

Naam: Jaydey Luik

Klas: 61320BO-23ITSD4

Datum: 24/04/2024

Opleiding: Software Development Niveau 4

Student Nummer: 251496

Versie: *1.0*

Versie beheer:

Versie	Datum	Aanpassing
V 0.1	04/03/24	Grove opmaak toegevoegd
V 0.2	23/03/24	Leerstory 1 h1 en h2
V0.3	23/04/24	Leerstory 1 h3, h4, h5
V0.4	24/04/24	Leerstory 1 h6 reflectie, sprint 2, inleiding.

Inhoud

Versie beheer:	. 1
Inhoud	. 2
Inleiding:	. 3
Sprint 1:	. 4
Leerstory 1:	. 4
Hoofdstuk 1	. 4
Hoofdstuk 2	. 5
Hoofdstuk 3	. 7
Voor hoofdstuk 3 was als eerst de opdracht bekend te worden met een nieuw data type namelijk integers de opdracht was om twee getalen te vragen aan de user en die te vermenigvuldigen. De tweede opdracht was om te leren hoe we var_dump moesten gebruiken De derde opdracht was het bekend worden met een nieuw data type namelijk float en bekend worden met if else statements. De vierde opdracht was bekend worden met arithmetic operators en variabelen combineren	
PHP opdracht 3.3	. 8
Hoofdstuk 4	. 9
PHP opdracht 4.3	LO
	L2
PHP opdracht 5.4	L2
PHP opdracht 5.3	12
1	13
PHP opdracht 5.6	13
PHP opdracht 5.5	13
Hoofdstuk 6	L4
Sprint 2:	L4
reflectie:1	15
Sprint / Leerstory 1:	15
In Sprint 1 heb ik me gericht op Leerstory 1, waarbij ik de SPL PHP cursus heb gevolgd. Mijn eerdere ervaring met PHP via SoloLearn heeft deze cursus voor mij makkelijk gemaakt. Ik heb me verdiept in verschillende aspecten van PHP-programmering, van het werken met variabelen tot het omgaan met user input. Dit heeft mijn begrip van PHP verder verdiept en mijn vaardigheden versterkt.	
Sprint 2:	15
Conclusie:	16
Bronvermelding:	17

Inleiding:

Hallo ik ben Jaydey Luik ik ben een student aan het Firda college Emmeloord. In Sprint 1 dook ik in Leerstory 1, waarbij ik de SPL PHP cursus volgde. Dankzij mijn eerdere ervaring met PHP via SoloLearn, was deze cursus voor mij een eitje. Van het spelen met variabelen tot het omgaan met user input, ik leerde het allemaal. Voor Sprint 2 kreeg ons groepje de taak om een website te bouwen voor een klant genaamd "l'optraken". We wilden een verhalenpagina, een plek voor beeldhouwwerken en secties voor vakantieverhuur in Frankrijk en Texel toevoegen. Ik schreef een PHP API om verhalen te uploaden en zette de pagina's op met behulp van Bootstrap.

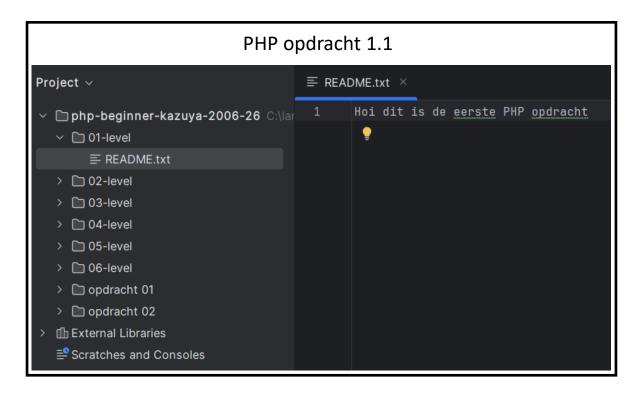
Sprint 1:

Leerstory 1:

Voor leerstory een ben ik bezig geweest met de SPL PHP cursus. Deze cursus vond ik erg makkelijk omdat ik vooraf al kennis had van PHP deze kennis heb ik opgedaan met behulp van de SoloLearn cursus PHP.

