





ID:1
<p>Краткое описание:</p> <p>Ученик хочет закрыть хвостовую сессию, учитель хочет увидеть высокий уровень знаний у ученика.</p>
<p>Главные актеры:</p> <p>-Ученик</p> <p>-Учитель</p>
<p>Второстепенные актеры:</p> <p>-Шпаргалка в рукаве</p>
<p>Предусловия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Данный алгоритм имеет смысл, если отстающий ученик возьмёт себя в руки и придёт к учителю, чтобы сдать нужный предмет.</li> </ul>
<p>Основной поток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель даёт возможность ученику выбрать случайный билет из <u>лежащих на столе</u>.</li> <li>Ученик имеет немного времени, для того чтобы подготовиться к ответу, он может - долго и упорно копать в своей памяти, или, если надежда что-то сделать самому канет в небытие, то постараться взглянуть на шпаргалку в своём рукаве.</li> <li>Учитель внимательно следит за учеником, если учитель видит попытку жульничества со стороны ученика, алгоритм заканчивается безрадостно для ученика – учащегося выгоняют с не сдачей.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Время подходит к концу, и учитель проверяет работу ученика. Учитель может остаться недовольным, если работа получилась бездарной, и в таком случае ученик, либо уходит с не сдачей, либо рассчитывает на щедрость преподавателя, всячески стараясь показаться не совсем глупым, или учитель будет доволен результатами учащегося, в таком случае учитель и ученик оба будут рады тому, что <u>всё</u> наконец закончилось.</li> </ul>
<p>Постусловия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Если алгоритм завершился успешно, то ученик закрыл хвост, а учитель избавился от одного задолжника.</li> </ul>



