

2025학년도 2학기 K-POP으로배우는한국어 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|------|---------|-------------------|------|
| 교과목명(영문) | K-POP으로배우는한국어 | | | | |
| 학수번호 | 17808-01 | 과목구분 | 교양선택 | 수강인원 | 26 |
| 학점 및 주당시간 | 3학점 (이론시간:1.5, 실습시간: 1.5, 설계시간: 0) | | | | |
| 주 수강대상 | 외국인 유학생 | | 대면/비대면 | - | |
| 추천 선수과목 | 한국어2 | | E-Mail | lemontri@jj.ac.kr | |
| 담당교수 | 송지영 | 연구실 | 연구동 708 | 전화번호(연구실) | 2189 |
| 강의시간(강의실) | 월12~14, 수9~11(자유408) | | | 강의평가(최근1년) | - |
| 면담가능교시 | | | | | |

- 수업계획

| | | | | | |
|-----------|---|---|-----------|---------|-----------|
| 수업개요 및 목표 | 본 강의를 통하여 외국인 학습자들이 흥미를 가지고 한국어 학습을 할 수 있도록 한다. 이 강의에서는 한국노래를 배움으로써 어휘력 신장을 도모하고 한국문화에 대한 이해의 폭을 넓히고자 한다. | | | | |
| 학습준거 | K-POP에 나오는 한국어 어휘와 표현을 학습하고 한국의 정서와 문화에 대해 이해한다. | | | | |
| 교재 | 주교재 | 자체 제작 | | | |
| | 부교재 및 기타참고자료 | 유학생을 위한 한국어초급문법(송지영 외, 2022), 유학생을 위한 한국어 중급 문법1(송지영 외, 2023), 유학생을 위한 한국어 중급문법2(송지영 외, 2025), 유학생을 | | | |
| 수업방식 | | | | | |
| 설명식(○) | 팀티칭() | 원격강의() | 사례기반학습() | 액션러닝() | 개별지도(○) |
| 실험/실습(○) | 세미나() | 협동학습() | 2PBL() | TBL() | iClass() |
| 기타() | | | | | |

- 프로그램 사용여부

| |
|------|
| 사용안함 |
|------|

- 성적평가방법(%)

| 항목 | 출석 | 수시 (중간) | 기말 | 과제 | 태도 | 퀴즈 | 추가1 | 추가2 | 추가3 | 추가4 | 총점 |
|----|----|------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 비율 | 10 | 30 | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 만점 | 10 | 30 | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

- 평가원칙

| |
|--|
| |
|--|

- 주별 수업내용

| 주차 | 내용 | 수업방식 | 과제/수행평가 |
|------|--|------|---------|
| 01 주 | ? 오리엔테이션 ? 열 꼬마 인디언 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 02 주 | ? 어머니 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 03 주 | ? 당신은 사랑받기 위해 태어난 사람 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 04 주 | ? 만약에 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 05 주 | ? 살다 보면 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 06 주 | ? 밥만 잘 먹더라 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 07 주 | ? 제주도 푸른 밤 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 08 주 | 중간고사 | | |
| 09 주 | ? 입영열차 안에서 - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 10 주 | ? 진달래꽃 / 걱정 말아요 그대(응팔OST) - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 11 주 | ? 작은 것들을 위한 시(BTS) - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 12 주 | ? 너의 의미(아이유) - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 13 주 | ? 겨울아이(수지) - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 14 주 | ? 아파트(로제 (ROSE), Bruno Mars) - 노래 소개, 노래에 얹힌 문화 요소 설명 - 어휘와 문형 연습 - 빈칸 채우기와 게임 | | |
| 15 주 | 기말고사 | | |

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달