Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау і Оқу жылы: _____

			3-Ф.1			
No॒	Баланың аты - жөні	_	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	
1	Абдисаттаров Фаёз Шерзодұлы	1			1	
2	Артық Нұрахмет Нурсултанұлы	1			1	
3	Еркинбаев Нурмухаммед Умиджонович	1				
4	Жарылқап Айшуақ Арманұлы	1			1	
5	Жолдасбек Аида Мейрбекқызы		1			
6	Журабаев Хасан Хомиджонович	1			1	
7	Журабаева Зухро Хомиджоновна	1			1	
8	Исраилов Билол Хуршедович	1			1	
9	Исраилов Мустафо Исмаилович	1			1	
10	Камолдинова Умида Исроиловна	1			1	
11	Миразимов Мухаммад Бахромович	1				
12	Муллабеков Имрон Отабекович	1			1	
13	Муслимбекова Ифора Чингизовна	1			1	
14	Назруллоева Севара Хурматиллоевна		1		1	
15	Оразхан Назерке Оралханқызы		1		1	
16	Рахманберді Арайлым Асилханқызы	1			1	
17	Сагындыкова Інжу Бауыржанқызы		1		1	
18	Сейдахмет Нұрислам Сержанұлы	1			1	
19	Сейдинасир Омар Хамидұлы	1			1	
20	Соломудинов Мустафо Мухамадалиевич	1			1	
21	Тухтарбай Айшанұр Абдумаликқызы	1			1	
22	Хакимова Сафина Алишеровна	1			1	
23	Шамшидинов Афруз Нуриддинович	1			1	
24	Шамшидинова Имона Улфатовна	1			1	
25	Эрматова Хадижа Бахтиёровна	1			1	
	Барлығы	21	4	0	22	

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	84	16	0	88
ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	84,4		
Орташа	3-Ф	15,6		
Төмен	3-Ф	0		
Жоғары	3-K	84,13793		
Орташа	3-K	15,86207		
Төмен	3-K	0		
	. –			
Жоғары	3-T	82,22222		
Орташа	3-T	17,77778		
Төмен	3-T	0		
Warani	2 111	02.40026		
Жоғары	3-Ш	83,48936		
Орташа	3-Ш	16,51064		
Төмен	3-Ш	0		
Жоғары	3- 0	83,2381		
·				
Орташа	3- 0	16,7619		
Төмен	3- 0	0		

Топ: Балапан Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерз

3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, ба	сапта бір-б шашырап, за		
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1		4	1		
		1			1			1
		1	1		1	1		1
		1				1		1
4		1			1			1
1		1	1		1			1
		1			1			1
		_	1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1 1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22

12	0	76	24	0	84	16	0	88

3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7		
ірлеп, шеңбе _ј ттарды айнал	р бойымен, пып жүгіреді		нда қос аяқпе іктіктен және секіреді		көлденең	ол қолмен қаг нысанаға, тік гарды лақтыр	нысанаға	допты ж
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады қағып аладі
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1	1		1
1		1			1	1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1	1		1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	1 17

12 0 100 0 80 20 0 68		0	100	0	0	80	20	0	68
---	--	---	-----	---	---	----	----	---	----

						Физиі	калық қа	сиеттерді
						інықтыру		
3-Ф.8			3-Ф.9		3-Ф.10			
ғары-төмен ла қағып алады	ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы даг орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайд ы	енбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1		1			1	1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21

	32	0	88	12	0	76	24	0	84
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ламыту	

3Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13		
интушы жатт (алу ретін сақ		қимылды	ı ойындарды ойнайды	қызығып		гигиеналық д зу қажеттігін (өзіне-өзі қы да
жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1 1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20

