



Жылдық жоспар

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарының құрылымы

I. Ұйымдастыру жұмыс.

- 1.1 Кіріспе.
- 1.2 2021 – 2022 оқу жылының жұмысын талдау.
- 1.3 2022 – 2023 оқу жылының міндеттері.
- 1.4 Балабақшаның күн тәртібі.(ҚР ДС министрінің № 59 бұйрығы 09.07.2021ж)
- 1.5 Үлгілік оқу жоспары. Ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі
- 1.6 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

II. Кадрлармен жұмыс.

- 2.1 Педагогикалық кеңес
- 2.2 Өндірістік кеңес
- 2.3 Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4 Педагогтерді аттестаттаудан өткізу кестесі
- 2.5 Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары
- 2.6 Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
- 2.7 Педагог – психологтың жұмыс жоспары
- 2.8 Құқықтық жалпы оқыту *(Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілер)*
- 2.9 Медициналық қызмет
- 2.10 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары *(Сыбайлыс жемқорлыққа қарсы комплаенс бойынша)*
- 2.11 Педагогикалық әдеп жоспары

III. Әдістемелік жұмыс

- 3.1 Әдістемелік кеңес
- 3.2 Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер
- 3.3 Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4 Жас мамандармен жұмыс
- 3.5 Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттері
- 3.6 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

IV. Балалармен жұмыс.

- 4.1 Қауіпсіздік мектебі
- 4.2 Ертеңгіліктер
- 4.3 Серуендер
- 4.4 Сайыстар, көрмелер

V. Бақылау және басшылық

VI. Ата-аналармен жұмыс.

- 6.1 Жалпы ата-аналармен жиналысы.
- 6.2 Топтар жиналысы
- 6.4 Ашық есік күнінің жоспары.

VII. Жазғы сауықтыру жұмысы

VIII. Шаруа-әкімшілік жұмыстар.

Ұйымдастыру жұмысы.

1.0. Кіріспе

МКҚК №6 “Балаби” бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы Қызылжар ауылдық ауылдық округі Х.Оралова көшесі №131 үйде орналасқан. Балабақша екі қабатан жағынан жапсарлай салынған кіру есіктері дербес екі корпустан тұрады. Жұмыс уақыты 5 күндік сағат 8⁰⁰-18³⁰ ға дейін жұмыс істейді. Барлық бөлмелер талапқа сай жабдықталған.

Балабақша алты топқа арналған: ерте жас, кіші тобы және, ортаңғы топ, ересектер тобы МАД топтары. Әр топта тәрбиеші және тәрбиешінің көмекшісі жұмыс істейді. Барлық бөлмелер талапқа сай жабдықталған. Топ бөлмелері: Оқу-ойын, тамақ ішу бөлмесі және жатын бөлмеден тұрады. Асхана, меңгеруші, кір жуу бөлмесі, мейірбике бөлмесі екінші корпуста орналасқан. Балабақшаның балалар ойнайтын ойын алаңдарында тазартылған құмдар төселген. Әжетхана ішкі ғимаратта және аулада орналасқан Бөбекжай балабақшада балаларға толық жағдай жасалған.

Су электр жүйесі орталықтандырылған, жылу жүйесі газбен жылынған, балабақшаның сырты темір қорғанмен қоршалған. Ауласы көгалдандырылған, жеміс бағы әсемдік ағаштармен гүлзарларға күтім жасалған.

Медициналық бөлме балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен жабдықталған. Оқшаулауға арналған, егуге арналған бөлмелер бар, балаларға қажетті дәрі-дәрмектер бар, тоңазытқыш істеп тұр.

Балабақшада педагогтардың саны-17. Білім деңгейлері бойынша

төмендегідей: Жоғары білімді-16

Арнаулы орта білімді- 1

Модератор -4

Санатсыз-13

Жобаның қуаттылығы 120

Жұмыс күні – 5 күндік.

Жұмыс уақыты: 8⁰⁰ -18³⁰

13⁰⁰ -14⁰⁰ аралығында түскі үзіліс беріледі.

1.1. 2021-2022 Оқу жылының жұмысын талдау.

Өткен оқу жылында бөбекжай балабақшада 6 топ жұмыс істеді, онда 120 бала болды. Біздің ұжым мына төмендегі міндеттерді асыруда үлкен жұмыс атқарды:

1. «Денсаулық» білім саласы

1. Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға, әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денеі тік ұстап, сәнді жүруге, затты аспандата алысқа лақтыруға, қағып алуға, жүру, жүгіру, еңбектеу, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі- екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүруге үйрету. Ептілік, батылдықты үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

2. Денсаулығын нығайту, шынықтыру.

2. «Таным» білім саласы:

1. Қоршаған әлеммен өзара іс- қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

2. Математикалық ұғымдарды жиынтық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіру, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлау, тірі және өлі табиғат заттары мен маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік- құндылықтары, дәстүрлері мен мерекелері туралы, табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтуді қамту.

