**Содержание**

Введение 6

1 Теоретический раздел 8

1.1 Обзор предметной области 8

1.2 Аналитический обзор механизма автоматизированной проверки решений 9

1.3 Аналитический обзор механизма изолированного запуска программ 10

1.4 Обзор существующих решений в области обучающих веб-сервисов с возможностью автоматической проверки решений задач 11

1.5 Постановка задачи 15

1.6 Вывод по главе 16

2 Проектирование онлайн-платформы по решению алгоритмических задач 17

2.1 Проектирование структур данных 17

2.3 Проектирование базы данных 19

2.4 Проектирование микросервисной архитектуры приложения 20

2.5 Проектирования алгоритмов 23

3 Программное конструирование онлайн-платформы по решению алгоритмических задач 27

3.1 Обоснование выбора средств разработки 27

3.2 Описание модульной структуры программного средства 28

3.3 Описание модели хранения контента онлайн-платформы 34

3.4 Выводы по главе 38

4 Тестирование онлайн-платформы «SupremeCode» 40

4.1 Описание процесса тестирования 40

4.2 Вывод по главе 46

Заключение 48

Перечень использованных информационных ресурсов 49

Приложение Б Листинг программы 51

Введение

В современном мире информационные технологии играют ведущую роль в развитии различных отраслей экономики и науки. Следовательно, спрос на IT-специалистов, включая разработчиков программного обеспечения, постоянно растет. В связи с этим, возникает необходимость в подготовке новых специалистов в области программирования.

Онлайн-платформы с алгоритмическими задачами по программированию становятся неотъемлемой частью этого процесса подготовки. Эти платформы предоставляют студентам и начинающим программистам возможность развивать свои навыки, решая разнообразные задачи и задачи с различным уровнем сложности. Благодаря таким платформам студенты могут прокачать свои навыки алгоритмизации, научиться эффективно решать задачи и практиковаться в программировании на различных языках.

Более того, онлайн-платформы обеспечивают доступ к обучающим материалам, а также предоставляют возможность соревноваться с другими пользователями, что мотивирует студентов к развитию и позволяет им оценить свой прогресс в сравнении с другими. Такие платформы также часто предлагают системы автоматической проверки решений, что позволяет студентам получать обратную связь и исправлять ошибки, улучшая свои навыки программирования.

Целью данной работы является предоставление онлайн-платформы с алгоритмическими задачами по программированию.

В рамках данной работы будет нужно выполнить следующие задачи:

1. Анализ предметной области.

2. Обзор подобных информационных систем.

3. Формулирование функциональных требований к разрабатываемой информационной системе.

4. Проектирование программного средства.

5. Программное конструирование информационной системы.

Первая глава содержит в себе анализ предметной области и постановку задачи.

Вторая глава содержит описание разработанных, задействованных в решении поставленной задачи, алгоритмов.

В третьей главе обосновывается выбор программных средств разработки и языка программирования. Представлены описания модулей созданного программного средства.

Четвёртая глава включает в себя результаты тестирования разработанного программного обеспечения.

В пятой главе подсчитаны расходы на разработку, а также подсчитана эффективность разрабатываемой системы. Определена маркетинговая ориентация программного продукта.

Шестая глава определяет безопасность и экологичность продукта выпускной квалификационной работы. Содержит в себе расчёт искусственного освещения помещений.

# 1 Теоретический раздел

В данном разделе приведены сведения о решаемой задаче. Описываются функции онлайн-платформы. Производится обзор существующих платформ для решения алгоритмических задач.

## 1.1 Обзор предметной области

Онлайн-платформы для решения алгоритмических задач стали важным инструментом для разработчиков программного обеспечения, желающих улучшить свои навыки кодирования и алгоритмического мышления. Эти платформы позволяют пользователям решать задачи различной сложности, охватывающие различные аспекты программирования, включая сортировку, поиск, динамическое программирование, структуры данных и математические алгоритмы. Платформы предоставляют доступ к обширной библиотеке задач, часто разделенных по категориям и уровню сложности. Пользователи могут решать задачи на различных языках программирования, что позволяет им тренироваться и развивать навыки на выбранном языке.

Решение задач сопровождается мгновенной оценкой решений: результаты могут включать правильность ответа, эффективность решения и рекомендации по улучшению кода. Платформы также предлагают объяснения решений, советы по оптимизации, и обсуждения, где пользователи могут обмениваться идеями и лучшими практиками. Это создает сообщество разработчиков, поддерживающее рост и обучение. Некоторые платформы предлагают систему очков, рейтингов и достижений, стимулирующих пользователей к участию в решении все более сложных задач.

Таким образом, онлайн-платформы для решения алгоритмических задач представляют собой ценные ресурсы для тех, кто стремится улучшить свои навыки программирования, подготовиться к собеседованиям в крупных компаниях и оставаться в курсе новейших тенденций и методов в области разработки программного обеспечения.

## 1.2 Аналитический обзор механизма автоматизированной проверки решений

Автоматизированная проверка решений на онлайн-платформах для решения алгоритмических задач заключается в прогоне каждого отправленного решения по заранее установленному набору автоматизированных тестов. Эти тесты охватывают различные аспекты задачи, включая простые и сложные входные данные, чтобы убедиться, что решение работает корректно и эффективно во всех случаях. Авто-тесты также проверяют, чтобы решение не только выдавал правильный ответ, но и соблюдало ограничения по времени и памяти, заданные в условиях задачи.

Такой подход к проверке позволяет мгновенно и объективно оценить код пользователя, обеспечивая его точность и производительность. Прогон по авто-тестам также выявляет граничные случаи, которые могут быть неочевидными для разработчика, и помогает избежать ошибок, которые могли бы возникнуть в условиях реальной среды. Если решение пользователя не проходит один или несколько тестов, платформа возвращает соответствующее сообщение о сбое и, в некоторых случаях, предоставляет подсказки или указания о том, что именно пошло не так.

Автоматизированная проверка с прогоном по набору авто-тестов также дает возможность платформам обеспечивать конкурентную и справедливую среду для всех пользователей, гарантируя, что все решения проверяются по одинаковым критериям и стандартам. Это способствует развитию навыков программирования, улучшению качества кода и повышению уровня компетенции пользователей.

## 1.3 Аналитический обзор механизма изолированного запуска программ

Безопасность платформы является важной темой, поскольку запуск пользовательского кода небезопасен на хост-системе. Это создает потенциальные риски, включая возможность выполнения вредоносного кода и несанкционированного доступа к данным или ресурсам системы. Решением данной проблемы является применение контейнеров приложений. Docker[1] — это платформа для контейнеризации, которая позволяет создавать, развертывать и управлять приложениями в изолированных средах, называемых контейнерами. Контейнер — это легковесный, автономный пакет, содержащий все необходимое для запуска приложения, включая код, библиотеки, зависимости и конфигурации.

