#### Seminar

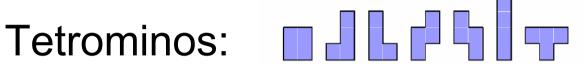
Knowledge Engineering und Lernen in Spielen

"Reinforcement Learning to Play Tetris"

## Überblick

- Allgemeines zu Tetris
- Tetris ist NP-vollständig
- Reinforcement Learning
  - □ Anwendung auf Tetris
  - □ Repräsentationen des Zustandsraumes
- Relational Reinforcement Learning

# Allgemeines zu Tetris



Funktionen: Rotation, Translation

Spielbrett: m x n, opt. gefüllt

## Allgemeines zu Tetris

- "Offline" Version:
  - Spielbrett, sowie komplette Folge von Tetrominos sind bekannt.

Geg.: Initiales Spielbrett und endliche Folge von Tetrominos

Frage: Kann das Spielbrett gelöscht werden?

(=> <u>Tetris Problem</u>)

- Grundlagen
  - P: Komplexitätsklasse der Probleme mit "effizienten" Algorithmen.
  - NP: zusätzlich die Probleme für die noch kein "effizienter"
     Algorithmus gefunden wurde.
  - P NP
  - S → A und B zwei Probleme. Dann heißt A auf B "polynomial reduzierbar" (A≤<sub>p</sub>B), falls es eine totale und mit polynomialer Komplexität berechenbare Funktion gibt, mit x € A <=> f(x) € B

#### Grundlagen

- A heißt NP-hart (schwer), falls für alle Probleme L € NP gilt:
   L ≤<sub>p</sub> A.
- A heißt NP-vollständig, falls A NP-hart ist und A € NP ist.
- ≤<sub>p</sub> ist transitiv. => L ≤<sub>p</sub> A und A ≤<sub>p</sub> B folgt L ≤<sub>p</sub> B
- Falls A NP-hart, genügt A ≤<sub>p</sub> B und B € NP zu zeigen.

- Das 3 Partitions Problem
  - Geg.: Sequenz A von positiven natürlichen Zahlen a<sub>1</sub>,...a<sub>3s</sub> und eine positive Zahl T, so dass
  - 1.)  $T/4 < a_i < T/2$  für alle  $1 \le i \le 3_s$  und
  - 2.)  $\sum_{i=1}^{3s} a_i = sT$

Kann A in s disjunkte Teilmengen  $B_1,...,B_s$  unterteilt werden, so dass  $\sum_{ai \in B_i} a_i = T$  für alle  $1 \le j \le s$ ?

 $\Rightarrow |B_j| = 3$ , da falls  $|B_j| < 3$  gilt:  $\sum_{ai \in B_j} a_i < 2 * T/2 = T$  wegen 1.) und falls  $|B_j| > 3$  gilt:  $\sum_{ai \in B_j} a_i > 4 * T/4 = T$ 

Bsp.: T = 20 A =  $\{6,6,6,6,7,7,7,7,8\}$ . s ist hier also 3 und die Summe der  $a_i$  beträgt 3 \* T = 60. s disjunkte Teilmengen:  $B_1=\{6,7,7\}$   $B_2=\{6,6,8\}$   $B_3=\{6,7,7\}$ 

Sei P das 3-Partitionen-Problem und Q das Tetris Problem:

Zu zeigen: P ≤<sub>p</sub> Q

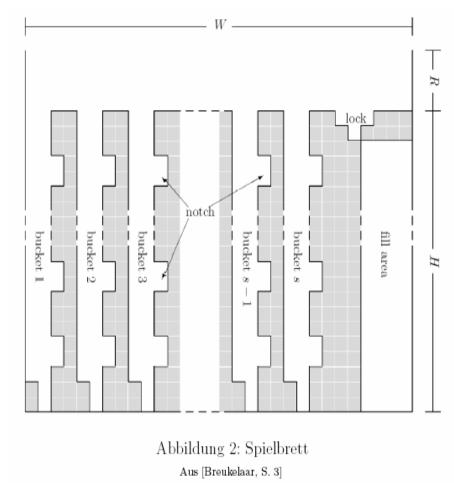
Ges.: Abbildung f von (A,T) auf ein Spielbrett und auf eine Folge von Tetrominos.

