# Raport 1

Krzysztof Maciejewski 260449

# Analiza eksploracyjna

## Czy zbiór jest zbalansowany pod względem liczby próbek na klasy? Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, design Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, Prostokąt Opis wygenerowany automatycznie

1. Wykres zależności liczby próbek od klasy

Rysunek 2 Zbalansowanie pod względem liczby próbek na klasy

Po przeprowadzeniu analizy liczby próbek należących do danej klasy, zauważyłem że najwięcej próbek przynależy do klasy 0, która mówi o jej braku. Pozostałe cztery klasy mają podobnie zbalansowane wartości.

## Obraz zawierający tekst, Czcionka, zrzut ekranu Opis wygenerowany automatycznieJakie są średnie i odchylenia cech liczbowych?

Tabela przedstawia średnie wartości cech liczbowych

Obraz zawierający tekst, Czcionka, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznieŚrednie wartości cech liczbowych znacznie się od siebie różnią co pozwala stwierdzić, że w przyszłości trzeba będzie je znormalizować aby umożliwić wzajemne porównywanie i dalszą analizę.

Tabela przedstawia odchylenia cech liczbowych

Wartości pozwalają stwierdzić, że takie dane jak np. wskaźnik cholesterolu mają bardzo zróżnicowane wartości i są mocno rozproszone.

## Dla cech liczbowych: czy ich rozkład jest w przybliżeniu normalny?

Obraz zawierający zrzut ekranu, diagram, Wykres, tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający zrzut ekranu, tekst, diagram, Wykres

Opis wygenerowany automatycznieRozkład wieku

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, Wykres

Opis wygenerowany automatycznieRozkład resting blood pressure

Rozkład cholesterolu

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, Wykres

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający zrzut ekranu, tekst, diagram, linia

Opis wygenerowany automatycznieRozkład maximum heart rate

Rozkład depression induced by exercise

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, Wykres

Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy ca

Większość rozkładów dla cech liczbowych jest w przybliżeniu normalnych. Najbardziej od kształtu „dzwona” odbiegają dwa ostatnie wykresy. Wartości koncentrują się w nich wokół 0.

## Dla cech kategorycznych: czy rozkład jest w przybliżeniu równomierny?

## Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, Prostokąt Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy kategorycznej płeć

## Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, Prostokąt Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy kategorycznej CP

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, wyświetlacz, Oprogramowanie multimedialne

Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy kategorycznej fbs

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, diagram, design

Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy kategorycznej restecg

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Oprogramowanie multimedialne, Oprogramowanie graficzne

Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy kategorycznej exang

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, wyświetlacz, Prostokąt

Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy slope

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, wyświetlacz, diagram

Opis wygenerowany automatycznie

Rozkład cechy thal

Jak pokazują przedstawione rozkłady cech kategorycznych, żaden z nich nie jest rozkładem jednostajnym. Wartości tych cech występują nierównomiernie.

## Czy występują cechy brakujące i jaką strategię możemy zastosować żeby je zastąpić?

W danych następujące cechy mają brakujące wartości: ca (cecha liczbowa) oraz thal (cecha kategoryczna). Cecha ca to liczba głównych naczyń zabarwionych za pomocą fluoroskopii. Po sprawdzeniu ile wartości jest brakujących, okazało się że dla ca są to 4 wartości, a dla thal 2 wartości. Stosunkowo jest to ilość, która nie jest duża więc nie warto byłoby w tych przypadkach odrzucać całą kolumnę. Ponieważ liczba wierszy z brakującymi wartościami jest mała, można by usunąć te wiersze.

Dla cechy liczbowej w przypadku rozkładu normalnego skuteczną strategią pozwalającą na nieodrzucanie wierszy byłoby wstawienie w miejsce brakującej wartości średniej z danej kolumny. Jednakże jak wynika z wykresu rozkładu cechy ca jej rozkład nie przypomina rozkładu normalnego, dlatego w tym przypadku lepsze okazałoby się wstawienie mediany która jest mniej wrażliwa na wartości odstające.

Inną strategią było by wypełnienie brakujących kolumn w wierszach losowo wybraną wartością spośród wierszy posiadających wszystkie wartości. Technika ta jest odpowiednia zarówno dla cech liczbowych jak i kategorycznych.

Ostatnią strategią jest technika zwana Multiple Imputation, która pozwala na wyznaczenie brakujących wartości biorąc pod uwagę pozostałe wartości kolumn. Na początku zastępujemy brakujące wartości prostą strategią jak np. średnią danej kolumny. Brakujące wartości są wyznaczane na podstawie modelu regresji, w którym brakująca zmienna jest zmienną zależną, a pozostałe zmienne są zmiennymi niezależnymi. Następnie kolejna brakująca wartość jest używana jako zmienna zależna, a pozostałe jako niezależne. Proces trwa dopóki wszystkie brakujące wartości nie zostaną uwzględnione jako zmienne zależne. Po wyznaczeniu ich wartości początkowe tymczasowe wartości wyznaczone za pomocą prostej strategii są zastępowane przewidywaniami z modelu regresji. Proces zastępowania jest wykonywany kilka razy i wartości są aktualizowane po każdym z nich, aż do momentu gdy najlepiej odzwierciedlają relacje zidentyfikowane w danych.