

2025학년도 2학기 태권도 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	태권도				
학수번호	15995-01	과목구분	교양선택	수강인원	40
학점 및 주당시간	2학점 (이론시간:1., 실습시간: 1., 설계시간: 0)				
주 수강대상				대면/비대면	-
추천 선수과목				E-Mail	kkkbbq@jj.ac.kr
담당교수	김봉석	연구실	예술관 311호	전화번호(연구실)	220-2321
강의시간(강의실)	화15~18(스타드림관102)			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시	화(13교시~14교시)				

- 수업계획

수업개요 및 목표	태권도를 통해 건강한 육체와 건강한 정신을 함양하고 태권도 수련으로 신체의 조화로운 발달과 자신감 회복을 목표로 함				
학습준거	태권도를 이해하고 태권도 동작을 통해 신체활동의 자유로운 표현을 위한 학습				
교재	주교재	태권도교본(국기원, 국기원연구소, 2019), 태권도교본(국기원, 국기원연구소, 2019), 태권도교본(국기원, 국기원연구소, 2019), 태권도교본(국기원, 국기원연구소, 2019)			
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의()	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도(○)
실험/실습(○)	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	10	30	40	10	10	0	0	0	0	0	100
만점	10	30	40	10	10	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

실기 평가함. 유단자, 유급자를 구분하여 실시. 장애인 및 취업자는 보고서 제출.

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	강의 안내 및 강의 내용 설명 평가방법 및 평가 원칙 설명 태권도 수업을 위한 준비물에 대한 설명. 수업은 실기, 실습으로 함	설명식	태권도복 준비
02 주	태권도의 기본동작 실습(준비서기, 앞서기, 압굽이, 뒷굽이 등 서기 자세) 태권도의 기본동작 실습(주먹지르기)		
03 주	태권도의 기본동작 실습(준비서기, 앞서기, 압굽이, 뒷굽이 등 서기 자세) 태권도의 기본동작 실습(아래막기, 몸통막기, 얼굴막기)		
04 주	태권도의 기본동작 실습(준비서기, 앞서기, 압굽이, 뒷굽이 등 서기 자세) 태권도의 기본동작 실습(아래막기, 몸통막기, 얼굴막기)		
05 주	태권도의 기본발차기 실습앞차기, 돌려차기, 옆차기, 뒤차기, 뒤후리기) 기본발차기와 기본동작의 응용(서기 자세 활용하기)		
06 주	태권도의 기본발차기 실습앞차기, 돌려차기, 옆차기, 뒤차기, 뒤후리기) 기본발차기와 기본동작의 응용(서기 자세 활용하기)		
07 주	태권도의 기본동작 실습(아래막기, 몸통막기, 얼굴막기) 태권도의 기본발차기와 기본동작을 응용한 실습(막기, 차기, 주먹지르기)		
08 주	중간 평가		
09 주	태권도 기본동작을 바탕으로 태권도 품새 실습 태극품새 중 초보자 품새인 태극1장의 동작을 수행하고 응용하기		
10 주	태권도 기본동작을 바탕으로 태권도 품새 실습 태극품새 중 초보자 품새인 태극2장의 동작을 수행하고 응용하기		
11 주	태권도 기본동작을 바탕으로 태권도 품새 실습 태극품새 중 초보자 품새인 태극3, 4장의 동작을 수행하고 응용하기		
12 주	태권도 기본동작을 바탕으로 태권도 품새 실습 태극품새 중 초보자 품새인 태극3, 4장의 동작을 수행하고 응용하기		
13 주	태권도 기본동작을 바탕으로 태권도 품새 실습 태극품새 중 중급자 품새인 태극5, 6장의 동작을 수행하고 응용하기		
14 주	태권도 기본동작을 바탕으로 태권도 품새 실습 태극품새 중 고급자 품새인 태극7, 8장의 동작을 수행하고 응용하기		
15 주	총괄 평가		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달