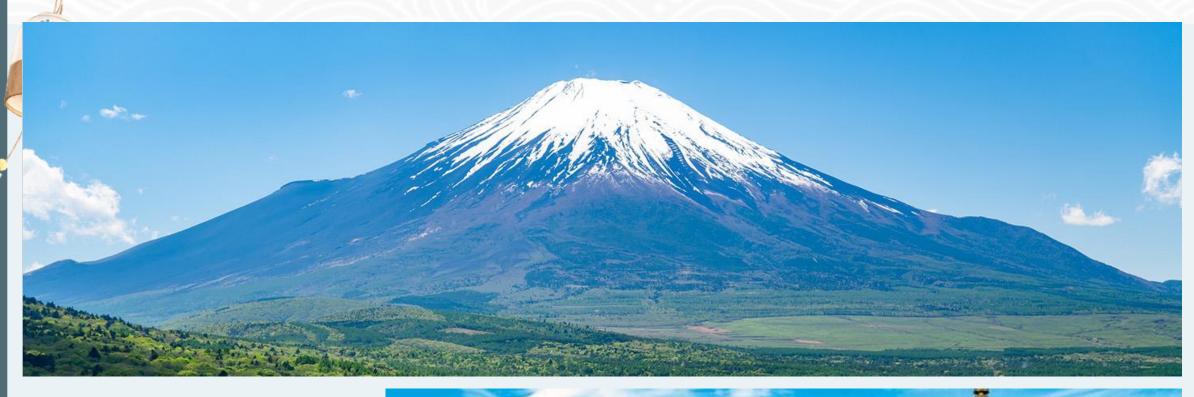
# 第11課 空港で待っています

- ▶助词: て(接続助詞)、から③、について、か②、+の
- ▶动词的て形 (第2连用形)
- ▶特殊的五段动词
- ▶助動詞た:∨た 動詞の簡体過去形
- ▶Vて、V。 表动作的并列、方式、原因、先后
- ▶Vている/ています。 表动作正在进行&持续状态
- ▶Vてください。 请求对方做某事
- ▶副詞 けっして~ない
- ▶文化:富士山;日本の茶道;日本の折り紙;



富士山は、標高3,776mで、日本の最高峰を誇る独立成層火山です。 富士山は、日本の中部地方・山梨県と静岡県の境にあります。





4.

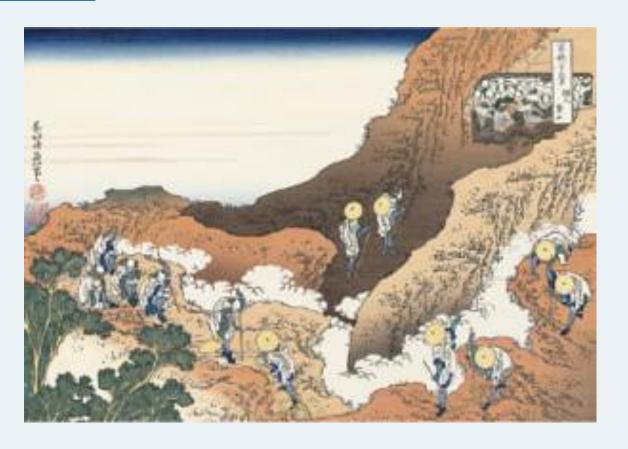




# 富士山-信仰の対象と芸術の源泉



絹本著色富士曼荼羅図 (富士山本宮浅間大社蔵)



【図:葛飾北斎 / 富嶽三十六景 諸人登山】 世界的にも有名な『冨嶽三十六景』は、民衆の間 に起こった爆発的な「富士講ブーム」がきっかけ といわれている。



# 富士山-信仰の対象と芸術の源泉



白糸瀑布真景図 平井顕斎 筆 / 天保十四年(1843年) 浜松市美術館 蔵

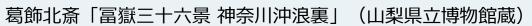


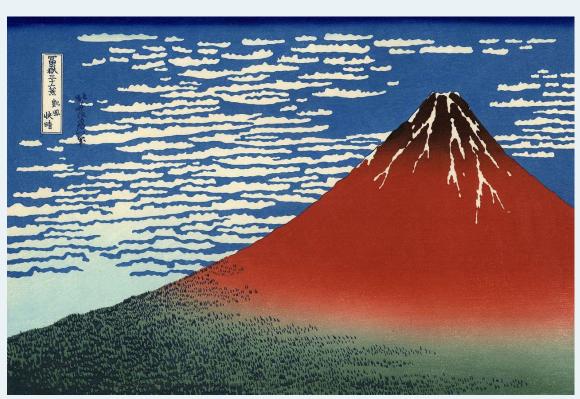
清見潟富士図 横山華山 筆 / 文政二年(1819年) 静岡県立美術館 蔵



# 富士山-信仰の対象と芸術の源泉







葛飾北斎「冨嶽三十六景 凱風快晴」(山梨県立博物館蔵)

