

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022**

Топ: «Балдәурен»

**Өткізу мерзімі:**\_\_\_\_\_

[illegible]

[illegible]

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2021-2022

**Топ:** «Балдәурен»

**Өткізу мерзімі:**\_\_\_\_\_

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты -жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20				
1	Артықбай Нұрмұхаммед	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	53	2,6	Ш	
2	Артықбай Ақтаң	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	Ш	
3	Асқар Алдияр	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	54	2,7	Ш	
4	Әлімбай Көркем	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	51	2,5	ІІ	
5	Әукен Бақжан	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	46	2,3	ІІ	
6	Ермахан Елнұр	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	53	2,6	Ш	
7	Исахан Ернар	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	54	2,7	Ш	
8	Кемелбек Кәусар	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	52	2,6	Ш	
9	Қайрат Інжу	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	53	2,6	Ш	
10	Қайрат Расул	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	ІІ	
11	Құрманбек Кемеңгер	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	ІІ	

12	Құрбанбай Айшат	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	53	2,6	III													
13	Қуаныш Айя	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	53	2,6	III													
14	Қуаныш Али	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	III													
15	Қожабай Жәнібек	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	III													
16	Қуаныш Айша	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	51	2,5	II													
17	Уразбек Еркеназ	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	46	2,3	II													
18	Махмутхан Төзім	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II													
19	Мұрат Таңнұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II													
20	Полат Жантөре	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	III													
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II													
22	Рахмманберген Нұрали	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II													
23	Рахманберген Аяла	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	III													
24	Тұрабек Мейірім	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	III													
25	Шыттыбай Аңсар	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54	2,7	III													
		I деңгей_____				II деңгей_____						10/40%														III деңгей_____						15/60%					

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 Топ «Балдәурен» Өткізу мерзімі \_\_\_\_\_**

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9		3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Артықбай Нұрмұхаммед	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	37	2,3	II
2	Артықбай Ақтаң	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
3	Асқар Алдияр	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
4	Әлімбай Көркем	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	43	2,7	III
5	Әукен Бақжан	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2,1	II
6	Ермахан Елнұр	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	III
7	Исахан Ернар	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
8	Кемелбек Кәусар	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
9	Қайрат Інжу	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
10	Қайрат Расул	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
11	Құрманбек Кемеңгер	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	35	2,1	II

12	Құрбанбай Айшат	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
13	Қуаныш Айя	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,8	III
14	Қуаныш Али	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
15	Қожабай Жәнібек	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
16	Қуаныш Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
17	Уразбек Еркеназ	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	43	2,7	III
18	Махмутхан Төзім	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
19	Мұрат Таңнұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
20	Полат Жантөре	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
22	Рахмманберген Нұрали	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
23	Рахманберген Аяла	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
24	Тұрабек Мейірім	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
25	Шыттыбай Аңсар	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,8	III
		I деңгей _____				II деңгей <u>9/36%</u>				III деңгей <u>16/64%</u>										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
Оқу жылы 2021-2022 Топ «Балдәурен» Өткізу мерзімі \_\_\_\_\_

[illegible]

12	Құрбанбай Айшат	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	52	2,4	II	
13	Қуаныш Айя	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	52	2,4	II	
14	Қуаныш Али	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
15	Қожабай Жәнібек	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	54	2,6	III	
16	Қуаныш Айша	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	37	1,7	II	
17	Уразбек Еркеназ	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
18	Махмутхан Төзім	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
19	Мұрат Таңнұр	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	53	2,6	III	
20	Полат Жантөре	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II	
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II	
22	Рахмманберген Нұрали	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II	
23	Рахманберген Аяла	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	57	2,7	III	
24	Тұрабек Мейірім	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	47	2,2	II	
25	Шыттыбай Аңсар	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	57	2,7	III	
		I деңгей_____				II деңгей_____10/40%						III деңгей_____15/60%														



**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 Топ «Балдәурен» Өткізу мерзімі \_\_\_\_\_**

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Артықбай Нұрмұхаммед	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
2	Артықбай Ақтаң	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
3	Асқар Алдияр	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
4	Әлімбай Көркем	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
5	Әукен Бақжан	2	2	2	2	2	2	12	2	II
6	Ермахан Елнұр	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
7	Исахан Ернар	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Кемелбек Кәусар	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
9	Қайрат Інжу	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III

10	Қайрат Расул	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
11	Құрманбек Кемеңгер	2	2	2	2	2	2	12	2	II
12	Құрбанбай Айшат	2	2	2	2	2	2	12	2	II
13	Қуаныш Айя	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
14	Қуаныш Али	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
15	Қожабай Жәнібек	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
16	Қуаныш Айша	2	2	2	2	3	2	13	2,1	II
17	Уразбек Еркеназ	2	2	2	2	2	2	12	2	II
18	Махмутхан Төзім	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
19	Мұрат Таңнұр	2	2	3	2	3	2	14	2,3	II
20	Полат Жантөре	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	2	2	3	2	2	2	13	2,1	II
22	Рахманберген Нұрали	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
23	Рахманберген Аяла	3	2	3	3	2	3	16	2,6	III
24	Тұрабек Мейірім	2	2	2	2	3	2	13	2,1	II
25	Шыттыбай Аңсар	3	2	3	3	2	3	16	2,6	III
		I деңгей _____			II деңгей <u>9/36</u>			III деңгей <u>16/64%</u>		

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу)  
бақылау нәтижелері бойынша  
«Балдәурен» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	<b>Баланың аты- жөні</b>	«Денсаулы к» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
1	Артықбай Нұрмұхаммед	III	III	II	III	III	14	2,8	III
2	Артықбай Ақтаң	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Асқар Алдияр	II	III	III	III	III	15	3	III
4	Әлімбай Көркем	III	II	III	III	III	14	2,8	III
5	Әукен Бақжан	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Ермахан Елнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Исахан Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Кемелбек Кәусар	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Қайрат Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Қайрат Расул	II	II	II	II	III	11	2,2	II
11	Құрманбек Кемеңгер	II	II	II	II	II	10	2	II

12	Құрбанбай Айшат	II	III	III	II	II	12	2,4	II
13	Қуаныш Айя	II	III	III	II	III	13	2,6	III
14	Қуаныш Али	II	III	III	III	II	13	2,6	III
15	Қожабай Жәнібек	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Қуаныш Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Уразбек Еркеназ	II	II	III	III	II	12	2,4	II
18	Махмутхан Төзім	II	II	III	III	III	13	2,6	III
19	Мұрат Таңнұр	II	II	II	III	II	11	2,2	II
20	Полат Жантөре	III	III	III	II	III	14	2,8	III
21	Пәрімбек Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Рахмманберген Нұрали	II	II	II	II	III	11	2,2	II
23	Рахманберген Аяла	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Тұрабек Мейірім	II	III	II	II	II	11	2,2	II
25	Шыттыбай Аңсар	III	III	III	III	III	15	3	III
Барлық бала саны -									
<b>I деңгей -0</b>		<b>II деңгей –10</b>			<b>III деңгей -15</b>				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі <b>40 %</b>			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі <b>60 %</b>			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

	<b>Ортаңғы топ (3жастан бастап)</b>
	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

	<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>

3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.