2021 考研政治大纲基础考点讲义 【马克思主义基本原理概论】

考查分值: 24分

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第二章 世界的物质性及发展规律

第三章 实践与认识及其发展规律

第四章 人类社会及其发展规律

第五章 资本主义的本质及规律

第六章 资本主义的发展及其趋势

第七章 社会主义的发展及其规律

第八章 共产主义崇高理想及其最终实现









专题一: 唯物论

考点 1: 哲学基本问题及其内容

哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯明确提出:"全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题"。哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、思维和存在,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。对哲学基本问题的回答是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

考点 2: 唯物主义和唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

考点 3: 可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知 论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识 或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

考点 4: 辩证法和形而上学

辩证法和形而上学。根据对世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

考点 5: 马克思主义的物质观的含义。

<u>古代朴素唯物主义从具体的物质形态出发说明世界,把物质归结为一种或几种实物</u>。这是一种天才的猜测、但缺乏科学依据,过于简单化。

近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结 为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有了一定的科学依据, 但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经 不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性。

现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括, 指出客观实在性是物质的本质规定。

物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。"列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

考点 6: 意识的起源和本质。

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:"观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。"这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。这种反作用也就是意识的能动作用。

考点 7: 运动和物质的辩证关系。

世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。

<u>物质和运动是不可分割的</u>,一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。

另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动,都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

考点 8: 运动与静止。

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。

<u>静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性</u>。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,"动中有静、静中有动"。

<u>无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动</u>。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

考点 9: 物质运动与时空。

<u>时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空</u>间的客观性。

时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性。

空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

时空具有有限性和无限性,相对性和绝对性。

考点 10: 规律及其客观性。

规律是指事物本身所<u>固有的、内在的、本质的、必然的联系</u>。规律的特点主要有客观性、 稳定性、强制性、可重复性。

第一,规律具有客观性。规律是事物本身所固有的内在的、本质的、必然的联系,是不以人的意志为转移的,人们的主观意志不能够改变规律,也不能够取消和创造规律。

第二,规律具有稳定性。规律是事物稳定的内在联系。

第三,规律还具有强制性。规律对人的实践活动作为一种强制性的力量而存在,如果违背了规律,就只能导致失败。第四,规律还具有可重复性。规律是事物内部的一种稳定的联系,表现在各种偶然性和现象之中,是可以在不同的现象和不同的偶然性中重复表现出来的一种内在的必然联系。

考点 11: 正确发挥主观能动作用

人们要正确发挥主观能动作用,应当注意以下几点:

首先,从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。

其次,实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。

最后, 主观能动作用的发挥, 还依赖于一定的物质条件和物质手段。

考点 12: 社会生活本质上是实践的。

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

实践是物质性的活动,具有直接现实性。实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。实践是社会的历史的活动,具有社会历史性的特点。

实践的形式有物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践、虚拟实践。

考点 13: 实践是自然存在与社会存在分化和统一的基础

人类的产生使自然界的演化发生了新的飞跃,世界从此有了自然与社会的区别。这种飞跃和区别归根到底是人通过实践完成的。从实践出发理解社会生活的本质,要把握两个大的方面:一方面,实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。人类社会既是自然界的一部分,又有着自身特殊的发展规律。如果离开了社会实践,抽去社会性这一环节,人与自然的关系就变成了动物与自然的关系。另一方面,实践是人类社会的基础,是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活是人们对各种社会活动的总称。

考点 14: 世界物质统一性原理

包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。

世界物质统一性原理的内容包括: <u>其一,世界是统一的,即世界的本原是一个; 其二,世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种"始基"的物体; 其三,物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。</u>

- 一、单项选择题:下列每题给出的选项中,只有一个选项是符合题目要求的。
- 1. 有一副对联,上联"橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行,"下联"天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。"这形象地说明了运动和静止是相互依存的,静止是()
 - A. 运动的衡量尺度 B. 运动的内在原因
 - C. 运动的普遍状态 D. 运动的存在方式

2. 恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是(A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题 B. 人与周围世界的基本联系问题 C. 思维和存在的关系问题 D. 关于人的本质问题 3. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围变是相 对的了,这个范围是指() A. 物质和意识何者为第一性 B. 物质和意识是否具有统一性 C. 物质和意识何者更为重要 D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切 4. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于(A. 世界发展动力问题 B. 意识本质问题 C. 世界本原问题 D. 实践本质问题 "观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。"这 个命题标明() A. 意识是人脑中特有的物质 B. 人脑是意识的源泉 C. 观念的东西和物质的东西没有本质上的区别 D. 意识是客观存在的主观映像 6. 主张"世界上除了运动着的物质之外,什么也没有"的观点,属于(A. 否认人的意识存在的自然唯物主义 B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义 C. 否认时间与空间存在的唯心主义 D. 把人的意识理解成某种特殊的"精细物质"的机械唯物主义 7. 有一种观点认为,"自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立,而在于认识这些规律, 从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务"。还有一种观点认为:"'自由'倒过来就 是'由自',因此'自由',等于'由自','由自'即是随心所欲"。这两种关于自由的观点 A. 前者是唯物辩证法的观点,后者是唯意志论的观点