Контейнеры предоставляют возможность развертывать приложения в согласованной и предсказуемой среде, независимо от того, где они запускаются — на локальной машине, в облаке или на других серверах. Возможности контейнеров включают изоляцию процессов, файловой системы и сетевых интерфейсов, что позволяет им работать в среде, отделенной от хост-системы и других контейнеров.

Использование контейнеров для изоляции автоматизированной проверки на онлайн-платформах алгоритмических задач может существенно улучшить безопасность и стабильность платформы. Контейнеры позволяют запускать каждое решение пользователя в отдельной изолированной среде, тем самым ограничивая возможные взаимодействия между кодом пользователя и основной инфраструктурой платформы. Это предотвращает потенциальные атаки, такие как доступ к системным файлам хост-системы или запуск вредоносного кода.

Контейнеры также позволяют контролировать ресурсы, такие как процессорное время и память, которые доступны для каждого контейнера. Это обеспечивает справедливые условия для всех пользователей и предотвращает злоупотребление ресурсами. Изолированная среда контейнера также позволяет платформе применять ограничения безопасности, такие как запрет на определенные системные вызовы, что дополнительно снижает риск вредоносных действий.

В целом, использование контейнеров для изоляции автоматизированной проверки на онлайн-платформах алгоритмических задач повышает безопасность и надежность платформы, обеспечивая при этом справедливую и предсказуемую среду для всех пользователей. Это способствует защите данных и ресурсов платформы, а также улучшает опыт работы пользователей.

## 1.4 Обзор существующих решений в области обучающих веб-сервисов с возможностью автоматической проверки решений задач

На сегодняшний день существует множество онлайн-платформ для решения алгоритмических задач и проверки знаний в области программирования. Одной из самых известных и популярных платформ на международном уровне является «Leetcode»[2], а в российском сегменте — «Информатикс»[3].

Эти две платформы значительно отличаются по своим подходам и целевым аудиториям. «Информатикс» сосредоточена на дистанционном обучении в области информатики и предлагает разнообразные курсы, задачи и тесты для школьников и студентов, а также для учителей. Эта платформа ориентирована на обучение и развитие студентов, позволяя преподавателям контролировать и отслеживать результаты учащихся.

В отличие от «Информатикс», «Leetcode» поддерживает большее количество языков программирования, что делает платформу более доступной для различных категорий программистов. В то же время сложность задач является более высокой, что увеличивает порог входа и уменьшает возможности решения слабо подготовленным студентам. Также отмечается формат задач: в частности, на платформе «Информатикс» менее обширное описание, нет статистики, задачи не делятся по тегам, напротив, в пользу данной платформы говорит наличие сопутствующих теоретических материалов в помощь студентам.

Важным преимуществом «Leetcode» является наличие встроенного редактора с подсветкой синтаксиса и возможностью тестирования программы на предоставленных данных, что облегчает процесс отладки и проверки кода. В отличие от этого, «Информатикс» предоставляет лишь кнопку для загрузки файла, что вынуждает пользователя писать и отлаживать код локально.

Также стоит упомянуть платформу «Codewars»[4], которая предлагает задачи для программистов всех уровней, позволяя участникам повышать свои навыки посредством обучения через решение задач, созданных сообществом. Подобно «Leetcode», «Codewars» поддерживает различные языки программирования и позволяет пользователям сравнивать свои решения с решениями других участников, что способствует улучшению своих навыков. Более того, «Codewars» предоставляет возможность создавать свои собственные задачи, что привлекает более опытных программистов и дает возможность сообществу активно участвовать в создании новых задач для платформы.

С точки зрения пользовательского интерфейса, «Информатикс» не дотягивает до современных стандартов, так как его дизайн устарел, а главная страница переполнена информацией, затрудняющей навигацию. Поиск задач также затруднен, поскольку они обозначены номерами, которые часто известны только преподавателям. Интерфейс страницы задачи представлен на рисунке 1.1.

В отличие от него, «Leetcode» предлагает современный дизайн и тщательно продуманный список задач с различными возможностями сортировки, тегирования и поиска по темам. Это упрощает пользователям поиск необходимых задач и улучшает общее взаимодействие с платформой. Интерфейс страницы задачи представлен на рисунке 1.2.



Рисунок 1.1 – Платформа «Информатикс»



Рисунок 1.2 – Платформа «LeetCode»

«Codewars» также отличается удобным пользовательским интерфейсом, ориентированным на задачи для программистов всех уровней. Платформа предоставляет возможность поиска задач по разным уровням сложности, языкам программирования и темам. Кроме того, интерфейс предоставляет возможность взаимодействия с сообществом путем обсуждения задач и решений, что повышает качество обучения и способствует обмену знаниями между участниками. Интерфейс страницы задачи представлен на рисунке 1.3.



Рисунок 1.3 – Платформа «CodeWars»

Значительное преимущество перед другими платформами имеет «LeetCode», благодаря наличию онлайн-компилятора (playground), который позволяет выполнять пользовательские программы вне решения задач. Этот инструмент предоставляет разработчикам гибкость и свободу для экспериментов с кодом в интерактивной среде, что повышает качество обучения и развитие навыков.

Онлайн-компилятор позволяет пользователям проверять, тестировать и оптимизировать свои алгоритмы и решения без давления или ограничений конкретной задачи. Это дает возможность разработчикам работать над собственными проектами или идеями, применять новые концепции и подходы к программированию, а также исследовать различные языки программирования.

Интерактивный характер онлайн-компилятора позволяет пользователям сразу видеть результаты выполнения своего кода, что ускоряет процесс обучения и отладки. Это также позволяет пользователям проверять эффективность и производительность своего кода, сравнивая различные подходы к решению задач.

Кроме того, наличие онлайн-компилятора помогает пользователям развивать навыки программирования в более широком контексте, чем просто выполнение конкретных задач. Это стимулирует творчество и инновации, позволяя пользователям экспериментировать и исследовать новые способы решения проблем.

Еще одной интересной возможностью является совместная работа над решением задачи в реальном времени. Это позволяет пользователям обмениваться идеями, исправлять ошибки друг друга и коллективно находить наилучшие решения.

При использовании функции совместного редактирования пользователи могут одновременно просматривать, редактировать и анализировать код друг друга. Это способствует обмену опытом и знаниями, а также повышает эффективность работы в команде.

Преимущества совместного редактирования кода включают возможность мгновенного обратного связи, ускорение процесса разработки и улучшение качества кода за счет совместного обсуждения и корректировки. Кроме того, это помогает развивать навыки командной работы и обучаться новым подходам к решению задач.

На данный момент ни одна из рассматриваемых платформ не имеет возможности совместного редактирования в реальном времени.

