

## Перспективалық жоспар МАД «Ақкөгершін» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы

**Өтпелі тақырып : «Балабақша** Денсаулық

·	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Менің	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
I апта « Менің балабақшам!»	01.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. 03.09.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас гигиенасы	01.09.2021ж Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» туралы түсінік 03.09.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»	01.09.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің бау-бақша 02.09.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласы	02.09.2021ж Аппликация Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» 06.09.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
II апта « Менің достарым»	06.09.2021ж  1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру,қағып алу, домалату.  07.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу	Об.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біздің балабакша»  07-08.09.2021ж Сауат ашу.2 Такырыбы: «Сөз және дыбыс» туралы түсінік  10.09.2021ж Көркем Әдебиет Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер	07.09.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: «Біреу және көп» 08.09.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Алма ағаштар гүлдеді (кіріктір. о.қ)	07.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы бояулар әлемі.»  09.09.2021ж Аппликация Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық»  13.09.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы:Балабақша мамандары	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.  09.09.2021ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қоршаған орта дыбыстары

III апта « Меніц ойыншықтарым!»	13.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа гұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.  14.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру (оң және сол қолмен)  15.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру  17.09.2021ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Сумен ойнама мұқият бол».	13.09.2021ж Сойлеуді дамыту Такырыбы: Алма ағаштар гүлдеді (кіріктір. о.к)  14-15.09.2021ж Сауат ашу.2 Такырыбы: Сойлеммен танысайық (қайталау)  17.09.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Ағаш жапырақтары ( кіріктірілген о.қ)	14.09.2021ж ҚМҰҚ Такырыбы: Менің аулам.Не қайда орналасқан? 15.09.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің бақша (кіріктір. о.қ) 16.09.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Үйлер мен жиһаздар	14.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: «Әткеншек»  16.09.2021ж Аппликация Тақырыбы: Ағаш жапырақтары  20.09.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Біздің бақша	Өзін — өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
IV апта « Жићаздар»	20.09.2021ж     Дене шынықтыру Тақырыбы:     Гимнастикалық ұзын орындық     үстінен екі қолын жанына созып     тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.      21.09.2021ж     Дене шынықтыру Тақырыбы:     Тақтай үстімен жүру, тіке қойылған     құрсаудан өту.	20.09.2021ж Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қайыңның көз жасы (кіріктір. о.к) 21-22.09.21ж Сауат ашу. Тақырыбы: Біздің ойындарымыз.  24.09.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз көңілді балалар	21.09.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Сопақша туралы ұғым беру. 22.09.21ж Жаратылыстану Тақырыбы:Шие тергенде (кіріктір. о.қ)	21.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Сандықты сәндейміз  23.09.2021ж Аппликация Тақырыбы: Киім шкафы  27.09.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы : Үйлер мен жиһаздар	Озін — өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.  23.09.21ж Коршаған ортамен танысыу. Тақырыбы : «Адамдар еңбегі»
V қайталау	27.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру  28.09.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, сететке тастау.  29.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын арқан бойымен жүру ».	27.09.2021ж Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Шие тергенде (кіріктір. о.қ)  28-29.09.21ж Сауат ашу. Тақырыбы: «А» дыбысы және әрпімен таныстыру	29.09.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Ересек топ материалдарын қайталау 30.09.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласының қоршауы	28.09.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Бау-бақша  30.09.2021ж Аппликация Тақырыбы: «Балабақша ауласы»  27.09.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеміс салатын себет»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

Перспективалық жоспар МАД «Ақкөгершін» тобы 2021жыл Қазан айы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
(bezi!»	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
I апта « Менің отбасым, ата- аналар еңбегі!»	04.10.2020ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қатар қойылған заттар арасымен домалату.  05.10.2019ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гіке тұрған құрсаудан денесін тигізбей өту. 01.10.2019ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Есікті бөгде адамға ашпа»	04.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары (кіріктір. о.қ)  05-06.10.2021ж Сауат ашу2 Тақырыбы: «Оо» дыбысы және әрпімен таныстыруҚайталау  01.10.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз келді. (кіріктір.о.қ)	06.10.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Жиын. 04.10.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Күз кереметтері (кіріктір. о.қ)	О5.10.2021ж Сурет салу Такырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары О7.10.2021ж Аппликация Такырыбы: Күз келді О4.10.2021ж Мүсіндеу. Такырыбы: Күз кереметтері	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.  07.10.22ж Қоршаған ортамен танысыу. Тақырыбы: «Құстың ұясы».
II апта « Менің көшем»	11.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру.  12.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату,себетке тастау.  13.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. (50см) қос аяқтап заттар арсымен секіру.	11.10.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақ бидай (кіріктір. о.қ)  12-13.10.2021ж Сауат ашу2 Тақырыбы: «Рр» дыбысы және әрпімен таныстыру  08.10.2020ж Көркем әдебиет Тақырыбы: « Не дәмді?»	13.10.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы: «5-ке дейін санаймын». 11.10.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Менің үйім 14.10.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Тура және қисық жолдар	12.10.2021ж Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам»  11.10.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Нан  14.10.2021ж Аппликация Тақырыбы: Бағдаршам	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

	10 10 2021	10 10 2021	20.10.2021ж	10 10 2021	Ţ
	18.10.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы:	18.10.2021ж Сөйлеуді дамыту	20.10.2021ж   ҚМҰҚ	19.10.2021ж	Oniv. oni mayo
kî.	Допты бір қатарға қойылған		Тақырыбы:Сындарлы пішіндер	Сурет салу	Өзін – өзі тану пэн жетекшісінің
39		Тақырыбы: Біздің көліктер (кіріктір.	тақырысы: Сындарлы пішіндер	Тақырыбы: Тұрмыста қолданған	
nci	заттар арасымен	о.қ)		заттар	нұсқауымен.
ayi.	домалату,орындық астынан		18.10.2021ж		21 10 2021
1.3	еңбектеп өту.	10.20.10.2021		21 10 2021	21.10.2021ж
129(	10.10.2021	19-20.10.2021ж	Жаратылыстану	21.10.2021ж	Қоршаған ортамен
ner	19.10.2021ж	Сауат ашу2	Тақырыбы: Дәнді дақылдар	Аппликация	танысу
l no:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Тақырыбы:	(кіріктір. о.қ)	Тақырыбы: Біздің керемет	Тақырыбы: Дақылдар
e 1	Гимнастикалық орындық үстінен	«Лл » дыбысы және әрпімен		көмекшілеріміз	әні
нез	екі қолын жанына созып тепе-	таныстыру			
III апта « Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	теңдікті сақтап жүріп өту.				
)ez				18.10.2021ж	
/ŭ	15.10.2021ж	15.10.2021ж		Мүсіндеу.	
ê	Қауіпсіз мінез – құлық	Көркем әдебиет		Тақырыбы: Дәнді дақылдар	
na	негіздері	Тақырыбы: Біздің керемет			
1 8	<b>Тақырыбы:</b> Көз – көңілді	көмекшілеріміз			
111	айнасы	(кіріктір.о.қ)			
T					
	25.10.2021ж		27.10.2021ж	26.10.2021ж	
	Дене шынықтыру Тақырыбы:	25.10.2021ж	КМҰК	Сурет салу	Өзін – өзі тану пән
	Тіке тұрған құрсаулардан денесін	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: 0 санымен таныстыру.	<b>Тақырыбы:</b> «Жемістердің» суретін	жетекшісінің нұсқауымен.
	тигізбей өту,биікке ілінген затқа	Тақырыбы: Тұрмыста қолданған		салады	
	секіріп қолын тигізу	заттар			
<u>ŝ</u>		(кіріктір. о.қ)	25.10.2021ж		
κλ	26.10.2021ж		Жаратылыстану	28.10.2021ж	
H	Дене шынықтыру Тақырыбы:	26-27.10.2021ж	Тақырыбы: Ат пен есек ертегісі	Аппликация	
l ŝ	Гимнастикалық қабырға	Сауат ашу2	(кіріктір. о.қ)	<b>Тақырыбы:</b> «Балабақша үйіміз»	
14 A	бойымен өрмелеу.	Тақырыбы:			
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		«Шш» дыбысы және әрпімен		25.10.2021ж	
) iii	27.10.2021ж	таныстыру	28.10.2021ж	Мүсіндеу.	
I Vапта « Алтын күз»	Дене шынықтыру Тақырыбы:		Құрастыру	Тақырыбы :Біздің көліктер	
11	Жыланша ирелеңдеу	22.10.2021ж	Тақырыбы: Орман құстарының ұясы		
		Көркем әдебиет			
		Тақырыбы: Аққу қаздар ертегісі			
		29.10.2021ж			Oniv. oni ware
	29.10.2021ж	29.10.2021ж Көркем әдебиет			Өзін – өзі тану
		Көркем әдеоиет Тақырыбы: Біз көңілді балалар			пән жетекшісінің
	Қауіпсіз мінез – құлық	тақырыйы : отз көңілді балалар			нұсқауымен.
	негіздері				
	Тақырыбы:				
l ay					
ıaı					
Ĭŭn					
Ka					
ma					
апта қайталау					
~					
	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	

## Перспективалық жоспар МАД « Ақкөгершін» тобы 2021 жыл Қараша айы Өтпелі тақырып : «Дені саудың – жаны сау

	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
апта « Өзім туралы »	1.Дене шынықтыру 32,52.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	01.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу өрмелеу»	01.11.2021ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жұлдызқұрттың үйі (кіріктір. о.қ)	<b>02.11.2021ж ҚМҰҚ Тақырыбы:</b> 1 санымен танысу	02.11.2021ж Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызқұрттың үйі	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
Ia	02.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру»	02-03.11.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Сс» дыбысы және әрпімен таныстыру  05.11.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй мүліктері өлеңі. (кіріктір.о.қ)	03.11.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат өрнектері (кіріктір. о.қ)  04.11.2021ж Құрастыру Тақырыбы: Біздің кішкене көршілер	04.11.2021ж Аппликация Такырыбы: Үй мүліктері өлеңі 01.11.2021ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Табиғат өрнектері	4.11.2021ж Қоршаған орта Тақырыбы: Қайтпай қалған қарлығаш

	08.11.2021ж	08.11.2021ж	10.11.2021ж	09.11.2021ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	<b>Гақырыбы:</b> Орындық	<b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің	Тақырыбы: Көлем	Тақырыбы: Алма	пән жетекшісінің
	үстімен текшелерден	досымыз (кіріктір. о.қ)			нұсқауымен.
	аттап жүру, бірнеше			11.11.2021ж	
	қоршаулардан қос аяқтап	09-10.11.2021ж	08.11.2021ж	Аппликация	
	секіру	Сауат ашу.	Жаратылыстану	Тақырыбы: «Алма»	
		Тақырыбы:	Тақырыбы: «Менің		
		«Уу » дыбысы және әрпімен	достарыма арналған		
iâ â	09.11.2021ж	таныстыру	дастархан»	08.11.2021ж	
1961	Дене шынықтыру	10.11.0001		Мүсіндеу.	
меі	Тақырыбы:	12.11.2021ж	11.11.2021ж	Тақырыбы: Біздің	
.vge	Гимнастикалық	Көркем әдебиет	Құрастыру	кішкене көршілер	
	орындық үстінде ішпен	Тақырыбы : « Күлшеқыз	Тақырыбы: Балалар		
14	еңбектеу	ертегісі»	қалауы бойынша		
II апта «Дәрумендер»			қағаздан құрастыру.		
Ш	10.11.2021ж				
	Дене шынықтыру				
	Тақырыбы: Лақтыру				
	қағып алу				
	12.11.2021ж				
	Қауіпсіз мінез –				
	құлық негіздері				
	Тақырыбы: Батырмен				
	кездесу				

	15.11.2021ж	15.11.2021ж	16.11.2021ж	16.11.2021ж	18.11.2021ж
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Қоршаған
	<b>Гақырыбы:</b> Жүгіру,	Тақырыбы: Арман қалай	Тақырыбы ; Достарға	<b>Тақырыбы:</b> Арман қалай	ортамен
	секіру	құстарға көмектесті (кіріктір.	арналған жолдар	құстарға көмектесті	таныстыру
		о.қ)			Тақырыбы: Үй
\$			17.11.2021ж		жануарлары
дік.			Жаратылыстану	18.11.2021ж	қоралары
ci3	16.11.2021ж	16-17.11.2021ж	Тақырыбы:	Аппликация	
yin	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	« Мен көшеде келемін»	Тақырыбы:	
Ka	<b>Тақырыбы:</b> Бір аяқтан	Тақырыбы:		Саңырауқұлақтар	Өзін – өзі тану
)ezi	екінші аяққа алға	« Ыы » дыбысы және әрпімен			пән жетекшісінің
nea	жылжу арқылы секіру	таныстыру			нұсқауымен.
KOI				15.11.2021ж	
не				Мүсіндеу.	
еж		19.11.2021ж		Тақырыбы:	
żi		Көркем әдебиет		Саңырауқұлақтар	
ŭδ		Тақырыбы: Біздің керемет			
« Y		көмекшілеріміз			
na		(кіріктір.о.қ)			
ann					
III апта « Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»					

	22.11.2021ж	22-29.11.2021ж	23.11.2021ж	23.11.2021ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы: «Лақтырып	Тақырыбы: Жайлауда	Тақырыбы 2 санымен	Тақырыбы: Жайлауда	пән жетекшісінің
	қағып алу»	(кіріктір. о.қ)	танысу		нұсқауымен.
IV апта « Алтын күз!»	23.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру және оның жолдары»  24.11.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі тәсіл мен жүру және еңбектеу» 26.11.2021ж Қауіпсіз мінез — құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»	(кіріктір. о.қ)  23-24.11.2021ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Дд» дыбысы және әрпімен таныстыру  26.11.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі, қоян, әтеш ертегісі .	24.11.2021ж Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер әлемі (кіріктір. о.қ) 25.11.2021ж Құрастыру Тақырыбы: «Робот» лего конструкторынан құрастыру.	24.11.2021ж Аппликация Тақырыбы: Жәндіктер әлемі (кіріктір. о.қ)  25.11.2021ж Мүсіндеу Тақырыбы :Бағдаршам және біз	нұсқауымен.
	Тақырыбы: «Табиғаттағы				

29.11.2021ж	30.11-1.12.2021ж	30.11.2021ж	30.11.2021ж
Дене шынықтыру	Сауат ашу.	ҚМҰҚ	Сурет салу
<b>Тақырыбы:</b> Жүгіру.	Тақырыбы:Тт дыбысы мен	Тақырыбы: Тең, тең	Тақырыбы:
	әрпімен танысу	емес ұғымдарын	Құстар біздің досымыз
		қалыптастыру	
30.11.2021ж			29.11.2021ж
Дене шынықтыру			Мүсіндеу.
Тақырыбы: Секіру.			Тақырыбы:
13			Құстар біздің досымыз
			- A

МАД « Ақкөгершін» тобы

2021 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным

	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3	1.Сөйлеуді дамыту 1	1.Математика 1	1.Сурет 1	1.Қоршаған орта 0,5
	2.Қауіпсіз мінез-	2.Көркем әдебиет 1	2. Жаратылыстану 1	2.Аппликация 1	2. Өзін – өзі тану 1
	құлық негіздері 0,5	3. Сауат ашу 2	3.Құрастыру 0,5	3.Мүсіндеу 1	
		4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің		4.Музыка 2 (пән жетекшінің	
		жоспары бойынша)		жоспары бойынша)	
	01.12.2021ж	06.12.2021ж	07.12.2021ж		
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	07.12.2021ж	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы: Орындық	Тақырыбы: Менің отаным –	Тақырыбы: 3 санымен	Сурет салу	пән жетекшісінің
саяхат»	үстімен текшелерден	Қазақстан.	танысу	Тақырыбы :Таулар	нұсқауымен.
ıxa	аттап жүру, бірнеше				
	құрсаулардан қос		01.12.2021ж		02.12.2021ж
жа	аяқтап секіру.	07-08.12.2021ж	Жаратылыстану		Қоршаған орта
\\Xma		Сауат ашу.	Тақырыбы:Туған жердің	02.12.2021ж	<b>Тақырыбы:</b> Біз
Тарихқа	02.12.2021ж	Тақырыбы:	табиғаты (кіріктір. о.қ)	Аппликация	табиғатты сүйеміз.
» <i>i</i>	Дене шынықтыру	« Мм » дыбысы және әрпімен		Тақырыбы: Туған елдің	
I anma «	<b>Тақырыбы:</b> «Алға	таныстыру		ұланымын.	
	жылжу арқылы				
	қосаяқтап секіру»	06.12.2021ж		06.12.2021ж	
		Көркем әдебиет		Мүсіндеу.	
		Тақырыбы: Туған елдің		Тақырыбы:Туған жердің	
		ұланымын. (кіріктір.о.қ)		табиғаты (кіріктір. о.қ)	

	06.12.2021ж	13.12.2021ж	14.12.2021ж	14.12.2021ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы: Жүгіру	Тақырыбы: Мақал - мәтелдер	Тақырыбы: Қызықты	Тақырыбы :Мақал - мәтелдер	пән жетекшісінің
	түрлері	(кіріктір. о.қ)	ойындар	(кіріктір. о.қ)	нұсқауымен.
				09.12.2021ж	
	07.12.2021ж	14-15.12.2021ж		Аппликация	
	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	08.12.2021ж	Тақырыбы: «Автобусқа	
	<b>Тақырыбы:</b> Жүгіру	Тақырыбы:	Жаратылыстану	мініп достармен	
â	,секіру,ойын	«Нн » дыбысы және әрпімен	Тақырыбы:Туған жердің	қыдырамыз»	
Туган өлкем»	жаттығулары	таныстыру	табиғаты (кіріктір. о.қ)	(заттық)	
10			09.12.2021ж		
3ah	10.12.2021ж		Құрастыру		
Ţ	Қауіпсіз мінез –	10.12.2021ж	Тақырыбы: «Ұлпа қар».		
» <i>1</i>	құлық негіздері	Көркем әдебиет		13.12.2021ж	
anma «	Тақырыбы: Өзімізге	<b>Тақырыбы :</b> « Туған елдің		Мүсіндеу.	
II aı	көмектесеміз.	ұланымын»		Тақырыбы: Туған жердің	
7				табиғаты.	

	13.12.2021ж	20.12.2021ж	21.12.2021ж	21.12.2021ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМАК	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы: Түрлі	Тақырыбы: Астанам –бас қалам	Тақырыбы :4 санымен	Тақырыбы :Бәйтерек	пэн жетекшісінің
	әдіспен жүру және	Taribipotobi, Tieranam oue name	танысу	Turburus (Senter	нұсқауымен.
	еңбектеу	21-22.12.2021ж	Tunible		16.12.2021ж
	on our of	Сауат ашу.		16.12.2021ж	<b>Коршаған орта</b>
\$	14.12.2021ж	Тақырыбы: « ң» дыбысы және	15.12.2021ж	Аппликация	Тақырыбы:.Өткен
eri	Дене шынықтыру	эрпімен таныстыру	Жаратылыстану	Тақырыбы: Қыс	тақырыптарды
«үр	Тақырыбы: Көлбеу	opinicii tambietsipj	<b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның	(кіріктір.о.қ)	кайталау
III апта « Астана Отаымызыдың жүрегі»	қойылған тақтай	17.12.2021ж	картасы»	(Riphing.ent)	iquii ai ai
ДЫ	бетімен жүру	Көркем әдебиет		20.12.2021ж	
381	11 7	Тақырыбы :		Мусіндеу	
Mbl	15.12.2021ж	, 1		Тақырыбы:Туған жердің	
apı	Дене шынықтыру			табиғаты (кіріктір. о.қ)	
Oī	Тақырыбы:				
на	Лақтырып қағып алу.				
ста					
A					
s &					
апт					
	00.40.004		20.10.2021	20.42.2024	
	20.12.2021ж	27.12.2021ж	28.12.2021ж	28.12.2021ж	
\$	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
ан	Тақырыбы: Заттар	Тақырыбы: Қыс келді алақай!	Тақырыбы: 5 санымен	Тақырыбы: Қыс келді алақай!	Өзін – өзі тану
ĶСЛ	арасынан еңбектеу	Қош келдің Жаңа жыл!	танысу	Қош келдің Жаңа жыл!	пән жетекшісінің
13a	21 12 2021	(кіріктір. о.қ)		(кіріктір. о.қ)	нұсқауымен.
әуелсіз Қазақстан»	21.12.2021ж	29 20 12 2021	22.12.2021ж	22 12 2021	
ICi3	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен	28-29.12.2021ж Сауат ашу.	Жаратылыстану	23.12.2021ж Аппликация	
yeı	текшелер үстімен	Сауат ашу. Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілінің	<b>Тақырыбы:</b> Қолғап	
	аттап жүру».	«Ғғ» дыбысы және әрпімен	кереметі (кіріктір. о.қ)	тақырысы. Қолған	
апта « Т	24.12.2021ж	таныстыру	kepemen (kipiknp. o.k)	27.12.2021ж	
TII	Қауіпсіз мінез –	Типыстыру	. 23.12.2021ж	Мусіндеу.	
IV a	құлық негіздері	24-31.12.2021ж	Құрастыру	<b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілінің	
I	Тақырыбы:Сезім	Көркем әдебиет	Тақырыбы: Шырша	кереметі (кіріктір. о.қ)	
	мүшелері	Тақырыбы :Қыс	ойыншықтары		
	1 1		, 1		

Такырыбы:       Такырыбы:       Такырыбы: Шыршаны сәндейміз       Такырыбы: «Адам табиғаттың бір бөлі         орындық үстімен етбетінен жатып ормелеу       Такырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабі »       «Казақстанның қызыл кітабі »       Такырыбы: «Бедергілер арсымен жүріп өту         28.12.2021ж       Дене шынықтыру       Такырыбы: «Кедергілер арсымен жүріп өту       29.12.2021ж       —         Дене шынықтыру       Тақырыбы: «Тепетеңдікті сақтау жаттығулары» .       —       —	27.12.2021ж Дене шынықтыру	30.12.2021ж Аппликация Коршаған ортамен
орындық үстімен етбетінен жатып өрмелеу Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабі »  28.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арсымен жүріп өту 29.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепетеңдікті сақтау	_	
такырыбы: «Қазақстанның кызыл кітабі »  28.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арсымен жүріп өту 29.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепетеңдікті сақтау		
ермелеу қызыл кітабі »  28.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арсымен жүріп өту 29.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау		
28.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арсымен жүріп өту 29.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепетеңдікті сақтау		T
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арсымен жүріп өту 29.12.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау	

МАД « Ақкөгершін» тобы

2022жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі»

Денс	саулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
асімоў жұлы құлы	е шынықтыру 3 уіпсіз мінез- қ негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
Дене Тақы аяқтап өту  Тақы аяқтап өту  Тақы Дене Тақы «Жіңі бойы	.2022ж шынықтыру прыбы: Қос арықтан секіріп .2022ж шынықтыру прыбы: ішке арқан мен қолды белге п түзу жүру»	03.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қуыршақты серуенге киіндіру»  04-05.01.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Жж» дыбысы және әрпімен таныстыру  7.01.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері (кіріктір.о.қ)	04.01.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: Ертегілер бізде қонақта 05.01.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат өрнектері » 06.01.2022ж Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» қағазды бүктеу арқылы.	04.01.2022ж Сурет Тақырыбы: Ертегілер бізде қонақта 06.01.2022ж Аппликация Тақырыбы: Менің аулам  03.01.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Ертегілер бізде қонақта	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

10.01.2022ж 10.01.2022ж 11.01.2022ж 11.01.2022ж Сөйлеуді дамыту КМҰК Сурет салу Өзін – өзі тану Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Бір Тақырыбы: Қыстап қалатын Тақырыбы: Бүтін мен пән жетекшісінің Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар құстар(кіріктір. о.қ) бөліктер аяқпен нұсқауымен. (кіріктір. о.қ) дөңгелектерден секіру». 11-12.01.2022ж Сауат ашу. 12.01.2022ж 13.01.2022ж 13.01.2022ж 11.01.2022ж Тақырыбы: Жаратылыстану Аппликация Коршаған орта Дене шынықтыру « I » дыбысы және әрпімен Тақырыбы: Біз болашақ **Тақырыбы:** «Түлкі мен Тақырыбы: **Тақырыбы:** «Допты табиғат қорғаушыларымыз! тырна табақтары» Байланыс бөліміне таныстыру оң және сол қолмен (кіріктір. о.қ) саяхат 14.01.2022ж алысқа лақтыру». 12.12.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде 10.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепеболады? Мусіндеу. теңдікті сақтау Тақырыбы: Біз болашақ табиғат жаттығулары». 14.01.2022ж қорғаушыларымыз! (кіріктір. о.қ) Кауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелері

17.01.2022ж	17.01.2022ж	18.01.2022ж	18.01.2022ж	
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
Тақырыбы: «4 м	Тақырыбы: Орманға саяхат	Тақырыбы; ауыр және	Тақырыбы: Қыстап	пән жетекшісінін
қашықтыққа	(кіріктір. о.қ)	жеңіл заттар	қалатын құстар (кіріктір.	нұсқауымен.
қапшықты лақтыру»		_	о.қ)	
	18-19.01.2022ж	19.01.2022ж		
18.01.2022ж	Сауат ашу.	Жаратылыстану		
Дене шынықтыру	Тақырыбы:	Тақырыбы: Қыстап қалған	20.01.2022ж	
Тақырыбы: «Ұзын	« Әә» дыбысы және әрпімен	құстар (кіріктір. о.қ)	Аппликация	
және қысқа	таныстыру		Тақырыбы: Орманға	
секіртпеден секіру»		20.01.2022ж	саяхат	
	21.01.2022ж	Құрастыру	(кіріктір. о.қ)	
	Көркем әдебиет	Тақырыбы: Қағаздан құс		
	Тақырыбы: Мамандықтың бәрі	бейнесін құрастыру	17.01.2022ж	
	жақсы		Мусіндеу.	
	(кіріктір.о.қ)		Тақырыбы: Қыстап	
			қалған құстар (кіріктір.	
			о.қ)	
			,	

	24.01.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «5-6 метр қашықтыққа қосаяқтап секіру»	24-31.01.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі (кіріктір. о.қ)	25.01.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 6 санымен танысу	25.01.2022ж Сурет салу Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі (кіріктір. о.қ)	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
IV anma « Ғажайып қыс »	25.01.2021ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «4 метр гимнас орындық үстімен ішімен өрмелеу». 26.01.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: « 3-4 доға астынан еңбектеп өту». 28.01.2022ж Қауіпсіз мінез — құлық негіздері Тақырыбы: Табиғи және түрлі қауіптен сақтану	25-26.01.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы : «Өө» дыбысы және әрпімен таныстыру  28.01.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы : Қолғап ертегісі	26.01.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Біз кішкене көршілер (кіріктір. о.қ)	24.01.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: Біз кішкене көршілер (кіріктір. о.қ)  27.01.2022ж Аппликация Тақырыбы: Қыс көрінісі	27.01.2022ж Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат заттары мен қасиеттері
	30.01.2022ж  Дене шынықтыру Тақырыбы: « Қақпаға допты домалатып өткізу».			31.01.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы:Балалардың қалауы бойынша	

МАД « Ақкөгершін» тобы

2022ж Ақпан айы

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем »

	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
I апта « Өзім туралы »	01.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерге қойылған текшелерден аттап жүру»  04.02.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру».	07.02.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері (кіріктір. о.қ) 01-02.02.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: « Ққ» дыбысы және әрпімен таныстыру 04.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері (кіріктір.о.қ)	01.02.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: сандар мен пішіндер ортасында 02.02.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қалай қыстайды? » 03.02.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Үй жануарларына қамқорлық	01.02.2022ж Сурет Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері (кіріктір. о.қ)  03.02.2022ж Аппликация Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері (кіріктір.о.қ) 07.02.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Табиғат өрнектері (кіріктір. о.қ)	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.

