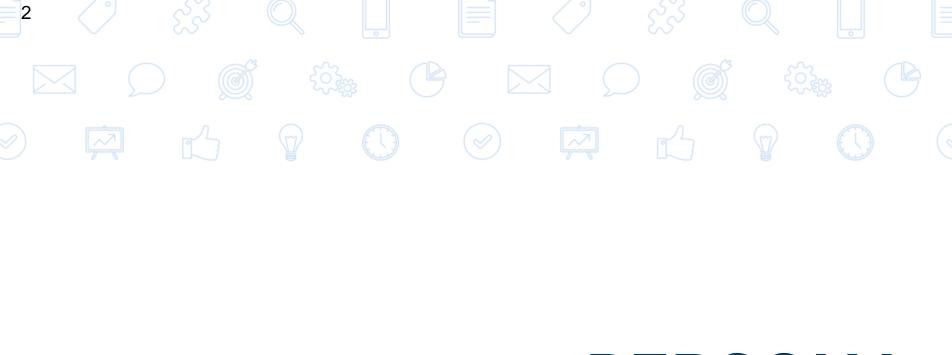


INTERAÇAO HOMEM-MÁQUINA

KENNEDY ARAÚJO [kennedy.araujo@ifc.edu.br]



PERSONA

Cadê o povo?



CONCEITO

Cooper, 1999)





Por que usar?

Entender os usuários Gerar empatia Foco no design



Aquisição de dados?

Entrevistas

Observação

Redes Sociais



IDENTIDADE: dê a uma persona nome e sobrenome. Forneça uma idade e outros dados demográficos que seriam representativos do perfil do usuário. Inclua também uma foto, para tornar a persona ainda mais realista e memorável;



STATUS: defina se esta persona é primária, secundária, outro stakeholder ou representa um anti-usuário do seu sistema. Um anti-usuário é alguém que não vai utilizar o produto e, portanto, não deve influênciar as decisões de projeto;



OBJETIVOS: quais são os objetivos desta persona? Não se limite a objetivos relacionados ao seu produto específico;



HABILIDADES: qual é a especialidade da sua persona? Isso inclui educação, treinamento e competências específicas. Novamente, não se limite a detalhes relacionados ao seu produto específico;



TAREFAS: em linhas gerais, quais as tarefas básicas ou críticas que a persona realiza? Qual é a frequência, importância e duração dessas tarefas? Deixe as informações mais detalhadas sobre como as tarefas são realizadas para os cenários;



RELACIONAMENTOS: entender com quem a persona se relaciona é importante, pois ajuda a identificar outros stakeholders;



REQUISITOS: de que a persona precisa? Inclua citações que ajudam a dar mais vida a essas necessidades;

EXPECTATIVAS: como a persona acredita que o produto funciona? Como ela organiza as informações no seu domínio ou trabalho?







DIRETORA SHEILA

SHEILA DEL REY, 34 ANOS, SOLTEIRA

Scheila mora com a irmã em um apartamento alugado e faz trabalho voluntário.

Ela participa de movimentos em prol da melhoria da educação, já fundou uma ONG e sonha em ver uma grande mudança no sistema educacional.



- SHEILA SE FORMOU EM ADMINISTRAÇÃO EM 2002 E FEZ UMA PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL EM 2008
- PASSOU EM UM CONCURSO PÚBLICO PARA DIRETORA DE ESCOLA MUNICIPAL
- É PRESIDENTE DA ONG QUE FUNDOU PARA APOIO À EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL



- ELA É PREOCUPADA COM A
 PROFISSIONALIZAÇÃO DO ENSINO NAS
 REGIÕES MAIS AFASTADAS
- PARTICIPA DE CONGRESSOS E EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO
- PROPÕE DISCUSSÕES COM OUTROS DIRETORES PARA MELHORAR A GESTÃO DAS ESCOLAS



- SCHEILA ESCREVE PROJETOS PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS E PRIVADOS PARA FORTALECER AS AÇÕES DE SUA ONG
- TENTA APLICAR A VERBA DA ESCOLA NA CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES



- UTILIZA AS REDES SOCIAIS PARA DIVULGAR O TRABALHO DA ONG
- ESCREVE SOBRE EDUCAÇÃO PARA UM PORTAL
- USA O INSTAGRAM PARA POSTAR IMAGENS E VIDEOS QUE MOSTRAM A REALIDADE DA EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL



EXEMPLO



Nome	Ana Paula Assad
Vida Pessoal	Ana Paula vive com o marido, o filho de 2 anos e a enteada de 13 em um apartamento em Perdizes, bairro paulista de classe média e alta.
Profissão	Advogada. Sócio-fundadora de escritório.
Vida Profissional	Bacharel em Direito pela USP, possui Especialização em Direito Empresarial do Trabalho pela FGV. É advogada com experiência em assessoria jurídica corporativa, atuante em consultoria Trabalhista.
Atividades no uso de computadores e internet	Utiliza desktop para atividades voltadas ao trabalho, como motores de busca (Google) e email, tanto no escritório quanto em casa. Ocasionalmente, faz compras online de roupas e livros. Acessa e-mail também pelo tablet e/ou smartphone.
Acesso à internet	25 a 35 horas por semana

PÚBLICO-ALVO PERSONAS







EXEMPLOS

PUBLICO-ALVO: homens, de 50 a 70 anos, com ensino médio completo, renda mensal de 2 a 5 salários mínimos, moradores de Belo Horizonte, casados e que consomem notícias por meio de jornais impressos diários.

PERSONA: João tem 60 anos, trabalha como segurança em um banco no centro de Belo Horizonte, tem ensino médio completo e ganha R\$1,5 mil por mês. Gosta de comprar jornais a caminho do trabalho diariamente para ler sobre a cidade e notícias do seu time. Gosta de gastar pouco com esse hábito, gastando entre R\$0,50 e R\$1,00. É casado e tem dois filhos que já estão no ensino médio, perto de sair de casa. Aos fins de semana, João gosta de ir a bares com os amigos ou ir ao estádio acompanhar os jogos de seu time.

https://administradores.com.br/artigos/diferenca-entre-persona-e-publico-alvo



EXEMPLOS

PUBLICO-ALVO: Homens de 30 a 35 anos, residentes em São Paulo, solteiros, formação superior, com salário entre R\$ 5,000 a R\$ 7,000, apreciadores de churrasco e cerveja;

PERSONA: Felipe tem 33 anos, mudou-se para São Paulo em 2004 para cursar uma universidade e atualmente vive no bairro da Mooca. Formou-se em publicidade e trabalha como design em uma pequena start-up. Recebe entre R\$ 5,000 a R\$ 7,000. Aos finais de semana gosta de fazer churrasco com os amigos em sua casa e para isso reserva uma quantia todo mês para compra de carnes, alguns utensílios se necessário e para cerveja artesanal que não abre mão.



EXEMPLOS

PUBLICO-ALVO: Crianças/Meninas que moram com os pais, idade entre 1 a 12 anos, residentes em São Paulo, renda mensal dos pais acima de 8 salários mínimos.

PERSONA: Maria Clara, tem 11 anos, mora em São Paulo, adora conversar com as amigas no whatsapp, ir ao balé e viajar. Quer ser uma youtuber e fazer vídeos sobre os melhores lugares para se conhecer. Apesar de ser criança, já tem estilo próprio e gostar de se vestir bem.



RECURSOS

Geradores de Persona

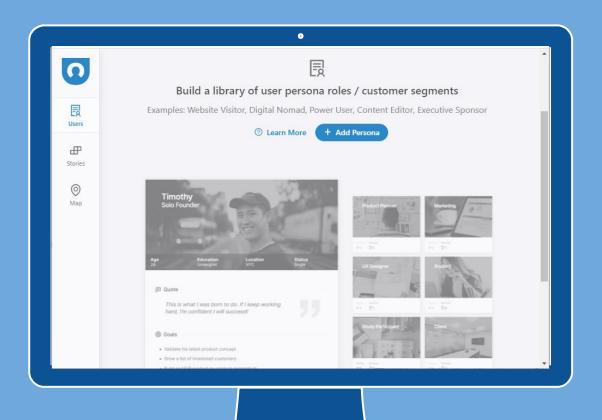




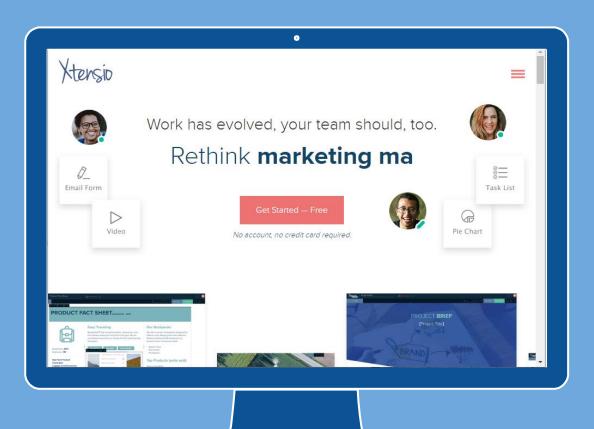


Userforge

Apenas 2 personas no plano free



Xtensio 1 projeto



hubspot.com

Roteiro muito especificado





ATIVIDADE!

Criação de persona

Na planilha, há o número do site para qual deve ser elaborado a persona.