

Бекітемін  
МКҚК №11 бөбекжай бақша  
менгерушісі С.Давранбекова



## МКҚК №11 бөбекжай бақшасының 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары

## **Жылдық жоспардың структуралық моделі**

### **Мақсаты:**

Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға біріңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

### **Міндеттері:**

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану қажеттілігі факторлары жаңа стандарт жүйесінде іске асыру. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

### **I. Ұйымдастыру жұмыс.**

- 1.1. Кіріспе
- 1.2. 2020-2021 оқу жылының жұмысын талдау.
- 1.3. 2021-2022 оқу жылының міндеттері.
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі.
- 1.5. Үлгілік оқу жоспары.
- 1.6. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі.

### **II. Мамандармен жұмыс.**

- 2.1. Педагогикалық кеңестер.
- 2.2. Өндірістік кеңестер.
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер.
- 2.4. Педагогтарды аттестациядан өткізу кестесі.
- 2.5. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары.

### **III. Әдістемелік жұмыс.**

- 3.1. Әдістемелік кеңес.
- 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер.
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау, ендіру.
- 3.4. Ашық ұйымдастырылған ашық оқу қызметтері.

### **IV. Балалармен жұмыс.**

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі.
- 4.2. Құқық тәрбиесі.
- 4.3. Ертеңгіліктер.
- 4.4. Серуендер.
- 4.5. Сайыстар, көрмелер

### **V. Бақылау мен басқару.**

## **VI. Ата-аналармен жұмыс**

- 5.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
- 5.2. Топтар жиналысы.
- 5.3. Ата-аналар консультациясы.
- 5.4. Ашық есік күнінің жоспары.

## **VII. Шаруа-әкімшілік жұмысы.**

### **Жылдық жоспарға қосымша:**

1. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
2. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
3. Педагог-психологтың жұмыс жоспары
4. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары.
5. Жазғы сауықтыру жұмысы.
6. Құқықтық жалпы оқыту жоспары

## 1.1 Кіріспе

МКҚК №11 бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы Сарыағаш ауданы Өлімтау ауылдық округі №172 үйде орналасқан.

Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен жылы берілген, ал 2014 жылы 28 қараша іске қосылды. . Балабақша ыңғайластырылған екі ғимараттан құрылған. Балабақшада алты топ: шешінетін және қабылдау бөлмесі, оқу- ойын бөлмеден, жататын бөлмеден тұрады. Балабақшамызда асхана мен медицина бөлмелері бар.

Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы газбен жылынады.

Балабақша темір бетонды қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс бағы, әсемдік ағаштар мен гүлзарларға күтім жасалуда.

Балабақша учаскелерінде спорт алаңы мен әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдарымен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі – дәрмекпен жабдықталған.

Балабақшада 8 педагог жұмыс атқарады, олар білімі бойынша төмендегідей:

Жоғары білімді: 7 педагог

Олардың санаттары төмендегідей:

Бірінші санатты:

Екінші санатты:

Санатсыз: 7

Балалар жасы бойынша 2 топқа бөлінеді:

Ортаңғы «Балапан» тобы –20 бала

Ересек «Балдаурен» тобы – 25 бала

Жобалық қуаттылығы 50 балаға арналған, 2 топта. Жұмыс уақыты 5 күндік, 8: 00- дан 18: 30 дейін.

## 1.2. 2020-2021оқу жылының жұмысын талдау

Өткен оқу жылында бөбекжай балабақшада 2 топ жұмыс істеді, онда 50 бала болды. Біздің ұжым мына төмендегі міндеттерді асыруда үлкен жұмыс атқарды:

### «Денсаулық» білім саласы

1.Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға,әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денеі тік ұстап, сәнді жүруге, затты аспандата алысқа лақтыруға,қағып алуға,жүру,жүгіру, еңбектеу, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі- екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүруге үйрету. Ептілік, батылдыққа үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

2. Денсаулығын нығайту, шынықтыру.

### «Коммуникация» білім саласы

1.Қазақ халқының тілін меңгеру, мәдениетін салт-дәстүрімен таныстыру мақсатында өз ана тілін құрметтеу арқылы балалардың санасына өз Отанына туған еліне деген құрмет пен мақтаныш сезімін қалыптастыру арқылы балалардың **коммуникативтік және шығармашылық құзыреттіліктеріне тәрбиелеу.**

2. Оқылатын тілдер бойынша балалардың белсенді және пассивті сөздігін дамытуға қажетті үштұғырлы тілдер бойынша міндеттерді іске асыру Балалардың тілдерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Осы мақсатарды іске асыру барысында балалардың шығармашылық шабытын қалыптастыра отырып, адамгершілік, эстетикалық тәрбиені дамыту, бүлдіршіндердің өзіндік белсенділігі мен іскерлік қабілеттерін, шығармашылық қасиеттерін қалыптастыруға жағдай жасау жұмыстарын жүргіздік. Сонымен қатар балалардың тілін дамытып, тілдің, дыбыстың мәдениетіне тәрбиелеу, сөздікті байыту және жандандыру жұмысы мен балаларды мектепке дайындау жұмысын іске асырдық.

Оқу – тәрбие процесіне тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар: Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 01 наурызындағы №205 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақстанында жылына 3 рет мониторинг жүйесімен бақылау жүргізіледі.

Бақылау қорытындысы бойынша  
Бастапқы

## Аралық Қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын – сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді.

Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Баланың сөйлеуді дамыту қызметін ұйымдастыру», «Балаларды таныстыруға арналған көркем сурет туындыларына шолу», «Педагогтардың білімі мен білігін анықтау», «Мектепке дейінгі ерте жастағы балалардың ойын әрекетін дамыту» тақыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогикалық кеңестің тақырыптарына сәйкес ортаңғы топ тәрбиешісі А.Арипбаева Сөйлеуді дамытудан «Электр құралдары», Сөйлеуді дамытудан «Бізді қоршаған әлем», М.Полатова Сөйлеуді дамытудан «Сүйкімді қуыршақтар», көркем әдебиеттен «Қуырмаш», Сөйлеуді дамытудан «Дәрумендер», көркем әдебиеттен «Еңбек», А.Оразова драмадан «Мақта қыз бен мысық», Көркем әдебиеттен «Гүлдер», У.Рисмамбетова Сөйлеуді дамытудан «Отбасы мүшелері», дене шынықтырудан «Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру» сөйлеуді дамытудан «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік», Сөйлеуді дамытудан «Табиғат құбылыстары», тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті.