# 动词第2连用形 て形+て/た

动词类型	第二连用形/ て形/ た形	接续	举例		
I 類動詞 五段动词	词干 <b>+う、つ、る</b> →っ+	て/た	立つ たつ→た <mark>っ</mark> +て/た 降る ふる→ふっ+て/た 会う あう→あっ+て/た		
		て/た	書く かく→か <mark>い</mark> +て/た 泳ぐ およぐ→およ <mark>い</mark> +で/だ		
	词干+ぬ、ぶ、む→ん+ 词干+す→し+		飛ぶ とぶ→と <mark>ん</mark> +で/だ 読む よむ→よ <mark>ん</mark> +で/だ		
II 類動詞 一段动词		て/た	みる→み+て/た おきる→おき+て/た おしえる→おしえ+て/た		
Ⅲ類動詞 サ变动词	サ变动词词干+ <b>する→し</b> +	て/た	する→し+て/た 勉強する→べんきょうし+て/た 電話する→電話し+て/た		
カ变动词	来る→き+	て/た	くる→き+て/た		

# 基本形 ⇒ 動て形

		基本形	動て形
	< ⇒ いて ぐ ⇒ いで	書く 脱ぐ	書いて 脱いで
	む ⇒ んで ぶ ⇒ んで ぬ ⇒ んで	飲む 遊ぶ 死ぬ	飲 <b>んで</b> 遊 <b>んで</b> 死 <b>んで</b>
五段	る ⇒ って つ ⇒ って う ⇒ って	取る 待つ 会う	取って 待って 会って
	す ⇒ して	話す	話して
	※例外	行く	行って
一段	る ⇒ て	寝る	寝て
力変	変則的	くる	きて
サ変	変則的	する	して

# 特殊的五段动词

回	帰る(かえる)	家に帰ります	帰って
跑	走る(はしる)	グランドを走ります	走って
知道	知る(しる)	あの人を知りません	知って
剪、切	切る(きる)	電話を切ります	切って
进入	入る(はいる)	部屋に入ります	入って
减少	減る(へる)	人が減ります	減って
需要	要る(いる)	時間が要ります	要って
来(谦语)	参る(まいる)	参りました	参って
握	握る(にぎる)	手を握ります	握って
散落	散る(ちる)	花が散ります	散って
说	しゃべる	日本語をしゃべります	しゃべって



# 動詞の過去形 敬体→簡体(~た)

~た:助动词,表 过去发生的行为、 动作、变化等。

<sup>あさ</sup>た 朝ごはんを食べました。

<sup>あさ</sup>た。 朝ごはんを食べた。

変れました。

っか **疲れた。** 

ともだち あ 友達に会いました。 ともだち あ **友達に会った。** 

いえ かえ 家に帰りました。

いえ かえ **家に帰った。** 

バス<mark>に</mark>乗りました。

バス<mark>に</mark>乗った。



#### 动词的简体过去式 ~た

#### ①可以结句

きいが お 終わった。

にほんご てがみ か 日本語で 手紙を書いた。

①可以修饰体言

きのう ほんや か ほん **昨日 本屋で買った本。** 

ともだち と しゃしん 友達が 撮った写真は これです。

せんせい と しゃしん これは 先生と撮った写真です。

电影已经结束了。 終わる(おわる)

我用日语写了信。 手紙を書く(かく)

昨天在书店买的书。買う(かう)

朋友拍的照片是这张。写真を撮る

这是和老师一起照的照片。撮る

# 动词第2连用形+てください

お暇な時に、遊びに来てください。

しょるい なまえ か 書類にお名前を書いてください。 闲暇时,请来玩。

请在文件上签名。

~てください:表示指示、 委托、劝诱对方做某事。 可译为"请~""~吧"。

でんわばんごう おし 電話番号を教えてください。 请告诉我电话号码。

電話番号(でんわばんごう)教える(おしえる)

