

揚子高中

# 111學年度第一學期 高一 學習歷程檔案 家長說明會

輔導室 2022年9月17日(六)

主講：陳韻如主任



揚子高級中學  
Yang-Tze High School

# 父母角色

- ▶ 擔心孩子沒有好大學、好工作 史丹佛教育系教授：別替孩子做決定
- ▶ 面對新課綱，孩子的自我探索變得比以前更重要。但孩子學什麼好像都沒興趣，身為父母該如何協助孩子找到目標，邁向主動？
- ▶ 傾聽孩子的心聲很重要。父母不能為孩子寫人生的劇本，孩子必須為自己做重要的決定。父母能做的，就是協助找出很多有用的資源、鼓勵孩子去嘗試、給很多情緒上的支持，但當孩子要為自己做決定時，父母要退到一邊去。

▶ 資料來源:天下雜誌<https://www.cw.com.tw/article/5107245>



揚子高級中學  
Yang-Tze High School

# 父母可以做的事

- ▶ 鼓勵擔任班級幹部、社團幹部、各學科小老師
- ▶ 鼓勵參加校內外活動



## 參加校外活動

- ▶ 1. 想讀資訊學群，需要參加APCS 能力檢測
- ▶ <https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/>
- ▶ 2. 想讀商管學群，參加金融知識奧林匹克競賽
- ▶ <https://financeknowledge.tabf.org.tw/>





## 參加校外活動

### ▶ 3. 高中生人才培育計畫

#### ▶ 學習方式

- ▶ (一) 於ewant育網開放教育平台觀看課程影音內容，並於各課程進度規定期限內完成線上測驗、繳交線上作業。
- ▶ (二) 線上即時互動課：包含三次線上即時互動課，利用google meet進行連線。
- (三) 期末實體面授課：本計畫於期末舉行一次的實體面授課，地點訂於國立陽明交通大學 新竹光復校區，時間和考場資訊另行通知。

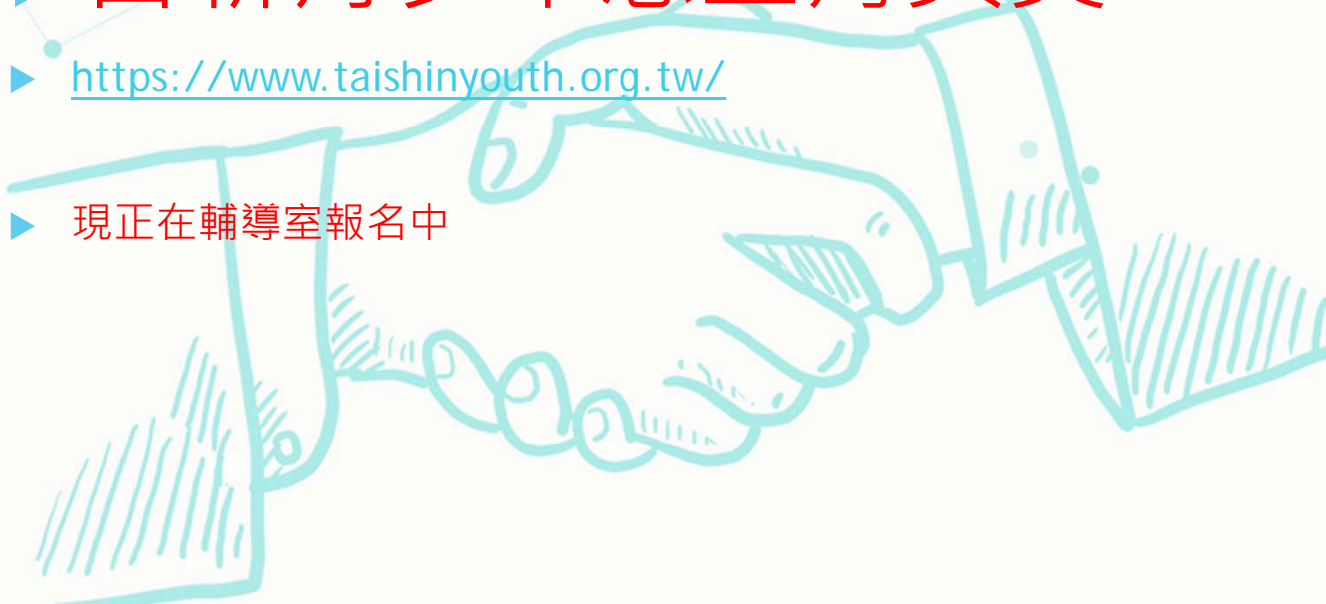
▶ <https://www.ewant.org/local/enterprise/generalcourse.php?id=30>