#### Spielbrett:

S buckets == s Teilmengen

W=4s+6

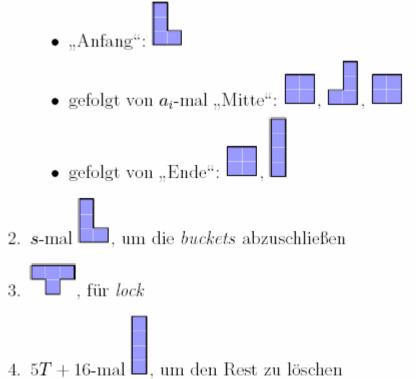
H=5T+18



TU - Darmstadt

Mustafa Gökhan Sögüt, Harald Matussek

- Unsere gesuchte Funktion informell beschrieben :
  - Für jedes a. E A erzeuae folgende Seguenz:



#### Füllen eines Buckets mit Wert 3

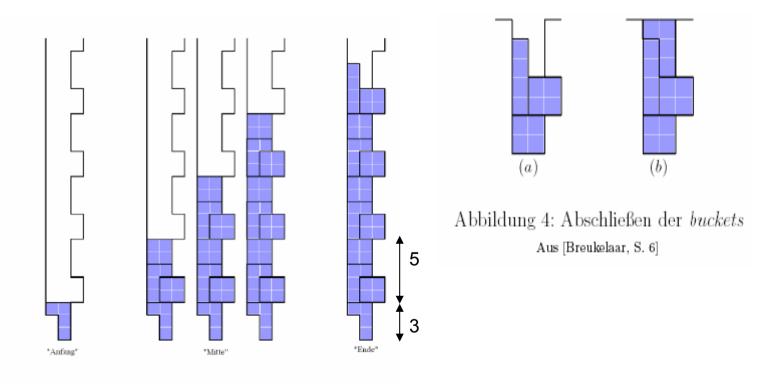


Abbildung 3: Füllen der buckets Aus [Breukelaar, S. 5]

#### Eine lösbare Instanz

- Füllen von bucket j mit Wert a<sub>i</sub> korrespondiert mit Aufnehmen des Wertes a<sub>i</sub> in B<sub>i</sub>.
- Es werden a<sub>i</sub> + 1 notches gefüllt.
- Höhe 5T+18 wegen  $\sum_{\text{ai aus Bj}} a_i = T$  => T+3 notches und somit 5\*(T+3) = 5T+15 , +3 (Anfang) = 5T+18

- Eine unlösbare Instanz
  - Lemma 1
    - Wenn ein Stein oberhalb der 5T +18 Zeilen platziert wird, kann das Spielbrett nicht gelöscht werden. (jedenfalls nicht mit unserer Funktion)
  - Lemma 2
    - Um das Spielbrett zu löschen, darf kein anderer Stein als der dafür vorgesehene den Platz bei lock füllen. (alle anderen hinterlassen lücken-L1)
  - Lemma 3
    - Wenn das Platzieren eines Steins eine Lücke hinterlässt, die kein anderer Stein durch Translation und Rotation erreichen kann, kann das Spielbrett nicht gelöscht werden. (L1)

- Eine unlösbare Instanz
  - Lemma 4
    - Wenn zwei Steine einer Sequenz von "Anfang", "Mitte", "Ende" für einen Wert a<sub>i</sub> in verschiedene buckets platziert werden, kann das Spielbrett nicht gelöscht werden. (Stein für Anfang wurde schon plaziert)

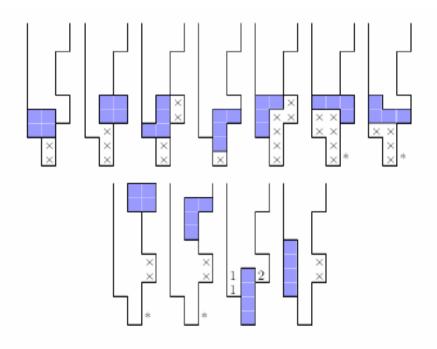


Abbildung 5: Alle Möglichkeiten Aus [Breukelaar, S. 7]

#### Eine unlösbare Instanz

#### Lemma 5

 Um das Spielbrett zu löschen, müssen die Steine der Sequenz für ein a<sub>i</sub> genau so in einem bucket untergebracht werden, wie es in der lösbaren Instanz beschrieben wurde.

