## Tugas Analisis Visualisasi Data Metode Klasifikasi dan Clustering



Oleh:

Ferry Triwantono – 082111633094

# FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS AIRLANGGA

### Metode Klasifikasi dan Clustering

1. Carilah suatu contoh kasus terkait trends,forecasts, atau clusters dengan Tableau dan integrasi pemanfaatan Python/Matlab/R untuk analisa lebih lanjut.

#### Data

Dataset yang digunakan untuk studi kasus ini adalah data terkait performa siswa dilihat berdasarkan skor yang dicapainya. Variabel yang dilihat untuk menentukna performa siswaadalah ID, gender, etnisitas, tingkat pendidikan orang tua, makan siang, persiapan test, skormatematika, skor reading, skor writing, rata-rata, total skor.

ID	gender	ethnicity	parental level of education	lunch	test preparation course	math score	reading score	writing score	average score	total score
469	7 female	group B	bachelor's degree	standard	none	72	72	74	72,67	218
403	6 female	group C	certificate's degree	standard	completed	69	90	88	82,33	247
705	5 female	group B	master's degree	standard	none	90	95	93	92,67	278
999	1 male	group A	associate's degree	free/reduced	none	47	57	44	49,33	148
810	4 male	group C	certificate's degree	standard	none	76	78	75	76,33	229
436	4 female	group B	associate's degree	standard	none	71	. 83	78	77,33	232
587	9 female	group B	certificate's degree	standard	completed	88	95	92	91,67	275
407	2 male	group B	certificate's degree	free/reduced	none	40	43	39	40,67	122
494	9 male	group D	high school	free/reduced	completed	64	64	67	65,00	195
179	8 female	group B	high school	free/reduced	none	38	60	50	49,33	148
687	1 male	group C	associate's degree	standard	none	58	54	52	54,67	164
698	5 male	group D	associate's degree	standard	none	40	52	43	45,00	135
850	9 female	group B	high school	standard	none	65	81	73	73,00	219
377	3 male	group A	certificate's degree	standard	completed	78	72	70	73,33	220
964	4 female	group A	master's degree	standard	none	50	53	58	53,67	161
265	0 female	group C	master's degree	standard	none	69	75	78	74,00	222
863	1 male	group C	high school	standard	none	88	89	86	87,67	263
389	1 female	group B	master's degree	free/reduced	none	18	32	28	26,00	78
712	8 male	group C	master's degree	free/reduced	completed	46	42	46	44,67	134
633	6 female	group C	associate's degree	free/reduced	none	54	58	61	57,67	173
685	5 male	group D	high school	standard	none	66	69	63	66,00	198

#### Menambah variabel korelasi

Analisis dimulai dengan membuat script py pada menu 'Analysis – Create CalculatedField'. Script ini akan menghasilkan sebuah variabel baru yang bernama 'Read\_WriteCorrelation' untuk membantu mencarikan korelasi dari nilai reading dan writing pada dataset. Hal ini berarti mencari korelasi antara nilai reading dengan nilai writing dari siswa.

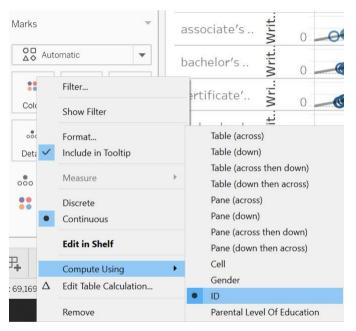
Read_Write Correlation			×
Results are computed along Table (across).  SCRIPT_REAL(' import numpy as np return np.corrcoef(_arg1,_arg2)[0,1]', )	SUM([Reading Scor	e]), SUM([Writ	ing Score
			ì
		Default Tabl	e Calculation
The calculation is valid.	1 Dependency ▼	Apply	ОК

#### Menambahkan variabel pada Tableau

Setelah membuat variabel baru dengan menu analysis tersebut, kita lanjutkan kepada visualisasi data dengan menginputkan variabel-variabel yang ada ke dalam columns dan juga rows dari sheets Tableau.

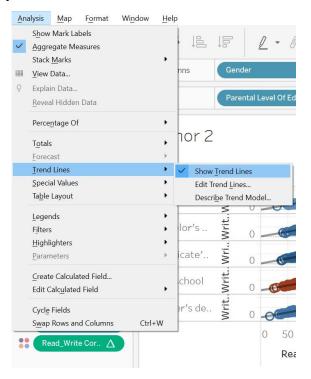


Jika ingin menambahkan filter, maka kita bisa menambahkan filter pada variabel yang digunakan (Dalam hal ini tidak menambahkan filter). Setelah itu, kita juga menginputkanid dan juga variabel perhitungan (Read\_Write Correlation) ke dalam bagian marks dari Tableau. Saat melakukan hal ini, kita juga perlu memilih opsi compute using Id pada saat menginputkan Read\_Write Correlation.

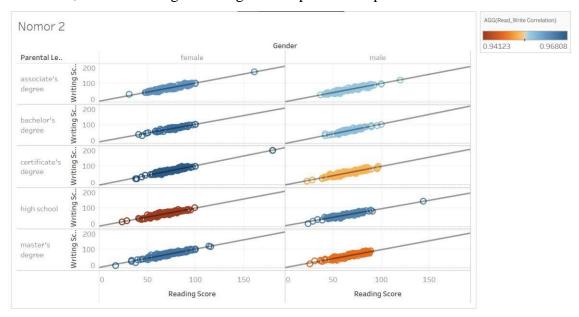


#### Menambahkan trendlines pada grafik

Setelah itu, untuk melihat trends kita mengaktifkan trendlines pada grafik dengan mengakses menu Analysis – Trendlines – Show Trendlines



Setelah itu, kita akan menghasilkan grafik/output akhir seperti di bawah ini :



Melalui grafik diatas, kita bisa melihat bahwa semua trend line pada grafik menunjukkan bahwa writing dan reading score memiliki korelasi yang positif, dalam artian semakin tinggi nilai reading siswa, maka semakin tinggi juga nilai writing siswa tersebut.