

Execução de uma Sessão de Ensino composta de Estratégia e Táticas

Uma sessão de ensino contém uma estratégia e cada estratégia é composta de varias táticas.

Ver Figura 3. Representação de uma sessão de ensino on-line no FA_PorT.

Do artigo “Um Sistema de Ensino na Web Baseado no Padrão Pedagógico Exposição Teórica-Exemplos-Atividade- Apresentação-Avaliação”

Táticas consideradas:

- **Tática de Reuso:** indica que será recuperado da camada de armazenamento e apresentado algum recurso didático, associado a um domínio, de ensino (definições, exemplos, exercícios, estudos de caso, etc);

Exemplo - Reuso (recurso, tempo): indica que deve-se mostrar o conteúdo de um recurso

por um período de tempo (em minutos).

- **Tática de Debate Síncrono:** representa um chat ou bate-papo, onde os alunos

do grupo podem interagir com o professor ou com outros alunos;

Exemplo - DebateSíncrono (alunos, professor, tempo): este elemento é do tipo chat e será

utilizado por um grupo de alunos e um professor por um período de tempo (em minutos).

- **Tática de Apresentação Síncrona:** representa uma apresentação síncrona via Videoconferencia, onde os alunos do grupo podem interagir com o professor e/ou com outros alunos

Exemplo - Videoconferencia (alunos, professor, tempo): este elemento é do tipo videoconferencia e será utilizado por um grupo de alunos e um professor por um período de tempo (em minutos).

Esta tática pode ser implementada pelo uso do Meet da Google mas deve ser levado em conta o controle do tempo de execução da tática Videoconferencia (alunos, professor, tempo)

-Tática de Envio de Informação: permite o envio de informações por e-mail.

Exemplo: EnviarInformacao (lista de informações, lista de email dos destinatários): este

elemento representa o envio de informação, indicando que deve-se enviar uma lista de informações, material, por email para um grupo de alunos.

- Tática de Mudança de Estratégia: permite mudança de estratégia didática.

Exemplo: MudarEstrategia (nova estratégia): este elemento permite a mudança para

outra estratégia didática.

- Tática de Regras: Define uma seleção, onde as ações serão executadas dependendo

da verificação de uma condição. As regras são criadas da seguinte forma:

Exemplo: Se (condição) então

Ação (ões)

// As ações correspondem a execução de uma ou mais táticas

Após a execução de uma tática:

O sistema que gerencia as sessões de ensino online chamará o módulo baseado em Machine Learning que determinará a tática seguinte a ser realizada pelos alunos levando em consideração a execução da última tática pelos alunos e o perfil dos alunos, dessa forma o módulo baseado em Machine Learning implementará as funcionalidades de um Sistema Tutor Inteligente.

A tática seguinte que será fornecida pelo módulo baseado em Machine Learning pode ser o uso de uma das táticas de ensino: isto é, Tática de Reuso de Recurso (exemplo: recuperação da camada de armazenamento e reapresentação de um conceito prático sobre o domínio estudado) ou Tática de Debate Síncrono (exemplo chat) ou Tática de Videoconferência para tirar dúvida com o professor ou Tática de Envio de Informação (envio de um material complementar via e-mail) ou Tática de Mudança de Estratégia (exemplo: usar outra estratégia bem sucedida e já utilizada previamente pelo professor) ou continuar com Tática seguinte da estratégia atual sendo executada.

Exemplo de Execução de uma Sessão de Ensino

Ver o artigo “Um Sistema de Ensino na Web Baseado no Padrão Pedagógico Exposição Teórica-Exemplos-Atividade- Apresentação-Avaliação”

4.2. Sessão de ensino on-line baseada no padrão pedagógico Exposição Teórica, Exemplos, Atividade, Apresentação e Avaliação