

2025학년도 2학기 에디톨로지인간의삶 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	에디톨로지인간의삶				
학수번호	16889-01	과목구분	교양선택	수강인원	60
학점 및 주당시간	1학점 (이론시간:1., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상			대면/비대면	-	
추천 선수과목			EEmail	leenan@jj.ac.kr	
담당교수	이난	연구실		전화번호(연구실)	
강의시간(강의실)	화(야)1~2(스타201)			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	<div>본 과목은 다양한 영역의 대학 수업을 위한 과목으로서, 강의 및 실습을 통해 학생들의 학습능력을 향상시키고, 본 과목에서는 학제적 영역에서 발생하는 다양한 문제와 관련된 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위해 실습 시간 동안 다양한 문제를 학습한다. 강의 및 실습을 통해 학생들의 학습능력을 향상시키고, 본 과목에서는 학제적 영역에서 발생하는 다양한 문제와 관련된 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위해 실습 시간 동안 다양한 문제를 학습한다.</div>				
학습준거	각 단원별 3~4개의 수업목표가 제시될 것이며, 수업목표를 달성하는 것을 학습준거로 제시한다.				
교재	주교재				
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	20	0	30	30	0	20	0	0	0	0	100
만점	20	0	30	30	0	20	0	0	0	0	100

- 평가원칙

본 과목은 시작부터 끝까지 온라인으로 진행되며, 평가의 융통성 발휘되지 않음 - 원칙적으로 운영하고 평가 반영 강의영상과 퀴즈 및 과제(주차 워크시트를 의미) 제출기한 내에서 이루어진 것만 평가 실시 기말시험은 1-14주차까지 전 범위를 진행하며, 시험문제는 매주차 수행되는 퀴즈 문제에서 출제 예정

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	- 삶에 대한 집착과 아쉬움, 문화와 통합, 에디톨로지의 이해, 개인 삶의 주 영역(자아, 언어, 몸머리마음, 경제, 정치, 법, 예술, 역사, 노동과 진로, 배움과 교육, 과학기술, 온라인과 SNS, 행복)에 대한 이해	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
02 주	- 삶의 주체로서 자아에 대한 이야기, 정체성의 의미와 확립, 자아와 관련된 심리적 속성에 대한 이해, 나는 자아를 갖추고 이해하고 있는가에 대한 통찰	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
03 주	- 인간의 구성요소로서 몸과 머리 및 마음에 관한 이야기, 나는 몸과 마음과 머리를 잘 갖추고 있는가 부족한 부분이 무엇인가에 대한 탐색과 통찰	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
04 주	- 인간의 삶에 영향을 미치는 요인으로 관계 그리고 관계속에서 이루어지고 있는 소통에 대한 이해, 관계와 소통을 내 삶에 충분히 반영하고 있는가에 대한 통찰	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
05 주	- 인간 삶의 주요 도구로서의 돈과 경제, 삶과 돈의 관계 그리고 생산적 재테크의 방법, 돈과 부자의 관계 및 돈과 관련된 삶의 방식에 대한 이해와 통찰	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
06 주	- 인간 삶의 통제방식으로서 사회규범과 법의 이해, 법에서 설명하는 존재의 당위성, 권력과 법치주의 및 준법정신의 이해와 개인 삶의 반영	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
07 주	- 우리를 위한 삶으로서 참여적 시민의 이해, 정치와 정당정치 그리고 시민으로서 정치와 투표, 정치와 세금 및 언론의 연관성과 개인 삶의 통합	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
08 주	- 삶을 풍요롭게 만들어주는 예술과 문화, 삶의 미학으로서 미술과 음악 및 다양한 문화 및 개인 삶의 통합	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
09 주	- 삶의 방식으로서 노동과 일의 의미, 4차 산업사회에 필요한 노동의 조건, 진로와 적성 및 진로 방해요인의 탐색과 극복과 개인 삶의 통합	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
10 주	- 삶의 방법으로서 배움과 교육 및 학습의 필요성, 나는 배우고 있는가에 대한 통찰, 평생학습의 의미 그리고 개인 삶의 통합	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
11 주	- 개인 삶의 미래와 4차 산업사회와 과학기술, 4차 사회의 기반으로서 인공지능, 인공지능과 과학의 발달로 인한 지구환경의 이해, 그 속에서 살고 있는 인류의 삶에 대한 통찰	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
12 주	- 개인 삶의 과정으로서 시간의 의미, 과거와 현재 및 미래의 시각에서 개인 삶의 역사 및 인간의 역사 과정에 대한 이해와 통찰	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
13 주	- 또 하나의 삶의 공간으로서 온라인과 SNS, 좋은 온라인 세상을 만들기 위해 인식해야 할 것, 건강한 SNS 네트워크와 개인 삶의 통합	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
14 주	- 삶의 궁극적 목적으로 행복과 행복의 두 축에 대한 이해, 행복을 위한 변수로서 관계와 사람, 행복을 위한 잔소리 등과 개인 삶의 반영	원격강의	퀴즈를 통한 수행평가 실시
15 주	기말고사		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달