## 1.5 Постановка задачи

Проведенный анализ существующих образовательных веб-сервисов с автоматизированной проверкой задач выявил, что, несмотря на наличие основного функционала, они также имеют ряд недостатков. Например, отсутствует поддержка русского языка, выбор языков программирования ограничен, или же интерфейс может быть неудобным для пользователя. Нет возможности добавить собственную задачу или запустить программный код вне решения задачи.

Недостатки существующих платформ значительны и подчеркивают необходимость создания собственной онлайн-платформы «SupremeCode».

Цель разрабатываемой платформы – предоставить пользователям возможность учиться программированию и информационным технологиям с возможностью практического решения задач, которые будут автоматически проверяться.

Перечень задач для реализации:

* Исследование платформ, тестирующих решение алгоритмических задач.
* Проектирование архитектуры онлайн-платформы.
* Разработать серверное приложение, обрабатывающее запросы пользователей и взаимодействующее с базой данных.
* Реализовать интерфейс, который позволит пользователю взаимодействовать с системой и решать задачи.

## 1.6 Вывод по главе

В этой главе были изучены случаи, когда подобная онлайн-платформа окажется полезной. Проанализированы ее главные характеристики. Проведено исследование аналогичных программных продуктов. Рассмотрена потребность в платформе «SupremeCode». Сформулирована задача разработки и описаны ключевые функции, которые должны присутствовать в создаваемой информационной системе.

# 2 Проектирование онлайн-платформы по решению алгоритмических задач

В этой главе описано проектирование программного средства, включающее в себя проектирование структур данных, базы данных, алгоритмов и конечных точек программного интерфейса приложения.

## 2.1 Проектирование структур данных

Данный раздел содержит в себе описание необходимых для реализации программного средства структур данных.

### 2.2.1 Описание структуры «Задача»

Задача является центральной сущностью в онлайн-платформах по решению алгоритмическим задач. Подробное описание данных о задаче представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Описание структуры «Задача»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
| slug | Уникальный идентификатор задачи | Строка, однозначно определяет конкретную задачу на платформе |
| name | Название задачи | Обычно краткое и описательное |
| description | Описание задачи на языке разметки Markdown, включающее условия задачи, примеры ввода и вывода, а также дополнительные разъяснения и рекомендации | Включает ограничения и требования к эффективности |
| difficulty | Уровень сложности задачи | Уровень сложности один из нескольких: "Easy", "Normal" или "Hard" |
| languages | Список языков программирования, на которых пользователь может решать данную задачу | Например, "Cpp", "Java", "Javascript" и другие |
| tests | Код с автоматизированными тестами для проверки корректности решения | Для каждого языка указывается свой файл с тестами |
| solution | Шаблонный код для программирования решения | Не должен содержать решения задачи |

### 2.2.2 Описание структуры «Решение»

Пользователи отправляют свои варианты решения задачи. Описание структуры данных решения задачи представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Описание структуры «Задача»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
| problem\_slug | Уникальный идентификатор задачи | Строка, однозначно определяет конкретную задачу на платформе |
| Language | Язык, который выбрал пользователь | Например, "Cpp", "Java", "Javascript" и другие |
| user\_id | Уникальный идентификатор пользователя | Число, однозначно определяет конкретного пользователя на платформе |
| Code | Решение пользователя | Текст, программный код на выбранном языке |

### 2.2.3 Описание структуры «Результаты решения»

Решение, отправленное пользователь и результат его проверки могут быть сильно разделены по времени создания. Имеет смысл рассмотреть их раздельно.

Таблица 2.3 – Описание структуры «Результаты решения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| solution\_id | Уникальный идентификатор решения, связывает результат с конкретным решением | Не может быть нулевым |
| tests | Общее количество тестов, по которым проверялось решение | Не может быть нулевым |
| failures | Количество тестов, которые завершились неудачно | Не может быть нулевым |
| errors | Количество ошибок, возникших во время выполнения решения | Не может быть нулевым |
| status\_code | Код статуса выполнения решения | Может содержать коды, указывающие на успех, неудачу или ошибку |
| time | Время, затраченное на выполнение решения | Значение с плавающей точкой, указывает на время в секундах |
| logs | Лог-файл с деталями выполнения решения, включая возможные ошибки или предупреждения | Может содержать текстовое описание проблем |

Окончание таблицы 2.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| junit\_xml | XML-отчет, форматированный в стиле JUnit, содержит результаты тестирования | Требует дальнейшей обработки для вычисления значения solved |
| solved | Индикатор того, решена ли задача успешно | Логическое значение |

### 2.2.4 Описание структуры «Пользователь»

Структура пользователя довольно простая, ее описание представлено в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Описание структуры «Пользователь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| id | Уникальный идентификатор пользователя | Число, однозначно определяет конкретного пользователя на платформе |
| username | Имя пользователя, используемое для входа и отображения в сервисе | Не может быть нулевым, уникальное значение |
| password | Хэшированный пароль пользователя | Не может быть нулевым |
| image | Ссылка на изображение профиля пользователя | Может быть нулевым, длина не должна превышать 255 символов |

## 2.3 Проектирование базы данных

Решено использовать реляционную модель данных для хранения информации в системе. В реляционной модели отдельные структуры данных описываются отношениями.

В этом разделе рассмотрены основные таблицы базы данных, такие как: пользователь, решение и результат решения.

Отношение «users», представляющее пользователей, связано с отношением «solution», представляющим решения пользователя. Связь имеет вид «один ко многим».

Отношение «solution\_result», представляющее результаты проверки решений, связано с отношением «solution» связью вида «один к одному». Каждому решению соответствует единственный результат. Диаграмма, описывающая схему базы данных представлена на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1 – Диаграмма структуры базы данных

## 2.4 Проектирование микросервисной архитектуры приложения

Для разрабатываемого средства была выбрана микросервисная архитектура, позволяющая проектировать небольшие, малосвязанные модули-микросервисы.

Решено разделить приложение на три связанных между собой микросервиса: веб-сервер, «task-runner», «test-runner».

### 2.4.1 Проектирования центрального веб-сервера

Веб-сервер является центральным элементом системы и выступает в роли единой точки входа для всех внешних запросов. Он выполняет задачи авторизации и аутентификации пользователей, обеспечивая безопасный доступ к сервису. Веб-сервер обрабатывает запросы от браузера, предоставляя необходимые данные для отображения страниц, включая информацию о задачах, решениях, результатах и других аспектах онлайн-платформы.

Веб-сервер также отвечает за предоставление статистики по онлайн-платформе, что включает в себя метрики и аналитические данные о пользователях, их активности и результатах решения задач. Взаимодействуя с базой данных, веб-сервер обеспечивает доступ к данным, необходимым для работы платформы.

Кроме того, веб-сервер управляет взаимодействием с другими сервисами, такими как сервис тестирования и сервис запуска программ. Веб-сервер отправляет запросы с решениями сервису тестирования и получает обратно результаты. Веб-сервер также отправляет запросы сервису запуска программ, передавая задачи на выполнение и получая результаты их работы. Таким образом, веб-сервер играет ключевую роль в координации и интеграции различных компонентов системы.

