

2025학년도 2학기 식문화로알아보는세계 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	식문화로알아보는세계					
학수번호	16532-01		과목구분	교양선택	수강인원	58
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)					
주 수강대상	미래융합대학 1			대면/비대면	-	
추천 선수과목				EEmail	gardmang@jj.ac.kr	
담당교수	김지웅	연구실	연구동 615	전화번호(연구실)		
강의시간(강의실)	목(야)1~2(자유122)			강의평가(최근1년)	-	
면담가능교시	화(03교시~05교시)					

- 수업계획

수업개요 및 목표	다양한 세계 식문화의를 통한 현대인의 상식 및 문화에 대한 이해				
학습준거	한국의 세시음식 이해, 대륙별 식문화 이해				
교재	주교재	자체교재, 아름다운 혼례음식(윤숙자, 지구문화사, 2013)			
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식(○)	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습(○)	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	20	10	30	13	14	13	0	0	0	0	100
만점	20	10	30	13	14	13	0	0	0	0	100

- 평가원칙

기말고사는 대면으로 진행함(취업자, 외국인 동일)

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	강의 오리엔테이션 및 식문화 개요 평가방법에 대한 설명을 통한 점수 - 식문화의 개념 및 특징 - 식문화의 분류		
02 주	한국 식문화 이해 세시음식 이야기 하늘의 뜻에 따라 화합하는 달 정월 풍년을 기원하며 농사꾼을 대접하는 2월 축제의 달 3		
03 주	한국 식문화 이해 세시음식 이야기 불 사용이 금지된 달 4월 양기가 가장 강한 달 5월 몸보신 하는 달 6월		
04 주	한국 식문화 이해 세시음식 이야기 이열치열 이냉치냉 7월 취향청 등그 달 8월 양의 수가 겹치는 달 9월- 중앙달		
05 주	한국 식문화 이해 세시음식 이야기 감사의 달 10월 땅 밑에 잠긴 양의 기운을 맞이하는 달 11월 한 해를 정리하는 달 12월		
06 주	한국의 술 - 다양한 전통주 만드는 방법에 대한 이론과 실제 한국의 디저트 - 전통 떡 및 디저트 만드는 방법에 대한 이론과 실제		
07 주	현대인의 한식 - 외식산업 발전에 따른 한국 음식의 변화 - 한식 소비 트렌드 분석에 따른 한국음식에 대한 다양성 및 미래발전 방향		
08 주	동양 식문화 기행 기초 - 동양 문화권의 식문화 이론 - 일본 음식문화의 이론 및 실제 - 동남아시아 음식문화의 이론 및 실제		
09 주	중국 식문화 기행 기초 음식문화 이론과 실 - 중국의 음식문화 이론 및 실제 - 배움으로 떠나는 중국 식도락 여행		
10 주	서양 식문화 기행 - 서양 문화권의 식문화 이론 - 서양 문화권 분류에 따른 식문화 집중 조명 - 프랑스 식문화(음식, 술, 차)		
11 주	프랑스 와인(보르도의 좌안과 우안의 특징) 프랑스 와인(부르고뉴 아인의 특징 및 분류) 프랑스 음식의 특징		
12 주	서양 식문화 기행 - 이태리 문화권의 식문화 이론 - 이태리 문화권 분류에 따른 식문화 집중 조명 - 이태리 식문화(음식, 술, 차)		
13 주	서양 식문화 기행 - 스페인 및 구대륙 문화권의 식문화 이론 - 스페인 및 구대륙 문화권 분류에 따른 식문화 집중 조명		
14 주	신대륙 식문화 기행 - 미국, 호주 및 남미 등 문화권 식문화 이론 - 미국, 호주 및 남미 문화권 분류에 따른 식문화 집중 조명		

15 주	기말평가 1-8주차에 대한 피드백 및 이론적 평가(세시음식, 동양원 문화) 9-14주차에 대한 피드백 및 이론적 평가		
------	---	--	--

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달