



# 寬柔中學

## 古來分校

Foon Yew High School - Kulai

### 寬柔中學古來分校

### 校長 5 年中、長期發展計劃

|   |   |        |            |
|---|---|--------|------------|
| 1 | <p>愿景：成为世界级的华文中学</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 办学有特色，风格鲜明。</li><li>• 学术与学艺表现突出，学生才学与品格均衡发展，各大专院校争相慕名录取。</li><li>• 毕业校友尊敬师长，关爱母校，饮水思源，以母校为荣。</li><li>• 毕业校友无论国内海外，成人成才，成就卓越，国际知名，发扬校誉。</li></ul> |        |            |
| 2 | <p>理念：学生乐学，老师乐教，和谐而充实的校园。</p>   |        |            |
| 3 | <p>方针：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 以统考为主，政府考试为辅，维持宽柔中学的学术水平，并持续稳定进步。</li><li>• 维护母语教育，传承中华文化。</li><li>• 建立宽中古来分校的办学特色，拥有鲜明的办学风格。</li><li>• 营造和谐、积极、有生命力、有创造力的校园文化。</li></ul>                  |        |            |
| 4 | <p>五年计划发展蓝图</p>   |        |            |
|   |   | 2013 年 | 2017 年（预估） |
|   | 学生总人数   | 4,602  | 4,962      |
|   | 班级  | 99     | 104        |
|   | 联课团体  | 59     | 63         |
|   | 行政人员  | 40     | 48         |

|  |                              |                    |   |        |        |        |
|--|------------------------------|--------------------|---|--------|--------|--------|
|  | 教师总人数                        | 199                |   | 212    |        |        |
|  | 兼任班主任                        | 99                 |   | 104    |        |        |
|  | 兼任联课顾问                       | 70                 |   | 84     |        |        |
|  | 毕业生升学率                       | 93%（2009 年-2011 年） |   | 96%    |        |        |
|  | 职员                           | 31                 |   | 33     |        |        |
|  | 工友                           | 10                 |   | 12     |        |        |
|  |                              |                    |   |        |        |        |
| *根据分校 2013 年的校务基础，作各项五年发展计划至 2017 年预估如下： |                              |                    |   |        |        |        |
|  |                              | 2013 年             | 2014 年  | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 |
|  | 学生总人数                        | 4,602              | 4,636   | 4,790  | 4,863  | 4,962  |
|  | 班级                           | 99                 | 100   | 101    | 102    | 104    |
|  | 联课活动团体                       | 59                 | 60  | 61     | 62     | 63     |
|  | 行政人员                         | 40                 | 42  | 44     | 46     | 48     |
|  | 教师总人数                        | 199                | 201   | 204    | 207    | 212    |
|  | 兼任班主任                        | 99                 | 100   | 101    | 102    | 104    |
|  | 兼任联课顾问                       | 70                 | 73  | 76     | 80     | 84     |
|  | 毕业生升学率                       | 93%                | 94%   | 94%    | 95%    | 96%    |
|  | 职员                           | 31                 | 32  | 32     | 33     | 33     |
|  | 工友                           | 10                 | 11  | 12     | 12     | 12     |
|  |                              |                    |   |        |        |        |
| 5  | 发展计划：从学校的四大主体（学生、教师、行政、校园）出发 |                    |   |        |        |        |
|  | （一）学生                        |                    |   |        |        |        |
|  | (1)                          | 目 标                | 提升学生的品德修养   |        |        |        |
|  |                              | 说 明                | 宽中第一办学方针为推展德、智、体、群、美五育并重的素质教育，其中又以德育为核心，道德教育一直是最重要的一环，许多社会问题只要有公德心就不会发生。道德是社会竞争的软实力。  |        |        |        |
|  |                              | 实践方案               | <ul style="list-style-type: none"><li>相关部门主办好品德故事短片录制比赛，让学生通过观察与发掘身边的好人好事，提升本身的品德修养，培养正确的价值观和道德勇气。2013 年生活辅导处与联课活动处已经联合展开活动，高中班级（48 班）一律组队参加，初三班级（16 班）则自由报名，预计至少可以收到 50 份作品，将从中遴选 15 份优秀作品给予奖励，另颁发一份老师特别参与奖。来年逐年增设奖项，以资鼓励。</li></ul> |        |        |        |

