



寬柔中學  
古來分校  
Foon Yew High School - Kulai

寬柔中學古來分校  
2013 年校長 5 年中、長期發展計劃  
2018 年 3 月檢討報告

1	<p>愿景：成为世界级的华文中学</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 办学有特色，风格鲜明。</li><li>• 学术与学艺表现突出，学生才学与品格均衡发展，各大专院校争相慕名录取。</li><li>• 毕业校友尊敬师长，关爱母校，饮水思源，以母校为荣。</li><li>• 毕业校友无论国内海外，成人成才，成就卓越，国际知名，发扬校誉。</li></ul>
2	<p>理念：学生乐学，老师乐教，和谐而充实的校园。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 山东省青岛二中杨庆中校长：<ul style="list-style-type: none"><li>--做有品质的高中教育。</li><li>--打造个性化校园。</li><li>--让学生管理学校，管理自己。</li></ul></li><li>• 学校要帮助学生在这个世界上找到自己的位置。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每个学生在校里都能找到自己的舞台。</li> <li>• 带领师生放眼展望未来的世界，打造未来世界需要的人才，栽培学生应付未来世界的竞争力，而不仅仅是看着眼前的成绩低头走着脚下的路。</li> </ul>
3	<p>方针：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以统考为主，政府考试为辅，维持宽柔中学的学术水平，并持续稳定进步。</li> <li>• 维护母语教育，传承中华文化。</li> <li>• 建立宽中古来分校的办学特色，拥有鲜明的办学风格。</li> <li>• 营造和谐、积极、有生命力、有创造力的校园文化。</li> <li>• 随时探讨与启动课程改革，务使宽中教育符合并跟进时代与社会的变迁的需求。思考大原则是：现在的每一项制定或改革，都必须可以造就学生的将来。</li> </ul>
	<p><b>2016 年重点思考与发展项目：</b></p> <p><u>(一) 参考美国与新加坡中学教育，尤其是高中教育的办学特色</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程灵活，要求和鼓励学生主动思考、主动提问、主动行动。</li> <li>2. 不注重标准答案，激发学生的创造性，培养学生的创造能力。</li> <li>3. 训练学生主动向老师学习。</li> <li>4. 编制课程训，练学生学会正确的选择和搭配课程的技巧。</li> <li>5. 校园必须是安全的。</li> <li>6. 培养独立思考、积极创新和敢于质疑的能力。</li> </ol>

## (二) 国际性中学生评价项目 (简称 PISA)

1. 2000 年国际性中学生评价项目简称 PISA，主要评价重点不在于检验学生是否很好的掌握学校的课程，而是评价学生是否准备好去应对未来的挑战，和是否具有：
  - (1) 有效的分析与推理能力
  - (2) 交流自己的思想观点的能力
  - (3) 终身学习的能力
2. 最重要的是评价年轻一代是否有能力应用知识与技能，去面对真实的生活的挑战。

## (三) 思考方向

1. 我们的教育制度的偏差是一定程度上受功利主义和实用主义的价值观影响。具体的体现就是“以考代评”。
2. 在不否认知识学习、积累的重要性，更不影响能力发展的基础上，推出部分学分制的概念。
3. 培养学生自学与自理的能力。在尊重学生的主体地位的同时，也培养了他们的学习责任感。
4. 改变学生处在被动的接受知识的状况，和老师在课堂上唱独角戏的情况。
5. 更加重视老师与学生之间的关系，鼓励老师以开启学生的智慧为首要，不仅仅是课讲得好，而是有更好的良性的感受和互动，给学生更多的学习自信，对学生的成长与学习有着重要的影响。

## (四) 实践方案

1. 重组“课程策划组”，并亲自带领小组进行讨论及策划，拟定高中课程的改革方案。
2. 改变师生们的上课方式和关系，最重要的是，让学生在课程上比较有选择权和自主的能力。

3. 在不否认知识学习、积累的重要性，更不影响能力发展的基础上，推出“部分学分制”的概念。
4. “部分学分制”计划于 2017 年推出，由学生配合自己的志愿，根据自己的能力，和准备考试上的需要，可以以学分方式选修部分课程。
5. 厦门第一中学陈佩玲校长“中学教育与大学教育衔接在课程文化上的建设”报告中分享，厦门一中高中实施选课，上午上正课，下午上选修课。与分校课程策划组第一次会议上初步讨论概念不谋而合。

## 2017 年重点思考及发展项目：

### (一) 2018 年分校推行每周上课五天制方案

#### (1) 原因：

1. 配合新山校本部已经推行的五天制上课日
2. 避免学生在学习范围越来越繁琐、学习压力越来越大的情况下产生厌学情绪
3. 提供师生们更多的自学时间及更大的活动空间

#### (2) 思考方向，务必：

1. 不影响老师的教学进度和教学范围
2. 全体师生一律周休二天
3. 不影响学生的学习深度和广度
4. 不影响联课活动水平的稳定发展
5. 不增添学校的经济负担，希望反因为减少上课一天可以稍有节约。
6. 学生善于利用多一天的休假，加强自学能力

## 2018 年重点思考及发展项目：

### (一) 拟定“2018 年至 2022 年校长五年中长期发展计划”

#### 思考方向：

1. 为宽中古来分校制定未来五年，或更长远的未来做规划与展望。

	<p>2. 随着未来社会、经济、生活模式和企业的转型，办学的大方向也必然随之改变。“现在的小孩未来的职业类型还有三分之二还没有出现”，这是一句广告词，可是绝对是一个事实，也是一个必须面对的挑战。</p> <p>3. 未来移动互联网时代和智慧型生活模式，是现在学校教育需要预先察觉与意识到的，学校不能让学生用旧的生活技能和知识去应付和面对未来的新世界。</p> <p>4. 在现有的美好校园环境基础上再加强，让建设更完善，让教学设备更齐全。未来五年内，在建设与设备上需要逐步完成的项目有：（1）一栋根据课程活动上的需要而设计的综合性多用途联课活动大楼。（2）初一至高二各年段课室内安装智慧白板。（3）为安全考量，也更符合实习课设备的需要，思考另建一栋独立的餐饮科实习楼的可能性。小型楼宇，楼内包含中西餐烹调室、烘焙室、品评室，餐饮服务实习室及实习参观。</p> <p>5. 带领“课程策划组”探讨高二年段设置部份学分选修课的可能性。</p> <p>6. 带领“课程策划组”继续探讨每周上课五天制的可能性。</p>			
4	五年计划发展蓝图			
		2013 年	2017 年 ( 预估 )	2017 年 ( 实际 )
	学生总人数	4,602	4,962	4,995
	班级	99	104	106
	联课团体	59	63	63
	行政人员	40	48	48
	教师总人数	199	212	222

	兼任班主任		99		104		106
	兼任联课顾问		70		84		82
	毕业生升学率		93% ( 2009 年-2011 年 )		96% (2009-2015)		95% (2015)
	职员		31		33		30
	工友		10		12		13 ( 1 司阍 )
*根据分校 2013 年的校务基础，作各项五年发展计划至 2017 年预估如下：							检讨
		2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2017 年截至 1 月
	学生总人数	4,602	4,636	4,790	4,863	4,962	4,995
	班级	99	100	101	102	104	106
	联课活动团体	59	60	61	62	63	63
	行政人员	40	42	44	46	48	48
	教师总人数	199	201	204	207	212	222
	兼任班主任	99	100	101	102	104	106
	兼任联课顾问	70	73	76	80	84	82
	毕业生升学率 ( 平均 )	93%	94%	94%	95%	96%	95% ( 2015 年毕业生 )
	职员	31	32	32	33	33	30
	工友	10	11	12	12	12	13
2014 年检讨：							
● 2014 年学生总人数达 4,661，比预估人数增加 25 人。行政人员方面，2014 年仅于联课活动处增设助理主任 1 名，其他因无增额需要，另因黄副校长兼训导主任一职，及电脑中心行政业务重组，所以总人数增加减 1 位。教师总人数因为初中 PMR 生活技能课取消，课程上做了调							

整，反而比 2013 年减少 2 人，惟经 2 个月的观察与实际运作，觉得人力上稍有急迫现象，难以弹性安排人事，所以 2015 年必须适当增添师资，才可稍有松动。电脑中心职员与事务处技术人员尚未聘得，但暂不影响校务。

2015 年检讨：

- 2015 年学生总人数达 4,755，比预估人数稍减 35 人。
- 行政人员方面，2015 年教务处增设助理主任 1 名，事务处增设助理主任 2 位，因黄子锦副校长继续兼任训导处主任，谭细湄副校长兼任教务处主任，所以总人数为 42 人，比 2014 年增加 3 位，惟未达 44 人目标。
- 教师总人数 204 位，达标。因为今年班级总数增加 1 班，所以班主任增 1 人。
- 联课活动顾问老师 75 人，比计划预估少 1 人。
- 因为配合 2015 年学校经营食堂饮料档计划的推行，需增添职员 2 名，加上图书馆三楼的启用，需增加职员 1 位，达标。因饮料档人手的需要，工友人数比预估增加 1 人。
- 2009 年至 2013 年分校毕业生平均升学率为 92%，未达预估。原因是 2009 年第一届毕业生总人数只有 331 人，升学人数 281，升学率是 85%。因为人数少，影响比率大，平均升学率拉低。

5 发展计划：从学校的四大主体（学生、教师、行政、校园）出发

（一）学生

(1)	目 标	提升学生的品德修养
	说 明	宽中第一办学方针为推展德、智、体、群、美五育并重的素质教育，其中又以德育为核心，道德教育一直是最重要的一环，许多社会问题只要有公德心就不会发生。道德是社会竞争的软实力。

		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相关部门主办好品德故事短片录制比赛，让学生通过观察与发掘身边的好人好事，提升本身的品德修养，培养正确的价值观和道德勇气。2013 年生活辅导处与联课活动处已经联合展开活动，高中班级（48 班）一律组队参加，初三班级（16 班）则自由报名，预计至少可以收到 50 份作品，将从中遴选 15 份优秀作品给予奖励，另颁发一份老师特别参与奖。来年逐年增设奖项，以资鼓励。</li> <li>• 恢复自 2005 年至 2010 年由黄校长亲自主持的每周六上午晨读时间好文章分享广播活动，与全校师生分享好文章里的美好文思，或时事评论里的思考观念通过各种活动、相关课程及校园环境的营造，加强校园生活中美育的熏陶，提升师生们的审美能力，才能提升生活的素质与水平。</li> </ul>
		完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 联课活动处与生活辅导处于 2013 年受校长委托主办第一届德目短片制作比赛，学生的参与态度与拍摄作品都令人惊喜。除了配合德目主题的要求外，学生们的拍摄技术与团队的组织能力上，都已稍具规模，继续举办下去或可以形成宽中古来分校另一道美丽的校园风景。2014 年度第二届简章经已拟妥，蓄势待发。</li> <li>• 停播 2 年之每周六晨读时间“校长好文章分享活动”2013 年重新启播，弥补学生们阅读风气日渐低落的不足，带领学生对生活周遭问题集体思考分析。2014 年会继续进行。</li> <li>• 2014 年度第二届德目短片制作比赛经于 2 月 15 日（星期六）启动，收件截止日期为至 8 月 31 日（星期日）。</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2014 年初三取代 PMR 辅导课其中一节课之“生活教育课”，已于训导处周密的设计与策划下展开，课程内容包括学生人格的塑造、品德的培养、人生规划的引导、家庭观念的建立及中华文化的传承，由各班班主任执行及带领。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“2015 年度第 3 届德目短片制作比赛”于 1 月 30 日（星期五）通过说明会展开至 6 月 20 日截件，共收到 35 份参赛作品，其中有 10 不作品入围决赛，颁发 19 个奖项。本届一改前两届以拍摄微型电影传达品德教育的方式，而以身边真人真事采访报道的方式拍摄录影，主题为“有故事的人”，真实感人，更有说服力。</li> <li>由校长亲自主持的每周六晨读时间“好文章分享活动”继续进行，活动日渐获得认同。</li> <li>正副校长与各部门已培养共识，凡学生犯错或思考偏差，大都不以责问或争论方式处理，而是引导学生思考和判断，“晓以大义”在分校是行得通的，并已逐渐形成一种比较成熟的处事风气。</li> </ul>		
(2)	目 标	激发学生的创意与创作能力	
	说 明	让死板的知识转化为灵活的智慧，让校园充满新意与生气，让创意思维融入每个学生的心里，因为创作可以是科学的，也可以是工程的、文学的、艺术的，更可以是日常生活的一切。	
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>各部门配合推动各种全校性的创意与创作比赛，让创意与发明植根于每位学生的思维中，不再只是理工科的专利或特权。</li> <li>2013 年教务处与训导处已于 3 月份启动第一届创意比赛，将于 8 月份揭晓成绩，并于 8 月 3 日及 4 日校庆日进行成果展。初次尝试阶段，只限高中部 48 班</li> </ul>	

