## Maschinelles Lernen: Symbolische Ansätze



Wintersemester 2008/2009 8. Übungsblatt für den 13.1.2009

## **Aufgabe 1: Decision Trees**

Gegeben sei folgende Beispielmenge:

| Age   | Education | Married | Income | Credit? |
|-------|-----------|---------|--------|---------|
| old   | secondary | no      | medium | yes     |
| young | college   | yes     | low    | yes     |
| old   | secondary | yes     | medium | yes     |
| young | college   | no      | high   | yes     |
| young | secondary | no      | high   | yes     |
| old   | secondary | no      | high   | yes     |
| old   | college   | no      | high   | yes     |
| old   | college   | yes     | low    | yes     |
| young | primary   | yes     | medium | no      |
| old   | primary   | yes     | low    | no      |
| young | secondary | yes     | medium | no      |
| young | college   | no      | medium | no      |

- a) Erzeugen Sie einen Entscheidungsbaum mittels des Verfahrens ID3 (TDIDT mit Maß Gain) und zeichnen Sie diesen.
- b) Wiederholen Sie die Berechnungen für die Auswahl des Tests in der Wurzel mit den Maßen Information-Gain-Ratio und Gini-Index. Ändert sich etwas?
- c) Klassifizieren Sie die folgenden Beispiele mit dem Baum aus der Teilaufgabe a): '?' steht hier für einen unbekannten/fehlenden Attributwert.

| Age   | Education | Married | Income | Credit? |
|-------|-----------|---------|--------|---------|
| ?     | secondary | no      | medium | ?       |
| young | ?         | yes     | low    | ?       |

## Aufgabe 2: KD-Trees

- a) Bauen Sie einen KD-Tree aus der folgenden 2D Punktmenge auf und zeichnen Sie sowohl den Baum als auch die grafische Lösung im 2D-Raum: {{4,8},{7,4},{5,10},{1,3},{2,2},{9,1},{10,7},{8,10},{6,6}}.
- b) Wenden Sie 1-NN für die folgenden beiden Queries {7,9} und {1,1} auf den Baum an und geben Sie die genaue Traversierung des Baumes an.
- c) Die Übungsleiter wünschen ein Frohes Fest und einen guten Rutsch!