

Örkynning á stefnu HÍ um gæði náms og kennslu 2018-2021

- aðgerðaáætlun til þriggja ára

Stefna um gæði náms og kennslu

- Í <u>heildarstefnu skólans, HÍ21</u>, er að finna heildstæða sýn á málefni náms og kennslu
- Þar eru tilgreindar 20 aðgerðir sem snúa að kennslu sem flestar eru í vinnslu
- Ein þessara aðgerða er að setja stefnu um gæði náms og kennslu
- Í stefnunni eru tilgreind **umbótaverkefni til þriggja ára** sem ætlað er ætlað að stuðla að sífelldri kennsluþróun og gæðum náms og kennslu. Sjá: https://ugla.hi.is/kerfi/view/page.php?sid=1753
- Mikilvægt er að hafa í huga að gæði náms og kennslu er viðfangsefni allra eininga og á ábyrgð allra stjórnenda
- Aðrar mikilvægar stefnur og áætlanir fjalla einnig um nám og kennslu, ekki síst jafnréttisáætlun, málstefna og gæðastefna sem taka m.a. til málefna nemenda með sérþarfir og erlendra nemenda
- Stefnan var unnin af kennslumálanefnd skólans í nánu samstarfi við starfsfólk, stúdenta og stjórnendur

Í stefnunni eru þrjú markmið sem lýsa framtíðarsýn um gæði náms og kennslu

Innan HÍ er öflugt námssamfélag nemenda og kennara

- Nemendur eru fullgildir og virkir þátttakendur í námssamfélagi skólans
- Kennsluhættir við skólann miða að því að stuðla að góðri samvinnu og samskiptum nemenda og kennara

Gæði náms og kennslu er í öndvegi í starfi skólans

- Lögð er áhersla á kennsluþróun kennara og að kennsla sé metin til virðingar innan skólans
- Markviss stuðningur við notkun upplýsingatækni í kennslu og þróun kennsluumhverfis

Stefnunni er ætlað að stuðla að sífelldri þróun kennslu við skólann með því að styðja betur við starfsþróun kennara, meta kennsluframlag að verðleikum, stuðla að notkun upplýsingatækni sem styður við gæði náms og auka virkni nemenda í náminu

HÍ þjónar fjölbreyttu samfélagi með því að bjóða upp á margvíslegar leiðir til náms

- Fjarnám við skólann er skýrt skilgreint og skipulagt með gæði og þátttöku nemenda í huga
- Skýr sýn á endurmenntun, opið netnám og fagháskólanám við skólann

Vinnuferli

- Stefnan var unnin af kennslumálanefnd HÍ og stýrihópi stefnumótunar veturinn 2017–2018.
 - Í stýrihópnum sátu Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrektor kennslumála og þróunar, Elsa Eiríksdóttir, dósent Menntavísindasviði, Róbert Haraldsson, sviðsstjóri kennslusviðs og Guðrún Geirsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar.
- Við stefnumótunina var stuðst við kennslustefnur samstarfsskóla, sjálfsmatsskýrslur og utanaðkomandi mat á skólanum, námsánægjukannanir og fleiri gögn.
- Stefnan var unnin í nánu smastarfi við rektor, fræðasviðsforseta og kennslumálanefndir fræðasviða. Einnig höfðu menntanefnd SHÍ, kennsluþróunarstjórar sviða, kennslustjórar sviða, fulltrúar kennslusviðs og Endurmenntun aðkomu að þróun stefnunnar.
- Drög að stefnunni var send í byrjun júní s.l. á alla starfsmenn og stúdenta í netkönnun. Þá var kallað eftir umsögnum fræðasviða og deilda.

Innleiðing

- Fimm til átta verkefni eru tengd hverju markmiði
- Val og forgangsröðun verkefna var byggt á afstöðu nemenda, starfsfólks og stúdenta í samráðsferlinu
- Verkefnin eru tímasett og ábyrgðaraðilar tilgreindir í aðgerðaráætlun sem er að finna í stefnunni sjá https://ugla.hi.is/kerfi/view/page.php?sid=1753

Eftirfarandi verkefnum verður hrint í framkvæmd **á fyrsta ári innleiðingar**. Nánari skýringar um hvert verkefni og innleiðingaráætlun fyrir öll þrjú árin er að finna í stefnunni / aðgerðaáætluninni.

- Fundnar leiðir til að meta og umbuna kennurum fyrir mikilvægt kennsluframlag og starfsþróun í kennslu
- Námsumsjónarkerfi verði eflt og stuðningur við notkun þess aukinn
- Skoðað hvort kennslurými þjóni virkum kennsluháttum og þróun kennslurýmis verður fastur liður í starfi skólans
- Kennurum gefið **ráðrúm til að vinna að kennsluþróun** bæði með því bjóða kennsluafslátt og aðstoð við þróun námskeiða og námsleiða
- Skilgreina hvað einkennir gott fjarnám og hvaða stuðning þurfi til að tryggja gæði námsins
- Farið yfir ferli um endurgjöf til nemenda um frammistöðu í námi og settar fram tillögur að úrbótum
- Tryggja að nemendur hafi formlega og skipulega aðkomu að þróun náms
- Farið yfir hvernig hægt er að **nýta upplýsingatækni betur í kennslu** og settar fram tillögur um hvernig hægt er að aðstoða kennara og deildir í þeim efnum
- Fræðasvið skilgreini hvaða námsleiðir verða boðnar í fjarnámi og fái stuðning til að þróa nám á völdum leiðum

Stefnan hefur verið kynnt fyrir stjórnum allra fræðasviða, kennslumálanefndum fræðasviða og fleiri einingum.

Sviðsstjóri kennslusviðs, Róbert Haraldsson (<u>robhar@hi.is</u>) og aðstoðarrektor kennslumála og þróunar, Steinunn Gestsdóttir (<u>steinuge@hi.is</u>) bera ábyrgð á innleiðingu stefnunnar og svara fyrirspurnum um hana.