

## خلاصة IQ

الفديو ده مهم شوفه الاول حيفهمك ازاى تذاكر وتتعامل مع الماتريل الي هنا

<https://youtu.be/9zo6Jnkploc>

دول كام نقطه حبيت أقولهم لك ف الأول قبل ما تبدأ

- الامتحان 36 سؤال ومدته 40 دقيقة، الوقت قليل جدا ف حاول تستغله صح.
- اهم واول حاجه لازم تعملها انك تنام كويس قبل الامتحان، هتفرق معاك جدا صدقني.
- درب نفسك كويس اوي على العمليات الحسابية الاساسية (الجمع، الطرح، الضرب والقسمة) وخاصة بين الأعداد العشرية قبل ما تبدأ في حل أي أسئلة، هتلاقي تحت فيديوهات شرح، وعموما اليوتيوب مليان شرح للحاجات دي ف ظبط نفسك فيها كويس.
- مستوى الامتحان مش صعب، محتاج سرعه بس.
- الطريقه اللي هقولك عليها دي انا شايفها فعالة، ممكن تحل بيها لو حابب
- ابدأ الامتحان بالاسئلة السهلة الاول زي أسئلة الباترن والكلمات المتشابهة والحاجات دي (السؤال هيكون واضح يعني محتاج وقت ولا لا)
- السؤال اللي تلاقيه عايز حل وخطوات سيبه وادخل ع اللي بعده لحد ما توصل للآخر وبعد كده ابدأ تاني من الاول حل بقى كل اللي باقي
- الطريقه دي هتخليك تجمع درجات بسرعه ومتضيعش وقت كثير ف الاسئلة اللي محتاجه خطوات حل.
- لو وصلت لنهاية الوقت وفاضلك دقيقه واحده ولسا فاضل اسئله سيب اللي في ايدك وامشي بسرعه ع كل الاسئله اللي محلتهاش اختار اي حاجه المهم متسيبش سؤال فاضي.
- توكل على الله وبالتوفيق.

## جه اساله علي ال series کتير ودي نذاکرها من کتاب 501

Sets 1–4: Number Series

ده الكتاب

692-501-challenging-logical-reasoning-questions.pdf

شرح set 1

<https://youtu.be/rwtKLqILreY?si=miqVNtuWzAv7JP>

شرح set 2

<https://youtu.be/iPjuizoWPY?si=Ou0LaGPf6AQYQr7>

شرح set 3

<https://youtu.be/T3nZwk7oUjU?si=wSNwDVgrR-NzG0zN>

شرح set 4

<https://youtu.be/2FS-mgJRK3s?si=YxLj8RlrO8JFFJRY>

## جه کام سوال علی Logic Problems من کتاب 501 ودي نذاکرها ونرکز علی set 27 جه زیها فی الامتحان

Sets 22–27: Logic Problems

ده الكتاب

692-501-challenging-logical-reasoning-questions.pdf

شرح set 22

<https://youtu.be/LHTpyr3rx-s?si=OkP-58DRle3tMsNp>

شرح set 23

[https://youtu.be/rBV7Er5cBck?si=hsopxst\\_W1Tid43C](https://youtu.be/rBV7Er5cBck?si=hsopxst_W1Tid43C)

شرح set 24

<https://youtu.be/5UwLAnsygNw?si=foEEM92W3szBBJJl>

شرح set 25

501 Challenging Logic & Reasoning Problems | Set 25

شرح set 26

501 Challenging Logic & Reasoning Problems | Set 26

ده بقى لو عاوز كل الـ sets (من 22 لـ 26) ده فيديو شارح كله في 47 دقيقة انا اللي حاطه فوق ده المهم واللي جه منه بس الفيديو ده شامل للكل

501 IQ challenge استعراض شامل وحل مسائل كتاب

**سؤال ال address ده (استخراج العناوين المتشابهة) بيتكرر كثير ف الامتحان، ف امتحاني انا جه تقريبا 5 اسئلة منه، ف ركز عليه جدا واتدرب تحله بسرعه ع اد ما تقدر جه أسئلة استخراج العناوين المتشابهة ودي محتاجه سرعه جدا وده مثال للأسئلة**

Adress\_solution.pdf

جه اساله باترن ودي فيها بتكمل النمط وهي سهله جدا ودي امثلة لو عاوز تتدرب بس هي صعبه اوي اوي اللي بيجي وليه أمثلة تحت اسهل من كده بكتير

ده حل امثلة مع الشرح

و حل امتحانات اختبارات الذكاء اى كيو iq حل اسئلة واختبارات

ده لو عايز تطبق

[Series - Non Verbal Reasoning Questions and Answers](#)  
[Analogy - Non Verbal Reasoning Questions and Answers](#)

جه مسائل حسابيه سهله شوف الفيديوهات دي وكده انت تمام

ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر

الصف الخامس: الدرس ٩-٤: ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر (صفحة ٨٨)

كيفية ضرب وقسمة الاعداد العشرية

كيفية ضرب وقسمة الاعداد العشرية - انتبه لهذه الأخطاء

وده شرح مهم لترتيب العمليات الحسابية

ترتيب العمليات الحسابية 1 - 010

جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور

توحيد المقامات \_ جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور \_ أساسيات الرياضيات

شرح القسمة المطولة

القسمة المطولة مع باقي شرح ممتاز وطريقه عبقرية

وجه مسائل percentage بسيطه جدا

Percentages شرح

Aptitude Made Easy – Problems on Percentages full series, Learn ...

لو عايز تطبق بس احب اقولك الامتحان ابسط من كده بكثير

[Percentage - Aptitude Questions and Answers](#)

وجه أسئلة على Ratio

Ratio & Proportions شرح

Aptitude Made Easy - Ratio & Proportions Full Series - Learn math...

لو عايز تطبق بس احب اقولك الامتحان ابسط من كده بكثير

[Ratio and Proportion - Aptitude Questions and Answers](#)

وجه أسئلة على Average

Average شرح

Aptitude Made Easy - Problems on Average -1, Basics and Method...

Aptitude Made Easy - Problems on Average -2, Basics and Method...

Aptitude Made Easy - Problems on Average -3, Basics and Method...

لو عايز تطبق بس احب اقولك الامتحان ابسط من كده بكثير

[Average - Aptitude Questions and Answers](#)

## جه سؤال verbal reasoning

[Verbal Reasoning - Learn key concepts with solved examples here!](https://www.indiabix.com/verbal-reasoning/analogy/)

<https://www.indiabix.com/verbal-reasoning/analogy/>

## جت مسألة train in opposite direction

kk k

k

## جت أسأله كتير علي Profit and Loss

ده شرح ليها

▶ Aptitude Made Easy - Profit & Loss – Basics and Methods, Profit a...

ده عشان تطبق عليها

[Profit and Loss - Aptitude Questions and Answers](#)

## جيت أسأله عن صلة القرابة

ده عشان تطبق عليها (ملحوظة : السؤال رقم 8 على الموقع الاجابة " Grandfather ")

<https://www.geeksforgeeks.org/blood-relation-reasoning/>

## اسئله جت بالنص في الامتحان ومتكررة في كل الامتحانات في كل الفروع

### 1- طلع المختلف من الكلمات دي :

1. scissors
2. knife
3. toothpaste
4. sword

الإجابة:

الكلمة المختلفة هي "toothpaste" (معجون الأسنان)، لأن الكلمات الأخرى (scissors, knife, sword) هي أدوات قطع، بينما معجون الأسنان ليس كذلك.

## 2- المساله دي جت بكثره جدا للكل

$$X \times 25\% = 37.5$$

الإجابة

لحل المعادلة  $37.5 = 25\% \times X$  بطريقة ضرب الكسر، اتبع الخطوات التالية:

تحويل النسبة المئوية إلى كسر:

25% يمكن كتابتها ككسر:  $\frac{25}{100}$  وهو نفسه  $\frac{1}{4}$ .

إعادة كتابة المعادلة باستخدام الكسر:

$$37.5 = \frac{1}{4} \times X$$

إزالة الكسر من المعادلة:

لضمان إزالة الكسر  $\frac{1}{4}$ ، نضرب كلا الجانبين في المعكوس (العدد الذي عند ضربه في الكسر يعطي 1).  
في هذه الحالة، المعكوس هو 4.

$$4 \times 37.5 = 4 \times \frac{1}{4} \times X$$

تبسيط المعادلة:

$$4 \times 37.5 = (4 \times \frac{1}{4}) \times X$$

$$4 \times 37.5 = 1 \times X$$

$$4 \times 37.5 = X$$

احسب النتيجة:

$$150 = X$$

التفصيل:

لماذا نضرب في 4؟

نضرب في 4 لأن  $\frac{1}{4} \times 4 = 1$ . بذلك تلغي تأثير الكسر من المعادلة، ونحصل على قيمة  $X$ .

النتيجة:

$$150 = X$$

3- كان مع شخصين مبلغان مختلفان قبل دخولهم إلى المول. الشخص الأول كان يمتلك مبلغًا أكبر من الشخص الثاني بمقدار 32 جنيهًا. بعد دخولهم إلى المول، قام الشخص الثاني بإعطاء الشخص الأول مبلغ 32 جنيهًا. بعد هذا التبادل، أصبحت نسبة المبالغ التي يمتلكها الشخص الأول إلى الشخص الثاني 5:3. احسب المبالغ التي كان يمتلكها كل من الشخصين قبل دخولهم إلى المول.

الإجابة

تحديد المعطيات:

الشخص الأول كان يمتلك مبلغًا أكبر من الشخص الثاني بمقدار 32 جنيهًا.  
بعد دخول المول، أعطى الشخص الثاني للشخص الأول مبلغ 32 جنيهًا.  
نسبة المبالغ بعد دخول المول كانت 5:3.

تمثيل المعطيات:

لنسمي المبلغ الذي كان يمتلكه الشخص الأول قبل دخول المول بـ  $A$  جنيهًا.  
لنسمي المبلغ الذي كان يمتلكه الشخص الثاني قبل دخول المول بـ  $B$  جنيهًا.

لدينا المعادلة:

$$32 + B = A$$

بعد دخول المول:

الشخص الأول أصبح لديه  $A + 32$  جنيهًا.  
الشخص الثاني أصبح لديه  $B - 32$  جنيهًا.

نسبة المبالغ بعد دخول المول:

$$\frac{5}{3} = \frac{A + 32}{B - 32}$$

حل المعادلة:

نضرب المعادلة في 3 للتخلص من الكسر:

$$(32 - B)5 = (32 + A)3$$

نوسع المعادلة:

$$160 - 5B = 96 + 3A$$

نبسط المعادلة:

$$256 - = 5B - 3A$$

استبدال  $A$  بالمعادلة الأولى:

$$32 + B = A$$

نضعها في المعادلة الثانية:

$$256 - = 5B - (32 + B)3$$

نوسع المعادلة:

$$256 - = 5B - 96 + 3B$$

نبسط:

$$256 - = 96 + 2B -$$

$$96 - 256 - = 2B -$$

$$352 - = 2B -$$

$$176 = B$$

إيجاد  $A$ :

$$32 + B = A$$



$$176 = B$$

إيجاد  $A$ :

$$32 + B = A$$

$$32 + 176 = A$$

$$208 = A$$

إذًا، قبل دخول المول، كان الشخص الأول يمتلك 208 جنيهاً، والشخص الثاني كان يمتلك 176 جنيهاً.

---

#### 4- جت مسألة Ratio جدول زي ده كده

OP

	2000		2001	
	offers	Accepted	offers	Accepted
Vodafone	50	2	10	8
Orange	35	5	17	5
We	20	10	19	10

Vodafone  $\rightarrow \frac{50+10}{2+8} = 6:1 \rightarrow 6$

Orange  $\rightarrow \frac{35+17}{5+5} = 26:5 \rightarrow 5.2$

We  $\rightarrow \frac{20+19}{10+10} = 39:20 \rightarrow 1.5$

في هذه المسألة، قام بحساب نسبة القبول للعروض المقدمة من ثلاث شركات (Vodafone، Orange، WE) على مدار عامين (2000 و2001).

Vodafone:

$$\begin{aligned} \text{إجمالي العروض} &= 10 + 50 = 60 \\ \text{إجمالي القبولات} &= 8 + 2 = 10 \end{aligned}$$

Orange:

$$\begin{aligned} \text{إجمالي العروض} &= 17 + 35 = 52 \\ \text{إجمالي القبولات} &= 5 + 5 = 10 \end{aligned}$$

WE:

$$\text{إجمالي العروض} = 19 + 20 = 39$$

إجمالي القبولات = 10 + 10 = 20  
حساب نسبة القبول لكل شركة:

Vodafone: نسبة القبول = إجمالي العروض / إجمالي القبولات = 10 / 60 = 6:1 (لكل 6 عروض، هناك قبول واحد)

Orange: نسبة القبول = إجمالي العروض / إجمالي القبولات = 10 / 52 = 5.2:1 (لكل 5.2 عروض، هناك قبول واحد)

WE: نسبة القبول = إجمالي العروض / إجمالي القبولات = 20 / 39 = 1.95:1 (لكل 1.95 عرض، هناك قبول واحد)

أسوأ نسبة قبول (Ratio) هي تلك التي تكون فيها نسبة العروض إلى القبولات هي الأعلى، مما يعني أن هناك عددًا أكبر من العروض مقابل كل قبول. بالنظر إلى الحسابات السابقة:

Vodafone: 6:1

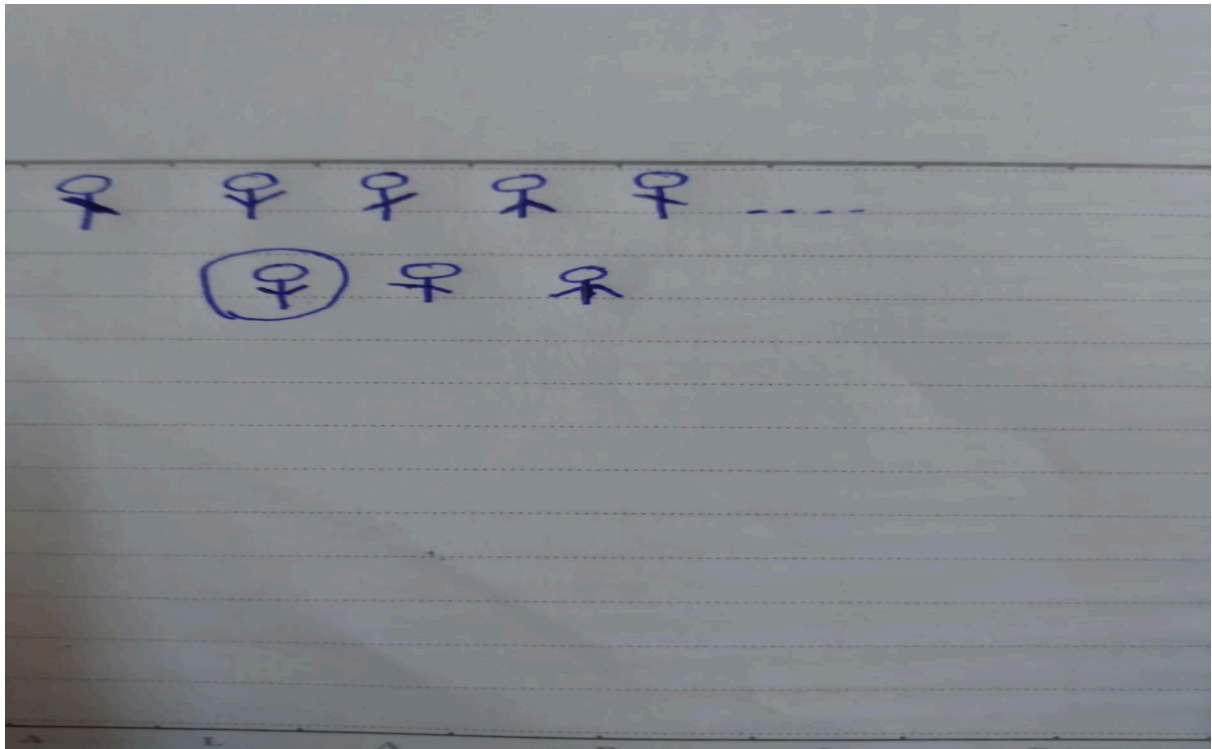
Orange: 5.2:1

WE: 1.95:1

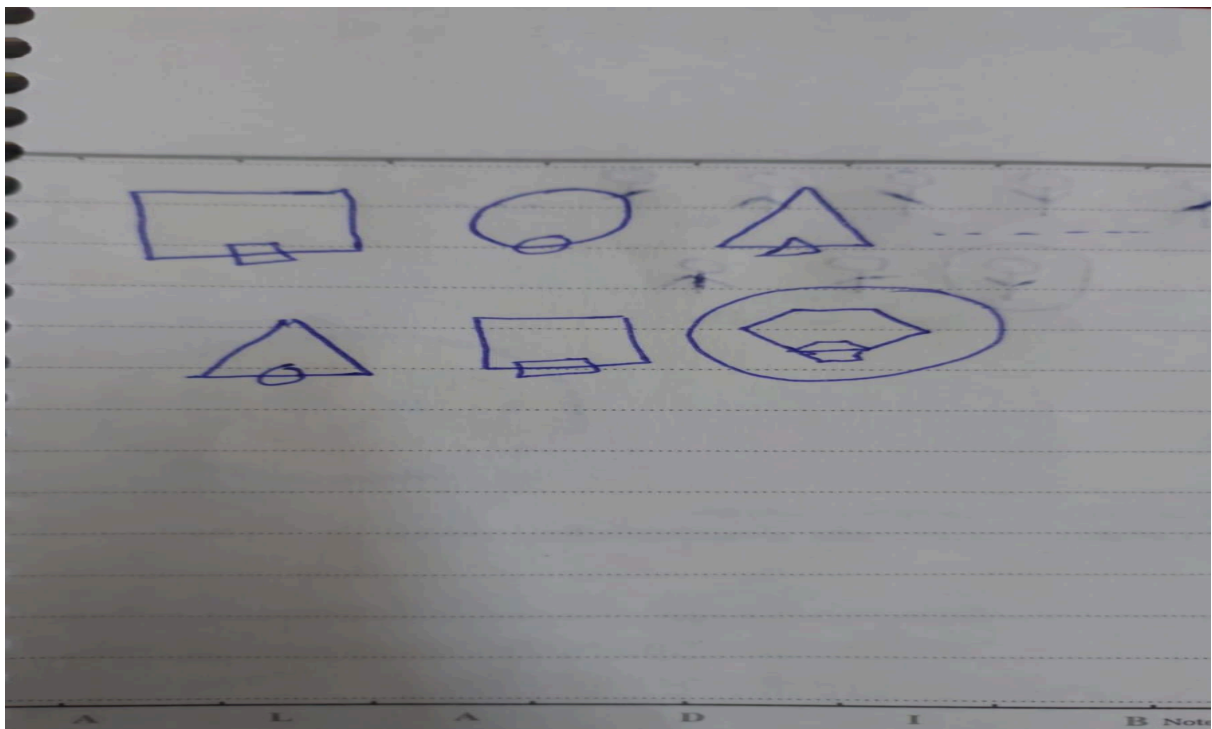
أسوأ نسبة قبول هي عند Vodafone بنسبة 6:1، حيث يحتاجون إلى تقديم 6 عروض للحصول على قبول واحد فقط.

---

5- جه بترن زي دي بيديك نمط ويقولك ايه الي هيحصل بعد كده دي جات بالنص



6 - جه بترن زي دي بيديك نمط ويقولك ايه الي هيحصل بعد كده دي جات بالنص



هو ده المفروض كان شكل سداسي او خماسي بس رسمي وحش ف هو هيبقى الاختيار شكل خماسي  
كده و تحته نفس الشكل بس صغير

7- جه سؤال احسب:

$$12.56 + 0.35 + 0.0378$$

الحل :

$$12.56 + 0.35 = 12.91$$

$$12.9100 + 0.0378 = 12.9478$$

طبعاً ضفنا الاصفار عشان نخلي الأعداد نفس الخانات ونسهل عملية الجمع

8- كان في سؤال بيقول كان معايا GB 1 للكاميرا ومكفتش روحت جايب GB 8 زيادة  
يبقا معايا كام اكيد 9 جيجا

9-

احسب ناتج كل معادلة من المعادلات التالية وحدد المعادلة المختلفة بينهم من حيث الناتج:

$$4 + 5 \times 2$$

$$2 + 4 \times 3$$

$$2 \times 4 - 18$$

أي معادلة مختلفة في الناتج عن البقية؟

الاختيارات:

(A) المعادلة الأولى

(B) المعادلة الثانية

(C) المعادلة الثالثة

الحل:

$$14 = 4 + 10 = 4 + 5 \times 2$$

$$14 = 2 + 12 = 2 + 4 \times 3$$

$$10 = 8 - 18 = 2 \times 4 - 18$$

المعادلتان الأولى والثانية تعطيان نفس الناتج وهو 14، بينما المعادلة الثالثة تعطي ناتجاً مختلفاً وهو 10.



إذن، المعادلة المختلفة هي (C) المعادلة الثالثة.

10- جه سؤال مديك كذا كلمه وبيقولك طلع المختلفة

1. Mouse
2. internet
3. monitor
4. keyboard

الكلمة المختلفة هي "Internet" لأنها لا تتعلق بالأجهزة المستخدمة لإدخال أو عرض المعلومات، بل هي شبكة عالمية.

## 11- فيه سؤال بيقولك عندك كل القروء مساجين والمساجين مش متعلمين

جملة 1: "كل القردة مساجين."

جملة 2: "لا يوجد قرد متعلم."

الإجابة :

جملة 1: "كل القردة مساجين."

هذه الجملة تعني أن جميع القروء هم ضمن مجموعة المساجين. إذا كانت الفرضية تقول "كل القروء مساجين"، فإن هذه الجملة صحيحة.

جملة 2: "لا يوجد قرد متعلم."

بناءً على الفرضية الثانية التي تنص على أن "المساجين غير متعلمين"، وبما أن جميع القروء هم مساجين، فهذا يعني أنه لا يمكن أن يكون هناك قرد متعلم. لذلك، هذه الجملة أيضاً صحيحة.

مثال اخر ل نفس الفكرة : <https://www.doubtnut.com/qna/648589647>

## 12- كان جايب 3 دواير و معاهم مربع و بيقول ايه المختلف فيهم

الاجابة طبعاً المربع

13- رقم مكون من رقمين، الفرق بينه وبين مجموع رقمية يساوي 9 هو نفس السؤال  
ده اوي لو شوفته علي الموقع

The difference between a two – digit number and the number obtained by interchanging the positions of its digits is 36. What is the difference between the two digits of that number?

حله بسيط خالص

### الحل:

تعريف المتغيرات:

لنمثل الرقم الثنائي على شكل  $b + 10a$ ، حيث  $a$  هو الرقم في منزلة العشرات و  $b$  هو الرقم في منزلة الوحدات.

الرقم الناتج بعد تبديل مواضع الرقمين سيكون  $a + 10b$ .

تكوين المعادلة:

الفرق بين الرقم الأصلي والرقم الذي نحصل عليه بعد تبديل رقميه هو 9:

$$9 = |(a + 10b) - (b + 10a)|$$

نحلل المعادلة بتبسيط التعبير:

$$9 = |a - 10b - b + 10a|$$

الفرق بين الرقم الأصلي والرقم الذي نحصل عليه بعد تبديل رقميه هو 9:

$$9 = |(a + 10b) - (b + 10a)|$$

نحلل المعادلة بتبسيط التعبير:

$$9 = |a - 10b - b + 10a|$$

$$9 = |9b - 9a|$$

$$9 = |b - a|9$$

$$1 = |b - a|$$

إيجاد الفرق بين الرقمين:

من المعادلة  $1 = |b - a|$ ، فإن الفرق بين الرقمين في الر ↓ هو 1.



$$14- 433 * 13\%$$

### الخطوات:

تحويل النسبة المئوية إلى عدد صحيح:

النسبة المئوية هي 13%. بدلاً من تحويلها إلى عدد عشري، نترك النسبة المئوية كما هي ونبدأ بحسابها كعدد صحيح.

ضرب النسبة المئوية بالعدد:

نبدأ بضرب الرقم الأساسي (433) في النسبة المئوية (13):

$$5629 = 13 \times 433$$

هذا يعطيك ناتج ضرب الرقم الأساسي في النسبة المئوية كعدد صحيح.

القسمة على 100:

بعد الحصول على الناتج، نحتاج إلى القسمة على 100 لتحويل الناتج إلى النسبة المئوية الفعلية:

$$56.29 = \frac{5629}{100}$$

**15- ٨ فصول كل فصل فيه ٢٠ بنش والبنش الواحد يقدر يقعد عليه ٦ أطفال احسب بقي عدد الأطفال الكلي في الليلة دي كلها**

لحساب عدد الأطفال الكلي، اتبع الخطوات التالية:

احسب عدد البنشات في جميع الفصول:

لديك 8 فصول، وكل فصل يحتوي على 20 بنش.

$$160 = 20 \times 8 = \text{عدد البنشات الكلي}$$

احسب عدد الأطفال الذين يمكن أن يجلسوا على كل بنش:

كل بنش يمكن أن يجلس عليه 6 أطفال.

$$6 = \text{عدد الأطفال لكل بنش}$$

احسب عدد الأطفال الكلي:

اضرب عدد البنشات في عدد الأطفال لكل بنش.

$$960 = 6 \times 160 = \text{عدد الأطفال الكلي}$$

إذن، عدد الأطفال الكلي في جميع الفصول هو 960.

16- كان فيه مسألة واحدة بس كان جايب جدول فيه ٤ شركات وعدد المتقدمين على الوظائف سنة ١٩٩٩ و سنة ٢٠٠٠ وعدد الوظائف المتاحة سنة ١٩٩٩ و سنة ٢٠٠٠ وبيقول اي واحدة ف ال ٤ شركات عندها نسبة وظائف إلى عدد المتقدمين أقل سنة ١٩٩٩

افترض أن الجدول يحتوي على المعلومات التالية:

الشركة	عدد المتقدمين (1999)	عدد الوظائف المتاحة (1999)
A	100	10
B	150	20
C	200	25
D	250	15

لحساب النسب:

$$\text{شركة A: } 0.1 = \frac{10}{100}$$

$$\text{شركة B: } 0.133 \approx \frac{20}{150}$$

$$\text{شركة C: } 0.125 = \frac{25}{200}$$

$$\text{شركة D: } 0.06 = \frac{15}{250}$$

النتيجة هنا هي أن شركة D لديها أقل نسبة وظائف إلى عدد المتقدمين في سنة 1999.

$$17 - x \times 25\% = 42.5$$

طبّقًا، هناك طريقة أخرى أبسط يمكن استخدامها:

### الخطوة الأولى: تحويل المعادلة

ابدأ من المعادلة الأصلية:

$$42.5 = 25\% \times x$$

### الخطوة الثانية: تحويل النسبة المئوية إلى كسر

بدلاً من تحويل النسبة المئوية إلى عدد عشري، يمكننا تحويلها إلى كسر:

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

### الخطوة الثالثة: كتابة المعادلة بالكسر

استبدل 25% في المعادلة بالكسر:

$$42.5 = \frac{1}{4} \times x$$

### الخطوة الرابعة: حل المعادلة

لحل المعادلة، نقوم بعزل  $x$ . نقوم بضرب كلا الجانبين في 4 للتخلص من الكسر

$$4 \times 42.5 = 4 \times \frac{1}{4} \times x$$

$$4 \times 42.5 = x$$

### الخطوة الخامسة: حساب الناتج

احسب  $4 \times 42.5$ :

يمكنك تقسيم 42.5 إلى جزئين: 40 و 2.5

احسب كل جزء على حدة:

$$160 = 4 \times 40$$

$$10 = 4 \times 2.5$$

اجمع الناتجين:

$$170 = 10 + 160$$



$$\text{إذن، } 170 = x$$

18- You have the following table showing people and the languages they speak:

Person	Languages Spoken
Ahmed	Arabic, English
Maryam	French, German
Youssef	Arabic, German
Sarah	Spanish, Italian
Ali	Arabic, German
Layla	English, French

How many people speak both Arabic and German?