Міндеттері: Балаларды эстетикалық талғампаздыққа баулау, қиялдау, ойлап табу қасиеттерін дамыту. "ТРИЗ" әдістерін меңгеру арқылы ойлап тапқыштық қабілеттерін дамытып, құрдастарымен ұжымдасып, өнімді әрекет етуге ықпал ету. Өсемдікке, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу.

Осы мақсатарды іске асыру барысында балалардың танымдық қабілетін қалыптастыра отырып, адамгершілік, эстетикалық тәрбиені дамыту, бүлдіршіндердің өзіндік белсенділігі мен іскерлік қабілеттерін, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыруға жағдай жасау жұмыстарын жүргіздік. Сонымен қатар балалардың салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттырып әр түрлі спорттық мерекелер мен сайыстар ұйымдастырылды.

Оқу – тәрбие процесіне тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар: Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 01 наурызындағы №205 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақстанында жылына 3 рет мониторинг жүйесімен бақылау жүргізіледі.

Бақылау қорытындысы бойынша

Бастапқы

Аралық

Қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата- аналар жиналысы, ата- аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын – сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар- практикумдар өтілді.

Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Сыни ойлау технологиясы», «Әрбір бала жұлдыздай, жарқырауға көмек бер!», «Стандарттық мазмұндағы педагогикалық процесті ұйымдастырудағы заманауи технологиялық әдістер», «Ересек топта тіл дамыту оқу қызметінде жаңашыл технологияларды қолдану қандай деңгейде?», «Тәні саудың-дені сау», «Жаңартылған мазмұнда жұмыс атқару-заман талабы», «Дені сау ұрпақ-болашақ ұлт кепілі» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

«Су асты тіршілігі» Таным, Шығармашылық салалары бойынша «Жұлдыздар» Ересек тобында тәрбиеші Бектасова Ж. «Шалқан ертегісі» Қатынас, Шығармашылық салалары бойынша «Балапан» кіші тобында тәрбиеші А.Шунгбаева «Әжеміздің орамалын өрнектейміз» Қатынас, Шығармашылық салалары бойынша «Балдаурен» кіші тобында «Клоун и веселые игрушки» Қатынас саласы орыс тілі бөлімі бойынша Ақкөгершін» МАД тобында «Орман жануарларының қысқы тіршілігі» Таным Шығармашылық салалары бойынша «Еркетай» ортаңғы тобында тәрбиеші М.Полатова «Ғарышкерлер күні» Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті.

Оқу қызмет барысында тәрбиешілер балалармен жүйелі жұмыс жүретіні, бағдарламаға сай білімдері бар екенін көрсетті.

Балабақша тәрбиешілері өз тәжірибелерін аудандық, Республикалық басылымдарында жариялады.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды.

Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексерулер, «Балалардың тілдерін дамыту барысында сөздік ойындар пайдалану деңгейі» тақырыпты тексеру, «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойын құралдарын пайдалануы» тақырыпты тексерулер ұйымдастырылды..

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалдық тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандарды тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинарларға қатысып, шыңдалып отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер, жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалды. Мысалы: «Оригами әдісі», тақырыбында консультация тәрбиеші Г.Коньсбекова «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» семинар-практикум тәрбиеші А.Богатова «Стэп-бай-степ» технологиясы семинар-практикум әдіскер Г.Азимова, «Дидактикалық ойынның маңызы атты тақырыпта семинар-сабақ Н.Тастемирова «Бояулар сыры» тақырыбында консультация тәрбиеші Ж.Бектасова семинар ұйымдастырып өткізу арқылы өз жұмыстарын ойын- сабақтар өткізу арқылы іс- тәжірибе алмасты. Жас мамандармен жұмыс жоспарға сәйкес жүйелі жүргізіледі. Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндіріледі. Тәрбиешілер оқу- тәрбие процесіне барынша жан- жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс- тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті өтуге талпынды. Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша медбике Г.Сафарова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалдық тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту мәселелері бойынша кеңес өткізіліп жылдық жоспар бекітілді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс- шарасы бойынша сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісі, апат жағдайындағы жаттығулар ұйымдастырылып, өткізілді. Топ тәрбиешілері таным саласы бойынша «Рұқсат етіледі –рұқсат етілмейді» ашық алаңда ойындар, «Қауіпсіздік ережесі», ойын- сабақ, «Күтпеген апат», «Зиянды және

улы заттар» атты көркем әдебиеттер оқытылып, мақсатты серуен мен ауыл көшелеріне бақылау жүргізілді.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес тамыз айында «Алтын күз» көрме ұйымдастырылып, тәрбиешілер жасаған жұмыстарына жақсы баға берілді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс- шаралар ұйымдастырылып, ата- аналарға арналған ашық есік күндері өткізілді. Оқу жылы барысында атаулы мерекелерге байланысты «30- тамыз Конституция күні және 1-Қыркүйек Білім күні», «Армысың Алтын күз!», «Тәуелсіз менің Қазақстаным!», «Армысың, Жаңа жыл!», «Көңілді старт», «8- наурыз-Аналар мерекесі», наурыз мерекесіне орай «Наурыз мерекесі» атты мерекелік ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Ортаңғы топ бүлдіршіндері «Қош бол балабақша!» , жазғы сауықтыру жоспарына сәйкес түрлі сауықтыру іс- шаралары мен серуендер ұйымдастырылды.