|     |      |   |   |
|-----|------|---|---|
|     |      |   | <ul style="list-style-type: none"><li>恢复自 2005 年至 2010 年由黄校长亲自主持的每周六上午晨读时间好文章分享广播活动，与全校师生分享好文章里的美好文思，或时事评论里的思考观念。</li><li>通过各种活动、相关课程及校园环境的营造，加强校园生活中美育的熏陶，提升师生们的审美能力，才能提升生活的素质与水平。</li></ul> |
|     |      | 完成期限  | 三年  |
|     |      |   |   |
| (2) | 目 标  | 激发学生的创意与创作能力  |   |
|     | 说 明  | 让死板的知识转化为灵活的智慧，让校园充满新意与生气，让创意思维融入每个学生的心里，因为创作可以是科学的，也可以是工程的、文学的、艺术的，更可以是日常生活中的一切。   |   |
|     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>各部门配合推动各种全校性的创意与创作比赛，让创意与发明植根于每位学生的思维中，不再只是理工科的专利或特权。</li><li>2013 年教务处与训导处已于 3 月份启动第一届创意比赛，将于 8 月份揭晓成绩，并于 8 月 3 日及 4 日校庆日进行成果展。初次尝试阶段，只限高中部 48 班级参赛，期待逐年进步直到创新风气在分校校园内成熟与成型。</li></ul> |   |
|     | 完成期限 | 三年  |   |
|     |      |   |   |
| (3) | 目 标  | 加强学生自学能力  |   |
|     | 说 明  | 教给学生学习的方法比直接教给知识更重要，训练学生自动自发的学习态度。  |   |
|     | 实践方案 | 灌输学生正确的学习观念与态度，让学生了解自学的重要性。   |   |
|     | 完成期限 | 五年  |   |
|     |      |   |   |
| (4) | 目 标  | 提高学生学业与课外活动上的学习兴趣   |   |
|     | 说 明  | 让课堂变得更生动有意义，让校园更充实快乐，让学生从学习中体会乐趣，避免厌学，或死读，让学生喜欢校园生活。  |   |
|     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>通过各种管道，向各科主任与老师宣导与传达办学理念，鼓励教师勇于创意教学，积极配合，是课程内容及教授方式更符合时代性。</li><li>鼓励各部门摆脱旧框框，让校园活动更具时代感，更新</li></ul>   |   |

|  |     |      |   |
|--|-----|------|---|
|  |     |      | <p>鲜有创意，符合实际社会需求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>联课活动是宽中学生校园生活最精彩的其中一部分，唯因为受时间、师资、场地等各方面的局限，2013 年分校学生在联课活动团体的选择上，只有 68%获得第一志愿的录取。来年除了寻求以上各项难题的解决方案之外，另建议通过改革初一新生选团说明会或招生宣传方式，给予学生更清楚的指导，引导学生做更符合志愿的申请，提高第一志愿的录取率。</li> </ul>   |
|  |     | 完成期限 | 五年  |
|  |     |      |   |
|  | (5) | 目 标  | 继续提高学生毕业后升学率，2017 年被世界排行前 100 名大学录取学生提升至 60 人。  |
|  |     | 说 明  | 分校 2009 年开始正式第 1 届高中三学生毕业，至 2012 年 11 月为第 4 届。根据升学辅导处对 2009 年至 2011 年三届的毕业生紧密追踪，平均升学率为 92%，获亚洲区排行前 100 名大学录取的学生共 91 人，获世界排行榜上前 100 名大学录取的学生共 28 人。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>预期 2017 年分校毕业生升学率可持续提升至 96%，另获亚洲区排行前 100 名大学录取者希望可以每年以 20 人的速度于 2017 年提高至 160 人，而获世界排行榜上前 100 名大学录取者则可以每年提升 10 人的方式至 2017 年达 60 人。</li> <li>继续举办升学展，并寻求突破国内与中港台区域限制，寻求扩大参展大学的范围。</li> <li>继续举办升学讲座或说明会，并重点加强学生对亚洲区或世界级排行榜著名大学的认识，提供更多相关资讯，让学生有更明确的努力方向。</li> <li>根据 2009 年至 2011 年追踪数据显示，申请赴台深造 286 位毕业生中仅 169 人获第一志愿录取就读，占 59%。台湾以外地区则大致都能以第一志愿成功申请入读心仪大学与科系。有鉴于此，升学辅导处将于学生们在申请台湾大专院校时，针对学校的选择与申请资料的填写方法上给予更精确的指导，协助学生提高第一志愿被录取的机会。另外，鼓励学生以外籍生身份直接申请</li> </ul> |

