NICO2AI Lecture11

強化学習 I Reinforcement Learning I

妹尾卓磨

目次

• 強化学習の問題設定

そもそも強化学習とは何だろうか

• 価値に基づく学習と探索

実際にどのようにして学習を行うのか

● 基礎演習: OpenAl Gym 入門

OpenAl Gym で遊ぶ

• 生物における強化学習

生物は実際に強化学習をやってるのか

強化学習の問題設定

目次

• 強化学習の問題設定

そもそも強化学習とは何だろうか

• 価値に基づく学習と探索

実際にどのようにして学習を行うのか

● 基礎演習: OpenAl Gym 入門

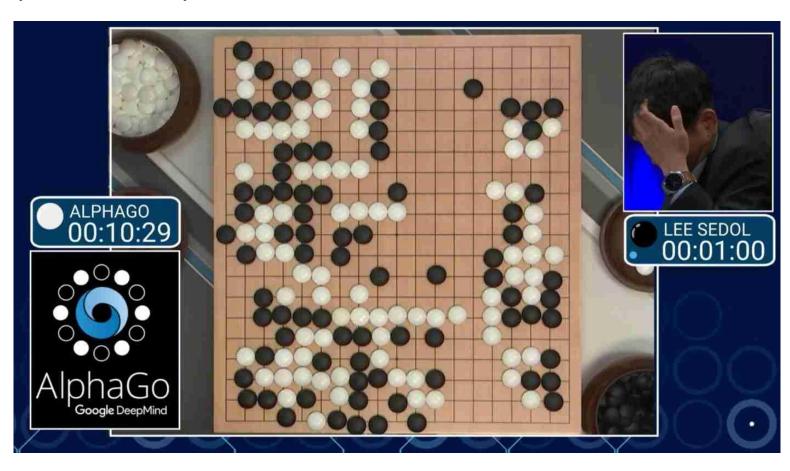
OpenAl Gym で遊ぶ

• 生物における強化学習

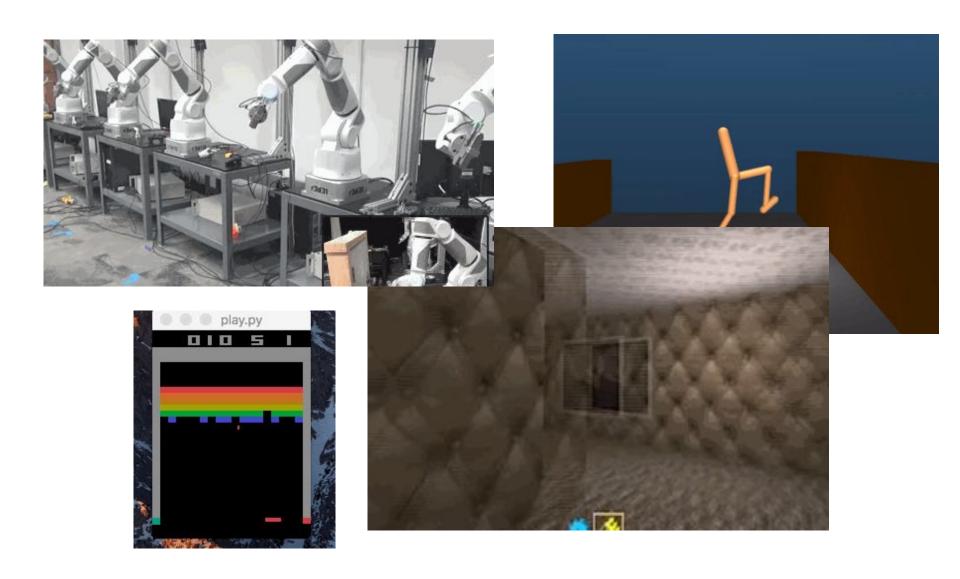
生物は実際に強化学習をやってるのか

強化学習の例(1)

DeepMind O AlphaGo

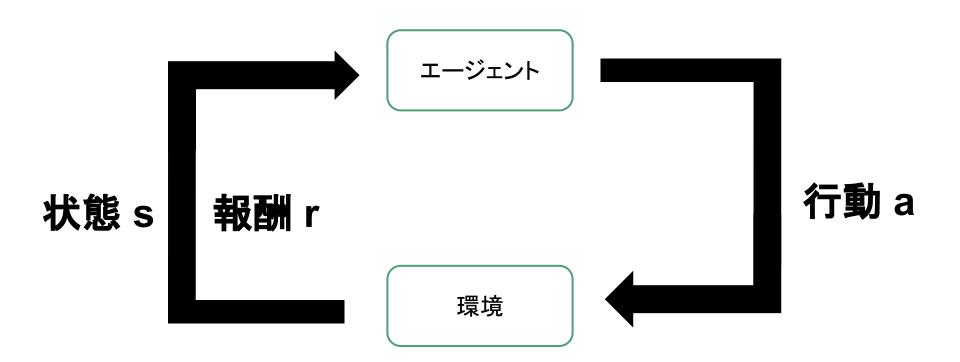


強化学習の例(2)



強化学習とは

環境からの報酬の和を最大化するような 行動を学習する手法



強化学習の位置づけ

教師あり学習 (supervised learning)

教師データを基にデータの規則を見つける

教師なし学習 (unsupervised learning)

与えられたデータから規則性を見つける

● 強化学習 (reinforcement learning)

環境からの報酬を最大化する規則を見つける

無人島に漂着してしまいました



http://highfive-aloha.com/wp-content/uploads/2016/06/6294b8755e69-98d1-45b0-a167-0c74fb44fb11_m.jpg

無人島の状況を強化学習で表すと

エージェント: 人間

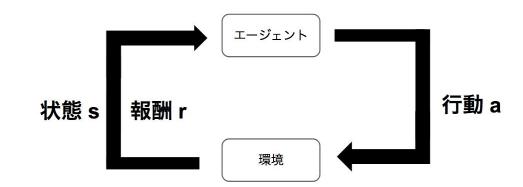
環境:無人島

状態(s): 人間の観測する情報

報酬(r): + 食べ物や飲み水を発見する

一 疲労や食べられないものを食べる

行動(a): 人間の行動



無人島での目標

目標: できるだけ長く生存する



報酬の総和を最大化すること

試行錯誤で探索と知識の利用を行って 目標を達成する方法を求める

探索と知識の利用

探索 (exploration)

- 食べ物を探しに歩き回る
- 見たことないものを食べてみる
- 魚を取りに潜ってみる



知識の利用 (exploitation)

