# 2025학년도 2학기 중국기업의이해 수업계획서

- 교과목 정보 전주대학교

교과목명(영문)	중국기업의이해							
학수번호	17221-01 과목구분 고			교양선택	수강인원		37	
학점 및 주당시간	1학점 (이론시간:1., 실습시간: 0., 설계시간: 0)							
주 수강대상	전학과 2 대면/비대면 -							
추천 선수과목					EMail		kiminsi	k@jj.ac.kr
담당교수	김인식 연구실				전화번호(연구실)			
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스)) 강의평가(최근1년) -							
면담가능교시	수(15교시~18교시)							

### - 수업계획

수업개요 및 목표	본 수업은 중국의 주요 기업을 소개하고 이에 대한 기초적인 이해를 얻는 것을 목표로 한다. 중국은 우리의 최대 무역국이자 업개요 및 목표 특히 한국 기업과 직접적으로 경쟁하고 있는 중국의 주요 기업을 선정하여 해당 기업을 간략히 살펴보고 그 기업의 경쟁력과 한국 기업과의 비교우위를 분석하여 이들 기업을 이해하는 것으로 주요 내용으로 한다.						
학습준거	학습준거 - 중국 기업에 대한 기초적인 이해를 갖는다 - 중국과 한국 기업의 경쟁관계에 대해서 이해한다.						
771	주교재						
교재 	부교재 및 기타참고자료	교재 및 기타참고자료					
	수업방식						
설명식(○)	팀티칭()	원격강의(○)	사례기반학습()	액션러닝()	개별지도()		
실험/실습()	세미나()	협동학습()	2PBL()	TBL()	iClass( )		
기타()							

## - 프로그램 사용여부

사용안	힘
-----	---

## - 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	진도율	추가2	추가3	추가4	총점
비율	0	0	50	20	0	0	30	0	0	0	100
만점	0	0	50	20	0	0	30	0	0	0	100

## - 평가원칙

1		

## - 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
	중국 경제의 현재 - 현황과 전망 중국 국유기업과 민영기업 중국의 관시와 기업문화 화웨이 - 중국 기업이라는 숙명 BYD - 중국 자동차가 한국을 누빌 수 있을까 CATL - 세계 최고의 중국이라는 낯섬 바이두 - 바이두는 어떻게 구글에 이겼나		
	알리바바 - 알리바바와 마윈의 미래 텐센트 - 텐센트와 중국 플랫폼 기업의 전망 틱톡 - 재미는 있는데 지워야 할까? 디디추싱 - 중국의 카카오택시, 순식간에 망한 이유는?		
03 주	형다 - 아시안챔스리그 우승의 영광에서 파산까지 중국은행 - 중국의 은행은 과연 멍청한가? 항서제약 - 중국 백신 맞아도 안전한가요? 마오타이 - 빼갈, 어디까지 마셔봤니? 차이나 모바일 - 중국 최대, 세계 최대의 모바일 기업		
04 주	중국에서의 한국기업 1 - 한국전력, SK 중국에서의 한국기업 2 - 현대자동차, 롯데마트 중국의 정책, 기업경영에 불안요소일까? 중국 지방정부와 기업 - 믿기 어렵겠지만 싸울 수도 있다 중국 정부와 기업의 협업 - 인공지능 산업의 사례		
05 주	성공한 중국기업의 특징 1 - 기업 경쟁력과 첨단 산업 성공한 중국기업의 특징 2 - 정부와의 협력관계 정글과 같은 중국의 시장과 경영환경 - AI 슈퍼파워 중국 - 후발주자의 이점 중국과 세계시장 - 중국의 세계는 남아있나?		
06 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.		
07 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.		
08 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.		
09 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.		
10 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.		
11 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.		

12 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.	
13 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.	
14 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.	
15 주	본 수업은 tClass 수업으로서 5주간 진행됩니다.	

- │ ※ 장애학생을 위한 지원 및 조정
  청각: 강의자료(대필도우미) 제공
  치체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대 필도우미) 제공
  시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정
- \* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달