



宽柔中学
古来分校
Foon Yew High School - Kulai

宽柔中学古来分校
2013 年校长 5 年中、长期发展计划
2016 年检讨报告

1	<p>愿景：成为世界级的华文中学</p> <ul style="list-style-type: none">• 办学有特色，风格鲜明。• 学术与学艺表现突出，学生才学与品格均衡发展，各大专院校争相慕名录取。• 毕业校友尊敬师长，关爱母校，饮水思源，以母校为荣。• 毕业校友无论国内海外，成人成才，成就卓越，国际知名，发扬校誉。
2	<p>理念：学生乐学，老师乐教，和谐而充实的校园。</p> <ul style="list-style-type: none">• 山东省青岛二中杨庆中校长：<ul style="list-style-type: none">--做有品质的高中教育。--打造个性化校园。--让学生管理学校，管理自己。<ul style="list-style-type: none">• 学校要帮助学生在这个世界上找到自己的位置。• 每个学生在校园里都能找到自己的舞台。

	<ul style="list-style-type: none"> • 带领师生放眼展望未来的世界，打造未来世界需要的人才，栽培学生应付未来世界的竞争力，而不仅仅是看着眼前的成绩低头走着脚下的路。
3	<p>方针：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以统考为主，政府考试为辅，维持宽柔中学的学术水平，并持续稳定进步。 • 维护母语教育，传承中华文化。 • 建立宽中古来分校的办学特色，拥有鲜明的办学风格。 • 营造和谐、积极、有生命力、有创造力的校园文化。 • 随时探讨与启动课程改革，务使宽中教育符合并跟进时代与社会的变迁的需求。思考大原则是：现在的每一项制定或改革，都必须可以造就学生的将来。
	<p>2016年重点思考与发展项目：</p> <p><u>(一) 参考美国与新加坡中学教育，尤其是高中教育的办学特色</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程灵活，要求和鼓励学生主动思考、主动提问、主动行动。 2. 不注重标准答案，激发学生的创造性，培养学生的创造能力。 3. 训练学生主动向老师学习。 4. 编制课程训，练学生学会正确的选择和搭配课程的技巧。 5. 校园必须是安全的。 6. 培养独立思考、积极创新和敢于质疑的能力。 <p><u>(二) 国际性中学生评价项目（简称 PISA）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2000 年国际性中学生评价项目简称 PISA，主要评价重点不在于检验学生是否很好的掌握学校的课程，而是评价学生是否准备好去应对未来的挑战，和是否具有： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有效的分析与推理能力 (2) 交流自己的思想观点的能力 (3) 终身学习的能力

2. 最重要的是评价年轻一代是否有能力应用知识与技能，去面对真实的生活的挑战。

(三) 思考方向

1. 我们的教育制度的偏差是一定程度上受功利主义和实用主义的价值观影响。具体的体现就是“以考代评”。
2. 在不否认知识学习、积累的重要性，更不影响能力发展的基础上，推出部分学分制的概念。
3. 培养学生自学与自理的能力。在尊重学生的主体地位的同时，也培养了他们的学习责任感。
4. 改变学生处在被动的接受知识的状况，和老师在课堂上唱独角戏的情况。
5. 更加重视老师与学生之间的关系，鼓励老师以开启学生的智慧为首要，不仅仅是课讲得好，而是有更好的良性的感受和互动，给学生更多的学习自信，对学生的成长与学习有着重要的影响。

(四) 实践方案

1. 重组“课程策划组”，并亲自带领小组进行讨论及策划，拟定高中课程的改革方案。
2. 改变师生们的上课方式和关系，最重要的是，让学生在课程上比较有选择权和自主的能力。
3. 在不否认知识学习、积累的重要性，更不影响能力发展的基础上，推出“部分学分制”的概念。
4. “部分学分制”计划于 2017 年推出，由学生配合自己的志愿，根据自己的能力，和准备考试上的需要，可以以学分方式选修部分课程。
5. 厦门第一中学陈佩玲校长“中学教育与大学教育衔接在课程文化上的建设”报告中分享，厦门一中高中实施选课，上午上正课，下午上选修课。与分校课程策划组第一次会议上初步讨论概念不谋而合。

2017 年重点思考及发展项目：

(一) 2018 年分校推行每周上课五天制方案

- (1) 原因：

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合新山校本部已经推行的五天制上课日 2. 避免学生在学习范围越来越繁琐、学习压力越来越大的情况下产生厌学情绪 3. 提供师生们更多的自学时间及更大的活动空间 <p>(2) 思考方向，务必：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不影响老师的教学进度和教学范围 2. 全体师生一律周休二天 3. 不影响学生的学习深度和广度 4. 不影响联课活动水平的稳定发展 5. 不增添学校的经济负担，希望反因为减少上课一天可以稍有节约。 6. 学生善于利用多一天的休假，加强自学能力 |
|--|---|

(一) ”2018 年至 2022 年校长五年中长期发展计划 “

(1) 思考方向：

1. 为宽中古来分校制定未来五年，或更长远的未来做规划与展望。
2. 随着未来社会、经济、生活模式和企业的转型，办学的大方向也必然随之改变。“现在的小孩未来的职业类型还有三分之二还没有出现”，这是一句广告词，可是绝对是一个事实，也是一个必须面对的挑战。
3. 未来移动互联网时代和智慧型生活模式，是现在学校教育需要预先察觉与意识到的，学校不能让学生用旧的生活技能和知识去应付和面对未来的新世界。

4	五年计划发展蓝图		
	2013 年	2017 年 (预估)	2017 年 (实际)
学生总人数	4,602	4,962	4,995
班级	99	104	106
联课团体	59	63	63

行政人员	40	48	48
教师总人数	199	212	222
兼任班主任	99	104	106
兼任联课顾问	70	84	82
毕业生升学率	93% (2009年 -2011年)	96% (2009-2015)	95% (2015)
职员	31	33	30
工友	10	12	13 (1 司阍)

*根据分校 2013 年的校务基础，作各项五年发展计划至 2017 年预估 如下：						检讨
						2017 年截至 1 月
学生总人数	4,602	4,636	4,790	4,863	4,962	4,995
班级	99	100	101	102	104	106
联课活动团 体	59	60	61	62	63	63
行政人员	40	42	44	46	48	48
教师总人数	199	201	204	207	212	222
兼任班主任	99	100	101	102	104	106
兼任联课顾 问	70	73	76	80	84	82
毕业生升学 率 (平均)	93%	94%	94%	95%	96%	95% (2015 年毕业生)
职员	31	32	32	33	33	30
工友	10	11	12	12	12	13

2014 年检讨：

- 2014 年学生总人数达 4,661，比预估人数增加 25 人。行政人员方面，2014 年仅于联课活动处增设助理主任 1 名，其他因无增额需要，另因黄副校长兼训导主任一职，及电脑中心行政业务重组，所以总人数增加减 1 位。教师总人数因为初中 PMR 生活技能课取消，课程上做了调整，反而比 2013 年减少 2 人，惟经 2 个月的观察与实际运作，觉得人力上稍有急迫现象，

难以弹性安排人事，所以 2015 年必须适当增添师资，才可稍有松动。电脑中心职员与事务处技术人员尚未聘得，但暂不影响校务。

2015 年检讨：

- 2015 年学生总人数达 4,755，比预估人数稍减 35 人。
- 行政人员方面，2015 年教务处增设助理主任 1 名，事务处增设助理主任 2 位，因黄子锦副校长继续兼任训导处主任，谭细湄副校长兼任教务处主任，所以总人数为 42 人，比 2014 年增加 3 位，惟未达 44 人目标。
- 教师总人数 204 位，达标。因为今年班级总数增加 1 班，所以班主任增 1 人。
- 联课活动顾问老师 75 人，比计划预估少 1 人。
- 因为配合 2015 年学校经营食堂饮料档计划的推行，需增添职员 2 名，加上图书馆三楼的启用，需增加职员 1 位，达标。因饮料档人手的需要，工友人数比预估增加 1 人。
- 2009 年至 2013 年分校毕业生平均升学率为 92%，未达预估。原因是 2009 年第一届毕业生总人数只有 331 人，升学人数 281，升学率是 85%。因为人数少，影响比率大，平均升学率拉低。

5 发展计划：从学校的四大主体（学生、教师、行政、校园）出发

（一）学生

(1)	目 标	提升学生的品德修养
	说 明	宽中第一办学方针为推展德、智、体、群、美五育并重的素质教育，其中又以德育为核心，道德教育一直是最重要的一环，许多社会问题只要有公德心就不会发生。道德是社会竞争的软实力。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 相关部门主办好品德故事短片录制比赛，让学生通过观察与发掘身边的好人好事，提升本身的品德修养，培养正确的价值观和道德勇气。2013 年生活辅导处与联课活动处已经联合展开活动，高中班级（48 班）一律组队参加，初三班级（16 班）则自由报名，预计至少可以收到 50 份作品，将从中遴选 15 份优秀作品给予奖励，另颁发一份老师特别参与奖。来年逐年增设奖项，以资鼓励。 • 恢复自 2005 年至 2010 年由黄校长亲自主持的每周六上午晨读时间好文章分享广播活动，与全校师生分享好文

		章里的美好文思，或时事评论里的思考观念通过各种活动、相关课程及校园环境的营造，加强校园生活中美育的熏陶，提升师生们的审美能力，才能提升生活的素质与水平。
	完成期限	三年
<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 联课活动处与生活辅导处于 2013 年受校长委托主办第一届德目短片制作比赛，学生的参与态度与拍摄作品都令人惊喜。除了配合德目主题的要求外，学生们的拍摄技术与团队的组织能力上，都已稍具规模，继续举办下去或可以形成宽中古来分校另一道美丽的校园风景。2014 年度第二届简章经已拟妥，蓄势待发。 • 停播 2 年之每周六晨读时间“校长好文章分享活动”2013 年重新启播，弥补学生们阅读风气日渐低落的不足，带领学生对生活周遭问题集体思考分析。2014 年会继续进行。 • 2014 年度第二届德目短片制作比赛将于 2 月 15 日（星期六）启动，收件截止日期为至 8 月 31 日（星期日）。 • 2014 年初三取代 PMR 辅导课其中一节课之“生活教育课”，已于训导处周密的设计与策划下展开，课程内容包括学生人格的塑造、品德的培养、人生规划的引导、家庭观念的建立及中华文化的传承，由各班班主任执行及带领。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • “2015 年度第 3 届德目短片制作比赛”于 1 月 30 日（星期五）通过说明会展开至 6 月 20 日截件，共收到 35 份参赛作品，其中有 10 作品入围决赛，颁发 19 个奖项。本届一改前两届以拍摄微型电影传达品德教育的方式，而以身边真人真事采访报道的方式拍摄录影，主题为“有故事的人”，真实感人，更有说服力。 • 由校长亲自主持的每周六晨读时间“好文章分享活动”继续进行，活动日渐获得认同。 		

		<ul style="list-style-type: none"> 正副校长与各部门已培养共识，凡学生犯错或思考偏差，大都不以责问或争论方式处理，而是引导学生思考和判断，“晓以大义”在分校是行得通的，并已逐渐形成一种比较成熟的处事风气。
(2)	目 标	激发学生的创意与创作能力
	说 明	让死板的知识转化为灵活的智慧，让校园充满新意与生气，让创意思维融入每个学生的心里，因为创作可以是科学的，也可以是工程的、文学的、艺术的，更可以是日常生活中的一切。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 各部门配合推动各种全校性的创意与创作比赛，让创意与发明植根于每位学生的思维中，不再只是理工科的专利或特权。 2013年教务处与训导处已于3月份启动第一届创意比赛，将于8月份揭晓成绩，并于8月3日及4日校庆日进行成果展。初次尝试阶段，只限高中部48班级参赛，期待逐年进步直到创新风气在分校校园内成熟与成型。
	完成期限	三年
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2013 年教务处蔡劲雄副主任与训导处郑凯骏助理主任受校长委托联合主办了“分校第一届校内创意竞赛”，成绩令人满意。学生参赛作品深获拿督萧光麟医生及南方大学学院陈宥敏博士的赞赏。校内竞赛中进入决赛的9组作品后经校方推荐至“2013年度全国陈嘉庚青少年创意发明赛”参赛，获高中组2项优秀奖（第三等奖）。学生与校方均受到极大鼓舞，将继续举办创意比赛，直至形成分校的一股独特校风。校方计划生产第一届校内比赛第1名作品“新式校纽”，目前正在产权注册申请工作，并将制作生产供学生们试用。拿督萧光麟医生于 2014 年赛前说明会上主讲，并宣布自 2014 年起将每年赞助 RM5,000 作为活动经费。 教务处及华文部门于 2013 年收集及编定的第 1 本《学生作文集：我们一起爬格子》将于 2014 年 2 月份出版。 	

- 2014 年开始，希望将创意风气从科技发明拓展至文学艺术的创作，将从三大语文科及联课活动相关学术、文艺与艺术团体开始推动，鼓励创作。
- 2014 年度第二届校内创意竞赛活动经于 2 月 17 日（星期一）展开，并于 6 月 19 日（星期四）进行决赛作品说明会及评审（80%），6 月 20 日（星期五）进入大决赛的作品展示供全校师生投票（20%），将于 8 月中举行颁奖礼。拿督萧光麟医生赞助 RM5,000 活动经费并已移交款项。

2015 年检讨：

- 2015 年度第三届校内创意竞赛活动于 2 月 7 日（星期六）展开，6 月 20 日之前提交成品，7 月 1 日举行成品说明会，7 月 31 日（星期五）公布成绩。今年增设初中组，以便初中学生提早吸取参赛经验，校方也可从中发掘人才加以栽培。本届其中二项作品在拿督萧光麟医生的鼓励下，已报名参加 2016 年 Malaysia international invention innovation & technology exhibition 成品展览会，萧医生自愿给予指导与协助。
- 2015 年除了照常参加全国陈嘉庚杯青少年创意比赛之外，也继续参加由吉隆坡中华总商会主办的全国独中科技创新比赛。逐渐累积经验。
- 校方二次共委派 12 位老师参加 KL Engineering Science Fair Mentor Development Programme 教师培训，分别于霹雳金宝与新山校本部举行。
- 校方已为第一届校内比赛第 1 名作品“新式校钮”成功申请产权注册，获得版权，原计划于今年制作生产供学生们试用，惟校内活动甚多，无法兼顾，生产计划铁定于 2016 年年初展开。
- 教务处主导，华国英 3 大语文部门负责编辑之《2014 年度宽柔中学三语作文集》，已经顺利出版，排版印刷精美。
- 各部门很主动积极的配合校长的“激发学生创意思维”理念，活动设计上都注入新元素，或新方法，推陈出新。每年延续举办的活动屡屡呈现新面貌，不墨守成规，如校庆及教师节等活动，常有令人惊喜的作品或效果出现。思考改变，力求新意，已经酝酿成一股风气。

2016 年总结进展：

2013 年开始，由教务处蔡劲雄副主任与训导处郑凯骏助理主任联合主办了“分校第一届校内创意竞赛”，至今年为第 4 届。

- 从校内比赛发展至受邀参与校外各项比赛

竞赛/年份	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
陈嘉庚青少年发明奖	√	√	√	√
中总-全国独中科技创新比赛	√	√	√	√
MSC Malaysia APICTA	√	√	√	√
MINDS-Malaysian Young Inventors Competition (2016 年 Malaysia international invention innovation & technology exhibition 成品展览会)				√
Shanghai International Youth Science & Technology Expo				未报名

校方决定生产 2013 年第一届校内比赛第 1 名作品“新式校钮”，目前进度为厂商已完成 3 套(1 套 7 颗)试做品，将于近日内送至分校，供校方试用。校方同意试做品(Prototype)后，厂商将制作 200 套校钮，供两校学生正式试用。若校方满意试做品，并于明年大量制作。厂商同意将本次试做品的制作费纳入总费用中，不另外收费。2016 年底，我们终于正式生产了第一批 300 多套，也就是 3,000 颗的新式校钮，将会在贩卖部推出售卖。届时，宽中人对 7 颗校钮的情意结，将在完全不被干扰的情况下，走入一个新的纪元。

(3)	目 标	加强学生自学能力
	说 明	教给学生学习的方法比直接教给知识更重要，训练学生自动自发的学习态度。
	实践方案	灌输学生正确的学习观念与态度，让学生了解自学的重要性。
	完成期限	五年
2015 年检讨： <ul style="list-style-type: none"> • 宽中的办学绩效仍然无法摆脱以校外考试成绩为主，所以在课程设计上无法有太大胆的突破，仍然以加强学生应付考试的能力为主轴，只能努力的在夹缝中安排一些小小的、更符合时代需求的课程活动。 • 校长将于 2016 年重组“课程策划组”，并亲自带领小组进行讨论及策划，拟定高中课程的改革方案。除了革除宽中延续了几十年的课程编排中过时和老旧了的部分之外，也改变师生们的上课方式和关系，最重要的是，让学生在课程上比较有选择权和自主的能力。 “部分学分制”计划于 2017 年推出，由学生配合自己的志愿，根据自己的能力，和准备考试上的需要，可以以学分方式选修部分课程。 2016 年总结进展： <ul style="list-style-type: none"> • 2016 年，启动“分校课程策划专案小组”，经过了 5 次会议、1 次的调查问卷及 3 次的说明会。 • 2017 年，高三年段开办“学分选修课”。 • 2017 年高三的同学在 2016 年 12 月通过网上选课系统，自主选修全年 4 门课程，以学分方式进行，并计入毕业总成绩内。 • 一共 39 位教学表现优异的老师们受邀开课，全年共开办了 73 门课。其中包括 28 门统考辅导加强课、10 门学艺与运动等兴趣课程，以及 35 门专题课程。 • 希望灵活的课程：（1）可以培养同学们主动学习和独立思考的能力； （2）训练同学们正确选课和搭配课程的技巧；（3）培养学生自主学习的责任感。 • 选修课上课时间：每周星期三及星期五最后二节课（第 8 及第 9 节）。 		

(4)	目 标	提高学生学业与课外活动上的学习兴趣
	说 明	让课堂变得更生动有意义，让校园更充实快乐，让学生从学习中体会乐趣，避免厌学，或死读，让学生喜欢校园生活。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 通过各种管道，向各科主任与老师宣导与传达办学理念，鼓励教师勇于创意教学，积极配合，是课程内容及教授方式更符合时代性。 • 鼓励各部门摆脱旧框框，让校园活动更具时代感，更新鲜有创意，符合实际社会需求。 • 联课活动是宽中学生校园生活最精彩的其中一部分，唯因为受时间、师资、场地等各方面的局限，2013 年分校学生在联课活动团体的选择上，只有 68% 获得第一志愿的录取。来年除了寻求以上各项难题的解决方案之外，另建议通过改革初一新生选团说明会或招生宣传方式，给予学生更清楚的指导，引导学生做更符合志愿的申请，提高第一志愿的录取率。
	完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 联课活动处将 2014 年度初一新生选团说明及招生活动提前至新生学前训练营 (27/12/2013) 进行，惟未见特别成效。明年联课活动处考虑以团体性质分类方式分 4 至 5 大组说明及宣传，另于大礼堂内以布告板展示方式进行团体与活动介绍。 • 因为新生拥有入团二个星期适应期，故第一志愿入团录取率尚在计算中。联课活动发展的最大局限仍是上课时间与场地，待配合硬体建设的发展。 • 教务处 2013 学年末主办第 1 届学科成果分享会及数位教学成果分享会，把好的教学方法与理念分享与扩散出去。2014 年将继续进行。 • 教务处将于 2014 年 3 月份举办第一届校内科学营，主要对象为初一的学生，除了希望通过活动引发学生对科学的兴趣之外，

		<p>也希望从中发掘对科学有天份，适合重点栽培的学生，或提早选拔与培训各类数理比赛代表。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教务处与科学科联合主办的第一届校内科学营已于 3 月份假期顺利举行。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教务处已于 3 月 16 日举办 2015 年度第二届校内科学营。 为让新生更清楚认识联课团体性质，以便做出第一志愿选团决定，1 月 14 日（星期六）联课活动处第 1 次于大礼堂举办联课团体招生展，由 60 各团体学生自动自发布置展览摊位及设计节目和方式，以招揽初一新生入团。活动意料外的成功。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 延续 2015 年联课招生展活动，除了大大提高初一新生对个别团体的认识，也发展成为联课团体的常年活动，为宣传自己的团体，也更关注本身的进展。 2016 年举办了第 2 届的联课活动招生展，初一新生在第一志愿的录取率上进展至 80%。2017 年第 3 届招生展持续进步，第一志愿录取率高达 84%。 教务处带领科学科老师及 59 名学生于 3 月 18 日至 19 日至厦门大学马来西亚分校进行“2016 年度第三届宽中古来分校校内科学营”，活动中还邀请了厦门大学的二位教授为学生举办科学讲座。
--	--	---