- 知っている食べ物を食べる
- 一度発見した川にいく
- 簡単に取れる魚を取りに行く



無人島で生き延びるには

探索して情報を増やしつつ 知識を利用して生き延びる



探索と知識の利用のバランスをとる

教師あり学習との違い: 報酬

無人島で浜辺にいるときにどの方角に行くかの選択を学習

教師あり学習

エージェント: 西に向かうのを選択



直ちに正解を教える

教師データ: ブッブー、東に行くべきです

強化学習

エージェント: 西に向かうのを選択

しばらくしてから





フィードバックを返す

環境: 食べ物 (報酬) をエージェントが発見

教師あり学習との違い: 学習データ

• 教師あり学習

学習データは最初から与えられている 学習が進んでもデータに変化はない

• 強化学習

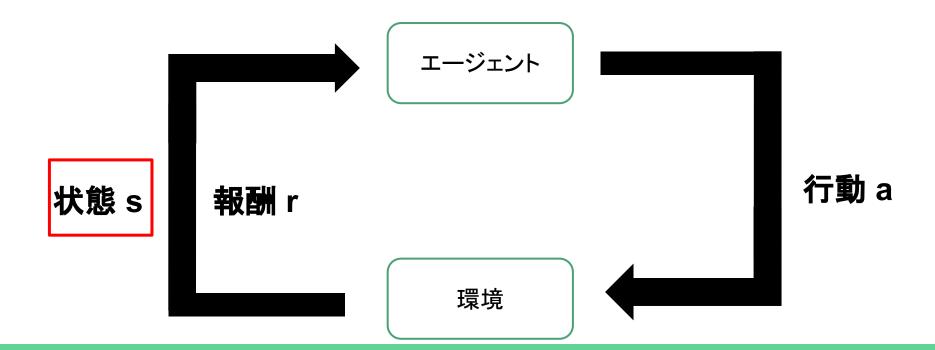
探索によりエージェントが学習データを集める必要がある 学習が進むと学習に使うデータが変化する

用語を覚えよう(1)

状態(state)

エージェントが観測する環境の様子

s_t: tでの環境の様子

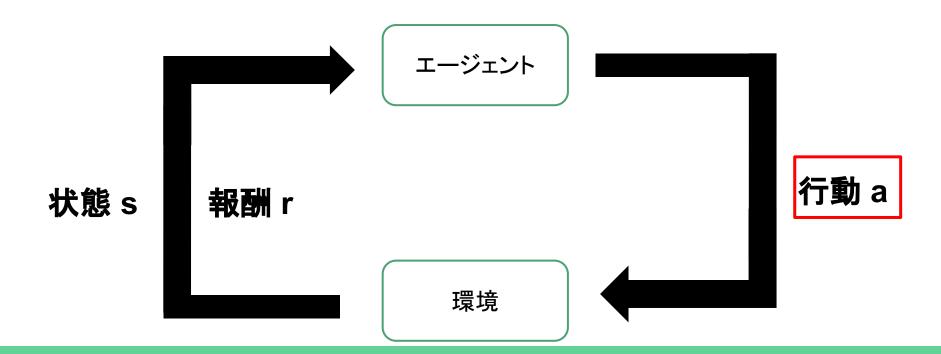


用語を覚えよう(2)

行動(action)

エージェントが環境に働きかける行動

a_t: tでの行動

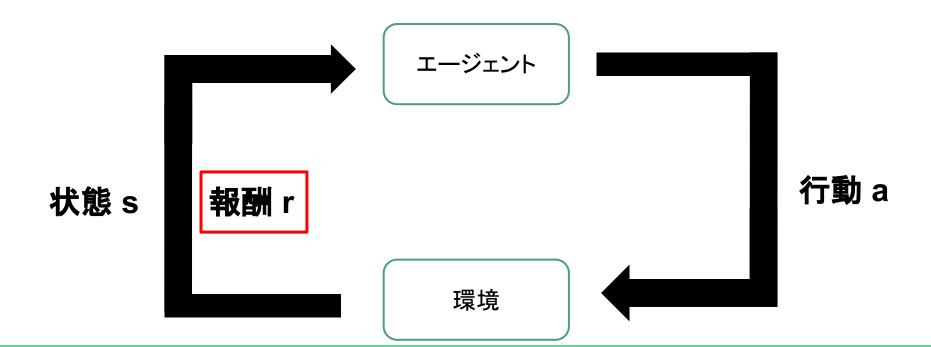


用語を覚えよう(3)

報酬(reward)

環境からエージェントへ与えられる評価

r_t: tでの環境からの評価



マルコフ性

次の状態が**今の状態と行動にのみ依存**することを マルコフ性をもつという

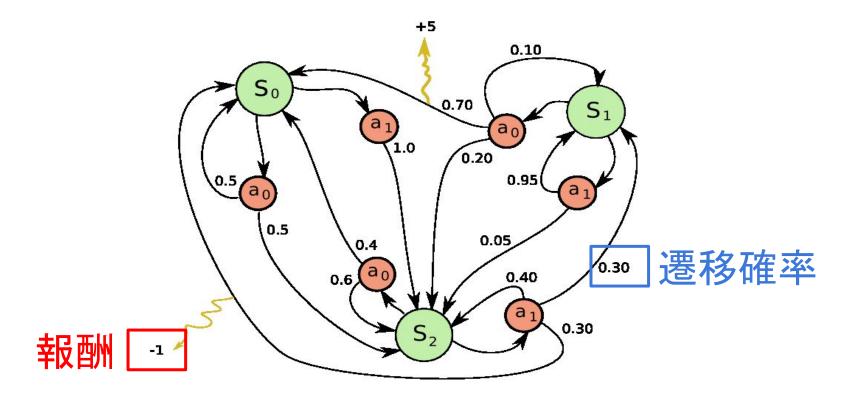
$$P(s_{t+1}, r_{t+1} | s_t, a_t, r_t, ..., s_0, a_0, r_0) = P(s_{t+1}, r_{t+1} | s_t, a_t, r_t)$$
 今までの遷移全て 今の状態

例: オセロの次の盤面は現在の盤面と次に打つ手によって決まる

Markov Decision Process (MDP)

