





觀題賙意

顧名思義通過拆解題目,來得知文章其主題為何例:師說

本組題目:

反送中100天: 如何從遊行 變成暴力衝突?



:香港反送中100天:

2:如何

3:從遊行變成暴力衝突?

解读元素

香港反送中100天:



客觀現象說明

如何



原因,過程

從遊行變成暴力衝突?



結果



文體:記敘文

時間:6/9

人物:港民與港警

地點:香港各地

狀態:混亂

望題分類

香港反送中100天: 如何從遊行變成暴力衝突?

從題目標誌可知文章類型可能為:

說明文兼記敘文

鄭文分辨

改覽文章內容,敘述重點之文體為: 說明,記敘兼議論文

觀構分析

整篇文章在講述香港會從遊行變成暴力衝突的過程





總:遊行變暴動

分:港警所為?

分:港民所為?

總:警民互不理解, 引起衝突



示威者說,和平示威沒有用,於 是遍地開花,各個社區、政府總 部、立法會、警署、機場、地鐵 站通通成為抗議場所。



警方頻繁使用催淚彈,水炮車、 橡膠子彈、布袋彈、警棍等武器 被用於清場和更控制局面,數百 名示威者受傷。過千人因涉及示 威活動被捕,被控以襲警、非法 集結及暴動等罪名。





3.排列主從層次:找出投為核心,分出概念個為 4.列出主從關係圖:簡單排出階層。

圖示: 港上武力压的、水姐单、在发弹薄墙腔局 抗凝 立法气 和新闻無效為臣 在政府統立

2/-

5 作业统敕_歸幼主旨



這次事件的之所以會越演越烈,一部分原因是 因為警民互相傷害所致



此PPT只講述警民衝突的其中一個原因

沒有政治意圖

献哪了