Professeur en génie industriel bois

Sujet de la séquence : Le dessous de plat (entailles)

Technicien Menuisier Agenceur

Informations:

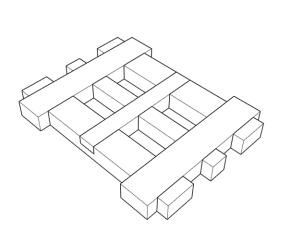
Dossier complet de réalisation et de connaissances techniques autour d'un ouvrage de menuiserie simple à réaliser avec des outils à mains.

Document :

- Plan de l'ouvrage
- Vues de l'ouvrage
- Fiches contrats
- Critères d'évaluation et descripteurs

Programme :

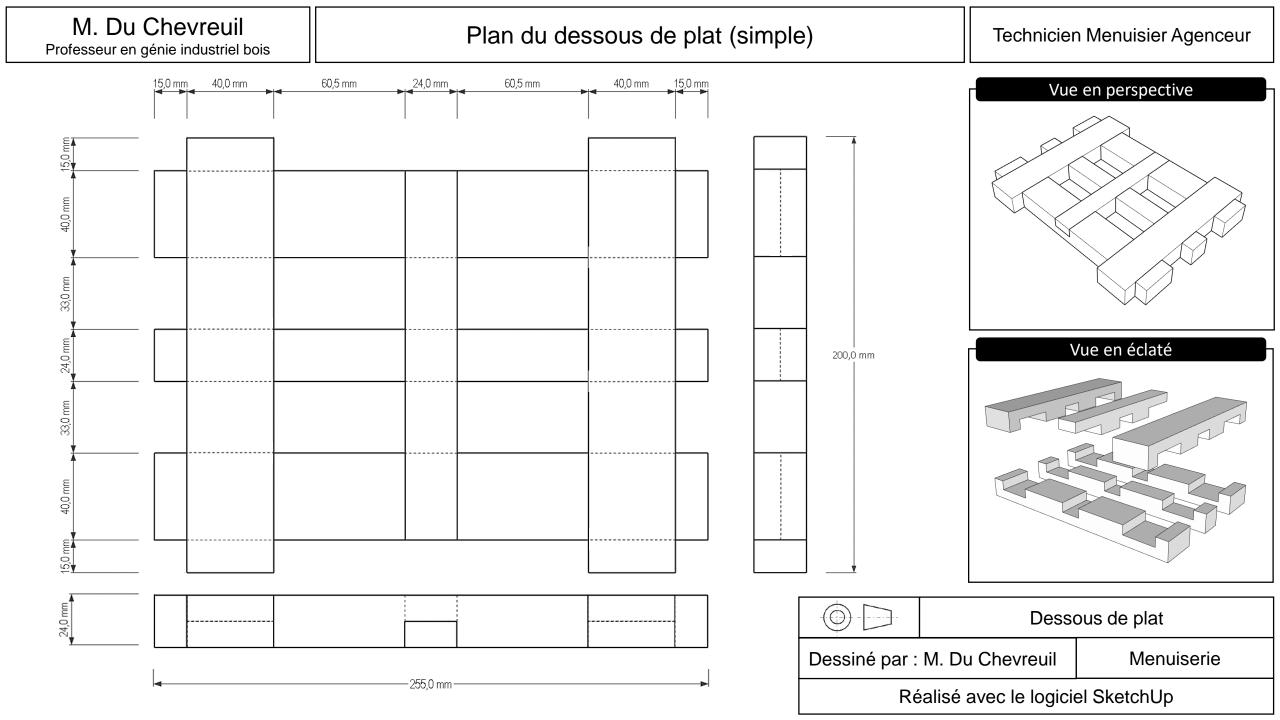
- L'arbre
- Les vues (dessin industriel)
- Les bases du logiciel SketchUp (logiciel DAO)
- Réaliser une entaille (en atelier)
- Les signes d'établissement
- Les assemblages de menuiserie (tenon, enfourchement, mi-bois)
- Réalisation d'un mi-bois (en atelier)
- Utilisation du rabot
- Utilisation du ciseaux à bois
- Utilisation de la scie
- L'épure
- Réalisation du dessous de plat (en atelier)
- La feuille de débit
- Les conversions mètre centimètre
- Les utilisations des m, m² et m³
- Calcul du cubage
- Présentation de la scie à format
- Présentation de la dégauchisseuse
- Présentation de la raboteuse
- Présentation de la mortaiseuse
- Le planning des phases
- Activité de groupe
- La finition d'un ouvrage d'intérieur en bois massif



L'ouvrage ne demande aucun prérequis.

Outillage recommandé :

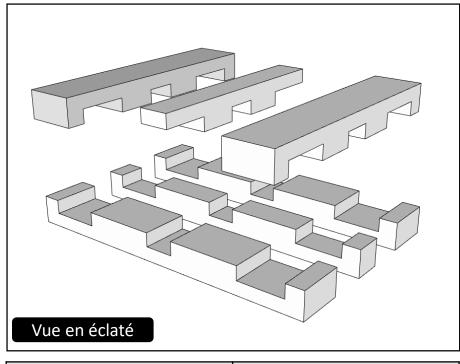
- Ciseaux à bois
- Maillet
- Racloir
- Trusquin
- Scie



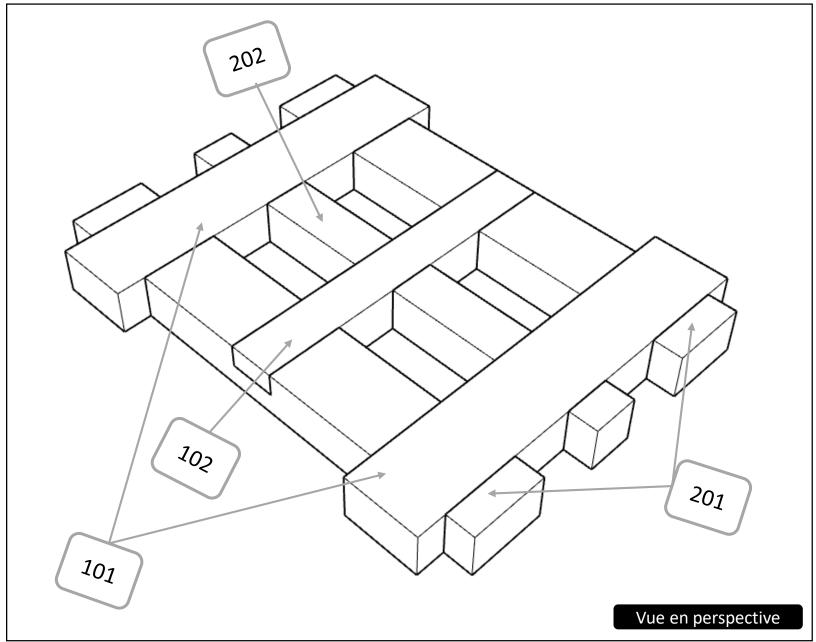
Professeur en génie industriel bois

Vues des éléments du dessous de plat

Technicien Menuisier Agenceur



Repère	Désignation
101	Montants
102	Montant intermédiaire
201	Traverses
202	Traverse intermédiaire



M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	L'arbre	Technicien Menuisier Agenceur
On demande: De sélectionner les parties d'une bille utile à la menuiserie De déterminer les dates d'abatage recommandées en fonction de la famille d'arbres On donne: Des illustrations sur l'arbre, la bille de bois et les différentes coupes	Contexte professionnel: Un atelier de menuiserie spécialisé dans la fabrication de mobilier souhaite réaliser un dessous de plat avec des outils à main pour une fête organisée par la mairie, qui met en valeur le travail artisanal. Cet ouvrage, un dessous de plat, doit répondre à certaines exigences: être esthétique, fonctionnel, et illustrer des techniques traditionnelles de menuiserie. Mise en situation: Afin de répondre aux besoins de la fête organisée par la mairie vous devez réaliser des dessous de plat en chêne massif pour un salon. Soucieux de la durabilité et de l'origine du bois, il souhaite que le menuisier détaille les dates d'abattage des arbres utilisés pour garantir la qualité et la stabilité de l'ouvrage dans le temps. Dans ce contexte, le menuisier doit faire preuve d'une expertise pointue pour déterminer l'arbre et les parties de la bille qui conviennent le mieux d'utiliser Objectif: Sélectionnez une bille de bois abattue pendant les mois recommandés d'abattage et déterminez les parties utilisées en menuiserie.	

Professeur en génie industriel bois

L'arbre 1/4

Technicien Menuisier Agenceur

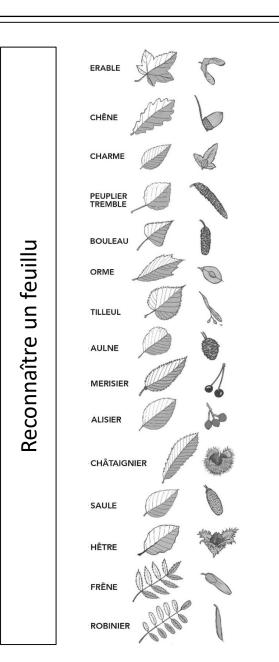
Les deux grandes familles d'arbres

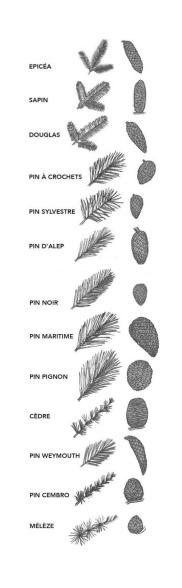
Il existe deux grandes catégories d'arbres :

Les feuillus et les résineux.

Les feuillus possèdent des feuilles qu'ils perdent généralement à partir automne, on les appelle des arbres à feuilles caduques. Les essences de feuillus comprennent des bois tels que le chêne, le hêtre, le frêne, et le merisier. Ces bois, souvent durs et denses, sont privilégiés en menuiserie pour leur résistance et leur durabilité, ce qui en fait d'excellents choix pour le mobilier, les parquets, et les escaliers.

Les résineux, également appelés conifères, produisent des cônes (les pommes de pin). Ils ont des « feuilles » sous forme d'aiguilles qu'ils conservent toute l'année, ce sont donc des arbres à feuillage persistant. Les principales essences de résineux utilisées en menuiserie incluent le pin, l'épicéa et le sapin. Moins denses que les feuillus, ils sont faciles à travailler et largement employés pour les charpentes, le lambris, les pergolas et d'autres éléments de construction.





