# Metody i techniki badania użyteczności systemów informatycznych

**Kamil Bortko** 

### Plan prezentacji

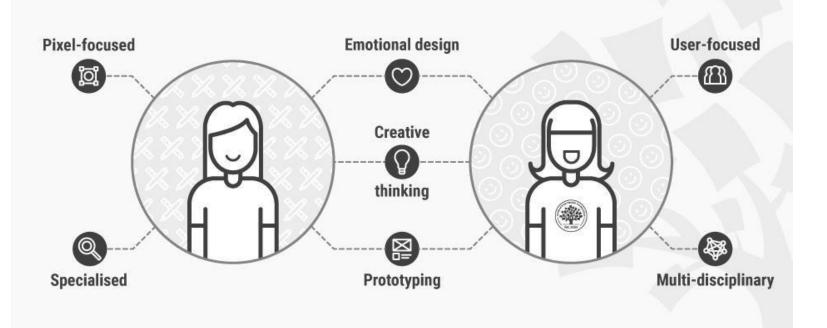
- Wprowadzenie
- Podstawowe definicje
- Grupy i klasy metod
- Podsumowanie

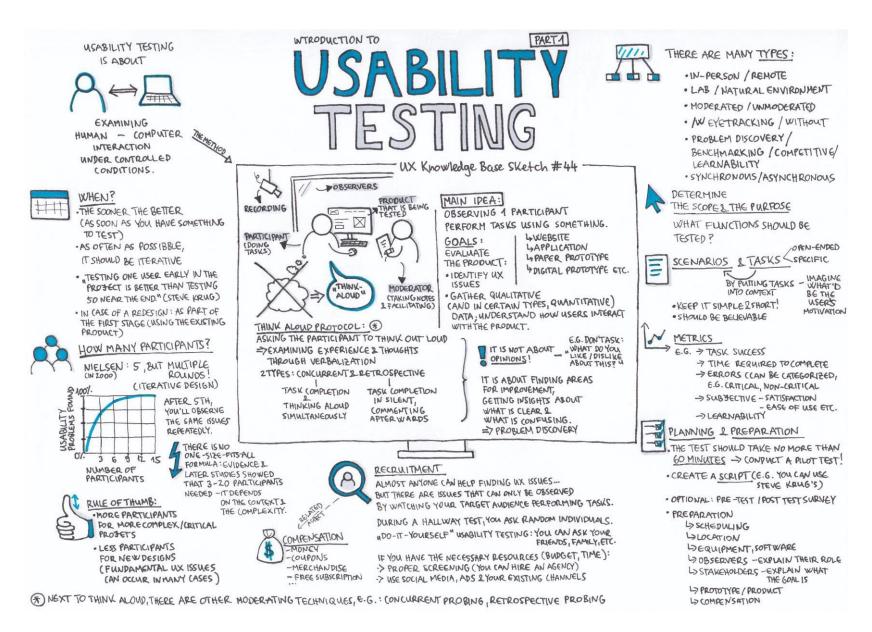


# GRAPHIC DESIGNER

VS

# UX DESIGNER



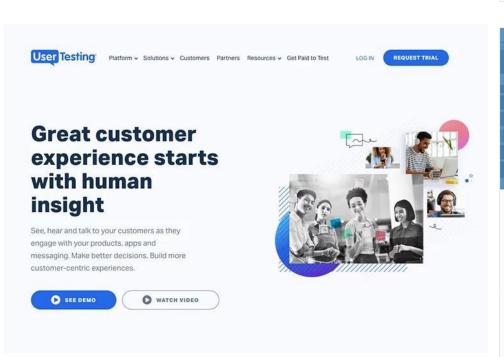


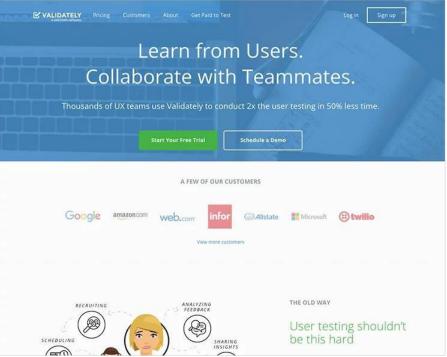
Źródło: https://uxknowledgebase.com/usability-testing-part-1-e00a94974c79

