# 2025학년도 2학기 전북천년의역사와문화이해하기 수업계획서

- 교과목 정보 전주대학교

교과목명(영문)	전북천년의역사와문화이해하기								
학수번호	17856-01	과목구분	-	교양선택	수강인원		35		
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)								
주 수강대상	대면/비대면 -								
추천 선수과목					EMail		okjeon	okjeonju@jj.ac.kr	
담당교수	홍성덕	홍성덕 연구실			전화번호(연구실)				
강의시간(강의실)	월9~11(진리307	11(진리307), (온라인(사이버캠퍼스))		강의평가(최근1년)		-			
면담가능교시									

### - 수업계획

수업개요 및 목표	전북지역 14개 시군의 역 물 등에 대한 이해를 통해	루지역 14개 시군의 역사문화적 특징을 살펴보고, 전북 지역 천년의 역사 발전 과정에 나타난 주요 사건, 인 등에 대한 이해를 통해 전북지역의 역사문화적 정채성을 이해한다.							
학습준거	? 전북특별자치도 14개 ? 전북특별자치도 역사 등 ? 전북특별자치도의 역사	선북특별자치도 14개 시군의 역사 · 문화적 특징을 설명할 수 있다. 생북특별자치도 역사 발전 과정에서 나타난 지역발전 전략을 이해한다. 생북특별자치도의 역사문화적 정체성이 무엇인지 이해한다.							
771	주교재								
교재 	부교재 및 기타참고자료								
	수업방식								
설명식(○)	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()				
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass( )				
기타()									

### - 프로그램 사용여부

사용안	함
-----	---

# - 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈					총점
비율	10	30	30	20	0	10	0	0	0	0	100
만점	10	30	30	20	0	10	0	0	0	0	100

# - 평가원칙

# - 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	전라도에서 전북특별자치도까지 대면: 우리는 왜 지역을 알아야 하는가? 지역의 역사와 문화에 대한 이해의 중요성 설명 온라인: 강의 안내, 천년의 역사 몰아보기		
02 주	대면: 전북지역의 공간과 문화를 알아보자. 지역사와 문화에 대한 이해는 공간의 이해로부터 출발한다. 전북특 별자치도 14개 시군의 공간과 문화적 경향에 대해 설명한다. 온라인: 전주의 역사문화적 특징		
03 주	대면: 일혀진 역사 드러내어야 할 마한에서 후백제까지 전북의 역사는 백제부터 설명하지만, 그 이전에 마한의 작은 나라들 이 있었고, 후백제는 그 역사의 중심이었음을 설명한다. 온라인: 완주의 역사문화적 특징		
04 주	대면: 전북특별자치도가 품은 이성계의 꿈 전북지역에 대한 역사적 이해는 조선시대가 중심이다. 조선시대 전 주와 전북의 역사는 이성계로 부터 시작하였음을 설명한다. 온라인: 익산의 역사문화적 특징		
05 주	대면: 조선의 역사를 지킨 땅, 조선왕조실록 수호 세계기록유산인 조선왕조실록은 전주와 전라도가 아니었으면 현존 할 수 없었다. 이 지역 사람들이 실록을 어떻게 지켜냈는지를 설명한 다. 온라인: 군산의 역사문화적 특징		
06 주	대면: 조선을 지킨 땅, 전라도(임진왜란과 전라도방어의 의미) 약무호남 시무국가는 너무 유명한 말이 되었다. 임진왜란 당시 전라 도가 어떤 위치에 있었는지를 설명하다		
07 주	온라인: 김제의 역사문화적 특징 대면: 변산에서 시작된 개혁사상, 실학의 탄생 전북지역은 실학이 시작된 곳이라는 사실을 알고 있는 사람은 드물 다. 실학, 새로운 학문과 세상의 비전이 전북에서 어떻게 시작되었는 지를 설명한다. 온라인: 정읍의 역사문화적 특징 대면: 중간고사 중간고사는 대면수업 내용을 서술식으로 출제한다		
08 주	I. 인군인 검기가 보니는 시작에 대한 이에를 중점으로 경기한다. 온라인: 부안의 역사문화적 특징		
09 주	대면: 새로운 세상을 위해 나선 사람들(전봉준, 김개남, 손화중) 근대로의 출발, 새로운 세상은 동학에서 시작되었다. 전북지역에서 시작된 동학과 동학에 참여한 사람들을 알아본다. 온라인: 고창의 역사문화적 특징		
10 주	대면: 쌀, 수탈과 근대화의 상징 일제강점기 전북지역은 수탈의 중심지였고, 그 창구는 군산이었다. 일제강점기 수탈의 역사에 대해 설명한다. 온라인: 임실의 역사문화적 특징		
11 주	대면: 3 · 1만세운동의 함성, 지역적으로 전북지역은 가장 많은 사람들이 만세 운동에 참여하였 다. 각 지역별로 일어난 만세운동에 대해 알아본다. 온라인: 남원의 역사문화적 특징		
12 주	대면. 일제 및전 전국 사람들 전북지역 출신으로 일제 강점기에 독립투쟁에 참여한 사람들을 다 양한 측면에서 조명해 본다. 온라인: 무주의 역사문화적 특징		
13 주	대면: '농도'의 이름 아래 놓쳐 버린 전북의 발전 전북지역은 '농도'의 이름아래 현대 산업사회에서 소외되어 왔다. 하 방 후 전북 지역의 역사를 설명한다. 온라인: 진안의 역사문화적 특징		
14 주	대면: 전라북도 128 훑어보기(1896~2024) 전라북도는 2024년 전북특별자치도로 바뀌었다. 전라북도 128년 의 역사를 연대기적으로 살펴폰다. 온라인: 장수의 역사문화적 특징		
15 주	기말고사 _ 9주차 이후 대면수업의 내용과 온라인 강의의 내용을 평 가한다. 온라인 강의 평가는 지역별 역사와 문화적 특징에 대한 평가 가 아니라 14개 시군의 권역별 특징에 대한 학습자의 이해를 평가한 다.		

# ※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- \* 상배약생들 위한 지원 및 조정
  청각: 강의자료(대필도우미) 제공
  지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대 필도우미) 제공
  시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
  개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정
- \* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달