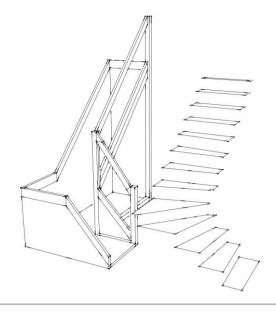
Progression : Les escaliers

Etre Capable de :	Compétence	Quand	
Comparer les performances techniques sur le plan :	C2.12	Lors du traçage du balancement des marches, lors du calcul de la loi blondel (choix de la hauteur des marches et de distance entre les nez de marches)	
Justifier les choix et/ou les solutions techniques	C.14	Lors du calcul de la hauteur des marches et du giron Lors du choix du balancement	
Représenter et réaliser sous forme papier ou informatisée et autres supports	C2.21	Réalisation du plan de l'escalier à plat, vue de haut (sur papier)	

Les escaliers



Capacités générales utilisées pour la séquence : C.2

Compétence : Etablir un plan, Tracer et justifier son choix

Savoir associés: S.2 La communication technique / S.5.2 Etude des ouvrages

Contexte: Monsieur Dupont est un client qui à besoin de deux escaliers

Mise en situation: Monsieur Dupont à besoin que vous fabriquiez deux escaliers (un droit et un quart tournant) dans sa maison. Afin de répondre à son besoin vous déterminez le nombre de marches, la distance entre les nez de marche et vous tracez les escaliers sur un plan.

Objectif : L'élève doit être capable de :

- Représenter et tracer les marches
- Déterminer les hauteurs de marches et distance entre les nez de marche (giron)
- Connaitre le balancement d'un escalier quart tournant
- Réaliser des choix techniques et esthétiques (loi de blondel)

On demande de :

- 1. De calculer le nombre de marche et la distance entre les nez de marche
- 2. De tracer les escaliers

On donne:

- 1. Le vocabulaire technique relatif aux escaliers
- 2. Les formules de calcul d'un escaliers droit et quart tournant
- 3. Les plans (vue de haut) à une échelle traçable sur feuille

Vocabulaire relatif aux escaliers

La contremarche : Partie verticale de chaque marche d'un escalier.

Le limon: Il a un rôle à la fois fonctionnel et esthétique. Il permet de dissimuler les parties latérales des marches et d'habiller l'escalier mais aussi de supporter le poids des marches et de ceux qui empruntent l'escalier.

La crémaillère : Limon dont la face supérieure épouse la forme de l'escalier et sur laquelle reposent les marches.

La ligne de foulée : une ligne imaginaire représentant la trajectoire théorique lorsque l'on monte ou que l'on descend l'escalier.

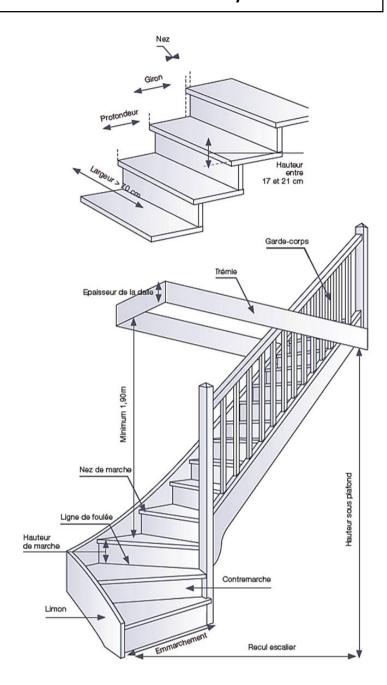
La main courante : Une main courante est une rampe disposée le long d'un escalier en guise de sécurité.

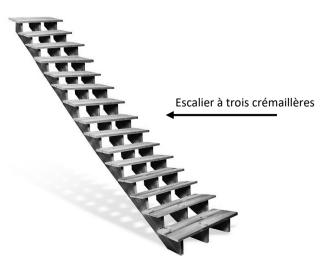
La lisse: Pièce parallèle basse à la main courante. Pièce basse d'un garde-corps, d'une barrière de sécurité.

Le giron : la distance horizontale d'un nez de marche au nez de marche suivant.

Le garde-corps : ensemble qui regroupe la main courante, la lisse et les barreaux de séparation.

Le nez de marche : le bord de la marche.