Оқу қызмет барысында тәрбиешілер балалармен жүйелі жұмыс жүретіні, бағдарламаға сай білімдері бар екенін көрсетті.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексерулер, «Балалардың тілдерін дамыту барысында сөздік ойындар пайдалану деңгейі» тақырыпты тексеру, «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойын құралдарын пайдалануы» тақырыпты тексерулер ұйымдастырылды.

Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру және тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізген жұмыстары да талқыланып, нәтиже шығарылды.

Өнідірстік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалдық тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандарды тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинарларға қатысып, шыңдалып отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер, жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалды. Мысалы: «Балалардың балабақшадағы дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу», тақырыбында консультация тәрбиеші Л.Беркимбаева «Қодданбалы сәндік өнер құралдарының көмегімен эстетикалық тәрбие беру» семинар-практикум тәрбиеші Н.Тастемирова «Бала тәрбиесінде дидактикалық ойындарды пайдалануы» семинар-практикум тәрбиеші

Ғ Пернеева «Отбасымен педагогикалық байланыс орнату жолдары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы шынықтыру шаралары» атты тақырыпта семинар сабақ, лекциялар тәрбиеші Г.Абдукаримова, «Мектепке дейінгі балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу» тақырыбында семинар практикум, «Педагогтардың балалармен қарым- қатынас стилі» педагог психолог У.Рахымбердиева семинар ұйымдастырып өткізу арқылы өз жұмыстарын ойын-сабақтар өткізу арқылы іс- тәжірибе алмасты.

Жас мамандармен жұмыс жоспарға сәйкес жүйелі жүргізіледі. Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндіріледі. Тәрбиешілер оқу- тәрбие процесіне барынша жан- жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс- тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті өтуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша медбике Г.Сафарова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалдық тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту мәселелері бойынша кеңес өткізіліп жылдық жоспар бекітілді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс- шарасы бойынша сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісі, апат жағдайындағы жаттығулар ұйымдастырылып, өткізілді. Топ тәрбиешілері таным саласы бойынша «Жол және бала» ашық алаңда ойындар, «Бағдаршам», «Біз бақшаға барар жолда» қимылды, үстел үсті ойындары, «Көліктер», «Жер асты жолы» атты көркем әдебиеттер оқытылып, мақсатты серуен мен ауыл көшелеріне бақылау жүргізілді.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес тамыз айында «Күзгі дақылдар», желтоқсан айында «Коммуникация» білім саласына арналған көрнекіліктер көрмесі, ақпан айында «Қыс қызығы», сәуір айында «Шебер қолдар» атты көрмелер ұйымдастырылып, тәрбиешілер жасаған жұмыстарына жақсы баға берілді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс- шаралар ұйымдастырылып, ата- аналарға арналған ашық есік күндері өткізілді. Оқу жылы барысында атаулы мерекелерге байланысты «Алтын күз», «Жаса Қазақстан!», «Қош келдің Жаңа жыл!», «Айналайын анашым», наурыз мерекесіне орай «Қош келдің, Наурыз» атты мерекелік ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Желтоқсан айында аудандық ашық есік күні болып тәрбиешілер ата- аналарға балабақшаның тыныс тіршілігімен таныстырды. Ортаңғы топ бүлдіршіндері «Қош бол балабақша!» , жазғы сауықтыру жоспарына сәйкес түрлі сауықтыру іс- шаралары мен серуендер ұйымдастырылды.

Балабақша ұжымы басқа балабақшалармен тығыз қарым -қатынаста жұмыс істейді. Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс- шараларға белсене қатыстық.

Балабақша тәрбиешілері өз тәжірибелерін аудандық, Республикалық басылымдарында жариялады.

Жаз айларында балабақша ұжымы өз күшімен ғимаратты жөндеу жұмысын өткізіп, балабақша жаңа оқу жылына дайындық жасады.

Оқу процесінде баланың танымдық қабілетін, шығармашылығын арттыратын іс-әрекеттерге көбірек көңіл бөлу. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыратын білім көтеру жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс барысында жаңа технологиялық әдіс- тәсілдерді ендіру, жан- жақты ізденіп жұмыстар жүргізу. Замануи көрнекіліктермен қамтамасыз ету, сертификатталған ойыншықтар жиынтығын көбейту.

Осы кемшіліктерді жою мақсатында балабақша ұжымы 2021-2022 оқу жылына мынадай жылдық іс- шараларды мақсат етеді

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.

(2018ж 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген)

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы.

3. «Білім туралы» Заңының орындалуы

4. «Тіл туралы» Заңының орындалуы



### **1.3. 2021-2022 оқу жылының міндеттемелері**

Баланы ой- өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, жан- жақты қалыптасқан жек тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алады:

#### **1. «Денсаулық» білім саласы**

1.Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға,әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денеі тік ұстап, сәнді жүруге, затты аспандата алысқа лақтыруға,қағып алуға,жүру,жүгіру, еңбектеу, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі- екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүруге үйрету. Елтілік, батылдыққа үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

2. Денсаулығын нығайту, шынықтыру.

#### **2. «Таным» білім саласы:**

1. Қоршаған әлеммен өзара іс- қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

2.Математикалық ұғымдарды жиынтық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіру, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлау, тірі және өлі табиғат заттары мен маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік- құндылықтары, дәстүрлері мен мерекелері туралы,табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтуді қамту.

## 1.4.Балабақшаның күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
1	<b>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ұйымдастыру, таңертеңгі жаттығу	00 30 8- 8	00 30 8 - 8	00 30 8 - 8
2	Таңғы ас	30 50 8 - 8	30 50 8 - 8	30 00 8 - 9
3	Гигиеналық шаралар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	50 00 8 - 9	50 20 8 - 9	00 15 9 - 9
4	<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	00 30 9 - 9	20 00 9 - 10	15 00 9 - 10
5	Серуенге дайындық, гигиеналық шаралар	30 50 9 - 9	00 20 10 - 10	00 20 10 - 10
6	Серуен. Табиғат аясында. қимылды ойындар Еңбек	50 30 9 - 11	20 00 10- 12	20 10 10- 12
7	Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар	30 50 11- 11	00 20 12- 12	10 30 12- 12
8	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас	50 30 11 - 12	20 00 12 - 13	20 00 12 - 13
9	<b>«Тәтті ұйқы»</b> Гигиеналық және шынықтыру шаралары,ұйқыға жатқызу	30 00 12 - 15	00 10 13 - 15	00 10 13 - 15
10	<b>«Ұйқымызды ашайық»</b> Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	00 30 15 - 15	10 40 15 - 15	1040 15 - 15
11	<b>«Бесін ас»</b>	30 00 15 - 16	40 00 15 - 16	40 00 15 - 16
12	<b>«Алақай, ойын!»</b> Сюжеттік- рөлді ойын, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	00 20 16- 16	00 30 16- 16	0030 16- 16
13	Серуенге дайындық. Серуен.серуеннен оралу.	20 40 16- 17	3040 16- 17	3040 16- 17
14	<b>«Ертеңге дейін»</b> Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Үйге қайтару.	40 30 17- 18	40 30 17 - 18	40 30 17 - 18

