オブジェクト指向論(Q)

オブジェクト指向概論(B1) オブジェクト指向(K1)

> 第1回講義 2023/4/10

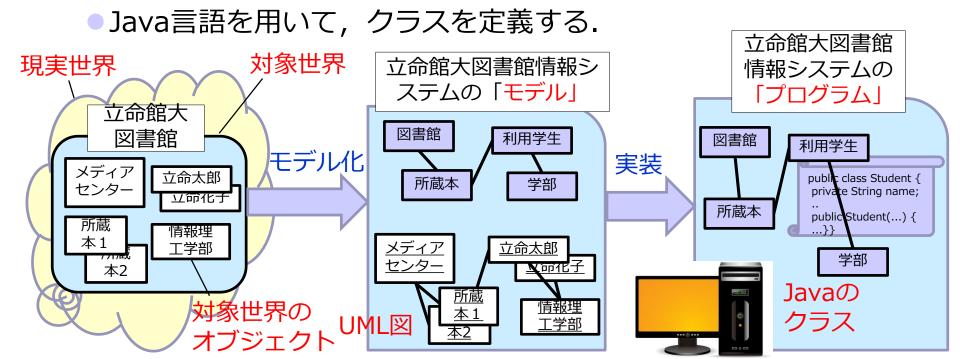
> > 來村 徳信

今日の講義のトピックと流れ

- 冒頭:基礎概念の概要
- ○オブジェクト指向とは?
- ○オブジェクトとは?
- ○クラスとインスタンス
 - 次回で詳しく述べるが概要を説明する
- 後半:オブジェクト指向モデルとは? なぜ必要なの?
- ○(1) ソフトウェア開発の難しさ
 - ●ウオーターフォール型開発における<u>難しさ</u>とその<u>原因</u>
 - 解決策の1つが「モデル」の記述
- ○(2) モデルとは?
 - ●モデルの種類
- ○(3) プログラミングにおける役割
 - プログラムとの対応関係

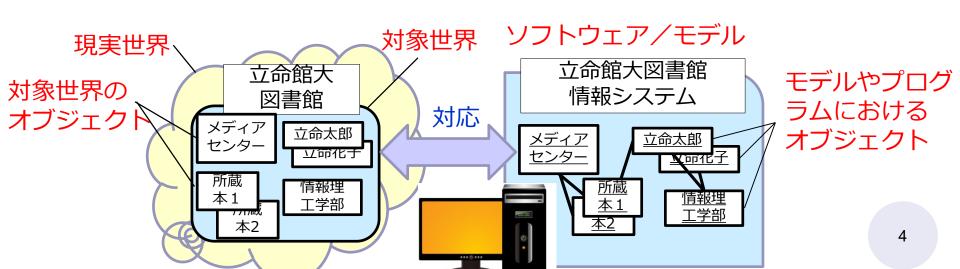
オブジェクト指向とは?

- ○オブジェクト指向モデリング
 - ソフトを作る前に、設計図として、対象世界のオブジェクトを 表すような「モデル」を記述する。
 - ●UMLの図(ダイアグラム)として記述する.
- ○オブジェクト指向プログラミング
 - モデルに基づいて、オブジェクトを表す部品の集まりとして、 「プログラム」を実装する。



オブジェクト(object)とは

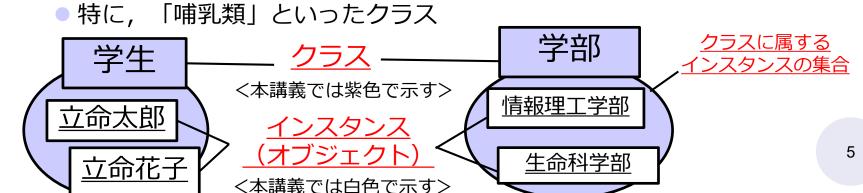
- <u>オブジェクト</u> ⇒ 対象世界に存在する「<u>モノ</u>」または「<u>コト</u>」
 - ●物理的に触れる「モノ」,例:本1(図書館にある本),立命太郎(学生)
 - ●物理的に触れない「モノ」,例:情報理工学部,立命館大図書館
 - ●物理的に触れない「コト」,例:立命太郎が本1を借出した,この講義
 - 「性質」を持つ、例:本1の題目は「やさしいJava」
- ○対象世界=ソフトウェアが対象としている「現実世界の範囲」
- ○モデルやソフトウェアのオブジェクト
 - モデルやプログラムで、対象世界のオブジェクトに対応する要素