Reconnaitre

n

résineux

Les dates d'abatage

L'abattage des feuillus se fait généralement en automne ou en hiver, lorsque la sève est descendue. Le bois abattu à cette période présente plusieurs avantages : il est moins vulnérable aux attaques d'insectes et de champignons, car la teneur en sucre dans la sève est plus faible, ce qui réduit son attractivité pour les nuisibles. De plus, la teneur en eau est moindre, permettant de réduire les coûts de séchage et de transport.

L'abattage des résineux dépend des conditions d'accessibilité, comme la présence de neige ou la saison des pluies, car ces éléments peuvent affecter le transport dans les forêts de montagne où les résineux sont fréquents. Contrairement aux feuillus, les résineux nécessitent souvent des traitements avec des insecticides ou des fongicides pour résister aux attaques des insectes xylophages (qui se nourrissent de bois) et des champignons lignivores.

Professeur en génie industriel bois

L'arbre 2/4

Technicien Menuisier Agenceur

1. Houppier

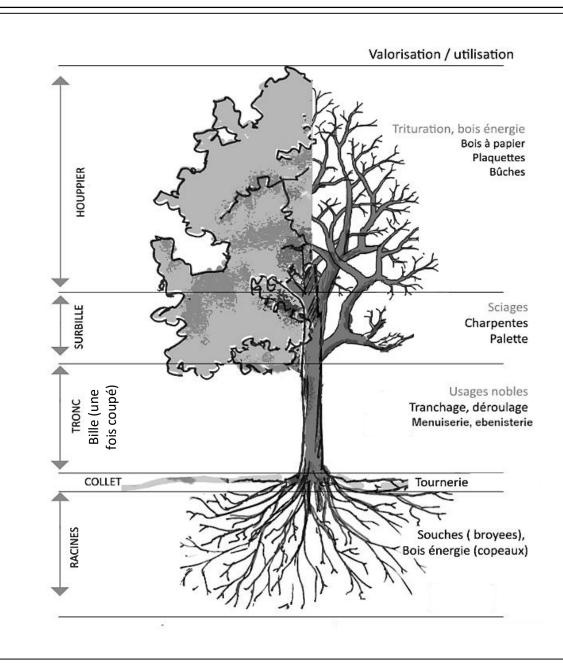
Le houppier est la partie supérieure de l'arbre, qui comprend les branches et le feuillage. C'est la zone où se déroulent les principales activités de photosynthèse, permettant à l'arbre de produire l'énergie nécessaire à sa croissance.

2. Surbille

La surbille est une section située au-dessus de la bille principale (souvent la plus basse du tronc). Cette partie de l'arbre est plus fine que la bille et tend à contenir des nœuds plus fréquents, car elle se situe plus près du houppier, là où poussent les branches.

3. Tronc ou bille

La bille est la portion de tronc située entre le collet (la base) et la surbille. C'est la partie la plus recherchée pour le bois d'œuvre en raison de son diamètre conséquent et de sa relative absence de nœuds. Elle fournit un bois de haute qualité utilisé pour le sciage et la menuiserie, car il est souvent le plus droit et le plus dense de l'arbre. La bille peut être coupée en plusieurs sections pour diverses utilisations : en menuiserie, pour des meubles ou charpentes, et même en ébénisterie pour des pièces plus précieuses.



4. Collet

Le collet est la zone située entre la base du tronc et les racines. C'est une partie essentielle, car elle permet la transition entre le tronc et les racines, absorbant et répartissant les forces du sol et du vent. Le bois du collet peut être dense et noueux, avec des formes irrégulières dues à la jonction avec les racines. Cela rend son exploitation difficile, bien que son aspect unique et ses textures parfois tourmentées soient recherchés en ébénisterie et en sculpture (ou tour à bois).

5. Racine

Les racines assurent l'ancrage de l'arbre dans le sol et l'absorption de l'eau et des nutriments. Elles jouent un rôle fondamental pour la stabilité et la santé de l'arbre.

Professeur en génie industriel bois

L'arbre 3/4

Technicien Menuisier Agenceur

Les Différentes Coupes

a. Et c. Coupe Tangentielle ou tangentiel oblique :

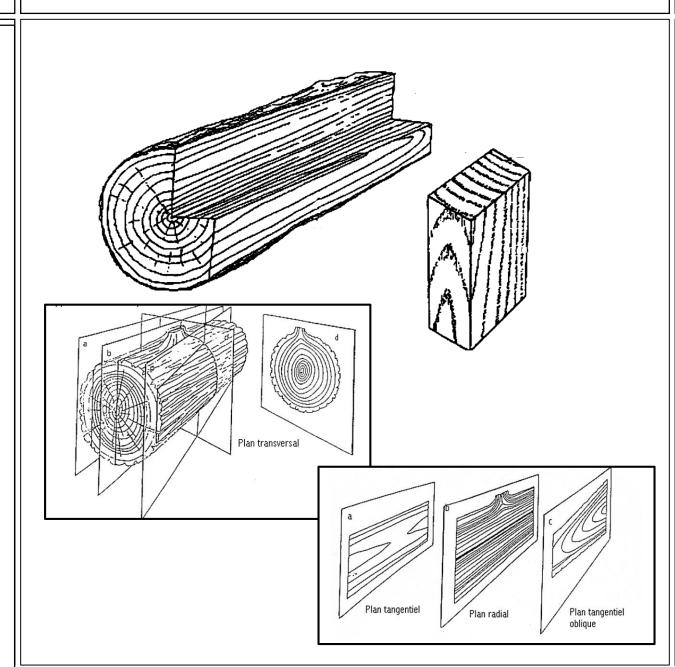
Réalisée parallèlement aux cernes annuelles, cette coupe donne du bois de dosse ou en partie sur dosse.

Le bois coupé de cette manière montre souvent des motifs attractifs en forme de flamme ou de cœur, mais il est plus susceptible au gauchissement et aux déformations.

b. Coupe Radiale:

Cette coupe part de la moelle (centre de l'arbre) jusqu'à l'écorce, traversant les cernes annuelles de manière perpendiculaire.

La coupe radiale est moins susceptible au gauchissement. L'aspect du bois est moins caractérisé, le sens du fils du bois est droit. C'est la marque de la qualité du bois.



d. Coupe Transversale :

Cette coupe est effectuée perpendiculairement à l'axe de l'arbre. Elle permet d'observer les cernes de croissance annuels, qui indiquent l'âge de l'arbre en comptant le nombre d'anneaux. Chaque cerne représente une année de croissance. On appelle le bois de printemps la partie claire et le bois d'été la partie plus foncée

Sur un plateau, cette coupe permet de déterminer où se trouve le cœur et donc de prévoir les déformations aux séchages, et changement d'hygrométrie.

Professeur en génie industriel bois

L'arbre 4/4

Technicien Menuisier Agenceur

Si l'on observe la coupe transversale de l'arbre, on découvre :

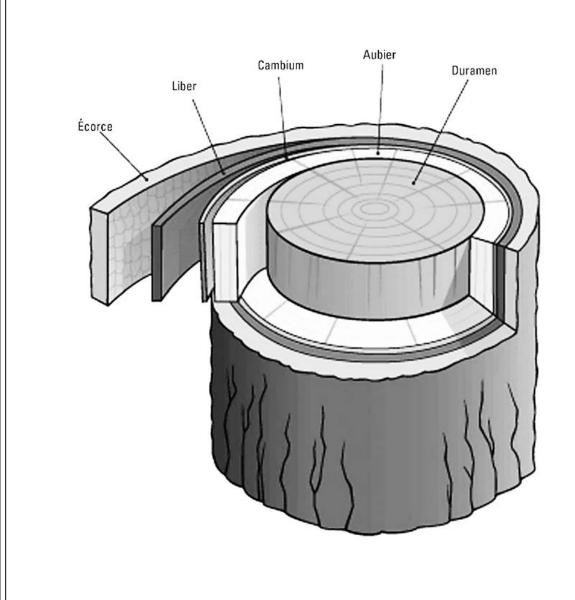
L'écorce : les cellules sont mortes, c'est le mamelon protecteur de l'arbre. Elle peut être persistante ou caduque.

Le liber : C'est la zone où circule la sève élaborée.

Le cambium : Il produit le bois nouveau.

L'aubier : Partie plus tendre bu bois, blanchâtre. Chaque année, une couche se transforme en bois parfait.

Le duramen, bois de cœur ou bois parfait : c'est le bois d'œuvre par excellence. Ensemble de cellules mortes où les éléments de nutrition ne circulent pas. Elles sont imprégnées de résine, tanin ou gomme qui les conserve.



Le cœur : centre de l'arbre, il ne joue aucun rôle dans la vie de l'arbre et il est a éliminer au débit (source de fentes).

Les cernes annuels : elles sont composées du bois de printemps et du bois d'été. Elles sont variables selon les années.

Le bois de printemps : correspond à la repousse végétative de l'arbre. Plus tendre que le bois d'été.

Le bois d'été: les tissus sont plus durs et plus denses que ceux de printemps. Il correspond au ralentissement de la vie de l'arbre.

Les rayons médullaires : ils servent a conduire la sève élaborée du liber vers les cellules vivantes de l'aubier. Ces rayons sont vides dans le duramen. Ils apparaissent sur certains bois en coupe radiale et prenne alors le nom de maille (chêne, hêtre, et autres)

Professeur en génie industriel bois

L'arbre : Validation des compétences

Technicien Menuisier Agenceur

Compétence travaillée :

C.2.13

Choisir, proposer et/ou adapter une ou des solutions techniques relatives aux : • matériaux, produits, supports et équipements...

