



高級中等教育階段學生學習歷程檔案

111學年度版



揚子高級中學
Yang-Tze High School



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

「1」 學生學習歷程檔案-基本觀念

「2」 學生學習歷程檔案-課程學習成果
與生涯定向

「3」 學生學習歷程檔案-宣導重點

簡報大綱

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

學生學習歷程檔案蒐集的資料



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺 | | | 學習歷程中央資料庫 | | |
|------------|---|-----|------------|--|--|
| 項目 | 內容 | | 項目 | 內容 | |
| 基本資料 | 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄) | 每學期 | 基本資料 | 同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校每學期提交 | |
| 修課紀錄 | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄 | 提交 | 修課紀錄 | 同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ● 學校每學期提交 | |
| 課程學習 成果 | (需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其 他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果) | 每學年 | 課程學習 成果 | 同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交 | |
| 多元表現 | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現) | 提交 | 多元表現 | 同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交 | |

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- **登錄** 基本資料、修課紀錄
- **提交** 基本資料、修課紀錄(每學期)、課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- **上傳** 課程學習成果、多元表現
- **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案 紀錄模組

(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發)

【註】

提交

學習歷程 中央資料庫



【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統+ 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



2

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

課程諮詢紀錄
(只限校內平臺)

檔案格式類型

文件：pdf、jpg、png

內容說明
(檔案大小或簡述文字之字數)

每件固定上限2MB

簡述：文字

每件100個字為限

課程學習成果

文件：pdf、jpg、png

每件固定上限4MB

影音檔案：mp3、mp4

每件固定上限10MB

簡述：文字

每件100個字為限

證明文件：pdf、jpg、png

每件固定上限4MB

影音檔案：mp3、mp4

每件固定上限10MB

多元表現

外部連結：文字

-

簡述：文字

每件100個字為限

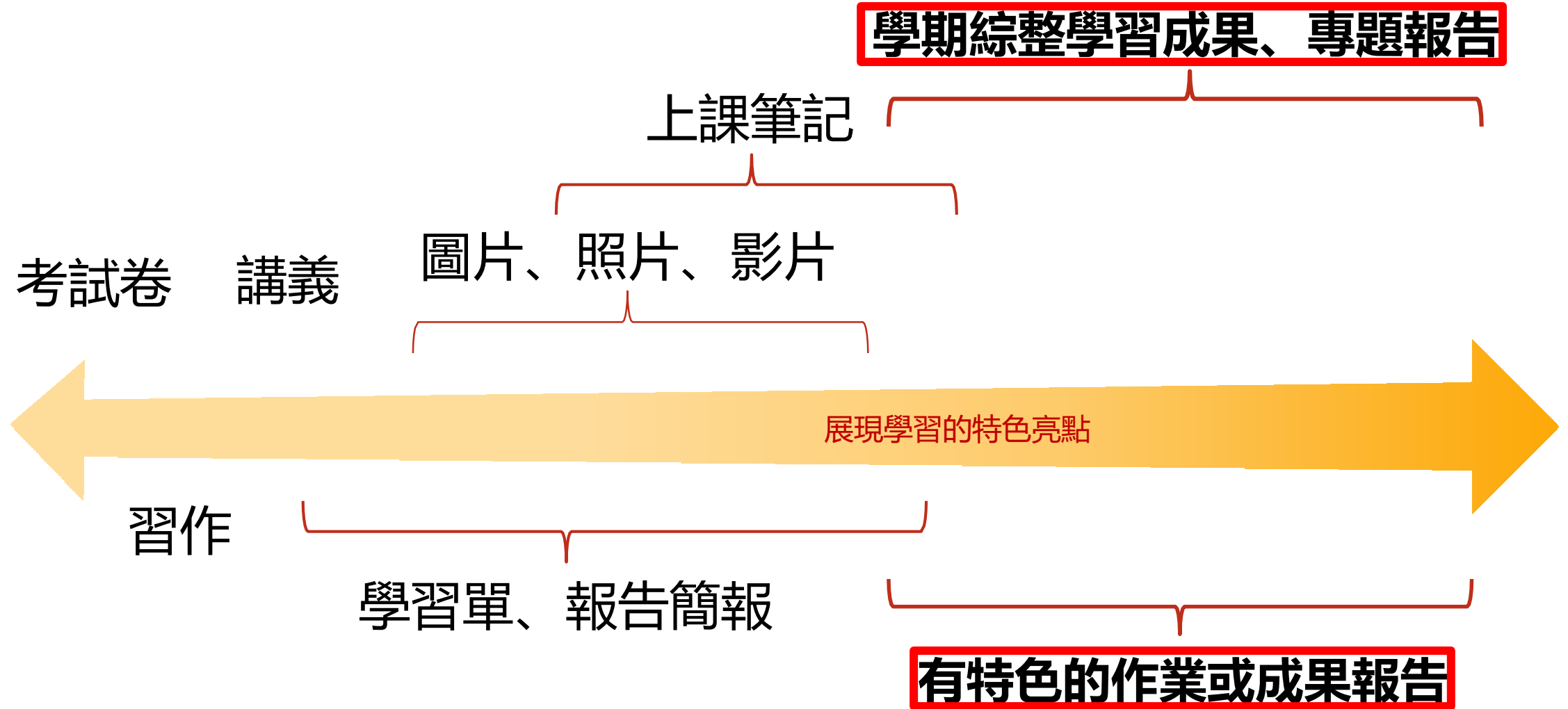
上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式



