宽柔中學
古來分校
Foon Yew High School - Kulai

宽柔中学古来分校

黄慧珠校长5年中、长期发展计划

（2019年—2023年）

1	**愿景：成为世界级的华文中学** • 办学有特色，风格鲜明，在百年校史的沉稳基础上，历久弥新。 • 学术与学艺表现卓越，学生才学与品德兼具，各国大专院校争相慕名录取。 • 毕业校友享誉国际，成人成才，成就卓越，发扬校风，彰显校誉。 • 毕业校友心系母校，敬爱师长，饮水思源，积极协助学校发展，以母校为荣。
2	**理念：（1）打造个性化校园，开办有品质教育。** **（2）栽培中华底蕴和国际视野兼具，才德兼备的创新人才。**
3	方针： • 坚守“以统考为主，政府考试为辅”的大原则。 • 维持宽柔中学既有的学术水平，并持续稳定求进步。 • 维护母语教育，传承中华文化。 • 营造和谐、积极、有生命力、有创造力的校园文化。 • 配合时代发展与社会需求，随时敏感的探讨与启动课程改革。

	• 思考大原则："现在的每一项制定或改革，都必须可以造就学生长远的将来。"
*	**<u>2018 年发展计划未完成重点项目</u>：** **（1）宽中古来分校实行每周上课五天制**：请参考附件《宽中古来分校实行每周上课五天制优缺点及具体实施办法建议书》。 • 目前正在稍加调整 2019 年提呈的《宽中古来分校实行每周上课五天制优缺点及具体实施办法建议书》，希望再提呈董事会讨论。 **（2）增建一栋综合性多用途联课活动楼**：2014-2015 年度第廿五届董事会第 4 次会议 2014 年 4 月 10 日通过于古来分校校园内增建一栋综合性多用途联课活动楼，分校联课活动期待能有更大的发展空间。
*	**<u>拟定"2019 年至 2023 年校长五年中、长期发展计划"的重点思考方向</u>：** （1）为宽中古来分校未来五年，或更长远的未来进行规划，并制定发展方向。 （2）配合未来社会、经济、生活模式和企业的转型，办学的大方向也必须随之改变。"现在的小孩未来的职业类型还有三分之二还没有出现"，这是一句广告词，可是绝对是一个事实，也就是一个必须面对的挑战。 （3）未来移动互联网时代，和人工智能型生活模式，是现在学校教育所必须具备的前瞻性。学生无法用陈旧的生活技能和过时知识去应付和面对未来的新世界。

4	**五年计划校务发展蓝图**			
		2019 年	2023 年（预估）	2023 年检讨
	学生总人数	5,002	4,750	

	班级	109	103	
	联课活动团体	63	65	
	行政人员	50	52	
	教师总人数	227	223	
	兼任班主任	109	103	
	兼任联课顾问	82	84	
	毕业生升学率	95%	95%	
	职员	34	34	
	工友	16 （包括 1 司阍）	17 （包括 1 司阍）	

	*根据分校 2019 年的校务基础，作各项五年发展计划至 2023 年预估如下：						检讨
		2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	**2020 年 1 月**
	学生总人数	5,002	4,910	4,900	4,800	4,750	**4937**
	班级	109	106	106	104	103	**108**
	联课活动团体	63	64	65	65	65	**65**
	行政人员	50	52	52	52	52	**52**
	教师总人数	227	227	227	224	223	**222**
	兼任班主任	109	106	106	104	103	**108**
	兼任联课顾问	82	83	84	84	84	**87**
	毕业生升学率	95%	95%	95%	95%	95%	**5.34%** **（至 17.2.2020）**
	职员	34	34	34	34	34	**35**
	工友	16	17	17	17	17	**18** **（包括 1 司阍）**
5	**学校五大主体发展计划**						
	1. 学校的五大主体：（一）学生 （二）教师						

（三）课程

（三）行政

（四）校园

2. 整体情况：

（1）2019 年 1 月分学生总人数 5009 人，教职员工总人数 277 位，预计随着至达城分校于 2020 年第一批 600 学生寄读于新山校本部开始，原本两个校园的新生将重新分配至三个校区，接下来三至五年若无重大环境上的改变，古来分校学生人数将逐年退减一班，五年后将维持稳定状态 4,500 左右，甚至稍微略减。

（2）随着学生人数逐年减少，教师总人数没有明显落差，原因是：（1）希望班级人数可以从这些年不得已的爆满状态调整到健康情况，就是每班 46 人左右。（2）希望教师标准节数可以稍作体谅性调减每周 1 至 2 节，减轻老师们的工作量。（3）为应付诺大规模学校行政业务，将表现优异的老师提升至行政团队，增加行政人员至合理人数。