1. 6
2. 5
3. 2
4. 3

الاجابة : عددهم شخصين

$$19 - X \times 25\% = 42.5$$

طبّقًا، هناك طريقة أخرى أبسط يمكن استخدامها:

### الخطوة الأولى: تحويل المعادلة

ابدأ من المعادلة الأصلية:

$$42.5 = 25\% \times x$$

### الخطوة الثانية: تحويل النسبة المئوية إلى كسر

بدلاً من تحويل النسبة المئوية إلى عدد عشري، يمكننا تحويلها إلى كسر:

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

### الخطوة الثالثة: كتابة المعادلة بالكسر

استبدل 25% في المعادلة بالكسر:

$$42.5 = \frac{1}{4} \times x$$

### الخطوة الرابعة: حل المعادلة

لحل المعادلة، نقوم بعزل  $x$ . نقوم بضرب كلا الجانبين في 4 للتخلص من الكسر

$$4 \times 42.5 = 4 \times \frac{1}{4} \times x$$

$$4 \times 42.5 = x$$

### الخطوة الخامسة: حساب الناتج

احسب  $4 \times 42.5$ :

يمكنك تقسيم 42.5 إلى جزئين: 40 و 2.5

احسب كل جزء على حدة:

$$160 = 4 \times 40$$

$$10 = 4 \times 2.5$$

اجمع الناتجين:

$$170 = 10 + 160$$



إذن،  $x = 170$ .

$$20- 14\% * 315$$

النسبة المئوية كرقم عادي:

أول خطوة هي التعامل مع 14% كرقم عادي. بمعنى آخر، نعتبر 14 كرقم طبيعي.

نضرب الرقم العادي في 315:

نضرب 14 في 315 كما لو كانت عملية ضرب عادية:

$$4410 = 315 \times 14$$

تقسيم الناتج على 100:

الآن، بما أن 14% يعني 14 من كل 100، نقسم الناتج على 100 لتحويله إلى نسبة مئوية:

$$44.1 = \frac{4410}{100}$$

إذن، 14% من 315 هو 44.1.

21- لو جمعت 600 علي 20 في الميه منها بقت 700 هل ده صح ولا غلط يعني بالشكل ده كده

$$600 + 20\% * 600 = 700$$

1. ture
2. false

لحساب إذا كانت المعادلة صحيحة ام لا، يمكننا اتباع الخطوات التالية:

نحسب 20% من 600.

نضيف الناتج إلى 600.

نقارن الناتج بـ 700.

**الحساب:**

20% من 600 هي:

$$120 = 600 \times 0.20$$

نضيف 120 إلى 600:

$$720 = 120 + 600$$

إذًا، المعادلة  $600 + 20\% * 600 = 700$  غير صحيحة.

الإجابة هي:

**False**

## 22- كم قيمة $x$

$$\begin{array}{cccc} 3 & 6 & 9 & 12 \\ 9 & x & -36 & \end{array}$$

لدينا الجدول التالي:

12	9	6	3
	36-	x	9

نريد معرفة قيمة  $x$ .

لاحظ العلاقة بين الأعداد في الصف الأول (3، 6، 9، 12) والأعداد في الصف الثاني (9،  $x$ ، -36).  
إذا لاحظنا العلاقة بين 3 و 9 في الصف الأول والثاني:

$$9 = 3 \times 3$$

بناءً على هذا النمط، نضرب العدد الثاني في الصف الأول (6) بنفس العدد (3):

$$18 = 3 \times 6$$

إذًا، قيمة  $x$  هي 18.

الإجابة:  $x = 18$





$$23 - \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

بالتأكيد، لنوضح عملية جمع الكسور  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$  بالتفصيل:

**إيجاد المقام المشترك:**

نبدأ بالبحث عن المقام المشترك بين الكسرين، المقام المشترك الأصغر بين 2 و 4 هو 4.

**تغيير الكسر الأول ليكون له نفس المقام:**

الكسر الأول هو  $\frac{1}{2}$ .

نحول الكسر ليكون مقامه 4 بدلاً من 2:

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{2}$$

**جمع الكسور:**

الآن لدينا الكسور  $\frac{2}{4}$  و  $\frac{3}{4}$  وكلاهما لهما نفس المقام.

يمكننا جمع البسطين مباشرة، مع الحفاظ على المقام كما هو:

$$\frac{5}{4} = \frac{2+3}{4} = \frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

**تحويل النتيجة إلى كسر غير فعلي (إذا لزم الأمر):**

$\frac{5}{4}$  هو كسر غير فعلي (البسط أكبر من المقام)، ويمكن تحويله إلى عدد كسري:

$$\frac{1}{4}1 = \frac{5}{4}$$

هذا يعني أن الكسر  $\frac{5}{4}$  يعادل 1 وربع.

إذًا، ناتج جمع  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$  هو  $\frac{5}{4}$  أو  $1\frac{1}{4}$ .

24 - احسب قيمة x في المعادلة الآتية

$$52.5 + x + 170.77 = 1950$$

لحساب قيمة x في المعادلة  $1950 = 170.77 + x + 52.5$ :

نجمع العددين 52.5 و 170.77:

$$223.27 = 170.77 + 52.5$$

نطرح الناتج من 1950 للحصول على قيمة x:

$$1726.73 = 223.27 - 1950 = x$$

إذًا، قيمة x هي 1726.73.

الإجابة:  $1726.73 = x$



## 25- ساعتين وهاتف ب1950 وسعر الهاتف اقلي بنسبة 60% يبقا سعر الساعه كام

نعرف أن سعر الهاتف هو 60% أعلى من سعر الساعة. هذا يعني أن سعر الهاتف هو 160% من سعر الساعة.

إذا كان سعر الساعة هو  $S$ ، فإن سعر الهاتف هو  $1.6S$ .

نستخدم المعلومات المتاحة:

نعلم أن سعر الهاتف وسعر الساعتين معاً هو 1950 جنيه:

$$1950 = 2S + H$$

نستبدل  $H$  بـ  $1.6S$ :

$$1950 = 2S + 1.6S$$

نبسط المعادلة:

نجمع الحدود المتشابهة:

$$3.6S = 2S + 1.6S$$

$$1950 = 3.6S$$

نحسب قيمة  $S$ :

نقسم 1950 على 3.6:

$$\frac{1950}{3.6} = S$$

$$541.67 = S$$

إذاً، سعر الساعة هو 541.67 جنيه.

## 26- استخرج الكلمة المختلفه من هنا

1. girl
2. man
3. table
4. boy

الكلمة المختلفه هنا هي "table". السبب هو أن "man"، "girl"، و"boy" كلها أسماء تشير إلى أشخاص، بينما "table" تشير إلى شيء غير حي.

## 27- "استخدم الرموز التالية لتمثيل الكلمة 'pencil':

P = #  
E = @  
N = \$  
C = &  
I = \*  
L = !

أي من الخيارات التالية يمثل الكلمة 'pencil' بشكل صحيح؟

1. #@\$&\*!
2. #@\$\*&!
3. #@\$&\*!!
4. #&@\$\*!

الإجابة الصحيحة هي: 1- #@\$&\*!

28-  $6400 + 4800 / 80 = \dots\dots\dots$

لحل المعادلة، نتبع ترتيب العمليات الحسابية:

قسمة 4800 على 80:

$$60 = \frac{4800}{80}$$

ثم نقوم بجمع الناتج إلى 6400:

$$6460 = 60 + 6400$$

إذًا، الناتج النهائي هو 6460.

ملحوظة مهمة كانت الاختيارات التي جات في الامتحان كان دول وهي بعيدة عن الناتج بيقا نختار اقرب ناتج ليها

1. 6600
2. 6480
3. 6350

لكن من الخيارات المتاحة، الإجابة الأقرب هي: 6480

29- إذا كان تكلفة الشراء (C.P) هي 4 دولارات وسعر البيع (S.P) هو 5 دولارات، فما هو الربح (Profit) والخسارة (Loss)؟

الربح والخسارة:

الربح:

قانون الربح:

$$\text{الربح} = \text{سعر البيع} - \text{تكلفة الشراء}$$

إذا كان سعر البيع أكبر من تكلفة الشراء، تحقق ربحًا.

الخسارة:

قانون الخسارة:

$$\text{الخسارة} = \text{تكلفة الشراء} - \text{سعر البيع}$$

إذا كان سعر البيع أقل من تكلفة الشراء، تكون هناك خسارة.

مثال عملي:

تكلفة الشراء (C.P) = 4 دولارات

سعر البيع (S.P) = 5 دولارات

حساب الربح:

$$\text{الربح} = \text{سعر البيع} - \text{تكلفة الشراء} = 5 - 4 = 1 \text{ دولار}$$

حساب الخسارة:

نظرًا لأن سعر البيع أكبر من تكلفة الشراء، لا توجد خسارة.

النتيجة:

الربح = 1 دولار

الخسارة = لا توجد خسارة

### 30- طلع الكلمة المختلفه

1. Talk
2. Speech
3. Speak
4. Dance

الاجابة : الكلمة المختلفه هنا هي "Dance".

السبب هو أن الكلمات "Speech"، "Talk"، و "Speak" جميعها مرتبطة بالتواصل اللفظي والتحدث، بينما "Dance" تشير إلى حركة جسدية وليست متعلقة بالكلام أو التحدث.

### 31- هل يوجد علاقة بين النسب التالية:

24:3، 15:6، 28:4

الاجابة : لا يوجد وده التفسير



بالطبع، سأوضح العلاقة بين النسب الثلاثة باستخدام جدول منظم:

### جدول تحليل النسب

النسبة	قسمة (العدد الأول ÷ العدد الثاني)	النتيجة
24:3	$3 \div 24$	8
15:6	$6 \div 15$	2.5
28:4	$4 \div 28$	7

### تفسير النتائج

النسبة 24:3

عملية القسمة:  $3 \div 24$

النتيجة: 8

النسبة 15:6

عملية القسمة:  $6 \div 15$

النتيجة: 2.5

النسبة 28:4

عملية القسمة:  $4 \div 28$

النتيجة: 7

### استنتاج

بناءً على النتائج:

$$8 = 3 \div 24$$

$$2.5 = 6 \div 15$$

$$7 = 4 \div 28$$

لا يظهر نمط أو علاقة واضحة بين الأرقام الناتجة (8، 2.5، و7). كل نسبة تعطي نتيجة مختلفة وليست هناك علاقة رياضية ثابتة تربط النتائج ببعضها.

**32- P, Q, R, S, T and U are six students procuring their Master's degree in six different subjects -- English, History, Philosophy, Physics, Statistics and Mathematics.**

- (ii) Two of them stay in hostel, two stay as paying guest (PG) and the remaining two stay at their home.
- (iii) R does not stay as PG and studies Philosophy.
- (iv) The students studying Statistics and History do not stay as PG.
- (v) T studies Mathematics and S studies Physics.
- (vi) U and S stay in hostel. T stays as PG and Q stays at home.

**Which subject does Q study?**

- 1. History
- 2. Statistics
- 3. History or Statistics
- 4. Data inadequate
- 5. None of these

**Statements: All birds are tall. Some tall are hens.**

**Conclusions:**

- I. Some birds are hens.
- II. Some hens are tall.

- 1. Only conclusion I follows
- 2. Only conclusion II follows
- 3. Either I or II follow
- 4. Neither I nor II follows
- 5. Both I and II follow

مشكلة 1: تحديد الموضوع الذي يدرسه Q  
لدينا المعلومات التالية:

سنة طلاب: T، S، R، Q، P، و U.  
سنة مواد: الإنجليزية، التاريخ، الفلسفة، الفيزياء، الإحصاء، والرياضيات.  
اثنان من الطلاب يقيمون في السكن الجامعي، اثنان يقيمون كضيوف (PG)، والاثنان الآخران يقيمون في المنزل.  
R لا يقيم كضيف (PG) ويدرس الفلسفة.  
الطلاب الذين يدرسون الإحصاء والتاريخ لا يقيمون كضيوف (PG).  
T يدرس الرياضيات و S يدرس الفيزياء.  
U و S يقيمان في السكن الجامعي. T يقيم كضيف (PG) و Q يقيم في المنزل.  
الآن، دعنا نستنتج:

بما أن R لا يقيم كضيف (PG) ويدرس الفلسفة، فإن R يمكن أن يقيم في السكن الجامعي أو المنزل.  
U و S يقيمان في السكن الجامعي.  
لذلك، R يجب أن يقيم في المنزل لأن هناك اثنان فقط في السكن الجامعي (U و S).  
هذا يترك مكان واحد في المنزل لأحد الطلاب P أو Q.  
T يقيم كضيف (PG) ويدرس الرياضيات.  
Q يقيم في المنزل.  
الآن لدينا:

R: يقيم في المنزل، يدرس الفلسفة.  
S: يقيم في السكن الجامعي، يدرس الفيزياء.  
T: يقيم كضيف (PG)، يدرس الرياضيات.  
U: يقيم في السكن الجامعي.  
بما أن Q يقيم في المنزل و R يدرس الفلسفة، Q يمكن أن يدرس واحد من المواد المتبقية (الإنجليزية، التاريخ، الإحصاء).

الطلاب الذين يدرسون الإحصاء والتاريخ لا يقيمون كضيوف (PG)، لذا يمكنهم الإقامة في السكن الجامعي أو المنزل.  
U و S بالفعل في السكن الجامعي. لذلك، الطلاب الذين يدرسون التاريخ والإحصاء يجب أن يقيموا في المنزل.

بما أن R يقيم في المنزل ويدرس الفلسفة، Q يجب أن يدرس إما التاريخ أو الإحصاء.  
الإجابة: التاريخ أو الإحصاء



مشكلة 2: الاستنتاجات المنطقية  
البيانات المعطاة:

جميع الطيور طويلة.  
بعض الطوال دجاج.  
الاستنتاجات:  
I. بعض الطيور دجاج.  
II. بعض الدجاج طويل.

دعنا نحلل الاستنتاجات:

الاستنتاج I: بعض الطيور دجاج.

هذا لا يتبع بالضرورة من البيانات المعطاة. فقط لأن جميع الطيور طويلة وبعض الطوال دجاج، لا يعني ذلك أن هناك تداخل بين الطيور والدجاج.  
الاستنتاج II: بعض الدجاج طويل.