B. 前者是机械唯物主义的观点,后者是唯心主义的观点

C. 前者是主观唯心主义的观点,后者是唯物辩证法的观点

D. 前者是历史唯心主义的观点,后者是历史唯物主义的观点

- 8. 某地区进入供暖季后,常常出现雾霾。而一旦出现大风天气或等到春暖花开后,雾霾就会散去或减少。从该地区较长时间数据变化看,经过人们努力制霾污染物排放总量在持续降低。但在某些时段,环境空气质量污染指数会迅速攀升,甚至"爆表"。这种看似"矛盾"的现象,凸现了大气污染防治的一个特点。天帮忙极重要,但人们努力才是根本。"人努力"与"天帮忙"直接的关系对我们正确处理主观能动性和客观规律性之间辩证关系的启示是()
 - A. 尊重事物的客观规律是正确发挥主观能动性的前提
 - B. 人们有意识的思想活动是掌握客观规律的根本前提
 - C. 认识活动是客观规律性与主观能动性相统一的基础
 - D. 尚未认识的外在自然规律对人的实践活动起着至关重要的作用
- 9. 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说,绝不会有人去组织一个"月食党"以促进或阻止月食的到来,但要进行社会革命就必须组织革命党,这是因为社会规律与自然规律有所不同,它是()
 - A. 不具有重复性的客观规律
 - B. 由多数人的意志决定的
 - C. 通过人的有意识的活动实现的
 - D. 比自然规律更易于认识的规律
- 二、多项选择题:下列每题给出的选项中,至少有两个选项是符合题目要求的,多选,少选或错选均不得分。
- 1. 从上世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》,除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义给了修改。例如 1971 年版对"科举"这个词的解释是: 从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设立分科考生文武官吏后备人员的制度。1992 年版删去"反动"二字,1998 版又删去"为了维护其统治而设",直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典记载着词语的发展变化也记录了时代前进的印证,字典词条释义的变化表明人们的意识(
 - A. 是客观世界的能动反映

B. 取决于词语含义的改变

C. 随着社会生活变化而变化 出来

- D. 需要借助语言这一物质外壳表达
- 2. 海的"贯通东流"水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游,这就表示长江贯通了,这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法,研究长江中下游盆地沉积物的来源,从而判别长江上游的物质何时到达下游,间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过 10 多年的研究,提出长江贯通东流的时间距今约 2300 多万年。这一研究成果从一个侧面显示出(
 - A. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的

- B. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- C. 时间和空间是有限的,物质运动是永恒的
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式
- 3. 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等,是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配,使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程,母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生成过程说明:()
 - A. 时间是物质运动的存在形式

- B. 事物总是作为过程而存在
- C. 事物的产生是多种因素相互作用的结果 上升的态势
- D. 事物的发展总是呈现出线性
- 4. 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中的"人生代代无穷已,江月年年只相似"两句诗蕴涵着时间一维性的哲理。下列诗句中蕴涵相同哲理的是()
 - A. 黑发不知勤学早, 白首方悔读书迟
- B. 花开堪折直须折, 莫待无花空折枝
- C. 溪云初起日沉阁, 山雨欲来风满楼
- D. 闲云潭影日悠悠, 物换星移几度秋
- 5. 生物学史,可说是显微镜的发展史。17 世界中叶,英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞,发现了植物细胞。开启了近现代生物学的内门。此后,显微镜的放大能力和成像质量不断提升,人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20 世纪中叶,科学家们利用 X 射线晶体学发现了 DNA(双螺旋结构),人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家们的重要科研成果:剪接体的高分辨别三维结构的背后,也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显在生物科学发现中的作用表明(
 - A. 探索未知世界的科学实验是人类最基本的实践活动
 - B. 实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
 - C. 人类认识水平的提高与实践条件的进步有直接的关系
 - D. 主体、客体和中介三者有机统一构成的实践的基本结构

专题二:辩证法

考点 15: 联系

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

联系具有一系列特点: <u>首先,联系具有客观性。其次,联系具有普遍性。再次,联系具</u>有多样性。最后,联系具有条件性。

考点 16: 发展

发展:事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。发展是前进的、上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西,旧事物是指丧失历史必然性、日 趋灭亡的东西。新事物是不可战胜的。

考点 17: 联系和发展的基本环节

联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。<u>内容与形式、本质与现象、原因与结果、</u> <u>必然与偶然、现实与可能构成了联系和发展的基本环</u>节。

考点 18: 内容与形式

内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。内容指构成事物的一 切要素的总和,形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

任何事物都是内容与形式的统一。一方面,内容是事物存在的基础,对形式具有决定作用。另一方面,形式对内容具有反作用。适合内容的形式,对内容的发展起积极的推动作用;不适合内容的形式,对内容的发展起消极的阻碍作用。

考点 19: 本质与现象

本质与现象是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。本质是事物的根本性质,是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征,是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

本质与现象是相互区别的。本质是一般的、普遍的,现象是个别的、具体的;本质是相对稳定的,现象是多变易逝的;本质深藏于事物的内部,只有通过理性思维才能把握,而现象则是表面、外显的,可以直接为人的感官所感知。

本质与现象又是相互依存的。不表现为现象的本质和不表现本质的现象都是不存在的。

考点 20: 原因与结果

原因与结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。在事物的普遍联系中,引起某种 现象的现象就是原因,被某种现象所引起的现象就是结果。

原因与结果是相互依存和相互转化的。<u>在事物因果联系的长链中,任何原因都必然引起</u>一定的结果,没有"无果之因";任何结果都是由一定的原因引起的,没有"无因之果"。

考点 21: 必然与偶然

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。必然是指事物 联系与发展中确定不移的趋势,在一定条件下具有不可避免性。偶然是指事物联系与发展中 不确定的趋势。事物的发展既包含着必然的方面,也包含着偶然的方面。

必然与偶然相互依存。一方面,<u>没有脱离偶然的必然</u>。现实事物的发展,不通过偶然而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然总是伴随着偶然,必然要通过偶然表现出来,并为自己开辟道路。另一方面,<u>没有脱离必然的偶然</u>。在似乎是偶然起支配作用的地方,实际上是必然起着决定性作用,并制约着偶然的作用形式及其变化。必然与偶然相互转化。

