Pearson 相關

定義:

考驗兩個連續變項 X, Y 之間是否有顯著的線性 (linear) 關係

題目:

這邊以計畫行為理論 (Theory of Planned Behavior, TPB) 做改編。

行為態度、主觀規範、知覺行為控制,行為意圖、對於行為,及後續的工作表現是否有顯著相關。

	名稱	類型	寬度	小數	標籤	值	遺漏	欄	對齊	測量	角色
1	行為意圖	數值	5	0		無	無	5	臺 靠右	◈ 尺度	▶ 輸入
2	行為	數值	5	0		無	無	5	臺 靠右	◈ 尺度	▶ 輸入
3	知覺行為控制	數值	5	0		無	無	5	臺 靠右	◈ 尺度	▶ 輸入
4	行為態度	數值	5	0		無	無	5	臺 靠右	◈ 尺度	▶ 輸入
5	主題規範	數值	5	0		無	無	5	臺 靠右	◈ 尺度	↘ 輸入
6	工作表現	數值	5	0		無	無	5	臺 靠右	◈ 尺度	↘ 輸入

操作:

分析結果:

相關性

相關性							
				知覺行為控			
		行為意圖	行為	制	行為態度	主題規範	工作表現
行為意圖	皮爾森 (Pearson) 相	1	.322*	.161	.393**	349**	. 296*
	關性						
	顯著性 (雙尾)		.012	.219	.002	.006	.022
	N	60	60	60	60	60	60
行為	皮爾森 (Pearson) 相	.322*	1	.177	.351**	450**	.616**
	關性						
	顯著性 (雙尾)	.012		.175	.006	<.001	<.001
	N	60	60	60	60	60	60
知覺行為控	皮爾森 (Pearson) 相	.161	.177	1	.176	200	020
制	關性						
	顯著性 (雙尾)	.219	.175		.179	.125	.879
	N	60	60	60	60	60	60
行為態度	皮爾森 (Pearson) 相	.393**	.351**	.176	1	260 [*]	.217
	關性						
	顯著性 (雙尾)	.002	.006	.179		.045	.096

	N	60	60	60	60	60	60
主題規範	皮爾森 (Pearson) 相	349**	450**	200	260 [*]	1	473**
	關性						
	顯著性 (雙尾)	.006	<.001	.125	.045		<.001
	N	60	60	60	60	60	60
工作表現	皮爾森 (Pearson) 相	. 296*	.616**	020	.217	473**	1
	關性						
	顯著性 (雙尾)	.022	<.001	.879	.096	<.001	
	N	60	60	60	60	60	60

^{*.} 相關性在 0.05 層級上顯著 (雙尾)。

整理後得表格:

計畫行為理論之相關矩陣

	行為意圖	行為	知覺行為控制	行為態度	主題規範	工作表現
行為意圖	-					
行為	.32*	-				
知覺行為控制	0.16	0.17	-			
行為態度	.39**	.35**	0.17	-		
主題規範	34**	45**	-0.2	26*	-	
工作表現	.29*	.61**	-0.02	0.21	47**	-

分析撰寫:

(這邊的自由度= 樣本數 60-2=58)

以 Pearson 相關進行分析,結果指出: 行為意圖 (r(58)=0.29, p=.02) 、行為 (r(58)=0.29, p=.02) 與工作表現 (r(58)=0.29, p=.02) 呈現顯著正相關; 主題規範 (r(58)=0.29, p=.02) 與工作表現呈現負相關; 知覺控制行為 (r(58)=0.29, p=.02) 、行為態度 (r(58)=0.29, p=.02) 與主題規範 (r(58)=0.29, p=.02) 無顯著相關。

^{**.} 相關性在 0.01 層級上顯著 (雙尾)。