MDPとはマルコフ性をもつ環境を対象にした強化学習

現在のほとんどのタスクは環境をMDPとして扱っている



強化学習の問題設定: まとめ

• 強化学習のコンセプト

エージェントが環境とのインタラクションを通じて、探索と利用によって環境から得られる報酬を最大化する方法を学習する

用語

- **状態**: エージェントが観測する情報
- **行動**: エージェントが行う行動
- 報酬: エージェントが環境から受け取るフィードバック

マルコフ性

環境はマルコフ性をもち、今の状態から決定論的に 次の状態へ遷移する

強化学習の問題を考えてみよう

ある環境を考えたときに

状態: エージェントが観測する情報

行動: エージェントが行う行動

報酬: エージェントが環境から受け取るフィードバック

を当てはめて、報酬の和を最大化する方策も考えてみよう

例: オセロ

状態: 盤面

行動: 次に置くマス目

報酬: 勝利したら1、敗北したら-1

価値に基づく学習と探索

目次

• 強化学習の問題設定

強化学習とは何だろうか

• 価値に基づく学習と探索

実際にどのようにして学習を行うのか

● 基礎演習: OpenAl Gym 入門

OpenAl Gym で遊ぶ

• 生物における強化学習

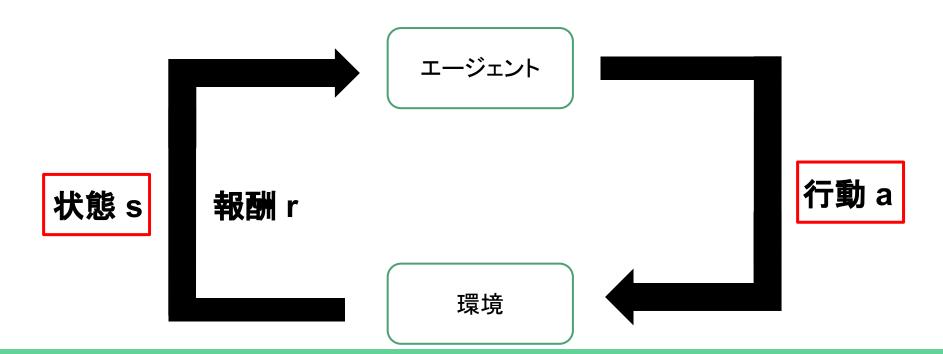
生物は実際に強化学習をやってるのか

用語を覚えよう(4)

方策(policy)

エージェントの行動方針。行動の選択確率として表す。

π(s, a): s,で行動aを行う確率



用語を覚えよう(5)

収益(return)

t以降の報酬の和, 価値 (value) ともいう

割引率(discounted factor) yによって後続の報酬の大きさを調整

$$R_{t} = r_{t} + \gamma r_{t+1} + \gamma^{2} r_{t+2} + \gamma^{3} r_{t+3} + \dots$$

感覚的には、テスト前に

- 楽しいから、遊んで今すぐ報酬をもらう
- 楽しくないけど、勉強頑張ってたくさんの報酬をもらう

用語を覚えよう(5)

収益(return)

$$R_{t} = r_{t} + \gamma r_{t+1} + \gamma^{2} r_{t+2} + \gamma^{3} r_{t+3} + \dots$$

γ=1 (今の報酬と未来の報酬が同じ大事さ)

$$R_{t} = r_{t} + r_{t+1} + r_{t+2} + r_{t+3} + \dots$$

γ=0.9 (遠い未来は考えない)

$$R_{t} = r_{t} + 0.9r_{t+1} + 0.81r_{t+2} + 0.729r_{t+3} + \dots$$

γ=0 (今を生きる)

$$R_t = r_t$$

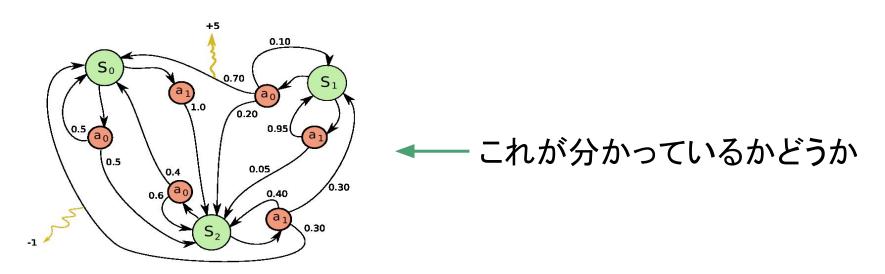
学習の種類:モデルの有無

● モデルフリー (model-free) ← 講義ではここを扱う

環境のダイナミクスのモデルなしで学習を行う方法

● モデルベース (model-base)

環境のダイナミクスのモデルを基に学習を行う方法



方策ベースと価値ベース

方策ベース (policy based)

現在の方策での収益を計算して、収益が高くなる方策を学習する



方策自体を求める

価値ベース (value based) ← 今日はこの話

状態や行動に価値を設定して、その価値を元に方策を決定する



方策自体は求めない

価値ベースの学習フロー

経験から方策を評価

探索と利用で 価値関数を更新 経験を集める

価値関数で方策を決定

価値ベースの強化学習の目標

環境から受け取る報酬の和を最大化する



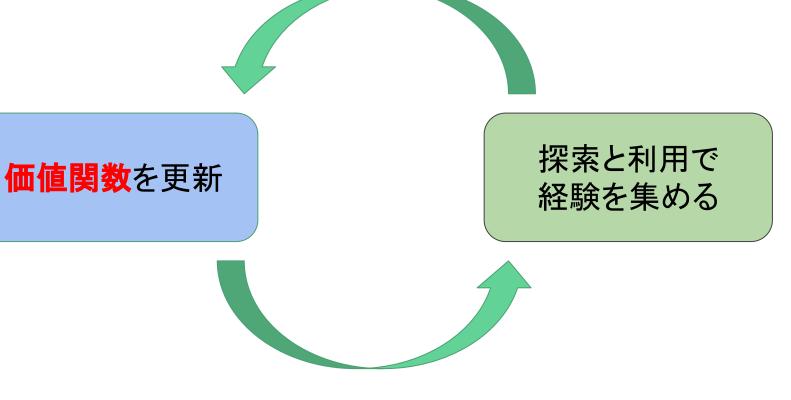
状態や行動に対する**収益 (価値)** がわかれば 常に**収益が大きくなる行動選択**を行って報酬の和を最大化できる



最適な状態価値関数または行動価値関数を求める

価値ベースの学習フロー

経験から方策を評価



価値関数で方策を決定

状態価値関数と行動価値関数

状態価値関数 (state-value function)

状態sから最後の状態までの収益の関数

$$V^{\pi}(s) = E_{\pi} \left\{ R_t | s_t = s \right\} = E_{\pi} \left\{ \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^k r_{t+k+1} | s_t = s \right\}$$

