

思想道德与法治课程教学说明

教师：戴木才

- 1. 课程要求：**“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生的成长成熟成才过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义人生观、世界观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
- 2. 教学安排：**全周上课，3 学分，48 学时。32 课内学时，16 课外学时。
- 3. 授课教师：**戴木才，长聘教授、博士生导师
联系方式：13521892989 daimc@sina.com
- 4. 使用教材：**《思想道德与法治》（2021 版），高等教育出版社
- 5. 课程组织：**基于线下线上课程资源和雨课堂开展混合式教学，主要包括四个教学环节：一是大班授课，教师开展专题教学；二是以翻转课堂为形式的小班讨论；三是基于雨课堂课件的课堂内外学习；四是小组调研和思想道德课外实践。具体安排如下：
（一）**大班教学：**围绕教材各章主题开展大班授课，第 16 周随堂进行课程考试。运用雨课件开展教学和进行考勤，答题结果计入平时成绩。
（二）**小班研讨：**全班学生开展六次小班讨论，根据班级人数进行分组，每人须参加 2 次小班讨论，以翻转课堂形式提升学生的学习主体性。
（三）**课堂内外学习：**基于雨课件的课外学习任务：每位同学通过学号进行雨课堂的实名注册，进行课前课后学习。随课堂推送课件，学习大班讲授内容、提前掌握小班讨论题、统计课堂人数，根据课程安排开展小组讨论、调研等。
- 6. 课外实践活动：**注重理论与实践相结合、课堂学习与行为践行相结合，要求学生组成 5-10 人的调研小组，在本学期完成一项调查研究工作，并形成社会实践调研报告或开展相关研讨活动。在第十四周课堂提交实践总结（1000 字左右），内容可以包括：在班级、团支部等学生组织参加的集体活动或承担的社会工作、党课小组的学习活动、学生宿舍服务工作、校内外志愿服务活动、社会实践活动、思想调研活动、见义勇为行为，参加思想政治理论类主题实践活动等。提交内容包括参与实践活动的时间、地点、主题，以及承担集体社会工作的总体情况、自我体会和认识，包括对入学以来的学习成长实践进行总结分析等。
- 7. 课程成绩组成：**
（一）小班讨论（20%）：参与 2 次及以上、发言积极、讨论观点有一定深度。
（二）平时作业（20%）：要求 800 字以上，两次平时作业，每次 10 分。

(三) 课外实践 (20%): 课外思想道德类实践活动情况和提交实践总结 (1000 字左右)。

(四) 期末考试 (40%), 第 16 周随堂进行课程考试。

(五) 出勤率、课堂答题、推荐书目阅读等视情况酌情加扣分。

8. 课程推荐阅读书目:

- ① 《马克思传》，戴维·麦克莱伦著，中国人民大学出版社 2010 年版。
- ② 《中国精神·中国人》，季羨林 著 国际文化出版公司 2013 年版。
- ③ 《中国人的精神》，辜鸿铭著，河南文艺出版社 2014 年版。
- ④ 《兴国之魂——积极培育和践行社会主义核心价值观十讲》，戴木才主撰，湖南教育出版社 2013 年版
- ⑤ 《中国的价值观》，韩震、章伟文等著，中国社会科学出版社 2016 年版。
- ⑥ 《中国传统道德》，罗国杰著，中国人民大学出版社 1995 年版。
- ⑦ 《伦理学与生活》，雅克·蒂洛等著，世界图书出版公司 2008 年版。
- ⑧ 《法学的故事》，蒋来用著，中国法制出版社 2015 年版。
- ⑨ 《法治，我们共同的生活方式》，陈俊涛著，法律出版社 2012 年版。