|  |        |      |  |
|--|--------|------|--|
|  |        |      | 大学也是最佳管道之一。希望逐年提升至2017年，分校毕业生获大学第一志愿录取率可达致90%。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 邀请成功升学的校友们回校为学弟妹们分享升学经验，提供辅导咨询。</li><li>● 升学辅导处与国内外著名大学建立良好联系，有利于学生申请报读。</li><li>● 透过各班辅导干事及时传达各种升学资讯及奖助学金资料。</li><li>● 学生在学时多监督、多提醒、多鼓励、多分享。</li></ul> |
|  |        | 完成期限 | 五年   |
|  |        |      |  |
|  | (6)    | 目 标  | 培养学生独立思考的勇气与习惯   |
|  |        | 说 明  | 培养学生面对未来社会的勇气，分析判断的能力，拥有积极的态度与正确的人生观，才不至于淹没于社会歪风里，或人云亦云，缺乏个人独立判断的能力。   |
|  |        | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 教务处领导与监管课程的编定与考卷的拟定时，须明确的带领老师们逐渐转型，走向更灵活的教学方式。</li><li>● 正副校长、行政部门及老师们随时通过适合的场合、事件或活动，引导学生自行判断、思考、决策，师长们只从旁提醒与监督，协助学生从实际工作中学习与成长。</li></ul>  |
|  |        | 完成期限 | 长期   |
|  |        |      |  |
|  | (二) 教师 |      |  |
|  | (1)    | 目 标  | 调整教师的教学心态  |
|  |        | 说 明  | 老师们只有在正面与正确的教学心态下，才能有最好的发挥，也才能工作愉快，教学热忱才得以坚持下去。没有热忱与理想的老师只能算是一个教书匠，无法给学生好的影响。  |
|  |        | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 对老师的挫折与困境多加体谅与协助，对老师的优异表现与进步及时给予鼓励与赞美，提升老师们的教学环境，协助加强师生之间的了解与沟通，让老师们感受校方的善意。</li><li>● 提供相关心理或脑力激荡辅导活动，引导教师正面思考，消除教师职业性的负面情绪，提高教师的士气。</li><li>● 对表现优异之不具学士资格教师推行“基本薪升等制</li></ul>                      |