16	0	88	12	0	100	0	0	80

2 * 14			2 * 1 #			2 = 16		
3-Ф.14	1		3-Ф.15	1		3-Ф.16	1	
змет көрсету, ағдыларына і	тудің бастапқы салауатты өмір салті іа ие түсініктерге и				нда мәдениет ғдыларын біл	бірлеске		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1 1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1 1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1	4		1			
		1	1		1 1			1 1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	0	17	0	0	22	2		10
5	0	17	8	0	22	3	0	19

20 0 68 32 0 88 12 0 76	20	0	68	32	0	88	12	0	76
-------------------------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19		
н қимылды ой қатысады	йындарға		електі велоси ыларын меңге		шанамен б	ір-бірін сүйр	еп ойнайды	суға т
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға куана түседі, ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1 1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1 1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	0	21	4	0	22	3	0	25
6	0	Z 1	4	0	22	3	0	25

24	0	84	16	0	88	12	0	100

3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
үседі, суда ой	найды		және кейбір , тарды анық а		дұрыс	сөйлеу қарқы	нына ие	қоршаған сұрак
суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1	1		1	1		1
			1 1			1 1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	_		1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22

0	0	80	20	0	68	32	0	88

					I	Коммунин		ағдылард
							Сөйлеуд	і дамыту
3- K.3			3-K.4			3-K.5		
ортаға қатыст тарға жауап б		қажетті сө	здер мен сөз т қолданады	гіркестерін		стелуіне, септ йланыстырад		зат есімд артында, ж сөздері
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		4	1		1			
		1			1			1
1		1	1		1 1			1
1		1	1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		-	1
3	0	19	6	0	25	0	0	22

	12	0	76	24	0	100	0	0	88
--	----	---	----	----	---	-----	---	---	----

цы дамыту

3-K.6			3-K.7			3-К.8		
ерді үстінде, :анында тәріз иен бірге қол	ді көмекші		ің сөзін тыңд еді, өз ойын аі		бір-бірімен	, ересектерме	н сөйлеседі	естігені, кө <u>т</u> затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1	1		1
		1			1 1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1 1			1
3	0	25	0	0	22	3	0	17

12 0 100 0 0 88 12 0 68

3-К.9			3-K.10			3-К.11		
эгені, өзі қолд ры туралы ай			ының құнды ғушылық тані			ғы суреттерді армен бірге к		көрген сур
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1	1		
1		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	1
1		1				1		1
1		1			1 1			1 1
1		1			1	1		1
1		1			1			1
_		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			10	-		1
8	0	22	3	0	19	6	0	21

	32	0	88	12	0	76	24	0	84
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----

імуникаті	Комм							
K						ı		
+		3-K. 14			3-K.13			3-K.12
		ома кейіпкерл мәнерлігін ол жеткізеді			ғармалардың айды және тү		па өз ойын	еттері бойыні айтады;
	жеткізуге тырысады	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізеді	тыңдайды, түсінбейді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінеді	өз ойын айта алмайды	өз ойын жеткізуге ұялады
			1			1		
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1 1		1	1		1
			1		т	1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1 1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
20	0	0	25	0	3	22	0	4

16	0	88	12	0	100	0	0	80

20 0 68 32 0 88 12 0 76	20	0	68	32	0	88	12	0	76
-------------------------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-K.18			3-K.19			3-K.20		
шығармадан з гөздер мен қа рін қайталап	рапайым сөз	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп ; жатқа айтады			қазақ тілін дыбыстармеі	өзіне айтыл тыңда		
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1	1		1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25

24	0	84	16	0	88	12	0	100

3-K.21			3-К.22			3-K.23		
ған сөздерді і ійды және түс		алынған ақп	аратқа сәйкес білдіреді	өзінің ойын	сөздердің ма	кті жиі қолда энін түсінеді йлеуде өз бет қолданады	және оларды	туыстық қатғ түсі
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1 1			1	1		1
		1	1		1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			_	1		1
		1			1	1		1
		1 1			1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	-	1		-	1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22