(5)	目 标	继续提高学生毕业后升学率，2017 年被世界排行前 100 名大学录取学生提升至 60 人。
	说 明	分校 2009 年开始正式第 1 届高中三学生毕业，至 2012 年 11 月为第 4 届。根据升学辅导处对 2009 年至 2011 年三届的毕业生紧密追踪，平均升学率为 92%，获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生共 91 人，获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共 28 人。

	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 预期 2017 年分校毕业生升学率可持续提升至 96%，另获亚洲区排行前 100 名大学录取者希望可以每年以 20 人的速度于 2017 年提高至 160 人，而获世界排行榜上前 100 名大学录取者则可以每年提升 10 人的方式至 2017 年达 60 人。 ● 继续举办升学展，并寻求突破国内与中港台区域限制，寻求扩大参展大学的范围。 ● 继续举办升学讲座或说明会，并重点加强学生对亚洲区或世界级排行榜著名大学的认识，提供更多相关资讯，让学生有更明确的努力方向。 ● 根据 2009 年至 2011 年追踪数据显示，申请赴台深造 286 位毕业生中仅 169 人获第一志愿录取就读，占 59%。台湾以外地区则大致都能以第一志愿成功申请入读心仪大学与科系。有鉴于此，升学辅导处将于学生们在申请台湾大专院校时，针对学校的选择与申请资料的填写方法上给予更精确的指导，协助学生提高第一志愿被录取的机会。另外，鼓励学生以外籍生身份直接申请大学也是最佳管道之一。希望逐年提升至 2017 年，分校毕业生获大学第一志愿录取率可达致 90%。 ● 邀请成功升学的校友们回校为学弟妹们分享升学经验，提供辅导咨询。 ● 升学辅导处与国内外著名大学建立良好联系，有利于学生申请报读。 ● 透过各班辅导干事及时传达各种升学资讯及奖助学金资料。 ● 学生在学时多监督、多提醒、多鼓励、多分享。
	完成期限	五年
	2014 年检讨：	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2014 年 2 月 12 日止，分校 2009 年至 2012 年毕业生平均升学率为 92%，获亚洲区排行前

	<p>100 名大学录取的学生共 107 人，获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共 60 人。追踪工作持续中。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013 年毕业生升学调查追踪工作刚刚展开，尚未告一段落，未有数据。 • 分校获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生累积人数已达 60 人，高达 2017 年预订之目标。升学辅导处重新拟定 2014 年目标为 70 人，至 2017 年渐进为 90 人。 • 升学辅导处细心整理一份完整升学资料《升辅特讯》于 2013 年毕业典礼上发予高三毕业生，尤其着重于世界与亚洲区排行榜大学的介绍，引导学生对大专院校素质的关注。 • 2014 年升学辅导处将原为大组方式进行的统考选科辅导改为个别班级式进行，让高三班级自行选定适合日期邀请升学辅导处行政人员进入班级，为学生做更切合与精准的辅导与咨询服务。活动名称为“统考 · 路”。 • 2013 年 11 月 16 日旅台校友回校为学弟妹们进行升学辅导。12 月 14 日一批于新加坡深造的校友主动回校为学弟妹们进行新加坡升学辅导讲座。 • 根据升学辅导处截至 7 月 18 日追踪资料显示，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 139 人，已达原订增加 20 人目标。数据将至 8 月中有所变动，尚未定案。另，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生，截至 7 月 18 日共有 81 人，亦达预订目标，此项将于近期内待澳洲大学奖学金名单公布后有所增加。追踪工作持续中。 • 2014 年度分校预计约 150 位毕业生，将于 8 月底及 9 月初分二梯次，由宽中旅台校友会学长姐带领赴台深造，包括侨生及外籍生二种学籍身份。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2015 年 8 月，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 170 人，已达 2015 年调整目标人数 150 人。（2014 年检讨报告中 139 人数乃误将台湾师范大学侨大先修班学生计入，特此更正。）
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> 截至 2015 年 8 月，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共有 126 人，已达升学辅导处 2015 年调整之目标 90 人。 2009 年至 2013 年分校毕业生平均升学率为 92%，未达预估。原因是 2009 年第一届毕业生总人数只有 331 人，升学人数 281，升学率是 85%。因为人数少，影响比率大，平均升学率拉低。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2015 年分校毕业生升学率为 95%，未达预估。 2016 年毕业生自去年 11 月毕业至今仅 3 个月，还在申请大学待公布的过程中。 2016 年 6 月 24 日举办大专院校升学展，并全年举办各类型大小升学辅导讲座共 21 场。 根据升学辅导处追踪资料显示，截至 2016 年 12 月，分校获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生累积共 211 人，已超越 2016 年调整目标人数之 180 人。 截至 2016 年 12 月，分校毕业生获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共有 161 人，已达升学辅导处 2016 年目标的 140 人。
--	--	--

(6)	目 标	培养学生独立思考的勇气与习惯
	说 明	培养学生面对未来社会的勇气，分析判断的能力，拥有积极的态度与正确的人生观，才不至于淹没于社会歪风里，或人云亦云，缺乏个人独立判断的能力。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 教务处领导与监管课程的编定与考卷的拟定时，须明确的带领老师们逐渐转型，走向更灵活的教学方式。 正副校长、行政部门及老师们随时通过适合的场合、事件或活动，引导学生自行判断、思考、决策，师长们只从旁提醒与监督，协助学生从实际工作中学习与成长。
	完成期限	长期
		2014 年检讨：

- 由于 2014 年政府 PMR 考试不再举行，原安排于初一至初三课程中之“生活技能课”取消，经课程策划组及科主任会议议决，初一增设体育 1 节、初二增设国文课 1 节、初三增设美术课 1 节取代之。
- 初三原有之 PMR 辅导课二节，则改由统考科学辅导课 1 节及由训导处主导之“生活教育课”1 节取代。
- 课程策划中，不完全以学术成绩作为考虑取向，其中体育课、美术课及生活教育课，均为希望配合学生们“德、智、体、群、美”五育并重的成长方向发展。
- 教务处与学科主任将更为关注及检讨 7:2:1 命题方案，并视各科不同情况适时进展为 6:3:1 或 6:2:2，以期带领老师更灵活的教学，学生更灵活的学习。
- 经董事会教育发展委员会第 4 次会议（6 月 20 日）针对国际中学生评鉴测试 PISA 课题讨论及建议，并于分校常务会议上议决，将于明年各学科大小考试中加入 PISA 评鉴考试出题的灵活元素，贯彻于 7:2:1，甚至将来的 6:2:2 的命题方式中，除了确定出题老师严格遵守校方规定之命题方式，也加强学生对所学的灵活应用能力。今年下半年需掌握各会议清楚与明确的向全体老师传达此项方案的意义及配合办法。

2015 年检讨：

- 2015 年严格要求老师们贯彻 7:2:1 考卷命题方式，逐步加强学生灵活应考能力。
- 每周六进行之“好文章分享活动”，及周会正副校长的训话和行政部门的报告，即是通过对校内外事物的探讨、专题评论的分析及励志小品的品评，引导学生对身周人、事、物进行观察及思考，这是一个可行的、培养学生独立思考的勇气的管道。

	(二) 教师	
(1)	目标	调整教师的教学心态
	说明	老师们只有在正面与正确的教学心态下，才能有最好的发挥，也才能工作愉快，教学热忱才得以坚持下去。没有热忱与理想的老师只能算是一个教书匠，无法给学生好的影响。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 对老师的挫折与困境多加体谅与协助，对老师的优异表现与进步及时给予鼓励与赞美，提升老师们的教学环境，协助加强师生之间的了解与沟通，让老师们感受校方的善意。 • 提供相关心理或脑力激荡辅导活动，引导教师正面思考，消除教师职业性的负面情绪，提高教师的士气。 • 对表现优异之不具学士资格教师推行“基本薪升等制度”，以资鼓励。 • 无论在老师的服务态度上，或教学表现上，多给予精神上的鼓励与实质上的奖励，让好的可以更好，欠佳的可以有一个努力的方向。
	完成期限	三年
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 正副校长、教务处及训导处紧密关注老师们的教学与作业方式，尤其是教学心态，随时给予提醒，或进行面谈，让老师们得以及时纠正与跟进。 • 教职员绩效评估小组坚守赏罚分明的原则，谨慎根据教职员全年表现进行评估，以整顿士气，也避免表现差强人意的老师有侥幸的心态，也尽量不让用心教学的老师感到委屈。 • 根据 2013 年教职员绩效评估成绩推荐 2 位长期表现出色、符合条件的老师获基本薪升等（从三专资格升至学士学位等级），并已获得董事会通过并已执行，以资鼓励。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 月 2 日（星期五）由人力资源处举办“只能这样吗？-- 莫忘初衷”全体教师激励讲座，提醒及鼓励老师们寻回最初的教学热忱。 	

		<ul style="list-style-type: none"> 自1月份开学至6月份年中，人力资源处配合教务、训导和生活辅导各处共举办了6次新老师培训，随时关注新老师教学与班级管理情况，及时给予支援与针对性的辅导。 2015年举办了“第一届教师专业教案制作比赛”，鼓励老师在教学上勇于创新、加强及改进，反应热烈，深获新纪元学院三位评审讲师，如王淑慧博士等的好评。2016年1月2日校务会议上进行颁奖仪式，更激发老师们的参赛热忱。 <p>2016年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2016年继续举办“第二届教师专业教案制作比赛”，仍获新纪元学院三位评审讲师的好评。2016年12月31日校务会议上进行颁奖仪式。 2016年3月12日至14日训导处于马六甲Mahkota Hotel为107位班主任举办了“关注学生身心灵的有效方案”班主任研讨会，讲师为台湾国立彰化师范大学辅导与咨商学系的林杏足教授。活动后收到出席参与的老师们非常积极正面的回馈，非常鼓舞。 2016年7月16日及17日联课活动处举办了“联科活动团体顾问老师参访团”，带领了40位联课顾问老师到麻坡中化中学及马六甲培风中学进行参访交流，并在马六甲进行顾问老师培训。此次参访交流大大的增进了顾问老师们对宽中联课活动进行方式的认同与肯定。
--	--	--

(2)	目 标	紧密关注与严格监管教师的教学方法与态度
	说 明	学校规模庞大，即使有完善周详的课程编定与教务管理，教师们的表现难免参差不齐，能力或观念上难免有差异，也有差强人意者，必须随时关注，及时纠正。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 严格监管老师们的教学方法与技术，及时纠正错误，或分享成果。 继续推行“宽中教职员绩效评估办法”，对老师一般性情况进行制度化有效管理。

		<ul style="list-style-type: none"> • 设立“教师业绩与行为特别个案评估委员会”，行政部門密切关注教师个人特別表现，及时给予纠正或鼓励，赏罚分明。 • 拟定《教职员行为表现记录卡》，并拟定与实施《教职员奖惩办法》。
	完成期限	三年
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013 年未有特别个案发生，故未启动“教师业绩与行为特别个案评估委员会”作业。 • 2013 年教职员绩效评估表现优异，获颁优秀奖之行政人员有 6 位，教师 17 位、退休续聘老师 2 位、职员 2 位及工友 1 位，共 28 人。 • 赏罚分明对建立老师们的士气是其中一个重要的环节。2014 年绩效评估成绩中一位表现优异、符合条件的老师于校方推荐及董事会批准后获基本薪升等，1 位表现出色行政副主任获推荐晋级（职位及职薪），以资鼓励。 • 另于 2014 年绩效评估成绩中表现优异，获加点晋级表扬的教职员工共 34 位；而表现欠佳，分数不达 70% 基本要求的老师有 5 人，均根据条例处理。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015 年绩效评估成绩中 1 位行政部门副主任表现优异获推荐晋级，以资鼓励。另，除了正副校长 4 位获董事会评估颁发奖励金之外，获绩效评估得优秀教职员奖者共 34 位。 • 绩效评估成绩欠佳，分数不达 70% 基本要求的老师共有 8 位，均根据条例处理。 • 经过几年来绩效评估及赏罚方式的严格执行，行政人员与老师们都已确实相信校方在他们的处事与态度上的认真要求，绝不含糊了事。无论是赏是罚，都起着一定的警惕作用。 	

		<p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2013 年教职员绩效评估表现优异，获颁优秀奖之行政人员（包括正副校长）有 10 位，科主任 4 位，教师 17 位、退休续聘老师 1 位、职员 4 位及工友 2 位，共 40 人。 ● 绩效评估成绩欠佳，分数不达 70% 基本要求的老师共有 5 位，均根据条例处理，由正副校长负责面谈。 ● 绩效评估公正清明的执行，对管理与领导教职员是一种非常重要的公信力，对负面情绪也相对的形成一股无形的遏阻力。
--	--	--

	(3) 目 标	逐步加强师资阵容
	说 明	目前分校教师总人数 199 位，其中兼任班级导师（班主任）者 99 位，兼任联课团体顾问老师者 70 位，其中甚至有身兼三职者，所以老师们于课务忙碌之外，还身负其他重任。若配合分校未来 5 年的自然发展，预估学生总人数将至少增添至近 5,000 人，教师阵容必将逐年加强，始足以应付教学所需，更重要的是，减轻老师们身兼数职的工作量与压力。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合学生人数与班级无可避免的增加，预计 2014 年至 2016 年 3 年内教师总人数需逐年以 2 位、3 位及 3 位（共 8 位）的方式增聘；至 2017 年止，估计尚需增加教师约 5 位，教师总人数为 212 人。 ● 联课顾问老师的人数随着学生人数的增加与联课团体的增设，预计从目前 2013 年的 70 人，至 2017 年将达到 84 位。 ● 除非专业技术上的需要，逐年减少科任老师兼任班主任者再兼任联课顾问一职，让老师们得以更专业，更专心一致的发挥所长。
	完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由于 PMR 生活技能课的免除，经课程调整后，全校教师人数未增反减，比 2013 年减少 2 人。惟开学后观察，发现 21 位超标准节数老师颇感压力，明年将增聘老师以舒缓超节情况。

- 联课活动顾问老师人数随着联课团体的增加，2014 年增至 73 人，其中身兼班主任及联课顾问者仍有 23 人，主要原因除了因为老师人数有限不得不安排兼任之外，部份是因为老师们的专业才艺或团体技术所需，无法舍弃。
- 经过半年的运作，确定今年部份老师的课业及节数过于繁重，老师们疲于奔命，只能埋头苦干，这种情况不但影响老师们的教学心情与心态，更重要的是，直接阻碍了老师们的创意思维与进步空间。对于一些敬业乐业的老师，实为可惜。明年在排课上必须关注这个情况。

2015 年检讨：

- 2015 年度老师授课节数均控制在标准节数内，超节情况已减至最低。在不超节和适当节数的条件下，校方才以严格要求老师达成任务。
- 因为部分联课活动团体人数太多，规模太大，不得不分组进行，所以 2015 年顾问老师必须增加至 75 人，其中兼任班主任者 31 人，“老师尽量不身兼两职”之目标无法达成，不减反增。

2016 年检讨：

- 随着学生人数与班级的增加，2016 年教师总人数是 210 人，超过了原有预估的 207 人。2017 年，原估计需教师 212 位，实际已增加至 222 人。
- 2016 年联课顾问老师配合预估的成长共为 80 人，惟至 2017 年，因为未开设新的活动团体，所以顾问老师人数只增长至 82 人，未达预估的 84 位。
- 2016 年度老师授课节数继续控制在标准节数内，在不超节的条件下，教学的成效可以从成绩中显现。
- 教师中兼任班主任又兼任联课顾问者 36 人，“老师尽量不身兼两职”之目标，基于经济考量，无法达成，不减反增。

(4)	目 标	有效务实的培训，9年内所有教师完成教育专业文凭课程。
	说 明	独中教师共同面对的问题是，先进了课堂上课后再陆续补上相关培训，一边做一边学，所以挫折感很大。对教育专业技术先天条件不足的教师，必须及时给予培训与支援，各部门必须与老师们建立良好的关系，了解老师们的真正需要，提供切实有效的培训。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 对教育专业技术先天条件不足的教师，必须及时给予培训与支援，各部门必须与老师们建立良好的关系，了解老师们的真正需要，提供切实有效的培训。 ● 鼓励教师积极参与“教育专业文凭课程”，接受完整的教学与管理训练与指导，加强实力，提高自信心。 ● 以二年一届、每届 25 至 30 位分校老师参与方式预计，至 2019 年全校 212 位教师将全部完成教育专业文凭课程。其中确定于 2013 年 12 月由分校负责开办非中文媒介语（英语或国语）授课教专课程，供不谙中文教师修读，尤其非华裔教师，极为需要。
	完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2013 年 12 月 4 日第一届英文组教育专业课程由分校主导开办，学员包括分校 22 位、校本部 12 位及峇株巴辖华仁独中 1 位，共 35 位。 ● 另，当日第三届中文组教专课程由校本部主导同步开办，校本部 22 位及分校 19 位老师参加，共计 41 位。 ● 截至 2013 年 12 月 31 日，分校已经取得教专资格及正在修读教专课程的老师共为 109 人。 ● 为加速培训教师，计划来届中文组教专课程建议以二校各开办一班，每班 50 人进行，则分校方可期待于 2019 年完成全体老师之教专培训工作。 ● 校本部将于 2014 年底开办第 4 届中文组教育专业课程，分校若有有意加入的老师，可以报名参加。分校将于明年 2015 年开办以分校老师为主的教专课程，在分校校园上课。

		<p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分校于 2015 年 6 月份开办“第 5 届中文组教育专业课程”，共 43 位老师参与，预计于 2017 年毕业。 截至 2015 年，古来分校参与教育专业课程的人数已达 153 人。2017 年将开办最后一个梯次的教专课程，2019 年将按计划达成所有老师拥有教育专业资格的目标。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分校于 2015 年 6 月份开办的“第 5 届中文组教育专业课程”顺利进行，将于 2017 年 6 月结业。 按计划将于 2017 年 6 月或 9 月开办分校最后一届的教专课程，并将如期于 2019 年完成，达成预定目标。
--	--	--

(5)	目 标	提升教师的教学技术与方法，4 年内全校行政人员与教师掌握并使用数位教学技术。
	说 明	避免流于一成不变的流水账式的教学法，也避免填鸭式的考试制度，老师们必须与时俱进，适当使用科技器材，才能符合时代的需求，也才能真正配合学生的需要。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 鼓励老师勇于创意教学，让老师得以体会教学的乐趣，从教学中得到成就与满足。 鼓励教师积极参与数位教学种子老师培训计划，并分享成果，从中体验改变的乐趣。 数位教学种子老师培训计划自 2009 年展开至今 2012 年第三批第二阶段，分校共有 129 人参与培训，并已于教学中积极投入。配合计划的进度，分校预计将于 2016 年达致全体行政人员与教师参与数位行政与数位教学的目标总人数预计为 212 人。 继续每年举办校内或二校数位教学成果分享会。
	完成期限	五年
	2014 年检讨：	

- 截至 2013 年，分校加入数位教学种子老师计划的老师共 115 人。2014 年数位教学种子老师计划将招揽 35 至 40 老师加入。
- 为鼓励数位教学种子老师学以致用，将数位技术得以带入教学中，让课堂更灵活生动，2014 年分校将增设多媒体课室 17 间，其中初三共 16 班及高一 1 班。合计原有已装置多媒体设备之高中课室 47 间，共为 64 间。
- 2014 年第 4 阶段数位种子老师计划分校共 35 位老师参加，并已于 4 月 22 日签约，随后展开一系列的培训活动。

2015 年检讨：

- 2015 年第 5 阶段数位种子老师共 36 老师参加，培训工作顺利进行。截至 2015 年，累积接受过数位种子老师培训之老师总人数为 204 人。
- 2015 年新聘老师将于 2016 年进行培训。
- 2015 年初一及初二年段共 36 间课室的多媒体设备装置工程已经完成，另高一课室增设 1 间。分校完成 102 班所有课室多媒体设备安装工作。

2016 年检讨：

- 全体 2016 年新聘教师/兼职教师均理所当然为 2017 年之非数位种子老师，全年必须接受 20 小时有关数位教学之培训。
- 截至 12 月 31 日，2016 年数位平台每天的平均使用率为 411 人次，其中因为 12 月中进行高三学分选课及 SPM 考试，因此得最高使用率为 1,278 人次。
- 2017 各学科开设的数位年段课室共 83 间，其他课室为：行政（14 间）、班级经营（25 间）、联课活动（7 间）。Moodle 数位教学平台目前共开设了 129 间数位课室。
- 数位教学平台已经成为分校师生教与学的其中一部份。