（3）行政人员方面，由于江宁福副校长 2020 年即将至新山校本部上任至达城分校校长一职，筹备行政工作逐渐繁重，加上谭细湄副校长在退休续聘两年后将于年底正式卸任，故征得董事会同意，增设一位副校长，擢升联课活动处颜壮志主任兼任。至 2010 年，副校长恢复正常情况 3 位。

2020 年检讨：

- 2020 年新生人数 835 人，全校学生总人数 4937 人，比预计多 27 人，主要是新生入学考试第 2 及第 3 阶段录取新生中，原本分配到至达城分校就读，后因为家住古来区，或兄姐于古来分校就读两个因素，经正副董事长及董事面试审核个别实际情况后，批准转换校园至古来分校就读者共 38 位。

- 因为至达城分校开始收生，三校重新划分校区，原属于古来分校校区之国光二小划入新山校本部，所以全校学生人数稍微减少，比去年少 1 班，共开 108 班；师资相应减少，比 2019 年少 5 位。
- 2020 年行政团队加入 5 位新成员，共 52 人。因为蔡劲雄副校长兼任教务处主任，教务处增加 1 位助理主任李俏苇；李锦星副校长兼任事务处主任，事务处增设 1 位助理主任方智雄；颜壮志副校长兼任联课活动处主任，联课活动处增设 1 位助理主任陈顺发。升学辅导处因为业务逐渐繁重，增设 1 位助理主任萧莹莹，惟原有助理杨碧云因家庭因素向董事会申请获准停薪留职一年，故部门行政人员维持 3 人。2019 年生活辅导处主任刘健顺因为申请转换校园至至达城分校服务，所以于 2020 年已经到校本部上任，古来分校擢升原助理主任黄振威担任副主任，并增设 1 位助理主任叶欣怡，部门维持 3 行政人员。

（一）学生

(1)	**目　　标**	**加强学生的道德意识，培养学生的道德勇气。**
	说　　明	这个时代缺乏的不是道德意识，而是坚持道德的勇气。宽中办学方针为“推展德、智、体、群、美五育并重的素质教育，以德育为核心”，是古来分校坚持的最大原则，不会改变。
	实践方案	• 继续举办德目短片制作比赛，让学生通过观察与发掘身边的好人好事，提升本身的品德修养，培养正确的价值观和道德勇气。2019年将举行第7届比赛，已经发展为常年大型活动。 • 延续自 2005 年开始至今由校长亲自主持的每周六上午晨读时间好文章分享广播活动，思维、心态、观念与气质上的熏陶与训练，避免学生在校的学习只有知识与技术，没有态度与智慧。 • 这是永无休止的职责。

			2020 年检讨： • 2020 年德目短片制作比赛将进入第 8 届活动，每年比赛方式都稍有改变，维持活动的新意。平稳进展中。 • 每星期六晨读时间保留“校长文章分享时间”，进入第 16 年。 • 2020 年开始，将实行了 15 年的导读经典名著的晨读活动改为“早知道一点”的早晨知性分享活动。每天早晨知道多一点新知识。学生只需要聆听，每天一资讯，或艺术，或知识等，在毫无压力的氛围下，长期累积新知的教育、感化，或熏陶。
		完成期限	五年
	(2)	**目　　标**	**栽培具备国际视野的创新人才。**
		说　　明	进入 AI 人工智能时代，创意思维必须是校园文化的一部份，除了科学、科技的和工程之外，也包括人工智能无法完全取代的文学和艺术各领域。
		实践方案	• 自 2013 年启动第一届创意比赛以来，今年迈入第 7 届，已发展成学校的常年大型活动。 • 行政部门养成带领的风气，无论处理或举办任何活动，都会主动思考加入新元素，设计新方法，以身作则带领学生时时启动创新思维，不落入俗套。 • 参加各种校外区赛，或国际赛事，已经是师生们常年规划中的活动。