			级参赛，期待逐年进步直到创新风气在分校校园内成熟与成型。
		完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2013 年教务处蔡劲雄副主任与训导处郑凯骏助理主任受校长委托联合主办了“分校第一届校内创意竞赛”，成绩令人满意。学生参赛作品深获拿督萧光麟医生及南方大学学院陈宥敏博士的赞赏。校内竞赛中进入决赛的 9 组作品后经校方推荐至“2013 年度全国陈嘉庚青少年创意发明赛”参赛，获高中组 2 项优秀奖（第三等奖）。学生与校方均受到极大鼓舞，将继续举办创意比赛，直至形成分校的一股独特校风。校方计划生产第一届校内比赛第 1 名作品“新式校钮”，目前正在进行产权注册申请工作，并将制作生产供学生们试用。拿督萧光麟医生于 2014 年赛前说明会上主讲，并宣布自 2014 年起将每年赞助 RM5,000 作为活动经费。</li> <li>教务处及华文部门于 2013 年收集及编定的第 1 本《学生作文集：我们一起爬格子》将于 2014 年 2 月份出版。</li> <li>2014 年开始，希望将创意风气从科技发明拓展至文学艺术的创作，将从三大语文科及联课活动相关学术、文艺与艺术团体开始推动，鼓励创作。</li> <li>2014 年度第二届校内创意竞赛活动经于 2 月 17 日（星期一）展开，并于 6 月 19 日（星期四）进行决赛作品说明会及评审（80%），6 月 20 日（星期五）进入大决赛的作品展示供全校师生投票（20%），将于 8 月中举行颁奖礼。拿督萧光麟医生赞助 RM5,000 活动经费并已移交款项。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2015 年度第三届校内创意竞赛活动于 2 月 7 日（星期六）展开，6 月 20 日之前提交成品，7 月 1 日举行成品说明会，7 月 31 日</li> </ul>	

( 星期五 ) 公布成绩。今年增设初中组 , 以便初中学生提早吸取参赛经验 , 校方也可从中发掘人才加以栽培。本届其中二项作品在拿督萧光麟医生的鼓励下 , 已报名参加 2016 年 Malaysia international invention innovation & technology exhibition 成品展览会 , 萧医生自愿给予指导与协助。

- 2015 年除了照常参加全国陈嘉庚杯青少年创意比赛之外 , 也继续参加由吉隆坡中华总商会主办的全国独中科技创新比赛。逐渐累积经验。
- 校方二次共委派 12 位老师参加 KL Engineering Science Fair Mentor Development Programme 教师培训 , 分别于霹雳金宝与新山校本部举行。
- 校方已为第一届校内比赛第 1 名作品“新式校钮”成功申请产权注册 , 获得版权 , 原计划于今年制作生产供学生们试用 , 惟校内活动甚多 , 无法兼顾 , 生产计划铁定于 2016 年年初展开。
- 教务处主导 , 华国英 3 大语文部门负责编辑之《2014 年度宽柔中学三语作文集》 , 已经顺利出版 , 排版印刷精美。
- 各部门很主动积极的配合校长的“激发学生创意思维”理念 , 活动设计上都注入新元素 , 或新方法 , 推陈出新。每年延续举办的活动屡屡呈现新面貌 , 不墨守成规 , 如校庆及教师节等活动 , 常有令人惊喜的作品或效果出现。思考改变 , 力求新意 , 已经酝酿成一股风气。

2016 年总结进展 :

2013 年开始 , 由教务处蔡劲雄副主任与训导处郑凯骏助理主任联合主办了“分校第一届校内创意竞赛” , 至今年为第 4 届。

- 从校内比赛发展至受邀参与校外各项比赛

竞赛/年份	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年

	陈嘉庚青少年发明奖	√	√	√	√	
	中总-全国独中科技创新比赛	√	√	√	√	
	MSC Malaysia APICTA	√	√	√	√	
	MINDS-Malaysian Young Inventors Competition  (2016 年 Malaysia international invention innovation & technology exhibition 成品展览会)				√	
	Shanghai International Youth Science & Technology Expo				未报名	
<p>校方决定生产 2013 年第一届校内比赛第 1 名作品“新式校钮”，目前进度为厂商已完成 3 套(1 套 7 颗)试做品，将于近日内送至分校，供校方试用。校方同意试做品(Prototype)后，厂商将制作 200 套校钮，供两校学生正式试用。若校方满意试做品，并于明年大量制作。厂商同意将本次试做品的制作费纳入总费用中，不另外收费。2016 年底，我们终于正式生产了第一批 300 多套，也就是 3,000 颗的新式校钮，将会在贩卖部推出售卖。届时，宽中人对 7 颗校钮的情意结，将在完全不被干扰的情况下，走入一个新的纪元。</p> <p>2017 年总结进展：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>校内创意竞赛顺利举行第 5 届。</li><li>2017 年分校学生参加以下 4 项校外创意发明比赛，得奖情况如下： (1) 陈嘉庚青少年发明奖：其中一组学生获得入围奖 (2) ITEX (MINDS-Malaysian Young Inventors Competition)：参赛的两组学生均获银牌奖</li></ul>						
竞赛/年份		2013	2014	2015	2016	2017

	陈嘉庚青少年发明奖	√	√	√	√	√
	中总-全国独中科技创新比赛	√	√	√	√	√
	MSC Malaysia APICTA	√	√	√	√	√
	MINDS-Malaysian Young Inventors Competition  (2016 年 Malaysia international invention innovation & technology exhibition 成品展览会)				√	√
	Shanghai International Youth Science & Technology Expo				未报名	未参加
(3)	目 标	加强学生自学能力				
	说 明	教给学生学习的方法比直接教给知识更重要，训练学生自动自发的学习态度。				
	实践方案	灌输学生正确的学习观念与态度，让学生了解自学的重要性。				
	完成期限	五年				
	2015 年检讨： <ul style="list-style-type: none"><li>宽中的办学绩效仍然无法摆脱以校外考试成绩为主，所以在课程设计上无法有太大胆的突破，仍然以加强学生应付考试的能力为主轴，只能努力的在夹缝中安排一些小小的、更符合时代需求的课程活动。</li><li>校长将于 2016 年重组“课程策划组”，并亲自带领小组进行讨论及策划，拟定高中课程的改革方案。除了革除宽中延续了几十年的课程编排中过时和老旧了的部分之外，也改变师生们的上课方式和关系，最重要的是，让学生在课程上比较有选择权和自主的能</li></ul>					

力。“部分学分制”计划于 2017 年推出，由学生配合自己的志愿，根据自己的能力，和准备考试上的需要，可以以学分方式选修部分课程。

#### 2016 年总结进展：

- 2016 年，启动“分校课程策划专案小组”，经过了 5 次会议、1 次的调查问卷及 3 次的说明会。
- 2017 年，高三年段开办“学分选修课”。
- 2017 年高三的同学在 2016 年 12 月通过网上选课系统，自主选修全年 4 门课程，以学分方式进行，并计入毕业总成绩内。
- 一共 39 位教学表现优异的老师受邀开课，全年共开办了 73 门课。其中包括 28 门统考辅导加强课、10 门学艺与运动等兴趣课程，以及 35 门专题课程。
- 希望灵活的课程：（1）可以培养同学们主动学习和独立思考的能力；（2）训练同学们正确选课和搭配课程的技巧；（3）培养学生自主学习责任感。
- 选修课上课时间：每周星期三及星期五最后二节课（第 8 及第 9 节）。

#### 2017 年检讨：

- 2017 年高三选修课顺利进行，获得老师及学生的热烈响应和高度配合。
- 2018 年高三选修课扩大师资范围至校外专业领域成功人士开课，成功邀请到马诗伟律师开设《从法律常识到说话技巧》及南方大学学院教授陈宥敏博士开设《艺术与设计概论》二门课，深受欢迎，也获得很好的回馈和极高的评价。下半年课程还在安排中，会继续邀请适合的校外专业人士开课。
- 附 2017 年及 2018 年高三学分选修课列表如下：

(一) 2017 年高三学分选修课课程列表

序号	学科	课程名称	老师
1	地理	地理统考辅导课 1	刘惠萍老师
2	地理	地理统考辅导课 2	刘惠萍老师
3	国文	马来文写作加强班	林美缘老师
4	国文	马来文写作加强班	林美缘老师
5	华文	高中统考华文古文选读	朱凌欣老师
6	化学	统考无机化学加强辅导课程	林婉明老师
7	化学	统考有机化学加强辅导课程	林婉明老师
8	历史	非文商班历史统考辅导课	陈丁耀老师
9	商科	统考簿记加强班 1	白君妮老师
10	商科	轻松学习簿记与会计概念	许秀莲老师
11	商科	簿记基础加强班	黄淑美老师
12	商科	高一&高二簿记	刘宛宁老师
13	商科	统考簿记加强班 2	白君妮老师
14	商科	轻松学习簿记与会计概念	许秀莲老师
15	商科	统考选答题加强班	刘宛宁老师
16	生物	高一高二生物强化班 1	彭思红老师
17	生物	高一高二生物强化班 2	彭思红老师
18	数学	统考高级数学加强班 1	陈志丰老师
19	数学	高二数学补救教学课	林刘菁老师
20	数学	高级数学统考基础加强班 1	邓燕菁老师
21	数学	统考高级数学加强班 2	陈志丰老师
22	数学	高二数学补救教学课	林刘菁老师
23	数学	高级数学统考基础加强班 2	邓燕菁老师