(6)	目 标	加强老师们的归属感
	说 明	老师们对学校有难以取代的感情，就可以减低老师的流失率，也可以长期计划性的栽培老师，老师也自然会在职业生涯上做长远的规划与投入，学生是有福的。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 让老师在教学上享受到乐趣，体会到成就，心理上被重视，精神上被关注，生活上被关怀，便会乐意坚守教育岗位。 • 逐步提升教师的薪金待遇与各方面的福利，直到老师们可以全情投入教学，不需要为现实折腰，为生活忧心为止。 • 制作全体行政人员及教职员统一活动 T 恤，在忙碌的大型活动上建立整体形象，培养团队精神，加强士气。
	完成期限	长期
2014 年检讨：		
<ul style="list-style-type: none"> • 2013 年教职员基本薪调增 10%，行政人员职薪亦配合董事会培训小组“晋级”方案做各种不同级别增幅，班主任津贴提高至 RM250，科主任津贴提高至 RM350。 • 2014 年教职员基本薪再度调增 10%，联课活动顾问老师津贴则提高至 RM200，二年来教职员薪金待遇获得大幅度改善。 • 分校全体行政人员及教职员统一活动 T 恤于 2014 年财政预算案上已获得通过，近期内将展开设计与制作工作。 • 配合分校启用 10 周年纪念，校方为全体行政人员及教职员制作纪念 T 恤，每人二款式各 1 件。纪念 T 恤经已完成，并已于 2014 年度第 4 届校庆运动会二日统一穿著，整齐亮丽，展现分校团队精神。 		
2015 年检讨：		
<ul style="list-style-type: none"> • 平日对老师除严格要求之外，正副校长对老师们生活、家庭或健康的情况多加关心和慰问，老师们感受得到。 • 2014 年制作的分校 10 周年纪念 T 恤，因为设计与品质老师们都喜欢，出乎意料的产生了极大的凝聚力。 		

		<ul style="list-style-type: none"> • 2月17日（星期二）举行“全校大拜年”活动，让全校师生就在校园内直接面对面进行拜年活动。全校闹哄哄，学生很当一回事，老师们很投入。一年伊始，师生建立了良好感情。
--	--	--

	(三) 行政	
(1)	目 标	提升行政人员对行政工作的认知
	说 明	让行政人员对职责有正确的认知，才能避免墨守成规，或固步自封，或得过且过。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 加强校长与行政人员的沟通与了解，调整行政人员的工作心态，鼓励正面思考，消除负面情绪，建立正面形象，吸引更多人才加入行政行列。 • 提供相关心理或脑力激荡辅导活动，引导行政人员正面思考，消除职业性的负面情绪，提高行政士气。
	完成期限	三年
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校长随时于各种会议上关注与调整行政人员的情绪与心态，及时沟通，加强相互了解，建立正面思考方式。 • 冷静观察行政人员与老师的表现，优劣强弱，多加了解，储备可用人才。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015 年 3 月 20 日及 21 日宽中二校联合于 Pulai Spring Resort 举办“行政主任团队建设培训营”，加强行政人员团队精神和凝聚力。分校行政团队更从中学习到成功举办团队工作坊和培训的方法，对后来校内举办各种师生活动都有极大的帮助。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2016 年 11 月 11 日宽中两校行政人员进行交流聚餐午宴，加强联系，联络感情。 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年11月24日至30日分校行政人员一行16人赴中国海南省进行教育参访交流活动，参访了当地4所重点中学，参考他晓得发展，对行政工作有更开阔的认知。
--	--	--

(2)	目 标	加强行政职务上的培训
	说 明	行政工作容易流于习惯性或日常性作业，在逐渐稳定的工作程序上常常不自觉的变得陈旧没有新意，对于日新月异的学生的成长环境与时代变化无法及时配合改变，会与学生脱节。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多专业技术与行政理论的培训，让行政工作更有方向，也缩短新任或实际经验不足的主任自我摸索的时间。 ● 配合董事会培训小组推行的《薪金与培训计划改革》全套行政人员培训计划与薪金奖励制度，明确奖惩，赏罚分明，让能者得到肯定，弱者得以加强。 ● 带领行政团队到他校多交流多参访，多做实际参考与学习，多增见识，避免闭门造车，固步自封，自以为是。
	完成期限	五年
	2014年检讨：	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 2014年6月12日至14日人力资源处联合新纪元大学学院教育系于分校校园内举办为期3天之“行政人培”行政培训课程，并邀请校本部行政人员参与。授课讲师为台湾谭光鼎教授，对分校年轻资浅行政人员而言，受益匪浅，并对明年行政人员业务推展上有了新的启发。 ● 6月15日分校全体行政人员至校本部参加由远景开发培训机构主持及策划的“宽中行政团队愿景工作坊”，主讲人为远景开发培训机构首席讲师孙福盛讲师。工作坊首先加强了行政人员对宽中远景目标的制定的信心，孙讲师很明确的，很实例的让行政人员了解与相信一个组织的愿景就是一个团队共同努力与追求的远大目标，希望可以减少行政团队与老师们的疑虑与恐惧。 	

	<p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 原本计划于 2015 年增设的“行政部门行政作业创意与改良比赛”因为活动频繁无法举行，将铁定于 2017 年进行。这项活动灵感源自于观察到一些部门在业务处理上都在逐步改革中，尤其是在 E 化校园行政方面。宗旨为鼓励行政人员继续在作业上勇于创新和改良，并给予已在逐步改进中的部门或行政人员具体的奖励与肯定。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2016 年 11 月 28 日至 30 日分校全体行政人员 36 位行政人员于金山度假村进行 3 天 2 夜的“分校行政人员培训营”。通过新纪元大学学院安排国立台湾彰化师范大学教育研究所所长林国桢副教授主讲。
--	--

(3)	目 标	栽培后进，储备人才
	说 明	分校行政人员整体而言比较年轻，大约 20 多 30 岁左右；而资深有经验者都是自分校启用 2005 当年从总校申请转换校园过来，目前多为 50 或以上岁数。二者之间相距甚远，几乎脱节，为避免将来行政实力断层，青黄不接，必须从现在开始重视接班人才的培养与储备。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 密切关注行政人员平日工作表现、思维方式与品德修养。 发掘人才、重用人才，让表现优异的行政人员有被器重的满足感，明确的重视与肯定所有好表现。 注重办事心态，教育事业上诚恳与热忱比才学更重要。 对有潜能的行政人员加强培训，并多委以重任，累积经验，培养深厚的实力。 2013 年分校行政人员共 40 位，忙碌而积极的推动着各部门的业务。唯随着学生人数逐年增加，校务日愈繁重，预计自 2014 年将以每年 2 位的幅度加强行政阵容，至 2017 年将增添至 46 至 48 人，行政工作方得以顺利营运发展。

		<ul style="list-style-type: none"> 因为行政人才的需求，因此平日必须谨慎观察教师们的工作表现，随时发掘人才，选贤与能。
	完成期限	长期
<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2014 年度除了联课活动处因为业务日益繁重，添加 1 位助理主任之外，行政人员总数没有增加，整体而言，行政运作顺畅，人力资源足够。 2014 年 3 月假期将举行行政人员培训，由新纪元大学学院提供课程。 2014 年教师节庆典上董事长宣布董事会议决将至达城分校行政团队的培训任务交赋予本人主导，所以自 2014 年下半年开始谨慎思考与观察栽培行政人员的问题。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2015 年教务处增设助理主任 1 名，事务处增设助理主任 2 位。 黄子锦副校长继续兼任训导处主任，今年逐步将训导处业务交接予谭慧贤副主任，2016 年正式接任训导处主任。 谭细湄副校长继续兼任教务处主任，明年蔡劲雄副主任进入常务，预计 2017 年接任教务处主任。 行政人员总人数为 42 人，比 2014 年增加 3 位，惟尚未达至计划中 2015 年 44 位行政人员人数。 目前行政人员勉强足够应付业务，会继续观察适合人选，逐步增设，除达成 2016 年 46 位行政人员目标之外，也逐步储备人才以便将来调任至达城分校。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 黄子锦副校长于 2016 卸下训导处主任一职，全职担任副校长。训导处主任由谭慧贤副主任正式接任。 谭细湄副校长继续兼任教务处主任，蔡劲雄副主任于 2016 年进入常务，预计 2017 年谭副校长卸教务处职务，由蔡劲雄接任教务处主任。 		

		<ul style="list-style-type: none"> ● 行政人员共 46 人，达预估人数。 ● 2017 年行政人员亦符合预估达 48 人。
(四) 校园		
(1)	目 标	持续校园美化工作
	说 明	美化与绿化校园环境，营造浓厚人文气息，让校园更有气质，更优雅，每个角落都有学问，都有惊喜。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 加强监督及领导校园美化工作委员会团队工作，须更积极。 ● 增添校园中有启发性的标语建设与布置。 ● 继续于各馆室或走廊上增加展示学生书画学艺作品，不但达到美化校园作用，也是一个学生展现学习成果的平台，对学生有鼓励作用。 ● 英文部门计划于校园中张挂英文标语，营造学习英语的环境。中文标语已进行中，可以推广至马来语，达到三语并重的功效。
	完成期限	三年
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生活辅导处设计之部份大型食堂标语已于 2013 年底贴上，2014 年将继续添置。 ● 雨盖走道将设计为大专院校布告街，取名为“大学之窗”，已有大专院校有意识认领赞助布告板，并已洽谈中，目前在设计中。 ● 小讲堂后空地两面墙上已辟为学生画廊，作为学生绘画与摄影作品展示区。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由升学辅导处主导，招揽各大专院校认捐赞助的“大学之窗”布告板共有 22 片，经于校庆日举行了揭幕仪式，除各大专院校不定期更新升学资料外，布告板的一半版位归各领养部门张贴部门活动资 	

		<p>讯。22 片布告板一列排开在大操场的另一边，在校园中原本比较偏远的地带形成了一道人文风景线。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 缓冲池池边已建筑围栏，并已铺上石头走道，其中包括一段鹅卵石按摩走道。将逐步将水池美化成一个休闲公园，以符合教育部私立院校组评估时校园内必须有一座学生可以活动的休闲公园的要求。 • 校园内多个绿荫角落增添了石桌石椅，供学生课余使用。 • 重新粉刷李光前及陈爱礼二栋教学楼。 • 江副校长带领园艺学会每周六联课时间处理及栽种盆栽，很有成果。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2016 年 12 月完成期待已久之二栋教学楼之间的水池工程，山林瀑布的园林设计，加上潺潺流水声，教学楼顿时增添了一番生意。
--	--	--

(2)	目 标	培养师生们环保意识，建立绿色校园。
	说 明	环保教育是现代教育中一个重要的环节，也是一个“大我”观念的建立，从平日校园生活或活动中培养起爱护环境，保护地球的良好习惯，逐渐变成一种生活素养与表现。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 加强绿化工作，在校园内种植更多花草树木，使校园更为青葱翠绿，繁花锦簇，不但可以软化钢骨水泥的形象，也可以降低热温，空气更为清新。 • 继续于各项大型活动中坚持“环保与节约”之活动大原则。 • 除了校园中增置公用大型环保箱之外，校园美化工作委员会会议已通过发给全校各班级统一环保回收箱，以取代目前各班级个别处理之各种各样回收箱方式（不雅观、不卫生、不整洁），也对师生们传达校方对环保工作的重视。
	完成期限	三年

	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013 年美化校园小组已完成校内篱笆边植树工作。 • 2014 年起由校方提供全校 100 班每间课室一个三层抽屉式环保箱，统一款式，整齐大方，方便管理。 • 训导处于 2013 年展开每班 5 盆种花计划。2014 年将会更有系统性继续进行，除照旧发给花盆及泥土之外，训导处将统一发给花种。 • 美化校园工作委员会经于清理缓冲池后于池边种植树木，工作已完成。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 训导处继续进行各班级养花计划，效果不彰，没有成功。检讨后将于 2016 年调整养花的方式。 • 校园内增添更多环保箱，希望加强学生的环保意识。
--	---

(3)	目 标	完善校园中各角落不足的设备与设施，让师生们更安全。
	说 明	分校校园虽然宏伟壮观，实际使用上仍然存在一些不足、不便或不安全之处，在时间与经济上许可的情况下，希望能逐步改善之。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 建设校门外雨盖走廊，解决学生下雨天疏散难题，并舒缓校门外交通困境。 • 图书馆距离教学楼太远，建议于校园中其他角落设计轻便的阅读角落，或设立阅报看板等。 • 增建馆室大楼之间的衔接走道。（如技职楼与联课活动楼只是隔邻，却没有直接相通的途径，必须上下楼再绕过行政楼底层才能抵达，浪费上课时间。） • 检讨校园各处闭路电视的运作与装置地点，加强保安功能。 • 严格监管校门保安人员工作方式与工作态度，以免校园安全管理松散，危及学生。

		<ul style="list-style-type: none"> 向市议会提出申请建设校门外行人天桥、候车亭及大道之间的间隔围栏，处理中。
	完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 校内外共长达 600 公尺之雨盖走廊经于 2013 年底竣工，已开放通行。 衔接技职楼与联课活动楼之间走到亦于 2014 年 1 月中完工，并已启用。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在联课活动楼 4 楼和图书楼 3 楼之间建设一道衔接的雨盖走廊，除了于顶楼上课的高三师生们到行政楼室不必再日晒雨淋或绕大圈子之外，也减少高二高三的学生到图书楼 3 楼上英语会话课时途经图书馆 1 楼及 2 楼时干扰的情况。

(4)	目 标	营造学习英语的优良环境
	说 明	宽中因为缺乏使用英语的环境，所以学生在英语会话上的能力，相较于英文的读与写能力而言自然比较弱。英语能力一直是宽中整体学术水平上比较遗憾的一部份。为了学生毕业后升学与就业上的需要，提升学生英语会话能力乃教务工作上势在必行的重要任务之一，营造学习英语的优良环境已是当务之急。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 提升英语语言实验室软硬体设备，分校将分别于 2013 年及 2014 年各设立起一间设备齐全的语言实验室，使用 ICT Learning 网上英语教学课程软件。课程将自 2013 年 7 月从初一年段开始正式推展，至 2018 年全校学生至少初中三年使用此课程设备。 加强英文科老师的的专业培训，并举办科内资深老师经验分享交流会。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 加强教务处与英文科老师之间的联系，并带领老师们到其他院校交流学习，随时参考及检讨本校的教学方式与课程内容。 ● 英语晨读教材多样化，提高学生的兴趣。 ● 在校园中设立英语角落及英语标语，让校园中充满英语氛围。 ● 举办英语媒介活动，如英文歌唱比赛、英语班级辩论比赛及英语班级戏剧比赛等。
	完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2013 年完成英语语言实验室之装置工作，惟由于原决定采用之 ICT Learning 网上英语教学课程软件公司业务上的变化无法提供该配套，经教务处与英文科研究讨论后，将于 2014 年 3 月份改用“MY ENGLISH LAB”英语教学软件正式开课。全体初一及初二学生各自拥有一个私人帐号，可于一天 24 小时随时自由于网上学习。 ● 英文部门标语已选定张挂于雨盖篮球场通往校外篱笆校门之间的走道上，目前正在设计与估价称许仲。 ● 英文部门计划于校园中张挂英文标语压克力质料板目前正在制作中，接近完成。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安装于雨盖走廊屋梁上之压克力板英文标语制作已经完成，每隔一段时期会更换一次板内标语。 ● 经于宽友图书楼 3 楼增设 2 间网上自学英语电脑课堂，并于 2015 年下半年开始使用，高二及高三所有班级每周各上 1 节英语会话课，提供学生于课内外加强英语学习的设备。 ● 英文部门联合教务处自 2015 年 2 月开始展开“英语日”(English Speaking Day)，因为英文科主任的严格推行，颇有成效。

		<p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宽友图书楼 3 楼 2 间网上自学英语电脑课室经于 2016 年正式开始编入高二及高三英文科每周 1 节会话课，由该班英文科老师任教，全年顺利进行。 • 计划于 2017 年将此二间英语电脑课室楼层空地规划成英语角落，以全英语休闲咖啡网络座的方式吸引学生于课余时间（尤其是下午放学后）到此活动，加强英语的使用环境。
(5)	目 标	建设校园地标性建筑物
	说 明	校园地标乃是一所学校的精神象征，前年教育局官员到校评估与视察时，清楚说明分校校园建设唯一的缺点是缺少地标性建筑或场地，表示可惜。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> • 2011 年为迎接百年校庆设立了倒数电子看板。 • 2012 年已通过新山宽柔校友会的赞助建设“爱我宽柔，造福人群”八字牌匾。 • 2013 年董事会将协助在校园中竖立“宽柔”题字巨石。 • 继续思考在校园中设计地标性地点或建筑，如整修及美化大草场司令台后方排污池，建设一个学生可以活动的休闲公园。 • 百年校庆校内工委会上议决，由 2013 年度高三学生代表（各班正副班长）共同于校园中某个角落设计及建立一个代表性百年校庆纪念碑。若效果令人满意，将来可以成为一个惯例，让每一届毕业生在校园内留下一座纪念碑，延续毕业生与校园的感情。
	完成期限	五年
		<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由丹斯里林亚礼亲笔题字之“宽柔石”已于 2013 年分校校庆庆典后，由前董事长林俊民先生与陈伟雄董事长联合主持揭幕仪式。

		<ul style="list-style-type: none"> 缓冲池的清理工作已完成，2014 年将进行设计与布置，希望建设成一个休闲公园。 百年校庆纪念碑计划因为一些待考虑因素暂缓执行。 配合分校启用 10 周年纪念，系列庆祝活动之一“设立分校 10 周年里程碑”经董事会校庆筹委会通过，已在进行中。目前已进过招标面试，正在制作中。 “宽柔中学古来分校启用 10 周年纪念石”经于 2014 年 8 月 23 日校庆日完成，并邀请三任董事长联合举行揭幕仪式。 <p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 目前分校共有 4 个地标式建设，即电子看板、“爱我宽柔，造福人群”八字牌匾、宽柔石、宽柔中学古来分校启用 10 周年纪念石，还有一面分校十周年纪念“微笑宽柔”全体师生照大合集墙面，也符合了教育部私立院校组评估时校园内必须有地标式建筑的要求。 <p>2016 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 二栋教学楼之间小瀑布鱼池是最新的地标式建筑。
--	--	--

(6)	目 标	增建馆室，解决日渐显现的课室不足的问题。
	说 明	学生人数逐年增加，课室的使用率已经达到饱和点，即将面对课室不足的问题；联课活动楼亦已于二前年开始被征用作为课室用途，课外活动团体不得已搬迁至其他馆室，分散各处，非常影响联课活动的发展，所以，活动空间急待问题，学生才可以有更好的发挥。
	实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 在校园中物色适合地点，建设教学楼，或另建联课活动大楼，提供学生更宽裕的学习空间。 随着 5 年后学生人数的保守预估将达致 5,000 人，共开设 104 班，比目前 2013 年 99 班增加 5 个班级，则教学楼的建设势在必行，目前每班学生人数平均 48 人的拥挤情况也将得以改善。

		<ul style="list-style-type: none"> 目前在联课活动团体的选择上只有 68% 的学生可以获得第一志愿的录取，适合与足够的活动场地是其中一个最主要关键。建议增建一栋综合性多用途联课活动楼，内部建设根据各种团体的性质与需求作灵活的设计，才能让各类型团体拥有足够的发展与发挥的空间，也让更多的学生可以根据本身的喜好志向选择第一志愿的团体。
	完成期限	长期
	<p>2014 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由于分校周边社区的迅速发展，校门外交通日趋繁忙，对学生的安全造成一定的威胁。分校期待于校园邻近一带增添一座大型学生巴士停车场，足以容纳所有学生巴士，并在停车场与校园之间的围篱上开设一道汽车通行的大门，则将来除了上学与放学时段学生的交通安全可以获得保障之外，停车场也可以作为学生的活动场地，让学生拥有更大的活动空间。将来，校方若有需要，或也可征用改为硬体建设用途。 若大型学生巴士的理想可以实现，则现有之校内学生巴士停车场建议改为家长或校外人士停车位，并于停车位通向校园的二个路口处装置电动闸门，则无论于学生校内外的交通安全上或校园治安的管理上，都是莫大的喜讯。 因受活动场地的限制，联课活动难以有太大的发展，倘若期待有所突破，则期待增建一栋综合性多用途联课活动楼，分校联课活动才有望有更大的发展。 2014 年分校课室的使用率已达到饱和，尤其班级人数平均达 48 人以上，无论在老师们的教学上，或学生的学习上，都非常不理想，所以课室的增建虽不是当务之急，却也是长远发展上需要的。 经已于 2014–2015 年度第廿五届董事会第 4 次会议（2014 年 4 月 10 日）通过于分校增建一栋综合性多用途联课活动大楼，以弥补原有联课活动楼被征用作为高三课室之无奈，也解决联课活动场地不足及联课活动发展的局限。此计划待校本部增建教学楼事宜妥善处理后再进行。 	