クラスとインスタンス (概要)

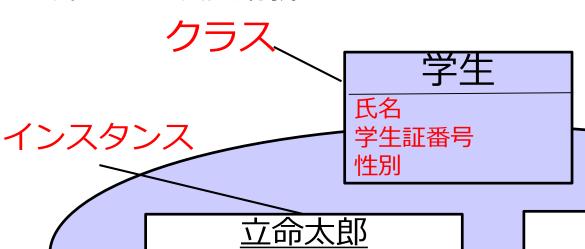
- インスタンス(instance)

 個物
 - 現実世界に存在する<u>個別</u>のモノ・コト. <u>実例</u>. <u>具体的</u>
 - オブジェクト ≒ インスタンス
 - 単にオブジェクトといった場合,インスタンスを指す(ことが多い)
 - 特にUML図の「オブジェクト図」はインスタンスの図を表す
- クラス(class)
 - 「<u>共通の性質</u>」を持つインスタンスの「<u>集合</u>」に対応する.
 - あるインスタンス e_1 はあるクラス C に「 $\overline{\mathbf{g}}$ する」という. 「 $e_1 \in C$ 」
 - 集合論的には、インスタンスは「<u>集合の要素</u>」
 - 「<mark>型</mark>(type)」≒「種類(kind)」≒「概念」を表す.
 - 型 ≒ インスタンスを作るときの鋳型 (cf. たいやき器の鉄板型)
 - <u>抽象的</u>:実例ではない. 物理的には触れない.



クラスとインスタンス(2)

- ○クラスは「共通」な性質(例:属性)を持つ.
- ○インスタンスは「個別」の性質を持つ(例:属性値)
- ○というより...,「共通な性質を見いだしたものがクラス」
- →詳しくは次回講義で



氏名=立命太郎 学生証番号=2600170001 性別=男性

立命花子

氏名 = 立命花子 学生証番号 = 2600170002 性別 = 女性

クラスとして捉える意義: 概要

- 一般的に:
 - 個物をグループ化して、まとめて性質や処理を書きたい.
- グループ化(集合化)の意義
 - 人間の認知において: (本講義のメインテーマではないが)
 - ●一般的な概念(例:哺乳類)とはそもそもそういうもの.
 - 例:「学生」という概念は「教育機関に所属して、学んでいる人間」というグループに概ね対応する。
 - ○モデリングにおいて: (本講義の前半部)
 - 対象世界の個物をどのようにグループ化するかをモデルとして明示化することで、対象世界の理解を共有できる(今回講義).
 - プログラミングにおいて:一度でまとめて書ける(本講義の後半部)
 - あるインスタンス集合に適用可能なようにプログラムを書ける.
 - プログラムの記述量が減る(労力の削減)
 - 特に、上位一下位クラスの階層があると、上位クラスで記述しておけば継承されるため、記述量が減る
 - → オブジェクト指向プログラミングの動機のひとつ

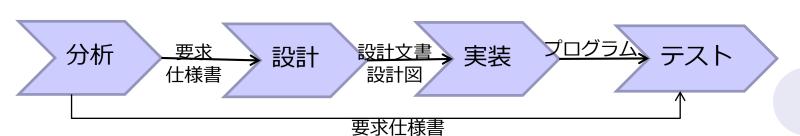
今日の講義のトピックと流れ(再掲)

冒頭:基礎概念の概要

- ○オブジェクト指向とは?
- ○オブジェクトとは?
- ○クラスとインスタンス
 - 次回で詳しく述べるが概要を説明する
- 後半:オブジェクト指向モデルとは? なぜ必要なの?
- ○(1) ソフトウェア開発の難しさ
 - ウオーターフォール型開発における<u>難しさ</u>とその<u>原因</u>
 - 解決策の1つが「モデル」の記述
- ○(2) モデルとは?
 - ●モデルの種類
- ○(3) プログラミングにおける役割
 - ●プログラムとの対応関係