Vocabulaire relatif aux escaliers

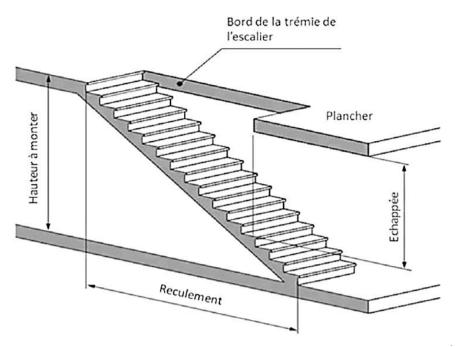
L'échappée: la hauteur minimale rencontrée dans un escalier, entre la marche et le plafond. Elle doit offrir un dégagement suffisant pour permettre la circulation sans heurt.

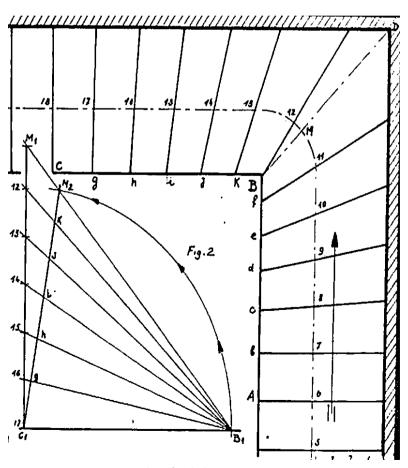
La trémie : le vide créé dans le plancher entre deux étages afin de permettre d'installer l'escalier

La marche palière : la dernière marche se situant au niveau du sol d'arrivée.

Le reculement ou l'étendue : la mesure de la longueur entre la première et la dernière marche de l'escalier prise horizontalement du sol.

Le balancement : représente la disposition des marches de façon harmonieuse lorsque l'escalier possède un tournant.





Plan d'un balancement

Calcul d'un escalier droit 1/2

Prise de cotes sur chantier :

- **A. Déterminer la hauteur** de l'escalier. (du sol au plancher)
- **B. Déterminer l'étendue** (le reculement) disponible
- C. Déterminer la largeur disponible

Information: On déterminera arbitrairement une marche palière (1ere marche du haut de l'escalier) et une distance entre le dernier nez de marche et la fin du limon (voir page suivante)

Calculs pour le traçage sur le plan :

1. Le nombre de marches :

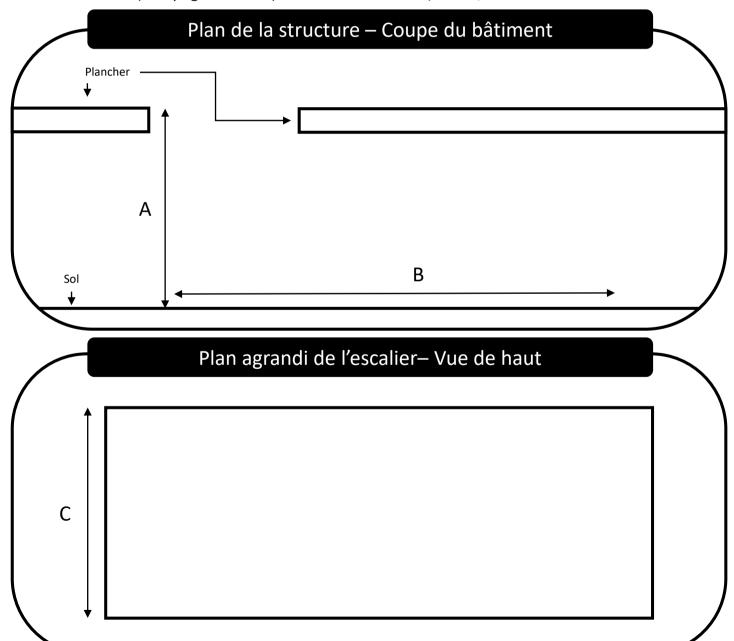
la hauteur de l'escalier ÷ la hauteur idéale d'une marche d'escalier

2. La hauteur de marche:

la hauteur de l'escalier ÷ résultat précédent (nombre de marches)

3. Le giron:

[longueur de l'escalier - (marche palière + distance entre le dernier nez de marche et la fin de mon limon)] ÷ (nombre de marche – la marche palière)



Calcul d'un escalier droit 2/2

Prise de cotes sur chantier :

A. Hauteur de l'escalier : 2400 mm B. Etendue disponible : 2700 mm C. Largeur de l'escalier : 900 mm

Information: Dans l'exemple, il y a une marche palière de 100 mm et 30 mm entre le dernier nez de marche et la fin du limon