### Narzędzia online



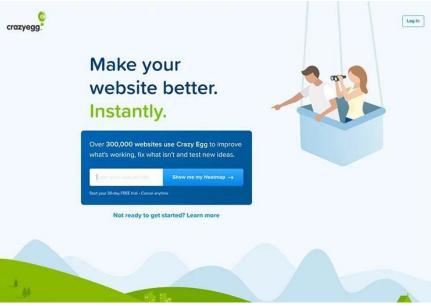


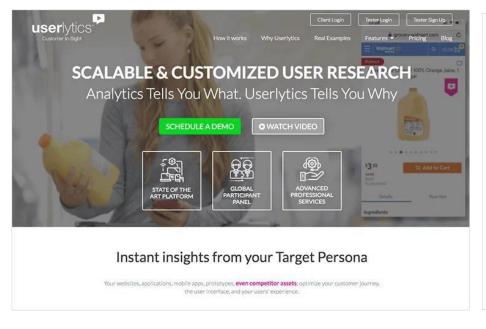


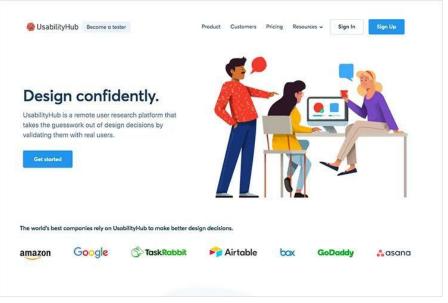


### Narzędzia online

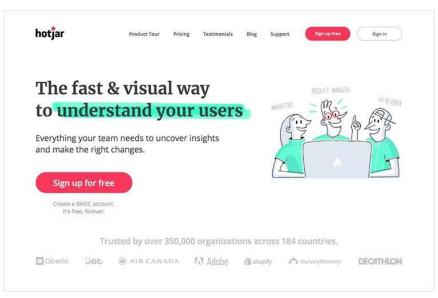


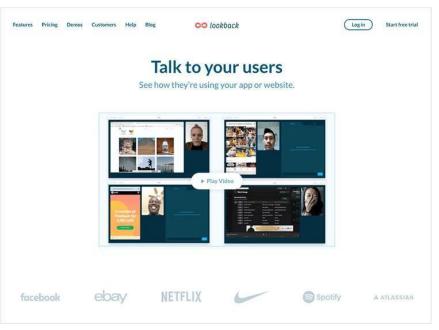


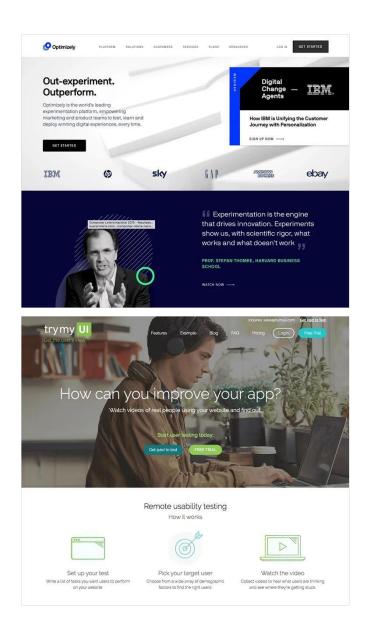


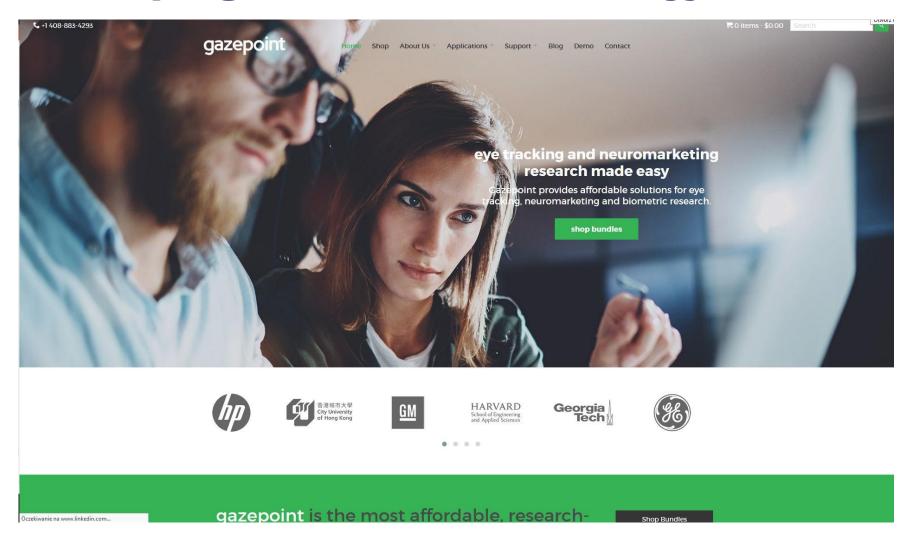


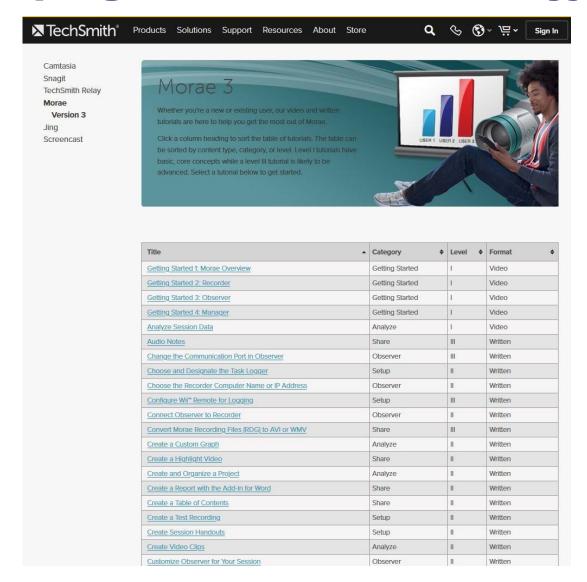
### Narzędzia online













Home / Biometrics & Mobile Device Testing / Biometrics SD Eye Tracker Bundle | Eye Tracking and Biometrics UX Testing Kit



Biometrics SD Eye Tracker Bundle | Eye Tracking and Biometrics UX Testing Kit

#### \$3,250.00

Bundle includes Gazepoint GP3 HD Eye Tracker, Gazepoint Analysis UX Edition and Biometrics Kit.



#### GP3 Eye Tracker | Hardware Only 🗹

Gazepoint GP3 eye tracker, 60Hz system, API/SDK included, recommended for eye tracking software developers, 1 Yr Warranty/Support



#### Gazepoint Analysis UX Edition 📝

The only eye-tracking software you need for UX research!

All the features of Gazepoint Analysis Professional plus Thinkaloud Voice and Webcam recording functionalities. Perfect for UX studies or cognitive research eye tracking studies. Includes:

- Heat Map
- Gaze Fixation Path
- Screen Capture / Image / Video / Web Multiple User Data Aggregation
- · Dynamic Areas of Interest (AOIs)
- · Image, Video and Statistics Export
- Thinkaloud Voice & Webcam Recording
- Biometrics Data Visual Display (requires Biometrics Hardware)
- 1 year software updates and technical support

All prices in USD.

System Requirements: Intel Core i5 – 8th generation or faster, 8 GB RAM, Windows 7, 8.1 or 10; Mac and Linux are not supported at this time.

Gazepoint Laptop Mount 📝

### **Noldus**

APPLICATIONS

**PRODUCTS** 

CUSTOMER STORIES

ABOUT NOLDUS

MYNOLDUS

CONTACT

BLOG

### The Observer XT

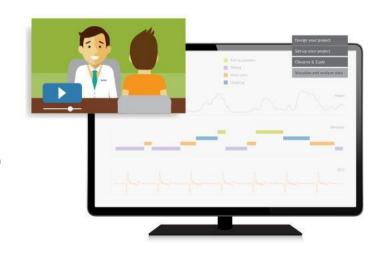
The Observer XT is the most complete software for behavioral research. Supporting you from coding behaviors on a timeline and unraveling the sequence of events to integrating different data modalities in a complete lab.

#### Why you should use The Observer XT

- Code behavior in a quantitative way and visualize them on a timeline
- Automatically synchronize multiple data streams such as eye tracking, physiology, and emotions
- Calculate statistics and assess reliability

REQUEST QUOT

WHAT'S NEW





#### Continue your research during COVID-19 pandemic

Due to the COVID-19 pandemic, many people are currently facing lab closures and have to work from home, trying to keep research projects going. Noldus wants to make the transfer to the home office of our customers as easy as possible, so that they can continue their video annotation and/or data analysis work remotely. Here's what we can do right now:

- If your lab has a site license of The Observer XT, you can access it via the IP address and port number provided to you by your IT department.
- It might be that you just weren't able to collect your key before your lab was closed. For this purpose, Noldus Information Technology makes 1,000 remoteaccess licenses of The Observer XT available.





Q Product

Academia

Business

Knowledge center

My iMotions

Contact us

# Emotional responses in market behavior

Leverage the power of biosensor-based research

The accessibility of tools such as eye trackers, facial expression analysis software, EDA devices, and EEG headsets, allows unprecedented understanding of consumer behavior.

Theories can be tested, and new insights gained by the combination of sensors in real-life or lab settings. Combining these biosensors provides an even more nuanced understanding of the processes underlying thoughts and behavior.

The iMotions software is a complete experimental platform that allows the entire process to be run, from study design and stimulus presentation to data collection and export or analysis.



Features to simplify and amplify your work

Connect. Record. Process.

# Jakość vs użyteczność

- Według podręcznika dotyczącego użyteczności "użyteczność oznacza, że coś działa dobrze, a osoba posiadająca przeciętne umiejętności i doświadczenie potrafi używać danej rzeczy zgodnie z zamierzeniem jej twórcy i bez uczucia bezradności"[1].
- Inna definicja użyteczności mówi, że "użyteczność jest to nauka zajmująca się ergonomią interaktywnych urządzeń i aplikacji. Pojęcie to stosowane jest zazwyczaj w odniesieniu do ergonomii serwisów WWW oraz aplikacji użytkowych. Użyteczność w ich przypadku skupia się na: intuicyjnej nawigacji, ułatwieniu skanowania w poszukiwaniu informacji oraz zapewnieniu zrozumiałej dla użytkownika komunikacji" [2].

Krug S., Don't Make Me a Think, A Common Sense Approach to Web Usability, Second Edition. New Riders Publishing, 2006.

Karwatka T., Usability w e-biznesie, co kieruje twoim klientem? Helion, 2009.

