

2025학년도 2학기 다시만나는삼국지 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	다시만나는삼국지					
학수번호	17207-01		과목구분	교양선택	수강인원	40
학점 및 주당시간	1학점 (이론시간:1., 실습시간: 0., 설계시간: 0)					
주 수강대상	전교생			대면/비대면	-	
추천 선수과목				E-Mail	longfeng@jj.ac.kr	
담당교수	안정훈	연구실	연구동303호	전화번호(연구실)	220-3078	
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	-	
면담가능교시						

- 수업계획

수업개요 및 목표	? 그간 자신이 접해왔던 삼국지 서사에 대한 새로운 시각의 접근들을 제시한다. ? 소설 삼국연의와 역사 삼국지의 차별점과 계승점을 살펴보고, 삼국지에 등장하는 다양한 인물들에 대한 새로운 시각과 평가를 제안한다. ? 삼국지 당시 사회의 문화와 제도를 오늘날의 시각으로 재구성해보고 이를 통해 중국의 고전 콘텐츠를 이해한다.				
학습준거					
교재	주교재	다시 만나는 삼국지(안정훈, 전주대학교출판부, 2024)			
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의()	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	진도율	추가2	추가3	추가4	총점
비율	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	100
만점	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
02 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
03 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
04 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
05 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
06 주	삼국지의 기원 삼국지 역사인가, 소설인가? 정사 삼국지에 대하여 삼국지의 소설적 가능성 ? 배송지의 주석 정사 삼국지와 기타 삼국 역사서의 관점 촉한정통론과 조위정통론 자치통감과 자치통감강목의 역사관 역사의 주인공과 소설의 주인공 삼국시대와 남송시대의 공통점		
07 주	소설 삼국연의의 시작-역사이야기 삼국지평화 나관중의 삼국연의와 모종강의 삼국연의 삼국지 소설과 역사의 차이점 도원결의는 무엇인가? 삼고초려의 진실과 허구 역사 속의 관우와 소설 속의 관우 관우의 정체 관우는 왜 재물의 신이 되었을까?		
08 주	역사 속의 제갈량과 소설 속의 제갈량 제갈량과 칠종칠금 이야기 제갈량은 마법사인가, 과학자인가? 삼국지의 과학과 과장 관우는 청룡언월도를 휘둘러 수 있었을까? 적토마는 과연 스스로 굶어죽었을까? 삼국연의에서 저평가된 인물들 삼국지의 실제 주인공은 가후였다 육손은 무명의 서생이 아니었다		
09 주	삼국연의의 단명 캐릭터 손견과 손책 곽가와 방통 삼국지와 관련된 고사성어1 계륜은 춘천 닭갈비가 아니다 양수는 조조의 질투로 죽은 것일까? 삼국지와 관련된 고사성어2 조선차전 - 화살 10만개 빌려오기 제갈량은 기상캐스터였을까?		

10 주	삼국지와 관련된 고사성어3 입참마속 ? 울면서 마속을 죽이다 마속을 안 쓸 수는 없었나? 안 죽일 수는 없었나? 억울한 위연 타고난 반골의 상이라는 게 가능할까? 위연은 관우의 거울이다 법과 협의 만남 ? 유비의 정체 삼국시대의 인재등용법 ? 조조의 대안 촉한의 진정한 책사는 누구인가?		
11 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
12 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
13 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
14 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		
15 주	해당 교과목은 tClass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '2t'에 해당하는 교과목으로 6~10주차에만 수업이 운영됩니다.		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달