

Баланың жеке даму картасы

1,Баланың аты-жөні Айдар Айдана Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздыр» Күні 12.05.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең орындықта төрттағандап	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дәлелдерін		
Қатынас	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту. 3.Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типін бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	
Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс	1.Сурет салудың техникалық	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру.	

	қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Өлді бейнелері	2.Ойыншықтардың бейнелері н мүсіндеуге үйрету. 3.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	

2.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Абупатаева Айару Баланың жасы

4 Тобы

Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту	
Коммуникация	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту.	
Таным	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту 3.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	
Шығармашылық	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету	1.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды	

Әлеумет	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		
----------------	--	--	--	--

3.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Али Рамазан

Бала

ның жасы-4

Тобы Ересектер «Жұлдыздар » Күні:12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуы меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		
Қатынас	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.. 3.Научить умению запоминать короткие стишки.	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	1.Саңырауқұлақтар туралы тусінігін кеңейту.	

Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	
		меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды атаулы үйрету		
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.	

~~Баланың жеке даму картасы~~

Баланың аты-жөні Анарбай Алинур Баланың жасы -4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар »

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	
Қатынас	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Таным	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей 3. Научить употреблять в речи имена существительные	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	2.Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	

Шығармашылық	<p>1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту.</p> <p>2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту.</p> <p>4. Әлемді бейнелеу әдістерін меңгерту.</p>	<p>1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту.</p> <p>2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту.</p> <p>3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және</p>	<p>1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.</p> <p>2.Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту.</p> <p>3.Күш салмай ән айтуды меңгерту.</p>	
--------------	---	---	---	--

		және сүйемелдеусіз орындауды менгерту.		
Әлеумет	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Әуелбек Рамазан Баланың жасы-4

Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	
Қатынас	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3.Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру. 4. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении	1.Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1.Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету. 2.Мазмұны бойынш а сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
Таным	1.Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2.Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3.Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1.Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2.Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3.Шөптесін өсімдіктер туралы	1.Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін	

Шығармашылық	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2 Ұжымның ойын-сауымы	1.Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше	1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2.Элементтердің ара	
--------------	--	---	--	--

	қатысуын қалыптастыру. 3.Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. 3.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4.Әнді бірге бастап, аяқтауды	қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.	
Әлеумет	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Заттарды тану біліктерін қалыптастыру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әкімбек Даяна Баланың жасы-4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар»

Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (Порытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптар -біріне төменнен аруды меңгерту.	
Патынас	1.Ойыншықтар бойынша шап-ын әпгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды куану шаттану, дапдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и	1.Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әпгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әпгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бапдарлануды меңгерту. .	

Таным	<p>1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту.</p> <p>2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Пішіндердің пішінін сипапсезу және көру тәсілдерін меңгерту.</p> <p>2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету.</p> <p>3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін</p>	<p>1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.</p> <p>Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін</p>	
Шығармашылық	<p>1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту.</p>	<p>1.Мазмұнды композиция салуды дағдыларын меңгерту.</p>	<p>1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту.</p>	
	<p>2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту.</p> <p>3.Жануарлар пішінін аяуды жапсыруды меңгерту.</p>	<p>2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту.</p>	<p>2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.</p> <p>3.Заттарды қапоз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға</p>	
Әлеумет	<p>1.Өмір табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту</p>	<p>1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін</p>	<p>1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.</p> <p>2.Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Әбдухашим Елнұр Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеп отырып меңгерту	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	
Қатынас	1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	
Таным	1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін түсінігін	1. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 2. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	

Шығармашылық	1.Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. 2.Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3.Музыканың ырғағына дәл	1.Сурет салу техникасын үйрету. 2.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді	1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2.Ермексазdan кесе жасауды меңгерту.	
	орындауды меңгерту.	3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау		
Әлеумет	1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	

Баланың жеке даму картасы

Аты жөні Бекжан Бексултан

Баланың жасы-4

Ересек топ «Жұлдыздар»

Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту	
Қатынас	1.Түрлі мәтіндерд і дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту 4.Научить понимать свойства предметов и их предназначение.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. 4. Научить применять	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	

Таным	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. 2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін	
Шығармашылық	1.Сурет салуға қызығушылығын арттыру. 2.Қамырдан кесектерден жемістерлі мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту.	
Әлеумет	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы	1.Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ескермес Мирас Баланың жасы-4

Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	Түрлі бағытта,бытырап жүгірулі қалыптастыру.	Кезекпен аяқты бүгу және жазулы менгерту.	
Қатынас	1.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 2.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмаллауды меңгерту. 3. Научить понимать простое предложение из 3-4 слов	1.Көрнекі берілген жағдаяттарға сүйенбей-ақ сөздерді қолдану түсінігін қалыптастыру. 2.Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлерді дауысы мимикасын құруды меңгерту. 4. Научить понимать предложение	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	

Таным	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін	1.Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру. 2.Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Далада өсетін өсімдіктер туралы түсінігін	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	
Шығармашылық	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту	1.Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту	1.Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту.	
	жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	жетілдіру. 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. 4.Балалар музыкалы қ аспаптарын тану және		
Әлеумет	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. .	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Жарқынбек Досымжан Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	
Қатынас	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша	
Таным	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды	

Шығармашылық	<p>1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.</p> <p>2.Бірнеше бөліктерде заттарды мүсіндеуге игерту.</p>	<p>1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту.</p> <p>2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту.</p>	<p>1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту.</p> <p>2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. 4.Дауыс</p>	
		<p>безендіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын</p>	<p>дамыту.</p>	
Әлеумет	<p>1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту.</p> <p>2.Өсімдіктердің далада өсетіні</p>	<p>1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> <p>2.Қыстап қалатын жыл</p>	<p>1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту.</p> <p>2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабек Зейнеп Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	
Қатынас	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету. II деңгей 4.Научить различать свойства предметов по величине и	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру. 3.Әдеби кейіпкерлерді ым,дауыс арқылы құру түсінігін	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын	1.Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 3.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	

Шығармашылық	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	
	мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Мәңгілік өмір туралы	2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Сопақша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	
Әлеумет	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын	1.Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолдыбек Мейрамбек Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.	
Қатынас	1.Дауысстыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету. 4.Научить словам обозначающим	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. 3. «Қояның үйшігі»ертегісін сахнала бағлапалауды үйрету		
Таным	1.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2.Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3.Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	

Шығармашылық	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерде тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	
		желімдеуді меңгерту. 4.Әндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау		
Әлеумет	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні, Жарқынбай Айсұлтан

Баланың жасы _____

4

Тобы Ересектер

«Жұлдыздар»

Күні _____

12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту. 3.Развивать артикуляционный аппарат.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту. 3.Театр түрлерімен таныстыру.(саусақты,үстелүсті,көлеңкелі). 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 4.»Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	
Таным	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	

Шығармашылық	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды	
	меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысые меңгерту.	тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	2.Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыруды меңгерту. 4.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды	
Әлеумет	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. 2.Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухтар Диас Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтулі меңгерту.	
Қатынас	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. 3.Научить понимать словосочетания и составления их способом согласования.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту. 3.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру. 4.Научить читать наизусть небыл жас етукотворения	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдау дағдысын қалыптасытру.	
Таным	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге дағдыландыру.	

Шығармашылық	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3. Ломбыра аспабының	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан	1.Сопaqша пішіндегі ою өрнектерді бейнелеуді меңгерту. 3. Заттарды қағаз бетіне	
	дауысын ажыратуды қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін	тұтастай орналастыруды меңгерту.	
Әлеумет	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттаы бақылау дағдыларын дамыту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миртажиева Айлин Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту. 3.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімділігін сақтауды меңгерту. 4.Развивать	2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелері н сомдауға үйрету.	
Таным	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектеріні	1.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Табиғатты бақылау дағдысын	

Шығармашылық	<p>1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту.</p> <p>2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жасауы.</p>	<p>1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру.</p>	<p>1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.</p>	
		<p>4.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.</p>		
Әлеумет	<p>1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.</p>	<p>1.Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы</p>	<p>2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ақбота жасы 4

Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	
Қатынас	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту. I деңгей 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру. 4.Расширять словарный запас научить словам	2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 3.Күшті, батыл мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастыру.	
Таным	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін	2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. III деңгей	
Шығармашылық	1.Адамның ден	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін	2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.	