### Użyteczność a normy ISO

- Definicje użyteczności zawarte są również w normach ISO. Część 11 normy ISO 9241 zatytułowana "wytyczne użyteczności" definiuje użyteczność jako "stopień, w jakim produkt może zostać użyty przez określonego użytkownika do osiągnięcia określonego celu w sposób efektywny, wydajny i satysfakcjonujący w określonym kontekście stosowania" [2].
- W normie ISO 9126-1 dotyczącej jakości produktów programowych, użyteczność definiowana jest jako "zdolność oprogramowania do bycia zrozumiałym, łatwym do nauki i użycia oraz atrakcyjnym dla użytkownika w określonych warunkach" [1]. Norma ISO 9126-1 w ostatnim czasie została zastąpiona przez normę ISO 25010. Definicja użyteczności zawarta w tej normie (ISO 25010) jest zbieżna z definicją umieszczoną w normie ISO 9241 [3].

<sup>1</sup> ISO 9126-1:2001(E), Software engineering – Product quality – Part 1: Quality model. 2ISO 9241-11:1998(E), Ergonomic requirements for office work with visual display terminals (VDTs) – Part 11: Guidance on usability.

<sup>3</sup> ISO/IEC 25010:2010(E), Systems and software engineering — Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) — System and software quality models.

### Użyteczność a normy ISO

- W normie ISO 9241 w aneksie D znajduje się informacja, że: "termin użyteczność jest często używany w odniesieniu do zdolności produktu do bycia łatwym w użyciu. Odpowiada to definicji użyteczności jako jakości oprogramowania w normie ISO/IEC 9126" [1]. Sugerowałoby to, że pojęcia użyteczności i jakości oprogramowania według norm ISO są tożsame. Jednak w normie ISO 9126 zawarta jest informacja mówiąca o tym, że "użyteczność jest zdefiniowana w normie ISO/IEC 9241-11 podobnie do definicji jakości użytkowej zawartej w ISO/IEC 9126.
- Jakość użytkowa może być pod wpływem którejkolwiek z cech jakości. Jest ona pojęciem szerszym niż użyteczność" [2]. Ponadto, zarówno w starszej normie ISO 9126, jak i w nowszej ISO 25010, użyteczność jest wymieniana jako jeden ze składników jakości.
- W normie ISO 9126 użyteczność jest wskazywana jako element składowy modelu jakości wewnętrznej i zewnętrznej, ale nie jest uznawana za składnik jakości użytkowej produktu programowego [2].
- Według normy ISO 25010, użyteczność jest składnikiem jakości produktu programowego, ale nie jest wymieniana wśród składników jakości użytkowej. Niemniej jednak w normie ISO 25010 zawarta jest informacja, według której użyteczność wpływa na jakość użytkową produktu dla podstawowych użytkowników [3].

1ISO 9241-11:1998(E), Ergonomic requirements for office work with visual display terminals (VDTs) – Part 11: Guidance on usability.

2 ISO 9126-1:2001(E), Software engineering – Product quality – Part 1: Quality model.

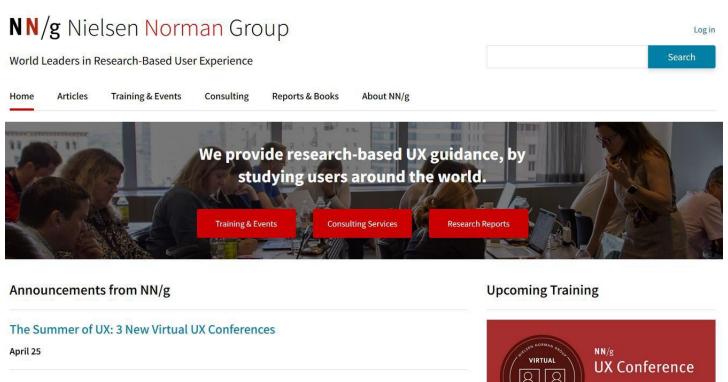
3[142] ISO/IEC 25010:2010(E), Systems and software engineering — Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) — System and software quality models.

# Użyteczność wg Nielsena

- Według Nielsena "użyteczność jest pojęciem złożonym z wielu składników, a są nimi: wyuczalność (ang. learnability), wydajność (ang. efficiency), zapamiętywalność (ang. memorability), błędy (ang. errors) i satysfakcja (ang. satisfaction)" [1].
- Nielsen twierdzi, że użyteczność jest atrybutem jakości opisującym, jak łatwy w użyciu jest interfejs użytkownika [1]. Na podstawie tej definicji można przyjąć, że użyteczność jest jednym ze składników jakości.

[1] Nielsen J., Usability 101: Introduction to Usability. Jakob Nielsen's Alertbox, <a href="http://www.nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/">http://www.nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/</a>

# Użyteczność wg Nielsena



#### Recent Articles from NN/g

#### Applying UX-Workshop Techniques to the Hiring Process

May 3 | Create an effective hiring process by borrowing techniques used in UX workshops.

Benchmarking UX: Tracking Metrics



Live, online learning with the experts who conduct NN/g research, as well as invited speakers from industryleading companies. Includes the opportunity to earn UX Certification.

### Użyteczność wg Nielsena

#### **UX Research Reports**

Find research reports containing guidelines, best practices, case studies, and methodologies about these critical aspects of user experience design:

Accessibility Management

Agile Mobile & Tablet

Application Design Navigation

B2B Websites Non-Profit Websites

Content Strategy Prototyping

Corporate Websites Research Methods

Design Process Search

Ecommerce Social Media

Email Strategy

Eyetracking User Testing

Information Architecture Web Usability

International Users Writing for the Web

Intranets Young Users

**Free Reports** 

#### Latest UX Research Reports

#### **User Experience Careers**

Get a glimpse of the UX field, i.e., the roles and responsibilities, unique backgrounds of practitioners entering the field, and the skills needed to work in UX today. This report details findings from over 700 professionals working in the UX field.

#### How People Read Online: The Eyetracking Evidence

Detailed analysis of information-seeking and content consumption behaviors derived from eyetracking research studying 500+ users; Includes 62 recommendations for writing and content layout.

#### Intranet Design Annual: 2020

This 536-page report represents the best-practice case studies of the year's 10 best intranets. Take a look at innovative ideas and solutions you can use for inspiration.

#### UX Design for Seniors (Ages 65 and older)

The current state of user experience design for senior citizens aged 65 and older and the usability issues they encounter. This report has 87 tips for improving websites and apps for seniors, based on user research.

### Presenting Company Information on Corporate Websites and in About Us Sections

About Us content helps users understand your organization's purpose and values. Find 85 UX guidelines for effectively designing the About Us section of a corporate website.

- W wielu modelach badania i oceny jakości serwisów internetowych użyteczność jest wymieniana jako jeden ze składników jakości, np. [1][2].
- Użyteczność jest traktowana jako element jakości. Jakość jest pojęciem obejmującym szerszy zakres znaczeniowy niż użyteczność.
- Pojęcie jakości w normie ISO 9126 jest rozpatrywane w trzech wymiarach:
  - -jakość wewnętrzna,
  - -jakość zewnętrzna,
  - -jakość użytkowa.

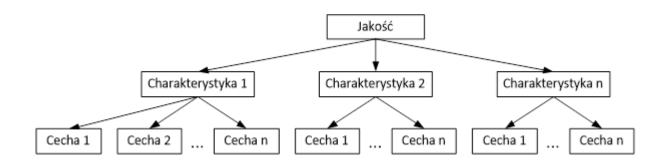
2Yang Z., Cai S., Zhou Z., Zhou N., Development and validation of an instrument to measure user perceived service quality of information presenting Web Portals. Information & Management, Vol. 42, No. 4, 2005, s. 575-589.