	<p>2015 年检讨：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宽友图书楼 3 楼增设 2 间网上自学英语电脑课室，设备齐全，并于 2015 年下半年开始使用，高二及高三所有班级每周各上 1 节英语会话课，提供学生于课内外加强英语学习的设备。 <p><u>2016–2017 年对校园硬体建设的期望</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 期待增建一栋综合性多用途联课活动楼（经已于 2014–2015 年度第廿五届董事会第 4 次会议 2014 年 4 月 10 日通过），分校联课活动希望能有更大的发展。 • 随着成功购买大操场旁边的 10 英亩校地，分校期待于校园围篱外可以增设一座大型学生巴士停车场，则将来除了上学与放学时段学生的交通安全可以获得保障之外，停车场也可以作为学生的活动场地，让学生拥有更大的活动空间。 • 现有之校内学生巴士停车场建议改为家长或校外人士停车位，于停车位通向校园的二个路口处装置电动闸门，则无论于学生校内或校外的交通安全上，以及校园治安的管理上，都是最大的保障。
6	<p>总结：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校长将明确的向全校师生及全体行政人员宣导办学理念，与学校发展愿景，随时随地提醒，并自然的融入平日行政与教学工作中，让学生耳濡目染，养成思考方向。 • 各部门无论推行任何新措施或举办任何新活动，都务必配合学校发展大方向进行思考和策划。 • 希望先取得全校上下共同的认知与认同，才不会沦为校长个人梦想与空谈。上下一心，目标一致，发挥最大的团队精神。只有真正用心打造的校园才会有灵魂与温度，才不会只是规模宏大的钢骨水泥而已。

- 以上各项 5 年中、长期发展计划案乃建立于 2013 年分校现有的规模基础上，进行发展大方向之思考与筹划。计划案以大纲领方式拟定，校长将每年底或必要时进行检讨，在细节上随时配合时势的需要或改变，做出适当的调整与修订，让分校的发展路程更切实，也更灵活，更通达。

2014 年检讨：

- 因为拟定了“校长 5 年中、长期发展计划”，2013 年虽初上任校长一职，反而深感办学目标明确，在行政团队的领导上方向也极为清楚，理念稳定，减少了一步一经营的惶恐心情。
- 由于 2013 年一开始便已明确的向全校师生及全体行政人员宣导校长的办学理念与学校发展计划重点，所以各部门在工作策划与事务安排上配合度也相对提高，例如激发创意，提高自学能力，提升品德修养及美化校园各项，无论在教学或活动上都自动或自然的成为思考的主要方向，很难得。
- 2014 年 1 月 21 日召开各行政部门 3、5 年发展计划检讨会议，各部门紧扣计划书中发展重点进行报告与总结，并于需要处进行调整与修订。因为有计划书作为蓝本，各部门自我检讨的工作比较容易掌握，校长对各部门的责任追究也比较有根据，成绩好坏，成果优劣，显而易见。
- 这只是努力的第一年，大家继续加油。

2015 年检讨：

- 遵循着这份中、长期发展计划努力着，并继续增进与加强。
- 校长 5 年中长期发展计划实行了三年，各项方案执行着，有的进展快；有的进展慢；有的在预期进度中；有的比较形而上，

完全没有数据可循，不过坚持相信，只要努力，总有一天可以看到成绩。

- 像“和谐的校园”这个理想，计算不到，可是感觉得到。
- 2016年，决定把重点放在课程改革上面，希望分校在稳定的考试成绩之外，能开创出一种新的课程编制和师生关系，让学生在课程上比较有选择权和自主的能力。“部分学分制”计划于2017年推出，培养学生学习上更自主更自立。

2016 检讨：

- 经过2016年一整年的探讨与策划，高三学分选修课终于顺利启动与进行，课程内容亦丰富多样，充实精彩。
- 经于2月8日召开2017年课程策划组第1次会议，今年将重点讨论明年分校开始推行的每周上课五天制方案。
- 2013年至2017年“校长五年中、长期发展计划“将于今年底全部完成，2017年底将推出新的”2018年至2022年校长五年中长期发展计划“，为宽中古来分校未来五年，或更长远的未来做规划与展望。

黄慧珠

2013年5月16日

2014年2月21日检讨

2014年7月19日第2次检讨

2015年2月25日第3次检讨

2016年2月第4次检讨

2016年8月第5次检讨

2017年2月第6次检讨



黄子锦副校长 3 年发展计划 (2016-2018)

目标	协助加强部门之间的联系与合作
说明	除了家庭，学校在协助学生适性发展和培养学生健全人格是非常关键的地方。各部门的工作也繁忙，重点放在各自的部门业务。实际上学校各部门是息息相关的，如果加强部门之间的联系与合作，必可达到教学上最佳效果。
实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 除了常务会议、行政会议，各相关部门必须定期的进行交流和讨论，加强部门与部门的沟通，增进对彼此业务的了解，在培训或调动行政人员时，可以更快的进入状况。(2016 年持续进展) 除了学校大型活动，可以举办跨部门的小型活动，营造更多部门合作的空间，例如：训导处和辅导处举办班主任和新任老师的培训班，事务处和联课处合办校园整洁工作、校园美化或比赛等；甚至不同性质的部门也可以合作举办活动。(2016 年持续进展) 除了校方举办大型的行政交流活动外，也由一两个部门，举办比较有针对性的小型参访，例如小型学校，因规模较小，友校接待也比较方便，针对性的直接学习，效果更好。(2016 年持续进展)
完成期限	3 年 - 5 年
跟进检讨	<p>配合校长的办学理念，校方举办活动已经在各项活动进行跨部门的合作。也让一些学科及部门进行合作参访及培训。</p> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教务处安排地理科和科学科合作到东海岸进行培训； 电脑老师、辅导处和部分学科老师利用假期组团到中北马其他独中进行参访交流； 训导处和辅导处合作也举办了班主任培训； 联课处举办了联课活动团体的顾问和教练，到麻坡中化和马六甲培风进行参访交流。
目标	协助规划和加速美化校园工作的进行
说明	<ul style="list-style-type: none"> 目前校园除了疏落的树木，较少有五颜六色的花树，缺少美观。将学校打造成一个鸟语花香，林荫处处都乐土，让师生享有美丽的校园环境，让心灵得到净化，美化校园也能美化心灵。

	<ul style="list-style-type: none"> 目前师生除了在建筑物之下，很少有机会在户外的亭子、大自然的树荫下休憩，看书聊天，无法营造校园的文化气息及学习气氛。 校园建筑物外墙清洁光量、整齐，但也带来炎热和反光的问题，影响上课情绪及学习效果。
实践方案	<ul style="list-style-type: none"> 更有效地及经常性的整修花木及草皮。除了外包给承包商，也指派高年级学生和联课团体分区负责，或由学生自动领养，（也可成立新的美化校园团体）定期清扫、检查、修剪整理及保护，以维持该区整洁和美观。 (2016年持续进展) 在路边或一些较大片的草地栽种有绿荫的大树，放置石椅或布置小园景，让师生可以在大自然下休憩，看书或聊天。 (2016年持续进展) 除了绿荫大树，在园圃栽种更多的观赏植物，让校园增添色彩。 (2016年持续进展) 在建筑物的角落，摆设盆栽植物，绿化每个角落，让人心旷神怡之外，也给课室带来一些凉意。 (2016年持续进展) 在重要的据点，增设水龙头，方便浇水，减轻负责绿化人员的工作量。 (2016年持续进展)
完成期限	3年-5年
跟进检讨	<ol style="list-style-type: none"> 计划正在进行中，目前已在靠近各部门的梯口及走廊转角处栽种了盆栽植物。 训导处进行各班养花计划。 美化小组也在2016年底在教学楼之间建造了水池和假山。 美化小组还在物色栽种大树的树种和适当的地点。

准备人：黃子锦 副校长

日期：19.01.2017



寬柔中學
古來分校
Foon Yew High School - Kulai

教务处 3 年发展计划（2016–2018）

目标

1. 逐步改变应试教育制度，使用多元化评估取代各科测验。
2. 营造学习第二语文能力的校园氛围。
3. 激发教师在教学上的创新能力。
4. 增进教师在科技教学上的应用能力。
5. 带动教师群体的永续学习氛围。
6. 推广学科资源共享。
7. 提升各项校外学术比赛成绩。
8. 加强学科主任与教务处的联系，从中提升学科业务。

理念 尝试改变过重的应试教育氛围，并建立一个教师能更专业和发挥所长的教学环境，从而使学生能在其中快乐学习。

计划：

2. 营造学习第二语文能力的校园氛围。	
a. 为强化学生的口语能力，全校每周英文课均有一节课至语言实验室进行网上自主学习或模拟情景教学若可行，马来文亦能尝试应用语言实验室上课。（2016年完成进度）	2017 年
b. 为让学生能更有效自学，校方增设两间电脑语言实验室，特供学生课后留校自学。（2016年完成进度）	2017 年
c. 增进校内学习英文风气，特设一天全校英文日。通过圆形舞台表演、张贴标语、广播宣传，鼓励全体师生一起开口说英文。（2016年完成进度）	2017 年
2016 年检讨报告：	
1. 全校 103 班每周均有一节至语言实验室进行网上自主学习或模拟情景教学。 2. 两间电脑语言实验室，于放学后开放于学生课后留校自学。 3. 每周三进行的全校英文日从 1 月开始，至 10 月结束。期间，共 35 班参与圆形舞台表演。同时，英文科也推动学生向非原班科任进行英文口试。	
3. 激发教师在教学上的创新能力。	
a. 规划各科举办法学科成果分享会来鼓吹并宣导创意教学法。通过各科针对自身情况的经验分享，加强教学互动与课堂管理上的能力。同时，在专科教学上能有更多的突破与创意。带动校内永续学习氛围。（2016年完成进度）	2017 年
b. 安排教师参与校外创意教学讲座，推荐教师参与校外相关培训或邀请讲者至校分享经验。（2016年完成进度）	2018 年
2016 年检讨报告：	
1. 为强化学科成果分享会的效果，将全校集体进行的分享模式改为各科或同性质组别分别进行，共进行 9 场次。以期能通过此改变，让各科在分享上能更专精本科教学情况 2. 2016 年共推荐 2 位教学有成的教师参加全国教案设计比赛，同时安排老师出席相关赛事的讲座活动。	
4. 增进教师在科技教学上的应用能力。	
a. 校方开始在各间课堂安装智慧课堂设备，教师们或会出现空有设备而不善使用的情况。教务处将对此循序渐安排系	2018 年

<p>列的科技教学培训，以期引导老师善用科技产品加强课堂 教学效果。（2016年未完成进度）</p> <p>b. 通过数位教学小组培训与科主任引导学科集体参与制 作适合本科的相关课件，以减轻老师们在智慧课室应用 过渡期中的不安感。（2016年完成进度）</p> <p>c. 持续推动各学科应用 Moodle 教学平台，进行课后辅助 教学。（2016年完成进度）</p>	<p>2018 年</p> <p>2018 年</p>
<p>2016 年检讨报告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高三课室未能如预期在 2016 年完成智慧课室的安装，也会确定使用哪套智慧课室系统。数位教学小组因此无法在 2016 年对高三老师进行相关培训，将在 2017 年年初进行智慧课室培训。 2. 数位教学小组持续带动各科应用 Moodle 教学平台，教学平台仍定调为课后辅助教学。全校所有科目均有开设个年段课室。 	
<p>5. 带动教师群体的永续学习氛围。</p> <p>a. 规定凡有新课本或新进教师居多的年段进行集体备课。科主任作为主导，能分享知识及提点新进老师，教师亦能从中交流教学心得。借此加强掌握个别老师的教学情况，以期从中逐步提升教师之专科知识。（2016 年完成进度）</p> <p>b. 针对出题概念与教学法概念进行培训，同时配合校长室所推动的教案设计比赛及教专课程，要求各学科培训教师撰写教案之能力。逐步达致教师能在进班授课前，有一明确时间分配与教学目标。（2016 年完成进度）</p>	<p>2017 年</p> <p>2018 年</p>
<p>2016 年检讨报告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016 年共有 8 科 10 年段在每周进行集体备课。 2. 计有 8 科在 2016 年已进行过出题概念与教学法概念的教师培训活动。 	
<p>6. 推广学科资源共享。</p> <p>a. 鼓励各科教师共同制作统一教材。新进老师缺乏累积的教材与准备时间，资深老师同样也会因自身一人准备教材而渐陷知识匮乏的困境。解决问题的方法，即为合作准备与共享教材。（2016 年完成进度）</p>	<p>2018 年</p> <p>2018 年</p>

b. 各科通过目前的科技(如 google drive)进行公开、公平的资源共享，从中减少老师们的顾虑与改善少部分教师不愿分享教材的观念。 (2016 年完成进度)	
2016 年检讨报告： 1. 各科均有在我校数位教学平台上共享教学资源，于 2016 年培训与推动科主任应用 google drive 进行教学资源管理与共享。	
7. 提升各项校外学术比赛成绩。	
a. 编定《校外学术、学艺比赛处理程序说明与流程手册》，以进行定期培训。 b. 依据不同赛事制订培训标准流程，并借此加强督导负责老师的进度，以期逐步加强学生之表现。 (2016 年完成进度)	2018 年
2016 年检讨报告： 1. 教务处针对常年报名参与的国内学术赛事，均有安排日常的定期培训。同时，2016 年的整体学术比赛保持相当水准。	
8. 加强学科主任与教务处的联系，从中提升学科业务。	
a. 每月通过教务处行政人员与科主任的固定约谈及出席例常会议，来了解探讨学科进展。 (2016 年完成进度)	2016 年
b. 每学期与统考班级的各科科任及科主任进行至少一次统考年段备考会谈，以了解备考情况。 (2016 年完成进度)	2016 年
c. 策划学科主任参访团，组织学科主任参与相关活动，以加强学科主任在知识面上的深广度。 (2016 年未完成进度)	2018 年
2016 年检讨报告： 1. 教务处每月均与各科科主任固定开会，以即时了解各科状况。同时，也借此加强督导高初三班级应考统考的准备。	

准备人：蔡劲雄 教务主任
日期：17.1.2017



寬柔中學

古來分校

Foon Yew High School - Kulai

训导处3年发展计划 (2016-2018)

目标:

1. 训练学生养成整洁、劳动之习惯，并共同维护校园环境的卫生与清洁。
2. 提升学生品德素养，树立正确的人生观和价值观。
3. 加强班主任班级经营的能力，以建立良好的师生关系，进而创造和谐校园。
4. 以数位化处理训导处事务，提高效率。

计划:

计划内容	完成期限
<p>一、加强师生整洁与环保的意识</p> <p>(1) 透过举办比赛性质的活动，宣导 3R (Reduce、Reuse、Recycle) 的观念。 (2016 年持续进展)</p> <p>(2) 举办环境保护相关议题的展览，设立环保周或环保月，以提高师生对环保的意识。 (2016 年未完成)</p> <p>(3) 模拟“联合国环境与发展会议”，召集各班的环保干事，在校内举办类似的会议，由各班提出实用的环保建议和计划，并通过会议表决，让好的建议能在校园内推行。藉此能激发学生的创意及思维，也为环保尽一分力。 (2016 年未完成)</p>	2018 年
<p>2016 年检讨报告：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2016 年针对初三年段，于校庆期间举办了“旧爱新欢”废物利用环保作品展”，当中 18 个班级共挑选出了 52 件作品参展，以传达环保中 Reuse、Recycle 的概念，由此平台也让学生发挥了不少创意，受到不少学生及老师的嘉奖及好评。2. 2017 年开学初始，召集各班环保干事进行职责培训。环保干事除了处理回收箱内的回收物，今年还增加了制作海报环节，主要目的是宣导环保概念，取得了不错的成果。3. 模拟联合会议，集体脑力激荡尚在筹备阶段，期望可以找到最适合时机和最有效方式进行。	
<p>二、提升学生品德素养</p>	

<p>(1) 设立壁报专区，张贴与品格相关的文章或时事新闻，定期更换内容，达到潜移默化教育的效果。（2016年未完成）</p> <p>(2) 收集品格相关的标语，以海报或压克力板制成，张挂于走廊或食堂处，以提升整体同学的品德素养。（2016年未完成）</p> <p>(3) 设立品格主题，利用班会时间播放影片，班主任可以带领同学深入讨论，以达到培养品格的目的。（2016年未完成）</p>	2018
--	------

2016 年检讨报告：

1. 2017 年各班级新增设了壁报干事，主要是针对课室内的壁报板进行内容的设计及规划。同时规定壁报板划分出时事栏目，借由时事新闻带出品格教育。
2. 2016 年未进行品格标语工程，计划于 2017 年完成。
3. 计划 2017 年开始将带有品格议题的短片于周会前播放。利用 5 分钟的短片，带出大道理。需观察周会进行的成效，再规划班会的部分。

三、加强班主任班级经营的能力

- | | |
|---|------|
| <p>(1) 与生活辅导处联合主办辅导知能讲座，提升班主任的辅导认知，应用在班级管理上。（2016年持续进展）</p> | 2018 |
|---|------|

2016 年检讨报告：

1. 2016 年 3 月 12 日至 3 月 14 日与生活辅导处联办“关注学生身心灵的有效方案”班主任研讨会。活动在马六甲 Mahkota Hotel 进行。班主任们远离日常工作环境，放下紧绷精神，三天两夜的活动让大家获益匪浅。

四、训导处业务数位化

- | | |
|--|------|
| <p>(1) 编写“班主任数位化文件”，提供简易的线上工具供班主任收集学生资料和名单。（2016年持续进展）</p> <p>(2) 编写“放学后检查课室整洁”应用程式，供训导处主任们于放学后的检查工作使用。（2016年持续进展）</p> | 2018 |
|--|------|

2016 年检讨报告：

1. 已经完成“班主任班务数位表”（Google sheet）配合“班主任收集班级同学资料”（Google form）。仍需进行微调以使文件使用更流畅。另外亦须不断修正培训网页，让班主任们更容易自行解决使用 Google Sheet 和 Google Form 的问题。
2. 已经编写完成并投入试用“放学后检查课室整洁”应用程式。与一般程式相同，亦须不断更新与微调。尚在争取向学校申购一连接校方 Wifi 的器材如（小平板电脑）因为仍然是老师们各自的手机进行整洁评估。

准备人：谭慧贤 训导处主任

日期：17.01.2017



寬柔中學
古來分校
Foon Yew High School - Kulai

事务处 3 年发展计划 (2016-2018)

目标:

1. 提升职员工的素质，工作及技能专业水平以强化服务意识。
2. 提升校园气质，优雅的环境。
3. 加强财产保管制度。
4. 加强保安措施。
5. 提升校园安全管理。

计划:

计划内容	完成期限
<p>1. 提升职员工的素质，工作及技能专业水平以强化服务意识</p> <p>加强事务处行政主任及职员工的培训 (2016 年持续进展)</p> <p>i) 配合人力资源处的安排，持续加强职员工培训课程。例如技能培训，知识讲座等，这些培训可提升职员工的素质，工作及技能专业水平以强化服务意识。</p> <p>ii) 持续定期召开部门及职员工会议，加强沟通，增加了解及找出在工作中的不足和今后努力的同时加强对业务培训与纠正不足的地方。</p> <p>iii) 持续对各类培训活动的课程进行安排，列出训练活动的细目，目的及目标，培训形式，培训时间，培训地点及方法。</p> <p>iv) 培训分阶段进行，确保每一位职员工一年内参与培训课程至少 20 个小时的培训课程。</p>	2016 年-2018 年
<p>检讨:</p> <ul style="list-style-type: none">• 持续加强事务处行政主任及职员工培训课程，培训项目如下： <p>IS9001 ISO 品质管理培训 行政数位教学工作坊 E 起迎向未来数位</p>	

**创造和谐与妥当的教学，正向引导孩子的品格
无压力/轻松减压工作坊**

1. 校园美化工作 (2016 年持续进展)

- | | |
|---|-------------------|
| i) 通过校园美化小组推动全體師生参与栽樹和種花计划, 让师生對校园美化工作体会乐趣。 | 2016 年-
2018 年 |
| ii) 持续推行班级学生粉刷课室, 让大家参与美化化校园工作。 | |
| iii) 每年分阶段进行全校粉刷工程, 让校园更有气质, 更优雅。 | |

检讨:

- 通过美化小组讨论及策划在教学楼之间设建一个假山瀑布水池, 进一步加强我校绿化及美化水平, 营造优美整洁, 文明有序和谐安宁的育人环境。
- 配合新加坡爱护大自然促进协会进行植树活动, 已在校园内栽种 10 棵大树。
- 美化课室计划, 今年将进行所有的课室粉刷工作。

2. 校园设备与设施 (2016 年持续进展)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| i) 持续加强财产保管制度, 职责分明. 妥善处理库存物品。 | 2016 年-
2018 年 |
| ii) 妥善库存物品的管理, 减少库存数量避免积压, 做到精打细算。 | |
| iii) 库房内要物放有序, 并做到防火防盗。 | |
| iv) 对办公用品的发放实行登记制. 安规定借出的物品要及时督促归还。 | |
| v) 水电器材的维修实行按实领用。 | |
| vi) 以旧换新、修旧补废, 明确责任, 减少浪费。 | |
| vii) 加强对班级设备的每月定期检查, 把人为损耗降到最低程度。 | |

