

Article scientifique

- L'article scientifique est un texte académique très utile dans les études collégiales et universitaires. Il sert à informer le lecteur qui s'intéresse activement à un domaine en particulier.
- Les auteurs (chercheurs) sont des spécialistes et des professionnels du domaine.
- L'article scientifique est publié dans un périodique (revue) spécialisé du domaine et il est arbitré, évalué et révisé par un comité de lecture (pairs) formé d'experts et de spécialistes du domaine.
- Exemples de périodiques spécialisées : Canadian Journal of Critital Care

Clinical Kinesiology

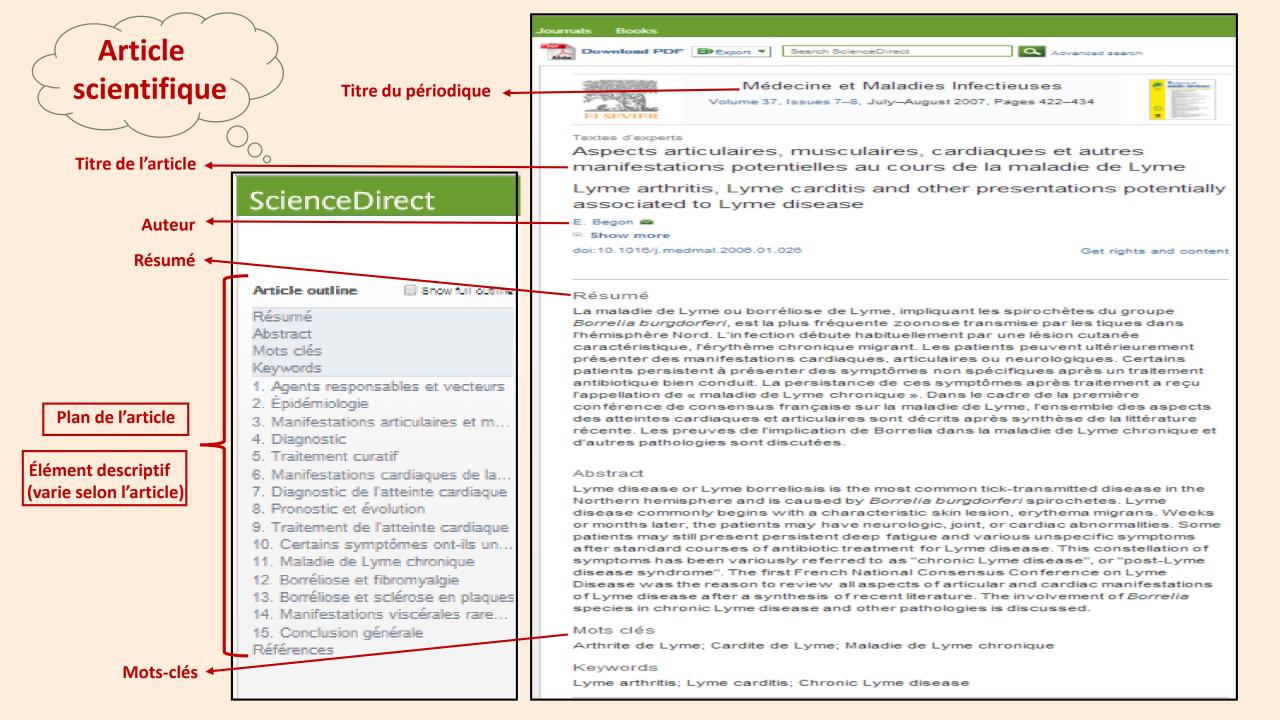
Drogues, santé et société

Éducation & didactique

Forestry Chronicle

Journal of Personality and Social Psychology

Nouvelles pratiques sociales



Article de recherche

- L'article de recherche découle d'une étude scientifique (recherche) menée par un groupe de chercheurs experts dans le domaine. Son contenu est purement scientifique et couramment utilisé par les pairs.
- Les auteurs sont des chercheurs, des professionnels du domaine, des professeurs universitaires ou des spécialistes qui proviennent de différents milieux scientifiques : chaire d'étude, institut de recherche, hospitalier, universitaire, etc.
- L'article de recherche est publié dans un périodique (revue) scientifique spécialisé dans le domaine et recensé par des pairs (revue arbitrée, comité de lecture). Le but premier de l'article de recherche est de transmettre l'information de l'étude aux pairs et de diffuser de façon détaillée l'ensemble des éléments de l'étude menée.
- L'article de recherche comprend obligatoirement les éléments suivants (plan de l'article) :

Titre – représentatif du contenu de la recherche.