志工服務:助人又利己

## ▶ 台新青少年志工菁英獎

▶ <https://www.taishinyouth.org.tw/>

▶ 現正在輔導室報名中



每一個活動都是學習

辯論：展現表達力





# 展現合作力



Yang-Tze High School



# 認真寫作業：學習過程比結果重要

這次在渥太華貨車司機的大型抗議行動中，也有一些人並非貨車司機，根據《紐約時報》和《路透社》，他們可能是反對執政當局的人、有特定宗教訴求者，或極右翼人士。

在我寫下這篇文章時，多倫多市中心又正掀起另一波類似渥太華的抗議活動。雖然多倫多今日抗議人數只是幾百人，沒有渥太華司機抗議的聲動，但也造成市中心的交通管制。

目前多倫多警方已經封閉了許多位於市中心的道路，禁止大部分交通，以確保前往皇后公園附近的醫院能順暢通行。

在這些示威抗議聯邦政府醫療政策的熱血民眾，在抗議現場揮舞著國旗的同時，是否想過個人的熱血，會造成許多嚴重病患正送往醫院急診救助的路上受阻？是否想過市中心居民的安寧？是否有想到需要在週末前往市中心上班的醫護人員，以及各行各業人員在公共運輸上的困難？

在我看來，目前抗議民眾的行動，已經把「公共衛生問題」(Public Health)，演變成「公共安全問題」(Public Safety)。

《路透社》報導，渥太華警察局長甚至建議社會團體總理以軍隊來鎮壓抗議者，但是截至目前為止，他並沒有打算出動軍人。

民主、自由的界限

今天多倫多民眾抗議的過程中，部分民眾高舉國旗、宗教標誌，也有群眾帶領者以麥克風高聲呼喊。以我個人的觀點，民主的定義不在於自己單方面為所欲為，而在於訴求理念的同時，必須顧及大多數人民的生活。

貨車司機抗爭，在理論上是一種「民主訴求」，但是這樣的訴求如果「過了頭」，就等於無視於大多數民眾的健康安危以及民生供應。

這場由加拿大首都渥太華，延伸至多倫多市以及其他城市的抗議，令加國人對於個人自由和全民福祉之間，有了更深層的反思與論辯。資料來源：<https://crossing.cw.com.tw/article/15820>

班級：一忠 姓名：呂祥寬 座號：44

一、請摘要這篇文章的大意：  
加拿大多倫多因COVID-19政策而引起卡車司機大規模反抗，在抗議聲浪強烈之時，社會動亂，公共衛生出現混亂。但若抗議訴求過了頭，將未必對社會帶來好處。

二、試著說明加拿大發生物價上漲、通貨膨脹發生的可能原因  
卡車司機在物流行業扮演著不可或缺的角色，當他們因薪資、民生物資無法運送，即造成物資缺乏，導致物價上漲。通貨膨脹的問題。

三、示威抗議是民主國家人民的權利之一，但這自由是否應受到限制？何種情形下應受限制？  
過多的自由會使社會過於混亂，缺少一定的規範則使人民和政府無所適從。上述的不成抗議過份的發展導致經濟的衰退，其對社會影響甚大。故集會自由的前提是在不破壞原有的社會和經濟上，對示威活動天特走範圍的時間和規模。