|  |     |      |  |
|--|-----|------|--|
|  |     |      | <p>度”，以资鼓励。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>无论在老师的服务态度上，或教学表现上，多给予精神上的鼓励与实质上的奖励，让好的可以更好，欠佳的可以有一个努力的方向。</li> </ul>   |
|  |     | 完成期限 | 三年   |
|  |     |      |  |
|  | (2) | 目 标  | 紧密关注与严格监管教师的教学方法与态度  |
|  |     | 说 明  | 学校规模庞大，即使有完善周详的课程编定与教务管理，教师们的表现难免参差不齐，能力或观念上难免有差异，也有差强人意者，必须随时关注，及时纠正。   |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>严格监管老师们的教学方法与技术，及时纠正错误，或分享成果。</li> <li>继续推行“宽中教职员工绩效评估办法”，对老师一般性情况进行制度化有效管理。</li> <li>设立“教师业绩与行为特别个案评估委员会”，行政部门密切关注教师个人特别表现，及时给予纠正或鼓励，赏罚分明。</li> <li>拟定《教职员行为表现记录卡》，并拟定与实施《教职员奖惩办法》。</li> </ul> |
|  |     | 完成期限 | 三年   |
|  |     |      |  |
|  | (3) | 目 标  | 逐步加强师资阵容   |
|  |     | 说 明  | 目前分校教师总人数 199 位，其中兼任班级导师（班主任）者 99 位，兼任联课团体顾问老师者 70 位，其中甚至有身兼三职者，所以老师们于课务忙碌之外，还身负其他重任。若配合分校未来 5 年的自然发展，预估学生总人数将至少增添至近 5,000 人，教师阵容必将逐年加强，始足以应付教学所需，更重要的是，减轻老师们身兼数职的工作量与压力。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合学生人数与班级无可避免的增加，预计 2014 年至 2016 年 3 年内教师总人数需逐年以 2 位、3 位及 3 位（共 8 位）的方式增聘；至 2017 年止，估计尚需增加教师约 5 位，教师总人数为 212 人。</li> <li>联课顾问老师的人数随着学生人数的增加与联课团体的增设，预计从目前 2013 年的 70 人，至 2017 年将达到</li> </ul>   |

|  |     |      |   |
|--|-----|------|---|
|  |     |      | 84 位。 <ul style="list-style-type: none"><li>除非专业技术上的需要，逐年减少科任老师兼任班主任者再兼任联课顾问一职，让老师们得以更专业，更专心一致的发挥所长。</li></ul>  |
|  |     | 完成期限 | 五年  |
|  |     |      |   |
|  | (4) | 目 标  | 有效务实的培训，9 年内所有教师完成教育专业文凭课程。   |
|  |     | 说 明  | 独中教师共同面对的问题是，先进了课室上课后再陆续补上相关培训，一边做一边学，所以挫折感很大。对教育专业技术先天条件不足的教师，必须及时给予培训与支援，各部门必须与老师们建立良好的关系，了解老师们的真正需要，提供切实有效的培训。   |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>对教育专业技术先天条件不足的教师，必须及时给予培训与支援，各部门必须与老师们建立良好的关系，了解老师们的真正需要，提供切实有效的培训。</li><li>鼓励教师积极参与“教育专业文凭课程”，接受完整的教学与管理训练与指导，加强实力，提高自信心。</li><li>以二年一届、每届 25 至 30 位分校老师参与方式预计，至 2019 年全校 212 位教师将全部完成教育专业文凭课程。其中确定于 2013 年 12 月由分校负责开办非中文媒介语（英语或国语）授课教专课程，供不谙中文教师修读，尤其非华裔教师，极为需要。</li></ul> |
|  |     | 完成期限 | 五年  |
|  |     |      |   |
|  | (5) | 目 标  | 提升教师的教学技术与方法，4 年内全校行政人员与教师掌握并使用数位教学技术。  |
|  |     | 说 明  | 避免流于一成不变的流水账式的教学法，也避免填鸭式的考试制度，老师们必须与时俱进，适当使用科技器材，才能符合时代的需求，也才能真正配合学生的需要。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>鼓励老师勇于创意教学，让老师得以体会教学的乐趣，从教学中得到成就与满足。</li><li>鼓励教师积极参与数位教学种子老师培训计划，并分享成果，从中体验改变的乐趣。</li><li>数位教学种子老师培训计划自 2009 年展开至今 2012 年</li></ul>  |

