# 2025학년도 2학기 영화속의클래식 수업계획서

- 교과목 정보 전주대학교

| 교과목명(영문)  | 영화속의클래식                          |       |  |      |              |  |                      |  |
|-----------|----------------------------------|-------|--|------|--------------|--|----------------------|--|
| 학수번호      | 16994-01                         | 과목구분  |  | 교양선택 | 수강인원         |  | 40                   |  |
| 학점 및 주당시간 | 1학점 (이론시간:1., 실습시간: 0., 설계시간: 0) |       |  |      |              |  |                      |  |
| 주 수강대상    | 대면/비대면 -                         |       |  |      |              |  |                      |  |
| 추천 선수과목   |                                  |       |  |      | EMail        |  | composer210@jj.ac.kr |  |
| 담당교수      | 이일주                              | 주 연구실 |  |      | 전화번호(연구실)    |  | 063-220-2391         |  |
| 강의시간(강의실) | (온라인(사이버캠퍼스))                    |       |  |      | 강의평가(최근1년) - |  |                      |  |
| 면담가능교시    |                                  |       |  |      |              |  |                      |  |

#### - 수업계획

| 수업개요 및 목표   | 고 및 목표 이 수업의 목적은 영화 속의 등장하는 클래식 음악을 통해 서양음악사의 시대적 특징과 클래식음악에 대해 이해하는 것을 목적으로 한다. |             |          |        |           |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------|-----------|--|--|--|--|--|
| 학습준거        | 학습준거 서양음악사의 시대적 특징과 대표적인 작곡가의 음악을 통해 각 시대별 특징을 이해한다.                             |             |          |        |           |  |  |  |  |  |
| 771         | 주교재 음악기초이론과음악으로배우는서양음악사(이일주, 현대문화, 2022)                                         |             |          |        |           |  |  |  |  |  |
| 교재<br> <br> | 부교재 및 기타참고자료                                                                     | 교재 및 기타참고자료 |          |        |           |  |  |  |  |  |
| 수업방식        |                                                                                  |             |          |        |           |  |  |  |  |  |
| 설명식(○)      | 팀티칭()                                                                            | 원격강의(○)     | 사례기반학습() | 액션러닝() | 개별지도()    |  |  |  |  |  |
| 실험/실습()     | 세미나()                                                                            | 협동학습()      | 2PBL()   | TBL()  | iClass( ) |  |  |  |  |  |
| 기타()        |                                                                                  |             |          |        |           |  |  |  |  |  |

### - 프로그램 사용여부

| 사용안힘 | Y | 용인 | 호 |
|------|---|----|---|
|------|---|----|---|

### - 성적평가방법(%)

| 항목 | 출석 | 수시<br>(중간) | 기말 | 과제 | 태도 | 퀴즈 | 진도율 | 추가2 | 추가3 | 추가4 | 총점  |
|----|----|------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 비율 | 0  | 0          | 40 | 20 | 0  | 0  | 40  | 0   | 0   | 0   | 100 |
| 만점 | 0  | 0          | 40 | 20 | 0  | 0  | 40  | 0   | 0   | 0   | 100 |

#### - 평가원칙

기말과제는 교재 〈음악기초이론과 음악으로배우는 서양음악사〉을 참고하여 고전시대와 낭만주의를 비교과제 작성하여 사이버캠퍼스의 제출합니다(40점). 또한 과제는 학교 예술관에서 진행하는 음악회 음악감상 리포트 제출합니다(20점)

# - 주별 수업내용

| 주차   | 내용                                                                                                                                                         | 수업방식 | 과제/수행평가 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 01 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된<br>5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                   |      |         |
| 02 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된<br>5주, 1학점 단위의 원격중심수업) 과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                   |      |         |
| 03 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된<br>5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으<br>로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                |      |         |
| 04 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된<br>5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으<br>로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                |      |         |
| 05 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                       |      |         |
| 06 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                       |      |         |
| 07 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                       |      |         |
| 08 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된 5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                       |      |         |
| 09 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된<br>5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                    |      |         |
| 10 주 | 〈수업 미운영 주차〉해당 교과목은 tclass(마이크로러닝으로 구성된<br>5주, 1학점 단위의 원격중심수업)과목 중 '3t'에 해당하는 교과목으로 11~15주차에만 수업이 운영됩니다.                                                    |      |         |
| 11 주 | 영화 〈나넬 모차르트〉를 통해 르네상스 시대의 특징과 작곡가 알레<br>그리에 대하여 살펴본다. 또한 아카펠라에 대해 알아보고 영화속에<br>등장하는 Miserere mei(불쌍히 여기소서)를 감상한다.                                          |      |         |
| 12 주 | 영화 〈바그다드 카페〉를 통해 바로크 시대의 특징의 대해 알아보고<br>'음악의 구약성서'라 불리우는 바로크시대를 대표하는 작곡가 바흐<br>에 대하여 알아본다. 또한 영화속에 등장하는 바흐의 평균율 클라비<br>어 곡집 중 전주곡 C Major BWV 846를 감상해 본다. |      |         |
| 13 주 | 영화 〈카핑 베토벤〉을 통해 고전시대에 대해 알아보고 '음악의 신약성서'라 불리우는 고전시대를 대표하는 작곡가 베토벤에 대해 알아본다. 또한 영화속에 등장하는 베토벤 교향곡 9번 〈합창〉과 마지막<br>현악4중주 〈대푸가〉를 감상해 본다.                      |      |         |
| 14 주 | 영화 〈블랙 스완〉을 통해 낭만주의 시대에 대해 알아보고 낭만주의  <br>러시아 작곡가 스트라빈스키에 대해 알아본다. 또한 영화속에 등장  <br>하는 발레음악 〈백조의 호수〉 중 '정경'을 감상해 본다                                         |      |         |
| 15 주 | 영화 〈샤넬과 스트라빈스키〉를 통해 20세기 음악의 특징을 알아보고 '신고전주의'와 '원시주의'에 대해 알아본다. 또한 영화를 통해 '<br>봄의제전' 초연당시의 상황을 이해해 본다. 기말고사는 과제로 대체합니다!!                                   |      |         |

# ※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- \* 상배약생들 위한 지원 및 조정
  청각: 강의자료(대필도우미) 제공
  지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대 필도우미) 제공
  시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
  개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정
- \* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달