

EnPossible - Think Big, Start Small

Name _____ Class _____

■ Long-term goals of the course

To help students think critically, listen actively, speak clearly, write precisely and communicate effectively in English.



■ Expectation of students

在英文課堂或其他科目課堂中，
老師使用小組合作（兩人或四人）、
討論、發表的方式進行教學活動，
目的是希望你們學會探究、思考、發問、表達、聆聽、尊重。
在這些重要的過程中你會將知識內化，產生有價值的學習。
在這種以你們(學生)為主體的學習中，你需要：

- A** 練習主動探究、勇於提問、清楚表達。
Take initiative. Dare to speak up. Make learning personal and meaningful.
- B** 告訴自己見解不成熟，是絕對正常的事，說出來才能得到驗證。
During discussion, there's no such thing as a stupid question or a wrong answer.
- C** 在小組討論及同學的提問與發表中做到尊重與聆聽。
Engaging in dialogue with others helps us make sense of what we're learning.



『English Campus Tour 英文校園導覽小志工』



In this activity,

■ What role do you play:

■ Contributions

What contributions do you make to your group?

	(+1)
	(+1)
	(+1)
	(+1)

■ Acquisition What do you learn from this activity?

	(+1)
	(+1)
	(+1)
	(+1)

『English Campus Tour 英文校園導覽小志工』

教學活動設計活動名稱：外賓參觀校園引導

學習領域	英語領域	教學對象	高一忠
教學設計者	沈怡慧	教學時間	兩節課，共計一百分鐘
六大議題融入	生涯發展議題融入、環境議題融入、資訊議題融入		
教學單元	自編教材：校園英語導覽		
設計理念	教導學生簡單實用的校園英語		
教學目標	1. 學生能認識學校概況並以簡易英文介紹。 2. 學生能將平日所學應用在生活對話中。 3. 學生面對外賓時能侃侃而談，對答如流。 4. 學生能透過接待外賓的過程省視自身英文能力。 5. 學生能練習英語聽、說能力，並學習英語優美語調。		
評量方式	口語評量(40%)、實作評量(40%)、學習單(20%)		

『English Campus Tour 英文校園導覽小志工』

教學活動設計 簡易說明

一、準備事項：

- (一) 請上學校網站瀏覽英文版，利用手機查詢學校英文相關資料
- (二) 每組一份學校地圖

二、活動歷程：

(一) 引起動機：(約十分鐘)

- 1. 拿出學校地圖，
- 2. 假設狀況題：
今天如果有機會帶領外賓參觀學校，應如何介紹學校？
對方會想知道怎樣的資訊？ 請分組討論，並作簡單分享。

(二) 發展活動一

- 1. 自我介紹：寫出簡單自我介紹文字供學生參考，如：
Welcome, ladies and gentlemen. I'm _____.
I'm delighted to have the opportunity to introduce our school to you.
- 2. 學校特色介紹：列出和學校特色相關的題目如下，讓學生搜尋資料並分組討論，加以完成初稿！
Q1: Would you please tell me about the history of your school?
Q2: How big is the school?
Q3: Is this a public or private school?
Q4: How many students are there in the school?
- 3. 校園設施介紹：請搜尋資料，並分組討論，加以完成初稿！
Q1: Which one is the spot your group is responsible for?
What's its name?
Q2: What's inside?
Q3: Anything special?

(三) 發展活動二

- 1. 小組發表時間：給予每組約 3-4 分鐘，進行實地演練，
- 2. 老師評分和學生互評，並寫下簡短評語。

(四) 總結活動

進行評分統計活動和獎勵，最後給予總結並發給學習單當作克後延伸練習。

English Campus Tour 英文校園導覽小志工

(第 組) 評分表. 小組長簽名 :

組員 : _____

第一組評分表

切合主題
(25%)

內容正確
(25%)

表達流暢
(25%)

積極用心
(25%)

評量總分/評語

Location

Q1: Which one is the spot your group is responsible for?

What's its English name?

Q2: How to get here from the gate?

Introduction

Q1: What's inside?

Q2: What's it for?

Q3: How many people are there working here?

Inspiration

Q1: Anything special?

Q2: Creative ideas