Hoofdstuk 1

De opdracht die bij hoofdstuk 1 hoorde is het begrijpen wat ik ging leren met behulp van deze cursus en een README.txt toevoegen om te oefenen met GitHub.



Voor hoofdstuk 2 was als eerst de opdracht om php te instaleren dit had ik al gedaan met behulp van Laragon. De andere opdrachten waren om te leren hoe je dingen naar de console print, dat je meer dan een ding kan printen en hoe je user input ophaalt vanuit de console

PHP vanuit de console

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26> php -v
PHP 8.1.10 (cli) (built: Aug 30 2022 18:05:49) (ZTS Visual C++ 2019 x64)
Copyright (c) The PHP Group
Zend Engine v4.1.10, Copyright (c) Zend Technologies
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26>
```

Hello.php

Groet.php

Name.php

Voor hoofdstuk 3 was als eerst de opdracht bekend te worden met een nieuw data type namelijk integers de opdracht was om twee getalen te vragen aan de user en die te vermenigvuldigen. De tweede opdracht was om te leren hoe we var_dump moesten gebruiken. De derde opdracht was het bekend worden met een nieuw data type namelijk float en bekend worden met if else statements. De vierde opdracht was bekend worden met arithmetic operators en variabelen combineren

PHP opdracht 3.1

PHP opdracht 3.2

```
<?php
$string = "Ik ben een string";
$int = 1337;

v@r_dump($string);
var_dump($int);</pre>
```

```
C:\laragon\bin\php\php-8.1.10-Win32-vs1ó-xó4\php.exe C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level\dumped.php string(17) *Ik ben een string* int(1337)

Process finished with exit code 0
```

PHP opdracht 3.3

```
<?php
$age = readline( prompt: "Hoe oud ben je?".PHP_EOL);

if ($age > 16.5){
    echo "Je mag beginnen met rijlessen!".PHP_EOL;
}else{
    echo "Helaas, je mag nog niet beginnen met rijlessen".PHP_EOL;
}

C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level> php .\rijbewijs.pe oud ben je? 17
```

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level> php .\rijbewijs.php
Hoe oud ben je? 17
Je mag beginnen met rijlessen!
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level> php .\rijbewijs.php
Hoe oud ben je? 12
Helaas, je mag nog niet beginnen met rijlessen
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level> [
```

PHP opdracht 3.4

```
<?php
$operator = readline( prompt: "Welke operatie wil je vitvoeren? (+, -)".PHP_EOL);
$num1 = readline( prompt: "Eerste getal?".PHP_EOL);
$num2 = readline( prompt: "Tweede getal?".PHP_EOL);

if ($operator === "+"){
    $result = $num1 + $num2;
}elseif ($operator === "-"){
    $result = $num1 - $num2;
}else{
    echo "wrong operator";
}
echo "Uw resultaat is: $result";</pre>
```

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level> php .\calculator.php
Welke operatie wil je uitvoeren? (+, -) -
Eerste getal? 1
Tweede getal? 1
Uw resultaat is: 0
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level> php .\calculator.php
Welke operatie wil je uitvoeren? (+, -) +
Eerste getal? 1
Tweede getal? 1
Uw resultaat is: 2
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\03-level>
```

Voor hoofdstuk 4 was de eerste opdracht bekend te worden met de arithmetic operator modulo de tweede opdracht was het bekend worden met het data type boolean de derde opdracht was Rekening houden met zogenaamde edge cases. Dit zijn uitzonderingen op de happy path.

PHP opdracht 4.1