課程學習成果與多元表現完整流程



學生負責



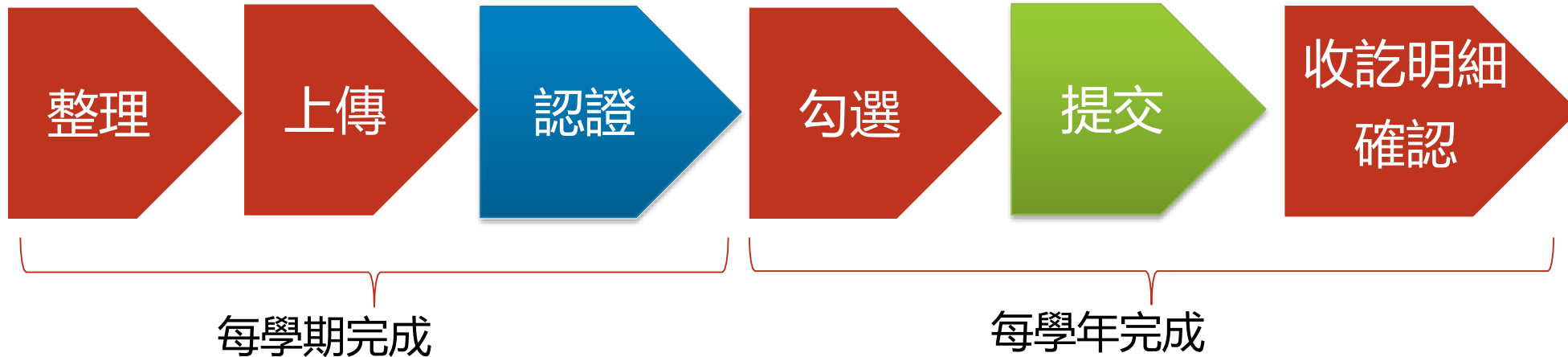
教師負責



行政負責



課程學習成果



多元表現



課程學習成果建議處理原則

- 課程學習成果若為學生分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組學生姓名，並以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請宣導學生務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。
- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請提醒學生可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

學習歷程參考-1 小論文寫作競賽



私立揚子高中



同學參加

「全國高級中等學校小論文寫作比賽」

第 1050331 梯次比賽，榮獲高二組

甲等 特頒獎狀以資鼓勵

此狀

全國高級中等學校
圖書館輔導委員會

黃子騰



中華民國 105 年五月

學習歷程參考-2 讀書心得寫作競賽



獎狀

NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS
Reading
And Writing
COMPETITION

AWARD

私立揚子高中 

同學參加全國高級中等學校

第 1050315 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲 雲林 區

高 二 組 特優

特頒獎狀以資鼓勵

全國高級中等學校
圖書館輔導團召集人

黃子騰



題目：好潮的夢：快意慢活《幽夢影》

中華民國一〇五年五月

學習歷程參考-3 數學及英語檢定證明



638
雲林縣安南鄉
後安村 28 號
林姓
(047-50020115)

2018臺灣中小學數學能力檢定 Taiwan Mathematics Test (TMT)

檢定級別：TMT11

檢定日期：2018/5/26

准考號碼：10020115

考生姓名：林姓

就讀學校：雲林縣私立樂子高中

11 年級

成績欄

| 測驗項目 | 分數 | 成績表現 |
|------|----|------|
| 單選題 | 45 | 良好 |
| 選填題 | 20 | |
| 總分 | 65 | |

