

2025학년도 2학기 발상과표현 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	발상과표현				
학수번호	12749-01	과목구분	교양선택	수강인원	55
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상	0		대면/비대면	-	
추천 선수과목			E-Mail	icerain@jj.ac.kr	
담당교수	이용욱	연구실	연구동 711호	전화번호(연구실)	2047
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	1) 제학문간의 융합과 통섭 사례 분석 2) 상상력을 학습하는 13가지 생각도구 훈련 3) 통합적 사고와 창의적 발상 연습 4) 아이디어를 성장시킬 수 있는 표현력 학습 5) 전인적 교양인을 양성하기 위한 통합적 지식 교육				
학습준거	1. 창의적 사고 개발 창의적 사고의 기본 원리 이해 2. 아이디어 생성 주요 아이디어 생성 기법: 브레인스토밍, SCAMPER) 학습 3. 아이디어 평가 아이디어 평가 방법: SWOT과 발상 방법 4. 아이디어를 위한 융합 및 창의적 사고 기법 5. 비판적 사고 능력 비판적 사고 능력 평가 방법 6. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 7. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 8. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 9. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 10. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 11. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 12. 아이디어를 위한 아이디어와 개선 13. 아이디어를 위한 아이디어와 개선				
교재	주교재				
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식(○)	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	토론활동	퀴즈	기말과제	추가3	추가4	총점
비율	20	12	0	13	10	20	13	12	0	0	100
만점	20	12	0	13	10	20	13	12	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	1주차 - 강의 소개 - 생각을 다시 생각하기 - 상상력을 학습하는 13가지 생각도구 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
02 주	생각도구1 관찰 생각도구2 형상화 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
03 주	생각도구3 추상화 생각도구4 패턴인식 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
04 주	생각도구5 패턴형성 생각도구6 유추 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
05 주	생각도구7 몸으로 생각하기 생각도구8 감정이입 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
06 주	생각도구9 차원적 사고 생각도구10 모형만들기 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
07 주	생각도구11 놀이 생각도구12 변형 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
08 주	생각도구13 통합 전인을 길러내는 통합교육 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
09 주	중간고사 대체 레포트 “내가 생각하는 14번째 생각도구” 교재를 중심으로 요약 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
10 주	10주차 메타버스와 생성형AI - 메타버스란 무엇인가? - 메타버스의 기술적 진화 PPT를 중심으로 내용을 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
11 주	11주차 메타버스와 생성형AI - 디지털휴먼과 메타버스 - 메타버스와 경제 PPT를 중심으로 내용을 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
12 주	12주차 메타버스와 생성형AI - 호모 코넥토와 인공지능 - 메타버스의 미래 PPT를 중심으로 내용을 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
13 주	13주차 메타버스와 생성형AI - 생성형 AI의 개념과 역사 - 생성형 AI의 기술적 의미 PPT를 중심으로 내용을 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		
14 주	14주차 메타버스와 생성형AI - 슬기로운 AI 생활 - 인공지능시대의 인문학과 질문의 가치 PPT를 중심으로 내용을 강의하고 생각해볼거리를 통해 학생 스스로 생각의 힘을 키울 수 있도록 한다		

15 주	기말고사 소논문 “기술의 발전과 인간의 진화”		
------	---------------------------	--	--

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달