

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) TEORI

Sekolah : SMP N 1 Piyungan  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Serat Alam.  
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan dari bahan serat di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan.	<div>1.1.1 Bersemangat mengembangkan keberagaman produk kerajinan dari bahan serat di daerah setempat.</div> <div>1.1.2 Tekun mempelajari kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.</div>
2	2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada	<div>2.1.1 Suka bertanya kepada guru dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.</div> <div>2.1.2 Mencari jawaban dari informasi yang masih kurang dalam pembuatan kerajinan dari bahan serat.</div> <div>2.1.3 Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.</div> <div>2.1.4 Tidak menyela pembicaraan saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.</div>

	produk Indonesia.	
3	3.1 Memahami desain pembuatan dan pengemasan karya kerajinan dari bahan serat alam berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	3.1.1 Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan serat. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis bahan serat untuk dijadikan produk kerajinan yang terdapat di wilayah setempat. 3.1.3 Menjelaskan fungsi dari produk kerajinan dari bahan serat yang di produksi di daerah setempat. 3.1.4 Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat. 3.1.5 Menjelaskan tahapan pembuatan kerajinan dari bahan serat.
4	4.1 Mencoba membuat kerajinan dari bahan serat sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	4.1.1 Merancang desain untuk membuat produk kerajinan dari bahan serat yang bahannya sesuai daerah setempat. 4.1.2 Membuat produk kerajinan dari bahan serat yang bahan alamnya sesuai daerah setempat. 4.1.3 Memfinishing hasil produk kerajinan dari bahan serat yang bahan alamnya sesuai daerah setempat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### KI-1 dan KI-2

##### **Peserta didik diharapkan:**

- 1.1.1 Bersemangat mengembangkan keberagaman produk kerajinan dari bahan serat dengan baik.
- 1.1.2 Tekun mempelajari kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat dengan baik.
- 1.1.3 Suka bertanya kepada guru dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat dengan baik.
- 1.1.4 Mencari jawaban dari informasi yang masih kurang dalam pembuatan kerajinan dari bahan serat dengan baik.
- 1.1.5 Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.
- 1.1.6 Tidak menyela pembicaraan saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.

#### KI-3 dan KI-4

##### **Peserta didik diharapkan:**

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan serat dengan benar.

- 3.1.2 Mengidentifikasi jenis bahan serat untuk dijadikan produk kerajinan dari bahan serat yang terdapat di wilayah setempat dengan benar.
- 3.1.3 Menjelaskan fungsi dari produk kerajinan dari bahan serat yang di produksi di daerah setempat dengan benar.
- 3.1.4 Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dengan benar.
- 3.1.5 Menjelaskan tahapan pembuatan kerajinan dari bahan serat dengan benar.
- 3.1.6 Merancang desain untuk membuat produk kerajinan dari bahan serat yang bahan alamnya sesuai daerah setempat dengan baik.
- 3.1.7 Membuat produk kerajinan dari bahan serat yang bahan alamnya sesuai daerah setempat dengan benar.
- 3.1.8 Memfinishing hasil produk kerajinan dari bahan serat yang bahan alamnya sesuai daerah setempat dengan benar.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **Pertemuan Kesatu**

1. Pengertian Kerajinan dari Bahan Serat.
2. Jenis-jenis Bahan Serat.
3. Pengolahan Bahan Serat.
4. Proses Produksi Kerajinan Bahan Serat.
5. Produk dan Proses Kerajinan Bahan Serat.

##### **Pertemuan Kedua**

1. Kemasan Produk Kerajinan dari Bahan Serat.
2. Pembuatan Desain Kerajinan dari Bahan Serat.

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik.

#### **F. MEDIA, SUMBER, DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Media : Video cara pembuatan hiasan dinding dan gambar-gambar tentang produk kerajinan dari bahan serat.
2. Lembar Kerja Siswa.
3. Hand Out Materi Ajar : Beragam jenis-jenis bahan serat, dan contoh produk kerajinan dari bahan serat.
4. Job Sheet.
5. File berisi materi mengajar dari internet yang relevan terkait dengan proses pembuatan kerajinan dari bahan serat.
6. Contoh Produk kerajinan dari bahan serat, misalnya bingkai foto, hiasan dinding, kotak pensil dll.
7. Bahan dan Alat Praktik.

