

2025학년도 2학기 생생한국어 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	생생한국어					
학수번호	16886-01		과목구분	교양선택	수강인원	7
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)					
주 수강대상				대면/비대면	-	
추천 선수과목				E-Mail	myungryan@jj.ac.kr	
담당교수	황명량	연구실	교수연구동 108호	전화번호(연구실)		
강의시간(강의실)	월4~6, 수1~3(진리317)			강의평가(최근1년)	-	
면담가능교시	월(15교시~18교시), 화(15교시~18교시), 수(15교시~18교시), 목(15교시~18교시), 금(15교시~18교시)					

- 수업계획

수업개요 및 목표	생생한국어는 학문목적의 한국어를 공부하는 외국인 유학생에게 대학 생활에 유용한 한국의 언어문화를 가르치기 위한 교과목이다. 또한 대학 수학에 필요한 말하기와 기본 정보들을 제공하며, 배우고 적용하며 배운 것을 활용할 수 있도록 한다. 대학에서 공부하는 교양과목과 전공과목에서 학습 수행에 필요한 말하기 기술을 배우고 활용할 수 있도록 학습한다.				
학습준거	생생한국어 학습을 통해 대학 수업에서 사용하는 한국어 어휘와 표현을 이해한다.				
교재	주교재	슬기로운 유학생의 한국어 말하기 대학수업편(이미향, 박수진, 손시진, 이수영, 한글파크, 2021)			
	부교재 및 기타참고자료	구해줘!한국어 말하기(정유진, 한글파크, 2022)			
수업방식					
설명식(○)	팀티칭()	원격강의()	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도(○)
실험/실습()	세미나()	협동학습(○)	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	10	30	30	20	10	0	0	0	0	0	100
만점	10	30	30	20	10	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

외국인

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	교과목 오리엔테이션 - 수업 내용 및 교재 안내 - 평가 방식 안내 수강생 한국어 능력 테스트 - 수준 파악을 위한 읽기 문제 - 채점 후 피드백	설명식 개별지도	
02 주	1과 이번 학기 나의 수업 - 문법과 표현 : -지요? -는지 알다 -지 말고 -아/어 - 수강 신청 : 수강 신청한 과목에 대해 대화하기 시간표 짜는 꿀팁	설명식 개별지도	자신의 시간표 정리하기
03 주	1과 이번 학기 나의 수업 - 자신의 수업 태도에 대해 발표하기 - 교수님께 메일 보내는 방법 2과 스마트 캠퍼스 - 수업에 대한 정보 얻는 방법에 대해 이야기 - 사이버캠퍼스 알아보기	설명식 개별지도 협동학습	사이버캠퍼스 게시판에 글쓰기
04 주	2과 스마트 캠퍼스 - 문법과 표현 : -아/어도 될까요? (이)란 -고 나다 - 온라인 대학 생활 - 물건을 잘 챙기는 방법에 대해 발표하기 - LMS 사용 방법 소개하기 - 대학생활의 필수 애플리케이션	설명식 개별지도 협동학습	
05 주	3과 리포트, 대학 생활의 꽃 - 문법과 표현 : -(으)ㄴ/는다는 점에서 유사하다(차이가 있다) -(으)ㄴ/는 반면에 -에 따르면(의하면) -인 것으로 나타나다(보이다) - 리포트 작성법 - 두 대상의 공통점과 차이점에 대해 대화하기 말의 유래 6과 이 말은 어디에서 왔어요? - 말의 유래 설명하기 - 말의 유래 조사 발표하기	설명식 개별지도 협동학습	
06 주	3과 리포트, 대학 생활의 꽃 - 로봇과 인공지능에 대해 발표하기 - 보고서 쓰는 방법과 개요 작성법 4과 최선의 방법 - '고양이 목에 방울달기' - 조별 토의 주제 정하기 - 의성어 정의 및 의미 - 의태어 정의 및 의미 - 동물울음 소리 비교하기 (각 나라말의 동물 울음 소리 한국어와 비교하기- 국적별 모듬 활동)	설명식 협동학습	조별 모임
07 주	4과 최선의 방법 - 문법과 표현 : -(으)ㄴ/는 게 어때요? -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 것 같은데요 -다고 생각하다 - 토의 주제를 결정하는 대화하기 - 행사 홍보 방법에 대해 토의하기	설명식 개별지도 협동학습	
08 주	복습 - 1과, 2과, 3과, 4과 복습 중간고사 - 1과, 2과, 3과, 4과 내용을 바탕으로 한 문제로 중간고사 실시	설명식 개별지도	

09 주	5과 하루는 누구에게나 24시간 - 문법과 표현 : (아무리)-아/어도 -는 바람에 -아/어 버리다 -는 대신에 -도록 하다 - 자신이 시간을 어떻게 활용하는지에 대해 대화하기 - 시간 관리 전략 소개	설명식 개별지도	
10 주	5과 하루는 누구에게나 24시간 - 자신의 시간 관리 방법에 대해 명언을 활용하여 발표하기 : 시간 관리 관련 명언 공유 6과 공부에는 왕도가 없다 - 자신의 수업 듣는 방법 체크 - 자신의 공부 방법 이야기하고 점검하기	설명식 협동학습	시간 관리 방법 발표
11 주	6과 공부에는 왕도가 없다 - 문법과 표현 : -다가 -았/었더니 -다(가)보면 - 학업 관련 고민에 대해 대화하기 - 좋은 성적을 받은 선배 인터뷰하기 : 인터뷰 질문 만들기 - 학습 유형 검사	설명식 개별지도 협동학습	선배 인터뷰
12 주	<고맙습니다> - 지역별 사투리 소개 및 말하기 대회 : 한국의 사투리를 소개 (강원도, 경상도, 전라도, 제주도) 조별로 정해진 지역의 사투리로 주어진 지문을 고쳐서 발표하기	설명식 개별지도 협동학습	사투리 발표
13 주	7과 만점 받는 시험 준비 - 문법과 표현 : 이/가 아니라 -(으)면 -(으)ㄹ 수록 -더라 - 시험 관련 문제를 해결하는 방법에 대해 발표하기 - 시험 준비 방법 - 시험 전략 세우기	설명식 협동학습	
14 주	8과 나의 적성 - 문법과 표현 : -(으)ㄹ 걸 그랬다 -(으)ㄴ/는 탓에 (아무리)- (으)ㄹ 지라도 - 후회하는 일에 대해 대화하기 - 면접 상황에서 자신의 강점과 가치관 말하기 - 면접 전략	설명식 개별지도	모의 면접
15 주	복습 - 5과, 6과, 7과, 8과 복습 기말고사 - 5과, 6과, 7과, 8과 내용을 바탕으로 한 문제로 기말고사 실시	설명식 개별지도	

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달