		24	物理	电磁感应	林伟章老师
		25	物理	电磁感应	林伟章老师
		26	英文	高三统考英文写作技巧	蔡秀金老师
		27	英文	高三统考英文写作技巧	蔡秀金老师
		28	英文	高三统考英文辅导加强班(针对 B 组同学)	赵淑佳老师
		29	餐饮管理	西餐烹调	姚子轩老师
		30	餐饮管理	宴会管理 1	黄艳玲老师
		31	餐饮管理	宴会管理 2	黄艳玲老师
		32	美术	素描（以写生为主）	杨雯欣老师
		33	美术	素描（以写生为主）	杨雯欣老师
		34	其他	儒家四书经典之“大学”与生活	万国明老师
		35	其他	时事新闻解析	蔡劲雄老师
		36	体育	篮球	陈端峻老师
		37	体育	篮球	陈端峻老师
		38	音乐	基本音乐素养培训及音乐鉴赏	杨淑霞老师
		39	音乐	基本音乐素养培训及音乐鉴赏	杨淑霞老师
		40	地理	全球气候变化 1	蔡顺程老师
		41	地理	全球气候变化 2	蔡顺程老师
		42	电机电子	可程式控制实习	李宝娉老师
		43	电机电子	单晶片与周边技术	沈埧钦老师
		44	电机电子	可程式控制实习	李宝娉老师
		45	电脑	AutoCount 电脑会计系统	戴新娇老师



		46	电脑	游戏动画与基础程式语言	陈志杰老师
		47	电脑	AutoCount 电脑会计系统	黄廷泉老师
		48	电脑	AutoCount 电脑会计系统	戴新娇老师
		49	电脑	进阶游戏动画程式语言	陈志杰老师
		50	电脑	AutoCount 电脑会计系统	黄廷泉老师
		51	国文	翻转译思	颜梅英老师
		52	国文	马来文化与艺术	Yanti 老师
		53	国文	翻转译思	颜梅英老师
		54	国文	马来文化与艺术	Yanti 老师
		55	华文	现代小说选读	苏光顺老师
		56	华文	马华文学	苏光顺老师
		57	历史	中国近现代史 1(1840-2016)	蔡劲雄老师
		58	历史	中国近现代史 2(1840-2016)	蔡劲雄老师
		59	其他	独立研究	郑凯骏老师
		60	其他	工程图学 1	魏锦松老师
		61	其他	独立研究	郑凯骏老师
		62	其他	时事	陈丁耀老师
		63	其他	不需算式的相对论	沈埏钦老师
		64	其他	工程图学 2	魏锦松老师
		65	体育	运动原理 1	陈汉祥老师
		66	体育	软式排球	陈顺发老师
		67	体育	运动原理 2	陈汉祥老师
		68	体育	软式排球	陈顺发老师
		69	英文	Public Speaking Skills/英语讲演技巧	阙玉萍老师
		70	英文	英语会话课程	吴慧诗老师/陈美玲老师

71	英文	马来西亚大学先修班英语基础课程	赵淑佳老师
72	英文	Interview Skills for Jobs & Scholarship/ 英语面试技巧(求职与奖学金)	阙玉萍老师
73	英文	中英—英中口译	吴慧诗老师/陈美玲老师

(二) 2018 年高三学分选修课课程列表 (上半年)

序号	课程名称 (中)	授课教师姓名	开课日期
1	全球气候变化	蔡顺程	全年
2	网页设计基础与进阶课程	戴新娇	全年
3	宇宙奥秘	黄金才*	全年
4	商业算数	陈钊盛	上/下半年
5	心理学概论	刘健顺	全年
6	社会科学研究	刘健顺	上半年
7	浅谈金学(金庸小说)	蔡征峦*	上/下半年
8	数学专题	符祥靖	上/下半年
9	Adobe Photoshop 设计课程	郑欣铃	上/下半年
10	艺术与设计概论	陈宥敏博士	上/下半年
11	运动与营养学	叶思成*	上半年
12	英文会话课程	陈美玲/吴慧诗	上半年
13	工程图学	魏锦松	全年
14	英语讲演技巧	阙玉萍	上半年
15	微处理及周边设备	沈埏钦	上半年
16	翻译转思	颜梅英	上半年
17	独立研究	郑凯骏	上半年

		18	马来西亚大学先修班英语基础课程	赵淑佳	上半年
		19	动画游戏程式	陈志杰*	上/下半年
		20	羽毛球	陈汉祥*	全年
		21	田径	陈端峻*	全年
		22	色彩的世界	何诗莉*	全年
		23	漫画插画	朱品璋	全年
		24	书法基础理论与实践	符芳俊	上半年
		25	VB 编程基础课程	颜学祥	上半年
		26	从法律常识到说话技巧	马诗伟先生	上半年
		27	素描	杨雯欣*	上半年
		28	新闻时事解析	蔡劲雄	上半年
		29	基本音乐素养培训及音乐欣赏	杨淑霞	上/下半年
		30	软式排球	陈顺发	上半年
		31	马来文化之全球化思维	Hylmi*	上/下半年
		32	统考高级数学进阶课程	陈志丰*	上/下半年
		33	簿记统考复习班	白君妮	上/下半年
		34	高数 1/2 统考加强班	林刘菁*	上/下半年
		35	国文文法班	林美缘	上/下半年
		36	物理统考加强辅导课	林伟章	全年
		37	高一生物统考加强班	彭思红	上半年
		38	非文商班高中历史统考辅导	陈丁耀	上半年
		39	高级数学统考基础加强班	邓燕菁	全年
		40	非文商班地理辅导课	刘惠萍	全年

41	统考无机化学辅导课	林婉明	上半年																																																																								
42	簿记基础班	刘宛宁*	上/下半年																																																																								
43	簿记与会计概念加强课	许秀莲	上/下半年																																																																								
44	高中统考华文古文选读	朱凌欣	上/下半年																																																																								
<p><b>2018 年高三学分选修课课程列表 ( 下半年 )</b></p> <table> <tr> <th>序号</th><th>课程名称 ( 中 )</th><th>授课教师姓名</th><th>开课日期</th></tr> <tr> <td>1</td><td>全球气候变化</td><td>蔡顺程</td><td>全年</td></tr> <tr> <td>2</td><td>网页设计基础与进阶课程</td><td>戴新娇</td><td>全年</td></tr> <tr> <td>3</td><td>冷战与近代世界格局的形成</td><td>蔡劲雄</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>4</td><td>宇宙奥秘</td><td>黄金才*</td><td>全年</td></tr> <tr> <td>5</td><td>商业算数</td><td>陈钊盛</td><td>上/下半年</td></tr> <tr> <td>6</td><td>心理学概论</td><td>刘健顺</td><td>全年</td></tr> <tr> <td>7</td><td>浅谈金学(金庸小说)</td><td>蔡征峦*</td><td>上/下半年</td></tr> <tr> <td>8</td><td>服务学习理论与实务</td><td>刘健顺</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>9</td><td>逻辑思维与问题解决</td><td>颜壮志</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>10</td><td>数学专题</td><td>符祥靖</td><td>上/下半年</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Adobe Photoshop 设计课程</td><td>郑欣铃</td><td>上/下半年</td></tr> <tr> <td>12</td><td>艺术与设计概论</td><td>陈宥敏博士</td><td>上/下半年</td></tr> <tr> <td>13</td><td>运动与营养学</td><td>叶思成*</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>14</td><td>时事</td><td>陈丁耀</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>15</td><td>英文国际音标</td><td>陈美玲/吴慧诗</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>16</td><td>可程式控制实习</td><td>李宝娉</td><td>下半年</td></tr> <tr> <td>17</td><td>工程图学</td><td>魏锦松</td><td>全年</td></tr> </table>				序号	课程名称 ( 中 )	授课教师姓名	开课日期	1	全球气候变化	蔡顺程	全年	2	网页设计基础与进阶课程	戴新娇	全年	3	冷战与近代世界格局的形成	蔡劲雄	下半年	4	宇宙奥秘	黄金才*	全年	5	商业算数	陈钊盛	上/下半年	6	心理学概论	刘健顺	全年	7	浅谈金学(金庸小说)	蔡征峦*	上/下半年	8	服务学习理论与实务	刘健顺	下半年	9	逻辑思维与问题解决	颜壮志	下半年	10	数学专题	符祥靖	上/下半年	11	Adobe Photoshop 设计课程	郑欣铃	上/下半年	12	艺术与设计概论	陈宥敏博士	上/下半年	13	运动与营养学	叶思成*	下半年	14	时事	陈丁耀	下半年	15	英文国际音标	陈美玲/吴慧诗	下半年	16	可程式控制实习	李宝娉	下半年	17	工程图学	魏锦松	全年
序号	课程名称 ( 中 )	授课教师姓名	开课日期																																																																								
1	全球气候变化	蔡顺程	全年																																																																								
2	网页设计基础与进阶课程	戴新娇	全年																																																																								
3	冷战与近代世界格局的形成	蔡劲雄	下半年																																																																								
4	宇宙奥秘	黄金才*	全年																																																																								
5	商业算数	陈钊盛	上/下半年																																																																								
6	心理学概论	刘健顺	全年																																																																								
7	浅谈金学(金庸小说)	蔡征峦*	上/下半年																																																																								
8	服务学习理论与实务	刘健顺	下半年																																																																								
9	逻辑思维与问题解决	颜壮志	下半年																																																																								
10	数学专题	符祥靖	上/下半年																																																																								
11	Adobe Photoshop 设计课程	郑欣铃	上/下半年																																																																								
12	艺术与设计概论	陈宥敏博士	上/下半年																																																																								
13	运动与营养学	叶思成*	下半年																																																																								
14	时事	陈丁耀	下半年																																																																								
15	英文国际音标	陈美玲/吴慧诗	下半年																																																																								
16	可程式控制实习	李宝娉	下半年																																																																								
17	工程图学	魏锦松	全年																																																																								

		18	英语面试技巧(求职与奖学金)	阙玉萍	下半年
		19	不需算式的相对论	沈埏钦	下半年
		20	高三统考英文辅导班	赵淑佳	下半年
		21	动画游戏程式	陈志杰*	上/下半年
		22	马来文化之全球化思维	Hylmi*	上/下半年
		23	水彩	杨雯欣*	下半年
		24	跳绳	陈顺发*	下半年
		25	羽毛球	陈汉祥*	全年
		26	田径	陈端峻*	全年
		27	色彩的世界	何诗莉*	全年
		28	漫画插画	朱品璋	全年
		29	新闻时事解析	蔡劲雄	上半年
		30	统考高级数学进阶课程	陈志丰*	上/下半年
		31	簿记统考复习班	白君妮	上/下半年
		32	高数 1/2 统考加强班	林刘菁*	上/下半年
		33	国文文法班	林美缘	上/下半年
		34	物理统考加强辅导课	林伟章	全年
		35	高二生物统考加强班	彭思红	下半年
		36	高级数学统考基础加强班	邓燕菁	全年
		37	非文商班地理辅导课	刘惠萍	全年
		38	统考有机化学辅导课	林婉明	下半年
		39	簿记基础班	刘宛宁*	上/下半年
		40	簿记与会计概念加强课	许秀莲	上/下半年
		41	高中统考华文古文选读	朱凌欣	上/下半年