Exemple: Enquête auprès des médecins généralistes sur leur expérience et leur avis en matière de prescription d'activité physique

Résumé – expose brièvement les composantes de l'étude.

Introduction – précise clairement le sujet et l'objectif de la recherche.

Matériel et méthode – explique de façon détaillée le choix du matériel et la méthode utilisée.

Résultats – présente l'ensemble des données et des résultats obtenus sous forme de tableaux, graphiques etc.

Discussion – analyse, argumente et questionne les résultats de l'étude.

Conclusion – effectue un rappel des résultats et propose au lecteur une réflexion sur le sujet.

Références – liste bibliographique exhaustive des documents consultés par les auteurs.

Article de recherche

Titre du périodique 🛧

Titre de l'article

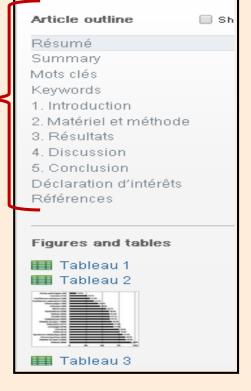
Auteurs/Chercheurs

Résumé (Abstract)

ScienceDirect

Plan de l'article

Éléments obligatoires



Science & Sports



Volume 30, Issue 2, April 2015, Pages 66–73



Article original

Enquête auprès des médecins généralistes sur leur expérience et leur avis en matière de prescription d'activité physique

Survey of general practitioners on their experience and advice in prescribing physical activity

-C. Gérina, P. Guillemota 🍒 🔤, M. Bayata, A.M. Andréa, V. Daniela, P. Rochcongar

■ Show more

doi:10.1016/j.scispo.2013.12.006

Get rights and content

Résumé

Objectif

Évaluer les connaissances des médecins généralistes d'Ille-et-Vilaine et des départements limitrophes en matière de recommandations d'activité physique régulière (APR), ainsi que leur avis et ressenti sur leur prescription écrite.

Matériels et méthodes

Une étude descriptive a été réalisée par envoi postal d'un questionnaire aux médecins généralistes. L'enquête s'est déroulée d'avril à juin 2010.

Résultats

Les résultats ont montré que les médecins généralistes repéraient et conseillaient très souvent les APR aux patients atteints de pathologies chroniques (respectivement 45,9 et 51,9 %), mais que certaines font trop peu l'objet de ces conseils telles que les insuffisances cardio-respiratoires, les cancers, l'arthrose et la fibromyalgie. La prescription écrite a été la méthode la moins utilisée, derrière le conseil oral et la remise de document d'information. Cependant, plus du quart d'entre eux ont considéré la prescription écrite comme un moyen plus efficace que la remise de documents, mais toujours moins que le conseil oral. Le principal obstacle a été le manque de temps en consultation, suivi par le manque de connaissance sur le sujet. La majorité des médecins ont été demandeurs de la réalisation defiches à remettre aux patients et de formations sur la prescription écrite d'APR. Un quart d'entre eux ont considéré la collaboration avec les services de médecine du sport et les éducateurs médico-sportifs comme des facteurs pouvant les aider à prescrire.

L'objectif d'une recherche (étude) scientifique est de fournir une réponse à une problématique (énoncé de recherche)

Dans un premier temps, les chercheurs effectuent une recension des écrits pour identifier, acquérir, lire et synthétiser les écrits en lien avec le problème de recherche posé. Le but est de situer le sujet étudié par rapport aux recherches antérieures et à l'information déjà publiée.

Les chercheurs formulent un énoncé de recherche et présentent la problématique. À l'aide d'une méthode scientifique prédéfinie, ils effectuent leur recherche sur le terrain et procède à la collecte de données.

Les résultats de l'étude sont compilés, analysés et discutés dans le but d'obtenir une réponse précise à la problématique.

La rédaction de l'article de recherche se fait sous forme de texte explicite et détaillé. Le titre de l'article est normalement représentatif du sujet de l'étude. Les auteurs (chercheurs) présentent le matériel et la méthode utilisés, les étapes de la recherche, les données et les résultats obtenus, les discussions, une conclusion ainsi qu'une bibliographie étoffée des textes examinés. On y retrouve normalement un résumé (abstract) et les mots-clés reliés au contenu de l'article.

