ASSIGNMENT 03

1. Mettezenordre. (Put in order) (5)

a.	anglais-tu-et-bangla-parles.	S + v + o [Tu parles bangla et anglais.]
b.	ami - mon - a - vingt-et-un - ans.	
C.	Aimes - qu'est-ce que - tu?	
d.	va - l'école - il- ne - pas - a.	Il ne va pas à l'école.
e.	Profession - quelle - est- sa?	

2. Ecrivez les questions. (5)

	Reponses	Questions
a.	Je suisétudiant.	Quelle est ta profession?/ Tu es etudiant?
b.	Rue 23, Marseille, France.	Tu habitesou? Quelle est ton adresse?
C.	C'est le 01 23 34 56 88	Quelest ton numero de telephone?
d.	C'est Alberto.	Qui est-ce?
e.	Il aime le football et la musique.	Qu'est-ce il aime ?
f.	Je vais bien.	Comment ca va?
g.	J'ai vingt et un ans.	Quel age as-tu ?
h.	Je suiscelibataire.	Tu es celibataire? Quelle est ta situation de familiale?
i.	Il y a deux stylos.	Il y a combien de stylos ?
j.	Son amis'appelle Paul.	Son amis'appelle comment?

3. Mettez le dialogue en ordre. (Put the dialogue in order) (5)

- a. Elle estfrançaise?
- b. Julie, c'est son prénom?
- c. C'est Julie Dominique.
- d. Oui, et Dominique, c'est son nom.

- e. Qui est-ce?
- f. Non, elleestbelge.

1	2	3	4	5	6
Е	С	В	D	А	F

4. Formez 10 phrases en associant les éléments suivants. (Make 10 sentences by using the words/phrases from 3 columns) (5)

Nous Paul Mes amis Je (J') Tu	aime parlent habitent sont est a ont vais habitons parles	chocolat. anglais et francais. a Dhaka. un chien en Chine. la lecture. journalistes. etudiant a Marseille. russe
---	---	--

- 1. Nous habitons a Dhaka.
- 2. Paul est etudiant.

5. Traduisezenfrançais. (5)

a.	She goes to school with her brother. Elle va a l'ecole avec son frere.		
b.	I get up at 6.	Je me leve a 6 h.	
C.	I play sports at school.	Je joue [aux] sports a l'ecole.	
d.	I do my homeworksbefore dinner.	Je faismes devoirs avant diner.	
e.	What is your date of birth?	Quelle est ta date de naissance?	
f.	Do you like football?	Est-ce que tuaimes football?	
g.	Who speaks French?	Qui parlefrancais?	

h.	Mr. Paul has 3 children.	Monsieur Paul a 3 enfants.	
i.	Where do you work?	Tu travaillesou?/Voustravaillezou?	
j.	What time is it?	Quelle heureest-il?	

6. Lisez les le document ci-dessous et répondez aux questions suivantes. (5)

SYLVIE - 40 ans - vendeuse dans un magasin à Tours.

« Je me lève à 6 h 30. Je prépare le petit déjeuner. Mon mari part travailler à 7 h 30 et il accompagne les enfants à l'école. Je fais le ménage. Je range la maison. Puis, je prends une douche et je me prépare. Le magasin est ouvert de 9 h à 12 h et de 14 h à 19 h. À midi et demi, je déjeune a la maison avec mon mari et les enfants. Mais le soir, j'arrive tard/tot. Mon mari prépare le dîner, aide les enfants à faire leurs devoirs. Nous dînons tousensemble a 20 h quand le journal télévisé commence. Puis, les enfants vont se coucher. Avec mon mari, nous restons devant la télé jusqu'à la fin du film et à 23 h, nous allons dormir. »

JACQUES – 30 ans – Fonctionnaire à Paris

« Je me lève vers 8 heures. Je prends un bon bain. Je m'habille et je pars au travail. J'ai une demi-heure de métro à faire. je ne prends pas le petit déjeuner chez moi. Je préfère prendre un petit café avec les collègues au bar à côté du bureau. Je ne commence pas à travailler avant 9 h 30. Mais le soir, je reste souvent jusqu'à 19 heures. À midi, je déjeune au restaurant avec des collègues et nous parlons du travail. Quand j'arrive à la maison, le soir, les enfants ont dîné. Je dîne avec ma femme à 20 h 30. Puis, je lis les journaux ou je regarde la télé. Heureusement, j'ai le week-end pour voirmes enfants !?

Puis: then/ avant: before / jusqu'a: till/untill/ tard: late / tot: early/ Mais: but

Questions	
HILOCTIONS	•
Oucsuons	

1. Quelle est la profession de Sylvie ?		
2. Sylvie se lève à quelle heure ?		
3. Sylvie et son mari regardent le film à quel moment d	le la journée ?	
4. Jacques dine avec ses enfants et sa femme. 🌣 vrai	⇔ faux	on ne sait pas
5. Qui dejeune à la maison ?		

