

# Cours 11

# Verbe “Aller”

Je vais

Tu vas

Il/elle va

Nous allons

Vous allez

Ils/Elles vont

- Comment vas-tu?
- Comment allez-vous?

# FAIRE– TO DO

Je fais

Tu fais

Il/elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils/elles font

# FAIRE– TO DO

Qu'est-ce que tu fais?

Qu'est-ce que vous faites?

J'ecoute de la musique.

[voyage - vacance]

Manger, parler, regarder, voyager, nager

plage,, tous les jours, nourriture.

# Qu'est-ce que tu fais? Qu'est-ce que vous faites?

Voyager – Je voyage avec ma famille. [voyager – to travel]

Manger – Je mange du riz.

Parler – Je parle avec mon ami.

Ecouter – J'écoute de la musique.

Regarder – Je regarde la television.

Nager – Je nage dans la piscine. [nager – to swim] [Piscine – swimming pool]

**Tous les jours [everyday]** – Je vais a l'école tous les jours.

**Nourriture** [food] La nourriture est délicieuse.

**Plage** [beach] – La plage de Cox's Bazar est très grande

# Les adjectifs possessifs

## singulier

<b>Masculin</b>	<b>Feminin</b>	<b>Meaning</b>	<b>Pluriel</b>
Mon	Ma	My	mes
Ton	Ta	Your	tes
Son	Sa	His/her	ses
Notre	Notre	Our	nos
Votre	Votre	Your	vos
Leur	Leur	Their	leurs

## Exemple

He likes his mother. – Il aime sa mere.

She likes her mother. – Elle aime sa mere

## Exception:

Feminin + vowel

~~ma~~ adresse/mon adresse

Sa amie/son amie

L'HEURE



# Les moments de la journée

**Matin-après midi-soir-nuit**

# Quelle heure est – il?

7.00: 7 heure/7h

7.10: 7h 10

7.15: 7h 15/7h et quart

7.30: 7h 30/7h et demie

7.45: 7h 45/8h moins 15  
/8h moins le quart

7.50: 7h 50/8h moins 10

12.00: midi

12.10: midi 10

3.00: 3h

7.00: 7 heure/7h

10.00: 10h

00.00: minuit

# Exercice - Quelle heure est – il?

[https://www.youtube.com/watch?v=n7VCPEQU4cc&list=RDCMUCj3FIQ6x\\_r\\_ISoJR7UFp0MQ&index=18](https://www.youtube.com/watch?v=n7VCPEQU4cc&list=RDCMUCj3FIQ6x_r_ISoJR7UFp0MQ&index=18)

# SYLLABUS FOR MID-TERM

Lessons 0, 1, 2, 3 and 4

# REMINDER

CLASSES ARE VERY IMPORTANT  
PARTICULARLY FOR NEXT MID-  
TERM EXAM.

## The 5 French accents:

- La cédille (cedilla) = Ç (leçon, française, garçon)
- L'accent aigu (acute **accent**) = é (television, étudiant, café).
- L'accent circonflexe (circumflex) = â, ê, î, ô, û (être, âge, s'il vous plaît).
- L'accent grave (grave **accent**) = à, è, ù (règle)
- L'accent tréma (dieresis/umlaut) = ë, ï, ü (Noël, "Aïe !" (quand on s'est fait mal), Israël)

# Nous avons appris...

1. Les salutations
2. L'alphabet
3. Les chiffres [0-20]
4. L'identification
5. Les pronoms sujets
6. Epeler le nom
7. Numero de telephone

8. Verbe - s'appeler
9. Verbe - Etre
10. Phrase affirmatif et negatif
11. Presentez-vous
12. Presentez une personne
13. Les professions
14. Les nationalites

# Nous avons appris

- 15. Verbe AVOIR
- 16. Verbe PARLER
- 17. Verbe – AIMER
- 18. Verbe –  
HABITER
- 19. Combien?
- 20. Quel/Quelle?
- 21. Où?
- 22. Comment?

- 23. Quand?
- 24. La conjugaison du verbe
- 25. Presentez une personne
- 26. Il y a ...
- 27. Pourquoi?...Parce que...
- 28. L'article défini et  
indefini
- 29. Dialogue
- 30. Verbe Infinitif
- 31. Les jours de la semaine
- 32. Les mois de l'annee
- 33. On
- 34. Les consignes



# Nous avons appris

- 35. Est-ce que...?
- 36. Qu'est-ce que...?
- 37. Qui?
- 38. Les chiffres [0 – 100/1000]
- 39. Verbe “aller”
- 40. Prepositions du pays et de la ville
- 41. Verbe “faire”
- 42. Comment vas-tu?
- 43. Comment allez-vous?
- 44. Les adjectifs possessifs
- 45. Les moments de la journée

- 46. Quelle heure est-il?
- 47.



*À bientôt*