0	0	80	20	0	68	32	0	88

Соммуник			цы дамыт	y				
	Қаза	қ тілі						_
3-К.24			3-K.25			3-К.26		
лнасты білдір неді және ата			стерінің мәнін өз бетінше қ		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

12	0	76	24	0	84	16	0	88

3-К.27			3-K.28			3-K.29		
і́ұйрық райль еке қолданад		заттард: сұрақтарға	реттерді, ойы ы қарастыра о жауап береді, идермен сипа	оларды жай	таныс шығармала сұрақтарға ж бетіні	«бір», «көп		
ішінара қолданады	қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1	4		1
		1			1	1		1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			_
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17

12 0 100 0 80 20 0 68		0	100	0	0	80	20	0	68
---	--	---	-----	---	---	----	----	---	----

3-T.1			3-T.2			3-T.3		
» ұғымдарын	ажыратады		нуға ұмтыладі ып, қуанып зе			гарды топтаст біреуін бөліп		қоршаған ор бір <i>д</i>
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруғ а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1	1		1
1		1			1	1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1	1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21

	32	0	88	12	0	76	24	0	84
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
		_		Латематин	ка негіздер							
3-T.4			3-T.5			3-T.6						
тадан бір нем дей затты таба			тең емес затт салыстырады		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ен бойынша				
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады	салыстыра алады				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1		1			1				
		1			1			1				
1		_	1		1							
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1		1							
1		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1							
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1							
		1			1			4				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1 1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
4	0	22	3	0	25	0	0	20				

16	0	88	12	0	100	0	0	80

3-T.7			3-T.8			3-T.9		
ні, биіктігі, жа заттарды салі		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		өзіне қаты	қарама-қарсі			
кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
_		_	1		1			1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1	1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19

20 0 68 32 0 88 12 0 76	20	0	68	32	0	88	12	0	76
-------------------------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-T.10			3-Ш.1			3-Ш.2		
ы тәулік бөліі	ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы і дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1 1		1	1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1 1			1
		1			1			1
1		1			1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1 1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25

24	0	84	16	0	88	12	0	100

	Балалај	одың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу									
3-Ш.3			3-Ш.4	Cype	г салу Г						
устерді дұрыс	с атайды		апайым сюже		тұтас қағаз б	орналастыра	пішіндер дағ <i>)</i>				
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1				1					
		1			1			1			
			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
		1	1		1	1		1			
		1			1	1		1			
			1			1					
		1	_		1	_		1			
		1			1			1			
			1			1		1			
			1			1		1			
		1			1			1			
		1				1		1			
		1			1			1			
		1				1		1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1 1			1			1			
0	0	20	5	0	1 17	8	0	22			

0	0	80	20	0	68	32	0	88

3-Ш.6			3-Ш.7					
оді бояудың б қыларын игер		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуд қауіі	заттарді		
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
		1	1		1	1		1
		1				1		1
		1			1			1
1		1	1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1	1		1 1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19	6	0	21	4	0	22

12	0	76	24	0	84	16	0	88

3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
мүсіндеуге к	зызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсінде	мүсіндеу		
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1 1			1			1
		1			1	1		1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	1 17
	U	23	U	U	20	J	U	1/

12 0 100 0 80 20 0 68		0	100	0	0	80	20	0	68
---	--	---	-----	---	---	----	----	---	----

			Балаларді	ың шығар	машылык	дағдылар	ын, зертте	машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет					
				•		Мүсіндеу		· ·					
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14							
дің әртүрлі та пайдаланады	осілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше біріктіру ај жануа	қазақ халқы							
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1		1								
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
1		1 1			1	1							
1		1			1			1					
1			1			1		1					
_		1			1	_		1					
		1			1			1					
1		1				1		1					
1		1				1		1					
		1			1			1					
1		1			1			1					
		1			1	1		1					
1		1 1			1 1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
8	0	22	3	0	19	6	0	21					

	32	0	88	12	0	76	24	0	84
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----

