



UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

ProdEtu

Semestre 3 - DUT Informatique



Résumé de l'expérience

Dans le cadre du projet tuteuré du semestre 3, nous avons choisi le sujet intitulé "Site web de valorisation des productions étudiantes" car nous avons vu en ce projet les facilités qu'il pourrait apporter aux étudiants et aux enseignants.

Nous avons produit une plateforme sécurisée, facile d'utilisation et accessible, dans un premier temps, à tous les élèves de l'IUT de Montpellier-Sète. Les enseignants peuvent y consulter les travaux des élèves de leurs groupes afin de les évaluer si nécessaire. Les élèves peuvent également, selon les consignes données par les enseignants, publier des productions personnelles ou en groupe. En effet, la collaboration sur un même travail est disponible directement sur la plateforme (mais pas en direct) pour que les élèves puissent modifier leur travail sans avoir à échanger un fichier à plusieurs reprises, pouvant être source de problèmes de versions. Il s'agit pour l'ensemble des étudiants d'un bon outil pour diffuser au sein d'un établissement, ou d'une institution, leurs créations artistiques ou scientifiques. Ils peuvent ainsi partager du contenu multimédia (vidéo, photo) ou des documents tels que des rapports de projet, des mémoires, des comptes-rendus de recherches...

Compétences acquises

Création d'un projet
complet en partant de zéro

Gestion dynamique d'un
outil collaboratif

Sécurisation des données

Gestion des utilisateurs



Boutique de la Caillé

Semestre 3 – DUT Informatique



Résumé de l'expérience

Après avoir découvert la programmation en PHP, nous avons constitué des groupes de 3 afin de se lancer dans un projet de site dynamique, étant une boutique de la nature de notre choix.

Nous avons développé une boutique de vente de produits sportifs, et nous avons un certain nombre de contraintes à respecter. En effet, nous devons mettre en place l'affichage dynamique des produits en fonction du stock à partir de la base de données, la manipulation des stocks depuis une interface de gestion, la gestion des utilisateurs étant capables de créer des comptes pour sauvegarder leurs factures d'achats, et la présence d'un panier dynamique pendant leur navigation sur le site qui calculait le prix total, avant de passer à l'interface de validation de la commande qui crée la facture et la sauvegarde dans la BDD, liée à l'utilisateur.

Compétences acquises

Développement de site web dynamique en PHP

Gestion de base de données, utilisateurs, produits

Gestion du panier

Travailler avec de courts délais



KiKol

Semestre 1 – DUT Informatique



Résumé de l'expérience

Au premier semestre, pour nous apprendre les langages HTML et CSS, destinés à produire des pages affichables sur des navigateurs web, nous avons été lancés par groupes sur un projet. La consigne était de concevoir un site mettant en avant une entreprise ou un produit révolutionnaire imaginaire (un site vitrine).

Nous avons constitué un groupe de 5 camarades, puis nous avons décidé de présenter le papier KiKol, une technologie révolutionnaire de pense-bête qui colle (KiKol) absolument partout, dans tous les environnements, dans n'importe quelles conditions.

Niveau technique, certains aspects des langages HTML et CSS ont été très difficiles à appliquer, notamment à rendre le site adapté aux appareils mobiles et aux écrans d'ordinateurs classiques, ou de tailles farfelues.

Nous avons un support de cours assez complet, mais nous avons dû nous plonger dans l'apprentissage du langage en autodidacte pour accéder à des fonctionnalités plus poussées, et c'est la partie que je préfère dans le développement.

Compétences acquises

Premier projet important en groupe

Gérer les langages HTML et CSS pour créer des pages statiques

Ergonomie et facilité de navigation

Recherche en autonomie