

<b>Sigla Asignatura</b>	<b>PGY3121</b>	<b>Nombre de la Asignatura</b>	<b>Desarrollo web</b>	<b>Tiempo</b>	<b>3 horas</b>
<b>Experiencia de Aprendizaje N° 1</b>	Diseño y construcción de páginas web				
<b>Actividad N° 1.3</b>	Uso de BootStrap para crear páginas web				
<b>Nombre del Recurso Didáctico</b>	1.3.2 Actividad BootStrap para crear páginas web				

## 1. Aprendizajes e indicadores de logro

<b>Aprendizajes (Procedimentales, Actitudinales y conceptuales)</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Crear la estructura funcional y visual de una página web, de acuerdo a los requerimientos de un cliente.	Integra elementos de plantillas pre creadas para el desarrollo de páginas web simples, usando tecnologías como FlexBox, Bootstrap o la que se estime conveniente para mejorar la experiencia del usuario.
Usar herramientas de trabajo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo.	Genera un repositorio para el trabajo colaborativo con su equipo en un mismo proyecto Aplica las operaciones en el repositorio durante el desarrollo de su aplicación.
Desarrollar creatividad y pensamiento de diseño para el desarrollo de las interfaces gráficas coherentes y de fácil uso.	Discierne entre elementos que facilitan o dificultan la experiencia de usuario y entiende las consecuencias en que afectan en la funcionalidad del producto. Es capaz de proponer soluciones para mejorar el diseño de la aplicación web revisada.
Desarrollar trabajo en equipo para cumplir con una meta en común en conjunto con sus pares.	Desarrolla aplicación web en conjunto con sus pares sobre un mismo repositorio. Es capaz de coordinar sus avances mediante la visualización de los logros del resto del equipo con la ayuda de la herramienta seleccionada.
Demostrar rigurosidad durante el desarrollo del problema planteado.	Manifiesta perseverancia durante el desarrollo del problema planteado. Sigue los pasos establecidos para alcanzar el correcto funcionamiento de la aplicación.

## 2. Descripción general actividad

1. Esta actividad tiene **carácter formativo**, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
2. Deberán conformar los Equipos de trabajo para esta primera actividad de aprendizaje.
3. Además, deberán organizar los Equipos estableciendo un o una Líder que será el encargado de las tareas a realizar con el repositorio

Modificado por	Sandra Olea Jara	Revisor metodológico	Manuela Jimenez A.
Docente Diseñador	Diego Rivera Ramirez		

4. Se sugiere realizar actividades formativas durante las sesiones en las cuales se explican los conceptos e ir avanzado de manera paulatina en conjunto con los alumnos para que lleven a la práctica todos los conceptos visto en el primer módulo de la sesión.

#### Contexto del problema:

- Basados en el caso de la ONG “Ayuda a un peludo” enriquece tus desarrollos previos mediante el uso de Bootstrap como framework para crear la interfaz gráfica.
- Comienzas el proceso buscando inspiración en internet respecto a otras páginas y finalmente elige alguno que te ayude a potenciar tu sitio.
- Por ejemplo te puedes guiar por diseño de la página <http://www.garrasypatas.cl/> (visitada en junio de 2020)



La página principal contiene un menú en la parte superior, un pie de página y un carrusel con las imágenes y texto, además de los indicadores a los costados y en la parte de abajo.

Al hacer clic en una de las imágenes se despliega la vista de todas las imágenes asociadas a esta galería:

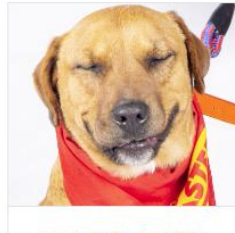
Modificado por	Sandra Olea Jara	Revisor metodológico	Manuela Jimenez A.
Docente Diseñador	Diego Rivera Ramirez		



**Borgoña**



**Costa Milk**



**Fernando Castillo**



**Holanda**



**HDMI**



**Golden Nuss**

Cuando haces clic en una de las imágenes, aparece la descripción de la imagen junto con el texto asociado contando un poco del contexto, y detalles de la mascota en sí.

### Golden Nuss



#### Bio

Nombre	Golden Nuss
Edad	1,5 años
Raza	Mestizo
Sexo	Macho
Tamaño	M

#### Más información

Se adapta a departamento	Si
Convive con niños	No se sabe
Convive con perros	Si
Convive con gatos	No se sabe
Nivel de energía	Alta

Modificado por	Sandra Olea Jara	Revisor metodológico	Manuela Jimenez A.
Docente Diseñador	Diego Rivera Ramirez		

Una de las cosas importantes es hacer la página responsiva, para aprovechar todo el potencial del framework. Así se verían las tres páginas de muestra que decides hacer

**Conoce nuestros rescatados  
en adopción**  
Y elige uno para convertir en tu nuevo  
mejor amigo!



Borgoña



Costa Milk



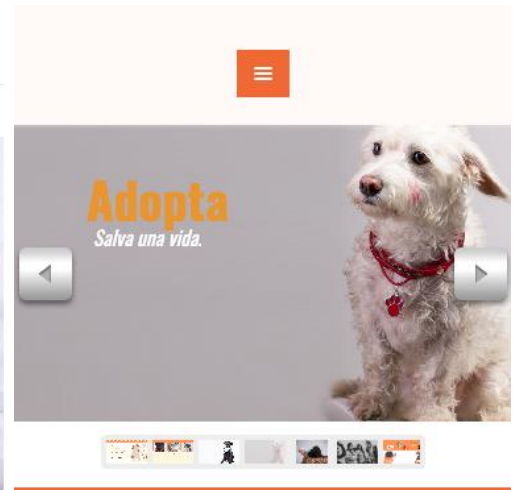
Gauze



Fernando  
Castillo

Home / Golden Nuss

## Golden Nuss



Junto a tu equipo de trabajo comienza a desarrollar tu página responsiva, busca las imágenes que necesites y los recursos necesarios.

Busca en la web, cómo poder cambiar la tipografía por defecto que viene en BootStrap y cámbiala en tu página

Revisa también cómo poder crear el efecto del menú que desaparece de forma responsiva.

Crea sólo dos opciones de diseño para un móvil y para una pantalla grande.

Pueden utilizar tantos controles como crean necesarios.

Modificado por	Sandra Olea Jara	Revisor metodológico	Manuela Jimenez A.
Docente Diseñador	Diego Rivera Ramirez		