

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жаппар Айша Бекзатқызы
 Баланың туған жылы, күні .2021ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирсеит Нариман Олжасұлы
 Баланың туған жылы, күні .2021ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Полатбек Сабыр Бақытжанұлы
 Баланың туған жылы, күні .2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйрктү			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Ханшайым Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні .2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәшім Ханшайым Әскерқызы

Баланың туған жылы, күні .2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Ханшайым Абылайқызы

Баланың туған жылы, күні .2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
-----------------	---	--	--	--

	желтоқсан)	сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрақ Риана Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні .2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	---	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

