



N	lombre de la práctica	ESTRUCTURAS DE CONTROI	No.	3		
	Asignatura:	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN		INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	Duración de la práctica (Hrs)	336

NOMBRE DEL ALUMNO: Kenia Becerra Hernández

GRUPO: 3101

I. Competencia(s) específica(s):

Conoce y aplica las estructuras condicionales y repetitivas de un lenguaje de programación para resolver problemas reales.

Encuadre con CACEI: Registra el (los) atributo(s) de egreso y los criterios de desempeño que se evaluarán en esta práctica.

No. atributo	Atributos de egreso del PE que impactan en la asignatura	No. Criterio	Criterios de desempeño	No. Indicador	Indicadores
		CD1	Identifica problemas	I 1	Análisis de problemas y/o necesidades
	El estudiante identificará los principios de las ciencias básicas para la resolución de problemas prácticos de ingeniería		relacionados con aplicación de la ingeniería	12	Empleo herramientas para el análisis
1		CD2	Propone alternativas de	I1	Diseño algorítmico
			solución	13	Modelado de programas
				14	Uso de metodologías
	practicos de ingeniena	CD3	Analiza y comprueba los	l1	Comprobación de resultados
			resultados generados	12	Toma de decisiones
3	El estudiante plantea soluciones basadas en tecnologías empleando su juicio ingenieril para valorar necesidades, recursos y resultados esperados.	CD1	Emplea los conocimientos adquiridos para el desarrollar soluciones	I1	Elección de metodologías, técnicas y/o herramientas para el desarrollo de soluciones
			Columbia	12	Uso de metodologías adecuadas para el desarrollo de proyectos
				13	Generación de productos y/o proyectos
		CD2	Analiza y comprueba resultados	l1	Realizar pruebas a los productos obtenidos
				12	Documentar información de las pruebas realizadas y los resultados

II. Lugar de realización de la práctica (laboratorio, taller, aula u otro):

Laboratorio de cómputo y equipo de cómputo personal.

III. Material empleado:

- Equipo de cómputo
- Netbeans jdk





IV. Desarrollo de la práctica:

UNIDAD 3

PROGRAMA 1:

A) Descripción del problema:

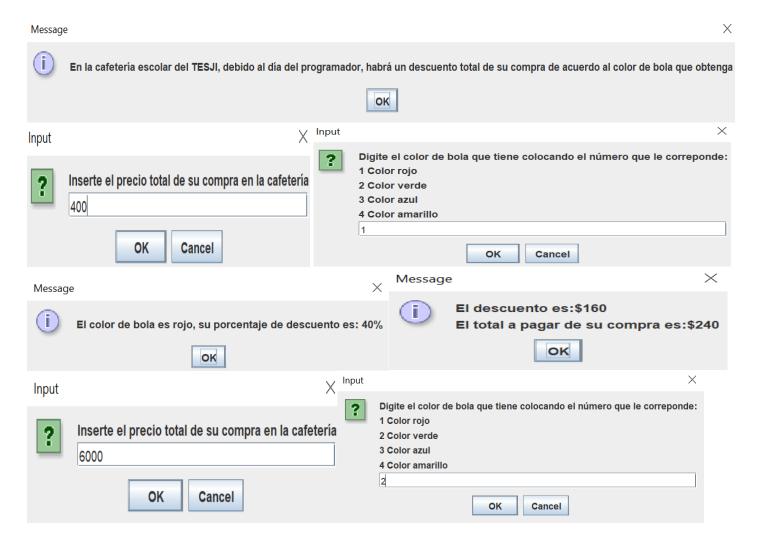
Elabora un programa para la cafetería del Tesji considerando que por ser el día del programador se les dará un descuento de acuerdo al color de bola que saguen.

- Si la bola es de color rojo, les darán un porcentaje de descuento de 40%.
- Si la bola es verde les darán un descuento del 28%.
- Si la bola es azul del 15%.
- Si la bola es amarilla del 5%.

Imprime el porcentaje de descuento que se les otorgó, el color de la bola y cuánto va a pagar.

