



«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: ортағы топ «Ертөстік»

Балалардың жасы: 3 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Қыркүйек айы I-апта	Денешынықтыру	Балалар сапқа тұру арқылы негізгі қимылдар жасайды.		Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Добым добым домалақ тақпағын балалар қайталайды.	Жүйрік маквейн бейнесін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен тыңдайды және айтады.	«Ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
	Көркем әдебиет	«Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Добым добым домалақ» тақпағын жаттайды	Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	«Ұшақ» мультфильмін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	«Көліктер» әлемі таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.
	Математика негіздері	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Үлкен кіші доптарды салыстырады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін бөліп көрсетеді.
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Не істей алады» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Үлкен кіші доптарды ажыратады.	Көлік пайдасын біледі, көлік құралдарын атай алады.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады.
	Құрастыру	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады.	Пазлдар арқылы доптарды құрастырады.	Кім жылдам ойынын ойнай отырып қызығушылықпен орындайды.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды орындайды.	Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.

	Сурет салу	Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Ұшақтың суретін бояй отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды.
	Мүсіндеу	Балабақшаны ермексаз арқылы мүсіндейді	Ермексаз арқылы допты мүсіндейді.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауыпсіздікті сақтай алады.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Доптың дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін кима қағаз арқылы жапсырады.	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады.	Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Қыркүйек айы 2-апта	Денешынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту	Бақаның дене мүшелерін сипаттау.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құрастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.

	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу
	Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

Қыркүйек айы 3-апта	А	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
	Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен, бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен жасайды.		Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме.	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімнің суретін негізгіге алып балалардың тілін дамыту.	Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.	«Маймұл» мультфильммен эмоционалды қабылдайды және мультфильмді мазмұнын айтады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.
	Математика негіздері	Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.	Сурет арқылы бананды санайды.	Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады.	Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін, адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап, құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу.	Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме»
	Құрастыру	Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Түстерді байланыстара отырып	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды құрастырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Фльенаграп арқылы ананасты құрастырады.
	Сурет салу	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояйды.	«Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу	Дәстүрден тыс бананың суретін салады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін саламыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салады.

	Мүсіндеу	Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді.	Қара жүзім бейнесі арқылы сурет бетіне ермексазбен бейнелейді	Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан банан жасау.	Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан
	Жапсыру	Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Жүзім бейнесін қима қағаздан қиып қайта жапсырады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады.
	Музыка		«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру			«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Қыркүйек айы 4-апта	Дене шынықтыру	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркемәдебиет	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..	«Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Орманға саяхат» Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
	Құрастыру	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	«Кірпі мен алма» ойыны арқылы кірпіні бейнелейді.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу
	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру
	Музыка	«қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Балапандар тізбектеп жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Қазақ тілі	Камзол жаңа сөзбен танысады				
	Көркем әдебиет	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамытады.	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру	Тауықтың қорасын лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы жұмыртқаны құрастырады.	Тауықтың қорасын лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Картон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады..	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу.	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу	Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алқан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	қауырсындар арқылы тауықтың бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын балапан суретіне қауырсындарды

	Музыка	«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				
--	--------	---	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.		Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды		Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді.	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Мысық туралы тақпақты айта отырып,шағын тақпақты жаттайды.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып,ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру
	Көркем әдебиет	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ертегідегі кейіпкерлерге,оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді.	Мысық туралы тақпақты айта отырып,мағыналы,асықпай және анық айтады.	Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды,бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
	Қазақ тілі	Сәукеле жаңа сөз				
	Математика негіздері	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады.Үй жануарын түсінеді.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	Қағазды бүктеу,жырту гәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады	Күшіктің үйшігінің кірпіштерін қалайды,көлденең орналастыруды түсінеді.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның азығын пазлы арқылы құрастырады	Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін бейнелеу.	Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу.	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып салады.	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу.

