

高校教学 设备管理之浅见

黄擎宇 大庆师范学院 163712

A Shallow View of Teaching Equipments Management in The School

HUANG Qing-yu

Daqing Normal College, Daqing 163712, China

摘 要

本文论述了高校教学设备分级管理体系,规范管理的全过程,以及在管理中存在的主要问题和解决方案,为学院加强教学设备管理提供依据。

关键词

分级管理; 规范管理; 问题和解决方案

Abstract

This paper discussed ratings management system of the teaching equipments in the school, the whole processes of norm management, and the existent key problem and the solution in the management, pursue studies as school to strengthen a teaching equipments' management to provide basis.

Key words

ratings management; norm management; problem and solution

随着高校办学规模的不断扩大,以及高校学科发展和人才培养的需要,教学设备管理工作在高校中的地位与作用也越来越突出。抓住高等教育发展机遇,研究和探索适应高等教育发展的管理体制和运行机制,搞好设备购置、管理,最大限度发挥投资效益,是增强办学实力的可靠保障。近年来,结合我院办学实际,就高校教学设备工作的有效管理进行粗浅的研究。

1. 明确职责,建立分级管理体系

我院教学设备管理工作按照“统一领导、归口管理、层层负责”的原则。由一名副院长分管学院教学设备工作,教务

处为院级归口管理的一级主管部门,系为二级管理,实验室为三级管理。每级管理有一名负责人,为加强二、三级管理,各系设置了专、兼职实验员。

我院教学设备工作各级管理做到了职责明确。院级管理负责制定学院教学设备工作的规章制度并具体指导、检查实施情况;负责学院教学设备的计划审批、购置、验收、使用、直至报废全过程的系统管理;建立学院教学设备一级账;定期做好账、物、卡的核对检查工作;在完成全院教学设备计算机管理的基础上,负责数据上报、统计等工作。系级管理负责申报设备购置计划;督促指导本单位所属实验室建立健全教学设备账、卡,并随时做到账、物、卡相符;定期检查仪器设备的维修保养情况,使教学、科研用仪器设备处于完好可用状态。实验室三级管理执行学院及系有关管理规定,制定本单位的仪器设备具体管理办法,督促检查本单位实验员健全账、卡;确保仪器设备的完好率,充分发挥仪器设备的使用效益;按学院规定及时做好仪器设备变动情况的申报。

多年来,我院教学设备工作做到了组织落实、人员落实、管理关系清晰、职责明确、规章制度健全,确立了教学设备管理工作的根本保证。

2. 规范管理教学设备全过程

认真履行管理职责,充分发挥各级教学设备管理作用,应以规范管理、提高投资效益为管理目标。仪器设备管理是一门科学,在不断进行教学设备管理工作的研究与实践中,各级单位将科学规范的管理工作充分地体现在仪器设备采

购计划、购置、验收、使用、维护直至报废的全过程。重点做好:

2.1 统筹规划,加强计划管理 搞好设备购置,最大限度地发挥投资效益,统筹规划、加强计划管理是首要环节。在计划管理中必须掌握和了解学院现有技术条件装备状况,参与研究学院教学、科研、学科建设、实验室建设规划的发展方向,并且在设备购置计划的审批中依据学院的相关建设规划,以满足教学要求、科研方向、学科建设、人才培养需要,以便做到统筹规划、保证重点,最大限度地发挥投资效益。

在计划管理中对于批量及贵重设备的购置,必须执行可行性论证制度,充分论证仪器设备所具备的综合性能是否可满足人才培养、科学研究需要,投资效益预测是否合理;充分比较同类仪器设备的性能、价格、质量、售后服务及所需技术力量,实验条件等,为投资决策提供准确的相关信息。

2.2 规范仪器设备的技术管理、经济管理 仪器设备的技术管理、经济管理是各级教学设备管理的常规性工作,必须实行规范化管理。管理的目的是保证仪器设备处于完好可用状态。在仪器设备的技术经济管理中,我院重点规范和强化以下几方面管理:

2.2.1 仪器设备的验收。验收是仪器设备到校后检测仪器设备质量、性能是否合格的重要关口,应严格查验仪器设备有无破损、零件是否齐全、运转是否正常、是否达到标定的性能指标等。验收合格,办理入库手续;如若验收中发现了问题,则要求在规定时间内与厂家联系,商讨解决方案以免造成损失。