|  |        |      |  |
|--|--------|------|--|
|  |        |      | 第三批第二阶段，分校共有 129 人参与培训，并已于教学中积极投入。配合计划的进度，分校预计将于 2016 年达致全体行政人员与教师参与数位行政与数位教学的目标总人数预计为 212 人。 <ul style="list-style-type: none"><li>继续每年举办校内或二校数位教学成果分享会。</li></ul>  |
|  |        | 完成期限 | 五年   |
|  |        |      |  |
|  | (6)    | 目 标  | 加强老师们的归属感  |
|  |        | 说 明  | 老师们对学校有难以取代的感情，就可以减低老师的流失率，也可以长期计划性的栽培老师，老师也自然会在职业生涯上做长远的规划与投入，学生是有福的。   |
|  |        | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>让老师在教学上享受到乐趣，体会到成就，心理上被重视，精神上被关注，生活上被关怀，便会乐意坚守教育岗位。</li><li>逐步提升教师的薪金待遇与各方面的福利，直到老师们可以全情投入教学，不需要为现实折腰，为生活忧心为止。</li><li>制作全体行政人员及教职员统一活动 T 恤，在忙碌的大型活动上建立整体形象，培养团队精神，加强士气。</li></ul> |
|  |        | 完成期限 | 长期   |
|  |        |      |  |
|  | (三) 行政 |      |  |
|  | (1)    | 目 标  | 提升行政人员对行政工作的认知   |
|  |        | 说 明  | 让行政人员对职责有正确的认知，才能避免墨守成规，或固步自封，或得过且过。   |
|  |        | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>加强校长与行政人员的沟通与了解，调整行政人员的工作心态，鼓励正面思考，消除负面情绪，建立正面形象，吸引更多人才加入行政行列。</li><li>提供相关心理或脑力激荡辅导活动，引导行政人员正面思考，消除职业性的负面情绪，提高行政士气。</li></ul>   |
|  |        | 完成期限 | 三年   |
|  |        |      |  |
|  | (2)    | 目 标  | 加强行政职务上的培训   |
|  |        | 说 明  | 行政工作容易流于习惯性或日常性作业，在逐渐稳定的工作程  |



|  |     |      |   |
|--|-----|------|---|
|  |     |      | 序上常常不自觉的变得陈旧没有新意，对于日新月异的学生的成长环境与时代变化无法及时配合改变，会与学生脱节。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 提供更多专业技术与行政理论的培训，让行政工作更有方向，也缩短新任或实际经验不足的主任自我摸索的时间。</li><li>● 配合董事会培训小组推行的《薪金与培训计划改革》全套行政人员培训计划与薪金奖励制度，明确奖惩，赏罚分明，让能者得到肯定，弱者得以加强。</li><li>● 带领行政团队到他校多交流多参访，多做实际参考与学习，多增见识，避免闭门造车，固步自封，自以为是。</li></ul>  |
|  |     | 完成期限 | 五年  |
|  |     |      |   |
|  | (3) | 目 标  | 栽培后进，储备人才   |
|  |     | 说 明  | 分校行政人员整体而言比较年轻，大约 20 多 30 岁左右；而资深有经验者都是自分校启用 2005 当年从总校申请转换校园过来，目前多为 50 或以上岁数。二者之间相距甚远，几乎脱节，为避免将来行政实力断层，青黄不接，必须从现在开始重视接班人才的培养与储备。   |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 密切关注行政人员平日工作表现、思维方式与品德修养。</li><li>● 发掘人才、重用人才，让表现优异的行政人员有被器重的满足感，明确的重视与肯定所有好表现。</li><li>● 注重办事心态，教育事业上诚恳与热忱比才学更重要。</li><li>● 对有潜能的行政人员加强培训，并多委以重任，累积经验，培养深厚的实力。</li><li>● 2013 年分校行政人员共 40 位，忙碌而积极的推动着各部门的业务。唯随着学生人数逐年增加，校务日愈繁重，预计自 2014 年将以每年 2 位的幅度加强行政阵容，至 2017 年将增添至 46 至 48 人，行政工作方得以顺利营运发展。</li><li>● 因为行政人才的需求，因此平日必须谨慎观察教师们的工作表现，随时发掘人才，选贤与能。</li></ul> |
|  |     | 完成期限 | 长期  |
|  |     |      |   |

