз. Ағаш, бүршік, жапырақ, гүл және жемістің суреті.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп, жапырақтарды жинайды. Балаларға жапырақты көрсетіп қандай екенін, түстерін ажыратып айта білуге, тіл мәдениетін, есте сақтауын, сөз қорларын дамытады. Араласқан жапырақтарды түстеріне, көлеміне қарай ажыратады. Қиынды қағаздардан жапырақ бейнесін құрастырады.	Балаларға гүл туралы тақпақтар айтып, балалардың тілін, ой-өрісін, гүлдердің ерекшеліктерін түсінеді. Балалар гүлдерді түсіне қарай ажыратады. Балалар таяқшалардан гүл гармогын құрастырады.	Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұстап ал». Дөңгелеп жатқан жемістерді жылдамдықта ұстап алып жинайды. Ағаштың жеміс салғанын балаларға көрсетіп, тіл жаттығуларын дамыту. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы жемістерді түстеріне қарай ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалар көктемде ағаштарды егетінін түсінді. <b>№ 20 картатека. Гүлдерді бақылау.</b>	Көктемде ағаш бүршік ататынын түсінді. <b>№ 20 картатека. Гүлдерді бақылау.</b>	Ағаштардың жапырағы болатынын түсінді. <b>№ 20 картатека. Гүлдерді бақылау.</b>	Ағаштар көктемде бүршіктен гүл ашатынын түсінді. <b>№ 20 картатека. Гүлдерді бақылау.</b>	Ағаштың гүлінен жеміс салатынын түсінді. <b>№ 20 картатека. Гүлдерді бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденігін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ағаш бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндейді. Дайын ағашқа бұтақтарды апарып жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы бүршіктерді бейнелейді және бояйды. Ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейді. Дайын ағашқа бүршіктерді жапсырып,сәндейді.	Дайын жапырақтың суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып,жапырақтар мүсіндейді. Ағашқа жапырақтарды жапсырады.	Дайын гүлдің суретін бояйды. Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді. Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын жемістердің суретін бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалатып, жемістер мүсіндейді. Дайын жемістер бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді.	Балымға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алибекпен бірге нейрожаттығу жасау.	Мерейге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, жұлдыз бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға жылдамдыққа үйрету. Қолдарымыз дос болсын ,Бірін-бірі сипасын,Кезекпенен күштасып,саусақтармен ұштасып.Балаларды тазалыққа түсіндіру. Балалар екі алақан арасына сабынды көпіртіп, саусақ қозғалысымен жуады Текшелерден сабын бейнесін құрастырады.	Балалар бөлмедегі гүлдермен танысады және не қажет екенін түсініп,сөз қорларын дамытады.  Бөлме гүлдеріне су құйып қарайды.  Қиынды қағаздардан,бөлме гүлдерін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Балалар гүлдер әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді. Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады. Дайын қиынды қағаздардан күн құрастырады.	Гүлдер ертегісін көгілдір экраннан көріп, сұрақ қою арқылы сөз қорларын дамытады. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратады. Дала гүлдеріне шарбақ құрастырды.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Бөлме жиһаздарымен таныстырып,сөз қорларын көркейту,және оларды күтіп ,баптау. Бөлме жиһаздарын ажыратып ,өз орнына жайғастырады. Дайын қиынды қағаздан жиһаз бейнесін құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Су мен сабынның тазалыққа қажет екенін түсінеді. <b>№ 21 картатека.</b> <b>Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.</b>	Бөлме гүлдеріне қай кезде су құятындарын түсінді. <b>№ 21 картатека.</b> <b>Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.</b>	Аула гүлдеріне күн қажет екенін түсінді. <b>№ 21 картатека.</b> <b>Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.</b>	Гүлдерге су ,мейірім , қамқорлық қажет екенін түсінді. <b>№ 21 картатека.</b> <b>Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.</b>	Бөлме жиһаздарын қажет екенін түсінді. <b>№ 21 картатека.</b> <b>Жаңа өсіп жатқан гүлдерді бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып сабын бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, сабынды мүсіндейді. Дайын қиылған сабын бейнесін жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салады. Бастырма әдісі арқылы гүлдің бейнесін мүсіндейді. Дайын гүлдің бейнесін жапсырады.	Дайын күннің суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, күнді мүсіндейді. Үлгіге қарап, күнді жапсырады.	Дала гүлі қызғалтақтың бейнесін бояйды. Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндейді. Дала гүлдеріне шарбақ мүсіндеп, жапсырады.	Дайын жиһаздың суретін бояйды. Ермексаздан шкаф бейнесін мүсіндейді. Ақ қағаз бетіне жиһаз бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мерей мен Сұлтанға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, гүлдер бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Жасминге қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді және оны түрлі-түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма?» - қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалар гүл ертегісін теледидардан көріп, ертегіні тыңдайды. Дала гүлдерге деген қызығушылықтары арттады және гүл туралы тақпақтарды айтады және түсінеді.  Дала гүлдерін түстеріне қарай ажыратып, орнына қояды.  Екі үш бөліктен тұратын дала гүлін пазлдар арқылы құрастыра алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдар арқылы гүлдерді тереді. Қызғалтақ туралы тақпақтар жаттай отырып, балалар сөйлеу қорларын дамытады және түсінеді. Қызғалтақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратып орнына қояды. Екі үш бөліктен тұратын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін құрастырады.	Бәйшешектің бейнесін сурет арқылы көрсетіп, балаларға бәйшешек қайда қалай өсетінін айтып, тіл байлықтарын, сөз қорларын дамыту. Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санайды және түсін ажыратады. Таяқшалардан бәйшешек гүлін құрастырады.	Ритмикалық жаттығу. Әуенменен балалар тура жолдармен гүлдер сияқты оңға, солға иіледі. Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді. Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Түсін таны» ойын арқылы бақбақ гүлін түсіне қарай танып, пішіндерін ажыратады. Балалар 3/4 бөліктен тұратын қима қағаздардан бақбақ бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				