HI	дамыту
111	дании

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
ның әшекей б біледі	бұйымдарын		бұйымдарды гүсіндей аладі			ұмыстарын ұж ицияларға бір		мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20
4	U	22	3	U	25	U	U	20

16	0	88	12	0	100	0	0	80

3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
барысында қа сақтайды	уіпсіздікті	жұмысты ұ	қыпты жасауғ	а тырысады		гехникасыны дыларын игер		бейнелене түсті қағаз
қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде кауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1			1
		1	1		1 1			1
1		Т	1		Т	1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1	1		1 1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
_	_	1		_	1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19

20 0 68 32 0 88 12 0 76	20	0	68	32	0	88	12	0	76
-------------------------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

				Бала	лардың ш	ығармаші		ыларын, з
1							Жап	сыру
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
ін заттарға сә цардан дайын таңдай алады	пішіндерді		даярлаған ірі оді орналасты желімдейді			орналасуын нттерін бөліп	қазақ халқ тұрмы	
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударады, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

24	0	84	16	0	88	12	0	100

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
ының ыдыс-а хтық заттары			ұмыстарға қа [.] ы қызығып жа			оиялық фигур , оларды ою-є безендіреді		желім қал майлі
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		_	1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1	1		1	1		1
		1	1		1	1		1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	5	0	17	8	0	22

0	0	80	20	0	68	32	0	88

3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29		
ідықтарын сү ықты пайдала		құрастыр	уды қызығуш орындайды	иылықпен	қарапайы	ірылатын құр м сызбаларға не қарап, зер	, суреттегі	құрылыс бө.
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1	1		1	1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1	1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1 1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		10			1	4		1
3	0	19	6	0	21	4	0	22

12	0	76	24	0	84	16	0	88

	Бала	лардың шығармашылық дағді			ыларын, з	мыту		
		Құрас			стыру			
3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32		
ліктерін ажы _ן атайды	ратады және		гүстегі және г ен қарапайым тұрғызады	пшіндегі құрылыстар	ұжымдық құ	ұрылыс жасау	ға қатысады	өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1	1		1
		1			1	1		1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17

12 0 100 0 80 20 0 68		0	100	0	0	80	20	0	68
---	--	---	-----	---	---	----	----	---	----

		3-Ш.35			3-Ш.34			3-Ш.33
музык: эмоци		болған соң құ пектерін жин:		бойынша,	эне ұсақ құры (арынан, үлгі н құрастыра а	материалд	н ойнайды	құрылысыме
қабылдайды	жинамайды	ішінара жинайды	жинайды	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша кұрастырад ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	ішінара ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1	1			1		
†		_	1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1 1		1	1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		-
1			1			1		1
1		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1 1			1		
21	0	6	19	0	3	22	0	8

	32	0	88	12	0	76	24	0	84
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38		
ілық шығарм эналды қабыл		музыкан	ы тыңдау дағ, меңгерген	дыларын	музыка жа	нрлары: ән ме биді таниды	ен маршты,	музыкалық і тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайд ы	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1		1	1		1 1			1
1		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	22	3	0	25	0	0	20

16	0	88	12	0	100	0	0	80

				Балала	рдың шы	ғармашы	лық дағд	ыларын, з
							My:	выка
3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41		
шығарманы соңына дейін ı, музыканың сипатын түсінеді		ойыни аспапта ажырат	ікалық және і пықтардың, б рының дыбы гады, оларды а тым ырғақпен	алалар сталуын атайды,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді ду эннің сипать о
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	бастап, аяқтау дағдыларын	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19

20 0 68 32 0 88 12 0 76	20	0	68	32	0	88	12	0	76
-------------------------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44		
ін береді (көн	ін береді (көңілді, мұңды, сүйемел		іқ сүйемелдеу 3 ре-ля біріні зонында ән а	иі октаваның	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдарді
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1 1		1	1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1 1
<u> </u>		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1 1			1 1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25

