



**Área: ciencias sociales, ciudadanía e identidad**

## **GESTIÓN DE RIESGO**

**IMAGENES DE PRECAUCION O DE PELIGRO: Señalización.**

**MATERIAL PARA DOCENTES**

**01/05/2013  
UC - FACyT  
PEI-2012000190**

Área de Aprendizaje: ciencias sociales, ciudadanía e identidad.

## ¿CONOZCAMOS PARA QUÉ SON LAS IMAGENES DE PRECAUCION O DE PELIGRO? ¿QUE ADVIERTEN Y A QUIEN?

La actividad que se describe a continuación, corresponde a las acciones que se deben adelantar dentro del Plan Escolar de Emergencia que cada Institución Educativa está en el deber de ejecutar, como parte de la preparación para responder adecuadamente ante la ocurrencia de eventos adversos naturales o antrópicos, que pudieran generar situaciones imprevistas si no se tiene una organización y entrenamiento previo. La Señalización de Seguridad de la Institución Educativa, tiene como propósito identificar elementos seguros en el plantel y sus alrededores (Puertas, escaleras y salidas de emergencia), equipos para atender emergencias (primeros auxilios, extintores y mangueras contra incendios, otros), así como alertar o prohibir sobre ciertos elementos que representan una amenaza a toda la población estudiantil, profesoral, personal obrero y administrativo que hace vida en la instalación educativa (riesgos eléctricos, gases inflamables, materiales peligrosos o tóxicos, entre otros).

La propuesta que se presenta y otras que el mismo docente pueda desarrollar con su creatividad, pueden ser utilizadas como parte del Currículo de los diferentes Subsistemas de Educación Bolivariana en las siguientes áreas:

### **Educación Primaria**

Área de Aprendizaje: Matemática, Ciencias Naturales y Sociedad.

Contenido: La Geometría y las mediciones.

Área de Aprendizaje: Lenguaje, Comunicación y Lectura.

Contenido: Lectura de imágenes y construcción escrita de su significado y secuencia.

Área de Aprendizaje: Ciencias Sociales, Ciudadanía e Identidad.

Contenido: Desarrollo de un Plan de Evacuación en situaciones sencillas. Estudio sobre la prevención de desastres ambientales.

Área de Aprendizaje: Salud e higiene:

Contenido: Establecimiento de normas de seguridad en la casa, la escuela y en la comunidad.

Área de Aprendizaje: Educación Física, Deporte y Recreación.

Contenidos: Actividades de sensibilización sobre autoprotección y fenómenos naturales que causan desastres.

Planificación, ejecución y evaluación de simulacros para dar seguimiento, control y evaluación a los programas de adiestramiento y atención de eventos adversos.

Ejecución de actividades de sensibilización sobre autoprotección y fenómenos naturales que causan desastres.

Área de Aprendizaje: Educación y seguridad vial.  
Educación Secundaria

Área de Aprendizaje: Ser Humano y su Interacción con otros componentes del Ambiente.  
Contenidos: Medidas de desalojo en caso de eventos naturales o provocados.

Área de Aprendizaje: Educación Física, Deporte y Recreación.  
Contenidos: Jornadas de preparación con la población estudiantil y el entorno comunitario ante emergencias y desastres. Prevención de desastres y actuación ante fenómenos naturales.

La idea de la señalización es que los docentes enseñen a sus educandos sobre las características, colores y dimensiones de las señales, para que posteriormente sean elaboradas por los mismos estudiantes trabajando en grupo en el mismo ambiente de aprendizaje, para lo cual se les deberá pedir que lleven a la institución educativa diversos materiales con los cuales elaborar toda la señalización posible.

Posteriormente estos mismos estudiantes deben colocar las señales elaboradas por ellos mismos, en los diferentes lugares que hayan sido establecidos como parte del Plan Escolar de Emergencia.

Materiales a utilizar: Papel bond, cartulinas de colores amarillo, rojo, verde fosforescente, papel lustrillo negro, tijeras, marcadores de colores, regla, escuadras, goma líquida o de barra, cinta pega, papel contac, clavos, martillo, cualquier otro que el docente considere necesario. Elaborar junto con los estudiantes las señales. Una vez que las señales estén elaboradas Se debe ubicar sobre una copia del plano o croquis de la institución educativa, el lugar donde corresponde instalar cada una de los avisos elaborados, para así tener una mejor ubicación de las mismas. Posteriormente cada grupo de estudiantes que hayan trabajado juntos colocaran las señales con clavos en los sitios designados.

Las Señales de Seguridad y prevención han sido creadas para orientar a las personas ante la ocurrencia de un sismo o incendio, sobre cuáles son las zonas de menor riesgo en restaurantes, escuelas, centros comerciales, parques de diversión, oficinas, clínicas, etc.

Las principales señales, entre otras, son: Zona de Seguridad, Prohibición de Uso de Ascensor, Ruta de Evacuación y Ubicación de Extintor. Su utilización es obligatoria en todo tipo de edificación excepto las viviendas unifamiliares, bifamiliares o quinta. Algunas de estas son.

**Señales informativas:** Son las que se utilizan para guiar a la población fija o flotante de un inmueble y proporcionar recomendaciones que debe observar.

**Señales informativas de emergencia:** Son las que se utilizan para guiar a los usuarios de un inmueble hacia la localización de equipos, e instalaciones para su uso en caso de emergencia.

**Señales Informativas de Siniestro o Desastre:** Son las que se utilizan para guiar a la población en caso de un siniestro o desastre para identificar la ubicación, localización, instalaciones, servicios, equipo y apoyo con el que se dispone en el momento.

**Señales de Precaución:** Son las que tienen por objeto advertir a la población de la existencia y

naturaleza de un riesgo.

**Señales Prohibitivas y Restrictivas:** Son las que tienen por objeto prohibir y limitar una acción susceptible de provocar un riesgo.

**Señales de Obligación:** Se utilizan para imponer la ejecución de una acción determinada, a partir del lugar en donde se encuentra la señal y en el momento de visualizarla.

## Referencias.

### Bibliográficas

- Ministerio del Poder Popular para la Educación. (2007). ***Currículo del Subsistema de Educación Primaria***. Caracas, Venezuela: Gobierno Bolivariano de Venezuela.
- Corporación para la Recuperación y Desarrollo del Estado Vargas (2007). ***Guía Metodológica de Gestión de Riesgo para el Docente. Educación Primaria Bolivariana para niños, niñas de once y doce años de edad***. Caracas, Venezuela: Gobierno Bolivariano de Venezuela.

### Electrónicas

- Chacón, I. (2010). ***Comisión regional educativa preventiva escolar de Mérida***. Recuperado el 02 de Junio del 2013, de [http://www.eduriesgo.org/eduriesgo/documentos/modulo\\_vi/actividades\\_senalizacion\\_d\\_e\\_seguridad\\_del\\_plantel\\_1.pdf](http://www.eduriesgo.org/eduriesgo/documentos/modulo_vi/actividades_senalizacion_d_e_seguridad_del_plantel_1.pdf)