考点 22: 现实与可能

现实与可能是反映事物的过去、现在和将来相互关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势,是潜在的尚未实现的东西。

现实与可能相互区别。可能不等于现实,现实已经不是可能。

现实与可能相互转化。一方面<u>,现实蕴藏着未来的发展方向,会不断产生出新的可能</u>; 另一方面,<u>可能包含着发展成为现实的因素和根据,一旦主客观条件成熟,可能就会转化为现实</u>。发展就是现实与可能相互转化的过程。

考点 23: 对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。

<u>矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一性</u>。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。<u>没有斗争性就没有同一性,没有同一性也没有斗争性,斗争性寓于同一性之中,同一性通过斗争性来</u>体现。

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一。共性寓于个性之中,没有离开个性的 共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问 题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键。

根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支 配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中 又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面,矛盾的性质是由矛盾的主要方面决定的。

考点 24: 质量互变规律

事物包括质、量、度三方面的规定性。质是一事物区别于其他事物的内在规定性,量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的,量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围,

度的两端叫关节点或临界点,超出度的范围,此物就转化为他物。度这一哲学范畴启示我们,在认识和处理问题时要掌握适度原则。

量变和质变的辩证关系是:第一,<u>量变是质变的必要准备</u>。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。第二,<u>质变是量变的必然结果</u>。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。第三,<u>量变和质变是相互渗透的</u>。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

考点 25: 否定之否定规律

辨证的否定观的基本内容是:第一,<u>否定是事物的自我否定</u>,是事物内部矛盾运动的结果。第二,<u>否定是事物发展的环节</u>,是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定,旧事物才能向新事物转变。第三,<u>否定是新旧事物联系的环节</u>,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四,<u>辩证否定的实质是"扬弃"</u>,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的"回复",但这是在更高阶段的"回复"。事物的发展呈现出周期性,不同周期的交替使事物的发展呈现出<u>波浪式前进或螺旋式上升的总趋</u>势。

- 一、单项选择题:下列每题给出的选项中,只有一个选项是符合题目要求的。
- 1. 鲁迅在评《三国演义》时说:"至于写入,亦颇有失,以致欲显刘备之长厚而似伪,状诸葛之多智而近妖."这一评述所蕴含的哲理是()
 - A. 要区分事物的两重性
- B. 要把握事物的度
- C. 对事物既要肯定, 又要否定
- D. 要把事物看作一个整体
- 2. 毛泽东在《矛盾论》中论述了矛盾的诸多问题,指出,矛盾的精髓是()
- A. 普遍性和特殊性
- B. 内因和外因
- C. 对抗性和非对抗性
- D. 同一性和斗争性
- 3. 必然性与偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。唯物辩证法认为()
 - A. 必然性意义重大, 偶然性可以忽略不计
 - B. 必然性是可以预见的, 偶然性是无法认识的
 - C. 必然性是不可选择的, 偶然性是可以选择的
 - D. 必然的东西是偶然的, 偶然的东西是必然的

- 4. 橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,叶徒相似,其味不同,所以然者何?水土异也。 "橘逾淮为枳"说明了() A. 任何具体事物都是普通联系之网上的一个网结 B. 事物的普遍联系是通过中介来实现的 C. 事物的发展变化以时间、地点和条件为转移
 - D. 事物的变化和发展是一个过程
 - 5. "一切具体事物和现象的存在、发展都是有条件的"是()

A. 机械论的观点

B. 形而上学的观点

C. 外因论的观点

- D. 辩证唯物论的观点
- 6. 一位机械工程专家讲过这样一件事:"文革"中,他在农场劳动,有一天领导要他去割羊草,他没养过羊,怎么认得羊草呢?但脑子一转办法就来了,他把羊都赶去看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到"羊吃草"与"割羊草"两者之间存在着()
 - A. 主观联系

B. 必然联系

C. 因果联系

- D. 本质联系
- 7. "马者所以命形也;白者所以命色也。命色者非命形也,故曰白马非马。"从唯物辩证法的观点看,"白马非马"这一命题的错误在于()
 - A. 模糊了事物本质和现象之间的联系 B. 割裂了事物共性和个性之间的联系
 - C. 混淆了事物内容和形式之间的区别 D. 颠倒了事物形态和功能之间的关系
- 8. 有这样一道数学题: "90%×90%×90%×90%×90%=? 其答案是约 59%. 90 分看似一个非常不错的成绩,然而,在一项环环相扣的连续不断的工作中,如果每个环节都打点折扣,最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是()
 - A. 量变引起质变

- B. 肯定中包含否定
- C. 必然性通过偶然性开辟道路
- D. 可能和现实是相互转化的
- 9. 《百喻经》中有一则寓言,有一个愚人到别人家去做客,他嫌菜没有味道,主人就给他加了点盐。菜里加了盐以后,味道好极了,愚人就想:"菜之所以鲜美,是因为有了盐,加一点点就如此鲜美,如果加更多的盐岂不是更加好吃?"回家以后,他把一把盐放进嘴里,结果又苦又咸,这则寓言给我们的启示是()
 - A. 持续的量变会引起事物发生质的变化
 - B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则
 - C. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定
 - D. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质