(4)	目 标	提高学生学业与课外活动上的学习兴趣	
	说 明	让课堂变得更生动有意义，让校园更充实快乐，让学生从学习中体会乐趣，避免厌学，或死读，让学生喜欢校园生活。	
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过各种管道，向各科主任与老师宣导与传达办学理念，鼓励教师勇于创新教学，积极配合，是课程内容及教授方式更符合时代性。</li> <li>• 鼓励各部门摆脱旧框框，让校园活动更具时代感，更新鲜有创意，符合实际社会需求。</li> <li>• 联课活动是宽中学生校园生活最精彩的其中一部分，唯因为受时间、师资、场地等各方面的局限，2013 年分校学生在联课活动团体的选择上，只有 68%获得第一志愿的录取。来年除了寻求以上各项难题的解决方案之外，另建议通过改革初一新生选团说明会或招生宣传方式，给予学生更清楚的指导，引导学生做更符合志愿的申请，提高第一志愿的录取率。</li> </ul>	
	完成期限	五年	
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 联课活动处将 2014 年度初一新生选团说明及招生活活动提前至新生学前训练营（27/12/2013）进行，惟未见特别成效。明年联课活动处考虑以团体性质分类方式分 4 至 5 大组说明及宣传，另于大礼堂内以布告板展示方式进行团体与活动介绍。</li> <li>• 因为新生拥有入团二个星期适应期，故第一志愿入团录取率尚在计算中。联课活动发展的最大局限仍是上课时间与场地，待配合硬体建设的发展。</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教务处 2013 学年末主办第 1 届学科成果分享会及数位教学成果分享会，把好的教学方法与理念分享与扩散出去。2014 年将继续进行。</li> <li>• 教务处将于 2014 年 3 月份举办第一届校内科学营，主要对象为初一的学生，除了希望通过活动引发学生对科学的兴趣之外，也希望从中发掘对科学有天份，适合重点栽培的学生，或提早选拔与培训各类数理比赛代表。</li> <li>• 教务处与科学科联合主办的第一届校内科学营已于 3 月份假期顺利举行。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教务处已于 3 月 16 日举办 2015 年度第二届校内科学营。</li> <li>• 为让新生更清楚认识联课团体性质，以便做出第一志愿选团决定，1 月 14 日（星期六）联课活动处第 1 次于大礼堂举办联课团体招生展，由 60 各团体学生自动自发布置展览摊位及设计节目和方式，以招揽初一新生入团。活动意料外的成功。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延续 2015 年联课招生展活动，除了大大提高初一新生对个别团体的认识，也发展成为联课团体的常年活动，为宣传自己的团体，也更关注本身的进展。</li> <li>• 2016 年举办了第 2 届的联课活动招生展，初一新生在第一志愿的录取率上进展至 80%。2017 年第 3 届招生展持续进步，第一志愿录取率高达 84%。</li> <li>• 教务处带领科学科老师及 59 名学生于 3 月 18 日至 19 日至厦门大学马来西亚分校进行“2016 年度第三届宽中古来分校校内</li> </ul>
--	--	---

		科学营”，活动中还邀请了厦门大学的二位教授为学生举办科学讲座。	
		2017 年检讨： <ul style="list-style-type: none"><li>2018 年继续举办第 4 届招生展，惟第一志愿录取率较 2017 年稍低为 81%，会进行思考加强方案。</li></ul>	
	(5)	目 标	继续提高学生毕业后升学率，2017 年被世界排行前 100 名大学录取学生提升至 60 人。
		说 明	分校 2009 年开始正式第 1 届高中三学生毕业，至 2012 年 11 月为第 4 届。根据升学辅导处对 2009 年至 2011 年三届的毕业生紧密追踪，平均升学率为 92%，获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生共 91 人，获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共 28 人。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"><li>预期 2017 年分校毕业生升学率可持续提升至 96%，另获亚洲区排行前 100 名大学录取者希望可以每年以 20 人的速度于 2017 年提高至 160 人，而获世界排行榜上前 100 名大学录取者则可以每年提升 10 人的方式至 2017 年达 60 人。</li><li>继续举办升学展，并寻求突破国内与中港台区域限制，寻求扩大参展大学的范围。</li><li>继续举办升学讲座或说明会，并重点加强学生对亚洲区或世界级排行榜著名大学的认识，提供更多相关资讯，让学生有更明确的努力方向。</li><li>根据 2009 年至 2011 年追踪数据显示，申请赴台深造 286 位毕业生中仅 169 人获第一志愿录取就读，占 59%。台湾以外地区则大致都能以第一志愿成功申请</li></ul>



			<p>入读心仪大学与科系。有鉴于此，升学辅导处将于学生们在申请台湾大专院校时，针对学校的选择与申请资料的填写方法上给予更精确的指导，协助学生提高第一志愿被录取的机会。另外，鼓励学生以外籍生身份直接申请大学也是最佳管道之一。希望逐年提升至 2017 年，分校毕业生获大学第一志愿录取率可达致 90%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀请成功升学的校友们回校为学弟妹们分享升学经验，提供辅导咨询。</li> <li>• 升学辅导处与国内外著名大学建立良好联系，有利于学生申请报读。</li> <li>• 透过各班辅导干事及时传达各种升学资讯及奖助学金资料。</li> <li>• 学生在学时多监督、多提醒、多鼓励、多分享。</li> </ul>
		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2014 年 2 月 12 日止，分校 2009 年至 2012 年毕业生平均升学率为 92%，获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生共 107 人，获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共 60 人。追踪工作持续中。</li> <li>• 2013 年毕业生升学调查追踪工作刚刚展开，尚未告一段落，未有数据。</li> <li>• 分校获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生累积人数已达 60 人，高达 2017 年预订之目标。升学辅导处重新拟定 2014 年目标为 70 人，至 2017 年渐进为 90 人。</li> </ul>	

- 升学辅导处细心整理一份完整升学资料《升辅特讯》于 2013 年毕业典礼上发予高三毕业生，尤其着重于世界与亚洲区排行榜大学的介绍，引导学生对大专院校素质的关注。
- 2014 年升学辅导处将原为大组方式进行的统考选科辅导改为个别班级式进行，让高三班级自行选定适合日期邀请升学辅导处行政人员进入班级，为学生做更切合与精准的辅导与咨询服务。活动名称为“统考·路”。
- 2013 年 11 月 16 日旅台校友回校为学弟妹们进行升学辅导。12 月 14 日一批于新加坡深造的校友主动回校为学弟妹们进行新加坡升学辅导讲座。
- 根据升学辅导处截至 7 月 18 日追踪资料显示，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 139 人，已达原订增加 20 人目标。数据将至 8 月中有所变动，尚未定案。另，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生，截至 7 月 18 日共有 81 人，亦达预订目标，此项将于近期内待澳洲大学奖学金名单公布后有所增加。追踪工作持续中。
- 2014 年度分校预计约 150 位毕业生，将于 8 月底及 9 月初分二梯次，由宽中旅台校友会学长姐带领赴台深造，包括侨生及外籍生二种学籍身份。

#### 2015 年检讨：

- 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2015 年 8 月，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 170 人，已达 2015 年调整目标人数 150 人。（2014 年检讨报告中 139 人数乃误将台湾师范大学侨大先修班学生计入，特此更正。）
- 截至 2015 年 8 月，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共有 126 人，已达升学辅导处 2015 年调整之目标 90 人。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009 年至 2013 年分校毕业生平均升学率为 92%，未达预估。原因是 2009 年第一届毕业生总人数只有 331 人，升学人数 281，升学率是 85%。因为人数少，影响比率大，平均升学率拉低。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 年分校毕业生升学率为 95%，未达预估。</li> <li>• 2016 年毕业生自去年 11 月毕业至今仅 3 个月，还在申请大学待公布的过程中。</li> <li>• 2016 年 6 月 24 日举办大专院校升学展，并全年举办各类型大小升学辅导讲座共 21 场。</li> <li>• 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2016 年 12 月，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 211 人，已超越 2016 年调整目标人数之 180 人。</li> <li>• 截至 2016 年 12 月，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共有 161 人，已达升学辅导处 2016 年目标的 140 人。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 截至 2018 年 3 月份的追踪资料显示，2015 年分校毕业生升学率为 94%，达标。</li> <li>• 截至 2018 年 3 月份的追踪资料显示，2016 年分校毕业生升学率为 92%，尚未达标。</li> <li>• 2017 年毕业生自去年 11 月毕业至今仅 3 个多月，还在申请大学待公布的过程中。</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2018 年 3 月，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 401 人，已超越 2017 年调整目标人数之 190 人。</li> <li>● 截至 2016 年 12 月，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共有 255 人，已达升学辅导处 2017 年目标的 150 人。</li> </ul>
(6)	目 标	培养学生独立思考的勇气与习惯
	说 明	培养学生面对未来社会的勇气，分析判断的能力，拥有积极的态度与正确的人生观，才不至于淹没于社会歪风里，或人云亦云，缺乏个人独立判断的能力。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教务处领导与监管课程的编定与考卷的拟定时，须明确的带领老师们逐渐转型，走向更灵活的教学方式。</li> <li>● 正副校长、行政部门及老师们随时通过适合的场合、事件或活动，引导学生自行判断、思考、决策，师长们只从旁提醒与监督，协助学生从实际工作中学习与成长。</li> </ul>
	完成期限	长期
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由于 2014 年政府 PMR 考试不再举行，原安排于初一至初三课程中之“生活技能课”取消，经课程策划组及科主任会议议决，初一增设体育 1 节、初二增设国文课 1 节、初三增设美术课 1 节取代之。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>初三原有之 PMR 辅导课二节，则改由统考科学辅导课 1 节及由训导处主导之“生活教育课”1 节取代。</li> <li>课程策划中，不完全以学术成绩作为考虑取向，其中体育课、美术课及生活教育课，均为希望配合学生们“德、智、体、群、美”五育并重的成长方向发展。</li> <li>教务处与学科主任将更为关注及检讨 7:2:1 命题方案，并视各科不同情况适时进展为 6:3:1 或 6:2:2，以期带领老师更灵活的教学，学生更灵活的学习。</li> <li>经董事会教育发展委员会第 4 次会议（6 月 20 日）针对国际中学生评鉴测试 PISA 课题讨论及建议，并于分校常务会议上议决，将于明年各学科大小考试中加入 PISA 评鉴考试出题的灵活元素，贯彻于 7:2:1，甚至将来的 6:2:2 的命题方式中，除了确定出题老师严格遵守校方规定之命题方式，也加强学生对所学的灵活应用能力。今年下半年需掌握各会议清楚与明确的向全体老师传达此项方案的意义及配合办法。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2015 年严格要求老师们贯彻 7:2:1 考卷命题方式，逐步加强学生灵活应考能力。</li> <li>每周六进行之“好文章分享活动”，及周会正副校长的训话和行政部门的报告，即是通过在校内外事物的探讨、专题评论的分析及励志小品的品评，引导学生对身周人、事、物进行观察及思考，这是一个可行的、培养学生独立思考的勇敢的管道。</li> </ul>
	<b>(二) 教师</b>	
	(1)	目 标 调整教师的教学心态

