

## TCC 2 - Questionário - Indicadores Acadêmicos

Pesquisa com finalidade de extração de requisitos para desenvolvimento de dashboard acadêmico.

Alunos: Kelwy Oliveira e Mayara Ribeiro.

Orientador: Cledson Malaquias.

Curso: Sistemas de informação

Segundo WOLYNEC, em seu artigo "O Paineiro de Controle da Coordenação de Curso", os indicadores acadêmicos auxiliam o trabalho do Coordenador de Curso. Com o intuito de classificar os indicadores mais importantes e assim priorizar a construção de um dashboard de visualização de dados acadêmicos, gostaríamos de saber quais indicadores entre os listados são mais relevantes para o trabalho gestão acadêmica.

**\*Obrigatório**

### 1. Entrevistado:

-----

### 2. Indicadores de Fluxo de alunos \*

Classifique os indicadores abaixo considerando a importância dos mesmos para a tomada de decisão sobre cursos de graduação. Obs.: Os indicadores e, f e g são apresentados por disciplina, turno, docente, ou período letivo.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não é importante	Pouco importante	Muito importante	Extremamente importante
A - Candidatos/Vaga - demanda por vaga no processo seletivo: é um indicador do prestígio do curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B - Matriculados/(Aprovados no processo seletivo): é também um indicador do prestígio do curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C - Percentual de concluintes, percentual de evadidos, percentual de trancados: são indicadores da eficácia do curso e da satisfação dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D - Percentual de alunos em intercâmbio: é um indicador do interesse dos alunos pelo intercâmbio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F - Percentual de reprovados por frequência: indicador da satisfação dos alunos com o curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G - Percentual de reprovados por nota: indicador da eficiência e adequação do plano pedagógico e da atividade dos docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3. Indicadores Financeiros \***

Classifique os indicadores abaixo considerando a importância dos mesmos para a tomada de decisão sobre cursos de graduação.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não é importante	Pouco importante	Muito importante	Extremamente importante
A - Ocupação de turmas por disciplina, turno, semestre ou módulo: indicador que impacta o custo por aluno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B - Percentual de inadimplência por turno, semestre ou módulo e por modalidade (presencial ou EAD).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C - Percentual de alunos bolsistas por tipo de bolsa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4. Indicadores de Satisfação do alunado \***

Classifique os indicadores abaixo considerando a importância dos mesmos para a tomada de decisão sobre cursos de graduação.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não é importante	Pouco importante	Muito importante	Extremamente importante
A - Gráficos de absenteísmo por disciplina, docente, turno e turma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B - Resultados da avaliação dos docentes pelos alunos (ranqueamento dos docentes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C - Resultados da avaliação das disciplinas pelos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D - Resultados da avaliação da infraestrutura do curso pelos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. Indicadores de Desempenho do alunado \***

Quando em uma ou algumas disciplinas a média é menor do que a média geral, há indicação de que o planejamento pedagógico precisa ser revisto. Por outro lado quando as turmas de um professor têm média mais baixa que a média geral, é necessário discutir com o professor a sua estratégia didática.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não é importante	Pouco importante	Muito importante	Extremamente importante
A - Média das notas dos alunos nas provas, por disciplina, por docente, por turno e turma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Caso tenha alguma sugestão informe abaixo em ordem de prioridade.

.....

.....

.....

.....

.....