どうぞ座ってください。

请坐。

座る(すわる)

#### 动词第2连用形(て形)

#### $\sim V_2 T$ , $V_2 \sim_\circ$

并列

どようび えいが

にちようび

72

土曜日に映画を見て、日曜日にテレビを見ます。

星期六看电影,星期日看电视。

,( 方式

デパートまでバスに乗って行きました。

乘公共汽车去了百货商店。

ねつ

原因

がっこう や

熱があって、学校を休みました。

发烧了, 所以没有上学。

V

先后

やす

あそこに行って、ちょっと休みましょうか。

去那里休息一下吧。

~て:接续助词,接动词第2连用形,表动作的 ①并列、②手段方式、③原因、④相继发生。



#### 表动作的②手段、方式、方法

まいにち あるい きょうしつ **毎日 歩いて、教室に行きます。** 

たまに 地下鉄に乗って、会社に行きます。

でんしじしょ つか たんご しらよく 電子辞書を使って、単語を調べます。

每天走路去教室。 歩く(あるく); 行く(いく)

偶尔坐地铁去公司。 地下鉄(ちかてつ)会社(かいしゃ) 乗る(のる); 行く

经常使用电子字典查词。 電子辞書(でんし じしょ) 単語(たんご) 使う(つかう);調べる(しらべる)



#### 表动作的③原因

<sup>かぞく あ</sup> 家族に会って、うれしいです。 家族に会えなくて、さびしいです。

见到家人,很开心。/见不到家人,很寂寞。 家族(かぞく)

会う(あう);会えない【见不到】

<sub>き</sub> ニュースを聞いて、びっくりしました。 听了新闻/看了报纸,吃了一惊。 ニュース ;新聞(しんぶん) 聞く(きく);びっくりする【吃惊】

 因为有课,所以没去参加派对。 授業(じゅぎょう);パーティー ある;行く(いく)

# 动词第2连用形(て形)+て

#### 表动作的①并列

たたした。 私はうどんを食べて、彼女は餃子を食べました。 我吃了面,她吃了饺子。 うどん;餃子(ぎょうざ)

休息天,有的人在宿舍玩游戏,有的人去运动场打篮球。

休みの日;寮(りょう);ゲームをする

運動場(うんどうじょう);バスケットボールをする

やすみ ひ りょう

ひと うんどうじょう

休みの日に ある人は寮でゲームをして、ある人は運動場でバスケットボール をします。

我在学日语, 室友学法语。

日本語 ;フランス語

わたし にほんご べんきょう

私は日本語を勉強して、ルームメートはフランス語を勉強しています。

#### 动词第2连用形(て形)+て



早上跑步、然后冲澡,再去学校。 ジョギングをする;シャワーを浴びる(あびる)

朝ジョギングをして、シャワーを浴びて、学校へ行きます。

周末和朋友看了电影,然后喝了茶。 週末(しゅうまつ);お茶を飲む(のむ)

ひるた

A:もう お昼を食べましたか。

しごとお

B:この仕事が終わって、食べます。

A:已经吃过午饭了吗?

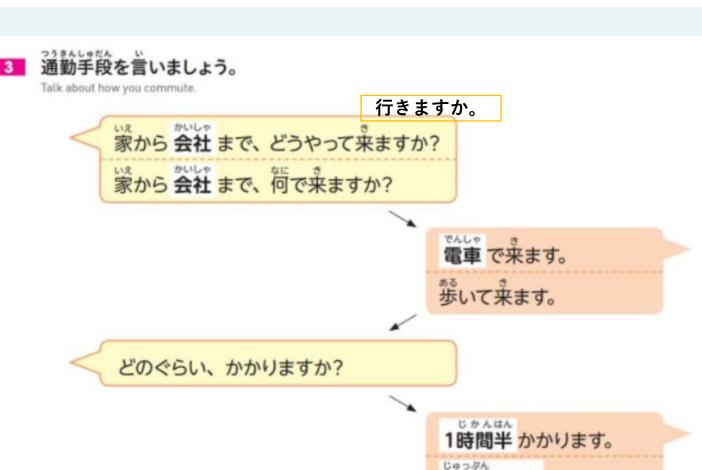
B: 这项工作结束之后去吃。

お昼を食べる;仕事(しごと)が終わる(おわる)



