

MENNTAKVIKA 2020

Rannsóknarstofa um háskóla og Kennslumiðstöð Háskóla Íslands vilja vekja athygli á rafrænum málstofum um háskóla og háskólakennslu á Menntakviku, ráðstefnu um menntarannsóknir.

Háskólafolk sem aðrir eru hvattir til að kynna sér neðangreinda dagskrá og taka þátt. Aðgengi að málstofum er í gegnum Zoom slóð sem birtist undir heiti hverrar málstofu (sjá nánar).

09:00-10:30

Háskólar: Kennsluaðferðir (sjá nánar)

Rannsóknastofa um háskóla
Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

FIMMTUDAGUR 1. OKTÓBER

Er fýsilegt að innleiða fjölbreytta kennsluhætti og námsmat í grunnnámi háskóla? Reynsla af nýju námskeiði í hjúkrunarfræði
Brynja Ingadóttir, lektor, HVS, HÍ, Ásta Bryndís Schram, lektor, HVS, HÍ og Helga Sif Friðjónsdóttir, aðjúnt, HVS, HÍ

Reynslusaga af vendikennslu: Áskoranir og lærdómur
Edda R. H. Waage, lektor, VoN, HÍ

„Fyrst fannst mér skrítið að vera að taka svona MOOC námskeið sem hluta af öðru námskeiði en svo var það bara mjög gott“
Sigurbjörg Jóhannesdóttir, aðjúnt, FVS, HÍ og kennsluráðgjafi, Kennslusvið, HÍ

Teymisnám í verkfræðikennslu
Tómas Philip Rúnarsson, prófessor, VoN, HÍ

10:45-12:15

Háskólar: Námskrágerð (sjá nánar)

Rannsóknarstofa um háskóla
Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Kennsluhættir á alþjóðlegum brautum LHÍ
Sigríður Geirsdóttir, verkefnastjóri gæða og kennslu, LHÍ og Þorgerður Edda Hall, verkefnastjóri Alþjóðaskrifstofu, LHÍ

Þróun fjarnáms fyrir tónlistarskólakennara: Áskoranir og ávinningur
Elín Anna Ísaksdóttir, fagstjóri hljóðfærakennslu við tónlistardeild LHÍ

MOCAT – að smala köttum
Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar, HA og Helena Sigurðardóttir, kennsluráðgjafi, HA

Heilbrigðisvísindanálgun á efni raunvísinda
Björn Viðar Aðalbjörnsson, lektor, MVS, HÍ

13:45-15:15

Háskólar: Að nýta rafræna miðla til að efla gæði náms (sjá nánar)

Rannsóknastofa um háskóla
Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Meiri ánægja og betri námsárangur ...
Ásta Bryndís Schram, lektor, kennsluráðgjafi, Kennslusvið, HVS, HÍ, Sigurbjörg Jóhannesdóttir, aðjúnt, HÍ, kennsluráðgjafi, Kennslusvið, HÍ og Sigurbjörg Sigurgeirsdóttir, prófessor, FVS, HÍ

Uppsetning á rafrænu mati á vettvangi við Heilbrigðisvísindasvið HA
Helena Sigurðardóttir, kennsluráðgjafi, Kennslumiðstöð HA og Helgi Freyr Hafþórsson, verkefnastjóri, Kennslumiðstöð HA

Reynsla af notkun Inspira fyrir námsmat í verkfræðinámskeiði
Kristinn Andersen, prófessor, VoN, HÍ

Námsefni á netinu í strjalli stærðfræði fyrir nemendur á fyrsta ári háskóla
Steinunn Gróa Sigurðardóttir, university teacher, HR, John David Baird, kennsluráðgjafi, HR, Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar, HA, Ólafur Jónsson, verkefnastjóri tölvumiðstöðvar HA, Hinrik Snær Hjörleifsson, sumarstarfsmaður, HR og Jón Gunnar Hannesson, HA, sumarstarfsmaður, HR

15:30-17:00

Kynjahalli í akademíu: Gerum eitthvað – en hvað? (sjá nánar)

MARK Miðstöð margbreytileika- og kynjarannsókna
Málstofustjóri: Þorgerður Jennýjardóttir Einarsdóttir

„Alltaf á verði“: Femínískur aktivismi í akademíu
Gyða Margrét Pétursdóttir, prófessor, FVS, HÍ og Tamar M Heijstra, dósent, FVS, HÍ

