提高组模拟赛

一、题目概览

中文题目名称	小W的魔术	小Y的图	小L的数
英文题目名称	magic	graph	number
可执行文件名	magic	graph	number
输入文件名	magic.in	graph.in	number.in
输出文件名	magic.out	graph.out	number.out
时间限制	1s	2s	1s
空间限制	512MB	512MB	512MB
测试点数目	20	20	20
测试点分值	5	5	5
题目类型	传统	传统	传统
是否有部分分	否	否	否

二、注意事项:

- 1. 文件名(程序名和输入输出文件名)必须使用小写。
- 2. C/C++中函数 main()的返回值类型必须是 int,程序正常结束时的返回值必须是 0。
- 3. 开启 02 优化, 栈空间开大至该题空间限制。
- 4. 比较方式均为全文比较, 且忽略行末空格和文末回车。

小W的魔术(magic)

【题目描述】

小 W 终于学会了魔术,她迫不及待的想要给你展示一下,小 W 的魔术是这样的:她可以删去一个字符串的任意一个连续子串,然后把剩下的部分拼接成一个字符串。

小 W 由于刚刚学会魔术,她只能使用一次。小 W 还有一个特别喜欢的字符串 s,如果使用一次魔术之后剩下的字符串就是 s,小 W 就会对自己的魔术感到满意,但是并不是所有字符串可能让小 W 感到满意,小 W 想知道长度为 n 的只由小写字母组成的字符串中,无论小 W 如何使用魔法都不会满意的有多少个。

【输入数据】

第一行一个整数 n,表示字符串的长度。

第二行一个只包含小写字母的字符串 s。

【输出数据】

一行一个整数表示答案对998244353取模后的结果。

【样例输入】

2

а

【样例输出】

625

【数据范围】

对于 20%的测试数据, n≤4。

对于 40%的测试数据, n≤100。

对于 60%的测试数据, n≤10000000。

对于另外 20%的测试数据, 保证 s 只由 a 组成。

对于 100%的测试数据, $2 \le n \le 10^{18}$, $1 \le |s| \le 1000000$ 。

对于 100%的测试数据, |s|≤n。

小Y的图 (graph)

【题目描述】

小 Y 有一个 n 个点的无向图,图中的每个点从 1 到 n 标号。图中还有 m 条边,每条边有一个长度。

小 Y 有 Q 个询问,每次询问两个点所有路径中,最长的边最小值是多少,若这两个点之间没有任何路径,输出-1。

【输入数据】

第一行三个整数 n、m 和 Q。

接下来 m 行每行三个整数 x、y、z ($1 \le x$, $y \le n$, $1 \le z \le 1000000$), 表示有一条连接 x 和 y 长度为 z 的边。

接下来Q行每行两个整数x、y(x≠y),表示一组询问。

【输出数据】

Q行每行一个整数,表示一组询问的答案。

【样例输入】

- 5 5 4
- 1 2 3
- 132
- 3 2 1
- 145
- 2 4 4
- 1 2
- 1 4
- 3 5
- 24

【样例输出】

- 2
- 4
- -1
- 4

【数据范围】

对于前 30%的测试数据,满足 1≤n, m, Q≤1000。

对于另外30%的测试数据,保证图联通。

对于 100%的测试数据,满足 1≤n, m, Q≤300000。

对于100%的测试数据,保证不存在自环,但可能存在重边。

请使用 scanf, printf 或速度更快的读入输出方式。

小L的数 (number)

【题目描述】

小 L 非常喜欢数,但是小 L 不喜欢特别复杂的数,她喜欢的数只由至多两种数字组成,例如 11、232323、60006等都是小 L 喜欢的数,但是 123、405等就不是,因为它们至少有三种不同的数字。

小L有t个数字,对于每个数字她想知道至少能表示成几个喜欢的数之和。

【输入数据】

第一行一个整数 t。

接下来t行每行一个整数n。

【输出数据】

t 行,每行一个整数表示答案。

【样例输入】

4

1818

23123

269105

21093203

【样例输出】

1

2

3

3

【数据范围】

对于前5%的测试数据,满足答案小于等于1。

对于前 20%的测试数据,满足答案小于等于 2。

对于前 40%的测试数据,满足 n≤300000。

对于前 60%的测试数据,满足答案小于等于 3, n≤10¹³。

对于前 90%的测试数据,满足 t≤30。

对于 100%的测试数据,满足 1≤n≤10^18,1≤t≤100。