		说 明	老师们只有在正面与正确的教学心态下，才能有最好的发挥，也才能工作愉快，教学热忱才得以坚持下去。没有热忱与理想的老师只能算是一个教书匠，无法给学生好的影响。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 对老师的挫折与困境多加体谅与协助，对老师的优异表现与进步及时给予鼓励与赞美，提升老师们的教学环境，协助加强师生之间的了解与沟通，让老师们感受校方的善意。</li> <li>• 提供相关心理或脑力激荡辅导活动，引导教师正面思考，消除教师职业性的负面情绪，提高教师的士气。</li> <li>• 对表现优异之不具学士资格教师推行“基本薪升等制度”，以资鼓励。</li> <li>• 无论在老师的服务态度上，或教学表现上，多给予精神上的鼓励与实质上的奖励，让好的可以更好，欠佳的可以有一个努力的方向。</li> </ul>
		完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正副校长、教务处及训导处紧密关注老师们的教学与作业方式，尤其是教学心态，随时给予提醒，或进行面谈，让老师们得以及时纠正与跟进。</li> <li>• 教职员工作绩评估小组坚守赏罚分明的原则，谨慎根据教职员工作全年表现进行评估，以整顿士气，也避免表现差强人意的老师有侥幸的心态，也尽量不让用心教学的老师感到委屈。</li> <li>• 根据 2013 年教职员工作绩评估成绩推荐 2 位长期表现出色、符合条件的老师获基本薪升等（从三专资格升至学士学位等级），并已获得董事会通过并已执行，以资鼓励。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 月 2 日 ( 星期五 ) 由人力资源处举办 “ 只能这样吗？--莫忘初衷 ” 全体教师激励讲座，提醒及鼓励老师们寻回最初的教学热忱。</li> <li>• 自 1 月份开学至 6 月份年中，人力资源处配合教务、训导和生活辅导各处共举办了 6 次新老师培训，随时关注新老师教学与班级管理情况，及时给予支援与针对性的辅导。</li> <li>• 2015 年举办了 “ 第一届教师专业教案制作比赛 ”，鼓励老师在教学上勇于创新、加强及改进，反应热烈，深获新纪元学院三位评审讲师，如王淑慧博士等的好评。2016 年 1 月 2 日校务会议上进行颁奖仪式，更激发老师们的参赛热忱。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 年继续举办 “ 第二届教师专业教案制作比赛 ”，仍获新纪元学院三位评审讲师的好评。2016 年 12 月 31 日校务会议上进行颁奖仪式。</li> <li>• 2016 年 3 月 12 日至 14 日训导处于马六甲 Mahkota Hotel 为 107 位班主任举办了 “ 关注学生身心灵的有效方案 ” 班主任研讨会，讲师为台湾国立彰化师范大学辅导与咨商学系的林杏足教授。活动后收到出席参与的老师们非常积极正面的回馈，非常鼓舞。</li> <li>• 2016 年 7 月 16 日及 17 日联课活动处举办了 “ 联科活动团体顾问老师参访团 ”，带领了 40 位联课顾问老师到麻坡中化中学及马六甲培风中学进行参访交流，并在马六甲进行顾问老师培训。此次参访交流大大的增进了顾问老师们对宽中联课活动进行方式的认同与肯定。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 年继续举办“第三届教师专业教案制作比赛”，仍获新纪元学院三位评审讲师的好评。将于 2018 年 6 月 8 日校务会议上进行颁奖仪式。</li> <li>• 2017 年 4 月 15 日邀请专家为全体老师举办了“校园危机处理宣导讲座”，5 月 17 日再邀请警官举办“IS 极端回教国恐怖组织威胁国家安全讲座”，旨在建立老师们面对及处理危机事件的正确心态与方法。</li> </ul>
(2)	目 标	紧密关注与严格监管教师的教学方法与态度
	说 明	学校规模庞大，即使有完善周详的课程编定与教务管理，教师们的表现难免参差不齐，能力或观念上难免有差异，也有差强人意者，必须随时关注，及时纠正。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 严格监管老师们的教学方法与技术，及时纠正错误，或分享成果。</li> <li>• 继续推行“宽中教职员工绩效评估办法”，对老师一般性情况进行制度化有效管理。</li> <li>• 设立“教师业绩与行为特别个案评估委员会”，行政部门密切关注教师个人特别表现，及时给予纠正或鼓励，赏罚分明。</li> <li>• 拟定《教职员工行为表现记录卡》，并拟定与实施《教职员工奖惩办法》。</li> </ul>
	完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 年未有特别个案发生，故未启动“教师业绩与行为特别个案评估委员会”作业。</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 年教职员工绩效评估表现优异，获颁优秀奖之行政人员有 6 位，教师 17 位、退休续聘老师 2 位、职员 2 位及工友 1 位，共 28 人。</li> <li>• 赏罚分明对建立老师们的士气是其中一个重要的环节。2014 年绩效评估成绩中一位表现优异、符合条件的老师于校方推荐及董事会批准后获基本薪升等，1 位表现出色行政副主任获推荐晋级（职位及职薪），以资鼓励。</li> <li>• 另于 2014 年绩效评估成绩中表现优异，获加点晋级表扬的教职员工共 34 位；而表现欠佳，分数不达 70%基本要求的老师有 5 人，均根据条例处理。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 年绩效评估成绩中 1 位行政部门副主任表现优异获推荐晋级，以资鼓励。另，除了正副校长 4 位获董事会评估颁发奖励金之外，获绩效评估得优秀教职员工奖者共 34 位。</li> <li>• 绩效评估成绩欠佳，分数不达 70%基本要求的老师共有 8 位，均根据条例处理。</li> <li>• 经过几年来绩效评估及赏罚方式的严格执行，行政人员与老师们都已确实相信校方在他们的处事与态度上的认真要求，绝不含糊了事。无论是赏是罚，都起着一定的警惕作用。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 年教职员工绩效评估表现优异，获颁优秀奖之行政人员（包括正副校长）有 10 位，科主任 4 位，教师 17 位、退休续聘老师 1 位、职员 4 位及工友 2 位，共 40 人。</li> <li>• 绩效评估成绩欠佳，分数不达 70%基本要求的老师共有 5 位，均根据条例处理，由正副校长负责面谈。</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 绩效评估公正清明的执行，对管理与领导教职员工是一种非常重要的公信力，对负面情绪也相对的形成一股无形的遏阻力。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 年度教职员工绩效评估表现优异，获颁优秀奖之行政人员（包括正副校长）有 9 位，科主任 3 位，教师 14 位、退休续聘老师 1 位、职员 3 位及工友 1 位，共 31 人，占教职员工总人数之 11.65%。另经董事会评估获奖颁发奖励金之正副校长 4 位。</li> <li>• 绩效评估成绩欠佳，分数不达 60%基本要求的老师共有 2 位，均根据条例处理，2018 年不续聘，也不发给一个月奖励金。由正副校长负责面谈处理。</li> <li>• 仍然坚信：绩效评估公正清明的执行，赏罚分明，对管理与领导教职员工是一种非常重要的公信力，对负面情绪也相对的形成一股无形的遏阻力，绩效评估制度的实施也才不会流于形式。</li> </ul>
(3)	目 标	逐步加强师资阵容
	说 明	<p>目前分校教师总人数 199 位，其中兼任班级导师（班主任）者 99 位，兼任联课团体顾问老师者 70 位，其中甚至有身兼三职者，所以老师们于课务忙碌之外，还身负其他重任。若配合分校未来 5 年的自然发展，预估学生总人数将至少增添至近 5,000 人，教师阵容必将逐年加强，始足以应付教学所需，更重要的是，减轻老师们身兼数职的工作量与压力。</p>
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合学生人数与班级无可避免的增加，预计 2014 年至 2016 年 3 年内教师总人数需逐年以 2 位、3 位及 3 位（共 8 位）的方式增聘；至 2017 年止，估计尚需增加教师约 5 位，教师总人数为 212 人。</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 联课顾问老师的人数随着学生人数的增加与联课团体的增设，预计从目前 2013 年的 70 人，至 2017 年将达到 84 位。</li> <li>• 除非专业技术上的需要，逐年减少科任老师兼任班主任者再兼任联课顾问一职，让老师们得以更专业，更专心一致的发挥所长。</li> </ul>
		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由于 PMR 生活技能课的免除，经课程调整后，全校教师人数未增反减，比 2013 年减少 2 人。惟开学后观察，发现 21 位超标准节数老师颇感压力，明年将增聘老师以舒缓超节情况。</li> <li>• 联课活动顾问老师人数随着联课团体的增加，2014 年增至 73 人，其中身兼班主任及联课顾问者仍有 23 人，主要原因除了因为老师人数有限不得不安排兼任之外，部份是因为老师们的专业才艺或团体技术所需，无法舍弃。</li> <li>• 经过半年的运作，确定今年部份老师的课业及节数过于繁重，老师们疲于奔命，只能埋头苦干，这种情况不但影响老师们的教学心情与心态，更重要的是，直接阻碍了老师们的创意思维与进步空间。对于一些敬业乐业的老师，实为可惜。明年在排课上必须关注这个情况。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 年度老师授课节数均控制在标准节数内，超节情况已减至最低。在不超节和适当节数的条件下，校方才可以严格要求老师达成任务。</li> <li>• 因为部分联课活动团体人数太多，规模太大，不得不分组进行，所以 2015 年顾问老师必须增加至 75 人，其中兼任班主</li> </ul>	

		<p>任者 31 人，“老师尽量不身兼两职”之目标无法达成，不减反增。</p> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>随着学生人数与班级的增加，2016 年教师总人数是 210 人，超过了原有预估的 207 人。2017 年，原估计需教师 212 位，实际已增加至 222 人。</li><li>2016 年联课顾问老师配合预估的成长共为 80 人，惟至 2017 年，因为未开设新的活动团体，所以顾问老师人数只增长至 82 人，未达预估的 84 位。</li><li>2016 年度老师授课节数继续控制在标准节数内，在不超节的条件下，教学的成效可以从成绩中显现。</li><li>教师中兼任班主任又兼任联课顾问者 36 人，“老师尽量不身兼两职”之目标，基于经济考量，无法达成，不减反增。</li></ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>随着学生人数与班级的增加，2017 年原估计只需教师 212 位，实际已增加至 222 人。</li><li>2017 年因为未开设新的活动团体，所以顾问老师人数只增长至 82 人，未达预估的 84 位。</li></ul>
(4)	目 标	有效务实的培训，9 年内所有教师完成教育专业文凭课程。
	说 明	独中教师共同面对的问题是，先进了课室上课后再陆续补上相关培训，一边做一边学，所以挫折感很大。对教育专业技术先天条件不足的教师，必须及时给予培训与支援，各部门

			必须与老师们建立良好的关系，了解老师们的真正需要，提供切实有效的培训。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 对教育专业技术先天条件不足的教师，必须及时给予培训与支援，各部门必须与老师们建立良好的关系，了解老师们的真正需要，提供切实有效的培训。</li> <li>• 鼓励教师积极参与“教育专业文凭课程”，接受完整的教学与管理训练与指导，加强实力，提高自信心。</li> <li>• 以二年一届、每届 25 至 30 位分校老师参与方式预计，至 2019 年全校 212 位教师将全部完成教育专业文凭课程。其中确定于 2013 年 12 月由分校负责开办非中文媒介语（英语或国语）授课教专课程，供不谙中文教师修读，尤其非华裔教师，极为需要。</li> </ul>
		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 年 12 月 4 日第一届英文组教育专业课程由分校主导开办，学员包括分校 22 位、校本部 12 位及峇株巴辖华仁独中 1 位，共 35 位。</li> <li>• 另，当日第三届中文组教专课程由校本部主导同步开办，校本部 22 位及分校 19 位老师参加，共计 41 位。</li> <li>• 截至 2013 年 12 月 31 日，分校已经取得教专资格及正在修读教专课程的老师共为 109 人。</li> <li>• 为加速培训教师，计划来届中文组教专课程建议以二校各开办一班，每班 50 人进行，则分校方可期待于 2019 年完成全体老师之教专培训工作。</li> <li>• 校本部将于 2014 年底开办第 4 届中文组教育专业课程，分校若有有意加入的老师，可以报名参加。分校将于明年 2015 年开办以分校老师为主的教专课程，在分校校园上课。</li> </ul>	