測驗方式：1. 筆選題45題，每一題選對可得1分，共45分。2. 選填題20題，每一題選對可得1分，共20分。3. 總分65分。

成績說明：總分滿分100分，成績表現分為「優良」、「良好」、「及格」、「不及格」四等。本考生成績表現為「良好」。

作答狀況

單選題

| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 標準答案 | D | E | B | C | B | C | D | A | E | C | B | D | D | A | B |
| 考生答案 | A | E | C | C | B | C | D | B | E | E | B | D | B | D | B |

選填題

| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 標準答案 | 301 | 400 | 336 | 196 | 390 | 200 | 303 | 017 | 395 | 070 | 121 | 045 | 201 | 320 | 036 |
| 考生答案 | 301 | 400 | 784 | 196 | 030 | | | 017 | | 126 | 097 | 324 | | | |



學習歷程參考-4 志工參與

第16屆保德信青少年志工菁英獎



*Certificate of
Achievement*

傑出志工獎

揚子高中

您在志願服務上的傑出表現，獲得審判一致認同，特頒予「傑出志工獎」，以資鼓勵。
志工精神是一股長流，無私的奉獻，希望即能廣播持一貫的信念，
為台灣這個美麗的家園，貢獻心力。

You have been honored for distinguished performance in community service,
and have been nominated by Judge Panel for national recognition.
The spirit of volunteerism is long-term and unselfish contribution, and we hope you could hold on the spirit
consistently for our beautiful homeland, Taiwan.

保德信青少年基金會
董事長

黃大洲

Chairman
Presidential Youth Foundation

中華民國青年文教基金會
董事長

趙奇博

Chairman
Society of China Foundation

March 13, 2016
中華民國105年3月13日

頒發給「揚子高中學生」獲獎證書。
此證書僅供青少年志願服務，
與中華民國青年文教基金會無關。



第18屆保德信青少年志工菁英獎



*Certificate of
Merit*

服務獎

私立揚子高中

衷心感謝您為社會所奉獻的一切，謹授此狀，以資敬勉。
我們相信，您的愛心與溫暖，正是台灣未來向上提升的力量所在。
主辦單位再接再厲，一起為這塊土地更美好的將來，繼續努力。

This is to express our heartfelt gratitude to you for serving the community,
and to congratulate you with this certificate on the well-deserved honor.
We strongly believe that your kindness and warmth are essential for up-promotion of Taiwan.
Hereby let's work together to make a continued effort for our better tomorrow.

