



**ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ**  
Международный Альянс Ментальной Арифметики. Российское представительство.  
International Abacus & Mental Arithmetic Alliance (AIAMA) г. Тайбэй. Тайвань

# МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

# Игротека



2020

### 1. Игра «Запрещенный цвет» на концентрацию и распределение внимания

Перед началом игры установите правила:

- нельзя называть запрещенные цвета, например, зелёный и красный;
- нельзя один и тот же цвет называть дважды.

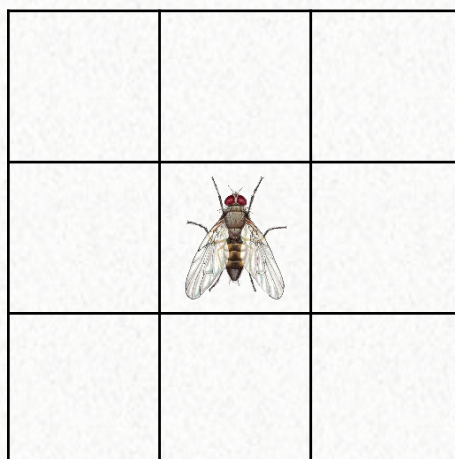
А теперь задавайте вопросы: «Какого цвета небо? Какого цвета трава? Какого цвета солнце? Какого цвета клубника?» Возможные варианты ответов: «Голубого; как газон; желтого; как сердце».

### 2. Игра «Супергерой» на внимание и ловкость.

Каждому ребенку присваиваем номер-это будет Супергерой №.. Подкидываем мячик (Это Колобок) его должен спасти супергерой номер... И называем номер любого участника. Важно назвать каждого ребенка

### 3. Игра «Муха» - зрительная память, концентрация внимания

Начертите такой квадрат с мухой. Она будет передвигаться вверх, вниз, вправо и влево по вашим командам. Продиктуйте несколько ходов и попросите ребёнка указать, в какую клетку переместилась муха. Уровень «просто» - ребенок водит пальчиком или «мухой» (можно на поле положить мозаику, например). Уровень «средний» - водить по полю пальцем нельзя, только следить глазами, либо вовсе закрыть глаза. Уровень «сложный» - использовать «подружку» - синюю муху, и двигать одновременно двумя мухами.





**4. Игра «Расскажи сказку!».** Фантазия, воображение, расслабление и раскрепощение.

Каждый ребенок по очереди называет слово так, чтобы получился рассказ. Главное правило, не задумываться. Всегда получается очень смешная сказка! Например, игрок 1 говорит «Однажды...», игрок 2 «Маша...», игрок 3 «полетела», игрок 1 «за ...», игрок 2 «индюком»... Можно задать тему сказки, остальное дети составят сами.

**5. Игра «Пианино».** Концентрация внимания, скорость реакции

Аналогия очной игры, когда дети встают в ряд и переплетают руки таким образом, чтобы правая рука лежала у соседа справа, а левая - слева. Задача игры в том, чтобы «клавиши» нажимались последовательно. Кто пропустит свой ход, допустив паузу, руку (неисправную клавишу) убирает. Онлайн принцип тот же - музыка должна звучать непрерывно. Для этого каждой руке дается порядковый номер (например, у нас 4 игрока, значит будет 8 клавиш). У Маши левая ручка имеет номер 1, правая - 7. У Пети - правая №3, левая - 5. У Левы - правая 4, левая - 6, у Тани - правая 2, левая - 8. Теперь начинаем «играть мелодию». Сначала по столу должна хлопнуть левая рука Маши (1), затем правая Тани (2), дальше правая Пети (3) и т.д. Кто стукнет не в свою очередь, педагог может сказать «Ой, какая фальшивая нота прозвучала!» Или кто-то может поторопиться, нажав не в свое время клавишу. Игра здоров развивает внимательность.

**6. Упражнение «Запрещенная цифра».** Концентрация и распределение внимания

Считайте вслух от одного до 41, не называя числа, в которых есть цифра 4. Вместо них говорите: «Не собьюсь». Предложите ребёнку повторить упражнение. Можно играть так с любой цифрой.