	07.02.2022ж	14.02.2022ж	08.02.2022ж	08.02.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
» z	<b>Тақырыбы:</b> «Допты	Тақырыбы: «Сұлу әуен	Тақырыбы: Апта күндері	Тақырыбы: Үй жануарларынан	пән жетекшісінің
anma «	нысанаға лақтыру»	элемі».	09.02.2022ж	алатын өнімдер (кіріктір. о.қ)	нұсқауымен.
			Жаратылыстану		
II	08.02.2022ж	08-09.02.2022ж	Тақырыбы: «Табиғатты	14.02.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	аялай білейік»	Мүсіндеу.	10.02.2022ж
	<b>Тақырыбы:</b> « Арқаға	Тақырыбы:		Тақырыбы: Үй жануарларына	Қоршаған ортамен
	қапшықты қойып	« Кк » дыбысы және		қамқорлық (кіріктір. о.қ)( 110	таныстыру
	еңбектеу»	әрпімен таныстыру		бет)	Тақырыбы: Ауа
	09.02.2022ж	11.02.2022ж			қайда бар?
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет		10.02.2022ж	
	Тақырыбы:	Тақырыбы: Жеті лақ		Аппликация	
	«Скамейка үстімен	ертегісі		Тақырыбы: Үй жануарларынан	
	тепе-теңдік сақтап			алатын өнімдер (кіріктір. о.қ)	
<b>*</b>	жүру ».				
ану	11.02.2022ж				
КШ	Қауіпсіз мінез –				
ма	құлық негіздері				
ma	Тақырыбы:Менің				
ыс	әдемі тістерім				
Дұрыс тамақтану»					
7					

	14.02.2022ж	21.02.2022ж	15.02.2022ж	15.02.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМҰҚ	Сурет салу	
	Тақырыбы: «4 м	Тақырыбы: Мамандықтың	Тақырыбы: 7 санымен	Тақырыбы: Мамандықтың бәрі	Өзін – өзі тану
ŝ	қашықтыққа қапшықты	бәрі жақсы	танысу	жақсы	пән жетекшісінің
l me	лақтыру»	(кіріктір. о.қ)		(кіріктір. о.қ)	нұсқауымен.
1ek			16.02.2022ж		
көмектес»	15.02.2022ж	15-16.02.2022ж	Жаратылыстану		
	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	Тақырыбы: Жануарлар	21.02.2022ж	
өзгелерге	<b>Тақырыбы:</b> «Ұзын	Тақырыбы:	қалай қыстайды? (кіріктір. о.қ)	Мүсіндеу.	
326	және қысқа	« Ее-е» дыбысы және		Тақырыбы: Жануарлар қалай	
	секіртпеден секіру»	әрпімен таныстыру	17.02.2022ж	қыстайды? (кіріктір. о.қ)	
энеж			Құрастыру		
e 3+		18.02.2022ж	Тақырыбы: Орманға саяхат	17.02.2022ж	
«өзіңе		Көркем әдебиет		Аппликация	
<i>\theta</i>		Тақырыбы: Бауырсақ		Тақырыбы: Мамандықтың бәрі	
		ертегісі		жақсы	
anm		(кіріктір.о.қ)		(кіріктір. о.қ)	
III					

	21.02.2022ж	28.02.2022ж	22.02.2022ж	22.02.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	КМҰК	Сурет салу	
	Тақырыбы:	Тақырыбы: Менің анам -	Тақырыбы: 1-7 дейінгі	Тақырыбы: Менің анам -	Өзін – өзі тану
	« Жаттығулар тепе-	дәрігер	сандар құрамы	дәрігер	пән жетекшісінің
	теңдікке».	(кіріктір. о.қ)		(кіріктір. о.қ)	нұсқауымен.
<u>ŝ</u> .	22.02.2022ж				
апта « Біз күштіміз, ептіміз»	Дене шынықтыру	22-23.02.2022ж	23.02.2022ж		
	<b>Тақырыбы:</b> «Түзу	Сауат ашу.	Жаратылыстану	28.02.2022ж	
3, 6	сызық бойымен	Тақырыбы: «Бб» дыбысы	Тақырыбы: Менің анам -	Мүсіндеу	24.02.2022ж
<u> </u>	қырымен жүру»	және әрпімен таныстыру	дәрігер	Тақырыбы:Орманға саяхат	Қоршаған ортамен
	23.02.2022ж		(кіріктір. о.қ)	(кіріктір. о.қ)	таныстыру
KYI .	Дене шынықтыру	25.02.2022ж			Тақырыбы: Үй
13.1	Тақырыбы:	Көркем әдебиет		24.02.2022ж	жануарларының
, <b>b</b>	«Эстафеталық жарыстар»	Тақырыбы: Бауырсақ		Аппликация	қоралары
ğ		ертегісі		Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі	
	25.02.2022ж	(кіріктір.о.қ)		(кіріктір.о.қ)	
N N	Қауіпсіз мінез –				
	құлық негіздері				
	Тақырыбы:				
	Тамақтану ережесі				
	20.02.2022				
	30.02.2022ж				
	Дене шынықтыру				
	Тақырыбы: «Гимнастикалық				
	қабырға бойымен				
	өрмелеу»				

## МАД «Ақкөгершін »тобы

2022жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып : « Салттар мен фальклор»

	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3	1.Сөйлеуді дамыту 1	1.Математика 1	1.Сурет 1	1.Қоршаған орта 0,5
	2. Қауіпсіз мінез-	2.Көркем әдебиет 1	2.Жаратылыстану 1	2.Аппликация 1	2. Өзін – өзі тану 1
•	құлық негіздері 0,5	3. Сауат ашу 2	3.Құрастыру 0,5	3.Мүсіндеу 1	
(19.		4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің		4.Музыка 2 (пән жетекшінің	
ім туралы		жоспары бойынша)		жоспары бойынша)	
	02.03.2022ж	07.03.2022ж	01.03.2022ж	01.03.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет	
Өзім	Тақырыбы:	Тақырыбы: Жыл мезгілдері	<b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та	Тақырыбы: Жыл мезгілдері	Өзін – өзі тану
» <i>1</i>	«Гимнастикалық	(кіріктір. о.қ)	ойлайық	(кіріктір. о.қ)	пән жетекшісінің
I anma «	тақтай үстімен жүріп	01-02.03.2022ж	02.03.2022ж		нұсқауымен.
I a	өту» <b>.</b>	Сауат ашу.	Жаратылыстану	03.03.2022ж	
		Тақырыбы:	Тақырыбы: Сұлу көктем	Аппликация	
	01.03.2022ж	« Ии» дыбысы және әрпімен	сырлары (кіріктір. о.қ)	Тақырыбы: Анама сыйлық	
	Дене шынықтыру	таныстыру	03.03.2022ж		
	Тақырыбы: « Заттар	04.03.2022ж	Құрастыру	07.03.2022ж	
	арасымен қосаяқтап	Көркем әдебиет	Тақырыбы: «Шелек»	Мүсіндеу.	
	секіру».	Тақырыбы: Жаңбырлы күн		Тақырыбы: Сұлу көктем	
		(кіріктір.о.қ)		сырлары (кіріктір. о.қ)	

	14.03.2022ж	08.03.2022ж	08.03.2022ж	
07.03.2022ж	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
Дене шынықтыру	Тақырыбы: «Көктем	Тақырыбы: 8 санымен	Тақырыбы: Көкөністер	пән жетекшісінің
Тақырыбы: «Асық	кереметтері»	танысу		нұсқауымен.
ату»	08-09.03.2022ж	09.03.2022ж	10.03.2022ж	
	Сауат ашу.	Жаратылыстану	Аппликация	
08.03.2022ж	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Далада не	Тақырыбы: Үй	10.03.2022ж
Дене шынықтыру	«й» дыбысы және әрпімен	өседі »	жануарларынан алатын	Қоршаған ортамен
Тақырыбы: «	таныстыру		өнімдер (кіріктір. о.қ)	таныстыру
Секіртпемен секіру»				<b>Тақырыбы:</b> «Ағаш
09.03.2022ж	11.03.2022ж		14.03.2022ж	ек»
Дене шынықтыру	Көркем әдебиет		Мусіндеу.	
Тақырыбы:	Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі		Тақырыбы: Көкөністер	
«Гимнастикалық				
орындық үстімен				
ішімен өрмелеу».				
11.03.2022ж				
Қауіпсіз мінез –				
құлық негіздері				
<b>Тақырыбы:</b> Табиғат-				
тіршілік нәрі				

	14.03.2022ж	21.03.2022ж	15.03.2022ж	15.03.2022ж	
<b>ŝ</b>	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
me	<b>Тақырыбы:</b> «Допты	Тақырыбы: «Салт дәстүрді	Тақырыбы ; Орманға	Тақырыбы: Балалар қалауы	
eki	жерге ұрып қағып	білемін»	саяхат (кіріктір. о.қ)	бойынша	
көмектес»	алу».				Өзін – өзі тану
		15-16.03.2022ж		17.03.2022ж	пән жетекшісінің
iden.	15.03.2022ж	Сауат ашу.	16.03.2022ж	Аппликация	нұсқауымен.
өзгелерге	Дене шынықтыру	Тақырыбы:	Жаратылыстану	Тақырыбы: Бауырсақ	
	Тақырыбы: «Қос	« Гг-Щщ» дыбысы және әрпімен	Тақырыбы: «Су асты	ертегісі	
энеж	қолмен допты	таныстыру	элемі »	(кіріктір.о.қ)	
	лақтыру»				
iңе		18.03.2022ж	17.03.2022ж	21.03.2022ж	
«өзіңе		Көркем әдебиет	Құрастыру	Мүсіндеу.	
		Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі	<b>Тақырыбы:</b> «Трактор»	Тақырыбы: Жануарлар қалай	
anma		(кіріктір.о.қ)		қыстайды? (кіріктір. о.қ)	

		28.03.2022ж		22.03.2022ж	
	21.03.2022ж	Сөйлеуді дамыту	22.03.2022ж	Сурет салу	
	Дене шынықтыру	Тақырыбы: «Көктемде».	ҚМҰҚ	<b>Тақырыбы:</b> «Көктем гулдері	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы:		Тақырыбы: Жұп және	»	пән жетекшісінің
	«Сызықтан аттап	22-23.03.2022ж	тақ сандар		нұсқауымен.
	секіру».	Сауат ашу.		24.03.2022ж	
		Тақырыбы: «Зз» дыбысы және	23.03.2022ж	Аппликация	
		әрпімен таныстыру	Жаратылыстану	<b>Тақырыбы:</b> «Көктем гулдері	24.03.2022ж
	22.03.2022ж		Тақырыбы: «Сауысқан	<b>»</b>	Қоршаған ортамен
	Дене шынықтыру		мен көкек »	28.03.2022ж	танысу
	Тақырыбы: «Құм			Мүсіндеу.	Тақырыбы:
	салынған қапшықты			<b>Тақырыбы:</b> «Көктем гулдері	Жануарлар мекені
	лақтырып себетке	25.03.2022ж		<b>»</b>	
(£3)	түсіру».	Көркем әдебиет			
nż		Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі			
enn	23.03.2022ж	(кіріктір.о.қ)			
, 3,	Дене шынықтыру				
nż	Тақырыбы:				
m	« Допты қатар				
K K	қойылған заттар				
<b>Bi</b> 3	арасымен домалату».				
IV апта « Біз күштіміз, ептіміз»	25.03.2022ж				
n n	Кауіпсіз мінез –				
V a	құлық негіздері				
I	Тақырыбы:				
	«Сіріңкемен				
	ойнама, өрт қауіпті»				
	omiawa,opi kaymii//				

Қай талау	28.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықты лақтыру ». 29.03.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан секіру»	29-30.04.2022ж Сауат ашу. Такырыбы : « Ұұ-Үү» таңбаларымен таныстыру	29.03.2022ж ҚМҰҚ Тақырыбы: 9 санымен танысу 30.03.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай тәртіп бар » 31.03.2022ж Құрастыру Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша	29.03.2022ж Сурет Тақырыбы: Аспан және жер (кіріктір. о.қ) 31.03.2022ж Аппликация Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
-----------	---	--	---	---	--

МАД «Ақкөгершін»тобы

2022жыл Сәуір айы.

Өтпелі тақырып : « Біз еңбекқор баламыз»

	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	04.04.2022ж	04.04.2022ж	05.04.2022ж	05.04.2022ж	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «құм салынған қапшықты себетке лақтыру».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аспан және жер (кіріктір. о.қ) 05.0406.04.2022ж	<b>ҚМҰҚ Тақырыбы:</b> Алыс- жақын түсініктерін қайталау	Сурет Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
	05.04.2022ж	Сауат ашу.		07.04.2022	07.04.2022
ық гұлдерді»	Дене шынықтыру Тақырыбы:: «Орындық үстіндегі текшелерден аттап жүру». 06.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы:: «Допты қақпаға домалатып өткізу»	Тақырыбы: Пп-Ээ дыбысы және әрпімен таныстыру 01.04.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Аспан мен күн (кіріктір.о.қ)	06.04.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарышкер аға) (кіріктір. о.қ)	07.04.2022ж Аппликация Тақырыбы: Аспан мен күн (кіріктір.о.қ) 04.04.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: Бұлт ертегісі	07.04.202ж Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі орманға саяхат»
I апта « Аялайық гүлдерді»	08.04.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Танымайтын бөгде				

	адаммен сөйлеспе»				
	11.04.2022ж	11.04.2022ж	12.04.2022ж	12.04.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы: «20см	Тақырыбы: Мен ғарышкер	Тақырыбы: Кел,	Тақырыбы: Мен	пән жетекшісінін
	биіктікке секіру ».	боламын(кіріктір. о.қ)	ойнайық балақай!	ғарышкер боламын	нұсқауымен.
	12.04.2022ж	12-13.04.2022ж	13.04.2022ж	(кіріктір. о.қ)	
	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	Жаратылыстану	14.04.2022ж	
	Тақырыбы:	Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы	Аппликация	
	«Гимнастикалық	« h» дыбысы және әрпімен	тамшылар»	Тақырыбы: Тәтті	
ан»	қабырға бойымен	таныстыру		тоқаштар	
. H	өрмелеу»		14.04.2022ж	_	
⊒		08.04.2022ж	Құрастыру	11.04.2022ж	
alace		Көркем әдебиет	Тақырыбы: Бұлт	Мусіндеу.	
		Тақырыбы: Ғарышкер ертегісі	ертегісі	Тақырыбы: Ғарышкер	
Ac				аға) (кіріктір. о.қ)	
<b>ੱ</b>					
3 -					

	18.04.2022ж	18.04.2022ж	19.04.2022ж	19.04.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы:	Тақырыбы: Аквариум	Тақырыбы; Біздер	Тақырыбы: Аквариум	пән
	«Арқаға қапшық	(кіріктір. о.қ)	тапқыр балалар	(кіріктір. о.қ)	жетекшісінің
	қойып төрт	19-20.04.2022ж	20.04.2022ж		нұсқауымен.
	тағандап еңбектеу»	Сауат ашу.	Жаратылыстану		
	19.04.2022ж	Тақырыбы:	Тақырыбы:	21.04.2022ж	21.04.2022ж
	Дене шынықтыру	«Яя » дыбысы және әрпімен	Аквариум (кіріктір.	Аппликация	Қоршаған
	Тақырыбы: «6-8	таныстыру	о.қ)	Тақырыбы: Балықтар неге	ортамен
\$	метр қашықтыққа			сөйлемейді?	танысу
EMi.	алға қарай жылжу	15.04.2022ж		(кіріктір.о.қ)	Тақырыбы:
ЭПе	арқылы секіру».	Көркем әдебиет			«Көбелек және
еb	20.04.2021ж	Тақырыбы: Балықтар неге		18.04.2022ж	инелік»
iji	Дене шынықтыру	сөйлемейді?		Мүсіндеу.	
ен	Тақырыбы:	(кіріктір.о.қ)		Тақырыбы: Аквариум	
1ek	«Допты оң және			(кіріктір. о.қ)	
oc	сол қолмен алысқа				
III апта « Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	лақтыру».				
Меі					
de	22.04.2022ж				
KT	Қауіпсіз мінез –				
H.H.	құлық негіздері				
E¥.	Тақырыбы:				
\$	«Үлкеннің				
Та	көмегісіз ас				
ап	пісірме».				

	25.04.2021ж	25.04.2022ж	26.04.2022ж	26.04.2022ж	
	Дене	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	
	шынықтыру	Тақырыбы: Балықтар неге	Тақырыбы: 10 санымен	Тақырыбы: Балықтар неге	Өзін – өзі тану
	Тақырыбы:	сөйлемейді?	танысу	сөйлемейді?	пән жетекшісінің
	«Эстафеталық	(кіріктір. о.қ)	27.04.2022ж	(кіріктір. о.қ)	нұсқауымен.
\$	жарыстар»	26-27.04.2022ж	Жаратылыстану		
жеңбек»		Сауат ашу.	<b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлке		
эн(		Тақырыбы: «Юю» дыбысы	ағаштары »	25.04.2022ж	
×	26.04.2021ж	және әрпімен таныстыру		Мүсіндеу	
ніде9	Дене	22-29.02.2022ж	28.04.2022ж	Тақырыбы:Балықтар	
eg	шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру		
ek	<b>Тақырыбы:</b> «Бір	Тақырыбы: Балықтар неге	Тақырыбы: Аквариум		
Еңбек	аяқпен	сөйлемейді? сахналау	(кіріктір. о.қ)	28.04.2022ж	
×	дөңгелектерден	(кіріктір.о.қ)		Аппликация	
апта	секіру»			Тақырыбы: Балықтар	
ап					
N					

Перспективалық жоспар МАД «Ақкөгершін »тобы 2022жыл Мамыр айы . Өтпелі тақырып : « Әрқашан күн сөнбесін»

	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	1.Дене шынықтыру 3 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	1.Сөйлеуді дамыту 1 2.Көркем әдебиет 1 3. Сауат ашу 2 4Орыс тілі 1 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Математика 1 2.Жаратылыстану 1 3.Құрастыру 0,5	1.Сурет 1 2.Аппликация 1 3.Мүсіндеу 1 4.Музыка 2 (пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Қоршаған орта 0,5 2. Өзін – өзі тану 1
	02.04.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің бойымен басына құм салынған қапшықпен	02.05.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Оюлар сыры» 06.05.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болам?	03.05.22 ҚМҰҚ Тақырыбы:Қызықты математика 04.05.2022ж Жаратылыстану	03.05.2022ж Сурет Тақырыбы : «Достық шаңырағы » 05.05.2022ж Аппликация	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.
	жүріп өту» . 03.04.2022ж	(кіріктір.о.қ) 03-04.05.2022ж	Тақырыбы: Ағаштар біздің ортада (кіріктір. о.қ)	<b>Тақырыбы</b> : «Кілемді оюмен әшекейлеу»	05.05.2022ж Қоршаған ортамен
апта « Достық – біздің тірегіміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға жылжу арқылы қосаяқтап секіру». 04.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттар арасымен қосаяқтап секіру». 06.04.2022ж	Сауат ашу. Тақырыбы: « Хх» дыбысы және әрпімен таныстыру	(кіріктір. о.қ)	02.05.2022ж Мүсіндеу Тақырыбы: «Тақияны сәндейміз»	таныстыру Тақырыбы: Ауа қайда бар?
I апта «Достық	<b>Кауіпсіз мінез</b> – <b>құлық негіздері Тақырыбы:</b> Судың денсаулыққа пайдасы тәрбиелеу.				

	09.05.2022ж	09.05.2022ж	10.05.2022ж	10.05.2022ж	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
	<b>Тақырыбы:</b> « Допты	Тақырыбы: «Кім әскерде	Тақырыбы:	Тақырыбы: Ел	пән жетекшісінің
	себетке лақтыру»	қызмет етеді?»	Қызықты ойындар	қорғаушылар	нұсқауымен.
		10-11.05.2022ж	11.05.2022ж	(кіріктір. о.қ)	
		Сауат ашу.	Жаратылыстану		
қорғаушылар»	10.05.2022ж	Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> «Далада		
ыл	Дене шынықтыру	«Вв -Чч» дыбысы және	не өседі »	12.12.2022ж	
<i>m</i>	Тақырыбы: «Бірнеше	эрпімен таныстыру		Аппликация	
ipza	заттар арсынан	13.05.2022ж	12.05.2022ж	<b>Тақырыбы:</b> «От шашу»	
	еңбектеп өту»	Көркем әдебиет	Құрастыру		
Отан		Тақырыбы: Жазда неге	Тақырыбы: Бір	09.05.2022ж	
От		күн ұзақ?	тудың астында.	Мүсіндеу	
≽				Тақырыбы: «Ұшақ».	
anma				_	
II					

16.05.2022ж	16.05.2022×	17.05.2022ж	17.05.2022ж	
				Өзін – өзі тану
1	, ,	, ,	V I	
бір-біріне лақтыру».  17.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай үстімен жүріп өту 18.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты басымен итеріп еңбектеу ».  20.05.2022ж Қауіпсіз мінез — құлық негіздері Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан». 17-18.05.2022ж Сауат ашу. Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әрпімен таныстыру  20.05.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болам? Батыр ағалар	ҚМҰҚ Тақырыбы; Бәрін білгім келеді. Біздер тапқыр балалар  18.05.2022ж Жаратылыстану Тақырыбы: Батыр ағалар (кіріктір. о.қ)	Сурет салу Тақырыбы: «Қошқармүйіз оюы»  19.05.2022ж Аппликация Тақырыбы: «Оюмен өрнектелген бұйымдар»  16.05.2022ж Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шаңырақ»	Өзін – өзі тану пән жетекшісінің нұсқауымен.  19.05.2022ж Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біз табиғаттың қорғаушыларымыз
Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер				
	Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру».  17.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай үстімен жүріп өту 18.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты басымен итеріп еңбектеу ».  20.05.2022ж Қауіпсіз мінез — құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз	Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру».  17.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай үстімен жүріп өту 18.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты басымен итеріп еңбектеу ».  20.05.2022ж Қауіпсіз мінез — құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан».  17.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан».  17.18.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әрпімен таныстыру  Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әрпімен таныстыру  18.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әрпімен таныстыру  20.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім болам? Батыр ағалар (кіріктір. о.қ)  20.05.2022ж Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру» .  17.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әрпімен таңыстыру Тақырыбы: «Кошқармүйіз оюы» 19.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әрпімен таңыстыру Тақырыбы: Кім болам? Батыр ағалар (кіріктір. о.қ) 16.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім болам? Батыр ағалар (кіріктір. о.қ) 16.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім болам? Батыр ағалар (кіріктір. о.қ) 16.05.2022ж Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім болам? Батыр ағалар (кіріктір. о.қ) 16.05.2022ж Жауіпсіз мінез — құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз

23.05.2022ж	23-3.05.2022ж	24.05.2022ж	24.05.2022ж	
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Өзін – өзі тану
Тақырыбы:	Тақырыбы: Қазақстан табиғаты.	<b>Тақырыбы :</b> 1-10	<b>Тақырыбы</b> : «Көңілді жаз»	пән жетекшісінің
«Заттардан аттап	Жайдарлы жаз	дейінгі сандарды	26.05.2022ж	нұсқауымен
өту»	(кіріктір. о.қ)	қайталау	Аппликация	
24.05.2022ж			Тақырыбы: Гулденген	
Дене шынықтыру	24-25.05.2022ж		дала	
<b>Тақырыбы:</b> «Екі	Сауат ашу.	25.05.2020ж		
аяғының арасына	Тақырыбы:	Жаратылыстану	23.05.2022ж	
допты қысып	«ьъ»дыбысы және әрпімен	Тақырыбы: «Қош	Мүсіндеу	
секіру»	таныстыру	келдің жаз! »	<b>Тақырыбы:</b> «Гулзардағы	
	27.05.2022ж		гулдер».	
	Көркем әдебиет	26.05.2022ж		
	Тақырыбы: Кім болам? Батыр	Құрастыру		
	ағалар . Қайталау	<b>Тақырыбы:</b> «Күннің		
		шуағы» .		
20.07.202	24.07.2022		21.02.002	
30.05.2022ж	31.05.2022ж	24.05.2022ж	31.05.2022ж	
Дене шынықтыру	Сауат ашу.	КМҰҚ	Сурет салу	
Тақырыбы:	Тақырыбы: Өткен әріптерді	Тақырыбы :	Тақырыбы : Қазақстан	
«Допты басымен	қайталау(пысықтау)	«Заттарды	табиғаты. Жайдарлы жаз	
итеріп еңбектеу ». <b>31.05.2022ж</b>		салыстыру»	(кіріктір. о.қ)	
			.05.2022ж	
Дене шынықтыру				
Тақырыбы:			Мусіндеу	
«Эстафеталық			Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша	
жарыстар»			қалауы ооиынша	



