プレゼンテーション&デモの評価のポイント

判定項目	判定内容	点数
事前挨拶	「自己紹介」、「チーム紹介」、「テーマ紹介」など適切か?	5
作品説明	制作物の概要説明は、聞き手に分かり易かったか?	5
目標設定	コンセプトの説明が、あったか? → <mark>制作物のコンセプト</mark> は明確か?	10
	テーマは、コンセプト(やりたいこと)に沿った内容か?	5
	目標設定(何ができればOKか)は?→ その根拠の説明は?	5
使用技術説明	技術説明:制作物を支える技術についての説明は、あったか?	10
	制作物で使った技術を導入した理由は明確になっているか?	5
他者比較	「制作物」と「他の類似のモノ」との比較は、あったか?	5
イベンチマーク イ	「他の類似のモノ」と比べての優位性(差別化)の説明があったか?	10
デモ実施	制作物の安定動作:デモンストレーションは、問題なく実施できたか?	15
	デモのための事前準備(事前に動作確認)は、十分できていたか?	5
結果反省	課題の明確化:「できたこと」と「できなかったこと」が明確になっているか?	10
	プロジェクトチームのチームワーク、運営、その他について	5
将来展開	卒業制作を終えて後の感想(または、得たもの)は、あるか?	5
	合計点	100





卒業制作の最終評価について(1)

■評価方法

卒業制作の成績評価は以下のように行います。

- 1. 「チーム評価点」について
- (A)次ページの「卒業制作の最終評価について(2)」を参照 ワークシートの各項目ごとの得点→レーダーチャート作成 ワークシートの各項目点からチーム評価点を決定。
- (B) 前ページの「プレゼンテーション&デモの評価ポイント」 プレゼンテーション&デモの評価点を決定。
- 2. 「個人評価点」について 授業時の「個人進捗確認」と「出席率」から個人分析を行っ て個人評価点を決定。
- 3. 「最終個人成績」について
 - 1. の(A)、1. の(B)および2. を総合評価する。



卒業制作の最終評価について(2)

※以下は、サンプルです。

チーム分析(2016-xx-xx: 時点の最終)