C.2.14

Justifier les choix et/ou les solutions techniques

Critères d'évaluation		1	O	+	++
C.2.13 L'élève est capable de choisir les parties du bois adaptées au travail de la menuiserie	La totalité de ses choix sont faux ou absents	La majorité de ses choix sont faux	La moitié de ses choix sont justes	La majorité de ses choix sont justes	La totalité de ses choix sont justes
C.2.13 L'élève est capable de choisir les parties utiles au travail de la menuiserie dans une bille de bois	La totalité de ses choix sont faux ou absents	La majorité de ses choix sont faux	La moitié de ses choix sont justes	La majorité de ses choix sont justes	La totalité de ses choix sont justes
C.2.14 L'élève est capable de justifier son choix concernant les dates d'abattage	Le choix et la justification sont faux ou absents	Le choix n'est pas correcte et la justification n'utilise pas les données techniques		Le choix est juste mais pas la justification	Le choix et la justification sont justes

Professeur en génie industriel bois

Evaluation: L'arbre 1/2

Technicien Menuisier Agenceur

Nom:	 	 							

Prénom:

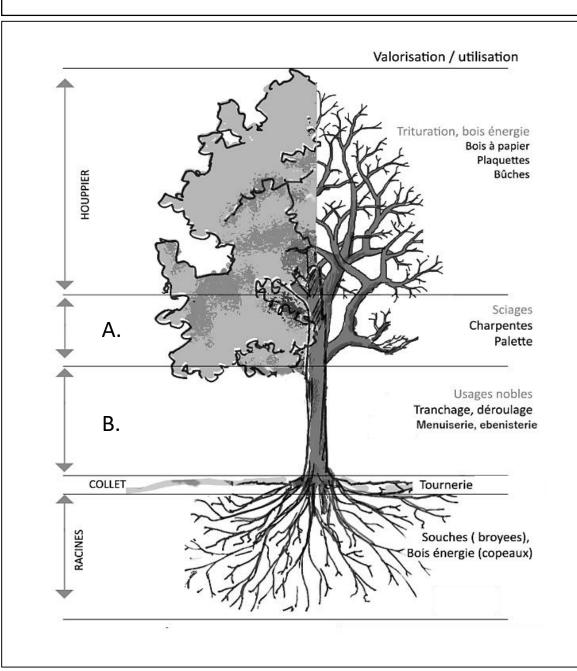
Classe:

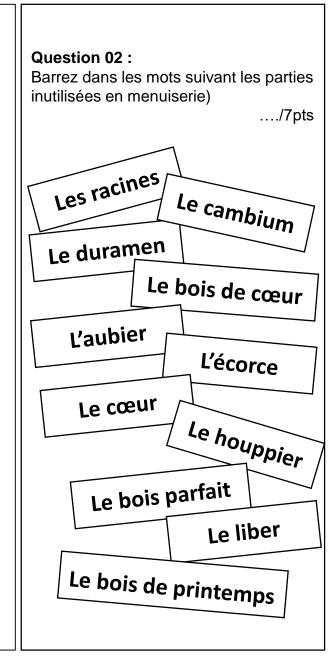
Note:/20

Question 01:

Complétez les parties manquantes de ce texte (se référer au dessin ci-contre si besoin.) .../3pts

- A. Cette partie de l'arbre se nomme la Elle tend à contenir des nœuds plus fréquents, car elle se situe plus près du houppier
- B. Cette partie de l'arbre est un qu'on appelle la une fois l'arbre abattu. Elle fournit un bois de haute qualité, utilisé pour le sciage et la menuiserie, car il est souvent le plus droit et le plus dense de l'arbre.



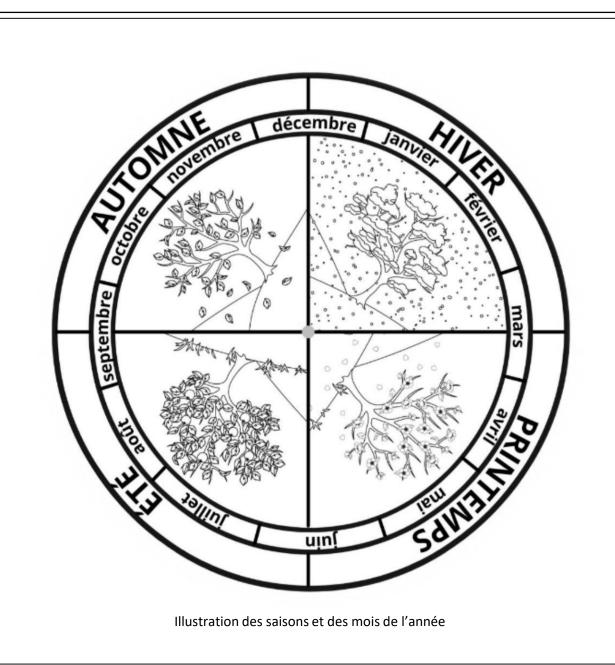


Professeur en génie industriel bois

Evaluation : L'arbre 2/2

Technicien Menuisier Agenceur

Nom :	
Prénom :	
Classe :	
recommand faire pour l'u détérioration	3 : a été coupé hors des dates ées d'abatage, que puis-je utiliser sans risque d'une n prématurée ? :/2pts
Question 0	4:
recommand	els saisons et pourquoi est-il é d'abattre un feuillu à ériode de l'année plutôt que /2pts



Question 05:

Sélectionnez les dates où l'abatage est conseillé uniquement pour les arbres suivant.

Indiquez vos choix encochant la case de vos sélections.

L'illustration, ci-contre, des mois et des saisons peut vous aider.

..../7pts

- ☐ Feuillus (15 août)
- ☐ Résineux (30 septembre)
- ☐ Feuillus (25 novembre)
- ☐ Résineux (5 avril)
- ☐ Feuillus (5 avril)
- ☐ Résineux (2 octobre)
- ☐ Feuillus (3 mars)
- ☐ Résineux (7 septembre)
- ☐ Feuillus (30 janvier)
- ☐ Résineux (18 septembre)

M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Les vues	Technicien Menuisier Agenceur
On demande: De représenter des objets à plat en utilisation les différentes vues. On donne: Des illustrations sur les vues, leurs positions Le dessin résultat final souhaité	Contexte professionnel: Un atelier de menuiserie spécialisé dans la fabrication de mobilier souhaite réaliser un dessous de plat avec des outils à main pour une fête organisée par la mairie, qui met en valeur le travail artisanal. Cet ouvrage, un dessous de plat, doit répondre à certaines exigences : être esthétique, fonctionnel, et illustrer des techniques traditionnelles de menuiserie. Mise en situation: Une commande de dessous de plat à été réalisé par la mairie. Afin de facilité le travail en atelier on vous demande de réaliser des plans à plat. Objectif: Réalisez les plans et déterminez les parties visibles de l'ouvrage selon les vues	

٦Г

٦Г

Professeur en génie industriel bois

Les vues : Validation des compétences

Technicien Menuisier Agenceur

Compétence travaillée :

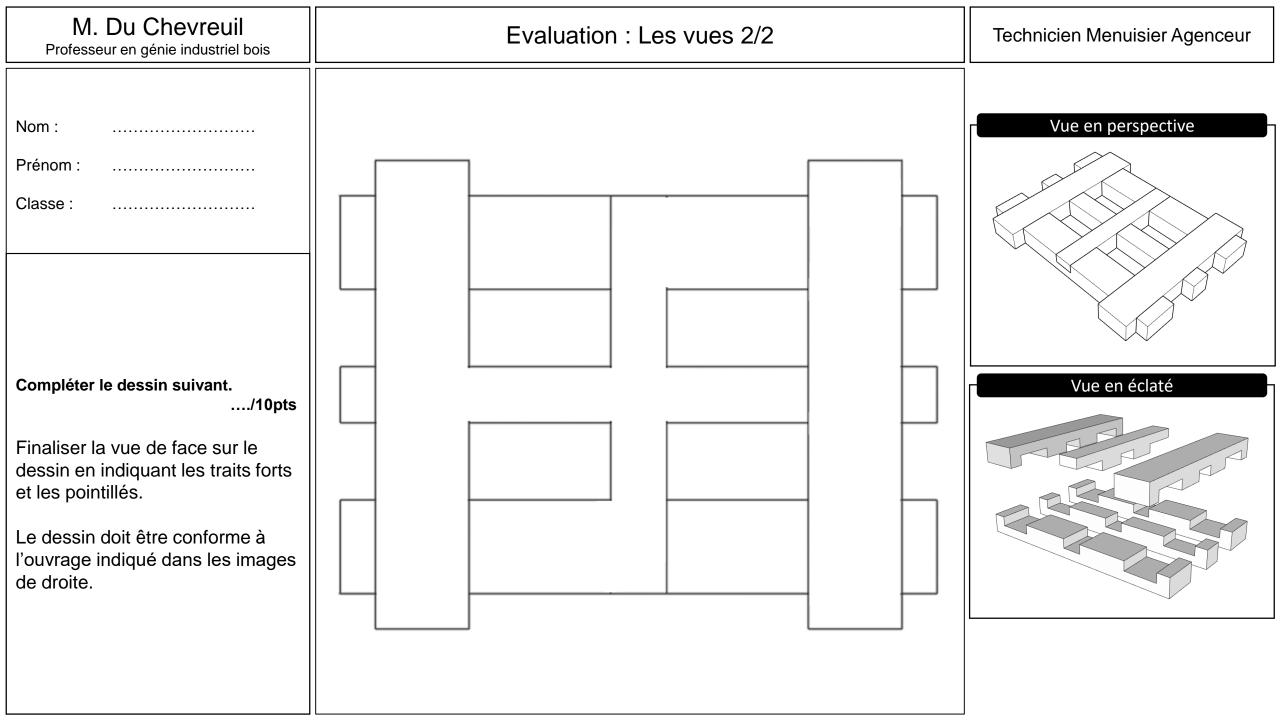
C.2.21

Représenter et réaliser sous forme papier ou informatisée et autres supports :

- les tracés d'atelier (épure, plan sur règle, gabarit, montage d'usinage...)
- les dessins de fabrication

Critères d'évaluation	-	1	O	+	++
C.2.21 L'élève est capable de déterminer les différentes vues sur un plan	La totalité de ses choix sont faux ou absent	La majorité de ses choix sont faux	La moitié de ses choix sont justes	La majorité de ses choix sont justes	La totalité de ses choix sont justes
C.2.21 L'élève est capable tracer les vues manquantes d'un dessin par rapport à deux autres vues et une vu en perspectives	Les tracés sont absents	Les tracés sont approximatifs et ne représentent pas la forme	Les tracés sont approximatifs mais représentent la forme	Les tracés ont des décalages d'un millimètre mais restent lisibles	Les tracés sont justes et lisibles
C.2.21 L'élève est capable tracer les traits manquants d'un dessin par rapport à une vue en perspective	La totalité des traits sont faux ou absents	Certains traits n'ont pas à être présents ou certains sont absents		Les traits sont justes mais il y a des confusion entre les traits forts et pointillés	Les tracés forts et pointillés sont justes et lisibles

