目錄

Introduction 介紹	1.1
Summary 摘要	1.2
Week1	1.3
Week2	1.4
Week3	1.5
Week4	1.6
Week5	1.7
Week6	1.8
Week7	1.9
Week8	1.10
Week9	1.11

國立虎尾科技大學協同產品設計實習 13組

- 本課程在規劃階段所建立的 issues, 請參見CD 課程規劃議題
- 本課程乃延續2017 Fall電腦輔助設計實習課程內容,並加入同步與非同步協同機制,期修 課學員能在多元協同模式下完成機械、電子與資訊科技相關內容的產品開發,電腦輔助設 計實習課程以鋼球循環運動系統之開發爲主,而協同產品設計實習課程則在鋼球運動系 統間再納入鋼球搬運行走機構.

課程内容倉

儲:https://github.com/s40523237/2018cdb.no13

組員:

40523234 陸嘉涵

40523237 楊順全

40523246 韓承祐

指導教授:嚴家銘

228放假

分組任務

• 請各組利用程式方法,取得各組學員名單,以 html 列出各組組序與組員學號,並且列出電腦教室的班級座位表。

第13組協同倉儲

```
with open("2b-raw.txt") as fh:
   # 逐行讀出檔案資料, 並放入數列中
   lines = fh.readlines()
   # 設法用迴圈逐數列内容取出字串
   # 組序變數 q 起始值設為 0
   q = 0
   for i in range(len(lines)):
       # 利用 strip() 去除各行字串最末端的跳行符號
       #print(lines[i].strip())
       line = lines[i].strip()
       # 利用 split() 將以 \t 區隔的字串資料分離後納入 groups 字串
       groups = line.split("\t")
       #print(groups)
       for i in range(len(groups)):
          # 每組有三名組員
          if i%3 == 0:
              # 每三位組員組序增量 1
              g += 1
              print()
              print("第" + str(g) + "組:")
              print(groups[i])
          else:
             print(groups[i])
```

第1組: 40523207 40523209 第2組: 40523203 40523201 40523240 第3組: 40523216 40523232 40523213 第4組: 40523204 40523219 第5組: 40523211 40523215 40523245 第6組: 4052322 6 40523227 40523231 第7組: 40523222 40523210 40523224 第8組: 40523220 40523214 4052 3218 第9組: 40523233 40523236 40523243 第10組: 40523205 40523206 40523230 第11組: 4 0523238 40523244 40523239 第12組: 40523212 40523241 40523242 第13組: 40523246 40523 234 40523237 第14組: 40523248 40523249 40523250

建立小組倉儲

小組倉儲網

誌:https://www.gitbook.com/book/s40523237/2018cdb-no-13/details

實習任務

本週起,每一分組成員必須在各自的分組倉儲中至少提供一則 mp4 簡報或操作流程示範影片, 說明該週的工作內容、進度與心得報告, 並且將紙本筆記的內容整理到各組的 gitbook 線上報告中.

• 利用 reg登錄檔 更快速對 Proxy 進行更改.

内容第一行必須爲REGEDIT4(必須大寫, 而且必須在第一行, 4 是 Windows 95/98/ME/NT, 5 是 Windows2000/XP), 看你使用的環境來選擇REGEDIT4或Windows Registry Editor Version 5.00

第二行必須空行

第三行即編輯機碼以及其值

參考資料:

• 可攜程式套件系統升級

[https://github.com/mdecourse/cd2018/issues/15] (https://github.com/mdecourse/cd2018/issues/15)

如何製作 *.reg /登錄檔

[http://domon80501.pixnet.net/blog/post/70076040](http://domon80501.pixnet.net/ blog/post/70076040)

• Microsoft - 使用登錄機碼

[https://docs.microsoft.com/zh-tw/powershell/scripting/getting-started/cookbook s/working-with-registry-keys?](https://docs.microsoft.com/zh-tw/powershell/scripting/getting-started/cookbooks/working-with-registry-keys?view=powershell-6)

找出缺席名單練習

• 利用 Python3 找出缺席名單

```
f1 = open('111.txt', 'r')

f2 = open('222.txt', 'r')

#讀取 111.txt(點名名單) & 222.txt(修課名單) 進行比對

s1 = set(f1)

s2 = set(f2)

#將兩者集合

print ('二乙缺席名單:')

print (list(s1.symmetric_difference(s2)))
```

• 顯示結果如下:

二乙缺席名單:

 $['40523224\n', '40523232\n', '40523212\n', '40523234\n', '40523227\n', '40523231\n', '40523227\n', '40523222\n']$

清明連假

分組期中報告

- 在 V-rep 模擬平台中, 展示各組所選定的鋼球運動系統, 是否可以完成至少兩個週期的循環運動?
- 各組頂球機構的位移、速度與加速度分析,手動運算是否與程式驗算或 V-rep 模擬相符?
- 詳細説明各組如何進行協同設計,如何利用 Gitbook、Github 與近端或雲端主機增加設計流程效益?
- 提供各組鋼球運動系統的細部零件材料表、各零件工程圖與組立檔, 若使用 Solidworks, Inventor 或 Creo 請提供相關檔案, 若使用 Onshape, 請提供個零組件與工程圖的網路連結.
- 所有組員的貢獻請各自使用學號登記下的 cd2018 倉儲展示, 各組期中報告則整理在各組的 Gitbook 中

