



**Área Lenguaje, Comunicación y Cultura**

**GESTIÓN DE RIESGO**  
**¿PODEMOS EVITAR LOS DESASTRES?**  
**MATERIAL PARA DOCENTES**

**01/05/2013**  
**UC - FACyT**  
**PEI-2012000190**

## ¿PODEMOS EVITAR LOS DESASTRES?

Los riesgos de la naturaleza son los fenómenos físicos como terremotos, erupciones volcánicas, desprendimientos de tierras, tsunamis, inundaciones y sequías. Los desastres son generados por este tipo de alteraciones, pero no siempre son naturales, a veces son provocados por el hombre.

La deforestación, por ejemplo, agrava la peligrosidad de las inundaciones, y las construcciones que incumplen las normas de seguridad o los planes deficientes de ocupación de los suelos tienen repercusiones catastróficas. En los últimos veinte años se ha observado un aumento de la frecuencia, el impacto y la amplitud de los desastres naturales, que han causado la muerte de centenares de miles de personas y provocado enormes pérdidas económicas. Los países más pobres son los más afectados porque, al carecer de recursos financieros e infraestructuras suficientes, son incapaces de prever esos fenómenos.

Esto es aún más grave teniendo en cuenta que los conocimientos técnicos y científicos de hoy en día permiten mejorar la prevención contra los seísmos y la resistencia a los vientos, emitir alertas tempranas y preparar respuestas específicas de las comunidades. Desde 1960 la UNESCO desempeña un papel activo, sobre todo en materia de prevención: prevé los riesgos, presta apoyo a los programas científicos y contribuye a la elaboración de proyectos de preparación contra los desastres.

Sus actividades se basan en los adelantos científicos y tecnológicos, la educación y formación pluridisciplinarias, y la sensibilización del público y de los encargados de adoptar decisiones. La Organización se ha fijado, entre otros, los siguientes objetivos:

- Crear sistemas de alerta temprana.
- Preparar planes previsores de ocupación de suelos.
- Adoptar planes de construcción apropiados.
- Salvaguardar los edificios escolares y los monumentos culturales.
- Promover trabajos de investigación después de los desastres y adoptar medidas de rehabilitación.

La Prevención es el conjunto de medidas anticipadas, principalmente de corto y mediano plazo, para evitar o reducir los efectos de los desastres. Por ejemplo: preparación de organismos de socorro e instituciones públicas y privadas y de líderes de la comunidad; coordinación de los mismos; evacuación de áreas de peligro inminente; elaboración de planes de contingencia para atender escenarios previsibles de emergencias, etc.

En consecuencia, el interés mundial por el medio ambiente y por su acelerado deterioro se ha intensificado en las últimas décadas, pues el agotamiento de los recursos naturales renovables y no renovables, el aumento y concentración de la población, la atención de las necesidades urgentes que demanda la existencia de las especies y la ocurrencia cada vez mayor de desastres, son situaciones preocupantes cuya velocidad supera el alcance actual de sus soluciones.

Son muchos los tipos de eventos o fenómenos que pueden provocar desastres si no tomamos las medidas necesarias. Los eventos más frecuentes son: Las inundaciones ocurren con mucha frecuencia en ciertas zonas y pocas del año, debido a que los fuertes aguaceros provocan el crecimiento de los ríos. Las inundaciones generalmente provocan la evacuación de familias y comunidades hacia lugares seguros, así como la pérdida de cultivos y alimentos.

Las comunidades tenemos que estar preparadas para establecer nuestras viviendas lejos de ríos y en lugares altos. En caso de que vivamos cerca de estos, debemos estar conscientes de nuestra vulnerabilidad y evacuar a nuestras familias cuando las aguas comiencen a subir, o si así lo indican las autoridades competentes.

**Para esta área de aprendizaje se les sugiere a los docentes incorporarlos dentro de su planificación a través del uso de los textos instruccionales, la enseñanza de gramática básica como; acentuación, las oraciones partes de las mismas, las letras y su uso. Sin olvidar crear un glosario de términos adaptado a las necesidades e intereses del grupo.**

## Referencias.

### Bibliográficas

- Sarmiento, J. (1998). **Plan local de emergencia y contingencias**. Bogotá, Colombia: Dirección general para la prevención y atención de desastres.

### Electrónicas:

- UNESCO. (16-10-2005). **MemoBlog**. Recuperado el 04 de Junio del 2013, de [http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi06\\_prevention\\_es.pdf](http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi06_prevention_es.pdf)

### Realizado por:



Lenguaje, Comunicación y Cultura