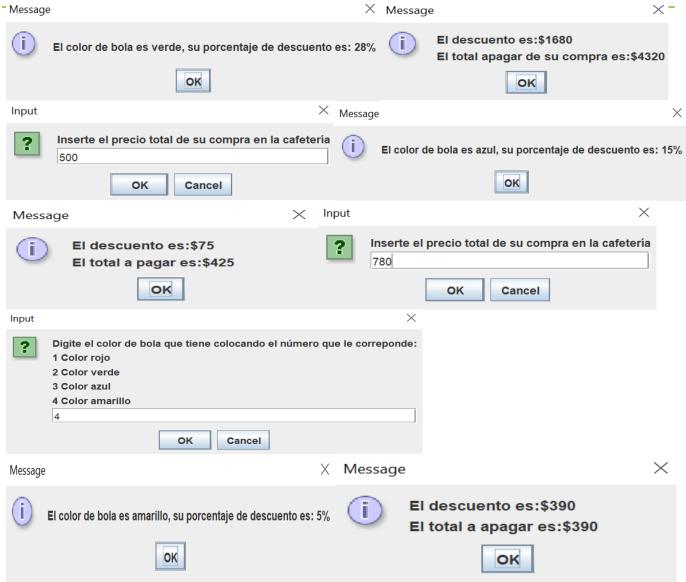












PROGRAMA 2:

A) Descripción del problema:

El gobierno municipal otorgó un apoyo a los estudiantes del Tesji para sus estudiantes culturales y deportivas el monto es de \$180,000.

Y será designado de la siguiente manera:

Basquetbol: \$9000

Voleibol: \$15,000Artes: \$50,000

• Futbol: \$15,000

Taekwondo: \$15,000Ajedrez: \$25,000

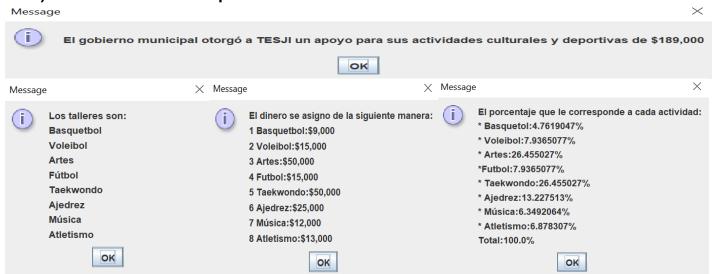
Música: \$12,000Atletismo: \$13,000





Imprime el nombre del taller, el monto asignado y que porcentaje le correspondió.

B) Código de java:



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

MANUAL DE PRÁCTICAS

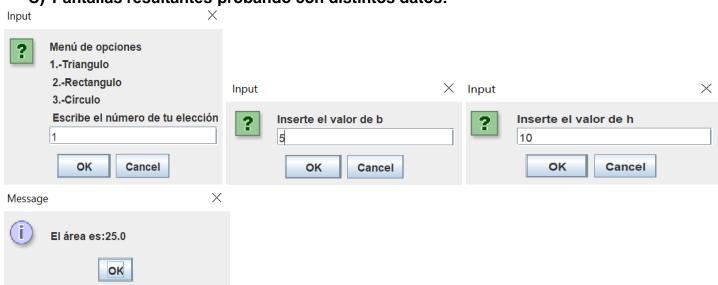


PROGRAMA 3:

A) Descripción del problema:

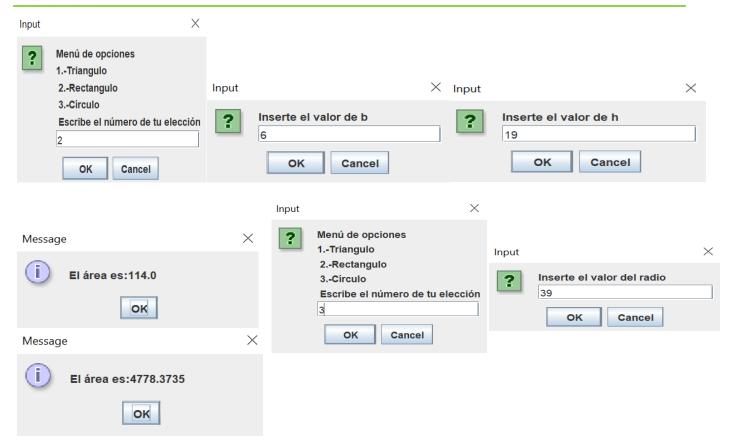
Switch

B) Código de java:









PROBLEMA 4:

A) Descripción del problema:

Ciclo Do While



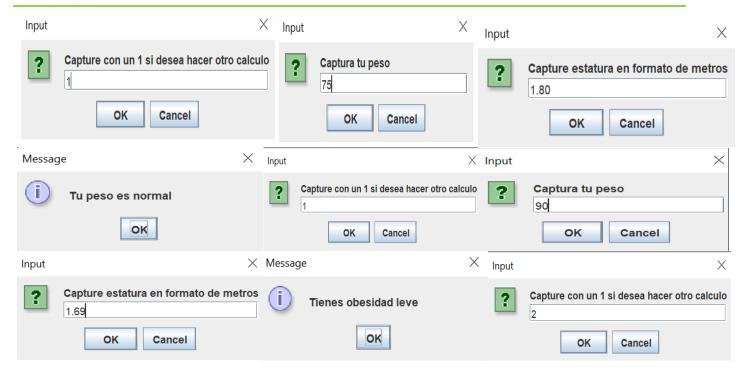


```
imc=(peso/(estatura*estatura));
```