実家(じっか)、学校(がっこう)、駅(えき)、公園(こうえん)、デパート 教室(きょうしつ)、実験室(じっけんしつ)、図書館(としょかん)、コンビニ 食堂(しょくどう)、寮(りょう)、体育館(たいいくかん)、運動場(うんどうじょう)





10分ぐらいです。



介绍使用的交通工具、移动手段。 どうやって帰りますか。/何で帰りますか。 学校から故郷まで <u>~で/~て</u>帰ります。 寮から教室まで~で/~て行きます。

# 介绍日常学习生活。

朝/昼/夜 何をしますか。/どう過ごしますか。

朝、~て、~て、~します。

昼、~て、~て、~します。

夜、~て、~て、~します。



みおんがくきテレビを見てから、音楽を聞きます。<br/>すいえい看完电视之后, 听音乐。<br/>がっこう い<br/>水泳をしてから、学校へ行きます。<br/>游泳之后, 去学校。

~てから、~:表示动作1 完成之后再做动作2。 可译为"~之后"。

动作1多为动作2的前提行为/准备动作。 句子时态由最后一个动词决定。

ひる
た

A:もう 昼ごはんを食べましたか。

しごとお

B:この仕事が終わってから、食べます。

A:已经吃过午饭了吗?

B: 这项工作结束之后去吃。

お昼を食べる;仕事(しごと)が終わる(おわる)



過去

未来

ふります形

#### 過去形

過去

#### 非過去形

未来·習慣

## 肯定

ふり ました

ふり ます

#### 否定

ふり ませんでした ふり ません

昨日、雨がふりました。 昨日、雨がふりませんでした。



明日、雨がふります。

毎日、雨がふります。

明日、雨がふりません。

毎日、雨がふりません。

#### ふって形

### 現在形

現在進行中の動作

#### ふっています

今、雨がふっています。

ています←ている



#### 动词第2连用形(て形)+ています

くうこう とうちゃく ま 空港の到着ロビーで待っています。

在机场的达到大厅等待。

おう ちょう かいわ れんしゅう 王さんと張さんは会話の練習をしています。

小王和小张正在练习会话。

~ています:表示①正在进行的动作。 相当于"正在~"、"~着"

いま あめ ふ

A:今 雨が降っていますか。

B:…はい、ずっと 降っています。

B:…いいえ、降っていません。

A:现在在下雨吗?

B:是, 一直在下。

B: 没有, 没下雨。

降る(ふる);雨(あめ);ずっと【一直】

り きょうしつ ともだち でんわ 李さんは教室で友達に 電話を 李さんは教室で友達と 電話し

である。

電話をかけています。 電話しています 李同学正在和朋友打电话。 電話(でんわ)する/電話をかける 教室(きょうしつ)友達(ともだち)



#### 动词第2连用形(て形)+ています

かれ けっこん 彼は結婚しています。

世中さんを知っています。

じゅぎょう はじ もう 授業は始まっていますよ 他结婚了。結婚する→結婚して

我认识田中。知る→知って

已经开始上课了。始まる→始まって

~ています:接在持续性动词后面, 表示②持续的状态、变化结果的持续。 "正在~"、"~着"

おたし ほん も 私もこの本を持っています。

<sup>かに</sup> 兄はアメリカに行っています。 我也有这本书。 持つ(もつ)

哥哥去美国了(一直没回来)。

#### 动词第2连用形(て形)+ています

ちゅうごく だいがくせい だいたすう りょう す 中国では 大学生の大多数は 寮に住んでいます。 中国的大学生大多数都住在宿舍

だいがく がくせい にほんご べんきょう

大学では おおぜいの学生が 日本語を勉強しています。在大学很多学生都学习日语。

~ています:表示③习惯性动作、 反复进行的动作、长期进行的动作。

まいにち にっき か 毎日 日記を書いていますか。

你每天都写日记吗。 **日記(にっき)を書く 毎日(まいにち**) ちょう じぶん むすこ つぎ はな **趙さんは自分の息子について、次のように話しています。** 

对于自己的儿子, 老赵是这样描述的。

もんだい けんとう この問題について検討しましょう。

就这个问题, 讨论一下吧。

~について:格助词。

提示动作行为涉及的对象。 相当于"关于~""有关~""对于~"。 「Nについて+の」可以修饰名词 ! 后接语言行为或思维活动的动词。 例: 言う、説明(せつめい)する、 研究(けんきゅう)する 調査(ちょうさ)する、 比較(ひかく)する、