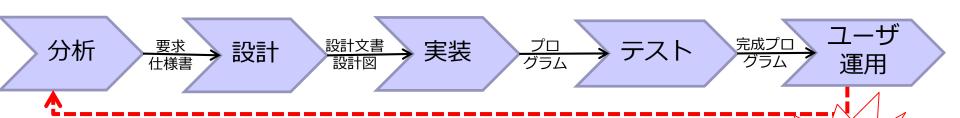
ソフトウェア開発のフェイズ

- ○分析フェイズ
 - ●要求分析:ソフトウェアの「要求仕様」を決定する
 - どのような機能を持てばよいか、ユーザと開発者の共同作業。
- ○設計フェイズ
 - ●要求仕様を満たす「ソフトウェア構成」を決定する
 - 出力物:ソフトウェア構成を表す文書や図(設計書/図)
 - モジュール表,画面インターフェイス仕様,フローチャートなど
- ○実装フェイズ
 - ●プログラムを記述する
- ○テストフェイズ
 - 仕様を満たしていることを確認する



典型的なソフトウェア開発プロセス

- ウォーターフォール型プロセス
 - ○分析-設計-実装-テストの各フェイズを順番に1回で行う
 - 各フェイスの出力物に基づいて次のフェイズが行われる
 - ○うまく行けば理想的
 - ○現実にはうまく行かないことが多い.
 - ●例:完成したプログラムをユーザに使わせたら、こんな機能が欲しかったんじゃない、と言われる。分析フェイズからやり直すことになり、開発時間/費用が増大。(要求変動)



困難さの原因

- ユーザとの「意思疎通」が難しい
 - ○ユーザのニーズが不明確
 - ユーザもうまく表現できない. すべてを文章化するのは無理.
 - 文章に曖昧さがあり、開発者が理解できない
 - ユーザの(業務上の)ルールが暗黙的
 - ユーザには当たり前なので他人に伝える必要性が分からない
 - 開発者は理解していないのでプログラムもそれを満たさない
- 開発者間の「意思疎通」が難しい
 - 大規模ソフトウェアは複数会社のチーム(大人数)で開発.
 - オフショア開発(海外の会社に開発を委託)も多い.
- 根源的原因
 - 対象世界と情報システムの「<u>理解</u>の<u>共</u>有」が難しい

