Maschinelles Lernen: Symbolische Ansätze



Wintersemester 2010/2011
1. Übungsblatt für den 02.11.2010

Aufgabe 1: Anwendungsszenario

Überlegen Sie sich ein neues Szenario des klassifizierenden Lernens (kein aus der Vorlesung bekanntes).

- a) Bestimmen Sie die zu verwendenden Trainings- und Testdaten Ihres Klassifikationsproblems.
- b) Aus welchen Typen von Attributen (nominal, numerisch, ...) setzen sich die Beispiele zusammen?
- c) Welche Kriterien würden Sie verwenden, um die Performanz des resultierenden Klassifizierers zu bewerten? Bedenken Sie bei Ihren Überlegungen, dass die Performanz abhängig von dem gewählten Problem ist (bei der Klassifizierung von Spam Mail ist es beispielsweise wichtig, echte Mails nicht als Spam einzuordnen).

Aufgabe 2: Praktische Anwendung

Gegeben sei das folgende 3-Klassenproblem, bei dem einer Person abhängig von ihrer Schulbildung, ihrem Familienstand (verheiratet/ledig mit (keinen) Kindern) und ihrem Geschlecht ein Wagentyp (Familien-, Klein- oder Sportwagen) zugeordnet werden soll.

Von einigen Personen sind uns folgende Daten bekannt:

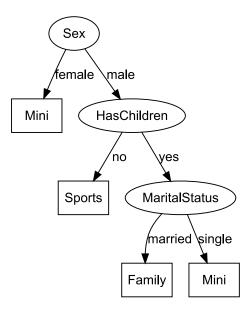
| | | Marital | | Has | |
|-----|------------|---------|--------|----------|--------|
| No. | Education | Status | Sex | Children | Car |
| 1 | primary | married | female | no | mini |
| 2 | primary | married | male | no | sports |
| 3 | primary | married | female | yes | mini |
| 4 | primary | married | male | yes | family |
| 5 | primary | single | female | no | mini |
| 6 | primary | single | male | no | sports |
| 7 | secondary | married | female | no | mini |
| 8 | secondary | married | male | no | sports |
| 9 | secondary | married | male | yes | family |
| 10 | secondary | single | female | no | mini |
| 11 | secondary | single | female | yes | mini |
| 12 | secondary | single | male | yes | mini |
| 13 | university | married | male | no | mini |
| 14 | university | married | female | yes | mini |
| 15 | university | single | female | no | mini |
| 16 | university | single | male | no | sports |
| 17 | university | single | female | yes | mini |
| 18 | university | single | male | yes | mini |

Tabelle 1: Trainingsdaten

| | | Marital | | Has | |
|-----|------------|---------|--------|----------|-----|
| No. | Education | Status | Sex | Children | Car |
| 19 | primary | single | female | yes | ? |
| 20 | primary | single | male | yes | ? |
| 21 | secondary | married | female | yes | ? |
| 22 | secondary | single | male | no | ? |
| 23 | university | married | male | yes | ? |
| 24 | university | married | female | no | ? |

Tabelle 2: Testdaten

a) Klassifizieren Sie die folgende Testmenge, deren Klassenlabel uns unbekannt sind, mit Hilfe des abgebildeten Entscheidungsbaums.



- b) Der Baum klassifiziert nicht alle Trainings-Beispiele korrekt. Wie müßte man den vorhandenen Baum erweitern, damit er alle Trainings-Beispiele korrekt klassifiziert? Wie schätzen Sie die Qualität des resultierenden Baums ein?
- c) Für das gegebene Klassifikationsproblem liefert Ihnen ein Regellerner folgende Regelmenge:

| MaritalStatus = married | \wedge | HasChildren = yes | \wedge | Sex = male | \Rightarrow | Car = family |
|-------------------------|----------|-------------------------|----------|------------|---------------|--------------|
| HasChildren = no | \wedge | Sex = male | | | \Rightarrow | Car = sports |
| Sex = female | | | | | \Rightarrow | Car = mini |
| MaritalStatus = single | \wedge | HasChildren = yes | | | \Rightarrow | Car = mini |
| Education = university | Λ | MaritalStatus = married | | | \Rightarrow | Car = mini |

Verwenden Sie diese Regelmenge zu Klassifikation der gegebenen Testmenge. Von welchen Regeln werden die Testbeispiele jeweils klassifiziert? Welches Verhalten und welche Eigenschaften von Regelmengen im Vergleich zu Entscheidungsbäumen fallen Ihnen hierbei auf?

d) Klassifizieren Sie nun dieselbe Testmenge mit dem Lernalgorithmus Nearest Neighbour aus der Vorlesung. Verwenden Sie als Distanzfunktion die Anzahl der Attributwerte, in denen sich die zu vergleichenden Beispiele unterscheiden. Bestimmen Sie alle Trainingsbeispiele mit minimaler Distanz zum jeweiligen Testbeispiel. Sagen Sie anhand der Klassenlabel dieser Trainingsbeispiele die Klasse des Testbeispiels voraus.