








Voz e escolha do estudante: diante de um problema ou questão desafiadora os estudantes devem ser capazes de avaliar e tomar decisões sobre como resolvê-los. Os estudantes ao expressarem as suas ideias e ao fazerem escolhas ao longo do projeto terão consequências positivas, tanto para a aprendizagem como para a sua motivação;



Reflexão: os estudantes e o professor precisam de refletir ao longo de todo o projeto sobre a eficácia das suas atividades de investigação, a qualidade do trabalho, os obstáculos enfrentados e como eles podem ser superados. Estas reflexões mantêm o projeto no caminho certo;



Crítica e revisão: o papel dos estudantes não é o de, simplesmente, realizarem tarefas decididas pelos professores, mas gerir ativamente e entender os resultados da aprendizagem. Isso inclui avaliarem o seu próprio progresso, serem mais responsáveis pela sua aprendizagem, e estarem envolvidos com os colegas a aprender de forma colaborativa;



Produto público: a aprendizagem baseada em projetos oferece a oportunidade aos estudantes de criarem um produto e compartilhá-lo com o público para além da sala de aula. Isso tem várias consequências positivas, nomeadamente incentiva os estudantes a fazerem melhor, aumentando a motivação e o seu envolvimento.