<sup>1</sup> Hasan L., Abuelrub E., Assessing the quality of web sites. Applied Computing and Informatics, Vol. 9, No. 1, 2011, s. 11-29.

- Jakość wewnętrzna oznacza ogół cech produktu programowego z wewnętrznego punktu widzenia. Jest ona mierzona i oceniana pod względem wewnętrznych wymagań i metryk jakościowych, jak np. ilość linii kodu lub liczba usterek wykrytych podczas przeglądu. Jakość wewnętrzna odnosi się do projektowania oprogramowania na etapach implementacji kodu, przeglądu i testowania.
- Jakość zewnętrzna oznacza ogół cech produktu programowego z zewnętrznego punktu widzenia. Odnosi się ona do postrzegania jakości oprogramowania podczas jego uruchamiania w warunkach mających symulować rzeczywiste środowisko jego pracy. Jakość zewnętrzna obejmuje wymagania jakościowe wynikające z potrzeb użytkownika, w tym również wymagania jakości użytkowej.
- Jakość użytkowa jest określana jako jakość postrzegana z punktu widzenia użytkownika, gdy produkt programowy jest użytkowany w określonym środowisku i określonym kontekście stosowania. Jakość użytkowa jest miarą określającą stopień osiągnięcia przez użytkowników ich celów [1].
- W normie ISO 25010, która zastąpiła normę ISO 9126, wyróżnione są jakość produktu programowego i jakość użytkowa.

[1] ISO 9126-1:2001(E), Software engineering – Product quality – Part 1: Quality model.

- Jakość produktu programowego oznacza stopień, w jakim produkt programowy zaspokaja stwierdzone i niejawne potrzeby, gdy jest stosowany w określonych warunkach. Natomiast jakość użytkowa jest to stopień, w jakim produkt lub system może być używany przez poszczególnych użytkowników dla zaspokojenia ich potrzeb tak, aby osiągnęli oni określone cele w sposób efektywny, wydajny, wolny od ryzyka isatysfakcjonujący w określonych kontekstach zastosowania. Jest to więc rozszerzona definicja użyteczności wywodząca się z normy ISO 9241.
- W każdej z wymienionych norm ISO, poza definicjami, podane są także modele jakości oprogramowania. Są to różniące się od siebie modele jakości użytkowej i jakości produktu programowego (w normie ISO 25010) oraz jakości wewnętrznej/zewnętrznej (w normie ISO 9126). Każdy z tych modeli zawiera szereg charakterystyk i cech, które tworzą jakość.
- Opierając się na w/w normach ISO oraz publikacjach naukowych, najogólniej model jakości serwisów internetowych można przedstawić jako wielowymiarową strukturę charakterystyk (nazywanych też kategoriami) i cech (określanych również jako kryteria) jakości.
- Również w publikacjach naukowych dotyczących zagadnienia jakości oprogramowania i jakości serwisów internetowych, jakość jest określana jako pojęcie złożone, składające się z wielu wymiarów (elementów składowych) [1][2][3].
- 1 Chou W.C., Cheng Y., A hybrid fuzzy MCDM approach for evaluating website quality of professional accounting firms. Expert Systems with Applications, Vol. 39, No. 3, 2012, s. 2783-2793.
- 2Aladwani A.M., Palvia P.C., Developing and validating an instrument for measuring user-perceived web quality. Information & Management, Vol. 39, No. 6, 2002, s. 467-476.
- 3 Kim H., Niehm L.S., The Impact of Website Quality on Information Quality, Value, and Loyalty Intentions in Apparel Retailing, Journal of Interactive Marketing, Vol. 23, No. 3, 2009, s. 221-233.



**Reasumując:** Jakość jest rozumiana jako atrybut produktu lub usługi określający, jak dobrze spełnia on potrzeby konsumentów, przy czym produktem jest w tym przypadku serwis internetowy, a konsumentami są użytkownicy serwisu [1]. Definicja ta bierze pod uwagę fakt, że jakość systemu informacyjnego (którym jest również serwis internetowy) musi uwzględniać cele, potrzeby i preferencje użytkowników [2]. W pracy jednak uwzględniona jest także wielowymiarowość jakości. Należy zaznaczyć, że właśnie tak definiowana jakość serwisów internetowych jest przedmiotem licznych prac naukowych dotyczących oceny ich jakości.

1 ] Chou W.C., Cheng Y., A hybrid fuzzy MCDM approach for evaluating website quality of professional accounting firms. Expert Systems with Applications, Vol. 39, No. 3, 2012, s. 2783-2793.

2Ho L.A., Kuo T.H., Lin B., The mediating effect of website quality on Internet searching behavior. Computers in Human Behavior, Vol. 28, No. 3, 2012, s. 840-848.

Fernandez [1] przedstawia zestawienie szeregu metod badania użyteczności oraz ich podział na pięć grup: metody testów z użytkownikami (ang. user testing), metody inspekcji (ang. inspection methods), metody odpytywania użytkowników (ang. inquiry methods), modelowanie analityczne (ang. analytical modeling) oraz metody symulacji (ang. simulation methods).

Metody badania użyteczności można podzielić też w inny sposób. W oparciu o przegląd literatury możliwy jest podział na trzy grupy metod, tj.: metody eksperckie, metody odpytywania użytkowników i metody testów z użytkownikami.

**Metody eksperckie** w dużym uproszczeniu polegają na uzyskiwaniu wyników badania od grupy bądź pojedynczego eksperta badającego serwis.

**Metody testów** z użytkownikami to grupa metod, w których wyniki badania są uzyskiwane w oparciu o działania użytkowników w serwisie. Wyniki te mogą być kolekcjonowane podczas bezpośredniej obserwacji działań użytkowników lub w oparciu o pozostawione przez nich ślady poruszania się po serwisie (logi).

Natomiast przy zastosowaniu **metod odpytywania użytkowników**, ankietowani nie pracują z serwisem, ale wyrażają o nim swoją opinię w formie werbalnej lub za pomocą kwestionariusza.

[1] Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

### Metody eksperckie: ocena heurystyczna

Heurystyki są wskazówkami lub ogólnymi zasadami, które powinien spełniać serwis. Eksperci, opierając się na heurystykach (np. heurystykach Nielsena [1]), oceniają serwis i wykrywają potencjalne problemy.

Na wstępie powinien zostać ustalony zestaw heurystyk, którymi eksperci będą się posługiwać. Następnie eksperci, niezależnie od siebie, oceniają serwis pod względem jego zgodności z przyjętym zestawem heurystyk.

Metoda ta, przy skorzystaniu z usług jednego eksperta pozwala znaleźć ok. 35% problemów dotyczących użyteczności serwisu, ale przy wykorzystaniu pięciu oceniających można znaleźć już około 75% problemów.

Zalety: pozwala znaleźć indywidualne problemy związane z użytecznością; umożliwia określenie użyteczności na etapie projektowania i w całym procesie rozwoju serwisu; intuicyjność; szybkość.

Wady: stosowana w odseparowaniu od użytkowników końcowych; zawodna przy zastosowaniu do nietypowych serwisów; nie ma gwarancji, że eksperci zweryfikują cały projekt.

