



Proyecto Tatu Hú

PLAN DE ACCIÓN ESCOLAR

OBJETIVOS:

- Lograr que la comunidad educativa integre en su Plan de actuación, acciones tendentes a la preparación como parte de los esfuerzos dirigidos a la educación integral del ciudadano.
- Identificar los riesgos a los que está expuesta la instalación educativa.
- Identificar los recursos humanos y materiales existentes en la instalación educativa y su entorno.

INSTRUCCIONES:

Rellena los datos de cada sección de acuerdo a la situación de la institución educativa. Cada sección corresponde a una fase para el plan de actuación ante emergencias en el plantel.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la Institución: _____

Dirección: _____

Tipo de institución (marque con una X):

- | | |
|-------|--------------------------|
| Liceo | <input type="checkbox"/> |
| E.T.R | <input type="checkbox"/> |
| Esp | <input type="checkbox"/> |
| E.B | <input type="checkbox"/> |
| C.E.I | <input type="checkbox"/> |

Dependencia (marque con una X):

- | | |
|-----------|--------------------------|
| Autónoma | <input type="checkbox"/> |
| AVEC | <input type="checkbox"/> |
| Estadal | <input type="checkbox"/> |
| Municipal | <input type="checkbox"/> |
| Privada | <input type="checkbox"/> |



FASES DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA EMERGENCIAS EN INSTALACIONES EDUCATIVAS

1. Diagnóstico de la situación:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2. Recuento histórico de eventos generadores de daños:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

3. Reconocimiento de amenazas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



4. Reconocimiento de la vulnerabilidad:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

5. Inventario de recursos:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

6. Identificación de riesgos:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

7. Información y motivación:

Folletos: ☐ Internet: ☐ Revistas: ☐ Cursos: ☐ Talleres: ☐ Otros: ☐



Proyecto Tatu Hú

ORGANIZACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE SEGURIDAD DE LA INSTALACIÓN EDUCATIVA Y DE LAS BRIGADAS

Coordinación de Seguridad de la instalación educativa:

a) La máxima autoridad de la instalación educativa:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

b) Un Coordinador General de Brigadas:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

c) Tres (3) docentes de la institución, o menos, según sea la planta docente, que ocuparán los puestos de Coordinadores de Brigadas:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

d) Dos (2) representantes estudiantiles, a partir de la educación superior, preferiblemente con habilidades y destrezas en el área:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

e) Un (1) representante del personal administrativo, empleados y obreros:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

f) Un (1) representante de los padres y representantes, en los casos que aplique:



Proyecto Tatu Hú

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Formación de la Brigada Escolar

a) Brigada de Supervisión y Evacuación:

Coordinador:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Integrantes:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Objetivos: Elaborar el Plan de Supervisión y Evacuación de la instalación educativa, dirigir su ejecución, coordinar la realización de Simulaciones y Simulacros de evacuación a un lugar seguro, previamente designado por los integrantes de la Coordinación de Seguridad.

b) Brigada de Socorrismo:

Coordinador:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Integrantes:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____



Proyecto Tatu Hú

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Objetivos: Prestar asistencia de modo inmediato con personal médico (si lo hubiere en la instalación educativa) o no médico debidamente capacitado al efecto, a los accidentados, lesionados o enfermos, antes que pueda prestarse el tratamiento definitivo, con el propósito de estabilizar, atender, aliviar y/o mejorar al afectado hasta tanto se pueda contar con la asistencia médica.

c) Brigada de Control de Emergencias:

Coordinador:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Integrantes:

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Nombres: _____ Apellidos: _____ C.I: _____

Objetivos: Elaborar el Plan de Control de Emergencias y coordinar su ejecución.



FORMACIÓN DE LA BRIGADA ESCOLAR

PLAN DE ACCIÓN

a) Alarma: _____
Tipo de Alarma: _____

b) Estrategias de Desalojo:

Correcciones y Recomendaciones:



REFERENCIAS

- [Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Art. 333, 55.](#)
- [Ley Orgánica de Educación. Cap. I. Art. 15, Numeral 5.](#)
- [Ley Orgánica de Protección del Niño, Niña y Adolescente. Art. 4, 8.](#)
- [Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo.](#)
- [Decreto con Fuerza de la Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres. Art. 3, Numeral 1, 3, 4. Art. 16, Numeral 3, 4, 5.](#)
- [Ley de Gestión Integral de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos.](#)
- [Ley de Personas con Discapacidad.](#)
- [COVENIN 187-92 Colores, dimensiones y símbolos para señales de seguridad.](#)
- COVENIN 411-87 Manual de mantenimiento en edificaciones escolares.
- [COVENIN 810:1998 Características de los medios de escape en edificaciones según el tipo de ocupación.](#)
- [COVENIN 823-88 Guía instructiva sobre los sistemas de detección, alarma y extinción de incendios.](#)
- [COVENIN 823-3:1995 Sistemas de protección contra incendios en edificaciones por construir. Parte 3: Instituciones educativas.](#)
- [COVENIN 1040-89 Extintores portátiles. Generalidades.](#)
- [COVENIN 1756:1998 Edificaciones sismorresistentes.](#)
- [COVENIN 3661:2001 Gestión de riesgos, emergencias y desastres. Definición de términos.](#)
- Gaceta Oficial 39576, 2010.
- [COVENIN 3791:2002 Formulación y preparación de un plan de actuación para emergencias en instalaciones educativas.](#)