```
<?php
$input = readline( prompt: "Vul een getal in".PHP_EOL);

if ($input % 2 === 0){
    echo "Dit getal is een even getal";
}elseif ($input % 2 !== 0){
    echo "Dit getal is een oneven getal";
}else{
    echo "Dat is geen numer";
}</pre>
```

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level> php .\even_of_oneven.php
Vul een getal in 1
Dit getal is een oneven getal
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level> php .\even_of_oneven.php
Vul een getal in 2
Dit getal is een even getal
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level>
```

PHP opdracht 4.2

```
<?php
var_dump( ...vars: true);
var_dump( ...vars: false);</pre>
```

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level> php .\boo.php bool(true) bool(false)
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level>
```

PHP opdracht 4.3

```
<?php
$operator = readline( prompt: "Welke operatie wil je uitvoeren? (+, -, %)".PHP_EOL);
if ($operator !== "+" && $operator !== "-" && $operator !== "%"){
    exit("'$operator' is geen geldige operatie".PHP_EOL);
}
$num1 = readline( prompt: "Eerste getal?".PHP_EOL);
if (!is_numeric($num1)){
    exit("'$num1' is geen getal");
}
$num2 = readline( prompt: "Tweede getal");
if (!is_numeric($num2)){
    exit("'$num2' is geen getal");
}

if ($operator === "+"){
    $result = $num1 + $num2;
}elseif ($operator === "-"){
    $result = $num1 - $num2;
}elseif ($operator == "%"){
    $result = $num1 * $num2;
}
echo "Uw resultaat is: $result";</pre>
```

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level> php .\calculator.php
Welke operatie wil je uitvoeren? (+, -, %) +
Eerste getal? 1
Tweede getal1
Uw resultaat is: 2
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level> php .\calculator.php
Welke operatie wil je uitvoeren? (+, -, %) -
Eerste getal? 1
Tweede getal1
Uw resultaat is: 0
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level> php .\calculator.php
Welke operatie wil je uitvoeren? (+, -, %) %
Eerste getal? 5
Tweede getal3
Uw resultaat is: 2
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\04-level>
```

Hoofdstuk 5

Voor hoofdstuk 5 was de eerste opdracht het bekend worden met arrays de tweede opdracht was het bekend worden met for loops en de toegevoegde waarde van for loops herkennen de derde, vierde en vijfde opdracht was oefenen met for loops de zesde opdracht was bekend worden met de for-each loop en de zevende opdracht was een toets waar we stukjes code moesten invullen

PHP opdracht 5.1

PHP opdracht 5.2

```
<?php
for ($i = 1; $i <= 10; $i++){
    echo $i.PHP_EOL;
}</pre>
```

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\05-level> php .\tien.php

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\05-level>
```

PHP opdracht 5.3

```
<?php
for ($i = 10; $i >= 1; $i--){
    echo $i.PHP_EOL;
}
```

```
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\05-level>
```

PHP opdracht 5.4

```
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\05-level> php .\twintig.php 20  
18  
16  
14  
12  
10  
8  
6  
4  
2  
0  
PS C:\laragon\www\php-beginner-kazuya-2006-26\05-level>
```

PHP opdracht 5.5

PHP opdracht 5.6

Voor hoofdstuk zes was de opdracht kennis op te doen over multidimensionale arraysLeerstory 2:

Sprint 2:

Voor sprint twee hebben mijn groepje en ik de opdracht ge kregen om een website te maken voor een klant dit project hete "l'optraken" deze website moest een verhalen pagina, een beeldhouwwerken pagina en een pagina voor vakantie verhuur Frankrijk en Texel ook wou de klant de mogelijkheid om zelf verhalen te kunnen uploaden naar de website. Hier voor had ik bedacht om een php api te schrijven die een folder scant op files en alle namen returned in JSON de code die ik hier voor heb geschreven kunt u hier onder vinden. Het groepje en ik hebben er voor gekozen om de verhalen op de home page te doen dit omdat we niet genoeg tijd hadden om een fatsoenlijke home page te maken. De beeldhouwwerken pagina heb ik gemaakt met behulp van bootstrap cards en carrousels de header heeft Riekelt gemaakt. Riekelt had mij gevraagd of ik een bootstrap drop down kon maken in de header voor de vakantie verhuur pagina's dit heb ik uiteraard gedaan. De footer heeft teunis gemaakt. De vakantie huizen pagina's zijn nog niet af in verband met een tekort aan tijd.

PHP API project optraken

JavaScript api call project optraken