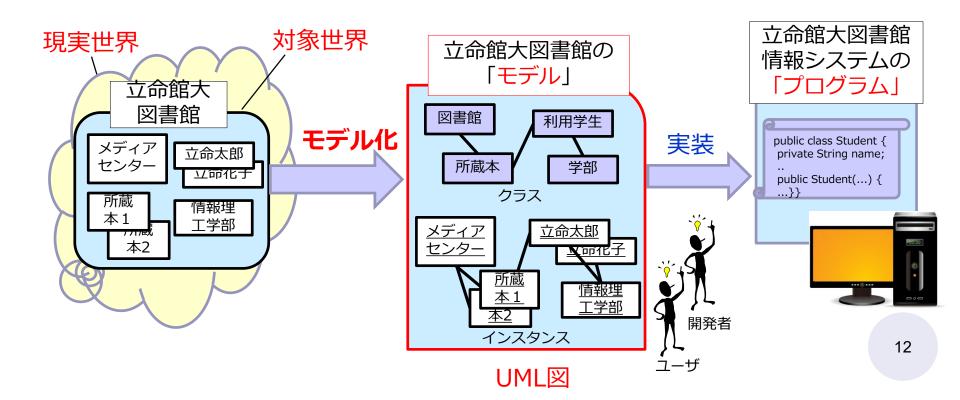






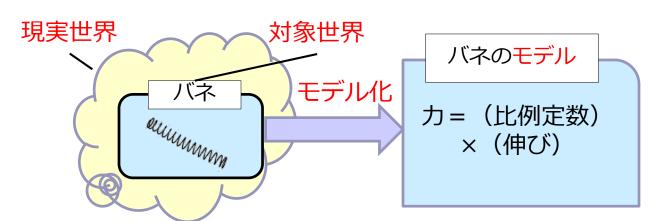
解決策: モデルの記述と利用

- 関係者全員が「分かる」モデルを作る
 - ○「<u>直感的</u>」かつ「<u>明確</u>」に全員が分かる.
 - 文章ではなく「<u>構造化</u>」(要素とその<u>関係</u>を明確化)する.
 - 統一された方法で → <u>Unified</u> Modeling Language (ISO/JIS)
 - ○「<u>理解を共有</u>」できる



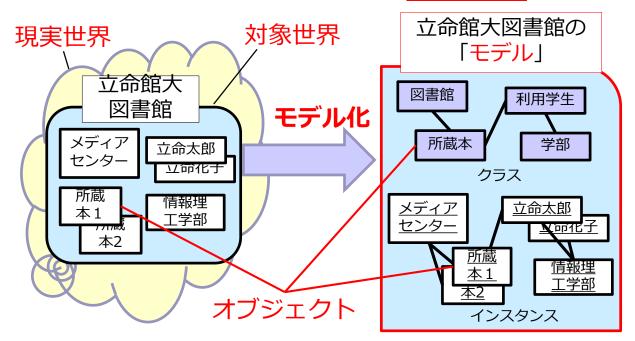
モデルとは? (自然科学における)

- ○簡単には「対象世界の本質を表す<mark>簡単化した</mark>記述」
 - (1) 対象世界の「<u>本質的な</u>」性質や構造などを表している.
 - (2)「簡単化」(範囲限定,単純化/近似,規模縮小)されている
 - ●(3) 対象世界の要素とモデルの要素の「<u>対応が付く</u>」
 - ●例:
 - DNAの構造は二重らせんモデルで表される
 - バネの伸びはフックの法則でモデル化できる(数理モデル)
 - プラモデル(模型)にも近い(三次元構造だけ、縮小)
 - ●違う意味の「モデル」
 - モデル校(手本となるもの), キャリアモデル(模範), ファッションモデルさん, iPad 2018年モデル(型式)



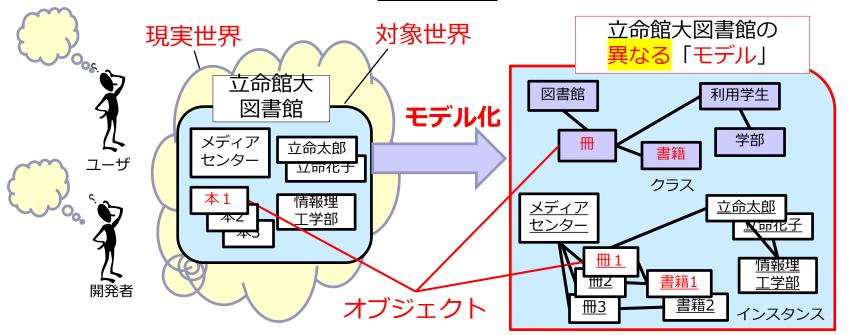
オブジェクト指向モデルとは?

- ○<u>オブジェクトを単位として</u>対象世界を捉えたモデル
 - (1) 対象世界の本質的な性質や構造などを表している
 - 例:「所蔵本」は特定の「図書館」に配架されていることが表現されている
 - ●(2) 簡単化(範囲限定,単純化/近似,規模縮小)されている
 - 例:図書館の外は表現されていない、本の表紙の色は表現されていない。
 - ●(3)対象世界の要素とモデルの要素の対応が付く
 - 「オブジェクト」という単位で、 対象世界の存在とモデルの要素の 対応が付く