### 2.4.2 Проектирования сервиса «test-runner»

Сервис «test-runner» отвечает за обработку запросов на проверку пользовательских решений. Он получает запросы из очереди сообщений Apache Kafka[5], что обеспечивает асинхронное взаимодействие с веб-сервером и другими сервисами. Благодаря использованию очереди, при отказе одного из сервисов решение пользователя не будет утеряно, так как запросы остаются в очереди для обработки позднее. Это снижает зависимость от времени выполнения задач, позволяя веб-серверу передавать запросы на проверку и сразу же продолжать работу, не ожидая завершения тестирования. Такая архитектура повышает производительность и устойчивость системы, а также обеспечивает более эффективное распределение нагрузки.

После получения запроса сервис «test-runner» запускает тестирование решения в изолированном окружении, таком как Docker контейнер, обеспечивая безопасность и изоляцию выполнения кода пользователя. После выполнения тестирования сервис возвращает полученный результат обратно в Kafka для дальнейшей обработки.

Сервис «test-runner» может быть независимо горизонтально масштабирован при увеличении нагрузки на платформу. Это позволяет динамически добавлять или уменьшать количество экземпляров сервиса в зависимости от потребностей, повышая общую производительность и устойчивость системы. Благодаря этому, система останется эффективной даже при больших объемах запросов или изменениях в нагрузке.

### 2.4.3 Проектирования сервиса «task-runner»

Сервис «task-runner» отвечает за запуск пользовательских программ и возвращение результатов их выполнения. Он взаимодействует с веб-сервером посредством REST API[6], обеспечивая эффективный и упорядоченный обмен информацией. После получения запроса от веб-сервера сервис запускает выполнение пользовательской программы в изолированном окружении, таком как Docker контейнер, чтобы обеспечить безопасность и изоляцию работы кода пользователя.

По мере выполнения программы сервис «task-runner» возвращает результат стандартного вывода программы обратно веб-серверу. Такая организация взаимодействия позволяет эффективно и последовательно обрабатывать запросы от веб-серверов, поддерживая стабильное и надежное выполнение задач.

Сервис «task-runner» также может быть независимо горизонтально масштабирован при необходимости, позволяя добавлять или удалять экземпляры сервиса в зависимости от объема запросов. Это повышает производительность и устойчивость системы, особенно при увеличении нагрузки или изменении в потребностях пользователей. Изоляция пользовательских программ в Docker контейнерах обеспечивает безопасность и стабильность выполнения, минимизируя риски, связанные с работой неподконтрольного кода.

## 2.5 Проектирования алгоритмов

Данный раздел содержит в себе описание необходимых для реализации программного средства алгоритмов.

### 2.5.1 Алгоритм обработки запроса на проверку решения

Обработка запроса на проверку пользовательского решения включает многоэтапный процесс. Пользователь отправляет запрос через веб-интерфейс, который поступает на веб-сервер. Веб-сервер взаимодействует с базой данных и передает запрос в очередь сообщений через брокера. Это распределяет нагрузку между сервисами и обеспечивает асинхронную обработку.

Микросервис «test-runner» извлекает запрос из очереди, запускает проверку в изолированном контейнере и возвращает результаты через брокера сообщений. Эти результаты поступают на веб-сервер для обработки.

Веб-сервер обновляет базу данных и отправляет пользователю информацию о результатах. Такой подход повышает производительность и надежность системы, обеспечивая стабильный процесс обработки запросов.

Более подробно алгоритм проверки пользовательского решения представлен на рисунке 2.2.

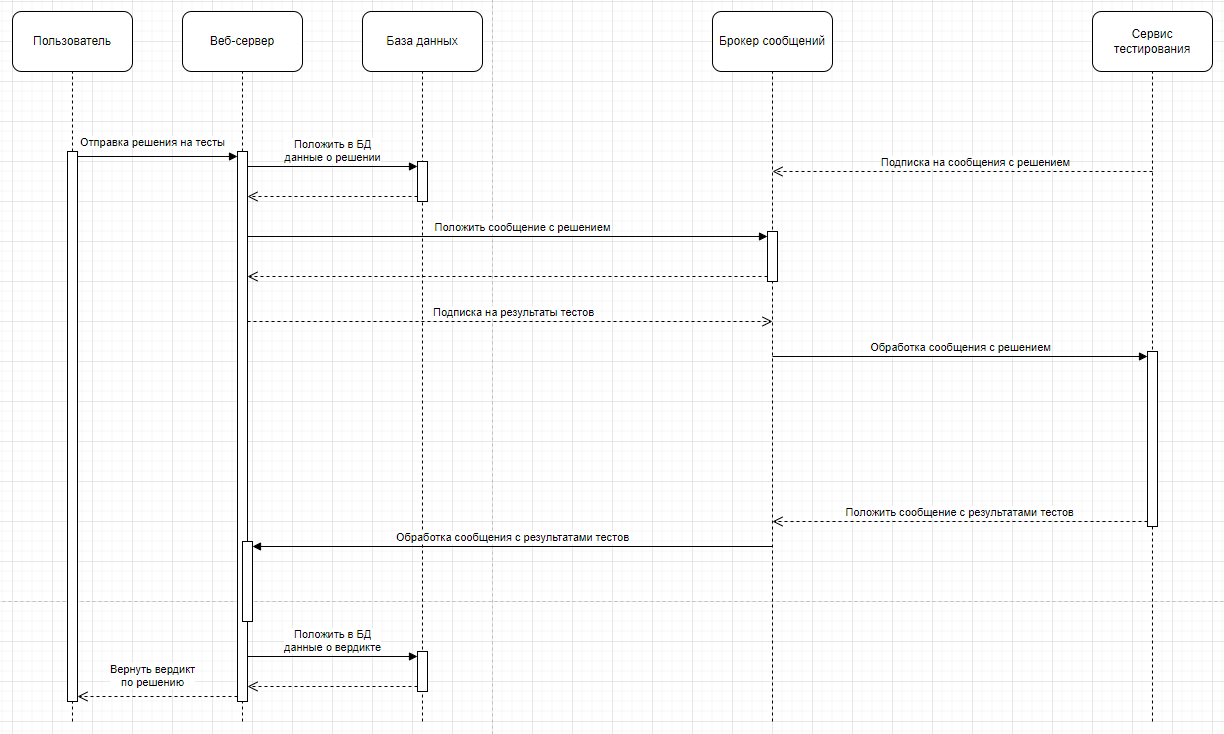


Рисунок 2.2 – Диаграмма последовательностей для алгоритма обработки запроса на проверку решения

### 2.5.2 Алгоритм работы с контейнером при запуске пользовательского кода

Для работы с контейнером с пользовательским кодом требуется свой алгоритм. Такой алгоритм по своей природе асинхронен, поэтому сложен для понимания. Завершить выполнение контейнера может выход времени выполнения за допустимые значения.