M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Evaluation	Technicien Menuisier Agenceur	
Nom: Prénom: Classe: Note: Compléter les deux dessins suivant. Nom: Prénom: Prénom: Prénom: Prénom: Prénom: Prénom: Apts			E D A C
Sur les deux dessins les vues de faces vous sont données. A vous de réaliser la vue manquante de chaque dessin à partir des traits déjà indiqués. Indiquer les traits en pointillé pour les éléments non visibles.		L	Donnez le nom des vues/6pts A: B: C: D: F:



M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Les bases du logiciel SketchUp	Technicien Menuisier Agenceur
On demande: De représenter l'objet demandé en trois dimensions On donne: Les plans en deux dimensions de l'ouvrage Le dessin final souhaité	Contexte professionnel: Un atelier de menuiserie spécialisé dans la fabrication de mobilier souhaite réaliser un dessous de plat avec des outils à main pour une fête organisée par la mairie, qui met en valeur le travail artisanal. Cet ouvrage, un dessous de plat, doit répondre à certaines exigences: être esthétique, fonctionnel, et illustrer des techniques traditionnelles de menuiserie. Mise en situation: Votre mission consiste à créer un dessous de plat fait main, en bois local, en combinant à la fois des techniques traditionnelles de menuiserie et des méthodes modernes de finition. Vous êtes chargés de réaliser les plans, afin de lancer la production en atelier. Objectif: Réaliser le dessous de plat avec le logiciel « SketchUp » aux dimensions indiquées	

٦г

Professeur en génie industriel bois

Les bases du logiciel SketchUp 1/2

Technicien Menuisier Agenceur

Installation du poste de travail

- Démarrer le logiciel en sélectionnant le modèle
 « Menuiserie\Ebénisterie en millimètre »
- S'il y a eu une erreur de sélection, allez dans l'onglet « fenêtre » puis « infos sur le modèle » et modifiez les unités de mesure. (ou relancez le logiciel)
- Cliquez avec le bouton droit de la souris sur le bandeau des outils et cochez le « grand jeu d'outils » et répétez l'action pour cocher « Vues » et décocher « premier pas »

Réalisation des pièces

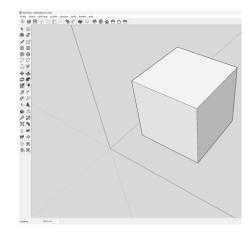
- Pour réalisez une pièce, sélectionnez l'outil « rectangle », faite un seul clic gauche à l'endroit où vous désirez créer votre forme et diriger la souris vers une direction sans cliquer
- Indiquer avec le pavé numérique vos cotes longueur et largeur séparées d'un un point virgule (exemple : « 200;200 ») puis appuyer sur « entrée ». Les mesures indiquées s'afficheront en bas à droite de l'écran.
- Avec l'outils « pousser/tirer » sélectionnez la surface (que vous venez de créer) en cliquant dessus avec le bouton droit de la souris, dirigez la surface dans une direction et indiquez sur le pavé numérique la mesure désirée (l'épaisseur) puis appuyez sur « entrée »



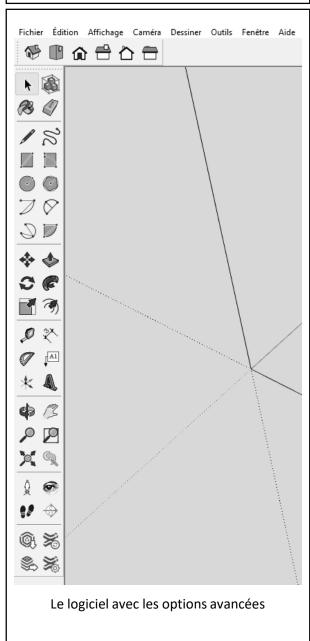
l'outil « rectangle »



l'outil « pousser/Tirer »



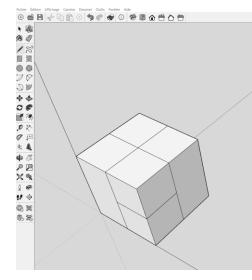
Résultat obtenu après l'utilisation des deux outils



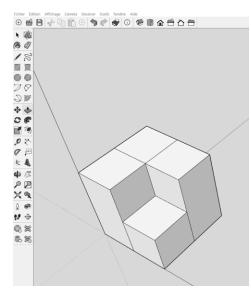
Professeur en génie industriel bois

Les bases du logiciel SketchUp 2/2

Technicien Menuisier Agenceur



Pièce tracée



Pièce après l'utilisation du « pousser/ tirer »

Entaille des pièces

Sélectionnez l'outil « ligne » et parcourez le cube précédemment réalisé, vous remarquerez qu'un couleur de pointage apparait :

- Le rouge vous indique que vous êtes sur une arrête
- Le bleu ciel ou cyan vous indique que vous êtes sur le milieu d'une arrête
- Le vert vous indique que vous êtes sur une extrémité

Tracez les parties à entailler avec l'outil « ligne », en utilisant les couleurs de pointage et les couleurs de lignes (en vue de face) :

- Le bleu vers le haut
- Le rouge pour l'axe horizontal
- Le vert pour la profondeur

Utilisez l'outil « pousser/tirer » pour abaisser la partie de la pièce à supprimer. Ce qui réalisera une entaille.



Les raccourcis à connaitre :

Copier/coller (pour répliquer après sélection d'un élément) :

- Maintenez la touche CTRL et appuyez sur la touche V
- ✓ Continuez de maintenir CTRL et appuyez sur touche C

Revenir en arrière (après une erreur, une mauvaise manipulation):

✓ Maintenez la touche CTRL et appuyez sur la touche Z

Retournez à l'action annulée (Si revenir en arrière a été effectué par erreur) :

Maintenez la touche CTRL et appuyez sur la touche Y

M. Du Chevreuil
Professeur en génie industriel bois

Les bases de sketchup : Validation des compétences

Technicien Menuisier Agenceur

	Critères d'évaluation		1	O	+	++	
Compétence travaillée : C.2.21	C.2.21 L'élève est capable de représenter les pièces d'un ouvrage par rapport à un plan	La totalité des pièces sont absentes	La majorité des pièces ne sont pas représentés	Il manque la moitié des pièces	Il manque une pièce	Le nombres de pièces de l'ouvrage est présent	
Représenter et réaliser sous forme papier ou informatisée et autres supports : • les tracés d'atelier (épure, plan sur règle, geberit mentage	C.2.21 L'élève est capable de réaliser la pièce aux mesures demandées	La totalité des pièces sont ne sont pas aux cotes	La majorité des pièces ne sont pas aux cotes	La moitié des pièces sont aux cotes	La majorité des pièces représentés sont aux cotes	Les pièces représentés sont aux cotes	
règle, gabarit, montage d'usinage) • les dessins de fabrication C.2.33	C.2.21 L'élève est capable réaliser des entailles	La totalité des pièces n'ont pas d'entaille	La majorité des pièces n'ont pas d'entailles	La moitié des pièces ont des entailles	La majorité des pièces ont des entailles	La totalité des pièces représentées ont des entailles	
Établir et renseigner les documents techniques permettant la fabrication, la pose et/ou le suivi	C.2.21 L'élève est capable réaliser des entailles aux cotes	La totalités des entailles ne sont pas aux cotes	La majorité des entailles ne sont pas aux cotes	La moitié des entailles sont aux cotes	La majorité des entailles sont aux cotes	Les entailles réalisées sont aux cote	
	C.2.33 L'élève a réaliser un document exploitable	Le document n'est pas exploitable Pièces chevauchées, incapacité à lire les mesures				Le document est exploitable Pièces sélectionnable et lisible	

Professeur en génie industriel bois

Evaluation : Les bases du logiciel SketchUp

Technicien Menuisier Agenceur

Raccourcis clavier utiles

Copier/coller (pour répliquer après sélection d'un élément) :

- ✓ Maintenez la touche CTRL et appuyez sur la touche V
- ✓ Continuez de maintenir CTRL et appuyez sur touche C

Revenir en arrière (après une erreur, une mauvaise manipulation) :

 ✓ Maintenez la touche CTRL et appuyez sur la touche Z

Retournez à l'action annulée (Si revenir en arrière a été effectué par erreur) :

 Maintenez la touche CTRL et appuyez sur la touche Y

Instructions

Réaliser les six pièces du dessous de plats, à partir du plans et des vues.

Critères d'évaluation

II y a 6 pièces	3 points	- 0,5 par pièce manquante
Les 6 pièces sont aux cotes	6 points	- 1 par pièce mal cotée
Les 6 pièces ont des entailles	3 points	- 0,5 par entailles erronées ou absentes
Les entailles sont aux cotes	6points	- 1 par erreur ou absence d'entaille
Le dessin est exploitable	2 points	- 2 si pièces chevauchées ou non mesurables
Note :		

Outils à utiliser



l'outil « rectangle »



l'outil « pousser/Tirer »



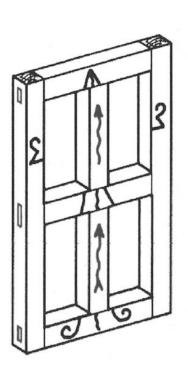
l'outil « ligne »

M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	1 69 9101169 0 6100119961116111 11				
On demande: D'établir un ouvrage de menuiserie On donne: La vue de face de l'ouvrage à établir	Contexte professionnel: Un atelier de menuiserie spécialisé dans la fabrication de mobilier souhaite réaliser un dessous de plat avec des outils à main pour une fête organisée par la mairie, qui met en valeur le travail artisanal. Cet ouvrage, un dessous de plat, doit répondre à certaines exigences: être esthétique, fonctionnel, et illustrer des techniques traditionnelles de menuiserie. Mise en situation: Votre mission consiste à créer un dessous de plat fait main, en bois local, en combinant à la fois des techniques traditionnelles de menuiserie et des méthodes modernes de finition. Vous êtes chargés de réaliser les plans, afin de lancer la production en atelier. Objectif: Etablir les pièces de l'ouvrage conformément à la				

Professeur en génie industriel bois

Les signes d'établissement

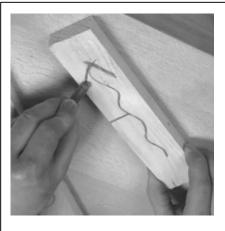
Technicien Menuisier Agenceur

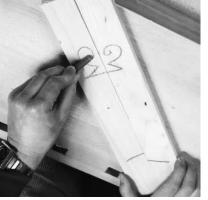


L'utilité

L'importance des signes d'établissement réside dans leur capacité à prévenir les erreurs d'assemblage.