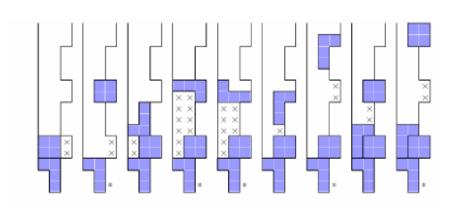


Abbildung 7: Alle Möglichkeiten für "Mitte"

Aus [Breukelaar, S. 8]

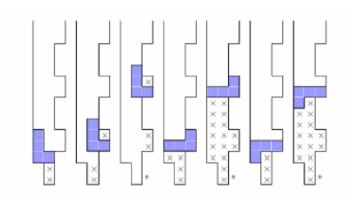


Abbildung 6: Alle Möglichkeiten für "Anfang"

Aus [Breukelaar, S. 8]

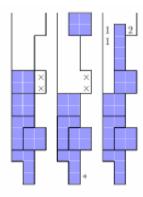


Abbildung 8: Alle Möglichkeiten für "Ende" Aus [Breukelaar, S. 8]

- Eine unlösbare Instanz
  - Lemma 6
    - Um das Spielbrett zu löschen, muss ein bucket genau drei Werte a
       enthalten und die Summe dieser Werte muss T betragen.
      - Das Spielbrett kann aufgrund der Höhe von 5T+18 aber nur gelöscht werden, wenn T+3 notches pro Bucket gefüllt werden. Dies ist mit einer lösbaren Instanz möglich , denn T+3 = ∑aiCB ai +|B|. In einer unlösbaren Instanz ist es nicht möglich.
    - Damit ist gezeigt, dass es eine Funktion gibt mit:
    - $(A,T) \in P \Rightarrow f(A,T) \in Q \text{ und } (A,T) \notin P \Rightarrow f(A,T) \notin Q$
    - =>  $(A,T) \in P \le f(A,T) \in Q$ . D.h. Tetris ist NP-hart; da Tetris auch n NP ist, folgt daraus dass Tetris NP-Vollständig ist.

## Reinforcement Learning

- Variante des Maschinellen Lernens
- Agent lernt durch Belohnung & Strafe
- Zustand ⇒ Aktion
- Nutzen maximieren : Nutzenfunktion

## Anwendung auf Tetris

- Ziel: Elimination möglichst vieler Reihen
- Problem: Zufällige Blöcke 
  Nichtdeterministisch
- Nutzen maximieren mit Nutzentabelle
- Echtzeitproblem

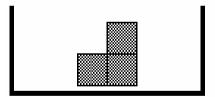
- Blöcke:

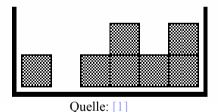
- Ouelle: [1]

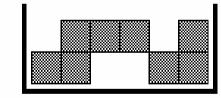




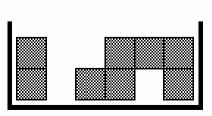
- Spielfeldgröße: 6x2 Einheiten
- Mögliche Zustände:

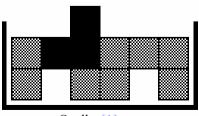


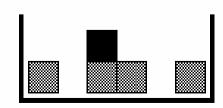




Zeileneliminierung:



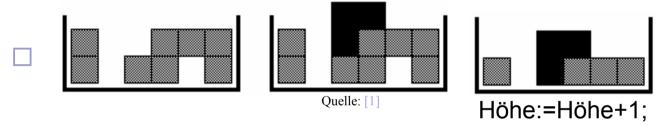




Quelle: [1]

TU - Darmstadt

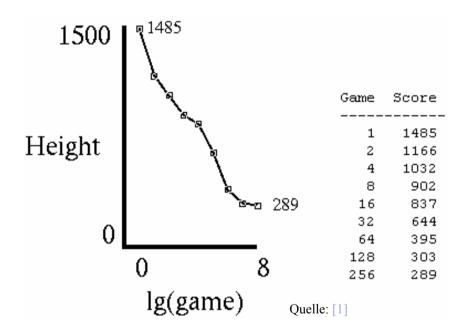
Sonderfall:



- Spielrundendauer: 10.000 Blöcke
- Größe der Nutzentabelle: 4096



Performanz



#### Update:

□ U(Zust.)= U(Zust.) \* (1 -  $\alpha$ ) + (reward +  $\gamma$  \* U(nächst. Zust.)) \*  $\alpha$ 

- Verbesserungsvorschlag
  - $\square \alpha = 1/n$
  - $\square$  n  $\rightarrow$  Spielrunde

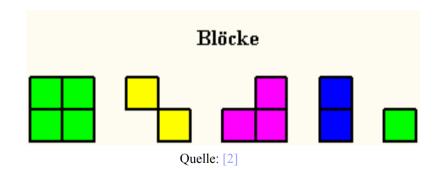
(γ=0.8) value of Alpha			
Game	0.002	0.02	0.2
1	1451	1485	1404
2	1204	1166	1043
4	1043	1032	752
8	971	902	525
16	938	837	420
32	912	644	370
64	955	395	342
128	848	303	339
256	679	289	351

Quelle: [1]

- Probleme
  - □ Exploitation ⇐⇒ Exploration
  - □ Spielfeldgröße ➡ Größe der Nutzentabelle

# Repräsentation des Zustandsraumes

- Konturbeschreibung (Skyline)
- TOP TWO LEVEL

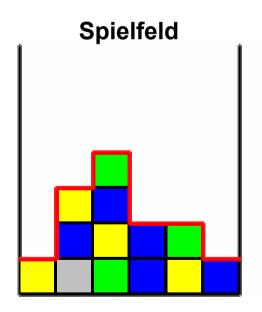


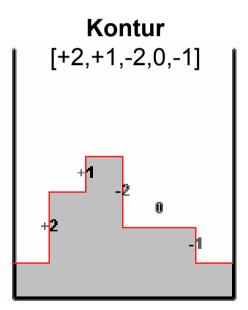
# Konturbeschreibung

- Höhenunterschiede benachbarter Spalten
  - □ Werte: [-2,-1,0,1,2]
- Informationsverlust: Löcher
- Speicherreduzierung: 3125 Zustände

## Konturbeschreibung

#### Beispiel

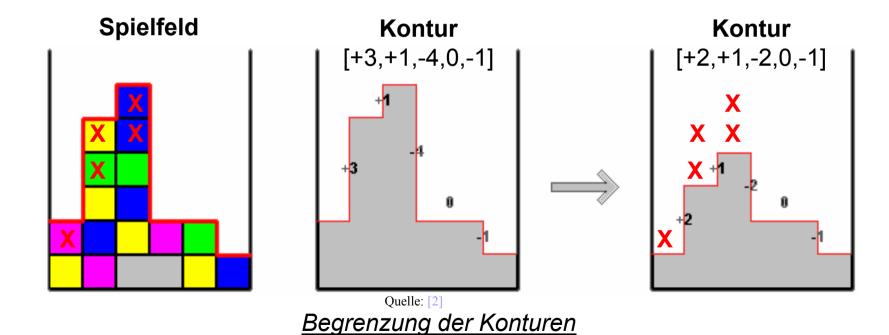




Quelle: [2]

# Konturbeschreibung

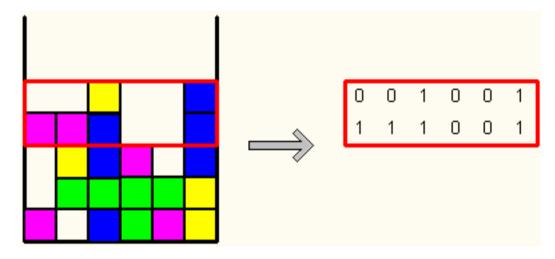
#### Sonderfall



TU - Darmstadt Mustafa Gökhan Sögüt, Harald Matussek

## TOP TWO LEVEL

- M: höchste Spalte
- Informationen der Reihen (M-1) und M

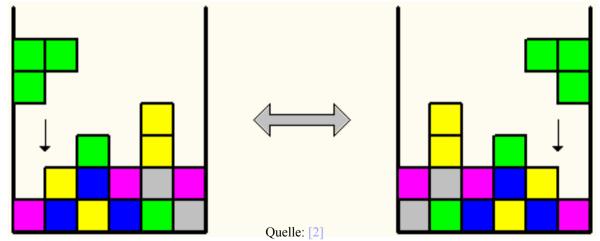


Quelle: [2]

