學校名稱:揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校

年 級:1

班 級:忠

科 別:普通科

名 次:

作 者:林坤逸

參賽標題:從三體世界探討社會現象

書籍 ISBN: 9789861208916

閱讀書目:三體Ⅲ:死神永生

原文書名:

書籍作者:劉慈欣

出版單位:貓頭鷹出版社

出版年月:2011年七月

版 次:初版

中/英文寫作:中文寫作

## 一、圖書作者與內容簡介:

本書由劉慈欣所著,為硬科幻長篇小說,探討宇宙文明間可能的相處模式,同時對當今社會進行反諷省思。

本書圍繞著「黑暗森林法則」進行,也就是指當數個極度飢餓的獵人在黑暗森林行走時,因不了解對方善惡,當有獵人位置曝光後,其他獵人便會毫不猶豫扣下板機以免受到傷害,順便消滅潛在競爭者。作者除了描述他所認為的宇宙模式,也藉此探討整個宇宙中,道德的意義是否比生存重要?人類的集體生存受到威脅下,道德標準還有意義嗎?

#### 二、內容摘錄:

1.構成威懾的主要元素有:威懾者和被威懾者,在黑暗森林威懾中分別是人類和三體世界; 威懾操作,發射三體世界座標導致兩個世界毀滅;威懾控制者,掌握發射開關的人或組織; 威懾目標,三體世界放棄侵略並向人類世界傳遞技術。(p.114) 2.對死者的清除已經過去了十二個時間顆粒,彈星者應該意識到自己的坐標已經暴露,那此時唯一的選擇就是把自己裹在慢霧中,讓自己看上去是安全的,那樣便沒人會去理他們。也許是沒有這個能力,但從它已經能夠撥彈星星發出原始膜廣播看,這段時間足夠它擁有這個能力,也許它只是不想這麼做。

如果是後者,那彈星者極其危險,比死者要危險許多。(p.426)

## 三、我的觀點:

讀完這本書後,根據我的了解,我認為黑暗森林法則極有可能是參考湯瑪斯·霍布斯(Thomas Hobbes)的《利維坦》而啟發的。霍布斯提出了人在「自然狀態」下是「孤獨、貧困、污穢、野蠻又短暫的」。這促成日後盧梭的社會契約論:用動物自由換取集體自由,也就是國家的概念。而本書作者則認為黑暗森林建構在「猜疑」和「資源有限」。因為宇宙中資源有限(文中暗示該資源為熱力學上的熵),而且如果與其他文明接觸風險極大,若有不慎,可能會引發戰爭。即便是相等發展程度的文明交戰,對方仍然可能突然科學技術爆炸,因此宇宙文明寧願互不干涉,消滅沒有藏好的文明。這也是費曼悖論(明明文明產生的可能性大,人類卻始終觀測不到的外星電磁訊號)的一種解答。

舉個例子來說,當我們走進叢林時,有一隻蚊子撲面而來,我們通常都會選擇將其消滅吧! 畢竟我們無法確認他對於我們有什麼不良的影響。假設這個世界有 A 文明、B 文明跟 C 文明。A 文明、B 文明是較為低等的文明,沒有摧毀其他文明的能力,如果遇上具有摧毀星系的文明即是死路一條,因此,較不願意與外界作交流;然而,對於 C 文明而言,破壞文明是一件易如反掌的事情,當他發現無意洩漏自己位置的文明時,他有兩種選擇:交流或毀滅。但是,選擇交流不但擴大自己位置曝光的風險,當交流不當時還可能引發戰爭,不如選擇如消滅蚊子一般清除對方文明,不僅不容易曝光位置,還可以消滅潛在的威脅。

我剛開始接觸到這本書時,我僅聽說他是一本極為特別的一本科幻小說。當我慢慢我下翻閱、看到作者開始建構整個黑暗森林的背景時,令我不寒而慄。我起初不瞭解為何作者會假想出一個如此黑暗可怕的架構,而不是像常見的科幻電影一樣,大家開著飛船飛來飛去,彼此交流。然而,仔細想想以後,我才發現作者的想法反而比較貼近人類從有了文明以後的交流發展。

綜觀歷史,當我們將文明借代為人群,往往發現人類行事方式似乎還存在黑暗森林中。殖民時代的人類,在面對亞洲的土著文明時,往往採取滅絕的方式,或著是隔離不與之接觸。因為不了解彼此,貿然採取交流往往遭到殺身之禍。上個世紀,有兩個大國因為害怕對方科技爆炸,不惜拿近代最強大而最容易觸發的核彈互相威懾,只因為用核彈指著彼此的國土比互相了解、合作、並接納彼此的政治文化來的快速。現在的我們在網路上,總是因為彼此的不瞭解,一直攻擊與自己意見相左的網友,我覺得在資訊如此發達的當今,我們為何還「孤獨、貧困、污穢、野蠻又短暫的」蜷縮在自己熟悉的同溫層中?也許是因為懶得理解彼此,

浪費精力去聆聽一個跟自己無關的想法,也許心裡對於自己的見解已經根深蒂固,聽不下其他人的觀點。然而,地球人擁有一個很可貴的特質,就是我們每個人都是相對善良的、有道德的。因此,在人類社會裡,我們其實可以藉由理性溝通增加我們對彼此的了解,進而使我們建立互信。如果我們願意多多了解彼此,願意溝通,就像美蘇兩國拉起熱線一樣,沒有了猜疑,人類能走出黑暗森林,就可以更加團結,或許就能夠達到真正的天下太平了吧。

#### 四、討論議題:

- 1.在小說中,三體文明是利用腦波互相溝通,亦即思考時的所有資訊皆會被旁人得知。因此,三體世紀沒有戰略、沒有藝術(藝術是基於人類表達的不確定性),因此,在遇到人類文明後,三體人才有「猜忌」的概念,得以了解黑暗森林法則。如果人類是利用意念互相溝通,世界會變得更美好嗎?那個世界勢必沒有猜忌,但是缺乏猜忌的人類會缺乏什麼珍貴的人性特質?藝術?文學?
- 2.仔細審視黑暗森林法則,其實不難發現有些漏洞之存在。如果在宇宙中有一個以上的文明,宇宙一定會陷入黑暗森林狀態嗎?還是實際上「宇宙文明社會」可以以其他方式維持平衡,並展開跨文明的交流嗎?那為何人類無法感受到其他文明的存在?
- 3.對於從其他環境背景誕生的文明而言,他們的道德觀與我們的道德觀是否極為相似?如果不同的文明有著不同的道德準則,那我們有什麼資格將西方的道德觀強加在其他民族身上?



## NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS

# Reading

And Writing





# 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

區 域 别:雲林

學校名稱:揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校

姓 名:林坤逸

梯次組別:1111010

獲獎名次:一年級 優等

閱讀書目:三體Ⅲ:死神永生

# 持領此狀 以資鼓勵

全國高級中等學校 圖書館輔導團



中華民國一一一年 十二 月

揚子學校財團法人雲林縣 **揚子高級中等學校** 

Yang-Tze High Schoo







狀

高一忠 林坤逸 同學以【從三體世界探討社會現象】

參加 111 學年度第一學期 校內閱讀心得寫作比賽 榮獲 優等 表現優異 殊堪嘉許

特頒此狀 以資鼓勵

# 校長鍾月城

中華民國