	жолақтарды	қалыптастыру.		
	көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	2.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін	3.Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. III деңгей	
Әлеумет	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сыдық Нүртілеу

Баланың жасы 4

Тобы Ересектер «Жұлдыздар»Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	
Қатынас	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты»драммалауды меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту. 3. Научить словам обозначающим действия.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Таным	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. 2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын	1.5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту. 2.Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	

Шығармашылық	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу	1.Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға	1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 4.Күш салмай ән айтуды	
	4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру		
Әлеумет	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту. 2.Күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдіхан Каусар Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтырулы меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту		
Қатынас	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 4. Научить читать наизусть	1. Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2. Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3. Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту. 4. Научить правильно применять знакомые слова в	1. Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Таным	1. Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1. 5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер туралы	2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	

Шығармашылық	1.Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту.	2.Деңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	
		элементтер қолдануды меңгерту.		
Әлеумет	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейіdkәрім Жарқынай Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға, біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.		
Патинас	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырпағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 3.Научить понимать простое предложение.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу құрамындағы дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту. 4.Научить применять	4. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 5. Ойыншықтар бойынша әріме құрауды меңгерту. 6. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Таным	1.Келістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	4. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 5. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту.	

Шығармашылық	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру.	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	
		дағдыны жетілдіру.		
Әлеумет	1.Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Ерасыл Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтырулы меңгерту.	Допты төменнен бір біріне ломалатулы меңгерту.		
Қатынас	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы	1.Сөздік қорларына-жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну - ді бере білуге үйрету. 3. Научить понимать простое	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Таным	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстары ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	
Шығармашылық	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау	2.Деңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	

Әлеумет	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	
----------------	--	---	---	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ахмедиар Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	
Қатынас	1. Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2. Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2. Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3. Расширять словарный запас научить словам обозначающим	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. «Доп»Өлеңнің ұйқасын айтуды меңгерту. 3. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	
Таным	1. Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер әлеміне	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2. Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3. Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1. Өзіне тікелей жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Орманда өсетін өсімдіктер	

Шығармашылық	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту.	1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2.Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	
	дағдыландыру.	3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп	3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Соңына дейін мұқият әндетіп айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаппар Раян Баланың жасы: 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кезекпен аяқы бүту және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту	
Қатынас	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3.Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4.Развивать	1.Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2.Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру. 3.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру	
Таным	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3.Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін	

Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1.Ағаштарды салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4.Би	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту.	
		қозғалыстағы	ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту. 2.4-5 үй жануарын атауды меңгерту.	

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Усенов Жандос Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар»

Күні 12.05.2021 Педагог

диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		
Қатынас	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат		2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін	1.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	
Шығармашылық	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды мегерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту 3.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	

Әлеумет	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың			
----------------	---	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенов Айдос Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар»

Күні 12.05.2021 Педагог диагностиканың

әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	Таяқтың астына оң және сол бүйірімен еңбектеп кіруге дағдылдану	
Қатынас	1. Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту. 4. Научить употреблять в речи имена	1. 3 ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2. Ойында әдеби бейнелерді қолданудың меңгерту. 3. 4. Таныс бірнеше шығармаларды	1. Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету.	
Таным	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1. Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3. Құрылыс материалдарының негізгі	

Шығармашылық	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру. 2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз	2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту. 4.Марш сипатын	
		әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеумет	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру 2.Үй құстары туралы түсінігін кеңейту.	
Әлеумет	Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей II	Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолментаныстыру, жол белгілерін бекіту. Деңгей II	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата аламы	II

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Рүстем Нұржаусын Баланың жасы-4 Тобы Ересектер «Жұлдыздар»

Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (Порытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптар -біріне төменнен аруды меңгерту.	
Патынас	1.Ойыншықтар бойынша шап-ын әпгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды куану шаттану, дапдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и	1.Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әпгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әпгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бапдарлануды меңгерту. .	

Таным	<p>1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту.</p> <p>2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Пішіндердің пішінін сипапсезу және көру тәсілдерін меңгерту.</p> <p>2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету.</p> <p>3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін</p>	<p>1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.</p> <p>Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін</p>	
Шығармашылық	<p>1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту.</p>	<p>1.Мазмұнды композиция салуды дағдыларын меңгерту.</p>	<p>1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту.</p>	
	<p>2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту.</p> <p>3.Жануарлар пішінін аяуды жапсыруды меңгерту.</p>	<p>2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту.</p>	<p>2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.</p> <p>3.Заттарды қапоз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға</p>	
Әлеумет	<p>1.Өмір табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту</p>	<p>1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін</p>	<p>1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.</p> <p>2.Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .</p>	

