Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Айдана . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

¹⁻деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Заңғар. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Айша. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және орналасу ретін біледі .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата отырып салыстыра алады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдухайым Айша. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсілхан Айсұлтан. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы орындайды	Орташа
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Орташа
		дамыған.Негізгі ойды жеткізе	құрдастарымен қарымқатынасқа	
		алады.	түсе алады.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Ажыратады
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салады, мүсіндей	Меңгерген	орташа
	байланыстырып сөйлеуді	алуы орташа, жапсыра алу		
	үйрету	деңгейі орташа		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

¹⁻деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімбек Мейранбек . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған, құрдастарымен еркін қарым- қатынасқа түсе алады.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, орналастыру ретін біледі.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Дамыған
П	·	ı	L l	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиёров Алмас. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы орындайды	Орташа
	ойындарды тапсырмаларды		
	белсенді түрде орындайды.		
Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры орташа дамыған,	жақсы
	дамыған.Негізгі ойды жеткізе	суреттерге қарай әңгіме	
	алады.	құрастыруда, ойын жеткізе біледі.	
Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Ажыратады
геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	
ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Сурет бойынша	Сурет салады, мүсіндей	Меңгерген	орташа
байланыстырып сөйлеуді	алуы орташа, жапсыра алу		
үйрету	деңгейі орташа		
Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған
	Қимылы дамыған. Сөздік қоры жақсы дамыған. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қимылы дамыған.Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.Сөздік қоры жақсы дамыған.Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуСурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Кимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы орындайды. Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры орташа дамыған, суреттерге қарай әңгіме құрастыруда, ойын жеткізе біледі. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа Меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Алихан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыыпты орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу тхникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Айбар. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
		дамыған.Негізгі ойды жеткізе		
		алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Жаксы
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салу техникасы	Орташа меңгерген	Жақсы
	байланыстырып сөйлеуді	орташа, карандаш ұстауы		
	үйрету	жаксы		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Айсұлтан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
		дамыған.Негізгі ойды жеткізе		
		алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Жаксы
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Суретті жаксы салады,	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
	байланыстырып сөйлеуді	мүсіндей алады,жапсыра		
	үйрету	алады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділабай Ікәр. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

¹⁻деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миртажиева Мустафа . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
		ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар,дамыған	Жақсы .
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді
	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады.	ажыратады.Қиыншылық	ажыратады.	
		тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Орташа меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Абылай. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
т		•	•	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Рауан. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
		дамыған.Негізгі ойды жеткізе		
		алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Жаксы
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салу деңгейі	Орташа меңгерген	Орташа
-	байланыстырып сөйлеуді	орташа, мүсіндей алады,		
	үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсібай Жігер. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Жұлдыздар». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпіс Айкөркем . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ойын анық жеткізуде бәсеңдеу болып келеді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді көлеміне қарай орналастыра біледі.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрақ Данияль. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Тапсырманы шапшаңдықпен	Өте жақсы
		,барлық ойындарды шапшаң	орындайды	
		қимылмен орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
TT	<u> </u>	ı	l L	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қахар Сандуғаш. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қахар Қарлығаш . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Жаксы
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Суретті жаксы салады,	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
	байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндей алады,жапсыра алады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаппар Шахмардан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанмұрат Айым . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы баяу	жақсы
		ойындарды тапсырмаларды	орындайды,қимылы аз	
		баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі	Сөздік қоры орташа дамыған.	жақсы
		ойды орташа деңгейде жеткізе		
		алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	ажыратады
	геометриялық пішіндерді	санағанда шатасады,	геометриялық пішіндерді	
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	геометриялық пішіндерді	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	орташа.	
		орташа.		
Шығармашылық	Сурет бойынша	Педагог көмегімен сурет	орташа меңгерген	Жақсы
	байланыстырып сөйлеуді	салады, бояй алады,		
	үйрету	карандашты дұрыс		
		ұстамайды		
Әлеумет	Сөздік қоры бяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Жақсы
				<u> </u>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Айсұлтан. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын жаксы меңгерген	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейткәрім Нұржас. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған, ойын	Жақсы
		дамыған.Негізгі ойды жеткізе	толық жеткізе біледі.	
		алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Жаксы
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Суретті жаксы салады,	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
	байланыстырып сөйлеуді	мүсіндей алады,жапсыра		
	үйрету	алады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайззила Айша. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдаурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
		ойындарды тапсырмаларды		
		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Жақсы
		дамыған.Негізгі ойды жеткізе	достарымен еркін қарым-	
		алады.	қатынасқа түсе алады.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, тура кері	Түстерді ажыратады, санайды,	Жаксы
	геометриялық пішіндерді	санай алады, геометриялық	геометриялық пішіндерді	ажыратады
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	пішіндерді ажыратады .Есте	ажыратады .Есте сақтау қабілеті	
	жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша	Суретті жаксы салады,	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
	байланыстырып сөйлеуді	мүсіндей алады,жапсыра		
	үйрету	алады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Арнұр. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Баладурен». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
Денсаулық	(бастапқы бақылаудан кейін) Қимылы жақсы дамыған.	(аралық бақылаудан кейін) Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	(қорытынды бақылаудан кейін) Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын жаксы меңгерген	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);