

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нуржан Айсана «Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-өздігіненұқыптытамақтанады,қасық,кесе,майлықтыдұрысжәнеорындықолдан ады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	-затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады; -кұрдастарыменқарым-қатынасқатүсеалады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	-табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	-бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқы техникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны, желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды іс –әрекет барысында үйретемін	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды ңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақындамдарды несімдерін атайды;	Ауайының жағдайларын анықтай білу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қысқа тапқартар менөоендерді жатқа біледі. .	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

«Балапан» Ортаңғы тоб

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдрге ауыса біледы.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	отбасымүшелері менөзінежақынад амдардыңесімдерінатайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы 7. Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр
Әлжұбаныш «Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.
Шығармашылық	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды іс-әрекет барысында үйретемін.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақсы нағамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқартарды өлеңдерді жатқа айтып береді	-зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	-табиғи материалдардың қасиеттерін танып-біліп, түсініктерге ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	-бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы 9. Баланың аты-жөні: Әкім
Мұслим «Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры дамыған.Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды..Құрылыс бөлшектерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады	Жаңа әндерді музыкалық – қимылдық көрсетусіз тыңдайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы төмен дамыған.Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағыдылар ынаие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағыдылар ынигерген;	-дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағыдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балааппн» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді;	-ертегініңмазмұнын түсінедіжәнеэмоциялықабылдайды;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-заттыңқандайбөліктерденорындалғанынанықтайалады,үйшіктің,машинаның,жиһаздыңқұрылысындағыжетіспейтінбөлшектерінтабаалады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністерменжемістердіңбірнешетүрлерін сыртқытүріжәнедәмібойыншадұрысатайдыжәнеажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпарат пен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-қағаздыңқасиеттерінбіледі; ;-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; - фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі-түстіқарындаштармен,фломастердің, гуашьтіңтөрттүсіменсуретсалубіледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағылдайды ;	Суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды жапсырады	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарлар мен құстарға ақамқорлықпен қарайды;	ауа райының жағдайларын анықтай біледі	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқыдағдыларын аие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	-зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	-бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдарды несімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	-жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылар ына е;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	-қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жалпы сурет техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушаралары нөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтан ытады.	-жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдылар ынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегідыбыстарменсөздердіайтаалады; -тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген;	-берілгенсұрақтардытүсінедіжәне тыңдайды, оларғажауап береді;-өзі, отбасымүшелері, туралысұрақтарғажауапбереалады ;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерінажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	-қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымдык өңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағыларын айнаесе;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойында рдың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыздыбыстарды ұрысдыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағы ыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттерін түсінікте рдігерген; -орындалған жұмыс қақуана біледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады-орындалған жұмыс қақуана біледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтырушараларынөткізукезінде жағымдыкөңіл-күйтанытады-жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарыныңқасиеттері туралытүсініктердіигерген;-орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түстіқарындаштардыңтүстерінүлкендер көмегімен ажыратады-орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тапқатарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тапқатарды өз бетінше айтпайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	ауарайыныңжағда йларынанықтайбі лу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтарды ң маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған орташа деңгейде.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын анықтайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасты
Коммуникация	-берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорларын жетілді.
Таным	-құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін ерекше ажырата алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 5-ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын анықтайды; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс-әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақындамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мінез құлық дағдыларын қалыптасты. Өзара қарым-қатынас жасау дағдысын дамыды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын анықтайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасты
Коммуникация	-берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	-дауысты және дауыссыздыбыстарды ұрысдыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	-берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді;
Таным	-құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	-құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады;
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын анықтайды; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс-әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзін-өзі жақындамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мінез құлық дағдыларын қалыптасты. Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларын өткізукезіндежағымдык өңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады. -ересектерменбіргедеңе жаттығуларынорындайды;	-жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; - өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді;	-дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалады;3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-қағаздыңқасиеттерінбіледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; - фланелеграфта	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмысаяқталғансәуірқолдарындамқылшүберекпенсүртелеады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны, желімді пайдаланады.Жапсыр у техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;	-Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағыдыларын біледі;	Шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттерін түсініктеді; игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады-орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыр у техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы 25. Баланың аты-жөні: Аралбай
Кәусар

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсін деуге икемділігі бар,әндерді тыңдайды бірге айтады	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, такпақтарды өз бетінше айтпайды	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

