

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Жолдасов Алинур	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
2	Асильбай Інжу	3	2	2	2	2	2	13	2,1	II
3	Бақытжан Аяла	3	3	2	2	2	3	15	2,5	II
4	Салимбеков Алинур	3	2	2	3	3	2	16	2,6	III
5	Абай Ерасыл	2	1	2	2	2	2	11	1,8	II
6	Нұрдәулетұлы Нұрқанат	3	3	3	2	3	2	16	2,6	III
7	Өмірәлі Дана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Абдимажит Омар	3	3	2	3	2	2	15	2,5	II
9	Төрехан Мерей	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
10	Сабыр Алуа	2	1	1	2	2	2	10	1,6	II
11	Ташкенбай Гүлназым	2	2	1	1	2	2	10	1,6	II
12	Амангелді Ернұр	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
13	Джулаев Дамир	3	2	2	2	2	2	13	2,1	II
14	Әсілбай Нұрасыл	3	2	2	2	3	2	14	2,3	II
15	Ниматилла Акбар	3	2	2	2	3	3	15	2,5	II

16	Бәкір Асылқазы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
17	Төрехан Аян Дамирұлы	2	2	2	2	2	3	13	2,1	II
18	Аманкулов Адилет	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
19	Абдурашид Абдумалик	2	2	1	1	2	2	10	1,6	II
20	Дархан Айзере	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
21	Болатбек Хамза	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
22	Ашір Жанель	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
23	Сафархан Мейіржан	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
24	Сайлаубай Расұл	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
25		3	2	3	3	2	3	16	2,6	III
I деңгей _____ II деңгей <u>18</u> III деңгей <u>6</u>										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: _____

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21			
1	Жолдасов Алинур	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	41	1,9	II
2	Асильбай Інжу	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	47	2,2	II
3	Бақытжан Аяла	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57	2,7	III
4	Салимбеков Алинур	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	49	2,3	II
5	Абай Ерасыл	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	34	1,6	II
6	Нұрдәулетұлы Нұрқанат	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	53	2,5	II
7	Өмірәлі Дана	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57	2,7	III
8	Абдимажит Омар	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	42	2	II
9	Төрехан Мерей	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	55	2,6	III
10	Сабыр Алуа	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	34	1,6	II
11	Ташкенбай Гүлназым	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	35	1,7	II
12	Амангелді Ернұр	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	51	2,4	II
13	Джулаев Дамир	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	52	2,5	II
14	Әсілбай Нұрасыл	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	51	2,4	II
15	Ниматилла Акбар	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	54	2,6	III

16	Бәкір Асылқазы	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	37	1,7	II	
17	Төрехан Аян Дамирұлы	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	38	1,8	II	
18	Аманкулов Адилет	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	39	1,8	II	
19	Абдурашид Абдумалик	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	37	1,7	II	
20	Дархан Айзере	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	53	2,5	II
21	Болатбек Хамза	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	37	1,7	II
22	Ашір Жанель	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	38	1,8	II
23	Сафархан Мейіржан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	55	2,6	III
24	Сайлаубай Расұл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	40	1,9	II
25		3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	55	2,6	III
		I деңгей_____				II деңгей_____19						III деңгей_____5													

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: _____

«Таным» білім беру саласы

№	Бала ның аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Жолдасов Алинур	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	26	1,6	II
2	Асильбай Інжу	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
3	Бақытжан Аяла	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
4	Салимбеков Алинур	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2,5	II
5	Абай Ерасыл	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	27	1,6	II
6	Нұрдәулетұлы Ирменбет	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	III
7	Өмірәлі Дана	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
8	Абдимажит Омар	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
9	Төрехан Мерей	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2,9	III
10	Сабыр Алуа	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	25	1,5	I
11	Ташкенбай Гүлназым	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	27	1,6	II
12	Амангелді Ернұр	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	42	2,6	III
13	Джулаев Дамир	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,8	III
14	Әсілбай Нұрасыл	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III