Применение алгоритма для ограничения времени выполнения пользовательского кода в контейнере является важным для обеспечения стабильности и безопасности системы. Без ограничений пользовательский код может выполнить долгий или бесконечный цикл, что приведет к избыточному использованию ресурсов, например, процессорного времени. Это может повлиять на производительность системы в целом, замедляя работу других сервисов и вызывая задержки в обработке запросов.

Диаграмма последовательности предоставляет наглядное представление процесса, позволяющее легче понять и проанализировать асинхронную логику, она представлена на рисунке 2.3. Ключевые моменты на диаграмме:

* «Test-runner» – сервис по проверке пользовательских решений;
* «Docker container» – контейнер с пользовательским кодом решения, предоставленного для проверки;
* «Logger» – участник, обрабатывающий сообщения от контейнера;
* «Timer» – участник, ожидающий истечения времени;
* «Поток» – под «потоком» будем понимать объект, который принимает сообщения и ошибки. Его можно преждевременно завершить, например, при появлении ошибки или при выходе времени выполнения за допустимое значение.



Рисунок 2.3 – Диаграмма последовательностей для алгоритма работы с контейнером

# 3 Программное конструирование онлайн-платформы по решению алгоритмических задач

В данном разделе приведено обоснование выбора средств разработки, используемых для создания онлайн-платформы. Описана система управления базой данных. Представлены описания интерфейсов и классов, их методов.

## 3.1 Обоснование выбора средств разработки

Для разработки программного средства было принято решение использовать язык программирования Java[7] на бэкенде с фреймворком Spring[8]. Spring — это фреймворк для разработки приложений на языке Java, который обеспечивает комплексный подход к построению современных веб-приложений. Его модульная архитектура и множество готовых инструментов позволяют ускорить разработку, обеспечить надежность и масштабируемость приложений.

На фронтенде используется язык программирования TypeScript[9] с библиотекой React[10]. TypeScript — это язык программирования, который представляет собой надстройку над JavaScript, добавляющую статическую типизацию и другие возможности, что делает код более надежным и понятным. React — это библиотека JavaScript для создания пользовательских интерфейсов, которая позволяет строить масштабируемые и переиспользуемые компоненты интерфейса.

В качестве системы управления базами данных выбрана PostgreSQL[11]. PostgreSQL — это мощная объектно-реляционная система управления базами данных, которая обеспечивает надежное хранение и эффективное управление данными. Она отличается высокой производительностью, расширяемостью и поддержкой широкого спектра функциональных возможностей.

Для обеспечения асинхронной коммуникации между компонентами системы используется брокер сообщений Apache Kafka. Kafka — это распределенная система потоковой обработки данных, которая обеспечивает надежную и масштабируемую передачу сообщений между различными компонентами приложения. Использование Kafka позволяет обеспечить надежную и эффективную передачу данных в реальном времени и упростить интеграцию между сервисами.

Для разработки программного средства также используется интегрированная среда разработки IntelliJ IDEA[12]. IntelliJ IDEA — это интегрированная среда разработки (IDE) для языка программирования Java. Она предоставляет широкий набор инструментов для удобной и эффективной разработки, включая поддержку автоматической компиляции, интеллектуальные подсказки, отладку, рефакторинг и многое другое. Использование IntelliJ IDEA обеспечивает комфортное и продуктивное программирование.

Для управления версиями и совместной разработки кода применяется система контроля версий Git[13]. Git — это распределенная система управления версиями, которая позволяет отслеживать изменения в коде, вести историю разработки, совместно работать над проектами и управлять кодом в различных ветках. Использование Git обеспечивает прозрачность и контроль над изменениями в коде, а также упрощает процесс совместной разработки и интеграции изменений.

## 3.2 Описание модульной структуры программного средства

Программной код онлайн-платформы разделен на множество модулей.

### 3.2.1 Описание модуля «web»

Модуль web отвечает за взаимодействие с пользователем. Он состоит из нескольких пакетов: playground, problem, statistics, user.

Начнем с описания пакета problem. В нем содержатся классы по работе с задачами их решениями. На рисунке 3.1 представлена диаграмма классов.



Рисунок 3.1 – Диаграмма классов пакета problem

Класс ProblemController обрабатывает запросы на получение информации о задачах, принимает решения задач от пользователей. Он отправляет сообщение с решением в очередь Kafka через класс TestRunnerSenderService и подписывается к классу TestRunnerChannelService на результаты тестирования решения. TestRunnerChannelService слушает сообщения из очереди Kafka. При получении сообщения с результаты, оно обрабатывается классов TestResultAnalyzerService, который определяет по выходному файлу тестирования правильно ли решена задача. Для чтения и записи данных в базу данных используются классы SolutionResultRepository и SolutionRepository.

Модуль user отвечает за авторизацию и аутентификацию пользователя, безопасность доступа к другим модулям, создание и удаление пользователей, получение информации о пользователе. Подробное изложение пакета user не представляет актуального интереса и будет опущено. Соответствующие классы данного пакета доступны в исходных файлах проекта.

Модуль statistics отвечает за предоставление статистики онлайн-платформы по решению задач пользователями. На рисунке 3.2 представлена диаграмма классов.



Рисунок 3.2 – Диаграмма классов пакета statistics

Опишем назначение методов класса StatisticsService:

* topSolved() возвращает список наиболее часто решаемых задач;
* topAttempted() возвращает список задач, на которые пользователи пытались найти решение;
* topAttemptedNotSolved() возвращает список задач, на которые пользователи пытались найти решение, но не смогли его найти;
* difficultyCounts() возвращает количество задач по каждому уровню сложности;
* languageCounts() возвращает количество задач, решенных на каждом языке программирования;
* difficultyCounts(Long userId) возвращает количество задач по каждому уровню сложности для конкретного пользователя;
* languageCounts(Long userId) возвращает количество задач, решенных на каждом языке программирования для конкретного пользователя;
* solvedAndAttempted(Long userId) возвращает количество решенных и попыток решения задач для конкретного пользователя.

StatisticsService взаимодействует с StatisticsRepository для получения статистических данных о решенных задачах пользователей. За каждым из этих методов стоит сложный SQL запрос к базе данных PostgreSQL. Эти запросы можно найти в исходных файлах проекта.

Сервисный слой (StatisticsService) необходим для реализации бизнес-логики приложения. Он абстрагирует сложность доступа к данным и предоставляет удобный интерфейс для работы с ними. Кроме того, сервисный слой объединяет несколько источников данных, в том числе и базу данных, для предоставления полезной информации.