### Metody eksperckie: ocena heurystyczna

### Ocena heurystyczna (ang. Heuristic Evaluation)

1 Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.

2Holzinger A., Usability Engineering Methods for Software Developers. Communications of ACM, Vol. 48, No. 1, 2005, s. 71-74.

3Rubin J., Chisnell D., Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Second Edition. Wiley, 2008.

- 4 Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf</a>
- 5 Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

### Przegląd ekspercki (ang. Expert Review)

[1] Albert B., Tullis T., Tedesco D., Beyond The Usability Lab, Conducting Large-scale Online User Experience Studies. Elsevier, Morgan Kaufmann, 2010.

Liczba ekspertów: co najmniej 3-4 Liczba użytkowników: 0 Etap projektu: wszystkie (najczęściej projektowanie) Czas trwania: krótki (ok. 1-2 godzin)

### Metody eksperckie: przegląd wytycznych

Jest to metoda stosowana wspólnie z metodą oceny heurystycznej. Podobnie jak przy ocenie heurystycznej, eksperci mają tutaj dostępną listę dobrych praktyk i wytycznych, pod kątem których sprawdzany jest serwis.

### Przegląd wytycznych (ang. Guideline Reviews)

Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

Listy wytycznych (ang. Guideline Checklists) [112]

Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolbox">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolbox</a> Handbook.pdf

Zalety i wady: jak w metodzie oceny heurystycznej.

Liczba ekspertów: co najmniej 3-4 Liczba użytkowników: 0 Etap projektu: wszystkie (najczęściej projektowanie) Czas trwania: krótki

### Metody eksperckie: przegląd poznawczy

Przegląd poznawczy (ang. Cognitive Walkthrough)

Jest to metoda zorientowana na zadania. Wykorzystywani są w niej eksperci, którzy przechodzą przez poszczególne funkcjonalności serwisu. Wykonują oni zadania i realizują cele w serwisie, wcielając się w rolę użytkowników i symulując ich typowe działania i zachowania. Istnieją różne warianty tej metody, np. w metodzie przeglądów grupowych (ang. Pluralistic Walkthroughs) uczestniczą końcowi użytkownicy, projektanci oraz eksperci. Omawiają oni wspólnie każdy krok wędrówki i każdy element serwisu.

Zalety: niezależność od użytkowników końcowych; skuteczna identyfikacja problemów wynikających z interakcji z serwisem.

Wady: możliwość wpływu uprzedzeń ekspertów na wynik badania; możliwość niewłaściwego wyboru zadań; możliwa zbyt duża szczegółowość badania; brak zaangażowania użytkowników końcowych.

Liczba ekspertów: co najmniej 3-4 Liczba użytkowników: 0 (3-4 – przegląd grupowy) Etap projektu: wszystkie (najczęściej projektowanie) Czas trwania: średni

### Metody eksperckie: przegląd poznawczy

Przegląd poznawczy (ang. Cognitive Walkthrough)

1Holzinger A., Usability Engineering Methods for Software Developers. Communications of ACM, Vol. 48, No. 1, 2005, s. 71-74.

2Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandb">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandb</a> ook.pdf

3Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

4 Rubin J., Chisnell D., Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Second Edition. Wiley, 2008.

### Metody eksperckie: analiza działań

Analiza działań (ang. ActionAnalysis)
Analiza aktywności użytkowników (ang. User activity analysis)
Modelowanie analityczne (ang. Analytical Modeling)

W metodzie tej eksperci analizują, jakie działania w serwisie będą podejmowani użytkownicy, a następnie określają szczegółowo sposób wykonania tych działań przez użytkowników (nawet na poziomie pojedynczego kliknięcia myszy). Istnieją różne warianty tej metody, jak np.: analiza poznawcza zadań (ang. Cognitive task analysis), mająca na celu przewidywanie problemów z użytecznością; analiza GOMS (ang. GOMS analysis), która ma umożliwiać przewidywanie czasu wykonywania zadań i nauki ich wykonywania przez użytkowników; analiza otoczenia zadania (ang. Task environment analysis), oceniająca odwzorowanie między celami użytkowników i opcjami interfejsu użytkownika.

Zalety: precyzyjne przewidywanie czasu wykonywania zadań przez użytkowników; głęboki wgląd w zachowania użytkowników.

Wady: czasochłonność; wymaga dużego doświadczenia; stosowana bez zaangażowania użytkowników końcowych.

Liczba ekspertów: 1-2 Liczba użytkowników: 0 Etap projektu: projektowanie Czas trwania: długi

### Metody eksperckie: analiza działań

Analiza działań (ang. Action Analysis)

Analiza aktywności użytkowników (ang. User activity analysis)

Holzinger A., Usability Engineering Methods for Software Developers. Communications of ACM, Vol. 48, No. 1, 2005, s. 71-74.

Modelowanie analityczne (ang. Analytical Modeling) [78]

Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

### Metody eksperckie: inspekcje

Inspekcje: poza skorzystaniem z w/w metod, eksperci mogą również, w oparciu o scenariusze testowe, przeprowadzać różnego rodzaju inspekcje: cech i funkcji oferowanych przez serwis, jego spójności (np. czy na różnych podstronach serwisu nie występuje nieuzasadnione zróżnicowanie wyglądu), zgodności ze standardami (np. układ elementów w serwisie, czas reakcji, standardy W3C, etc.), użyteczności.

Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

om J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf</a>

Zalety i wady: jak w metodach oceny heurystycznej i przeglądu poznawczego.

Liczba ekspertów: co najmniej 1-2 Liczba użytkowników: 0 Etap projektu: projektowanie Czas trwania: zróżnicowany

### Metody odpytywania: wywiady

- W metodzie wywiadu ekspert zadaje użytkownikowi pytania dotyczące serwisu, jego działania i związanych z nim doświadczeń użytkownika. Metoda ta pozwala określić potrzeby użytkowników względem serwisu i akceptowalność rozwiązań, które planuje się w nim zaimplementować.
- Wywiad może opierać się na z góry zaplanowanych pytaniach, ale ekspert ma również możliwość zadawania dodatkowych pytań, mających wyjaśnić nieścisłości w odpowiedziach użytkownika.
- Zalety: elastyczność; możliwość zadawania dodatkowych pytań i wyjaśniania odpowiedzi.
- Wady: czasochłonność; wyniki są trudne do analizy i porównania.

http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf
3Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817

Liczba ekspertów: 1 Liczba użytkowników: co najmniej 5 Etap projektu: analiza zadań Czas trwania:długi

<sup>1</sup> Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993

<sup>2</sup> Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998

### Metody odpytywania: grupy focusowe

Grupy fokusowe (ang. Focus group)

- W metodzie tej kilkuosobowa grupa pod nadzorem eksperta prowadzi dyskusję na temat serwisu.
- Zadaniem eksperta jest moderowanie dyskusji w taki sposób, aby prowadziła ona do uzyskania istotnych informacji na temat potrzeb użytkowników względem serwisu i akceptowalności planowanych rozwiązań.
- Metoda ta pozwala uchwycić spontaniczne reakcje poszczególnych użytkowników serwisu na poruszane w dyskusji zagadnienia.
- Zalety: spontaniczność reakcji; dynamika grupy.
- Wady: wyniki są trudne do analizy; niska wiarygodność.

Liczba ekspertów: 1 Liczba użytkowników: 6-9 na grupę Etap projektu: analiza zadań Czas trwania: długi

### Metody odpytywania: grupy focusowe

Grupy fokusowe (ang. Focus group)

- 1 Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.
- 2 Albert B., Tullis T., Tedesco D., Beyond The Usability Lab, Conducting Large-scale Online User Experience Studies. Elsevier, Morgan Kaufmann, 2010.