Балабақша ұжымы басқа балабақшалармен тығыз қарым - қатынаста жұмыс істейді. Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс- шараларға белсене қатыстық.

Оқу процесінде баланың танымдық қабілетін, шығармашылығын арттыратын іс- әрекеттерге көбірек көңіл бөлу. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыратын білім көтеру жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс барысында жаңа технологиялық әдіс- тәсілдерді ендіру, жан- жақты ізденіп жұмыстар жүргізу. Замануи көрнекіліктермен қамтамасыз ету, сертификатталған ойыншықтар жиынтығын көбейту.

Осы кемшіліктерді жою мақсатында балабақша ұжымы 2021-2022 оқу жылына мынадай жылдық іс- шараларды мақсат етеді

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. (2018ж 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген)
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы.
3. «Білім туралы» Заңының орындалуы
4. «Тіл туралы» Заңының орындалуы

1.2. 2022-2023 жаңа оқу жылының міндеттері.

1. Дене шынықтыру

Міндеті: Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Шығармашылық

Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

1.3. Балабақшаның күн тәртібі. (ҚР ДС министрінің № 59 бұйрығы 09.07.2021ж)

«Балдаурен» кіші тобы.

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.40
8	Серуенге дайындық	09.40-10.00
9	Серуен	10.00-11.40
10	Серуеннен оралу	11.40-12.00
11	Түскі ас	12.00-12.40
12	Күндізгі ұйқы	12.40-15.00
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30
14	Бесін ас	15.30-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.20
16	Балалармен жеке жұмыс	16.20-16.30
17	Серуенге дайындық	16.30-16.50
18	Серуен	16.50-17.40
19	Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Балабақшаның күн тәртібі.

«Балапан» кіші тобы.

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.45
8	Серуенге дайындық	09.45-10.05
9	Серуен	10.05-11.45
10	Серуеннен оралу	11.45-12.05
11	Түскі ас	12.05-12.45
12	Күндізгі ұйқы	12.45-15.05
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.05-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.25
16	Балалармен жеке жұмыс	16.25-16.40
17	Серуенге дайындық	16.40-16.50
18	Серуен	16.50-17.50
19	Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Балабақшаның күн тәртібі.

«Еркетай» «Ертөстік» ортаңғы тобы.

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.50
8	Серуенге дайындық	09.50-10.10
9	Серуен	10.10-12.00
10	Серуеннен оралу	12.00-12.20
11	Түскі ас	12.20-13.00
12	Күндізгі ұйқы	13.00-15.10
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
17	Серуенге дайындық	16.50-16.55
18	Серуен	16.55-17.55
19	Балалардың үйге қайтуы	17.55-18.30

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Балабақшаның күн тәртібі.

«Жұлдыздар» ересек тобы.

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.55
8	Серуенге дайындық	09.55-10.15
9	Серуен	10.15-12.20
10	Серуеннен оралу	12.20-12.40
11	Түскі ас	12.40-13.00
12	Күндізгі ұйқы	13.00-15.15
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.15-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.55
17	Серуенге дайындық	16.55-17.00
18	Серуен	17.00-18.00
19	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Балабақшаның күн тәртібі.

«Ақкөгершін » МАД тобы.

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.55
8	Серуенге дайындық	09.55-10.15
9	Серуен	10.15-12.20
10	Серуеннен оралу	12.20-12.40
11	Түскі ас	12.40-13.00
12	Күндізгі ұйқы	13.00-15.15
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.15-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.55
17	Серуенге дайындық	16.55-17.00
18	Серуен	17.00-18.00
19	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**Ерте жас (1 жастағы балалар) «Балапан» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі**

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)
Музыка-1			Музыка (1,0)		

Үлгілік оқу жоспары. Ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі

**Кіші (2 жастағы балалар) «Балғыншақ» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі**

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Музыка-1				Музыка (1,0)	

**Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Балдаурен» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі**

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі (1,0)
Музыка-1			Музыка (1,0)		

**Ересек (4 жастағы балалар) «Айгөлек» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі**

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-1		Музыка (1,0)	Музыка (1,0)		

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет****	

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

[illegible]

[illegible]

II. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім, талдау және зерттеу дағдысын, бала дамуының психологиялық қолдауды ұйымдастыра білуге, кәсіби құзыреттілікті меңгеруге көмек беру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>№1 Пед. Кеңес Тақырыбы: «Балаларды жаңартылған бағдарламамен оқытып тәрбиелеу-тәрбиеші педагогтардың басты міндеті» 1.Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту туралы. 2. «Сыни ойлау технологиясы».Баяндама 3.Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыс тақырыптарын бекіту туралы. 4.Психологиялық тренинг. 5.Ішкі еңбек тәртібі туралы. 6.Бақылау және басқару.Жедел бақылау. 7.Ата-аналардың келісім-шарттары туралы.</p>	27тамыз 2022ж	<p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p> <p>Тәрбиеші Г.Конысбекова Әдіскер Г.Азимова</p> <p>Психолог У.Рахымбердиева</p>
2	<p>№2 Пед. Кеңес Тақырыбы: «Әрбір бала жұлдыздай, жарқырауға көмек бер!» 1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2.Семинар.Тақырыбы: «Стандарттық мазмұндағы педагогикалық процесті ұйымдастырудағы заманауи технологиялық әдістер». Баяндама. 3.Семинар-практикум:Педагогикалық процесті ұйымдастырудағы заманауи технологиялық әдістер. 4.Бақылау және басқару «Ересек топта тіл дамыту оқу қызметінде жанашыл технологияларды қолдану қандай деңгейде? ». 5.Психо-тренинг. 6.Тіл дамыту мен бейнелеу жұмыстарын</p>	Қараша	<p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p> <p>.</p> <p>Тәрбиеші.А.Арипбаева</p> <p>Психалаг У.Рахымбердиева</p>

	байланыстыра отырып жүргізуде пайланылатын көрнектілер.Көрме. 7..Жас мамандарды бекіту туралы. 8Ашық оқу қызметтерін талдау.		
3	№3 Пед. Кеңес Тақырыбы: «Тәні саудың-дені сау» 1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2.Дені сау баланы қалыптастыруға арналған тиімді әрекеттер нысандарын ұйымдастыру сапасы.Медбикенің баяндамасы. 3.Бейнелеуге үйретудегі қолданылатын технологиялық әдістер.Пікір алмасу. 4.Тәрбиешілерді аттестаттау туралы. 5.Көрмені талдау. 6.Бақылау және басқару «Пәндік - дамыту орталықтарының сапасы қандай деңгейде?» Тақырыптық бақылау. 7.Іскер ойын.	Ақпан	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.азимова Медбике Г.Сафарова .
4	№4 Пед. Кеңес Тақырыбы: «Жаңартылған мазмұнда жұмыс атқару-заман талабы» 1.Өткен пед .кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2. «Шығармашылық»білім саласының жалпы әдістемелік тәсілдері.Баяндама. туралы 3. Ашық ҰОҚталқылау туралы. 4.Психологиялық тренинг туралы.	Наурыз	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.азимова Психолог. У.Рахымбердиева
5	№5 Пед. Кеңес Тақырыбы: «Дені сау ұрпақ-болашақ ұлт кепілі» 1.Өткен пед. кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2.Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі туралы. 3.Жазғы мерзімнің жұмыс жоспарын бекіту туралы. 4. Бақылау және басқару.Балалардың қорытынды мониторингі туралы. 5.Ашық ҰОҚ талдау. 6.Психологиялық тренинг туралы	Мамыр	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.азимова

2.2. Өндірістік кеңестер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>№1 кеңес</p> <p>1. Топтарды толтырып, балалар тізімін анықтау туралы</p> <p>2. Жаңа оқу жылына балабақшаның дайындығы туралы.</p> <p>3. Ата-аналарға вирустық тұмау, қырым қанды безгегі туралы түсіндіру.</p> <p>4. Қызметкерлердің ішкі Еңбек тәртібі ережелері мен қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру туралы.</p> <p>№2 кеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Жылу қазандықтары мен электр желілерін рете келтіру .</p> <p>3. Жаңа жыл ертеңгіліктерінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы.</p> <p>4. Ішкі еңбек тәртібі туралы.</p> <p>№3 кеңес</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Меңгеруші Г.Тилаева</p> <p>Әдіскер Г.Азимова</p> <p>Әдіскер Г.Азимова</p> <p>Медбике Г.Сафарова</p> <p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p> <p>Шаруа меңгеруші</p> <p>А.Турабекова</p> <p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p>
2			

3	<p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Наурыз айшықтары» қолөнер бұйымдарының көрмесі.</p> <p>3.Наурыз мерекесіне дайындық туралы</p> <p>4. Әр түрлі мәселелер</p> <p style="text-align: center;">№4кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.Жөндеу жұмыстары туралы</p> <p>3.Жаз мезгіліндегі балалардың денсаулығын нығайту шаралары.</p> <p>4.Жіті-ішек аурулары, іш ауруларының алдын алу медбике есебі туралы.</p>	<p style="text-align: center;">Наурыз</p>	<p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p> <p>Әдіскер Г.Азимова</p> <p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p>
4	.	<p style="text-align: center;">Мамыр</p>	<p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p> <p>Меңгеруші Г.Тиллаева</p> <p>Медбике Г.Сафарова</p>

