

# 大學入學考試中心興趣量表結果報告書 111.12.22施測

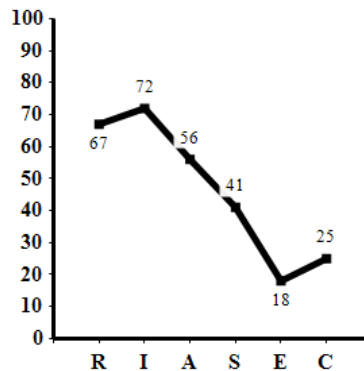
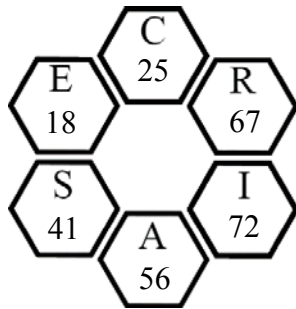
私立揚子高中 高一忠班班 25號 P124854647同學 帳號：P124854647

興趣分數：實用型 R= 67 研究型 I= 72 藝術型 A= 56 社會型 S= 41 企業型 E= 18 事務型 C= 25

興趣代碼： IRA \_\_\_\_\_ 抓週三碼：IRA

區分值： 9 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度： 6 諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。



## 興趣代碼IRA 我是生技醫藥的專家，我是科技的研發人員

手腦並用、追根究底、有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析、深思熟慮、有系統地解決問題或製造新的物品。較偏重於研究或開發新產品。處理問題常有獨到的見解，不喜歡受別人的指揮或干涉。不刻意追求冒險、較不喜歡擔任太多規定的工作，也不喜歡擔任領導者。有時會顯得猶豫不決，也不喜歡頻繁的人際活動，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，化學，園藝，土木工程，地球科學，地理，大氣科學，森林，植物保護，水利工程，水土保持，海洋科學，牙醫，物理，環境工程，生化，生態，生物科技，生物資訊，生醫工程，資源工程，資訊工程，資訊管理，農藝，防災，食品生技

喜歡的職業：動物保育員，土木/營造工程師，工程繪圖員，森林保育員，氣象人員，水保工程師，水利工程師，牙醫師，理科相關研究人員，環境工程師，生醫工程師，程式設計師，系統分析師，紡織工程師，結構工程師，網站開發人員，農藝栽培/園藝造景，電子設計製圖，電氣工程師/精密儀器技師，食品技師

列印日期：111.12.27

## 大學入學考試中心 興趣量表結果報告書—附件說明

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，進而協助生涯規劃的參考工具。

### 一、興趣分數

本量表每種類型有 30 題，全答「非常喜歡」可得 90 分，全答「喜歡」得 60 分，全答「不喜歡」也有 30 分。因此可推測：60 分以上表示明確喜歡此類型，45 分上下表示普通喜歡，30 分以下則表示非常不喜歡。

**興趣代碼** 六種類型並非完全獨立，所以大多數人具有某一型的特點，並兼具有其他一、二型的特徵。你最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到 5 分，則兩碼的位置也可以互換。第一高分與第二高分相差 28 分以上者，興趣代碼為單碼。或第一高分與第二高分相差 20 分以上，且第二高分高於第三高分 10 分以下者，興趣代碼為單碼。第二高分與第三高分相差 16 分以上，且第三高分高於第四高分 10 分以下者，興趣代碼為雙碼。若第三高分與第四同分，則依據抓周決定第三碼，若第三第四高分都出現在抓周，或都不出現在抓周，則以隨機方式決定為第三碼 \*代表你是單碼或雙碼。每人至少 1 組，至多 6 組興趣代碼。

**抓週三碼** 抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型呈現穩定狀態。如果不一致時，有可能興趣類型還會改變。\*代表你在答案卡上沒有完整作答抓週三題。

**諧和度** 諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低，5 或 6 等級表示諧和度高，即個人興趣類型較為穩定。4 等級表示諧和度中上；3 或 2 等級表示諧和度普通；0 或 1 等級表示諧和度低。\*代表你的抓週三碼不完整，系統無法計算諧和度。

**區分值** 區分值是幫助你瞭解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於 3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；而區分值小於 3，代表各類型的分數都很接近，建議和輔導相關人員進一步討論。

### 二、興趣光譜

興趣光譜是將興趣代碼的前兩碼(稱為小六碼)，再加上 6 個單碼(稱為大六碼)，共計 36 組興趣碼，按著 Holland 理論在光譜上，以環狀呈現遠近關係，R 兩旁是 RC/RI，次近是 RA/RE，離 R 最遠是 S。在光譜上興趣碼隔的愈遠愈不相似。系統自動呈現興趣分數對照出專屬的小六碼，在興趣光譜中點選自己所屬或任一小六碼，即可開啟網頁了解小六碼的自我素描以及喜歡的學類、組別與職業。

### 三、學群地圖

在興趣光譜中，可藉小六碼獲知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，即可了解學群間的關係。學群地圖上有 18 學群，也標記六個類型的位置。地圖左方多是文組相關學群，右方則是理組相關學群。上方是與數據有關的財務金融、資訊學群；下方是以創意為主的設計、大眾傳播學群；右方關注儀表器具的工程與數理化學群；左方是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。在地圖上點選學群可閱覽該學群介紹及相關學類介紹。

### 四、生涯交通圖

運用興趣代碼可適配出有興趣的職業，惟職業的能耐需經過個人與學院的培養，它不一定經由特定的科系對應特定的學系，如成為程式設計師前，可能是念資訊工程、數學、資訊管理，從基礎學系或整合學系都可能從事相似的職業，彷如不同的交通路線都能到達特定的地點，此稱為生涯交通圖。

本系統將工作世界依據興趣相近程度區分成 16 個領域，以交通圖的概念引導同學從科系的學習到達理想職業。隨著學習發展每個領域都有至多四站：

**基礎學系：**該領域最早發展學系，如社會心理最早發展是人類或心理，工程科技是以物理或化學為開山鼻祖。

**衍生學系：**基礎學系的細分或分支，如諮商輔導是心理的分支；或是較應用的學系。如資工是數學的應用學系。

**整合學系：**該系的主要學習內容包括多個學系或職業概念。

**職業發展：**在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中，此即條條大路通羅馬。

**注意：**紙面讀卡線上看結果，請點擊大考中心網頁之心理測驗→學生專區登入，首次登入的帳號與密碼皆為身分證號碼。