


從自主學習者上 探尋命價值與意義



一、作品簡介

- 1.作品主題：表達力課程(選修)期末成果發表**從自主學習者上探尋命價值與意義**
- 2.採訪內容：採訪者對於**新課綱**的看法及**自主學習**的過程
- 3.報告內容：採訪者簡介、**108 課綱**的看法、自主學習成功例子、從中學習到的事物、採訪者給我們的感受、付諸初步行動的展現
- 4.作品呈現方式： YouTube^{TW} 直播 英文演講

二、製作過程

先前累積:在製作這份期末報告前，有先採訪本校教務主任作為練習，那次練習是我與組員的第一次正式報告，也是首次將課程內容運用到正式報告上。

正式採訪:與組員共同採訪，使用了**聆聽九大技巧**，其中**追問**幫了我們很大的忙，讓我們得到更詳細的回答，使報告內容更為豐富。

製作演講逐字稿及 PPT：

- (1) 在製作演講逐字稿時，**團隊合作**發揮其重要性，透過**快速找重點**，討論出訪談結果及精華。
- (2)在製作 PPT 時，使用了**版面美學**，讓我們提高製作效率。



專注且有效的
聆聽

私下練習與彩排：藉由多次私下練習與前一週的彩排，讓我顯得不緊張並更認真的對待，同時加強練習，看見自己一次次的變好。



最終成果：成功上台報告，完成表達力課程終極目標，展現出表達力的實力。

影片連結 <https://youtu.be/7vux7hcfA4s>

三、學習收穫(心得)

經過這次表達力課程的洗禮，我得到了 **1.優秀的表達力技巧 2.更有條理的思考力 3.實用的九大聆聽技巧 4.更快速的閱讀力 5.訪談與被訪談的經驗**。雖然在上課時有時候會因為跟不上而感到恐懼，但在最後一刻，看到了自己的進步，總是令我開懷大笑。還記得第一節正式上課，老師就曾經問過我們，一個好的表達力需要具備那些條件？有條理？流利？對方聽得懂？現在的我，經過這樣的訓練，我發現**我已經學會其中的技巧**。再經過每天不斷的練習後，我相信總有一天，**好的表達力會跟著我一輩子**。在這次的期末報告中，我發現表達力能展現在組員的溝通中，讓我學到**合作大於分工**，一起進步，一起成長，一起學會好的表達力。沒有他們，就不會有以下的回饋了。



Ym Lin 第一組的投影片主題鮮明,重點清晰,再加一些圖片就很完美了,組員能互相支援,銜接流暢,看得出來充分的演練,能自然走位,穿插講述,定叻可以用拿剪報比的手作手勢,這樣肢體會更自然,向廷有自信,台風穩健,祐嘉也很沉穩