En indiquant la face, le chant, ou encore le sens des pièces, ces marques assurent que chaque élément sera positionné et orienté correctement.







La mise en pratique

Établir les pièces d'une réalisation consiste à tracer des repères nommés « signes d'établissement » sur chacune des pièces d'un ouvrage.

Par les signes d'établissement on déterminer les parements (les plus belles faces des pièces) sur lesquels seront inscrits les signes d'établissement. Ce sont ces faces qui seront vues une fois la réalisation terminée.

Ces signes peuvent évidemment être propres à chacun selon ses habitudes, mais il existe une signalétique « conventionnelle » très efficace, qu'il est bon de connaître pour bien organiser son travail

Σ 3 V /// 9/// ×

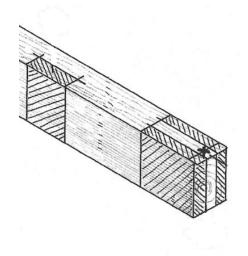
Les hachures

Les hachures permettent de distinguer clairement les zones à supprimer des autres parties de la pièce. Elles fournissent une indication visuelle précise de ce qui doit être enlevé, réduisant ainsi les risques d'erreurs.

Pour tracer les hachures, il suffit d'utiliser un crayon pour dessiner des lignes parallèles dans la zone concernée.

La cote finie

On indique par une croix sur le trait qui représente la cote finie de l'élément



Professeur en génie industriel bois

Les Signes d'établissement : Validation des compétences

Technicien Menuisier Agenceur

Compétence travaillée :

C.1.14

Identifier les ouvrages, les sousensembles, les éléments

C.1.15

Identifier les caractéristiques géométriques et dimensionnelles

	Critères d'évaluation	1	1	0	+	++
C1.1	14 L'élève est capable d'identifier les	Aucune pièce n'est	2 pièces sont	Plus de 2 pièces sont	5 pièces sont	Les 6 pièces sont
	différentes pièces de l'ouvrage	correctement établie	correctement établies	correctement établies	correctement établies	correctement établies
C.1.	.15 L'élève est capable de relever les	La totalité des valeurs	La majorité des valeurs	La moitié des valeurs	La majorité des valeurs	Les valeurs indiquées
	mesures demandées	indiquées sont fausses	indiquées sont fausses	indiquées sont juste	indiquées sont justes	sont justes

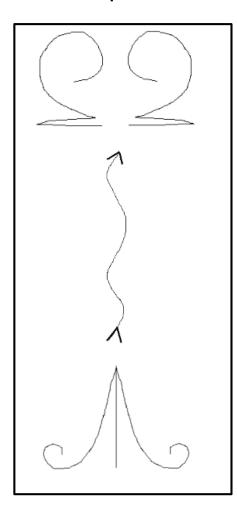
Professeur en génie industriel bois

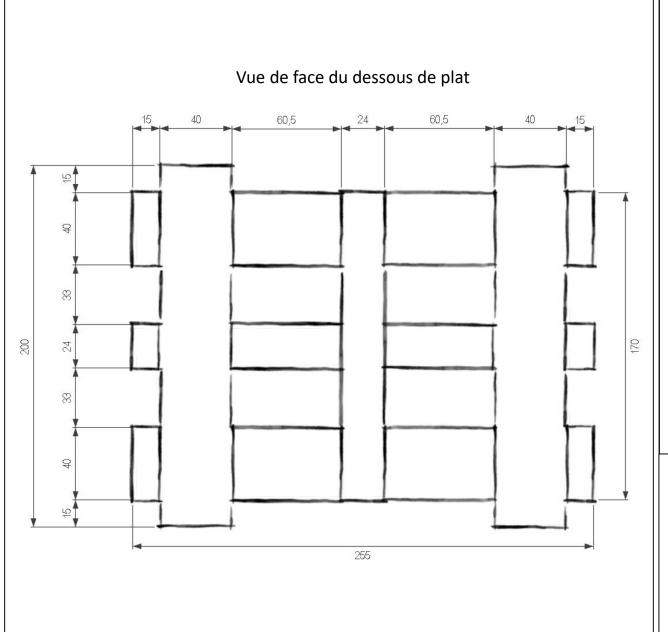
Evaluation : Les signes d'établissement

Technicien Menuisier Agenceur

Relever les mesures

Indiquer sur l'ouvrage ci-contre les signes d'établissement suivants aux bons emplacements.





largeur du montant droit :
longueur de la traverse basse :
largeur du montant intermédiaire :
longueur de la traverse intermédiaire :
otation :
points par signe d'établissement correcte
points par mesure correcte

M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Les Assemblages de menuiserie (Questions)	Technicien Menuisier Agenceur
Assemblage à tenon et mortaise borgne	Qu'est ce qu'un assemblage à queue d'aronde ?	1
Assemblage à tenon et mortaise avec flottage encastré		2
Assemblage à mi-bois	Qu'est ce qu'un flottage ?	
Assemblage à queue d'aronde passante à plat		
Assemblage à double tenon et mortaise sur chant	Qu'est ce qu'un assemblage bâtard ?	
Assemblage à tenon vif et mortaise découverte	Qu'est ce qu'un tenon ?	6
Assemblage à tenon et mortaise avec flottage à vif		7
Assemblage à queue d'aronde borgne à plat	Qu'est ce qu'une mortaise ?	
Assemblage à queue d'aronde en bout	Qu'est ce qu'un assemblage à vif ?	9
Assemblage à tenon et mortaise débouchants		10
Assemblage à double tenon et mortaise à plat	Qu'est ce qu'un assemblage encastré ?	
Assemblage à tenon bâtard et mortaise		12

Professeur en génie industriel bois

Les Assemblages de menuiserie (réponse)

Technicien Menuisier Agenceur

1. Assemblage à mi-bois

débouchants

à plat

- 2. Assemblage à queue d'aronde passante à plat
- 4. Assemblage à queue d'aronde en bout

3. Assemblage à queue d'aronde borgne

- 4. Assembiage a queue d'aronde en bo
- 6. Assemblage à tenon et mortaise borgne

5. Assemblage à tenon et mortaise

- 7. Assemblage à double tenon et mortaise sur chant
- 8. Assemblage à double tenon et mortaise à plat
- 9. Assemblage à tenon bâtard et mortaise
- 10. Assemblage à tenon vif et mortaise découverte
- 11. Assemblage à tenon et mortaise avec flottage à vif
- 12. Assemblage à tenon et mortaise avec flottage encastré

Qu'est ce qu'un assemblage à queue d'aronde ?

La queue d'aronde est une entaille en forme (trapézoïdales) sur une pièce s'insérant dans des entailles de la même forme.

Qu'est ce qu'un flottage?

Le flottage est une partie d'une pièce de bois (généralement un tenon) détachée sur l'un des côtés de l'assemblage.

Qu'est ce qu'un assemblage bâtard ? Un assemblage bâtard est un type d'assemblage où l'une des pièces est plus épaisse que l'autre.

Qu'est ce qu'un tenon ?

Qu'est ce qu'un tenon

Un tenon est une saillie usinée à l'extrémité d'une pièce de bois, destinée à s'insérer dans une mortaise correspondante sur une autre pièce

Qu'est ce qu'une mortaise?

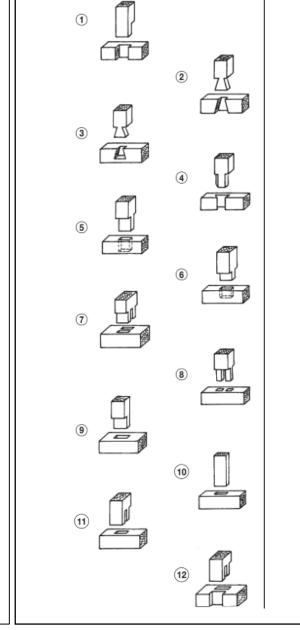
Une mortaise est une cavité usinée dans une pièce de bois, conçue pour recevoir un tenon.

Qu'est ce qu'un assemblage à vif?

Un assemblage à vif désigne une technique où les pièces de bois sont assemblées sans recouvrir à un usinage. Le tenon à vif est donc à la dimension de la mortaise.

Qu'est ce qu'un assemblage encastré?

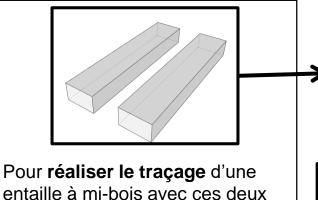
Un assemblage encastré consiste à insérer une pièce dans une autre de manière à ce qu'elle soit totalement ou partiellement noyée dans le bois.



Professeur en génie industriel bois

Comment réaliser une entailles à mi-bois ?