هذا يتبع مباشرة من البيان الثاني: "بعض الطوال دجاج."  
الإجابة: فقط الاستنتاج الثاني يتبع

33- شخص استثمر مبلغ 1500 جنيه لمدة 5 شهور وربح 240 جنيه. بعد 5 شهور دخل صديقه معه في الاستثمار وربح 310 جنيه. ما هو المبلغ الذي استثمره صديقه؟

**الحل:**

لحل هذه المسألة، يمكن استخدام القوانين التالية:

**قانون الربح:**

الربح = المبلغ المستثمر  $\times$  نسبة الربح لكل جنيه

**نسبة الربح لكل جنيه:**

$$\text{نسبة الربح لكل جنيه} = \frac{\text{الربح}}{\text{المبلغ المستثمر}}$$

**حساب نسبة الربح لكل جنيه للشخص الأول:**

$$\text{نسبة الربح لكل جنيه للشخص الأول} = \frac{240}{1500} = 0.16$$

**حساب مبلغ الاستثمار للشخص الثاني:**

$$\text{المبلغ المستثمر للشخص الثاني} = \frac{\text{الربح للشخص الثاني}}{\text{نسبة الربح لكل جنيه للشخص الأول}}$$

**نطبق القانون:**

$$\text{المبلغ المستثمر للشخص الثاني} = \frac{310}{0.16} = 1937.5$$

إذن، الشخص الثاني استثمر مبلغ 1937.5 جنيه.

34- حسن كان يستثمر 2100 جنيه شهريًا لمدة 5 شهور في مشروع. بعد 5 شهور، انضم عبدالله إلى المشروع، وفي نهاية السنة حصل حسن على 240 جنيه مكسب، بينما حصل عبدالله على 360 جنيه مكسب. إذا افترضنا أن عبدالله استثمر لمدة 7 شهور فقط، كم كان يدفع عبدالله شهريًا؟

### قوانين وخطوات الحل:

حساب إجمالي استثمار حسن:

$$\text{إجمالي استثمار حسن} = \text{الاستثمار الشهري} \times 12$$

$$\text{إجمالي استثمار حسن} = 2100 \times 12 = 25200 \text{ جنيه}$$

حساب نسبة الأرباح لكل شخص:

$$\text{نسبة أرباح حسن} = \frac{\text{مكسب حسن}}{\text{إجمالي الأرباح}}$$

$$\text{نسبة أرباح عبدالله} = \frac{\text{مكسب عبدالله}}{\text{إجمالي الأرباح}}$$

حساب إجمالي الاستثمار:

$$\text{إجمالي الاستثمار} = \frac{\text{إجمالي استثمار حسن}}{\text{نسبة أرباح حسن}}$$

حساب استثمار عبدالله:

$$\text{استثمار عبدالله} = \text{نسبة أرباح عبدالله} \times \text{إجمالي الاستثمار}$$

$$\frac{\text{استثمار عبدالله}}{7} \downarrow \text{المساهمة الشهرية لعبدالله}$$

حساب إجمالي استثمار حسن:

$$\text{إجمالي استثمار حسن} = 12 \times 2100 = 25200 \text{ جنيه}$$

حساب إجمالي الأرباح:

$$\text{إجمالي الأرباح} = 240 + 360 = 600 \text{ جنيه}$$

نسبة الأرباح:

$$\text{نسبة أرباح حسن} = \frac{240}{600} = 0.4$$

$$\text{نسبة أرباح عبدالله} = \frac{360}{600} = 0.6$$

حساب إجمالي الاستثمار:

$$\text{إجمالي الاستثمار} = \frac{25200}{0.4} = 63000 \text{ جنيه}$$

حساب استثمار عبدالله:

$$\text{استثمار عبدالله} = 63000 \times 0.6 = 37800 \text{ جنيه}$$

$$\text{المساهمة الشهرية لعبدالله} = \frac{37800}{7} = 5400 \text{ جنيه}$$

35-  $5.14 - 1.8 + 2.13 - 4.8 = \dots\dots\dots$

لحساب  $5.14 - 2.13 + 1.8 - 4.8$ ، تتبع الخطوات التالية:

حساب  $5.14 - 1.8$ :

$$3.34 = 5.14 - 1.8$$

إضافة 2.13 إلى النتيجة السابقة:

$$5.47 = 3.34 + 2.13$$

طرح 4.8 من النتيجة السابقة:

$$0.67 = 5.47 - 4.8$$

إذن، الإجابة هي 0.67.

36-  $1 - 0.87$

نضرب 1 في 100:

$$100 = 1 \times 100$$

نضرب 0.87 في 100:

$$87 = 0.87 \times 100$$

نخضع 87 من 100:

$$13 = 100 - 87$$

اقسم الناتج على 100 لإعادته إلى الصيغة العشرية:

نعيد النتيجة إلى صيغة عشرية بقسمة 13 على 100:

$$0.13 = \frac{13}{100}$$

إذن، 0.13 هو الناتج النهائي.

37- توجد فراشة معينة في عدة مناطق حول العالم. في آسيا، توجد في اليابان وتايلاند وبعض الدول الأخرى، وتوجد بشكل نادر في أمريكا، مثل كوبا وبعض الدول الأخرى. الفراشات الموجودة في أمريكا لها جناح طويل ولون محدد، بينما الفراشات الموجودة في آسيا لها جناح قصير ولونها برتقالي، وفي البرازيل يكون لونها أسمر.

السؤال: في أي دولة تكون الفراشة ذات الجناح القصير واللون البرتقالي؟

1. البرازيل
2. كوبا
3. آسيا
4. الولايات المتحدة

الإجابة الصحيحة: آسيا

38- احسب النتائج التالية واختر المعادلة المختلفة: خلي بالك بتيجي من غير اقواس

$$23+41+36 \div 4$$

$$52+16+32 \div 4$$

$$1000/40$$

اختر المعادلة المختلفة

A)  $1000 / 40$

B)  $52+16+32 \div 4$

C)  $23+41+36 \div 4$

D) all the same

هو ببسال عن الي ناتجها مختلف بس انا حلتهاك بطريقتين ترتيب العمليات او نهمل الترتيب عشان يطلع كله متشابه عشان جالي علي دي اساله كثير ودي رابع مره اعد لها

**باستخدام ترتيب العمليات:**

$$4 \div 36 + 41 + 23 \\ 73 = 9 + 41 + 23 = (36/4) + 41 + 23 =$$

$$4 \div 32 + 16 + 52 \\ 76 = 8 + 16 + 52 = (32/4) + 16 + 52 =$$

$$40 / 1000 \\ 25 =$$

زي ما انت ملاحظ كله مختلف وهنا حنضطر إذا استخدمنا ترتيب العمليات، الإجابة الصحيحة ستكون:

A)  $1000 / 40$

لأنها فيها عملية قسمه بس والباقي فيه نفس العمليات وبيطلع رقم متقارب (76 و73)

**طيب لو اهلنا ترتيب العمليات**

إذا لم نستخدم ترتيب العمليات واعتبرنا القسمة تحدث بعد الجمع، فإن:

$$25 = 4 / (36 + 41 + 23)$$

$$25 = 4 / (32 + 16 + 52)$$

$$25 = 40 / 1000$$

وهذا يعني أن جميع المعادلات تعطي نفس النتيجة.

حيبقو كلهم ببساو بعض لو اهلنا الترتيب وحتكون الاجابه : D) all the same

**39-** إذا كان هناك قطران طولهما 340 متر، الأول بسرعة 30 متر/ثانية، والثاني بسرعة 40 متر/ثانية. كم من الوقت يحتاج القطر البطيء لتجاوز القطر السريع بالكامل؟

صحيح، إذا كان القطران يتحركان في الاتجاه المعاكس، نحتاج لجمع سرعتيهما بدلاً من طرحهما، لأن المسافة التي يجب على القطر البطيء تجاوزها تكون أقل في هذه الحالة.

دعنا نعيد الحساب مع الأخذ في الاعتبار أن القطرين يتحركان في الاتجاه المعاكس:

**جمع السرعات:**

سرعة القطر السريع: 40 متر/ثانية

سرعة القطر البطيء: 30 متر/ثانية

مجموع السرعات =  $40 + 30 = 70$  متر/ثانية

**طول القطرين معاً:**

طول القطر الأول = 340 متر

طول القطر الثاني = 340 متر

الطول الكلي الذي يجب على القطر البطيء تجاوزه =  $340 + 340 = 680$  متر

**حساب الوقت:**

الوقت = المسافة / مجموع السرعات

الوقت =  $680 \text{ متر} / 70 \text{ متر/ثانية} \approx 9.71$  ثانية

لذلك، يحتاج القطر البطيء إلى حوالي 9.71 ثانية لتجاوز القطر السريع بالكامل إذا كانا يتحركان في الاتجاه المعاكس.



**40- السؤال ده اكرر كثير جدا شوفه من الرابط**

(i) P, Q, R, S, T and U are six students procuring their Master's degree in six different subjects -- English, History, Philosophy, Physics, Statistics and Mathematics.  
(ii) Two of them stay in hostel, two stay as paying guest (PG) and the remaining two stay their home.  
(iii) R does not stay as PG and studies Philosophy.  
(iv) The students studying Statistics and History do not stay as PG.  
(v) T studies Mathematics and S studies Physics.  
(vi) U and S stay in hostel. T stays as PG and Q stays home.  
Which of the following combinations of subject and places of stay is not correct ?  
English -- Hostel  
Mathematics -- PG  
Philosophy

**41- السؤال ده جه شبهو كثير**

(i) P, Q, R, S, T and U are six students procuring their Master's degree in six different subjects -- English, History, Philosophy, Physics, Statistics and Mathematics.  
(ii) Two of them stay in hostel, two stay as paying guest (PG) and the remaining two stay their home.  
(iii) R does not stay as PG and studies Philosophy.  
(iv) The students studying Statistics and History do not stay as PG.  
(v) T studies Mathematics and S studies Physics.  
(vi) U and S stay in hostel. T stays as PG and Q stays home.  
Which subject does Q study?  
History  
Statistics  
History or Statistics  
Data inadequate  
None of these

**42- If two wrist watches and a dispatcher cost 1850 and the dispatcher is 500 more than a wristwatch. Calculate how much one wristwatch costs**

تمام، لنفرض ان تكلفة ساعة اليد الواحدة هي  $x$ .

حسب المسألة، تكلفة المرسل (dispatcher) هي  $500 + x$ .

وبما أن تكلفة ساعتين يد مع المرسل تساوي 1850، يمكننا كتابة المعادلة التالية:

$$1850 = (500 + x) + 2x$$

الآن، دعنا نحل هذه المعادلة لإيجاد قيمة  $x$ :

نجمع الحدود المتشابهة:

$$1850 = 500 + x + 2x$$

$$1850 = 500 + 3x$$

نطرح 500 من كلا الطرفين:

$$1350 = 3x$$

نقسم كلا الطرفين على 3:

$$450 = x$$

إذن، تكلفة ساعة اليد الواحدة هي 450 وحدة.

**43- If someone buys an item for 4\$ and sells it for 5\$. Calculate the profit or loss percentage:**

1. 25% Profit
2. 25% loss
3. 20% Profit
4. 20% Loss

لحساب نسبة الربح أو الخسارة، نتبع الخطوات التالية:

نحدد الربح أو الخسارة:

الربح = سعر البيع - سعر الشراء

$$\text{الربح} = \$5 - \$4 = \$1$$

نحسب نسبة الربح:

$$\text{نسبة الربح} = (\text{الربح} / \text{سعر الشراء}) \times 100\%$$

$$\text{نسبة الربح} = (\$4 / \$1) \times 100\%$$

$$\text{نسبة الربح} = 0.25 \times 100\%$$

$$\text{نسبة الربح} = 25\%$$

إذن، نسبة الربح هي 25%. والإجابة الصحيحة هي "Profit %25".

**44- Someone had 600\$ in his bank account and withdrew 40% of that amount, how much does he have left?**

عندك 600 دولار في البنك وسحبت 40% من المبلغ ده. هنعسبها بالطريقة دي:  
نضرب المبلغ في النسبة:

$$24000 = 40 \times 600$$

نقسم الناتج على 100:

$$240 = \frac{24000}{100}$$

كده عرفنا إن المبلغ المسحوب هو 240 دولار.

نطرح المبلغ المسحوب من المبلغ الأصلي:

$$360 = 240 - 600$$

يبقى المبلغ المتبقي في الحساب هو 360 دولار.

45- Mr Marx's and Mr Bagshaw's cars are black. The others have red ones. Mr Bagshaw and Mrs Chance have a white

**stripe on the sides of their cars. Miss Jenkins has a blue stripe on the side of her car. Mr Fleming and Mr Marx have silver stripes on the sides of their cars. Miss Jenkins' and Mr Fleming's have blue upholstery, while the others have white.**

**Who has a car with blue upholstery and a silver stripe?**

- a) Mr Bagshaw
- b) Miss Jenkins
- c) Mrs Chance
- d) Mr Fleming
- e) Mr Marx

**Who has a car with a silver stripe and white upholstery?**

- a) Mr Bagshaw
- b) Miss Jenkins
- c) Mrs Chance
- d) Mr Fleming
- e) Mr Marx

**Who has the red car with a blue stripe and matching upholstery?**

- a) Mr Bagshaw
- b) Miss Jenkins
- c) Mrs Chance
- d) Mr Fleming
- e) Mr Marx

**Who has a car with blue upholstery and a silver stripe?**

Miss Jenkins has a blue stripe and blue upholstery (not silver stripe).

Mr Fleming has a silver stripe and blue upholstery (correct match).

Mr Marx has a silver stripe but has white upholstery.

Mr Bagshaw and Mrs Chance have a white stripe.

The correct answer is:

- d) Mr Fleming

**Who has a car with a silver stripe and white upholstery?**

Mr Fleming has a silver stripe and blue upholstery.

Mr Marx has a silver stripe and white upholstery (correct match).

Miss Jenkins has a blue stripe and blue upholstery.

The correct answer is:

e) Mr Marx

### **Who has the red car with a blue stripe and matching upholstery?**

Miss Jenkins has a blue stripe and blue upholstery, and she must have a red car (because Mr Marx and Mr Bagshaw have black cars).