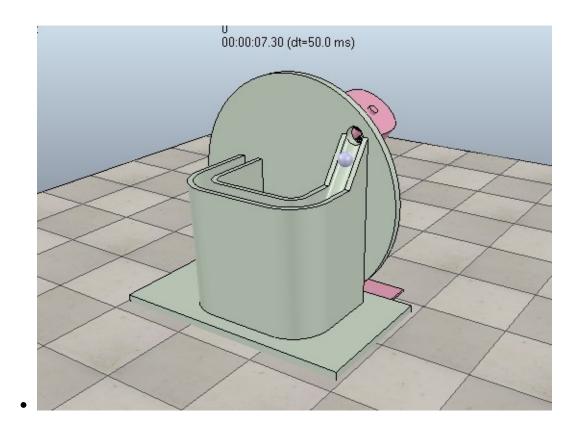
鋼球搬運車

平面機構分析

分組期中報告

- Q1:在 V-rep 模擬平台中,展示各組所選定的鋼球運動系統,是 否可以完成至少兩個週期的循環運動?
- Q2:各組頂球機構的位移、速度與加速度分析, 手動運算是否 與程式驗算或 V-rep 模擬相符?
- Q3:詳細説明各組如何進行協同設計,如何利用 Gitbook、Github 與近端或雲端主機增加設計流程效益?
- Q4:提供各組鋼球運動系統的細部零件材料表、各零件工程圖 與組立檔, 若使用 Solidworks, Inventor 或 Creo 請提供相關 檔案, 若使用 Onshape, 請提供個零組件與工程圖的網路連結.
- Q5:所有組員的貢獻請各自使用學號登記下的 cd2018 倉儲展示. 各組期中報告則整理在各組的 Gitbook 中
- A1:是,影片網址如下:https://www.youtube.com/watch?v=jcFe_rVPe3E
- A2:36+16+40+16+36+113=257->>路徑 球走一週期所需時間 =7秒30

路徑除以時間等於速率 257/7s30=36.7m/s

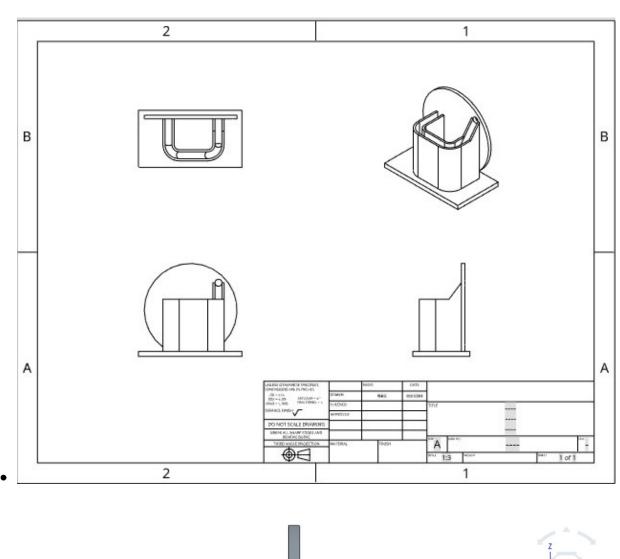


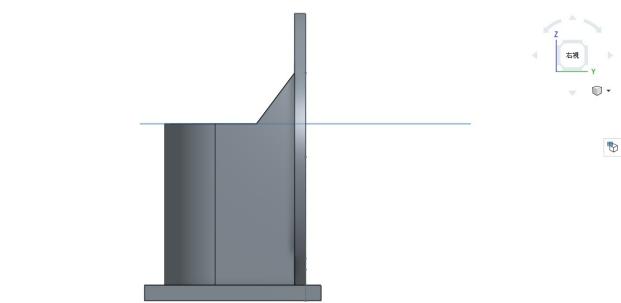
• A3:1-以github倉儲協同管理相關資料,以版次處理歷程記錄。

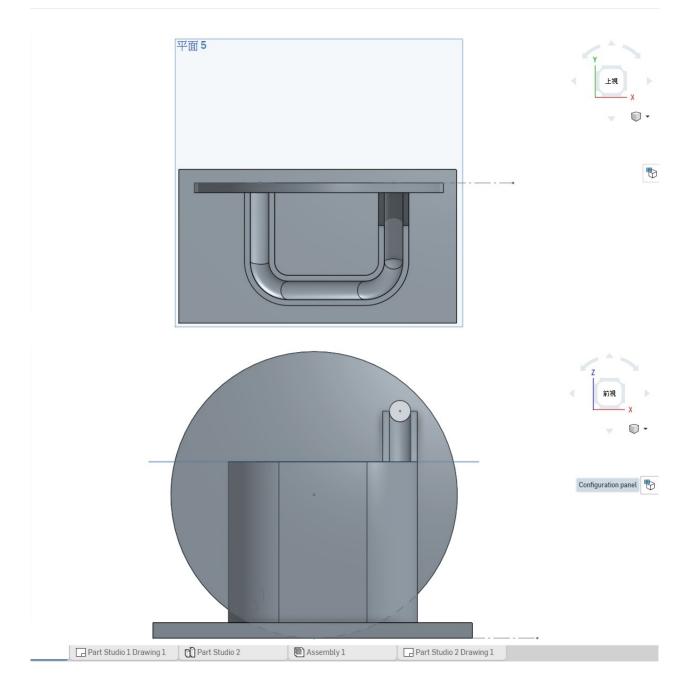
2-用遠端github與gitbook建立帳號連結,以gitbook統整小組報告內容,輔以github倉儲內容進行

協同整合

· A4:各個零組件以及ttt檔







• A5:

| 40523234 陸嘉涵 | 提供鋼球運動系統軌道 | 自評分數: | | :--- | :--- | :--- | | 40523238 楊順全 | 位移、速度與加速度分析 | 自評分數: | | 40523246 韓承祐 | 模擬鋼球運動系統、報告撰寫、細部零件材料表、各零件工程圖與組立檔 | 自評分數:65 |