			2020 年检讨： • 2020 年校内创意竞赛迈入第 8 届，除了和往年一样推荐校内得奖作品或有发展潜能的作品代表参加国内的校外比赛之外，今年也受邀参加“2020（第八届）上海国际青少年科技博览会暨明日科技之星国际邀请赛”，已报名，尚未公布申请结果。
		完成期限	五年
	(3)	**目　　标**	**养成学生自主与自发的学习能力。**
		说　　明	改革宽中延续数十年过时和老旧的课程，改变师生们被动的上课方式和关系，让学生在学习上比较有选择权，养成学生的自主学习的能力。
		实践方案	• 在养成学生自主学习之前，必须先进行课程改革；在改革课程之前，必须先稳定应考课程。开发应考科目以外的多元性和拓展性课程，才能让学生真正体验学习的快乐。 • 自 2017 年开办高三部份学分选修课，至今进入第三年，从原本完全由校内教学优异的老师们根据自己的意愿开课，到 2018 年开始邀请校外专业人士不计酬劳的专业分享与教授，高三年段的选修课已经逐渐平稳。 • 课程策划组从 2018 年开始探讨高二年段开办选修课的可能性，2019 年第 1 次会议议决 2020 年开始为高二年段开设选修课。惟由于上课场地的局限，第一年每位高二学生上下半年都只能选修一

			门选修课。部分课程会开放予高二高三共同选修。待稳定后再进一步做全年四门课的策划。 **2020 年检讨：** • 2020 年，配合计划，学分选修课终于扩展至高二年段，惟因为上课地点不足，所以高二只能上下半年各选修一门课，全年共 2 门课，4 学分。高二选修课配合高三选修课的其中一天统一上课，可以跨科及跨年段自由选课。 • 2020 年高二高三选修课上半年一共开办 65 门课，下半年将开办 67 门课。 • 除了校内老师开办的课程越来越丰富精彩之外，2020 年还邀请到 10 位校外专业人士到校开设选修课： （1）陈宥敏博士 (南方大学学院助理教授)：模型制作概论 （2）马诗伟 (执业律师)：从法律常识到说话技巧 （3）符琬晴 (服装设计师)：服装设计(裁剪与缝纫)-I （4）王文之(瑜伽老师)：阴阳瑜伽 （5）林俊侠 (执业中医师)：中医学入门-I （6）彭念莹 (南方大学学院助理教授)：中国文学--女·色 （7）谭勇辉 (南方大学学院讲师)：中国文学--女·色 （8）纪维雄(南方大学学院兼职讲师)：摄影入门 （9）郑福荣(南方大学学院兼职讲师)：浮雕制作 （10）郑梅娇 (前星洲日报记者)：青年财务规划

		完成期限	五年
	(4)	**目　　标**	**提升和扩大学生从课外活动中学习到的办事能力、知识与见识。**
		说　　明	学生从课外活动中培养更健全的人格，更坚韧的性格，更纯熟的处事能力，与课堂上的学习互补。
		实践方案	• 联课活动是宽中学生校园生活最精彩的其中一部分，也是宽中学生的强项，接下来五年希望可以突破时间和场地的种种局限，设立更丰富多元的联课活动团体，让学生都可以找到自己的舞台。 • 设立更富时代性，或更国际化，或更符合社会需求的课外活动团体，让联课生活不至落于陈旧敷衍。 **2020 年检讨：** • 2020 年联课活动增设 2 个团体：民俗文化研究社和漫画创作设。 • 因为部份团体学生人数逐渐庞大，为管理与行政上需要，共增加 5 位顾问老师。
		完成期限	五年
	(5)	**目　　标**	**毕业生平均升学率为 95%（已经升学就读，未包括申请中或有计划升学者）。每年被世界排行前 100 名大学录取的学生人数为该届毕业生总人数的 10%，获亚洲区排行榜前 100 名大学录取率为 15%。**

		说　　明	• 分校自 2011 年至 2017 年（2018 年 11 月毕业生未计），若不包括平均约 10%左右的申请中或计划中确定继续升学的学生人数，则平均升学率为 83%。为培养学生储备足以应付未来世界竞争的能力，鼓励继续深造是必要的，升学辅导处因此设定此长远努力的目标。
		实践方案	• 继续加强二校共同建立的升学辅导专网《宽柔中学升学资讯站》，提供学生更全面、更新、更及时的资讯。 • 本地大专院校、台湾、新加坡及中国等都是本校学生的热门升学方向，升学辅导处将继续举办各地升学展，并寻求突破区域限制，寻求扩大参展大学的范围至澳洲、日本、韩国等。升学辅导处也致力于与国内外著名大学建立良好联系，有利于学生申请报读。 • 更慎重举办升学讲座或说明会，并重点加强学生对亚洲区或世界级排行榜著名大学的认识，更注重大学各重点科系的评价，以及办学声誉与成就。 • 随着中国的崛起，本校赴中国留学学生逐年大幅增加，因此相关资料的收集、与各重点大学的联系、各种录取与费用的优惠条件争取等等，都在紧密的加强中。 • 各国重点大学为了争取更多优秀毕业生，以单招方式（由校长推荐，直接以学校成绩录取）录取者日益增加，提供的奖助学金或学杂费优惠也日益优渥，因此学生平日在校的学习成绩和各方面表现也日趋重要，校方会时时对高中学生做相关提醒。升学辅导处也加速及加强对中国留学各方面的了解与掌握，以便提供学生辅导与协助。