No	Jenis	Jumlah	Satuan
A	Bahan		

1.	Serat Alam Serabut Kelapa	1	Buah
2.	Tali Agel	1	Ikat
3.	Triplek Ukuran 15x15	1	Papan
<b>B</b>	<b>Alat</b>		
1.	Kertas hvs	2	Lembar
2.	Pensil	1	Buah
3.	Penggaris	1	Buah
4.	penghapus	1	Buah
5.	lem UHU	1	Buah
6.	Gunting	1	Buah
7.	Kater	1	Buah
8.	Cat Air	1	Paket

### Sumber Belajar

- Paresti, Suci, dkk . 2016. *BSE Prakarya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Kemdikbud. 2016. *Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII*. Kemdikbud RI .Jakarta.
- Narasumber (misalnya: pengrajin kerajinan dari bahan serat yang ada disekitar sekolah dan rumah)

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan Kesatu

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, misalnya: melalui gambar-gambar/produk kerajinan dari bahan serat dan guru menunjukkan beberapa contoh kerajinan dari bahan serat misalnya: bingkai foto, kotak pensil dll, dengan tujuan untuk memusatkan perhatian peserta didik pada materi pembuatan kerajinan dari bahan serat.
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan contoh-contoh kerajinan dari bahan serat dalam gambar/produk kerajinan dari bahan serat tersebut misalnya:“Anak-anak, perhatikan gambar kotak pensil ini! Terbuat dari bahan serat apakah ini? Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang berbagai macam produk kerajinan dari bahan serat serta mengenal jenis-jenis bahan serat alam”dsb.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang : pengertian kerajinan dari bahan serat, jenis bahan serat, pengolahan bahan serat, proses produksi kerajinan bahan serat, dan produk dan proses kerajinan bahan serat.

#### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Mengamati

Peserta didik dipandu oleh guru, mengamati beberapa contoh kerajinan dari bahan serat melalui gambar tentang produk-produk kerajinan dari bahan serat dan beberapa contoh bahan serat yang disiapkan oleh guru, misalnya: jerami, enceng gondok, pelepah pisang, daun nanas, dll.

Contoh Gambar Kerajinan dari Bahan Serat sederhana :



Gambar 1.1 (Sumber:  
<https://3.bp.blogspot.com/Kerajinan%2BEceng%2BGondok%2Bdan%2BPandan%2B3.jpg>  
pg)



Gambar 1.2 (Sumber: <http://www.kampung-media.com/stock-photo/241-dcbf7ef11d2a7a0ac1ab8e29c7c6006a.jpg>)

Contoh Gambar Bahan Serat.



Gambar 1.3 (Sumber: [www.google.com](http://www.google.com) bahan/serat alam)



Gambar 1.4 (Sumber: [www.google.com](http://www.google.com) bahan/serat alam)

b. Menanya

- 1) Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:
  - a) “Jenis bahan serat apa saja yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan?”
  - b) “apa hasil kerajinan yang dapat dibuat dari bahan serat?”
- 2) Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak jenis bahan serat yang dapat digunakan untuk bahan produksi kerajinan dari bahan serat. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
  - a) Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi  
Peserta didik berdiskusi, mencari referensi untuk dapat mengumpulkan berbagai informasi yang berhubungan dengan pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum diketahui jawabannya.
  - b) Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi  
Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis data yang dikumpulkan sendiri atau data yang diberikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa produk-produk dari kerajinan dari bahan serat dapat juga dibuat untuk hiasan maupun yang berfungsi sebagai alat yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari. Serta mencari referensi apa saja produk kerajinan dari bahan serat.
  - c) Mengkomunikasikan  
Salah satu Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan kerajinan dari bahan serat, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian kerajinan dari bahan serat, jenis bahan serat, jenis produk kerajinan dari bahan serat, pengolahan bahan serat, dan proses produksi kerajinan dari bahan serat, serta produk dan proses yang dapat dihasilkan dari bahan serat, di daerah setempat.

**3. Kegiatan Penutup (12 menit)**

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan kerajinan dari bahan serat.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran.
- c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran.
- d. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

**Pertemuan Kedua**

**1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)**

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Berdoa.
- c. Mengecek kehadiran peserta didik
- d. Peserta didik diberikan informasi mengenai topik pembelajaran.



- e. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan mengenai materi sebelumnya seperti “anak-anak apa pengertian dari kerajinan dari bahan serat alam?” “anak-anak sebutkan macam-macam bahan serat alam?”.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan kedua, yaitu: kemasan produk kerajinan bahan serat alam.
- g. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran tentang kemasan produk kerajinan bahan serat alam yang lebih spesifik.