Calcul et traçage sur le plan :

1. Le nombre de marches :

2400 ÷ 180 (hauteur idéal d'une marche) = 13,3

(13)

2. La hauteur de marche:

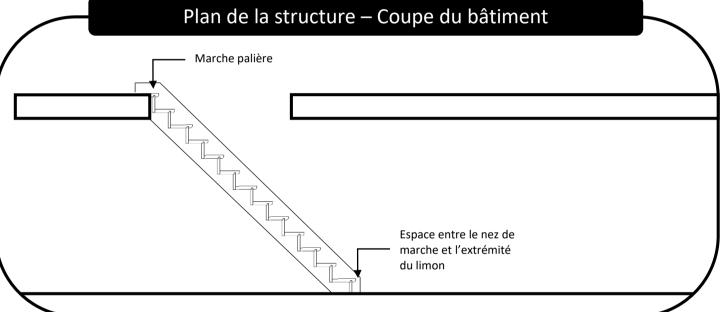
2400 ÷ 13 = 184 mm

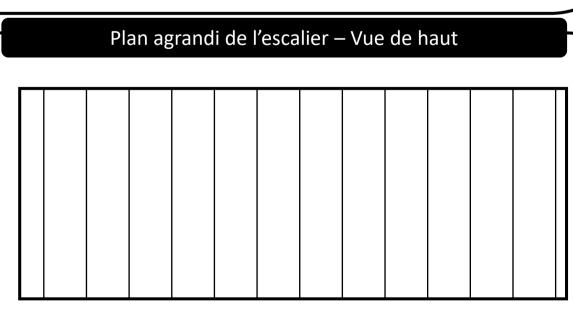
3. Le giron:

= 582,16 mm

 $(2700 - (100 + 30)) \div (13 - 1) = 214,167 \text{ mm}$

4. La formule de blondel : si 1 giron + 2 hauteurs de marche se situe entre 58 et 64 cm alors c'est un escalier confortable. lci : (184 x 2) + 214,167





Evaluation sur un escalier droit

Les formules :
1. Le nombre de marches : la hauteur de l'escalier ÷ la hauteur idéale d'une marche d'escalier 2. La hauteur de marche : la hauteur de l'escalier ÷ résultat précédent (nombre de marches) 3. Le giron : [longueur de l'escalier - (marche palière + distance entre le dernier nez de marche et distance entre le dernier nez de marche et la fin de mon limon)] ÷ (nombre de marche – la marche palière) 4. La formule de blondel : 1 giron + 2 hauteurs de marche entre 58 et 64 cm
On vous demande: Dans ce plan vue de haut avec une hauteur sol au plancher de 2 mm et une étendue indiquée sur le plan à échelle réduite, calculer les informations demandées puis tracer l'escalier vue de haut à échelle réduite (1:10).
1.Le nombre de marches :
2. La hauteur de marche :
3. Le giron :
4. La formule de blondel :

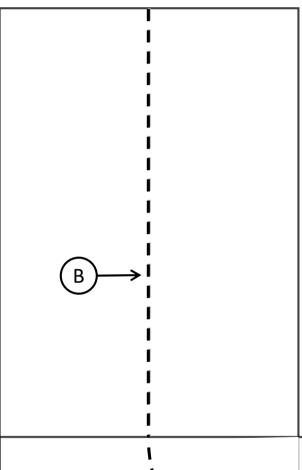
Calcul d'un escalier quart tournant 1/2

Prise de cotes sur chantier :

A. Déterminer la hauteur de l'escalier. (du sol au plancher)

B. Déterminer l'étendue (le reculement) disponible

C. Déterminer la largeur disponible



Calcul et traçage sur le plan :

1. Le nombre de marches :

la hauteur de l'escalier ÷ la hauteur idéale d'une marche d'escalier

2. La hauteur de marche:

la hauteur de l'escalier ÷ le nombre de marches arrondi

3. Calculer la ligne de foulée :

La ligne de foulée est l'addition de A, B et C (en excluant la marche palière et la distance entre le dernier nez de marche et la fin de mon limon)

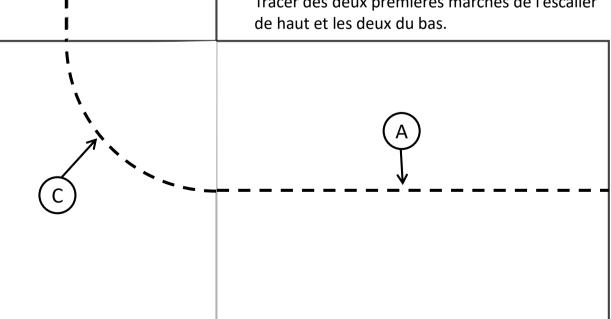
4. Déterminer le giron :

[longueur de la foulée - (marche palière + distance entre le dernier nez de marche et distance entre le dernier nez de marche et la fin de mon limon)] ÷ (nombre de marche – la marche palière)

Info : Pour calculer « C » on calcule le périmètre d'un rond qu'on divise par quatre.