3Rubin J., Chisnell D., Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Second Edition. Wiley, 2008.

4Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethods">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethods</a> ToolboxHandbook.pdf

5Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

# **Metody odpytywania: ankiety**

Ankiety (ang. Surveys, Questionnaires)

Ankiety pozwalają uzyskać opinie użytkowników na temat poszczególnych elementów serwisu, akceptowalności przyjętych w nim rozwiązań, możliwych do wystąpienia błędów, etc. Użytkownicy w metodzie ankietowej odpowiadają na szereg zdefiniowanych wcześniej, zamkniętych lub otwartych pytań. Ankiety mogą być rozpowszechniane w postaci wydruków lub w formie elektronicznej za pośrednictwem sieci Internet.

Zalety: wskazuje subiektywne preferencje użytkowników; możliwość łatwej identyfikacji elementów, co do których użytkownicy mają zastrzeżenia; łatwość opracowywania statystyk; łatwość powtórzenia badania.

Wady: jest to metoda pośrednia, przez co wiarygodność wyników jest niska (możliwa rozbieżność subiektywnych i obiektywnych opinii); potrzeba uzyskania odpowiedniej liczby odpowiedzi (co najmniej 30); zalecane jest przeprowadzenie pilotażowej ankiety w celu wyeliminowania niejasności w pytaniach.

Liczba ekspertów: 1 Liczba użytkowników: co najmniej 30

Etap projektu: wszystkie (najczęściej analiza zadań, dalsze badania)

Czas trwania: krótki

### **Metody odpytywania: ankiety**

Ankiety (ang. Surveys, Questionnaires)

- 1 Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.
- 2 Holzinger A., Usability Engineering Methods for Software Developers. Communications of ACM, Vol. 48, No. 1, 2005, s. 71-74.

3Rubin J., Chisnell D., Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Second Edition. Wiley, 2008.

4Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf</a>

5Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817

# Metody testów z użytkownikami: myślenie na głos

#### Myślenie na głos (ang. Thinking Aloud)

Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.

Holzinger A., Usability Engineering Methods for Software Developers. Communications of ACM, Vol. 48, No. 1, 2005, s. 71-74.

Rubin J., Chisnell D., Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Second Edition. Wiley, 2008.

#### Protokół myślenia na głos (ang. Thinking-Aloud Protocol)

Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf</a>

Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

#### Protokół zadawania pytań (ang. Question-Asking Protocol)

Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethodsToolboxHandbook.pdf</a>

Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

# Metody testów z użytkownikami: myślenie na głos

W metodzie tej użytkownik "myśli na głos" w trakcie wykonywania zadań. Poprzez werbalizację myśli podczas wykonywania zadań i scenariuszy testowych w serwisie, użytkownik wskazuje ekspertom swój sposób postrzegania serwisu oraz pomaga im zrozumieć przyczyny określonych zachowań użytkowników podczas interakcji z serwisem.

Metoda ta pozwala również znaleźć newralgiczne momenty interakcji i najbardziej problemowe elementy serwisu, które wymagają modyfikacji.

#### Warianty metody

- twórcza interakcja nazywana też wspólnym odkrywaniem (ang. Constructive Interaction, Codiscovery Learning), podczas której użytkownicy pracują w parach;
- testy retrospektywne (ang. Retrospective Testing), gdzie użytkownicy oglądają swoje działanie nagrane w formie filmu i je komentują;
- metoda coachingu (ang. Coaching Method), w której użytkownik może w każdej chwili zadać ekspertowi pytanie i uzyskać od niego odpowiedź odnośnie do sposobu rozwiązania zadania testowego;
- protokół zadawania pytań (ang. Question-Asking Protocol), w którym tester nie czeka na reakcje użytkownika i werbalizację jego myśli, lecz zadaje użytkownikowi pytania dotyczące serwisu.

# Metody testów z użytkownikami: myślenie na głos

Liczba ekspertów: 1 Liczba użytkowników: 3-5 Etap projektu: projektowanie, testowanie i ocena Czas trwania: długi

Zalety: wyjaśnia, dlaczego użytkownicy podejmują określone działania; przybliża sposób korzystania z serwisu przez użytkowników; mimo że angażuje niewielu użytkowników, dostarcza dużą ilość danych badawczych; umożliwia jednoczesne pozyskiwanie danych dotyczących wydajności i preferencji użytkowników.

Wady: dane dotyczące wydajności są względnie ubogie i mało wiarygodne; często jest postrzegana przez użytkowników jako nienaturalna i męcząca; czasochłonność.

# Metody testów z użytkownikami: pomiar wydajności

Pomiar wydajności (ang. Performance Measurement)

Pomiar wydajności polega na zbieraniu danych liczbowych w trakcie pracy użytkownika z serwisem. Dane te mogą być zbierane przez eksperta lub przez przeznaczone do tego celu oprogramowanie.

Następnie są one przetwarzane i uzyskiwane są miary wydajności rozwiązania.

Miarami takimi mogą być przykładowo: czas potrzebny użytkownikowi na wykonanie zadania, liczba zadań ukończonych w określonym czasie, liczba błędów użytkownika, itd.

Zalety: pozwala uzyskać dane liczbowe; łatwość porównywania wyników.

Wady: nie pozwala odkryć pojedynczych/szczegółowych problemów z serwisem.

# Metody testów z użytkownikami: pomiar wydajności

Pomiar wydajności (ang. Performance Measurement)

1 Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.

2Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethods">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMethods</a> sToolboxHandbook.pdf

3Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

Liczba ekspertów: 1; Liczba użytkowników: co najmniej 10; Etap projektu: analiza konkurencji, finałowe testy; Czas trwania: długi

## Metody testów z użytkownikami: analiza logów

W tej metodzie ekspert lub oprogramowanie analizuje dane dotyczące np. "ścieżek", którymi użytkownik porusza się po serwisie.

Pozwala to określić, w których miejscach serwisu użytkownicy przebywają najczęściej, w których miejscach spędzają najwięcej czasu, gdzie przerywają eksplorację serwisu, gdzie najczęściej występują błędy, etc.

Zależnie od przyjętego kryterium podziału metod badania serwisów, do grupy metod opartych na logach można zaliczyć też np.:

Śledzenie kliknięć (ang. Clicktracking), czyli śledzenie kliknięć myszy wykonywanych przez użytkownika (dane te są również zawarte w postaci logów, ale jest to metoda zdalna badania),

Śledzenie wzroku (ang. Eye Tracking) (dane te także są zapisywane w postaci logów, ale jest to laboratoryjna metoda badań, wymagająca dodatkowo sprzętu badawczego).

Liczba ekspertów: 1 Liczba użytkowników: co najmniej 20 Etap projektu: finalne testy, dalsze badania Czas trwania:długi

## Metody testów z użytkownikami: analiza logów

#### Analiza logów (ang. Log Analysis)

Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.

Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

#### Analiza ruchu na stronie (ang. Web traffic analysis)

Albert B., Tullis T., Tedesco D., Beyond The Usability Lab, Conducting Large-scale Online User Experience Studies. Elsevier, Morgan Kaufmann, 2010.

Zalety: umożliwia odkrycie często i rzadko wykorzystywanych elementów/fragmentów serwisu; może działać ciągle.