保德信青少年基金會
董事長

黃大洲

Chairman
Presidential Youth Foundation

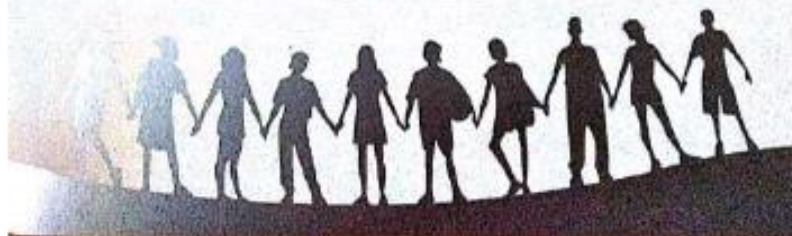
中華民國青年文教基金會
董事長

林右昌

Chairman
Society of China Foundation

December 20, 2017
中華民國106年12月20日

頒發給「私立揚子高中」獲獎證書。
此證書僅供青少年志願服務，
與中華民國青年文教基金會無關。



學習歷程參考-5 校外競賽

i-ONE 2021
國研盃儀器科技創新獎
守護台灣河川 by Innovation Competition

賀揚子高中廢水淨化系統獲獎肯定

「中學組」頒獎 首獎

i-ONE 2021
國研盃儀器科技創新獎

加賀揚子高中 榮獲中學組首獎

揚子高級中學
Yang-Tze High School

臺教國署學字第1100088570號

MINISTRY OF EDUCATION
教育部

教育部國民及學前教育署獎狀

揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校
同學

參加「讓寵愛幸福每一天」校園動物故事競賽
作品名稱：〈寵愛〉
榮獲 高中(職)組 第1名
特頒獎狀 以資鼓勵

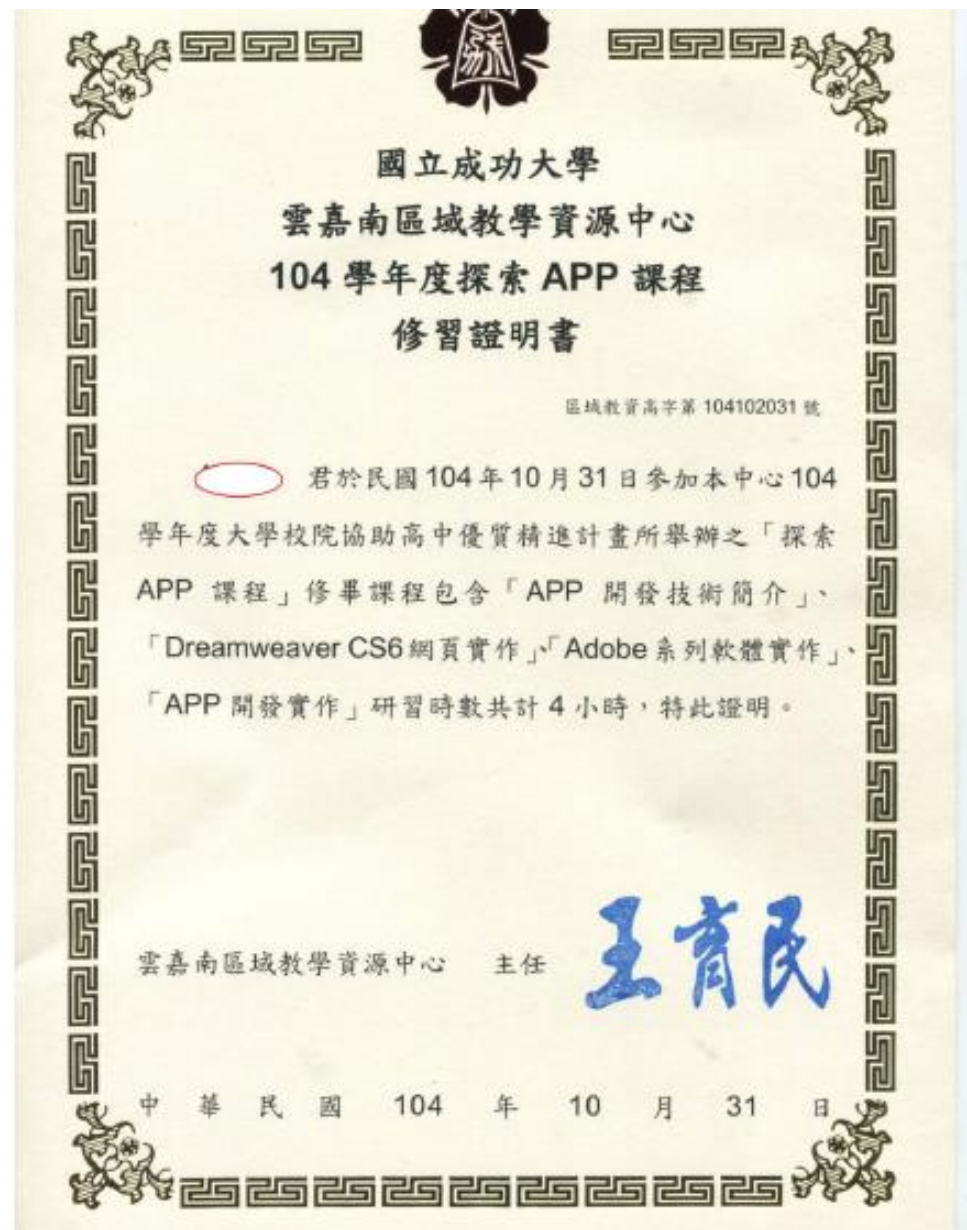
署長 **彭富源**

中華民國 110 年 7 月 23 日

學習歷程參考-6 校內競賽



學習歷程參考-7 大學營隊



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



<https://collego.ceec.edu.tw>

技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-宣導重點

關鍵提醒

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 收訖明細

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不
是呈現學生在校全部的表現

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分（各大學校系另有自訂項目）；不是每項都要具備，而是**綜合評量**

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

相關資訊

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料，
以公文、公告為準，相關資訊公告於[揚子中學網站-\[學生學習歷程檔案\]](http://www.ytjh.ylc.edu.tw/administration/38/417)，敬請善加利用！

<http://www.ytjh.ylc.edu.tw/administration/38/417>



成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



揚子高級中學
Yang-Tze High School



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education