5. Tracer le balancement

Avec un compas, tracer sur la ligne de foulée les intervalles entre les nez de marches (le giron). Tracer des deux premières marches de l'escalier de haut et les deux du bas.



Calcul d'un escalier quart tournant 2/2

Prise de cotes sur chantier :

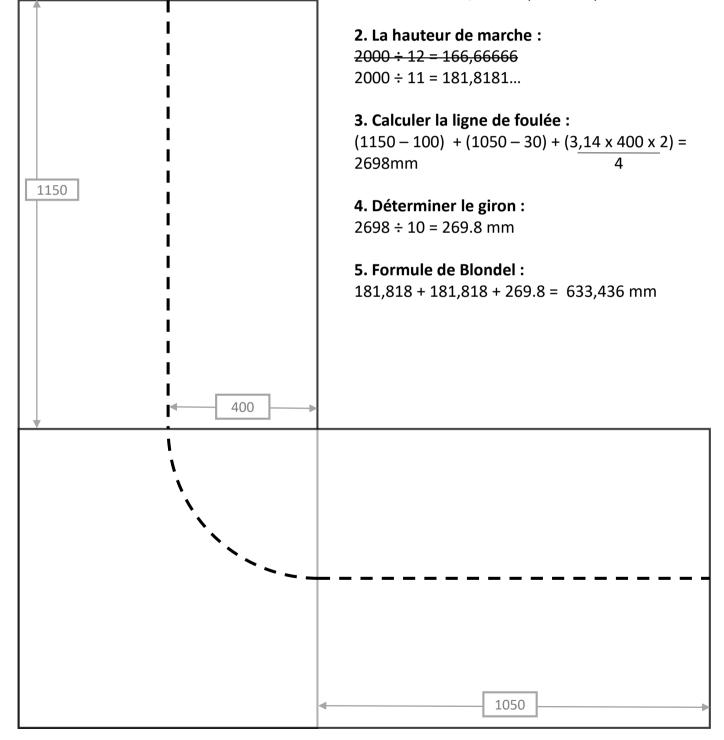
- A. Déterminer la hauteur de l'escalier. (du sol au plancher)
- **B. Déterminer l'étendue** (le reculement) disponible
- C. Déterminer la largeur disponible

Calcul et traçage sur le plan :

Pour un escalier d'une hauteur sol au plancher de 2000 mm, une marche palière de 100 mm et une distance entre le dernier nez de marche et la fin du limon de 30 mm

1. Le nombre de marches :

 $2000 \div 180 = 11,1111...$ (11 ou 12)



Evaluation sur un escalier quart tournant

Prise de cotes sur chantier :

- **A. Déterminer la hauteur** de l'escalier. (du sol au plancher)
- **B. Déterminer l'étendue** (le reculement) disponible
- C. Déterminer la largeur disponible

Calcul et traçage sur le plan :

Pour un escalier d'une hauteur sol au plancher de 2...... mm, une marche palière de 100 mm et une distance entre le dernier nez de marche et la fin du limon de 30 mm

1. Le nombre de marches :
2. La hauteur de marche :
3. Calculer la ligne de foulée :
4. Déterminer le giron :
Determiner ie giron .
5. Formule de Blondel :
6. Traçage de la ligne de foulée, des deux

premières marches du bas et deux du haut de

l'escalier

Le balancement des marches

Le balancement des marches :

Il existe différents types de balancement des marches. Nous verrons deux exemples :

Le balancement à l'œil :

Méthode, dont le principe consiste à visualiser le mieux possible les nez de marches sur l'épure à l'aide de minces bandes de bois réparties à l'œil, peut paraître arbitraire et approximative.