Циклограмма Қыркүйек айы 01.09.2021ж-03.09.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі				Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021	
Балаларды		Ат	а-аналарды жақсы көңі	л- күймен қарсы алу.			
қабылдау Ата-		Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға					
аналармен		<del>-</del>		і ата-аналармен әңгімеле	су,балаларда көтеріңкі к	эңіл- күй орнатуға	
эңгімелесу	ойы	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
8.00-8.50			V	стел- үсті ойыны	«Бет орамалға лайық	Жеміс -жидектер	
Ойындар(Үстел				Іішіндердің өз орын	жамауларды табу»	жинау.	
= :				пітидердің өз орын п!»	Құрымдалған ойын	Құрымдалған ойын	
үсті,саусақ және				рымдалған ойын.	түнрымдаан ан онын	түнрымдаяган онын	
т.б.)			- 11				
Таңертеңгі				Таңғы жаттығулар			
гимнастика				Кешен №1			
5 мин							
Таңғы ас		Ботқаның, дәруменд	ердің, дұрыс тамақтан	удың және т.б.балаларды	ің денсаулығына пайдасі	ы туралы әңгімелесу,	
8.50-9.20		дастархан басында	эдептілік пен тазалық с	ақтап отырып ас ішуге б	баулу.		
		7					
		j	Балалармен ұйымдасты	рды			
Ойындар,Ұйым			<u> </u>	Устел- усті ойыны	«Бет орамалға лайық	Жеміс -жидектер	
дастырылған				Пішіндердің өз орын	жамауларды табу»	жинау.	
оқу қызметіне			Т	ап!»	Құрымдалған ойын	Құрымдалған ойын	
дайындық			F	(ұрымдалған ойын.	тұтрымдаяған онын		
09.20-09.25							
				Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	
				Нимдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	
			C	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	
			K	имылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	

	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу	Дене шынықтыру Т: Жүру. Мақсаты: Сапта бі	±	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т: Жеке бас
қызметтері	қатармен, аяқтың ұшымен,жүруді білд	Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы,баяу, жылдам,	гигиенасы Максаты:
9.25-10.30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	орташа қарқынмен жүгіре алды.	Балаларға көздері туралы өз ағзасына қандай күтім жасау керек екендігі
	«Ойыншықты қағ ал!» Ресурстар: доп	гып ал!» Ресурстар: доп	туралы түсінік беру.
	Әдіс-тәсіл: Түсіндір Бағдарламаның түйінді идеялары:	оу <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету	Көркем әдебиет
	Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі	Ширату шеңбері: Бағдарламаның түйінді идеялары:	Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»
	Коммуникативтік да <b>Бала үні:</b> Қызығушылықтары	Жаппай бақылау <b>4К моделі</b>	<b>Мақсаты:</b> Әдеби жанр түрлерін
	Саралап оқыту: Қызығушылық мүдд Педагогтың түрлі	Бала үні:	тісінеді ,жаттау айта алады
	қажеттіліктері мен деңгейі бар балалар қолдау көрсету	Қызығушылық мүдде	Педагог жетекшілігімен ойын(кіріктір. о.қ):
	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету	«Жаңа қуыршақ» Ресурстар: Қуырша қтардың суреттері
	Сауат ашу Тақырыбы: Тақырыбы: «С	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Тиімді оқу мен оқыту әдіс-тәсіл: Түрлі тапсырмалар
	және дыбыс» тура	алы	беру ,түсіндіру,

түсінік	Құрастыру	4К моделі :сыни
Мақсаты: Сөз туралы	Тақырыбы:	ойлау Бала
<u> </u>	-	үні:
түсініп, сөздерді айыра	Балабақша ауласы	<b>Бақылау түрі:</b> Жаппай бақылау
білді	Мақсаты:Құрылыс	Саралап оқыту:
Жаратылыстану	материалдарынан, конструктор	Қызығушылық
	бөлшектерінен	мүдде
<b>Тақырыбы:</b> Біздің бау-	*	Педагогтың түрлі
бақша	құрастыра алды.	қажеттіліктері мен
Мақсаты:	Аппликация	деңгейі бар балаларға қолдау
Балалар бау- бақша	Tarraman	көрсету,
туралы түсінді, бақша	Тақырыбы:	диалог/сұрақ-жауап
өсімдіктеріне күтім	«Балабақша үйіміз»	
жасау жолдарын білді	<b>Мақсаты:</b> Шығармалар	
Педагог	дың эмоционалді	
жетекшілігімен ойын:	жанрларын	
Кайда өседі?	қабылдайды	
Ресурстар:Суреттер Тиімді оқу мен оқыту	Поможе	
әдіс-тәсіл: бірге үйрену	Педагог	
Бағдарламаның	жетекшілігімен ойын:	
түйінді идеялары:	Менің балабақшам	
Бақылау түрі:	Ресурстар:Суреттер	
Жаппай бақылау	Әдіс-тәсіл:	
4К моделі	Көрсету,түсіндіру	
Коммуникативтік дағды		
<b>Бала үні:</b> Қызығушылықтары	Бағдарламаның	
қызығушылықтары Саралап оқыту:	түйінді идеялары:	
Қызығушылық мүдде	Бақылау түрі: Жаппай	
Педагогтың түрлі	жаппаи <b>4К моделі</b>	
қажеттіліктері мен	<b>Коммуникативтік</b>	
деңгейі бар балаларға	дағды	
қолдау көрсету	Сыни ойлау	
Диалог/сұрақтар	Бала үні:	
қолдану	Қызығушылықтары	
Заттық кеңістік орта	Саралап оқыту:	
	Қызығушылық мүдде	

				Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану			
			Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А		
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру						
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,жапырақтарды жинауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар						
	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу						
Түскі ас 12.30-13.10			Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау			

	,				
13.10-15.20					
			Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын	«Алтын балық»
				тыңдату	үнді ертегісі
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың ал	дын алу мақсатында о	ортопедиялық жол бойымен :	жүргізу,Мәдени гигиенал	ық шараларын
ұйқыдан	орнату. Мұнда бері қараңыз	,			
ояту,сауықтыру	Бізде сана	й аламыз,1,2,3 дегенд	e		
шаралары	Түзу тұра				
	4,5,6 деге	нде Алға қадам басамі	ыз.		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдепт	тілікке үйрету,тамақты	ы таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
15.20-16.00	эңгімелесу.				
Ойындар дербес			«Ұқыпты болуға тырыс»	Психологиялық	Дәрігердің кеңесі
әрекет			ойын жағдаятын	жаттығу «Өз	«Мұрынмен дұрыс
			ұйымдастыру	күлкіңмен бөліс»	демалу,ауыз
					қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақта	д дұрыс киінуге үйрет	у,жылы дұрыс киінудің адам	денсаулығына пайдасы т	уралы әңгімелесу.
Серуен			Ағаштардағы өзгерістерді	Кешкі ауа райын	Аспанды
16.00-18.00			бақылау:Қимылды ойын:	бақылау:Қимылды	бақылау:Қимылд
			«Біз көңілді	ойын: «Күн мен	ы ойын: «Кім
			балалармыз»Мақсаты:Қи	жаңбыр»	екен?»
			мыл	Мақсаты:Бір-біріне	Мақсаты:Бір-бірін
			белсенділігіне, татулыққа,	кедергі келтіріп	даусынан тануға
			достыққа тәрбиелеу	ойнауға жаттықтыру	үйрету
Балалардың үйге	Ата-аналар мен		Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналар мен	«Денсаулық
қайтуы	балалардың		«Суық тию ауруларының	балалардың	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі		алдын алу»	жағдайы,көңіл күйі	түсінесіз?»тақыры
	туралы әңгімелесу			туралы әңгімелесу	бында ата-
					аналармен
					эңгімелесу.
			Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

## Циклограмма Қыркуйек айы 06.09.2021ж-10.09.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.20	21 Сейсенбі 07.09.2	2021 Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021			
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-	Голо помосулители				NIT KIN OPNOTITO			
аналармен эңгімелесу			тралы ата-аналармен әңгіме	лесу,оалаларда көтеріңкі ке	оңш- күй орнатуға			
8.00-8.50	ойындар ұйымдастыру.	жағымды жағдай орн	ary.					
0.00 0.50	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»			
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Балабақша	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі			
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	жићазы»	қарастыру.		геометриялық			
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен			
T:	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,			
Таңертеңгі	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,			
гимнастика	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете			
5 мин	тәрбиелеу.				білу.			
			Tayrey a mareny year					
	Таңғы жаттығулар Кешен №2							
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,							
8.50-9.20	дастархан басында эдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.							
	Балалармен ұйымдастырды							
Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен	«Сан қатарын тап!»	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен	Жеміс -жидектер			
дастырылған	аяқта» педагог	еркін ойын	мультфильм көрсету	еркін ойын	туралы суреттер			
оқу қызметіне	жетекшілігімен ойын			ұйымдастыру	бойынша			
дайындық 09.20-09.25					әңгімелесу			
	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін			
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда			
L	I	l .						

	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	қимылды ойын	кимылды ойын	кимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	Аппликация	Көркем Әдебиет
Ұйымдастырыл	Т: Лақтыру,қағып	Т:Еңбектеу, өрмелеу	<b>T</b> • • • • •	T. 4 T	
ған оқу	алу, домалату.	Мақсаты:Биіктігі 40	Тақырыбы: « Сөз және	Тақырыбы: «Досыма	Тақырыбы :
қызметтері		см жіптің астынан	дыбыс» туралы түсінік	арналған сый	Көкөністер мен
	Мақсаты: Лақтырып	қолды еденге	Мақсаты:Балалар	<b>Мақсаты:</b> Түрлі	жемістер
0.25 10.20	,қағып алу	тигізбей, бүйірімен	сөздегі дыбыстардың	пішіндегі қағазда таныс	Мақсаты:Көркем
9.25-10.30	дағдыларын меңгерді	еңбектей алады,	бірізділігін айта алды.	геометриялық	шығарманы
	Құрымдалған	көлбеу басқышпен		элементтерден өрнек	мәнерлеп айтып,
	ойын: «Ойыншықты	өрмелеп гимнастикалық	Жаратылыстану	құрастыруды түсінді	қимыл қазғалыспен
	қағып ал!»	қабырғаға өтіп,	Тақырыбы: Алма	Vonweren commerce	көрсетеді,
	Ресурстар: доп	сатыдан ұстай отырып	ағаштар гүлдеді	Қоршаған ортамен	дыбыстарды анық
	т ссурстар. доп	қайта түсе алады	* *	таныстыру	дұрыс айта алды
	Әдіс-тәсіл:	Еркін ойын:	(кіріктір. о.қ)	Тақырыбы: Қоршаған	711
	Түсіндіру, көрсету	«Ойыншықты	Мақсаты: Балалар	орта дыбыстары	Педагог
	Ширату шеңбері.	қағып ал!»	сөйлемді дұрыс құрап	орта дыоыстары	жетекшілігімен
	Бағдарламаның	Ресурстар: доп	айта алды	Мақсаты: айналадағы	ойын: Бауда ма
	түйінді идеялары:		Педагог	дыбыстар туралы	бакшада ма?
	Бақылау түрі:	Әдіс-тәсіл:	жетекшілігімен	түсініктерін молайту,	Ресурстар:
	Жаппай бақылау	Түсіндіру, көрсету	ойын:Суретке қарап	тілін жаттықтыру.	Суреттер
	4К моделі	Ширату шеңбері.	танып ал	Қоршаған орта заттары	Сурсттер
	Коммуникативтік	Бағдарламаның түйінді идеялары:	Ресурстар: Суреттер	мен табиғат	Әдіс-
	дағды	Бақылау түрі:	Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,	құбылыстары	тәсіл:Түсіндіру,
	Бала үні:	Жаппай бақылау	көрсету,бірге ойнау	дыбыстарын айтуға	көрсету,өз бетінше
	Қызығушылықтары Сорологиялықтары	4К моделі	1 J; F- • • • • • • • • • • • • • • • • •	үйрету.	үйрену
	Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде	Коммуникативтік	Ширату шеңбері.		1
	Қызығ ушылық мүдде Педагогтың түрлі	дағды	Бағдарламаның		Ширату шеңбері.
	қажеттіліктері мен	Бала үні:	түйінді идеялары:		Бағдарламаның
	деңгейі бар балаларға	Қызығушылықтары	Бақылау түрі:	Еркін ойын: «Мен	түйінді идеялары:
	қолдау көрсету	Саралап оқыту:	Жаппай бақылау	сыйлығым »	Бақылау түрі:
	Диалог/сұрақтар	Қызығушылық мүдде	4К моделі		Жаппай бақылау
	қолдану	Педагогтың түрлі	Коммуникативтік дағды	Ресурстар: Түрлі түсті	4К моделі
	Заттық кеңістік орта	қажеттіліктері мен	Бала үні:	қағаз,желім,қайшы	Коммуникативтік
		деңгейі бар балаларға	Қызығушылықтары, Саралап оқыту:		дағды,сыни ойлау
		қолдау көрсету	Саралан оқыту.	Әдіс-тәсіл:	Бала үні:

Сөйлеуді дамыту Диалог/сұрақтар Тусіндіру, көрсету Қызығушылық мүдде Қызығушылықтары Педагогтың турлі Ширату шеңбері. қолдану Тақырыбы: «Біздің Заттық кеңістік орта қажеттіліктері мен Бағдарламаның Саралап окыту: балабакина» деңгейі бар балаларға түйінді идеялары: Қызығушылық Сауат ашу. қолдау көрсету Бақылау түрі: мүдде Мақсаты: Тыңдау Педагогтың түрлі Диалог/сұрақтар Жаппай бақылау және тілді түсіну Тақырыбы: « Сөз қажеттіліктері мен 4К молелі колдану дағдылырын және дыбыс» туралы Заттық кеңістік орта Коммуникативтік деңгейі бар қалыптастырады.Диал дағды,сыни ойлау балаларға қолдау тусінік ог түрінде сөйлеуді Бала уні: көрсету тусінеді. Мақсаты:Балалар Диалог/сұрақтар Қызығушылықтары, қажеттіліктері сөздегі дыбыстардың қолдану Мусіндеу Саралап оқыту: Заттык кеністік бірізділігін айта алды. Қызығушылық мүдде орта Такырыбы: Педагогтың түрлі ҚМҰҚ «Балабақша үйіміз» қажеттіліктері мен Максаты:Сопакша, **Тақырыбы:** «Біреу деңгейі бар балаларға колдау көрсету дөңгелек формалалы және көп» Диалог/сұрақтар Максаты:Бір деген заттардың мүсіндерін қолдану жасай алды ұғым ,бүтін бір топтың Заттық кеңістік орта жиынтығын білді. Еркін ойын: «Досыма арналған сыйлық» Сурет салу Ресурстар: Тақырыбы: Суреттер,ермексаз «Балабақшадағы Әдіс-тәсіл: бояулар элемі.» Түсіндіру, көрсету Максаты: Ширату шеңбері. Бағдарламаның Бояулардың түрлерін түйінді идеялары: танилы. Бақылау түрі: Құрымдалған ойын: Жаппай бақылау Паравоз 4К моделі Ресурстар: Суреттер Коммуникативтік Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, дағды,сыни ойлау Бала үні: көрсету, өз бетінше Кызығушылықтары,

	қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	ипрату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта				
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	K	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру			
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30		_	әдени -гигиеналық шарала			

	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	
Ұйқы 13.10-15.20		ьалаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдаі	и жасау		
13.10-13.20	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.					
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»	
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы	
Серуен 16.00-18.00	Туралы әңі імелесу. Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу : бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа,	қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға	

		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк	
		жаттықтыру		е баулу.	
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры
	туралы әңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-
					аналармен
					эңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

# Циклограмма Қыркуйек айы 13.09.2021ж-17.09.2021ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің ойыншықтарым»

	Күн тәртібі	Дуйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
--	-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Балабақша	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.		
	Таңғы жаттығулар Кешен №3						
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.						
	Балалармен ұйымдастырды						
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша эңгімелесу		
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Т:Лақтыру оң және сол қолмен Мақсаты:Белгіленген нүктеге кішкене доптармен лақтыра	Сауат ашу. Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық(қайталау)	Дене шынықтыру Т: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: Белгіленген мәреге бір орында	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т: Сумен ойнама мұқият бол. Мақсаты: Сумен		

0.05.10.20	
9.25-10.30	шашырап қайта сапқа
	тұра алады
	Құрымдалған
	ойын: «Кім
	шапшаң»
	Ресурстар:
	доптар,жалау,боули
	гтер
	Әдіс-тәсіл:
	Түсіндіру, көрсету
	Ширату шеңбері.
	Бағдарламаның
	түйінді идеялары:
	Бақылау түрі:
	Жаппай бақылау
	4К моделі
	Коммуникативтік
	дағды
	Бала үні:
	Қызығушылықтары Саралап оқыту:
	Қызығушылық мүдде
	Педагогтың түрлі
	қажеттіліктері мен
	деңгейі бар балаларға
	қолдау көрсету
	Диалог/сұрақтар
	қолдану
	Заттық кеңістік орта

Ресурстар: оптар,жалау,боулин тер

Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Алма ағаштары гулдеді» Мақсаты: Суреттер бойынша энгіме

алады

Еркін ойын: «Ойыншықты кағып ал!» Ресурстар: доптар

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды

Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

Сауат ашу.

Тақырыбы:

Сөйлеммен танысайық

Мақсаты:Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.

КМҰК

Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Біздін бакша

Мақсаты: Балалар суреттер бойынша сөйлемді дұрыс құрап айта алды

Педагог жетекшілігімен ойын:Атауын тап Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала уні: Кызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

тұрып секіруді игерді Еркін ойын: «Көжекке ұқсап секіреміз»

Ресурстар: секіртпектер

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бакылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

Бала уні: Қызығушылықтары Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

Аппликация

Тақырыбы: Ағаш жапырақтары Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек

ойнау қауіпті екенін түсінеді,қауіпсіздік шараларын игереді Көркем Әдебиет

Тақырыбы : Ағаш жапырақтары Мақсаты: Ағаштар дың жапырақтарын ажыратып дұрыс атай аллы

Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл қандай жапырақ? Ресурстар: Суреттер

Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мудде

құрайды.Диалог түрінде сөйлеуді түсінеді.

#### Мүсіндеу

Тақырыбы: «Балабақша мамандары» Мақсаты: Аспазшы құралдарын мүсіндеу барысында сопақша, дөңгелек формалалы заттардың мүсіндерін

**Еркін ойын:** «Мен жасай аламын»

жасай алды

Ресурстар: Суреттер,ермексаз

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен

Тақырыбы: «Менің аулам .Не қайда орналасқан» Мақсаты:Оң және сол жақты ажырата отырып,заттарды атай алады.

Сурет салу

Тақырыбы: «Әткеншек»

Мақсаты: Түстерді ажыратып үлгі бойынша бояй алады. Құрымдалған ойын:

Атауын тап

**Ресурстар:** Суреттер **Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі құрастыруды түсінді

**Коршаған ортамен** таныстыру

**Тақырыбы:** Қоршаған орта дыбыстары

Мақсаты: айналадағы дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.

Еркін ойын:

«Достарға араналған сыйлығым »

**Ресурстар:** Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы

Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру, көрсету
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды,сыни ойлау
Бала үні:
Қызығушылықтары,

Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		қажеттіліктері  Саралап оқыту:  Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру					
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар					
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	
Ұйқы		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау		

13.10-15.20					
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	орнату. Мұнда бе Бізде сана Түзу тұра	рі қараңыз, ай аламыз,1,2,3 дегенд		жүргізу,Мәдени гигиенал	ық шараларын
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдеп әңгімелесу.	тілікке үйрету,тамақть	і таусытып жеуге,сүттің,айр	ранның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге			т Дурыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
дайындық Серуен 16.00-18.00	туралы әңгімелесу. Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атаааналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

## Циклограмма Қыркуйек айы 20.09.2021ж-24.09.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Жиһаздар»

			1 11 (3 p 2 m 2 m 3 m 4 m 7 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.20	21 Сейсенбі 21.09.2	021 Сәрсенбі	22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2	2021 Жұма 24.09	9.2021	
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50		па денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға р ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың а	лдын алу	Дидактикалық ой	ын «Зейінді бо	ЭЛ»	
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Балабақша	бойынша суре	сттерді	«Не артық»	Мақсаты: Н	Күрделі	
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	жиһазы»	қарастыру.			геометриял	тық	
т.б.)	жасауға үйрету;					суреттен		
	қабылдау, ес, зейін					үшбұрышт	ъ,	

процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
		Таңғы жаттығулар Кешен №4		
= -	= ==		-	туралы әңгімелесу,
	Балалармен ұйымдас	тырды		
«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша эңгімелесу
Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүру Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүруді игерді Педагог жетекшілігімен ойын: «Орныңды	Дене шынықтыру Т:Тақтай үстімен жүру,тіке қойылған кұрсаудан өту Максаты:Тепе- теңдікті сақтап ,көрсеткен жаттығуларды жасай алады Еркін ойын: «Қуыспақ» Ресурстар: Тақтайлар,құрсау  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету	Сауат ашу.  Тақырыбы: Біздің ойындарымыз  Мақсаты:Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін айта алды.  Жаратылыстану  Тақырыбы: Шие тергенде  Мақсаты: Балалар суреттер бойынша	Аппликация Тақырыбы: Киім шкафы Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адамдар	Көркем Әдебиет Тақырыбы :Біздің көңілді балалар Мақсаты:Көркем шығармаларды мәнерлеп айтып ,дыбыстарды анық айта алады Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл қандай жапырақ? Ресурстар:
	ұйымшылдықа тәрбиелеу.  Ботқаның, дәрум дастархан басын «Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүру  Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүруі игерді Педагог жетекшілігімен	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақт дастархан басында әдептілік пен тазалы Балалармен ұйымдас «Мен бастаймың,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүру Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүруді игерді Педагог жетекшілігімен ойын: «Орнынды Орнынды Орнынд	Таңғы жаттығулар Кешен №4  Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балаларл дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге Балалармен ұйымдастырды  «Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі колын жанына созып тепе-тендік сақтап жүру  Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен екі корындық үстінен екі корындық үстінен екі корындық үстінен екі корындық үстінен екі қорындық үстінен тепе-тендік сақтап жүру Мақсаты: Белалар гимнастикалық орындық үстінен тепе-тендік сақтап жүруі игерді Недагог жетекшілігімен ойын: «Орнынды Түсіндіру, көрсету Тақтайра, көрсету суреттер бойынша	Таңғы жаттығулар Кешен №4  Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.  Балалармен ұйымдастырды  «Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын жаттығулар Т. Гимпастикалық орындық үстіпен тепе-тендік сақтап жүру тімпастикалық орындық үстіпен тепе-тендік сақтап жүру мақсаты: Гепе-тендік сақтап жүруді игерді Педагог жетекшілігімен ойын Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көресту Тақтайлар, куресту Тақтайлар, куресты біын: «Орнынды Орнынды Орнынды Орнынды Түсіндіру, көресту Тақтайлар, куресты Стергенде Тақтайлар, куресты Тақтайлар, куресты Тақтайлар, куресты Тақтайлар, куресты Тақтайлар, куресту Тақтайлар, куресту Тақтайлар, куресты біынша Тақырыбы: Балалар Тақырыбы: Адамлар Тақырыбы: Адамлар Тақырыбы: Адамлар Тақырыбы: Адамлар

## **Ресурстар:** шеңберлер

Әліс-тәсіл:

Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

#### Сөйлеуді дамыту

## Тақырыбы:

«Қайынның көз жасы» Мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады.Диал ог түрінде сөйлеуді түсінеді.

## Мүсіндеу

Тақырыбы: «Біздің

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік

дағды **Бала үні:** Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сауат ашу.

**Тақырыбы:** Біздің ойындарымыз

**Мақсаты:**Балалар сөздегі дыбыстарды ажырата алады.

#### **КМҰК**

**Тақырыбы:** «Біреу және көп»

**Мақсаты:**Бір деген ұғым ,бүтін бір топтың жиынтығын біледі, атай алады.

сөйлем құрастыра алады

Педагог жетекшілігімен ойын:Суретті орнына кой

**Ресурстар:** Суреттер **Эдіс-тәсіл:**Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары,

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта еңбегі

Мақсаты: Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.

**Еркін ойын:** «Менің сөрем »

**Ресурстар:** Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету **Ширату шеңбері.** 

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік

дағды,сыни ойлау Бала үні:

Қызығушылықтары,

қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Пелагогтын турлі

Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Суреттер

Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

балалабақша»	Сурет салу		
Мақсаты:Геометриял ық пішіндерді пайдалана отырып балабақша бейнесін	Тақырыбы: «Сандықты сәндейміз»		
мүсіндей алады	Мақсаты: Түстерді		
Еркін ойын: «Досына гул сыйла» Ресурстар: Суреттер,ермексаз	ажыратып үлгі бойынша бояй алады. <b>Құрымдалған ойын:</b> Атауын тап <b>Ресурстар:</b> Суреттер		
Одіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену  Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		

			1		ı			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М			
Серуенге дайындық 10.30- 10.40		иімдерді ретімен киінуді	-					
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ Еңбек:ойын алаңын таза баулу, жағымды көңіл к	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	1 1		эдени -гигиеналық шаралар					
	Балалардың назарын та	<u> </u>	ақтануға,ас қайтаруға баулу	y				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!			
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз.							

	4,5,6 деге	нде Алға қадам басамь	13.						
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.								
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»				
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.	рді реттілікті сақтап д	ұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денса	улығына пайдасы				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кімекен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.				
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А				

## Циклограмма Қыркуйек айы 27.09-30.09.2021ж-01.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Жиһаздар» Тақырыпша: «Қайталау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.20	021 Сейсенбі 28.09.20	021 Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021			
Балаларды	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.							
қабылдау Ата-	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға							
аналармен				тесу, оалаларда көтеріңкі кө	ңіл- күй орнатуға			
эңгімелесу 8.00-8.50	ойындар ұйымдастыру.	. жағымды жағдаи орна	TY.					
0.00-0.50	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»			
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Балабақша	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі			
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	жићазы»	қарастыру.		геометриялық			
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен			
	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,			
Таңертеңгі	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,			
гимнастика	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете			
5 мин	тәрбиелеу.				білу.			
			Таңғы жаттығулар Кешен №5					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрум	иендердің, дұрыс тамак	танудың және т.б.балалард	ың денсаулығына пайдасы	туралы әңгімелесу,			
8.50-9.20	дастархан басын	да әдептілік пен тазалы	ық сақтап отырып ас ішуге	баулу.				
			OTT VA VV V					
		Балалармен ұйымда	стырды					
Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен	«Сан қатарын тап!»	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен	Жеміс -жидектер			
дастырылған	аяқта» педагог	еркін ойын	мультфильм көрсету	еркін ойын	туралы суреттер			
оқу қызметіне	жетекшілігімен ойын			ұйымдастыру	бойынша			
дайындық 09.20-09.25					әңгімелесу			
09.20-09.23								
	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін			
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда			
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу			

	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасына допты қысып жүгірді.  Құрымдалған ойын: «Ойыншықты	Дене шынықтыру Т: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастау Мақсаты: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастап, оң аяқпен және сол аяқпен секірді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын арқан бойымен жүру ». Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектей өрмелей алды. Сауат ашу. Тақырыбы: «А» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Үлкен «А»	Аппликация Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді. Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласының	Қауіпсіз мінез кұлық негіздері Тақырыбы: «Есікті бөгде адамға ашпа» Мақсаты: Балалр үйдегі қауіпсіздік ережесін ,алдын ала сақтану ережелерін біледі.
	қағып ал!» Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау	Еркін ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Ресурстар: доп  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:	және кіші «а» дыбысы және әріпімен танысты, дыбыстардың дауысты дәне дауыссыз болатыны туралы түсінді қолын жазуға дайындау.	валаоақша ауласының қоршауы Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алды.	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Күз келді. (кіріктір.о.қ) Мақсаты: Сөйлеу, суреттерге қарап әігімелеу.
	4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету	Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға	Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің баубақша Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды,айырмашылы қтарын ажыратады.	Еркін ойын: «Менің арманымдағы балабақшам » Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы Әдіс-тәсіл:	Педагог жетекшілігімен ойын: Ресурстар: Суреттер Одістасіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері.

Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** : Шие тергенде қайталау

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеп бере алды, сөздерді жекеше көпше айта алды

#### Мусіндеу

Тақырыбы: «Жеміс салатын себет» Мақсаты: Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын біледі, Сопақша, дөңгелек формалалы заттардың мұсінін жасай алады

**Еркін ойын:** «Әдемі себет»

Ресурстар: Суреттер,ермексаз

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сауат ашу.

**Тақырыбы:** «А» дыбысы және әрпімен таныстыру

Мақсаты: Үлкен «А» және кіші «а» дыбысы және әріпімен танысты, дыбыстардың дауысты дәне дауыссыз болатыны туралы түсінді қолын жазуға дайындау.

#### ҚМҰҚ

**Тақырыбы:** Ересек топ материалдарын қайталау

**Мақсаты:** 1-5 дейінгі сандарды санап,сандардың ретін білелі.

Сурет салу

Тақырыбы: Бау-

Педагог жетекшілігімен ойын:Мен 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта

Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Кызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттык кеністік

орта

Жаппай бақылау	бақша		
4К моделі			
Коммуникативтік	Мақсаты: Балалар		
дағды,сыни ойлау	сөйлемді дұрыс құрап,		
Бала үні:	дөңгелек, сопақша		
Қызығушылықтары,	пішінді заттардың		
қажеттіліктері Сорологи окуулуға	суретін сала алды		
Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	кұрымдалған ойын: Көршісін тап Ресурстар:Суреттер, Карточкалар Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен		
	деңгейі бар балаларға		
	қолдау көрсету		
	Диалог/сұрақтар		
	қолдану		
	Заттық кеңістік орта		

			T T					
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А			
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру					
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ Еңбек:ойын алаңын таза баулу, жағымды көңіл к	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30			эдени -гигиеналық шаралар					
	Балалардың назарын та	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул	y				
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!			
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау				
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	орнату. Мұнда	алдын алу мақсатында а бері қараңыз,	ортопедиялық жол бойыме	н жүргізу,Мәдени гигиена	лық шараларын			
шаралары		санай аламыз,1,2,3 дегенд ұра аламыз.	це					

	4,5,6 деге	нде Алға қадам басамь	13.						
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.								
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»				
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.	рді реттілікті сақтап д	ұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денса	улығына пайдасы				
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.				
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М				

#### Циклограмма 2011 ойн 04 10 2021 ж жэээн ойн 08 10 2021 ж МАЛ

Қазан айы 04.10.2021ж-қазан айы 08.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Менің отбасым ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі Дүйсенбі 04.10.2021 Сейсенбі 05.10.2021 Сәрсенбі 06.10.2021 Бейсенбі 07.10.2021					Жұма 08.10.2021				
Балаларды		Ата-аналарды жақсы н	көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-	_								
аналармен	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға								
эңгімелесу	ойындар ұйымдастыру.	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
8.00-8.50									
Ойындар(Үстел	«Әдемі кілемшелер»	«Менің отбасым»	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол»				
1 \	Ойынның мақсаты:	суреттер бойынша	бойынша суреттерді	«пс артық»	Мақсаты: Күрделі				
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	эңгіме құрастыру	қарастыру.		геометриялық				
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен				
Таңертеңгі	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,				
гимнастика	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,				
5 мин	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете				
Э мин	тәрбиелеу.				білу.				
			T						
			Таңғы жаттығулар Кешен №6						
Таңғы ас	Ботқаның, дәрум	пендердің, дұрыс тамак	танудың және т.б.балалард	ың денсаулығына пайдасы	і туралы әңгімелесу,				
8.50-9.20	дастархан басын	да әдептілік пен тазалы	ық сақтап отырып ас ішуге	баулу.					
		Балалармен ұйымда	стырлы						
		2 m.m.o.p +							
Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен	«Көршісін тап!»	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен	Отбасы туралы				
дастырылған	аяқта» педагог	еркін ойын	мультфильм көрсету	еркін ойын	суреттер бойынша				
оқу қызметіне	жетекшілігімен ойын			ұйымдастыру	әңгімелесу				
дайындық 09.20-09.25									
07.20-07.23	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін				
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда				
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу				
	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын				
		жаттығулар							
	жаттығулар	жаны улар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар				
<u> </u>		·	<u> </u>	•					

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері

9.25-10.30

## Дене шынықтыру

Т: Допты катар қойылған заттар арасымен домалату

Максаты: Кос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады,допты еденнен жоғары лақтырып.қос қолмен қағып алады, допты заттар арасынан домалата алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Кун мен

Ресурстар: доп

## Әліс-тәсіл:

жаңбыр»

Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бакылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға

қолдау көрсету

## Дене шынықтыру Т:

Тіке тұрған құрсаудан денесін тигізбей өту.

Максаты: Тіке тұрған құрсауданденесін тигізбей өту ,баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді Еркін ойын: «Кім жылдам»

Ресурстар: Үлкен кіші доптар

#### Әліс-тәсіл:

Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның

түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

4К моделі Коммуникативтік дағды

Бала уні:

Қызығушылықтары Саралап окыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану

Сауат ашу.

Тақырыбы: « Оо»

Заттық кеңістік орта

#### Сауат ашу.

Тақырыбы: « Оо» дыбысы және әрпімен таныстыруҚайталау

Максаты: Оо дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастырды, сөздерді буынға бөле алды

#### Жаратылыстану

Тақырыбы: Күз кереметтері

Мақсаты: Балалар күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы білді

Педагог жетекшілігімен ойын:Жаңылтпаш айту Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламанын түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бакылау 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала үні:

#### Аппликация

Тақырыбы: Күз келді Мақсаты: Балалар кузгі жапырақтарды қиып жапсырды

## Коршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Құстың **У**ЯСЫ»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілі құбылыстары, жыл құстары туралы түсінді

Еркін ойын: «Мен сыйлығым »

Ресурстар: Турлі тусті қағаз,желім,қайшы

Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

Әліс-тәсіл:

4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау

Бала үні:

Қызығушылықтары, кажеттіліктері

#### Көркем Әдебиет

Тақырыбы: « He дәмді?»

Мақсаты: Балалар бауда не өсетіні жайлы түсінді.Бау ағаштарына күтім жасау жолдарын білді

Педагог жетекшілігімен ойын: Бауда ма бакшада ма? Ресурстар: Суреттер

Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау турі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту:

Қызығушылық

Педагогтың турлі

мүдде

Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	дыбысы және әрпімен таныстыру	Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде	Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау
Сөйлеуді дамыту	<b>Мақсаты:</b> Оо дыбысы және әрпімен	Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға	көрсету Диалог/сұрақтар
Тақырыбы: Күз мезгілі сыйлықтары (кіріктір. о.қ)	таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастырды, сөздерді буынға бөле	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	қолдану Заттық кеңістік орта
Мақсаты: Балалар	алды	затық кеңгетік орта		
күз мезгілі келуімен				
табиғатта болатын				
өзгерістер туралы білді	ҚМҰҚ			
ОБІДІ	Тақырыбы: Жиын.			
Мүсіндеу.	Marragerra			
<b>Тақырыбы:</b> Күз кереметтері	<b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын			
<b>Максаты</b> : Түрлі әдістермен мүсіндеп,	түсінеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі.			
саусақ қимылы үйлесімділігі артты.	Сурет салу			
<b>Еркін ойын:</b> «Жемістер мүсінін	Тақырыбы: Күз			
жасай аламын»	мезгілі сыйлықтары			
Ресурстар:	Мақсаты: Балалар			
Суреттер, ермексаз	табиғат құбылыстары			
	туралы түсінді, тілін			
<b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету	жаттықтырды, жан – жануарлар мен			
Ширату шеңбері.	табиғат құбылыстары			
Бағдарламаның	дыбыстарын айта			
түйінді идеялары: Бақылау түрі:	алды.			

	Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену  Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30- 10.40		иімдерді ретімен киінуді		шупгоасва А	TIOJIATOBA IVI

Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,м	әдени -гигиеналық шаралар			
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Тускі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау					
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	дептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	і́ранның,ірімшіктің,құртты	ыңпайдасы туралы	
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»	

Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы					
дайындық	туралы әңгімелесу.					
Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауылдағы қыстап	Аспанды	
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	бағытын	бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылд	
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім	
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	екен?»	
	кедергі келтіріп ойнауға	«Мысық пен	мыл	«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін	
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты	белсенділігіне, татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға	
		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету	
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк		
		жаттықтыру		е баулу.		
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық	
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай	
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры	
	туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-	
					аналармен	
					эңгімелесу.	
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	

### Циклограмма Қазан айы 11.10.2021ж-15.10.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсе	нбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021

Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Меніің көшем»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	
			Таңғы жаттығулар Кешен №7			
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					
	Балалармен ұйымдастырды					
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша эңгімелесу	
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру Мақсаты: Қос	Дене шынықтыру Т: Допты қатар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын арқан бойымен жүру ». Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан	Аппликация Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. (50см) қос аяқтап заттар арсымен	

9.25-10.30	қолмен допты ж
	жіптің үстінен
	лақтыру, аяқ ара
	допты қысып жү
	Педагог
	жетекшілігімен
	ойын: «Жалауғ
	қарай жүгіріңд
	Ресурстар: жал
	доп,боулингтер
	Әдіс-тәсіл:
	Түсіндіру, көрсе
	Ширату шеңбе
	Бағдарламаны
	түйінді идеялар
	<b>Бақылау түрі:</b> Жаппай бақылау
	4К моделі
	Коммуникативт
	дағды
	1

коғары асына үгірді.

H ғa (ep»

ıay,

ету epi. Η ры: ıy гік Бала уні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Ақ бидай

Максаты: Допты катар қойған заттар арасынан домалату, себетке тастап, он аякпен және сол аяқпен секірді.

Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Ресурстар: бет орамал

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні:

Қызығушылықтары Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сурақтар колдану

Сауат ашу.

Тақырыбы: « Рр» дыбысы және әрпімен

Заттық кеңістік орта

еңбектей өрмелей алды.

Сауат ашу.

Тақырыбы :« Рр» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Рр дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлүді білді

Жаратылыстану

Тақырыбы: Менің үйім

Мақсаты: Балалар әр қайсыс өз үйлері жайында эңгімелеседі

Педагог жетекшілігімен ойын:Мен 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік

пішіндерді қайшымен қыйып жапсыруды білді

Құрастыру

білді.

Тақырыбы: Тура және кисык жолдар Мақсаты: Лего конструктор материалдарынан жол

Еркін ойын: «Менің көшем »

түрлерін құрастыруды

Ресурстар: лего конструкторы

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету

секіру.

Мақсаты: Доға астымен еңбектеу. кос аяқтап заттар арсымен секіре алды.

Көркем Әдебиет

Тақырыбы: « He дәмді?»

Мақсаты: Балалар тілін дамытуда көркем сөзді колданып, диалогпен сөйлей алды. Сөйлемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете алды

Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау Ресурстар: Суреттер

Әлістәсіл:Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:

(кіріктір. о.қ) дағды,сыни ойлау Диалог/сұрақтар Бақылау түрі: таныстыру Жаппай бақылау Бала үні: қолдану Максаты: Дәнді Мақсаты: Рр дыбысы Қызығушылықтары, Заттық кеңістік орта 4К моделі дақылдар туралы Саралап оқыту: Коммуникативтік және әрпімен балалар түснді, Қызығушылық мүдде дағды,сыни ойлау танысты, бірнеше өсімдіктерге су, Педагогтың түрлі Бала уні: сөзден тұратын құнарлы зат, күн қажеттіліктері мен Қызығушылықтары сөйлем құрастыруды сәулесі қажет екенін деңгейі бар балаларға және сөздерді буынға колдау көрсету Саралап оқыту: білді бөлүді білді Диалог/сұрақтар Қызығушылық Мусіндеу қолдану Өз бетіеше мүдде үйрену Педагогтың түрлі Тақырыбы: Нан Заттық кеңістік орта қажеттіліктері мен Мақсаты: Әр түрлі деңгейі бар пішінді мүсіндеу балаларға қолдау тәсілдерімен танысты көрсету КМҰК Диалог/сұрақтар колдану Тақырыбы: «5-ке Еркін ойын: «Тәтті Заттық кеңістік дейін санаймын». тоқаштар» орта Максаты: 1-5 дейінгі Ресурстар: сандар туралы Суреттер, ермексаз түсініктерін, санау Әдіс-тәсіл: түрлерін қайталау, Түсіндіру, көрсету сандардың реті Ширату шеңбері. туралы білім Бағдарламаның біліктерін бекіту. түйінді идеялары: Бақылау түрі: Сурет салу Жаппай бақылау 4К моделі Тақырыбы: Коммуникативтік «Бағдаршам» дағды,сыни ойлау Бала үні: Мақсаты: Балалар Қызығушылықтары, турлі көліктер туралы кажеттіліктері білді, бағдаршам Саралап оқыту: суретін бейнелеуде Қызығушылық мүдде геометриялық Педагогтың түрлі пішіндерді қолданды.

кажеттіліктері мен деңгейі бар балалар қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орт	<b>Құрымдалған ойын:</b> Абайла бағдаршам <b>Ресурстар:</b> Суреттер,о	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Шунгоаева А	Полатова M	шунгоаева А	Полатова M	шунгоаева А

Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру						
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,м	әдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын там	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	<b>y</b>			
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтын орнату. Мұнда Бізде с	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	цептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	і́ранның,ірімшіктің,құртты	ыңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	у Графикалық диктант	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Қайық» қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы	д дұрыс киінудің адам ден	саулығына пайдасы		

Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауылдағы қыстап	Аспанды
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	бағытын	бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылд
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	екен?»
	кедергі келтіріп ойнауға	«Мысық пен	мыл	«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты	белсенділігіне, татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға
		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк	
		жаттықтыру		е баулу.	
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры
	туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-
					аналармен
					эңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

# Циклограмма Қазан айы 18.10.2021ж-22.10.2021ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Бейсенбі 21.10.2021 Жұма 22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.20	21 Сейсенбі 19.10.2	2021   Сәрсенбі 20.10.202	1 Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021			
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-								
аналармен	Бала денсаулығын	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға						
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыру.	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
8.00-8.50								
	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»			
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Меніің көшем»	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі			
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше		қарастыру.		геометриялық			
	1		17		1			

т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин Таңғы ас 8.50-9.20	• •		<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Кешен №8</b> ганудың және т.б.балаларды қ сақтап отырып ас ішуге б	· ·	суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. туралы әңгімелесу,
		Балалармен ұйымдас	тырды		
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша эңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату,орындық астынан еңбектеп өту Мақсаты: Доппен жаттығуды орындайды және домалатады Педагог	Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүреді Мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстіне тепетеңдік сақтап жүруді игерді	Сауат ашу.  Тақырыбы : « Лл»  дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Лл дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Аппликация Тақырыбы: Біздің керемет көршілеріміз Мақсаты: Үлгі бойынша дайын суреттерді орнына қойып жапсыра алады Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дақылдар	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Біздің керемет көршілеріміз Мақсаты: Көркем шығарманы мәнерлеп айта алады,дыбыстарды анық дұрыс айтады Педагог

жетекшілігімен ойын: «Кім ұзаққа лақтырады»

Ресурстар: Доп

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың турлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

#### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** Біздің көліктер (кіріктір. о.қ)

**Мақсаты:** Көліктер олардың түрлері туралы балалар түснді, адам өміріне

Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Ресурстар: бет орамал

Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру, көрсету
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды
Бала үні:
Қызығушылықтары

Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сауат ашу.

**Тақырыбы:** « Лл» дыбысы және әрпімен таныстыру

Мақсаты: Лл дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Дәнді дақылдар

**Мақсаты:** Балалар суреттер бойынша эңгіме құрай алады

Педагог жетекшілігімен ойын:Мен 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың турлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттык кеңістік орта

әні

Мақсаты: Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ажырата алуға дағдылану

**Еркін ойын:** «Суреттер арқылы ажыратып ал »

Ресурстар: Суреттер

Әліс-тәсіл: Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

жетекшілігімен ойын: Кімнің дауысы Ресурстар: бейнетаспа

**Әдіс- тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

қажет екенін білді	бөлуді білді	
Мүсіндеу		
Тақырыбы: Дәнді дақылдар Мақсаты: Әр түрлі пішінді мүсіндеу тәсілдерімен танысты, дақылдарды мүсіндеді	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сындарлы пішіндер». Мақсаты:	
<b>Еркін ойын:</b> «Тәтті	Геометриялық	
тоқаштар»	пішіндерді ажыратып,	
Ресурстар: Суреттер,ермексаз	сандардың реті туралы білім біліктерін бекіту.	
<b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету	Сурет салу	
Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері	Тақырыбы: «Тұрмыста қолданылатын заттар»  Мақсаты: Күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды атап ажырата алады.	
Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану	Құрымдалған ойын:         Паравоз         Ресурстар: Суреттер         Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,         көрсету, өз бетінше         үйрену	

	Заттық кеңістік орта	Ширату шеңбері.			
		Бағдарламаның			
		түйінді идеялары:			
		Бақылау түрі:			
		Жаппай бақылау			
		4К моделі			
		Коммуникативтік			
		дағды,сыни ойлау			
		Бала үні:			
		Қызығушылықтары,			
		Саралап оқыту:			
		Қызығушылық мүдде			
		Педагогтың түрлі			
		қажеттіліктері мен			
		деңгейі бар балаларға			
		қолдау көрсету			
		Диалог/сұрақтар			
		қолдану			
		Заттық кеңістік орта			
		, , ,			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге	1	 Киімдерді  ретімен киінуд	і жетілліру		
дайындық 10.30-		тападорда розимон кинтуд	· weimitaibì		
10.40					
Серуен	Ауа-райын бакылау кы	ыс мезгілінін ерекшелікте	рін ажырата білуге үйрету	таза ауанын күннін сэуле	сінін.лене
10.40-12.10			н түсіндіру,дене шынықты		
			ыққа,қимыл белсенділігіне		сесіне куана білуге
	баулу, жағымды көңіл		200000000000000000000000000000000000000	20 Paristani an Whime Hellin	Total Control
		•	м? Лақтыр да қағып ал,Қоз	андар, Боз жорға	
Серуеннен оралу	-		одени -гигиеналық шарала		
12.20-12.30	Taming PAT POT			·F	
	Балалардын назарын т	амакка пулару малени так	мақтануға,ас қайтаруға бау	пу	
				<i>J</i>	

Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
13.10-15.20		ралаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	1 macay			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың орнату.	алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымен	жүргізу,Мәдени гигиенал	нық шараларын		
ояту,сауықтыру шаралары	Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.						
Бесін ас 15.20-16.00			ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ірімшіктің,құртть	іңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	/ Графикалық диктант	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Қайық» қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	цұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	<u> </u>		
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай		

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	қалай киіндіру керек?»	алдын алу»	тәртібін ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

#### Циклограмма Қазан айы 25.10.2021ж-29.10.2021ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Алтын күз»

TWINDIP MITTHEW WENT BITTER OF								
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.202	21 Сейсенбі 26.10.	2021 Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021			
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-	_							
аналармен	Бала денсаулығын	сақтау мен нығайту т	уралы ата-аналармен әңгімел	іесу,балаларда көтеріңкі н	сөңіл- күй орнатуға			
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орн	нату.					
8.00-8.50		F-2-	1 .					
	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»			
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Меніің көшем»	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі			
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше		қарастыру.		геометриялық			
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен			
· ·	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,			
Таңертеңгі	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,			
гимнастика	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете			
5 мин	тәрбиелеу.				білу.			
					-			
			Таңғы жаттығулар					
			Кешен №9					

Таңғы ас 8.50-9.20	= -		анудың және т.б.балаларды қ сақтап отырып ас ішуге б		туралы эңгімелесу,
		Балалармен ұйымдаст	гырды		
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Суретте не көрсең соны ата» педагог жетекшілігімен ойын	« Сиқырлы суреттер» суреттер бойынша эңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	«Табиғат дыбыстары» әңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту,биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу Мақсаты:. Бір орында тұрып,алға қарай 3-4м қашықтыққа секіреді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыста қолданған заттар Мақсаты: Суреттер бойынша сөйлемді дұрыс құрап, айта	Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алды Сауат ашу. Тақырыбы: «Шш» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Шш дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша ирелеңдеу Мақсаты: Тіке тұрған боулингтерден аяғын тигізбей ирелеңдеп жүру Сауат ашу. Тақырыбы: «Шш » дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: Шш дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Аппликация Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Қағазды үшбұрыштап,төртбұры штап қыйып желімдей алады Кұрастыру Тақырыбы: Орман құстарының ұясы Мақсаты: Ірі және кіші көлемдегі заттарды құрастыра алады Еркін ойын: «Достарымызға	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Көз — көңілді айнасы Мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі Көркем Әдебиет Тақырыбы: Аққу қаздар ертегісі Мақсаты: Ертегіні есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға алады

алады

Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Біздің көліктер

**Мақсаты**: Түрлі әдістермен мүсіндеп, саусақ қимылын жетілдіреді

**Еркін ойын:** «Менің сүйікті көлігім»

Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен

деңгейі бар балаларға

қолдау көрсету

Диалог/сұрақтар

сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді

#### **КМҰК**

Тақырыбы: 0 санымен таныстыру. Мақсаты: Математикалық терминдермен таныстыру, 0 саны туралы ұғымдарын қалыптастыру.

#### Сурет салу

**Тақырыбы:** «Жемістердің»

суретін салады

Максаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салып, композиция

құра алады

құра алады Құрымдалған ойын: Бауда ма бақшада ма Ресурстар:Көкөністер мен жемістер

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Ат пен есек ертегісі (кіріктір. о.қ)

**Мақсаты:** Ертегіні есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға алады

Педагог жетекшілігімен ойын:Менің сүйікті кейіпкерім Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап окыту: Кызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сурақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта

арналған ұя»

Ресурстар: лего конструкторы

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні:

дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау Ресурстар: Суреттер

**Әдіс- тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

	қолдану Заттық кеңістік орта	түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта				
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру	,		
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	эдени -гигиеналық шарала			
	± ±		ақтануға,ас қайтаруға баул	у		
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,	Нан қиқымын шашпаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас,	Бата: Дастарханың	

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	і́ жасау	облевит.
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың орнату. Мұнда Бізде с	алдын алу мақсатында бері қараңыз, анай аламыз,1,2,3 дегендера аламыз.		жүргізу,Мәдени гигиенал	ық шараларын
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	ептілікке үйрету,тамақті	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ірімшіктің,құртты	іңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Жұмбақ есептер	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қашқаргүл (астра)мүсіндеу	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз куысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында ата-

				аналармен эңгімелесу.
Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

#### Циклограмма Қараша айы 08.11.2021ж-12.11.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.20	Дүйсенбі 08.11.2021 Сейсенбі 09.11.2021 Сәрсенбі 10.11.2021 Бейсенбі 11.11.2021 Жұма 12.11.2021						
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата-								
аналармен	Бала денсаулығын	сақтау мен нығайту ту	уралы ата-аналармен әңгімел	тесу,балаларда көтеріңкі к	өңіл- күй орнатуға			
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орн	ату.		· ·			
8.00-8.50								
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық			
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не			
үсті,саусақ және			қарастыру.		көрсең соны ата»			
т.б.)								
			Таңғы жаттығулар					
Таңертеңгі			Кешен №11					
гимнастика								
5 мин								
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,							
8.50-9.20	дастархан басын,	да әдептілік пен тазал	нық сақтап отырып ас ішуге	баулу.				
	_							

		Балалармен ұйымдаст	ърды		
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Дәрумендер елінде» суреттер бойынша әңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше қоршаулардан қос аяқтап секіру Мақсаты:Бір орында тұрып,алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді.	Дене шынықтыру Т: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектей алады, көлбеу гимнастикалық кабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады,допты еденнен жоғары лақтырып.қос қолмен қағып алады, Сауат ашу. Тақырыбы: «Уу»	Аппликация Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қияды. Еңбек қауіпсіздігін сақтайды. Құрастыру	Кауіпсіз мінез кұлық негіздері Тақырыбы: Батырмен кездесу Мақсаты: Адамның дене кұрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі Көркем Әдебиет
	Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Құстар біздің досымыз (кіріктір. о.қ)  Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеп береді. Әңгіменің соңын ойдан аяқтайды.	Сауат ашу.  Тақырыбы: «Уу»  дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Уу»  дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше	дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Уу» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Тақырыбы: Балалар қалауы бойынша қағаздан құрастыру Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендірді Еркін ойын: «Достарыма арналағн	Тақырыбы: « Күлшеқыз ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісін суреттерге қарап әігімелеу. Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау

#### Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Біздің кішкене көршілер

Мақсаты: Кескішті

пайдаланып,тұтас бөліктен құстың мүсін жасайды

### **Еркін ойын:** «Жемсауыт»

Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен

деңгейі бар балаларға

колдау көрсету

сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді

#### ҚМҰҚ

**Тақырыбы:** Көлем . **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын

түсінеді. Заттардың көлемін ажырата білелі.

#### Сурет салу

Тақырыбы: Алма

Мақсаты: Заттарға қарап, күрделі емес жемістердің сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктеріне

қарай салады.

**Құрымдалған ойын:** Көлеміне қарай ажырат **Ресурстар:** Ойыншықтар,пішінде р

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Менің

достарыма арналған дастархан » Мақсаты: Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды.

