重要公告

一、110 年 3 月 16 日起，為了防疫及個人健康，也讓大家有一個相對比較舒適的 coding 環境，以下修習進階程式設計課程的同學，可以在任何地方撰寫老師所出的程式作業，不一定要擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式，但還是必須於上課時段上線寫程式，不得到處遊蕩。

S0661124　S0754034　S0854030　S0954001
S0954007　S0954008　S0954010　S0954013
S0954015　S0954021　S0954026　S0954027
S0954029　S0954037　S0954045

二、不在電腦教室寫程式的同學，驗收方式是將評測平台通過的畫面截圖，截圖須包含學號、題號、評測紀錄等資訊，上傳到雲端學院課程的該題討論版內，讓助教可以隨時去驗收，未完成留言驗收或延遲完成該動作，將依延遲時間長短酌減該程式分數 10~50 分不等。(若在課堂上，請直接舉手檢查即可，無須上傳及留言)

進階程式設計課程 程式設計作業#7

（請使用 C 或 C++語言撰寫解決下列問題之程式）

Right Triangles

We all know triangles have three sides. More importantly, we know that certain criteria need to be met in order for a triangle to be formed. There is, of course, a more special kind of triangle, the right triangles, whose sides satisfy the following relation: $a^2 + b^2 = c^2$ ($a \le b < c$). Your job is to find how many unique integer triplets exists in the specified range where the three numbers would form a right triangle. Observe the sample given below to learn how uniqueness is determined.

Input

Each test case consists of two positive integers $1 \le X \le Y \le 100000$ where $Y - X \le 5000$.
Test cases are fed continuously in one invocation.

Output

For each test case, output a line consisting of the answer.

Sample Input

2 5
3 10

Sample Output

1
2