



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

PROBLEM BASED LEARNING

A aprendizagem baseada em problemas busca fazer com que o aluno pesquise e descubra várias maneiras possíveis de resolver uma determinada problemática. É colocada como um aprimoramento da aprendizagem baseada em projetos, porém difere por ter como foco abordagens mais particulares e delimitadas

NESSA METODOLOGIA DEVE-SE CONSIDERAR:

Identificação do cenário do problema – termos e conceitos novos.

Definição do problema por meio da análise dos fatos advindos do cenário.

Formulação de hipóteses sobre possíveis soluções com o conhecimento existente.

Identificação de novas necessidades de aprendizado, elaborando um plano de estudos, geralmente, no modelo 5W2H.

Realização de pesquisa em busca do novo aprendizado – auto direcionado e com socialização no grupo.

Aplicação dos novos conhecimentos gerando novas hipóteses e selecionando a melhor solução, sua elaboração e apresentação.

Avaliação, abstração e reflexão sobre o processo de aprendizado. Não há consenso sobre a quantidade de alunos por grupo, um meio termo seria entre 6 a 12 membros. Os alunos assumem papéis diferentes na auto-organização do grupo: líder/presidente, redator/secretário e/ ou membros ativos.

