

## 2025학년도 2학기 문해력과한자 수업계획서

### - 교과목 정보

전주대학교

교과목명(영문)	문해력과한자				
학수번호	17476-01	과목구분	교양선택	수강인원	39
학점 및 주당시간	1학점 (이론시간:1., 실습시간: 0., 설계시간: 0)				
주 수강대상				대면/비대면	-
추천 선수과목				E-Mail	khbaek@jj.ac.kr
담당교수	백광호	연구실	교수연구동 201호	전화번호(연구실)	063-220-3297
강의시간(강의실)	(온라인(사이버캠퍼스))			강의평가(최근1년)	-
면담가능교시					

### - 수업계획

수업개요 및 목표	현대를 살아가는 교양인으로 필요한 역량이 어휘력이다. 일상생활에서 사용되는 한자와 한자 어휘를 통해 문해력을 키울 수 있다. 일종의 ‘한자 테라피’코스이다.				
학습준거	최근 대학생들의 어휘력이 많이 부족한데, 일상생활에서 사용되는 한자 어휘 가운데, 동음이의어, 잘못 쓰는 어휘 등을 통해 대학생이 필요한 문해력을 갖춘다.				
교재	주교재	별도 제공되는 자료집			
	부교재 및 기타참고자료	재미있는 한자 여행, 꼬리에 꼬리를 무는 한자, 한국인의 99%가 헛갈려하는 동음이의어 등			
수업방식					
설명식(○)	팀티칭( )	원격강의(○)	사례기반학습( )	액션러닝( )	개별지도( )
실험/실습( )	세미나( )	협동학습( )	2PBL( )	TBL( )	iClass( )
기타(○)					

### - 프로그램 사용여부

사용안함
------

### - 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	진도율	추가2	추가3	추가4	총점
비율	0	10	50	20	0	0	20	0	0	0	100
만점	0	20	100	100	0	0	20	0	0	0	240

### - 평가원칙

제출 기한 엄수
----------

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	강의 개관 및 한자어의 특징과 유래 : 한자와 한자어의 특징을 학습하고 한자어의 유래와 바른 사용에 대해 개관한다.		
02 주	생활속의 한자1-일상생활에서 혼동하기 쉬운 한자어를 익히고, 언어와 관련하여 일상생활에서 알아두어야 할 어휘를 익힌다.		
03 주	생활속의 한자1-일상생활에서 혼동하기 쉬운 한자어를 익히고, 신체와 관련하여 일상생활에서 알아두어야 할 어휘를 익힌다.		
04 주	생활속의 한자1-일상생활에서 혼동하기 쉬운 한자어를 익히고, 숫자와 관련하여 일상생활에서 알아두어야 할 어휘를 익힌다.		
05 주	생활속의 한자2-일상생활에서 잘못 알고 사용하는 한자 어휘를 익힘으로써 일상생활에서 정확하게 사용해야 할 어휘를 익힌다.		
06 주	생활속의 한자2-일상생활에서 잘못 알고 사용하는 한자 어휘를 익힘으로써 일상생활에서 정확하게 사용해야 할 어휘를 익힌다.		
07 주	생활속의 한자2-일상생활에서 잘못 알고 사용하는 한자 어휘를 익힘으로써 일상생활에서 정확하게 사용해야 할 어휘를 익힌다.		
08 주	정기고사		
09 주	한자어와 고사성어(故事成語) : 모순, 사족, 압권, 단장 등 2음절로 된 성어를 익히고 이를 바르게 활용한다.		
10 주	한자어와 고사성어(故事成語) : 등용문, 사이비, 여반장 등 3음절로 된 성어를 익히고 이를 바르게 활용한다.		
11 주	한자어와 고사성어(故事成語) : 새옹지마, 알묘조장, 수주대토, 결초보은 등 4음절로 된 성어를 익히고 이를 바르게 활용한다.		
12 주	한자어와 고사성어(故事成語) : 사후약방문, 불감청고소원 등 4음절 이상으로 이루어진 성어를 익히고 이를 바르게 활용한다.		
13 주	고전(古典)에서 뽑은 한자어 : 약관, 불혹, 지천명, 경제 등 고전에서 출처를 찾을 수 있는 어휘를 학습한다.		
14 주	고전(古典)에서 뽑은 성어 : 완벽, 과유불급, 괴력난신, 문일지십 등 고전에서 출처를 찾을 수 있는 어휘를 학습한다.		
15 주	정기고사		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정

- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정

\* 지원항목은 장애학생 특성 및 강의특성에 따라 달