

# **職業訪談**

**對象:**

**許展華 先生**

**職業:**

**補教老師以及升學諮詢**

- 工作分配

劉怡姍	簡報	報告
吳育禎	記錄	報告
許瑋媿	訪問	報告

## Q:作這份工作的初衷

A:

- (1) 讓每位學生建構獨立的思考模式
- (2) 建立自律的讀書習慣
- (3) 責任感及同理心的養成

**Q:是否曾想換過工作？**

A:

沒有

且隨著年紀漸長,認知到講師能協助的學生僅是一個班的孩子們。因此陸續地在行政、教務、導務、升學端等力求精進，而為更多的學生提供適才適性的求學規劃。

**Q:有沒有遇過什麼特別的學生或家長？**

A:

有

資質清寒的跳級醫科生，該生值得稱讚的不僅其過目不忘的資質，在清寒的家境中造就的同理心讓他參與補習班提供獎學金而輔導同學的過程中，不藏私地分享其讀書方法，盡力的教導每一位同學。良好的品格及孝順母親的內在，相信能讓它成為一位為國為民的良醫。身為他的老師，實屬榮幸外更深感只有狀元學生而無狀元老師。

**Q:工作期間曾有過什麼難忘的事？**

**A:**

有

有位學生於升國三的暑假，父親意外的逝世而讓全家經濟陷入貧困。學生身為長子主動擔任照顧弟妹之責任，並分擔家事以減輕母親的壓力。後該生順利考進警大其弟弟妹妹現就讀頂大科系。危機亦為轉機，該生並未在家庭經濟遭遇困難後自暴自棄，反而兄兼父職的為母親照料弟妹教育。在全家團結的努力下現在也有了人人稱羨的環境與生活。

**Q：小時候曾想過從事現在的工作嗎？**

A:

沒有

由於家庭突遇經濟狀況，頂著港大臨床生化的學歷進入高雄私校教書，由於力求教法精進，並緊盯學生作業及考試訂正，讓當地補教業者受到壓迫。隨著年少輕狂的三弟步進國四班重考，也因緣際會地進入該班教書，而教觸了補教界。

## 合照





## 採訪心得：

在過程中我們聽到了許多許先生所曾遇過的經歷。其中有個例子更告訴我遇到困境不應自暴自棄，就像美國知名思想家愛默生所說的：「每一種挫折或不利的突變，是帶著同樣或較大的有利的種子。」

- Thank you for watching