|        |      |   |  |
|--------|------|---|--|
| (四) 校园 |      |   |  |
| (1)    | 目 标  | 持续校园美化工作  |  |
|        | 说 明  | 美化与绿化校园环境，营造浓厚人文气息，让校园更有气质，更优雅，每个角落都有学问，都有惊喜。   |  |
|        | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 加强监督及领导校园美化工作委员会团队工作，须更积极。</li><li>● 增添校园中有启发性的标语建设与布置。</li><li>● 继续于各馆室或走廊上增加展示学生书画学艺作品，不但达到美化校园作用，也是一个学生展现学习成果的平台，对学生有鼓励作用。</li><li>● 英文部门计划于校园中张挂英文标语，营造学习英语的环境。中文标语已进行中，可以推广至马来语，达到三语并重的功效。</li></ul>                     |  |
|        | 完成期限 | 三年  |  |
|        |      |   |  |
| (2)    | 目 标  | 培养师生们环保意识，建立绿色校园。   |  |
|        | 说 明  | 环保教育是现代教育中一个重要的环节，也是一个“大我”观念的建立，从平日校园生活或活动中培养起爱护环境，保护地球的良好习惯，逐渐变成一种生活素养与表现。   |  |
|        | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 加强绿化工作，在校园内种植更多花草树木，使校园更为青葱翠绿，繁花锦簇，不但可以软化钢筋水泥的形象，也可以降低热温，空气更为清新。</li><li>● 继续于各项大型活动中坚持“环保与节约”之活动大原则。</li><li>● 除了校园中增置公用大型环保箱之外，校园美化工作委员会会议已通过发给全校各班级统一环保回收箱，以取代目前各班级个别处理之各种各样回收箱方式（不雅观、不卫生、不整洁），也师生们传达校方对环保工作的重视。</li></ul> |  |
|        | 完成期限 | 三年  |  |
|        |      |   |  |
| (3)    | 目 标  | 完善校园中各角落不足的设备与设施，让师生们更安全。   |  |
|        | 说 明  | 分校校园虽然宏伟壮观，实际使用上仍然存在一些不足、不便或不安全之处，在时间与经济上许可的情况下，希望能逐步改  |  |

|  |     |      |  |
|--|-----|------|--|
|  |     |      | 善之。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建设校门外雨盖走廊，解决学生下雨天疏散难题，并舒缓校门外交通困境。</li> <li>● 图书馆距离教学楼太远，建议于校园中其他角落设计轻便的阅读角落，或设立阅报看板等。</li> <li>● 增建馆室大楼之间的衔接走道。（如技职楼与联课活动楼只是隔邻，却没有直接相通的途径，必须上下楼再绕过行政楼底层才能抵达，浪费上课时间。）</li> <li>● 检讨校园各处闭路电视的运作与装置地点，加强保安功能。</li> <li>● 严格监管校门保安人员工作方式与工作态度，以免校园安全管理松散，危及学生。</li> <li>● 向市议会提出申请建设校门外行人天桥、候车亭及大道之间的间隔围栏，处理中。</li> </ul> |
|  |     | 完成期限 | 五年   |
|  |     |      |  |
|  | (4) | 目 标  | 营造学习英语的优良环境  |
|  |     | 说 明  | <p>宽中因为缺乏使用英语的环境，所以学生在英语会话上的能力，相较于英文的读与写能力而言自然比较弱。英语能力一直是宽中整体学术水平上比较遗憾的一部份。为了学生毕业后升学与就业上的需要，提升学生英语会话能力乃教务工作上势在必行的重要任务之一，营造学习英语的优良环境已是当务之急。</p>   |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升英语语言实验室软硬体设备，分校将分别于 2013 年及 2014 年各设立起一间设备齐全的语言实验室，使用 ICT Learning 网上英语教学课程软件。课程将自 2013 年 7 月从初一年段开始正式推展，至 2018 年全校学生至少初中三年使用此课程设备。</li> <li>● 加强英文科老师的专业培训，并举办科内资深老师经验分享交流会。</li> <li>● 加强教务处与英文科老师之间的联系，并带领老师们到其他院校交流学习，随时参考及检讨本校的教学方式与课程内容。</li> <li>● 英语晨读教材多样化，提高学生的兴趣。</li> </ul>                             |

