

**COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI BP.972 TEL 242686297/242083469 YAOUNDE**

Année scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2025-2026	N°3	Maths	6 <sup>e</sup>	02h	4
<b>Professeur : KILAMA</b>		Jour	Quantité :		

Nom de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	<b>Note totale</b>
<i>Appréciation</i>	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Nom &amp; prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent</b>	<b>Observations du parent</b>			<b>Date &amp; signature</b>

**Partie A : Evaluation des ressources (14.5 pts)**

**I- Activités numériques (7.25 pts)**

**Exercice 1: (3.5 points)**

- 1) Complète les pointillés par  $\in$  ou  $\notin$ .  
 $(-11), \dots, \mathbb{Z}$  ;  $(+4,2), \dots, \mathbb{N}$  ;  $0, \dots, \mathbb{Z}$  ;  $(-5), \dots, \mathbb{Z}$       **1pt**

- 2) Complète le tableau ci-dessous :      **0.75pt**

Nombre	Opposé
	51
(-24,5)	
0	

- 3) Réponds par vrai ou faux

- a) Un nombre décimal positif est toujours plus grand qu'un nombre décimal négatif..... **0.25 pt**  
 b) Si deux nombres décimaux relatifs sont positifs alors le plus grand est celui qui a la plus grande distance à zéro..... **0.25 pt**
- 4) Complète avec le symbole  $=$ ,  $<$ , ou  $>$  :  $(-69), \dots, (4)$  ;  $(-8,7), \dots, (-7,2)$  ;  $104, \dots, (+101)$       **0.75 pt**
- 5) Effectue l'opération :  $24.75 + (-21.75)$       **0.5 pt**

**Exercice 2 : (3.75 points)**

- 1- Donne deux exemples de fractions :      **0.5 pt**

- 2- Réduis au même dénominateur

- a)  $\frac{5}{6}$  et  $\frac{3}{8}$       **0.5 pt**

3) Compare les fractions suivantes :

a)  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{6}{13}$

0.5 pt

b)  $\frac{8}{9}$  et  $\frac{4}{5}$

0.5 pt

4) Effectue les opérations suivantes

a)  $\frac{2}{3} - \frac{6}{13}$

0.75 pt

b)  $\frac{10}{7} \times \frac{4}{5}$

0.5 pt

## II- Activités géométriques (7.25 pts)

### Exercice 1 : (4 points)

1) Observe la figure et réponds aux questions

a) La ligne fermée passant par les points B, C et D est le ..... de centre..... et de ..... [AB] 0.75 pt

b) Le point E est à l' ..... du cercle 0.25 pt

c) Le point F est à l' ..... du cercle 0.25 pt

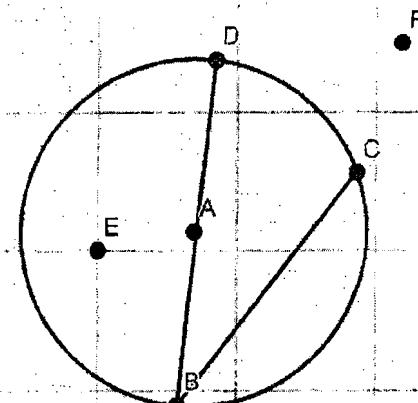
d) Le point C est ..... le cercle 0.25 pt

2) Cite les deux cordes de la figure 1pt

3) Remplis le cercle au crayon. Quelle figure obtiens-tu ? 1pt

.....

4) Un cercle (C) a un rayon de 3 cm. Calcule le périmètre P de ce cercle en cm. On prendra  $\pi=3,14$ . 0.5 pt



### Exercice 2 : (3.25 points)

1) Observe la figure ci-contre :

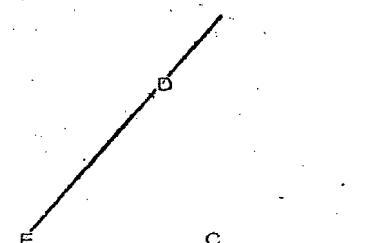
a) Nomme cet angle ..... 0.5pt

b) Donne le sommet de cet angle ..... 0.25 pt

c) Cite les côtés de cet angle ..... 1pt

2) Donne la mesure de cet angle ..... 0.5 pt

3) Construis un angle obtus  $KOP$  mesure  $40^{\circ}$  1pt



### **Partie B : Evaluation des compétences (5,5 points)**

#### **Situation :**

A la finale d'un tournoi inter-établissements, le gardien de buts du Collège Mongo Béti a arrêté 10 tirs sur 25 tandis que celui d'un lycée de place a arrêté 12 tirs sur 20. Une association des jeunes d'un quartier, portée vers l'élevage des poussins affirme disposer d'une ferme de forme circulaire, de rayon 6 mètres. L'association souhaite clôturer la ferme d'un seul tour en laissant une entrée de 2 mètres de largeur mais elle ne dispose que de 18 mètres de fil barbelé. La ferme est à 3km d'une école et à 5km d'un dispensaire. L'école et le dispensaire sont distants de 8km et l'approvisionnement en eau est assuré grâce à un forage situé à 2km du dispensaire et 4km de la ferme

#### **Tâches :**

1) Détermine lequel des gardiens est le plus efficace en arrêt de tirs

**1,5pt**

2) L'association pourra-t-elle clôturer la ferme ?

**1,5 pt**

3) Sur une figure , représente l'emplacement de l'école, l'emplacement du forage et l'emplacement du dispensaire. On prendra 1 cm pour 1 km

**1,5 pt**