The correct answer is:

b) Miss Jenkins

**46- بص كان في مسئلة في 5 افراد ومدي اسميهم مثلا A,B,C,D,E وبيقلك B و D عندهم عربية تقدر تركبهم هم و 3 تانين و ال باقي عربيتهم تقدر تركبهم وتركب واحد زيادة و عندك B و C عندهم عربية ديزل والباقي عربيتهو بتستهلك بنزين بيقلك بقي مين ال عربيتهو تقدر تشيل 3 غيرو وبتستهلك ديزل**

1. A
2. B
3. C
4. D
5. E

الاجابه B وده التفسير

لكي نحدد من الذي يملك سيارة تسع ثلاثة أشخاص غيره وتستهلك ديزل، دعنا نحلل المعلومات المتاحة:

B و D يملكون سيارات تسعهم وثلاثة أشخاص آخرين.

B و C يملكون سيارات تستهلك ديزل.

الباقي سياراتهم تستهلك بنزين.

لذا، الأشخاص الوحيدون الذين تتوفر لديهم سيارة تستهلك ديزل هم B و C.

ولأن B و D سياراتهم تسع ثلاثة أشخاص آخرين، إذن الشخص الذي يملك سيارة تسع ثلاثة أشخاص غيره

وتستهلك ديزل هو B.

الجواب الصحيح هو:

B – 2

**47- Two goods train each 500 m long, are running in opposite directions on parallel tracks. Their speeds are 45 km/h and 30 km/h respectively. Find the time taken by the slower train to pass the driver of the faster one.**

1. 12 sec
2. 24 sec
3. 48 sec
4. 60 sec

Relative Speed (Opposite Di)

الحل:

### 1. تحويل السرعات من كم/س إلى م/ث:

سرعة القطار الأول = 45 كم/س

سرعة القطار الثاني = 30 كم/س

لحساب السرعة بالمتر في الثانية (م/ث)، نستخدم العلاقة:

$$1 \text{ كم/س} = \frac{5}{18} \text{ م/ث}$$

لذلك:

$$\text{سرعة القطار الأول} = \frac{5}{18} \times 45 = 12.5 \text{ م/ث}$$

$$\text{سرعة القطار الثاني} = \frac{5}{18} \times 30 = 8.33 \text{ م/ث}$$

### 2. حساب السرعة النسبية:

عندما يسير جسمان في اتجاهين متعاكسين، تكون السرعة النسبية هي مجموع سرعتيهما.

$$\text{السرعة النسبية} = 12.5 \text{ م/ث} + 8.33 \text{ م/ث} = 20.83 \text{ م/ث}$$

### 3. حساب الزمن:

نحتاج الآن لحساب الزمن الذي يستغرقه القطار الأبطأ (سرعته 8.33 م/ث) لتجاوز سائق القطار الأسرع.

المسافة التي يحتاج لتجاوزها هي طول القطار الأسرع = 500 متر.

نستخدم القانون:

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{الزمن}$$

إذن:

$$\text{الزمن} = \frac{500 \text{ متر}}{20.83 \text{ م/ث}} \approx 24 \text{ ثانية}$$

إذن، الزمن الذي يستغرقه القطار الأبطأ لتجاوز سائق القطار الأسرع هو 24 ثانية.



48) Casey, Stuart, Ritchie, Billie and Colin all buy their own vehicles. Casey and Colin have room for three passengers as well as themselves. The others have room for only one passenger besides themselves. Ritchie and Casey have good front tyres, though the other tyres on all of the other vehicles are dangerous. Casey and Billie have vehicles that take diesel fuel. The others have vehicles that take petrol.

Who can take three passengers in their diesel vehicle?

Casey

---

49) If two Wrist Watches and a dispatcher cost 1850 and the Dispatcher is 500 more than a Wristwatch. Calculate how much one Wrist watch costs.

$$2W + D = 1850, \text{ as } D = (W + 500) \longrightarrow 2W + W + 500 = 1850$$

$$3W + 500 = 1850 \longrightarrow 3W = 1350 \longrightarrow W = \frac{1350}{3} = 450$$

---

50) Find X in the following equation:  $52.5 + X + 170.77 = 1950$

$$X + 223.27 = 1950 \longrightarrow X = 1950 - 223.27 = 1726.73$$

---

51)  $600 + 20\% \times 600 = 700$  (ture or false)?

$$20\% \times 600 = (0.1 \times 600) + (0.1 \times 600) = 60 + 60 = 120$$

$$600 + 120 = 720 : \text{False because it is not } 700$$

52) Sharp is coded to Pshar then Learn is coded to Nlear  
{Shift Right by 1}

---

53) Choose the odd one out:

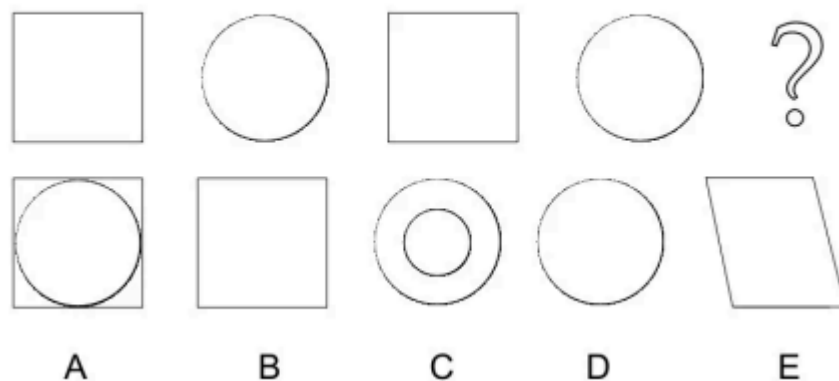
- a. Ear                      b. Lung                      c. Eye                      **d. Heart**  
e. Kidney

Heart : {only 1 Heart, others are 2}

---

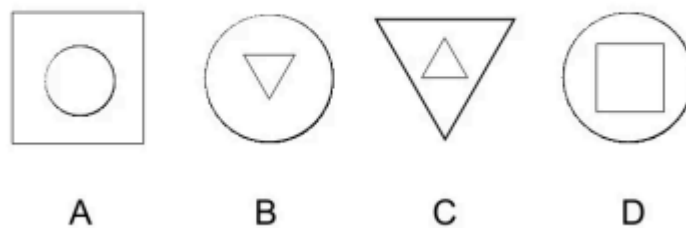
54)

Which comes next?

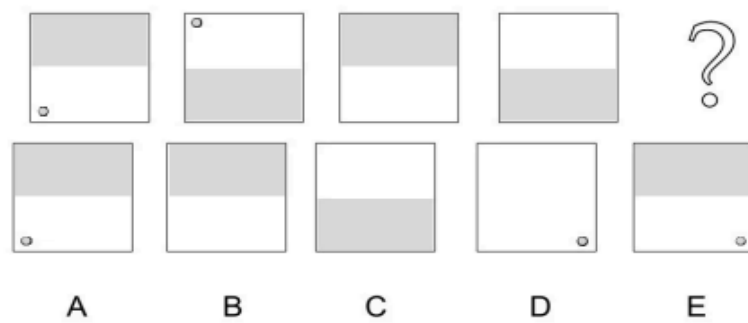


55)

Which is the odd one out?

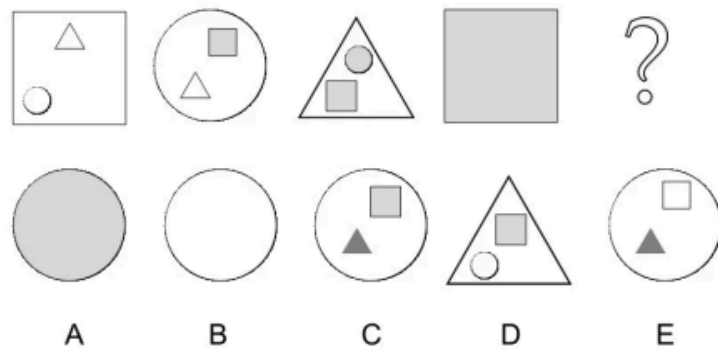


56)



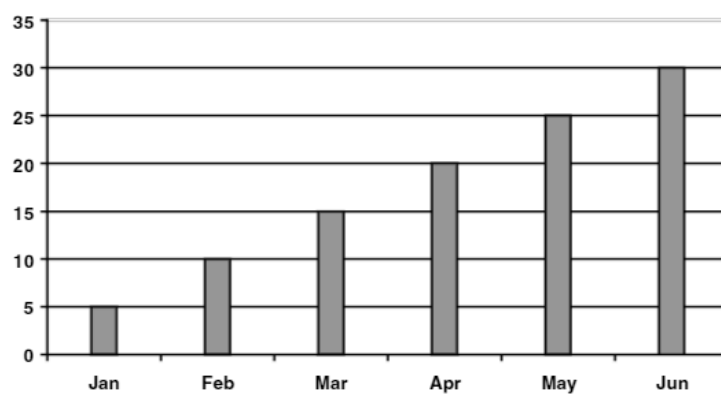
57)

. Which comes next?



58)

The graph shows average temperatures at a certain place for the first six months of the year.



---

What is the average temperature for the first three months?

Avg Temp. 
$$= \frac{5 + 10 + 15}{3} = \frac{30}{3} = 10$$

59- رتب من حيث الاقدم للاحدث

A. 12 1998 ديسمبر

B. 15 1982 نوفمبر

C. 18 1889 يناير

D. 15 1982 مايو

ترتيب التواريخ من الأقدم إلى الأحدث:

18 1889 يناير (C)

15 1982 مايو (D)

15 1982 نوفمبر (B)

12 1998 ديسمبر (A)

إذن، الترتيب النهائي من الأقدم إلى الأحدث هو:

C, D, B, A

60- ما هي النسبة التي تشبه النسب التالية؟

A. 12:2

B. 13:4

C. 4:8

الاختيارات:

a) 1:4

b) 3:1

c) 5:2

d) 8:1

e) 6:1

النسب المعطاة:

$$6 = 12:2$$

$$3.25 = 13:4$$

$$0.5 = 4:8$$

الاختيارات:

$$0.25 = 1:4$$

$$3 = 3:1$$

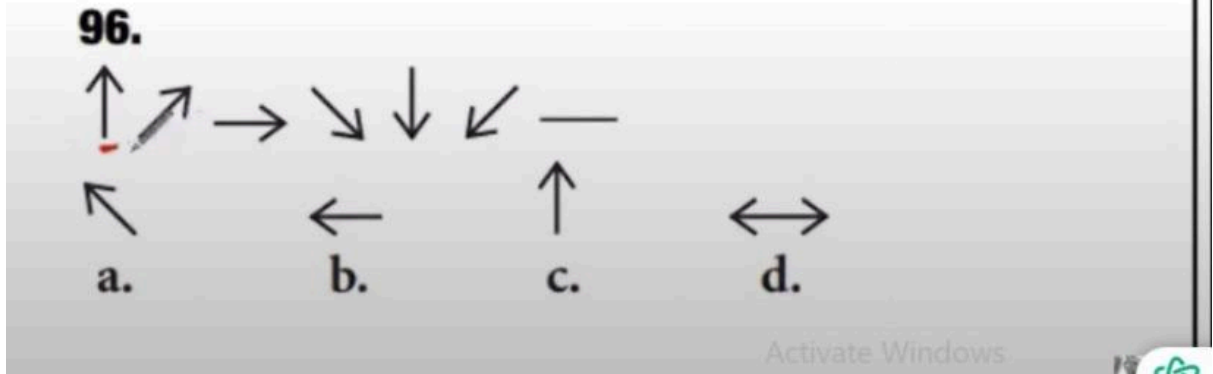
$$2.5 = 5:2$$

$$8 = 8:1$$

$$6 = 6:1$$

الإجابة الصحيحة:

النسبة 12:2 تساوي 6، والنسبة 6:1 تساوي أيضًا 6. لذا، النسبة التي تشبه النسب المعطاة هي 6:1.



### تحليل الحركة:

السهم الأول يتجه لأعلى.

- الحركة بزاوية 90 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لليسار.
- الحركة بزاوية 45 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه للأعلى واليسار.
- الحركة بزاوية 90 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لليسار.
- الحركة بزاوية 45 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه للأسفل.
- الحركة التالية بزاوية 90 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لليمين.
- الحركة بزاوية 45 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لأعلى واليمين.
- الحركة بزاوية 90 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لأعلى.
- الحركة بزاوية 45 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لأعلى واليمين.

### الحركة القادمة:

الحركة بزاوية 90 درجة عكس عقارب الساعة تجعل السهم يتجه لليمين.

### تحديد علامة الصح:

علامة الصح تتحرك خطوة واحدة في كل مرة باتجاه عقارب الساعة.

كانت في البداية في أعلى اليسار، ثم تحركت لأسفل اليسار، ثم في منتصف الأسفل، ثم لأسفل اليمين. الحركة القادمة ستكون لأعلى اليمين.

بناءً على هذه الأنماط، فإن الإجابة الصحيحة هي الخيار (b) حيث السهم يتجه لليمين وعلامة الصح في أعلى اليمين.



62- The hotel is two blocks east of the drugstore.

The market is one block west of the hotel.

The drugstore is west of the market.

If the first two statements are true, the third statement is

a. true.

b. false.

c. uncertain.

الصيدلية تقع غرب الفندق بمقدار blocين:

لذا، إذا كانت الصيدلية في موقع  $D$ ، فإن الفندق سيكون في موقع  $2 + D$ .

السوق يقع غرب الفندق بمقدار bloc واحد:

لذا، إذا كان الفندق في موقع  $2 + D$ ، فإن السوق سيكون في موقع  $1 + D = 1 - (2 + D)$ .

لذلك، بعد جمع المعلومات معاً، يصبح ترتيب المواقع كما يلي:

الصيدلية:  $D$

السوق:  $1 + D$

الفندق:  $2 + D$

إذن، الترتيب على الخط سيكون:

الصيدلية - السوق - الفندق

إذا كان هناك تداخل بين البيانات الموصوفة، فإن الموقع الذي يكون غرباً بالنسبة للآخر يجب أن يتوافق مع المعطيات. لذا، بما أن السوق يقع شرق الصيدلية، فإن الصيدلية تكون غرب السوق، وهذا يتوافق مع البيان الثالث.

