

2025학년도 2학기 한국문화탐구 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	한국문화탐구				
학수번호	16997-01	과목구분	교양선택	수강인원	34
학점 및 주당시간	1학점 (이론시간:1., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상				대면/비대면	-
추천 선수과목				E-Mail	parkhj18@jj.ac.kr
담당교수	박현진	연구실	교수연구동 306호	전화번호(연구실)	063-220-2049
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	일상생활 속에서 접할 수 있는 한국사회와 문화 현상에 대해 호기심을 가지고 질문할 수 있다. 질문에 답을 하는 과정에서 이미지와 표를 보고 한국 사회와 환경, 구성원들에 대해 분석하고 이해를 심화할 수 있다. 세계 속의 한국과 구성원으로서의 나에 대한 이해를 글로 표현할 수 있다.				
학습준거					
교재	주교재	한국문화교육론(이승연 외3, 하우, 2021)			
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식( )	팀티칭( )	원격강의(○)	사례기반학습( )	액션러닝( )	개별지도( )
실험/실습( )	세미나( )	협동학습( )	2PBL( )	TBL( )	iClass( )
기타( )					

- 프로그램 사용여부

사용안함
------

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	진도율	추가2	추가3	추가4	총점
비율	0	0	30	30	0	30	10	0	0	0	100
만점	0	0	30	30	0	30	10	0	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	-수업에 대한 안내, 교재 및 수업 목표를 확인한다. -수업 도입 -문화 탐구가 필요한 이유 -문화탐구자의 역할		
02 주	? 문화의 개념 - 문화의 어원과 정의 - 문화의 속성 ? 문화 연구의 관점 - 유형론적 관점 - 맥락론적 관점 - 두 관점의 비교 ? 언어와 문화 - 언어가 문화에 미치는 영향 - 문화가 언어에 미치는		
03 주	? 비판적 분석, 질문, 성찰 및 창의적 실천을 포함한 조사 방식의 기초 ? 현재 문제의 식별 및 해결에 비판적 및 분석적 기술을 적용		
04 주	? 문화적 이미지와 표를 통해 분석하기1 - 분석의 실제(사진과 그림, 표) - 실제 분석한 내용을 학생들과 공유 - 적절한 분석이 이루어졌는지 확인		
05 주	? 문화적 이미지와 표를 통해 분석하기2 - 분석의 실제(사진과 그림, 표) - 실제 분석한 내용을 학생들과 공유 - 적절한 분석이 이루어졌는지 확인(시험)		
06 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
07 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
08 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
09 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
10 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
11 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
12 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
13 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
14 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		

15 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '1t'에 해당하는 교과목으로 1~5주차에만 수업이 운영됩니다.		
------	--	--	--

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

\* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달