COGNOME NOME

MATRICOLA

Basi di Dati – 2 luglio 2021

Esercizio 1. (NORMALIZZAZIONE)

Considerare la relazione seguente:

ID	CM	Mittente	CDes	Destinazione	CCD	Categoria	CT	Tipo	NP	CDim	Dimens.
11	M1	M. Rossi	D1	Neri Via	A	privato	T1	Normale	1	P	Piccolo
11	M1	M. Rossi	D1	Neri Via	\mathbf{A}	privato	T1	Normale	2	M	Medio
12	M1	M. Rossi	D2	Bisi Via	В	ufficio	T2	Urgente	1	M	Medio
13	M2	G. Bruni	D2	Bisi Via	\mathbf{B}	ufficio	T2	Urgente	1	\mathbf{G}	Grande
13	M2	G. Bruni	D2	Bisi Via	В	ufficio	T2	Urgente	2	\mathbf{G}	Grande
14	M3	S. Verdi	D3	Cini P.zza	В	ufficio	T1	Normale	1	\mathbf{G}	Grande

La relazione mostra (in forma non normalizzata) i dati relativi ad un insieme di spedizioni, secondo le seguenti specifiche:

- ogni spedizione ha un codice (ID), un mittente, una destinazione e un tipo
- ogni mittente ha un codice (CM) e un nome (attributo Mittente)
- ogni destinazione ha un codice (CDes), una descrizione (attributo Destinazione) e una categoria, con codice (CCD) e descrizione (Categoria)
- ogni tipo di spedizione ha un codice (CT) e una descrizione (attributo Tipo)
- ogni spedizione comprende uno o più pacchi
- ogni pacco ha un numero progressivo (NP) che lo identifica nell'ambito della spedizione e ha una dimensione,

con codice (CDim) e descrizione (attributo Dimens.)

Con riferimento alle specifiche e ai dati forniti:

a) mostrare le dipendenze funzionali rilevate (limitarsi a quelle che hanno a sinistra identificatori o codici):

b) individuare la chiave (o le chiavi) della relazione;

COGNOME NOME

MATRICOLA

c) spiegare perché essa non soddisfa la BCNF;

Nen sodidisje BENF puche elane dip g. contengas lo diore
0. 5×(es. CD:n -> D:n)

d) decomporre la relazione utilizzando l'algoritmo proposto a lezione, presentando lo schema di ciascuna relazione insieme alle dipendenze funzionali associate e alle chiavi; indicare, motivandolo, quali forme normali soddisfa la decomposizione ottenuta (BCNF o 3NF);

Typed (ID, CM, CDes, CT) ID -> CM, CDes, CT

Mith. (CM Witherte) CM -> Witherte

Dest. (CDes', Des, CCD) Catergora) CDes -> Des, CCD, Catergora

Tippelsera (CT, Tippo) (CCD, Cot) CT -> Tippo

Pocus (ID, NP, (Dim) -> Josstess ID, NP -> (Dim

Dim (CDim, Dimensione) (Dim -> Dimensione

BCNF puch V dip four contiene le clear della rel associata

as 5x

e) spiegare quali proprietà (decomposizione senza perdita, preservazione delle dipendenze) sono soddisfatte dalla decomposizione ottenuta e perché.

al der colleverne le el originale.

- pres. lip, pudo ostraso le rel sulta hose della dip furz.



Esercizio 2. (REVERSE ENGINEERING)

Dato il seguente schema logico relazionale

 $\begin{array}{l} QUIZ(\underline{IdQ},\mathit{Titolo},\mathsf{TempoMax}_O,\mathsf{PuntiTotali}) \\ DOMANDA(\underline{IdQ}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumD}},\mathsf{Testo},\mathsf{Punti}) \\ RISPOSTA(\underline{IdQ}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{NumD}}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{Opzione}},\mathsf{Testo},\mathsf{Percentuale},\mathsf{Feedback}_O) \\ STUDENTE(\underline{\mathsf{MatrS}},\mathsf{Nome},\mathsf{Cognome}) \\ COMPILAZIONE(\underline{\mathit{MatrS}}^{STUDENTE},\underline{\mathsf{IdQ}}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumTentativo}},\mathit{DataOraInizio},\mathsf{DataOraFine}_O,\mathsf{Punteggio}_O) \\ SCELTA(\mathsf{MatrS}^{COMPILAZIONE},\mathsf{IdQ}^{COMPILAZIONE,RISPOSTA},\mathsf{NumTentativo}^{COMPILAZIONE},\mathsf{NumD}^{RISPOSTA},\\ Opzione^{RISPOSTA}) \end{array}$

a) si proponga uno schema concettuale Entity Relationship la cui traduzione dia luogo a tale schema logico



b) si modifichi lo schema per gestire il fatto che una domanda possa essere inserita in più quiz (le risposte associate sono le stesse) e possa valere punteggi diversi a seconda del quiz in cui è inserita



Esercizio 3. (ALGEBRA RELAZIONALE)

In riferimento al seguente schema:

