2025학년도 2학기 메타버스로열리는커리어 수업계획서

- 교과목 정보 전주대학교

교과목명(영문)	메타버스로열리는커리어							
학수번호	16694-01	과목구분	ī	교양선택	수강인원		378	
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:1.5, 실습시간: 1.5, 설계시간: 0)							
주 수강대상					대면/비대면		-	
추천 선수과목					EMail		hands@	②jj.ac.kr
담당교수	한동숭 연구실			전화번호(연구실)				
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))				강의평가(최근1년) -			
면담가능교시								

- 수업계획

수업개요 및 목표	실감미디어(메타버스)의 감미디어의 범주(가상세7 수준 및 발전 방향 확인,? 운 비즈니스 모델 및 콘텐	기초과정으로 수강자 예, 증강현실, 라이프 이메타버스 콘텐츠 제 츠 프로토타입 개발	들에게 실감미디어의 로깅, 거울세계) 별 산(작을 위한 기초적 지식	콘텐츠 사례와 산업별 업 동향 및 사례 등 학 학습, 각 범주 별로 [를 발전동향 학습. ? 실 습, 메타버스의 기술적 탑별 활동을 통해 새로			
학습준거	실감미디어 산업의 범주 '	·마디어 산업의 범주 및 활용분야를 이해하고, 기초적인 기획안 작성법을 습득한다						
71	주교재							
교재	부교재 및 기타참고자료							
수업방식								
설명식(○)	팀티칭(○)	원격강의(○)	사례기반학습(○)	액션러닝()	개별지도()			
실험/실습(○)	세미나()	협동학습(○)	2PBL(○)	TBL()	iClass()			
기타()								

- 프로그램 사용여부

사용안	힘
-----	---

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	10	30	30	30	0	0	0	0	0	0	100
만점	10	30	30	30	0	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	메타버스의 이해, 메타버스의 커리의 중요성 및 트랜드, 메타버스 4 개 부분에 대한 이해에 관하여 학습한다.		
02 주	메타버스의 거울세계에 대하여 이해한다. 메타버스 거울세계에 관한 사례를 살펴본다. 메타버스 거울 세계의 구현 및 개발과정에 대하여 알아본다.		
	디지털 트윈을 이해하고 이의 사례를 살펴본다. 지도 위치기반 거울 사례들을 알아본다. 거울 세계를 활용한 서비스 기획 사례를 알아본다.		
	메타버스의 가상세계에 대하여 이해한다. 메타버스 가상세계에 관한 사례를 살펴본다. 메타버스 가상세계의 구현 및 개발과정에 대하여 알아본다.		
	가상세계 기반의 게임에 관해 알아본다. 가상세계 기반 서비스들의 사례를 알아본다. 가상세계를 활용한 콘텐츠 기획 사례를 알아본다.		
	메타버스의 증강현실에 대하여 이해한다. 메타버스 증강현실에 관한 사례를 살펴본다. 메타버스 증강한실의 구현 및 개발과정에 대하여 알아본다.		
07 주	증강세계 기반의 게임에 관해 알아본다. 증강세계 기반 서비스들의 사례를 알아본다. 증강세계를 활용한 콘텐츠 기획 사례를 알아본다.		
08 주	중간고사		
09 주	라이프로깅 기반의 게임에 관해 알아본다. 라이프로깅 기반 서비스들의 사례를 알아본다. 라이프로깅를 활용한 콘텐츠 기획 사례를 알아본다.		
10 주	메타버스의 라이프로깅에 대하여 이해한다. 메타버스 라이프로깅에 관한 사례를 살펴본다. 메타버스 라이프로깅의 구현 및 개발과정에 대하여 알아본다.		
11 주	실감미디어 팀프로젝트 개발에 관하여 설명을 한다. 실감미디어 프로젝트의 프로세스에 관하여 학습한다. 실감미디어 프로젝트 팀빌딩에 관하여 습득한다.		
12 주	실감미디어 팀프로젝트의 컨셉을 작성한다. 팀프로젝트의 소재를 개발한다. 팀프로젝트의 콘셉 기획안을 작성한다.		
13 주	실감미디어 팀프로젝트의 사용자 분석 및 사용성 평가를 위한 기획 안을 작성하고, 이를 기반으로 벤치 마킹과 설문조사를 실시한다.		
14 주	팀프로젝트에 관한 발표자료를 완성하고, 예상 결과물에 관한 영상 홍보물을 작성하여 전체 학생들에 발표한다.		
15 주	팀프로젝트의 결과물인 기획서와 영상홍보믈을 사이트에 게재하고 이를 동료와 교수들이 합동으로 평가한다.		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- * 상배약생들 위한 지원 및 조정
 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대 필도우미) 제공
 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정
- * 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달