



Area : Lenguaje, Comunicación y Cultura

INUNDACIONES

MATERIAL PARA DOCENTES

**QUE HABRIA DE HACER PARA EVITAR QUE SE PRODUZCA UN DESASTRE
HIDROLOGICO EN EL FUTURO**



01/05/2013
UC - FACyT
PEI-2012000190

Contenido 6:

QUE HACER PARA EVITAR UN DESASTRE HIDROLOGICO EN EL FUTURO

Área de Aprendizaje: Lenguaje, Comunicación y Cultura

No todo fenómeno es peligroso para el hombre. Por lo general convivimos con ellos y forman parte de nuestro medio ambiente natural. Por ejemplo, lluvias de temporada, pequeños temblores, crecida de ríos, vientos, etc.

Algunos fenómenos, por su tipo y magnitud así como por lo sorpresivo de su ocurrencia, constituyen un peligro. Un sismo de considerable magnitud, lluvias torrenciales continuas en zonas ordinariamente secas, un huracán, rayos, etc. sí pueden ser considerados peligrosos.

El peligro que representa un fenómeno natural puede ser permanente o pasajero. En todos los casos se le denomina así porque es potencialmente dañino. Constituyen peligro, pues, un movimiento intenso de la tierra, del agua o del aire. Este es mayor o menor según la probabilidad de ocurrencia y la extensión de su impacto. Las posibilidades de controlar la naturaleza son remotas (salvo en el campo de la predicción de desastres). Por lo tanto, la única manera de poder reducir las posibilidades de ocurrencia de desastres es actuar sobre la vulnerabilidad. Sin embargo, no es suficiente actuar solamente sobre los rasgos exteriores físicos de la vulnerabilidad en un momento dado. Si no actuamos sobre las causas de la vulnerabilidad, nuestros esfuerzos tendrán un éxito muy limitado.

Para poder actuar sobre la vulnerabilidad es preciso entender que ciertas construcciones pueden ser realizadas al margen de cualquier norma oficial (los llamados estándares de construcción) a la vez que una cantidad de personas construyen por su cuenta sin seguir ciertos reglamentos o parámetros de construcción. Los desastres tienen que estudiarse junto con la población misma y desde su punto de vista, a la vez que la población tiene que actuar y presionar para mitigar la vulnerabilidad y reducir la ocurrencia de desastres.

El estudio de desastres entonces tiene la finalidad de concientizar a la población sobre su situación de vulnerabilidad y otorgarle los conocimientos necesarios para poder alcanzar condiciones de seguridad.

Para refrescar la memoria es necesario mencionar **¿qué es un desastre?**

Los desastres son alteraciones intensas de las personas los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por el hombre, que exceden la capacidad de respuesta de la comunidad afectada. Según el criterio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los desastres se clasifican de la siguiente manera:

1) Desastres Naturales: Son los desastres producidos por la fuerza de la naturaleza.

2) Desastres Tecnológicos: Desastres auspiciado por la mano del hombre.

¿Recordemos, **que es una situación Vulnerable?**

Ser vulnerable a un fenómeno natural es ser susceptible de sufrir daño y tener dificultad de recuperarse de ello. No toda situación en que se halla el ser humano es vulnerable. Hay situaciones en las que la población sí está realmente expuesta a sufrir daño de ocurrir un evento natural peligroso (sismo, aluvión, huracán, inundaciones, tempestad eléctrica, etc). Hay otras, en cambio, en que la gente está rodeada de ciertas condiciones de seguridad, por lo cual puede considerarse protegida.

Volviendo a la pregunta inicial **¿QUE HACER PARA EVITAR UN DESASTRE HIDROLOGICO?**

Las medidas de protección ante inundaciones, **parten del conocimiento previo del riesgo existente en un lugar determinado**, para directa o indirectamente adoptar las actuaciones adecuadas reduciendo el nivel de consecuencias (lo que llamamos prevención).

Como evitar este tipo de desastres naturales:

- Evitar construir cerca de afluentes hidrológicos, (quebradas, canales, ríos, lagunas y playas).
- No depositar desechos sólidos en afluentes hidrológicos, evitando así que se rebosen los caudales.
- Estar atento a las informaciones metereológicas en épocas de lluvias.
- Como las inundaciones son previsibles generalmente, se deben coordinar acciones para actuar adecuadamente.
- Tener en un lugar visible y práctico los números telefónicos de los entes en Venezuela – Carabobo, que no puedan auxiliar a la hora de una emergencia o desastre de origen natural (bomberos, protección civil y policías).
- Participar activamente sin desespero, es conveniente mantener la calma pero también actuar rápidamente, ayudando en todo lo que se requiera, coordinando con las autoridades de Protección Civil, bomberos, policía, entre otros. Esto es poner en funcionamiento las brigadas y los planes ante emergencias y desastres.

- Pasada la inundación, sanear convenientemente toda el área a fin de evitar enfermedades y epidemias en comunidades y en el hogar.

Para esta área de aprendizaje se les sugiere a los docentes incorporarlos dentro de su planificación a través del uso de los textos instruccionales, la enseñanza de gramática básica como; acentuación, las oraciones partes de las mismas, las letras y su uso. Sin olvidar crear un glosario de términos adaptado a las necesidades e intereses del grupo.

Referencias.

Bibliográfica.

- UNICEF. (2010). "Guía de la comunidad educativa para la reducción del riesgo y desastre. Prevención y protección de la niñez y la adolescencia", Consejo Local de Protección de la Niñez de Upala. Perú: Comité Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencia UNICEF.

Electrónicas.

- Gobierno Bolivariano de Venezuela. (2008). **Red Escolar Nacional**. Recuperado el 10 de Mayo del 2013, de <http://www.rena.edu.ve/cuartaEtapa/premilitar/Tema11.html>
- MEDUCA. (2008). **blog Unicef**. Recuperado el 4 de Junio del 2013, de www.unicef.org/lac/ManualPrevencionRiesgo.pdf.



Realizado por:



Área de Aprendizaje: Lenguaje, Comunicación y Cultura