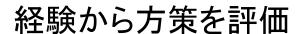
行動価値関数 (action-value function)

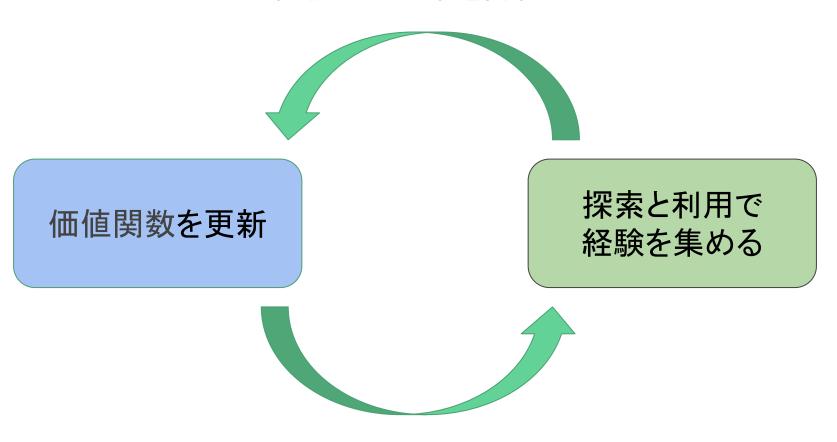
収益

状態sで行動aを選択してから最後の状態までの収益の関数

$$Q^{\pi}(s,a) = E_{\pi} \left\{ R_t | s_t = s, a_t = a \right\} = E_{\pi} \left\{ \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^k r_{t+k+1} | s_t = s, a_t = a \right\}$$

価値ベースの学習フロー





価値関数で方策を決定

状態価値関数の方策

常に一番大きな価値を持つ状態に移動

$$s_{t+1} = \operatorname{argmax}_s V(s)$$

$$V(s_1) = 0.1$$
 $V(s_3) = 0.5$ $V(s_3) = 0.2$

$$s_1$$

$$s_2$$

$$s_3$$

$$a_1$$

$$s_0$$

行動価値関数の方策

常に一番大きな価値を持つ行動を選択する

$$a = \operatorname{argmax}_a Q(s, a)$$

次の状態が何であるかは考えなくていい

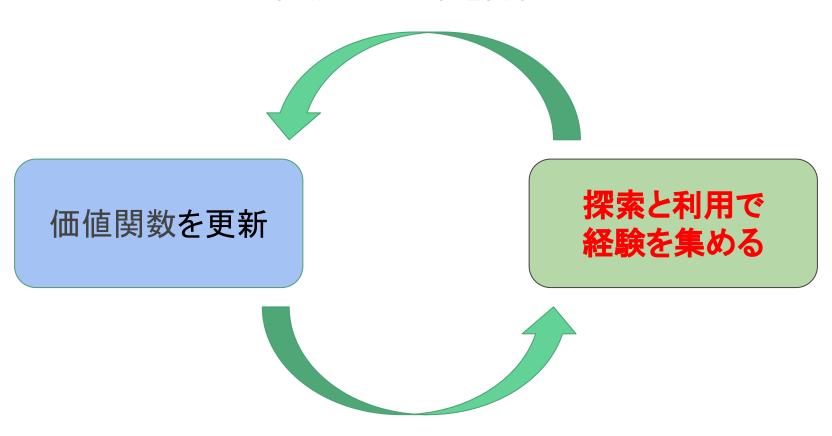
$$Q(s_0, a_1) = 0.1$$
 $Q(s_0, a_2) = 0.5$ $Q(s_0, a_3) = 0.2$

$$a_1$$

$$a_3$$

価値ベースの学習フロー





価値関数で方策を決定

探索方法

探索することでまだ見ぬ報酬を見つけることができる

epsilon-greedy

確率εでランダムに行動選択を行う

● Boltzman行動選択 (softmax行動選択)

選択できる価値をsoftmaxした確率分布で行動を選択する

UCB1 (Upper Confidence Bounds)

知らない状態(行動)を優先して選択する

epsilon-greedy

確率εでランダムに行動して、それ以外は最良の行動を選択する

・いいところ

シンプルに実装できる

• わるいところ

完全にランダムなので明らかに悪い行動も選択してしまう

Boltzman行動選択 (softmax行動選択)

選択できる価値をsoftmaxした確率分布で行動を選択する

$$P_t(a) = rac{\exp(q_t(a)/ au)}{\sum_{i=1}^n \exp(q_t(i)/ au)},$$
価値 差の大きさを調整

悪いと分かっている状態へ遷移する確率を下げられる

• わるいところ

常にランダムに行動を選択する

UCB1 (Upper Confidence Bounds)

知らない状態 (行動)を優先して選択する \mathbf{c} 全体の回数 $B_{UCB}(i) = \hat{\mu}_i + \sqrt{\frac{2\log(T)}{N_i(t)}}$ Bが最大の選択を行う 価値 選択した回数

• いいところ

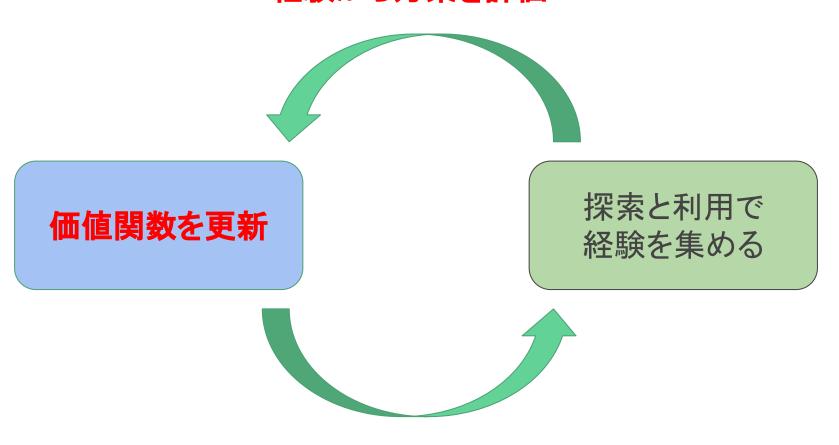
知らない状態に優先して探索する

• わるいところ

価値が低くても知らないところに積極的に向かう

価値ベースの学習フロー

経験から方策を評価



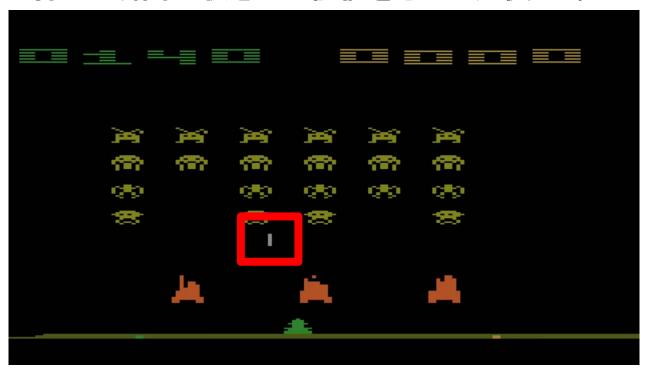
価値関数で方策を決定

遅れて発生する報酬

インベーダーゲームだと、撃ってからしばらくしてスコアが貰える



打った瞬間の状態にも価値を与える必要がある



Bellman方程式(1)