## 5. Үлгілік оқу жоспары

**Ересек «Балдаурен» тобының (4 жастан бастап)  
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
"Денсаулық" - 3	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Коммуникация" - 2,5	Сөйлеуді дамыту(1)	Көркем әдебиет(1)		Орыс тілі(0,5)	
"Таным – 2,5		Математика негіздері(1)	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану (1)	
"Шығармашылық" – 3,5	Сурет салу (1)		Музыка (0,5)	Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5) (1-3апта) Жапсыру(2-4апта)
"Әлеуметтік орта" – 0,5			Қоршаған ортамен танысу 0,5		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12</b>					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут</b>					
Вариативтік компонент-2	Тапқыштар әлемі				Өнерлі екен он саусақ

**Ортаңғы «Балапан» тобының (3 жаспан бастап )  
2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
оқу қызметінің кестесі**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>		<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру салалары</b>			<b>Сәрсенбі</b>		
<b>«Денсаулық» – 3</b>	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
<b>«Коммуникация» - 2</b>	Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (0,5) 1-3апта	Орыс тілі0,5 2-4апта	
<b>«Таным – 2,5</b>		Математика негіздері (1) Құрастыру 0,5 1-3апта		Жаратылыстанаяу(1)	
<b>«Шығармашылық» – 3</b>			Музыка(1)	Сурет(1) Музыка (0,5)	Мүсіндеу (0,25) Аппликация(0,25)
<b>«Әлеуметтік орта» –0,5</b>					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11</b>					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы –15-20минут</b>					
<b>Вариативтік компонент -1</b>				<b>Бейнелеу-1</b>	

**Вариативтік компонент —1сағат (ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі)**

[illegible]

## II. Мамандармен жұмыс

### 2.1. Педагогикалық кеңестер

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім, талдау және зерттеу дағдысын, бала дамуының психологиялық қолдауды ұйымдастыра білуге, кәсіби құзыреттілікті меңгеруге көмек беру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p style="text-align: center;"><b>№1 педкеңес</b></p> <p>1. ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен 1 қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрілігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту</p> <p>2. Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы.</p> <p>3. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту</p> <p>4. Педагог қызметкерлерді жаңа оқу жылына дайындау мақсатында психологиялық тренинг</p>	27.08.2021ж	Меңгеруші          Әдіскер    Психолог  Меңгеруші
2	<p><b>№2 педкеңес</b></p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оқу қызметтің тиімділігін арттыру»(баяндама)</p> <p>3. «Жас ерекшеліктеріне байланысты бағдарлама мазмұны мен мақсатын іске асыру бойынша балалардың құзіреттілігі, бастапқы мониторинг қортындысы».</p> <p>4. «Таным» білім беру саласын ұйымдастырудың сапасы» тақырыпты тексерудің қорытындысы</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.</p>	Қазан	Тәрбиеші  Әдіскер    Тәрбиешілер



3	<p style="text-align: center;"><b>№3 педкеңес</b></p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Балабақшадағы дене шынықтыру, сауықтыру, спорттық мерекелерді ұйымдастыру маңыздылығы» баяндама</p> <p>3.Спорт құралдарының көрмесі</p> <p>4.«Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру» (тамақтану ережелері, дене жаттығуларының тыныс алу мүшелеріне әсері, ұйқының гигиеналық мәні) баяндама</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.</p>	Желтоқсан	<p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Тәрбиешілер</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>№4 педкеңес</b></p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.«Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру» баяндама</p> <p>3. «Өзіңіз ойнай білесіз бе?» тәрбиешілердің ойын әрекетін жүргізу әдістерін бақылау</p> <p>4. Математикалық негіздері оқу қызметінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы. Тақырыпты тексеру қорытындысы.</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.</p>	Наурыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>№5 педкеңес</b></p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі.</p> <p>3.Қорытынды мониторингі туралы.</p> <p>4.Оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы.</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау</p>	Мамыр	<p>Тәрбиешілер</p>



## 2. Өндірістік кеңестер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p style="text-align: center;"><b>№1 кеңес</b></p> <p>1.Жазғы сауықтыру шараларының,ағымдағы жөндеу жұмыстарының қорытындысы.</p> <p>2. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау жұмысынжалғастыру, балалар тізімін анықтау.</p> <p>3.Қызметкерлердің балабақшаның күн тәртібі, ішкі еңбек тәртібі және лауазымдық міндеттермен таныстыру</p> <p>4. «Жұмыс орнындағы еңбек қауіпсіздігі» нұсқау беру</p>	Тамыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>№2 кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.Тәжірибелік сабақ: «Өртті болдырмау ережелері»</p> <p>3.Жана жыл ертеңгіліктерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, орындау.</p> <p>4.Қызметкерлердің кезекті еңбек демалысын бекіту</p>	Желтоқсан	<p>Меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>№3 кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Өрт және техника қауіпсіздігін сақтау».</p> <p>3.Көгалдандыру жұмыстары</p>	Наурыз	<p>Шаруа меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>№4кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.Жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.</p> <p>3.Бала денсаулығын нығайту. Жаз мезгілінде болатын ауруларды алдын алу шаралары</p> <p>4.Жазғы маусымға балабақша ауласын дайындау.</p> <p>5.Жазғы ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	Мамыр	<p>Мейірбике</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>