にほんご ぶんぽう せつめい 日本語の文法について説明します。

にほんぶんか 日本文化についての資料を集めます。 下面对日语语法进行讲解。

文法(ぶんぽう);説明(せつめい)する

収集有关日本文化的资料。 日本文化(にほんぶんか) 資料(しりょう)を集める(あつめる)



けっ ゅる **決して**許しません。

けっ

決してそうではありません。

けっす

決して好きではありません。

決して【副詞】:后接否定

表示强烈的否定。用于加强语气 或表示说话人强烈的意志和决心。 可译为"绝不~"、"一定不"。

> <sub>たか</sub> けっして高くないです

っっして忘れません。

绝不原谅。

绝不是那样的。

绝非喜欢。

绝对不贵。 高い(たかい)

我一定不忘。 **忘れる**(わすれる)



<sub>あそ</sub>き いつか遊びに来てください。

什么时候来玩儿吧!

ちゅうかりょうり みせ い

どこかおいしい中華料理のお店へ行きたいですね。

想去个味道好的中餐馆。

やすなに

休みに何かをしましたか。

假期你干什么了吗。

疑问词+か。表示虚指,即不确定的之意。 用于疑问句时,属于非问句。

0

A:なにか飲みますか。

B:はい、コーヒーにします。

B: いいえ、けっこうです。

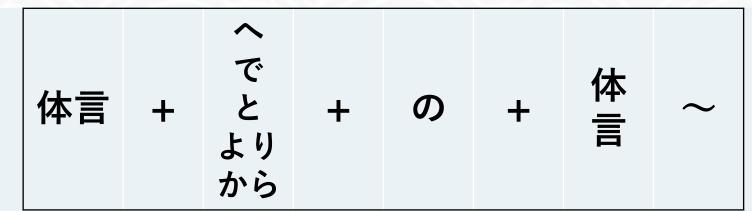
A: 喝点什么吗。

B: 好, 那就咖啡吧

B: 不, 不用。

飲む (のむ) コーヒーにする

Nにする→表选择或决定某事物



東京大学大学院への留学決定	⇒	東京大学大学院へ行く留学決定
中国との貿易の仕事	⇒	中国と行う貿易の仕事行う(おこなう)
北京での日々	⇒	北京で過ごした日々 過ごす(すごす)
中国への旅行	⇒	中国へ行く旅行
クラスメートとの会話	⇒	クラスメールとする会話
学校での生活	⇒	学校で送る生活 送る(おくる)
父からの手紙	⇒	父から来る手紙
宋代よりの使者	⇒	宋代より来る使者

了000 o o o tth ぐん 銭軍さん

東京大学大学院への留学決定、おめでとうございます。

えた。 残業しています。北京での日々がとても懐かしいです。

◆ ~によろしく。向~问好,请问候~

たんじょうび

- ◆ お誕生日おめでとうございます。生日快乐
- ◆ 明けましておめでとうございます。 恭贺新年、新年快乐

3月8日

がなべきゅり渡辺早古合



ましょう。 : わたしもです。富士山は素晴らしいですね。すみません、 すずき 鈴木さん、写真を撮ってください。 節 :どうも。 プロットの アロットの アロット 待っていてください。 

- ・わたしもです。
- わたしものどが渇きました。
- わたしも何か飲みたいです。



	行	基本形	词干	连用 (音便形)		后续词
	タ行	<u>た</u> 立つ	た <u>ゾ</u>	立つ	促	<sup>た</sup> 立って(た)
	ラ行	。 降る	·- <b>。始</b>	降っ	音便	。 降って(た)
五	ワ行	<sup>うた</sup> <b>歌う</b>	うた <b>歌</b>	<sup>うた</sup> <b>歌っ</b>	世	<sup>うた</sup> 歌って(た)
段	力行	書く	書	書い	イ	書いて (た)
动	ガ行	ぉょ <b>泳</b> ぐ	*** <b>泳</b>	ぉょ 泳ぎ	音 便	<sup>ぉょ</sup> 泳いで (だ)
词	ナ行	死ぬ	死	死ん	拨	死んで (だ)
	バ行	飛ぶ	· <b>飛</b>	。 飛ん	音便	飛んで(だ)
	マ行	読む	悲読	。 読ん	1関	。 読んで(だ)
	サ行	話す	はな話	いまで 話し( <b>无音</b>	便)	ばな 話して(た)