- 二、多项选择题:下列每题给出的选项中,至少有两个选项是符合题目要求的,多选, 少选或错选均不得分。
 - 1. 必然性和偶然性是辩证统一的关系。在必然性和偶然性的关系中,必然性()
 - A. 是偶然性的表现形式和补充
 - B. 是隐藏在偶然性背后的支配力量
 - C. 通过偶然性表现出来并为自己开辟道路
 - D. 总是和偶然性相联系的,没有脱离偶然性的必然性
- 2. 据媒体报道,美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验,证明只要通过"电子邮件的6次信息接力",一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明()
 - A. 世界是相互联系的统一体
 - B. 事物之间的联系都是人为的
 - C. 事物的普遍联系是通过"中介"实现的
 - D. 信息是世界普遍联系的基础
- 3. 2017 年 6 月,我国科学家利用"墨子号"量子科学实验卫星在国际上率先成功实现了千公里级的星地双向量子纠缠分发,"量子纠缠"就是两个或多个粒子共同组成的量子状态,无论粒子之间相隔多远,测量其中一个粒子必然会影响其他粒子。"量子纠缠"现象虽然未被完全认知,但它仍然能够说明()
 - A. 世界的真正统一性在于它的物质性
 - B. 事物联系的主观性和偶然性
 - C. 事物联系的复杂性和多样性
 - D. 物质世界联系的客观性和普遍性
 - 4. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,是因为它()
 - A. 揭示了事物发展的方向和道路
 - B. 揭示了事物发展的动力和源泉
 - C. 揭示了事物发展的状态和形式
 - D. 是贯穿于辩证法其他规律和范畴的主线
- 5. "沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。"辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物,从根本上说,是因为
 - A. 新生事物产生于旧事物之后, 是新出现的事物
 - B. 新生事物具有新的结构和功能,能适应已经变化了的环境和条件

- C. 新生事物是对旧事物的扬弃, 并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内,新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

专题三: 认识论

考点 26: 实践

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动,<u>具有直接现实性、自觉能动性和社会</u> 历史性三个基本特征。

人的实践活动是以改造客观世界为目的的客观过程,是实践的主体与客体之间的相互作用,这种相互作用必须借助于一定的手段和工具,即实践的中介。<u>实践的主体、客体和中介</u>是实践活动的三项基本要素,三者的有机统一构成实践的基本结构。

实践可分为四种基本类型: 一是物质生产实践。物质生产实践是人类最基本的实践活动。 二是社会政治实践。三是科学文化实践。四是虚拟实践等。

考点 27: 实践对认识的决定作用

辩证唯物主义认为,在实践和认识之间,实践是认识的基础,实践在认识活动中起着决定性的作用。实践在认识活动中的决定作用表现在以下四个方面:<u>第一,实践是认识的来源。</u>

第二,实践是认识发展的动力。第三,实践是认识的目的。第四,实践是检验认识真理性的唯一标准。

考点 28: 感性认识与理性认识

<u>感性认识是人们在实践基础上</u>,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部 <u>联系、事物的各个方面的认识</u>。它包括感觉、知觉和表象三种形式。

理性认识是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的 本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。

考点 29: 感性认识与理性认识是辩证统一的

感性认识和理性认识的性质虽然不同, 但二者的关系是辩证统一的。

第一,感性认识有待于发展和深化为理性认识。

<u>第二,理性认识依赖于感性认识。</u>感性认识是认识过程的起点,是达到理性认识的必经阶段,没有感性认识,就没有理性认识。

第三,感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

从感性认识上升到理性认识,不是一个随意的主观愿望,而是必须具备两个基本条件:第一,投身实践,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料。第二,必须经过思考的作用,运用理论思维和科学抽象,将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作,形成概念和理论的系统。

考点 30: 实践与认识的辩证运动及其规律

(1) "实践-认识-再实践……"循环往复以至无穷的辩证发展过程

<u>认识与实践的辩证运动,是一个由感性认识到理性认识,又由理性认识到实践的飞跃</u>, 是实践、认识、再实践、再认识,循环往复以至无穷的辩证发展过程。

(2) 认识和实践的具体的历史的统一

从实践到认识、从认识到实践,实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断反复和无限发展,这是人类认识运动的辩证发展过程,也是人类认识运动的基本规律。这一认识运动过程和基本规律决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的。所谓具体的,即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合;所谓历史的,即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。

考点 31: 真理的客观性、绝对性与相对性

<u>真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理具有客观性,凡真理都是客观真理</u>。 真理的客观性或客观真理有两层含义:真理的内容是客观的;真理的标准是客观的。<u>真理的</u>客观性决定了真理的一元性。

真理是一个过程,就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说,真理既具有绝对性,又具有相对性,

<u>真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。真理的相对性是指人们在</u> 一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。

考点 32: 真理的绝对性与相对性的关系

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。<u>真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中,是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节,这是真理发展的规律。</u>

考点 33: 真理与谬误

真理发展的过程,不仅是相对不断趋近绝对的过程,而且还是不断同谬误作斗争并战胜 谬误的过程。真理和谬误相伴而生,人类在探索真理的过程中,难免发生谬误。

<u>由于真理和谬误决定于认识的内容是否如实地反映了客观事物,因此真理和谬误是性质</u>不同的两种认识,他们是对立的。但是真理和谬误又是统一的,他们相互依存、相互转化。

真理和谬误相比较而存在,没有真理就没有谬误,没有谬误也无所谓真理。真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素,谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽;在一定条件下,真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的,但超出一定范围,它们就会互相转化,真理变成谬误,谬误变成真理。

考点 34: 真理的检验标准

实践是检验真理的唯一标准,是由真理的本性和实践的特点决定的。

坚持实践是检验真理的唯一标准,还必须正确地理解实践标准的确定性与不确定性,

实践是检验真理的唯一标准,但实践对真理的检验不可能一次完成,实践检验真理是一个永无止境的发展过程。实践不断发展,真理也不断发展,在发展的实践中不断验证认识的 真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。