Серуен		Дала гүлімен бөлме гүлдерін қайда өсетінін, және қалай күтім жасауларын біледі.№ 22 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Табиғат аясында қызғалтақ гүлін салыстыра отырып түстерін ажырата білуді түсінді. № 22Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Бәйшешек гүлі қайда өсетінін және күтімі туралы білді. № 22Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Далада серуендей отырып бақбақ гүлін бақылай отырып, пайдасы барын түсінді № 22 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Гүлдер » ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дайын үлгі бойынша гүлдерді үлкендердің көмегімен бояйды. Ермексаздардан түстерін ажырата отырып гүл мүсіндейді. Гүлдердің ішінен дала гүлін алып түстерін,пішіндерін ескере отырып жапсырады.	Дайын қызғалтақ бейнесін түстеріне қарай бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалата отырып,қызғалтақ бейнесін мүсіндейді. Дайын қиынды қағаздардан қызғалтақ бейнесін,ақ парақ бетіне жапсыру.	Дайын үлгі бойынша бәйшешек гүлін бояп үйренеді. Ермексаздан бәйшешек гүлінің бейнесін мүсіндейді. Бәйшешек гүлін пішініне қарай қағаз бетіне жапсырады.	Дайын берілген бақбақ бейнесін бояп үйренеді. Ермексаздан бақбақ бейнесін мүсіндейді. Дайын түрлі-түсті қиылған қағаздардан,бақбақ бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс		Ермексазды пайдаланып, бөлме гүл бейнесін мүсіндейді.	Қайсарға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Арунаға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -

			сәйкестендіру	салт жырлары)	қадағалау
--	--	--	---------------	---------------	-----------

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай отырып, қатар сапқа тұруды үйрету. Таңкінің бейнесімен балаларды таныстырып, қай кезде ағаларымыз пайдаланғанын түсінеді. Араласқан суреттердің ішінен таңкінің бейнесі бар суреттерді ажыратып, орнына орналастырады. Текшелерден таңкі бейнесін құрастырады.	Балаларға тік ұшақ мультфильмін көгілдір экраннан көрсетіп, ұшақ пен тік ұшақтың айырмашылығын түсінеді. Дайын тік ұшақтың түсіп қалған фигураларын апарып, орнына орналастырады. Таяқшаларды пайдаланып, тік ұшақ құрастырады.	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу қимылдауға үйрету. «Ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ұшақ мультфильм тамашалау. Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады. Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып, ұшақ бейнесін құрастырады.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Таңкі кімдердің пайдасына керек екенін түсінді. <b>№ 23 Бақбақ гүліне бақылау жасау.</b>	Тік ұшақтың құлақтары өте жылдам айналғанда бұрғылайтынын түсінді. <b>№ 23 Бақбақ гүліне бақылау жасау.</b>	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз беттерінше ойнай алады. <b>№ 23 Бақбақ гүліне бақылау жасау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Гүлдер» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үлкендердің көмегімен дайын таңкі бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, таңкі бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап, таңкі бейнесін жапсырады.	Дайын тік ұшақтың суретін, түрлі -түсті қылқаламды пайдаланып бояйды. Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді. Тұздалған қамырды пайдаланып, тік ұшақты мүсіндейді және оны жапсырады.	Дайын ұшақтың бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Дайын ұшақтың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс			Балымға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Инжумен бірге нейрожаттығу жасау.	Расулға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау
------------------------	--	--	---	---	--