|  |     |      |   |
|--|-----|------|---|
|  |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>在校园中设立英语角落及英语标语，让校园中充满英语氛围。</li> <li>举办英语媒介活动，如英文歌唱比赛、英语班级辩论比赛及英语班级戏剧比赛等。</li> </ul>   |
|  |     | 完成期限 | 五年  |
|  |     |      |   |
|  | (5) | 目 标  | 建设校园地标性建筑物  |
|  |     | 说 明  | 校园地标乃是一所学校的精神象征，前年教育局官员到校评估与视察时，清楚说明分校校园建设唯一的缺点是缺少地标性建筑或场地，表示可惜。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2011 年为迎接百年校庆设立了倒数电子看板。</li> <li>2012 年已通过新山宽柔校友会的赞助建设期“爱我宽柔，造福人群”八字牌匾。</li> <li>2013 年董事会将协助在校园中竖立“宽柔”题字巨石。</li> <li>继续思考在校园中设计地标性地点或建筑，如整修及美化大草场司令台后方排污池，建设一个学生可以活动的休闲公园。</li> <li>百年校庆校内工委会上议决，由 2013 年度高三学生代表（各班正副班长）共同于校园中某个角落设计及建立一个代表性百年校庆纪念碑。若效果令人满意，将来可以成为一个惯例，让每一届毕业生在校园内留下一座纪念碑，延续毕业生与校园的感情。</li> </ul> |
|  |     | 完成期限 | 五年  |
|  |     |      |   |
|  | (6) | 目 标  | 增建馆室，解决日渐显现的课室不足的问题。  |
|  |     | 说 明  | 学生人数逐年增加，课室的使用率已经达到饱和点，即将面对课室不足的问题；联课活动楼亦已于二前年开始被征用作为课室用途，课外活动团体不得已搬迁至其他馆室，分散各处，非常影响联课活动的发展，所以，活动空间急待问题，学生才可以有更好的发挥。  |
|  |     | 实践方案 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在校园中物色适合地点，建设教学楼，或另建联课活动大楼，提供学生更宽裕的学习空间。</li> <li>随着 5 年后学生人数的保守预估将达致 5,000 人，共开设 104 班，比目前 2013 年 99 班增加 5 个班级，则教学</li> </ul>   |

|   |  |      |  |
|---|--|------|--|
|   |  |      | <p>楼的建设势在必行，目前每班学生人数平均 48 人的拥挤情况也将得以改善。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 目前在联课活动团体的选择上只有 68%的学生可以获得第一志愿的录取，适合与足够的活动场地是其中一个最主要关键。建议增建一栋综合性多用途联课活动楼，内部建设根据各种团体的性质与需求作灵活的设计，才能让各类型团体拥有足够的发展与发挥的空间，也让更多的学生可以根据本身的喜好志向选择第一志愿的团体。</li></ul> |
|   |  | 完成期限 | 长期   |
| 6   | <p>总结：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 校长将明确的向全校师生及全体行政人员宣导办学理念，与学校发展愿景，随时随地提醒，并自然的融入平日行政与教学工作中，让学生耳濡目染，养成思考方向。</li><li>● 各部门无论推行任何新措施或举办任何新活动，都务必配合学校发展大方向进行思考和策划。</li><li>● 希望先取得全校上下共同的认知与认同，才不会沦为校长个人梦想与空谈。上下一心，目标一致，发挥最大的团队精神。只有真正用心打造的校园才会有灵魂与温度，才不会只是规模宏大的钢筋水泥而已。</li><li>● 以上各项 5 年中、长期发展计划案乃建立于 2013 年分校现有的规模基础上，进行发展大方向之思考与筹划。计划案以大纲领方式拟定，校长将每年底或必要时进行检讨，在细节上随时配合时势的需要或改变，做出适当的调整与修订，让分校的发展路程更切实，也更灵活，更通达。</li></ul> |      |  |
| <div>黄慧珠</div> <div>2013 年 5 月 16 日</div> |  |      |  |