Контроллер StatisticsController, который предоставляет информацию о userId, взаимодействует с сервисным слоем для получения статистических данных о задачах, решенных пользователем с указанным идентификатором пользователя. Это позволяет предоставлять персонализированную статистику для каждого пользователя.

### 3.2.2 Описание модуля «test-runner»

Модуль test-runner отвечает за выполнение тестирования пользовательских решений алгоритмических задач. Он получает код решения от пользователя, создает изолированный Docker контейнер, в котором запускает пользовательский код и набор тестов. На рисунке 3.3 представлена диаграмма классов.



Рисунок 3.3 – Диаграмма классов модуля test-runner

В данной иерархии классов есть три различных тестера: CppTester, JavaTester и JavascriptTester. Каждый из этих тестеров отвечает за тестирование кода, написанного на соответствующем языке программирования. У каждого тестера есть методы для создания контейнера, выполнения тестов, а также для обработки результатов тестирования.

Tester является базовым классом для всех тестеров и содержит общие методы и свойства, которые могут быть использованы всеми тестерами. Он также определяет абстрактные методы, которые должны быть реализованы в каждом конкретном тестере.

Listener – это класс, отвечающий за прослушивание сообщений от брокера Kafka и передачу их соответствующему тестеру для выполнения. Каждый тестер имеет связь с Listener, чтобы получать сообщения о тестировании, которые нужно выполнить.

Таким образом, иерархия классов позволяет абстрагировать логику тестирования кода на различных языках программирования и обеспечивает гибкость и расширяемость системы.

### 3.2.3 Описание модуля «task-runner»

Модуль task-runner отвечает за выполнение кода пользовательских программ. Он получает программу от пользователя, создает изолированный Docker контейнер, в котором запускает пользовательский код. На рисунке 3.4 представлена диаграмма классов.



Рисунок 3.4 – Диаграмма классов модуля task-runner

Эта иерархия классов представляет собой архитектуру системы для запуска кода на различных языках программирования и обработки событий, связанных с выполнением этого кода.

В системе есть три типа Runner - CppRunner, JavaRunner и JavascriptRunner, каждый из которых предназначен для запуска кода на соответствующем языке программирования. У каждого Runner есть методы для создания контейнера, в котором будет выполняться код, и получения имени файла с кодом.

Также в системе есть классы ErrorEvent, InfoEvent и LogEvent, которые представляют различные события, связанные с выполнением кода. Эти события используются для передачи информации о процессе выполнения кода и любых возникающих ошибках или исключениях.

RunnerController является контроллером, который принимает запросы на запуск кода от клиентов и передает их в RunnerService для выполнения. RunnerService в свою очередь использует соответствующий Runner в зависимости от языка программирования и возвращает Flux с событиями, связанными с выполнением кода.

## 3.3 Описание модели хранения контента онлайн-платформы

Контент является статичной частью онлайн-платформы, так как его суть и форма редко изменяются. В настоящее время контент представлен задачами, но в будущем могут появиться и другие сущности.

Хранение контента в виде файлов обеспечивает гибкость и простоту управления. Файловая структура облегчает добавление, изменение и удаление контента с помощью стандартных инструментов управления версиями, таких как Git. Кроме того, файловый подход позволяет сохранить контент в читаемом формате, облегчая совместную работу над ним и упрощая резервное копирование и восстановление данных.

Git необходимо использовать для контроля версий контента, поскольку ни одна CMS[14] не предоставит такого уровня удобства и гибкости работы с контентом. Git позволяет создавать ветки для разработки новых функций или исправлений, а также откатывать или накатывать версии контента в случае необходимости. Это обеспечивает спокойную работу с контентом без страха потери данных, поскольку каждое изменение фиксируется и хранится в истории изменений. Кроме того, Git позволяет управлять доступом к отдельным задачам или репозиторию в целом, регулируя права доступа для различных пользователей или групп. Кроме того, с помощью Git подмодулей осуществимо добавление пользовательских задач.

На рисунке 3.5 представлена модель контентного репозитория. Структура начинается с корневого каталога контентного репозитория. В этом репозитории есть подкаталоги: content, schemas и template.

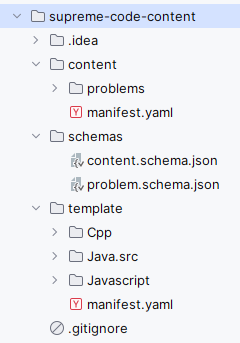


Рисунок 3.5 – Модель контентного репозитория

### 3.3.1 Описание модели хранения задачи

Подкаталог content содержит информацию о задачах. Внутри него находится папка problems, в которой каждая задача представлена отдельной папкой. Пример задачи представлен на рисунке 3.6. Задачи хранятся в виде папки с уникальным названием. Уникальность обеспечивается хранением папок в общей директории.



Рисунок 3.6 – Пример хранимой задачи

Каждая задача включает в себя файл manifest.yaml, описывающий ее параметры, и отдельные подкаталоги для каждого реализованного языка программирования: /Cpp, /Java, /Javascript.

Подкаталог template содержит шаблон для создания задачи. Данный шаблон можно скопировать в папку problems и отредактировать под конкретную задачу. Шаблон ускоряет создание задач, поскольку структура у них одинаковая.

Хранение контента в виде файлов и папок обеспечивает структурированное хранение задач, что упрощает управление ими и обеспечивает четкое разделение по языкам программирования. Использование Git позволяет отслеживать изменения в задачах и контролировать версии. Применение YAML[15] формата для хранения данных обеспечивает читаемость и легкость в редактировании задач. Разделение задач по папкам по языкам программирования позволяет легко находить и обновлять решения для каждого языка.

### 3.3.2 Описание схемы валидации данных

Подкаталог schemas содержит схемы валидации данных. Для валидации файлов YAML формата используется JSON Schema[16].

Применение валидации через JSON Schema файлы YAML обеспечивает надежность и консистентность данных, сохраненных в YAML формате. JSON Schema позволяет определить требования к структуре и содержанию данных, что облегчает обнаружение и предотвращение ошибок еще на этапе ввода информации. Плюсы такого подхода включают повышение качества данных, уменьшение вероятности ошибок и обеспечение согласованности формата данных.

Кроме того, использование JSON Schema в файлах YAML поддерживается средой разработки IntelliJ IDEA, что существенно улучшает удобство разработки новых задач. Поддержка IDEA обеспечивает автозаполнение (autocomplete) и другие инструменты для удобной работы с валидируемыми файлами, что упрощает процесс разработки и сокращает время на поиск и исправление ошибок в данных.

Схема валидации задачи является json файлом, в котором определены поля задачи. На рисунке 3.7 представлен отрывок JSON Schema задачи. Отрывок из JSON Schema определяет структуру поля "languages". Это поле представляет собой массив строк, где каждая строка должна быть уникальной (параметр "uniqueItems": true). Элементы массива могут быть только строкового типа (параметр "type": "string") и должны соответствовать одному из значений: "Cpp", "Java" или "Javascript" (параметр "anyOf", содержащий константы "const" с указанными значениями). Таким образом, данный отрывок JSON Schema обеспечивает валидацию массива языков программирования, допуская только указанные варианты и обеспечивая уникальность элементов в массиве.