**7. Упражнение «Что изменилось?»** Развиваем объем внимания.

Разложите на столе около десяти предметов. Можно взять, к примеру, канцелярские принадлежности: ручки, пенал, т.п. Затем попросите ребёнка запомнить, как лежат предметы. Пусть ребенок закроет глаза и досчитает до 10-ти. За это время поменяйте некоторые из предметов местами или вовсе уберите. Ребенок должен угадать, что изменилось. Те же картонки можно показать на мониторе ПК.

**8. Игра «Найди лишнее».** Концентрация и распределение внимания.

Прочитайте ребёнку стихотворение и попросите хлопать в ладоши, если он слышит лишние слова.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

лебеди, куницы,

Галки и стрижи,

Чайки и моржи.

**9. Упражнение «Слушаю и считаю».** Развиваем распределение внимания.

Прочитайте предложение, постукивая карандашом по столу. Ребёнок должен запомнить текст и сосчитать количество ударов.

**10. Упражнение «Читаю и считаю».** Переключаемость и распределение внимания.

Предложите ребёнку прочитать текст и одновременно посчитать количество слов в нем. Для счета не используем пальцы.



**11. Игра «Как природа хороша!».** Воображение, концентрация внимания.

Ребенок должен подойти к окну, рассмотреть облако и рассказать, на что оно похоже. Специалисты уверены, что сосредотачиваться полезно на различных объектах. Вначале стоит рассматривать привычные и интересные (к примеру, игрушки), а затем переходить к малозаметным. К примеру, предложите малышу сосредоточить внимание на обычной столешнице и попросите рассказать, что особенного он заметил. Способность концентрироваться на звуковых сигналах не менее важна. Попросите ребенка прислушаться к звукам на улице и дома, а затем предложите перечислить их.

**12. Игра «Зоопарк».** Крупная моторика, воображение.

Каждый ребенок придумывает животного, все должны изобразить его на месте - лягушка ( присесть полностью, прыжок вверх),

собачка (встать на четвереньки и пробежать вокруг своей оси)... Остальные дети отгадывают изображаемого персонажа.

**13. Игра «Раз, два, три!».** Слуховая память, внимание.

Договориться с детьми, что на один хлопок, они превратятся в зайчиков, и начнут прыгать на месте, на два хлопка - заяка танцует (вращается вокруг своей оси), на три хлопка присесть - заяка спрятался.

**14. Игра «Обезьянки».** Внимание, скорость мышления.

Педагог показывает положение рук : «Вверх, в стороны, вперед, назад». Дети повторяют. Ускоряйтесь постепенно.

Уровень сложнее: показываем одни действия, а озвучиваем другие. Предупредить детей, что Вы специально их путаете, детям нужно воспроизводить действия только на слух.

**15. «Камень, ножницы, бумага».** Скорость мышления, внимание.

Знаменитая игра, когда дети одновременно говорят фразу: «Камень, ножницы, бумага и колодец лимонада раз, два, три!»

При этом держат руку в кулачке. После слова «Три», каждый показывает жест:

- 1) камень (кулак сжат),
- 2) ножницы (указательный и средний пальцы выпрямлены),
- 3) бумага (ладонь выпрямлена),
- 4) колодец (кулак сжать и сформировать кольцо).

Ножницы «утонут» в колодце, значит, ножницы выбывают. Бумага «накроет» колодец, то есть бумага победит в данном случае, но если есть еще и ножницы, то ножницы порежут бумагу. Бумага накроет камень, ножницы тупятся о камень, и камень утонет в колодце. Так, если «ничья», то переигрываем. Важный момент – играть на скорость, не задумываясь – отлично развивается скорость реакции.

---

## Балтикова Анастасия Александровна



- Кандидат физико-математических наук.
- Член Международного Альянса Ментальной Арифметики AbacusKing.
- Президент ассоциации интеллектуально-творческого развития личности.
- Дипломированный преподаватель ментальной арифметики 5 ведущих мировых школ ментальной арифметики.

**Получите больше полезной информации:**

Инстаграм: [@brainup\\_teacher](https://www.instagram.com/brainup_teacher)

Сайт: <https://abacusking.ru>

YouTube: [ссылка](#)