ある状態の報酬と後続の状態群の報酬の関係を表した式

$$V^{\pi}(s) = E_{\pi} \left\{ R_{t} | s_{t} = s \right\}$$

$$= E_{\pi} \left\{ \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^{k} r_{t+k+1} | s_{t} = s \right\}$$

$$= E_{\pi} \left\{ r_{t+1} + \gamma \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^{k} r_{t+k+2} | s_{t} = s \right\}$$
 1step先での収益

Bellman方程式(2)

次の状態の価値との関係を表せる

$$V^{\pi}(s) = E_{\pi} \{R_{t} | s_{t} = s\}$$

$$= E_{\pi} \left\{ \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^{k} r_{t+k+1} | s_{t} = s \right\}$$

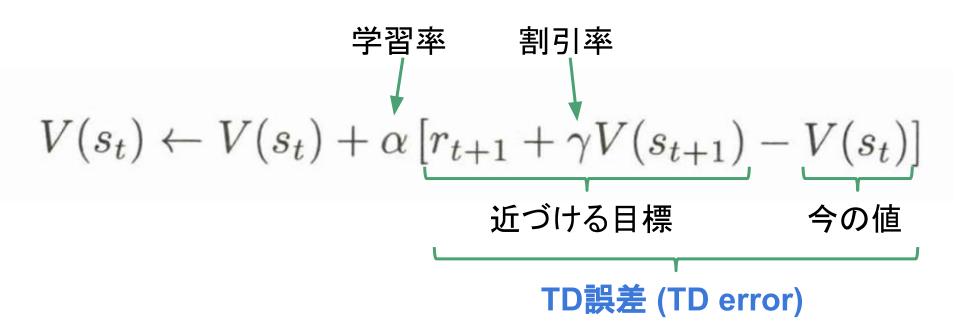
$$= E_{\pi} \left\{ r_{t+1} + \gamma \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^{k} r_{t+k+2} | s_{t} = s \right\}$$

$$= E_{\pi} \left\{ r_{t+1} + \gamma V^{\pi}(s_{t+1}) | s_{t} = s \right\}$$
即時報酬 Asta # Out # Fig. 17.

1step先の状態価値

状態価値関数: TD学習 (temporal difference learning)

状態価値関数をオンラインで更新するモデルフリーの手法



各ステップで上を計算することで

価値を前の状態に伝播させる

TD学習の様子 (1)

$$V(s_{t}) \leftarrow V(s_{t}) + \alpha [r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1}) - V(s_{t})]$$

$$\alpha = 1, \gamma = 0.9$$

$$r_{1} = 0 \qquad r_{2} = 0 \qquad r_{3} = 1$$

$$s_{1} \qquad s_{2} \qquad s_{3}$$

$$V(s_{1}) = 0 \qquad V(s_{2}) = 0 \qquad V(s_{3}) = 0$$

例として必ず $s_1 \rightarrow s_2 \rightarrow s_3$ と遷移する環境があるとする

TD学習の様子 (2): iteration1

$$\alpha = 1, \gamma = 0.9$$

$$r_{1} = 0 \qquad r_{2} = 0 \qquad r_{3} = 1$$

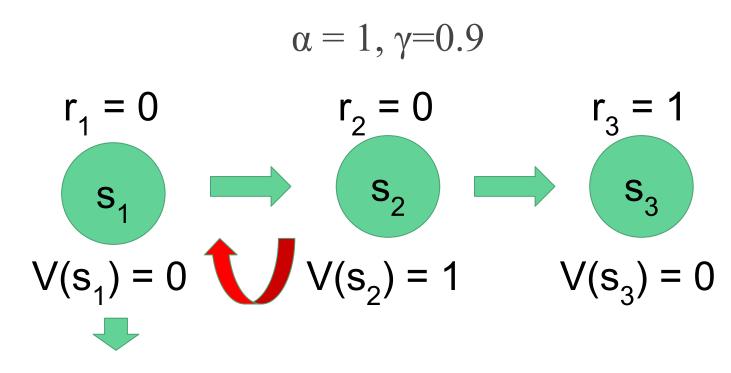
$$s_{1} \qquad s_{2} \qquad s_{3}$$

$$V(s_{1}) = 0 \qquad V(s_{2}) = 0 \qquad V(s_{3}) = 0$$

$$V(s_{2}) = 0 + 1 \times [1 + 0.9 \times 0 - 0] = 1$$

$$V(s_{t}) \leftarrow V(s_{t}) + \alpha [r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1}) - V(s_{t})]$$

TD学習の様子 (3): iteration2



$$V(s_2) = 0 + 1 \times [0 + 0.9 \times 1 - 0] = 0.9$$

$$V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1}) - V(s_t) \right]$$

割り引かれた価値が前の状態に伝播した!

ブートストラップ

更新するときに他の推定値を使って更新すること

$$V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1}) - V(s_t) \right]$$

推定値

・メリット

オンラインで長期的な価値の推定ができる

• デメリット

学習序盤は推定ができていないので学習が進みづらい

行動価値関数の学習

TD学習と同じ要領で行動価値関数も学習ができる

Sarsa (State-Action-Reward-State-Action)

$$Q(s_t, a_t) \leftarrow Q(s_t, a_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma Q(s_{t+1}, a_{t+1}) - Q(s_t, a_t) \right]$$

$$\mathsf{TD} \mathbf{B} \mathbf{E}$$

Q学習

$$Q(s_t, a_t) \leftarrow Q(s_t, a_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma \max_{a} Q(s_{t+1}, a) - Q(s_t, a_t) \right]$$
TD誤差

Q関数の表し方

状態×行動の配列を用いて単純にQ関数を表すことができる

状態/行動	\mathbf{a}_{1}	\mathbf{a}_2	a_3
s ₁	0.1	0.2	0.3
\mathbf{S}_2	0.2	0.4	0.5
S ₃	0.3	0.5	0.6