Afin de transmettre leur savoir, les chercheurs (auteurs) soumettent l'article à un éditeur scientifique. Un comité de lecture examine le contenu. Lorsque l'article est approuvé, il fait l'objet d'une publication dans un périodique (revue) spécialisé du domaine.

Article scientifique

VS

Article de recherche

Sports Nutrition for Young Athletes

Contenu de l'article

CME EDUCATIONAL OBJECTIVES

- 1. Identify an effective means to assess the nutritional status of a young athlete during the office visit.
- 2. Review the most common performance detractors associated with nutritional inadequacies in children and adolescents.
- 3. Discuss specific nutritional guidelines for the young athlete and how best to motivate the affected child to improve their overall nutritional health.

Auteur reconnu du domaine

Leslie Bonci, MPH.RD.CSSD.LDN, is Director of Sports Nutrition, University of Pittsburgh Medical Center and author of Sport Nutrition for Coaches (HumanKinetics, 2009).

Dr. Bonci has disclosed no relevant financial relationships.

doi: 10.3928/00904481-20100422-11

ptimal nutrition is a critical component of growth and development but also plays an integral role in sports performance. The young athlete who is not well-fueled or hydrated may experience deficits in strength, speed, and stamina, as well as decreased focus, increased fatigue, and increased risk of injury.

However, the message about eating needs to be pertinent to young athletes; otherwise, it goes unheeded. A focus on nutrition is not as accepted as an emphasis on performance.

The goal of sports nutrition is to help keep athletes playing their sport. To do this, young athletes need to learn not only what to eat and drink, but why, when, and how much they should consume. In addition, it is in the athlete's best interest to educate the family (parents, grandparents, guardians) about fuel for sport.

Team physicians should schedule a time to talk with their teams in advance, during, and after the regular season about the importance of proper hydration and fueling, or better yet, enlist the expertise of a sports dietitian.

As part of a comprehensive sports exam, it is important to ask questions of the athlete and/or caregiver. You can have the athlete or his/her parent/caregiver to fill out a nutrition assessment form in ad-

Leslie Bonci, MPH, RD, CSSD, LDN

Périodique spécialisé

PEDIATRIC ANNALS 39:5 | MAY 2010

Body composition in athletes and sports nutrition: an examination of the bioimpedance analysis technique

JR Moon^{1,2}

Contenu et composantes obligatoires

BACKGROUND/OBJECTIVES: The purpose of the current review was to evaluate how body composition can be utilised in athletes, paying particular attention to the bioelectrical impedance analysis (BIA) technique.

discussed with applications for athletes.

SUBJECTS/METHODS: Various body composition methods are discussed, as well as the unique characteristics of athletes that can lead to large errors when predicting fat mass (FM) and fat-free mass (FFM). Basic principles of BIA are discussed, and past uses of the BIA technique in athletes are explored. Single-prediction validation studies and studies tracking changes in FM and FFM are

RESULTS: Although extensive research in the area of BIA and athletes has been conducted, there remains a large gap in the literature pertaining to a single generalised athlete equation developed using a multiple-compartment model that includes total body water (TBW).

CONCLUSIONS: Until a generalised athlete-specific BIA equation developed from a multiple-compartment is published, it is nded that generalised equations such as those published by Lukaski and Bolonchuk and Lohman be used in athletes. However, BIA equations developed for specific athletes may also produce acceptable values and are still acceptable for use until more research is conducted. The use of a valid BIA equation/device should produce values similar to those of hydrostatic weighing and dual-energy X-ray absorptiometry. However, researchers and practitioners need to understand the individual variability associated with BIA estimations for both single assessments and repeated measurements. Although the BIA method shows promise for estimating body composition in athletes, future research should focus on the development of general athlete-specific equations using a TBW-based three- or four-compartment model.

European Journal of Clinical Nutrition (2013) 67, S54-S59; doi:10.1038/ejcn.2012.165

Keywords: body composition; validity; hydration; tracking changes; multiple-compartment

Périodique spécialisé

Mots-clés

INTRODUCTION

Body composition evaluations are necessary in order to monitor obesity class, nutritional status, training outcomes and general houlth 1 Est mace (EAA) and fot from mace (EEAA) are often used to population being tested, the values can be impractical. However, prediction errors in laboratory methods also exist.

All laboratory methods are not all created equal, Errors between laboratory methods can exceed 3 kg of fat compared with the



00 | www.PediatricSuperSite.com

