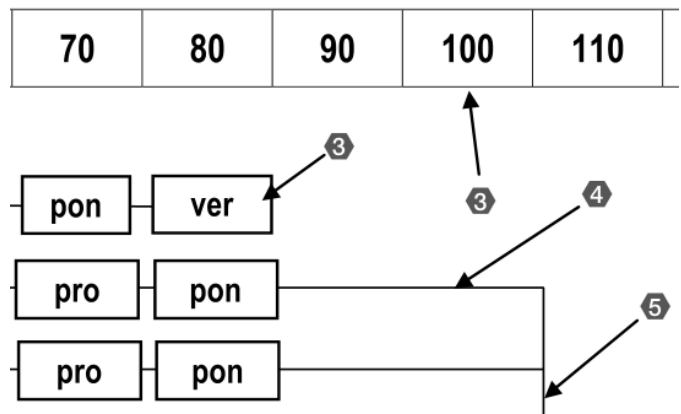


Organisation des séances

Séances :	Sujets traités	Compétences et savoirs associés
1	Révision des prérequis Mise en situation Découverte du document	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les différents documents de suivi (planning, fiche suiveuse, fiche de stock, fiche qualité, fiche de maintenance...)• Recenser les données liées : à la matière d'œuvre aux moyens humains/ matériels aux processus de fabrication• Renseigner les documents
2	Découverte du vocabulaire Explication du planning des phases Mise en application des acquis	
3	Evaluation : remplir un planning des phases sur un ouvrage réalisé en atelier	

Le planning des phases



Capacités générales utilisées pour la séquence : C2.5

Compétence : Etablir les documents de suivi de réalisation

Savoir associés : S.2 La communication technique

Contexte : Monsieur Dupont est un client qui a besoin d'un tabouret

Mise en situation : Monsieur Dupont a besoin que vous fabriquiez un tabouret. Afin de répondre à son besoin vous déterminez le planning de phases qui correspond à l'ordre d'usinage des pièces pour la réalisation de l'ouvrage

Prérequis :

- Notion de l'usinage par des machines en atelier
- Notion de lecture de plans et de rédaction de feuilles de débit pour un ouvrage

Objectif : L'élève doit être capable de :

- Identifier les différents documents de suivi (planning, fiche suiveuse, fiche de stock, fiche qualité, fiche de maintenance...)
- Recenser les données liées à la matière d'œuvre, aux moyens humains/ matériels, aux processus de fabrication
- Renseigner les documents

On demande de :