	15 B	## em	しいと	カチーム	Ň.	ta:	ニチーム	
号	項目	詳細	項目点			項目点		%
	要件管理	コンセプトベーバーのテーマ(目標)設定	5	4	80	5	4	8
2	ドキュメント作成	制作テーマ選定に関する詳細な説明	5	4	80	5	4	8
3		テーマ(目標)→具体的な開発目標の設定	5	4	80	5	4	- 8
		項目別合計	15	12	80	15	12	
	計画	作業担当・責任者の明確化	5	5	100	5	5	10
2	ドキュメント作成	制作実習計画概要の説明	5	3	60	5	3	
3		作業リストの作成 WBSによる作業見積りの作成	5	3	60	5 5	3	
								- '
5	a contract of	ファンクションボイント法による見積り作成 WBSとファンクションポイント法の見積もり比較	5 5	0	0	5	0	_
7	k .	WBS→ガントチャートのスケジュール作成	5	3	60	5	3	- 1
8	8	開発環境・開発機器の洗い出し	5	3	60	5	3	
8		開光環境・開光機器の洗い出し 調査手順を明確にしているか?	3	3	60	3	3	
_							=	=
_		開発計画書の作成	_					
_								_
		項目別合計	40	20	50	40	20	
	進捗管理	ガントチャートによる進捗更新・管理	5	3	60	5	3	
2	チーム進捗	作業に沿ったWBSの更新	5	3	60	5	2	_
	個人進捗	日々のレビュー実施・記録 日々の課題管理・リスク管理の実施	5	3	60	5	3	
5	7	作業進捗時の見積もりの見直し	5		20	5	1	
6		肝条性薬の進捗更新	5	3	60	5	2	-
٧		レビュー・打ち合わせ結果のフィードパック		3	- 00	3	-	
		DET 112817E##X021 11.02	7					_
		項目別合計	30	14	46.7	30	12	- 1
1	構成管理	構成管理対象の特定(一覧作成)	5	0	0	. 5	0	
2	(成果物)	構成管理責任者の選定・役割実施	5	2	40	5	2	- 1
3		構成管理方法(手順)の作成と実施	5	- 1	20	5	- 1	- 8
4	バックアップ・保守	構成管理目標の設定	5	- 1	20	5	- 1	
5	8	成果物の特定と構成管理対象設定	5	1	20	5	- 1	
_		WEDDIAN.	0.5			0.5		
	システム	項目別合計	25 5	5 2	20 40	25 5	5 1	
	テスト	テスト計画書・テストケースの作成 テスト担当者・責任者の選定	5	5	100	5	5	- 1
3	7.45	テストの実施・結果報告	5	2	40	5	1	-
-		7.8197天侧 相木似日		-	70	- '	- 1	
	}	項目別合計	15	9	60	15	7	46
1	プレゼンテーション	プレゼン構成の作成と方法に関する計画	5	3	60	. 5	3	
2	原稿構成	プレゼン構成の資料作成	5	2	40	5	2	. 1
3	原稿作成	プレゼン原稿の作成計画	5	4	80	5	3	1 (9
4	プレゼン能力	プレゼン原稿の内容充実度	5	3	60	5	2	1 1
5		プレゼンのしゃべりの練習時間・習熟度	5	2	40	5	3	. 0
6		プレゼンテーションの完成度	5	4	80	5	4	. 1
7		プレゼンテーションの全体的な印象	5	2	40		2	
-		項目別合計	0.0	20	57.1	- 0.0	19	54
1	指摘事項	プロジェクトのコンセプトは、明確か?	35 5	4	80	35 5	19	54
2	対応	スケジュールに従って進められているか?	5	4	80	5	2	
-	7370	プロジェクトのレビュー実施の頻度と効果は?	5	4	80	5	3	
3		制作物の利用方法(方針)を決定しているか?	5	3	60	5	3	
4		他システムと比較して差別化されているか?	5	4		5	2	
5		新技術(テクニカル要素)の導入状況	5	3	60	5	2	
3		調査報告書(論文)作成·完成度						
4		プログラム要素の組み入れ実施と完成度						
5		調査・分析対象の数の妥当性						
6		調査・集計・分析の手順の作成と妥当性		_				
		TERRIAN	30	22	73.3		1.1	4
-	0	項目別合計 チーム内で担当役割が明確になっているか?				30	14	
,	x_/D_A		5	5 4	100	5	5 3	_1
1	チームワーク	担火の中の主任本は、の中に無しているかっ						
	チームワーク	担当役割の責任者は、役割を果たしているか?	5					
2	チームワーク	担当役割の責任者は、役割を果たしているか? 毎回、レビュー時の司会・記録は、機能しているか?	5	3	60	5	2	
2	チームワーク	担当役割の責任者は、役割を果たしているか? 毎回、レビュー時の司会・記録は、機能しているか? 作業が、一部の人に偏った状態になっていないか?	5 5	3 2	60 40	5 5	2	
2	チームワーク	担当役割の責任者は、役割を果たしているか? 毎回、レビュー時の司会・記録は、機能しているか? 作業が、一部の人に偏った状態になっていないか?	5	3	60	5	2	
2 3 4	チームワーク	担当役割の責任者は、役割を果たしているか? 毎回、レビュー時の司会・記録は、機能しているか?	5 5 5	3 2 2	60 40 40	5 5 5	2 2 2	

	いぬチーム	ねこチーム
要件管理ドキュメント作成	80.0	80.0
計画ドキュメント作成	50.0	50.0
捗管理チーム進捗個人進捗	46.7	40.0
成管理(成果物)リビジョン管理バックアップ・保守	20.0	20.0
ステムテスト	60,0	46.7
レゼンテーション原稿構成原稿作成プレゼン能力	57.1	54.3
摘事項対応	73.3	46.7
ームワーク	66.7	53.3
ì	得点	判定基準
		判定基準 十分実施されている
	5	
	5 4	十分実施されている
	5 4 3	十分実施されている 実施されている
	5 4 3 2	十分実施されている 実施されている 普通 あまり実施されていない
	5 4 3 2	十分実施されている 実施されている 普通