	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу.	Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу.	Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін жапсыру.	Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.	Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.	Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне жетіммен жапсыру
	Музыка					«Балапан» әні әуесін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	Аға мейірбике (жаңа сөз)				
	Көркем әдебиет	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Дәрігер айболиттің қорабындағы заттарын көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып,қоянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.

	Сурет салу	Дайын сурет арқылы дәрігердің қорабын бейнелейді	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, қоянның бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің қорабын мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, аюдың дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қасқырдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Қазан	Дене шынықтыру	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.				Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.		Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	себет				
	Көркем әдебиет	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.		Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады.
	Математика негіздері	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.		«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінің таниды, пішіндерін ажыратады.	Қызанақтарды пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Картоптарды салыстыру арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Бақшадағы сәбіздерді жинау арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.		«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінің таниды, бақшада өсетінін түсінеді.	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай, табиғат аясында қызанақтарды жинайды.
	Құрастыру	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан сібізді құрастырады.		Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3 бөліктен тұратын пазлдардан қызанақты құрастырады.

	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен сәбіздерді бояйды.		Қиярдың түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен қызанақты бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.		Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын қиылған картоптың бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.		Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.	Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023			
Қазан	Дене шынықтыру	Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне домалатады.				
	Сөйлеуді дамыту	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.			
	Қазақ тілі					
	Көркем әдебиет	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, мағынасын түсінеді, анық айтады.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.			
	Математика негіздері	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.			
	Қоршаған ортамен таныстыру	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінін таниды, бақшада өсетінін түсінеді.			
	Құрастыру	Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.			

	Сурет салу	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.			
	Мүсіндеу	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.			
	Жапсыру	Дайын орамжапырақтың сызбасына, киынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.			
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.		Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.		Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.
	Сөйлеуді дамыту	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы,берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.
	Көркем әдебиет	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
	Математика негіздері	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасау барысында саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.
	Құрастыру	Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан алманы құрастырады.	Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.

	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы саңырауқұлақтарды бейнелейді.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Бананның түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен шиені бояйды.
	Мүсіндеу	Түстерін ажырата отырып, ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жүзім сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Қараша	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.		«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.		«Қызыл телпек» орманда адасты қимылды ойыны арқылы, дыбыстарды айта білуге үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды қалыптастырады. «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі)	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Сурет арқылы орманды таныстыру арқылы, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды және байланыстырып сөйлейді.
	Қазақ тілі					
	Көркем әдебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды.	Сурет арқылы орманды таныстыру арқылы, бейнелі сөздерді қолданады.
	Математика негіздері	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бәреу ұғымдары қалыптасады.	Менің әжем туралы әңгімелеу барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды.	Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Оманды сипаттау арқылы ағаштарды салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды.	Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай жасалу туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, табиғатты бақылайды.	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.
	Құрастыру	«Әжемнің үйі» лого арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып құрастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйінгупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бәліштерді бояйды.	Үлгі бойынша ирелендеген жолды бейнелейді.	Дайын себеттің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен шиені бояйды.
	Мүсіндеу	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсәңдейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, себетті мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы, ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып құрастырады.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма
Қараша	Дене шынықтыру	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.		«Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Шелек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді .
	Қазақ тілі					Марғау» жаңа сөзбен танысады.
	Көркем әдебиет	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Шелек» тақпағын арқылы жаттау дағдысын қалыптастыру.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді салыстыруға салыстыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау .	сипаттау арқылы тілін дамыту	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау .	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру	Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті құрастыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу	Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын марғаудың бейнесін жасайды.