Technicien Menuisier Agenceur

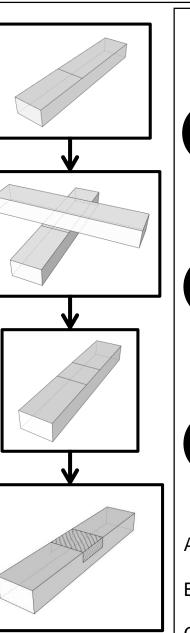


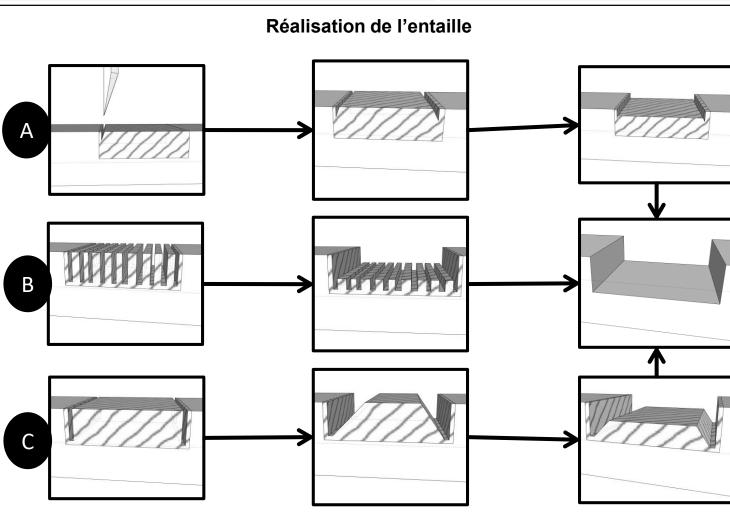
 Tracer sur la première pièce de bois un premier trait de référence

pièces, voici les étapes à

respecter:

- Poser la seconde pièce à entailler sur votre trait de référence pour tracer un second trait
- A l'aide de votre équerre prolonger les traits de chaque cotés de la pièce
- Tracer le milieu en épaisseur avec un crayon ou un trusquin
- Hachurer la partie à supprimer sur la pièce.





- A. Entailler au ciseau à bois uniquement en coupant le fils du bois (délimiter la zone à éliminer), puis aplanir au fur et à mesure.
- B. Réaliser des encoches à la scie sur toute la partie à éliminer puis abattre la partie scier pour finir au ciseau à bois
- C. Délimiter à la scie la partie à éliminer puis entailler sous la forme d'un toit de maison

Professeur en génie industriel bois

Entaille à mi-bois : Validation des compétences

Technicien Menuisier Agenceur

Compétence travaillée :

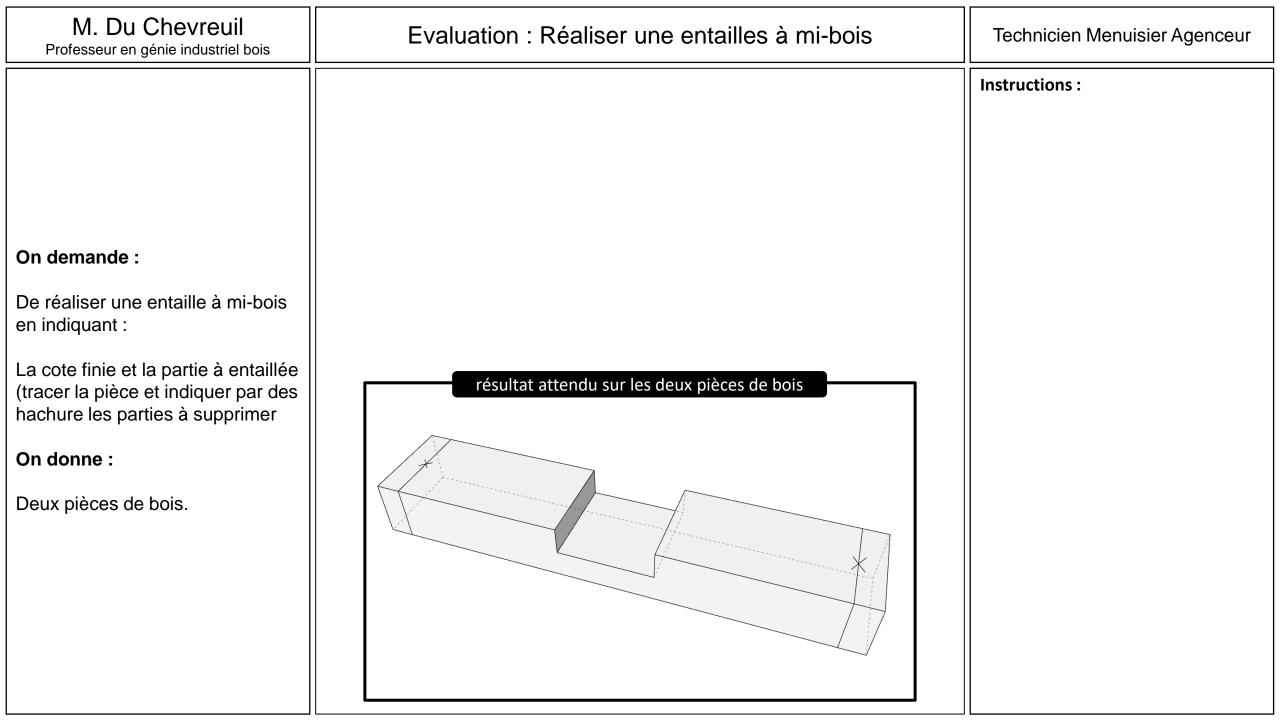
C.1.4

Représenter et réaliser sous forme papier ou informatisée et autres supports :

- les tracés d'atelier (épure, plan sur règle, gabarit, montage d'usinage...)
- les dessins de fabrication

C.1.42

Critères d'évaluation	es d'évaluation		O	+	++	
C.2.21 L'élève est capable de représenter les pièces d'un ouvrage par rapport à un plan	Aucune pièce n'est correctement établie	2 pièces sont correctement établies	Plus de 2 pièces sont correctement établies	5 pièces sont correctement établies	Les 6 pièces sont correctement établies	
C.2.21 L'élève est capable de réaliser la pièce aux mesures demandées	La totalité des valeurs indiquées sont fausses	La majorité des valeurs indiquées sont fausses	La moitié des valeurs indiquées sont juste	La majorité des valeurs indiquées sont justes	Les valeurs indiquées sont justes	

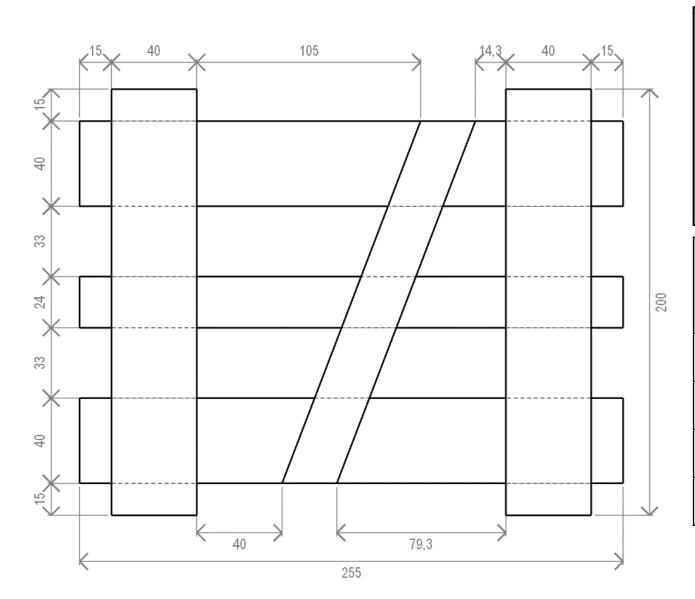


M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	L'épure	Technicien Menuisier Agenceur
On demande : Réaliser une épure On donne : Le plan d'un dessous de plat	Contexte professionnel: Un atelier de menuiserie spécialisé dans la fabrication de mobilier souhaite réaliser un dessous de plat avec des outils à main pour une fête organisée par la mairie, qui met en valeur le travail artisanal. Cet ouvrage, un dessous de plat, doit répondre à certaines exigences: être esthétique, fonctionnel, et illustrer des techniques traditionnelles de menuiserie. Mise en situation: Votre mission consiste à créer un dessous de plat fait main. La réalisation d'un ouvrage avec des angles droits n'as pas plu aux clients. Vous êtes chargés de réaliser une épure afin de vérifier les croisements entre le montant intermédiaire et les traverses est possible. Objectif: Réaliser une épure en atelier	

Professeur en génie industriel bois

Plan du dessous de plat (avec épure)

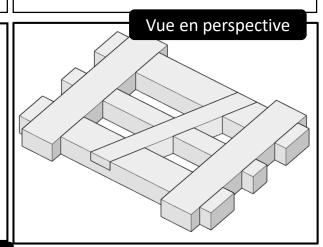
Technicien Menuisier Agenceur



Réaliser une épure avec les mesures indiqués sur le plan

Informations:

- Les assemblages sont a à mi-bois
- Le montant intermédiaire est de 24 mm d'épaisseur



Feuil	le de débit							
		Quantitá	Dimensions finies					
Repère	Désignation	Quantité	Long.	Larg.	Epais.			
101	Montants	2	200	40	24			
102	Montant int.	1	182	24	24			
201	Traverses	2	255	40	24			
202	Travers int.	1	255	24	24			

	Dessous de plat						
Dessiné par :	M. Du Chevreuil	Menuiserie					
Réalisé avec le logiciel SketchUp							

Professeur en génie industriel bois

L'épure

Technicien Menuisier Agenceur

Définition

une épure est un dessin réalisé à partir des plans sur une surface plane, comme un panneau ou une feuille de contreplaqué. L'épure sert de référence visuelle pour anticiper et concrétiser les découpes, assemblages et ajustements des différentes pièces.