Wady: narusza prywatność użytkowników, wobec czego często starają się oni utrudnić jej stosowanie (np. wyłączenie "ciasteczek" przeglądarki); wymaga specjalistycznego oprogramowania do analizy ogromnych ilości danych.

# Metody testów z użytkownikami: obserwacja pola działania

Obserwacja pola działania (ang. Field Observation)

W metodzie tej ekspert prowadzi obserwację interakcji użytkownika z serwisem w jego naturalnym środowisku działania (np. w domu lub w miejscu pracy). Obserwacja może odbywać się bezpośrednio, ale wtedy obecność ekspertamoże dekoncentrować użytkownika i prowadzić do uzyskiwania błędnych wyników. Wobec tego często stosowana jest kamera umieszczona w miejscu działania użytkownika i przekazująca obraz do miejsca, w którym przebywa ekspert.

Zalety: pozwala obserwować użytkownika w naturalnym otoczeniu i typowych sytuacjach związanych z korzystaniem z serwisu.

Wady: narusza prywatność użytkownika; uzyskiwane dane są trudne do analizy.

Liczba ekspertów: 1

Liczba użytkowników: co najmniej 3

Etap projektu: analiza zadań, finalnetesty, dalsze badania

Czas trwania: średni

## Metody testów z użytkownikami: obserwacja pola działania

Obserwacja pola działania (ang. Field Observation)

1 Holzinger A., Usability Engineering Methods for Software Developers. Communications of ACM, Vol. 48, No. 1, 2005, s. 71-74.

2Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMetho">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMetho</a> dsToolboxHandbook.pdf

3 Nielsen J., Usability Engineering. Morgan Kaufmann, 1993.

# Metody testów z użytkownikami: inne testy z użytkownikami

Inne testy z użytkownikami (testy zdalne, laboratoryjne i inne)

W literaturze wyróżniany jest również podział na ocenę zdalną (ang. Remote evaluation) i ocenę w laboratorium (ang. Laboratory evaluation).

Metody zdalne to metody, w których ekspert i użytkownik nie przebywają w tym samym miejscu.

Do tej grupy metod można zaliczyć w/w obserwację pola działania z wykorzystaniem kamery, śledzenie kliknięć, analizę logów.

Do metod laboratoryjnych można zaliczyć wszelkie testy przeprowadzane w warunkach laboratoryjnych oraz metody, które wymagają wykorzystania specjalizowanego laboratorium wyposażonego w różnego rodzaju urządzenia, jak np.: kamery, eyetrackery, etc.

W szczególności do tej grupy metod należy zaliczyć śledzenie kliknięć i śledzenie wzroku. Metody te dają wyniki w postaci logów, będących tzw. mapami cieplnymi, śladami skupienia wzroku lub mapami kliknięć.

# Metody testów z użytkownikami: inne testy z użytkownikami

#### Inne testy z użytkownikami (testy zdalne, laboratoryjne i inne)

Logi, w połączeniu ze scenariuszami testowymi, pozwalają stwierdzić, czy elementy serwisu potrzebne użytkownikowi w danym scenariuszu testowym są rozmieszczone w miejscach, w których spodziewa się ich użytkownik, czy też ich układ i wygląd jest błędny – nie przyciągający uwagi użytkownika.

Druga informacja możliwa do uzyskania z tego typu logów mówi o tym, czy elementy zbędne użytkownikowi w danym momencie nie odwracają jego uwagi od celu, który ma do osiągnięcia w określonym scenariuszu testowym.

Zalety: pozwalają uzyskać dane o wysokiej wiarygodności, umożliwiają odkrycie często i rzadko wykorzystywanych elementów/fragmentów każdej z podstron serwisu.

Wady: wysoki koszt (wymagają laboratorium wyposażonego w specjalistyczny i/lub oprogramowanie); mogą naruszać prywatność użytkowników (np. śledzenie kliknięć); czasochłonność.

# Metody testów z użytkownikami: inne testy z użytkownikami

Inne testy z użytkownikami (testy zdalne, laboratoryjne i inne)

1Albert B., Tullis T., Tedesco D., Beyond The Usability Lab, Conducting Large-scale Online User Experience Studies. Elsevier, Morgan Kaufmann, 2010.

2Rubin J., Chisnell D., Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Second Edition. Wiley, 2008.

3Hom J., The Usability Methods Toolbox Handbook. 1998, <a href="http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMetho">http://www.idemployee.id.tue.nl/g.w.m.rauterberg/lecturenotes/UsabilityMetho</a> dsToolboxHandbook.pdf

4Fernandez A., Insfran E., Abrahao S., Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. Information and Software Technology, Vol. 53, No. 8, 2011, s. 789-817.

### Kryteria oceny

- Kryteria (cechy) jakości mogą być podzielone na kategorie oraz charakterystyki i tworzyć strukturę hierarchiczną lub występować na jednym poziomie hierarchii.
- Kategorie, charakterystyki oraz kryteria oceny zależne są od konkretnego rodzaju serwisów, dla których przeznaczona jest metoda, gdyż kładą one nacisk na elementy szczególnie ważne w danym typie serwisów.
- Wagi poszczególnych kryteriów mogą być jawnie określane przez użytkowników, równe lub narzucane a-priori. Różnice między metodami pojawiają się również w skalach oceniania.
- Najczęściej wykorzystywana jest skala Likerta, jednak w różnych metodach stosowany jest jej różny zakres (zazwyczaj od 1 do 5 lub od 1 do 7)

### Metody oceny jakości serwisów

Metody oceny jakości serwisów, wyróżnić wśród nich można, m.in.:

- eQual,
- Web Portal Site Quality,
- metoda T.Ahn,
- SiteQual,
- Website Evaluation Questionnaire,
- Website Quality Model,
- SERVQUAL,
- E-S-QUAL i E-RecS-Qual,
- WAES
- modele relacyjne oparte na procedurze AHP.

eQual jest najlepiej sformalizowaną metodą oceny spośród stosowanych, a jej wielokrotne wykorzystanie wskazuje na jej wysoką uniwersalność.

Była ona z powodzeniem użyta m.in. do oceny serwisów: e-commerce, e-government, witryn uczelni i serwisów mobilnych.

Metoda eQual została stworzona w oparciu o funkcję dostosowania jakości (ang. Quality Function Deployment), która jest ustrukturalizowanym procesem zapewniającym środki identyfikacji i dostarczającym opinii użytkowników o jakości produktu na kolejnych etapach jego tworzenia.

Pierwotnie metoda ta wykorzystywała 24 kryteria odzwierciedlające wartości 8 charakterystyk ujętych w modelu. Charakterystyki były z kolei zgrupowane w 4 kategoriach. W toku dalszych prac zapożyczono do niej kryteria dotyczące interakcji użytkownika z serwisem, pochodzące ze skali SERVQUAL.

- 1 Barnes S.J., Vidgen R., The eQual Approach to the Assessment of E-Commerce Quality: A Longitudinal Study of Internet Bookstories. [W:] Web Engineering: Principles and Techniques, red.: Suh W., Idea Group Publishing, 2005
- 2Barnes S.J., Vidgen R., Measuring Web site quality improvements: a case study of the forum on strategic management knowledge exchange. Industrial Management & Data Systems, Vol. 103, No. 5, 2003
- 3 Barnes S.J., Vidgen R., Data Triangulation in action: using comment analysis to refine web quality metrics. Proceedings of the 13th European Conference on Information Systems, 2005.
- 4 Barnes S.J., Vidgen R., Data triangulation and web quality metrics: A case study in e-government. Information & Management, Vol. 43, No. 6, 2006, s. 767-777
- 5Barnes S.J., Vidgen R., WebQual: An Exploration of Web-site Quality. Proceedings of the 8th European Conference on Information Systems, Vol. 1, 2000, s. 298–305.
- 6 Barnes S.J., Liu K., Vidgen R., Evaluating WAP News Sites: The WebQual/M Approach. Proceedings of the 9th European Conference on Information Systems, 2001.