### 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

Міндеті: Балаға тұлғалық-бағдарлы білім беруде білім саласын интеграциялау сапасын анықтау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p><b>№1 кеңес</b></p> <p>1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.(шолу тексеру қорытындысы)</p> <p>2.Топтарды жинақтау, тәрбиешілер мен көмекшілерді бекітіп, лауазымдық міндеттерімен таныстыру.</p> <p>3. «Тіл мерекесіне» арналған тақырыптық сабақтарды, «Алтын күз» мерекесінің жоспарын бекіту,дайындық</p> <p>4.Жалпы ата – аналар жиналысына дайындық.</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p>	Қыркүйек	<p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиешілер</p>
2	<p><b>№2 кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Мәдени – гигиеналық машықтарды ұйымдастыру» Тақырыпты тексеру қорытындысы</p> <p>3. «Тіл мерекесі» тақырыптық сабақ, «Алтын күз» мерекелерін талқылау</p> <p>4.«Тәуелсіздік күні» және «Жаңа жыл» мерекелерінің бағдарламасын бекіту.</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p> <p><b>№3 кеңес</b></p>	Қараша	<p>Меңгеруші</p> <p>Медбике</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p>
3	<p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Тәуелсіздік күні» және «Жаңа жыл» мерекелерін талқылау.</p> <p>3. «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойын құралдарын пайдалануы» тақырыпты тексеру қорытындысы</p> <p>4. «Жас ерекшеліктеріне байланысты бағдарлама мазмұны мен мақсатын іске асыру » аралық мониторингтің жүргізілуі</p> <p>5. Кіріс құжаттарын талқылау</p>	Қаңтар	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p>

	<p><b>№4 кеңес</b></p> <p><b>4</b> 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Таңертеңгі жаттығуда спорттық құралдарды қолдануды жоспарлау және пайдалану» салыстыру тексерудің қорытындысы</p> <p>3.8-наурыз, Жыл басы наурыз мерекелерінің бағдарламасын бекіту.</p> <p>4..Кіріс құжаттарды талқылау.</p> <p><b>№5 кеңес</b></p> <p><b>5</b> 1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.8-наурыз, Жыл басы наурыз мерекелерін талқылау.</p> <p>3. Мамыр айындағы мерекелік іс-шараларын бекіту.</p> <p>4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p> <p><b>№6 кеңес</b></p> <p><b>6</b> 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Мамыр мерекелерін талқылау</p> <p>3.Жаңа оқу жылына дайындық</p> <p>4. №1 педкеңеске дайындық</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p>	<p><b>Наурыз</b></p> <p><b>Мамыр</b></p> <p><b>Шілде</b></p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Ұжым</p> <p>Әдіскер Меңгеруші</p>
--	---	--	--





### III. Әдістемелік жұмыс

#### 3.1. Әдістемелік кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқулықтармен, көрнекіліктермен толықтыру	Тамыз	Меңгеруші
2	Дидактикалық материалдармен толықтыру	Үнемі	Әдіскер
3	Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін түзу	Тамыз	Әдіскер
4	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын және күн тәртібін балалардың жас ерекшеліктеріне лайықты болуын және мемлекеттік стандартқа сәйкестендіре жобалауын қадағалау	Қыркүйек	Әдіскер
5	Мектепке дейінгі тәрбие мәселесі бойынша шығатын ақпарат құралдарына шолу, дайындау және оларды жинақтау	Ай сайын	Әдіскер
6	Балабақша стендтерін толықтыру, жаңарту.	Тамыз-қыркүйек	Әдіскер
7	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көрнекі-құралдар жинақтау, ұсыну	Үнемі	Әдіскер
8	1. Тәрбиешілердің шығармашылық шеберлігімен ұйымдастырылған іс әрекет деңгейінің мониторингі 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзиреттілігінің мониторингін жасау.	Желтоқсан  Мамыр	Әдіскер

### 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер

	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Инновациялық білім заман талабы (кеңес)	Қыркүйек	Әдіскер
2	Денсаулық сақтау технологияларын педагогтың өз жұмыстарында жүйелі пайдалану	Қазан	Тәрбиеші
3	«Шығармашылық» білім саласы «Бояулар сыры » (кеңес)	Қараша	Тәрбиеші
4	Дидактикалық ойынның маңызы	Желтоқсан	Тәрбиеші
<b>Семинар –практикум</b>			
5	Баланы балабақшаға дайындау жолдары	Қазан	Тәрбиеші
6	Балабақшада серуенді ұйымдастыру және өткізу	Қаңтар	Тәрбиеші
<b>Практикум</b>			
7	Көрнекі модельдерді балабақшада қолдану	Наурыз	Тәрбиеші





### 3.4 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
	№2 кеңеске		
1	<b>Таным, Математика негіздері</b> «Санау артық кем»	Қазан	М.Полатова
2	<b>Таным, Математика негіздері</b> «Бір- бірден, бірде біреуі жоқ туралы ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру»	Қазан	Л.Беркимбаева
3	<b>Таным,Сенсорика</b> «Үйшіктер»	Қазан	Г.Шарипбаева
4	<b>Таным, Жаратылыстану</b> «Қоянның сәбізі»	Қазан	А.Оразова
	№3кеңеске		
1	<b>Таным, Математика негіздері</b> «Геометриялық пішіндер»	Қараша	У.Рисмамбетова
2	<b>Таным, Математика негіздері</b> «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»	Қараша	А.Арипбаева
3	<b>Таным,Сенсорика</b> «Көңілді матерешкалар»	Қараша	Ж.Бектасова
4	<b>Коммуникация, Орыс тілі</b> «Части тело»	Қараша	З.Курбанова
	№4 кеңеске		
1	<b>Таным, Жаратылыстану</b> «Күн қуаты мен электр шамын салыстыру»	Ақпан	У.Көшербаева
2	<b>Таным, Жаратылыстану</b> «Өлі табиғат құбылыстары»	Ақпан	Г.Пернеева
3	<b>Таным,Сенсорика</b> «бауларды аяқ киімдерге өткізу»	Ақпан	А.Шунгбаева
4	<b>Таным,Сенсорика</b> «Биік- аласа пирамидалар»	Ақпан	А.Богатова
	№5кеңеске		
1	<b>Таным, Жаратылыстану</b> «Бидай»	Сәуір	Г.Коньсбекова
2	<b>Таным, Жаратылыстану</b> «Жәндіктер»	Сәуір	Г.Абдукайрова
3	<b>Таным, Жаратылыстану</b> «Балаларға құм туралы түсінік беру»	Сәуір	Н.Тастемирова
4	<b>Коммуникация, Орыс тілі</b> «Продукты питания»	Сәуір	Г.Шарипбаева