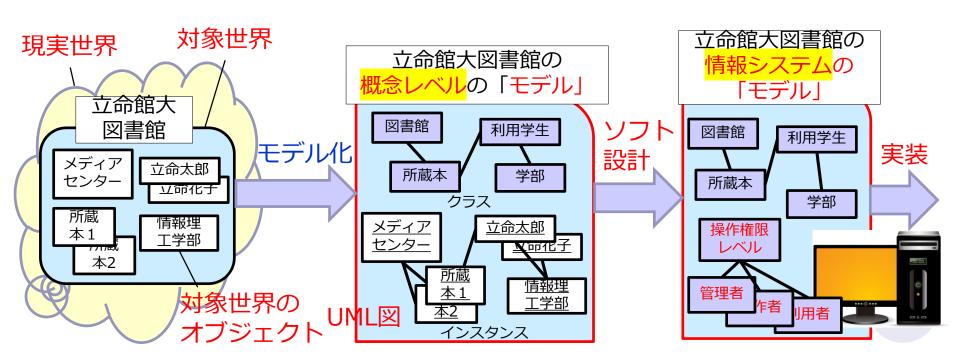
モデルの注意点

- ○同じ対象世界でもさまざまなモデルがありえる
 - 例:運動と力のモデル
- ○正確には, モデルは「<mark>ある人にとっての</mark>, ある状況, あるいは ある状況についての概念の『<u>明示的な解釈</u>』」[Wilson] である
 - ●人によって異なる. 頭のなかにあるだけでは他人と共有できない.
 - ●「解釈」を明示化する(モデル化する)ことで初めて共有できる.
 - ■「オブジェクト指向」は解釈の仕方(対象の捉え方)の一つ
 - ≒オブジェクト指向は「考え方」である



モデルのレベル

- ○同じ対象世界にはさまざまな<u>レベル</u>や<u>観点</u>のモデルがある
- ○情報システム開発用のモデルのレベル:
 - (1) 概念レベル ≒ 対象世界のモデル
 - ▶ 対象世界の<mark>分析</mark>をするレベル.対象世界になにがあるかなどを表す.
 - (2) ソフトウェアレベル ⇒ 情報システムのモデル
 - ・情報システムの<u>仕様</u>や<u>設計</u>のレベル
- ○本講義では簡単のためには<u>両者を区別しない</u>



オブジェクト指向開発プロセス

● 分析-設計-実装(Waterfall 型)

オブジェクト指向モデリング

○<u>分析</u>フェイズ

対象世界にどのようなオブジェクトの種類(=クラス)が存在し、 どのような処理が必要かを 概念的に分析する.(要求分析 を含む).

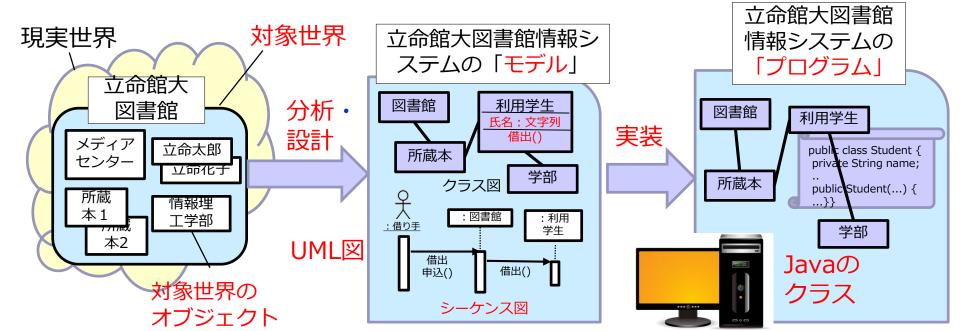
○設計フェイズ

ソフトウェア的観点から, クラスの属性やクラス間の関連を定義し, 処理の流れを明確に記述する.

<u>オブジェクト指向</u> プログラミング

○<u>実装</u>フェイズ

オブジェクト指向型プログラミング言語のクラスを定義する. 属性を宣言し、処理をプログラムする.



