Міністерство освіти і науки України

Політехнічний технікум Конотопського інституту Сум ДУ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**для самостійної роботи студентів**

З ДИСЦИПЛИНИ : **"Основи філософських знань"**

Спеціальність ***5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»***

Викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. ГЛИБЧЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри циклової комісії

Протокол № \_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 р.

Голова циклової комісії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

***ТА ЇЇ МІСЦЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ***

*1.1 Мета і завдання викладання навчальної дисципліни*

*Предметом навчальної дисципліни є особливість історичного розвитку на сучасному етапі зростання ролі філософії, а також логіки, в суспільному житті. Філософія сьогодні є фундаментом, на якому базується духовна сфера і окремі особи,і суспільства в цілому. Саме вона значною мірою формує культуру мислення людей,їх спілкування і життєдіяльності. Логіка сприяє формуванню логічно правильного мислення, основними рисами якого є чітка визначеність,послідовність,несуперечливість та доказовість.*

*Після засвоєння матеріалу навчальної дисципліни студент повинен:*

***ЗНАТИ:***

* *історичні типи філософських вчень, основні галузі філософського знання;*
* *основні форми людського буття і сутність діалектики;*
* *походження свідомості;*
* *шляхи пізнання світу;*
* *форми суспільної свідомості;*
* *умови формування особистості;*
* *історію розвитку формальної логіки;*
* *поняття;*
* *судження;*
* *основні закони логіки;*
* *логічні основи теорії аргументації.*

***ВМІТИ:***

* *обґрунтовувати свою світоглядну громадську позицію;*
* *застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;*
* *аналізувати факти і явища суспільного життя;*
* *володіти методами пізнання;*
* *формувати навички правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного оволодіння суспільними та фаховими дисциплінами, в практичній діяльності взагалі.*

*1.2 Місце дисципліни у навчальному процесі*

*Сучасний світ характеризується наявністю суперечностей і альтернативних тенденцій. Правильно зрозуміти суть процесів,що відбуваються, вибрати правильні соціальні орієнтири, які б визначили поведінку особистості в найскладніших ситуаціях життя, найбільше здатна допомогти філософія та логіка. Вивчення курсу філософії дасть змогу молодій людині здобути надійну опору, виробити чітку світоглядну позицію,засновану на істотно гуманістичних ідеалах і загально людських цінностях.*

2. ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **К-ть**  **годин** | **Посилання на літературу** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Поняття формалізації | 2 | Тофтул М.Г.  с. 13 – 16 |
|  | Логіка давньої Індії | 2 | Тофтул М.Г.  с. 327 – 338 |
|  | Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні | 2 | Тофтул М.Г.  с. 358 – 363 |
|  | Сутність і види понять | 2 | Тофтул М.Г.  с. 35 - 39 |
|  | Прості та складні судження | 2 | Тофтул М.Г.  с. 77 – 92 |
|  | Інші закони логіки | 2 | Тофтул М.Г.  с. 123 – 127 |
|  | Безпосередні умовиводи | 2 | Тофтул М.Г.  с. 162 – 169 |
|  | Індукція та аналогія | 2 | Тофтул М.Г.  с. 203 – 213 |
|  | Будова та види доведення. Правила доведення | 2 | Тофтул М.Г.  с. 280 – 281 |
|  | Суперечка, її види та форми | 2 | Тофтул М.Г.  с. 300 – 320 |
|  | Світогляд | 2 | Тофтул М.Г.  с. 9-15 |
|  | Західна та східна моделі філософії | 2 | Причепій Е. М  с.41-45 |
|  | Філософія епохи Відродження | 2 | Ільїн В. В  с. 151-168 |
|  | Класична німецька філософія | 2 | В. Г. Кременя  с. 153-168 |
|  | Своєрідність російської філософії | 2 | Ільїн В. В  с. 405-432 |
|  | Українська філософія 19 століття | 2 | Причепій Е. М  с. 235-244 |
|  | Вчення про світ | 2 | Причепій Е. М  с.41-45 |
|  | Суспільна свідомість | 2 | М. І. Горлача  с. 521-526 |
|  | Категорії діалектики | 2 | І. Ф. Надольний  с. 255-264 |
|  | Наукове пізнання | 2 | Ільїн В. В  с. 379-387 |
|  | Духовне життя | 2 | М. І. Горлач  с. 506-521 |
|  | Проблема особистості в сучасній філософії | 2 | М. І. Горлач  с. 473-479 |