			• 继续邀请成功升学的校友们回校为学弟妹们分享实际经验，提供辅导咨询。 **2020 年检讨：** • 升学辅导专网《宽柔中学升学资讯站》作业与活动情况非常活跃，几乎每天都有新的升学资讯分享，对学生的升学方向探讨和资料的收集有极大助益。 • 2020 年全年将举办 4 场升学展： （1）4 月 13 日、14 日：协办台湾高等教育展（总共有 70 所台湾大学参与） （2）4 月 23 日：协办中国高等教育展，主办单位：董总（因为预防新型冠状病毒疫情已经展延） （3）6 月 19 日：本地大专院校教育展，主要为本地大学参展（预计有 55 所大学参与） （4）11 月 7 日：宽柔中学海内外大专院校教育展，主要为海外大学（预计有 55 所大学参与） • 因为 2019 新型冠状肺炎病毒的影响，原订于 4 月 23 日在本校协办之董总中国高等教育展，被迫展延，日期有待商定。 • 2019 年毕业生总人数为 820，调查截至 2 月 17 日，已经升学人数为 55 人，升学率达 6.83%。目前有意升学人数为 21 人，新加坡永久居留服兵役学生人数 15 人。 • 由于 2019 年毕业生刚刚毕业 3 个多月，目前正在如火如荼的进行大学的申请事宜，所以尚未有统计数据可以报告。

（1）古来分校 2007 年至 2019 年宽柔中学古来分校毕业生录取大学院校在“2019/2020 世界大学排行榜注 1”之人数.

QS Rank	大学	地区	2007 至 2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
11	国立新加坡大学	新加坡	17	6	3	2	8	7	5	
12	南洋理工大学	新加坡	16	15	12	14	10	12	8	
17	清华大学	中国			1	1	6	5	8	
24	澳大利亚国立大学	澳洲	1			1				
30	北京大学	中国				2	1	8	6	4
37	香港科技大学	香港	1							
39	墨尔本大学	澳洲		1	3	1	1			
44	复旦大学	中国			1	3	1	5	6	
48	昆士兰大学	澳洲			3	2				
59	上海交通大学	中国	2	4	5	2	1	11	7	
59	莫纳斯大学	澳洲	2	5	6	6	6	2		
68	浙江大学	中国	3		2		4	10	49	
72	国立台湾大学	台湾	12	4	5	9	17	13	22	
75	雪菲尔大学	英国	1				1			
82	诺丁汉大学	英国	8	1	1	2	3			
96	南安普顿大学	英国					1			
		总数 (434 人次)	63	36	42	45	60	73	111	4

* 2020 年世界大学排行榜资料来源：

https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2020

（2）古来分校 2007 年至 2019 年宽柔中学古来分校毕业生录取大学院校在“2020 亚洲大学排行榜注 1”之人数

QS Rank	大学	地区	2007 至 2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	国立新加坡大学	新加坡	17	6	3	2	8	7	5	
3	南洋理工大学	新加坡	16	15	12	14	10	12	8	
3	清华大学	中国			1	2	6	5	8	
5	北京大学	中国				2	1	8	6	4
6	复旦大学	中国			1	3	1	5	6	
7	香港科技大学	香港	1							
13	浙江大学	中国	3		2		4	10	49	

19	上海交通大学	中国	2	4	5	2	1	11	7	
22	国立台湾大学	台湾	12	4	5	9	17	13	22	
26	南京大学	中国	2		1				1	
31	香港理工大学	香港					1			
32	国立清华大学	台湾	4	1	1	3	8	3	3	
34	武汉大学	中国						2		
37	国立成功大学	台湾	7	1	2	8	3	8	3	
39	中山大学	中国					1			
45	国立交通大学	台湾	1	2	1	3	3	5	2	
49	国立台湾科技大学	台湾	3	1	3	3	6	2	2	
50	韩国女子梨花大学	韩国	1							
58	中国人民大学	中国	1		1	1	1			
65	香港浸会大学	香港	1							
67	国立台湾师范大学	台湾	20	1	2	4	3	14	2	
68	国立中山大学	台湾			1	3	1	1		
73	国立中央大学	台湾	1				2	3	1	
75	厦门大学	中国	1		1				4	
80	台北医学大学	台湾	3	1	2	1		2		
83	天津大学	中国					1	1	1	
84	国立政治大学	台湾	8	8	2	6	7	4	3	
91	国立阳明大学	台湾	1			1	1			
		总数 (601 人)	105	44	46	67	86	116	133	4