### Педагог жетекшілігімен ойын: Мен бес сөз атай

мен оес сөз ат аламын

**Ресурстар:** Суреттер **Әдіс-тәсіл:**Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау

4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні:

Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену

Заттық кеңістік орта

сыйлық»

Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы

Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру, көрсету
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды,сыни ойлау

Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері

қажеттіліктері
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

**Ресурстар:** Суреттер

**Әдіс- тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

	Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	К	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру	•	1
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30		тілікпен шешуге үйрету,ма			
	Балалардың назарын та	амаққа пудару,мәдени там	иақтануға,ас қайтару <u>ға (</u>	 Баулу	

Тускі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		ьалаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	і жасау			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз.						
Бесін ас 15.20-16.00		егенде Алға қадам басам цептілікке үйрету,тамақты	ыз. ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ірімшіктің,құртть	іңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	у Жұмбақ есептер	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қашқаргүл (астра)мүсіндеу	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы эңгімелесу.	идерді реттілікті сақтап	цұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс			
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	«Денсаулық дегенімізді қалай		

18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	қалай киіндіру керек?»	алдын алу»	тәртібін ұйымдастыру»	түсінесіз?»тақыры бында ата- аналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

#### Циклограмма Қараша айы 15.11.2021ж-19.11.2021ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Сейсенбі 16.11.2021 Күн тәртібі Дуйсенбі 15.11.2021 Сәрсенбі 17.11.2021 Бейсенбі 18.11.2021 Жұма 19.11.2021 Балаларды Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. қабылдау Ата-Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға аналармен эңгімелесу ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 8.00-8.50 ойын: «Кім ойын: «Табиғат Дидактикалық ойын: « Аурулардың алдын алу Дидактикалық Ойындар(Үстел бойынша суреттерді жылдам?» дыбыстары» Сиқырлы суреттер» ойын: « Суретте не үсті,саусақ және қарастыру. көрсең соны ата» т.б.) Таңғы жаттығулар Кешен №12 Таңертеңгі гимнастика 5 мин Таңғы ас Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, 8.50-9.20 дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Балалармен ұйымдастырды

Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	« Дәрумендер елінде» суреттер бойынша әңгімелесу  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Теледидар арқылы мультфильм көрсету Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Теледидар арқылы мультфильм көрсету  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері  9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Жүгіру, секіру Мақсаты: Баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгірді,бір орында секірді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Арман қалай құстарға көмектесті Мақсаты: Балалар жыл мезгілі құбылыстары, жыл құстары туралы түсініктерге ие болды Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты:Балалар бутін бөліктен	Дене шынықтыру Т: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын меңгеріп ,жаттығулар жасайды  Сауат ашу. Тақырыбы: «Ыы» дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Ыы» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді  ҚМҰҚ	Сауат ашу.  Тақырыбы: «Ыы» дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Ыы» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді  Жаратылыстану  Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен танысты.  Педагог	Аппликация Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Өз беттерінше, топта жұмыс жасай білді. Түрлі түсті қағазды қолданып саңырақұлақ бейнесін жапсырды Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарлары қоралары Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары,үй жануарларының жыл мезгілдеріне қарай тұратын орындарын білді	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Біздің керемет көмекшілеріміз (кіріктір.о.қ) Мақсаты: Суреттер арқылы дауыс ырғағын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамытты. Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттер бойынша әңгіме құрау Ресурстар: Суреттер Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету

Тақырыбы: Достарға жетекшілігімен ойын: Ширату шеңбері. саңырауқұлақ мүсінін Бағдарламаның арналған жолдар Жол сакшысы жасады түйінді идеялары: Ресурстар: Суреттер Бақылау түрі: Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, Еркін ойын: Жаппай бақылау көрсету,бірге ойнау «Орманда Максаты: 4К моделі Педагог Коммуникативтік Айналасына қарап саңырауқұлақ тереміз» Ширату шеңбері. дағды,сыни ойлау жетекшілігімен геометриялық Бағдарламаның Ресурстар: Турлі-тусті Бала уні: ойын: «Коянша пішіндерді табу, түйінді идеялары: қағаз,желім,қайшы Қызығушылықтары секіреміз» Бақылау түрі: оларға талдау жасай Қысқа мерзімді бақылау білді. Әдіс-тәсіл: Саралап оқыту: Ресурстар: 4К моделі Түсіндіру, көрсету Қызығушылық Суреттер, ермексаз Коммуникативтік Сурет салу Ширату шеңбері. мудде Әліс-тәсіл: дағды,сыни ойлау Бағдарламаның Педагогтың түрлі Түсіндіру, көрсету Тақырыбы: Арман Бала үні: түйінді идеялары: қажеттіліктері мен Ширату шеңбері. қалай құстарға Қызығушылықтары, Бакылау турі: денгейі бар Бағдарламаның Саралап окыту: көмектесті Жаппай бақылау балаларға қолдау түйінді идеялары: Қызығушылық мүдде 4К моделі көрсету Бақылау түрі: Педагогтың түрлі Мақсаты: Балаларды Коммуникативтік Диалог/сұрақтар Жаппай бақылау қажеттіліктері мен суретке қарап салуға дағды,сыни ойлау колдану 4К молелі деңгейі бар балаларға және елестете Бала уні: Заттық кеңістік Коммуникативтік қолдау көрсету Қызығушылықтары, отырып, адамдардың дағды,сыни ойлау орта Диалог/сұрақтар қажеттіліктері Бала уні: және құстардың қолдану Өз бетіеше Саралап окыту: Қызығушылықтары, суретін салуды үйрену Қызығушылық мүдде қажеттіліктері үйренді. Заттық кеңістік орта Педагогтың түрлі Саралап оқыту: Құрымдалған ойын: қажеттіліктері мен Қызығушылық мүдде Қоянша секіреміз деңгейі бар балаларға Педагогтың түрлі қолдау көрсету қажеттіліктері мен Ресурстар: Диалог/сурақтар деңгейі бар балаларға Ойыншықтар, боулинг колдану колдау көрсету Заттық кеңістік орта тер Диалог/сұрақтар қолдану Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, Заттық кеңістік орта көрсету, өз бетінше үйрену Ширату шеңбері.

Бағдарламаның

	1					
		түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта				
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	имдерді ретімен киінуді	жетілдіру	1		
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу 12.20-12.30			эдени -гигиеналық шаралар			
	Балалардың назарын та	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул	y		
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,	Нан қиқымын шашпаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас,	Бата: Дастарханың	
12.50 15.10	тела адапдың береш,	шашпапиллээ,	ogerren dis oscaninisis,	порт, мае одан аттамае,	Дастарланын	

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Улкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	і жасау	oosemi.		
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың орнату. Мұнда Бізде с	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын					
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	ептілікке үйрету,тамақты	ы таусытып жеуге,сүттің,айр	ранның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы		
Ойындар дербес эрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	/ Жұмбақ есептер	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Қашқаргүл (астра)мүсіндеу	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз куысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	цұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс			
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау: Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында ата-		

				аналармен эңгімелесу.
Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

## 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2	021 Сейсенбі 23.11	.2021 Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021			
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық			
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не			
үсті,саусақ және			қарастыру.		көрсең соны ата»			
т.б.)								
			Таңғы жаттығулар					
Таңертеңгі			Кешен №13					
гимнастика								
5 мин								
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.							
		Балалармен ұйым	идастырды					

Ойындар,Ұйым	Мен бастаймын сен	« Дәрумендер елінде»	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен	Теледидар арқылы
дастырылған	аяқта. Педагог	суреттер бойынша	мультфильм көрсету	еркін ойын	мультфильм
оқу қызметіне	жетекшілігімен ойын	әңгімелесу		ұйымдастыру	көрсету
дайындық 09.20-09.25					
07.20 07.23	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	кимылды ойын	кимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
	maribh jimp	maribii jiiap	maribii jirap	marran yanap	Marrish Jimp
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Аппликация	Қауіпсіз мінез
Ұйымдастырыл	<b>Т:</b> «Лақтырып қағып	<b>Т:</b> «Секіру және оның	<b>Тақырыбы:</b> «Түрлі	TD	құлық негіздері
ған оқу	алу»	жолдары»	тәсіл мен жүру және	Тақырыбы: Жәндіктер	T
қызметтері		Мақсаты: Бір орында	еңбектеу»	әлемі	Тақырыбы:
		тұрып,алға қарай 3-4м	3.4	Мақсаты: Қайшымен	«Табиғаттағы
9.25-10.30	қолмен допты жоғары	қашықтыққа секіреді	Мақсаты:	жұмыс атқару	қауіпсіздік»
7.20 10.00	жіптің үстінен		Кедергілерден өту		Мақсаты:
	лақтырады,допты	Сауат ашу.	арқылы,баяу, жылдам,	дағдыларын	Табиғаттан келетін
	еденнен жоғары	Сауат ашу.	орташа қарқынмен	қалыптастырып	кейбір қауіптер
	лақтырып.қос қолмен	Тақырыбы: «Дд»	жіреді және еңбектейді.	жәндіктер бейнесін	туралы түсінікке ие
	қағып алады, допты	дыбысы және әрпімен		қиып жапсырды.	Manuar Drahvar
	заттар арасынан	таныстыру	Сауат ашу.	Құрастыру	Көркем Әдебиет
	домалата алады.		Cuyur umy.	іхұрастыру	Тақырыбы : Түлкі,
	~ ·	Мақсаты: «Дд»	Тақырыбы:«Дд»	Тақырыбы: «Робот»	қоян, әтеш ертегісі
	Сөйлеуді дамыту	дыбысы және әрпімен	дыбысы және әрпімен	лего конструкторынан	1
	Тақырыбы:	танысты, бірнеше	таныстыру	құрастыру.	Мақсаты:
	Жайлауда	сөзден тұратын			Театрландырылған
		сөйлем құрастыруды	Мақсаты: «Дд»		қойылым арқылы
	(кіріктір. о.қ)	және сөздерді буынға	дыбысы және әрпімен	Mayaamy ya On was iisai	балалар ертегі
		бөлуді білді	танысты, бірнеше	Мақсаты: Өздеріінің	сахналады.
	Мақсаты: Балалар үй	Y02 57 170	сөзден тұратын сөйлем	қалауынша лего	
	жануралары туралы	КМҰК	құрастыруды және	конструкторынан робрт	Педагог
	біледі және атайды	Тақырыбы: 2	сөздерді буынға бөлуді	бейнесін құрастырды	жетекшілігімен
		санымен танысу	білді	Еркін ойын: «Менің	ойын: Ертегі
		Cambinett fambley			сахналау
					Ресурстар:

#### Мусіндеу Мақсаты: Балаларға геометриялык Тақырыбы: пішіндер туралы Бағдаршам және біз білімін тиянақтау, Максаты: Жолда сопакшамен жүру ережесі туралы таныстыруды түсінік беру. жалғастыру. 2 Балаларды санымен таныстыру бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Сурет салу Бағдаршам мүсінін жасау Такырыбы: Жайлауда Мақсаты: Бояумен жануралар суретін Еркін ойын: салады. «Бағдаршам» Кұрымдалған ойын: Ресурстар: Кел ойнайык Суреттер, ермексаз Әдіс-тәсіл: Ресурстар: Түсіндіру, көрсету Ширату шенбері. р,2 саны Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:

Жаппай бақылау

Коммуникативтік

дағды,сыни ойлау

Қызығушылықтары,

Қызығушылық мүдде

4К моделі

Бала үні:

қажеттіліктері

Саралап оқыту:

Педагогтың түрлі

қажеттіліктері мен

Ресурстар:
Ойыншықтар,пішінде р,2 саны
Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның түйінді идеялары:
Бақылау түрі:

Жаппай бақылау

Коммуникативтік

дағды,сыни ойлау

4К моделі

Жаратылыстану
Тақырыбы: Жәндіктер әлемі
Мақсаты: Балалар жәндіктер бейнесі мен өзіндік ерекшеліктерін біледі
Педагог

жетекшілігімен ойын:

Мен бес сөз атай

аламын Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар

қолдану Өз бетіеше

Заттық кеңістік орта

үйрену

роботым»

Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

**Әдіс- тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Суреттер

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Қызығушылықтары,
Саралап оқыту:
Қызығушылық
мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар
балаларға қолдау
көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік
орта

	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта					
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А		
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар						
	Балалардың назарын та	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу Дастарханның басында	/	_		
Түскі ас					Бата:		
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың		
	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Үлкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,		
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы		
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,		
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,		Өміріңе не тілесең,		
	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені		Тілегенің қабыл		
			Елемейміз білмейміз,		болсын. Сиқырлы		

					сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау						
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың ал орнату. Мұнда бе	лдын алу мақсатында с ері қараңыз, ай аламыз,1,2,3 дегенд	рртопедиялық жол бойымен : е	жүргізу,Мәдени гигиенал	ық шараларын		
Бесін ас		нде Алға қадам басамі	ыз. 1 таусытып жеуге,сүттің,айр	AND THE TOTAL PROPERTY OF THE	umaŭnaci i Typani i		
15.20-16.00	эңгімелесу.	плике үпрету, гамақты	паусынын жеуге,сүниң,аир	иппың,ірімшіктің,құртты	іңпайдасы туралы		
Ойындар дербес эрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Неше зат жасырылған?	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	<b>Қысқы киім .</b> қол еңбегі	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.	рді реттілікті сақтап д	ұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денс			
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.		
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М		

Циклограмма Қараша айы 29.11-30.11.2021ж-желтоқсан айы03.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.202	1 Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021		
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.					
қабылдау Ата-							
аналармен		ақтау мен нығайту туралы	ата-аналармен әңгімеле	есу,балаларда көтеріңкі к	өңіл- күй орнатуға		
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату.					
8.00-8.50	V 70:	v		- v	T <del></del>		
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат		Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық		
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»		Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не		
үсті,саусақ және					көрсең соны ата»		
т.б.)							
			Таңғы жаттығулар				
Таңертеңгі			Кешен №14				
гимнастика							
5 мин							
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,						
8.50-9.20	дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.						
	Балалармен ұйымдастырды						

Ойындар,Ұйым	Мен бастаймын сен	« Президент куні»	Лего конструкторымен	Теледидар арқылы
дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	суреттер бойынша эңгімелесу	еркін ойын ұйымдастыру	мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Дене шынықтыру	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Көркем Әдебиет
ған оқу қызметтері	Г: Жүгіру Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы,баяу, жылдам,	Т: Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып,алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді	Тақырыбы: Туған елдің ұланымын. Мақсаты: Қайшымен	Тақырыбы: Туған елдің ұланымын. (кіріктір.о.қ) Мақсаты:
9.25-10.30	орташа қарқынмен жүгірді Сөйлеуді дамыту	арқылы секірді  Сауат ашу.  Тақырыбы: «Тт»	жұмыс атқару дағдыларын қалыптастырды.	Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемдерді анық айтуға, өз елінің
	Тақырыбы: Менің отаным –Қазақстан. Мақсаты: Балалар өз	дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Тт»	<b>Қоршаған ортамен</b> таныстыру Тақырыбы: Біз	табиғатын біліп, қадірлеуді түсінді.
	отандары, оның байлықтары мен салтдастүрлері, мерекелері жайлы түсінді	дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	табиғатты сүйеміз Максаты: Балалар табиғат құбылыстары, жыл мезгіл ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдетті	Педагог жетекшілігімен ойын: 5 мақал айту Ресурстар: Суреттер
	Мүсіндеу Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	<b>ҚМҰҚ Тақырыбы:</b> Тең, тең емес ұғымдарын	Еркін ойын: «Табиғатқа саяхат»	Әдіс- тәсіл:Түсіндіру, көрсету
	Мақсаты: Балалар Қазақстан жері туралы түсініктерін	қалыптастыру Мақсаты: Тең және	Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы	Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:

толықтыру, бүтін бөліктен құстар мүсінін бейнелеуді үйренді

Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянша секіреміз»

Ресурстар: Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

тең емес ұғымдарын балалар ойында қалыптастырды, заттармен іс – әрекет жасауға жаттықтырды

Сурет салу

**Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз

Мақсаты: Балалар бояумен құстар суретін салуды үйренді Құрымдалған

ойын:Дүкенші

**Ресурстар:** Ойыншықтар

**Әдіс-тәсіл:**Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеністік орта

Бақылау түрі:

		деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта						
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М			
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Кі	і иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру					
Серуен 10.40-12.10 Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар							
12.20-12.30	Годология из морожу из до		YOMEONY TO BO MONTH FOR THE	***				
Тускі ас 12.30-13.10	Балалардың назарын тал Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	маққа пудару,мәдени там Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	ақтануға,ас қайтаруға баул	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!			
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағд	ай жасау				
-5:20	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып		Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі			

	беру	беру						
	осру	осру						
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.							
ояту,сауықтыру		рі қараңыз,						
шаралары	· ·	ай аламыз,1,2,3 дегенд	e					
	Түзу тұра							
		нде Алға қадам басам						
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдеп әңгімелесу.	тілікке үйрету,тамақты	ы таусытып жеуге,сүттің,ай <sub>р</sub>	ранның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы			
Ойындар дербес	Психологиялық жаттығу	Фигураларды есте		Қысқы киім .қол	Дәрігердің кеңесі			
әрекет	«Өз күлкіңмен бөліс»	сақтап қал және сал ҚМҰҚ		еңбегі қайталау	«Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз			
					қуысын тазалау»			
Серуенге	Киімде	рді реттілікті сақтап д	цұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денса	аулығына пайдасы			
дайындық	туралы әңгімелесу.							
Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу		Ауылдағы қыстап	Аспанды			
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	бағытын		қалған құстарға	бақылау:Қимылд			
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды		бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім			
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:		ойын:	екен?»			
	кедергі келтіріп ойнауға	«Мысық пен		«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін			
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты		ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға			
		:Бір-біріне кедергі		арқылы	үйрету			
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк				
		жаттықтыру		е баулу.				
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:		Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық			
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста		«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай			
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру		тәртібін	түсінесіз?»тақыры			
	туралы әңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-			
					аналармен			
					әңгімелесу.			
	Шунгбаева А	Полатова М		Полатова М	Шунгбаева А			

Циклогрмма Желтоқсан айы 06.12.2021ж-10.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.20	021 Сейсенбі 07.12.2	2021 Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021	
Балаларды	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.					
қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық	
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не	
үсті,саусақ және			қарастыру.		көрсең соны ата»	
т.б.)						
			Таңғы жаттығулар			
Таңертеңгі			Кешен №15			
гимнастика						
5 мин						
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					
	Балалармен ұйымдастырды					

Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша эңгімелесу Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу
	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар	қимылды ойын жаттығулар
ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: Жүгіру түрлері Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,жүруді білді.  Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным –Қазақстан. Мақсаты: Балалар өз отандары, оның байлықтары мен салтдәстүрлері,мерекелері жайлы түсінді	Дене шынықтыру Т: Жүгіру ,секіру,ойын жаттығулары Мақсаты:Балалар жүгіру ,секіруге арналған жаттығулар түрлерін игерді Сауат ашу. Тақырыбы: «Мм» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Мм»	Сауат ашу.  Тақырыбы: «Мм » дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Мм» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді  Жаратылыстану	Аппликация Тақырыбы: Туған елдің ұланымын. Мақсаты: Қайшымен жұмыс атқару дағдыларын меңгерген Құрастыру Тақырыбы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Қағаз бөлшектерінен ұлпа қар құрастырды Еркін ойын: «Ұлпа	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзімізге көмектесеміз. Мақсаты: Денсаулықты күту жолдары мен өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренді Көркем Әдебиет Тақырыбы: « Туған елдің
	Мүсіндеу Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Саусақ қимылы үйлесімділігін дамытты.	дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді ҚМҰҚ	Тақырыбы: Туған жердің табиғаты (кіріктір. о.қ) Мақсаты: Балалардың Қазақстан жердің табиғаты туралы түсініктерін толықтыды	қарлар» Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары:	ұланымын» Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп оқып, сөйлемдерді анық айта отырып өз елінің табиғатын білді.

Педагог жетекшілігімен ойын: Отан туралы мақал айту Ресурстар: Суреттер Әліс-тәсіл: Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. атай білелі Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Тақырыбы: 3 санымен танысу Максаты:

Математикалык терминдермен танысу, 3 саны көлеміндегі сандарды танып және

Сурет салу

Тақырыбы: Таулар

Мақсаты: Балалар қылқаламмен таудың суретін салды

Педагог жетекшілігімен ойын: М эрпіне 5 сөз айту Ресурстар: Ойыншықтар ,суреттер

Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі

Құрымдалған ойын: Кел ойнайык Ресурстар: Санағыштар Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта

Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Педагог жетекшілігімен ойын:Тақпақтар айту Ресурстар: Суреттер

Әлістәсіл:Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеністік орта

			T		
		Коммуникативтік			
		дағды,сыни ойлау			
		Бала үні:			
		Қызығушылықтары,			
		Саралап оқыту:			
		Қызығушылық мүдде			
		Педагогтың түрлі			
		қажеттіліктері мен			
		деңгейі бар балаларға			
		қолдау көрсету			
		Диалог/сұрақтар			
		қолдану			
		Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге	Кі	иімдерді ретімен киінуді	жетілліру		
дайындық 10.30-		7, 17, 1	7.13		
10.40					
Серуен	Ауа-райын бақылау,қыс	с мезгілінің ерекшеліктер	ін ажырата білуге үйрету, т	газа ауаның, күннің сәулесі	інің,дене
10.40-12.10			і түсіндіру,дене шынықтыру		
	Еңбек:ойын алаңын таза	а ұстауға,ептілікке,тазалы	ыққа,қимыл белсенділігіне,с	рындалған жұмыс нәтиже	сіне қуана білуге
	баулу, жағымды көңіл к	сүйге бөлеу			
			м? Лақтыр да қағып ал,Қоян		
Серуеннен оралу	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	эдени -гигиеналық шаралар		
12.20-12.30					
			ақтануға,ас қайтаруға баулу		
Түскі ас	Бата:	Нан қиқымын	Дастарханның басында	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың
	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Үлкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,		Өміріңе не тілесең,

	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,		Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	жасау	
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың орнату. Мұнда Бізде са Түзу тұ 4,5,6 де	алдын алу мақсатында обері қараңыз, анай аламыз, 1,2,3 дегендра аламыз.	ыз.		
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	ептілікке үйрету,тамақты	ы таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Неше зат жасырылған?	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	<b>Қысқы киім .</b> қол еңбегі	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	цұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

Циклограмма Желтоқсан айы 13.12.2021ж-17.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

			<u> </u>	тақырынша. «тарихқа с	илли 1//				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.202	21 Сейсенбі 14.12.20	021 Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021				
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.							
қабылдау Ата- аналармен	Бала денсаулығын с	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар							
эңгімелесу 8.00-8.50	ұйымдастыру. Жағымды	ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
	ойын: «Кім жылдам?»	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу						
Ойындар(Үстел		дыбыстары»	бойынша суреттерді						
үсті,саусақ және т.б.)			қарастыру.						
,			Таңғы жаттығулар						
Таңертеңгі			Кешен №16						
гимнастика 5 мин									
Э мин									
Таңғы ас	Ботқаның, дәрум	ендердің, дұрыс тамақта	нудың және т.б.балалардың дег	нсаулығына пайдасы турал	пы әңгімелесу, дастархан				
8.50-9.20	басында әдептілі	к пен тазалық сақтап от	ырып ас ішуге баулу.						
		Балалармен ұйымда	стырды						
Ойындар,Ұйымд	Мен бастаймын сен	« Президент куні»	Теледидар арқылы						
астырылған оқу	аяқта. Педагог	суреттер бойынша	мультфильм көрсету						
қызметіне	жетекшілігімен ойын	эңгімелесу							
дайындық									
09.20-09.25									

	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда ойындар	
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	және баяу қимылды ойын	
	қимылды ойын	қимылды ойын	жаттығулар	
	жаттығулар	жаттығулар		
170	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Т:	Дене шынықтыру Т:	
Ұйымдастырылғ	Т: Түрлі әдіспен жүру	Көлбеу қойылған тақтай	Лақтырып қағып алу.	
ан оқу қызметтері	және еңбектеу	бетімен жүру	Мақсаты: Қос қолмен	
	Мақсаты: Сапта бір	Мақсаты: Көлбеу	допты жоғары жіптің	
9.25-10.30	қатармен, аяқтың	қойылған тақтай	үстінен лақтырады,допты	
7.25-10.50	ұшымен,жүруді,еңбектеуд	үстімен жүреді	еденнен жоғары	
	і білді.	C	лақтырып.қос қолмен	
		Сауат ашу.	қағып алады, допты заттар	
	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Нр»	арасынан домалата алады.	
	<b>Тақырыбы:</b> Мақал -	дыбысы және әрпімен		
	мәтелдер (кіріктір. о.қ)	таныстыру Мақсаты:		
	Мақсаты: Балалар	«Нн» дыбысы және	Сауат ашу.	
	мнемокесте арқылы мақал мәтелдер айтты Мүсіндеу	әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды	Тақырыбы: «Нн » дыбысы және әрпімен	
	<b>Тақырыбы:</b> Туған	және сөздерді буынға	таныстыру	
	жердің табиғаты.	бөлуді білді	<b>Мақсаты:</b> «Нн» дыбысы	
	Мақсаты: Балалар	ҚМҰҚ	және әрпімен танысты,	
	бүтін бөліктен		бірнеше сөзден тұратын	
	жануарлар мүсінін	<b>Тақырыбы:</b> Қызықты	сөйлем құрастыруды және	
	бейнелеуді үйренді.	ойындар Мақсаты:	сөздерді буынға бөлуді	
		Өткен материалдарды	білді	
	Педагог	қайталады, балалар тез		
	жетекшілігімен ойын:	ойлап жылдам жауап	Жаратылыстану	
	Кім көп мақал айтады	берді .	Ziapa i Divibio i ani y	
	Ресурстар:	Сурет салу	Тақырыбы: «Қазақстанның картасы»	
	Суреттер,ермексаз Әдіс-тәсіл:	Тақырыбы: Мақал -	, ,,,	
	Түсіндіру, көрсету	мәтелдер (кіріктір. о.қ)	Мақсаты: Балалар өз	
	Ширату шеңбері.		отандары, оның	
	Бағдарламаның	Мақсаты: Балалар	байлықтары мен салт-	

	түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	суретін салуға үйренді Құрымдалған ойын:Кім жылдам  Ресурстар: Ойыншықтар  Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену  Ширату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	дәстүрлері, мерекелері жайлы түсінді  Еркін ойын: Кел ойнайық Ресурстар: Доптар Әдістәсіл: Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау  Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылық тары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта		
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30-	Киім	идерді ретімен киінуді жет	гілдіру		