15	Ниматилла Акбар	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
16	Бәкір Асылқазы	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	27	1,7	II
17	Төрехан Аян	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
18	Аманкулов Адилет	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
19	Абдурашид	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	26	1,6	II
20	Дархан Айзере	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
21	Болатбек Хамза	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
22	Ашір Жанель	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	37	2,3	II
23	Сафархан Мейіржан	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,7	III
24	Сайлаубай Расұл	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	41	2,5	II
25		3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,8	III
		I деңгей <u>1</u>					II деңгей <u>13</u>					III деңгей <u>10</u>								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: _____

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка						
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жолдасов Алинур	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	38	2	II
2	Асильбай Інжу	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	2,2	II
3	Бақытжан Аяла	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	46	2,4	II
4	Салимбеков Алинур	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	48	2,5	II
5	Абай Ерасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	1,8	II
6	Нұрдәулетұлы Нұрқанат	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	2,6	III
7	Өмірәлі Дана	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III
8	Абдимажит Омар	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	52	2,7	III
9	Төрехан Мерей	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	51	2,6	III
10	Сабыр Алуа	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	34	1,7	II
11	Ташкенбай Гүлназым	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,8	II

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ө.1	3 - Ө.2	3 - Ө.3	3 - Ө.4	3 - Ө.5	3 - Ө.6			
1	Жолдасов Алинур	2	2	2	3	2	2	13	2,1	II
2	Асильбай Інжу	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
3	Бақытжан Аяла	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
4	Салимбеков Алинур	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
5	Абай Ерасыл	2	1	2	2	2	1	10	1,6	II
6	Нұрдәулетұлы Нұрқанат	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
7	Өмірәлі Дана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Абдимажит Омар	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III
9	Төрехан Мерей	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
10	Сабыр Алуа	2	2	1	2	2	1	10	1,6	II
11	Ташкенбай Гүлназым	2	2	1	2	1	1	9	1,5	I

12	Амангелді Ернұр	2	2	2	2	2	2	12	2	II
13	Джулаев Дамир	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
14	Әсілбай Нұрасыл	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
15	Ниматилла Акбар	3	2	2	3	3	2	15	2,5	II
16	Бәкір Асылқазы	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
17	Төрехан Аян Дамирұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
18	Аманкулов Адилет	2	2	2	3	2	2	13	2,2	II
19	Абдурашид Абдумалик	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
20	Дархан Айзере	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III
21	Болатбек Хамза	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
22	Ашір Жанель	2	2	1	2	1	2	10	1,6	II
23	Сафархан Мейіржан	3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
24	Сайлаубай Расұл	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
25		3	2	2	3	2	3	15	2,5	II
		I деңгей <u>1</u>			II деңгей <u>15</u>		III деңгей <u>8</u>			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу)

бақылау нәтижелері бойынша

«Балапан» (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жолдасов Алинур	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Асильбай Інжу	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Бақытжан Аяла	II	III	III	II	III	13	2,6	III
4	Салимбеков Алинур	III	II	II	II	III	12	2,4	II
5	Абай Ерасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Нұрдәулетұлы Нұрқанат	III	II	III	III	III	14	2,8	III
7	Өмірәлі Дана	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Абдимажит Омар	II	II	II	III	III	12	2,4	II
9	Төрехан Мерей	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Сабыр Алуа	II	II	I	II	II	9	1,8	II
11	Ташкенбай Гүлназым	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Амангелді Ернұр	II	II	III	II	II	11	2,2	II
13	Джулаев Дамир	II	II	III	II	II	11	2,2	II

14	Әсілбай Нұрасыл	II	II	III	II	II	11	2,2	II
15	Ниматилла Акбар	II	III	III	II	II	12	2,4	II
16	Бәкір Асылқазы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Төрехан Аян Дамирұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Аманкулов Адилет	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Абдурашид Абдумалик	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Дархан Айзере	III	II	III	III	III	14	2,8	III
21	Болатбек Хамза	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Ашір Жанель	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Сафархан Мейіржан	III	III	III	III	II	13	2,6	III
24	Сайлаубай Расұл	II	II	II	II	II	10	2	II
25									
Барлық бала саны -									
I деңгей -0		II деңгей –17			III деңгей -7				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 72 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 28 %			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

