

## jpa2022.csl Sample 2 (Split by Language)

### 引用文献 (英語 -> 日本語)

- Abrams, Z. (2020). *Building a safe space in the pandemic*. American Psychological Association. Retrieved December 31, 2021, from <https://www.apa.org/topics/covid-19/pandemic-safe-space#>
- Adler, A. (1970). *The education of children*. Gateway. (Original work published 1930, George Allen & Unwin)
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). American Psychiatric Association.
- Christie, D. J. (2011). *The Encyclopedia of Peace Psychology*. Wiley.
- Freud, S. (1956–1974). *Standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vols. 1–24). Hogarth Press.
- Ishii, K. (2011a). Changes in background impair fluency-triggered positive affect: A cross-cultural test using a mere-exposure paradigm. *Perceptual and Motor Skills*, 112(2), 393–400. <https://doi.org/10.2466/22.24.PMS.112.2.393-400>
- Ishii, K. (2011b). Mere exposure to faces increases attention to vocal affect: A cross-cultural investigation. *Cognitive Studies: Bulletin of the Japanese Cognitive Science Society*, 18(3), 453–461. <https://doi.org/10.11225/jcss.18.453>
- Ishii, K., & Eisen, C. (2016). Measuring and understanding emotions in east asia. In H. L. Meiselman (Ed.), *Emotion measurement* (pp. 629–644). Woodhead Publishing.
- Ishii, K., Eisen, C., & Hitokoto, H. (2017). The effects of social status and culture on delay discounting. *Japanese Psychological Research*, 59(3), 230–237. <https://doi.org/10.1111/jpr.12154>
- Katahira, K., Kunisato, Y., Yamashita, Y., & Suzuki, S. (2020). Commentary: “A robust data-driven approach identifies four personality types across four large data sets.” *Frontiers in Big Data*, 3, 8. <https://doi.org/10.3389/fdata.2020.00008>

- Lamb, M. E. (Ed.). (2015). *Socioemotional Processes* (R. M. Lerner, Series Ed.). *Handbook of child psychology and developmental science. Vol.3.* Wiley.
- Lopez-Corvo, R. E. (2009). *The Woman Within: A Psychoanalytic Essay on Femininity*. Routledge.  
 (ロペス-コルヴォ, R. E. 井上果子(監訳) 飯野晴子・赤木里奈・山田一子(訳) (2014). 内なる女性——女性性に関する精神分析的小論—— 星和書店)
- Morioka, M. (2018). On the constitution of self-experience in the psychotherapeutic dialogue. In A. Konopka, H. J. M. Hermans, & M. M. Gonçalves (Eds.), *Handbook of Dialogical Self Theory and Psychotherapy: Bridging Psychotherapeutic and Cultural Traditions* (pp. 206–219). Routledge.
- O'Séaghda, P. G. (in press). Across the great divide: Proximate units at the lexical-phonological interface. *Japanese Psychological Research*.
- Oe, T., Aoki, R., & Numazaki, M. (2016). *Perceived causal attributions of body temperature increase as a moderator of the effects of physical warmth on implicit associations of social warmth* [Poster presentation]. The 17th annual meeting of the society for personality and social psychology, San Diego, CA.
- Osaka, N., Rentschler, I., & Biederman, I. (Eds.). (2007). *Object recognition, attention, and action*. Springer.
- Rosen, L. D., Cheever, N., & Carrier, L. M. (2015). *The Wiley Blackwell Handbook of Psychology, Technology, and Society*. Wiley.
- Takahashi, N., Isaka, Y., Yamamoto, T., & Nakamura, T. (2017). Vocabulary and Grammar Differences between Deaf and Hearing Students. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 22(1), 88–104. <https://doi.org/10.1093/deafed/enw055>
- Tsukamoto, S. (2015). *The Role of Psychological Essentialism in Intergroup Attitude Formation* (Unpublished master's thesis). Kyoto University.
- Uematsu, K. (2015). Kids learn about life by raising animals at school. *Japan News*, March 13, 16.
- von Helmholtz, H. (1925). *Treatise on physiological Optics* (Vol. 3; J. P. C. Southall, Ed., & Trans.). Optical Society of America. (Original work published 1910)
- Whiston, S. C. (2013). *Principles and Applications of Assessment in Counseling* (4th ed.). Brooks/Cole, Cengage Learning.  
 (ウィストン, S. C. 石川信一・佐藤寛・高橋史(監訳) (2018). カウンセリングにおけるアセスメントの原理と適用(第4版) 金子書房)
- Yokoyama, T., Kato, R., Inoue, K., & Takeda, Y. (2020). Cuing Effects by Biologically and Behaviorally Relevant Symbolic Cues. *Japanese Psychological Research*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jpr.12318>

