重要公告

一、110年3月30日起,為了防疫及個人健康,也讓大家有一個相對比較舒適的 coding 環境,修習進階程式設計課程的同學,可以在任何地方撰寫老師所出的程式作業,不一定要擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式,但還是必須於上課時段上線寫程式,不得到處遊蕩;為了老師能完全掌握修課同學於上課時段是否確實認真的在寫程式,請無法到電腦教室(一)上課的同學,務必登入老師的 WebEX 個人會議室 (網址 :

https://moe-tw.webex.com/meet/hsiaojy),請以完整姓名登入會議室,以方便老師可以隨時瞭解同學的學習狀況或同學可以問問題。

二、不在電腦教室寫程式的同學,驗收方式是將評測平台通過的畫面截圖,截圖須包含學號、題號、評測紀錄等資訊,上傳到雲端學院課程的該題討論版內,讓助教可以隨時去驗收,未完成留言驗收或延遲完成該動作,將依延遲時間長短酌減該程式分數 10~50 分不等。(若在課堂上,請直接舉手檢查即可,無須上傳及留言)

進階程式設計課程 程式設計作業#09

(請使用 C 或 C++語言撰寫解決下列問題之程式)

雷達探測儀

某國的海軍技術開發部最近研發出一種新型的雷達探測儀,可用於探查地底埋藏的彈藥或地雷,可是在正式使用前還需要通過測試階段。測試方法如下:將測試場地區分成多個正方形方格,軍方會在測試場地埋下數枚地雷,接著擺放探測儀,並且地雷和探測儀不會放在同一個方格中。以探測儀為中心的周圍八格中若含有地雷,就會被偵測到。當雷達偵測器的周圍八格中有其它探測儀時,探測儀的磁場會衝突,導致這些互相影響的探測儀會失靈無法運作。現在軍方會給你場上空地、雷達探測儀以及地雷的位置,請你推測出有多少地雷可以被偵測出來,並且回報給長官。

輸入:

第一列有兩個正整數R及C ($1 \le R$, $C \le 15$),代表這個測試場地由上而下共有R 列,由左至右共有C 行,總共劃分成為 $R \times C$ 個方格。接著共有 R 列,每列包含 C 個數字,兩個數字間以一個空白隔 開,這些數字可能為

5:代表探測儀

1:代表地雷

0:代表空地

輸出:

輸出能偵測到和無法偵測到的地雷數目,兩者以空白隔開。

輸入範例 1: 輸入範例 2:

 3 3
 4 4

 0 0 0
 5 0 0 0

 0 5 0
 0 1 1 0

 0 1 0
 0 5 0 5

 5 1 0 0

輸出結果 1: 輸出結果 2:

1 0 2 1