モデルの分類の観点

- ○「<u>時間的</u>」観点からの分類:
 - (1) 「<u>静的</u>」モデル(UML:「構造図」)
 - 対象世界になにが存在し、どのような関係があるかなどを表す。
 - 時間を気にしない、存在しうるオブジェクトや関係を全部、記述する
 - オブジェクトの「<u>性質</u>」を表す
 - ●(2) 「<u>動的</u>」モデル(UML:「振る舞い図」)
 - 時間が流れている
 - 対象世界やソフトウェアがどのように動くか(振る舞い)を表す
 - オブジェクトの「動作/処理/相互作用」を表す
- ○「<u>内部/外部</u>」の観点からの分類:
 - ●(1) 「<u>外部的</u>」観点からのモデル
 - ▶ 情報システムを外部(ユーザの観点)から見たモデル.「<mark>機能</mark>」を表す.
 - 情報システムが内部的にどう動くかから独立
 - 分析フェイズや設計フェイズで用いられる
 - ●(2) 「<u>内部的</u>」観点からのモデル
 - 情報システムが内部的にどう動くかを表す
 - 設計フェイズの後半の詳細設計で用いられる

UMLのモデル図の種類

- 13種類ある
- 「構造図」(=静的モデル)
 - ○<u>クラス図</u>, <u>オブジェクト図</u>, パッケージ図, コンポーネ ント図, コンポジット構造図, 配置図
- <u>振る舞い図</u>」(=<u>動</u>的モデル)
 - ○「<u>相互作用図</u>」
 - シーケンス図, コミュニケーション図, 相互作用図, タイミング図
 - ○ユースケース図, アクティビティ図, ステートマシン図
- 本講義では下線のモデル図(のみ)を扱う.

20

クラス

静的モデル

- 性質/用途
 - 対象世界に存在するオブジェクトとそれらの関係を表す.
 - オブジェクトの属性・関係・処理を表す. 時間は気にしない.
 - 分析フェイズや設計フェイズで用いられる
 - 本講義では静的モデルの外部的観点と内部的観点は区別しない
- UML図:クラス図,オブジェクト図

例:図書館情報システムのクラス図

学生利用者 所蔵本 借出 借出 アイ 氏名:文字列 本ID: 数字 貸出日:日付 -属性 者 テム 学生証番号:数字列 返却期限:日付 題目:文字列 現在借出数:数值 状態:真偽値 貸出実施() is借出OK() 処理 返却実施() 貸出OK() 借出() 学部生 著書 関係 所属する 実施する ▲ 執筆する 所属学部 著者 扣当者 学部 図書館員 作家 名前:文字列 名前:文字列 名前:文字列

※イメージをつかんでもらうための例です、正確ではないし、今は理解できなくてOK

外部的観点からの動的モデル

- 性質/用途
 - 情報システムの「時間的振る舞い」を外部(ユーザの観点)から見たモデル
 - システムの「機能」を表す.分析フェイズや設計フェイズで用いられる
- ●UML図:ユースケース図
 - ユーザがシステムを「使用」する「シナリオ」を表す
 - 「<u>アクター</u>」:システムの利用者 (人間・組織・他のシステム)の役割

アクターがシステムを用いて<u>やりたいことを表す</u>⇒ システムがその際になにをするか⇒ システムの「機能」C

- 「なにが」できるか=「外部的」
- 「どのように」=「内部的」ではない

 Y
 図書館情報システム

 本を貸し出す
 出す

 図書館員
 本の返却を受け付ける

 本を登録する
 ユースケース(名)