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

Міндеті: Балаға тұлғалық-бағдарлы білім беруде білім саласын интеграциялау сапасын анықтау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 кеңес 1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығына жедел тексеру жасау туралы. 2. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық туралы. 3. «Алтын күз» мерекесінің сценарийін бекіту туралы. 4. НОБД, ситсенді талқылау туралы.	Қыркүйек	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.Азимова
2	№2 кеңес 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы 2. «Алтын күз» мерекесін талқылау туралы. 3. Бақылау және басқару . «Балалардың шығармашыл қиялын дамытудың әдіс-тәсілдері». Тақырыптық бақылау. 4. Тәуелсіздік күні , Жаңа жыл мерекелерінің сценарийлерін бекіту туралы. 5. Түрлі мәселелер.	Қараша	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.Азимова
3	№3 кеңес 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2. Тәуелсіздік күні және Жаңа жыл мерекелерінің өтілуін талқылау туралы. 3. Бақылау және басқару. Аралық мониторинг қорытындысы туралы. 4. Кіріс құжаттарды талқылау туралы.	Қаңтар	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.Азимова
4	№4 кеңес 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2. 8-наурыз, 22-наурыз мерекелерінің сценарийлерін бекіту туралы. 3. Бақылау және басқару. «Тәрбиешілердің оқу қызметін ұйымдастыру шеберлігі қандай деңгейде» Салыстырмалы тексерудің қорытындысы туралы, 4. Түрлі мәселелер.	Наурыз	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.Азимова
5	№5 кеңес 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы 2. 8-наурыз, 22-наурыз мерекелерін талқылау туралы. 3. «Қош бол, балабақшам» мерекесінің бағдарламасын бекіту туралы. 4. Бақылау және басқару. «Пәндік-дамыту орталықтарының сапасы қандай?» фронтальді тексерудің қорытындысы туралы 5. «9- мамыр – Жеңіс күні» мерекесінің сценарийлерін бекіту туралы	Сәуір	Меңгеруші Г.Тиллаева Әдіскер Г.Азимова

2.4. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары.

№	Аты-жөні	Қызметі	Санаты	2020	2021	2022	2023	2024
1	Г.Тиллаева	Меңгеруші			+			
2	Г.Азимова	Әдіскер	II		+			
3	Г.Пернеева	Тәрбиеші	II	+				+
4	З.Курбанова	Тәрбиеші	-			+		
5	Г.Конысбекова	Тәрбиеші	-			+		
6	Г.Абдукайрова	Тәрбиеші		+				+
7	А.Оразова	Тәрбиеші		+				
8	У.Рисмамбетова	тәрбиеші	-			+		
9	А.Арипбаева	Тәрбиеші	-			+		
10	Ж.Бектасова	Тәрбиеші	-			+		
11	А.Богатова	Тәрбиеші		+				+
12	Л.Беркимбаева	Тәрбиеші		+				
13	А.Шунгбаева	Тәрбиеші	-			+		
14	М.Полатова	тәрбиеші						+

2.5. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары

Атқаратын іс-шара мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Білім күні мен құттықтау	Қыркүйек	Тәрбиеші
№71 мектебі дене шынықтыру пән мұғалімімен кездесу	Қазан	Әдіскер
«Ж.Жабаев» мектебіне саяхат жасау	Ақпан	Тәрбиеші
Балабақша түлектерінің қоштасу кешіне бастауыш сынып мұғалімін қатыстыру	Мамыр	Меңгеруші

2.6. Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

№	Жас ерекшеліктері	Жұмыс мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі					
1.		2022-2023 оқу жылындағы балабақшадағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі.	Жоспарлау Құжатпен жұмыс	тамыз	Педагог психолог
Диагностикалық жұмыс					
1	3-4жас 4-5жас	Балабақшаға балалардың бейімделу деңгейін анықтау	сауалнама	қыркүйек	Педагог психолог
2	4-5 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «кім екенін тап?»(Немов әдісі)	қыркүйек	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе ,балабақша» Ойын-жаттығулары	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша жұмыс	Сурет-жаттығу	қыркүйек	Педагог психолог
Кеңес беру(тәрбиешілерге)					

1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру	«Балаңыз балабақшаға дайын ба?» ата-аналарға арналған кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша кеңес беру	Педагогтарға кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
Алдын –алу,ағарту жұмыстары					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі және танымдық қабілеттерін анықтау диагностикасы бойынша алдын-алу және ағарту жұмыстары	Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған шағын лекция	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Қорытынды жұмыстар	анықтама	қыркүйек	Педагог психолог
3		Оқу қызметіне қатысты құжаттарды дайындау.	жоспарлау	қыркүйек	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің жеке картасын толтыру	Карта толтыру	қыркүйек	Педагог психолог
5	3-4жас 4-5жас	Гиперактивті балаларды бақылау	Тізім дайындау	қыркүйек	Педагог психолог
Диагностикалық жұмыс					
1	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	«Кактус» сурет салу әдістемесі	қазан	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау	«Дүниеде жоқ жануар» әдісі	қазан	Педагог психолог