2.2.2 仪器设备的使用, 维修保养。仪器设备管理的核心应重视人在使用管理中的地位和作用。才能将仪器设备管理落在实处。因此, 我院在仪器设备使用中强化了全员管理的做法。同时, 我院在仪器设备管理中还严格执行仪器设备损坏丢失赔偿等制度。为保证仪器设备维修保养的常规性, 实验室均设专职或兼职的设备维修员。仪器设备的维修保养做到经常、及时、定期, 确保仪器设备的完好率。

2.2.3 坚持仪器设备账、卡制度。实行账、卡制度是仪器设备经济管理的一种规范化管理手段。仪器设备管理是一种动态管理, 仪器设备在使用过程中可能会随着机构的调整而出现单位分合, 或进行调入、调出, 报废等变动, 随之必须及时进行仪器设备的变动处理。多年来, 我院坚持仪器设备账、卡管理制度, 经上下配合做到账、物、卡一致, 为学院仪器设备管理打下了良好基础。

2.3 做好投资效益管理, 形成科学投入, 提高投资效益, 增强办学实力良性循环的运行机制。近年来, 我院教学科研技术条件装备有了较大程度的改善和提高。为最大限度地发挥现有技术条件装备的投资效益, 各实验室充分利用现有仪器设备为教学科研人才培养等方面完成大量实验任务。随着投资力度的不断增加, 投资效益管理应成为教学设备管理的重要工作。在投资效益管理中, 我院重视做好以下两方面工作:

2.3.1 做好仪器设备使用效益管理。仪器设备的使用是经济价值投资效益的体现。提高仪器设备利用率是提高投资效益的关键, 在投资效益管理中首先应做好仪器设备使用效益管理。院内及时进行信息传递, 使学院、系了解相关实验室仪器设备使用效益, 实验室完成任务情况等。

2.3.2 做好投资效益评估。通过投资效益评估, 进一步验证投资计划的科学性。掌握投资计划中存在的问题, 明确今后的投资方向。逐步改善和提高学院办学条件。

3. 高校设备管理存在的主要问题及其解决方案

3.1 存在的主要问题。目前高校的设备管理工作都普遍存在着一个主要问题, 那就是“重数据收集, 轻分析统计”。在整个设备管理过程中, 许多院校完成了设备数据处理的粗加工阶段工作, 却

忽略了细加工阶段和精加工阶段的工作, 因此, 可以说高校的设备管理仅仅是对原始数据进行处理的过程, 缺乏提供更深层的设备管理信息。但实际上通过对数据深层次的统计分析, 不仅可以掌握设备管理过程中的各种情况、现象和问题, 而且还可为学校的发展规划提供更直接、更具体的分析报告。因此, 从这个意义上来说, 必须深化信息处理工作, 充分发挥设备管理的最大效益。

3.2 解决方案。为了能够全面具体反映学院的教学设备管理现状, 为学院制订决策提供正确理论依据, 应由学院教务处牵头, 组成由教学设备管理科和各系有关领导及实验室教师参加的联合专家小组。小组的主要职能是结合学院的教学设备管理情况, 通过对各系实验设备现状、管理数据信息进行统计分析, 做出管理现状总结, 并且通过各系之间的信息沟通做出反映全院整体教学设备管理的系统报告, 提供有价值的意见及建议, 以供领导决策层使用。为了确保这项工作的正常进行必须通过建立制度来保证。例如, 建立定期统计分析制度、定期的信息处理工作检查制度等。

随着学院教学设备管理水平的不断提高, 健全管理机构, 加强队伍建设, 使学院的教学设备管理进入良性的发展阶段, 为学院的学科发展和人才培养奠定良好的基础, 为学院办学规模的不断扩大和今后的长远发展做出有益的贡献。

作者简介

黄擎宇(1970-), 男, 黑龙江省大庆市, 大庆师范学院讲师, 黑龙江省大庆师范学院人力资源部干部科。

◀◀ 上接第 228 页

承担的研究项目, 真正的操作与应用现代化的高精尖的仪器设备, 亲身体验科研课题研究的全过程, 在老师的指导下独立的完成科研项目。由于学生可以直接接触本学科的前沿阵地, 研学相长, 相得益彰, 知识积累可推动科研的深度, 科研的深度又能促进知识的吸收。科研活动的过程有助于学生观察能力、想象和思维能力、综合运用知识能力、团结协作能力的培养, 而这正是一个科

学工作者进行发明创造的不可或缺的素质要求。在老师的悉心指导下, 学生跟从老师进行查资料、做实验、处理数据、写论文, 通过一整套的科研训练, 了解并熟悉生命科学研究的基本思路, 为将来创新思维的产生打下了基础。在这个过程中学生经历了选题、设计、查资料、实验、撰写论文等的科研训练, 了解生命科学研究的全过程, 培养了学生独立进行科研及创新研究的能力。