## IV.Балалармен жұмыс

### 4.1. Қауіпсіздік мектебі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізу	Тоқсанына I рет	Меңгеруші  Тәрбиешілер
2	Әңгімелер жүргізу: - «Қауіпті жағдай» - «Күтпеген апат» - «Зиянды және улы заттар»	Қазан Қараша Желтоқсан	Тәрбиешілер:
3	Әр түрлі жағдайаттар үлгісін жасау: - «Топтағы сақтық шаралары» - «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары» - «Өрт болған жағдайда не істеу керек?» - «Үйден түтін шыққанда»	Қаңтар Ақпан  Наурыз  Сәуір	Тәрбиешілер:
4	Ойын-сабақ: 1. «Қауіпсіздік ережесі»	Мамыр	Тәрбиеші:

#### 4.2. Құқық тәрбиесі

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1. Менің құқығым? (бүктеме)	I тоқсан	Ересек топ тәрбиеші
2	1. «Бауырсақтың құқығын кім бұзды?» ертегіні сахналау	II тоқсан	Ересек топ тәрбиеші
3	1. «Менің отаным Қазақстан» сурет көрмесі	III тоқсан	Ересек топ тәрбиеші
4	1. «Құқығым бар!» ашық оқу іс-әрекеті	IV тоқсан	Ересек топ тәрбиеші

### 4.3.Ертеңгіліктер

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған!»	қараша	тәрбиешілер саз жетекшісі.
2.	«Елімнің еркіндігі Тәуелсіздік!»	желтоқсан	тәрбиешілер саз жетекшісі.
3.	«Қош келдің, Жаңа жыл»	желтоқсан	тәрбиешілер саз жетекшісі.
4.	«Анашым Алтыным!»	наурыз	тәрбиешілер саз жетекшісі.
5.	« Қош келдің Наурыз!»	наурыз	тәрбиешілер саз жетекшісі.
6	1 мамыр, 7 мамыр,9 мамыр	мамыр	тәрбиешілер саз жетекшісі.
7	«Қош бол балабақшам»	мамыр	тәрбиешілер саз жетекшісі.

### Тақырыпты сабақтар

1.	«Менің Отаным - Қазақстан»	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2.	«Ана тілін сүйемін»	қыркүйек	Топ тәрбиешілер
3.	«Елбасым – тірегім»	желтоқсан	Топ тәрбиешілер

### Көңіл көтерулер

1.	Балаларды қорғау күні	маусым	тәрбиешілер саз жетекшісі
2.	Конституция күні	тамыз	тәрбиешілер саз жетекшісі
3.	Балалармен сауықтыру жұмыстар: эстафеталар, ойын сауықтар	Маусым, шілде	топ тәрбиешілері.
4.	Балалардың туылған күні	ай сайын	Саз жетекшісі
5.	«Қуыршақ» театры ұжымымен шығармашылық топтармен кездесулер	шілде	топ тәрбиешілері

#### 4.4 Серуендер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке саяхат	IX	Тәрбиешілер
2	Мақта алқабына саяхат	X	Тәрбиешілер
3	Кітапханаға	IV	Тәрбиешілер
4	Саябаққа	V	Тәрбиешілер

#### 4.5. Көрмелер

№.	Іс- шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Күзгі дақылдар» көрме	Тамыз	топ тәрбиешілері
2.	«Коммуникация» білім саласына арналған көрнекіліктер көрмесі	Желтоқсан	топ тәрбиешілері
3	«Қысқы қызығы» көрмесі	Ақпан	топ тәрбиешілері
4	«Шебер қолдар» қол өнер көрмесі	Сәуір	топ тәрбиешілері

**V. Оқу – тәрбие жұмысын бақылау мен басқару.**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Топ</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Қайда қаралды</b>
1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Шолу	Барлық	Тамыз	Меңгеруші	№1 меңгеруші жанындағы кеңесте
2	«Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойында да құралдарды пайдалануы »	Тақырыпты	Ортаңғы	Қазан	Меңгеруші	№2 пед кеңесте
3	«Балалардың тілдерін дамыту барысында сөздік ойындар пайдалану деңгейі »	Тақырыпты	Ересек	Қараша	Меңгеруші	№2 меңгеруші жанындағы кеңесте
4	«Бірінші жарты жылдық тәрбиеленушілердің білім беру деңгейін анықтау мониторингі»	Аралық	Барлық	Қаңтар	Меңгеруші	№3 меңгеруші жанындағы кеңесте
5	«Таңертеңгі жаттығуда спорттық құралдарды қолдануды жоспарлау және пайдалану»	Салыстыру	Кіші Ортаңғы	Наурыз	Меңгеруші	№4 меңгеруші жанындағы кеңесте
6	Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі	Қорытынды	Барлық	Мамыр	Меңгеруші	№5 пед кеңесте
7	Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі	Шолу	Барлық	Маусым	Меңгеруші	№6 меңгеруші жанындағы кеңесте

## VI.Ата – аналар мен жұмыс

### 6.1.Жалпы ата – аналар жиналысы

**Мақсаты:** Ата-аналардың бір-бірімен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және отбасы мәселелерін айқындау оны шешу жолдарын іздестіру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>1. «Балаларымызға бірігіп тәлім-тәрбие берейік» . Ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарының мақсатымен және күн тәртібімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2 «Тәрбиешілер мен ата- аналар арасында жағымды қарым- ықатынас орнатудың кейбір әдістері» баяндама</p> <p>3.«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек? » Ата- аналар кеңес</p> <p>4 «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» Пікір алмасу</p>	Қыркүйек	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Ата- аналар, тәрбиешілер</p>
2	<p>1.«Атқарылған жұмыстар» Оқу тәрбие жұмысына есеп беру</p> <p>2.« Отбасы және балабақша ынтымақтастығы» баяндама</p> <p>3.«Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу» тренинг</p> <p>4. «Баланың балабақшадағы бір күні» слайд көрсету</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Тәрбиешілер</p>



## 6.2.Топтар жиналысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p><b>Ересек топ</b></p> <p>1.«Біздің балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу жылының жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Балалардың танымдық ойындарға қызығушылығы қандай?» пікір алмасу</p> <p>3.«Баланың балабақшадағы ас мәзірі» Медбике кеңесі</p> <p>4 Өртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Мейірбике</p> <p>Тәрбиеші</p>
2	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру мәселесі туралы пікірлесу.</p> <p>2.«Балаңыз сізге ұқсағысы келетінін байқайсыз ба?» Сауалнама</p> <p>3 «Ұялы телефонның балаға зияны» Мейірбике кеңесі</p> <p>4.Өртүрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Мейірбике</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>
3	<p>1.«Біз мектепке барамыз!» оқу тәрбие жұмысына есеп беру және жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2 «Баланы еңбекке баулуда ата- ананың рөлі» баяндама</p> <p>3. « Біздің балалар қандай жетістіктерге жетті?» Бір жылғы қорытынды.</p> <p>4 «Бізде бала болып көрейік» тренинг</p>	Мамыр	<p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Психолог</p>