* 2020 年亚洲大学排行榜资料来源：

https://www.topuniversities.com/university-rankings/asian-university-rankings/2020

(3)古来分校 2011 年至 2019 年高三毕业生升学人数统计表

国家	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
本地	270	296	292	290	317	326	370	376	33
台湾	112	117	159	105	133	84	82	101	6
新加坡	65	96	104	85	99	57	65	60	8
澳洲	12	6	13	19	12	12	4	11	2
中国	4	12	7	9	15	25	63	81	4
英国	1	2	5	1	4	6	8	9	0
德国	0	0	1	1	2	0	1	0	0
日本	0	0	4	7	4	7	8	12	1
加拿大	0	0	0	2	1	2	2	2	0
瑞士	2	0	0	0	0	0	0	0	0
印度	0	0	0	0	0	0	0	0	0
爱尔兰	7	3	6	0	2	4	4	3	0

法国	1	1	0	0	0	0	0	0	0
韩国	0	1	0	0	0	2	0	1	0
纽西兰	0	0	1	2	0	0	0	0	0
美国	0	0	1	0	0	0	1	0	0
香港	1	0	0	0	0	1	1	1	0
俄罗斯	1	0	0	1	0	0	0	0	0
西班牙	0	0	0	0	0	0	1	0	1
毕业生人数	555	646	701	616	710	634	727	817	820
升学人数	476	534	593	522	589	526	610	676	43
升学率	85.76%	82.66%	84.59%	86.00%	84.14%	85.67%	83.90%	84.39%	6.83%
有意升学的人数	39	69	53	49	75	42	71	85	21
有意升学率	7.02%	10.68%	7.56%	7.95%	10.56%	6.62%	9.76%	10.61%	2.61%
当兵人数	5	3	11	9	10	20	16	16	15
工作	35	42	33	23	29	48	45	30	0

完成期限	五年

(6)	**目　　标**	**培养学生独立思考的勇气，营造独立思考的校园风气。**
	说　　明	科技越发达，资讯传播越快，学生面对未来社会除了要具备接收资讯的技术，更要具备分析判断资讯的能力，还有独立思考的勇气，才不至于盲目跟风，随波逐流。
	实践方案	• 课程设置上逐渐减轻以应考为目的的教学模式的份量，通过更灵活的课程编制，让老师们走向更灵活的教学方式，让学生有更多主动探讨和摸索的学习机会。 • 正副校长、行政部门及老师们随时掌握适合的场合（如周会等）、事件（犯校规行为）或活动（校内大型活动），机会教育学生自行判断、思考和决策。

			• 古来分校在管理和处理学生纪律与秩序问题时，主要以“晓以大义”为原则，师长们从旁提醒与监督，协助学生从实际工作中学习与成长。 • 校方须广开言论之门，让师生有正当的建议或发言的管道。
		完成期限	长期
	(7)	**目　　标**	**建立学生的历史观与世界观，培养学生更深远的思路和更宽阔的胸襟。**
		说　　明	宽中学生高一就开始选科学习。除了共同的华、国、英、数四大主科之外，学生就投入个人选科（理、文商、餐饮管理和电机电子四大科目）学习。理科生因此少了地理、历史两科，文商班少了生物、物理两科，餐饮管理科和电机电子科四科全无。这样过早选科专攻，在人格素养的塑造上也是一种缺憾。
		实践方案	• 目前高三选修课的内容丰富多元，除老师们的专业主题课程之外，也包含所有科目，鼓励学生在选修课上跨科选修，扩大自己的学习范围，开拓自己的视野和知识面，是一个弥补的管道。 • 通过教学研究小组研发“课堂以外自主学习课程”，鼓励学生通过专题研究报告方式，自主学习和探讨，跳出课室内跟随课程表学习的框框。 **2020 年检讨：** • 为弥补非文商班学生在历史观与世界观的训练上的欠缺，并协助高三毕业后计划转换跑道的理科、餐饮管理科和电机电子科学生考取统考文凭中这两科的成绩，2020 年选修课继续邀请陈丁耀