Рисунок 3.7 – отрывок JSON Schema задачи

## 3.4 Выводы по главе

В данной главе были обоснованы выборы программных средств для разрабатываемой системы, включая выбор языка программирования Java. Преимущества использования данных инструментов были рассмотрены подробно, а также проанализированы преимущества и недостатки программных комплексов разработки, необходимых для выполнения поставленных в работе задач. Кроме того, были рассмотрены модули и классы разрабатываемого программного средства, и для каждого из них представлены диаграммы с краткими описаниями классов и их методов, указаны типы входных параметров и возвращаемых значений.

# 4 Тестирование онлайн-платформы «SupremeCode»

В данном разделе продемонстрированы основные этапы тестирования онлайн-платформы «SupremeCode».

## 4.1 Описание процесса тестирования

После открытия сайта, пользователь видит стартовую страницу, содержащую мотивирующий контент для обучения. На рисунке 4.1 представлен интерфейс этой страницы веб-сервиса.



Рисунок 4.1 – Начальная страница

При нажатии на кнопку «Начать работу» неавторизованный пользователь будет перенаправлен на форму регистрации, она показана на рисунке 4.2.



Рисунок 4.2 – Страница авторизации

При успешной авторизации попадаем на страницу со списком задач. Интерфейс этой страницы представлен на рисунке 4.3.



Рисунок 4.3 – Страница списка задач

Кликнув на любую задачу, откроется страница решения задачи. На странице есть подробное описание задачи, примеры входных и выходных данных, ограничения по входным данным. Можно выбрать один из трех языков программирования.



Рисунок 4.4 – Страница решения задачи

Когда напишете код, решающий задачу и будете готовы к проверке решения, нажмите кнопку «Запустить». Пока решение еще не протестировано, отображается спиннер загрузки. Перезагружать страницу самостоятельно не требуется. Результаты автоматически отобразятся на страницу без полной перезагрузки. Дождавшись завершения тестирования, можно увидеть на рисунке 4.5, что решение было одобрено. В левой панели отображается таблица с результатами решений. Также отображается дополнительная информация со статусом завершения программы, количеством выполненных тестов, ошибок, сбоев и временем выполнения. Как итог, задача решена. Справа от названия задачи отображается зеленая галочка, обозначающая успешное решение задачи.



Рисунок 4.5 – Страница решения задачи с решенной задачей

Иногда, самостоятельно решить задачу бывает сложно. В такие моменты можно пригласить более опытного друга для совместного решения проблемы. Для этого нажмите на кнопку «Оффлайн», чтобы перейти в онлайн режим, скопируйте ссылку для совместного редактирования и отправьте ее другу любым удобным способом. Меню копирования ссылки представлено на рисунке 4.6.



Рисунок 4.6 – Меню перехода в совместный режим

Друг, вставит эту ссылку в адресную строку браузера и подключится к совместному редактированию кода задачи. На рисунке 4.7 представлено два окна, слева владелец, справа гость. Можно заметить, что у каждого из пользователей появился второй курсор оранжевого цвета – это курсор второго участника совместного редактирования. Стоит отметить, что гостевой пользователь ограничен по возможности запуска проверки программ.



Рисунок 4.7 – Страницы двух пользователей при совместном редактировании

Если вам нужна площадка для программирования вне решения задачи, например, для проверки как работают стандартные функции вашего языка, то можете перейти на страницу «компилятора», она представлена на рисунке 4.8. На ней все также есть кнопка для запуска программы. Можно заметить, что текстовые сообщения о результатах выполнения программы появляются в правой панели по мере выполнения программы, а не после завершения. Это сложно передать скриншотом в отчете, но в реальности оно так и работает.



Рисунок 4.8 – Страница онлайн-компилятора

Если перейти на вкладку «Статистика», то можно обнаружить пользовательскую статистику по работе на онлайн-платформе. На рисунке 4.9 представлены первые два графика из шести существующих на странице статистики.



Рисунок 4.9 – Пользовательская статистика по решению задач

Проверим добавление новых задач. Пусть тестовая задача будет называться «test-problem». В контентном репозитории «supreme-code-content» есть шаблон для создания задачи. Скопируйте его в удобное для вас место. Откройте manifest.yaml в редакторе код IntelliJ IDEA. Выделим в атрибуте описания шаблон Markdown[17] фрагмента и откроем его в отдельном окне с предпросмотром. Правая нижняя панель предпросмотра реагирует на редактирование Markdown разметки своевременным отображением результата. Попробуем отредактировать значение атрибута difficulty. Среда разработки подсказывает возможные значения: Easy, Hard, Normal. Все перечисленное представлено на рисунке 4.10.



Рисунок 4.10 – Окно редактирования задачи

Далее скопируйте из шаблона задачи папку /Java. Напишите шаблон решения в файл Solution.java и тесты для решения в JunitTest.java. Если выполнить все необходимое шаги, то задача появится на странице со списком задач, имея язык Java, как возможный для решения.

## 4.2 Вывод по главе

В этой главе было произведено последовательное знакомство с функционалом онлайн-платформы «SupremeCode», с последующим тестированием.

В процессе тестирования онлайн-платформы открылась последовательность действий: от мотивирующего контента на главной странице до регистрации, а затем к списку задач. После выбора задачи мы получаем детальное описание с примерами данных и ограничениями. Затем мы можем выбрать язык программирования и запустить решение задачи. Результаты тестирования отображаются динамически. Мы также можем пригласить друга для совместного редактирования кода задачи. Для программирования без задач предусмотрена страница онлайн-компилятора. Добавление новых задач стало проще благодаря шаблонам в контентном репозитории.

В результате проведенного тестирования можно сделать вывод, что основные функции реализованы в том виде, в котором, предполагали поставленные требования.

Заключение

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы были решены следующие задачи.

Проведен обзор предметной области и выполнен сравнительный анализ онлайн-платформ с алгоритмическими задачами по программированию.

Выполнено проектирование структуры данных и микросервисной архитектуры платформы.

Обоснован выбор программного инструментария: серверная часть система реализована на Java, клиентская часть системы реализована посредством TypeScript, для хранения данных выбрана СУБД PostgreSQL.

Проведено программное конструирование информационной системы и разработана система, отвечающая всем требованиям технического задания.

Разработана документация на информационную систему, обоснована безопасность и экологичность информационной системы.