24	0	84	16	0	88	12	0	100

көмегімен ор		кейіпкер	3-Ш.46 д шығармалар олерінің қимы әнерлі және э жеткізеді эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі	ілдарын		3-Ш.47 зыка аспапта парда ойнайд		отбасы мү адамдар,
ы өз бетінше оры ересектің өз көмегімен ор	ындайды эз бетінше эрындауға	кейіпкер ойындарда м мәнерлі, эмоционалд	олерінің қимь әнерлі және з жеткізеді эмоциясын білдіреді, бірақ	ілдарын моционалды				_
көмегімен ор	рындауға	эмоционалд	білдіреді, бірақ	манерці				
			жеткізе алмайды	жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1		1	1		1
			1			1		1
		1			1	-		1
		1			_	1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0		20	5	0	1 17	8	0	22

0	0	80	20	0	68	32	0	88

3- 0 .1			3- 0 .2			3- 0 .3		
шелері мен өз дың есімдеріғ			элдік ойындар нің рөлдерін (әртүрлі ойы	індарды өз бе алады	гінше ойнай	дербестік тағ жән
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1	1			1		1
		1			1	1		1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	19 19	6	0	21	4	0	22

12	0	76	24	0	84	16	0	88

3- 0 .4			3- 0 .5			3-Ə.6		
нытады: киіне е тісін тазала		қазақ халқы	ның тұрмыст атайды	ық заттарын	көлік :	құралдарын а	тайды	жаяу х жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1	1		1
1		1			1	1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			4	1		
		1			1			1
		1			1 1			1
		1			1			Т
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	0	0	20	5	0	17

12 0 100 0 80 20 0 68		0	100	0	0	80	20	0	68
---	--	---	-----	---	---	----	----	---	----

3- 0 .7			3- 0 .8			3- 0 .9		
күргіншілерг ірға арналған ежелерді біле	қарапайым		қша және бал элері туралы т		Қазақстан қаласы, мем	ласы мен ауы н Республикас лекеттік рәміз пқы түсінікте	ының бас здері туралы	қазақ халқ
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1	4		1
1		1			1	1		
_		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1	1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	3	0	19	6	0	21

	32	0	88	12	0	76	24	0	84
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----

	Әлеуме	ттік-эмоци			қалыптас	тыру		
		Қоршаға	ан ортамег	н танысу				
3-Ə.10		•	3-Ə.11		3- 0 .12			
ының дәстүрл біледі	іі киіз үйін	немесе «жам		иес», «жақсы» (қылықтар) ніктерге ие		өлі табиғат за старына қызы танытады		туған өлк туралы
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1		1	1		1			1
		1			1			1
1		1	1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	3	0	1			1

16	0	88	12	0	100	0	0	80

2 D 12		<u> </u>	2 D 14			2 D 15		Π
3- 0 .13			3- 0 .14			3- 0 .15		
енің кейбір ө үсініктерді м			гөністер мен х жыратады жә			уарлары мен : уарларды тан		табиғат бұұ
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1 1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1	1		1			1
1			1		1			
_		1	_		1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1 1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	8	0	22	3	0	19

20 0 68 32 0 88 12 0 76	20	0	68	32	0	88	12	0	76
-------------------------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3- 0 .16			3- 0 .17			3- 0 .18		
эышын мекең бақылайды	деушілерді	табиғатқа	а қамқорлық т	ганытады		і маусымдық айды және ат		топта, се қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1 1		1	1		1 1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1 1			1			1
		1			1			1
6	0	21	4	0	22	3	0	25

24	0	84	16	0	88	12	0	100

_								
3- 0 .19			3-∂.20		3-Ə.21			
руенде және табиғатта пнез-құлық ережелерін сақтайды			ганытады: ам көмектескені айтады		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды			
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды	
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1	1		1	1		
		1				1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1	4		
			1 1			1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1 1			1 1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	20	5	0	16	9	0	

0	0	80	20	0	64	36	0