			老师开办“非文商班统考历史加强班”及陈珑宝老师开办“非文商班统考地理加强班”。
		完成期限	长期
	（二）教师		
	(1)	目　　标	**调整教师的工作量**
		说　　明	宽中老师的标准节（26 至 28 节，每节 45 分钟）稍高，加上班级人数众多（平均约 48 人），非常辛苦。老师们在合理和可以胜任的工作量下，心态才能端正，教学热忱便得以坚持下去。
		实践方案	• 在行政管理上多体谅老师们事务紧迫的难处，让老师们感受校方的善意。 • 在学校经济许可下，逐步稍减老师们的授课节数，转为带领学生课堂外自主学习项目。 • 每年慎重检讨各科的作业量和大小考试的次数。
		完成期限	三年
	(2)	目　　标	**五年内本科专业老师人数提升至教师总人数的 90%。**
		说　　明	截至 2019 年 4 月，古来分校本科专业教师人数佔教师总人数的 85%，有待提升。为应付时代的激烈竞争，和知识专精的必要性，教师本科和专业化的条件是必要的。 **2019 年授课教师本科与非本科人数** ***授课老师** | 教师人数 | 无授课行政人数 本科 | 173 | 20 非本科 | 32 | 2 总人数 | 205 | 22

			备注： *授课行政及教师 205 无授课行政 22 总数 227

		实践方案	• 招聘新老师时以锁定本科为主要目标。 • 提供在职的非本科老师本科的培训，加强专业能力。 • 鼓励有意愿当老师的本校毕业生参与“教职员职前培训（报送）计划”。在 2019 年新修订的计划下，参与计划的毕业生每年可获 RM10,000 的学杂费津贴，生活费津贴每月 RM700，毕业后回校服务年限为 5 年。保送国家限定为台湾或中国各大学，修读年限为 4 年。 **2020 年检讨：** • 2020 年授课教师本科与非本科情况 *授课老师 / 教师人数 / 无授课行政人数 / 总数 / 百分比 本科 / 162 / 17 / 179 / 80.63% 非本科 / 40 / 3 / 43 / 19.37% 总人数 / 202 / 20 / 222 / 100% 2020 年新聘老师本科系统计 本科人数 / 非本科人数 / 总数 / 百分比 16 / 3 / 19 / 84.21% 备注： *授课行政及教师 202

无授课行政	20
总数	222

- 2020 年通过“宽柔中学教师职前培训保送计划”保送 2 位毕业生继续深造，培养师资：
  （1）李佳恩：2019 年高三文商（1）毕业
  （2）廖俊薪：2018 年高三餐饮管理（1）毕业，台湾国立高雄餐旅大学西餐厨艺系录取，目前就读大学一年级。

完成期限：五年

(3) 目　　标：有效务实的专业培训，5 年内教师总人数的 95%拥有教育专业资格。

说　　明：相较于国中老师，或外国教师情况，独中教师共同面对的问题是先上任后培训，甚至是边教边学，在摸索过程中挫折感很大，所以流失率很高。

2019 年古来分校教师拥有教专资格人数表

序	项目	人数	百分比
1	已具教育专业文凭资格	128	56.39%
2	55 岁以上豁免修读教专	7	3.08%
3	无授课行政人员	6	2.64%
4	2019 年 4 月未满 1 年新老师	25	11.01%
5	未具教专资格的不谙华语或兼职老师	6	2.64%
6	2019 年未具教专资格	55	24.23%
	总人数	**227**	

		实践方案	• 提高教师对教育专业文凭课程的了解与认识，消除教师对专业培训的抗拒，引发教师自我提升的热忱。 • 2019 年 5 月古来分校将与董总及台湾彰化师范大学联合开办数理科教育专业文凭课程，分校共有 11 位数理及电机电子科老师报名参与。另有 29 位非数理科老师参加校本部与董总及中国华东师范大学联合开办的教专课程。预计 40 位老师二项课程将于 2020 年 12 月结业。 • 预计 2021 年将开办最后一届教专课程，供本届各种原因未及参与的教师报读。 **2020 年检讨：** • 2020 年古来分校教师拥有教专资格人数表

序	项目	人数	百分比
1	已具教育专业文凭资格	124	55.86 %
2	50 岁以上豁免修读教专	5	2.25 %
3	无授课行政人员	8	3.60 %
4	2020 年未满 1 年新老师	7	3.15 %
5	未具教专资格的不谙华语或兼职老师	7	3.15 %
6	正在修读华东及彰化数理班教专	36	16.22 %
7	2020 年未具教专资格	35	15.77 %
	总人数	222	

