

報告主題:自主學習的生命與真愛



我們採訪的對象是已經透過特殊選才被清大美術系錄取的學姊，透過了對學姊的採訪我學到了很多東西，像是**熱情**和**努力去追**，學

姊曾經因為**天賦不如人**而感到挫折，但是學姊因為對畫畫有熱情，所以很努力地**去追**，精進自己的技術以追上別人。還有為了進步，學姊必須面對自己的弱點，並且改進，由此我還學到了要**誠實面對問題，才能改進**。

訪談結束之後就是要開始準備 PPT 和開始排練，但是我們做 PPT 的時間太長以至於我們都**沒什麼練習**，所以預演時我們的表現不是很好，之後我們便開始加緊腳步來排練，**每天**中午都出來討論內容和排練，有時放學也會一起練習，雖然



一開始需要看稿，但是隨著排練的次數變多，我們也漸漸脫離稿子的輔助，而且彼此之間**越來越有默契**，可以在某一個人有困難時適時給予幫助。



終於到了期末發表的日期，儘管已經準備很久，但當時我們還是很緊張，就怕報告時會出錯。在我們發表的時候，我甚至不小心**忘詞**，期中報告時我

也犯過這個錯，但是這次我沒有像上次一樣

呆在現場，這次我很快地帶過去，然後馬上

接下一個部分，所以報告才得以順利進行，

並且圓滿結束。就如老師評論所說，這次我

們的表現都很棒，互相配合的很好，而且整

體的報告都很流暢，我們付出的努力總算有

了回報。

經過了這次的報告，我覺得我改變了許

多，首先是應變能力提升，上面有提到期末

發表時我沒有像期中發表一樣因為忘詞而呆

住。再來是學會團隊合作，一開始，老師都

說我們只會「分工」而不會「合作」，確實當時我們就只是分配完工作後就各自

做各自的工作，不過這次我們做工作時都會互相幫助，像我排版的功力不好，

我的組員就會幫我做一些調整，我的組員想不到要講甚麼的時候，我也會提供

一些建議，在台上時彼此間的配合都很棒。最後就是我變得更有自信了，想當

初我聽到期末發表要用全英文，而且要全國直播時，我只覺得自己沒辦法辦

到，但是隨著時間過去，我從課程中、每次報告完同學和老師的反饋中、自主

學習者的身上學到了許多，到最後我可以和組員們站在台上流暢的報告我們的

成果，在這段過程中，我看到了自己和整個團隊的進步，同時我也認知到潛力



Ym Lin

三位同學台風穩健,口語清晰流暢,銜接順暢,合作無間,其中冠廷語調自然,能以手勢加強論述,負責整組PPT播放,節奏掌握適當,若能將音量加大更好.嘉典亦能以手勢輔助,峻宏聲音響亮,皆有亮點

第3組

廷 流利、自信、口條清楚、穩健、肢體自然

典 流暢、口語表達清楚

宏 流利、清晰、語音有抑揚、自然

總 口條清晰、穩健、投影片完整清楚、eye-contact



無限這件事，我以後不會輕易否定自己的能力，我相信自己可以接受來自各方面的挑戰，人的潛力無限，所以我會一直進步並且克服挑戰。

4F 反思

Fact:我們付出了許多心力準備這次報告，最後我們完成了，在期末發表上表現得很好。

Feeling:從原本的懷疑、否定自己到最後完成了這項作業，在過程中看見了自己的成長，很有成就感。

Finding:做事前要準備充足，像預演時因為準備不足、缺乏練習而表現不好，正式發表時因為準備充足，所以有好的表現。還有，要有熱情才能把事情做好，當時為了準備這項作業，我們把讀書之外的時間都用來準備期末發表。還有，努力去追上前面的同學，預演時有幾組的表現特別好，所以我們便以那幾組為目標去追，最後我想我們的表現是有追上他們的，也許還是有一點落差，但至少差的沒那麼多了。我想是因為以上的這些事我們都有做到，所以我們才能進步的這麼多。

Future:我會持續精進自己各方面的能力，並且多方嘗試新的事物，因為這樣我才能進步，變得更強。再來就是我會熱情地做自己想做好的事，這樣我才會付出許多努力達成目標，最後，我會將這門課所學的應用在生活當中



1081表達力課程

1月6日20:54 · 圖

第三組第二次練習（稿還沒背熟）

