

2025학년도 2학기 행복경제학 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	행복경제학				
학수번호	16128-01	과목구분	교양선택	수강인원	59
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상	미래융합대학 1		대면/비대면	-	
추천 선수과목	없음		E-Mail	2020framing@jj.ac.kr	
담당교수	이재민	연구실	교수동 719	전화번호(연구실)	010 98750024 (220-2276)
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시	월(15교시~18교시), 화(15교시~18교시), 수(15교시~18교시), 목(15교시~18교시), 금(15교시~18교시)				

- 수업계획

수업개요 및 목표	이윤추구의 논리가 지배하는 현대사회에서도 경제활동은 여전히 인간관계를 중심으로 이루어진다. 그러나, 자칫하면 부자가 되기 위한 삶을 맹목적으로 추구하다 고립된 삶을 살기 쉽다. 물질보다 관계가 더 큰 행복의 조건이다. 인간은 사회 속에서 의미있는 역할을 할 때와 좋은 관계를 통해서 협력적으로 무언가를 이루어낼 때 진정한 행복을 느낀다. 경제현상과 행복심리의 연계를 살피면서 삶을 되돌아보고 미래를 재설계하는 계기를 마련한다.				
학습준거	-현재 자본주의 시장경제가 갖는 문제점을 행복이라는 관점에서 평가할 수있다. -시장자본주의에서 행복을 증진시키기 위한 방법을 이해할 수있다. -진정한 행복과 감각적 행복의 차이를 구분할 수있다. -시장자본주의의 삶에서 공공행복을 증진시키는 활동들을 이해할 수있다. -시장자본주의의 삶에서 개인행복을 증진시키는 행복넷지방법을 적용할 수있다.				
교재	주교재				
	부교재 및 기타참고자료	수업시간에 제시하는 자료			
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습(○)	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	10	30	40	20	0	0	0	0	0	0	100
만점	10	30	40	20	0	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

- 출석 : 시스템에 의해 자동 처리 - 중간고사 : 레포트 형식으로 제출(성실성, 충실성) - 기말고사 : 시험대체 레포트

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	행복의 정의에 대하여 살펴본다. 사적행복과 공공행복의 차이를 통하여 행복을 추구할 방향에 대해 이해한다.	원격강의	과제/퀴즈
02 주	돈으로 할 수 있는 것과 없는 것을 생각해본다. 우리의 삶에 필요한 진정한 행복은 돈으로 살 수 없는 것들이 대부분임을 인식한다.	원격강의	
03 주	행복은 신체적 반응과 호르몬의 변화를 초래한다. 호르몬은 행복을 느끼게하는 중요한 물질이다. 실패와 성공은 호르몬의 변화를 통해 행복도에 영향을 미친다. 실패에서도 행복도를 높일 수 있는 방법을 알아본다.	원격강의	과제
04 주	"소득=행복"이라는 일반적인 공식이 성립하지 않는 이유를 알아본다. 변화와 적응이라는 인간의 심리기제가 중요하다.	원격강의	과제
05 주	이스털린의 역설은 국민소득수준에서 현상이다. 부탄과 같은 나라는 국가운영의 목표를 행복에 두고 있다. 소득성장 대신 행복증진을 목표로 할 때 우리의 삶이 어떻게 달라질 수 있는지 생각해 본다.	원격강의	과제
06 주	행복에 대한 이론들을 매슬로우의 욕구 오단계설, 좋은 삶과 의미있는 삶의 축에 연결지어 정리해 본다. 섀, 디시, 브루니, 길버트 등의 행복이론을 차례로 살펴본다.	원격강의	
07 주	웃어서 행복할까, 행복해서 웃을까? 행복한 삶을 위한 여러가지 넋지 원리들을 소개한다. 생활 속에서 쉽게 실천할 수 있는 넋지설계를 생각해 본다.	원격강의	
08 주	중간고사 지금까지 공부한 내용을 정리할 수 있도록 과제물을 정리하는 시간을 주고 이것으로 중간고사를 대체한다.	기타	중간고사 대체 레포트
09 주	BBC의 슬라우만들 행복만들기 프로젝트를 간단하게 살펴본다. 반쯤성공의 요인을 살펴보고, 북유럽의 행복, 한국인의 행복도 살펴본다.	원격강의	
10 주	경제적 사회적 요인 등 삶의 환경이 우리의 행복에 미치는 영향들을 각종 통계를 통해 살펴본다. 특히 우리나라 사람들의 행복이 낮은 이유를 생각해 본다.	원격강의	
11 주	공공행복에 관심을 가지는 기업활동 등에 대해 살펴본다. 자본주의 밑에 매몰된 기업활동에서 벗어난 기업활동, 사회공헌활동을 알아본다.	원격강의	
12 주	공동체를 강화하여 공공행복을 높이는 수단으로서 지역화폐와 공유경제를 살펴본다. 지역화폐의 정신과 공유경제의 정신을 되짚어본다.	원격강의	과제
13 주	사회적문제를 해결해서 사회적가치를 늘리기 위한 경제활동이 제4섹터로 부상한다. 특히 최근에 부상되는 소셜벤처의 행복관을 살펴본다.	원격강의	없음
14 주	행복해 대해 한학기 동안 공부한 내용을 정리하여 살펴본다. 전체적인 흐름을 통해 행복이론, 개인의 행복, 공공행복을 증진시키는 경제활동의 흐름을 짚어본다.	원격강의	과제
15 주	한 학기 동안 공부한 행복에 대한 전반적인 내용을 살펴본다. 행복한 수업이 되었기 바라면서 정리가 될 수 있는 내용으로 기말고사를 실시한다.	기타	기말고사

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달