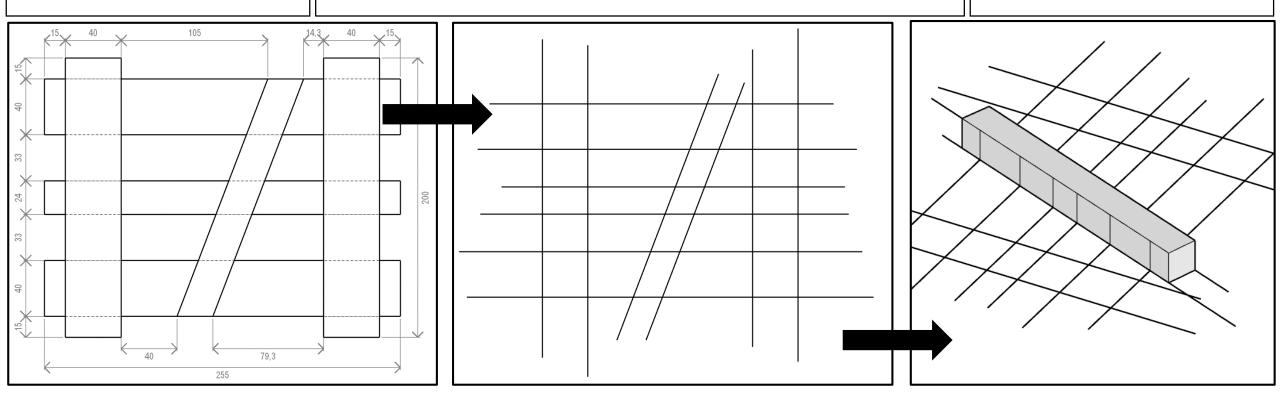
L'utilité

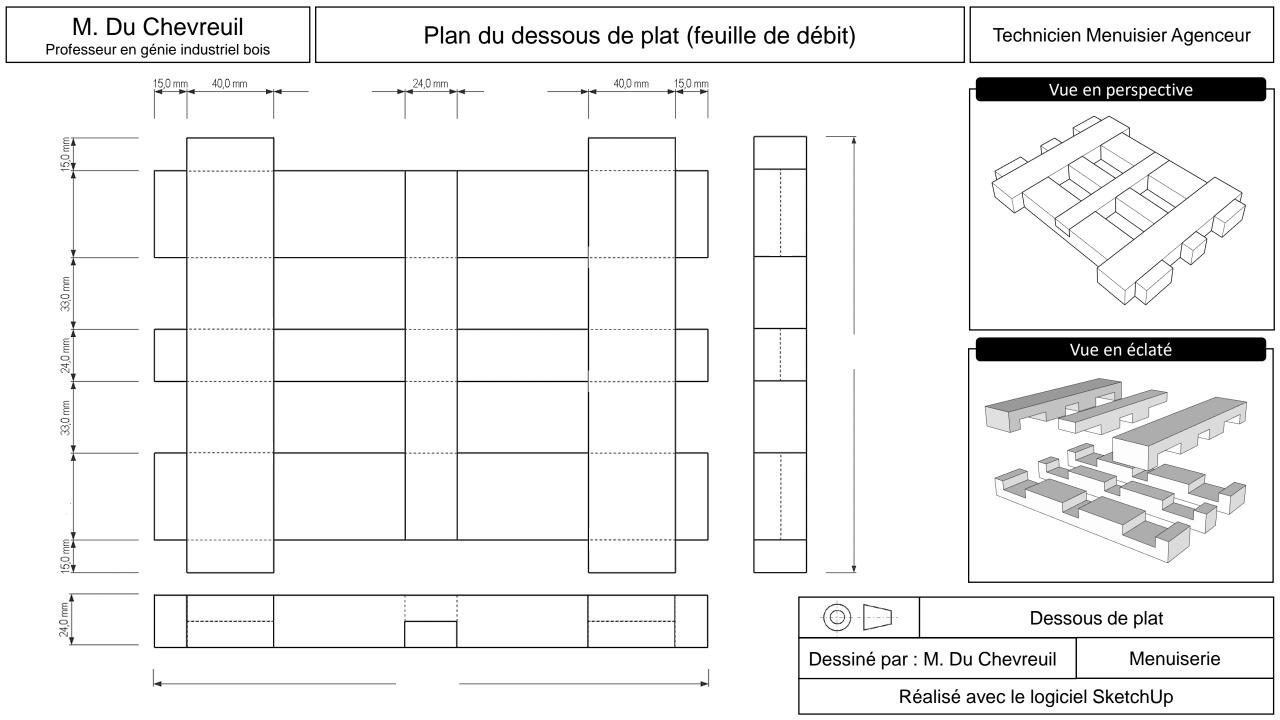
L'épure a pour but de garantir une précision maximale dans le traçage des assemblages et des angles. En créant cette représentation grandeur nature, le menuisier peut vérifier les dimensions exactes en rapportant les pièces de bois directement sur son dessin.

Par cela il peut anticiper les raccords complexes et identifier les éventuels ajustements nécessaires avant d'entamer la découpe des pièces de bois.

La finalité

L'épure assure ainsi une vision claire de l'ouvrage final, réduisant le risque d'erreurs, de pertes de matériau, et facilitant la mise en œuvre des techniques de construction adaptées pour un résultat conforme aux plans initiaux.





M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois

La feuille de débit

Technicien Menuisier Agenceur

Les repères

On commence généralement avec un numéro de base pour le premier élément, souvent "101", afin de marquer le début de la série.

Chaque pièce similaire (de même type et dimension) est ensuite numérotée consécutivement, par exemple "102" pour la suivante, "103", et ainsi de suite. Cela permet une identification rapide et efficace des pièces interchangeables.

Quand un nouvel élément différent apparaît, on change de série de numéros, passant à "20 pour le premier élément différent puis "202", etc. Ce système évit toute confusion entre les pièces aide à bien structurer la feuille débit.

Le document

La feuille de débit est un document technique qui va permettre de réaliser le débit des pièces nécessaires à la réalisation d'un ouvrage.

Elle sert également à déterminer les volumes et les surfaces des bois utilisés en vue d'une commande et du calcul du prix de revient.

Ce document doit comporter toutes les informations utiles au débiteur, tel que :

1. Le numéro de repère des pièces.

- 2. La désignation des pièces. (montant; traverse, dos...)
- 3. Le nombre de pièces à débiter.
- 4. Les dimensions (longueur, largeur, épaisseur).
- 5. La matière (ou essence) employée.
- 6. Le cubage de chaque pièce et le cubage total de l'ouvrage.

Les dimensions majorées

En menuiserie, les surcotes (ou

dimensions majorées) désignent des marges ajoutées aux dimensions finales d'une pièce de bois massif avant qu'elle ne soit travaillée ou assemblée. Ces marges permettent de compenser les pertes de matériau dues aux différentes étapes de travail du bois, telles que le dégauchissage et le rabotage.

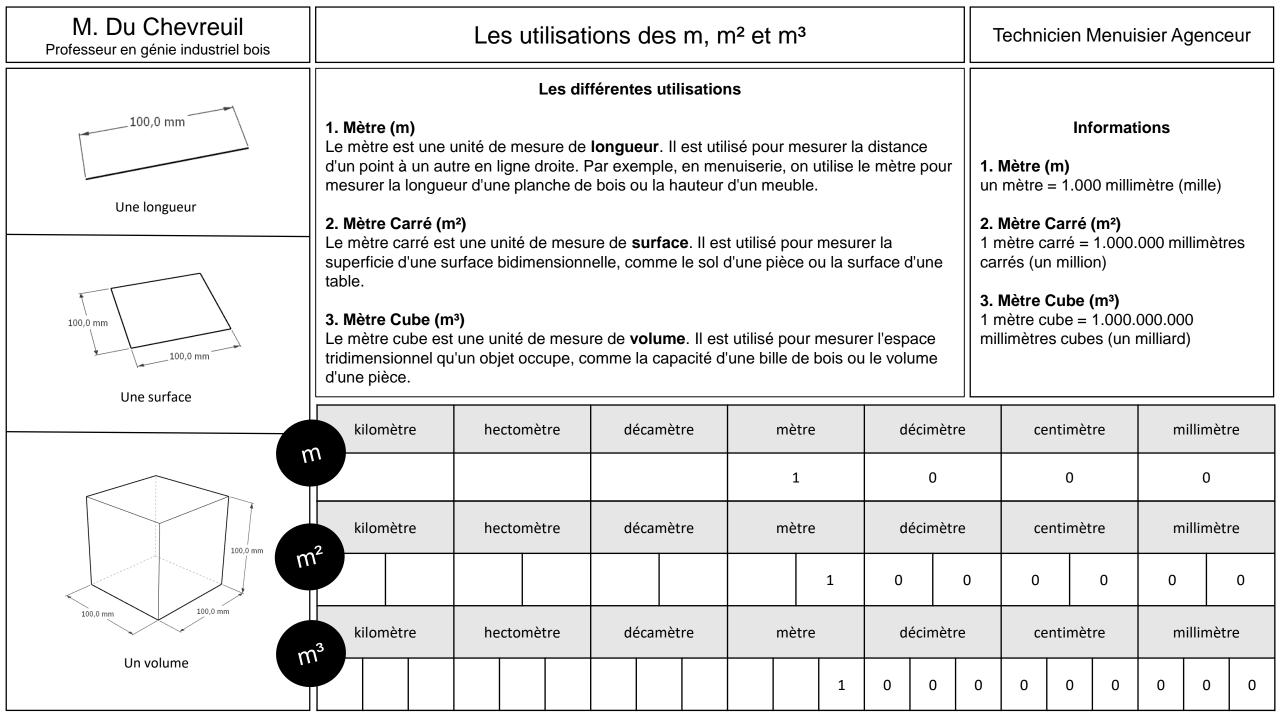
				Matière	Dimensions finies Au cote			Dimensions majorées ou brutes (avec surcote)		
: nge de	Repère	Désignation	Quantité	Ou essence	Longueur	Largeur	Epaisseur	Longueur	Largeur	Epaisseur
it à "201" ifférent,										
ne évite pièces et uille de										

M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Evaluation : La feuille de débit							Technicien	n Menuisier <i>F</i>	\genceur	
								Nom :			
	Repère	Matière					Dimensions finies Au cote		Dimensions majorées ou brutes (avec surcote)		
	переге	Designation	esignation Quantite	Ou essence	Longueur	Largeur	Epaisseur	Longueur	Largeur	Epaisseur	
Remplir la feuille de débit											
A l'aide du plan, remplir cette feuille de débit en indiquant un											
repère différent entre les montants et les traverses.											
Grouper les éléments entre eux si											
les longueurs, largeurs et épaisseurs sont identiques.											
Ajouter les cotes majorées pour la découpe aux machines.											