PROBLEMA 5:

A) Descripción del problema:

Código While

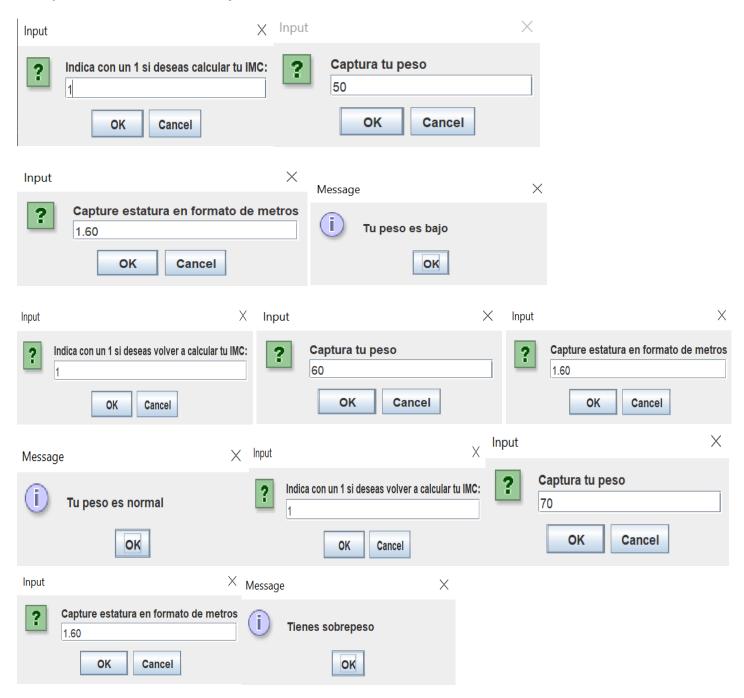




```
imc=(peso/(estatura*estatura));
```

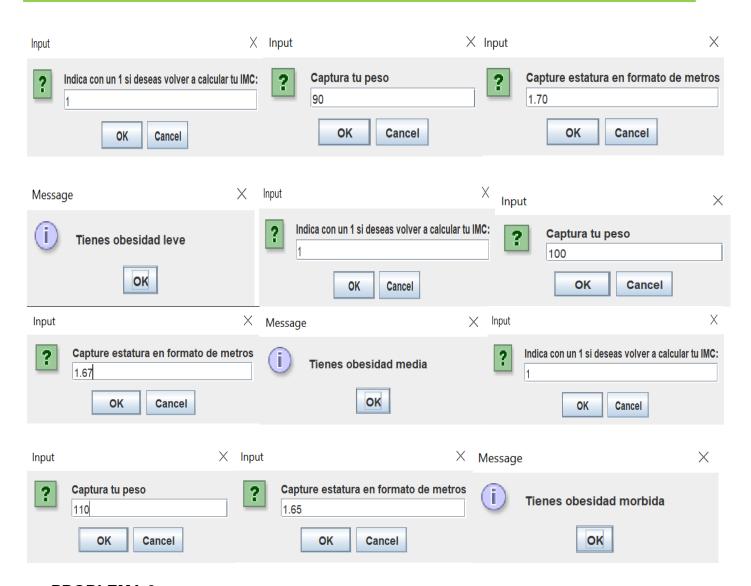












PROBLEMA 6:

A) Descripción del problema:

Ciclo For

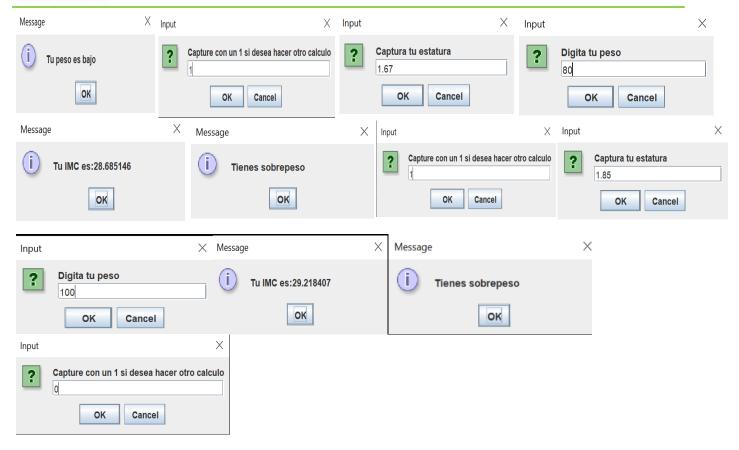












PROBLEMA 7:

