

高校信息化建设之教学设备管理

何广滨 北京农业职业学院

摘要:随着我国高校教学发展规模的扩大,高校信息化教学管理能力逐渐显示出了不足。高校信息化建设过程中,开展教学设备管理,实现信息化教学设备的建设与发展,对未来高校信息化建设和高校教学工作的科学开展具有借鉴意义。高校信息化建设过程中实现建设的合理性,完善教学规划与教学任务,提高教学设备管理的规范性,是我国高校教育发展中正在努力的方向。

关键词:高校信息化 教学设备 管理有效性 创新性

一、高校信息化建设加强教学设备管理的意义

我国高校信息化建设是近10年来教育产业改革的重点与核心内容,提升高校教学质量,加强教学效率与教学内容的科学性,是积极发展高校信息化教学建设,合理规划教学内容的有效方法,加强信息化技术发展的优势,为现代化教学提供支持,积极开展现代远程教育培训的对接,提高实践教学的发展可行性,开展网络化教学和信息化教学管理的合理发展,实施职业化教育实训建设。通过信息化、信息化实践教学,提高高校信息化建设和加强教学设备管理能力是未来高校教学发展的主要任务,帮助高校实现教育可持续发展,提高资源共享能力,优化资源配置,增强教学功能,充分发挥现有教学设备与教学资源的价值,对于未来的教学发展具有非常重要的意义。

二、信息化建设管理思路与途径分析

高校信息化建设与管理途径要从实践教学工作与设备管理的具体实行途径中得到开展,要深入调查与分析信息化建设与管理思路的贯彻执行,保证实践教学资源得到有效的合理规划与应用,并且以实践教学设备管理作为研究对象,完成实践教学设备的查询与管理功能,建立实践教学资源数据库,保障设备管理与实践教学的有效运用,其主要发展途径与思路分别为:

第一,建立教学设备管理制度,帮助高校内部各个部门和级别的管理者可以随时掌握当前的教学管理内容与运行状况,及时判断教学实践发展方向,便于制定合理的发展策略;第二,要在设备现场做好指挥管理工作,保障每一位人员对设备仪器的了解和掌握,对设备耗材的情况掌握与了解,节约耗材,提高效率,做好服务工作,提高现场服务人员的工作动力,节省劳动强度与成本,最优化路线的保障设备仪器的科学管理;第三,高校各教师要随时查询相关的设备使用情况,对设备功能与使用作用做出分析,一方面在教学与研究过程中掌握好设备的各

项功能,另一方面在实践能力上做出科学管理,控制设备资源;第四,提高学生自我的业余时间对设备信息及教学信息的学习能力,方便教师带领学生更好的开展设备管理工作,提高学生的实践动手能力;第五,科学化的设备管理思路,要学习国内外先进的设备管理思路,不断创新思路,实现设备购置、规划、利用率的有效提高,不断检查其维护情况和设备管理的透明度,提高实践教学资源最大化的应用能力。

三、教学设备管理的功能模块

系统按实训种类设计:机械实习、电气实习、汽车实习等。对于不同种类的实习(如机械实习、电子实习或汽车实习等),根据对实践教学及设备管理的具体要求,结合信息化管理的特点,系统功能分为如下五大模块:1.数据管理;2.基础信息;3.设备管理;4.设备实时查询预约管理;5.系统管理。

下面详细介绍各项功能:

第一,数据管理,设备管理中的数据管理主要是负责数据的导入和数据的导出,在这些过程中关键是要掌握好数据的真实性和可靠性,设备刮泥教学中要按照设备管理教学计划和设备管理消耗实际情况做出明确的分析,按照设备管理的实际情况制定教学计划书,教学完成情况分析和相关表格,并且还要制定其相关的备份文件。

第二,基础信息:基本信息管理,如实习的开出情况,功能和基本情况介绍。这一项是按专业功能的类型划分,例如机械实习中的专业基础信息分以下各模块:

机械专业分类

钳工实训区
机械实训区
钳工实训区(车削实训、车削实训)
钳工实训区(机械拆装、钳工拆装)
钳工实训区(冲床、磨床)
实训室(公差测量、机械零件、机械原理、数控系统、机械制图综合实训区)
数控实训区

第三,设备管理主要的工作内容是建立设备运行状况的记录,对增加和删除的设备进行记录,对设备维护情况和信息进行记录,对设备的名称与价格进行备案和记录,对设备的类型、功能、专业学习的发展情况、

设备的大小与尺寸、检修情况、配备的附件、用途及使用说明书、设备管理的合理性和改进建议都做出明确的记录。

第四,查询预约管理:专业类型划分、各实训室的功能查询,指导教师情况查询、学期实习计划(根据教学计划预先录入的实践教学计划安排)、任一时间设备的占用情况、通过查询以便于教学管理或实习训练网上预约等。

第五,系统管理:系统设置,权限设置,系统初始化,系统维护等。以上功能模块是在以提高效率,充分利用教学设备为中心的原则下确定的

四、设备管理的模拟系统设计

以信息化管理方式对设备进行管理,必须要尽可能完整的收集设备信息,通过设计和制作系统原型内容和系统的基础数据,建立一个设备管理的模拟数据库,实现设备的优化与管理,提高管理系统整体的功能性与价值,加快系统的细致构造和物理设计的人性化需求,帮助信息化设备管理系统建立科学的后台数据库,通过ASP和VB为主要开发程序,嵌入开发方法为主,实现校园的系统无缝一体化管理系统的建设。

五、结语

在高校信息化建设过程中,教学设备的管理要通过信息化方式提高管理效率,改善高校教学设备的新标准与要求,退出教学设备规划的实际发展方案,通过教学管理信息系统模型提高对教学设备的管理科学性,描述系统的整体数据收集功能,更加人性化的实现整体系统的应用性,不断提高现代化信息技术在高校教学设备管理工作中的地位与价值,以现代化设备管理为发展目标。

参考文献:

- [1]姜强,浅谈多媒体教室的管理[J],沈阳干部学刊(文化建设版),2011,10(3):46-47
- [2]刘志铭,高春艳,孙健鹏等,VISUALBASIC 数据库开发实例解析,机械工业出版社,2012(8)

word版下载: <http://www.ixueshu.com>

免费论文查重: <http://www.paperyy.com>

3亿免费文献下载: <http://www.ixueshu.com>

超值论文自动降重: http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载: <http://ppt.ixueshu.com>