		完成期限	五年

	(4)	**目　　标**	**3 年内全体教师掌握并使用数位教学技术。**
		说　　明	截至 2019 年，古来分校已经完成数位教学培训之老师人数为 193 人；目前正在进行培训的老师共有 28 人；尚未接受培训者共 6 人，此 6 人均为 2019 年 4 月份新聘老师，将安排于明年进行。
		实践方案	• 鼓励新晋教师积极参与数位教学培训，并分享成果，让老师的教学技术更先进，学生的学习更有乐趣。 • 数位教学培训小组从年初就会拟定全年培训课程，有计划性的带动老师们学习和参与。 • 按计划 2019 年将安装高一年段共 19 间课室的智慧白板设备，2020 年、2021 年及 2022 年陆续安装初中三个年段。 **2020 年检讨：** • 2020 年新晋数位教师培训计划： （1）新晋数位教师为 2019 年 4 月至 11 月份 及 2020 年 1 月至 2 月份之新聘教师。 （2）由于新晋教师大部分对电脑操作熟练，因此较易掌握课室制作功能，所以今年计划将 Moodle 数位课室制作培训时数改为 5 小时（2019 年为 6 小时）。 （3）5 小时数位培训主要为课室编辑培训，以协助各年段编辑数位课室及进行数位活动。
		完成期限	五年
	（三）课程		

	(1)	目　　标	**预计 2023 年学分选修课扩大开办至全高中年段。**
		说　　明	学分选修课原定目标就是全高中年段。2017 年初探阶段先从高三开始。三年来选修课稳定进展，课程逐年丰富充实，师资亦逐渐扩大邀请到校外专业人士或大专院校的讲师。
		实践方案	• 2018 年课程策划组会议开始探讨高二年段开办选修课的可能性，2019 年课程策划组会议具体策划与编排 2020 年高二选修课课程与师资。 • 由于上课场地的限制，2020 年高二上下半年学生都只能各选修一门课，全年共二门。计划至 2021 年上下半年开始各选修二门课，全年共四门。 • 预计 2022 年探讨高一开设学分选修课的选修课的可能性。 **2020 年检讨：** • 2020 年已经成功将学分选修课扩展到高二年段，虽然目前因为上课地点不足的关系，只能上下半年各选修一门课（2 学分），全年只有 2 门课（4 学分），不过在课程设置和选课上可谓顺利。 • 今年将探讨高二全年选修 4 门课的可能性。
		完成期限	五年
	(2)	目　　标	**配合时代需求和学生学习方式的改变，2019 年起推动教师教学研究计划，进行课程改革。（请参考附件）**
		说　　明	希望通过教学研究探讨，建立宽中古来分校学校自身的办学特色，从根本改革目前比较传统的应考课程设置，以配合时代发展与需求，加强学生的竞争力，也

			让学习更有趣味，引发学生的自主学习与自动学习的积极态度。
		实践方案	• 成立一跨部门及跨学科的专案小组“‘教学研究计划小组”，针对学校现有课程进行改革。 • 活化应考科目的课程内容与教学法，淡化应试教育色彩。 • 加强开拓性课程（选修课程）的多元性，协助学生发掘及发展自身潜能与专长。 • 鼓励与推动学生自主参与正课以外的校园生活，策划课外活动（如联课互动），从中培养学生学习的主动性与积极性。 **2020 年检讨：** • 由教务处主任蔡劲雄副校长领导的“2019 年教学研究小组”共有 62 位老师参与，并探讨 30 项教学课题。今年将持续召集老师参与，于年底的全校校内教学分享会会安课题分享。 • 今年 3 月 14 日将邀请在教研方面有多年经验的巴生兴华中学教务处主任许梅韵副校长到校举办工作坊。参与成员为教务处全体成员、全体科主任与自愿报名的老师。
		完成期限	五年
	(3)	目　　标	**在整体培育学生之外，也重点培育资优学生，帮助学生开发天份，拓展潜能，以免埋没人才。**
		说　　明	希望在整体同步进展的同时，不会因为平等对待而埋没了原本珍贵的、难得拥有的天生特质或独特才华的少数学生。

		实践方案	• 2019 年特别安排了资优组培训，以期协助某一方面特强的学生开发潜能、发展自己。 • 在栽培资优学生的同时，为了安排适合和胜任的师资，也发掘了资优的老师，无形中对老师们也是一种肯定。 **2020 年检讨：** • 2019 年第一次尝试集合各学科资优学生分组重点培训，共开设 10 组，共 95 学生参与。根据统考成绩显示，其中 60 学生该科成绩获 A1，17 学生获 A2，令人非常鼓舞。2020 年延续进行。
		完成期限	五年
	（四）行政		
	(1)	**目　　标**	**继续加强行政人员对行政工作的认知与认同。**
		说　　明	对行政工作有健全认识的行政人员，对职责才有正确的态度，除了配合，也要自我成长，和协助团队的发展。
		实践方案	• 每年至少举办一次校内全体行政培训活动，除了加强行政能力之外，也传承正面的处事心态。 • 委派行政人员参加董总主办之国内外各种行政培训，接受专业训练。 • 通过各项会议或各种校内大型活动，带领行政人员正面思考，消除职业性的负面情绪，建立健全行政士气。 **2020 年检讨：**