	Түзету-дамыту жұмысы				
3	3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	Сурет жаттығу түрінде	қазан	Педагог псих
4	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету- дамыту	Қимылды ойын түрінде	қазан	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмысы				
4	3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
5	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
6	3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
7	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
8		Қорытындылау жұмысы	анықтама	қазан	Педагог психолог
9	3-4жас 4-5жас	Дарынды және қабілеті төмен тәрбиеленушілерді бақылау	Тізім дайындау	қазан	Педагог психолог
	Диагностика				

1	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті	қараша	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Смайликтер арқылы	қараша	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету, дамыту	«Көңіл-күйімді тап» ойын- жаттығуы	Қараша	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында ойын	Ойын түрінде	Қараша	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмыстары				
5	3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	«Менің көңіл- күйім» тренинг	Қараша	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қараша	Педагог психолог
9	3-4жас 4-5жас	Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	«Кім әлсіз?»сурет бойынша	Қараша	Педагог психолог

			анықтау		
10	3-4жас 4-5жас	Ата-аналарға діни экстремизімнің алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Желтоқсан	Педагог психолог
	Диагностика				
1	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау	«Досың кім?» сурет әдісі	Желтоқсан	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау	Құм терапиясы	Желтоқсан	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмысы				
5	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	3-4жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау	Тәрбиешілер және ата-аналар	Желтоқсан	Педагог психолог

	4-5жас	диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	үшін		
8	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
Диагностика					
1	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау	Тізімін дайындау	Қаңтар	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	«Не артық?» «Көп нүктелерді қосу» (Немов әдісі)	Қаңтар	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
3	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын, жаттығу	Қаңтар	Педагог псих
4	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша түзету.	Ойын- жаттығулар	Қаңтар	Педагог психолог А. Бердібаева
Кеңес беру жұмысы					
5	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	
Алдын алу, ағарту жұмысы					

7	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қаңтар	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде алдын-алу,ағарту	«Менің қабілеттерім» тренинг	Қаңтар	Педагог психолог
	3-4жас 4-5жас	Ата-аналарға зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Қаңтар	Педагог психолог

Диагностика

1	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	«Социаметрия» әдісі лидерлерді және тысқары қалғандарды(жағы мсыз лидерлерді)	Ақпан	Педагог психолог
	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау.	«Психогеометриялық типология»әдісі	Ақпан	Педагог психолог

Түзету-дамыту жұмысы

2	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог
3	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог

Кеңес беру жұмысы

4	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
5	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог

Алдын алу, ағарту жұмысы

6	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	Ата-аналарға шағын лекция	Ақпан	Педагог психолог
7	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	«Сіз балаңызды білесізбе?» Ата-аналарға тренинг	Ақпан	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	«Сенім телефоныны» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс	Ақпан	Педагог психолог

Диагностика

1	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау.	«Кімге не жетіспейді?» «Бұл не?Ойлан тап»,« Бұл жерде не артық?» (Немов әдісі)	Наурыз	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын	«Тауып алда сызып таста»,«Ұқсас	Наурыз	Педагог психолог

		бақылап,анықтау.	нарселерді тап» «Артық зат»		
Түзету-дамыту жұмысы					
3	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психолог
Кеңес беру жұмысы					
5	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
7	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психолог
	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психолог
		Интернетке тәуелділіктің алдын алу, болдырмау жұмысы	Кеңес	Наурыз	Педагог психолог
	Диагностика				
1	3-4жас	Тіл мүкістігі бар	Сурет бойынша	сәуір	Педагог психолог

	4-5жас	балалармен жұмыс	әңгіме құрастыру және «Құм терапиясы» диагностика		
2	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Асфальтқа сурет салу және сумен түрлі ойындар	сәуір	Педагог психолог
	Түзету дамыту				
3	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
	Кенес беру				
5	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына кеңес	Кеңес	сәуір	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан кеңес	Кеңес	сәуір	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмыстары				
7	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына арналған жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы ата- аналар үшін жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
	Диагностика				
1	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Керн Йрасиктің тесті	мамыр	Педагог психолог

2	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Психологиялық тұрғыдағы дайындау жұмысы	мамыр	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
4	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
	Кенес беру				
5	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
6	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Шағын лекция ата-аналар үшін	мамыр	Педагог психол
8	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	«Қош бол балабақша» тақырыбындағы тренинг, іс-шара	мамыр	Педагог психол

**2.8 Құқықтық жалпы оқыту (Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын
нормативтік құқықтық актілер)**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Президент жолдауы	Қазан	Меңгеруші Г.Тиллаева
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы	Қараша	Әдіскер Г.Азимова
3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	Желтоқсан	Тәрбиеші А.Шунгбаева
4	Қазақстан Республикасындағы «Тіл туралы» Заңы	Қаңтар	Тәрбиеші А.Арипбаева
5	Бала құқықтары туралы конвенция	Ақпан	Меңгеруші Г.Тиллаева
6	Балалардың негізгі құқықтары «Балалар құқықтары туралы» Заңы	Наурыз	Тәрбиеші Г.Тиллаева
7	Қазақстан Республикасындағы «Білім туралы» Заңы (бақшаға қатысты тараулары)	Сәуір	Тәрбиеші Г.Тиллаева
8	Мемлекеттік қызмет туралы заңдарды бұзу үшін жауаптылық	Мамыр	Психолог У.Рахымбер диева