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p align="center"><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>1.«Жаңа оқу жылы құтты болсын» ата-аналарға жаңа оқу жылының мақсаттары мен таныстыру және ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. « Дамуы мен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау» кеңес</p> <p>3. «Дидактикалық ойындар арқылы бала тілін дамыту» баяндама</p> <p>4 Өртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Тәрбиеші</p>
2	<p>1.«Жаңа жыл келді» жаңа жыл мерекесінің дайындығына ата-аналарды белсендіру жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру.</p> <p>2. «Тәрбие тал бесіктен басталады» баяндама</p> <p>3 «Балалар тіс ауруларының алдын алу және емдеу» мейірбике кеңесі</p> <p>4 Өртүрлі мәселелер</p>	Желтоқсан	<p>Тәрбиеші</p> <p>Мейірбике</p> <p>Тәрбиеші</p>
3	<p>1.«Алақай жаз келді!» жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2. «Баланы адамгершілік тәрбиесіне баулудың маңызы» баяндама</p> <p>3.Тәрбиешілердің бір жылда атқарған жұмыстарына есеп беруі.</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p><b>Кіші топ</b></p> <p>1.«Келіңіз танысайық» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу жылының жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» Ата- аналарға кеңес</p> <p>3.«Ата- ананың бақыты балада» тренинг</p> <p>4 Әртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
2	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру ,қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>2.«Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып оның шығармашылық қабілетін дамытады» баяндама</p> <p>3 «2-3 жас дағдарысының психологиялық ерекшеліктері»</p> <p>4.Әртүрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
3	<p>1. Жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру және оқу жылын қорытындылау .</p> <p>2.«Ішің ауырса аузыңды тый» медбике кеңесі</p> <p>3. « Менің сүйікті отбасым- баланың көзімен» Сурет көрмесі</p> <p>4 .Тәрбиешілердің бір жылда атқарған жұмыстарына есеп беруі.</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Медбике</p> <p>Топ тәрбиешілер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
<b>1</b>	<p align="center"><b>Ерте жас тобы</b></p> <p>1.«Бала тәрбиесі ортақ іс» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу жылының жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Баланың балабақшаға дайындау»кеңес</p> <p>3 «Тазалық – денсаулық кепілі» кеңес</p> <p>4 Өртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиеші Мейірбике Топ тәрбиешілері</p>
<b>2</b>	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру мәселесі туралы пікірлесу.</p> <p>2.«Балабақша – баланың ой- өрісін дамытатын орта» баяндама</p> <p>3 Оқу тәрбие жұмыстары бойынша І жарты жылдық есебі (балалардың білім және тәрбие деңгейі)</p> <p>4.Өртүрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Психолог</p> <p>Топ тәрбиешілер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
<b>3</b>	<p>1 Жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2.«Баланың бас ұстазы – ата- ана» баяндама</p> <p>3. « Біздің балалар қандай жетістіктерге жетті?» Бір жылғы қорытынды.</p> <p>4 Іш ауруларын алдын алу</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Мейірбике</p>

### 6.3.Ата-аналар консультациясы

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарымен қамтылмаған баланы ата- ана мен бала тәрбиесі мәселелері бойынша педагогикалық әдістемелік көмек көрсету.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың маңызы.	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Баланың балабақшаға бейімделуі	Қазан	Әдіскер
3	Балада қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру	Қараша	Тәрбиеші
4	«Балаға ұлттық тәрбие қажет пе?»	Желтоқсан	Тәрбиеші
5	«Бала денсаулығын нығайту жолдары»	Қаңтар	Мейірбике
6	«Балаларды гигиеналық дағдыларды қалыптастыру»	Ақпан	Тәрбиеші
7	«Ертегінің тәрбиелік мәні»	Наурыз	Тәрбиеші
8	Отбасымен педагогикалық байланыс орнату жолдары	Сәуір	Тәрбиеші
9	«Балаңыз мектепке дайын ба?»	Мамыр	Тәрбиеші

#### 6.4.Ашық есік күндері

**Мақсаты:** Ата-аналар мен серіктестік қарым-қатынас орнату, ортақ қызығушылықтары мен туындаған қиыншылықтарды бірлесіп шешім қабылдауға , бір-бірімізді қолдауға үйрету, өзіндің педагогикалық мүмкіндіктеріне сенімін арттыру.

№	Іс-шаралар	Тобы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Құрастыру «Көшелер»	Ересек топ	Қазан	А.Богатова
2	Драма «Қоян мен түлкі»	Ортаңғы топ	Қараша	Г.Шарипбаева

## VII. Шаруа – әкімшілік жұмысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелерін ағындағы жөндеуден өткізу.	Мамыр	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
2	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау алаңды көгалдандыру.	Мамыр	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
3	Балабақша алаңының тазалығын қадағалау (әктеу, бояу, гүлдер отырғызу)	Маусым	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
4	Кеңсе тауарларымен көрнекі акпараттық материалдарды толықтыру.	Қыркүйек	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
5	Ыдыс аяқтарды жұмсақ заттарды толықтыру.	Қазан	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
6	Көркем әдебиеттер әдістемелік құралдар, ойыншықтар алу.	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
7	Жылу беру электр энергия дезтанция ауыз су, өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелері мен келісім шартқа тұру.	Қараша	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
8	Балалардың тамақтануын медициналық қызметті ұйымдастыру.	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруа меңгеруші

**Балабақшаның мектеппен байланыс  
жоспары**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
<b>1</b>	Білім күні мен құттықтау	Қыркүйек	Әдіскер
<b>2</b>	Мектепке, мектеп алды даярлық тобының сабақтарына қатысу.	Қыркүйек	Әдіскер  Тәрбиешілер
<b>3</b>	Ашық сабақтарға, мерекелік іс-шараларға бастауыш мұғалімдерін, даярлық тобының мамандарын шақыру.	Жыл бойы	Әдіскер
<b>4</b>	Мақсатты серуенге бару. Кітапхана, сынып бөлмелеріне, спорт зал стадиондар мен мультимедия кабинет.	Қазан	Тәрбиешілер



## Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық- педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын- алу үшін таңертеңгі сүзгіден өткізу	Күнделікті	Медбике
2	Асхана жұмысшыларының денсаулығын бақылау	Үнемі	
3	Топтардың желдету тәртібін бақылау	Үнемі	
4	СанЕмН талаптарын орындау	Үнемі	
5	Дез. Тәртібін жүйелі түрде орындау	Уақтылы	
6	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Уақтылы	
7	Балалардың жеке даму маршрутын жасау, салмағы аз, көп, сондай-ақ денсаулығы жоқ балалармен жұмыс жүргізу.	Үнемі	
8	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережелері	Тоқсанда I рет	
9.	Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырылуын бақылау және қадағалау	Үнемі	
10	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Тоқсанда I рет	
11	Қызметкерлердің уақтылы дәрігерлік тексеруден өтулерін қадағалау	Жыл бойы	

**Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.**

№	Жас ерекшеліктері	Жұмыс мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
<b>Ұйымдастыру кезеңі</b>					
1.		2021-2022 оқу жылындағы балабақшадағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі.	Жоспарлау Құжатпен жұмыс	тамыз	Педагог психолог
<b>Диагностикалық жұмыс</b>					
1	3-4жас 4-5жас	Балабақшаға балалардың бейімделу деңгейін анықтау	сауалнама	қыркүйек	Педагог психолог
2	4-5 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «кім екенін тап?»(Немов әдісі)	қыркүйек	Педагог психолог
<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе ,балабақша» Ойын-жаттығулары	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша жұмыс	Сурет-жаттығу	қыркүйек	Педагог психолог
<b>Кеңес беру(тәрбиешілерге)</b>					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру	«Балаңыз балабақшаға дайын ба?» ата-аналарға арналған кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша кеңес беру	Педагогтарға кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
<b>Алдын –алу,ағарту жұмыстары</b>					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі және танымдық қабілеттерін анықтау диагностикасы бойынша алдын-алу және ағарту жұмыстары	Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған шағын лекция	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Қорытынды жұмыстар	анықтама	қыркүйек	Педагог психолог
3		Оқу қызметіне қатысты құжаттарды дайындау.	жоспарлау	қыркүйек	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің жеке картасын толтыру	Карта толтыру	қыркүйек	Педагог психолог
5	3-4жас	Гиперактивті балаларды	Тізім дайындау	қыркүйек	Педагог психолог

	<b>4-5жас</b>	бақылау			
	<b>Диагностикалық жұмыс</b>				
<b>1</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	«Кактус» сурет салу әдістемесі	қазан	Педагог психолог
<b>2</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Ашушандығын анықтау	«Дүниеде жоқ жануар» әдісі	қазан	Педагог психолог
	<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>				
<b>3</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	Сурет жаттығу түрінде	қазан	Педагог психолог
<b>4</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету-дамыту	Қимылды ойын түрінде	қазан	Педагог психолог
	<b>Кеңес беру жұмысы</b>				
<b>4</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
<b>5</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
	<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>				
<b>6</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
<b>7</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
<b>8</b>		Қорытындылау жұмысы	анықтама	қазан	Педагог психолог
<b>9</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Дарынды және қабілеті төмен тәрбиеленушілерді бақылау	Тізім дайындау	қазан	Педагог психолог
	<b>Диагностика</b>				
<b>1</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті	қараша	Педагог психолог
<b>2</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Смайликтер арқылы	қараша	Педагог психолог
	<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>				
<b>3</b>	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету, дамыту	«Көңіл-күйімді тап» ойын-жаттығуы	Қараша	Педагог психолог

4	<b>3-4жас</b> <b>4-5жас</b>	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында ойын	Ойын түрінде	Қараша	Педагог психолог
---	--------------------------------	--	--------------	--------	------------------

	<b>Кеңес беру жұмыстары</b>				
5	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
6	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
	<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>				
7	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	«Менің көңіл- күйім» тренинг	Қараша	Педагог психолог
8	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қараша	Педагог психолог Г.Балгабекова
9	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Құқықбұзушылықтың алдын- алу бойынша жұмыстар	«Кім әлсіз?»сурет бойынша анықтау	Қараша	Педагог психолог
10	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Ата-аналарға діни экстремизімнің алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Желтоқсан	Педагог психолог
	<b>Диагностика</b>				
1	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау	«Досың кім?» сурет әдісі	Желтоқсан	Педагог психолог
2	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау	Құм терапиясы	Желтоқсан	Педагог психолог
	<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>				
3	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
4	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
	<b>Кеңес беру жұмысы</b>				
5	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
6	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
	<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>				
7	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог

8	<b>3-4жас</b> <b>4-5жас</b>	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог Г
---	--------------------------------	--	----------------------------------	-----------	--------------------

		нәтижесінде алдын алу, ағарту			
<b>Диагностика</b>					
1	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау	Тізімін дайындау	Қаңтар	Педагог психолог
2	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	«Не артық?» «Көп нүктелерді қосу» (Немов әдісі)	Қаңтар	Педагог психолог
<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>					
3	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын, жаттығу	Қаңтар	Педагог психолог
4	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар	Қаңтар	Педагог психолог
<b>Кеңес беру жұмысы</b>					
5	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
6	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>					
7	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қаңтар	Педагог психолог
8	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде алдын-алу,ағарту	«Менің қабілеттерім» тренинг	Қаңтар	Педагог психолог
	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Ата-аналарға зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Қаңтар	Педагог психолог
<b>Диагностика</b>					
1	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	«Социометрия» әдісі лидерлерді және тысқары қалғандарды(жағымсыз лидерлерді)	Ақпан	Педагог психолог

	<b>3-4жас</b> <b>4-5жас</b>	Баланың бойындағы мінез-құлқына ерекшеліктерін бақылап,анықтау.	«Психогеометриялық типология»әдісі	Ақпан	Педагог психолог
--	--------------------------------	---	------------------------------------	-------	------------------



<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>					
2	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог
3	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог
<b>Кеңес беру жұмысы</b>					
4	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
5	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>					
6	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	Ата-аналарға шағын лекция	Ақпан	Педагог психолог
7	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	«Сіз балаңызды білесізбе?» Ата-аналарға тренинг	Ақпан	Педагог психолог
8	<b>3-4жас 4-5жас</b>	«Сенім телефоныны» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс	Ақпан	Педагог психолог
<b>Диагностика</b>					
1	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау.	«Кімге не жетіспейді?» «Бұл не?Ойлан тап»,« Бұл жерде не артық?» (Немов әдісі)	Наурыз	Педагог психолог
2	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау.	«Тауып алда сызып таста»,«Ұқсас нарселерді тап» «Артық зат»	Наурыз	Педагог психолог
<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>					