	Музыка	«Қуыршақ» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				
--	--------	---	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды.		Лақтар тәрізді секіре отырып, тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды.
	Сөйлеуді дамыту	Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.	Түйе туралы мультфильмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Қой» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Қазақ тілі					Сексек ата туралы түсінік қалыптасады.
	Көркем әдебиет	Жылқының іс әрекеттерін бақылайды, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфильмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және әңгімелейді.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Қой» тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Математика негіздері	«Адаспай тап» ойыны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады.	Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп-біреу
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады.	Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды.	сипаттау арқылы тілін дамыту	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды.
	Құрастыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лево арқылы қораны құрастырады.	Түйенің бейнесін екі үш бөліктерден тұратын пазлы арқылы құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады.
	Сурет салу	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.	Гуашты пайдалана отырып, түйені бояу дағдысын қалыптастырады.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.

	Жапсыру	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып қойдың бейнесін жапсыру	Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка					«Лағым» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Қараша	Дене шынықтыру	Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі				«Бұғышақ» жаңа сөзбен танысады. Бұғының баласын айтады.	
	Көркем әдебиет	«Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Бұғы қалай дыбыстайды?» кимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Кірпінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Бұғының дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Арыстанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Кірпінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тасбақаның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.

	Сурет салу	Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Кірпінің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Желтоқса	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді.		Кедергілерден өте отырып, «Қар жинау» ойынын ойнайды.		«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды.
	Сөйлеуді дамыту	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, ерекшеліктерін атайды.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, қырау тұралы түсінік қалыптастырады.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.
	Көркем әдебиет	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, суреттің мазмұны тұралы пікірлерін айтады.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы,өлеңді мәнерлеп айтады.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.
	Математика негіздері	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	«Қар жинау» ойынын ойнау арқылы, қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Әйнектегі қырауды бақылау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді.	Торғай тұралы тақпақты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Құрастыру	Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды.	Ұзын-қысқа таяқшалар арқылы шананы құрастырады.	Әйнектегі қырауды бақылай отырып, қырауды таяқшалардан құрастырады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.

	Сурет салу	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Түстерін ажырата отырып,қылқалам мен шананы бояйды.	Дайын үлгіге қарап қыраудың бейнесін бояйды.	Торғайдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Триз технологиясы арқылы ұлпа қардың бейнесін бейнелейді.
	Мүсіндеу	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, шананы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді.	Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді.
	Жапсыру	Ағаштың суретіне аппақ мактадан қар ұлпаларын жапсырады.	Шананың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Қыраудың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне қар қиыршықтарын жапсырады.
	Музыка					

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма
Желтоқсан		Дене шынықтыру	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды		Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді.		
		Сөйлеуді дамыту	«Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Самұрық келген таң» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректің бейнесін бейнелейді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.	Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді.	.
		Қазақ тілі			Ту-байрақ, көнерген сөз.		
		Көркем әдебиет	«Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.	
		Математика негіздері	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.	Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды.	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды.	.
		Қоршаған ортамен таныстыру	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудың қран құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	.

	Құрастыру	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылы құрастырады	Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.	
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудың самұрықтың мүсіндейді.	Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	
	Жапсыру	Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады	
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.023	Сәрсенбі 20,12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Желтоқсан	Дене шынықтыру			Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады..		«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді тиінге ұқсап секіреді.
	Сөйлеуді дамыту		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.	Пингвиндер туралы мультфильмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі.	Бұғы туралы мультфильмді көгілдір экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады. .	Тиін тақпағын жаттай отырып, шағын тақпақты жаттайды.
	Көркем әдебиет		Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиндер мультфильмін көгілдір экран арқылы көрсету,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Бұғының іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту	Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері		Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.	Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Бұғының дене мүшелерін сипаттайды.	Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Пингвиндердің дене мүшелерін сипаттау .	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру		Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.	Пазыл арқылы пингвин бейнесін құрастыру	Дайын кардоннан қиылған бұғының дене мүшелерін құрастыруға үйрету.	Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету

	Сурет салу	.	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.	Дайын птнгвиннің бейнесін штапы арқылы бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексазdan жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу		Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.	Пингвинді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру		Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	Қағаздан қиылған бұғының мйізін жапсыру.	Тиін тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын тиін суретін жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Қаңтар ааа	Дене шынықтыру			Ұсқынсыз үйрек пен бірге негізгі қимылдарын қалыптастыру.		«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы жалпы дене жаттығуларды жасайды
	Сөйлеуді дамыту			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Үйрек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, сөздік қорын кеңейтеді
	Қазақ тілі					Бақыт құсы» жаңа сөзбен танысады. Аққуды бақыт құсына теңейтінін айтады.
	Көркем әдебиет	.	.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін мазмұнын қалыптастыру.	«Ұсқынсыз үйрек»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері	.	.	Ертегі кейіпкерлеріндегі үйрек балапандарын салыстыру арқылы түсініктерін қалыптастыру.	«Балапандардың пішініне қарай орналастыру» ойыны арқылы салыстыруға үйрету.	Үйректің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	.		Ұсқынсыз үйрек ертегісіндегі құстарға бақылау жасау .	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы үйректің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.

	Құрастыру			Үйрек балапанын бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы балапандарды құрастыруға үйрету.	Үйрек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы үйрек балапанын суретін салу	Дайын үлгі бойынша балапан бейнесін бояу.	Дайын үйректің бейнесін, ермексизден жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу			Үйрек балапанын ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, қазды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру			Ермаксизден үйрек балапандарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын қаздың бейнесін жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Қаңтар	Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.		«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы торғаймен танысады ерекшеліктерін біледі.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді, тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді, тілін дамытады.
	Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Кептер қайда мекен етеді» ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.

	Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы кептердің балапанын таниды.	Татигаттағы құстарға ерекше қамқор керек екенін түсінеді, олардың қорегімен танысады	Табиғатты қорғау, лақтамау құстарға қамқор болу арқылы табиғатқа құстарға құрмет көрсетеді.
	Құрастыру	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.
	Сурет салу	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін салады.	Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғаның бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді
	Жапсыру	Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апаның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апаның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту	Бақаның дене мүшелерін сипаттау .	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, косу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
	Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2025	Жұма 26.01.2024
Қаңтар	Дене шынықтыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен Сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі				«Аквариум»жаңа сөзбен танысады.	
	Көркем әдебиет	«Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын	Тамшылардан су құралғанын түсінеді,тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады.	Дельфиннің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды.	Сегіз аяқ дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.

	Қоршаған ортамен таныстыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып,дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып,сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады	Дельфиннің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді	Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,дельфиннің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне аквариумды бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тамшыларды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Қаңтар-ақпан ааа	Дене шынықтыру	«Күн , түн»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Ай мен бұлт»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді .
	Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	

	Көркем әдебиет	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бұлт» өлеңін жаттату.	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Айдың құрылымын сипаттау .	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардысипаттау арқылы дамыту	Ақ бұлттың қара бұлтқа айналып, найзағай жарқылын пайда болуын сипаттау .	«Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
	Құрастыру	Айдың бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді құрастыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы айдың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
	Мүсіндеу	Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері найзағайдың жарқылын мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Күн» тақпағы арқылы күннің мүсінін жасауға үйрету.	«Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру	Ермаксадан найзағайды қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күннің пішініне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден жұлдыздарды жапсырады.
	Музыка					

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Ақпан	аааа	Дене шынықтыру	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру.		« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
		Сөйлеуді дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді .

	Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	
	Көркем әдебиет	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды.	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кірпінің тікендерін салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші ұғымдары туралы түсіндіру.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішінін салыстыруға үйрету.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау .	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардысипаттау арқылы дамыту	Кірпілердің тікендерінің ине секілді болатынын сипаттау .	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру.	«Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды.
	Құрастыру	Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады.	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Мекенін тап?» ойыны арқылы паздан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету.	Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
	Мүсіндеу	Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету.	«Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден көбелекті жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02..2024	Жұма 16.02.2024
Ақпан	Дене шынықтыру	Жүйрік маквейн Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		«Ұшты-ұшты»ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		Көліктер ойыны Солға,оңға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін,суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	«Поед» ойыны арқылы тілді дамыту пыш-пыш- пыш гу-гу қылып қойма бірінде,дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып,көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
	Көркем әдебиет	Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттікэмоцияналдықабылдайды,кейіпкерлерді ажыратады	«Ұшақ» мультфильм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тақпақтарын айта алады.	Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады
	Математика негіздері	Зейіннің шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	«Ғажайып қалта» Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады,бір және көп ұғымдарын ажыратады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі,көлік құралдарын атай алады.	Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	Поедз ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады. Көлік құралдарын айтады.»
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін құрастыруды ұйысушылықпен орындайды.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығушылықпен орындайды.
	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікт суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретін түрлі-түсті қаламмен бояуға қызығушылық танытады.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығушылық танытады.

	Мүсіндеу	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады.	Ермек сазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретінің түсіп қалған жүк тасымалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді.	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады.	Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады	«Кім жылдам» ойыны арқылы дайын қағаздан қиылған поездің жүк тасымалдаушы бөлшектерін қызығып жасайды.	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
	Музыка	Ән: «Менің жүйрік көлігім»				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Ақпан заа	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды		Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.
	Сөйлеуді дамыту	«Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. .	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Киік туралы тапқыты айтады және жаттайды.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі.	Суреттер арқылы жетіергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді .
	Қазақ тілі				«Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады.	
	Көркем әдебиет	«Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі.	Киік туралы тапқыты жаттау арқылы,өленді мәнерлеп айтады.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін спаттайды.	«Айна» ойыны арқылы сипатайды	Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктің дене бөліктерімен танысады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды.

	Құрастыру	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды.	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.
	Мүсіндеу	Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексаз арқылы айнаның бейнесін мүсіндеу.	Киік туралы тапқакты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді.	Үлгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін мүсіндеуді үйренеді.
	Жапсыру	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыру	Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетңне жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Ақпан- Наурыз	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	Ұя (жаңа сөз)				
	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.

	Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
	Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұйшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Наурыз	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығашттың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	(жаңа сөз)				

	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
	Жапсыру	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
	Дене шынықтыру	Тәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды		«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды.

Сәуір айы	Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Бұзық телефон ойыны арқылы кампотер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы түсінеді.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Қазақ тілі	(шаңсорғыш). жаңа сөз				
	Көркем әдебиет	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі.	«теледидардың ашылуы» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Математика негіздері	Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі жәнсалыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	Теледидар туралы мәлімет бере отырып, қолдану жолдарын түсінеді.	Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	Лего арқылы теледидарды құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады.	
	Сурет салу	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды	Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды.	«Фен» құрылғының дайын суретін бояйды.	Геометриялық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайынүлгідегі суретін бояйды.
	Мүсіндеу	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады.	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырады., телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.	Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Сәуір	Дене шынықтыру	Үш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	Балалар бір қатардан тұрып түрлі қимыл қозғалыс жасай алады.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	«Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып допті бір біріне лақтырып қағып алады	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.
	Сөйлеуді дамыту	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады
	Көркем әдебиет	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы балалардың аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру. (жаттау)	«Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады. Жұлдыз туралы тақпақ жаттау	Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау.
	Математика негіздері	« Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады.	« Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады.	«Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.	«Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады.	Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	« Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	Табиғатты қорғау ластамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы аспан әлеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады	Балаларға табиғатты қорғау, ластамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі.
	Құрастыру	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған әуе шарын құрастырады.	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
	Сурет салу	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмен бояйалады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қалламмен бояй алады.
	Мүсіндеу	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндіді.	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндіді .	«Мен ғарышкер боламын» ермексаздан ракетаны мүсіндей алады	«Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады.

