

2025학년도 2학기 잘실패하는법 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	잘실패하는법				
학수번호	20799-01	과목구분	교양선택	수강인원	38
학점 및 주당시간	2학점 (이론시간:2., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상			대면/비대면	-	
추천 선수과목			EEmail	nemoai@jj.ac.kr	
담당교수	소속	연구실		전화번호(연구실)	
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	<div>1) 교과목 개요</div> <div>1. 다양한 영역에서 성공한 사람들로 알려진 인물들이 과거에 얼마나 뼈아픈 실패를 경험했는지를 알게 되면, 그들의 성공이 저절로 이루어진 것이 아님을 알게 된다. 이들이 경험했던 실패의 과정을 어떻게 극복했는지를 살펴보면, 이들에게는 실패가 실패지로 낙인찍히는 경향이 아니라, 단순히 하나의 실패의 경험을 얻은 것에 불과하다는 것을 발견하게 된다. 곧 강의는 앞으로 보이는 성공의 이면에 숨겨져 있는 여러 실패의 시간들을 이들이 어떻게 극복할 수 있었는지를 알아보는 과목이다. 실패를 이해 과정하거나 낙인찍는 것이 아니라, 실패를 성공하기 위한 필수적인 과정으로 볼 수 있는 방법과 마음가짐을 배우게 될 것이다. 학생들은 이런 강의 내용을 숙지함으로써, 각자가 이미 경험했고 또한 앞으로 경험하게 될 실패들에 용감하게 맞서며, 이 실패들을 성공을 향한 발판으로 삼을 줄 아는 자세를 다득하게 될 것이다.</div> <div>2. 학생들은 자신들이 극복해야 하는 현실을 경험하고 그런 현실에 대해 질문하고 분석하는 방법을 배우게 된다. 성공보다 실패가 우리에게 더 많은 것들을 가르쳐 준다는 사실을 깨닫게 해 줌으로써, 잘 실패해야 성공할 수 있다는 교훈을 얻게 된다.</div> <div>2) 강의 목표</div> <div>현대 사회는 성공한 인물과 그의 성공결과를 집중적으로 조명한다. 그렇지만 이들도 엄청난 실패를 경험했고, 한때 실패한 것은 낙오되거나, 성공과 멀어진 것이 결코 아니다. 오히려 잘 실패하는 법을 배운다면 그 실패도 성공으로 가는 디딤돌이 된다는 것을 가르치는 것이 교과목표이다.</div>				
학습준거					
교재	주교재	잘 실패하는 법(장석정, 국학자료원 새미, 국학자료원, 2024)			
	부교재 및 기타참고자료	부교재 : 실패의 미덕(샤를페팽, 마리서사, 2017), 틀려도 좋지 않은가(모리 츠요시, 샘터, 2017) / 참고교재 : 스티브 잡스(월터 아이작슨, 민음사, 2011), 반 고흐를 읽			
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시(중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	20	30	30	20	0	0	0	0	0	0	100
만점	20	30	30	20	0	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	- 교과목에 대한 전체적인 개론 강의(강의 진행, 시험과 성적 등에 관하여) - 1주차 강의 “실패란 무엇인가?” 실패에 대한 정의와 이해를 중심으로 강의		
02 주	- 2주차 강의 “스티브 잡스”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 스티브 잡스의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
03 주	- 3주차 강의 “로저 페더러”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 로저 페더러의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
04 주	- 4주차 강의 “틀려도 좋다”의 틀리는 것에 대한 긍정적인 이해 - 틀리는 것을 통한 실패에 대한 이해와 발상의 전환법 숙지와 적용 방법		
05 주	- 5주차 강의 “모차르트”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 모차르트의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
06 주	- 6주차 강의 “클로드 모네”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 클로드 모네의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
07 주	- 7주차 강의 “링컨 대통령”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 링컨 대통령의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
08 주	8주 : 중간고사(대체 과제물)		
09 주	- 9주차 강의 “라이트 형제”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 라이트 형제의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
10 주	- 10주차 강의 “JK 롤링”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - JK 롤링의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
11 주	- 11주차 강의 “다 빈치”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 다 빈치의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
12 주	- 12주차 강의 “아인슈타인”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 아인슈타인의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
13 주	- 13주차 강의 “토마스 에디슨”의 성공한 업적과 실패한 경험담에 대한 이해 - 토마스 에디슨의 실패에 대한 이해와 극복방법 숙지와 적용 방법		
14 주	- 14주차 강의 “잘 성공하는 법”: 실패를 잘 극복하기 위한 전략 - 성공을 실패로 생각하는 방법과 성공적인 삶을 위한 적용 방법		
15 주	15주 : 기말고사(대체 과제물)		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달