检讨:

- 我们将继续与本校电脑中心同心协力, 探讨仓库软件加入到管理系统中, 这改变了整个仓储物流, 仓库软件将无缝对接产品跟踪系统, 基于二维码的使用. 这能显示出这是什么产品, 申购, 保养, 保用等资料。

4. 保安管理 (2016 年持续进展)

- | | |
|--|-------------------|
| i) 监督保安公司, 以了解保安公司是否有做好安全工作, 及持续加强保安措施. | 2016 年-
2018 年 |
| ii) 增加及提升閉路電視系统, 以監視校園範圍內的主要地点, 確保师生和財物安全. | |

检讨:

- 校内多处已添加及提升閉路電視系統，包括教學樓，各館室及校門等範圍。

5. 校园安全管理 (2016 年持续进展)	
i) 成立由事务处成员组成的安全自查小组，对学校安全工作的各个方面进行深入的检查，当发现问题的所在才能对症下药。 ii) 加强对学校安全工作的领导，监督和检查，制订管理制度，定期检查各设备及对检查情况进行记录做到有案可查。	2016 年-2018 年
检討： <ul style="list-style-type: none"> • 持续跟进督促的检查工作。 • 建议增加守卫转钟范围及使用智能扫描系统以取代旧传统的转钟系统。 	

准备人：李锦星 事务处主任

日期：18. 02. 2017



人力资源处 3 年发展计划 (2016-2018)

人力资源处目标：

1. 稳定师资阵容，关注教师办公室设备及福利。
2. 加强行政职务上的培训。
3. 栽培后进，储备人才。

计划内容	完成期限				
1. 短期计划 <ul style="list-style-type: none">• 减少用纸量，通过电邮、广播及播电通知、回复及传达讯息。（2016年完成进度）• 加强教职员咨询和指导工作。（2016年完成进度）• 晤谈教职员：了解在工作上遇到的困难并进行调，调解误会、纪律问题，如：出勤、服装、服务态度等等。（2016年完成进度） <p>检讨：成功执行<ul style="list-style-type: none">• 已上载及更新教职员名单，保险处理方法，提供政府部门相关网站链接、通过电邮及电话通知参与培训的老师。• 约见有疑问的教职员晤谈。</p>	2016-2018年				
2. 征聘 <p>征聘原则包括： 外部招聘，内部招聘，内部晋升，退休续聘计划。（2016年完成进度）</p> <p>检讨：成功执行</p> <ol style="list-style-type: none">1) 外部招聘：通过学校官方网站、面子书官方网站和《星洲日报》刊登征聘启示。2) 内部招聘：聘请毕业生担任代课老师（冯家鸣、汤凯健）及职员（吕蕙妍、黄子琪、林德鑫、陆俊亦、吕联毅、刘佑亿、李志强、黄子嫣、谢德星、林帼濠、陈怡亨）3) 内部晋升：被晋升至行政部门的老师是魏铭慧、林伟杰、符芳俊、詹长强、陈智伟、陈珑宝、叶思成、魏巧莹、萧莹莹；蔡劲雄副主任擢升为教务处主任；梁佩敏助理主任擢升为教务处副主任、郑凯骏助理主任及邱佩萱助理主任同时擢升为训导	2016-2018年				
<table border="1"><thead><tr><th>预算 (RM)</th><th>实际开支 (RM)</th></tr></thead><tbody><tr><td>7,000</td><td>2,357.80</td></tr></tbody></table>	预算 (RM)	实际开支 (RM)	7,000	2,357.80	
预算 (RM)	实际开支 (RM)				
7,000	2,357.80				

处副主任、符祥靖助理主任擢升为升学辅导处副主任、苏光顺副主任擢升为图书馆主任、黄廷泉副主任擢升为夜间部主任。

- 4) 续聘计划：申请续聘须获校方通过，获准的教职员是黄金才老师、林爱云女士、张迪先生和陈汉杰先生。

表 1：教职员人数

年份	预估人数			实际人数	
	2016 年	2017 年	2018 年	2016 年	2017 年
班级	102	104	108	103	106
行政人员	46	48	50	46	48
教师 总人数	207	212	230	210	222
兼任 班主任	102	104	108	103	106
兼任 联课顾问	80	84	85	80	82
职员	33	33	33	32	30
工友	12	12	15	16	13

- 因学生人数增加，2016 年分校比预计的 99 班增加至 103 班，故教师、班主任和联课顾问总人数也相对增加了。
- 在 2017 年，学生的人数继续增长，分校比预计的 100 班增加至 106 班，故教师、班主任和联课顾问总人数也跟着增加。

3. 培训

1. 配合《薪金与培训计划改革》：(2016 年完成进度) • 行政人员计划与薪金奖励制度，赏罚分明。 2. 配合教职员素质开发需要，提供培训。 (2016 年完成进度) • 高层主管培训 • 第二专长培训 • 提高素质培训 • 在职培训 -2017 年～2019 年开办最后一届由校方承担费用让老师们报读教育专业文凭课程。 • 选送进修计划/保送毕业生升学计划 (2016 年完成进度) -通过与升学辅导处合作于升学辅导处张贴相关保送升学资讯以及向高三毕业生宣导推广鼓励高三学生们申请保送并通过校方遴选合适学生参与保送计划。	2016–2018 年
--	----------------

检讨：成功执行

- 28～30/11/2016：行政人员培训

<u>预算 (RM)</u>	<u>实际开支 (RM)</u>
15,900	13,486.85

- 保送校友蔡佩芸小姐就读台湾国立高雄师范大学数学系，每年的资助金和生活费为 RM14,000。毕业后，学生须为校服务 6 年。

<u>预算 (RM)</u>	<u>实际开支 (RM)</u>
14,000	14,000

表 2：“教育专业课程”培训计划

- *已有教育资格总人数+3: 黄雪仪、陈珑宝、王薇琳

序 (届)	年份	参加 人数	累计参加 人数	地点	媒介语	备注 (离职)
已有教育 资格	-	21	21+*3	两校	华语	余典诗、范耀元、 翁莉芬
第一届	2009–2011	18	42	校本部	华语	陈志光、 刘亦淮、 陈丽芳
第二届	2011–2013	26	68+*1	校本部	华语	蔡秀景、莫伟英
第三届	2013–2015	19	88	校本部	华语	张沁怡
第一届 (英文组)	2013–2015	22	110	古来分校	国语/ 英语	张景洋、Manjit、 Roslina
第四届	2015–2017	-	-	校本部	华语	-
第五届	2015–2017	43	153	古来分校	华语	张美珍、余嘉燕、 林洁仪 目前离职老师共 计: 15 位
第六届	2017–2019	-	-	校本部	华语	-
第七届	2017–2019	45–50	198–203	古来分校	华语	-

- *第二届教专总人数+1: 杨碧云老师。
- 古来分校目前已经在进行第五届（中文组）教专课程，预计 2017 年毕业。
- 按新纪元的计划，他们尚在等待有关 MQA 认证的回复，目前已知课程会有更动，收费不详，尚未得到详细的资料。新纪元表示，预计于 12 月开办新一届教育专业文凭课程。

表 3：“数位种子老师”培训计划

序 (批)	年份	参加 (人数)	累计/	备注 (离职者)
			总人数 200	
第一批	2009	*28	28	黄慧韵、刘毓淮、吴宝宝、 曾宝莹、严燕妮、余嘉燕、 翁莉芬、张美珍 (共 8 位)

	第二批	2010	*52	80	方智庭、黃明威、苏美红、陈丽芳、古怡美、廖美容、杜健煌、丘喜婷、黄惠雯、关明华、柯慧卿、李泽请 (共 12 位)	
	第三批 (第一阶 段)	2011	22	102	王静吟、张秀慧、彭进财、张素佳、杨世婷、莫家浩、Roslina (共 7 位)	
	第三批 (第二阶 段)	2012	28	130	沈欣怡、张鸣凤、蔡秀景、张伟业、范耀元、洪庆源、陈慧娴 2 、Manjit、廖文辉 (共 9 位) *第一批至第三批第二阶段的离职老师共计：36 位	
	第四阶段	2014	36	166 (总人数 196)	余典诗、张景洋、欧阳丽贞 (3 位) *第一批至第四阶段的离职老师共计：39 位	
	非种子老师	2015	36	202 (总人数 204)	莫伟英、陈健祥、林颖璇、郑雪莹、周恒燊、Sharlini、林洁仪、张沁 怡、李明学、陈佩珊、姚瑞芬 (共 11 位) *第一批至 2015 年非种子老师的离职老师共计：50 位	
	非种子老师	2016	14	216 (总人 数 210)	- *第一批至 2016 年非种子老师的离职老师共计：50 位	
	非种子	2017	26	242 (总人 数 222)	- *第一批至非种子老师的离职老师共计：50 位 *2017 年新聘老师都还未被列入此培训课程。	

4. 评估

<ul style="list-style-type: none"> 提升奖励办法，修订绩效评估标准/细则。 (2016 年未完成进度) <ul style="list-style-type: none"> - 修订现有绩效评估标准及细则并增加一些评估项目如班主任和联课顾问的评估。 	2016-2018 年
--	----------------

<ul style="list-style-type: none"> ● 配合《薪金与培训计划改革》： ● 行政人员计划与薪金奖励制度，赏罚分明。 <p><u>检讨：未执行</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目前还在探讨修订现有绩效评估标准、细则及要增加的项目。 ● 部分的行政人员获得擢升，无推荐晋级。 	
<p>5. 发展</p> <p>职业生涯规划：（2016 年完成进度）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据教职员个人能力、兴趣、个性和可能的机会制定个人职业发展计划，由校长委任各部门的行政人员。 2. 根据学校发展的大方向制定发展计划。 ● 图书馆三楼英语课室启用，校方经营 2 个饮料档。 <p><u>检讨：成功执行</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新聘林子伟先生为电脑中心助理主任、数位教学技术支援兼老师，他毕业于马来西亚沙巴大学电子商务系。 2. 视听教育馆根据校长五年中长期发展计划迁至图书馆三楼，发展成为“视听区”。 	2016–2018 年

准备人：李淑佩 人力资源处主任

日期：20. 2. 2017



宽柔中学

古来分校

Foon Yew High School - Kulai

联课活动处 3 年发展计划 (2016-2018)

联课活动处目标：

1. 提供学生多元化活动，培养学生多元兴趣。
2. 督导学生善用余暇，发展个性。培养学生热爱校园、提升对学校的归属感。
3. 鼓励学生参与校内外活动及竞赛，增强自信。培养学生世界观。
4. 培育学生领袖才能、提升自尊、训练自律。让学生学习建立良好的人际关系及社交态度。
5. 培养学生服务学校、服务社会、舍己为人的精神。指导学生养成良好品格及正确的价值观。
6. 配合学校各学科的发展，提高学生学习兴趣。
7. 提升顾问老师素质、提升部门对团体顾问及教练的支援与福利，以期提高老师们的领导意愿。
8. 改善部门业务运作，加强本校联课活动宣传力度。

计划：

计划内容	完成期限		
1. 提供学生多元化活动，培养学生多元兴趣。			
a. 通过建立新的活动团体，让学生能够体验更多元化的学习环境。计划逐年增加 1 个适合中学生的新团体。 <i>(2016 年未达成)</i>			
b. 因团体人数众多，缺乏适合的顾问与指导老师（师生比例：1 老师对 80 以上的学生）。计划在 2018 年之前将不足的顾问老师补足。 <i>(2016 年完成进度)</i>	2016-2018 年		
	2016 年	2017 年	2018 年
联课活动团体数量	63	64	65

联课活动顾问数量	80	81	82	
c. 加强团体招生动力：将延续 2015 年办的第一届的联课活动团体招生展，让初一新生能够通过招生展了解本校多姿多彩的联课活动，选择自己心仪的团体。本处将通过奖励办法继续加强及改善招生宣传的方式，以期继续提高新生选团的第一志愿录取率。（2016 年完成进度）				2016 年
d. 邀请校外专业人士指导学生（2016 年完成进度） <ul style="list-style-type: none"> 除了团体固定教练/指导老师外，也适时邀请相关的专业人士前来指导学生，提供学生更多元化的学习环境。 				2016-2018 年
e. 逐年增添团体必要设备，提升团体运作效率。随着团体人数的增加，所需用到的器材、配备、用品等等都需要添购。（2016 年完成进度）				2016-2018 年

检讨：

- 2016 年原定增加 3 个联课活动团体（合气道、插画纸艺学会及电影鉴赏社），但因未能找到合适的师资暂搁，待 2017 年重新检讨开办。
- 因团体人数的增加，2017 年增加了 2 位顾问（韩语学会及数学学会），顾问总人数达 82 人。
- 2016 年 1 月 16 日成功举办第二届联课活动招生展，63 个团体各自展现创意进行招生。2016 年新生入团第一志愿录取率达 80%。

年份 录取率	2014 年	2015 年	2016 年
第一志愿录取率	70%	77%	80%

- 2016 年邀请了许多在职专业的校友为学会及团体进行讲座，包括：科学学会、创意发明学会等等。

2. 督导学生善用余暇，发展个性。培养学生热爱校园、提升对学校的归属感。

a. 鼓吹团体举办校内比赛：除了一些常年举办的比赛外，也去思考并策划新类型的比赛，发挥学生创意。（2016 年完成进度）	2016-2018 年
b. 鼓励团体举办展览活动、成果发表会、公演。提供平台让学生能够发表自己的创作，以期能够激发学生的创意与创作。（2016 年完成进度）	2016-2018 年
c. 鼓励更多团体举办校内假日营、生活营。为加强团体与团体之间的交流与联系，也将会鼓励各团能够联办假日营活动，加强交流互动。（2016 年完成进度）	2016-2018 年
d. 常年举办文娱表演/校庆晚宴（2016 年完成进度） <ul style="list-style-type: none"> 每年配合学校校庆，举办由联课活动团体联合演出的文娱表演。 	2016-2018 年

<ul style="list-style-type: none"> • 提供表演平台给学生，让学生一展所才。肯定学生的付出与努力。 • 让社会人士也能验收本校团体的才华与课外活动成果。 											
<p>e. 鼓励团体进行校外参访、巡回 (2016年完成进度)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加强与外校的合作与交流。本校与槟城韩江中学已缔结姐妹校，所以，除了能和新山校本部能有交流外，也能够安排学生与姐妹校交流。 	2018 年										
检讨：											
<ul style="list-style-type: none"> • 2016 年改变挥春比赛的规模，扩大至全校师生，首次举办全校挥春比赛。 • 2016 年共举办了 6 场大、小型公演，演出的团体有弦乐团、吉他社、华乐团、口琴社及戏剧研究会。 • 2016 年假日营、生活营统计数据： <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">3月</th><th style="text-align: center;">6月</th><th style="text-align: center;">9月</th><th style="text-align: center;">12月</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">团体数量</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">34</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 配合 2016 年 8 月 6 日宽柔 103 周年校庆联欢宴会，共有 15 个表演团体参与当晚的演出，表现获得校内外各界人士的赞扬。 • 2016 年 12 月份管乐团前往太平华联中学、峇株吧辖华仁中学、麻坡中化中学进行巡回交流活动，也与校本部管乐团有多次的交流。 • 2016 年 12 月份举办“第 7 届马新口琴交流会”，邀请 20 多个来自新马两地的口琴家及组织团体共同参与，学习交流。 			3月	6月	9月	12月	团体数量	17	34	2	17
	3月	6月	9月	12月							
团体数量	17	34	2	17							
<p>3. 鼓励学生参与校内外活动及竞赛，增强自信。培养学生世界观。</p>											
<p>a. 积极鼓励团体参与校外团体学术、学艺比赛 (2016 年完成进度)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以期同学们发扬宽柔精神，扬名国内外。 • 给予学生肯定，建立他们的自信心。 	2016-2018 年										
<p>b. 鼓励团体参与校外社区服务 (2016 年完成进度)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 男女童军、少狮会、成长团等团体一向来都有进行社区服务的活动，回来后能进行成果展览或说明会，向全校师生推广社区关怀计划。也可配合数位教学计划，以数位的方式将活动进行推广与宣传。 • 与校外团体或是联合其他学校，一同进行社区服务，培养学生回馈社会的心态。 	2016-2018 年										
<p>c. 适时鼓励学生出国进行交流参访学习活动 (2016 年持续进展)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以期同学们发扬宽柔精神，扬名海外。 • 加强学生世界观。 	2018 年										
检讨：											

- 2016 年各团体参加了至少 40 项校外竞赛，其中 32 项比赛在县、州、国、以及国际性获得出色成绩获得校方表扬，受表扬的学生人数高达 196 人。

总结三年数据如下：

年份	2014	2015	2016
参与校外竞赛总数	46	42	46
有获奖的竞赛总数	34	33	32
该年表扬会人数	132 人	199 人	196 人

- 2016 年共安排了至少 10 次的校外社区服务活动，涉及的团体包括成长团、少狮会、红新月会和女童军。
- 2016 年联课团体共参加了 6 项国际赛事，前往的国家包括韩国、泰国及新加坡，并且在国际赛事中介拥有不错的表现。

赛事	获奖记录
Deado 跆拳道公开邀请赛	2 金牌 1 银牌
第 8 届精英杯亚洲中学华语辩论公开赛	殿军
第 17 届泛东盟国际象棋冠军公开赛	2 铜牌
第 6 届新加坡国际管乐大赛	银奖
韩国世界跆拳道 Hanmadang 大赛	冠军
第 5 届亚太童军大露营营门制作比赛	银牌奖

4. 培育学生领袖才能、提升自尊、训练自律。让学生学习建立良好的人际关系及社交态度。

a. 干部/领袖训练营 (2016 年完成进度)	2016-2018 年
b. 鼓励团体举办假日营 (2016 年完成进度)	2016-2018 年
c. 联课成果发表会/表扬会 (2016 年持续进展)	2017-2018 年

• 与校外培训团体合作，提供学生领导训练。

• 鼓励学长团协办领袖训练营，以期培养学生的团队领导能力。

• 计划每年至少让 1 个没有举办过假日营的团体举办/参与假日生活营，以期干部们能够学习如何举办活动。

• 让团体适时将学习成果呈现，让社会大众能够看到学生的成长，同时也加强学生的人际社交应对能力。

• 表扬表现优秀的团体干部，透过表扬会加强学生自信，也激励更多团体积极向上。

检讨：

- 2016 年 9 月份假期，联课活动处举办了“第二届校内团体干部训练营”，共有近 300 位来自 63 个团体的团长及理事们参与了这个训练营，透过大大小小的活动、自我反思，将所学与自身经历连结，经验分享。

- 2016年共有8各团体首次举办假日生活营（中国象棋社、健舞社、华文暨书法学会、家政学会、园艺学会、创意发明学会、校园歌曲创作社、环保学会）。

5. 培养学生服务学校、服务社会、舍己为人的精神。指导学生养成良好品格及正确的价值观。

a. 尽量让学生负责一线工作（如：策划团内活动），面对与克服困难，训练学生独立思考、解决问题的判断能力。顾问老师则在第二线协助监督工作与负责协调。 <i>(2016年完成进度)</i>	2016-2018年
b. 延续并推广中心德目的相关活动 <i>(2016年完成进度)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● 常年举办德目短片制作比赛及颁奖礼。 ● 将历届德目短片制作比赛的得奖作品进行汇整，适时推广。 	2016-2018年
c. 展开服务学习计划： <i>(2016年持续进展)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合训导处、生活辅导处推广服务学习计划。让学生在服务的同时也能够得到真正意义上的学习。 	2018年

检讨：

- 延续了之前的概念，2016年成功举办了第四届德目短片制作比赛，共收到来自46个班级的作品。经过2轮的筛选与评审，共选出14份优秀的入围作品。在10月12日的颁奖礼上共颁发23个奖项，其中有3份“最佳参与奖”颁发给积极参与的老师。

6. 配合学校各学科的发展，提高学生学习兴趣。

a. 安排联课活动团体联合部门举办活动，减轻行政工作。 <i>(2016年完成进度)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● 学术团体可协助：书法比赛、三语演讲比赛、辩论赛、英文戏剧比赛等。 ● 服务团体可协助：环保绿化活动、教师节、升学展览、入学试招待、新生训练营等。 ● 学艺团体可协助：出版、摄录、美化校园、器材技术支援等。 	2016-2018年
--	------------