Перечень использованных информационных ресурсов

1. Docker Контейнеризация [Электронный ресурс], URL: https://www.docker.com/ (дата обращения 14.05.2024).
2. Leetcode платформа с задачами по программированию [Электронный ресурс], URL: https://leetcode.com/ (дата обращения 14.05.2024).
3. Информатикс Олимпиадное программирование [Электронный ресурс], URL: https://informatics.msk.ru/?redirect=0 (дата обращения 14.05.2024).
4. Codewars Обучение программированию [Электронный ресурс], URL: https://www.codewars.com/dashboard (дата обращения 14.05.2024).
5. Apache Kafka Система обмена сообщениями [Электронный ресурс], URL: https://kafka.apache.org/ (дата обращения 14.05.2024).
6. REST API Архитектурный стиль взаимодействия компонентов [Электронный ресурс], URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/REST (дата обращения 14.05.2024).
7. Java Язык программирования [Электронный ресурс], URL: https://www.oracle.com/java/ (дата обращения 14.05.2024).
8. Spring Фреймворк для разработки Java-приложений [Электронный ресурс], URL: https://spring.io/ (дата обращения 14.05.2024).
9. TypeScript Статически типизированный язык программирования [Электронный ресурс], URL: https://www.typescriptlang.org/ (дата обращения 14.05.2024).
10. React JavaScript библиотека для создания пользовательских интерфейсов [Электронный ресурс], URL: https://react.dev/ (дата обращения 14.05.2024).
11. PostgreSQL Объектно-реляционная система управления базами данных [Электронный ресурс], URL: https://www.postgresql.org/ (дата обращения 14.05.2024).
12. IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки [Электронный ресурс], URL: https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/ (дата обращения 14.05.2024).
13. Git Система контроля версий [Электронный ресурс], URL: https://git-scm.com/ (дата обращения 14.05.2024).
14. CMS Система управления содержимым [Электронный ресурс], URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Система\_управления\_содержимым (дата обращения 14.05.2024).
15. YAML Язык разметки данных [Электронный ресурс], URL: https://yaml.org/ (дата обращения 14.05.2024).
16. JSON Schema Язык описания схем для JSON [Электронный ресурс], URL: https://json-schema.org/ (дата обращения 14.05.2024).
17. Markdown Язык разметки текста [Электронный ресурс], URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Markdown (дата обращения 14.05.2024).

Приложение Б Листинг программы

Листинг Б.1 – Основная активность приложения

package net.danil.web;

import org.springframework.boot.SpringApplication;

import org.springframework.boot.autoconfigure.SpringBootApplication;

import org.springframework.kafka.annotation.EnableKafka;

@SpringBootApplication(scanBasePackages = {"org.danil", "net.danil"})

@EnableKafka

public class WebApplication {

public static void main(String[] args) {

SpringApplication.run(WebApplication.class, args);

}

}

package net.danil.web.problem.service;

import lombok.RequiredArgsConstructor;

import net.danil.web.problem.dto.TestResult;

import net.danil.web.problem.model.SolutionResult;

import net.danil.web.problem.repository.SolutionRepository;

import net.danil.web.problem.repository.SolutionResultRepository;

import org.slf4j.Logger;

import org.slf4j.LoggerFactory;

import org.springframework.kafka.annotation.KafkaListener;

import org.springframework.kafka.support.KafkaHeaders;

import org.springframework.messaging.Message;

import org.springframework.messaging.handler.annotation.Header;

import org.springframework.messaging.handler.annotation.Payload;

import org.springframework.messaging.support.GenericMessage;

import org.springframework.stereotype.Service;

import reactor.core.publisher.Mono;

import reactor.core.publisher.MonoSink;

import java.util.concurrent.ConcurrentHashMap;

@Service

@RequiredArgsConstructor

public class TestRunnerChannelService {

public static final String TOPIC\_NAME = "test-result-topic";

private final ConcurrentHashMap<String, MonoSink<Message<?>>> messageHandlers = new ConcurrentHashMap<>();

private final Logger logger = LoggerFactory.getLogger(TestRunnerChannelService.class);

private final SolutionResultRepository solutionResultRepository;

private final SolutionRepository solutionRepository;

private final TestResultAnalyzerService testResultAnalyzerService;

@KafkaListener(topics = TOPIC\_NAME)

protected void listen(@Payload TestResult testResult, @Header(value = KafkaHeaders.RECEIVED\_KEY, required = false) String messageId) {

if (messageId == null) {

logger.error("received null message id");

return;

}

logger.info("received result forId({}): {}", messageId, testResult);

final var sink = messageHandlers.get(messageId);

try {

final var verdict = testResultAnalyzerService.judgeResults(testResult);

final var solution = solutionRepository.findById(testResult.solutionId()).get();

SolutionResult solutionResult = new SolutionResult(solution.getId(), testResult.tests(), testResult.failures(), testResult.errors(), testResult.statusCode(), testResult.time(),

testResult.logs(), testResult.xml(), verdict.solved(), solution);

solutionResultRepository.save(solutionResult);

solution.setSolutionResult(solutionResult);

sink.success(new GenericMessage<>(solution));

} catch (Exception e) {

sink.error(new RuntimeException(testResult.toString(), e));

}

}

public Mono<Message<?>> subscribe(String id) {

return Mono.create(sink -> messageHandlers.put(id, sink));

}

}

package net.danil.web.problem.service;

import lombok.RequiredArgsConstructor;

import net.danil.web.problem.dto.TestMessage;

import net.danil.web.problem.model.Solution;

import net.danil.web.problem.repository.SolutionRepository;

import net.danil.web.user.repository.UserRepository;

import org.danil.model.Language;

import org.springframework.kafka.core.reactive.ReactiveKafkaProducerTemplate;

import org.springframework.stereotype.Service;

import reactor.core.publisher.Mono;

@Service

@RequiredArgsConstructor

public class TestRunnerSenderService {

public static final String TOPIC\_NAME = "test-topic";

final private ReactiveKafkaProducerTemplate<String, TestMessage> kafka;

final private SolutionRepository solutionRepository;

final private UserRepository userRepository;

public Mono<Long> send(Long userId, String code, String slug, Language language) {

final var user = userRepository.getReferenceById(userId);

final var solution = solutionRepository.save(new Solution(null, user, code, slug, language, null));

final var solutionId = solution.getId();

return kafka.send(TOPIC\_NAME, solutionId.toString(), new TestMessage(

solutionId, solution.getCode(), solution.getProblemSlug(), solution.getLanguage()

)).map(m -> solutionId);

}

}

package net.danil.web.problem.service;

import net.danil.web.problem.dto.TestResult;

import org.springframework.stereotype.Service;

@Service

public class TestResultAnalyzerService {

public record Verdict(boolean solved) {

}

public Verdict judgeResults(TestResult testResult) {

if(testResult.statusCode() != 0)

return new Verdict(false);

if(testResult.failures() != 0 || testResult.errors() != 0)

return new Verdict(false);

if(testResult.tests() == 0)

return new Verdict(false);

return new Verdict(true);

}

}