考点 35: 价值及其特性

哲学范畴的"价值"是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系。价值离不开主体的需要,也离不开客体的特性。价值既具有主体性的特征,又具有客观基础。

价值的基本特性有四个方面: ①客观性。这是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。②主体性。这是指价值直接同主体相联系,始终以主体为中心。③社会历史性。价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的人,随着实践和历史的发展,主体和客体以及主客体之间的关系发生变化,导致人们对客体价值的判断也会发生改变。④多维性。这是指每个主体的价值关系都具有多样性,同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。

考点 36: 价值评价及其特点

值评价是主体对客体价值以及价值大小所作的评判或判断,因而也被称作价值判断。其基本特点主要有:①评价以主客体的价值关系为认识对象。②评价结果与评价主体直接相关。 ③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

考点 37: 真理和价值在实践中的辩证统一

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。任何实践活动都是在这两种尺度的共同制约下进行的,任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一。

<u>真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面,价值尺度必须以真理为前提。另一方面,人类自身需要的内在尺度,推动着人们不断发现新的真理。</u>基于实践的具体性和历史性,真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的,二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度。新时代中国特色社会主义的伟大实践,充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

- 一、单项选择题:下列每题给出的选项中,只有一个选项是符合题目要求的。
- 1.2018年9月26日,中共中央、国务院印发了《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》, 对实施乡村振兴战略第一个五年工作作出具体部署。材料告诉我们()
 - A. 实践具有能动性
 - B. 实践具有客观物质性
 - C, 实践具有历史性
 - D. 实践具有直接现实性
- 2. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历,语重心长地对年轻人说:"书本知识虽然重要,电脑技术也很重要,但是书本电脑里面种不出水稻来,只有在田里才能种出水稻来。"这表明()

- A. 实践是人类认识的基础和来源
- B. 实践水平的提高有赖于认识水平的提高
- C. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要
- D. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
- 3. 有人认为, 既然人的意识是对客观外部世界的反映。那么人脑海里的"鬼""神"意 识就是对外在世界上鬼、神真实存在的反映。这种观念的错误在于()
 - A. 夸大了意识的能动作用
- B. 把意识看成是物质的产物
- C. 认为意识是对存在的直观反映 D. 混淆了人类亦是自然演化的阶段
- 4. 恩格斯说:"鹰比人看得远得多,但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐 得多的嗅觉,但是它连被人当做各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。" 人的感官的识别能力高于动物,除了人脑及感官发育得更加完善之外,还因为(
 - A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有知觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动
- 5. 曾经温家宝总理在给一位国务院参事的回信中,引用了两句诗:"知屋漏者在字下, 知政失者在草野。"这一古训蕴含的哲理是(
 - A. 人的经验是判断是非得失的根本尺度
- B. 直接经验比间接经验更重要
- C. 感性认识高于理性认识
- D. 实践是认识的重要基础
- 6. "只有音乐才能激起人的音乐感,对于没有音乐感的耳朵来说,最美的音乐也毫无 意义。"这说明()
 - A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果 B. 事物因人的感觉而存在
- C. 人的认识能力是因人的生理结构决定的 发展
- D. 人的感觉能力决定认识的产生和
- 7. 随着科技的进步尤其是"互联网+"的发展,出现了代驾、陪购师、网络主播等新兴 职业。这些新兴职业在给社会带来效率或便利的同时,也面临着如何规范的问题,制定相关 的法律法规刻不容缓。由此可见()
 - A. 实践具有客观物质性
 - B. 实践具有直接现实性
 - C. 实践是认识的最终目的
 - D. 实践是认识发展的动力
 - 8. 根据认识的发展规律,在认识的"熟知"与"真知"问题上的正确观点是()
 - A. 熟知即真知

- B. 熟知不等于真知
- C. 熟知起源于真知
- D. 熟知必然转化为真知

- 9. 爱迪生在发明电灯之前做了两千多次实验,有个年轻的记者曾经问他为什么遭遇这么 多次失败。爱迪生回答:"我一次都没有失败。我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的 历程。"爱迪生之所以说"我一次都没有失败",是因为他把每一次实验都看作()
 - A. 认识中所获得的相对真理
- B. 整个实践过程中的一部分
- C. 对事物规律的正确反映
- D. 实践中可以忽略不计的偶然挫折
- 二、多项选择题: 下列每题给出的选项中,至少有两个选项是符合题目要求的,多选, 少选或错选均不得分。
 - 1. 辩证唯物主义认为,实践主体和客体的关系是()
 - A. 第一性和第二性的关系
- B. 改造和被改造的关系
- C. 社会意识和社会存在的关系 D. 反映和被反映的关系
- 2. 对于同一棵大树, 在木匠的眼中是木材, 画家看到的是色彩和色调, 植物学家看到的 是它的形态特征,这是由于(
 - A. 人的感觉受理性指导
 - B. 人的认识具有能动性
 - C. 理性认识是感性认识的基础
 - D. 己有认识影响感觉活动
- 3. 列宁在谈到检验真理的实践标准时指出:"这个标准也是这样的'不确定',以便不 使人的只是变成'绝对'同时它又是这样的确定,以便同唯心主义和不可知论的一切变种进 行无情的斗争。"这句话说明(
 - A. 实践不是检验真理的唯一标准
- B. 实践标准并不可靠
- C. 实践标准是确定性和不确定性的统一 D. 实践标准是绝对性和相对性的统一
- 4. 生物学史,可说是显微镜的发展史。17世界中叶,英国科学家使用诞生不久的显微 镜观察软木塞,发现了植物细胞。开启了近现代生物学的大门。此后,显微镜的放大能力和 成像质量不断提升,人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20世纪中叶,科学家们利用 X 射 线晶体学发现了 DNA (双螺旋结构), 人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国 科学家们的重要科研成果:剪接体的高分辨别三维结构的背后,也站着一个默默无闻的英雄 一冷冻电子显微镜。显微镜在生物科学发现中的作用表明(
 - A. 探索未知世界的科学实验是人类最基本的实践活动
 - B. 实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
 - C. 人类认识水平的提高与实践条件的进步有直接的关系
 - D. 主体、客体和中介三者有机统一构成的实践的基本结构
 - 5. 虚拟现实技术是一种运用计算机仿真系统创建多源信息融合的交互式三维动态实景