	Жапсыру	Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	«Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей алады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей алады.	Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 15.04.2024.	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Сәуір	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады		Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	. «Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және лего құрастырғышты сипаттайды.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі			«Теңбіл доп»жаңа сөзбен танысады. Футбол добын айтады.	.	
	Көркем әдебиет	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы лего құрастырғыш туралы айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Скутер ойыншықтың құрылымын,дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды.	Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды.	Геометриялық пішіндерді лего құрастырғыштан жасайды және айтады.	Машинаның дене бөлшектерін есігі,дөңгелегі,айналарын бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Лего ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	Доптың бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	Лего ойыншымен ойнайды үлгі бойынша құрастырады.	Машинаның дене бөліктерін есігі,дөңгелегі,әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.

	Сурет салу	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, доптың бейнесін бояйды.	. Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Триз технологиясын пайдалана отырып, машинаның бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан допты мүсіндейді.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді.	Балалардың саусак қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Дене шынықтыру	Сандыққа секіріп жету арқылы дене даттығуларын жасайды.		Теледидарда «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту	Сандық туралы тапқакты айта отырып тапқакты жаттайды және түсінеді.	Орындық сөздік жұмыс, сурет жәнеде көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.	Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әнгімелейді.	«Кереует» сөздік жұмыс балалардың өз ойларын тыңдап сөздік қорларын молайту.	Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әдебиет	Сандық туралы тапқакты айта отырып мағыналы асықпай айтады.	Балалар орындық жайлы біледі және ол не үшін қажет екенін түсінеді.	«Теледидар » мультфильмін тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Үстел туралы тапқак жаттай отырып түсінеді.
Математика негіздері	Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады.	Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, пішіндерін ажыратады.	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.	«Өз орынды тап» ойынын ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту

Құрастыру	Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі.	Пазылдан теледидарды құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді.	Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Кереует түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды	Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексаздан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Тұзды камырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету.	Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру.	Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.04.2024.	Сейсенбі 30.04.2024		Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Сәуір-мамыр	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады				
	Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.		Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Қазақ тілі				Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, кз ойларын айтады.
	Көркем әдебиет	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы,қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды.		«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, пішіндерін ажыратады.	Түйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі.
	Математика негіздері	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Скутер ойыншықтың құрылымын,дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды.		«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.		Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан түймедақ гүлін құрастырады

	Құрастыру	Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады		Түстерін ажырата отырып, бақбақ гүлін бояйды.	Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.		Ермексазды пайдалана отырып бақбақ гүлін мүсіндейді.	Үлгіге қарап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді.
	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді.		Үлгі бойынша қағаз бетіне бақбақ гүлін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.
	Жапсыру	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.			
	Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Дене шынықтыру	Балалар таңғы жаттығуды дене қыздырушы жаттығудан бастайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жаттығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.		Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады.		Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әдебиет	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.		Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.		Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.
Математика негіздері	«Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығып қуана зерттейді.		Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады..		Шокпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығушылық танытады, жасалу жiне қолдану жолын түсiнедi.		Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсiнедi.		Шоқпар қаруымен кеңiнен танысады, темір және ағаштан жасалатынын бiледi..
Құрастыру	Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады.		Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады.		Екi үш бөлiктен тұратын пазлыдан шоқпар қаруын құрастырады.
Сурет салу	Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады		Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.		Дайын шоқпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.
Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, садақ және жебені мүсіндейді.		Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.		Ермексазды умаждау арқылы шоқпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.
Жапсыру	Үлгі бойынша қағаз бетіне керуетті жапсырады.		Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.		Үлгіге қарап шоқпар қаруын жапсырады.
Музыка					