7. Ecrivez le sens des mots. (Write the meaning in English) (5)

a.	Prendre	
----	---------	--

b.	Se lever			
C.	Dans			
d.	Avant			
e.	Ecole			
f.	Chambre			
g.	Situation de familiale			
h.	Un ami			
i.	Chien			
j.	La lecture			
9 C	amplétoz ovog log vorbog " êtro »	« avoir » et les pronoms sujets. (5)		
« êtr		« avoir » « avoir »		
		A. J'		
Bes.		В а .		
C. Ils		C. Nous		
Dsommes.		D. Tu		
		E. Ils		
E. Vo	ous	E. IIS		
9. Li	sez la carte postale et réponde	ez aux questions. (5)		
Salut				
Je su	s en vacances en Guadeloupe où je			
	Les gens sont francophones. La no			
	euse. Je mange beaucoup. Je vais à u vélo et je joue au football avec m			
À bie		es anns. C est magninque.		
Claud				
		n. *tous les jours : everyday. *nourriture : food		
Ques	tions :			
a Ou	i écrit [whowrites] la carte postale	9		
u. Qu	i certi [who writes] ta carte postate			

b. À qui écrit? [towhom]			
c. Les gens parlent français.	♡ vrai	⇔ faux	on ne sait pas
d. Il n'aime pas la nourriture locale.	♡ vrai	⇔ faux	on ne sait pas
	Justificati	on :	
e. Baptiste fait quelle activité ? (2 activité	és)		
a. b. c.		d.	e.
10. Mettez les articles définis (le, la, l'o	ou les) (5)		
a. Vous regardez		télé ?	
b. Vous comprenez	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	russe?	
c. Vous aimez		concert	s ?
d. Vous aimez		opéra ?	
e. Vous lisez		journa	1 ?
11. Mettez les articles indéfinis (un, un		1:4-9	
a. Est-ce que tu asb. J'ai			
c. Charles a			
d. Vous avez			
e. Nous avons			
c. Nous avoils	••••••	ordinateur.	
12. Utilisez au, en, aux, à. (5)			
Elle iraPortugal,Allemagne,ArChine,Etats Unis,	ngleterre, Japon, . au	Finla Au Mexique,	nde,Russie, stralie,Brésil,
13. Complétez les questions avec quel o 1quelest votre nom ?		_	ases. (5) e Bourgogne, à Paris.
2. quel. est votre âge ?		C'est le 01 26 32	

- 3. ...quelle est votre adresse?
- c. Je m'appelle Thurame.
- 4. ...quel..est votre numéro de téléphone?
- d. J'ai 25 ans.

14. Complétez l'exercice en conjuguant les verbes.(Change the verbs according to the subject) (5)

Chaque jour, mon mari et moi, nous nous reveillons...(se réveiller) à 7 h 30. Nous nous levons... (se lever) et nous prenons (prendre) notre petit déjeuner a 8 h 15. Puis, je me coiffe (se coiffer) et je me maquille (se maquiller). Marc se rase (se raser) et se lave (se laver) les dents pendant que les enfants se préparent vite. Ils s'habillent (s'habiller) et nous ...sortons...(sortir) 9 h 30. Nous nous depechons (se dépêcher) pour attraper le bus. Nous nous embrassons (s'embrasser) avant de nous quitter et nous nous souhaitons (se souhaiter) une bonne journée.

15. Soulignez la bonne réponse entre parenthèses. (5)

- a. Bonjour. Vous (êtes s'appelle) madame Latour ?- Oui, (c'est- je) m'appelle Pauline Latour.
- b. (Qui il) est-ce ?- C'est Michèle. (Il Elle) est française.
- c. (II Tu) es italien ?- Oui, je (suis est) italien. Je (m'appelle s'appelle) Francesco.

16. Soulignez la bonne réponse entre parenthèses. (underline the right one in the brackets) (5)

- a. Anne? Elle est dans (sa son) chambre.
- b. Vous allez bien ? Oui, je vais bien. Et (ma votre) femme ?
- c. C'est l'amie de (mon ma) fille. Quelle est (sa son) adresse.
- d, C'est (ton ta) amie? Oui, c'est (mon ma) amie.
- e. Romain est à Bruxelles maintenant ? Oui, j'ai (son sa) adresse.
- f. Tu as (mon ma) numéro ? Oui, j'ai (ton votre) numéro de téléphone.

17. Emailet presentez une personne
De : y@gmail.com A : z@gmail.com
Objet : Samuel Lefort
Mon cher ami,
Bonjour Paul. Comment ca va ? Je vais bien. Maintenant, je presente Samuel Lefort. Il s'appelle
A bientôt, Jean
18. 17. Letteret presentez une personne
Mon cher ami,
Bonjour Paul. Comment ca va ? Je vais bien. Maintenant, je presente Samuel Lefort. Il s'appelle
A bientôt,
Jean