四、除了示威遊行，還有哪些方式可以讓執政者看到人民的訴求？  
以公開程序向政府表達意見；以陳情表達意見；利用媒體宣傳理念；以社交媒體表達訴求；或表達與自身思想相同的候選。

班級：一忠 姓名：楊偉輝 座號：11

一、請摘要本篇文章大意(50字以上)  
一項專業能賺多少錢，與「市場需求」有關，不知道有什麼用，不代表沒用，就算現在沒用，也不代表以後沒用，能允許一群人鑽研無用之學，是社會所能達到的一最高境界。

二、你同意作者的主張嗎？為什麼？(寫出三個理由)  
同意(1)每個人想追求的目標和信念都不一樣，我們不能用單一的定義去批評他人的專業或熱忱。(2)我們現在在現代無法去深入了解每個領域的專業知識，因此我們不應該端看表面而定義有沒有用。(3)現代蓬勃發展的產業不一定在未來會有三、現在的你，計畫大學讀的科系為何？你追求的是甚麼？  
個人偏向於建築系，雖然我的成績可能沒有像大家那樣出色，但是我對它的熱忱依然存在，它是我的夢想，也是我的興趣。

四、如果家長要你選擇賺錢機會多的醫藥工程學群，而你志不在此，你會如何說服與你意見不同的人(列3點理由)說明  
(1)對於我沒興趣的東西，在怎麼走下去都不會有未來。  
(2)並不是每個人讀那學群都會有那個機會。  
(3)雖然自己喜歡的科系在社會上可能沒用，但不代表沒機會啊。

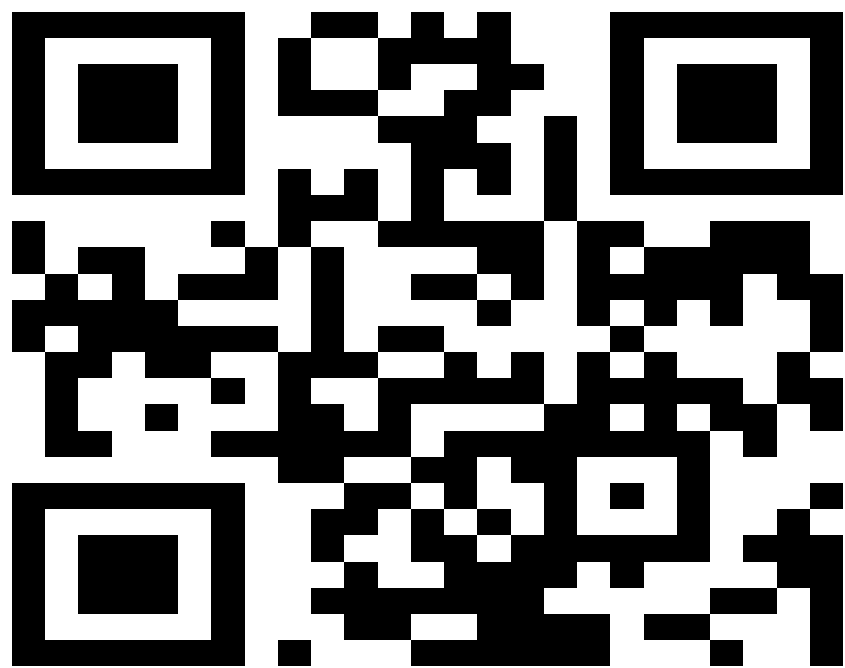
請於5月27日(五)中午12:30前，交給公民小老師。逾期拒收！

專題製作、小論文、閱讀心得等各項競賽

- ▶ 1. 從有興趣的開始: 從延禧攻略看人性
- ▶ 2. 從喜歡的學科開始: 淺談各國公民投票相關法條
- ▶ 3. 從日常生活開始: 龐氏騙局

# 作伙學

<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=31>



揚子高級中學  
Yang-Tze High School

感謝各位家長的聆聽

▶ 感謝您參與今天的班級家長會

▶ 接下來，由各班導師宣達班務以及親師交流