10.40							
Серуен	Ауа-райын бакылау кыс мез	тілінін ерекшеліктерін а	жырата білуге уйрету таза ауан	ын куннін сэупесінін лече б	епсенліпігінін алам		
10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігін ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу						
10.10 12.10	ат засының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу,						
	еңоек.оиын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу						
	*		ақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз	жорға			
Серуеннен оралу		ен шешуге үйрету,мәден		жерги			
12.20-12.30	тападерді ретівнал	ен шешуге үнрөгу,шоден	п тт попалық шаралар				
12.20 12.30	Балалардың назарын тамақы	а пулару молени тамакта	нуға ас қайтаруға баулу				
Түскі ас		а пудару,мәдени тамақта Чан қиқымын	Дастарханның басында	-			
12.30-13.10		тан қиқымын шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,				
12.30-13.10		пашпаимыз, Керде жатса баспаймыз,	Улкендердің қасында,				
		Геріп алып қастерлеп,	Колды бұрып созбаймыз,				
		Горғайларға тастаймыз.	Тамақ ішер кезде енді,				
	•	орғаиларға тастаимыз.					
	Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені				
	дэмді болсын:		Елемейміз білмейміз,				
Ұйқы		Гололовия тулуулг	7				
13.10-15.20		Балаларға тынығ	ып ұйықтау үшін жағдай жасау				
13.10-13.20	:	V 5:	Γ				
	«Ең қасиетті	«Үру білмеген	Баяу музыка тыңдату				
	жеміс»ертегісін оқып беру	ит»ертегісін айтып					
Fii	W	беру		. M			
Біртіндеп ұйқыдан		•	педиялық жол бойымен жүргізу	лиэдени гигиеналық шаралалық шаралалалалық таралалалалық таралалалық таралалалық таралалалалалалалалалалалалалал	арын орнату.		
ояту,сауықтыру	Мұнда бер						
шаралары	Бізде санай аламыз,1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз.						
	1 7 11	аламыз. где Алға қадам басамыз.					
Бесін ас			усытып жеуге,сүттің,айранның,	:_:			
15.20-16.00	дастархан басындағы әдепт	пикке үйрөгу,тамақты та	усытып жеуге,сүттің,аиранның,	прімшіктің,құрттыңпаидасы	туралы әңгімелесу.		
	Поми о поручану му мустту уру		Www.samy. 6 a styles and and and	1			
Ойындар дербес	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын				
әрекет	«Оз күлкіңмен бөліс»		ұйымдастыру				
Серуенге	Vuintur	TI DOTTI HICTI COLTON TVDI	<sub>— Г</sub> ұиымдастыру ис киінуге үйрету,жылы дұрыс к	THIRTH O TOM HOUSEVER IFF HAS	пой пост туропт		
дайындық	әңгімелесу.	ді ретілікті сақтап дұры	ас китнуге үирету,жылы дұрыс к	инудің адам денсаулығына	паидасы туралы		
		<b>A</b>	Т-б				
Серуен	Кешкі ауа райын	Фигураларды	Табиғаттағы өзгерістерді				
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	<b>бөлшектерге бөл</b>	бақылау:Қимылды ойын:				
	«Күн мен жаңбыр»	Вариактивті	«Біз көңілді				
	Мақсаты:Бір-біріне кедергі	компанент	балалармыз»Мақсаты:Қимы				
	келтіріп ойнауға		л Банастийний тотууч тогууч то				
	жаттықтыру		белсенділігіне, татулыққа, до				
F	A	A	стыққа тәрбиелеу				
Балалардың үйге	Ата-аналар мен балалардын	-	Ата-аналарға кеңес: «Суық				
қайтуы	жағдайы,көңіл күйі туралы	«Балаларды қыста	тию ауруларының алдын				

18.00-18.30	эңгімелесу	қалай киіндіру керек?»	алу»		
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

# Циклогрмма Желтоқсан айы 20.12.2021ж-24.12.2021ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан» Луйсенбі 20.12.2021 Сейсенбі 21.12.2021 Сэрсенбі 22.12.2021 Бейсенбі 23.12.2021 Жума 24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.	2021   Сейсенот 21.12	2.2021   Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенот 23.12.2021	Жұма 24.12.2021	
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
қабылдау Ата-						
аналармен	Бала денсаулығы	н сақтау мен нығайту	туралы ата-аналармен әңгіме.	лесу,балаларда көтеріңкі к	өңіл- күй орнатуға	
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай ор	энату.			
8.00-8.50				1		
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық	
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не	
үсті,саусақ және			қарастыру.		көрсең соны ата»	
т.б.)						
			Таңғы жаттығулар			
Таңертеңгі			Кешен №17			
гимнастика						
5 мин						
Таңғы ас	Ботқаның, дәр	умендердің, дұрыс там	иақтанудың және т.б.балалард	цың денсаулығына пайдас	ы туралы әңгімелесу,	
8.50-9.20	дастархан басн	дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	-					
		Балалармен ұйым	идастырды			

Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша эңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
09.20-09.25	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері  9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Заттар арасынан еңбектеу  Мақсаты: Тіке тұрған боулингтер арасынан денесін тигізбей еңбектей алды  Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл!  (кіріктір. о.қ)  Мақсаты: Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады.	Дене шынықтыру Т: «Үлкен текшелер үстімен аттап жүру». Мақсаты: Үлкен текшелер үстінен аттап жүре алды Сауат ашу. Тақырыбы: «Ғғ» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ғғ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді ҚМҰҚ	Сауат ашу.  Тақырыбы: «Ғғ» дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Ғғ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді  Жаратылыстану  Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі (кіріктір. о.қ)  Мақсаты:  Құрымдалған ойын:	Аппликация Тақырыбы: Қолғап Мақсаты: Қағаздан симметриялы пішінді қия отырып, қолғапты жапсырады Кұрастыру Тақырыбы: Шырша ойыншықтары Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендірді. Еркін ойын: «Ұлпа қарлар» Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім, қайшы Әдіс-тәсіл:	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Адамның дене құрлысы ,маңызды мүшелері жайлы біледі Көркем Әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтты, қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттады
		Тақырыбы: 5	Кел ойнайық <b>Ресурстар:</b> Санағыштар	Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның	Педагог жетекшілігімен

### Мусіндеу

Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, қыс мезгіілін мусіндейді.

Педагог жетекшілігімен ойын: Отан туралы мақал айту

Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеңістік орта

санымен танысу

Мақсаты: Заттардың( 5 жәнеодан да артық)ұзындығын,биі ктігін,енімен жуандығынбелгілеуге заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыруды білді. Сурет салу

Тақырыбы: Қыс келді алакай! Кош келдің Жаңа жыл!

(кіріктір. о.қ)

#### Максаты:

Қарындаштармен сурет салу барысында, саусақтарғ а күш түсірмей,ұлпа қардың суретін салады.

Пелагог жетекшілігімен ойын: Ресурстар: Ойыншықтар ,суреттер

Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,

Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың турлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға

үйрену

Заттык кеңістік орта

Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше

ойын:Тақпақтар түйінді идеялары: Бақылау түрі: айту Жаппай бақылау Ресурстар: 4К молелі Суреттер Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Әліс-Бала уні: тәсіл:Түсіндіру, Қызығушылықтары, көрсету қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау турі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары

Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтын түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеністік орта

		көрсету,өз бетінше			
		үйрену			
		Ширату шеңбері.			
		Бағдарламаның			
		түйінді идеялары:			
		Бақылау түрі:			
		Жаппай бақылау			
		4К моделі			
		Коммуникативтік			
		дағды,сыни ойлау <b>Бала үні:</b>			
		Қызығушылықтары,			
		Саралап оқыту:			
		Қызығушылық мүдде			
		Педагогтың түрлі			
		қажеттіліктері мен			
		деңгейі бар балаларға			
		қолдау көрсету			
		Диалог/сұрақтар			
		қолдану			
		Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
	шунгоасва А	TIOJIATOBA IVI	шунгоасва А	110JIa10Ba IVI	шунгоасва А
Серуенге		 Киімдерді ретімен киінуд	пі жетілліру		I
дайындық 10.30-		Tamagepar permen kinny			
10.40					
Серуен	Ауа-райын бакылау	, кыс мезгілінің ерекшелікте	ерін ажырата білуге уй	ірету, таза ауаның күннін (	сәулесінің,дене
10.40-12.10		м ағзасының дамуына әсер			9
		таза ұстауға, ептілікке, таза			нәтижесіне қуана білуге
	баулу, жағымды көн			, i , i i i i i i i i i i i i i i i i i	
		Көңілді эстафета,Кім жылд	ам? Лақтыр да қағып а.	л,Қояндар, Боз жорға	
<u> </u>	1	,		) 1	

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар						
	Балалардың назарын там	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдаі	і́ жасау			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.						
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	дептілікке үйрету,тамақты	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы		
Ойындар дербес эрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Адасқан сандар	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Сюжетті суреттер вариактивтік компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	идерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы		
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		

		келтірмей жүруге жаттықтыру		жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М

# Циклогрмма Желтоқсан айы 27.12.2021ж-31.12.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2	2021 Сейсенбі 28.1	2.2021 Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021	
Балаларды		Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
қабылдау Ата-	<b>.</b>	v				
аналармен	•	•	туралы ата-аналармен әңгіме	лесу,балаларда көтеріңкі к	сөңіл- күй орнатуға	
эңгімелесу	ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай о	рнату.			
8.00-8.50	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық	
O' O'					' '	
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не	
үсті,саусақ және			қарастыру.		көрсең соны ата»	
т.б.)						
			Таңғы жаттығулар			
Таңертеңгі			Кешен №18			
гимнастика						
5 мин						
Таңғы ас	Ботқаның, дәр	умендердің, дұрыс та	мақтанудың және т.б.балалард	дың денсаулығына пайдас	ы туралы эңгімелесу,	
8.50-9.20	дастархан бась	дастархан басында эдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
		Балалармен ұйы	мдастырды			

Ойындар,Ұйым	Мен бастаймын сен	« Тарихқа саяхат»	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен	Теледидар арқылы
дастырылған	аяқта. Педагог	суреттер бойынша	мультфильм көрсету	еркін ойын	мультфильм
оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	жетекшілігімен ойын	эңгімелесу		ұйымдастыру	көрсету
	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда
	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Аппликация	Көркем Әдебиет
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	<b>Т:</b> Гимнастикалық орындық үстімен	<b>Т:</b> Кедергілер арсымен жүріп өту	Т: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары».	Тақырыбы : Қолғап	Тақырыбы : Қыс
кызметтері	етбетінен жатып	Максаты:	Мақсаты:	Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Жаңа
	өрмелеу	Кедергілерден өту	Гимнастикалық орындық	түрлі-түсті қағаздан	жыл және қыс
9.25-10.30	Мақсаты: Биіктігі 40	арқылы,баяу, жылдам,	устімен тепе-теңдік	қолғапты қиып	мезгілі туралы
	см жіптің астынан	орташа қарқынмен	сақтап жүре алады	жапсырды	түсініктері молайды
	қолды еденге	жүгіреді		If you a come your	Педагог
	тигізбей, бүйірімен		Сауат ашу.	Құрастыру	жетекшілігімен
	еңбектей алады	C	Тақырыбы:«Ғғ»	Тақырыбы: Шырша	ойын:Қыс мезгілі
	Co	Сауат ашу.	дыбысы және әрпімен	ойыншықтары	және Жаңа-жыл
	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Ғғ»	таныстыру	Мақсаты:	туралы тақпақтар
	Тақырыбы: Қыс	дыбысы және әрпімен		Балалармен жаңа	айту
	келді алақай! Қош	таныстыру	<b>Мақсаты:</b> «Ғғ»	жылда ойналатын	Ресурстар:
	келдің Жаңа жыл!	Marrager v. (Fr.)	дыбысы және әрпімен	ойыншықтарды	Суреттер
	(кіріктір. о.қ)	Мақсаты: «Ғғ»	танысты, бірнеше	құрастыру	Әдіс-
	(кіріктір. о.қ)	дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше	сөзден тұратын сөйлем	Қоршаған ортамен	тәсіл:Түсіндіру,
	Мақсаты: Балалар	сөзден тұратын	құрастыруды және	таныстыру	көрсету
	сурет бойынша	сөйлем құрастыруды	сөздерді буынға бөлуді		Ropecty
	сөйлем құрайды,	және сөздерді буынға	білді	Тақырыбы: «Адам	Ширату шеңбері.
	сөйлемдерді дауыс	бөлуді білді		табиғаттың бір бөлігі»	Бағдарламаның
	ырғағын түрліше айта		Жаратылыстану	Мақсаты: Балалар	түйінді идеялары: Бақылау түрі:
	алады	ҚМҰҚ	Torry yny y6y ye	табиғат құбылыстары,	Жаппай бақылау
			Тақырыбы:	жыл мезгіл	

Мусіндеу Тақырыбы: Жыл мезгілінің кереметі (кіріктір. о.қ) Максаты: Балалар

жаңа жылда ойналатын ойыншықтарды мусіндей алады

Педагог жетекшілігімен ойын: Жана-жылға арналған сыйлық

Ресурстар: Суреттер, ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні:

Қызығушылықтары,

қажеттіліктері Саралап оқыту:

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сурақтар

Тақырыбы: 5 санымен танысу

Максаты: 5 лейін реттік сандарымен, цифрларын таниды және санай алалы.

Сурет салу

Тақырыбы: Қыс келді алақай! Қош келдің Жаңа жыл!

(кіріктір. о.қ)

Мақсаты: Балалар жана жыл қонақтарының суретін

салды. Пелагог жетекшілігімен ойын: Кім жылдам Ресурстар: Ойыншықтар ,боулингтер

Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау

«Қазақстанның қызыл кітабі »

Мақсаты: Балалар Казакстаннын кызыл кітабына енген жануарлар жайлы білді

Кұрымдалған ойын: Кел ойнайык Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың турлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сурактар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта

ерекшеліктері туралы білді

Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»

Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы

Әліс-тәсіл: Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау турі: Жаппай бакылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтын турлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

	қолдану Заттық кеңістік орта	Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру	·	
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,м	әдени -гигиеналық шаралар		
	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата:	Нан қиқымын	Дастарханның басында	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың
	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Үлкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,		Өміріңе не тілесең,
	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені		Тілегенің қабыл
			Елемейміз білмейміз,		болсын. Сиқырлы

					сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	жасау	
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу,Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз,				
шаралары	Бізде са: Түзу тұр 4,5,6 дег	най аламыз,1,2,3 дегенд ра аламыз. генде Алға қадам басамі	6J3.		
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әде әңгімелесу.	птілікке үйрету,тамақть	ы таусытып жеуге,сүттiң,айр	ранның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Әжемнің сандығы вариактивтік компанент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	<b>Коңыраугүл салынған суреттер</b> вариактивтік компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімд туралы әңгімелесу.	ерді реттілікті сақтап д	цұрыс киінуге үйрету,жылы д	т цұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклограмма Қаңтар айы 03.01.2022ж-07.01.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	2 Бейсенбі 06.01.2022	
Балаларды	A	Ата-аналарды жақсы і	көңіл- күймен қарсы алу.		
қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	
Ойындар(Үстел			бойынша суреттерді	«Не артық»	
үсті,саусақ және			қарастыру.		
т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика 5 мин			Таңғы жаттығулар Кешен №19		
Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
		Балалармен ұйымда	стырды		

Ойындар,Ұйым	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен
дастырылған	мультфильм көрсету	еркін ойын
оқу қызметіне		ұйымдастыру
дайындық 09.20-09.25		
09.20-09.23	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	кимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар
	Сауат ашу.	Аппликация
Ұйымдастырыл		
ған оқу	Тақырыбы: «Ж ж	Тақырыбы: «Менің
қызметтері	дыбысы және әріпімен	аулам.
	таныстыру»	Мақсаты:Түрлі
9.25-10.30	<b>Мақсаты:</b> Мақсаты «	пішіндегі қағазда таныс
9.23-10.30		геометриялық
	Ж» дыбысы және	элементтерден өрнек
	әріпімен таныстыру,	құрастыруды түсінді
	дыбыстардың дауысты	Құрастыру
	дәне дауыссыз	Тұрастыру
	болатыны туралы	Тақырыбы: Ұшақ
	түсінік беру, қолын	қағазды бүктеу арқылы.
	жазуға дайындау	
	Жаратылыстану	Мақсаты:Балаларға
	Maparbusberuny	қағазды бүктеу арқылы
	Тақырыбы: Табиғат	ұшақтың
	өрнектері.	бөлшектерінен
		құрастыра алды.
	Мақсаты: Балалар	
	сөйлемді дұрыс құрап	
	айта алды,табиғаттың	Еркін ойын: «Ұшт-
	тосын	ұшты»
	сыйын, өрнектерін білді.	•
	Педагог	Ресурстар: Түрлі түсті
	жетекшілігімен	қағаз,қайшы

			T	1	Ţ	
			ойын:Суретке қарап танып ал Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау  Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		
			Шунгбаева А	Полатова М		
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру			
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға					
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар					

12.20-12.30					
	Балалардың назарын тамақ	қа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баул	y		
Тускі ас 12.30-13.10		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.		
		Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,			
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағда	й жасау		
		Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.				
Бесін ас 15.20-16.00		ілікке үйрету,тамақты таусытып жеуге,сүттің,а	йранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет		«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны		
Серуенге дайындық	Киімдер туралы эңгімелесу.	оді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы	д дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы		
Серуен 16.00-18.00		Табиғаттағы өзгерістерд бақылау:Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Қі мыл белсенділігіне, татулыққа достыққа тәрбиелеу	: қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларынын алдын алу»	Ата-аналарға кеңес:		

	ұйымдастыру»
Полатова М	Шунгбаева А

# Циклограмма Қаңтар айы 10.01.2022ж-14.01.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.20	22 Сейсенбі 11.01.20	022 Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды			еңіл- күймен қарсы алу.		1 1
қабылдау Ата- аналармен Бала денсаулы		1	алы ата-аналармен әңгімел	есу,балаларда көтеріңкі к	өңіл- күй орнатуға
8.00-8.30	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Балабақша	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	жићазы»	қарастыру.		геометриялық
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен
T:	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,
Таңертеңгі	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,
гимнастика	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете

5 мин	тәрбиелеу.				білу.
			Таңғы жаттығулар Кешен №20		
Таңғы ас 8.50-9.20	**		анудың және т.б.балаларды ; сақтап отырып ас ішуге б	· ·	туралы әңгімелесу,
		Балалармен ұйымдаст	гырды		
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша эңгімелесу
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: Бір аяқпен дөңгелектерден секіру. Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.Секіруд ің түрлерін, әдісі- тәсілдерін біледі және дөңгелектерден секіруді игереді. Құрымдалған ойын: «Ойыншықты	Дене шынықтыру Т: Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Мақсаты:Балаларға майда доптарды лақтыруды,оңға-солға лақтыыруды меңгереді. Еркін ойын: «Лақтырып қағып ал!» Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері.	Сауат ашу.  Тақырыбы: « І дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: І і дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:	Аппликация Тақырыбы: «Түлкі мен тырна табақтары» Мақсаты:Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс бөліміне саяхат Мақсаты: айналадағы	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту, мәнерлі сөйлей, оқи білуге үйрету.Сөздік қорын байыту, жетілдіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Педагог

қағып ал!»

Ресурстар: доп

Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру, көрсету
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды
Бала үні:
Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

# Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылырын қалыптастырады.Диал ог түрінде сөйлеуді түсінеді.

# Мүсіндеу

Тақырыбы: «Біз

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды

Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Кызығушылық мүдде

қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Сауат ашу.

**Тақырыбы:** « I дыбысы және әріпімен таныстыр» .

Мақсаты: І і дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:

«Сөз ойла тез ойла.»

# Жаратылыстану

Тақырыбы: «Біз болашақ табиғат қорғаушылармыз» (кіріктір. о.қ)

**Мақсаты:** Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды

Педагог жетекшілігімен ойын:Суретке қарап танып ал

**Ресурстар:** Суреттер **Әдіс-тәсіл:**Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету.

**Еркін ойын:** «Мен сыйлығым »

**Ресурстар:** Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету

Диалог/сұрақтар

қолдану

жетекшілігімен ойын: Кім жылдам? Ресурстар: Суреттер

Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т: Қоғамдық орындарда өзін

болашақ табиғат корғаушылармыз» Максаты: Балаларға табиғат зандынықтары туралы түсішік бер оттарып, жануарларға қамкор болуға тәбиғасу. Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру. Ойын : « Ойлан тап» Ресурстар: Суреттер,ермексаз Оліс-тәсіл: Түсішліру, көресту Ширату шеңбері. Багдарламаның түйілің давлары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыны ойлау Бала үні: Кызығушылықтары, қажсттіліктері Саралап окыту; Қызытушылық мүріс, Қызытушылық жүріс, Педаготтың түрлі кажеттіліктері жажеттіліктері жары бар балаларға көлірау корсету ділалог/сұрқактар қолдану қары қызыры жажара, құріп балтаута тәрбиелеу, Беінелеу жашықтарын			 	
Максаты: Балаларга крайна заңдылықтары туралы түсіпік берс отырып, жануарларға камкор болуға тәрбиелеу. Адамгершілік сезімдерін калыптастыру, Ойын : «Ойлан тап» Ресурстар: Сурсттер, сристу Прирату шенбері. Багларламанын түйінді идеялары: Баклалау түрі: Жашый баклау түрі: Жашый баклау түрі: Калықтушылық кары. Камкеттіліктері Саралап окыту: Қызықушылық кары. Кажеттіліктері сарала покту Қызықушылық кары. Кажеттіліктері сарала покту Қызықушылық муде Педаготтың түрі кажеттіліктері жарынылық муде Педаготтың түрі кажеттіліктері жарынылық муде Педаготтың түрі кажеттіліктері жары қазықтіліктері жары қазықтық қазықтықтық қазықтықтық қазықтық қазықтық қазықтық қазықтық қазықтық қазықтық қазық қазы		«Сөз ойла тез ойла.»	 Заттық кеңістік орта	дұрыс ұстау
табиғат зандылықтары туралы түсінік бере отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру. Ойып « Ойлап тап» Ресурстар: Суреттер, серурстар: Суреттер, серурстар, серурстар: Суреттер, се				ережелері
туралы түсінік бере отырып, жаңуарларға қамкор болуға тәрбиелеу. Адамгерінік сезімдерін қайататыру. Ойын : «Ойлан тап» Ресурстар: Суреттер, ермексаз Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шелбері. Бағдарламаның түйінді аделлары: Бакылау түрі: Жалығы баяқылау 4К модслі Коммуникативтік Қызықушылық карысыны ойлау Бала үні: Қызықушылық кәдесі Саралап оқыту; Қызықушылық мудле Педаготтың түріі қажеттіліктері саралап оқыту; Қызықушылық мудле Педаготтың түріі қажеты; Қызықушылық мудле Педаготтың түріі қажеты; Қызықушылық жүстар, » (кіріктір, о.к.) (жажеттіліктері мен денгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдашу Заттық кеңістік орта	Мақсаты: Балаларға	КМҰҚ		
отырып, жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу. Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру. Ойын : « Ойлан тап» Ресурстар: Суреттер,сермексаз Әлістосіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шепбері. Батдарламаның түйінді нделяры: Бақылау түрі: Жашыптіктері Саралан оқыту: Қызығушылық күдар Қажеттіліктері кемжеттіліктері кемжеттілі кемжеттіліктері кемже				Мақсаты:
камкор болуға тәрбиелеу. Адамгериілік сезімдерін калыптастыру. Ойын : « Ойлан тап» Ресурстар: Суреттер,ермексаз  Әліс-тәсіл: Түсіндіру, корсету Ширату шенбері. Бағдарламанын түйінді нделлары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік қалды,сыни ойлау Бала үні: Кызыгушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Кызыгушылық муде Педаготтың түрі қажеттіліктері Саралап оқыту: Кызығушылық мүде Педаготтың түрі қажеттіліктері кажеттіліктері мен денгейі бар балаларға колдау көрсегу Диалот/сурактар колдану Заттык кеңістік орта	туралы түсінік бере			Балаларға көпшілік
тәрбиелеу. Адамгерийлік сезімдерін қалыптастыру. Ойын : « Ойлан тап» Ресурстар: Суреттерьемексаз  Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді насялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммушкативтік дагды,сыпи ойлау Бала үні: Саралап окыту: Қызыкушылық мүдде Педаготтың түрлі қажеттіліктері мен денгей бар балаларта колдау көрсету Диалог/сурактар колдану Заттық кеністік орта  бірнеше бөлікке болуге болық беру. Сурет ал, Усуратын түрін жетілдіру. Сурет салу  Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.к.)  Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы тұралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалаты құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы тұралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалаты құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы тұралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалаты құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы тұралы құлған құстар туралы түсінікті қалыптастыру, болдену Қыстап қалаты құстар туралы түсінікті қалыптастыру, Сурет саксынді түсініктеріі жалыптастыру, Сурет арқылы білімдерін жетілдіру. Сурет салу  Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстап қалаты құстар.» (кіріктір.о.к.)  Мақсаты: Мақсаты: құстарын қыраты тұралы тұралы түсініктерін жетілдіру.	отырып, жануарларға			орындарда,қоғамды
Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру, Ойын « Ойлан тап» Ресурстар: Суреттер,ермексаз  Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламанын түйінді мдеялары: Бакылау чүрі: Жашпай бақылау часының бақылау часының бақылау часының бақылау часының бақылау тұріз қажеттіліктері қазыптастыр, кажеттіліктері казыптастыр, кажеттіліктері мен денгей бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрактар колдану Заттық кеңістік орта	қамқор болуға			қ орындарда
туралы түсінікті қалыптастыру, Ойып : «Ойлап тапър Ресурстар: Сурсттер.ермексаз  діс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дагды,сыпи ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық муде Педаготтың түрлі қажеттіліктері мененгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрактар колдалу Заттық кеңістік орта  туралы түсінікті түсінік түріні тұқантыру, бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға ұйрету. Заттық көлемі түралы түсініктей желілдіру.  Сурет аркылы білімдерін жетілдіру.  Сурет алу  Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.қ.)  Мақсаты: Мақсаты: құстар.ы (кіріктір. о.қ.)  Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішін, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалатық құстар.» (кіріктір. о.қ.)  Табиғатқа камкорлық жасауға, қүтіп баптауға тәрбислеу. Бейнелеу	тәрбиелеу.	1 *		тәртіпті болу керек
калыптастыру. Ойын : « Ойлан тап» Ресурстар: Сурсттер,ермексаз Оліс-тэсіл: Түсіндіру, корсету Ширату шенбері. Багдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дагдыд,сыпи ойлау Бала үні: Қызығушылық тары, кажеттіліктері мен дедаготтың түрлі кажеттіліктері мен денгейі бар балаларға колдау корсету Диалог/сұрактар колдану Заттық кеңістік орта	Адамгершілік	1		екендігі туралы
Ойын : «Ойлан тап» Ресурстар: Сурсттер,срмексаз  Одіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бакылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үші: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Кызығушылық мүдде Педаготтың түрлі кажеттіліктері мен денгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдару Заттық кеңістік орта	сезімдерін			түсінік беру.
Ресурстар: Суреттер, ермексаз  Одіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дагды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрактар Диалог/сұрактар Колдану Заттық кеңістік орта	қалыптастыру.	10.		Сурет арқылы
Ресурстар: Сурсттер,ермексаз Одіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шенбері. Бағдарламанын түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жашпай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралан оқыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі дажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар Қилаог/сұрақтар Колдану Заттық кеңістік орта мен обліктерді салыстыруға үйрету. Заттың колемі туралы түсініктерін кайталау. Ойын: «Фигура жаса!»  Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.к.)  Мақсаты: Құстардың сырткы пішіні, мінез — құлқы туралы білімдерін тиянактау. Қыстап қалатың құстар туралы білімдерін тиянактау. Қыстап қалатың құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, құтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	Ойын : « Ойлан тап»			білімлерін
Суреттер,ермексаз  Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, кәжеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кәжеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта	Ресурстар:	<u> </u>		*
Одіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралан оқыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі қажеттіліктері мен деңгей бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Тұсініктерін қайталау. Ойын: «Фигура жаса!»  Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.қ.)  Максаты: Максаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатқа қамқорлық жасаұға, қүтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	Суреттер,ермексаз	1 2 2 2		жетыдіру.
Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		• •		
Піврату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалот/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта байталуға тәрбиелеу. Бейнелеу жаса!» жаса!»    Сурет салу   Сурет салу   Такырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.к.)   (кіріктір.о.к.)   (кіріктір.о.к.)   Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамкорлық жасауға, қүтіп балтауға тәрбиелеу. Бейнелеу	Әдіс-тәсіл:			
Пирату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі кажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта   Максаты: масауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу   Масазы   Жасазы   Максаты: масазы   Кыстап қалаты құстардың сыртқы пішіні, мінез — құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	Түсіндіру, көрсету	• •		
Багдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дагды,сыни ойлау Бала үпі: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта		жаса!»		
Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта				
Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	түйінді идеялары:			
Жаппай бакылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.қ.)  Максаты: Максаты: кұстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, қүтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу				
Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар.» (кіріктір.о.қ.)  Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез — құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу				
Бала үні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта	4К моделі	Сурет салу		
Бала үні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Коммуникативтік	Том труби и Индетон		
Кызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  (кіріктір.о.қ.)  Мақсаты: Мақсаты: кұстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту.  Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	дағды,сыни ойлау	_ ·		
Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта (кіріктір.о.к.)  Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез – құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, қүтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	Бала үні:			
Кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Мақсаты: Мақсаты: кұстардың сыртқы пішіні, мінез — құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап калған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	-	(кіріктір.о.қ.)		
Кызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта   Мақсаты: Мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінез — құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	• •	36		
Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	<u>=</u>	'		
Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.				
қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу		_		
деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу				
қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу		_		
Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Түсінігін молаиту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу				
қолдану Заттық кеңістік орта жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу	· · ·	_		
Заттық кеңістік орта жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу		_		
Бейнелеу				
	11			
машықтарын		1		
		машықтарын		

