# 2025학년도 2학기 대한민국임시정부의역사 수업계획서

- 교과목 정보 전주대학교

| 교과목명(영문)  | 대한민국임시정부의역사                      |              |        |      |            |  |              |  |
|-----------|----------------------------------|--------------|--------|------|------------|--|--------------|--|
| 학수번호      | 17812-01                         | 과목구분         | Ī      | 교양선택 | 수강인원       |  | 52           |  |
| 학점 및 주당시간 | 2학점 (이론시간:2., 실습시간: 0., 설계시간: 0) |              |        |      |            |  |              |  |
| 주 수강대상    |                                  |              | 대면/비대면 |      | -          |  |              |  |
| 추천 선수과목   | EMail bbdbej@jj.ac.kr            |              |        |      |            |  | @jj.ac.kr    |  |
| 담당교수      | 변은진                              | 연구실 연구동 520호 |        |      | 전화번호(연구실)  |  | 062-220-3006 |  |
| 강의시간(강의실) | 목12~15(진리308)                    |              |        |      | 강의평가(최근1년) |  | -            |  |
| 면담가능교시    |                                  |              |        |      |            |  |              |  |

#### - 수업계획

| 수업개요 및 목표 | - 대한민국임시정부의 역사이에 대한 비판적 이해를 통해<br>개발의 필요성 및 가치를 습<br>- 1919년 3.1운동의 결과 수<br>도적 인물과 리더십 등에 대   | 배한민국임시정부의 역사에 대한 이해는 오늘날 국민으로 살아가기 위한 필수조건으로서, 그 전개 과정과 여러 민족지도자<br>대한 비판적 이해를 통해 근대 국가의 기본 개념을 이해하고, 상호 소통과 협력의 중요성을 학습하며, 리더십 함양과 자기<br>발의 필요성 및 가치를 습득한다.<br>919년 3.1운동의 결과 수립된 우리나라 최초의 공화제 정부인 대한민국임시정부를 중심으로 그 역사적 전개와 성격, 지<br>적 인물과 리더십 등에 대해 개괄적으로 살펴본다. |              |        |           |  |  |  |  |
|-----------|---|---|--------------|--------|-----------|--|--|--|--|
| 학습준거      | - 이 수업은 대한민국임시정부 역사의 전문가들을 초빙하여 학생들이 다양한 내용의 강의를 들을 수 있도록 한다.<br>- 수업의 평가도 이를 반영하는 방식으로 진행한다. |   |              |        |           |  |  |  |  |
| 771       | 주교재   |   |              |        |           |  |  |  |  |
| 교재<br>    | 부교재 및 기타참고자료  | 교재 및 기타참고자료   |              |        |           |  |  |  |  |
| 수업방식      |   |   |              |        |           |  |  |  |  |
| 설명식(○)    | 팀티칭()   | 원격강의()  | 사례기반학습()     | 액션러닝() | 개별지도()    |  |  |  |  |
| 실험/실습()   | 세미나(○)  | 협동학습()  | 2PBL() TBL() |        | iClass( ) |  |  |  |  |
| 기타()      |   |   |              |        |           |  |  |  |  |

#### - 프로그램 사용여부

| Y | 용인 | 함 |
|---|----|---|
|---|----|---|

#### - 성적평가방법(%)

| 항목 | 출석 | 수시<br>(중간) | 기말 | 과제 | 태도 | 퀴즈 | 추가1 | 추가2 | 추가3 | 추가4 | 총점  |
|----|----|------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 비율 | 20 | 60         | 0  | 10 | 10 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 |
| 만점 | 20 | 60         | 0  | 10 | 10 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 |

