

## Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балдәурен»      Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Артықбай Нұрмұхаммед	2	2	2	3	2	11	2,2	II
2	Артықбай Ақтаң	3	2	2	3	3	13	2,6	III
3	Асқар Алдияр	3	3	2	3	3	14	2,8	III
4	Әлімбай Көркем	3	2	2	3	3	13	2,6	III
5	Әукен Бақжан	2	1	1	2	2	8	1,6	II
6	Ермахан Елнұр	3	3	3	2	3	14	2,8	III
7	Исахан Ернар	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Кемелбек Кәусар	3	3	2	3	3	14	2,8	III
9	Қайрат Інжу	3	3	2	3	2	13	2,6	III
10	Қайрат Расул	2	1	1	2	2	8	1,6	II
11	Құрманбек Кемеңгер	2	2	1	1	1	7	1,4	I
12	Құрбанбай Айшат	2	2	2	2	2	10	2	II
13	Қуаныш Айя	3	2	2	3	2	12	2,4	II
14	Қуаныш Али	3	2	2	3	2	12	2,4	II
15	Қожабай Жәнібек	3	2	2	3	3	13	2,6	III

16	Қуаныш Айша	2	2	1	2	1	8	1,6	II
17	Уразбек Еркеназ	2	2	2	2	2	10	2	II
18	Махмутхан Төзім	2	2	2	3	2	11	2,2	II
19	Мұрат Таңнұр	2	2	1	2	2	9	1,8	II
20	Полат Жантөре	3	3	2	3	2	13	2,6	III
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	2	2	1	2	2	9	1,8	II
22	Рахманберген Нұрали	2	2	1	2	1	8	1,6	II
23	Рахманберген Аяла	3	2	2	3	2	12	2,4	II
24	Тұрабек Мейірім	2	2	1	2	2	9	1,8	II
25	Шыттыбай Аңсар	3	2	2	3	2	12	2,4	II
<b>I деңгей _____ 1 _____ II деңгей _____ 15 _____ III деңгей _____ 9 _____</b>									

## Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022      Топ: «Балдәурен»      Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Артықбай Нұрмұхаммед	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	22	2	II
2	Артықбай Ақтаң	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	28	2,5	II
3	Асқар Алдияр	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	30	2,7	III
4	Әлімбай Көркем	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	26	2,3	II
5	Әукен Бақжан	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	16	1,4	I
6	Ермахан Елнұр	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	28	2,5	II
7	Исахан Ернар	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	30	2,7	III
8	Кемелбек Кәусар	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	29	2,6	III
9	Қайрат Інжу	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	29	2,6	III
10	Қайрат Расул	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	16	1,4	I
11	Құрманбек Кемеңгер	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	16	1,4	I
12	Құрбанбай Айшат	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	26	2,3	II
13	Қуаныш Айя	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	26	2,3	II
14	Қуаныш Али	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	26	2,3	II
15	Қожабай Жәнібек	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	27	2,4	II

16	Қуаныш Айша	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	17	1,5	I
17	Уразбек Еркеназ	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	19	1,7	II
18	Махмутхан Төзім	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	20	1,8	II
19	Мұрат Таңнұр	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	18	1,6	II
20	Полат Жантөре	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	27	2,4	II
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	17	1,5	I
22	Рахманберген Нұрали	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	17	1,5	I
23	Рахманберген Аяла	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	26	2,3	II
24	Тұрабек Мейірім	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	20	1,8	II
25	Шыттыбай Аңсар	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	28	2,5	II
<b>I деңгей _____ 6 _____</b>		<b>II деңгей _____ 15 _____</b>				<b>III деңгей _____ 4 _____</b>									

# Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балдәурен»

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Артықбай Нұрмұхаммед	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	21	1,7	II
2	Артықбай Ақтаң	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	2,25	II
3	Асқар Алдияр	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	28	2,3	II
4	Әлімбай Көркем	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	2,25	II
5	Әукен Бақжан	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	17	1,4	I
6	Ермахан Елнұр	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	30	2,5	II
7	Исахан Ернар	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
8	Кемелбек Кәусар	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	28	2,3	II
9	Қайрат Інжу	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
10	Қайрат Расул	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	18	1,5	I
11	Құрманбек Кемеңгер	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	18	1,5	I
12	Құрбанбай Айшат	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	28	2,3	II
13	Қуаныш Айя	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	34	2,6	III
14	Қуаныш Али	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	2,5	II
15	Қожабай Жәнібек	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	2,5	II
16	Қуаныш Айша	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	18	1,5	I
17	Уразбек Еркеназ	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	28	2,3	II
18	Махмутхан Төзім	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	28	2,3	II