方策オン型 (policy-on) と方策オフ型 (policy-off)

評価に使う方策と行動に使う方策が同じかどうかで異なる性質

● Sarsa (方策オン型)

$$Q(s_t, a_t) \leftarrow Q(s_t, a_t) + \alpha [r_{t+1} + \gamma Q(s_{t+1}, a_{t+1}) - Q(s_t, a_t)]$$

現在の行動方策で選んだ行動の価値

● Q学習 (方策オフ型)

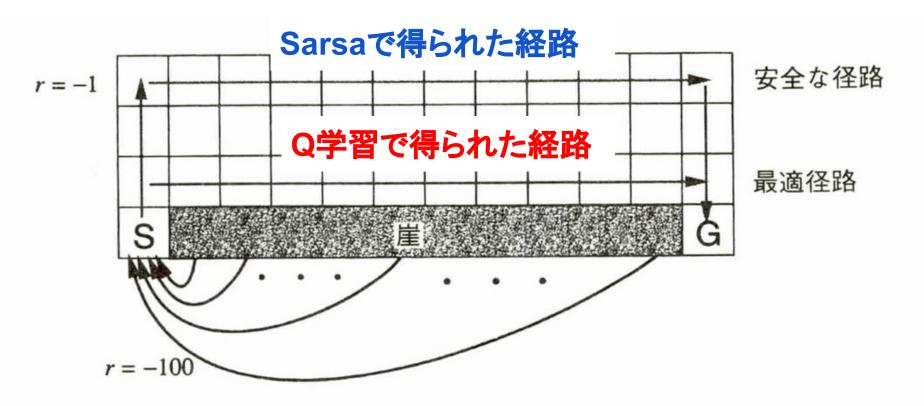
$$Q(s_t, a_t) \leftarrow Q(s_t, a_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma \max_{a} Q(s_{t+1}, a) - Q(s_t, a_t) \right]$$

行動方策とは関係ない次状態の最大価値

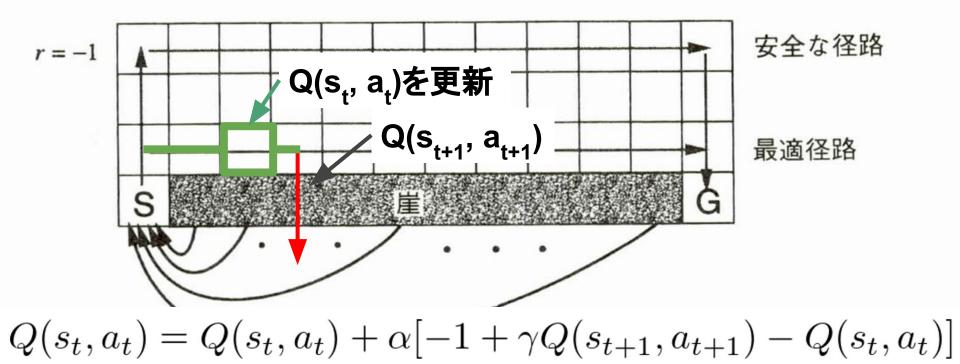
方策オン型と方策オフ型の性質の違い

崖のそばを歩くタスク

1step毎に-1の報酬で、崖に落ちると-100の報酬が与えられる



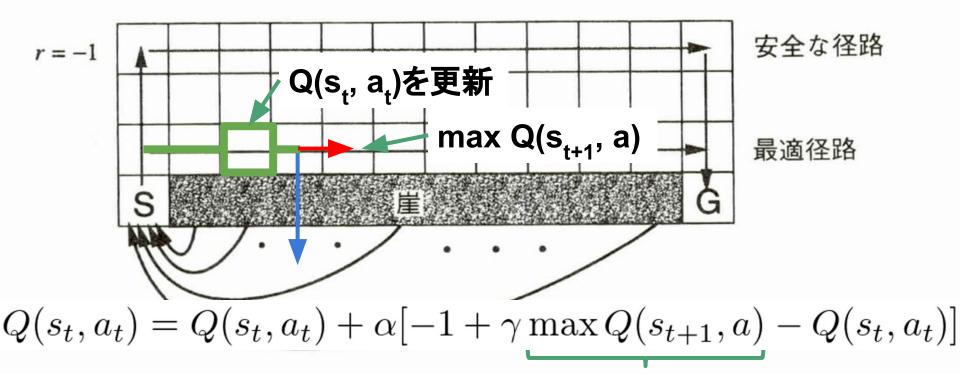
崖から落ちた時の学習: Sarsa (方策オン型)



崖に落ちているので-100

 $Q(s_t, a_t)$ が $Q(s_{t+1}, a_{t+1})$ に引きずられて低くなる

崖から落ちた時の学習: Q学習 (方策オフ型)



最適な経路の価値

Q(s,, a,) は最適な経路の価値になる

価値に基づく学習と探索: まとめ

用語

- 収益(価値):ある状態からの割引率を考慮した報酬の和
- **方策**: ある状態において、行動aを選択する確率
- **状態価値関数**: 状態sにおける価値を表す関数
- **行動価値関数**: 状態sで行動aを行う価値を表す関数

● TD学習、Q学習、Sarsa

Bellman方程式に基づいて、次のステップでの価値と報酬にしたがって 現在の価値を更新する

探索

- **epsilon-greedy**:確率epsilonでランダムに探索を行う
- Boltzman行動選択: 選択肢の価値をsoftmaxして行動選択を行う
- UCB1: 知らない状態へ積極的に訪れる

基礎演習: OpenAl Gym 入門

目次

• 強化学習の問題設定

強化学習とは何だろうか

• 価値に基づく学習と探索

実際にどのようにして学習を行うのか

● 基礎演習: OpenAl Gym 入門

OpenAl Gym で遊ぶ

• 生物における強化学習

生物は実際に強化学習をやってるのか

OpenAl Gym とは

イーロンマスクが率いるOpenAIという団体が提供している AI用の学習環境

様々な環境を提供している

- 倒立振子
- Atari
- 囲碁
- マインクラフト
- Doom (FPS)

