

## **ЖШС «Ер Алинур» бөбекжай бақшасы**

«Балапан» орта тобының 2022-2023 оқу жылының жеке даму картасы



2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Сүйінбек Сауран  
 Туған жыл:02.06.2020ж  
 «Балапан»  
 Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық Физикалық қасиеттерді дамыту.	Жаттығуларды қайталап орындайды.	Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықтыдұрысжәнеорындықолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
«Коммуникация»	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- затесімдерді,есімдіктерді етістікпенбайланыстыра алады; -кұрдастарыменқарым-қатынасқа түсе алады;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тапқтарды жаттайды
«Таным»	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғиматериалдардыңасиеттерітуралытүсініктерге ие;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
«Шығармашылық»»	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқолданады;	заттарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша қияды;
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Акмурза Кайсар  
 Туған жыл: 02.17.2020ж  
**«Балапан»**  
**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жалпылама мағынасы бар сөздерді қолданады;	Дербес сөйлеу тілінде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзінше жақын арада қарым-қатынас етіп жүреді; имдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	көлік құралдарын атайды;	табиғатқа қамқорлық танытады;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Мошқапұл Рауан  
Туған жыл: 02.18.2020 «Балапан»

**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзінше қарым-қатынас жасайды;	ауа-райының жағдайларын анықтай білу	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Ақмурза Кәусар Туған  
 жыл: 04.01.2019ж «Балапан»  
**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақынадамдардың ыңғайымен өмір сүреді;	ауа райының жағдайларын анықтай біледі	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Нәсірбек Абдіжаппар  
Туған жыл: 04.20.2020. «Балапан»

**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	. табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Нұрғали Айнура  
 Туған жылы: 05.23.2019 ж «Балапан»  
**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;



2022 -2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: . Байтұрсын Айша

Туған жыл:07.08.2019ж

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алу, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Нұрғали Мариям  
 Туған жыл: 29.07.2019ж  
**«Балапан»**  
**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттерін танып-біліп, үсініктерге ие;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Батырхан Мансур Туған  
жыл: 30.07.2020ж «Балапан»

**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың баптапқы техникасынигерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғат тағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Батыхан Бағжан  
 Туған жыл: 12.08.2019ж  
**«Балапан»**  
**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларын аие;	жүруде тепе- теңдікті сақтайды	. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникация	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын нигерген;	-дауысты және дауыссыздықты ажыратады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тапқартарды жаттайды
Таным	- құрылым материалдарын және ірі конструкциялардың бөлшектерін ажыратады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соңқ олдарын дымқыл шүбе рекпен сүрте алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойын ап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныт әрбиелеу	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;

2022-2023 оқу жылынджеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мухит Аяна Туған  
 жыл: 25.08.2020 «Балапан»  
**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықта нытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағылдайды;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	-заттың қандай бөлікте рден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және едәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ой-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауарайының жағдайларын анықтай біледі	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Батырхан Маржан Туған  
жыл: 01.09.2020 ж

«Балапан»

**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағыттайды;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	-заттың қандай бөлігі ерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін ажыратады;	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауарайының жағдайларын анықтай біледі	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	кейбір көкөністер мен жемістердің дәмінен ажыратады және атайды;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұралы Расул

Туған

жыл: 22.09.2020ж

«Балапан»

**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді аятады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	Жалпылама мағынасы бар сөздерді қолданады;	Дербес сөйлеу тілінде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады;
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;		«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	бояуларды ретімен қолдана біледі заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Муханов Муслим

Туған жыл: 14.10.2020ж

**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіпті жағдайдасақтықтанытады.	- жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларын аие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөзде рді айталады; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- құрылыс материалдарын ыңқасиеттері туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	- түрлі- түсті түстерінажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен трихтар, жақпала р, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойн ап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғатқа қамқорлық танытады;



