文書自動添削システムによる学生の文書改善履歴の調査

プロジェクトマネジメントコース 矢吹研究室 1442031 氏名 小山隆太郎

1. 序論

学生が行う研究では、研究だけではなく文書を 作成する時間が長い.卒業論文は文量が多く、執 筆形式も指摘される.大量の文書を人の目で添削 を行うことには限界があり、かかる労力は大きい. また、文書を自分以外が読んでもわかりやすく書 く必要があり、文が長いほど理解が難しくなって しまう場合や、口語が混じり、文書の質が落ちてし まうことがある.

そこで、継続的インテグレーション [1] を用いることで、文書添削を自動化できないか考えた、継続的インテグレーションとは、プログラム全体を常に統合し、動作する状態を指している.

文書自動添削ツールで活用されている RedPen を 執筆環境に導入することで、文書の質が向上すると 考えた.継続的インテグレーションと RedPen を 組み合わせ、文書添削を自動化するツールを構築 する.

2. 目的

RedPen が提供する添削機能は、利用する組織のルールに対応できるように設定が柔軟に行える仕様になっている。RedPen の文書添削機能を確立し、学生が書く文書の質の向上と、作成時間の短縮を図ることを目的とする。

3. 手法

- 1. 文書自動添削ツールの添削機能を作成する.
- 2. GitHub にアップロードした文書の添削を自動 化する
- 3. 作成した添削機能を用いて, 文中のミス数の推 移を記録する.

4. 結果

矢吹研究室に所属する3年生が書いた課題研究の概要文の添削を行った際の,エラー数の推移は図1のとおりである.各折れ線が文章1つのミス数の推移を表している.ミス数が減った文書の修

正は以下のように行われた.

- 1. 「の」,「が」等の接続詞の多用や,同一単語の 複数回利用を抑えたことで,文長を短くした. 「丁度」,「ちょうど」といった同じ言葉や,数 値,アルファベット表記の統一した文書は右下 がりの結果を得た.
- 2.「これ」、「あれら」等の指示語の利用を抑えた 文書.「感じる」、「思う」といった感嘆符の利 用を避け、断定系に修正した文書は右下がりの 結果を得た.

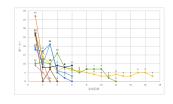


図1 添削ツールを使用した文書の添削項数の推移

5. 考察

指示語の利用を避けるルールと、断定系を使用するよう指示するルール等を作成したところ、専門用語を用いて解説する文書を多く見ることができた.「感じる」、「考えられる」等の利用を避け、「考える」、である調を使用したことで、結論に安心感を与える文書を作成することができた.

6. 結論

RedPen に文書校正や形式を検査する機能を作成し、文書添削をしたことで、文中のミスを削減できた。文書添削ツールを利用した際の、文書作成時間が減るか詳しく調べることができなかったため、検証が必要である。

参考文献

[1] 技術評論社. 継続的インテグレーションと文書執筆. http://gihyo.jp/lifestyle/serial/01/redpen/0002(2018.1.18 閲覧).