曹榮穎

1月8日上午4:03

大家在最後一堂表達力課的成發，令人驚豔，光鴻老師稱你們是吸水海綿，從大叔我的角度看來，簡直是一群怪獸，學習力超強、表達力極棒，尤其是最後兩週的進化，難以言喻！



曹榮穎

1月8日上午4:10

第1組

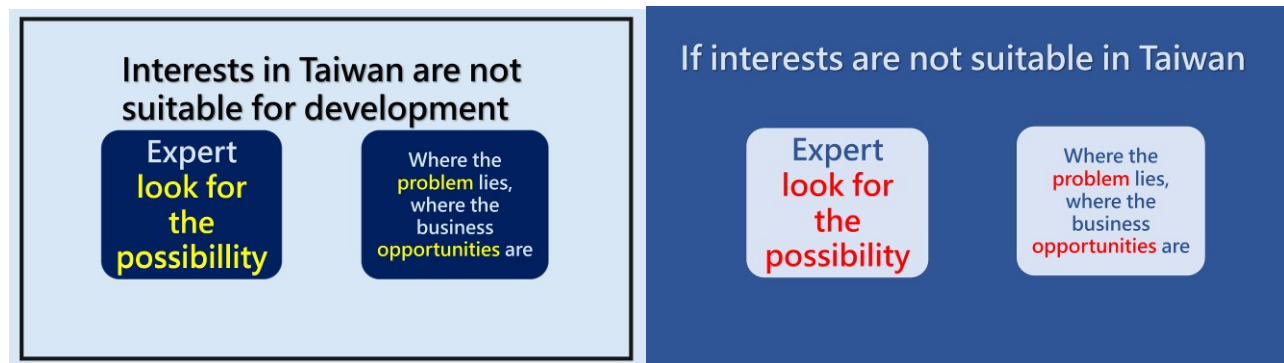
韓 流暢、大方、自然、左手被投影筆綁架了

簡 肢體有解放出來、穩健、自信

張 口條清楚、忘詞時應變力不錯

總 走位流暢、準備充足、投影片製作可再多增圖片或照片

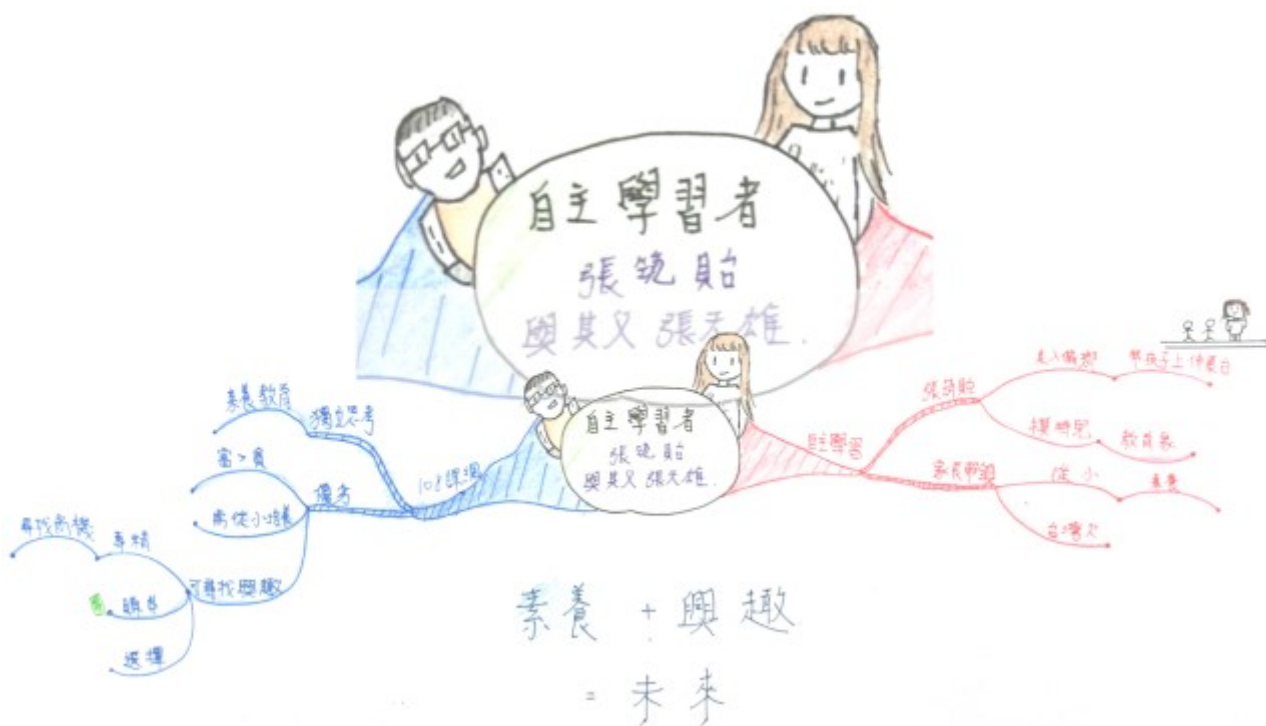
我也發現一個好的簡報，能在演講時幫助聽眾理解，進而做到好的表達力。
一張好的圖，勝過千言萬語！



BEFORE

AFTER

更重要的是，以前不敢上台發言的我，如今在同儕中已能表現出眾。更快速的思考，更不畏惧發表自己的意見，更勇敢上台發表，我看出我的成長。凡含淚播種，必歡呼收割。在這之中，我確實哭過；在最後，我也歡笑過。



素養+興趣=未來
表達力+知識=成功