5、生物学本科生科研能力培养的意义

丰富了学生的学习渠道与资源。学生不仅从课堂、而且从科研工作的过程中获得知识, 能够形成对人的发展终身有益的知识观及学习观。

强化了学生对知识的掌握与应用。通过科研有助于学生将经验知识与事实知识、理论知识与探究发现的过程联系起来, 不仅能够激发学生探究的好奇心, 理解科学发现的过程与本质, 学会科学研究的方法, 而且有助于学生逐渐形成像成熟的学者那样思考、观察、描述和分析的方式。

有助于全面提高学生的创新能力。由于参与科研的过程并不是简单被动地应用知识的过程, 而是综合运用知识及能力的积累、全面分析、判断和解决问题的过程, 特别是在处理一些复杂科研问题时, 学生要创造性地对已有知识进行重组, 这构成了知识创新的基础。

学会与人沟通, 培养团队合作精神。参加科研是一种与课堂学习完全不同的经历, 除了自己学会独立思考、查阅资料以外, 还要学会向导师、学长求教, 多学多问, 开阔眼界、思路, 学会与实验室同仁讨论、交流、提问、质疑。

培养学生的创新能力是一个长期的过程, 对在校大学生着重培养创新精神、创新思维、创新能力。不能只强调在校期间的成果。要靠全社会的关注, 逐步培养, 综合评价。

参考文献

- [1] 王义道. 关于培养创新人才的一些想法. 高等理科教育. 2002(1): 13-21.
- [2] 庄明珠, 陈闽军, 刘玉敏. 发挥科研平台优势, 努力培养创新人才. 高等工程教育研究. 2005(5): 67-69.

word版下载: <http://www.ixueshu.com>

免费论文查重: <http://www.paperyy.com>

3亿免费文献下载: <http://www.ixueshu.com>

超值论文自动降重: http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载: <http://ppt.ixueshu.com>

阅读此文的还阅读了:

- [1. 打造高校足球高效课堂之浅见](#)
- [2. 关于高校教材建设工作的浅见](#)
- [3. 对高校出版社未来发展方向的浅见](#)
- [4. 高校大学生管理之浅见](#)
- [5. 高校教材的科学管理与立类之浅见](#)
- [6. 高校音乐教育革新浅见](#)
- [7. 高校教学督导工作之浅见](#)
- [8. 高校图书馆开架之浅见](#)
- [9. 加强高校德育基地建设之浅见](#)
- [10. 强化高校财务分析之浅见](#)
- [11. 浅谈教学设备管理](#)
- [12. 高校专项经费管理之浅见](#)
- [13. 建立高校学生能力档案浅见](#)
- [14. 基于提高使用率下的高校教学设备管理探究](#)
- [15. 关于在高校设立学业导师的浅见](#)
- [16. 高校档案网络化管理之浅见](#)
- [17. 高校教学设备管理探析](#)
- [18. 新时期高校学生干部培养之浅见](#)
- [19. 高校档案文件实行“卷”改“件”整理浅见](#)
- [20. 高校学籍档案管理之浅见](#)
- [21. 高校教学设备管理之浅见](#)
- [22. 我国高校奖学金制度浅见](#)
- [23. 高校后勤管理改革之浅见](#)
- [24. 高校诚信环境建设浅见](#)
- [25. 优化高校科研经费管理之浅见](#)

- 26. 高校聘用制改革浅见
- 27. 高校健美操教学之浅见
- 28. 高校后勤资源利用的浅见
- 29. 高校学生公寓电气设计之浅见
- 30. 高校教学设备管理系统的设计与实现
- 31. 提高高校档案教育功能浅见
- 32. 高校多媒体教学设备管理措施分析
- 33. 高校学生干部培养与使用浅见
- 34. 强化高校财务分析之浅见
- 35. 高校档案集成管理与优化服务浅见
- 36. 高校学生干部培养教育之浅见
- 37. 强化高校财务分析之浅见
- 38. 高校教材建设工作浅见
- 39. 发展高校男生上肢力量之浅见
- 40. 高校固定资产管理之浅见
- 41. 琼、粤部分高校调研浅见
- 42. 高校党风廉政建设的浅见
- 43. 高校学生管理之浅见
- 44. 高校计算机实验室教学设备管理问题探析
- 45. 高校信息化建设之教学设备管理
- 46. 高校教学改革之浅见
- 47. 当前高校美术教育浅见
- 48. 高校多媒体教学设备管理工作探讨
- 49. 教学设备管理之我见
- 50. 成人高校档案管理之浅见