2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Батырхан Бағжан  
 Туған жыл: 29.10.2020ж  
**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушараларыноткізукезіндежағымдыкөңіл - күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайда сақтықтанытады.	-жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- тілдегідыбыстар менсөздердіайта алады; -тыңдалым және айтылымдағыларынигерген;	- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнеыңдайды,оларғажауапбереді;- өзі,отбасымүшелері,туралысұрақтарғажауапбереалады;	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- құрылыс материалдарыныңқасиеттерінтуралытүсініктердіигерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	-түрлі-түстітүстерінажыратадыжәнедұрысатайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағазбетінебояуларменштрихтар,жақпалар,сызықтарсал ады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- отбасымүшелері менөзінежақына дамдардыңесімдерінатайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағындық София Туған

жыл: 05.12.2020ж

**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайда сақтықтанытады. - ересектерменбірге денежаттығуларынорындайды;	- жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлделактырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларын аие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмысаяқталған соңқолдарындымқылшүберекпен сүрте алады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	-жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Қайлан Інжу: Туған  
жыл: 19.12.2019ж  
**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - орындалған жұмысқа қанағаттанады.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін қалыптасқан мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қанағаттанады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	бояуларды ретімен қолдана біледі заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Еркінбек Райымбек  
Туған жыл: 16.01.2019ж  
**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштарды түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қуана біледі.	заттарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша қияды;
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Серік Сержан Туған  
жыл: 23.01.2019ж

**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзі нежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Зулфуктар Мухаммед  
Туған жыл: 02.02.2020  
**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	заттарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша қияды;
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Рахымберді Мейрамбек Туған  
жыл: 18.11.2020 ж

«Балапан»

**Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылары наие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тапқартарды жаттайды
Таным	-құрылыс материалдарынан және негізгі конструкциялардың бөлшектерін құрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеумет	- отбасы мүшесі ретінде жақын адамдарды несімдерін таныта алады;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып тәрбиелеу	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды	табиғатқа қамқорлық танытады;

2022 -2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мухит Айдана  
 Туған жыл: 13.06.2020ж  
**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылары наие;	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларынигерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасынигерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып, тәрбиелеу	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;



2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухит Айда

Туған

жыл: 25.02.2020ж

«Балапан» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл - күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылары наие;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алады; 3 – 5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;	Саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын ымырамен қылшықпен сүрте алады.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нәсірбек Алдияр

Туған жыл: 24.04.2020ж

**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасын ынбастапқыдағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	Қарапайым сұрақтарды қояды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - орындалған жұмысқа қанағаттанарлық деңгейде.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі-түсті қарындас тарту түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қанағаттанарлық деңгейде.	негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ойын болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	. негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қызыға қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Дауренбек Алина  
 Туған жыл: 11.11.2020ж  
**«Балапан» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орт сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

ЖШС «Ер Алинур» бөбекжай бақшасы

Жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Ересек топ «Балауса»

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні:Акмурза Адиял

Туған жылы:15.04.2019ж

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Сахналық қойылымдарға қатысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алады, санларды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Суретті салуды қызығушылықпен орындайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	аттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Бала өзінің «Мен» бейнесін	Мемлекеттік және ұлттық	бала өзінің «Мен» бейнесін	өзінің туған жерін біледі және

дағдыларды қалыптастыру	көрсетеді ойын ашық айтады	мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	атайды:
-------------------------	----------------------------	---	--	---------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Асқар Алтынай  
тобы«Балауса»

Туғанжылы:04.10.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алады  бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйретутаныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін танытамын және атауын үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.  Табиғатта өзін ұстаудың	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:

		қарапайым ережесін қалыптастыру		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	Ойыншықтырға кітаптарға ұқыпты қарайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:



2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Насырбек Айсұлтан   Туғанжылы:29.10.2017ж Білім беру тобы» Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	.белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

	ұстай біледі;	суреттерін салуды үйрету.		жүргізеді:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;  ;	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Нұрхан

Туған жылы: 17.12.2019ж

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
<b>Балалардың шығармашылық</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	заттарды пішінін, түсін ескере	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың

<b>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	отырып салады:	зерттейді:	бір-біріне арақатынасын жеткізеді:
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	еңбек етуге қызығушылық танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Аманкелді Нұрхан   Туғанжылы:26.12.2019жж Білім беру  
Тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:

әрекетін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Жабайы аңдарды олардың сыртқы түрі тіршілік ету ортасын біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Әбубакир Мирас Туғанжылы:16.01.2019ж.

тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын,</b>	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал

зерттеу іс-әрекетін дамыту	қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	біледі:	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:



2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Насирбек Алихан Туған жылы: 13.02.2018ж.

тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

		және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:



2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Рахымберді Даурен Туғанжылы:03.03.2019ж

Тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.  Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:  .
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:

<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Ахмет АйсезімТуғанжылы:14.03.2018ж

тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын,</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қысқа және ұзын жолақтарды қияды

<b>зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;			
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Нұрғали Айша Туғанжылы:19.05.2019ж.

тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
<b>Балалардың шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан



дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сурет салады;	тәсілдермен қияды:	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Дамир

Туған жылы: 07.07.2019ж

тобы «балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.  Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:

<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Кампаш Айзере

Туғанжылы:08.07.2019ж

тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні:Серік Жансая

Туғанжылы:19.07.2019ж

тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:

<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	мүсіндеуде кескішті қолданады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: С е р і к Ж а н с а я

Туған жылы: 27.07.2019ж.

тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
<b>Балалардың</b>	Күрделі емес сюжеттік	мүсіндеуде кескішті қолданады	ұжымдық жұмысқа	қазақ халқының тұрмыстық



<b>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	композициялар құрастыра біледі		қатысады:	заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	ересектердің әңгімесіне араласпайды	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Абубакир Жарас

Туғанжылы:28.08.2019ж

тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру.</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды:</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:</p>	<p>көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Зулбфутар Юсуп Туғанжылы:25.06.2018ж

Балауса тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін.  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дағдыландыру.  Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сахналық қойылымдарға қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және айта	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:

	алуды қалыптастыру.	атайды және ажыратады		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.</p>	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	<p>ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді</p>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы</p> <p>Танитынын қалыптастыру</p>	<p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;</p> <p>мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;</p>	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Шәріпбай Нұрсила

Туғанжылы:09.09.2019ж.

Тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Б а т ы р х а н Е р а с ы л

Туған жылы: 11.09.2019ж

тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:



<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алатынын қалыптастыру.</p> <p>Қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.</p>	<p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)</p> <p>мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.</p>	<p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;</p> <p>мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білед</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:</p>

2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Б а й т ұ р с ы н К ә у с а р      Туған жылы: 02.04.2019 ж.

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.  Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:

		атайды және ажыратады		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:	өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады,, мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білед

2022-2023 \_\_\_\_\_оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Каликулова Рамазан   Туғанжылы:22.10.2018ж

Тобы«Баласа»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимаудың алдын-алуға болатынын түсінеді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу  және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		қалыптастыру		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  Тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Серік Жансая

Туған жылы: 26.11.2019ж

Тобы: «Баласу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  устай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өзінің туған жерін біледі және атайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:

2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Камыш Айзере      Туған жылы: 30.11.2019

Тобы: «Балауаса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	.қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	.зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады..
<b>Балалардың шығармашылық</b>	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен



дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	игерген	жануарлардың суреттерін салуды үйрету.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	туралы айтады:.	бөліседі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: .

2022-2023 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы

Баланың аты Шәріпбай Нұрислам    Туғанжылы:12.22.2018ж

Тобы«Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	ат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.  Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:

<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)</p> <p>мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қазақстан туын таниды және атайды.</p>	<p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;</p> <p>мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білед</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:</p>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Жарас

Туғанжылы: 01.16.2019ж Білім беру ұйымының

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.  Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу  және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған

<b>әрекетін дамыту</b>	білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	сурет салады;  Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мухит Дамир

Туғанжылы: 23.01.2019ж

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.  Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;  Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:

		аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отанын мақтан тұтады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.