检讨：

- 联课团体都积极配合部门举办的活动，包括教务处近两年来推行的语文月、数理月活动。

7. 提升顾问老师素质、提升部门对团体顾问及教练的支援与福利，以期提高老师们的领导意愿。

a. 举办国内外的顾问老师交流参访团，加强顾问老师之间的联系，也向其他学校的团体顾问交流与学习。（2016年完成进度）	2018 年
b. 举办联课成果分享会，让顾问老师们之间能够有更多的经验分享。（2016 年持续进展）	2018 年
检讨：	
<ul style="list-style-type: none"> 为了加强独中联课活动的联系建立联课活动团体的合作网，联课活动于 2016 年 7 月 16 及 17 日首次举办了联课活动团体顾问参访交流团，一行 40 人前往麻坡中化中学及马六甲培风中学取经交流。参访活动中除了聆听各校联课汇报、参观校园外、本校的 4 位顾问老师也进行了带领团体的经验分享。联课活动处也在第二天中带领老师们进行合作学习活动，老师们都各有收获。 	
8. 改善部门业务运作，加强本校联课活动宣传力度。	
a. 编定联课活动手册：将每年重复分派给顾问老师及团体的文件资料编定成册，整理并更新旧有资讯，让老师及学生们对于联课业务有所了解，在处理联课业务更加顺畅。（2016 年持续进展）	2017 年
b. 加强联课相关资讯的宣传力度，打响学校知名度。（2016 年完成进度）	2016-2018 年
检讨：	
<ul style="list-style-type: none"> 2016 年联课活动处共发出了至少 25 份新闻稿，包括学生校外竞赛成绩表现、校内大型活动等等。 	

准备人：颜壮志主任

日期：2.2.2017



体育处 3 年发展计划 (2016-2018)

1. 体育处的主要目标在于配合五育并重的使命，透过体育活动训练学生自律、增强体质、独立思考、成人成才。
2. 逐步完善体育课，使其更为有趣、有效、有系统并具备统一公平的体育成绩评鉴。
编定较为完善的体育课教学纲要，内含各项体育课的评分标准，以便让体育课的成绩评鉴有系统且公平划一。
3. 逐步完善校队训练系统的有效性，包括场地、器材等，不以比赛成绩为唯一的考量，而是希望透过校队训练达到培养同学们好的价值观如：学习运动家精神、自我挑战、超越自我、团队精神、不屈不挠、有纪律、有目标等等可能在课堂上未能学习到的东西。
比赛的成绩表现当然是验证校队训练成果的其中一项重要指标，故我们对于多项的大型比赛皆设定了明确的目标。虽然如此，它绝对不是唯一的目标及指标。身为一所教育机构，我认为更大的目标是透过校队训练对学生品格的塑造、价值观的培养等等。
4. 逐步提升体育老师们的体育课教学能力、校队训练能力等等，其中涵盖课堂管理、成绩评鉴、校队管理、承办各种运动比赛之能力。
鼓励老师们参加校外的球类或田径相关的培训或教练课程，藉此提升老师们的教学水平。从而进一步提升整体校队的竞赛水平。

计划内容	完成期限
一、逐步完善体育课，使其更为有趣、有效、有系统并具备统一公平的体育成绩评鉴。	
1. 老师能按照上课进度完成课程并逐年增加乐趣化教学项目，让学生们更有兴趣参与学习。 (2016年完成进度)	2018年
2. 编定较为完整的体育课教学纲要。 (2016年完成进度)	2016年
3. 制度化体育课评分标准并具体落实。以便让体育课成绩公平划一。 (2016年完成进度)	2018年
4. 全校的个人体育课成绩评估能够达到 100%及格并能持续维持。 (2016年完成进度)	2016年
5. 老师能按照指定的地点上课，并让学生们能善于应用场地及器材。 (2016年完成进度)	2016年
二、逐步完善校队训练系统的有效性，包括场地、器材等，不以比赛成绩为唯一的考量，而是希望透过校队训练达到培养同学们好的价值观如：学习运动家精神、自我挑战、超越自我、团队精神、不屈不挠、有纪律、有目标等等可能在课堂上未能学习到的东西。	
1. 制度化管理所有体育校队，并具体落实。以便让体育校队成员在质和量方面都有所提升。 (2016年完成进度)	2016年
2. 学联球类赛每年都能得到最少 8 个冠军，并把较弱的项目设下最少进入复赛的目标。 (2016年完成进度)	2016年
检讨报告：2016 年 MSSD 球类赛总共获得 9 个冠军。	2016 年
3. 今年的全柔独中足球赛最少获得柔佛州前三名。 (2016 年未达成)	2016年
检讨报告：只获得小组第三，未能晋级全国赛。	2016 年
4. 明年的全柔独中球类赛最少 5 项进入半决赛，并取得最少 5 席柔佛州代表权。 (2016 年持续进展)	2017年
5. 明年的全国独中球类赛最少 2 项进入半决赛。 (2016 年持续进展)	2017年
6. 学联田径赛获得全场至少第三名，且逐年进步，目标为总冠军。 (2016 年完成进度)	2016 年-2018 年
检讨报告：学联田径赛获得全场总亚军。	2016 年
7. 明年的全校球类赛，最少举办 3 项以上的球赛（乒乓、羽球、篮球、足球、排球、橄榄球等）以提供全校同学多元化的选择。 (2016 年持续进展)	2017年
8. 今年的运动会需要达到全校参与的目标。 (2016 年完成进度)	2016年
检讨报告：沿用积分制度使得全校师生均参与其盛。	2016 年

9. 独中、学联及各球会比赛中获得县级代表（县手）资格者达 50 人次、州冠军或州代表(州手)资格者达 10 人次、全国冠军或国家级代表、后备队(国手)资格者达 1 人。 (2016 年完成进度)	2016 年-2018 年
检讨报告： 2016 年获得县级代表资格者达 (118 人次) , 州冠军或州代表资格者达 (70 人次) , 全国冠军或国家级代表、国家后备队资格者达 (24 人次)。	2016 年
三、逐步提升体育老师们的体育课教学能力、校队训练能力等等，其中涵盖课堂管理、成绩评鉴、校队管理、承办各种运动比赛之能力。	
1. 老师们能够自动自发配合教学进度，并完成指定工作项目，例如承办比赛及带队比赛，以期达到独当一面的效果。 (2016 年完成进度)	2018 年
2. 透过培训提升体育老师的专长，以期达到 80% 校队指导老师具有相关体育项目的“初级教练”资格。 (2016 年持续进展)	2018 年
检讨报告： 鼓励老师们参加校外的球类或田径相关的培训或教练课程，藉此提升老师们的教学水平。从而进一步提升整体校队的竞赛水平。	2016 年
3. 进行校内体育老师培训，以期望到老师们之间的互相学习、教学经验分享、取长补短等作用。更可以提升整个部门的融洽气氛。 (2016 年未达成)	2018 年

准备人：陈汉祥 主任

日 期：22. 2. 2017



升学辅导处 3 年发展计划 (2016-2018 年)

一、宗旨：

1. 帮助学生了解自己天份、兴趣和能力，明白升学和择业的环境限制，从而对自己未来的升学和择业能作出适切选择；并培养学生终身学习的态度，令学生就其事业能持续自我发展。
2. 训练学生对升学资讯探索，了解升学管道及所需具备之条件，了解读书或考试之技巧。

二、目标：

1. 继续提高学生毕业生后升学率，2018 年被世界排行前 100 名大学录取学生提升至 160 人；获亚洲区排行榜前 100 名大学录取的学生提升至 210 人。
2. 持续提高毕业生升学率达 95% 以上。

三、计划：

计划内容	完成期限
<p>1. 提升辅导服务：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 收集、修订及宣传有关升学资讯。 (2016年完成进度) b. 协助教务处辅导学生选读文科/理科/餐饮管理/电机电子科班级。 (2016年完成进度) c. 为学生提供个人及小组的升学及择业辅导。 (2016年完成进度) d. 安排活动及讲座以协助学生了解自己的兴趣、能力、需要及志向。 (2016年完成进度) e. 向学生灌输正确的求学及工作态度。 (2016年完成进度) f. 安排学生参观教育展/大专院校机构，并举办有关升学讲座会及激励营。 (2016年完成进度) <p>检讨：已经完成 2016 年的部分。持续跟进每一年的学生。</p>	2016 年
<hr/>	
<p>2. 增加网路资源的广泛利用性，增加升学资讯的曝光率</p>	2016 年

a. 通过各种网络管道（宽柔中学古来分校官方网站、数位教学平台、社交网站Facebook），增加升学资讯的曝光率。（2016年完成进度）																					
检讨：已完成2016年的部分。今年（2017年）开始将会有升学辅导处网站。																					
3. 专业培训及发展 a. 推动参加升学辅导培训，加强升学及择业辅导工作的技巧。 （2016年持续进展） b. 依照本校ISO品质目标，并落实执行学校既定的升学辅导工作。 （2016年持续进展）	2017年																				
检讨：2016年到访吉隆坡大学及霹雳金宝大学实地考察大学状况。 2017年将会带领学生去吉隆坡四所大学参访。																					
4. 走出国门、走向地球村(面向世界) a. 鼓励毕业生到国外著名大学深造。（2016年持续进展） b. 积极与国外著名大学联系。（2016年持续进展）	2018 年																				
检讨：积极推动同学往知名大学申请入学。2016年成功推荐4名同学直接以高中成绩录取中国清华大学。																					
5. 提高学生毕业后升学率 a. 继续举办升学展，力求突破国内与中港台区域限制，扩大参展大学的范围。（2016年持续进展） b. 继续举办升学讲座或说明会，并重点加强学生对亚洲区或世界级排行著名大学的认识，提供更多相关资讯，让学生有更明确的努力方向。（2016年持续进展） a. 邀请成功升学的校友们回校为学弟妹们分享升学经验，提供辅导咨询。（2016年持续进展） b. 继续提高学生毕业生后升学意愿，发展计划至2018年预估如下： （2016年持续进展）	2018 年																				
<table border="1"> <tr> <th>毕业年份</th><th>2015 年</th><th>2016 年</th><th>2017 年</th><th>2018 年</th></tr> <tr> <td>毕业生升学率</td><td>94%</td><td>95%</td><td>95%</td><td>95%</td></tr> <tr> <td>累计世界区排行前 100 名大学录取者</td><td>130 人</td><td>140 人</td><td>150 人</td><td>160 人</td></tr> <tr> <td>累计亚洲区排行前 100 名大学录取者</td><td>170 人</td><td>180 人</td><td>190 人</td><td>210 人</td></tr> </table>	毕业年份	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	毕业生升学率	94%	95%	95%	95%	累计世界区排行前 100 名大学录取者	130 人	140 人	150 人	160 人	累计亚洲区排行前 100 名大学录取者	170 人	180 人	190 人	210 人	
毕业年份	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年																	
毕业生升学率	94%	95%	95%	95%																	
累计世界区排行前 100 名大学录取者	130 人	140 人	150 人	160 人																	
累计亚洲区排行前 100 名大学录取者	170 人	180 人	190 人	210 人																	
检讨：																					
<table border="1"> <tr> <th>毕业年份</th><th>2015 年毕业生</th><th>2016 年毕业生</th></tr> <tr> <td>实际毕业生升学率</td><td>94%</td><td>统计中</td></tr> </table>	毕业年份	2015 年毕业生	2016 年毕业生	实际毕业生升学率	94%	统计中															
毕业年份	2015 年毕业生	2016 年毕业生																			
实际毕业生升学率	94%	统计中																			

毕业年份	2015 年	2016 年	
累计世界区排行前 100 名大学录取者	164 人 (2015 年 38 人)	181 人 (2016 年 17 人)	
累计亚洲区排行前 100 名大学录取者	211 人 (2015 年 41 人)	226 人 (2016 年 15 人)	

2007 年至 2016 年宽柔中学古来分校毕业生就读大学院校
在“2015 世界大学排行榜^{注 1}”之人数

QS Rank	School Name	Country	2007 至 2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT) 麻省理工学院	United States						
2	Harvard University 哈佛大学	United States						
3	University of Cambridge 剑桥大学	United Kingdom						
3	Stanford University 斯坦福大学	United States						
5	California Institute of Technology (Caltech) 加利福尼亚理工学院	United States						
6	University of Oxford 牛津大学	United Kingdom						
7	UCL (University College London) 伦敦大学学院	United Kingdom						
8	Imperial College London 帝国理工学院	United Kingdom						
9	ETH Zurich (Swiss Federal Institute of Technology) 苏黎世联邦理工学院	Switzerland						
10	University of Chicago 芝加哥大学	United States						
11	Princeton University 普林斯顿大学	United States						
12	National University of Singapore (NUS) 国立新加坡大学	Singapore	16	1	6	3	2	2
13	Nanyang Technological University (NTU) 南洋理工大学	Singapore	11	5	14	12	14	8
14	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne 洛桑理工学院	Switzerland						
15	Yale University 耶鲁大学	United States						
16	Johns Hopkins University 约翰·霍普金斯大学	United States						
17	Cornell University 康奈尔大学	United States						
18	University of Pennsylvania 宾夕法尼亚大学	United States						
19	King's College London (KCL) 伦敦国王学院	United Kingdom						
19	The Australian National University 澳大利亚国立大学	Australia	1				1	

QS Rank	School Name	Country	2007 至 2011	2012	2013	2014	2015	2016
21	University of Edinburgh 爱丁堡大学	United Kingdom						
22	Columbia University 哥伦比亚大学	United States						
23	Ecole normale supérieure, Paris 法国巴黎高等师范学院	France						
24	McGill University 麦吉尔大学	Canada						
25	Tsinghua University 清华大学	China				1	1	6
26	University of California, Berkeley (UCB) 加州大学伯克利分校	United States						
27	University of California, Los Angeles (UCLA)加州大学洛杉矶分校	United States						
28	The Hong Kong University of Science and Technology 香港科技大学	Hong Kong	1					
29	Duke University 杜克大学	United States						
30	University of Hong Kong 香港大学	Hong Kong						
30	University of Michigan 密歇根大学	United States						
32	Northwestern University 美国西北大学	United States						
33	The University of Manchester 曼彻斯特大学	United Kingdom						
34	University of Toronto 多伦多大学	Canada						
35	<u>London School of Economics and Political Science (LSE)</u> 伦敦政治经济学院	United Kingdom						
36	Seoul National University 首尔国立大学	South Korea						
37	University of Bristol 布里斯托大学	United Kingdom						
38	Kyoto University 东京大学	Japan						
39	The University of Tokyo 东京大学	Japan						
40	Ecole Polytechnique 巴黎综合理工大学	France						
41	Peking University 北京大学	China					2	
42	The University of Melbourne 墨尔本大学	Australia			1	3	1	1
43	<u>KAIST-Korea Advanced Institute of Science & Technology</u> 韩国科学技术研究所	South Korea						
44	<u>University of California, San Diego (UCSD)</u> 加利福尼亚大学圣地亚哥分校	United States						
45	The University of Sydney 悉尼大学	Australia						
46	<u>The University of New South Wales</u> 新南威尔士大学	Australia						
47	The University of Queensland 昆士兰大学	Australia				3		
48	<u>The University of Warwick</u> 华威大学	United Kingdom						
49	Brown University 布朗大学	United States						
50	University of British Columbia 大不列颠哥 伦比亚大学	Canada						
51	The Chinese University of Hong Kong 香港中文大学	Hong Kong						

QS Rank	School Name	Country	2007 至 2011	2012	2013	2014	2015	2016
51	Fudan University 复旦大学	China			1	3		
53	New York University (NYU) 纽约大学	United States						
54	University of Wisconsin-Madison 威斯康星大学	United States						
55	University of Amsterdam 阿姆斯特丹大学	Netherlands						
56	Tokyo Institute of Technology 东京工业大学	Japan						
57	City University of Hong Kong 香港城市大学	Hong Kong						
58	Osaka University 大阪大学	Japan						
59	University of Illinois at Urbana-Champaign 伊利诺伊大学香槟分校	United States						
60	Technische Universität München 慕尼黑理工大学	Germany						
61	Durham University 杜伦大学	United Kingdom						
62	Carnegie Mellon University 卡内基梅隆大学	United States						
62	University of Glasgow 格拉斯哥大学	United Kingdom						
64	Delft University of Technology 代尔夫特理工大学	Netherlands						
65	University of Washington 华盛顿大学	United States						
66	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg 海德堡大学	Germany						
67	Monash University 莫纳什大学	Australia	1	1	4	5	2	
68	University of St Andrews 圣安德鲁斯大学	United Kingdom						
69	University of Copenhagen 哥本哈根大学	Denmark						
70	The University of Nottingham 诺丁汉大学	United Kingdom	3	5	1	1		
70	Lund University 瑞典兰德大学	Sweden						
70	National Taiwan University (NTU) 国立台湾大学	Taipei	9	3	4	5	9	12
70	Shanghai Jiao Tong University 上海交通大学	China					2	1
74	Tohoku University 东北大学	Japan						
75	Ludwig-Maximilians-Universität München 慕尼黑大学	Germany						
76	University of Birmingham 伯明翰大学	United Kingdom						
77	University of Texas at Austin 德克萨斯大学奥斯汀分校	United States						
78	Trinity College Dublin 都柏林圣三一学院	Ireland						

QS Rank	School Name	Country	2007 至 2011	2012	2013	2014	2015	2016
79	<u>University of North Carolina, Chapel Hill</u> 北卡罗来纳大学教堂山分校	United States						
80	<u>The University of Sheffield</u> 雪菲尔大学	United Kingdom	1					
81	<u>University of Southampton</u> 南安普顿大学	United Kingdom		1				
82	<u>The University of Auckland</u> 奥克兰大学	New Zealand						
83	KU Keuven 鲁汶大学	Belgium						
84	Georgia Institute of Technology 佐治亚理工学院	United States						
85	<u>University of Zurich</u> 苏黎世大学	Switzerland						
85	University of California,Davis 加州大学戴维斯分校	United States						
87	<u>University of Leeds</u> 利兹大学	United Kingdom						
87	Pohang University of Science And Technology(POSTECH) 浦项理工大学	South Korea						
89	<u>University of Geneva</u> 日内瓦大学	Switzerland						
89	Purdue University 普渡大学	United States						
91	<u>Boston University</u> 波士顿大学	United States						
92	KTH Royal Institute of Technology 皇家理工学院	Sweden						
93	KIT, Karlsruhe Institute of Technology 卡尔斯鲁厄理工学院	Germany						
94	<u>Utrecht University</u> 乌得勒支大学	Netherlands						
95	<u>Leiden University</u> 莱顿大学	Netherlands						
96	University of Alberta 阿尔伯塔大学	Canada				1		
96	<u>University of Helsinki</u> 赫尔辛基大学	Finland						
98	<u>The University of Western Australia</u> 西澳大学	Australia	2			1		
99	The Ohio State University 俄亥俄州立大学	United States						
100	University of Groningen 格罗宁根大学	Netherlands						
总数 (191 人)				45	16	30	35	38
								30 (追踪中)

*资料来源：<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015>

*参考 2016/2017 年 QS 世界大学排行榜

*截至 2017 年 2 月 18 日

准备人：郑叶枫 升学辅导处主任

日期：17.1.2017



生活辅导处 3 年发展计划 (2016-2018)

宗旨：

- (1) 以我校师生身心灵健康发展为导向，建立稳固的后盾——生活辅导处。
- (2) 强化师生对“健康人生、健康教育、健康学习”三部分的认知。

目标：

- (1) 师生与部门建立坚固的互动关系：认识、合作、协调、发展。
- (2) 稳定部门师资，充实部门师资，发展部门师资。
- (3) 增强硬体设备，巩固内部行政。

发展项目：

- (1) 师资（重点项目）
- (2) 硬体设备
- (3) 软体教材

现况：

年份	师资	硬体设备	软体教材
2016	<p><input checked="" type="checkbox"/>1 名主任： 刘健顺老师</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 名副主任： 许甄甄老师</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 名助理主任： 黄振威老师</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>1 间办公室</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 间团辅室</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 间谘商室</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2 套沙发、开会桌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 个图书柜</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 套投影设备</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 部手提电脑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4 台专用电脑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>辅导相关书籍、影音光碟</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>辅导培训记录</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>个案谘商记录</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>初一辅导活动课教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>初二辅导活动课教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>班会辅导教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>新生训练计划</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>暖流行计划</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>辅讯计划</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其它辅导相关计划</p>