## 2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Peserta didik membaca handout untuk mengetahui lebih spesifik tentang proses pengemasan produk kerajinan dari bahan serat.
- b. Peserta didik mengumpulkan tugas minggu lalu tentang gambar referensi produk kerajinan dari bahan serat.
- c. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kelengkapan alat untuk membuat desain produk kerajinan dari bahan serat.
- d. Peserta didik mulai membuat desain yang akan dibuat produk kerajinan dari bahan serat sesuai kemampuan masing-masing.

## 3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dengan mengevaluasi hasil pembelajaran berkaitan dengan materi praktik pembuatan desain dari bahan serat yang sudah dipilih siswa.
- b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: “Anak-anak, kalian telah belajar membuat desain untuk produk yang akan kalian buat dari bahan serat. Andi, jelaskan tentang bentuk dan hiasan pada desain dari bahan serat alam yang sudah kamu buat!”
- c. Peserta didik berdoa setelah selesai belajar.

## H. Penilaian

### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah butir
1	Menghargai keberagaman produk kerajinan dari bahan serat di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1. Bersemangat mengembangkan keberagaman produk kerajinan di daerah setempat.	1
		2. Tekun mempelajari kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat	1

- d. Instrumen : lihat Lampiran 1A dan 1B
- e. Petunjuk Penghitungan Skor : lihat Lampiran 3



## 2 Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Jumlah butir
1	Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dari bahan serat daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.	1. Suka bertanya kepada guru dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat di daerah setempat.	1
		2. Mencari jawaban dari informasi yang masih kurang dalam pembuatan kerajinan dari bahan serat.	1
		3. Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.	
		4. Tidak menyela pembicaraan saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan serat yang ada di daerah setempat.	

- d. Instrumen : lihat Lampiran 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, dan 2F
- e. Petunjuk Penghitungan Skor : lihat Lampiran 3

## 5. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Jumlah butir soal	Nomor butir soal
1.	Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan serat.	1	1
2.	Mencari contoh produk kerajinan dari bahan serat.	1	2
3.	Mengidentifikasi jenis bahan serat yang ada di daerah setempat dengan benar.	1	3
4.	Mendesripsikan desain pembuatan kerajinan dari	1	4

	bahan serat dengan benar.		
5.	Mendeskripsikan teknik pembuatan kerajinan dari bahan serat dengan benar.	1	5
6.	Mengidentifikasi alat yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari bahan serat dengan benar.	1	6
7.	Mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan dari bahan serat dengan benar.	1	7
	JUMLAH	7	7

- d. Instrumen : lihat Lampiran 4A  
e. Petunjuk Penghitungan Skor : lihat Lampiran 4B

## 6. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktik  
b. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Praktik  
c. Kisi-kisi

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
1	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh potensi kerajinan dari bahan serat lokal dan kebutuhan masyarakat.
		Kreatifitas	Dilihat dari berfikir untuk membuat ide-ide yang unik dan kreatif.
		Desain	Keunikan rancangan produk serta manfaat dari produk.
		Penguasaan bahan	Tingkat kesiapan bahan yang akan digunakan untuk membuat produk.
		Penguasaan alat	Tingkat kesiapan alat yang akan dipakai untuk mengerjakan kerajinan dari bahan serat alam.
		Penguasaan teknik	Tingkat kelancaran, keseriusan dan langkah-langkah kerja dalam proses pembuatan produk.
2	Produk	Bentuk	Bentuk sesuai dengan desain serta manfaatnya.
		Kerapian	Kerapian saat menyatukan dan memotong triplek setiap komponen bentuk yang diinginkan dengan bahan serat alam.
		Hasil karya	Desain dengan produk yang dihasilkan sesuai.
		Finising	Kehalusan dari produk, dan warna setelah difinishing.
3	Sikap	Mandiri	Tidak tergantung orang lain dalam menyelesaikan tugas.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggungjawab	Memperhatikan keselamatan kerja.

- d. Instrumen : lihat Lampiran 5A dan 5B
- e. Rubrik Penilaian : lihat Lampiran 5C

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Warsito, S.Pd.  
NIP.19600603 198303 1 025

Sri Wahyanti, S.Pd  
NIP. 19621102198403 2 004