W kolejnej wersji metody zmieniono grupowanie kryteriów, w efekcie czego uzyskano listę 22 kryteriów i 5 charakterystyk (1) użyteczność, (2) projekt strony, (3) jakość informacji, (4) przystępność, (5) zaufanie zgrupowanych w 3 kategoriach (1) użyteczność, (2) jakość informacji, (3) interakcja z usługami.

Metoda ta, podobnie jak większość innych metod oceny jakości, do pozyskiwania opinii o serwisie wykorzystuje ankiety. Ankietowani użytkownicy podają tutaj stopień zgodności każdego z kryteriów ze stanem faktycznym, stosując skalę punktową Likerta o wartościach z zakresu od 1 do 7 (gdzie 1 oznacza najniższą ocenę, a 7 odpowiada ocenie najwyższej).

Sama metodyka uzyskiwania opinii o serwisie internetowym, obok uzyskiwania wartości ocen poszczególnych kryteriów dla określonego serwisu, umożliwia także uzyskiwanie wag dla każdej z cech, przy czym wagi punktowane są również w zakresie 1-7.

Poza przyznawaniem punktów każdemu z kryteriów ankietowani podają także ogólną ocenę serwisu.

Na podstawie tejże oceny weryfikowana jest wiarygodność opinii cząstkowych każdego użytkownika [1].

Po zebraniu kolekcji wyników ankiet wykonywana jest ich analiza pod kątem rzetelności i wewnętrznej spójności. Konieczność takiego badania wynika z faktu, że wyniki ankiet zawsze są obarczone pewnym błędem powstającym na skutek:

- złego zrozumienia pytań przez ankietowanych,
- -aktualnego nastroju psychicznego ankietowanych, mogącego wpływać na przyznawane w ankiecie oceny,
- złego określenia kryteriów oceny i wynikającej z tego nieprecyzyjności wyników
  [2].

Barnes S.J., Vidgen R., Data Triangulation in action: using comment analysis to refine web quality metrics. Proceedings of the 13th European Conference on Information Systems, 2005.

Greber T., Badanie satysfakcji klienta w kontekście zapewnienia jakości. StatSoft Polska, <a href="http://www.statsoft.pl/czytelnia/jakosc/jabadaniesatysf4.pdf">http://www.statsoft.pl/czytelnia/jakosc/jabadaniesatysf4.pdf</a>

Do określenia rzetelności wyników badania ankietowego w metodzie eQual wykorzystywany jest współczynnik alfa Cronbach'a. Przyjmuje się, że rzetelność wyników jest odpowiednia, jeżeli wartość współczynnika alfa wynosi co najmniej 0,6 [1]. W metodzie tej wynikiem oceny jest indeks EQI obliczany zgodnie z wzorami (1.1), (1.2), (1.3) i (1.4):

$$EQI = \sum_{k=1}^{m} EQI_k/m \tag{1.1}$$

$$EQI_k = (Score_k/Max_k) \cdot 100\% \tag{1.2}$$

$$Score_k = \sum_{i=1}^n (o_i(k) \cdot w_i(k))/n \tag{1.3}$$

$$Max_k = \sum_{i=1}^{n} (7 \cdot w_i(k))/n$$
 (1.4)

m – liczba kryteriów (w modelu eQual jest ich 22),

n – liczba ankietowanych użytkowników,

o<sub>i</sub>(k) – ocena serwisu względem k-tego kryterium, przyznana przez i-tego użytkownika,

w<sub>i</sub>(k) – waga k-tego kryterium, przyznana przez i-tego użytkownika.

[1] Barnes S.J., Vidgen R., Data triangulation and web quality metrics: A case study in e-government. Information & Management, Vol. 43, No. 6, 2006, s. 767-777

Charakterystyka EN	Charakterystyka PL	L.p.	Skrót	Cecha EN	Cecha PL
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		3 70 UŽ		eQual 4.0	×
Usability / Usability	Użyteczność / Użyteczność	1.	łatwość nauki obsługi strony	I find the site easy to learn to operate	Uważam, że łatwo można nauczyć się obsługi tej strony
		2.	przejrzystość zrozumiałość interakcji	My interaction with the site is clear and understandable	Interakcja ze stroną jest dla mnie przejrzysta i zrozumiała
		3.	łatwość nawigacji	I find the site easy to navigate	Strona jest dla mnie łatwa w nawigacji (poruszaniu się po niej)
		4.	łatwość użycia	I find the site easy to use	Strona jest dla mnie łatwa w użyciu
Usability / Design	Użyteczność /	5.	atrakcyjność wyglądu	The site has an attractive appearance	Strona ma atrakcyjny wygląd
	Projekt	6.	odpowiedni projekt graficzny	The design is appropriate to the type of site	Projekt graficzny jest odpowiedni do typu strony
	20451	7.	poczucie kompetencji	The site conveys a sense of competency	Strona daje poczucie kompetencji autorów
		8.	pozytywne doznania	The site creates a positive experience for me	Strona wywołuje we mnie pozytywne doznania
Information quality	Jakość informacji	9.	dokładność informacji	Provides accurate information	Dostarcza dokładnych (ścisłych, celnych) informacji
		10.	wiarygodność informacji	Provides believable information	Dostarcza wiarygodnych informacji
		11.	aktualność informacji	Provides timely information	Dostarcza aktualnych informacji
		12.	istotność informacji	Provides relevant information	Dostarcza istotnych (stosownych, powiązanych) informacji
		13.	łatwość zrozumienia informacji	Provides easy to understand information	Dostarcza łatwych do zrozumienia informacji
		14.	odpowiednia szczegółowość informacji	Provides information at the right level of detail	Dostarcza informacji odpowiednio szczegółowych
		15.	odpowiednia forma informacji	Presents the information in an appropriate format	Prezentuje informacje w odpowiedniej formie (formacie)
Service interaction / Trust	Interakcja	16.	reputacja	Has a good reputation	Ma dobrą reputację
	z usługami / Zaufanie	17.	bezpieczeństwo transakcji	It feels safe to complete transactions	Daje poczucie bezpieczeństwa przy wykonywaniu na niej transakcji (np. zakupów)
		18.	ochrona danych osobowych	My personal information feels secure	Moje dane osobowe (prywatne dane) udostępnione stronie są bezpieczne
Service interaction / Empathy	Interakcja z usługami /	19.	personalizacja	Creates a sense of personalization	Daje poczucie personalizacji (dostosowania do potrzeb użytkownika)
	Przystępność	20.	poczucie społeczności	Conveys a sense of community	Daje poczucie przynależności do (tworzy) społeczności wirtualnej
		21.	komunikacja z organizacją	Makes it easy to communicate with the organization	Komunikacja z twórcami strony (organizacją) jest łatwa
Service interaction / Trust	Interakcja z usługami / Zaufanie	22.	pewność dostarczenia obiecanych towarów/usług	I feel confident that goods/services will be delivered as promised	Daje pewność dostarczenia zamówionych za jej pomocą towarów/usług

### Dziękuję za uwagę