M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois		Les		Technicien Menu	isier Agenceur		
	s'assemblent pa le produit final e mesure joue un Précision : Une conversion Une petite diffé défaillances stru Communication Travailler avec conversion d'un	L'importa la précision est e arfaitement, que est à la hauteur d rôle vital pour pl rence due à une ucturelles ou à de on et Collaborati des partenaires d ités pour garanti es menuisiers tra	ins et que é de oûteuses. ire à des				
	kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
	0, 0					0	1
			0	0	0		
	1	0	0	0	0		
				0,	0	2	5

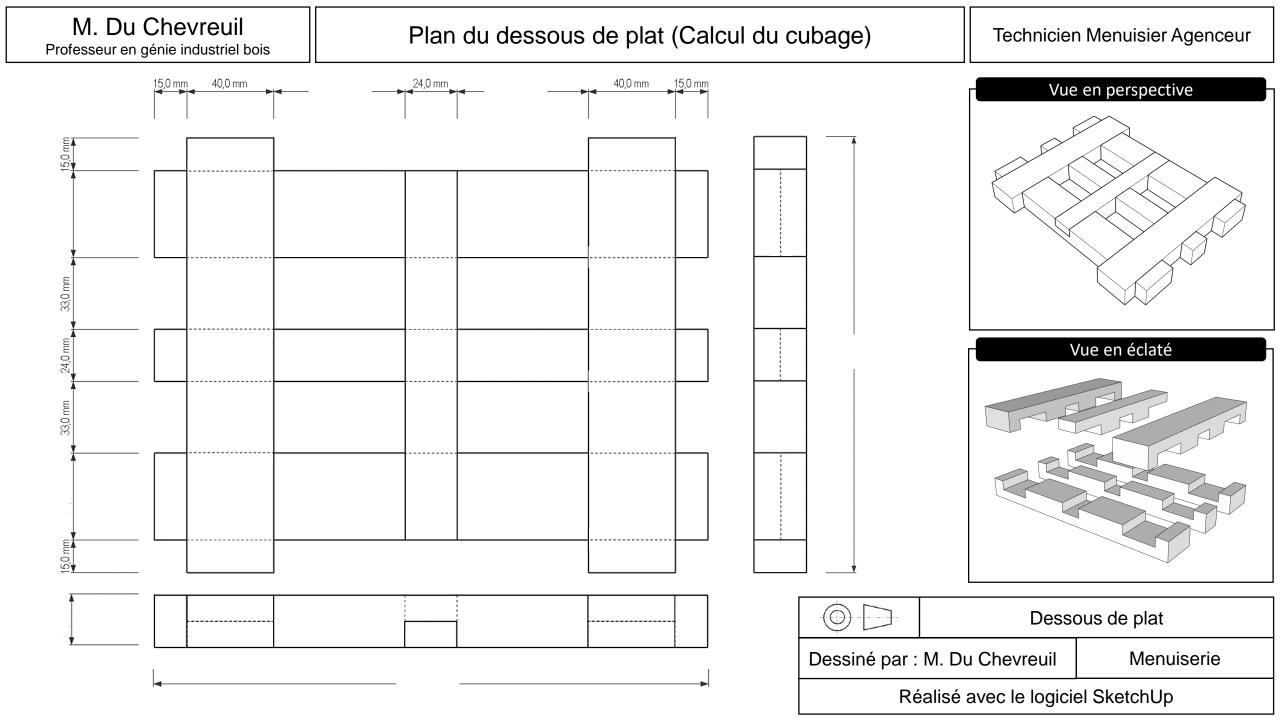
٦Г

M. Du Chev Professeur en génie in	vreuil ndustriel bois	Evalua	1	Menuisier Fabricant		
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	e millimètre



M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Eva	luation : Les ι	1 ³	Technicien Menuisier Agenceur			
	Convertir 7,3 mèti	Illimètres en mètres res en millimètres : timètres en mètres : en mm² : en dm² : en mm² :		Conver Conver Conver Conver	tir 1500 cm³ en n tir 250000 mm³ e tir 0,92 m³ en dm tir 850 mm³ en cr tir 1200 cm³ en n	en m³ : m³ :	
	kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
	kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
	η ²						
	kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre

	J Chevreuil n génie industriel l		Le calcul du cubage					Tech	nicien Menuisi	er Agenceur		
Note	importante		La formule et calcul					lle et calcul Les dimensions majorée				
un numéro de premier éléme	e généralemer e base pour le ent, souvent "1 er le début de	01",	largeur et l'épais obtenir le volum Longueur : 255 Largeur : 40 mm Épaisseur : 20 m	·				En menuiserie, les surcotes (ou dimensions majorées) désignent des marges ajoutées aux dimensions finales d'une pièce de bois massif avant qu'elle ne soit travaillée ou assemblée. Ces marges permettent de compenser les pertes de matériau dues aux différentes étapes de travail du bois, telles que l'usinage, le sciage, le rabotage et le ponçage.				
Danàra	Dásignation	Quantitá	Matière		Dimensions finies Au cote		Dimen		najorées ou c surcote)	Cubago on m3		
Repère	Désignation	Quantité	Ou essence	Longueur	Largeur Epaisseur Longueur L			La	argeur	Epaisseur	- Cubage en m³	



	u Chevreui en génie industrie		Evaluation : Le calcul du cubage				Technicien Menuisier Agenceu				er Agenceur
			Formule pour le calcul du cubage : Longueur (mm) x Largeur (mm) x Epaisseur (mm) = Résultat (mm³) Afin de faciliter vos calculs à la calculatrice, convertissez vos millimètres directement en mètre pour que le résultat s'affiche directement en m³ (mètre carré) 1 mm = 0,001 m donc 1 ÷ 1000 1 mm³ = 0,000000001 m³ donc 1 ÷ 1 000 000 000				Nom :				
Repère	Désignation	Quanti	Matière	N.A. 123				majorées ou brutes ec surcote)		- Cubage m³	
Кереге	Designation	Quanti	Ou essence	Longueur	Largeur	Epaisseur	Longueur	L	_argeur	Epaisseur	cubage III
				<u> </u>							
repère différer Grouper les él épaisseurs son Ajouter les co	n, remplir cette fe nt entre les mon léments entre e nt identiques.	tants et les eux si les lo our la déco	ongueurs, largeurs et oupe aux machines.	Calculs du cub 1 2 3 4	page :						

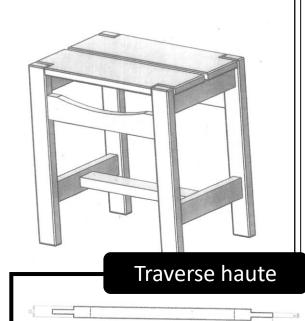
M. Du Chevreuil Professeur en génie industriel bois	Présentation de la scie à format	Technicien Menuisier Agenceur

M. Du Chevreuil

Professeur en génie industriel bois

Le planning des phases 1/2

Technicien Menuisier Agenceur



pied

Le document

Le planning des phases, appelé aussi ordonnancement des phases, est un document qui permet de visualiser les différentes phases nécessaires pour réaliser un ensemble ou un sous ensemble.

L'objectif du planning des phases est d'ordonnancer et de visualiser toutes les phases d'usinage nécessaires à la réalisation d'un ouvrage. Ce planning est représenté sous la forme d'un graphique et est un élément complémentaire des documents techniques comme le plan de l'ouvrage et la feuille de débit.

Feuille de débit

Repère	Nb.	Désignation	Longueur	Largeur	Epaisseur
101	4	Pieds	450	50	25
104	2	Traverse haute	288	50	24

Utilité

Organisation et Préparation :

Le planning des phases aide à organiser les tâches de manière séquentielle, garantissant que chaque étape est réalisée dans le bon ordre. Cela optimise le flux de travail et réduit les risques d'erreurs ou de retard.

Visualisation du Processus :

En représentant graphiquement les différentes phases, ce planning offre une vue d'ensemble claire du projet. Les menuisiers peuvent ainsi identifier rapidement les étapes critiques et les dépendances entre les tâches.

Gestion du Temps:

En définissant des délais pour chaque phase, le planning permet de mieux gérer le temps et les ressources. Cela assure que les projets sont réalisés dans les délais impartis, améliorant ainsi la satisfaction des clients.

M. Du Chevreuil

Professeur en génie industriel bois

Le planning des phases 2/2

Technicien Menuisier Agenceur

Information

Pour le réaliser, on utilise des abréviations qui ne sont **ni normalisées, ni conventionnelles.**

Non normalisées : Cela veut dire qu'il n'existe pas de règle officielle ou de standard reconnu pour ces abréviations dans le domaine de la menuiserie. Elles ne sont pas établies par une organisation ou une autorité spécifique.

Non conventionnelles : Cela indique que ces abréviations ne sont pas couramment acceptées ou utilisées de manière uniforme par les professionnels de la menuiserie. Elles peuvent varier d'une personne à l'autre, d'une entreprise à l'autre, ou même d'un projet à l'autre.

Composition du document

Le planning des phases a pour objectif d'organiser le travail à l'atelier, il doit comporté au minimum :

- Les éléments à réaliser avec leurs repères (que l'on retrouve dans la feuille de débit
- Les différentes phases à réaliser dans un ordre logique d'exécution

Il permet d'avoir une vision globale de la fabrication et d'usiner l'ouvrage de manière rationnelle.

Exemple de planning des phases

Elément	Opérations
101	COR TRA MOR TRO
102	COR TRA TEN PRO MON FIN

Dans ce planning, on relie les éléments en fonction de la suite chronologique des opérations à effectuer et en fonction des éléments usinés en même temps (exemple du montage).

Exemple d'abréviation

Usinage	Abréviation
Tronçonnage	TRO
Délignage	DEL
Rabotage	RAB
Corroyage	COR
Rainurage	RAI
Profilage	PRO
Tenonnage	TEN
Mortaisage	MOR
Perçage	PER
Ponçage	PON
Montage	MON
Finition	FIN
Traçage	TRA

M. Du Chevreuil Evaluation: Le planning des phases Technicien Menuisier Agenceur Professeur en génie industriel bois Remplir le planning des phases pour le dessous de table, à l'aide des images du Abréviation à utiliser plan, des abréviations données dans le cours et de vos connaissances. N'oubliez pas de relier les cases entres elles si besoin: Usinage Abréviation planning des phases à remplir Tronçonnage TRO Délignage DEL Rabotage **RAB** Corroyage COR Rainurage RAI Elément **Opérations** Note: Pour une seule pièce, plusieurs Profilage **PRO** possibilité sont justes, en fonction des Tenonnage TEN machines disponibles à l'atelier. Mortaisage MOR Perçage **PER** PON Ponçage Montage MON Finition FIN **TRA** Traçage

La finition d'un ouvrage en bois massif	Technicien Menuisier Agenceur
	La finition d'un ouvrage en bois massif