Yoshimura, N., Morimoto, K., Murai, M., Kihara, Y., Marmolejo-Ramos, F., Kubik, V., & Yamada, Y. (2020). *Age of smile: A cross-cultural replication report of Ganell and Goodale (2018)*. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/dtx6j>

浅野 倫子・横澤 一彦 (2020). 共感覚——統合の多様性—— 横澤一彦 (監修) シリーズ統合的認知 効果書房

一川誠 (2016). 「時間の使い方」を科学する——思考は 10 時から 14 時, 記憶は 16 時から 20 時—— PHP 研究所

宇佐美慧 (2020). 記述式問題の現在——テスト理論から見た検討課題—— 中村高康 (編) 大学入試がわかる本 (pp. 89–108) 岩波書店

金政 祐司・古村 健太郎・浅野 良輔・荒井崇史 (2021). 愛着不安は親密な関係内の暴力の先行要因となり得るのか?——恋愛関係と夫婦関係の縦断調査から—— 心理学研究 Advance online publication. <https://doi.org/10.4992/jjpsy.92.20013>

上瀬 由美子・高橋 尚也・矢野恵美 (2017). 官民協働刑務所開設による社会的包摶促進の検討 心理学研究, 87(6), 579–589. <https://doi.org/10.4992/jjpsy.87.15035>

川上直秋 (2020). 指先が変える単語の意味——スマートフォン使用と単語の感情価の関係—— 心理学研究, 91(1), 23–33. <https://doi.org/10.4992/jjpsy.91.18060>

齋藤慈子 (2019). 時に手を抜くイクメン, マーモセットのパパ 心理学ワールド, No.86, 25–26.

サトウ タツヤ (2013). ちょっとココロ学——悩み事どうやって打開?—— 読売新聞 7月8日夕刊, 7.

杉浦 淳吉 (2003). 環境配慮の社会心理学 ナカニシヤ出版

都築 誉史・武田 裕司・千葉元気 (2018). 認知資源が多肢選択意思決定における魅力効果に及ぼす影響——聴覚プローブ法を用いた実験的検討—— 日本心理学会第 82 回大会発表論文集, 493.

内藤美加 (2018). 記憶の発達と心的時間移動——自閉スペクトラム症の未解決課題再考—— 鈴木國文・内海 健・清水 光恵 (編) 発達障害の精神病理 I (pp. 73–96) 星和書店

中道圭人 (2019). 幼児における他者の感情推測のための表情と身体的手がかりの利用 千葉大学教育学部研究紀要, 67, 285–292.

生田目 光・猪原 あゆみ・浅野 良輔・五十嵐 祐・塙本 早織・沢宮容子 (2021). 日本語版幸せへの恐れ尺度と日本語版幸せの壞れやすさ尺度の信頼性・妥当性の検討 心理学研究 Advance online publication. <https://doi.org/10.4992/jjpsy.92.20206>

日本心理学会 (2022). 執筆・投稿の手びき 2022 年版 日本心理学会 Retrieved October 25, 2022 from <https://psych.or.jp/manual/>

野島 一彦・繁樹算男 (監修) (2018–2020). 公認心理師の基礎と実践 (全 23 卷) 遠見書房

長谷川 龍樹・多田 奏恵・米満 文哉・池田 鮎美・山田 祐樹・高橋康介・近藤洋史（印刷中）. 実証的研究の事前登録の現状と実践——OSF 事前登録チュートリアル—— 心理学研究

長谷川 寿一・東條 正城・大島 尚・丹野 義彦・廣中直行（2020）. はじめて出会う心理学 第3版 有斐閣

林 創・山田剛史（2015）. 学術論文の読みを通したリサーチリテラシー育成の試み 日本教育心理学会第57回総会発表論文集, 611.

深谷達史（2011a）. 学習内容の説明が文章表象とモニタリングに及ぼす影響 心理学評論, 54(2), 179–196.  
[https://doi.org/10.24602/sjpr.54.2\\_179](https://doi.org/10.24602/sjpr.54.2_179)

深谷達史（2011b）. 科学的概念の学習における自己説明プロンプトの効果——SBF理論に基づく介入—— 認知科学, 18(1), 190–201. <https://doi.org/10.11225/jcss.18.190>

法務総合研究所（2019）. 令和元年版犯罪白書——平成の刑事政策—— 昭和情報プロセス

堀 洋道（監修）吉田 富二雄・松井 豊・宮本聰介（編）（2009）. 新編 社会心理学 改訂版 福村出版

向田久美子（2009）. 語りに見るライフ・スクリプトの文化心理学的研究——文化圏間比較と世代間比較を通して—— 白百合女子大学大学院博士論文

矢嶋 美保・長谷川晃（2020）. 家族機能が中学生の社交不安に及ぼす影響——日本の親子のデータを用いた検討—— 感情心理学研究, 27(3), 83–94. [https://doi.org/10.4092/jsre.27.3\\_83](https://doi.org/10.4092/jsre.27.3_83)