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұшты -ұшты не ұшты» ойыны арқылы түрлі жаттығулар жасайды.  Балалар құстар туралы ертегіні көгілдір экраннан көріп , түсінеді және тыңдайды. Кейіпкерлердің дауыс ырғағына мән береді.  Құстардың дене бөліктерін ажыратады және түсін ажыратады.  Құстарға шөптерден ұя құрастырады.	«Тук-тук» ойыны арқылы сауысқан бейнесімен балаларды таныстырып ,ол қандай құс екенін түсінеді.  Суретке қарап сауысқанның көп және аз екенін ажыратады.  Ағаштардан сауысқанға ұя құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы балалар ирек жолдармен жүріп құстардың даусын салады. Сурет арқылы көкек құсымен танысады, және өз ойларын айта алады.Сұрақтарға жауап береді. Көкектің дене бөліктерін және түсін ажыратады. Екі үш бөліктен тұратын кесінді қағаздан ,көкек бейнесін құрастырады.	Теледидардан қарлығаш ертегісін көріп,қарлығаш бейнесімен таныстырып, қарлығаш адамның досы екенін түсінеді. «Кім жылдам» ойыны арқылы құстардың арасынан қарлығашты ажыратады. Балалар қарлығашқа таяқшалардан үйшік құрастырады.	Қимыл қозғалыс ойындары: «Жинап ал». Жерде жатқан құстардың көрегін жылдамдықта жинайды. Торғай туралы тапқарты айта отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың өз ойларын айта алады.  «Кім тапқыр?» ойыны арқылы торғайды түстеріне,пішініне қарай ретімен орналастырады.

					Дайын қиынды қағаздардан торғайды құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуенге шығып ,құстарды бақылап қамқорлық жасайды. <b>№ 24 картатека.</b> <b>Құстарға бақылау жасау.</b>	Сауысканның тұмсығы ұзын екенін түсінді . <b>№ 24 картатека.</b> <b>Құстарға бақылау жасау.</b>	Далада көкек құсын бақылайды және қамқор болуды түсінеді. <b>№ 24 картатека.</b> <b>Құстарға бақылау жасау.</b>	Қарлығаш адамның досы екенін түсінді. <b>№ 24 картатека.</b> <b>Құстарға бақылау жасау.</b>	Торғайдың қорегі жәндіктер,жем,су екенін түсінеді. <b>№ 24 картатека.</b> <b>Құстарға бақылау жасау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « Гүлдер» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып, құстардың ұясын бояйды. Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді. Түрлі-түсті ермексазды пайдаланып, құстардың ұясын мүсіндейді және түрлі қағаздармен сәндеп жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін бояйды. Бастырма әдісі арқылы сауысқан бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған сауысқан бейнесін қағаз бетіне жапсырады.	Үлгіге қарап көкек бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып,көкекті мүсіндейді. Басы ,дене бөлік терін үлгіге қарап жапсырады.	Дайын гүлдің суретін бояйды. Тұзды қамырдан гүл бейнесін мүсіндейді. Дайын ақ қағаз бетіне қиылған гүлді жапсырады.	Дайын торғайдың суретін бояйды. Ермексазды алақан арасынан домалатып, торғайды мүсіндейді. Дайын торғайдың бейнесін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Арунаға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Тұзды қамырды пайдаланып, сауысқан бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Расулға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету

			орындауды түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Тұзды қамырды пайдаланып, сауысқан бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндідейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма?» -қадағалау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дөп -дөңгелек шаңырақ . Балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға ,жылдамдыққа үйрету. Балаларға «Ең жақсы мекен» ертегісін көгілдір экраннан ертегі кейіпкерлерімен танысады.Сұрақ қою арқылы ,сөз қорларын дамытады. Құмырсақалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсақалардың көп,аз екенін ажыратады.	Балалар құрбақаның даусын сала отырып,ол қайда мекендейтінімен танысады.  Суреттердің ішінен құрбақаны түсіне,пішініне қарай ажыратады.  Қиынды қағаздардан құрбақаның бейнесін құрастырады.	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойынын ойнату арқылы жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. Балалар бозторғай әнін айтып,сурет арқылы бозторғай бейнесімен танысады. Сөйлеу арқылы сөз қорларын дамытады. Бозторғайдың қорегін ыдыстарға теріп ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан бозторғай бейнесін құрастырады.	Балалар көгілдір экраннан ертегіні тамашалап,көкқұтан бейнесімен танысып,қандай құс екенін танысады. Көкқұтанның дене бөліктерін орнына қойып,ажыратады. Көкқұтан құсқа таяқшалардан үйшік құрастырды.	«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығу жасап, қимыл іс-әрекетін қалыптастыру. Сурет арқылы тышқан бейнесімен таныстырып, тышқандар үй тышқан,дала тышқан, орман тышқан болып бөлінетінін танысады. Тышқанның інін табуға көмектеседі. Тышқанға іні құрастырады қиынды қағаздардан.