2.1 РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ВИКОНАННЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

СТУДЕНТІВ

Тема 1 Поняття формалізації

1. *Поняття формалізації*
2. *Семантика. Синтаксис. Прагматика.*
3. *Символічна логіка.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що дає змогу виявити формалізація?*
2. *Поясніть поняття «семантика» в логіці?*
3. *Що є об’єктами вивчення синтаксису?*
4. *Як називається наука про знаки?*
5. *Які можливості дає мова символів?*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.13-16
2. Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 2. Логіка давньої Індії

1. *Перший період розвитку логіки.*
2. *Другий період. Логіка школи нья.*
3. *Період розвитку індійської логіки.*

**Поняття для самоконтролю**

1. *В яких давніх книгах вперше згадується логіка?*
2. *З яких восьми складових складається доведення?*
3. *Що є найдавнішою пам’яткою логіки ньья*
4. *На які види поділяється умовиводи в школі ньья*
5. *Хто є творцем буддистської логіки?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.327-338

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 3. Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні

1. *Які вчені зробили історичний внесок у розвиток сучасної логіки?*
2. *Хто перший у Росії розробив і читав курс математичної логіки?*
3. *Назвіть основних представників львівсько-варшавської школи.*
4. *Які ви знаєте підручники та посібники з логіки,підготовлені українськими фахівцями?*
5. *Яка заслуга О. Потебні в розвитку логіки?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.358-363

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-2

Тема 4. Сутність і види понять

1. *Поняття та уявлення.* *Поняття і слово*
2. *Зміст і обсяги понять*
3. *Види понять*
4. *Відношення між поняттями*

**Питання для самоконтролю**

1)Чим поняття відрізняється від інших форм мислення?

2) *Що таке властивість предмета? А що – ознака поняття ?*

*3) Що становить зміст поняття?*

*4) Які ви знаєте види понять?*

*5) Чим подібні сумісні та несумісні поняття?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.24 - 39

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 5. Прості та складні судження

1. *Прості судження:*

*1.1 Категоричні судження.*

*1.2 Види суджень за кількістю та якістю*

*1.3 Розподіленість термінів у категоричних судженнях.*

*1.4 Логічний квадрат.*

*1.5 Види простих суджень за модальністю.*

1. *Складні судження:*

*2.1 Безумовні судження.*

*2.2 Умовні судження.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що є основою поділу суджень за якістю?*
2. *За яких умов «логічний квадрат» має сенс?*
3. *Які судження називають єднальними?*

**Рекомендована література**

1.Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.77-92

Тема 6. Інші закони логіки

1. *Закон подвійного заперечення.*
2. *Закон ідемпотентності.*
3. *Закон комутативності*
4. *Закони контра позиції.*
5. *Закон асоціативності.*
6. *Закон дистрибутивності.*
7. *Закони де Моргана*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть інші закони логіки*
2. *Дайте формулювання кожного з них*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.123-127

Тема 7. Безпосередні умовиводи

1. *Перетворення.*
2. *Обернення.*
3. *Протиставлення*

**Питання для самоконтролю**

1. *Які умовиводи називаються безпосередніми?*
2. *Що називають перетворенням судження?*
3. *Які труднощі виникають при перетворенні суджень?*
4. *Що таке обернення судження?*
5. *Які труднощі виникають при оберненні?*
6. *Яка специфіка протиставлення предикатові?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.162-169

2) Жерибкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.107-114

Тема 8. Індукція та аналогія

1. *Поняття індукції. Види індуктивних умовиводів.*
2. *Методи встановлення причинних зв’язків.*
3. *Роль індукції в процесі пізнання Аналогії.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що характерне для повної індукції?*
2. *Яку індукцію називають неповною?*
3. *Яку роль відіграє індукція в процесі пізнання і перетворення дійсності?*
4. *Що таке аналогія?*
5. *Які види аналогії ви знаєте?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.203-213

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.167-202

Тема 9. Доведення

1. *Будова доведення*
2. *Види доведення*
3. *Правила доведення*

**Питання для самоконтролю**

1. *Яка будова доведення?*
2. *Що вам відомо про термін доведення?*
3. *Яі ви знаєте види доведення?*
4. *Назвіть правила доведення?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.280-281