19	Мұрат Таңнұр	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	18	1,5	I
20	Полат Жантөре	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	2,5	II
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	2,25	II
22	Рахмманберген Нұрали	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	2,25	II
23	Рахманберген Аяла	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	2,5	II
24	Тұрабек Мейірім	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	28	2,3	II
25	Шыттыбай Аңсар	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	34	2,6	III
<b>I деңгей <u>  5  </u></b>		<b>II деңгей <u>     16     </u></b>					<b>III деңгей <u>      4     </u></b>									

# Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балдәурен»

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Артықбай Нұрмұхаммед	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	35	1,9	II
2	Артықбай Ақтаң	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	37	2,05	II
3	Асқар Алдияр	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	41	2,3	II
4	Әлімбай Көркем	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	41	2,3	II
5	Әукен Бақжан	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	28	1,5	I
6	Ермахан Елнұр	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	44	2,4	II
7	Исахан Ернар	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	47	2,6	III
8	Кемелбек Кәусар	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	44	2,4	II
9	Қайрат Інжу	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	47	2,6	III
10	Қайрат Расул	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	28	1,5	I
11	Құрманбек Кемеңгер	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	28	1,5	I
12	Құрбанбай Айшат	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	44	2,4	II
13	Қуаныш Айя	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	44	2,4	II
14	Қуаныш Али	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	44	2,4	II

15	Қожабай Жәнібек	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	46	2,5	II
16	Қуаныш Айша	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	35	1,9	II
17	Уразбек Еркеназ	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	37	2,05	II
18	Махмутхан Төзім	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,1	II
19	Мұрат Таңнұр	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	35	1,9	II
20	Полат Жантөре	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	49	2,7	III
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	35	1,9	II
22	Рахманберген Нұрали	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	37	2,05	II
23	Рахманберген Аяла	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	47	2,6	III
24	Тұрабек Мейірім	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,1	I
25	Шыттыбай Аңсар	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	49	2,7	III
<b>I деңгей</b> _____		<b>4</b>	<b>II деңгей</b> _____		<b>16</b>	<b>III деңгей</b> _____		<b>5</b>														



**Жиынтық есеп**

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Балдәурен» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Артықбай Нұрмұхаммед	II	II	II	II		8	2	II
2	Артықбай Ақтаң	III	II	II	II		9	2,25	II
3	Асқар Алдияр	III	III	II	II		10	2,5	II
4	Әлімбай Көркем	III	II	II	II		9	2,25	II
5	Әукен Бақжан	II	I	I	I		5	1,25	I
6	Ермахан Елнұр	III	II	II	II		9	2,25	II
7	Исахан Ернар	III	III	III	III		12	3	III
8	Кемелбек Кәусар	III	III	II	II		10	2,5	II
9	Қайрат Інжу	III	III	III	III		12	3	III
10	Қайрат Расул	II	I	I	I		5	1,25	I
11	Құрманбек Кемеңгер	I	I	I	I		4	1	I
12	Құрбанбай Айшат	II	II	II	II		8	2	II
13	Қуаныш Айя	II	II	III	II		9	2,25	II
14	Қуаныш Али	II	II	II	II		8	2	II
15	Қожабай Жәнібек	III	II	II	II		9	2,25	II

16	Қуаныш Айша	II	I	I	II		6	1,5	I
17	Уразбек Еркеназ	II	II	II	II		8	2	II
18	Махмутхан Төзім	II	II	II	II		8	2	II
19	Мұрат Таңнұр	II	II	I	II		7	1,7	II
20	Полат Жантөре	III	II	II	III		10	2,5	II
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	II	I	II	II		7	1,7	II
22	Рахманберген Нұрали	II	I	II	II		7	1,7	II
23	Рахманберген Аяла	II	II	II	III		9	2,25	II
24	Тұрабек Мейірім	II	II	II	I		7	1,7	II
25	Шыттыбай Аңсар	II	II	III	III		10	2,5	II
Барлық бала саны -									
<b>I деңгей -4</b>		<b>II деңгей –19</b>			<b>III деңгей -2</b>				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі <b>16%</b>			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі <b>7 6 %</b>			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі <b>8 %</b>			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

<b>ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)</b>	
	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>
	<i><b>Дене шынықтыру</b></i>
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i><b>Сөйлеуді дамыту</b></i>
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i><b>Көркем әдебиет</b></i>
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	<b>«Таным» білім беру саласы</b>
	<i>құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i><b>Құрастыру</b></i>
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i><b>Жаратылыстану</b></i>
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;

3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
	<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<b>Сурет салу</b>
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<b>Мүсіндеу</b>
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<b>Жапсыру</b>
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<b>Музыка</b>
3-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
3-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
3-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
3-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
3-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
3-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.