2.9 Медициналық қызмет

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық- педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

1	Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын- алу үшін таңертеңгі сүзгіден өткізу	Күнделікті	Медбике
2	Асхана жұмысшыларының денсаулығын бақылау	Үнемі	Медбике
3	Топтардың желдету тәртібін бақылау	Үнемі	Медбике
4	СанЕмН талаптарын орындау	Үнемі	Медбике
5	Дез. Тәртібін жүйелі түрде орындау	Уақтылы	Медбике
6	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Уақтылы	Медбике
7	Балалардың жеке даму маршрутын жасау, салмағы аз, көп, сондай-ақ денсаулығы жоқ балалармен жұмыс жүргізу.	Үнемі	Медбике
8	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережелері	Тоқсанда І рет	Медбике
9.	Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырылуын бақылау және қадағалау	Үнемі	Медбике
10	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Тоқсанда І рет	Медбике
11	Қызметкерлердің уақтылы дәрігерлік тексеруден өтулерін қадағалау	Жыл бойы	Медбике

**2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары (Сыбайлыс
жемқорлыққа қарсы комплаенс бойынша)**

№	Іс-шаралар атауы	Айы	Жауапты
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жүргізу - баршамызға ортақ міндет» дөңгелек үстел	Қазан	Меңгеруші
2	9 желтоқсан -Дуниежүзілік жемқорлықпен күрес күніне орай педагогтар арасында пікірталас ұйымдастыру -«Біз жемқорлықпен қалай күресеміз?»	Желтоқсан	Тәрбиеші
3	«Жемқорлықсыз мемлекет-болашағы жарқын мемлекет!» - Баяндама	Ақпан	Тәрбиеші
4	«Жемқорлық індет, жою міндет»-Стенд әзірлеу	Мамыр	Барлық тәрбиешілер

2.11 Педагогикалық әдеп жоспары

P/c	Мазмұны	Мерзімі	Өткізу түрі
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті	Тамыз	Дөңгелек үстел
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы . Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Қараша	Дөңгелек үстел
3	«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» педагог-психолог Т.Т. Кереева	Қаңтар	Брейн-ринг
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы. Күн тәртібінде 1. Педагогтардың құқықтары 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары 3. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	Наурыз	Дөңгелек үстел
5	«Педагог дауысы»	Сәуір	ашық брифинг кездесу
6	Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагог бейнесі 2. Өзінді өзің тәрбиелеу жолдары 3. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары	Мамыр	Дөңгелек үстел

III. Әдістемелік жұмыс
3.1 Әдістемелік кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кабинетті оқу бағдарламалармен,көркем әдебиетпен толықтыру	Тамыз	Әдіскер
2	Кабинетте дамыту орталықтарын толықтыру	Ай сайын	Әдіскер
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесін түзу	Тамыз	Әдіскер
4	Балабақшадағы стендтерді жаңарту	Тоқсан сайын	Әдіскер
5	Мектепке дейінгі тәрбие мәселесі бойынша шығатын ақпарат құралдарына шолу дайындау және оларды жинақтау	Үнемі	Әдіскер
6	Жылдық жоспарда көрсетілген іс-шаралардың ай сайынғы жоспарын тузу	Ай сайын	Әдіскер

3.2 Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер

	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оригами әдісі (консультация)	Қыркүйек	Тәрбиеші
2	Денсаулық сақтау технологияларын педагогтың өз жұмыстарында жүйелі пайдалану	Қазан	Тәрбиеші
3	«Шығармашылық» білім саласы «Бояулар сыры » (консультация)	Қараша	Тәрбиеші
4	Дидактикалық ойынның маңызы	Желтоқсан	Тәрбиеші
Семинар –практикум			
5	«Салуатты өмір салтын қалаыптастыру»	Наурыз	Тәрбиеші
6	«Воскбович» технологиясы	Сәуір	Тәрбие
Дөңгелек үстел			
7	Көрнекі модельдерді балабақшада қолдану	Мамыр	Тәрби

3.3 Жас мамандармен жұмыс

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс	Тамыз	Меңгеруші
2	Жас мамандарға тәжірбиелі ұстаздарды бекіту(№1 пед. Кеңес)	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Бекітілген ұстаздардың ашық іс-әрекеттеріне қатысу(ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша)	Қазан	Әдіскер
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі құжаттарымен таныстыру	Қараша	Меңгеру
5	Жас тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау(сабаққа ену дәптерінде)	Қаңтар	Меңгеруші
6	Жас мамандармен бекітілген ұстаздардың есебі(меңгеруші жанындағы кеңесте)	Мамыр	Тәрбиешілер педагог ұстаздар,әдіскер