1. De déterminer un ordre cohérent dans la fabrication
2. De remplir le document pour l'ensemble de l'ouvrage

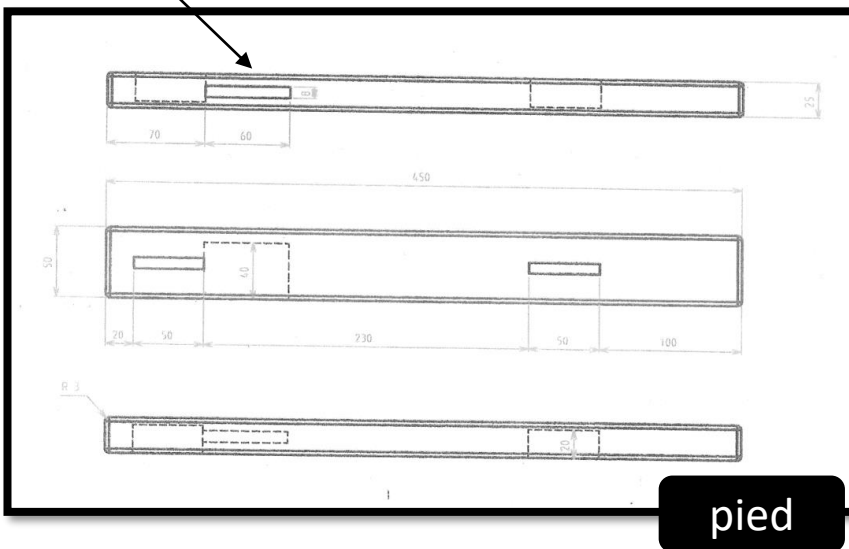
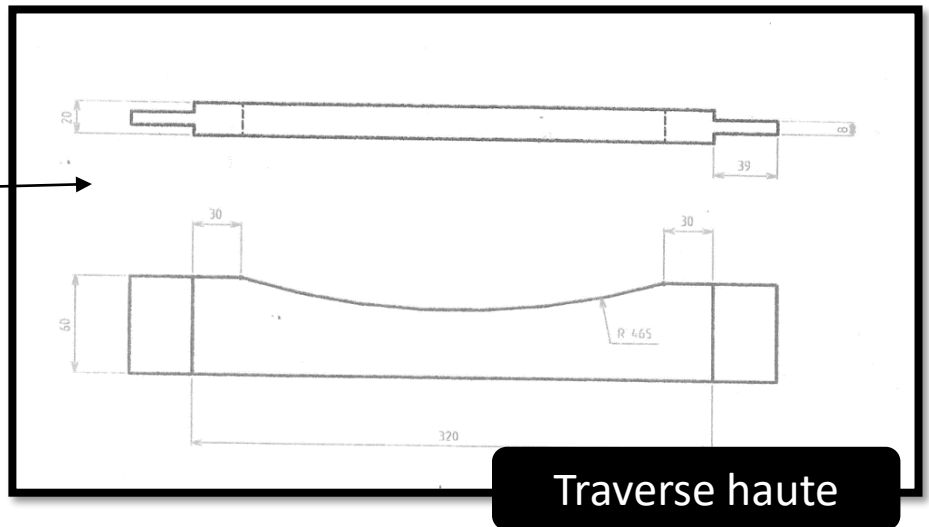
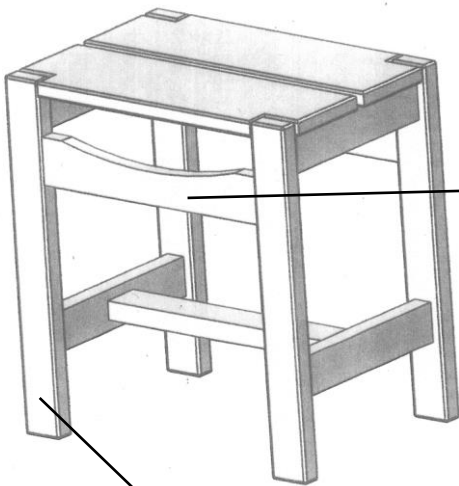
On donne :

1. Les informations techniques du documents
2. Les diminutifs utilisés pour les différents usinage
3. Les plans de l'ouvrage (du tabouret) et la feuille de débit (prérequis)

Définition et représentation 1/2

Le planning des phases, appelé aussi ordonnancement des phases, est un document qui permet de visualiser les différentes phases nécessaires pour réaliser un ensemble ou un sous ensemble.

L'objectif du planning des phases est d'ordonnancer et de visualiser toutes les phases d'usinage nécessaires à la réalisation d'un ouvrage. Ce planning est représenté sous la forme d'un graphique et est un élément complémentaire des documents techniques comme le plan de l'ouvrage et la feuille de débit.



Feuille de débit

Repère	Nb.	Désignation	Longueur	Largeur	Epaisseur
101	4	Pieds	450	50	25
104	2	Traverse haute	288	50	24

Définition et représentation 2/2

Le **planning des phases** a pour objectif d'organiser le travail à l'atelier, il doit comporté au minimum :

- Les éléments à réaliser avec leurs repères (que l'on retrouve dans la feuille de débit
- Les différentes phases à réaliser dans un ordre logique d'exécution

Il permet d'avoir une vision globale de la fabrication et d'usiner l'ouvrage de manière rationnelle.

Pour le réaliser, on utilise des abréviations qui ne sont ni normalisées, ni conventionnelles.

Non normalisées : Cela veut dire qu'il n'existe pas de règle officielle ou de standard reconnu pour ces abréviations dans le domaine de la menuiserie. Elles ne sont pas établies par une organisation ou une autorité spécifique.

Non conventionnelles : Cela indique que ces abréviations ne sont pas couramment acceptées ou utilisées de manière uniforme par les professionnels de la menuiserie. Elles peuvent varier d'une personne à l'autre, d'une entreprise à l'autre, ou même d'un projet à l'autre.