计划：

计划内容	完成期限								
1. 师资培训与发展									
<p>a. 增加辅导行政人员。 (2016 年未达成)</p> <ul style="list-style-type: none"> 目前全校人数与辅导老师的比例为 1: 1600。 增加辅导行政人员将改善此比例不均之状况。 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>年份</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr> <tr> <td>人数</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	年份	2016	2017	2018	人数	3	3	4
年份	2016	2017	2018						
人数	3	3	4						
<p>b. 提升辅导行政人员的专业。 (2016 年未达成)</p> <ul style="list-style-type: none"> 培训时数达 20 小时。 辅导老师具有辅导专业硕士资格。 辅导老师具备进行班会辅导和成为讲座主讲人之能力。 辅导老师能外出与其它学校进行专业领域之交流。 	2018								
2016 年检讨：									
<p>1. 目前我校学生人数已经达到 4995 人，生活辅导老师与学生人数的比例为 1: 1665，是全国独中生活辅导老师与学生人数比例之冠，仅次为槟城钟灵中学 1: 1600，第三为新山宽中 1: 1465。这样的比例显示我校生活辅导老师在举办相关辅导工作上的人力分配，较其它学校来得更吃力，因为除了部门内业务，还有校内其它业务需要协助。</p> <p>2. 目前我校生活辅导处主任为本科专业，而副主任和助理主任则为电机教育系和中文系。除了本质、热忱以外，生活辅导处的行政人员仍需要专业培训，这是非常必要的培训，为平日辅导活动课、班会辅导等进行基础累积。</p> <p>3. 今年 24/6-2/6 也将有“全国辅导老师嘉年华”，本处辅导行政人员也将借此机会与各校辅导行政人员或教师进行专业交流。</p>									
2. 研发适用的软体教材与辅导辅助活动									
<p>a. 咨商辅导讯息的有效传递。 (2016 年持续进展)</p>	2018								
<p>b. 新编辅导活动课教材、班会辅导教材。 (2016 年持续进展)</p>	2018								
<p>c. 落实“服务-学习”的精神。 (2016 年持续进展)</p> <ul style="list-style-type: none"> 举办社区服务计划，带领我校学生进入社会关心社会有需要的人，安排学生编排服务方案，并协助学生实现方案内容，以期落实参与者或受惠者皆有获益的目的。 	2018								
<p>d. 举办老师培训营、学生成长营。 (2016 年持续进展)</p> <ul style="list-style-type: none"> 近年来，多项课题引起关注，譬如成瘾、多元文化、专业伦理议题，本校老师在自我提升的素质中，仍需与时并进，因此举办相关培训将为老师们带来益处。 有鉴于学生受到媒体的影响甚深，造成“小孩成人化”，在面对学生们青春期的问题，如果没有深入了解和陪伴，恐怕孩子们会失去其原有的纯真，举办学生成 	2018								

<p>长营将为学生带来许多益处，故此辅导处将拓展此有意 义的活动。</p>	
<p>2016 年检讨：</p>	
<p>1. 社会频传忧郁症、躁郁症等心理疾病的担忧，因此 2017 年本处新增辅导课题“认识心理疾病”，这个课题可以帮助学生更了解相关心理异常的问题，从而减低患症机率或及早治愈。此项课题仅限在班会辅导时进行分享。</p> <p>2. 2012 年开始，成长团团员陆续参与社区活动，并成功积累丰富的服务经验，其中不乏来自台湾国际大专志工们的训练和分享。为了让学生的眼界有国际性的拓展，2017 年 8 月尾，本处拟定“助人者服务学习之成长团学生赴台参访交流计划”，由生活辅导处主任兼成长团顾问带领 9 位（或以内）团员（在团参与服务学习至少 2 年且品行端正者，自愿、自费参与）到树德科技大学进行培训、实务操练、文化交流活动。</p> <p>3. 在新进教师方面，本处有鉴于学生问题层出不穷，因此拟定在上下半年各举办一次以学生心理问题为主的新老师培训，帮助老师可以更容易辨别学生问题，进而快速解决学生的困难。</p>	

准备人：刘健顺 生活辅导处主任

日 期：16. 1. 2017



寬柔中學
古來分校
Foon Yew High School - Kulai

电脑中心 3 年发展计划 (2016-2018)

目标:

- 提升校内电脑硬体设备，使行政及校务运作更为顺畅。
- 课堂网络化，整合多媒体教学设备，为日后电子化作业建立基础。
- 监控数位化，提升校园保安。

计划:

计划内容	完成期限
1. 提升伺服器相关设备 为了应付未来的发展，校内的伺服器设备必需提升。 a. 提升防火墙(Firewall): (2016 年未达成) 校内的防火墙(Firewall)设备已开始出现负荷过重的现象。这是因为校方于 2015 年增加了 100 余台电脑供英语会话使用，加上电脑课及行政用的电脑，共 518 台电脑。而现有防火墙能够负荷的标准是 500 台设备。故，为了配合课堂网络化、闭路电视数位化及其他电子化的发展，防火墙必需提升其效能至少一倍。 预计费用：RM32,000 b. 提升光纤宽频(Unifi): (2016 年未达成) 提升防火墙的同时，光纤宽频(Unifi)也必需提升。当课堂网络化及闭路电视数位化逐渐落实，以目前 50Mbps 的网速，将不敷使用。为了使各设备运作顺畅，它至少必需提升至 100Mbps 或更高。 预计费用：每年 RM5,000	2016 年- 2017 年
检讨： a. 校本部于 2017 年提升防火墙系统。目前处于开始架设阶段。待一切稳定后，两校将深入研究该防火墙的功能性、安全性及稳定性后，分校才申请提升防火墙设备。 b. 2017 年 2 月份，分校将提升光纤宽频至 100Mbps。	

<p>2. 课堂网络化</p> <p>随着校方计划分阶段安装智慧白板于各年龄段课室，本处将随着安装白板的步伐，同时铺设网络设备，让课室的网络设备更完善，老师上课更简便、更快获取资料。计划完成后，日后尚可延伸许多电脑化工程，如：电子化点名、电子化通传等等计划。此计划分年龄段课室进行，预计 5 年完成。(2016 年持续进展)</p> <p>预计费用：每年 RM25,000～RM30,000</p>	<p>2016 年— 2021 年</p>
<p>检讨：</p> <p>a. 2017 年，联课楼将铺设无线网络设备。预计 6 月份学校假期完成。</p>	
<p>3. 闭路电视数位化</p> <p>目前，校方安装的闭路电视属于传统类比传输讯号(Analogue)闭路电视。其优点是安装费较为低廉。但缺点甚多，如：扩充性差，储存记录有限，画面素质受限及对于较大面积范围往往需要较多的储存器(DVR)，不易集中管理。所以，本处计划将校园闭路电视数位化。而数位型闭路电视(Digital CCTV)只需透过校园网络，便能把映像储存于伺服器中。加上其扩充性佳，新增镜头简便，较偏远地区甚至可使用无线录像镜头。而观察者只需透过互联网使用电脑、平板或手机观看映像。因校园面积很大，此计划可分阶段进行，预计 3 内完成。(2016 年持续进展)</p> <p>预计费用：RM40,000/每年</p>	<p>2016 年— 2018 年</p>
<p>检讨：</p> <p>闭路电视数位化工程，目前处于资料收集阶段。预计 2017 年底至 2018 年初开始使用数位化闭路电视系统。</p>	

准备人：黃庆康 电脑中心主任

日期：22.02.2017



视听教育馆 3 年发展计划 (2016-2018)

目标:

1. 提升部门租借馆藏光碟与教具的宣传——电脑化，及提升教职员对馆藏光碟的认知
2. 提升师生对课室多媒体器材的使用与保护
3. 提升部门制片人员与技术人员（部门助理/职员/视听媒体协会）的专业。
4. 开发视听区，让学生及老师可以在课后欣赏影片。
5. 提升有效率及友善的维修服务。
6. 提升视听媒体区所负责的课室的管理与维护。

理念：建立一个数位化管理的馆室，成为能够辅助教师的资源、并通过影片提高学生课外的知识。

计划:

计划内容	完成期限
1. 提升部门租借馆藏光碟与教具的宣传——电脑化，及提升教职员对馆藏光碟的认知	
c. 从 2015 年底开始，部门已经开始将所有的光碟目录重新分类及将现有的教具放上校园网。好处是减少纸张作业，及在网上可以一目了然，容易搜索所需要的光碟或教具。 <i>(2016 年完成进度)</i>	2018 年
d. 简单介绍各个光碟的简介内容，方便老师可以先预知光碟的内容是否适合教学用。 <i>(2016 年完成进度)</i>	
e. 时时更新有教育性质的影片，让学生及老师有兴趣借阅。 <i>(2016 年完成进度)</i>	
检讨: 1. 『成功执行』：在 2016 年下半年时已经将目前馆室的光碟目录上载到校园网，也通过电邮发给所有校内教职员可以上网游览现有	

的影片。http://i.fyk.edu.my/fycck/av_category.php。目前只要有更新新的光碟，都会通过电邮通知。

2017 年计划

1. 按照国际编书标准重新编光碟的目录编号。

方案 1：参考本校图书馆编书标准。

方案 2：参考本地其他图书馆的光碟编书方法。

2. 提升师生对课室多媒体器材/智慧课室的使用与保护

- | | |
|--|--------|
| a. 提供老师们课室多媒体设备的应用与保管措施的认知。除了数位小组成员配合之外，部门也会制作一个使用多媒体设备的影片及一本应急的小册子方便老师可在班上出状况时及时处理。（2016 年完成进度） | 2016 年 |
| b. 高三年段会在 2016 年开始安装智慧白板，因此部门会配合教务处以及数位小组一起培训老师。（2016 年未达成） | 2017 年 |

检讨：

1. 『成功执行』为所有媒体干事召开一次使用教学媒体的说明会，让他们看正确使用多媒体设备的影片，及教导他们该注意的一切事项，减少损坏的数量。这项监督会持续下去。
2. 『成功执行』新买的初中年段区长视频线品质不好及很多高中年段区的长视频线耗损，所以更换率很高。由于长视频线价格比较贵，更换线的时间也比较久，会影响教学，因此为了改善这个问题，另外填购短视频线接驳长视频线以减少损坏程度。

3. 提升部门制片人员与技术人员（部门助理/职员/视听媒体协会）的专业以及提高制片与剪辑之工作效率

- | | |
|--|--------|
| a. 由于部门时常面对职员短缺的问题，因此从 2015 年开始有让视听媒体协会的学生协助剪辑工作。目前，需要做的事是增加学生的剪辑能力。（2016 年持续进展） | 2017 年 |
|--|--------|

- | | |
|--|--------|
| b. 部门人员也可以去上一些有关录影及剪辑的课，以提升自身的技术。（2016 年未达成） | 2018 年 |
|--|--------|

检讨：

1. 『成功执行』学生和老师录影及剪辑的技术有慢慢在提升中，已经让他们学习剪辑校内各个活动的影片。

4. 开发视听区，让学生及老师可以在课后欣赏影片	
a. 由于刚搬迁的馆室还有很大的范围，本馆希望可以在一个角落开发一个舒服的视听区，让学生可以在课后时一起欣赏影片。 (2016年未达成) b. 定期预告一些影片的时间表，让有兴趣的学生可以留校欣赏影片。	2018 年
检讨：	
1. 『执行成效不理想』原定于让学生课后来视听教育馆欣赏影片，由于各个年龄段在星期二和星期四放学时间不一致，因此迟迟未推广。所以2016年校庆时有办一次个人电影欣赏，让有兴趣的学生可以来电脑室欣赏影片，由于宣传效果不理想，知道的人不多，无法有效提倡此活动。所以，我们会在2017年改善，多宣传配合其他科的活动，尤其吸引初中生的注意。	
2017 计划	
1. 设计一个英语角落，师生需要以英语沟通，提供英语杂志或英语影片来提高学生对英语的掌握能力。	
5. 提升有效率及友善的维修服务	
a. 由于现有的馆室离教学楼有点偏远，学生来回报告事件的路程会耽搁班上上课的时间。因此，本馆希望可以想出一个良策解决这方面的问题，以提高有效率的维修服务。 (2016年持续进展)	2017 年
检讨：	
1. 『执行成效不理想』由于2016年的馆室人事变动很大，在任的廖文辉助理主任因个人原因6月份辞职，黄秀云主任8月请产假，谢心满职员8月离职升造，因此在8月时调了魏巧莹老师协助管理视听教育馆。但由于那段时间只有她一人，她本身还有兼课，因此忙得天翻地覆。有些班级的问题可能无法即可解决或有疏漏的是情有可原的，但是她的责任感及办事态度可嘉！ 2. 与其在有问题时才去解决，我们的决定是实行一个严格的课室多媒体管理，尽量控制损坏或发生问题的次数。	
6. 提升视听媒体区所负责的课室的管理与维护	
a. 目前馆室所负责的课室遍布校园范围，因此在管理方面需要多花心思照顾课室的卫生及维护课室里面的设备。 (2016年完成进度)	2016 年

检讨：

视听馆负责的课室有 4 间语言室、2 间智慧课室、103 间多媒体课室及各个实验室的投影设备，所以在维护课室的设备及照顾设备的卫生上无法做到最好，只能定期在学校假期间检查及更换耗损的设备。但是，我们认为还可以做到更好，因此，2017 年起我们会实行一系列的监管方法。

2017 年计划：

1. 2017 年开学前已经做了一系列改善，希望在这一年可以更有效改善课室的设备。
 - a) 记录每一班的使用及更换情况，严格追踪他们的使用态度。
 - b) 记录所有投影机的 service tag，保用期及所在班级的位置。
 - c) 严格定期检查每一班的多媒体设备，只要有丝毫问题都即可解决记录在案。
 - d) 严格记录馆室目前常会用到的更换设备如白幕，视频线，音源线的后备数量，方便我们能即时解决各班多媒体的问题。

准备人：黄秀云 视听教育馆主任

日 期：14. 2. 2017



图书馆 3 年发展计划(2016-2018 年)

一、宗旨：

1. 有效率的提升阅读之风潮，并推动终身学习。
2. 传播资讯、保存文化与倡导正当休闲活动之功能。
3. 为学校教学活动提供资讯。

二、目标：

1. 在互联网技术日新月异的情况下，学生对资讯的需求呈现出多元化，必需扩大图书馆藏书范围，满足多元需求。
2. 营造环境清幽、无障碍的阅读场所，吸引学生到访阅读。
3. 有效应用馆内现有资源，加强图书馆推广与行销。
4. 积极创新开展读书活动，鼓励师生参与阅读计划。

三、发展计划：

发展计划内容	完成期限
<p>1. 大力展开宣传活动——吸引学生步入图书馆</p> <p>a. 主动出击，了解学生的阅读需求，设立问卷调查表。 (2016年持续推进)</p> <p>b. 每季举办活动（例如：童话改编、每月主题书展、读书会、新书导读与手工坊等），让学生自由报名参与。 (2016年完成进度)</p> <p>c. 主动向师生推荐好书，吸引师生借阅——出版书讯。内容包括：新书推荐、排行榜、相关评论、新书书目，此外还有不定期的专题栏目。 (2016年完成进度)</p>	2016 至 2018 年
<p>检讨：</p> <p>* 2016 年已设立购书建议表与意见反馈表格。共接获学生 23 人次推荐与建议。学科主任亦提出购书建议，以便学科的教学使用。</p> <p>* 2016 年举办 2 次读书会、每月主题书展 (1-10 月)</p> <p>* 2016 年出版 3 期《宽友书讯》（电邮予师生）</p> <p>* 2017 年将继续进行三项宣传活动（问卷、主题书展、出版书讯），同时注入新元素。</p>	

<p>2. 流动图书馆</p> <p>a. 由于教室与图书馆一般不在一幢楼内。本馆将在谊厅设立流动图书馆，方便学生借阅书籍。 (2016年完成进度)</p>	<p>2016 至 2018年</p>
<p>检讨：</p> <p>* 2016年上半年进行流动图书馆的活动，同学积极参与其中。 * 2017年将继续进行流通图书馆，同时结合主题书展一起进行。</p>	
<p>3. 跨部门合作</p> <p>a. 本馆将与各部门合作推广借书风气。诸如语文月进行时，本馆将配合 语文月的活动，展出书籍；协助英文科的全校阅读报告比赛、国文科初一、初二阅读报告比赛以及华文科的世界阅读报告日。 (2016年持续进展)</p>	<p>2017 至 2018年</p>
<p>检讨：</p> <p>* 2016年配合教务处的数理月和语文月进行书展活动。取得不俗的成效。 * 2017年将与学科配合活动：华文科作文教学、国文科阅读报告比赛、英文科全校阅读报告比赛。</p>	
<p>4. 完善国英书籍结构</p> <p>a. 加强与国文英文部门的联系，了解学科发展动态以及主要课程所需教学参考书。 (2016年持续进展)</p>	<p>2017 至 2018年</p>
<p>检讨：</p> <p>* 2016年邀请国文科主任为图书馆推进选购国文图书。 * 2017年将邀请英文科主任推荐选购英文书籍。</p>	
<p>5. 开展读书活动</p> <p>a. 配合一些重大节日和学校举办的一些活动。定期或不定期地开展诸如读书节、新书展览、定题征文等活动。 (2016年完成进度)</p>	<p>2018年</p>
<p>检讨：</p> <p>* 2016年举办书香周、书游会、故事新编征稿活动。 * 2017年将继续进行相同活动，以推广学生的借书风气。</p>	
<p>6. 增设阅读角落</p> <p>a. 为了更方便学生阅读，将多设一阅读角落，使阅读角落增加至三个，届时将阅读角落设立在初中课室范围。 (2016年持续进展)</p>	<p>2018年</p>
<p>检讨：</p> <p>* 2016年尚未进行此活动。 * 2017年将讨论设立地点，同时准备相关书籍。</p>	

<p>7. 美化馆内环境，增设个人阅读区</p> <p>a. 更新馆内挂画、美化馆内书架。 b. 增设个人书桌。</p>	2018 年
<p>检讨：</p> <p>* 2016 年尚未进行此活动。 * 2017 年将收集相关资讯以及价格表。</p>	

准备人：苏光顺 图书馆主任

日 期：30. 1. 2017



夜间部 3 年发展计划 (2016-2018)

目标:

- 提升夜间部的曝光率，推广进修文化，造福古来社区居民。
- 优良师资的养成。
- 善用电脑及电子社交媒体。
- 善用学校设备，彰显古来分校的特色。

计划:

计划内容	完成期限
1. 提升夜间部的曝光率，推广进修文化，造福古来社区居民。 1. 通过各类传统印刷方式（报章、课程宣传单、实体布告栏、布条等）及电子印刷方式（学校的官网、面子书、电子布告栏、手机 WhatsApp 等）增加部门的曝光率。 (2016 年持续进展) <ul style="list-style-type: none">每个月至少在报章发出一则新闻稿，介绍及宣传夜间部。不定时的更新面子书。时常在 WhatsApp 与旧学员及拨电询问者互动。	2018 年
2. 为古来区商家、居民及学生提供一个即方便又便宜的学习地点。 (2016 年持续进展) <ul style="list-style-type: none">尽量根据此区域的需求开办适当的课程，避免他们舟车劳顿去其他区域上课。	2018 年
2016 年检讨： 1. 夜间部在 2016 年共开办了 <u>29</u> 班，总计 <u>283</u> 人次，2015 年六月至年底共开办了 <u>11</u> 班，总计 <u>117</u> 人次。 2. 2016 年通过报章（主要是 <u>星洲日报</u> ，中国报刊登一些）发布 <u>十三则新闻稿</u> ，也在分校夜间部的 <u>官网</u> 、 <u>面子书</u> 及 <u>WhatsApp</u> 不定期公布最新的 <u>开课资讯</u> 。曾经来电查询者也可以通过 WhatsApp 直接回应其意愿，学员报名及上课的人次大幅度改善。	
2. 优良师资的养成。	

1. 有再好的学生，缺乏师资也是徒然。我们希望逐步提高老师的待遇及提供舒适的环境，吸引优秀师资加入我们的阵容。并让老师们有弹性空间，可以与学员们讨论课程内容，以期能达到最佳教学效果。帮助学员们从容的学习，并能学以致用。 (2016 年持续进展)	2018 年
2. 缺乏师资是夜间部的困扰之一。必须想方设法向外招收人才，以便提供多元化的课程。 (2016 年持续进展)	2018 年
2016 年检讨：	
1. 2015 年底因为出席新山夜间部的结业礼，成功邀请了日文老师及韩文老师加入了我们的团队。2016 年为分校开办 4 班，共 32 人次。	
2. 今年有 <u>13 个课程</u> 学员人数达 <u>九人或以上</u> ，主要原因是报章及通过学员之间口耳相传的形式吸引他们结伴参与我们的课程。为此，我们会本着这样的精神，继续在课程研发、寻觅师资这块透过人脉推广夜间部的课程。目前通过分校夜间部的网页及 WhatsApp 公布最新的开课资讯。有意者也可以通过 WhatsApp 直接回应其意愿，避免资讯传达错误及无法传达的问题。	
3. 善用电脑及电子社交媒体。	
1. 提升电脑化程度，协助学员报名或查询课程报名进展。 (2016 年持续进展)	2018 年
<ul style="list-style-type: none"> 利用 Excel 记录这几年的学员资料，再一一记录进手机，并把他们加入 WhatsApp 的群组，可以在节省电话费的情况下宣传即将开办的课程，也方便他们询问。 	
2. 利用免费的软体（面子书及 WhatsApp）快速传达讯息并与学员互动，在信息传达的同时且减低学校的开支。 (2016 年持续进展)	2018 年
2016 年检讨：	
1. 目前通过分校夜间部的网页及 WhatsApp 公布最新的开课资讯。有意者也可以通过 WhatsApp 直接回应其意愿，避免资讯传达错误及无法传达的问题。	
2. 资料库的工作正在进行中，目前已经把 2009 至 2015 年的学员资料都已经建档，对吸引旧学员重新加入我们的课程会有一定的帮助。	
4. 善用学校设备，彰显古来分校的特色。	
1. 烘焙与电机科是我们分校的技职科，是本区中最特别的一块。多年多来，我们在烘焙课已经撒下了种子。无奈碍于报名人数、师资流动、教学效果及场地限制导致开课少。 (2016 年持续进展)	2018 年
<ul style="list-style-type: none"> 善用报章、面子书宣传此特色及吸引公众人士参与。 加强游说技职科教师加入。 	
2016 年检讨：	