 $\begin{array}{l} QUIZ(\underline{IdQ},\mathit{Titolo},\mathsf{TempoMax}_O,\mathsf{PuntiTotali}) \\ DOMANDA(\underline{IdQ}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumD}},\mathsf{Testo},\mathsf{Punti}) \\ RISPOSTA(\underline{IdQ}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{NumD}}^{DOMANDA},\underline{\mathsf{Opzione}},\mathsf{Testo},\mathsf{Percentuale},\mathsf{Feedback}_O) \\ STUDENTE(\underline{\mathsf{MatrS}},\mathsf{Nome},\mathsf{Cognome}) \\ COMPILAZIONE(\underline{\mathit{MatrS}}^{STUDENTE},\underline{\mathsf{IdQ}}^{QUIZ},\underline{\mathsf{NumTentativo}},\mathit{DataOraInizio},\mathsf{DataOraFine}_O,\mathsf{Punteggio}_O) \\ SCELTA(\mathsf{MatrS}^{COMPILAZIONE},\mathsf{IdQ}^{COMPILAZIONE,RISPOSTA},\mathsf{NumTentativo}^{COMPILAZIONE},\mathsf{NumD}^{RISPOSTA},\\ Opzione^{RISPOSTA}) \end{array}$

Formulare le seguenti interrogazioni in algebra relazionale. Per ogni interrogazione, dopo averla formulata) effettuare i controlli richiesti e validare con V se si ritiene che il controllo sia superato, con X se si ritiene che non lo sia.

a) Determinare gli studenti che hanno selezionato sempre e solo l'opzione "b" in tutte le domande di tutti i quiz che hanno compilato

b) Determinare le compilazioni in cui il "numero tentativo" non è assegnato in maniera crescente: tale numero è precedente a quello di una compilazione dello stesso quiz avvenuta prima (=in una data e ora precedente)

Verifica/autovalutazione	a)	b)
L'interrogazione formulata è corretta dal punto di vista dei vincoli di schema		
La richiesta e l'interrogazione formulata restituiscono una relazione con lo stesso schema		
La richiesta e l'interrogazione formulata sono entrambe monotone/non monotone		
Su una piccola istanza, la richiesta e l'interrogazione formulata restituiscono lo stesso risultato		

15420765102 11454232046 27401706422 75721021601 24307131652 43135317123 23411544745

COGNOME NOME MATRICOLA

COGNOME **MATRICOLA**

Esercizio 4. (SQL)

In riferimento al seguente schema:

QUIZ(IdQ, Titolo, TempoMaxo, PuntiTotali) DOMANDA(IdQQUIZ, NumD, Testo, Punti) RISPOSTA(IdQ^{DOMANDA}, NumD^{DOMANDA}, Opzione, Testo, Percentuale, Feedback_O) STUDENTE(<u>MatrS</u>, Nome, Cognome)

COMPILAZIONE(<u>MatrS</u>^{STUDENTE}, <u>IdQ</u>^{QUIZ}, <u>NumTentativo</u>, <u>DataOraInizio</u>, DataOraFine₀, Punteggio₀)

SCELTA(MatrS^{COMPILAZIONE}, IdQ^{COMPILAZIONE}, NumTentativo^{COMPILAZIONE}, NumD^{RISPOSTA}, Opzione^{RISPOSTA})

Formulare le seguenti interrogazioni in SQL

a) Determinare l'ultima compilazione iniziata tra quelle non ancora completate

b) Determinare i quiz per cui tutti gli studenti hanno effettuato almeno un tentativo



PARTE III. DOMANDE, SOLO PER 12 CFU

a) Descrivere due algoritmi di realizzazione del join a vostra scelta, discutendone anche il costo (ad alto livello, come proposto a lezione).

· rested loop a block: l'idea e' cour sque ma si sfaithous i blocki invece de le singole luple; i confracti dumpne vengono fatti controllando tatte le tople di un bloceo con le 1-ple di S, pu poi spostossi ol bloceo di R successivo.

Casto: B(R) + B(R). B(S)

b) Descrivere l'architettura di riferimento per l'implementazione del protocollo WAL, mettendo in evidenza le memorie coinvolte e i vari passi eseguiti dal sistema quando una transazione esegue una operazione di modifica.

l'orditeture di riferinents coinvolge le nemorie veletile e pulle possistente. Delle volotile censi deri omo deve butter, ceno risernots olle modifiche dolle pogine del DB, l'oltro per il log? Dolle mem. persistente censi oleri omo la parte dove si presente il DB e le nemeri e s'ololile B (cencetinolmente senza guesti). Per il produdito MAL pinus di saisere su disco une posine modificate D, viene souti il corrisopondate revolt di log D su disco B.
Selo ellera potro sociere le posine modificata su disco B

c) Presentare uno schedule concorrente tra due transazioni che presenta l'anomalia di *letture sporche*; indicare quali livelli di isolamento permettono di evitare il verificarsi di tale anomalia, sceglierne uno e annotare lo schedule proposto con l'acquisizione, il rilascio dei lock e le attese indotte dal livello scelto, spiegando perché in questo caso l'anomalia non si potrebbe più presentare.

. READ CORFITED

É foctuere osserubile de prendendo: loer, 71 non occode prin a cua stodo iccensistate