以及动作仿真的技术,可以给使用者提供沉浸性、多感知性、交互性的互动体验,虚拟现实技术所构造的虚拟环境说明()

- A. 物理世界不再具有客观实在性
- B物质世界的存在形式具有多样性
- C. 信息是独立于物质和意识的第三种存在状态
- D. 人们可以通过实践创造出自然界原本不存在的现实状态
- 6. 1971 年,迪斯尼乐园的路径设计获得了"世界最佳设计"奖,设计师格罗培斯却说, "其实那不是我的设计"。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里 的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄 不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了"优雅自然、简捷便 利、个性突出"的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是()
 - A. 要从生活实践中获取灵感
- B. 要尊重群众的实际需求
- C. 不要对自然事物做任何改变
- D. 要对事物本来面目做直观反映
- 7. 基因编辑是应对遗传性疾病的一种潜在治疗办法,但其技术运用极具争议,这不仅是因为基因的变化会传给后代并最终有可能影响整个基因库,而且更重要的是基因编辑会产生长远而深刻的社会影响,可能衍生出一系列棘手的伦理、法律和安全难题。正因如此,许多国家对人类基因编辑技术制定了相应的伦理、法律规范。人类严格控制基因编辑行为的原因在于()
 - A. 人的实践活动要遵循真理尺度与价值尺度的统一
 - B. 基因编辑技术可能突破人类的伦理道德底线
 - C. 科学技术有时表现为异己的、敌对的力量
 - D. 人的实践活动是合规律性与合目的性的统一

专题四: 唯物史观

考点 38: 社会历史观的基本问题。

历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。<u>社会存在与社</u>会意识的关系问题,是社会历史观的基本问题。

在对待社会历史发展及其规律问题上,存在着两种根本对立的观点:一种是唯物史观,另一种是唯心史观。在马克思主义产生之前,唯心史观一直占据统治地位,它的主要缺陷是:一是至多考察人们活动的思想动机,而没有进一步追究思想动机背后的物质动因;二是只看到个人在历史上的作用,而忽视人民群众创造历史的决定作用。马克思正确地解决了社会存在与社会意识的关系问题,发现了人类社会发展的客观规律,创立了唯物史观,从而使社会主义成为科学。

考点 39: 社会存在与社会意识

<u>社会存在也称社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括物质生产方式、自</u> 然地理环境和人口因素。

社会意识是社会生活的精神方面,是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构,根据 不同角度可以将社会意识划分为个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式。在社会意识形式中,又存在社会意识形态和非意识形态之分,其中意识形态是指反映社会经济关系、阶级关系的社会意识,主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。

考点 40: 社会存在与社会意识的辩证关系

社会存在和社会意识是辩证统一的。首先,社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。其次,社会意识依赖于社会存在,但又具有相对独立性,主要表现在:第一,社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。第二,社会意识内部各种形式之间相互影响及各具有其历史的继承性。第三,社会意识对社会存在能动的反作用,这是社会意识相对独立性的突出表现。

考点 41: 物质生产方式是社会历史发展的决定力量

生产方式就是劳动者和劳动资料结合的特殊方式,是生产力和生产关系的统一,它集中地体现了人类社会的物质性。生产方式是社会历史发展的决定力量。主要表现在: 直先,物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础,是人类其他一切活动的直要前提。其次,物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌,制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。最后,物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展,决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

考点 42: 生产力的含义和内容

(1) 生产力的含义和基本要素

生产力是人类在实践中形成的改造和影响自然使其适合社会需要的物质力量。生产力具有现实性和社会历史性。生产力的基本要素包括:劳动资料即劳动手段、劳动对象、劳动者。

(2) 科学技术是生产力中的重要因素

<u>科学技术是生产力中的重要因素。</u>科学技术能够应用于生产过程,<u>与生产力中的劳动资</u> 料、劳动对象和劳动者等因素相结合而转化为实际生产能力。科学技术是先进生产力的集中 体现和主要标志,是第一生产力。

考点 43: 生产关系的含义和内容

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关系是社会关系中最基本的关系。生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中,生产资料的所有制是最基本的决定性的,它是人们进行物质资料生产的前提,生产、分配、交换和消费关系很大程度上是由这种前提决定的。它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

生产关系又是一种客观的物质的社会关系。依据生产资料所有制关系的性质,历史上在 社会中占统治地位的生产关系可分为两种基本类型:一种是以生产资料公有制为基础的生产 关系,另一种是以生产资料私有制为基础的生产关系。

考点 44: 生产关系一定要适应生产力状况的规律

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中,生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式,二者的有机结合和统一,构成社会的生产方式。

<u>第一,生产力决定生产关系。</u>首先,生产力状况决定生产关系的性质。有什么样的生产力,就会产生什么样的生产关系。马克思说:"手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。"其次,生产力的发展决定生产关系的变革。