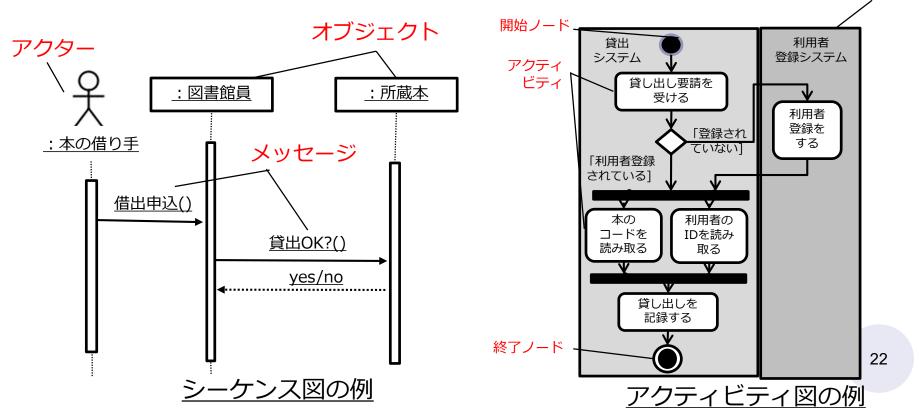
ユースケース図の例

※イメージをつかんでもらうための簡単な図です

※児玉公信著「UMLモデリングの本質」の図を参考に改変

内部的観点からの動的モデル

- 性質/用途
 - 情報システムが「内部的」にどう動くかを表す
- UML図:シーケンス図
 - アクターやオブジェクト間の「メッセージ」のやりとりを表す。
- UML図:アクティビティ図
 - › 業務の「ワークフロー」などの外部的観点から用いることもある. パーティション



オブジェクト指向開発プロセス

● 分析-設計-実装(Waterfall 型)

オブジェクト指向モデリング

○<u>分析</u>フェイズ

対象世界にどのようなオブジェクトの種類(=クラス)が存在し、 どのような処理が必要かを 概念的に分析する.(要求分析 を含む).

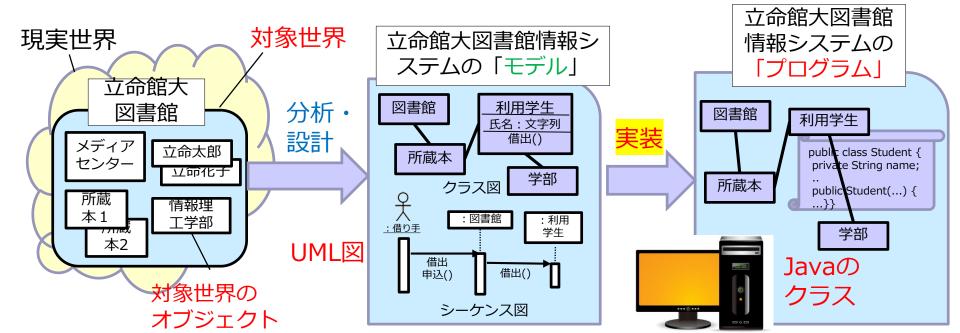
○ 設計フェイズ

ソフトウェア的観点から、クラスの属性やクラス間の関連を定義し、処理の流れを明確に記述する.

<u>オブジェクト指向</u> プログラミング

○<mark>実装</mark>フェイズ

オブジェクト指向型プログラミング言語のクラスを定義する. 属性を宣言し、処理をプログラムする.



モデル(緑字)とプログラム(赤字)の関係

- モデルは要求仕様と設計図を表す.
- 要求仕様をみたすプログラムを開発する.
 - ○ユースケース図が表す機能を実現する.
- モデルに従って、プログラムを実装する.
 - ○クラス図
 - ●属性を表すフィールド変数を宣言する
 - ●処理を実現するメソッド(関数)をプログラミングする.
 - ○シーケンス図
 - インスタンス間で、どのようなメッセージのやりとり (相互作用) = メソッド呼び出しがあるかを表す。
 - ○アクティビティ図
 - ●処理の時間的/論理的な流れを表す.

OOPでのクラスとインスタンス

- OOPでのプログラムを書く=クラスを定義する
 - ○クラスの定義
 - UMLの属性 → フィールド変数の宣言
 - ●UMLの処理・メッセージ → メソッド (関数) の手続きの記述
- OOPでのプログラムの実行
 - ○インスタンスの生成
 - クラスの定義(鋳型)に沿って、インスタンスを生成する
 - ○インスタンスによるデータの保持
 - ●各インスタンスは属性(変数)の値を保持する.
 - ○インスタンス間のメソッド呼び出し
 - インスタンスに「メッセージ」を送ると、 メソッド(関数)が実行される。
 - インスタンスの属性(変数)の値が変化する.
- ※もちろんまだ意味がよく分からなくてOK

UML図とJavaプログラムの対応:

イメージ例

図書館の(学生)利用者クラス

UMLのクラス図 学生利用者 氏名:文字列 ID番号:数字列 現在借出数:整数 is借出OK() フィール」 借出() ドの宣言 Student (コンスト name: String -属性 ラクタ) id: int brNum: int isBrOK() 処理 メソッド checkOut() の定義 ※イメージをつかんでもらうための例です. ※もちろんまだ理解できなくていいです

Java言語のプログラム

クラスの定義

public class <u>Student</u> { private String name; private int id; private int brNum = 0; public Student(String name) { this.name = name; public boolean isBrOK() { return (this.brNum <10); public void checkOut() { this.brNum++;

- ※このままでは動きません

シーケンス図とプログラム

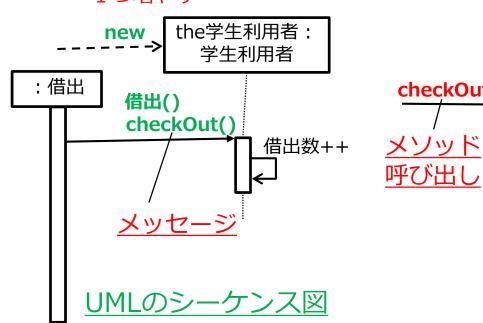
の動作イメージ例

- まずインスタンスを生成する
 - new というメッセージ、コンストラクタと いう特別なメソッドが実行される.
- メッセージ例:「借出」メッセージ
 - 「1冊借り出しましたよ」という通知
 - checkout()メソッドが実行される
 - 自分の「現在借出数」(brNum) 属性の値を 1つ増やす

public class <u>Student</u> { private String name; private int id = 0; private int brNum = 0; public Student(String name) { this.name = name;public boolean isBrOK() { return (this.brNum <10); public void checkOut() { this.brNum++;

<u>イン人</u>

<u>タンス</u>



Taro: Student name="Taro" id=1500... brNum=0 Taro: Student

name="Taro"

id=1500...

brNum=1

new Student("Taro")

の結果

checkOut()

※イメージをつか むための例です. まだ理解できなく ていいです.

27

プログラミングにおけるモデルの役割

- 全般的に
 - ○設計図のように<u>モデルに基づいて</u>プログラムを書く
 - ○明確化された概念や設計に基づける
- 種類別の役割
 - ○静的モデル(構造図)
 - クラスに対応させる.
 - データと手続き(処理)を一体的にプログラミングする
 - クラスの関係が明確になる
 - ○外部的観点からの動的モデル
 - そのように振る舞うようにプログラミングする
 - ●要求仕様と果たすべき機能が明確になる
 - ○内部的観点からの動的モデル
 - 従来のフローチャートと同じように、明確化された 流れに沿ってプログラミングできる

別の解決策:異なる開発プロセス

- ⇔ ウォーターフォール型プロセス
- ●スパイラル型開発プロセス
 - ○①計画&分析,②詳細設計,③実装&テスト,④評価 のサイクルを,複数回繰り返しながら,開発する.
 - ○1サイクルごとに「プロトタイプ(試作品)」を作成し、 ユーザに使ったもらう。
- 反復型開発プロセス
 - ○インクリメンタル:基礎となる機能モジュールから順番に、設計・実装・テストを行う.
 - ○イテレーティブ:計画&設計を最初に行ったあと, スパイラル型のようにシステム全体を繰り返し開発する.
 - ●例:アジャイルプロセス
- cf. 「ソフトウェア工学」講義

まとめ

- (0) オブジェクト指向とは
 - クラスとインスタンス(次回で詳しく)
- ○(1) ソフトウェア開発のフェイズとプロセス
 - ●ウオーターフォール型開発の困難さ
 - ●原因:対象世界と情報システムの「<u>理解</u>」が人によって 異なるため,関係者間の意思疎通が難しい
 - ●解決法:モデルの記述と利用
- ○(2) モデルとは?
 - ●モデルとは:対象世界の本質を表す簡単化した記述
 - オブジェクト指向モデルとは:オブジェクトを中心に対象世界を 捉えたモデル
 - ●モデルの種類
 - 観点の違い:静的と動的,外部的と内部的
- ○(3) プログラミングにおける役割
 - 明示化された仕様/設計図を与える