#### - 평가원칙

- 학생들은 매주 수강 내용과 수강, 질의내용 등을 작성하여 제출하도록 하며, 이를 평가에 적극적으로 반영함

## - 주별 수업내용

| 주차   | 내용  | 수업방식 | 과제/수행평가 |
|------|---|------|---------|
| 01 주 | * 강의 목표와 내용, 평가방식 등 안내<br>- 강의 목표와 수업 방식, 과제물, 평가 방식 등에 대해 전반적 소개   |      |         |
| 02 주 | * 3.1운동과 대한민국임시정부 수립 - '제국'에서 '민국'으로<br>- 1919년 3.1운동과 대한민국임시정부 수립의 의의에 대한 이해,<br>임시헌장과 공화주의 및 민주주의 정신에 대한 이해                         |      |         |
| 03 주 | * 대한민국임시정부 약사(1919~1945)<br>- 일제강점기의 시기적 흐름에 따른 대한민국임시정부의 활동 변화<br>에 대한 개괄적 이해  |      |         |
| 04 주 | * 임시정부 역사에 대한 올바른 이해를 위하여 ? 뉴라이트 역사인<br>식 비판<br>- 대한민국임시정부의 정통성이 오늘날 대한민국으로 계승되었다는<br>'임정법통론'의 의미, 이른바 뉴라이트 역사인식의 문제점 등에 대한<br>종합적 이해 |      |         |
| 05 주 | * 세계사적으로 본 대한민국임시정부의 의의 - 다른 나라 녹립운동 에도 임시정부가 있었나?<br>- 동남아시아 등 여타 식민지사회의 독립운동과 비교하여 살펴본 대한민국임시정부의 독창성 이해                             |      |         |
| 06 주 | * 1920년은 독립전쟁의 해<br>- 1920년대 초 무장독립투쟁의 상황, ? 7가살 ? 발표를 통한 친일<br>파 처단, 재만 독립군의 임시정부 합류 등에 대한 이해  |      |         |
| 07 주 | * 국민대표회의 - 통합과 분열의 기로에 서다<br>- 1923년 국민대표회의를 통한 재통합 모색, 결렬, 분열(개조파와<br>창조파) 등의 과정과 그 의의에 대한 이해  |      |         |
| 08 주 | 중간평가  |      |         |
| 09 주 | * 탄핵의 시련 ? 최초의 대통령 탄핵<br>- 대한민국임시정부 초대 대통령 이승만의 위임통치론과 탄핵론, 박<br>은식의 임시 대통령 취임 등에 대한 전반적 이해   |      |         |
| 10 주 | * 대한민국임시정부의 의열투쟁 ? 처단의 역사와 그 의미, 한계<br>- 병인의용대, 한인애국단, 의열단 등을 중심으로 한 의열투쟁의 전<br>개와 성격, 한계 등에 대한 전체적 이해                                |      |         |
| 11 주 | * 대한민국임시정부와 이승만, 이동휘<br>- 대한민국임시정부의 초대 대통령 이승만과 초대 국무총리 이동휘<br>의 생애와 활동, 그 의미에 대한 이해  |      |         |
| 12 주 | * 대한민국임시정부와 김구, 김원봉<br>- 대표적인 항일독립운동가로 알려진 김구와 김원봉의 임시정부 활<br>동, 의열투쟁 지도, 일제말의 정치·군사적 통합 등에 대한 이해                                     |      |         |
| 13 주 | * 일제 침략전쟁기 임시정부를 중심으로 한 재통합 노력과 국내외<br>독립운동<br>- 1930년대 중국 관내의 전선통일운동, 임시정부 중심의 재통합, 한<br>국광복군을 중심으로 한 국외 무장투쟁 이해                     |      |         |
| 14 주 | * 대한민국임시정부와 독립운동 진영이 꿈꾼 새로운 국가의 상<br>- 대한민국임시정부 ? 건국강령 ? 을 중심으로 살펴본 일제 말 독립<br>운동진영의 국가건설 준비운동  |      |         |
| 15 주 | 기말평가  |      |         |

### ※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- \* 상배약생들 위한 지원 및 조정
  청각: 강의자료(대필도우미) 제공
  지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대 필도우미) 제공
  시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
  개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정
- \* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달