До : « Не калай дыбыстайды?» Ресурстар. Суреттер Оліс-тасіл: Гусніціру, корсету, оз бетінше уйрсиу Ширату шсибері. Багдарламаның түйізаі масмлары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Коммуникативтік дағды, сын ойлау Бала үні: Кызығушылык тары; Кызығушылык тары; Кызығушылык тары; Кызығушылык тары; Кызығушылык тары; Кызығушылык мүлде Псдаготтың түрлі кажеттійлігері мен деңгейі бар балапарта колдау кәресту Диалог/сурактар колдалу Заттық кеңістік орта    Полатова М   Шунгбаева А   Полатова М   Шунгбаева А   Полатова М   Серуенге дайылдық 10.30-10.40				_		
Серуенге			Д/о : «Не қалай дыбыстайды?» Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылық тары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану			
дайындық 10.30- 10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене		Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М
	дайындық 10.30-					
	Серуен 10.40-12.10					сінің,дене

	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге						
	баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу						
	Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар						
	Балалардың назарын там	иаққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	7			
Тускі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау			
10.10	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.						
Бесін ас 15.20-16.00			ы таусытып жеуге,сүттің,ай	і́ранның,ірімшіктің,құртты	ыңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.		дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам дено	саулығына пайдасы		

Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауылдағы қыстап	Аспанды
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	бағытын	бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылд
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	екен?»
	кедергі келтіріп ойнауға	«Мысық пен	мыл	«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты	белсенділігіне, татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға
		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк	
		жаттықтыру		е баулу.	
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры
	туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-
					аналармен
					эңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

#### Циклограмма итар, айн 17 01 2022ж 21 01 2022ж МАЛ «Аккарар

 Қаңтар айы 17.01.2022ж-21.01.2022ж МАД «Ақкөгершін» тобы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

 Тақырыпша: «Құстар біздің достарымыз»

 йсенбі 17.01.2022
 Сейсенбі 18.01.2022
 Сәрсенбі 19.01.2022
 Бейсенбі 20.01.2022
 Жума 21.01.2022

	тақырынша. «құстар отздің достарымыз»						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022		
Балаларды қабылдау Ата-	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.						
аналармен	Бала денсаулығын	сақтау мен нығайту тур	ралы ата-аналармен әңгімел	тесу,балаларда көтеріңкі кө	ңіл- күй орнатуға		
эңгімелесу 8.00-8.50	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орна	ту.				
	«Әдемі кілемшелер»	Құрылысшымын:	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын	«Зейінді бол»		
Ойындар(Үстел	Ойынның мақсаты:	«Балабақша	бойынша суреттерді	«Не артық»	Мақсаты: Күрделі		
үсті,саусақ және	бөліктерден кілемше	жићазы»	қарастыру.		геометриялық		
т.б.)	жасауға үйрету;				суреттен		
	қабылдау, ес, зейін				үшбұрышты,		
Таңертеңгі	процесстерін дамыту;				төртбұрышты,		
гимнастика	ұйымшылдыққа				шеңберді көрсете		
5 мин	тәрбиелеу.				білу.		
Таңғы ас	Ботқаның, дәрум	ендердің, дұрыс тамақ	танудың және т.б.балалард	ың денсаулығына пайдасы	туралы әңгімелесу,		
8.50-9.20	дастархан басын	да эдептілік пен тазаль	іқ сақтап отырып ас ішуге	баулу.			
		Балалармен ұйымда	стырды				
Ойындар,Ұйым	«Мен бастаймын,сен	«Сан қатарын тап!»	Теледидар арқылы	Лего конструкторымен	Жеміс -жидектер		
дастырылған	аяқта» педагог	еркін ойын	мультфильм көрсету	еркін ойын	туралы суреттер		
оқу қызметіне	жетекшілігімен ойын			ұйымдастыру	бойынша		
дайындық 09.20-09.25					эңгімелесу		
	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін	Алған оқу қызметін		
	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда	Ұйымдастыруда		

	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу	ойындар және баяу
	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын	қимылды ойын
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу.	Аппликация	Көркем Әдебиет
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері  9.25-10.30	Т: 4 м қашықтыққа қапшықты лақтыру Мақсаты: Балаларды денені тік ұстап,түзу бағытта жүруді,лақтыруды меңгереді. Құрымдалған ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану	Т: Ұзын және қысқа секіртпеден секіру. Мақсаты: Балалар секіртпелерден секіре алды, бір-бірімен жарыса секіре алады Еркін ойын: «Кім жылдам!» Ресурстар: секіртпек  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Сауат ашу.  Тақырыбы: «Ә ә	Тақырыбы: «Ә ә дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Ә ә дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла.» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (кіріктір. о.қ) Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды Педагог жетекшілігімен ойын:Суретке қарап танып ал Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,	Тақырыбы: «Орманға саяхат» (кіріктір. о.қ) Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс элементтерден өрнек құрастыруды түсінді. Орманның бейнесін жапсыруды меңгерді.  Кұрастыру Тақырыбы: Қағаздан құс бейнесін құрастыру. Мақсаты: Қағаздың қиынды материалдарынан, құс бейнесін құрастыра алды.  Еркін ойын: «Ұшты-ұшты » Ресурстар: Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы Әдіс-тәсіл:	Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. (кіріктір. о.қ) Мақсаты:Көркем шығарманы мәнерлеп айтып, сурет бойынша әңгіме айтуды,мамандық иелерін айта алады. Педагог жетекшілігімен ойын: Кімнің құралы? Ресурстар: Суреттер Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау

Заттық кеңістік орта

# Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Орманға саяхат» (кіріктір. о.қ)

Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылырын қалыптастырады.Диал ог түрінде сөйлеуді түсінеді.

# Мүсіндеу

Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» (кіріктір. о.қ) Мақсаты:Сопақша, дөңгелек формалы заттардың мүсіндерін,құстардың бейнесін жасай алды.

**Еркін ойын:** «Ұштыұшты»

Ресурстар: Суреттер,ермексаз

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау дыбысы және әріпімен таныстыру»

Мақсаты: : Ә ә дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла.»

#### **КМҰК**

Тақырыбы: «Ауыр жіне жеңіл заттар» Мақсаты:Бір деген ұғым ,бүтін бір топтың жиынтығын білді. Ауыр және жеңіл заттарды салыстыруды игерді.

# Сурет салу

**Тақырыбы:** «Қыстап қалатын құстар» (кіріктір. о.қ)

Мақсаты:

Бояулардың түрлерін танилы. Кыстап

көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар

колдану

Заттық кеңістік орта

Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік

	4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	қалатын құстарды ажырата алады Құрымдалған ойын: Бұл қай кезде болады? Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, өз бетінше үйрену  Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А
Серуенге	Kı	 иімдерді ретімен киінуді	<u> </u> жетілдіру		
дайындық 10.30-					

10.40							
Серуен	Ауа-райын бакылау кыс	мезгілінін ерекшеліктер	ін ажырата білуге уйрету т	саза ауанын куннін сәулес	 1H1H Лене		
10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу						
10.10 12.10	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге						
	баулу, жағымды көңіл к			pangum un namuse nemat	onio Kjana oniji o		
		1 2	м? Лақтыр да қағып ал,Қоян	лар, Боз жорға			
Серуеннен оралу			одени -гигиеналық шаралар	F) =			
12.20-12.30		J 11 J					
	Балалардың назарын там	иаққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баулу	7			
Түскі ас	Бата:	Нан қиқымын	Дастарханның басында	Нан-ардақты асыл ас,	Бата:		
12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың		
	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Үлкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,		
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы		
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,		
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,		Өміріңе не тілесең,		
	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені		Тілегенің қабыл		
			Елемейміз білмейміз,		болсын. Сиқырлы		
					сөз:Астарың дәмді		
					болсын!		
Ұйқы		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау			
13.10-15.20							
	«Ең қасиетті	«Үру білмеген	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу	«Алтын балық»		
	жеміс»ертегісін оқып	ит»ертегісін айтып		тыңдату	үнді ертегісі		
	беру	беру					
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтын	алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымен	н жүргізу,Мәдени гигиена	лық шараларын		
ұйқыдан	орнату.						
ояту,сауықтыру		бері қараңыз,					
шаралары		анай аламыз,1,2,3 дегенд	це				
		ұра аламыз.					
		егенде Алға қадам басам					
Бесін ас	=	цептілікке үйрету,тамақт	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	іранның,ірімшіктің,құртті	ыңпайдасы туралы		
15.20-16.00	эңгімелесу.				T		
Ойындар дербес	Психологиялық жаттығу		«Ұқыпты болуға тырыс»	«Шаштараз»сюжетті	Дәрігердің кеңесі		
әрекет	«Өз күлкіңмен бөліс»	зиянды»	ойын жағдаятын	рөлдік ойыны	«Мұрынмен дұрыс		
		дидактикалық	ұйымдастыру		демалу,ауыз		
		ойынықоршаған			қуысын тазалау»		
		ортаның .					
		денсаулыққа әсері					
		туралы білімді					
		жетілдіру					

Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы							
дайындық	туралы эңгімелесу.	/ралы әңгімелесу.						
Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауылдағы қыстап	Аспанды			
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын:	бағытын	бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылд			
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім			
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	екен?»			
	кедергі келтіріп ойнауға	«Мысық пен	мыл	«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін			
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты	белсенділігіне, татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға			
		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету			
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк				
		жаттықтыру		е баулу.				
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық			
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай			
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры			
	туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-			
					аналармен			
					эңгімелесу.			
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А			

# Циклограмма Қаңтар айы 24.01.2022ж-28.01.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

						•
Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсе	енбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022

Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу 8.00-8.50	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Ойындар(Үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 5 мин	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық»	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.			
	Таңғы жаттығулар Кешен №22							
Таңғы ас 8.50-9.20								
		Балалармен ұйымдастырды						
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	«Мен бастаймын,сен аяқта» педагог жетекшілігімен ойын	«Сан қатарын тап!» еркін ойын	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Жеміс -жидектер туралы суреттер бойынша эңгімелесу			
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар			
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-6 қашықтыққа қос аяқтап секіру Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы:4 см гимнастикалық орындық үстімен ішімен өрмелеу. Мақсаты:Биіктігі	Сауат ашу. Тақырыбы: «Ө ө дыбысы және әріпімен таныстыру » Мақсаты: Ө ө дыбысы	Аппликация Тақырыбы: «Қыс көрінісі. Мақсаты:Түрлі пішіндегі қағаздан	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Қолғап ертегісі. Мақсаты: Балалардың қол —			

9.25-10.30

Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.Секіруд ің түрлерін, әдістәсілдерін біледі және 5-6 қашықтыққа қос аяқтап секіруді игереді.

Құрымдалған ойын: «Кім жылдам!»

**Ресурстар:** арқан,секіртпек

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бакылау турі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала уні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға

колдау көрсету

колдану

Диалог/сұрақтар

Заттык кеңістік орта

4см гимнастикалык орындык үстімен ішімен өрмелей алады, еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді меңгереді. Еркін ойын: «Нысанаға тез жет!» Ресурстар: гимнастикалык орындық. Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік лағлы Бала үні: Қызығушылықтары Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта

Сауат ашу.

Тақырыбы: «  $\Theta$  ө дыбысы және әріпімен таныстыр Мақсаты:  $\Theta$  ө дыбысы және әрпімен

және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Біз кішкене көршілер.(кіріктір. о.қ) Мақсаты: Балалар сөйлемді дұрыс құрап айта алды

Педагог жетекшілігімен ойын:Суретке қарап танып ал

**Ресурстар:** Суреттер **Әдіс-тәсіл:**Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды түсінді және қағаз қиындылардан қыс көрінісін бейнелей алды.

# **Коршаған ортамен** таныстыру

**Тақырыбы:** Табиғат заттары мен қасиеттері.

Мақсаты: айналадағы дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға,заттары мен қасиеттері жайлы үйрету.

**Еркін ойын:** «Мен сыйлығым »

**Ресурстар:** Түрлі түсті қағаз,желім,қайшы

Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның аяқ икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым — қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын тәрбиелеу. Д/о: « Ойлан тап!» Педагог жетекшілігімен ойын: Д/о: « Ойлан тап!» Ресурстар:

Әдістәсіл:Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Суреттер

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау

Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі» (кіріктір. о.қ)  Мақсаты: жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ойын: « тапта та , қайтала» Мүсіндеу  Тақырыбы: «Біз кішкене көршілер» (кіріктір. о.қ) Максаты: Мақсаты: Балалармен көршілерін атай отырып, оларды құрастыруға,мүсіндеу ге тәрбиелеу.  Еркін ойын: «кім жылдам?»  Ресурстар:	таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойлау КМҰК  Тақырыбы: «б санымен танысу» Мақсаты: санның құрамы туралы түсініктерін тиянақтау, санаудың түрлерін қайталау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қосуға үйрету жұмысын жалғастыру. Ойын « Жоқ санды ата?!»  Сурет салу  Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі» (кіріктір. о.қ)	Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта
Ресурстар:	,			
	<b>Мақсаты:</b> Бояулардың түрлерін таниды. жабайы			
Әдіс-тәсіл:	Tarring III Marvaille			

Түсіндіру, көрсету	жануарлар өмірі		
Ширату шеңбері.	туралы түсінігін		
Бағдарламаның	қалыптастыру,.		
түйінді идеялары:	Жануралар бейнесін		
Бақылау түрі:	саусақ живописін		
Жаппай бақылау 4К моделі	қолдану арқылы сурет		
<b>4к моделі</b> Коммуникативтік	салуға үйрету.		
дағды,сыни ойлау	Табиғатты сүюге		
Бала үні:	тәрбиелеу.		
Қызығушылықтары,	*		
қажеттіліктері	Құрымдалған ойын:		
Саралап оқыту:	Ресурстар: Суреттер		
Қызығушылық мүдде	<b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру,		
Педагогтың түрлі	көрсету,өз бетінше		
қажеттіліктері мен	үйрену		
деңгейі бар балаларға	***		
қолдау көрсету	Ширату шеңбері.		
Диалог/сұрақтар	Бағдарламаның		
қолдану	түйінді идеялары:		
Заттық кеңістік орта	<b>Бақылау түрі:</b> Жаппай бақылау		
	Жаппай бақылау 4К моделі		
	<b>Коммуникативтік</b>		
	дағды,сыни ойлау		
	Бала үні:		
	Қызығушылықтары,		
	Саралап оқыту:		
	Қызығушылық мүдде		
	Педагогтың түрлі		
	қажеттіліктері мен		
	деңгейі бар балаларға		
	қолдау көрсету		
	Диалог/сұрақтар		
	қолдану		
	Заттық кеңістік орта		
		1	

			1				
	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М		
Серуенге дайындық 10.30- 10.40		иімдерді ретімен киінуді					
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуеннен оралу 12.20-12.30	1		эдени -гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тап	<u> </u>	ақтануға,ас қайтаруға баул	y			
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағда	й жасау			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	орнату. Мұнда Бізде с		ортопедиялық жол бойымен це	н жүргізу,Мәдени гигиена	лық шараларын		

	4,5,6 деге	нде Алға қадам басамь	13.		
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әдеп әңгімелесу.	тілікке үйрету,тамақты	таусытып жеуге,сүттің,айр	анның,ірімшіктің,құртты	ңпайдасы туралы
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімде туралы әңгімелесу.	рді реттілікті сақтап д	ұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денса	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А	Полатова М	Шунгбаева А

Циклогрмма Қаңтар айы 31.01.2022ж-Ақпан айы 01.02-04.02.2021ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Өзім туралы»

				тақырынша. «Озім т	y paribi"
Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.20	22 Сейсенбі 01.02.2	022 Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды		Ата-аналарды жақсы	көңіл- күймен қарсы алу.		
қабылдау Ата-		v			
аналармен	•		ралы ата-аналармен әңгімел	іесу,балаларда көтеріңкі к	өңіл- күи орнатуға
эңгімелесу	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орна	нту.		
8.00-8.50		T	Т.	-	
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не
үсті,саусақ және			қарастыру.		көрсең соны ата»
т.б.)					
			Таңғы жаттығулар		
Таңертеңгі			Кешен №23		
гимнастика					
5 мин					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрум	ендердің, дұрыс таман	станудың және т.б.балалард	ың денсаулығына пайдас	ы туралы әңгімелесу,
8.50-9.20					

	дастархан басын,	да әдептілік пен тазалық	сақтап отырып ас ішуге б	аулу.	
		Балалармен ұйымдаст	гырды		
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Бізді қоршаған элем» суреттер бойынша эңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: « Қақпаға допты домалатып өткізу» Мақсаты: Бір орында тұрып,алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу	Дене шынықтыру Т: «Жерге қойылған текшелерден аттап жүру» Мақсаты: Жерге қойылған текшелерден	Дене шынықтыру Т: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру ». Мақсаты: Гимнастикалық	Аппликация Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері Мақсаты: Балалар үй	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері Мақсаты: Үй
	арқылы секірді,қақпаға допты домалатып өткізді Сөйлеуді дамыту	аттап жүруді білді. Сауат ашу. Тақырыбы: «Ққ»	орындық үстімен тепетендік сақтап жүре алды Сауат ашу.	жануарлары туралы түсініктерін тиянақтай отырып жапсырды Құрастыру	жануарларының төлдерін атай отырып мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс
	Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі	дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Ққ» дыбысы және әрпімен	Тақырыбы: «Ққ » дыбысы және әрпімен таныстыру	Тақырыбы: Үй жануарларына қамқорлық	айтуға, әлеуметте қарым – қатынас жасауға үйренді
	Мақсаты: Балалар жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білді	танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға	Мақсаты: «Ққ» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем	Максаты: Балалар үй жануарларына арнап күрастырды	Педагог жетекшілігімен ойын: Жеті лақ ертегі
	Мүсіндеу	бөлуді білді	құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді	Еркін ойын: Менің қорам	<b>Ресурстар:</b> Үстел үсті театрі

Тақырыбы:

Балалардың қалауы бойынша

**Мақсаты**: Балалар жануарларды атай отырып, оларды құрастыра алды.

Педагог жетекшілігімен ойын: Мен жасай аламын. Ермексаздан балалар қиалдай отырып қалаулары бойынша жануарлар бейнесін мүсіндейді

Ресурстар:

Суреттер, ермексаз Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі:
Тікелей бақылау 4К моделі
Коммуникативтік дағды, сыни ойлау Бала үні:
Қызығушылықтары, қажеттіліктері
Саралап оқыту:

Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен КМҰК

Тақырыбы: Сандар мен пішіндер ортасында

Мақсаты: Балалар ойлау қабілеттерін дамытты, заттарды салыстыруға үйренді, санау түрлері туралы түсініктерін калыптасты

Сурет салу

**Тақырыбы:** Үй жануарлары және олардың төлдері

Мақсаты: Жануралар бейнесін саусақ живописін қолдану арқылы сурет салуға үйренді

Құрымдалған ойын:

Төлін тап

Ресурстар: Сіріңке қорабында үй жануарлары мен төлдерінің суреттері

**Қосымша ресурус:** Жабайы және үй

жануарларының суреттері.Суреттерді ажырата отырып білді

Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жануарлар қалай

қыстайды? »

Мақсаты: Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптасты, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықты

Педагог жетекшілігімен ойын: Кел ойнайық Қ әрпінен келетін сөздер айту Ресурстар: Суреттер Қосымша ресурустар: Жеке жұмыс

ермексазды пайдаланып Қ әрпін жазу Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Ресурстар: Лего конструкторы

Әдіс-тәсіл:
Түсіндіру
Ширату шеңбері.
Бағдарламаның
түйінді идеялары:
Бақылау түрі:
Жаппай бақылау
4К моделі
Коммуникативтік
дағды,сыни ойлау
Бала үні:

Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педаготтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта Қосымша ресурустар: Әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері.Балалар қиялға беріліп өз ойларынан ертегі құрастырады