Exemple d'abréviation

Usinage	Abréviation
Tronçonnage	TRO
Déclignage	DEL
Rabotage	RAB
Corroyage	COR
Rainurage	RAI
Profilage	PRO
Tenonnage	TEN
Mortaisage	MOR
Perçage	PER
Ponçage	PON
Montage	MON
Finition	FIN
Traçage	TRA

Exemple de planning des phases

Elément	Opérations
101	<div>COR — TRA — TRO — MOR — ...</div>
102	<div>COR — TRA — TEN — PRO — ... — MON</div>

Dans ce planning, on relie les éléments en fonction de la suite chronologique des opérations à effectuer et en fonction des éléments usinés en même temps (exemple du montage).

Evaluation : Le planning des phases

Nom :

Prénom :

Classe :

A l'aide des images du plan, des abréviations données dans le cours et de vos connaissances, remplir le planning des phases en bas de page pour les éléments 101,102 et 104 :

Critère d'évaluation :

Les opérations sont ordonnées de manière cohérente

- 1 point par opérations mal ordonnées

Les opérations correspondent à l'élément

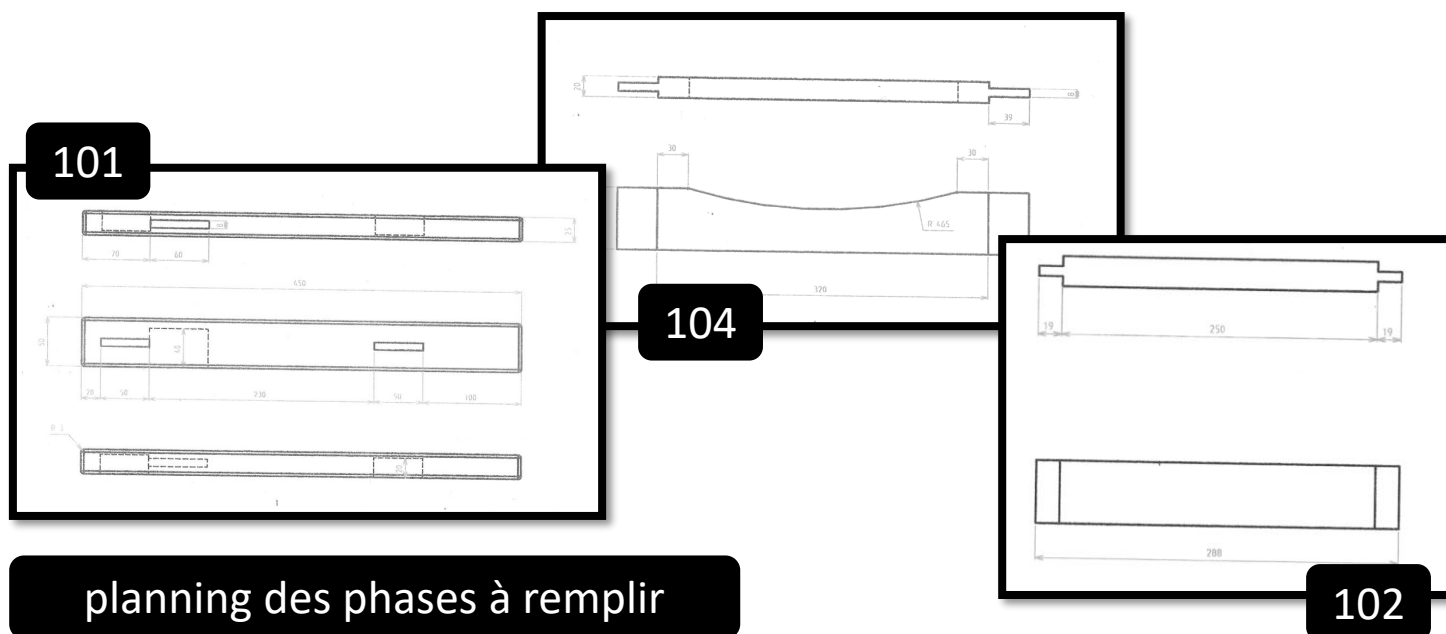
- 1 point par opérations erronées (que l'élément n'a pas besoin)

Les opérations sont ordonnés par un trait ou liés à une opération

- 0,5 point pour les opérations non reliées

Les éléments sont indiqués

- 1 point par élément non indiqué

[illegible]