1. 今年的烘焙课因为课程费用及学习内容的关系，一直无法达到六人次开课，在报章刊出新闻稿之后，虽然询问的人数很多，开课日期也定在一个月之内，不过之后真正有意上课的学员只有五人，因太久没有开课，所以勉强开课。

准备人：黄廷泉 夜间部副主任

日 期：18. 1. 2017



宽柔中学
古来分校
Foon Yew High School - Kulai

教育专业培训课程 3 年发展计划 (2016-2018)

2016 年检讨报告

说明：

依据 2013 年 6 月的统计，本校 199 名教师中，曾在大学完成教育学分并获得证书的有 21 位，参与本校主办的教专课程，分别是第一届 17 位，第二届 26 位，总共有 64 位。

预计在 2013 年 12 月开办的第三届教专课程参与者 25 位、第一届非华语组教专课程参与者 25 位，共 50 位。

参考上述的数据，全校尚未参加教专培训课程的教师有 85 位。

计划：

预订在 2019 年完成所有教师参与教专课程的计划如下：

序	项目	年限	人数
1	第四届教育专业课程（分校）	2015—2017 年	45—50
2	第五届教育专业课程（分校）	2017—2019 年	45—50 (包括 2014-2016 的新老师)

师资培训小组

召集人



提呈

(江宁福) 2013 年 6 月 18 日

检讨及修改 (2016 年 12 月 31 日)

序	项目	年限	人数
1	2009 年第一届教专课程	2009-2011	18
2	2011 年第二届教专课程	2011-2013	26
3	2013 年第三届教专课程	2013-2015	19
4	2013 年第一届非华语组教专课程	2013-2015	22
5	第四届教育专业课程 (分校) 改为第五届教育专业课程 2017 年进行校外视察并举行结业典礼	2015—2017 年	43 此届课程的费用为 RM 168,169.00
6	已有教育学分者		25
7	第五届教育专业课程 (分校) 改为第七届教育专业课程 2017 年预备开办，但依据新纪元学院的回复，政府教育部新的政策影响了原有课程安排的模式，所以等待政策明朗化后再安排。	2017—2019 年	45—50 (包括 2014-2016 的新老师)



目标：提升全体教师掌握资讯科技融入“智慧”教学，并培养学生运用资讯科技主动学习与探索。

说明：

资讯科技融入教学（Information Technology Integrated into Instruction），是目前学校改变传统教学模式的方式之一，通过各类资讯科技工具，让教与学更灵活、更有效，从而以培养学生终身学习的习惯和态度。资讯融入教学不只是教师会使用电脑，而是用电脑来有效地达成教学目标，并将资讯科技适当的置入各科教与学的过程中。

由 2009 年开始，本校便以全校“数位教学”计划让资讯科技融入教与学里。在“数位教学”计划里，除了建设网络与课室的多媒体设备，也架构了 Moodle 数位教学平台，以让教师有更多元的资讯科技工具以丰富教学活动。除此也培训了“数位教学种子老师”，以制作数位课室与数位教材。至 2015 年全校逐步完成了课室装置多媒体设备及全体教师的数位教学培训，也在数位平台内建设了各科各年龄段的数位课室，让教师与学生有更丰富的教学资源与教材，也通过平台进行各类互动活动。于 2016 年开始，为让教师能更有效的掌握资讯科技融入教学活动中，本校将逐步在课室内装置电子互动白板，以让教师有更多的资讯科技工具选择，于此，本校“数位教学”计划，将渐渐步入“智慧教学”方向，以让教与学更多元、更丰富、更多姿多彩。

<智慧教学>（以下资料截至台湾网奕资讯科技网页-电子报 01-06-2015）

发展于“智慧教育”，如下图 1，智慧教育的实践需要始于展现智慧课堂、培育智慧教师、建置智慧教室、发展智慧学校，进而建构智慧学区。（详细资料请参考<智慧教学>附件）

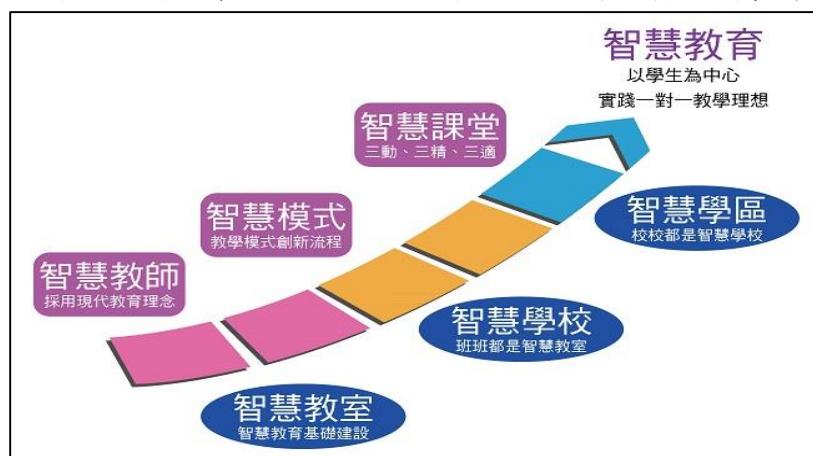


图 1：智慧教育发展里程

甲. 2016 年至 2018 年数位教学培训计划与目标:

2016 年											
目标	资讯科技融入“智慧”教学										
实践方案	<p>1. Moodle 数位教学平台:</p> <p>1.1. 进行各学科数位教学工作坊，并列入学科培训时数，以让全体教师共同参与数位教材制作及创新教学法的研讨。</p> <p><u>检讨及修改:</u> (31-12-2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 所有学科于 3 月份完成 3~5 小时数位教学工作坊，各学科工作坊除了以完成数位课室资源为目的，也借此研习与该科教学时可应用之软件，如: Google Blogger、Google Earth、影片剪辑等。 b. 由于电机电子与电脑科老师都无制作数位课室技能的问题，因此由该科自行安排相关数位软体的研习。 <p>1.2. 至少完成两份网上作业/活动，以让学生习惯使用数位教学平台。</p> <p><u>检讨及修改:</u> (31-12-2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 大部份学科于上、下学年都至少进行一份网上活动，各科进行的活动如：心得分享，呈交作业，收集资料，投票等。 <p>1.3. 行政专柜数位平台工作坊。（推行网上作业活动）</p> <p><u>检讨及修改:</u> (31-12-2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 行政组于 5 月 13 日完成 3 小时数位教学工作坊，除了在工作坊中增减数位课室资源与部门资讯，也借此研习了 Google Form 新设计界面与资源收集及整理。 b. 行政组在数位平台进行的全校性活动有：训导处-模范生投票，教务处-初三选科，升学辅导-有奖游戏，人力-服务奖贺语，事务处-食堂问卷调查等。 <p>1.4. 全年共有 3 次（即 4 月，8 月，12 月）数位教学评估，12 月评估计入第二年评估分。</p> <p><u>检讨及修改:</u> (31-12-2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 为能全面了解数位课室与活动的进度，数位教学小组于 4 月 30 日及 8 月 31 日前进行数位教学评估。 b. 4 月份评估主要了解老师们是否有面对制作数位课室的困难，评估项目有课室完成度、互动活动、课室浏览率、配合度与理念及经营态度。经过评估与统计，全体数位教师大多数能掌握基础制作技能，因此经过几年的资源制作与累积，课室资源非常丰富，也按时进行网上活动，但仍欠缺对学生的推动力。 c. 8 月份完成全年数位教学评估，评估项目有课室完成度、互动活动、课室浏览率、配合度、理念及经营态度、活动出席率及多媒体使用率。评估对象为全体数位教师。除了数位教学小组，也加入学科主任一齐进行评估。以下为数位教师评估统计。 d. 2016 年数位教师评估与统计。 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>分数</th> <th>等级</th> <th>评语</th> <th>人数</th> <th>占人数比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ~ 19</td> <td>E</td> <td>无配合完成</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	分数	等级	评语	人数	占人数比率	0 ~ 19	E	无配合完成	0	0%
分数	等级	评语	人数	占人数比率							
0 ~ 19	E	无配合完成	0	0%							

20~39	D	有待改善	26	17%
40~59	C	配合完成	82	54%
60~74	B	表现中等	34	22%
75~79	A-	表现优良	8	5%
80 及以上	A	表现等优	3	2%
共:			153	100%

e. 因 12 月 5 日必需开始进行高三选修课，为避免拖慢校网主机，而必需将全年数位平台动作统计删除，而无法让数位教学小组完成最后一次（即 12 月份）评估。建议 2017 年改为 11 月份评估。

1.5. 非数位种子老师培训（全年共 20 小时），非数位种子老师为 2015 年新聘教师（还未给予数位教学培训教师）。

检讨及修改：(31-12-2016)

a. 于 2 月份开始至 11 月份，全体非数位种子老师皆完成 20 小时培训，除了陈端峻老师由于体育活动与带队出外比赛等因素，而无法配合完成 20 小时培训。因此陈老师于 2017 年仍需接受 20 小时培训。

2. 数位技术培训（数位教材制作软体）。

2.1. Flash 动画教材-

2.2. Photoshop 动画标题-

2.3. Word 考卷编辑、Excel 分数计算、PowerPoint 教材编辑。

检讨及修改：(31-12-2016)

因考量对老师教学上较实用的软件，因此开课的数位教材制作软体课程是：Word 考卷编辑、Excel 分数计算、Google form & Google sheet 等。共 8 小时。

3. 智慧教学里的智慧课堂与智慧教师：

3.1. 智慧课堂应用（小组研讨）

检讨及修改：(31-12-2016)

a. 小组每月进行一次研讨会，主要讨论智慧课堂软件功能、教材制作及硬体的应用与维护等。

b. 1 月中邀请了总校数位教学小组，分享总校在进行智慧课堂培训与应用的过程。

3.2. 智慧课堂设备应用与功能培训。

3.3. 说明智慧教学模式与应用。-没装，没进行

3.4. 智慧教师观摩与研讨（分科进行）-没装，没进行

检讨及修改：(31-12-2016)

3.2~3.4 计划还没进行，未有定案。

对像	全体教师与行政人员

2017 年											
目标	提升智慧教师教学模式，以结合数位教学平台应用。										
实践方案	<p>1. 计划成立数位教学小组运作于 2016 年完成，因此为了更全面的推行资讯科技融入教学计划里，2017 年开始，数位教学小组将做以下更动：</p> <p>1.1. 易名为“科技教学小组”（Technology in Teaching and Learning Group）</p> <p>1.2. 科技教学小组将分为两部分的教学培训：</p> <p>（1）数位教学（E-Learning）；（2）智慧教学（Smart Learning）。</p> <p>1.3. 科技教学小组成员：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">科技教学小组正组长（1 位）</td><td style="padding: 5px;">负责策划与推行数位与智慧教学活动与培训</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">E 副组长（2 位）</td><td style="padding: 5px;">协助推行数位教学活动与培训和智慧教学培训员。</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Smart 副组长(3 位)2 位</td><td style="padding: 5px;">协助推行智慧教学活动与培训和数位教学培训员。</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">E 技术支援（1 位）</td><td style="padding: 5px;">协助管理与支援数位教学平台</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Smart 技术支援（1 位）</td><td style="padding: 5px;">协助管理与支援智慧课室设备</td></tr> </table> <p>1.4. 科技教学小组组职图：</p> <pre> graph TD CDG[校园数位化小组] --> JNF[江宁福副校长] CDG --> TDG[谭细渭副校长] JNF --- TAO[教务处] TAO --> DTG[科技教学小组] DTG --> DE[数位教学
(E-Learning)] DTG --> SM[智慧教学
(Smart Learning)] DE --> SH[学科主任
(数位教学种子老师
& 智慧教学种子老师)] SM --> SH SH --> DTS[数位教学种子老师] SH --> STS[智慧教学种子老师] </pre> <p>2. 数位教学计划与目标：</p> <p>目标：提升数位教学平台，注入更多活动选项，借以结合智慧教学，促使学生熟悉使用平台。</p> <p>2.1. 提升 Moodle 数位教学平台版本，以让教师可应用更新功能。</p> <p>2.2. 进行各学科数位教学工作坊，并列入学科培训时数，以让全体教师共同参与数位教材制作及创新教学法的研讨。</p> <p>2.3. 至少完成两份网上作业/活动，以让学生熟悉使用数位教学平台。</p>	科技教学小组正组长（1 位）	负责策划与推行数位与智慧教学活动与培训	E 副组长（2 位）	协助推行数位教学活动与培训和智慧教学培训员。	Smart 副组长(3 位)2 位	协助推行智慧教学活动与培训和数位教学培训员。	E 技术支援（1 位）	协助管理与支援数位教学平台	Smart 技术支援（1 位）	协助管理与支援智慧课室设备
科技教学小组正组长（1 位）	负责策划与推行数位与智慧教学活动与培训										
E 副组长（2 位）	协助推行数位教学活动与培训和智慧教学培训员。										
Smart 副组长(3 位)2 位	协助推行智慧教学活动与培训和数位教学培训员。										
E 技术支援（1 位）	协助管理与支援数位教学平台										
Smart 技术支援（1 位）	协助管理与支援智慧课室设备										

	<p>2.4. 行政专柜数位平台工作坊。（鼓励各部门进行网上作业活动）</p> <p>2.5. 非数位种子老师须完成 10 小时 Moodle 数位课室编辑课程与选修 10 小时教材制作软体课程（选修课程可于两年内完成），非数位种子老师为全体还未给予数位教学培训的新聘教师，即 2016 年及 2017 年新聘教师）</p> <p>2.6. 全年共有 3 次（即 4 月，8 月，12 月）数位教学评估，12 月评估计入第二年评估分。</p> <p>3. 智慧教学计划与目标： 目标：提升智慧教学模式应用，并结合数位教学平台给予课间活动或课后补救。 3.1. 各学科进行制作智慧教学教材工作坊。（智慧教学种子老师） 3.2. 各学科教学模式分享与研讨。 3.3. 课堂教学录影与检讨。 3.4. 教学活动与回馈系统应用培训。</p> <p>4. 数位技术培训（数位教材制作软体）计划： 4.1. 教材影片剪辑与制作（Movie Maker）。 4.2. Photoshop 教材设计 4.3. Google drive 功能应用（Google Document, Google Sheet, Google Slides, Google Forms, Google Photo 等） 4.4. Word 考卷编辑、Excel 分数计算、PowerPoint 教材编辑。</p>
对像	全体教师与行政人员
	2018 年
目标	加强智慧教学活动，以训练学生主动学习与思考。
实践方案	<p>1. 数位教学计划与目标： 目标：鼓励开放各年龄段数位课室，以提升学生主动学习的能力。 1.1. 进行各学科数位教学工作坊，并列入学科培训时数，以让全体教师共同参与数位教材制作及创新教学法的研讨。 1.2. 至少完成两份网上作业/活动，以让学生熟悉使用数位教学平台。 1.3. 行政专柜数位平台工作坊。（鼓励各部课门进行网上作业活动） 1.4. 非数位种子老师须完成 10 小时 Moodle 数位课室编辑课程与选修 10 小时教材制作软体课程（选修课程可于两年内完成），非数位种子老师为全体还未给予数位教学培训的新聘教师，即 2018 年新聘教师） 1.5. 全年共有 3 次（即 4 月，8 月，12 月）数位教学评估，12 月评估计入第二年评估分。</p> <p>2. 智慧教学计划与目标： 目标：加强智慧教学活动，以提升学生思考能力。 2.1. 各学科进行制作智慧教学教材工作坊。（智慧教学种子老师） 2.2. 各学科教学模式分享与研讨。</p>

	<p>2.3. 课堂教学录影与检讨。</p> <p>2.4. 教学活动设计与回馈系统应用培训。</p> <p>3. 数位技术培训（数位教材制作软体）计划：</p> <p>3.1. 教材影片剪辑与制作及上载影片。（Movie Maker & Upload）</p> <p>3.2. Google and Windows Apps Store</p> <p>3.3. Google drive 功能应用（Google Document, Google Sheet, Google Slides, Google Forms, Google Photo 等）</p> <p>3.4. Word 考卷编辑、Excel 分数计算、PowerPoint 教材编辑。</p>
对像	全体教师与行政人员

乙.2016~2018 年参与数位教学培训的教师与行政人员：

年份	2016	2017	2018
参与数位培训 总人数	202 (数位教学老师) + 14 (非数位种子老师) $= 216$ (数位教学老师)	216 (数位教学老师) + 20 (非数位种子老师) $= 236$ (数位教学老师)	236 (数位教学老师) + 10 (非数位种子老师) $= 246$ (数位教学老师)
在职数位教师 人数	$216 - 41$ (离职) = 175 (数位教学老师)	$236 - 46$ (离职) = 190 (数位教学老师)	$246 - 54$ (离职) = 192 (数位教学老师)
全校行政与教 师人数	210	212	214

检讨及修改：(31-12-2016)

年份	2016	2017	2018
参与数位培训 总人数	202 (数位教学老师) + 14 (非数位种子老师) $= 216$ (数位教学老师)	216 (数位教学老师) + 23 (非数位种子老师) $= 239$ (数位教学老师)	236 (数位教学老师) + 10 (非数位种子老师) $= 246$ (数位教学老师)
在职数位教师 人数	216 - 51 (离职) = 165 (数位教学老师)	239 - 51 (离职) = 188 (数位教学老师)	$246 - 54$ (离职) = 192 (数位教学老师)
全校行政与教 师人数	210	219	214

丙.2016~2018 培训课程与时数：

年份	培训课程	时数 (小时)	对像	人数
2016	1. 各学科数位教学工作坊 <u>检讨及修改：(31-12-2016)</u> 1月~3月间进行各学科工作坊，美术、体育科及行政组培训3小时，其余科目皆设为5小时。	3~5	全体教师与行政人员	
	2. 数位教材制作软体与其他数位技能培训 <u>检讨及修改：(31-12-2016)</u> 5月18日 Excel 表格制作与应用 (2小时) 10月27日 Microsoft Word 试卷设计与排版 (2小时) 11月8日 Google Form and Google Sheet (2小时) 共为：6小时（由于部分软体课程安排于各学科工作坊与非数位种子老师培训课程内，因此减少了软体课程培训时数）	10	全体教师与行政人员自由报名	--
	3. 非数位种子老师培训 <u>检讨及修改：(31-12-2016)</u> 全年共分8次进行，每次为2~4小时不等，全年共20小时。培训课程安排如下： 1) Moodle 课堂基础编辑 - 5小时 2) Moodle 课堂进阶编辑 - 7小时 3) Moodle 与 Google 应用 - 4小时 4) 数位教学软体课程-课件制作 - 4小时	20	2015年新聘教师	14
	4. 智慧教学设备应用与功能培训 <u>检讨及修改：(31-12-2016)</u> 因为还未安装智慧课堂设备，所以没有进行教师培训。	10	高三科任教师	50
2017	1. 各学科数位教学工作坊	3~5	全体教师与行政人员	
	2. 数位教材制作软体与其他数位技能培训	14	全体教师与行政人员自由报名	--
	3. 非数位种子老师培训	10	2016及2017年新聘教师	20
	4. 教学活动与回馈系统应用培训	5	高三科任教师	50
	5. 各学科进行制作智慧教学教材工作坊	3~5	高三科任教师	50
2018	1. 各学科智慧与数位教学工作坊	5	全体教师与行政人员	
	2. 数位教材制作软体与其他数位技能培训	14	全体教师与行政人员自由报名	--
	3. 非数位种子老师培训	10	2018年新聘教师	20

	4. 教学活动设计与回馈系统应用培训	5	高三科任教师	50
--	--------------------	---	--------	----

丁. 数位及智慧教学交流与分享会：

1. 2016~2018 宽中分校主办的校内分享会日期：

年份	2016	2017	2018
校内分享会	17/11 (四)	9/11 (四)	8/11 (四)

数位教学小组组长 戴新娇

2016 年 12 月 31 日检讨及修改