

需求層次理論

醉翁亭記、岳陽樓記

富裕階段

自我實現需求

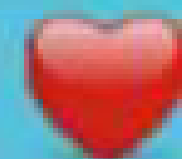


小康階段

被尊重的需求



愛與歸屬感需求



溫飽階段

安全需求



生理需求



01

醉翁亭記

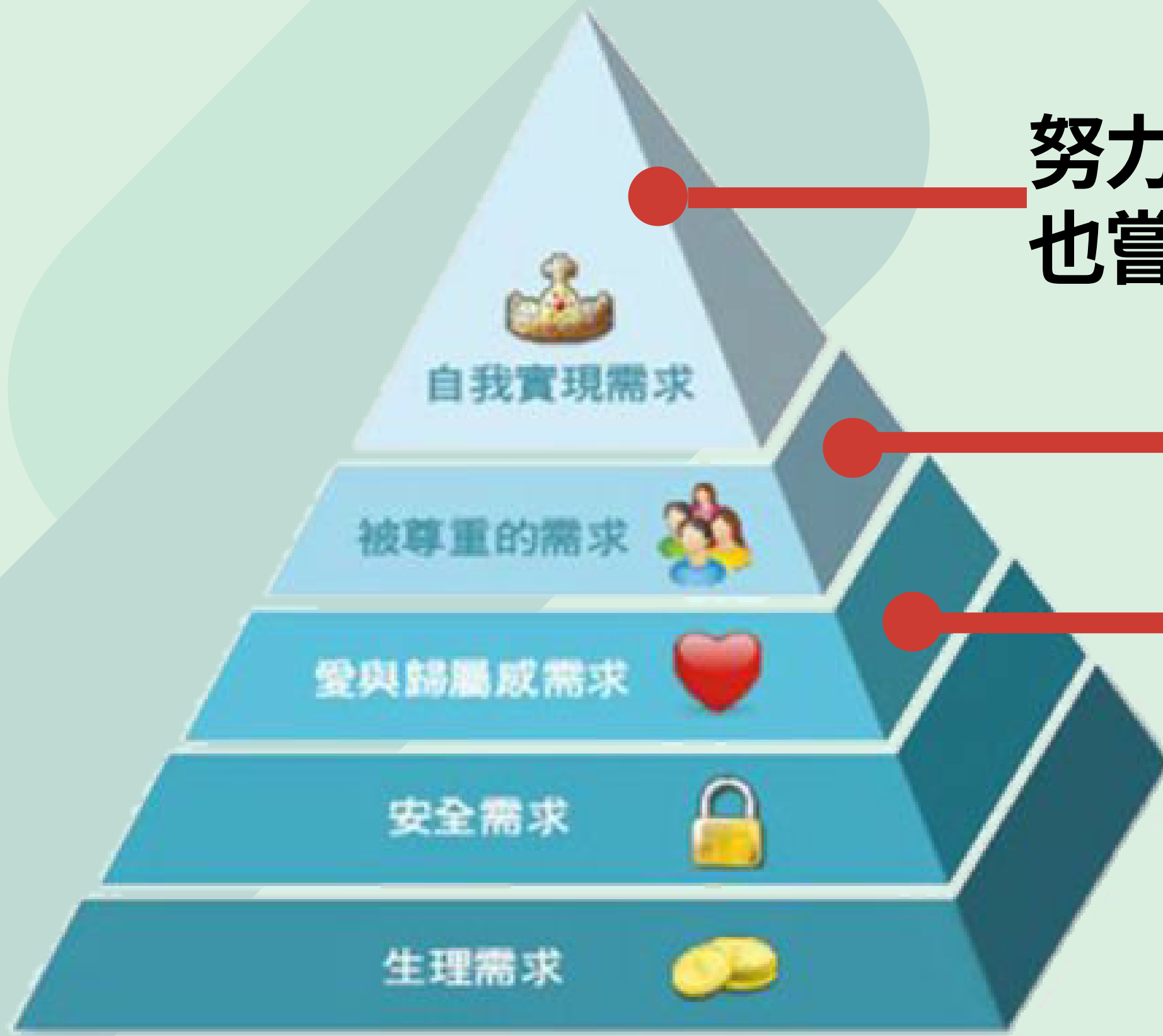
歐陽脩



圖片來源

<http://wenzhengwenhua.com/article-82-1.html>

歐陽脩的需求層次



努力與民同樂，
也嘗試著靠自己努力來讓他人更好

人們願意從太守遊而樂

帶滁人遊山宴遊之樂

02

岳陽樓記

范仲淹



圖片來源

<https://read01.com/2GO5L0o.html#.Xo3eTYgzZPY>

范仲淹的需求層次



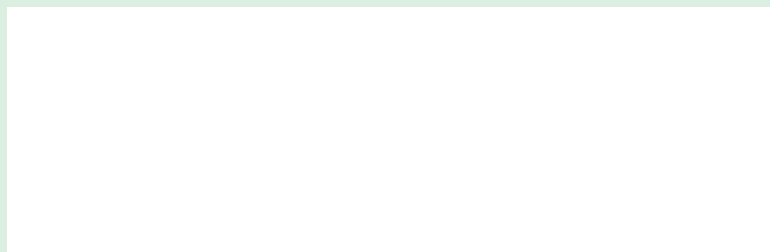
憂國憂民，不為自己求名利，
只願百姓安樂

為國家努力付出，無論在朝在野，
皆扮演著好臣子的角色

與同被貶謫的好友滕子京
互相支持、勉勵

被貶謫威脅的層次

我的需求層次



我的需求層次

生理需求

每天都能吃得飽，睡得好，只要能滿足我的生活所需，我就很滿足了

安全需求

我希望我能健健康康的過每一天。能一步一步地往夢想、目標前進，能繼續點綴我的生命扉頁，就必須要有一個健全的身體。我不想因生病而對我的未來染上一層黯淡。

社交需求