لذلك، بناءً على الترتيب، البيان الثالث:

"الصيدلية تقع غرب السوق" هو بيان صحيح.

الإجابة: أ) صحيح



63- في فصل مدرسي فيه 25 طالب، يوجد 4 منهم أولاد. ما هي نسبة الأولاد في الفصل؟

A. 8%

B. 12%

C. 16%

D. 20%

تخيل إن عندك 25 تفاحة، وفي بينهم 4 تفاحات لونهم أحمر. علشان نعرف نسبة التفاحات الحمراء، نعمل التالي:  
نقول إن عندنا 4 تفاحات حمراء من أصل 25 تفاحة.

لو قلنا لكل 100 تفاحة، هيبقى عندنا كام تفاحة حمراء؟ بنضرب 4 في 4 علشان نقرب العدد من 100:  
$$16 = 4 \times 4$$

إذن لو عندنا 100 تفاحة، هيبقى عندنا 16 تفاحة حمراء. كده عرفنا إن نسبة التفاحات الحمراء هي 16%.

باختصار، لو عندنا 25 طالب في الفصل و4 منهم أولاد، يبقى نسبة الأولاد هي 16% من الفصل كله.

ضربت في 4 علشان نحول النسبة إلى نسبة مئوية بطريقة بسيطة. خليني أشرح لك خطوة بخطوة:  
عندنا 4 أولاد من أصل 25 طالب.

علشان نحسب النسبة المئوية، نحتاج نعرف النسبة لو كان عندنا 100 طالب بدلاً من 25 طالب.

25 يتضاعف 4 مرات علشان يوصل لـ 100 (لأن  $100 = 4 \times 25$ ).

علشان نحافظ على نفس النسبة، نضرب عدد الأولاد في 4 برضه:

$$16 = 4 \times 4$$

يعني لو كان عندنا 100 طالب، هيبقى فيهم 16 ولد. وهذا يساوي 16% من العدد الكلي.

لذا النسبة المئوية هي 16%.



64- فكرة السؤال ده تكررت بكثرة الي هو تشوف مين الكسر الأكبر وحلتهولك بطريقتين

الطريقة الاولى :

لتحقق إذا كانت  $\frac{3}{4}$  أكبر من  $\frac{13}{16}$  ، نحتاج إلى مقارنة الكسرين.

اجعل المقامات متساوية:

$\frac{3}{4}$  و  $\frac{13}{16}$  . المقام الأكبر هو 16، لذا نحتاج لتحويل  $\frac{3}{4}$  إلى مقام 16.

نحول  $\frac{3}{4}$  إلى كسر مقامه 16:

$$\frac{12}{16} = \frac{4 \times 3}{4 \times 4} = \frac{3}{4}$$

قارن الكسور:

الآن لدينا  $\frac{12}{16}$  و  $\frac{13}{16}$  . بما أن المقام هو نفسه، نقارن البسطين:

$$13 > 12$$

لذلك،  $\frac{12}{16}$  أصغر من  $\frac{13}{16}$  .

إذن،  $\frac{3}{4}$  أصغر من  $\frac{13}{16}$  .

الطريقة الثانية :

لنفترض لدينا الكسرين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{13}{16}$  ، يمكننا مقارنتهما بالطريقة التالية:

الضرب التبادلي:

نضرب بسط الكسر الأول في مقام الكسر الثاني:

$$48 = 16 \times 3$$

نضرب بسط الكسر الثاني في مقام الكسر الأول:

$$52 = 4 \times 13$$

مقارنة النواتج:

الناتج الأول 48

الناتج الثاني 52

بما أن  $52 > 48$ ، فإن  $\frac{3}{4} > \frac{13}{16}$  .

لذا، الكسر  $\frac{3}{4}$  أصغر من الكسر  $\frac{13}{16}$  باستخدام الضرب التبادلي.

65- لديك عاملان A و B. العامل A يمكنه إنجاز عمل معين في 8 ساعات، والعامل B يمكنه إنجاز نفس العمل في 12 ساعة. إذا عملا معاً لمدة ساعتين، ثم توقف أحدهما عن العمل واستمر الآخر حتى إكمال العمل. احسب الزمن الكلي اللازم لإنجاز العمل بالكامل في الحالتين:

إذا توقف العامل B عن العمل واستمر العامل A بمفرده.  
إذا توقف العامل A عن العمل واستمر العامل B بمفرده.

لحساب الوقت اللازم لإنهاء العمل عند عمل A و B معاً ثم توقف أحدهما عن العمل، نتبع الخطوات التالية:

حساب كمية العمل المنجزة في الساعة:

A ينجز العمل في 8 ساعات، أي ينجز  $\frac{1}{8}$  من العمل في ساعة واحدة.

B ينجز العمل في 12 ساعة، أي ينجز  $\frac{1}{12}$  من العمل في ساعة واحدة.

حساب كمية العمل المنجزة عند عملهما معاً في ساعتين:

كمية العمل المنجزة في ساعة واحدة عندما يعمل A و B معاً هي  $\frac{1}{12} + \frac{1}{8}$ .

نحسب هذا المجموع:

$$\frac{5}{24} = \frac{2}{24} + \frac{3}{24} = \frac{1}{12} + \frac{1}{8}$$

إذن، في ساعتين ينجزان:

$$\frac{5}{12} = \frac{10}{24} = \frac{5}{24} \times 2$$

من العمل.

حساب العمل المتبقي:

العمل المتبقي بعد الساعتين هو:

$$\frac{7}{12} = \frac{5}{12} - \frac{12}{12} = \frac{5}{12} - 1$$

الوقت اللازم لإكمال العمل المتبقي بواسطة A أو B:

إذا توقف A عن العمل واستمر B بمفرده، فإن B يكمل  $\frac{1}{12}$  من العمل في ساعة واحدة.

$$\text{الوقت اللازم لإكمال } \frac{7}{12} \text{ من العمل بواسطة } B = 7 = \frac{1}{12} \div \frac{7}{12}$$

إذا توقف B عن العمل واستمر A بمفرده، فإن A يكمل  $\frac{1}{8}$  من العمل في ساعة واحدة.

$$\text{الوقت اللازم لإكمال } \frac{7}{12} \text{ من العمل بواسطة } A = \frac{7}{12} \div \frac{1}{8} = \frac{7}{12} \times 8 = 8 \times \frac{7}{12} = \frac{56}{12} = \frac{14}{3} \approx 4.67 \text{ ساعات}$$

إذا، إذا توقف B عن العمل وأكمل A بمفرده، فإن الوقت اللازم لإكمال العمل هو 4.67 ساعات.

أما إذا توقف A عن العمل وأكمل B بمفرده، فإن الوقت اللازم لإكمال العمل هو 7 ساعات.

النتيجة النهائية تعتمد على من الذي توقف عن العمل ومن الذي أكمل، ولكن بشكل عام:

إذا توقف B، الوقت الإجمالي هو  $6.67 = 4.67 + 2$  ساعات تقريباً.

إذا توقف A، الوقت الإجمالي هو  $9 = 7 + 2$  ساعات.

**66- أنت بعت سلعة بمبلغ 1500 جنيه، وكسبت فيها 300 جنيه. ولكن قبل ما تبيعها، كنت عامل عليها خصم 10%.**

**السؤال:**

**كم كان سعر السلعة الأصلي قبل الخصم؟**

**الحل:**

أول حاجة نحسب سعر البيع بعد الخصم:

لو نفترض أن السعر الأصلي هو  $X$  جنيه، والخصم كان 10%.

يبقا سعر البيع بعد الخصم هو  $0.9X = 0.1X - X$ .

بعد كده نحسب الربح:

الربح هو الفرق بين سعر البيع بعد الخصم والتكلفة.

لو التكلفة كانت  $Y$  جنيه، يبقا الربح هو  $300 = Y - 0.9X$  جنيه.

بما أنك بعت السلعة بـ 1500 جنيه:

$$1500 = 0.9X$$

نحسب سعر السلعة الأصلي  $X$ :

$$1666.67 = \frac{1500}{0.9} = X \text{ جنيه تقريباً}$$

يبقا السعر الأصلي للسلعة قبل الخصم كان حوالي 1666.67 جنيه.

67- كان عندك شنطة في المحل تكلفه شرائها 4000 جنيه. قمت ببيع الشنطة بنسبة ربح 30% بعد ما عملت عليها خصم بنسبة 13.5%. كم كان السعر الأصلي للشنطة قبل الخصم (أي السعر الذي كانت معروضة به في المحل)؟

- A) جنيه 5200  
B) جنيه 6011.56  
C) جنيه 4500  
D) جنيه 6800

المعطيات:

تكلفة الشنطة: 4000 جنيه.

نسبة الربح: 30%.

نسبة الخصم: 13.5%.

الخطوات:

حساب قيمة البيع بعد الربح:

$$\text{قيمة البيع} = \text{تكلفة الشنطة} \times (1 + \text{نسبة الربح})$$

$$\text{قيمة البيع} = 4000 \times 1.3 = 5200 \text{ جنيه}$$

حساب السعر الأصلي قبل الخصم:

$$\frac{\text{قيمة البيع}}{1 - \text{نسبة الخصم}} = \text{السعر الأصلي}$$

$$\text{السعر الأصلي} = \frac{5200}{0.865} \approx 6011.56 \text{ جنيه}$$

النتيجة:

السعر الأصلي للشنطة قبل الخصم كان حوالي 6011.56 جنيه.



## 68- وطلع المختلف من الكلمات دي

- A. Parrot
- B. Rabbit
- C. Cat
- D. Dog

الكلمة المختلفة هي Parrot (ببغاء)، لأن باقي الكلمات (Rabbit، Cat، Dog) هي حيوانات ثديية (Mammals)، بينما الببغاء هو طائر.

## 69- جه اساله كتير جمع كسرين وطرح كسرين وضربهم وقسمتهم ركز عليهم ودي جات بالنص

لحساب  $\frac{5}{8} + \frac{2}{3}$  تتبع الخطوات التالية:

نوجد المقامات:

المقام المشترك بين 3 و 8 هو 24.

نحول الكسور إلى مقام مشترك:

$$\frac{16}{24} = \frac{8 \times 2}{8 \times 3} = \frac{2}{3}$$

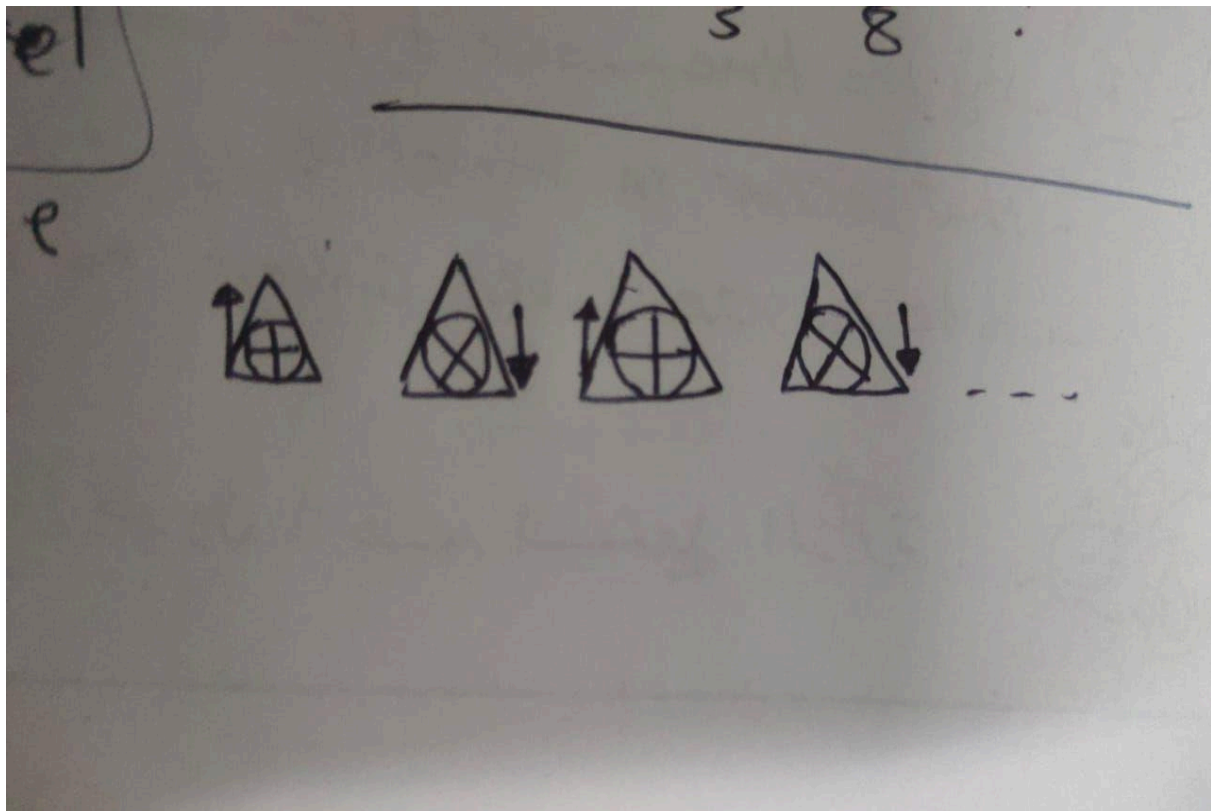
$$\frac{15}{24} = \frac{3 \times 5}{3 \times 8} = \frac{5}{8}$$

نجمع البسطين:

$$\frac{31}{24} = \frac{15 + 16}{24} = \frac{15}{24} + \frac{16}{24}$$

النتيجة النهائية هي  $\frac{31}{24}$  . ويمكن كتابتها كعدد كسري:  $1\frac{7}{24}$  .





- 350.** On weekends, Mr. Sanchez spends many hours working in his vegetable and flower gardens. Mrs. Sanchez spends her free time reading and listening to classical music. Both Mr. Sanchez and Mrs. Sanchez like to cook.
- a.** Mr. Sanchez enjoys planting and growing vegetables.
  - b.** Mr. Sanchez does not like classical music.
  - c.** Mrs. Sanchez cooks the vegetables that Mr. Sanchez grows.
  - d.** Mrs. Sanchez enjoys reading nineteenth-century novels.