		<p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 分校于 2015 年 6 月份开办“第 5 届中文组教育专业课程”，共 43 位老师参与，预计于 2017 年毕业。</li><li>• 截至 2015 年，古来分校参与教育专业课程的人数已达 153 人。2017 年将开办最后一个梯次的教专课程，2019 年将按计划达成所有老师拥有教育专业资格的目标。</li></ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 分校于 2015 年 6 月份开办的“第 5 届中文组教育专业课程”顺利进行，将于 2017 年 6 月结业。</li><li>• 按计划将于 2017 年 6 月或 9 月开办分校最后一届的教专课程，并将如期于 2019 年完成，达成预定目标。</li></ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 分校于 2015 年 6 月份开办的“第 5 届中文组教育专业课程”已于 2017 年 6 月顺利结业。</li><li>• 原计划于 2017 年 6 月或 9 月开办分校最后一届的教专课程，虽报名参加的老师人数已达标，惟因原本合作开办课程的大学相关单位因教育部政策的改变，校方需从长计议，另寻适合合作的单位与方式，故暂缓开课，直至一切合作条件与方式妥当商定为止。</li></ul>
(5)	目 标	提升教师的教学技术与方法，4 年内全校行政人员与教师掌握并使用数位教学技术。

		说 明	避免流于一成不变的流水账式的教学法，也避免填鸭式的考试制度，老师们必须与时俱进，适当使用科技器材，才能符合时代的需求，也才能真正配合学生的需要。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓励老师勇于创新教学，让老师得以体会教学的乐趣，从教学中得到成就与满足。</li> <li>• 鼓励教师积极参与数位教学种子老师培训计划，并分享成果，从中体验改变的乐趣。</li> <li>• 数位教学种子老师培训计划自 2009 年展开至今 2012 年第三批第二阶段，分校共有 129 人参与培训，并已于教学中积极投入。配合计划的进度，分校预计将于 2016 年达致全体行政人员与教师参与数位行政与数位教学的目标总人数预计为 212 人。</li> <li>• 继续每年举办校内或二校数位教学成果分享会。</li> </ul>
		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 截至 2013 年，分校加入数位教学种子老师计划的老师共 115 人。2014 年数位教学种子老师计划将招揽 35 至 40 老师加入。</li> <li>• 为鼓励数位教学种子老师学以致用，将数位技术得以带入教学中，让课堂更灵活生动，2014 年分校将增设多媒体课室 17 间，其中初三共 16 班及高一 1 班。合计原有已装置多媒体设备之高中课室 47 间，共为 64 间。</li> <li>• 2014 年第 4 阶段数位种子老师计划分校共 35 位老师参加，并已于 4 月 22 日签约，随后展开一系列的培训活动。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• 2015 年第 5 阶段数位种子老师共 36 老师参加，培训工作顺利进行。截至 2015 年，累积接受过数位种子老师培训之老师总人数为 204 人。</li><li>• 2015 年新聘老师将于 2016 年进行培训。</li><li>• 2015 年初一及初二年段共 36 间课室的多媒体设备装置工程已经完成，另高一课室增设 1 间。分校完成 102 班所有课室多媒体设备安装工作。</li></ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 全体 2016 年新聘教师/兼职教师均理所当然为 2017 年之非数位种子老师，全年必须接受 20 小时有关数位教学之培训。</li><li>• 截至 12 月 31 日，2016 年数位平台每天的平均使用率为 411 人次，其中因为 12 月中进行高三学分选课及 SPM 考试，因此得最高使用率为 1,278 人次。</li></ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2017 各学科开设的数位年段课室共 83 间，其他课室为：行政（14 间）、班级经营（25 间）、联课活动（7 间）。Moodle 数位教学平台 2017 年共开设了 129 间数位课室。</li><li>• 数位教学平台已经成为分校师生教与学的其中一部份。</li></ul>
(6)	目 标	加强老师们的归属感
	说 明	老师们对学校有难以取代的感情，就可以减低老师的流失率，也可以长期计划性的栽培老师，老师也自然会在职业生涯上做长远的规划与投入，学生是有福的。



		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 让老师在教学上享受到乐趣，体会到成就，心理上被重视，精神上被关注，生活上被关怀，便会乐意坚守教育岗位。</li> <li>• 逐步提升教师的薪金待遇与各方面的福利，直到老师们可以全情投入教学，不需要为现实折腰，为生活忧心为止。</li> <li>• 制作全体行政人员及教职员统一活动 T 恤，在忙碌的大型活动上建立整体形象，培养团队精神，加强士气。</li> </ul>
		完成期限	长期
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 年教职员工基本薪调增 10%，行政人员职薪亦配合董事会培训小组“晋级”方案做各种不同级别增幅，班主任津贴提高至 RM250，科主任津贴提高至 RM350。</li> <li>• 2014 年教职员工基本薪再度调增 10%，联课活动顾问老师津贴则提高至 RM200，二年来教职员工薪金待遇获得大幅度改善。</li> <li>• 分校全体行政人员及教职员统一活动 T 恤于 2014 年财政预算案上已获得通过，近期内将展开设计与制作工作。</li> <li>• 配合分校启用 10 周年纪念，校方为全体行政人员及教职员制作纪念 T 恤，每人二款式各 1 件。纪念 T 恤经已完成，并已于 2014 年度第 4 届校庆运动会二日统一穿著，整齐亮丽，展现分校团队精神。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 平日对老师除严格要求之外，正副校长对老师们生活、家庭或健康的情况多加关心和慰问，老师们感受得到。</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014 年制作的分校 10 周年纪念 T 恤，因为设计与品质老师们都喜欢，出乎意料的产生了极大的凝聚力。</li> <li>• 2 月 17 日（星期二）举行“全校大拜年”活动，让全校师生就在校内直接面对面进行拜年活动。全校闹哄哄，学生很当一回事，老师们很投入。一年伊始，师生建立了良好感情。</li> </ul>
	<b>（三）行政</b>	
(1)	目 标	提升行政人员对行政工作的认知
	说 明	让行政人员对职责有正确的认知，才能避免墨守成规，或固步自封，或得过且过。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加强校长与行政人员的沟通与了解，调整行政人员的工作心态，鼓励正面思考，消除负面情绪，建立正面形象，吸引更多人才加入行政行列。</li> <li>• 提供相关心理或脑力激荡辅导活动，引导行政人员正面思考，消除职业性的负面情绪，提高行政士气。</li> </ul>
	完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校长随时于各种会议上关注与调整行政人员的情绪与心态，及时沟通，加强相互了解，建立正面思考方式。</li> <li>• 冷静观察行政人员与老师的表现，优劣强弱，多加了解，储备可用人才。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 年 3 月 20 日及 21 日宽中二校联合于 Pulai Spring Resort 举办“行政主任团队建设培训营”，加强行政人员团队精神和凝</li> </ul>

		<p>聚力。分校行政团队更从中学习到成功举办团队工作坊和培训的方法，对后来校内举办各种师生活动都有极大的帮助。</p> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2016 年 11 月 11 日宽中两校行政人员进行交流聚餐午宴，加强联系，联络感情。</li><li>• 2015 年 11 月 24 日至 30 日分校行政人员一行 16 人赴中国海南省进行教育参访交流活动，参访了当地 4 所重点中学，参考他晓得发展，对行政工作有更开阔的认知。</li></ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2017 年 3 月 19 日至 25 日分校行政人员一行 18 人赴中国北京进行教育参访交流活动，参访了当地 3 所重点中学（北大附中、清华附中及汇文中学）、2 所重点大学（北京大学及清华大学），并与天津大学签署了合作意向书。每一所学校都带给我们极大的震撼与感动，大开眼界，可以学习的很多，让我们深感望尘莫及，需要好好自我检讨与鞭策。</li><li>• 2017 年 9 月 17 日全体行政人员 45 人一起到新加坡终身学习学院参加“为一所理想学校而来”培训课。</li></ul>
(2)	目 标	加强行政职务上的培训
	说 明	行政工作容易流于习惯性或日常性作业，在逐渐稳定的工作程序上常常不自觉的变得陈旧没有新意，对于日新月异的学生的成长环境与时代变化无法及时配合改变，会与学生脱节。

		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供更多专业技术与行政理论的培训，让行政工作更有方向，也缩短新任或实际经验不足的主任自我摸索的时间。</li> <li>• 配合董事会培训小组推行的《薪金与培训计划改革》全套行政人员培训计划与薪金奖励制度，明确奖惩，赏罚分明，让能者得到肯定，弱者得以加强。</li> <li>• 带领行政团队到他校多交流多参访，多做实际参考与学习，多增见识，避免闭门造车，固步自封，自以为是。</li> </ul>
		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014 年 6 月 12 日至 14 日人力资源处联合新纪元大学学院教育系于分校校园内举办为期 3 天之“行政人培”行政培训课程，并邀请校本部行政人员参与。授课讲师为台湾谭光鼎教授，对分校年轻资浅行政人员而言，受益匪浅，并对明年行政人员业务推展上有了新的启发。</li> <li>• 6 月 15 日分校全体行政人员至校本部参加由远景开发培训机构主持及策划的“宽中行政团队愿景工作坊”，主讲人为远景开发培训机构首席讲师孙福盛讲师。工作坊首先加强了行政人员对宽中远景目标的制定的信心，孙讲师很明确的，很实例的让行政人员了解与相信一个组织的愿景就是一个团队共同努力与追求的远大目标，希望可以减少行政团队与老师们的疑虑与恐惧。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 原本计划于 2015 年增设的“行政部门行政作业创意与改良比赛”因为活动频繁无法举行，将铁定于 2017 年进行。这项活动灵感源自于观察到一些部门在业务处理上都在逐步改革中，尤其是在 E 化校园行政方面。宗旨为鼓励行政人员继续在作业上勇于</li> </ul>	