有一個能在背後支持我的家人與家庭。人生像顛簸蜿蜒的山路，在路途上必有許多挫折，所以極需家人的陪伴，度過難關。



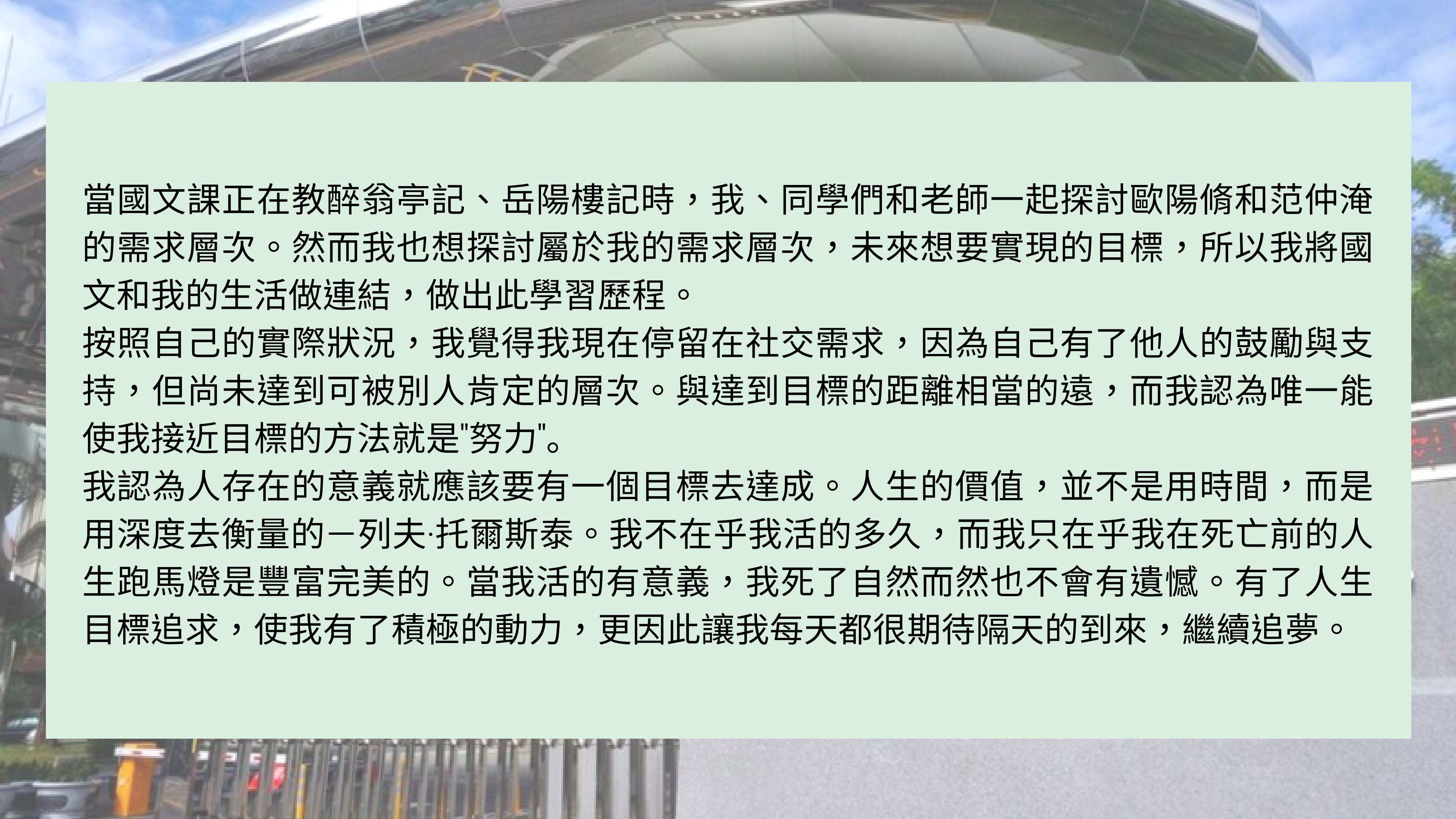
我的需求層次

尊重需求

我非常在意自己的成就，且希望得到別人的信賴，感受到自己存在的價值。

自我實現

我的目標是考上醫學系，做一位能服務大眾的醫生。我認為我是一位具同理心的人，我能站在不同的角度去體會像是病人的心情與感受。我抱持著助人為快樂之本的理念，能幫助他人解決問題是我想當一位醫生最大的初衷。雖然達成這樣的夢想離我相當的遠，但就是因為有這樣的遠大目標，讓我有一股更大衝勁，去打造更美好的未來。



當國文課正在教醉翁亭記、岳陽樓記時，我、同學們和老師一起探討歐陽脩和范仲淹的需求層次。然而我也想探討屬於我的需求層次，未來想要實現的目標，所以我將國文和我的生活做連結，做出此學習歷程。

按照自己的實際狀況，我覺得我現在停留在社交需求，因為自己有了他人的鼓勵與支持，但尚未達到可被別人肯定的層次。與達到目標的距離相當的遠，而我認為唯一能使我接近目標的方法就是"努力"。

我認為人存在的意義就應該要有一個目標去達成。人生的價值，並不是用時間，而是用深度去衡量的一列夫·托爾斯泰。我不在乎我活的多久，而我只在乎我在死亡前的人生跑馬燈是豐富完美的。當我活的有意義，我死了自然而然也不會有遺憾。有了人生目標追求，使我有了一積極的動力，更因此讓我每天都很期待隔天的到來，繼續追夢。