

2025학년도 2학기 행정학길라잡이 수업계획서

- 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	행정학길라잡이				
학수번호	20748-01	과목구분	교양선택	수강인원	37
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:3., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상			대면/비대면	-	
추천 선수과목			EEmail	nemoai@jj.ac.kr	
담당교수	소속	연구실		전화번호(연구실)	
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	1) 교과목 개요 - 행정학길라잡이는 지방자치시대를 살아가고 있는 현 시점에서 사회현상의 일부인 행정현상을 보다 쉽게 이해할 수 있도록 도움을 주고자 마련된 강좌이다. 공동체 사회의 한 구성원으로 정부 정책에 대한 이해와 바람직한 방향에 대한 의견 개진을 위해 필요한 행정 관련 지식에 초점을 맞추어 강의내용을 구성하였다. 이 강좌를 통해 현 정부 정책의 주요 근거가 되는 행정 이론과 정책의 개념과 결정과정, 민간 기업의 경영과 행정의 차이 행정이 추구해야 할 가치, 공공활동의 발생원인과 해결 방안 등의 행정 지식을 전달할 것이다. 이 강좌 수강을 통해 정부 정책의 참여자로서 정책을 이해하고 활동하는데 무리감이 없이 행정에 대한 전문적인 지식 함양과 비판적인 시각 형성에 도움을 줄 것이다.				
	2) 강의 목표 - 행정학이라는 학문의 광범위한 지식의 내용을 한 학기에 강의해야 하므로 행정 전반에 걸친 모든 영역을 다루기보다는 실생활과 밀접한 행정, 21세기 행정을 이해하는데 필요한 행정이론 강의에 초점을 맞추어 행정을 보다 쉽게 이해할 수 있는 기회 제공 - 지방정부의 시대인 한시점에서 행정에 대한 체계적인 지식배양을 통해 전문적인 견지에서 행정현상을 바라볼 수 있는 전문적인 시각형성 유도				
학습준거					
교재	주교재				주교재: 없음, 강의내용 요약과 수업 중에 필요한 자료를 울산대학교 학습관리시스템(UCLASS)에 탑재
	부교재 및 기타참고자료				
수업방식					
설명식()	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass()
기타()					

- 프로그램 사용여부

사용안함
------

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	기타	추가2	추가3	추가4	총점
비율	20	30	40	10	0	0	0	0	0	0	100
만점	20	30	40	10	0	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

--

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	행정이란? 1. 교과목 오리엔테이션 2. 행정이란? 3. 행정학의 학문적 성격		
02 주	정치와 행정의 관계 행정과 경영의 관계 1. 정치와 행정의 관계 1-행정의 정치적 성격 2. 정치와 행정의 관계 2-정치행정일원론과 이원론, 새이원론, 새일원론 3. 행정과 경영의 관계		
03 주	행정이론의 발달과정 1. 행정이론의 발달 과정1 - 현대행정학의 기원 - 미국행정학의 성립배경 2. 행정이론의 발달과정2 - 행정학의 발달사, 태동기, 성립발전기 - 과학적 관리론 3. 행정이론의 발달과정3 - 정통행정학에 대한 반발기 - 이가관계론		
04 주	행정학의 분화 및 다원화기 1. 행정학의 분화 및 다원화기1 - 시대별 주요이론에 대한 논의 2. 행정학의 분화 및 다원화기1 - 행정행태론 - 행정체제론 3. 행정학의 분화 및 다원화기1 - 생태론 - 비교행정론		
05 주	현대행정학의 주요패러다임 1. 현대행정학의 주요패러다임1 - 신공공관리론 2. 현대행정학의 주요패러다임2 - 뉴거버넌스론 3. 현대행정학의 주요패러다임3 - 신공공서비스론 과제: 앞으로 정부의 역할은 어디에 중점을 두어야 하는가? - 행정이론의 발달과정을 들으면서 여러분들이 느꼈던 앞으로 정부의 방향과 역할에 대해 한 줄쓰기로 표현해주세요~^^		
06 주	정책학의 이론적 논의 1. 현대행정학의 주요패러다임1 - 신공공관리론 2. 현대행정학의 주요패러다임2 - 뉴거버넌스론 3. 현대행정학의 주요패러다임3 - 신공공서비스론		
07 주	정책과정의 참여자 1. 정책과정의 공식적 참여자 2. 정책과정의 비공식적 참여자1 3. 정책과정의 비공식적 참여자2		
08 주	중간고사 중간시험(지필고사) 2025. 10. 20.(월) 19:00~19:50(예정)		
09 주	정책결정과정 1. 정책의제설정 2. 정책결정-합리적 분석적 정책결정 3. 정책결정모형에 대한 이해		

10 주	<p>정책집행과 평가에 대한 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정책집행1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정책집행이란</li> <li>- 정책집행과 정책결정의 관계</li> <li>- 정책집행의 유형</li> </ul> </li> <li>2. 정책집행2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정책집행의 접근방법</li> <li>- 정책집행에 영향을 미치는 요인</li> </ul> </li> <li>3. 정책평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정책평가의 등장과 의의</li> <li>- 정책평가의 유형과 방법</li> </ul> </li> </ol>		
11 주	<p>공익이론과 행정가치론</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 공익이론과 행정가치론1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정가치의 의미</li> <li>- 공익이란?</li> </ul> </li> <li>2. 공익이론과 행정가치론2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공익이론의 개요</li> <li>- 공익실체설과 공익과정론의 기본 논리</li> <li>- 공익의 기능</li> </ul> </li> <li>3. 청렴리더십과 공직윤리</li> </ol> <p>과제: 11주차 수업을 듣고 느낀 점을 바탕으로 공직자에게 가장 필요한 덕목은 무엇이라고 생각하는 지에 대해 한 줄 쓰기로 자신의 의견을 제시하세요.</p>		
12 주	<p>행정개혁의 이론과 실제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 행정개혁의 이론과 실제1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정개혁의 의미</li> <li>- 행정개혁의 접근방법</li> </ul> </li> <li>2. 행정개혁의 이론과 실제2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정개혁의 대상과 과정</li> <li>- 성공적 행정개혁의 요건</li> </ul> </li> <li>3. 행정개혁의 이론과 실제3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정개혁의 추진배경과 행정이념의 변화</li> <li>- 한국행정개혁의 특징과 한계</li> <li>- 미국행정개혁의 역사와 배경</li> </ul> </li> </ol>		
13 주	<p>공공갈등의 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 공공갈등의 이해1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 갈등의연구의 필요성</li> <li>- 갈등의 개념</li> <li>- 동서양 갈등에 대한 이해 비교</li> </ul> </li> <li>2. 공공갈등의 이해2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공공갈등의 개념</li> <li>- 공공갈등의 특성</li> </ul> </li> <li>3. 공공갈등의 이해3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공공갈등의 갈등해결방법</li> <li>- 공공갈등 해결 시 고려사항</li> </ul> </li> </ol>		
14 주	<p>지방자치와 직접민주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지방자치와 지방정부</li> <li>2. 직접주민참여제도-주민투표</li> <li>3. 직접주민참여제도-주민발의와 주민소환</li> </ol>		
15 주	<p>기말시험(지필고사) 2025. 12. 15.(월) 19:00~19:50(예정)</p>		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

\* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달