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Сәуір	Дене шынықтыру	Балалар бір қалапты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	Балалар допты жоғары төмен лақтырып қағып ала алады	«Кім шапшаң» ойыны арқылы бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді.	«Кім епшіл» ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып сағым ағашындай тербеледі және оңға – солға иіле алады	Ормандағы аюдың жүрісін шапшаң және баяу жүре алады.
	Сөйлеуді дамыту	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Екі дос туралы ертегі айту теледидар арқылы көрсету суреттер арқылы ертегі жайлы әңгіме құрастыра алады.	«Көңілді саусақтар» ойыны арқылы Басбармақ, Балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек саусқтар ойыны арқылы дағдысын қалыптастыру.	Менің сүйікті жолдорбам. Балалар Асанның жол дорбасымен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.	Ертегі желісіндегі сағым ағаштарын слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ормандағы аю туралы бір неше сөздер айтады
	Көркем әдебиет	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	«Көңілді саусақтар» ойыны арқылы Асанның дене мүшелерін атау есте сақтау қабілетін арттыру.	«Менің сүйкімді жолдорбам» Асанның жол дорбасын слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады.	Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып аю туралы тапқақ жаттау.
	Математика негіздері	«Ойлан тап» ойыны арқылы оң жақ сол жақ жоғары төмен биік-аласа, қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады.	«Сипаттама бойынша» Асанның дене мүшелерін ажырата алады	«Есте сақта ойыны арқылы» жолдорбаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.	«Есте сақта» ойыны арқылы сағым ағаштарының пішін және үлкен кішісін ажырата алады.	Аюдың дене мүшелерін салыстырады ұзын-қысқа, биік-аласа екенін ажыратады.

	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	Табиғатты қорғау ластанау,арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы жолдорбаның пайдасын айта алады	Балаларға табиғатты қорғау, ластанау сағым ағаштарына күтіммен қарау керектігін түсінеді.	«Аю-аю тұршы » ойыны арқылы аюдың орманда мекендейтінін біледі.
	Құрастыру	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған екі достың бейнесін құрастырады.	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан орман ағаштарын құрастыра алады	Дайын қиылған фетрадан Асанның жолдорбасының бейнесін құрастыруға талпынады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын түрлі-түсті қағаздардан сағым ағашын құрастыруға қызығушылық танытады	««Кім жылдам» ойыны арқылы фетра матадан қиылған қонжықтың дене мүшелерін құрастырады .
	Сурет салу	«Кім епшіл»сурет бойынша бейнеленген Асан мен Үсеннің киімдерін бояйды.	«Кім жылдам»ойыны арқылы балалар өз саусақарын ақ паракқа қыл қаламмен бастыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып жолдорбаның бейнесін бояйды және қызығушылық танытады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген сағым ағашын түрлі-түсті қыл қаламмен бояуға қызығушылық танытады	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген қонжықтың суретін қыл қаламмен бояй алады.
	Мүсіндеу	«Кім епшіл»сурет бойынша Асан мен Үсеннің дене мүшелерін мүсіндіді.	«Кім епшіл»ойыны арқылы үлгі суретіне қарай отырып балалар орман ағашын мүсіндеуге қызығушылық танытады..	«Кім жылдам» ойыны арқылы түрлі-түсті ермексаздан жолдорбаны мүсіндей алады	«Кім епшіл»ойыны арқылы ермек сазды пайдалана отырып сағым ағашының бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы қонжықты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Сурет бойынша дайын қиылған дене мүшелерді ақ паракқа желімдеуге қызығушылық танытады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға орман ағашын желімдейді.	«Менің жол дорбам » ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздары қиып жол дорбаны ақ қағазға желімдеуге қызығушылық танытады	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған сағым ағаштарды ақ қағаз бетіне орналастырады және желімдейді.	Қиылған қонжықтың дене мүшелерін ақ қағазға қызығушылық танытып жапсырады
	Музыка					

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.05.2024.	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Мамыр	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар жеке гигиена музыка ырғағымен бірге жасады		Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен бет орамалдың қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Жеке гигиена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	Жеке гигиена атты бейнероликтен көрген сюжетті, сахналауға қызығушылықтарын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен айнаға қарау арқылы таңғы жаттығуларын жасайды айна туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	«Жеке гигиена» атты бейнеролик арқылы көгілдір экраннан көргенін түсінеді және су сабынды сипаттайды.	«Жеке гигиена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	«Гигена»жаңа сөзбен танысады. Өзінің тазалығын айтады			.	.

