

ANÁLISE DE SOLUÇÕES DE AUTENTICAÇÃO E AUTORIZAÇÃO PARA ARQUITETURAS ORIENTADAS A SERVIÇO

Alysson Ribeiro, Edna Canedo

2016/07/08

Universidade de Brasília



1. Introdução

2. Mapeamento Sistemático

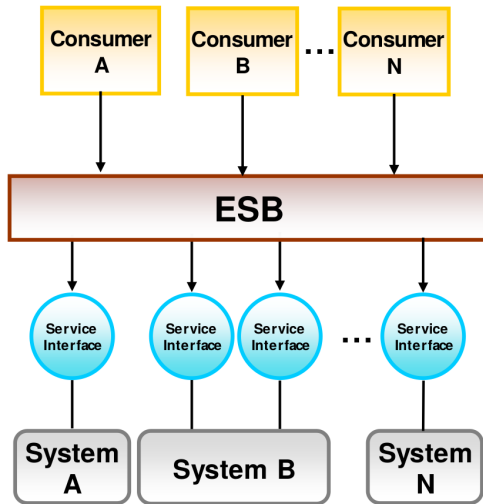
3. Resultados

4. Conclusões

INTRODUÇÃO



Barramento Orientado a Serviço - ESB



- Apoiar a modernização dos sistemas legados da UnB;
- Oferece integração entre as aplicações;
- Evita duplicidade de código;

- Encontrar um padrão seguro para integração através do ESB;
 - Confidencialidade
 - Autenticidade
 - Integralidade
 - Disponibilidade

Realizar um mapeamento sistemático para identificar os principais desafios e soluções sobre autenticação e autorização em SOA.

MAPEAMENTO SISTEMÁTICO

- QP1) Quais os principais protocolos utilizados para autenticação e autorização em SOA?
- QP2) Quais os principais estilos arquiteturais abordados nos estudos?

((Authentication AND authorization) OR "Access Control" OR Security) AND (SOA OR ESB OR REST)

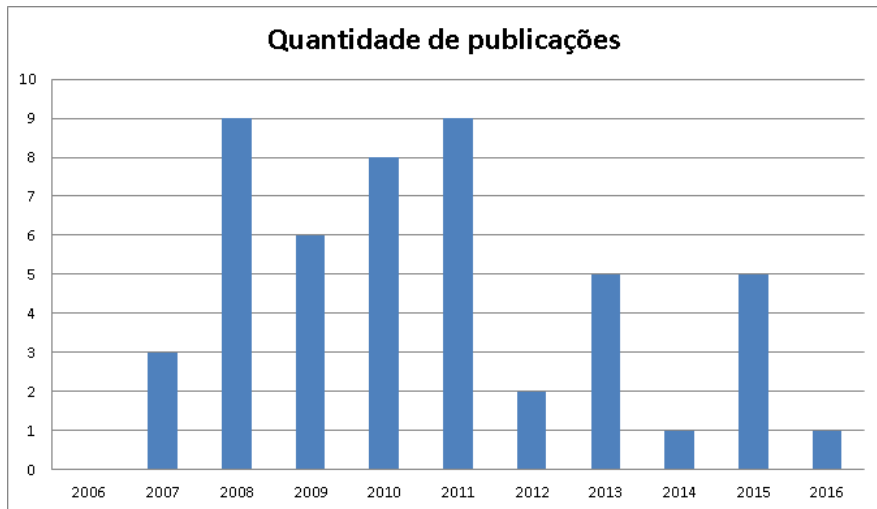
CI1) Período compreendido do ano de 2006 até 2016.

CI2) Gratuitos nos idiomas inglês ou português.

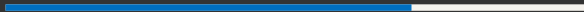
- CE1) Não tratam de autenticação ou autorização em SOA;
- CE2) Estudos incompletos;
- CE3) Estudos com menos de quatro páginas.

Processo de Extração dos Dados

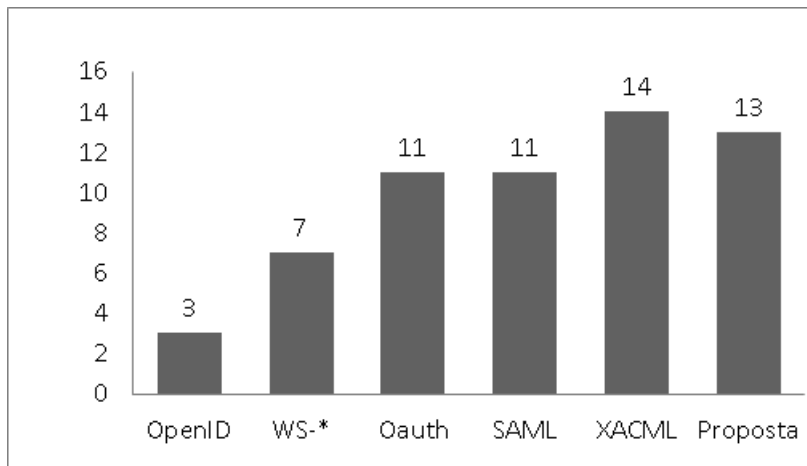
	Etapa 1		Etapa 2			
Fontes	Estudos retornados	Estudos Relevantes	Excluídos			Incluídos
			QE1	QE2	QE3	
IEEE	45	38	11	2	3	22
ACM	89	24	8	0	0	16
ScienceDirect	2238	10	5	0	0	5
Springer Link	1893	10	7	0	2	2
Total	4265	82	31	2	5	44



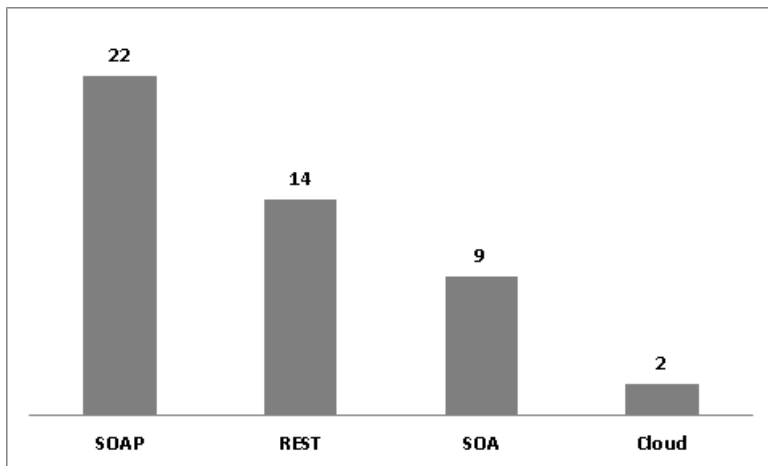
RESULTADOS



Questão de Pesquisa 1



Questão de Pesquisa 2



CONCLUSÕES



Esse estudo possibilitou:

- Selecionar 44 estudos relacionados com o tema;
- Identificar as principais soluções em Autenticação e Autorização em SOA;

1. Identificar quais os problemas de autenticação e autorização em SOA e quais as soluções utilizadas para REST;
2. Selecionar ou propor um protocolo adequado para a UnB;
3. Implementar o protocolo;
4. Realizar estudos de caso para testar e validar o protocolo.

Obrigado!