**Әдіс- тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

Пригбаева А		деңгейі бар балаларға	әңгімелеу	Ресурустарды		
Диалог/сурактар колдану   Заттық кеністік орта						
Пирату шембері, Багдарламаның түйінді ыделатары: Бакылау түрі: Жашай бақылау түрі: Жашай бақылау түрі: Комуникативтік дағды, сыңн ойлау Бала үні: Кызыгушылықтары, де рбестігі Саралап оқыту: Қызыгушылықтары, де рбестігі Саралап оқыту: Қызыгушылықтары, де рбестігі Саралап оқыту: Қызыгушылықтары, де рбестігі Саралап оқыту: Қызыгушылық мүлус Диалог/сұрақтар колдапу Заттық кеңістік орта Ваттық қаралық барақ баулу баулу жағымды обындар Көңілің зетафета, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Комидар, Боз жорға Кималды обындар Көңілің зетафета, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Комидар, Боз жорға Кималды обындар Көңілің зетафета, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Комидар, Боз жорға Кималды обындар Көңілің зетафета, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Комидар, Боз жорға Кималды обындар Кеңілің сертіліккен шеңілу сүйрету, мәрени -гим сеналық шаралар			Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,			
Ширату шенбері.   Бақараманың түйінді луылары: Бақылау түрі: Жашый бақылау 4К моделі Коммуникатиятік датды,сыни ойлау Бала үні: Қызыгушылықтары,де рбестігі Саралап окыту: Қызығушылық мудде Диалог/сурактар колдапу Заттық кеңістік орта   Заттық кеңістік орта   Заттық кеңістік орта   Серуенге дайылдық 10.30-10.40   Серуен По.40-12.10   Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Енбексойын аланым таза ұстаула,еттілікке, тазалыққа қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды койіл күйге болеу Қимылды ойіындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі устафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кимылды ойындар-Кеңіллі эстафета,Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға		қолдану	өз бетінше үйрену	үйрену		
Багдарламаныя түйнді идеялары: Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды.сыни ойлау Бала үні: Қызыгушылықтары,де рбестігі Саралап окыту: Қызыгушылық мудле Диалог/сұрактар колдану Заттық кеністік орта  Серуенге дайылдық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,кыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Енбексийын аланың таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды ойылдар-Копіллі эстафета, Кімылда жағылы да, Қояндар, Боз жорга		Заттық кеңістік орта		Заттық кеңістік орта		
Түйіші идеялары: Бакылау түрі: Жашый бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылық жүде диалог/сүрактар қолдану Заттық кеністік орта  Шушбасва ∧ Шушбасва ∧ Шушбасва ∧ Шушбасва ∧ Шушбасва ∧  Серуенге дайлядық 10.30- 10.40 Серуеп 10.40-12.10 Ауа-райып бақылау,қые мезгілінің ерекшеліктеріп ажырата білуте үйрету, таза ауанып,күшінің сәулесініңдепе белесендінігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Енбексібыы алаңын таза үстауға, ептілікқе, газалыққа,қимыл белесенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуте баулу, жағымды көңіл қүйге белеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лактыр да кағып ал,Қояндар, Боз жорға Кеременен оралу Кимарарі реттілікпен шешуге үйрету,мәлени -гигиеналық шаралар						
Бакылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағдысыни ойлау Бала үні: Қызылушылықтарыде рбестігі Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Диалог/сұрактар колдану Заттық кеңістік орта  Шушгбаева А Пушгбаева						
Жаппай бакылау 4К моделі   Коммуникативтік   патды,сыпи ойлау   Бала үні:   Кызытушылықтары,де рбестігі   Саралап окыту:   Кызытушылық мүлде   Диалог/сүрактар   колдану   Заттық кеңістік орта   Пуштбасва А   Шуштбасва А   Серуенге   дайындық 10.30-   10.40   Ауа-райын бақылау,кыс мезгілігін ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,лене шынықтыруға баулу   Ауа-райын бақылау,кыс мезгілігін ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,лене шынықтыруға баулу   Ауа-райын бақылау,кыс мезгілініке; тазалыққа,қымыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу   Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Кояндар, Боз жорға   Киймдерлі реттілікиеп шешуге үйрету,мәдеши -гиг испалық шаралар						
4К моделі         Коммуникативтік         Дагады, сыни ойлау         Бала үні:         Кизытушылықтары, де рбестігі         Саралап окыту:         Қызытушылық мүлде Диалог/сұрақтар колдану         Заттық кеңістік орта         Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру         айындық 10.30-         10.40       Серуен         Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуте үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу         Енбек:обіын алаңын таза үстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуте баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу         Қимылды ойындар:Кеңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға         Серуешпеп оралу         Киімдерлі реттілікпен шешуге үйрету, мәлепи - гитиспалық шаралар						
Коммуникативтік дагды,сыни ойлау Бала үні: Кызыгушылықтары,де рбестігі Саралап окыту: Кызығушылық мүлде Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта  Шушгбасва А Шушгбасва А Шушгбасва А Шушгбасва А  Серуенге дайындық 10.30- 10.40 Серуен 10.40-12.10 Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белесиділігіпің адам агзасышың дамуына әсерін түсіндіру, депе шыпықтырута баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, кимыл белеенділігіне, орындалған жүмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көпіл күйге болсу Кимылды ойындар:Көнілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да кағыш ал, Қояндар, Боз жорға  Кимлерлі реттілікпен шешуге үйрету, мәдени - гитиеналық шаралар						
Дагды,сыпи ойлау Бала үні: Кызыгушылықтары,де рбестігі Саралап окыту: Кызыгушылық мүдде Диалог/сұрактар колдану Заттық кеңістік орта  ППунгбаева А						
Бала үні:  Кызықунылықтары,де рбестігі  Саралап оқыту: Кызықунылық мүдде Диалог/сұрақтар колдану Заттық кеңістік орта  Шунгбаева А  Серуенге дайындық 10.30- 10.40  Серуен 10.40-12.10  Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күниің сәулесінің,дене белесінділігінің адам агзасының дамуына әсеріп түсіндіру,дене шынықтыруга баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ентілікке,тазалыққа,қимыл белесінділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Кимылды ойындар:Коңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға  Керуеннен оралу  Кимдерлі реттілікпен шенуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар			_			
Пуштбасва А			_			
рбестігі						
Шунгбаева А   Серуенге дайындық 10.30-10.40						
Кызыгушылық мүдде Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта  Шунгбаева А Серуенге дайындық 10.30-10.40  Серуен 10.40-12.10 Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Енбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жагымды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға  Серуеннен оралу Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -титиеналық шаралар			<del>*</del>			
Диалог/сүрактар колдану Заттык кеңістік орта  Шунгбаєва А Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен 10.40-12.10 Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбексойын алаңын таза ұстауға,сптілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне куана білуге баулу, жағымды коңіл күйге болеу Қимылды ойындар:Көнілді әстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Колдану Заттық кеңістік орта  Шунгбаева А  Пшунгбаева А  Шунгбаева А  Пшунгбаева А						
Шунгбаева А Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен 10.40-12.10 Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауга,стітілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Коңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Шунгбаева А Пыунгбаева А Пунгбаева А Пунг			_			
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға			, , , 1			
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға						
Серуенге дайындық 10.30-10.40 Серуен Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға		Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева A
Дайындық 10.30- 10.40  Серуен 10.40-12.10  Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға  Серуеннен оралу  Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар		Птупгоасыа 71	Птупгоасва 71	Птуптопева 71	Птуптопева 71	шуш оасва т
Дайындық 10.30- 10.40  Серуен 10.40-12.10  Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға  Серуеннен оралу  Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар	Серуенге	Kı	иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
10.40			I I	· · <b>I v</b>		
10.40-12.10 белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға  Серуеннен оралу Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар	10.40					
10.40-12.10 белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға  Серуеннен оралу Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар	Серуен					сінің,дене
баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға Серуеннен оралу Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар	10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ	засының дамуына әсерін	і түсіндіру,дене шынықтыр	уға баулу	
Кимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға           Серуеннен оралу         Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				ыққа,қимыл белсенділігіне,	орындалған жұмыс нәтиж	есіне қуана білуге
Серуеннен оралу Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар						
12.20-12.30		Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	эдени -гигиеналық шаралар	)	
	12.20-12.30					

	Балалардың назарын тамаққа пудару,мәдени тамақтануға,ас қайтаруға баулу						
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!		
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдаі	й жасау			
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Мәдени гигиеналық шараларын орнату.  Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз, 1, 2, 3 дегенде Түзу тұра аламыз. 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз.						
Бесін ас 15.20-16.00	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	ептілікке үйрету,тамақты	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ірімшіктің,құртть	іңпайдасы туралы		
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Жұбынды тап Вариактивті компанент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Бақ - бақ қол еңбегі Вариактивті компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»		
Серуенге дайындық	Киім туралы әңгімелесу.	дерді реттілікті сақтап	дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы		
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету		

Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру	алдын алу»	тәртібін	түсінесіз?»тақыры
	туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-
					аналармен
					эңгімелесу.
	Полатова М	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А

## Циклограмма Ақпан айы 7.02.2022ж-11.02.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану»

			тикырынши, үдтрыс ти	"" to 1 to
Дүйсенбі 7.02.202	2 Сейсенбі 8.02.202	22 Сәрсенбі 9.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
	Ата-аналарды жақсы н	өңіл- күймен қарсы алу.		
Бала денсаулығын	сақтау мен нығайту тур	ралы ата-аналармен әңгімел	есу,балаларда көтеріңкі к	өңіл- күй орнатуға
ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орна	ту.		
	T		T	
ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық
жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не
		қарастыру.		көрсең соны ата»
		Таңғы жаттығулар		
		Кешен №24		
	Бала денсаулығын ойындар ұйымдастыру. ойын: «Кім	Ата-аналарды жақсы н Бала денсаулығын сақтау мен нығайту тур ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орна ойын: «Кім ойын: «Табиғат	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімел ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  ойын: «Кім ойын: «Табиғат Аурулардың алдын алу жылдам?» дыбыстары» бойынша суреттерді қарастыру.  Таңғы жаттығулар	Дүйсенбі 7.02.2022 Сейсенбі 8.02.2022 Сәрсенбі 9.02.2022 Бейсенбі 10.02.2022 Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі к ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  ойын: «Кім ойын: «Табиғат Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру.  Таңғы жаттығулар

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.									
		Балалармен ұйымдастырды								
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша эңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету					
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар					
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері  9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: «Допты нысанаға лақтыру» Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтырады,допты нысанаға қос қолмен лақтыра алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сұлу әуен әлемі». Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен танысты. Түрлі өлең шумақтар арқылы	Дене шынықтыру Т: « Арқаға қапшықты қойып еңбектеу» Мақсаты: Балалар арқаға қапшықты қойып еңбектей алады Сауат ашу. Тақырыбы: «Кк» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Кк» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды	Дене шынықтыру Т: «Скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру ».  Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады Сауат ашу. Тақырыбы: «Кк » дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Кк» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем	Аппликация Тақырыбы: Үй жануарларынан алатын өнімдер Мақсаты: : Балалар үй жануарларынан алатын өнімдері туралы білді, түрлі түсті қағаздан жапсырды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа қайда бар? Мақсаты: Балалар әр түрлі тәсілдер арқылы ауаның қайда болатын	Кауіпсіз мінез — кұлық негіздері Тақырыбы:Менің әдемі тістерім Мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі Көркем Әдебиет Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі Мақсаты: Балалар сөйлем құрап, сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше					

бөлүді білді тілін дамытты КМҰК Мусіндеу Такырыбы: Үй күндері жануарларына қамқорлық Мақсаты: Жануарлар денесі туралы тиянақтап,апта түсініктерін молайтып, бейнесін Сурет салу мусіндей алады Пелагог жетекшілігімен ойын: Кім мерген Ресурстар: Доптар, карзина Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға Тақырыбы: Апта

Мақсаты: Балалар сандар, пішіндер, уақыт туралы білімін кундерін атап үйренді

Тақырыбы: Үй жануарларынан алатын өнімдер

Мақсаты: Балалар үй жануарларынан алатын өнімдері туралы біліп суретін салды Педагог

жетекшілігімен ойын: Ресурстар: Ойыншықтар

Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету, өз бетінше

,боулингтер

үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау

білді

Жаратылыстану

Тақырыбы: « Табиғатты аялай білейік»

Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарымен таныса отырып табиғатты аялау керек екенін түсінді

Құрымдалған ойын: Кел ойнайык Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың турлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Өз бетіеше үйрену

тусінді.

Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша

Ресурстар: Турлі-тусті қағаз,желім,қайшы

Әліс-тәсіл: Тусіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, кажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету

Диалог/сұрақтар

Заттык кеңістік орта

қолдану

Әдіс-

ертегіні әңгімеледі

Педагог жетекшілігімен ойын:Тісімізге кутім жасаймыз Ресурстар: Тіс пастасы,щетка

тәсіл:Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

Саралап окыту: Қызығушылық мудде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен денгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар колдану Заттык кеністік орта

	қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта	Заттық кеңістік орта		
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Kı	I иімдерді ретімен киінуді	жетілдіру		
Серуен 10.40-12.10	белсенділігінің адам ағ Еңбек:ойын алаңын таз баулу, жағымды көңіл к Қимылды ойындар:Көң	засының дамуына әсерін а ұстауға,ептілікке,тазалы сүйге бөлеу ілді эстафета,Кім жылдам	ін ажырата білуге үйрету, а п түсіндіру,дене шынықтыру ыққа,қимыл белсенділігіне, м? Лақтыр да қағып ал,Қоян	уға баулу орындалған жұмыс нәтиже ндар, Боз жорға	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді ретті	лікпен шешуге үйрету,ма	эдени -гигиеналық шаралар	-	
	Балалардың назарын та	маққа пудару,мәдени там	ақтануға,ас қайтаруға баул	y	
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,

Ұйқы 13.10-15.20	1	Горғайларға гастаймыз. Балаларға ты	Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз, нығып ұйықтау үшін жағдай		Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Бесін ас	орнату. Мұнда б Бізде са Түзу тұр 4,5,6 дег	бері қараңыз, най аламыз,1,2,3 дегенд ра аламыз. генде Алға қадам басамі			
15.20-16.00	эңгімелесу.	minima inpergramani	и таусытын жеуге,сүттің,апр	интын, тртинтк т п, құртты	циандаеы туралы
Ойындар дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	Сандарды ретімен ата Вариактивті компанент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Балықтар. мүсіндеу Вариактивті компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз куысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киімд туралы эңгімелесу.	ерді реттілікті сақтап д	цұрыс киінуге үйрету,жылы д	цұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау:Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты :Бір-біріне кедергі келтірмей жүруге жаттықтыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауылдағы қыстап қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсаты:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылд ы ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақыры бында атааналармен әңгімелесу.

| Шунгбаева А |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|             |             |             |             |             |

## Циклограмма Ақпан айы 14.02.2022ж-18.02.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

	тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.20	22 Сейсенбі 1	5.02.2022	Сәрсенбі	16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды		Ата-аналарды ж	кақсы көңіл	і- күймен қа	рсы алу.		
қабылдау Ата-							
аналармен	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға						
әңгімелесу	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
8.00-8.50							
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	$\Gamma \qquad   \mathbf{A}\mathbf{y}_{\mathbf{j}}$	рулардың а	лдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бой	йынша суре	гтерді	Сиқырлы суреттер»	ойын: « Суретте не
үсті,саусақ және			қар	астыру.			көрсең соны ата»
т.б.)							
	Таңғы жаттығулар						
Таңертеңгі				Кешен	<b>№25</b>		
гимнастика							
5 мин							

Таңғы ас 8.50-9.20	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.						
	Балалармен ұйымдастырды						
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық 09.20-09.25	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша эңгімелесу	Теледидар арқылы мультфильм көрсету	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету		
	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар		
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 9.25-10.30	Дене шынықтыру Т: «4 м қашықтыққа қапшықты лақтыру» Мақсаты: Бір орында тұрып,алға қарай 4 м қашықтыққа қапшықты лақтырады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалар сөйлем құрауға, сөйлемдерді дауыс ырғағын түрліше айта білуге үйренді. Адамдар еңбегі туралы түсініктерін қалыптасты.	Дене шынықтыру Т: «Ұзын және қысқа секіртпеден секіру» Мақсаты: Балалар ұзын және қысқа секіртпеден секіре алды Сауат ашу. Тақырыбы: «Ее-ё» дыбысы және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ее-ё» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Сауат ашу.  Тақырыбы: « Ее-ё» дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Ее-ё» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді  Жаратылыстану  Тақырыбы: Жануарлар қалай қыстайды?  Мақсаты: Балалар	Аппликация Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиып жапсыруды орындады. Құрастыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендірді.	Көркем Әдебиет Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны арқылы дыбыстар туралы біледі. Дыбыстар дауысты, дауыссыз болатындығын атайды. Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі айта білемін Ресурстар:		

# Мүсіндеу Тақырыбы:

Жануарлар қалай қыстайды?

Мақсаты: Жануарлар денесі туралы түсініктерін молайтып, бейнесін мүсіндей білді.

Педагог жетекшілігімен ойын: Кім болам

Ресурстар: Суреттер, ермексаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға

қолдау көрсету

қолдану

Диалог/сұрақтар

#### КМҰК

**Тақырыбы:** 7 санымен танысу

Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын белгілеуге заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыруды біледі.

Сурет салу

## Тақырыбы:

Мамандықтың бәрі жақсы

Мақсаты:Мамандықт ар туралы біле отырып, бейнелеу машықтарын жетілдірді Педагог жетекшілігімен ойын: Көршісін ата Ресурстар: 1-7 дейінгі сандар

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері.

жануарлардың қысқы тіршілігімен танысты, олардың табиғатта бейімделуі туралы түсінік қалыптасты

**Құрымдалған ойын:** Мекенін тап **Ресурстар:** Суреттер

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету, бірге ойнау

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі

Коммуникативтік дағды,сыни ойлау **Бала үні:** 

Қызығушылықтары, **Саралап оқыту:** 

Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше үйрену Заттық кеңістік орта

Еркін ойын:

Балалардың өз еркімен

Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы

Әдіс-тәсіл:

Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні:

Бала үні:
Қызығушылықтары, қажеттіліктері
Саралап оқыту:
Қызығушылық мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар балаларға
қолдау көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік орта

Суреттер

**Әдіс- тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары

саралап оқыту:
Қызығушылық
мүдде
Педагогтың түрлі
қажеттіліктері мен
деңгейі бар
балаларға қолдау
көрсету
Диалог/сұрақтар
қолдану
Заттық кеңістік
орта

	Заттық кеңістік орта	Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен 10.40-12.10	Ауа-райын бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның,күннің сәулесінің,дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру,дене шынықтыруға баулу Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігіне,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				
	баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар:Көңілді эстафета,Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,Қояндар, Боз жорға Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени -гигиеналық шаралар				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киімдерді рет	тілікпен шешуге үйрету,м	әдени -гигиеналық шаралар	)	
	Киімдерді рет	тілікпен шешуге үйрету,м		)	Бата:

12.30-13.10	Асқа адалдық берсін,	шашпаймыз,	Әдеттен біз озбаймыз,	Кәрі, жас одан аттамас,	Дастарханың
	Денге саулық берсін!	Жерде жатса	Үлкендердің қасында,	Ас дастархан үстінде,	майлы,
	Дастарханға байлық	баспаймыз,	Қолды бұрып созбаймыз,	Қол жумай оны	Көңілің жайлы
	берсін!	Теріп алып қастерлеп,	Тамақ ішер кезде енді,	ұстамас.	болсын,
	Сиқырлы сөз:Астарың	Торғайларға	Сөйлемейміз күлмейміз,	10.2	Өміріңе не тілесең,
	дәмді болсын!	тастаймыз.	Астан басқа өзгені		Тілегенің қабыл
	денді сеневіі.	Tuo Tuning i	Елемейміз білмейміз,		болсын. Сиқырлы
			Esternomina observations,		сөз:Астарың дәмді
					болсын!
Ұйқы		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	і́ жасау	
13.10-15.20			T	In	T ,
	«Ең қасиетті	«Үру білмеген	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу	«Алтын балық»
	жеміс»ертегісін оқып	ит»ертегісін айтып		тыңдату	үнді ертегісі
7	беру	беру			
Біртіндеп		алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымен	жүргізу,Мәдени гигиенал	іық шараларын
ұйқыдан	орнату.				
ояту,сауықтыру		ь бері қараңыз,			
шаралары					
	1 .	ұра аламыз.			
- ·		егенде Алға қадам басам		· · · · ·	
Бесін ас		цептілікке үирету,тамақті	ы таусытып жеуге,сүттің,ай	ранның,ıрıмшıктıң,құртть	іңпаидасы туралы
15.20-16.00	эңгімелесу.		T **	T .	I · · ·
Ойындар дербес	Психологиялық жаттығ	'   <u> </u>	«Ұқыпты болуға тырыс»	Анамызға сыйлық	Дәрігердің кеңесі
әрекет	«Өз күлкіңмен бөліс»	ата вариактивтік	ойын жағдаятын	(қолеңбегі)вариактивті	«Мұрынмен дұрыс
		компанент	ұйымдастыру	к компанент	демалу,ауыз
					қуысын тазалау»
Серуенге		идерді реттілікті сақтап д	дұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы
дайындық	туралы әңгімелесу.				1
Серуен	Кешкі ауа райын	Желдің соғу	Табиғаттағы өзгерістерді	•	Аспанды
16.00-18.00	бақылау:Қимылды ойын		бақылау:Қимылды ойын:	қалған құстарға	бақылау:Қимылд
	«Күн мен жаңбыр»	бақылау:Қимылды	«Біз көңілді	бақылау:Қимылды	ы ойын: «Кім
	Мақсаты:Бір-біріне	ойын:	балалармыз»Мақсаты:Қи	ойын:	екен?»
	кедергі келтіріп ойнауға		мыл	«Жасырынбақ»Мақсат	Мақсаты:Бір-бірін
	жаттықтыру	торғайлар»Мақсаты	белсенділігіне,татулыққа,	ы:Ойын қимылдары	даусынан тануға
		:Бір-біріне кедергі	достыққа тәрбиелеу	арқылы	үйрету
		келтірмей жүруге		жылдамдыққа,ептілікк	
		жаттықтыру		е баулу.	
Балалардың үйге	Ата-аналар мен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	«Денсаулық
қайтуы	балалардың	«Балаларды қыста	«Суық тию ауруларының	«Баланың үйдегі күн	дегенімізді қалай
18.00-18.30	жағдайы,көңіл күйі	қалай киіндіру		тәртібін	түсінесіз?»тақыры

туралы эңгімелесу	керек?»		ұйымдастыру»	бында ата-
				аналармен
				әңгімелесу.
Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А

### Циклограмма Ақпан айы 21.02.2022ж-25.02.2022ж МАД «Ақкөгершін»тобы.Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Біз кұштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022         Сейсенбі 22.02.2022         Сәрсенбі 23.02.2022         Бейсенбі 24.02.2022         Жұма 25.02.2022					
Балаларды		Ата-аналарды жақсы ке	оңіл- күймен қарсы алу.			
қабылдау Ата-						
аналармен	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар					
әңгімелесу	ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
8.00-8.50				T	T =	
	ойын: «Кім	ойын: «Табиғат	Аурулардың алдын алу	Дидактикалық ойын: «	Дидактикалық ойын:	: «
Ойындар(Үстел	жылдам?»	дыбыстары»	бойынша суреттерді	Сиқырлы суреттер»	Суретте не көрсең со	ЭНЫ
үсті,саусақ және			қарастыру.		ата»	
т.б.)						
	Таңғы жаттығулар					
Таңертеңгі	Кешен №26					
гимнастика						
5 мин						
Таңғы ас			анудың және т.б.балалард	•	сы туралы әңгімелесу,	
8.50-9.20	дастархан басынд	ца әдептілік пен тазалы	қ сақтап отырып ас ішуге	баулу.		

дастырылған ая ж оку қызметіне дайындық 09.20-09.25 А Ұ	Мен бастаймын сен аяқта. Педагог жетекшілігімен ойын Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Дене шынықтыру Т: « Жаттығулар тепе-	« Тарихқа саяхат» суреттер бойынша әңгімелесу  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Дене шынықтыру	Теледидар арқылы мультфильм көрсету Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Дене шынықтыру	Лего конструкторымен еркін ойын ұйымдастыру  Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Теледидар арқылы мультфильм көрсету Алған оқу қызметін Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
Y oi қı	Ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар Дене шынықтыру	Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  Дене шынықтыру	Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар	Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
		• •	Лене шыныктыру		_
Ұйымдастырыл ган оқу қызметтері М. Г. 19.25-10.30	геңдікке».  Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып гепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді  Сөйлеуді дамыту  Гақырыбы: Менің анам — дәрігер  Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы гуралы түсініктерін қалыптасты, сөйлеу гілін дамыды  Мүсіндеу  Гақырыбы: Орманға саяхат	Т: «Түзу сызық бойымен қырымен жүру»  Мақсаты: Балалар түзу сызық бойымен қырымен жүрді  Сауат ашу.  Тақырыбы: «Бб» дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Бб» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді	Тақырыбы: «Эстафеталық жарыстар»  Мақсаты:Балалар эстафеталық жарыстар арқылы өздерін жаттықтырды Сауат ашу.  Тақырыбы: «Бб » дыбысы және әрпімен таныстыру  Мақсаты: «Бб» дыбысы және әрпімен танысты, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді білді  Жаратылыстану	Аппликация  Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін түрлітүсті қағаздан қиып жапсырды  Коршаған орта  Тақырыбы: Үй жануарларының қоралары  Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптасты, үй жануарларына күтім жасау жолдарын үйренді  Еркін ойын: Өздеріне	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері  Тақырыбы: Тамақтану ережесі  Мақсаты: Балалар тамақ ішу ережелерін үйрене отырып, -зіне күтім жасауға үйрету  Көркем Әдебиет  Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі  Мақсаты: Балалр ертегі айту барысында мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықты  Педагог жетекшілігімен

Мақсаты: Жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы түсінді

Педагог жетекшілігімен ойын: Көңілді старттар

Ресурстар: Боулингтер, доптар, жа лауша Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К молелі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, қажеттіліктері

Саралап оқыту:

Педагогтың түрлі

қолдау көрсету

қолдану

Диалог/сұрақтар

Заттық кеңістік орта

қажеттіліктері мен

Қызығушылық мүдде

деңгейі бар балаларға

ҚМҰҚ

**Тақырыбы:** 1-7 дейінгі сандар құрамы

Мақсаты: Өткен материалдарды қайталады, балалар тез ойлауға, жылдам жауап беруге дағдыланды

Сурет салу

**Тақырыбы:** Менің анам - дәрігер

Мақсаты: Балалар сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыланды, адам бейнесі суретін салуға үйренді.

**Құрымдалған ойын:** Кім жылдам **Ресурстар:** Суреттер ,санағыштар

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету,өз бетінше үйрену

Ширату шеңбері. Бағдарламаның **Тақырыбы:** Менің анам - дәрігер

Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптасты, сөйлеу тілін дамыды

Педагог жетекшілігімен ойын: Б эрпіне 5 сөз білемін Ресурстар: Суреттер Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету,бірге ойнау

Ширату шеңбері.

Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Қысқа мерзімді бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Өз бетіеше уйрену

Заттық кеңістік орта

ұнаған ертегі кейіпкерлерін қиып жапсыру

Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз,желім,қайшы

Әліс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Ширату шеңбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Кызығушылықтары, қажеттіліктері Саралап окыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі кажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта

бойынша ертегілер айту **Ресурстар:** Суреттер

**Әдіс-тәсіл:**Түсіндіру, көрсету

Ширату шенбері. Бағдарламаның түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала уні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтын түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға колдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттык кеңістік орта

		түйінді идеялары: Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бала үні: Қызығушылықтары, Саралап оқыту: Қызығушылық мүдде Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Диалог/сұрақтар қолдану Заттық кеңістік орта			
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А
Серуенге дайындық 10.30- 10.40		иімдерді ретімен киінуді	.,		
Серуен 10.40-12.10	адам ағзасының дамуы Еңбек:ойын алаңын таз жағымды көңіл күйге б Қимылды ойындар:Көн	іна әсерін түсіндіру,дене ва ұстауға,ептілікке,тазал бөлеу ңілді эстафета,Кім жылда	ыққа,қимыл белсенділігіне, м? Лақтыр да қағып ал,Қоя	орындалған жұмыс нәтиже ндар, Боз жорға	
Серуеннен оралу 12.20-12.30			әдени -гигиеналық шаралар		
		, 1,	лақтануға,ас қайтаруға баул		
Түскі ас 12.30-13.10	Бата: Асқа адалдық берсін,	Нан қиқымын шашпаймыз,	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз,	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас,	Бата: Дастарханың майлы,

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!	Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз,	Ас дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Көңілің жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегенің қабыл болсын. Сиқырлы сөз:Астарың дәмді болсын!
Ұйқы 13.10-15.20		Балаларға ты	нығып ұйықтау үшін жағдай	і́ жасау	
	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит»ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын баяу тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Бесін ас 15.20-16.00	Мұнда Бізде с Түзу т 4,5,6 д	. бері қараңыз, анай аламыз,1,2,3 дегенд ұра аламыз. егенде Алға қадам басам			
Ойындар дербес эрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	У Санамақтар вариактивтік компанент	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	Гүлдер әлемі вариактивтік компанент	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Серуенге дайындық	Киім эңгімелесу.	идерді реттілікті сақтап	цұрыс киінуге үйрету,жылы	дұрыс киінудің адам денс	аулығына пайдасы туралы
Серуен 16.00-18.00	Кешкі ауа райын бақылау:Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	бақылау:Қимылды ойын:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау:Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»Мақсаты:Қи мыл белсенділігіне,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	қалған құстарға бақылау:Қимылды ойын: «Жасырынбақ»Мақсат ы:Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа,ептілікк е баулу.	Аспанды бақылау:Қимылды ойын: «Кім екен?» Мақсаты:Бір-бірін даусынан тануға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А	Шунгбаева А