A) Descripción del problema:

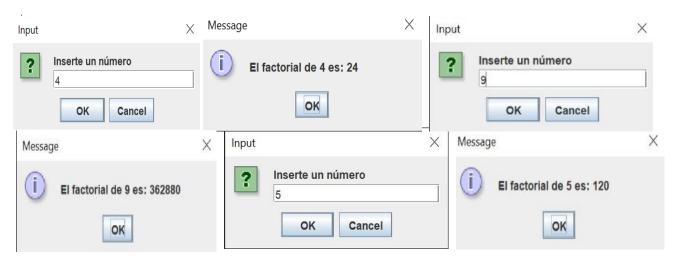
Factorial de cualquier número





```
public class Factorial {
    /**
    * @param args the command line arguments
    */
    public static void main(String[] args) {
        // TODO code application logic here
        int fact=1;
        int num;
        int x;
        num=Integer.parseInt(JOptionPane.showInputDialog("Inserte un número"));
        for (x=num;x>=1;x--) {
            fact=fact*x;
        }
        JOptionPane.showMessageDialog(null, "El factorial de "+num+" es: "+fact);
    }
}
```

C) Pantallas resultantes-probando con distintos datos



PROBLEMA 8:

A) Descripción del problema:

Tablas de multiplicar del 1 al 10





```
public class Tablas_de_multiplicar {

    /**
    * @param args the command line arguments
    */
    public static void main(String[] args) {

         // TODO code application logic here
         int tabla;
         int j;

         System.out.println("Tablas de multiplicar del 1 al 10");
         for (tabla=1;tabla<=10;tabla++) {

               System.out.print("Tabla del: "+tabla+"\t");
               for(j=1; j<=10;j++) {

                   System.out.print(tabla+"*"+j+"="+tabla*j+"\t");
               }

               System.out.println();
               }
        }
}</pre>
```

C) Pantallas resultantes-probando con distintos datos:

PROBLEMA 9:

A) Descripción del problema:

Tablas de multiplicar del 1 al 10





```
public static void main(String[] args) {
    // TODO code application logic here
    System.out.println("\u001B[31m***Merry Christmas 2024***");
    for (int i=0;i<=10+(10/2);i++) {
        for (int j=10+(10/2);j>i;j--) {
            System.out.print(" ");
        }
        for(int k=1;k<=2/2*i;k++) {
            System.out.print("\u001B[32m*\u001B[34m*");
        }
        System.out.println(" ");
    }
    for (int i=1;i<=10-(2/2);i++) {
        for (int p=10+(2/2);p>1;p--) {
            System.out.print(" ");
        }
        System.out.println("\u001B[37m ***");
    }
}
```

C) Pantallas resultantes-probando con distintos datos:

V. Conclusiones:

El anterior trabajo, fue la práctica de ejercicios mediante ciclos do while, ciclo while y ciclo for, y un switch, las estructuras cíclicas se caracterizan por ser iterativas.

El ciclo do while es un método que se caracteriza por primero ejecutar con un "do" el bloque de instrucciones y después evaluar la condición al final con un "while", de manera que si el usuario desea repetir la ciclo lo pueda ejecutar nuevamente.

El ciclo while, primero evalúa la condición y después ejecuta el bloque de instrucciones, al final se pregunta nuevamente si desea que la estructura cíclica vuelva a ejecutar.

GOBIERNO DEL

MANUAL DE PRÁCTICAS



El ciclo for, es para mí el más complicado porque tiene tres, pues tiene un inicialización, después una condición y al final una adicción o decremento, según se adapte lo necesario.

El primer programa trató hacer un descuento de la cafetería del Tesji, para lo cual realicé una operación del descuento por el total de la compra y en el total a pagar reste el descuento menos el total de la compra, también hice uso de las condicionales if and else evaluar en que condición quedaba cada resultado.

El segundo programa, trató una impresión con los datos solicitados donde solo era imprimir por pantalla los datos de los talleres que asignaron al problema, después el porcentaje que se le asignó a cada uno y cuánto era en dinero ese porcentaje.

El tercer programa fue un poco más rápido, era la elaboración de un switch, es un menú de opciones que se divide por case (casos), y se termina con un break, que significa "romper" que para este caso como interpretación es "se terminó" y se le aplica u default, para en caso de seleccionar un valor no inscrito sobre las opciones, te pueda arrojar directamente a una opción de aviso y reinicio, hubieron más trabajos pero en si el proyecto de desarrollar ciclos se me hizo entretenido y repetitivo y en algunos casos difícil, ya que era aprender qué ejecutaba primero el programa, si no estaba ordenado al compilarse se podía imprimir en un orden no deseado y no resultar, para eso es necesario saber cómo y qué imprimir.