などなど

さらに有志の作った環境も使える



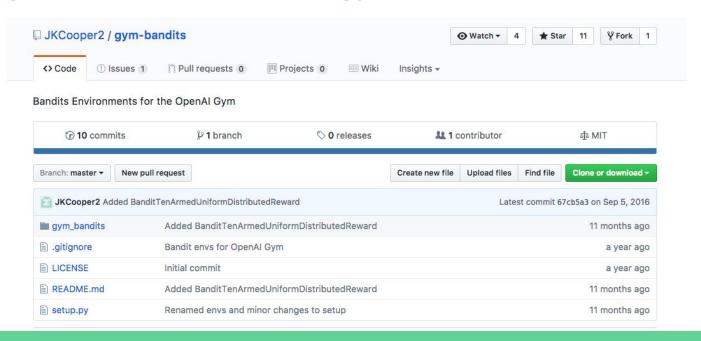
OpenAl Gym で遊んでみよう

多腕バンディット (multi-armed bandit) で遊ぶ

以下の有志の作った環境を使って学習してみる

BanditTenArmedRandomFixed-v0

https://github.com/JKCooper2/gym-bandits



多腕バンディットとは

当たる確率の異なるスロットマシーンからの 一番当たる確率の高いスロットを見つけるタスク

状態遷移のない単純な強化学習として考えることができる

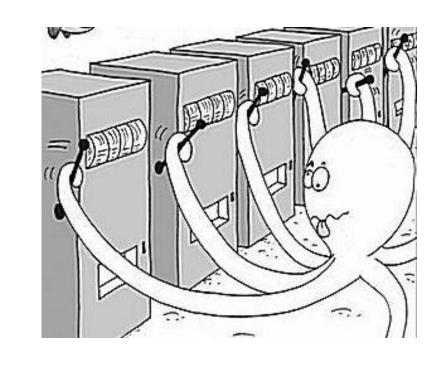
今回の強化学習設定

状態: なし

行動: どの腕を引くか

報酬: 当たり

価値: 当たる確率



生物における強化学習

目次

• 強化学習の問題設定

強化学習とは何だろうか

• 価値に基づく学習と探索

実際にどのようにして学習を行うのか

● 基礎演習: OpenAl Gym 入門

OpenAl Gym で遊ぶ

• 生物における強化学習

生物は実際に強化学習をやってるのか

パブロフの犬

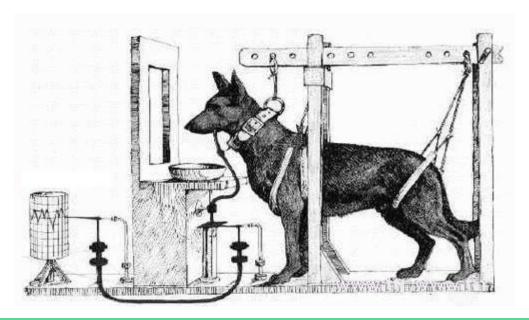
犬に餌を与える直前に**必ずべルを鳴らす**というのを繰り返す



ベルを鳴らしただけで唾液が分泌されるようになる

最初は無反応だった刺激が別の刺激と心理的に関連づけられる

→関連づけが**強化**された



スキナーの箱

ブザー音の後にレバーを押すと餌が出てくる箱

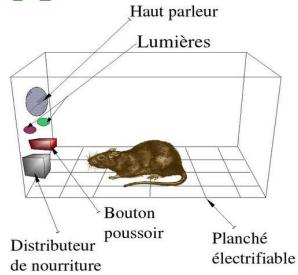
ラットは最初**ランダムに**行動しているが...



偶然レバーを押した時に餌が手に入ると

徐々にレバーを押すようになる

この時、生物に好ましい効果(報酬)を **強化信号**と呼ぶ



強化信号と脳の関係

スキナーの箱で餌の代わりに脳に電気刺激を与えてみた



餌の時と同じようにレバーを押し続けるようになり **腹側被蓋野と線条体**を結ぶ**内側前脳束の刺激**が最も効果があった

腹側被蓋野は**ドーパミン**を神経伝達物質として放出する神経細胞を豊富に含んでいる (ドーパミン作動性ニューロン)

→ドーパミンが報酬と関係している?

ドーパミン作動性ニューロンの観察

Schultzらは、サルに対して光刺激を与えてからレバーを押すとジュースがもらえる実験を行なった

この時の腹側被蓋野 (VTA) と黒質緻密部 (SNc) のドーパミン作動性ニューロンの活動を観察すると...

学習前

報酬が与えられた直後に活発に活動する

学習後

光刺激提示後に活性化し、報酬直後の活性化がなくなった さらに、しばらく報酬を与えないと活動が抑制される

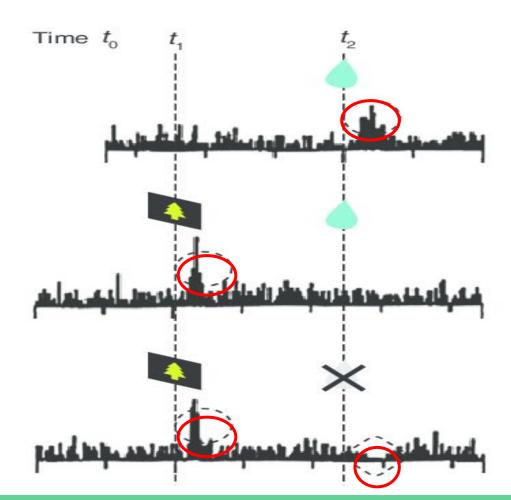
ドーパミン作動性ニューロンとTD誤差

ドーパミンは報酬ではなく、TD誤差を伝搬している

光刺激なし

光刺激あり

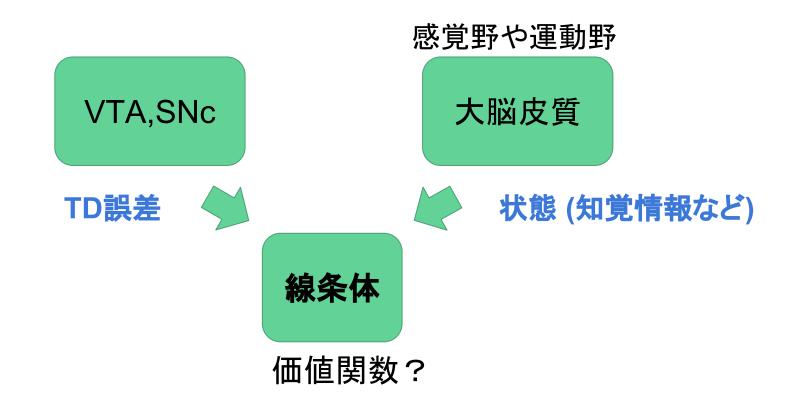
報酬なし



https://www.researchgate.n et/profile/Mieko_Morishima/ publication/225094122/figur e/fig1/AS:39360913321575 4@1470855138803/Figure-1-Dopamine-neurons-encod e-reward-prediction-error-a-It-has-been-suggested-that. png

