NdC S6 - Séance 3 15 octobre

Rappel

1. Phonétique 语音

te<mark>ch</mark>nicien(这里ch读/k/) viens/vient combien

多少? 来 技术工人

chanson chante cochon architecte chef

歌曲 唱 猪 建筑师 主厨;首领

TGV RATP RER SNCF SG BNP LCL

Épelez votre nom, s'il vous plaît!

G comme grand/garçon. J <mark>comme</mark> jour. Z <mark>comme</mark> zéro.

P comme papa. B comme bonjour.

- T comme tante. D comme dentiste.

2. Les articles indéfinis 不定冠词 (选出正确的不定冠词;写出相应的复数形式)

un/une client des clients un/une cliente des clientes un/une café des cafés m. un/une jour des jours m.

un/une chat des chats m.

un/une chien des chiens m.

un/une stylo des stylos m.

un/une bus 巴士 des bus m.

un/une rendez-vous m. 预约,见面 des rendez-vous

书 un/une livre m. des livres

un/une baguette f. des baguettes

un/une chaise f. 椅子 des chaises

桌子 un/une table f. des tables

歌 un/une chanson f. des chansons

Liaison 连读联诵: un/une + 元音起首的名词

un ami 朋友 de<mark>s a</mark>mis
une amie 朋友(女) de<mark>s a</mark>mies
un enfant 孩子 de<mark>s en</mark>fants

- C'est quoi? 这是什么? (礼貌点应该说 Qu'est-ce que c'est?)
- C'est un/C'est une... 这是一个......

3. Les nombres 0-10

请说出:一杯咖啡,两天,三只猫,四条狗,五首歌,六个中国人,七欧元.....

请写出:J'ai trois enfants : un fils et deux filles. (我有三个孩子:一个儿子和两个女儿)

On y va!

1. Professions/Métiers 职业

- Quel est votre métier ? 您的职业是什么? (或 Quelle est votre profession ?)

- Vous faites quoi dans la vie? 您是做什么的?

(礼貌点是 Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?)

- Je suis... 我是 + (职业)

注意:不需要加冠词!

例: Je suis étudiant/étudiante. Je suis aussi enseignant/enseignante.

思考: 如何介绍他人的情况?

2. Phonétique

qu<mark>eu</mark>e d<mark>eu</mark>x serv<mark>eu</mark>se j<mark>eu</mark> euro(s) eu: 队伍, 尾巴 游戏 n<mark>eu</mark>f h<mark>eu</mark>re serv<mark>eu</mark>r b<mark>œu</mark>f <mark>œu</mark>f 九、新的 小时, 钟点 牛 蛋 c<mark>in</mark>q médec<mark>in</mark> qu<mark>in</mark>ze v<mark>in</mark>gt f<mark>in</mark> in:

结束,结尾,结局

3. Les nombres 11-20

1	un	11	onze	[5:z]
2	deux	12	douze	[du:z]
3	trois	13	treize	[trɛ:z]
4	quatre	14	quatorze	[katorz]
5	cinq	15	quinze	[k̃̃:z]
6	six	16	seize	[sɛ:z]
7	sept	17	dix-sept	[diset]
8	huit	18	dix-huit	[dizqit]
9	neuf	19	dix-neuf	[diznœf]
10	dix	20	vingt	[ṽe]

猜猜看: 怎么说 21-29?

On est combien ? 我们有多少人?Vous êtes combien ? 你们有多少人?On est... 我们有.....人。

4. Les nombres 21-30

21	ving <mark>t-et</mark> -un/une	26	ving <mark>t</mark> -six
22	ving <mark>t</mark> -deux	27	ving <mark>t</mark> -sept
23	ving <mark>t</mark> -trois	28	ving <mark>t</mark> -huit
24	ving <mark>t</mark> -quatre	29	ving <mark>t</mark> -neuf
25	ving <mark>t</mark> -cing	30	trente

注:

1) vingt-et-un/une 因为含有 un/une(一),所以要根据被数的事物的阴阳性变化:

un croissant vingt-et-un croissants une baguette vingt-et-une baguettes

2) vingt-et-un/une 也可以不加连字符写成 vingt et un/une.

5. Vocabulaire 词汇

un étudiant	une étudiante	大学生
un enseignant	une enseignante	教员
un assistant	une assistante	助理
un serveur	une serveuse	服务员
un technicien	une technicienne	技术员

un homme au foyer une femme au foyer 家庭主夫/妇

(<mark>un homme</mark> 一个男人,<mark>une femme</mark> 一个女人)

un chef cuisinier	une chef(fe) cuisinière	厨师
un ingénieur	une ingénieur(e)	工程师
un professeur	une professeur(e)	老师

un médecin	une médecin	医生
un élève	une élève	学生
un architecte	une architecte	建筑师
un styliste	une styliste	造型师
un styliste ongulaire	une styliste ongulaire	美甲师

retraité retraitée 退休的

Je suis à la retraite. 我退休了。

6. Phonétique 语音:字母 c + 元音字母的发音(阅读材料)

回忆:元音字母有a, e, i, o, u, y。其中, y可以视作 i, 读法和 i 一样, 故下面略去。

问题: 字母 c 在 ① 单独的时候读 /k/, ② 和元音字母组合时有两个读音:

	а	е	i	0	u
c 读 /k/	ca	?	?	со	cu
c 读 /s/	?	ce	ci	?	?

打? 的部分如何拼读?

方案: 法语里, 有如下拼读规律:

c + 元音字母	а	е	i	0	u	
读/k/	ca	que	qui	со	cu	qu读/k/
读/s/	ça	ce	ci(cy)	ço	çu	ç读/s/

(注:可能有人会想用 ki 去拼写 qui,但这个不是法语的习惯,而是年轻人聊天常用的"谐音"写法。)

和字母组合拼读也是同样的道理:

c + 元音字母组合	an	en	in	on	un
读 /k/	can	quen	quin	con	cun
读 /s/	çan	cen	cin	ço	çu

类似的,可以拼读g+元音字母:

g+元音字母	a	e	i	0	u	
读 /g/	ga	gue	gui	go	gu	gu 读 /g/
读/3/	ja	ge	gi	jo	ju	j 读 /ʒ/

练习:

-	carte	quel	qui	comme	cumin
	quartier			quotidien	
-	ça	c'est	cidre		reçu
-	can	Quentin	quinze	compte	chacun
	quand				
-	commerçant	cent	cinquante	garçon	