2024-2025秋季学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 2023302642 | 班级 | 10012306 |
| 姓名 | 欧阳熠 | 学院 | 计算机学院 |

大学生信息素养课程作业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | 课程内容 | 作业内容 |
| 1 | 课程小结 | 用500字评价课程几个模块：科学、逻辑、伦理、学术、素养、创新，言简意赅，精炼有效 |
| 1 | 科学思想与科学精神 | 1000-1500字  科技之巅2：《麻省理工科技评论》2017年10大全球突破性技术深度剖析（百度阅读，https://yuedu.baidu.com/ebook/aa52bc3bf02d2af90242a8956bec0975f465a4b3）  阅读前言“火光与脚印”，用时间线描述人类技术史。 |
| 3 | 创新作品 | 下面类型的作品选做其一  （1）5分钟及以上的的Adobe Premiere视频特效，特效至少3个以上  （2）5分钟及以上的的Adode After Effect视频特效，特效至少3个以上  （3）5分钟及以上的Blender项目  （4）5分钟及以上的Unity项目  （5）5分钟及以上的Unreal Engine项目 |

1、2题直接在本文件后面答题。

完成日期：请在**2024年12月31日**之前完成，将文件提交到QQ群作业里。

大学生信息素养作业答题

【1】

科学模块：该模块通过讲解信息科学的基本原理与方法，使学生掌握了信息检索、筛选与分析的科学途径，为后续学习与研究奠定了坚实的基础。内容实用，讲解清晰，有效提升了学生的科学思维。

逻辑模块：逻辑部分强化了学生的批判性思维与逻辑推理能力，通过案例分析与实践练习，帮助学生学会从多角度审视信息，辨别真伪，是培养独立思考能力的关键一环。

伦理模块：着重探讨了信息时代的伦理规范，引导学生树立正确的信息价值观，负责任地使用与传播信息。此模块对于培养学生的社会责任感和道德判断力至关重要。

学术模块：详细介绍了学术研究的规范流程，包括文献综述、引用格式等，为学生学术论文写作提供了详尽指导，有效促进了学术诚信与规范。

素养模块：通过信息素养的综合培养，不仅提升了学生的信息技术应用能力，还注重培养其终身学习的习惯与持续创新的能力，是学生全面发展的有力支撑。

创新模块：鼓励学生运用所学知识解决实际问题，通过项目式学习激发创新思维，为未来的科技创新与社会服务培养了潜力人才。

【2】

《麻省理工科技评论》2017年10大全球突破性技术深度剖析一书的前言“火光与脚印”，以诗意而深刻的语言，勾勒出了人类技术史的壮丽画卷。以下是根据该前言整理的人类技术史时间线描述：

### 几十万年前：技术的萌芽

人类历史的起点，可以追溯到几十万年前，那时的地球上存在着多种猿人，它们以啃食野果为生，生活在非洲的丛林中。然而，其中一种猿人，或许是由于基因突变，或许只是偶然的机遇，学会了使用锋利的石块来采割果实、捕猎动物和剥制兽皮。这一“技术”的掌握，使它们从其他猿人和动物中脱颖而出，被人类学家称为“智人”（Homo Sapiens）。

### 石器时代：工具的诞生

智人不仅学会了使用石块，还逐渐掌握了制作工具的技能。从简单的石器到更复杂的狩猎工具，技术的进步让智人在自然界中获得了更大的生存优势。与此同时，智人还学会了取火，这一技术的发明对于古人类来说，如同现代社会的电一样重要。火不仅能煮熟食物，改善人类的饮食条件，还能提供温暖和照明，使人类能够在寒冷的冰河时期生存下来。

### 新石器时代：农业革命

约12000年前，以制陶器技术为标志，新石器时代开始了。制陶技术属于“火化技术”，它的发展不仅推动了陶瓷制品的生产，还促进了冶金技术的出现。新石器时代的人们开始使用灰泥和砂浆建造房屋，出现了专职的陶匠、编织匠、泥水匠和工具制作匠。约10000年前，人类掌握了野生植物的生长规律，开始播种和耕作，从食物采集转向食物生产，农业和牧业技术的出现，标志着人类文明的重大进步。

### 青铜器时代：金属工具的出现

约6000年前，以青铜器（铜锡合金）的出现为标志，人类进入了青铜器时代。青铜器比石器具有更大的优点，金属制造涉及采矿、冶炼、锻造和铸造等复杂技术。青铜器的出现，推动了农业、手工业和军事的快速发展。同时，金银加工、面包酿酒等技术也相继出现，动物被用来牵引和运输，车、船等交通工具的出现，极大地提高了人类的生产力和生活水平。

### 古希腊时代：科学的萌芽

约公元前600年至前300年，史称古希腊时代。这一时期，希腊人开始探索自然奥秘，形成了亚里士多德的纯科学传统。泰勒斯、毕达哥拉斯、恩培多克勒、德谟克利特和阿基米德等科学家，通过理性思考的方式，提出了许多重要的科学理论和发明。例如，泰勒斯发现了静电，毕达哥拉斯证明了毕达哥拉斯定理，阿基米德提出了浮力定律和杠杆原理等。这些科学家的贡献，为后来的科学发展奠定了坚实的基础。

### 中世纪至近代：技术的快速发展

中世纪以后，随着欧洲文艺复兴的兴起，科学技术得到了快速发展。工业革命的出现，推动了纺织、冶金、机械等产业的快速发展。蒸汽机的发明和应用，使人类进入了蒸汽时代。随后，电力的广泛应用和通信技术的发展，使人类进入了电气时代和信息时代。在这一时期，许多重要的发明和发现，如火车、汽车、飞机、电话、电报、无线电、电视等，极大地改变了人类的生产和生活方式。

### 现代：科技的飞速发展

进入21世纪，科技的发展更是日新月异。互联网、人工智能、大数据、云计算、物联网等新兴技术的出现，推动了全球经济的快速增长和社会的深刻变革。人类已经能够利用这些技术，解决许多过去无法想象的难题，如疾病治疗、环境保护、能源开发等。同时，科技的发展也带来了新的挑战和问题，如信息安全、隐私保护、伦理道德等，需要人类共同面对和解决。

综上所述，《麻省理工科技评论》2017年10大全球突破性技术深度剖析一书的前言“火光与脚印”，以简洁而深刻的语言，描绘出了人类技术史的壮丽画卷。从石器时代的工具诞生，到新石器时代的农业革命，再到青铜器时代的金属工具出现，以及古希腊时代的科学萌芽和中世纪至近代的快速发展，直到现代的科技飞跃，人类的技术史是一部充满智慧、勇气和创造力的历史。