	Дайын қиынды қағаздардан құмырсқа бейнесін құрастырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді. <b>№ 25 картатека.Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>	Құрбақа көлшікте мекендейтінін түсінді. <b>№ 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>	Серуенге шығып бозторғайды балалар бақылады. <b>№ 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>	Көкқұтанның тұмсығы ұзын болатынын түсінді. <b>№ 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>	Тышқан өсімтал жануар екенін түсінді. <b>№ 25 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ең жақсы мекен» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Ермексазды пайдалана отырып,	Дайын құрбақаның бейнесін бояйды. Тұздалған қамырдан құрбақа бейнесін мүсіндейді. Дайын құрбақаның бейнесін жапсырады.	Дайын бозторғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды, үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, бозторғайды мүсіндейді.	Дайын көкқұтан бейнесін бояйды. Ермексаздан көкқұтанның бейнесін мүсіндейді. Қағаз бетіне дайын көкқұтан бейнесін жапсырады.	Дайын тышқан суретін бояйды. Ермексаздан тышқан бейнесін мүсіндейді. Ақ қағаз бетіне тышқан бейнесін жапсырады.

	құрмысқаны Мүсіндеп ,жапсырады.		Үлгіге қарап, бозторғайды жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Абзалмен бірге нейрожаттығу жасау.	Қайсарға қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды таза ауада, табиғатта серуендеп, «Бұлттар ұқсап ұшайық»қимылды ойыны арқылы жаттығулар жасайды. Алақай жаз келді. Балаларды жаз бейнесімен таныстырып, судың сарқыраған дыбысын естіп, жазда суға шомылатындарын түсінеді. Жаздағы жайқалып тұрған гүл	Балалар көгілдір экраннан құмырсқа мен көгершін ертегісімен танысады. Құмырсқалардың өз мекенін табуға көмектеседі. Құмырсқалардың көп,аз екенін ажыратады. Дайын қиынды қағаздардан	«Еңбек түбі береке » Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен жүруге, жоғары қолды көтеріп жүруге жаттықтыру. Балалар көгершін әнін айтып , ауладағы бақша гүлдерімен таныстырып,оларға қамқорлық керек екенін түсінеді.		



	шоқтарын санайды. Дайын қиынды қағаздардан күннің бейнесін құрастырады.	құмырсқа бейнесін құрастырады.	Ауладағы гүлдерді суғарып, түбін күрекпен жұмсартады. Дайын қиынды қағаздардан көгершін құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жазда күн ыстық болатынын түсінеді. <b>№ 26 картатека. Күнді бақылау.</b>	Құмырсқа бейнетқор жәндік екенін түсінді. <b>№ 26 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>	Көгершіннің түсі ақ түс болатынын түсінді. <b>№ 26 картатека. Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</b>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Еңбекқор құрмысқа» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түстерді пайдаланып ,күннің бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, күн бейнесін мүсіндейді. Дайын қиылған күннің бейнесін жапсырады.	Түрлі-түстерді пайдаланып ,құмырсқа бейнесін бояйды. Ермексазды пайдалана отырып, құрмысқаны мүсіндейді. Қағаздан үлкендердің көмегімен қиылған құмырсқа бейнесін алып жапсырады.	Дайын көгершін суретін түстерін ескере отырып бояйды,үлкендердің көмегімен. Ермексазды пайдалана отырып, көгершінді мүсіндейді. Үлгіге қарап, көгершінді жапсырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Байкенге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ермексазды пайдаланып, құрбақаның бейнесін мүсіндейді.	Байкенге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Расулмен бірге нейрожаттығу жасау.	Мариям қасықты дұрыс пайдалана білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Ермексаздан құрбақаның бейнесін мүсіндейді және оны түрлі -түсті қағазбен сәндейді.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