			• 2019 年 12 月 21 日及 22 日于 Palm Resort Goft & Country Club 举办为期 2 天 1 夜的行政团队培训，由副校长及各部门主任自行策划培训课程与活动，加强团队精神，调整行政观念及培养人队之间的默契与感情，是一个充电的活动。
		完成期限	三年
	(2)	**目　　标**	**培养至达城分校启用后二校所需行政人员。**
		说　　明	至达城分校校园将于 2012 年正式启用，需建立本身的行政团队，加上部分古来分校行政人员申请转换校园到至达城分校，目前培养足够的行政人员为当务之急。
		实践方案	• 接受古来分校现有的行政人员申请加入至达城分校行政行列，也从申请转换校园的教师中物色适合人选加以行政培训。 • 配合至达城分校江宁福候任校长的行政人员培训计划，给予支援。 • 2021 年校园启用后，两校行政人员可以短期互派交流学习。 **2020 年检讨：** • 2020 年开始已有部分申请转换校园至至达城分校服务的行政人员与老师先转到校本部上班或上课，余者少数几位明年也会转移。古来分校已顺利补足行政与教师人数。
		完成期限	五年

	（五）校园		
	(1)	目　　标	**持续校园美化与绿化工作。**
		说　　明	古来分校校园大而宽阔，具备先天的空间优势，谨慎加入适当的美化心思，就可以为校园增添气质和品味，提高校园的层次。
		实践方案	• 继续领导校园美化工作委员会的团队运作，在有限的条件之下，做无限的发挥。 • 加强环保教育，培养师生们爱护校园环境的意识，成为一种生活素养。 • 继续加强精妙标语的设置，让校园充满哲人智慧，让学生随时随地举目看过，都是启发和学习。 • 加强画廊上书画作品的管理，目前偶有被遗忘的现象。 • 古来分校校地土壤贫瘠，绿化工作须更着力，校内生产的厨余有机肥料可以发挥很大功效。
		完成期限	三年
	(3)	目　　标	**提升及改善校园中不足的设备与设施，为师生们提供更安全更方便的教与学环境。**
		说　　明	古来分校诺大的校园，仍难免存在一些不足、不便、不够完善或不安全的场地或设备，希望能逐步改善之。
		实践方案	• 行政人员日常巡堂过程中多观察、多注意校园内各角落，关注校园各种设备与活动场地的情况，及时进行维修或加以改善。

		完成期限	五年
	(4)	**目　　标**	**建议于大操场外新购校地的一部分建设一座大型学生巴士停车场。**
		说　　明	随着成功向发展商购得大操场旁边的 10 英亩校地，建议利用其中一小部分新校地建设一座大型学生巴士停车场，除了上学与放学时段学生的交通安全可以获得保障之外，必要时停车场也可以作为学生的活动场地，让学生拥有更大的活动空间。
		实践方案	• 现有之校内学生巴士停车场则建议改为家长或校外人士停车位，于停车位通向校园的二个路口处装置电动闸门，则无论于学生校内或校外的交通安全上，以及校园治安的管理上，都是最大的保障。
	(5)	**目　　标**	**逐年完成校园周边坚固红砖或洋灰围墙。**
		说　　明	古来分校校园除了前门面对公路之外，周边环境都是偏僻的油棕园和农场，小偷剪破篱笆入校偷窃时间时而发生，为全校师生的安全考量，也为保护学校硬体设备及资产，希望能建设坚固围墙，让师生们拥有一个更安全的学习环境。
		实践方案	• 古来分校校地大，边界长，围墙建设耗资是一个庞大负担，所以希望能分阶段逐年完成。 • 建议最先建设校园后方（篮球场后面一带）边界部分，因为杂草丛生，与外界农场隔邻，是最危险地带。
6	**总结**		

	• 随着宽中第三个校园至达城分校筹建工程的展开，宽柔中学的规模将以惊人的速度逐渐扩大，办学的职责与使命相对的也更加重大。 • 新的格局，需要旧的心怀：“一步一脚印。”教育重任，尤其是独中教育事业，必须妥妥稳稳，不能半点疏忽，不能自大，也没有捷径可走。 • 自我期许：成就每一个学生，让他们找到自己的方向，登上自己的舞台，发挥自己的光芒。
黄慧珠 2019 年 4 月 18 日 2020 年 2 月 19 日检讨	