線条体と価値関数

大脳皮質からも投射を受けている線条体が 状態価値関数や行動価値関数を推定している可能性がある

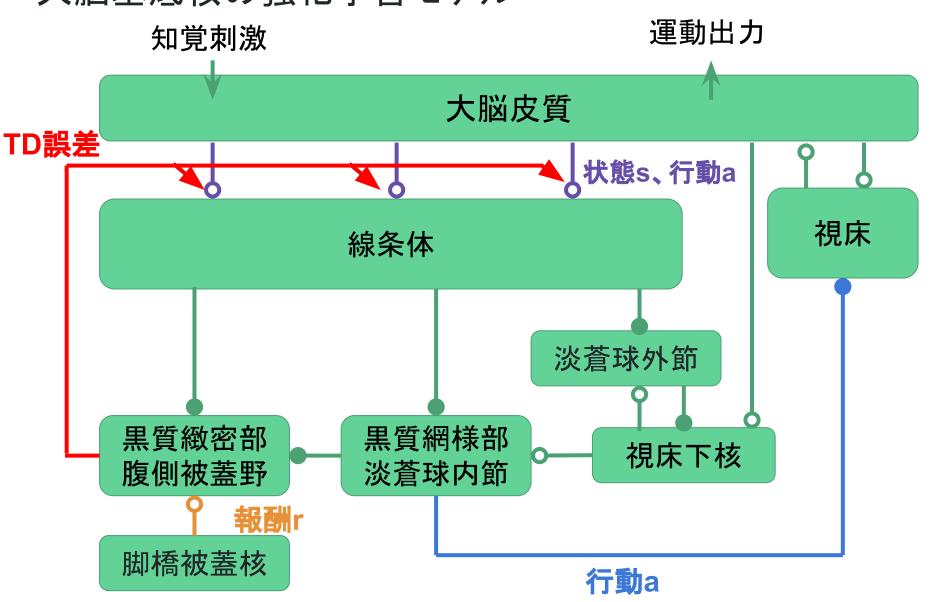


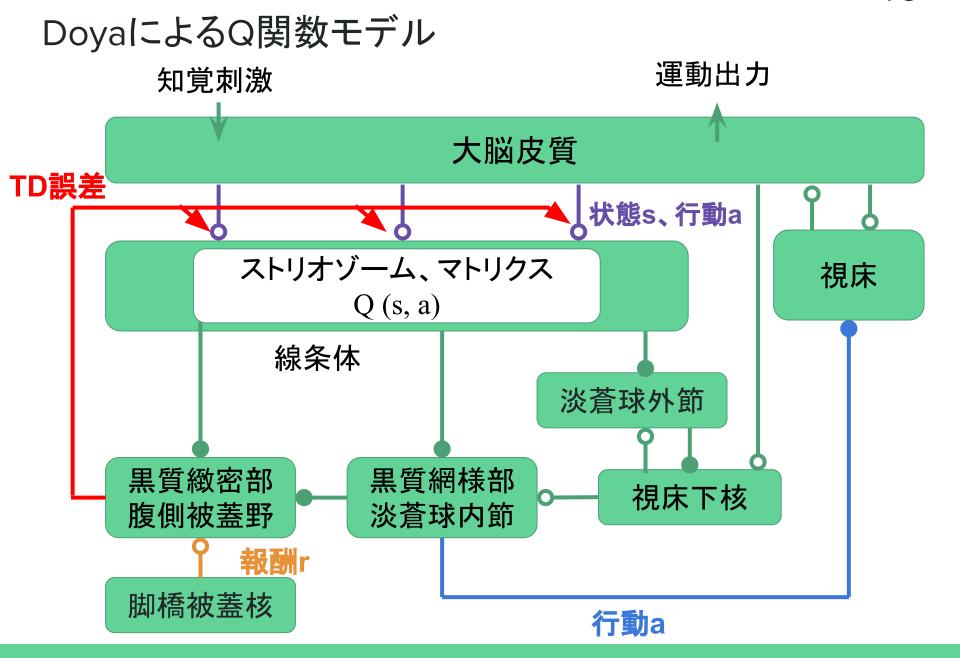
線条体ニューロンの観察

- 順番に3段階で光刺激を変えて一番明るい時に報酬を与えた 段階に応じて相関のあるニューロンの活動が記録された
- →状態価値関数の推定

- レバーの左右で報酬発生確率が異なる条件でのタスク 同じ行動でも確率が異なると違う活動が記録された 行動ごとに違う活動も記録された
- **→行動価値関数**の推定

大脳基底核の強化学習モデル





BartoによるActor-Criticモデル 運動出力 知覚刺激 大脳皮質 TD誤差 状態s、行動a ストリオゾーム マトリクス 視床 V(s) π (s|a) 線条体 淡蒼球外節 黒質緻密部 黒質網様部 視床下核 腹側被蓋野 淡蒼球内節 報酬r 脚橋被蓋核 行動a

生物における強化学習:まとめ

強化

生物は強化信号を元に学習を行なっている

ドーパミンとTD誤差

腹側被蓋野 (VTA) と黒質緻密部 (SNc) のドーパミン作動性ニューロンはTD誤差を線条体へ送っている

• 線条体と価値関数

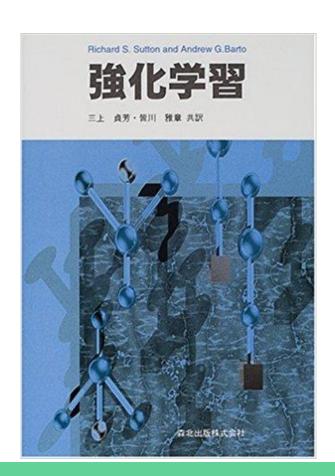
腹側被蓋野 (VTA) と黒質緻密部 (SNc) からのTD誤差と大脳皮質からの情報を使って価値関数を推定している

推薦図書(1)

強化学習

Richard S. Sutton and Andrew G. Barto

- 強化学習のバイブル的存在
- 基礎からわかりやすく書いてある
- 古いが未だに必須の一冊



推薦図書 (2)

これからの強化学習 牧野貴樹、澁谷長史、白川真一

- 基礎的な理論から最新までカバー
- 幅広い分野を参照することができる
- 入門書としては難しすぎる
- 今回の資料作成でお世話になった