! 五段动词发生音便时的形态在一些教材中也被称为五段动词的第二连用形。

 1 五段动词的连用形要根据动词词尾种类的不同,发生相应的形态变化。因为这种形态变化的目的原本是为了发音上的方便,所以在日语中把它称为五段动词连用形的音便(音便おんびん)。 共有三种形式:促音便(タ行、ラ行、ワ行)、イ音便(カ行、ガ行)、拨音便(ナ行、バ行、マ行)。在使用拨音便以及ガ行イ音便的句子里,「て」、「ても」、「た」、「たり」等后续词需浊化为「で」、「でも」、「だ」、「だり」。サ行五段动词不发生音便。

#### 动词连用形 (五段动词音便形)

动词种类	基本形	词干	连用形	后续「ます」
一段动词	起きる	起	ぉ 起き	<sup>ぉ</sup> 起きて(た)
	教える	** <sup>し</sup> 教	<sup>おし</sup> 教え	<sup>おし</sup> 教えて(た)
サ变动词	する	0	し	して(た)
カ变动词	~ 来る	0	来	* 来て (た)

! 一段动词、サ变动词、カ变动词后续「て」、「ても」、「た」、 「たり」等形式时所使用的的连用形与接「ます」时的形态相同。

!「行く」的音便形式比较特殊,是「行って」,而不是イ音便。

# 特殊的五段动词

焦る、弄る、煎る、要る、陥る、阿る、孵る、<mark>帰る</mark>、還る、返る、限る、陰る、齧る、軋る、 伐る、<mark>切る</mark>、斬る、覆る、蹴る、抉る、遮る、繁る、茂る、湿る、喋る、知る、滑る、競る、 謗る、譏る、滾る、猛る、契る、散る、照る、詰る、握る、捩る、練る、罵る、入る、奔る、 走る、捻る、翻る、減る、熱る、迸る、参る、漲る、毟る、捩る、過る、捩る、うねる、裏切る、 貸切る、区切る、句切る、愚痴る、くねる、仕切る、〆きる、〆切る、締切る、千切る、ちびる、 寝入る、寝返る、値切る、捻じる、のめる、率いる、火照る、間切る、交じる、混じる、見返る、 見限る、見切る、見知る、過ぎる、攀じる、呆れ返る、思いきる、思い切る、掻き毟る、搔き毟る、 貸しきる、貸し切る、刈り切る、駆り切る、しくじる、絞めきる、絞め切る、締めきる、締め切る、 閉めきる、閉め切る、煮え返る、煮え滾る、ねじ切る、捩じ切る、捻じ切る、踏み躙る、振り返る、 割り切る、呆れかえる、掻きむしる、静まり返る、煮えかえる、煮えたぎる、踏みにじる、 静まりかえる、煮えくり返る、煮え繰り返る、ひっくり返る、引っくり返る、引っ繰り返る、 曲がりくねる、煮えくりかえる









抹茶を飲む風習は、平安時代末期・12世紀に禅宗 とともに中国から伝わりました。

喫茶の場にふさわしい作法、道具、空間、建築が整えられ、日本独自の発展を遂げます。この総合的な芸術文化が「茶の湯」です。

やがて、禅宗寺院から武士たちにも広まり、鎌倉から室町時代にかけて、茶の品質を飲み当てる 「闘茶」という遊びが人気を博します。

一方、最高権力者である足利将軍家は、中国から もたらされた貴重な美術品「唐物」を収集し、そ れらを飾り、またそれらを用いて喫茶を楽しみま した。

そして16世紀末、安土桃山時代に至り、千利休によって茶の湯は完成期を迎えます。

利休は、人気の高い唐物を用いるだけでなく、自 らの好みで日常の簡素な道具を選び、それらを取 り入れた「侘茶」を主導して、今日の基礎を築き ました。





· ...





# 折り紙

折り紙は和紙を使ったおもちゃで、日本の伝統文化の一つです。 6世紀ごろに高句麗から紙の製造法が伝えられ、日本独自の改良を加えたもの を「和紙」といいます。

仏教の写経や物事の記録、神様に捧げる供物の包み紙としても使われるようになりました。その際に美しい折り目をつけるようになったのが折り紙の原点です。