Тема 10. Суперечка, її види та форми

1. *Поняття суперечки та її види*
2. *Необхідні умови колективного ведення суперечки*
3. *Значення риторики та красномовства.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Чи можна обійтися без суперечок?*
2. *Що вам відомо про некоректні засоби ведення суперечки?*
3. *Які є види та форми суперечок?*
4. *Що таке суперечка?*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.307-320

Тема 11. Світогляд

1. *Структура світогляду*
2. *Функції світогляду*
3. *Типи світоглядів*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке світогляд?*

*2)Що є центральною проблемою світогляду?*

*3)Назвіть основні функції світогляду ?*

*4)Назвіть основні етапи розвитку світогляду?*

**Рекомендована література**

1.Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 9-15

2.Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 18-23

3.Філософія За ред.. І. Ф. Надольного –К.Вікор, 2000-с. 6-11

Тема12 . Західна та східна моделі філософії

*1)Відмінності східної і західної філософій*

*2)Соціально-економічне пояснення відмінностей*

*3)Єдність двох людей філософії*

**Питання для самоконтролю**

*1)Розкрити суть проблеми “Cхід-Захід” у філософії*

*2)Назвіть основні відмінності між Східною і Західною філософіями*

*3)Які на вашу думку причини відмінностей між двома моделями філософії*

*4)Чи є тотожність між двома напрямками філософії*

**Рекомендована література**

1.Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 41-45

2.Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 18-23

3.Волинка Г. І. Філософія стародавності і середньовіччя- Х. Вища школа, 2005-с. 91-96, с. 162-175, с. 225-237

Тема 13. Філософія епохи Відродження

1. *Основні риси філософії відродження.*
2. *Виникнення М. Кузанського.*
3. *Філософські погляди Д. Бруно*
4. *Вчення Н. Макіавеллі*
5. *Погляди Е. Ротердамського.*
6. *Філософські погляди М. Монтеля*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте поняття “Відродження”.*
2. *Назвіть найважливішу рису філософії відродження.*
3. *Що таке гуманізм.*
4. *Розкрийте сутність характеру філософії.*
5. *Розкрийте погляди Н. Макіавеллі.*
6. *Назвіть способи створення сильної держави які розглядав Макіавеллі.*
7. *Який внесок у філософію вніс Е. Ротердамського.*
8. *Розкрийте скептицизм Монтеля.*

**Рекомендована література**

1. Філософія за ред.. В. Г. Кременя-Х Прапор, 2004-с. 125-135
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 151-168
3. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 52-61
4. Філософія за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 61-67

Тема 14. Класична німецька філософія

1. *Особливості німецької класичної філософії.*
2. *Основні ідеї І. Канта*
3. *Філософські погляди Й. Г. Фіхте та Ф. В. Шеппінга*
4. *Система і метод філософії.*
5. *Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.*
6. *Закони де Моргана*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть суттєві риси німецької класичної філософії.*
2. *Які два періода виділяють у творчості І. Канта.*
3. *Що є вихідним пунктом у філософії Фіхте.*
4. *Чому філософія Гегеля вважається найвищим досягненням німецької класичної філософії.*

**Рекомендована література**

1. Філософія за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 204-211
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 379-387
3. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 52-61

Тема 15. Своєрідність російської філософії

*1) ,,Слов’янофіли ” та ,,Західники”*

*2) Релігійна філософія російських мислителів*

*3) Вчення М. Бердяєва*

*4) Інтуїтивізм*

**Питання для самоконтролю**

*1) Розкрийте поняття соборності*

*2) Поясніть теорію анархізму М. Бакуніна*

*3) Що таке ідея всеєдності В. Соловйова*

*4) Висловіть своє ставлення до вчення М. Бердяєва*

**Рекомендована література**

1. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с. 251-278
2. Вандишев В.М. . Філософія. –К.:,,Кондор 2005-с. 395-402

Тема 16. Українська філософія 19 століття

1. *Ідея гуманізму і свободи в Україні*
2. *Філософія М. Гоголя*
3. *Філософські погляди членів Києво – Мефодієвського товариства*
4. *Філософія серця П. Юкречева*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте погляди декабристів*
2. *Назвіть основні ідеї М. Гоголя*
3. *Охарактеризуйте філософські погляди Т. Шевченка*
4. *Висловіть своє ставлення до поглядів П. Юркевича*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,,академія”,2001 – с. 235-244
2. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.378-387
3. Філософія/за за.ред. М.І. Горлова –Х.:Консул ,2001 – с. 282-283
4. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 304-308