第二,生产关系反作用于生产力。生产关系对生产力反作用的实际过程和情形是十分复杂的。新的生产关系总体上基本适合生产力发展,但并不排除它的某些环节或方面不适合生产力状况而阻碍其发展;旧的生产关系总体上基本不适合生产力发展,但也不排除它的某些环节或方面的调整和改变,能够暂时地、局部地对生产力发展有一定的促进作用。

第三,生产力与生产关系的相互作用构成了二者的矛盾运动。这种矛盾运动中的内在的、本质的、必然的联系,就是生产关系一定要适合生产力状况的规律,亦称生产力与生产关系的矛盾运动规律。这是人类社会发展的基本规律。这一规律就内容看,概括了生产力和生产关系相互作用的两个方面:一方面,生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式;另一方面,生产关系反作用于生产力,当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用,反之将起着阻碍作用。

考点 45: 经济基础

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。理解经济基础的内涵,要把握两点:其一,经济基础的实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度,是制度化的物质社会关系。在一定社会内部往往存在着多种而不是单一的经济关系,但决定一个社会性质的是其占支配地位的经济关系。其二,经济基础与经济体制具有内在联系。经济体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式,是生产关系的具体实现形式。经济体制与生产力发展的关系更为直接、更为具体,在实践中它总是与社会的基本经济制度结合在一起的。经济体制的选择是否得当,基本经济制度即生产关系的自我完善和生产力的发展往往起着极为重大的作用。

考点 46: 上层建筑

上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。意识形态又称为观念上层

建筑,包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点。政治法律制度及设施和政治组织又称为政治上层建筑,包括:国家政治制度、立法司法制度和行政制度;国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

考点 47: 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

- <u>(1) 经济基础决定上层建筑,</u>具体表现在:第一,经济基础的需要决定上层建筑的产生。第二,经济基础的性质决定上层建筑的性质。有什么样的经济基础,就有什么样的上层建筑。第三,经济基础的变化发展决定上层建筑的变化发展及其方向。
- (2)上层建筑对经济基础具有反作用。这种反作用集中表现在为自己的经济基础服务。 上层建筑反作用的性质,取决于它所服务的经济基础的性质,归根到底取决于它是否有利于 生产力的发展。<u>当它为适合生产力发展的经济基础服务时,它就成为推动社会发展的进步力</u> 量;当它为束缚生产力发展的经济基础服务时,它就成为阻碍社会发展的消极力量。
 - (3) 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

经济基础和上层建筑相互作用构成的二者矛盾运动规律,就是上层建筑一定要适合经济 基础状况的规律。这一规律的主要内容是:第一,经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展变化的方向。第二,上层建筑的反作用取决于和服务于经济基础的性质和要求。

考点 48: 社会形态

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴,是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的历史的、具体的统一。一定的社会形态总要以一定的社会制度形式呈现出来,社会制度也被视为社会形态的同义语。人类社会是不断发展的,社会的根本性变革和进步就是通过社会形态的更替实现的。

考点 49: 社会形态更替的统一性和多样性

依据生产关系的不同性质,<u>社会历史可划分为五种社会形态:原始社会、奴隶社会、封</u>建制社会、资本主义社会和共产主义社会(其第一阶段是社会主义社会)。五种社会形态依次更替,是社会历史运动的一般过程和一般规律,表现了社会形态更替的统一性。

社会发展的决定性和主体的选择性使社会发展过程呈现出统一性和多样性。统一性是社会形态运动由低级到高级、由简单到复杂的过程,人类的总体历史过程表现为五种社会形态的依次更替。多样性是指不同的民族可以超越一种或几种社会形态而跳跃式地向前发展。

<u>社会形态更替的客观必然性</u>,主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的,其发展的基本趋势是确定不移的。

考点 50: 社会形态更替的前进性与曲折性

社会形态的更替,还表现为历史的前进性与曲折性、顺序性与跨越性的统一。

社会形态更替的前进性和顺序性主要指五种社会形态依次演进的基本趋势,其历史过程是一个"扬弃"的过程。但它并不否认历史发展的曲折性和跨越性。

社会发展过程的曲折性是指社会前进过程中所出现的反复、停滞和倒退现象。曲折前进是历史的普遍规律。

考点 51: 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

(1) 社会基本矛盾的内容

社会基本矛盾就是指贯穿社会发展始终,规定社会发展过程的基本性质和基本趋势,并 对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是 社会基本矛盾。

社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

考点 52: 人民群众在创造历史过程中的决定作用

人民群众是一个历史范畴。<u>人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们,从量上说是指社会人口中的绝大多数。人民群众中最稳定的主体部分始终是从事物质资料的生产的劳动群众。在当代中国,凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众的范畴。</u>

在社会历史发展过程中,人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体, 是历史的创造者。首先,人民群众是物质财富的创造者。其次,人民群众是社会精神财富的创造者。再次,人民群众是社会变革的决定力量。历史是人民群众创造的,但人民群众创造历史的活动,受到一定社会历史条件的制约。

考点 53: 杰出人物的历史作用

按照个人对社会历史起作用的程度和方式的不同,可以区分为普通个人和历史人物。普通个人属于人民群众范畴,他们对社会发展都有或大或小的贡献,其总和构成了人民群众创造历史的活动。历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。杰出人物是历史人物中对推动历史社会发展作出重要贡献或起重要作用的人。

在历史发展进程中,新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出来的。<u>先进阶级的政治代表人物,特别是无产阶级的领袖人物所提出的思想能够成为社会变革的先导</u>,在革命斗争中起着领导核心的作用。不管什么样的历史人物,在历史上发挥什么样的作用,都要受到社会发展客观规律的制约,而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。