3.4 Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттері

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
	№2 кеңеске		
1	Таным, Математика негіздері «Санау артық кем»		
2	Таным, Математика негіздері «Бір- бірден, бірде біреуі жоқ туралы ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру»		
3	Таным,Сенсорика «Үйшіктер»		
4	Таным, Жаратылыстану «Қоянның сәбізі»		
	№3кеңеске		

1	Таным, Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»		
2	Таным, Математика негіздері «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»		
3	Таным, Сенсорика «Көңілді матерешкалар»		
	№4 кеңеске		
1	Таным, Жаратылыстану «Күн қуаты мен электр шамын салыстыру»		
2	Таным, Жаратылыстану «Өлі табиғат құбылыстары»		
3	Таным, Сенсорика «бауларды аяқ киімдерге өткізу»		
4	Таным, Сенсорика «Биік- аласа пирамидалар»		
	№5 кеңеске		
1	Таным, Жаратылыстану «Бидай»		
2	Таным, Жаратылыстану «Жәндіктер»		
3	Таным, Жаратылыстану «Балаларға құм туралы түсінік беру»		

3.5 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру жүйесі.	Меңгеруші Г.Тиллаева
2	Балалардың құзыреттілігін қалыптастыруда жаңашыл тиімді әдістер қолдану	Әдіскер Г.Азимова
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың қиял процесін дамыту.	Психолог У.Рахымбердиева
4	Бала тілін мнемотехника арқылы дамыту	Тәрбиеші Г.Конысбекова
5	Бала логикасын дамыту	Тәрбиеші Н.Тастемирова
6	Балабақшадағы жаңа технологияларды қолдану арқылы сөздік қорларын молайту	Тәрбиеші А.Арипбаева
7	Балаларға эстетикалық тәрбие беруде музыканың рөлі.	Сазгер А.Көбеев

--	--	--

IV. Балалармен жұмыс.

4.1 Қауіпсіздік мектебі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізу	Тоқсанына І рет	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	Әңгімелер жүргізу: - «Қауіпті жағдай» - «Күтпеген апат» - «Зиянды және улы заттар»	Қазан Қараша Желтоқсан	Тәрбиеші
3	Әр түрлі жағдайлар үлгісін жасау: - «Топтағы сақтық шаралары» - «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары» - «Өрт болған жағдайда не істеу керек?» - «Үйден түтін шыққанда»	Қаңтар Ақпан Сәуір	Тәрбиешілер: Шаруа меңгерушісі:
4	Ойын-сабақ: 1. «Қауіпсіздік ережесі»	Мамыр	Тәрбиеші:

4.2.

Ертеңгіліктер

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«1-қыркүйек-Білім күні » «Балдырған» Ересек тобы	Қыркүйек	Тәрбиеші: Музыка жетекшісі:
2.	«Алтын күз!» «Балдырған» ересек тобы «Айгөлек» ортаңғы тобы	Қазан	Тәрбиешілер: Музыка жетекшісі:
3.	«Тәуелсіздік-тұғырым» «Балдырған» ересек тобы «Айгөлек» ортаңғы тобы	Желтоқсан	Тәрбиеші: Тәрбиеші: Музыка жетекшісі:
7.	«Армысың, жаңа жыл-2021» Барлық топта	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері. Музыка жетекшісі:
8.	«8-наурыз –Аналар мерекесі» Барлық топта	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері. Музыка жетекшісі:
9.	«Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» Барлық топта	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері. Музыка жетекшісі:
10.	«1-мамыр-Халықтар достығы күні» «Айгөлек» ортаңғы тобы	Мамыр	Тәрбиеші:
11.	«9-мамыр-ұлы жеңіс күні» «Айгөлек» ересек тобы «Ел қорғауға әзірміз» «Балдәурен» ортаңғы тобы	Мамыр	Топ Тәрбиешілері
12.	«Қош бол, сүйікті балабақшам!»	Мамыр	Тәрбиеші Музыка жетекшісі:

4.3.

Серуендер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	« Ж.Жабаев» мектебіне саяхат»	XI	Тәрбиеші: Ересек топ
2	Мақта алқабына саяхат	X	Тәрбиеші: Ересек топ
3	Кітапханаға саяхат	IV	Тәрбиеші: Ересек топ
4	«Жеңіс алаңына» Мақсатты серуен	V	Тәрбиеші: Ересек топ

4.4. Сайыстар, көрмелер

№.	Іс- шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Көрме: «Күздің сыйы»	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері.
2.	Көрме: «Қол өнерім-өз өнерім»	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері
3	Спорттық сайыс: «Кім жылдам?»	Сәуір	Тәрбиеші : Кіші топ

V.

Бақылау және басшылық

№	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Мерзімі	Жауапты	Қайда қаралды
1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Шолу	Барлық	Тамыз	Меңгеруші	№1 меңгеруші жанындағы кеңесте
2	«Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойында да құралдарды пайдалануы »	Тақырыпты	Ортаңғы	Қазан	Меңгеруші	№2 пед кеңесте