3	<b>3-4жас</b> <b>4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психолог
---	--------------------------------	--	-----------------	--------	------------------

		түзету			
4	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психол
<b>Кеңес беру жұмысы</b>					
5	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
6	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>					
7	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психолог
	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психоло
		Интернетке тәуелділіктің алдын алу, болдырмау жұмысы	Кеңес	Наурыз	Педагог психолог
<b>Диагностика</b>					
1	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру және «Құм терапиясы» диагностика	сәуір	Педагог психолог
2	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Асфальтқа сурет салу және сумен түрлі ойындар	сәуір	Педагог психолог
<b>Түзету дамыту</b>					
3	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
4	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
<b>Кеңес беру</b>					
5	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына кеңес	Кеңес	сәуір	Педагог психолог

6	<b>3-4жас</b> <b>4-5жас</b>	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан	Кенес	сәуір	Педагог психолог
---	--------------------------------	--	-------	-------	------------------

		кеңес			
	<b>Алдын алу, ағарту жұмыстары</b>				
7	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына арналған жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
8	<b>3-4жас 4-5жас</b>	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы ата-аналар үшін жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
	<b>Диагностика</b>				
1	<b>4-5жас</b>	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Керн Йрасиктің тесті	мамыр	Педагог психолог
2	<b>4-5жас</b>	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Психологиялық тұрғыдағы дайындау жұмысы	мамыр	Педагог психолог
	<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>				
3	<b>4-5жас</b>	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
4	<b>4-5жас</b>	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
	<b>Кеңес беру</b>				
5	<b>4-5жас</b>	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
6	<b>4-5жас</b>	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
	<b>Алдын алу, ағарту жұмысы</b>				
7	<b>4-5жас</b>	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Шағын лекция ата-аналар үшін	мамыр	Педагог психолог
8	<b>4-5жас</b>	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	«Қош бол балабақша» тақырыбындағы тренинг, іс-шара	мамыр	Педагог психолог

## Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру жүйесі.	Меңгеруші
2	Балалардың құзыреттілігін қалыптастыруда жаңашыл тиімді әдістер қолдану	Әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың қиял процесін дамыту.	Психолог
4	Бала тілін мнемотехника арқылы дамыту	Тәрбиеші
5	Бала логикасын дамыту	Тәрбиеші
6	Балабақшадағы жаңа технологияларды қолдану арқылы сөздік қорларын молайту	Тәрбиеші
7	Балаларды жаңа технологияларды қолдану арқылы сурет салдыру.	Тәрбиеші

### Жазғы сауықтыру жұмысы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1. Оқу-тәрбие жұмысы			
1	Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру	Маусым-тамыз Маусым	Меңгеруші
2	Жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізу.		
3	ЖСК-гі сабақтар кестесіне сай күніне бір міндетті сабақ (музыка, дене шынықтыру, тіл дамыту, бейнелеу өнері)	Жаз бойы	Тәрбиешілер, ән жетекші
4	Бағдарлама талаптарына сәйкес ойын әрекеттері.	ЖСК барысында ЖСК барысында	Тәрбиешілер
5	Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар. Жол жүру ережелері бойынша әңгімелер, ойын-сауықтар, ойындар, экскурсиялар		Тәрбиешілер
6	Балалармен балабақша аумағында экскурсиялар мен мақсатты серуендер ұйымдастыру:	Маусым-тамыз	Әдіскер тәрбиешілер
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаяу серуен</li> <li>- Мектепке мақсатты серуен</li> <li>- Саябаққа.</li> </ul>		
8	Балаларға экологиялық тәрбие беру:	Жаз бойы	Тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әңгімелесу</li> <li>- Серуендер</li> <li>- Табиғи ортаға экскурсия жасау</li> <li>- Тірі және өлі табиғатты бақылау, экспименттер жасау</li> <li>- Гүлзарда еңбек ету.</li> </ul>		
	Балаларды шынықтыру:	Жаз бойы	Тәрбиешілер Медбике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таза ауадағы гимнастика</li> <li>- Сумен шынықтыру</li> <li>- Жалаңаяқ жүру</li> </ul>		
2. Медициналық жұмыстар			
1	Қызметкерлермен нұсқаулар өткізу:	Мамыр	Медбике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды ұйымдастыру туралы</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар зақымдарының алдын-алу жөнінде;</li> <li>- Күн өткен жағдайда алғашқы жәрдем беру жөнінде;</li> <li>- Тамақпен улану мен ішек жұқпаларының алдын-алу туралы</li> </ul>		
2	Санитарлық бюллетендерді рәсімдеу «Ішек жұқпасы», «Кене энцефалиті», «Көкөністер, жемістер, дәрумендер»	Маусым-тамыз	Медбике
3	Балалармен әңгіме жүргізу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бір қолдан болатын аурулар»</li> <li>- «Бағдаршам-біздің досымыз»</li> <li>- «Денім сау болсын десең-шынық»</li> </ul>	Маусым-тамыз	Медбике, Тәрбиешілер
4	Тамақтандыруды ұйымдастыру: <ul style="list-style-type: none"> <li>- МГД қалыптастыру</li> <li>- Тамақтану жөніндегі құжаттама</li> <li>- Тамақтану, тамақтың коллориясын бақылау</li> </ul>	Маусым-тамыз	Меңгеруші Медбике
<b>3. Ата-аналармен жұмыс</b>			
1	Ата-аналармен кеңес: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн тәртібі, ҰОҚ</li> <li>- Балаларды жазда тәрбиелеу жайлы</li> <li>- Экологиялық тәрбие беру</li> <li>- Балалардың танымын дамыту</li> </ul>	Маусым-тамыз	Тәрбиешілер
2	Ата-аналарға денсаулық бұрышын рәсімдеу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн өтудің алдын алу</li> <li>- Ішек жұқпаларының алдын алу</li> <li>- Жаз мезгіліндегі сауықтыру</li> </ul>	Маусым	Тәрбиешілер, Медбике



<b>2. Шаруашылық жұмыстар</b>			
1	Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды жөндеп, сырлау	Маусым	Шаруа меңгеруші
2	Топырақ пен құм әкелуді ұйымдастыру. Гүлзарлар жасау	Маусым	
3	Шығарылатын материалдарды ойыншықтармен және құммен,сонымен қатар сумен ойнауға, балалардың ойын дамытуға арналған құралдармен толықтыру	Маусым	