- 4096 Zustände
- Informationen über Löcher

### TOP TWO LEVEL

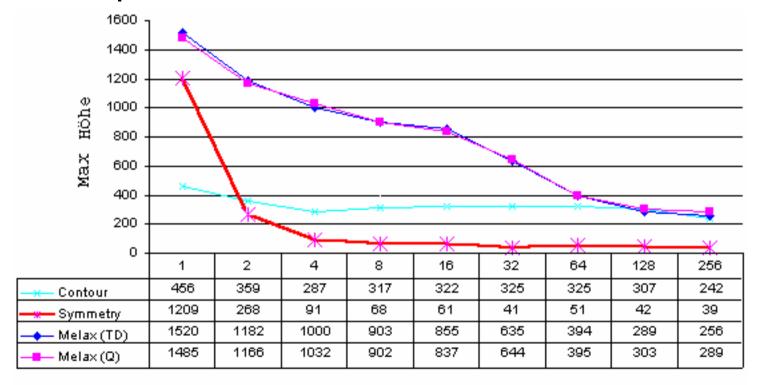
- Verbesserung
  - Zustandsraumverkleinerung: Symmetrie
  - □ 2080 Zustände



Ziel: Schnelleres Lernen

#### Benchmark

■ 1024 Spiele, 10.000 Blöcke



Quelle: [2]

TU - Darmstadt Mustafa Gökhan Sögüt, Harald Matussek Lg(Spiel)

# Repräsentation des Zustandsraumes

- Relevante Informationen: Oberfläche
- $\alpha$ =1/n  $\Longrightarrow$  Konvergenz

## Relational Reinforcement Learning

- RL-Problem
  - Speicherproblem
  - Konvergenz der Q-Funktion

- Lösung RRL
  - Q-Learning + Relationale Repräsentation

## Relational Reinforcement Learning

- Exploration des Zustandsraumes
- Q-Funktion Generalisierung
  - Regression Tree
    - Schätzungen für Zustands Aktionspaare
- Anwendung auf andere/ähnliche Situationen

## **Fazit**

- RL-Technik
  - Effizient trainieren & spielen
- Zustandsraumrepräsentation
  - Detaillierungsgrad: Anwendung auf Vollversion
- RRL-Technik
  - Bandbreite der Anwendungsmöglichkeiten

## Quellen

- Stan Melax. Reinforcement Learning Tetris Example, 1998. [1]
  - □ http://www.melax.com/tetris/
- Yael Bdolah and Dror Livnat. Reinforcement Learning Playing Tetris, Course Project, Tel Aviv University 2000. [2]
  - □ http://www.tau.ac.il/~mansour/rl-course/student\_proj/livnat/tetris.html
- K. Driessens, and S. Dzeroski, Integrating guidance into relational reinforcement learning, Machine Learning 57, pp. 271-304, 2004. [3]
  - □ http://www.cs.kuleuven.ac.be/~kurtd/papers/2004\_mlj\_driessens.pdf
  - □ http://www.cs.waikato.ac.nz/~kurtd/papers/2001\_acai\_driessens\_chapter.ps.gz
  - □ http://www.cs.waikato.ac.nz/~kurtd/papers/2005 aic driessens.pdf
  - □ http://www.cs.waikato.ac.nz/~kurtd/papers/2004\_phd\_driessens.pdf
- www.wikipedia.org
- Tetris ist NP-vollständig, Alexander Wiese Uni Stuttgart
- [Breukelaar] Breukelaar, R., Hoogeboom H.J. und Kosters W.A. (2003), Tetris is Hard, Made Easy, Leiden Institiute of Advanced Computer Science, Universität Leiden 2003

### Danke

??? FRAGEN???