```
fetch( Input: '/api/verhalen') Promise<Response>
.then(Response : Response => Response.json()) Promise<any>
.then(files => {
    for(const key in files){
        if (files.hasOwnProperty(key)){
            const file = files[key];
            const iframe : HTMLIFrameElement = document.createElement( tagName: 'iframe');
            console.log(file);

        iframe.src = '/verhalen/' + file;
        iframe.classList.add('verhalen');

        document.getElementById( elementId: 'verhalen').appendChild(iframe);
    }
}
```

reflectie:

Sprint / Leerstory 1:

In Sprint 1 heb ik me gericht op Leerstory 1, waarbij ik de SPL PHP cursus heb gevolgd. Mijn eerdere ervaring met PHP via SoloLearn heeft deze cursus voor mij makkelijk gemaakt. Ik heb me verdiept in verschillende aspecten van PHP-programmering, van het werken met variabelen tot het omgaan met user input. Dit heeft mijn begrip van PHP verder verdiept en mijn vaardigheden versterkt.

Sprint 2:

Voor Sprint 2 kreeg ons groepje de opdracht om een website te bouwen voor de klant "l'optraken". Ons project omvatte het creëren van een verhalenpagina, een sectie voor beeldhouwwerken en pagina's voor vakantieverhuur in Frankrijk en Texel. Mijn bijdrage aan het project was het schrijven van een PHP API om verhalen te uploaden naar de website. Daarnaast heb ik de

beeldhouwwerkenpagina ontwikkeld met behulp van Bootstrap-componenten. Ik heb ook een Bootstrap-dropdownmenu toegevoegd aan de header voor de vakantieverhuurpagina's. Hoewel we niet genoeg tijd hadden om alle pagina's volledig af te ronden, ben ik tevreden met de functionaliteit die we hebben kunnen implementeren binnen de gestelde deadline.

Conclusie:

Het werken aan Leerstory 1 en Sprint 2 heeft mijn kennis en vaardigheden op het gebied van PHP-programmering en webontwikkeling verder ontwikkeld. Door de SPL PHP cursus te volgen, heb ik mijn begrip van PHP opgefrist en nieuwe concepten geleerd. Het project voor "l'optraken" bood een praktische kans om mijn programmeervaardigheden toe te passen en samen te werken in een team. Ondanks enkele uitdagingen, ben ik tevreden met de resultaten die we hebben behaald en zie ik uit naar verdere groei en uitdagingen in mijn opleiding en carrière als softwareontwikkelaar.

Bronvermelding:

Belastingdienst. (2024, 27 februari). Overzicht tarieven en belastingschijven.

https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/bldcontentnl/belastingdienst/prive/inkomste nbelasting/heffingskortingen_boxen_tarieven/boxen_en_tarieven/overzicht_tarieven_en_schij ven/

l'optraken. (z.d.). http://www.optraken8.nl/Optraken8/WELKOM.html

Stichting Praktijkleren. (z.d.-a). *Inloggen*. https://www.stichtingpraktijkleren.nl/leerling/ict-support/leermiddelen/leermiddelen-op-onderwerp/databases-en-programmeren/frontend-development-php/

Stichting Praktijkleren. (z.d.-b). *Inloggen*. https://www.stichtingpraktijkleren.nl/omix-21/startpagina/gob-opdr/startpagina-actie/toon/opdr/1578/