



**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Беспилотных Систем»
(ООО «ЦБС»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Генерального директора ООО "ЦБС"

от 08.09.2023 года № Пр.Об-09/2023-2

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ**

г. Тула

2023 г.

Определения, обозначения и сокращения

Администрирование обучения – совокупность действий, выполняемых специалистом в соответствии с установленными в организации требованиями к их последовательности.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Обучающийся/слушатель - физическое лицо, осваивающее образовательную программу дополнительного, дополнительного профессионального образования, программу профессионального обучения;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Программа повышения квалификации - программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

Программа профессиональной переподготовки - программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Система дистанционного обучения (СДО Moodle) - информационная оболочка (платформа) на базе свободно распространяемого программного обеспечения Moodle, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

Участники учебного процесса - обучающиеся, преподаватели

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении в обществе с ограниченной ответственностью «Центр Беспилотных Систем» (далее – ООО «ЦБС», Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимают образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. Дистанционные образовательные технологии включают:

- электронную информационно-образовательную среду - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения;
- вебинар - технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет;
- видеоконференции - информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники;
- электронный учебно-методический комплекс (Онлайн-курс) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов;

1.5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы слушателей и пр.;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между слушателями и преподавателями в период всего образовательного процесса.

1.6. Основу образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

2. Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в ООО «ЦБС», как в полном объеме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, организации самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Образовательные программы реализуются полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что 100% объема учебных занятий организовано удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы (СДО Moodle или иной), функциональность которой обеспечивается ООО «ЦБС». Все взаимодействие участников учебного процесса осуществляется посредством специализированной платформы и иных, предусмотренных учебной программой средств электронной коммуникации.

2.3. Сроки обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны совпадать со сроками реализации соответствующих образовательных программ по очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ООО «ЦБС», исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ООО «ЦБС»:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей, в том числе путем организации повышения квалификации;
- обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде;
- предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях своих подразделений. В иных случаях обучающиеся самостоятельно обеспечивают рабочие места в соответствии с техническими требованиями, указанными в пункте 3;
- организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий место осуществления образовательной деятельности определено лицензией на образовательную деятельность, независимо от места нахождения слушателя.

3. Технические требования для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие интернет браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами пакета Microsoft Office, файлами PDF. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. Указанные требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру преподавателя.

3.2. В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства необходимые для осуществления образовательного процесса. Также могут использоваться принтер, сканер (или multifunctional устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

4. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Деятельность по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий координирует начальник Учебного центра ООО «ЦБС».

4.2. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает три этапа:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

4.3. Контроль за администрированием образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам осуществляется путем проверки:

- соблюдения последовательности работ;
- правильности оформления и ведения документации;
- соответствия учебного процесса утвержденной программе, графику и расписанию занятий;
- качества оказания услуг Заказчику.

Анализ качества образовательных услуг, оказанных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится по следующим показателям:

- качество подготовки слушателей;
- качество оказания услуг Заказчику.

4.4. На подготовительном этапе для реализации образовательной программы в электронной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий, ООО «ЦБС» осуществляет разработку учебно-методического обеспечения (учебных материалов). К разработке учебных материалов могут привлекаться преподаватели, а также специалисты организаций и предприятий по договорам подряда (гражданско-правового характера).