Aðgerðir stjórnvalda og kynjaskemkkjör í háskólasamfélaginu
Finnborg Salome Steinþórsdóttir, nýdكتور, FVS, HÍ

Professional communities on academic issues: opportunities and threats
Laufey Axelsdóttir, post-doctoral researcher, SSS, UI, Þorgerður Jennýjardóttir Einarsdóttir, prófessor, SSS, UI and Finnborg S. Steinþórsdóttir, post-doctoral researcher, SSS, UI

Starfsumhverfi og kynjasjónarmið opinberra háskóla á tímum nýfrjálshyggju
Þorgerður Jennýjardóttir Einarsdóttir, prófessor, FVS, HÍ og Finnborg S Steinþórsdóttir, nýdكتور, FVS, HÍ

MENNTAKVIKA 2020

Rannsóknarstofa um háskóla og Kennslumiðstöð Háskóla Íslands vilja vekja athygli á rafrænum málstofum um háskóla og háskólakennslu á Menntakviku, ráðstefnu um menntarannsóknir.

Háskólafolk sem aðrir eru hvattir til að kynna sér neðangreinda dagskrá og taka þátt. Aðgengi að málstofum er í gegnum Zoom slóð sem birtist undir heiti hverrar málstofu (sjá nánar).

09:00-10:30

Háskólar: Nemendur og námsgengi (sjá nánar)

Rannsóknarstofa um háskóla
Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

FÖSTUDAGUR 2. OKTÓBER

Brotthvarf nemenda úr námi á tveimur sviðum Háskóla Íslands

Anna Helga Jónsdóttir, dósent, VoN, HÍ, Magnús Þór Torfason, lektor, FVS, HÍ og Margrét Sigrún Sigurðardóttir, lektor, FVS, HÍ

Tengslamyndun háskólanema

Magnús Þór Torfason, lektor, FVS, HÍ, Anna Helga Jónsdóttir, VoN, HÍ og Margrét Sigrún Sigurðardóttir, FVS, HÍ

Bakgunnur og aðstæður nýnema á Menntavísindasviði

Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Púriður Jóhannsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Hvað skýrir hæga framvindu og mikið brottfall úr námi í leikskólakennarafræðum við Háskóla Íslands?

Púriður Jóhannsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

10:45-12:15

Háskólar: Kennarar og kennsluþróun (sjá nánar)

Rannsóknarstofa um háskóla
Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Perceived faculty development needs of tenured and sessional health science faculty

Abigail Grover Snook, adjunct, SHS, UI and Ásta Bryndís Scram, assistant professor, SHS, UI

Vendifundir til að styðja við umræðu um kennslu og kennsluþróun

Margrét Sigrún Sigurðardóttir, dósent, FVS, HÍ

Að kenna og stunda eigindlegar rannsóknaraðferðir

Thamar Melanie Heijstra, dósent, FVS, HÍ, Margrét Sigrún Sigurðardóttir, dósent, FVS, HÍ og Gyða Margrét Pétursdóttir, prófessor, FVS, HÍ

Samfélagslegar áskoranir og hlutverk háskóla: Hugmyndir og viðhorf háskólakennara

Valgerður S. Bjarnadóttir, nýdكتور, HA

Að undirbúa nemendur til ábyrgðar þátttöku í lýðræðissamfélagi: Viðhorf háskólakennara

Guðrún Geirsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Anna Ólafsdóttir, dósent, HA

15:30-17:00

Háskólakennsla (sjá nánar)

Málstofustjóri: Lilja M. Jónsdóttir

Hver er reynslan? Heilsárs vettvangsnám – starfsnámsár í grunnskólakennaranámi

Lilja M. Jónsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Guðbjörg Pálsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Edda Kristín Hauksdóttir, grunnskólakennari

„Það lyfti mér frá botni“: Reynsla erlendra nemenda af aðstoð Ritvers Háskóla Íslands

Berglind Hrönn Einarsdóttir, verkefnisstjóri, MVS og Randi W. Stebbins, forstöðukona Ritvers HÍ

Scripting the unpredictable complexity classroom management: A theoretical model contrasting expert and novice teachers' knowledge and awareness of classroom events

Charlotte Eliza Wolff, lektor, SE, UI

Predictors of Teachers' readiness for Technological Innovation in Education

Benjamin Aidoo, PhD student, SE, UI