Pearson相關

定義：

考驗兩個連續變項X，Y之間是否有顯著的線性（linear）關係

題目：

這邊以計畫行為理論（Theory of Planned Behavior，TPB）做改編。

行為態度、主觀規範、知覺行為控制，行為意圖、對於行為，及後續的工作表現是否有顯著相關。

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 行, 數字 的圖片

自動產生的描述

**操作：**

**分析結果：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *相關性* | | | | | | | |
|  | | 行為意圖 | 行為 | 知覺行為控制 | 行為態度 | 主題規範 | 工作表現 |
| 行為意圖 | 皮爾森 (Pearson) 相關性 | 1 | .322\* | .161 | .393\*\* | -.349\*\* | .296\* |
| 顯著性 （雙尾） |  | .012 | .219 | .002 | .006 | .022 |
| N | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 行為 | 皮爾森 (Pearson) 相關性 | .322\* | 1 | .177 | .351\*\* | -.450\*\* | .616\*\* |
| 顯著性 （雙尾） | .012 |  | .175 | .006 | <.001 | <.001 |
| N | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 知覺行為控制 | 皮爾森 (Pearson) 相關性 | .161 | .177 | 1 | .176 | -.200 | -.020 |
| 顯著性 （雙尾） | .219 | .175 |  | .179 | .125 | .879 |
| N | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 行為態度 | 皮爾森 (Pearson) 相關性 | .393\*\* | .351\*\* | .176 | 1 | -.260\* | .217 |
| 顯著性 （雙尾） | .002 | .006 | .179 |  | .045 | .096 |
| N | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 主題規範 | 皮爾森 (Pearson) 相關性 | -.349\*\* | -.450\*\* | -.200 | -.260\* | 1 | -.473\*\* |
| 顯著性 （雙尾） | .006 | <.001 | .125 | .045 |  | <.001 |
| N | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 工作表現 | 皮爾森 (Pearson) 相關性 | .296\* | .616\*\* | -.020 | .217 | -.473\*\* | 1 |
| 顯著性 （雙尾） | .022 | <.001 | .879 | .096 | <.001 |  |
| N | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| \*. 相關性在 0.05 層級上顯著（雙尾）。 | | | | | | | |
| \*\*. 相關性在 0.01 層級上顯著（雙尾）。 | | | | | | | |

**整理後得表格：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫行為理論之相關矩陣 | | |  |  |  |  |
|  | 行為意圖 | 行為 | 知覺行為控制 | 行為態度 | 主題規範 | 工作表現 |
| 行為意圖 | - |  |  |  |  |  |
| 行為 | .32\* | - |  |  |  |  |
| 知覺行為控制 | 0.16 | 0.17 | - |  |  |  |
| 行為態度 | .39\*\* | .35\*\* | 0.17 | - |  |  |
| 主題規範 | -.34\*\* | -.45\*\* | -0.2 | -.26\* | - |  |
| 工作表現 | .29\* | .61\*\* | -0.02 | 0.21 | -.47\*\* | - |

**分析撰寫：**

（這邊的自由度= 樣本數60-2=58）

以Pearson相關進行分析，結果指出：行為意圖（r(58)=0.29, p=.02）、行為（r(58)=0.29, p=.02）與工作表現（r(58)=0.29, p=.02）呈現顯著正相關；主題規範（r(58)=0.29, p=.02）與工作表現呈現負相關；知覺控制行為（r(58)=0.29, p=.02）、行為態度（r(58)=0.29, p=.02）與主題規範（r(58)=0.29, p=.02）無顯著相關。