72- اشترى شخص محلاً بسعر 80,000 جنيه وصرف عليه 6,000 جنيه للتوضييات.  
بعد فترة قرر بيع المحل بنسبة ربح 25%. ما هو سعر البيع الذي باع به المحل؟

- A) 100,000 جنيه
- B) 107,500 جنيه
- C) 110,000 جنيه
- D) 115,000 جنيه

سعر الشراء: 80 ألف جنيه.

المصاريف الإضافية (التوضييات): 6 آلاف جنيه.

التكلفة الكلية = 80,000 + 6,000 = 86,000 جنيه.

حساب الربح:

نسبة الربح المطلوبة: 25%.

الربح = 25% من 86,000 جنيه.

الربح =  $86,000 \times 0.25 = 21,500$  جنيه.

سعر البيع:

سعر البيع = التكلفة الكلية + الربح.

سعر البيع =  $86,000 + 21,500 = 107,500$  جنيه.

يبقى هو باع المكان بسعر 107,500 جنيه.

**73- A person pays a 20% deposit on a product priced at \$1500. What is the remaining amount they need to pay?**

To find the remaining amount the person needs to pay after depositing 20% of the product's price, follow these steps:

1. Product Price: \$1500

2. Deposit Amount:

- 20% of \$1500 =  $0.20 \times 1500 = 300$  dollars.

3. Remaining Amount:

- Remaining amount = Total price - Deposit amount =  $1500 - 300 = 1200$  dollars.

So, the remaining amount to be paid is \$1200.

**74- X sold an item to Y with a 15% profit. Y then sold the item to Z with a 10% profit. What is the total profit percentage relative to the original price?**

لحل هذا السؤال:

السعر الأصلي للسلعة:

نفترض أن السعر الأصلي للسلعة هو  $P$ .

البيع من X إلى Y:

X باع السلعة إلى Y بنسبة ربح 15%.

سعر البيع من X إلى Y =  $(0.15 + 1) \times P = 1.15P$ .

البيع من Y إلى Z:

Y باع السلعة إلى Z بنسبة ربح 10%.

سعر البيع من Y إلى Z =  $(0.10 + 1) \times 1.15P = 1.265P$ .

إجمالي الربح بالنسبة للسعر الأصلي:

الربح الكلي = سعر البيع النهائي - السعر الأصلي =  $1.265P - P = 0.265P$ .

نسبة الربح الكلي بالنسبة للسعر الأصلي =  $\frac{0.265P}{P} \times 100\% = 26.5\%$ .

إذن، نسبة الربح الكلية بالنسبة للسعر الأصلي هي 26.5%.



75- Company A can build a pyramid in 15 days, while Company B can do the same work in 10 days. If Company A starts the project and works for 5 days before Company B joins, how many days will it take for them to finish the project together?

معدل عمل الشركة A:

الشركة A تنهي العمل في 15 يومًا، إذن تنجز  $\frac{1}{15}$  من الهرم يوميًا.

معدل عمل الشركة B:

الشركة B تنهي العمل في 10 أيام، إذن تنجز  $\frac{1}{10}$  من الهرم يوميًا.

الشركة A عملت بمفردها لمدة 5 أيام:

أنجزت  $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$  من الهرم.

المتبقي  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ .

معدل عمل الشركتين معًا:

الشركتان معًا تنجزان  $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{1}{6}$  من الهرم يوميًا.

الوقت لإكمال العمل المتبقي:

$\frac{2}{3}$  من الهرم  $\div \frac{1}{6}$  يوميًا = 4 أيام.

الإجمالي:

عملت الشركة A لمدة 5 أيام، ثم الشركتان معًا 4 أيام.

المجموع: 9 أيام.

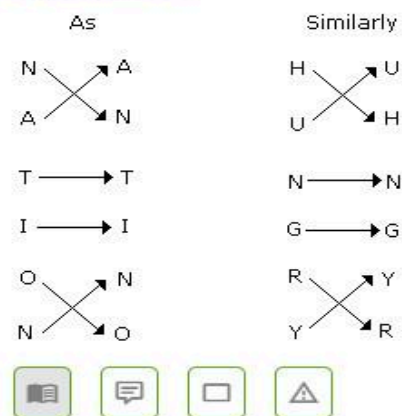
76-

8. NATION : ANTINO :: HUNGRY : ?

- Ⓐ HNUGRY
- Ⓑ UHNGYR
- Ⓒ YRNGUH
- Ⓓ UNHGYR

**Answer:** Option Ⓑ

**Explanation:**



77-

1. CUP : LIP :: BIRD : ?

- Ⓐ BUSH
- Ⓑ GRASS
- Ⓒ FOREST
- Ⓓ BEAK

**Answer:** Option Ⓓ

**Explanation:**

Cup is used to drink something with the help of lips. Similarly birds collect grass with the help of beak to make her nest.

78-

## Question

\_\_\_\_\_ : king :: bench : judge

- A. throne
- B. court
- C. knight
- D. queen

**A** knight

Correct Answer

**B** throne



**BYJU'S** National Aptitude Test

A golden chance to win up to a **100% scholarship**

Register Now

**C** queen

**D** court

## Practice Questions on Verbal Analogy Tests

**Q 1. human : lips :: bird : ?**

- A. nest
- B. feet
- C. beak
- D. grass

**Answer:** C. beak

Explanation: Humans drink with the help of their lips, birds use beaks to feed themselves.

78- Wael finishes a project in 15 days. Abed finishes a project in 10 days. After 5 days of Wael starting a project, Abed joined him and they worked together. How many days left before they finish the project?

### 1. Wael شغال لوحده:

Wael يقدر يخلص المشروع في 15 يوم.

في 5 أيام، Wael هيكون خالص  $\frac{5}{15}$  من المشروع =  $\frac{1}{3}$  من المشروع.

### 2. الشغل اللي باقى:

المشروع كامل يساوي 1.

Wael خالص  $\frac{1}{3}$  منه.

يبقى لسه  $\frac{2}{3}$  من المشروع.

### 3. Wael و Abed مع بعض:

Wael يخلص  $\frac{1}{15}$  من المشروع في اليوم الواحد.

Abed يخلص  $\frac{1}{10}$  من المشروع في اليوم الواحد.

لما يشتغلوا مع بعض، بيخلصوا  $\frac{1}{15} + \frac{1}{10} = \frac{1}{6}$  من المشروع في اليوم الواحد.

### 4. الأيام اللي باقى:

لو باقى  $\frac{2}{3}$  من المشروع، وهيخلصوا  $\frac{1}{6}$  في اليوم الواحد.

يبقى محتاجين  $\frac{2}{\frac{1}{6}} = 4$  أيام.

### النتيجة:



هيخلصوا المشروع بعد 4 أيام من الشغل مع بعض.

79- A product costs 3000LE to make. If it's sold with a 30% profit after a 12% discount. What was its price before the discount?

المنتج تكلفته 3000 جنيه.

عايزين نبيع المنتج بربح 30%:

الربح هو 30% من 3000 جنيه، يعني  $0.30 \times 3000 = 900$  جنيه.

إذن، السعر اللي هنبيعه بيه قبل الخصم هو  $3000 + 900 = 3900$  جنيه.

فيه خصم 13.5% على السعر ده.

الخصم يعني بنشيل 13.5% من السعر.

السعر بعد الخصم هو 3900 جنيه.

عشان نعرف السعر قبل الخصم:

بنقسم السعر بعد الخصم على (1 - نسبة الخصم).

يعني  $3900 \div 0.865$ .

هيدينا حوالي 4502.89 جنيه.

إذن، السعر قبل الخصم كان حوالي 4502.89 جنيه.

80- 7/350 is.....

1. نقسم البسط (7) والمقام (350) على 7:

$$\frac{7 \div 7}{350 \div 7} = \frac{1}{50}$$

2. هو  $\frac{1}{50}$  0.02.

إذن،  $\frac{7}{350} = 0.02$ .

81- It costs 12GBP to buy 27 dates. How much would it cost to buy 36 dates in EGP if the exchange rate is 1GBP = 8EGP?

احسب تكلفة التمر الواحد:

12 GBP لـ 27 تمر.

التكلفة لكل تمر هي:

$$\text{GBP } \frac{4}{9} = \text{GBP } \frac{12}{27}$$

احسب تكلفة 36 تمر بالجنيه الإسترليني:

تكلفة 36 تمر هي:

$$\text{GBP } 16 = 12 \times \frac{4}{3} = \text{GBP } 12 \times \frac{36}{27}$$

حوّل إلى الجنيه المصري (EGP):

$$\text{GBP } 1 = 8 \text{ EGP}$$

تكلفة 16 GBP هي:

$$\text{EGP } 128 = 8 \times 16$$

إذن، تكلفة 36 تمر هي 128 جنيه مصري.

82- Amir invests \$360 in a bank. Later he finds an increase of \$18 what is the percentage of his benefits?

عشان نعرف نسبة الأرباح اللي حققها أمير، نستخدم المعادلة دي:

$$100 \times \left( \frac{\text{الزيادة في الاستثمار}}{\text{الاستثمار الأصلي}} \right) = \text{نسبة الأرباح}$$

معناه إننا نقسم الزيادة في الاستثمار على قيمة الاستثمار الأصلي وبعدين نضرب الناتج في 100 عشان نحسب النسبة المئوية.

المعطيات اللي عندنا:

الزيادة في الاستثمار = 18 دولار

الاستثمار الأصلي = 360 دولار

بنعوض القيم دي في المعادلة:

$$100 \times \left( \frac{18}{360} \right) = \text{نسبة الأرباح}$$

لما نحسبها، هتطلع:

$$5\% = \text{نسبة الأرباح}$$

يعني نسبة الأرباح اللي حققها أمير هي 5%.

83- From £50 how much change will you have if you purchase as many items as possible each costing £1.99?

عشان نعرف باقي الفلوس اللي هيتبقى لك من 50 جنيه بعد ما تشتري أكبر عدد ممكن من المنتجات اللي سعرها 1.99 جنيه، هنتبع الخطوات دي:

نحسب عدد المنتجات اللي ممكن تشتريها:

$$\left\lfloor \frac{£50}{£1.99} \right\rfloor = \text{عدد المنتجات}$$

هنا  $\lfloor x \rfloor$  معناها إننا بنجيب أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي النتيجة.

لما نقسم 50 جنيه على 1.99 جنيه، الناتج هيطلع حوالي 25.13، فمعناه إنك تقدر تشتري 25 منتج.

نحسب التكلفة الكلية للـ 25 منتج:

$$49.75 = 1.99 \times 25$$

نحسب الباقي:

$$0.25 = 50 - 49.75$$

يعني بعد ما تشتري أكبر عدد ممكن من المنتجات، هيتبقى لك 0.25 جنيه كباقي.



#### 84- Arrange logically (in alphabetical order)

1. Nelson Madison
2. Michael David
3. Michael Allison
4. Natalie Manson

هنا بيطلب الترتيب الأبجدي ده الترتيب

1. Michael Allison
2. Michael David
3. Natalie Manson
4. Nelson Madison

#### 85- Couch || Furniture || ship ||

- a. fleet
- b. cargo
- c. boat
- d. captain

الجملة هنا بتربط بين "Couch" و "Furniture" و "Ship" مع الخيارات الأربعة.

Couch (كنبة) هو جزء من Furniture (أثاث).  
Ship (سفينة) هي جزء من Fleet (أسطول).  
فالإجابة الصحيحة هي a. fleet.

#### 86- . What should be in the number in place of the question mark?

7, 12, 22, \_ ,82

4, 9, 19 , \_

- a. 39
- b. 49
- c. 59
- d. 69

### السلسلة الأولى:

الأرقام هي: 7, 12, 22, 82 , \_

### السلسلة الثانية:

الأرقام هي: 4, 9, 19, \_ , \_

الرقم المفقود الذي المفروض نلاقه يكون في نفس المكان في السلسلتين.

لو بصينا للسلسلتين، نلاحظ الآتي:

السلسلة الأولى بتزيد بفرق متزايد:

من 7 إلى 12 = 5

من 12 إلى 22 = 10

يبقى الفرق الذي بعده ممكن يكون 20 (عشان يتضاعف)، فيكون الرقم التالي  $22 + 20 = 42$ .

السلسلة الثانية كمان بتمشي بنفس الفكرة:

من 4 إلى 9 = 5

من 9 إلى 19 = 10

يبقى الرقم الذي بعده المفروض يزيد بـ 20، فيكون  $19 + 20 = 39$ .

لكن عشان نلاقى رقم يمشى مع السلسلتين معًا، محتاجين نحاول نلاقى رقم يشبه في الفروق بين السلسلتين.

إذا افترضنا أن الرقم يكون 42 في السلسلة الأولى:



في السلسلة الثانية، لو الفرق يكون 23 بدل 20:

الفرق بين 19 و 42 = 23.

هل هناك مثال آخر؟

كيف تجد النمط؟

لكن الأرقام المتاحة للإجابة:

a. 39

b. 49

c. 59

d. 69

إذاً نختار رقم 49:

في السلسلة الأولى:  $22 + 27 = 49$ .

في السلسلة الثانية:  $19 + 30 = 49$ .

ده أنسب اختيار للإجابة للسلسلتين معًا.

الإجابة الصحيحة تكون:

b. 49

## 87- NATION || ANTINO || HUNGRY ||

- a. UHNGYR
- b. YRGNUH
- c. NUHYRG

السبب هو أن الأمثلة الموجودة في السؤال تعتمد على إعادة ترتيب حروف الكلمة الأصلية بشكل عكسي، بمعنى أننا نقرأ الكلمة من النهاية إلى البداية.

**مثال:**

كلمة NATION عكسها هو ANTINO:

N تتحول إلى O  
A تتحول إلى N  
T تتحول إلى I  
I تتحول إلى T  
O تتحول إلى A  
N تتحول إلى N

بنفس الطريقة:

كلمة HUNGRY عندما نقرأها بالعكس تصبح YRGNUH:

H تتحول إلى Y  
U تتحول إلى R  
N تتحول إلى G  
G تتحول إلى N  
R تتحول إلى U  
Y تتحول إلى H

الإجابة الصحيحة هي b. YRGNUH لأن هذا هو العكس الصحيح للكلمة "HUNGRY".