Тема 17. Вчення про світ

1. *Поняття про світ*
2. *Підстави існування світу*
3. *Сфери буття світу*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке світ?*
2. *Основні етапи розвитку матеріалізму*
3. *Назвіть найбільш впливові онтологічні концепції ХХ ст..*
4. *Які проблеми поставили перед онтологією як наукою про світ?*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,, академія ”,2001 – с.265 – 276

Тема 18. Суспільна свідомість

*1)Поняття суспільна свідомість*

*2)Структура суспільної свідомості*

*3)Духовне життя людства*

**Питання для самоконтролю**

*1)що таке суспільна свідомість?*

*2)Назвіть форми буденної свідомості*

*3)Поняття ідеологія та її роль*

*4)Які має рівні і форми суспільна свідомість*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлова –X.:Консул,2001 –с.521-526

Тема 19. Категорії діалектики

*1)Поняття категорії.*

*2)Категорія діалектики.*

*а)сутність і явище;*

*б)одиночне і загальне;*

*в)необхідність і випадковість;*

*г)причина і наслідок;*

*д)можливість і дійсність;*

*е)зміст і форма.*

**Питання для самоконтролю**

*1)Дайте визначення поняттю категорії.*

*2)Яка категорія є вихідною категорією?*

*3)Назвіть категорію діалектики.*

*4)Які основні концепції категорії необхідності і випадковості.*

**Рекомендована література**

1. Надольний І.Ф. –К.:Віктор 2000-с.255-264
2. Філософія за ред. Г.А. Заїченко. –К.: Вища школа. С.-210 – 214
3. Ільїн В.В. Філософія. Ч2 – Х.:Альтерпрес,2002 – с. 279 – 307

Тема 20. Наукове пізнання

*1)Поняття науки.*

*2)Рівні наукового пізнання.*

*3)Архітектоніка науки.*

*4)Ареали наукової думки.*

*4.1) історичний ракурс.*

*4.2) типологічний ракурс.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Які два погляди на науку існують у сучасній філософії?*
2. *Які два рівні дослідження розрізняють у науці?*
3. *На які періоди можна поділити історію розвитку науки?*
4. *Що саме утворює композицію наукового пізнання?*

**Рекомендована література**

1. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с. 379-387

Тема 21. Духовне життя

1. *Генеза та сучасне розуміння духовного.*
2. *Духовність. Індивідуальне духовне життя.*
3. *Духовне життя суспільства.*
4. *Своєрідність духовних цінностей. Духовне життя людства.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке поняття духовне, духовність.*
2. *Назвіть два основні види індивідуального життя.*
3. *Що таке духовне життя суспільства*
4. *Які основні духовні потреби людини*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 – с. 506-520

2)Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.629-648

Тема 22. Проблема особистості в сучасній філософії

1. *Проблема формування людини.*
2. *Теорія соціальних ролей.*
3. *Прикладні теорії людини.*
4. *Теорія Еріха Фромма.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте суть концепції особи В. Солов’йова*
2. *Як розглядав людину П’єр Тейяр де Шарден?*
3. *Розкрийте сутність теорії соціальних ролей Т.Парсонса.*
4. *Які ви знаєте прикладні теорії людини?*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 –с. 473-479

**3.. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування навчального посібника** | **Вид** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Основна література |  |
|  | **1 ОСНОВНА** |  |
|  | Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія, 2003 |  |
|  | Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002 |  |
| 3 | Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002 |  |
| 4. | Причепій Е. М філософія – К.:В у ,,Академія ”, 2001 |  |
| 5. | Надольний І.Ф. Філософія: навч. пос. –К.:Віктор, 2000 |  |
| 2. | **2 ДОДАТКОВА** |  |
| 5 | Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул, 2001 |  |
| 6 | Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор, 2004 |  |
| 7 | Спиркирн А.Г. Философия: Учебник.-М.: Гардарики, 2001 |  |
| 8 | Жеребкін В.Є. Логіка: підручник.-9 – те вид., -К.: Знання, 2006 |  |