

2025학년도 2학기 반려동물의이해 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	반려동물의이해()				
학수번호	20817-01	과목구분	교양선택	수강인원	38
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상			대면/비대면	-	
추천 선수과목			EEmail	nemoai@jj.ac.kr	
담당교수	소속	연구실		전화번호(연구실)	
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	1) 교과목 성격 반려동물은 인간과 밀접한 관계를 맺으며 인류문명의 발달과 공존을 지원하여왔다. 최근 반려동물 인구가 1500만 시대로, 관련 지식의 이해를 도모할 강좌의 개설 수요가 급증하고 있음. 본 강좌는 급증하고 있는 반려동물 관련 강좌 필요성에 맞춰 반려동물에 대한 기초 정보를 제공하고 특성 및 품종, 질병, 사양 관리 등에 대하여 학습하여 반려동물의 이해와 효과적인 반려동물 관리가 이루어질 수 있는 지식을 함양을 하고자 개설되었음.				
	2) 교과목 목표 본 강좌는 반려동물과 관련된 자연과학과 인문학, 마케팅 등의 다양한 분야가 융합된 지식을 바탕으로 새로운 아이템 개발 등으로 연계될 수 있는 과목으로 아래 사항을 핵심 목표로 개설됨. - 다양한 반려동물의 종류와 사양 방법, 반려동물 관련 신기술과 관련 사업 학습 및 종합적 결과를 도출 유도 - 최신 동향상고 있어 변화의 흐름이 매우 빠른 반려동물 시장과 관련 산업의 및 관련 법률의 변화에 대응적으로 대처하는 훈련 실시 - 반려동물 종별별 특성을 전달하고 종합적으로 연계하여 활용할 수 있는 능력 배양				
학습준거					
교재	주교재	한국동물매개심리치료학회 <a href="http://www.kaaap.org">www.kaaap.org</a> , 특수동물학. 김옥진 외. 형설출판사. 2024년, 동물보건영양학. 김옥진 외. 동문사. 2024년, 동물매개치료입문. 김옥진.			
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함
------

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	토론	기타	추가2	추가3	추가4	총점
비율	10	30	30	20	0	10	0	0	0	0	100
만점	10	30	30	20	0	10	0	0	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	반려견의 분류 및 종류 -개의 분류 -개의 종류-1 -개의 종류-2		
02 주	반려견 입양 및 관리 -반려견 입양 -반려견 영양 및 사료 -반려견 돌보기		
03 주	반려견 특성 및 행동 -반려견 생리학적 특성 -반려견 행동학적 특성 -반려견의 문제 행동		
04 주	반려견 질병과 예방 -비전염성 반려견 질병 -세균성 반려견 질병 -바이러스 반려견 질병 -반려견 질병의 예방		
05 주	동물행동상담 -반려견 행동학 -반려견 문제 행동과 대안 -동물행동상담사의 역할		
06 주	동물매개치료 -반려동물의 이점 -이인과 동물의 유대 -동물매개치료와 동물매개심리상담사		
07 주	반려동물 관련 직업 소개 -판매업 및 위탁관리업 -행동 교정 관련 사업 -신규 사업 및 이색 아이템		
08 주	중간고사 -1주~7주차 학습 내용의 성취도 평가		
09 주	고양이 분류 및 종류 -고양이 분류 -고양이 종류-1 -고양이 종류-2		
10 주	고양이 입양 및 관리 -고양이 입양 -고양이 영양 및 사료 -고양이 돌보기		
11 주	고양이 특성 및 행동 -고양이 생리학적 특성 -고양이 행동학적 특성 -고양이 문제행동과 대안		
12 주	고양이 질병과 예방 -비전염성 고양이 질병 -세균성 고양이 질병 -바이러스 고양이 질병 -고양이 질병의 예방		
13 주	기타 애완동물 -토끼, 햄스터와 페렛 및 애완 곤충		
14 주	반려동물과 이별 -반려동물 복지 -펫로스증후군과 치유 -반려동물 장례		

15 주	기말고사 -9주~14주차 학습 내용의 성취도 평가		
------	--------------------------------	--	--

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

\* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달