



11308011陳世曄 - &lt;11308011@gs.ncku.edu.tw&gt;

## Fwd: 第十四屆工程、技術與STEM教育研討會-論文審查結果通知

Smart Living Lab &lt;slab.nchu@gmail.com&gt;

2025年4月11日 晚上9:37

收件者: sychen-ncku@gs.ncku.edu.tw

陳世曄教授 鈞鑒：

**論文編號：D01****論文名稱：運用生成式AI輔助Python程式設計於STEM教育：以天文現象之資料視覺化為例**

經第十四屆工程、技術與STEM教育研討會審查委員會匿名審查後，審查結果為「接受」，請參照信件最下方之審查意見並進行修正後定稿上傳。

依據本研討會規定，接受之論文須進行口頭發表，且至少需有一位作者完成報名與繳費程序，並親自出席進行發表，方得收錄於研討會中。

另請若同意將全文收錄於研討會全文論文集，請簽署「著作權授權書」，並掃描後於定稿系統上傳。相關注意事項請詳閱官網「論文定稿及註冊注意事項」。

敬請作者特別留意以下重要時程：

論文定稿繳交截止日：114年4月16日（星期三）

論文註冊早鳥截止日：114年4月16日（星期三）

論文註冊最終截止日：114年4月21日（星期一）

論文註冊與定稿上傳系統：

<https://forms.gle/3FJ13ZgUZGUScYgc7>

最新資訊與後續通知將陸續公布於研討會官方網站：

<https://sites.google.com/email.nchu.edu.tw/ateem2025/>

敬請持續關注網站更新，以確保掌握所有與會相關事宜與作業流程。感謝您對本研討會之支持與投稿，期待於會議期間與您相見，若有任何需進一步協助，歡迎隨時來信洽詢。

敬請 學安

第十四屆工程、技術與STEM教育研討會敬上

=====

**【審查意見1】**

1. 研究主題的重要性、創新性與價值性 ★★★★★
2. 文章結構與內文的邏輯性與連貫性 ★★★★★
3. 文獻評述、研究觀點與理論架構清晰與合理度 ★★★★★
4. 研究方法的嚴謹度與適切性 ★★★★★
5. 研究結果與討論的穩妥性與豐富度 ★★★★★
6. 對工程教育理論、方法或實務的貢獻度 ★★★★★
7. 總體建議：內容充實，且提供量化數據輔助，假使後續可提供質性成果，會讓此研究更加有價值。

**【審查意見2】**

1. 研究主題的重要性、創新性與價值性 ★★★★★
2. 文章結構與內文的邏輯性與連貫性 ★★★★★
3. 文獻評述、研究觀點與理論架構清晰與合理度 ★★★★★
4. 研究方法的嚴謹度與適切性 ★★★★★

5. 研究結果與討論的穩妥性與豐富度 ★ ★ ★ ★

6. 對工程教育理論、方法或實務的貢獻度 ★ ★ ★ ★ ★

7. 總體建議：本研究選擇生成式AI輔助Python程式設計於天文教育場域，結合STEM教育核心素養，議題具創新性與前瞻性，實驗設計嚴謹，兼具量化與行為分析，實具貢獻。研究方法採準實驗設計並輔以知識網絡分析，能具體揭示AI對學習行為模式之影響，理論基礎完整，文獻整合亦具深度。惟研究限制與未來發展建議尚可擴充，特別是在不同學科與年級層級之應用延伸面向。整體而言，本研究具高度學術價值與實務參考性，建議予以肯定並推薦接受。