- 4.5. Основу учебно-методического обеспечения составляет Онлайн-курс. Разработка и размещение Онлайн-курса осуществляется на базе СДО Moodle.
- 4.6. Онлайн-курсы обновляются не реже чем один раз в год.
- 4.7. Участники учебного процесса самостоятельно регистрируются в системе согласно инструкции, размещенной в СДО Moodle.
- 4.8. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ:
- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым Онлайн-курса (изучение теоретического материала, просмотр видео-лекции и интерактивов, выполнение индивидуальных домашних заданий и т.д.);
 - аудиоконференции, видео-лекции, в том числе в форме вебинара;
 - практические и лабораторные занятия, в том числе виртуальный лабораторный практикум;
 - групповые семинарские занятия;
 - консультация индивидуальная и групповая;
 - тестирование;
- 4.9. Основной этап реализации образовательной деятельности начинается с проведения организационной встречи с обучающимся посредством вебинара. Администратор учебного процесса идентифицируют обучающегося, информирует его о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса и других документах, регламентирующих процесс обучения.
- 4.10. Основное взаимодействие слушателей и преподавателей происходит на сайте ООО «ЦБС (через СДО Moodle).
- 4.11. Информирование обучающихся о результатах контрольных тестов, промежуточных аттестаций, проверок контрольных заданий осуществляется на сайте ООО «ЦБС» / (через СДО Moodle).
- 4.12. Учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот по программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в электронно-цифровой форме в соответствии с действующими локальными нормативными актами ООО «ЦБС».
- 4.13. Администрирование процесса обучения осуществляют ответственные сотрудники Учебного центра ООО «ЦБС» (далее Администратор учебного процесса). Администрирование процесса обучения осуществляется с учетом настоящего Положения и других локальных нормативных актов ООО «ЦБС». Администратор учебного процесса несет ответственность за соблюдение последовательности и своевременности оказания услуг.
- 4.14. В течение всего периода обучения Администратор учебного процесса обеспечивает:
- текущий контроль посещаемости слушателей;
 - контроль за работой преподавателей (проведение занятий и консультаций преподавателями).
- 4.15. При условии успешного прохождения всех промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных образовательной программой, слушатель допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей.
- 4.16. Итоговая аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает в себя экзамен в форме компьютерного тестирования. Перед проведением итоговой аттестации слушателя члены аттестационной комиссии обязаны идентифицировать личность сдающего.
- 4.17. После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели, обучающиеся на программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отчисляются из ООО «ЦБС» установленным порядком.
- 4.18. Документ о профессиональной переподготовке/повышении квалификации слушатель получает лично или по почте (экспресс доставка). В книгу регистрации выдачи документов об обучении вносится отметка о номере почтового идентификатора. Книга регистрации выдачи документов об обучении хранится в Учреждении.

5. Особенности обучения слушателя в СДО Moodle

5.1. Перед началом обучения слушателю необходимо зарегистрироваться на сайте и получить логин и пароль для доступа в личный кабинет.

5.2. Доступ к личному кабинету осуществляется на странице сайта ООО «ЦБС».

5.3. При выборе курса с индивидуальной поддержкой преподавателя за слушателем закрепляется персональный наставник (тьютор), который должен оказывать слушателю консультационную помощь, разъяснять сложные вопросы по всем темам обучения, проверять дополнительные задания и давать к ним подробные комментарии.

5.4. В личном кабинете, в зависимости от выбранной программы обучения, доступны различные образовательные и коммуникационные сервисы. Общение с тьютором организовано через внутреннюю почтовую программу.

5.5. Занятия слушателей проводятся по индивидуальному графику. Обязательного расписания занятий не предусмотрено.

5.6. Закрепление полученных знаний и оценка результатов обучения реализуется через выполнение заданий, чтение нормативных актов и при проведении промежуточного тестирования.

5.7. СДО Moodle определяет, пройдено ли слушателем контрольное мероприятие по дисциплине и только после его успешного прохождения допускает слушателя к следующему модулю учебных материалов.

Результаты тестирования оцениваются по следующей шкале:

- 75 баллов и более – зачет;
- менее 75 баллов – не зачет;
- 85 баллов и более – отлично;
- от 75 до 84 баллов – хорошо;
- менее 75 баллов – неудовлетворительно.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение утверждается генеральным директором ООО «ЦБС», вводится в действие с даты его утверждения и действует до момента его отмены или принятия новой версии Положения.

6.2. Действующий оригинал документа хранится в отделе лицензирования и организации учебного процесса. Электронная версия документа размещается на сайте ООО «ЦБС».