- 一、单项选择题:下列每题给出的选项中,只有一个选项是符合题目要求的。
- 1. 社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映。社会意识具有相对独立性,即它在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。社会意识相对独立性最突出的表现是())
 - A. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性
- B. 社会意识内部各种形式之间的相互 作用和影响
- C. 社会意识对社会存在具有能动的反作用
- D. 社会意识各种形式各自具有其历史 继承性

会物质性的是()

A. 社会形态 B. :	地理环境 C	. 人口因素	D. 生产方式
3. 马克思指出,判断一个变革时代不能以该时代的意识为依据,相反,这个意识必须从物质生活的矛盾中去解释。这里的"物质生活的矛盾"从根本上说是()			
A. 人类社会与自然界的现存冲突 B. 经济基础与上层建筑的现存冲突			
C. 社会生产力与生产关系	系的现存冲突	D. 社会存在与社	会意识的现存冲突
4. 习近平主席在 2019 年新年贺词中深情指出,"人民是共和国的坚实根基,人民是我们 执政的最大底气"。这句话的社会历史观依据是()			
A. 人民群众是社会物质则	才富创造者	B. 人民群众是社	会精神财富创造者
C. 人民群众是历史的主体	本和创造者	D. 我们要坚持群	众观点和群众路线
5. "群众是一串'零',再多也是零;杰出人物则是这串'零'前的非零实数,一加到零前,就成了一个天文数字。"这种观点()			
A. 肯定了人民群众是社会变革的决定力量			
B. 夸大了杰出人物的作用, 否定了人民群众是历史的创造者			
C. 告诫杰出人物一定要相信群众、依靠群众			
D. 正确反映了人民群众和杰出人物在社会发展中的作用			
6. 马克思说:"手工磨产生的封建主为首的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。"这句话揭示了()			
A. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度			
B. 科学技术在生产工具的变革中具有重要作用			
C. 社会形态的更替有其一定顺序性			
D. 以生产关系为工具的骨骼系统的生产力的性质和变革决定生产关系的性质和变革			
二、多项选择题:下列每题给出的选项中,至少有两个选项是符合题目要求的,多选,少选或错选均不得分。			
1. 社会存在是社会生活的物质方面,包括物质生产方式,自然地理环境和人口因素,生产方式()			
A. 是劳动者和劳动资料结	吉合的特殊方式	B. 是经济基础和上	层建筑的统一
C. 集中地体现了人类社会	会的物质性	D. 是社会历史发展	的决定力量

2. 社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的内容,其中最能集中体现人类社

- 2. 2011 年 4 月, 耶鲁大学出版了《马克思为什么是对的》一书,书中列举了当前西方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为:马克思主义将世间万物都归结于经济因素,艺术、宗教,政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映,对人类历史错综复杂的本质视而不见,而试图建立一种非黑即白的单一历史观,上述观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲,其表现为()
 - A. 把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
 - B. 把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
 - C. 把经济作为社会的"基础"所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用
 - D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用
- 3. 1989 年,时任美国国务院顾问的弗朗西斯·福山抛出了所谓的"历史终结论",认为西方实行的自由民主制度是"人类社会形态进步的终点"和"人类最后一种的统治形式"。然而,20 年来的历史告诉我们,终结的不是历史,而是西方的优越感。就在柏林墙倒塌 20 年后的 2009 年 11 月 9 日,BBC 公布了一份对 27 国民众的调查。结果半数以上的受访者不满资本主义制度,此次调查的主办方之一的"全球扫描"公司主席米勒对媒体表示,这说明随着 1989 年柏林墙的倒塌资本主义并没有取得看上去的压倒性胜利,这一点在这次金融危机中表现的尤其明显,"历史终结论"的破产说明(
 - A. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用
 - B. 人类历史的发展的曲折性不会改变历史发展的前进性
 - C. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律
 - D. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替社会发展的整个过程
- 4. 社会形态的更替具有客观性和必然性,但这并不否定人们历史活动的能动性,并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上,对于某种社会形态的历史选择性。人们历史活动的能动性和选择性主要体现在()
 - A. 社会发展的客观必然性为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间
 - B. 社会形态更替的过程是主体能动性与客观规律性相统一的过程
 - C. 人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性
 - D. 社会发展的客观过程由每一个参与历史活动的个人的主观意志所决定
- 5. 作家史铁生在《奶奶的星星》中讲道,奶奶告诉他的故事与通常的说法不同:一般人说,地上死一个人,天上就熄灭了一颗星星;而奶奶说,地上死一个人,天上又多了一个星星,人死了就会升到天空,变成星星给走夜道的人照个亮了。于是他"慢慢相信,每一个活过的人,都能给后人的路途上添些光亮,也许是一颗巨星,也许是一把火炬,也许只是一支含泪的烛光....."这对我们理解个人在社会历史的作用的启示有(
 - A. 历史是无数个人相互作用的合力的结果
- C. 人人都是历史的创造者
- B. 杰出个人决定历史发展的走向
- D. 每个人对社会发展都有或大或小的作用

参考答案

第一部分

专题一

单选题: 1-5ACACD 6-9BAAC

多选题: 1. ACD 2. AD 3. ABC 4. ABD 5. BCD

专题二

单选题答案: 1-5BADCD 6-9CBAB

多选题答案: 1. BCD 2. AC 3. ACD 4. BD 5. BCD

专题三

单选题答案: 1-5AACAD 6-9ADBB

多选题答案: 1. BD 2. ABD 3. CD 4. BCD 5. BD

6. AB 7. ABCD

专题四

单选题答案: 1-6CDCCBA

多选题答案: 1. ACD 2. ABC 3. BCD 4. ABC 5. AD