Көркем әдебиет	«Жеке гигиена»атты бейнероликті көру арқылы,балалар өзіне-өзі күтім жасау керек екендігін түсінеді.	«Жеке гигиенадағы» тіс жуу тәртібін бейнесін есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен айна туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Жеке гигиена» ертегісін бейнеролик арқылы тыңдау арқылы су сабын туралы айтады.	«Жеке гигиена» атты бейнероликті көру арқылы бет орамал туралы тапқакты тыңдайды және асықпай дыбыстарды анық айтады.
Математика негіздері	Жеке гигиенаың құрал саймандарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Тіс жуу щеткасын бағдарлайды,салыстырады және атайды.	Айнаның пішінін бағдарлайды және геометриялық пішіндерді шеңберді,төртбұрышты атайды.	Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерден жасайды және айтады.	Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін атайды және бағдарлайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Жеке гигиена» жаттығуларын музыка ырғағымен табиғат аясында балалармен жасайды.	Тіс щеткасының белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында ойын ойнайды.	Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Түрлі пішіндегі сусабынды геометриялық пішіндерді өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Бет орамалдың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды
Құрастыру	Үлгі бойынша қол жуатын раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Тіс щеткасының бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	Айнаның бейнесін үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	Түрлі пішіндегі сусабынды үлгі бойынша пазлдан құрастырады.	. Үлгі бойынша беторамалды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру
Сурет салу	Дайын сурет арқылы жеке гигиенаның қол жуатын раковинаның бейнесін бояйды.	Тіс щеткасының дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдалану арқылы бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,айнаның бейнесін бояйды.	. Дайын сурет арқылы түрлі пішіндегі су сабынды бейнелейді	Триз технологиясын пайдалана отырып,беторамалдың бейнесін бояйды.
Мүсіндеу	Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі раковинаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тіс щеткасын мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан айнаны мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен сабынды мүсіндейді.	. Ермексаз арқылы жуынатын бөлмедегі беторамалдың мүсінін мүсіндейді
Жапсыру	Жуынатын бөлмедегі раковинаның бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған тіс щеткасының бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Айнаның пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Түрлі пішіндегі сабындарды ажыратып, ретімен жапсырады	Бет орамалды үлкен-кіші,шеңбер, төртбұрыш пішіндерін ажыратып, ретімен жапсырады
Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, сұрақтарға жауап береді.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды.	«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Әшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады	Қызғалдақ туралы тапқыты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі..
Көркем әдебиет	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, өз ойларын айта алады.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, тыңдайды және өз ойларын айтады.	Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады.	Қызғалдақ туралы тапқыты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді.
Математика негіздері	Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды.	Көкектің дене бөліктерін атайды, түсін атайды..	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады..	Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.	Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.	Көкек құсын бақылайды, қамқорлық жасайды.	Серуенде құстардың ұясын бақылау арқылы, өз ойларын айтады.	Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады
Құрастыру	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан көкек бейнесін құрастырады	Пазлы арқылы ұяның бейнесін құрастыра алады.	Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.
Сурет салу	Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды.	Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы құстың ұясын салу дағдысын қалыптастырады.	Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады
Мүсіндеу	Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Үлгіге қарап көкектің бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды домалақтау арқылы ұяны мүсіндейді..	Бәйшешек гүлінің пішінін,түстерін ескере отырып жапсыру.	Ермексазды умаждай отырып, қызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.
Жапсыру	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады	Басы, дене бөліктерін үлгіге қарап жапсыра алады.	Үлгіге қарап құстардың ұясын жапсыра алады.		Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады.
Музыка					