La méthode des herses :

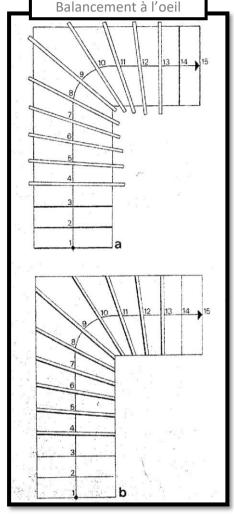
Cette méthode peut être réalisée de plusieurs façons. Dans l'exemple ci-dessous : Apres avoir défini la foulée, les girons et nos marches droites (comme dans le plan 1)

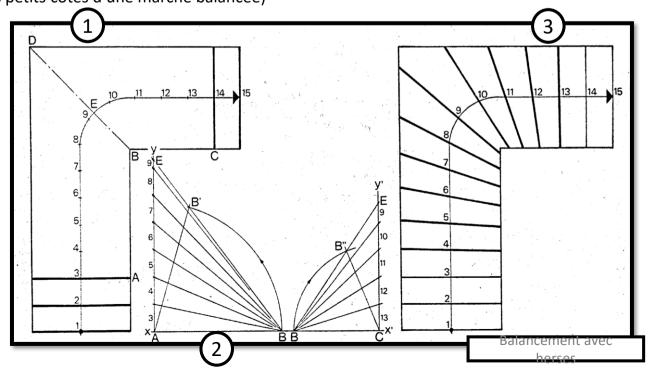
On trace un segment [AB] (équivalent à la distance entre la dernière marche droite et au point d'intersection de l'escalier) et une droite perpendiculaire où l'on reporte nos girons (la droite [AE] sur le plan 2).

En traçant un arc de cercle de diamètre [AB] on obtient B'. En reliant au point B l'ensemble des girons on obtient les sections de droite [AB'] à reporter sur le limon.

Lorsqu'on relie les sections de droite obtenue sur le limon de l'escalier ont obtient le dessin sur le plan 3 et donc le balancement de nos marches.

Note: On appelle les segments de la droite [AB'] des collets (les petits cotés d'une marche balancée)





1/3

Evaluation finale sur les escaliers

Nom :	Prénom :	
Note:/20 Remarque:		
Critères d'évaluation :		
Les réponses aux questions sont justes : La moitié des points seulement si les réponses ne son escaliers) Aucun point si les réponses est inexactes Non évaluable s'il n'y a pas de réponse	8 points t pas claires (pas de vocabulaire relatif au	
Les calculs et les résultats sont justes : La moitié des points seulement si le résultat est juste les calculs sont approximatifs (arrondis à moins de 2 d Aucun point si les calculs sont inexacts Non évaluable s'il n'y a pas de calcul et de résultat		
Le traçage de l'escalier est juste et lisible : La moitié des points si le tracé est n'est pas lisible (au Deux points s'il y a un tracé irrégulier ou approximati Aucun point si le traçage n'est pas juste (non conform Non évaluable s'il n'y a pas traçage	if .	
Questions : Qu'est ce que représente la foulée dans un escalier	?/2	
Comment appelle-t-on le limon entaillé sur lequel le	es marches reposent ?/2	
Quels sont les 3 éléments d'un garde corps ?	/3	
Qu'est ce qu'une trémie ?	/1	
Bonus : Comment savoir si un escalier est confortab	le ?/2	

Evaluation finale sur les escaliers 2/3

NOIII	Prenom.		•••••
En prenant les informations que vous avez bes Pour un escalier d'une hauteur sol au plancher 1 mm et un recul pour la première marche p le calcul (arrondir à 2 chiffres après la virgule si	de 2 mm, par rapport au lii	avec une marche pa mon de mm. Dét	alière de erminer par
1.Le nombre de marches :			/1
2. La hauteur de marche :			/1
3. La foulée :			/2
4. Le giron :			/2
5. La formule de blondel :			/1
Information : Les formules			
1. Le nombre de marches : la hauteur de l'escalier ÷ la hauteur idéale d'une	e marche d'escal	ier	
2. La hauteur de marche : la hauteur de l'escalier ÷ résultat précédent (no	mbre de marche	s)	
3. Calculer la ligne de foulée : [La mesure de la première partie de l'escalier er quart de rond pour la ligne de foulée dans le tou dernière partie de mon escalier - la distance ent	urnant (3,14 x 40	00 x 2)/4.] + [la mesu	
4. Déterminer le giron : [La ligne de foulée ÷ (nombre de marche – la ma	arche palière)]		
5. La formule de blondel : 1 giron + 2 hauteurs de marche			