		<p>创新和改良，并给予已在逐步改进中的部门或行政人员具体的奖励与肯定。</p> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2016 年 11 月 28 日至 30 日分校全体行政人员 36 位行政人员于金山度假村进行 3 天 2 夜的“分校行政人员培训营”。通过新纪元大学学院安排国立台湾彰化师范大学教育研究所所长林国桢副教授主讲。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2017 年 12 月 18 日至 19 日分校全体行政人员于士乃 Palm Resort 进行 2 天 1 夜的“分校行政人员培训营”。通过根据分校本身行政人员的需求“量身订做”的培训课程与活动，除了加强团队精神与合作概念外，打散部门之间的分界，促进了解与感情，是另一个惊喜的收获。</li> </ul>
	(3)	目 标
		栽培后进，储备人才
		说 明
		分校行政人员整体而言比较年轻，大约 20 多 30 岁左右；而资深有经验者都是自分校启用 2005 当年从总校申请转换校园过来，目前多为 50 或以上岁数。二者之间相距甚远，几乎脱节，为避免将来行政实力断层，青黄不接，必须从现在开始重视接班人才的培养与储备。
		实践方案
		<ul style="list-style-type: none"> <li>密切关注行政人员平日工作表现、思维方式与品德修养。</li> <li>发掘人才、重用人才，让表现优异的行政人员有被器重的满足感，明确的重视与肯定所有好表现。</li> <li>注重办事心态，教育事业上诚恳与热忱比才学更重要。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 对有潜能的行政人员加强培训，并多委以重任，累积经验，培养深厚的实力。</li> <li>• 2013 年分校行政人员共 40 位，忙碌而积极的推动着各部门的业务。唯随着学生人数逐年增加，校务日愈繁重，预计自 2014 年将以每年 2 位的幅度加强行政阵容，至 2017 年将增添至 46 至 48 人，行政工作方得以顺利营运发展。</li> <li>• 因为行政人才的需求，因此平日必须谨慎观察教师们的工作表现，随时发掘人才，选贤与能。</li> </ul>
	完成期限	长期
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014 年度除了联课活动处因为业务日益繁重，添加 1 位助理主任之外，行政人员总数没有增加，整体而言，行政运作顺畅，人力资源足够。</li> <li>• 2014 年 3 月假期将举行行政人员培训，由新纪元大学学院提供课程。</li> <li>• 2014 年教师节庆典上董事长宣布董事会议决将至达城分校行政团队的培训任务交赋予本人主导，所以自 2014 年下半年开始谨慎思考与观察栽培行政人员的问题。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 年教务处增设助理主任 1 名，事务处增设助理主任 2 位。</li> <li>• 黄子锦副校长继续兼任训导处主任，今年逐步将训导处业务交接予谭慧贤副主任，2016 年正式接任训导处主任。</li> <li>• 谭细涓副校长继续兼任教务处主任，明年蔡劲雄副主任进入常务，预计 2017 年接任教务处主任。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行政人员总人数为 42 人，比 2014 年增加 3 位，惟尚未达至计划中 2015 年 44 位行政人员人数。</li> <li>• 目前行政人员勉强足够应付业务，会继续观察适合人选，逐步增设，除达成 2016 年 46 位行政人员目标之外，也逐步储备人才以便将来调任至达城分校。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 黄子锦副校长于 2016 卸下训导处主任一职，全职担任副校长。训导处主任由谭慧贤副主任正式接任。</li> <li>• 谭细湄副校长继续兼任教务处主任，蔡劲雄副主任于 2016 年进入常务，预计 2017 年谭副校长卸教务处职务，由蔡劲雄接任教务处主任。</li> <li>• 行政人员共 46 人，达预估人数。</li> <li>• 2017 年行政人员亦符合预估达 48 人。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 黄子锦副校长于 2017 年年底荣休，副校长职由蔡劲雄接任，兼任教务处主任一职。</li> <li>• 谭细湄副校长原亦于 2017 年年底荣休，惟因为学校事务上的需要，董事会接受建议给与续聘，继续协助监管行政部门业务。</li> <li>• 2017 年行政人员亦符合预估达 48 人。</li> <li>• 栽培后进，储备人才，不曾停歇。平日用心带领，严格监督，累积经验，灌输思考模式，就是栽培。</li> </ul>
	<b>(四) 校园</b>	
	(1) 目 标	持续校园美化工作

		说 明	美化与绿化校园环境，营造浓厚人文气息，让校园更有气质，更优雅，每个角落都有学问，都有惊喜。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加强监督及领导校园美化工作委员会团队工作，须更积极。</li> <li>• 增添校园中有启发性的标语建设与布置。</li> <li>• 继续于各馆室或走廊上增加展示学生书画学艺作品，不但达到美化校园作用，也是一个学生展现学习成果的平台，对学生有鼓励作用。</li> <li>• 英文部门计划于校园中张挂英文标语，营造学习英语的环境。中文标语已进行中，可以推广至马来语，达到三语并重的功效。</li> </ul>
		完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活辅导处设计之部份大型食堂标语已于 2013 年底贴上，2014 年将继续添置。</li> <li>• 雨盖走道将设计为大专院校布告街，取名为“大学之窗”，已有大专院校有意认领赞助布告板，并已洽谈中，目前在设计中。</li> <li>• 小讲堂后空地两面墙上已辟为学生画廊，作为学生绘画与摄影作品展示区。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由升学辅导处主导，招揽各大专院校认捐赞助的“大学之窗”布告板共有 22 片，经于校庆日举行了揭幕仪式，除各大专院校不定期更新升学资料外，布告板的一半版位归各领养部门张贴部门活动资讯。22 片布告板一排排开在大操场的另一边，在校园中原本比较偏远的地带形成了一道人文风景线。</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• 缓冲池池边已建筑围栏，并已铺上石头走道，其中包括一段鹅卵石按摩走道。将逐步将水池美化成一个休闲公园，以符合教育部私立院校组评估时校园内必须有一座学生可以活动的休闲公园的要求。</li><li>• 校园内多个绿荫角落增添了石桌石椅，供学生课余使用。</li><li>• 重新粉刷李光前及陈爱礼二栋教学楼。</li><li>• 江副校长带领园艺学会每周六联课时间处理及栽种盆栽，很有成果。</li></ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2016 年 12 月完成期待已久之二栋教学楼之间的水池工程，山林瀑布的园林设计，加上潺潺流水声，教学楼顿时增添了一番生意。</li></ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 由江副校长带领园艺学会学生，于联课时间培植大型盆栽工作，已见成效，除了绿化行政楼周围环境效果，也为礼堂内举办大型活动提供了布置和装饰用的盆栽，不必向校外商家租借，省却大笔费用。</li></ul>						
(2)	<table><tr><td>目 标</td><td>培养师生们环保意识，建立绿色校园。</td></tr><tr><td>说 明</td><td>环保教育是现代教育中一个重要的环节，也是一个“大我”观念的建立，从平日校园生活或活动中培养起爱护环境，保护地球的良好习惯，逐渐变成一种生活素养与表现。</td></tr><tr><td>实践方案</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• 加强绿化工作，在校园内种植更多花草树木，使校园更为青葱翠绿，繁花锦簇，不但可以软化钢筋水泥的形象，也可以降低热温，空气更为清新。</li></ul></td></tr></table>	目 标	培养师生们环保意识，建立绿色校园。	说 明	环保教育是现代教育中一个重要的环节，也是一个“大我”观念的建立，从平日校园生活或活动中培养起爱护环境，保护地球的良好习惯，逐渐变成一种生活素养与表现。	实践方案	<ul style="list-style-type: none"><li>• 加强绿化工作，在校园内种植更多花草树木，使校园更为青葱翠绿，繁花锦簇，不但可以软化钢筋水泥的形象，也可以降低热温，空气更为清新。</li></ul>
目 标	培养师生们环保意识，建立绿色校园。						
说 明	环保教育是现代教育中一个重要的环节，也是一个“大我”观念的建立，从平日校园生活或活动中培养起爱护环境，保护地球的良好习惯，逐渐变成一种生活素养与表现。						
实践方案	<ul style="list-style-type: none"><li>• 加强绿化工作，在校园内种植更多花草树木，使校园更为青葱翠绿，繁花锦簇，不但可以软化钢筋水泥的形象，也可以降低热温，空气更为清新。</li></ul>						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 继续于各项大型活动中坚持“环保与节约”之活动大原则。</li> <li>• 除了校园中增置公用大型环保箱之外，校园美化工作委员会会议已通过发给全校各班级统一环保回收箱，以取代目前各班级个别处理之各种各样回收箱方式（不雅观、不卫生、不整洁），也对师生们传达校方对环保工作的重视。</li> </ul>
		完成期限	三年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 年美化校园小组已完成校内篱笆边植树工作。</li> <li>• 2014 年起由校方提供全校 100 班每间课室一个三层抽屉式环保箱，统一款式，整齐大方，方便管理。</li> <li>• 训导处于 2013 年展开每班 5 盆种花计划。2014 年将会更有系统性继续进行，除照旧发给花盆及泥土之外，训导处将统一发给花种。</li> <li>• 美化校园工作委员会经于清理缓冲池后于池边种植树木，工作已完成。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 训导处继续进行各班级养花计划，效果不彰，没有成功。检讨后将于 2016 年调整养花的方式。</li> <li>• 校园内增添更多环保箱，希望加强学生的环保意识。</li> </ul>	
	(3)	目 标	完善校园中各角落不足的设备与设施，让师生们更安全。

		说 明	分校校园虽然宏伟壮观，实际使用上仍然存在一些不足、不便或不安全之处，在时间与经济上许可的情况下，希望能逐步改善之。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建设校门外雨盖走廊，解决学生下雨天疏散难题，并舒缓校门外交通困境。</li> <li>• 图书馆距离教学楼太远，建议于校园中其他角落设计轻便的阅读角落，或设立阅报看板等。</li> <li>• 增建馆室大楼之间的衔接走道。（如技职楼与联课活动楼只是隔邻，却没有直接相通的途径，必须上下楼再绕过行政楼底层才能抵达，浪费上课时间。）</li> <li>• 检讨校园各处闭路电视的运作与装置地点，加强保安功能。</li> <li>• 严格监管校门保安人员工作方式与工作态度，以免校园安全管理松散，危及学生。</li> <li>• 向市议会提出申请建设校门外行人天桥、候车亭及大道之间的间隔围栏，处理中。</li> </ul>
		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校内外共长达 600 公尺之雨盖走廊经于 2013 年底竣工，已开放通行。</li> <li>• 衔接技职楼与联课活动楼之间走到亦于 2014 年 1 月中完工，并已启用。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>在联课活动楼 4 楼和图书楼 3 楼之间建设一道衔接的雨盖走廊，除了于顶楼上课的高三师生们到行政楼室不必再日晒雨淋或绕大圈子之外，也减少高二高三的学生到图书楼 3 楼上英语会话课时途经图书馆 1 楼及 2 楼时干扰的情况。</li></ul>	
	(4)	目 标	营造学习英语的优良环境
		说 明	宽中因为缺乏使用英语的环境，所以学生在英语会话上的能力，相较于英文的读与写能力而言自然比较弱。英语能力一直是宽中整体学术水平上比较遗憾的一部份。为了学生毕业后升学与就业上的需要，提升学生英语会话能力乃教务工作上势在必行的重要任务之一，营造学习英语的优良环境已是当务之急。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"><li>提升英语语言实验室软硬体设备，分校将分别于 2013 年及 2014 年各设立起一间设备齐全的语言实验室，使用 ICT Learning 网上英语教学课程软件。课程将自 2013 年 7 月从初一年段开始正式推展，至 2018 年全校学生至少初中三年使用此课程设备。</li><li>加强英文科老师的专业培训，并举办科内资深老师经验分享交流会。</li><li>加强教务处与英文科老师之间的联系，并带领老师们到其他院校交流学习，随时参考及检讨本校的教学方式与课程内容。</li><li>英语晨读教材多样化，提高学生的兴趣。</li><li>在校园中设立英语角落及英语标语，让校园中充满英语氛围。</li><li>举办英语媒介活动，如英文歌唱比赛、英语班级辩论比赛及英语班级戏剧比赛等。</li></ul>