الاجابه بتاع chatGPT مش منطقيه

كلمه NATION بقت ANTINO

يعني هتلاقيه بدل اول حرفين مكان بعض وساب الحرفين اللي في النص زي ما هما وبدل

اخر حرفين مع بعض

اول حرفين كانوا NA بدلهم بقى AN

الحرفين اللي في النص زي ما هما مغيرش ترتيبهم

اخر حرفين ON بدلهم ببعض فبقو NO

لو عملنا نفس الطريقه في كلمه HUNGRY

هنلاقيها بقت UHNGYR

اللي هو رقم a مش b

ولو انا فاهم غلط بردو حد يعدلي

## 88- Insurance to injury is like pension is to \_\_\_\_\_

- a. pensioner
- b. investment
- c. retirement

الإجابة الصحيحة هي retirement، لأن العلاقة بين "insurance" و "injury" هي علاقة حماية، حيث أن التأمين يوفر حماية ضد الإصابة. وبنفس الطريقة، "pension" (التقاعد) يوفر حماية أو دعم بعد "retirement" (التقاعد).

إذن، العلاقة بين "pension" و "retirement" هي أن التقاعد هو الحالة التي يكون فيها الشخص مستحقاً للتقاعد أو يستفيد من التقاعد.

## 89- A king to throne is like judge to.....

- a. lawyer
- b. court
- c. bench
- d. jury

العلاقة بين الكلمات:

King (الملك) و Throne (العرش):

العرش هو المكان الذي يجلس عليه الملك، ويمثل السلطة والمكانة.  
الملك يستخدم العرش كرمز لمكانته وسلطته.  
Judge (القاضي) و Bench (منصة القاضي):

ال Bench هو المكان الذي يجلس عليه القاضي في المحكمة.  
القاضي يستخدم ال Bench لإصدار أحكامه، وهي كمان رمز للسلطة القضائية.  
شرح الخيارات الأخرى:

Lawyer (محامي):

المحامي ما يجلس على مكان محدد في المحكمة زي القاضي، لكنه بيعمل في المحكمة.  
العلاقة بين المحامي والمحكمة مش بنفس وضوح العلاقة بين الملك والعرش أو القاضي ومنصة القاضي.

Court (المحكمة):

المحكمة هي المكان الذي يشتغل فيه القاضي، بس المحكمة مش المكان الذي يجلس عليه القاضي.  
المحكمة هي المكان الذي بتدار فيه الإجراءات القانونية.

Jury (هيئة المحلفين):

هيئة المحلفين بتكون جزء من المحكمة وبتساعد في اتخاذ القرارات، لكنها مش المكان اللي بيجلس عليه القاضي.

الاستنتاج:

الـ Bench هو المكان المحدد للقاضي في المحكمة، ويمثل السلطة القضائية تمامًا زي ما العرش بيمثل السلطة الملكية.

عشان كده، العلاقة بين "King" و "Throne" هي نفسها العلاقة بين "Judge" و "Bench"، والإجابة الصحيحة هي:

c. bench.

**90- Casey, Stuart, Ritchie, Billie and Colin all buy their own vehicles. Casey and Colin have room for three passengers as well as themselves. The others have room for only one passenger besides themselves. Ritchie and Casey have good front tyres, though the other tyres on all of the other vehicles are dangerous. Casey and Billie have vehicles that take diesel fuel. The others have vehicles that take petrol. Who can take only one passenger, but has some good tyres?**

- a) Casey
- b) Stuart
- c) Ritchie
- d) Billie
- e) Colin



لحل هذا السؤال، دعنا نستعرض المعلومات:

**عدد الركاب:**

Casey و Colin: لديهم مكان لثلاثة ركاب بجانب أنفسهم.

Stuart، Ritchie، Billie: لديهم مكان لراكب واحد فقط بجانب أنفسهم.

**إطارات السيارة:**

Casey و Ritchie: لديهم إطارات أمامية جيدة، أما باقي الإطارات فهي خطيرة.

**نوع الوقود:**

Casey و Billie: سياراتهم تعمل بالديزل.

Stuart، Ritchie، Colin: سياراتهم تعمل بالبنزين.

**مطلوب:**

نحتاج شخص لديه مكان لراكب واحد فقط بجانب نفسه، ولديه بعض الإطارات الجيدة.

**الخطوات:**

Stuart، Ritchie، Billie لديهم مكان لراكب واحد فقط.

Ritchie لديه إطارات أمامية جيدة.

**الاستنتاج:**

الشخص الذي يمكنه أخذ راكب واحد فقط ولديه بعض الإطارات الجيدة هو Ritchie.

الإجابة الصحيحة هي:



c) Ritchie

**91- Mrs Booth has difficulty feeding her four children as each one will eat only certain foods. Sharon and Robina will eat rice and lamb. Kelly and Sharon are the only ones who like both bread and cheese. Kelly and Sam both eat chicken and bread.**

**Which is the only food that Sharon does not eat?**

- a) bread
- b) chicken
- c) lamb
- d) rice
- e) cheese



دعنا نحلل المعلومات المتوفرة:

Sharon و Robina يأكلون الأرز واللحم.

Sharon و Kelly هما الوحيدان اللذان يحبان الخبز والجبن.

Sam و Kelly يأكلان الدجاج والخبز.

الأطعمة التي تأكلها Sharon:

الأرز (rice)

اللحم (lamb)

الخبز (bread)

الجبن (cheese)

الطعام الوحيد الذي لم يذكر أن Sharon تأكله:

الدجاج (chicken) لم يُذكر ضمن الأطعمة التي تأكلها Sharon.

الإجابة الصحيحة هي:

b) chicken

**92- A play for Romeo and Juliet is set to start in summer. Angela and Sam like to make costumes for plays. Sydney is very beautiful and always takes the role of the heroine. Maria likes to dance, Gatyo is going to play the role of the hero, and Lotus likes to sing**

**Who will play the role of Romeo and Juliet?**

- a. Angela and Sam
- b. Lotus and Gatyo
- c. Sydney and Gatyo
- d. none of the above

Sydney هي التي تلعب دائماً دور البطلة، وهي الأجمل.

Gatyo سيلعب دور البطل.

Romeo هو البطل، وJuliet هي البطلة.

إذن، Sydney ستلعب دور Juliet، وGatyo سيلعب دور Romeo.

الإجابة الصحيحة هي:

c. Sydney and Gatyo.

**93- Mr Marx's and Mr Bagshaw's cars are blue. The others have red ones. Mr Bagshaw and Mrs Chance have a blue stripe on the sides of their cars. Miss Jenkins has a red stripe on the side of her car. Miss Jenkins' and Mr Bagshaw's have blue upholstery, while the others have white.**

**Who has a blue car with matching upholstery?**

- a) Mr Bagshaw
- b) Miss Jenkins
- c) Mrs Chance
- d) Mr Fleming
- e) Mr Marx

Mr Marx و Mr Bagshaw لديهم سيارات زرقاء.  
Mrs Chance و Mr Bagshaw لديهم شريط أزرق على جوانب سياراتهم.  
Miss Jenkins لديها شريط أحمر على جانب سيارتها.  
Miss Jenkins و Mr Bagshaw لديهم تنجيد (upholstery) أزرق، بينما الآخرين لديهم تنجيد أبيض.  
مطلوب:  
نريد معرفة من لديه سيارة زرقاء وتنجيد داخلي (upholstery) مطابق (أي أزرق).

تحليل:  
Mr Marx: لديه سيارة زرقاء، لكن لم يُذكر أنه لديه تنجيد أزرق.  
Mr Bagshaw: لديه سيارة زرقاء وتنجيد أزرق.  
Miss Jenkins: لديها تنجيد أزرق، ولكن سيارتها حمراء وليست زرقاء.  
Mrs Chance: لديها شريط أزرق، لكن لم يُذكر لون سيارتها أو التنجيد.  
Mr Fleming: لم يُذكر شيء عن لون سيارته أو التنجيد.  
استنتاج:  
الشخص الذي لديه سيارة زرقاء وتنجيد أزرق هو Mr Bagshaw.

الإجابة الصحيحة هي:

- a) Mr Bagshaw.



94- بنتين في مطعم اكلوا ب ٣٣ او حاجة كده. الاولى اكلت بمبلغ ضعف الثانية بالظبط. الثانية اكلت بكام؟

لو نقول إن البنتين صرفوا في المطعم 33 جنيه مع بعض، والبنت الأولى صرفت ضعف اللي صرفته البنت الثانية، نقدر نحسب المبلغ اللي صرفته البنت الثانية كالتالي:

نفترض إن البنت الثانية صرفت  $X$  جنيه.

يبقى البنت الأولى صرفت  $2X$  جنيه (لأنها صرفت ضعف اللي صرفته الثانية).

بالتالي، مجموع اللي صرفوه الاتنتين مع بعض هو:

$$33 = 2X + X$$

يعني:

$$33 = 3X$$

علشان نعرف  $X$  (اللي هو المبلغ اللي صرفته البنت الثانية)، نقسم 33 على 3:

$$11 = \frac{33}{3} = X$$

يبقى البنت الثانية صرفت 11 جنيه.

95- جدول فيه بروداكتس a b c d e f سنين من ٢٠٠٠ لحد ٢٠٠٦ حاجة كده و ال sales اللي كل product جابه في السنين دي. وبيطلب تحسب الفرق بين 2 products.

المنتج B	المنتج A	السنة
150	100	2000
160	120	2001
170	130	2002
180	140	2003
190	150	2004
200	160	2005
210	170	2006

### حساب الفرق بين المنتجين A و B:

احسب إجمالي مبيعات المنتج A:

$$970 = 170 + 160 + 150 + 140 + 130 + 120 + 100 = A \text{ إجمالي مبيعات}$$

احسب إجمالي مبيعات المنتج B:

$$1260 = 210 + 200 + 190 + 180 + 170 + 160 + 150 = B \text{ إجمالي مبيعات}$$

احسب الفرق بين مبيعات المنتجين:

$$\text{الفرق} = \text{إجمالي مبيعات B} - \text{إجمالي مبيعات A} = 1260 - 970 = 290$$

إذن، الفرق بين مبيعات المنتجين A و B هو 290.

إذا كنت بحاجة إلى حساب الفرق بين منتجين آخرين أو إذا كانت البيانات مختلفة، اتبع نفس الخطوات مع الأرقام المناسبة.

### 96- عربية تتحرك مسافة 180 كيلو خدت وقت ثلاث ساعات لو عايز نخلي الوقت ساعتين و نص سرعة العربية هتكون كام؟



لو العربية قطعت 180 كيلو متر في 3 ساعات، ده معناها إن سرعتها الحالية هي:

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الوقت}} = \frac{180}{3} = 60 \text{ كيلومتر في الساعة}$$

لو عايزين نختصر الوقت لساعتين ونص (2.5 ساعة)، هنعسب السرعة المطلوبة باستخدام نفس المعادلة:

$$\text{السرعة الجديدة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الوقت الجديد}} = \frac{180}{2.5} = 72 \text{ كيلومتر في الساعة}$$

يبقى سرعة العربية لازم تكون 72 كيلومتر في الساعة عشان تقطع نفس المسافة في ساعتين ونص.

97- جايبك صورتين وبيقولك طلع المختلف بينهم طبعا المختلف الي معلمين عليه بالقلم



**98- Four defensive football players are chasing the opposing wide receiver, who has the ball. Calvin is directly behind the ball carrier. Jenkins and Burton are side by side behind Calvin. Zeller is behind Jenkins and Burton. Calvin tries for the tackle but misses and falls. Burton trips. Which defensive player tackles the receiver?**

- 1- Burton
- 2- Zeller
- 3- Jenkins (answe)
- 4- Calvin

كالفن كان خلف اللاعب الحامل للكرة، وحاول التاكل لكنه أخطأ وسقط، لذلك هو خارج اللعب. بيرتون كان بجانب جينكينز، لكنه تعثر وسقط أيضاً، وبالتالي هو أيضاً خارج اللعب. زيلر كان خلف بيرتون وجينكينز، فجينكينز هو اللاعب الأقرب والمتبقي الذي يمكنه التصدي للاعب الحامل للكرة.

الإجابة الصحيحة هي:

- 3- Jenkins

**99- The criminal justice system needs to change. The system could be more just if it allowed victims the opportunity to confront the person who has harmed them. Also, mediation between victims and their offenders would give the offenders a chance to apologize for the harm they have done. This paragraph best supports the statement that victims of a crime should**

- a. learn to forgive their offenders.
- b. have the right to confront their offenders. (answer)
- c. learn the art of mediation.
- d. insist that their offenders be punished.
- e. have the right to impose a sentence on their offenders.

الإجابة الصحيحة هي:

- b. have the right to confront their offenders.

الفقرة تدعم فكرة أن نظام العدالة يمكن أن يصبح أكثر عدلاً إذا سمح للضحايا بمواجهة الشخص الذي أضر بهم، وهذا يتماشى مع الإجابة الثانية التي تشير إلى أن الضحايا يجب أن يكون لديهم الحق في مواجهة الجناة.

**100- "قام شخص بشراء 360 برتقالة بسعر 1.2 دولار لكل برتقالة، ثم قام ببيع كل برتقالة بسعر 1.1 دولار. ما هي نسبة الخسارة التي تكبدها؟"**

أولاً، نحسب التكلفة الكلية والبيع الكلي:

التكلفة الكلية:

$$432 \text{ دولار} = 1.2 \times 360$$

الإيراد الكلي:

$$396 \text{ دولار} = 1.1 \times 360$$

الفرق بين التكلفة والإيراد هو الخسارة:

$$36 \text{ دولار} = 432 - 396$$

نسبة الخسارة:

$$8.33\% \approx 100 \times \frac{36}{432}$$

إذن، بدل من ربح، النتيجة هي خسارة بنسبة 8.33%.

what the identical

1)5wuvvv

2)5uvvvw

3)5wuvvv

4)5vvvuw

answer:1,3

لو عايز تضيف حاجة وتأخذ ثواب ابعت طلب محرر وحديث  
صلاحيات

دعواتكم ليا انجح واتقبل انا وكل الناس اللي اشتغلت في الملف ولكم  
المثل