

2025학년도 2학기 글로벌시민교육의이해와실천 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	글로벌시민교육의이해와실천				
학수번호	17298-01	과목구분	교양선택	수강인원	57
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상			대면/비대면	-	
추천 선수과목			E-Mail	impact@jj.ac.kr	
담당교수	임명희	연구실	교수연구동 715호	전화번호(연구실)	063-220-2833
강의시간(강의실)	목(야)1~2(진리308)			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시	월(16교시~18교시), 수(16교시~18교시)				

- 수업계획

수업개요 및 목표	세계시민교육은 학생들에게 국제 사회에서의 역할과 책임, 문화 다양성, 인권, 지속가능한 개발 등 다양한 글로벌 이슈에 대한 이해를 높이고, 글로벌 시민으로 성장하도록 지원하는 교육 분야이다. 이 과목은 학생들에게 다양한 관점에서 세계를 바라보는 시각을 개발하고, 국제적 문제에 대한 참여 및 해결 능력을 키우는 것을 목표로 한다.				
학습준거	1. 세계시민교육은 학생들에게 다른 문화, 언어, 종교 및 인종을 존중하고 이해하는 중요성을 가르쳐 편견과 차별을 줄이고 글로벌 커뮤니티에서 상호 존중과 조화를 촉진하는 목적이 있음 2. 학생들은 다양한 국가 및 지역에서 발생하는 사건과 문제에 대한 이해를 키우며, 이를 통해 세계적으로 연결된 문제에 대한 인식을 높일 수 있음. 이를 통하여 세계 문제에 대한 창의적이고 비판적인 해결책을 찾는 데 도움을 줄 수 있음 3. 지구 환경 문제에 대한 인식과 이해를 증진 시켜 환경 보호와 지구 상의 지속 가능성에 대한 중요성을 깨닫고, 환경 책임을 느끼며 실천할 수 있음 4. 학생들이 글로벌 시민으로서 문제해결 능력, 의사소통 능력, 문화 감수성, 협력 능력 등을 개발할 수 있음 5. 학생들은 국제적인 갈등 해결과 협력의 중요성을 이해하고, 전쟁 및 분쟁을 방지하기 위				
교재	주교재				
	부교재 및 기타참고자료	교수자가 제작한 학습자료			
수업방식					
설명식(○)	팀티칭()	원격강의()	사례기반학습(○)	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	20	30	30	10	0	10	0	0	0	0	100
만점	20	30	30	10	0	10	0	0	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	[시민] 1. 오리엔테이션 2. 시민과 글로벌 시민 3. 시민의 개념적 요소와 시민의 유형 *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
02 주	[시민교육] 1. 시민교육의 이해 2. 시민교육의 원칙과 내용 3. 민주시민교육의 이해 *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
03 주	[시민의식] 1. 인간의 존엄성 2. 자유와 평등 3. 정의와 관용 자유를 이해하고 실천할 수 있다. 평등을 알고 실천할 수 있다. *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
04 주	[글로벌 시민의식] 1. 글로벌화 2. 글로벌 시민 3. 글로벌 시민의식 글로벌 시민교육이 필요한 가장 핵심적인 이유인 글로벌화에서 찾을 수 있다. *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
05 주	[글로벌 시민교육] 1. 지식과 이해로 펼쳐지는 글로벌 시민교육 2. 글로벌 시민교육의 특징 3. 글로벌 시민교육과 관련된 교육 *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
06 주	[글로벌 시민 역량] 1. 역량과 핵심역량 2. 글로벌 시민역량 3. 글로벌 시민역량 구성요소 *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
07 주	[국내외 글로벌 시민교육 현황] 1. 해외 글로벌 시민교육 현황 2. 국내 글로벌 시민교육 현황 3. 글로벌 시민교육 관련 기관 *이론중심수업을 통한 인지력 향상	설명식 원격강의 사례기반학습	
08 주	중간고사	설명식 원격강의	
09 주	[환경과 지속가능한 삶] 1. 세계의 기후 2. 사라지는 숲과 초원 3. 지속가능한 삶 *글로벌 세계시민 교육의 실천사례 중심수업	설명식 원격강의 사례기반학습	토의
10 주	[문화의 다양성] 1. 언어의 다양성과 다문화주의 2. 다양한 문화의 공존과 세계화 3. 다문화사회와 다문화교육 *글로벌 세계시민 교육의 실천사례 중심수업	설명식 원격강의 사례기반학습	
11 주	[가난과 불평등] 1. 세계 속의 가난한 사람들 2. 세계 속의 빈곤 사례 3. 경제 세계화와 공정한 자본주의 *글로벌 세계시민 교육의 실천사례 중심수업	설명식 원격강의 사례기반학습	
12 주	[전쟁, 난민, 평화] 1. 오늘날의 전쟁 2. 정치없는 삶 난민 3. 글로벌 평화시민교육 *글로벌 세계시민 교육의 실천사례 중심수업	설명식 원격강의 사례기반학습	

13 주	[다양한 인권] 1. 인권의 개념과 원칙 2. 인권침해와 인권감수성 사례 3. 세계 인권현황 사례 *글로벌 세계시민 교육의 실천사례 중심수업	설명식 원격강의 사례기반학습	
14 주	[세계질서] 1. 인간 안보 2. 식량안보 3. 지속가능한 발전 목표 *글로벌 세계시민 교육의 실천사례 중심수업	설명식 원격강의 사례기반학습	토의
15 주	기말고사	원격강의 기타	

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달