		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 年完成英语语言实验室之装置工作，惟由于原决定采用之 ICT Learning 网上英语教学课程软件公司业务上的变化无法提供该配套，经教务处与英文科研究讨论后，将于 2014 年 3 月份改用“MY ENGLISH LAB”英语教学软件正式开课。全体初一及初二学生各自拥有一个私人帐号，可于一天 24 小时随时自由网上学习。</li> <li>• 英文部门标语已选定张挂于雨盖篮球场通往校外篱笆校门之间的走道上，目前正在设计与估价称许仲。</li> <li>• 英文部门计划于校园中张挂英文标语压克力质料板目前正在制作中，接近完成。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安装于雨盖走廊屋梁上之压克力板英文标语制作已经完成，每隔一段时期会更换一次板内标语。</li> <li>• 经于宽友图书楼 3 楼增设 2 间网上自学英语电脑课室，并于 2015 年下半年开始使用，高二及高三所有班级每周各上 1 节英语会话课，提供学生于课内外加强英语学习的设备。</li> <li>• 英文部门联合教务处自 2015 年 2 月开始展开“英语日”（English Speaking Day），因为英文科主任的严格推行，颇有成效。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 宽友图书楼 3 楼 2 间网上自学英语电脑课室经于 2016 年正式开始编入高二及高三英文科每周 1 节会话课，由该班英文科老师任教，全年顺利进行。</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>计划于 2017 年将此二间英语电脑课室楼层空地规划成英语角落，以全英语休闲咖啡网络座的方式吸引学生于课余时间（尤其是下午放学后）到此活动，加强英语的使用环境。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>图书楼三楼视听区前厅，二间英语电脑课室之间空地已经规划成英语角落，以全英语休闲咖啡座的方式吸引学生于课余时间（尤其是下午放学后）到此活动，加强英语的使用环境。英语咖啡座已正式命名为“English Lounge”，启用以来，反应还不错。</li> </ul>
(5)	目 标	建设校园地标性建筑物
	说 明	校园地标乃是一所学校的精神象征，前年教育局官员到校评估与视察时，清楚说明分校校园建设唯一的缺点是缺少地标性建筑或场地，表示可惜。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>2011 年为迎接百年校庆设立了倒数电子看板。</li> <li>2012 年已通过新山宽柔校友会的赞助建设“爱我宽柔，造福人群”八字牌匾。</li> <li>2013 年董事会将协助在校园中竖立“宽柔”题字巨石。</li> <li>继续思考在校园中设计地标性地点或建筑，如整修及美化大草场司令台后方排污池，建设一个学生可以活动的休闲公园。</li> <li>百年校庆校内工委会上议决，由 2013 年度高三学生代表（各班正副班长）共同于校园中某个角落设计及建立一个代表性百年校庆纪念碑。若效果令人满意，将来可以成为一个惯例，让每一届毕业生在校园内留下一座纪念碑，延续毕业生与校园的感情。</li> </ul>

		完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由丹斯里林亚礼亲笔题字之“宽柔石”已于 2013 年分校校庆庆典后，由前董事长林俊民先生与陈伟雄董事长联合主持揭幕仪式。</li> <li>缓冲池的清理工作已完成，2014 年将进行设计与布置，希望建设成一个休闲公园。</li> <li>百年校庆纪念碑计划因为一些待考虑因素暂缓执行。</li> <li>配合分校启用 10 周年纪念，系列庆祝活动之一“设立分校 10 周年里程碑”经董事会校庆筹委会通过，已在进行中。目前已进过招标面试，正在制作中。</li> <li>“宽柔中学古来分校启用 10 周年纪念石”经于 2014 年 8 月 23 日校庆日完成，并邀请三任董事长联合举行揭幕仪式。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目前分校共有 4 个地标式建设，即电子看板、“爱我宽柔，造福人群”八字牌匾、宽柔石、宽柔中学古来分校启用 10 周年纪念石，还有一面分校十周年纪念“微笑宽柔”全体师生照大合集墙面，也符合了教育部私立院校组评估时校园内必须有地标式建筑的要求。</li> </ul> <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>二栋教学楼之间小瀑布鱼池是最新的地标式建筑。</li> </ul> <p>2017 年检讨：</p>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>2017 年经董事会通过，由校外专业的装修工程公司承包校史室的工程，目前正如火如荼的进行，展示资料也经校内校史室专案小组仔细讨论筛选，计划于校庆日举行开幕仪式。</li></ul>	
	(6)	目 标	增建馆室，解决日渐显现的课室不足的问题。
		说 明	学生人数逐年增加，课室的使用率已经达到饱和点，即将面对课室不足的问题；联课活动楼亦已于二前年开始被征用作为课室用途，课外活动团体不得已搬迁至其他馆室，分散各处，非常影响联课活动的发展，所以，活动空间急待问题，学生才可以有更好的发挥。
		实践方案	<ul style="list-style-type: none"><li>在校园中物色适合地点，建设教学楼，或另建联课活动大楼，提供学生更宽裕的学习空间。</li><li>随着 5 年后学生人数的保守预估将达致 5,000 人，共开设 104 班，比目前 2013 年 99 班增加 5 个班级，则教学楼的建设势在必行，目前每班学生人数平均 48 人的拥挤情况也将得以改善。</li><li>目前在联课活动团体的选择上只有 68% 的学生可以获得第一志愿的录取，适合与足够的活动场地是其中一个最主要关键。建议增建一栋综合性多用途联课活动楼，内部建设根据各种团体的性质与需求作灵活的设计，才能让各类型团体拥有足够的发展与发挥的空间，也让更多的学生可以根据本身的喜好志向选择第一志愿的团体。</li></ul>
		完成期限	长期
		2014 年检讨：	



- 由于分校周边社区的迅速发展，校门外交通日趋繁忙，对学生的安全造成一定的威胁。分校期待于校园邻近一带增添一座大型学生巴士停车场，足以容纳所有学生巴士，并在停车场与校园之间的围篱上开设一道汽车通行的大门，则将来除了上学与放学时段学生的交通安全可以获得保障之外，停车场也可以作为学生的活动场地，让学生拥有更大的活动空间。将来，校方若有需要，或也可征用改为硬体建设用途。
- 若大型学生巴士的理想可以实现，则现有之校内学生巴士停车场建议改为家长或校外人士停车位，并于停车位通向校园的二个路口处装置电动闸门，则无论于学生校内外的交通安全上或校园治安的管理上，都是莫大的喜讯。
- 因受活动场地的限制，联课活动难以有太大的发展，倘若期待有所突破，则期待增建一栋综合性多用途联课活动楼，分校联课活动才有望有更大的发展。
- 2014 年分校课室的使用率已达到饱和，尤其班级人数平均达 48 人以上，无论在老师们的教学上，或学生的学习上，都非常不理想，所以课室的增建虽不是当务之急，却也是长远发展上需要的。
- 经已于 2014-2015 年度第廿五届董事会第 4 次会议（2014 年 4 月 10 日）通过于分校增建一栋综合性多用途联课活动大楼，以弥补原有联课活动楼被征用作为高三课室之无奈，也解决联课活动场地不足及联课活动发展的局限。此计划待校本部增建教学楼事宜妥善处理后再进行。

2015 年检讨：

- 宽友图书楼 3 楼增设 2 间网上自学英语电脑课室，设备齐全，并于 2015 年下半年开始使用，高二及高三所有班级每周各上 1 节英语会话课，提供学生于课内外加强英语学习的设备。

	<p><u>2016-2017 年对校园硬体建设的期望</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期待增建一栋综合性多用途联课活动楼（经已于 2014-2015 年度第廿五届董事会第 4 次会议 2014 年 4 月 10 日通过），分校联课活动希望能有更大的发展。</li> <li>● 随着成功购买大操场旁边的 10 英亩校地，分校期待于校园围篱外可以增设一座大型学生巴士停车场，则将来除了上学与放学时段学生的交通安全可以获得保障之外，停车场也可以作为学生的活动场地，让学生拥有更大的活动空间。</li> <li>● 现有之校内学生巴士停车场建议改为家长或校外人士停车位，于停车位通向校园的二个路口处装置电动闸门，则无论于学生校内或校外的交通安全上，以及校园治安的管理上，都是最大的保障。</li> <li>● 期待。</li> </ul>
6	<p>总结：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校长将明确的向全校师生及全体行政人员宣导办学理念，与学校发展愿景，随时随地提醒，并自然的融入平日行政与教学工作中，让学生耳濡目染，养成思考方向。</li> <li>● 各部门无论推行任何新措施或举办任何新活动，都务必配合学校发展大方向进行思考和策划。</li> <li>● 希望先取得全校上下共同的认知与认同，才不会沦为校长个人梦想与空谈。上下一心，目标一致，发挥最大的团队精神。只有真正用心打造的校园才会有灵魂与温度，才不会只是规模宏大的钢骨水泥而已。</li> <li>● 以上各项 5 年中、长期发展计划案乃建立于 2013 年分校现有的规模基础上，进行发展大方向之思考与筹划。计划案以大</li> </ul>

	<p>纲领方式拟定，校长将每年底或必要时进行检讨，在细节上随时配合时势的需要或改变，做出适当的调整与修订，让分校的发展路程更切实，也更灵活，更通达。</p>
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因为拟定了“校长 5 年中、长期发展计划”，2013 年虽初上任校长一职，反而深感办学目标明确，在行政团队的领导上方向也极为清楚，理念稳定，减少了一步一经营的惶恐心情。</li> <li>• 由于 2013 年一开始便已明确的向全校师生及全体行政人员宣导校长的办学理念与学校发展计划重点，所以各部门在工作策划与事务安排上配合度也相对提高，例如激发创意，提高自学能力，提升品德修养及美化校园各项，无论在教学或活动上都自动或自然的成为思考的主要方向，很难得。</li> <li>• 2014 年 1 月 21 日召开各行政部门 3、5 年发展计划检讨会议，各部门紧扣计划书中发展重点进行报告与总结，并于需要处进行调整与修订。因为有计划书作为蓝本，各部门自我检讨的工作比较容易掌握，校长对各部门的责任追究也比较有根据，成绩好坏，成果优劣，显而易见。</li> <li>• 这只是努力的第一年，大家继续加油。</li> </ul> <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 遵循着这份中、长期发展计划努力着，并继续增进与加强。</li> </ul>

- 校长 5 年中长期发展计划实行了三年，各项方案执行着，有的进展快；有的进展慢；有的在预期进度中；有的比较形而上，完全没有数据可循，不过坚持相信，只要努力，总有一天可以看到成绩。
- 像“和谐的校园”这个理想，计算不到，可是感觉得到。
- 2016 年，决定把重点放在课程改革上面，希望分校在稳定的考试成绩之外，能开创出一种新的课程编制和师生关系，让学生在课程上比较有选择权和自主的能力。“部分学分制”计划于 2017 年推出，培养学生学习上更自主更自立。

#### 2016 检讨：

- 经过 2016 年一整年的探讨与策划，高三学分选修课终于顺利启动与进行，课程内容亦丰富多样，充实精彩。
- 经于 2 月 8 日召开 2017 年课程策划组第 1 次会议，今年将重点讨论明年分校开始推行的每周上课五天制方案。
- 2013 年至 2017 年“校长五年中、长期发展计划”将于今年底全部完成，2017 年底将推出新的“2018 年至 2022 年校长五年中长期发展计划”，为宽中古来分校未来五年，或更长远的未来做规划与展望。

#### 2017 年检讨：

- 2017 年已经结束，2013 年拟定之“校长五年中、长期发展计划”也顺利圆满履行和完成，在现有的条件下，自认已经尽力，如有未尽完美之处，期待来年加强改进。原订 2017 年推

	出新的”2018 年至 2022 年校长五年中、长期发展计划“，因为忙碌，尚未完成，尚请原谅。
	<p>黄慧珠</p> <p>2013 年 5 月 16 日</p> <p>2014 年 2 月 21 日检讨</p> <p>2014 年 7 月 19 日第 2 次检讨</p> <p>2015 年 2 月 25 日第 3 次检讨</p> <p>2016 年 2 月第 4 次检讨</p> <p>2016 年 8 月第 5 次检讨</p> <p>2017 年 2 月第 6 次检讨</p> <p>2018 年 3 月第 7 次检讨</p>